



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH**



Oleh

NUR ASYIKIN

NIRM. 1209.16.07882

NO. HP: 0823 8931 0993

**SKRIPSI DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI
PERSYARATAN DAN TUGAS-TUGAS GUNA MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN PADA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
1442 H/2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN



معهد أولياء المرشدون العالم للإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 141/STAI-AUR/Skripsi/IX/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH", yang telah ditulis oleh sdr. NUR ASYIKIN, NIRM 1209.16.07882 telah dimunaqasahkan pada tanggal 14 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,13.

TIM MUNAQASAH

Ketua
M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris
Hendro Lisa, S.E., M.M.

Penguji I
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II
Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 8 September 2021

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Pd. I., M.Pd. I
N. 05008302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dina Liana, S.Pd,M.Pd.
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIA URRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Nur Asyikin binti Zulkifli

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **NUR ASYIKIN**
Nimko : **1209.16.07882**
Program : **S1 (Strata Satu)**
Jurusan : **Tarbiyah**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Judul : **PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, 11.01.2021
Pembimbing

DINA LIANA, S.Pd,M.Pd.
NIDN: 212211001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

SURAT PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR ASYIKIN
NIRM : 1209.16.07882
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH"** merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 10 - 01 - 2021




NUR ASYIKIN

NIRM. 1209.16.07882

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi undang-undang

MOTTO

Surat Ath-Thalaq ayat 2-3

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ
وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ
قَدْرًا (٣) (الطلاق : ٢-٣)

Artinya: “Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya”. (QS. Ath-Thalaq: 2-3).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasih dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,

Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Ayah...

Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini...

Serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini...



ABSTRAK

NUR ASYIKIN (2021): PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH

Permasalahan dalam penelitian ini antara lain; masih ada siswa yang kurang berani bertanya ketika dipersilahkan bertanya oleh guru Pendidikan Agama Islam. Masih ada siswa yang merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Masih ada siswa yang malas menulis dan membaca materi pelajaran di dalam buku paket.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 3 orang guru kelas tinggi pada variabel X dan 26 orang siswa kelas tinggi, yaitu kelas IV, V, dan VI pada variabel Y di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul diolah ke dalam bentuk kuantitatif ini ditempuh dengan rumus analisis regresi menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*).

Hasil analisa data melalui angket pada variabel X dan variabel Y, dengan program SPSS dapat disimpulkan sebagai berikut: Variasi mengajar guru kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, mencapai angka 72,56% dan dikategorikan baik, karena angka 72,56% terletak pada interval 61% - 80%. Motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, mencapai angka 73,35% dan dikategorikan baik, karena angka 73,35% terletak pada interval 61% - 80%. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, yang ditunjukkan dengan hasil *output* SPSS diketahui bahwa nilai signifikansi (sig.) sebesar 0,173 lebih besar dari probabilitas 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Variasi Mengajar, Motivasi Belajar Siswa.



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita persembahkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan Karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu izinkanlah peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I.,M.Pd.I. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd.,M.Ed. selaku wakil ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga.
4. Bapak Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn.,M.Pd.I., selaku wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Bapak Ir. H. Syahrudin, MM., selaku wakil bidang kemahasiswaan dan karya.
6. Ibu Masriani, S.Ag.,M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
7. Ibu Dina Liana, S.Pd.,M.Pd., sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Mastur, S.Ag.,MM., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada peneliti.
10. Kedua orangtua peneliti yang telah membesarkan dan memberikan kebahagiaan bagi ananda.
11. Kepada seluruh ikhwan dan akhwat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan.

Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tembilahan, 2021

NUR ASYIKIN
NIRM. 1209.16.07882



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembilahan

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO PENULIS.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Variasi Mengajar Guru	12
1. Pengertian Variasi Mengajar Guru	12
2. Tujuan Variasi Mengajar	13
3. Komponen Variasi Mengajar	21
B. Motivasi Belajar Siswa	29
1. Pengertian Motivasi Belajar	29
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	33
3. Macam-Macam Bentuk Motivasi Belajar Siswa	35
C. Konsep Operasional.....	42
D. Asumsi dan Hipotesa	44
E. Penelitian yang Relevan.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	52
B. Lokasi dan waktu penelitian	53
C. Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisa Data	57



**BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN
DATA HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	58
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	158
D. Analisa Data Hasil Penelitian	169

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	171
B. Saran.....	172

Daftar Pustaka

LAMPIRAN

1. Instrument Penelitian
2. Data Hasil Penelitian
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Selesai Penelitian
5. SK Penetapan Judul Skripsi/ Pembimbing
6. Dokumentasi
7. Riwayat Hidup



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel II.1	Variasi Mengajar	28
Tabel II.2	Indikator Penelitian Variasi Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah (Variabel X)	42
Tabel II.3	Indikator Penelitian Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah (Variabel Y)	44
Tabel III.1	Daftar Nama Populasi Penelitian Variabel Y	55
Tabel IV.1	Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021	61
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021	62
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021	64
Tabel IV.4	Hasil Angket Tentang Variasi Mengajar Guru Kelas IV Bapak Robi Irawan, S.Pd	66
Tabel IV.5	Hasil Angket Tentang Variasi Mengajar Guru Kelas V Ibu Zukriyati, S.Pd.SD	68
Tabel IV.6	Hasil Angket Tentang Variasi Mengajar Guru Kelas VI Ibu Yeni, S.Pd.SD	70
Tabel IV.7	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Arman	72



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan			
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan			
Tabel IV.8	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV M. Ari Saputra		76
Tabel IV.9	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Abel		79
Tabel IV.10	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Nuraini		82
Tabel IV.11	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Nurdania Amanda		86
Tabel IV.12	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Humairah		89
Tabel IV.13	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Jessica Aulia		92
Tabel IV.14	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Anisa Rahmah		96
Tabel IV.15	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Aulia		99
Tabel IV.16	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas V Suryadi		102
Tabel IV.17	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas V M. Apik		106
Tabel IV.18	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas V M. Syahmizan		109
Tabel IV.19	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas V Nur Khalisah		112



Tabel IV.20	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas V Rahmah	115
Tabel IV.21	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas V Ramnah	119
Tabel IV.22	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas V Masjuliana	122
Tabel IV.23	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Rahman	125
Tabel IV.24	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Irvan	129
Tabel IV.25	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Zulhakim	132
Tabel IV.26	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Hamsar	135
Tabel IV.27	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Fikri Afriansyah	139
Tabel IV.28	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI M. Junaidi	142
Tabel IV.29	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Fitri	145
Tabel IV.30	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Nur Halimah	149
Tabel IV.31	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Khairunnisa	152

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.32	Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Uni Wulandari	155
Tabel IV.33	Rekapitulasi Hasil Angket Variasi Mengajar Guru Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah (Variabel X)	159
Tabel IV.34	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah (Variabel Y)	161
Tabel IV.35	Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	164

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal. Dalam proses pencapaiannya, prestasi belajar sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor.

Salah satu faktor utama yang sangat berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran adalah keberadaan guru. Mengingat keberadaan guru dalam proses pembelajaran sangat berpengaruh, maka sudah semestinya kualitas guru harus diperhatikan.

Kemampuan guru di dalam kelas salah satunya adalah kemampuan guru dalam melakukan keterampilan mengajar, satu diantara keterampilan mengajar adalah kemampuan guru dalam memberikan variasi di dalam pembelajaran atau lebih dikenal dengan variasi stimulus. Variasi stimulus adalah "suatu kegiatan guru dalam konteks proses interaksi belajar mengajar yang ditujukan untuk mengatasi kebosanan siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sehingga dalam situasi pembelajaran siswa senantiasa menunjukkan ketekunan, serta penuh partisipasi".¹

Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa maka dengan adanya variasi belajar istimulus akan membantu siswa untuk belajar aktif kerana rasa kejenuhan dan kebosanan siswa berkurang dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Motivasi merupakan suatu pendorong yang mengubah energi dalam diri seseorang dalam bentuk aktivitas nyata untuk mencapai tujuan. Motivasi adalah suatu dorongan dari dalam individu untuk melakukan suatu tindakan dengan cara tertentu sesuai dengan tujuan yang direncanakan. Motivasi di sini merupakan suatu alat kejiwaan untuk bertindak sebagai daya gerak atau daya dorong untuk melakukan pekerjaan.²

Motivasi adalah perubahan energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya

¹Udin S. Winatapura, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Universitas terbuka, 2001), hlm. 8.56-8.57.

²Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 4.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Di dalam perumusan ini kita dapat lihat, bahwa ada tiga unsur yang saling berkaitan, yaitu sebagai berikut:

1. Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi dalam pribadi. Perubahan-perubahan dalam motivasi timbul dari perubahan-perubahan tertentu di dalam sistem *neuropsiologis* dalam organisme manusia, misalnya karena terjadi perubahan dalam sistem perencanaan maka timbul motif lapar. Tapi ada juga energi yang tidak diketahui.
2. Motivasi ditandai dengan timbulnya perasaan *affective arousal*. Mula-mula merupakan ketegangan psikologis, lalu merupakan suasana emosi. Suasana emosi ini menimbulkan kelakuan yang bermotif. Perubahan ini mungkin bisa dan mungkin tidak, kita bisa dapat melihatnya dalam perbuatan. Seorang yang terlibat dalam suatu diskusi, karena dia merasa tertarik pada masalah yang akan dibicarakan maka suaranya akan timbul dan kata-katanya dengan lantang dan cepat akan keluar.
3. Motivasi ditandai dengan reaksi-reaksi untuk mencapai tujuan. Pribadi yang bermotivasi mengadakan respons-respons itu berfungsi mengurangi ketegangan yang disebabkan oleh perubahan energi dalam dirinya. Setiap respons merupakan langkah ke arah mencapai tujuan, misalnya si A ingin mendapat hadiah maka ia akan belajar, mengikuti ceramah, bertanya, membaca buku, dan mengikuti tes.³

Namun pada kenyataannya yang ada di lapangan masih ditemukan beberapa masalah-masalah yang dihadapi siswa seperti:

³*Ibid.*, hlm. 4-5.



Masih ada siswa yang kurang berani bertanya ketika dipersilahkan bertanya oleh guru Pendidikan Agama Islam, hal tersebut disebabkan siswa masih merasa segan, takut, dan disebabkan malas dalam bertanya.

Masih ada siswa yang merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan malas menulis, membaca dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru Pendidikan Agama Islam, hal tersebut disebabkan karena kurangnya keinginan dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam masih bervariasi. Guru Pendidikan Agama Islam sudah mentransferkan ilmu pengetahuannya kepada siswa, namun caranya masih kurang menarik sehingga tidak memunculkan motivasi belajar siswa. Guru sudah menguasai kelas dengan baik, namun masih ada siswa yang malas-malasan dalam belajar.

Ada sebagian siswa yang terlihat tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, karena metode mengajar yang diterapkan guru kurang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menarik. Ada sebagian siswa yang kurang bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran yang ditunjukkan dengan perilaku tidak mengerjakan pekerjaan rumah.

Oleh sebab itu diperlukan variasi dalam mengajar, agar siswa tertarik dan senang mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga motivasi belajar siswa dapat berjalan dengan baik.

Berdasarkan fakta-fakta di atas, maka peneliti melakukan suatu penelitian dengan judul: "Pengaruh Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah".

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, adalah sebagai berikut:

1. Peneliti melihat beberapa tentang variasi mengajar guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, peneliti membuat penegasan istilah sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah "daya yang ada dari sesuatu (orang, benda, dan sebagainya) yang ikut membentuk kepercayaan, watak atau perbuatan seseorang".⁴ Yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah daya yang ada dari pelaksanaan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

2. Variasi Mengajar

⁴Tim Reality, *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Reality Publisher, 2008), hlm. 505.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Variasi mengajar adalah "perubahan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi para siswa serta mengurangi kejenuhan dan kebosanan".⁵ Yang dimaksud dengan variasi mengajar dalam penelitian ini adalah cara mengajar guru yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi para siswa terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

3. Motivasi

Motivasi adalah "perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya "feeling" dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan".⁶ Yang dimaksud dengan motivasi dalam penelitian ini adalah dorongan dalam diri siswa untuk belajar di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

4. Siswa

Siswa adalah "murid yang belajar".⁷ Yang dimaksud dengan siswa dalam penelitian ini adalah

⁵Udin Syaefudin Saud, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 70.

⁶M. Sobry Sutikno, *Belajar dan Pembelajaran; Belajar dan Pembelajaran; Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*, (Bandung: Prospect, 2009), hlm. 71.

⁷Rohadi Abdul Fatah, *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan*, (Jakarta: Listafariska Putra, 2005), hlm. 17.

murid yang belajar pada kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Masih ada siswa yang kurang berani bertanya ketika dipersilahkan bertanya oleh guru Pendidikan Agama Islam.
- b. Masih ada siswa yang merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.
- c. Masih ada siswa yang malas menulis dan membaca materi pelajaran di dalam buku paket.
- d. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan dari guru Pendidikan Agama Islam.
- e. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam masih bervariasi.
- f. Guru Pendidikan Agama Islam sudah mentransferkan ilmu pengetahuannya kepada siswa, namun caranya masih kurang menarik sehingga tidak memunculkan motivasi belajar siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

g. Ada sebagian siswa yang terlihat tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, karena metode mengajar yang diterapkan guru kurang menarik.

h. Ada sebagian siswa yang kurang bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran yang ditunjukkan dengan perilaku tidak mengerjakan pekerjaan rumah.

2. Batasan Masalah

Untuk memperkecil ruang lingkup permasalahan dalam penelitian ini, peneliti membuat batasan masalah pada pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, yaitu kelas IV, V, dan VI.

3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih fokus, maka penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana variasi mengajar guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah?
- b. Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas tinggi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah?

c. Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan tercapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui variasi mengajar guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.
- b. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.
- c. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas tinggi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

Temuan-temuan di lapangan dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan menambah khazanah pemikiran dalam menciptakan variasi mengajar guru dan motivasi belajar siswa.

b. Secara Praktis

1) Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan informasi dan referensi yang dapat digunakan untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa, khususnya siswa Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

2) Bagi Guru

Sebagai upaya agar dijadikan pedoman bagi pendidik agar ketika mengajar menyesuaikan dengan keanekaragaman variasi mengajar guru yang berbeda agar dapat meningkatkan motivasi belajar yang optimal.

3) Bagi Siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dengan gaya belajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, serta meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran.

4) Bagi Peneliti

Sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Variasi Mengajar Guru

1. Pengertian Variasi Mengajar Guru

Menurut Ihsana El Khuluqo, variasi sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. Peserta didik akan menjadi sangat bosan jika pendidik selalu membelajarkan dengan cara yang sama alias monoton dari waktu ke waktu.¹

Menurut Udin Syaefudin Saud, variasi dalam kegiatan belajar mengajar, adalah perubahan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi para siswa serta mengurangi kejenuhan dan kebosanan. Keterampilan mengadakan variasi ini dapat juga dipakai untuk penggunaan keterampilan mengajar yang lain, seperti dalam menggunakan keterampilan bertanya, memberi penguatan, menjelaskan, dan sebagainya.²

Menurut Ramayulis, variasi adalah kegiatan guru dalam konteks proses interaksi pembelajaran yang ditujukan untuk mengatasi kejenuhan siswa,

¹Ihsana El Khuluqo, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), hlm. 90.

²Udin Syaefudin Saud, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 70.



sehingga dalam situasi belajar mengajar, siswa menunjukkan ketekunan, antusiasme serta penuh partisipasi.³

Dari beberapa teori di atas dapat disimpulkan bahwa variasi mengajar adalah perubahan dalam proses kegiatan yang bertujuan meningkatkan dorongan siswa serta menghilangkan rasa kebosanan dalam belajar.

2. Tujuan Variasi Mengajar

Menurut Udin Syaefudin Saud, tujuan variasi mengajar adalah:

- a. Menimbulkan dan meningkatkan perhatian siswa kepada aspek-aspek pembelajaran.
- b. Memupuk tingkah laku yang positif terhadap guru dan sekolah dengan berbagai cara mengajar yang lebih hidup dan lingkungan belajar yang lebih baik.⁴

Menurut Ramayulis,

- a. Menimbulkan dan meningkatkan perhatian siswa kepada aspek-aspek pembelajaran yang relevan.
- b. Memberikan kesempatan berkembangnya bakat yang dimiliki siswa.

³Ramayulis, *Profesi dan Etika Keguruan*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2012), hlm. 282.

⁴Udin Syaefudin Saud, *Op. Cit.*, hlm. 70.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Memupuk tingkah laku yang positif terhadap guru dan sekolah dengan berbagai cara mengajar yang lebih hidup dan lingkungan belajar yang lebih baik.
- d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk memperoleh cara menerima pelajaran yang disenangi.⁵

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, memberikan penjelasan sebagai berikut:

- a. Meningkatkan dan memelihara perhatian siswa terhadap relevansi proses belajar mengajar

Dalam proses belajar mengajar, perhatian siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan sangat dituntut. Sedikitpun tidak diharapkan adanya siswa yang tidak atau kurang memperhatikan penjelasan guru, karena hal itu akan menyebabkan siswa tidak mengerti akan bahan yang diberikan guru.

Dalam jumlah siswa yang banyak, biasanya ditemukan kesukaran untuk mempertahankan agar perhatian siswa tetap pada materi pelajaran yang diberikan. berbagai faktor yang mempengaruhinya, misalnya; faktor penjelasan guru yang kurang

⁵Ramayulis, *Op. Cit.*, hlm. 282-283.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengenai sasaran,⁶ faktor gaya guru dalam mengajar yang tanpa ada variasinya, dan lain sebagainya. Jadi, masalah perhatian siswa terhadap pelajaran tidak bisa dikesampingkan dalam konteks pencapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, guru hendaknya memperhatikan variasi gaya mengajarnya, apakah sudah dapat meningkatkan dan memelihara perhatian siswa terhadap materi yang dijelaskan atau belum.

b. Memberikan kesempatan kemungkinan berfungsinya motivasi

Motivasi memegang peranan penting dalam belajar. Seorang siswa tidak akan dapat belajar dengan baik dan tekun jika tidak ada motivasi di dalam dirinya. Bahkan tanpa motivasi seorang siswa tidak akan melakukan kegiatan pembelajaran

Dalam proses belajar mengajar di kelas, tidak setiap siswa mempunyai motivasi yang sama terhadap suatu bahan. Untuk bahan tertentu boleh jadi seorang siswa menyenangkannya, tetapi untuk bahan yang lain boleh jadi siswa tidak menyenangkannya. Ini merupakan masalah bagi guru

⁶Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 161.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam setiap kali mengadakan pertemuan.⁷ Jika motivasi siswa untuk belajar saja tidak ada, bagaimana mungkin akan terwujud suatu aktivitas siswa yang diharapkan muncul dalam proses pembelajaran.

c. Membentuk sikap positif terhadap guru dan sekolah

Adalah suatu kenyataan yang tidak bisa dipungkiri bahwa di kelas ada siswa tertentu yang kurang senang terhadap seorang guru. Sikap negatif ini tidak hanya terjadi pada siswa, tetapi juga pada siswi. Konsekuensinya bidang studi yang di pegang oleh guru tersebut juga menjadi tidak di senangi. Acuh tak acuh selalu ditunjukkan lewat sikap dan perbuatan ketika guru tersebut sedang memberikan materi pembelajaran di kelas.

Kurang senangnya seorang siswa terhadap guru bisa jadi disebabkan gaya mengajar guru yang kurang bervariasi. Gaya mengajar guru tidak sejalan dengan gaya belajar siswa. Metode mengajar yang dipergunakan itu-itu saja. Misalnya, hanya menggunakan metode ceramah untuk

⁷*Ibid.*, hlm. 162.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

setiap kali melaksanakan tugas mengajar dikelas. Tidak pernah terlihat menggunakan metode yang lain. Misalnya metode diskusi, resitasi, tanya jawab, problem solving atau cerita.

Ketika mengajar, guru selalu duduk dengan santainya di kursi, tidak peduli bagaimana tingkah laku dan perbuatan anak didik, adalah jalan pengajaran yang cepat membosankan. Guru kurang dapat menguasai keadaan kelas. Kegaduhan biasanya sering terjadi pada sudut-sudut kelas. Akibatnya jalan pengajaran kurang menguntungkan bagi kedua belah pihak, yaitu guru dan siswa. Guru gagal menciptakan suasana belajar yang membangkitkan kreativitas dan kegairahan belajar siswa. Guru yang bijaksana adalah guru yang pandai menepatkan diri dan pandai mengambil hati siswa. Dengan sikap ini siswa merasa diperhatikan oleh guru. Siswa selalu ingin dekat dengan guru. Ketiadaan guru barang sehari di sekolah tidak jarang di pertanyakan. Siswa merasa rindu untuk selalu dekat disisi guru. Guru seperti itu biasanya karena gaya mengajarnya dan pendekatannya yang sesuai dengan psikologis siswa. Variasi mengajarnya mempunyai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

relevansi dengan gaya mengajar siswa. Di sela-sela penjelasan selalu di selingi humor dengan pendekatan yang edukatif, jauh dari sikap permusuhan.⁸

d. Memberikan kemungkinan pilihan dan fasilitas belajar individual

Sebagai seorang guru dituntut untuk mempunyai berbagai keterampilan yang mendukung tugasnya dalam mengajar. Penguasaan metode mengajar yang dituntut kepada guru tidak hanya satu atau dua metode. Tetapi lebih banyak dari itu. Karen diakui, penguasaan metode mengajar dalam jumlah yang banyak lebih memungkinkan guru untuk melakukan pemilihan metode, mana yang akan di pakai dalam rangka menunjang tugasnya mengajar dikelas. Penguasaan terhadap bagaimana menggunakan media merupakan keterampilan lain yang juga di haruskan bagi seorang guru. Demikian juga penguasaan terhadap berbagai pendekatan dalam mnegajar di kelas. Penguasaan dari ketiga keterampilan tersebut (metode, media, dan pendekatan) memudahkan bagi guru melakukan pengembangan variasi mengajar. Tetapi

⁸*Ibid.*, hlm. 163.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

jika sebaliknya, maka sulitlah bagi guru mengembangkan variasi mengajar untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Fasilitas merupakan kelengkapan belajar yang harus ada di sekolah. Fungsinya berguna sebagai alat bantu pengajaran. Fungsinya sebagai alat peraga. Sebagai sumber belajar adalah sisi lain dari peranannya yang tidak pernah guru lupakan. Lengkap tidaknya fasilitas belajar mempengaruhi pemilihan yang harus guru lakukan. Sangat terbatasnya fasilitas belajar cenderung sedikit alternatif yang tersedia untuk melakukan pemilihan. Misalnya, kurangnya buku yang tersedia untuk suatu bidang studi menyebabkan metode mencatat lebih dominan dan sulit bagi guru untuk melakukan pendekatan individual.⁹

e. Mendorong anak didik untuk belajar

Menyediakan lingkungan belajar adalah tugas guru. Kewajiban belajar adalah tugas anak didik. Kedua kegiatan ini menyatu dalam sebuah interaksi pengajaran yang di sebut interaksi edukatif. Lingkungan pengajaran yang kondusif adalah lingkungan belajar yang mampu mendorong

⁹*Ibid.*, hlm. 164.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

anak didik untuk selalu belajar hingga berakhirnya kegiatan belajar mengajar.

Belajar memerlukan motivasi sebagai pendorong bagi anak didik adalah motivasi intrinsik yang lahir dari kesadaran akan pentingnya ilmu pengetahuan. Namun sayangnya jarang ditemukan bahwa semua anak didik mempunyai motivasi intrinsik yang sama. Artinya, setiap anak yang hadir di dalam kelas selalu membawa motivasi yang berbeda. Perbedaan motivasi itu terlihat dari sikap dan perbuatan mereka ketika menerima materi pelajaran dari guru. Pada satu sisi ada anak didik yang senang menerima materi pelajaran tertentu, tetapi di lain pihak ada juga anak didik yang kurang senang menerima materi pelajaran tertentu. Gejalanya terlihat ada anak didik yang malas mencatat, malas memperhatikan penjelasan guru, dan sebagainya.

Gejala adanya anak didik yang kurang senang menerima pelajaran dari guru tidaklah harus terjadi, karena hal itu akan menghambat proses belajar mengajar. Disinilah diperlukan peranan guru, bagaimana upaya menciptakan lingkungan belajar yang mampu mendorong anak didik untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

senang dan bergairah belajar. Untuk hal ini, cara akurat yang mesti guru lakukan adalah mengembangkan variasi mengajar, baik dalam gaya mengajar, dalam penggunaan media dan bahan pengajaran. Maupun dalam interaksi guru dengan anak didik.¹⁰

3. Komponen Variasi Mengajar

Menurut Udin Syaefudin Saud, komponen-komponen keterampilan mengadakan variasi, yaitu:

- a. Variasi dalam gaya mengajar, yang meliputi penggunaan variasi suara, pemusatan perhatian siswa, kesenyapan guru, mengadakan kontak pandang dan gerak, gerakan badan dan mimik, serta pergantian posisi guru di dalam kelas;
- b. Variasi dalam penggunaan media pembelajaran, meliputi: media yang dapat dilihat, media yang dapat didengar, media yang dapat diraba, serta media yang dapat didengar, dilihat, dan diraba.
- c. Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa. Mulai dari kegiatan yang didominasi oleh guru sampai kegiatan mandiri yang dilakukan oleh siswa.¹¹

¹⁰*Ibid.*, hlm. 165-166.

¹¹Udin Syaefudin Saud, *Op. Cit.*, hlm. 71.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kusnadi membagi komponen variasi mengajar, sebagai berikut:

- a. Keterampilan bervariasi dalam belajar mengajar dengan berbagai cara seperti:
 - 1) Variasi suara rendah, tinggi, besar dan kecil.
 - 2) Memusatkan perhatian.
 - 3) Membuat ketenangan sejenak.
 - 4) Mengadakan kontak pandang.
 - 5) Variasi gerakan badan dan mimik.
 - 6) Mengubah posisi dalam belajar misal: ketengah, depan atau belakang kelas.
- b. Keterampilan variasi dalam penggunaan media meliputi:
 - 1) Variasi alat dan bahan yang dapat dilihat.
 - 2) Variasi alat dan bahan yang dapat didengar.
 - 3) Variasi alat dan bahan yang dapat dimanipulasi.
- c. Keterampilan variasi dalam bentuk interaksi dan kegiatan

Interaksi dalam belajar mengajar dapat berbentuk klasikal, kelompok dan individu sesuai dengan kepentingan yang diperlukan. Sedangkan keterampilan dalam bentuk kegiatan dapat berupa mendengarkan informasi, diskusi, latihan dan mengkaji materi.¹²

Penjelasan dari masing-masing komponen tersebut adalah:

a. Variasi Gaya Mengajar

Variasi ini pada dasarnya meliputi variasi suara, variasi gerakan anggota badan, dan variasi perpindahan posisi guru dalam kelas. Bagi siswa, variasi tersebut dilihat sebagai

¹²Kusnadi, *Profesi dan Etika Keguruan*, (Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau, 2011), hlm. 82-83.



sesuatu yang energik, antusias, bersemangat, dan semuanya memiliki relevansi dengan hasil belajar. Perilaku guru yang seperti itu dalam proses belajar mengajar akan menjadi dinamis dan mempertinggi komunikasi antara guru dan anak didik, menarik perhatian anak didik, menolong penerimaan bahan pelajaran, dan memberi stimulus. Variasi dalam gaya ini adalah sebagai berikut.

1) Variasi Suara

Suara guru dapat bervariasi dalam intonasi, nada, volume, dan kecepatan. Guru dapat mendramatisasi suatu peristiwa, menunjukkan hal-hal yang dianggap penting, berbicara secara pelan dengan seorang anak didik, atau berbicara secara tajam dengan anak didik yang kurang perhatian.

2) Penekanan (*focusing*)

Untuk memfokuskan perhatian anak didik pada suatu aspek yang penting atau aspek kunci, guru dapat menggunakan "penekanan secara verbal "misalnya,"perhatikan baik-baik. Nah ini yang penting. Ini adalah bagian yang sukar, dengarkan baik-baik!". Penekanan seperti ini biasanya dikombinasikan dengan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

gerakan anggota badan yang dapat menunjukkan dengan jari atau memberi tanda pada papan tulis.

3) Pemberian Waktu (*pausing*)

Untuk menarik perhatian anak didik, dapat dilakukan dengan mengubah yang bersuara menjadi sepi, dari suatu kegiatan menjadi tanpa kegiatan atau diam, dari akhir bagian pelajaran kebagian berikutnya. Dalam keterampilan bertanya, pemberian waktu dapat di berikan setelah guru mengajukan beberapa pertanyaan, untuk mengubahnya menjadi pertanyaan yang lebih tinggi tingkatannya setelah keadaan memungkinkan. Bagi anak didik, pemberian waktu dipakai untuk mengorganisasi jawabannya agar menjadi lengkap.

4) Kontak Pandang

Bila guru berbicara atau berinteraksi dengan anak didik, sebaiknya mengarahkan pandangannya keseluruhan kelas, menatap mata setiap anak didik untuk dapat membentuk suatu hubungan yang positif dan menghindari hilangnya kepribadian. Guru dapat membantu anak didik dengan menggunakan matanya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menyampaikan informasi, dan dengan pandangannya dapat menarik perhatian anak didik.

5) Gerakan Anggota Badan

Variasi dalam mimik, gerakan kepala atau badan merupakan bagian yang penting dalam komunikasi. Tidak hanya untuk menarik perhatian saja, tetapi juga menolong dalam menyampaikan arti pembicaraan.

6) Pindah Posisi

Perpindahan posisi guru dalam ruang kelas dapat membantu menarik perhatian anak didik, dapat meningkatkan kepribadian guru. Perpindahan posisi dapat dilakukan dari muka ke bagian belakang. Dari sisi kiri ke sisi kanan, atau diantara anak didik dari belakang kesamping anak didik. Dapat juga dilakukan dengan posisi berdiri kemudian berubah menjadi posisi duduk. Yang penting dalam perubahan posisi ialah harus ada tujuannya, dan tidak sekedar mondar-mandir. Guru yang kaku adalah tidak menarik dan menjemukan, dan bila variasi dilakukan secara berlebihan adalah mengganggu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Variasi Media dan Bahan Ajar

Tiap anak didik mempunyai kemampuan indra yang tidak sama, baik pendengaran maupun penglihatannya, demikian juga kemampuan berbicara. Ada yang lebih enak atau senang membaca, dan sebaliknya. Dengan variasi penggunaan media, kelemahan indra yang dimiliki tiap anak didik misalnya, guru dapat memulai dengan berbicara terlebih dulu, kemudian menulis di papan tulis, dilanjutkan dengan melihat contoh konkret. Dengan variasi seperti itu dapat memberi stimulus terhadap indra anak didik.

c. Variasi Interaksi

Variasi dalam pola interaksi antara guru dengan anak didiknya memiliki rentangan yang bergerak dari dua kutub, yaitu:

- 1) Anak didik bekerja atau belajar secara bebas tanpa campur tangan dari guru.
- 2) Anak didik mendengarkan dengan pasif. Situasi didominasi oleh guru, dimana guru berbicara kepada anak didik.

Di antara kedua kutub itu hanya memungkinkan dapat terjadi misalnya, guru berbicara sekelompok kecil anak didik melalui mengajukan beberapa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pertanyaan atau guru berbincang dengan anak didik secara individual, atau guru menciptakan situasi sedemikian rupa sehingga antara anak didik dapat saling tukar menukar pendapat melalui penampilan diri, demonstrasi, atau diskusi.

Bila guru yang berbicara, dapat melalui beberapa kategori: *filling* persetujuan, penghargaan atau peningkatan, menggunakan pendapat anak didik, bertanya, ceramah, memberi petunjuk, dan mengeritik. Sebaliknya, anak didik dapat berbicara melalui pemberian respons dan pengambilan prakarsa. Bila guru mengajukan pertanyaan dapat juga divariasikan sesuai dengan *domain kognitif dari bloom*, pertanyaan dapat diajukan keseluruhan kelas atau ditujukan kepada anak didik individual. Bila dilihat dari sudut kegiatan anak didik, maka dapat berbentuk: mendengarkan ceramah guru, mengajukan pendapat pada diskusi kelompok kecil, bekerja individual atau kerja kelompok, membaca secara keras atau secara pelan, melihat film, bekerja di laboratorium, baik bahasa maupun alam, bekerja atau belajar bebas, atau dapat juga menciptakan kegiatan sendiri.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Akhirnya, dipertegas kembali bahwa variasi mengajar sangat di perlukan dalam proses belajar mengajar. Komponen-komponen variasi mengajar seperti variasi gaya mengajar, variasi media, dan bahan ajaran, dan variasi interaksi, mutlak dikuasai oleh guru guna menggairahkan belajar anak didik dalm waktu yang relatif lama dalam suatu pertemuan kelas.¹³

Berdasarkan dari beberapa teori variasi mengajar di atas, yang akan peneliti jadikan konsep operasional adalah dari teori Kusnadi:

Tabel II.1
Variasi Mengajar

No	Aspek	Indikator
1	Keterampilan bervariasi dalam belajar mengajar	a. Variasi suara rendah.
		b. Variasi suara tinggi.
		c. Variasi suara besar.
		d. Variasi suara kecil.
		e. Memusatkan perhatian.
		f. Membuat ketenangan sejenak.
		g. Mengadakan kontak pandang.
		h. Variasi gerakan badan.
		i. Variasi gerakan mimik.
		j. Mengubah posisi dalam belajar misalnya ketengah kelas.
		k. Mengubah posisi dalam belajar misalnya ke depan kelas.
l. Mengubah posisi dalam belajar misalnya kebelakang kelas.		
2	Keterampilan variasi dalam penggunaan media	a. Variasi alat yang dapat dilihat.
		b. Variasi bahan yang dapat dilihat.
		c. Variasi alat yang dapat didengar.

¹³Syaiful Bahri Djarmah dan Aswam Zain, *Op. Cit.*, hlm. 165-166.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

		d. Variasi bahan yang dapat didengar.
		e. Variasi alat dan bahan yang dapat dimanipulasi.
		f. Variasi bahan yang dapat dimanipulasi.
3	Keterampilan variasi dalam bentuk interaksi dan kegiatan	<p>a. Keterampilan dalam bentuk interaksi</p> <p>1) Interaksi secara klasikal</p> <p>2) Interaksi secara kelompok</p> <p>3) Interaksi secara individu</p> <p>b. Keterampilan dalam bentuk kegiatan</p> <p>1) Kegiatan mendengarkan informasi</p> <p>2) Kegiatan melakukan diskusi</p> <p>3) Kegiatan mengerjakan latihan</p> <p>4) Kegiatan membaca kajian materi</p>

B. Motivasi Belajar Siswa

1. Pengertian Motivasi Belajar

Istilah motivasi berpangkal dari kata "*motif*" yang dapat diartikan sebagai daya penggerak yang ada di dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi tercapainya suatu tujuan. Bahkan motif dapat diartikan sebagai suatu kondisi kesiapsiagaan. Menurut Mc. Donald dalam Sobry Sutikno, motivasi adalah "perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya "*feeling*" dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan".¹⁴

¹⁴M. Sobry Sutikno, *Belajar dan Pembelajaran; Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*, (Bandung: Prospect, 2009), hlm. 71.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Senada dengan ungkapan di atas, Wina Sanjaya menjelaskan bahwa motivasi adalah "dorongan yang dapat menimbulkan perilaku tertentu yang terarah kepada pencapaian suatu tujuan tertentu. Perilaku atau tindakan yang ditujukan seseorang dalam upaya mencapai tujuan tertentu sangat tergantung dari motive yang dimilikinya."¹⁵ Dalam buku yang sama, Hilgard mengatakan bahwa motivasi adalah "suatu keadaan yang terdapat dalam diri seseorang yang menyebabkan seseorang melakukan kegiatan tertentu untuk mencapai tujuan tertentu."¹⁶

Menurut Sardiman, A.M., motivasi dapat juga dikatakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu. Jadi, motivasi itu dapat dirangsang oleh faktor dari luar tetapi motivasi itu adalah tumbuh di dalam diri seseorang.¹⁷

¹⁵Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Pengembangan KTSP*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2008), hlm. 250.

¹⁶*Ibid.*,

¹⁷Sardiman, A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 75.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari pengertian di atas dapat diketahui bahwa dalam motivasi terkandung tiga elemen atau ciri pokok dalam motivasi, yakni motivasi itu mengawali terjadinya perubahan energi, ditandai dengan adanya *feeling*, dan dirangsang karena adanya tujuan.

Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuan dapat tercapai. Motivasi sangat diperlukan di dalam kegiatan belajar, tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar. Ada tiga komponen utama dalam motivasi, yaitu: "kebutuhan, dorongan, dan tujuan. Kebutuhan terjadi bila individu merasa ada ketidakseimbangan antara apa yang ia miliki dan yang ia harapkan".¹⁸

Sebagai ilustrasi, siswa merasa bahwa hasil belajarnya rendah, padahal ia memiliki buku pelajaran lengkap. Ia merasa memiliki cukup waktu, tetapi ia kurang baik mengatur waktu belajar. Waktu belajar yang digunakannya tidak memadai

¹⁸Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2000), hlm. 16.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

untuk memperoleh hasil belajar yang baik. Ia membutuhkan hasil belajar yang baik. Oleh karena itu siswa mengubah cara-cara belajarnya. Dorongan merupakan kekuatan mental untuk melakukan kegiatan dalam rangka memenuhi harapan. Dorongan merupakan kekuatan mental yang berorientasi pada pemenuhan harapan atau pencapaian tujuan. Dorongan yang berorientasi pada tujuan tersebut merupakan inti motivasi. Motivasi ada dua, yaitu "motivasi intrinsik, dan motivasi ekstrinsik, yang saling berkaitan satu dengan lainnya."¹⁹

Motivasi intrinsik, jenis motivasi ini timbul dari dalam diri individu sendiri tanpa ada paksaan dorongan orang lain. Motivasi ini sering disebut "motivasi murni", atau motivasi yang sebenarnya, yang timbul dari dalam diri siswa, misalnya keinginan untuk mendapatkan keterampilan tertentu, mengembangkan sikap untuk berhasil, dan sebagainya.

Motivasi ekstrinsik, jenis motivasi ini timbul sebagai akibat pengaruh dari luar individu, apakah karena adanya ajakan, suruhan, atau paksaan

¹⁹Pupuh Fathurrahman, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Refika Aditama, 2007), hlm. 99.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dari orang lain sehingga dengan keadaan demikian siswa mau melakukan sesuatu. Motivasi ekstrinsik diperlukan di sekolah sebab pembelajaran di sekolah tidak semuanya menarik minat, atau sesuai dengan kebutuhan siswa. Kalau keadaan seperti ini, maka siswa bersangkutan perlu dimotivasi agar belajar, dan guru harus berusaha membangkitkan motivasi belajar siswa sesuai dengan keadaan siswa itu sendiri.

2. Fungsi Motivasi dalam Belajar

Pembelajaran akan berhasil manakala siswa memiliki motivasi dalam belajar. Oleh sebab itu, untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa, merupakan salah satu tugas dan tanggung jawab guru. Guru yang baik dalam mengajar selamanya akan berusaha mendorong siswa untuk beraktivitas mencapai tujuan pembelajaran. Ada dua fungsi motivasi dalam proses pembelajaran, yakni "mendorong siswa untuk beraktivitas dan pengarah".²⁰

²⁰Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Rake Press, 2008), hlm. 73.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Secara garis besar, Oemar Hamalik menjelaskan ada tiga fungsi motivasi, yaitu:

- a. Mendorong manusia untuk berbuat, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan langkah penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
- b. Menentukan arah perbuatan yakni ke arah tujuan yang hendak dicapai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuannya.
- c. Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut.²¹

Sedangkan menurut Sardiman, A.M., motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi. Seseorang melakukan suatu usaha karena adanya motivasi. Adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik. Dengan kata lain, dengan adanya usaha yang tekun dan terutama didasari adanya motivasi, maka seseorang yang belajar itu akan dapat melahirkan prestasi yang baik. Intensitas motivasi seorang siswa akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasi belajarnya.²²

²¹Oemar Hamalik, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Pustaka Martiana, 2010), hlm. 86.

²²Sardiman, A.M, *Op. Cit.*, hlm. 86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Nampak jelas di sini bahwa motivasi berfungsi sebagai pendorong, pengarah, dan sekaligus penggerak perilaku seseorang untuk mencapai suatu tujuan.

3. Macam-Macam Bentuk Motivasi Belajar Siswa

Berbicara tentang macam atau jenis motivasi ini dapat dilihat dari berbagai sudut pandang. Dengan demikian, motivasi atau motif-motif yang aktif itu sangat bervariasi. Dilihat dari dasar pembentukannya, motivasi dibagi ke dalam "motivasi bawaan dan motivasi yang dipelajari".²³ Yang dimaksud dengan motivasi bawaan adalah motivasi yang dibawa sejak lahir, jadi motivasi itu ada tanpa dipelajari. Sebagai contoh dorongan untuk makan, dorongan untuk minum, dorongan untuk bekerja, dan untuk beristirahat.

Sedangkan motivasi yang dipelajari adalah motivasi yang timbul karena dipelajari. Sebagai contoh dorongan untuk belajar suatu cabang ilmu pengetahuan, dorongan untuk mengajar sesuatu di dalam masyarakat.

²³Winarno Surakhmad, *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*, (Bandung: Transifo, 2002), hlm. 82.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan pengelompokan motivasi, maka bentuk motivasi belajar siswa dapat dilihat dari:

a. Motivasi intrinsik

Motivasi intrinsik adalah motivasi yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu.²⁴ Sebagai contoh seseorang yang senang membaca, tidak usah ada yang menyuruh atau mendorongnya, ia sudah rajin mencari buku-buku untuk dibacanya. Kemudian kalau dilihat dari segi tujuan kegiatan yang dilakukannya (misalnya kegiatan belajar), maka yang dimaksud dengan motivasi intrinsik ini adalah ingin mencapai tujuan yang terkandung di dalam perbuatan belajar itu sendiri.

Menurut Kompri, motivasi intrinsik yaitu motivasi internal untuk melakukan sesuatu demi sesuatu itu sendiri (tujuan itu sendiri). Misalnya, murid belajar menghadapi ujian karena dia senang pada mata pelajaran yang diujikan itu. Murid termotivasi untuk belajar saat mereka diberi pilihan, senang menghadapi

²⁴Sumadi Suryabrata, *Op. Cit.*, hlm. 89.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tantangan yang sesuai dengan kemampuan mereka, dan mendapat imbalan yang mengandung nilai informasi tetapi bukan dipakai untuk kontrol, misalnya guru memberikan pujian kepada siswa. Terdapat dua jenis motivasi intrinsik, yaitu:

- 1) Motivasi intrinsik berdasarkan determinasi diri dan pilihan personal. Dalam pandangan ini, murid ingin percaya bahwa mereka melakukan sesuatu karena kemauan sendiri, bukan karena kesuksesan atau imbalan eksternal. Minat intrinsik siswa akan meningkat jika mereka mempunyai pilihan dan peluang untuk mengambil tanggung jawab personal atas pembelajaran mereka.
- 2) Motivasi intrinsik berdasarkan pengalaman optimal. Pengalaman optimal kebanyakan terjadi ketika orang merasa mampu dan berkonsentrasi penuh saat melakukan suatu aktivitas serta terlibat dalam tantangan yang mereka anggap tidak terlalu sulit tetapi juga tidak terlalu mudah.²⁵

b. Motivasi ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang aktif dan berfungsinya karena adanya perangsang dari luar.²⁶

Menurut Kompri, motivasi ekstrinsik yaitu melakukan sesuatu untuk mendapatkan sesuatu yang lain (cara untuk mencapai tujuan).

²⁵Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 232.

²⁶Sardiman, A.M, *Op. Cit.*, hlm. 91.



Motivasi ekstrinsik sering dipengaruhi oleh insentif eksternal seperti imbalan dan hukuman. Misalnya, murid belajar keras dalam menghadapi ujian untuk mendapatkan nilai yang baik. Terdapat dua kegunaan dari hadiah, yaitu sebagai insentif agar mau mengerjakan tugas, di mana tujuannya adalah mengontrol perilaku siswa, dan mengandung informasi tentang penguasaan keahlian.²⁷

Sebagian seseorang itu belajar, karena tahu besok paginya akan ujian dengan harapan mendapatkan nilai baik, sehingga akan dipuji oleh temannya. Jadi yang penting bukan karena belajar ingin mengetahui sesuatu, tetapi ingin mendapatkan nilai yang baik, atau agar mendapat hadiah. Jadi kalau dilihat dari segi tujuan kegiatan yang dilakukannya, tidak secara langsung bergayut dengan esensi apa yang dilakukannya itu. Oleh karena itu, motivasi ekstrinsik dapat juga dikatakan sebagai bentuk motivasi yang didalamnya aktivitas belajar dimulai dan diteruskan berdasarkan dorongan

²⁷Kompri, *Op. Cit.*, hlm. 232.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dari luar yang tidak secara mutlak berkaitan dengan aktivitas belajar.

Di dalam kegiatan belajar mengajar peranan motivasi baik intrinsik maupun ekstrinsik sangat diperlukan. Dengan motivasi, pelajar dapat mengembangkan aktivitas dan inisiatif, dapat mengarahkan dan memelihara ketekunan dalam melakukan kegiatan belajar. Dalam kaitan itu perlu diketahui bahwa cara dan jenis menumbuhkan motivasi adalah bermacam-macam. Tetapi untuk motivasi ekstrinsik kadang-kadang tepat, dan kadang-kadang juga bisa kurang sesuai. Dalam hal inilah kemampuan guru dalam menumbuhkan dan memberi motivasi bagi kegiatan belajar siswa ditantang. Sebab mungkin maksudnya memberikan motivasi tetapi justru tidak menguntungkan perkembangan belajar siswa.

Menurut Kompri, motivasi belajar dapat dilihat dari:

- a. Keinginan untuk melaksanakan sesuatu tugas atau pekerjaan yang sulit.
- b. Menguasai, memanipulasi, atau mengorganisasi objek-objek fisik, manusia, atau ide-ide melaksanakan hal-hal tersebut secepat mungkin



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan se independen mungkin, sesuai kondisi yang berlaku.

- c. Mengatasi kendala-kendala, mencapai standar tinggi.
- d. Mencapai performa puncak untuk diri sendiri.
- e. Mampu menang dalam persaingan dengan pihak lain.
- f. Meningkatkan kemampuan diri melalui penerapan bakat secara berhasil.²⁸

Berdasarkan keseluruhan teori tentang macam-macam bentuk motivasi belajar. Peneliti menyimpulkan bahwa indikator motivasi belajar menurut Winarno Surakhmad, yaitu:

- a. Dorongan untuk belajar
- b. Dorongan untuk mengulangi pelajaran

Menurut teori Sumadi Suryabrata, yaitu:

- a. Motivasi Instrinsik

Ingin mencapai tujuan belajar, yaitu nilai yang baik.

- b. Motivasi Ekstrinsik

Ketegasan dari guru untuk mengerjakan tugas tepat waktu

²⁸*Ibid.*, hlm. 230.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut Kompri adalah:

- a. Motivasi Instrinsik
 - 1) Siswa berminat mengikuti kegiatan belajar
 - 2) Siswa berupaya untuk mendapatkan yang terbaik
- b. Motivasi Ekstrinsik
 - 1) Siswa ingin mendapat hadiah
 - 2) Siswa mendapat bimbingan dari guru

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dapat dilihat dari:
- a. Motivasi Intrinsik
 - 1) Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia.
 - 2) Mengulangi materi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di rumah.
 - 3) Berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.
- b. Motivasi Ekstrinsik
 - 1) Belajar dengan harapan mendapat hadiah.
 - 2) Mengerjakan tugas dengan tepat waktu.
 - 3) Dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.
 - 4) Mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti".²⁹ Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional untuk variabel X dalam penelitian ini adalah variasi mengajar guru, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

Tabel II.2
Indikator Penelitian Variasi Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah (Variabel X)

No	Aspek	Indikator	No. Item
1	Keterampilan bervariasi dalam belajar mengajar	a. Variasi suara rendah.	1
		b. Variasi suara tinggi.	2
		c. Variasi suara besar.	3
		d. Variasi suara kecil.	4
		e. Memusatkan perhatian.	5
		f. Membuat ketenangan sejenak.	6
		g. Mengadakan kontak pandang.	7
		h. Variasi gerakan badan.	8
		i. Variasi gerakan mimik.	9
		j. Mengubah posisi dalam belajar misalnya ketengah kelas.	10
		k. Mengubah posisi dalam belajar misalnya ke depan kelas.	11
		l. Mengubah posisi dalam belajar misalnya kebelakang kelas.	12

²⁹Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Keterampilan variasi dalam penggunaan media	a. Variasi alat yang dapat dilihat.	13
		b. Variasi bahan yang dapat dilihat.	14
		c. Variasi alat yang dapat didengar.	15
		d. Variasi bahan yang dapat didengar.	16
		e. Variasi alat dan bahan yang dapat dimanipulasi.	17
		f. Variasi bahan yang dapat dimanipulasi.	18
3	Keterampilan variasi dalam bentuk interaksi dan kegiatan	a. Keterampilan dalam bentuk interaksi	19
		1) Interaksi secara klasikal	
		2) Interaksi secara kelompok	
		3) Interaksi secara individu	21
		b. Keterampilan dalam bentuk kegiatan	22
		1) Kegiatan mendengarkan informasi	
		2) Kegiatan melakukan diskusi	
3) Kegiatan mengerjakan latihan			
4) Kegiatan membaca kajian materi	25		

Konsep operasional untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

Tabel II.3
Indikator Penelitian Motivasi Belajar Siswa di
Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah

No	Aspek	Indikator	No. Item
1	Motivasi Intrinsik	a. Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	1
		b. Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.	2
		c. Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.	3
2	Motivasi Ekstrinsik	a. Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.	4
		b. Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.	5
		c. Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.	6
		d. Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

D. Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Variasi mengajar guru kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, dipengaruhi oleh beberapa faktor.
- b. Motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah berbeda-beda.

c. Variasi mengajar guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi di atas, maka disusun hipotesa nol (H_a) dan hipotesa kerja (H_0).

H_a Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

H_0 Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

E. Penelitian yang Relevan

1. Ernisa Aulia (2018): Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan

Variasi mengajar adalah perubahan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi para siswa serta mengurangi kejenuhan dan kebosanan. Aktivitas belajar adalah suatu kegiatan atau keaktifan siswa di dalam proses belajar mengajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

yang sengaja diciptakan oleh guru. Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana deskripsi variasi mengajar guru Pendidikan Agama Islam jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan? Bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan? Adakah pengaruh variasi mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran empiris tentang deskripsi variasi mengajar guru Pendidikan Agama Islam jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan. Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan. Untuk membuktikan pengaruh variasi mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Islam jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan.

Populasi dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan 331 orang siswa jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan. Sampel diambil sebanyak 15% dengan menggunakan rumus Taro Yamane, yaitu 39 orang siswa yang diambil dengan cara *random sampling* berstrata pada tiap kelasnya. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, angket dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus analisis regresi sederhana.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa: Variasi mengajar guru Pendidikan Agama Islam jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan, mencapai angka 67,78% dan dikategorikan baik, karena angka 67,78% terletak pada interval 61% - 80%. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan, mencapai angka 77,69% dan dikategorikan baik, karena angka



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

77,69% terletak pada interval 61% - 80%. Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam jurusan Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan.

2. Ade Kurniawitama, (2015): Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sukoharjo

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui pengaruh variasi mengajar guru terhadap hasil belajar siswa. 2) mengetahui pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. 3) mengetahui pengaruh variasi mengajar guru dan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII program reguler Madrasah Tsanawiyah Negeri Sukoharjo angkatan 2014/2015 yang berjumlah 259 siswa dengan sampel diambil sebanyak 149 siswa dengan teknik sampel *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Angket



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R², sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut $Y = 33,468 + 0,689X_1 + 0,648X_2$. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Variasi mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $5,134 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif 63% . 2) Keaktifan belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,542 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$ dengan sumbangan efektif $2,9\%$. 3) Variasi mengajar guru dan keaktifan belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $141,021 > 3,000$ dan nilai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,659$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh variasi mengajar guru dan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial adalah sebesar $65,9\%$, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

3. Muchamad Ibnu Royyan, (2017): Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ma'arif NU 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas

Keterampilan mengadakan variasi mengajar menjadi bekal yang harus dimiliki oleh seorang guru, sehingga dalam pembelajaran di kelas siswa akan lebih senang mengikuti pembelajaran khususnya pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang membahas peristiwa pada masa lampau.

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian lapangan bersifat deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif NU 1 Karanglewas. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

heteroskedastisitas, uji korelasi *pearson*, uji regresi dan uji independent Ttest.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa dalam penelitian ini, besar *R Square* menunjukkan besar pengaruh dari Variabel X terhadap variabel Y, yaitu $0,450 = 45,0\%$ di kelas VII B dan $0,414 = 41,4\%$ di kelas VII C. Artinya, besarnya pengaruh variabel X (mengadakan variasi mengajar) terhadap Y (motivasi belajar siswa Sejarah Kebudayaan Islam) adalah sebesar 45 %. Di kelas VII B dan 41,4% di kelas VII C. Dari persamaan regresi juga diperlihatkan besarnya $Y = -0,299 + 1,297$ di kelas VII B dan $Y = 41,738 + 0,710 X$ di kelas VII C dan yang mengandung pengertian bahwa, Variabel X memberikan pengaruh sebesar 1,297 kali di kelas VII B dan sebesar 0,710 di kelas VII C. Untuk melihat perbedaan hasil di kelas VII B dan kelas VII C dengan melihat nilai Sig. (2-tailed) Variabel X di kelas VII B dan VII C sebesar 177 dan Sig. (2-tailed) Variabel Y di kelas VII B dan VII C sebesar nilai 926 yang lebih besar dari pada 0,05. Jadi antara variabel X dan Y di kelas VII B dan VII C tidak ada perbedaan yang signifikan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif ini juga disebut penelitian pra eksperimen. Karena dalam penelitian ini mereka melakukan eksplorasi, menggambarkan, dengan tujuan untuk dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.¹

Kuantitatif adalah "penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lain. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data berupa informasi kualitatif.²

Penelitian deskriptif kuantitatif yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah menggambarkan

¹Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 14.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 12.



hasil penelitian melalui perhitungan data secara kuantitatif.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, yaitu sejak tanggal 18 September sampai dengan 18 Desember 2020.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".³

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang hendak diteliti".⁴ Sedangkan objek dalam

³M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.

⁴Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.



penelitian ini adalah pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sukardi dalam buku metodologi penelitian pendidikan, "populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian".⁵

Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, yang berjumlah 3 orang guru dan 26 orang siswa kelas tinggi, dengan rincian sebagai berikut:

Populasi untuk variabel X adalah 3 orang guru kelas tinggi, yaitu:

- a. Bapak Robi Irawan, S.Pd (Guru Kelas IV)
- b. Ibu Zukriyati, S.Pd.SD (Guru Kelas V)
- c. Ibu Yeni, S.Pd.SD (Guru Kelas VI)

Populasi untuk variabel Y adalah 26 orang siswakeselas tinggi, yaitu:

⁵Sukardi, *Op. Cit.*, hlm. 53.



Tabel III.1

Daftar Nama Populasi Penelitian Variabel Y

No	Nama Siswa	Kelas
1	Arman	IV
2	M. Ari Saputra	
3	Abel	
4	Nuraini	
5	Nurdania Amanda	
6	Humairah	
7	Jesica Aulia	
8	Anisa Rahmah	
9	Aulia	
10	Suryadi	V
11	M. Apik	
12	M. Syahmizan	
13	Nur Khalisah	
14	Rahmah	
15	Ramnah	
16	Masjuliana	
17	Rahman	
18	Irvan	VI
19	Zulhakim	
20	Hamsar	
21	Fikri Afriansyah	
22	M. Junaidi	
23	Fitri	
24	Nur Halimah	
25	Khairunnisa	
26	Uni Wulandari	

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah "sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati".⁶ Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Sampling jenuh

⁶Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 69.



adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁷

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah "daftar pernyataan atau kuisisioner".⁸ Dalam penelitian ini angket dilakukan kepada guru dan siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, untuk mengetahui variasi mengajar guru dan motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah "teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti".⁹ Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah data guru, data siswa, untuk mengetahui

⁷Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 68.

⁸Danang Kahmad, *Metodologi Penelitian Agama*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), hlm. 94.

⁹Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm. 51.



profil Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

F. Teknik Analisa Data

Data yang sudah terkumpul, peneliti kualifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisa dan diinterpretasikan secara deskriptif. Pengalihan data ke dalam bentuk kuantitatif ini ditempuh dengan rumus analisis regresi menggunakan program SPSS.

SPSS merupakan singkatan dari *Statistical Package for the Social Sciences*, yang merupakan program aplikasi komputer untuk analisa statistika.¹⁰

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

¹⁰Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), hlm. 291.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV
PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN
DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah

Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah didirikan oleh masyarakat Desa Cahaya Baru Kecamatan Mandah pada tahun 1977/1978. Pendirian Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah ini dapat dukungan penuh dari Pemerintah Daerah dan seluruh masyarakat. Pendirian Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah bertujuan untuk membantu masyarakat yang tidak mampu melanjutkan pendidikan ke luar daerah, mewujudkan cita-cita bangsa untuk menciptakan manusia Indonesia yang berpendidikan, serta menumbuh kembangkan syiar Islam di tengah-tengah masyarakat.

Adapun yang pernah menjabat menjadi kepala sekolah di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah adalah Kasturi, Rabaimis, Rosnauli, dan Mastur hingga sekarang ini beliau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menjabat sebagai kepala Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah adalah sebagai berikut:

a. Nama Sekolah : SD Negeri 011 Belaras

b. No.Statistik Sekolah : 121.2.14.04.0116

c. Alamat:

- 1) Jalan : -
- 2) Desa : Cahaya Baru
- 3) Kecamatan : Mandah
- 4) Kabupaten : Indragiri Hilir
- 5) Provinsi : Riau
- 6) Kode Pos : 29254

d. Daerah : Pedesaan

e. Status Sekolah : Negeri

f. Akreditasi : C

g. Tahun Berdiri : 1977/1978

h. Kegiatan PBM : Pagi

i. Bangunan Sekolah : Semi Permanen

j. Penyelenggara : Pemerintah

2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah

Adapun visi, misi, dan tujuan Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Visi

“Mewujudkan Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah sebagai wadah menuntut ilmu pengetahuan yang berakhlak mulia”.

b. Misi

- 1) Menanamkan keyakinan atau aqidah melalui ajaran agama Islam.
- 2) Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
- 3) Mengembangkan pengetahuan dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) serta iman dan taqwa (imtaq).
- 4) Mewujudkan etika sopan santun dalam kehidupan bermasyarakat dan berbudaya.
- 5) Menjalin kerja sama yang harmonis antara warga sekolah.

c. Tujuan

- 1) Dapat meningkatkan, mengamalkan ajaran agama melalui proses pembelajaran.
- 2) Dapat memotivasi siswa untuk meraih prestasi yang lebih baik dalam belajar.
- 3) Menjadikan sekolah yang diminati masyarakat.

3. Keadaan Guru

Guru yang mengabdikan diri di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, pada saat ini

berjumlah 6 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.1

**Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras
Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Nama/NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Pnddkn
1	Mastur, S.Ag.,MM. 19740804 200801 1 007	Pulau Berhala, 04-08-1974	Kepala Sekolah/Guru Kelas I, II	S.2
2	Zukriyati, S.Pd.SD 19620925 199310 2 001	Sleman, 25-09-1962	Guru Kelas V	S.1
3	Yeni, S.Pd.SD 19761014 199802 2 001	T.A. Hitam, 14-10-1976	Guru Kelas VI	S.1
4	Irma Fitriani	Belaras, 08-06-1985	Guru Kelas III	SLTA
5	Thahir, S.Pd.I	Belaras, 01-01-1969	Guru PAI	S.1
6	Robi Irawan, S.Pd	Belaras, 10-02-1992	Guru Kelas IV	S.1

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021.

4. Keadaan Siswa

Jumlah siswa yang belajar di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah pada saat ini secara keseluruhan berjumlah 48 orang siswa. Secara rinci adalah dalam tabel di bawah ini:



Tabel IV.2

**Keadaan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras
Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	3	6	9
2	II	4	3	7
3	III	6	-	6
4	IV	3	6	9
5	V	3	4	7
6	VI	6	4	10
Jumlah		25	23	48

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu".¹

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk

¹Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145.



memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah K-13 (Kurikulum Tahun 2013).

6. Sarana dan Prasarana

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah pada saat ini adalah sebagai berikut:

Tabel IV.3

Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Belajar	6 buah	Baik
2	Ruang Majelis Guru	1 buah	Baik
3	Ruang Kepala Sekolah	1 buah	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1 buah	Baik
5	Meja/Kursi Guru	12/12 buah	Baik
6	Meja/Kursi Siswa	65/65 buah	Baik
7	Lemari Buku	7 buah	Baik
8	Lemari Arsip	1 buah	Baik
9	Lonceng/Bel	1 buah	Baik
10	Tiang Bendera	1 buah	Baik
11	Lapangan Bola Volley	1 buah	Baik
12	Lapangan Tenis Meja	1 buah	Baik
13	Lapangan Sepak Takraw	1 buah	Baik
14	WC Guru	1 buah	Baik
15	WC Siswa	1 buah	Baik

Sumber Data: Keadaan Sarana Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021.

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket. Angket dilakukan kepada populasi penelitian, yaitu 3 orang guru kelas tinggi dan 26 orang siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah. Penskoran yang



digunakan dalam angket ini menggunakan ketentuan sebagai berikut:

- Alternatif Jawaban Selalu diberi skor 5
- Alternatif Jawaban Sering diberi skor 4
- Alternatif Jawaban Kadang-Kadang diberi skor 3
- Alternatif Jawaban Jarang diberi skor 2
- Alternatif Jawaban Tidak Pernah diberi skor 1²

Data hasil angket tersebut disajikan dalam tabel di bawah ini.

1. Penyajian Data Variabel X

Variabel X dalam penelitian ini adalah variasi mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah. Data hasil angket variabel X dilakukan kepada 3 orang guru kelas tinggi. Data hasil angket tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 147.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.4

Hasil Angket Tentang Variasi Mengajar Guru

Nama Guru : Robi Irawan, S.Pd
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Guru menggunakan variasi suara dengan intonasi rendah.				✓		2
2	Guru menggunakan variasi suara dengan intonasi tinggi.				✓		2
3	Guru menggunakan variasi suara dengan volume besar.				✓		2
4	Guru menggunakan variasi suara dengan volume kecil.				✓		2
5	Guru memusatkan perhatian siswa.			✓			3
6	Guru membuat ketenangan sejenak.				✓		2
7	Guru mengadakan kontak pandang.			✓			3
8	Guru melakukan variasi gerakan badan.		✓				4
9	Guru melakukan variasi gerakan mimik.		✓				4
10	Guru mengubah posisi dalam belajar misalnya ke tengah kelas.		✓				4
11	Guru mengubah posisi dalam belajar misalnya ke depan kelas.		✓				4
12	Guru mengubah posisi dalam belajar misalnya ke belakang kelas.		✓				4
13	Guru membuat variasi alat/media pembelajaran yang dapat dilihat sesuai materi (gambar)		✓				4
14	Guru membuat variasi bahan ajar yang dapat dilihat sesuai materi.		✓				4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Guru membuat variasi alat/media pembelajaran yang dapat didengar sesuai materi.			✓			3
16	Guru membuat variasi bahan ajar (rekaman) yang dapat didengar sesuai materi.			✓			3
17	Guru membuat variasi alat (patung/gambar 4 dimensi) yang dapat dimanipulasi sesuai materi.			✓			4
18	Guru membuat variasi bahan yang dapat dimanipulasi sesuai materi.	✓					5
19	Guru membuat variasi bahan ajar dengan menggunakan audio/visual	✓					5
20	Guru membuat interaksi secara klasikal			✓			4
21	Guru membuat interaksi secara kelompok	✓					5
22	Guru membuat interaksi secara individu	✓					5
23	Guru membuat kegiatan mendengarkan informasi			✓			4
24	Guru membuat kegiatan melakukan diskusi			✓			4
25	Guru membuat kegiatan mengerjakan latihan			✓			4
26	Guru membuat kegiatan membaca kajian materi			✓			4
Jumlah		20	52	12	10	0	94
Persentase		15,38%	40%	9,23%	7,69%	0%	72,31%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 20 (15,38%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 52 (40%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 12 (9,23%), alternatif

jawaban jarang dengan skor 2 adalah 10 (7,69%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 94 (72,31%).

Tabel IV.5
Hasil Angket Tentang Variasi Mengajar Guru

Nama Guru : Zukriyati, S.Pd.SD
Kelas : V
Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Guru menggunakan variasi suara dengan intonasi rendah.				✓		2
2	Guru menggunakan variasi suara dengan intonasi tinggi.				✓		2
3	Guru menggunakan variasi suara dengan volume besar.				✓		2
4	Guru menggunakan variasi suara dengan volume kecil.				✓		2
5	Guru memusatkan perhatian siswa.			✓			3
6	Guru membuat ketenangan sejenak.			✓			3
7	Guru mengadakan kontak pandang.		✓				4
8	Guru melakukan variasi gerakan badan.		✓				4
9	Guru melakukan variasi gerakan mimik.		✓				4
10	Guru mengubah posisi dalam belajar misalnya ke tengah kelas.			✓			3
11	Guru mengubah posisi dalam belajar misalnya ke depan kelas.		✓				4
12	Guru mengubah posisi dalam belajar misalnya ke belakang kelas.			✓			3
13	Guru membuat variasi alat/media pembelajaran yang			✓			3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	dapat dilihat sesuai materi (gambar)						
14	Guru membuat variasi bahan ajar yang dapat dilihat sesuai materi.		✓				4
15	Guru membuat variasi alat/media pembelajaran yang dapat didengar sesuai materi.	✓					5
16	Guru membuat variasi bahan ajar (rekaman) yang dapat didengar sesuai materi.	✓					5
17	Guru membuat variasi alat (patung/gambar 4 dimensi) yang dapat dimanipulasi sesuai materi.		✓				4
18	Guru membuat variasi bahan yang dapat dimanipulasi sesuai materi.		✓				4
19	Guru membuat variasi bahan ajar dengan menggunakan audio/visual		✓				4
20	Guru membuat interaksi secara klasikal		✓				4
21	Guru membuat interaksi secara kelompok		✓				4
22	Guru membuat interaksi secara individu		✓				4
23	Guru membuat kegiatan mendengarkan informasi		✓				4
24	Guru membuat kegiatan melakukan diskusi		✓				4
25	Guru membuat kegiatan mengerjakan latihan		✓				4
26	Guru membuat kegiatan membaca kajian materi		✓				4
Jumlah		10	60	15	8	0	93
Persentase		7,19%	46,15%	11,53%	6,15%	0%	75,38%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 10 (7,19%), alternatif jawaban sering dengan skor 4

adalah 60 (46,15%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 15 (11,53%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 8 (6,15%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 93 (75,38%).

Tabel IV.6

Hasil Angket Tentang Variasi Mengajar Guru

Nama Guru : Yeni, S.Pd.SD

Kelas : VI

Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Guru menggunakan variasi suara dengan intonasi rendah.				✓		2
2	Guru menggunakan variasi suara dengan intonasi tinggi.				✓		2
3	Guru menggunakan variasi suara dengan volume besar.				✓		2
4	Guru menggunakan variasi suara dengan volume kecil.				✓		2
5	Guru memusatkan perhatian siswa.			✓			3
6	Guru membuat ketenangan sejenak.			✓			3
7	Guru mengadakan kontak pandang.		✓				4
8	Guru melakukan variasi gerakan badan.		✓				4
9	Guru melakukan variasi gerakan mimik.	✓					5
10	Guru mengubah posisi dalam belajar misalnya ke tengah kelas.	✓					5
11	Guru mengubah posisi dalam belajar misalnya ke depan kelas.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

12	Guru mengubah posisi dalam belajar misalnya ke belakang kelas.		✓				4
13	Guru membuat variasi alat/media pembelajaran yang dapat dilihat sesuai materi (gambar)		✓				4
14	Guru membuat variasi bahan ajar yang dapat dilihat sesuai materi.			✓			3
15	Guru membuat variasi alat/media pembelajaran yang dapat didengar sesuai materi.		✓				4
16	Guru membuat variasi bahan ajar (rekaman) yang dapat didengar sesuai materi.		✓				4
17	Guru membuat variasi alat (patung/gambar 4 dimensi) yang dapat dimanipulasi sesuai materi.	✓					5
18	Guru membuat variasi bahan yang dapat dimanipulasi sesuai materi.		✓				4
19	Guru membuat variasi bahan ajar dengan menggunakan audio/visual		✓				4
20	Guru membuat interaksi secara klasikal		✓				4
21	Guru membuat interaksi secara kelompok		✓				4
22	Guru membuat interaksi secara individu		✓				4
23	Guru membuat kegiatan mendengarkan informasi		✓				4
24	Guru membuat kegiatan melakukan diskusi		✓				4
25	Guru membuat kegiatan mengerjakan latihan		✓				4
26	Guru membuat kegiatan membaca kajian materi		✓				4
Jumlah		15	64	9	8	0	96
Persentase		11,53%	49,23%	6,92%	6,15%	0%	73,85%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 15 (11,53%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 64 (49,23%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 9 (6,92%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 8 (6,15%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 96 (73,85%).

2. Penyajian Data Variabel Y

Variabel Y dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah. Data hasil angket variabel Y disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.

Tabel IV.7
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Arman
Kelas : IV
Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.				✓		2
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.				✓		2
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.				✓		2
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.	✓					5
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.	✓					5
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.				✓		3
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).				✓		3
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.				✓		3
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.		✓				4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.				✓		3
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.				✓		3
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.				✓		3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓				4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.				✓		3
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka				✓		2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

	saya akan ikut ribut.						
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			3
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓				4
26	Siswa tidak berani bertanya.	✓					5
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.	✓					5
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.			✓			4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya			✓			4
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.				✓		3
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.			✓			4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.				✓		3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.			✓			4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.			✓			4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.	✓					5
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.	✓					5
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.				✓		3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.			✓			3
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.			✓			3
46	Siswa berani maju ke depan.				✓		2
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		30	72	57	10	0	169
Persentase		12,5%	30%	23,75%	4,17%	0%	70,42%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 30 (12,5%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 72 (30%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 57 (23,75%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 10 (4,17%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 169 (70,42%).



Tabel IV.8

Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : M. Ari Saputra
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.			✓			3
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.	✓					5
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.	✓					5
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).			✓			3
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.			✓			3
16	Siswa merasa		✓				4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.						
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.			✓			3
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓				4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			3
24	Siswa malas belajar.				✓		2
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.				✓		2
26	Siswa tidak berani bertanya.			✓			3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.		✓				4
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya			✓			4
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.	✓					5
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.						
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.			✓			3
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.	✓					5
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.			✓			4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.				✓		3
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.				✓		3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.					✓	2
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.					✓	2
45	Siswa malas membaca buku di rumah.					✓	2
46	Siswa berani maju ke depan.					✓	2
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.					✓	3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		20	80	54	12	0	166
Persentase		8,33%	33,33%	22,5%	5%	0%	69,17%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 20 (8,33%), alternatif jawaban sering dengan skor 4

adalah 80 (33,33%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 54 (22,5%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 12 (5%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 166 (69,17%).

Tabel IV.9
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Abel
Kelas : IV
Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.				✓		2
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.	✓					5
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.		✓				4
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.						
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			3
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).			✓			3
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.			✓			3
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			3
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.				✓		2
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.				✓		2
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			3
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.			✓			3
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			3
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓				4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya			✓			3
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	pertanyaan secara langsung.						
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.			✓			3
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.				✓		2
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.				✓		2
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.			✓			3
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.			✓			4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			3
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.			✓			3
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.			✓			3
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			4
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.			✓			3
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru			✓			3

menjelaskan terlalu cepat.						
Jumlah	5	76	72	10	0	163
Persentase	2,08%	31,67%	30%	4,17%	0%	67,92%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 5 (2,08%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 76 (31,67%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 72 (30%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 10 (4,17%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 163 (67,92%).

Tabel IV.10
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Nuraini
Kelas : IV
Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓		3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.			✓		3
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.			✓		3
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓			4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓			4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓		4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).			✓		4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.				✓	3
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.				✓	3
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.			✓		3
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓			4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.	✓				5
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓			4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓			4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.		✓			4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓		3
24	Siswa malas belajar.			✓		3
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓			4
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓			4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.			✓			3
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya		✓				4
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.			✓			3
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.				✓		2
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.				✓		3
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.			✓			3
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.			✓			3
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.	✓					5
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas	✓					5

	yang terlalu banyak.						
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.			✓			3
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.			✓			3
Jumlah		15	84	69	2	0	170
Persentase		6,25%	35%	28,75%	0,83%	0%	70,83%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 15 (6,25%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 84 (35%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 69 (28,75%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 2 (0,83%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 170 (70,83%).

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tabel IV.11



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Nurdania Amanda
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.			✓			3
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.		✓				4
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			3
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).			✓			3
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.				✓		2
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian				✓		2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

	dari guru karena prestasi belajar.						
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.				✓		2
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.				✓		3
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.				✓		3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.				✓		3
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.	✓					5
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.				✓		4
24	Siswa malas belajar.				✓		4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.					✓	3
26	Siswa tidak berani bertanya.				✓		3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			4
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.			✓			4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya				✓		3
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.				✓		3
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.			✓			4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.				✓		3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan				✓		3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

	pertanyaan yang sulit.						
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.			✓			3
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.	✓					5
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.	✓					5
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.	✓					5
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		20	96	51	6	0	173
Persentase		8,33%	40%	21,25%	2,25%	0%	72,08%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 20 (8,33%), alternatif jawaban sering dengan skor 4

adalah 96 (40%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 51 (21,25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 6 (2,25%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 173 (70,08%).

Tabel IV.12
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Humairah
Kelas : IV
Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.				✓		2
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.				✓		2
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.				✓		2
12	Jika Siswa tidak			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.						
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.	✓					5
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.	✓					5
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.			✓			3
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			3
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓				4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.		✓				4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			3
24	Siswa malas belajar.			✓			3
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			3
26	Siswa tidak berani bertanya.			✓			3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.		✓				4
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya		✓				4
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab	✓					5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	pertanyaan secara langsung.						
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.	✓					5
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.		✓				4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.		✓				4
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.				✓		3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.				✓		3
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.				✓		3
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.	✓					5
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru		✓				4

menjelaskan terlalu cepat.						
Jumlah	25	92	51	6	0	174
Persentase	10,42%	38,33%	21,25%	2,25%	0%	72,5%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 25 (10,42%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 92 (38,33%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 51 (21,25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 6 (2,25%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 174 (72,5%).

Tabel IV.13

Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Jesica Aulia
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	dengan baik.						
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.		✓				4
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.			✓			3
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).			✓			4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.			✓			4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.			✓			4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.	✓					5
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			4
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			4
24	Siswa malas belajar.			✓			4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

26	Siswa tidak berani bertanya.			✓			3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya			✓			3
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.			✓			3
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.	✓					5
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.			✓			4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.			✓			4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.			✓			4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.			✓			3
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.			✓			4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.			✓			3
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.			✓			3
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		15	64	9	8	0	96
Persentase		11,53%	49,23%	6,92%	6,15%	0%	73,85%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 15 (11,53%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 64 (49,23%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 9 (6,92%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 8 (6,15%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 96 (73,85%).

Tabel IV.14
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa



Nama : Anisa Rahmah
 Kelas : IV
 Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.	✓					5
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.	✓					5
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.				✓		3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.		✓				4
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			3
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.	✓					5
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena	✓					5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	prestasi belajar.						
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.			✓			3
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			3
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			3
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓				4
26	Siswa tidak berani bertanya.			✓			3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.	✓					5
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	sulit.						
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			3
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.			✓			3
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.			✓			3
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.		✓				4
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		30	96	54	0	0	180
Persentase		12,5%	40%	22,5%	0%	0%	75%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 30 (12,5%), alternatif jawaban sering dengan skor 4

adalah 96 (40%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 54 (22,5%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 180 (75%).

Tabel IV.15
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Aulia
Kelas : IV
Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.	✓					5
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.				✓		2
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.			✓			3
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.			✓			3
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.			✓			3
12	Jika Siswa tidak		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.						
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.			✓			3
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			3
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.	✓					5
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓				4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			3
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓				4
26	Siswa tidak berani bertanya.			✓			3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya						5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab		✓				4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	pertanyaan secara langsung.						
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.		✓				4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.	✓					5
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.			✓			3
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru		✓				4

menjelaskan terlalu cepat.						
Jumlah	25	104	48	2	0	179
Persentase	10,42%	43,33%	20%	0,83%	0%	74,58%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 25 (10,42%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 104 (43,33%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 48 (20%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 2 (0,83%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 179 (74,58%).

Tabel IV.16
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Suryadi
Kelas : V
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.				✓		2





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.				✓		2
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.			✓			3
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.	✓					5
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).				✓		3
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.			✓			4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.				✓		3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.				✓		3
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓				4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.		✓				4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.	✓					5
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓				4
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.		✓				4
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya			✓			3
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.			✓			3
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.		✓				4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.		✓				4
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.			✓			4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.	✓					5
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	yang terlalu banyak.						
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		15	128	33	4	0	180
Persentase		6,25%	53,33%	13,75%	1,67%	0%	75%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 15 (6,25%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 128 (53,33%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 33 (13,75%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 4 (1,67%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 180 (75%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV.17
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : M. Apik
Kelas : V
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020

Pernyataan Pada	Alternatif Jawaban
-----------------	--------------------



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

No	Angket	SL	SR	KD	JR	TP	Jumlah
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			4
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.	✓					5
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			3
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.		✓				4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			3
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.			✓			3
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			3
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			3
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.		✓				4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓				4
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓				4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.		✓				4
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.	✓					5
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.		✓				4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.		✓				4
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.			✓			3
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	waktu.						
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.			✓			3
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.	✓					5
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		20	112	48	0	0	180
Persentase		8,33%	46,67%	20%	0%	0%	75%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 20 (8,33%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 112 (46,67%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 48 (20%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan

alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 180 (75%).

Tabel IV.18
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : M. Syahmizan
Kelas : V
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.	✓					5
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.	✓					5
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak			✓			3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).						
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.		✓				4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			3
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.			✓			3
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.			✓			3
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.		✓				4
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓				4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓				4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.			✓			3
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			3
26	Siswa tidak berani bertanya.			✓			3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.			✓			4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	kelas.						
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.		✓				4
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.			✓			3
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.	✓					5
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.			✓			3
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.		✓				4
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.			✓			3
46	Siswa berani maju ke depan.			✓			3
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		20	108	51	0	0	179
Persentase		8,33%	45%	21,25%	0%	0%	74,58%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 20 (8,33%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 108 (45%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 51 (21,25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 179 (74,58%).

Tabel IV.19
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Nur Khalisah
Kelas : V
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.			✓			3
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.	✓					5
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.		✓				4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			3
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.			✓			3
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓				4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.	✓					5
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.		✓				4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓				4
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓				4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	cita.						
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.		✓				4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.			✓			3
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.	✓					5
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.	✓					5
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantar tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca						3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	buku di rumah.			✓			
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		25	116	42	0	0	183
Persentase		10,42%	48,33%	17,5%	0%	0%	76,25%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 25 (10,42%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 116 (48,33%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 42 (17,5%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 183 (76,25%).

Tabel IV.20
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Rahmah
Kelas : V
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.	✓					5
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.		✓				4
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.			✓			3
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.				✓		2
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.				✓		3
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.		✓				4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.		✓				4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.		✓				4
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			3
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			3
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.						
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓				4
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓				4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.			✓			3
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya		✓				4
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.	✓					5
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.		✓				4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.	✓					5
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.	✓					5
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.			✓			4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.			✓			4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.			✓			3
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.			✓			4
Jumlah		20	112	30	2	0	164
Persentase		8,33%	46,67%	12,5%	0,83%	0%	68,33%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 20 (8,33%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 112 (46,67%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 30 (12,5%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 2 (0,83%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 164 (68,33%).

Tabel IV.21
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Ramnah
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.	✓					5
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.	✓					5
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.			✓			3
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).			✓			3
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.			✓			3
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			3
17	Ketika Siswa mendapat nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	berkelahi dengan teman.						
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.		✓				4
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.	✓					5
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.	✓					5
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.		✓				4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.				✓		3
26	Siswa tidak berani bertanya.				✓		3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.		✓				4
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.	✓					5
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.		✓				4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.				✓		3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.			✓			3
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.	✓					5
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.				✓		3
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.				✓		3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.			✓			4
44	Siswa mengantar tugas dengan tepat waktu.			✓			4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.			✓			4
46	Siswa berani maju ke depan.	✓					5
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.				✓		4
Jumlah		40	108	39	0	0	187
Persentase		16,67%	45%	16,25%	0%	0%	77,92%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 40 (16,67%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 108 (45%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 39 (16,25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan

alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 187 (77,92%).

Tabel IV.22
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Masjuliana
Kelas : V
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	✓					5
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.	✓					5
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.			✓			3
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak						4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.			✓			3
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			3
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			3
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓				4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			3
26	Siswa tidak berani bertanya.				✓		2
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.			✓			4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.			✓			4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk			✓			4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	kelas.						
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.		✓				4
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.			✓			3
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.			✓			3
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.			✓			3
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.			✓			3
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.		✓				4
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.			✓			3
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
45	Siswa malas membaca buku di rumah.	✓					5
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		20	104	51	2	0	177
Persentase		8,33%	43,33%	21,25%	0,83%	0%	73,75%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 20 (8,33%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 104 (43,33%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 51 (21,25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 2 (0,83%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 177 (73,75%).

Tabel IV.23
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Rahman
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.			✓			3
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.				✓		2
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.				✓		2
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.				✓		2
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar		✓				4





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	untuk mendapat nilai yang baik.						
10	Siswa berusaha untuk paham yang sulit.			✓			3
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.			✓			3
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.	✓					5
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.		✓				4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			3
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.			✓			3
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			3
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓				4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			3
24	Siswa malas belajar.			✓			3
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			3
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓				4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.		✓				4
28	Siswa belajar		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	dengan giat agar dapat meraih cita-cita.						
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.			✓			3
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.			✓			3
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.			✓			3
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.			✓			3
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.				✓		2
44	Siswa mengantar tugas dengan tepat waktu.				✓		2

45	Siswa malas membaca buku di rumah.				✓		2
46	Siswa berani maju ke depan.			✓			3
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.	✓					5
Jumlah		15	72	63	12	0	162
Persentase		6,25%	30%	26,25%	5%	0%	67,5%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 15 (6,25%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 72 (30%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 63 (26,25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 12 (5%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 162 (67,5%).

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.24
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Irvan
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.			✓			3
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.	✓					5
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.			✓			4
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			3
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).			✓			3
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.		✓				4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.		✓				4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.	✓					5
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓				4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓				4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.		✓				4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.			✓			3
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			3
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓				4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.		✓				4
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.		✓				4
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat	✓					5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	waktu.						
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.			✓			3
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.	✓					5
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantar tugas dengan tepat waktu.				✓		3
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.				✓		3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		25	116	42	0	0	183
Persentase		10,42%	48,33%	17,5%	0%	0%	77,25%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 25 (10,42%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 116 (48,33%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 42 (17,5%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan

alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 183 (77,25%).

Tabel IV.25
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Zulhakim
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.	✓					5
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.			✓			3
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.				✓		2
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.			✓			3
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			3
14	Siswa tidak		✓				4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).						
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.			✓			3
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.			✓			3
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.			✓			3
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.	✓					5
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			3
24	Siswa malas belajar.			✓			3
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓				4
26	Siswa tidak berani bertanya.			✓			3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.				✓		2
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.					✓	2
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya			✓			3
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.			✓			3
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	kelas.						
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.			✓			3
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.			✓			3
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.			✓			3
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.			✓			3
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.	✓					5
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.		✓				4
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.			✓			3
Jumlah		15	84	63	6	0	168
Persentase		6,25%	35%	26,5%	2,5%	0%	70%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 15 (6,25%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 84 (35%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 63 (26,5%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 6 (2,5%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 168 (70%).

Tabel IV.26
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Hamsar
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.	✓					5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.	✓					5
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			3
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.		✓				4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.		✓				4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.	✓					5
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.	✓					5
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓				4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓				4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.	✓					5
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			3
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓				4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.		✓				4
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	cita.						
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.		✓				4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.			✓			3
44	Siswa mengantar tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca		✓				4

	buku di rumah.						
46	Siswa berani maju ke depan.	✓					5
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		35	120	33	0	0	188
Persentase		14,58%	50%	13,75%	0%	0%	78,33%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 35 (14,58%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 120 (50%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 33 (13,75%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 188 (78,33%).

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.27
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Fikri Afriansyah
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.		✓				4
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.	✓					5
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.	✓					5
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.			✓			3
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.		✓				4
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.			✓			3
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).			✓			3
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.		✓				4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.		✓				4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.			✓			3
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.		✓			4
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓			4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓		3
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓		3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓			4
24	Siswa malas belajar.	✓				5
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓			4
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓			4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓		3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.			✓		3
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya			✓		3
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓			4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓			4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓		3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.		✓			4
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.			✓		3
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓			4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat		✓			4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	waktu.						
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			3
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.			✓			3
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.	✓					5
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.	✓					5
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.	✓					5
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.			✓			3
Jumlah		30	100	51	0	0	181
Persentase		13,75%	41,67%	21,25%	0%	0%	75,42%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 30 (13,75%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 100 (41,67%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 51 (21,25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0

(0%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 181 (75,42%).

Tabel IV.28
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : M. Junaidi
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.			✓			3
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.	✓					5
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.	✓					5
13	Siswa berani menyampaikan		✓				4





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

	pendapat saat belajar di kelas.						
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.			✓			3
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.		✓				4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.			✓			3
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.		✓				4
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓				4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			3
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.		✓				4
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.		✓				4
26	Siswa tidak berani bertanya.			✓			3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.		✓				4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya			✓			3
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.		✓				4
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.			✓			3
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.			✓			3
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			3
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.			✓			3
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		10	108	57	0	0	175
Persentase		4,17%	45%	23,75%	0%	0%	72,92%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 10 (4,17%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 108 (45%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 57 (23,75%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 175 (72,92%).

Tabel IV.29
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Fitri
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.		✓				4
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
9	Siswa rajin belajar				✓		2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	untuk mendapat nilai yang baik.						
10	Siswa berusaha untuk paham yang sulit.				✓		2
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.			✓			3
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.	✓					5
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.		✓				4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.				✓		3
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.		✓				4
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.		✓				4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.		✓				4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.		✓				4
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.	✓					5
26	Siswa tidak berani bertanya.		✓				4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.		✓				4
28	Siswa belajar	✓					5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	dengan giat agar dapat meraih cita-cita.						
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya		✓				4
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.				✓		2
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.				✓		2
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.			✓			3
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			3
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.			✓			3
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.		✓				4
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantar tugas dengan tepat waktu.		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

45	Siswa malas membaca buku di rumah.			✓			3
46	Siswa berani maju ke depan.			✓			3
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		15	112	39	8	0	174
Persentase		6,25%	46,67%	16,25%	3,33%	0%	72,5%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 15 (6,25%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 112 (46,67%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 39 (16,25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 8 (3,33%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 174 (72,5%).

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.30
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Nur Halimah
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	Pendidikan Agama Islam.						
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.			✓			3
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.			✓			3
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.		✓				4
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.			✓			3
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.			✓			3
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).			✓			3
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.	✓					5
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.	✓					5
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.		✓				4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.		✓				4
20	Siswa senang belajar ketika ada		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

	tanya jawab siswa dan guru.						
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			3
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.			✓			3
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			3
24	Siswa malas belajar.	✓					4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			3
26	Siswa tidak berani bertanya.			✓			3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.			✓			3
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya			✓			4
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.		✓				4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.	✓					5
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.	✓					5
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.			✓			3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.			✓			3
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.		✓				4
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.			✓			3
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.		✓				4
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.			✓			3
Jumlah		20	96	60	0	0	176
Persentase		8,33%	40%	25%	0%	0%	73,33%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 20 (8,33%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 96 (40%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 60 (25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 176 (73,33%).



Tabel IV.31
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Khairunnisa
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.			✓			3
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.	✓					5
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.	✓					5
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.		✓				4
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.		✓				4
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.		✓				4
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.			✓			3
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.		✓				4
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.	✓					5
16	Siswa merasa	✓					5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.						
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.	✓					4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.	✓					4
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.	✓					4
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.	✓					4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			3
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.				✓		2
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			3
24	Siswa malas belajar.			✓			3
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.	✓					4
26	Siswa tidak berani bertanya.	✓					4
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			3
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.	✓					4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.			✓			4
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.	✓					4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.	✓					4
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.			✓			3
34	Siswa mudah	✓					4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.						
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.		✓				4
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.	✓					5
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.			✓			3
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.			✓			3
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.			✓			4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.	✓					5
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.		✓				4
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
45	Siswa malas membaca buku dirumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.			✓			3
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.			✓			3
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.		✓				4
Jumlah		35	108	39	2	0	184
Persentase		14,58%	45%	16,25%	0,83%	0%	76,67%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 35 (14,58%), alternatif jawaban sering dengan skor 4

adalah 108 (45%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 39 (16,25%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 2 (0,83%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 184 (76,67%).

Tabel IV.32
Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa

Nama : Uni Wulandari
Kelas : VI
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020

No	Pernyataan Pada Angket	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SL	SR	KD	JR	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.			✓			3
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.			✓			3
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.		✓				4
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.		✓				4
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.		✓				4
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.		✓				4
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.	✓					5
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.	✓					5
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.		✓				4
10	Siswa berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit.			✓			3
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.			✓			3
12	Jika Siswa tidak		✓				4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.						
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.		✓				4
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).		✓				4
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.		✓				4
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.		✓				4
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.		✓				4
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.			✓			3
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.			✓			3
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.			✓			4
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.			✓			4
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.	✓					5
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.			✓			4
24	Siswa malas belajar.		✓				4
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.			✓			3
26	Siswa tidak berani bertanya.				✓		3
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.			✓			4
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.			✓			4
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya	✓					5
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab			✓			4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	pertanyaan secara langsung.						
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.		✓				4
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.			✓			3
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.		✓				4
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit.		✓				4
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.	✓					5
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.		✓				4
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.		✓				4
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.		✓				4
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.	✓					5
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.		✓				4
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.		✓				4
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.			✓			3
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.			✓			3
44	Siswa mengantarkan tugas dengan tepat waktu.			✓			3
45	Siswa malas membaca buku di rumah.		✓				4
46	Siswa berani maju ke depan.			✓			3
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.		✓				4
48	Siswa mengantuk ketika guru			✓			3

menjelaskan terlalu cepat.						
Jumlah	30	112	42	0	0	184
Persentase	12,5%	46,67%	17,5%	0%	0%	76,67%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 30 (12,5%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 112 (46,67%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 42 (17,5%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 0 (0%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 184 (76,67%).

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Variabel X

Pembahasan terhadap data variabel X dilakukan dengan membuat rekapitulasi data hasil angket variabel X adalah:

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.33
Rekapitulasi Hasil Angket
Variasi Mengajar Guru Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras
Kecamatan Mandah (Variabel X)

	Alternatif Jawaban										Jumlah	
	Selalu (5)		Sering (4)		Kadang-Kadang (3)		Jarang (2)		Tidak Pernah (1)			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
IV.4	20	15,38%	52	40%	12	9,23%	10	7,69%	0	0%	94	72,31%
IV.5	10	7,19%	60	46,15%	15	11,53%	8	6,15%	0	0%	93	75,38%
IV.6	15	11,53%	64	49,23%	9	6,92%	8	6,15%	0	0%	96	73,85%
Jumlah	45	11,54%	176	45,13%	36	9,23%	26	6,67%	0	0%	283	72,56%

Rekapitulasi hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 45 (11,45%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 176 (45,13%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 36 (9,23%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 26 (6,67%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 283 (72,56%). Maka, $F = 283$, dan

$P = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pernyataan Pada Angket} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$= 3 \times 26 \times 5$$

$$= 390$$

Variasi mengajar guru kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, digunakan rumus:

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{283}{390} \times 100\% \\ &= 72,56\% \end{aligned}$$

Variasi mengajar guru kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, mencapai angka 72,56% dan dikategorikan baik, karena angka 72,56% terletak pada interval 61% - 80%.

2. Pembahasan Data Variabel Y

Pembahasan terhadap data variabel Y dilakukan dengan membuat rekapitulasi data hasil angket variabel Y adalah:

Tabel IV.34

**Rekapitulasi Hasil Angket
Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras
Kecamatan Mandah (Variabel Y)**

	Alternatif Jawaban										Jumlah		Jumlah Per Kelas
	Selalu (5)		Sering (4)		Kadang-Kadang (3)		Jarang (2)		Tidak Pernah (1)				
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya	30	12,5%	72	30%	57	23,75%	10	4,17%	0	0%	169	70,42%	1552 (24,87)
2. Diarang mengutip hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, atau sebagai referensi	20	8,33%	80	33,33%	54	22,5%	12	5%	0	0%	166	69,17%	
3. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya	5	2,08%	76	31,67%	72	30%	10	4,17%	0	0%	163	67,92%	
4. Diarang mengutip hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, atau sebagai referensi	15	6,25%	84	35%	69	28,75%	2	0,83%	0	0%	170	70,83%	
5. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya	20	8,33%	96	40%	51	21,25%	6	2,25%	0	0%	173	72,08%	
6. Diarang mengutip hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, atau sebagai referensi	25	10,42%	92	38,33%	51	21,25%	6	2,25%	0	0%	174	72,5%	
7. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya	15	11,53%	120	50%	48	20%	0	0%	0	0%	178	74,17%	
8. Diarang mengutip hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, atau sebagai referensi	30	12,5%	96	40%	54	22,5%	0	0%	0	0%	180	75%	
9. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya	25	10,42%	104	43,33%	48	20%	2	0,83%	0	0%	179	74,58%	1250 (20,03)
10. Diarang mengutip hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, atau sebagai referensi	15	6,25%	128	53,33%	33	13,75%	4	1,67%	0	0%	180	75%	
11. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya	20	8,33%	112	46,67%	48	20%	0	0%	0	0%	180	75%	
12. Diarang mengutip hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, atau sebagai referensi	20	8,33%	108	45%	51	21,25%	0	0%	0	0%	179	74,58%	
13. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya	25	10,42%	116	48,33%	42	17,5%	0	0%	0	0%	183	76,25%	
14. Diarang mengutip hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, atau sebagai referensi	20	8,33%	112	46,67%	30	12,5%	2	0,83%	0	0%	164	68,33%	
15. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya	40	16,67%	108	45%	39	16,25%	0	0%	0	0%	187	77,92%	
16. Diarang mengutip hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, atau sebagai referensi	20	8,33%	104	43,33%	51	21,25%	2	0,83%	0	0%	177	73,75%	

7	IV-2	5	6,25%	72	30%	63	26,25%	12	5%	0	0%	162	67,5%	1775 (28,44)
8	IV-2	25	10,42%	116	48,33%	42	17,5%	0	0%	0	0%	183	77,25%	
9	IV-2	5	6,25%	84	35%	63	26,5%	6	2,5%	0	0%	168	70%	
10	IV-2	35	14,58%	120	50%	33	13,75%	0	0%	0	0%	188	78,33%	
11	IV-2	30	13,75%	100	41,67%	51	21,25%	0	0%	0	0%	181	75,42%	
12	IV-2	10	4,17%	108	45%	57	23,75%	0	0%	0	0%	175	72,92%	
13	IV-2	15	6,25%	112	46,67%	39	16,25%	8	3,33%	0	0%	174	72,5%	
14	IV-3	20	8,33%	96	40%	60	25%	0	0%	0	0%	176	73,33%	
15	IV-3	35	14,58%	108	45%	39	16,25%	2	0,83%	0	0%	184	76,67%	
16	IV-3	30	12,5%	112	46,67%	42	17,5%	0	0%	0	0%	184	76,67%	
Jumlah		570	9,13%	2636	42,24%	1287	20,63%	84	1,35%	0	0%	4577	73,35%	

Rekapitulasi hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 5 adalah 570 (9,13%), alternatif jawaban sering dengan skor 4 adalah 2636 (42,24%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3 adalah 1287 (20,63%), alternatif jawaban jarang dengan skor 2 adalah 84 (1,35%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 4577 (73,35%). Maka, $F = 4577$, dan

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pernyataan Pada Angket} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$= 26 \times 48 \times 5$$

$$= 6240$$

Motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{4577}{6240} \times 100\% \\
 &= 73,35\%
 \end{aligned}$$

Motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, mencapai angka 73,35% dan dikategorikan baik, karena angka 73,35% terletak pada interval 61% - 80%.

3. Pengaruh Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah

Pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, dapat diketahui dengan menggunakan program SPSS, sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

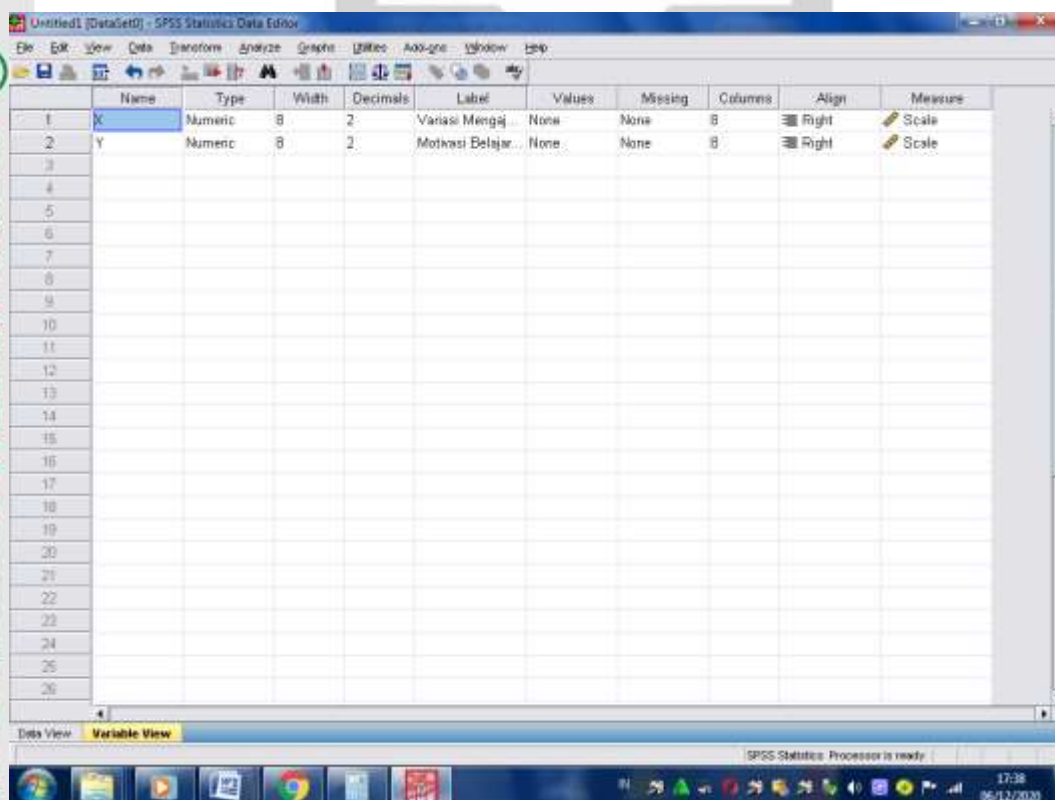
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.35
Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

X	Y	X ²	Y ²	X.Y
94	1552	8836	2408704	145888
93	1250	8649	1562500	116250
96	1775	9216	3150625	170400
ΣX= 283	Σy=4577	ΣX²= 26701	ΣY²=7121829	ΣX.y= 432538

Perhitungan dengan menggunakan SPSS:

- a. Buka program SPSS, lalu klik *variable view*, selanjutnya pada kolom *name*, pada baris pertama tulis X dan baris kedua tulis Y. Untuk kolom label pada baris pertama tulis variasi mengajar guru dan baris kedua tulis motivasi belajar siswa, seperti gambar di bawah ini.



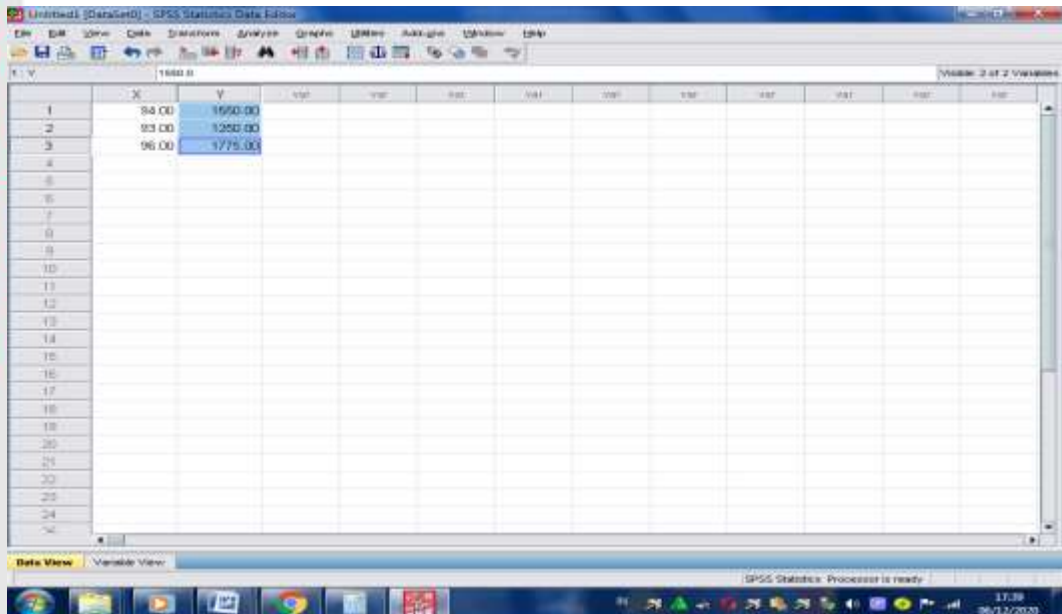
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

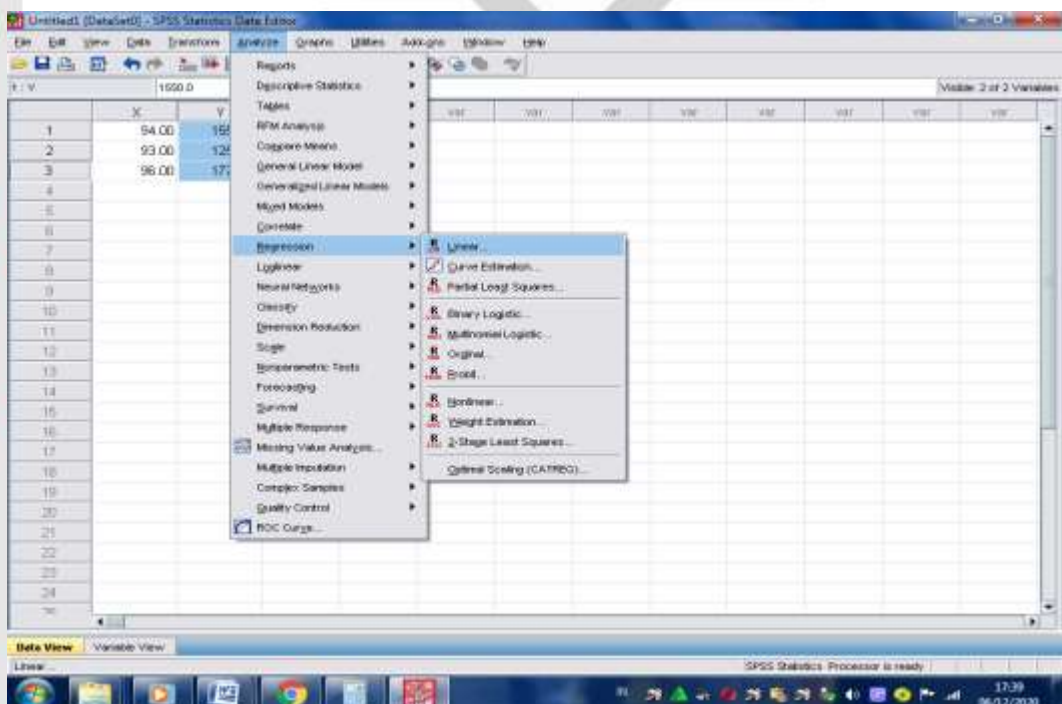
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- b. Langkah berikutnya klik Data View, kemudian masukkan data penelitian



- c. Langkah selanjutnya, klik menu Analyze - kemudian Regression - lalu klik Linier



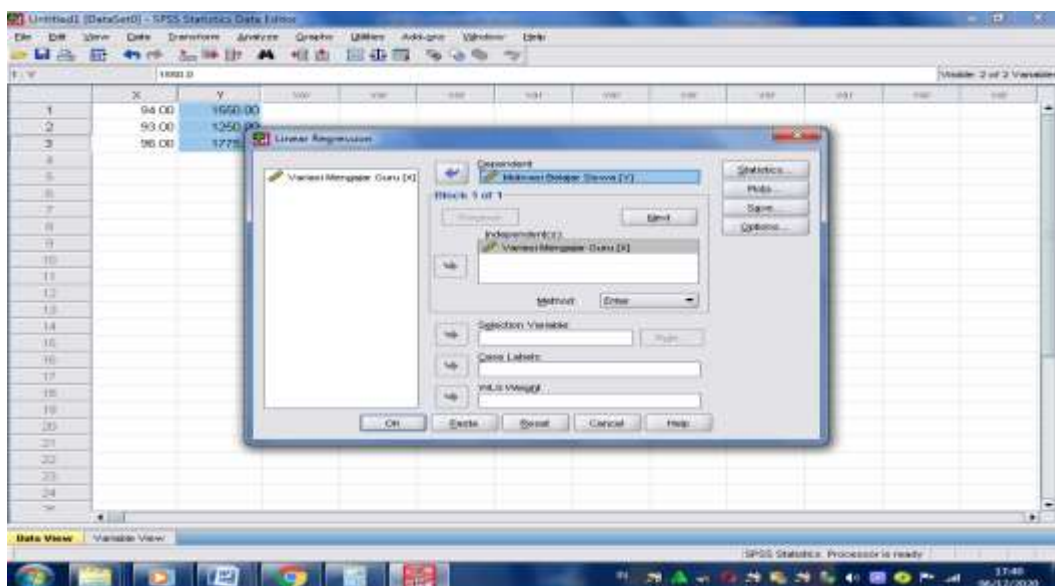
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

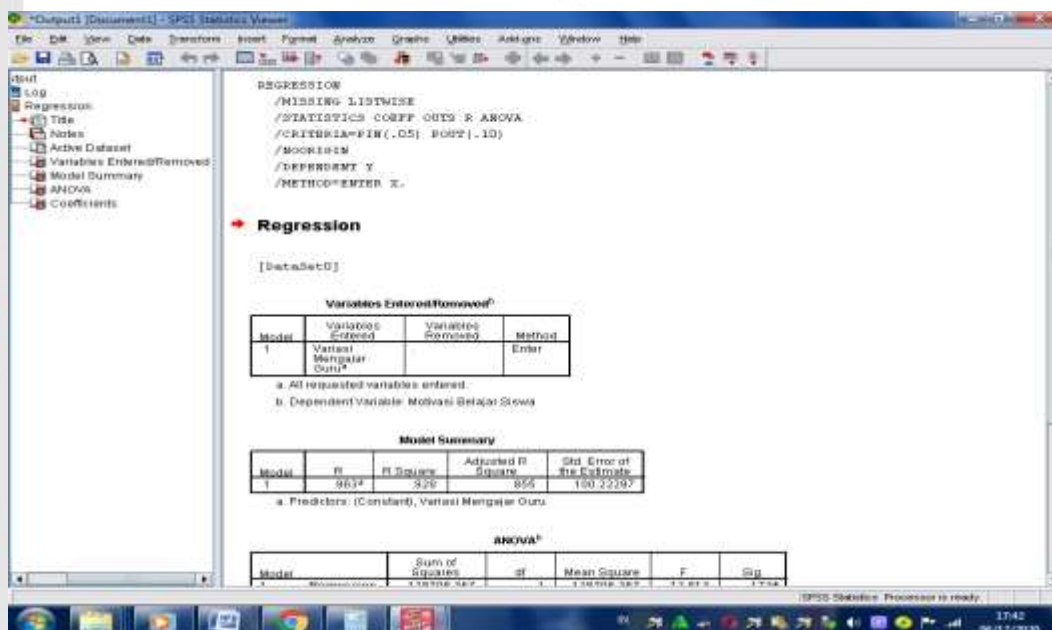
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- d. Lalu masukkan variabel X ke kotak *independent*, dan variabel Y ke kotak *dependent*



- e. Langkah selanjutnya adalah mengklik Ok untuk mengakhiri perintah, maka akan keluar hasil output SPSS regresi linier sederhana sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Variasi Mengajar Guru ^a		. Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

Menjelaskan variabel yang dimasukkan serta metode yang digunakan dalam analisis regresi linier.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.963 ^a	.928	.855	100.22297

- a. Predictors: (Constant), Variasi Mengajar Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	128705.357	1	128705.357	12.813	.173 ^a
	Residual	10044.643	1	10044.643		
	Total	138750.000	2			

- a. Predictors: (Constant), Variasi Mengajar Guru
- b. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

Untuk mengetahui nilai koefisien regresi, dapat berpedoman pada *output* tabel *Coefficients* berikut:

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-14141.071	4376.904		-3.231	.191
	Variasi Mengajar Guru	166.071	46.394	.963	3.580	.173

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

Pada bagian ini ditampilkan nilai koefisien regresi (lihat: nilai-nilai pada kolom B pada *Unstandardized Coefficients* di bawah ini) sehingga terbentuk persamaan regresi:

$$\hat{Y} = \alpha + bX = -14141,071 - (0,963)X$$

Angka -14141,071 merupakan angka konstan yang mempunyai arti bahwa jika tidak ada variasi mengajar guru, maka nilai konsisten motivasi belajar siswa adalah sebesar -14141,071.

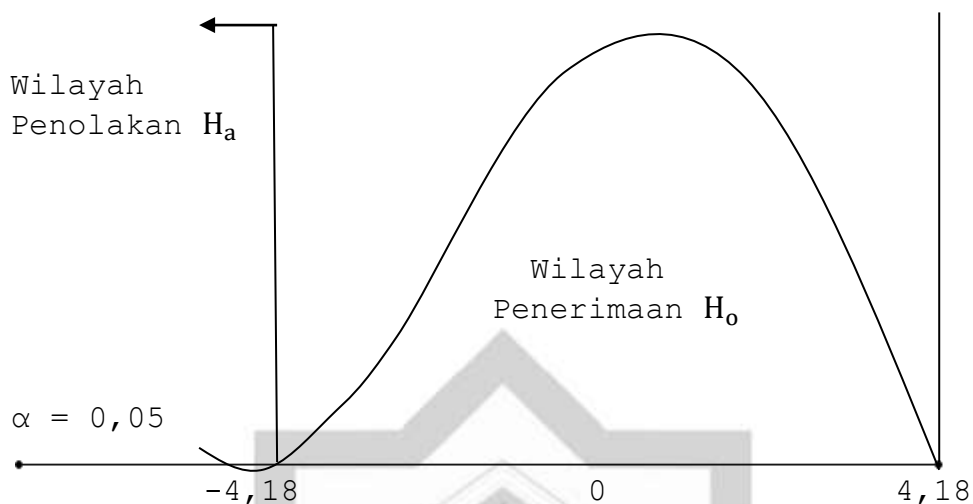
Angka 0,963 mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% tingkat variasi mengajar guru, maka motivasi belajar siswa akan meningkat sebesar 0,963.

Berdasarkan *output* di atas diketahui bahwa nilai signifikansi (sig.) sebesar 0,173 lebih besar dari probabilitas 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hak Cipta Diinindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan data melalui angket menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) dapat dilakukan analisa sebagai berikut:

Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka terima H_a dan tolak H_0 dan nilai F_{hitung} terletak pada daerah penerimaan H_a . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah.

Pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, didukung dengan pernyataan Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

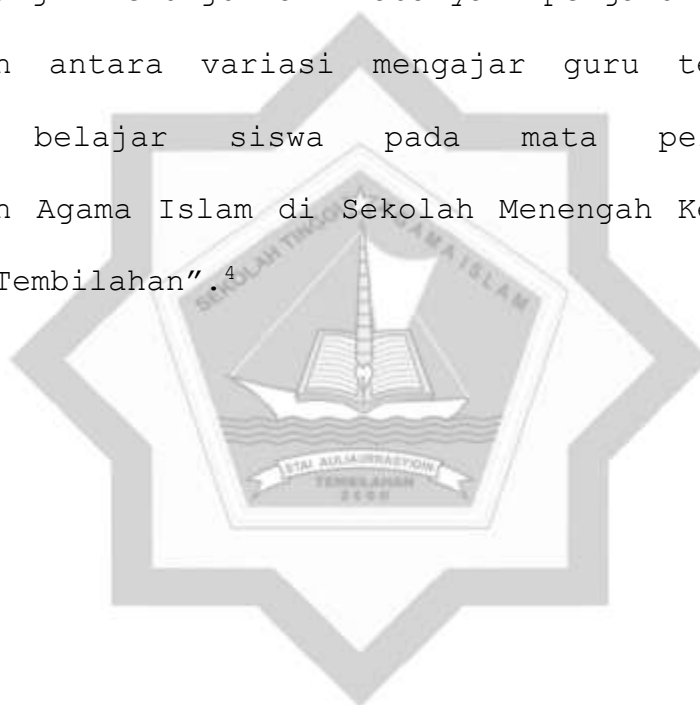


Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

bahwa "salah satu tujuan variasi mengajar guru adalah untuk memberikan kesempatan kemungkinan berfungsinya motivasi dalam kegiatan pembelajaran".³

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Ernisa Aulia yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan".⁴



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 161.

⁴Ernisa Aulia, *Skripsi Pengaruh Variasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Tembilahan*, (Tembilahan: STAI Auliaurrasyidin, 2018).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui angket pada variabel X dan variabel Y, dengan program SPSS dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variasi mengajar guru kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, mencapai angka 72,56% dan dikategorikan baik, karena angka 72,56% terletak pada interval 61% - 80%.
2. Motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, mencapai angka 73,35% dan dikategorikan baik, karena angka 73,35% terletak pada interval 61% - 80%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah, yang ditunjukkan dengan hasil *output* SPSS diketahui bahwa nilai signifikansi (sig.) sebesar 0,173 lebih besar dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

probabilitas 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya mengarahkan guru untuk memvariasikan mengajar dalam pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan wawasan kepada guru tentang variasi mengajar guru, dengan cara memberikan kesempatan kepada guru yang bersangkutan untuk mengikuti Kegiatan Kelompok Kerja Guru Mata Pelajaran.
3. Kepada guru hendaknya dalam menerapkan variasi mengajar guru sesuai dengan langkah-langkahnya.
4. Kepada guru hendaknya mempersiapkan variasi mengajar guru dalam pembelajaran secara sistematis.
5. Kepada peneliti selanjutnya disarankan meneliti variasi mengajar yang inovatif sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



DAFTAR PUSTAKA

Burhan Bungin. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Danang Kahmad. (2000). *Metodologi Penelitian Agama*. Bandung: Pustaka Setia.

Ihsana El Khuluqo. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kusnadi. (2011). *Profesi dan Etika Keguruan*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.

M. Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

M. Sobry Sutikno. (2009). *Belajar dan Pembelajaran; Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung: Prospect.

Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Oemar Hamalik. (2010). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Martiana.

Pupuh Fathurrahman. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.

Ramayulis. (2012). *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rohadi Abdul Fatah. (2005). *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan*. Jakarta: Listafariska Putra.

Sardiman AM. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumadi Suryabrata. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Reality. (2008). *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.

Udin S. Winataputra. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Udin Syaefudin Saud. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Widodo. (2004). *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok.

Wina Sanjaya. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Winarno Surakhmad. (2002). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Transinfo.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tembilahan,,2020

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
di
Tembilahan

Dengan Hormat,
Skripsi mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **NUR ASYIKIN**
NIRM : **1209.16.07882**
Judul : **PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 011 BELARAS KECAMATAN
MANDAH**
No. Handphone : **0823 8931 0993**

Dengan telah dilengkapinya instrumen penelitian, maka kepadanya dapat diterbitkan surat untuk melakukan penelitian dalam pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah Kabupaten Indragiri Hilir. Demikianlah terima kasih.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Dosen Pembimbing

DINA LIANA, S.Pd,M.Pd.
NIDN: 212211001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI PENELITIAN

PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH

No	Variabel	Aspek	Indikator Penelitian	No. Item
1	Variasi Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah (Variabel X)	1. Keterampilan bervariasi dalam belajar mengajar	a. Variasi suara rendah.	1
			b. Variasi suara tinggi.	2
			c. Variasi suara besar.	3
			d. Variasi suara kecil.	4
			e. Memusatkan perhatian.	5
			f. Membuat ketenangan sejenak.	6
			g. Mengadakan kontak pandang.	7
			h. Variasi gerakan badan.	8
			i. Variasi gerakan mimik.	9
			j. Mengubah posisi dalam belajar misalnya ketengah kelas.	10
			k. Mengubah posisi dalam belajar misalnya ke depan kelas.	11
			l. Mengubah posisi dalam belajar misalnya ke belakang kelas.	12
		2. Keterampilan variasi dalam penggunaan media	a. Variasi alat yang dapat dilihat.	13
b. Variasi bahan yang dapat dilihat.	14			
c. Variasi alat yang dapat didengar.	15			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI AuliaurraSyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuliaurraSyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

		d. Variasi bahan yang dapat didengar.	16
		e. Variasi alat yang dapat dimanipulasi.	17
		f. Variasi bahan yang dapat dimanipulasi.	18
	3. Keterampilan variasi dalam bentuk interaksi dan kegiatan	a. Keterampilan dalam bentuk interaksi	19
		1) Interaksi secara klasikal	20
		2) Interaksi secara kelompok	21
		3) Interaksi secara individu	22
		b. Keterampilan dalam bentuk kegiatan	23
		1) Kegiatan mendengarkan informasi	24
		2) Kegiatan melakukan diskusi	25
		3) Kegiatan mengerjakan latihan	
	4) Kegiatan membaca kajian materi		
2	Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras Kecamatan Mandah (Variabel Y)	1. Motivasi Intrinsik	
		a. Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	1
		b. Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.	2
		c. Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.	3
		2. Motivasi Ekstrinsik	
		a. Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.	4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		b. Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.	5
		c. Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.	6
		d. Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.	7

Dosen Pembimbing

Peneliti

DINA LIANA, S.Pd,M.Pd.

NIDN: 212211001

NUR ASYIKIN

NIRM: 1209.16.07882

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



ANGKET PENELITIAN

VARIASI MENGAJAR GURU KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH (VARIABEL X)

A. Identitas Responden

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda conteng (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
2. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
3. Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda tidak perlu mencantumkan identitas.
4. Isilah angket ini sesuai dengan apa yang anda lihat, apa yang anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
5. Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terima kasih.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Jumlah
		SS	SR	KD	JR	TP	
1	Saya menggunakan variasi suara dengan intonasi rendah.						
2	Saya menggunakan variasi suara dengan intonasi tinggi.						
3	Saya menggunakan variasi suara dengan volume besar.						
4	Saya menggunakan variasi suara dengan volume kecil.						
5	Saya memusatkan perhatian siswa.						
6	Saya membuat ketenangan sejenak.						
7	Saya mengadakan kontak pandang.						
8	Saya melakukan variasi gerakan badan.						
9	Saya melakukan variasi						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	gerakan mimik.							
10	Saya mengubah posisi dalam belajar misalnya ke tengah kelas.							
11	Saya mengubah posisi dalam belajar misalnya ke depan kelas.							
12	Saya mengubah posisi dalam belajar misalnya ke belakang kelas.							
13	Saya membuat variasi alat/media pembelajaran yang dapat dilihat sesuai materi (gambar)							
14	Saya membuat variasi bahan ajar yang dapat dilihat sesuai materi.							
15	Saya membuat variasi alat/media pembelajaran yang dapat didengar sesuai materi.							
16	Saya membuat variasi bahan ajar (rekaman) yang dapat didengar sesuai materi.							
17	Saya membuat variasi alat (patung/gambar 4 dimensi) yang dapat dimanipulasi sesuai materi.							
18	Saya membuat variasi bahan yang dapat dimanipulasi sesuai materi.							
19	Saya membnuat variasi bahan ajar dengan menggunakan audio/visual							
20	Saya membuat interaksi secara klasikal							
21	Saya membuat interaksi secara kelompok							
22	Saya membuat interaksi secara individu							
23	Saya membuat kegiatan mendengarkan informasi							
24	Saya membuat kegiatan melakukan diskusi							
25	Saya membuat kegiatan mengerjakan latihan							
26	Saya membuat kegiatan membaca kajian materi							
Jumlah								
Persentase								



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Keterangan:

- 5 = SL (Selalu)
- 4 = SR (Sering)
- 3 = KD (Kadang-Kadang)
- 2 = JR (Jarang)
- 1 = TD (Tidak Pernah)

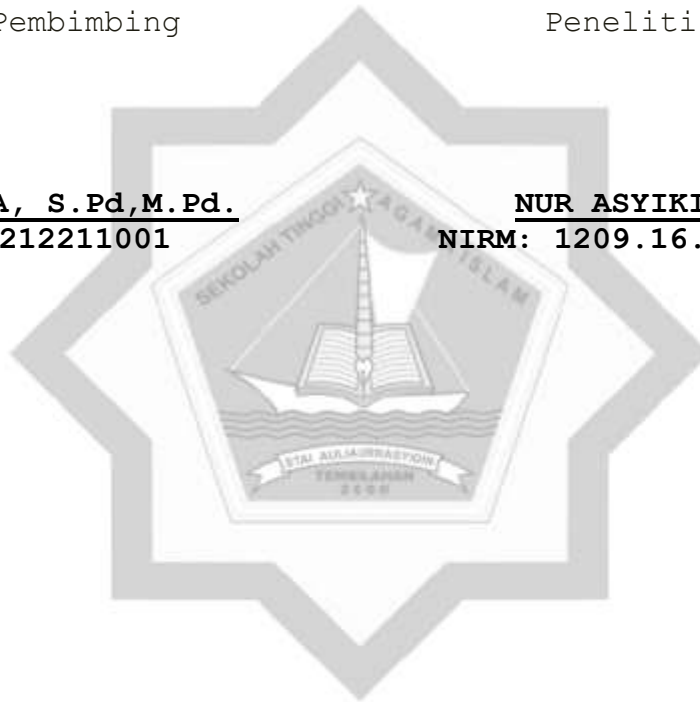
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dosen Pembimbing

Peneliti

DINA LIANA, S.Pd,M.Pd.
NIDN: 212211001

NUR ASYIKIN
NIRM: 1209.16.07882



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

ANGKET PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH (VARIABEL Y)

A. Identitas Responden

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian Angket:

- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda conteng (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
- Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
- Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda tidak perlu mencantumkan identitas.
- Isilah angket ini sesuai dengan apa yang anda lihat, apa yang anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
- Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terima kasih.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Jumlah
		S S	S R	K D	J R	TP	
1	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.						
2	Siswa mengulangi materi Pendidikan Agama Islam di rumah.						
3	Siswa berupaya untuk mendapatkan nilai yang terbaik.						
4	Siswa belajar dengan harapan mendapat hadiah.						
5	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu.						
6	Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.						
7	Siswa mendapat pujian setelah mengerjakan tugas dengan baik.						
8	Siswa mendapat hadiah setelah mengerjakan tugas dengan baik.						
9	Siswa rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik.						
10	Siswa berusaha untuk paham						

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	pembelajaran yang sulit.							
11	Ketika Siswa mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar.							
12	Jika Siswa tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain.							
13	Siswa berani menyampaikan pendapat saat belajar di kelas.							
14	Siswa tidak mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).							
15	Meskipun tidak ada tugas Siswa akan tetap belajar.							
16	Siswa merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar.							
17	Ketika Siswa mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain.							
18	Siswa tidak pernah berkelahi dengan teman.							
19	Siswa merasa senang apabila belajar ada game.							
20	Siswa senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru.							
21	Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah.							
22	Ketika teman ribut di dalam kelas maka saya akan ikut ribut.							
23	Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat.							
24	Siswa malas belajar.							
25	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.							
26	Siswa tidak berani bertanya.							
27	Jika ada tugas Siswa akan mencontek dengan teman.							
28	Siswa belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita.							
29	Jika nilai Siswa rendah maka akan berusaha meningkatkannya							
30	Siswa suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung.							
31	Siswa bosan jika materi terlalu panjang.							
32	Siswa akan merasa terganggu belajar apabila ada teman yang keluar masuk kelas.							
33	Siswa akan semangat belajar jika kelas bersih.							
34	Siswa mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang							



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	sulit.						
35	Siswa membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari.						
36	Siswa selalu datang ke sekolah tepat waktu.						
37	Siswa hanya akan belajar saat menghadapi ujian.						
38	Jika tidak ada hadiah Siswa tidak mau belajar.						
39	Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara langsung.						
40	Siswa tidak suka permainan dalam pembelajaran.						
41	Siswa malas belajar apabila teman-teman ribut di dalam kelas.						
42	Jika suasana kelas ribut Siswa tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru.						
43	Siswa tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak.						
44	Siswa mengantar tugas dengan tepat waktu.						
45	Siswa malas membaca buku di rumah.						
46	Siswa berani maju ke depan.						
47	Siswa melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapa pun.						
48	Siswa mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat.						
Jumlah							
Persentase							

Keterangan:

- 5 = SL (Selalu)
- 4 = SR (Sering)
- 3 = KD (Kadang-Kadang)
- 2 = JR (Jarang)
- 1 = TD (Tidak Pernah)

Dosen Pembimbing

Peneliti

DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 212211001

NUR ASYIKIN
NIRM: 1209.16.07882

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Rekapitulasi Hasil Angket

Variasi Mengajar Guru Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras
Kecamatan Mandah (Variabel X)

No	Alternatif Jawaban										Jumlah	
	Selalu (5)		Sering (4)		Kadang-Kadang (3)		Jarang (2)		Tidak Pernah (1)			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
1	20	15,38%	52	40%	12	9,23%	10	7,69%	0	0%	94	72,31%
2	10	7,19%	60	46,15%	15	11,53%	8	6,15%	0	0%	93	75,38%
3	15	11,53%	64	49,23%	9	6,92%	8	6,15%	0	0%	96	73,85%
Jumlah	45	11,54%	176	45,13%	36	9,23%	26	6,67%	0	0%	283	72,56%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau t
 . Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 Dilarang mengemukakan dan memperbarui atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaur

Cipta Dilindungi Undang-Undang

Rekapitulasi Hasil Angket
Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 011 Belaras
Kecamatan Mandah (Variabel Y)

No	Alternatif Jawaban	Jumlah										Jumlah Per Kelas		
		Selalu (5)		Sering (4)		Kadang-Kadang (3)		Jarang (2)		Tidak Pernah (1)			Jumlah	
		F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		F	P
1	1	12,5%	72	30%	57	23,75%	10	4,17%	0	0%	169	70,42%	1552 (24,87)	
2	2	8,33%	80	33,33%	54	22,5%	12	5%	0	0%	166	69,17%		
3	3	2,08%	76	31,67%	72	30%	10	4,17%	0	0%	163	67,92%		
4	4	6,25%	84	35%	69	28,75%	2	0,83%	0	0%	170	70,83%		
5	5	8,33%	96	40%	51	21,25%	6	2,25%	0	0%	173	72,08%		
6	6	10,42%	92	38,33%	51	21,25%	6	2,25%	0	0%	174	72,5%		
7	7	11,53%	120	50%	48	20%	0	0%	0	0%	178	74,17%		
8	8	12,5%	96	40%	54	22,5%	0	0%	0	0%	180	75%		
9	9	10,42%	104	43,33%	48	20%	2	0,83%	0	0%	179	74,58%		
10	10	6,25%	128	53,33%	33	13,75%	4	1,67%	0	0%	180	75%	1250 (20,03)	
11	11	8,33%	112	46,67%	48	20%	0	0%	0	0%	180	75%		
12	12	8,33%	108	45%	51	21,25%	0	0%	0	0%	179	74,58%		
13	13	10,42%	116	48,33%	42	17,5%	0	0%	0	0%	183	76,25%		
14	14	8,33%	112	46,67%	30	12,5%	2	0,83%	0	0%	164	68,33%		
15	15	16,67%	108	45%	39	16,25%	0	0%	0	0%	187	77,92%		
16	16	8,33%	104	43,33%	51	21,25%	2	0,83%	0	0%	177	73,75%		
17	17	6,25%	72	30%	63	26,25%	12	5%	0	0%	162	67,5%	1775 (28,44)	
18	18	10,42%	116	48,33%	42	17,5%	0	0%	0	0%	183	77,25%		
19	19	6,25%	84	35%	63	26,5%	6	2,5%	0	0%	168	70%		

20	14,58%	120	50%	33	13,75%	0	0%	0	0%	188	78,33%	
21	14,75%	100	41,67%	51	21,25%	0	0%	0	0%	181	75,42%	
22	14,17%	108	45%	57	23,75%	0	0%	0	0%	175	72,92%	
23	16,25%	112	46,67%	39	16,25%	8	3,33%	0	0%	174	72,5%	
24	18,33%	96	40%	60	25%	0	0%	0	0%	176	73,33%	
25	14,58%	108	45%	39	16,25%	2	0,83%	0	0%	184	76,67%	
26	12,5%	112	46,67%	42	17,5%	0	0%	0	0%	184	76,67%	
Jumlah	52,0	2636	42,24%	1287	20,63%	84	1,35%	0	0%	4577	73,35%	



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber yang diterbitkan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



DOKUMENTASI PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan



PAPAN NAMA SDN 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH



GEDUNG SDN 011 BELARAS KECAMATAN MANDAH

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyudin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyudin Tembilaan



PENELITI SEDANG MENYERAHKAN SURAT RISET



PENELITI SEDANG MENGAMATI KEGIATAN BELAJAR SISWA

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyudin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



OPPO A1k

PENELITI MENGAMATI KEGIATAN PEMBELAJARAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



OPPO A1k

PENELITI BERSAMA BEBERAPA ORANG GURU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENELITI SEDANG MENYEBARKAN ANGKET



**PENELITI MEMBERIKAN PETUNJUK
PADA SAAT PENGISIAN ANGKET**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



GURU SEDANG MENGISI ANGKET



SISWA MENERJAKAN TUGAS DENGAN SEKSAMA

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Identitas Diri
Nama : NUR ASYIKIN
Tempat/Tgl Lahir : Belaras, 04 November 1998
Nama Ayah : Zulkifli
Nama Ibu : Nur Aini
Alamat Rumah : Sungai Telaga



Riwayat Pendidikan
SD/MI : SDN 011 Belaras
SMP/MTs : MTs Raudhatul 'Ulum Peria Tasik
MA/SMA : MA Sabilal Muhtadin

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN