

**PENGARUH KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN  
KECAMATAN ENOK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**

**FAUZAN HAKIKI  
NIRM. 1209.16.07808**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN - RIAU  
1443 H / 2021 M**



## PENGESAHAN

No. 110/STAI-AUR/Skripsi/VIII/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK", yang telah ditulis oleh sdr. FAUZAN HAKIKI, NIRM 1209.16.07808 telah dimunaqasahkan pada tanggal 12 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,43.

### TIM MUNAQASAH

Ketua

**Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.**

Sekretaris

**Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.**

Penguji I

**Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.**

Penguji II

**Dr. Moh. Sain, S.Pd.I., M.Pd.I.,**

Tembilahan, 20 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**

NIDN. 2105068302



## LEMBAR PERNYATAAN

Bahwasaya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : FAUZAN HAKIKI  
NIRM : 1209.16.07808  
PEKERJAAN : MAHASISWA  
AGAMA : ISLAM

Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi Yang berjudul "**PENGARUH KETERSEDIAN SUMBER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Aulia Rasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Aulia Rasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Aulia Rasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 23 November 2020



**FAUZAN HAKIKI**

**NIRM : 1209.16.07808**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilahan



## PENGESAHAN PEMBIMBING

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi.nSdr. **FAUZAN HAKIKI**

Kepada Yth.

Ketua STAI Auliaurrasyidin

di-

Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

**Nama : FAUZAN HAKIKI**  
**NIRM : 1209.16.07808**  
**Program : SI (Strata Satu)**  
**Jurusan : PAI**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**  
**Judul : PENGARUH KETERSEDIAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**

Dengan ini saya menilainya skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb

Tembilahan, 23 November 2020

Pembimbing

**H. Deddy Yusuf Yudhyarta S.Mn., M.Pd.I**

**NIDN: 2119027602**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا  
أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ  
وَالٍ ۗ

Artinya :

...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S Ar-Ra'ad Ayat 11).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya Ini

Dipersembahkan untuk

Kedua orang tua saya tercinta, mereka adalah sosok yang pengasih, penyabar, serta pemaaf dan juga penyayang yang selalu mendoakan saya disetiap doanya senantiasa mengajarkan anak-anaknya untuk selalu dekat dengan sang pencipta alam semesta (ALLAH).

Saudara-saudara saya tersayang kakak, abang, dan adik saya, sahabat, dan teman teman seperjuangan yang senantiasa membantu saya ketika saya susah maupun senang.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Para orang-orang yang ikut serta membantu saya menyelesaikan karya ini. Semoga karya ini menjadi awal kesuksesan dimasa depan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul :

**"PENGARUH KETERSEDIAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK"**. Shalawat beserta salam

semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, Amin.

Selama proses penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh

karena itu oleh kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd,I. Selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarufudin, M.pd.I Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Bapak H. Deddy Yuduf yudharta S.Mn.,M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selama ini membimbing penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, dengan kesabaran dan keikhlasanya meluangkan waktu dan pikiran dan perhatian dan serta arahan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
6. Pimpinan dan karyawan TU dan Perpustakaan STAI Ailiaurrasyidin Tembilahan.
7. Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok beserta mejlis Guru yang membantu penulis selama melakukan riset di sekolah tersebut.

Semoga segala perhatian, partisipasi di balas oleh Allah SWT dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua dan sekaligus dapat menambah ilmu kita. **Amin**

**Ya Rabbal Alamin**

Tembilahan, 12 Oktober 2020  
Penulis

  
FAUZAN HAKIKI  
NIRM 1209.16.07808



## ABSTRAK

**FAUZAN HAKIKI (2020) : PENGARUH KETERSEDIAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**

Sumber belajar merupakan suatu unsur yang memiliki peranan penting dalam menentukan proses belajar agar pembelajaran menjadi efektif dan efisien dalam pencapaian tujuan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sumber belajar, hasil belajar dan pengaruhnya.

Metode penelitian ini yakni kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII disekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus regresi sederhana.

Hasil penelitian ini adalah, Sumber Belajar siswa mencapai angka 74,39% dan dapat dikategorikan Baik. Hasil belajar siswa mencapai angka 8,45% di kategorikan sangat baik karena mencapai KKM yang ditentukan di sekolah. Karena  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sumber belajar terhadap hasil belajar siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

**Kata Kunci : Sumber Belajar, Hasil Belajar.**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>x</b>
<b>TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Sumber Belajar	11
B. Hasil Belajar	31
C. Konsep Operasional	38
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

**BAB IV**

E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisa Data .....	46

**PENYAJIAN DATA**

A. Penyajian data hasil Dokumentasi .....	50
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	68
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	77

**BAB V**

**PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	87
B. Saran-Saran .....	87

**DAFTAR PUSTAKA**

**89**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## DAFTAR TABEL

IV.1	: Personil Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.....	53
IV.2	: Keadaan siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.....	53
IV.3	: Keadaan Tanah Dan Bangunan.....	54
IV.5	: Sarana Dan Prasarana.....	55
IV.6	: Keadaan Guru Madrasah Nurul Iman.....	57
IV.7	: Hasil Angket Variabel X saat belajar di jam pelajaran tertentu kadang guru ada kadang guru tidak ada.....	58
IV.8	: Hasil Angket Variabel X pada pembelajaran tertentu guru yang mengajar berbeda beda.....	59
IV. 9	: Hasil Angket Variabel X kami belajar menggunakan buku belajar bergantian.....	60
IV. 10	: Hasil Angket Variabel sering menulis materi pelajaran yang banyak kebuku tulis.....	60
IV. 11	: Menggunakan satu buku belajar dengan kawan sebangku.....	61
IV. 12	: Hasil Angket Variabel X menggunakan proyektor infokus ketika belajar.....	62
IV. 13	: Hasil Angket Variabel X cara mengajar guru tidak membosankan.....	62
IV. 14	: Guru selalu membawa media atau alat belajar untuk membantu memahami pelajaran tertentu.....	63

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



IV. 15	: Hasil Angket Variabel X belajar lebih mudah karena ada perpustakaan sekolah.....	64
IV. 16	: Hasil Angket Variabel X mencari tugas di perpustakaan.....	64
IV. 17	: Hasil Angket Variabel X pembelajaran lebih mudah karena buku disekolah lengkap.....	65
IV. 18	: Hasil Angket Variabel X pada saat praktek pembelajaran kami pergi kelaboratorium sekolah.....	66
IV. 19	: Hasil Angket Variabel X berdiskusi dengan guru yang paling senior.....	66
IV. 20	: Hasil Angket Variabel X pada saat praktek ibadah selalu kemasjid.....	67
IV. 21	: Hasil Angket Variabel X kadang kadang belajar diluar lingkungan sekolah.....	68
IV. 22	: Hasil Angket Variabel X guru mengajar bermain sambil belajar.....	68
IV. 23	: Hasil Angket Variabel X membuat kerajinan tangan dari lingkungan sekitar sekolah.....	69
IV. 24	: Rekapitulasi hasil angket Sumber belajar.....	70
IV. 25	: Variabel Y Hasil belajar siswa mata pelajaran FIQIH.....	73
IV. 26	: Rekapitulasi hasil belajar siswa.....	75
IV. 27	: Tabel penolong untuk menghitung angka Statistik.....	78

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan suatu proses yang sistematis yang meliputi banyak komponen. Komponen tersebut, antara lain tujuan, bahan pelajaran, metode, alat dan sumber belajar serta evaluasi. Sumber belajar merupakan suatu unsur yang memiliki peranan penting dalam menentukan proses belajar agar pembelajaran menjadi efektif dan efisien dalam pencapaian tujuan

Sumber belajar dapat dirumuskan sebagai segala sesuatu yang dapat memberikan kemudahan belajar sehingga diperoleh sejumlah informasi, pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan yang diperlukan. Dalam hal ini tampaknya adanya beraneka ragam sumber belajar yang masing-masing memiliki kegunaan tertentu yang mungkin sama atau bahkan berbeda dengan sumber belajar lain.<sup>1</sup>

Sumber belajar menjadi salah satu faktor dari luar diri siswa yang termasuk kedalam bagian sekolah. Ketersediaan sumber belajar di sekolah

<sup>1</sup>Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung : PT Remaja Rosadakarya, 2017), hlm. 177.

menjadi suatu hal yang saat ini wajib dipenuhi oleh penyelenggara pendidikan formal dalam hal ini yaitu sekolah. Belajar tanpa adanya alat-alat pelajaran yang memadai niscara pembelajaran tidak akan berjalan dengan lancar.

Fungsi lain dari ketersediaan sumber belajar di sekolah yaitu karena pada dasarnya saat ini kegiatan pembelajaran bukan hanya bersumber pada guru (*teacher center*) melainkan siswa yang akan mencari tahu sendiri menggunakan berbagai sumber untuk digunakan belajar. Sumber belajar yang sudah tersedia di sekolah terkadang kurang bisa dimanfaatkan oleh para siswa untuk kegiatan belajar. Hal tersebut dikarenakan ketersediaannya yang tidak lengkap, jumlahnya kurang, atau bahkan memang siswa tidak begitu merespon dengan tersedianya sumber belajar sudah disediakan.

Kegiatan pembelajaran pada proses belajar mengajar sangat berpengaruh pada hasil pembelajaran bagaimana cara guru menyampaikan pembelajaran, sumber belajar yang didapat, dan pengetahuan siswa pada saat sesudah pembelajaran sangat terlihat pada proses pembelajaran. maka dari



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

itu guru harus lebih kreatif, tidak terpokus dengan buku dan memiliki berbagai metode dan stratetgi dalam proses pembelajaran dan memiliki sumber belajar yang banyak dari computer, internet, Koran.

Dalam proses belajar mengajar ditentukan standarisasi atau indikator-indikator tertentu sesuai apa yang ingin dicapai oleh pendidik. Indikator tersebut menggambarkan proses dan hasil belajar yang diharapkan mampu untuk dicapai oleh siswa sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditetapkan. Dengan kata lain, kemampuan yang telah dicantumkan dalam tujuan pembelajaran tersebut mencakup tujuan akhir pembelajaran yang harus dicapai siswa yang dapat dilihat dari hasil belajarnya.<sup>2</sup>

Hasil belajar menjadi suatu hal yang vital sebab dari sanalah keberhasilan suatu pendidikan dapat diukur. tujuan dari penilaian hasil belajar antara lain adalah untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran di sekolah, yakni seberapa jauh keefektifannya dalam mengubah

<sup>2</sup>Zaiful Rosyid dkk, *Prestasi Belajar*, (Malang : Literasi Nusantara, 2019), hlm. 11.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tingkah laku para siswa kearah tujuan pendidikan yang diharapkan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 20 Maret 2019 di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, peneliti mendapati masih bayank kurangnya sumber belajar yang memadai, kurangnya sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran, kurangnya perhatian guru terhadap proses pembelajaran dan sumber belajar yang sedikit, guru kurang kreatif dalam mengatasi kekurangan sumber belajar, siswa kurang kreatif dalam menggunakan sumber belajar yang lain, yang pada akhirnya berdampak pada hasil belajar mereka. Maka dari itu peneliti berpikir betapa sangat berpengaruhnya ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul " **pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa di Madrasah tsanawiyah Nurul Iman Desa sungai Lokan Kecamatan Enok**"



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan pemilihan judul ini adalah :

1. Penulis ingin mengetahui apakah ada pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.
2. Sejauh Pengamatan Penulis Judul Ini belum pernah diteliti di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman.
3. Adanya buku-buku yang memuat teori-teori sebagai referensi yang diperlukan dalam penelitian ini.
4. Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program SI di Sekolah Tinggi Agama Islam.

## C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah yang dipakai dalam judul, dan untuk menghindari dari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka penulis menjelaskan istilah dari dari beberapa istilah dalam penulisan ini, yaitu :

1. Pengaruh

Pengaruh menurut Kamus Bahasa Indonesia, adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu seperti orang dan benda yang ikut membentuk



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.<sup>3</sup> Sedangkan pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sesuatu yang timbul dari ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

## 2. Sumber Belajar

Sumber belajar adalah segala sesuatu yang ada disekitar lingkungan kegiatan belajar yang secara fungsional dapat digunakan untuk membantu optimalisasi hasil belajar.<sup>4</sup>

## 3. Hasil belajar

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya pencapaian tujuan-tujuan belajarnya melalui kegiatan belajar,

<sup>3</sup>W.J.S Poerwasrminta, *Kamus Bahasa Indonesia*, ( Jakarta : Balai Pustaka, 1993), hlm. 865.

<sup>4</sup>Wina Sanjaya, *Prencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm. 228.

didalam hasil belajar tersebut mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.<sup>5</sup>

#### D. Permasalahan

##### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan identifikasi variabelnya latar belakang masalah yang telah dijelaskan, maka permasalahan yang muncul adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya sumber buku sebagai acuan dalam proses pembelajaran
- b. Pemanfaatan sumber belajar disekolah belum maksimal
- c. Hasil belajar siswa secara komulatif belum maksimal
- d. Kurangnya perhatian guru terhadap sumber belajar dalam proses pembelajaran
- e. Banyaknya guru hanya terfokus pada buku yang tersedia disekolah tanpa mencari referensi-refensi buku baru

##### 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup dan masalah yang muncul seperti peneliti kemukakan diatas

<sup>5</sup>Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm.123-124.



untuk menghindari terjadinya kekeliruan dalam penulisan ini, maka peneliti membatasi masalah pada: "pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII Pada mata pelajaran FIQIH di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok".

### 3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa sungai Lokan Kecamatan Enok?
- b. Bagaimana hasil belajar siswa dimadrasah tsnawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok ?
- c. Apakah ada pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap Hasil belajar siswa?

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah yaitu:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Untuk mengetahui bagaimana Ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa sungai Lokan Kecamatan Enok.
- b. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dimadrasah tsnawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.
- c. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa sungai Lokan Kecamatan Enok.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Manfaat Teoritis

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan dapat menguji teori tentang pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

### b. Manfaat Praktis

#### 1) Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan mendorong kepada sekolah untuk menyediakan sumber belajar pada saat proses pembelajaran.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Bagi Guru

Sebagai upaya menambah wawasan dan pengetahuan guru tentang pentingnya ketersediaan sumber belajar, dan kepada guru agar lebih maksimal lagi usaha dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3) Bagi Siswa

Sebagai motivasi dan daya tarik untuk dapat lebih giat dan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

4) Peneliti

Untuk memperoleh pengalaman secara langsung dalam mengetahui Ketersediaan sumber belajar atau cara belajar siswa agar dapat mengimplementasikan suatu model pembelajaran.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Sumber Belajar

##### 1. Pengertian Sumber Belajar

Sering kali kita dengar sumber belajar (*learning resource*), orang juga banyak yang telah memanfaatkan sumber belajar, namun umumnya yang diketahui hanya perpustakaan dan buku sebagai sumber belajar. Padahal secara tidak terasa apa yang mereka gunakan, orang, dan benda tentulah adalah termasuk sumber belajar.

Sumber belajar ditetapkan sebagai informasi yang disajikan dan disimpan dalam berbagai bentuk media, yang dapat membantu siswa dalam belajar sebagai perwujudan dari kurikulum. Bentuknya tidak terbatas apakah dalam bentuk cetakan, video, format perangkat lunak atau kombinasi dari berbagai format yang dapat digunakan oleh siswa ataupun guru.<sup>6</sup>

<sup>6</sup>Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung : PT Remaja Rosadakarya, 2009), hlm. 170.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat di pergunakan sebagai tempat dimana bahan pengajaran terdapat atau hasil untuk belajar seseorang Berdasarkan paparan yang di kemukakan *Association for education an communication technology* (AECT) sumber belajar adalah segala sesuatu yang mendukung terjadinya proses belajar, termasuk system pelayanan, bahan pembelajaran dan lingkungan.<sup>7</sup>

AECT (*Association for education and communication technology*) menyatakan bahwa sumber belajar (*learning resources*) adalah semua sumber, baik berupa data, orang, dan wujud tertentu yang dapat digunakan oleh siswa dalam belajar, baik secara terpisah maupun secara terkombinasi sehingga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajar atau mencapai kompetensi tertentu. sumber belajar adalah bahan-bahan yang dimanfaatkan dan diperlukan dalam proses pembelajaran, berupa buku, teks, media cetak, media elektronik, narasumber, lingkungan sekitar, dan sebagainya. Sumber

<sup>7</sup>Kompri, *Manajemen Sekolah Teori dan Praktek*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm.75.

belajar berfungsi untuk membantu optimalisasi hasil belajar. Optimalisasi hasil belajar ini dapat dilihat tidak hanya dari hasil belajar, tetapi juga dapat dilihat dari proses pembelajaran yang berupa interaksi siswa dengan berbagai sumber belajar yang dapat memberikan rangsangan untuk belajar dan mempercepat pemahaman serta penguasaan bidang ilmu yang dipelajari.<sup>8</sup>

Konsep pembelajaran modern menuntut peserta didik aktif, responsif, dan aktif dalam mencari, memilih, menemukan, menganalisis, menyimpulkan, dan melaporkan hasil belajarnya. System belajar semacam ini hanya dapat terlaksana dengan baik apabila tersedia sumber-sumber belajar yang memadai dan dikelola oleh suatu lembaga "pusat sumber belajar".

Belajar mengajar sebagai suatu proses merupakan suatu system yang tidak terlepas dari komponen-komponen lain yang saling berintegrasi di dalamnya, salah satu komponen dalam proses tersebut adalah sumber belajar, sumber belajar

<sup>8</sup>Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung : Cv Pustaka Setia, 2011), hlm. 118.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dapat dirumuskan sebagai segala sesuatu yang dapat memberikan kemudahan belajar, sehingga di peroleh sejumlah informasi, pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan yang diperlukan. Dalam hal ini nampak adanya beraneka ragam sumber belajar yang masing-masing memiliki kegunaan tertentu yang mungkin sama atau bahkan berbeda dengan sumber belajar lainnya. Manfaat dari setiap sumber belajar tergantung pada kemauan dan kemampuan guru dan peserta didik untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan pesan-pesan yang terkandung dalam sumber belajar yang di dayagunakan.

Tanpa sumber belajar maka pembelajaran tidak mungkin dapat dilaksanakan dengan optimal, karena proses pembelajaran akan terwujud bila terjadi interaksi antara peserta didik dengan pendidik. Peran pendidik sangat diperlukan dalam memberikan motivasi, arahan bimbingan, konseling, dan kemudahan (fasilitas) bagi berlangsungnya proses belajar dan pembelajaran yang dialami oleh peserta didik dalam keseluruhan proses belajarnya. Sedangkan sumber belajar berperan dalam menyediakan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berbagai informasi dan pengetahuan yang diperlukan dalam mengembangkan berbagai kompetensi yang diinginkan pada bidang studi atau mata pelajaran yang dipelajarinya.<sup>9</sup>

## 2. Macam-macam Sumber Belajar

AECT (association for education and technology) membedakan enam macam sumber belajar yang dapat digunakan dalam proses belajar yaitu :

### 1. Pesan (message)

Pesan merupakan sumber belajar yang meliputi pesan formal, yaitu pesan yang dikeluarkan oleh lembaga resmi, seperti pemerintah atau pesan yang disampaikan oleh guru dalam situasi pembelajaran. Pesan-pesan ini selain disampaikan secara lisan juga dalam bentuk dokumentasi seperti kurikulum, peraturan, pemerintah, perundangan, GBPP, silabus, satuan pembelajaran, dan sebagainya. Pesan non formal yaitu pesan yang ada di lingkungan masyarakat luas yang dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran, misalnya

<sup>9</sup>Kompri, *Manajemen Sekolah Teori dan Praktik*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm. 70-71.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

cerita rakyat, legenda, ceramah oleh tokoh masyarakat dan ulama, prasasti, relief pada candi, kitab-kitab kuno, dan peninggalan sejarah lainnya.

#### 2. Orang (people)

Semua orang pada dasarnya dapat berperan sebagai sumber belajar, namun secara umum dapat dibagi dua kelompok. Pertama, kelompok orang yang didesain khusus sebagai sumber belajar utama yang dididik secara profesional untuk mengajar, seperti guru, konselor, instruktur, widyaiswara. Termasuk kepala sekolah, laboran, teknisi sumber belajar, pustakawan, dan lain-lain. Kelompok yang kedua adalah orang yang memiliki profesi selain tenaga yang berada di lingkungan pendidikan dan profesinya tidak terbatas. Misalnya politisi, tenaga kesehatan, pertanian, arsitek, psikolog, lawyer, polisi pengusaha, dan lain-lain.

#### 3. Bahan (materials)

Bahan merupakan suatu format yang digunakan untuk menyimpan pesan pembelajaran, seperti buku paket, buku teks,

modul, program video, film, oht (over head transparency), program slide, alat peraga dan sebagainya (biasa di sebut software).

#### 4. Alat (device)

Alat yang dimaksud disini adalah benda-benda yang berbentuk fisik sering di sebut juga dengan perangkat keras (hardware). Alat ini berfungsi untuk menyajikan bahan-bahan pada butir diatas. Didalamnya mencakup *multimedia proyektor, slide proyektor, OHP, film tape recorder, opage proyektor*, dan sebagainya.

#### 5. Teknik (technique)

Teknik yang dimaksud adalah cara (prosedur) yang digunakan orang dalam memberikan pembelajaran guna tercapai tujuan pembelajaran. Didalamnya mencakup ceramah, permainan/simulasi, tanya jawab, sosiodrama, (role-play), dan sebagainya.

#### 6. Latar (setting)

Latar atau lingkungan yang berada dalam sekolah maupun lingkungan yang berada di luar sekolah, baik yang sengaja dirancang maupun yang tidak secara khusus disiapkan untuk



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pembelajaran: termasuk didalamnya adalah pengaturan ruang, pencahayaan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, tempat workshop, halaman sekolah, kebun sekolah, lapangan sekolah, dan sebagainya.<sup>10</sup>

Klasifikasi sumber belajar berdasarkan jenisnya:

- 1) Jenis pesan contoh sumber yang dirancang adalah bahan-bahan pelajaran, sedangkan sumber yang dimanfaatkan adalah cerita rakyat, dongeng dan nasehat.
- 2) Jenis manusia contoh sumber yang dirancang adalah guru, siswa, tim kurikulum, sedangkan sumber yang dimanfaatkan adalah narasumber, pemuka masyarakat, pimpinan kantor dan responden
- 3) Jenis bahan contoh sumber yang dirancang adalah transparansi, film, slide, tape, buku, gambar dan lain-lain sedangkan sumber yang

<sup>10</sup>Wina sanjaya, *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*, (Jakarta :kencanan, 2012), hlm.228-230.

dimanfaatkan adalah relief, candi arca dan peralatan teknik.

4) Jenis peralatan contoh sumber yang dirancang adalah proyektor, film, TV, kamera dan papan tulis, sedangkan sumber yang dimanfaatkan adalah generator, mesin alat-alat dan mobil.

5) Jenis tehnik/metode contoh sumber yang dirancang adalah ceramah, diskusi, sosiodrama, simulasi, kuliah dan belajar mandiri sedangkan sumber yang dimanfaatkan adalah permainan, sarasehan, percakapan biasa/spontan.

6) Jenis lingkungan contoh sumber yang dirancang adalah ruangan kelas, studio, perpustakaan, auditorium dan aula, sedangkan sumber yang dimanfaatkan adalah taman kebun, pasar museum dan toko.<sup>11</sup>

<sup>11</sup>Nana Sudjana, Ahmad Rivai, 80



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 3. Kelompok Sumber Belajar

Ditinjau dari asal usulnya sumber belajar dapat dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu:

- 1) Sumber belajar yang sengaja direncanakan (*learning resources by design*) yakni semua sumber yang secara khusus telah dikembangkan sebagai komponen sistem instruksional untuk memberikan fasilitas belajar yang terarah dan bersifat formal.
- 2) Sumber pembelajaran yang karena dimanfaatkan (*learningresources by utilization*) yakni sumber belajar yang tidak secara khusus didesain untuk keperluan pembelajaran namun dapat ditemukan, diaplikasikan, dan dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran.

Dalam pengajaran, guru dibantu oleh macam-macam sumber belajar. Selain papan tulis dan buku, masih ada lagi sumber-sumber belajar seperti proyektor, film, rekaman, televisi, video-tape dan komputer. Sumber-sumber itu dapat merupakan bagian dari proses mengajar



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

akan tetapi dapat pula menggantikan ceramah, demonstrasi atau laboratorium.<sup>12</sup>

Sedangkan klasifikasi lain yang biasa dilakukan terhadap sumber belajar menurut Nana Sudjana dan Ahmad Rivai yaitu:

- 1) Sumber belajar tercetak: buku, majalah, brosur, poster, denah, kamus dan lain-lain.
- 2) Sumber belajar non cetak: film, video, transparansi, realita, objek dan lain-lain.
- 3) Sumber belajar yang terbentuk fasilitas: perpustakaan, laboratorium, ruang belajar, studio, lapangan dan lain-lain.
- 4) Sumber belajar yang berupa kegiatan: wawancara, kerja kelompok, observasi, simulasi, permainan dan lain-lain.
- 5) Sumber belajar yang berupa lingkungan masyarakat: taman, terminal, toko, pasar, pabrik, museum dan lain-lain.<sup>13</sup>

<sup>12</sup>Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Remaja Rosdakarya 2013), 194.

<sup>13</sup>Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru, 2013), hlm. 80.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

#### 4. Kriteria Memilih Sumber Belajar

Kriteria untuk pemilihan sumber belajar. Sudrajat (2008), lebih lanjut mengemukakan lima kriteriadalam pemilihan sumber belajar, yaitu :

- 1) *Ekonomis*, tidak harus terpatok pada harga yang mahal.
- 2) *Praktis*, tidak memerlukan pengelolaan yang rumit, sulit, dan langka.
- 3) *Mudah*, dekat dan tersedia disekitar lingkungan kita.
- 4) *Fleksibel*, dimanfaatkan untuk berbagai tujuan intruksional.
- 5) *Sesuai dengan tujuan*, mendukung dan proses pencapaian tujuan belajar, dapat membangkitkan motivasi dan minat belajar siswa.<sup>14</sup>

Sumber belajar digunakan sebagai bagian tak terpisah dari sistem belajar mengajar yang berlaku. Oleh karna itu, waktu memilih sumber belajar yang akan digunakan, guru perlu mengingat faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan waktu menyusun rencana

<sup>14</sup>Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung : CV Pustaka setia, 2011), hlm. 257-258.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran. Faktor-faktor tersebut antara lain ialah kebutuhan belajar, tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, isi pelajaran metode pembelajaran yang digunakan, serta tersedia tidaknya media yang akan dipilih.

Salah satu penyebab mengapa orang memilih sumber belajar adalah untuk memenuhi kebutuhan atau mencapai tujuan yang diinginkan. Sekiranya suatu media yang ada telah sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, maka sumber belajar tersebut dapat dimanfaatkan. Yang menjadi masalah ialah apa yang menjadi kriteria sesuai tidaknya suatu sumber belajar tentu dengan tujuan yang hendak dicapai. Dick dan Carey (1978) menyebutkan beberapa patokan yang perlu dipertimbangkan dalam memilih sumber belajar, yaitu : (a) ketersediaan sumber, (b) ketersediaan dana, tenaga, dan fasilitas, (c) keluwesan, kepraktisan dan daya tahan (umur) sumber belajar, serta (d) efektivitas sumber belajar untuk waktu yang panjang.

maka dalam menentukan sumber belajar perlu diperhatikan kriteria sebagai berikut :

1) Tujuan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Kalau yang ingin diajarkan adalah suatu proses, maka sumber belajar seperti video, film, Tv merupakan pilihan yang sesuai. Kalau yang ingin diajarkan suatu keterampilan dalam menggunakan alat tertentu, benda sesungguhnya atau *mock-up-nya* merupakan pilihan yang sesuai. Kalau tujuan hanya ingin memperkenalkan faktor atau konsep tertentu maka media foto, slide, atau realita mungkin merupakan pilihan yang tepat.

## 2) Karakteristik sumber belajar

Dalam pemilihan sumber belajar perlu mempertimbangkan kelebihan dan keterbatasan masing-masing sumber belajar itu. Misalnya sumber belajar berupa bahan bacaan kurang sesuai untuk membelajarkan siswa suatu proses terjadinya letusan gunung berapi, sebaiknya menggunakan sumber belajar berupa bahan nonbacaan berupa foto, atau film.<sup>15</sup>

## 5. Fungsi Sumber Belajar

Bicara tentang sumber belajar, memang masih belum banyak menarik perhatian, sehingga

<sup>15</sup>Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual*, ( Bandung : Pt Rifika Aditama, 2014), hlm. 126-127.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sebagian besar proses belajar masih dilakukan dengan menggunakan guru sebagai sumber belajar yang utama. Di lain pihak para dosen dan guru masih enggan untuk meningkatkan dan memperluas cakrawala pengetahuan dengan cara mempelajari dan mencari sumber belajar yang ada.

Secara umum fungsi sumber belajar sudah dapat berkembang sesuai dengan kebutuhan lembaga/sekolah. Sebab yang penting dalam penerapannya merupakan keefektifan setiap fungsi dalam menunjang pencapaian kompetensi atau tujuan pembelajaran. Tetapi demikian dalam setiap pusat sumber belajar dan fungsi yang utama yang artinya (mutlak harus memiliki oleh setiap pusat sumber belajar), yakni fungsi pengembangan sistem instruksional. Disini ada beberapa fungsi-fungsi sumber belajar.

#### 1) Fungsi Produksi

Fungsi ini berhubungan dengan pengadaan media pembelajaran yang tidak tersedia di pasaran, sehingga perlu diproduksi sesuai dengan kebutuhan kurikulum yang ada.

#### 2) Fungsi Administrasi



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Fungsi ini bertanggung jawab terhadap sumber-sumber belajar, pengelolaan layanan & pengadministrasian fungsi yang lainnya. Maka dari itu sistem layanan terhadap penggunaan pusat sumber belajar dapat berlangsung secara tertib dan lancar. Seperti dikemukakan sebelumnya, bahwa suatu pusat sumber belajar tidak lah harus memiliki semua fungsi-fungsi yang ada, tetapi yang pasti beberapa fungsi tersebut.

#### 3) Fungsi Pengembangan

Sistem intruksional fungsi ini dikatakan yang utama kerana aktifitas pusat sumber belajar bermuara dari fungsi ini baru menyebar ke fungsi-fungsi lainnya. Fungsi pengembangan sistem intruksional membantu dosen, guru dan fasilitator membuat sebuah rancangan pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan efisien proses pembelajaran.

#### 4) Fungsi Pelatihan

Fungsi ini bertanggung jawab terhadap pengembangan kemampuan sumber daya manusia, baik staf administrasi maupun tenaga pengajar lainnya. Berkaitan dengan tenaga pengajar bagi

peningkatan kompetensi pengajar. Khususnya didalam penggunaan sumber-sumber belajar dan media lainnya, akan tetapi bagi staf dalam pelayanan yang baik bagi pengguna pusat sumber belajar dan pengelolaan sumber belajar.

#### 5) Fungsi Pelayanan media pembelajarn

Fungsi ini memberikan layanan kepada dosen, guru dan fasilitator terhadap kebutuhan media pembelajaran. Mulai dari teknik penyajian, memilih media yang tepat, sampai kepada pemanfaatan berbagai jenis-jenis media lainnya. Sedangkan dalam layanan kepada para peserta didik berupa layanan belajar individual/kelompok yang berbasis media, khususnya media pembelajaran audio-visual/media elektronik lainnya.<sup>16</sup>

Secara umum, sumber belajar memiliki fungsi sebagai berikut.

- 1) Meningkatkan produktivitas pembelajaran dengan cara ; (a) mempercepat laju belajar dan membantu guru untuk menggunakan waktu

<sup>16</sup>Kompri, *Manajemen Sekolah Teori dan Praktek*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm.75-77.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

secara lebih baik ; (b) mengurangi beban guru dalam menyajikan informasi sehingga dapat lebih banyak membina dan mengembangkan gairah.

- 2) Memberikan kemungkinan pembelajaran yang sifatnya individual.dengan cara: (a) mengurangi control guru yang kaku dan tradisional (b) memberikan kesempatan bagi siswa untuk berkembang sesuai kemampuannya.
- 3) Memberikan dasar yang lebih ilmiah terhadap pembelajaran dengan cara: (a) perancangan program pembelajaran yang lebih systematis ;(b) pengembangan bahan pengajaran yang dilandasi penelitian.
- 4) Lebih memantapkan pembelajaran,dengan jalan : (a)meningkatkan kemampuan sumber belajar ;(b)penyajian informasi dan bahan secara lebih konkret.
- 5) Memungkinkan belajar secara seketika ,yaitu ; (a) mengurangi kesenjangan antara pembelajaran yang bersifat verbal dan abstrak dengan realitas yang sifatnya konkret ;(b) memberikan pengetahuan yang sifatnya langsung.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6) Memungkinkan penyajian pembelajaran yang lebih luas.dengan menyajikan informasi yang mampu menembus batas geografis .fungsi-fungsi diatas sekaligus menggambarkan tentang alasan dan arti penting sumber belajar ,untuk kepentingan proses dan pencapaian hasil pembelajaran siswa.<sup>17</sup>

Menurut jarolimek (1985) guru perlu menggunakan berbagai sumber belajar dalam, pembelajaran dengan alasan-alasan berikut ini :

- 1) Tidak semua siswa belajar dengan cara yang sama,media berbeda bisa disesuaikan dengan gaya belajar dari siswa yang berbeda.
- 2) Membaca cakupan antar siswa-siswa yang berbeda,memerlukan sumber belajar yang berbeda.
- 3) Masing-masing media memiliki kekuatan dan keterbatasan dalam cara menyampaikan pesan.
- 4) Dampak suatu pesan akan lebih kuat jika lebih dari satu system berhubungan dan melibatkan perasaan dalam menerima pesan itu.

<sup>17</sup>Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung : Cv Pustaka Setia, 2011), hlm. 118-119.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 5) Bahan untuk dipelajari bervariasi, sangat abstrak dan kompleks.
- 6) Penggunaan berbagai variasi media akan memotivasi dan meningkatkan minat belajar.
- 7) Gaya mengajar yang menekankan pada inkuiri dan pemecahan masalah memerlukan sumber dan pencairan informasi yang luas.
- 8) Sumber belajar berbeda dapat menyediakan pengertian mendalam yang berbeda pada pokok materi yang sama; mungkin ada pertentangan atau ketidaktepatan tanpa diketahui jika hanya menggunakan sumber.

Penyediaan sumber belajar cukup menunjang terhadap pelaksanaan pembelajaran, berfungsi sebagai perantara untuk menyampaikan bahan-bahan sehingga memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran. Merujuk pada perlunya guru menggunakan berbagai sumber belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa fungsi sumber belajar dalam pembelajaran adalah sebagai berikut :

- 1) Sumber informasi dalam proses pembelajaran.
- 2) Mengatasi keterbatasan pengalaman belajar.
- 3) Melampaui batas ruang kelas.
- 4) Memungkinkan interaksi langsung .



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 5) Memungkinkan keseragaman pengamatan.
- 6) Menanamkan konsep baru.
- 7) Membangkitkan minat baru.
- 8) Membangkitkan motivasi.
- 9) Memberikan pengalaman menyeluruh.<sup>18</sup>

## B. Hasil Belajar

Hasil belajar berkaitan dengan pencapaian dalam memperoleh kemampuan sesuai dengan tujuan khusus yang direncanakan. Dengan demikian tugas utama guru dalam kegiatan ini adalah merancang instrumen yang dapat mengumpulkan data tentang keberhasilan siswa mencapai tujuan pembelajaran.<sup>19</sup>

Hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah melalui kegiatan belajar. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar adalah proses untuk melihat sejauh mana siswa dapat menguasai pembelajaran setelah mengikuti kegiatan proses belajar mengajar atau keberhasilan yang dicapai seorang peserta didik setelah

<sup>18</sup>Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, (Bandung : Pt Refika Aditama, 2014), hlm. 113-114.

<sup>19</sup>WinaSanjaya, *Media Komonikasi Pembelajaran*, (Jakarta :KencanaPrenadamedia group, 2014), hlm. 47.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengikuti pembelajaran yang ditandai dengan bentuk angka, huruf atau simbol tertentu yang disepakati oleh pihak penyelenggaraan pendidikan.<sup>20</sup> Syah (2008) mengungkapkan bahwa hasil belajar ideal meliputi segenap ranah psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman dalam proses belajar peserta didik.<sup>21</sup> Hasil belajar yang hakikatnya perubahan tingkah laku siswa sebagai hasil dari proses belajar yang efektif dengan mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang nantinya menjadi tolak ukur dalam menentukan prestasi belajar siswa. Dengan pembelajaran yang efektif akan membentuk dan menghasilkan siswa yang mempunyai dasar keterampilan, kompetensi dengan gagasan sesuai dengan karakter mereka masing-masing.

Hasil belajar menurut Bloom et al. Menggolongkan hasil belajar itu menjadi tiga bagian yaitu : aspek kognitif (pengetahuan), Afektif (sikap), dan Psikomotorik (keterampilan).

<sup>20</sup>Moh.ZaifulRosyiddkk, *PrestasiBelajar*, (Malang :Literasi Nusantara, 2019), hlm. 12.

<sup>21</sup>EuisKarwati&DonniJuniPriansa, *ManajemenKelas*, (Bandung :Alfabeta, 2015), hlm. 214.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## 1. Hasil Belajar Kognitif

Hasil belajar kognitif yaitu hasil belajar yang ada kaitanya dengan ingatan, kemampuan berfikir, atau intelektual. Pada kategori ini hasil belajar terdiri dari enam tingkatan yang sifatnya hierarkis. Keenam hasil belajar ranah kognitif ini meliputi : 1) pengetahuan, 2) pemahaman, 3) aplikasi, 4) analisis, 5) sintesis, 6) evaluasi.<sup>22</sup>

### 1) Pengetahuan (knowledge)

Pengetahuan (knowledge), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengenali atau mengetahui adanya konsep, prinsip, fakta atau istilah tanpa harus mengerti atau dapat menggunakannya.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan di antaranya :

- a) Mendefinisikan, memberikan, memberi nama,
- b) Menyusun daftar
- c) Mencocokkan
- d) Menyebutkan
- e) Membuat garis besar

<sup>22</sup>Deni Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu Tematik*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm. 10.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

f) Menyatakan

g) Memilih<sup>23</sup>

#### 2) Pemahaman (comprehension)

Kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain memahami mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi.<sup>24</sup> Yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkan tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.

Kemampuan ini dijabarkan lagi menjadi tiga, yaitu menerjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan, di antaranya :

- a) Mengubah
- b) Mempertahankan
- c) Membedakan
- d) Memperkirakan

<sup>23</sup>Elis Ratnawulan & Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2015), hlm. 63.

<sup>24</sup>Anas Sudijono, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2009), hlm. 50.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- e) Menjelaskan
- f) Menyimpulkan
- g) Memberi contoh
- h) Meramalkan
- i) meningkatkan

### 3) Penerapan (application)

Penerapan (application) yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menggunakan ide-ide umum, tata cara ataupun metode, prinsip, dan teori-teori dalam situasi baru dan konkret.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan, di antaranya :

- a) Mengubah
- b) Menghitung
- c) Mendemonstrasikan
- d) Mengungkapkan
- e) Mengerjakan dengan teliti
- f) Menjalankan
- g) Memanipulasi
- h) Menghubungkan
- i) Menunjukkan
- j) Memecahkan
- k) Menggunakan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### 4) Analisis (analysis)

Analisis (analysis), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menguraikan suatu situasi atau keadaan tertentu kedalam unsur-unsur atau komponen pembentuknya.

Kemampuan analisis dikelompokkan menjadi tiga, yaitu analisis unsur, analisis hubunga, dan analisis prinsip-prinsip yang terorganisasi.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan di antaranya :

- a) Mengurai
- b) Membuat diagram
- c) Memisah-misahkan
- d) Menggambarkan kesimpulan
- e) Membuat garis besar
- f) Menghubungkan
- g) Merinci

#### 5) Sintesis (synthesis)

Sintesis (synthesis), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menghasilkan sesuatu yang baru dengan cara menggabungkan berbagai faktor. Hasil yang



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

diperoleh dapat berupa tulisan, rencana atau mekanisme.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan, di antaranya :

- a) Menggolongkan
- b) Menggabungkan
- c) Memodifikasi
- d) Menghimpun
- e) Merencanakan
- f) Merekonstruksikan
- g) Menyusun
- h) Membangkitkan

#### 6) Evaluasi (evaluation)

Evaluasi (evaluation), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengevaluasi suatu situasi, keadaan, pernyataan atau konsep berdasarkan kriteria tertentu.

Hal penting dalam evaluasi ini adalah menciptakan kondisi sedemikian rupa, sehingga peserta didik mampu mengembangkan kriteria atau patokan untuk mengevaluasi sesuatu.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

Kata kerja operasional yang dapat digunakan, di antaranya :

- a) Menilai
- b) Membandingkan
- c) Mempertentangkan
- d) Mengeritik
- e) Membeda-bedakan
- f) Mempertimbangkan kebenaran
- g) Menyokong
- h) Menafsirkan
- i) Menduga.<sup>25</sup>

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.<sup>26</sup>

Pada penelitian ini, terdapat dua variabel yaitu variabel x dan variabel y. Variabel x dari penelitian ini adalah ketersediaan sumber belajar, variabel y adalah Hasil belajar siswa.

<sup>25</sup>Elis Ratnawulan & Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2015), hlm. 64-66.

<sup>26</sup>BurahanBungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta : Prenada Media Group, 2010), hlm.67.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## 1. Ketersediaan sumber belajar

### 1) Pesan (message)

- a. Guru menggunakan materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b. Guru menggunakan materi yang ada dilingkungan masyarakat luas seperti cerita rakyat sebagai sumber belajar.

### 2) Orang (people)

- a. Guru menggunakan peran kepala sekolah sebagai sumber belajar.
- b. Guru menggunakan pustakawan sebagai sumber belajar.
- c. Guru menggunakan peran polisi sebagai sumber belajar.

### 3) Bahan (materials)

- a. Guru menggunakan buku paket sebagai sumber belajar.
- b. Guru menggunakan modul pembelajaran sebagai sumber belajar.
- c. Guru menggunakan alat peraga sebagai sumber belajar.

### 4) Alat (setting)

- a. Guru menggunakan multimedia proyektor sebagai sumber belajar.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Guru menggunakan film tape reoder sebagai sumber belajar.

5) Teknik (technique)

a. Guru menggunakan teknik ceramah dalam pembelajaran.

b. Guru menggunakan teknik permainan atau simulasi dalam pembelajaran.

c. Guru menggunakan teknik tanya jawab dalam pembelajaran.

6) Latar (setting)

a. Guru menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar.

b. Guru menggunakan laboratorium sebagai sumber belajar.

c. Guru menggunakan halaman sekolah sebagai sumber belajar.

d. Guru menggunakan kebun sekolah sebagai sumber belajar.

2. Hasil belajar

Hasil belajar siswa dilihat dari hasil ulangan harian siswa.



## D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

### 1. Asumsi Penelitian

Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa

### 2. Hipotesis

Hipotesis yaitu simpulan teoritis sementara dalam penelitian, atau biasa daktakan jawaban yang sementara terhadap masalah penelitian yang secara teoritis yang dianggap paling mungkin atau paling tinggi tingkat kebenarannya, dari suatu penelitian yang harus diuji kebenarannya melalui jalan riset. Dengan kata lain hipotesis merupakan dugaan yang mungkin benar atau mungkin salah yang membutuhkan pembuktian atau diuji kebenarannya. Dari gambaran diatas dapat diajukan hipotesis nya sebagai berikut :

$H_1$  :ketersediaan sumber belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.

$H_0$  :ketersediaan sumber belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan angka dalam penyajian data dan analisis yang menggunakan uji statistika.

Dalam penelitian kuantitatif, realitas dipandang sebagai suatu yang konkret. Dan dapat diamati dengan panca indra, dapat dikategorikan berubah, dan dapat diverifikasi. Dalam penelitian kuantitatif, peneliti dapat menentukan beberapa variabel dari obyek yang diteliti, dan kemudian dapat membuat instrument untuk mengukurnya.<sup>27</sup>

Penelitian kuantitatif merupakan metode untuk menguji teori dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel ini diukur (biasanya dengan instrument penelitian) sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur statistik. Laporan akhir penelitian umumnya memiliki struktur yang ketat dan konsisten

<sup>27</sup>Beni Ahmad saebani, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: PustakaSetia, 2008), hlm 121.

mulai dari pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan, kesimpulan serta saran-saran.<sup>28</sup>

## B. Tempat Penelitian

### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan dalam Penelitian ini pada tanggal 06 Juli 2020 sampai tanggal 8 Oktober 2020.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Ada pun subjek dari penelitian adalah siswa kelas VII disekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kec Enok.

<sup>28</sup>Juliansyah Nor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Dan Karya*, (Bandung: Kencana Prenada Group, 2011 ), hlm 38.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## 2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah ketersediaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa disekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kec Enok.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>29</sup>

adapun populasi yang ada sebanyak satu kelas jumlah peserta didik kelas VIIIdisekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kec Enok.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi

<sup>29</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017), hlm. 80.

tersebut.<sup>30</sup>Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Sampling jenuh teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu :

##### 1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>31</sup> Adapun responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok

##### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditunjukkan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan,

<sup>30</sup>*Ibid.*, hlm. 81.

<sup>31</sup>*Ibid.*, hlm. 142



pengaturan-pengaturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dan dokumentar data yang relevan dalam penelitian.<sup>32</sup>

Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah data guru, data siswa, untuk mengetahui profil sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

#### F. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi sederhana. Tekni ini digunakan untuk meramalkan variabel terikat (Y) bila variabel bebas (X) diketahui. Regresi sederhana dapat dianalisa karena didasari oleh hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat.

Untuk mendapat kriteria persentase skor dapat dilihat dari ukuran standar kategori sebagai berikut:

81- 100%	=	Sangat Baik
61 - 80%	=	Baik
41 - 60%	=	Cukup Baik

<sup>32</sup> Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung : Alfabeta,2011), hlm. 77.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

21 - 40% = Kurang Baik

0 - 20% = Tidak Baik

Persamaan umum regresi linier:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

Y : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a : Harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan).

b : arah atau koefisiensi regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.

X : Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.<sup>33</sup>

Langkah 1 = membuat Ha dan Ho dalam bentuk kalimat

Langkah 2 = membuat Ha dan Ho dalam bentuk statistik

Langkah 3 = membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

<sup>33</sup>Ridwan, *Pengantar Statistik Sosial*, (Bandung : Alfabeta, 2016), hlm.269.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Langkah 4 = memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n} \quad b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah 5 = mencari jumlah kuadrat residu (JKReg (a)) dengan rumus :

$$JKReg (a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 = mencari jumlah kuadrat regresi JKReg (b/a) dengan rumus :

$$JKReg g (b/a) = b \cdot \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n}$$

Langkah 7 = mencari jumlah kuadrat residu (JKRes) dengan rumus :

$$JKRes = \sum Y^2 - JKreg[b/a] - JKre[a]$$

Langkah 8 = mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg (a) dengan rumus :

$$JKReg (a) = Jkreg (a)$$

Langkah 9 = mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg [b/a] dengan rumus :

$$JKReg [b/a] = JKReg [b/a]$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Langkah 10 = mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

$$JKRes = \frac{JKRes}{n-2}$$

Langkah 11 = menguji signifikansi dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{JKRegg(b/a)}{JKRes}$$

**Kaidah Pengujian Signifikansi :**

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka Tolak  $H_0$  artinya signifikan dan,  $F_{hitung} < F_{tabel}$  terima  $H_0$  artinya tidak signifikan dengan taraf signifikan :  $\alpha = 0,01$  atau  $\alpha = 0,05$ .

Carilah nilai  $F_{tabel}$  dengan rumus :

$$F_{tabel} = F \{(1 - \alpha) (dkReg[b/a]), (dk Res)\}$$

Langkah 12 = Membuat Kesimpulan.<sup>34</sup>

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

<sup>34</sup>Ibid, hlm. 97.



## BAB IV

### PENYAJIAN DATA

#### A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

##### 1. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman

Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman berdiri pada Tahun 1987 dengan alamat Jl. Lintas Enok Km 13 Desa Sungai Lokan Kec. Enok Kab. Inhil Riau. Jarak dengan kota kecamatan Kurang lebih 13 Km dengan memakan waktu 30 menit dengan kendaraan sepeda motor, sedangkan jarak ke kabupaten Inhil kurang lebih 13 km dengan waktu 45 menit perjalanan sepeda motor.

Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan dengan perimbangan sebagai berikut:

- 1) Adanya dorongan tokoh-tokoh masyarakat untuk mendirikan MTS
- 2) Masih banyaknya warga masyarakat yang minim tentang Islam
- 3) Jalan menuju ke MTS mudah dijangkau karena MTS terletak di jalan lintas enok.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Faktor pendukung berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan sebagai berikut:

- 1) Adanya MIS Nurul Iman Sungai Lokan
- 2) Minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya ke MTS.

Lokasi Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan sangat strategis karena berada di jalan lintas Tembilihan-Enok, serta berada di daerah pasang surut serta tanahnya 100% tanah gambut dapat ditanami kelapa, kelapa sawit, buah-buahan serta sayur-sayur-sayuran. Usaha penduduk umumnya menghasilkan dari kopra kebun kelapa untuk biaya menyekolahkan anak.

Sedangkan sumber dana untuk kebutuhan Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan antara lain:

- 1) Bantuan pemerintah daerah berupa pakaian gratis
- 2) Bantuan beasiswa siswa miskin
- 3) Bantuan subsidi pemerintah (BOS)
- 4) Adanya bantuan dari yayasan
- 5) Bantuan sukarela siswa



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sehingga dengan diprakarsai oleh pengurus pertama pada saat itu :

1. M.LAMAZI :Ketua Yayasan Nurul Sekaligus Kepala Sekolah MTs
2. K.H.M. NASRI :Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Iman
3. H.JAMHUR :Kepala Dusun Sungai Lokan
4. H. SYARBUNUS :Tokoh Masyarakat
5. H.JAILANI :Tokoh Masyarakat
6. H.TARMIZI :Tokoh Masyarakat
7. H.AMRI :Tokoh Masyarakat

Sehingga berdirilah Madrasah Tsanawiyah ini dengan Nama MTS Nurul Iman.

## 2. Identitas dan Data Umum Madrasah

1. Nama Madrasah :MTs PONTREN Nurul Iman
2. Nomor Statistik Madrasah :12.12.14.040.016
3. Alamat :Jl. Lintas Enok KM 13 Desa Sungai Lokan
4. Desa/ Kelurahan :Sungai Lokan
5. Kecamatan :Enok
6. Kabupaten :Indragiri Hilir
7. Provinsi :Riau
8. Kode Pos :29272
9. Nomor Telp./ HP :085265436911
10. Tahun Pendirian Madrasah :1964
11. Penyelenggaraan Madrasah :Yayasan
12. Status Madrasah :Swasta
13. Status Akreditasi :C



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

14. Tahun Akreditasi :2011  
 15. Nama Komite :Drs.A. Fauzi  
 16. Lokasi Madrasah :D. (Pedesaan)

**Tabel IV.I  
Personil Madrasah**

No	Personal	Jumlah		Total
		Lk	Pr	
1	Kepala Madrasah	1		1
2	Guru PNS NIP.15		1	1
3	Guru PNS NIP lainnya			
4	Guru Kontrak/Bantu/Honda			
5	Guru Tetap Yayasan	7	9	16
6	Guru Honor/ Tidak Tetap			
7	Administrasi (Tata Usaha)			
8	Pustakawan			
9	Petugas BP/BK			
10	Laboran			
11	Tenaga Keterampilan			
12	Personal lainnya *)			

**Tabel IV.2  
Keadaan Siswa**

No	Kelas	JumlahSiswa		Jumlah	Mutasi		Jumlah
		Lk	Pr		Masuk	Keluar	
1	VII	18	23	41	-	-	-
2	VIII	15	15	30	-	-	-
2	IX	29	26	54	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>69</b>	<b>72</b>	<b>125</b>	-	-	-



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Tabel IV.3**  
Keadaan Tanah dan Bangunan

No	Tanah Bangunan dan Mubelier	Luas M2	Jumlah Yang Ada			JUMLAH	KET
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat		
<b>I</b>	<b>TANAH</b>						
1	Luas Tanah seluruhnya	2000					
2	Luas Tanah yang berbangun	352					
3	Luas Tanah Olahraga	360					
4	Luas Tanah Pekarangan	150					
5	Status Tanah	Wakaf					

**Tabel IV.4**

<b>BANGUNAN</b>							
<b>II</b>	<b>STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN</b>						
1	Jumlah Lokal Belajar	8X8	1	3		4	
2	Ruang Kepala	7X6		1		1	
3	Ruang Tamu			1		1	
4	Ruang Kantor TU			1		1	
5	Ruang Majelis Guru			1		1	
6	Ruang Bendahara			1		1	
7	Ruang Aula				1	1	
8	Ruang Perpustakaan						



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

9	Ruang Labor IPA						
10	Ruang IPS						
11	Ruang Bahasa						
12	Ruang Labor Komputer						
13	Ruang UKS			1	1		
14	Ruang OSIS/Pramuka			1	1		
15	Ruang Kantin			1	1		
16	Mushallah/Mesjid						
17	WC Guru	1			1		
18	WC Siswa		1	1	2		
19	Tempat Parkir						
20	Ruang Gudang						
21	Pagar						

Tabel IV.5

MEUBELAIR							
<b>III</b>							
1	Almari Guru						
2	Meja Guru						
3	Kursi Guru						
4	Almari Siswa				3	3	
5	Meja Siswa		40	25	19	84	
6	Kursi Siswa		80	50	38	168	
7	Meja Tamu			1		1	
8	Kursi Tamu		4			4	
9	Peralatan Kesenian						
10	Peralatan Olahraga						
11	Peralatan Labor IPA				1	1	

12	Peralatan Labor Bahasa						
13	Peralatan Labor IPS						
14	Peralatan Peraga Matematika						
15	Peralatan Labor Komputer						
16	Peralatan Perpustakaan			1			
17	Peralatan Peraga Ibadah		12			12	
18	Peralatan Kamar Mandi/WC						
19	Peralatan Pengeras Suara		1			1	
20	Telephon						
21	Komputer		1			1	
22	Listrik/Diesel/Gingset		1			1	

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.6

Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan  
Ajaran 2018/2019

NO	NAMA GURU	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	PENDIDIKAN TERAKHIR	JABATAN
1	Khairi Lestari, ST	L	Sei Bela, 10-02- 1990	SI	KEPALA/IPA
2	M. Lamazi, S.Pd. I	P	Tembilahan, 05 Juni 1962	S I	B. Arab
3	Drs. A. Fauzi	P	SPTiga, 12/15/1958	SI	A.Akhlak
4	M. Yadi	P	B. Tumu, 08 Agust 1985	MA	Nahwu, P Diri
5	Ratu Suriyana, S.Pd.I	P	SeiLokan, 31-12- 1976	S I	Fiqih
6	Normayanti, A.M a	L	SeiLokan, 09-11- 1983	D II	B. Indonesia
7	Zuhri Nasri	P	SeiLokan, 12-04- 1991	MAN	PRAMUKA, SKI
8	Jasrizal Efendi	P	Sei Pinang, 29 - 01 - 1990	MAN	MTK
9	Nurbaiti	P	Sei Lokan, 03-04- 1997	SMA	SBK
10	Muhlis	P	Air Hitam, 20-10- 1985	MA	Bendahara
11	Khairul Mubarak	P	SB-TBH, 12-12- 1995	SI	TIK
12	Rahmi Lestari, S.Pd	P	Sei bela, 31-03- 1987	SI	Bahasa Inggris
13	M. Rizki, S.Pd.I	P	Sei Lokan, 31,/09/1074	S1	Al-qur'an Hdis
14	Asmera, S.Pd	p	Sumbar 07-01-1965	S1	IPS
15	Junaidah, Amd.Keb	P	Tekulai Hilir, 09-09-1990	S1	PPKN
16	Siti Fatimah	P	Sp. Tiga, 02-07- 1991	SMA	Penjas

Sumber Data :Dokumen Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

### 3. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana pembelajaran yang harus diselesaikan oleh siswa untuk memperoleh kelulusan disuatu sekolah. Adapun kurikulum yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan secara keseluruhan sudah menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (K13).

#### B. Penyajian Data Hasil Penelitian

##### 1. Penyajian Hasil Angket Sumber Belajar Variabel

**X**

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap siswa kelas VII yang termasuk ketersediaan sumber belajar di madrasah tsanawiyah Nurul iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, akan penulis sajikan pula dalam bentuk tabel berikut:

**Tabel IV.7**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 1**

**Guru menggunakan materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	1	3%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4	Setuju	15	50%
3	Ragu	4	13%
2	Tidak setuju	9	31%
1	Sangat tidak setuju	1	3%
	JUMLAH	30	100 %

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 1 orang atau 3%, maka yang menjawab "setuju" 15 orang atau 50%, yang menjawab "ragu" 4 orang atau 13%, yang menjawab "tidak setuju" 9 orang atau 31%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 1 orang atau 3%.

**Tabel IV.8**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 2**

**Guru menggunakan materi yang ada dilingkungan masyarakat luas seperti cerita rakyat sebagai sumber belajar.**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	3	10%
4	Setuju	22	73%
3	Ragu	2	7%
2	Tidak setuju	3	10%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 3 orang atau 10%, maka yang menjawab "setuju" 22 orang atau



73%, yang menjawab "ragu" 2 orang atau 6%, yang menjawab "tidak setuju" 3 orang atau 10%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

**Tabel IV.9**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 3**

**Guru menggunakan peran kepala sekolah sebagai sumber belajar.**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	3	10%
4	Setuju	15	50%
3	Ragu	4	13%
2	Tidak setuju	7	24%
1	Sangat tidak setuju	1	3%
	JUMLAH	30	100%



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangat setuju" ada 2 orang atau 6,6%, maka yang menjawab "setuju" 15 orang atau 50%, yang menjawab "ragu" 2 orang atau 6%, yang menjawab tidak setuju 7 orang atau 24%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 1 orang atau 3%.

**Tabel IV.10**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 4**

**Guru menggunakan pustakawan sebagai sumber belajar.**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	6	20%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



4	Setuju	14	47%
3	Ragu	7	23%
2	Tidak setuju	3	10%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangat setuju" ada 6 orang atau 20%, maka yang menjawab "setuju" 14 orang atau 47%, yang menjawab "ragu" 7 orang atau 23%, yang menjawab "tidak setuju" 3 orang atau 10%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

**Tabel IV.11**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 5**

**Guru menggunakan peran polisi sebagai sumber belajar.**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
5	Sangat setuju	3	10%
4	Setuju	12	40%
3	Ragu	7	24%
2	Tidak setuju	4	13%
1	Sangat tidak setuju	4	13%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangat setuju" ada 3 orang atau 10%, maka yang menjawab "setuju" 12 orang atau 40%, yang menjawab "ragu" 7 orang atau 24%, yang



menjawab "tidak setuju" 4 orang atau 13%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 4 orang atau 13%.

**Tabel IV.12**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 6**

**Guru menggunakan buku paket sebagai sumber belajar**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	1	3%
4	Setuju	16	54%
3	Ragu	9	30%
2	Tidak setuju	4	13%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangat setuju" ada 1 orang atau 3%, maka yang menjawab "setuju" 16 orang atau 54%, yang menjawab "ragu" 9 orang atau 30%, yang menjawab "tidak setuju" 4 orang atau 13%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

**Tabel IV.13**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 7**

**Guru menggunakan modul pembelajaran sebagai sumber belajar.**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
5	Sangat setuju	9	30%



4	Setuju	19	64%
3	Ragu	1	3%
2	Tidak setuju	1	3%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 9 orang atau 30%, maka yang menjawab "setuju" 19 orang atau 64%, yang menjawab "ragu" 1 orang atau 3%, yang menjawab "tidak setuju" 1 orang atau 3%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

**Tabel IV.14**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 8**

**Guru menggunakan alat peraga sebagai sumber belajar.**

Skor	Alternatif jawaban	F	P
5	Sangat setuju	7	23%
4	Setuju	20	67%
3	Ragu	2	7%
2	Tidak setuju	1	3%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 7 orang atau 23%, maka yang menjawab "setuju" 20 orang atau 67%, yang menjawab "ragu" 2 orang atau 6%, yang menjawab "tidak setuju" 1 orang atau 3%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.15**  
**Hasil Angket**  
**Item pernyataan 9**

**Guru menggunakan multimedia proyektor sebagai sumber belajar**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	9	30%
4	Setuju	19	63%
3	Ragu	2	7%
2	Tidak setuju	0	0%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 9 orang atau 30%, maka yang menjawab "setuju" 19 orang atau 63%, yang menjawab "ragu" 2 orang atau 6%, yang menjawab "tidak setuju" 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

**STAI AULIAURRASYIDIN**  
**Tabel IV.16**  
**Hasil Angket**

**Item pernyataan 10**

**Guru menggunakan film tape reorder sebagai sumber belajar.**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	2	7%
4	Setuju	12	40%
3	Ragu	9	30%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Tidak setuju	7	23%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 2 orang atau 6%, maka yang menjawab "setuju" 12 orang atau 40%, yang menjawab "ragu" 9 orang atau 30%, yang menjawab "tidak setuju" 7 orang atau 23%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

**Tabel IV.17**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 11**

**Guru menggunakan teknik ceramah dalam pembelajaran**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	12	40%
4	Setuju	17	57%
3	Ragu	1	3%
2	Tidak setuju	0	0%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 12 orang atau 40%, maka yang menjawab "setuju" 17 orang atau 57%, yang menjawab "ragu" 1 orang atau 3%, yang menjawab "tidak setuju" 0 orang atau 0%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.



Tabel IV.18

## Hasil Angket

## Item pernyataan 12

Guru menggunakan teknik permainan atau simulasi dalam pembelajaran.

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	5	17%
4	Setuju	13	43%
3	Ragu	9	30%
2	Tidak setuju	3	10%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangat setuju" ada 5 orang atau 16%, maka yang menjawab "setuju" 13 orang atau 43%, yang menjawab "ragu" 9 orang atau 30%, yang menjawab "tidak setuju" 3 orang atau 10%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

Tabel IV.19

## Hasil Angket

## Item pernyataan 13

Guru menggunakan teknik tanya jawab dalam pembelajaran

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	4	13%
4	Setuju	8	27%
3	Ragu	10	33%
2	Tidak setuju	8	27%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 4 orang atau 13%, maka yang menjawab "setuju" 8 orang atau 27%, yang menjawab "ragu" 10 orang atau 33%, yang menjawab "tidak setuju" 8 orang atau 27%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

**Tabel IV.20**  
**Hasil Angket**  
**Item pernyataan 14**

**Guru menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	10	34%
4	Setuju	15	50%
3	Ragu	4	13%
2	Tidak setuju	1	3%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 10 orang atau 34%, maka yang menjawab "setuju" 15 orang atau 50%, yang menjawab "ragu" 4 orang atau 13%, yang menjawab "tidak setuju" 1 orang atau 3%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0orang atau 0%.

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.21

## Hasil Angket

## Item pernyataan 15

Guru menggunakan laboratorium sebagai sumber belajar

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	2	7%
4	Setuju	19	63%
3	Ragu	5	17%
2	Tidak setuju	4	13%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangatt setuju" ada 2 orang atau 7%, maka yang menjawab "setuju" 19 orang atau 63%, yang menjawab "ragu" 5 orang atau 17%, yang menjawab "tidak setuju" 4 orang atau 13%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

Tabel IV.22

## Hasil Angket

## Item pernyataan 16

Guru menggunakan halaman sekolah sebagai sumber belajar

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	4	13%
4	Setuju	20	67%
3	Ragu	1	3%
2	Tidak setuju	3	10%
1	Sangat tidak setuju	2	7%
	JUMLAH	30	100%

Hak Cipta Diinldungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangat setuju" ada 4 orang atau 13%, maka yang menjawab "setuju" 20 orang atau 67%, yang menjawab "ragu" 1 orang atau 3%, yang menjawab "tidak setuju" 3 orang atau 10%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 2 orang atau 7%.

**Tabel IV.23**

**Hasil Angket**

**Item pernyataan 17**

**Guru menggunakan kebun sekolah sebagai sumber belajar**

Skor	Alternativ jawaban	F	P
5	Sangat setuju	5	17%
4	Setuju	20	67%
3	Ragu	4	13%
2	Tidak setuju	1	3%
1	Sangat tidak setuju	0	0%
	JUMLAH	30	100%

Dari tabel hasil angket diatas, diketahui dari 30 siswa, maka yang menjawab "sangat setuju" ada 5 orang atau 17%, maka yang menjawab "setuju" 20 orang atau 67%, yang menjawab "ragu" 4 orang atau 13%, yang menjawab "tidak setuju" 1 orang atau 3%, dan yang menjawab "sangat tidak setuju" 0 orang atau 0%.

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Rekapitulasi Hasil Angket Sumber Belajar (Variabel X)

Tabel IV.24

## Ketersediaan Sumber Belajar

No. Alternatif Jawaban	Alternatif Jawaban										jumlah	P
	Sangat setuju		Setuju		Ragu		Tidak setuju		Sangat tidak setuju			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
Tabel IV.7	1	3%	15	50%	4	13%	9	30%	1	3%	30	100%
Tabel IV.8	3	10%	22	73%	2	6,6%	3	10%	0	0%	30	100%
Tabel IV.9	2	6%	15	50%	2	6%	7	23%	1	3%	30	100%
Tabel IV.10	6	20%	14	46%	7	23%	3	10%	0	0%	30	100%
Tabel IV.11	3	10%	12	40%	7	23%	4	13%	4	13%	30	100%
Tabel IV.12	1	3%	16	53%	9	30%	4	13%	0	0%	30	100%
Tabel IV.13	9	30%	19	63%	1	3%	1	3%	0	0%	30	100%
Tabel IV.14	7	23%	20	66%	2	6%	1	3%	0	0%	30	100%
Tabel IV.15	9	30%	19	63%	2	6%	0	0%	0	0%	30	100%

Tabel V-16	2	6%	12	40%	9	30%	7	23%	0	0%	30	100%
Tabel V-17	12	40%	17	56%	1	3%	0	0%	0	0%	30	100%
Tabel V-18	5	16%	13	43%	9	30%	3	10%	0	0%	30	100%
Tabel V-19	4	13%	8	26%	10	33%	8	26%	0	0%	30	100%
Tabel V-20	10	33%	15	50%	4	13%	1	3%	0	0%	30	100%
Tabel V-21	2	6%	19	63%	5	16%	4	13%	0	0%	30	100%
Tabel V-22	4	13%	20	66%	1	3%	3	10%	2	6%	30	100%
Tabel V-23	5	16%	20	66%	4	13%	1	3%	0	0%	30	100%
JUMAH	86	14%	276	46%	79	13%	59	9%	8	1%	600	100%

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 rang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjau  
 rang mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembila  
 rang mengemukakan dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembila



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 86 kali jawaban sangat setuju (14,16%), 276 kali jawaban setuju (46%), 79 kali jawaban ragu (13,16%), 59 kali jawaban tidak setuju (9,83%), dan 8 kali jawaban sangat tidak setuju (1,33%).

Selanjutnya jawaban sangat setuju diberi skor 5, jawaban setuju diberi skor 4, jawaban ragu diberi skor 3, jawaban tidak setuju diberi skor 2, dan jawaban sangat tidak setuju diberi skor 1.

Sehingga didapat hasil :

Sangat Setuju	= 86 X 5	= 430
Setuju	= 276 X 4	= 1.104
Ragu	= 79 X 3	= 237
Tidak Setuju	= 59 X 2	= 118
Tidak Sangat Setuju	= 8 X 1	= 8
<b>Jumlah Total</b>		<b>= 1.897</b>

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{jumlah pernyataan pada Angket} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$N = 30 \times 17 \times 5$$

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$N = 2550$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1897}{2550} \times 100\%$$

$$P = 74,39\%$$

Sesuai dengan Standar Kategori yang Telah ditetapkan, maka Sumber Belajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan kecamatan Enok mencapai angka 74,39% dikategorikan Baik.

### 3. Penyajian Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Variabel Y

Tabel IV.25

Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran IPA

No Responden	Hasil UH variabel (Y)
Responden 1	70
Responden 2	70
Responden 3	65
Responden 4	75
Responden 5	60
Responden 6	80
Responden 7	78
Responden 8	88
Responden 9	80
Responden 10	65



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Responden 11	60
Responden 12	77
Responden 13	66
Responden 14	75
Responden 15	67
Responden 16	60
Responden 17	68
Responden 18	70
Responden 19	75
Responden 20	87
Responden 21	86
Responden 22	75
Responden 23	76
Responden 24	78
Responden 25	88
Responden 26	84
Responden 27	83
Responden 28	79
Responden 29	77
Responden 30	69
<b>Jumlah</b>	<b>2231</b>



#### 4. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIII

**Tabel IV.26**  
**Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa**

No	Nilai	F	P
1	60	3	10%
2	65	2	7%
3	66	1	3%
4	67	1	3%
5	68	1	3%
6	69	1	3%
7	70	3	10%
8	75	4	13%
9	76	1	3%
10	78	2	7%
11	79	1	3%
12	80	2	7%
13	83	1	3%
14	84	2	7%
15	86	1	3%
16	87	2	7%
17	88	2	7%
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>	<b>100%</b>

Dari tabel di atas diketahui dari keseluruhan hasil belajar didapat 3 kali nilai 60 (10%), 2 kali nilai 65 (7%), 1 kali nilai 66 (3%), 1 kali nilai 67

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

(3%), 1 kali nilai 68 (3%), 1 kali nilai 69 (3), 3 kali nilai 70 (10%), 4 kali nilai 75 (13%), 1 kali nilai 76 (3%), 2 kali nilai 78 (7%), 1 kali nilai 79 (3%), 1 kali nilai 80 (3%), 1 kali nilai 83 (3%), 2 kali nilai 84 (7%), 1 kali nilai 86 (3%), 2 kali nilai 87 (7%), dan 2 kali nilai 88 (7%).

Nilai 60	= 3 X 60	= 180
Nilai 65	= 2 X 65	= 130
Nilai 66	= 1 X 66	= 66
Nilai 67	= 1 X 67	= 67
Nilai 68	= 1 X 68	= 68
Nilai 69	= 1 X 69	= 69
Nilai 70	= 3 X 70	= 210
Nilai 75	= 4 X 75	= 300
Nilai 76	= 1 X 76	= 76
Nilai 78	= 2 X 78	= 156
Nilai 79	= 1 X 79	= 79
Nilai 80	= 1 X 80	= 80
Nilai 83	= 1 X 83	= 83
Nilai 84	= 2 X 84	= 168
Nilai 86	= 1 X 86	= 86
Nilai 87	= 2 X 82	= 164
Nilai 88	= 2 X 88	= 176
<b>Jumlah Total</b>		<b>= 2231</b>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Soal} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$N = 30 \times 10 \times 88$$

$$N = 26.400$$

Untuk mengetahui rata - rata persentase dengan

menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{2231}{26400} \times 100\%$$

$$P = 8,45\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka hasil belajar siswa pada mata

pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa

Sungai Lokan Kecamatan enok mencapai angka 8,45%

dikategorikan Sangat Baik.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

### **C. Pembahasan Data Hasil Penelitian**

Untuk mengetahui data hasil angket yang telah disajikan di atas, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

#### **Langkah pertama :**

Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk kalimat di bawah ini :



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$H_a$  : Terdapat Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok

$H_o$  : Tidak Terdapat Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok

#### Langkah Kedua

Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk statistik, yaitu :

$$H_a : r = \neq 0$$

$$H_o : r = 0$$

#### Langkah Ketiga

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut :

**Tabel IV.27**

**Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik**

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
Responden 1	64	70	4096	4900	4480
Responden 2	63	70	3969	4900	4410
Responden 3	53	65	2809	4225	3445
Responden 4	64	75	4096	5625	4800
Responden 5	63	60	3969	3600	3780
Responden 6	64	80	4096	6400	5120
Responden 7	64	78	4096	6084	4992



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Responden 8	71	88	5041	7744	6248
Responden 9	70	80	4900	6400	5600
Responden 10	64	65	4096	4225	4160
Responden 11	57	60	3249	3600	3420
Responden 12	64	77	4096	5929	4928
Responden 13	62	66	3844	4356	4092
Responden 14	66	75	4356	5625	4950
Responden 15	68	67	4624	4489	4556
Responden 16	67	60	4489	3600	4020
Responden 17	67	68	4489	4624	4556
Responden 18	68	70	4624	4900	4760
Responden 19	64	75	4096	5625	4800
Responden 20	63	87	3969	7569	5481
Responden 21	64	86	4096	7396	5504
Responden 22	67	75	4489	5625	5025
Responden 23	65	76	4225	5776	4940
Responden 24	67	78	4489	6084	5226
Responden 25	65	88	4225	7744	5720
Responden 26	64	84	4096	7056	5376
Responden 27	68	83	4624	6889	5644
Responden 28	68	79	4624	6241	5372
Responden 29	68	77	4624	5929	5236
Responden 30	61	69	3721	4761	4209
Statistik	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
Jumlah	1943	2231	126217	167921	144850

#### Langkah Keempat

Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

1. Menghitung rumus b



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Aliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aliaurasyidin Tembilahan

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{30 \cdot 144850 - 1943 \cdot 2231}{30 \cdot 126217 - (1943)^2}$$

$$b = \frac{4345500 - 4334833}{3786510 - 3775249}$$

$$b = \frac{10667}{11261}$$

$$b = 0,94$$

2. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{2231 - 0,94 \cdot (1943)}{30}$$

$$a = \frac{2231 - 1826,42}{30}$$

$$a = \frac{404,58}{30}$$

$$a = 13,48$$

3. Menghitung persamaan regresi :

$$\hat{Y} = a + b x$$

$$\hat{Y} = 13,48 + 0,94 (X)$$

4. Membuat garis persamaan regresi:

(a) Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

$$X = \frac{1943}{30}$$

$$X = 64,76$$

(b) Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{2231}{30}$$

$$\bar{Y} = 74,36$$

Menguji signifikansi dengan langkah-langkah berikut:

**Langkah Kelima:**

Mencari jumlah Kuadrat Regresi ( $JK_{Reg(a)}$ ) dengan rumus:

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(2231)^2}{30}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{4977361}{30}$$

$$JK_{Reg(a)} = 165912$$



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

#### Langkah Keenam :

Mencari Jumlah Kuadrat Regresi ( $JK_{\text{Reg (b|a)}}$ ) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg (b|a)}} = b \cdot \left\{ \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg (b|a)}} = 0,94 \cdot \left\{ \frac{144850 - (1943) \cdot (2231)}{30} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg (b|a)}} = 0,94 \cdot \left\{ \frac{144850 - 4334833}{30} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg (b|a)}} = 0,94 \cdot (355,56)$$

$$JK_{\text{Reg (b|a)}} = 334,22$$

#### Langkah Ketujuh :

Mencari Jumlah Kuadrat Residu ( $JK_{\text{Res}}$ ) dengan menggunakan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg [b|a]}} - JK_{\text{Reg [a]}}$$

$$JK_{\text{Res}} = 167921 - 334,22 - 165912$$

$$JK_{\text{Res}} = 1674,78$$

#### Langkah Kedelapan :

Mencari rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi ( $RJK_{\text{Reg [a]}}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg [a]}} = JK_{\text{Reg [a]}}$$

$$RJK_{\text{Reg [a]}} = 165912$$



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Langkah Kesembilan :**

Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi  $RJK_{Reg[a|b]}$  dengan rumus:

$$RJK_{Reg[b|a]} = JK_{Reg [b|a]}$$

$$RJK_{Reg[b|a]} = 334,22$$

**Langkah Kesepuluh :**

Mencari rata-rata Jumlah Kuadrat Residu ( $RJK_{Res}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{1674,78}{30-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{-1674,78}{28}$$

$$RJK_{Res} = 55,81$$

**Langkah Kesebelas :**

Menguji Signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{334,22}{55,81}$$

$$F_{hitung} = 5,98$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### Pengujian taraf signifikansi:

Dengan taraf signifikan:  $(\alpha) = 0,05$

Carilah nilai  $F_{\text{tabel}}$  menggunakan Tabel  $F$  dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{\text{tabel}} &= F_{\{(1-\alpha) (\text{dk Reg } [b|a], (\text{dk Res})\}} \\ &= F_{\{(1-0,05) (\text{dk Reg } [b|a]=1), (\text{dk Res}= 30-2)\}} \\ &= F_{\{(0,95) (1,28)\}} \end{aligned}$$

Cara mencari  $F_{\text{tabel}}$  : angka 1 = pembilang  
angka 28 = penyebut.

Ternyata  $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$ , maka tolak  $H_0$  artinya signifikan.

Karena  $F_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $F_{\text{tabel}}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Dengan demikian terdapat Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

Menguji Signifikansi dengan rumus  $F_{\text{hitung}}$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{JK_{\text{Reg}}(b/a)}{JK_{\text{Res}}} = \frac{334,22}{55,81} = 5,98$$

Kaidah pengujian :

Jika  $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$ , maka tolak  $H_0$  artinya signifikan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

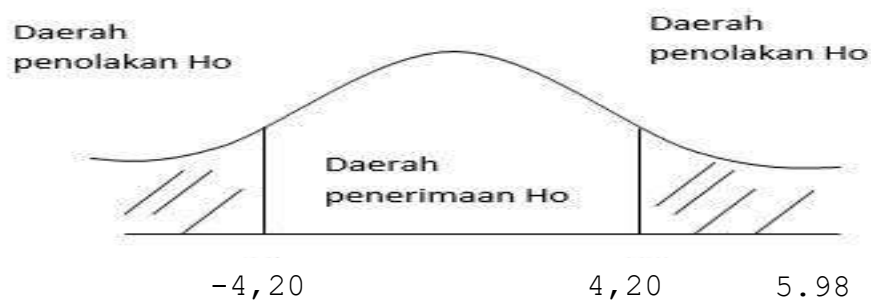
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$\begin{aligned}
 F_{\text{tabel}} &= F_{\{(1-\alpha) (\text{dk Reg } [b|a], (\text{dk Res}))\}} \\
 &= F_{\{(1-0,05) (\text{dk Reg } [b|a]=1), (\text{dk Res}= 30-2)\}} \\
 &= F_{\{(0,95) (1,28)\}}
 \end{aligned}$$

Cara mencari  $F_{\text{tabel}}$  : angka 1 = pembilang  
 angka 28 = penyebut.

Berdasarkan perhitungan diatas,  $\alpha = 0,05$  dan  $n=30$   
 $\text{dk} = n - 2 = 28$  Sehingga diperoleh  $F_{\text{tabel}} 4,20$

Gambar IV.I  
 Membandingkan nilai  $F_{\text{hitung}}$  dengan  $F_{\text{tabel}}$



STAI AULIAURKASYIDIN  
 TEMBILAHAN

Karena  $F_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $F_{\text{tabel}}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sumber belajar terhadap hasil belajar siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok.



#### D. Analisa Data Hasil Penelitian

Dari pembahasan data melalui hasil angket variabel X, dapat dilakukan analisa data sebagai berikut :

Melalui analisa data pada variabel X yaitu ketersediaan sumber belajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, pada angka 74,39% dan dikategorikan Baik, karena terletak pada interval 61 – 80%.

Selanjut melalui analisa data pada variabel Y, yaitu hasil belajar siswa kels VIII pada mata pelajaran FIQIH di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, pada angka 8,45 dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81 – 100%.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data angket, dan dokumentasi, Maka dapat penulis simpulkan.

1. Sumber Belajar siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok mencapai angka 74,39% dan dapat dikategorikan Baik.
2. Hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok mencapai angka 8,45% di kategorikan sangat baik karena mencapai KKM yang ditentukan di sekolah.
3. Karena  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sumber belajar terhadap hasil belajar siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

## B. Saran

Adapun saran-saran penulis paparkan setelah melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok adalah sebagai beriku :

1. Bagi orang tua diharapkan untuk
  - a. Hendaknya lebih memperhatikan kegiatan anak baik dalam perkembangan pengetahuan maupun lingkungan anak.
2. Bagi Guru diharapkan untuk
  - a. Untuk memperhatikan taraf kemampuan anak, karena anak mempunyai latarbelakang keluarga yang berbeda.
3. Bagi siswa diharapkan untuk
  - a. Terus berupaya meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai, belajar lebih giat dan tekun.
  - b. Selalu menghormati kedua orang tua, guru dan sesama.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Karnawati, Euis & Doni Junni Priansa. 2015. *Manajemen Kelas*. Bandung : Alfabeta.
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kompri. 2014. *Manajemen Sekolah Teori & Praktek*. Bandung : Alfabeta.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung : Alfabeta.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosadakarya.
- Mulyasa. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosadakarya.
- Ratnawulan, Elis & Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Riduan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Riduan & Sunarto. 2015. *Dasar-Dasar Statiska*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komonikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana prenadamedia group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

zaiful, Moh Rosyid dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang : Literasi Nusantara.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nomor : 013/KPTS/STAI-AUR/II/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliurasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 17 Februari 2020.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Kejujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 18 FEBRUARI 2020

KETUA,  
  
  
Drs. H. M. ILYAS, M.A.  
NIDN. 2131126302

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

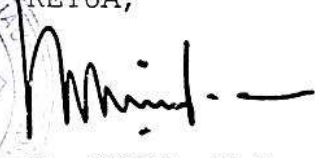
NOMOR : 013/KPTS/STAI-AUR/II/2020  
TANGGAL : 18 FEBRUARI 2020

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI AKTIVITAS SISWA (PBAS) DENGAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL WATHAN PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG .	SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.	ELDA RESTI 1209.16.07775	✓
2.	IMPLEMENTASI TATA TERTIB SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (STUDI ANALISIS) DI SIMPANG GAUNG KECAMATAN GAUNG.	H. FAISHAL SHADIK, S.H.I., M.S.I.	ZAKIAH 1209.16.07800	✓
3.	IMPLEMENTASI COOPERATIVE LEARNING BERMUATAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 TANAH MERAH .	H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.	SUSI SUSANTI 1209.16.07796	✓
4.	IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JIHAD KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.	M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.	RAHMAWATI 1209.16.07845	
5.	PENGARUH KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.	FAUZAN HAKIKI 1209.16.07808	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan  
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

<p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>	<p>IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK.</p> <p>KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA PARIT 5 SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA.</p> <p>IMPLEMENTASI METODE KETELADANAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU.</p> <p>PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI MADRASAH ALYIAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK KECAMATAN TEMPULING.</p> <p>DAMPAK PENGGUNAAN HANDPHONE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALYIAH AL-ISLAMI SUNGAI JEPUN KECAMATAN TEMBILAHAN.</p> <p>HUBUNGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM KEMAJUAN PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM KUALA MUDA KECAMATAN TEMBILAHAN.</p>	<p>ERPENDI, S.Th.I., M.A.</p> <p>FERDINAN, S.Pd., M.Pd.</p> <p>FERDINAN, S.Pd., M.Pd.</p> <p>M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.</p> <p>Drs. M. Juli, M.Pd.I.</p>	<p>NOVIANSYAH ✓ 1209.14.07151</p> <p>LINDA AS 1209.15.07567</p> <p>KHAIRUNNISA ✓ 1209.16.07743</p> <p>MUHAMMAD ✓ RIDWAN 1209.16.07785</p> <p>EFENDI 1209.16.07806</p>
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 18 FEBRUARI 2020

KETUA,  
  
Drs. H. M. ILYAS, M.A.  
NIDN. 2131126302





YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

Tembilahan, 6 Juli 2020

nomor : 520/STAI-AUR/VII/2020  
ampiran : -  
perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MTs. Nurul Iman Desa Sungai Lokan  
Kec. Enok  
di-

Sungai Lokan

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

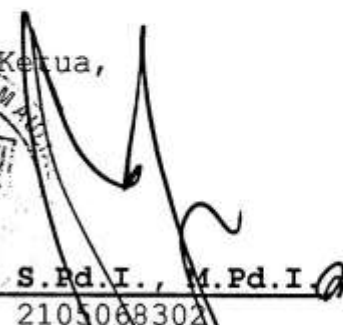
Nama : **FAUZAN HAKIKI**  
NIRM : 1209.16.07788  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

**"PENGARUH KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA  
SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK"**.

Lokasi Penelitian : **MTs. NURUL IMAN DESA SUNGAI  
LOKAN KEC. ENOK.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
diucapkan terima kasih.

Ketua,  
  
**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 2105068302

embusan:

th. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil  
i-Tembilahan

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

<http://stai-tembilahan.blogspot.com> atau [www.stai-tbh.ac.id](http://www.stai-tbh.ac.id)



KEMENTERIAN AGAMA RI  
**MADRASAH TSANAWIYAH**  
**PONDOK PESANTREN NURUL IMAN**  
SUNGAI LOKAN KEC. ENOK KAB. INDRAGIRI HILIR  
Nomor Statistis : 121214040016 Akreditasi C

Jl. Lintas Enok KM. 13 Desa Sungai Lokan Kec. Enok Kab. Indragiri Hilir HP. 0852 6543 6911 PO. BOX 29272

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET**

Nomor : 047/K.MTS-03/PPNI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHAIRI LESTARI,ST  
NIP : -  
Jabatan : Kepala MTS Pontren Nurul Iman  
Alamat : Jl. Lintas Enok Sungai Lokan Kecamatan Enok

Memberi keterangan bahwa siswa:

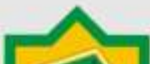
Nama : FAUZAN HAKIKI  
NIRM : 1209.16.07.808  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII(Delapan)  
Nama Perguruan tinggi : STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Dengan ini menerangkan bahwa, Nama yang tercantum diatas telah melakukan Riset di MTS Nurul Iman Sungai Lokan terhitung dari tanggal **6 Juli 2020** Hingga **8 Oktober 2020** dengan Judul "**PENGARUH KETERSEDIAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**".

Demikian surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DI KELUARKAN DI SUNGAI LOKAN  
PADA TANGGAL 09 OKTOBER 2020

KEPALA MTS NURUL IMAN  
  
**KHAIRI LESTARI,ST**



Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	195	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.75	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.95	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89



## DOKUMENTASI PENELITIAN



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan





### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### **© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**FAUZAN HAKIKI** lahir di Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau, Pada Tanggal 17 Maret 1995.

Dilahirkan dari pasangan suami-isteri Ayahanda Muhammad Lamazi, S.Pd.I dan Ibunda Sabariyah S.Pd. Penulis merupakan anak ke-4 dari 5 bersaudara.

Penulis juga telah menyelesaikan beberapa jenjang pendidikan, yakni MI Nurul Iman Sungai Lokan Selama 6 Tahun, lulus pada tahun 2007. Setelah itu penulis melanjutkan ke Mts Nurul Iman Sungai Lokan Selama 3 tahun, lulus pada tahun 2010. kemudian penulis melanjutkan studi lagi ke SMA IT Darul Rahman III DEPOK, selama 3 tahun, Lulus pada Tahun 2013, kemudian 2014 penulis melanjutkan studi lagi ke UIN SUSKA RIAU selama 1 tahun, kemudian 2015 penulis melanjutkan studi lagi ke STTJ JAKARTA selama 1 tahun.

Selanjutnya pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi STAI Auliurasyidin Tembilahan Fakultas Tarbiyah dan telah lulus melaksanakan persyaratan-persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Islam (S-1).