

**PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH
TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH
KELURAHAN MADANI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH :

**SITI MAS AMAH
NIRM. 1209.16.07757**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN – RIAU
1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 119/STAI-AUR/Skripsi/VIII/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH KELURAHAN MADANI", yang telah ditulis oleh sdr. SITI MAS AMAH, NIRM 1209.16.07757 telah dimunaqasahkan pada tanggal 21 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,16.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.

Penguji II

Armizi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 25 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Mas Amah
NIRM : 1209.16.07757
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "pengaruh metode tanya jawab merhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kecamatan reteh kelurahan madani", merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di sekolah Tiggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan.
3. jika kemudian terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan.

Tembilaan, 24 April 2021



SITI MAS AMAH

NIRM:1209.16.07757

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Siti Mas Amah**

Lamp :

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -

Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : **Siti Mas Amah**
NIRM : **1209.16.07757**
Program : **S1 (Strata Satu)**
Program Studi : **PAI**
Judul Skripsi : **Pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muftadiin kecamatan reteh kelurahan madani.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 05 Mei 2021

Dosen Pembimbing

H. Mulyadi S. Ag. M.S.I
NIDN. 2101087401

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

sesungguhnya sesudah kesulitan
itu ada kemudahan.

(QS AL-INSYIRAH:6)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tersayang yang senantiasa mencurahkan kasih sayang selama ini dan yang tidak bosan-bosan memberikan do'a dan materinya setiap waktu.
2. Kepada Abang dan kakak saya yang senantiasa memberi semangat, dukungan, doa hingga skripsi ini selesai.
3. Pembimbing saya Bapak H. Mulyadi, M.S.I yang telah memberikan bimbingan kepada saya selama menjalani prosesi dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
4. Penasehat Akademik saya ibu Hj. Mispawati, S.Pd., M. Pd. Yang menjadi penasehat akademik saya selama proses perkuliahan hingga dalam penyusunan sekripsi.
5. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Program Studi (prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmunya dari awal perkuliahan hingga akhir.
6. sahabat-sahabat saya Winda Kurniasari, Yuni Yolanda, Putri Arya Lesmana dan hamsinah yang selalu ada di saat senang maupun susah di kala bahagia maupun sedih, dan teman-teman seperjuangan PAI 16 A yang selalu memberikan cerahan dan semangat untuk berjuang bersama.
7. Almamaterku tercinta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



ABSTRAK

SITI MAS AMAH (2021): PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH KELURAHAN MADANI

Penggunaan metode tanya jawab oleh seorang pendidik dalam proses pembelajaran. Hal ini dilakukan seorang pendidik agar mampu menciptakan lingkungan kelas yang menyenangkan dan menarik sehingga siswa mampu mengasah kreativitasnya dalam berpikir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kecamatan reteh kelurahan madani.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah, bagaimana pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kecamatan reteh kelurahan madani. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif bersifat dua variabel. Populasi dan sampel dalam penelitian ini siswa/i kelas VII dan VIII dengan jumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data melalui tes dan dokumentasi.

Hasil dari tes yang peneliti kumpulkan, maka peneliti menemukan bahwa penghitungan menggunakan rumus product moment melalui analisa data terhadap kedua variabel diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 2,824 dan besar dari t_{tabel} 1,703 maka terima H_a dan tolak H_0 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif akan tetapi signifikan antara metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kecamatan reteh kelurahan madani.

Kata Kunci: metode tanya jawab, Aspek Kognitif

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Ta'ala, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan.

Shalawat dan salam peneliti persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan ucapan *Alhumashalli'ala Muhammad Wa'ala Alihi Saidina Muhammad*.

Berkat izin Allah Ta'ala, skripsi ini telah dapat peneliti selesaikan dengan judul **"PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH KELURAHAN MADANI"**.

Berkat kedua orang tua peneliti karena dengan kasih sayang merekalah peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai saat sekarang ini.

Adapun penyelesaian skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat mencapai



gelar sarjana pendidikan Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih dengan rasa tulus peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S. Pd.I sebagai ketua yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, yang telah memberikan bantuan kepada peneliti.
2. Bapak Syarifudin, S. Pd.I.,M. Pd.I sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, serta seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Bapak Ridhwan, S. Pd.,M.Ed, selaku bidang akademik dan pengembangan,
4. Bapak H. Deddy Yusuf Yudiarta, M. Pd.I selaku bidang administrasi umum dan perencanaan, bapak Dr. Ir.H. sahrudin, M.M selaku bidang kemahasiswaan kerja sama di sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
5. Bapak Drs.H.M.Ilyas,M.A, selaku ketua senat Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
 6. Ibu Syamsiah Nur, S. Ag., M.H.I selaku ketua prodidan bapak ABD. Syahid, S. Pd.I., M.A selaku sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
 7. Ibu Hj. Mispawati. S. Pd.,M. Pd. Selaku penasehat akademik peneliti.
 8. Bapak H. Mulyadi, M.S.I sebagai pembimbing dengan kesabaran yang telah membimbing peneliti selama penyusunan skripsi ini.
 9. Bapak Abdul Hamid, S.SI, selaku pimpinan perpustakaan di sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
 10. Staf dan karyawan perpustakaan di sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan. Bapak dan ibu dosen yang telah mendidik dan memberi segala ilmunya kepada peneliti.
 11. Kedua orang tua bapak Ashadi dan Ibu Samiyem yang telah memberikan semangat, doa serta materi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Kepada Abang dan kakak saya yang senantiasa memberi semangat, dukungan, doa hingga skripsi ini selesai.

13. Kepada teman-teman seperjuangan yang selama ini selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada semua pihak yang ikut serta dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah Ta'ala memberikan balasan rahmat dan karunianya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tembilahan, 26 April 2021

Penulis

Siti Mas Amah

NIRM: 1209.16.07757



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

PENGESAHAN PEMBIMBING iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Alasan Memilih Judul 5

 C. Penegasan Istilah 6

 D. Permasalahan 7

 E. Tujuan dan Manfaat 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

 A. Pengertian Metode Tanya Jawab 10

 1. Metode tanya jawab 10

 2. Jenis-jenis pertanyaan menurut maksudnya 15

 3. Teknik bertanya 18

 4. Model pengajaran menggunakan metode tanya jawab 21

 5. Kelebihan dan kelemahan metode tanya jawab 25

 6. Langkah-langkah metode tanya jawab 27

 B. Aspek Kognitif 31

 1. Pengertian Kognitif 31

 2. Bentuk-bentuk kognitif 32

 3. Strategi kognitif 44

 4. Tujuan kognitif 46

 C. Konsep Operasional 46

BAB III METODE PENELITIAN

 A. jenis Penelitian 49

 B. Tempat dan Waktu Penelitian 50

 C. Subjek dan Objek 51

 1. Subjek penelitian 51

 2. Objek penelitian 51

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



D.	Populasi dan Sampel Penelitian	52
1.	Populasi penelitian	52
2.	Sampel penelitian	52
E.	Teknik Pengumpulan Data	53
1.	Observasi	53
2.	Tes	53
3.	Dokumentasi	53
F.	Teknik Analisa Data	54

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A.	Dokumentasi	56
1.	Sejarah pendidikan madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin	56
2.	Struktur organisasi guru	59
3.	Profil madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin	60
4.	Visi dan misi madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin	61
5.	Keadaan guru dan siswa madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin	62
6.	Kurikulum mata pelajaran madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin	63
7.	Sarana dan prasarana madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin	64
B.	Penyajian Data Hasil Penelitian	64
1.	Hasil data observasi	65
2.	Hasil data tes	79

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	146
B.	Saran-saran	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 (instrumen penelitian)
- Lampiran 11 (data hasil penelitian)
- Lampiran 111 (surat izin penelitian)
- Lampiran 1V (surat selesai penelitian)
- Lampiran V (SK penetapan judul skripsi/pembimbing)
- Lampiran VI hasil seminar hasil
- Lampiran VII (dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembilahan			
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembilahan			
TABEL IV.1	keadaan guru madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh		62
TABEL IV.2	keadaan siswa madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh		63
TABEL IV.3	Hasil observasi 1 (X)		65
TABEL IV.4	hasil observasi 2 (X)		67
TABEL IV.5	hasil observasi 1 (X)		69
TABEL IV.6	hasil observasi 2 (X)		71
TABEL IV.7	hasil observasi 1 (X)		73
TABEL IV.8	hasil observasi 2 (X)		75
TABEL IV.9	hasil Rekapitulasi Variabel (X)		77
TABEL IV.10	hasil tes 1 (Y)		79
TABEL IV.11	hasil tes 1 (Y)		81
TABEL IV.12	hasil tes 1 (Y)		83
TABEL IV.13	hasil tes 1 (Y)		86
TABEL IV.14	hasil tes 1 (Y)		88
TABEL IV.15	hasil tes 1 (Y)		90
TABEL IV.16	hasil tes 1 (Y)		92
TABEL IV.17	hasil tes 1 (Y)		95
TABEL IV.18	hasil tes 1 (Y)		97
TABEL IV.19	hasil tes 1 (Y)		99
TABEL IV.20	hasil tes 1 (Y)		101
TABEL IV.21	hasil tes 1 (Y)		104
TABEL IV.22	hasil tes 1 (Y)		106
TABEL IV.23	hasil tes 1 (Y)		108
TABEL IV.24	hasil tes 1 (Y)		110
TABEL IV.25	hasil tes 1 (Y)		112
TABEL IV.26	hasil tes 1 (Y)		114
TABEL IV.27	hasil tes 1 (Y)		116
TABEL IV.28	hasil tes 1 (Y)		118
TABEL IV.29	hasil tes 1 (Y)		122
TABEL IV.30	hasil tes 1 (Y)		124
TABEL IV.31	hasil tes 1 (Y)		126
TABEL IV.32	hasil tes 1 (Y)		130
TABEL IV.33	hasil tes 1 (Y)		132
TABEL IV.34	hasil tes 1 (Y)		134
TABEL IV.35	hasil tes 1 (Y)		136
TABEL IV.36	hasil tes 1 (Y)		138
TABEL IV.37	Rekapikulasi Hasil Tes Variabel Y		140



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya merupakan suatu proses pengembangan potensi individu. Melalui pendidikan, potensi yang dimiliki oleh individu akan diubah menjadi kompetensi yang mencerminkan kemampuan dan keterampilan pada peserta didik dalam melaksanakan tugasnya.

Berdasarkan Undang-undang Sisdiknas No.20 Tahun 2003 Bab 1, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Tujuan pendidikan dapat dicapai melalui proses belajar mengajar. Adapun pada proses pembelajaran hakekatnya mengandung inti dari aktivitas belajar mengajar yang dilaksanakan oleh siswa dan guru yang

¹ Sudarwan Danim, *Pengantar Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010). Hlm 4

kemudian akan bermuara pada pencapaian dari proses pembelajaran itu sendiri. Jadi, jika ingin mendapatkan hasil pembelajaran yang ideal, maka proses pembelajaran tersebut harus dilaksanakan secara sadar, sengaja, dan terorganisasi dengan baik.²

Bahkan saat guru menanyakan kepada siswa terkait materi yang disampaikan siswa hanya menjawab paham, akan tetapi sebenarnya mereka belum paham sepenuhnya. Selain itu, para siswa tersebut terlihat malas saat guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca buku referensi.

Berdasarkan hasil angket dengan siswa diketahui bahwa sebagian anak di Mts Hidayatul Mutadiin belum mampu menangkap dan memahami kegiatan pembelajaran yang sudah disediakan, mudah bosan dan tidak mau mendengarkan penjelasan yang disampaikan gurunya. Hanya sebagian kecil anak yang dapat menangkap dan mengulang kembali kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh gurunya. Terbukti dalam proses kegiatan belajar, ketika anak diminta menceritakan kembali kegiatan pembelajaran sesuai dengan tema

²Umihidayati, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips di Kelas V SD Negeri Paranggi Melalui Metode Tanya Jawab*, Jurnal Kreatif Tadulako Online 6, no. 5 (2015):2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang sudah dijelaskan hanya sebagian anak saja yang dapat menjawab pertanyaan dari gurunya.

Dalam kasus tersebut, dapat dipahami bahwa sebagai seorang pendidik, guru hendaknya lebih mendominasi dan lebih memaksimalkan dalam penggunaan sebuah metode yang menarik bagi siswa agar hasil belajar siswa ideal yakni dengan menggunakan metode yang dapat menarik perhatian siswa dan mampu memperkuat ingatan siswa dalam memahami suatu materi seperti contohnya guru dapat lebih mendominasi dan memaksimalkan dalam penggunaan metode tanya jawab.

Jika metode ini digunakan dalam proses belajar mengajar secara maksimal maka siswa akan mencapai pada pencapaian hasil belajar yang ideal dikarenakan metode ini memungkinkan terjadinya pembelajaran yang aktif, edukatif, menyenangkan dan tentunya dapat dijadikan sebagai suatu pendekatan terhadap siswa guna untuk memperlancar pemahaman, memperkuat ingatan, memperluas serta memperdalam



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pelajaran tersebut sehingga siswa lebih mudah dalam menjawab soal-soal yang diberikan.³

Namun sebaliknya seorang pendidik kurang maksimal dalam penggunaan metode tanya jawab ini maka siswa akan merasa kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan. Adapun keunikan metode ini yakni siswa lebih mampu memiliki banyak pengetahuan karna siswa yang tidak tahu nantinya akan mengadakan penelusuran lebih lanjut dalam rangka belajar berbagai sumber untuk menemukan jawabannya.

Metode tanya jawab adalah suatu teknik penyampaian pelajaran dimana guru dan siswa aktif, guru memberikan siswa pertanyaan dan siswa menjawab atau bisa sebaliknya siswa yang bertanya dan guru yang menjawab.⁴

Berdasarkan penjelasan di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa hasil observasi dengan siswa pada tanggal 20 April 2020 diketahui bahwa sebagian anak di Mts Hidayatul Mubtadiin belum mampu menangkap dan memahami kegiatan pembelajaran yang sudah disediakan. Hanya sebagian kecil anak

³ Ihsana El Khuluqo, *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nila-nilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), hlm. 137

⁴ Arman Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi*, (Jakarta: PT.Bina Aksara, 1986), hlm.140



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang dapat menangkap dan mengulang kembali kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh gurunya. Berdasarkan gejala-gejala yang penulis temukan di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul: **PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH KELURAHAN MADANI.**

B. Alasan Memilih Judul

Adapun yang menjadi alasan-alasan peneliti memilih judul pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kecamatan reteh, yaitu berdasarkan pertimbangan-pertimbangan berikut:

1. Sejauh pengetahuan peneliti masalah ini belum pernah diteliti di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh.
2. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh.

3. Ketersediaannya buku penunjang serta adanya teori-teori yang mendukung untuk melakukan kajian penulis ini.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam pemahaman judul penelitian, maka peneliti akan menjelaskan istilah-istilah yang terkandung di dalam judul tersebut:

1. Metode tanya jawab

Metode tanya jawab adalah mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, metode ini dimaksudkan untuk merangsang berpikir dan membimbingnya dalam mencapai kebenaran.

Memberikan pengertian kepada seseorang dan memancingnya dengan umpan pertanyaan telah dijelaskan oleh al-qur'an sejak empat belas abad yang lalu, agar manusia lebih menuju kepada arah berpikir yang logis.⁵

⁵Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 138



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Aspek Kognitif

Ranah kognitif (*cognitive domain*) merupakan segi kemampuan yang berkaitan dengan aspek-aspek pengetahuan, penalaran atau pikiran.⁶

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan dan gejala-gejala di atas, maka permasalahan yang perlu dijadikan kajian identifikasi ini adalah:

- a. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh.
- b. Bagaimana guru menerapkan metode di madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh.
- c. Bagaimana guru menerapkan metode tanya jawab di madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh.
- d. Bagaimana sikap siswa terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh.

⁶ Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 298

- e. Bagaimana aspek kognitif siswa di madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh.
- f. apakah ada pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka di dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahannya hanya pada pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muhtadiin Kecamatan Reteh.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat merumuskan masalah menjadi sebuah rumusan, yaitu

- a. Bagaimana metode tanya jawab pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muhtadiin Kecamatan Reteh.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Bagaimana aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muftadiin kecamatan reteh

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- a. pengaruh metode tanya jawab siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muftadiin Kecamatan Reteh.
- b. Aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah tsanawiyah Hidayatul Muftadiin Kecamatan Reteh.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian dengan judul pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muftadiin kecamatan reteh, penulis berharap dapat memberikan kegunaan atau manfaat baik secara praktis maupun akademik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB II

TINJAUAN TEORITIS

A. Pengertian Metode Tanya Jawab

1. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab adalah salah satu teknik mengajar yang dapat membantu kekurangan-kekurangan yang terdapat pada metode ceramah. Ini disebabkan karena guru dapat memperoleh gambaran sejauh mana murid dapat mengerti dan dapat mengungkapkan apa yang telah diceramahkan.

Anak didik yang biasanya kurang mencurahkan perhatiannya terhadap pelajaran yang diajarkan melalui metode ceramah akan berhati-hati terhadap pelajaran yang diajarkan melalui metode tanya jawab. Sebab anak didik tersebut sewaktu-waktu akan mendapat giliran untuk menjawab suatu pertanyaan yang akan diajukan kepadanya.

Sungguhpun demikian guru jangan beranggapan bahwa dengan metode tanya jawab telah cukup baik untuk menilai apakah kelas pada umumnya telah belajar dengan baik atau tidak.

Hal ini sering menimbulkan anggapan yang salah bahwa dengan seorang guru/pengawas mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada beberapa murid, lalu

dijawab oleh murid, akhirnya menetapkan kelas yang bersangkutan telah belajar baik atau sebaliknya.

Metode tanya jawab ini tidak dapat digunakan sebagai ukuran untuk menetapkan kadar pengetahuan setiap anak didik dalam suatu kelas, karena metode ini tidak memberi kesempatan yang sama pada setiap murid untuk menjawab pertanyaan.

Metode tanya jawab dapat dipakai oleh guru untuk menetapkan perkiraan secara umum apakah anak didik yang mendapat giliran pertanyaan sudah memahami bahan pelajaran yang diberikan.

Beberapa alternatif dapat terjadi dalam metode tanya jawab yaitu:

a. Segi kecepatan menuangkan bahan pelajaran

Dalam hal menerangkan bahan-bahan pelajaran pada anak didik, penggunaan metode tanya jawab lebih lamban apabila dibandingkan dengan metode ceramah. Akan tetapi metode tanya jawab dari segi kepastian lebih tajam, karena guru memberikan pertanyaan untuk suatu jawaban tertentu, dan guru dapat mengetahui dengan segera apakah anak didiknya mengerti atau tidak. Kalau terjadi yang demikian maka guru dapat segera menjelaskan kembali segi-segi yang belum jelas itu.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Dapat terjadi penyimpangan dari pokok persoalan

Guru dapat melaksanakan tanya jawab lebih besar kemungkinan menyimpang dari pokok-pokok persoalan. Hal ini dapat terjadi bila anak didik memberikan jawaban, lalu berbalik mengajukan pertanyaan yang menimbulkan masalah-masalah baru di luar yang sedang dibicarakan.

c. Dapat terjadi perbedaan pendapat antara murid dan guru

Dalam metode ceramah biasanya guru sulit mengetahui apakah anak didik menyetujui atau tidak isi ceramah yang diberikan kecuali kalau dibuka tanya jawab. Dengan adanya tanya jawab kemungkinan jawaban anak didik berbeda dengan yang diingini guru. Apabila guru menyatakan salah terhadap jawaban anak didik maka anak didik yang berani cenderung mempertahankan jawabannya, apalagi anak didik yang bersangkutan sanggup mengajukan bahwa pertanyaan itu mempunyai banyak kemungkinan jawaban. Di sinilah akan timbul perbedaan pendapat antara guru dan anak didik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk menghindari sesuatu yang dapat terjadi dalam metode tanya jawab terutama yang bersifat negatif maka perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Pertanyaan harus singkat, jelas dan merangsang berpikir.
- 2) Sesuatu dengan kecerdasan dan kemampuan anak didik yang menerima pertanyaan.
- 3) Memerlukan jawaban dalam bentuk kalimat atau uraian kecuali yang bersifat objektif tes dapat menggunakan ya atau tidak.
- 4) Usahakan pertanyaan yang punya jawaban pasti bukan pertanyaan yang mempunyai jawaban beberapa alternatif.

teknik mengajukan pertanyaan:

- 1) Mula-mula diajukan kepada semua anak didik baru ditanyakan kepada anak didik tertentu.
- 2) Berikan waktu untuk berpikir dan menyusun jawaban.
- 3) Pertanyaan diajukan bergilir, jangan berdasarkan urutan bangku atau urutan daftar yang telah disusun (daftar hadir).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sikap guru dalam menerima jawaban dari anak didik berusaha jangan mematahkan semangat, misalnya "Kamu goblok bener" akan tetapi hargailah jawaban mereka dan tuntun ke arah yang baik. Tidak perlu terlalu menonjolkan kesalahan murid yang dapat mengurangi harga diri di depan teman-temannya yang lain.⁷

Metode Tanya Jawab * Dalam proses belajar mengajar, bertanya memegang peranan yang penting, sebab pertanyaan yang tersusun baik dengan teknik pengajuan yang tepat akan:

- a) Meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
- b) Membangkitkan minat dan rasa ingin tahu siswa terhadap masalah yang sedang dibicarakan.
- c) Mengembangkan pola berpikir dan belajar aktif siswa, sebab berpikir itu sendiri adalah bertanya.
- d) Menuntun proses berpikir siswa, sebab pertanyaan yang baik akan membantu siswa agar dapat menentukan jawaban yang baik.
- e) Memusatkan perhatian murid terhadap masalah yang sedang dibahas.

⁷Zakiah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 307-309



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Jenis-jenis pertanyaan Menurut Maksudnya, Jenis-jenis Pertanyaan Menurut Taksonomi Bloom, dan Jenis-jenis Pertanyaan Menurut Luas Sempitnya Pertanyaan

- a. Jenis-jenis pertanyaan menurut maksudnya
 - 1) Pertanyaan permintaan (*compliance question*)
 - 2) Pertanyaan retorik (*rhetorical question*)
 - 3) Pertanyaan mengarahkan atau menuntun (*prompting question*)
 - 4) Pertanyaan menggali (*probing question*)

b. Jenis-jenis pertanyaan menurut taksonomi bloom

- 1) Pertanyaan pengetahuan (*recall question*)

Pertanyaan yang hanya mengharapkan jawaban yang sifatnya hafalan atau ingatan siswa terhadap apa yang telah dipelajarinya.

- 2) Pertanyaan pemahaman (*comprehension question*)

Pertanyaan ini menuntut siswa untuk menjawab pertanyaan dengan jalan mengorganisasi informasi-informasi yang pernah diterimanya dengan kata-kata sendiri, atau menginterpretasikan atau membaca informasi yang dilukiskan melalui grafik atau kurva dengan jalan membandingkan atau membeda-bedakan.

- 3) Pertanyaan penerapan (*application question*)

Pertanyaan yang menuntut siswa untuk memberi jawaban tunggal dengan cara menerapkan pengetahuan, informasi, aturan-aturan, kriteria, dan lain-lain yang pernah diterimanya.

4) Pertanyaan analisis (*analysis question*)

Pertanyaan yang menuntut siswa untuk menemukan jawaban dengan cara:

- Mengidentifikasi motif masalah yang ditampilkan
- Mencari bukti-bukti yang menunjang suatu kesimpulan atau generalisasi
- Menarik kesimpulan berdasarkan informasi yang ada atau membuat generalisasi dari atau berdasarkan informasi yang ada

5) Pertanyaan sintesis (*synthesis question*)

Ciri pertanyaan ini ialah jawabannya yang benar tidak tunggal, melainkan lebih dari satu dan menghendaki siswa untuk mengembangkan potensi serta daya kreasinya. Pertanyaan sintesis menuntut siswa untuk:

- Membuat ramalan atau prediksi
- Memecahkan masalah berdasarkan imajinasinya
- Mencari komunikasi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6) Pertanyaan evaluasi (*evaluation question*)

Pertanyaan semacam ini menghendaki siswa untuk menjawabnya dengan cara memberikan penilaian atau pendapatnya terhadap suatu *issue* yang ditampilkan.

c. Jenis-jenis pertanyaan menurut luas sempitnya sasaran

1) Pertanyaan sempit (*narrow question*)

Pertanyaan ini membutuhkan jawaban yang tertutup, dan biasanya kunci jawabannya telah tersedia

a) Pertanyaan sempit informasi langsung

Pertanyaan semacam ini menuntut siswa untuk menghafal atau mengingat informasi yang ada.

b) Pertanyaan sempit memusat

Pertanyaan ini menuntut murid agar mengembangkan ide atau jawabannya dengan cara menuntunnya melalui petunjuk tertentu.

2) Pertanyaan luas (*broad question*)

Ciri pertanyaan ini jawabannya lebih dari satu sebab pertanyaan ini belum mempunyai jawaban yang spesifik sehingga masih diharapkan hasil yang terbuka.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

a) Pertanyaan luas terbuka (*open-ended question*)

Pertanyaan ini memberi kesempatan kepada siswa untuk mencari jawabannya menurut cara dan gayanya masing-masing.

b) Pertanyaan luas menilai (*evaluating question*)

Pertanyaan ini meminta siswa untuk mengadakan penilaian terhadap aspek kognitif maupun sikap. Pertanyaan ini lebih efektif bila guru menghendaki siswa untuk:

- Merumuskan pendapat
- Menentukan sikap
- Tukar-menukar pendapat terhadap suatu *issue*

3. Teknik Bertanya

Suatu pertanyaan yang baik ditinjau dari segi isinya, tetapi cara mengajukannya tidak tepat, akan mengakibatkan tidak tercapai tujuan yang dihendaki. Oleh karena itu aspek teknik dari pertanyaan harus pula dipakai dan dilatih, agar mengajar dapat menggunakan pertanyaan secara efektif dalam proses belajar-mengajar. Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam mengajukan pertanyaan antara lain:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Kejelasan dan kaitan pertanyaan

Pertanyaan hendaknya diajukan dengan jelas, serta nampak kaitannya antara jalan pikiran yang satu dengan yang lain. Hindari kebiasaan-kebiasaan yang jelek dalam bertanya.

b. Kecepatan dan selang waktu

Usahakan menyampaikan pertanyaan dengan jelas serta tidak tergesa-gesa. Begitu pertanyaan selesai diucapkan, berhentilah sejenak untuk memberi kesempatan kepada siswa untuk berpikir; sementara itu, sambil memonitor kelas, apakah sudah ada yang siap menjawab.

c. Arah dan distribusi penunjukkan

Pertanyaan hendaknya diajukan ke seluruh kelas. Sesudah diberi kesempatan berpikir, barulah menunjuk seseorang untuk menjawabnya. Diusakan agar pertanyaan didistribusikan secara merata keseluruh kelas.

d. Teknik *reinforcement*

Dimaksudkan untuk menimbulkan sikap yang positif pada siswa serta meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan belajar-mengajar sehingga memungkinkan tercapainya tujuan belajar yang lebih baik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- e. Teknik menuntun dan menggali (*prompting and probing*)

Metode tanya jawab adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat two way traffic sebab pada saat yang sama terjadi dialog antar guru dan siswa. Guru bertanya siswa menjawab atau siswa bertanya guru menjawab. Dalam komunikasi ini terlihat adanya hubungan timbal balik secara langsung antara guru dan siswa.

Beberapa hal yang penting diperhatikan dalam metode tanya jawab ini antara lain:

- a. Tujuan yang akan dicapai dari metode tanya jawab
 - 1) Untuk mengetahui sampai sejauh mana materi pelajaran yang telah dikuasai oleh siswa.
 - 2) Untuk merangsang siswa berpikir.
 - 3) Memberi kesempatan pada siswa untuk mengajukan masalah yang belum dipahami.
- b. Jenis pertanyaan

Pada dasarnya, ada dua pertanyaan yang perlu diajukan, yakni pertanyaan ingatan dan pertanyaan pikiran:

- 1) Pertanyaan ingatan, dimaksudkan untuk mengetahui sampai sejauh mana pengetahuan sudah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tertanam pada siswa. Biasanya pertanyaan berpangkal kepada apa, kapan, di mana, berapa, dan yang sejenisnya.

2) Pertanyaan pikiran, dimaksudkan untuk mengetahui sampai sejauh mana cara berpikir anak dalamanggapi suatu persoalan. Biasanya pertanyaan ini dimulai dengan kata mengapa, dan bagaimana.

c. Teknik mengajukan pertanyaan

Berhasil tidaknya metode tanya jawab, sangat bergantung kepada teknik guru dalam mengajukan pertanyaan. Metode tanya jawab biasanya digunakan apabila:

- 1) Bermaksud mengulang bahan pelajaran.
- 2) Ingin membangkitkan siswa belajar.
- 3) Tidak terlalu banyak siswa.
- 4) Sebagai selingan metode ceramah.⁸

4. Model Mengajar Menggunakan Metode Tanya Jawab (respons)

Pendekatan dalam mengajar umumnya menempuh dua macam cara, yaitu memberikan stimulasi dan mengadakan pengarahan aktivitas belajar. Banyak

⁸ Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*, (Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group, 2011)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang dapat kita bicarakan mengenai teknik mengajar yang baik, antara lain teknik bertanya. Pertanyaan adalah pembangkit motivasi yang dapat merangsang peserta didik untuk berpikir. Melalui pertanyaan peserta didik didorong untuk mencari dan menemukan jawaban yang tepat dan memuaskan. Dalam mencari dan menemukan itu ia berpikir menghubungkan-hubungkan bagian pengetahuan yang ada pada dirinya dengan isi pertanyaan itu. Jawaban yang dapat segera diperoleh jika isi pertanyaan banyak kaitannya dengan pengetahuan yang ada pada dirinya. Jika jawaban yang diminta belum siap dimilikinya, maka hal ini mendorong untuk menemukannya. Ia akan menjelajahi data-data jawaban melalui berbagai cara yang tepat.

Proses yang dilakukan adalah dengan membaca, meneliti atau diskusi. Membaca informasi dari berbagai sumber adalah salah satu teknik untuk menemukan jawaban. Penelitian di laboratorium, di lapangan, di museum, atau di tempat-tempat sumber belajar lainnya juga merupakan cara untuk menemukan jawaban. Jika pencarian jawaban dilakukan melalui penelitian atau membaca informasi atau berbagai sumber sebanyak-banyaknya maka guru telah berhasil menciptakan suasana belajar yang baik. Kegiatan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar seperti itu sangat membantu dalam membina manusia seutuhnya.

Jika dilihat intensitasnya, pertanyaan itu ada yang baik dan ada yang jelek. Pertanyaan yang baik ditandai oleh (1) adanya respon dari pihak peserta didik untuk menjawabnya, jika jawabannya sulit ditemukan, peserta didik tidak putus semangat untuk mencarinya dari berbagai sumber. Kadang-kadang melakukan penelitian atau membaca informasi dari buku, surat kabar, atau majalah. Jadi, pertanyaan yang baik itu akan menumbuhkan berbagai respon untuk mencari dan menemukan jawaban yang tepat; (2) adanya rasa tidak puas atas pertanyaan yang diberikan. Dorongan yang menumbuhkannya adalah antara lain persaingan diantara mereka untuk memperoleh pujian dan nilai yang baik. Karenanya mereka selalu giat untuk selalu mencari dan menemukan jawaban yang tepat; (3) adanya pertanyaan yang tidak terlampau menghendaki jawaban "ya" atau "bukan". Pertanyaan seperti "apakah ibukota Sumatera utara?" akan lain fungsinya dengan pertanyaan "apa persyaratan bagi berdirinya suatu negara?" dari kedua pertanyaan itu dapat dibedakan bahwa pertanyaan pertama hanya meminta jawaban



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

berdasarkan ingatan, jawabannya bersifat fakta, dan untuk menjawabnya tidak memerlukan proses pemikiran yang dalam dan karenanya, jawabannya mudah ditemukan. Lain halnya dengan pertanyaan kedua. Pertanyaan ini banyak menuntut pikiran yang mendalam. Dalam menjawabnya selain harus membaca informasi sebanyak-banyaknya, peserta didik harus menjelajahi pembuktian-pembuktian yang menunjang kebenaran jawaban tersebut. Jika pertanyaan tersebut kita telaah secara mendalam, tampak bahwa pertanyaan kedua mengundang banyak aktivitas belajar; (4) pertanyaan yang jelas dan mudah dipahami. Pertanyaan yang jelas biasanya ditandai oleh pemakaian bahasa yang sederhana, singkat dan padat.

Pertanyaan yang mudah ditandai oleh pertanyaan yang selalu berpusat pada tujuan dan materi pelajaran, ruang lingkungannya tidak terlalu luas, dan cukup menggambarkan keseluruhan materi pelajaran. Pertanyaan itu harus bermakna, maksudnya: (1) dapat memangkitkan aktivitas kegiatan belajar yang sesungguhnya; dan (2) dapat membentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dibutuhkan melalui kegiatan belajar. Dalam kegiatan belajar dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mengajar pertanyaan yang baik bergantung pada: (1) cara seseorang atau guru bertanya pada para siswanya mengenal hal pelajaran; (2) sikap seseorang guru mengajukan pertanyaan adalah sikap yang edukatif; dan (3) cara memberi giliran dalam menjawab pertanyaan mengacu pada asas keadilan dan demokrasi.⁹

5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Tanya Jawab

a. Kelebihan dari metode Tanya Jawab yakni:

- 1) Situasi kelas hidup karena peserta didik aktif dengan berbicara/menjawab pertanyaan.
- 2) Melatih peserta didik berani mengungkapkan pendapat dengan lisan secara teratur.
- 3) Merangsang peserta didik untuk melatih dan mengembangkan daya ingatan.
- 4) Melatih para peserta didik mempunyai keberanian untuk menjawab dan mengemukakan pendapatnya.
- 5) Guru dapat segera mengetahui bahan pelajaran yang masih kabur atau belum dipahami oleh siswa.

⁹Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar mengajar*, (Bandung: Alfabeta, 2012). Hlm 203-205



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Kelemahan metode tanya jawab yakni:

- 1) Waktu yang digunakan dalam pelajaran tersita dan kurang dapat dikontrol secara baik oleh guru karena banyaknya pertanyaan dari peserta didik.
- 2) Kemungkinan terjadinya penyimpangan perhatian peserta didik bila terdapat pertanyaan atau jawaban yang tidak berkenaan dengan sasaran pembicaraan.
- 3) Jalannya pengajaran kurang dapat terkordinir secara baik karena timbulnya pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik yang mungkin tidak dijawab secara tepat baik pendidik maupun peserta didik.

Untuk mengatasi kelemahan metode tanya jawab yaitu:

- 1) Guru perlu menyusun keseluruhan pertanyaan yang akan diajukan oleh guru dan juga pertanyaan-pertanyaan siswa. Dengan demikian guru mempunyai gambaran tentang keseluruhan pertanyaan.
- 2) Diusahakan agar pertanyaan-pertanyaan dan jawaban-jawaban yang diberikan tidak menyimpang.

Menurut teori Taksonomi Bloom, ada 6 macam pertanyaan yang baik untuk dijadikan pedoman tanya jawab, yaitu:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Pertanyaan mengenai ingatan, memori atau hapalan.
- 2) Pertanyaan untuk mengecek pemahaman.
- 3) Pertanyaan mengenai penerapan.
- 4) Pertanyaan analisis.
- 5) Pertanyaan kemampuan berpikir kreatif atau sintesis
- 6) Pertanyaan bersifat penilaian atau evaluatif yang dilakukan diakhir proses belajar, atau dengan istilah *Pos test*.¹⁰

6. Langkah-langkah Metode tanya jawab

Jamarah (2006) mengatakan bahwa langkah-langkah metode tanya jawab adalah sebagai berikut:

- a. Tahap persiapan tanya jawab. Langkah persiapan ini dimaksudkan agar guru selalu membuat daftar pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.
- b. Tahap awal tanya jawab. Pada awal yang menggunakan metode tanya jawab, guru diharapkan memberikan penjelasan atau pengarahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Tahap-tahap pengembangan tanya jawab. Untuk dapat mengembangkan metode tanya jawab dengan

¹⁰Soleha dan Rada, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2012), hlm. 114-115



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menempuh berbagai variasi dalam mengajukan pertanyaan.

- d. Tahap akhir tanya jawab. Pada tahap akhir pemakaian metode tanya jawab, guru bersama para siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab.¹¹

Menurut Milan rianto (2006) Prosedur Pembelajaran dengan metode tanya jawab dilaksanakan, sebagai berikut:

- a. Tahap persiapan
- 1) Menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - 2) Menetapkan topik/materi pokok pertanyaan.
 - 3) Merumuskan Pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.
 - 4) Mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- b. Tahap pelaksanaan
- 1) Menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.

¹¹Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau , Vol 7, 2018. Hlm 258



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

- 2) Menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.
- 3) Mengajukan pertanyaan secara klasikal:
 - Pertanyaan dapat juga berasal dari peserta didik untuk ditanggapi peserta didik lainnya atau guru
 - Usahakan setiap pertanyaan mengandung suatu permasalahan
 - Usahakan setiap peserta didik secara merata untuk mengajukan dan menanggapi pertanyaan
 - Usahakan untuk selalu memberi penguatan (verbal atau nonverbal) terhadap jawaban yang tepat dan segera memperbaiki jawaban yang kurang tepat

c. Tahap akhir

Untuk mengakhiri pembelajaran usahakan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas. Apabila dipandang perlu dapat diajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah disajikan. Hal ini dimaksudkan untuk memantapkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sajian sekaligus untuk mendapatkan balikan dari peserta didik.¹²

Berdasarkan beberapa langkah-langkah dalam metode tanya jawab dapat disimpulkan:

- a. Guru harus mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.
- b. Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Guru memberikan tahap-tahap pengembangan metode tanya jawab untuk menempuh berbagai variasi dalam mengajukan pertanyaan.
- d. Guru dan siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah di sajikan selama tanya jawab.
- e. Tahap Persiapan
 - 1) Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai
 - 2) Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan
 - 3) Guru merumuskan Pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

¹² Milan Rianto, *Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran*, (Malang: Pusat Pengembangan Penatar Guru IPS, 2006). Hlm 54

- 4) Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik
- f. Tahap Pelaksanaan
 - 1) Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.
 - 2) Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.
 - 3) Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal.
- g. Tahap Akhir

Guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas. Apabila dipandang perlu dapat diajukan pertanyaan ulang tentang inti materi yang telah disajikan. Hal ini dimaksudkan untuk memantapkan sajian sekaligus untuk mendapatkan balikan dari peserta didik.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

B. Aspek Kognitif

1. pengertian Aspek Kognitif

Ranah kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Menurut Bloom ada tiga ranah Pendidikan, Kognitif (pengetahuan), Afektif (prilaku), Psikomotorik (keterampilan).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Bentuk-bentuk aspek kognitif

Bloom mengatakan (1959) bahwa bentuk-bentuk aspek kognitif adalah:

a. Pengetahuan (*knowledge*)

Pengetahuan yaitu, jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengenali atau mengetahui adanya konsep, prinsip, fakta atau istilah tanpa harus mengerti atau dapat menggunakannya.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan, di antaranya:

- 1) Mendefinisikan, memberikan, mengidentifikasi, memberi nama,
- 2) Menyusun daftar
- 3) Mencocokkan
- 4) Menyebutkan
- 5) Membuat garis besar
- 6) Menyatakan
- 7) Memilih

b. Pemahaman (*comprehension*)

Pemahaman yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya



tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.

Kemampuan ini dijabarkan lagi menjadi tiga, yaitu menerjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan, di antaranya:

- 1) Mengubah
- 2) Mempertahankan
- 3) Membedakan
- 4) Memperkirakan
- 5) Menjelaskan
- 6) Menyimpulkan
- 7) Memberi contoh
- 8) Meramalkan
- 9) Meningkatkan

c. Penerapan (*application*)

Penerapan yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menggunakan ide-ide umum, tata cara ataupun metode, prinsip, dan teori-teori dalam situasi baru dan konkret.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan, di antaranya:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Mengubah
 - 2) Menghitung
 - 3) Mendemonstrasikan
 - 4) Mengungkapkan
 - 5) Mengerjakan dengan teliti
 - 6) Menjalankan
 - 7) Memanipulasikan
 - 8) Menghubungkan
 - 9) Menunjukkan
- d. Analisis (*analysis*)

Analisi yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menguraikan suatu situasi atau keadaan tertentu ke dalam unsur-unsur atau komponen pembentuknya.

Kemampuan analisis dikelompokkan menjadi tiga, yaitu analisis unsur, analisis hubungan, dan analisis prinsip-prinsip yang terorganisasi.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan di antaranya:

- 1) Menguraikan
- 2) Membuat diagram
- 3) Memisah-misahkan
- 4) Menggambarkan kesimpulan

- 5) Membuat garis besar
 - 6) Mengubungkan
 - 7) Merinci
- e. Sintesis (*synthesis*)

Sintesis yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menghasilkan sesuatu yang baru dengan cara menggabungkan berbagai faktor. Hasil yang diperoleh dapat berupa tulisan, rencana atau mekanisme.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan, di antaranya:

- 1) Menggolongkan
 - 2) Menggabungkan
 - 3) Memodifikasi
 - 4) Menghimpun
 - 5) Menciptakan
 - 6) Merencanakan
 - 7) Merekonstruksikan
 - 8) Menyusun
 - 9) Membangkitkan
- f. Evaluasi (*evaluation*)

Evaluasi yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengevaluasi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

suatu situasi, keadaan, pernyataan atau konsep berdasarkan kriteria tertentu.

Hal penting dalam evaluasi adalah menciptakan kondisi sedemikian rupa, sehingga peserta didik mampu mengembangkan kriteria atau patokan untuk mengevaluasi sesuatu.

Kata kerja operasional yang dapat digunakan, di antaranya:

- 1) Menilai
- 2) Membandingkan
- 3) Mempertentangkan
- 4) Mengeritik
- 5) Membeda-bedakan
- 6) Mempertimbangkan kebenaran
- 7) Menyokong
- 8) Menafsirkan
- 9) Menduga¹³

Ranah Kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Menurut Bloom, segala upaya yang menyangkut aktivitas otak adalah termasuk dalam ranah kognitif. Dalam ranah kognitif itu terdapat enam jenjang proses belajar, mulai dari

¹³ Elis Ratnawulan dan Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015). Hlm 63-66



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jenjang terendah sampai dengan jenjang yang paling tinggi:

a. Pengetahuan

Pengetahuan adalah kemampuan seseorang untuk mengingat-ingat kembali (recall) atau mengenali kembali tentang nama, istilah, ide, gejala, rumus-rumus dan sebagainya, tanpa mengharapkan kemampuan untuk menggunakannya. Pengetahuan atau ingatan ini adalah proses berpikir paling rendah.

b. Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri. Pemahaman merupakan jenjang kemampuan berpikir yang setingkat lebih tinggi dari ingatan atau hafalan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Penerapan atau Aplikasi
- penerapan adalah kesanggupan seseorang untuk menerapkan atau menggunakan ide-ide umum, tata cara ataupun metode-metode, prinsip-prinsip, rumus-rumus, teori-teori dan sebagainya, dalam situasi yang baru dan kongkret. Aplikasi ini merupakan proses berpikir setingkat lebih tinggi ketimbang pemahaman.
- d. Analisis
- Analisis adalah kemampuan seseorang untuk merinci atau menguraikan suatu bahan atau keadaan menurut bagian-bagian yang lebih kecil dan mampu memahami hubungan di antara bagian-bagian yang satu dengan faktor-faktor lainnya. Jenjang analisis adalah setingkat lebih tinggi ketimbang jenjang aplikasi.
- e. Sintesis
- Sintesis adalah kemampuan berpikir yang merupakan kebalikan dari proses berpikir analisis. Sintesis merupakan suatu proses yang memadukan bagian-bagian atau unsur-unsur secara logis, sehingga menjelma menjadi suatu pola yang berstruktur atau berbentuk pola



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

baru. Jenjang sintesis kedudukannya setingkat lebih tinggi ketimbang jenjang analisis.

f. Penilaian/penghargaan/evaluasi

Penilaian adalah kemampuan seseorang untuk membuat pertimbangan terhadap suatu situasi, nilai atau ide, misalnya seseorang dihadapkan pada beberapa pilihan maka ia akan mampu memilih satu pilihan yang terbaik sesuai dengan patokan-patokan atau kriteria yang ada.¹⁴

Ali Mudlofir (2016) mengatakan bahwa bentuk-bentuk aspek sebagai berikut:

a. Mengingat

Mengemukakan kembali apa yang sudah dipelajari dari guru, buku, sumber lainnya sebagaimana aslinya, tanpa melakukan perubahan.

b. Memahami

Sudah ada proses pengolahan dari bentuk aslinya tetapi arti dari kata, istilah tulisan, grafik, tabel, gambar, foto tidak berubah.

¹⁴ Anas Sudiono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2009). Hlm 49-52



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Menerapkan
Menggunakan informasi, konsep prosedur, prinsip, hukum, teori, yang sudah dipelajari untuk sesuatu yang baru/belum dipelajari.
- d. menganalisis
Menggunakan keterampilan yang telah dipelajarinya terhadap suatu informasi yang belum diketahuinya dalam mengelompokkan informasi, menentukan keterhubungan antara satu kelompok/informasi dengan kelompok/informasi lainnya.
- e. Mengevaluasi
Menentukan nilai suatu benda atau informasi berdasarkan suatu kriteria.
- f. Mencipta
Membuat sesuatu yang baru dari apa yang ada sehingga hasil tersebut merupakan satu kesatuan utuh dan berbeda dari komponen yang digunakan untuk membentuknya.¹⁵

Berdasarkan bentuk-bentuk Aspek kognitif dapat disimpulkan:

¹⁵ Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah, *Desain Pembelajaran Inovatif*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2016). Hlm 218-220



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Pengetahuan
Kemampuan yang menuntut siswa untuk mengenali adanya konsep, Prinsip, fakta atau dapat menggunakannya.
- b. Pemahaman
Dalam tingkat ini, siswa diharapkan mampu memahami materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat menggunakannya beberapa kaedah yang relevan tanpa perlu menghubungkannya dengan ide-ide lain.
- c. Penerapan
Kemampuan kognisi yang menuntut siswa untuk menggunakan ide-ide umum, tata cara ataupun metode dan teori-teori dalam situasi baru.
- d. Analisis
Kemampuan siswa untuk memilah sebuah informasi dalam komponen-komponen hingga herarki dan keterkaitan antara ide-ide dalam informasi tersebut menjadi tampak dan jelas.
- e. Sintesis
Kemampuan siswa untuk mengkombinasikan elemen-elemen untuk membentuk sebuah struktur yang unik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

f. Evaluasi

Kemampuan yang menuntut siswa untuk dapat mengevaluasi suatu situasi, keadaan pernyataan atau konsep berdasarkan kriteria tertentu.

g. Pengetahuan

Pengetahuan atau ingatan ini merupakan proses berpikir yang paling rendah.

h. Pemahaman

Pemahaman merupakan jenjang kemampuan berpikir yang setingkat lebih tinggi dari ingatan atau hafalan.

i. Penerapan

Merupakan proses berpikir setingkat lebih tinggi ketimbang pemahaman.

j. Analisis

merupakan jenjang analisis setingkat lebih tinggi ketimbang jenjang aplikasi.

k. Sintesis

merupakan jenjang sintesis kedudukannya setingkat lebih tinggi ketimbang jenjang analisis.

l. Penilaian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- merupakan jemjang berpikir paling tinggi dalam ranah kognitif
- m. Mengingat
Pengetahuan yang diingat dan digunakan ketika menjawab pertanyaan tentang fakta, konsep, Prosedur, hukum, teori dari apa yang sudah dipelajari di kelas tanpa diubah.
- n. Memahami
Kemampuan mengolah pengetahuan yang dipelajari menjadi suatu istilah dengan kata istilah lain yang sama maknanya.
- o. Menerapkan
Kemampuan menggunakan pengetahuan seperti konsep massa, cahaya, suara, dan sebagainya dalam mempelajari sesuatu yang belum pernah dipelajari sebelumnya.
- p. Menganalisis
Kemampuan mengelompokkan benda berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-cirinya.
- q. Mengevaluasi
menentukan suatu nilai apakah informasi yang diberikan berguna atau tidak berdasarkan suatu kriteria



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

r. Mencipta

Membuat sesuatu yang baru dari apa yang ada sehingga hasil tersebut merupakan satu kesatuan utuh dan berbeda dari komponen yang digunakan untuk membentuknya.

3. Strategi kognitif

Secara umum strategi kognitif dapat dimaknai sebagai suatu prosedur mental yang digunakan untuk mencapai tujuan kognitif mulai dari yang paling naluriah seperti penginderaan sampai pada jenjang kognitif yang lebih tinggi yaitu pengamatan, menyimpan dan mengingat, imajinasi, dan berpikir. Gagne (1985) menyebutkan bahwa "strategi kognitif merupakan salah satu hasil pembelajaran yang paling penting berupa keterampilan dalam mengatur proses internal dalam penghampiran, pemahaman, mengingat, dan berpikir". Keterampilan yang ditata secara internal itu memiliki nama yang berbeda-beda di antara para pakar. Misalnya, Bruner (1971) dalam Gagne (1985) memaknai "strategi kognitif merujuk pada proses yang digunakan dalam menemukan dan memecahkan masalah".

Strategi kognitif diperlukan dalam memperoleh hasil maksimal dari keseluruhan perilaku kognitif



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sebagai awal dan inti dari perilaku individu secara keseluruhan. Dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pembelajaran strategi kognitif merupakan berbagai strategi kegiatan pembelajaran agar para pembelajar secara aktif mendapatkan hasil pembelajaran secara efektif dan optimal. Dengan strategi yang dilaksanakan secara efektif maka proses pembelajaran akan berlangsung dengan sebaik-baiknya dan mencapai hasil optimal dalam suasana yang menyenangkan.

Kognisi mempunyai makna sebagai suatu proses pengenalan terhadap segala sesuatu yang berada di lingkungan individu dan menjadikannya sebagai satu bagian yang tidak terpisahkan dari keseluruhan perilaku individu dalam seluruh proses kehidupannya. Perilaku kognitif merupakan salah satu bentuk perilaku individu yang memiliki peran penting dalam perwujudan interaksi dengan lingkungannya. Proses pengenalan lingkungan dilakukan melalui perilaku:

- a) Penginderaan
- b) Pengamatan
- c) Mengingat atau memori
- d) Imajinasi atau fantasi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Tujuan Kognitif

Beberapa ahli psikologi dan ahli pendidikan berpendapat bahwa konsep-konsep tentang belajar yang telah dikenal, ternyata tidak satupun yang mempersoalkan proses-proses kognitif yang terjadi selama belajar. Proses-proses semacam itu menyangkut "insight", atau berpikir dan "reasoning", atau menggunakan logika deduktif dan induktif.

Pendekatan-pendekatan kognitif tentang belajar memusatkan pada proses perolehan konsep-konsep, pada sifat dari konsep-konsep, dan bagaimana konsep-konsep itu disajikan dalam struktur kognitif. Walaupun pada teoriman kognitif memikirkan kondisi-kondisi yang memperlancar pembentukan konsep.¹⁶

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti. Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional untuk variabel X dalam penelitian ini adalah

¹⁶Iskandar wassid dan Dadang Sunendar, *Strateg Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 203



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pengaruh metode tanya jawab yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

1. Tahap persiapan
 - a. Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.
 - b. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - c. Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan.
 - d. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.
 - e. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
2. Tahap pelaksanaan
 - a. Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.
 - b. Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.
 - c. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.
 - d. Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal.
3. Tahap akhir
 - a. Guru dan siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Konsep operasional untuk variabel Y di dalam penelitian ini adalah Aspek kognitif. Dapat ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

1. Pengetahuan (*knowledge*)
 - a. Nabi Muhammad SAW, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk
 - b. Bagaimana cara dakwah nabi muhammad SAW di mekkah
 - c. Apa keberhasilan dakwah nabi Muhammad SAW di mekkah
 - d. Kenapa Nabi Muhammad SAW menolak pencampuran ajaran Islam dan ajaran lain
 - e. Bagaimana keadaan masyarakat mekkah sebelum datangnya Islam
 - f. Apa sikap yang dapat diteladani pada masyarakat mekkah sebelum datang Islam
 - g. Bagaimana sikap masyarakat mekkah terhadap anak perempuan sebelum datangnya Islam
 - h. Apa kepercayaan pada masyarakat mekkah sebelum datangnya Islam
 - i. Apa saja mata pencaharian masyarakat mekkah sebelum datangnya Islam

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penggunaan metode deskriptif kuantitatif ini diselaraskan dengan variabel penelitian yang memusatkan pada masalah-masalah aktual dan fenomena yang sedang terjadi pada saat sekarang dengan bentuk hasil penelitian berupa angka-angka memiliki makna. Sebagaimana telah dikemukakan oleh Nana Sudjana (1997:53) bahwa: "Metode penelitian deskriptif dengan pendekatan secara kuantitatif digunakan apabila bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan peristiwa atau suatu kejadian yang terjadi pada saat sekarang dalam bentuk angka-angka yang bermakna". Penelitian deskriptif ini juga disebut penelitian pra eksperimen. Karena dalam penelitian ini mereka melakukan eksplorasi, menggambarkan, dengan tujuan untuk dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.¹⁷

Kuantitatif adalah penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga pemahaman akan kesimpulan akan lebih baik apabila juga disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lain. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data berupa informasi kualitatif.¹⁸

Penelitian deskriptif kuantitatif yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah menggambarkan hasil penelitian melalui perhitungan data secara kuantitatif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Lokasi atau tempat penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh, kelurahan Madani Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau.

¹⁷ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005). Hlm 14

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006). Hlm 12



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Waktu penelitian ini diperkirakan selesai selama 3 bulan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M. Mustiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".¹⁹

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII dan VIII yang berjumlah 29 orang di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pokok soal yang yang hendak diteliti.²⁰ Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh.

¹⁹ M. Mustiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012), hlm. 97

²⁰ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41



D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. populasi Penelitian

Populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian.²¹

Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang berjumlah 1 guru dan siswa-siswi kelas VII dan VIII di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh yang berjumlah 29 orang.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati. Dalam penelitian ini sampel diambil sebanyak 20%.²²

Teknik pengambilan sampel yang sesuai dengan sumber data sebenarnya atau menggambarkan keadaan populasi sebenarnya, dengan kata lain sampel harus representative. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling total.

²² Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 69



E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung yang dilakukan ke lapangan atau lokasi penelitian untuk mendapatkan data secara lengkap.²³ Dalam penelitian ini observasi dilakukan terhadap guru sejarah kebudayaan Islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muftadiin kecamatan reteh, untuk mengetahui pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muftadiin kecamatan reteh.

2. Tes

Tes yaitu instrumen pengumpulan data untuk mengukur kemampuan siswa dalam aspek kognitif atau tingkat penguasaan materi pembelajaran.²⁴

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto

²³ Cholid Narbuko dan Abu amad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara 2005), Hlm. 70

²⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Hlm. 223



atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti.²⁵ Dalam penelitian ini dokumentasi yang cari adalah data guru untuk mengetahui profil sekolah, visi dan misi, data guru, keadaan sarana dan prasarana serta pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kecamatan reteh.

F. Teknik Analisa Data

Data yang sudah terkumpul, kualifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisa dan diinterpretasikan secara deskriptif. Pengalihan data ke dalam bentuk kuantitatif ini ditempuh dengan menggunakan rumus analisa product moment, yaitu:²⁶

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

²⁵Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004). Hlm 51

²⁶Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2004). Hlm. 145-146



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Keterangan

r_{xy} : Koefisien validitas

N : Banyaknya subjek

X : Nilai pembanding

Y : Nilai dari instrument yang akan dicari

validitasnya

Sedangkan data yang telah dipresentasikan di atas direlevansikan dengan standar kategori yang digunakan berikut ini :

R	Interpretasi
$0,80 < r \leq 1,00$	Sangat Tinggi
$0,60 < r \leq 0,80$	Tinggi
$0,40 < r \leq 0,60$	Cukup
$0,20 < r \leq 0,40$	Rendah
$r \leq 0,20$	Sangat rendah

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN

HASIL PENELITIAN

A. Dokumentasi

1. Sejarah Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Hidayatul

Mubtadiin

Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Pulau Kijang berdiri pada tahun 1985 di Pulau Kijang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir, jarak dengan ibu kota kecamatan kurang lebih 7 Km dengan memakan waktu 10 menit (faktor jalan) dengan kendaraan speed bot, sedangkan jarak dengan Kabupaten Indragiri Hilir kurang lebih 140 Km dengan waktu tempuh 2,5 jam juga dengan kendaraan speed bot. Sedangkan jarak ke Provinsi diperkirakan 400 Km dengan waktu 12 jam, dengan kendaraan speed bot dan roda empat.

Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Pulau Kijang dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Banyaknya anak-anak yang tidak melanjutkan sekolah setelah tamat SD/MI.
2. Adanya dorongan tokoh-tokoh masyarakat untuk mendirikan Madrasah Tsanawiyah.
3. Di Kecamatan Reteh terdapat lembaga pendidikan 8 SMP dan 10 MTs, yang jaraknya sangat berjauhan kurang lebih rata-rata 8 Km.
4. Jalan untuk menuju ke MA/SMA/MAK/SMK belum layak jika hujan sangat becek tidak dapat dikendarai sepeda motor.
5. Masih banyaknya warga masyarakat yang belum mampu menyekolahkan anak-anaknya ke ibu kota Kecamatan/ke Kabupaten/ke Provinsi bahkan keluar daerah.

Lokasi Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Pulau Kijang adalah berada di daerah pasang surut dengan struktur tanahnya 100% tanah liat dan lumpur, dan dapat ditanami dengan kelapa, buah-buahan dan sejenisnya. Usaha penduduk hanya mengandalkan penghasilan padi, kelapa dan sejenisnya untuk biaya menyekolahkan anak-anaknya.

Adapun dana untuk kebutuhan Madrasah Tsanawiyah antara lain:

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

- a. Bantuan dari Komite Madrasah
- b. Bantuan Pemerintah berupa BOS dan Subsidi Pemerintah

Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Pulau Kijang telah menamatkan sebanyak 14 kali dan yang melanjutkan ke MA/SMA/MAK/SMK kurang lebih 95%, regenerasi inilah nantinya jika mereka kembali diharapkan. Sebagai generasi penerus khususnya untuk kemajuan di bidang pendidikan dan umumnya dibidang pendidikan yang lain untuk kemajuan masyarakat parit 7 pulau kijang.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

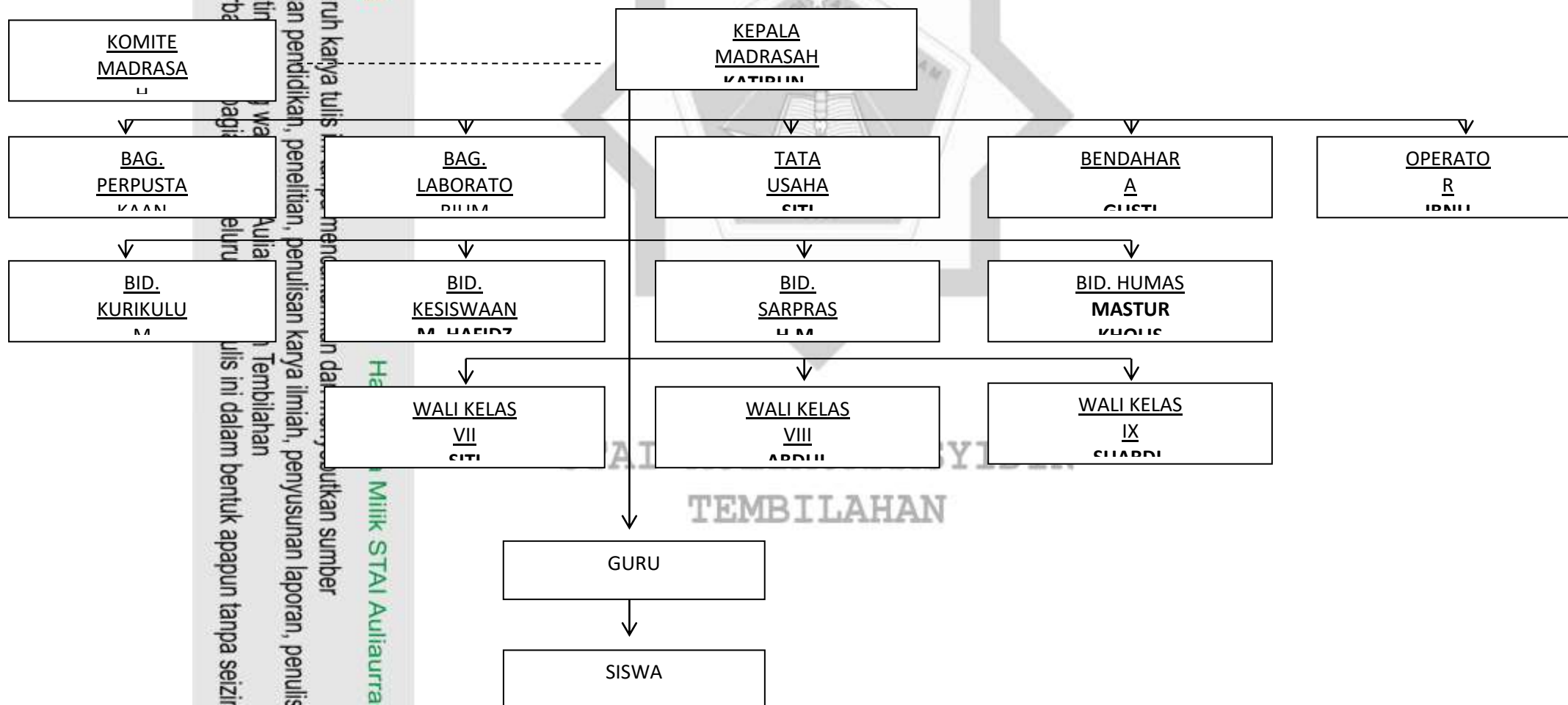


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

STRUKTUR ORGANISASI
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN MADANI
KEC. RETEH KAB. INHIL PROV. RIAU
TP. 2020/2021





3. Profil Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin

a. Nama Madrasah	:MTs.Hidayatul Mubtadiin
b. No Statistik Madrasah	:1212140400
c. Alamat	:Jl H Ahmad Bajuri RW.04 Prt 7
d. Desa/Kelurahan	:Madani
e. Kecamatan	:Reteh
f. Kabupaten	:Indragiri Hilir
g. Provinsi	:Riau
h. Kode Pos	:29273
i. Nomor Telepon/HP	:0813 7830 5648
j. Tahun pendirian	:1982
k. Penyelenggara Madrasah	:Yayasan
l. Status Madrasah	:Swasta
m. Akreditasi Madrasah	: "B"
n. Tahun di Akreditasi	:2007
o. Waktu Belajar	:Pagi
p. Nama Komite	:SAHIR MAJID
q. Lokasi Madrasah	:Pedesaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Visi Dan Misi Madrasah Tsanawiyah Hidayatul

Mubtadiin

Madrasah Hidayatul Mubtadiin Kelurahan Madani Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau mempunyai visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi

Menciptakan generasi yang berwawasan Iptek dan Imtaq.

b. Misi

- 1) Membina potensi diri menuju generasi yang unggul dalam bidang imtaq.
- 2) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, inovatif, kreatif yang dicintai masyarakat.
- 3) Membina jasmani dan rohani yang sehat.

5. Keadaan Guru dan Siswa Madrasah Tsanawiyah

Hidayatul Mubtadiin

a. Keadaan Guru

Guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh secara keseluruhan berjumlah 13 orang. Kemudian untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.1
Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Hidayatul
Mubtadiin Kecamatan Reteh Tahun Ajaran
2020/2021

No	Nama	Tempat/tanggal Lahir	Jabatan	Pdd terakhir
1	H.M THALIB LUBIS	Pulau Kijang, 25-03-1957	Ketua Yayasan	MA
2	KATIRUN, s. Ag	Pulau Kijang, 5-08-1966	Kepala Yayasan	SI
3	IBNU MUDHAR, S. Pd. SD	Pulau Kijang, 16- 08-1976	Wak Kur	SI
4	GUSTI RAHMAWATI, S. Ag	Pulau Kijang, 06-08-1994	Bendahara	SI
5	M.HAFIDZ ROSYADI, S. Pd	Pulau Kijang, 21-03-1992	Kesiswaan	SI
6	SITI HURRIYAH, S. Th. I	Pulau Kijang, 26-09-1983	TU	SI
7	H. M. SYAHIR MAJID	Pulau Kijang, 05-09-1943	Guru	MA
8	H. SYAHI D, S. Pd. I	Pulau Kijang, 01-05-1961	Guru	SI
9	MASTUR KHOLIS	Pulau Kijang, 20- 07-1974	Guru	MAN
10	SUARDI, S. Pd. I	Pulau Kecil, 10- 12-1979	Guru	SI
11	ABD. GOFUR, S. Pd. I	Pulau Kijang, 04-01-1981	Guru	SI
12	AFIFATUL UKHTI, S. Pd	Pulau Kijang, 25- 07-1979	Guru	SI
13	SUMIATI, S. Pd	Pulau Kijang, 14- 09-1990	guru	SI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



a. Keadaan Siswa

Siswa yang belajar di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh pada saat ini berjumlah 42 orang. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel IV.2

**Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatul
Mubtadiin Kecamatan Reteh Tahun Ajaran
2020/2021**

No	Kelas	Rumbel	Siswa		Jumlah
			L	P	
1	VII	1	5	6	11
2	VIII	1	6	12	18
3	IX	1	8	5	13
	Jumlah	3	19	23	42

Sumber Data: Madrasah Tsanawiyah Hidayatul
Mubtadiin Kecamatan Reteh Tahun
Ajaran 2020/2021

1. Kurikulum Mata Pelajaran Sekolah Hidayatul Mubtadiin

Kurikulum yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh Tahun Pelajaran adalah Kurikulum 13 (K13).

2. Sarana Dan Prasarana Sekolah Hidayatul

Mubtadiin

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh saat ini adalah sebagai berikut:

No	Nama Ruang/Sarana/Aset	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang TU	1	Baik
4	Ruangan Kelas	3	Baik
5	Wc Guru	1	Kurang baik
6	Meja/Kursi guru	45	Baik
7	Komputer	1	Bail
8	Perpustakaan	1	Kurang baik
9	Meja/Kursi siswa	100	Baik
10	Sarana olahraga (voly,takraw,bulu tangkis,tenis meja)	1	Baik
11	Kantin	1	Baik
12	Ruag serba guna	1	Baik

Sumber Data: Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Reteh Tahun Ajar 2020/2021

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Dalam penulisan ini dikumpulkan dengan menggunakan observasi dan tes. Observasi dilakukan terhadap guru dan tes terhadap siswa. Data hasil penulisan tersebut disajikan.





1. Penyajian Data Hasil Observasi (variabel X)

Tabel IV.3

Pengaruh metode tanya jawab oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kelurahan madani

Nama guru : H.M.Tholib Lubis
 Pelajaran : Guru SKI
 tanggal : 04 desember 2020
 Observasi : 1

No	Aspek yang diobservasi metode tanya jawab (variabel x)	Hasil observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.	√	
2.	Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	√	
3.	Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan.	√	
4.	Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.	√	
5.	Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	√	
6.	Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.	√	
7.	Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.		√
8.	Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.	√	
9.	Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal.		√
10.	Guru mendistribusikan pertanyaan yang merata kepada siswa.	√	
11.	Guru tidak mengulang jawaban siswa.		√
12.	Guru mengajukan pertanyaan post test setelah penyajian materi.	√	
13.	Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa.	√	
14.	Guru dan siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah disajikan	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



	selama tanya jawab.		
15.	Guru melakukan evaluasi diakhir pelajaran.	√	
Jumlah		12	3
Presentase		80%	20%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi pertama terhadap bapak H.M.Tholib Lubis secara keseluruhan 12 kali ya (80%) dan 3 kali tidak (20%)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.4

Pengaruh metode tanya jawab oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kelurahan madani

Nama guru : H.M.Tholib Lubis
Pelajaran : Guru SKI
tanggal : 06 desember 2020
Observasi : 2

No	Aspek yang diobservasi metode tanya jawab (variabel x)	Hasil observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.	√	
2.	Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	√	
3.	Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan.	√	
4.	Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.	√	
5.	Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	√	
6.	Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.	√	
7.	Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.	√	
8.	Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.	√	
9.	Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal.		√
10.	Guru mendistribusikan pertanyaan yang merata kepada siswa.	√	
11.	Guru tidak mengulang jawaban siswa.		√
12.	Guru mengajukan pertanyaan post test setelah penyajian materi.	√	
13.	Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa.		√
14.	Guru dan siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab.	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15.	Guru melakukan evaluasi diakhir pelajaran.		√
Jumlah		11	4
Presentase		73,33%	26,67%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi pertama terhadap bapak H.M.Tholib Lubis secara keseluruhan 11 kali ya (73,33%) dan 4 kali tidak (26,67%)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Tabel IV.5

Pengaruh metode tanya jawab oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kelurahan madani

Nama guru : H.M.Tholib Lubis
Pelajaran : Guru SKI
Tanggal : 13 desember 2020
Observasi : 3

No	Aspek yang diobservasi metode tanya jawab (variabel x)	Hasil observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.	√	
2.	Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	√	
3.	Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan.	√	
4.	Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.	√	
5.	Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	√	
6.	Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.		√
7.	Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.	√	
8.	Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.	√	
9.	Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal.	√	
10.	Guru mendistribusikan pertanyaan yang merata kepada siswa.	√	
11.	Guru tidak mengulang jawaban siswa.	√	
12.	Guru mengajukan pertanyaan post test setelah penyajian materi.	√	
13.	Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa.		√
14.	Guru dan siswa membuat ringkasan	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



	isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab.		
15.	Guru melakukan evaluasi diakhir pelajaran.		√
Jumlah		12	3
Presentase		80%	20%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi pertama terhadap bapak H.M.Tholib Lubis secara keseluruhan 12 kali ya (80%) dan 3 kali tidak (20%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.6

Pengaruh metode tanya jawab oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kelurahan madani

Nama guru : H.M.Tholib Lubis
 Pelajaran : Guru SKI
 Tanggal : 17 desember 2020
 Observasi : 4

No	Aspek yang diobservasi metode tanya jawab (variabel x)	Hasil observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.	√	
2.	Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	√	
3.	Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan.	√	
4.	Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.	√	
5.	Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	√	
6.	Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.	√	
7.	Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.	√	
8.	Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.		√
9.	Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal.	√	
10.	Guru mendistribusikan pertanyaan yang merata kepada siswa.		√
11.	Guru tidak mengulang jawaban siswa.	√	
12.	Guru mengajukan pertanyaan post test setelah penyajian materi.	√	
13.	Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa.	√	
14.	Guru dan siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab.		√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15.	Guru melakukan evaluasi diakhir pelajaran.	√	
Jumlah		12	3
Presentase		80%	20%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi pertama terhadap bapak H.M.Tholib Lubis secara keseluruhan 12 kali ya (80%) dan 3 kali tidak (20%).



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.7

Pengaruh metode tanya jawab oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kelurahan madani

Nama guru : H.M.Tholib Lubis
Pelajaran : Guru SKI
Tanggal : 20 desember 2020
Observasi : 5

No	Aspek yang diobservasi metode tanya jawab (variabel x)	Hasil observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.	√	
2.	Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	√	
3.	Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan.	√	
4.	Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.	√	
5.	Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	√	
6.	Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.		√
7.	Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.	√	
8.	Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.	√	
9.	Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal.		√
10.	Guru mendistribusikan pertanyaan yang merata kepada siswa.		√
11.	Guru tidak mengulang jawaban siswa.		√
12.	Guru mengajukan pertanyaan post test setelah penyajian materi.	√	
13.	Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa.	√	
14.	Guru dan siswa membuat ringkasan	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



	isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab.		
15.	Guru melakukan evaluasi diakhir pelajaran.	√	
Jumlah		11	4
Presentase		73,33%	26,67%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi pertama terhadap bapak H.M.Tholib Lubis secara keseluruhan 11 kali ya (73,33%) dan 4 kali tidak (26,67%)



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.8

Pengaruh metode tanya jawab oleh guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kelurahan madani

Nama guru : H.M.Tholib Lubis
Pelajaran : Guru SKI
Tanggal : 25 desember 2020
Observasi : 6

No	Aspek yang diobservasi metode tanya jawab (variabel x)	Hasil observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.	√	
2.	Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	√	
3.	Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan.	√	
4.	Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.		√
5.	Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	√	
6.	Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.	√	
7.	Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.	√	
8.	Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas.	√	
9.	Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal.	√	
10.	Guru mendistribusikan pertanyaan yang merata kepada siswa.	√	
11.	Guru tidak mengulang jawaban siswa.		√
12.	Guru mengajukan pertanyaan post test setelah penyajian materi.		√
13.	Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa.	√	
14.	Guru dan siswa membuat ringkasan	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



	isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab.		
15.	Guru melakukan evaluasi diakhir pelajaran.	√	
Jumlah		12	3
Presentase		80%	20%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi pertama terhadap bapak H.M.Tholib Lubis secara keseluruhan 12 kali ya (80%) dan 3 kali tidak (20%)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.9

**Rekapitulasi Hasil Observasi Tentang Pengaruh Metode
Tanya Jawab Oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul
Mubtadiin Kelurahan Madani**

Aspek yang diobservasi	Jawaban				Ket	
	F	P	F	P	F	P
Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa.	6	100%	0	0%	6	100%
Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai.	4	66,67%	2	33,33%	6	100%
Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan.	6	100%	0	0%	6	100%
Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar.	4	83,33%	2	16,67%	6	100%
Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.	5	91,67%	1	8,33%	6	100%
Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan.	5	83,33%	1	16,67%	6	100%
Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai.	5	83,33%	1	16,67%	6	100%
Guru menginformasikan topik/materi	4	75%	2	25%	6	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	pokok yang akan dibahas.					
	Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal.	2	33,33%	4	66,67%	6 100%
	Guru mendistribusikan pertanyaan yang merata kepada siswa.	3	75%	3	25%	6 100%
	Guru tidak mengulang jawaban siswa.	4	33,33%	8	66,67%	6 100%
	Guru mengajukan pertanyaan post test setelah penyajian materi.	10	83,33%	2	16,67%	6 100%
	Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa.	10	83,33%	2	16,67%	6 100%
	Guru dan siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab.	7	58,33%	5	41,67%	6 100%
	Guru melakukan evaluasi diakhir pelajaran.	8	66,67%	4	33,33%	100%
	Jumlah	134	74,44%	46	25,56%	



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



2. Penyajian Data Hasil Tes (variabel Y)

Tabel IV.10

Aspek kognitif oleh siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kelurahan madani

Nama siswa : leli musdalifah
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1.	Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya	a. seluruh alam semesta	10
2.	Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid	a. sembunyi-sembunyi	0
3.	Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang	a. menanamkan akidah Islam	10

Hak Cipta Diindungi Undang-undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

<p>4. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat... a. quraisy b. al-alaq c. al-mudatsir d. al-kafirun</p>	<p>d. al-kafirun</p>	<p>10</p>
<p>5. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap... a. agama tahudi b. yahudi c. paganisme d. nasrani</p>	<p>c. paganisme</p>	<p>10</p>
<p>6. ©</p>	<p>Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali... a. menghormati harga diri b. loyal terhadap pimpinan c. jiwa pemberani d. menghargai anak perempuan</p>	<p>d. menghargai anak perempuan</p>	<p>10</p>
<p>7. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang... a. yaman b. syam c. persia d. yahudi</p>	<p>a. yaman</p>	<p>10</p>
<p>8. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum... a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 b. qs.Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1</p>	<p>a. qs. Al hijr 15;94</p>	<p>0</p>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	9.	Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir	b. mus'ab bi umair	10
	10.	Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan	b. kondisi ketakutan	10
	Jumlah		8	80

Tabel IV.11

Nama siswa : chelsea
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1.	Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya	a. seluruh alam semesta	10
2.	Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid	a. sembunyi-sembunyi	0

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

<p>3. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang 	<p>a. menanamkan akidah Islam</p>	<p>10</p>
<p>4. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. quraisy b. al-alaq c. al-mudatsir d. al-kafirun 	<p>d. al-kafirun</p>	<p>10</p>
<p>5. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. agama tahudi b. yahudi c. paganisme d. nasrani 	<p>c. paganisme</p>	<p>10</p>
<p>6. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. menghormati harga diri b. loyal terhadap pimpinan c. jiwa pemberani d. menghargai anak perempuan 	<p>d. menghargai anak perempuan</p>	<p>10</p>
<p>7. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. yaman b. syam c. persia d. yahudi 	<p>a. yaman</p>	<p>10</p>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

<p>8</p> <p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum...</p> <p>a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 b. qs.Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1</p>	<p>d. qs al-mudatsir 74;1</p>	<p>0</p>
<p>9</p>	<p>Da'i pertama dalam sejarah islam adalah...</p> <p>a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir</p>	<p>b. mus'ab bin umair</p>	<p>10</p>
<p>10.</p>	<p>Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena...</p> <p>a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan</p>	<p>b. tanpa perintah perang</p>	<p>10</p>
<p>Jumlah</p>		<p>8</p>	<p>80</p>

Tabel IV.12

Nama siswa : santi
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	<p>Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk...</p> <p>a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya</p>	<p>a. seluruh alam semesta</p>	<p>10</p>



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

<p>2. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah...</p> <p>a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid</p>	<p>b. terang-terangan</p>	<p>0</p>
<p>3. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah...</p> <p>a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang</p>	<p>a. menanamkan akidah Islam</p>	<p>10</p>
<p>4. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat...</p> <p>a. quraisy b. al-alaq c. al-mudatsir d. al-kafirun</p>	<p>d. al-kafirun</p>	<p>10</p>
<p>5. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap...</p> <p>a. agama tahudi b. yahudi c. paganisme d. nasrani</p>	<p>c. paganisme</p>	<p>10</p>
<p>6. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali...</p> <p>a. menghormati harga diri b. loyal terhadap pimpinan c. jiwa pemberani d. menghargai anak perempuan</p>	<p>d. menghargai anak perempuan</p>	<p>10</p>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<p>7. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang... a. yaman b. syam c. persia d. yahudi</p>	<p>a. yaman</p>	<p>10</p>
<p>8. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum... a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 c. qs.Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1</p>	<p>a. qs. Al hijr 15;94</p>	<p>0</p>
<p>9.</p>	<p>Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir</p>	<p>b. mus'ab bin umair</p>	<p>10</p>
<p>10. © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p>	<p>Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan</p>	<p>b. tanpa perintah perang</p>	<p>10</p>
	<p>Jumlah</p>	<p>8</p>	<p>80</p>

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV.13

Nama siswa : iza
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1.	Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya	a. seluruh alam semesta	10
2.	Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid	b. terang-terangan	0
3.	Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang	a. menanamkan akidah Islam	10
4.	Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat... a. quraisy b. al-alaq c. al-mudatsir d. al-kafirun	d. al-kafirun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





5. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap... a. agama tahudi b. yahudi c. paganisme d. nasrani	c. paganisme	10
6. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali... a. menghormati harga diri b. loyal terhadap pimpinan c. jiwa pemberani d. menghargai anak perempuan	d. menghargai anak perempuan	10
7. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang... a. yaman b. syam c. persia d. yahudi	a. yaman	10
8. © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan	Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum... a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 c. qs. Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1	c. qs. Asy syu'ara 26;214	10
9. © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan	Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir	b. mus'ab bin umair	10

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

10	Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan	b. tanpa perintah perang	10
Jumlah		9	90

Tabel IV.14

Nama siswa : akroma nuzula
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1.	Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya	a. seluruh alam semesta	10
2.	Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid	c. sirri dan jahr	10
3.	Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang	d. hanya mengajarkan cara berperang	0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>4.</p>	<p>Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat...</p> <p>a. quraisy b. al-alaq c. al-mudatsir d. al-kafirun</p>	<p>d. al-kafirun</p>	<p>10</p>
<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>5.</p>	<p>Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap...</p> <p>a. agama tahudi b. yahudi c. paganisme d. nasrani</p>	<p>c. paganisme</p>	<p>10</p>
<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>6.</p>	<p>Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali...</p> <p>a. menghormati harga diri b. loyal terhadap pimpinan c. jiwa pemberani d. menghargai anak perempuan</p>	<p>d. menghargai anak perempuan</p>	<p>10</p>
<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>7.</p>	<p>Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang...</p> <p>a. yaman b. syam c. persia d. yahudi</p>	<p>a. yaman</p>	<p>10</p>
<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>8.</p>	<p>Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum...</p> <p>a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 c. qs.Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1</p>	<p>c. qs.Asy syu'ara 26;214</p>	<p>10</p>




Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>9. Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir</p>	<p>b. mus'ab bin umair</p>	<p>10</p>
<p>10.</p>	<p>Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan</p>	<p>b. tanpa perintah perang</p>	<p>10</p>
	<p>Jumlah</p>	<p>9</p>	<p>90</p>

Tabel IV.15

Nama siswa : siti musdalifah
Kelas : VII
Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
<p>1.  Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya</p>	<p>a. seluruh alam semesta</p>	<p>10</p>
<p>2.</p>	<p>Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid</p>	<p>c. sirri dan jahr</p>	<p>10</p>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



3. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahman Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahman Tembilahan

3. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang	a. menanamkan akidah Islam	10
4. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat... a. quraisy b. al-alaq c. al-mudatsir d. al-kafirun	d. al-kafirun	10
5. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap... a. agama tahudi b. yahudi c. paganisme d. nasrani	c. paganisme	10
6. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali... a. menghormati harga diri b. loyal terhadap pimpinan c. jiwa pemberani d. menghargai anak perempuan	d. menghargai anak perempuan	10
7. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang... a. yaman b. syam c. persia d. yahudi	a. yaman	10



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

8	Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum... a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 c.qs.Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1	c.qs.Asy syu'ara 26;214	10
9	Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir	b. mus'ab bin umair	10
10.	Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan	b. tanpa perintah perang	10
Jumlah		10	100

Tabel IV.16

Nama siswa : m. rifqi
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya	d. para sahabatnya	0



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

<p>2. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid</p>	<p>c. sirri dan jahr</p>	<p>10</p>
<p>3. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang</p>	<p>b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat</p>	<p>0</p>
<p>4. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat... a. quraisy b. al-alaq c. al-mudatsir d. al-kafirun</p>	<p>c. al-mudatsir</p>	<p>0</p>
<p>5. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap... a. agama tahudi b. yahudi c. paganisme d. nasrani</p>	<p>c. paganisme</p>	<p>10</p>
<p>6. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali... a. menghormati harga diri b. loyal terhadap pimpinan c. jiwa pemberani d. menghargai anak perempuan</p>	<p>a. menghormati harga diri</p>	<p>0</p>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

7. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang... a. yaman b. syam c. persia d. yahudi	a. yaman	10
8.	Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum... a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 c. qs. Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1	c. qs. Asy syu'ara 26;214	10
9.	Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir	a. Ali bin abi thalib	10
10. Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan	Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan	b. tanpa perintah perang	10
	Jumlah	6	60

Tabel IV.17

Nama siswa : m. fadly
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1.	Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya	a. seluruh alam semesta	10
2.	Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid	c. sirri dan jahr	10
3.	Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang	a. menanamkan akidah Islam	10
4.	Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat... a. quraisy b. al-alaq c. al-mudatsir d. al-kafirun	b. al-alaq	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

5. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap... a. agama tahudi b. yahudi c. paganisme d. nasrani	c. paganisme	10
6.	Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali... a. menghormati harga diri b. loyal terhadap pimpinan c. jiwa pemberani d. menghargai anak perempuan	d. menghargai anak perempuan	10
7.	Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang... a. yaman b. syam c. persia d. yahudi	a. yaman	10
8. © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan	Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum... a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 c. qs. Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1	c. qs. Asy syu'ara 26;214	10
9.	Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir	b. mus'ab bin umair	10
10.	Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan	b. tanpa perintah perang	10

	Jumlah	9	90
--	--------	---	----

Tabel IV.18

Nama siswa : m aqbar
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1.	Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya	a. seluruh alam semesta	10
2.	Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid	c. sirri dan jahr	10
3.	Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang	a. menanamkan akidah Islam	10
4.	Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat... a. quraisy b. al-alaq c. al-mudatsir	d. al-kafirun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	5.	d. al-kafirun		
	6.	Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap... a. agama tahudi b. yahudi c. paganisme d. nasrani	c. paganisme	10
	7.	Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali... a. menghormati harga diri b. loyal terhadap pimpinan c. jiwa pemberani d. menghargai anak perempuan	d. menghargai anak perempuan	10
	8.	Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang... a. yaman b. syam c. persia d. yahudi	a. yaman	10
	9.	Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum... a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 c. qs. Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1	c. qs. Asy syu'ara 26;214	10
				10
			b. mus'ab bin umair	
		Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir		



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10	Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan	b. tanpa perintah perang	10
Jumlah		10	100

Tabel IV.19

Nama siswa : m. satrio
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1.	Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya	a. seluruh alam semesta	10
2.	Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid	c. sirri dan jahr	10
3.	Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. menanamkan akidah Islam b. mengajarkan cara hidup bermasyarakat c. menunjukkan perbedaan derajat d. hanya mengajarkan cara berperang	a. menanamkan akidah Islam	10

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<p>4. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat...</p> <ol style="list-style-type: none"> quraisy al-alaq al-mudatsir al-kafirun 	<p>d. al-kafirun</p>	<p>10</p>
<p>5. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap...</p> <ol style="list-style-type: none"> agama tahudi yahudi paganisme nasrani 	<p>c. paganisme</p>	<p>10</p>
<p>6. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali...</p> <ol style="list-style-type: none"> menghormati harga diri loyal terhadap pimpinan jiwa pemberani menghargai anak perempuan 	<p>d. menghargai anak perempuan</p>	<p>10</p>
<p>7. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang...</p> <ol style="list-style-type: none"> yaman syam persia yahudi 	<p>a. yaman</p>	<p>10</p>
<p>8. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum...</p> <ol style="list-style-type: none"> qs. Al hijr 15;94 al-alaq 96;1-5 qs.Asy syu'ara 26;214 qs al-mudatsir 74;1 	<p>c.qs.Asy syu'ara 26;214</p>	<p>10</p>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	9.	Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir	b. mus'ab bin umair	10
	10.	Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan	b. tanpa perintah perang	10
	Jumlah		10	100

Tabel IV.20

Nama siswa : dani
 Kelas : VII
 Materi pelajaran : Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Nabi muhammad Saw, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk... a. seluruh alam semesta b. keluarganya c. dirinya sendiri d. para sahabatnya	a. seluruh alam semesta	10
2	Cara dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah... a. sembunyi-sembunyi b. terang-terangan c. sirri dan jahr d. terpusat di masjid	c. sirri dan jahr	10



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

<p>3. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Salah satu keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di Mekkah adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> menanamkan akidah Islam mengajarkan cara hidup bermasyarakat menunjukkan perbedaan derajat hanya mengajarkan cara berperang 	<p>a. menanamkan akidah Islam</p>	<p>10</p>
<p>4. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Nabi Muhammad menolak pencampuran ajaran islam dan ajaran lain karena dengan adanya surat...</p> <ol style="list-style-type: none"> quraisy al-alaq al-mudatsir al-kafirun 	<p>d. al-kafirun</p>	<p>10</p>
<p>5. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Masyarakat mekkah memiliki kepercayaan terhadap...</p> <ol style="list-style-type: none"> agama tahudi yahudi paganisme nasrani 	<p>c. paganisme</p>	<p>10</p>
<p>6. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Sebelum kedatangan islam, masyarakat memiliki kebiasaan yang baik, kecuali...</p> <ol style="list-style-type: none"> menghormati harga diri loyal terhadap pimpinan jiwa pemberani menghargai anak perempuan 	<p>d. menghargai anak perempuan</p>	<p>10</p>
<p>7. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	<p>Masyarakat mekkah belajar berniaga dan berdagang dari orang-orang...</p> <ol style="list-style-type: none"> yaman syam persia yahudi 	<p>a. yaman</p>	<p>10</p>



8. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Nabi Muhammad melakukan dakwah secara terang-terangan setelah menerima perintah yang tercantum... a. qs. Al hijr 15;94 b. al-alaq 96;1-5 c. qs. Asy syu'ara 26;214 d. qs al-mudatsir 74;1	c. qs. Asy syu'ara 26;214	10
9. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Da'i pertama dalam sejarah islam adalah... a. Ali bin abi thalib b. mus'ab bin umair c. mu'adz bin jabal d. amar bin yasir	b. mus'ab bin umair	10
10.	Perjanjian aqabah pertama disebut baiat wanita karena... a. pesertanya wanita b. tanpa perintah perang c. baiat sumpah setia d. kondisi ketakutan	b. tanpa perintah perang	10
	Jumlah	10	100

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV. 21

Nama siswa : m. haris
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	a. 32 tahun	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	8. Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	b. fatimah binti maimun	0
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	8	80

Tabel IV.22

Nama siswa : irma diyanti
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradapan Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	c. 36 tahun	c. 36 tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	a. al-hikmah	0
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	8. Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
10. Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	9	90

Tabel IV.23

Nama siswa : isma
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	c. 36 tahun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	8. Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	b. al-fadl bin yahya	0
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	9	90

Tabel IV.24

Nama siswa : hidayah
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradapan Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2.	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3.	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun	c. 36 tahun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	b. 33 tahun c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	a. al-hikmah	0
	Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
9.	Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far a. yahya bin khalid c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
10.	Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	9	90



Tabel IV.25

Nama siswa : aji rosadi
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	c. 36 tahun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	8. Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
10. © Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	10	100

Tabel IV.26

Nama : liskurin
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradapan Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun c. 36 tahun	c. 36 tahun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaiddh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaiddh binti al-rasyid	a. zubaiddh binti ja'far	10
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan	10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	10	100

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV. 27

Nama siswa : hellen
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	0
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	a. damaskus	0
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	b. 33 tahun	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
	Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	8	80

Tabel IV.28

Nama siswa : m. andra
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbassiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbassiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	a. dua periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	c. 36 tahun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan	8. Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan	10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	10	100

Tabel 28

Nama siswa : tuti
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	b. 33 tahun	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	9	90

Tabel IV.29

Nama siswa : deni mahendra
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	c. 36 tahun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan	8. Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan	10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	10	100

Tabel IV.30

Nama siswa : diyan
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbassiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbassiyah adalah... a. abdullah bin abbas b. ali bin abi thalib c. Abdul Abbas as-saffah d. Abdul Mutalib	b. ali bin abi thalib	0
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	a. 32 tahun	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	8	80

Tabel IV.31

Nama siswa : wildana faumiti
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradapan Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman		
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. baghdad	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	d. 34 tahun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan

<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan</p>	<p>c. 36 tahun d. 34 tahun</p>		
	<p>Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan...</p> <p>a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah</p>	<p>b. bait al-hikmah</p>	<p>10</p>
	<p>Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah...</p> <p>a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari</p>	<p>a. yahya bin khalid</p>	<p>10</p>
	<p>9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah...</p> <p>a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid</p>	<p>a. zubaidh binti ja'far</p>	<p>10</p>
<p>10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu...</p> <p>a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim</p>	<p>b. majlis munazarah</p>	<p>10</p>	
<p>Jumlah</p>		<p>10</p>	<p>100</p>

Tabel IV.31

Nama siswa : nuriyah
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	b. 33 tahun	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	9	90

Tabel IV.32

Nama siswa : hilyatuzahra
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	d. 34 tahun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	10	100

Tabel IV. 33

Nama siswa : m. Khoirul amin
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	a. 32 tahun	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	8. Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	9	90

Tabel IV.34

Nama siswa : asnawati
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradapan Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	b. 33 tahun	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	8. Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	9	90

Tabel IV.35

Nama siswa : mualif
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbasiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbasiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	d. 34 tahun	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	10	100

Tabel IV.36

Nama siswa : nuriyah
 Kelas : VIII
 Materi pelajaran : Jejak Peradaban Dinasti Abbassiyah

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban	Jumlah poin jawaban
1	Pendiri dinasti abbassiyah adalah... a. abduallah bin abbas b. ali bin abi thalib c. abdul abbas as-saffah d. abdul mutalib	a. abduallah bin abbas	10
2	Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah... a. persia b. mekkah c. madinah d. mesir	a. persia	10
3	Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah... a. damaskus b. baghdad c. madinah d. yaman	b. baghdad	10
4	Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi... a. dua periode b. empat periode c. lima periode d. tiga periode	b. empat periode	10
5	Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah... a. 10 orang b. 11 orang c. 12 orang d. 13 orang	b. 11 orang	10
6	Al-mansur menjadi khalifah dalam usia... a. 32 tahun b. 33 tahun	b. 33 tahun	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	c. 36 tahun d. 34 tahun		
	Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan... a. al-hikmah b. bait al-hikmah c. baitul 'ilmi d. majlis munazarah	b. bait al-hikmah	10
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah... a. yahya bin khalid b. al-fadl bin yahya c. imam malik d. imam bukhari	a. yahya bin khalid	10
	9. Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah adalah... a. zubaidh binti ja'far b. fatimah binti maimun c. halimah binti al-makmun d. zubaidah binti al-rasyid	a. zubaidh binti ja'far	10
Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan	Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu... a. al-maktabah b. majlis munazarah c. majlis zikir d. majlis ta'lim	b. majlis munazarah	10
	Jumlah	9	90

Tabel IV.37

Rekapitulasi Hasil Tes Tentang Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap aspek kognitif siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kelurahan Madani

No	Nama siswa	Hasil Tes					
		1 09-12-20	2 16-12-20	3 21-12-20	4 05-01-21	5 07-01-21	6 12-01-21
1	Leli musdalifah	80	90	80	80	80	90
2	chelsea putri wati	80	80	80	80	90	90
3	Santi ramadani	80	90	80	80	70	70
4	Iza afkarina	80	80	80	90	80	70
5	Akroma zuyina	90	70	70	80	80	80
6	Siti musdalifah	90	80	80	80	80	80
7	M. rifqi	70	80	80	80	70	70
8	M. aqbar maulana	90	80	80	70	70	80
9	Mhd. Satrio	90	80	80	70	80	80
10	Wahyu tri andika	90	80	70	80	90	90
11	M.harish mahardika	90	90	80	80	70	80
12	Irma diyanti	80	80	90	70	90	80
13	Isma dewi astika	90	80	90	90	90	80
14	Nurhidayat	90	70	80	90	90	90
15	Aji rosadi	90	90	90	80	70	70
16	Liskurin	90	90	90	80	80	80
17	Hellen novalina	80	80	90	90	90	70
18	M. andra	90	90	90	90	70	70
19	Tuti wulandari	80	90	90	80	80	80
20	Deni mahendra	80	80	80	80	70	70
21	Diyan purwandi	70	80	70	80	80	90
22	Wildana faumiati	90	90	80	80	90	80
23	Nuriyah	80	70	70	70	80	80
24	Hilyatuz zahra	70	80	80	70	70	80
25	M.khoirul amin	70	80	90	80	80	70
26	Asnawati	70	80	80	90	90	70
27	Mualif	70	80	90	90	80	70
28	Dani	80	90	90	80	90	70
29	kh snul khotimah	80	90	80	80	90	70
		1564	1572	1623	1578	1593	1635
	Jumlah	9,565					
	Rata-rata	80					

Hak Cipta Diinldungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk mengetahui pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kelurahan madani, di tempuh langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah 1: Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat:

Selanjutnya rumuskan hipotesis alternatif dan hipotesis nihilnya, menggunakan analisis statistik korelasi product moment.

H_a = Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kecamatan reteh

H_o = Tidak Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kecamatan reteh.

Langkah 2. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik:

$$H_0 : r = 0$$

$$H_1 : r \neq 0$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Langkah 3. Membuat tabel penolong:

Tabel IV.38

X	Y	X ²	Y ²	XY
15	1380	225	2664	25700
15	1190	225	2796	22850
15	2380	225	5664	25700
15	1340	225	2475	25100
15	2260	225	2107	23900
15	1250	225	2062	23750
225	9565	1014	15251	12334

Langkah 4. Mencari r hitung dengan cara memasukan angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(29 \times 12334) - (78 \times 9565)}{\sqrt{29 \times 1014 - (78)^2} \sqrt{29 \times 15251 - (9565)^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{23434 - 74607}{\sqrt{(19266 - 6084) (28976 - 91489)}}$$

$$r_{xy} = \frac{51173}{\sqrt{13182 \times 62513}}$$

$$r_{xy} = \frac{51173}{\sqrt{82404}}$$

$$= \frac{51173}{90553}$$

$$= 0,565$$



Pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul mubtadiin kelurahan madani pada interval 0,40-0,60 "cukup".

Selanjutnya membandingkan nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel} .

$$H_a : r = 0$$

$$H_o : r \neq 0$$

Kriteria:

Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka H_a diterima

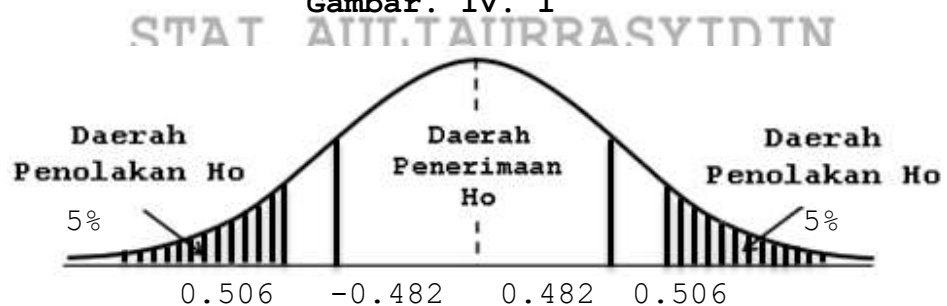
Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$, maka H_o diterima

$$\alpha = 5\%$$

$$Dk = n - 2 = 29 - 2 = 27$$

$$r_{tabel} = 0.482 \text{ dan } r_{hitung} = 0.506$$

Gambar. IV. 1



Karena nilai r_{hitung} terletak pada daerah penerimaan, maka H_a diterima H_o ditolak.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aliaurrahyidin Tembilahan

Langkah 5. Mencari besarnya sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\% = 0,565^2 \times 100\% = 31,9\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas maka variabel x kontribusi terhadap variabel y tes belajar sebesar 31,9% dan sisanya 68,1% dipengaruhi oleh aspek lain.

Langkah 6. Menguji signifikansi dengan rumus

t_{hitung} :

$$t = \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{(1-r^2)}}$$

$$t = \frac{0,565\sqrt{29-2}}{\sqrt{1-0,565^2}}$$

$$t = 0,565\sqrt{27}$$

$$t = \frac{0,565 \cdot 412310562}{\sqrt{0,680775}}$$

$$t = \frac{2329554675}{0,824621125}$$

$$= 2,824$$

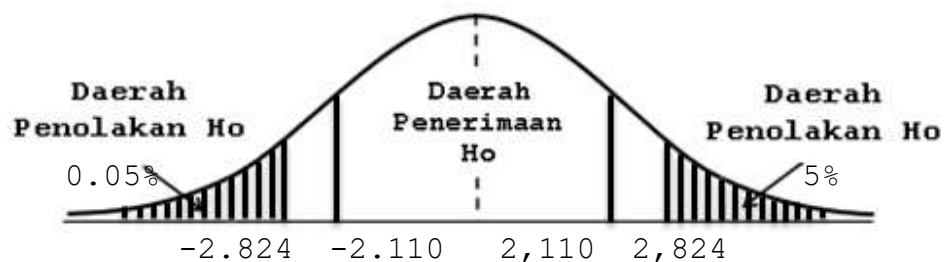
Kaidah pengujian:

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ tolak H_0 artinya signifikan dan

$t_{hitung} < t_{tabel}$ terima H_0 artinya tidak signifikan.



Gambar. IV. 2



Langkah 6. Membuat kesimpulan

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan korelasi product moment diperoleh r hitung sebesar 0,565, setelah dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% diperoleh r_{tabel} 0,482 maka $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ atau $0,565 \geq 0,482$ berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Maka hipotes menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dimadrasah tsanawiyah hidayatul muhtadiin kelurahan madani.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Metode tanya jawab pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dimadrasah tsanawiyah hidayatul muftadiin kelurahan madani dengan presentase 60% dikategorikan "cukup".
- b. Aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muftadiin kelurahan madani dengan presentasi 64% dikategorikan "baik".

Dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah tsanawiyah hidayatul muftadiin kelurahan madani.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muftadiin kelurahan madani hendaknya

- memberikan arahan yang baik atau memberikan pelatihan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam kepada guru mata pelajaran.
2. Bagi guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam agar senantiasa meningkatkan metode tanya jawab agar dalam proses pembelajaran menciptakan lingkungan kelas yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengasah kreativitasnya dalam berfikir.
 3. Bagi siswa-siswi hendaknya lebih giat dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Danim sudarman, *pengantar pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010).

Umihidayati, *meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ips di kelas v SD Negeri Paranggi Melalui Metode Tanya Jawab*, Jurnal kreatif Tadulako online 6 (2015).

Khuluqo El Ihsana, *belajar dan pembelajaran (konsep dasar metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran)*, (Yogyakarta: pustaka pelajar, 2017).

Arief Arman, *pengantar ilmu dan metodologi*, (Jakarta: PT.Bina Aksara, 1986)

Majid Abdul, *perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017)

Mudjiono dan Dimiyati, *belajar dan pembelajaran*, (Jakarta: Rineka cipta, 2009).

Daradjat Zakiah, *Metodik khusus pengajaran agama Islam*, (Jakarta: Bumi aksara, 2014)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Trianto, *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/RA dan anak kelas awal SD/MI*, (Jakarta: kencana prenatal media group)

Sagala Syaiful, *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar mengajar*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

Rada dan Soleha, *Ilmu pendidikan Islam*, (Bandung: penerbit Alfabeta, 2012)

Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas riau, vol 7, 2018

Rianto Milan, *pendekatan strategi dan metode pembelajaran*, (Malang: pusat pengembangan penatar guru IPS, 2006)

Rusdiana dan Elis Ratnawulan, *Evaluasi pembelajaran*, (Bandung: CV pustaka setia, 2015)

Sudiono Anas, *pengantar evaluasi pendidikan*, (Jakarta: PT Grafindo persada, 2009)

Evi Fatimatur Rusydiyah dan Mudlofir Ali, *Desain pembelajaran inovatif*, (Jakarta: PT rajagrafindo persada, 2016)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Surya Mohamad, *strategi kognitif dalam pembelajaran*, (Bandung: Alabeta, 2016)

Dadang Sunendar dan Wassid Iskandar, *strategi pembelajaran bahasa*, (Bandung: PT remaja rosdakarya, 2010)

Sukardi, *Metodologi penelitian pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)

Arikunto Suharsimi, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*, (Jakarta: rineka cipta, 2006)

M. Mustiqon, *Metodologi penelitian pendidikan*, (Jakarta: prestasi pustakarya, 2012)

Bungin Burhan, *Metodologi penelitian kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010)

Iskandar, *Metodologi Penelitian pendidikan*, (Jakarta: Gaung persada Press, 2010)

Faisal Sanapiah, *format-format penelitian*, (Jakarta: Rajagrafindo persada, 2007)

Widodo, *cerdik menyusun proposal penelitian*, (Jakarta: yayasan kelompok, 2004)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Ridwan, *Metode dan teknik menyusun tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2004)

Riduwan, *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2002)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X

PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH KELURAHAN MADANI

Aspek yang Diobservasi Metode Tanya Tawab (Variabel x)	Hasil Observasi	
	Ya	Tidak
<p>Tahap persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa b. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai c. Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan d. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar e. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik 		
<p>Tahap pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan b. Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai c. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas d. Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal e. Guru mendistribusikan pertanyaan yang merata kepada siswa f. Guru tidak mengulang jawaban siswa. g. Guru mengajukan pertanyaan post test setelah penyajian materi. h. Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa. 		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3	Tahap akhir a. Guru dan siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab b. Guru melakukan evaluasi diakhir pelajaran		
---	--	--	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, November 2020
peneliti

Mengetahui
Dosen Pembimbing

H. MULYADI S.Ag.M.S.I
NIDN:2101087401

SITI MAS AMAH
NIRM:1209.16.07757

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



KISI-KISI PENELITIAN VARIABEL Y

PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH KELURAHAN MADANI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

ASPEK	INDIKATOR	JAWABAN	
		Benar	Salah
Pengetahuan	a. Nabi Muhammad SAW, diutus di muka bumi sebagai rahmat untuk b. Bagaimana cara dakwah nabi muhammad SAW di mekkah c. Apa keberhasilan dakwah nabi Muhammad SAW di mekkah d. Kenapa Nabi Muhammad SAW menolak pencampuran ajaran Islam dan ajaran lain e. Bagaimana keadaan masyarakat mekkah sebelum datangnya Islam f. Apa sikap yang dapat diteladani pada masyarakat mekkah sebelum datang Islam g. Bagaimana sikap masyarakat mekkah terhadap anak perempuan sebelum datangnya Islam h. Apa kepercayaan pada masyarakat mekkah sebelum datangnya Islam i. Apa saja mata pencaharian masyarakat mekkah sebelum datangntya Islam j. Siapa da'i pertama dalam sejarah Islam		

Tembilahan, November 2020

peneliti

Mengetahui
Dosen Pembimbing



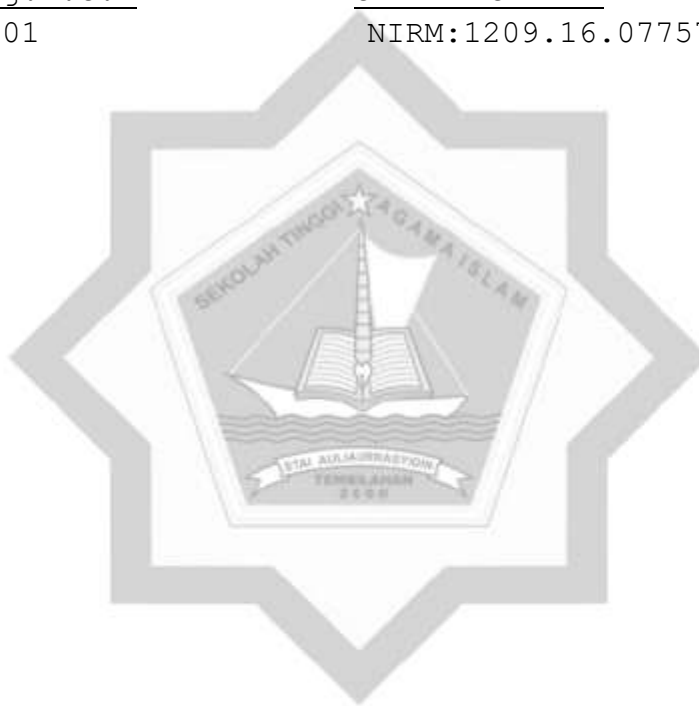
H. MULYADI S. Ag. M. S. I

NIDN:2101087401



SITI MAS AMAH

NIRM:1209.16.07757



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR OBSERVASI

PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH KELURAHAN MADANI

Nama :

Hari/tanggal :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAL AuIaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL AuIaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL AuIaurrasyidin Tembilahan

NO	Aspek yang Diobservasi Metode Tanya Tawab (Variabel x)	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Tahap persiapan f. Guru mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan yang akan diajukan pada siswa g. Guru menetapkan kompetensi dasar yang akan dicapai h. Guru menetapkan topik/materi pokok pertanyaan i. Guru merumuskan pertanyaan-pertanyaan sesuai topik/materi pokok untuk mewujudkan tercapainya kompetensi dasar j. Guru mengidentifikasi kemungkinan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik		
2	Tahap pelaksanaan i. Guru memberikan arahan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan j. Guru menginformasikan kompetensi dasar akan dicapai k. Guru menginformasikan topik/materi pokok yang akan dibahas l. Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal m. Guru mendistribusikan pertanyaan yang merata kepada siswa n. Guru tidak mengulang jawaban		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	siswa. o. Guru mengajukan pertanyaan post test setelah penyajian materi. p. Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa.		
3	Tahap akhir c. Guru dan siswa membuat ringkasan isi pelajaran yang telah disajikan selama tanya jawab d. Guru melakukan evaluasi diakhir pelajaran		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Mengetahui
Dosen Pembimbing



H. MULYADI S. Ag. M. S. I
NIDN: 2101087401

peneliti

SITI MAS AMAH
NIRM: 1209.16.07757

Tembilahan, November 2020

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



INSTRUMEN VARIABEL Y

PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH KELURAHAN MADANI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

ASPEK	INDIKATOR	JAWABAN	
		Jawaban	Jumlah poin
pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendiri dinasti abbassiyah adalah<ol style="list-style-type: none">a. abdullah bin abbasb. ali bin abi thalibc. abdul abbas as-saffahd. abdul mutalib2. Abu muslim bertugas menjadi probagandis di wilayah<ol style="list-style-type: none">a. persiab. mekkahc. madinahd. mesir3. Pusat pemerintahan dinasti abbasiyah adalah<ol style="list-style-type: none">a. damaskusb. baghdadc. madinahd. yaman4. Menurut para ahli sejarah, masa pemerintahan dinasti abbasiyah dapat dibagi menjadi<ol style="list-style-type: none">a. dua periodeb. empat periodec. lima perioded. tiga periode5. Jumlah propagandis yang dikirim ke berbagai daerah adalah<ol style="list-style-type: none">a. 10 orangb. 11 orangc. 12 orangd. 13 orang6. Al-mansur menjadi khalifah dalam usia<ol style="list-style-type: none">a. 32 tahunb. 33 tahunc. 36 tahund. 34 tahun7. Khalifah harun ar-rasyid mendirikan pusat riset dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dinamakan		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- | | | |
|--|--|--|
| <p>a. al-hikmah
b. bait al-hikmah
c. baitul 'ilmi
d. majlis munazarah</p> <p>8. Guru harun ar-rasyid sewaktu kecil adalah
a. yahya bin khalid
b. al-fadl bin yahya
c. imam malik
d. imam bukhari</p> <p>9. Siapa Seorang tokoh perempuan yang sangat berpengaruh ikut membangun kejayaan dinasti abbasiyah
a. zubaidh binti ja'far
b. fatimah binti maimun
c. halimah binti al-makmun
d. zubaidah binti al-rasyid</p> <p>10. Khalifah al-makmun mengembangkan perpustakaan baitul hikmah, juga membangun pusat kajian agama, yaitu
a. al-maktabah
b. majlis munazarah
c. majlis zikir
d. majlis ta'lim</p> | | |
|--|--|--|

Tembilahan, November 2020

Mengetahui
Dosen Pembimbing

peneliti

H. MULYADI S. Ag. M. S. I
NIDN:2101087401

AI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

SITI MAS AMAH
NIRM:1209.16.07757

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

CAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stal-tbh.ac.id

No. : 740/STAI-AUR/XI/2020

Tembilahan, 21 November 2020

Perihal : -
: Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MTs. Hidayatul Muftadiin Madani
Kec. Reteh
di-

Madani

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **SITI MAS AMAH**
NIRM : 1209.16.07757
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUFTADIIN KECAMATAN
RETEH"**.

Lokasi Penelitian : **MTs. HIDAYATUL MUFTADIIN
MADANI KEC. RETEH.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2105068302

Isian:
Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stal-tbh.ac.id



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH YAYASAN
HIDAYATUL MUBTADIIN
SETATUS TERAKREDITASI "B"
NSM:121214040011
Alamat: Jl. H. Ahmad Bajuri RT2/RW4
Kelurahan Madani Kecamatan Reteh
Kabupaten Indragiri Hilir Riau 29273

Nomor : MTs-HM/PP./01/2021
Lampiran : -
Prihal : Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Madani Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : SITI MAS AMAH
Nirm : 1209.16.07757
Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jurusan : Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Benar telah melakukan penelitian disekolah MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN MADANI KECAMATAN RETEH terhitung sejak tanggal **21 November 2020 s/d 25 Februari 2021** untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya:

"PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH".

Dengan demikian surat keterangan ini kami keluarkan dengan sebenarnya. untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kel Madani, 25 Februari 2021

Kepala Madrasah





KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 030/KPTS/STAI-AUR/VII/2020

Tentang
TENTANG JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020
KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
 7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
 8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
 9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 30/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
 10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam (S-1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) Tahun 2012.
 11. Keputusan BAN-PT Nomor 2980/SK/BAN-PT/2018/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor
030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing
Skripsi Mahasiswa tanggal 3 Juli 2020.

MEMUTUSKAN.

- : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa di atas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 4 JULI 2020



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 020/KPTS/STAI-AUR/VII/2020
TANGGAL : 4 JULI 2020

JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
METODE PENERAPAN TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN BETEH.	H. MULYADI, S.Ag., M.S.I.	SITI MAS AMAH 1209.16.07757	
MAHASISWA UMUM PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM SI SEKOLAH TINGGI AGAMA AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN.	M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.	RIF'ATUL WARDAH 1209.16.07821	
MANAJEMEN PENINGKATAN PERBASIS (MPMBS) PENERAPAN MUTU DI BASIS NEGERI KECAMATAN TEMBILAHAN MULU.	ERPENDI, S.Th.I., M.A.	NIRA NOVIANA 1209.16.07571	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 4 JULI 2020

KETUA,

 SYARIFUDIN, S.Pd., M.Pd. Ia
 1209.16.068312



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI



BAA-PT

GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
E-Mail : pa@stai-tbh.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SEMINAR SKRIPSI

MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Pada Hari Jumat Tanggal 30 Bulan April Tahun 2021 Telah Dilaksanakan
Ujian Seminar Skripsi Tahun Akademik 2020/2021

MAHASISWA : Siti Mas Amah / 082279310915
NIRM : 1209.16.07757
PRODI : PAI
NOTULEN : ABD. Fgho, S.Pd, MA (NIDN. 2117057901)
PEMBIMBING : H. Mulyadi S. Ag. M. S. I (NIDN. 2101087401)
PENGUJI : Dr. Moh. Fakhri, S.Pd, M.Pd (NIDN. 1019037101)

JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Hidayatun Mubtadiin Kecamatan Petch.

SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

- latar belakang masalah belum jelas
- Rumusan masalah lebih dari 3 pertanyaan
- lampirkan materi aspek kognitif (pengetahuan)

NOTULEN

[Signature]

ABD. Fgho, S.Pd, MA
NIDN 2117057901



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI



BAA-PT

GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No.12 TEMBILAHAN BARAT 29213
E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

UJIAN SEMINAR SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : Sibi Mas Anah
NIRM : 11091607757
HARI/TANGGAL : Jumat 30 April 2021
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Metode tanya jawab terhadap
Aspek Kognitif siswa pada Mata Pelajaran sejarah
kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul
Mubtadiin Kecamatan Reteh.

SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

- Menurut Bloom ada tiga Rangsang pendidikan :
a. Kognitif (pengetahuan), b. Afektif (sikap),
c. Psikomotorik (keterampilan)
- Gejala pada latar belakang di buat.
- RPP atau materi SKI
- Hal : 57 di buat dan hal - 95 di letakkan
ke halaman 57.

MC 5/5/21
Telah diperbaiki
sesuai saran

H. Mulyadi, MS1

PEMBIMBING

H. Mulyadi, MS1
NIDN 020087407



UJIAN SEMINAR SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : Siti Mas Anuah
NIM : 12091607757
HARI / TANGGAL : Jumat 30 April 2021
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Metode tanya jawab terhadap aspek kognitif siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah tsanawiyah Hidayatul Mubtadin Kecamatan Rekoh.

SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

Latar belakang masalah Kenapa metode tanya jawab di tanyakan di sekolah -

Rumusan masalah disesuaikan dengan hasil analisis kemudian di buat dalam Kesimpulatan.

Ahmad Fauzan Husni

24091607757

[Signature]

PENGUJI PRODI PAI

[Signature]
NIDN.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



tulis ini tanpa men
likan, penelitian, pe

PAPAN NAMA DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN



ulasan kritik atau tinjauan suatu masalah

trasyidin Tembilahan

LOKASI PENELITIAN DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilaan



PENULIS DI LOKASI PENELITIAN DI MADRASAH TSANAWIYAH
HIDAYATUL MUBTADIIN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilaan



FOTO BERSAMA GURU MATA PELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH
HIDAYATUL MUBTADIIN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



SISWA KELAS VIII SEDANG MELAKUKAN PENGISIAN ANGKET



SISWA KELAS VII SEDANG MELAKUKAN PENGISIAN ANGKET

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



PENELITI SEDANG MELAKUKAN PEMEMBAGIKAN ANGKET DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN



PENELITI MENJELASKAN MENGENAI PENGISIAN ANGKET DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



RIWAYAT HIDUP



Siti Mas Amah, lahir di Pulau Kecil pada tanggal 01 November 1997 dari pasangan bapak Ashadi dan ibu Samiyem. Penulis merupakan anak ke-4 dari 4 bersaudara.

Penulis pertama kali menempuh pendidikan di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah hidayatul mu'tadiin selesai pada tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di tsanawiyah hidayatul mu'tadiin selesai pada tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah selesai pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan tinggi swasta yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilaan, pada Program Studi Agama Islam (PAI).

Pada tanggal 24 Juni 2019, penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) yang berlokasi di Desa Tekulai Hulu selama 2 bulan, dan pada tanggal 20 November 2019, penulis mengikuti Praktek Mengajar di MTsN 2 Indragiri Hilir selama kurang lebih 3 bulan. Penulis menyelesaikan teori dan praktek dalam jangka kuliah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Swt, usaha dan disertai doa, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **"PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN KECAMATAN RETEH"**.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN