

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELATIH
KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN
KECAMATAN TEMPULING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

**RITA KARMILA
NIRM. 1209.16.07756**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2021 M**

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

atau masalah



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 141/STAI-AUR/Skripsi/IX/2021

Skripsi berjudul "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN KECAMATAN TEMPULING", yang telah ditulis oleh sdr. RITA KARMILA, NIRM 1209.16.07756 telah dimunaqasahkan pada tanggal 10 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,34.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Fahrina Yustiasari Liri Wati, S.H.I., M.Pd.I.

Penguji II

Armizi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 9 September 2021

Mengetahui
Ketua Tim Munaqasah Auliaurrasyidin Tembilahan



SYAHRIYAN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berakarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RITA KARMILA
NIRM : 1209. 16. 07756
Pekerjaan : MAHASISWA
Agama : Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DAARUL-RAHMAN KECAMATAN TEMPULING" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 07 Agustus 2021



RITA KARMILA
NIRM. 1209.16. 07756

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi. Sdr. RITA KARMILA

Kepada Yth.

Ketua STAI Auliaurrasyidin

Di -

Tembilahan

Assalamualaikum Wr.Wb.

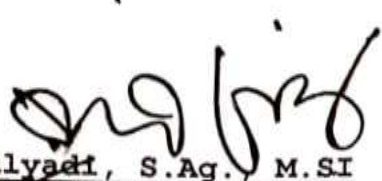
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **RITA KARMILA**
Nirm : 1209. 16. 07756
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN KECAMATAN
TEMPULING**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 12 Februari 2021
Pembimbing


H. Mulyadi, S.Ag., M.SI
NIDN:210108704



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ط لَهَا مَا كَسَبَتْ
وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ط

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya (QS. Al-Baqarah Ayat 286)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ku panjatkan kepada Allah SWT,

Atas segala rahmat dan

Juga kesempatan dalam menyelesaikan skripsi

Saya dengan segala kekurangannya,

Ya rabb,

Karena sudah menghadirkan orang-orang disekeliling saya

Yang selalu memberi semangat dan doa

Sehingga skripsi saya ini diselesaikan dengan baik

Untuk karya yang sederhana ini,

Maka saya persembahkan untuk orang tua saya tercinta dan tersayang

*Apa yaang saya dapatkan hari ini belum mampu membayar semua
kebaikan,*

Keringat, dan juga airmata bagi saya.

Terimakasih atas segala dukungan kalian,

Baik dalam bentuk materi maupun moral,

Karya ini saya persembahkan untuk kalian,

Sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan

Jerih payah kalian sehingga saya dapat

Menggapai cita-cita



ABSTRAK

**RITA KARMILA : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
1209.16.07756 Melatih Keterampilan Berpikir Siswa di
Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu
Daarul Rahman Kecamatan Tempuling**

Keterampilan berpikir merupakan aktivitas psikologis dalam sesuatu proses yang dialami untuk digunakan memecahkan masalah dalam situasi yang dihadapi. Artinya dalam melatih keterampilan berpikir siswa, guru mampu mengembangkan pola pikir dan membantu pembelajar atau siswa memperoleh pemahaman yang mendalam dalam proses belajar mengajar. Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: bagaimana upaya guru dalam melatih keterampilan berpikir Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling, dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi?.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam melatih keterampilan berpikir siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling, Dan faktor-faktor yang mempengaruhi.

Jenis penelitian ini kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 3 orang guru Mata Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil analisa data melalui observasi dan wawancara dapat disimpulkan sebagai berikut: Upaya guru pendidikan agama islam dalam melatih keterampilan berpikir di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling, mencapai angka (65,81%), dan dikategorikan baik, karena angka 65,81% terletak pada interval 61% - 80%. Faktor-faktor yang mempengaruhi Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam melatih keterampilan berpikir di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling adalah sebagai berikut: sehatnya kondisi fisik yang mengajar sehingga mampu mengajar siswa tersebut, guru menggunakan bahasa yang tepat dan jelas sehingga mudah dipahami oleh siswa, dan menggunakan metode atau strategi yang baik dalam mengajar.

Kata Kunci: Melatih, keterampilan berpikir

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah pujisyukurpenulispanjatkankehadirat Allah SWT, yang telahmenciptakanmanusiasebaik-baiknyabentuk dankeajaiban untuk menjadi khalifah di mukabumi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sang pemilik akhlak mulia, pembawa kebenaran dan kedamaian bagi seluruh alam.

Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN KECAMATAN TEMPULING.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah, SekolahTinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan pihak mulai penyusunan sinopsis, penyusunan proposal, dan tahap penelitian sampai pada penyelesaian, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Kepada orang tua yang mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moral dan mental.
2. Bapak H. Kursani, S.Pd.I., Sebagai ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Bapak Syarifudin, S, Pd.I., M. Pd.I., sebagai ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
4. Ketua prodi Pendidikan Agama Islam Dr. Syamsiah Nur, M.H.I
5. Bapak H. Mulyadi, S. Ag., M.S.I Selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan waktu selama penelitian dan penulisan skripsi.
6. Bapak Abdul Hamid, S.Si., sebagai kepala perpustakaan Harun Al-Rasyid beserta karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam meminjamkan buku dipergustakaan.
7. Staf STAI Auliaurayisidin Tembilahan
8. Seluruh dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
9. Bapak Muslim, S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan keluasan waktu kepada penulis dalam melakukan penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan


10. Seluruh guru dan staf Tata usaha Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling yang memberikan dukungan dan partisipasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.

11. Teman-teman seperjuangan PAI A yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu serta seluruh pihak yang ikut dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, apabila dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca sekalian. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Tembilahan, 02 September 2021

STAI AULIA
TEMBI


RITA KARMILA
NIRM: 1209.16.07756



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Keterampilan berpikir	11
1. Pengertian keterampilan berpikir	12
2. Konsep keterampilan berpikir	13
3. Fungsi berpikir	14
4. Prinsip kemahiran dalam berpikir	15
5. Teori-teori tentang berpikir	15
B. Guru sebagai pelatih	16
C. Upaya guru dalam melatih keterampilan berpikir	
1. Langkah-langkah dalam melatih keterampilan berpikir	18
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam melatih keterampilan berpikir	26





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Konsep Operasional	28
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Dan Objek Penelitian	31
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisa Data	35

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	37
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	77
D. Analisa Data Hasil Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrument Penelitian)	
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)	
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)	
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)	
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)	
- Lampiran VI (Dokumentasi)	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
IV.1 : Keadaan guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.....	40
IV.2 : Keadaan siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.....	41
IV.3 : Keadaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.....	43
IV.4 : Hasil observasi terhadap Ahmad Muhajir.....	45
IV.5 : Hasil observasi terhadap Ahmad Muhajir.....	47
IV.6 : Hasil observasi terhadap Ahmad Muhajir.....	49
IV.7 : Hasil observasi terhadap Meilinda.....	51
IV.8 : Hasil observasi terhadap Meilinda.....	53
IV.9 : Hasil Observasi terhadap Meilinda.....	55
IV.10 : Hasil observasi terhadap Muhammad Hafis.....	57
IV.11 : Hasil observasi terhadap Muhammad Hafis.....	59
IV.12 : Hasil observasi Terhadap Muhammad Hafis.....	61
IV.13 :Rekapitulasi Hasil Observasi Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.....	77

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dapat diartikan sebagai upaya yang dapat mempercepat pengembangan potensi manusia untuk mampu mengemban tugas yang dibebankan padanya, karena hanya manusia yang dapat di didik dan mendidik. Pendidikan dapat mempengaruhi perkembangan fisik, mental, emosional, moral, serta keimanan dan ketakwaan manusia.¹

Dalam Undang-undang No.14 tentang Guru dan Dosen Pasal 1 yang dimaksud dengan: Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Dengan demikian, Guru merupakan komponen paling penting dalam menentukan sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat sentral, pertama dan utama. Dalam Proses pembelajaran yang akan berlangsung dengan optimal jika didukung oleh

¹Udin Syaefudin Sa'ud dan Abin Samsuddin Makmun, *Perencanaan Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), Hlm.6.

guru yang profesional dan memiliki kompetensi yang memadai. Guru yang berhasil adalah guru yang memiliki kemampuan dalam menumbuhkan semangat serta motivasi belajar peserta didik, yang pada akhirnya mampu meningkatkan kualitas pembelajaran yang dialami oleh peserta didik.²

Belajar yang dimaksud suatu aktivitas atau suatu proses untuk memperoleh pengetahuan, meningkatkan keterampilan, memperbaiki perilaku, sikap, dan mengkokohkan kepribadian. Oleh karena itu, belajar merupakan suatu proses internal yang mencakup ingatan, retensi, pengolahan informasi, emosi, dan aspek kejiwaan lainnya. Belajar merupakan aktivitas yang melibatkan proses berpikir yang sangat kompleks.

Sebagai mana Kwek menegaskan: Berpikir diakibatkan karena adanya situasi keraguan atau masalah yang timbul. Berpikir merupakan aktivitas psikologis dalam sesuatu proses yang dialami untuk digunakan memecahkan masalah dalam situasi yang dihadapi. Menurut Pandangan Islam, Berpikir adalah fungsi akal yang memperhatikan tenaga agar

²Ani Setiani dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, Dan Inovatif*, (Bandung: Alfabeta CV, 2015), Hlm. 132.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

otak manusia dapat bekerja dan beroperasi.³

Berpikir merupakan kegiatan yang sangat dialami, setiap orang normal pasti bisa melakukannya. Tak heran jika kebanyakan tidak merasa perlu mengembangkan kemampuan berpikirnya. Padahal, berpikir sebuah keterampilan, bukan sekedar bakat alam yang harus dilatih, dibimbing dan dikembangkan. Ketika mendengar kata berpikir kebanyakan orang akan membayangkan hal yang sulit atau yang membosankan. Seseorang tidak perlu menjadi genius untuk menjadi pemikir yang baik.

Dengan demikian keterampilan berpikir dianggap penting oleh sekolah pada setiap jenjangnya, meskipun keterampilan berpikir seperti ini jarang diajarkan oleh guru dikelas. Pengajaran keterampilan berpikir harus dilakukan melalui cara yang sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak. Guru sebagai pendidik, dalam arti menuntun sesuai dengan kaidah dan mengarahkan pada perkembangan anak didik sesuai dengan tujuan yang dicita-citakan, termasuk dalam hal ini, yang

³ Adun Rusyna, 2014, *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*, (Yogyakarta: Ombak 2014). Hlm.2.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penting ikut memecahkan persoalan-persoalan atau kesulitan yang dihadapi anak didik.

Salah satu masalah pokok dalam pembelajaran pada pendidikan formal (sekolah) dewasa ini adalah masih lemahnya proses pembelajaran, sehingga berakibat pada rendahnya daya serap peserta didik.

Dalam proses pembelajaran di kelas siswa kurang dimotivasi untuk mengembangkan kreativitas dan kemampuan berpikir, Guru jarang menggunakan keterampilan berpikir, Sehingga dalam proses penyampaian materi pembelajaran masih sering dijumpai seorang guru hanya mengarahkan siswa untuk mencatat, menghafal, dan menguasai materi pembelajaran, tetapi tidak diarahkan pada proses berpikir analisis, kritis, sistematis dengan harapan siswa dapat mengembangkan potensi yang mereka miliki.

Peneliti telah melakukan studi pendahuluan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling pada tanggal 12 febuari 2020 dengan cara observasi atau pengamatan bahwa terdapat gejala-gejala permasalahan sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. kurangnya guru dalam melatih keterampilan berpikir siswa di Sekolah tersebut
2. Guru hanya mengarahkan siswa dengan mencatat, menghafal, menulis tetapi tidak mengarahkan kepada keterampilan berpikir
3. Siswa masih lambat dalam berpikir apabila seorang guru memberikan pertanyaan.

Berdasarkan Gejala- Gejala penulis temukan di atas penulis berminat untuk melakukan penelitian **"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR SISWADI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN KECAMATAN TEMPULING"**

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melatih Keterampilan Berpikirsiswa"

1. Judul relavan dengan program studi yang penulis tempuh yaitu program studi pendidikan agama islam karena sama-sama membahas tentang ruang lingkup pendidikan.
2. Dilihat dari segi permasalahan yang ada penulis merasa judul ini penting untuk di teliti.
3. Lokasi penelitian ini lebih terjangkau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Terdapat buku-buku yang memuat teori-teori yang diperlukan dalam penelitian.

C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah diperlukan untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian. Penegasan istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya

Upaya guru merupakan bagian yang dimainkan oleh orang atau bagian dari tugas utama yang harus dilaksanakan.⁴

Berdasarkan pengertian tersebut dapat diperjelas bahwa upaya adalah strategi yang harus dilaksanakan oleh seorang guru dalam melatih keterampilan berpikir.

2. Melatih

Melatih merupakan mengajar seseorang agar terbiasa (mampu) melakukan sesuatu: membiasakan diri (belajar).⁵

Sedangkan yang dimaksud dengan melatih merupakan usaha seorang guru untuk memperoleh

⁴Peters dan Yani salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Modern English Press, 1992), Hlm.187.

⁵ Dedy Sugono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Ke IV*, (Jakarta: PT Gramedia, 2012), Hlm.794.

keterampilan, seperti melatih sesuatu berulang-ulang sehingga terjadi pembiasaan.

3. Keterampilan berpikir

Menurut Kwek menegaskan: Berpikir diakibatkan karena adanya situasi keraguan atau masalah yang timbul. Berpikir merupakan aktivitas psikologis dalam sesuatu proses yang dialami untuk digunakan memecahkan masalah dalam situasi yang dihadapi. Menurut Pandangan Islam, Berpikir adalah fungsi akal yang memperhatikan tenaga agar otak manusia dapat bekerja dan beroperasi.⁶

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, masalah yang teridentifikasi adalah:

- a. Bagaimana cara guru Pendidikan Agama Islam dalam Melatih keterampilan berpikir siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

⁶Adun Rusyna, *Op.Cit*, Hlm.2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah tersebut, untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis memberikan batasan masalah dengan:

“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melatih Keterampilan Berpikir di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling”.

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan:

1. Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswadi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling?
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswadi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

E. Tujuan dan Manfaat penelitian

1. Tujuan penelitian

Mengacupada rumusan di atas, maka penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui sejauh mana Upaya Guru PAI dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswadi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

2. Manfaat penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain:

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk dijadikan sebagai sumber informasi dalam menjawab permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam kegiatan proses pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

b. Manfaat Praktis

a) Bagi Guru

Manfaat penelitian ini bagi guru yaitu sebagai bahan acuan dan dapat memberikan informasi serta pengetahuan bagi lembaga pendidikan tentang upaya guru Pendidikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Agama Islam dalam melatih keterampilan berpikir siswa.

b) Bagi Siswa

Manfaat penelitian ini dapat melatih keterampilan berpikir siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

c) Bagi Peneliti

Manfaat penelitian bagi peneliti yaitu:

(1) Dapat memberikan pengalaman mengelola pembelajaran dengan melatih keterampilan berpikir siswa.

(2) Untuk menambah pengetahuan tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam, melatih keterampilan berpikir siswa.

(3) Sebagai persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Keterampilan Berpikir

1. Pengertian Keterampilan Berpikir

Para ahli keterampilan berpikir memberikan definisi berpikir sangat beragam, diantaranya berpikir didefinisikan sebagai 1) kegiatan akal untuk mengolah pengetahuan telah diterima melalui panca indra dan ditujukan untuk mencapai suatu kebenaran, 2) penggunaan otak secara sadar untuk mencari sebab, berdebat, mempertimbangkan, memperkirakan, dan merefleksikan suatu subjek, 3) kegiatan yang melibatkan penggunaan konsep dan lambang sebagai pengganti objek atau peristiwa, 4) berbicara dengan dirinya sendiri didalam batin dengan cara mempertimbangkan merenungkan, menganalisis, membuktikan sesuatu menunjukkan alasan-alasan, menarik kesimpulan, meneliti menganalisis, membuktikan suatu jalan pikiran, mencari berbagai hal yang berhubungan satu sama lain, mencari tahu mengapa dan membahas suatu realitas dengan menggunakan konsep atau berbagai pengertian.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

2. Konsep keterampilan Berpikir

Menurut Edward De Bono keterampilan berpikir ini memungkinkan manusia melihat berbagai perspektif untuk masalah dalam situasi tertentu.

Menurut Kwek menegaskan: Berpikir diakibatkan karena adanya situasi keraguan atau masalah yang timbul. Berpikir merupakan aktivitas psikologis dalam sesuatu proses yang dialami untuk digunakan memecahkan masalah dalam situasi yang dihadapi.

Menurut Pandangan Islam, Berpikir adalah fungsi akal yang memperhatikan tenaga agar otak manusia dapat bekerja dan beroperasi.

Dari beberapa pendapat di atas mengenai keterampilan berpikir, penulis dapat menyimpulkan bahwa pengertian keterampilan berpikir adalah mengembangkan pola berpikir yang membantu pembelajar atau siswa memperoleh pemahaman yang mendalam dan mampu mengeksplorasi siswa diharapkan dapat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menyelesaikan yang terjadi dalam keseharian mereka.⁷

3. Fungsi Berpikir

- 1) Mengambil keputusan (*Decision Making*).

Setiap keputusan yang diambil, akan disusul oleh keputusan-keputusan lainnya yang saling berkaitan. Keputusan yang kita ambil beraneka ragam, tetapi ada tanda-tanda umum dari keputusan yaitu:

- a) Keputusan merupakan hasil berpikir, hasil Intelektual.
- b) Keputusan selalu melibatkan pilihan dari berbagai alternatif.
- c) Keputusan selalu melibatkan tindakan nyata, walaupun pelaksanaannya boleh ditangguhkan.

- 2) Memecahkan masalah (*Problem Solving*).

Faktor yang Mempengaruhi pada seseorang memecahkan masalah adalah:

- a) Situasional, Meliputi: stimulus yang Menimbulkan masalah

⁷ Adun Rusyna, 2014, *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*, (Yogyakarta:Ombak2014). Hlm.2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b) Sifat-Sifat masalah: sulit-mudah, baru-lama, penting-kurang penting
- 3) Menghasilkan sesuatu yang baru (*creativity*) bersifat orisinal dan realitis.

Kreatif Merupakan sifat seseorang sebagai hasil berpikir dan menghasilkan suatu produk yang berbeda dari yang lain. Kreatif merupakan sebuah keterampilan berpikir. Tahapan Kreatif Menurut Piaw (2004) terdiri atas:

- a) penginderaan (tahap perlu adanya keseimbangan dalam kesesemata),
- b) mencoba untuk menemukan keterkaitan dan ketertarikan serta mengkombinasikan.

4. Prinsip kemahiran dalam Berpikir

- a) Berpikir secara perlahan dan selalu berpikir secara mudah.
- b) Selalu mengubah arah otak kita Berpikir yaitu, bila kita butuhkan Berpikir secara logis, Kreatif dan lateral. Kita juga perlu menggunakan berbagai keterampilan berpikir untuk memecahkan masalah dan membuat keputusan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c) Tentukan tujuan kita berpikir dan sering menanyakan diri sendiri tujuan dan apakah yang diharapkan.
- d) Butuh memperhatikan emosi dan perasaan orang lain dan diri sendiri sewaktu berpikir.⁸

5. Teori-teori tentang berpikir

Dalam mempelajari dan memahami hakikat berpikir tingkat tinggi, ada dua pendekatan teoritik, yaitu: pendekatan perkembangan dan pendekatan definisional.

Dalam kaitannya dengan perkembangan berpikir, Bloom menggambarkan enam level pengetahuan yang terkenal dengan Taksonomi Bloom, yaitu:

- a) Level pengetahuan (*knowledgse*), yaitu mengetahui informasi hanya dengan cara asosiatif atau *rote-learning*.
- b) Level pemahaman (*comprehension*), yaitu memahami informasi secara lebih mendalam dan elaboratif.

⁸Adun Rusyna, *Ibid*, Hlm.16.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c) Level aplikasi, yaitu mengambil definisi-definisi, rumus-rumus, prinsip-prinsip dan sebagainya dan menggunakannya untuk mengidentifikasi hal-hal yang ada dalam realita dan memecahkan masalah yang ada.
- d) Level analisis, yaitu membagi informasi yang kompleks ke dalam bagian-bagian komponen dan melihat bagaimana bagian-bagian tersebut saling berhubungan.
- e) Level sintesis, yaitu mengambil serangkaian komponen menciptakan sesuatu yang kompleks dari komponen-komponen tersebut; dan
- f) Evaluasi, yaitu menilai sesuatu dengan sebuah standar kualitas.⁹

B. Guru Sebagai Pelatih

Proses pendidikan dan pembelajaran memerlukan latihan keterampilan, baik intelektual maupun motorik sehingga menuntut guru untuk bertindak sebagai pelatih. Hal ini lebih ditekankan lagi dalam kurikulum 2004 yang berbasis kompetensi, karena tanpa latihan seorang peserta didik tidak akan mampu menunjukkan penguasaan kompetensi

⁹Nyanyu Khadijoh, *Op.cit*, Hlm. 116.

dasar, dan tidak akan mahir akan dalam berbagai keterampilan yang dikembangkan sesuai dengan materi standar.¹⁰

Guru sebagai pelatih sangat berperan dalam mengembangkan keterampilan anak, baik keterampilan intelektual (berpikir) maupun keterampilan motorik (bersifat fisik). Guru sebagai pelatih (melatih) bertugas melatih anak didik dalam pembentukan kemampuan dasarnya, sesuai dengan potensi masing-masing. Lebih sempit lagi perkataan latihan, latihan ialah usaha untuk memperoleh keterampilan dengan melatih sesuatu berulang-ulang sehingga terjadi mekanisasi atau pembiasaan. Tujuan latihan merupakan untuk memperoleh tentang keterampilan sesuatu. Keterampilan adalah sesuatu perbuatan yang berlangsung secara mekanis, yang mempermudah kehidupan sehari-hari dan dapat pula membantu proses belajar, seperti kemampuan berhitung, membaca menulis mempergunakan bahasa dan sebagainya. Baik keterampilan maupun kemampuan berpikir akan membantu proses pendidikan, yang

¹⁰ Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2005), Hlm. 42.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menyangkut pembangunan seluruh kepribadian seseorang.¹¹

C. Upaya Guru PAI dalam melatih keterampilan berpikir

Para siswa dibimbing dan dilatih memiliki kemampuan berpikir, dan mampu memecahkan masalah. Karena itu melalui proses belajar tertentu, Diupayakan tercapainya tujuan-tujuan tersebut. Oleh karena itu guru mampu menyediakan kondisi-kondisi belajar yang memungkinkan terjadinya penambahan aspek, keluwesan, keaktifan dan kuantitas yang dimiliki para siswa.

Beberapa langkah-langkah dibawah ini sebagai upaya untuk melatih keterampilan berpikir perlu dilakukan:

1. Mengklasifikasikan jenis masalah yang akan disajikan kepada siswa.
2. Mengembangkan dan menggunakan keterampilan-keterampilan pemecahan masalah
3. Ganjaran bagi prestasi belajar kreatif.¹²

Sebagai sebuah keterampilan atau kecakapan keterampilan berpikir tidak dapat diperoleh dalam

¹¹Uyoh Sadulloh, *Op.Cit*, Hlm.9.

¹² Oemar Hamalik, *perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), Hlm. 142

waktu singkat tanpa latihan atau pembiasaan. Karena keterampilan berpikir adalah sikap, kebiasaan, keterampilan, dan komitmen untuk mempertanyakan sesuatu, satu-satunya jalan memiliki sikap demikian adalah dengan melatih diri dan mengembangkannya.

Beberapa tahapan atau langkah ini sebagai upaya untuk melatih keterampilan berpikir perlu dilakukan:

1. Mengenali masalah. Pengenalan terhadap suatu masalah merupakan suatu langkah pertama menunjukkan terampil berpikir.
2. Menemukan cara-cara yang dapat dipakai untuk menangani masalah. Setelah berhasil mengidentifikasi masalah, langkah selanjutnya adalah mencari cara memecahkan masalah tersebut.
3. Mengumpulkan atau menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. Seperti pengetahuanyang luas diperlukan dalam mengatasi masalah, demikian halnya informasi penting yang terkait dengan persoalan yang dikumpulkan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Mengenai bahasa yang tepat, jelas dan khas dalam membicarakan sesuatu persoalan atau yang diterimanya.
5. Mengevaluasi data dan menilai fakta serta pernyataan-pernyataan..
6. Mencermati hubungan logis antara masalah-masalah dengan jawaban-jawaban yang diberikan.
7. Menarik kesimpulan-kesimpulan atau tentang isu atau persoalan yang sedang dibicarakan.¹³

Sedangkan menurut Cece Wijaya mengemukakan beberapa tahapan untuk mengembangkan keterampilan berpikir yaitu:

1. Mengajar untuk berpikir

Upaya yang harus dilakukan guru dalam membina siswa pandai berpikir yaitu:

- a) Menciptakan kondisi lingkungan yang kondusif, baik didalam maupun diluar kelas
- b) Strategi mengajar lebih banyak ditampilkan keterampilan memecahkan dari pada menyampaikan pengetahuan.

¹³ Kasdin Sitohang DKK, *Critical Thinking (membangun pemikiran logis)*, (Jakarta:Pustaka Sinar Harapan, 2012), Hlm.7-8.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c) Pertanyaan yang diajukan guru dan siswa menjadi kunci pelaksanaan metode problem solving melalui pertanyaan-pertanyaan itu siswa mulai mengembangkan cara berpikirnya dibawah bimbingan gurunya.

2. Mengajar tentang berpikir

Merujuk pada pengajaran tentang strategi keterampilan berpikir, melatih cara cara berpikir dalam menangani masalah yang sedang dihadapinya. Guru mesti menyadari tentang definisi berpikir serta perbedaan-perbedaan dalam cara-cara berpikir siswa yang satu dengan siswa lainnya.

3. Mengajar mengenai berpikir

Upaya membina siswa sadar akan keterbatasan-keterbatasan dirinya dan proses-proses yang dilakukan oleh orang lain dalam berpikir, dalam situasi kehidupan nyata. Pendekatan ini disebut pengenalan medan (metakognisi), yaitu melibatkan siswa dalam merefleksi informasi dan bagaimana mereka memecahkan masalah. Guru membimbing siswa terampil merencana secara mandiri, memantau dan mengkaji proses berpikir secara cermat. Gurudalam mengajarkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

keterampilan berpikir, guru harus mempersiapkan diri dibidang pengetahuan dan keterampilan melatih siswa berpikir, langkah-langkah persiapan itu adalah:

- a) Keterampilan membuat satuan pelajaran yang sederhana.
- b) Mengikuti latihan-latihan dibidang pengetahuan dan keterampilan berpikir.
- c) Pemahaman tentang deskripsi keterampilan berpikir secara rinci.

Disamping itu Cece Wijaya berpendapat beberapa strategi berpikir dalam belajar antara lain:

- a) Memberikan pelajaran tentang cara-cara berpikir kreatif dan kritis.
- b) Mempraktikkan cara-cara berpikir kreatif dan kritis dalam pelajaran dan situasi kehidupan nyata.
- c) Memberikan kesempatan kepada siswa dalam merumuskan dan memecahkan masalah kehidupan sehari-hari.
- d) Banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktekkan keterampilan berpikir



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam debat, diskusi, tanya jawab, inkuiri, discoveri dialog.

- e) Memberikan pelajaran tentang bagaimana cara-cara memahami pelajaran, seperti dalam hal pemberian kode-kode tertentu dalam pembelajaran, mengkombinasikan ide-ide atau informasi dan lain-lain.
- f) Menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa, terutama dalam hal pengembangan fasilitas belajar untuk keperluan siswa untuk meraih pengetahuan, sikap dan keterampilan.¹⁴

Kemampuan berpikir sebagaimana diuraikan sebelumnya merupakan kendali kehidupan manusia, juga merupakan yang dapat dilatih melalui proses belajar. Belajar yang melatih kemampuan berpikir membuat kemampuan daya pikir itu berkembang, oleh karena itu guru harus mempunyai segudang cara pembelajaran yang bervariasi untuk melatih berpikir siswa.¹⁵

Berikut beberapa cara yang dilakukan seorang guru dalam melatih berpikir siswa:

¹⁴Cece wijaya, *Pendidikan remedial sarana pengembangan mutu sumber daya manusia*, (Bandung: Rosdakarya, 2007) Hlm, 79-83

¹⁵Elin Rosalina, *Guru Dalam Mengembangkan Daya Pikir Siswa*, *Manajemen Pendidikan*, No.1/Th IV/April 2008.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a. Peta pikiran (*Mind mapping*)

Mind mapping adalah salah satu cara mencatat yang mengembangkan gaya belajar visual. Peta pikiran memadukan dan mengembangkan potensi kerja otak yang terdapat didalam diri seseorang.

b. Teknik berpikir (*lateral thinking*)

Teknik lateral thinking akan membantu siswa mengubah persepsi yang umum dipakai kepersepsi yang berbeda dalam menyelesaikan masalah.

c. Keterampilan pemecahan masalah (*creative problem solving*) Menurut Nurcahyo (2005), menyatakan model creative problem solving adalah pembelajaran yang berpusat pada keterampilan pemecahan masalah, yang diikuti dengan penguatan kreativitas.

Berdasarkan beberapa langkah-langkah dalam melatih keterampilan berpikir siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Seorang guru menyajikan jenis masalah yang akan disajikan kepada siswa sebagai langkah pertama dalam menunjukkan terampil berpikir.
- 2) Seorang guru mampu mengklasifikasikan masalah jenis masalah yang dihadapi oleh siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 3) Guru mampu menemukan metode atau strategi sebagai untuk menangani masalah
- 4) Guru mengidentifikasi masalah sebagai mencari cara memecahkan masalah. Setelah melakukan identifikasi masalah
- 5) Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.
- 6) Guru menggunakan bahasa yang tepat dan jelas dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima.
- 7) Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana dan mengikuti latihan dibidang pengetahuan dan keterampilan berpikir.
- 8) Guru mengevaluasi data dan menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan.
- 9) Seorang guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.
- 10) Menarik kesimpulan-kesimpulan atau pendapat dari persoalan yang dibicarakan.



D. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam melatih keterampilan berpikir

Beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir siswa adalah:

1. Kondisi fisik

Menurut Sujoto (1990:16) Kondisi fisik adalah salah satu kesatuan utuh dari komponen-komponen yang tidak dapat dipisahkan begitu saja, baik peningkatan maupun pemeliharanya. Apabila kondisi siswa terganggu, maka akan berpengaruh pada kemampuan berpikir siswa. Konsentrasi siswa akan menurun dan semangat belajarnya menjadi berkurang.

2. Motivasi

Meriska, dkk(2013:160) berpendapat bahwa motivasi merupakan dorongan yang ada didalam diri seseorang untuk mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih baik dalam memenuhi kebutuhan. Memotivasi siswa dapat menumbuhkan minat belajar siswa, dengan tumbuhnya minat belajar siswa maka tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan mudah. Dengan diberikan motivasi juga dapat mempermudah guru untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menyampaikan bahan pengajaran karena minat belajar siswa sudah tumbuh.

3. Kecemasan

Kecemasan merupakan keadaan emosional seseorang terhadap suatu kemungkinan yang dapat membahayakan dirinya atau oranglain.

4. Perkembangan intelektual

Tingkat perkembangan intelektual siswa berbeda antara satu siswa dengan yang lain. ada beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan intelektual siswa. Perkembangan intelektual juga dipengaruhi oleh usia dari siswa itu sendiri. Menurut Piaget dalam Purwanto (1999) semakin bertambah umur anak, semakin tampak jelas kecenderungan dalam kematangan proses.

5. Interaksi

Faktor yang mempengaruhi kemampuan dalam berpikir adalah interaksi antara pengajar dan siswa. Suasana pembelajaran yang kondusif akan meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat berkonsentrasi dalam memecahkan masalah yang diberikan.¹⁶

¹⁶<https://jurnal.uns.ac.id/shes>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.¹⁷ Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam melatih keterampilan berpikir siswa.

Konsep operasional dalam penelitian ini diambil dari teori Kasdim Sitohang, Dkk. Maka ditemukan langkah-langkah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Guru mengenalkan jenis masalah yang akan disajikan kepada siswa sebagai langkah awal dalam keterampilan berpikir.
- 2) Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa.
- 3) Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah.
- 4) Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah.
- 5) Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.

¹⁷ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta : Prenada Media Group, 2010), Hlm. 57.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 6) Guru mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.
- 7) Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.
- 8) Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima.
- 9) Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan.
- 10) Guru mengevaluasi data dari setiap pernyataan.
- 11) Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan.
- 12) Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.
- 13) Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.¹⁸

¹⁸ Kasdin Sitohang DKK, *Critical Thinking (membangun pemikiran logis)*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2012), Hlm.7-8.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini yang di pilih peneliti adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif. penelitian Deskriptif Kuantitatif juga di sebut penelitian pra eksperimen. Karena dalam penelitian ini melakukan eksplorasi, menggambarkan, dengan tujuan untuk dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.¹⁹

Kuantitatif adalah penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, penampilan dari hasilnya, demikian juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar atau tampilan lain. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data berupa informasi kualitatif.²⁰

Penelitian deskriptif yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah menggambar hasil

¹⁹Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 14.

²⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 12.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

penelitian melalui perhitungan data secara kuantitatif.

B. Lokasi dan waktu penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini diperkirakan akan selesai dalam waktu 3 (tiga) bulan, sejak tanggal 27 Agustus 2020 sampai tanggal 27 November 2020.

C. Subjek penelitian dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek" penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen.²¹

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

²¹ M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Prestasi Pustakaraya, 2012), Hlm. 97.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Objek penelitian

Objek penelitian adalah pokok soal yang hendak diteliti.²² Objek penelitian ini adalah Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam melatih keterampilan berpikir siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

D. Populasi dan sampel penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²³

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling yang berjumlah 3 orang.

²²Burhan Bungin , *Op.Cit* ,Hlm. 41.

²³ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta CV, 2017), Hlm. 90.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Sampel Jenuh

Sampel Jenuh adalah teknik penentuan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.²⁴ Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling dibatasi 3 orang guru dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

E. Teknik pengumpulan data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi (observation) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.²⁵

Dalam penelitian ini observasi dilakukan terhadap guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling, untuk mengetahui upaya

²⁴ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), Hlm.2015.

²⁵ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdaka, 2012), Hlm. 220.

Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

b. Wawancara

Wawancara adalah pengadministrasikan angket secara lisan dan langsung terhadap masing-masing anggota sampel. Apabila wawancara dilakukan dengan baik, ini dapat menghasilkan data yang mendalam yang tidak mungkin didapat dengan angket, pewawancara bisa menanyakan lagi jawaban-jawaban yang tidak jelas/kurang lengkap.

Dalam hal ini wawancara di lakukan kepada Guru pendidikan agama islam di sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Upaya Guru dalam Melatih Keterampilan Berpikir di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan,transkrip,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya. ²⁶

Dokumentasi yang digunakan adalah yang berkaitan dengan sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, kurikulum, dan data lainnya untuk mengetahui profil sekolah serta yang berhubungan dengan sarana prasarana di Sekolah Menengah pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

F. Teknik Analisis Data

Analisis merupakan proses mengorganisasikan dalam mengutamakan data kedalam pola, kategori dan satuan dan uraian dasar, sehingga ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja.

Untuk memperoleh persentase dari frekuensi yang didapati digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

²⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), Hlm. 231.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Keterangan:

F = Frekuensi Hasil Observasi

N = Number Of Cases (jumlah frekuensi)

P = Angka Persentase²⁷

Selanjutnya data yang diperoleh akan dihimpun dalam bentuk sajian dan kajian secara kuantitatif dengan kategori sebagai berikut:

81% - 100% = Sangat baik

61% - 80% = Baik

41% - 60% = Cukup

21% - 40% = Kurang Cukup

0% - 20% = Tidak Baik.²⁸

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

²⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Rajagrafindo, 2008), Hlm.43.

²⁸ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2002), hlm. 2.



BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling berdiri pada tahun 2010. Adapun secara rinci profil Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling adalah sebagai berikut:

- a. Nama Sekolah : SMP ISLAM TERPADU
DAARUL RAHMAN
KECAMATAN TEMPULING
 - b. NPSN : 10497482
 - c. Tahun didirikan : 2010
 - d. Akreditasi : C
 - e. Alamat Sekolah : Jl. Provinsi
RT.11/RW.04 Tempuling
- RT/RW : RT.11/RW.04 Tempuling
 - Desa/Kelurahan : Tempuling
 - Kecamatan : Tempuling
 - Kabupaten : Indragiri Hilir
 - Provinsi : Riau
 - Kode Pos : 29261

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- f. Kepala Sekolah : Muslim, S.Pd.I.
- h. Status Tanah : Hak Milik
- i. Status sekolah : SWASTA
- j. Kegiatan PBM : Pagi
- k. Wilayah : Pedesaan
- l. Penyelenggara : Pemerintah

2. Visi dan Misi SMP Islam Terpadu Daarul Rahman
Kecamatan Tempuling

VISI :

“Terwujudnya peserta didik yang mandiri,
cerdas, berprestasi dan berakhlak islam”

Visi tersebut mencerminkan profil dan cita-cita yang:

- a. Mandiri dalam bertindak, berpikir kreatif dan mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi serta memiliki percaya diri yang tinggi.
- b. Sumber daya manusia yang bisa mengamalkan ilmu dengan baik.
- c. Berprestasi pada bidang akademik, agama, seni, dan olahraga.
- d. Berakhlak islam dalam kehidupan sehari-hari.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Misi:

- a. Mewujudkan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, kreatif, dan berprestasi berwawasan IPTEK dan lingkungan.
- b. Mendorong peserta didik untuk bekerja keras, mandiri, menjunjung tinggi sportivitas dan berprestasi dalam keagamaan, kesenian dan olahraga.
- c. Meningkatkan prestasi belajar baik akademis maupun non akademis.
- d. Melakukan pembimbingan secara komprehensif dengan orientasi terbentuknya akhlak yang mulia.

3. Keadaan Guru

Guru yang mengabdikan diri di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling pada saat ini berjumlah 16 orang.

Keadaan guru tersebut digambarkan dalam table di bawah ini.



Tabel IV.I
Keadaan guru di Sekolah Menengah Pertama
Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling
Tahun Ajaran 2019/2020

No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Pendidikan
1	KH Badrun Musran, S.Ag.	Batang Tuaka, 04-04- 1973	-	S-1 STAI
2	Muslim, S.Pd.I	Sapat, 27-06-1984	Kepala sekolah B.arab	S-1 STAI
3	Abdul Mubin	Batang Tumu, 02-07- 1990	Operator sekolah	SLTA
4	Muklis, S.Pd.I	Terusan Kempas, 16- 03-1993	B.Indonesia Penjas	S-1 STAI
5	Syukrianto, S.Pd.I	Parit Pinang, 26-07- 1983	Arab melayu	S-1
6	Misnawati, S.Pd.I	Sungai Salak, 27-08- 1964	PKN	S-1
7	Sanainah, S.Pd.,SD	Pajukungan, 12-10- 1981	Geografi	S-1
8	Maria Ulfa, S.E	Teluk Jirah,27-12- 1997	Matematika	S1 UN
9	Khairunisa, S.Pd.	Tembilahan, 17-02- 1983	PKN	S-1 UNRI
10	Dina Purwati, S.Pd.	Sungai Salak,30-09- 1997	IPA	S-I UNRI
11	Qonita lutfiah, S.Pd.	Sungai Luar, 10-02- 1994	b.inggris	S-1 UNRI
12	Helfira, S.Pd.	Sungai Salak, 21-07- 1994	Seni budaya	S-1
13	Henawati,S.Pd.	Sungai Salak, 24-09- 1992	IPS Sosiologi	S-1 UNRI
14	Muhammad Hafis	Tempuling, 17-10-1999	PAI	SLTA
15	Meilinda	Pulau Palas, 20-05- 1997	PAI	SLTA
16	Ahmad Muhajir	Pekan Tua, 20-02-2000	PAI	SLTA

Sumber Data:Dokumentasi Data Siswa Sekolah menengah pertama
 Islam Terpadu daarul rahman kecamatan tempuling
 tahun pelajaran 2019/2021.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembilaan

4. Keadaan siswa

Siswa yang belajar di Sekolah Menengah Pertama Daarul Rahman Kecamatan Tempuling pada saat ini secara keseluruhan berjumlah 434 orang. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel dibawah ini:

Tabel IV.2
Keadaan siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam
Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling
Tahun pelajaran 2019/2021

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	VII	100	60	160
2	VIII	98	60	158
3	IX	61	55	116
Jumlah		259	175	434

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Sekolah Menengah pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Tahun Pelajaran 2019/2021.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu". Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Kabupaten Indragiri Hilir menggunakan metode dengan menggabungkan kurikulum pondok pesantren yang dilaksanakan setelah sholat ashar, isya. Sedangkan kurikulum Diknas tahun pelajaran 2019/2020 adalah kurikulum 2013 dilaksanakan mulai 07:20 - 12:13.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Sarana prasarana

Sarana dan prasarana yang dimiliki di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling saat ini sebagai berikut:

Tabel IV.3
Keadaan siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	Jenis Sarana Dan Prasarana	Jumlah
1	Asrama Sekolah	39 Ruangan
2	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruangan
3	Ruang Majelis Guru	2 Ruangan
4	Ruang Kelas	23 Ruangan
5	Meja/Kursi Sekolah	434 Buah
6	Meja/Kursi Guru	22 Buah
7	Papan Tulis	23 Ruangan
8	Tiang Bendera	1 Buah
9	WC	12 Buah
10	Lonceng/Bel	1 Buah
11	Ruang Pustaka	1 Ruangan
12	Ruang Tata Usaha	2 Ruangan
13	UKS	1 Ruangan
14	Mesjid	1 Ruangan
15	Laboratorium IPA	1 Ruangan
16	Koperasi	1 Ruangan
17	Dapur	1 Ruangan

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling Tahun Pelajaran 2019/2021



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara. Data yang telah terkumpul tersebut disajikan secara sistematis dibawah ini.

1. Penyajian Data Hasil Observasi

Dalam penelitian ini observasi dilakukan kepada 3 (tiga) orang Guru Pendidikan Agama Islam, yaitu:

- a. Ibu Meilinda
- b. Bapak Muhammad Hafis
- c. Bapak Ahmad Muhajir

Masing-masing guru tersebut diobservasi sebanyak 3 (tiga) kali. Adapun hasil observasi tersebut secara berurutan disajikan dibawah ini.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel .IV.4

Hasil observasi terhadap

Nama :Meilinda
 Jabatan :Guru Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Tema :VII/Iman Kepada Allah SWT, Melalui Asmaul Husna
 Hari/tanggal :Rabu/02 September 2020
 Observasi ke :1

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	✓	
2	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	✓	
3	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah	✓	
4	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah		✓
5	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah		✓
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.		✓
7	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima	✓	
8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.	✓	
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan		✓
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan	✓	
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan	✓	
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.		✓
13	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Jumlah	8	5
Presentase	61,53%	38,47%

Dari tabel diatas diketahui bahwa dari keseluruhan observasi pertama terhadap Ibu Meilinda, pada hari senin tanggal 02 September 2020, didapat hasil 8 kali ya, (61,53%) dan 5 kali tidak (38,47%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.5

Hasil Observasi Terhadap

Nama : Meilinda
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Tema : VII/Akhlak Terpuji
 Hari/tanggal : Rabu/09September 2020
 Observasi ke : 2

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	✓	
2	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	✓	
3	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah	✓	
4	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah		✓
5	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah		✓
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.	✓	
7	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima	✓	
8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.	✓	
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan	✓	
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan		✓
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan	✓	
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.	✓	
13	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Jumlah	10	3
Presentase	76,92%	23,08%

Dari tabel diatas diketahui bahwa keseluruhan observasi kedua terhadap ibu Meilinda, pada hari senin tanggal 09 september 2020, di dapat hasil 10 kali ya (76,92%) dan 3 kali tidak (23,08%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.6

Hasil Observasi Terhadap

Nama : Meilinda
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Tema : VII/Tata Cara Bersuci dalam Islam
 Hari/tanggal : Rabu/16 September 2020
 Observasi ke : 3

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	✓	
2	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	✓	
3	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah	✓	
4	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah	✓	
5	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah		✓
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.		✓
7	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima	✓	
8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.		✓
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan		✓
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan	✓	
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan	✓	
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.	✓	
13	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	✓	
Jumlah		9	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Presentase	69,23%	30,77%
------------	--------	--------

Dari tabel diatas diketahui bahwa dari keseluruhan observasi ketiga terhadap ibu Meilinda pada hari senin tanggal 16 september 2020, di dapat hasil 9 kali ya (69,23%), dan 4 kali tidak (30,77%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.7

Hasil observasi terhadap

Nama : Muhammad Hafis
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Tema : VIII/Akhlak Tercela
 Hari/tanggal : Rabu/21 September 2020
 Observasi ke : 1

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	✓	
2	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	✓	
3	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah	✓	
4	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah		✓
5	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah	✓	
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.	✓	
7	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima	✓	
8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.	✓	
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan		✓
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan		✓
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan		✓
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.	✓	
13	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Jumlah	9	4
Presentase	69,23%	30,77%

Dari tabel di atas di ketahui bahwa dari keseluruhan observasi pertama terhadap bapak Muhammad Hafis, pada hari rabu tanggal 21 september 2020, didapat hasil 9 kali ya (69,23%) dan 4 kali tidak (30,77%)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.8

Hasil observasi terhadap

Nama : Muhammad Hafis
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Tema : VIII/ akhlak Terpiji
 Hari/tanggal : Rabu/28 September 2020
 Observasi ke : 2

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	✓	
2	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	✓	
3	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah	✓	
4	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah		✓
5	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah	✓	
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.	✓	
7	Guru menggunakan x bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima		✓
8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.	✓	
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan		✓
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan	✓	
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan	✓	
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.	✓	
13	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Jumlah	10	3
Presentase	76,92%	23,08%

Dari Tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan observasi kedua terhadap bapak Muhammad Hafispada hari rabu tanggal 28 September 2020, didapat hasil 10 kali ya (76,92%), dan 3 kali tidak (23,08%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.9

Hasil observasi terhadap

Nama : Muhammad Hafis
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Tema : VIII//Membiasakan Sholat Sunah
 Hari/tanggal : Senin/05 Oktober 2020
 Observasi ke : 3

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	✓	
2	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	✓	
3	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah		✓
4	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah	✓	
5	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah	✓	
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.	✓	
7	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima	✓	
8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.		✓
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan		✓
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan		✓
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan	✓	
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.	✓	
13	uru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Jumlah	9	4
Presentase	69,23%	30,77%

Dari Tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan observasi ketiga terhadap Bapak Muhammad Hafis pada hari senin tanggal 05 Oktober 2020, didapat hasil 9 kali ya (69,23%), dan 4 kali tidak (30,77%)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.10

Hasil observasi terhadap

Nama :Ahmad Muhajir
 Jabatan :Guru Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Tema :IX/Kehancuran Alam semesta
 Hari/tanggal :Senin/12 Oktober 2020
 Observasi ke :1

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	✓	
2	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	✓	
3	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah		✓
4	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah	✓	
5	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah	✓	
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.	✓	
7	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima		✓
8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.	✓	
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan		✓
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan		✓
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan		✓
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.	✓	
13	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Jumlah	8	5
Presentase	61,53%	38,47%

Dari Tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan observasi kedua terhadap bapak Ahmad Muhajir pada hari senin tanggal 12 Oktober 2020, didapat hasil 8 kali ya (61,53%), dan 5 kali tidak (38,47%)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.11

Hasil observasi terhadap

Nama : Ahmad Muhajir
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Tema : IX/Perilaku Jujur Dan Tepat Janji
 Hari/tanggal : Senin/19 Oktober 2020
 Observasi ke : 2

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	✓	
2	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	✓	
3	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah		✓
4	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah	✓	
5	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah		✓
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.	✓	
7	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima		✓
8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.	✓	
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan	✓	
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan		✓
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan		✓
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.		✓
13	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Jumlah	7	6
Presentase	53,85%	46,15%

Dari Tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan observasi kedua terhadap bapak Ahmad Muhajir pada hari rabu tanggal 19 Oktober 2020, didapat hasil 7 kali ya (53,85%), dan 6 kali tidak (46,15%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tabel IV.12

Hasil observasi terhadap

Nama : Ahmad Muhajir
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Tema : XI/Akhlak Terhadap Orang tua Dan Guru
 Hari/tanggal : Senin/26 Oktober 2020
 Observasi ke : 3

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	✓	
2	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	✓	
3	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah		✓
4	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah	✓	
5	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah	✓	
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.	✓	
7	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima	✓	
8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.		✓
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan	✓	
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan		✓
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan		✓
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.		✓
13	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Jumlah	8	5
Presentase	61,53%	38,47%

Dari Tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan observasi ketiga terhadap bapak Ahmad Muhajir pada hari senin tanggal 26 Oktober 2020, didapat hasil 8 kali ya (61,53%), dan 5 kali tidak (38,47%).

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Demikian hasil wawancara. Yang dilakukan kepada guru PAI serta kepala sekolah. Berikut ini adalah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada responden:

a. Menurut bapak/ibu apakah siswa melakukan identifikasi terhadap suatu permasalahan yang disajikan sebagai langkah awal dalam keterampilan berpikir?

Pertanyaan diatas diutarakan penulis kepada Ibu Meilinda. Selaku guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, pada hari Rabu Tanggal 23 September 2020, memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya, siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dapat melakukan identifikasi karena identifikasi masalah ini perlu mengidentifikasi yang berarti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

meneliti, menelaah dan menemukan jawaban dari setiap permasalahan yang dihadapi”.²⁹

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02November2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Menurut saya, ya karna mengidentifikasi ini perlu dalam setiap proses pembelajaran, walaupun saya tidak melakbukan nya dengan persis, tetapi saya sudah berusaha semaksimal mungkin”.³⁰

Bapak Ahmad Muhajir yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 16 November2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Menurut saya kegiatan proses pembelajaran ini saya sudah lakukan semaksimal mungkin, karena mengidentifikasi ini merupakan menelaah, meneliti menemukan. Dalam kemampuan berpikir siswa mampu mengidentifikasi setiap awal langkah keterampilan berpikir”.³¹

- b. Menurut bapak/ibu apakah siswa mampu menjawab dari setiap pertanyaan yang bapak/ibu berikan?

²⁹ Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, Rabu 23 September 2020.

³⁰Wawancara penulis dengan bapak muhammad hafis, senin 02 November 2020.

³¹wawancara penulis dengan bapak ahmad muhajir, senin 16 November 2020.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan diatas diutarakan penulis kepada IbuMeilinda. Selaku guru Mata pelajaran pendidikan agama islam, pada hari senin Tanggal 23 September 2020, memberikan penjelasan sebagai berikut:

"siswa mampu menjawab setiap pertanyaan yang saya ajukan dan sebagian siswa masih ada yang diam apabila ditanya".³²

Bapak Muhammad Hafis diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya hanya sebagian siswa yang dapat menjawab setiap pertanyaan yang saya ajukan".³³

Bapak muhammad hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya yang mampu menjawab pertanyaann saya hanya yang memperhatikan penjelasan saya saat menerangkan akan tetapi saya akan berusaha lagi agar siswa apabila diberi pertanyaan mampu menjawabnya".³⁴

³² Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, Rabu 23 September 2020.

³³Wawancara penulis dengan bapak muhammad hafis, senin 02 November 2020.

³⁴wawancara penulis dengan bapak ahmad muhajir, senin 16 November 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Menurut bapak/ibu apakah mampu siswa tersebut mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapinya?

Pertanyaan diutarakan kepada Ibu Meilinda, selaku guru pendidikan agama islam, pada hari senin tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya siswa mampu mengklasifikasikan setiap masalah tersebut hanya siswa yang benar-benar memperhatikan karena mengklasifikasikan merupakan pengelompokkan sebagai bahan masalah yang dipelajari".³⁵

Ibu Meilinda yang diwawancarai penulis pada hari rabu tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya hanya sebagian siswa sebagian siswa disaat saya mengajar ada yang masih tidak memperhatikan".³⁶

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari rabu tanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya hanya sebagian siswa yang tidak paham akan tetapi saya akan berusaha semaksimal mungkin".³⁷

³⁵ Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

³⁶ Wawancara penulis dengan bapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Metode apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam menangani setiap masalah?

Pertanyaan diutarakan kepada Ibu Meilinda, selaku guru pendidikan agama islam, pada hari rabu tanggal 23 septmber 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"metode yang saya gunakan dalam mengajar disini yaitu metode ceramah, metode diskusi".³⁸

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"menurut saya disini saya menggunakan metode diskusi, metode ceramah, dan metode tanya jawab".³⁹

Bapak Ahmad Muhajir yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"metode yang saya gunakan dalam mengajar disini yaitu metode ceramah, metode diskusi".⁴⁰

³⁷Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020

³⁸Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

³⁹Wawancara penulis denganbapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020

⁴⁰Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Strategi apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam menangani masalah?

Pertanyaan diutarakan kepada Ibu Meilinda, selaku guru pendidikan agama islam, pada hari rabu tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"strategi yang digunakan saat mengajar disini saya menggunakan strategi inkuiri, strategi berbasis masalah. Karena strategi inkuiri merupakan strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses berpikir siswa dan mampu menemukan jawaban dari suatu permasalahan yang dihadapinya".⁴¹

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"strategi yang saya gunakan disini yaitu strategi berbasis masalah, karena strategi tersebut merupakan strategi yang membuat siswa tersebut mahir dalam memecahkan masalah, dan memiliki model belajar sendiri".⁴²

Bapak Ahmad Muhajir yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 21 oktober 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

⁴¹ Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

⁴² Wawancara penulis dengan bapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Strategi yang saya gunakan dalam mengajar disini strategi berbasis masalah".⁴³

- f. Apakah bapak/ibu menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima oleh siswa?

Pertanyaan diutarakan kepada Ibu Meilinda, selaku guru pendidikan agama islam, pada hari rabu tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"menurut saya saya sudah menggunakan bahasa yang tepat dalam menyampaikan materi agar memudahkan siswa dalam menerima proses pembelajaran tersebut".⁴⁴

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya saya sudah menggunakan bahasa yang tepat dalam proses penyampaian materi ajar tersebut akan tetapi terkadang saya bisa menggunakan bahasa daerah agar memudahkan siswa memahaminya".⁴⁵

Bapak muhammad hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

⁴³Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020

⁴⁴Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

⁴⁵Wawancara penulis dengan bapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Saya sudah menggunakan bahasa yang tepat dalam menyampaikan materi ajar tersebut agar siswa mudah mengerti karena jika menggunakan bahasa baku itu membuat siswa kurang paham apa yang kita sampaikan".⁴⁶

- g. Apakah bapak/ibu menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima oleh siswa?

Pertanyaan diutarakan kepada Ibu Meilinda, selaku guru pendidikan agama islam, pada hari senin tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya saya juga sudah menggunakan bahasa yang jelas dalam menyampaikan materi pelajaran tersebut".⁴⁷

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"menurut saya sudah menggunakan bahasa yang jelas dalam menyampaikan materi tersebut, agar siswa tersebut mudah memahami".⁴⁸

Bapak Ahmad Muhajir yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

⁴⁶ Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020

⁴⁷ Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

⁴⁸ Wawancara penulis dengan bapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

"Menurut saya, apabila saya sedang mengajar saya sudah menggunakan bahasa yang jelas agar siswa mampu memahami apa yang saya terangkan dan saya sudah berusaha semaksimal mungkin mengajar dengan suara yang jelas".⁴⁹

h. Bagaimana bapak/ibu membuat pelajaran yang sederhana dibidang pengetahuan pada keterampilan berpikir?

Pertanyaan diutarakan kepada ibu Meilinda, selaku guru pendidikan agama islam, pada hari rabu tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya sudah melaksanakannya dalam proses pembelajaran, seperti membuat pembelajaran sederhana contohnya diberi tugas seperti latihan, tugas kelompok, individu, dsb."⁵⁰

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"alhamdulillah saya sudah melaksanakan pelajaran yang sederhana, dan saya sudah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam mendidik, mengajar siswa tersebut".⁵¹

⁴⁹Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020

⁵⁰Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

⁵¹Wawancara penulis denganbapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Bapak Ahmad Muhajir yang diwawancarai penulis pada hari senintanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“saya biasanya sudah melaksanakannya dalam proses pembelajaran, seperti siswa tersebut diberikan tugas tugas”.⁵²

- i. Menurut bapak/ibu bagaimana mengevaluasi data dari setiap pernyataan?

Ibu Meilinda yang diwawacarai penulis pada hari rabu tanggal 23 september 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Menurut saya sudah melaksanakan evaluasi tersebut dimana siswa tersebut ada yang masih kurang paham dan mengerti,oleh karena itu saya mengevaluasi di setiap akhir pembelajaran”.⁵³

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Saya biasanya mengevaluasi data tersebut, dan saya sudah berusaha semaksimal mungkin”.⁵⁴

⁵²Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020

⁵³ Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

⁵⁴Wawancara penulis denganbapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak yang diwawacarai penulis pada hari senin tanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Dalam menjelaskan materi pelajaran pada saat berkomunikasi dengan siswa, evaluasi harus dilakukan karena itu sangat penting untuk mengetahui sejauh mana siswa tersebut mengerti”.⁵⁵

- j. Menurut bapak/ibu apakah siswa dapat mengemukakan pendapatnya saat diberikan suatu pertanyaan atau permasalahan?

Pertanyaan ini diutarakan kepada yang diwawacarai Ibu Meilinda penulis pada hari rabu tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Menurut saya, saat saya mengajar biasanya siswa yang diberikan pertanyaan tersebut pasti akan menjawab dan mengemukakan pendapatnya masing-masing meskipun diberi pertanyaan yang mudah akan tetapi mereka mampu berpikir sendiri meskipun jawabannya tersebut menurut kata-katanya saja.”⁵⁶

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

⁵⁵Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020

⁵⁶Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"alhamdulillah biasanya siswa jika diberi pertanyaan pasti akan menjawab, kecuali siswa yang kurang memperhatikan apabila ditanya hanya diam malas berpikir".⁵⁷

Bapak Ahmad Muhajir yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"menurut saya biasanya jika saya mengajar alhamdulillah siswa tersebut dapat menjawabnya jika diberi pertanyaan dan mampu mengemukakan pendapatnya masing-masing meskipun menurut pendapatnya saja."⁵⁸

- k. Bagaimana menurut bapak/ibu menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar?

Pertanyaan ini diutarakan kepada ibu Meilinda yang diwawancarai penulis pada hari rabu tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya sudah melaksanakannya karena latihan terbimbing inimerupakan suatu cara mengajar yang baik digunakan untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu sebagai sarana untuk memperoleh kesempatan, keterampilan dengan proses pemberian bantuan

⁵⁷ Wawancara penulis dengan bapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020

⁵⁸ Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

terus menerus yang dilakukan oleh seorang pengajar”.⁵⁹

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“karena metode ini perlu digunakan untuk meningkatkan kebiasaan-kebiasan keterampilan nya dalam berpikir, seorang pengajar mampu memiliki cara ini, dan saya seorang pengajar akan berusaha mendidik siswa ini”.⁶⁰

Bapak muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 16 Novembebr 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Menurut saya saya telah melaksanakan pembelajaran tersebut sesuai dengan kemampuan yang saya miliki”.⁶¹

1. Menurut bapak/ibu apakah siswa mampu membuat kesimpulan dari hasil pengamatan-pengamatan yang dilakukan?

Pertanyaan ini diutarakan kepada ibu Meilinda yang diwawancarai penulis pada hari rabu tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

⁵⁹ Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

⁶⁰ Wawancara penulis dengan bapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020

⁶¹ Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

“Biasanya jika diakhir pembelajaran siswa tersebut diberi pertanyaan kembali berupa pertanyaan tentang bagaimana menyimpulkan materi yang telah dipelajari tersebut, terkadang hanya sebagian saja yang dapat menyimpulkan penjelasan dari saya”.⁶²

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“menurut saya, siswa tersebut hampir semuanya bisa menyimpulkan materi yang dipelajari tersebut. Hanya sebagian saja yang tidak bisa menyimpulkan”⁶³

Bapak Ahmad Muhajir yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Setelah selesai proses pembelajaran siswa tersebut diminta untuk menyimpulkan materi yang telah diajarkan akan tetapi hanya sebagian saja yang mampu menyimpulkan materi tersebut, saya sebagai tenaga pengajar disini akan berusaha terus agar siswa tersebut lebih aktif lagi dalam berpikir.”⁶⁴

- m. Menurut bapak/ibu apakah siswa dapat merumuskan strategi dalam pemecahan masalah?

⁶² Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

⁶³ Wawancara penulis dengan bapak Muhammad Hafis, senin 02 november 2020

⁶⁴ Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan ini diutarakan kepada Ibu Meilinda yang diwawacarai penulis pada hari rabu tanggal 23 September 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Merumuskan strategi masalah disini hanya sebagian siswa saja yang dapat memahaminya, merumuskan strategi disini yaitu mencoba pada soal yang lebih sederhana, kemudian siswa tersebut mampu memiliki keterampilan berpikir yang logis”.⁶⁵

Bapak Muhammad Hafis yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 02 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Merumuskan strategi pemecahan masalah seorang siswa harus belajar bagaimana mengelola masalah yang dihadapinya. Oleh karena itu mengelola masalah dibutuhkan kemampuan berpikir secara kritis, sistematis dan logis”.⁶⁶

Bapak Ahmad Muhajir yang diwawancarai penulis pada hari senin tanggal 16 November 2020 memberikan penjelasan sebagai berikut:

“menurut saya dalam merumuskan strategi pemecahan masalah ini perlu dilakukan, dan saya sudah berusaha semaksimal mungkin dalam mengajar”⁶⁷

⁶⁵ Wawancara penulis dengan ibu Meilinda, rabu 23 september 2020

⁶⁶ Wawancara penulis dengan bapak Muhammad Hafis, senin 02 November 2020

⁶⁷ Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Muhajir, senin 16 November 2020



C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan data hasil observasi

Untuk melakukan pembahasan terhadap data hasil observasi, penulis melakukan rekapitulasi sebagai mana tabel dibawah ini:

Tabel IV.13

**Rekapitulasi hasil observasi
Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melatih
Keterampilan Berpikir Siswa di Sekolah Menengah Pertama
Islam terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling**

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya		Tidak		P	F
		F	P	F	P		
	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.	9	100,00%	0	0,00%	9	100%
	Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa	9	100,00%	0	0,00%	9	100%
	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah	5	55,56%	4	44,44%	9	100%
	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah	5	55,56%	4	44,44%	9	100%
	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah	5	55,56%	4	44,44%	9	100%
6	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.	7	77,78%	2	22,22%	9	100%
7	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima	6	66,67%	3	33,33%	9	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



8	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.	6	66,67%	3	33,33%	9	100%
9	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan	2	22,23%	7	77,77%	9	100%
10	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan	3	33,34%	6	66,66%	9	100%
11	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan	5	55,56%	4	44,44%	9	100%
12	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.	6	66,67%	3	33,33%	9	100%
13	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.	9	100,00%	0	0,00%	9	100%
Jumlah		77	65,81%	40	34,19%	117	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil observasi di dapat 77 kali ya (65,81%), dan 40 kali tidak (34,19%). Selanjutnya hasil observasi ya diberi skor 1 dan hasil observasi tidak diberi skor 0.⁶⁸ Maka didapat hasil sebagai berikut:

⁶⁸ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian (Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*, (Bandung : Alfabeta, 2004), hlm. 91.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

$$\text{Ya} = 77 \times 1 = 77$$

$$\text{Tidak} = 40 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah total} = 77$$

Maka $F = 77$, dan

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Aspek Yang Di Observasi} \times \text{Jumlah Observasi} \times \text{Skor Tertinggi.}$

$$= 3 \times 13 \times 3 \times 1$$

$$= 117$$

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{77}{117} \times 100\%$$

$$= 65,81\%$$

Sesuai dengan standar kompetensi yang telah dicapai ditetapkan pada Bab III, maka Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswa disekolah Menengah Pertama Daarul



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Rahman Kecamatan Tempuling mencapai angka 65,81%, dan dikategorikan baik, karena angka tersebut mencapai terletak pada interval 61-80%.

2. Pembahasan data hasil wawancara

Dari sejumlah wawancara yang telah dilakukan penulis, dapat dilakukan pembahasan sebagai berikut:

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melatih Keterampilan Berpikir Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling. Upaya tersebut dilakukan sesuai langkah-langkahnya dan kemampuan guru dalam mengajar.

Latar belakang pendidikan guru pada umumnya sudah relevan dengan mata pelajaran yang diajarkan. Ditambah dengan pengalaman mengajar yang sudah lama, maka tidak sulit bagi guru mengupayakan siswa dalam melatih keterampilan berpikir pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Dalam pembelajaran tersebut terjadi proses dimana siswa tersebut diminta untuk bagaimana mengidentifikasi setiap masalah pada langkah

awal dari mulainya pembelajaran tersebut. Kegiatan proses pembelajaran ini sudah dilaksanakan semaksimal mungkin oleh seorang guru pendidikan agama islam. Mengidentifikasi masalah sebagai langkah awal dalam keterampilan berpikir berarti menelaah, meneliti, dan menemukan jawaban dari setiap permasalahan.

Siswa mampu berpikir kreatif, logis dan kritis pada saat guru meminta menjawab pertanyaan yang telah diajukannya.

D. Analisa data hasil penelitian

Dari data melalui observasi, dapat dianalisis bahwa Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melatih Keterampilan Berpikir di Sekolah Menengah Pertama Daarul Rahman Kecamatan Tempuling mencapai angka 65,81%, dan dikategorikan baik, karena angka tersebut terletak pada interval 61%-80%. Sebagaimana standar kategori berikut ini:

81% - 100%	Sangat baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Kurang baik
21% - 40%	Tidak baik
0% - 20%	Sangat tidak baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Oleh karena itu dapat penulis kategorikan dengan baik yaitu sebagai berikut:

1. Guru dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik, sebagaimana dalam mengidentifikasi masalah perlu diteliti, ditelaah dan mampu menemukan dari setiap permasalahan.
2. Guru menggunakan Metode dalam melatih keterampilan berpikir yaitu metode ceramah dan tanya jawab. dan guru menemukan bagaimana strategi dalam menangani masalah.
3. Guru dapat mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.
4. Guru yang mengajar menggunakan bahasa yang jelas pada saat menyampaikan materi ajar tersebut.
5. Guru mampu mengevaluasi data dari penelitian, dan mampu membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.

Sedangkan dari data melalui wawancara dapat dianalisa dengan mengutarakan faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berpikir dalam pendidikan agama islam oleh guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Faktor yang mempengaruhi, sebagai berikut:
 - a. Sehatnya kondisi fisik guru yang mengajar sehingga mampu mengajar siswa tersebut.
 - b. Guru yang mengajar dengan menggunakan bahasa yang tepat dan jelas sehingga mudah dipahami oleh siswa.
 - c. Guru menggunakan metode dan strategi yang baik dalam mengajar.
2. Faktor yang menghambat sebagai berikut:
 - a. Siswa masih ada yang lemah dan malas dalam berpikir apabila diberi pertanyaan.
 - b. Masih menggunakan bahasa daerah agar memudahkan siswa mengerti.
 - c. Adanya siswa yang tidak memahami bagaimana menyimpulkan pengamatan setelah pembelajaran selesai.
 - d. Adanya siswa yang hanya duduk diam ketika diberi pertanyaan.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan dokumentasi maka penulis menyimpulkan:

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling mencapai angka 65,81% dan dikategorikan baik, karena berada pada interval 61%-81%.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi baiknya upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling" adalah sebagai berikut:

d. Guru menggunakan Metode dalam melatih keterampilan berpikir yaitu metode ceramah dan tanya jawab.

Contohnya: guru bertanya tentang seputar materi pembelajaran di kelas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Guru yang mengajar menggunakan bahasa yang tepat dan jelas sehingga mudah dipahami oleh siswa. Contoh guru bertanya kepada siswa apa bila ada yang kurang mengerti dengan penjelasannya.

f. Guru dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik, sebagaimana dalam mengidentifikasi masalah yang perlu diteliti, ditelaah dan mampu menemukan dari setiap permasalahan. Contohnya menjelaskan materi dengan tepat dan jelas sehingga mudah dipahami oleh siswa.

g. Guru dapat mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah. Contohnya guru memberi sebuah tugas tanya jawab berupa latihan, atau tugas dirumah.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

B. Saran

Berdasarkan hasil peneltian diatas bebeberapa hal yang dapat disarankan adalah:

1. Bagi sekolah

Dari hasil penelitian ini ditemukan siswa dengan kemampuan berpikir, dari hasil temuan ini hendaknya sekolah sering memberikan

tambahan wacana kepada seluruh guru mengenai upaya dalam melatih kemampuan berpikir siswa. Karena kemampuan berpikir kreatif siswa dapat menjadi predikto dari prestasi sekolah itu sendiri.

2. Bagi guru

Hendaknya guru lebih melatih kemampuan berpikir siswa dengan memasukkan sedikit demi sedikit permasalahan yang memiliki lebih dari satu cara penyelesaian atau bahkan memiliki lebih dari satu jawaban ke dalam materi yang disampaikan, sehingga kemampuan berpikir siswa dapat terlatih dengan baik. Selain itu ketika proses pembelajaran siswa juga tidak merasa jenuh.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa memiliki kesadaran akan pentingnya kemampuan berpikir dalam prestasi belajar maupun dalam kehidupan mereka. Hal ini akan sangat membantu apabila siswa dihadapkan pada masalah yang memerlukan kemampuan berpikir.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Arikunto Suharsimi, 2008, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta).

Bungin Burhan, 2010, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group).

Darmayanti Ida, 2014, *penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar* (PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya Vol. 02 nomor 03 tahun 2014).

Hamalik Oemar, 2009, *perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*, (Jakarta: Bumi Aksara)

Hamalik Oemar, 2013, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Iskandar, 2010, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Pers).

Khodijah Nyayu, 2014, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo persada).

Makmun Samsuddin Sa'ud dan Sa'ud Syaefudin Abin, 2009, *Perencanaan Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Marliany Rosleny, 2010, *Psikologi Umum*, (Bandung: CV Pustaka Setia).

Mulyasa, 2005, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

M. Musfiqon, 2012, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Prestasi Pustakaraya).

Riduwan, 2004, *Belajar Mudah Penelitian (Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Rosalina Elin, *Guru Dalam Mengembangkan Daya Pikir Siswa, Manajemen Pendidikan*, No.1/Th IV/April 2008.

Rusya Adun, 2014, *Keterampilan Berpikir: Pedoma Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*, (Yogyakarta:Ombak).

Sadullah Uyoh dkk, 2011, *Pedagogik (Mendidik)*, (Bandung: Alfabeta, cv).

Sardiman, 2014, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo).

Setiani Ani dan Priansa Juni Donni, 2015, *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*, (Bandung: Alfabeta CV).

Sitohang Kasdin DKK, *Critical Thinking (membangun pemikiran logis)*, (Jakarta:Pustaka Sinar Harapan, 2012)

Sudijono Anas, 1987, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Rajagrafindo).

© Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta CV).

Sugono Dedy, 2012, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Ke IV*, (Jakarta: PT Gramedia).

Suharsimi Arikunto, 2008, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta).

Sukardi, 2005, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Sukmadinata Syaodih Nana, 2012, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja rosdaka).

Wijaya Cece, 2007, *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*, (Bandung: Rosdakarya).

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
UPAYA GURU PAI DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DAARUL RAHMAN KECAMATAN
TEMPULING

No.	Variabel penelitian	Indikator penelitian	No. item
1.	Upaya guru dalam melatih keterampilan berpikir siswa	1. Guru mengenalkan jenis masalah yang akan disajikan kepada siswa sebagai langkah awal dalam keterampilan berpikir	1.
		2. Guru mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa.	2.
		3. Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah	3.
		4. Guru mampu menemukan strategi untuk menangani masalah	4.
		5. Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah	5.
		6. Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah	6.
		7. Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima	7.
		8. Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima	8.
		9. Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan	9.
		10. Guru mengevaluasi data dari setiap pernyataan	10.
		11. Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan	11.
		12. Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar	12.
		13. Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan	13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Dosen Pembimbing

H. MULYADI, S. Ag., M. S. I
NIDN: 20080201

Peneliti

RITA KARMILA
NIRM:1209.16.07756

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR OBSERVASI

UPAYA GURU PAI DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DAARUL-RAHMAN KECAMATAN TEMPULING

No.	Aspek yang diobservasi	Nilai	
		ya	Tidak
1.	Guru memberikan penjelasan sederhana kepada siswa dengan memfokuskan beberapa pertanyaan.		
2.	Guru mengklasifikasikan masalah jenis masalah yang dihadapi oleh siswa		
3.	Guru mampu menemukan metode untuk menangani masalah		
4.	Guru menemukan strategi sebagai untuk menangani masalah		
5.	Guru menyusun informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah		
6.	Guru Mampu mengembangkan setiap keterampilan-keterampilan sebagai pemecahan masalah.		
7.	Guru menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan sesuatu persoalan yang diterima		
8.	Guru menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima.		
9.	Guru mampu membuat pelajaran yang sederhana di bidang pengetahuan		
10.	Guru mengevaluasi data dari setiap pertanyaan		
11.	Guru menilai fakta-fakta dari setiap pernyataan		
12.	Guru menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.		
13.	Guru membuat kesimpulan-kesimpulan dari persoalan yang dibicarakan.		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembalian
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembalian



Dosen Pembimbing

M. Mulyadi

H. MUZYADI, S. Ag., M. S. I

NIDN: *20081001*

Peneliti

Rita Karmila

RITA KARMILA

NIRM:1209.16.07756

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

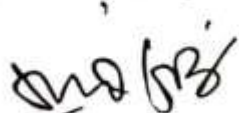


LEMBAR WAWANCARA


UPAYA GURU PAI DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DAARUL-RAHMAN KECAMATAN
TEMPULING

No.	Pertanyaan
1.	Menurut bapak/ibu apakah siswa melakukan identifikasi terhadap suatu permasalahan yang disajikan sebagai langkah awal dalam keterampilan berpikir?
2.	Menurut bapak/ibu Apakah siswa menjawab dari setiap pertanyaan yang bapak/ibu berikan?
3.	Menurut bapak/ibu apakah mampu siswa tersebut mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapinya?
4.	Metode apa saja yang dapat bapak/ibu gunakan dalam menangani setiap masalahh?
5.	strategi apa saja yang dapat bapak/ibu gunakan dalam menangani setiap masalah?
6.	Apakah bpak/ibu dapat menggunakan bahasa yang tepat dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima siswa?
7.	Apakah bpak/ibu dapat menggunakan bahasa yang jelas dalam membicarakan suatu persoalan yang diterima siswa
8.	Bagaimana bapak/ibu membuat pelajaran yang sederhana dibidang pengetahuan pada keterampilan berpikir?
9.	Menurut bapak/ibu bagaimana mengevaluasi data dari setiap pernyataan?
10.	Menurut bapak/ibu Apakah siswa dapat mengemukakan pendapatnya saat diberikan suatu pertanyaan atau permasalahan?
11.	Bagaimana menurut bapak/ibu menyediakan latihan-latihan terbimbing untuk siswa dalam hal pengembangan fasilitas belajar.
12.	Menurut bapak/ibu apakah siswa mampu membuat kesimpulan dari hasil pengamatan-pengamatan yang dilakukan?
13.	Menurut bapa/ibu apakah siswa dapat merumuskan strategi dalam pemecahan masalah?

Dosen Pembimbing


H. MULYADI, S.Ag., M.S.I
NIDN: 206087407

Peneliti


RITA KARMILA
NIRM:1209.1607756

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT DAARUL RAHMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX / 1
Materi Pokok : Akhlak terhadap orang tua dan guru
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama.
2. Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.
4. Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.

C. Indikator

1. Memahami pengertian berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.
2. Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama.
3. Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menyajikan cara hormat dan taat kepada orang tua dan guru dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pengertian hormat dan taat kepada orang tua dan guru.
2. Siswa dapat meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru perintah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

agama.

3. Siswa dapat menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa dapat menerapkan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dengan benar.
5. Siswa dapat menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan

1. Disiplin, gemar membaca, kerja sama, rasa ingin tahu, religius, dan tanggung jawab.

E. Materi Pembelajaran

Ahlak terhadap orang tua dan guru

Pertemuan ke-10 s.d 12

1. Hormat dan taat

Hormat dan taat diartikan sebagai sikap menghargai orang lain. Selain itu, hormat juga dapat diartikan tidak meremehkan, merendahkan atau bahkan menghina orang lain. Sedangkan taat adalah suka menurut dan patuh.

2. Hormat dan taat kepada orang tua

Orang tua adalah ayah dan ibu. Orang tua adalah orang yang telah berusaha sekuat tenaga merawat, mendidik dan membesarkan anaknya. Setiap anggota keluarga harus hormat dan patuh kepada orang tua atau orang yang lebih tua serta sayang kepada anggota keluarga yang lebih muda.

Beberapa perilaku yang mencerminkan hormat kepada orang tua antara lain:

- a. Bertutur kata sopan dan santun (merendahkan suara dihadapan keduanya)
- b. Menyahut dengan halus dan sopan ketika mereka memanggil.
- c. Tidak memermalukan keduanya dengan perilaku yang buruk.
- d. Sholat berjamaah dengan orang tua.
- e. Meminta izin dengan keduanya dengan mencium tangan dan mengucapkan salam jika hendak keluar rumah atau berangkat sekolah.
- f. Berdoa untuk keduanya.

Sedangkan perilaku yang mencerminkan ketaatan kepada orang tua antara lain:

- a. Mematuhi aturan yang ada dirumah
- b. Belajar dengan sungguh-sungguh
- c. Mematuhi perintahnya selama tidak bertentangan dengan ajaran Islam.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

3. Hormat dan taat kepada guru

Guru adalah orang yang memberikan ilmu atau pengajaran kepada siswa. Sedangkan siswa adalah orang yang sedang berguru atau menerima ilmu dari guru.

Adapun beberapa perilaku yang menunjukkan hormat dan taat kepada guru antara lain:

- a. Mengucapkan salam ketika bertemu.
- b. Mencium tangan ketika berjabat tangan.
- c. Meminta maaf jika datang terlambat.
- d. Duduk dengan tenang dan memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru.
- e. Meminta izin dengan baik ketika hendak meninggalkan kelas.
- f. Bertanya ketika ada materi yang belum dipahami.
- g. Mengacungkan jari ketika hendak bertanya.

Beberapa perilaku yang mencerminkan ketaatan kepada guru antara lain:

- a. Menaati peraturan sekolah
- b. Mengerjakan dengan baik tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan tepat waktu.
- c. Mengerjakan tugas piket dengan baik dan datang lebih awal agar tidak mengganggu waktu belajar.
- d. Mematuhi perintah guru jika diperintah dalam hal kebaikan.
- e. Menolak perintah guru jika diperintah melakukan kemaksiatan dengan cara baik, tetap hormat, dan memberikan penjelasan bahwa perintah tersebut bertentangan dengan ajaran Islam.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Inquiri learning (pembelajaran inkuiri)
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab dan inkuiri

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Pendahuluan (30 menit)

- Pada awal pembelajaran guru memimpin doa bersama dilanjutkan dengan memeriksa daftar hadir, dan kesiapan belajar peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
- Guru memberikan pertanyaan apersepsi untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik terhadap pengetahuan yang akan disampaikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Inti

Mengamati

- Guru meminta peserta didik untuk mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan akhlak terhadap orang tua dan guru.
- Guru memberikan penjelasan singkat tentang akhlak terhadap orang tua dan guru sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.

Menanya

- Guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang akhlak terhadap orang tua dan guru.

Mengeksplorasi

- Peserta didik mengemukakan isi materi mengenai akhlak kepada orang tua dan guru.

Mengasosiasi

- Guru membimbing siswa untuk menganalisis penerapan materi akhlak terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.

Mengomunikasikan

- Guru memperjelas penjelasan tentang isi materi mengenai akhlak terhadap orang tua dan guru.
- Membuat rangkuman dari materi yang telah dilakukan.

Penutup

- Guru memberikan penjelasan pada peserta didik tentang materi yang masih kurang dimengerti
- Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran
- Tanya jawab tentang materi yang disampaikan untuk mengetahui hasil ketercapaian belajar
- Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang
- Menutup pelajaran
- Mengucapkan salam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

H. Alat, media dan sumber belajar

1. Alat : alqur'an dan terjemahannya
Hadist dan terjemahannya
2. Media : papan tulis, spidol dll
3. Sumber belajar : buku paket
Buku lain yang relevan
Buku pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti VII

I. Penialain

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja.
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tulisan, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

Penialain sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen penilaian	ket
1	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2	Gemar membaca	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3	Kerja sama	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
6	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan :

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten.
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten.
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
1. Menyebutkan pengertian bersuci	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian wudu!
2. Menjelaskan perbedaan hadas dan najis			2. Apakah pengertian mandi wajib?
3. Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam			3. Sebutkan hikmah bersuci!
4. Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari			4. Ebutkan macam-macam air?
5. Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam			5. Apakah yang dimaksud hadas besar? Berikan contohnya!
6. Menyajikan cara bersuci dari hadas besar			

Mengetahui
Kepala Sekolah


Muslim, S.Pd.I
Nip:

Guru Mata Pelajaran


Ahmad Muhajir
Nip:



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT DAARUL RAHMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Akhlak terpuji
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama.
2. Menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil.
4. Menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil.

C. Indikator

1. Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama.
2. Menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil.
4. Menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran agama.
2. Siswa dapat menimplementasikan akhlak mahmudah dalam kehidupan sehari-hari.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilarasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilarasyidin Tembilahan

3. Siswa dapat menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa dapat memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan.
5. Siswa dapat menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil.

Karakter siswa yang diharapkan

1. Disiplin, gemar membaca, kerja sama, rasa ingin tahu, religius, dan tanggung jawab.

E. Materi Pembelajaran

Akhlaq terpuji

Pertemuan ke-10 s.d 12

1. Akhlaq terpuji

Akhlaq terpuji adalah akhlaq yang dianjurkan oleh Allah swt dan Rasul-Nya. Akhlaq terpuji disebut juga akhlaq mahmudah. Akhlaq mahmudah merupakan akhlaq yang akan membawa manusia kebahagiaan unia akhirat.

2. Jujur

Jujur berasal dari bahasa arab, yaitu *assidqu* atau *tashdiq* yang berarti benar, nyata, atau berkata benar. Sedangkan secara istilah jujur bermakna kesesuaian antara ucapan dan perbuatan, kesesuaian antara informasi dan kenyataan, ketegasan dan kemantapan hati, sesuatu yang baik yang tidak dicampur kedustaan. Berkaitan dengan perilaku jujur Imam Al-Ghazali mengelompokkan jujur menjadi tiga bagian, yaitu sebagai berikut:

- a. Jujur dalam berniat atau berkehendak, yaitu motivasi dalam setiap langkah dan gerak seseorang dalam rangka menaati perintah Allah swt dan ingin mencapai ridanya.
- b. Jujur dalam perkataan (lisan), yaitu memberitakan sesuatu sesuai dengan realitas yang terjadi, kecuali untuk kemaslahatan yang dibenarkan oleh syariat seperti dalam kondisi perang, mendamaikan dua orang yang bersengketa dan semisalnya.
- c. Jujur dalam perbuatan atau amaliah, yaitu seimbang antara lahiriah dan batiniah sehingga tidak ada perbedaan antara amal lahir dan amal batin.

3. Hikmah mengamalkan kejujuran adalah sebagai berikut:

- a. Mendatangkan keberkatan dalam setiap rezeki yang diterima
- b. Melahirkan ketenangan, ketentraman, dan keharmonisan dalam hidup, baik secara individu maupun masyarakat.
- c. Dipercaya orang lain



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tan

- d. Dicintai sesama manusia
 - e. Terbebas dari rasa saling mencurigai
4. Adil
- Adil berasal dari bahasa Arab, yaitu *'adala* yang berarti sama atau seimbang. Sedangkan menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, adil bermakna tidak berat sebelah, tidak memihak, berpihak pada yang benar. Berpegang pada kebenaran, sepatutnya, dan tidak sewenang-wenang. Adil secara bahasa adalah meletakkan sesuatu pada tempatnya. Sedangkan sifat adil artinya suatu sifat yang teguh, kukuh dan tidak menunjukkan memihak kepada seseorang atau golongan. Perilaku adil dapat diklasifikasikan menjadi 4 kelompok sebagai berikut:
- a. Adil kepada Allah swt
 - b. Adil kepada diri sendiri
 - c. Adil kepada orang lain
 - d. Adil kepada makhluk lain (lingkungan)
5. Hikmah menerapkan sikap adil
- adapun beberapa hikmah menerapkan sikap adil adalah sebagai berikut:
- a. Menciptakan ketentraman dan kerukunan hidup
 - b. Hubungan dengan orang lain menjadi harmonis
 - c. Membentuk pribadi yang dapat melaksanakan perintah Allah swt dan menjauhi larangan-Nya dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab
 - d. Tercipta rasa aman, tenang dalam jiwa, dan tidak ada rasa khawatir kepada orang lain, karena tidak pernah melakukan perbuatan yang merugikan atau menyakiti orang lain.
 - e. Menjadi pribadi yang dapat memanfaatkan alam sekitar untuk kemasalahan dan kebaikan hidup di dunia dan akhirat.
- F. Metode Pembelajaran**
1. Pendekatan : Saintifik
 2. Model : Inquiri learning (pembelajaran inkuiri)
 3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab dan inkuiri
- G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**
- Pendahuluan (30 menit)**
- Pada awal pembelajaran guru memimpin doa bersama dilanjutkan dengan memeriksa daftar hadir, dan kesiapan belajar peserta didik.



1. Uraian yang mengungkap sejumlah atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyederukan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
- Guru memberikan pertanyaan apersepsi untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik terhadap pengetahuan yang akan disampaikan.

Inti

Mengamati

- Guru meminta peserta didik untuk mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan akhlak terpuji (jujur dan adil).
- Guru memberikan penjelasan singkat tentang akhlak terpuji (jujur dan adil) sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.

Menanya

- Guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang akhlak terpuji (jujur dan adil).

Mengeksplorasi

- Peserta didik mengemukakan isi materi mengenai akhlak terpuji (jujur dan adil).

Mengasosiasi

- Guru membimbing siswa untuk menganalisis penerapan materi akhlak terpuji (jujur dan adil) dalam kehidupan sehari-hari.

Mengomunikasikan

- Guru memperjelas penjelasan tentang isi materi mengenai akhlak terpuji (jujur dan adil).
- Membuat rangkuman dari materi yang telah dilakukan.

Penutup

- Guru memberikan penjelasan pada peserta didik tentang materi yang masih kurang dimengerti
- Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran
- Tanya jawab tentang materi yang disampaikan untuk mengetahui hasil ketercapaian belajar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

- Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang
- Menutup pelajaran
Mengucapkan salam

H. Alat, media dan sumber belajar

1. Alat : alqur'an dan terjemahannya
Hadist dan terjemahannya
2. Media : papan tulis, spidol dll
3. Sumber belajar : buku paket
Buku lain yang relevan
Buku pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti VII

I. Penialain

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja.
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tulisan, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

Penialain sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen penilaian	ket
1	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2	Gemar membaca	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3	Kerja sama	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
6	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan :

1. BT (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten.
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten.
 4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.


Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
1. Menyebutkan pengertian bersuci	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian wudu!
2. Menjelaskan perbedaan hadas dan najis			2. Apakah pengertian mandi wajib?
3. Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam			3. Sebutkan hikmah bersuci!
4. Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari			4. Ebutkan macam-macam air?
5. Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam			5. Apakah yang dimaksud hadas besar? Berikan contohnya!
6. Menyajikan cara bersuci dari hadas besar			

Mengetahui
Kepala Sekolah


Muslim, S.Pd.I
Nip:

Guru Mata Pelajaran


Muhammad Hafis
Nip:



CANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT DAARUL RAHMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII / 1
Materi Pokok : Tata cara bersuci dalam Islam
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
2. Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan Islam.
3. Memahami ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam.
4. Menyajikan cara bersuci dari hadas besar

C. Indikator

1. Menyebutkan pengertian bersuci
2. Menjelaskan perbedaan antara hadas dan najis
3. Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
4. Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan dari hadas besar berdasarkan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan syariat Islam
6. Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian bersuci.
2. Siswa dapat menjelaskan perbedaan hadas dan najis.
3. Siswa dapat menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
4. Siswa dapat menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari.
5. Siswa dapat memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam.
6. Siswa dapat menyajikan cara bersuci dari hadas besar.

Karakter siswa yang diharapkan

1. Disiplin, gemar membaca, kerja sama, rasa ingin tahu, religius, dan tanggung jawab.

E. Materi Pembelajaran

Tata cara bersuci dalam Islam

Pertemuan ke-10 s.d 12

1. Bersuci

Bersuci dalam Islam disebut juga taharah. Taharah secara etimologi, berasal dari kata (*tahir*) artinya suci (bersuci) atau bersih. Sedangkan secara etimologi, taharah adalah bersuci dari hadas, baik hadas besar maupun hadas kecil dan bersuci dari najis yang meliputi badan, pakaian, tempat dan benda-benda terbawa di badan.

a. Macam-macam air adalah air tahir mutahir (air mutlak) , air tahir gairu mutahir, air mutanajis, air musyammas, dan air musta'mal.

b. Hadas dan najis

1) Bersuci dari hadas

Hadas adalah sesuatu yang terjadi atau berlaku dan mengharuskan bersuci atau membersihkan diri sehingga sah untuk melaksanakan ibadah. Cara yang digunakan untuk bersuci dari hadas adalah wudu, mandi besar, dan tayammum sebagai ganti dari wudu dan mandi besar. Macam-macam hadas adalah hadas besar dan hadas kecil.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Bersuci dari najis

Secara bahasa, najis artinya semua hal yang kotor. Sedangkan menurut istilah, najis adalah sesuatu yang dipandang kotor atau menjijikan dan harus di sucikan karna menyebabkan tidak sah melaksanakan suatu ibadah. Cara yang digunakan dari najis adalah istinja, menghilangkan najis dari badan, pakaian dan tempat. Macam-macam najis adalah najis mukhaffafah, najis mutawasilah (najis 'ainiyah dan najis hukmalah) dan najis mugalazah.

2. Wudu

Secara etimologi, wudu berarti bersih. Sedangkan secara termonologi, wudu adalah membasuh anggota badan tertentu dengan air suci yang mensucikan dengan tujuan menghilangkan hadas kecil sesuai syarat dan rukunnya.

- a. Syarat wuu adalah Islam, tamyiz, tidak berhadad besar, memakai air suci lagi mensucikan sesuatu yang menghalangi sampainya air ke anggota wudu.
- b. Rukun wudu adalah niat, membasuh seluruh muka, membasuh kedua tangan sampai siku, mengusap sebagian kepala, membasuh kedua kaki sampai mata kaki dan tertib.
- c. Sunah wudu

Berikut sunah-sunah wudu

- 1) Membaca dua kalimat syahadat ketika hendak berwudu
 - 2) Membaca taawuz dan basmalah
 - 3) Berkumur-kumur bagi orang yang tidak berpuasa
 - 4) Membasuh dan membersihkan lubang hidung.
 - 5) Menyapu seluruh kepala
 - 6) Membasuh sela-sela jari tangan dan kaki
 - 7) Memdahulukan anggota wudu yang kanan dari yang kiri
 - 8) Membasuh anggota wudu 3 kali
 - 9) Mengusap kedua telinga bagian luar dan dalam
 - 10) Membaca doa sesudah wudu sebagai berikut
- d. Hal-hal yang membatalkan wudu
- Beberapa hal yang dapat membatalkan wudu antara lain:
- 1) Tidur dengan nyenyak.
 - 2) Bersentuh kulit laki-laki dan perempuan yang bukan mahram



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 3) Menyentuh kubul dan dubur dengan telapak tangan pembatas.
- 4) Keluar sesuatu dari kubul dan dubur berupa angin maupun cairan dll
- 5) Hilang akal
- 6) Murtad

3. Mandi wajib

Mandi wajib adalah menyiram air ke seluruh tubuh mulai dari ujung rambut sampai ujung kaki dengan disertai niat mandi wajib di dalam hati. Andi wajib merupakan cara yang diajarkan Islam untuk menyucikan diri dari hadas besar. Masalah hadas besar bagi perempuan sangat penting untuk dipelajari, karena perempuan mengalami peristiwa khusus yang tidak dialami laki-laki. Seorang perempuan mengalami peristiwa haid, nifas, dan terkadang istihadhoh.

- a. Rukun mandi wajib yaitu niat, menyiramkan air keseluruhan tubuh dengan merata, serta membersihkan kotoran yang melekat atau mengganggu air ke badan.
- b. Sunah mandi wajib yaitu, yaitu membaca basmalah, berwudu sebelum mandi, mendahulukan anggota badan yang kanan dari yang kiri, serta menggosok badan dengan tangan.

4. Tayamum

Tayamum merupakan cara bersuci menggantikan berwudu dan mandi. Secara etimologi, tayamum adalah berwudu atau mandi dengan debu, karena tidak ada air atau adanya halangan memakai air. Sedangkan secara termologi, tayamum adalah mengusapkan tanah atau debu yang suci ke muka atau kedua tangan sampai siku dengan memenuhi syarat dan rukunnya karena tidak adanya air atau adanya larangan menggunakan air karena sakit.

- a. Syarat tayamum yaitu ada sebab yang membolehkan mengganti wudu atau mandi wajib dengan tayamum, sudah masuk waktu sholat, sudah berusaha mencari air tapi tidak menemukan, menghilangkan najis yang melekat di tubuh, serta menggunakan tanah atau debu yang suci.
- b. Rukun tayamum yaitu niat, mengusap debu ke muka, mengusap debu ke kedua tangan sampai siku dan tertib
- c. Sunah tayamum yaitu membaca dua kalimat syahadat ketika hendak bertaamum, membaca taawuz, dan basmalah, menipiskan debu yang ada di telapak tangan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

merenggangkan jari-jari tangan, menghadap kiblat, mendahulukan anggota tubuh yang kanan dari yang kiri, serta membaca doa setelah wudu.

d. Hal-hal yang membatalkan tayamum

Tayamum yang dikerjakan akan batal juga jika terjadi hal-hal yang membatalkan wudu, selain itu juga batal jika melihat air suci yang menyucikan jika belum sholat dan jika melihat air setelah sholat tidak perlu mengulang.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Inquiri learning (pembelajaran inkuiri)
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab dan inkuiri

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Pendahuluan (30 menit)

- Pada awal pembelajaran guru memimpin doa bersama dilanjutkan dengan memeriksa daftar hadir, dan kesiapan belajar peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
- Guru memberikan pertanyaan apersepsi untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik terhadap pengetahuan yang akan disampaikan.

Inti

Mengamati

- peserta didik mencari tahu dari berbagai sumber hukum tentang tata cara bersuci menurut syariat Islam.

Menanya

- Guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang tata cara bersuci menurut syariat Islam.

Mengeksplorasi

- Peserta didik mengemukakan isi materi mengenai tata cara bersuci menurut syariat Islam.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengasosiasi

- Guru membimbing siswa untuk menganalisis penerapan materi taat cara bersuci dalam Islam dalam masalah sehari-hari.

Mengomunikasikan

- Guru memperjelas penjelasan tentang isi materi mengenai tata cara bersuci menurut syariat Isla.

Penutup

- Guru memberikan penjelasan pada peserta didik tentang materi yang masih kurang dimengerti
- Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran
- Tanya jawab tentang materi yang disampaikan untuk mengetahui hasil ketercapaian belajar
- Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang
- Menutup pelajaran
Mengucapkan salam

H. Alat, media dan sumber belajar

1. Alat : alqur'an dan terjemahannya
Hadist dan terjemahannya
2. Media : papan tulis, spidol dll
3. Sumber belajar : buku paket
Buku lain yang relevan
Buku pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti VII



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilarrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilarrahyidin Tembilahan

1. Penialain

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja.
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tulisan, dan pengamatan sikap

Penialain sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen penilaian	ket
1	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2	Gemar membaca	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3	Kerja sama	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
6	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan :

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten.
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten.
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.



Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
1. Menyebutkan pengertian bersuci	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian wudu!
2. Menjelaskan perbedaan hadas dan najis			2. Apakah pengertian mandi wajib?
3. Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam			3. Sebutkan hikmah bersuci!
4. Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari			4. Sebutkan macam-macam air?
5. Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam			5. Apakah yang dimaksud hadas besar? Berikan contohnya!
6. Menyajikan cara bersuci dari hadas besar			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muslim, S.Pd.I
Nip:

Guru Mata Pelajaran

Meilinda
Nip:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAB-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBLAHAN BARAT 2021

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Temblahan, 27 April

Nomor : 611/STAI-AUR/VIII/2020

Lampiran : -

Perihal : Mohon Dispensasi/Mau'ud
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SMP. Islam Terpadu Daarul Rahmat

Kec. Tempuling

di-

Tempuling

Dengan hormat,

Mahasiswa yang terdaftar sebagai berikut :

Nama	: RITA KARMILA
NIRM	: 1209.16.07766
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2019/2020
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan


Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELATIH KETERAMPILAN
BERPIKIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU DAARUL RAHMAN KECAMATAN TEMPULING"**.

Lokasi Penelitian : SMP. IT DAARUL RAHMAN
KEC. TEMPULING.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan dan izin
diucapkan terima kasih.

Katua,


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2101061

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan
 c. Tidak diperkenankan untuk menyalin, memperbanyak, atau menyebarkan isi dari karya tulis ini secara fisik atau elektronik tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahsyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahsyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahsyidin Tembilaan



PEMERINTAHAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP IT DAARUL RAHMAN
Alamat: Jln.Provinsi Prt 06 RT 11 /RW 04 Kecamatan Tempuling



Tembilaan, 3 November 2020
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam (STAI) Auliaurrahsyidin
Di-
Tembilaan

Nomor :
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan riset

Assalamu'alaikum, Wr.Wb,

Dengan Hormat
Sehubungan dengan surat bapak ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrahsyidin Tembilaan tentang izin riset. Maka bersama ini kami beritahukkan kepada bapak bahwa:

Nama : RITA KARMILA
Nirm : 1209. 16. 07756
Program : Strata satu (S1)

Benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul: "UPAYA GURU PAI DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SMP IT DAARUL RAHMAN KECAMATAN TEMPULING"
Demikianlah untuk dapat dimaklumi dan dapat dipergunakan seperlunya dan akhinya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Kepala Sekolah


Muslim, S.Pd.I
NIP :



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 027/KPTS/STAI-AUR/VI/2019

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

tan Uipia Uimiuuigi Uimiuuigi Uimiuuigi

tan Uipia Uimiuuigi Uimiuuigi Uimiuuigi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



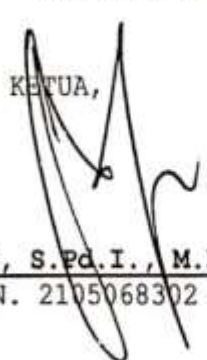
Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 19 juni 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Fertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua* : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga* : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat* : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima* : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam* : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh* : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan* : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan* : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 20 Juni 2020

KETUA,


SYARIFUDIN, S. Pd. I., M. Pd. I.
NIDN. 2105068302

Hak Cipta UINmaung Uaang-Uaang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 027/KPTS/STAI-AUR/VI/2020
TANGGAL : 20 Juni 2020

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET .
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL-RAHMAN KECAMATAN TEMPULING.	ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.	ZUBAIDAH 1209.16.07764	
2.	ANALISIS KURIKULUM 2013 PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 033 TEMBILAHAN (STUDI KASUS TERHADAP TUNAGRAHITA).	SERI YANTI SIAGIAN, S.H.I., M.Pd.	GEN ARDI PRATAMA PUTRA 1209.16.07777	
3.	REALISASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM DESA NYIUR PERMAI KECAMATAN KERITANG.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.	JONI ISKANDAR 1209.16.07837	
4.	UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU DAARUL RAHMAN KECAMATAN TEMPULING.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	RITA KARMILA 1209.16.07756	
5.	PELAKSANAAN PENILAIAN SIKAP PADA	SERI YANTI SIAGIAN, S.H.I., M.Pd.	NURHAFIDA 1209.16.07750	

U. Peringkat untuk meningkatkan keperguruan yang wajar di AI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiydin Tembilaan

<p>KURIKULUM 2013 OELH GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH TARBIYAH ISLAMIYAH SUNGAI SIMBAR KECAMATAN KATEMAN.</p>		
<p>6. UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DEMONSTRASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.</p>	<p>Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.</p>	<p>NUR CAHYATI 1209.14.07323</p>
<p>7. PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DALAM PROSPEK DAN TANTANGAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BABUSSALAM KECAMATAN KERITANG.</p>	<p>Drs. H. M. ILYAS, M.A.</p>	<p>M. ALI HANAFIAH 1209.16.07813</p>
<p>8. PROFESIONALISME GURU SERTIFIKASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 DESA PASAR KEMBANG KECAMATAN KERITANG.</p>	<p>Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.</p>	<p>ANDRIAN YUSMAN 1209.16.07804</p>
<p>9. KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN PERSIAPAN MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN.</p>	<p>Drs. H. M. ILYAS, M.A.</p>	<p>RIKA RAHAYU 1209.16.07754</p>

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 20 Juni 2020

KERUA,



~~SYARIFUDIN, S.Pd.I. M.Pd.I.~~
NIDN. 2105068302



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



GEDUNG ABDU RAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213
E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

BERTAKARIBLAH UJIAN SEMINAR SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Pada Hari Sabtu Tanggal 16 Bulan Januari Tahun 2021 ..Telah Dilaksanakan

Ujian Seminar Skripsi Tahun Akademik ..2020 /.. 2021 ..

MAHASISWA : RITA KARMILA , 0822 85 012279
NIRM : 1209 . 16 . 07756
PRODI : PAI
NOTULEN : ABD. SYAH, D. S.Pd, ms. (NIDN 2117057901 ..)
PEMBIMBING : H. Mulyadi, S.Ag, MSI (NIDN 210608704 ..)
PENGUJI : Dr. Prambudi Nur, MHI (NIDN 2124087506 ..)
JUDUL SKRIPSI : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam melatih Keterampilan berpikir Di sekolah Menengah pertama islam kepada Daarul Rahiman Kecamatan Tempuling.

SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

- Rekapitulasi data
- Teknik pengumpulan data diperjelas. (observasi, wawancara, dokumentasi)
- Jawaban Rumusan masalah di Bab V

NOTULEN

Abd. Syah, D. S.Pd, ms.
NIDN. 2117057901

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI



PT

GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213

E-Mail : pt@stai-tbh.ac.id

UJIAN SEMINAR SKRIPSI

MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : Rita Karmila
NIRM : 009. 16.07756
HARI / TANGGAL : Sabtu / 16 Januari 2021
JUDUL SKRIPSI : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menatih keterampilan berpikir di Sekolah Menengah pertama Islam Terpadu Darul Rahman Kecamatan Tempung.

SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

- Persentase & benarkan yaitu 65,81 bukan 65,82.
- Teknik pengumpulan data & jelaskan penggunaan T. pengumpulan data untuk apa buat penelitian dan pengumpulan data pada penelitian. (wawancara juga & perbaikan) → Teknik pengumpulan data jelaskan juga. Analisis data penelitian & ketikkan "baik" / 65,81 % & sebabkan kesena → Kesesuaian dengan teori yang peneliti pakai sebagai pizakan penelitian
- Hal 78 & perbaikan sumbernya buku bukan siswa → dari hasil penelitian.

ada 1/2!
Tide & ketiak!
A. Kullyadi, MS

PEMBIMBING

H. MUTTADI, S.P., M.S
NIDN. 201007041

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI



BAA-PT

GEDUNG ABD JRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213

E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

UJIAN SEMINAR SKRIPSI

MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : Rita KARMILA
NIRM : 1209.16.07756
HARI/TANGGAL : Sabtu, 16 Januari 2021
JUDUL SKRIPSI : Upaya Guru pendidikan Agama Islam dalam &
Melatih keterampilan berpikir fisikolah Menengah
Pertama Islam Terpadu daarah Bahman Kecamatan
Nempuing.

SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

- Hasil penyajian data persentasenya cukupkan 100%
- Kesimpulan sesuai dg Rumusan Masalah
- Teori ttg faktor^{oo} yg mempengaruhi blm ada

PENGUJI PRODI PAI

Dr. Ahmad Nur, M.Pd.
NIDN 2124087501

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Dosen Pembimbing :

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
1.	20/7/20	STAI	Caci Teori Tantang usung /		
2.			Strategi bentuk usaha melatih, membimbing dan membiasakan		
3.			Ketsoangulan beplus (3/4 Teori)	Ruf.	Indra
4.					

22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
5.	01/7/20	STAI	Paragraf Logikal beplus induktif:		
6.			①. membimbing 3/4 Teori		
7.			②. melatih 3/4 Teori		
8.			③. membiasakan 3/4 Teori	Ruf.	Indra
9.					

23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
10.	26/8/20	STAI	Buat kesimpulan dari artikel th. masalah De dala (ko)		
11.			Buat kti ² dan lakukan penelitian, kasus (ko)	Ruffa	Prof. Dr. Sofyan
12.	26/8/20	STAI	Jabarkan ko (Hem) di dala buku Canda	Ruffa	Prof. Dr. Sofyan
13.	26/8/20	STAI	Buat kti ² dan lakukan penelitian	Ruffa	Prof. Dr. Sofyan
14.			Buat surat pengesahan penelitian	Ruffa	Prof. Dr. Sofyan

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
15.	26/8/20	STAI	ace sig melhadan penelitian		Prof. Dr. Sofyan
16.	11/11/20	STAI	jabarkan hasil penelitian		Prof. Dr. Sofyan
17.	2/11/21	STAI	Buat surat ace untuk jurnal hasil dan tanggapan		Prof. Dr. Sofyan
18.					Prof. Dr. Sofyan
19.	4/1/21	STAI	ace surat untuk jurnal hasil		Prof. Dr. Sofyan



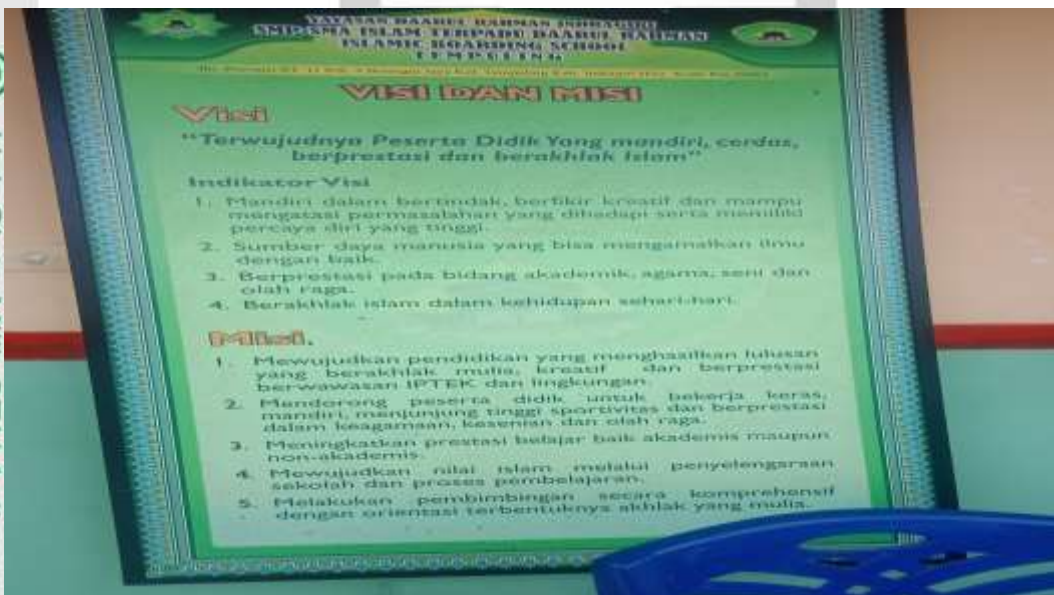
DOKUMENTASI PENELITIAN DI SMP IT DAARUL RAHMAN KECAMATAN TEMPULING

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Papan Nama Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Visi Dan Misi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Peneliti Sedang Menyerahkan Surat Riset Kepada Bapak Kepala Sekolah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



Siswa putri sedang mengikuti pelajaran di Sekolah menengah pertama islam terpadu daarul rahman kecamatan tempuling



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Siswa Purta Sedang Mengikuti Pelajaran Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Siswa sedang mengerjakan tugas individu di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Siswa putra sedang mendengarkan penjelasan dari guru yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Peneliti melakukan wawancara kepada Ibu Meilinda selaku guru pendidikan agama islam di sekolah Menengah Pertama Daarul Rahman Kecamatan Tempuling

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tampak depan Kelas Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Ruang perpustakaan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyudin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyudin Tembilihan

Ruang majelis guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyudin Tembilihan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Rita Karmila
Tempat/Tgl lahir : Sei. Jepun 20
September 1998
Nama Ayah : Ardiansyah
Nama Ibu : Lisa Uдах
Alamat Rumah : Jl. Bersama
Gg. Pulau Sari
Handphone : 082247177139



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : MI Sabilal
Muhtadin
SMP/MTs : SMPN 2 Tembilahan Hulu
SMA/MA : MAN 1 Indragiri Hilir

Penulis menyadari bahwa pendidikan sangat perlu sehingga penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Universitas Swasta di Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (Stai) Auliaurrasyidin Tembilahan

Pada bulan Juni - Agustus 2019 Penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) yang di tempatkan pada Desa limau Manis Kecamatan Kemuning, dan pada bulan November-Februari 2020 Penulis mengikuti Program Praktek Mengajar (PM) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu.

Untuk menyelesaikan Gelar Sarjana Penulis menulis Skripsi melalui penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan tempuling. dengan judul: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarul Rahman Kecamatan Tempuling.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan