

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI
EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TANJUNG HARAPAN
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

**APIPATUN NISA
NIRM. 1209.17.08076**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2021 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

معهد أولياء الراشدين العالين الإسلاميين

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 107/STAI-AUR/Skripsi/VIII/2021

Skripsi berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TANJUNG HARAPAN KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA", yang telah ditulis oleh sdr. APIPATUN NISA, NIRM 1209.17.08076 telah dimunaqasahkan pada tanggal 24 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,41.

TIM MUNAQASAH

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II

Erpendi, S.Th.I., M.A.

Tembilahan, 12 Agustus 2021

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : APIPATUN NISA

NIRM : 1209.17.08076

Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program : Strata Satu (S-1)

Dengan ini saya menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TANJUNG HARAPAN KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sestrata Satu (Sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bahwa Skripsi ini hasil karya dan tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain atau plagiat, atau karya jiplakan dari karya orang lain.
3. Jika kemudian terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku dari STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 26 Mei, 2021

Saya yang menyatakan



APIPATUN NISA

NIRM. 1209.17.08076

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





PENGESAHAN PEMBIMBING

H. KAFAWI, S.Pd.I., M.A

DOSEN STAI AULIAURRASYIDIN

TEMBILAHAN

NOTA DINAS

HAL : SKRIPSI

Sdr. APIPATUN NISA

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
Di-

Tembilahan

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

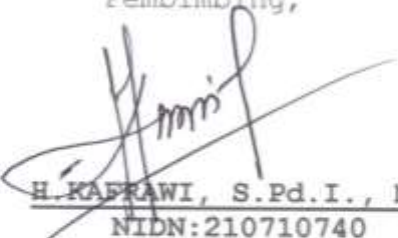
Nama : APIPATUN NISA
NIRM : 1209.17.08076
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TANJUNG HARAPAN KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasoh Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Walaikumsalam Wr.Wb.

Tembilahan, 26 Mei, 2021

Pembimbing,


H. KAFAWI, S.Pd.I., M.A
NIDN:210710740

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ
اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: "Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim, no. 2699)

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada
kedua

orang tua tercinta :

Ayahanda : HUSARI

Ibunda : JAHYANA

Serta kepada adikku yang tersayang
HANIF RISYAD ARRAYAN

Terimakasih atas dukungannya

Selama ini tak lupa kepada

Sahabat dan kawan-kawan yang selalu

Setia membantu untuk

Menyelesaikan skripsi ini

TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

APIPATUN NISA (2021), "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TANJUNG HARAPAN KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA"

Strategi Example Non Example merupakan strategi pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media untuk menyampaikan materi pelajaran. Example memberikan gambaran akan sesuatu yang menjadi contoh akan sesuatu materi yang sedang dibahas. Sedangkan non example memberikan gambaran akan sesuatu yang bukanlah contoh dari suatu materi yang dibahas. Dengan memperlihatkan contoh gambar yang ada diharapkan dapat memusatkan perhatian siswa terhadap gambar-gambar dan materi yang sedang dipelajari

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example pada mata pelajaran fiqih di MI Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih yang berjumlah 1 orang guru. Karena populasinya sedikit maka populasi sekaligus dijadikan sampel. Data dalam penelitian ini dikumpul dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil dari analisa data melalui observasi dan wawancara dapat disimpulkan sebagai berikut: Penerapan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka, mencapai angka 81,12% dan dikategorikan sangat baik, karena angka 81,12% terletak pada interval 81%-100%. Faktor-faktor yang mempengaruhi baiknya penerapan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka, adalah sebagai berikut: Guru Fiqih sudah menerapkan strategi example non example sesuai dengan langkah-langkahnya dan siswa yang selalu antusias dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Fiqih.

Kata Kunci: Strategi Example Non Example



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan.

Sholawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, " *Allahumma Shalli 'Ala Saidina Muhammad Wa 'Ali Saidina Muhammad*" sebagai panutan kita semua. Berkat izin dan karunia Allah SWT, Skripsi ini telah dapat penulis selesaikan dengan judul **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TANJUNG HARAPAN KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA"**.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis dalam lembaran ini mengucapkan terima kasih kepada :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Bapak H. KURSANI, S.Pd.I sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak SYARIFUDDIN, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Para Wakil Ketua (STAI) Auliaurrasyidin Tembilaha yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Bapak (M. RIDHWAN, S.Pd., M. Ed) Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak (H. DEDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I) Wakil ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak (Ir. H. SAHRUDDIN, M.M)
4. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak ABD. Syahid, S.Pd.I., M.A sebagai sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan saran dan dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M. Ed sebagai ketua munaqasah, ibu Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd sebagai sekretaris munaqasah, Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I dan bapak Erpendi, S.Th.I., M.A sebagai penguji munaqasah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7. Bapak Alm. Drs. H. Kamaruddin, M.A sebagai dosen Penasihat Akademik.
8. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan, semoga ilmu yang diajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dunia akhirat.
9. Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan. Serta staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku kepada penulis.
10. Kepada Seluruh Tenaga Kependidikan dilingkungan (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
11. Ibu Sarmina, S.Pd.I sebagai kepala sekolah MI Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka beserta majelis Guru.
12. Kepada orangtua serta sanak saudara yang dengan ikhlas berkorban lahir dan bathin demi keberhasilan studi ananda.
13. Kepada seluruh ikhwan dan akhwat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan.

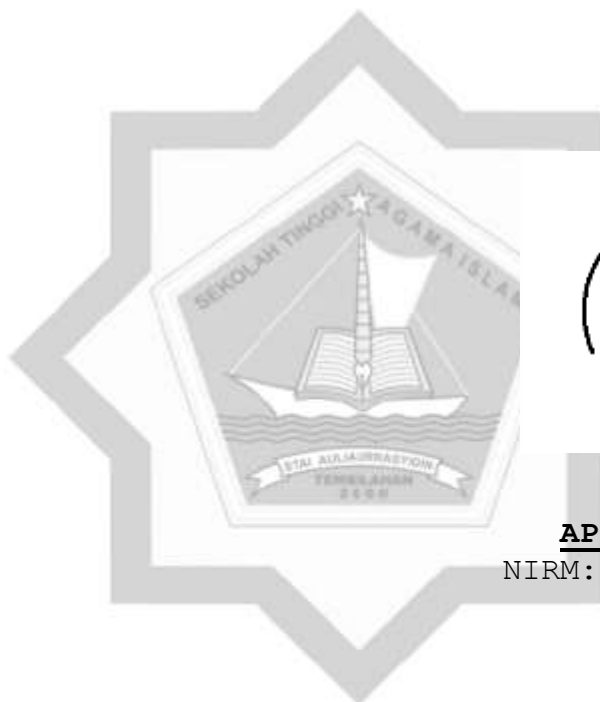
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Akhirnya penulis berharap dan berdo'a semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Tembilahan, 10 Agustus 2021

Penulis



APIPATUN NISA

NIRM: 1209.17.08076

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
SURAT PERNYATAAN.....	II
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	III
MOTTO.....	IV
PERSEMBAHAN.....	V
ABSTRAK.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi masalah.....	8
2. Batasan masalah.....	9
3. Rumusan masalah.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORI 13

A. Model Pembelajaran Inovatif.....	13
1. Pengertian model pembelajaran inovatif.....	13
2. Ciri-ciri model pembelajaran inovatif.....	13
3. Kelebihan model pembelajaran inovatif.....	14
4. Kelemahan model pembelajaran inovatif.....	14
B. Strategi Example Non Example.....	15
1. Pengertian strategi.....	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

example non example.....	15
2. Langkah-langkah strategi	
example non example.....	17
3. Kelebihan strategi	
Example non example.....	19
4. Kelemahan strategi	
Example non example.....	20
C. Konsep Operasional.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....23

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisa Data.....	29

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN30

A. Dokumentasi.....	30
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

BAB V PENUTUP.....61

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)
- Lampiran VII (Daftar Riwayat Hidup)



DAFTAR TABEL

1. Tabel IV.1 Nama-Nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kec. Gaung Anak Serka.....	31
2. Tabel IV.2 Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kec. Gaung Anak Serka	33
3. Tabel IV.3 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kec. Gaung Anak Serka.....	34
4. Tabel IV.4 Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kec. Gaung Anak Serka.....	35
5. Tabel IV.5 Observasi Pertama Guru Fiqih Kelas V	36
6. Tabel IV.6 Observasi Kedua Guru Fiqih Kelas V.....	37
7. Tabel IV.7 Observasi Ketiga Guru Fiqih Kelas V.....	38
8. Tabel IV.8 Observasi Keempat Guru Fiqih Kelas V.....	39
9. Tabel IV.9 Observasi Kelima Guru Fiqih Kelas V	41
10. Tabel IV.10 Observasi Keenam Guru Fiqih Kelas V	42
11. Tabel IV.11 Observasi Ketujuh Guru Fiqih Kelas V	43
12. Tabel IV.12 Observasi Pertama Guru Fiqih Kelas VI	44
13. Tabel IV.13 Observasi Kedua Guru Fiqih Kelas VI	45
14. Tabel IV.14 Observasi Ketiga Guru Fiqih Kelas VI	46
15. Tabel IV.15 Observasi Keempat Guru Fiqih Kelas VI	47
16. Tabel IV.16 Observasi Kelima Guru Fiqih Kelas VI	49
17. Tabel IV.17 Observasi Keenam Guru	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Fiqih Kelas VI	50
20. Tabel IV.18 Observasi Ketujuh Guru	
Fiqih Kelas VI	51
21. Tabel IV.19 Rekapitulasi Hasil Observasi	
Penerapan Model Pembelajaran Inovatif	
Melalui Strategi Example Non Example	
Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah	
Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan	
Kecamatan Gaung Anak Serka	57



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	(Instrumen Penelitian)
Lampiran II	(Data Hasil Penelitian)
Lampiran III	(Surat Izin Penelitian)
Lampiran IV	(Surat Selesai Penelitian)
Lampiran V	(SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
Lampiran VI	(Dokumentasi)
Lampiran VII	(Daftar Riwayat Hidup)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena pendidikan akan dapat mendorong meningkatkan kualitas hidup seseorang. Dengan adanya pendidikan maka seorang anak didik akan mendapatkan ilmu pengetahuan, karena dalam pendidikan akan diberikan suatu arahan dan pengajaran yang diperlukan oleh seorang anak.

Ki Hajar Dewantara mengatakan pendidikan yaitu tuntunan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya. Menurut UUD No. 20 th 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri,

kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. ¹

Pendidikan adalah usaha yang dilakukan dengan sengaja dan sistematis untuk memotivasi, membina, membantu, serta membimbing seseorang untuk mengembangkan segala potensinya sehingga ia mencapai kualitas diri yang lebih baik.²

Bagi siswa yang mengikuti pelajaran secara aktif tentu akan mendapatkan ilmu pengetahuan yang tinggi. Orang yang tinggi pengetahuan agamanya akan semakin tinggi juga pengalaman ibadahnya dan tentunya tidak sama dengan orang yang tidak memiliki ilmu pengetahuan tentang agama Islam, sebab dengan ilmu itu orang akan lebih mudah mengenal Allah SWT dan bertaqwa kepada-Nya.

Berhasil atau tidaknya suatu pendidikan dalam suatu Negara salah satunya adalah karena guru. Guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam perkembangan dan kemajuan anak didiknya. Dari sinilah guru dituntut untuk dapat menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya. Untuk dapat mencapai

¹Habullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2008) hlm. 4

²Tatang. S, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), hlm. 14



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tujuan pengajaran yang diharapkan. Guru harus pandai memilih strategi yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan anak didik. Supaya anak didik merasa tenang dalam belajar.

Tugas guru tidak hanya menyampaikan informasi terhadap peserta didik mengenai materi-materi yang disajikan, namun guru dituntut memiliki kemampuan untuk menciptakan berbagai keadaan yang mengarah pada pencapaian tujuan pembelajaran.

Seorang guru harus dituntut untuk mengoptimalakan potensi serta dapat memahami karakteristik peserta didik agar peserta didik bisa mengaktualisasikan kemampuannya di kelas.³ sehingga dapat menghasilkan generasi yang berkualitas dan kreatif, karena sumber daya manusia yang berkualitas dan kreatif menjadi sorotan utama untuk memajukan kesejahteraan bangsa.

Perbaikan mutu pendidikan dan pengajaran senantiasa harus tetap diupayakan dan dilaksanakan dengan jalan meningkatkan kualitas pembelajaran. Melalui peningkatan kualitas pembelajaran, siswa akan semakin termotivasi untuk belajar, daya

³Imas Kurniasih dan Berlin Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, (Jakarta : Kata Pena , 2015), hlm 9



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kreativitasnya akan semakin meningkat, semakin termotivasi untuk belajar, daya kreativitasnya akan semakin meningkat, semakin positif sikapnya, semakin bertambah jenis pengetahuan dan keterampilan yang dikuasai, dan semakin bagus pemahamannya terhadap materi yang dipelajari.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Masdiah, S.Pd.I selaku guru Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka, pada hari Senin 4 Januari 2021. Bahwasanya dalam setiap kegiatan belajar mengajar, guru sering dihadapkan pada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Masalah yang muncul dalam pembelajaran dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu masih banyak siswa yang beranggapan bahwa beberapa materi bahkan beberapa mata pelajaran merupakan pembelajaran yang sulit, sehingga siswa kurang berminat. Kesulitan ini disebabkan siswa kurang memahami tentang manfaat yang diperoleh setelah siswa mempelajari materi tersebut. Strategi *example non example* yang digunakan oleh guru fiqih dalam menyampaikan pembelajaran belum maksimal. Dengan demikian siswa kurang terlibat aktif dalam



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran, proses pembelajaran bersifat menonton, proses pembelajaran terkesan seperti membosankan, sehingga akan berdampak pada tingkat pemahaman siswa terhadap materi menjadi rendah.

Seorang guru harus memiliki kecerdasan dalam memilih strategi dan media pembelajaran yang tepat. Strategi *example non example* yang diterapkan pada mata pelajaran Fiqih adalah pembelajaran dengan melihat gambar dalam pencapaian tujuan pembelajaran, sehingga pembelajaran semakin menarik, tidak membuat siswa merasa bosan dan untuk meningkatkan pemahaman siswa dan kreativitas dalam pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dilakukan penelitian yang berjudul "***Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Strategi Example Non Example Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka***".

B. Alasan Memilih Judul

Adapun yang menjadi alasan-alasan peneliti memilih judul Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Strategi Example Non Example Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Iman Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, yaitu berdasarkan pertimbangan-pertimbangan berikut:

1. Penulis ingin mengetahui pelaksanaan Strategi Example Non Example pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka.
2. Adanya buku-buku yang dapat dijadikan referensi dalam penelitian ini.
3. Penelitian ini terjangkau oleh penulis.
4. Judul ini relevan dengan bidang yang ditekuni penulis, yaitu sebagai pendidikan agama Islam.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam pemahaman judul penelitian, maka peneliti akan menjelaskan istilah-istilah yang terkandung di dalam judul tersebut:

1. Penerapan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Penerapan adalah suatu perbuatan menerapkan, sedangkan menurut beberapa ahli penerapan adalah suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode, dan hal lain untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kepentingan yang diinginkan oleh suatu kelompok atau golongan yang telah terencana dan tersusun sebelumnya.

Penerapan dalam penelitian ini adalah tindakan pelaksanaan atau kemampuan menerapkan aturan, metode, dan hal lain untuk mencapai tujuan tertentu.

2. Model Pembelajaran Inovatif

Pembelajaran inovatif merupakan pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan ide-ide baru atau gagasan-gagasan untuk perbaikan atau pengembangan kegiatan pembelajaran dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran.⁴

Pembelajaran inovatif dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang dirancang oleh guru, dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan ide-ide baru di Madrasah Ibtidaiyah Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka.

⁴Aswan, *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016), hlm 46



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Strategi Example Non Example

Example non example merupakan strategi pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media untuk menyampaikan materi pelajaran.⁵

Example non example dalam penelitian ini merupakan strategi pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media pelajaran. Strategi pembelajaran yang memberikan contoh yang relevan yang sesuai dengan materi dan memberikan perbandingan yang relevan juga mengenai bukan contoh dari materi.

4. Mata Pelajaran Fiqih

Mata pelajaran fiqih adalah mata pelajaran yang menjelaskan tentang hukum syara' pada kehidupan seorang muslim baik yang berkenaan dengan perbuatan atau ucapan. Sehingga ilmu fiqih menjadi sebuah rujukan bagi seorang muslim untuk mengetahui hukum syara' atas ucapan dan perbuatannya.⁶

Mata pelajaran fiqih dalam penelitian ini meliputi ibadah dan muamalah yang menggambarkan bahwa ruang lingkup fiqih mencakup perwujudan

⁵Imas Kurniasih dan Berlin Sani, *Op.Cit* . . , hlm 31

⁶Abdul Wahab Khallaf, *Ilmu Usul Fiqih*, (Jakarta : Pustaka Amani , 2003), hlm 5

keserasian, keselarasan dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT dengan diri sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya maupun lingkungannya.

D. PERMASALAHAN

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah yaitu:

- a. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran Fiqih
- b. Kemampuan siswa dalam memahami materi yang ada pada mata pelajaran Fiqih
- c. Proses pembelajaran bersifat menonton
- d. Tidak terjadinya pembelajaran yang menyenangkan

2. Batasan Masalah

Agar tidak menyimpang dari permasalahan dan terlalu luasnya pembahasan serta mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu:

- a. Penerapan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah nurul



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

iman tanjung harapan kecamatan gaung anak serka.

- b. Penelitian hanya di fokuskan pada kelas pada kelas V dan kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung harapan.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah disebutkan, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut “ Bagaimanakah pelaksanaan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka”

E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang di harapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

Example non example dapat digunakan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk melakukan pembelajaran Fiqih yang lebih inovatif.

b. Secara Praktis:

1) Bagi Guru

Sebagai bahan pertimbangan untuk memilih strategi dalam mengajar fiqih

2) Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pada siswa untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kreatif dan menggali serta mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya untuk meraih keberhasilan belajar yang optimal.

3) Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan Dapat dijadikan konsep dan juga dapat dijadikan pedoman oleh pendidik dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inovatif melalui strategi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

example non example pada mata pelajaran fiqh maupun pelajaran yang lain.

4) Bagi Peneliti

Memberikan perluasan wawasan tentang lingkungan belajar terhadap pemahaman siswa dengan menerapkan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example ini dan Sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Model Pembelajaran Inovatif

1. Pengertian Model Pembelajaran Inovatif

Pembelajaran inovatif adalah pembelajaran yang mengembangkan kemampuan peserta didik untuk melahirkan pemikiran atau ide-ide sendiri yang biasanya dapat muncul dari situasi pembelajaran kondusif dan bebas dari perasaan tertekan, takut atau cemas, inovatif berarti memiliki kecenderungan pembaharuan dalam arti perbaikan dan pengembangan dalam kegiatan pembelajaran.

2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Inovatif

Adapun ciri-ciri pembelajaran inovatif adalah:

- a. Adanya keberanian peserta didik dalam mengajukan pendapatnya
- b. Adanya kebebasan mengemukakan pendapat atau memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain.
- c. Kesiediaan peserta didik untuk menerima pandangan orang lain dan memberikan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pendapat atau komentar terhadap gagasan orang lain.⁷

3. Kelebihan Model Pembelajaran Inovatif

Kelebihan pembelajaran inovatif, sebagai berikut :

- a. Melatih siswa untuk mendesain suatu penemuan.
- b. Melatih siswa untuk berpikir kreatif, sehingga siswa mampu memunculkan ide-ide baru yang positif.

4. Kelemahan Model Pembelajaran Inovatif

Kelemahan pembelajaran inovatif, sebagai berikut :

- a. Siswa yang kurang aktif dalam proses belajar akan semakin tertinggal.
- b. Memerlukan alokasi waktu yang lebih panjang dibandingkan dengan metode pembelajaran yang lain.
- c. Kurangnya kreativitas guru⁸

⁷Aswan, *Op.Cit.* , hlm 46

⁸Purwadhi, *Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa*, Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan, Vol. 4 No. 1, 2019, hlm 24

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

B. Strategi Example Non Example

1. Pengertian Strategi Example Non Example

Example Non Example merupakan strategi pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media untuk menyampaikan materi pelajaran. Strategi bertujuan mendorong siswa untuk belajar berpikir kritis dengan memecahkan permasalahan-permasalahan yang termuat dalam contoh-contoh gambar yang disajikan. Penggunaan media gambar dirancang agar siswa dapat menganalisis gambar tersebut untuk kemudian dideskripsikan secara singkat perihal isi dari sebuah gambar.

Adapun strategi yang bisa digunakan bertujuan untuk mempersiapkan siswa secara cepat dengan menggunakan 2 hal yang terdiri dari example (contoh akan suatu materi yang sedang di bahas) dan non example (contoh dari suatu materi yang tidak sedang dibahas).⁹

Gambar yang digunakan melalui OHP, Proyektor, atau yang paling sederhana, yaitu poster. Gambar ini haruslah jelas

⁹Imas Kurniasih dan Berlin Sani, *Op.Cit* . , hlm 32



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

terlihat mmeski dari jarak jauh, sehingga siswa yang berada di bangku belakang dapat juga melihatnya dengan jelas.

Pembelajaran example non example adalah pembelajaran yang menggunakan contoh-contoh (contoh dan bukan contoh). Contoh-contoh diperoleh dari kasus/gambar yang relevan dengan kompetensi dasar.¹⁰

Example non example menurut pengertian bahasa berarti contoh (dan) bukkn contoh. Jika diterjemahkan menurut cara kerjanya berarti pembelajaran yang menggunakan teknik melihat gambar dan menyimpulkan atau menjelaskan konsep apa yang diperoleh siswa dari gambar tersebut.¹¹

Example memberikan gambaran akan sesuatu yang menjadi contoh akan sesuatu materi yang sedang dibahas. Sedangkan non example memberikan gambaran akan sesuatu yang bukanlah contoh dari suatu materi yang

¹⁰Nurul Astuty Yensy, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example dengan Mmnegunakan Alat Perga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMPN I Argamakmur*, 1412-3617, *Jurnal Exacta* : Volume X No.1, Tahun 2012, hal 27

¹¹Jasa Ungguh Muliawan, *45 Model Pembelajaran Spektakuler*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hlm 89



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dibahas. Dengan memperlihatkan contoh gambar yang ada diharapkan dapat memusatkan perhatian siswa terhadap gambar-gambar dan materi yang sedang dipelajari. Strategi ini juga dirancang agar siswa memiliki kompetensi dalam menganalisis gambar dan memberikan deskripsi mengenai apa yang ada di dalam gambar.

Dapat disimpulkan bahwa example non example merupakan suatu strategi pembelajaran yang memberikan contoh yang relevan yang sesuai dengan materi pada pembelajaran tersebut, dan memberikan perbandingan yang relevan juga mengenai bukan contoh dari materi tersebut. Sehingga peserta didik dapat jelas dan mudah untuk membandingkan mana yang contohnya dan mana yang bukan contohnya dalam pembelajaran tersebut.

2. Langkah-langkah Strategi Example Non Example

Penerapan strategi pembelajaran example non example dapat dilakukan sebagai berikut:

- a. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.
- c. Guru membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.
- d. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan/atau menganalisis gambar.
- e. Mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.
- f. Memberi kesempatan bagi tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya.
- g. Berdasarkan komentar atau hasil diskusi siswa, guru menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai.
- h. Pentup.¹² s
Lestari mengemukakan langkah-langkah example non example yaitu:
 - a. Guru mempersiapkan gambar yang merupakan contoh dan gambar bukan contoh dari materi yang akan dipelajari.

¹²Miftahul Huda, *Model-Model Penagajaran Dan Pembelajaran*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2017), hlm 234-235



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan melalui OHP proyektor
- c. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan gambar untuk menentukan mana gambar yang termasuk contoh dan bukan contoh dari materi yang disajikan.
- d. Siswa mendiskusikan hasil analisis gambar dengan siswa lainnya.¹³

Terdapat beberapa pendapat terhadap langkah-langkah strategi example non example ini, akan tetapi pada dasarnya mengandung unsur yang sama dalam setiap proses pembelajarannya.

3. Kelebihan Strategi Example Non Example

Kelebihan example non example sebagai berikut:

- a. Siswa memiliki pemahaman dari sebuah definisi dan selanjutnya digunakan untuk memperluas pemahaman konsepnya dengan lebih mendalam dan lebih lengkap.

¹³Kurnia Eka Lestari dan M.Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: Refika Aditama, 2015), hlm 76



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

- b. Mengantarkan siswa agar terlibat dalam sebuah penemuan dan mendorong mereka untuk membangun konsep secara progresif melalui pengalaman dari gambar-gambar yang ada.
- c. Membuat siswa lebih kritis dalam menganalisa gambar.
- d. Siswa mendapatkan pengetahuan yang aplikatif dari materi berupa contoh gambar.
- e. Dan yang lebih penting dari semua itu, siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya secara pribadi.

4. Kelemahan Example Non Example

Kelemahan example non example sebagai berikut:

- a. Keterbatasan gambar untuk semua materi pembelajaran. Karena tidak semua materi dapat disajikan dalam bentuk gambar.
- b. Menghabiskan waktu yang akan lama, apalagi jika antusias siswa yang besar terhadap materi tersebut.¹⁴

¹⁴Imas Kurniasih dan Berlin Sani, *Op.Cit . .* , hlm 33



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Konsep Operasional

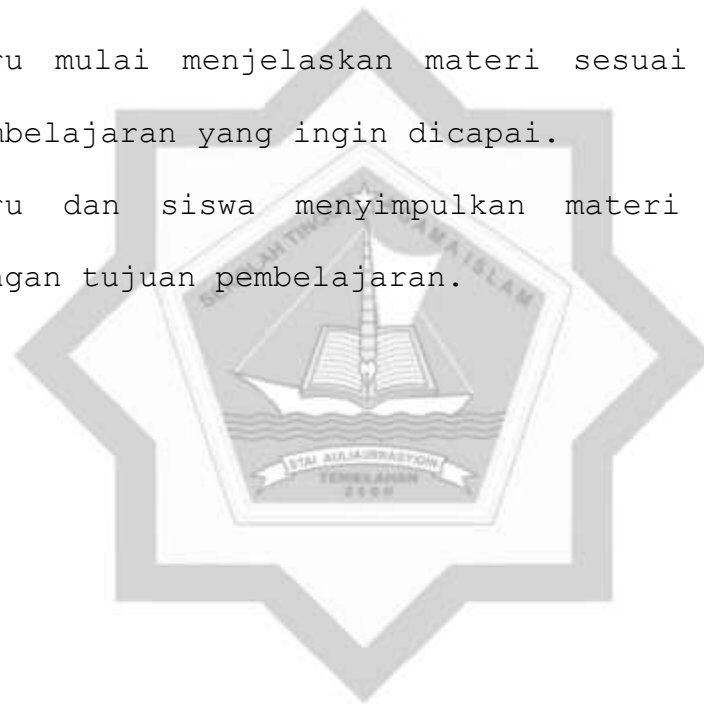
Konsep operasional adalah suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai dan sekaligus sebagai acuan dalam penelitian, guna menghindari kesalah-pahaman.

Adapun konsep operasional dalam penelitian ini adalah metode example non example yang dapat di ukur dari langkah-langkah sebagai berikut :

1. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.
3. Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.
4. Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.
5. Guru membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.
6. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan/atau menganalisis gambar.
7. Guru memberi deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8. Siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.
9. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya.
10. Berdasarkan komentar atau hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
11. Guru dan siswa menyimpulkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif merupakan jenis penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya.

Kuantitatif adalah "penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lain. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada yang berupa informasi kualitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk menjelaskan suatu fenomena dengan menggunakan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

angka yang menggambarkan karakteristik subjek yang diteliti.¹⁵

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Mulai dari tanggal tanggal 15 Februari 2021 sampai dengan tanggal 15 Mei 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Strategi Example Non Example Pada mata

¹⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 12

Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas:obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹⁶

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka yang berjumlah 1 orang.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi

¹⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm



itu. Apa yang di pelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul mewakili.¹⁷

Dalam penelitian menggunakan teknik sampling jenuh yang merupakan teknik penentuan sampel semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.¹⁸ Hal ini disebabkan karena populasinya sedikit dan hanya 1 orang guru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuisioner.

Sutrisno Hadi (1986) mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua

¹⁷*Ibid*, hlm. 118

¹⁸*Ibid*, hlm. 124



diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.¹⁹

Observasi ini penulis lakukan dengan cara observasi sistimatis yaitu: observasi yang dilakukan oleh pengamat dengan menggunakan pedoman instrumen pengamatan terhadap guru mata pelajaran Fiqih dalam pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Inovatif melalui Strategi Example Non Example di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka.

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data ini mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau setidak-tidaknya pada pengetahuan dan atau keyakinan pribadi. Sutrisnio Hadi (1986) mengemukakan bahwa anggapan yang perlu dipegang oleh peneliti dalam menggunakan metode interview adalah sebagai berikut:

- a. Bahwa subjek (responden) adalah orang yang paling tahu tentang dirinya sendiri.

¹⁹Ibid, hlm. 194-203



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Bahwa apa yang dinyatakan oleh subjek kepada peneliti adalah benar dan dapat dipercaya.
- c. Bahwa interpretasi subyek tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peneliti kepadanya adalah sama dengan apa yang dimaksudkan oleh peneliti.

Wawancara (interview) adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan kepada guru Mata pelajaran fiqh untuk mengetahui bagaimana keterampilan guru dalam menerapkan Model Pembelajaran Inovatif melalui Strategi Example Non Example dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah "teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti".²⁰

²⁰Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm. 51.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

F. Teknik Analisa Data

Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang di peroleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.²¹ Untuk mendapatkan persentase dalam menganalisa data yang didapat dari hasil rekapitulasi observasi, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Banyak Individu.²²

Standar kategori yang digunakan adalah:

81% - 100% kategori sangat baik

61% - 80% kategori baik

41% - 60% kategori cukup baik

21% - 40% kategori tidak baik

²¹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 89

²²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43.



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Dokumentasi

1. Sejarah Sekolah

Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman berdiri pada tahun 1976 dengan kepala sekolah yang bernama H.Nasri bin H. Yusuf. Sekolah ini dibangun dengan luas tanah 5004 m² dan luas bangunan 448 m², yang terletak di Kelurahan Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka Kabupaten Indragiri Hilir.

Berdirinya Madrasah ini dilatar belakangi, karena letak geografis daerahnya terpisah dengan sungai Anak Serka untuk menuju pusat kota, sehingga, masyarakat mengalami kesulitan untuk mencari sekolah yang terdekat bagi anak-anak mereka tanpa harus mengeluarkan biaya transportasi untuk pergi ke sekolah. Maka para tokoh masyarakat setempat berkeinginan untuk mendirikan Madrasah, sehingga pada tahun 1976 berdirilah sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Nama-nama kepala sekolah yang pernah menjabat di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka dari tahun 1976 hingga sekarang dapat dilihat dari tabel IV.I berikut ini:

Tabel IV.I
Nama-Nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat
di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung
Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka Kabupaten
Indragiri Hilir

No	Nama	Mulai Tahun	Sampai Tahun	Lama Mnejabat
1	H. Nasri	1976	1986	10 Tahun
2	Kaspul Anwar	1986	1998	12 Tahun
3	Zulkifli	1998	2001	3 Tahun
4	Rahil, A.Ma	2001	2012	11 Tahun
5	M. Ghozali	2012	2016	4 Tahun
6	Supri Yanto, S.Pd.I	2016	2020	4 Tahun
7	Sarmina, S.Pd.I	2020	Sekarang	

sumber data: Dokumen Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan

2. Visi dan Misi Sekolah MI Nurul Iman Tanjung Harapan

Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Visi

“Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka Kabupaten Indragiri Hilir sebagai lembaga pendidikan Islami yang terbaik dalam upaya membentuk kepribadian anak didik seutuhnya yang berdasarkan IMTAQ dan IPTEK”

b. Misi

- 1) Meningkatkan lembaga pendidikan yang Islami.
- 2) Meningkatkan kegiatan dan bimbingan belajar.
- 3) Meningkatkan kemampuan tulis baca dan seni Al-Qur'an.
- 4) Meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani.
- 5) Meningkatkan kesadaran untuk melaksanakan kewajiban agama.

3. Keadaan Guru

Guru merupakan tokoh terpenting dalam dunia pendidikan, tanpa seorang guru yang baik maka akan sulit mendapatkan hasil atau tujuan pendidikan yang baik pula.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAL Auiaurasyidin Tembilahan

Jumlah guru dan tenaga kependidikan di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan berjumlah 14 orang. Untuk lebih jelasnya keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.2
Keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman
Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka
Tahun Pelajaran

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	Sarmina, S.Pd.I	S1	KAMAD
2	Ophen Nuria Hikmah, A.Ma	S1	GURU
3	Anita, S.Ag	S1	GURU
4	Nuraini, S.Pd.I	S1	GURU
5	Siti Kafsah, S.Pd.I	S1	GURU
6	Supri Yanto, S.Pd.I	S1	GURU
7	Masdiah, S.Pd.I	S1	GURU
8	Supiah, A.Ma	S1	GURU
9	Mukhyar, S.Pd.I	S1	GURU
10	Taufikur Rahman, S.Pd	S1	GURU
11	Neneng Parbawati, S.Pd.I	S1	GURU
12	M. Ali Yasan, S.Pd.I	S1	GURU
13	Subrantas Siswanto	SMA	TU/OPERATOR
14	Nura Susanti	SMA	STAF TU

Sumber data: Dokumen Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan

4. Keadaan Siswa

Siswa merupakan masyarakat di lingkungan pendidikan yang menjadi objek yang diajar oleh guru. Siswa memegang peranan penting dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auiaurasyidin Tembilahan

dunia pendidikan, tanpa siswa proses dalam belajar mengajar tidak bisa berjalan.

Jumlah seluruh siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan pada tahun 2021 sebanyak orang yang terdiri Dari Kelas V dan VI. Untuk lebih jelas keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.3
Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman
Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka
Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Populasi	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Siswa kelas V	12	6	18
2	Siswa kelas VI	11	8	19
Jumlah				

Sumber Data: laporan bulanan 2021

5. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu alat pendukung yang sangat penting dalam mensukseskan proses belajar mengajar. Karena



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tanpa sarana dan prasarana tersebut proses belajar mengajar akan sulit untuk dilaksanakan.

Sarana dan prasarana di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka sebagai berikut:

Tabel IV.4

**Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman
Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka**

No	Sarana Prasarana	Unit
1	Ruang kantor kepala sekolah	1
2	Ruang TU	1
3	Ruang belajar	6
4	Ruang kantor	1
5	Lemari guru	6
6	Meja dan kursi	18
7	Lapangan	1
8	Globe	1
9	Bendera merah putih	1
10	Papan tulis	6
11	Kursi tamu	1
12	Jam dinding	9
13	Lonceng	1
14	Radio/Tape/CD	1
15	IPA (kit IPA)	2
16	Alat Peraga Matematika	1
17	Peta Dinding Indonesia	1
18	Sarana Olahraga	1
19	Peralatan Pengeras Suara	1

sumber data: Dokumen Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman
Tanjung Harapan



B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Observasi

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi. Observasi dilakukan kepada guru mata pelajaran Fiqih, yaitu ibu Masdiah, S.Pd.I. Guru tersebut diobservasi sebanyak 14 kali. Adapun hasil observasi sebagai berikut:

Tabel IV.5

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : V/Qurban
 Hari/Tanggal : Senin/15 Februari 2021
 Observasi Ke : 1

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	gambar.		
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.		✓
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya		✓
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		7	4
Persentase		63,64%	36,36%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi pertama terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 7 kali ya (63,63%) dan 4 kali tidak (36,36%).

Tabel IV.6

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : V/Pengertian, Hukum, Syarat Haji, dan Rukun Haji
 Hari/Tanggal : Senin /22 Februari 2021
 Observasi Ke : 2

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.		✓
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.	✓	
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi kedua terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 3 kali tidak (18,18%).

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.7

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : V/Cara Melaksanakan Haji
 Hari/Tanggal : Senin /1 Maret 2021
 Observasi Ke : 3

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	pembelajaran.		
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.		✓
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.	✓	
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi ketiga terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.8

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : V/ Arti Umrah dan Hukum Umrah
 Hari/Tanggal : Senin / 8 Maret 2021
 Observasi Ke : 4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observas	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.	✓	
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi keempat terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.9

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : V/ Sayarat dan Rukun Umrah
 Hari/Tanggal : Senin 15 Maret 2021
 Observasi Ke : 5

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.	✓	
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi kelima terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.10

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : V/ Larangan dan Tata Cara Umrah
 Hari/Tanggal : Senin /22 Maret 2021
 Observasi Ke : 6

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.	✓	
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi keenam terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.11

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : V/ Perbedaan Haji dan Umrah
 Hari/Tanggal : Senin / 29 Maret 2021
 Observasi Ke : 7

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.	✓	
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	gambar pada kertas.		
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi ketujuh terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.12

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : VI/Syarat Sah Jual Beli
 Hari/Tanggal : Senin /20 Februari 2021
 Observasi Ke : 1

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	gambar.		
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.		✓
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		8	3
Persentase		72,73%	27,27%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi pertama terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 8 kali ya (72,73%) dan 3 kali tidak (27,27%).

Tabel IV.13

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : VI/ Jual Beli yang Diperbolehkan dan Jual Beli yang DiLarang
 Hari/Tanggal : Senin /20 Februari 2021
 Observasi Ke : 2

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.	✓	
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya		✓
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.	✓	
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi kedua terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.14

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : VI/ Pengertian Khiyar dan Macam-Macamnya
 Hari/Tanggal : Senin /6 Maret 2021
 Observasi Ke : 3

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.	✓	
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.	✓	
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya		✓
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi ketiga terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.15

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : VI/ Pengertian Pinjam Meminjam
 Hari/Tanggal : Senin 13 Maret 2021
 Observasi Ke : 4

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi
----	------------------------	-----------------



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		✓
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.	✓	
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi keempat terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.16

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : VI/ Kewajiban Peminjam Barang
 Hari/Tanggal : Senin /20 Maret 2021
 Observasi Ke : 5

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.	✓	
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.		✓
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.16

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : VI/ Kewajiban Peminjam Barang
 Hari/Tanggal : Senin /20 Maret 2021
 Observasi Ke : 5

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.	✓	
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.		✓
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi kelima terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.17

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : VI/ Kewajiban Peminjam Barang
 Hari/Tanggal : Senin /27 Maret 2021
 Observasi Ke : 6

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.	✓	
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.		✓
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	
9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		✓
Jumlah		9	2
Persentase		81,82%	18,18%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi keenam terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 9 kali ya (81,82%) dan 2 kali tidak (18,18%).

Tabel IV.18

Nama : Masdiah, S.Pd.I
 Kelas/Tema : VI/ Ikhlas Meminjamkan Barang
 Hari/Tanggal : Senin /3 April 2021
 Observasi Ke : 7

NO	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	✓	
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.	✓	
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	✓	
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	✓	
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	✓	
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.	✓	
8	Guru menyuruh siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Guru menyuruh siswa menyampaikan pendapatnya	✓	
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓	
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.	✓	
Jumlah		11	0
Persentase		100%	0%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi ketujuh terhadap ibu Masdiah, S.Pd.I., adalah 10 kali ya (100%) dan 0 tidak (0%).



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Untuk mendukung hasil observasi, penulis melakukan wawancara kepada ibu Masdiah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran fiqih. Berikut ini adalah data hasil wawancara yang telah dilakukan penulis.

- a. Apakah Bapak/Ibu guru sudah melakukan penerapan strategi *example non example* pada mata pelajaran Fiqih di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka?

Pada hari Senin tanggal 22 Maret 2021, pertanyaan di atas diutarakan penulis kepada ibu Masdiah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Fiqih di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka, beliau memberikan penjelasan sebagai berikut:

" Selama ini ibu sudah berusaha menerapkan strategi *example non example* sesuai dengan langkah-langkahnya dan kemampuan saya".²³

²³ Wawancara Penulis dengan Ibu Masdiah, S.Pd.I, Senin, 22 Maret 2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Bagaimana cara ibu mempersiapkan gambar-gambar yang akan digunakan pada mata pelajaran Fiqih di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka?

Untuk mengetahui jawaban dari pertanyaan di atas, penulis mengutarakannya kepada ibu Masdiah, S.Pd.I. Pada hari senin tanggal 22 Maret 2021, beliau memberikan penjelasan sebagai berikut:

"ibu mencari atau mendownload gambar yang cocok atau yang relevan dengan materi lalu ibu print foto tersebut".²⁴

- c. Apakah ibu ketika menggunakan strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih ini menempelkan gambarnya di papan atau ditayangkan lewat OHP?

Untuk mengetahui jawaban dari pertanyaan di atas, penulis mengutarakannya kepada ibu Masdiah, S.Pd.I. Pada hari senin tanggal 22 Maret 2021, beliau memberikan penjelasan sebagai berikut:

²⁴ Wawancara Penulis dengan Ibu Masdiah, S.Pd.I, Senin, 22 Maret 2021.

" selama ini ibu Cuma menempelkan gambar di papan tulis. Pembelajaran menggunakan gambar yang ditempel di papan tulis ini agar pembelajarannya lebih menyenangkan".²⁵

Selanjutnya penulis jugamengutarakan Apakah ibu membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 orang pada saat ibu menggunakan strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka?

Pertanyaan di atas diutarakan penulis kepada ibu Masdiah, S.Pd.I. Penjelasan yang didapat dari beliau pada hari senin 22 Maret 2021 adalah sebagai berikut:

" Ya, setiap pertemuan ibu selalu membentuk kelompok 2-3 orang".²⁶

d. Apakah ibu ketika dalam proses pembelajaran merasakan adanya kelebihan dan kelemahan dari strategi example non example?

²⁵ Wawancara Penulis dengan Ibu Masdiah, S.Pd.I, Senin, 22 Maret 2021.

²⁶ Wawancara Penulis dengan Ibu Masdiah, S.Pd.I, Senin, 22 Maret 2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

Untuk mengetahui jawaban dari pertanyaan di atas, penulis mengutarakannya kepada ibu Masdiah, S.Pd.I. Pada hari senin tanggal 22 Maret 2021, beliau memberikan penjelasan sebagai berikut:

“ Ya, yang ibu rasakan kelebihan dari strategi ini bahwa siswa itu lebih kritis dalam menganalisis gambar dan siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya. Sementara kelemahan dari strategi ini tidak semua materi dapat disajikan dalam bentuk gambar dan menghabiskan waktu yang lama.”²⁷

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Hasil Observasi

Untuk melakukan pembahasan terhadap data hasil observasi dilakukan rekapitulasi sebagai berikut :

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

²⁷ Wawancara Penulis dengan Ibu Masdiah, S.Pd.I, Senin, 22 Maret 2021.

Tabel IV.19

**Rekapitulasi Hasil Observasi
Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Strategi
Example Non Example Pada Mata Pelajaran Fiqih di
Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan
Kecamatan Gaung Anak Serka**

No	Indikator Yang Diamati	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya		Tidak		F	P
		F	P	F	P		
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	14	100%	0	0%	14	100%
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.	14	100%	0	0%	14	100%
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.	4	0,28%	10	0,71 %	14	100%
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.	14	100%	0	0%	14	100%
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.	14	100%	0	0%	14	100%
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.	14	100%	0	0%	14	100%
7	Guru memberikan deskripsi jelas	8	0,57%	6	0,42%	14	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





	tentang gambar yang sedang diamati siswa.						
8	Siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.	14	100%	0	0%	14	100%
9	Siswa diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya.	11	0,78%	3	0,21%	14	100%
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	14	100%	0	0%	14	100%
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.	4	0,28%	10	0,71%	14	100%
Jumlah		125	81,12%	29	18,88%	154	100%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil observasi didapat 125 kali ya (81,12%) dan 29 kali tidak (18,88%), dengan jumlah

total 154 (100%). Selanjutnya hasil observasi ya diberi skor 1 dan hasil observasi tidak diberi skor 0.²⁸ Maka didapat hasil :

$$\text{Ya} = 125 \times 1 = 125$$

$$\text{Tidak} = 29 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 125$$

$$\text{Maka, } F = 125, \text{ dan}$$

²⁸ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm 91.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

$$\begin{aligned}
 N &= \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Indikator Yang Diamati} \\
 &\quad \times \text{Jumlah Observasi} \times \text{Skor Tertinggi} \\
 &= 1 \times 11 \times 14 \times 1 \\
 &= 154
 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka, digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{125}{154} \times 100\% \\
 &= 81,12\%
 \end{aligned}$$

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Dengan demikian, penerapan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka, mencapai



angka 81,12% dan dikategorikan sangat baik, karena angka 81,12% terletak pada interval 81%-100%.

2. Pembahasan Data Hasil Wawancara

Dari sejumlah wawancara yang telah dilakukan penulis, dapat dilakukan pembahasan sebagai berikut :

Guru Fiqih di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka, sudah melaksanakan strategi *example non example* pada pembelajaran sesuai dengan langkah-langkahnya langkahnya dan kemampuan guru, guru mempersiapkan gambar dengan mencari/mendownload gambar yang relevan dengan materi, guru menempelkan gambar di papan tulis, guru membentuk kelompok 2-3 orang siswa, dan kelebihan dari strategi ini siswa lebih kritis dalam menganalisis gambar dan siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya. Sementara kelemahan dari strategi ini tidak semua materi dapat disajikan dalam bentuk gambar dan menghabiskan waktu yang lama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui observasi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inovatif melalui strategi example non example pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka, mencapai angka 81,12% dan dikategorikan sangat baik, karena angka 81,12% terletak pada interval 81%-100%.

Sedangkan berdasarkan hasil analisa data melalui wawancara bahwa guru sudah melaksanakan strategi example non example pada pembelajaran sesuai dengan langkah-langkahnya dan kemampuan guru, guru mempersiapkan gambar dengan mencari/mendownload gambar yang relevan dengan materi, guru menempelkan gambar di papan tulis, membentuk kelompok 2-3 orang siswa, dan kelebihan dari strategi ini siswa lebih kritis dalam menganalisis gambar dan siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya. Sementara kelemahan dari strategi ini tidak semua materi

dapat disajikan dalam bentuk gambar dan menghabiskan waktu yang lama.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya melaksanakan strategi example non example sesuai dengan prosedurnya.
2. Kepada guru hendaknya mempersiapkan pelaksanaan strategi example non example sesuai dengan prosedurnya.
3. Kepada kepala sekolah hendaknya mengarahkan guru dalam melaksanakan strategi example non example.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat menyempurnakan penelitian ini.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab Khallaf.2003. *Ilmu Usul Fiqih*. Jakarta : Pustaka Amani
- Arikunto, Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aswan.2016.*Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*.Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Emzir.2010.*Metodologi Peneitian Pendidikan Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Hasbullah. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pnedidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Huda,Miftahul.2017.*Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Jasa Ungguh Muliawan.2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Kurnia Eka Lestari dan M.Ridwan Yudhanegara.2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Kurniasih,Imas dan Berlin Sani.2015.*Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Kata Pena
- Nurul Astuty Yensy.2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example dengan Mmnegunakan Alat Perga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMPN I Argamakmur. 1412-3617. Jurnal Exacta : Volume X No.1*
- Patilima,Hamid.2016.*Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Purwadhi.2019.*Pembelajaran Inovatif dalam PembentukanKarakter Siswa*.Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan, Vol.4 No.1



- Ridwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tatang. S. 2012. *Ilmu Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia
- Widodo. 2004. *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**INSTRUMEN PENELITIAN
(OBSERVASI)**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI
EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TELUK PINANG KECAMATAN
GAUNG ANAK SERKA**

Nama Sekolah :
Guru Kelas/Mapel :
Semester :
Hari/tanggal observasi :

No.	Indikator yang diamati	Ya	Tidak
1	Strategi Example Non Example Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.		
2	Guru menggunakan gambar yang relevan dengan materi.		
3	Guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat.		
4	Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP.		
5	Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa.		
6	Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar.		
7	Guru memberikan deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa.		
8	Siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas.		
9	Siswa diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya.		
10	Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		
11	Guru dan siswa menyimpulkan materi.		

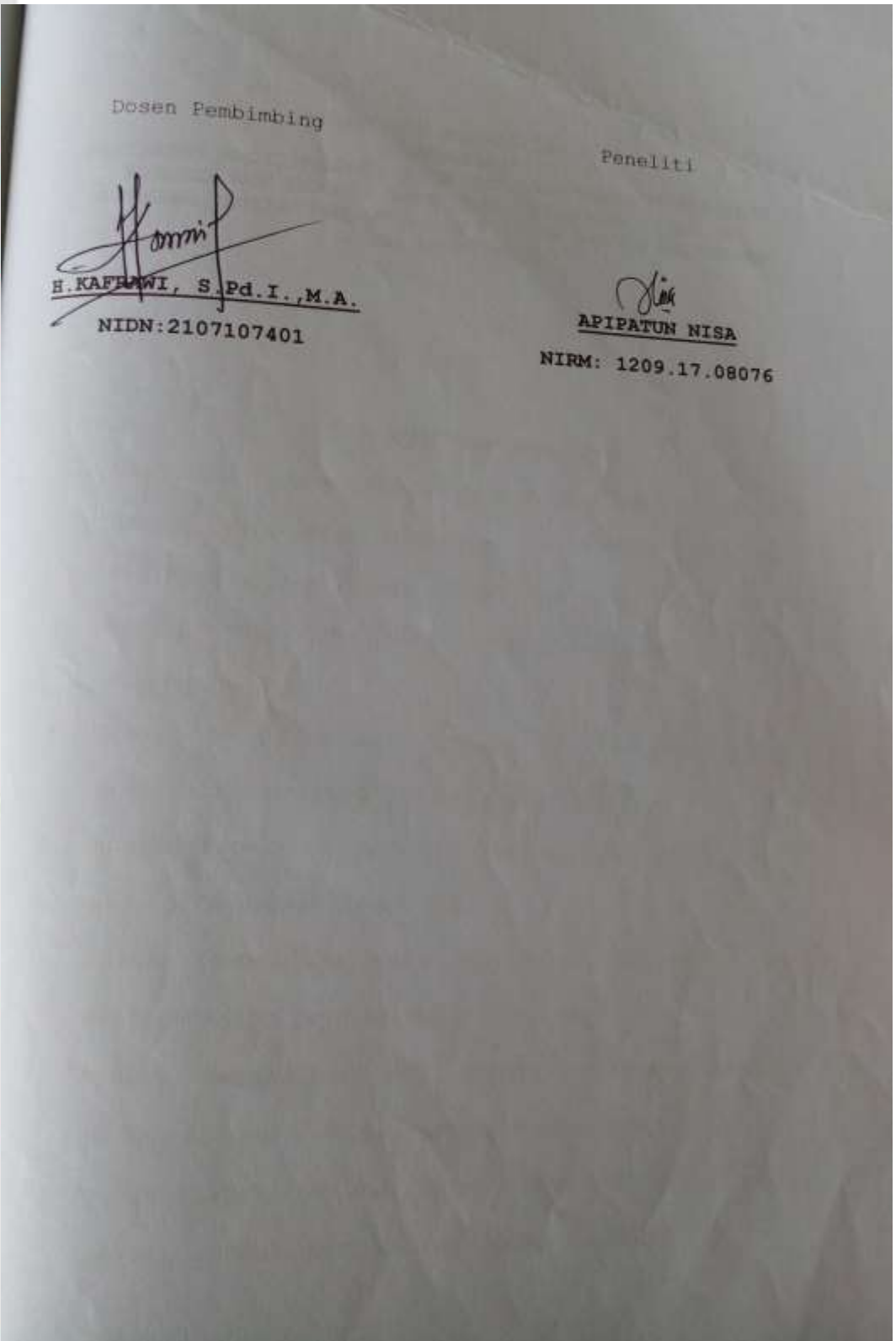
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

**INSTRUMEN PENELITIAN
(WAWANCARA)
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI
EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TELUK PINANG KECAMATAN
GAUNG ANAK SERKA**

Nama :
Hari :
Tanggal :
Lokasi :

PERTANYAAN WAWANCARA

1. Bagaimana cara bapak/ibu guru mempersiapkan gambar-gambar yang akan digunakan pada mata pelajaran fiqih melalui strategi example non example?
2. Apakah bapak/ibu guru menggunakan gambar yang relevan?
3. Apakah bapak/ibu guru meminta bantuan siswa untuk mempersiapkan gambar yang telah dibuat?
4. Apakah bapak/ibu guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan lewat OHP?
5. Apakah bapak/ibu guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 orang?
6. Apakah bapak/ibu guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar?
7. Apakah bapak/ibu guru memberikan deksripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

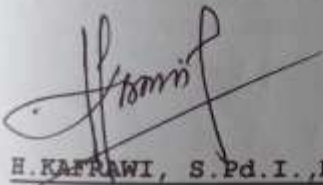


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8. Apakah bapak/ibu guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas?
9. Apakah bapak/ibu guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya?
10. Apakah bapak/ibu guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?
11. Apakah bapak/ibu guru bersama siswa menyimpulkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?

Dosen Pembimbing

Peneliti


H. KAFFAWI, S.Pd.I., M.A.

NIDN: 2107107401



APIPATUN NISA

NIRM: 1209.17.08076



INSTITUT PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
 AULIAURRASYIDIN**

TERAKREDITASI



BAD-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
 Email : akademik@stai-thh.ac.id

Nomor : 048/STAI-AUR/II/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
 Melakukan Riset.

Tembilahan, 9 Februari 2021

KepadaYth.
 Sdr. Kepala MI. Nurul Iman Teluk Pinang
 Kec. Gaung Anak Serka
 di-
 Teluk Pinang

Dengan hormat,
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: APIPATUN NISA
NIRM	: 1209.17.08076
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
 mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
 skripsinya :

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI
 EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
 MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TELUK PINANG KECAMATAN
 GAUNG ANAK SERKA".**

Lokasi Penelitian : **MI. NURUL IMAN TELUK PINANG
 KEC. GAUNG ANAK SERKA.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
 riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
 iucapkan terima kasih.

Ketua,



S. Pd. I., M. Pd. I.
 N. 2105068302

busan:
 Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
 Tembilahan

Bersinergidan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkaryadan Berbakti untuk Negeri

www.stai-thh.ac.id

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

YAYASAN DALAM INTOKH AL BASYIRI
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN
TANJUNG HARAPAN

NSM : 11*2140-0057

TERAKREDITASI - C
Email: mis_nuruliman057@gmail.com

NPSN : 60704276

Surat Keterangan Melaksanakan Riset
No : 003/YQIA/MI-NI/V/2021

Dengan hormat,

Menanggapi surat dari STAI AULIAURRASYIDIN, Nomor : 048/STAI-AUR/II/2021 tertanggal 09 Februari 2021 tentang mohon dispensasi/bantuan melakukan riset dan pengumpulan data untuk bahan skripsi atas nama

Nama : APIPATUN NISA
NIM : 1209.17.08076
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Jl. Lintas Lahang PRT 52 Kel. Tanjung Harapan

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset pada MI Nurul Iman Tanjung Harapan Kecamatan Gaung Anak Serka pada Tanggal 15 Februari sampai 15 Mei 2021 dengan Judul Skripsi :

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TANJUNG HARAPAN KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Harapan, 15 Mei 2021

Kepala MI Nurul Iman Tanjung Harapan



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Instansi sekolah Mata pelajaran Kelas/semester Materi pokok Subtema Alokasi waktu Pertemuan	MINURUL IMAN Fiqih V (Lima) /II Qurban Pengertian Qurban Dan Hukum Melaksanakan Qurban 2 x35(1x Pertemuan) 1
Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan metode pembelajaran Example Non Example peserta didik dapat menjelaskan pengertian qurban dan hukum melaksanakan qurban	
Tujuan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdoa secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "pengertian qurban dan hukum melaksanakan qurban" Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none">• Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menggunakan gambar yang relevan• Guru menempelkan gambar di papan tulis• Guru membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa• Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan/atau menganalisis gambar• Untuk menguasai kompetensi ini salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah Example Non Example• Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu : menjelaskan pengertian qurban dan hukum melaksanakan qurban (Lihat Buku Teks) Membagi kelas menjadi tiga kelompok, dan setiap kelompok memilih satu orang sebagai ketua kelompok dan satu orang sebagai juru bicara. Serta peserta didik mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas• Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi• Berdasarkan komentar atau hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai berkaitan materi pengertian qurban dan hukum melaksanakan qurban• Guru dan siswa menyimpulkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Penutup	
<p>A. Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan</p> <ul style="list-style-type: none">• Bertanya kepada peserta didik perasaannya selama mengikuti pembelajaran• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)• Bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajaran hari ini• Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal• Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari)• Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti	
PENILAIAN	
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung	
Penilaian Pengetahuan: Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.	
Penilaian Keterampilan	
Mengetahui Kepala MI Nurul Iman SARMINA, S.Pd.I NIP.197307092000032003	
Tanjung Harapan, 22 Maret 2021 Guru Mapel Fiqih MASDIAH, S.Pd.I NIP. -	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Instansi sekolah Mata pelajaran Kelas/semester Materi pokok Sistematika Alokasi waktu Pertemuan	MI NURUL IMAN Fiqih V (Lama) /II Haji Pengertian, Hukum, Syarat Haji, dan Rukun Haji 2 x35(1x Pertemuan) 1
Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan metode pembelajaran Example Non Example peserta didik dapat memahami pengertian, hukum, syarat haji, dan rukun haji	
Tujuan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Penutup	
PENILAIAN	

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan: Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
MI NURUL IMAN
SARWINA, S.Pd.I
NIP.197307092000032003

Tanjung Harapan, 22 Maret 2021
Guru Mapel Fiqih
MASDIAH, S.Pd.I
NIP. -



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Instansi sekolah Materi pelajaran Semester Materi pokok Materi Waktu Materi	MI NURUL IMAN Fiqih V (Lima) /II Umrah Pengertian, Hukum, Syarat Umrah dan Rukun Umrah 2 x35(1x Pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan metode pembelajaran Example Non Example peserta didik dapat menjelaskan pengertian, hukum, syarat umrah, dan rukun umrah		
Kegiatan Pendahuluan Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdoa bersama-sama Peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipungsi oleh seorang peserta didik Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Mengaitkan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "pengertian, hukum, syarat umrah, dan rukun umrah"		
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menggunakan gambar yang relevanGuru memproyeksikan gambar di papan tulisGuru membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswaGuru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan/atau menganalisis gambarGuru memberi deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswaUntuk menguasai kompetensi ini salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah Example Non ExampleGuru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu menjelaskan pengertian, hukum, syarat umrah, dan rukun umrah. (Lihat Buku Teks) Membagi kelas menjadi tiga kelompok, dan setiap kelompok memilih satu orang sebagai ketua kelompok dan satu orang sebagai juru bicara. Serta peserta didik mencatat hasil diskusi dan analisis gambar pada kertasGuru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusiBerdasarkan komentar atau hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai berkaitan materi pengertian, hukum, syarat umrah, dan rukun umrahGuru dan siswa menyimpulkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan:<ul style="list-style-type: none">Bertanya kepada peserta didik perasaannya selama mengikuti pembelajaranBertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)Bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajaran hari ini.Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.)Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.		
PENILAIAN Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan: Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan Penilaian Keterampilan		
Mengetahui Kepala MI Nurul Iman MASDIAH, S.Pd.I NIP.197307092000032003		Tanjung Harapan, 22 Maret 2021 Guru Mapel Fiqih MASDIAH, S.Pd.I NIP. -



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Instansi sekolah	MI NURUL IMAN
Mata pelajaran	Fiqih
Semester	VI (Enam) /II
Materi pokok	Jual Beli
Subtema	Pengertian Jual Beli dan Hukum Jual Beli
Waktu	2 x35(1x Pertemuan)
Pertemuan	1
Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan metode pembelajaran Example Non Example peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan hukum jual beli	
Kegiatan Pendahuluan Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdiri Siswa bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian (Pengembangan fluida peserta) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Pengertian Jual Beli dan Hukum Jual Beli " Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan	
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menggunakan gambar yang relevan• Guru menempelkan gambar di papan tulis• Guru membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa• Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan/atau menganalisis gambar• Guru memberi deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa• Untuk menguasai kompetensi ini salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah Example Non Example• Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu menjelaskan pengertian dan hukum jual beli (Lihat Buku Teks)Membagi kelas menjadi tiga kelompok, dan setiap kelompok memilih satu orang sebagai ketua kelompok dan satu orang sebagai juru bicara Serta peserta didik mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas• Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi• Berdasarkan komentar atau hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai berkaitan materi pengertian dan hukum jual beli• Guru dan siswa menyimpulkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan:<ul style="list-style-type: none">• Bertanya kepada peserta didik perasaannya selama mengikuti pembelajaran.• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)• Bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajaran hari ini• Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal• Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari)• Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti	
PENILAIAN Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan: Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. Penilaian Keterampilan	
Mengetahui Kepala MI Nurul Iman SARNINA, S.Pd.I NIP.197307092000032003	Tanjung Harapan, 22 Maret 2021 Guru Mapel Fiqih MASDIAH, S.Pd.I NIP. -



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	MI NURUL IMAN
Tahun pelajaran	Fiqih
Semester	VI (Enam) /II
Materi pokok	Pinjam Meminjam
Submateri	Pengertian Pinjam Meminjam, Kewajiban Pinjam Meminjam, dan Ikhlas meminjamkan barang
Waktu	2 x 35 (1 x Pertemuan)
Pertemuan	1
Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan metode pembelajaran Example Non Example peserta didik dapat menjelaskan pengertian pinjam meminjam, kewajiban pinjam meminjam, dan ikhlas meminjamkan barang	
Kegiatan Pendahuluan Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdoa Setelah berdoa guru mengajak peserta didik mengucap salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian (Pengembangan Budi Pekerti) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pengertian Pinjam Meminjam, Kewajiban Pinjam Meminjam, dan Ikhlas meminjamkan barang." Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan	
Kegiatan Inti Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menggunakan gambar yang relevan Guru menempelkan gambar di papan tulis Guru membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing terdiri dari 2-3 siswa Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan/atau menganalisis gambar Guru memberi deskripsi jelas tentang gambar yang sedang diamati siswa Untuk menguasai kompetensi ini salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah Example Non Example Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu menjelaskan pengertian pinjam meminjam, kewajiban pinjam meminjam, dan ikhlas meminjamkan barang (Lihat Buku Teks) Membagi kelas menjadi tiga kelompok, dan setiap kelompok memilih satu orang sebagai ketua kelompok dan satu orang sebagai juru bicara. Serta peserta didik mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi Berdasarkan komentar atau hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai berkaitan materi pengertian pinjam meminjam, kewajiban pinjam meminjam, dan ikhlas meminjamkan barang Guru dan siswa menyimpulkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Penutup a. Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan bertanya kepada peserta didik perasaannya selama mengikuti pembelajaran bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajaran hari ini Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal. Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari) Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti	
PENILAIAN Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian Pengetahuan : Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan Penilaian Keterampilan	
Mengajar	Tanjung Harapan, 22 Maret 2021
Kec. MI Nurul Iman	Guru Mapel Fiqih
MASDIJAH, S.Pd.I	MASDIJAH, S.Pd.I
NIP.197307092000032003	NIP. -



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 010/KPTS/STAI-AUR/1/2021
Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang
- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 156, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 16 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendidikan Perguruan Tinggi Agama ;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
 7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
 8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
 9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.
 10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1223 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
 11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 13 Januari 2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;

Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.

Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.

Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.

Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.

Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.

Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;

Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;

Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;

PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 14 JANUARI 2021



KETUA,

AULIAURRASYIDIN, S.Pd.I., M.Pd.IQ
NIDN. 2106068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
NOMOR : DIO/KPTS/STAI-AUR/I/2021
TANGGAL : 14 JANUARI 2021

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
1.	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN Fiqih Di MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.	H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.	APIPATUM NISA 1209.17.08076	
2.	UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSNAWIYAH JA' FARIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.	Dr. MOH. SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	YELVI NOVITA 1209.16.07826	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
TANGGAL : 14 JANUARI 2021
KETUA,

ABYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Lapangan dan ruang kelas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Ruang Majelis Guru



Foto Bersama Kepala Sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Wawancara bersama ibu Masdiah, S.Pd.I. Beliau merupakan guru mata pelajaran Fiqih Di MI. Nurul Iman Tanjung Harapan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tema : Pinjam Meminjam

Guru Menempelkan Gambar Dipapan Tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri 2-3 siswa



Tema : Haji

Guru Meberi Petunjuk Dan Memberikan Kesempatan Kepada Setiap Kelompok Untuk Memperhatikan Gambar Dan Guru Meberikan Deskripsi Tentang Gambar Yang Sedang Diamati Siswa

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta D

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Auiaurasyidin Tembilahan

Tema : Qurban



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Tema: Syarat Sah Jual Beli

Siswa Menyampaikan Pendapatnya Mengenai Gambar Di Papan Tulis

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tema : Umrah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Siswa Mencatat Hasil diskusi dari analisis gambar pada kertas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auilaurrasyidin Tembilahan

Tema : Jual Beli yang Diperbolehkan dan Jual Beli yang Dilarang

Guru memberi penjelasan mengenai materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan menyimpulkan materi.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : APIPATUN NISA

Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Pinang

15 Juli

2000

Nama Ayah : HUSARI

Nama Ibu : JAHYANA

Alamat Rumah : Jalan Lintas Lahang Prt 52

Handphone : 0813-6590-2459

Riwayat Pendidikan

SD/MI : MI Nurul Iman Tanjung Harapan (2005-2011)

SMP/MTS : MTS Abbasiyah Teluk Pinang (2011-2014)

MA/MAN : MA Abbasiyah Teluk Pinang (2014-2017)



Penulis melanjutkan jenjang pendidikan Perguruan Tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan pada tahun 2017 dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Pada tahun 2020 peneliti melaksanakan KUKERTA di Desa Kelumpang Kec. GAS dan melaksanakan Praktek Mengajar pada tahun 2021 di SMPN 1 Teluk Pinang Kec.GAS.

Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) peneliti menulis karya ilmiah berupa skripsi dengan judul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF MELALUI STRATEGI EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH IBITIDAIYAH NURUL IMAN TANJUNG HARAPAN KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA".

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan