



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENGARUH METODE DEMONTRASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019
TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA
KECAMATAN TEMPULING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

EKA RAHMAWATI
NIRM. 1209.16.07736

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN



ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 126/STAI-AUR/Skripsi/VIII/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH METODE DEMONTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING", yang telah ditulis oleh sdr. EKA RAHMAWATI, NIRM 1209.16.07736 telah dimunaqasahkan pada tanggal 10 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,32.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Fahrina Yustiasari Liri Wati, S.H.I., M.Pd.I.

Penguji II

Armizi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 27 Agustus 2021

Mendetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STARI PUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN 1105068307

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

1. Dilarang mengump sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyedutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EKA RAHMAWATI

NIRM : 1209.16.07736

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING"** Merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Pada prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya aslinya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, berupa pencabutan atau pembatalan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 3 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



EKA RAHMAWATI
NIRM:1209.16.07736

a. Pengumpulan karya untuk keperluan penulisan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudari **Eka Rahmawati**
Lamp :-

Kepada Yth
Ketua STAI Auliyauryasidin
Di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap skripsi saudara:

Nama : Eka Rahmawati
Nirm : 1209.16.07736
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan pada sidang munaqasah jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliyauryasidin Tembilahan.

Demikian surat ini kami berikan agar dapat dipergunakan semestinya.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 12 Februari 2021
Pembimbing


H. MULYADI, S.Ag., M.S.I
NIDN.2101087401

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliyauryasidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliyauryasidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

وَأَنْ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى
ثُمَّ يُجْزَىٰ لَهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakan, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”.
(Q.S.An-Najam:39-41)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan rasa syukur dan bahagia penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kedua orang tuaku tersayang, dan adik perempuanku terimakasih yang selalu mendukung, memberi semangat serta senantiasa mendo'akanku, terimakasih atas kasih sayang kalian untukku.

Terimakasih juga kepada teman-teman, guru-guru yang telah membimbingku dan mendukungku.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

**EKA RAHMAWATI (2021) : PENGARUH METODE DEMONSTRASI
NIRM 1209.16.07736: TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SD NEGERI 019 TEMPULING DESA
KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN
TEMPULING**

Metode adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam kegiatan nyata agar tujuan yang telah disusun tercapai secara optimal. Metode demonstrasi adalah sebagai metode mengajar bahwa seorang guru, atau seorang demonstrator, Metode demonstrasi adalah metode penyajian pelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada siswa tentang suatu proses, situasi atau benda tertentu, baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa yang berjumlah 20 orang 1 orang guru dan 19 orang siswa dan siswi kelas V dan objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar metode demonstrasi yaitu hasil belajar kognitif (TES).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling berdasarkan hasil analisis statistik korelasi product moment dinyatakan bahwa $r_{hitung} (0,565) \geq$ sedangkan $r_{tabel} (0,482) \leq$, jadi H_a diterima dan H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Metode Demonstrasi (Variabel X) berpengaruh terhadap hasil belajar (Variabel Y) siswa kelas V di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

**KATA KUNCI : PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar siswa di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling"

Skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari penyusunan sinopsis, penyusunan proposal, dan tahap penelitian sampai pada penyelesaian. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moral dan mental.
2. Bapak H. Kursani, S.Pd.I., sebagai ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Bapak Syarifudin, S.Pd., M.Pd.I., sebagai ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Ketua prodi Pendidikan Agama Islam Dr.Syamsiah Nur, M.H.I.
5. Bapak H.Mulyadi, S.Ag., M.S.I. selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan waktu selama penelitian dan penulisan skripsi.
6. Bapak Abdul Hamid, S.Si., sebagai kepala perpustakaan Harun Ar-Rasyid beserta karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku di perpustakaan.
7. Seluruh staf Tata usaha STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
8. Seluruh dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
9. Bapak Sunarko, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan keluasan waktu kepada penulis dalam melakukan penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10. Seluruh guru dan staf Tata usaha sekolah SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling yang telah memberikan dukungan dan partisipasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.

11. Teman-teman seperjuangan PAI A yang tidak bisa peneliti sebutkan satu prsarua serta seluruh pihak yang telah ikut dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, apabila dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca sekalian. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Tembilahan, 12 Februari 2021

Penulis

EKA RAHMAWATI

NIRM.1209.16.07736



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	4
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Peneltian	8
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Metode Demonstrasi.....	11
B. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	12
C. Langkah-Langkah Menggunakan Metode Demonstrasi	13
D. Pegertian Hasil Belajar.....	23
E. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	28

Hak Cipta Milik Uddah-Uddah

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

F. Prinsip-Prinsip Penilaian Hasil Belajar	35
G. Konsep Operasional	37

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
1. Jenis Penelitian	41
2. Lokasi dan Waktu Penelitian .	41
3. Subjek dan Objek Penelitian .	42
4. Populasi dan Sampel	42
5. Teknik Pengumpulan data	44
6. Teknik Analisa Data	45

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi..	48
1. Profil Sekolah Dasar Negeri	019.48
2. Visi dan Misi	49
3. Keadaan Guru	50
4. Keadaan Siswa	51
5. Kurikulum	52
6. Sarana dan Prasarana	53
B. Pembahasan data Hasil Penelitian.	55
C. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	73

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	82

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR PUSTAKA 84

LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Data Hasil Penelitian
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Selesai Penelitian
5. SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
6. Dokumentasi
7. Daftar Riwayat Hidup



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
IV.1 : Keadaan Guru SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling	50
IV.2 : Keadaan Siswa SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.....	51
IV.3 : Sarana SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.....	53
IV.4 : Prasarana SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.....	54
IV.5 : Hasil Observasi Ke 1.....	56
IV.6 : Hasil Observasi Ke 2	58
IV.7 : Hasil Observasi Ke 3	60
IV.8 : Hasil Observasi Ke 4	62
IV.9 : Hasil Observasi Ke 5	64
IV.10 : Hasil Observasi 6	66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

IV.11	: Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas V	68
IV.12	: Rekapitulasi Hasil Observasi	73
IV.13	: Rekapitulasi Hasil Belajar	74
IV.14	: Tabel Bantu Korelasi Product Moment.	76



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Metode adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam kegiatan nyata agar tujuan yang telah disusun tercapai secara optimal. Hal ini berarti, metode digunakan untuk merealisasikan strategi yang telah ditetapkan.¹

Dengan demonstrasi, proses penerimaan siswa terhadap pelajaran akan lebih berkesan secara mendalam sehingga membentuk pengertian dengan baik dan sempurna. Juga siswa dapat mengamati dan memperhatikan pada apa yang diperlihatkan guru selama pelajaran berlangsung. Penggunaan teknik demonstrasi sangat menunjang proses interaksi mengajar belajar dikelas.²

¹Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenamedia Group, 2006, Hlm. 147.

²Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008, Hlm. 83-84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Demonstrasi merupakan metode dasar dalam penyajian keahlian baru kepada peserta didik. ini merupakan proses penunjukan kepada peserta didik, bagaimana sesuatu harus dilakukan. Ketika fasilitator/guru menunjukan cara kerja sesuatu, guru harus menjelaskan bagaimana dan mengapa masing-masing langkah tersebut harus dilakukan. Demonstrasi menjadi efektif, karena menarik panca indera peserta didik. Maka melihat, mendengar, mencium, dan merasakan sesuatu yang terjadi. Metode ini banyak digunakan sebagai alat pengajaran dalam berbagai macam latihan keterampilan. dalam keyataannya beberapa bentuk demonstrasi dapat ditemukan pada hampir setiap latihan dari pengajaran tentang masalah kerangka yang rumit, sampai pada pengajaran tentang hubungan antar manusia (*Role playing*).³

Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai pendidikan pengertian-

³Nurul Ramadhani Makarao, *Metode Mengajar Dalam Bidang Kesehatan*, Bandung: Alfabeta, 2009, Hlm. 132-133.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

*pengertian, sikap, apresiasi dan keterampilan-keterampilan.*⁴

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di SD Negeri 019 Tempuling desa karya tunas jaya kecamatan tempuling pada tanggal 20 februari 2020 yang penulis lakukan, penulis temukan gejala-gejala yaitu,

- 1) Guru dalam penggunaan metode demonstrasi masih kurang sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan yang seharusnya.
- 2) masih terdapat siswa yang pasif disebabkan kurangnya pemahaman terhadap penggunaan metode demonstrasi.
- 3) masih terdapat hasil belajar Kognitif siswa yang rendah.

Berdasarkan gejala di atas, maka penulis berminat untuk mengadakan penelitian dengan judul **"Pengaruh metode demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 019 Tempuling Desa karya tunas jaya kecamatan tempuling"**.

⁴ Agus Suprijo, *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012, Hlm. 5.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan memilih judul ini adalah sebagai berikut:

1. Dilihat dari sebagian permasalahan yang ada penulis merasa judul ini penting untuk diteliti karena akan mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas V.
2. Lokasi penelitian yang sangat mudah dijangkau oleh peneliti.
3. Terdapat buku-buku yang menunjang teori-teori di dalam penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memberikan pengertian pada istilah-istilah yang penulis gunakan dalam penelitian, maka penulis perlu memberikan penegasan pada istilah-istilah yang ada, diantaranya :

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.⁵

2. Metode demonstrasi

Metode demonstrasi adalah cara penyajian pelajaran dengan meragakan atau mempertunjukkan kepada siswa suatu proses, situasi, atau benda tertentu yang sedang dipelajari, baik sebenarnya ataupun tiruan, yang sering disertai dengan penjelasan lisan. Dengan metode demonstrasi, proses penerimaan siswa terhadap pelajaran akan lebih berkesan secara mendalam, sehingga membentuk pengertian dengan baik dan sempurna.⁶ Yang dimaksud metode demonstrasi dalam penelitian ini adalah cara mengajar guru mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

⁵Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2008, Hlm. 1045.

⁶Syaiful Bahri Djamarah, dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta:Rineka Cipta, 2010. Hlm. 90.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Hasil belajar

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya mencapai tujuan-tujuan belajarnya melalui kegiatan belajar. Selanjutnya dari informasi tersebut guru dapat menyusun membina kegiatan-kegiatan siswa lebih lanjut, baik untuk keseluruhan kelas maupun individu.⁷

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Guru dalam menggunakan metode demonstrasi masih kurang sesuai dengan

⁷Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Bandung:Alfabeta, 2012. Hlm. 123-124.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

langkah-langkah pelaksanaan yang seharusnya.

b. Masih terdapat siswa yang pasif karena kurangnya pemahaman terhadap metode demonstrasi.

c. Masih terdapat hasil belajar mata pelajaran PAI (pendidikan agama islam) siswa di kelas V yang rendah. Yang dimaksud dengan hasil belajar disini adalah hasil belajar Kognitif Tes.

2. Batasan Masalah

Karena keterbatasan kemampuan maka perlu adanya batasan masalah. Dalam hal ini, penulis membatasi permasalahan pada "pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas V SD Negeri 019 Tempuling desa karya tunas jaya kecamatan tempuling".

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan gejala-gejala diatas yang penulis temukan dilapangan pada latar belakang yang telah dipaparkan, maka penulis dapat merumuskan masalah menjadi beberapa rumusan, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Bagaimanakah pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas V Di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin penulis capai yaitu:

- a. Untuk mengetahui dengan jelas Bagaimana pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

- a. Secara Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi ilmiah tentang Pengaruh Metode demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V di SD Negri 019 tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Secara Praktis

1) Untuk Kepala Sekolah

Selaku pembuat kebijakan, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam pelaksanaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa khususnya dan pada mata pelajaran lain dimasa yang akan datang dalam rangka meningkatkan mutu sekolah dan menghasilkan peserta didik yang berkualitas dalam pengetahuan, sikap dan kepribadian.

2) Untuk guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan kepada guru untuk dapat menerapkan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas V.

3) Untuk Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar dan hasil belajar.

4) Untuk Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat member pengalaman langsung, dan sebagai upaya dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan sekolah Tinggi Agama Islam.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pengertian Metode demonstrasi

Metode demonstrasi adalah sebagai metode mengajar bahwa seorang guru ,atau seorang demonstrator (orang luar yang sengaja diminta,atau seorang siswa yang memperlihatkan kepada seluruh kelas suatu proses.⁸

Metode demonstrasi adalah metode penyajian pelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada siswa tentang suatu proses,situasi atau benda tertentu, baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan.sebagai metode penyajian,demonstrasi tidak terlepas dari penjelasan secara lisan oleh guru.walaupun dalam proses demonstrasi peran siswa hanya sekedar memerhatikan,akan tetapi

⁸J.J.Hasibuan,Dan Moedjiono,*Proses Belajar Mengajar*,Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.Hlm. 29.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

metode demonstrasi dapat menyajikan bahan pelajaran lebih konkrit.

B. Kelebihan dan kelemahan metode demonstrasi

1. Kelebihan metode demonstrasi

Sebagai suatu metode pembelajaran demonstrasi memiliki beberapa kelebihan, diantaranya:

a. Melalui metode demonstrasi terjadinya verbalisme akan dapat dihindari, sebab siswa disuruh langsung memerhatikan bahan pelajaran yang dijelaskan.

b. Proses pembelajaran akan lebih menarik, sebab siswa tak hanya mendengar, tetapi juga melihat peristiwa yang terjadi.

c. Dengan cara mengamati secara langsung siswa akan memiliki kesempatan untuk membandingkan antara teori dan kenyataan.

2. Kelemahan metode demonstrasi

Disamping beberapa kelebihan, metode demonstrasi juga memiliki beberapa kelemahan diantaranya:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Metode demonstrasi memerlukan persiapan yang lebih matang, sebab tanpa persiapan yang memadai demonstrasi bias gagal sehingga dapat menyebabkan metode ini tidak efektif lagi.
- b. Demonstrasi memerlukan pelataran, bahan-bahan, dan tempat yang memadai yang berarti penggunaan metode ini memerlukan pembiayaan yang lebih mahal disbanding dengan ceramah.
- c. Demonstrasi memerlukan kemampuan dan keterampilan guru yang khusus, sehingga guru dituntut untuk bekerja lebih professional.

C. Langkah-Langkah Menggunakan Metode

Demonstrasi

Adapun Langkah-langkah metode demonstrasi menurut wina sanjaya sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ada beberapa hal yang harus dilakukan:

- a. Rumuskan tujuan yang harus dicapai siswa setelah proses demonstrasi

berakhir.dengan tujuan untuk meliputi beberapa aspek seperti aspek pengetahuan,sikap,atau keterampilan tertentu.

- b. Persiapkan garis besar langkah-langkah demonstrasi yang akan dilakukan.garis-garis besar langkah demonstrasi diperlukan sebagai panduan untuk menghindari kegagalan.
- c. Lakukan uji coba demonstrasi.uji coba ini meliputi segala peralatan yang diperlukan.

2. Tahap pelaksanaan

a. Langkah Pembukaan

Sebelum demonstrasi dilakukan ada beberapa hal yang harus diperhatikan,di antaranya:

- 1) Aturilah tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang didemonstrasikan.
- 2) Kemukakan tujuan apa yang harus dicapai oleh siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3) Kemukakan tugas-tugas apa yang harus dilakukan oleh siswa, misalnya siswa ditugaskan untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting dari pelaksanaan demonstrasi.

3. Langkah-langkah demonstrasi

a. Mulailah demonstrasi dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir.

b. Ciptakan suasana yang menyejukan dengan menghindari suasana yang menegangkan.

c. Yakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan memperhatikan reaksi seluruh siswa.

d. Berikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi itu

4. Langkah mengakhiri demonstrasi

Apabila demonstrasi selesai dilakukan, proses pembelajaran perlu diakhiri dengan memberikan tugas-tugas tertentu yang ada kaitanya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan pelaksanaan demonstrasi dan proses pencapaian tujuan pembelajaran. Hal ini diperlukan untuk meyakinkan apakah siswa memahami proses demonstrasi itu atau tidak. Selain memberikan tugas yang relevan, ada baiknya guru dan siswa melakukan evaluasi bersama tentang jalanya proses demonstrasi itu untuk perbaikan selanjutnya.⁹

Melalui metode demonstrasi guru memperlihatkan suatu proses, peristiwa, atau cara kerja suatu alat kepada peserta didik. demonstrasi dapat dilakukan dengan berbagai cara, dari yang sekedar memberikan pengetahuan yang sudah diterima begitu saja oleh peserta didik, sampai pada cara agar peserta didik memecahkan suatu masalah. Agar pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi berlangsung secara efektif, adapun

⁹Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Prenadamedia Group, 2006, Hlm. 152-154.

berlangsung secara efektif, adapun Langkah-langkah metode demonstrasi menurut E.Mulyasa adalah sebagai berikut:

- a. Lakukanlah Perencanaan yang matang sebelum pembelajaran dimulai. hal-hal tertentu yang perlu dipersiapkan, terutama fasilitas yang akan digunakan untuk kepentingan demonstrasi.
- b. Rumuskanlah tujuan pembelajaran dengan metode demonstrasi dan pilihlah materi yang tepat untuk didemonstrasikan.
- c. Buatlah garis besar langkah-langkah demonstrasi, akan lebih efektif jika yang dikuasai dan dipahami baik oleh peserta didik maupun oleh guru.
- d. Tetapkanlah apakah demonstrasi tersebut akan dilakukan guru atau oleh peserta didik, atau oleh guru kemudian diikuti oleh peserta didik.
- e. Mulailah demonstrasi dengan menarik perhatian seluruh peserta didik, dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ciptakanlah suasana yang tenang dan menyenangkan.

f. Upayakanlah agar semua peserta didik terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

g. Lakukanlah evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, baik terhadap efektivitas metode demonstrasi maupun terhadap hasil belajar peserta didik.¹⁰

Metode pembelajaran demonstrasi adalah metode pembelajaran yang digunakan untuk memperlihatkan sesuatu proses atau cara kerja suatu benda yang berkenaan dengan bahan pelajaran.

Adapun langkah-langkah metode demonstrasi menurut Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusdiyah sebagai berikut:

- 1) Tahap persiapan yang meliputi:
 - merumuskan tujuan yang harus dicapai

¹⁰E.Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2017. Hlm. 107-108.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Tahap persiapan yang meliputi: merumuskan tujuan yang harus dicapai peserta didik setelah proses pembelajaran berakhir, mempersiapkan garis besar langkah-langkah demonstrasi yang akan dilakukan, melakukan uji coba demonstrasi untuk memantapkan persiapan sebelum demonstrasi dilakukan agar proses demonstrasi tidak gagal.
- 2) Tahap pelaksanaan yang meliputi: tahap pers, yaitu pengaturan posisi duduk peserta didik bias memperhatikan, pemberian introduksi awal agar peserta didik tahu tujuan pembelajaran dan tugas-tugas apa yang harus dilakukan peserta didik
- 3) Tahap pelaksanaan demonstrasi , yaitu demonstrasi dimulai dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang peserta didik untuk berfikir, pemberian kesempatan peserta didik untuk turut aktif dalam proses demonstrasi. Pemberian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4) Tahap akhir dimana peserta didik diberi tugas-tugas tertentu yang ada kaitannya dengan pelaksanaan demonstrasi dan proses penyampaian tujuan pembelajaran.¹¹

Dengan demikian melalui pengamatan, dan penglihatan dan cara yang dilakukan guru dalam melakukan sesuatu, cara kerja suatu alat, dapat menambah wawasan dan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat di hadapan teman sekelasnya dan guru. Dari uraian diatas dan sesuai dengan batasan masalah, dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah penerapan metode demonstrasi menurut Wina sanjaya, E Mulyasa, dan Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah adalah sebagai berikut:

¹¹Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah, *Desan Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016. Hlm. 108-111.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a) Tahap persiapan
 - (1) Merumuskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa.
 - (2) Persiapan garis besar langkah-langkah pembelajaran.
 - (3) Lakukan uji coba demonstrasi.
- b) Tahap Pelaksanaan
 - (1) Langkah pembukaan
 - (a) Aturilah tempat duduk yang memungkinkan semua siswa memperhatikan dengan jelas apa yang didemonstrasikan.
 - (b) Kemukakan tujuan apa yang harus dicapai oleh siswa.
 - (c) Kemukakan tugas-tugas apa yang harus dicapai oleh siswa.
 - (2) Langkah pelaksanaan demonstrasi
 - (a) Mulailah demonstrasi dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir.
 - (b) Ciptakan suasana yang menyejukan dengan menghindari suasana yang menegangkan.

(c) Yakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan memerhatikan reaksi seluruh siswa.

(d) Berikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi itu.

(3) Langkah-langkah mengakhiri demonstrasi

Apabila demonstrasi selesai dilakukan, proses pembelajaran perlu diakhiri dengan memberikan tugas-tugas untuk Mengevaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran yang sudah dilaksanakan, baik terhadap efektivitas metode demonstrasi maupun terhadap hasil belajar peserta didik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

D. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai pendidikan pengertian-pengertian, sikap, apresiasi dan keterampilan -keterampilan. Hasil belajar adalah perubahan perilaku secara keseluruhan bukan hanya salah satu aspek potensi manusia kemanusiaan saja.

Menurut Gagne hasil belajar dikalsifikasikan menjadi lima, sebagai berikut:

1. Informasi Verbal

Informasi verbal jugak biasanya disebut sebagai pengetahuan verbal, menurut teori, informasi verbal disimpan sebagai jaringan kerja proposisi yang sesuai dengan hukum-hukum dari bahasa. Nama lain informasi verbal adalah pengetahuan deklaratif. Belajar informasi verbal berisi tentang belajar Nama-nama, fakta-fakta, dan mengorganisasi informasi, semua jenis ini menunjukkan pengetahuan deklaratif. Kapabilitas informasi verbal lebih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berupa perbuatan untuk menyatakan kembali.

2. Keterampilan Intelektual

Keterampilan intelektual yaitu kemampuan mempresentasikan konsep dan lambang. Keterampilan intelektual terdiri dari kemampuan mengategorisasi, kemampuan analisis-sintesis dan mengembangkan prinsip-prinsip keilmuan.

Keterampilan intelektual merupakan kemampuan melakukan aktivitas kognitif bersifat khas.¹²

3. Strategi Kognitif

Strategi kognitif adalah proses untuk mengontrol secara internal dalam memilih dan memodifikasi untuk mengatur belajar, mengingat, dan berfikir, terutama digunakan pada waktu memecahkan masalah. Strategi khusus yang digunakan si pembelajar dalam penyusunan tugas-tugas belajar,

¹²Agus Suprijo, *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012, Hlm. 5-6.

penyusunan tugas-tugas belajar, adalah dengan menyusun dan mengklasifikasi kedalam golongan kecil kategori sebagai fungsi control. Kategori strategi itu meliputi strategi pergaulan, strategi elaborasi, strategi organisasi, dan strategi monitoring kprehensif. Dalam keterampilan intelektual memungkinkan hasil belajar menggunakan angka, kata-kata atau symbol-simbol yang berada "diluar" dirinya. Sebaliknya, strategi kognitif memungkinkan pebelajar mengendalikan perilakunya sendiri dalam menghadapi lingkungannya.

STAI Berarti strategi kognitif itu ada "di dalam" dirinya. Di pembelajar menggunakan strategi kognitif ketika ia mengikuti berbagai uraian dari apa yang sedang ia baca dan mendengarkan informasi. Dengan demikian, strategi kognitif adalah cara yang dimiliki si



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

belajar dalam mengelola proses belajar.

4. Sikap

Sikap adalah belajar yang terbentuk secara internal dan mempengaruhi pilihan tindakan mana yang akan diambil. Sikap kadang-kadang dibaurkan dengan nilai. Nilai dapat dipandang lebih umum, sedangkan sikap lebih diarahkan pada kesukaan tertentu. Sikap juga diartikan sebagai domain efektif, suatu ungkapan yang menitik beratkan pada komponen emosionalnya. Sikap sebagai kapasitas yang dipelajari punya tekanan pada perilaku, dalam arti bahwa sikap seseorang terhadap sesuatu akan memengaruhi perilaku orang tersebut.

Sikap merupakan keadaan internal yang terbentuk dan memengaruhi pilihan tindakan pribadi terhadap kelompok benda. Prang, atau peristiwa. Sikap terhadap pendidikan jasmani misalnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

gerak dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam memilih berolahraga, kesegaran jasmani dan kompetisi.

5. Keterampilan motorik

Keterampilan motorik adalah belajar yang didasarkan pada performansi yang dihasilkan dari kecepatan, ketepatan, kekuatan, pada kehalusan gerak tubuh. Keterampilan motorik sederhana wujudnya seperti mengambil pensil, dan menggambar.

Fungsi keterampilan gerak sebagai yang dibelajari sudah terbukti. Keterampilan gerak memungkinkan pelaksanaan performansi yang menggunakan otot dengan tepat, lancar, dan terukur.¹³

¹³Wasis.D.Dwiyogo, *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*, Rajagrafindo Persada, Depok, 2018, Hlm. 28-32.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya mencapai tujuan-tujuan belajarnya melalui kegiatan belajar. Selanjutnya dari informasi tersebut guru dapat menyusun membina kegiatan-kegiatan siswa lebih lanjut, baik untuk keseluruhan kelas maupun individu.

E. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi hasil belajar

1. Faktor internal

a. Faktor fisiologis

Secara umum kondisi fisiologis, seperti kondisi kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lelah dan capek, tidak dalam keadaan cacat jasmani, dan sebagainya. Hal-hal tersebut dapat

mempengaruhi siswa dalam menerima materi pelajaran.

a. Faktor Psikologis

Setiap individu dalam hal ini siswa pada dasarnya memiliki kondisi psikologis yang berbeda-beda, tentunya hal ini turut mempengaruhi hasil belajarnya. beberapa factor psikologis perhatian, minat, bakat, motivasi, kognitif dan daya nalar siswa.

2. Faktor eksternal

a. Faktor lingkungan

Faktor lingkungan dapat mempengaruhi hasil belajar. Factor lingkungan ini meliputi lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Lingkungan alam misalnya suhu, kelembaban, dan lain-lain. belajar pada tengah hari siang yang memiliki ventilasi udara yang kurang tentunya akan berbeda suasana belajarnya dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajarnya dengan yang belajar dipagi hari yang udaranya masih segar dan di ruang yang cukup mendukung untuk bernafas lega.

b. Faktor Instrumental

Faktor instrumental adalah factor yang keberadaan dan penggunaannya dirancang sesuai dengan hasil belajar yang diharapkan. Factor-faktor ini diharapkan dapat berfungsi sebagai sarana untuk tercapainya tujuan-tujuan belajar yang telah direncanakan. Factor-faktor instrumental ini berupa kurikulum, sarana, dan guru.

3. Klasifikasi Hasil belajar

Perumusan aspek-aspek kemampuan yang menggambarkan *output* peserta didik yang dihasilkan dari proses pembelajaran dapat digolongkan ke dalam tiga klasifikasi berdasarkan takstonomi Bloom. Bloom menamakan cara mengklasifikasi itu dengan " *The*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

taxonomy of education objectives".

Menurut Bloom tujuan pembelajaran dapat diklasifikasikan ke dalam tiga ranah (domain), yaitu:

- a. Domain kognitif, berkenaan dengan kemampuan dan kecakapan-kecakapan intelektual berfikir.
- b. Domain efektif, berkenaan dengan sikap, kemampuan dan penguasaan segi-segi emosional, yaitu perasaan, sikap, dan nilai.
- c. Domain psikomotor, berkenaan dengan suatu keterampilan-keterampilan atau gerakan-gerakan fisik.

Lebih lanjutnya lagi Bloom menajalskan bahwa "*domain kognitif terdiri atas enam kategori*" yaitu:

- 1) Pengetahuan (*Knowledge*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengenali atau mengetahui adanya konsep, prinsip, fakta atau istilah tanpa harus mengerti ata dapat menggunakannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Pemahaman (*comprehension*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat mememanfatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain. Kemampuan ini dijabarkan lagi menjadi tiga yaitu menerjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

3) Penerapan (*application*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menggunakan ide-ide umum, tata cara ataupun metode, prinsip, dan teori-teori dalam situasi baru dan kongkret.

4) Analisis (*analysis*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menguraikan suatu situasi atau keadaan tertentu kedalam unsure-unsur atau komponen pembentukannya. Kemampuan analisis dikelompokkan menjadi tiga yaitu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

analisis unsure, analisis hubungan, dan analisis prinsi-prinsip yang terorganisasi.

5) Sintesis (*synthesis*), yaitu, jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menghasilkan sesuatu yang baru dengan cara menghubungkan berbagai faktor. Hasil yang diperoleh dapat berupa tulisan, rencana atau mekanisme.

6) Evaluasi (*evaluation*) yaitu, jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengevaluasi suatu situasi, keadaan, pernyataan atau konsep berdasarkan criteria tertentu.

Menurut Bloom ranah kognitif menggolongkan dan mengurutkan keahlian berfikir yang menggambarkan tujuan yang menggambarkan tujuan yang diharapkan. Proses berfikir mengekspresikan tahap-tahap kemamouan yang harus siswa kuasai,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sehingga dapat menunjukkan kemampuan mengolah pikirannya sehingga mampu mengaplikasikan teori ke dalam perbuatan. Konsep tersebut mengalami perbaikan seiring dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

hasil belajar kognitif lebih dominan dari pada afektif dan psikomotor karena lebih menonjol, namun hasil belajar psikomotor dan afektif juga harus menjadi bagian dari hasil penilaian dalam proses pembelajaran disekolah. Hasil belajar yang diharapkan sangat bergantung pad ajenis dan karakteristik materi dan mata pelajaran yang disampaikan, ada mata pelajaran yang lebih dominan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

ke tujuan kognitif,afektif atau ke tujuan psikomotorik.¹⁴

F.Prinsip-prinsip penilaian hasil belajar

Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar, guru harus memerhatikan prinsip-prinsip penilaian berikut ini, yaitu :

1. Valid (shahih)

Penilaian harus dilakukan berdasar pada data yang mencerminkan kemampuan yang diukur.

2. Objektif

Penilaian tidak dipengaruhi oleh subjektivitas penilai. Karena itu perlu pedoman penilaian sehingga dapat menyamakan persepsi penilai dan meminimalisir subjektivitas.

3. Adil

Penilaian tidak menguntungkan atau merugikan siswa karena berkebutuhan khusus serta perbedaan latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status social ekonomi dan gender.

¹⁴Rusman, Op Cit, Hlm. 124-127.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Terpadu

Penilaian oleh pendidik merupakan salah satu komponen yang tidak terpisahkan dari kegiatan pembelajaran.

5. Terbuka

Prosedur penilaian dan kriteria penilaian harus terbuka, jelas, dan dapat diketahui oleh siapapun yang berkepentingan.

6. Menyeluruh dan berkesinambungan

Penilaian oleh pendidik mencakup semua aspek kompetensi dengan menggunakan berbagai teknik penilaian yang sesuai, untuk memantau perkembangan kemampuan peserta didik.

7. Sistematis

Penilaian hasil belajar dilakukan secara berencana dan bertahap dengan mengikuti langkah-langkah baku.

8. Beracuan kriteria

Penilaian pada kurikulum berbasis kompetensi menggunakan acuan kriteria.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9. Akuntabel

Penilaian dapat dipertanggung jawabkan baik dari segi teknik, prosedur, maupun hasilnya.¹⁵

G. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang diteliti.¹⁶

Konsep operasional dalam penelitian ini adalah variabel X Pengaruh metode demonstrasi (variabel bebas) dan variabel Y hasil belajar kognitif TES (variabel terikat). Konsep operasional ini diambil dari teori Wina Sanjaya, E Mulyasa dan Ali Mudlofir dan Evi Rusydiyah, karena 1 teori dianggap kurang jelas. Maka ditemukan langkah-langkah dalam penelitian ini sebagai berikut :

¹⁵Direktorat pembinaan sekolah menengah atas, Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah, Kementerian pendidikan dan kebudayaan. *Panduan Penilaian*. (2017). Hlm 6-7

¹⁶Buran Burgin, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenata Media Group, 2010, Hlm. 57.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Variabel X yaitu pengaruh metode demonstrasi (variabel bebas) langkah-langkah pelaksanaan metode demonstrasi yang menjadi langkah-langkahnya yang menjadi indikatornya adalah sebagai berikut:

a. Tahap persiapan

- 1) Merumuskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa.
- 2) Persiapan garis besar langkah-langkah pembelajaran.
- 3) Lakukan uji coba demonstrasi

b. Tahap pelaksanaan.

1) Langkah pembukaan

- a) Aturlah tempat duduk yang memungkinkan semua siswa memperhatikan dengan jelas apa yang didemonstrasikan.

b) Kemukakan tujuan apa yang harus dicapai oleh siswa.

c) Kemukakan tugas-tugas apa yang harus dicapai oleh siswa.

2) langkah pelaksanaan demonstrasi

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a) Mulailah demonstrasi dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir.
- b) Ciptakan suasana yang menyejukan dengan menghindari suasana yang menegangkan.
- c) Yakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan memerhatikan reaksi seluruh siswa.
- d) Berikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi itu.

2) langkah mengakhiri demonstrasi

- a) Apabila demonstrasi selesai dilakukan, proses pembelajaran perlu diakhiri dengan memberikan tugas-tugas untuk Mengevaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b) terhadap efektivitas metode demonstrasi

c) dan terhadap hasil belajar peserta didik.

2. Variabel Y yaitu hasil belajar kognitif TES (variabel terikat) siswa di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling sebagai berikut:

Klasifikasi (Interval Nilai)	Kualifikasi
80-100	Sangat baik
66-79	Baik
56-65	Cukup
40-55	Kurang
30-39	Gagal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Berdasarkan pada batasan masalah, jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang digunakan dalam menganalisa tentang "Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

a. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD negeri 019 tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

b. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini akan dilaksanakan selama 3 bulan, yaitu sejak tanggal 27 Agustus 2020 sampai dengan 27 november 2020.

3. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Adapun subjek dari penelitian ini yaitu guru yang mengajar mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) di kelas V dan siswa/siswi kelas v di SD Negri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

b. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah " pokok soal yang hendak diteliti".

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah hasil belajar metode demonstrasi yaitu hasil belajar kognitif Tes.

4. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulanya Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek itu.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru yang berjumlah 11 orang dan siswa/I berjumlah 163 orang di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel itu yang diambil dari populasi itu.¹⁷

Pada penelitian ini yaitu satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa/I kelas V yang berjumlah 19 orang.

¹⁷Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*, Alfabeta, Bandung, 2016, Hlm 119-120.



5. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

a. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Apabila objek penelitian bersifat perilaku dan tindakan manusia, fenomena alam (kejadian-kejadian yang ada di alam sekitar), proses kerja, dan penggunaan responden kecil.⁸

Observasi dalam penelitian ini dilakukan kepada guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode demonstrasi.

b. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dan sumbernya.²⁰

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan kepada guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri

⁸ Riduwan, *Variabel-varabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2015, Hlm. 30

²⁰ Riduwan, *Variabel-varabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2015, Hlm. 29.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling. Hal ini dilakukan untuk memperoleh data mengenai bagaimana penggunaan metode demonstrasi.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain.²¹

Pada penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan dokumen-dokumen mengenai keadaan sekolah dan penilaian pembelajaran siswa di kelas V di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling

6. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi.²²

Data yang sudah terkumpul, penulis mengkualifikasikan atau menuangkan kedalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisa dan di jelaskan dalam bentuk kuantitatif ini DAN

²¹Sugiyono, *Metode Peneliian Kombinasi (Mixed Methhods)*, Alfabeta, Bandung, 2016, Hlm. 326.

²²Sugiono, *Ibid*, Hlm. 333.



dan dijelaskan dalam bentuk kualitatif ini ditempuh dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment yaitu:

Langkah pertama:

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kaimat

Langkah kedua:

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistic:

$$H_a: r \neq 0$$

$$H_o: r = 0$$

Langkah ketiga:

Membuat tabel penolong untuk menghitung korelasi product moment.

Langkah keempat:

Mencari r hitung dengan cara memasukan angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[(n \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)]}}$$

Langkah kelima:

Mencari besarnya sumbangan (kontribusi) variable X terhadap Y dengan rumus:

$$KP: r^2 \times 100\%$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah keenam:

Menguji signifikan dengan rumus:

$$T_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{n-r^2}}$$

Kaidah pengujian:

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan dan

$t_{hitung} < t_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan

Langkah ketujuh:

Membuat kesimpulan.²³

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

²³Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru -Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2015, Hlm.139-141.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Sekolah Dasar Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri 019Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling adalah sebagai berikut:

- a. Nama Sekolah: SDN 019 Tempuling
- b. Alamat : Dusun Pematang Sari
- c. Desa : Karya Tunas Jaya
 - 1) Kecamatan : Tempuling
 - 2) Kabupaten : Indragiri Hilir
 - 3) Provinsi : Riau
- d. NNS : 101090505019
- e. NPSN : 10401853
- f. Status Sekolah : Negeri
- g. Tahun Didirikan: 1980
- h. StatusTanah :Pemerintah/Hak Milik/Hibah Ekstranmigrasi.
- i. Luas Tanah : 7.720 M²



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Visi dan Misi SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya.

Adapun visi dan misi SD Negeri tempuling desa karya tunas jaya adalah sebagai berikut:

Visi:

"Terwujudnya siswa beriman, taqwa, berkarakter, Berprestasi akademik, berbudaya nasional dan daerah".

Misi:

- a. Membentuk peserta didik menjadi pribadi yang berilmu pengetahuan penuh keimanan dan ketaqwaan serta santun dalam bertindak.
- b. Meningkatkan profesionalisme dalam proses belajar mengajar.
- c. Menumbuhkan sikap inovatif, kreatif dan kompetitif.
- d. Meningkatkan hubungan kerjasama antara sekolah, orang tua, masyarakat, dan instansi terkait.
- e. Meningkatkan pengembangan budaya nasional dan budaya daerah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3. Keadaan Guru

Guru yang mengajar di SD Negeri 019 tempuling desa karya tunas jaya kecamatan tempuling saat ini berjumlah 11 orang. secara rinci keadaan guru yang mengajar di SD Negeri 019 tempuling desa karya tunas jaya kecamatan tempuling digambarkan dalam table dibawah ini:

Tabel IV. 1

Keadaan Guru di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling 2020/2021

No	Nama /NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Sunarko, S.Pd.SD. NIP.196504181988071 001	Trenggalek 18-14-1965	Kepala Sekolah	S.1
2	Asran, S.Pd. NIP.19650705 1994041 001	Indra Giri Hilir 07-05-1965	Guru Kelas	S.1
3	Suardi, S.Pd.SD. NIP.19661129 200501 1002	Gunung Puyuh 29-11-1966	Guru kelas	S.1
4	Cocos Nugraha, S.Pd. NIP.198209192011021001	Tembilahan 19-09-1982	Guru PJOK	S.1
5	Isromi, S.Pd. NIP.19650416198908 1 001	Kali Purwo 16-04-1965	Penjaga Sekolah	S.1
6	Sarma Pudiawati, S.Pd.	Karya Tunas Jaya 06-12-1987	Guru Kelas	S.1
7	Sulastri, S.Pd.SD.	Mumpa 04-03-1980	Guru Kelas	S.1
8	Deni Yulita, S.Pd.SD.	Karya Tunas Jaya 08-10-1985	Guru Kelas	S.1
9	Agus, S.Pd.I.	Mumpa 02-11-1988	Guru PAI	S.1
10	Zulhendri, S, Pd.	Karya Tunas	Guru PJOK	S.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



	Jaya 08-04-1990		
1. Nofa Nur Suherni, S.Pd.I	Enok 30-11-1989	Guru Mapel	S.1

Sumber Data :Dokumentasi Data Guru SD Negeri 019

Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling

Tahun Pelajaran 2020/2021.

4. Keadaan Siswa

Siswa yang belajar di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling, pada saat ini berjumlah 163 orang. Secara rinci Keadaan siswa tersebut digambarkan dalam table dibawah ini.

Tabel IV.2

Keadaan Siswa SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	13	18	31
2	II	12	11	23
3	III	13	13	26
4	IV	12	8	20
5	V	19	22	41
6	VI	14	8	22
Jumlah		83	80	163



5. Kurikulum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Kurikulum (curriculum) secara etimologis berasal dari bahasa Yunani, *currir* yang artinya "pelari" dan *curere* yang berarti "tempat berpacu". Jadi istilah kurikulum berasal dari dunia olahraga yang mengandung pengertian suatu jarak yang harus ditempuh oleh pelari dari start sampai garis finish. Seiring dengan perkembangan teori dan praktik pendidikan, istilah kurikulum bergeser makna menjadi sejumlah pengetahuan atau mata pelajaran yang harus ditempuh atau diselesaikan siswa untuk mencapai suatu tingkatan atau ijazah.

S. Nasution dalam bukunya yang berjudul kurikulum dan pengajaran, menegaskan kurikulum sebagai suatu rencana yang disusun untuk melancarkan proses belajar mengajar di bawah bimbingan dan tanggung jawab sekolah atau lembaga pendidikan beserta staf pengajarannya.²⁴

Kurikulum 2013 merupakan hasil penyempurnaan kurikulum sebelumnya, yang biasa dikenal dengan kurikulum tingkatan satuan pendidikan (KTSP). Kurikulum yang digunakan di SD Negeri 019

²⁴Suyadi Dan Dahlia, *Implementasi Dan Inovasi Kurikulum* Paud 2017, PT Remaja Rosdakarya, 2017, Hlm.2.

Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling Adalah kurikulum 2013 (K13).

6. Sarana Prasarana

a. Sarana

SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling memiliki sarana yang digunakan sebagai penunjang proses belajar mengajar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabael IV.3

**Sarana SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya
Kecamatan Tempuling
Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Ruang	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Majelis Guru	6
3	Ruang Kelas	1
4	Perpustakaan	1
5	Laboratorium	-
Jumlah		9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Prasarana

SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling memiliki prasarana yang digunakan sebagai penunjang proses belajar mengajar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabael IV.4
Prasarana SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya
Kecamatan Tempuling
Tahun Pelajaran 2020/2021

1. Buku

Kelas	Buku	Teks	Penunjang	Bacaan	Lain-Lain
I		250	8	-	
II		250	6	-	
III		250	8	-	
IV		250	12	-	
V		380	12	-	
VI		270	16	-	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Alat Peraga

NO	Jenis Alat	Unit	Jumlah
1	KIT IPA	4	4
2	IPS	4	4
3	Bahasa	3	3
4	Matematika	4	4
5	Peta Anatomi	-	-
6	Torso Manusia	1	1
7	Peta Dinding Indonesia	5	5
8	Peta Dinding Provinsi	1	1
9	Peta Dinding Kab/Kot	1	1
10	Alat Olahraga	4	4

B. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket (Variabel X)

Variabel x dalam penelitian ini adalah Pengaruh metode demonstrasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling. Data untuk variable x dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket. Angket dilakukan kepada 1 orang guru mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) kelas v yaitu Bapak Agus, S.Pd.I

Tabel .IV.5

Instrumen Observasi

Nama Guru : Agus, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Materi : Mari Belajar Al-Qur'an Dan Surat At-tin
 Kelas : V
 Hari /Tanggal : Kamis 31 Agustus 2020
 Observasi Ke : 1

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
		1	0
1.	Tahap Persiapan		
	a. Apakah sebelum memulai pelajaran seorang guru merumuskan tujuan pembelajaran	✓	
	b. Apakah seorang guru mempersiapkan garis besar langkah-langkah dalam proses pembelajaran	✓	
	c. Apakah guru melakukan uji coba demonstrasi dalam proses pembelajaran	✓	
2.	Tahap Pelaksanaan		
	1. Langkah Pembukaan		
	1) Apakah seorang guru mengatur tempat duduk sebelum proses pembelajaran	✓	
	2) Apakah guru menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa dalam proses pembelajaran.	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	3) Apakah seorang guru ketika mengajarkan materi pelajaran pendidikan agama islam memberikan tugas-tugas yang harus dilakukan	✓	
	b.Langkah pelaksanaan demonstrasi		
	1) Apakah seorang guru menggunakan pertanyaan dalam proses pembelajaran		✓
	2) Bagaimanakah seorang guru berupaya menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran	✓	
	3) Apakah saat seorang guru mendemonstrasikan pembelajaran siswa memperhatikan dan mengikutinya	✓	
	4) Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya dalam proses pembelajaran	✓	
	c.Langkah Mengakhiri demonstrasi		
	1) Apakah guru memberikan tugas pada saat proses pembelajaran berakhir	✓	
	2) Apakah menggunakan metode demonstrasi efektif dalam proses pembelajaran	✓	
	3) Apakah menggunakan metode demonstrasi berpengaruh pada hasil belajar siswa	✓	
	Jumlah	12	1
	Persentase	92,30%	7,7%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 12 kali ya (92,30%) dan 1 kali tidak (7,7%).

Tabel .IV. 6

Instrumen Observasi

Nama Guru : Agus, S.P.d.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Materi : Meenal Nama Allah Dan Kitab-kitabnya
 Kelas : V
 Hari /Tanggal : Kamis 03 September 2020
 Observasi Ke : 2

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
		1	0
1.	Tahap Persiapan		
	a. Apakah sebelum memulai pelajaran seorang guru merumuskan tujuan pembelajaran	✓	
	b. Apakah seorang guru mempersiapkan garis besar langkah-langkah dalam proses pembelajaran	✓	
	c. Apakah guru melakukan uji coba demonstrasi dalam proses pembelajaran	✓	
2.	Tahap Pelaksanaan		
	a. Langkah Pembukaan		
	1) Apakah seorang guru mengatur tempat duduk sebelum proses pembelajaran		✓
	2) Apakah guru menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa dalam proses pembelajaran.	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	3) Apakah seorang guru ketika mengajarkan materi pelajaran pendidikan agama islam memberikan tugas-tugas yang harus dilakukan		✓
	b. Langkah pelaksanaan demonstrasi		
	1) Apakah seorang guru menggunakan pertanyaan dalam proses pembelajaran	✓	
	2) Bagaimanakah seorang guru berupaya menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran	✓	
	3) Apakah saat seorang guru mendemonstrasikan pembelajaran siswa memperhatikan dan mengikutinya	✓	
	4) Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya dalam proses pembelajaran	✓	
	c. Langkah Mengakhiri demonstrasi		
	1) Apakah guru memberikan tugas pada saat proses pembelajaran berakhir	✓	
	2) Apakah menggunakan metode demonstrasi efektif dalam proses pembelajaran	✓	
	3) Apakah menggunakan metode demonstrasi berpengaruh pada hasil belajar siswa	✓	
Jumlah	11	2	
Persentase	84,61%	15,39%	

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 11 kali ya (84,61%) dan 2 kali tidak (15,39%).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel.IV.7

Instrumen Observasi

Nama Guru : Agus,S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Materi : Cita-Citaku Menjadi Anak yang sholeh
 Hari /Tanggal : Kamis 17 September 2020
 Kelas : V
 Observasi Ke : 3

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
		1	0
1.	Tahap Persiapan		
	a. Apakah sebelum memulai pelajaran seorang guru merumuskan tujuan pembelajaran	✓	
	b. Apakah seorang guru mempersiapkan garis besar langkah-langkah dalam proses pembelajaran	✓	
	c. Apakah guru melakukan uji coba demonstrasi dalam proses pembelajaran	✓	
2.	Tahap Pelaksanaan		
	a. Langkah Pembukaan		
	1) Apakah seorang guru mengatur tempat duduk sebelum proses pembelajaran		✓
	2) Apakah guru menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa dalam proses pembelajaran.	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Apakah seorang guru ketika mengajarkan materi pelajaran pendidikan agama islam memberikan tugas-tugas yang harus dilakukan	✓	
b. Langkah pelaksanaan demonstrasi		
1) Apakah seorang guru menggunakan pertanyaan dalam proses pembelajaran	✓	
2) Bagaimanakah seorang guru berupaya menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran		✓
3) Apakah saat seorang guru mendemonstrasikan pembelajaran siswa memperhatikan dan mengikutinya		✓
4) Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya dalam proses pembelajaran	✓	
c. Langkah mengakhiri demonstrasi		
1) Apakah guru memberikan tugas pada saat proses pembelajaran berakhir	✓	
2) Apakah menggunakan metode demonstrasi efektif dalam proses pembelajaran	✓	
3) Apakah menggunakan metode demonstrasi berpengaruh pada hasil belajar siswa	✓	
Jumlah	10	3
Persentase	76,92%	23,08%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 10 kali ya (76,92%) dan 3 kali tidak (23,08%).

Tabel.IV.8

Instrumen Observasi

Nama Guru : Agus, S.P.d.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Materi : Bulan Ramadhan Yang Indah
 Hari /Tanggal : Kamis 1 Oktiber 2020
 Kelas : V
 Observasi Ke : 4

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
		1	0
1.	Tahap Persiapan		
	a. Apakah sebelum memulai pelajaran seorang guru merumuskan tujuan pembelajaran	✓	
	b. Apakah seorang guru mempersiapkan garis besar langkah-langkah dalam proses pembelajaran	✓	
	d. Apakah guru melakukan uji coba demonstrasi dalam proses pembelajaran	✓	
2.	Tahap Pelaksanaan		
	a. Langkah Pembukaan		
	1) Apakah seorang guru mengatur tempat duduk sebelum proses pembelajaran		✓
	2) Apakah guru menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa dalam proses pembelajaran.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

	3) Apakah seorang guru ketika mengajarkan materi pelajaran pendidikan agama islam memberikan tugas-tugas yang harus dilakukan	✓	
	b. Langkah pelaksanaan demonstrasi		
	1) Apakah seorang guru menggunakan pertanyaan dalam proses pembelajaran	✓	
	2) Bagaimanakah seorang guru berupaya menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran	✓	
	3) Apakah saat seorang guru mendemonstrasikan pembelajaran siswa memperhatikan dan mengikutinya		✓
	4) Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya dalam proses pembelajaran	✓	
	c. Langkah mengakhiri demonstrasi		
	1) Apakah guru memberikan tugas pada saat proses pembelajaran berakhir	✓	
	2) Apakah menggunakan metode demonstrasi efektif dalam proses pembelajaran		✓
	3) Apakah menggunakan metode demonstrasi berpengaruh pada hasil belajar siswa		✓
	Jumlah	9	4
	Persentase	69,23%	30,77%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 9 kali ya (69,23%) dan 4 kali tidak (30,77%).

Tabel.IV.9

Instrumen Observasi

Nama Guru : Agus, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Materi : Rasul Allah Idolaku
 Hari /Tanggal : Kamis 15 Oktober 2020
 Kelas : V
 Observasi Ke : 5

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
		1	0
1.	Tahap Persiapan		
	a. Apakah sebelum memulai pelajaran seorang guru merumuskan tujuan pembelajaran	✓	
	b. Apakah seorang guru mempersiapkan garis besar langkah-langkah dalam proses pembelajaran	✓	
	c. Apakah guru melakukan uji coba demonstrasi dalam proses pembelajaran	✓	
2.	Tahap Pelaksanaan		
	a. Langkah Pembukaan		
	1) Apakah seorang guru mengatur tempat duduk sebelum proses pembelajaran		✓
	2) Apakah guru menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa dalam proses pembelajaran.	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	3) Apakah seorang guru ketika mengajarkan materi pelajaran pendidikan agama islam memberikan tugas-tugas yang harus dilakukan	✓	
	b. Langkah pelaksanaan demonstrasi		
	1) Apakah seorang guru menggunakan pertanyaan dalam proses pembelajaran	✓	
	2) Bagaimanakah seorang guru berupaya menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran	✓	
	3) Apakah saat seorang guru mendemonstrasikan pembelajaran siswa memperhatikan dan mengikutinya		✓
	4) Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya dalam proses pembelajaran	✓	
	c. Langkah mengakhiri demonstrasi		
	1) Apakah guru memberikan tugas pada saat proses pembelajaran berakhir		✓
	2) Apakah menggunakan metode demonstrasi efektif dalam proses pembelajaran	✓	
	3) Apakah menggunakan metode demonstrasi berpengaruh pada hasil belajar siswa	✓	
	Jumlah	10	3
	Persentase	76,92%	23,08%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 10 kali ya (76,92%) dan 3 kali tidak (23,08%).

Tabel . IV . 10

Instrumen Observasi

Nama Guru : Agus, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Materi : Mari Belajar Al-Qur'an Sura Al-ma'un
 Hari /Tanggal : Kamis 5 November 2020
 Kelas : V
 Observasi Ke : 6

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
		1	0
1.	Tahap Persiapan		
	a. Apakah sebelum memulai pelajaran seorang guru merumuskan tujuan pembelajaran	✓	
	b. Apakah seorang guru mempersiapkan garis besar langkah-langkah dalam proses pembelajaran	✓	
	c. Apakah guru melakukan uji coba demonstrasi dalam proses pembelajaran	✓	
2.	Tahap Pelaksanaan		
	a. Langkah Pembukaan		
	1) Apakah seorang guru mengatur tempat duduk sebelum proses pembelajaran	✓	
	2) Apakah guru menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa dalam proses pembelajaran.	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3) Apakah seorang guru ketika mengajarkan materi pelajaran pendidikan agama islam memberikan tugas-tugas yang harus dilakukan	✓	
b. Langkah pelaksanaan demonstrasi		
1) Apakah seorang guru menggunakan pertanyaan dalam proses pembelajaran	✓	
2) Bagaimanakah seorang guru berupaya menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran	✓	
3) Apakah saat seorang guru mendemonstrasikan pembelajaran siswa memperhatikan dan mengikutinya	✓	
4) Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya dalam proses pembelajaran	✓	
c. Langkah mengakhiri demonstrasi		
1) Apakah guru memberikan tugas pada saat proses pembelajaran berakhir	✓	
2) Apakah menggunakan metode demonstrasi efektif dalam proses pembelajaran	✓	
3) Apakah menggunakan metode demonstrasi berpengaruh pada hasil belajar siswa	✓	
Jumlah	13	0
Persentase	100%	0%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).

1. Pembahasan Data Hasil Belajar Tes (Variabel Y)

Pembahasan terhadap data variable Y dilakukan dengan cara membuat table rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.13

Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling (Variabel Y)

Nama Siswa	Hasil Belajar					
	1	2	3	4	5	6
	31-8-20	3-9-20	17-9-20	1-10-20	15-10-20	5-11-20
1. Abi Nur Rahman	90	80	85	80	85	90
2. Anhica Nurahman	90	90	90	90	90	100
3. Ayyu Shofira	90	85	80	78	100	80
4. Azzah Hayatun	75	75	90	80	75	80
5. Deriyanto	85	80	95	90	80	85
6. Difa Aprilia	85	85	90	85	85	90
7. Diny Ernanda	90	95	85	80	90	85
8. Fidi Fahriza	75	70	80	90	95	90
9. Fudiyati	80	85	90	75	80	95
10. Mubakal Ilham	85	83	75	75	78	80
11. Muhammad Al-Ihsan	90	90	90	80	70	75
12. Muhammad Zaki	80	80	85	75	80	85
13. Hega Pratama	90	95	78	90	90	80
14. Nurul Safa	75	78	90	80	85	95
15. Rama Alfarizi	85	86	95	85	75	90
16. Rehan Saputra	80	82	80	90	70	80
17. Riandri	73	75	80	85	80	85
18. Rizki Ramadani	78	80	90	90	90	90
19. Gundyra Saputra	70	78	75	80	95	80
Jumlah	1564	1572	1623	1578	1593	1635
	9,565					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber atau tinjauan suatu masalah
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Penyajian Data Hasil Wawancara Mengenai Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling

Wawancara hanya sebagai penjarangan data pendukung hasil penelitian Observasi. Dalam hal ini wawancara ditunjukkan kepada guru mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas V di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling sebagai berikut:

a. Biodata Narasumber

- 1) Nama : Agus, S.Pd.I
- 2) Hari /Taggal : 15 Oktober 2020

b. Daftar pertanyaan dan hasil Wawancara

- 1) Metode apa yang sebelumnya bapak gunakan dalam proses pembelajaran?

Jawaban:ceramah dan Tanya jawab.

- 2) Metode apa saja yang selalu bapak gunakan dalam proses belajar mengajar?

Jawaban:metode ceramah,terkadang metode demonstrasi tergantung materinya yang cocok memakai metode demonstrasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Apakah bapak selalu menggunakan metode demonstrasi pada saat pembelajaran dikelas?

Jawaban: Terkadang

4) Apakah bapak menggunakan metode demonstrasi pada semua materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama islam?

Jawaban: kalau untuk menggunakan metode demonstrasi itu materi-materi tertentu saja, contoh materi berwudhu, sholat

5) Apakah sebelum memulai pelajaran bapak merumuskan tujuan pembelajaran?

Jawaban: selalu merumuskan supaya anak-anak mengetahui tujuan pembelajaran.

6) Apakah bapak mempersiapkan garis besar langkah-langkah dalam proses pembelajaran menggunakan metode demonstrasi?

Jawaban: terkadang iya.

7) Apakah Bapak menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa sebelum proses pembelajaran?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban:iya selalu karna jelas supaya anak-anak tidak mengambang pemahamanya.

- 8) Bagaimana bapak berupaya menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran?

Jawaban:karena pembelajaranya dirumah lebih sering ke Tanya jawab supaya memahami pembelajaran

- 9) Apakah menggunakan metode demonstrasi efektif dalam proses pembelajaran?

Jawaban: ada yang efektif dan ada yang tidak efektif,tetapi banyak efektif nya tergantung materi pembelajarannya.

- 10)Berapa kali bapak melaksanakan tugas,uh,dan uts?

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Jawaban: untuk UH itu seminggu dua kali diadakan UH,untuk UTS mengikuti Peraturan sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

11) Apakah masih ada nilai siswa yang masih rendah?

Jawaban: tetap masih ada

12) Bagaimana cara bapak meningkatkan hasil belajar siswa?

Jawaban: dengan mengevaluasi pembelajaran siswa dan mengevaluasi diri kita sebagai guru juga harus bisa menyesuaikan kira-kira siswa nyambung atau tidak dengan apa yang disampaikan oleh guru.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



C. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

1. Rekapitulasi Data Hasil Observasi (Variabel X)

Pembahasan terhadap data variabel x dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.12

Rekapitulasi Hasil Observasi Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling (Variabel X)

No	Tabel	Hasil OBServasi				Jumlah	
		Ya		Tidak		F	P
		F	P	F	P		
1	IV.5	12	92,30%	1	7,7%	13	100%
2	IV.6	11	84,61%	2	15,39%	13	100%
3	IV.7	10	76,92%	3	23,08%	13	100%
4	IV.8	9	69,23%	4	30,77%	13	100%
5	IV.9	10	76,92%	3	23,08%	13	100%
6	IV.10	13	100%	0	0%	13	100%
Jumlah		65	83,33%	13	16,67%	78	100%

Rekapitulasi hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 65 kali ya (83,33%) dan 13 kali tidak (16,67%), dengan jumlah total 78 (100%). Selanjutnya hasil observasi ya diberi skor 1 dan hasil observasi tidak diberi skor 0.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Penggunaan Rumus korelasi Product Moment

Pengaruh Metode demonstrasi terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas V Di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling. Maka teknik yang penulis pakai untuk menganalisa data adalah teknik korelasi Product ment:

a. Langkah Pertama:

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat dibawah ini:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode demonstrasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa kelas 5 di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara metode demonstrasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas 5 di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Langkah Kedua :

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik, yaitu:

$$H_a: r \neq 0$$

$$H_o: r = 0$$

c. Langkah ketiga:

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

Tabel IV.14.

Tabel Bantu Korelasi Product Moment

X	Y	X ²	Y ²	XY
13	1564	169	2446	20332
13	1572	169	2471	20436
13	1623	169	2634	21099
13	1578	169	2490	20514
13	1593	169	2537	20709
13	1635	169	2673	21255
ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY
78	9565	1014	15251	12334



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Diketahui:

$$\begin{array}{ll}
 N & = 19 & \Sigma X^2 & = 1014 \\
 \Sigma X & = 78 & \Sigma Y^2 & = 15251 \\
 \Sigma Y & = 9565 & (\Sigma X)^2 & = 1764 \\
 \Sigma Xy & = 12334 & (\Sigma y)^2 & = 91489
 \end{array}$$

d. Langkah keempat:

Mencari r hitung dengan cara masukan angka statistik dari table penolong:

$$r_{xy} = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X) \cdot (\Sigma Y)}{\sqrt{\{(n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2) \cdot (n \cdot (\Sigma y^2) - (\Sigma y)^2)\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X

dan Variabel Y

N : Jumlah Subjek

X : Angka mentah untuk variabel X

Y : Angka mentah untuk variabel Y

ΣX^2 : Jumlah variabel X dikuadratkan

ΣY^2 : Jumlah variabel Y dikuadratkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$r_{xy} = \frac{19 \cdot (12334) - (78) \cdot (9565)}{\sqrt{\{19 \cdot (1014) - (78)^2\} \cdot \{19 \cdot (15251) - (9565)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{23434 - 74607}{\sqrt{19266 - 6084 \cdot 28976 - 91489}}$$

$$r_{xy} = \frac{51173}{\sqrt{13182 \cdot 62513}}$$

$$r_{xy} = \frac{51173}{\sqrt{82404}} = \frac{51173}{90553} = 0,565$$

Interpretasi nilai r

0,80 - 1,000 Sangat kuat

0,60 - 0,799 Kuat

0,40 - 0,599 Cukup kuat

0,20 - 0,399 Rendah

0,00 - 0,199 Sangat rendah

Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling pada interpretasi 0,40-0,599 "**Cukup Kuat**".

Selanjutnya membandingkan nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel} .

$$H_a: r \neq 0$$

$$H_o: r = 0$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Kriteria:

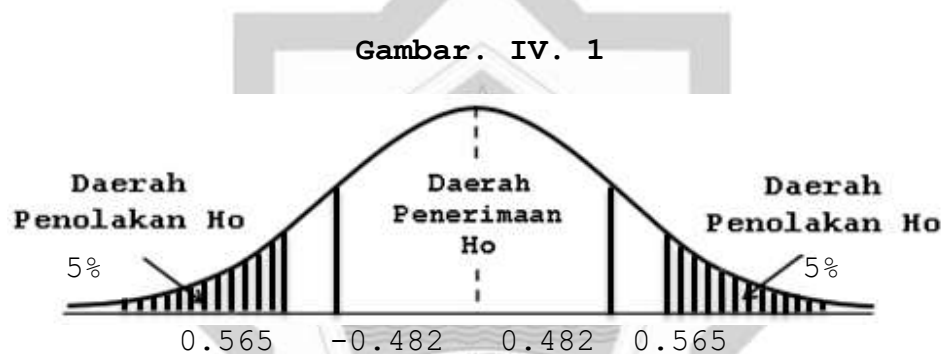
Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka H_a diterima

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka H_0 diterima

$\alpha = 5\%$

$Dk = n - 2 = 19 - 2 = 17$

$r_{tabel} = 0.482$ dan $r_{hitung} 0,565$



Karena nilai r_{hitung} terletak pada daerah penerimaan, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

e. Langkah Kelima:

Mencari besarnya sumbangan (kontribusi) variable X terhadap Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\% = 0,565^2 \times 100\% = 31,9\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas maka variabel X kontribusi terhadap variabel Y Hasil belajar sebesar 31,9% dan sisanya 68,1% dipengaruhi oleh aspek lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

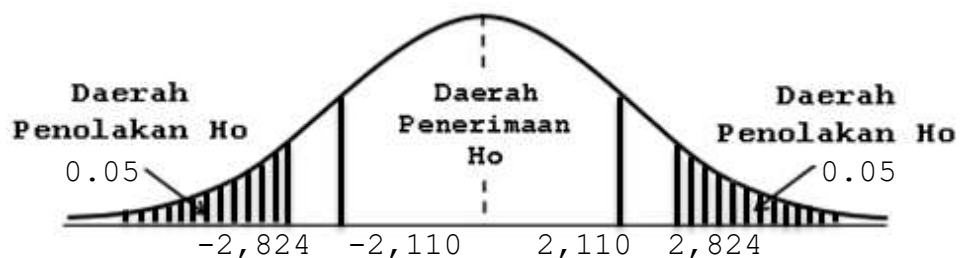
f. Langkah Keenam:

$$\begin{aligned}
 t_{\text{hitung}} &= -\frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{n-r^2}} \\
 &= \frac{0,565\sqrt{19-2}}{\sqrt{1-0,565^2}} \\
 &= \frac{0,565\sqrt{17}}{1-0,319225} \\
 &= \frac{0,565 \cdot 4,12310562}{\sqrt{0,680775}} \\
 &= \frac{2329554675}{0,824621125} = 2,824
 \end{aligned}$$

Kaidah Pengujian:

- a. Jika $t_{\text{hitung}} \geq t_{\text{tabel}}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.
- b. Jika $t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima.

Gambar. IV. 2





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

g. langkah ketujuh:

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan korelasi product moment diperoleh r_{hitung} Sebesar 0,565 .setelah dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% diperoleh r_{tabel} 0,482 maka $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ atau $0,565 \geq 0.482$ berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka hipotes menyatakan terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling dapat diketahui bahwa:

Hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi product moment diperoleh r_{hitung} sebesar 0,565 sedangkan r_{tabel} pada taraf 5% sebesar 0,482 dengan demikian $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (metode demonstrasi) terhadap variable Y (hasil belajar) Pendidikan Agama Islam siswa kelas V di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Untuk Kepala Sekolah

Agar lebih memaksimalkan dan memanfaatkan pelatihan metode demonstrasi guna meningkatkan hasil belajar sehingga pembelajaran yang diikuti di sekolah dapat berjalan dengan lebih baik dan akhirnya dapat meningkatkan prestasi sekolah.

2. Untuk Guru

Kepada para majelis guru, hendaknya menerapkan metode demonstrasi berdasarkan K13. sehingga hasil belajar siswa lebih meningkat.

3. Untuk Siswa

Kepada seluruh siswa/I hendaknya selalu mengikuti arahan dari guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Untuk Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya hendaknya dapat menyempurnakan penelitian ini. apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis mohon maaf.



DAFTAR PUSTAKA

Bungin Bruhan.2010.*Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:prenada media group

Bahri syaiful Djamarah.dan Aswan Zain.2010. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional.2008.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.

D.Dwiyogo Wasis.2018.*Pembelajaran Berbasis Blended Learning*.Depok:Rajagrafindo Persada.

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.Kementiran Pendidikan dan Kebudayaan.2017.

J.J.Hasibuan,dan Moedjiono.2012.*Proses Belajar Mengajar*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Mudlofir Ali,dan Fatimatur Rusydiyah Evi.2016.*Desain Pembelajaran Inovatif*,.Jakarta:Raja Grafindo Persada.

Mulyasa.E.2017.*Menjadi Guru Profesional*.Bandung: Remaja Rosdakarya.

Makaro Ramadhani Nuru.2009.*Metode Mengajar Dalam Bidang Kesehatan*.Bandung: Alfabeta.

N.K.Roestiyah.*Strategi Belajar Mengajar*.2008. Jakarta: Rineka cipta.

Rahmat.2013.*Statistika Penelitian*.Bandung:Pustaka Setia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Riduwan.2015.*Belajar Mudah Meneliti Untuk Guru-karyawan dan Penelitian Pemula*.Bandung: Alfabeta.

Riduwan.2015.*Variabel-Variabel Penelitian*.Bandung: Alfabeta.

Rusman.2012.*Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*.Bandung:Alfabeta.

Sanjaya Wina.2006.*Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta:Prenadamedia Group.

Siregar Syofian.2014.*Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta :Prenadamedia Group.

Sudijono Anas.2008.*Pengantar statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sugiyono.2016.*Statistika Untuk Penelitian*.Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.2016.*Metode Peneliian Kombinasi (Moxed Method)*.Bandung :Alfabeta.

Sugiono.2016.*Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan Kombinasi*.Bandung:Alfabeta.

Suprijo Agus.2012.cooperative learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryadi,dan Dahlia.2017.*Implementasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 021/KPTS/STAI-AUR/IV/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Sebab
- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Seingat
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
 7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
 8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
 9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
 10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
 11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

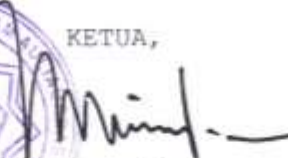
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 20 April 2020.

MEMUTUSKAN

- : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sepe-lunya;
- : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 29 APRIL 2020

KETUA,

Drs. H. M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 021/KPTS/STAI-AUR/IV/2020
TANGGAL : 29 April 2020

(1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
1.	REALISASI PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK.	ERPRNDI, S.Th.I., M.A.	ZUHRI NASRI 1209.14.07378	
2.	PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	EKA RAHMAHATI 1209.16.07736	
3.	PENGARUH KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR TERHADAP EFETIVITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 TEMBILAHAN HULU.	HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.	RITA NUR'AINI 1209.16.07792	
4.	PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH 01 TEMBILAHAN.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	RAHMI YANTI 1209.16.07790	
5.	PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	MESRI SRI WARNI 1209.16.200.0 7858	
6.	UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	PERONIKA PUTRI 1209.16.07789	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



003 TEMBILAHAN HULU..

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 29 APRIL 2020



PETUA,

H. M. ILYAS
Drs. H. M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 27 Agustus 2020

Nomor : 612/STAI-AUR/VIII/2020
Aspirasi : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 019 Tempuling
Kec. Tempuling
di-
Desa Karya Tunas Jaya

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : EKA RAHMAWATI
NIRM : 1209.16.07736
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

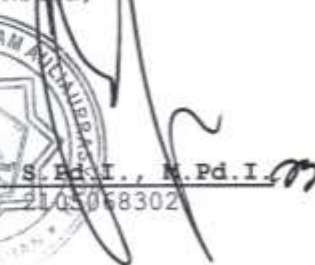
Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA
TUNAS JAYA KECAMATAN TEMBILAHAN".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 019 TEMPULING
DESA KARYA TUNAS JAYA KEC.
TEMPULING.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.

Kepada,


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2145068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berbarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

a. Penguapan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TEMPULING

Alamat : Dusun Pematang Sari Desa Karya Tunas Jaya
Kec. Tempuling Kab. Indragiri Hilir (29261) HP. 085271861147
Akreditasi : A BAPS/M Nomor : 404/BAP-SM/KP-09/X/2015
NPSN : 10401853 NSS : 101090505019



Karya Tunas Jaya, 27 November 2020

Nomor : 81/SDN.019/XI/2020/422

Temp. : -----

Hal. : Pelaksanaan Riset/Penelitian

Kepada Yth.

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Auliaurasyidin – Tembilahan

di-

Tembilahan.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat.

Sesuai dengan surat Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan Nomor: 419/STAI-AUR/IV/2020. tanggal 27 Agustus 2020. Sebagaimana perihal pada pokok diatas maka bersama ini kami beritahukan Kepada Bapak bahwa:

Nama : EKA RAHMAWATI
NIRM : 1209.16.07736
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : XI (Sembilan)
Tahun Akademik : 2019/2020

Benar telah melaksanakan Riset/Penelitian selama lebih kurang 3 bulan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul Skripsinya: "PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING".

Demikianlah untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan buat seperlunya, akhirnya kami ucapkan terimakasih.



Wassalam,

Bapak Sekolah/SD Negeri 019 Tempuling


SUWARKO.S.Pd.SD.
HP.196504181988071001

a. Pengumpulan karya untuk keperluan penulisan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X
PENGARUH METODE DEMONSTRASI

NO	Indikator	No Soal	Jumlah
1	Tahap Persiapan		
	a. Merumuskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa.	1	1
	b. Persiapan garis besar langkah-langkah pembelajaran.	2	1
	c. Lakukan uji coba demonstrasi	3	1
2	Tahap Pelaksanaan		
	a. Langkah pembukaan		
	1) Aturilah tempat duduk yang memungkinkan semua siswa memperhatikan dengan jelas apa yang didemonstrasikan.	4	1
	2) Kemukakan tujuan apa yang harus dicapai oleh siswa.	5	1
	3) Kemukakan tugas-tugas apa yang harus dicapai oleh siswa.	6	1
	b. Langkah pelaksanaan demonstrasi		
	1) Mulailah demonstrasi dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir.	7	1
	2) Ciptakan suasana yang menyejukan dengan menghindari suasana yang menegangkan.	8	1
	3) Yakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan memerhatikan reaksi seluruh siswa.	9	1
	4) Berikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi.	10	1

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

bilahan

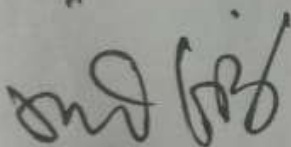
tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

c. Langkah demonstrasi mengakhiri		
1) mengakhiri pemberian tugas-tugas untuk mengevaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	11	1
2) Baik terhadap efektivitas metode demonstrasi.	12	1
3) Dan terhadap hasil belajarpeserta didik.	13	1
	Total	13

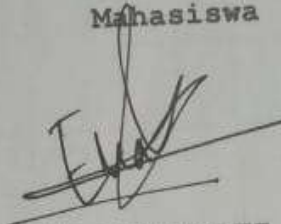
Tembilahan, 27 Agustus 2020

Mengetahui;
Dosen Pembimbing



H. MULYADI, S.Ag., M.S.I
NIDN.

Mahasiswa



EKA RAHMAWATI
NIRM. 1209.16.07736



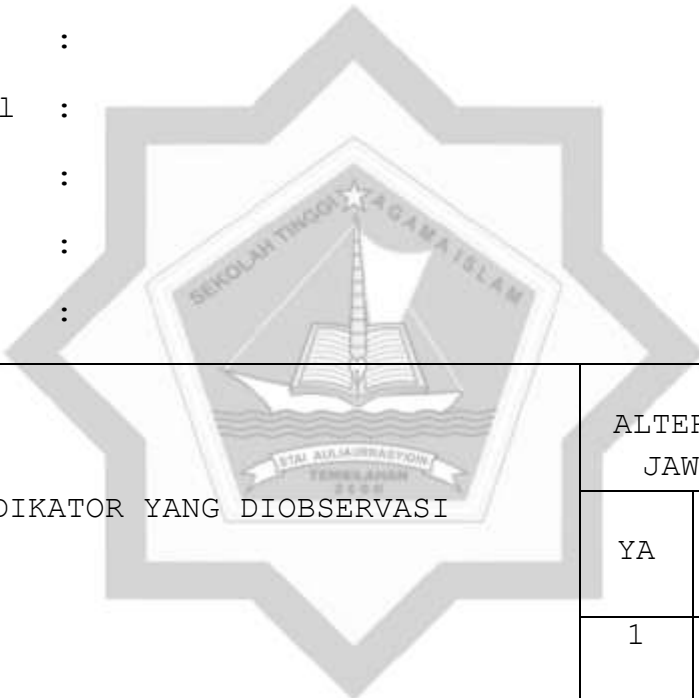
INSTRUMEN OBSERVASI

PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR

SISWA DI SD NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA

TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING

Nama Guru :
 Materi :
 Hari /Tanggal :
 Waktu :
 Tempat :
 Observasi Ke :



NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
		1	0
1	Apakah sebelum memulai pelajaran seorang guru merumuskan tujuan pembelajaran		
2	Apakah seorang guru mempersiapkan garis besar langkah-langkah dalam proses pembelajaran		
3	Apakah guru melakukan uji coba demonstrasi dalam proses pembelajaran		
4	Apakah seorang guru mengatur tempat duduk sebelum proses pembelajaran		
5	Apakah guru menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa dalam proses pembelajaran		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	Apakah seorang guru ketika mengajarkan materi pelajaran pendidikan agama islam memberikan tugas-tugas yang harus dilakukan		
7	Apakah seorang guru menggunakan pertanyaan dalam proses pembelajaran		
8	Bagaimanakah seorang guru berupaya menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran		
9	Apakah saat seorang guru mendemonstrasikan pembelajaran siswa memperhatikan dan mengikutinya		
10	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya dalam proses pembelajaran		
11.	Apakah guru memberikan tugas pada saat proses pembelajaran berakhir		
12.	Apakah Menggunakan metode demonstrasi efektif dalam proses pembelajaran		
13.	Apakah menggunakan metode demonstrasi berpengaruh pada hasil belajar siswa		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tembilahan, 29 Agustus 2020

Mengetahui;

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

S. MULYADI, S. Ag., M. S. I
NIDN. 2101087401

EKA RAHMAWATI
NIPM. 1209.16.07736

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan suatu masalah

nan



WAWANCARA PENELITIAN
PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI SD NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA
KECAMATAN TEMPULING

A. Identitas

Nama Guru :
Hari/tanggal :
Mata Pelajaran :
Tempat :

B. Butir Pertanyaan Penggunaan Metode Demonstrasi

1. Metode apa yang sebelumnya bapak gunakan dalam proses pembelajaran?
2. Metode apa saja yang selalu bapak gunakan dalam proses belajar mengajar?
3. Apakah bapak selalu menggunakan metode demonstrasi pada saat pembelajaran di kelas?
4. Apakah bapak menggunakan metode demonstrasi pada semua materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
5. Apakah sebelum memulai pelajaran bapak merumuskan tujuan pembelajaran?
6. Apakah bapak mempersiapkan garis besar langkah-langkah dalam proses pembelajaran menggunakan metode demonstrasi?
7. Apakah Bapak menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa sebelum proses pembelajaran?
8. Bagaimana bapak berupaya menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran?
9. Apakah menggunakan metode demonstrasi efektif dalam proses pembelajaran?
10. Berapa kali bapak melaksanakan tugas, ulangan, dan uts?
11. Apakah masih ada nilai siswa yang masih rendah?
12. Bagaimana cara bapak meningkatkan hasil belajar siswa?

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

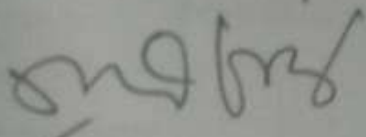
an suatu masalah

an

Tembilahan, 15 oktober 2020

Mengetahui;

Dosen Pembimbing



S. MULYADI, S. Ag., M. S., I

NIDN. 2101087401

Mahasiswa



EKA RAHMAWATI

NIRM. 1209.16.07736

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

suatu masalah



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TEMPULING

Alamat: Dusun Pematang Sari Desa Karya Tunas Jaya
Kec.Tempuling Kab. Indragiri Hilir(29261)HP.085271861147
Akreditasi:A BAPS/M.Nomor:404/BAP-SM/KP-09/X/2015



DAFTAR NILAI (HASIL BELAJAR) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS V SEMESTER I TP 2020/2021

Nama Guru : Agus, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

NO	Nama Siswa	Hasil Belajar					
		1	2	3	4	5	6
		31-8-20	3-9-20	17-9-20	1-10-20	15-10-20	5-11-20
1	Abi Nur Rahman	90	80	85	80	85	90
2	Andhica Nurahman	90	90	90	90	90	100
	Afriandi						80
3	Ayi Shofira Maulida	90	85	80	78	100	80
4	Dai'ah Hayatun Nufus	75	75	90	80	75	80
5	Defriyanto	85	80	95	90	80	85
6	Dina Aprilia	85	85	90	85	85	90
7	Diny Ernanda	85	85	90	80	90	85
8	Fiki Fahriza	90	95	85	80	90	90
9	Juriyati	75	70	80	90	95	90
10	Muhaikal Ilham	80	85	90	75	80	95
11	Muhammad Al-lhsan	80	85	90	75	78	80
12	Muhammad Zaki Helga Pratama	90	90	90	80	70	75
13	Muliyana Sadewi	80	80	85	75	80	85
14	Nurul Safa Afryanti	90	95	78	90	90	80
15	Rama Alfarizi	75	78	90	85	75	90
16	Rehan Saputra	85	86	95	85	75	90
17	Riandri	80	82	80	90	70	80
18	Rizki Ramadani	73	75	80	85	80	85
19	Zundyra Saputra	78	80	90	90	90	90
		70	78	75	80	95	80
	Jumlah	1564	1572	1623	1578	1593	1635
	Rata-Rata				9,565		
					83,90		

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

ambilahan

atau tinjauan suatu masalah

Karya Tunas Jaya, 6 November 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel



W. S. Pd. SD

AGUS, S. Pd. I

NIP. 19650418 198807 1 001

Asyidin Tembilahan

Isan kritik atau tinjauan suatu masalah

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 019 Tempuling
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Materi Pokok : Mari Belajar Al-Qur'an Surah At-tin
 Sub Materi : Membaca surah At-tin
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua danguru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari...

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi mari belajar al-qur'an surah at-tin.
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (170 Menit)

Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada belajar al-qur'an surah at-tin melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, Demonstrasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan belajar al-qur'an dan surah at-tin.
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang belajar al-qur'an surah

1. Diarahkan untuk mencari, mengumpulkan atau seluruh karya tulis di
 a. Penguipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
 2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Penguatan Pendidikan Karakter
 Hak Cipta M...
 STAI Aulaurasyidin Tembilahan



2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber</p>	<p>at-tin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Membaca surah at-tin.</i> ➤ <i>Menulis surah at-tin</i>
<p>Collaboration (Kerja Sama)</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah</p>	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai belajar al-qur'an surah at-tin. ➤ <i>Peserta didik diminta menghafal surah at-tin di depan kelas.</i> ➤ <i>Peserta didik diminta untuk menjelaskan makna kandungn surah at-tin.</i>
<p>Communication (Komunikasi)</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan</p>	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang belajar al-qur'an surah at-tin dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<p>Creativity (Kreativitas)</p> <p>c. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang belajar al-qur'an surah at-tin. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<p>Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis :

Karya Tunas Jaya.3: 45/46 2020

Kepala Sekolah



ERWANTO, S.Pd.ED

NIP.19630418 198807 1 001

Guru Mapel

AGUS, S.Pd.I

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 019 Tempuling
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Materi Pokok : Mengenal Nama Allah dan Kitab-kitabnya
 Sub Materi : Mari mengena Allah SWT
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua danguru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari...

B LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi mengenal nama allah dan kitab-kitabnya.
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (170 Menit)

Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada mengenal nama allah dan kitab-kitabnya melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, Demonstrasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan mengenal nama allah dan kitab-kitabnya.
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang mengena nama alah dan kitab-kitabnya

1. Diutamakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 STAI Auliaurasyidin Tembilahan



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal nama allah dan kitab-kitabnya ➤ Menghafal nama-nama allah dan kitab-kitabnya
<p>Collaboration (Kerja Sama)</p>	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai belajar al-qur'an surah at-tin. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menghafal Nama-nama allah di depan kelas. ➤ Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama-nama kitab allah SWT didepan kelas.
<p>Communication (Komunikasi)</p>	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang belajar Mengena nama allah dan kitab-kitabnya dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<p>Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang mengenal nama alah dan kitab-kitabnya. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<p>Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis :

Proyek : Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang mari Belajar al-qur'an surah at-tin.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya yang serupa atau sejenis tanpa seizin STAI Auliurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliurasyidin Tembilahan

Karya Tunas Jaya, 3 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel



SUNARKO, S. Pd. SD

NIP.19650418 198807 1 001

AGUS, S. Pd. I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 019 Tempuling
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Materi Pokok : Cita-citaku Menjadi Anak yang Salih
Sub Materi : Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru
Kelas/Semester : V/Ganjil
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.

LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (170 Menit)

Literasi

- ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, Demonstrasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)

Mengamati

Peserta didik bersama kelompoknya **melakukan pengamatan** dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Hormat dan Patuh kepada Orang Tua



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	<p>dan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar
<p>Critical Thinking</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru , Misalnya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tulislah do'a yang dipanjatkan orang tua untuk anaknya! ➤ Sebutkan contoh sikap hormat kepada guru!
<p>Collaboration (Kerja Sama)</p>	<p>Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menceritakan, "Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua?" "(dikerjakan secara berpasangan)
<p>Communication (Komunikasi)</p>	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<p>Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi U

1. Dilarang mengutip set

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuLiaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuLiaurrasyidin Tembilaan

point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru

- ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahaminya atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

PENUTUP (15 Menit)

Peserta didik

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru

- ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis :

Proyek : Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang cita-citaku menjadi anak shalih.

Hak Cipta Milik STAI AuLiaurrasyidin Tembilaan

STAI AU LIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 019 Tempuling
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Materi Pokok : Bulan Ramadhan Yang Indah
 Sub Materi : Berpuasa di Bulan Ramadhan disayang Allah
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua danguru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari...

2. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bulan ramadhan yang indah.
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (170 Menit)

Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada bulan ramadhan yang indah melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, Demonstrasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan bulan ramadhan yang indah.
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang bulan ramadhan yang indah

1. Diutamakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 2. Dianggap mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 STAI Auliaurasyidin Tembilahan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan makna puasa dalam ajaran islam ➤ Menghafal Q.S. al-baqarah /2:138 secara bergantian di depan kelas
<p>Collaboration (Kerja Sama)</p>	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai belajar al-qur'an surah at-tin. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menghafal Q.S. al-baqarah /2:138 di depan kelas. ➤ Peserta didik diminta untuk menyebutkan makna puasa dalam ajaran islam
<p>Communication (Komunikasi)</p>	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang bulan ramadhan yang indah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<p>Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang bulan ramadhan yang indah. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<p>Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

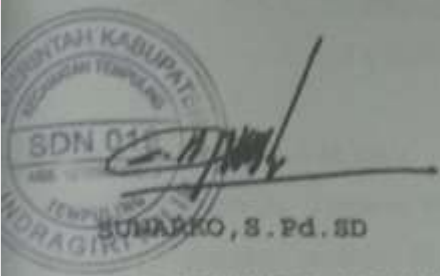
Tes Tertulis :

Proyek : Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang mari Belajar al-qur'an surah at-tin.

Karya Tunas Jaya, | 01/04/2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel



SUNARNO, S. Pd. SD

AGUS, S. Pd. I

NIP.19650418 198807 1 001

Hak Cipta C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

iliaurasyidin Tembilahan





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 019 Tempuling
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Materi Pokok : Rasul Allah Idolaku
Sub Materi : Kisah Teladan Nabi Daud
Kelas/Semester : V/Ganjil
Waktu : 4 X 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua danguru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari...

LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi mengenal nama allah dan kitab-kitabnya.
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dianggap sebagai sumber atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



KEGIATAN INTI (170 Menit)

<p>Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Literasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada rasul allah idolaku melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, Demonstrasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan rasul allah idolaku.</p>
<p>Critical Thinking</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang mengenai nama alah dan kitab-kitabnya <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Menghafal nama-nama nabi kdi depan kelas</i> ➢ <i>Menghafal Q.S. Al-Alaq/96:1-5 secara bergantian</i>
<p>Collaboration (Kerja Sama)</p>	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai belajar al-qur'an surah at-tin. <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta pembiasaan tentang perilaku sikap jujur di depan kelas.</i> ➢ <i>Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama-nama nabi didepan kelas.</i>
<p>Communication (Komunikasi)</p>	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang belajar rasul allah idolaku dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<p>Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang mengenal nama alah dan kitab-kitabnya. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



PENUTUP (15 Menit)

Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Cita Dilindungi Undang-Undang Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis :

Proyek : *Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang mari Belajar al-qur'an surah at-tin.*

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tidak mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 019 Tempuling
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Materi Pokok : Mari Belajar Al-Qur'an Surat Al-Ma'un
 Sub Materi : Membaca Surat Al-Ma'un
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua danguru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari...

N. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi mengenal nama allah dan kitab-kitabnya.
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (170 Menit)

Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Mari belajar al-qur'an surat al-ma'un melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, Demonstrasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan mari belajar al-qur'an surat al-ma'un.</p>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang mari belajar al-qur'an surat al-ma'un. ➤ <i>Membaca surat al-ma'un</i>

1. Diutamakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 STAI Auliaurasyidin Tembilahan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	<p>➤ <i>Menghafal surat al-ma'un di depan kelas</i></p>
<p>Collaboration (Kerja Sama)</p>	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai belajar al-qur'an surah at-tin. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta membaca surat al-ma'un di depan kelas.</i> ➤ <i>Peserta didik diminta untuk menulis ayat surat al-ma'un di papan tulis.</i>
<p>Communication (Komunikasi)</p>	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang belajar Mari belajar al-qur'an surat al-ma'un dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<p>Creativity (Kreativitas)</p>	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang mari belajar al-qur'an surat al-ma'un. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<p>Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis :

Proyek : *Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang mari Belajar al-qur'an surah at-tin.*

Karya Tunas Jaya, 5 November 2020

Kepala Sekolah



SUNARKO, S.Pd.SD

NIP.19650418 198807 1 001

Guru Mapel

AGUS, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



SOAL LATIHAN

Direktur Mata Pelajaran : AgusS.Pd.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pokok : Mari Belajar Al-qur'an dan surah At-tin

Kelas / Semester : V/Ganjil

Hari / Tanggal : Kamis 31 Agustus 2020

Waktu : 45 Menit

Bacalah ayat-ayat berikut ini dengan lancar dan benar:

والتين والزيتون

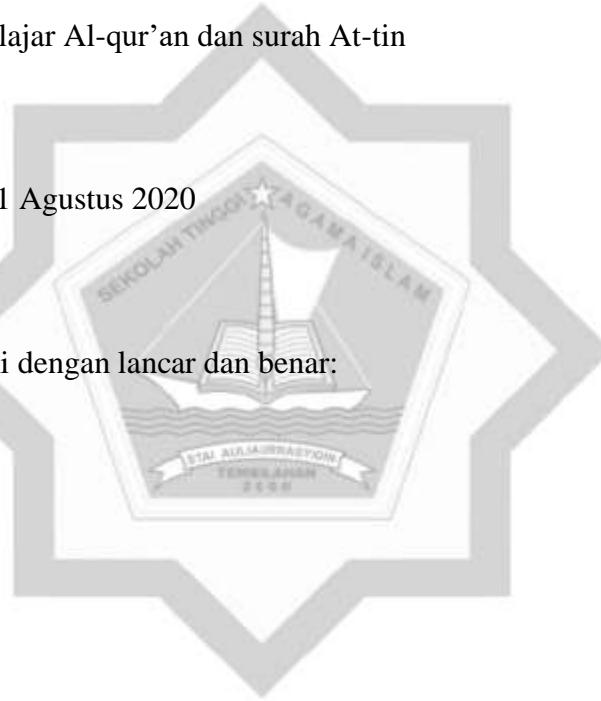
وطور سينين

وهذا البلد الامين

لقد خلنا الانسان في احسن تقويم

ثم ردد نه اسفل سا فلين

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



الا الدين امنوا و عملوا اصلحت فلهم اجر غير ممنون

فما يكذبك بعد بالدين

اليسا الله بال حكم الحكمين

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהان

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהان

B Menghafal

- 1. Tunjukkan hafalanmu kepada bapak di depan kelas
- 2. Tunjukkan hafalanmu secara bergantian perayat dengan temanmu di dalam kelompok

C Menulis

Tuliskan penggalan ayat-ayat berikut di papan tulis

Salin penggalan ayaat-ayat berikut ini kedalam kolom yang tersedia

	وطورسينين		والتين والزيتون
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהان	اسفل سا فلين		ثم رددنه
	غير ممنون		فلهم اجر
	لقد خلنا		اليسا الله بال
	وهذا		الا الدين امنوا
	احسن		الانسان في

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Karya Tunas Jaya, 31 Agustus 2020

Kepala Sekolah


SUMARKO, S. Pd. SD
NIP.19650418 198807 1 001

Guru Mapel


AGUS, S. Pd. I

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



SOAL LATIHAN

Direktur Mata Pelajaran : Agus S.Pd.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pokok : Mengenal Nama Allah Dan kitab-nya

Kelas /Semester : V/Ganjil

Hari /Tanggal : Kamis 03 September 2020

A. Peraktikan dan biasakan

1. Untuk mengenal allah SWT mari kita membaca asmaul husna bersama dan hafalkan di depan kelas
2. Sebutkan nama-nama kitab allah Swt di depan kelas
3. Contohkan pembiasaan menyayangi tanaman dengan cara merawatnya secara rutin di sekolah.
4. Sebutkan contoh terpuji kepada sesama manusia
5. Contohkan ajaran terpuji kepada diri sendiri

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembikahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembikahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembikahan

Karya Tunas Jaya, 3 September 2020

Kepala Sekolah



SOMARKO, S.Pd.SD

NIP.19650418 198807 1 001

Guru Mapel

AGUS, S.Pd.I

Hak Cipta Diinangungi Unang-Unang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



SOAL LATIHAN

Guru Mata Pelajaran : Agus S.Pd.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pokok : Cita-Citaku Menjadi Anak Sholeh

Kelas / Semester : V/Ganjil

Hari / Tanggal : Kamis 17 September 2020

A. Praktikan dan Sebutkan

1. Contohkan sikap terpuji terhadap guru disekolah?
2. Sebutkan contoh indahny saling menghargai ?
3. Pratkan lah sikap patuh dan hormat kepada guru saat disekolah?
4. Sebutkan dan praktikan cara menghargai orang lain?
5. Contohkan dan sebutkan ciri-ciri menjadi anak shalih dan patuh terhadap guru dan orang tua dirumah peragakan di depan kelas?

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

Karya Tunas Jaya, 17 September 2020

Kepala Sekolah



SUMARNO, S. Pd. SD

NIP.19650418 198807 1 001

Guru Mapel

AGUS, S. Pd. I

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

SOAL LATIHAN

Guru Mata Pelajaran : Agus S.Pd.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pokok : Bulan Ramadhan Yang Indah

Kelas / Semester : V/Ganjil

Hari / Tanggal : Kamis 1 Oktober 2020

A. Jawablah pertanyaan dan paraktikan berikut ini dengan benar dan jelas

1. Sebutkan arti **كتب** yang terdapat dalam Q.S al-baqarah/2:183?
2. Guru meminta murid untuk membaca Q.S al-baqarah/2:138 secara bergantian di depan kelas?
3. Sebutkan arti puasa dalam ajaran islam?
4. Sebutkan rukun puasa yang ada dua?
5. Jelaskan dan sebutkan sesuai pengetahuanmu dua manfaat orang yang berpuasa?
6. Sebutkan contoh apakah orang yang hilang akal boleh berpuasa?

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Karya Tunas Jaya, 18 Oktober 2020

Kepala Sekolah



SUMARKO, S.Pd.SD

NIP.19650418 198807 1 001

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Agus', written over the name Agus, S.Pd.I.

AGUS, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



SOAL LATIHAN

Guru Mata Pelajaran : Agus S.Pd.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pokok : Rasul Allah dan Idolaku

Kelas /Semester : V/Ganjil

Hari /Tanggal : Kamis 15 Oktober 2020

A. Jawablah dan praktikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan jelas

1. Bacalah Q.S. an-Naml/27 secara bergantian di depan teman-temanmu?
2. Tunjukan hafalan nama-nama nabi kepada bapak guru didepan kelas
3. Tunjukk hafalan mu Q.S.Al-Alaq/96:1-5 Secara bergantian perayat dengan temanmu didalam kelompok?
4. Jelaskan kisah teladan nabi daud a.s?
5. Contohkan pembiasaan tentang perilaku/sikap jujur?



Karya Tunas Jaya, 15 Oktober 2020

Kepala Sekolah



SUMARNO, S. Pd. SD

NIP.19650418 198807 1 001

Guru Mapel

AGUS, S. Pd. I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





SOAL LATIHAN

Dituru Mata Pelajaran : Agus S.Pd.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Materi Pokok : Mari Belajar Al-qur'an Surat Al-ma'un

Kelas/Semester : V/Ganjil

Tari/Tanggal : Kamis 5 November 2020

A. Jawablah dan praktikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar

1. Ayo bacalah surah al-ma'un secara bergantian dengan teman-teman sekelasmu?
2. Tunjukkan hafalanmu kepada bapak guru di depan kelas?

B. Menulis Surat Al-ma'un

1. Tulislah penggalan ayat berikut ini kedalam kolom bertitik dibawahnya

فويل	ولا يحض على	فذلك الذي	ارءيت الذي
.....
.....	الدين

2. Sebutkan arti ولا يحض على طعام المسكين ؟
3. Sebutkan ciri-ciri orang yang celaka menurut surat al-ma'un?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Karya Tunas Jaya, 5 Oktober 2020

Kepala Sekolah



SUMARKO, S.Pd.SD

NIP.19650418 198807 1 001

Guru Mapel

AGUS, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





DOKUMENTASI

Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PLANG SEKOLAH SD NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA
KECAMATAN TEMPULING



GERBANG SEKOLAH SD NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA
KECAMATAN TEMPULING

STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



HALAMAN SEKOLAH DAN RUANG KELAS SD NEGERI 019 TEMPULING DESA
KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING



Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



RUANG ELAS SD NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA
KECAMATAN TEMPULING



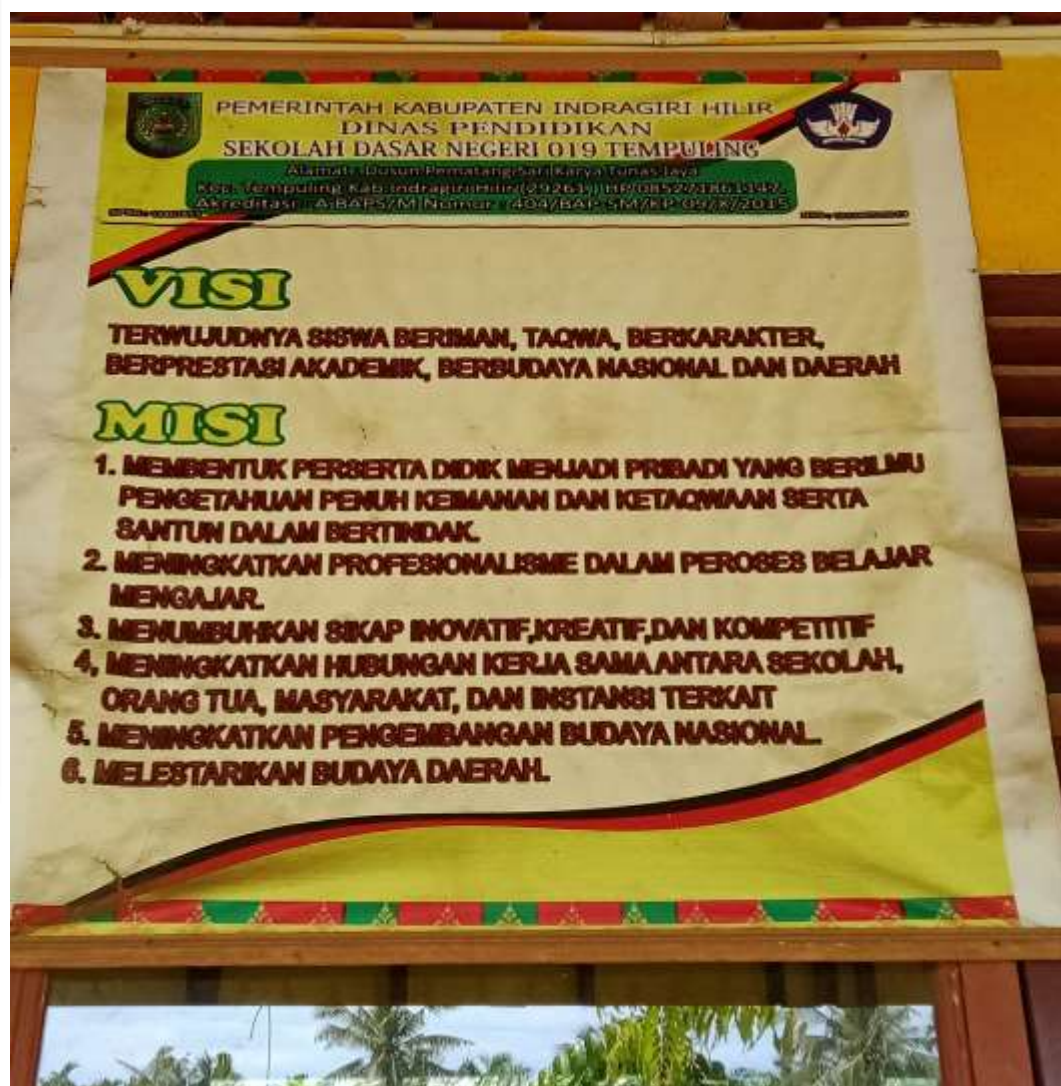
PENYERAHAN SURAT RISET KEPADA KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 019
TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TEMBILAHAN

FOTO VISI MISI SEKOLAH SD NEGERI 109 TEMPULING DESA KARYA
TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



FOTO BERSAMA GURU PAI SD NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA
TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



WAWANCARA DENGAN GURU PAI SD NEGERI 019 TEMPULING DESA KARYA
TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI



BAA-PT

GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213
E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SEMINAR SKRIPSI

MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Pada Hari Sabtu... Tanggal 16... Bulan Januari... Tahun 2021, Telah Dilaksanakan

Ujian Seminar Skripsi Tahun Akademik 2020/2021.

MAHASISWA : EKA RAHMAWATI . 082284033837
NIRM : 1201 . 16 . 07736
PRODI : PAI
NOTULEN : Abd. Fajrah, S.Pd, MEd . (NIDN. 2117057901)
PEMBIMBING : H. Mulyati, S.Ag, MSl (NIDN. 210108704)
PENGUJI : Dr. Hamidah Nur, M.H (NIDN. 2124087503)
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 019 Tembung Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tembung

ARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

(ataw kelengkapan materi di transkrip Bp.P dilampirkan

Harus belon terlewatkan ke 6 apa - was / ud / eu .

NOTULEN

Abd. Fajrah, MEd .
NIDN. 2117057901

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI



BAA-PT

GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213

E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

UJIAN SEMINAR SKRIPSI

MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : Eka RAHMAWATI
NIRM : 1209.16.07736
HARI / TANGGAL : Sabtu, 16 Januari 2021
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa di Di SD Negeri 019 Tempuling Desa Karya Tunas Jaya Kecamatan Tempuling.

SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

1. Latar Belakang Masalah ditambahkan.
2. Rumusan Masalah hrs Jelas.
3. BAB V Hasil Kesimpulan hrs sesuai dg Rumusan Masalah.
4. Abstrak Hasil Penelitian hrs sesuai dg Kesimpulan.
5. Lampirkan RPP

PENGUJI PRODI PAI

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.
NIDN. 2124087501

TANPA DIPINDAI DAN DITULIS ULANG

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213
E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

UJIAN SEMINAR SKRIPSI

MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : ETA RAHMAWATI
NIRM : 1209.16.07736
HARI / TANGGAL : Sabtu, 16 Januari 2021
JUDUL SKRIPSI :

Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap
Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri
013 Tembung Desa Karya Tunas Jaya
Kecamatan Tembung

SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

- ✓ Hal. 40 → tetapkan Hasil penelitian dari 3 macam (Tugas, uls dan uls.)
- ✓ Hal. 68 → berikan nilai dari kesek, ds. cel dan tamba fangau busu.
- ✓ Hal 44. Rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ & tuany saja tetapi ds. tulis Rumus korelasi produk moment.
- ✓ Rumusan masalah satu saja Korone & RM same saja maksudnya
- ✓ Kesimpulan ds. Selesaikan dengan menjawab 1 Rumusan masalah saja
- ✓ jumlah sampel ? @ busu ? dan @ busu ?

1/2/21 lctas beldies ds. perbaiki

nce 8/2/21

Teled ds. perbaiki

[Signature]

H. Mulyadi, AMI

PEMBIMBING

[Signature]

H. Mulyadi, S. Ag. M. Si

NIDN. 200007001

a. Penguipaan nanya untuk kepentingan penulisan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Dosen Pembimbing : H. Mulyadi, S.Ag. MSi.

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
1.	6/6/20	STAI	- Fokuskan Tesis pada satu saja.		
2.			- Antisipasi masalah dan Rumusan masalah.		
3.			- Buat 3/4 Teori yang anda mau teliti.		
4.			(media Gambar ?). <u>photo</u>		

- Sempatkan Tesis ke George yg

22

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
5.			Mel & Peret.		
6.	8/7/20	STAI	Tambah lagi Teori 2,		
7.			Sempatkan, letakkan ke <u>ko</u>		
8.	15/7/20	STAI	Cabang dan beng. Teori 3 yg diambil		
9.	19/7/20	STAI	matangkan kesimpulan Teori ke dalam <u>ko</u>		

Setelah itu buat Kis-3 dan instrumen Penelitian.

[Handwritten signature]

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
10.	12/8/20	STAI	Buat kt^2 dan instrumen peneliti		
11.	18/8/20	STAI	Buat kt^2 dan instrumen sket		
12.	24/8/20	STAI	Perbaiki kt^2 dan		
13.			Buat surat pengesahan Research.		
14.	26/8/20	STAI	aca siap melaksana penelitian		

24

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
15.	1/12/20	STAI	Perbaiki Religiologi dan Science		
16.			Sistematisasi Pengajaran Ontik Penelitian		
17.	2/1/21	STAI	aca untuk or deming hari		
18.					
19.					

25

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri
Nama : Eka Rahmawati
Tempat/Tgl Lahir : Bagan Jaya, 02 Februari 1995
Nama Ayah : Sadiyo
Nama Ibu : Sawen
Alamat Rumah : Desa Karya Tunas Jaya
Kecamatan Tempuling
Handphone : 082284933837
Riwayat Pendidikan
SD/MI : SD Negeri 021 Tempuling (2002-2009)
SM/MTS : Pondok Pesantren Salafiah
Al-Baaqiyatussa'adiyah Tembilahan (2009-2013)
MA/SMA : MA Darussalam S.Salak (2014-2016)



Pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliyaurrasyidin Tembilahan jurusan Tarbiah pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Pada tahun 2019 penulis melaksanakan KUKERTA selama kurang lebih 2 bulan di Desa Seberang Pulau Kijang Kecamatan Puteh, dan pada bulan November 2019 penulis melaksanakan praktek mengajar kurang lebih selama 2 bulan di MA Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.P.d.). Dari apa yang telah dipelajari oleh penulis selama ini semoga bisa bermanfaat. Demikian daftar riwayat hidup yang singkat dari penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama penulis dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliyaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliyaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliyaurrasyidin Tembilahan