



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN  
KECAMATAN TEMBILAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**OLEH :**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
RIKA RAHAYU**

**NIRM 1209.16.07754**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN-RIAU  
1443 H/ 2021 M**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hai



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشد بن العار الإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

**PENGESAHAN**

No. 159/STAI-AUR/Skripsi/IX/2021

Skripsi berjudul "KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. RIKA RAHAYU, NIRM 1209.16.07754 telah dimunaqasahkan pada tanggal 9 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,56.

**TIM MUNAQSAH**

Ketua

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris

Seri Yanti Siagian, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I.

Penguji II

Erpendi, S.Th.I., M.A.

Tembilahan, 24 September 2021

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**

NIDN. 2105061302

*Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri*

www.stai-tbh.ac.id

tilahan



Hal

mbilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr. **RIKA RAHAYU**

Lamp :

Kepada Yth.

Ketua STAI AULIAURRASYIDIN

Di -

Tembilahan

Setelah membaca meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Rika Rahayu

Nirm : 1209.16.07754

Program : SI (strata satu)

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Tembilahan, 05-02-2021

Pembimbing

Drs.H. M. Ilyas, M.A.

NIDN 2131126302



Hai

in Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

### LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Rahayu  
Nirm : 1209.16.07754  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Agama : Islam

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Serjana Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembילהan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembילהan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembילהan berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembילהan, Januari 2021

  
  
**NIKA RAHAYU**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## MOTTO

QS.AL-ANFAAL AYAT 46

وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“DAN BERSABARLAH. SESUNGGUHNYA ALLAH BESERTA ORANG-ORANG YANG SABAR.”

“SELAMA ADA NIAT DAN KEYAKINAN SEMUA AKAN MENJADI MUNGKIN”

STAI AULIAURRASYIDIN

“EVERY EXPERT WAS ONCE A BEGINNER – SO START...!”

(SETIAP AHLI PASTI PERNAH MENJADI PEMULA – JADI MULAILAH...!)



## PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Kepada:

Nenekku tercinta Almr. HJ. Minda dan Kakekku Alm. H. Dahlan yang dulu senantiasa memberikan kasih sayangnya, perhatian, bimbingan, demi tercapainya keberhasilanku.

Mamakku tersayang HJ. Jayanti dan Bapakku Ahmad yang selalu mendoakan keberhasilanku disetiap doa dalam sujudnya, kerja keras, dukungan, dan motivasinya demi tercapainya kesuksesanku.

Abangku Suryandi/Randy yang tiada henti memberikan wejangan, semangat dan selalu menunggu kesuksesanku.

Bapak dan Ibu Dosen STAI AULIAURRASYIDIN Tembilahan yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Bapak dan Ibu Guru serta Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin yang telah memberikan bantuan dan kerjasama yang baik kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.

Sahabatku Mak Mida, Kak Yun, Abah Dega, Kak Yati, dan Rita (Kettuk), yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan studiku. Teman-temanku kelas PAI A angkatan 2016, teman seperjuangan yang tempat penulis sharing pendapat dan berbagi yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Bersama kalian, aku tahu arti dari kebersamaan, kerja sama, keluarga, persahabatan dan kehidupan yang sesungguhnya.

Hak Cipta Diindurungi Undang-Undang

5

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## ABSTRAK

### **RIKA RAHAYU (2020) : KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tahun 2007 tentang standar Kualifikasi Akademi dan Kompetensi Guru. Dijelaskan bahwa standar Kompetensi guru dikembangkan secara utuh dari 4 kompetensi utama, yaitu: 1) Kompetensi pedagogik, 2) Kompetensi kepribadian, 3) Kompetensi sosial, 4) Kompetensi professional.

Permasalahan pada penelitian ini adalah, Bagaimana Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan agama Islam di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam berjumlah 3 orang. Objek dalam penelitian ini adalah Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan metode observasi sebagai metode pokok, kemudian metode wawancara dan dokumentasi sebagai metode pendukung. Teknik analisa data adalah kuantitatif.

Kinerja Guru dalam Pengembangan Persiapan Mengajar pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan mencapai 58,89% dan dikategorikan "Cukup Baik" karena angka tersebut terletak pada 41%-60%. Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar sebagai berikut: Dorongan untuk bekerja sesuai dengan kebutuhan, Tanggung jawan guru tersebut, Minat guru tersebut terhadap tugas, Peluang untuk berkembang, Adanya MKMP dan KKG, dan kelompok diskusi berbimbing.

**KATA KUNCI : Kinerja, Guru, Pengembangan, Persiapan Mengajar**



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, tabi'in, serta para pengikutnya hingga hari ini.

Selama penulisan skripsi ini banyak pihak yang membantu baik saran maupun motivasi, sehingga kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat teratasi. Sehubungan dengan bantuan berbagai pihak tersebut, maka melalui skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai ketua yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I selaku ketua program studi pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu difakultas



Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan

Tarbiyah dan Keguruan STAI AULIAURRASYIDIN  
Tembilahan.

5. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku kepada penulis.
6. Bapak Marhadi, S.Pd.SD selaku Kepala sekolah dan Ibu Guru SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan yang telah yang memperkenankan penulis mengadakan penelitian dan membantu dalam pengumpulan data.
7. Semua pihak yang telah memberikan dorongan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Seiring dengan ucapan terimah kasih, penulis berdoa kepada kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan semua pihak yang telah diberikan bagi penulis skripsi ini, mendapatkan balasan pahala yang tidak terhingga dari Allah SWT.

AAMIIN...

Tembilahan, Januari 2021

Rika Rahayu



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PENGUJI MUNAQSAH	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO PENULIS .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	7
C. Penegasan Istilah .....	8
D. Permasalahan .....	10
1. Identifikasi Masalah .....	10
2. Batasan Masalah .....	11
3. Rumusan masalah .....	11
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian kinerja guru .....	14
B. Pengembangan persiapan mengajar .....	18
C. Faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru dalam pengembangan persiapan mengajar .....	24
D. Konsep Operasional .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sampel .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data Dokumentasi .....	32
1. Sejarah Berdirinya di SD Negeri 010Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan .....	32

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**BAB V**

2. Visi dan Misi .....	33
3. Keadaan Guru, Keadaan Siswa, sarana dan prasarana .....	34
4. Kurikulum .....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	42
1. Penyajian data observasi .....	42
2. Penyajian data wawancara .....	65
3. Analisa hasil penelitian .....	67
<b>PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran-saran .....	70
C. Penutup .....	70

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- Lampiran I (Intrument Penelitian)
- Lampiran II (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran III (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran IV (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran V (Dokumentasi)

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan

**DAFTAR TABEL**

**HALAMAN**

Tabel IV.1	Hasil Pra Penelitian terhadap kinerja guru PAI di SD NEGERI 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan .....	6
Tabel IV.2	Nama-nama kepala sekolah yang pernah menjabat di SD Negeri 010 Sungai Beringin	33
Tabel IV.3	Keadaan Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 010 Sungai Beringin .....	35
Tabel IV.4	Keadaan Siswa SD Negeri 010 Sungai Beringin .....	37
Tabel IV.5	Bangunan SD Negeri 010 Sungai Beringin .	37
Tabel IV.6	Buku Pelajaran SD Negeri 010 Sungai Beringin .....	38
Tabel IV.7	Alat Peraga SD Negeri 010 Sungai Beringin	38
Tabel IV.8	Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan .....	44
Tabel IV.9	Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan .....	46
Tabel IV.10	Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan .....	48
Tabel IV.11	Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan .....	50
Tabel IV.12	Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan .....	52
Tabel IV.13	Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan .....	54



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Label IV.14	Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan .....	56
Label IV.15	Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan .....	58
Label IV.16	Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan .....	60
Label IV.17	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Pertama, Kedua, Dan Ketiga Tentang Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan .....	62

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan masalah yang penting bagi setiap bangsa yang sedang membangun, karena pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup bangsa dan terciptanya manusia seutuhnya. Berdasarkan fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional yang tercantum dalam UU No. 20 tahun 2003 disebutkan bahwa:

"Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa serta mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".<sup>1</sup>

Untuk mencapai tujuan yang diinginkan tersebut, maka dalam lembaga pendidikan formal yaitu Sekolah merupakan lembaga yang paling bertanggung jawab dalam hal itu. Keberhasilan pendidikan ditentukan

<sup>1</sup> Mulyasa, *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 4



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

oleh keberhasilan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, yakni keterpaduan antara kegiatan guru dengan kegiatan siswa. Strategi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan bagaimana aktivitas belajar siswa merupakan faktor utama dalam mencapai hasil belajar siswa yang baik. Oleh karena itu sebagai pengajar dan pendidik, guru harus memiliki berbagai perencanaan dalam mengajar. Salah satu perencanaan yang harus dimiliki seorang guru yaitu adalah perencanaan dalam persiapan mengajar.

Persiapan mengajar pada hakikatnya merupakan perencanaan jangka pendek untuk memperkirakan atau memproyeksikan tentang apa yang dilakukan. Dengan demikian persiapan mengajar merupakan upaya untuk memperkirakan tindakan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.<sup>2</sup>

Persiapan mengajar juga merupakan perencanaan pembelajaran yang perlu dilakukan untuk mengkoordinasikan komponen-komponen pembelajaran berbasis kompetensi, yakni kompetensi dasar, materi standar,

<sup>2</sup> Hamid Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar Lembaga Konsep Dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 112



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

indikator hasil belajar, skenario pengajaran, dan penilaian berbasis kelas.<sup>3</sup>

Seorang guru yang mengajar dengan mempersiapkan dengan matang persiapan mengajar maka akan lebih menyakinkan siswa, karena dengan persiapan mengajar dengan baik akan membantu membangkitkan semangat siswa untuk belajar dibidang studi yang diajarkannya. Selain itu, siswa lebih mudah menguasai bahan pelajaran yang diperolehnya.

Dengan demikian, kinerja guru merupakan faktor yang dominan menentukan berhasilnya kualitas pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut penulis melakukan pra penelitian di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan untuk melihat Kinerja Guru PAI di Sekolah tersebut. Penulis melakukan pra penelitian selama tiga hari yaitu tanggal 20 Januari dan 18-19 Februari 2020.

Pra penelitian tersebut penulis mendapatkan beberapa informasi yaitu SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan sebagai salah satu

<sup>3</sup> Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 89



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

lembaga pendidikan formal tingkat dasar yang terakreditasi A, nama Kepala Sekolah nya adalah bapak Marhadi, S.Pd.SD., adapun guru PAI di Sekolah tersebut berjumlah tiga orang, yaitu ibu Siti Minarti, S.Pd.I., ibu Sariati, S.Pd.I., ibu Mahani, S.PdI. Dan tidak terlepas dari masalah kinerja guru dalam mengembangkan persiapan mengajar.

Pada hari pertama (tanggal 20 januari 2020) peneliti mengamati kinerja guru PAI kelas 1 dan 6 (Ibu Siti Minarti, S.Pd.I) dalam persiapan mengajar, ibu Siti Minarti masih kurang dalam pengembangan persiapan mengajar, seperti halnya melengkapi perdataan atau program-program yang semestinya. Adapun itu Silabus, dan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP), serta lainnya. Hari dimana ibu Siti Minarti masuk ke kelas, pengamatan saya ibu Siti Minarti belum mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelaran, dan mengembangkan materi pembelajaran.

Pada kesempatan selanjutnya (tanggal 18 Februari 2020) peneliti mengamati kinerja guru PAI kelas 2 dan 3 (Ibu Mahani, S.Pd.I) dalam persiapan mengajar



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

di kelas. Ibu Mahani masih kurang dalam pengembangan persiapan mengajar, seperti halnya melengkapi perdataan atau program-program yang semestinya. Pada hari itu, ibu Mahani belum mengembangkan materi standar.

Pada hari setelahnya (tanggal 19 Februari 2020) penelitian awal mengamati guru PAI kelas 4 dan 5 (Ibu Sariati, S.Pd.I) dalam persiapan mengajar. Ibu Sariati masih kurang dalam pengembangan persiapan mengajar, seperti halnya melengkapi perdataan atau program-program yang semestinya. Hari itu dimana ibu Sariati masuk mengajar, ibu Sariati belum mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran, mengembangkan materi standar, menyusun persiapan mengajar adalah menentukan metode, merencanakan penilaian.

Untuk mempermudah memahami hasil pra penelitian yang dilakukan penulis di SD Negeri 010 Sungai Beringin seperti yang telah dijelaskan diatas, penulis menuangkan nya dalam bentuk tabel sebagai berikut:



TABEL 1

Hasil Pra Penelitian terhadap Kinerja guru PAI  
di SD NEGERI 010 Sungai Beringin Kecamatan

## Tembilahan

No	Nama	Kelas	Mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai	Pengembangan materi standar	Menyusun persiapan mengajar	Merencanakan penelitian	Kategori
1	Siti Minarti S.Pd.I	KELAS I/VI	Tidak	Tidak	Baik	Baik	Cukup baik
2	Mahani, S.Pd.I	KELAS II/III	Baik	Tidak	Baik	Baik	Baik
3	Sariati S.Pd.I	KELAS IV/V	Tidak	Tidak	Baik	Tidak	Cukup baik

Keterangan:

Sangat Baik : Apabila kategori semua terpenuhi

Baik : Apabilah sebagian kategori terpenuhi

Cukup Baik : Apabila kategori ada yang tidak terpenuhi.

Kurang Baik : Apabila dari semua kategori tidak terpenuhi.

Berdasarkan hasil data pra penelitian diketahui bahwa, di Sekolah ini terlihat adanya masalah kinerja guru dalam pengembangan persiapan mengajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Karena ada beberapa permasalahan tersebut, penulis berinisiatif untuk meneliti lebih mendalam bagaimana Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

#### B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan memilih judul ini sebagai berikut:

1. Penulis ingin mengetahui Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan Kecamatan Tembilahan.
2. Lokasi Penulisan yang mudah dijangkau oleh Penulis.
3. Judul ini sesuai dengan bidang studi yang ditekuni Penulis, yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

4. Terdapat buku-buku yang menunjang teori-teori di dalam Penulisan.

### C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah ini untuk menghindari kesalahpahaman dalam memberikan pengertian pada istilah-istilah yang penulis gunakan dalam penulisan, antara lain:

#### 1. Kinerja Guru

Kinerja secara etimologis, berarti unjuk kerja. Kinerja adalah sesuatu yang ingin dicapai, prestasi yang perlihatkan atau kemampuan kerja yang diemban, melaksanakan tugas sesuai dengan bidan dan hasil yang diperoleh dengan baik. Adapun secara istilah kinerja secara umum diartikan sebagai *performance*.<sup>4</sup>

Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah/madrasah dan bertanggung jawab atas peserta didik

<sup>4</sup> Ahmad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 27

dibawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.<sup>5</sup>

## 2. Pengembangan Persiapan mengajar

Pengembangan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah proses, cara atau perbuatan mengembangkan. Pengembangan dalam Penulisan ini ialah proses, cara dan perbuatan mengembangkan guru dalam persiapan mengajar.

Persiapan mengajar pada hakikatnya merupakan perencanaan jangka pendek untuk memperkirakan atau memproyeksikan tentang apa yang dilakukan. Dengan demikian persiapan mengajar merupakan upaya untuk memperkirakan tindakan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.<sup>6</sup>

Persiapan mengajar dalam penulisan ini adalah hal-hal yang mengenai persiapan mengajar guru seperti perencanaan pembelajaran, silabus, dan lainnya.

## 3. Pendidikan Agama Islam

<sup>5</sup> Kompri, *Manajemen Sekolah: Teori Dan Praktik*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 162-163

<sup>6</sup> Hamid Darmadi, ..., *Loc.cit*, hlm. 112





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

Muhammad Alim berpendapat dalam bukunya pendidikan agama islam menjelaskan:

Pendidikan agama islam dapat diartikan sebagai program yang terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani ajaran agama islam serta diikuti tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.<sup>7</sup>

Pendidikan agama islam dalam Penulisan ini adalah mata pelajaran yang terkait pada proses pembelajaran pendidikan agama islam di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan.

#### D. Permasalahan

##### 1. Identikasi masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut dapat di identifikasikan masalah-masalah yang timbul sebagai berikut:

- a. Guru kurang lengkap mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai,
- b. Guru belum mengembangkan materi standar,
- c. Guru kurang lengkap menyusun persiapan mengajar

<sup>7</sup> Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2006), hlm. 6

- d. Guru kadang-kadang tidak menyiapkan media dalam pembelajaran,
- e. Guru belum memakai metode yang bervariasi.
- f. Guru kurang dalam merencanakan penilaian.

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian identifikasi masalah tersebut, permasalahan yang melingkupi penulisan ini sangat luas. Oleh karena itu, untuk mempermudah penulis maka penulis membatasi masalah dalam penulisan ini tentang "Kinerja Guru Dalam Pengembangan Pesiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan".

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka permasalahan yang menjadi perhatian penulis dalam Penulisan ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Kinerja Guru Dalam Pengembangan Pesiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan?





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Apa faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan?

#### E. Tujuan Dan Manfaat Penulisan

##### 1. Tujuan Penulisan

- a. Untuk mengetahui Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan
- b. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

##### 2. Manfaat Penulisan

Manfaat dari Penulisan ini sebagai berikut:

- a. Manfaat secara teoritis
  - 1) Mengembangkan khazanah keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Hasil dari Penulisan ini diharapkan memberikan wawasan dalam lapangan pendidikan tentang profesi kependidikan.

b. Manfaat secara praktis

1) Bagi sekolah, Selaku pembuat kebijakan, Sebagai bahan masukkan dalam Meningkatkan mutu sekolah dan menghasilkan guru yang profesioanal serta peserta didik yang berkualitas.

2) Bagi guru, Penulisan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi guru dalam Meningkatkan produktivitas guru dalam proses belajar mengajar yang bertujuan pada peningkatan prestasi peserta didik.

3) Bagi Penulis, Memperluas wawasan dan pengalaman bagi Penulis dalam tahapan pembinaan diri sebagai calon guru. dan diharapkan mampu mengembangkan ruang lingkup Penulisan dengan jangkauan yang lebih luas, sehingga akan lebih bermanfaat untuk pembaharuan dan perbaikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## BAB II

### KAJIAN TEORITIS

#### A. Pengertian Kinerja Guru

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Kinerja berarti unjuk kerja. Kinerja dalam bahasa Inggris disebut dengan *performance*.<sup>8</sup> Menurut Euis dan Donni mengemukakan arti kinerja disebut juga dengan unjuk kerja, prestasi kerja, atau hasil pelaksanaan kerja.<sup>9</sup> Nawawi mendefinisikan kinerja sebagai hasil pelaksanaan suatu pekerjaan baik bersifat fisik/-material maupun non fisik/non fisik material dalam suatu tenggang waktu tertentu.<sup>10</sup>

Kinerja merupakan perwujudan dan kemampuan dalam bentuk karya nyata. Donni menyatakan bahwa: "Kinerja merupakan hasil kerja yang dicapai guru di sekolah dalam rangka mencapai tujuan sekolah. Hal tersebut akan tercermin dari kepatuhan, komitmen,

<sup>8</sup> Ahmad Susanto, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm 27.

<sup>9</sup> Euis Karwati, dan Donni Juni Priansa, *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah Yang Bermutu*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm 82.

<sup>10</sup> Euis Karwati, dan Donni Juni Priansa, ..., Ibid hlm 83



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dan loyalitasnya dalam mengembangkan potensi peserta didik serta memajukan sekolah".<sup>11</sup>

Adapun pengertian kinerja menurut Departemen Pendidikan Nasional diartikan:

"Kinerja sebagai gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu kegiatan, program, atau kebijaksanaan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, misi, dan visi organisasi. Kinerja seorang pegawai berkaitan dengan unjuk kerja, hasil kerja, prestasi yang diperlihatkan pada waktu tertentu dalam rangka pemenuhan sasaran kerja individual yang akan memberikan sumbangan kepada sasaran organisasi."<sup>12</sup>

Mengacu kepada beberapa definisi di atas, dapat dipahami bahwa kinerja (*performance*) dapat dipahami sebagai prestasi, hasil atau kemampuan yang dicapai atau diperlihatkan dalam pelaksanaan kerja, kewajiban, atau tugas.<sup>13</sup>

Kinerja guru (*teacher performance*) berkaitan dengan kompetensi guru. Artinya, untuk memiliki kinerja baik harus didukung dengan kompetensi yang baik. Tanpa memiliki kompetensi yang baik, seorang guru tidak mungkin dapat memiliki kinerja yang baik.

<sup>11</sup> Donni Juni Priansa, *Kinerja Dan Professionalism Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm 79

<sup>12</sup> Ahmad susanto, ..., *Op.cit*, hlm 29

<sup>13</sup> Ahmad susanto, ..., *Loc.cit*, hlm 29



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Sebaliknya, seorang guru yang memiliki kinerja yang baik, menurut Suprihatiningrum.<sup>14</sup>

Hal senada juga di kemukakan oleh Nata wijaya bahwa, kinerja guru dapat dilihat saat melaksanakan interaksi belajar mengajar di kelas dan termasuk bagaimana dia mempersiapkan dan mengevaluasinya.<sup>15</sup>

Kompetensi kinerja profesi keguruan (*generic teaching competencies*) dalam penampilan actual dalam proses belajar mengajar, minimal memiliki empat kemampuan, yakni kemampuan:

- 1) Merencanakan proses belajar mengajar,
- 2) Melaksanakan dan memimpin/mengelola proses belajar mengajar,
- 3) Menilai kemampuan proses belajar mengajar,
- 4) Menguasai bahan pelajaran.<sup>16</sup>

Ke empat komponen tersebut adalah ukuran standar kinerja yang dapat dijadikan dasar untuk mengetahui baik-buruknya atau efektif tidaknya kinerja seorang guru.

<sup>14</sup> Kompri, *Manajemen Sekolah: Teori Dan Praktik*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm 163

<sup>15</sup> Ahmad Susanto, ..., *Op.cit*, hlm 29-30

<sup>16</sup> Udin Syaefudin Sa'ud, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal 50-51



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berkenaan dengan standar kinerja guru Piet A. Sahertian menjelaskan bahwa, standar kinerja guru itu berhubungan dengan kualitas guru dalam menjalankan tugasnya seperti:

- 1) Bekerja dengan siswa secara individual,
- 2) Persiapan dan perencanaan pembelajaran,
- 3) Pendayagunaan media dan sumber belajar,
- 4) Melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar, dan
- 5) Kepemimpinan yang aktif dari guru.<sup>17</sup>

Berkenaan dengan kepentingan penilaian terhadap kinerja guru, Georgia department of education telah mengembangkan teacher performance assessment instrument yang kemudian dimodifikasi oleh depdiknas menjadi alat penilaian kinerja guru. Alat penilaian ini menyoroti tiga aspek utama kemampuan guru yaitu:

- 1) Rencana pembelajaran (teaching plans and material) atau sekarang disebut dengan renpen atau RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran);

<sup>17</sup> Rusman, *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Computer*, (Bandung: Alfabeta, 2012) hal. 42-43



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 2) Prosedur pembelajaran (classroom procedure), dan hubungan antarpribadi (interpersonal skill); dan
- 3) Penilaian pembelajaran.<sup>18</sup>

Kualitas kinerja guru dinyatakan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia 16 Tahun 2007 tentang standar Kualifikasi Akademi dan Kompetensi Guru. Di jelaskan bahwa standar Kompetensi guru dikembangkan secara utuh dari 4 kompetensi utama, yaitu: 1) Kompetensi pedagogik, 2) Kompetensi kepribadian, 3) Kompetensi sosial, 4) Kompetensi professional. Ke empat kompetensi tersebut terintegrasi dalam kinerja guru.<sup>19</sup>

#### B. Pengembangan Persiapan mengajar

Pengembangan dalam Kamua Besar Bahasa Indonesia adalah proses, cara atau perbuatan mengembangkan. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Salah satu standar yang harus di kembangkan adalah standar proses. Standar proses meliputi:

<sup>18</sup> Rusman, ..., Ibid, hal 62

<sup>19</sup> Rusman, ..., Op.cit, hal 45



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1)Perencanaan proses pembelajaran, 2)Pelaksanaan pembelajaran, 3)Penilaian hasil pembelajaran 4)Dan pengawasan proses pembelajaran untuk terlaksananya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.<sup>20</sup>

Persiapan mengajar pada hakikatnya merupakan perencanaan jangka pendek untuk memperkirakan atau memproyeksikan tentang apa yang dilakukan. Dengan demikian persiapan mengajar merupakan upaya untuk memperkirakan tindakan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.<sup>21</sup>

Persiapan adalah kesiapan untuk melakukan sesuatu perbuatan, bersiap-siap atau mempersiapkan, tindakan atau rancangan sesuatu. Jadi seorang guru harus benar-benar siap sebelum melakukan proses pembelajaran agar pembelajaran tersebut berjalan lancar dengan seoptimal mungkin.<sup>22</sup>

Sehubungan dengan itu persiapan mengajar yang dikembangkan oleh guru menurut Orstein dalam Hamid

<sup>20</sup> Rusman, ..., Op.cit, hlm 6

<sup>21</sup> Hamid Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar Lembaga Konsep Dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 112

<sup>22</sup> Tohirin M.S, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama*, (jakarta: PT. Raja Grapindo Persada, 2005), hlm 32



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Darmadi, keputusannya akan dipengaruhi oleh 2 area, yaitu:

- 1) pengetahuan guru terhadap bidang studi, yang di tekankan pada organisasi dan penyajian materi, pengetahuan akan pemahaman peserta didik terhadap materi dan pengetahuan tentang bagaimana mengajarkan materi tersebut.
- 2) pengetahuan guru terhadap system tindakan, yang ditekankan pada kativitas guru seperti: mendiagnosis, mengelompokkan, mengatur, dan mengevaluasi peserta didik serta mengimplementasikan aktivitas pembelajaran dan pengalaman belajar.

Kedua pengetahuan tersebut diperlukan guru dalam mengembangkan persiapan mengajar yang efektif.<sup>23</sup>

Perencanaan adalah kegiatan persiapan yang dilakukan melalui perumusan dan penetapan keputusan yang berisi langkah-langkah penyelesaian suatu masalah atau pelaksanaan suatu pekerjaan yang terarah untuk mencapai tujuan tertentu. Semua hal

<sup>23</sup>Hamid Darmadi, 2009, *Kemampuan Dasar Mengajar Lembaga Konsep Dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta.hlm 126

tersebut harus dilakukan berdasarkan proses pengambilan keputusan secara ilmiah.<sup>24</sup>

Pengembangan persiapan mengajar yang harus ditempuh oleh guru sebagai berikut:

- 1). Mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran. Kompetensi yang dikembangkan harus mengandung muatan yang menjadi materi standar, yang dapat diidentifikasi berdasarkan kebutuhan peserta didik, kebutuhan masyarakat, ilmu pengetahuan, dan filsafat. Identifikasi kompetensi perlu dilakukan dengan baik dan benar, karena kesalahan dalam mengidentifikasi kompetensi dapat mengaburkan makna dan hakikat pembelajaran. Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam mengidentifikasi kompetensi, yaitu: hendaknya mengandung unsur proses dan produk; bersifat spesifik dan dinyatakan dalam bentuk perilaku nyata; mengandung pengalaman belajar yang diperlukan untuk mencapai kompetensi tersebut; pembentuk kompetensi sering kali

<sup>24</sup> Kompri, ..., Op.cit, hlm 166



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

membutuhkan waktu relative lama, harus realistis dan dapat dimaknai sebagai kegiatan atau pengalaman belajar tertentu, serta harus komprehensif, artinya berkaitan dengan visi dan misi sekolah.

- 2) Mengembangkan materi standar. Materi standar merupakan isi kurikulum yang diberikan kepada peserta didik dalam proses pembelajaran dan pembentukan kompetensi. Secara umum, materi standar mencakup tiga komponen utama, yaitu ilmu pengetahuan, proses, dan nilai-nilai yang dapat dirinci sesuai dengan kompetensi dasar, serta visi dan misi sekolah. Menentukan materi standar bukanlah pekerjaan yang mudah, karena harus dipilih sesuai dengan kompetensi dasar, dan urutan sesuai dengan ruang lingkup (scope) dan urutannya (skuensi), serta perlu dirancang dan diorganisir sedemikian rupa agar mampu membentuk kompetensi peserta didik. Sehubungan dengan itu, para guru sebagai manajer kurikulum di sekolah diharapkan dapat memilih dan mengembangkan materi standar sesuai dengan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

kebutuhan, dan perkembangan jaman, serta minat, kemampuan, dan perkembangan peserta didik.

- 3) Menyusun persiapan mengajar adalah menemukan metode. Menentukan metode pembelajaran erat kaitannya dengan pemilihan strategi pembelajaran yang paling efisien dan efektif dalam memberikan pengalaman belajar yang diperlukan untuk membentuk kompetensi dasar. Dalam hal ini, strategi pembelajaran merupakan kegiatan guru dalam melakukan proses pembelajaran dan pembentukan kompetensi yang dapat memberikan kemudahan kepada peserta didik untuk mencapai tujuan. Dalam setiap pembelajaran dan variasi media untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam hal ini guru diharapkan dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitaas peserta didik.
- 4) Merencanakan penilaian. Kegiatan penilaian membutuhkan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dinilai. <sup>25</sup>

<sup>25</sup>Hamid Darmadi, ..., op,cit hlm 126-128



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

### C. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar

Guru yang memiliki kinerja tinggi akan bernafsu dan berusaha meningkatkan kompetensinya, baik dalam perencanaan, pelaksanaan, maupun penilaian pembelajaran sehingga diperoleh hasil kerja yang optimal. Setidaknya terdapat sepuluh faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Kesepuluh faktor tersebut sebagai berikut: 1) dorongan untuk bekerja, 2) tanggung jawab terhadap tugas, 3) minat terhadap hidup, 4) penghargaan atas tugas, 5) peluang untuk berkembang, 6) perhatian dari kepala sekolah, 7) hubungan interpersonal dengan sesama guru, 8) MKMP dan KKG, 9) kelompok diskusi terbimbing, 10) layanan perpustakaan.<sup>26</sup>

<sup>26</sup> Hamid Darmadi, loc. Cit. hal 128

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### D. Konsep operasional

Konsep operasional adalah “konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti”.<sup>27</sup> Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian.

Kinerja Guru dalam pengembangan persiapan mengajar merupakan hasil kerja nyata secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tugas yang menjadi tanggung jawabnya.

Pengembangan Persiapan mengajar pada hakikatnya merupakan perencanaan jangka pendek untuk memperkirakan atau memproyeksikan tentang apa yang dilakukan. Dengan demikian persiapan mengajar merupakan upaya untuk memperkirakan tindakan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran. Untuk mengoperasikan konsep teoritis pada pengembangan persiapan mengajar adalah sebagai berikut:

<sup>27</sup> Burhan Bungin, *Metodologi penelitian kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm 57



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran.
  - a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik
  - b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat
  - c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan
  - d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat
2. Guru mengembangkan materi standar.
  - a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,
  - b. Guru memilih proses pembelajaran
  - c. Guru merancang nilai-nilai yang dapat dirinci sesuai dengan kompetensi
3. Guru menyusun persiapan mengajar
  - a. Guru menggunakan metode variasi
  - b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif
  - c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.
4. Guru merencanakan penilaian. Guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini merupakan suatu langkah penelitian yang telah ada sebelumnya yaitu penelitian kuantitatif diskriptif.

#### B. Lokasi dan waktu penelitian

1. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 010 Sungai Beringin.
2. Waktu penelitian, Penelitian ini di mulai dari hari Jumat 21 Agustus, sampai Senin 30 November 2020, dalam waktu 3 (tiga) bulan.

#### C. Subjek dan objek penelitian

##### 1. Subjek penelitian

Subjek adalah sebagai populasi dalam penelitian. Jika jumlah populasi terlalu besar maka penelitian dapat mengambil sebagian dari jumlah total populasi. Sedangkan untuk jumlah populasi kecil sebaiknya seluruh populasi digunakan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sebagai sumber pengambilan data.<sup>28</sup> Penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 010 Sungai Beringin.

## 2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah kinerja guru dalam pengembangan persiapan mengajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SD Negeri 010 Sungai Beringin.

## D. Populasi dan sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah suatu kelompok individu yang memiliki karakteristik yang sama atau relative serupa. Populasi juga merupakan suatu kelompok besar dari kesatuan sampel yang hendak diteliti.<sup>29</sup> Penelitian ini yang menjadi populasi adalah guru pendidikan Agama Islam berjumlah 3 orang yaitu ibu Siti Minarti, S.Pd.I., ibu Sariati, S.Pd.I., ibu Mahani, S.Pd.I. di SD Negeri 010 Sungai Beringin.

<sup>28</sup> Sukandi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm 55.

<sup>29</sup> Haris Herdiasyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Selemba Humanika, 2010), hlm 103.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>30</sup> Penelitian ini menggunakan sampel yaitu sampel jenuh, karena jumlah guru pendidikan agama islam di SD Negeri 010 Sungai Beringin dalam penelitian ini kurang dari 100 orang, maka penelitian disebut penelitian populatif. Adapun guru PAI di sekolah tersebut berjumlah 3 orang, yaitu ibu Siti Minarti, S.Pd.I., ibu Sariati, S.Pd.I., ibu Mahani, S.PdI.

## E. Teknik pengumpulan data

### 1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.<sup>31</sup> Penulis mengobservasi dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam di SD Negeri

<sup>30</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm 118.

<sup>31</sup> Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*, (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2008), hlm 149.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

010 Sungai Beringin. Untuk mengetahui kinerja guru dalam pengembangan persiapan mengajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.<sup>32</sup> Adapun yang diwawancarai dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam di SD Negeri 010 Sungai Beringin. Untuk melengkapi data dari observasi.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger dan lain-lain.<sup>33</sup> Adapun dokumentasi yang didapat antara lain: file profil sekolah, RPP, Buku Guru, dan gambar-gambar dalam kegiatan berlangsung.

<sup>32</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hlm 74

<sup>33</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), hlm 43.



F. Teknik analisa data

Apabila data telah terkumpul, maka diklasifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisis dan diinterpretasikan secara deskriptif. Pengalihan data diambil kesimpulan, dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P: angka persentasi

F: frekuensi yang sedang dicari perserentasenya

N: number of cases (jumlah frekuensi).<sup>34</sup>

Standar kategori yang digunakan adalah:

1. angka 81%-100% = sangat baik
2. angka 61%-80% = baik
3. angka 41%-60% = cukup baik
4. angka 21%-40% = tidak baik
5. angka 0%-20% = sangat tidak baik.<sup>35</sup>

<sup>34</sup> Anas Sudijono, ..., Loc.cit hal 43.

<sup>35</sup> Riduwan, *Belajar mudah penelitian untuk guru karyawan dan peneliti pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 89



## BAB IV

### PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

#### DATA HASIL PENELITIAN

##### A. Penyajian Data Dokumentasi

##### 1. Sejarah Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin

SD Negeri 010 Sungai Beringin pada awalnya bernama sekolah rakyat (SR) yang berdiri sejak tahun 1955 yang dipimpin oleh bapak Ismail seiring dengan berjalannya waktu, akhirnya pada tahun 1955 lembaga pendidikan tersebut berubah nama menjadi SD Negeri 010 Sungai Beringin yang terletak di jalan sungai beringin Tembילהan.

Berikut ini daftar nama kepala sekolah yang pernah menjabat di SD Negeri 010 Sungai Beringin:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.2

Nama-nama kepala sekolah yang pernah menjabat di SD Negeri 010 Sungai Beringin

No	Nama	Masa Jabatan
1	Gazali	1963 - 1968
2	Ali	1968 - 1972
3	Yusminar	1972 - 1975
4	Halidi	1975 - 1979
5	Alam Suhur	1979 - 1983
6	Khalid Amin	1983 - 2002
7	Arsyad Syah	2002 - 2010
8	Jasri Jaf	2010 - 2014
9	M. Sukirman	2014 - 2017
10	Mahardi, S.Pd. SD	2017- Sekarang

Sumber data: File SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

## 2. Visi Dan Misi SD Negeri 010 Sungai Beringin

### a. Visi

Terwujudnya SD Negeri 010 Sungai Beringin menjadi SD yang berkualitas unggul dalam prestasi kreatif, inovatif, mandiri, serta beriman dan bertaqwa.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Misi

- 1) Meningkatkan dan menjaga efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- 2) Memperbaiki manajemen dan kepemimpinan sekolah.
- 3) Meningkatkan kualitas profesional guru.
- 4) Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan.
- 5) Meningkatkan pelaksanaan program ekstrakurikuler.
- 6) Meningkatkan suasana kekeluargaan dan kedisiplinan sekolah.
- 7) Menciptakan lingkungan yang bersih, indah, sehat, dan nyaman.
- 8) Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak terutama dengan komite sekolah.

3. Keadaan Guru, siswa, dan sarana prasarana

- a. Keadaan Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 010 Sungai Beringin

Pelnyelenggaraan pendidikan, guru memiliki peran utama dalam proses belajar

mengajar. Guru bukan hanya mengajar menyampaikan materi pelajaran tetapi lebih dari itu, guru juga melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, dan pembimbing perkembangan potensi anak.

Tabel IV.3

Keadaan Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 010  
Sungai Beringin

No	Nama Guru/NIP	Pangkat/jabatan
1.	Marhadi, S.Pd.SD NIP. 196803141994041001	KEPSEK Pembina Tk,1 (IV/b)
2.	EMMAWATI, S.Pd.SD NIP. 19711123199304	Guru Kelas Pembina Utama Muda (IV/c)
3.	Yullenis, S.Pd.SD NIP. 196306051988042002	Guru kelas Pembina Tk1 (IV/b)
4.	NURIAH, S.Pd NIP.196512311991032035	GURU KELAS PEMBINA Tk.1 (IV.b)
5.	FARIDA, S.Pd NIP. 196608041988042003	GURU KELAS PEMBINA Tk.1 (IV.b)
6.	HJ. KISNAWATI, S.Pd NIP. 196304251982102001	GURU KELAS PEMBINA Tk.1 (IV.b)
7.	KASMAWATI, S.Pd NIP. 197204041993032003	GURU KELAS PEMBINA Tk.1 (IV.b)
8.	MISNAWATI, S.Pd.SD NIP. 196604241993032004	GURU KELAS PEMBINA Tk.1 (IV.b)
9.	YULIASTUTI, S.Pd.SD NIP. 19740709197012001	GURU KELAS PEMBINA Tk.1 (IV/b)
10.	MAHANI, S.Pd.I NIP. 196412131986102002	GURU AGAMA ISLAM PEMBINA Tk.I (IV/b)
11.	SURAIYA, S.Pd NIP. 197011241996022001	GURU KELAS PEMBINA (IV/a)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12.	HEFFY YANI, S.Pd.SD NIP. 197807282006042019	GURU KELAS PENATA (III/c)
13.	MIRA SANTI, S.Pd.SD NIP. 197910302006042012	GURU KELAS PENATA (III/c)
14.	SARIATI, S.Pd.I NIP. 197308252006042007	GURU AGAMA ISLAM PENATA MUDA Tkl. (III/b)
15.	SITI MINARTI, S.Pd.I NIP. 19760928201472002	GURU AGAMA ISLAM PENATA MUDA Tkl. (III/b)
16.	Dra. NORA INDRESWATI	GURU HONOR
17.	ANNITA KHAIRIAH, SE.	GURU BANTU PROVINSI
18.	MURTINI, S.Pd	GURU BANTU PROVINSI
19.	LISNA MARIANA, SE.	GURU HONOR
20.	MAYA PAULINIA SARI, SE.	GURU HONOR
21.	RIA ELDA WATI, S.Pd.I	GURU HONOR
22.	ASNAN, S.Pd	GURU HONOR

Sumber data: File SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

b. Keadaan Siswa SD Negeri 010 sungai beringin

Jumlah peserta didik di SD Negeri 010 Sungai Beringin seluruhnya 260 peserta didik.

Adapun rinciannya sebagai berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.4

Keadaan Siswa SD Negeri 010 Sungai Beringin

No	Kelas	Jumlah
1.	I	30
2.	II	36
3.	III	45
4.	IV	38
5.	V	49
6.	VI	62
	Total	260

Sumber data: File SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

c. Sarana prasarana

1) Bangunan Sekolah

Tabel IV.5

Bangunan SD Negeri 010 Sungai Beringin

No	Ruang	Jumlah
1	Ruang Kelas	7
2	Ruang kepala sekolah	1
3	Ruang guru	1
4	KM/WC Guru	2
5	KM/WC Murid	2
6	Mushola	0
7	Lab. Komputer	0
8	Ruang UKS	1
9	Ruang Perpustakaan	1



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

10	R. Laboratorium/ Konseling	0
----	-------------------------------	---

Sumber data: File SD Negeri 010 Sungai Beringin  
Kecamatan Tembilahan

2) Buku Pelajaran

Tabel IV.6

Buku Pelajaran SD Negeri 010 Sungai Beringin

KELAS	TEKS	PENUNJANG	BACAAN	LAIN-LAIN
I	34	33	25	20
II	46	45	25	20
III	39	38	50	20
IV	48	48	50	35
V	60	59	65	35
VI	53	52	65	35
JUMLAH	280	275	280	165

Sumber data: File SD Negeri 010 Sungai Beringin  
Kecamatan Tembilahan

3) Alat Peraga

Tabel IV.7

STAI AULIAURASYIDIN  
Alat Peraga SD Negeri 010 Sungai Beringin  
TEMBILAHAN

NO	JENIS ALAT	UNIT	JUMLAH
1	KIT IPA	Set	4
2	IPS		
	- Globe Dunia	Buah	1
	- Peta dinding dunia	Buah	1
	- Peta dinding Indonesia	Buah	1
	- Peta dinding propinsi	-	-



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	- Peta dinding kabupaten		
3	Bahasa	-	-
4	Matematika	Set	1
5	Torso manusia	Set	1
6	Kerangka manusia	Set	1
7	Kerangka rahang/ gigi	-	-
8	Olah raga	Set	5
9	Kerangka kepala manusia	-	-

Sumber data: File SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

#### d. Kurikulum SD Negeri 010 Sungai Beringin

Kurikulum mata pelajaran yang digunakan adalah Kurikulum 2013, yakni kurikulum yang melakukan penyederhanaan dan tematik integrasi, menambah jam pelajaran dan bertujuan untuk mendorong peserta didik atau siswa mampu lebih dalam melakukan observasi, bertanya, bernalar, dan mengkomunikasikan apa yang mereka peroleh atau mereka ketahui setelah mengetahui atau menerima pelajaran

dan diharapkan siswa memiliki sikap, keterampilan dan pengetahuan jauh lebih produktif sehingga nantinya memiliki masa depan yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Berdasarkan hal ini dibuat masing-masing guru yang bersangkutan berdasarkan silabus dan RPP yang telah ditetapkan.

Adapun struktur Kurikulum SD Negeri 010 Sungai Beringin memuat kelompok mata pelajaran sebagai berikut:

- 1) Kelompok pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Akhlak mulia
- 2) Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
- 3) Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi
- 4) Kelompok mata pelajaran estetika
- 5) Kelompok mata pelajaran jasmani dan olahraga.

Masing-masing mata pelajaran di implementasikan dalam kegiatan pembelajaran pada



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

setiap pelajaran secara menyeluruh. Dengan demikian, cakupan masing-masing kelompok itu dapat diwujudkan melalui mata pelajaran yang relevan. Kurikulum SD Negeri Sungai Beringin disusun dengan memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- 1) Berpusat pada  potensi, perkembangan, kebutuhan dan kepentingan peserta didik dan lingkungan.
- 2) Beragam dan terpadu, SD Negeri 010 Sungai Beringin memiliki siswa yang heterogen, ekonomi dan sosial. Maka kurikulum disusun dan dikembangkan untuk mengakomodir perbedaan tersebut sehingga mampu menjadi sebuah kekuatan bagi sekolah untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.
- 3) Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Kurikulum yang dikembangkan disekolah ini tetap memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini dapat dilihat dari program perkembangan diri



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang ditetapkan berupa kegiatan pramuka, seni tari, pemberantasan buta huruf Al-quran dan memberikan peluang kepada siswa untuk berekspresi kedalam bidang madding dan seni tari.

- 4) Relevan dengan kebutuhan masa kini dan masa depan. Penyusunan kurikulum ini berorientasi kepada peluang yang akan muncul masa yang akan datang, sehingga dapat membantu peserta didik untuk dapat membatasi dengan lingkungan sendiri.
- 5) Relevan dengan kebutuhan hidup.

#### B. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Penyajian data hasil penelitian ini di maksudkan sehubungan dengan data yang sudah terkumpul, sehingga dapat kesimpulan akhir pada penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

##### 1. Penyajian Data Observasi

Berdasarkan hasil observasi penelitian di lapangan tepatnya Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin yang diperoleh peneliti



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

terhadap Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD NEGERI 010 Sungai Beringin. Adapun data hasil observasi tersebut disajikan secara sistematis dibawah ini:

Penyajian data hasil Observasi dalam penelitian ini adalah kinerja guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD NEGERI 010 Sungai Beringin. Dalam hal ini observasi dilakukan kepada 3 (tiga) orang guru pendidikan agama islam, yaitu: Siti Minarti, S.Pd., Mahani, S, Pd., dan Suriati, S, Pd.

Guru tersebut masing-masing 3 kali observasi dengan satu guru, maka keseluruhan diobservasi sebanyak 9 kali. Data hasil observasi tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel dibawah ini:

TABEL IV.8

Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Nama Guru : Siti Minarti, S.Pd  
 Bidang Study : PAI  
 Materi Pembelajaran : Lafal Huruf Hijayyah Dan Harakatnya  
 Hari/tanggal : Senin, 07 September 2020  
 Kelas : 1 A  
 Observasi : 1

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran. a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik	✓	
2	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat		✓
3	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan	✓	
4	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat		✓
5	Guru mengembangkan materi standar. a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,	✓	
6	b. Guru memilih proses pembelajaran	✓	
7	Guru menyusun persiapan mengajar a. Guru menggunakan metode variasi		✓
8	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	
9	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

	dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.		
1	Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.	✓	
	Jumlah Frekuensi	6	4
	Jumlah Persentasi	60%	40%

Hasil observasi terhadap ibu Siti Minarti S.Pd guru bidang study Pendidikan Agama Islam kelas I A adalah 6 kali Ya (60%), dan 4 kali Tidak (40%), dengan jumlah total 10 (100%).



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.9

Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Nama Guru : Siti Minarti, S.Pd  
 Bidang Study : PAI  
 Materi Pembelajaran : Indahya Nama-nama Allah SWT  
 Hari/tanggal : Jumat, 18 September 2020  
 Kelas : 6 A  
 Observasi : 2

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran. a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik	✓	
2.	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat		✓
3.	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan	✓	
4.	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat		✓
5.	Guru mengembangkan materi standar. a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,		✓
6.	b. Guru memilih proses pembelajaran	✓	
7.	Guru menyusun persiapan mengajar a. Guru menggunakan metode variasi	✓	
8.	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	
9.	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10	Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.	✓	
	Jumlah Frekuensi	6	3
	Jumlah Persentasi	60%	40%

Hasil observasi terhadap ibu Siti Minarti S.Pd guru bidang study Pendidikan Agama Islam kelas VI A adalah 6 kali Ya (60%), dan 3 kali Tidak (30%), dengan jumlah total 10 (100%).



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

TABEL IV.10

Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Nama Guru : Siti Minarti, S.Pd  
 Bidang Study : PAI  
 Materi Pembelajaran : Allah Itu Esa  
 Hari/tanggal : Senin, 21 September 2020  
 Kelas : 1 B  
 Observasi : 3

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran.	✓	
2.	a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik	✓	
	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat	✓	
	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan	✓	
	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat	✓	
3.	Guru mengembangkan materi standar.	✓	
4.	a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,		
5.	b. Guru memilih proses pembelajaran		✓
6.	Guru menyusun persiapan mengajar		✓
7.	a. Guru menggunakan metode variasi		✓
8.	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	
9.	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.		✓
10.	Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Mink STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kompetensi yang dimiliki.		
Jumlah Frekuensi	7	3
Jumlah Persentasi	70%	30%

Hasil observasi terhadap ibu Siti Minarti S.Pd guru bidang study Pendidikan Agama Islam kelas I B adalah 7 kali Ya (70%), dan 3 kali Tidak (30%), dengan jumlah total 10 (100%).



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

TABEL IV.11

Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Nama : Mahani, S.Pd  
 Bidang Study : PAI  
 Materi Pembelajaran : Perilaku Terpuji  
 Hari/tanggal : Selasa, 22 September 2020  
 Kelas : 2 A  
 Observasi : 4

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran.	✓	
	a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik	✓	
	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat	✓	
	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan		✓
	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat	✓	
	Guru mengembangkan materi standar.	✓	
	a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,	✓	
	b. Guru memilih proses pembelajaran		✓
	Guru menyusun persiapan mengajar	✓	
	a. Guru menggunakan metode variasi	✓	
	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta

Milik

STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

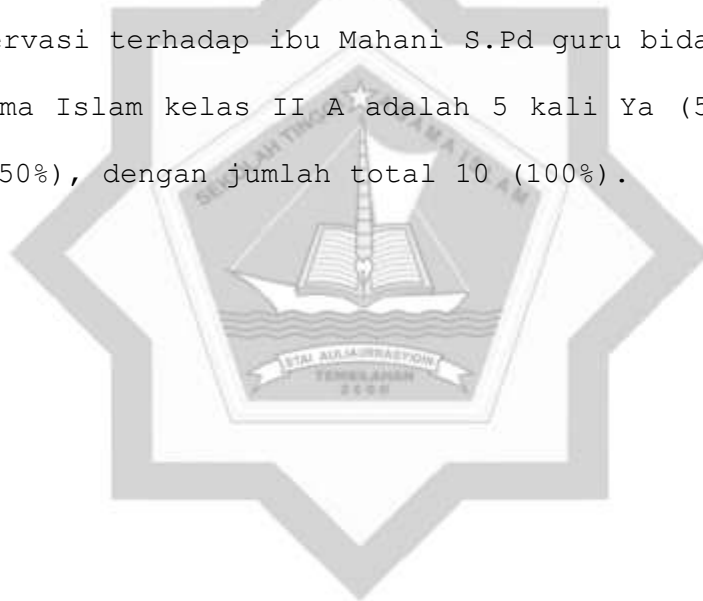
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.		✓
10.	Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.		✓
	Jumlah Frekuensi	6	4
	Jumlah Persentasi	60%	40%

Hasil observasi terhadap ibu Mahani S.Pd guru bidang study Pendidikan Agama Islam kelas II A adalah 5 kali Ya (50%), dan 5 kali Tidak (50%), dengan jumlah total 10 (100%).



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.12

Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan

Nama : Mahani, S.Pd  
 Bidang Study : PAI  
 Materi Pembelajaran : Bersih Itu Sehat  
 Hari/tanggal : Jumat, 02 Oktober 2020  
 Kelas : 4 A  
 Observasi : 5

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran.	✓	
	a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik		
2.	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat	✓	
3.	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan	✓	
4.	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat		✓
5.	Guru mengembangkan materi standar.		✓
	a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,		
6.	b. Guru memilih proses pembelajaran		✓
7.	Guru menyusun persiapan mengajar		
	a. Guru menggunakan metode variasi	✓	
8.	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	
9.	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

10.	Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.	✓	
Jumlah Frekuensi		6	4
Jumlah Persentasi		60%	40%

Hasil observasi terhadap ibu Mahani S.Pd guru bidang study Pendidikan Agama Islam kelas IV A adalah 5 kali Ya (50%), dan 5 kali Tidak (50%), dengan jumlah total 10 (100%).



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

TABEL IV.13

Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Nama : Mahani, S.Pd  
 Bidang Study : PAI  
 Materi Pembelajaran : Hidup Bersih dan Sehat  
 Hari/tanggal : Selasa, 06 Oktober 2020  
 Kelas : 2 B  
 Observasi : 6

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran.	✓	
2	a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik	✓	
3	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat	✓	
4	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan	✓	
5	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat	✓	
6	Guru mengembangkan materi standar.		✓
7	a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan		✓
8	b. Guru memilih proses pembelajaran		✓
9	Guru menyusun persiapan mengajar	✓	
10	a. Guru menggunakan metode variasi	✓	
11	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	
12	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.		✓
Jumlah Frekuensi	7	3
Jumlah Persentasi	70%	30%

Hasil observasi terhadap ibu Mahani S.Pd guru bidang study pendidikan Agama Islam kelas II B adalah 7 kali Ya (70%), dan 3 kali Tidak (30%), dengan jumlah total 10 (100%).



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

TABEL IV.14

Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Nama : Sariati, S.Pd  
 Bidang Study : PAI  
 Materi Pembelajaran : Hidup Tenram dengan Berprilaku Terpuji  
 Hari/tanggal : Jumat, 09 Oktober 2020  
 Kelas : 3 A  
 Observasi : 7

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran. a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik	✓	
2	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat		✓
3	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan	✓	
4	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat		✓
5	Guru mengembangkan materi standar. a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,	✓	
6	b. Guru memilih proses pembelajaran		✓
7	Guru menyusun persiapan mengajar a. Guru menggunakan metode variasi	✓	
8	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	
9	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

	peserta didik.		
10	Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.		✓
	Jumlah Frekuensi	5	5
	Jumlah Persentasi	50%	50%

Hasil observasi terhadap ibu Suriati S.Pd guru bidang study Pendidikan Agama Islam kelas III A adalah 5 kali Ya (50%), dan 5 kali Tidak (50%), dengan jumlah total 10 (100%).



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.15

Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan

Nama : Sariati, S.Pd  
 Bidang Study : PAI  
 Materi Pembelajaran : Bulan Ramadhan Yang Indah  
 Hari/tanggal : Senin, 12 Oktober 2020  
 Kelas : 5 A  
 Observasi : 8

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran.		✓
2.	a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik		
3.	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat	✓	
4.	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan	✓	
5.	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat		✓
6.	Guru mengembangkan materi standar.	✓	
7.	a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,		
8.	b. Guru memilih proses pembelajaran		✓
9.	Guru menyusun persiapan mengajar		
10.	a. Guru menggunakan metode variasi		✓
11.	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	
12.	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.		✓
13.	Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

kompetensi yang dimiliki.		
Jumlah Frekuensi	4	6
Jumlah Persentasi	40%	60%

Hasil observasi terhadap ibu Suriati S.Pd guru bidang study Pendidikan Agama Islam kelas V A adalah 4 kali Ya (40%), dan 6 kali Tidak (60%), dengan jumlah total 10 (100%).



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.16

Hasil Observasi Tentang Kinerja Guru Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Nama : Sariati, S.Pd  
 Bidang Study : PAI  
 Materi Pembelajaran : Hidup Tenram dengan Berprilaku Terpuji  
 Hari/tanggal : Jumat, 16 Oktober 2020  
 Kelas : 3 B  
 Observasi : 9

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran.	✓	
2.	a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik	✓	
3.	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat	✓	
4.	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan		✓
4.	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat	✓	
5.	Guru mengembangkan materi standar.		✓
5.	a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,		✓
6.	b. Guru memilih proses pembelajaran		✓
7.	Guru menyusun persiapan mengajar	✓	
7.	a. Guru menggunakan metode variasi	✓	
8.	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	
9.	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

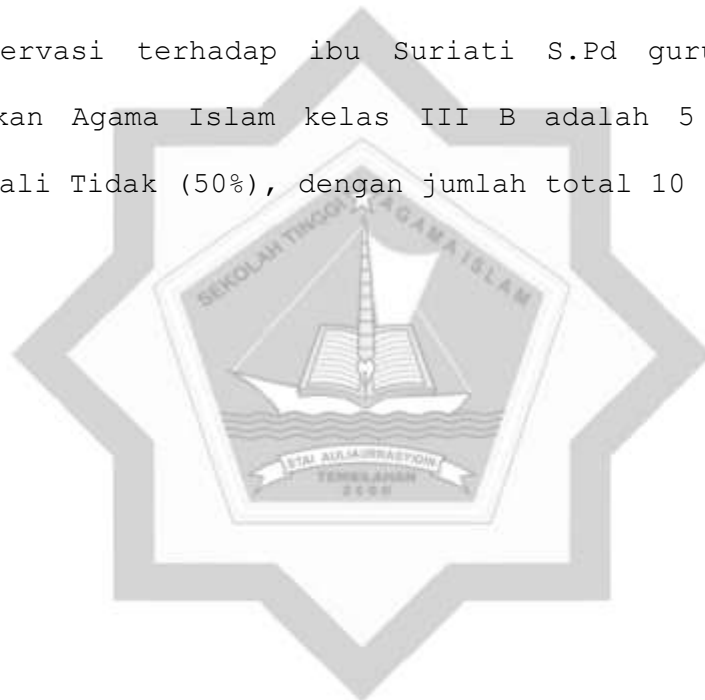


**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	peserta didik.		
10	Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.		✓
	Jumlah Frekuensi	5	5
	Jumlah Persentasi	50%	50%

Hasil observasi terhadap ibu Suriati S.Pd guru bidang study Pendidikan Agama Islam kelas III B adalah 5 kali Ya (50%), dan 5 kali Tidak (50%), dengan jumlah total 10 (100%).



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

TABEL IV.17

Rekapitulasi Hasil Observasi  
Tentang Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan  
Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam  
Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Aspek yang di Obsevasikan	Jawaban				Jumlah	
	Ya		Tidak		P	F
	P	F	P	F		
Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran.	8	88,89 %	1	11,11 %	9	100%
a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik						
b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat	6	66,67 %	3	33,33 %	9	100%
c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan	7	77,78 %	2	22,22 %	9	100%
d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat	4	44,44 %	5	55,56 %	9	100%
Guru mengembangkan materi standar.	5	55,56 %	4	44,44 %	9	100%
a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,						
b. Guru memilih proses pembelajaran	2	22,22 %	7	77,78 %	9	100%
Guru menyusun persiapan mengajar						
a. Guru menggunakan metode variasi	6	66,67 %	3	33,33 %	9	100%
b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	9	100%	0	0	9	100%
c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat	1	11,11 %	8	88,89 %	9	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

STAI AULIAURASYIDIN TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.					
Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.	5	55,56 %	4	44,44 %	9 100%
Jumlah	53	58,89 %	37	41,11 %	90 100%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 53 kali YA (58,89%), dan 37 kali TIDAK (41,11%) dengan jumlah total 90 (100%). Selanjutnya hasil observasi YA diberi skor 1 dan hasil observasi TIDAK diberi skor 0, maka didapat hasil:

$$\text{Ya} = 53 \times 1 = 53$$

$$\text{Tidak} = 37 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 90$$

Maka,

$$= 53$$

$$= \text{Jumlah orang} \times \text{Jumlah aspek yang diteliti} \times$$

$$\text{Jumlah observasi} \times \text{Skor tertinggi}$$

$$= 3 \times 10 \times 3 \times 1 = 90$$

Kinerja Guru dalam Pengembangan Persiapan Mengajar

pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri

10 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan digunakan rumus:

$$= \frac{F}{N} \times 100\%$$



**Hak Cipta Diinranggi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$a = \frac{53}{90} \times 100\% \\ = 58,89\%$$

Kinerja Guru dalam Pengembangan Persiapan Mengajar pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan mencapai 58,89% dan dikategorikan "Cukup Baik" karena angka tersebut terletak pada 41%-60%.

Berdasarkan hasil obsevasi di atas terlihat guru bidang study Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan memiliki kinerja yang baik. Untuk memperkuat data hasil observasi yang telah diperoleh.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## 2. Penyajian Data Wawancara

Dari hasil wawancara tentang faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam pengembangan persiapan mengajar di sekolah SD Negeri 010 Sungai Beringin kecamatan Tembilahan, sebagai berikut:

- a. Dorongan untuk bekerja, seseorang akan melakukan atau bekerja untuk memenuhi kebutuhan dan merealisasikan keinginan yang menjadi cita-citanya.
- b. Tanggung jawab terhadap tugas, setiap guru memiliki tanggung jawab terhadap sejumlah tugas yang harus dilakukan sesuai dengan jabatannya.
- c. Minat terhadap hidup, tugas-tugas yang dipekerjakan oleh seseorang guru mencerminkan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan minat terhadap tugas yang dibebankan kepadanya.
- d. Penghargaan atas tugas, penghargaan atas keberhasilan yang dicapai guru dalam bekerja merupakan salah satu motivasi yang memacu dan mendorongnya untuk bekerja dan berprestasi lebih baik.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- e. Peluang untuk berkembang, motivasi kerja yang tinggi antara lain antara lain di tandai oleh suatu kondisi ketika seseorang memiliki kesempatan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta mempunyai kesempatan untuk berkembang.
- f. Perhatian dari kepala sekolah, perhatian kepala sekolah terhadap guru sangat penting untuk meningkatkan profesionalisme serta kinerja guru dan tenaga kependidikan lain di sekolah.
- g. Hubungan interpersonal dengan sesama guru, hubungan interpersonal sesama guru di sekolah dapat mempengaruhi kualitas kinerja guru, karena motivasi kinerja guru dapat terbentuk dari interaksi dengan lingkungan social disekitarnya, disamping hasil perubahan yang bersifat fisik, seperti suasana kerja, dan kondisi fisik gedung sekolah.
- h. MKMP dan KKG, musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), dan kelompok kerja guru (KKG) merupakan dua organisasi atau wadah yang dapat meningkatkan professional dan kerja guru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- i. Kelompok diskusi terbimbing, untuk menunjang implementasi Kurikulum 2004, khususnya dalam pengembangan kompetensi guru dalam mengembangkan persiapan mengajar, perlu dibentuk kelompok diskusi terbimbing, untuk mengatasi guru yang kurang semangat dalam melakukan tugas-tugas pembelajaran.
- j. Layanan perpustakaan, salah satu sarana peningkatan profesionalisme guru adalah tersedianya buku sumber yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran dan pembentukan kompetensi guru.

### 3. Analisa Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa:

Kinerja Guru dalam Pengembangan Persiapan Mengajar pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan mencapai 58,89% dan

dikategorikan “Cukup Baik” karena angka tersebut terletak pada 41%-60%.

Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan sebagai berikut: Dorongan untuk bekerja, Tanggung jawab terhadap tugas, Minat terhadap hidup, Penghargaan atas tugas, Peluang untuk berkembang, Perhatian dari kepala sekolah, Hubungan interpersonal dengan sesama guru, MKMP dan KKG, Kelompok diskusi terbimbing, dan Layanan perpustakaan.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa:

1. Kinerja Guru dalam Pengembangan Persiapan Mengajar pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan mencapai 58,89% dan dikategorikan "Cukup Baik" karena angka tersebut terletak pada 41%-60%.
2. Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru Dalam Pengembangan Persiapan Mengajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan sebagai berikut: Dorongan untuk bekerja, Tanggung jawab terhadap tugas, Minat terhadap hidup, Penghargaan atas tugas, Peluang untuk berkembang, Perhatian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dari kepala sekolah, Hubungan interpersonal dengan sesama guru, MKMP dan KKG, Kelompok diskusi terbimbing, dan Layanan perpustakaan.

#### B. Saran

Sehubung dengan penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah memperhatikan kinerja guru SD negeri 010 sungai beringin kecamatan tembilahan dalam mengajar, khususnya guru pendidikan agama islam,
2. Kepada guru pendidikan agama islam diharapkan agar dapat meningkatkan kinerjanya dengan baik dalam persiapan mengajar

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

#### C. Penutup

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah yang tidak terhingga kehadiran Allah SWT yang selalu mencurahkan rahmat, taufiq, serta hidayahnya untuk semua makhluk yang ada dialam semesta ini, yang telah membawa manusia dari alam kegelapan menjadi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

alam yang terang berderang dan dari alam jahiliyah menjadi manusia yang bertaqwah.

Skripsi yang sangat sederhana ini telah berhasil terselesaikan berkat taufiq serta hidayah Allah SWT. Melalui kerja keras penulis, bantuan dari berbagai pihak, doa dari kedua orang tua. Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dan kelemahan yang ada pada skripsi ini, penulis mengharapkan tegur sapa dan saran-saran dari berbagai pihak yang sangat diperlukan demi lebih sempurnanya dan juga bekal penulis dimasa yang akan datang.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat mendatangkan manfaat yang sebesar-besarnya baik bagi penulis maupun pihak-pihak yang memerlukan dan kepada Allah SWT penulis berlindung dari kekhilafan dan kesalahan yang ada.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid, 2005, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ahmad Susanto, 2014, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.

Anas Sudijono, 2001, *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Burhan Bungin, 2010, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Prenada Media Group.

Dini Rosdisni, 2013, *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Bandung: Alfabeta.

Donni Juni Priansa, 2014, *Kinerja Dan Professionalism Guru*, Bandung: Alfabeta.

Euis Karwati, dan Donni Juni Priansa, 2013, *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah Yang Bermutu*, Bandung: Alfabeta.

Hamid Darmadi, 2009, *Kemampuan Dasar Mengajar Lembaga Konsep Dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta.

Haris Herdiasyah, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Selemba Humanika.

Kafsul Anwar dan Hendra Harmi, 2010, *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Kompri, 2014, *Manajemen Sekolah: Teori Dan Praktik*, Bandung: Alfabeta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Mohammad Syarif Sumantri, 2015, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Muhammad Alim, 2006, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Rosdakarya.

Mulyasa, 2009, *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mgalim Purwanto, 2008, *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Riduwan, 2004, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta.

Rusman, 2012, *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Computer*, Bandung: Alfabeta.

Sugiono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Sukandi, 2003, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara.

Mohirin M.S, 2005, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syaefudin Sa'ud, 2013, *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta.

Sina Sanjaya, 2015, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.



Hal. 1

Hal. 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI**  
**KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR**  
**DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010**  
**SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN**

No	Aspek yang di Observasikan	ALTERNATIF JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Guru mengidentifikasi dan mengelompokkan kompetensi yang ingin dicapai sebelum proses pembelajaran. a. Guru mengidentifikasikan kebutuhan peserta didik	✓	
2.	b. Guru mengidentifikasikan kebutuhan masyarakat		✓
3.	c. Guru mengelompokkan ilmu pengetahuan	✓	
4.	d. Guru mengidentifikasikan ilmu filsafat		✓
5.	Guru mengembangkan materi standar. a. Guru mengembangkan ilmu pengetahuan,	✓	
6.	b. Guru memilih proses pembelajaran	✓	
7.	Guru menyusun persiapan mengajar a. Guru menggunakan metode variasi		✓
8.	b. Guru memilih strategi pembelajaran yang efisien dan efektif	✓	
9.	c. Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas peserta didik.		✓
10.	Guru merencanakan penilaian. Seperti guru menentukan alat penilaian sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.	✓	
Jumlah Frekuensi			
Jumlah Persentasi			



Hak

tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

## LEMBAR WAWANCARA

### KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH SD NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECEMATAN TEMBILAHAN

No	Pertanyaan
1.	Apakah ibu bersedia diwawancarai?
	YA
2.	Siapakah nama lengkap ibu?
	IBU MAHANI, S.Pd.I
3.	Daerah manakah ibu berasal?
	TEMBILAHAN
4.	Sejak kapan ibu menjalani profesi sebagai guru?
	1989
5.	Bagaimana upaya ibu dalam mempersiapkan pembelajaran yang diterapkan selama ini?
	UPAYA IBU ADALAH MELAKSANAKAN PERATURAN YAITU MEMBUAT PPP
6.	Apakah ada kesulitan ibu dalam mempersiapkan pembelajaran?
	TENTU ADA



Hak

Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

7.	Bagaimana hasil belajar siswa selama ini?
	Alhamdulillah. Baik walau tidak sempurna
8.	Bagaimana ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?
	Ya kita harus aktif dalam pembelajaran intinya.
9.	Apakah ibu menggunakan media pembelajaran?
	Terkadang, sesuai dengan materi
10.	Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi kesulitan mempersiapkan mengajar yang ada selama ini?

Belajar dengan orang yg lebih tahu dengan Teknologi sekarang.

TEMBILAHAN, SEPTEMBER 2020

RIKA RAHAYU  
PENELITI



Hal. 1

in Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**LEMBAR WAWANCARA**  
**KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR**  
**PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DI SEKOLAH SD NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN**  
**KECEMATAN TEMBILAHAN**

No	Pertanyaan
1.	Apakah ibu bersedia diwawancarai? <i>Ya.</i>
2.	Siapakah nama lengkap ibu? <i>Siti Minarti, S.Pd.</i>
3.	Daerah manakah ibu berasal? <i>Tembilaan</i>
4.	Sejak kapan ibu menjalani profesi sebagai guru? <i>1999.</i>
5.	Bagaimana upaya ibu dalam mempersiapkan pembelajaran yang diterapkan selama ini? <i>Menyiapkan perangkat pembelajaran &amp; materi yang akan di sampaikan kepada peserta didik.</i>
6.	Apakah ada kesulitan ibu dalam mempersiapkan pembelajaran? <i>Ada.</i>



Hal. 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

7.	Bagaimana hasil belajar siswa selama ini?
	Alhamdulillah sudah tercapai sekitar 90%.
8.	Bagaimana ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?
	Kegiatan pembelajaran pada masa sekarang - kurang maksimal karena keadaan yang - membuat pembelajaran terhambat
9.	Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi kesulitan mempersiapkan mengajar yang ada selama ini?
	Mempersiapkan materi pembelajaran terlebih dahulu yang selain dgn Rpp.

TEMBILAHAN, SEPTEMBER 2020

RIKA RAHAYU  
PENELITI

n Tembilaan



Hai

Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

### LEMBAR WAWANCARA

**KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH SD NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN  
KECEMATAN TEMBILAHAN**

No	Pertanyaan
1.	Apakah ibu bersedia diwawancarai?
	Bersedia
2.	Siapakah nama lengkap ibu?
	Gariati
3.	Daerah manakah ibu berasal?
	Teluk Pinang
4.	Sejak kapan ibu menjalani profesi sebagai guru?
	2003
5.	Bagaimana upaya ibu dalam mempersiapkan pembelajaran yang diterapkan selama ini?
	Menyiapkan segala perlengkapan pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik
6.	Apakah ada kesulitan ibu dalam mempersiapkan pembelajaran?
	ada



Hai

tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

7.	Bagaimana hasil belajar siswa selama ini?
	80%
8.	Bagaimana ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?
	Kegiatan pembelajaran pada masa - kini kurang maksimal karna keada- an yang membuat pembelajaran terlambat.
9.	Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi kesulitan mempersiapkan mengajar yang ada selama ini?
	Memperiapkan materi pembelajaran terlebih dahulu yang sesuai dengan Rpp.

TEMBILAHAN, SEPTEMBER 2020

RIKA RAHAYU

PENELITI



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN



ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Nomor : 563/STAI-AUR/VIII/2020

Tembilahan, 21 Agustus 2020

Lampiran : -

Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 010 Sungai Beringin

Kec. Tembilahan

di-

Sungai Beringin

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : RIKA RAHAYU  
NIRM : 1209.16.07754  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

"KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 010 SUNGAI  
BERINGIN KEC. TEMBILAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
diucapkan terima kasih.

SYARIFUDIN, S. Pd. I. M. Pd. T.  
NIDN. 068.02

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hai

mbilahan



Hal. 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN  
KECAMATAN TEMBILAHAN  
Alamat : Jl. Sungai Beringin Tembilahan Kode Pos 29214

Tembilahan, 30 November 2020

Nomor : 187/2020/420  
Lamp. :  
Perihal. : Pelaksanaan Riset/Penelitian

Kepada Yth.  
Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam  
(STAI) Auliaurasyidin – Tembilahan  
di-

Tembilahan.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat.

Sesuai dengan surat Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan Nomor: 419/STAI-AUR/IV/2020. tanggal 21 Agustus 2020. Sebagaimana perihal pada pokok diatas maka bersama ini kami beritahukan Kepada Bapak bahwa:

Nama	: RIKA RAHAYU
NIRM	: 1209.16.07754
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: XI (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2019/2020

Benar telah melaksanakan Riset/Penelitian selama lebih kurang 3 bulan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul Skripsi "KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN"

Demikianlah untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan buat seperlunya, akhirnya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam,



Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 027/KPTS/STAI-AUR/VI/2019

Tentang  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hal

dilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hai

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 19 juni 2020.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
  - Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
  - Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
  - Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
  - Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
  - Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
  - Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
  - Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
  - Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 20 Juni 2020

  
KETUA,  
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2105068302

bilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 027/KPTS/STAI-AUR/VI/2020  
TANGGAL : 20 Juni 2020

JUDUL SKRIPSI MPHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
1. PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL- RAHMAN KECAMATAN TEMPULING.	ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.	ZUBAIDAH 1209.16.07764	
2. ANALISIS KURIKULUM 2013 PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERIN 033 TEMBILAHAN (STUDI KASUS TERHADAP TUNAGRAHITA).	SERI YANTI SIAGIAN, S.Pd.I., M.Pd.	GEN ARDI PRATAMA PUTRA 1209.16.07777	
3. REALISASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM DESA NYIUR PERMAI KECAMATAN KERITANG.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Ma., M.Pd.I.	JONI ISKANDAR 1209.16.07837	
4. UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBIMBING, MELATIH DAN MEMBIASAKAN SISWA TERAMPIL BERPIKIR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN KECAMATAN TEMPULING.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	RITA KARMILA 1209.16.07756	
5. PELAKSANAAN PENILAIAN SIKAP PADA	SERI YANTI SIAGIAN, S.Pd.I., M.Pd.	NURHAFIDA 1209.16.07750	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Halaman 9

<p>KURIKULUM 2013 OELH GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH TARBIIYAH ISLAMIYAH SUNGAI SIMBAR KECAMATAN KATEMAN.</p>	<p>Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.</p>	<p>MUR CAHYATI 1209.14.07323</p>
<p>UPAYA GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.</p>	<p>Drs. H. M. ILYAS, M.A.</p>	<p>M. ALI HANAFIAH 1209.16.07813</p>
<p>PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DALAM PROSPEK DAN TANTANGAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG.</p>	<p>Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.</p>	<p>ANDRIAN YUSMAN 1209.16.07804</p>
<p>PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG.</p>	<p>Drs. H. M. ILYAS, M.A.</p>	<p>RIKA RAHAYU 1209.16.07754</p>
<p>KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN.</p>	<p>Drs. H. M. ILYAS, M.A.</p>	<p>RIKA RAHAYU 1209.16.07754</p>

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 20 Juni 2020



SYARIFUDDIN, S.Pd.I. M.Pd.I.  
NIDN. 2105068302



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak

dilahan

Nama : RIKI RAHAYU  
NIRM : 1209 16 07754  
Program Studi : PAI  
Kelas : A  
Tempat Lahir : BELAWA WILJO (SULSEL)  
Tanggal Lahir : 11 JANUARI 1998  
Alamat Tempat  
Tinggal : Jln LINTAS ENOK SEB TBH  
Nomor Telp./HP : 0823 9294 1034  
e-mail : rikirahayul10@gmail.com  
Tahun Masuk : 2016 / 2017  
Moto : SEMUA YANG TIDAK MUNGKIN  
ADALAH MUNGKIN BAGI YANG  
PERCAYA



Tembilahan,  
Pemilik,

Kepada yang mencermukar buku ini, mohon dikirimkan atau diberitahukan ke Pemilik pada alamat di atas.

**BUKU INI WAJIB DIKUMPULKAN PADA SAAT MENDAFTAR  
UJIAN MUNAQASAH**



Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

diarahkan

KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Dosen Pembimbing : Drs. H. M. ILYAS, MA.

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
1.	23/20 6	STAI AUR TBH.	1. Pembinaan keag. 2. Buku Tirmidzi II. 3. Om Gini Perhadhan 4. Kajian tentang 5. Pembinaan keag. 6. Kajian tentang keag. 7. Kajian tentang keag.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.					
3.	21/20 3	Sda.	1. Kajian tentang keag. 2. Kajian tentang keag.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	28/20 7	Sda.	1. Kajian tentang keag. 2. Kajian tentang keag. 3. Kajian tentang keag.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

22

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
5.	18/20	Sda.	1. Pembinaan keag. 2. Kajian tentang keag.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	24/20 8	STAI AUR TBH.	1. Kajian tentang keag. 2. Kajian tentang keag.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	8/20 12	Sda.	1. Kajian tentang keag. 2. Kajian tentang keag. 3. Kajian tentang keag.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.					
9.	25/21	Sda.	1. Kajian tentang keag. 2. Kajian tentang keag.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

23



Hai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
10.	Sabtu. 30/21 /1	STAI AUR TBH.	Umpayn' bunnun dala Dmudh' arda.		
11.	Jum'at. 9/21 /2	STAI AUR TBH.	Acc: Ujian Mumalakdi.		
12.					
13.					
14.					

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

dilahan



Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembila
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembila

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 010 Sungai Beringin  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VI / 1  
Pembelajaran 3 : Indahnya Nama-Nama Allah Swt Halaman 33  
Materi Pokok : Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi  
Alokasi Waktu : 2 x 4 Jam Pelajaran  
Tgl Pelaksanaan :

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengerti makna *al-Asma'ul al-husna: a; samad, al- Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi*.
- Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### A. Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication**  
Menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### B. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan
2. Peserta didik secara berkelompok mencermati gambar tentang aktivitas yang terjadi di kelas dan mendiskusikan keterkaitannya dengan materi pembelajaran yang sedang berlangsung
3. Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi
4. Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati *al-Asma'ul al-husna: a; samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi*. dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya
5. Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati setiap gambar yang tertera pada buku teks dan mendiskusikan keterkaitannya dengan *al-Asma'ul al-husna: a; samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi*.
6. Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok
7. Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
8. Guru memberikan penguatan dengan mengulas kembali relevansi ilustrasi gambar dan keterkaitannya dengan tema yang akan dipelajari bersama
9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap *al-Asma'ul al-husna: a; samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi*.
10. Membuat resume dibantu dan dibimbing guru

##### Kegiatan Bersama Orang Tua

11. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

dilahan



Hai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

bilahan

### C. Kegiatan Penutup

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

### PENILAIAN

Penilaian Sikap :Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Kepala Sekolah

Marhadi, S.Pd.SD  
NIP. 196803141994041001

Guru Mata Pelajaran

Siti Minarti, S.Pd.I

NIP. 197609282014072002



Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dilahan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 010 Sungai Beringin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Pembelajaran (4)	: Bersih Itu Sehat Halaman 49
Alokasi Waktu	: 2 x 4 JP (2 X Pertemuan)
Tgl Pelaksanaan	:

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.
- Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. *Religius*
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. *Communication*  
Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". *Religius*

##### Pertemuan I Sub Bab A. Mengenal Arti Bersih dan Suci.

2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang mengenal bersih dan suci. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misal: "Siapa yang bisa mencontohkan bersih dan kotor?". Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak siswa membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang mengenal arti bersih dan suci. *Literasi*

##### Pertemuan II Sub Bab B Aku Senang Melakukan Wudhu

3. Peserta didik membaca topik "Aku Senang Melakukan Wudhu" secara individu. Dilanjutkan dengan melakukan identifikasi hal-hal yang tidak dipahami pesertadidik baik penjelasan maupun gambarnya. *Critical Thinking and Problem Solving*
4. Sebagaimana wudhu, *tayammum* juga dipraktikkan harus dengan cermat. Cara mengusapkan debu harus benar, dan tidak boleh berulang-ulang.

##### Pertemuan III Sub Bab C Ayo Belajar Tayammum

5. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tayammum. Misal: "Apakah ada di antara kalian yang pernah melakukan tayammum?". Jika ada, maka ia diminta untuk memeragakannya. Jika tidak ada, maka guru meminta peserta didik membaca topik ayo belajar tayammum. *Communication*
6. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tayammum. *Communication*
7. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, misal: kapan *tayammum* digunakan?  
*Creativity and Innovation*

##### Kegiatan Bersama Orang Tua

8. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.



Hai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tembilahan

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

10. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

#### C. Kegiatan Penutup

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

#### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** :Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Kepala Sekolah**

PEMERINTAH KABUPATEN  
KAB. TEMBILAHAN  
SDN 010  
KSS. 190935030000  
KEL. DEL. BIRING  
INDRAGIRAH  
Marhadi, S.Pd.SD  
NIP. 196803141994041001

**Guru Mata Pelajaran**

Siti Minarti, S.Pd.I  
NIP. 197609282014072002



Hal

mbilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 010 Sungai Beringin
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 1
Pembelajaran (4)	:	Bulan Ramadan yang Indah halaman
Alokasi Waktu	:	2 x 4 JP (2 X Pertemuan)
Tgl Pelaksanaan	:	.....

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- Menunjukkan sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan.
- Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.
- Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.
- Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Puasa pada Bulan Ramadan.

1. Peserta didik mencermati ketentuan tentang puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks. *Mandiri*
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang puasa Ramadan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: "Siapa yang mengetahui makna puasa Ramadan?". Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak peserta didik membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang puasa Ramadan. *Literasi*

#### B. Memperbanyak Kebajikan pada Bulan Ramadan

1. Peserta didik mencermati berbagai perilaku kebajikan yang dapat dilakukan pada bulan Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks. *Mandiri*
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang kebajikan di bulan Ramadan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: "Siapa yang mengetahui perbuatan baik pada bulan Ramadan?". Kalau tidak ada respons maka guru mengajak peserta didik kembali mencermati buku teks. *Critical Thinking and Problem Solving*
3. Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Perbuatan apa saja yang termasuk baik dalam bulan Ramadan?". *Communication*
4. Sebagai langkah pendalaman materi, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan berbagai kebajikan yang dilakukan pada bulan Ramadan. *Collaboration*

#### C. Manfaat Puasa Ramadan

1. Peserta didik secara kelompok mencermati hal-hal yang berkaitan dengan manfaat puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks dan mendiskusikannya antarsesama anggota kelompok. *Literasi*
2. Setiap kelompok mencatat dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok. Sementara kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan sekitar manfaat puasa Ramadan. *Gotong Royong*
3. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan oleh setiap kelompok. *Communication*



Hai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

in Tembilahan

### C. Kegiatan Penutup

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** :Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

  
**Kepala Sekolah**  
  
**Marhadi, S.Pd.SD**

NIP. 196803141994041001

**Guru Mata Pelajaran**

  
**Mahani, S.Pd.I**

NIP. 196412131986102002



Hal. ....

in Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 010 Sungai Beringin
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 1
Tema / Topik 5	:	Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya
Sub Tema	:	Aku Cinta Al-Qur'an Halaman 20
Alokasi Waktu	:	1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan	:	

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar, dan
- Mendemonstrasikan bacaan huruf hijaiyah berharakat dengan benar.
- Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. *Religius*
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. *Communication*  
Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah per huruf secara berurutan (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individual ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai.
2. Pelafalan huruf per huruf dimaksud, misalkan guru melafalkan "alif" diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. *Mandiri*
3. Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah. *Communication*
4. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah secara lengkap.
5. Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyah berharakat.
6. Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku senang melafalkan huruf hijaiyah". *Integritas*
7. Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara mengamati dan melafalkan huruf hijaiyah. *Mandiri*
8. Pada kolom "ayo kerjakan" yang kedua peserta didik secara bergantian melafalkan huruf hijaiyah.
9. Pada kolom tugas kelompok peserta didik secara berkelompok melafalkan ayat per ayat *surah al-Fatihah. Gotong Royong*



**Hal. 1** **in Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan


**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** :Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**

**Kepala Sekolah**

  
**Marhadi, S.Pd.SD**  
**NIP. 196803141994041001**

**Guru Mata Pelajaran**

  
**Mahani, S.Pd.I**  
**NIP. 196412131986102002**



Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dilahan

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :	SD Negeri 010 Sungai Beringin
Mata Pelajaran :	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester :	II (Dua) / I
Tema / Topik 4 :	Perilaku Terpuji Halaman 41
Sub Tema :	Kerja sama
Alokasi Waktu :	1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan :	

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Meyakini bahwa sikap saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman
- Menunjukkan sikap tolong menolong
- Menyebutkan arti tolong menolong.
- Menjelaskan manfaat tolong menolong.
- Menunjukkan contoh sikap tolong menolong.
- Mendemonstrasikan sikap tolong menolong.
- Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### A. Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. *Religius*
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. *Communication*

##### B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. *Literasi*
2. Peserta didik menanyakan tentang hal yang telah dicermatinya melalui bacaan. *Communication*
3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. *Gotong Royong*
4. Masing-masing kelompok berdiskusi berkaitan dengan materi kerja sama yang ada dalam buku teks dan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. *Collaboration*
5. Setelah diskusi selesai masing-masing membuat rumusan dan mengaitkan materi dengan kehidupan kontekstual peserta didik. *Critical Thinking and Problem Solving*
6. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain menanggapi dengan berbagai pernyataan atau masukan. Selanjutnya membuat kesimpulan. *Collaboration*

##### Kegiatan Bersama Orang Tua

7. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui *buku pelajaran*

##### C. Kegiatan Penutup

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
5. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)



Hai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tembilahan

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

#### KEGIATAN PENUTUP

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

#### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** :Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Kepala Sekolah**



**Marhadi, S.Pd.SD**

**NIP. 196803141994041001**

**Guru Mata Pelajaran**

**Sariati, S.Pd.I**

**NIP. 197308252006042007**



Hai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dilahan

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 010 Sungai Beringin  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : III / 1  
Pembelajaran 7 : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik halaman 83  
Materi Pokok : A. Tanggung Jawab / Ikhlas  
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan arti ikhlas dengan benar.
- Menjelaskan ikhlas dalam beribadah dengan benar.
- Menunjukkan sikap ikhlas dengan benar.
- Mencontohkan sikap ikhlas dengan benar.

#### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li><li>▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.</li><li>▪ Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.</li></ul>	20 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setiap peserta didik dalam kelompok mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap ikhlas kemudian membacanya.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li><li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana, Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.</li></ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li><li>▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.</li><li>▪ Perwakilan setiap kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusi, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan lebih mempertajam materi. (pengembangan materi).</li></ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku selalu beramal sungguh-sungguh karena Allah Swt." Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah peserta didik memahaminya. Contohnya seperti apa?</li><li>▪ Peserta didik secara berkelompok sebanyak empat orang memperagakan</li></ul>	100 menit



Hai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

in Tembilaan

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	keikhlasan dalam berbuat.Sementara kelompok lainnya mengamati dan memberi tanggapan. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai dirisendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap pesertadidik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.</li></ul>	
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li><li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li></ul>	20 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Kepala Sekolah**



**Marhadi, S.Pd.SD**

**NIP. 196803141994041001**

**Guru Mata Pelajaran**

**Sariati, S.Pd.I**

**NIP. 197308252006042007**



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembילהan



Gambar 1. Plan Nama Sekolah SD Negeri 010 Sungai Beringin



Gambar 2. Pengantaran Surat Izin Riset Dengan Wakil Kepsek hari Senin, tanggal 27 Agustus 2020 jam



Hak cipta Uinandaungi Unga-Unga



Gambar 3. Wawancara dengan Guru PAI Ibu Siti Minarti, S.Pd hari senin

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 4. Wawancara dengan guru PAI Ibu Sariati, S.Pd

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak cipta © 2019 oleh STAI Auliaurasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan



Gambar 5. Wawancara dengan Guru PAI Ibu Mahani, S.Pd



Gambar 6. Meminta Surat Balasan Riset Dengan Kepsek SD Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan yaitu Bapak Marhadi, S.Pd.SD

Auliaurasyidin Tembילהan



## Hak Cipta D...

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 7. Suasana Belajar di Kelas



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Rika Rahayu  
Tempat/tgl lahir : Desa Awo,  
Kec Belawa, SulSel, tanggal 11  
Januari 1998.  
Nama ayah : Suardi  
Nama ibu : Hj. Jayanti  
Alamat rumah : Jl. Lintas  
Enok SEB. Tembilahan.  
Handphon : 0823-9294 1034



### B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : MI di Awo (Belawa) / SD Negeri 014  
Seb. Tembilahan lulus tahun 2011.  
SMP/MTs : SMP Negeri 003 Seb. Tembilahan,  
lulus tahun 2013.  
MA/SMA : MAN 039 Tembilahan / MAN 1 INHIL  
Tembilahan, lulus tahun 2016.  
Perguruan tinggi : STAI AULIAURRASYIDIN Tembilahan  
(Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan  
Pendidikan Agama Islam)

Saat melaksanakan perkuliahan di STAI AULIAURRASYIDIN Tembilahan, penulis melaksanakan KKN di daerah Tekulai Bugis Kec. Tanah Merah. Selanjutnya penulis melaksanakan PPL, di SD Negeri 010 Sungai Beringin Kec/Tembilahan. sekarang bekerja di Sekolah MI Al-Hidayah Seb. Tembilahan.