

**PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA
PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

**ANDRIN YUSMAN
NIRM. 1209.16.07804**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سید اویا - الراشدین العالمی الاسلامی

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 140/STAI-AUR/Skripsi/IX/2021

Skripsi berjudul "PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DES PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG.", yang telah ditulis oleh sdr. ANDRIAN YUSMAN, NIRM 1209.16.07804 telah dimunaqasahkan pada tanggal 22 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,14.

TIM MUNAQSAH

Ketua
Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris
Hendro Lisa, S.E., M.M.

Penguji I
Drs. H. M. Ilyas, M.A.

Penguji II
Dr. Fahrina Yustia Sari Liriwati, S.Pd.I., M.Pd.I.

Tembilahan, 8 September 2021

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandaatangan di bawah ini:

Nama : ANDRIAN YUSMAN
NIRM : 1209.16.07804
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG**" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, Januari 2021

Saya yang menyatakan,



ANDRIAN YUSMAN
NIRM. 1209.16.07804

Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
ANDRIAN YUSMAN

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
Di-

Tembilahan

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

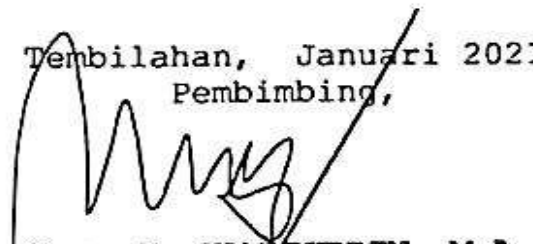
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : ANDRIAN YUSMAN
NIRM : 1209.16.07804
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
JudulSkripsi : **PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI
014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN
KERITANG**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada siding Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Tembilahan, Januari 2021
Pembimbing,



Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.
NIK. 001209028



MOTTO

قُلْ يٰقَوْمِ اَعْمَلُوا عَلٰى مَكَانَتِكُمْ اِنِّىْ عَامِلٌ فَاَسَوْفَ تَعْلَمُوْنَ

Katakanlah (Muhammad), "Wahaikaumku!
Berbuatlah menurut kedudukanmu, aku pun
berbuat (demikian). Kelak kamu akan
mengetahui,

(AZ-ZUMAR : 39)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini penulis persembahkan Untuk kedua orang tua tercinta Ayahnda Abdurrahman dan Ibunda Mila Karisnawati yang tak pernah putus asa dalam memberikan kasih sayangnya dan mendoakan penulis dalam menuntut ilmu demi tercapainya cita-cita penulis. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya agar selalu bahagia baik di dunia maupun di akhirat kelak. Amin...



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



ABSTRAK

Andrian Yusman (2021): **PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG**

Guru memiliki peran sentral dalam proses mencerdaskan anak bangsa, profesionalisme guru sangat penting dalam poses belajar mengajar pendidikan agama Islam.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana propesionalisme guru pendidikan agama Islam yang telah sertifikasi dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 014 pasar kembang.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang berjumlah 2 orang, objek dalam penelitian ini adalah profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri 014 desa pasar kembang kecamatan keritang. Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan agama Islam yang berjumlah 2 orang. Karena jumlah populasinya kurang dari 100, maka penelitian ini tidak menggunakan sampel dan disebut dengan penelitian populasi. Sedangkan teknik pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data yang digunakan adalah analisa data kuantitatif karena data lebih banyak dikumpulkan dan dipresentasikan dalam bentuk angka.

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi dapat penulis simpulkan bahwa profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri 014 desa pasar kembang kecamatan keritang oleh kedua guru mata pelajaran pendidkan agama Islam mendapatkan hasil observasi adalah 73,61 dengan kategori "Baik", dan hasil wawancara secara umum baik dikarnakan dari sembilanbelas indikator dilaksanakan oleh guru pendidkan agama Islam

Kata Kunci: Propesionalisme, Sertifikasi, Guru pendidkan agama Isla

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji Syukur selalu hamba panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, rahmat, serta hidayah-Nya pada penulis. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepangkuan beliau baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabatnya dan para pengikutnya di manapun berada dahulu hingga sekarang sampai akhir zaman.

Tiada kegembiraan yang patut penulis syukuri atas segala kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) bidang Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sedalalam-dalamnya kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, namun berkat bantuan, bimbingan, petunjuk dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I Selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I, Selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag, M.H.I, Selaku Ketua Prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bapak Drs. H. Kamaruddin, M.A, selaku Dosen pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan dengan kesabaran serta dorongan semangat kepada penulis, sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.
5. Bapak H. Mulyadi, S.A9., M.S.I. Selaku Pembimbing Akademik.
6. Seluruh Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah ikhlas memberikan ilmunya, maupun masukan-masukan yang bermanfaat kepada penulis.
7. Seluruh karyawan di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan pelayanan yang baik baik dari segi administrasi maupun selama penulis kuliah.
8. Kepada kedua orang tua penulis yang tidak henti-hentinya mendoakan, memberi limpahan kasih sayang dan motivasi baik moril maupun materil, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



9. Bapak Zainal Arifin, S.Pd selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang, Ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag dan Ibu Salamah, S. Pd.I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang yang mau meluangkan waktunya serta berkenan untuk membantu sehingga terselesainya skripsi ini dan beserta majelis guru.

10. Seluruh Teman dan Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang dengan ikhlasnya membantu baik dalam memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan adanya saran dan kritikan sebagai masukan untuk kesempurnaan karya ini. Sehingga nantinya semoga karya ini mempunyai arti dan memberi nilai tambah, bagi penulis selanjutnya.

Tembilahan, 24 Mei 2021

Penulis

ANDRIAN YUSMAN

Nirm: 1209.16.07804

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERYATAAN	
ABSTRAK	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	8
C. Penegasan Istilah	9
D. Identifikasi Masalah	10
E. Batasan Masalah	11
F. Rumusan Masalah	11
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Profesionalisme Guru Sertifikasi	14
1. Profesionalisme Guru	14
2. Syarat guru profesional	20
3. Sertifikasi Guru	24
B. Kode Etik Guru	25
C. Konsep Operasional	30
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Waktu dan Lokasi Penelitian	32
3. Subjek dan Objek Penelitian	33
a. Subjek penelitian	33
b. Objek Penelitian	33
4. Populasi dan Sampel	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

a. Populasi	34
b. Sampel	34
B. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	36
3. Dokumentasi	38
C. Teknik Analisa Data	38

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian	40
1. Penyajian Data Dokumentasi	40
a. Profil Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014. Desa Pasar Kembang kecamatan Keritang	40
b. Visi dan Misi	42
c. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha ..	43
d. Keadaan Siswa	48
e. Kurikulum	49
f. Sarana dan Prasarana	50
2. Penyajian Data Hasil Penelitian	53
a. Penyajian Data Hasil Observasi	53
b. Analisis Hasil Observasi	64
c. Penyajian Data Hasil Wawancara	68
d. Analisa Hasil Wawancara	80
B. Analisa Hasil Penelitian.	81

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

TABEL		HALAMAN
Tabel IV.1	Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021	44
Tabel IV.2	Rekapitulasi Guru/Pegawai Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021	46
Tabel IV.3	Rekapitulasi Guru Sertifikasi Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021	47
Tabel IV.4	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021	48
Tabel IV.5	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021	51
Tabel IV.6	Nama-Nama Responden Penelitian di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021	53
Tabel IV.7	Hasil Observasi 1	54
Tabel IV.8	Hasil Observasi 2	56
Tabel IV.9	Hasil Observasi 3	59
Tabel IV.10	Hasil Observasi 4	61
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Observasi	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk yang dinamis, yang mana dalam kehidupannya mempunyai berbagai rencana masa depan untuk mensejahterkan kehidupannya. Dengan adanya pandangan tersebut, manusia sebagai makhluk hidup harus dapat meningkatkan kemampuannya seoptimal mungkin yang salah satunya dapat dilakukan melalui proses pendidikan.

Sumber daya manusia yang bermutu menjadi idaman setiap bangsa. Terwujudnya sumber daya manusia yang bermutu dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan memiliki akhlak yang mulia, hanya diperoleh melalui jalur pendidikan. Pemerintah mengusahakan satu sistem pendidikan yang terpadu dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan pendidikan sebagai:

Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Pertumbuhan dan perkembangan manusia tidak dapat mencapai kesempurnaannya tanpa dibarengi dengan pendidikan, sebab manusia lahir ke dunia ini tidak ada sesuatupun yang diketahuinya melainkan Allah menjadikan padanya pendengaran, penglihatan, dan hati. Hal ini dijelaskan Allah dalam Al-Qur'an Surah *al-Nahl* :78

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya :Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.²

Dari ayat tersebut jelas bahwa peserta didik diberi potensi berupa kemampuan-kemampuan dasar dan kemampuan belajar. Kemampuan yang dimiliki untuk dimanfaatkan dalam kehidupan pribadinya sebagai

¹ Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Cet. III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 3

² Departemen Agama RI, *Al-Hikmah Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: CV Diponegoro, 2006), hlm. 275



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mahluk individu dan sosial serta hubungannya dengan alam sekitar dimana ia hidup.

Dalam dunia pendidikan guru adalah sebagai ujung tombak dalam upaya perubahan di masyarakat. Haritua diasumsikan bahwasannya pendidikan dapat mempengaruhi kehidupan dalam masyarakat. Seorang pendidikan agama Islam adalah orang yang mempunyai peran sentral dalam hal tersebut. Karena itu guru agama seharusnya mampu untuk melatih mental peserta didik menjadi terpuji dan mulia. Seorang guru pendidikan agama Islam diharapkan mampu menanamkan serta menumbuhkan keimanan yang kuat dan betul dalam diri peserta didik. Karena dengan keimanan dan keislaman seseorang akan baik sehingga menjadi manusia yang ihsan.

Guru dalam dunia pendidikan merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Dengan demikian upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh guru yang profesional dan berkompeten. Oleh karena itu, diperlukan sosok guru yang mempunyai kualifikasi, kompetensi dan dedikasi yang tinggi dalam



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menjalankan tugas profesionalnya. Menurut Mulyasa Peranan guru memiliki posisi sentral dalam proses pembelajaran.

profesionalitas guru pendidikan agama Islam sangat penting, hal ini adalah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan agama Islam dan mengembangkan potensi anak dalam pendidikan agama Islam. Pengembangan potensi anak tersebut, dititiktekan pada perubahan sikap dan wawasan sesuai dengan perkembangan komunitas yang ada. Pengembangan itu harus bisa mendinamisasi gagasan, ide baru dan penyebarannya dengan pendekatan yang tepat. Dan sebagai program, ia harus merupakan kegiatan yang terencana dan tertanam dalam suatu bingkai manajerial yang profesional yang tentunya harus dimiliki setiap guru pendidikan Agama Islam. Salahsatu faktor utama yang menentukan mutu pendidikan agama Islam adalah guru pendidikan agama Islam itu sendiri yang berada di garda terdepan dalam menciptakan kualitas sumber daya manusia.

Guru pendidikan agama Islam memegang peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan Islam. "Ditangan guru pendidikan agama Islam akan dihasilkan peserta didik yang berkualitas, baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

secara akademis, skill (keahlian) kematangan emosional, dan moral serta spritual.³

Pendidikan agama sebagai salah satu aspek sasaran pembangunan bangsa menempati bagian dasar dalam usaha pendidikan, sebab tujuan pendidikan adalah pembentukan pribadi yang luhur dan utuh. Dalam pendidikan agama Islam lebih menitikberatkan pada pembentukan pribadi anak bukan semata-mata masalah intelektual saja bahkan dalam pendidikan agama tersebut diharapkan mencapai tiga hal kemampuan yaitu : kognitif, afektif dan psikomotorik. Dengan pengertian lain selain anak mendapat ilmu pengetahuan dan menghayatinya sehingga menimbulkan peningkatan kesadaran beragama juga mendorong anak didik untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Jika tigahal kemampuan tersebut ingin dicapai maka diperlukan perencanaan, strategi, dan metode yang tepat. Dengan demikian profesionalitas seseorang guru sangat mendukung dalam rangka mencapai tujuan pendidikan khususnya pendidikan agama Islam. Mengingat begitu penting

³ Iskandar Agung, *Menghasilkan Guru Kompeten&Profesional*, (Jakarta: Bee Media Indonesia, 2012), hlm.1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peranan guru maka sudah sepatutnya guru memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan profesi.

Guru yang profesional pada intinya adalah guru yang memiliki kompetensi dalam melakukan tugas pendidikan dan pengajaran.

Dari unsur-unsur di atas penulis menganggap bahwa ada dua hal yang harus mendapat perhatian, khususnya pada Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang yaitu masalah profesionalisme guru pendidikan agama Islam yang telah tersertifikasi. Kinerja guru dapat dilihat dan diukur berdasarkan spesifikasi/kriteria kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru. Berkaitan dengan kinerja guru, wujud perilaku yang dimaksud adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran yaitu bagaimana seorang guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses kegiatan pembelajaran, dan menilai hasil belajar.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada hari Kamis 19 Maret 2020 dari pengamatan awal, penulis menemukan beberapa gejala.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Masih terdapat guru pendidikan agama Islam yang sertifikasi kurang profesional dalam mengajar.
2. Masih terdapat guru pendidikan agama Islam yang telah sertifikasi hanya membuat sebagian komponen-komponen perangkat pembelajaran.

Dari gejala tersebut guru pendidikan agama Islam tidak bisa sepenuhnya disalahkan kepada guru, melainkan kepala sekolah terlibat dalam keadaan guru yang ditemui tersebut. Bisa saja kepala sekolah kurang mumpungsikan tugasnya sebagai supervisor bagi guru-guru yang mengajar di sekolah yang dia pimpin, sehingga guru mengabaikan tugas-tugasnya. Bisa saja kurangnya pelatihan-pelatihan yang diadakan pemerintah yang berwenang mengenai perangkat pembelajaran, sehingga guru tidak mengetahui perubahan-perubahan terbaru.

Berdasarkan gejala-gejala yang adapada pengamatan awal, maka penulis bermaksud mengadakan penelitian dengan judul : **"PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG"**



B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan atau pertimbangan yang mendasari penulis memilih judul adalah sebagaiberikut:

1. Penulis tertarik melakukan penelitian ini karena Profesionalisme guru sertifikasi diharapkan mampu meningkatkan proses kinerja guru terlibi guru pendidikan agama Islam yang memiliki tugas membina karakter anak didik.
2. Masalah ini memerlukan pemecahan dan pemikiran yang sifatnya membangun untuk kelancaran proses belajar mengajar di kelas dan sekolah.
3. Adanya teori yang mendukung dan menjawab berbagai variabel-variabel penelitian ini.
4. Judul yang penulis teliti ada relevansinya dengan status penulis sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
5. Tersedianya buku-buku sebagai bahan penunjang dalam menemukan teori-teori penelitian ini.
6. Sepengetahuan penulis masalah ini belum ada yang meneliti di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



C. Penegasan Istilah

1. Profesionalisme

Profesionalisme adalah kondisi, arah, nilai, tujuan dan kualitas suatu keahlian dan kewenangan yang berkaitan dengan mata pencaharian seseorang.⁴

Berdasarkan pendapat-pendapat di atas dapat dipahami bahwa profesionalisme adalah keahlian dan kewenangan suatu bidang pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang harus memiliki kualitas atau mutu berdasarkan standar dan kode etik tertentu.

Dalam penelitian ini adalah profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

2. Sertifikasi

sertifikasi adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada guru yang telah memenuhi persyaratan tertentu, yaitu memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk

⁴ Kunandar, *Guru Profesional* (Ed. 1; Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 46.

mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yang dibarengi dengan peningkatan kesejahteraan yang layak

Menurut Sarimaya, program sertifikasi merupakan program pemberian sertifikat bagi guru yang telah memenuhi sejumlah persyaratan menuju guru profesional⁵.

Dalam penelitian ini adalah profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka dapat diidentifikasi masalah yang hendak dijawab di dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peran Profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.
2. Manfaat Profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran

⁵ Sarimaya, Farida, *Sertifikasi Guru Apa, Mengapa dan Bagaimana?*, (Bandung: Yrama Widya. 2008), hlm. 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

E. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi permasalahan dengan memfokuskan kajian di atas, yaitu: Profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang?

G. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penelitian ini bermaksud untuk mengetahui mengenai apakah terdapat Profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

2. Manfaat Penelitian

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

a. Bagi sekolah

1) Bagi sekolah untuk mengetahui Analisis Profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan kepada kepala sekolah dan guru dalam kegiatan belajar mengajar.

3) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan bagi pembaca terutama bagi lembaga pendidikan.

b. Bagi Siswa Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang lebih mampu meningkatkan prestasi dalam pembelajaran.

c. Bagi peneliti.

1) Penelitian ini bermanfaat untuk menambah dan perluas ilmu pengetahuan penulis,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

khususnya berkaitan tentang Profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

- 2) Untuk menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa terutama mahasiswa fakultas kependidikan agama Islam dalam kinerja guru.
- 3) Untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan ujian akhir semester di Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
- 4) Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KERANGKA TEORITIS

B. Profesionalisme Guru Sertifikasi

1. Profesionalisme guru

Profesionalisme berasal dari kata profesi yang artinya suatu bidang pekerjaan yang ingin atau akan ditekuni oleh seseorang. Profesi juga diartikan sebagai suatu jabatan atau pekerjaan tertentu yang mensyaratkan pengetahuan dan ketrampilan khusus yang diperoleh dari pendidikan akademis yang intensif.⁶

Profesional adalah profesi atau suatu pekerjaan, jabatan yang menuntut keahlian tertentu. Artinya suatu pekerjaan atau jabatan yang disebut profesi tidak dapat dipegang oleh sembarang orang, tetapi memerlukan persiapan melalui pendidikan dan pelatihan secara khusus.

Profesionalisme adalah kondisi, arah, nilai, tujuan dan kualitas suatu keahlian dan kewenangan yang berkaitan dengan mata pencaharian seseorang.⁷ Udin Syaefudin Saud mengatakan bahwa profesionalisme menunjuk

⁶ Kunandar, *Guru Profesional*, (Ed. 1; Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 45

⁷ *Ibid*, hlm. 46

kepada derajat penampilan seseorang sebagai profesional atau penampilan suatu pekerjaan sebagai profesi, ada yang profesionalismenya tinggi, sedang, dan rendah. Profesionalisme juga mengacu kepada sikap dan komitmen anggota profesi untuk bekerja berdasarkan standar yang tinggi dan kode etik profesinya.⁸

Berdasarkan pendapat para ahli di atas dapat dipahami bahwa profesionalisme adalah keahlian dan kewenangan suatu bidang pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang harus memiliki kualitas atau mutu berdasarkan standar dan kode etik tertentu.

Oleh karena itu, untuk mewujudkan tanggung jawab dalam menjalankan pekerjaan yang berkualitas, maka setiap pekerjaan harus dilaksanakan dengan baik. Allah swt berfirman dalam Al-Qur'an Surah AL-Kahfi: 110

فُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَجِدْ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ
فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ

Artinya :Katakanlah (Muhammad),
Sesungguhnya aku ini hanya manusia seperti

⁸ Udin Syaefudin Saud, *Pengembangan Profesi Guru* (Cet. III; Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kamu, yang telah menerima wahyu, bahwa sesungguhnya Tuhan kamu itu adalah Tuhan Yang Maha Esa. Maka barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, maka hendaknya ia mengerjakan kebajikan dan janganlah ia mempersekutukan sesuatupun dalam beribadah kepada Tuhan-nya.⁹

Suatu pekerjaan di selaindilaksanakan dengan baik juga harus dilaksanakan dengan benar. Allah swtberfirman dalam Al-Qur'an Surah Al-An'am: 135

فَلْ يَفْعَلُوا أَعْمَالًا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ ۗ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ۗ مَنْ تَكُونُ لَهُ عِقَابُهُ
الْأَدَارَ إِنَّهُ لَا يَفْلِحُ الظَّالِمُونَ

Artinya: Katakanlah (Muhammad), "Wahaikaumku! Berbuatlah menurut kedudukanmu, akupun berbuat (demikian). Kelak kamu akan mengetahui, siapakah yang akan memperoleh tempat (baik) di akhirat (nanti). Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan."¹⁰

Setiap pekerjaan harus dilakukan secara profesional agar memperoleh hasil yang

⁹ Departemen Agama RI, *Al-Hikmah Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: CV Diponegoro, 2006), hlm. 304

¹⁰ *Ibid*, hlm. 145



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

maksimal. Tidak terkecuali seorang guru, maka dalam melaksanakan tugas-tugasnya harus benar-benar profesional, karena hanya guru profesional yang dapat menciptakan situasi aktif, kreatif dan menyenangkan peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran. Guru pendidikan agama Islam yang tersertifikasi harus menjalankan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional. Yakni mendidik dan mengajarkan agama Islam dengan keahlian yang dimiliki, sehingga peserta didik memperoleh pengetahuan yang dapat digunakan sebagai pedoman hidupnya.

Guru berada di garda terdepan dalam proses pendidikan yang sangat menentukan kelangsungan hidup suatu bangsa. Kejayaan atau kehancuran suatu bangsa dapat dikatakan sangat tergantung pada keberadaan guru-guru yang membidani lahirnya generasi muda. Hal ini disebabkan karena gurulah yang paling berperan secara langsung dalam proses pendidikan. Guru yang mengarahkan atau mengantarkan peserta didik dalam pembelajaran untuk menemukan, mengelola serta memecahkan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan pengetahuan, sikap dan nilai-



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

nilai kehidupan. Sehingga tergantung kepada guru, mau menjadikan peserta didik menjadi manusia yang berkepribadian yang baik atau buruk.

Profesionalisme dapat juga diartikan sebagai pandangan yang menganggap bidang pekerjaan sebagai suatu pengabdian melalui keahlian tertentu dan yang menganggap keahlian ini sebagai sesuatu yang harus diperbarui secara terus menerus dengan memanfaatkan kemajuan-kemajuan dalam ilmu pengetahuan.¹¹ Di sini profesi dilaksanakan berdasar suatu keahlian yang diperoleh melalui kegiatan akademis.

Profesionalisme menurut Syaiful Sagala mendefinisikan bahwa profesionalisme merupakan sikap profesional yang berarti melakukan sesuatu sebagai pekerjaan pokok sebagai profesi dan bukan sebagai pengisi waktu luang atau sebagai hobi belaka.¹²

¹¹ Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan* (Cet. IV; Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), hlm. 155

¹² Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan* (Cet. III; Bandung: 2011), hlm. 1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kunandar juga mengemukakan bahwa profesionalisme berasal dari kata profesi yang artinya suatu bidang pekerjaan yang ingin atau akan ditekuni oleh seseorang. Profesi juga diartikan sebagai suatu jabatan atau pekerjaan tertentu yang mensyaratkan pengetahuan dan keterampilan khusus yang diperoleh dari pendidikan akademis yang intensif. Jadi, profesi adalah suatu pekerjaan atau jabatan yang menuntut keahlian tertentu.¹³

Dari beberapa uraian diatas dapat disimpulkan bahwa menjadi seorang guru profesionalisme membutuhkan persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi dan dilaksanakan oleh guru.

Seorang guru profesional harus memiliki kompetensi yaitu memiliki kemampuan penguasaan akademik, (mata pelajaran yang diajarkan) dan terpadu dengan kemampuan mengajar sehingga seorang guru memiliki wibawa akademis. Nana sudjana mengemukakan beberapa kompetensi profesional sebagai berikut:

¹³ Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru* (Cet. III; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 45



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Menguasai bahan
2. Mengelola program belajar mengajar
3. Mengelola kelas
4. Menggunakan media atau sumber belajar
5. Menguasai landasan pendidikan
6. Mengelola intraksi belajar mengajar
7. Menilai prestasi belajar mengajar
8. Mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan
9. Mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah
10. Memahami dan menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengajaran.¹⁴

2. Syarat guru profesional

Guru dalam dunia pendidikan memiliki pran strategis, dan sering dikatan sebagai ujung tombak pendidikan. Karena itu guru harus memiliki kompetensi dalam hal mendidik, agar seorang guru mampu meningkatkan mutu pendidikan.

Menurut Zakia Drajat yang dikutip oleh Qomar Anwar.ada sejumlah persyaratan untuk menjadi seorang guru, Yaitu : 1. Bertakwa kepada Allah

¹⁴ Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, (Cet.2, Jakarta: Rajawali Pers, 2006), h,83

swt; 2. Berilmu; 3. Sehat Jasmani; 4. Berkelakuan baik.¹⁵

Sedangkan menurut Paul Soeparno syarat guru profesional sebagai berikut :

1. guru sebagai pengajar

sebagai pengajar, guru yang bermutu adalah guru yang sungguh menguasai dan kompeten dengan bidang yang diampunya. Dengan kompetensi yang dimiliki, ia dapat menjelaskan bahan secara benar dan tepat bahkan ia dapat mengembangkan ilmunya. Dengan penguasaan bidangi lmunya, guru tidak akan menjelaskan secara keliru sehingga tidak menambahkan miskonsepsi pada pikiran siswa.

Sebagai pengajar guru harus dapat menjelaskan bahan itu kepada siswa sesuai dengan situasi siswa.

Mengajar adalah proses pembentukan siswa untuk belajar. Maka tujuan utama pembelajaran adalah siswa dapat belajar sendiri.

¹⁵ Tukiran Taniredja, dkk, *Guru Yang Profesional*, (Bandung: Alfabet, 2016), h 44.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. guru sebagai pendidik

guru bukan hanya sebagai pengajar bahan, tetapi sekaligus pendidik. Sebagai pendidik berarti guru mempunyai fungsi untuk membentuk siswa berkembang sebagai manusia yang utuh dan penuh. Maka segi emosi, sosialitas, estetika, religiositas, moralitas, soft skill, perlu dikembangkan juga selain intelektual.

Sebagai pendidik, sikap yang penting dimiliki guru saat ini rasa kecintaan kepada siswa dan keinginan untuk secara tulus membantu siswa ini sangat penting, terlebih dalam situasi pendidikan yang kurang ideal dan banyak persoalan. Dengan rasa kecintaan, guru dalam membimbing siswa yang sulit tidak mudah putus asa.

3. guru yang keritis, kreatif, dan inovatif di Era Globalisasi

salah satu situasi jaman ini yang menonjol adalah globalisasi. Dalam konteks pendidikan pengaruh globalisasi yang menonjol misalnya mengenai informasi-informasi yang terdapat di media sosial.

Diantaranya informasi seperti kemajuan ilmu pengetahuan, dan ada juga informasi yang buruk diantaranya banyak berita-berita bohong yang didapat melalui media sosial.¹⁶

Dari uraian diatas dapat diketahui bahwa menjadi seorang guru profesional membutuhkan sejumlah persyaratan yang harus dipenuhi.

Menurut Rickey ciri-ciri profesionalisasi jabatan guru sebagai berikut:

2. Akan bekerja hanya semata-mata memberikan pelayanan kemanusiaan dari pada untuk kepentingan pribadi.
3. Secara hukum dituntut memenuhi berbagai persyaratan untuk mendapatkan lisensi mengajar serta persyaratan yang ketentuan menjadi anggota organisasi guru.
4. Dituntut memiliki pemahaman serta keterampilan yang tinggi dalam hal bahan pengajar, metode, anak didik, dan landasan pendidikan.
5. Dalam organisasi professional, memiliki publikasi profesional yang dapat melayani

¹⁶Ibid, hlm. 45





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

para guru, sehingga tidak ketinggalan, bahkan selalu mengikuti perkembangan yang terjadi.

6. Selalu diusahakan untuk selalu mengikuti krsus-kursus, *workshop*, seminar, konvensi, serta terlibat secara luas dalam berbagai kegiatan.

7. Diakui sepenuhnya sebagai karier hidup.

8. Memiliki nilai dan etika yang berfungsi secara nasional maupun secara lokal.¹⁷

3. Sertifikasi Guru

Sertifikasi guru adalah sebagai berikut:

“Sertifikasi bagi guru dalam jabatan adalah proses pemberian sertifikat pendidik untuk guru dalam jabatan”.¹⁸

Dalam undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen. Dikemukakan bahwa sertifikasi adalah proses pemberian sertifikasi pendidik untuk guru dan dosen. Sedangkan sertifikat pendidik adalah bukti formal

¹⁷*Ibid*, hlm. 48.

¹⁸ Pasal 1 ayat (1) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2007 tentang *Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan*

sebagai pengakuan yang diberikan kepada guru dan dosen sebagai tenaga profesional.¹⁹

Berdasarkan pengertian tersebut, sertifikasi guru dapat diartikan sebagai suatu proses pemberian pengakuan bahwa seseorang telah memiliki kompetensi untuk melaksanakan pelayanan pendidikan pada satuan pendidikan tertentu, setelah lulus uji kompetensi yang diselenggarakan oleh lembaga sertifikasi dengan kata lain, sertifikasi guru adalah proses uji kompetensi yang dirancang untuk mengungkapkan penguasaan kompetensi seseorang sebagai landasan pemberian sertifikasi.²⁰

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa program sertifikasi guru adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada guru. Sertifikat pendidik ini diberikan kepada guru yang memenuhi standar profesional guru, setelah mereka melalui uji kompetensi, yang dilaksanakan dalam bentuk penilaian

B. Kode Etik Guru

1. Pengertian kode etik guru

¹⁹ E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikat Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 33

²⁰ H. Martinis Yamin, M.Pd. *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada. 2006), hlm.23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut Bahasa kata kode berarti tanda/tulisan/pedoman. Kata etik berasal dari bahasa Yunani, ethos yang berarti watak, adab atau cara hidup. Jadi, kode etik adalah pedoman atau cara hidup manusia dalam menjalankan tugas profesinya yang digeluti dibidang masing-masing dalam masyarakat.²¹

Menurut Istilah Kode Etik menurut H.M. Suparta, dan Herry Noer Aly, dalam bukunya Metodologi Pengajaran Agama Islam, dikatakan bahwa di dalam profesi harus ada kode etik yang dijunjung tinggi oleh para anggotanya, dengan kata lain kemampuan dan kekuatan itu membawa serta tanggung jawab moral khusus untuk mengarahkannya kepada tujuan yang baik.²²

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kode etik adalah pedoman tingkah laku yang harus diikuti dan diamati oleh anggota suatu profesitertentu dalam mencapai suatu tujuan.

Kode etik guru adalah pedoman tingkah laku yang harus diikuti dan ditaati oleh semua guru

²¹ Hedyat Soetopo dan Wasty Soemanta, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*(Cet. II; Jakarta : Bina Aksara, 1988, hlm. 281

²² H.M Suparto, Herry Noer Aly, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Cet. II, Jakarta: Amissco, 2003), hlm. 9



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dalam melaksanakan tugasnya dalam artian bahwa tindak tanduk seorang guru harus mencerminkan sebuah akhlak dan budi pekerti mulia yang harus ditunjukkan sebagai seorang pendidik.

2. Hubungan guru dengan peserta didik

Dalam kongres PGRI XVI di Jakarta. Ditetapkan kode etik guru Indonesia sebagai berikut:

- a. Guru berperilaku secara profesional dalam melaksanakan tugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran.
- b. Guru membimbing peserta didik untuk memahami, menghayati, dan mengamalkan hak-hak dan kewajibannya sebagai individu, warga sekolah, dan anggota masyarakat.
- c. Guru mengakui bahwa setiap peserta didik memiliki karakteristik secara individual dan masing-masingnya berhak atas layanan pembelajaran.
- d. Guru menghimpun informasi tentang peserta didik dan menggunakannya untuk kepentingan proses kependidikan.
- e. Guru secara perseorangan atau bersama-sama secara terus menerus berusaha menciptakan,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- memelihara, dan mengembangkan suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif dan efisien bagi peserta didik.
- f. Guru menjalin hubungan dengan peserta didik yang dilandasi rasa kasih sayang dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan fisik yang di luar batas kaidah pendidikan.
 - g. Guru berusaha secara manusiawi untuk mencegah setiap gangguan yang dapat mempengaruhi perkembangan negatif bagi peserta didik.
 - h. Guru secara langsung mencurahkan usaha-usaha profesionalnya untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan keseluruhan kepribadiannya, termasuk kemampuannya untuk berkarya.
 - i. Guru menjunjung tinggi harga diri, integritas, dan tidak sekali-kali merendahkan martabat peserta didiknya.
 - j. Guru bertindak dan memandang semua tindakan peserta didiknya secara adil.
 - k. Guru berperilaku taat asas kepada hukum dan menjunjung tinggi kebutuhan dan hak-hak peserta didiknya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- l. Guru terpanggil hati nurani dan moralnya untuk secara tekun dan penuh perhatian bagi pertumbuhan dan perkembangan peserta didiknya.
- m. Guru membuat usaha-usaha yang rasional untuk melindungi peserta didiknya dari kondisi-kondisi yang menghambat proses belajar, menimbulkan gangguan kesehatan, dan keamanan.
- n. Guru tidak membuka rahasia pribadi peserta didiknya untuk alasan-alasan yang tidak ada kaitannya dengan kepentingan pendidikan, hukum, kesehatan, dan kemanusiaan.
- o. Guru tidak menggunakan hubungan dan tindakan profesionalnya kepada peserta didik dengan cara-cara yang melanggar norma sosial, kebudayaan, moral, dan agama.
- p. Guru tidak menggunakan hubungan dan tindakan profesional dengan peserta didiknya untuk memperoleh keuntungankeuntungan pribadi.²³

Sejumlah poin di atas telah jelas menjelaskan bahwa guru harus mengedepankan prinsip profesional dalam menangani atau berurusan dengan peserta didik. Hal ini berarti bahwa segala bentuk konflik

²³ <http://new.pgri.or.id/wp-content/uploads/2017/05/Kode-Etik-Guru-Indonesia.pdf>, di akses jam 11-50 tanggal 28 Mei 2020

kepentingan pribadi ketika berhadapan dengan siswa harus dihindari oleh guru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai dan sekaligus sebagai aturan di lapangan penelitian serta menghindari kesalahpahaman.²⁴

Sedangkan konsep yang dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah Profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang adalah sebagai berikut :

1. Menguasai bahan ajar
2. Mengelola program belajar mengajar
3. Mengelola kelas
4. Menggunakan media belajar
5. Menggunakan sumber belajar
6. Menguasai landaan pendidikan
7. Mengelola intraksi belajar mengajar
8. Menilai prestasi belajar mengajar

²⁴Wahyu MS dan Muhammad MS, *Petunjuk Praktis Membuat Skripsi* (Surabaya: Usaha Nasional, 2007), hlm.159



9. Mengetahui fungsi bimbingan dan penyuluhan
10. Mengetahui dan menyelenggarakan administrasi sekolah
11. Memahami dan menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengajaran.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODOLOGI PENULISAN

H. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan metodologi Kuantitatif diskriptif. Penelitian kuantitatif diskriptif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.²⁵

I. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian. Waktu penelitian secepat-cepatnya tiga bulan dari tanggal 31 Agustus sampai 31 November 2020 setelah surat riset yang dikeluarkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

²⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi, (MIXED METHODS)*, (Bandung : Alfabet CV, 2016), hlm. 11



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini yang ditetapkan oleh peneliti dimana peneliti menemukan permasalahan yaitu di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

J. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek adalah pokok pembicaraan; Pokok bahasan.²⁶ Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) berjumlah dua orang yang telah tersertifikasi di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

2. Objek Penelitian

Objek adalah hal atau perkara yang dibicarakan.²⁷ Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

²⁶ Dwi Adi, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Fajar Mulya, 2001), hlm.441

²⁷ *Ibid.*, hlm.300



K Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

K Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh objek yang di teliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.²⁸

Populasi adalah semua anggota kelompok manusia, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.²⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) berjumlah dua orang yang telah tersertifikasidi Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.³⁰ Dalam penelitian ini penulis tidak menggunakan sampel karena responden hanya berjumlah 2 orang.

²⁸ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Ropsdakarya, 2012), hlm.215

²⁹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm.53

³⁰ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: persada press,2010),hlm.69



L. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematik dan standar untuk memperoleh data.³¹ Teknik pengumpulan data adalah sebuah komponen penting dalam penelitian, penelitian tanpa teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar penelitian sesuai yang sudah ditetapkan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang akurat dan kredibilitas tinggi yang dilakukan berdasarkan memperoleh adanya.

Adapun data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data yang sesuai dengan fokus penelitian profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

³¹ Ahmad Tanzeh dan Suyinto, *Dasar-Dasar Penelitian*, (Surabaya ³¹ Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian bagi Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta. 2011), hlm.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung yang dilakukan ke lapangan atau lokasi penelitian untuk mendapatkan data secara lengkap.³²

Berdasarkan pengertian diatas observasi dapat diartikan sebagai alat pengumpul data yang dilakukan dengan secara langsung yaitu dengan mengamati secara sistematis gejala-gejala yang diteliti.

Observasi dilakukan kepada guru mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) berjumlah dua orang yang telah tersertifikasidi Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara dan diwawancarai. Dalam hal ini penulis mengajukan pertanyaan dalam bentuk lisan kepada responden yang telah ditentukan.³³

Wawancara yaitu proses tanya jawab dalam

³² Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm.70

³³ Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm 135

penelitian berlangsung secara lisan yang melibatkan dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan.³⁴ Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data dalam pengumpulan data *survey* melalui daftar yang biasa diajukan secara lisan terhadap responden.³⁵ Wawancara atau interview merupakan metode pengumpulan data untuk mendapatkan keterangan lisan melalui Tanya jawab dan berhadapan langsung kepada orang yang dapat memberikan keterangan. Teknik ini meberikan data skunder dan data primer yang akan mendukung penelitian

Pada wawancara ini peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* dalam menentukan informan yang akan diwawancarai, dimana teknik ini mencakup orang-orang yang diseleksi atas dasar kriteria-kriteria tertentu yang dibuat peneliti berdasarkan pada tujuan penelitian.

Dalm penelitian ini peneliti menggunakan wawancar terstruktur peneliti mempersiapkan

³⁴ Cholid Nurbuko, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 83

³⁵ Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2008), hlm. 54



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan topik dan fokus penelitian dengan terstruktur dan cermat, sehingga ketika proses wawancara peneliti mudah menanyakan sesuai apa yang telah dirumuskan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi bersal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis.³⁶ Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti.³⁷ Dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data yang menunjang tujuan penelitian. Dalam penelitian ini dokumen yang dimaksud adalah data guru, data siswa, dan data lainnya yang dianggap perlu dalam penelitian ini.

C. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelitian, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah pedomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah.³⁸

³⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), hlm.158.

³⁷ Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm.51

³⁸ Imam Suprayogo, Tobroni, *Metode Penelitian Sosial dan Agama*, (Bandung : Rosada Karya, 2003), hlm. 191.

Data diperoleh dari hasil observasi penulis kumpul
 kadalam bentuk angka-angka yang disebut data
 kuantitatif,
 selanjutnya diolah dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F : Frekuensi hasil observasi.

N : *Number of cases* (jumlah frekuensi).

P: Angka persentase.³⁹

Selanjutnya data akan dihimpun dalam
 satu bentuk sajian dan disajikan secara
 kuantitatif dengan kategori sebagai berikut:

81% - 100% = sanga tbaik

61% - 80% = baik

41% - 60% = cukup baik

21% - 40% = kurang baik

0% - 20% = tidak baik

³⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), hlm.43



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Dokumentasi

a. Profil Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014. Desa Pasar Kembang kecamatan Keritang

Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Kab Indragiri Hilir berdiri pada tahun 1979 yang berstatus swasta dan sekarang sudah berstatus negeri dengan kepala sekolah pertama kali H Arli Yuslan S.Ag yang kedua Mustari S.Pd.I dan yang ketiga bapak Zainal Arifin, S.Pd.SD sampai sekarang menjabat sebagai kepala sekolah.

Berdirinya Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang ini awalnya berasal dari bapak (alm) H. Arli Yuslan (Ketua Yayasan), bapak Arifin yang bekerjasama membangun Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang.

Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang yang berada di Jl. Pendidikan RT.01 Pasar Kembang ini didirikan ditanah hibah, yang dihibahkan oleh bapak H. Arli Yuslan, tanah

tersebut dihibahkan bertujuan untuk dibangun tempat Pendidikan Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang formal yaitu Pada tahun 1979 sekolah ini mulai ditempati/digunakan sebagai sarana pendidikan formal. Dengan luas tanah 51 M X 91 M dengan batas tanah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan tanah MA. Nurul Wathan
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan rumah warga
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan rumah warga
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah warga

Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang adalah sebagai berikut:

- a. Nama Sekolah : SDN. 014 Pasar Kembang
- b. Nomor Statistik : -
- c. NPSN : 10401923
- d. Alamat:
 - a) Jalan : Jl. Pendidikan Pasar Kembang
 - b) RT/RW : 001/001
 - c) Desa/Kelurahan : Pasar Kembang
 - d) Kabupaten : Indragiri Hilir
 - e) Provinsi : Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f) Kode Pos : 29274
- e. Daerah : Pendesaan
- f. Status sekolah : Swasta
- g. Akreditasi : A
- h. Tahun Berdiri : 1979
- i. Kegiatan PBM : Pagi
- j. Bagunan Sekolah : Semi Permanen
- k. SK pendirian Sekolah: -
- l. Tanggal SK Pendirian :1979-01-01
- m. Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
- n. Tgl SK Izin operasioanal :1979-01-01
- o. NO. SK akreditasi : 226/BAP-SM/KP-09/2014
- p. Nomor Rekening :
- q. Rekening Atas Nama : SDN 014 PASAR KEMBANG
1. Cabang KCP/Unit : BPD RIAU CABANG

KOTABARU

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

b.Visi dan Misi

Visi Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang adalah "Terwujudnya peserta didik yang yang berakhlak mulia, cerdas, trampil berpreatasi dan sadar lingkungan berdasarkan iman dan taqwa".

Sedangkan misi Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang adalah sebagai berikut:

- a. Menciptakan sekolah yang bernuansa relegius.
- b. Melaksanakan pembelajaran PAKEM.
- c. Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, sejuk, indah dan nyaman.
- d. Meningkatkan kedisiplinan seluruh komponen sekolah.
- e. Mewujudkan kerja sama yang harmonis, baik di dalam maupun di luar sekolah
- f. Meningkatkan kopetensi siswa agar mampu bersaing untuk melanjutkan kejejang Pendidikan yang lebih tinggi.

c. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha

Guru ad faktor yang sangat menentukan dalam pencapain tujuan pendidikan atau pengajaran, sebab tanpa adanya guru proses belajar tidak akan terlaksana dengan baik.

Tugas seorang guru adalah mendidik yang berarti merumuskan dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan mengajar berarti meneruskan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan mengembangkan ilmu pengetahuan serta melatih keterampilan pendidikan.

Adapun jumlah guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang adalah 18 (Delapanbelas) orang, termasuk kepala sekolah, dan staf tata usaha, untuk lebih jelasnya keadaan guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel IV.1

Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021

NO	NAMA GURU	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	PENDIDIKAN TERAKHIR
1	Zainal Arifin, S.Pd	L	Indragiri Hulu, 1963-12-10	S1. Guru Kelas
2	Aimah, S.Pd.I	P	Pasar Kembang, 1986-12-27	S.1 Pendidikan Agama Islam
3	Arfianty, S.Pd	P	Pulau Kijang, 1973-11-26	S.1 Guru Kelas SD/MI
4	Binti Muallafah, S.Sos. I	P	Benteng, 1977-10-10	S.1 Lainnya
5	Hasan Fadly, S.Pd	L	Pasar Kembang,	S.1 Pendidikan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



			1990-05-03	Jasmani dan Kesehatan
6	Hazani, A. Ma. Pd	L	Sei Gargaji, 1963-05-06	D 2 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
7	Khairuddin, A. Ma. Pd., S.Pd	L	Pasar Kembang, 1971-05-19	S.1 Bahasa Indonesia
8	Ma'rifatul Ula, A. Ma. Pd., S.Pd	P	Tuban, 1977-05-21	S.1 Guru Kelas SD/MI
9	Rabiatul Marwiyah, A. Md. Pd	P	Pasar Kembang, 1981-02-19	S.1 Guru Kelas SD/MI
10	Rasunah, S.Pd	P	Pasar Kembang, 1992-10-03	S.1 Bahasa Inggris
11	Ruslaini, A. Ma. Pd., S.Pd	P	Pulau Kecil, 1963-12-31	S.1 Guru Kelas SD/MI
12	Salamah, S.Pd.I	P	Limau Manis, 1968-12-31	S.1 Pendidikan Agama Islam
13	Sri Harti Wahyuni, A. Ma. Pd., S.Pd	P	Pasar Kembang, 1978-12-22	S.1 Guru Kelas SD/MI
14	St Rafiah, A. Ma. Pd., S.Pd	P	Pulau Kijang, 1960-12-31	S.1 Guru Kelas SD/MI
15	Sumarsih, S.Pd	P	Bantul, 1963-05-18	S.1 Guru Kelas SD/MI
16	Yayuk Endang Mulyati, S.Ag	P	Jombang, 18-02-1986	S.1 Pendidikan Agama Islam
17	Abdurrahman	L	Pulau Kijang, 1970-10-10	SMA Sederajat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilahan



18	Yulia Indah Cahyani , S. Sos	P	Pasar Kembang, 1995-07-17	S1. Pendidikan Umum
----	------------------------------	---	---------------------------	---------------------

Sumber Data: Dokumen Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang

Tabel IV.2

Rekapitulasi Guru/Pegawai Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021

No	Keadaan Guru/Peg. TU	Guru		Jumlah
		L	P	
1	Kepala Sekolah/Madrasah	1		1
2	Guru Tetap/PNS	3	8	11
3	Guru Honor Pusat	-	-	
4	Guru Honor TK. I	-	3	3
5	Guru Honor TK. II	-	-	
6	Guru Honor BP.3/YYS	-	-	
7	Guru Honor GTT	-	1	1
8	Pegawai TU PNS	-	-	
9	Pegawai TU Honor	1	1	2
10	Penjaga Sekolah	-	-	
Jumlah		5	13	18

Sumber Data: Dokumen Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang

Tabel IV.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Rekapitulasi Guru Sertifikasi Sekolah Dasar Negeri
(SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun
Ajaran 2020/2021**

NO	NAMA GURU	L/P	PENDIDIKAN TERAKHIR	SERTIFIKASI
1	Arfianty, S.Pd	P	S.1 Guru Kelas SD/MI	Sertifikasi Guru Kelas
2	Binti Muallafah, S.Sos. I	P	S.1 Lainnya	Sertifikasi Guru Kelas
3	Hazani, A. Ma. Pd	L	D 2 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Sertifikasi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
4	Khairuddin, A. Ma. Pd., S.Pd	L	S.1 Bahasa Indonesia	Sertifikasi Guru Kelas
5	Ruslaini, A. Ma. Pd., S.Pd	P	S.1 Guru Kelas SD/MI	Sertifikasi Guru Kelas
6	Salamah, S.Pd.I	P	S.1 Pendidikan Agama Islam	Sertifikasi Pendidikan Agama Islam
7	St Rafiah, A. Ma. Pd., S.Pd	P	S.1 Guru Kelas SD/MI	Sertifikasi Guru Kelas
8	Sumarsih, S.Pd	P	S.1 Guru Kelas SD/MI	Sertifikasi Guru Kelas
9	Yayuk Endang Mulyati, S.Ag	P	S.1 Pendidikan Agama Islam	Sertifikasi Pendidikan Agama Islam
10	Zainal Arifin, S.Pd	L	S1. Guru Kelas	Sertifikasi

Sumber Data: Dokumen Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang

d. Keadaan Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Siswa merupakan faktor yang penting bagi kelangsungan proses belajar mengajar di sekolah, karena tanpa adanya siswa maka proses belajar mengajar tidak bisa dilakukan.

Adapun jumlah siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritangtahun ajaran 2020/2021 berjumlah 252 orang. Untuk lebih jelasnya keadaan siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. IV.4

Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021

Kelas	Jumlah Lokal	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
I	2	27	15	42
II	1	12	14	26
III	2	19	21	40
IV	4	32	29	61
V	1	17	18	35
VI	2	24	24	48
Jumlah		131	121	252

Sumber Data: Dokumen Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang

e. Kurikulum

Sebelum memaparkan penggunaan kurikulum di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, penulis akan menjelaskan beberapa pengertian kurikulum.

Menurut Nana Sudjana dalam bukunya berjudul "*pembinaan dan pengembangan kurikulum di sekolah*" mengungkapkan bahwa:

"Istilah kurikulum awal mulanya digunakan dalam dunia olahraga pada zaman Yunani kuno, yaitu Curir artinya pelari dan Curere artinya tempat berpacu. Jadi kurikulum artinya "Jarak" yang harus 'ditempuh' oleh pelari. Mengambil makna di atas kurikulum diartikan sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh atau diselesaikan anak didik untuk memperoleh ijazah. Atas batasan inilah kurikulum dipandang sebagai rencana pembelajaran."⁴⁰

Sementara dalam buku "*Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*" karangan Nana Syaodih Sukmadinata diungkapkan bahwa:

"Kurikulum yaitu suatu perangkat pernyataan yang memberi makna terhadap kurikulum sekolah. Makna tersebut terjadi karena adanya penegasan hubungan antara unsur-unsur kurikulum, karena adanya petunjuk perkembangan penggunaan dan evaluasi".⁴¹

⁴⁰ Nana Sudjana, *Pembina Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002), hlm. 4.

⁴¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 27.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Melihat dari 2 (dua) pendapat di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana pembelajaran yang harus diselesaikan oleh siswa untuk memperoleh kelulusan disuatu sekolah. Adapun kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang secara keseluruhan sudah menggunakan kurikulum nasional (K13).

f. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan bagian yang sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan, dan tidak bisa dipungkiri bahwa setiap lembaga pendidikan membutuhkan sarana dan prasarana yang lengkap, sebab tercapai tidaknya tujuan lembaga pendidikan juga ditentukan oleh lengkapnya sarana dan prasarana, baik dibutuhkan guru maupun kebutuhan siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.5

**Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri (SDN)
014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran
2020/2021**

No	Tanah dan Bangunan	Luas/ Jumlah	Jumlah yang ada				Jumlah
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	
1	Total Luas Tanah Seluruhnya	850 M2					
2	Listrik/ KWH	900 watt	1				1
3	Jumlah Lokal Belajar		11				11
4	Ruang Kantor TU		1				1
5	Ruang Kepala Madrasah		1				1
6	Ruang Baca		1				1
7	Ruang Majelis Guru		1				1
8	Ruang Perpustakaan		1			1	1
9	Ruang UKS		1				1
10	Ruang Kantin						
11	Mushalla		1				1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12	Menara/P ompa Air					
13	Rumah Penjaga					
14	WC Guru		4			4
15	WC Siswa		7			7
16	Pagar		1			1
	<u>Mobiler</u>					
1	Imari Guru		2			2
2	Meja Guru		18			18
3	Kursi Guru		18			18
4	Meja Siswa		76			76
5	Kursi Siswa		152			
	<u>Jenis Alat Peraga</u>					
1	Model Kerangka Manusia	1				1
2	Model Tubuh Manusia		1			1
3	Bola Dunia	2				2
	<u>Peralata n Lain</u>					
1	Komputer /Laptop	2				2
2	Printer	2				2

Sumber Data: Dokumen Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa

Pasar Kembang Kecamatan Keritang



2. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang berhasil dikumpulkan peneliti disajikan secara sistematis dibawah ini.

TABEL IV. 6

Nama-Nama Responden Penelitian di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Tahun Ajaran 2020/2021

PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG

NO	NAMA RESPONDEN	JABATAN	SETATUS SERTIFIKASI	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	KE T
1	Yayuk Endang Mulyati, S. Ag	Guru Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Observasi dan Wawancara	
2	Salamah, S. Pd.I	Guru Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Observasi dan Wawancara	

a. Penyajian Data Hasil Observasi

Dalam penelitian ini observasi dilakukan kepada 2 orang guru pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dari 2 orang guru pelajaran Pendidikan Agama Islam diobservasi secara keseluruhan sebanyak 4 kali, dengan mengobservasi 1 guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam 2 kali observasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun hasil observasi tersebut disajikan dalam tabel dibawah ini:

Tabel IV.7
Hasil Observasi

PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG

Nama :Yayuk Endang Mulyati, S. Ag
Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
Kelas : V
Tempat :Sekolah Dasar Negeri SDN 014 Desa Pasar Kembang
Hari/tanggal :Senin, Tanggal 12Oktober 2020
Observasi ke- :1

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ASPEK YANG DIOBSERVASI	
		YA	TIDAK
1	Menguasai bahan ajar		
	a. Guru mempersiapkan bahan ajar	✓	
	b. Menguasai bahan ajar	✓	
2	Mengelola program belajar mengajar		
	a. Guru membuat program semester	✓	
	b. Guru membuat program tahunan	✓	
3	Mengelola kelas		
	a. Guru mengajar dengan metode yang bervariasi		✓
4	Menggunakan media belajar		
	a. Guru menyiapkan media pembelajaran	✓	
	b. Guru menggunakan media	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

		yang bervariasi		
5		Menggunakan sumber belajar		
	a.	Guru menyebutkan sumber belajar		✓
	b.	Guru menggunakan sumber belajar dari buku dan sumber lainnya		✓
6		Menguasai landasan pendidikan		
	a.	Guru mengetahui landasan pendidikan	✓	
	b.	Guru mengetahui tugas-tugasnya	✓	
7		Mengelola intraksi belajar mengajar		
	a.	Guru membuat suasana kelas nyaman	✓	
	b.	Guru membuat interaksi aktif antar guru dengan siswa	✓	
	c.	Guru membuat interaksi aktif antar siswa dengan siswa	✓	
8		Menilai prestasi belajar mengajar		
	a.	Guru mengevaluasi disetiap akhir pembelajaran	✓	
	b.	Guru memberi penghargaan terhadap siswa yang berprestasi		✓
	c.	Guru memberi motivasi terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi kurang baik		✓
9		Mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan		
	a.	Guru membimbing siswa dalam hal belajar		✓
JUMLAH			12	6



Dari tabel hasil observasi di atas dapat diketahui bahwa Profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang dari 18 aspek yang diamati jumlah chelist "Ya" berjumlah 12 (Duabelas) dengan persentase 66,66% dan untuk jumlah jawaban "Tidak" sebanyak 6 (Enam) dengan persentase 33,33%

Tabel IV. 8
Hasil Observasi

PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG

Nama : Salamiah, S.Pd.I
Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
Kelas : III
Tempat : Sekolah Dasar Negeri SDN 014 Desa Pasar Kembang
Hari/tanggal : Rabu, Tanggal 14 Oktober 2020
Observasi ke- : 2

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ASPEK YANG DIOBSERVASI	
		YA	TIDAK
1	Menguasai bahan ajar		
	a. Guru mempersiapkan bahan ajar	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	b.	Menguasai bahan ajar	✓	
2	Mengelola program belajar mengajar			
	a.	Guru membuat program semester	✓	
	b.	Guru membuat program tahunan	✓	
3	Mengelola kelas			
	a.	Guru mengajar dengan metode yang bervariasi		✓
4	Menggunakan media belajar			
	a.	Guru menyiapkan media pembelajaran		✓
	b.	Guru menggunakan media yang bervariasi		✓
5	Menggunakan sumber belajar			
	a.	Guru menyebutkan sumber belajar		✓
	b.	Guru menggunakan sumber belajar dari buku dan sumber lainnya	✓	
6	Menguasai landaan pendidikan			
	a.	Guru mengetahui landasan pendidikan	✓	
	b.	Guru mengetahui tugas-tugasnya	✓	
7	Mengelola intraksi belajar mengajar			
	a.	Guru membuat suasana kelas nyaman	✓	
	b.	Guru membuat intaksi aktif antar guru dengan siswa	✓	
	c.	Guru membuat intaksi aktif antar siswa dengan siswa		✓
8	Menilai prestasi belajar mengajar			
	a.	Guru mengevaluasi disetiap akhir pembelajaran	✓	
	b.	Guru memberi penghargaan terhadap siswa yang		✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

		berprestasi		
	c.	Guru memberi motivasi terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi kurang baik		✓
9		Mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan		
	a.	Guru membimbing siswa dalam hal belajar		✓
JUMLAH			10	8

Dari tabel hasil observasi di atas dapat diketahui bahwa Profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang dari 18 aspek yang diamati jumlah chelist "Ya" berjumlah 10 (Sepuluh) dengan persentase 55,55% dan untuk jumlah jawaban "Tidak" sebanyak 8 (Delapan) dengan persentase 44,44%.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV. 9
Hasil Observasi

PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG

Nama : Yayuk Endang Mulyati, S. Ag
 Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : V
 Tempat : Sekolah Dasar Negeri SDN 014 Desa Pasar Kembang
 Hari/tanggal : Senin, Tanggal 2November 2020
 Observasi ke- : 3

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI		ASPEK YANG DIOBSERVASI	
			YA	TIDAK
1	Menguasai bahan ajar			
	a.	Guru mempersiapkan bahan ajar	✓	
	b.	Menguasai bahan ajar	✓	
2	Mengelola program belajar mengajar			
	a.	Guru membuat program semester	✓	
	B.	Guru membuat program tahunan	✓	
3	Mengelola kelas			
	a.	Guru mengajar dengan metode yang bervariasi	✓	
4	Menggunakan media belajar			
	a.	Guru menyiapkan media pembelajaran	✓	
	b.	Guru menggunakan media yang bervariasi	✓	
5	Menggunakan sumber belajar			
	a.	Guru menyebutkan sumber belajar	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

	b.	Guru menggunakan sumber belajar dari buku dan sumber lainnya	✓	
6		Menguasai landaan pendidikan		
	a.	Guru mengetahui landasan pendidikan	✓	
	b.	Guru mengetahui tugas-tugasnya	✓	
7		Mengelola intraksi belajar mengajar		
	a.	Guru membuat suasana kelas nyaman	✓	
	b.	Guru membuat intaksi aktif antar guru dengan siswa	✓	
	a.	Guru membuat intaksi aktif antar siswa dengan siswa	✓	
8		Menilai prestasi belajar mengajar		
	a.	Guru mengevaluasi disetiap akhir pembelajaran	✓	
	b.	Guru memberi penghargaan terhadap siswa yang berprestasi	✓	
	a.	Guru memberi motivasi terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi kurang baik	✓	
9		Mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan		
	a.	Guru membimbing siswa dalam hal belajar		✓
JUMLAH			17	1

Dari tabel hasil observasi di atas dapat diketahui bahwa Profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran



Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang dari 18 aspek yang diamati jumlah chelist "Ya" berjumlah 17 (Tujuhbelas) dengan persentase 94,44% dan untuk jumlah jawaban "Tidak" sebanyak 1 (Satu) dengan persentase 5,55%

Tabel IV. 10
Hasil Observasi

PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG

Nama : Salamiah, S.Pd.I
 Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : III
 Tempat : Sekolah Dasar Negeri SDN 014 Desa Pasar Kembang
 Hari/tanggal : Rabu, Tanggal 4 November 2020
 Observasi ke- : 4

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI		ASPEK YANG DIOBSERVASI	
			YA	TIDAK
1	Menguasai bahan ajar			
	a.	Guru mempersiapkan bahan ajar	✓	
	b.	Menguasai bahan ajar	✓	
2	Mengelola program belajar mengajar			
	a.	Guru membuat program semester	✓	
	b.	Guru membuat program	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



		tahunan		
3		Mengelola kelas		
	a.	Guru mengajar dengan metode yang bervariasi	✓	
4		Menggunakan media belajar		
	a.	Guru menyiapkan media pembelajaran	✓	
	b.	Guru menggunakan media yang bervariasi	✓	
5		Menggunakan sumber belajar		
	a.	Guru menyebutkan sumber belajar	✓	
	b.	Guru menggunakan sumber belajar dari buku dan sumber lainnya	✓	
6		Menguasai landaan pendidikan		
	a.	Guru mengetahui landasan pendidikan	✓	
	b.	Guru mengetahui tugas-tugasnya	✓	
7		Mengelola intraksi belajar mengajar		
	a.	Guru membuat suasana kelas nyaman	✓	
	b.	Guru membuat intaksi aktif antar guru dengan siswa	✓	
	a.	Guru membuat intaksi aktif antar siswa dengan siswa	✓	
8		Menilai prestasi belajar mengajar		
	a.	Guru mengevaluasi disetiap akhir pembelajaran	✓	
	b.	Guru memberi penghargaan terhadap siswa yang berprestasi		✓
	c.	Guru memberi motivasi terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi kurang baik		✓
9		Mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

a.	Guru membimbing siswa dalam hal belajar		✓
JUMLAH		15	3

Dari tabel hasil observasi di atas dapat diketahui bahwa Profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang dari 18 aspek yang diamati jumlah chelist "Ya" berjumlah 15 (Lima belas) dengan persentase 83,33% dan untuk jumlah jawaban "Tidak" sebanyak 3 (Tiga) dengan persentase 16,66%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Analisis Hasil Observasi

TABEL 1V.11
REKAPITULASI HASIL OBSERVASI

PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG
KECAMATAN KERITANG

No	Aspek yang diobservasi	Alternatif Jawaban				Jumlah	
		Ya		Tidak		F	P
		F	P	F	P		
1	Guru mempersiapkan bahan ajar	4	100%			4	100%
2	Menguasai bahan ajar	4	100%			4	100%
3	Guru membuat program semester	4	100%			4	100%
4	Guru membuat program tahunan	4	100%			4	100%
5	Guru mengajar dengan metode yang bervariasi	2	50%	2	50%	4	100%
6	Guru menyiapkan media pembelajaran	3	75%	1	25%	4	100%
7	Guru menggunakan media yang bervariasi	3	75%	1	25%	4	100%
8	Guru menyebutkan	2	50%	2	50%	4	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	sumber belajar						
9	Guru menggunakan sumber belajar dari buku dan sumber lainnya	3	75%	1	25%	4	100%
10	Guru mengetahui landasan pendidikan	4	100%			4	100%
11	Guru mengetahui tugas-tugasnya	4	100%			4	100%
12	Guru membuat suasana kelas nyaman	4	100%			4	100%
13	Guru membuat intaksi aktif antar guru dengan siswa	4	100%			4	100%
14	Guru membuat intaksi aktif antar siswa dengan siswa	3	75%	1	25%	4	100%
15	Guru meng evaluasi disetiap akhir pembelajaran	3	75%	1	25%	4	100%
16	Guru memberi penghargaan terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi baik	1	25%	3	75%	4	100%
17	Guru memberi motivasi	1	25%	3	75%	4	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi kurang baik						
18	Guru mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan			4	100%	4	
	Jumlah	53	73,60%	19	26,40%	72	100%

Berdasarkan rekapitulasi hasil observasi tentang Profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang sebanyak 4 kali observasi yang telah

penulis observasikan dapat diketahui untuk jawaban "Ya" adalah sebanyak 53 kali dan yang menjawab "tidak" adalah sebanyak 19 kali

$$\text{atau } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Untuk mendapatkan nilai maka penulis akan membahas sebagai berikut:

$$\text{Ya} \quad : \quad 53 \times 1 = 53$$

$$\text{Tidak} \quad : \quad 19 \times 0 = 0$$

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Maka F : 53

Sedangkan N adalah:

N Item Observasi X Jumlah Observasi X Responden X Skor Tertinggi.

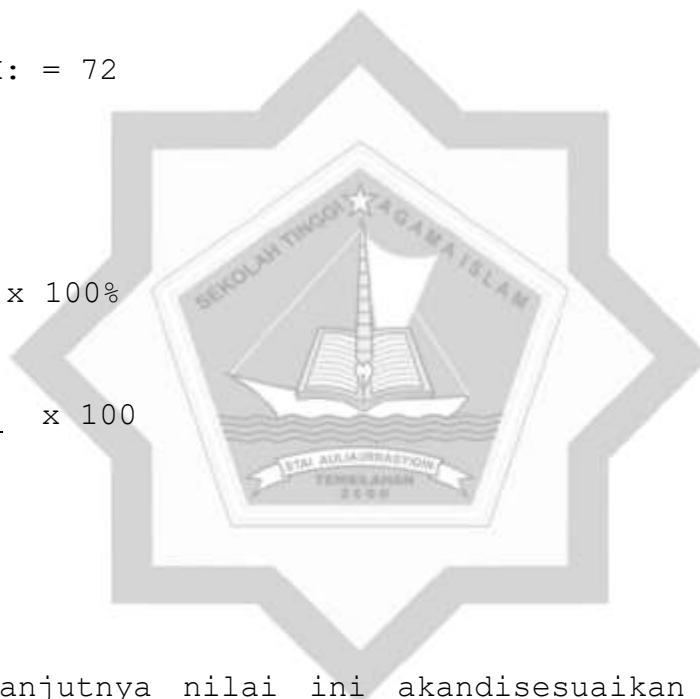
$$18 \times 2 \times 2 \times 2 = 72$$

Maka $N = 72$

$$\text{Jadi } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$= P = \frac{53}{72} \times 100$$

$$= 73.60\%$$



Selanjutnya nilai ini akan disesuaikan dengan kategori penelitian menurut Riduan sebagai berikut:

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

1. Indikator dilaksanakan 81% - 100% = sangat baik
2. Indikator dilaksanakan 61% - 80% = baik
3. Indikator dilaksanakan 41% - 60% = cukup baik
4. Indikator dilaksanakan 21% - 40% = kurang baik
5. Indikator dilaksanakan 0% - 20% = tidak baik

Sesuai kategori diatas, maka hasil persentasi sebesar 70.00% berada pada kategori baik. Dengan

demikian hasil observasi, Profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang. Berada pada kategori **"baik"** dengan persentasi sebesar 73.60%.

c. Penyajian Data Hasil Wawancara

Setelah selesai melakukan observasi yang penulis lakukan penulis juga melakukan wawancara sebagai penguat data. Dalam hal ini penulis melakukan wawancara dengan 2 orang guru Pendidikan Agama Islam yang telah sertifikasi di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

Untuk lebih jelasnya berikut penulis paparkan hasil wawancara sebagai berikut:

- a. Apakah ibu mempersiapkan bahan ajar ketika proses pembelajaran?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya mempersiapkan segala bahan ajar yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya mempersiapkan bahan ajara sebelum prose pembelajaran dimulai"

- b. Apakah ibu membuat program semester?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya membuat program semester, yaitu semester 1 dan semester 2"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya smembuat program semester"

- c. Apakah ibu membuat program tahunan?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya membuat program tahunan bersamaan dengan program semester diawal semester"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya membuat program tahunan diawal tahun ajaran baru"

- d. Apakah ibu mengajar dengan metode yang bervariasi?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Kadang-kadang, ketika saya mengajar jika saya rasa dibutuhkan metode yang bervariasi maka saya lakukan"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020.

Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Kadang-kadang, melihat semangat belajar siswa, jika diperlukan metode yang bervariasi maka saya lakukan "

e. Apakah ibu menyiapkan media pembelajaran?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya menyiapkan media pembelajaran disetiap saya mengajar"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. I, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Salamah, S.Pd. I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya menyiapkan media pembelajaran sesuai KD yang saya ajarkan"

f. Apakah ibu menyebutkan sumber belajar proses pembelajaran?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya menyebutkan sumber belajar diawal proses pembelajaran"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd.Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I,pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Kadang-kadan, saya hanya menyampaikan tujuan pembelajaran diawal proses pembelajaran"

g. Apakah ibu menggunakan sumber belajar dari buku dan sumber lainnya?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag,selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag,pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya menggunakan sumber dari buku paket terbitan kementrian agama dan sumber lain seperti internet dan lain-lain"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd.Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I,pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Iya, saya menggunakan sumber dari buku paket dan sumber lainnya"

- h. Apakah ibu mengetahui landasan pendidikan?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya mengetahui landasan pendidikan"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Salamah, S.Pd. I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya mengetahui landasan pendidikan"

- i. Bagaimana ibu mengetahui tugas-tugas yang di bebaskan kepada bapak?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya mengetahui tugas-tugas yang dibebaskan kepada saya berdasarkan surat keputusan (SK) yang diberikan kepala sekolah"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya mengetahui tugas-tugas yang dibebankan kepada saya berdasarkan SK yang diberikan kepala sekolah"

- j. Bagaimana ibu membuat suasana kelas terasa nyaman?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya membuat suasana kelas terasa nyaman dengan menggap siswa seperti anak kandung saya sendiri"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya terlebih dahulu memberi motipvasi kepada siswa sebelum proses pembelajaran dimulai"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- k. Bagaimana cara ibu membuat intraksi aktif antar guru dengan siswa?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya lebih sering mendekati siswa dalam proses pembelajaran, agar siswa tidak segan bertanya"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya selalu mempersilahkan siswa bertanya disaat proses pembelajaran"

- l. Bagaimana cara ibu membuat intaksi aktif antar siswa dengan siswa?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya selalu membuat klompok diskusi kecil di dalam kelas saat proses pembelajaran"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya membuat tugas kerja kelompok agar siswa saling berintraksi"

- m. Apakah ibu mengevaluasi disetiap akhir pembelajaran?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya selalu mengevaluasi KD yang telah diajarkan disetiap akhir proses pembelajaran"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Kadang-kadang, saya mengevaluasi jika waktu masih tersedia"

- n. Apakah ibu memberi penghargaan terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi baik?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya selalu member penghargaan bagi siswa yang mendapat hasil evaluasi baik, dengan penghargaan puji-pujian seperti bagus, mantap, dan dipertahankan"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Salamah, S.Pd. I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya selalu member penghargaan kepada siswa yang nilai evaluasinya baik"

- o. Apakah ibu memberi motivasi terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi kurang baik?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya selalu member motivasi kepada siswa yang hasil evaluasi kurang baik, agar evaluasi berikut-berikutnya lebih baik"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd.Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I,pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya selalu member motivasi kepada siswa hasisil evaluasinya kurang baik, dengan meminta terus belajar dan memberikan bimbingan"

- p. Apakah ibu Mengenal pungsi bimbingan dan penyuluhan?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag,selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag,pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya mengenal pungsi bimbingan dan penyuluhan"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd.Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I,pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya mengetahui pungsi bimbingan, tapi saya kurang memahami pungsi penyuluhan"

- q. Bagaimana ibu membimbing Siswa kurang aktif dalam belajar?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI AuliaurraSyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuliaurraSyidin Tembilaan

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya member motivasi dan memberikan bimbingan kepada siswa tersebut"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Saya memberikan bimbingan dengan caramengajar siswa tersebut di kediaman peribadi saya"

r. Apakah ibu mengenal administrasi sekolah?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya mengenal ADM di sekolah"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. Iselaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakkan di kediaman ibu Salamah, S.Pd.I, pada hari Rabu 16 Desember 2020.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya mengenal administrasi di sekolah"

- s. Apakah ibu menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan kepada ibu oleh sekolah?

Informasi wawancara yang penulis wawancarai yang pertama adalah ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Yayuk Endang Mulyati, S. Ag, pada hari Senin 14 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Insyaallah, saya selesaikan tugas-tugas yang dibebankan kepada saya oleh kepala sekolah"

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan ibu Salamah, S.Pd. I, selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang, wawancara dilakukan di kediaman ibu Salamah, S.Pd. I, pada hari Rabu 16 Desember 2020. Menurut beliau didapatkan hasil wawancara sebagai berikut:

"Iya, saya menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan kepala sekolah kepada saya"

- d. Analisa Hasil Wawancara

Selain observasi yang penulis lakukan untuk mendapatkan data maka penulis menggunakan wawancara sebagai penguat data. Dalam hal ini penulis melakukan wawancara dengan 2 orang guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014

Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang Data tersebut dapat penulis jelaskan sebagai berikut:

Penulis simpulkan secara umum bahwa sangat baik dikarenakan dari Sembilanblas indikator pertanyaan yang diajukan oleh penulis hamipr semua terleksana dengan baik dalam profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

B. Analisa Hasil Penelitian.

Dari hasil perhitungan observasi, dan wawancara maka dapat penulis simpulkan bahwa Profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang dengan kaegori "baik" sesuai dengan hasil observasi yaitu dengan perhitungan sebesar 73,61% dan hasil wawancara terlaksananya semua indikator pertanyaan yang diajukan kepada responden.

1. Guru Pendidikan Agama Islam mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran
2. Guru Pendidikan Agama Islam membuat program semester



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Guru Pendidikan Agama Islam membuat program tahunan
4. Guru Pendidikan Agama Islam kadang-kadang mengajar dengan metode yang bervariasi
5. Guru Pendidikan Agama Islam menyiapkan media pembelajaran
6. Guru Pendidikan Agama Islam menyebutkan sumber belajar disaat proses pembelajaran
7. Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan sumber belajar dari buku dan sumber lainnya
8. Guru Pendidikan Agama Islam mengetahui landasan pendidikan
9. Guru Pendidikan Agama Islam mengetahui tugas-tugas yang di bebaskan kepada bapak
10. Guru Pendidikan Agama Islam membuat suasana kelas terasa nyaman
11. Guru Pendidikan Agama Islam membuat intraksi aktif antar guru dengan siswa
12. Guru Pendidikan Agama Islam membuat intaksi aktif antar siswa dengan siswa
13. Guru Pendidikan Agama Islam mengevaluasi disetiap akhir pembelajaran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

14. Guru Pendidikan Agama Islam memberi penghargaan terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi baik
15. Guru Pendidikan Agama Islam memberi motivasi terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi kurang baik
16. Guru Pendidikan Agama Islam mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan
17. Guru Pendidikan Agama Islam membimbing Siswa kurang aktif dalam belajar
18. Guru Pendidikan Agama Islam mengenal administrasi sekolah
19. Guru Pendidikan Agama Islam menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan oleh sekolah

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dalam penelitian ini dapat penulis simpulkan bahwa :

Hasil observasi profesionalisme guru sertifikasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri 014 desa pasar kembang kecamatan keritang "Baik" dengan persentase 73,60%.interval menunjukkan antara 61% - 80%.

Hasil wawancara dengan guru pendidikan agama Islam yang telah tersertifikasi, penulis dapat simpulkan secara umum baik dikarenakan dari delapanbelas indikator pertanyaan yang diajukan oleh penulis semua pertanyaan dilaksanakan oleh guru pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang.

B. Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian ini, maka penulis akan memberi sedikit masukan dan saran

kepada pihak sekolah,terkhusus guru pendidikan agama Islam.Adapun saran penulis sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah merupakan pemimpin yang memiliki wewenang besar di sekolah, jangan sampai menyalahgunakan wewenang yang telah diamanahkan, buatlah kebijakan-kebijakan yang dapat membuat suasana kondusif di sekolah.
2. Guru pendidikan agama Islam
 - a. Berusaha atau berupaya terus menerus, bekerja keras dan tidak pernah bosan untuk mendidik siswa dan siswi di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang.
 - b. Selalu meningkatkan proses pembelajarn yang menarik dan menyenangkan.
 - c. Kepada siswa belajarlah dengan sungguh-sungguh jika ingin berhasil, karena ilmu yang didapat akan menjadi penunjuk jalan dimasa akan depan. Sebagai seorang siswa hormatilah guru-gurumu dan jadikanlah mereka sebagai suritauladan yang baik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Adi Dwi, 2001, *Kamus Bahasa Indonesia*, Surabaya: Fajar Mulya

Agung Iskandar, 2012, *Menghasilkan Guru Kompeten & Profesional*, Jakarta: Bee Media Indonesia

Arifin Zainal, 2012, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Ropsdakarya

Arikunto Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta : Rineka Cipta.

Departemen Agama RI, 2006 , *Al-Hikmah Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV Diponegoro

E. Mulyasa, 2009, *Standar Kompetensi dan Sertifikat Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

<http://new.pgri.or.id/wp-content/uploads/2017/05/Kode-Etik-Guru-Indonesia.pdf>, di akses jam 11-50 tanggal 28 Mei 2020

H.Martinis Yamin, 2006, *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada

H.M Suparto, Herry Noer Aly, 2003, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Cet. II, Jakarta: Amisisco

Iskandar, 2010, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: persada press

J. Moeloeng Lexy, 2013, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung :PT Remaja Rosdakarya.

Kusnandar, 2008, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru* Cet. III; Jakarta: Raja Grafindo Persada

Kunandar, 2009, *Guru Profesional* Ed. 1; Jakarta: Rajawali Pers

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Narbuko Cholid, 2005, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara

Nata Abuddin, 2010, *Manajemen Pendidikan* Cet. IV; Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Pasal 1 ayat (1) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2007 tentang *Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan*

Sagala Syaiful, 2011, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga kependidikan* Cet. III; Bandung

Sarimaya, Farida, 2008. *Sertifikasi Guru Apa, Mengapa dan Bagaimana?*, Bandung: Yrama Widya.

Saud Udin Syaefudin, 2010 *Pengembangan Profesi Guru*, Cet. III; Bandung: Alfabeta

Soetopo Hedyat dan Wasty Soemanta, 1988, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Cet. II; Jakarta: Bina Aksara

Sudijono Anas, 2001, *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta

Sugiono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi, (MIXED METHODS)*, Bandung: Alfabet

Sukardi, 2005, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

Sudjana Nana, 2002, *Pembina Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung: Sinar Baru Algensindo

Suprayogo Imam Suprayogo, Tobroni, 2003, *Metode Penelitian Sosial dan Agama*, Bandung : Rosada Karya.

Syaodih Nana Sukmadinata, 2004, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tanzeh Ahmad dan Suyinto, 2006, *Dasar-Dasar Penelitian*, Surabaya : Elkaf.



Taniredja Tukiran, dkk, 2016, *Guru Yang Profesional*, Bandung: Alfabet

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Cet. III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009

Usman Husaini, Purnomo Setiady Akbar, 2008, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta : Bumi Aksara.

Pasal 1 ayat (1) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2007 tentang *Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan*

Wahab Rohmalina, 2006, *Psikologi Belajar*, Cet.2, Jakarta: Rajawali Pers

Wahyu MS dan Muhammad MS, 2007, *Petunjuk Praktis Membuat Skripsi*, Surabaya: Usaha Nasional

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN
PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014
DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG**

Variable penilaian	Aspek yang diteliti	Indikator	Teknik
Profesionalisme Guru Sertifikasi Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama di Sekolah Dasar Negeri 014 Desa Pasar Kembang Kecamatan Keritang	1. Menguasai bahan	a. Guru mempersiapkan bahan ajar	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
		b. Guru menguasai bahan ajar	
	2. Mengelola program belajar mengajar	a. Guru membuat program semester	
		b. Guru membuat program tahunan	
3. Mengelola kelas	a. Guru mengajar dengan metode yang bervariasi		
4. Menggunakan media belajar	a. Guru menyiapkan media pembelajaran		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan

	an	
	b. Guru menggunakan media yang bervariasi	
5. Menggunakan sumber belajar	a. Guru menyebutkan sumber belajar	
	b. Guru menggunakan sumber belajar dari buku dan sumber lainnya	
6. Menguasai landasan pendidikan	a. Guru mengetahui landasan pendidikan	
	b. Guru mengetahui tugas-tugasnya	
7. Mengelola intraksi belajar mengajar	a. Guru membuat suasana kelas nyaman	
	b. Guru membuat intraksi aktif antar guru dengan siswa	
	c. Guru membuat intraksi	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

		aktif antar siswa dengan siswa	
8. Menilai prestasi belajar mengajar	a.	Guru meng evaluasi disetiap akhir pembelajaran	
	b.	Guru memberi penghargaan terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi baik	
	c.	Guru memberi motivasi terhadap siswa yang mendapatkan hasil evaluasi kurang baik	
9. Mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan	a.	Mengenal fungsi bimbingan dan penyuluhan	
	b.	Guru membimbing Siswa kurang aktif dalam	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

jin Tembilahan

		belajar	
10. Mengetahui dan menyelenggarakan administrasi sekolah	a. Guru mengetahui administrasi sekolah	b. Guru menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya	
11. Memahami dan menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengajaran	a. Guru memahami dan menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengajaran		

Kota Baru, Agustus 2020
Mahasiswa

ANDRIAN YUSMAN
NIM.1209.16.07804

MENGETAHUI,

Pembimbing

Drs. H. KAMARUDDIN, M.A
NIK. 001209028



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

معهد أولياء الراشد العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stal-tbh.sc.id

Tembilahan, 31 Agustus 2020

No. : 627/STAI-PUR/VIII/2020
Tempat : -
Isi : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 014 Pasar Kembang
Kec. Keritang
di-
Pasar Kembang

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

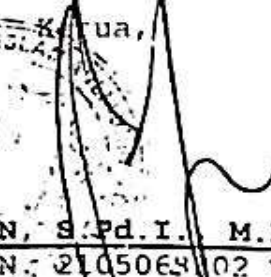
Nama : ANDRIAN YUSMAN
NIRM : 1209.16.07804
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG
KECAMATAN KERITANG".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 014 PASAR KEMBANG.
KEC. KERITANG.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.

Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I. M.Pd.I.
NIDN: 2105063102



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 014 PASAR KEMBANG
KECAMATAN KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR - AKREDITASI : B



KodePos 29274

SURAT PENGANTAR

Nomor : 422/SDN.014-I/2021/30.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 014 Pasar Kembang Kecamatan Keritang menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : ANDRIAN YUSMAN
NIRM : 1209.16.07804
Universitas : STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Program Studi : PAI / Pendidikan Agama Islam

Yang Tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 20 Oktober 2020 – 30 Desember 2020 dengan Judul " **PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG**"

Demikian surat keterangan ini disampaikan, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Pasar Kembang, 26 Januari 2021
Kepala SDN 014 PasarKembang


ZAINAL ARIFIN, S.Pd.SD
NIP. 19631210 198807 1 002



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nomor : 027/KPTS/STAI-AUR/VI/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang
- : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
 7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
 8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
 9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
 10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
 11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2020 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 19 juni 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 20 Juni 2020



SYAFI FUDIN, S. Pd. I., M. Pd. I.
NIDN. 2105068302

REKORD LOM 2013 OELH
GURU MATA PELAJARAN
KELOMPOK AKHLAK DI
MADRASAH TSANAWIYAH
TAMBIYAH ISLAMIYAH
SUNGAI SIMBAR
KECAMATAN KATEMAN.

6. UPAYA GURU
PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM
MENINGKATKAN HASIL
PELAJAR SISWA
PELAKSI METODE
REGISTRASI DI
SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 3
KECAMATAN TEMBILAHAN
HULU.

Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.

NUR CAHYATI
1209.14.07323

7. PERENCANAAN PROGRAM
SEKOLAH DALAM
PROYEK DAN
TANTANGAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA
BABUSSALAM KECAMATAN
KERITANG.

Drs. H. M. ILYAS, M.A.

M. ALI
HANAFIAH
1209.16.07813

9. PROFESIONALISME GURU
SERTIFIKASI DALAM
PROSES PEMBELAJARAN
MATA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 014
DESA PASAR KEMBANG
KECAMATAN KERITANG.

Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.

ANDRIAN
YUSMAN
1209.16.07804

9. KINERJA GURU DALAM
PENGEMBANGAN
PERSIAPAN MENGAJAR
PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 010
SUNGAI BERINGIN
KECAMATAN
TEMBILAHAN.

Drs. H. M. ILYAS, M.A.

RIKA RAHAYU
1209.16.07754

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 20 Juni 2020

KERUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I. M.Pd.I.
NIDN. 2105068302



DOKUMENTASI PENELITIAN DI SDN 014 DESA PASAR KEMBANG



SDN 014 TAMPAK DARI DEPAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



DOKUMENTASI PENELITIAN DI SDN 014 DESA PASAR KEMBANG

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan



© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan

KANTOR SDN 014 DESA PASARKEMBANG



DOKUMENTASI PENELITIAN DI SDN 014 DESA PASAR KEMBANG

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

SAAT PROSES WAWANCARA DENGAN SALAH SATU IBU YAYUK
ENDANG MULYATI, S. Ag GURU SDN 014 DESA PASAR KEMBANG

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DOKUMENTASI PENELITIAN DI SDN 014 DESA PASAR KEMBANG



FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH



SAAT PROSES WAWANCARA DENGAN SALAH SATU IBU SALAMAH, S.
Pd.I GURU SDN 014 DESA PASAR KEMBANG

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : ANDRIAN YUSMAN
Tempat/Tgl. Lahir : Pasar Kembang, 01
Juni 1995
Nama Ayah : Abdurrahman
Nama Ibu : Mila Karisnawati
Alamat Rumah : Jln. Ahmad Yani RT
001 RW 001 Desa
Pasar Kembang Kecamatan
Keritang Kab. Indragiri Hilir
Provinsi Riau.



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SD Negeri 014 Desa Pasar
Kembang (Tahun 2003-2008)
SMP/MTs : SMP Negeri 1 Keritang (Tahun
2008-2011)
MA/SMA : SMA Negeri 1 Keritang (Tahun
2011-2014)

Tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan. Pada tahun 2019 peneliti mengikuti program KUKERTA yang berlokasi di Desa Kemuning Tua Kec. Kemuning. Selanjutnya, pada tahun yang sama penulis mengikuti program Praktek Mengajardi SMP Budi Daya Tembilahan Hulu. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Swt. disertaido'dan usaha, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul, "**PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG**".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan