



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH FUNGSI ORGANISASI KELOMPOK KERJA GURU  
TERHADAP KINERJA GURU KELAS DI SD NEGERI 004  
TEMBILAHAN**

**SKRIPSI**

Di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana pendidikan (S.Pd) pada program Studi  
Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah



**OLEH :**  
**LENI MARLINA**  
**NIRM. 1209.16.07906**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRAYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRAYIDIN  
TEMBILAHAN-RIAU  
1442 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

سورة أوليا الراشدين العالم للإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEBILAHAN BARAT 29213

Email : [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

**PENGESAHAN**

No. 084/STAI-AUR/Skripsi/VII/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH FUNGSI ORGANISASI KELOMPOK KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TEBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. LENI MARLINA, NIRM 1209.16.07906 telah dimunaqasahkan pada tanggal 14 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,45.

**TIM MUNAQSAH**

Ketua

**M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.**

Sekretaris

**Hendro Lisa, S.E., M.M.**

Penguji I

**Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.**

Penguji II

**Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.**

Tembilahan, 14 Juli 2021

Mengetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIDN 2105068302

## PENGESAHAN PEMBIMBING

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr. **LENI MARLINA** Binti Husaini  
Perihal : -

Kepada Yth,  
**Ketua STAI AULIAURRASYIDIN**  
di -

Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

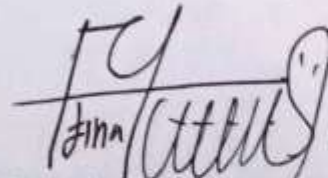
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : LENI MARLINA  
NIRM : 1209.16.09706  
Program : S.1 (Strata Satu)  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : PENGARUH FUNGSI ORGANISASI KKG  
TERHADAP KINERJA GURU KELAS DI SD  
NEGERI 004 TEMBILAHAN

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 08-Juli - 2021  
Pembimbing



Martina Napratilora, M.Pd  
NIDN : 2119027602

Martina Napratilora, M.Pd.  
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi saudara  
**Leni Marlina Binti Husaini**

Kepada Yth,  
Ketua STAI AULIAURRASYIDIN  
di -  
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : LENI MARLINA  
NIRM : 1209.16.09706  
Program : S.1 (Strata Satu)  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : PENGARUH FUNGSI ORGANISASI KKG  
TERHADAP KINERJA GURU KELAS DI SD  
NEGERI 004 TEMBILAHAN

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 08-juli - 2021  
Pembimbing

  
Martina Napratilora, M.Pd  
NIDN : 2119027602

## LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LENI MARLINA

NIRM : 1209.16.09706

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH FUNGSI ORGANISASI KKG TERHADAP KINERJA GURU KELAS DI SD NEGERI 004 TEMBILAHAN**" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, berupa pencabutan/pembatalan gelar dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 25-Juni - 2021

Saya yang menyatakan,



LENI MARLINA

NIRM. 1209.16.09706



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## MOTTO

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

كُونُوا رَبَّانِيِّينَ حُلَمَاءَ فُقَهَاءَ عُلَمَاءَ وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ  
الَّذِي يُرَبِّي النَّاسَ بِصِغَارِ الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَارِهِ

Artinya:

"Jadilah pendidik yang penyantun, ahli fikih, dan ulama. Disebut pendidik apabila seseorang mendidik manusia dengan memberikan ilmu sedikit-sedikit yang lama-lama menjadi banyak."

(HR. Bukhari)

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PERSEMBAHAN

### الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Assalamualikum warahmatullahi wabarakatuh

Allhamdulillah kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberikan semangat dan doa, sehingga skripsi saya diselesaikan dengan baik. Semoga ini menjadi suatu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

Buat seseorang yang menghidupi penulis dengan tetesan darah dan peluhnya, yang setiap air matanya mengandung doa, yang rela menanggung perih dan luka hanya agar penulis bisa berdiri menatap dunia, dia Ibuku.....

Teruntuk seseorang yang untaian doanya tak pernah putus, yang sejak pertama menatap penulis telah mengajari untuk tulus, yang terus mendukung cita-cita penulis agar tak pupus, dia Ayahku. terima kasih untuk dukungan kalian dalam bentuk materi dan moril. karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat mencapai cita-cita saya.....

Teruntuk abang, kakak dan adik yang selalu menghiasi keceriaan dalam kebersamaan yang tercipta di rumah (Abang Husdinansyah, Kakak Masni Syahrawati dan Adiku Agus Diansyah). Terima kasih untuk bantuan dan semangat dari kalian semoga ini menjadi awal dari kesuksesan saya dan dapat membanggakan kalian.

Untuk yang penulis hormati kepada ibu Martina Napratilora, M.Pd sebagai Dosen pembimbing & almamater penulis untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi dunia pendidikan dan kesehatan. Semoga semangat pengabdianannya akan terus menyala hingga ujung usia. Terima kasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan kepada saya dengan rasa tulus ikhlas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Buat seseorang yaitu Abdurahman, S.Pd yang selalu membimbing, melatih dan mengajari penulis tentang susahny kerja keras. Menuntun penulis untuk bangkit dan selalu menyemangati penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.

Untuk pihak yang saya sebutkan terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senangtiasa mmbalas kebaikan kalian, serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil karya saya ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi pada pembaca.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## ABSTRAK

**LENI MARLINA (2020) : PENGARUH FUNGSI KKG TERHADAP KINERJA GURU KELAS DI SD NEGERI 004 TEMBILAHAN KECAMATAN TEMBILAHAN (Pembimbing: Martina Napratilora, M. Pd.)**

Kelompok kerja guru merupakan wadah yang banyak memiliki manfaat diantaranya sebagai tempat menampung dan memecahkan masalah yang dihadapi guru dalam kegiatan belajar mengajar, diskusi, contoh mengajar, demonstrasi penggunaan dan pembuatan alat praga. Dalam hal ini kelompok kerja guru (KKG) berupaya untuk meningkatkan mutu guru kelas sehingga mempunyai pengaruh dalam Kinerja guru agar tercapainya tujuan yang telah ditetapkan pada organisasi yang ada di sekolah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembiiahan, jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan metode penelitiannya adalah Ex post facto. Jumlah populasi sebanyak 30 guru dan semua populasi dijadikan sampel dengan menggunakan teknik sampel januh atau total sampling, subjek yang diambil dalam penelitian ini adalah Guru Kelas sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Fungsi Organisasi KKG. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi, data yang diperoleh dianalisa dengan teknik regresi sederhana.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka diperoleh,  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  dengan nilai  $4,97 \geq 4,20$  dengan demikian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembiiahan.

**Kata Kunci: Fungsi KKG, Kinerja Guru Kelas.**



## KATA PENGANTAR

### الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan iringan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas izin-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Fungsi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas Di SD Negeri 004 Tembilahan".

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Selama proses penelitian sampai disusunnya skripsi ini tidak lepas dari peranan banyak pihak yang secara langsung telah membimbing, membantu dan memberikan semangat pada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I Sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I.,M.Pd.I Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd.,M.Ed Sebagai Wakil Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I Selaku Wakil Ketua Bidang Adminitrasi Umum Dan Perencanaan, Bapak Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M Selaku Wakil Bidang Kemanusiaan Dan Kerjasama.
4. Ibu Dr. Masriani, M.Pd.I Dan Ibu Dina Liana, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Ibu Martina Napratilora, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing, Yang Telah Meluangkan Waktu Dan Kemudahan Selama Proses Bimbingan Serta Saran Serta Dukungan Kepada Penulis Selama Pembuatan Skripsi Ini.
6. Bapak Bapak M. Ridhwan, S.Pd.,M.Ed Selaku Ketua, Bapak Hendro Lisa, S.E., M.M Selaku Sekretaris, Ibu Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I Selaku Penguji 1, dan Bapak ABD. Syahid, S.Pd.I., M.A. Selaku Penguji 2 Pada Sidang Ujian Tugas Akhir (Munaqasah).
7. Bapak Muhammadiyah, S.Pd.I Selaku Dosen Penasehat Akademik (PA).
8. Seluruh Dosen Jurusan PGMI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan, semoga ilmu yang telah di berikan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan mendapatkan Ridho ALLAH SWT.
9. Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan Bapak Abdul Hamid,S, Si berserta Staff Perpustakaan.
10. Bapak Fernandes Ali,S.Pd.SD. Sebagai Kepala Sekolah, Bapak Muhammad,MH,M. Pd Selaku Ketua Kelompok Kerja Guru (KKG) Serta Guru-Guru Dan Staf Di SD Negeri 004 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan yang sudah banyak membantu dan merespon baik kehadiran peneliti dalam melaksanakan penelitian.
11. Seluruh tenaga kependidikan dilingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
12. Kepada Kedua Orang Tua, Bapak Husaini Dan Ibu Madinah, Nenek Hj. Suhera, Abang Husdinansyah, Kakak Masnisyahrawati, Adek Agus Diansyah Serta keluarga yang



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

selalu memberikan motivasi, doa dan kasih sayang yang tidak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak atas segala bantuan sumbangan pikiran, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua. Amin...

Tembilahan, 12 Juli 2021

Penulis

LENI MARLINA

NIRM: 1209.16.07906

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

HALAMAN JUDUL .....	I
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH .....	II
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	III
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	IV
SURAT PERNYATAAN .....	V
MOTTO PENULIS .....	VI
PERSEMBAHAN .....	VIII
ABSTRAK .....	IX
KATA PENGANTAR .....	X
DAFTAR ISI .....	XIII
DAFTAR TABEL .....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN .....	XVI
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Identifikasi Masalah .....	8
E. Batasan Masalah .....	9
F. Rumusan Masalah .....	9
G. Tujuan Penelitian .....	9
H. Manfaat penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
1. Kelompok Kerja Guru (KKG) .....	11
a. Pengertian Kelompok Kerja Guru ...	11
b. Landasan Hukum .....	13
c. Fungsi dan Tujuan KKG dan MGMP ..	14
d. Program .....	15
e. Kewajiban Anggota KKG dan MGMP ..	19
f. Materi Kegiatan KKG dan MGMP ....	19
g. Kelender Kegiatan KKG dan MGMP ..	19
h. Pengelolaan .....	20
i. Hasil Yang Diharapkan .....	22
2. Kinerja Guru Kelas .....	23
a. Pengertian Kinerja guru .....	23
b. Faktor yang mempengaruhi kinerja	
guru .....	26
c. Tujuan kinerja guru .....	27
d. Indikator kinerja guru .....	28
e. Penilaian kinerja guru .....	29
f. Standar penilaian kinerja guru ..	32



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

g. Syarat sistem penilaian kinerja guru	33
h. Prinsip pelaksanaan penilaian kinerja guru .....	33
B. Penelitian Relevan .....	35
C. Konsep operasional .....	37
D. Asumsi .....	39
E. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Subjek dan objek penelitian .....	41
D. Jenis dan Sumber Data .....	42
E. Polulasi dan Sampel penelitian .....	42
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A..Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
B..Penyajian Data Hasil Penelitian .....	54
C..Analisis Data Hasil Penelitia .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A..Kesimpulan .....	62
B..Saran .....	62

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Meneliti)
- Lampiran IV (Surat Keterangan Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	: Rumus Regresi Sederhana.....	45
Tabel IV.2	: Keadaan Guru SD N 004 Tembilahan Kota..	49
Tabel IV.3	: Keadaan Siswa SD N 004 Tembilahan Kota..	49
Tabel IV.4	: Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik .....	53



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Meneliti)
- Lampiran IV (Surat Keterangan Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)
- Lampiran VII (DAFTAR RIWAYA HIDUP)**



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Guru adalah seorang pemimpin yang harus mengatur, mengawasi dan mengelola seluruh kegiatan proses pembelajaran di sekolah yang menjadi lingkup tanggung jawabnya oleh karena itu dibutuhkan guru yang memiliki kemampuan yang maksimal untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan diharapkan secara berkesinambungan sehingga dapat meningkatkan kompetensinya, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, maupun profesional untuk meningkatkan kembali kompetensi di sekolah maka dilaksanakan penilaian kinerja guru untuk mengetahui sejauh mana tingkat ketercapainya guru dalam mengembangkan kompetensinya.<sup>1</sup>

Beberapa studi tentang guru, kinerja guru merupakan hal yang tidak kalah pentingnya. Kinerja adalah proses komunikasi yang berlangsung terus menerus yang dilaksanakan kemitraan antara guru dan siswa dengan terjadinya proses komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan siswa dalam proses pembelajaran dapat mempercepat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru.<sup>2</sup>

Kinerja merupakan terjemahan dari *performance* yang berarti prestasi kerja, pelaksanaan kerjan

<sup>1</sup> E. Mulyasa, *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 113

<sup>2</sup> Abd Madjid, *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen Dan Motivasi Kerja*. (Yogyakarta: Samudra Biru, 2016), Hlm 5-6



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pencapaian kerja, untuk kerja atau penampilan kerja. Keberhasilan suatu organisasi sangat erat kaitannya dengan kualitas kinerja para anggotanya sehingga organisasi dituntut untuk selalu mengembangkan dan meningkatkan kinerja dari para anggotanya. Kinerja berarti hasil kerja yang dapat ditampilkan atau penampilan kerja seseorang pegawai di tempat mereka bekerja seperti menampilkan hasil kinerja guru.<sup>3</sup>

Kinerja guru merupakan hasil kerja yang dapat dicapai guru dalam suatu organisasi (sekolah) sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab yang diberikan sekolah dalam upaya mencapai visi, misi, dan tujuan sekolah bersangkutan secara legal, tidak melanggar hukum dan sesuai dengan moral maupun etika. Kinerja guru nampak dari tanggung jawabnya dalam menjalankan amanah, profesi yang diembannya, serta moral yang dimilikinya.<sup>4</sup> Untuk mengetahui hasil guru diadakanlah penilaian kinerja guru untuk mengetahui tercapai atau tidaknya tujuan yang telah di rencanakan.

Pelaksanaan penilaian kinerja guru bukan untuk menyulitkan guru tetapi sebaliknya penilaian kinerja guru dilaksanakan untuk mewujudkan guru yang profesional karena harkat dan martabat suatu profesi ditentukan oleh kualitas layanan profesi yang bermutu. Penilaian kinerja guru juga untuk menunjukkan secara tepat tentang kegiatan guru didalam kelas dan membantu untuk meningkatkan

<sup>3</sup> Denok Sunarsi, *Panduan Meningkatkan Kineja Dan Kepuasan Guru.* (Tengerang: Desanta Muliavisitama, 2020), Hal. 11

<sup>4</sup> Abd. Madjid, *Ibid*, hal.11



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pengetahuan serta keterampilannya. Hasil penilaian kinerja guru dapat dimanfaatkan untuk menyusun profil kinerja guru sebagai input dalam menyusun program pengembangan keprofesian berkelanjutan. Hasil penilaian kinerja guru juga merupakan dasar penempatan perolehan angka kredit guru dalam rangka pengembangan karir guru sebagaimana diamatkan dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Refomasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya.<sup>5</sup>

Dalam konteks faktor penilaian kerja menjadi instrumen yang sangat penting untuk dilakukan oleh organisasi. Melalui penilaian kinerja ada aspek-aspek yang diukur didalam proses penilaian kerja individu dilakukan.<sup>6</sup> Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru dengan melakukan penelitian salah satunya dengan melaksanakan kegiatan kelompok kerja guru.

Kelompok kerja guru (KKG) adalah forum komunikasi kerja guru, dari guru, oleh guru, dan untuk guru. Forum ini memiliki tugas dan fungsi untuk membahas masalah-masalah yang dihadapi dalam pembelajaran dengan menciptakan iklim yang kondusif agar para guru dapat berekreasi didalamnya.<sup>7</sup>

Kelompok kerja guru merupakan wadah yang banyak memiliki manfaat diantaranya sebagai tempat

<sup>5</sup> Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 2, *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2012), hlm. 3-4

<sup>6</sup> Denok Sunarsi, *Op.cit*, hlm. 13-14

<sup>7</sup> E. Mulyasa, *Op.cit*, hlm. 114

menampung dan memecahkan masalah yang dihadapi guru dalam kegiatan belajar mengajar, diskusi, contoh mengajar, demonstrasi penggunaan dan pembuatan alat peraga.<sup>8</sup> Dalam hal ini Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di KKG adalah untuk meningkatkan hasil kinerja guru.

Azmi mengatakan bahwa kendati secara kuantitas jumlah guru di Indonesia cukup memadai, namun secara kualitas mutu guru di negara ini, pada umumnya masih rendah<sup>9</sup>

Melihat pentingnya kelompok kerja guru di sekolah untuk menghasilkan kinerja guru, maka penulis melakukan wawancara pendahuluan pada tanggal 18 Maret 2020 di Sekolah dasar Negeri 004 Tembilihan dengan cara wawancara awal kepada kepala sekolah oleh bapak Fernandes Ali, S.Pd.SD dan ketua Kelompok Kerja Guru oleh bapak Muhammad.MH, M. Pd.

Berdasarkan hasil wawancara awal / studi awal di lapangan tepatnya di Sekolah Dasar Negeri 004 Tembilihan terdapat beberapa gejala seperti penyusunan pembelajaran kurang maksimal, perangkat pembelajaran yang tidak lengkap, feedback yang kurang sesuai, penilaian dalam pembelajaran kurang efektif, fokus pembahasan di KKG hanya cara membuat soal saja di Sekolah Dasar Negeri 004 Tembilihan. Hal ini tentu akan berdampak terhadap mutu tenaga pendidik di sekolah ini.

---

<sup>9</sup> Azmi Shofiatul, "Menumbuhkan Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Berkelanjutan". Jurnal Ilmiah , Vol.15, No(1). Accessed 20 agustus 2020.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Berdasarkan gejala-gejala diatas, peneliti tertarik untuk melakukan Penelitian dengan judul **"Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilaan"**.

#### B. Alasan Memilih Judul

1. Peneliti Ingin Mengetahui Bagaimana kinerja guru Di SD Negeri 004 Tembilaan.
2. Peneliti Ingin Mengetahui Kegiatan KKG Yang Ada Di SD Negeri 004 Tembilaan.
3. Adanya Relevansi Antara Kegiatan KKG Dengan kinerja guru.

#### C. Penegasan Istilah

Dalam penelitian ini memakai beberapa istilah yang berkaitan dengan judul maka akan ditegaskan maksud dari judul kajian ini agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memberi arti kata-kata yang digunakan, yaitu:

##### 1. Organsasi Kelompok Kerja Guru (KKG)

Menurut Mulyasa, Kelompok Kerja Guru (KKG) adalah forum komunikasi kerja guru, dari guru, oleh guru, dan untuk guru. Forum ini memiliki tugas dan fungsi untuk membahas masalah-masalah yang dihadapi dalam pembelajaran dengan menciptakan iklim yang kondusif agar para guru dapat berkreasi didalamnya.<sup>10</sup>

Kelompok kerja guru adalah kolompok kerja guru yang bertujuan untuk saling tukar

<sup>10</sup> E. Mulyasa, *Op.cit*, hlm. 114



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pikiran, jika kurang paham/kurang jelas mengenai sesuatu hal yang hubungan dengan kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini perein KKG sangat diperlukan oleh guru sebagai wadah bagi guru untuk mendiskusikan serta membahas masalah-masalah yang berkaitan dengan kesulitan guru dalam pembelajaran di dalam kelas.<sup>11</sup>

Organisasi Kelompok Kerja Guru yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah sebuah wadah untuk menciptakan kegiatan yang didalamnya untuk membahas masalah-masalah yang ada didalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

## 2. Kinerja Guru kelas

Kinerja merupakan terjemahan dari *performance* yang berarti prestasi kerja, pelaksanaan kerja, pencapaian kerja untk kerja atau penampilan kerja. Keberhasilan suatu organisasi sangat erat kaitanya dengan kualitas kinerja para anggotanya, sehingga organisasi dituntut untuk selalu mengembangkan dan meningkatkan kinerja dari para anggotanya.<sup>12</sup>

Kinerja atau unjuk guru merupakan seperangkat perilaku nyata yang ditunjukkan oleh seseorang guru pada waktu memberikan pelajaran kepada peserta didiknya. Dengan

<sup>11</sup> Harun Al Rasyid, "Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) Bagi Pengembangan Keprofesionalan Guru Sekolah Dasar". Jurnal sekolah dasar, thn.24, no(2),149. Accessed 20 mai 2020.

<sup>12</sup> Senok Sunarsi, Ibid, hlm. 11

demikian kinerja guru dapat dilihat saat melaksanakan interaksi belajar dikelas, termaksud persiapannya baik dalam berbagai bentuk maupun persiapan mengajar.<sup>13</sup>

Kinerja guru adalah suatu hasil kerja yang dicapai seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman dan kesungguhan serta waktu. Berdasarkan permeneg PAN dan RB Nomor 16 tahun 2009, kinerja guru meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran.<sup>14</sup>

Penilaian kinerja guru dilakukan terhadap kompetensi guru sesuai dengan tugas pembelajaran, pembimbingan, atau tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah. Bagi guru kelas/ mata pelajaran dan guru bimbingan dan konselor, kompetensi yang dijadikan dasar untuk penilaian kinerja guru adalah kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian, sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007.<sup>15</sup>

Guru kelas adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam proses pembelajaran seluruh mata pelajaran di kelas tertentu, kecuali

<sup>13</sup> Huriah Rachman, *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hlm. 259-260

<sup>14</sup> Abd. Madjid, *Ibid*, hlm. 11

<sup>15</sup> Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 2, *Op.cit*, hlm.6



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

guru mata pelajaran jasmani dan kesehatan serta guru pendidikan agama.<sup>16</sup>

Maka dapat disimpulkan bahwa kinerja guru memiliki tugas dan wewenang bagi guru agar dapat meningkatkan hasil kerjanya untuk meningkatkan kualitas profesional dan memiliki tanggung jawab terhadap melaksanakan tugas dan fungsi dalam pembelajaran dari penilaian kinerja guru diharapkan agar meningkatkan kompetensi yang ada didalam pelaksanaan proses pembelajaran didalam kelas.

#### D. Identifikasi Masalah

Mengidentifikasi masalah berarti merinci dan mendeskripsikan unsur-unsur atau indikator-indikator masalah yang akan diteliti.<sup>17</sup> Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah

- a. Model pembelajaran kurang efektif di SD Negeri 004 Tembilahan.
- b. Sebagian guru masih kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran.
- c. Penilaian hasil pembelajaran kurang efektif di SD Negeri 004 Tembilahan.
- d. Kurangnya Pembinaan Dalam KKG Di SD Negeri 004 Tembilahan.

<sup>16</sup> Daryanto, dkk. *Pengembangan Karir Propesi Guru*. (Yogyakarta: Gava Media, 2015), hlm.18

<sup>17</sup>Gunawan Undang, *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: sayagtama, 2009), hlm. 35.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

e. Tidak Terlaksananya Program Tahunan Di SD Negeri 004 Tembilaan.

#### **E. Batasan Masalah**

Batasan masalah adalah pemilihan sejumlah masalah berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah disertai penjelasan ruang lingkup masalah baik keluasan maupun kedalamannya.<sup>18</sup> Maka dari itu untuk menghindari terjadinya kekeliruan dalam penelitian maka penulis membuat batasan masalah yang akan diteliti yaitu "Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilaan".

#### **F. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilaan?

#### **G. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang diharapkan tercapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilaan.

#### **H. Manfaat Penelitian**

Manfaat dalam penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

<sup>18</sup>Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 5.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sacara teoritis, penelitian ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan terutama dalam kaitannya dengan Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilahan.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi sekolah

Untuk memberikan gambaran dan informasi tentang Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilahan.

### b. Bagi guru

Untuk memberikan informasi agar dapat meningkatkan organisasi kelompok kerja guru dan kinerja guru, agar guru memiliki kualitas mengejar yang lebih baik lagi didalam kelas.

### c. Bagi siswa

Sebagai gambaran kepada siswa agar lebih termotivasi dalam proses pembelajaran yang lebih baik.

### d. Bagi penulis

1) Menambah wawasan baru dan pengalaman yang berharga bagi penulis Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas Di SD Negeri 004 Tembilahan.

2) Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.



## BAB II

### Kajian Teori

#### A. Landasan Teori

##### 1. Kelompok Kerja Guru (KKG)

###### a. Pengertian Kelompok Kerja Guru (KKG)

Kelompok Kerja Guru (KKG) merupakan wadah atau forum kegiatan profesional bagi para guru Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah di tingkat gugus atau kecamatan yang terdiri dari beberapa sekolah.<sup>19</sup>

Menurut Mulyasa, Kelompok Kerja Guru (KKG) adalah forum komunikasi kerja guru, dari guru, oleh guru, dan untuk guru. Forum ini memiliki tugas dan fungsi untuk membahas masalah-masalah yang dihadapi dalam pembelajaran dengan menciptakan iklim yang kondusif agar para guru dapat berekreasi didalamnya.<sup>20</sup>

Jadi dari pernyataan diatas dapat disimpulkan, KKG merupakan suatu organisasi atau wadah bagi guru yang bergabung dalam organisasi gugus sekolah yang bertujuan guru menjadi lebih profesional dalam upaya peningkatan pendidikan yang bermutu di Sekolah Dasar melalui pendekatan sistem pembinaan profesional dan kegiatan belajar aktif. Salah satu bentuk peningkatan mutu tersebut adalah

<sup>19</sup>Standar Pengembangan KKG dan MGMP, Direktorat Profesi Pendidikan Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional, (Ditjen PMPTK, 2008).

<sup>20</sup>E. Mulyasa, *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 114.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

melalui wadah Kelompok Kerja Guru di tingkat kecamatan. Sehingga keberadaan guru di sekolah dapat menghasilkan kinerja yang dapat diperhitungkan prestasinya di banding guru yang lain.

Salah satu sistem pembinaan profesional guru sesuai dengan keputusan Dirjen Dikdasmen melalui keputusan No.079/C/Kep/I/1993, tanggal 7 April 1993 menetapkan bahwa pedoman pelaksanaan sistem pembinaan profesionalitas guru melalui KKG (Kelompok Kerja Guru) bidang studi di Sekolah Dasar sebagai wahana peningkatan kompetensi dan profesionalitas guru Sekolah Dasar.<sup>21</sup>

Sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen pada bab 1 pasal 24 dijelaskan bahwa organisasi profesi guru mempunyai kewenangan:

- 1) Menetapkan dan menegakan kode etik guru.
- 2) Memberikan bantuan hukum kepada guru.
- 3) Memberikan perlindungan profesi guru.
- 4) Melaksanakan pembinaan dan pengembangan profesi guru.
- 5) Memajukan pendidikan nasional.<sup>22</sup>

Dapat disimpulkan bahwa organisasi KKG merupakan kelompok kerja yang dibentuk melalui SK dan di sahkan oleh pejabat yang

<sup>21</sup> Dedi Supriyadi, *Guru di Indonesia: Pendidikan, Pelatihan, dan Perjuangannya, Sejak Zaman Kolonial Hingga Era Reformasi*, (Jakarta:Dirjen Dikdasmen dan Direktorat Tenaga Kependidikan, 2003), hlm. 53

<sup>22</sup> Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, *Guru dan Dosen*, BAB IV, Pasal 42.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berwenang yaitu Dinas Pendidikan Setempat yang berada di UPTD Kecamatan.

**b. Landasan Hukum**

- 1) UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.
- 2) UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- 3) PP RI No. 32 Tahun 2013 tentang pengganti PP No.19 Tahun 2005 tentang SISDIKNAS.
- 4) Permendikbud No. 54 Tahun 2013 tentang SKL.
- 5) Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi
- 6) Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian.
- 7) Permendikbud No. 67 Tahun 2013 tentang Standar isi SD.
- 8) Permendikbud No. 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/ Madrasah.
- 9) Permendikbud No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi akademik & kompetensi guru.
- 10) Permendikbud No. 19 Tahun 2007 tentang Standar pengelolaan pendidikan.
- 11) Permendikbud No. 24 Tahun 2007 tentang Sarana Prasarana.
- 12) Keputusan Menteri Agama No. 211 Tahun 2011 Tentang standar Pendidikan agama & keagamaan.<sup>23</sup>

**c. Fungsi dan tujuan KKG**

Menurut Harun Al Rasyid Fungsi KKG antara lain :

<sup>23</sup>Op.cit, hlm 4.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) KKG sebagai tempat pembahasan dan pemecahan masalah bagi guru yang mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) KKG sebagai wadah kegiatan para guru yang tergabung dalam satu gugus yang ingin meningkatkan profesionalnya secara bersama-sama.
- 3) KKG sebagai tempat penyebaran informasi tentang pembaharuan pendidikan khususnya yang berkaitan dengan usaha peningkatan hasil belajar.
- 4) KKG sebagai pusat kegiatan praktek pembuatan alat praga, penggunaan perpustakaan serta perolehan berbagai keterampilan mengajar maupun pengembangan administrasi kelas.<sup>24</sup>

Tujuan KKG yang dikeluarkan oleh Direktorat Profesi Pendidikan Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional (Ditjen PMPTK 2008) diantaranya:

- a) Memperluas wawasan dan pengetahuan guru dalam berbagai hal, khususnya penguasaan substansi materi pembelajaran, penyusunan silabus, penyusunan bahan-bahan pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, memaksimalkan pemakaian sarana / prasarana belajar, memanfaatkan sumber belajar, dan sebagainya.

<sup>24</sup> Harun Al Rasyid, Op.cit, hlm. 149.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b) Memberi kesempatan kepada anggota kelompok kerja atau musyawarah kerja untuk berbagi pengalaman serta saling memberikan bantuan dan umpan balik.
- c) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, serta mengadopsi pendekatan pembaharuan dalam pembelajaran yang lebih professional bagi peserta kelompok kerja atau musyawarah kerja.
- d) Memberdayakan dan membantu anggota kelompok kerja dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran disekolah.
- e) Mengubah budaya kerja anggota kelompok kerja atau musyawarah kerja (meningkatkan pengetahuan), kompetensi dan kinerja dan mengembangkan profesionalisme guru melalui kegiatan - kegiatan pengembangan profesionalisme ditingkat KKG / MGMP.
- f) Meningkatkan mutu proses pendidikan dan pembelajaran yang tercermin dari peningkatan hasil belajar peserta didik.
- g) Meningkatkan kompetensi guru melalui kegiatan kegiatan ditingkat KKG/ MGMP.<sup>25</sup>

#### **d. Program**

Program KKG atau MGMP pada dasarnya merupakan bagian utama dalam pengembangan KKG atau MGMP. Program tersebut harus selalu

<sup>25</sup>Standar Pengembangan KKG dan MGMP, *Direktorat Profesi Pendidikan Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional*, (Ditjen PMPTK, 2008), hlm. 4-5.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

merujuk pada usaha peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru.

Setiap program dan kegiatan KKG atau MGMP diharapkan memiliki kerangka program yang mencakup hal-hal sebagai berikut:

- 1) Kerangka dasar dan struktur program kegiatan KKG atau MGMP

Kerangka dasar program kegiatan KKG atau MGMP merujuk kepada pencapaian empat kompetensi guru, yaitu kompetensi profesional, pedagogik, social, dan kepribadian.

- 2) Struktur Program

Struktur program kegiatan KKG atau MGMP terdiri dari program umum, program inti/ pokok, dan program penunjang dengan uraian sebagai berikut.

- a) Program umum

Program umum adalah program yang bertujuan untuk memberikan wawasan kepada guru tentang kebijakan-kebijakan pendidikan di tingkat daerah sampai pusat, seperti kebijakan terkait dengan pengembangan profesionalisme guru.

- b) Program inti

Program inti adalah program-program utama yang ditujukan untuk meningkatkan kualitas kompetensi dan profesionalisme guru. Program inti dapat dikelompokkan ke dalam program rutin dan program pengembangan.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- c) Program rutin
 

terdiri dari:

  - I. Diskusi permasalahan pembelajaran.
  - II. Penyusunan dan pengembangan silabus,
  - III. program semester, dan rencana program pembelajaran,
  - IV. Analisis kurikulum,
  - V. Penyusunan laporan hasil belajar siswa,
  - VI. Pendalaman materi,
  - VII. Pelatihan terkait dengan penguasaan materi yang mendukung tugas mengajar,
  - VIII. Pembahasan materi dan pemantapan,
  - IX. menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah.
- d) Program pengembangan
 

Dapat dipilih sekurang - kurangnya lima dari kegiatan -kegiatan berikut.

  - I. Penelitian, diantaranya Penelitian Tindakan Kelas/Studi Kasus.
  - II. Penulisan Karya Ilmiah.
  - III. Seminar, lokakarya, kolokium (paparan hasil penelitian), dan diskusi panel.
  - IV. Pendidikan dan pelatihan berjenjang (diklat berjenjang).
  - V. Penerbitan jurnal dan buletin KKG atau MGMP.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- VI. Penyusunan dan pengembangan website KKG atau MGMP.
  - VII. Kompetisi kinerja guru.
  - VIII. Pendampingan pelaksanaan tugas guru oleh pembimbing/ tutor/ instruktur/ fasilitator di KKG atau MGMP.
  - IX. Lesson study (suatu pengkajian praktik pembelajaran yang memiliki tiga komponen yaitu plan, do, see yang dalam pelaksanaannya harus terjadi kolaborasi antara pakar, guru pelaksana, dan guru mitra).
  - X. Profesional Learning Community (komunitas belajar profesional)
  - XI. TIPD (Teachers International Profesional Development)
  - XII. Global Gateway
  - XIII. Program lain yang sesuai dengan kebutuhan setempat.
- e) Program penunjang
- Bertujuan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan peserta KKG atau MGMP dengan materi-materi yang bersifat penunjang seperti bahasa asing, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dll.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### **e. Kewajiban anggota KKG**

Setiap anggota KKG atau MGMP berkewajiban untuk:

- 1) Menghadiri dan mengikuti kegiatan-kegiatan di KKG atau MGMP sesuai dengan program kerja yang telah ditetapkan;
- 2) Membayar iuran sesuai dengan kesepakatan anggota KKG atau MGMP;
- 3) Mengimplementasikan hasil kegiatan di KKG atau MGMP di sekolah masing-masing; dan
- 4) Berperan aktif dalam setiap pelaksanaan kegiatan yang diselenggarakan oleh KKG atau MGMP.

#### **f. Materi Kegiatan KKG**

Setiap KKG atau MGMP perlu mengembangkan materi kegiatan KKG atau MGMP yang mengacu kepada empat kompetensi guru dan program yang telah ditetapkan. Untuk melihat sejauh mana materi-materi yang dipilih dalam program/kegiatan KKG atau MGMP, diperlukan penyusunan indikator pencapaian kegiatan pelatihan yang dilaksanakan di KKG atau MGMP.

#### **g. Kalender Kegiatan KKG**

Setiap KKG atau MGMP perlu menyusun kalender kegiatan yang terdiri dari kalender kegiatan bulanan, semesteran, dan tahunan. Sekurang-kurangnya kalender kegiatan KKG atau MGMP dilaksanakan 12 kali dalam satu tahun.<sup>26</sup>

<sup>26</sup>*Op.cit.* Hlm.,17-20



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### h. Pengelolaan

Pengelolaan KKG sebagai wadah peningkatan kompetensi dan pengembangan profesionalisme guru meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program KKG.

##### 1) Perencanaan Program KKG

Pada tahap perencanaan program kegiatan KKG, pengurus haruskan menyusun visi, misi, tujuan dan rencana kegiatan program. Visi berarti hasil yang diharapkan dapat terwujud dengan terselenggaranya kegiatan KKG ini. Misi berarti langkah-langkah strategis yang ditempuh dalam proses mencapai misi kegiatan KKG. Setelah ketiga komponen tersebut terbentuk, maka kemudian disebut rencana kerja KKG selama satu periode tertentu yang tergantung dalam lembar kerja KKG.

##### 2) Pelaksanaan Program KKG atau MGMP

###### 1) Pedoman Kerja KKG atau MGMP

KKG atau MGMP membuat dan memiliki pedoman yang mengatur berbagai aspek pengelolaan secara tertulis yang mudah dibaca oleh pihak-pihak yang terkait.

###### 2) Struktur Organisasi KKG atau MGMP

I. Struktur organisasi KKG atau MGMP berisi tentang sistem penyelenggaraan dan administrasi yang diuraikan secara jelas dan transparan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

II. Semua pimpinan dan anggota mempunyaiuraian tugas, wewenang, dan tanggungjawab yang jelas tentang keseluruhan penyelenggaraan dan administrasi KKG atau MGMP.

3) Kegiatan KKG atau MGMP

Kegiatan KKG atau MGMP dilaksanakan dengan:

I. berdasarkan kepada rencana kerja tahunan dan disesuaikan dengan kebutuhan;

II. memperhitungkan sumber pendanaan yang dimiliki oleh KKG atau MGMP.

Selanjutnya pengelolaan kegiatan KKG atau MGMP menjadi tanggungjawab pengurus KKG atau MGMP. Para anggota melaksanakan kegiatan dengan berpedoman pada program kerja yang disusunoleh pengurus.

4) Evaluasi Program KKG atau MGMP

I. Pengurus mengevaluasi setiap kegiatan sebagaimana yang tertera pada rencana program tahunan

II. Pengurus melaporkan pelaksanaan program KKG atau MGMP dan bertanggung jawab pada rapat pengurus serta anggota dalam bentuk laporan pada akhir tahun pelajaran yang disampaikan sebelum penyusunan rencana kerja tahunan berikutnya. Laporan yang telah dipertanggung

jawabkan, disampaikan ke Dinas Pendidikan.<sup>27</sup>

#### **i. Hasil yang diharapkan**

Dengan adanya revitalisasi kegiatan di KKG atau MGMP hasil yang diharapkan dapat:

- 1) Memperluas wawasan dan pengetahuan guru dalam berbagai hal, seperti penyusunan dan pengembangan silabus, Rencana Program Pembelajaran (RPP), menyusun bahan ajar berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), membahas materi esensial yang sulit dipahami, strategi/ metode/ pendekatan/ media pembelajaran, sumber belajar, kriteria ketuntasan minimal, pembelajaran remedial, soal tes untuk berbagai kebutuhan, menganalisis hasil belajar, menyusun program dan pengayaan, dan membahas berbagai permasalahan serta mencari alternatif solusinya.
- 2) Memberi kesempatan kepada guru untuk berbagi pengalaman serta saling memberikan bantuan dan umpan balik.
- 3) Meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap serta mengadopsi pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif bagi guru.
- 4) Memberdayakan dan membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas guru disekolah dalam rangka meningkatkan pembelajaran sesuai dengan standar.

<sup>27</sup> Op.cit, hlm.22-23



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 5) Mengubah budaya kerja dan mengembangkan profesionalisme guru dalam upaya menjamin mutu pendidikan.
- 6) Meningkatkan mutu proses pendidikan dan pembelajaran yang tercermin dari peningkatan hasil belajar peserta didik dalam rangka mewujudkan pelayanan pendidikan yang berkualitas.
- 7) Mengembangkan kegiatan mentoring dari guru senior kepada guru junior; dan
- 8) Meningkatkan kesadaran guru terhadap permasalahan pembelajaran di kelas yang selama ini tidak disadari dan tidak terdokumentasi dengan baik.<sup>28</sup>

## 2. Kinerja Guru Kelas

### a. Pengertian kinerja Guru

Kinerja dalam bahasa Inggris disebut "performance" yang juga memiliki arti prestasi. Maka jika dilihat dari secara harfiah arti dari kinerja adalah hasil/prestasi, kerja/usaha seseorang. Dalam organisasi, kinerja dapat diartikan sebagai pencapaian tujuan yang telah ditetapkan dalam organisasi.<sup>29</sup>

Kinerja merupakan terjemahan dari *performance* yang berarti prestasi kerja, pelaksanaan kerja pencapaian kerja, untuk kerja atau penampilan kerja. Keberhasilan suatu organisasi sangat erat kaitanya dengan

<sup>28</sup> Op.cit, hlm. 10

<sup>29</sup> Senok Sunarsi, Op.cit, hlm. 10



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kualitas kinerja para anggotanya sehingga organisasi dituntut untuk selalu mengembangkan dan meningkatkan kinerja dari para anggotanya. Kinerja berarti hasil kerja yang dapat ditampilkan atau penampilan kerja seseorang pegawai.<sup>30</sup>

Kinerja merupakan hasil yang diperoleh berdasarkan tugas atau fungsi tertentu dalam periode tertentu. Dengan demikian kinerja dapat diartikan sebagai suatu hasil usaha seseorang guru yang dicapai dengan adanya kemampuan dan perbuatan dalam situasi tertentu. Kinerja yang optimal merupakan harapan semua pihak namun kenyataan dilapangan menunjukkan masih ada beberapa guru yang kinerjanya kurang optimal.<sup>31</sup>

Kinerja adalah hasil kerja secara kuantitas dan kuanititas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Tinggi rendahnya kinerja erat dengan sistem pemberian penghargaan yang diterapkan oleh lembaga/organisasi tempat berkerja. Kinerja merupakan prestasi nyata yang ditampilkan seseorang setelah yang bersangkutan menjalankan tugas dan perannya dalam organisasi.<sup>32</sup>

<sup>30</sup> Senok Sunarsi, *Ibid*, hlm. 11-12

<sup>31</sup> Abd. Madjid, *Op.cit*, hlm. 6-7

<sup>32</sup> Barnawi dan Mohammad Arifin, *Intrumen Pembinaan Peningkatan Dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. (Jogyakarta: Ar-Russ Media, 2014), Hlm. 11



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di madrasah dan bertanggung jawab atas peserta didik dibawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Oleh karena itu, kinerja guru dapat diartikan sebagai kondisi yang menunjukkan kemampuan seorang guru dalam menjalankan tugasnya dimadrasah serta menggambarkan adanya suatu perbuatan yang ditampilkan guru dalam atau selama melakukan aktivitas pembelajaran.<sup>33</sup>

Kinerja guru dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggung jawab dan wewenang berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan selama periode tertentu dalam kerangka mencapai tujuan pendidikan. kinerja guru dapat dilihat dan diukur berdasarkan spesifikasi kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru. Menurut Direktorat Tenaga Kependidikan, bahwa standar kineja guru berhubungan dengan kualitas guru dalam menjalankan tugasnya, seperti: 1)berkerja dengan siswa secara individual, 2)persiapan dan perencanaan pembelajaran, 3)pendayagunaan media pembelajaran, 4)melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar, dan 5)kepemimpinan yang aktif bagi guru.<sup>34</sup>

<sup>33</sup> Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), Hlm.

<sup>34</sup> Barnawi dan Mohammad Arifin, hlm. 14



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Kinerja guru yang belum optimal bisa dilihat antara lain; 1) suka mangkir kerja, 2) meninggalkan jam mengajar sebelum waktunya habis, 3) malas berkerja, 4) banyaknya keluhan guru, 5) rendahnya prestasi kerja, 6) rendahnya kualitas pengajaran, 7) indiscipliner, dan gejala negatif lainnya. kondisi ini tentu tidak kondusif bagi kemajuan sekolah, padahal kinerja guru merupakan sasaran penting dalam manajemen sumber daya manusia, karena langsung atau tidak langsung mempengaruhi produktifitas kerja.<sup>35</sup>

#### **b. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru**

kinerja merupakan sesuatu yang kompleks dan dipengaruhi banyak faktor, baik internal maupun eksternal. Kinerja dipengaruhi oleh kemampuan dan motivasi. Dikatakan bahwa kemampuan dipengaruhi oleh pengetahuan dan keterampilan. Pengetahuan dipengaruhi oleh pendidikan, pengalaman, latihan dan minat. Keterampilan dipengaruhi oleh pembawaan dan kepribadian. Motivasi dipengaruhi oleh interaksi faktor-faktor dari: 1) lingkungan fisik pekerjaan, 2) lingkungan sosial ekerjaan yang terdiri dari kepemimpinan dan organisasi formal atau lingkungan organisasi yang mencakup struktur orgaisasi, iklim kepemimpinan, efisien organisasi dan manajemen. Maka dari itu kinerja guru

<sup>35</sup> Senok Sunarsi, Ibid, hlm. 6

ditentukan oleh faktor internal dan eksternal. Secara internal kinerja guru ditentukan oleh; 1) kemampuan dan keterampilan yang dimiliki oleh guru itu sendiri, yaitu terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh guru yang bersangkutan selama menempuh pendidikan atau yang dikenal dengan istilah *pre service education*, 2) motivasi kerja, yaitu terkait dengan motivasi yang dimiliki oleh masing-masing guru saat memilih profesi sebagai guru.<sup>36</sup>

### c. Tujuan Kinerja Guru

Tujuan kinerja guru adalah untuk mengetahui apakah suatu program pendidikan, pengajaran ataupun pelatihan tersebut telah dikuasai pesertanya atau belum. Angka atau nilai tertentu biasanya dijadikan patokan, untuk menentukan penguasaan program tersebut. Jika dianggap belum menguasai maka belum dinyatakan lulus. Kedudukan kinerja guru sangat penting bagi penuaian tugas keberhasilan melaksanakan utamanya, yakni melaksanakan pembelajaran kinerja guru tentunya sangat penting dilakukan dalam suatu sekolah dengan penilaian ini maka akan tahu sejauh mana target yang sebelumnya direncanakan tercapai atau belum. Dari pendapat diatas tujuan kinerja guru dalam sekolah antara lain :

<sup>36</sup> Abd. Madjid, hlm. 11-12



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) mengetahui tingkat ketercapaian guru dalam mengembangkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.
- 2) Menyediakan sarana pembelajaran guru untuk menjadi guru yang profesional.
- 3) Memerbaiki kinerja guru periode berikutnya.
- 4) Memberikan pertimbangan kepada kepala sekolah, pengawas atau dinas pendidikan dalam pemberian reward dan punishment para guru.
- 5) Memotivasi guru agar bisa berkerja secara maksimal.<sup>37</sup>

#### d. Indikator Kinerja Guru

Untuk melakukan penelitian terhadap kinerja ada 8 indikator dalam melakukan pengukuran kinerja , yakni:

- 1) Kualitas kerja, yang dicapai berdsarkan syarat-syarat kesesuaian dan kesiapnya.
- 2) Kuantitas kerja, yang dilakukan dalam suatu periode ditentukan.
- 3) Pengetahuan pekerjaan, Luasnya pengetahuan mengenai pekerjaan dan keterampilannya.
- 4) Kreatifitas, keaslian gagasan-gagasan yang dimunculkan dan tindakan-tindakan untuk menyelesaikan persoalan-persoalan yang timbul.

<sup>37</sup> Denok Sunarsi, Op.cit, hlm. 9-10



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 5) Kerjasama, kesediaan unuk bekerjasama dengan orang lain atau sesama anggota organisasi.
- 6) Inisiatif, semangat untuk melaksanakan tugas-tugas baru dan dalam memperbesar tanggung jawabnya.
- 7) Ketergantungan, kesadaran untuk dapat diperaya dalam hal kehadiran dan penyelesaian.
- 8) Kualitas personal, menyengkut kepribadian, kepemimpinan, keramahtamaan dan integritas pribadi.<sup>38</sup>

Menurut Supardi yang dimaksud kinerja guru adalah kemampuan dan keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran yang tunjukan oleh indikator-indikator :

- a) Kemampuan menyusun rencana pembelajaran.
- b) Kemampuan melaksanakan pembelajaran.
- c) Kemampuan melakukan hubungan antar pribadi.
- d) Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar.
- e) Kemampuan melaksanakan pengayaan.
- f) Kemampuan melaksanakan remedial.<sup>39</sup>

#### **e. Penilaian Kinerja Guru**

Dalam mewujudkan kinerja yang baik diperlukan proses penilaian kinerja. Penilaian kinerja guru diartikan sebagai peilian dari tiap butir kegiatan tugas utama guru dalam kerangka pembinaan karier kepangkatan dan

<sup>38</sup> Senok Sunarsi, Ibid, hlm. 12-13

<sup>39</sup> Supardi, Op.Cit, hlm. 73

jabatannya (Permen PAN No. 16 Tahun 2009). Penilaian kinerja guru adalah evaluasi terhadap perilaku, prestasi kerja dan potensi pengembangan yang telah dilakukan. Kinerja guru merupakan suatu kegiatan guna menilai perilaku pegawai dalam pekerjaannya, baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Secara umum penilaian kinerja guru memiliki 2 fungsi utama sebagai berikut.

- 1) Untuk menilai kemampuan guru dalam menerapkan semua kompetensi dan keterampilan yang diperlukan pada proses pembelajaran, pembimbingan, atau pelaksanaan tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah. Dengan demikian profil guru sebagai gambaran kekuatan dan kelemahan guru akan teridentifikasi dan dimaknai sebagai analisis kebutuhan atau audit keterampilan untuk setiap guru yang dapat dipergunakan sebagai basis untuk merencanakan penilaian kinerja guru.
- 2) untuk menghitung angka kredit yang diperoleh guru atas kinerja pembelajaran, pembimbingan, atau pelaksanaan tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah. Kegiatan penilaian kinerja guru dilakukan setiap tahun sebagai bagian dari proses pengembangan karier dan promosi



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

guru untuk kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya.<sup>40</sup>

Penilaian kinerja guru sangat diperlukan karena penilaian kinerja guru bermanfaat dalam mengetahui tentang perbaikan prestasi kerja, adaptasi kompensasi, keputusan penempatan, kebutuhan latihan dan pengembangan karier, penyimpangan proses *staffing*, ketidakakuratan informasional, kesalahan desain pekerjaan, kesempatan kerja yang adil, dan tentangan eksternal. Agar penilaian kinerja guru mudah dilaksanakan serta membawa manfaat diperlukan pedoman dalam penilaian kinerja. Pedoman penilaian terhadap kinerja guru mencakup:

- a) kemampuan dalam memahami materi bidang studi yang menjadi tanggung jawabnya.
- b) Kemampuan metodologi yaitu merupakan keterampilan cara penyampaian bahan pelajaran dengan metode pembelajaran yang bervariasi.
- c) Kemampuan berinteraksi dengan peserta didik sehingga tercipta suasana pembelajaran yang kondusif yang bisa memperlancar pembelajaran.
- d) Disamping itu, perlu juga adanya sikap profesional, yang turut menentukan keberhasilan seorang guru didalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan panggilan sebagai seorang guru.<sup>41</sup>

<sup>40</sup> Barnawi dan Mohammad Arifin, Op.cit, hlm. 25-26

<sup>41</sup> Supardi, Op.cit, hlm. 72



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

#### **f. Standar Penilaian Kinerja Guru**

Standar kinerja perlu dirumuskan untuk dijadikan acuan dalam mengadakan perbandingan terhadap yang dicapai dengan apa yang diharapkan atau kualitas kinerja adalah wujud perilaku atau kegiatan yang dilaksanakan dan sesuai dengan harapan dan kebutuhan atau tujuan yang hendak dicapai secara efektif dan efisien. Untuk mencapai hal tersebut sering kali kinerja guru dihadapkan pada berbagai hambatan/kendala sehingga pada akhirnya dapat menimbulkan bentuk kinerja yang kurang efektif.

Dengan kata lain standar kinerja dapat dijadikan patokan dalam mengadakan pertanggungjawaban terhadap apa yang dilaksanakan. Patokan tersebut meliputi:

- 1) Hasil, mengacu pada ukuran output utama organisasi sekolah.
- 2) Efisiensi, mengacu pada penggunaan sumber daya langka oleh organisasi sekolah.
- 3) Kepuasan, mengacu pada keberhasilan organisasi sekolah dalam memenuhi kebutuhan semua pihak yang terlibat dalam organisasi sekolah tersebut.
- 4) Keadaptasian, mengacu kepada ukuran tanggapan organisasi sekolah terhadap perubahan yang terjadi.<sup>42</sup>

<sup>42</sup> Abd. Madjid, Op.cit, hlm. 14

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### **g. Syarat Sistem Penilaian kinerja guru**

Untuk memperoleh hasil penilaian yang benar dan tepat, penilaian kinerja guru harus memiliki persyaratan sebagai berikut:

##### 1) Valid

Sistem penilaian kinerja guru dikatakan valid bila aspek yang dinilai benar-benar mengukur komponen-komponen tugas guru dalam melaksanakan pembelajaran, pembimbingan atau tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah.

##### 2) Reliabel

Sistem penilaian kinerja guru dikatakan reliabel atau mempunyai tingkat bila proses yang dilakukan memberikan hasil yang sama untuk seseorang guru yang dinilai kinerjanya oleh siapapun dan kapan pun.

##### 3) Praktis

Sistem penilaian kinerja guru dikatakan praktis bila dapat dilakukan oleh siapapun dengan relatif mudah, dengan tingkat validitas dan reabilitas yang sama dalam semua kondisi tanpa memerlukan persyaratan tambahan.<sup>43</sup>

#### **h. Prinsip Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru**

agar hasil pelaksanaan dan penilaian kinerja guru dapat dipertanggung jawabkan. Penilaian kinerja guru harus memenuhi prinsip-prinsip sebagai berikut:

<sup>43</sup> Pembinaan dan pengembangan profesi guru buku 2, Op.cit, hlm. 6



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1) Berdasarkan Ketentuan

Penilaian kerja guru harus dilaksanakan sesuai dengan prosedur mengacu pada peraturan yang berlaku.

2) Berdasarkan Kinerja

Aspek yang dinilai dalam penilaian kerja guru adalah kinerja yang dapat diamati dan dipantau sesuai dengan tugas guru sehari-hari dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pembimbingan atau tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah.

3) Berlandaskan Dokumen

Penilaian guru yang dinilai dan unsur lain yang terlibat dalam proses penilaian kinerja guru harus memahami semua dokumen yang terkait dengan sistem penilaian kinerja guru, terutama yang berkaitan dengan penyataan kompetensi dan indikator kinerjanya secara utuh, sehingga penilaian guru dan unsur lain yang terlibat dalam proses penilaian kinerja guru mengetahui dan memahami tentang aspek yang dinilai secara dasar dan kriteria yang digunakan dalam penilaian.

4) Dilaksanakan Secara Konsisten

Penilaian kinerja guru dilaksanakan secara teratur setiap tahun yang diawali dengan evaluasi diri, dengan memperhatikan hal-hal berikut :

a) Obyektif



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**B.**

### **Penelitian Relevan**

1. Skripsi oleh Putri Utami tahun 2016 dengan judul *Pengaruh Kelompok Kerja Guru Terhadap Kinerja Dan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Se-Gugus Cahyana Kecamatan Karangmuncol Kabupaten Purbalingga*. Penelitian tersebut menggunakan kuantitatif yaitu melalui teknik pengumpulan data yakni angket dan dokumentasi. Tujuan penelitian tersebut adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh KKG terhadap kinerja dan profesionalisme guru sekolah dasar se-Gugus cahyana Kecamatan Karangmuncol Kabupaten Purbalingga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh KKG terhadap kinerja guru sekolah dasar se-Gugus Cahyana Kecamatan Karangmocol Kabupaten Purbalingga sebesar 5,8%. 2) Terdapat pengaruh KKG terhadap kinerja guru sekolah dasar se-Gugus

- b) Adil
- c) Akuntabel
- d) Bermanfaat
- e) Transparan
- f) Berorientasi Pada Tujuan
- g) Berorientasi Pada Proses
- h) Berkelanjutan
- i) Rahasia.<sup>44</sup>



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

<sup>44</sup> Pembinaan dan pengemabangan profesi guru buku 2, Op.cit, hlm. 7-8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Cahyana Kecamatan Karangmuncol Kabupaten Purbalingga sebesar 26,4%.<sup>45</sup>

Penelitian ini fokusnya adalah upaya peningkatan Kelompok Kerja Guru Terhadap Kinerja Dan Profesionalisme Guru. Perbedaan dengan penelitian penulis adalah penelitian penulis mengambil upaya untuk meningkatkan mutu guru untuk meningkatkan kinerja guru yang menjadi fokus penelitian ini adalah pengaruh fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas.

2. Jurnal oleh Arief Rakhman dan Rospia Brata tahun 2018 dengan judul *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Keompok Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pendidika Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Penelitian tersebut menggunakan metode penelitian deskriptif yaitu melalui observasi dan kuisisioner. Tujuan penelitian tersebut untuk meningkatkan kinerja guru melalui peningkatan kompetensi profesional guru salah satunya yaitu kompetensi pedagogik dan keikutsertaannya para guru pada kelompok kerja guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil dan pembahasa tentang pengaruh kompetensi pedagogik dan kelompok kerja guru terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pengujian secara silmutan tingkat variabel independen dan dependen mempunyai pengaruh, hal ini terbukti dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $50,058 >$

<sup>45</sup> Putri Utami, "Pengaruh Kelompok Kerja Guru Terhadap Kinerja Dan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Se-Gugus Cahyana Kecamatan Karangmuncol Kabupaten Purbalingga". Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2016.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

19,00 dengan tingkat signifikan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengaruh kompetensi pedagogik dan kelompok kerja guru terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SD Sekecamatan Ciamis.<sup>46</sup>

Penelitian ini berfokus pada cara untuk meningkatkan kinerja guru melalui peningkatan kompetensi profesionalitas guru dengan salah satunya kompetensi pedagogik dengan keikutsertaan kelompok kerja guru di SD Sekecamatan Ciamis. Perbedaan dengan penelitian penulis adalah penulis mencoba membahas bagaimana cara guru untuk untuk lebih meningkatkan lagi kegiatan-kegiatan KKG agar dapat meningkatkan kinerja guru dalam kelas yang ada di SD negeri 004 Tembilahan.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.<sup>47</sup>

Konsep operasional ini berfungsi untuk memudahkan penulis dalam mengukur indikator penelitian. Dalam konsep operasional ini penulis memberikan indikator 2 variabel x dan y dimana variabel x : Pengaruh Fungsi organisasi Kelompok

<sup>46</sup> Arief Rakhamn, dkk, "Pengaruh kompetensi pedagogik kelompok kerja guru terhadap Terhadap Kinerja Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Se-Kecamatan Ciamis". (IJEMAR , program studi megister administrasi, ciamis), Vol.2 No.2, 2018.

<sup>47</sup> Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm 57



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kerja guru (KKG) di SD Negeri 004 Tembilaan sedangkan Y : Menghasilkan Kinerja guru Di SD Negeri 004 Tembilaan, Adapun Indikator pencapaiannya adalah:

Variabel X : **Fungsi organisasi Kelompok kerja guru (KKG) di SD Negeri 004 Tembilaan.**

1. KKG sebagai tempat pembahsan dan pemecahan masalah bagi guru yang mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran.
2. KKG sebagai wadah kegiatan para guru yang tergabung dalam satu gugus yang ingin meningkatkan profesionalnya secara bersama-sama.
3. KKG sebagai tempat penyebaran informasi tentang pembaharuan pendidikan khususnya yang berkaitan dengan usaha peningkatan hasil belajar.
4. KKG sebagai pusat kegiatan praktek pembuatan alat praga, penggunaan perpustakaan serta perolehan berbagai keterampilan mengajar maupun pengembangan adminitrasi kelas.<sup>48</sup>

Variabel Y : **Adapun indikator untuk menghasilkan kinerja guru Di SD Negeri 004 Tembilaan.**

- 1) Kemampuan menyusun rencana pembelajaran
- 2) Kemampuan melaksanakan pembelajaran
- 3) Kemampuan melakukan hubungan antar pribadi
- 4) Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar

<sup>48</sup> Harun Al Rasyid, Op.cit, hlm. 149.

- 5) Kemampuan melaksanakan pengayaan
- 6) Kemampuan melaksanakan remedial.<sup>49</sup>

#### D. Asumsi Penelitian

Asumsi yang mendasari dalam penelitian ini adalah: Terdapat pengaruh yang signifikan dalam Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru kelas di SD Negeri 004 Tembilahan.

#### E. Hipotesis Penelitian

Hepotesis bersal dari penggalan kata "hypo" yang artinya "dibawah" sedangkan thesia artinya "Kebenaran" Maka hepotesis dapat diartikan dalam penelitian ini adalah jawaban sementara atas pertanyaan penelitian yang kebenarannya masih perlu diuji pada data yang dikumpulkan.<sup>50</sup>

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilahan.

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilahan.

<sup>49</sup> Supardi, Op.Cit, hlm. 73

<sup>50</sup> Hidayat Syah, Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan pendekatan Verifikatif, (Yogyakarta :Suska Pres, 2010). hlm, 66.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Dalam suatu penelitian harus menggunakan jenis penelitian yang tepat. Hal ini bermaksud agar peneliti mendapatkan gambaran yang jelas mengenai masalah yang dihadapi dan langkah-langkah apa saja yang digunakan dalam mengatasi masalah tersebut. Maka penelitian peneliti adalah penelitian kuantitatif dan metode penelitiannya adalah Ex post facto.

Penelitian Ex post facto merupakan penelitian dimana variable-variable bebas telah terjadi ketika penelitian dimulai dengan pengamatan variable-variable terikat dalam suatu penelitian. Penelitian Ex post facto adalah peyelidikan empiris yang sistematis dimana ilmuan tidak mengendalikan variable bebas secara langsung karena eksistensi dari variable tersebut telah terjadi atau karena variable tersebut pada dasarnya tidak dapat dimanipulasi.

Penelitian Ex post facto bertujuan menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, prilaku, gejala, atau fenomena yang disebabkan pada variable bebas secara keseluruhan sudah terjadi.<sup>51</sup>

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

<sup>51</sup> Andi Ibrahim.dkk, *Metodologi Penelitian*, (makassar: Gunadarma ilmu, 2018), hlm 65-66



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Lokasi penelitian adalah tempat dimana proses studi yang dilakukan untuk memperoleh pemecahan masalah penelitian berlangsung.<sup>52</sup>

#### 1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 004 Tembilahan.

#### 2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan selama 3 bulan dari tanggal 11 september 2020 sampai tanggal 11 desember 2020.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Menurut Arikunto, subjek penelitian adalah suatu yang penting dalam penelitian yang bisa berupa benda.<sup>53</sup> hal dan orgn dengan demikian subjek dalam penelitian ini adalah Guru Kelas di Sekolah Dasar Negeri 004 Tembilahan Berjumlah 30 Guru kelas.

#### 2. objek Penelitian

menurut Sugiyono, objek adalah suatu yang menjadi pemusatan pada kegiatan penelitian atau dengan kata lain segala sesuatu yang menjadi sasaran penelitian.<sup>54</sup> maka objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Fungsi Organisasi KKG di SD Negeri 004 tembilahan.

### D. Jenis dan Sumber Data

<sup>52</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011), hlm. 53.

<sup>53</sup> Arikunto, S, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI.* (Jakarta: Rineka Apta, 2007). Hlm: 134

<sup>54</sup>Sugiyono, *Metodologi Penelitian kuantitatif dan R&D.* (Bandung: Alfabetta, 2013).



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Adapun jenis dan sumber data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Data Primer, yaitu data utama yang diperoleh langsung dari responden penelitian dilapangan mencakup : data hasil tanggapan responden terhadap fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilihan yang didapatkan melalui angket maupun wawancara.
2. Data sekunder, yaitu data pelengkap yang diperoleh dari pihak kedua guna melengkapi penelitian ini meliputi : fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilihan, Kebijakan atau program-program yang telah dijalankan berhubungan dengan fungsi Organisasi KKG Dalam Menghasilkan Kinerja Guru Kelas.

#### **E. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **1. Populasi**

Populasi adalah elemen yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian.<sup>55</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini seluruh anggota organisasi Kelompok Kerja Guru (KKG) di SD Negeri 004 Tembilihan yang berjumlah 30 guru kelas.

##### **2. Sampel**

<sup>55</sup>*Ibid.*, hlm. 53.

Sampel adalah sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data.<sup>56</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sampel jenuh atau total sampling adalah teknik penentuan sampel bila anggota populasi digunakan sebagai sampel.<sup>57</sup> maka sampel peneliti ini berjumlah 30 guru.

#### F. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Angket

Angket adalah suatu teknik pengumpulan informasi yang memungkinkan untuk mempelajari sikap-sikap, keyakinan, prilaku, dan karakteristik beberapa orang utama di dalam organisasi yang bisa terpengaruh oleh sistem yang diajukan atau oleh sistem yang sudah ada.<sup>58</sup>

Adapun yang digunakan oleh peneliti adalah Angket dengan skala singkat. Angket ini dilakukan di SD Negeri 004 Tembilahan.

##### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan.<sup>59</sup>

Jadi dokumentasi ini merupakan data pendukung dalam penelitian ini. Data yang diambil melalui

<sup>56</sup>*Ibid.*, hlm.54.

<sup>57</sup>*Op.cit*, hlm 124

<sup>58</sup>*Op.Cit.*, hlm.21

<sup>59</sup>*Op.cit.*, hlm. 81.



dokumen adalah sejarah, tempat, foto wawancara, observasi.

#### G. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan penelitian dalam penelitian ini adalah regresi sederhana. Regresi atau peramalan adalah suatu proses memperkirakan secara sistematis tentang apa yang paling mungkin terjadi dimana yang akan datang berdasarkan informasi masa lalu dan sekarang yang dimiliki agar kesalahannya dapat diperkecil.

Regresi dapat diartikan sebagai usaha memperkirakan perubahan, agar tidak membuat salah paham bahwa permasalahan tidak memberikan jawaban pasti tentang apa yang akan terjadi, melainkan berusaha mencari pendekatan apa yang akan terjadi.

Untuk menguji hasil analisis penelitian maka di gunakanlah uji regresi sederhana yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh satu variabel bebas dan terhadap variabel terikat, penelitian ini menggunakan rumus regresi sederhana adalah sebagai berikut:

Persamaan regresi dirumuskan:  $\hat{Y} = a +$

dimana:

$\hat{Y}$  = (Baca y topi) Subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

X = Variabel Bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

a = Nilai Konstanta harga Y jika x = 0.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) Variabel y .**

$$b = \frac{n \cdot \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b \sum X}{n}$$

jawab regresi sederhana

adalah:

Langkah	1.	Membuat Ha dan Ho dalam bentuk kalimat
Langkah	2.	Membuat Ha dan Ho dalam bentuk statistik.
Langkah	3.	Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.
Langkah	4.	Masukan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus : $b = \frac{n \cdot \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \sum X}{n}$ Membuat persamaan regresi $Y = a + bx$
Langkah	5.	Mencari jumlah kuadrat regresi ( $JK_{Reg(a)}$ ) dengan rumus : $(JK_{Reg(a)}) = \frac{(\sum y)^2}{n}$
Langkah	6.	Mencari jumlah kuadrat regresi ( $JK_{reg(b/a)}$ ) dengan rumus : $JK_{reg(b/a)} = b \cdot \left\{ \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n} \right\}$
Langkah	7.	Mencari jumlah kuadrat resiu ( $JK_{res}$ ) dengan rumus: $JK_{res} = \sum y^2 - JK_{Reg(b/a)} - JK_{Reg(a)}$
Langkah	8.	Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		( $RJK_{Reg(a)}$ ) dengan rumus : $JK_{Reg(a)} = JK_{Reg(a)}$
Langkah	9.	Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu ( $RJK_{reg(b/a)}$ ) dengan rumus : $RJK_{reg(b/a)} = Jk_{Reg(b/a)}$
Langkah	10.	Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu ( $RJK_{res}$ ) dengan rumus : $Jk_{Res} = \frac{Jk_{Res}}{n-2}$
Langkah	11.	Menguji singnifikan dengan rumus : $F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b/a)}}{RJK_{Res}}$
Langkah	12.	Dengan taraf singnifikan $\alpha = 5\% / 0.05$ Mencari nilai $F_{tabel}$ menggunakan tabel F dengan rumus $F_{tabel} = F\{(1-\alpha)(1.n-2)\}$
Langkah	13.	Kaidah pengujian singnifikan : Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka $H_0$ ditolak artinya singnifikan. $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka $H_0$ diterima artinya tiak singnifikan.
Langkah	14.	Membuat gambar perbandingan dengan $F_{hitung}$ dan $F_{tabel}$ .

Tabel 1 : Diambil dari buku riduwan langkah-langkah rumus regresi sederhana.<sup>60</sup>

<sup>60</sup> Riduwan, *Pengantar Statistik Untuk Peelitian (Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Bisnis)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), Hlm. 148-149



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Lokasi Penelitian

##### 1. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

###### a. Sejarah sekolah

SD Negeri 004 Tembilaan adalah salah satu sekolah dasar yang berada di wilayah Ibu kota Kabupaten Indragiri Hilir yang berdiri pada tahun 1959 dengan luas lahan diluar bangunan 1684,7 M<sup>2</sup> memiliki lapangan upacara dan lapangan olahraga dengan status tanah milik sendiri dan mempunyai surat kepemilikan.

Luas ruang kepala sekolah dengan ukuran luas 4 x 4 meter terpisah dari ruangan kelas, ruang majelis guru berukuran 4 x 8 meter, dan ukuran ruang perpustakaan 4 x 8 meter, sedangkan ruang UKS berukuran 4 x 4 meter yang letaknya berdampingan dengan ruang kelas, ruang lain yang dimiliki sekolah adalah ruang serba guna, ruang keagamaan yang, masing-masing ukuran 4 x 5 meter dan juga berkat kerja sama sekolah dengan orang tua murid sekolah mendapatkan satu unit Mushala dengan ukuran 6 x 8 meter sekali gus dengan tempat berudhu.

Memang diakui sekolah belum mempunyai jamban kepala sekolah, selama ini kepala sekolah menggunakan jamban bersama guru dimana sekolah mempunyai 4 jamban guru dan 4 jamban siswa.

Untuk listrik sekolah mempunyai daya 10.300 Kwh, yang dialiri melalui PLN Cabang



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tembilahan, dan air menggunakan air PDAM untuk menjaga pasokan air sekolah mempunyai satu tower yang mempunyai tangki sebanyak 2 buah untuk tetap menjaga kesediaan air untuk sekolah.

SD Negeri 004 Tembilahan Kota berada di jalan M. Boya Tembilahan atau jalan protokol ibukota Kabupaten Indragiri Hilir yang mana lingkungan sekolah sangat kondusif, sehingga proses pembelajaran terasa nyaman dan aman, dan juga sekolah mempunyai pagar yang permanen sehingga siswa tidak dapat keluar.

#### b. Profil Sekolah

Beberapa data umum dari SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kota yang berhasil penulis dapatkan antara lain:

##### 1) Sejarah dan struktur SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan

SD Negeri 004 Tembilahan didirikan pada tanggal 01 Januari 1910 oleh Kanwil PEDANKA Provinsi Riau yang mendidik ± 100 orang siswa, terdiri dari 8 ruang belajar. Tapi hanya dipakai 3 ruang belajar. Dibawah bimbingan 9 orang tenaga pendidik. Dengan sarana 1 ruang labor dan 1 ruang workshop.

##### 2) Data Umum SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kota

###### a) Visi dan Misi SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kota



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Visi: "Menuju Sekolah Yang Berprestasi, Berdisiplin dan Unggul Berdasarkan IMTAQ dan IPTEK".

Misi: "Disiplin Dalam Melaksanakan Tugas, Melaksanakan Manajemen Yang Demokrasi, Bekerjasama, Melakukan Pelayanan Prima Dengan Meningkatkan Silaturahmi.

b) Tujuan Negeri 004 Tembילהan Kecamatan Tembילהan Kota.

"Untuk meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian akhlak mulia, serta ketertiban untuk hidup mandiri serta secara bertahap mampu mengikuti pendidikan lebih lanjut".<sup>61</sup>

c. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SD Negeri Negeri 004 Tembילהan Kecamatan Tembילהan Kota
2. NPSN : 100402525
3. Alamat : Jl. M.BOYA NO 1 TEMBILAHAN KOTA
4. Desa/Kelurahan : Tembילהan Kota
5. Kecamatan : Tembילהan
6. Kabupaten : Indragiri Hilir
7. Provinsi : Riau
8. Kode POS : 29212
9. No. Telp/HP : 0768-22832
10. Pendirian : 01-Januari 1910
11. penyelenggara : Dinas Pendidikan

<sup>61</sup>Arsip Laporan Bulanan Sekolah



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Status Sekolah : Negeri
13. Akreditasi : A
14. Waktu Belajar : Pagi - Sore
15. Lokasi Sekolah : Kota.<sup>62</sup>

d. Keadaan Guru dan Siswa

**Tabel IV.2**

**Keadaan Guru SD Negeri 004 Tembilahan Kota  
Kecamatan Tembilahan**

No	Personal	Jenis Kelamin		Total
		L	P	
1	Kepala Sekolah	1	-	1
2	Wakil Kepala Sekolah	1	-	1
3	Guru	5	29	34
4	Tendik	4	1	5
5	PTK	9	30	39

Sumber: Data Sekolah Dapodikdasmen (02-01-2021)

## STAI AULIAURASYIDIN

**Tabel IV.3**

**Keadaan SiSWA SD Negeri 004 Tembilahan Kota  
Kecamatan Tembilahan**

NO	KELAS	JUMLAH SISWA		JUMLAH	MUTASI		JUMLAH
		LK	PR		MASUK	KELUAR	
1	I	57	50	107	-	-	107
2	II	48	51	99	-	-	99

<sup>62</sup>Ibid.

3	III	47	37	84	-	-	84
4	IV	45	45	90	-	-	90
5	V	61	46	107	-	-	107
6	VI	54	57	111	-	-	111
JUMLAH		31	28	598	-	-	598
		2	6				

Sumber: Data Dapodikdasmen Sekolah (Bulan Januari 2021)

e. Kurikulum SD Negeri 004 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan

Kurikulum mata pelajaran yang digunakan adalah Kurikulum (13), yakni suatu sistem yang menghendaki siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan ini dibuat oleh masing-masing guru yang bersangkutan berdasarkan silabus yang telah ditetapkan.

Sedangkan tujuan penyusunan kurikulum SD Negeri 004 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan secara umum adalah sebagai pedoman, kerangka dasar untuk penyelenggaraan dan pengelolaan lembaga pendidikan yang bermutu secara terencana dan terprogram yang dituangkan dalam bentuk kurikulum.

Secara khusus penyusunan kurikulum SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Kota Tembilahan disusun bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta warga sekolah terutama Kepala Sekolah, guru dan peserta didik untuk:

1. Mendorong terselenggaranya penyelenggaraan pendidikan yang bermutu dan berkesinambungan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang terus dikembangkan sebagai inovasi dan penelitian.
3. Meningkatkan kegiatan belajar dan mengajar yang menarik yang mampu memotivasi dan menimbulkan berbagai kreatifitas siswa dalam pembelajaran.
4. Meningkatkan prestasi siswa dibidang akademik dan non akademik melalui pembinaan dan keterampilan melalui kegiatan olahraga dan seni budaya.
5. Meningkatkan prestasi siswa dibidang keagamaan dan akhlak mulia yang mampu memahami diri sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
6. Meningkatkan prestasi siswa dibidang sains untuk menunjang kemampuan berpikir siswa secara kongkrit melalui ilmu terapan tanpa mengabaikan disiplin ilmu lainnya.
7. Mengembangkan kemampuan siswa dalam rangka mengikuti berbagai iven, baik tingkat daerah, provinsi, maupun tingkat nasional.
8. Meningkatkan seni baca al-Qur'an peserta sekaligus mampu mengamalkan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan nyata.
9. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris bagi guru dan peserta didik sebagai pendukung terselenggaranya sekolah rintisan standar nasional.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10. Mengembangkan penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai pendukung dalam mengakses berbagai informasi aktual dalam mengembangkan wawasan berpikir siswa yang lebih luas.
11. Meningkatkan kinerja tenaga pendidik yang mampu menguasai teknologi dan informasi sehingga dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran.
12. Mempersiapkan peserta didik sebagai agen pembaharuan yang mampu memberikan kontribusi positif dalam lingkungan masyarakat yang terus berkembang.
13. Memberikan layanan klinik konsultasi secara terencana, terprogram dengan memberdayakan guru bimbingan konseling secara optimal dengan tetap berkoordinasi dengan berbagai pihak sehingga program bimbingan menjadi tanggung jawab bersama.
14. Menggunakan sarana dan prasarana yang ada dilingkungan sekolah sebagai sumber belajar maupun pendukung pembelajaran, baik berupa alat peraga maupun yang dapat dimodifikasi sebagai alat peraga.
15. Mempersiapkan peserta didik dalam melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi sehingga dengan mudah mencari jenis sekolah yang diinginkan sebagai pendidikan lanjutan.<sup>63</sup>

<sup>63</sup>Dokumentasi Kurikulum SD Negeri 004 Tembilahan Kota Tahun Pelajaran 2020/2021.



#### f. Sarana dan Prasarana

Mengenai sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 004 Tembilihan Kota, antara lain:

1. Ruang Kelas : 24 Ruang
2. Ruang Lab : 1 Ruang
3. Pustaka : 1 Ruang
4. Mushala : 1 Mushallah

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

#### B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui penyebaran angket kepada seluruh sampel sebanyak 30 Guru Kelas. Data yang diperoleh dari hasil angket dirubah dari data kualitatif menjadi kuantitatif untuk keperluan analisa, terutama untuk menguji hipotesis.

##### 1. Menentukan $F_{hitung}$ dan $F_{tabel}$

Berikut ini langkah-langkah analisis regresi (pengujian signifikansi) dapat dilaksanakan setelah data dimasukkan ke dalam tabel penolong untuk menghitung angka statistik sebagai berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILIHAN**

**Tabel. IV.4**

**Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik**

NO	X	Y	$x^2$	$y^2$	XY
1	20	26	400	676	520
2	20	26	400	676	520
3	17	27	289	729	459
4	18	25	324	625	450
5	18	27	324	729	486
6	18	29	324	841	522
7	18	24	324	576	432
8	20	26	400	676	520

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

9	19	25	361	625	475
10	18	27	324	729	486
11	18	27	324	729	486
12	18	25	324	625	450
13	18	28	324	784	504
14	20	28	400	784	560
15	18	25	324	625	450
16	18	29	324	841	522
17	20	30	400	900	600
18	20	30	400	900	600
19	20	28	400	784	560
20	18	28	324	784	504
21	18	24	324	576	432
22	19	30	361	900	570
23	17	29	289	841	493
24	20	30	400	900	600
25	17	25	289	625	425
26	20	28	400	784	560
27	20	30	400	900	600
28	19	30	361	900	570
29	19	30	361	900	570
30	20	30	400	900	600
<b>Total</b>	<b>563</b>	<b>826</b>	<b>10599</b>	<b>22864</b>	<b>15526</b>

Dari tabel di atas maka untuk menghitung angka statistik dilakukan dengan langkah selanjutnya, sebagai berikut:

**1. Membuat Ha dan Ho dalam bentuk kalimat:**

Ha : Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilahan.

Ho : Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan antara Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kineja Guru Kelas di SD Negeri 004 Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



2. Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk statistik:

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_o : r = 0$$

3. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

NO	X	Y	$x^2$	$y^2$	XY
1	20	26	400	676	520
2	20	26	400	676	520
3	17	27	289	729	459
4	18	25	324	625	450
5	18	27	324	729	486
6	18	29	324	841	522
7	18	24	324	576	432
8	20	26	400	676	520
9	19	25	361	625	475
10	18	27	324	729	486
11	18	27	324	729	486
12	18	25	324	625	450
13	18	28	324	784	504
14	20	28	400	784	560
15	18	25	324	625	450
16	18	29	324	841	522
17	20	30	400	900	600
18	20	30	400	900	600
19	20	28	400	784	560
20	18	28	324	784	504
21	18	24	324	576	432
22	19	30	361	900	570
23	17	29	289	841	493
24	20	30	400	900	600
25	17	25	289	625	425
26	20	28	400	784	560
27	20	30	400	900	600
28	19	30	361	900	570
29	19	30	361	900	570
30	20	30	400	900	600
<b>Total</b>	<b>563</b>	<b>826</b>	<b>10599</b>	<b>22864</b>	<b>15526</b>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Masukan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus

1) Menghitung nilai b dengan rumus:

$$b = \frac{n \cdot \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{30 \cdot (15526) - (563)(826)}{30 \cdot (10599) - (563)^2}$$

$$b = \frac{465780 - 465038}{317970 - 316969}$$

$$b = \frac{742}{1001}$$

$$b = 0,74$$

2) Menghitung nilai a dengan rumus :

$$a = \frac{\sum Y - b \sum X}{n}$$

$$a = \frac{826 - (0,74) \cdot (563)}{30}$$

$$a = \frac{826 - 416,62}{30}$$

$$a = \frac{409,38}{30}$$

$$a = 13,65$$

3) Mencari persamaan regresi (Y)

$$Y = a + bx$$

$$Y = 13,646 + 0,74 (x)$$

$$Y = 14,39x$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Mencari Jumlah Kuadrat Regresi ( $JK_{reg}(a)$ ) dengan rumus :

$$JK_{reg}(a) = \frac{(\sum y)^2}{n}$$

$$JK_{reg}(a) = \frac{(826)^2}{30}$$

$$JK_{reg}(a) = \frac{682.276}{30}$$

$$JK_{reg}(a) = 22742,53$$

6. Mencari Jumlah Kuadrat ( $JK_{reg}(b/a)$ ) dengan rumus :

$$JK_{reg}(b/a) = b \left\{ \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg}(b/a) = (0,74) \cdot \left\{ 15526 - \frac{(563)(826)}{30} \right\}$$

$$JK_{reg}(b/a) = 0,74 \left( 15526 - \frac{465038}{30} \right)$$

$$JK_{reg}(b/a) = 0,74 (15526 - 15501,26)$$

$$JK_{reg}(b/a) = 0,74 (24,74)$$

$$JK_{reg}(b/a) = 18,3$$

7. Mencari Jumlah Kuadrat Residu ( $JK_{res}$ ) dengan rumus :

$$\begin{aligned} JK_{Res} &= \sum y^2 - Jk_{Reg}((b/a)) - Jk_{Reg}(a) \\ &= 22784 - 18,3 - 22742,53 \\ &= 103,17 \end{aligned}$$



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

8. Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi ( $RJK_{reg}(a)$ ) dengan rumus:

$$RJK_{Reg}(a) = JK_{Reg}(a) = 22742,53$$

9. Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi ( $RJK_{reg}(b/a)$ ) dengan rumus:

$$RJK_{reg}\left(\frac{b}{a}\right) = Jk_{Reg}\left(\frac{b}{a}\right) = 18,3$$

10. Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu ( $RJK_{res}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{Jk_{Res}}{n-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{103,17}{30-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{103,17}{28}$$

$$RJK_{Res} = 3,68$$

11. Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg}\left(\frac{b}{a}\right)}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{18,3}{3,68}$$

$$F_{hitung} = 4,97$$

12. Penentuan Nilai  $F_{tabel}$  dengan Taraf Signifikansi

(a) = dengan rumus:

$$F_{tabel} = F\{(1-a)(1.n-2)\}$$

$$F_{tabel} = (1-0,05)(1.30-2)$$



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$\begin{aligned}
 &= (0,95) (1,30-2) \\
 &= (0,95) (1,28) \\
 &= 4,20
 \end{aligned}$$

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  , maka  $H_0$  ditolak artinya signifikan.

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$  , maka  $H_0$  diterima artinya tiak signifikan.

Cara mencari  $F_{tabel}$  : angka 1 = pembilang

Cara mencari  $F_{tabel}$  : angka 28 = penyebut

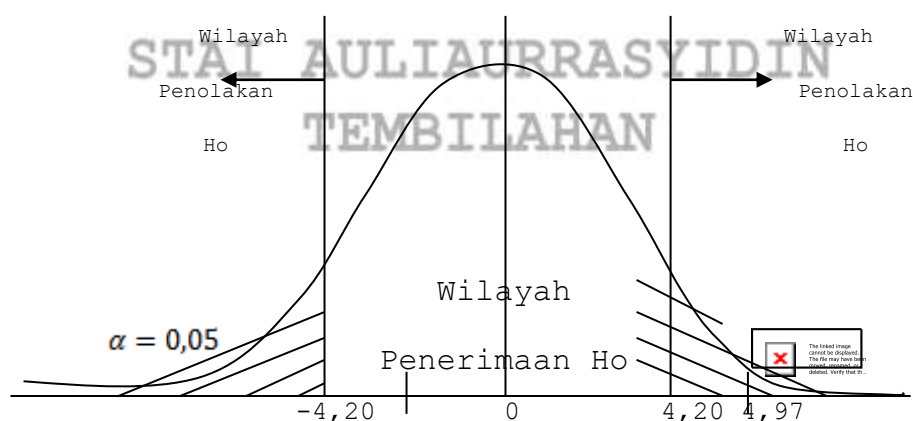
Berdasarkan perhitungan di atas ,  $\alpha = 5\% / 0,05$  dan  $n = 28$

Dik  $= n - 2 = 30 - 2 = 28$  sehingga diperoleh  $F_{tabel} = 4,20$

Setelah  $F_{tabel}$  selanjutnya dicari nilai-nilai untuk distribusi "f" dengan terlebih dahulu dicari tabel  $v_1 = dk$  pembilang dan  $v_2 =$  penyebut maka diperoleh nilai  $F_{tabel}$ nya.

Gambar

Membandingkan nilai  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$





### C. Analisa dan Pembahasan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang peneliti menemukan bahwa pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas SD Negeri 004 Tembilahan terdapat pengaruh karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $4,97 > 4,20$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh yang signifikan antara Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas Di SD Negeri 004 Tembilahan.

Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas sangat penting untuk meningkatkan mutu guru dalam hal ini organisasi KKG tentunya harus terus ditingkatkan lagi kerja sama kemitraan antara guru yang tergabung dalam satu gugus KKG agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan oleh sekolah tersebut.

Ternyata  $4,97 > 4,20$ , maka Ditolak  $H_0$  dan  $H_a$  Diterima artinya signifikan atau berpengaruh.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melalui serangkaian langkah kerja penelitian, akhirnya skripsi dengan judul : **"Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas Di SD Negeri 004 Tembilahan"** dapat disimpulkan bahwa, Berdasarkan hasil dari penelitian yang peneliti temukan bahwa pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas Di SD Negeri 004 Tembilahan terdapat pengaruh karena  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  atau  $4,97 \geq 4,20$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Fungsi Organisasi KKG Terhadap kinerja Guru Kelas Di SD Negeri 004 Tembilahan.

#### B. Saran

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran kepada beberapa pihak yaitu:

1. Kepada Kepala Dinas Pendidikan untuk dapat lebih memperhatikan dan mengedepankan program-program yang ada KKG dikarenakan dalam Organisasi KKG



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- tersebut sangat besar pengaruhnya terhadap kinerja guru dalam segala bidang dan aspek.
2. Kepada Kepala Sekolah atau Pimpinan Organisasi KKG hendaknya meningkatkan lagi program-program dan kegiatan yang ada di KKG sebaiknya dilakukan secara rutin untuk lebih meningkatkan lagi mutu guru serta sekolah sebaiknya memberikan bimbingan dan pembiasaan yang baik kepada para guru untuk lebih meningkatkan kinerja guru terhadap pendidikan dan tanggung jawab sebagai pendidik yang bermutu dan berkualitas.
  3. Bagi guru-guru di dalam organisasi KKG hendaknya ikut berperan aktif dalam kegiatan dan program KKG agar dapat meningkatkan kesadaran guru atas permasalahan yang ada didalam kelas yang tidak disadari dan guru harus memberikan pendidikan dan pengarahannya mengenai etika baik di sekolah maupun di luar sekolah untuk meningkatkan kinerja guru dengan baik agar mencerminkan keprofesionalisme sebagai guru pendidik.
  4. Kepada Guru Kelas yang ikut dalam Organisasi KKG hendaknya menanamkan dan menerapkan hasil ilmu yang diikuti dalam program dan kegiatan KKG untuk dapat lebih meningkatkan lagi kualitasnya

serta kinerja guru agar menjad guru yang profesional didalam kelas.

Oleh karena itu, para Anggota Organisasi KKG Harus lebih memperhatikan setiap perkembangan yang ada pada Fungsi Organisasi KKG dan kinerja guru agar tercipta profesionalisme guru yang baik sesuai dengan aturan UUD dan Kaidah pendidikan.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Alma, Bukhari. (2014). *Guru Profesional (Menguasi Metode Dan Keterampilan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Alwi, Mijahamuddin. (2009). *Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sains Sekolah Dasar*. *Jurnal Education*, 4(2),101.

Al-Rasyid, Harun. (2015). *Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) Bagi Pengembangan Keprofesionalan Guru Sekolah Dasar*. *Sekolah dasar*. 24.(2),149. Accessed 20 mei 2020.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rikeka Cipta.

Aqib, Zainal. (2020). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.

Barnawi dan Mohammad Arifin, (2014), *Intrumen Pembinaan Peningkatan Dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.

Bugin, Burhan. (2010). *Metodologi penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Daryanto, Dkk. (2015). *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta :Gava Media.

Dedi Supriyadi. (2003). *Guru di Indonesia: Pendidikan, Pelatihan, dan Perjuangannya, Sejak Zaman Kolonial Hingga Era Reformasi*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen dan Direktorat Tenaga Kependidikan, 26.

Faisal, Sanapiah. (2008). *Format-Format penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kartawati, Euis dkk. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme kepala Sekolah*. Bandung :Alfabeta.

Madjid, Abd. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen Dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Nasional, D. P. (2010). *Rambu-Rambu Pengembangan Kegiatan KKG dan MGMP*. Ditjen PMPTK .

Nasional, D. P. (2008). *Standar Pengembangan KKG dan MGMP*. Ditjen PMPTK .

Nurhasana, Isamawati Alidha. (2016). *Penerapan Metode Role Playing untuk meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Makhluk Hidup dengan*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1),611. Accessed 1 april 2020, 11:50.

Rachman, Huriah. (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabta.

Rajat Manpan, D. (2014). *Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Ridwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. . Bandung: Alfabet.

Rusyan Tabrani. (1999). *Profesionalisme tenaga kependidikan*. Nine Karya Jaya Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sayah, H. (2010). *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif*. Yogyakarta : Suska Pres.

Standar Pengembangan KKG dan MGMP Direktorat Profesi pendidikan Dirjen. (2008). *Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional: dirjen PMPTK*.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Pt. Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Pt. Alfabeta.

Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Ⓒ Sunarsi,Denok. (2020). *Panduan Meningkatkan Kinerja Dan Kepuasan Guru*, banten: Desanta Muliavisitama.

Supardi, (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suyatno,d. (2009). *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta Selatan: Uhamka Press.

Umar sidiq. (2008). *Etika Dan Profesi Keguruan*. Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung.

Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 2. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Undang, G. (2009). *Teknik Penilaian Tindakan Kelas*. Jakarta : Sayagatma.

Undang-Undang. (2005,). *Nomor 14 Tahun . Guru dan Dosen, BAB IV, Pasal 42 .*



## ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

### Identitas Responden

(Responden tidak perlu menulis nama)

1. No.Responden :.....(diisi oleh peneliti)
2. Jenis Kelamin : Pria/Wanita\*)3.Usia :..... Tahun
3. Nama Sekolah :.....
4. Bidang Studi/Guru kelas :.....
5. Lama Masa Kerja :.....
6. Pendidikan Terakhir :.....

### A. KUESIONER PENELITIAN KELOMPOK KERJA GURU (X)

#### PETUNJUK PENGISIAN

Berdasar atas pengalaman ibu/bapak, berilah tanda centang (√) pada bobot nilai alternatif jawaban yang paling merefleksikan persepsi Ibu/bapak pada setiap pernyataan. Instrumen fungsi organisasi KKG dengan menggunakan skala likert terdiri dari 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif.

#### **Pernyataan Positif :**

Untuk jawaban sangat setuju (SS) diberi nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Ragu-ragu (R) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Setuju(STS) diberi 1.

#### **Pernyataan Negatif :**

Untuk Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi nilai 1,Setuju (S) diberi Nilai 2, Ragu-ragu (R) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 4, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 5.

NO	DAFTAR PERNYATAAN	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	KKG sebagai tempat pembahsan dan pemecahan masalah bagi guru yang mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran.					
2	KKG sebagai wadah kegiatan para guru yang tergabung dalam satu gugus yang ingin meningkatkan profesionalnya secara bersama-sama.					
3	KKG sebagai tempat penyebaran informasi tentang pembaharuan pendidikan khususnya yang berkaitan dengan usaha peningkatan hasil					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

	belajar.					
4	KKG sebagai pusat kegiatan praktek pembuatan alat praga, penggunaan perpustakaan serta perolehan berbagai keterampilan mengajar maupun pengembangan adminitrasi kelas..					

Tembilahan,

2020

Menyetujui,

Pembimbing,

Peneliti,

  
Martina Napratilora.M.Pd  
NIDN : 2119027602

  
NIP : 5

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

### Identitas Responden

(Responden tidak perlu menulis nama)

1. No.Responden :.....(diisi oleh peneliti)
2. Jenis Kelamin : Pria/Wanita\*)3.Usia :..... Tahun
3. Nama Sekolah :.....
4. Bidang Studi/Guru kelas :.....
5. Lama Masa Kerja :.....
6. Pendidikan Terakhir :.....

### A. KUESIONER PENELITIAN KINERJA GURU KELAS (Y)

#### PETUNJUK PENGISIAN

Berdasar atas pengalaman ibu/bapak, berilah tanda centang (√) pada bobot nilai alternatif jawaban yang paling merefeksi persepsi Ibu/bapak pada setiap pernyataan. Instrumen fungsi organisasi KKG dengan menggunakan skala likert terdiri dari 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif.

#### **Pernyataan Positif :**

Untuk jawaban sangat setuju (SS) diberi nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Ragu-ragu (R) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Setuju(STS) diberi 1.

#### **Pernyataan Negatif :**

Untuk Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi nilai 1,Setuju (S) diberi Nilai 2, Ragu-ragu (R) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 4, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 5.

NO	DAFTAR PERNYATAAN	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Guru hrus mampu menyusun rencana pembelajaran.					
2	Guru harus mampu melaksanakan pembelajaran.					
3	Guru mampu melakukan hubungan antar pribadi.					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4	Guru harus mampu melaksanakan penilaian hasil belajar					
5	Guru harus mampu melaksanakan pengayaan.					
6	Guru harus mampu melaksanakan remedial.					

Tembilahan,

2020

Menyetujui,

Pembimbing,

Peneliti,

Martina Napratilora, M.Pd

NIDN : 2119027602

NI

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Butir Pertanyaan

No	X				Total
	1	2	3	4	
1	5	5	5	5	20
2	5	5	5	5	20
3	4	4	5	4	17
4	5	4	5	4	18
5	5	4	5	4	18
6	5	4	4	5	18
7	4	5	4	5	18
8	5	5	5	5	20
9	5	4	5	5	19
10	5	4	5	4	18
11	5	4	4	5	18
12	5	4	4	5	18
13	5	4	4	5	18
14	5	5	5	5	20
15	4	4	5	5	18
16	4	5	4	5	18
17	5	5	5	5	20
18	5	5	5	5	20
19	5	5	5	5	20
20	5	5	4	4	18
21	5	5	4	4	18
22	5	4	5	5	19
23	5	4	4	4	17
24	5	5	5	5	20
25	4	4	5	4	17
26	5	5	5	5	20
27	5	5	5	5	20
28	4	5	5	5	19
29	5	5	5	4	19
30	5	5	5	5	20
Total					563

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Butir Pertanyaan

Y

No	1	2	3	4	5	6	Total
1	4	4	4	4	5	5	26
2	4	4	4	4	5	5	26
3	5	4	5	4	5	4	27
4	5	4	4	4	3	5	25
5	5	4	5	4	4	5	27
6	5	5	5	4	5	5	29
7	4	3	4	4	4	5	24
8	4	4	5	5	4	4	26
9	5	4	4	4	4	4	25
10	5	5	4	4	5	4	27
11	5	4	5	4	4	5	27
12	4	5	4	3	4	5	25
13	5	5	4	4	5	5	28
14	4	4	5	5	5	5	28
15	5	4	4	4	4	4	25
16	5	5	5	4	5	5	29
17	5	5	5	5	5	5	30
18	5	5	5	5	5	5	30
19	4	4	5	5	5	5	28
20	5	4	4	5	5	5	28
21	4	4	4	4	4	4	24
22	5	5	5	5	5	5	30
23	5	5	5	4	5	5	29
24	5	5	5	5	5	5	30
25	4	4	5	4	4	4	25
26	4	4	5	5	5	5	28
27	5	5	5	5	5	5	30
28	5	5	5	5	5	5	30
29	5	5	5	5	5	5	30
30	5	5	5	5	5	5	30
Total							826

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



**TABEL PENOLONG UNTUK MENGHITUNG ANGKA  
STATISTIK**

NO	X	Y	$x^2$	$y^2$	XY
1	20	26	400	676	520
2	20	26	400	676	520
3	17	27	289	729	459
4	18	25	324	625	450
5	18	27	324	729	486
6	18	29	324	841	522
7	18	24	324	576	432
8	20	26	400	676	520
9	19	25	361	625	475
10	18	27	324	729	486
11	18	27	324	729	486
12	18	25	324	625	450
13	18	28	324	784	504
14	20	28	400	784	560
15	18	25	324	625	450
16	18	29	324	841	522
17	20	30	400	900	600
18	20	30	400	900	600
19	20	28	400	784	560
20	18	28	324	784	504
21	18	24	324	576	432
22	19	30	361	900	570
23	17	29	289	841	493
24	20	30	400	900	600
25	17	25	289	625	425
26	20	28	400	784	560
27	20	30	400	900	600
28	19	30	361	900	570
29	19	30	361	900	570
30	20	30	400	900	600
<b>Total</b>	<b>563</b>	<b>826</b>	<b>10599</b>	<b>22864</b>	<b>15526</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



PENILAIAN X (SD NEGERI 004 TEBILAHAN )

No	SS	S	RG	TS	STS
1	4				
2	4				
3	1	3			
4	2	2			
5	2	2			
6	2	2			
7	3	1			
8	4				
9	3	1			
10	1	3			
11	2	2			
12	2	2			
13	2	2			
14	4				
15	2	2			

PENILAIAN X (SDS 037 KASIH LESTARI TEBILAHAN )

No	SS	S	RG	TS	STS
16	2	2			
17	4				
18	4				
19	4				
20	2				

PENILAIAN X (SD NEGERI 020 TEBILAHAN)

No	SS	S	RG	TS	STS
21	2	2			
22	3	1			
23	1	3			
24	4				
25	1	3			

PENILAIAN X (SD NEGERI 005 TEBILAHAN)

No	SS	S	RG	TS	STS
26	4				
27	4				
28	3	1			
29	3	1			
30	3				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



PENILAIAN Y (SD NEGERI 004 TEMBILAHAN )

No	SS	S	RG	TS	STS
1	2	4			
2	2	4			
3	3	3			
4	2	3	1		
5	3	3			
6	5	1			
7	1	4	1		
8	2	4			
9	1	5			
10	3	3			
11	3	3			
12	2	3	1		
13	4	2			
14	4	2			
15	1	5			

PENILAIAN Y (SDS 037 KASIH LESTARI TEMBILAHAN )

No	SS	S	RG	TS	STS
1	6				
2	6				
3	6				
4	4	2			
5	4	2			

PENILAIAN Y (SD NEGERI 020 TEMBILAHAN)

No	SS	S	RG	TS	STS
1		6			
2	6				
3	5	1			
4	6				
5	1	5			

PENILAIAN Y (SD NEGERI 005 TEMBILAHAN)

No	SS	S	RG	TS	STS
1	4	2			
2	6				
3	6				
4	6				
5	6				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hasil Alternatif Jawaban

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RG	TS	STS
1	PR 1	24	6			
2	PR2	17	13			
3	PR 3	21	9			
4	PR 4	21	9			
JUMLAH		83	37	0	0	0

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	RG	TS	STS
1	PR 1	20	10			
2	PR2	14	15	1		
3	PR 3	19	11			
4	PR 4	13	16	1		
5	PR 5	20	9	1		
6	PR 6	23	7			
JUMLAH		109	68	3	0	0

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**REKAPITULASI PENILIAN PRESTASI KERJA PEGAWAI  
SDN 004 TEMBILAHAN KEC. TEMBILAHAN**

NO	NAMA PNS	NIP	JABATAN	UNIT KERJA	NILAI_SKP	ORIENTASI PELAYANAN	INTEGRITAS	KOMITMEN	DISIPLIN	KERJA SAMA	KEPEMIMPINAN	JABATAN ATASAN PEJABAT PENILAI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	FERNANDES ALI, D. SD	1963031119 81121001	Kepala Sekolah	SDN 004 Tembilahan	90,33	90	90	90	90	90	-	Kepala Dinas Kabupaten Indragiri Hilir
2	MATZANI, Pd. SD, M.	1962051119 82102002	Guru	SDN 004 Tembilahan	88,67	88	88	86	86	85	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
3	HIRFEN AMARWATI, Pd. SD	1963081119 88042001	Guru	SDN 004 Tembilahan	89,00	89	89	88	89	89	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
4	SILARPIAH, Pd. SD	1963041119 86092001	Guru	SDN 004 Tembilahan	89,00	90	89	86	85	88	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
5	NUBAINS, Pd. SD	1963102919 85042001	Guru	SDN 004 Tembilahan	88,67	89	89	89	88	88	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
6	AIMAN, S. Pd.	1963081019 83092003	Guru	SDN 004 Tembilahan	89.61	89	87	85	88	87	-	Kepala Bidang Pembinaan SD

7	M. HANIMAD, M.H. P. SD	1965123119 86101036	Guru	SDN 004 Tembilahan	86,25	90	89	89	89	89	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
8	RITA SRI, P. SD	1966123119 88072004	Guru	SDN 004 Tembilahan	89,33	88	86	86	87	88	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
9	H. DEFI, Pd	1967052719 91122001	Guru	SDN 004 Tembilahan	88,68	90	89	86	85	86	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
10	H. USMAWATI, S. P. SD	1967042019 91032007	Guru	SDN 004 Tembilahan	87,83	89	86	86	86	85	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
11	T. HIKU ESAH, S. Pd	1967110919 93102001	Guru	SDN 004 Tembilahan	89,00	89	88	89	88	89	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
12	RODISNI, M. Pd	1962123119 83102001	Guru	SDN 004 Tembilahan	88,00	88	85	83	83	82	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
13	MUHARIS	1962060519 84091001	Guru	SDN 004 Tembilahan	89,00	89	86	86	86	86	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
14	F. HIMA, P. SD	1968021519 89082001	Guru	SDN 004 Tembilahan	89,33	85	85	84	85	83	-	Kepala Bidang Pembinaan SD

15	RENY K. P.	1969123119 93031037	Guru	SDN 004 Tembilahan	88,67	90	89	87	88	88	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
16	MISAWA NINGSI S.	1975123019 98082001	Guru	SDN 004 Tembilahan	89,00	88	88	86	88	86	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
17	ELDIANAGA, S. Pd.	1970040820 00032004	Guru	SDN 004 Tembilahan	88,67	85	85	85	85	83	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
18	KHERUNNA, Ag.	1976042520 08012014	Guru	SDN 004 Tembilahan	87,00	85	83	82	81	81	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
19	NEWAARIN, S.	1966123120 05012041	Guru	SDN 004 Tembilahan	89,00	89	88	87	87	88	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
20	SITROKHMAT, S.	1964123120 05012016	Guru	SDN 004 Tembilahan	84,33	88	87	88	88	89	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
21	ELIANAYULATI, S. Pd.	1970070420 14072003	Guru	SDN 004 Tembilahan	88,67	85	83	82	82	81	-	Kepala Bidang Pembinaan SD
22	HERAWATI, S.S, Pd.	1966050620 14072002	Guru	SDN 004 Tembilahan	89,33	85	85	82	82	82	-	Kepala Bidang Pembinaan SD



Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan penulisan karya ilmiah  
 b. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan pencurian intelektual  
 2. Dilarang mengumumkannya

Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS

mpa seizin STAI Aulia  
 n, penulisan kritik ata  
 iliaurasyidin Te

Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS
Kepala Sekolah	Pembina (IV/a)	Pembina Tk. I (IV/b)	SDN 004 Tembilahan	Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hilir	Fernandes, Ali, S.Pd. SD	Hj. HASNAH, S.Sos. M.Si	19630311 198112 1 001	19681005 199003 2004	PNS	PNS

Tembilahan, 27 Januari 2020  
Kepala Sekolah

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

FERNANDES, S.Pd.SD  
NIP. 19633112 1001

**JADWAL KEGIATAN KKG  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TEMBILAHAN  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

NO	WAKTU	TMPAT PELAKSANAAN	MATERI BIMBINGAN	PEMANDU
1	8.00 – 11.00	SDN. 004 TEMBILAHAN	PEMBUATAN SOAL MATERI “ MEMBACA NON SASTRA” DIKELAS VI	1. FERNANDES ALI, S. Pd 2. MUHAMMAD, MH. M. Pd 3. ZULKIFLI. S. Pd
2.	13.00– 16.00	SDN. 004 TEMBILAHAN	PEMBUATAN SOAL MATERI “ MEMBACA NON SASTRA” DIKELAS IV DAN V	1. FERNANDES ALI, S. Pd 2. MUHAMMAD, MH. M. Pd 3. ZULKIFLI. S. Pd
3	8.00 – 16.00	SDN. 004 TEMBILAHAN	PEMBUATAN SOAL MATERI “ MEMBACA SASTRA” DIKELAS IV DAN V	1. FERNANDES ALI, S. Pd 2. MUHAMMAD, MH. M. Pd 3. ZULKIFLI. S. Pd
4	13.00– 16.00	SDN. 004 TEMBILAHAN	PEMBUATAN SOAL MATERI “ MEMBACA SASTRA” DIKELAS VI	1. FERNANDES ALI, S. Pd 2. MUHAMMAD, MH. M. Pd 3. ZULKIFLI. S. Pd
5	8.00 – 10.30	SDN. 004 TEMBILAHAN	PEMBUATAN SOAL MATERI “ MENULIS TERBATAS” DIKELAS IV DAN V	1. FERNANDES ALI, S. Pd 2. MUHAMMAD, MH. M. Pd 3. ZULKIFLI. S. Pd
6	14.30–	SDN. 004	PEMBUATAN SOAL	1. FERNANDES ALI, S. Pd

	6	16.00	TEMBILAHAN	MATERI “ MENULIS TERBATAS” DIKELAS VI	2. MUHAMMAD, MH. M. Pd 3. ZULKIFLI. S. Pd
	7	8.00 – 11.00	SDN. 004 TEMBILAHAN	PEMBUATAN SOAL MATERI “ MENYUNTING KATA/ISTILAH, FRASE, KALIMAT, PARAGRAF, EJAAN, DAN TANDA BACA ” DIKELAS IV DAN V	1. FERNANDES ALI, S. Pd 2. MUHAMMAD, MH. M. Pd 3. ZULKIFLI. S. Pd
	8	13.00 – 16.00	SDN. 004 TEMBILAHAN	PEMBUATAN SOAL MATERI “ MENYUNTING KATA/ISTILAH, FRASE, KALIMAT, PARAGRAF, EJAAN, DAN TANDA BACA ” DIKELAS VI	1. FERNANDES ALI, S. Pd 2. MUHAMMAD, MH. M. Pd 3. ZULKIFLI. S. Pd

Tembilan, 13 Maret 2020

Sekretaris KKG



**ZULKIFLI. S. Pd**  
NIP.1966123119911212005

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

KETUA KKG



**MUHAMMAD, MH. M. Pd**  
NIP.196612311986101036



Hak Cipta

STAI AuliaurraSyidin Te

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilaan  
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuliaurraSyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TEMBILAHAN**  
**KECAMATAN TEMBILAHAN**

Alamat : Jln M.Boya No 1 Tembilahan Kota Teip (0768 ) 22832 Akreditasi A

**GUGUS SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TEMBILAHAN KOTA**  
**KECAMATAN TEMBILAHAN**  
**KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

NO	NOMOR STATISTIK SEKOLAH ( NSS )	NAMA SEKOLAH	ALAMAT	KELURAHAN/DESA	NAMA GUGUS	KEERANGAN
1	101090504004	SDN 004 TEMBILAHAN KOTA	Jln M. Boya Tembilahan	Tembilahan Kota	LETDA M. BOYA	SD INTI
2	101090504005	SDN 005 TEMBILAHAN HILIR	Jln Pangeran Hidayat 14 Hilir	Tembilahan Hilir		SD IMBAS
3	101090504020	SDN 020 TEMBILAHAN HILIR	Jln Pangeran Hidayat 14 Hilir	Tembilahan Hilir		SD IMBAS
4	101090504028	SDN 028 SEBERANG TEMBILAHAN	Parit Pinang Seb Tembilahan	Seberang Tembilahan		SD IMBAS
5	101090504030	SDN 030 SUNGAI PERAK	Terusan Mas Sungai Perak	Sungai Perak		SD IMBAS
6	102090504037	SDS 037 KASIH LESTARI	Jln Trianas Tembilahan	Tembilahan Kota		SD IMBAS

Tembilahan, 20 Juli 2017

KEPALA SDN 004 TEMBILAHAN KOTA

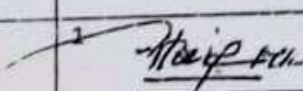
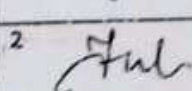
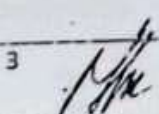
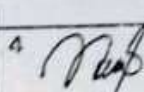
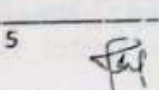
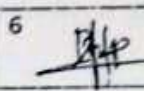

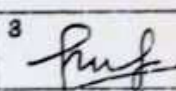
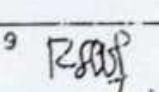
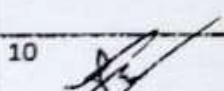
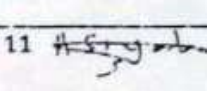
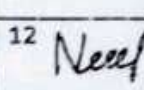
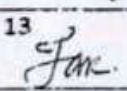
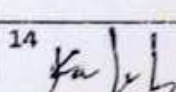
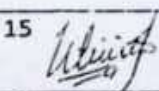
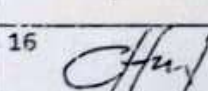
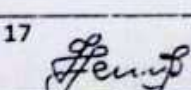
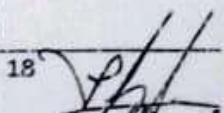
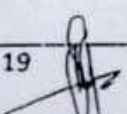
  
FERNANDES ADH, S.Pd.SD

NIP: 19630311198121001

**KOMUNITAS KELOMPOK KERJA GURU  
GUGUS M. BOYA TEMBILAHAN  
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

**DAFTAR HADIR PESERTA KELOMPOK KERJA GURU  
KOMUNITAS GUGUS M. BOYA TEMBILAHAN**

**DAFTAR HADIR PAGI**

No	Nama Peserta	Asal Sekolah	Tanda Tangan	
1	Aripin, S. Pd	SDN. 004 TBH	1	
2	MARHAMAH, A.M d	SDN 004 Tbh		2 
3	MELDA, S. Pd	SDN 004 Tbh.	3	
4	HISDAWATI NINGSIH, S pd	SDN 004 Tbh		4 
5	Retno Anukerawan, S Pd SD	SDN. 004 TBH	5	
6	Desi Asmarita	SDN 020 TBH		6 
7	MASRIATI S. pd.	SDN. 020 TBH	7	
8	MARDIANIS. SPd. SD	SDN. 020 TBH		8 
9	RISWANI . SPd. SD	SDN- 020 TBH	9	
10	Muhammad Mh	SDN 004 Tbh		10 
11	ASLYAH	SDN. 020	11	
12	NURHAYATI	SDN. 020. Seb. Tembilahan		12 
13	Sari Rama.	SDN. 020. Seb. Tembilahan.	13	
14	KHIRIYAH	SDN 028. Seb. Tembilahan		14 
15	WAHIDAH	SDN 005 Tembilahan	15	
16	HO. ROSFITRIASI	"		16 
17	HADIYAH	SDN 005 TBH	17	
18	ZOANDA	SDN 030 Super		18 
19	FULKIFLI	SDN 020 Seb TBH	19	

20	ZYI YIPRI.SRI	SDH 2015 10/1		20
21	Surahmat.S.Pd	SDSOST kuesah Leteri	21	
22				22
23			23	
24				24
25			25	

Ketua



MUHAMMAD, MH. M. Pd  
NIP. 196512311986101036



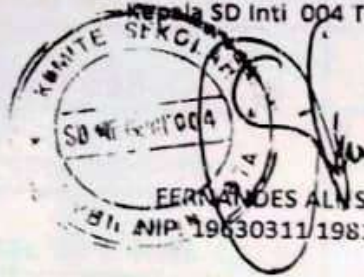
Tembilihan, 29 Februari 2020  
Sekteraris,



ZULKIFLI, S.Pd. SD  
NIP. 196612311991121005

Mengetahui :

Kepala SD Inti 004 Tembilihan

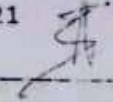
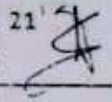
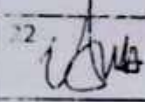
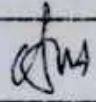
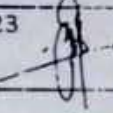

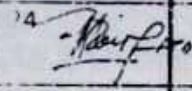




FERNANDES ALY S. Pd. SD  
NIP. 196303111981121001

**KOMUNITAS KELOMPOK KERJA GURU  
GUGUS M. BOYA TEMBILAHAN  
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

**DAFTAR HADIR PESERTA TIM KISI-KISI DAN PENYUSUNAN SOAL UAS  
KOMUNITAS GUGUS M. BOYA TEMBILAHAN**

NO	NAMA PESERTA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN			
			PAGI		SIANG	
1	Hz. ROSFITRIANSI	SDN 005	1.		2.	
2	Indrasari s.pd.1	SDS 037 kasih lsbm		2.		2.
3	ASIYAH	SDN.029.	3.		3.	
4	MARHAMAH	SDN. 004 TBH		4.		4.
5	MUHARIS	SDN. 004 TBH.	5.		5.	
6	Nurhayati	SDN.020 Seb.TBH		6.		6.
7	Masnah, s.pd	SDN.020 TBH	7.			
8	Sari Ratna	SDN.028 Seb.TBH.		8.		8.
9	MARDIANIS	SDN 020 TBH.	9.		9.	
10	Hurlaili, s.pd	SDS 037 kasih lestari		10.		10.
11	WAHIDAH, S Pd.	SDN 009 Tembilaan	11.		11.	
12	KHIRIMH, s.pd	SDN 028. seb. Tbh		12.		12.
13	HADIJAH	SDN 025 TBH	13.		13.	
14	Yeni Sartika, S Pd	SDS 037 kasih lestari		14.		14.
15	Rosi Asmarita	SDN 020 Tbh	15.		15.	
16	MELDA, s.pd	SDN 024 Tbh		16.		16.
17	ZOANDA	SDN 030 Super	17.		17.	
18	Miscawati singgih	SDN 009 Tbh Kuta		18.		18.
19	RISWANI, S pd.02	SDN 020 Tbh	19.		19.	
20	JANI S Pd	SDN 001 TBH		20.		20.

21	Surachmi. S. Pd	SDR 037 Karik Carim	21		21			
22	ADDINUL DEWANDOSTA	40N. 020 TBK		22		22		
23	ZULKIFLI	SDN - 028 JEA TBO	23			23		
24	Aripin. S-Pd	SDN. 004 TBK		24			24	
25	Retno Anshameli, S.Pd	SDN 004	25			25		

Ketua



MUHAMMAD, MH. M. Pd  
NIP. 196512311986101036



Tembilahan, 04 Maret 2020  
Sekteraris,



ZULKIFLI, S.Pd. SD  
NIP. 196612311991121005

Mengetahui :

Kepala SD-Inti 004 Tembilahan

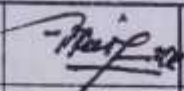
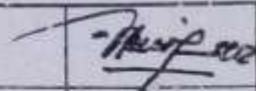
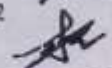
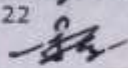


FERNANDES ALI, S. Pd. SD  
NIP. 196303111981121001

**KOMUNITAS KELOMPOK KERJA GURU  
GUGUS M. BOYA TEMBILAHAN  
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

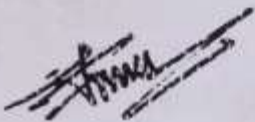
**DAFTAR HADIR PESERTA  
PENYUSUNAN SOAL IPA, MTK, DAN BAHASA INDONESIA  
KOMUNITAS GUGUS M. BOYA TEMBILAHAN**

NO	NAMA PESERTA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN			
			PAGI		SIANG	
1	Yeni Sartika, S.Pd	SDS 037 Kambutan	1.		2	
2	ALDISMART.	SDN.020 TBH		2		2
3	SALAMIAH	SDN 020 TBH	3		3	
4	ST. HADIYAH, S. P.i.	SDN 020 TBH		4		4
5	Devi Ramara Ciki, S.Si	SDS 037 Karih Lestari	5		5	
6	Sapira faezrii Atula S.pd	SDS 037 Karih Lestari		6		6
7	ELDIANIA YULIATI, S.pd	SDN.004 TBH	7		7	
8	FATIMAH, S.pd SD	SDM 004 TBH		8		8
9	RAJA ASDEWITA, S.Pd	SDA 004 TBH	9		9	
10	NURLENA, S.Pd	SDN 004 TBH		10		10
11	RETNO ANBARWATI, S.Pd. SD	SDN. 004 TBH	11		11	
12	MELDA, S. Pd	SDN 004 TBH		12		12
13	SITI AMINAH	SDN. 020 SEB TBH	13		13	
14	AULIHLI	SDN. 020 SEB TBH		14		14
15	RUDI	SDN 031 SEB. TBH	15		15	
16	ZONNIDA	SDN 030 Super		16		16
17	ROSETRIASI	SDN 005 TBH	17		17	
18	Wahidah	SDN 005 TBH		18		18
19	HJ Desfita	SDN. 004 TBH	19		19	
20	WARNIATI, S.pd	SDN. 005 TBH		20		20

21	Aripin	SDN 004 Tbl	21		21	
22	Muhammad	SDN 004 Tbl		22 		22 
23			23		23	
24				24		24
25			25		25	

•Tembilahan, 06 Maret 2020  
Sektetaris,

Ketua



MUHAMMAD, MH. M. Pd  
NIP. 196512311986101036



ZULKIFLI, S.Pd. SD  
NIP. 196612311991121005

Mengetahui :  
Kt.pala SD Inti 004 Tembilahan


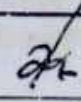

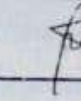


FERNANDES ALI, S. Pd. SD  
NIP. 19630311 198112 1 001

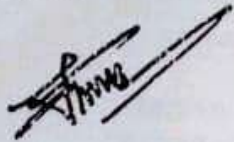
**KOMUNITAS KELOMPOK KERJA GURU  
GUGUS M. BOYA TEMBILAHAN  
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

**DAFTAR HADIR PESERTA  
PENYUSUNAN SOAL IPA, MTK, DAN BAHASA INDONESIA  
KOMUNITAS GUGUS M. BOYA TEMBILAHAN**

No	NAMA PESERTA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN	
			PAGE	SEANG
1	Alkappi	SDN 028 SEP TBH	1.	1.
2	SITI ANINAH	SDN 028 SEP TBH	2.	2.
3	Xeni Sartika, S.P.d	SDS 037 Kasih Lestari	3.	3.
4	Raja Asdewita	SDN 004 TBH	4.	4.
5	NURLENA, S.P.d	SDN 004 TBH	5.	5.
6	Hj. ROSETRIANGI	SDN 005 TBH	6.	6.
7	BOANDA	SDN 030 Super	7.	7.
8	Dev. Ramani Cita, S.Si	SDS 037 Kasih Lestari	8.	8.
9	WAHIDAH	SDN 005 TBH	9.	9.
10	SALAMIAH	SDN 020 TBH	10.	10.
11	ST. HADJAH, S. Pd	SDN 020 TBH	11.	11.
12	SAFIRA FAZRIANI S.Pd	SDS 037 Kasih Lestari	12.	12.
13	FATIMAH, S.P.d	SDN 004 TBH	13.	13.
14	Eldiana Yulianti, S.P.d	SDN 004 TBH	14.	14.
15	WARNIAH, S.P.d	SDN 005 TBH	15.	15.
16	RUSDI	SDN. 028 SEP TBH	16.	16.
17	Misdawati ningstih	SDN. 004 TBH	17.	17.
18	Melda, S.Pd	SDN. 004 TBH	18.	18.
19	Muli Ammal	SDN 004 TBH	19.	19.
20	Hid. sman.	SDN. 020 TBH.	20.	20.

21	Hj. Desfita	SDN. 004	21.		21.	
22	REXNO AW. S.Pd Pd.	SDN 004	22.		22.	
23			23.		23.	
24			24.		24.	
25			25.		25.	

Ketua



MUHAMMAD, M.H. M. Pd  
NIP. 196512311986101036

Tembilahan, 10 Maret 2020  
Sekteraris,



ZULKIFLI, S.Pd. SD  
NIP. 196612311991121005

Mengetahui :  
Kepala SD Inti 004 Tembilahan



FERNANDES ALI, S. Pd. SD  
NIP. 19630311 198112 1 001



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

سنة أولياء الراشد من العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 11 September 2020

Nomor : 669/STAI-AUR/IX/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 004 Tembilahan  
Kec. Tembilahan  
di-  
Tembilahan

Dengan hormat,  
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **LENI MARLINA**  
NIRM : 1209.16.07906  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

**"PENGARUH FUNGSI ORGANISASI KELOMPOK KERJA GURU  
TERHADAP PROFESIONALISME GURU KELAS DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 004 TEMBILAHAN"**.

Lokasi Penelitian : **SD NEGERI 004 · TEMBILAHAN KEC.  
TEMBILAHAN.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara saudara  
diucapkan terima kasih.



Ketua,

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 2105068302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

www.stai-tbh.ac.id



**SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor : *016* /SKR/SD-004//TBH/XII/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah in:

Nama : Fernandes Ali, S.Pd.SD  
Nip : 19630311 198112 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 004 Tembilahan Kota  
Alamat : Jln. M.Boya No.1 Tembilahan Kota

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Leni Marlina  
Nimko : 1209.16.07906  
Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Jurusan : PGMI  
Semester : IX (Sepuluh)

Benar telah melakukan penelitian (riset) di Sekolah Dasar Negeri 004 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi yang berjudul **“PENGARUH FUNGSI ORGANISASI KKG TERHADAP PROFESIONALISME GURU KELAS DI SD N 004 TEMBILAHAN KOTA”**.

Demikian surat keterangan ini dimuat untuk dapat digunakan seperlunya.

**Tembilahan, 11 Desember 2020**

**Kepala Sekolah SD Negeri 004**





KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 061/KPTS/STAI-AUR/VIII/2020

Tentang  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 26 Agustus 2020.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua** : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga** : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat** : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima** : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam** : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh** : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan** : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN** : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 28 AGUSTUS 2020



KETUA,  
**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 2106068102


12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliurasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 26 Agustus 2020.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua** : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga** : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliurasyidin.
- Keempat** : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliurasyidin.
- Kelima** : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam** : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh** : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan** : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN** : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 28 AGUSTUS 2020

KETUA,  
  
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2106068302



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

## LAMPIRAN FOTO



Sekolah SD Negeri 004 Tembilahan



Pengantaran surat riset di SD Negeri 004 Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di SD Negeri 004  
Tembilahan



Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di SD Negeri 004  
Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



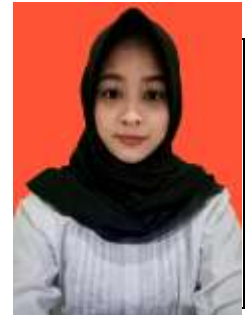
Penyebaran angket



Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) di SD Negeri 004 Tembilahan



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A Identifikasi Diri

Nama : LENI MARLINA  
Tempat/Tgl Lahir : TANAH MERAH/04 APRIL 1998  
Nama Ayah : HUSAINI  
Nama Ibu : MADINAH  
Alamat Rumah : Jln.Pemda, RT.002 RW.005  
TANAH MERAH  
Handphone : 0853-9200-2828

### B Riwayat Pendidikan

SD/MI : SD NEGERI 005 TANAH MERAH  
SMP/MTs : SMP NEGERI 001 TANAH MERAH  
MA/SMA : MA NEGERI 2 INHIL

Penulis diberi nama **LENI MARLINA** dilahirkan di Kuala Enok Kec.Tanah Merah pada tanggal 04 April 1998, anak Ketiga dari empat bersaudara pasangan suami istri Ayahanda Husaini dan Ibunda Madinah.

Pada Tahun 2003-2004 penulis mengikuti taman kanak kanak (TK) di tanah merah, pada tahun 2004-2010 pendidikan Sekolah Dasar (SD), pada tahun 2010-2013 penulis melanjutkan ke SMP Negeri 01 Tanah Merah, pada tahun 2013-2016 ke MA Negeri 2 Tanah Merah.

Setelah lulus dari MA Negeri 2 Tanah Merah, pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan, dan penulis diterima di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Pada bulan Juli 2019 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlokasi di Sungai Empat Kecamatan Gas(Gaung Anak Serkah) dan pada bulan November 2019 penulis melanjutkan untuk mengikuti Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) di SDIT Faturrahman Kecamatan Tembilahan.

Selanjutnya penulis mengadakan penelitian di SD N 004 Tembilahan, untuk menyelesaikan tugas akhir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



perkuliahan dengan judul: "Pengaruh Fungsi KKG Terhadap Kinerja Guru Kelas Di SD Negeri 004 Tembilahan".

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN