

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN  
KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**

**M. ALI HANAFIAH**  
**NIRM. 1209.16.07813**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN**  
**TEMBILAHAN - RIAU**  
**1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
 AULIAURRASYIDIN**

TERAKREDITASI



BAN-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

**PENGESAHAN**

No. 124/STAI-AUR/Skripsi/VIII/2020

Skripsi berjudul "KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG", yang telah ditulis oleh sdr. M. ALI HANAFIAH, NIRM 1209.16.07813 telah dimunaqasahkan pada tanggal 12 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,52.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua  
**Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.**

Sekretaris  
**Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.**

Penguji I  
**Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.**

Penguji II  
**Dr. Moh. Sain, S.Pd.I., M.Pd.I.**

Tembilahan, 27 Agustus 2021

Mengetahui  
 Ketua STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



**Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I**  
 NIDN. 2105038302



Drs. H. M. Ilyas, MA  
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari  
M. ALI HANAFIAH

Kepada Yth,  
Ketua STAI  
Auliaurrasyidin  
di-  
Tembilahan

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : M. ALI HANAFIAH  
NIRM : 1209.16.07813  
Program : S1 (Strata Satu)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : "KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG".

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Tembilahan, 20 April 2021  
Pembimbing,

Drs. H. M. Ilyas, MA  
NIDN. 2131126302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. ALI HANAFIAH  
NIRM : 1209.16.07813  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG"** merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 20 April 2021

Saya yang menyatakan,



**M. ALI HANAFIAH**  
NIRM. 1209.16.07813

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Drs. H. M. Ilyas, MA  
DOSEN PROGRAM STUDI PAI  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Saudari  
**M. ALI HANAFIAH**

Kepada Yth,  
Ketua STAI

Auliaurrasyidin

di-  
Tembilahan

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : M. ALI HANAFIAH  
NIRM : 1209.16.07813  
Program : S1 (Strata Satu)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 20 April 2021  
Pembimbing,

Drs. H. M. Ilyas, MA  
NIDN. 2131126302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (١) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا  
يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ  
جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (٢)

*"Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)-Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu."*

(Q.S. Ath Tholaq: 2-3)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PERSEMBAHAN

Pada pencapaian ini, adalah persembahan istimewa.

Kepada orang-orang yang tercinta

Terutama, ayahanda dan ibunda serta saudara  
kandungku.

Terima kasih kerana selalu menjaga Ananda dalam  
doa'-do'a

Ayah dan ibu serta selalu memberikan Ridho  
dalam  
setiap langkah kebaikan.

Kepada keluarga dan kawan-kawan seperjuangan

Yang telah menyertai setiap langkahku

Dan memberikan warna dalam hidupku

Bersama tulisan ini teriring harapan

Gemilang di masa depan.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



## ABSTRAK

M. ALI HANAFIAH : **KEMAMPUAN GURU DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM  
PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN  
KERITANG**

Kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren pada hakikatnya adalah suatu proses kegiatan pembelajaran kurikulum pesantren yang diterapkan oleh sekolah untuk siswa-siswi SMP Babussalam Kecamatan Keritang sebagai bekal masa depan. Dengan adanya kurikulum pesantren di SMP Babussalam ini menjadi daya tarik sendiri bagi orang tua untuk memasukkan anak-anaknya, karena tidak hanya Pendidikan umum yang anak dapatkan tetapi Pendidikan agama juga didapatkan sehingga Ketika anak ini melanjutkan Pendidikan ataupun tidak ia punya dasar agama, sehingga dapat berguna dilingkungan masyarakat.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana kemampuan guru dalam mengimplemtasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana kemampuan guru mengimplemtasikan kurikulum pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang.

Jenis dalam penelitian yang dilaksanakan, menggunakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian wali kelas SMP Babussalam. Objek pada penelitian ini kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP. Babussalam. Ada beberapa Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengimplemntasikan kurikulum pesantren dikategorikan "Baik" dengan hasil persentasi sebanyak " 69,9% pada interval 61%-80%.

**Kata kunci : implementasi, kurikulum, pesantren**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita persembahkan kehadirat Allah SWT. Kerena atas limpahan karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, izinkan lah penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I., sebagai ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd., sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Para wakil ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan; (M. Ridwan, S.Pd., M.Ed.) Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan; (H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I. Wakil Ketua Bidang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

- Kemahasiswaan dan Kerjasama (Dr. Ir. H. Sahruddin, MM).
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
  5. Bapak Drs. H. M. Ilyas, M.A., sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
  6. Ketua, sekretaris, dan penguji pada sidang tugas akhir (munaqasah).
  7. Dosen Penasihat Akademik
  8. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada penulis.
  9. Kepala Perpustakaan harus Ar-Rasyid STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
  10. Seluruh Tenaga Kependidikan dilingkungan STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
  11. Pimpinan lembaga tempat penulis mengadakan penelitian, mendapatkan informasi/data, atau pimpinan dan jajaran karyawan perpustakaan.
  12. Ibu Izah Rosianingsih, S.Pd.I., selaku kepala sekolah SMP. Babussalam kecamatan Keritang, beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian ini.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul . . . . .	i
Lembar Pernyataan . . . . .	ii
Pengesahan Pembimbing . . . . .	iii
Motto . . . . .	v
Persembahan . . . . .	vi
Abstrak . . . . .	vii
Kata pengantar . . . . .	viii
Daftar Isi . . . . .	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah . . . . .	1
B. Alasan Memilih Judul . . . . .	6
C. Permasalahan . . . . .	6
D. Penegasan Istilah . . . . .	7
E. Batasan Masalah . . . . .	9
F. Rumusan Masalah . . . . .	9
G. Tujuan dan Mamfaat Penelitian . . . . .	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Kemampuan Guru . . . . .	11
B. Pengertian Kurikulum . . . . .	14
C. Kurikulum Pesantren . . . . .	16
D. Pengembangan Kurikulum Pesantren. . . . .	22
E. Kurikulum di Pesantren . . . . .	24
F. Mendesain Kurikulum pesantren. . . . .	26
G. Kurikulum Kombinasi Pesantren. . . . .	26
H. Sistem Pembelajaran di Pondok Pesantren. . . . .	27
I. Kurikulum Pesantren Di SMP. Babussalam . . . . .	29
J. Hambatan-Hambatan Dalam Pengembangan Kurikulum .	35
M. Konsep Operaasional . . . . .	37



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian . . . . . 39

C. Lokasi dan Waktu Penelitian . . . . . 39

D. Subjek dan Objek Penelitian . . . . . 40

D. Teknik Pengumpulan Data . . . . . 41

E. Teknik Analisa Data . . . . . 42

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penyajian Data Hasil Penelitian . . . . . 45

    1. Penyajian Data Hasil Dokumentasi . . . . . 45

    2. Penyajian Data Hasil Observasi . . . . . 51

    3. Penyajian Data hasil Wawancara . . . . . 65

B. Pembahasan Data Hasil Penelitian . . . . . 51

    1. Pembahasan hasil Observasi . . . . . 69

    2. Pembahasan Hasil Wawancara . . . . . 76

D. Analisa Data Hasil Penelitian . . . . . 78



**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan . . . . . 80

B. Saran . . . . . 81

Daftar Pustaka  
Lampiran-lampiran

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses kepribadian manusia, baik melalui proses agama atau umum. Pendidikan tidak hanya beberapa saat saja, melainkan Pendidikan anak harus di mulai dari masa paling awal, yakni masa anak yang berda dalam kandungan hingga lahir menjadi sosok generasi yang cakap dengan berbagai potensi dan keahlian guna mencapai kehidupan yang layak dan Bahagia dunia akhirat. Pendidikan memang membutuhkan waktu yang Panjang dan bahkan proses itu berkelanjutan dan tidak akan pernah habis yang dimulai dari lahir sampai akhir hayat dalam arti Pendidikan seumur hidup (*life long education*) dan ada juga memberikan istilah Pendidikan terus menerus (*continuing educational*).

Dengan demikian pada esensinya Pendidikan merupakan proses yang tidak pernah berhenti dalam kondisi apapun, tinggal seberapa besar keinginan seseorang untuk mengubah diri yang berpotensi dan di perhitungan oleh orang lain dalam bidang tertentu

dan penguasaan kemampuan tertentu baik di pra modern dan era modern.

Pesantren adalah Lembaga Pendidikan tradisional Islam untuk memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam (*tapagguh fiddin*) dengan menekankan pentingnya moral agama Islam sebagai pedoman hidup bermasyarakat sehari-hari. (Mastuhu).<sup>1</sup>

Pesantren yang dianggap oleh para ahli sebagai kelembagaan tertua di Indonesia dengan akar sejarahnya yang panjang, merupakan wadah pengkaderan umat Islam yang telah tersebar luas di berbagai lapisan masyarakat di desa maupun dikota-kota besar. Hal tersebut menunjukkan bahwa Pendidikan di pesantren merupakan pergulatan konsepsional dalam menghadapi persoalan-persoalan social, kultural, ekonomi, dan politik, termasuk yang berkaitan dengan masalah-masalah keislaman itu sendiri. Keberadaannya bukan hanya sebagai pusat Pendidikan semata, tapi merupakan benteng umat Islam dari berbagai situasi dan kondisi yang di hadapi bangsa Indonesia. Dari sejak masa penjajahan hingga sekarang, berbagai

<sup>1</sup> Darul Abror, *Kurikulum Pesantren Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf*, (Bandung: CV Budi Utama, 2020), hlm. 1-2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

macam lika-liku perjuangan telah dilakukan pesantren, mulai dari sejak perjuangan melepaskan diri dari penjajahan, mengadakan revolusi, membentuk pemerintahan yang berdaulat, melaksanakan pembangunan sampai pada akhirnya ikut berperan dalam mengadakan reformasi dan mengisinya.

Keberadaan pesantren tidak dapat dipisahkan dari keinginan masyarakat dan umat. Oleh karena itu, pesantren sebagai kelembagaan Pendidikan yang selalu menjaga hubungan yang baik dan harmonis dengan masyarakat di sekitarnya di mana pesantren itu berada, sehingga keberadaannya tidak terasing.<sup>2</sup>

Kurikulum Pesantren yang ada di SMP Babussalam keberadaannya merupakan Pendidikan berbasis agama, di mana para siswa-siswi terapkan dengan nilai-nilai keislaman. Tentu dengan kurikulum yang berbasis agama, dengan harapan bahwa kurikulum pesantren ini kelak akan melahirkan alumni yang akan jadi panutan dan memainkan peranan penting di tengah-tengah masyarakat.

<sup>2</sup> Zuhri, *Convergentive Design Kurikulum Pendidikan Pesantren Konsepsi dan aplikasinya*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016), hlm.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kurikulum pesantren yang di terapkan di SMP Babussalam sebelum siswa belajar umum ada kegiatan-kegiatan keagamaan yang di lakukan terlebih dahulu, seperti tadarus terlebih dahulu, shalat dhuha berjemaah, hafalan-hafalan juz amma, do'a-doa pendek, khatib, praktek imam, praktek bilal (mua'azin), praktek tata cara penyelenggaraan jenazah, muhadharah, latihan habsy, dan lain sebagainya. Kegiatan ini di lakukan untuk membekali pendidikan agama siswa-siswi agar kedepan nya dapat bermamfaat bagi dirinya lebih lagi untuk orang banyak.

Penelitian pendahuluan yang peneliti lakukan di SMP Babussalam kecamatan Keritang, menunjukan fakta-fakta sebagai berikut:

Terkadang untuk menjalankan program itu semua, guru masih kesulitan kerana masih ada siswa-siswi yang terkendala dengan bacaan atau belum bisa membaca Al-Qur'an ketika jenjang menengah, guru masih kesulitan kerna masih ada siswa kesulitan dalam menghafal, kurangnya kontrol atau pengawasan dari orang tua terhadap tugas-tugas yang di berikan sekolah kepada anak. Sehingga anak kurang peduli



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

terhadap tugas yang di berikan, kurangnya tenaga pendidik yang membidangi di bidang pesantren tersebut, guru masih kekurangan media untuk belajar siswa seperti kitab-kitab khusus, guru masih kesulitan karena siswa di sibukkan dengan handpone hingga menjadikan malas untuk menghafal, ada anak yang takut untuk sekolah di SMP Babussalam di kernakan terlalu banyak hafalan-hafalan nya, masih ada siswa yang minat masih kurang terhadap kurikulum pesantren, masih ada orang tua lebih membebaskan materi kurikulum kepada sekolah sepenuhnya. Masalah lain juga terdapat pada sekolah yang kesulitan untuk membagi waktu antara program kurikulum pesantren dengan program Kurikulum 2013 yang waktu nya bersamaan dengan kegiatan pembelajaran berlangsung di sekolah.

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang di lakukan pada tanggal 22 Februari 2019, sekolah perlu melakukan penerapan kurikulum pesantren agar kedepannya bisa unggul di Pendidikan agama sesuai dengan tuntutan zaman dan lebih khususnya tuntutan di lingkungan masyarakat. Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

lanjut mengenai **"KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SMP. BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG"**.

#### B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul Implementasi Kurikulum Pesantren di SMP Babussalam kecamatan Keritang, adalah sebagai berikut:

1. Penulis ingin mengetahui tentang kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam.
2. Penulis ingin mengetahui apa saja yang menjadi hambatan guru dalam dalam mengimplemtasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam.
3. Penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh tentang kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP Babussalam.

#### C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat di identifikasikan sebagian berikut:

- a. Bagaimana kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam kecamatan Keritang.

- b. Apa hambatan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam kecamatan Keritang.

#### D. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan dalam menafsirkan istilah-istilah yang penulis gunakan dalam penelitian ini, maka penulis perlu memberi penegasan terhadap istilah yang penulis gunakan, di antaranya:

##### 1. Kemampuan

Kemampuan menurut kamus bahasa Indonesia berasal dari kata "mampu" yang berarti kecakapan, kesanggupan dan kebolehan melakukan sesuatu.

Sedangkan guru yang di maksud kan dalam penelitian ini adalah guru Smp. Babussalam Kec. Keritang.

##### 2. Guru

Guru adalah seorang pengajar suatu ilmu. Dalam Bahasa Indonesia, guru umumnya merujuk pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan guru yang di maksudkan di sini adalah majelis guru SMP Babussalam.

### 3. Implementasi

secara umum dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti pelaksanaan atau penerapan. Istilah implementasi biasanya dikaitkan dengan suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan.

Sedangkan implementasi yang dimaksudkan di sini adalah bagaimana implementasi dari kurikulum pesantren yang ada di SMP Babussalam Kecamatan Keritang.

### 4. Kurikulum pesantren

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan berdasarkan standar Pendidikan tentang kemampuan dan sikap, materi serta pengalaman belajar, dan penilaian yang berbasis pada potensi dan kondisi peserta didik.<sup>3</sup>

Sedangkan kurikulum yang di maksudkan disini adalah kurikulum yang ada di SMP. Babussalam kecamatan Keritang yaitu kurikulum pesantren.

<sup>3</sup> Mustari Mohamad, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2014), hlm. 56



#### E. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini memerlukan batasan dalam hal penelitian agar peneliti terfokus pada permasalahan yang akan diteliti. Oleh karena itu, keterbatasan yang dimiliki tentu dalam hal waktu, tenaga, dan kemampuan, maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam.
2. Hambatan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam.

#### F. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kemampuan dalam guru mengimplemtasikan kurikulum pesantren di sekolah menengah pertama Babussalam Kecamatan Keritang ?
2. Bagaimana hambatan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di sekolah menengah pertama Babussalam Kecamatan Keritang ?

#### G. Tujuan dan Mamfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian
  - a. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam ?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Untuk mengetahui apa saja yang menjadi hambatan guru dalam implementasi kurikulum pesantren di SMP Babussalam ?
2. Mamfaat penelitian bagi:
    - a. Siswa akan memperoleh pengalaman dan pengetahuan tentang kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren.
    - b. Guru akan menambah wawasan terhadap kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren yang sesuai dan menjadi bahan pertimbangan.
    - c. Sekolah akan menjadi referensi untuk dapat mengatasi hambatan sekolah ke depannya.
    - d. Peneliti akan menambah pengetahuan dan pengalaman tentang kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Pengertian kemampuan guru

##### a. Pengertian Kemampuan Guru

Kemampuan menurut kamus bahasa Indonesia berasal dari kata "mampu" yang berarti kecakapan, kesanggupan dan kebolehan melakukan sesuatu.<sup>4</sup> Kemampuan menurut Kunandar adalah suatu yang dimiliki oleh seseorang untuk melakukan tugas dan pekerjaan yang dibebankan kepadanya.<sup>5</sup>

Penulis menyimpulkan bahwa kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, keterampilan dan kekuatan yang dimiliki seseorang untuk dapat melakukan suatu aktivitas/kegiatan tertentu yang dibebankan kepadanya sesuai profesinya. Guru adalah seorang pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada

<sup>4</sup>JS. Badudu, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Sinar Baru, 1948), hlm. 854

<sup>5</sup> Kunandar, *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, ( Jakarta: Grafindo Persada, 2008), hlm. 52



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.<sup>6</sup>

Berdasarkan defenisi di atas, maka disimpulkan bahwa guru adalah sosok pendidik yang memiliki tugas dan tanggungjawab untuk memberikan pendidikan, arahan, bimbingan dan penilaian bagi siswanya dengan penuh kewibawaan dan disiplin dalam proses pembelajaran guna membekali siswanya dengan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik agar menjadi manusia dewasa.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru itu merupakan hakikat dari perilaku seorang guru dalam melaksanakan tugas kependidikannya yang sangat berarti dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakannya.

#### **b. Kemampuan yang Harus Dimiliki Guru**

Menurut Rusydie (2012: 13-14) secara sederhana, dapat dikatakan bahwa menjadi sosok profesional adalah menjadi sosok yang ahli dalam bidang pekerjaan yang dilakukan, perlu diketahui bahwa hampir semua orang dipastikan bisa menjadi guru akan tetapi tidak semua guru benar-benar

---

<sup>6</sup> Martinis Yamin, *Kiat Membelajarkan Siswa*, ( Jakarta: Gaung Persada, 2007), hlm. 210



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memiliki *skill* dan keahlian dalam mendidik, guru akan disebut sebagai seorang yang profesional apabila memenuhi beberapa kriteria, antara lain:

- 1) Memiliki kemampuan intelektual yang memadai, terutama berkaitan dengan materi pembelajaran yang diampu, hal ini menuntut guru untuk mempelajari banyak hal berkaitan dengan materi, sehingga sumber pengajaran tidak hanya dari buku panduan saja.
- 2) Memiliki kemampuan memahami visi dan misi pendidikan, sehingga dengannya anda dapat membuat skala prioritas dan bekerja dengan terarah.
- 3) Memiliki keahlian dalam mentransfer ilmu pengetahuan atau menguasai metodologi pembelajaran yang baik.
- 4) Memiliki pemahaman yang baik mengenai konsep perkembangan murid.
- 5) Memiliki kemampuan mengorganisasi murid sehingga kegiatan belajar dapat efektif.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Mulyasa. E, *Menjadi guru Profesional Menciptakan yang Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 97



## B. Pengertian Kurikulum

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Secara etimologi "kurikulum" pada mulanya digunakan dalam dunia olahraga pada zaman Yunani Kuno. *Curriculum*, berasal dari kata *Curir*, artinya pelari. dan *Curere* artinya tempat berpacu. Di sini kurikulum di artikan jarak yang jauh yang di tempuh oleh pelari dari *start* sampai ke *finish*. dengan penggunaan kata kurikulum tersebut di dalam dunia pendidikan, berarti menyamakan peserta didik sebagai seorang pelari, yang menempuh jarak kegiatan belajar dari awal memasuki sekolah sampai tamat dari sekolah itu.

Kemudian secara terminologi, defenisi-defenisi kurikulum juga telah banyak di rumuskan oleh para ahli pendidikan. Hamalik (2008) mengungkapkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang di gunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Pengertian yang lama tentang kurikulum lebih menekankan pada isi pelajaran, dalam sejumlah mata pelajaran di sekolah yang harus di tempuh untuk

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mencapai ijazah atau tingkat, juga keseluruhan pelajaran yang di sajikan oleh lembaga pendidikan terbatas pada pengetahuan-pengetahuan yang di kemukakan oleh guru atau sekolah pendidikan lainnya dalam bentuk mata pelajaran atau kitab-kitab karya ulama terdahulu, yang di kaji beitu lama oleh para peserta didik dalam tiap tahap pendidikannya.

Kurikulum sebagai rencana pembelajaran merupakan suatu program dan rencana pendidikan yang sesuai untuk memebelajarkan peserta didik. Dengan program dan rencana yang di buat, peserta didik melakukan aktivitas belajar untuk mengembangkan dan mengubah tingkah laku yang sesuai dengan tujuan yang di tetapkan. Dalam rencana pembelajaran yang di buat guru harus merancang keterlibatan secara aktif peserta didik secara penuh untuk melakukan aktivitas belajar.

Dalam dunia pendidikan kurikulum memegang kedudukan penting. Hal ini adanya saling keterkaitan antara pendidikan dan kurikulum khususnya antara teori-teori pendidikan yang berkembang dengan kurikulum yang di kembangkan. Seiring dengan perkembangan masyar'akat modern, pendidikan lebih



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

banyak di selenggarakan pada lembaga-lembaga formal dalam bentuk madrasah.<sup>8</sup>

### C. Kurikulum Pesantren

Pembahasan kurikulum sebenarnya belum banyak di kenal pesantren. Bahkan di Indonesia tema kurikulum belum pernah populer pada saat proklamasi kemerdekaan, apalagi sebelumnya. Berbeda dengan kurikulum, istilah materi pelajaran justru mudah dikenal dan mudah di pahami dikalangan pesantren. Namun untuk pemaparan berbagai kegiatan baik yang berorientasi pada pengembangan intelektual, keterampilan, pengabdian — maupun secara umum kepribadian agaknya lebih tepat digunakan istilah kurikulum.<sup>9</sup>

Pemaknaan dan pemahaman kurikulum dalam pandangan para ahli pendidikan telah mengalami pergeseran secara horizontal. Jika asalnya sebagaimana di tegaskan S. Nasution bahwa kurikulum di pahami sebagai jumlah mata pelajaran disekolah yang harus di tempuh untuk mencapai suatu ijazah atau tingkat, maka sekarang pengertian itu berusaha di perluas. Perluasan cakupan kurikulum ini telah di

<sup>8</sup> *Ibid.* hlm 143-144.

<sup>9</sup> Mujamil Qomar, *Pesantren Dari Tranformasi Metodologi Menuju Demokratisasi*, (Jakarta: Erlangga, 2009), hlm. 108



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dipraksi beberapa pakar sekitar 1950-an hingga 1970-an. Formulasi definitive dari J. Galen dan William M. Alexander seperti yang di lansir Nasution kiranya dapat mewakili upaya perluasan cakupan makna kurikulum tersebut. Mereka berdua merumuskan bahwa, *"The kurikulum is the sum total of schools efforts to influence learning. Whether in the classroom, on the play ground our out school"*. Kurikulum yang di maksudkan adalah segala sesuatu usaha yang di tempuh sekolah untuk mempengaruhi (merangsang) belajar, baik berlangsung di dalam kelas, di halaman sekolah maupun di luar sekolah.<sup>10</sup>

Untuk selanjutnya, terkait dengan kurikulum pesantren akan menggunakan pengertian yang di utarakan oleh Saylor dan alexander. Penggunaan pengertian ini meliputi segala bentuk kegiatan baik intra-kurikuler maupun ekstrakurikuler yang di perankan oleh santri maupun oleh kyai, serta dengan kegiatan-kegiatan baik yang bersifat wajib untuk di ikuti maupun hanya sekedar anjuran.

Kurikulum pesantren itu perlu di tambah, karena ada ketidak seimbangan di dalamnya. Kajian tentang fiqh terlalu kuat, sedangkan kajian tentang

---

<sup>10</sup> Ibid



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

metode tafsir, hadist, dan pengembangan wawasan keagamaan kurang di tonjolkan. Padahal semua pesantren menganggap bahwa sumber hukum Islam itu adalah Al-Quran, hadist dan qiyas, tetapi justru sumber itu kurang di kuasai secara kontekstual oleh para santri. Oleh sebab itu, agar tidak terpaku pada ilmu-ilmu terapan, perlu penyempurnaan orientasi pada ilmu-ilmu wawasan seperti sejarah, filsafat, dan perbandingan mazhab. Penyempurnaan ini setidaknya dapat memberdayakan pemikiran santri menjadi berkembang luas di samping untuk mengurangi dominasi fiqh berikut konsekskuensinya.<sup>11</sup>

Tekanan terlalu besar pada ilmu-ilmu keagamaan akhirnya menciptakan penghalang mental yang sangat besar di kalangan pesantren untuk menerima sekolah umum dalam lingkungannya sendiri. Di samping itu, salah satu penghambat utama bagi perimaan mata pelajaran umum di sebagian pesantren selama ini adalah ketakutan akan semakin hilangnya fungsi pengembangan ilmu agama ini. Tanpa ilmu agama yang memadai dalam kurikulum, alumni yang di hasilkan di khawatirkan tidak memiliki kelengkapan semua unsur-unsur ilmu agama. Oleh karena itu, model kurikulum

---

<sup>11</sup> *Ibid.* hlm 16



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang di bakukan haruslah berupa terwakilnya semua unsur ilmu agama secara minimal di dalamnya.<sup>12</sup>

Oleh karena itu, tujuan Pendidikan pesantren harus berorientasi pada dua tujuan pokok, yaitu : *pertama*, tujuan yang berorientasi ukhrawi, yaitu membentuk seorang hamba agar melakukan kewajiban kepada Allah SWT. *Kedua*, tujuan yang berorientasi duniawi, membentuk manusia yang mampu menghadapi segala bentuk kehidupan yang lebih banyak dan bermamfaat bagi orang. Sedangkan Zamakhsyari Dhofier merinci tujuan Pendidikan pesantren meliputi meninggikan moral, melatih dan mempertinggi semangat, menghargai nilai-nilai spiritual dan kemanusiaan, mengajarkan tingkah laku yang jujur dan bermoral, dan mempersiapkan para santri untuk hidup sederhana dan bersih hati. Lebih lanjut, ia menegaskan tujuan pesantren bukanlah untuk mengejar kepentingan kekuasaan, uang dan keagungan duniawi, melainkan di tanamkan bahwa belajar semata-mata adalah kewajiban dan pengabdian kepada Tuhan.<sup>13</sup>

Melihat kenyataan tersebut, pesantren seharusnya akan semakin giat dalam mengembangkan

<sup>12</sup> *Ibid*, hlm. 19

<sup>13</sup> Sukarno, *Budaya Politik Pesantren : Perspektif Interaksionisme Simbolik*, (Yogyakarta : Interpena. 2012), hlm. 49-50



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

ilmu-ilmu keagamaan untuk di ajarkan kepada santri. Kita tidak bias menghindari atau memberi pengertian lain terhadap tujuan dari pesantren sebagai pembentuk generasi yang memiliki karakter dan mental keislaman serta sebagai pencetak para kader-kader ulama di bangsa ini. Di samping itu, pesantren haruslah berani mengambil suatu tindakan untuk menerima materi-materi umum sebagai bentuk eksistensi dalam dunia Pendidikan di Indonesia, dengan mempertahankan tradisi lama yang baik serta mengambil tradisi baru yang imbas sebagai modernisasi serta perkembangan teknologi yang bisa lebih memosisikan pesantren menjadi Lembaga Pendidikan yang mencerdaskan kehidupan bangsa dan Negara sesuai dengan amanat Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945.

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Prospek pesantren dalam mengembangkan dinamika keilmuan dalam Islam di tuntut mampu mengaktualisasi diri di tengah-tengah masyarakat. Pengembangan dinamika keilmuan dengan demikian harus mampu menjadi sarana pemandu transformasi social dan kontekstualisasi ajaran Islam dalam tata kehidupan masyarakat. Untuk itu ada tiga keharusan yang menjadi tuntutan pada pesantren : 1). Harus dinamik,



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

artinya tanggap terhadap perubahan sosiokultural dan tuntutan yang menyertainya, 2). Harus bermutu, terutama dalam pelayanan program-program yang di tawarkan, 3). Harus relevan, yakni cocok dengan kebutuhan masyarakat dan nilai-nilai idealism yang di embannya.<sup>14</sup>

Demikianlah kegiatan-kegiatan yang mencakup dalam kurikulum pesantren dalam pengertian luas. Hal ini menggambarkan perluasan dan pergeseran kurikulum dari sekedar pengajaran tentang ajaran-ajaran Islam yang paling elementer hingga terlibat aktif dalam penerapan teknologi tepat guna. Dalam proses perluasan ini, pesantren mengalami liku-liku yang cukup berat baik berbentuk perselisihan dalam masyarakat yang masih meliputi tahayul, persaingan dengan penguasa, pertentangan dengan kelompok Islam modernis, maupun konfrontasi langsung dengan penjajah.<sup>15</sup>

Kurikulum pesantren itu jika diamati dengan melihat kondisi pada dua kutub secara ekstrim (masa permulaan dan keadaan sekarang) memang menunjukkan perubahan yang sangat fundamental, tetapi perubahan

---

<sup>14</sup> *Ibid*, hlm. 40

<sup>15</sup> *Ibid*, hlm. 56



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

itu di lihat secara setahap demi setahap, ternyata hanya perubahan yang amat lamban. Perubahan yang terjadi imitative dari upaya pembuatan model sendiri.<sup>16</sup>

#### D. Pengembangan Kurikulum Pesantren

Dalam beberapa penelitian terhadap pesantren di temukan bahwa pesantren mempunyai kewenangan tersendiri dalam menyusun dan pengembangan kurikulumnya. Menurut penelitian Lukes-Bull dalam bukunya Abdullah Aly, secara umum kurikulum pesantren dapat di bedakan menjadi empat bentuk, yaitu : Pendidikan Agama, pengalaman dan Pendidikan moral, sekolah dan Pendidikan umum serta keterampilan dan kursus (Aly, 2011: 184).

1. Kurikulum berbentuk pendidikan Agama Islam. Di dalam dunia pesantren, kegiatan belajar Pendidikan agama Islam lazim di sebut sebagai ngaji atau pengajian. Kegiatan ngaji dipesantren pada praktiknya di bedakan menjadi dua tingkatan. Pada tingkat awal ngaji sangatlah sederhana, yaitu para santri belajar membaca teks-teks Arab, terutama sekali Al-Quran.

---

<sup>16</sup> *Ibid*



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tingkatan ini dianggap sebagai usaha minimal dari Pendidikan Agama yang harus di kuasai oleh santri. Tingkatan berikutnya adalah para santri memilih kitab-kitab Islam klasik dan mempelajarinya.

2. Kurikulum berbentuk pengalaman dan Pendidikan moral. Kegiatan keagamaan yang paling terkenal di dunia pesantren adalah keshalehan dan komitmen para santri terhadap lima rukun Islam. Kegiatan-kegiatan tersebut di harapkan mampu menumbuhkan kesadaran para santri untuk mengamalkan nilai-nilai moral yang di ajarkan saat ngaji. Adapun nilai-nilai moral yang di tekankan pesantren adalah persaudaraan Islam, keikhlasan, kesederhanaan dan kesaudaran Islam.
3. Kurikulum berbentuk sekolah dan Pendidikan umum. Pesantren memberlakukan kurikulum sekolah mengacu kepada Pendidikan nasional yang dikeluarkan Departemen Pendidikan Nasional, sedangkan kurikulum Pendidikan madrasah mengacu kepada Pendidikan Agama yang di berlakukan oleh Departemen Agama.
4. Kurikulum berbentuk keterampilan dan kursus. Pesantren memberlakukan kurikulum yang berbentuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

keterampilan dan kursus secara terencana dan terprogram melalui kegiatan ekstrakurikuler.

#### E. Kurikulum di Pesantren

Kegiatan pembelajaran yang di selenggarakan oleh setiap guru selalu bermula dari dan bermuara pada komponen-komponen pembelajaran yang tersurat dalam kurikulum. Pernyataan ini di dasarkan pada kenyataan bahwa kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan oleh setiap guru merupakan bagian utama dari Pendidikan formal yang syarat mutlakny adalah adanya kurikulum sebagai pedoman. Dengan demikian, guru dalam merancang program pembelajaran akan selalu berpedoman pada kurikulum.

Dalam konteks Pendidikan di pondok pesantren seperti yang di ungkapkan oleh Nurcholis Majid bahwa istilah kurikulum pesantren tidak terkenal di dunia pesantren (masa pra-kemerdekaan), walaupun sebenarnya materi Pendidikan sudah ada dalam pesantren, terutama pada praktek pengajaran bimbingan rohani dan latihan kecakapan hidup di pesantren. Oleh karena itu, kebanyakan pesantren tidak merumuskan dasar dan tujuan pesantren secara eksplisit atau mengimplementasikan dalam kurikulum.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Di samping itu tujuan Pendidikan pesantren sering hanya ditentukan oleh kebijakan kyai, sesuai dengan perkembangan pesantren tersebut.<sup>17</sup>

Pendidikan yang dikembangkan di pesantren dapat dibedakan menjadi dua jenis pola pesantren itu sendiri, yaitu :

1. Pesantren Salaf (tradisional); kurikulum pesantren salaf yang statusnya sebagai lembaga Pendidikan non-formal hanya mempelajari kitab-kitab klasik yang meliputi : *Tauhid, tafsir, hadist, ushil fiqh, tasawuf, Bahasa Arab, (Nahwu, Sharaf, balaghah, dan tajwid), mantik, akhlak.*
2. Pesantren Modern ; pesantren jenis ini mengkombinasikan antara pesantren salaf dan juga Pendidikan formal dengan mendirikan satuan Pendidikan SD/MI, SMP/MTs, MA/SMA/SMK bahkan sampai pada perguruan tinggi.

---

<sup>17</sup>Ridwan Abawihda, *Kurikulum Pendidikan Pesantren dan Tantangan Perubahan Global*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar), hlm. 80



## F. Mendesain Kurikulum Pesantren

1. Orientasi rancangan kurikulum dengan filsafat pendidikan

Mendesain sistem kurikulum yang di dasarkan pada filsafat pendidikan Islam harus memperhatikan empat faktor. Pertama faktor keyakinan, yaitu penciptaan relasi antara sang pencipta dengan manusia sebagai makhluk. Kedua faktor sosial, yaitu kristalisasi hubungan dan pola-pola perilaku dalam lingkungan masyarakat tempat peserta didik tumbuh dan seluruh manusia dengan segala keragamannya. Ketiga yaitu gaya hidup daerah tempat peserta didik tempat peserta didik di jadikan khalifah dan mencakup bola dunia seluruhnya. Keempat faktor waktu, yaitu memperhatikan jarak waktu usia peserta didik, di mulai sejak dunia dan terbentang hingga akhirat. Artinya menyemberangi waktu masa depann yang tiada akhirnya.<sup>18</sup>

## G. Kurikulum Kombinasi Pesantren

Pondok pesantren adalah lembaga pendidikan Islam yang tumbuh dan di akui oleh masyarakat sekitar dengan sistem asrama dan santri-santrinya

<sup>18</sup> *Ibid.*, hlm. 161

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menerima pendidikan agama melalui sistem pengajian atau madrasah, yang sepenuhnya berada di bawah kedaulatan dan kepemimpinan seorang atau beberapa orang kyai dengan ciri khas yang bersifat kharismatis dan independen dalam segala. Pesantren dapat di kategorikan sebagai lembaga non formal Islam, karena keberadaan dalam jalur pendidikan kemasyarakatan memiliki program pendidikan yang di susun sendiri pada umumnya bebas dari ketentuan formal.

Sebagai respon dari bentuk perubahan kurikulum dan kebijakan pemerintah, maka pondok pesantren harus bersedia menggeser orientasi untuk mampu melakukan kalaborasi kurikulum yang selama ini berjalan di lembaganya.

## H. Sistem Pembelajaran di Pesantren

### 1. Kurikulum Pondok Pesantren

Madrasah atau sekolah yang di selenggarakan dipondok pesantren menggunakan kurikulum yang sama dengan kurikulum di madrasah atau sekolah lain yang telah di bakukan oleh kementerian Agama dan Kementrian Kebudayaan. Lembaga pendidikan formal lain di selenggarakan oleh pondok pesantren,



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

selain sekolah madrasah dan sekolah, kurikulumnya di susun oleh penyelenggara atau pondok pesantren yang bersangkutan.

## 2. Metode Belajar

Macam-macam metode pembelajaran yang ada di pondok pesantren, di antaranya :

- a. Metode sorogan yaitu murid menyodorkan kitab yang di hafal oleh murid kepada guru.
- b. Metode bondongan yaitu guru membaca sedangkan murid memberikan makna.
- c. Metode wetonan yaitu pengajian yang di berikan pada waktu tertentu atau sesudah shalat.
- d. Metode musyawarah merupakan metode pembelajaran yang mirip dengan diskusi.
- e. Metode pengajian pasaran adalah kegiatan para santri melalui pengajian materi.
- f. Metode hafalan. Dalam metode ini, para santri di beri tugas menghafal bacaan-bacaan dalam jangka waktu tertentu.
- g. Metode demonstrasi atau praktik ibadah.<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> Ahmad Saifudin, *Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan Pemerintah*, 2015), hlm. 7-18.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## I. Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam

### 1. Gambaran Umum Kurikulum Pesantren

Secara umum, program sekolah SMP Babussalam yaitu kurikulum pesantren ini mengelompokkan berdasarkan tingkatan kelas. Jadi pelajaran yang di terapkan berdasarkan kelas rendah sampai kelas tinggi. Siswa-siswi SMP Babussalam di harapkan mampu menghafal apa yang termuat di kurikulum pesantren ini selama 3 tahun Pendidikan. Oleh karena itu yang menjadi dasar adalah pengelompokkan kelas.

### 2. Waktu Belajar

Waktu belajar Kurikulum Pesantren ini pagi, memiliki waktu 2 jam dengan hitungan waktu 60 menit per 1 jam pelajaran, sehingga total waktu belajar berdurasi ± 120 menit yaitu kelas VII, Kelas VII, dan Kelas IX. Untuk pagi pelaksanaannya mengaji, shalawat dan setoran hafalan-hafalan juz 'amma. Jumlah seluruh jam untuk kurikulum pesantren di SMP Babussalam dalam 1 minggu dari hari Senin sampai Sabtu berjumlah ± 14 jam. Berikut rincian waktu dan materinya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

NO	HARI	PELAKSANAAN	WAKTU	BA' DA ZHUHUR	WAKTU
1	Senin	Pagi	2 Jp	Shalat berjemaah dan pengajian majlis	120 Menit
2	Selasa		2 Jp		
3	Rabu		2 Jp		
4	Kamis		2 Jp		
5	Jum'at		2 Jp	Muhadharah	
6	Sabtu		2 Jp	Shalat berjemaah Dan pengajian	

### 3. Struktur Kurikulum Pesantren SMP Babussalam

Struktur kurikulum pesantren yang ada di SMP Babussalam ini terdiri dari tiga komponen, yaitu : mengaji, mata pelajaran, dan setoran hafalan.

1. Mengaji yaitu iqra' bagian ula, Al-Quran bagian wustha dan setoran hafalan.
2. Pelajaran pesantren meliputi :
  - a. Ibadah,
  - b. Fiqh,
  - c. Bahasa Arab,
  - d. Al-Quran dan Hadist,
  - e. Aqidah akhlak,
  - f. Materi hafalan.
3. Materi hafalan pesantren Al-Quran (SMP)
  - a. Binazor kelas VII (Tujuh) semester I (Satu)
    - Surah An-Nas



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- Surah Al-Falaq
- Surah Al-Ikhlash
- Surah Al-Lahab
- Surah An-Nasr
- Surah Al-Kafirun
- Praktek Wudhu
- 20 Sifat wajib dan Mustahil bagi Allah SWT.
- Praktek Tayamum
- Praktek Sholat
- Do'a qunut sendiri dan menjadi imam
- 20 do'a sehari-hari

Semester 11 (dua)

- Surah Al-Ma'un
- Surah Al-Quraisy
- Surah Al-Fiil
- Surah Al-Asr
- Surah Al-Takasur
- Surah Al-Qari'ah
- Surah Al-Humazah
- 10 nama-nama Malaikat dan tugasnya
- Niat tayamum dan praktek
- Praktek sholat berjemaah



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- Azan, iqamah dan do'a nya
- b. Binazor kelas VIII (delapan)

Semester I (satu)

- Surah Al-'Adiyat
- Surah Al-Zazalah
- Surah Al-Bayyinah
- Surah Al-Qadr
- Surah At-Tin
- Surah As-Syarah
- Niat shalat sunnah rawatib
- Praktek memimpin do'a
- Niat dan shalat Tahajjud

Semester II (Dua)

- Surah Ad-Dhuha
- Surah Al-Lail
- Surah As-Syams
- Surah Al-Balad
- Surah Al-Ghosyiyah
- Surah Al-Fajr
- Surah Al-A'la
- Niat dan do'a shalat Dhuha
- Niat shalat berjemaah dan mengqashar

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Do'a ziarah kubur
- Wirid shalat
- c. Binazor III kelas IX (sembilan)

Semester I (satu)

- Surah At-Thariq
- Surah Al-Buruj
- Surah Al-Insyiqoq
- Surah Al-Muhaffifin
- Surah Al-Infitar
- Praktek shalat shubuh berjemaah
- Bacaan shalat jenazah dan praktek
- Do'a setelah shalat
- Bilal Jum'at (praktek) hadist tentang kewajiban shalat Jum'at

Semester II (dua)

- Surah At-Takwir
- Surah Abasa
- Surah An-Nazi'at
- Surah an-Naba'
- Praktek shalat ghaib
- 5 niat shalat sunnah selain rawatib
- Do'a arwah



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- Wirid setelah shalat fardu
- Praktek khutbah/rukun khutbah/syarat khutbah dan sunnah jum'at bagi perempuan
- Praktek fardu kifayah
- Talkin mayit
- d. Ekstra Pesantren

Muhadharah :

- MC
- Pembacaan qalam Ilahi
- Bacaan yasin
- Ceramah/tausiyah
- Bacaan hadist
- Simaan (hafalan bacaan surah-surah pendek)
- Praktek khutbah Jum'at
- Praktek bilal
- Shalawat
- Praktek membaca do'a

Shalawatan :

- Habsy/manaqib
- Shalawat
- Forum Annisa

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## J. Hambatan-hambatan dalam Pengembangan Kurikulum

Dalam pengembangan kurikulum terdapat beberapa hambatan. Hambatan pertama terletak pada guru. Guru kurang berpartisipasi dalam pengembangan kurikulum. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal. Pertama kurang waktu. Kedua karena ada kekurangan sesuaian pendapat baik antara sesama guru maupun dengan kepala sekolah dan administrator. Ketiga karena kemampuan dan pengetahuan itu sendiri. Hambatan lain datang dari masyarakat. Untuk pengembangan kurikulum di butuhkan dukungan masyarakat baik dalam pembiayaan maupun dalam memberikan umpan balik terhadap sistem pendidikan atau kurikulum yang sedang berjalan.<sup>20</sup>

Suatu pembaharuan atau inovasi sering tidak berhasil dengan optimal. Hal ini disebabkan oleh adanya berbagai hambatan yang muncul seperti hambatan geografis, hambatan ekonomi yang tidak memadai, hambatan social kultural, dan lain sebagainya. Berbagai hambatan tersebut tentu saja tidak mempengaruhi keberhasilan suatu inovasi.

---

<sup>20</sup> *Ibid.*, hlm. 110.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Suatu pembaharuan atau inovasi sering tidak berhasil dengan optimal. Hal ini di sebabkan oleh adanya berbagai hambatan yang muncul seperti hambatan geografis, hambatan ekonomi yang tidak memadai, hambatan social kultural dan lain sebagainya. Berbagai hambatan tersebut tentu saja dapat mempengaruhi keberhasilan suatu inovasi. Menurut Ibrahim, ada 6 faktor utama yang dapat menghambat suatu inovasi, yaitu;

5. Estimasi yang tidak tepat, sering terjadi kegagalan suatu inovasi di sebabkan kurang matangnya perkiraan atau kemungkinan-kemungkinan yang akan muncul,
6. Konflik dan motivasi bias terjadi dalam proses pelaksanaan inovasi, misalnya ada pertentangan antara anggota tim, kurang adanya pengertian serta adanya perasaan iri dari pihak atau tim inovasi,
7. Inovasi tidak berkembang yaitu pendapat yang rendah, factor geografis, seperti tidak memahami kondisi alam, letak geografis yang terpencil dan sulit di jangkau oleh transformasi sehingga dapat menghambat pengiriman bahan-bahan finansial, kurangnya sarana komunikasi, iklim dan cuaca yang tidak mendukung dan lain sabagainya,



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

8. Masalah finansial seperti bantuan dana yang sangat minim sehingga dapat mengganggu dalam operasional inovasi, kondisi ekonomi masyarakat secara keseluruhan, penundaan bantuan dana,
9. Penolakan dari kelompok tertentu,
10. Kurang adanya hubungan social yang baik antara berbagai pihak khususnya anggota tim, sehingga tidak ada keharmonisan dalam bekerja.<sup>21</sup>

#### **K. Konsep Operasional**

Konsep operasional adalah suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai dan sekaligus sebagai aturan di lapangan penelitian serta menghindari kesalahpahaman.

Sedangkan konsep yang di operasionalkan dalam penelitian ini adalah Implementasi Kurikulum Pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang adalah sebagai berikut :

---

<sup>21</sup> Sanjaya Wina, *kurikulum dan Pembelajaran teori dan praktik pengembanagan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2011), hlm. 325-327



MATERI KURIKULUM PESANTREN SMP BABUSSALAM			
NO	Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX
1	Fiqih Aqidah Akhlak Al-quran dan hadist Bahasa Arab Mengaji iqra' bagian ula, Al-Quran bagian wustha dan setoran hafalan. Habsy/manaqib Shalawatan Praktek membaca do'a Muhadharah		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	Surah An-Nass	Surah Al-'Adiyat	Surah At-Thariq
11	Surah Al-Falaq	Surah Al-Zazalah	Surah Al-Buruq
12	Surah Al-Ikhlash	Surah Al-Bayyinah	Surah Al-Insyiqoq
13	Surah Al-Lahab	Surah al-Qadr	Surah Al-Muhaffifin
14	Surah An-Nasr	Surah At-Tin	Surah Al-Infitar
15	Surah Al-Kafirun	Surah As-Syarah	Praktek Shalat shubuh berjemaah
16	Praktek Wudhu	Niat shalat sunah Rawatib	Bacaan shalat jenazah dan praktek
17	Praktek Shalat	Praktek memimpin do'a	Do'a setelah shalat
18	Praktek Tayamum	Niat dan shalat Tahajjud	Bilal Jum'at (praktek) hadist tentang kewajiban shalat Jum'at

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yang di gunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, di gunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang di alamiah, (sebagai lawannya eksperimen) di sana peneliti adala sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data di lakukan secara *pusposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan, analisis data bersifat indukatif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi).<sup>22</sup>

##### B. Lokasi dan Waktu penelitian

###### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP. Babussalam Kecamatan keritang.

<sup>22</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 15.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 01 September 2020 sampai dengan tanggal 03 Desember 2020.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Menerut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".<sup>23</sup>

Subjek dalam penelitian ini adalah wali kelas VII, VIII, dan IX di SMP Babussalam Kecamatan Keritang.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah "pokok soal yang hendak diteliti".<sup>24</sup> Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah "kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang".

<sup>23</sup> M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.

<sup>24</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.



#### D. Teknik pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi adalah "pengamatan langsung yang dilakukan ke lapangan atau lokasi penelitian untuk mendapatkan data secara lengkap".<sup>25</sup>

Dalam penelitian ini observasi dilakukan terhadap wali kelas VII, wali kelas VIII, dan wali kelas IX SMP Babussalam Kecamatan Keritang, untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang.

##### 2. Wawancara

Menurut Sukardi wawancara adalah "suatu teknik peneliti berhadapan muka secara langsung dengan reponden untuk memperoleh data".

Dalam hal ini wawancara dilakukan kepada wali kelas VII, wali kelas VIII, dan wali kelas IX di SMP Babussalam untuk mengetahui hambatan

<sup>25</sup> Cholid Narbuka dan Abu Ahmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 70.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam implementasi kurikulum pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah di tujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan.<sup>26</sup>

Dalam hal ini dokumentasi di gunakan sebagai pelengkap data seperti foto-foto sekolah, ruangan, visi misi sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana prasarana, foto kegiatan proses pembelajaran, plang sekolah, data guru, data siswa, dan kurikulum pesantren SMP. Babussalam.

### E. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini, teknik analisa data yang di gunakan adalah teknik analisa deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif yaitu menjabarkan sebangai mana adanya.

Data yang telah di dapatkan dari hasil penelitian di lapangan kemudian di kumpulkan serta di olah dan di analisis dengan menggambarkan,

---

<sup>26</sup> Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 105.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menjelaska dan meberikan komentar dengan menggunakan table tunggal untuk menunjukkan keadaan fakta sebenarnya yang terjadi di lapangan.

Teknik analisa data merupakan cara menganalisis data penelitian, termasuk alat-alat statistik yang relevan untuk digunakan dalam penelitian.<sup>27</sup>

Maka dapat di guna kan sebagai berikut:

KETERANGAN:

$$P = \frac{F}{N}$$

P = angka presentase

F = frekuensi yang sedang di cari frekuensinya

N = *number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu)<sup>28</sup>

Sedangkan standar kategori yang di gunakan adalah :

1. Angka 81% -100% = Sangat Baik
2. Angka 61% - 80% = Baik

<sup>27</sup> Noor Juliansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2012), hlm. 138-139.

<sup>28</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*. (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2003), hlm. 43.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Angka 41% - 60% = Cukup Baik

4. Angka 21% - 40% = Tidak Baik

5. Angka 0% - 20% = Sangat Tidak Baik<sup>29</sup>



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>29</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Penyajian Data Hasil Penelitian

##### 1. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

###### a. Profil SMP Babussalam Kecamatan Keritang

SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Kab. Indragiri Hilir berdiri pada tahun 2008 yang berstatus swasta dan terakreditasi C dengan kepala sekolah Ibu Izah Rosianingsih, S.Pd.I sampai sekarang masih menjabat sebagai kepala sekolah.

Berdirinya SMP. Babussalam ini awalnya berasal dari bapak (alm) H. Amir (Ketua Yayasan), bapak Wendi Budi Mulya, Muhammad Ismail, dan bapak H. Hammatang dan bapak H. Zakaria dan bapak H. Muslimin yang bekerja sama membangun SMP Babussalam.

SMP Babussalam yang berada di Jl. H. Amir No. 01 Desa Nyiur Permai ini dididirikan ditanah hibah, yang dihibahkan oleh bapak H. Amir, tanah tersebut dihibahkan bertujuan untuk dibangun tempat Pendidikan formal yaitu SMP Babussalam. Pada tahun 2008 sekolah ini mulai ditempati/digunakan sebagai sarana pendidikan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

formal. Dengan luas tanah dengan batas tanah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan tanah H. Amir
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan rumah warga
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan rumah warga
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah warga

Secara rinci profil SMP. Babussalam Kecamatan Keritang adalah sebagai berikut:

- a. Nama Madrasah : SMP. Babussalam
- b. Nomor Statistik : -
- c. NPSN : 69927110
- d. Alamat:
  - a) Jalan : Jl. Pendidikan Sabar menanti
  - b) RT/RW : 002/003
  - c) Desa/Kelurahan : Desa Nyiur Permai
  - d) Kabupaten : Indragiri Hilir
  - e) Provinsi : Riau
  - f) Kode Pos : 29274
- e. Daerah : Pendesaan
- f. Status sekolah : Swasta
- g. Akreditasi : C
- h. Tahun Berdiri : 2008
- i. Kegiatan PBM : Pagi



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

- j. Bagunan Sekolah : Semi Permanen
- k. SK pendirian Madrasah: 04/KPTS/YNIB-TLK/XI/2008
- l. Tanggal SK Pendirian : 2008-11-12
- m. Status Kepemilikan : Yayasan
- n. SK Izin Operasional:  
Kpts420/DISDIK/2015/1633
- o. Tgl SK Izin operasioanal : 2015-11-23
- p. Nomor Rekening :1753800014
- q. Rekening Atas Nama :  
SMPBABUSSALAMDESANYIURPERMAI
- r. Cabang KCP/Unit : BPD RIAU CABANG  
KOTABARU

**b. Visi dan Misi SMP. Babusslam Kecamatan Keritang**

Dalam melaksanakan proses pendidikan, SMP. Babussalam Kecamatan Keritang memiliki visi dan misi sebagai berikut:

Visi:

"Menciptakan siswa-siswi yang cerdas, disiplin, dan bertakwa serta berakhlak mulia".

Misi:

- a. mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

- b. Menciptakan siswa-siswi yang terampil menggunakan teknologi modern.
- c. Menciptakan siswa-siswi yang cerdas dalam ilmu pengetahuan (sains).
- d. Mewujudkan Pendidikan yang terintegrasi dengan Al-Quran dan hadist.
- e. Mewujudkan dan meningkatkan sumber daya manusia (SDM) profesional, memiliki kemampuan dan berakhlak mulia.

**c. Keadaan Guru**

Guru yang mengajar di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang, pada saat ini berjumlah 10 orang dan 1 TU. Secara rinci dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel IV.1**  
**Keadaan Guru SMP. Babussalam Kecamatan**  
**Keritang**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

NO.	NAMA GURU	JABATAN	TAMAT
1.	Izah Rosianingsih, S.Pd. I	Kepsek/Guru Indonesia B.	S1
2.	Muhammad Nasir, ST., S.Pd	Guru MTK	S1
3.	Firman, S.Pd	Guru Qur'an hadist	S1
4.	Samsul Bahri	Guru PJOK	SLTA
5.	Nurintan, S.Pd.I	Guru IPA	S1
6.	Herliza, S.Pd.I	Guru Aqidah Akhlak	S1
7.	Robby Suandi, SH	Guru B. Inggris	S1
8.	Herlizah, S.E	Guru SBK dan Fiqh	S1
9.	Mardiana, S.Pd.I	Guru PKn	S1
10.	Syarfiah	Guru B. Arab, ibadah	SLTA
11.	Andi Abdul Aziz	TU	SLTA

Sumber Data: Kantor Tata Usaha SMP Babussalam Tp. 2020/2021



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

#### d. Keadaan Siswa

Siswa yang belajar di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang, pada saat ini berjumlah 91 orang. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini:

**Tabel IV.2**  
**Keadaan siswa SMP. Babussalam**  
**Kecamatan Keritang**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

NO	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	VII	7	19	26
2.	VIII	11	21	32
3.	IX	15	18	33
<b>Jumlah</b>		<b>33</b>	<b>58</b>	<b>91</b>

Sumber Data: Kantor Tata Usaha SMP. Babussalam Tp. 2020/2021

#### e. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan Pendidikan tertentu".<sup>30</sup>

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan Pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan Pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu,

<sup>30</sup> Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

kurikulum disusun oleh satuan Pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program Pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah K13 (Kurikulum 2013).

**f. Sarana Prasarana**

Sarana dan prasarana yang dimaksud adalah alat-alat atau kelengkapan yang digunakan pada SMP. Babussalam Kecamatan Keritang seperti: meja, kursi, papan tulis, spidol, globe, peta, lemari, buku, penghapus, lapangan olahraga, penghapus, dan lain-lain.

Pada umumnya alat-alat atau kelengkapan yang digunakan dalam proses belajar mengajar selain peralatan-peralatan belajar di atas, ada juga buku-buku paket yang dijadikan sebagai pegangan guru. Mengenai buku-buku yang ada di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang.

Selain sarana prasarana yang telah disebutkan di atas, terdapat juga sarana



prasarana olahraga serta sarana penunjang lainnya, seperti dibawah ini:

**Tabel IV.3**  
**Sarana dan Prasarana SMP. Babussalam**  
**Kecamatan Keritang**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

NO	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Belajar	3 buah	Baik
2.	Ruang Majelis Guru	1 buah	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1 buah	Baik
4.	Meja/kursi Siswa	46/92 Buah	Baik
5.	Meja/kursi Guru	8/12 Buah	Baik
6.	Papan Tulis	3 buah	Baik
7.	Bola Volly	1 buah	Baik
8.	Meja Pimpong	2 buah	Baik
9.	Lapangan Volly	1 buah	Baik
10.	Leptop	3 buah	Baik
11.	Printer	1 buah	Baik
12.	Wc. Guru	1 buah	Baik
13.	Wc. Siswa	1 buah	Baik
14.	Lemari	3 buah	Baik
14.	Speker	1 buah	Baik

Sumber Data: Kantor Tata Usaha SMP. Babussalam Tp. 2020/2021

## 2. Penyajian Data Hasil Observasi

a. Observasi ibu Mardiana, S.Pd sebanyak 4 kali

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti saat melakukan observasi pertama pada hari Selasa September 2020. Pada kegiatan ini peneliti mengikuti jalannya proses pembelajaran dengan posisi duduk dibelakang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

siswa, hal ini peneliti lakukan untuk mendapatkan gambaran dari aktivitas pembelajaran pesantren secara langsung yang dilakukan oleh guru.

**Tabel IV.4**  
**Lembar Observasi**  
**Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum**  
**Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Nama : Mardiana, S.Pd.I  
Jabatan : Wali Kelas  
Kelas : VII  
Hari/Tanggal : Selasa/8 September 2020  
Observasi ke : 1 (Satu)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	✓	
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist	✓	
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	✓	
9	Guru membimbing siswa Muhadharah		✓
10	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nass	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Falaq	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Ikhlash	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Lahab	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nasr	✓	
15	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Kafirun	✓	
16	Guru membimbing siswa praktek wudhu		✓
17	Guru membimbing siswa praktek shalat		✓
18	Guru membimbing siswa praktek tayamum		✓
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>66,7</b>	<b>33,3</b>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

Hasil observasi pertama terhadap ibu Mardiana, S.Pd.I kelas VII adalah 12 kali "ya" (66,7), dan 6 kali "tidak" (33,3), dengan jumlah total 18 (100%).

**Tabel IV.5**  
**Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021**

Nama : Mardiana, S.Pd.I  
 Jabatan : Wali Kelas  
 Kelas : VII  
 Hari/Tanggal : Senin/14 September 2020  
 Observasi ke : 2 (Dua)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh		✓
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist	✓	
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	✓	
9	Guru membimbing siswa Muhadharah		✓
10	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nass	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Falaq	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Ikhlash	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Lahab	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nasr	✓	
15	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Kafirun	✓	
16	Guru membimbing siswa praktek wudhu	✓	
17	Guru membimbing siswa praktek shalat		✓
18	Guru membimbing siswa praktek tayamum		✓
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>66,7</b>	<b>33,3</b>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hasil observasi kedua terhadap ibu Mardiana, S.Pd.I kelas VII adalah 12 kali "ya" (66,7), dan 6 kali "tidak" (33,3), dengan jumlah total 18 (100%).

**Tabel IV.6**  
**Lembar Observasi**  
**Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021**

Nama : Mardiana, S.Pd.I  
Jabatan : Wali Kelas  
Kelas : VII  
Hari/Tanggal : Senin/21 September 2020  
Observasi ke : 3 (Tiga)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	✓	
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist	✓	
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib		✓
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan		✓
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a		✓
9	Guru membimbing siswa Muhadharah		✓
10	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nass	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Falaq	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Ikhlas	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Lahab	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nasr	✓	
15	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Kafirun	✓	
16	Guru membimbing siswa praktek wudhu	✓	
17	Guru membimbing siswa praktek shalat	✓	
18	Guru membimbing siswa praktek tayamum		✓
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>11</b>	<b>7</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>61,1</b>	<b>38,9</b>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hasil observasi ketiga terhadap ibu Mardiana, S.Pd.I kelas VII adalah 11 kali "ya" (61,1%), dan 7 kali "tidak" (38,9%), dengan jumlah total 18 (100%).

Tabel IV.7  
Lembar Observasi

Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Mardiana, S.Pd.I  
Jabatan : Wali Kelas  
Kelas : VII  
Hari/Tanggal : Senin/5 Oktober 2020  
Observasi ke : 4 (Empat)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	✓	
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist	✓	
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	✓	
9	Guru membimbing siswa Muhadharah		✓
10	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nass	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Falaq	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Ikhlash	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Lahab	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nasr	✓	
15	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Kafirun	✓	
16	Guru membimbing siswa praktek wudhu	✓	
17	Guru membimbing siswa praktek shalat	✓	
18	Guru membimbing siswa praktek tayamum	✓	
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>15</b>	<b>3</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>83,3</b>	<b>16,7</b>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Hasil observasi keempat terhadap ibu Mardiana, S.Pd.I kelas VII adalah 15 kali "ya" (83,3%), dan 3 kali "tidak" (3%), dengan jumlah total 18 (100%).

b. Observasi bapak Firman, S.Pd sebanyak 4 kali

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti saat melakukan observasi pertama pada hari Kamis September 2020. Pada kegiatan ini peneliti mengikuti jalannya proses pembelajaran dengan posisi duduk dibelakang siswa, hal ini peneliti lakukan untuk mendapatkan gambaran dari aktivitas pembelajaran pesantren secara langsung yang dilakukan oleh guru.

**Tabel IV.8**

**Lembar Observasi**

**Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021**

Nama : Firman, S.Pd.I  
 Jabatan : Wali Kelas  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Kamis/10 September 2020  
 Observasi ke : 1 (Satu)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh		✓
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist		✓
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a		✓
9	Guru membimbing siswa Muhadharah		✓
10	Guru membimbing siswa membaca surah Al-'Adiyat	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Zazalah	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Bayyinah	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Qadr	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah At-Tiin	✓	
15	Guru membimbing siswa membaca surah As-Syarah	✓	
16	Guru menyimak siswa membaca niat shalat Rawatib		✓
17	Guru membimbing siswa praktek memimpin do'a		✓
18	Guru membimbing siswa praktek shalat Tahajjud		✓
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

Hasil observasi pertama terhadap bapak Firman, S.Pd.I kelas VII adalah 9 kali "ya" (50%), dan 9 kali "tidak" (50%), dengan jumlah total 18 (100%)

**Tabel IV.9**

**Lembar Observasi**

**Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021**

Nama : Bapak Firman, S.Pd.I

Jabatan : Wali Kelas

Kelas : VIII

Hari/Tanggal : Rabu/16 September 2020

Observasi ke : 2 (Dua)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh		✓
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist		✓
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	✓	
9	Guru membimbing siswa Muhadharah	✓	
10	Guru membimbing siswa membaca surah Al-'Adiyat	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Zazalah	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Bayyinah	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Qadr	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah At-Tiin	✓	
15	Guru membimbing siswa membaca surah As-Syarah	✓	
16	Guru menyimak siswa membaca niat shalat Rawatib		✓
17	Guru membimbing siswa praktek memimpin do'a		✓
18	Guru membimbing siswa praktek shalat Tahajjud		✓
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>11</b>	<b>7</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>61,1</b>	<b>38,9</b>

Hasil observasi kedua terhadap bapak Firman, S.Pd.I kelas VII adalah 11 kali "ya" (61,1%), dan 9 kali "tidak" (38,9%), dengan jumlah total 18 (100%).

**Tabel IV.10**  
**Lembar Observasi**

**Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021**

Nama : Bapak Firman, S.Pd.I  
 Jabatan : Wali Kelas  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Kamis/24 September 2020  
 Observasi ke : 3 (Tiga)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	✓	
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist		✓
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	✓	
9	Guru membimbing siswa Muhadharah	✓	
10	Guru membimbing siswa membaca surah Al-'Adiyat	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Zazalah	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Bayyinah	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Qadr	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah At-Tiin	✓	
15	Guru membimbing siswa membaca surah As-Syarah	✓	
16	Guru menyimak siswa membaca niat shalat Rawatib	✓	
17	Guru membimbing siswa praktek memimpin do'a		✓
18	Guru membimbing siswa praktek shalat Tahajjud		✓
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>72,2</b>	<b>27,8</b>

Hasil observasi ketiga terhadap bapak Firman, S.Pd.I kelas VII adalah 13 kali "ya" (72,2%), dan 5 kali "tidak" (27,8%), dengan jumlah total 18 (100%).

**Tabel IV.11**  
**Lembar Observasi**

**Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021**

Nama : Bapak Firman, S.Pd.I  
 Jabatan : Wali Kelas  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Rabu/7 Oktober 2020  
 Observasi ke : 4 (Empat)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	✓	
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist		✓
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	✓	
9	Guru membimbing siswa Muhadharah	✓	
10	Guru membimbing siswa membaca surah Al-'Adiyat	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Zazalah	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Bayyinah	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Qadr	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah At-Tiin	✓	
15	Guru membimbing siswa membaca surah As-Syarah	✓	
16	Guru menyimak siswa membaca niat shalat Rawatib	✓	
17	Guru membimbing siswa praktek memimpin do'a	✓	
18	Guru membimbing siswa praktek shalat Tahajjud	✓	
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>15</b>	<b>3</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>83,3</b>	<b>16,7</b>

Hasil observasi keempat terhadap bapak Firman, S.Pd.I kelas VII adalah 15 kali "ya" (83,3%), dan 3 kali "tidak" (16,7%), dengan jumlah total 18 (100%).

c. Observasi ibu Herliza, S.Pd sebanyak 4 kali

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti saat melakukan observasi pertama pada hari Sabtu September 2020. Pada kegiatan ini peneliti mengikuti jalannya proses pembelajaran dengan posisi duduk dibelakang siswa, hal ini peneliti lakukan untuk mendapatkan gambaran dari aktivitas pembelajaran pesantren secara langsung yang dilakukan oleh guru

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.12

**Lembar Observasi**  
**Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum**  
**Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Nama : Ibu Herliza, S.Pd.I  
Jabatan : Wali Kelas  
Kelas : IX  
Hari/Tanggal : Sabtu/12 September 2020  
Observasi ke : 1 (Satu)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	✓	
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist	✓	
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a		✓
9	Guru membimbing siswa Muhadharah		✓
10	Guru membimbing siswa membaca Surah At-Thariq	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Buruuj	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Insiquoq	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Muhaffifin	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Infitar	✓	
15	Guru membimbing siswa praktek shalat shubuh berjemaah		✓
16	Guru membimbing siswa praktek shalat jenazah		✓
17	Guru menyimak bacaan siswa do'a setelah shalat		✓
18	Guru membimbing siswa praktek bilal Jum'at		✓
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>55,6</b>	<b>44,4</b>

Hasil observasi pertama terhadap ibu Herliza, S.Pd.I kelas VII adalah 10 kali "ya" (55,6%), dan 8 kali "tidak" (44,4%), dengan jumlah total 18 (100%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.13

Lembar Observasi

Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Ibu Herliza, S.Pd.I  
Jabatan : Wali Kelas  
Kelas : IX  
Hari/Tanggal : Jum'at/18 September 2020  
Observasi ke : 2 (Dua)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	✓	
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist	✓	
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	✓	
9	Guru membimbing siswa Muhadharah	✓	
10	Guru membimbing siswa membaca Surah At-Thariq	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Buruj	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Insiquq	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Muhaffifin	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Infitar	✓	
15	Guru membimbing siswa praktek shalat shubuh berjemaah	✓	
16	Guru membimbing siswa praktek shalat jenazah		✓
17	Guru menyimak bacaan siswa do'a setelah shalat		✓
18	Guru membimbing siswa praktek bilal Jum'at		✓
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>72,2</b>	<b>27,8</b>

Hasil observasi ketiga terhadap ibu Herliza, S.Pd.I kelas VII adalah 13 kali "ya" (72,2%), dan 5 kali "tidak" (27,8%), dengan jumlah total 18 (100%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Tabel IV.14

Lembar Observasi

Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Ibu Herliza, S.Pd.I  
Jabatan : Wali Kelas  
Kelas : IX  
Hari/Tanggal : Jum'at/25 September 2020  
Observasi ke : 3 (Tiga)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh		✓
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist		✓
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	✓	
9	Guru membimbing siswa Muhadharah	✓	
10	Guru membimbing siswa membaca Surah At-Thariq	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Buruj	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Insiquq	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Muhaffifin	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Infitar	✓	
15	Guru membimbing siswa praktek shalat shubuh berjemaah	✓	
16	Guru membimbing siswa praktek shalat jenazah	✓	
17	Guru menyimak bacaan siswa do'a setelah shalat	✓	
18	Guru membimbing siswa praktek bilal Jum'at		✓
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>72,2</b>	<b>33,8</b>

Hasil observasi ketiga terhadap ibu Herliza, S.Pd.I kelas VII adalah 13 kali "ya" (72,2%), dan 5 kali "tidak" (33,8%), dengan jumlah total 18 (100%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.15

Lembar Observasi

Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Ibu Herliza, S.Pd.I  
Jabatan : Wali Kelas  
Kelas : IX  
Hari/Tanggal : Jum'at/9 Oktober 2020  
Observasi ke : 4 (Empat)

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIVE JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh		✓
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak		✓
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist		✓
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab		✓
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	✓	
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	✓	
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	✓	
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	✓	
9	Guru membimbing siswa Muhadharah	✓	
10	Guru membimbing siswa membaca Surah At-Thariq	✓	
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Buruj	✓	
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Insiquq	✓	
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Muhaffifin	✓	
14	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Infitar	✓	
15	Guru membimbing siswa praktek shalat shubuh berjemaah	✓	
16	Guru membimbing siswa praktek shalat jenazah	✓	
17	Guru menyimak bacaan siswa do'a setelah shalat	✓	
18	Guru membimbing siswa praktek bilal Jum'at	✓	
<b>Jumlah Frekuensi</b>		<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Jumlah Persentasi</b>		<b>77,8</b>	<b>22,2</b>

Hasil observasi keempat terhadap ibu Herliza, S.Pd.I kelas VII adalah 14 kali "ya" (77,8%), dan 4 kali "tidak" (22,2%), dengan jumlah total 18 (100%).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3. Penyajian Hasil Wawancara
  1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan

### 3. Penyajian Hasil Wawancara

Selain Teknik observasi, penelitian ini juga menggunakan teknik wawancara yang bertujuan untuk menunjang hasil penelitian. Wawancara dilakukan kepada ibu Mardiana, S.Pd (wali kelas VII), bapak Firman, S.Pd (wali Kelas VIII), dan ibu Herliza, S.Pd (wali Kelas IX) di SMP Babussalam Kec. Keritang.

a. Berikut ini peneliti uraian hasil wawancara penulis terhadap ibu Mardiana, S.Pd wali kelas VII di SMP Babussalam Kec. Keritang.

1. Menurut ibu apakah ada hambatan dalam pelaksanaan kurikulum pesantren di SMP Babussalam ?

“baik, kalau untuk hambatan dalam pelaksanaannya pasti ada, rasanya denga nada tantangan atau hambatan ini menjadi kepuasan tersendiri bagi saya, ketika sebelumnya mereka tidak bisa ngaji sekarang ketika di smp bisa ngaji, tidak hafal surah-surah pendek sekarang sudah hafal dan masih banyak lagi”.

2. Menurut ibu, apa yang menjadi hambatan dari kemampuan guru dalam mengimplemetasikan kurikulum pesantren di SMP. Babussalam kecamatan Keritang ?

“Menurut saya, hambatan dari kemampuan guru ya dalam



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

mengimplemetasikan kurikulum pesantren yang bersama-sama kami buat adalah pertama kami masih kurangnya tenaga pendidik yang benar-benar paham di bidang pesantren tersebut sehingga dalam pelaksanaannya masih banyak kekurangan dan perlu terus kami evaluasi apa yang menjadi hambatan atau kendalanya.

3. Menurut ibu, apa solusi kedepannya untuk mengatasi hambatan tersebut ?

“Baik, kalau untuk solusi kami dengan adanya kurikulum pesantren ini, kami akan terus mengevaluasi, kami adakan pertemuan dengan kepek dan majelis guru untuk membahas bagaimana solusi dari ini semua”.

b. Berikut ini peneliti uraian hasil wawancara penulis terhadap bapak Firman, S.Pd wali kelas VIII di SMP Babussalam Kec. Keritang.

1. Menurut bapak apakah ada hambatan dalam pelaksanaan kurikulum pesantren di SMP Babussalam ?

“ya, kalau menurut saya ya tentu ada hambatan nya, hambatan itu ya banyak, bermacam-macam, ada yang dari siswa nya, ada yang dari orang tuanya. Tapi pasti ada juga jalan keluar dari setiap permasalahan itu, masih bisa di atasi lah”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Menurut bapak, apa yang menjadi hambatan dari kemampuan guru dalam mengimplemetasikan kurikulum pesantren di SMP. Babussalam kecamatan Keritang ?

"kalau untuk hambatan guru ya, setiap anak memiliki kemampuan dan daya tangkap yang berbeda-beda, materi kurikulum pesantren ini juga bertingkat. Kendala kami ya di menghafal anak-anak itu yang kurang di tambah lagi keinginan mereka untuk menghafal itu semakin berkurang".

3. Menurut bapak, apa solusi kedepannya untuk mengatasi hambatan tersebut ?

"baik, kalau untuk solusinya, pertama kami tekankan satu semester harus tuntas dan menjadi persyaratan kenaikan kelas dan kelulusan mereka, kedua kami beri motivasi dan penghargaan bagi mereka yang tuntas. Ketiga kami tampilkan mereka di setiap akhir tahun seperti acara pelepasan siswa akan menjadi motivasi bagi mereka untuk mengikuti jejak kawan-kawannya".

- c. Berikut ini peneliti uraian hasil wawancara penulis terhadap ibu Herliza, S.Pd wali kelas IX di SMP Babussalam Kec. Keritang.

1. Menurut ibu apakah ada hambatan dalam pelaksanaan kurikulum pesantren di SMP Babussalam ?

"baik, terima kasih. Kalau untuk hambatan dalam pelaksanaannya ya ada



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

beberapa hambatannya, ya tapi masih bisa lah di atasi bersama-sama, hambatan itu tidak lah membuat apa yang kami harapkan ini tidak terlaksana”.

2. Menurut ibu, apa yang menjadi hambatan dari kemampuan guru dalam mengimplemetasikan kurikulum pesantren di SMP. Babussalam kecamatan Keritang ?

“Baik, pertama, anak yang masuk di SMP. Babussalam ini ada juga yang masih belum bisa membaca Al-Quran sehingga dalam pelaksanaan kurikulum pesantren ini anak menjadi tertinggal pelajaran kurikulum pesantren, dan ini juga menjadi kendala anak untuk menghafal, membaca saja kesulitan bagaimana lagi untuk menghafal. Kedua, yang menjadi kendala adalah kurangnya waktu untuk kurikulum pesantren, karena adanya jam siang untuk K13.

3. Menurut ibu, apa solusi kedepannya untuk mengatasi hambatan tersebut ?

“Baik, kalau untuk solusinya, kami akan tetap mengevaluasi dan bekerja sama dengan kepala sekolah, majelis guru, komite dan wali murid supaya mendukung dan memantau anak-anak mereka untuk ikut serta dalam menerapkan kurikulum pesantren ini, kan imbas nya ke peserta didik itu sendiri. Mereka akan berguna nanti kedepannya di lingkungan masyarakat”.



## B. Pembahasan Data Hasil Penelitian

### 1. pembahasan Hasil Observasi

Tabel IV.16

Rekapitulasi Hasil Observasi 1-4 ibu Mardiana, S.Pd  
Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum  
Pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang  
Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN					
		YA		TIDAK		JUMLAH	
		F	P	F	P	F	P
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	3	75%	1	25%	18	100%
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak	0	0%	4	100%	18	100%
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist	4	100%	0	0%	18	100%
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab	0	0%	4	100%	18	100%
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	4	100%	0	0%	18	100%
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	3	75%	1	25%	18	100%
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	3	75%	1	25%	18	100%
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	3	75%	1	25%	18	100%
9	Guru membimbing siswa Muhadharah	0	0%	4	100%	18	100%
10	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nass	4	100%	0	0%	18	100%
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Falaq	4	100%	0	0%	18	100%
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Ikhlash	4	100%	0	0%	18	100%
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Lahab	4	100%	0	0%	18	100%
14	Guru membimbing siswa membaca surah An-Nasr	4	100%	0	0%	18	100%
15	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Kafirun	4	100%	0	0%	18	100%
16	Guru membimbing siswa praktek wudhu	3	75%	1	25%	18	100%
17	Guru membimbing siswa praktek shalat	2	50%	2	50%	18	100%
18	Guru membimbing siswa praktek tayamum	1	25%	3	75%	18	100%
<b>JUMLAH</b>		<b>50</b>	<b>69,4%</b>	<b>22</b>	<b>30,6%</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dari tabel diatas dapat diketahui hasil observasi pertama sampai keempat terhadap Mardiana,S.Pd.I wali kelas VII SMP. Babussalam kemampuan guru mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam, di gunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Selanjutnya alternatif jawaban "ya" diberi skor 1, untuk alternative jawaban "tidak" diberi skor 0, sehingga didapatkan:

$$\begin{aligned} F = Ya &= 50 \times 1 = 50 \\ &= 22 \times 0 = 0 \end{aligned}$$

$$N = 72$$

$$\text{Maka, } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{50}{72} \times 100\%$$

$$= 69,4\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa yang menjawab "ya" sebanyak 50 dengan hasil persentase sebanyak 69,4% yang termasuk dalam kategori "Baik" karena berada pada 61%-80%.



Tabel IV.17

**Rekapitulasi Hasil Observasi 1-4 bapak Firman, S.Pd  
Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum  
Pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN					
		YA		TIDAK		JUMLAH	
		F	P	F	P	F	P
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	4	100%	0	0%	18	100%
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak	0	0	4	100%	18	100%
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist	4	100%	0	0%	18	100%
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab	0	0%	4	100%	18	100%
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	4	100%	0	0%	18	100%
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	3	75%	1	25%	18	100%
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	3	75%	1	25%	18	100%
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	3	75%	1	25%	18	100%
9	Guru membimbing siswa Muhadharah	0	0%	4	100%	18	100%
10	Guru membimbing siswa membaca surah Al-'Adiyat	4	100%	0	0%	18	100%
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Zazalah	4	100%	0	0%	18	100%
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Bayyinah	4	100%	0	0%	18	100%
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Qadr	4	100%	0	0%	18	100%
14	Guru membimbing siswa membaca surah At-Tiin	4	100%	0	0%	18	100%
15	Guru membimbing siswa membaca surah As-Syarah	4	100%	0	0%	18	100%
16	Guru menyimak siswa membaca niat shalat Rawatib	3	75%	1	25%	18	100%
17	Guru membimbing siswa praktek memimpin do'a	2	50%	2	50%	18	100%
18	Guru membimbing siswa praktek shalat Tahajjud	1	25%	3	75%	18	100%
<b>JUMLAH</b>		<b>51</b>	<b>70,8%</b>	<b>21</b>	<b>29,2%</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembalian

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembalian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dari tabel diatas dapat diketahui hasil observasi pertama sampai keempat terhadap Firman, S.Pd.I wali kelas VIII SMP Babussalam kemampuan guru mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam, di gunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Selanjutnya alternatif jawaban "ya" diberi skor 1, untuk alternative jawaban "tidak", diberi skor 0, sehingga didapatkan:

$$\begin{aligned} F = Ya &= 51 \times 1 = 51 \\ &= 21 \times 0 = 0 \end{aligned}$$

$$N = 72$$

$$\text{Maka, } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{51}{72} \times 100\%$$

$$= 70,8\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa yang menjawab "ya" sebanyak 51 dengan hasil persentase sebanyak 70,8% yang termasuk dalam kategori "Baik" karena berada pada 61%-80%.



Tabel IV.18

**Rekapitulasi Hasil Observasi 1-4 ibu Herliza, S.Pd  
Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum  
Pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN					
		YA		TIDAK		JUMLAH	
		F	P	F	P	F	P
1	Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh	2	50%	2	50%	18	100%
2	Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak	0	0%	4	100%	18	100%
3	Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist	2	50%	2	50%	18	100%
4	Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab	0	0%	4	100%	18	100%
5	Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	4	100%	0	0%	18	100%
6	Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib	4	100%	0	0%	18	100%
7	Guru membimbing siswa untuk shalawatan	4	100%	0	0%	18	100%
8	Guru membimbing siswa praktek membaca do'a	3	75%	1	25%	18	100%
9	Guru membimbing siswa Muhadharah	3	75%	1	25%	18	100%
10	Guru membimbing siswa membaca Surah At-Thariq	4	100%	0	0%	18	100%
11	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Buruj	4	100%	0	0%	18	100%
12	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Insiquq	4	100%	0	0%	18	100%
13	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Muhaffifin	4	100%	0	0%	18	100%
14	Guru membimbing siswa membaca surah Al-Infitar	4	100%	0	0%	18	100%
15	Guru membimbing siswa praktek shalat shubuh berjemaah	3	75%	1	25%	18	100%
16	Guru membimbing siswa praktek shalat jenazah	2	50%	2	50%	18	100%
17	Guru menyimak bacaan siswa do'a setelah shalat	2	50%	2	50%	18	100%
18	Guru membimbing siswa praktek bilal Jum'at	1	25%	3	75%	18	100%
<b>JUMLAH</b>		<b>50</b>	<b>69,4%</b>	<b>22</b>	<b>30,6%</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel diatas di ketahui hasil observasi pertama sampai keempat terhadap Herliza,S.Pd.I wali kelas IX SMP Babussalam kemampuan guru mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam, di gunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Selanjutnya alternatif jawaban "ya" diberi skor 1, untuk alternative jawaban "tidak", diberi skor 0, sehingga didapatkan:

$$\begin{aligned} F = Ya &= 50 \times 1 = 50 \\ &= 22 \times 0 = 0 \\ N &= 72 \end{aligned}$$

$$\text{Maka, } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} P &= \frac{50}{72} \times 100\% \\ &= 69,4\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa yang menjawab "ya" sebanyak 50 dengan hasil persentase sebanyak 69,4% yang termasuk dalam kategori "Baik" karena berada pada 61%-80%.



Tabel IV.19

**Rekapitulasi Hasil Observasi  
Kelas VII, VIII, dan IX  
Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum  
Pesantren di SMP. Babussalam Kecamatan Keritang  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

NO	Tabel	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya		Tidak		F	P
		F	P	F	P		
1	Ibu Mardiana, S.Pd Wali Kelas VII	50	69,4%	22	30,6%	72	100%
2	Bapak Firman, S.Pd Wali Kelas VIII	51	70,8%	21	29,2%	72	100%
3	Ibu Herliza, S.Pd Wali Kelas IX	50	69,4%	22	30,6%	72	100%
<b>Jumlah</b>		<b>151</b>	<b>69,9%</b>	<b>65</b>	<b>30,1%</b>	<b>216</b>	<b>100%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 151 kali ya (69,9%), dan 65 kali tidak (30,1%), dengan jumlah total 216 (100%). Selanjutnya hasil observasi ya diberi skor 1 dan hasil observasi tidak diberi skor 0.<sup>31</sup> Maka didapat hasil:

$$\text{Ya} = 151 \times 1 = 151$$

$$\text{Tidak} = 65 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 216$$

Maka,  $F = 216$ , dan

$$N = \text{Jumlah Orang} \times \text{Jumlah aspek yang diteliti} \times \text{Jumlah Observasi} \times \text{Skor tertinggi}$$

<sup>31</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bnadung: Alfabeta, 2004), hlm. 91

Hak Cipta Diinldungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$= 3 \times 18 \times 4 \times 1$$

$$= 216$$

Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{151}{216} \times 100\% \\ = 69,9\%$$

Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang, mencapai angka 69,9% dan dikategorikan "Baik" karena angka 69,9% terletak pada 61%-80%.

## 2. Pembahasan Hasil Wawancara

Setelah di adakan wawancara kepada wali kelas VII, wali kelas VIII dan wali kelas IX maka di dapatlah hasil sebagai berikut:

- 1) Dalam implementasi kurikulum pesantren di SMP. Babussalam masih ada terdapat hambatan.
- 2) Hambatan dalam implementasi kurikulum pesantren di SMP. Babussalam terdapat sebagai berikut:



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a) Masih kurangnya tenaga pendidik yang yang membidangkan di bidang kurikulum pesantren.
  - b) Setiap peserta didik memiliki pemahaman yang berbeda-beda sehingga untuk menerapkan kurikulum pesantren ini menjadi terkendala.
  - c) Siswa yang masuk di SMP Babussalam ini tidak semua bisa membaca Al-Quran.
- 3) Solusi dari hambatan implementasi kurikulum pesantren di SMP. Babussalam. Yaitu:
- a) Duduk bersama kepala sekolah dan majelis guru dengan agenda mengevaluasi kurikulum pesantren.
  - b) Persyaratan kelulusan dan kenaikan kelas di tentukan dari tuntasnya hafalan siswa-siswi. D
  - c) memberikan motivasi kepada siswa siswi untuk menghafal.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



#### D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan melalui dengan penelitian observasi, wawancara, dan dokumentasi maka penulis dapat mengemukakan Analisa hasil penelitian, antara lain:

1. Kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang, mencapai angka 69,9% dan dikatagorikan "Baik" karena angka 69,9% terletak pada 61%-80%.
  - a. Guru mampu membimbing siswa mengaji Iqra' bagian ula. Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan.
  - b. Guru mampu membimbing siswa praktek membaca do'a, membaca surah Al-'Adiyat dan membaca surah At-Thariq.
  - c. Guru mampu membimbing siswa membaca surah Al-Falaq, surah Al-Zazalah dan surah Al-Buruj.
  - d. Guru mampu membimbing siswa membaca surah Al-Ikhlas, surah Al-Bayyinah dan surah Al-Insiquq.
  - e. Guru mampu membimbing siswa membaca surah Al-Lahab, surah Al-Qadr dan surah Al-Muhaffifin.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- f. Guru mampu membimbing siswa membaca surah An-Nasr, surah At-Tiin dan surah Al-Infitar.
2. Hambatan dalam implementasi kurikulum pesantren di SMP Babussalam pertama masih kurangnya tenaga pendidik, kedua setiap anak memiliki pemahaman yang berbeda-beda sehingga untuk menerapkan kurikulum pesantren ini menjadi terkendala. Ketiga, siswa yang masuk di SMP babussalam ini tidak semuanya bisa membaca Al-Quran. Tapi hambatan dari kemampuan guru mengimplementasikan kurikulum pesantren itu dapat di atasi dengan terus mengevaluasi bersama kepala sekolah, majelis guru, komite sekolah dan wali murid membahas kedepannya bagaimana kurikulum pesantren ini tetap berjalan sesuai dengan visi-misi sekolah, memberikan motivasi kepada siswa dan persyaratan kenaikan kelas dan kelulusan di tentukan dengan hafalnya materi hafalan yang telah di tetapkan.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang kemampuan guru dalam mengimplentasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam Desa Nyiur Permai Kecamatan Keritang, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengimplemetasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam Kecamatan Keritang telah di laksanakan sesuai dengan profesi dan tujuan visi-misi sekolah dan dikatagorikan "Baik" terletak pada angka 69,9% karena angka 69,9% terletak pada 61%-80%.
2. Hambatan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP Babussalam ini adalah kurangnya tenaga pendidik, siswa yang masuk di SMP Babussalam ini masih ada yang belum bisa membaca Al-Quran, pemahaman anak yang berbeda sehingga menjadi kendala dalam menghafal, kurangnya motivasi d dapat di atasi dengan terus mengevaluluasi bekerja sama dengan kepala sekolah, majelis guru, komite sekolah dan wali murid membahas kedepannya

bagaimana kurikulum pesantren ini tetap berjalan sesuai dengan visi-misi sekolah sehingga lulusan dari SMP Babussalam ini tidak hanya unggul di bidang umum tapi unggul di bidang agama sehingga berguna di lingkungan masyarakat.

#### B. Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian lapangan dan mengemukakan beberapa kesimpulan diatas, berikut ini penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai harapan yang ingin dicapai sekaligus sebagai kelengkapan dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut:

1. Kepada siswa-siswi SMP. Babussalam agar lebih giat lagi belajar dan ketika menghafal apa yang termuat dalam kurikulum pesantren berupa hafalan-hafalan untuk tetap bersungguh-sungguh sebagai bekal kedepan.
2. Kepada guru di SMP. Babussalam, hendaknya meningkatkan lagi mutu dan mengevaluasi dari kurikulum pesantren.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Kepada pihak sekolah agar memberikan perhatian lebih terhadap fasilitas sekolah yang dapat menunjang keberhasilan dari kurikulum pesantren.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Saifudin. (2015). *Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan Pemerintah*.

Anas Sudijono. (2003). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Burhan Bungin. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Cholid Narbuka dan Abu Ahmad. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Darul Abror. (2020). *Kurikulum Pesantren Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf*. Bandung: CV Budi Utama.

JS. Badudu. (1948). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sinar Baru.

Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Grafindo Persada.

M. Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Martinis Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*, (Jakarta: Gaung Persada.

Mujamil Qomar. (2009). *Pesantren Dari Tranformasi Metodologi Menuju Demokratisasi*. Jakarta: Erlangga.

Mulyasa. E. (2008). *Menjadi guru Profesional Menciptakan yang Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mustari Mohamad. (2014). *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Noor Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2014). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan*.

Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Ridwan Abawihda. *Kurikulum Pendidikan Pesantren dan Tantangan Perubahan Global*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sanjaya Wina. (2011). *kurikulum dan Pembelajaran teori dan praktik pengembanagan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*". Bandung: Alfabeta.

Sukarno. (2012). *Budaya Politik Pesantren : Perspektif Interaksionisme Simbolik*. Yogyakarta : Interpena.

Tim Pustaka Yustisia. (2008). *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Yustisia.

Zuhri. (2016). *Convergentive Design Kurikulum Pendidikan Pesantren Konsepsi dan aplikasinya*. Yogyakarta: CV Budi Utama.





KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 027/KPTS/STAI-AUR/VI/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilaan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilaan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-UR0/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 19 juni 2020.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama :  
Kedua :  
Ketiga :  
Keempat :  
Kelima :  
Keenam :  
Ketujuh :  
Kedelapan :  
Kesembilan :  
PETIKAN :
- : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
  - : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
  - : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
  - : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
  - : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
  - : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
  - : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
  - : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
  - : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
  - : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 20 Juni 2020



SYAFIYUDIN, S. Pd. I., M. Pd. I.  
NIDN. 2105068302

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 027/KPTS/STAT-AUR/VI/2020  
TANGGAL : 20 Juni 2020

No.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIM MAHASISWA (4)	KET (5)
1.	PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL- RAHMAN KECAMATAN TEMPULING.	ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.	ZUBAIDAH 1209.16.07764	
2.	ANALISIS KURIKULUM 2013 PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SEKOLAH LUAR BIASA NITELI 033 TEMBILAHAN (STUDI KASUS TERHADAP TUNAGRAHITA).	SERI YANTI SIAGIAN, S.H.I., M.Pd.	GEN ARDI PRATAMA PUTRA 1209.16.07777	
3.	REALISASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM DESA NAYUR TERMAI KECAMATAN KERITANG.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.	JONI ISKANDAR 1209.16.07837	
4.	UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL- RAHMAN KECAMATAN TEMPULING.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	RITA KARMILA 1209.16.07756	
5.	<del>PELAKSANAAN PENTILAIAN STRUKTUR PADA</del>	<del>SERI YANTI SIAGIAN, S.H.I., M.Pd.</del>	<del>NURHAELDA 1209.16.07750</del>	

<p>KURIKULUM 2013 OLEH GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH TARBIIYAH ISLAMIYAH SUNGAI SIMBAR KECAMATAN KATEMAN.</p>			
<p>6. UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.</p>	<p>Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.</p>	<p>NUR CAHYATI 1209.14.07323</p>	
<p>7. IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG.</p>	<p>Drs. H. M. ILYAS, M.A.</p>	<p>M. ALI HANAFIAH 1209.16.07813</p>	
<p>8. PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG.</p>	<p>Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.</p>	<p>ANDRIAN YUSMAN 1209.16.07804</p>	
<p>9. KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN.</p>	<p>Drs. H. M. ILYAS, M.A.</p>	<p>RIKA RAHAYU 1209.16.07754</p>	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 20 Juni 2020



KETUA,

KAMARUDDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2105068302



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
 AULIAURRASYIDIN**

TERAKREDITASI



**BAK-PT**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

Nomor : 626/STAI-AUR/VIII/2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
 Melakukan Riset.

Tembilahan, 31 Agustus 2020

Kepada Yth.  
 Sdr. Kepala SMP. Babussalam Desa Nyiur Permai  
 Kec. Keritang  
 di-  
 Desa Nyiur Permai

Dengan hormat,  
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **M. ALI HANAFIAH**  
 NIRM : 1209.16.07813  
 Jurusan : Pendidikan Islam  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Tahun Akademik : 2019/2020  
 Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
 mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
 skripsinya :

**"IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH  
 PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG".**

Lokasi Penelitian : **SMP. BABUSSALAM DESA NYIUR  
 PERMAI KEC. KERITANG.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
 riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
 diucapkan terima kasih.



Ketua,

**SYARIFULIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**

NIDN. 2105068302

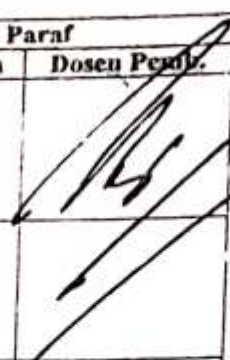
KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

DRS. H.M. LUYAS, MA.

Dosen Pembimbing

Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
			Mahasiswa	Dosen Pemb.
24/20/16	STAN AUR TBH.	1. Bantah Nungs (nyun) 2. Pembelian isi (nyun) ini.		
24/20/17	Sela.	1. Pembelian LBM. 2. Pembelian ke (nyun) 9- Toni & (nyun) (nyun) (nyun) 3. Pembelian (nyun) (nyun) data. 4. (nyun) Teknik analisis data.		
11/20/18	Sela	- (nyun) (nyun) (nyun) (nyun) - (nyun) (nyun) (nyun) (nyun) - (nyun) (nyun) (nyun) (nyun)		

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
5.	1/20/19	STAN AUR TBH.	Acc: (nyun) (nyun) 2. (nyun) (nyun).		
6.	08/20/12	Sela.	(nyun) (nyun) (nyun) (nyun) 2 - (nyun) (nyun) (nyun) (nyun) data (nyun) (nyun) (nyun).		
7.			(nyun) (nyun) (nyun) (nyun) data (nyun) (nyun) (nyun) (nyun)		
8.	12/20/12	Sela	- (nyun) (nyun) (nyun) (nyun) data - (nyun) (nyun) (nyun) (nyun) - (nyun) (nyun) (nyun) (nyun)		
9.			(nyun) (nyun) (nyun) (nyun) - (nyun) (nyun) (nyun) (nyun) - (nyun) (nyun) (nyun) (nyun)		

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
10	Rabu 23/20 /12	STAI AUR TBH.	Acc: Ujian Munawarohy.		
11					
12					
13					
14					

24

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
15					
16					
17					
18					
19					

25



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
E-Mail: [sekstai@stai-aur.id](mailto:sekstai@stai-aur.id)

SURAT KETERANGAN

HASIL SEMINAR SKRIPSI

Nomor : 291/ISK/PAI/STAI-AUR/10/2021

Meneliti hasil ujian Seminar Skripsi yang telah ditempuh oleh saudara :

M. ALI HANAFIAH x/c

NIRM: 1207.16.67813

Berdasarkan musyawarah yang telah dilaksanakan oleh Tim Penguji prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

**LULUS**

Dengan Nilai Akhir : B... (70)

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi). Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembilahan, 20 April 2021  
Keprosdi/Sekprodi PAI

*[Signature]*

Abd. Syahid, S.Pd, MA  
2117057701

Notulen :

Abd. Syahid, S.Pd, MA  
NIDN...2117057701...

Tim Penguji :

1. Dr. H. M. ILYAS, MA (Pembimbing)  
NIDN...2131126302

2. H. Dedy Yusuf, M.Pd (Penguji)  
NIDN...2117027602

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG**

Nama : . . . . .  
 Jabatan : . . . . .  
 Hari/Tanggal : . . . . .  
 Observasi ke : . . . . .

NO	JUDUL	INDIKATOR PENELITIAN	NO ITEM
1	KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG	Pengaitan a. Mengaji iqra' bagian ula, Al-Quran bagian wustha dan setoran hafalan b. Surah An-Nass c. Surah Al-Falaq d. Surah al-Ikhlash e. Surah Al-Lahab f. Surah An-Nasr g. Surah Al-Kafirun h. Surah Al-'Adiyat i. Surah Al-Bayyinah j. Surah Al-Qadr k. Surah At-Tiin l. Surah As-Syarah m. Surah At-Thariq n. Surah Al-Buruj o. Surah Al-Insyiqoq p. Surah Al-Muhaffifin q. Surah Al-Intifar	
2		Pengelompokkan a. Muhadharah b. Habsy/manaqib	
3		Situasi a. Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan	
4		Eksibisi a. Praktek membaca do'a b. Praktek wudhu c. Praktek shalat d. Praktek tayamum e. Niat shalat sunah rawatib f. Praktek memimpin do'a	

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dimiliki Undang-Undang  
 © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

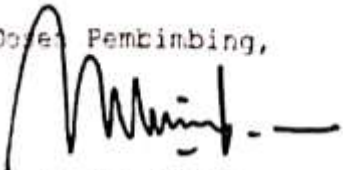


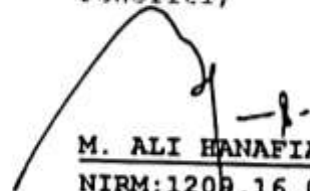
g. Niat dan shalat tahajjud	
h. Praktek shalat shubuh berjemaah	
i. Bacaan shalat jenazah dan praktek	
j. Do'a setelah shalat	
k. Bilal Jum'at (praktek) hadist tentang kewahjiban shalat Jum'at	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**

1. Dilarang mengutip sebagian...

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dosen Pembimbing,  
  
**Drs. H. M. ILYAS, MA.**  
 NIDN. 2131126302

Peneliti,  
  
**M. ALI HANAFIAH**  
 NIRM:1209.16.07813



**STAI AULIAURRASYIDIN  
 TEMBILAHAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PEDOMAN WAWANCARA**

**KEMAMPUAN GURU MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM  
KECAMATAN KERITANG**

Nama :  
Sabatan :  
Hari/tanggal :  
Pertanyaan :

1. Menurut ibu apakah ada hambatan dalam pelaksanaan kurikulum pesantren di SMP. Babussalam kecamatan Keritang ?
2. Menurut ibu, apa yang menjadi hambatan dari kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum pesantren di SMP. Babussalam kecamatan Keritang ?
3. Menurut ibu, apa solusi kedepannya untuk mengatasi hambatan tersebut ?



Dosen Pembimbing,

**Drs. H. M. ILYAS, MA.**  
NIDN. 2131126302

Peneliti,

**M. ALI HANAFIAH**  
NIRM:1209.16.07813

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAl Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAl Auliaurasyidin Tembilahan





LEMBAR OBSERVASI

KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG

Nama : . . . . .
Jabatan : . . . . .
Kelas/Materi : . . . . .
Hari/Tanggal : . . . . .
Observasi ke : . . . . .

Table with 3 columns: ASPEK YANG DI OBSERVASI, ALTERNATIVE JAWABAN (YA, TIDAK). Rows include: Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh, Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak, Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist, Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab, Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan, Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib, Guru membimbing siswa untuk shalawatan, Guru membimbing siswa praktek membaca do'a, Guru membimbing siswa Muhadharah, Guru membimbing siswa membaca surah An-Nass, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Falaq, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Ikhlash, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Lahab, Guru membimbing siswa membaca surah An-Nasr, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Kafirun, Guru membimbing siswa praktek wudhu, Guru membimbing siswa praktek shalat, Guru membimbing siswa praktek tayamum, JUMLAH

Dosen Pembimbing,
Drs. H. M. ILYAS, MA.
NIDN. 2131126302

Peneliti,
M. ALI HANAFIAH
NIRM:1209.16.07813

1. Diarangi pengutipan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

mbilahan



LEMBAR OBSERVASI

KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG

Nama : . . . . .
Jabatan : . . . . .
Kelas/Materi : . . . . .
Hari/Tanggal : . . . . .
Observasi ke : . . . . .

Table with 3 columns: ASPEK YANG DI OBSERVASI, ALTERNATIVE JAWABAN (YA, TIDAK). Rows include: Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh, Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak, Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist, Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab, Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan, Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib, Guru membimbing siswa untuk shalawatan, Guru membimbing siswa praktek membaca do'a, Guru membimbing siswa Muhadharah, Guru membimbing siswa membaca surah Al-'Adiyat, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Zazalah, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Bayyinah, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Qadr, Guru membimbing siswa membaca surah At-Tiin, Guru membimbing siswa membaca surah As-Syarah, Guru menyimak siswa membaca niat shalat Rawatib, Guru membimbing siswa praktek memimpin do'a, Guru membimbing siswa praktek shalat Tahajjud, JUMLAH

Dosen Pembimbing,
Drs. H. M. ILYAS, MA.
NIDN. 2131126302

Peneliti,
M. ALI HANAFIAH
NIRM:1209.16.07813

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

HaCipta Dilindungi Undang-Undang

STAI AULIAURASYIDIN

mbilahan



LEMBAR OBSERVASI

KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG

Nama : . . . . .
Jabatan : . . . . .
Kelas/Materi : . . . . .
Hari/Tanggal : . . . . .
Observasi ke : . . . . .

Table with 3 columns: ASPEK YANG DI OBSERVASI, ALTERNATIVE JAWABAN (YA, TIDAK). Rows include: Guru mengajarkan siswa belajar Fiqh, Guru mengajarkan siswa belajar Aqidah Akhlak, Guru mengajarkan siswa belajar Al-Quran Hadist, Guru mengajarkan siswa belajar Bahasa Arab, Guru membimbing siswa Mengaji iqra' bagian ula, Al-quran bagian wustha dan setoran hafalan, Guru mengajarkan siswa latihan habsy/manaqib, Guru membimbing siswa untuk shalawatan, Guru membimbing siswa praktek membaca do'a, Guru membimbing siswa Muhadharah, Guru membimbing siswa membaca Surah At-Thariq, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Buruuj, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Insiquq, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Muhaffifin, Guru membimbing siswa membaca surah Al-Infitar, Guru membimbing siswa praktek shalat shubuh berjemaah, Guru membimbing siswa praktek shalat jenazah, Guru menyimak bacaan siswa do'a setelah shalat, Guru membimbing siswa praktek bilal Jum'at, JUMLAH

Dosen Pembimbing,

[Signature of Drs. H. M. ILYAS, MA.]

Drs. H. M. ILYAS, MA.
NIDN. 2131126302

Peneliti,

[Signature of M. Ali Hanafiah]

M. ALI HANAFIAH
NIRM:1209.16.07813

1. Diarangi pengutipan sebagian atau seluruhnya atau sebagian tulisan tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL AuLiaurasyidin Tembilahan

HaCipta DiLindungi Undang-Undang
STAL AuLiaurasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
DINAS PENDIDIKAN  
YAYASAN NURUL IKHWAN BABUSSALAM  
SMP. BABUSSALAM NYIUR PERMAI

Alamat: Jl Pendidikan Pant Sabar Menanti Desa Nyiur Permai Kec. Keritang Kode Pos 29274



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : /SMP\_BBS/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP. Babussalam Desa Nyiur Permai Kecamatan Keritang Kab. Indragiri Hilir, menerangkan Bahwa:

Nama	:	<b>M. ALI HANAFIAH</b>
NIRM	:	1209.16.07813
Perguruan Tinggi	:	STAI Auliaurasyidin Tembilahan
PRODI	:	PAI
Judul Skripsi	:	<i>"Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Pesantren di Sekolah Menengah Pertama Babussalam Kecamatan Keritang"</i>

Mahasiswa yang namanya tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMP. Babussalam diantaranya dari tanggal 01 September 2020 s/d 03 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



03 Desember 2020.

Kepala SMP Babussalam

IZAH ROSIANINGSIH, S.Pd.I



# YAYASAN NURUL IKHWAN BABUSSALAM

## *"KURIKULUM PESANTREN"*



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

DESA NYIUR PERMAI  
KECAMATAN KERITANG

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Kurikulum Pesantren di SMP. Babussalam

### 1. Gambaran Umum Kurikulum Pesantren

Secara umum, program sekolah SMP Babussalam yaitu kurikulum pesantren ini mengelompokkan berdasarkan tingkatan kelas. Jadi pelajaran yang di terapkan berdasarkan kelas rendah sampai kelas tinggi. Siswa-siswi SMP Babussalam di harapkan mampu menghafal apa yang termuat di kurikulum pesantren ini selama 3 tahun Pendidikan. Oleh karena itu yang menjadi dasar adalah pengelompokkan kelas.

### 2. Waktu Belajar

Waktu belajar Kurikulum Pesantren ini pagi, memiliki waktu 2 jam dengan hitungan waktu 60 menit per 1 jam pelajaran, sehingga total waktu belajar berdurasi ± 120 menit yaitu kelas VII, Kelas VII, dan Kelas IX. Untuk pagi pelaksanaannya mengaji, shalawat dan setoran hafalan-hafalan juz 'amma. Jumlah seluruh jam untuk kurikulum pesantren di SMP Babussalam dalam 1 minggu dari hari Senin sampai Sabtu berjumlah ± 14 jam. Berikut rincian waktu dan materinya.

NO	HARI	PELAKSANAAN	WAKTU	BA'DA ZHUHUR	WAKTU
1	Senin	Pagi	2 Jp	Shalat	120 Menit
2	Selasa		2 Jp	berjemah dan	
3	Rabu		2 Jp	pengajian	
4	Kamis		2 Jp	majlis	
5	Jum'at		2 Jp	Muhadharah	
6	Sabtu		2 Jp	Shalat berjemaah Dan pengajian	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### 3. Struktur Kurikulum Pesantren SMP Babussalam

Struktur kurikulum pesantren yang ada di SMP Babussalam ini terdiri dari tiga komponen, yaitu : mengaji, mata pelajaran, dan setoran hafalan.

1. Mengaji yaitu iqra' bagian ula, Al-Quran bagian wustha dan setoran hafalan.

2. Pelajaran pesantren meliputi :

a. Ibadah,

b. Fiqh,

c. Bahasa Arab,

d. Al-Quran dan Hadist,

e. Aqidah akhlak,

f. Materi hafalan.

3. Materi hafalan pesantren Al-Quran (SMP)

a. Binazor kelas VII (Tujuh)

semester I (Satu)

- Surah An-Nas

- Surah Al-Falaq

- Surah Al-Ikhlash

- Surah Al-Lahab

- Surah An-Nasr

- Surah Al-Kafirun

- Praktek Wudhu

- 20 Sifat wajib dan Mustahil bagi Allah SWT.

- Praktek Tayamum

- Praktek Sholat

- Do'a qunut sendiri dan menjadi imam

- 20 do'a sehari-hari

Semester II (dua)

- Surah Al-Ma'un

- Surah Al-Quraisy

- Surah Al-Fiil



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

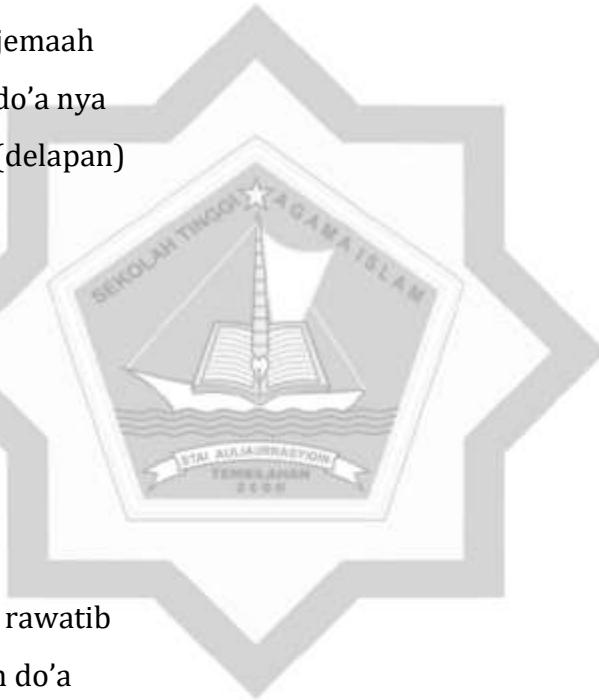
- Surah Al-Asr
- Surah Al-Takasur
- Surah Al-Qari'ah
- Surah Al-Humazah
- 10 nama-nama Malaikat dan tugasnya
- Niat tayamum dan praktek
- Praktek sholat berjemaah
- Azan, iqamah dan do'a nya
- Binazor kelas VIII (delapan)

Semester I (satu)

- Surah Al-'Adiyat
- Surah Al-Zazalah
- Surah Al-Bayyinah
- Surah Al-Qadr
- Surah At-Tin
- Surah As-Syarah
- Niat shalat sunnah rawatib
- Praktek memimpin do'a
- Niat dan shalat Tahajjud

Semester II (Dua)

- Surah Ad-Dhuha
- Surah Al-Lail
- Surah As-Syams
- Surah Al-Balad
- Surah Al-Ghosyiyah
- Surah Al-Fajr
- Surah Al-A'la
- Niat dan do'a shalat Dhuha
- Niat shalat berjemaah dan mengqashar
- Do'a ziarah kubur



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



- Wirid shalat
- Binazor III kelas IX (sembilan)

Semester I (satu)

- Surah At-Thariq
- Surah Al-Buruj
- Surah Al-Insyiqoq
- Surah Al-Muhaffifin

Surah Al-Infitar

Praktek shalat shubuh berjemaah

Bacaan shalat jenazah dan praktek

Do'a setelah shalat

Bilal Jum'at (praktek) hadist tentang kewajiban shalat Jum'at

Semester II (dua)

Surah At-Takwir

Surah Abasa

Surah An-Nazi'at

Surah an-Naba'

Praktek shalat ghaib

5 niat shalat sunnah selain rawatib

Do'a arwah

Wirid setelah shalat fardu

Praktek khutbah/rukun khutbah/syarat khutbah dan sunnah jum'at bagi perempuan

Praktek fardu kifayah

Talkin mayit

d. Ekstra Pesantren

Muhadharah :

MC

Pembacaan qalam Ilahi

Bacaan yasin

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Ceramah/tausiyah
- Bacaan hadist
- Simaan (hafalan bacaan surah-surah pendek)
- Praktek khutbah Jum'at
- Praktek bilal
- Shalawat
- Praktek membaca do'a

Shalawatan :

- Habsy/manaqib
- Shalawat
- Forum Annisa

Waka Kurikulum,

  
Ust. SAMSUL BAHRI

Nyiur Permai, 12 Juli 2011  
Kepala Sekolah SMP. Babussalam

  
IZAH ROSIANINGSIH, S.Pd.I

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak

1.0



lis in-tan

Sumber Data : Foto plang SMP. Babussalam Kecamatan Keritang



Sumber Data : Foto siswa-siswi sedang bershalawat kelas VII SMP. Babussalam Kecamatan keritang TP. 2019/2020

liatras-yidin Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL



Sumber Data : Foto salah satu siswi menyeter hafalan surah pendek Kelas VII SMP. Babussalam Kecamatan Keritang TP. 2019/2020



Sumber Data : Foto siswa-siswi yang akan praktek shalat jenazah kelas IX SMP. Babussalam Kecamatan Keritang TP. 2019/2020

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

arya  
ulisi

Auliaurasyidin Tembilahan



arya tulis ini tan

Sumber Data : kegiatan belajar siswa-siswi IX SMP. Babussalam



Sumber Data : foto kegiatan siswa-siswi mengaji dan simaan hafalan kelas VIII SMP. Babussalam Kecamatan keritang TP. 2019/2020.

Aliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Sumber Data : Foto gedung SMP. Babussalam kecamatan Keritang



Sumber Data : Foto salah satu siswi menyeter hafalan kelas VII SMP. Babussalam Kecamatan keritang TP. 2019/2020

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

lis instans

liaurasyidin Tembilahan



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**M. ALI HANAFIAH** adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua ayah SAHARUDIN dan ibu HASIMAH sebagai anak pertama dari 6 saudara. Penulis dilahirkan di Desa Teluk Kelasa, Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir pada tanggal 03 Mei 1994.

Penulis menempuh Pendidikan dimulai pada tahun 2002 di SDS. 035 Teluk Kelasa (*lulus tahun 2008*), melanjutkan di MTs. Nurul Wathan Pasar Kembang (*lulus tahun 2010*), dan MA. Nurul Wathan Pasar Kembang (*lulus tahun 2013*), dan pada tahun 2016 melanjutkan Perguruan Tinggi STAI Auliurrasyidin Tembilahan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Akhirnya penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesainya skripsi yang berjudul "**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM PESANTREN DI SMP. BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG**".

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan