



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH  
UMUM MEMIMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



STAI AULIAURRASYIDIN

OLEH:

**RIF'ATUL WARDAH**

**NIRM. 1209.16.07821**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN – RIAU  
1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

سهد أوليا - الراشدون العالم الإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

TERAKREDITASI



BAA-PT

**PENGESAHAN**

No. 134/STAI-AUR/Skripsi/IX/2021

Skripsi berjudul "MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH UMUM MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. RIF'ATUL WARDAH, NIRM 1209.16.07821 telah dimunaqasahkan pada tanggal 24 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,47.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua

**M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.**

Sekretaris

**Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.**

Penguji I

**Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.**

Penguji II

**Erpendi, S.Th.I., M.A.**

Tembilahan, 2 September 2021

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**

NIDN. 2105068302

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**M. RIDHWAN, S.Pd.M.Ed.**  
**DOSEN PROGRAM STUDI PAI**  
**STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN**

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi  
**RIF`ATUL WARDAH**

Kepada Yth,  
Bapak, Ketua STAI Auliurrasyidin  
di-  
Tembilahan

Assalamu`alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca , meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **RIF`ATUL WARDAH**  
NIRM : 1209.16.07821  
Program : S1 (Starata Satu)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : **MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH  
MENENGAH UMUM MEMILIH PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk sidang munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 27 Mei 2021  
Dosen Pembimbing

**M.RIDHWAN, S.Pd.,M.Ed.**  
NIDN. 2125038702

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**M. RIDHWAN, S.Pd.M.Ed.**  
**DOSEN PROGRAM STUDI PAI**  
**STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN**

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi  
**RIF`ATUL WARDAH**

Kepada Yth,  
Bapak, Ketua STAI Auliurrasyidin  
di-  
Tembilahan

Assalamu`alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca , meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama	:	<b>RIF`ATUL WARDAH</b>
NIRM	:	1209.16.07821
Program	:	S1 (Starata Satu)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	:	<b>MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH UMUM MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN</b>

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk sidang munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 27 Mei 2021  
Dosen Pembimbing

**M.RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.**  
NIDN. 2125058702

## SURAT PERNYATAN

Bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Rif'atul Wardah**  
NIRM : **1209.16.07821**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH ATAS MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN"**. Merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliurasyidin Tembilahan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan ketentuan penulisan skripsi yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
3. Jika kemudian hari terbukti, bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurasyidin Tembilahan-Riau berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 27 Mei 2021  
Peneliti


**RIF'ATUL WARDAH**  
**NIRM. 1209.16.07821**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا  
يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”

(Q.S Al-Ankabut: 6)

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN  
KEPADA :

ORANG TUAKUYANG TELAH  
MENDIDIK DAN MEMBIMBINGKU  
TANPA PAMRIH

SELURUH SAUDARA

TEMAN-TEMAN SEPERJUANGN

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
ALMAMATERKU

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## KATA PENGANTAR

Alahmdulillah, puji syukur senantiasa kita persembahkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan sekripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembילהan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu izinkanlah peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

Bapak H.Kursanie,S.Pd.I., sebagai Ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembילהan.

Bapak Syarifuddin, S.Pd.I.,M.Pd.I. sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan.

Bapak M.Ridhwan, S.Pd.I.,M.Ed. selaku wakil ketua bidang akademik dam pengembangan lembaga dan sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.Bapak H.Deddy



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Yusuf Yudhyarta, S.Mn.,M.Pd.I. selaku wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan.

Bapak Ir.Syahrudin,Mm. Selaku wakil bidang kemahasiswaan dan karya.

Ibu Dr. Syamsiah Nur, M.H.I. selaku kepala prodi Pendidikan Agama Islam

Bapak Ferdinan, S.Pd. M.Pd., selaku dosen penasehat akademik

Bapak Abdul Hamid, S.Si., sebagai ketua perpustakaan beserta segenap karyawan perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu dan mempermudah penulisan dalam peminjaman buku di perpustakaan.

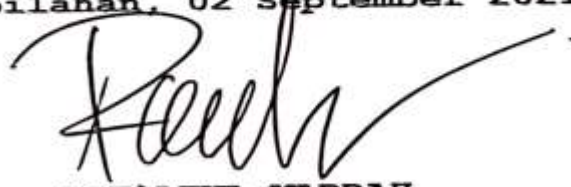
Ketua dan Staf Tata Usaha STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membenatu proses administrasi.

Seluruh dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Kepada seluruh kerabat jauh dan dekat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan, semangat kalian menyatu dalam semangatku.

Semoga segala bentuk perhatain dibalas oleh Allah SWT.  
Akhir kata penulis berharap semoga karya ini bermanfaat  
bagi penulis dan mahasiswa/i Sekolah Tinggi Agama Islam  
Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 02 September 2021



RIF'ATUL WARDAH  
NIRM. 1209.16.07821



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

## ABSTRAK

**RIF`ATUL WARDAH (2021) : MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH UMUM MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN**

Beberapa fenomena yang terjadi pada calon mahasiswa ketika memilih untuk memasuki pendidikan tinggi tidak selalu dari motivasi diri sendiri, tetapi karena ada faktor lain seperti adanya paksaan dari orang tua atau pengaruh dari teman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi mahasiswa memilih program studi PAI di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan.

Berdasarkan pada permasalahan yang diteliti, metode penelitian ini adalah metode kuantitatif survei, subjek dalam penelitian ini yaitu 30 mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam semester tiga (3) T.A 2019/2020 di STAI Auliaurasyidin Tembילהan. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner (angket) dan dokumentasi. Data di analisis menggunakan statistik deskriptif.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa motivasi mahasiswa memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembילהan, dari aspek motivasi instrinsik dapat nilai rata-rata sebesar 3,5 yang artinya adalah hampir seluruh responden sangat setuju dengan pernyataan-pernyataan tentang motivasi instrinsik. sedangkan dari aspek motivasi ekstrinsik mendapat nilai rata-rata sebesar 2,5 yang artinya adalah banyak sebagian responden setuju dengan pernyataan tentang motivasi ekstrinsik.

Kata Kunci : Motivasi, Mahasiswa, prodi



## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PENGESAHAN PENGUJI MUNAQSAH</b>	
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>MOTTO PENULIS</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	x
<b>BAB I PEHDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan memilih judul .....	5
C. Penegasan istilah .....	6
D. Permasalahan .....	7
E. Tujuan dan Manfaat penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	12
1. Motivasi .....	12
a. Pengertian Motivasi .....	12
b. Fungsi motivasi .....	13
c. Teori motivasi .....	14
d. Macam-macam motivasi .....	16
2. Mahasiswa Lulusan SMU .....	23
a. Pengerian mahasiswa .....	24
b. Ciri mahasiswa .....	26
c. Karakter mahasiswa .....	26
3. Program studi Pendidikan Agama Islam .....	27
a. Pengetian pendidikan agama islam .....	27
b. Tujuan dan ruang lingkup PAI ..	29

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

c. Kurikulum pendidikan agama islam	31
d. Materi/isi pendidikan agama islam .....	32
B. Konsep Oprasional .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu .....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel .....	40
E. Teknik pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	44

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi .....	45
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
D. Analisis data hasil penelitian .....	90

### BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN .....	92
B. SARAN .....	93

### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I	(Instrumen Penelitian)
Lampiran II	(Surat Izin Penelitian)
Lampiran III	(Surat Selesai Penelitian)
Lampiran IV	(SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
Lampiran V	(Dokumentasi)

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Saya memilih prodi PAI karena keinginan sendiri .....	43
Tabel III.2	Saya memilih prodi PAI karena ingin Mendapatkan pekerjaan yang baik Setelah lulus .....	43
Tabel IV.1	keadaan profil STAI Auliaurrasyidin Tembilahan .....	50
Tabel IV.2	keadaan sarana dan prasarana STAI Auliaurrasyidin Tembilahan .....	51
Tabel IV.3	Profil dosen tetap prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan .....	57
Tabel IV.4	rekapitulasi hasil angket motivasi instrinsik .....	84
Tabel IV.5	Urutan pernyataan motivasi instrinsik dari hasil tertinggi hingga terendah ..	85
Tabel IV.6	rekapitulasi hasil angket motivasi ekstrinsik .....	87
Tabel IV.7	Urutan pernyataan motivasi ekstrinsik dari hasil tertinggi hingga terendah ..	88

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV.1	Saya memilih prodi PAI karena keinginan sendiri .....	60
Diagram IV.2	Saya memilih prodi PAI karena ingin Mendapatkan pekerjaan yang baik Setelah lulus .....	61
Diagram IV.3	Saya memilih prodi PAI karena ingin menjadi guru PAI yang profesional .....	62
Diagram IV.4	Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan keterampilan agar menjadi guru yang terampil .....	63
Diagram IV.5	Saya memilih prodi PAI karena ingin memperoleh informasi dan ilmu yang lebih .....	64
Diagram IV.6	Saya memilih prodi PAI karena ingin mengembangkan dan membenahi sikap untuk bekal sukses menjadi guru PAI dikemudian hari .....	65
Diagram IV.7	Saya memilih prodi PAI karena saya merasa senang menjadi bagian dari mahasiswa prodi PAI .....	66
Diagram IV.8	Saya merasa dengan masuk prodi PAI membuat saya lebih mudah bersosialisasi di masyarakat .....	67
Diagram IV.9	Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pujian setelah lulus kuliah .....	68
Diagram IV.10	Saya memilih prodi PAI karena ingin Mendapatkan hadiah/imbalan dari orang Sekitar .....	69
Diagram IV.11	Saya memilih prodi PAI karena nasehat dari orang tua .....	70
Diagram IV.12	Saya memilih prodi PAI karena nasehat dari guru .....	71
Diagram IV.13	Saya memilih prodi PAI karena saran dari teman .....	72
Diagram IV.14	Saya memilih prodi PAI karena lulusannya	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	lebih diterima di dunia kerja .....	73
Diagram IV.15	Saya memilih prodi PAI karena biaya kuliah terjangkau .....	74
Diagram IV.16	Saya memilih prodi pai karena dipandangan baik oleh masyarakat .....	75
Diagram IV.17	Saya memilih prodi PAI karena lingkungannya nyaman .....	76
Diagram IV.18	Saya memilih prodi PAI karena fasilitas yang lengkap .....	77
Diagram IV.19	Saya memilih prodi PAI karena telah terakreditasi B .....	78
Diagram IV.20	Saya memilih prodi PAI karena reputasi kampus yang baik .....	79
Diagram IV.21	Saya memilih prodi PAI karena tidak di terima di jurusan yang diinginkan .....	80
Diagram IV.22	Saya memilih prodi PAI karena bisa kuliah 3 hari dalam satu minggu .....	81
Diagram IV.23	Saya memilih prodi PAI karena dapat merencanakan jadwal untuk bekerja .....	82

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan mempunyai peranan penting dalam peningkatan mutu sumber daya manusia menuju jenjang profesi dalam berbagai bidang seperti bidang keguruan, hukum, ekonomi, teknologi, dan sosial budaya terutama semenjak memasuki perguruan tinggi. Oleh karena itu, setiap individu akan lebih baik jika melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi dengan konsentrasi sesuai *skill*/kemampuannya masing-masing.

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan yang ditempuh setelah pendidikan menengah atas yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia (UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 1 ayat (1). Perguruan tinggi adalah penyelenggara dari semua program pendidikan tinggi, bentuknya bermacam-

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

macamseperti Universitas, Institut, Sekolah Tinggi, Politeknik, dan Akademi.<sup>1</sup>

Motivasi adalah sebagai kegiatan memberikan dorongan kepada seseorang atau diri sendiri untuk mengambil suatu tindakan yang dikendaki. Pendapat tersebut mengandung arti bahwa setiap tindakan yang dilakukan oleh seseorang pasti ada sesuatu yang mendorong untuk melakukan tindakan tersebut. Jadi setiap kegiatan yang dilakukan individu selalu ada motivasinya.<sup>2</sup> Beberapa fenomena yang terjadi saat ini adalah calon mahasiswa ketika memilih untuk memasuki pendidikan tinggi tidak selalu dari motivasi diri sendiri, tetapi karena ada faktor lain seperti adanya paksaan dari orang tua atau pengaruh dari teman.<sup>3</sup> Namun, ada juga calon mahasiswa yang menentukan pilihannya sesuai keinginan sendiri, tetapi tidak komitmen dengan pilihannya.

<sup>1</sup>Ria Rizqiah, Dkk. *Hubungan Motivasi Mahasiswa dengan Minat dalam Memilih Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2016/2017*, Jurnal Edueksos, Vol. VI, No. 1, Juni 2017, hlm.2.

<sup>2</sup>Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015), hlm. 375.

<sup>3</sup>Ayu Tri Yunungsih, *Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta*, (Jakarta: Universitas Muhammadiyah, 2019), hlm. 6-7.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Calon mahasiswa yang memasuki perguruan tinggi karena paksaan dari orang tua, karena mengikut teman, atau karena tergiur promosi, fasilitas, dan lainnya cenderung akan mengalami kesulitan dalam belajar dibandingkan dengan mahasiswa yang memang berminat dan termotivasi oleh dirinya sendiri untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi yang dipilihnya, karena calon mahasiswa yang akan mengalami proses penyesuaian diri seperti perbedaan situasi dan kebiasaan. Hal lain adalah sikap yang bertentangan dengan keluarga, persaingan akademik yang lebih ketat, keadaan tersebut akan mempengaruhi cara belajar karena disiplin diri belum tertanam dengan baik, mudah terpengaruh teman-teman, masih bersantai-santai akibatnya studi akan terlambat dan akhirnya hasil belajar yang dicapai tidak memuaskan.<sup>4</sup>

Beberapa pendapat prapenelitian kepada mahasiswa lulusan SMU prodi PAI semester III angkatan 2019/2020 terkait motivasi memilih program studi PAI di STAI

<sup>4</sup>Deli Wani Utami, "Hubungan Minat Belajar Mahasiswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Kuliah Sosiologi Antropologi di Program Studi Pendidikan IPS FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta", Skripsi Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014), hlm. 4-5.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Auliaurrasyidin Tembilahan, mahasiswa A berepedapat bahwasanya motivasi memilih prodi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan karena ekonomi, kehendak orang tua, dan juga bisa dijangkau/dekat dengan tempat tinggal, mahasiswa B memilih prodi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan karena keinginan sendiri, dekat dengan tempat tinggal, mahasiswa c memilih podi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan karena ajakan teman, biaya hidup murah karena masih bisa tinggal dengan orang tua, dan beragam motivasi lainnya.

Berdasarkan prapenelitian yang telah dilakukan bahwasanya mahasiswa lulusan SMU yang memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan memiliki masing-masing latar belakang dan motivasi tersendiri, untuk prodi PAI angkatan 2019/2020 seperti masih banyak mahasiswa lulusan SMU yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidak berdasarkan pertimbangan dan motivasi apapun yang penting status dan lulus menyanggah gelar sarjana, banyak yang beranggapan bahwa program studi yang dipilihnya merupakan program studi yang praktis dan ekonomis, dan masih banyak mahasiswa lulusan SMU yang memilih



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

melanjutkan pendidikannya hanya berdasarkan keinginan/dorongan orang tua, serta cukup banyak mahasiswa lulusan SMU yang memilih prodi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Berdasarkan uraian di atas, belum diketahui motivasi mahasiswa lulusan sekolah menengah umum memilih program studi pendidikan agama islam di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Dan belum banyak dilakukan penelitian tentang fokus ini. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Motivasi mahasiswa lulusan Sekolah Menengah Umum memilih program studi Pendidikan Agama Islam di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan" untuk dituangkan ke dalam judul skripsi.

#### Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul motivasi mahasiswa lulusan SMU memilih program studi pendidikan agama islam di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, adalah sebagai berikut:

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Penulis ingin mengetahui apa motivasu mahasiswa lulusan SMU memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Menarik untuk diteliti mengingat banyaknya siswa lulusan SMU memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ada Teori yang mendukung penelitian ini.

### C. Penegasan Istilah

Untuk mengindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, peneliti membuat penegasan istilah sebagai berikut:

1. Motivasi

Motivasi adalah "perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai munculnya "felling" dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan". Yang dimaksud dengan motivasi dalam penelitian ini adalah dorongan atau alasan mahasiswa lulusan SMU memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

2. STAI Auliaurrasyidin



STAI Auliaurrasyidin adalah satu-satunya sekolah tinggi agama islam yang ada di Indagiri Hilir.

### Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Masih banyak mahasiswa lulusan SMU yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidak berdasarkan pertimbangan dan motivasi apapun yang penting status dan lulus menyandang gelar sarjana.
- b. Banyak yang beranggapan bahwa program studi yang dipilihnya merupakan program studi yang praktis dan ekonomis.
- c. Masih banyak mahasiswa lulusan SMU yang memilih melanjutkan pendidikannya hanya berdasarkan keinginan/dorongan orang tua.
- d. Banyaknya mahasiswa lulusan SMU yang memilih prodi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## 2. Batasan Masalah

Untuk memperkecil ruang lingkup permasalahan dalam penelitian ini, peneliti membuat batasan masalah pada motivasi mahasiswa lulusan SMU/SMA/SMK memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Hanya meneliti mahasiswa semester III program studi PAI T.A 2019/2020 selain hal di tersebut maka tidak termasuk dalam lingkup penelitian ini. Karena peneliti lebih tertarik pada mahasiswa angkatan 2019/2020 dikarenakan mahasiswa lulusan SMU yang memilih prodi PAI tergolong banyak.

## 3. Rumusan masalah

Agar penelitian ini lebih fokus, maka penulis membuat rumusan masalah tentang

- a. Apa motivasi lulusan SMU memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan?
- b. Apa motivasi tertinggi mahasiswa lulusan SMU memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Apa motivasi terendah mahasiswa lulusan SMU memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan?

## **Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang diharapkan tercapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui apa motivasi lulusan Sekolah Menengah Umum memilih program studi Pendidikan Agama Islam di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- b. Untuk mengetahui apa motivasi tertinggi mahasiswa lulusan Sekolah Menengah Umum memilih program studi Pendidikan Agama Islam di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- c. Untuk mengetahui apa motivasi terendah mahasiswa lulusan Sekolah Menengah Umum memilih program studi Pendidikan Agama Islam di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

### **2. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Secara Teoritis

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan menambah khazanah mengenai motivasi lulusan Sekolah Menengah Umum memilih program studi pendidikan agama islam di sekolah tinggi agama islam auliaurrasyidin tembilahan

b. Secara Praktis

1) Bagi Kampus

Penelitian ini dapat menjadi salah satu rujukan bagi pihak kampus dalam mempromosikan setiap program studinya dengan menarik secara terus-menerus, agar para calon mahasiswa yang hendak masuk ke program studi Pendidikan Agama Islam dapat mempertimbangkan sematang mungkin program studi yang akan dipilihnya sesuai keinginan dan kemampuan para calon mahasiswa.

2) Bagi masyarakat

Penelitian ini dapat menjadi sumber informasi masyarakat dalam rangka menentukan program studi di perguruan tinggi.

## 3) Bagi Orang Tua

Penelitian ini dapat menjadi sumber informasi bagi para orang tua dalam memotivasi dan mengarahkan putra-putrinya untuk menentukan program studi di perguruan tinggi.

## 4) Bagi Pendidik dan Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi sumber informasi bagi para pendidik dan sekolah dalam mengarahkan peserta didiknya untuk menentukan pilihan pendidikan tinggi yang akan di pilihnya.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Landasan Teori

##### 1. Motivasi

###### a. Pengetian Motivasi

Motivasi berasal dari kata "motif" yang dapat diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif juga dapat diartikan sebagai daya penggerak dari dalam dan di dalam subjek untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan. Berawal dari kata "motif", maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motif menjadi aktif pada saat-saat tertentu, terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat dirasakan/mendesak.<sup>1</sup>

Adapun definisi motivasi menurut para ahli, yaitu menurut Mukiyat dan Asnawi (dalam Mohama

<sup>1</sup>Sardiman, A.M, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014), hlm. 73.

Syarif Sumantri) mengatakan bahwa motivasi adalah:

“setiap perasaan yang sangat mempengaruhi keinginan seseorang sehingga orang itu didorong untuk berindak atau pengeruh kekuatan yang menimbulkan perilaku dan proses dalam diri seseorang yang menentukan gerakan atau tingkah laku kepada tujuan-tujuan”.<sup>2</sup>

Morgan dkk dalam Nyayu Khadijah juga mendefinisikan motivasi sebagai kekuatan yang menggerakkan dan mendorong terjadinya perilaku yang diarahkan pada tujuan tertentu. Eggen dan Kauchak dalam Yayu Khadijah juga mendefinisikan motivasi sebagai kekuatan yang memberi energi, menjaga kelangsungannya, dan mengarahkan perilaku terhadap tujuan.<sup>3</sup>

b. Fungsi motivasi

- 1) Mencermati pengertian motivasi di atas, motivasi memiliki beberapa fungsi dan unsur. Fungsi motivasi menurut Hamalik antara lain, yaitu:

<sup>2</sup>Mohamad Syarif Sumantri, *Op.Cit.*, hlm. 374.

<sup>3</sup>Nyayu Khadijah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014), hlm. 150.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a) Mendorong timbulnya kelakuan atau suatu perbuatan. Tanpa motivasi maka tidak akan timbul sesuatu perbuatan seperti belajar.

b) Motivasi berfungsi sebagai pengarah, artinya mengarahkan perbuatan pencapaian tujuan yang diinginkan.

c) Motivasi sebagai penggerak. Besar kecilnya motivasi akan menentukan cepat atau lambatnya suatu pekerjaan.<sup>4</sup>

c. Teori motivasi

Secara umum, teori motivasi dibagi ke dalam dua kategori, yaitu teori kandungan (*content*), yang memusatkan perhatian pada kebutuhan dan sasaran tujuan, dan teori proses, yang banyak berkaitan dengan bagaimana orang berperilaku dan mengapa orang tersebut berperilaku dengan cara tertentu.

Motivasi berasal dari kata latin *movere* yang artinya menggerakkan (*to move*). Hamzah dalam Ameliah Ulfa menjelaskan istilah motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan

---

<sup>4</sup>Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), hlm. 161.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu, yang menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat. Dimiyati dan Mudjiono, dalam Ameliah Ulfa juga mengatakan motivasi juga sering diartikan sebagai dorongan, dalam hal ini merupakan dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia.<sup>5</sup>

McLea dalam Amelia Ulfa mengatakan bahwa: *"Motivation is all the reasons behind why we behave as we do..."*, yang berarti motivasi adalah semua alasan di balik mengapa kita berperilaku seperti yang kita lakukan. Elliott dalam Amelia Ulfa menyebutkan bahwa *"Motivation is defined as an internal state that arouses us to action, pushes us in particular direction, and keeps us engaged in certain activities"*. Yang berarti bahwa motivasi didefinisikan sebagai keadaan internal yang membangkitkan kita untuk bertindak, mendorong kita ke arah tertentu, dan membuat kita terlibat dalam

<sup>5</sup>Ameliah Ulfa, "Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pgsd" Jurnal Dinamika Pendidikan Dasa. Vol 7, No 2, September 2015, hlm. 3.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

kegiatan tertentu. Motif inilah yang memiliki peranan penting dalam mewujudkan tingkah laku seseorang.<sup>6</sup>

Berdasarkan beberapa pendapat yang dikemukakan ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan suatu perubahan yang terdapat pada diri seseorang untuk melakukan sesuatu guna mencapai tujuan atau dalam rangka untuk memenuhi kebutuhannya.

d. Macam-Macam motivasi

Menurut Woodworth dan Marques dalam jurnal dinamika pendidikan dasar motivasi dibedakan menjadi tiga yaitu:

- 1) Motivasi organis yang meliputi kebutuhan minum, makan, bernafas, kebutuhan seksual, dan beristirahat.
- 2) Motivasi darurat yang meliputi dorongan membalas, menyelamatkan diri, memburu, dsb.
- 3) Motivasi objektif seperti keinginan melakukan eksplorasi, manipulasi, meletakkan minat, dsb.<sup>7</sup>

<sup>6</sup>Ameliah Ulfa, *Loc. Cit*, hlm.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan sumber yang menimbulkannya, motivasi dibedakan menjadi dua, yaitu motivasi yang bersumber dari dalam (instrinsik) dan motivasi yang bersumber dari luar (ekstrinsik)

#### 1) Motivasi instrinsik

Motivasi instrinsik merupakan dorongan yang kuat berasal dari seseorang. Motivasi instrinsik juga berarti keinginan dari dalam diri seseorang untuk menjadi kompeten dan melakukan sesuatu demi usaha itu sendiri.<sup>8</sup>

Motivasi instrinsik adalah motivasi yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri. Orang yang memiliki motivasi ini tidak memerlukan rangsangan dari orang lain untuk melakukan suatu tindakan. Contohnya seseorang

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

---

<sup>7</sup>Ameliah Ulfa, *Loc. Cit*, hlm. 4.

<sup>8</sup>Vreedy Frans Dinar, *Hubungan Antara Motivasi Belajar Instrinsik dan Ekstrinsik Siswa SMK MA`ARIF 1 WATES*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012), hlm. 13.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

yang rajin belajar karena merasa butuh dan tidak perlu diperintah orang tua untuk belajar.<sup>9</sup>

Menurut Sardiman yang dimaksud motivasi instrinsik adalah :

"motif-motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Motivasi instrinsik juga dapat diartikan sebagai bentuk motivasi yang didalamnya aktivitas belajar dimulai dan diteruskan berdasarkan suatu dorongan dari dalam diri dan secara mutlak berkaitan dengan aktivitas belajarnya."<sup>10</sup>

Menurut Oemar Hamalik yang dimaksud motivasi instrinsik adalah:

"motivasi yang tercakup di dalam situasi belajar dan menemui kebutuhan dan tujuan-tujuan. Motivasi ini sering disebut motivasi murni. Motivasi yang sebenarnya yang timbul dari dalam diri seseorang, seperti keinginan untuk mendapat keterampilan tertentu, memperoleh informasi dan pengetahuan, mengembangkan sikap untuk berhasil, menyenangkan kehidupan, menyadari sumbangannya terhadap usaha kelompok, keinginan diterima oleh orang lain dan lain-lain. Jadi, motivasi ini timbul tanpa pengaruh dari orang luar. Motivasi

<sup>9</sup>Amaliyah Ulfa, *Op.Cit*, hlm., Hlm. 4.

<sup>10</sup>Sardiman, *Op.Cit*,. Hlm. 90.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

instrinsik adalah motivasi yang hidup dalam diri seseorang dan berguna dalam situasi belajar yang fungsional.”<sup>11</sup>

Menurut Sri Hapsari dan Singgih dalam skripsi Vreedy Frans Dinar motivasi instrinsik pada umumnya terkait dengan

“bakat dan faktor intelegensi dalam diri siswa. Motivasi instrinsik muncul sebagai suatu karakter yang telah ada sejak seseorang dilahirkan<sup>11</sup>, sehingga motivasi tersebut merupakan bagian dari sifat yang didorong oleh faktor endogen, faktor dunia dalam, dan sesuatu bawaan.”<sup>12</sup>

Perlu diketahui bahwa seseorang yang memiliki motivasi intrinsik akan memiliki tujuan yang terdidik, yang berpengetahuan, yang ahli dalam bidang studi tertentu. Satu-satunya jalan untuk menuju ke tujuan yang ingin dicapai ialah belajar, tanpa belajar tidak mungkin mendapat pengetahuan, tidak mungkin menjadi ahli.

<sup>11</sup>Oemar Hamalik, *Op.Cit.*, Hlm. 162.

<sup>12</sup>Vereedy Frans Dinar, *Loc. Cit.*, Hlm. 13.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dorongan yang menggerakkan itu bersumber pada suatu kebutuhan yang berisi keharusan untuk menjadi orang yang terdidik dan berpengetahuan. Jadi memang motivasi itu muncul dari kesadaran diri sendiri dengan tujuan esensial, bukan sekedar simbol dan seremonial.<sup>13</sup>

Dari berbagai pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa yang mempengaruhi motivasi instrinsik adalah:

- a) Keinginan diri sendiri
- b) Keinginanmendapat keterampilan tertentu
- c) Keinginan untuk memperoleh informasi dan pengertian
- d) Keinginan mengambangkan sikap untuk berhasil
- e) Keinginan untuk menyenangkan kehidupan
- f) Keinginan diterima oleh orang lain

2) Motivasi ekstrinsik

yaitu motivasi yang berfungsi karena adanya rangsangan dari luar. Contohnya

<sup>13</sup>Sardiman, *Op.Cit*, hlm, 90.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

seseorang mau belajar jika ada hadiah dari orang tua, guru, dsb.<sup>14</sup>

Menurut Sardiman motivasi ekstrinsik adalah:

"motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya perangsang dari luar. Sebagai contoh seseorang itu belajar, karena tahu besok akan ujian dengan harapan mendapatkan nilai yang baik, sehingga akan dipuji oleh temannya. Jadi yang penting bukan karena ingin mengetahui sesuatu, tapi ingin mendapatkan nilai yang baik, atau agar mendapat hadiah".<sup>15</sup>

Menurut Oemar Hamalik yang dimaksud motivasi ekstrinsik adalah:

"motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang disebabkan oleh faktor-faktor dari luar situasi belajar, seperti angka kredit, ijazah, tingkatan hadiah, medali pertentangan, dan persaingan yang bersifat negatif ialah sarcasm, ridicule, dan hukuman."<sup>16</sup>

Motivasi ekstrinsik berasal dari luar seseorang. Namun, bukan berarti motivasi ekstrinsik itu tidak diperlukan. Motivasi ekstrinsik diperlukan agar seseorang mau

<sup>14</sup>Ameliay Ulfa, *Loc. Cit.*, hlm. 4.

<sup>15</sup>Sardiman, *Op.Cit*, hlm. 90-91.

<sup>16</sup>Oemar Hamalaik, *Op.Cit*, hlm. 163.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

maju. Motivasi ekstrinsik biasanya berasal dari hal-hal yang ada disekitarnya. Motivasi ekstrinsik bisa berakibat positif juga bisa berakibat negatif yang keduanya sama-sama mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang.<sup>17</sup>

Fktor yang termasuk dalam motivasi ekstrinsik adalah Orang tua dan teman sebaya, Dunia kerja, biaya dan Masyarakat.<sup>18</sup>

Dari kedua jenis motivasi tersebut, motivasi intrinsik cenderung lebih dapat bertahan lama daripada motif ekstrinsik. Motivasi ekstrinsik merupakan pembuktian kompetensi mahasiswa, sedangkan motivasi instrinsik mendorong mahasiswa untuk mengembangkan kompetensinya. Jika ditelaah lebih jauh lagi, sebenarnya tujuan akhir dari motivasi adalah untuk mendorong siswa mencapai dan meningkatkan hasil belajar yang lebih baik. Hal ini karena jika stimulasi

<sup>17</sup>Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 149-152.

<sup>18</sup>Rif`ati Dina Handayani, *Analisi Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika*, Jurnal Kependidikan, Vol 1, No 2, November 2017, Hlm. 322.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dari luar tersebut sudah hilang atau tidak ada lagi, maka seseorang cenderung akan menurunkan semangatnya atau tidak melakukan tindakannya lagi.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teori motivasi yang berasal dari sumbernya yang membagi motivasi menjadi dua macam, yaitu motivasi intrinsik (dalam) dan motivasi ekstrinsik (luar).

Dari berbagai pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa yang mempengaruhi motivasi ekstrinsik adalah:

- a) Pujian
- b) Hadiah
- c) Guru
- d) Teman sebaya
- e) Dunia kerja
- f) Biaya
- g) Masyarakat
- h) Kondisi lingkungan
- i) Waktu

2. Mahasiswa Lulusan Sekolah Menengah Umum



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Pengertian Mahasiswa

Mahasiswa secara harfiah berasal dari dua kata yaitu, maha dan siswa. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) maha memiliki arti besar, dan siswa memiliki arti murid (terutama pada tingkat sekolah dasar dan menengah serta pelajar untuk menengah ke atas. Dan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), arti kata mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi.<sup>19</sup>

Menurut *Knopfemacher*<sup>20</sup> mahasiswa merupakan insan-insan calon sarjana yang terlibat dalam suatu instansi perguruan tinggi, dididik serta diharapkan menjadi calon-calon intelektual. Dan menurut Sarwono mahasiswa merupakan setiap orang yang secara resmi telah terdaftar untuk mengikuti pelajaran di perguruan tinggi dengan batas usia sekitar 18-30 tahun. Mahasiswa adalah suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh

<sup>19</sup> Anonimus, *Arti Kata Mahasiswa*, diakses dari <https://kbbi.web.id/mahasiswa>, tanggal 02 November 2020.

<sup>20</sup>Shelvi Sianturi, *Mahasiswa: Peran, Fungsi, dan Pengertian Mahasiswa Menurut Para Ahli*, diakses dari <https://www.masukuniversitas.com/mahasiswa/>, tanggal 04November 2020.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

status karena memiliki ikatan dengan perguruan tinggi. Mahasiswa juga merupakan seorang calon intelektual ataupun cendekiawan muda dalam suatu lapisan masyarakat yang seringkali menjadi syarat dengan berbagai predikat dalam masyarakat itu sendiri.

Menurut Siswoyo mahasiswa dapat didefinisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi.<sup>21</sup> Selain itu, mahasiswa juga harus menjadi agen perubahan yang inovatif dan ideal bagi bangsa dan negara.

Berdasarkan pemaparan definisi mahasiswa di atas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa adalah individu yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi untuk memperoleh tingkat intelektualitas dan akhlak mulia sebagai wujud cita-cita yang diinginkan oleh setiap individu.

<sup>21</sup> Jeanete Ophilia Papilaya & Neleke Huliselan, *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*, Jurnal Psikologi Undip volume 15 No.1 April 2016.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Ciri Mahasiswa

Mencermati definisi mahasiswa di atas, adapun ciri-ciri mahasiswa<sup>22</sup> sebagai berikut:

- 1) Mampu belajar mandiri.
- 2) Mandiri dalam ekonomi.
- 3) Tidak meminta uang biaya perkuliahan kepada orangtua melebihi ketentuan.
- 4) Ikut serta berorganisasi sesuai minat.
- 5) Menyukai petualangan intelektual perkuliahan.
- 6) Mampu membuat karya ilmiah.
- 7) Rajin membaca buku daripada menghabiskan waktu yang bersifat hura-hura.
- 8) Memanfaatkan waktu dengan efektif, efisien, dan produktif.
- 9) Pantang menyerah dalam mengejar prestasi.
- 10) Agen perubahan.

c. Karakter Mahasiswa

Istilah karakter diambil dari bahasa Yunani "Charassian" yang berarti "to mark" atau menandai dan memfokuskan bagaimana

---

<sup>22</sup>Enjang Indrus, 9 *Jurus Sukses Mahasiswa jadi Sarjana Sesungguhnya*, (Guepedia Publisher), hh. 36-37.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku, sehingga orang yang tidak jujur, kejam, rakus, dan perilaku kurang baik lainnya dikatakan orang berkarakter jelek. Sebaliknya, orang yang perilakunya sesuai dengan kaidah moral disebut dengan karakter mulia.

Pengertian karakter menurut pusat bahasa Depdiknas adalah "bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, tempramen, watak". Adapun berkarakter adalah berkepribadian, berperilaku, bersifat, dan berwatak.

Relevan dengan pengertian karakter di atas, maka karakteristik yang harus dimiliki oleh mahasiswa ideal yaitu sebagai berikut: beriman, bersemangat, banyak membaca, memiliki orientasi yang jelas, bermanfaat bagi orang lain, pandai menyesuaikan diri, peduli terhadap lingkungan, kreatif, inovatif, disiplin, memiliki cita-cita yang tinggi, dan berpendirian kokoh.

### 3. Program Studi Pendidikan Agama Islam

#### a. Pengertian Pendidikan Agama Islam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pengetahuan keagamaan ialah pengetahuan tentang pemberitahuan dari Tuhan (dalam hal ini pemberitahuan dari Tuhan atau agama-wahyu itu adalah obyek yang diketahui). Dengan kata lain, pengetahuan agama atau pengetahuan keagamaan ialah paham objek dalam hal ini agama. Seiring dengan pengertian di atas maka Allah berfirman dalam Al-qur'an surah Al-Isra' ayat 36 sebagai berikut:

Yang artinya:

*"Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuannya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya akan diminta pertanggung jawabannya"*<sup>23</sup>

Pengertian pendidikan agama islam sebagaimana yang diungkapkan Zakiyah Darajat, yaitu:

- 1) Pendidikan agama islam adalah usaha berupa bimbingan dan nasuhan terhadap anak didik agar setelah selesai dari pendidikannya dapat memahami dan mengamalkan ajaran agama islam serta menjadikannya sebagai pandangan hidup (way of life).

<sup>23</sup>Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Tafsirannya*, (Jakarta: Lentera Abadi, 2010), hlm.285.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 2) Pendidikan agama islam adalah pendidikan yang dilaksanakan berdasarkan ajaran islam.
- 3) Pendidikan agama islam adalah pendidikan dengan melalui ajaranajaran agama islam, yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya selesai dari pendidikan itu dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama islam yang telah diyakini menyeluruh, serta menjadikan keselamatan★ hidup di dunia dan diakhirat kelak.<sup>24</sup>

Berdasarkan rumusan-rumusan diatas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama islam merupakan sarana untuk membentuk kepribadian yang utama yang mampu mengamalkan ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan norma dan ukuran islam.

- b. Tujuan dan Ruang lingkup pendidikan agama islam

Secara umum, sebagaimana tujuan pendidikan agama islam diatas, maka dapat ditarik beberapa dimensi yang hendak dituju oleh kegiatan pembelajaran pendidikan agama islam, yaitu:

- 1) Dimensi keimanan peserta didik terhadap ajaran agama islam

---

<sup>24</sup>Zakiah Darajat, *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1978).hlm. 37.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- 2) Dimensi pemahaman atau penalaran intelektual serta keilmuan peserta didik terhadap ajaran agama islam
- 3) Dimensi penghayatan atau pengalaman batin yang dirasakan peserta didik dalam menjalankan ajaran islam.
- 4) Dimensi pengalaman, dalam arti bagaimana ajaran islam yang telah di imani, dipahami dan dihayati oleh peserta didik itu mampu menumbuhkan motivasi dalam dirinya untuk mengamalkan ajaran agama dan nilai-nilainya dalam kehidupan pribadinya serta merealisasikannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.<sup>25</sup>

Sedangkan menurut Hasbi Ash-Shidiqi dalam Abdul Majid & Dian Andayani, ruang lingkup pendidikan agama islam meliputi:

- 1) Tarbiyah jismiyyah
- 2) Tarbiyah aqliyah

<sup>25</sup>Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Di Sekolah*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 78.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3) Tarbiyah adabiyah <sup>26</sup>

c. Kurikulum Pendidikan Agama Islam

Dalam ilmu pendidikan islam, kurikulum merupakan komponen yang amat penting karena merupakan bahan-bahan ilmu pengetahuan yang diproses didalam system kependidikan islam. Ia juga menjadi salah satu bagian dari bahan masukan yang mengandung fungsi sebagai alat pencapai tujuan (input instrumental) pendidikan islam.

Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 disebutkan bahwa kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu."<sup>27</sup>

<sup>26</sup>Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2005), hlm. 138.

<sup>27</sup>Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sisdiknas*, Bab I pasal 1, hlm. 67.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

d. Materi / isi Pendidikan Agama Islam

Sebagaimana diketahui bahwa ajaran pokok islam adalah meliputi: masalah Aqidah (keimanan), Syari'ah (keislaman), dan Akhlak (ihsan). Ketiga kelompok ilmu agama ini kemudian dilengkapi dengan pembahasan dasar hukum islam yaitu Al-qur'an dan Al Hadits serta ditambah lagi dengan Sejarah Islam (Tarikh) sehingga secara berurutan:

- 1) Tauhid (ketuhanan)
- 2) Akhlak
- 3) Fiqh/ Ibadah
- 4) Studi Al-qur'an
- 5) Al Hadis
- 6) Tarikh islam <sup>28</sup>

**B. Konsep Operasional**

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori yang digunakan dalam menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti". Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian.

Berdasarkan dari beberapa teori yang telah dipaparkan di halaman sebelumnya, maka indikator dalam

---

<sup>28</sup>Zakiah Darajat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 224). Hlm, 173-174.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penelitian ini berdasarkan teori dari Sardiman<sup>29</sup>, Omar Hamalik<sup>30</sup>, dan Rif`ati Dina Handayani<sup>31</sup>.

1. Motivasi instrinsik
  - a. Motivasi dari dalam diri seseorang mahasiswa
  - b. Keinginan mahasiswa untuk mendapatkan keterampilan tertentu agar menjadi guru PAI yang baik
  - c. Keinginan mahasiswa mengembangkan sikap untuk berhasil menjadi guru PAI
  - d. Keinginan mahasiswa memperoleh informasi dan pengertian tentang prodi PAI
  - e. Keinginan mahasiswa untuk menyenangkan kehidupan
  - f. Memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pekerjaan sebagai guru PAI yang baik setelah lulus
  - g. Mahasiswa senang terhadap materi tentang agama
2. Motivasi ekstrinsik
  - a. Orang tua dan keluarga untuk menjadi guru PAI
  - b. Mengikuti teman yang memilih prodi PAI

<sup>29</sup>Sardiman, *Op.Cit.*, Hlm. 90.

<sup>30</sup>Oemar Hamalik, *Op.Cit.*, Hlm. 162.

<sup>31</sup>Rif`ati Dina Handayani, *Analisi Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika*, *Jurnal Kependidikan*, Vol 1, No 2, November 2017, Hlm. 322.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan hadiah/imbalan dari orang sekitar karena telah lulus menjadi guru PAI
- d. Memilih prodi PAI karena lingkungannya nyaman
- e. Memilih prodi PAI karena nasehat dari guru karena melihat potensi yang tinggi di pelajaran agama
- f. Memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pujian setelah lulus kuliah karena telah lulus menjadi guru PAI
- g. Memilih prodi PAI karena lulusannya lebih mudah mencari pekerjaan sebagai guru agama
- h. Memilih prodi PAI karena biaya kuliah terjangkau
- i. Memilih prodi PAI karena bisa kuliah 3 hari dalam satu minggu
- j. Memilih prodi PAI karena telah terakreditasi B
- k. Memilih prodi PAI karena dipandangan baik oleh masyarakat karena akan menjadi guru agama setelah lulus
- l. Memilih prodi PAI karena fasilitas yang lengkap
- m. Memilih prodi PAI karena reputasi kampus yang baik



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- n. Memilih prodi PAI karena tidak di terima di jurusan yang diinginkan
- o. Memilih prodi PAI karena dapat merencanakan jadwal untuk bekerja



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif survei. Penelitian survei adalah penelitian yang tidak melakukan perubahan (tidak ada perlakuan khusus) terhadap variabel-variabel yang diteliti.<sup>1</sup>

Penelitian kuantitatif survei ini berupaya menjelaskan atau mencatat kondisi atau sikap untuk menjelaskan apa yang ada saat ini, secara singkat penelitian survei berupaya untuk mengungkap situasi saat ini terkait suatu topik studi tertentu.<sup>2</sup>

Penelitian survei dikembangkan sebagai bentuk pendekatan positivist pada ilmu-ilmu sosial. Sebagaimana dikatakan oleh Robert Groves, seorang ahli survei terkemuka "survei menghasilkan informasi secara alami bersifat statistik". Survei merupakan bentuk dasar kuantitatif". Penelitian survei ini digunakan untuk mempermudah peneliti melaksanakan penelitian,

<sup>1</sup>Sofyan siregar, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), hlm. 4.

<sup>2</sup>Morissan, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), hlm 166.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pada penelitian survei ini menjelaskan mengenai prosedur penelitian yang akan dilaksanakan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Penelitian survei menanyakan kepada beberapa responden tentang kepercayaannya, pendapat-pendapat, karakteristik, dan perilaku yang telah atau sedang terjadi.<sup>3</sup>

Menurut Kerlinger (1973) karakteristik penelitian survei sebagai berikut:

1. Objek penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, sehingga dapat ditemukan kejadian-kejadian relatif dan distribusi.
2. Penelitian survei pada umumnya dilakukan untuk mengambil sesuatu generalisasi dari pengamatan yang tidak mendalam.
3. Penelitian survei ini tidak memerlukan kompleks kontrol seperti halnya pada metode eksperimen.<sup>4</sup>

<sup>3</sup>susila Adiyanta, (2019), *Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey Sebagai Metode Penelitian Hukum Empiris*, Administrative Law & Governance Journal, 700.

<sup>4</sup>Syofian Siregar, *Op.Cit.*, Hlm . 4.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

Dalam penelitian ini penelitian survei digunakan untuk mendapatkan informasi yang akurat mengenai kondisi atau sikap dari responden terkait motivasi mahasiswa memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

#### **B. Tempat dan waktu**

##### **1. Lokasi penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Program Studi Pendidikan Agama Islam semester 3 (tiga) T.A 2019/2020 jenjang pendidikan S1.

##### **2. Waktu penelitian**

Penelitian ini telah dilakukan selama tiga bulan terhitung di mulai pada tanggal 14 Oktober 2020 hingga 14 Januari 2021.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## Subjek dan Objek penelitian

### 1. Subjek penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".<sup>5</sup>

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam semester tiga T.A 2019/2020 di STAI Auliaurasyidin Tembilahan.

### 2. Objek penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang harus diteliti". Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah motivasi lulusan Sekolah Menengah Umum memilih program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

<sup>5</sup>M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012), hlm. 97.



## Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Sukardi dalam buku metodologi penelitian pendidikan, "populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian".<sup>6</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa lulusan Sekolah Menengah Umum program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan jenjang S1 yang telah terdaftar secara sah pada bidang akademik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, yang berjumlah 30 mahasiswa. Dalam penelitian ini hanya meneliti mahasiswa lulusan SMU program studi Pendidikan Agama Islam T.A 2019/2020, diluar dari pada itu tidak termasuk dalam lingkup penelitian ini.

### 2. Sampel

Sampel adalah "sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang

<sup>6</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persadapress, 2010), hlm. 69.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

diamati".<sup>7</sup> Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* dengan *sampling* jenuh. *Sampling* jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.<sup>8</sup>

Peneliti memilih teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* dengan *sampling* jenuh karena responden hanya berjumlah 30 orang maka seluruh responden dijadikan sebagai sampel penelitian.

#### E. Teknik pengumpulan data

##### 1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>9</sup> Kuesioner dilakukan bertujuan untuk mengetahui persentase Motivasi Mahasiswa Lulusan Sekolah Menengah Umum Memilih

<sup>7</sup>Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 69.

<sup>8</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 96.

<sup>9</sup>*Ibid*, hlm. 162.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Angket ini diteliti dengan menggunakan skala likert dan dengan menghilangkan jawaban ragu-ragu karena jawaban ragu-ragu sering dijawab oleh responden, dan pada umumnya responden tidak ingin diketahui pikiran sesungguhnya karena dianggap terlalu pribadi. Maka dari itu peneliti menghilangkan jawaban ragu-ragu atau kategori jawaban yang tengah berdasarkan tiga alasan.<sup>10</sup>

- a. Kategori *undecided* mempunyai arti ganda. Bisa dipastikan belum dapat memutuskan atau memberi jawaban (menurut konsep aslinya) bisa juga diartikan netral, setuju, tidak setuju, bahkan ragu-ragu akan memiliki arti ganda (*multi interpretable*), dan hal ini tentu saja tidak diharapkan dalam suatu instrumen.
- b. Tersedianya jawaban di atas akan menimbulkan kecenderungan menjawab ke tengah, terutama bagi mereka yang ragu-ragu atas kecenderungan jawaban ke arah setuju atau tidak setuju.

<sup>10</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Maksud kategori jawaban SS, S, TS, STS, adalah untuk melihat kecendrungan responden kearah setuju atau kearah tidak setuju. Jika disediakan jawaban netral, akan menghilangkan banyak data penilaian sehingga banyak menghilangkan informasi dari responden.

Contoh :

Tabel III.1

Saya memilih prodi PAI karena keinginan sendiri

Kategori	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju (SS)	21	70
Setuju (S)	8	26,67
Tidak Setuju (TS)	1	3,33
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Tabel III.2

Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pekerjaan yang baik setelah lulus

Kategori	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju (SS)	14	46,67
Setuju (S)	14	46,67
Tidak Setuju (TS)	2	6,66
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

agenda.<sup>11</sup> Dokumen yang penulis teliti adalah profil kampus, keadaan dosen, keadaan mahasiswa, dan sejarah kampus.

#### Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini dianalisis dan dideskripsikan dengan pola pikir induktif deduktif. Data yang telah dikumpulkan melalui kuesioner, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, yang meliputi penyajian data melalui tabel dan diagram, tendensi sentral yaitu mean, median, dan modus.

Rumus yang digunakan dalam menganalisis data adalah:

$$\text{Mean} : m = \frac{\text{jumlah data}}{\text{banyak data}}$$

$$\text{Median} : M = \frac{1}{2} \left( x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n}{2} + 1\right)} \right)$$

Modus : Nilai yang sering muncul

<sup>11</sup>Sanapiah Faisal, *Format-Format Penelitian*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2007), hlm.122-123.



## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Deskripsi Lokasi Penelitian

#### 1. Profil yayasan penyelenggara

- a. Nama Yayasan : YAYASAN PENDIDIKAN  
AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
- b. Badan Hukum Yayasan : KEPUTUSAN MENKUMHAM RI,  
NOMOR: AHU-1175.AH.01.04.TAHUN 2014
- c. Alamat Lengkap : JALAN GERILYA NO.12 PARIT 6  
TEMBILAHAN BARAT 29213
- d. Pengurus Yayasan
- Ketua Umum : H.KURSANI, S.Pd.I.
- Ketua Senat : Drs. H. M. Ilyas, M.A.

#### 2. Profil STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- a. Tanggal Berdiri : 16 SEPTEMBER 2000
- b. Izin Pendirian :
- 1) Surat keputusan ketua yayasan pendidikan  
Auliaurrasyidin NOMOR 04/KPTS/YAYASAN-  
URD/2000 tentang pendirian STAI Auliaurrasyidin  
Tembilahan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Surat keputusan koordinator perguruan tinggi agama islam swasta (kopertais) wilayah XII NOMOR 07/XII/K/2001 tentang pemberian izin oprasional kepada STAI Auliaurrasyidin

3) Surat keputusan koordinator perguruan tinggi agama islam swasta (kopertais) wilayah XII Riau atas nama \* Menti Agama RINOMOR 02/XII/K/2002 tentang pemberian status terdaftar kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Akreditas institusi : terakreditasi C, keputusan BAN-PT NOMOR 1786/SK/BAN-PT/AKRED/PT/XI/2016.

d. Alamat lengkap : JL.Geriliya No. 12 Parit 6 Tembilahan Barat 29213

e. Visi : terwujudnya STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang unggul dan mencerahkan serta selalu merespon segala perubahan dengan pendekatan iman dan taqwa di era globalisasi yang kompetitif tahun 2025.

f. Misi :

1) Membina dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran dengah paradigma ilmu pengetahuan,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

teknologi, dan atau seni serta ajaran agama islam sesuai dengan standar kompetensi keilmuan di lingkungan kampus dan masyarakat madani.

- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/seni dengan prespektif islam untukkemaslahatan akademik, masyarakat, dan lingkungan.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/seni serta kerja sama dengan berbagai pihak untuk pengembangan agama, bangsa, dan negara; dan
- 4) Menyelenggarakan tatapamong perguruan tinggi yang otonom akuntabelm dan transparan untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan.

g. Tujuan :

- 1) Menghasilkan lullusan yang beriman, berakhlak mulia, berjiwa kewirausahaan, memiliki kemampuan akademik dan profesional integratif-interkonektif berasaskan islam



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



## Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

serta memiliki keunggulan kompetitif dalam persaingan global.

- 2) Menghasilkan lulusan yang mandiri, menghargai dan berjiwa nilai-nilai keilmuan dan kemanusiaan serta nilai-nilai budaya; dan
  - 3) Menghasilkan kinerja yang efektif dan efisien untuk pertumbuhan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang berkelanjutan.
- h. Pimpinan PTKIS
- 1) Ketua : Syarifuddin, S.Pd.I., M.Pd.I.
  - 2) Wakil ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga: M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.
  - 3) Wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan : H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.
  - 4) Wakil bidang kemahasiswaan dan karya :  
Dr. Ir. Syahrudin, M.M.
  - 5) Ketua prodi PAI: Dr. Syamsiah Nur, M.H.I.
  - 6) Sekre prodi PAI: ABD. Syahid, S.Pd.I., M.A.
  - 7) Ketua prodi PGMI: Masriani, S.Ag., M.Pd.I.
  - 8) Sekre prodi PGMI : Dina Liana, S.Pd., M.Pd.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 9) Ketua prodi PIAUD :Faridatul Munawaroh,  
S.Pd.I., M.Pd.I
- 10) Sekre prodi PIAUD :Rika Devianti, S.Pd.I.,  
M.Pd.I.
- 11) Ketua prodi ESy :Sai'in,S.E.I.,S.E.Sy.
- 12) Sekre prodi ESy:Seri Yanti Siagian, S.Pd.I.,  
M.Pd.
- 13) Kepala pusat penjaminan mutu : Ferdinan,  
S.Pd.,M.Pd.
- 14) Sekertaris pusat penjaminan mutu : Nova Adi  
Kurniawan, S.Pd.,M.Pd.
- 15) Kepala perpustakaan :Abdul Hamid, S.Si.
- 16) Kepala pusat penelitian dan pengabdian kepada  
masyarakat : Dr. Moh.Sain
- 17) Sekertaris usat penelitian dan pengabdian  
kepada masyarakat : Hasnawati, S.Pd.I., M.M
- 18) Kepala laboratorium komputer : Eko Petrio
- 19) Kepala laboratorium micro teaching :  
Drs.H.Erdi Indra
- 20) Kasubag Kemahasiswaan : Jefri, A.Md.
- 21) Kasubag Adm. Umum : Syahrani, S.Pd.I.
- 22) Kasubag Keuangan : Ernia Mahniza, S.E

3. Profil Prodi

**Tabel IV.1**  
**Keadaan Profil Prodi Stai Auliaurrasyidin Tembilahan**

No	Prodi	Program	SK Izin Penyelenggaraan	Status Akreditasi	Jumlah Dosen Tetap			Jumlah Dosen Tidak Tetap			
					s	s	S	s	s	s	
					3	2	1	3	2	1	
1	PAI	S.1	KPTS DIRJEN PENDIS NOMOR 1222 TAHUN 2012		-	1	-	-	-	-	-
2	PGMI	S.1	KPTS DIRJEN PENDIS NOMOR 1222 TAHUN 2012		-		-	3	3	-	
3	EKONOMI SYARIAH	S.1	KPTS DIRJEN PENDIS NOMOR 5254 TAHUN 2015		-		-	-	-	-	
4	PIAUD	S.1	KPTS DIRJEN PENDIS NOMOR 5254 TAHUN 2015		-		-	-	-	-	

Sumber : Akademik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, T.A 2020-202



## 4. Sarana dan Prasarana

**Tabel IV.2**  
**Keadaan Sarana dan Prasarana STAI Auliaurasyidin**  
**Tembילהan**

No	Jenis prasarana	Jumlah unit	Total luas (m <sup>2</sup> )
1	Ruang Kuliah	16	1.256
2	Ruang Dosen	3	288
3	Perpustakaan		432
	a. Ruang Perpustakaan	1	
	b. Koleksi Buku	5.069 judul buku 12.606 eks.	
	c. Fasilitas ICT	2 komputer, 854 CD	
4	Laboratorium		384
	a. Ruang Laboratorium	3	
	b. Macam-macam Laboratorium		
	1) Lab. Komputer	1	72
	2) Lab. Bahasa	1	240
	3) Lab. Micro Teaching	1	72
	4) Lab. Bank Mini		
	5) Lab. Pengadilan Semua		
	6) Lab Lainnya		
5	Ruang Tatausaha	1	
6	Ruang Pimpinan	2	84
7	Ruang Seminar	1	72
8	Ruang Prodi	2	144
9	Ruang Rapat/ Pertemuan/ Senat	2	192
10	Ruang Auditorium	1	574
11	Mushalla	1	100
12	Ruang Organisasi Mahasiswa	3	48

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

13	Ruang Yayasan	1	72
14	Tanah		13.609

Sumber: Akademik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, T.A 2020-2021

5. Sejatah Berdirinya Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Sebelum Sekolah Tinggi Agama Islam Aluliaurrasyidin Tembilahan didirikan, terlebih dahulu didirikan Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin tanggal 24 November 1999 dengan notaris Isra Samianti, SH. No 11 tanggal 6 Desember 1999. Yayasan didirikan oleh dewan pendiri yang terdiri dari 5 orang 1. Drs. H. Mukhtar Awing, 2. Drs. H.M. Azis, 3. H. Abdul Latif, 4. H. Arsyad Hamid, 5. H. Abu Samah. Sampai saat ini Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan diketuai oleh H. Kursani, S.Pd.I.

Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan didirikan oleh Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin dengan surat keputusan No 04/KPTS/YAYASAN-URL/2000 dengan mendapatkan rekomendasi dari berbagai pihak, antara lain dari Majelis Ulama Indonesia daerah kabupaten Indragiri

Hilir No.006/MUI-IH/IV/2000, dan dari bupati Indragiri Hilir No. 479/SOS-2000/400 tanggal 23 Maret 2000, dan tanggal 16 September 2000 Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin diresmikan oleh Bupati Inhil sekaligus dimulainya masa perkuliahan, sehingga tanggal 16 September 2000 ini dijadikan sebagai hari berdirinya Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, dan setiap tanggal 16 September ditetapkan sebagai hari **Dies Natalis Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.**

STAI Auliaurrasyidin Tembilahan memperoleh oprasional dari kopertais wilayah XII Provinsi Riau Nomor 07/XII/K/2001 tanggal 19 Januari 2001, dan alhamdulillah dengan kemauan dan tekad serta kerjasama semua pihak STAI Auliaurrasyidin Tembilahan memperoleh status terdaftar dari koordinator kopertais wilayah XII Riau atas nama Menteri Agama RI Nomor 02/XII/K/2002 tanggal 15 Januari 2002.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## 6. Profil program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pada tanggal 20 Maret 2007 program studi PAI telah memperoleh perpanjangan izin penyelenggaraan dari direktur Pendidikan Islam melalui surat keputusan No DJ.1/103/2007. Pada tanggal 10 Juli 2007 mendapat izin penyelenggaraan program studi PGMI jenjang Satarata satu (S1).

Lulusan program studi PAI STAI Auliaurrasyidin sudah banyak berkipran dalam dunia pendidikan, salah satu kontribusi nyata yaitu pada tahun 2018 sebanyak 19 orang lulusan berhasil lulus dan diterima sebagai CPNS baik di maupun diluar Indragiri Hilir.

Keberhasilan diatas terlasana berkat telah ditetapkannya Visi, Misi, Sasaran program studi PAI agar menghasilkan lulusan-lulusan yang dapat bersaing tidak hanya sebagai pendidik, tapi sekaligus mampu menjadi edupreneur.

### a. Visi

Menghasilkan tenaga pendidik pendidikan Agama Islam sebagai seorang cendekiawan muslim yang responsif, inovatif, dan kreatif dalam

melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik di jenjang pendidikan dasar dan menengah tahun 2025.

Tiga kunci dalam visi program studi pendidikan agama islam, yaitu "responsif, inovatif, dan kreatif. Hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Responsif: Program studi Pendidikan Agama Islam mampu menghadapi suatu persoalan dengan tanggap dan aktif dalam mencari solusi serta memiliki pemikiran kedepan untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan.
- 2) Inovatif: Program studi Pendidikan Agama Islam sudah mengembangkan karya-karya baru dalam lingkup pendidikan, pengajaran, dan penelitian, serta pengabdian pada masyarakat, sehingga mendorong mahasiswa melakukan hal-hal yang terbaik yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dalam masyarakat.
- 3) Kreatif: Program studi Pendidikan Agama Islam memiliki kemampuan untuk menghasilkan tenaga pendidik yang mempunyai daya cipta



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tinggi terhadap perkembangan Pendidikan Agama Islam dan mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pengajaran.

b. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut di susun rumus misi program studi Pendidikan Agama Islam, yaitu:

- 1) Membina meningkatkan pendidikan serta wawasan secara komprehensif dan integral.
- 2) Membina dan mengembangkan sikap profesionalisme dan demokratis.
- 3) Membina dan mengembangkan teori dan ilmu keislaman serta metodologinya.
- 4) Membina dan mendidik civitas akademik bersikap responsif, inovatif, dan kreatif, serta cinta terhadap IPTEKS.

c. Tujuan

Sedangkan tujuan program studi Pendidikan Agama Islam adalah untuk:

- 1) Menghailkan cendikia muslim yang mampu menghadapi suatu persoalan dengan tanggap.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 2) Menghasilkan sumber daya manusia, terutama di bidang tenaga pendidik Pendidikan Agama Islam yang berkualitas, berjiwa pancasila, beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berwawasan kebangsaan, dan memiliki tanggung jawab sosial yang tinggi.
  - 3) Menghasilkan sumber daya manusia seta meningkatkan kualitas kinerja dan wawasan dalam melayani kebutuhan akan tenaga pendidik di bidang Pendidikan Agama Islam.
  - 4) Menghasilkan sumber daya manusia yang mampu menyelenggarakan sistem manajemen dan pendidikan yang bermutu.
- d. Profil dosen tetap program studi Pendidikan Agama Islam

**Tabel IV.3**  
**Profil Dosen Tetap Program Studi**  
**Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam**  
**Auliaurrasyidin Tembilahan**

No	Nama Dosen Tetap	Gelar Akademik	Pendidikan S1,S2,S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	H.M.Ilyas	Drs, MA	S1 IAIN SUSQA Pekanbaru	Pendidikan Agama Islam
			S2 UIN SUSKA Riau	Pendidikan Agama Islam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Syamsiah Nur	Dr, S,Ag, M.H.I	S1 IAIN STS Jambi	Perdata Pidana Islam
			S2 IAIN STS Jambi	Hukum Islam (MPHI)
			S3 UIN SUSKA Riau	Hukum Islam
3	Abd. Syahid	S.Pd.I., MA	S1 STAI SHALAH UDDUN AL-AYYUBI Jakarta	Pendidikan Agama Islam
			S2 UIN SUSKA Riau	Pendidikan Islam
4	Armizi	S.Pd.I., MA	S1 UIN SUSKA Riau	Pendidikan Agama Islam
			S2 UIN SUSKA Riau	Manajemen Pendidikan Islam
5	Hasnawati	S.Pd.I., MM.	S1 Sekolah Tinggi Agama Islam Citra Didaktika Jakarta	Pendidikan Agama Islam
			S2 Sekolah Tinggi Manajemen IMMI Jakarta	Manajemen Pendidikan
6	H.Kamaruddin	Drs, MA	S1 IAIN SUSQA Pekanbaru	Peradilan Agama
			S2 UIN SUSKA Riau	Manajemen Pendidikan Islam
7	H.Kafrawi	S.Pd.I., MA	STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	Pendidikan Agama Islam
			S2 UIN SUSKA Riau	Manajemen Pendidikan Islam
8	H.Mulyadi	S.Ag., M.S.I.	S1 UII JAKARTA	Pendidikan Agama Islam
			S2 UII JAKARTA	Pendidikan Agama Islam
9	Erpendi	S.Th.I., MA	S1 IAIN SUSKA Pekanbaru	Tafsir Hadits
			UIN SUSKA Riau	Perkembangan Modren Dalam Islam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

0	Fahrina Yustiasari Liriwati	Dr. S.H.I., M.Pd.I.	STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	Ahwalus Syakhsiyah
			S2 IAIN STS Jambi	Manajemen Pendidikan Islam
			S3 UIN STS Jambi	
1	H.Deddy Yusuf Yudhayarta	S.Mn., M.Pd.I.	S1 UT pekanbaru	Manajemen
			S2 UIN SUSKA Riau	Manajemen Pendidikan Islam
2	M.Ridhwan	S.Pd., M.Ed.	S1 UIN SUSKA Riau	Pendidikan Bahasa Inggris
			S2 University Malaya Malaysia	TESL. (Teaching English as a Second Lenguage)
3	Moh.Sain	Dr. S.Pd.I., M.Pd.I.	STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	Pendidikan Agama Islam
			S2 UNISBA Bandung	Manajemen Pendidikan Islam
			S3 UIN SUSKA Riau	

Sumber : Akademik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, T.A 2020-2021



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**B. Penyajian Data Hasil Penelitian**

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data angket (kuesioner) skala likert dengan interval:

Sangat Setuju : 4

Setuju : 3

Tidak Setuju : 2

Sangat Tidak Setuju : 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



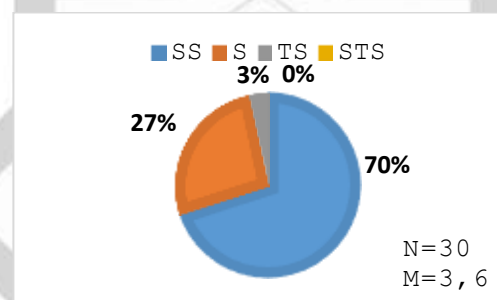
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pada item ini terdapat 23 pernyataan, terbagi atas 2 (dua) aspek variabel yaitu: motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik.

1. Penyajian data hasil penelitian Motivasi Instrinsik

**Diagram IV.1**

**Saya memilih prodi PAI karena keinginan sendiri**



**Statistics**

**PERTANYAAN 1**

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,6667
Median		4,0000

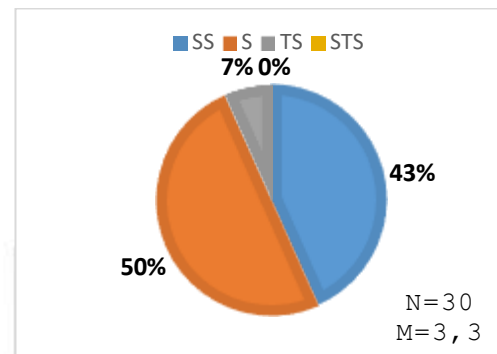
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 21 responden (70%) menyatakan sangat setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena keinginan sendiri, sedangkan hanya 8 responden (27%) menyatakan Setuju, dan (1) responden (3%) menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Diagram VI.2

Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pekerjaan sebagai guru PAI yang baik setelah lulus



PERTANYAAN 2

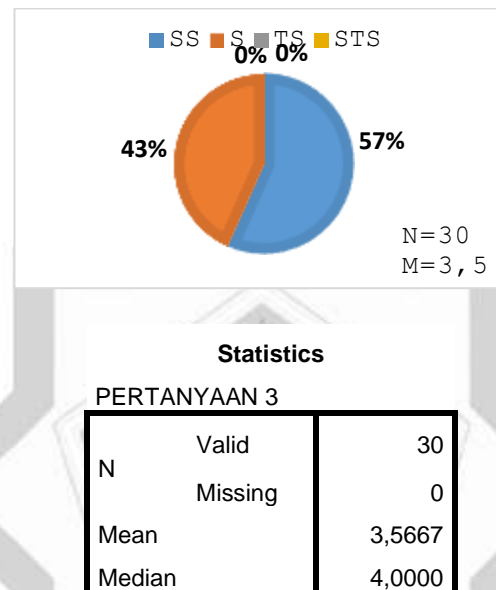
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,3667
Median		3,0000

Padapernyataan kedua ini, dari 30 responden (100%), 15 responden (50%) menyatakan setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pekerjaan yang baik setelah lulus, sesuai dengan rata-rata nilai yang berada pada 3,4, sedangkan hanya 13 responden (43%) menyatakan sangat setuju, dan (2) responden (7%) menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Diagram VI.3**  
**Saya memilih prodi PAI karena ingin menjadi guru PAI yang profesional**



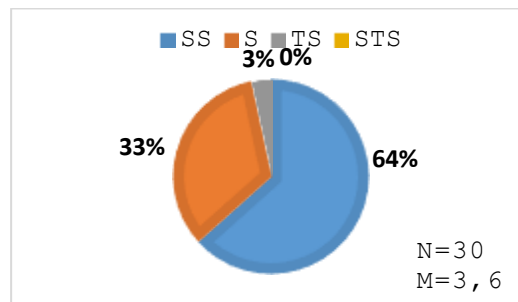
Pada pernyataan ke 3 jika dilihat dari gambar di atas bahwasanya ada (57%) atau 17 responden yang menyatakan sangat setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena ingin menjadi guru PAI yang profesional, yang mana ini diperkuat dengan nilai rata-rata yang berada pada 3,6. Sedangkan hanya 13 responden (43%) menyatakan setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Diagram VI.4**

**Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan keterampilan agar menjadi guru PAI yang terampil**



**Statistics**

**PERTANYAAN 4**

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,6000
Median		4,0000

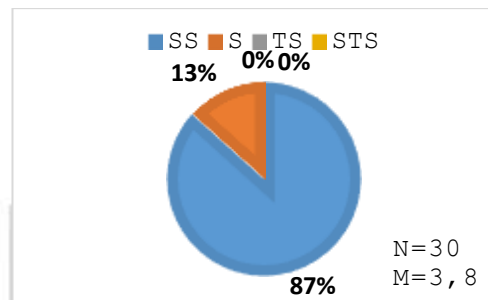
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 19 responden (64%) menyatakan sangat setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan keterampilan agar menjadi guru yang terampil, sedangkan hanya 10 responden (33%) yang menyatakan setuju, dan 1 responden (3%) yangn menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Diagram IV.5**

**Saya memilih prodi PAI karena ingin memperoleh informasi dan ilmu yang lebih untuk menjadi guru PAI**



**Statistics**

**PERTANYAAN 5**

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,8667
Median		4,0000

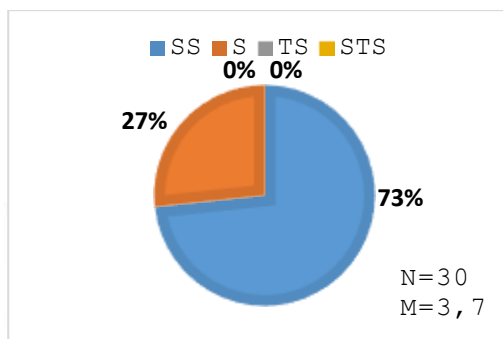
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 26 responden (87%) menyatakan sangat setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena ingin memperoleh informasi dan ilmu yang lebih, sedangkan hanya 4 responden (13%) yang menyatakan setujudengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Diagram VI.6

Saya memilih prodi PAI karena ingin mengembangkan dan membenahi sikap untuk bekal sukses menjadi guru PAI dikemudian hari



Statistics		
PERTANYAAN 6		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,7333
Median		4,0000

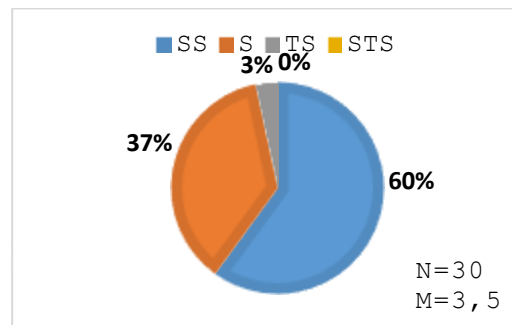
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 22 responden (73%) menyatakan sangat setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena ingin mengembangkan dan membenahi sikap untuk bekal sukses menjadi guru PAI dikemudian hari, sedangkan hanya 8 responden (27%) yang menyatakan setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Diagram VI.7

Saya memilih prodi PAI karena saya merasa senang menjadi bagian dari mahasiswa prodi PAI



Statistics

PERTANYAAN 7

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,5667
Median		4,0000

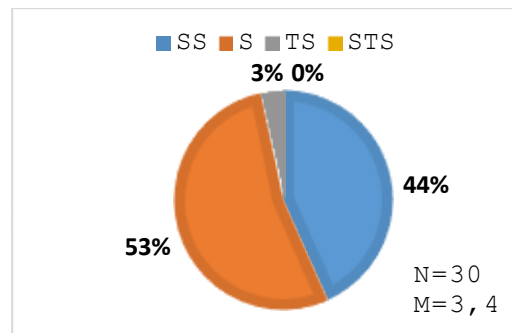
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 18 responden (60%) menyatakan sangat setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena saya merasa senang menjadi bagian dari mahasiswa prodi PAI, sedangkan hanya 11 responden (37%) menyatakan setuju, dan 1 responden (3%) yang menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Diagram VI.8**

**Saya merasa dengan masuk prodi PAI membuat saya lebih mudah bersosialisasi di masyarakat dengan skill yang dimiliki tentang agama**



Statistics		
PERTANYAAN 8		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,4000
Median		3,0000

Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 16 responden (53%) menyatakan setuju dengan pernyataan saya merasa dengan masuk prodi PAI membuat saya lebih mudah bersosialisasi di masyarakat, sedangkan hanya 13 responden (44%) menyatakan sangat setuju, dan 1 responden (3%) yang menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

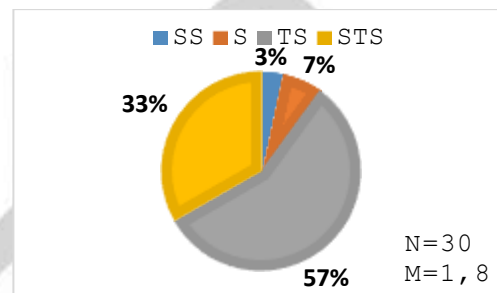


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Menyajikan Data hasil penelitian Motivasi Ekstrinsik.

Diagram VI.9

Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pujian setelah lulus kuliah karena telah lulus menjadi guru PAI



Statistics

PERTANYAAN 9

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		1,8000
Median		2,0000

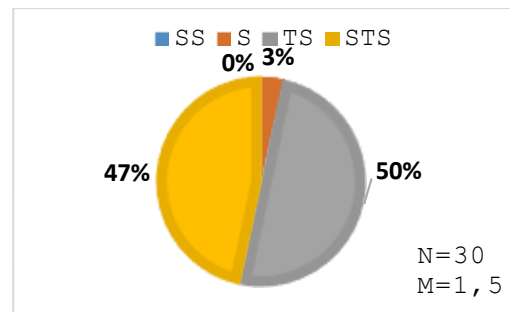
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 17 responden (57%) menyatakan tidak setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pujian setelah lulus kuliah, sedangkan hanya 1 responden (3%) menyatakan sangat setuju, 2 responden (7%) yang menyatakan setuju, dan 10 responden (33%) yang menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Diagram VI.10

Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan hadiah/imbalan dari orang sekitar karena telah lulus menajdi guru PAI



Statistics

PERTANYAAN 10

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		1,5667
Median		2,0000

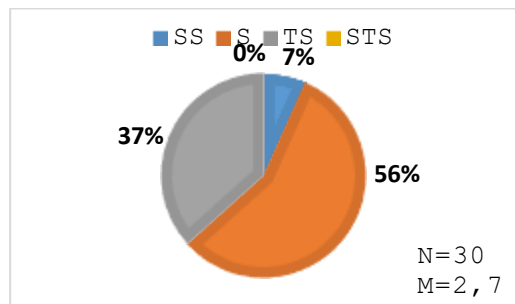
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 15 responden (50%) menyatakan tidak setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan hadiah/imbalan dari orang sekitar, sedangkan hanya 1 responden (3%) menyatakan setuju, dan 14 responden (47%) yang menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Diagram VI.11

Saya memilih prodi PAI karena nasehat dari orang tua agar menjadi guru PAI/agama



Statistics  
PERTANYAAN 11

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2,7000
Median		3,0000

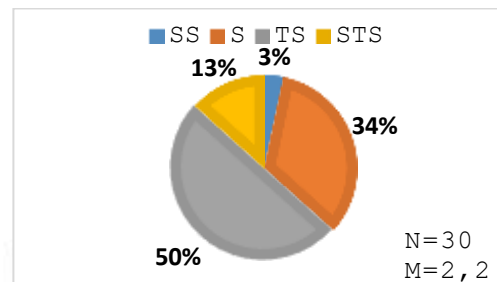
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 17 responden (56%) menyatakan setuju dengan pernyataannya memilih prodi PAI karena nasehat dari orang tua, sedangkan hanya 2 responden (7%) menyatakan sangat setuju, dan 11 responden (37%) yang menyatakan sangat tidak setujudengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Diagram VI.12

Saya memilih prodi PAI karena nasehat dari guru karena melihat potensi tinggi di bidang agama



Statistics

PERTANYAAN 12

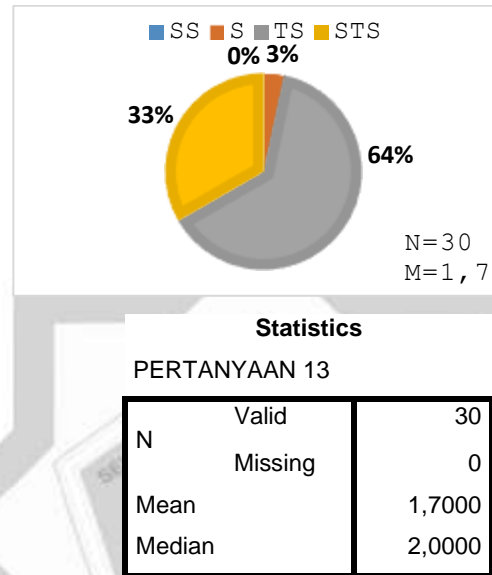
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2,2667
Median		2,0000

Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 15 responden (50%) menyatakan tidak setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena nasehat dari guru, sedangkan hanya 1 responden (3%) menyatakan sangat setuju, 10 responden (34%) yang menyatakan setuju, dan 4 responden (13%) yang menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Diagram VI.13**  
**Saya memilih prodi PAI karena mengikuti teman**



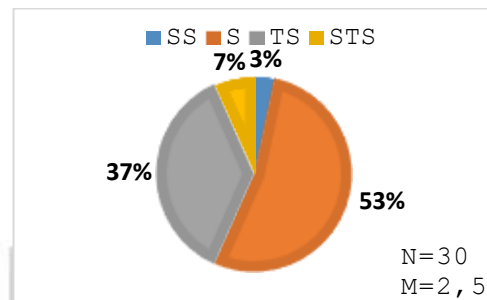
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 19 responden (64%) menyatakan tidak setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena saran dari teman, sedangkan hanya 1 responden (3%) menyatakan setuju, dan 10 responden (33%) yang menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Diagram VI.14

Saya memilih prodi PAI karena lulusannya lebih mudah mencari pekerjaan sebagai guru agama



Statistics

PERTANYAAN 14

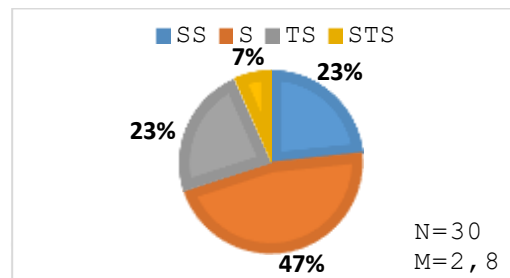
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2,5333
Median		3,0000

Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 16 responden (53%) menyatakan setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena lulusannya lebih diterima di dunia kerja, sedangkan hanya 1 responden (3%) menyatakan sangat setuju, dan 11 responden (37%) menyatakan tidak setuju, dan 2 responden (7%) yang menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Diagram VI.15**  
**Saya memilih prodi PAI karena biaya kuliah terjangkau**



**Statistics**

**PERTANYAAN 15**

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2,8667
Median		3,0000

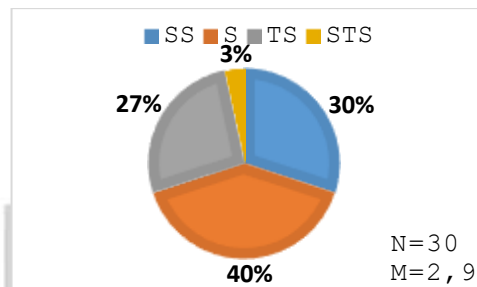
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden (14 responden (47%) menyatakan setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena biaya kuliah terjangkau, sedangkan hanya 7 responden (23%) menyatakan sangat setuju, 7 responden (23%) menyatakan tidak setuju dan 2 responden (7%) menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Diagram VI.16

Saya memilih prodi PAI karena dipandangan baik oleh masyarakat karena akan menjadi guru agama setelah lulus



Statistics

PERTANYAAN 16

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2,9667
Median		3,0000

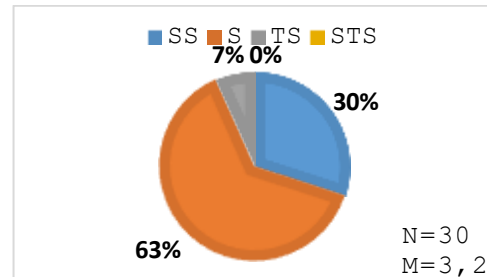
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 12 responden (40%) menyatakan setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena dipandang baik oleh masyarakat, sedangkan hanya 9 responden (30%) menyatakan sangat setuju, dan 1 responden (3%) yang menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Diagram VI.17

Saya memilih prodi PAI karena lingkungannya nyaman



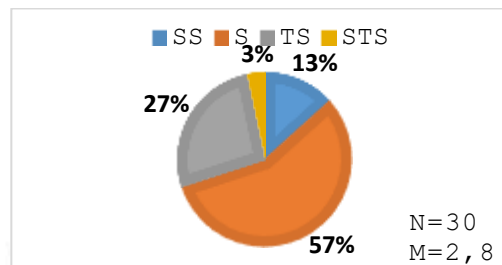
Statistics		
PERTANYAAN 17		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,2333
Median		3,0000

Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 19 responden (63%) menyatakan setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena lingkungannya nyaman, sedangkan hanya 9 responden (30%) menyatakan sangat setuju, dan 2 responden (7%) yang menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Diagram VI.18**  
**Saya memilih prodi PAI karena fasilitas yang lengkap**



**Statistics**

**PERTANYAAN 18**

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2,8000
Median		3,0000

Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 17 responden (57%) menyatakan setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena fasilitas lengkap, sedangkan hanya 4 responden (13%) menyatakan sangat setuju, 8 responden (27%) yang menyatakan tidak setuju, dan 1 responden (3%) yang menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

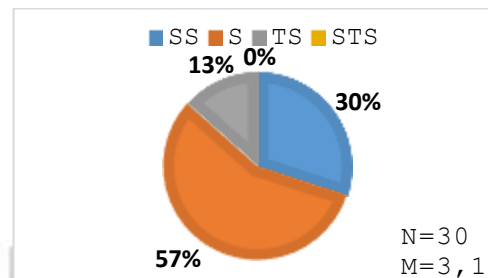


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Diagram VI.19**  
**Saya memilih prodi PAI karena telah terakreditasi B**



**Statistics**

**PERTANYAAN 19**

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,1667
Median		3,0000

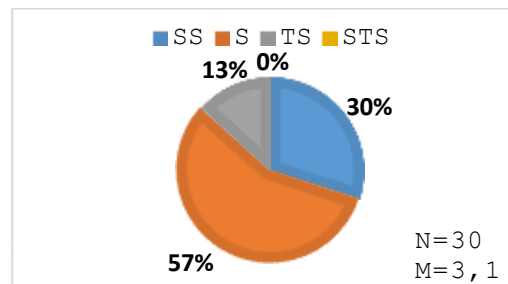
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 17 responden (57%) menyatakan setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena telah terakreditasi B, sedangkan hanya 9 responden (30%) menyatakan sangat setuju, dan 4 responden (13%) yang menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Diagram VI.20

Saya memilih prodi PAI karena reputasi kampus yang baik



Statistics

PERTANYAAN 20

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		3,1667
Median		3,0000

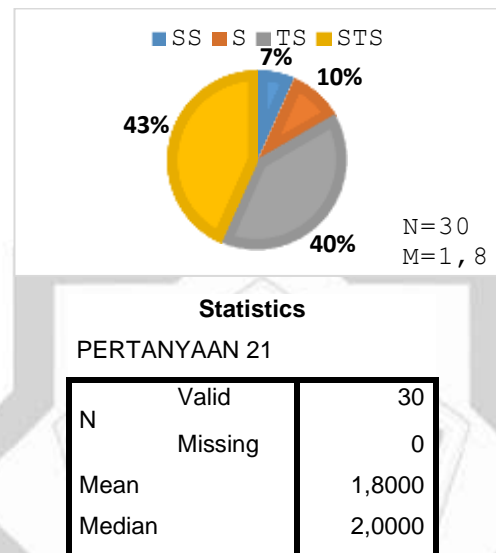
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 17 responden (57%) menyatakan setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena reputasi kampus yang baik, sedangkan hanya 9 responden (30%) menyatakan sangat setuju, dan 4 responden (13%) yang menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Diagram VI.21

Saya memilih prodi PAI karena tidak di terima di jurusan yang diinginkan



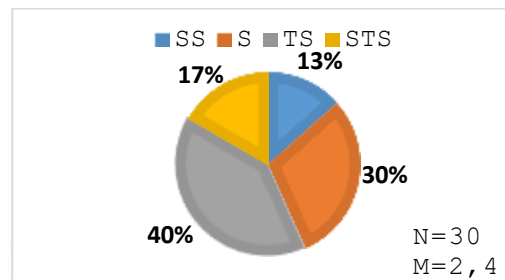
Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 13 responden (43%) menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena tidak diterima di jurusan yang diinginkan, sedangkan hanya 2 responden (7%) menyatakan sangat setuju, 3 responden (10%) menyatakan tidak setuju, dan 12 responden (40%) yang menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DiagramVI.22

Saya memilih prodi PAI karena bisa kuliah 3 hari dalam satu minggu



Statistics

PERTANYAAN 22

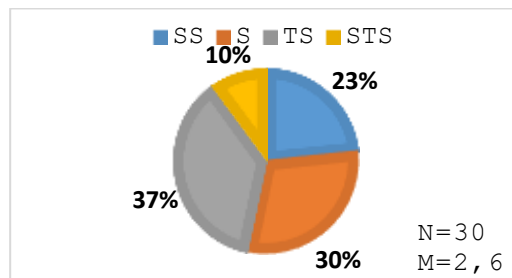
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2,4000
Median		2,0000

Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 12 responden (40%) menyatakan tidak setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena bisa kuliah tiga hari dalam satu minggu, sedangkan hanya 4 responden (13%) menyatakan sangat setuju, 9 responden (30%) menyatakan setuju, dan 5 responden (17%) yang menyatakan tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Diagram VI.23**  
**Saya memilih prodi PAI karena dapat merencanakan**  
**jadwal untuk bekerja**



**Statistics**

**PERTANYAAN 23**

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2,6667
Median		3,0000

Pada gambar di atas jika dilihat dari nilai rata-rata, penulis menyimpulkan bahwasanya dari 30 responden 11 responden (37%) menyatakan tidak setuju dengan pernyataan saya memilih prodi PAI karena dapat merencanakan jadwal untuk bekerja, sedangkan hanya 7 responden (23%) menyatakan sangat setuju, 9 responden (30%) menyatakan setuju, dan 3 responden (10%) yang menyatakan sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.



### Pembahasan Hasil Penelitian

Adapun langkah-langkah untuk menganalisis data angket yang telah disajikan dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: membuat rekapitulasi dari data yang diperoleh, menentukan presentase dan membuat kesimpulan. Berikut ini rekapitulasi hasil angket.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Tabel IV.4**  
**Rekapitulasi Hasil Angket**  
**Motivasi Instrinsik Mahasiswa Lulusan Sekolah Menengah Umum**  
**Melilih Program Studi Pendidikan Agama Islam**  
**di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

No.	Tabel	Alternatif Jawaban								Jumlah	Mean	Median	Modus	P
		Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju						
		F	P	F	P	F	P	F	P					
1	V1	21	70%	8	27%	1	3%	0	0%	30	3,6	4	4	100%
2	V2	14	47%	14	47%	2	6%	0	0%	30	3,3	3	3	100%
3	V3	17	57%	13	43%	0	0%	0	0%	30	3,5	4	4	100%
4	V4	19	64%	10	33%	1	3%	0	0%	30	3,6	4	4	100%
5	V5	26	87%	4	13%	0	0%	0	0%	30	3,8	4	4	100%
6	V6	22	73%	8	27%	0	0%	0	0%	30	3,7	4	4	100%
7	V7	18	60%	11	37%	1	3%	0	0%	30	3,5	4	4	100%
8	V8	13	44%	16	53%	1	3%	0	0%	30	3,4	3	3	100%
	Jumlah	150	502%	84	280%	6	18%	0	0%	240	3,5	4	4	100%

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperb...

pa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 itar, perulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau  
 STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
 ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
 STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TEMBILAHAN

Berdasarkan tabel diatas,ada delapan pernyataan tentang motivasi instrinsik. Dari hasil rekapitulasi pernyataan tentang motivasi instrinsik nilai rata-rata (mean) adalah 3,5 yang berarti responden sangat setuju dengan pernyataan tentang motivasi instrinsik. Hal ini di perkuat dengan hasil nilai tengah (median) 4, dan nilai yang sering muncul (modus) 4. Maka dapat disimpulkan bahwasanya motivasi instrinsik mahasiswa lulus SMU memilih prodi PAI di STAI Auliaurasyidin Tembilaan adalah karena:

**TABEL IV.5**

**Urutan Pernyataan Motivasi Instrinsik  
Dari Hasil Tertinggi Hingga Terendah**

No	Pernyataan	mean
1	Saya memilih prodi pai karena ingin mendatkan informasi dan ilmu yang lebih	3,8
2	Saya memilih prodi PAI karena keinginan sendiri	3,7
3	Saya memilih prodi pai karena ingin mengembangkan dan membenahi sikap untuk bekal sukses manjadi guru PAI dikemudian hari	3,7
4	Saya memeilih prodi pai karena ingin mendapatkan keterampilan agar menjadi guru yang terampil	3,6
5	Saya memilih prodi pai karena ingin menjadi guru pai yang profesional	3,5
	Saya memilih prodi pai karena saya merasa senang menjadi bagian dari mahasiswa	3,5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

6	prodi pai	
7	Saya merasa dengan masuk prodi pai membuat saya lebih mudah bersosialisasi di masyarakat	3,4
8	Saya memilih prodi pai karena ingin mendapatkan pekerjaan yang baik setelah lulus nanti	3,3

Motivasi instrinsik adalah motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang, motivasi instrinsik ini cenderung lebih bertahan lama. Jika di lihat dari hasil rekapitulasi di atas, motivasi instrinsik sangatlah berperan bagi mahasiswa lulusan SMU dalam memilih program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.6  
Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa  
Pembelajaran Sekolah Menengah Umum Melilih Program Studi Pendidikan Agama Islam

No.	gambar	Alternatif Jawaban								Jumlah	Mean	median	modus	p
		Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju						
		F	P	F	P	F	P	F	P					
1	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	1	3%	2	7%	17	57%	10	33%	30	1,8	2	2	100%
2	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	0	3%	1	50%	15	46%	14	0%	30	1,5	2	2	100%
3	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	2	7%	17	57%	11	36%	0	0%	30	2,7	3	3	100%
4	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	1	3%	10	33%	15	50%	4	14%	30	2,2	2	2	100%
5	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	0	0%	1	3%	19	64%	10	33%	30	1,7	2	2	100%
6	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	1	3%	16	53%	11	37%	2	7%	30	2,5	3	3	100%
7	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	7	23%	14	47%	7	23%	2	7%	30	2,8	3	3	100%
8	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	9	30%	12	40%	8	27%	1	3%	30	2,9	3	3	100%
9	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	9	30%	19	63%	2	7%	0	0%	30	3,2	3	3	100%
10	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	4	13%	17	57%	8	27%	1	3%	30	2,8	3	3	100%
11	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	9	30%	17	57%	4	13%	0	0%	30	3,1	3	3	100%
12	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	9	30%	17	57%	4	13%	0	0%	30	3,1	3	3	100%
13	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	2	7%	3	10%	12	40%	13	43%	30	1,8	2	2	100%
14	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	4	13%	9	30%	12	40%	5	17%	30	2,4	2	2	100%
15	an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan	7	23%	9	30%	11	37%	3	10%	30	2,6	3	3	100%
	Jumlah	65	218%	164	588%	156	517%	65	170%	450	2,5	3	3	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang sah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperjualbelikan hasil penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang sah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperjualbelikan hasil penelitian ini

Berdasarkan tabel diatas, ada lima belas pernyataan tentang motivasi ekstrinsik. Dari hasil rekapitulasi pernyataan tentang motivasi ekstrinsik nilai rata-rata (mean) adalah 2,5 yang berarti responden tidak setuju dengan pernyataan tentang motivasi ekstrinsik. hasil ini diperkuat dengan nilai tengah (median) 3, dan nilai yang sering muncul (modus) 3. Maka jika diurutkan motivasi ekstrinsik mahasiswa lulusam SMU memilih prodi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan adalah karena:

**TABEL IV.7**  
**Urutan Pernyataan Motivasi Ekstrinsik**  
**Dari Hasil Tertinggi Hingga Terendah**

No	Pernyataan	Mean
1	Saya memilih prodi PAI karena lingkungannya nyaman	3,2
2	Saya memilih prodi PAI karena telah terakreditasi B	3,1
3	Saya memilih prodi PAI karena reputasi kampus yang baik	3,1
4	Saya memilih prodi pai karena dipandangan baik oleh masyarakat	2,9
5	Saya memilih prodi PAI karena biaya kuliah terjangkau	2,8
6	Saya memilih prodi PAI karena fasilitas yang lengkap	2,8
7	Saya memilih prodi PAI karena nasehat dari orang tua	2,7



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurasyidin Tembilahan

8	Saya memilih prodi PAI karena dapat merencanakan jadwal untuk bekerja	2,6
9	Saya memilih prodi PAI karena lulusannya lebih diterima di dunia kerja	2,5
10	Saya memilih prodi PAI karena bisa kuliah 3 hari dalam satu minggu	2,4
11	Saya memilih prodi PAI karena nasehat dari guru	2,2
12	Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pujian setelah lulus kuliah	1,8
13	Saya memilih prodi PAI karena tidak di terima di jurusan yang diinginkan	1,8
14	Saya memilih prodi PAI karena saran dari teman	1,7
15	Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan hadiah/imbalan dari orang sekitar	1,5

Motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang muncul akibat rangsangan daari luar. Namun bukan berarti motivasi ekstrinsik tidak diperlukan. Motivasi ekstrinsik juga diperluakan agar seseorang ingin maju. Dari hasil rekapitulasi motivasi ekstrinsik, rata-rata nilai 2,5 yaitu setuju, yang berarti bahwa motivasi ekstrinsik juga berperan dalam mahasiswa lulusan SMU memilih prodi PAI di STAI Auliurasyidin Tembilahan.



### Hak Cipta Milik STAI Auliurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

## **Analisis Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis telah lakukan, dapat disimpulkan bahwasanya motivasi mahasiswa lulusan SMU memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu, keseluruhan nilai rata-rata dari motivasi instrinsik adalah 3,5 yang berarti responden sangat setuju dengan pernyataan tentang motivasi instrinsik. Hal ini diperkuat dengan hasil nilai tengah (median) 4, dan nilai yang sering muncul (modus) 4. Motivasi instrinsik adalah motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang, motivasi instrinsik ini cenderung lebih bertahan lama. Jika dilihat dari hasil rekapitulasi di atas, motivasi instrinsik sangatlah berperan bagi mahasiswa lulusan SMU dalam memilih program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Sedangkan keseluruhan nilai rata-rata dari motivasi ekstrinsik adalah 2,5 yang berarti responden setuju dengan pernyataan tentang motivasi instrinsik. Hasil ini diperkuat dengan nilai tengah (median) 3, dan nilai yang sering muncul (modus) 3. Motivasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ekstrinsik adalah motivasi yang muncul akibat rangsangan daari luar. Namun bukan berarti motivasi ekstrinsik tidak diperlukan. Motivasi ekstrinsik juga diperlukan agar seseorang ingin maju. Dari hasil rekapitulasi motivasi ekstrinsik, rata-rata nilai 2,5 yaitu setuju, yang berarti bahwa motivasi ekstrinsik juga memiliki peran yang cukup besar dalam mahaiswa lulusan SMU memilih prodi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## BAB V PENUTUP

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat penulis tarik kesimpulan tentang apa motivasi mahasiswa lulusan SMU memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan adalah, dari aspek motivasi instrinsik dapat nilai rata-rata sebesar 3,5 yang artinya adalah hampir seluruh responden setuju dengan pernyataan-pernyataan tentang motivasi instrinsik. sedangkan dari aspek motivasi ekstrinsik mendapat nilai rata-rata sebesar 2,5 yang artinya adalah hanya sebagian responden setuju dengan pernyataan tentang motivasi ekstrinsik.

Apa motivasi tertinggi mahasiswa memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan?, jika dilihat dari keseluruhan pertanyaan tentang motivasi, yang lebih dominan adalah pada pertanyaan ke 5 yaitu "saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan informasi dan ilmu yang lebih" dengan mean 3,8, yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

artinya hampir seluruh mahasiswa setuju tentang pernyataan tersebut.

Apa motivasi terendah mahasiswa memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan?, jika dilihat dari keseluruhan pertanyaan tentang motivasi, yang paling terendah adalah pada pertanyaan ke2 yaitu "Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan hadiah/imbalan dari orang sekitar" dengan mean 1,5, yang berarti bahwa sedikit sekali mahasiswa yang setuju dengan pernyataan tersebut.

#### B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, dapat penulis kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan pertimbangan atas dasar kesadaran sendiri dalam memilih Program Studi PAI, maka alangkah baik jika pihak kampus khususnya PAI agar membuat kegiatan yang bersangkutan dengan ilmu dan informasi yang luas tentang pendidikan PAI, agar mahasiswa menjadi lebih tertarik dan konsisten pada prodi yang dipilihnya.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Untuk prodi PAI agar lebih meyakinkan para calon mahasiswa yang memilih prodi PAI bahwa lulusan PAI di STAI Auliaurrasyidin juga dapat bersaing dan berhasil di dunia pekerjaan.
3. Bagi prodi alangkah baiknya jika membuat promosi program studi lebih menarik lagi, fasilitas serta sarana dan prasarana yang lebih lengkap dan memadai, serta juga tenaga pendidik yang berkualitas dan berkompetensi dalam bidangnya, yang bertujuan menarik motivasi ekstrinsik calon mahasiswa untuk memilih program studi PAI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid dan Dian Andayani, (2005), *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ameliyah Ulfa, (2015) "Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pgsd" *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasa*, Vol 7, No 2.

Anas Sudijono, (2001), *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Departemen Agama RI, (2010), *Al-qur'an dan Tafsirannya*, Jakarta: Lentera Abadi.

Iskandar, (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press.

Mohamad Syarif Sumantri, (2015), *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Morissan, (2014), *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

M. Musfiqon, (2012), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Muhaimin, (2012), *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nana Syaodih Sukmadinata, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nyayu Khadijah, (2014), *Psikologi Pendidikan*, (akarta: PT RajaGrafindo Persada.

Oemar Hamalik, (2011), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Rizka rizqah, dkk. (2017), *Hubungan Motivasi Mahasiswa dengan Minat dalam Memilih Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*.

Widuwana, (2005), *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta).

Widhiati Dina Handayani (2017), *Analisi Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika*, Jurnal Kependidikan, Vol 1, No 2

Wanapiah Faisal, (2007), *Format-Format Penelitian*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sardiman, A.M, (2014), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sofyan siregar, (2014), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta.

Sukardi, (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persadapress.

Syaiful Bahri Djamarah, (2011), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Syakiah Darajat, (1978), *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*, Jakarta: Bulan Bintang.

STAI AUIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN



### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

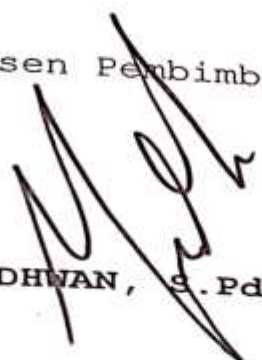
#### MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH UMUM MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

No.	Variabel	Aspek	Indikator	No Item
1.	Motivasi mahasiswa lulusan Sekolah Mengengah Umum memilih program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan	1. Motivasi instrinsik	a. Motivasi dari dalam diri seseorang	1, 2, 3
			b. Keinginan untuk mendapatkan keterampilan tertentu	4
			c. Memperoleh informasi dan pengertian	5
			d. Mengembangkan sikap untuk berhasil	6
			e. Menyenangi kehidupan	7
			f. Keinginan diterima oleh orang lain	8
			2. Motivasi ekstrinsik	a. Punjian
		b. Hadiah/imbalan	10	
		c. Orang tua	11	
		d. Guru	12	
		e. Teman sebaya	13	
		f. Dunia kerja	14	


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

			g. Biaya	15
			h. Masyarakat	16
			i. Kondisi Lingkungan	17, 18, 19, 20, 21
			j. Waktu	22, 23

Dosen Pembimbing

  
M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.

Peneliti

  
RIEFATUL WARDAH



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## LEMBAR ANGKET

### MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH UMUM MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

#### A. Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

Asal sekolah : .....

#### B. Petunjuk Cara Menjawab Pernyataan

1. Telitilah dengan baik setiap butir pertanyaan dan alternatif jawaban.
2. Pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Dimohon untuk menjawab semau butir pernyataan.
4. Berilah tanda contreng (√) pada salah satu kolom sesuai dengan pilihan anda.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju = 4
- S : Setuju = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

#### C. Identitas anda hanyalah digunakan untuk keperluan penelitian ini. Nama dan identitas tersebut merupakan kerahasiaan dan tidak akan berpengaruh kepada status anda sebagai mahasiswa di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
<b>Motivasi Intrinsik</b>					
1.	Saya memilih prodi PAI karena keinginan sendiri				
2.	Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pekerjaan sebagai guru PAI yang baik setelah lulus				
3.	Saya memilih prodi PAI karena ingin menjadi guru PAI yang profesional				
4.	Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan keterampilan agar menjadi guru PAI yang terampil				
5.	Saya memilih prodi PAI karena ingin memperoleh informasi dan ilmu yang lebih untuk menjadi guru PAI				
6.	Saya memilih prodi PAI karena ingin mengembangkan dan membenahi sikap untuk bekal sukses menjadi guru PAI dikemudian hari				
7.	Saya memilih prodi PAI karena saya merasa senang menjadi bagian dari mahasiswa prodi PAI				
8.	Saya merasa dengan masuk prodi PAI membuat saya lebih mudah bersosialisasi di masyarakat dengan skill yang dimiliki tentang agama				
<b>Motivasi Ekstrinsik</b>					
9.	Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan pujian setelah lulus kuliah karena telah lulus menjadi guru PAI				
10.	Saya memilih prodi PAI karena ingin mendapatkan hadiah/imbalan dari orang sekitar karena telah lulus menjadi guru PAI				
11.	Saya memilih prodi PAI karena nasehat dari orang tua agar menjadi guru				

	PAI/agama				
12.	Saya memilih prodi PAI karena nasehat dari guru karena melihat potensi yang tinggi di pelajaran agama				
13.	Saya memilih prodi PAI karena mengikuti teman				
14.	Saya memilih prodi PAI karena lulusannya lebih mudah mencari pekerjaan sebagai guru agama				
15.	Saya memilih prodi PAI karena biaya kuliah terjangkau				
16.	Saya memilih prodi PAI karena dipandangan baik oleh masyarakat karena akan menjadi guru agama setelah lulus				
17.	Saya memilih prodi PAI karena lingkungannya nyaman				
18.	Saya memilih prodi PAI karena fasilitas yang lengkap				
19.	Saya memilih prodi PAI karena telah terakreditasi B				
20.	Saya memilih prodi PAI karena reputasi kampus yang baik				
21.	Saya memilih prodi PAI karena tidak di terima di jurusan yang diinginkan				
22.	Saya memilih prodi PAI karena bisa kuliah 3 hari dalam satu minggu				
23.	Saya memilih prodi PAI karena dapat merencanakan jadwal untuk bekerja				

Dosen Pembimbing

M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.

Peneliti

RIF'ATUL WARDAH



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

معهد أولياء الراشد بن العالی الإسلامی  
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

Tembilahan, 14 Oktober 2020

Nomor : 666/STAI-AUR/X/2020  
Tempiran : -  
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
di-  
Tembilahan

Dengan hormat,  
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : RIF'ATUL WARDAH  
NIRM : 1209.16.07821  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

"MOTIVASI MAHASISWA SEKOLAH MENENGAH UMUM MEMILIH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI  
AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN".

Lokasi Penelitian : STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
diucapkan terima kasih.



Ketua,

SYARIFUDIN, S.Ed.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302

Tempiran :  
Perihal : Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan  
- Tembilahan

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

[www.stai-tbh.ac.id](http://www.stai-tbh.ac.id)



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي  
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
Email: [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 029/ STAI-AUR/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini :

Nama : **RIF'ATUL WARDAH**  
NIRM : 1209.16.07821  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2020/2021

Benar telah melakukan penelitian di **STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN** dihitung sejak tanggal 14 Oktober 2020 s/d 14 Januari 2021 untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

**"MOTIVASI MAHASISWA SEKOLAH MENENGAH UMUM MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN"**.

Demikianlah surat keterangan ini kami keluarkan dengan sebenarnya, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tembilahan  
Pada tanggal : 28 Januari 2021



**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 2105068302



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 030/KPTS/STAI-AUR/VII/2020

Tentang  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

- 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
- 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
- 3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
- 4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
- 5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
- 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
- 7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
- 8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
- 9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
- 10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
- 11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 3 Juli 2020.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama :  
Kedua :  
Ketiga :  
Keempat :  
Kelima :  
Keenam :  
Ketujuh :  
Kedelapan :  
Kesembilan :  
PETIKAN :
- : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
  - : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
  - : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
  - : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
  - : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
  - : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
  - : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
  - : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
  - : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 4 JULI 2020



SYARIFUDIN, Pd.I. M.Pd.I  
NIDN. 2105068302

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 030/KPTS/STAI-AUR/VII/2020  
TANGGAL : 4 JULI 2020

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET . (5)
1.	PENGARUK METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAKIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	SITI MAS AMAH 1209.16.07757	
2.	MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH UMUM MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN.	M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.	RIF'ATUL WARDAH 1209.16.07821	
3.	MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH (MPMBS) DALAM PENERAPAN BUDAYA MUTU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.	ERPENDI, S.Th.I., M.A.	NIRA NOVIANA 1209.16.07571	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 4 JULI 2020





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Gedung Prodi Pendidikan Agama Islam



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Ruang Kelas Prodi Pendidikan Agama Islam



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Gedung Prodi Pendidikan Agama Islam SSTAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : RIF`ATUL WARDAH  
Tempat/Tgl Lahir : BEKAWAN, 01 AGUSTUS 1998  
Nama ayah : HILALUDDIN  
Nama ibu : SITI HADIJAH  
Alamat rumah : DESA BEKAWAN, KEC. MANDAH  
Handphone : 0823-8618-0349



### B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : MI Nurul Huda Desa Bekawan  
SMP/MTs : MTs Sabilal Muhtadin Tembilahan  
MA/SMA : MA Al-Baqiyatussalihat Kuala tungkal Jambi

Tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Tahun 2019 penulis melaksanakan kuliah kerja nyata (KUKERTA) di Desa Kemuning Muda Kec. Kemuning dan melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) di Min 1 Inhil Tembilahan Kota. Demikian daftar riwayat hidup yang singkat dari penulis. Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) penulis membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul "MOTIVASI MAHASISWA LULUSAN SEKOLAH

**MENENGAH UMUM MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN"**