



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU  
KECAMATAN CERENTI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**STAI AULIAURRASYIDIN  
OLEH:  
TEMBILAHAN**

**PERONIKA PUTRI  
NIRM.1209.16.07789**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN – RIAU  
1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

TERAKREDITASI



BAA-PT

**PENGESAHAN**

No. 117/STAI-AUR/Skripsi/VIII/2021

Skripsi berjudul "UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI", yang telah ditulis oleh sdr. PERONIKA PUTRI, NIRM 1209.16.07789 telah dimunaqasahkan pada tanggal 8 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,18.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua  
M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris  
Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I  
H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.

Penguji II  
Hasnawati, S.Pd.I., M.M.

Tembilahan, 25 Agustus 2021

Mengetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN. 2105068302

*Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri*

[www.stai-tbh.ac.id](http://www.stai-tbh.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PERONIKA PUTRI  
NIRM : 1209.16.07789  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI"** merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 16 Januari 2021

Saya yang menyatakan,

  
PERONIKA PUTRI  
NIRM. 1209.16.07789



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DR. MASRIANI M.Pd.I.  
DOSEN STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Saudari  
**PERONIKA PUTRI**

Auliaurrasyidin

Kepada Yth,  
Ketua STAI

di-  
Tembilahan

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : PERONIKA PUTRI  
NIRM : 1209.16.07789  
Program : S1 (Strata Satu)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada siding Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Tembilahan, 16 Januari 2021  
Pembimbing,

  
DR. MASRIANI, M.Pd.I.  
NIDN. 2124127401

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah dengan ridha-Mu ya allah, Amanah ini telah selesai,sebuah langkah usai sudah,cinta telah ku gapai namun itu bukan akhir dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.*

*Ibu yudarni...ayah sardiman*

*Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku*

*Setulus hatimu bunda, searif arahanmu ayah*

*Doamu hadirkan keridhaan untukku, petuahmu tuntunkan jalanku ,pelukmu berkahai hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malam mu dan se bait doa telah merangkul diriku, menuju hari depan yang cerah*

*Kini diriku telah selesai dalam studiku*

*Dengan keridhaan hati yang tulus,bersama keridhaanmu ya allah,*

*Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia,ayahanda ibunda,abang-abangku dan adikku serta kerabatku terimakasih atas cintanya,semoga karya ini dapat mengobati beban kalian walau hanya sejenak,semua jasa-jasa kalian tak akan dapat kulupakan semoga allah beserta kita semua untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin,spesial buatnya sahabat-sahabatku,dan semua teman-teman let*

*Sahabat-sahabatku*

*Terimakasih semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya,bersama kalian warna indah dalam hidupku,suka dan duka berbaur dalam kasih,serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa dari awal dan akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.*

*Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan,*

*Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan*

*Semoga allah memberikan rahmat dan karuniannya  
Aamin*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## Motto

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اُوْتُوْا  
الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ حٰبِيْرٌ

*Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadalah:11)*



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diinaungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## ABSTRAK

PERONIKA PUTRI (2020):

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya nilai siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam yang masih rendah, adanya siswa yang kurang memahami materi yang diajarkan. Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas III di sekolah dasar negeri 003 pulau jambu kecamatan cerenti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa: Upaya dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti dengan presentase akhir 74,36% dan dikategorikan baik karena berada pada interval 61%-80%.

**Kata kunci : Upaya Guru PAI, Prestasi Belajar Siswa**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt atas berkah, rahmat dan hidayah nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MEMNGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI".

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat ada bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spritual.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin (H. Kursani, S.Pd.I)
2. Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan (Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I)
3. Para wakil Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga: (M.Ridhwan, S.Pd., M.Ed.) Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan: (H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I) Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama (Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M)
4. Ketua Prodi jurusan Pendidikan Agama Islam: (Dr. Syamsiyah Nur, S.ag.,M.H.I.) dan sekretaris program studi (Abd.Syahid, S.Pd.I, M.A)
5. Pembimbing skripsi (Masriani M.Pd.I.)
6. Ketua (M.Ridhwan, S.Pd., M.Ed.), sekretaris (Sri Erdawati, S.Pd., M.Pd.), dan penguji I (H.Kafrawi, S.Pd.I., M.A.)Penguji II (Hasnawati, S.Pd., M.M) pada sidang ujian tugas akhir (Munaqasah)
7. Dosen penasehat Akademik (H. Muhammad Effendi L.C)
8. Dosen-dosen pengajar
9. Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan (Abdul Hamid,S.Si)



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10. Seluruh Tenaga Kependidikan dilingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
  1. Pimpinan Lembaga tempat penulis mengadakan penelitian, mendapatkan informasi/data, atau pimpinan dan jajaran karyawan perpustakaan.

Tembilahan, 16 Januari 2021

Saya yang menyatakan,



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	I
Surat Pernyataan .....	II
Nota Dinas Pembimbing .....	III
Motto .....	IV
Persembahan .....	V
Abstrak .....	VI
Kata Pengantar .....	VII
Daftar Isi .....	IX
Daftar Tabel .....	X

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	4
C. Penegasan Istilah .....	4
D. Permasalahan .....	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Pengertian Prestasi Belajar .....	14
B. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa ...	16
C. Metode Tanya Jawab .....	
D. Konsep Operasional .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisa Data .....	27

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	29
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	37
1. Penyajian Data Hasil Observasi .....	37
2. Penyajian Data Hasil Wawancara .....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
1. Pembahasan Data Hasil Observasi .....	51
2. Pembahasan Data Hasil Wawancara .....	54
D. Analisa Data Hasil Penelitian .....	54

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	57
---------------------	----



B. Saran ..... 57

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan		
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan		
Tabel IV.1	Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu .....	33
Tabel IV.2	Data Pendidikan Pegawai di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	34
Tabel IV.3	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	35
Tabel IV.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	36
Tabel IV.5	Hasil Observasi Pertama Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam .....	37
Tabel IV.6	Hasil Observasi Kedua Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam .....	39
Tabel IV.7	Hasil Observasi Ketiga Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam .....	41
Tabel IV.8	Hasil Observasi Keempat Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam .....	43
Tabel IV.9	Hasil Observasi Kelima Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam .....	45
Tabel IV.10	Hasil Observasi Keenam Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam .....	47
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Tentang Upaya dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan menggunakan metode tanya jawab Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk mengantarkan anak didik kearah kedewasaan atau kearah perubahan yang lebih baik, pendidikan merupakan suatu bantuan yang diberikan kepada anak didik yaitu bantuan berupa pelajaran materi yang dapat diberikan disekolah maupun dirumah.

Untuk membantu meningkatkan prestasi belajar dari perkembangan peserta didik, seorang guru memang perlu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik. Dengan kondisi yang menyenangkan, peserta didik akan lebih mudah dalam menerima dan menguasai materi yang disampaikan guru.<sup>1</sup>

Prestasi belajar tidak dapat dipisahkan dari perbuatan belajar karena belajar merupakan suatu proses, sedangkan prestasi belajar adalah hasil dari proses pembelajaran tersebut. Bagi seorang siswa, belajar merupakan kewajiban. Berhasil atau tidaknya

<sup>1</sup> Sofyans Willis. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: ALFABETA, 2012, Hlm. 12-14





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

seorang siswa dalam pendidikan bergantung pada proses belajar yang dialami oleh siswa tersebut.

Menurut Logan, belajar dapat diartikan sebagai perubahan tingkah laku yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan latihan. Senada dengan ini, Winkel berpendapat bahwa belajar pada manusia dapat dirumuskan sebagai aktivitas mental atau psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan, yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan dan nilai sikap.<sup>2</sup>

Prestasi belajar ini dapat dinyatakan dalam bentuk nilai dan hasil tes atau ujian, upaya guru sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Kurangnya upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dapat mengakibatkan rendahnya nilai siswa, prestasi belajar sampai saat ini menjadi indikator untuk menilai tingkat keberhasilan belajar siswa. Guru mempunyai peranan sebagai kfasitator pembelajaran ketika anak berada disekolah, dengan berupaya meningkatkan serta mengembangkan prestasi belajar siswanya, jadi

<sup>2</sup> U Saefullah, *Psikologi Perkembangan Pendidikan*, (Bandung:Pustaka Setia, 2012), Hlm. 171-176



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

prestasi anak akan menjadi meningkat dan dapat mewujudkan ketuntasan prestasi siswa.<sup>3</sup>

Dengan demikian upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sangat penting.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada tanggal 23-26 Agustus 2019 terlihat beberapa gejala-gejala yang dapat ditanggapi yaitu Guru menggunakan metode yang monoton, Guru kurang memperhatikan siswa yang dibelakang, Guru jarang memberikan latihan kepada siswa.

Berdasarkan gejala diatas, maka latar belakang yang muncul adalah apakah upaya yang harus dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam yang tepat. Berdasarkan teori diatas, sesuai dengan kurikulum yang ada, yang menuntut proses pembelajaran agar lebih dipusatkan kepada guru. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI"**.

<sup>3</sup>Elizabert B. Hurlock. *Perkembangan Anak* (Jilid 2, Erlangga, Jakarta, 2000). Hlm. 17



## B. Alasan Memilih Judul

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Adapun alasan penulis memilih judul upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran agama islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti adalah:

1. judul yang penulis teliti bermanfaat bagi guru, siswa, sekolah dan penulis.
2. ditinjau dari waktu, tenaga dan lokasi penelitian dapat dijangkau.
3. Sesuai dengan kemampuan peneliti, upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, terutama dalam bidang pendidikan agama islam.

## C. Penegasan Istilah

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Setiap penelitian menimbulkan bermacam-macam pengertian, penafsiran begitu pula yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu untuk mencegah kesalahpahaman mengenai pengertian serta pemahaman para pembaca, maka penulis merasa perlu menjelaskan istilah berikut:

- a. Upaya Peningkatan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Upaya peningkatan adalah usaha atau ikhtiar untuk mencapai suatu perubahan kearah yang lebih baik.

yang penulis maksud dengan upaya peningkatan dalam penelitian ini adalah suatu usaha atau proses maupun cara pembuatan untuk menaikkan sesuatu atau kegiatan untuk memajukan sesuatu kearah yang lebih baik lagi dari sebelumnya.

#### b. Prestasi Belajar Siswa

prestasi belajar siswa adalah hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran disekolah.<sup>4</sup>

yang penulis maksud dengan prestasi belajar dalam penelitian ini adalah hasil yang diperoleh oleh siswa melalui proses belajar mengajar dengan menghasilkan perubahan dalam diri siswa itu sendiri.

#### c. Pendidikan Agama Islam

<sup>4</sup> Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), hlm. 242

pendidikan Agama Islam adalah suatu pembelajaran yang dilakukan oleh seseorang atau instansi pendidikan yang memberikan materi mengenai agama islam.Prestasi Belajar.

Prestasi belajar adalah hasil usaha belajar yang dicapai seorang siswa, berupa kecakapan dari kegiatan belajar akademik disekolah pada jangka waktu tertentu yang dicatat pada setiap akhir semester didalam buku laporan yang disebut rapor.<sup>5</sup>

Didalam belajar, siswa mengalami proses dari tidak tau menjadi tau. Oleh karena itu, menurut Cronbatch," belajar yang sebaik-baiknya adalah dengan mengalami dan dalam mengalami itu, siswa mempergunakan pancainderanya. Pancaindera tidak terbatas hanya indera penglihatan , tetapi juga indera yang lain".

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), dikemukakan bahwa yang dimaksud prestasi belajar yaitu penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya

<sup>5</sup>Ibid U Saefullah,hlm.171



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan yang dicapai dari suatu kegiatan atau usaha yang dapat memberikan kepuasan emosional, dan dapat diukur dengan alat atau tes tertentu.<sup>6</sup>

Belajar tidak hanya dapat dilakukan di sekolah, tetapi dapat dilakukan di rumah dan lingkungan masyarakat. Irwanto berpendapat bahwa belajar merupakan proses perubahan dari belum mampu menjadi sudah mampu dan menjadi dalam jangka waktu tertentu. Dengan demikian, belajar adalah usaha atau kegiatan yang bertujuan mengadakan perubahan dalam diri seseorang, mencakup perubahan tingkah laku, sikap, kebiasaan, ilmu pengetahuan, serta keterampilan.

Belajar dapat dikatakan berhasil jika terjadi perubahan dalam diri siswa. Jadi, semua perubahan tingkah laku dapat dikatakan belajar dan perubahan tingkah laku akibat belajar

<sup>6</sup>Ibid Rohmalina Wahab, Hlm. 244



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memiliki ciri-ciri perwujudan yang khas, antara lain sebagai berikut:

#### a. Perubahan intensional

Perubahan dalam proses belajar disebabkan pengalaman atau praktik yang dilakukan secara sengaja dan disadari. Pada ciri ini, siswa menyadari adanya perubahan dalam dirinya, seperti penambahan pengetahuan, kebiasaan, dan keterampilan.

#### b. Perubahan positif dan aktif

Positif berarti perubahan tersebut baik dan bermanfaat bagi kehidupan serta sesuai dengan harapan karena memperoleh sesuatu yang baru, yang lebih baik dari sebelumnya. Aktif artinya perubahan tersebut terjadi karena adanya usaha dari siswa yang bersangkutan.

#### c. Perubahan efektif dan fungsional

Perubahan dikatakan efektif apabila membawa pengaruh dan manfaat tertentu bagi siswa, sedangkan perubahan yang fungsional artinya

perubahan dalam diri siswa tersebut relatif menetap.<sup>7</sup>

Ciri-ciri belajar yang sangat penting yaitu:

1. Belajar dilakukan dengan sadar dan memiliki tujuan. Tujuan digunakan sebagai arah kegiatan sekaligus sebagai tolak ukur keberhasilan belajar.
2. Belajar merupakan pengalaman sendiri, tidak dapat diwakilkan pada orang lain.
3. Belajar merupakan proses interaksi antara individu dan lingkungan.
4. Belajar mengakibatkan terjadinya perubahan pada diri orang yang belajar.<sup>8</sup>

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa belajar adalah proses usaha yang dilakukan siswa untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, secara sengaja, disadari dan perubahan tersebut relatif menetap serta membawa pengaruh dan manfaat yang positif bagi siswa dalam berinteraksi dengan lingkungannya.

<sup>7</sup>Op-cit U Saefullah. hlm.170.

<sup>8</sup> Hasan Basri, *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*, (Bandung: Pustaka Setia, 2015), hlm.14.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

#### D. Permasalahan

##### 1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a) Penguasaan peningkatan prestasi belajar merupakan bagian dari peningkatan profesional guru, apabila terlaksana dengan baik sesuai dengan materi maka dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b) Upaya peningkatan prestasi belajar adalah kewajiban bagi seorang guru untuk melaksanakannya bahkan selain itu guru juga harus menerapkannya kepada siswa dalam proses pembelajaran.
- c) Kurangnya penguasaan dan upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti.

##### 2. Batasan Masalah

untuk menghindar terjadinya kekeliruan dalam penelitian, maka penulis membatasi masalah pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

penelitian ini tentang: **"UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS III DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI"**.

### 3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, penulis membuat rumusan masalah yaitu Bagaimana upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti?

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas III di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

## 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

### a) Secara Teoritis

Sebagai upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

### b) Secara Praktis

#### 1) Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan upaya apa saja yang harus diberikan dalam meningkatkan prestasi belajar pada siswa.

#### 2) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam mengajar.

#### 3) Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil yang ingin siswa capai dengan memberikan upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

#### 4) Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman langsung, dan sebagai upaya dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Pengertian prestasi belajar

Prestasi belajar merupakan gabungan dari dua kata, yaitu "prestasi" dan "belajar", pada setiap kata tersebut memiliki makna tersendiri. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya). Prestasi dapat diartikan sebagai hasil yang diperoleh karena adanya aktivitas belajar yang telah dilakukan. Istilah prestasi belajar berbeda dengan hasil belajar. Prestasi belajar pada umumnya berkenaan dengan aspek pengetahuan sedangkan hasil belajar meliputi aspek pembentukan watak peserta didik.

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan. Prestasi dalam belajar adalah hasil dari pengukuran terhadap peserta didik yang meliputi faktor kognitif, afektif, dan psikomotorik setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur menggunakan dengan instrument tes atau instrument yang relevan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Prestasi belajar adalah penilaian pendidikan tentang kemajuan siswa dalam segala hal yang dipelajari disekolah yang menyangkut pengetahuan atau keterampilan yang dinyatakan sesudah hasil penelitian.<sup>9</sup>

R.M.Gagne menyatakan bahwa prestasi belajar adalah kecakapan manusiawi (human capabilities) yang meliputi informasi verbal, kecakapan intelektual (diskriminasi, konsep konkrit, konsep abstrak, aturan dan aturan yang lebih tinggi), strategi kognitif, sikap dan kecakapan motorik".<sup>10</sup>

Prestasi belajar menurut Yaspir Gandhi Wirawan dalam Murjono adalah hasil yang dicapai seorang siswa dalam usaha belajarnya sebagaimana dicantumkan di dalam nilai rapornya. Melalui prestasi belajar, siswa dapat mengetahui kemajuan-kemajuan yang telah dicapainya dalam belajar.<sup>11</sup>

Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan kemampuan yang meliputi segenap ranah psikologi (kognitif, afektif, dan psikomotor) yang berubah

<sup>9</sup>Moh.Zaiful Rosyid, Mustajab, Aminol Rosid Abdullah, *Prestasi Belajar*, ( Malang:Literasi Nusantara Abadi, 2019), Hlm. 5-7

<sup>10</sup> Doni Juni priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*(Bandung: Alfabeta, 2014)

<sup>11</sup>Loc-Cit,U Saefullah, hlm. 165



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sebagai akibat pengalaman dan proses belajar peserta didik. Prestasi belajar akan terlihat berdasarkan perubahan perilaku sebelum dan sesudah belajar peserta didik. Hal tersebut pada dasarnya dapat dijadikan sebagai tolak ukur berhasil atau tidaknya suatu kegiatan belajar dan mengajar. pada dasarnya indikator prestasi belajar ditunjukkan dengan adanya perubahan tingkah laku yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik..<sup>12</sup>

Dalam upaya meraih prestasi belajar yang memuaskan dibutuhkan proses belajar. Proses belajar yang terjadi pada individu merupakan aktivitas penting, melaluibelajar seorang individu mengenal lingkungannya dan menyesuaikan diri dengan lingkungan disekitarnya.

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

### B. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa

Menurut Mager dalam bukunya Hamzah B.Uno Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif beberapa kriteria dalam upaya peningkatan prestasi belajar terdiri dari :

1. Berorientasi pada tujuan pembelajaran dengan membuat perangkat pembelajaran.

<sup>12</sup>Op-Cit, Donni Juni Priansa, hlm. 289.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Memilih teknik dalam pembelajaran baik strategi maupun metode yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.
3. Melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran.
4. Gunakan media pembelajaran yang sebanyak mungkin untuk memberikan rangsangan pada indra peserta didik dalam pembelajaran.<sup>13</sup>

Adapun menurut Oemar Hamalik dalam bukunya kurikulum dan pembelajaran dengan menggunakan tahap pembelajarn dalam upaya peningkatan prestasi belajar adalah :

1. Tahap permulaan belajar
  - a. Metode yang digunakan
  - b. Penyampaian materi
  - c. Proses belajar mengajar siswa dan guru
  - d. Penunjang berupa media
2. Tahap inti pembelajarana
  - a. Metode yang sesuai
  - b. Materi yang disajikan
  - c. Interaksi siswa dan guru
  - d. Penggunaan media

<sup>13</sup>Hamzah B uno, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2008). Hlm. 8



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

3. Tahap akhir pembelajaran
  - a. Kesimpulan yang dibuat mengenai materi
  - b. Evaluasi dan tindak lanjut.<sup>14</sup>

Menurut Hamid Darmadi dalam bukunya Kemampuan Dasar Mengajar terdapat beberapa hal yang diperhatikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah:

1. Keadaan jasmani, untuk mencapai hasil belajar yang baik, diperlukan jasmani yang sehat.
2. Keadaan lingkungan yang tenang, tempat belajar hendaknya tenang, karena untuk belajar diperlukan konsentrasi pikiran.
3. Memulai pembelajaran, memulai pembelajaran hendaknya harus tepat pada waktunya.
4. Adakan kontrol (pengawasan), selidiki pada akhir pelajaran hingga manakah bahan itu telah dikuasai.<sup>15</sup>

### C. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama

<sup>14</sup> Oemar Hamalik, Kurikulum dan Pembelajaran, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008). Hlm. 176

<sup>15</sup> Hamid Darmadi, kemampuan Dasar Mengajar, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 190-191



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

terjadi dialog antara guru dan siswa. Guru bertanya siswa menjawab atau siswa bertanya guru menjawab. Dalam komunikasi ini terlihat adanya hubungan timbal balik secara langsung antara guru dan siswa.<sup>16</sup>

Metode tanya jawab adalah mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, metode ini dimaksudkan untuk merangsang untuk berfikir dan membimbingnya dalam mencapai kebenaran.<sup>17</sup>

Metode tanya jawab adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran melalui bentuk pertanyaan yang perlu dijawab oleh anak didik. Dengan menggunakan metode , antara lain dapat dikembangkan keterampilan mengamati, menginterpretasi, mengklasifikasikan, membuat kesimpulan, menerapkan, dan mengkomunikasikan.<sup>18</sup>

Prosedur pembelajaran dengan tanya jawab dilaksanakan sebagai berikut:

1. Persiapan
  - a. Menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai

<sup>16</sup> Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*, (Jakarta:Kencana Prenada Media Grup, 2011) Hlm. 193.

<sup>17</sup> Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standard Kompetensi Guru*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2017) Hlm. 138

<sup>18</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2000) Hlm. 203.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Menetapkan topik/materi pokok pertanyaan
  - c. Merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.
  - d. Mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
2. Tahap pelaksanaan
    - a. Menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai
    - b. Menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.
    - c. Mengajukan pertanyaan sesuai klasikal.
      - 1) Pertanyaan dapat juga berasal dari peserta didik untuk ditanggapi peserta didik lainnya atau guru.
      - 2) Usahakan setiap pertanyaan mengandung suatu permasalahan
      - 3) Usahakan setiap peserta didik secara merata untuk mengajukan dan menanggapi pertanyaan.
      - 4) Usahakan untuk selalu memberikan penguatan (verbal atau nonverbal) terhadap jawaban yang tepat dan segera memperbaiki jawaban yang kurang tepat.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

## 2. Tahap Akhir

Untuk mengakhiri pembelajaran usahakan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas. Apabila dipandang perlu dapat diajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah disajikan. hal ini dimaksudkan untuk memantapkan sajian sekaligus untuk mendapatkan balikan dari peserta didik.<sup>19</sup>

Jamarah (2006) mengatakan bahwa langkah-langkah metode tanya jawab adalah sebagai berikut:

1. Tahap persiapan tanya jawab. Langkah persiapan ini dimaksudkan agar guru selalu membuat daftar pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.
2. Tahap awal tanya jawab. Pada awal yang menggunakan metode tanya jawab, guru diharapkan memberikan penjelasan atau pengarahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.
3. Tahap-tahap pengembangan tanya jawab untuk dapat mengembangkan metode tanya jawab dengan menempuh berbagai variasi dalam mengajukan pertanyaan.
4. Tahap akhir tanya jawab. Pada tahap akhir pemakain metode tanya jawab, guru bersama para

<sup>19</sup>Milan Rianto, *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*, (Departemen Pendidikan Nasional, 2006). Hlm. 54.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab.<sup>20</sup>

#### D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep teoritis yang dioperasionalkan, untuk dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. konsep operasional dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah dasar negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti dengan indikator sebagai berikut :

##### 1. Persiapan

- a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- b. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.
- c. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas.
- d. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.

<sup>20</sup> Samsul Efendi, *Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 012 Pangkalan Bru Kecamatan Siak Hulu*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau (UNRI), (ISSN:2303-1514, 2018). hLm. 258.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## 2. Tahap Pelaksanaan

- a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- b. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.
- c. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.
- d. Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung suatu permasalahan terkait materi pendidikan ahgama islam
- e. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.
- f. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.
- g. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.

## 3. Tahap Akhir

- a. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.
- b. Guru mengajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah diajarkan.



### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kualitatif.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.<sup>21</sup>

##### B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

###### 1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti.

###### 2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini diperkirakan selama 3 bulan yaitu tanggal 5 Oktober 2020 sampai tanggal 07 Januari 2021.

<sup>21</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm 60



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

### C. Subjek Dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek

Menurut M. Musfiqon, subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen.<sup>22</sup>

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti.

#### 2. Objek

Objek penelitian adalah pokok soal yang hendak diteliti.<sup>23</sup>

Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti

<sup>22</sup> M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012), hlm. 97

<sup>23</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



#### D. Populasi Dan Sampel Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

##### 1. Populasi Penelitian

Menurut Sukardi dalam buku metodologi penelitian pendidikan, populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian.<sup>24</sup>

Populasi didalam penelitian ini adalah guru di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti yang berjumlah 1 orang.

##### 2. Sampel penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.<sup>25</sup>

Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh yaitu sampel yang diambil dari seluruh jumlah populasi, karena jumlah populasinya 1 orang maka pengambilan sampel pada penelitian ini 1 orang.

<sup>24</sup> Sukardi, *metodologi penelitian pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 53

<sup>25</sup> Iskandar, *metodologi penelitian pendidikan*, (Jakarta: gaung persada press, 2010), hlm. 69.



## E. Teknik Pengumpulan Data

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### 1. Observasi

Observasi merupakan proses untuk memperoleh data dengan mengamati orang dan tempat pada saat dilakukan penelitian.<sup>26</sup>

Dalam penelitian ini observasi dilakukan kepada guru mata pelajaran pendidikan agama islam kelas III sekolah dasar negeri 003 pulau jambu kecamatan cerenti, untuk mengetahui apa saja upaya yang dilakukan guru mata pelajaran pendidikan agama islam dengan menggunakan metode tanya jawab dalam meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah dasar negeri 003 pulau jambu kecamatan cerenti.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data langsung ditempat penelitian, data yang relevan dengan penelitian ini.<sup>27</sup>

Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah dokumen prestasi belajar siswa, data guru, data siswa, untuk mengetahui profil sekolah dasar negeri 003 pulau jambu kecamatan cerenti.

<sup>26</sup> Sugiyono, *metode penelitian manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm.235

<sup>27</sup> Anas, Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 266



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 3. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dimana pewawancara melakukan pengumpulan data dan mengajukan suatu pertanyaan kepada yang diwawancarai.<sup>28</sup>

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran pendidikan agama islam yaitu ibu Marni S.Pd.I disekolah dasar negeri 003 pulau jambu kecamatan cerenti.

### F. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan adalah metode analisis kualitatif.<sup>29</sup>

Untuk mengukur presentase upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

**Keterangan :**

P = Frekuensi yang dicari

<sup>28</sup>Ibid, Sugiono, Hlm. 225

<sup>29</sup> HuseinUmar, *Metode penelitian untuk Tesis dan Bisnis.* ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 58-59



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

F = Jumlah frekuensi

N = Angka presentasi<sup>30</sup>

Standar yang digunakan adalah :

Angka 81% - 100% = sangat baik

Angka 61% - 80% = baik

Angka 42% - 60% = cukup baik

Angka 21% - 40% = tidak baik

Angka 0% - 20% = sangat tidak baik<sup>31</sup>

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>30</sup>Ibid anas, *sudijono*, hlm 43

<sup>31</sup> Hariyadi, *Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2009), hlm 23



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## BAB IV

### PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah Berdirinya SD Negeri 003 Pulau Jambu

Sejak Indonesia merdeka, pendidikan selalu diarahkan kepada pembangunan manusia seutuhnya. Untuk mempersiapkan sebagai manusia yang mampu mencapai masyarakat yang adil dan makmur, yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Untuk mencapai masyarakat yang adil dan makmur, pemerintah telah berusaha sedaya upaya dengan berbagai macam usaha, diantaranya melalui pendidikan.

Jadi pemerintah telah memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk membangun, baik dalam bentuk fisik maupun mental spritual. Indonesia yang menganut sistem pemerintahan yang demokratis, senantiasa mengikut sertakan rakyat dalam membangun. Jadi tanggung jawab membangun itu bukan hanya dipikul oleh pemerintah saja, tetapi juga oleh masyarakat dan begitu juga sebaliknya.

Masyarakat Desa Pulau Jambu Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi pada tahun 1959 mendirikan sebuah lembaga pendidikan Sekolah Dasar. Sekolah Dasar ini berdiri atas inisiatif salah seorang tokoh masyarakat Desa Pulau Jambu yang bernama H. Idris yang pada waktu itu menjabat sebagai kepala Desa. Hal ini didorong oleh keadaan yang dilihat ditengah masyarakat, dimana anak-anak yang berumur 7-12 tahun atau yang usia sekolah terpaksa tidak mengecap pendidikan atau terkadang harus putus sekolah.

Hal ini disebabkan jauhnya tempat sekolah yang akan ditempuh, karena pada saat itu anak-anak desa pulau jambu jika ingin mengecap pendidikan harus sekolah dengan menyeberangi sungai yaitu ke koto peraku. Sedangkan waktu itu alat transportasi belum ada, jika ingin sekolah mereka harus berjalan kaki berkilo-kilo meter jauhnya. Melihat fenomena ini, maka masyarakat Desa Pulau Jambu Kecamatan Cerenti berusaha mendirikan sebuah sekolah dasar.

Pada awal berdirinya keadaan gedung ini adalah semi permanen yang terdiri dari 3 ruangan belajar



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dan 1 ruangan kepala sekolah dan majelis guru. Pada awal berdirinya SD Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti kepala sekolahnya dipimpin oleh bapak M.Jabar ini mengalami banyak kemajuan, yaitu tepatnya setelah 5 tahun berdirinya gedung sekolah yang awalnya hanya 3 lokal ditambah bangunannay oleh pemerintah menjadi 6 lokal.

Pada tahun 1956 bapak M.Jabar pindah tugas kesekolah lain dan jabatan kepala sekolah digantikan oleh bapak anwar. Masa kepemimpinan bapak anwar ini berlangsung lebih kurang selama 5 tahun. Kemudian pada tahun 1970 kepemimpinan pak anwar berakhir karena dipindah tugas kesekolah lain, sedangkan jabatan kepala sekolaah digantikan oleh bapak bahmis sampai tahun 1990. Setelah 20 tahun lamanya memimpin tepatnya pada tahun 1990 bapak bahmis memasuki masa pensiun dan jabatan kepala sekolah digantikan oleh ibu R.Maimunah selama lebih kurang 6 tahun.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

**2. Profil Sekolah Dasar 003 Pulau Jambu adalah sebagai berikut:**

Nama Sekolah : Sekolah Dasar 003 Pulau Jambu  
 NPSN : 10403624  
 Jenjang Pendidikan : SD  
 Status Sekolah : Negeri  
 Alamat Sekolah : Pulau Jambu Cerenti  
 RT/RW : 01/01  
 Kode Pos : 29565  
 Kelurahan : Pulau Jambu  
 Kecamatan : Cerenti  
 Kabupaten/Kota : kuantan Singingi  
 Provinsi : Riau  
 Negara : Indonesia

visi dan Misi Sekolah Dasar 003 Pulau Jambu

a. visi

Terwujudnya lembaga pendidikan di SD Negeri 003 pulau jambu Kecamatan Cerenti yang mampu menghasilkan SDM berkualitas, beriman, bertaqwa, dan berbudaya adat istiadat serta memiliki daya saing.

b. Misi

- Meningkatkan kualitas mutu pendidikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- Meningkatkan akses pendidikan
- Meningkatkan kerjasama pendidikan
- Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan pendidikan
- Meningkatkan dan mengembangkan manajemen berbasis sekolah.

### 3. Keadaan Guru Sekolah Dasar 003 Pulau Jambu

Jumlah Guru yang ada di sekolah dasar negeri 003 pulau jambu sebanyak 11 orang. Secara rinci keadaan guru dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel IV.1

Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu

NO	NAMA	NUPTK	L/ p	Tempat/tgl lahir	Jabatan
1.	Afriyanti	07477456473 00102	P	Cerenti, 15-04-1967	Guru kelas
2.	Elfina, S.Pd	90557656671 30163	P	Cerenti, 23-07-1987	Guru kelas
3.	Fitri,A.M d, S.Pd	85447646663 00052	P	Pulau jambu, 12- 02-1986	Guru maple
4.	Julius Menrofa, S.Pd	80447686691 30103	L	Kampung baru,12- 07-1990	Guru maple
5.	Junaidi	86527466502 00012	L	Tembilahan ,20-03- 1968	Guru kelas
6.	Marni,S.P d,I	95337646662 10062	P	Pulau jambu, 01-	Guru mapel

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

				02-1986	
7.	Nurli Rosmi, A.M a.Pd, S.Pd	61427416453 00003	P	Cerenti, 10-08-1963	Kepala sekolah
8.	R. Malis	76347426432 00072	L	Koto rajo, 02-03-1964	Guru kelas
9.	Riyen Rahayu, S.Pd	63387646653 00053	P	Cerenti, 06-10-1986	Guru maple
10	Sri Ganti, a.Ma.Pd, S .Pd	21517446483 00023	P	Cerenti, 19-08-1966	Guru kelas
11	Zainab, A. Ma.Pd, S.Pd	86347406423 00072	P	Cerenti, 02-03-1962	Guru kelas

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti TA.2020/2021

**Tabel IV.2**

**Data pendidikan pegawai di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu**

Jabatan/Status Guru							Jumlah
	SLTA		S.1		S.2		
	L	P	L	P	L	P	
Kepala Sekolah				1			1
PNS			2	3			5
Honor			1	4			5
Kontrak							
Penjaga sekolah							
Jumlah							11

Sumber Data : Dokumentasi Data Pendidikan Pegawai di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti TA.2020/2021



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### 4. Keadaan siswa di Sekolah Dasar Negeri 003 pulau jambu

Siswa yang belajar di sekolah dasar negeri 003 pulau jambu tahun pelajaran 2020/2021 secara keseluruhan berjumlah 75 orang secara rinci keadaan siswa tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel IV.3**  
Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri  
003 pulau jambu  
Tahun pelajaran 2020/2021

Tahun	Jumlah siswa menurut kelas					
	Kls.1	Kls.1	Kls.II	Kls.I	Kls.V	Kls.VI
		I	I	V		
2020/2021	14	12	12	16	10	11
	siswa	siswa	siswa	siswa	siswa	siswa
<b>Jumlah</b>	<b>75</b>					

Sumber Data: Dokumentasi keadaan siswa di sekolah Dasar 003 pulau jambu TA.2020/2021

#### 5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 003 pulau jambu

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri 003 pulau jambu dapat penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut:

Tabel IV. 4

**Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar  
Negeri 003 pulau jambu  
Tahun pelajaran 2020/2021**

<b>NO</b>	<b>Sarana dan prasarana</b>	<b>Jumlah</b>
1	Meja siswa	49
2	Kursi siswa	98
3	Meja guru	6
4	Kursi guru	6
5	Papan tulis	6
6	Wc	3
7	Jam dinding	6
8	Lemari kelas	6
9	Ruang guru	1
10	Komputer	1
11	Rak buku	1
12	Papan pengumuman	2
13	Filling cabinet	1
14	Perlengkapan p3k	1
15	Printer	1
16	Lemari kantor	2
17	Komputer TU	1
18	Gudang	1

Sumber Data: Dokumentasi keadaan Sarana Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti TA.2020/2021.

#### 6. Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu

kurikulum yang digunakan di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu dari kelas I sampai kelas VI saat ini adalah kurikulum 2013.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## B. Penyajian Data Hasil Penelitian

### 1. Penyajian Data Hasil Observasi

Data yang terkumpul dari pengumpulan data dari hasil observasi terhadap guru PAI tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti, akan penulis sajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

**Tabel IV.5**

#### Instrumen Observasi

Nama Guru : Marni, S.Pd.I  
 materi : Belajar Surah An-Nasr  
 Hari/Tanggal : Rabu/7-Oktober-2020  
 Waktu : 08:00 WIB  
 Tempat : Kelas III  
 Observasi Ke : 1 (Satu)

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	<b>Persiapan</b>		
	a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓	
	b. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.	✓	
	c. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	d. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.		✓
2.	<b>Tahap Pelaksanaan</b>		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	✓	
	b. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	c. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.	✓	
	d. Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung suatu permasalahan yang terkait materi pendidikan pendidikan agama islam.	✓	
	e. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.		✓
	f. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.	✓	
	g. Guru memeberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.		✓
	3. <b>Tahap Akhir</b>		
	a. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.	✓	
b. Guru mengajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah diajarkan.	✓		
Jumlah	10	3	

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel IV.5 diperoleh hasil alternatif jawaban "Ya" adalah 10, sedangkan alternatif "Tidak" adalah 3.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.6

## Instrumen Observasi

Nama Guru : Marni, S.Pd.I  
 materi : Nabi Muhammad Saw Teladanku  
 Hari/Tanggal : Rabu/14-Oktober-2020  
 Waktu : 08:00WIB  
 Tempat : Kelas III  
 Observasi Ke : 2 (Dua)

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	<b>Persiapan</b>		
	a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓	
	b. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.	✓	
	c. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	d. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	✓	
2.	<b>Tahap Pelaksanaan</b>		
	a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	✓	
	b. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	c. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.	✓	
	d. Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung suatu permasalahan yang terkait materi pendidikan pendidikan agama islam.	✓	
	e. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.		✓
	f. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.	✓	
	g. Guru memeberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.	✓	
3.	<b>Tahap Akhir</b>		
	a. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.		✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Guru mengajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah diajarkan.	✓	
Jumlah	11	2

Berdasarkan tabel IV.6 diperoleh hasil alternatif jawaban "Ya" adalah 11, sedangkan alternatif "Tidak" adalah 2.

**Tabel IV.7**

**Instrumen Observasi**

Nama Guru : Marni, S.Pd.I  
 materi : Meyakini Allah Maha Esa dan Maha Pemberi  
 Hari/Tanggal : rabu/21-Oktober-2020  
 Waktu : 08:00 WIB  
 Tempat : Kelas III  
 Observasi Ke : 3 (Tiga)

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	<b>Persiapan</b>		
	a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓	
	b. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.	✓	
	c. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	d. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.		✓
2.	<b>Tahap Pelaksanaan</b>		
	a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	✓	
	b. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan	✓	



	dibahas		
	c. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.	✓	
	d. Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung suatu permasalahan yang terkait materi pendidikan agama islam.	✓	
	e. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.		✓
	f. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.	✓	
	g. Guru memeberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.	✓	
3.	<b>Tahap Akhir</b>		
	a. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.		✓
	b. Guru mengajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah diajarkan.	✓	
	Jumlah	9	4

Berdasarkan tabel IV.7 diperoleh hasil alternatif jawaban "Ya" adalah 9, sedangkan alternatif "Tidak" adalah 4.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.8

## Instrumen Observasi

Nama Guru : Marni, S.Pd.I  
 Materi : Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji  
 Hari/Tanggal : Rabu/4-November-2020  
 Waktu : 08:00 WIB  
 Tempat : Kelas III  
 Observasi Ke : 4 (Empat)

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	<b>Persiapan</b>		
	a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓	
	b. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.	✓	
	c. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	d. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	✓	
2.	<b>Tahap Pelaksanaan</b>		
	a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	✓	
	b. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	c. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.	✓	
	d. Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung suatu permasalahan yang terkait materi pendidikan pendidikan agama islam.	✓	
	e. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.	✓	
	f. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.	✓	
	g. Guru memeberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.	✓	
3.	<b>Tahap Akhir</b>		
	a. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

b. Guru mengajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah diajarkan.	✓	
Jumlah	13	0

Berdasarkan tabel IV.8 diperoleh hasil alternatif jawaban "Ya" adalah 13 , sedangkan alternatif "Tidak" adalah 0.

**Tabel IV.9**

**Instrumen Observasi**

Nama Guru : Marni, S.Pd.I  
 materi : Salat Kewajibanku  
 Hari/Tanggal : Rabu/18-November-2020  
 Waktu : 08:00 WIB  
 Tempat : Kelas III  
 Observasi Ke : 5 (Lima)

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	<b>Persiapan</b>		
	a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓	
	b. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.	✓	
	c. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	d. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	✓	
2.	<b>Tahap Pelaksanaan</b>		
	a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	✓	
	b. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	c. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.	✓	
	d. Guru mengajukan pertanyaan yang	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	mengandung suatu permasalahan yang terkait materi pendidikan agama islam.		
	e. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.		✓
	f. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.	✓	
	g. Guru memeberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.		✓
3.	<b>Tahap Akhir</b>		
	a. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.	✓	
	b. Guru mengajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah diajarkan.	✓	
	Jumlah	11	2

Berdasarkan tabel IV.9 diperoleh hasil alternatif jawaban "Ya" adalah 11 , sedangkan alternatif "Tidak" adalah 2.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.10

## Instrumen Observasi

Nama Guru : Marni, S.Pd.I  
 Materi : Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s dan NabiSyu'aib a.s  
 Hari/Tanggal : Rabu/25-November-2020  
 Waktu : 08:00 WIB  
 Tempat : Kelas III  
 Observasi Ke : 6 (Enam)

NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	<b>Persiapan</b>		
	a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	✓	
	b. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.	✓	
	c. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	d. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	✓	
2.	<b>Tahap Pelaksanaan</b>		
	a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	✓	
	b. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas	✓	
	c. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.	✓	
	d. Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung suatu permasalahan yang terkait materi pendidikan pendidikan agama islam.	✓	
	e. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.		✓
	f. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.	✓	
	g. Guru memeberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.		✓
3.	<b>Tahap Akhir</b>		
	a. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



b. Guru mengajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah diajarkan.	✓	
Jumlah	11	2

Berdasarkan tabel IV.10 diperoleh hasil alternatif jawaban "Ya" adalah 11 , sedangkan alternatif "Tidak" adalah 2 .

Berdasarkan pembahasan hasil observasi di atas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan tabel rekapitulasi sebagai berikut:

**Tabel IV.11**

**Rekapitulasi Hasil Observasi tentang Upaya Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti**

ASPEK YANG DIOBSERVASI	Alternatif jawaban				JUMLAH	
	YA		TIDAK		F	P
	F	P	F	P		
<b>Persiapan</b>						
a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	6	100%	0	0%	6	100%
b. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.	6	100%	0	0%	6	100%
c. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas	6	100%	0	0%	6	100%
d. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	2	33,33%	4	66,67%	6	100%
<b>2. Tahap</b>						
a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	6	100%	0	0%	6	100%



2. Ditang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	b1. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas	6	100%	0	0%	6	100%
		b2. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.	5	83,33%	1	16,67%	6	100%
		b3. Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung suatu permasalahan yang terkait materi pendidikan pendidikan agama islam.	6	100%	0	0%	6	100%
		b4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.	1	16,67%	5	83,33%	6	100%
		b5. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.	5	83,33%	1	16,67%	6	100%
		b6. Guru memeberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.	2	33,33%	4	66,67%	6	100%
		<b>Tahap</b>						
		b7. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.	1	16,67%	5	83,33%	6	100%
		b8. Guru mengajukan pertanyaan yang tentang inti materi yang telah diajarkan.	5	83,33%	1	16,67%	6	100%
		<b>JUMLAH</b>		<b>58</b>	<b>74,36%</b>	<b>20</b>	<b>25,64%</b>	<b>6</b>

Berdasarkan rekapitulasi hasil observasi pada tabel IV dapat diketahui bahwa jawaban masing-masing operasional adalah sebagai berikut:

Operasional Ya : 58

Operasional Tidak : 20

Untuk alternatif jawaban "Ya" diberi skor "1", untuk alternatif jawaban "Tidak" diberi skor "0".

Sehingga didapatkan:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$Ya = 58 \times 1 = 58$$

$$\text{Tidak} = 20 \times 0 = 0$$

$$\text{Maka } F \text{ sebesar} = 58 + 0 = 58$$

$N = \text{Aspek yang diamati} \times \text{Skor tertinggi} \times \text{Jumlah Observasi} \times \text{Responden.}$

$$N = 13 \times 1 \times 6 \times 1 \\ = 78$$

Untuk hasil Upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran PAI di sekolah dasar 003 pulau jambi kecamatan cerenti, digunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

**STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN**

$$P = \frac{58}{78} \times 100 \%$$

$$P = 74,36\%$$

Dari hasil observasi di atas menunjukkan bahwa Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran PAI di sekolah dasar negeri 003 pulau jambi kecamatan cerenti, mencapai angka 74,36%

dan dikategorikan baik, karena terletak pada interval 61%-80% .

## 2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Penulis melakukan wawancara kepada guru PAI Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti, adapun hasil wawancara tersebut.

**Nama Guru : Marni, S.Pd.I**  
**Hari/Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020**  
**Pukul : 09.00 WIB**  
**Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam**

1. Bagaimana cara ibu membuat perangkat pembelajaran yang berorientasi pada tujuan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

Pada hari rabu 21 oktober 2020 pertanyaan diatas diutarakan kepada ibu Marni S.pd. I, penjelasan yang diberikan beliau adalah :

“Cara saya dalam membuat perangkat pembelajaran dengan menyiapkan RPP dan bahan ajar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan”.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Bagaimana cara ibu memilih strategi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

"Cara saya memilih strateginya dengan memperhatikan tujuan dari pembelajaran tersebut, dengan begitu strategi yang saya gunakan bisa meningkatkan prestasi belajar siswa".

3. Bagaimana cara ibu melakukan proses pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

Pada hari rabu 21 oktober 2020 pertanyaan diatas diutarakan kepada ibu Marni S.pd. I, penjelasan yang diberikan beliau adalah :

"Cara saya melakukan proses pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang akan disampaikan kepada anak didik".

4. Bagaimana cara ibu menggunakan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

Pada hari rabu 21 oktober 2020 pertanyaan diatas diutarakan kepada ibu Marni S.pd. I, penjelasan yang diberikan beliau adalah :

"Dalam penggunaan metode pembelajaran, terlebih dahulu saya memperhatikan materi yang akan diajarkan, setelah itu baru bisa menyesuaikan metode apa yang akan digunakan".

5. Bagaimana cara ibu melakukan evaluasi dan tindak lanjut kepada siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

Pada hari rabu 21 oktober 2020 pertanyaan diatas diutarakan kepada ibu Marni S.pd. I, penjelasan yang diberikan beliau adalah :

“Cara saya melakukan tindak lanjut kepada siswa dengan memberikan siswa kegiatan latihan-latihan dan remedial ”.

Dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa Upaya yang dilakukan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti :

1. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, guru berupaya membuat perangkat pembelajaran seperti membuat RPP.
2. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, guru berupaya membuat strategi yang sesuai dengan materi pembelajaran.
3. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, guru berupaya menyesuaikan proses pembelajaran dengan materi ajar.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, guru berupaya menggunakan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran.
5. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, guru berupaya melakukan tindak lanjut kepada siswa dengan memberikan siswa remedial.

### **C. Analisa Data Hasil Penelitian**

Dari hasil penggunaan rumus persentase diketahui bahwa upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah dasar negeri 003 pulau jambu kecamatan cerenti dengan persentase 74,36% dan dikategorikan baik karena berada pada interval 61%-80%.

Dari analisa data melalui wawancara dapat disimpulkan bahwa Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti dengan menggunakan perangkat pembelajaran,

strategi dan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi, dapat disimpulkan bahwa :

Upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti dengan persentase akhir 74,36% dan dikategorikan "baik" karena terletak pada interval 61%-80%.

Berdasarkan hasil penelitian melalui wawancara dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan cara menyusun perangkat pembelajaran (RPP), menggunakan strategi dan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran, serta memberikan tindak lanjut berupa remedial kepada siswa.

#### B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis paparkan setelah melakukan penelitian di Sekolah Dasar

Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah  
Semestinya lebih meningkatkan kualitas guru mata pelajaran pendidikan agama islam, adanya kegiatan pemantauan secara berkala guna meninjau kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh guru.
2. Bagi Guru  
Guru harus berupaya meningkatkan dan mempertahankan berbagai upaya yang telah ditempuh selama ini dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi Siswa  
Siswa hendaknya selalu giat dalam mengikuti setiap upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan selalu mengamalkan apa-apa yang telah dipelajari
4. Bagi Peneliti  
Agar peneliti lebih bisa memahami bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam disekolah tersebut.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Akhirnya dengan terselesaikannya skripsi ini, bisa bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis untuk menambah wawasan bagi kita untuk mengetahui lebih lanjut tentang Upaya dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan menggunakan metode tanya jawab Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu Kecamatan Cerenti.

Apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

Basri, Hasan. 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung : pustaka Setia.

Bungin, Burhan. 2001. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

B. Hurlock. Elizabert. 2000. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga

B, Uno Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Djamarah, Bahri Syaiful. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Efendi, Samsul, 2018. *Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau (UNRI), (ISSN:2303-1514)*.

Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara

Hariyadi. 2009. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Majid, Abdul. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung :cv

M. Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakarya

Priansa Juni, Donni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

Rianto, Milan. 2006. *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Rosyid, Moh Zaiful Dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan Pendidikan*. Bandung :Pustaka Setia.

Sobur, Alex. 2016. *Psikologi Umum*, Bandung : Pustaka Setia.

Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. 2011, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rajawali Pers.

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tu'us, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Prilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.

Umar, Husein. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

Wahab, Rohmalina. 2016, *Psikologi Belajar*. Jakarta:RajaGrafindo Persada

Willis, Sofyan.2012, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Zain, Aswan Dkk. 2014, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

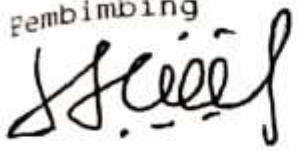
**INSTRUMEN PENELITIAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DISEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI**

NO	ASPEK	INDIKATOR PENELITIAN	NO ITEM
1.	<b>Persiapan</b>	a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	1
		c. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.	2
		d. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas	3
		e. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	4
2.	<b>Tahap Pelaksanaan</b>	a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai	5
		b. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.	7
		c. Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung suatu permasalahan yang terkait materi pendidikan pendidikan agama islam.	8
		d. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.	9
		e. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.	10
		f. Guru memeberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.	11
3.	<b>Tahap Akhir</b>	a. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.	12
		b. Guru mengajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah diajarkan.	13

Mengetahui

Pembimbing



Dr. MASRIANI, M.Pd.I.

NIDN: 2124127401

tembilahan, 05 Oktober 2020

Peneliti



PERONIKA PUTRI

NIRM: 1209.16.07789

## LEMBAR OBSERVASI

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DISEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI**

Nama Guru :

Materi :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Observasi Ke :

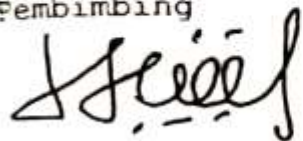
NO	INDIKATOR YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	<b>Persiapan</b>		
	a. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.		
	b. Guru menetapkan topik/materi pokok yang akan dibahas.		
	c. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok yang akan dibahas		
	d. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.		
2.	<b>Tahap Pelaksanaan</b>		
	a. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang akan dicapai		
	b. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas		
	c. Guru mengajukan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik.		
	d. Guru mengajukan pertanyaan yang mengandung suatu permasalahan yang terkait materi pendidikan pendidikan agama islam.		
	e. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara merata.		

	f. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik.		
	g. Guru memeberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.		
3.	<b>Tahap Akhir</b>		
	a. Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas.		
	b. Guru mengajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah diajarkan.		
	Jumlah		

Mengetahui

tembilahan, 05 Oktober 2020

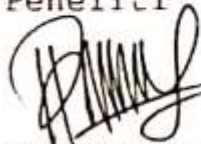
Pembimbing



Dr. MASRIANI, M.Pd.I.

NIDN: 2124127401

Peneliti



PERONIKA PUTRI

NIRM: 1209.16.07789

## INSTRUMEN WAWANCARA

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DISEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

Nama Guru : Marni S.Pd.I

### ASPEK YANG DIWAWANCARAI :

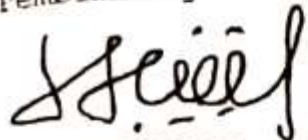
1. Bagaimana cara ibu membuat perangkat pembelajaran yang berorientasi pada tujuan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
2. Bagaimana cara ibu memilih strategi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
3. Bagaimana cara ibu melakukan proses pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
4. Bagaimana cara ibu menggunakan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
5. Bagaimana cara ibu melakukan evaluasi dan tindak lanjut kepada siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

Mengetahui

tembilahan, 05 Oktober 2020

Pembimbing

Peneliti



Dr. MASRIANI, M.Pd.I.

PERONIKA PUTRI

NIDN: 2124127401

NIRM: 1209.16.07789

**DAFTAR NILAI KURIKULUM 13 SEMESTER GENAP TA.2019/2020 KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI  
003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI**

No	Nama Siswa	Agama Islam	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Mtk	Penjas	BMR	Seni Budaya	Jum lah	Rata- rata	Peringkat
1	Alpiza	78	82	84	85	84	81	85	84	84	747	83	4
2	Alsa	75	80	80	83	82	82	85	78	85	731	81,12	7
3	Aryan Alpa	76	79	78	80	81	80	84	78	85	721	80,11	9
4	Candra Romadhan	75	78	77	79	76	81	84	77	85	712	79,11	10
5	Delka Saifulrahman	75	76	76	75	77	78	85	78	85	705	78,33	11
6	Faizal Tri Walia	85	86	87	87	86	84	85	84	85	769	85,44	1 (Satu)
7	Frisca Eri Wilia	82	84	82	85	78	77	84	78	80	730	81,11	8
8	Marsel	75	76	75	75	77	76	79	77	80	690	76,66	12
9	Pepsiani	80	85	80	81	84	80	80	78	85	733	81,44	5
10	Ripi Riyal	85	86	75	87	85	83	85	83	80	749	83,22	3 (Tiga)
11	Rosita Sofya	80	84	80	84	80	80	80	77	80	725	80,55	6
12	Zahira Sulakhal	85	85	82	86	82	82	85	84	84	755	83,88	2 (Dua)
	Rata-rata kelas	951	981	956	987	972	10.45	1.001	956	998			
		79,25	81,75	79,66	82,25	81	87,8	83,41	79,66	83,16			

**Keterangan Penilaian :**

1. 75 kebawah nilai: D
2. 75 s/d 83 nilai: C
3. 84 s/d 92 nilai: B
4. 93 s/d 100 nilai: A

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**DAFTAR NILAI KURIKULUM 13 SEMESTER GENAP TA.2019/2020 KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI  
003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI**

No	Nama Siswa	Agama Islam	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Mtk	Penjas	BMR	Seni Budaya	Jumlah	Rata-rata	Peringkat
1	Alpiza	78	82	84	85	84	81	85	84	84	747	83	4
2	Aisa	75	80	80	83	82	82	85	78	85	731	81,12	7
3	Aryan Alpas	76	79	78	80	81	80	84	78	85	721	80,11	9
4	Candra Ramadhan	75	78	77	79	76	81	84	77	85	712	79,11	10
5	Delka Saputra	75	76	76	75	77	78	85	78	85	705	78,33	11
6	Faical Tri Nadira	85	86	87	87	86	84	85	84	85	769	85,44	1 (Satu)
7	Frisca Evino Villa	82	84	82	85	78	77	84	78	80	730	81,11	8
8	Marsel	75	76	75	75	77	76	79	77	80	690	76,66	12
9	Pepsiani	80	85	80	81	84	80	80	78	85	733	81,44	5
10	Ripi Riyaldi	85	86	75	87	85	83	85	83	80	749	83,22	3 (Tiga)
11	Rosita Sofila	80	84	80	84	80	80	80	77	80	725	80,55	6
12	Zahira Salsabila	85	85	82	86	82	82	85	84	84	755	83,88	2 (Dua)
	Rata-rata kelas	951	981	956	987	972	10.45	1.001	956	998			
		79,25	81,75	79,66	82,25	81	87,8	83,41	79,66	83,16			

**Keterangan Penilaian :**

1. 75 kebawah nilai: D
2. 75 s/d 83 nilai: C
3. 84 s/d 92 nilai: B
4. 93 s/d 100 nilai: A



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
 AULIAURRASYIDIN**

TERAKREDITASI



**BAA-PT**

معهد أولياء الراشدین العالمیة الإسلامیة  
 ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

Tembilahan, 5 Oktober 2020

No. Surat : 660/STAI-AUR/X/2020  
 Tanggal : -  
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
 Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 003 Pulau Jambu  
 Kec. Cerenti  
 di-  
 Pulau Jambu

Dengan hormat,  
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **PERONIKA PUTRI**  
 NIRM : 1209.16.07789  
 Jurusan : Pendidikan Islam  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

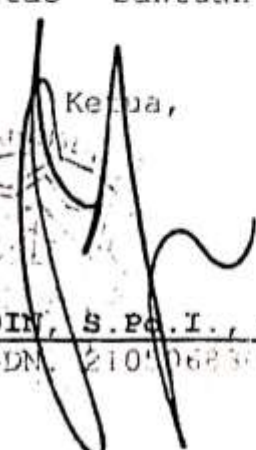
Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
 mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
 skripsinya :

**"UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
 PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR  
 NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI".**

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 003 PULAU JAMBU.  
 KEC. CERENTI.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
 riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
 diucapkan terima kasih.

Kepada,

  
 SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105062302



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU  
KECAMATAN CERENTI  
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI  
Alamat: Jl. Poros Desa Pulau Jambu



Pulau Jambu, 07 Januari 2021

Nomor : 02/SDN.003/PJ/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Telah Melakukan Riset

Kepada Yth  
Ketua STAI AULIAURRASYIDIN Tembilahan  
Di  
Tembilahan

Dengan Hormat,

Mahasiswi yang tersebut dibawah ini:

Nama : PERONIKA PUTRI  
NIRM : 1209.16.07789  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
Semester : IX (SEMBILAN)  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD 003  
PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI.

Dengan Ini Telah Melakukan Riset Penelitian Untuk Mendapatkan Data Yang Berhubungan Dengan Judul Skripsi Nya Selama 3 Bulan Di SD 003 PULAU JAMBU.

KEPALA SEKOLAH  
  
NURLI-ROSMI, A.Ma. Pd., S.Pd  
NIR. 196308101984102009



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nomor : 021/KPTS/STAI-AUR/IV/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 28 April 2020.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 29 APRIL 2020

KETUA,  
  
Drs. H. M. ILYAS, M.A.  
NIDN. 2131126302



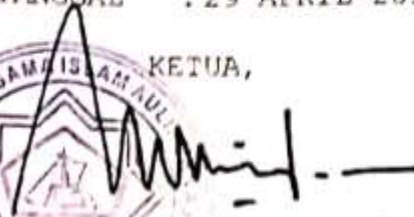
LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 021/KPTS/STAI-AUR/IV/2020  
TANGGAL : 29 APRIL 2019

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	REALISASI PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK.	EPPENDI, S.Th.I., M.A.	ZUHRI HASPI 1209.14.07375	
2.	PENGARUH MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR 019 TEMPULING DESA KARYA TUNAS JAYA KECAMATAN TEMPULING.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	EKA RAHMAWATI 1209.16.07736	
3.	PENGARUH KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 TEMBILAHAN HULU.	HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.	RITA NUR'AINI 1209.16.07792	
4.	PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER OLEH GURU AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH 01 TEMBILAHAN.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	RAHMI YANTI 1209.16.07790	
5.	PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	MESRI SRI WARNI 1209.16.200.0 7859	
6.	UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI	Dr, MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	PERONIKA PUTRI 1209.16.07789	

003 PULAU JAMBU  
KECAMATAN CERENTI.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 29 APRIL 2019

KETUA,  
  
Drs. H. M. ILYAS, M.A.  
NIDN. 2131126302





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

## DOKUMENTASI PENELITIAN DI SDN 003 PULAU JAMBU



Papan Nama Sekolah Dasar Negeri 003 Pulau Jambu  
Kec.Cerenti



Tampak Depan SDN 003 Pulau Jambu  
Jl. Poros Desa Pulau Jambu Kec.Cerenti



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Peneliti Menyerahkan Surat Riset dari STAI Auliaurrasyidin Tembilahan kepada Kepala SDN 003 Pulau Jambu Kec.Cerenti



Peneliti Melakukan Wawancara terhadap Guru Mata Pelajaran PAI di SDN 003, yaitu

Marni, S.Pd.I.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Peneliti sedang melakukan observasi saat guru sedang mengajar



Guru Marni membimbing siswa yang sedang belajar kelompok



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Identitas Diri

Nama : PERONIKA PUTRI  
Tempat/Tgl. Lahir : Pulau jambu, 12 Juni 1997  
Nama Ayah : Sardiman  
Nama Ibu : Yudarni  
Alamat Rumah : Jl. Poros RT. 002 RW. 001 Desa  
Pulau Jambu Kec. Cerenti Kab.  
Kuansing-Riau.

### B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SD Negeri 003 Desa Pulau jambu  
(Tahun 2003-2009)  
SMP/MTs : MTS Muhammadiyah cerenti  
(Tahun 2010-2012)  
MA/SMA : SMA Negeri 1 Cerenti (Tahun  
2013-2015)

Tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, mengemban tugas sebagai seorang mahasiswi. Pada tahun 2019 peneliti mengikuti program KUKERTA yang berlokasi di Desa Idaman Kec. Gaung Anak Serka. Selanjutnya, pada tahun yang sama penulis mengikuti program Praktek Mengajar di SMP Budi Daya Pulau Palas. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Swt. disertai do'a dan usaha, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul, **"UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 PULAU JAMBU KECAMATAN CERENTI**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan