



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program  
Studi  
Pendidikan Agama Islam



**OLEH :**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
SRI HAMIDAH  
NIRM 1209.16.07759**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN-RIAU  
1443 H/ 2021 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدین العالمیة الإسلامیة

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

**PENGESAHAN**

No. 157/STAI-AUR/Skripsi/IX/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA", yang telah ditulis oleh sdr. SRI HAMIDAH, NIRM 1209.16.07759 telah dimunaqasahkan pada tanggal 9 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,57.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua  
Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris  
Seri Yanti Siagian, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I  
H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I.

Penguji II  
Erpendi, S.Th.I., M.A.

Tembilahan, 24 September 2021

Mertgetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIDN. 2105068802

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsisdr. SRI HAMIDAH

Lamp :

KepadaYth.

Ketua STAI AULIAURRASYIDIN

Di -

Tembilahan

Setelah membaca meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : SRI HAMIDAH

Nirm : 1209.16.07759

Program : SI (strata satu)

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

*Wassalamu'alaikumwr.wb*

Tembilahan 11 November 2020

Pembimbing

  
H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SRI HAMIDAH  
Nirm : 1209.16.07759  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Agama : Islam

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Serjana Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan/pembatalan gelar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## MOTTO

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

(سوره . الاحزاب . اية . ٢١)

“*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Diabanyak menyebut Allah*”

(*Al-Ahzab : 21*)

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PERSEMBAHAN

*Karya tulis ini penulis persembahkan kepada:*

1. *Kedua orangtuaku tersayang yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan do'anya setiap waktu.*
2. *Seluruh keluargaku yang tercinta sebagai tanda terima kasihku atas segala do'a dan bimbingan yang selama ini diberikan.*
3. *Pembimbingku bpk. H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A yang telah memberikan bimbingan kepadaku selama aku menjalani prosesi dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.*
4. *Bapak dan ibu dosen di lingkungan pendidikan agama islam yang telah merelakan ilmunya untukku.*
5. *Sahabat-sahabatku yang selalu membuatku gembira menjalani hari-hari perkuliahan.*
6. *Almamaterku tercinta.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## ABSTRAK

### SRI HAMIDAH (2020) : PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Fasilitas merupakan sebagai segala sesuatu yang dapat memudahkan dan memperlancar pelaksanaan segala sesuatu usaha. Adapun yang dapat memudahkan dan melancarkan usaha ini dapat berupa benda-benda yang berupa papan tulis, buku-buku pelajaran, kursi, meja maupun uang yang diterima dari siswa seperti siswa membayar SPP, jadi dalam hal ini fasilitas dapat disamakan dengan sarana yang ada di sekolah. Sedangkan minat belajar siswa adalah siswa yang berminat terhadap suatu mata pelajaran akan mempelajarinya dengan sungguh-sungguh, karena ada daya tarik baginya. Proses belajar akan berjalan lancar bila disertai minat.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah, apakah ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelengkapan fasilitas belajar, untuk mengetahui minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

Subjek dalam penelitian ini adalah sekolah dan siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka. Populasi berjumlah 10 orang guru dan 13 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisa data adalah kuantitatif dengan rumus *product moment*.

Hasil dari observasi dan angket yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka, maka penulis menemukan bahwa kelengkapan fasilitas belajar dihasilkan persentasi sebanyak 50% yang termasuk dalam kategori "Cukup baik", minat belajar siswa dengan persentase 65% dikategorikan "baik". Dan ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa ini terlihat dari hasil akhir yang penulis temukan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $7,73 \geq 0,433$  maka  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

**Kata Kunci : Kelengkapan, Fasilitas, Minat**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

AhamdulillahirabbilAlamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan ucapan *Allhumasali'ala Muhammad Wa'alaAlihiSaidina Muhammad*.

Berkatizin Allah SWT, skripsi ini telah dapat penulis selesaikan dengan judul **"Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka"**.

Kepada kedua orang tua penulis karena dengan kasih sayangnya merekalah penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai saat sekarang ini. Adapun penyelesain skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan agama (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terimakasih dengan rasa tulus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai ketua yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembילהan, yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembילהan.
3. Ibu Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I selaku ketua program studi pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan.
4. Bapak H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A sebagai pembimbing dengan kesabaran telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku kepada penulis.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah mendidik dan memberi segala ilmunya kepada penulis.
7. Kepada Kepala di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka yang telah sudi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

memberikan kesempatan menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian.

8. Kepada teman-teman seperjuangan yang selama ini selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada semua pihak yang ikut serta dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini.


Akhirnya, kepada Allah jualah semuanya dikembalikan, semoga Allah SWT memberikan balasan

rahmat dan karuniaNya, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

STAI A  
T

Tembilahan, 11 November 2020

Penulis



SRI HAMIDAH



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN PENGUJI MUNAQASAH .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO PENULIS .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. lasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	6
D. Permasalahan .....	9
1. Identifikasi Masalah .....	9
2. Batasan Masalah .....	9
3. Rumusan masalah .....	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
F. Hipotesa .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	14
1. Pengertian Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	14
2. Bentuk-bentuk Fasilitas Belajar .....	15
B. Minat Belajar Siswa .....	18
1. Pengertian Minat Belajar Siswa .....	18
2. Bentuk-bentuk Minat Belajar Siswa .....	20
3. Indicator Minat Belajar .....	23
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa .....	25
D. Konsep Operasional .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
D. Populasi dan Sampel .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

#### BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	35
1. Penyajian Data Dokumentasi .....	35
a. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka .....	35
b. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka	3
c. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka	3
d. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka	3
e. Kurikulum yang Digunakan di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka .....	39
f. Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka .....	40
2. Penyajian Data Hasil Observasi Tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
1. Pembahasan Hasil Observasi (Variabel X) .	65
2. Pembahasan Hasil Angket (Variabel Y) ....	68
3. Analisa Data Hasil Penelitian .....	72

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran-saran .....	75

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

-	Lampiran I (Intrument Penelitian)
-	Lampiran II (Surat Izin Penelitian)
-	Lampiran III (Surat Selesai Penelitian)
-	Lampiran IV (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
-	Lampiran V (Dokumentasi)

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
IV. 1	Keadaan guru di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.....	37
IV. 2	Keadaan siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.....	39
IV. 3	Sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.	41
IV. 4	Observasi ke 1.....	42
IV. 5	Observasi ke 2 .....	43
IV. 6	Observasi ke 3 .....	44
IV. 7	Observasi ke 4 .....	45
IV. 8	Observasi ke 5 .....	46
IV. 9	Observasi ke 6 .....	47
IV.10	Observasi ke 7 .....	48
Iv.11	Observasi ke 8 .....	49
IV.12	Observasi ke 9.....	50
IV.13	Observasi ke 10.....	51
IV.14	Tabel Angket No 1.....	53
IV.15	Tabel Angket No 2 .....	54
IV.16	Tabel Angket No 3 .....	55
IV.17	Tabel Angket No 4 .....	56

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

IV.18	Tabel Angket No 5 .....	57
IV.19	Tabel Angket No 6 .....	58
IV.20	Tabel Angket No 7 .....	59
IV.21	Tabel Angket No 8 .....	60
IV.22	Tabel Angket No 9.....	61
IV.23	Tabel Angket No 10.....	62
IV.24	Tabel Angket No 11.....	63
IV.25	Tabel Angket No 12.....	64
IV.26	Tabel Angket No 13.....	65
IV.27	Rekapitulasi Hasil Observasi.....	66
IV.28	Rekapitulasi Hasil Angket.....	68
IV.29	Tabel Statistik Penolong.....	70

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan tempat kita untuk belajar, bersosialisasi, dan untuk mengembangkan bakat dan minat. Tentu saja ada faktor-faktor yang harus dipenuhi supaya siswa betah di sekolah seperti faktor intern, faktor dari dirinya sendiri, yaitu motivasi diri untuk semangat bersekolah tanpa pengaruh dari orang lain, faktor ekstern, yaitu faktor lingkungan, yang diantaranya yaitu pergaulan yang baik dan fasilitas di sekolah supaya siswa berminat untuk sekolah. Setelah siswa dapat memotivasi dirinya, maka giliran sekolah yang menyediakan fasilitas yang memadai agar siswa minat belajar yang baik.

Fasilitas merupakan sebagai segala sesuatu yang dapat memudahkan dan memperlancar pelaksanaan segala sesuatu usaha. Adapun yang dapat memudahkan dan melancarkan usaha ini dapat berupa benda-benda yang berupa papan tulis, buku-buku pelajaran, kursi, meja maupun uang yang diterima dari siswa seperti siswa



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

membayar SPP, jadi dalam hal ini fasilitas dapat disamakan dengan sarana yang ada di sekolah.<sup>1</sup>

Fasilitas sekolah yang memadai, akan membuat prestasi sekolah tersebut semakin meningkat. Namun pada kenyataannya, hal tersebut belum dapat terpenuhi seutuhnya. Lihat saja masih banyak sekolah-sekolah yang sangat kekurangan dalam bidang fasilitas sekolah. Bukan tidak mungkin ini menyebabkan minat siswa ke sekolah akan menjadi kecil. Karena mungkin dia merasa tidak tertarik akan sekolahnya yang monoton. Memang tidak semua siswa seperti itu, namun sebagian besar merasakan hal itu.

Sarana belajar biasanya menjadi penunjang prestasi belajar, namun demikian bila kelengkapan fasilitas belajar sebagai sarana penunjang belajar di sekolah memadai, sebaliknya dapat menjadi faktor penghambat apabila kelengkapan fasilitas belajar di sekolah kurang memadai. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan siswa agar dapat menumbuhkan, mengembangkan dirinya sesuai dengan bakat dan kemampuan sebagai manusia seutuhnya. Dengan adanya

<sup>1</sup>Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2003), hlm. 14.

fasilitas belajar yang lengkap, akan menumbuhkan, minat belajar, rasa bangga dan rasa memiliki. Pemeliharaan fasilitas belajar di sekolah merupakan tanggung jawab semua pihak yang bersangkutan. Hal ini bertujuan agar fasilitas belajar dapat dimanfaatkan sesuai fungsinya dan dapat bertahan dengan jangka waktu yang lama. Pengadaan fasilitas belajar sangat penting bagi siswa dan kurikulum pada saat itu.

Dalam kegiatan belajar, minat berperan sangat penting terhadap peserta didik. Karena, jika seorang peserta didik tidak memiliki minat dan perhatian yang besar terhadap objek yang dipelajari maka sulit diharapkan siswa tersebut akan tekun dan memperoleh hasil yang baik dari hasil belajarnya. Sebaliknya, apabila siswa tersebut belajar dengan minat dan perhatian besar terhadap objek yang dipelajari maka hasil yang diperoleh lebih baik.

Oleh karena itu belajar adalah suatu proses perubahan tingkahlaku sebagai hasil dari pada interaksi dengan lingkungan dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.<sup>2</sup> Belajar juga merupakan usaha dasar yang

<sup>2</sup>Syafi'i. S. *Strategi Belajar Mengajar*, (Pekanbaru: 1996), hlm. 1.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dilakukan individu untuk memenuhi kebutuhannya. Setiap kegiatan belajar yang dilakukan peserta didik akan menghasilkan perubahan-perubahan dalam dirinya.<sup>3</sup>

Jadi yang dimaksud dengan minat belajar siswa adalah siswa yang berminat terhadap suatu mata pelajaran akan mempelajarinya dengan sungguh-sungguh, karena ada daya tarik baginya. Proses belajar akan berjalan lancar bila disertai minat. Minat merupakan alat motivasi yang utama yang dapat membangkitkan kegairahan belajar siswa dalam kurun waktu tertentu maka minat penting untuk ditingkatkan karena mempermudah proses belajar siswa dan untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dari sebelumnya.

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka penulis menemukan beberapa permasalahan tentang kelengkapan fasilitas belajar dan minat belajar siswa diantaranya:

1. Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka masih belum memiliki ruang perpustakaan yang tersendiri.

<sup>3</sup>Hamid Darmadi. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 186



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka masih belum memiliki ruang BP.
3. Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka masih belum memiliki ruang komputer.
4. Masih ada siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru.
5. Masih ada siswa yang bermain ketika belajar.
6. Masih ada siswa yang malas mengerjakan tugas dari guru.

Maka berdasarkan permasalahan di atas penulis merasa tertarik untuk meneliti lebih jauh mengenai hal tersebut dengan membuat sebuah karya ilmiah dengan judul "pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka".

#### B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis melakukan penelitian yang berjudul "pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka", yaitu:

1. Karena sepengetahuan penulis pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di

Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka cocok untuk diteliti karena sesuai dengan studi yang penulis jalani sebagai calon seorang guru.

2. Menegaskan bahwa pentingnya kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.
3. Permasalahan ini perlu diangkat serta diteliti sebab adanya kesenjangan daripada apa yang seharusnya diterapkan.
4. Penulis merasa bahwa kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.
5. Tersedianya buku-buku sebagai penunjang dalam penelitian.

### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan serta kekeliruan dalam memahami tentang judul dalam penelitian ini, maka penulis membuat penegasan istilah yang



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berdasarkan teori dan penulis merasa perlu mencantumkan penjelasan sebagai berikut:

### 1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>4</sup> Pengaruh yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah daya yang ada atau timbul dari pentingnya kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

### 2. Fasilitas

Fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat mempermudah upaya dan memperlancar kerja dalam rangka mencapai suatu tujuan.<sup>5</sup> Adapun fasilitas yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

<sup>4</sup>Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi ke Tiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm. 849.

<sup>5</sup>Zakiah Daradjat. *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2008), hlm. 57.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### 3. Minat

Menurut kamus bahasa Indonesia minat adalah keinginan, kehendak, dan kesukaan.<sup>6</sup> Adapun yang dimaksud dengan minat dalam penelitian ini adalah keinginan dan kemauman siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

### 4. Belajar

Belajar adalah berusaha supaya memperoleh kepandaian ilmu dengan menghafal atau melatih diri.<sup>7</sup> Belajar yang dimaksud disini adalah belajarnya siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

### 5. Siswa

Siswa adalah murid (terutama pada tingkatan sekolah dasar dan menengah.<sup>8</sup> Jadi siswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah murid yang ada di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

<sup>6</sup>Sulchan Yasyin. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amanah 1995), hlm. 187.

<sup>7</sup>WJS. Poerdarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 367.

<sup>8</sup>Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1991), hlm. 951.



**D. Permasalahan**  
**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang serta gejala-gejala yang telah dipaparkan maka identifikasi masalah yang didapati adalah:

- a. Apa saja bentuk fasilitas belajar di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.
- b. Apa saja bentuk minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.
- c. Faktor apa saja yang mempengaruhi kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

**2. Batasan Masalah**

Mengingat begitu banyak permasalahan yang muncul seperti yang telah dipaparkan di atas, maka penulis membatasi permasalahan ini dan hanya membahas mengenai apakah ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

### E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang diharapkan tercapai dalam penelitian ini adalah:

#### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.
- b. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat

### 3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana kelengkapan fasilitas belajar di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka?
- b. Bagaimana minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka?
- c. Apakah terdapat pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka?



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan dan wawasan tentang pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

### b. Bagi Siswa

Yaitu memperluas dan lebih memperbaiki pengetahuan siswa, sehingga bisa lebih minat belajar.

### c. Bagi Sekolah/Kepala Sekolah

Sebagai bahan pengembangan bagi sekolah/kepala sekolah dan sebagai fakta untuk guru tentang kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

### d. Bagi Penulis

Yaitu sebagai bahan penerapan yang berlandaskan dengan teori-teori yang akan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dipaparkan dalam kerangka teoritis dan sumbangan ilmiah. Bagi penulis yang menjadi syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilaan Indragiri Hilir.

#### F. Hipotesa

Hipótesis berasal dari penggalan kata "hypo" yang artinya "di bawah" dan "Thesa" artinya "kebenaran" jadi hipotesis yang kemudian cara penulisnya disesuaikan dengan ejaan bahasa indonesia menjadi hipotesa dan berkembang menjadi hipótesis.<sup>9</sup> Maka hipótesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersipat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data-data yang terkumpul.<sup>10</sup> Berdasarkan pertanyaan di atas maka dapat diajukan hipotesa sebagai berikut:

Hipotesis alternatif ( $H_a$ ): "terdapat pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka".

<sup>9</sup>Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi V*, (Jakarta: Rineka Cipta,2002), hlm. 64.

<sup>10</sup>*Ibid.*, hlm. 64



Hipotesis nihil ( $H_0$ ): "Tidak terdapat pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka".



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Kelengkapan Fasilitas Belajar

##### 1. Pengertian Kelengkapan Fasilitas Belajar

Dalam proses belajar mengajar sangat memerlukan peran aktif guru dalam memberikan pengetahuan bagi para muridnya, sehingga menghasilkan peserta didik yang berhasil guna dan siap untuk melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi. maka perlu ditata secara terkoordinasi, terpadu, efektif dan efisien. Di samping itu, materi atau bahan ajar yang diberikan harus memperhatikan keadaan masyarakat setempat dan fasilitas belajar. Agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan mencapai tujuan.

Secara umum Fasilitas adalah semua perangkat peralatan, bahan dan perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan.<sup>11</sup> Fasilitas belajar juga merupakan suatu kelengkapan yang menunjang belajar anak didik di sekolah. Lengkap

<sup>11</sup>Ikhfan Haris. *Manajemen Fasilitas Pembelajaran*, (Gorontalo: Ung Press, 2016), hlm. 10.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tidaknya fasilitas belajar akan mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut.<sup>12</sup>

Dengan demikian sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan siswa agar dapat menumbuhkan, mengembangkan dirinya sesuai dengan bakat dan kemampuan sebagai manusia seutuhnya. Dengan adanya fasilitas belajar yang lengkap, akan menumbuhkan rasa bangga dan rasa memiliki.

## 2. Bentuk-bentuk Fasilitas Belajar

Kegiatan belajar mengajar akan berjalan lancar, teratur, efektif dan efisien jika ditunjang dengan fasilitas belajar yang memadai, baik yang disediakan sekolah maupun milik pribadi. Karena tanpa adanya fasilitas yang memenuhi persyaratan tentunya kegiatan belajar dan keberhasilan belajar akan terhambat.

Dalam proses belajar mengajar guru mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing dan memberikan fasilitas belajar bagi siswa untuk mencapai tujuan. Guru bertanggung jawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi di dalam kelas untuk membantu proses perkembangan siswa.

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru

---

<sup>12</sup>Syaiful Bahri Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995), hlm. 92.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam proses belajar mengajar tersirat adanya satu kesatuan kegiatan yang tak terpisahkan antara siswa yang belajar dan guru yang belajar.<sup>13</sup>

Guru adalah salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar, yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang berpotensi dibidang pembangunan. Oleh karena itu guru yang merupakan salah satu unsur dibidang kependidikan harus berperan serta secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional.<sup>14</sup>

Proses belajar mengajar dapat juga disebut dengan pelaksanaan pengajaran, karena di dalam proses tersebut terdapat unsur interaksi antara guru dengan siswa. Melalui kegiatan terpadu dan dari kegiatan belajar yang dilaksanakan oleh siswa, dan kegiatan mengajar yang dilaksanakan oleh guru. Selain terjadinya interaksi dalam proses pengajaran itu, juga terdapat fasilitas belajar yang menunjang. Adapun bentuk-bentuk dari fasilitas belajar adalah:

<sup>13</sup>Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996), hlm. 4.

<sup>14</sup>Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2003), hlm. 125.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Gedung Sekolah yang strategis bagi berlangsungnya kegiatan belajar mengajar, seperti:
  - 1) ada ruang kelas
  - 2) ada ruang kepala sekolah
  - 3) ada ruang guru
  - 4) ada ruang perpustakaan
  - 5) ada BP
  - 6) ada ruang tata usaha
  - 7) ada halaman sekolah yang memadai
- b. Memiliki buku yang bisa dipinjamkan kepada anak didik yang sesuai dengan kurikulum
  - 1) Memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan.
  - 2) Memiliki alat peraga yang tersedia di sekolah agar sewaktu-waktu guru bisa menggunakannya sesuai dengan metode mengajar yang dipakai.
  - 3) Memiliki ruang laboratorium untuk melakukan percobaan.<sup>15</sup>

Dengan demikian bahwa sarana atau fasilitas belajar sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar di sekolah. Anak didik tentu dapat belajar

<sup>15</sup>Syaiful Bahri Djamarah. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008), hlm. 183.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

lebih baik dan menyenangkan bila di suatu sekolah dapat memenuhi segala kebutuhan belajar anak didik.

## B. Minat Belajar Siswa

### 1. Pengertian Minat Belajar Siswa

Dalam proses belajar mengajar guru bukan hanya sekedar menyampaikan informasi kepada siswa. Hal ini sesuai dengan apa yang diungkapkan Muhammad Ali sebagai berikut:

"Sama halnya dengan belajar, mengajar merupakan suatu proses yang kompleks. Tidak hanya sekedar menyampaikan informasi dari guru kepada siswa, banyak kegiatan maupun tindakan harus dilakukan, terutama bila diinginkan hasil belajar lebih baik pada seluruh siswa.<sup>16</sup>

Proses belajar mengajar banyak sekali fungsi atau peranan yang harus dilakukan oleh guru. Proses belajar mengajar terjadi manakala ada interaksi antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa. Dalam interaksi tersebut, guru menemukan fungsi sebagai pengajar atau pemimpin belajar atau fasilitator belajar,

<sup>16</sup>Muhammad Ali. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 1987), hlm. 11.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sedangkan siswa berperan sebagai pelajar atau individu yang belajar.<sup>17</sup> Oleh sebab itu dalam proses belajar mengajar perlu adanya minat siswa untuk belajar.

Minat adalah kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang diperhatikan terus menerus yang disertai dengan rasa senang.<sup>18</sup> Minat juga merupakan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri.<sup>19</sup>

Dengan demikian bahwa seseorang yang berminat terhadap suatu aktivitas akan memperhatikan aktivitas itu secara konsisten dengan rasa senang dikarenakan hal tersebut datang dari dalam diri seseorang yang didasarkan rasa suka dan tidak adanya paksaan dari pihak luar. Dengan kata lain, minat adalah suatu rasa

<sup>17</sup>Nana Sudjana. *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 1989), hlm. 2.

<sup>18</sup>Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), hlm. 57.

<sup>19</sup>*Ibid.*, hlm. 180.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang memaksa.

## 2. Bentuk-bentuk Minat Belajar Siswa

Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai anak didik. Oleh sebab itu siswa harus memiliki minat dalam belajar.

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri.<sup>20</sup>

Minat yang besar terhadap sesuatu merupakan modal yang besar artinya untuk mencapai atau memperoleh benda atau tujuan yang diminati. Timbulnya minat belajar disebabkan karena keinginan yang kuat untuk menaikkan martabat atau memperoleh pekerjaan yang baik serta ingin hidup senang dan bahagia. Minat belajar yang besar

<sup>20</sup>Syaiful Bahri Djamarah. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008), hlm. 191.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi, sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi yang rendah.<sup>21</sup>

Oleh sebab itu ada beberapa bentuk minat belajar siswa diantaranya:

- a. Minat terhadap alam sekitar, yaitu minat terhadap pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan dengan alam, binatang dan tumbuhan.
- b. Minat mekanis, yaitu minat terhadap pekerjaan yang bertalian dengan mesin-mesin atau alat-alat mekanik.
- c. Minat hitung menghitung, yaitu minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan perhitungan.
- d. Minat terhadap ilmu pengetahuan, yaitu minat untuk menemukan fakta-fakta baru dan pemecahan problem.
- e. Minat persuasif, yaitu minat terhadap pekerjaan yang berhubungan untuk memengaruhi orang lain.
- f. Minat seni, yaitu minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan kesenian, kerajinan dan kreasi tangan.

<sup>21</sup>*Ibid.*, hlm. 191.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- g. Minat leterer, minat yang berhubungan dengan masalah-masalah membaca dan menulis berbagai karangan.
- h. Minat musik, yaitu minat terhadap masalah-masalah musik seperti menonton konser dan memainkan alat-alat musik.
- i. Minat layanan sosial, yaitu minat yang berhubungan dengan pekerjaan untuk membantu orang lain.
- j. Minat krelikal, yaitu minat yang berhubungan dengan pekerjaan administratif.<sup>22</sup>

Proses belajar mengajar akan berjalan lancar kalau disertai dengan minat. Mengenai minat dapat dibangkitkan dengan cara-cara sebagai berikut:

- a. Membangkit adanya suatu kebutuhan.
- b. Menghubungkan dengan persoalan pengalamannya yang lampau.
- c. Memberi kesempatan untuk mendapatkan hasil yang baik.
- d. Menggunakan berbagai macam bentuk mengajar.<sup>23</sup>

<sup>22</sup>Ahmad Sosanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hlm. 61.

<sup>23</sup>Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 95.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dengan demikian minat dalam proses belajar mengajar sangat diperlukan oleh siswa, karena dengan adanya minat dalam belajar siswa bisa meningkatkan prestasi belajar dan berani berbuat sesuatu dalam belajar tersebut karena siswa tidak merasa terpaksa untuk belajar.

### 3. Indikator Minat Belajar

Minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.<sup>24</sup> Jadi minat adalah suatu aktivitas yang dapat memotivasi belajar siswa tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Minat secara intrinsik adalah minat yang berlangsung berhubungan dengan aktivitas sendiri, ini merupakan minat yang mendasar. Misalnya seseorang yang melakukan kegiatan belajar, karena memang pada ilmu pengetahuan atau karena senang membaca bukan karena ingin mendapatkan pujian atau penghargaan.

Minat adalah suatu pemusatan perhatian yang mengandung unsur-unsur perasaan, kesenangan, kecenderungan hati, keinginan yang tidak

---

<sup>24</sup>Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*. (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 152.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

disengaja yang sifatnya aktif untuk menerima sesuatu dari luar (lingkungan).<sup>25</sup>

Menurut Syaiful Bahri Djamarah indikator minat belajar siswa adalah:

- a. Pernyataan lebih menyukai sesuatu daripada yang lain.
- b. Partisipasi aktif dalam suatu kegiatan yang diminati.
- c. Memberikan perhatian yang lebih besar terhadap suatu yang diminatinya.<sup>26</sup>

Sedangkan menurut slameto indikator minat belajar siswa adalah:

- a. Perasaan senang.
- b. Ketertarikan.
- c. Penerimaan.
- d. Keterlibatan.<sup>27</sup>

Dari beberapa pendapat di atas tentang indikator minat belajar siswa dapat disimpulkan:

<sup>25</sup>Andi Achru p, "Pengembangan Belajar dalam Pembelajaran", Jurnal IDAARAH, VOL. III, NO.2, DESEMBER 2019, 207.

<sup>26</sup>Syaiul Bahri Djamarah. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 191.

<sup>27</sup>Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 180.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Perasaan senang seperti senang mengikuti pelajaran, tidak bosan dan hadir saat pelajaran.
- b. Keterlibatan siswa seperti aktif dalam diskusi, aktif bertanya dan aktif menjawab pertanyaan guru.
- c. Ketertarikan seperti antusias dalam mengikuti pelajaran dan tidak menunda tugas dari guru.
- d. Perhatian siswa seperti mendengarkan penjelasan guru dan mencatat meteri.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan apabila siswa memiliki minat dalam belajar maka siswa akan senantiasa aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dan akan memberikan prestasi yang baik dalam pencapaian prestasi belajar.

### **C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa**

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa ialah:

#### **1. Faktor Internal**

##### **a. Faktor fisiologis**

Secara umum kondisi fisiologis seperti kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lemah



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

atau capek tidak dalam keadaan cacat jasmani dan sebagainya.

b. Faktor psikologis

Faktor psikologis yaitu faktor yang mencakup tentang peserta didik yaitu intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kognitif dan daya nalar.

2. Faktor Eksternal

a. Faktor lingkungan

b. Faktor intrumental (kurikulum, sarana, fasilitas dan guru.<sup>28</sup>

Faktor-faktor tersebut di atas merupakan faktor yang sangat besar pengaruhnya terhadap minat belajar siswa. Jika semua faktor tersebut di atas dapat diatasi oleh guru maka siswa akan memiliki sifat minat belajar yang tinggi dalam mengikuti proses belajar mengajar.

**D. Konsep Operasional**

Konsep operasional merupakan konsep yang dipergunakan untuk memberi penjelasan terhadap konsep teoritis agar penelitian ini terarah pada

---

<sup>28</sup>Yuhdi Munadi. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, (Jakarta: Gaung Perasada, 2010), hlm. 24.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tujuan dan tidak terjadi salah pengertian terhadap penelitian ini.

Penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu Variabel X (kelengkapan fasilitas belajar) sedangkan variabel Y (minat belajar siswa) di mana X merupakan Variabel (penyebab) dan Y adalah variabel (akibat).

Penelitian Variabel X berupa kelengkapan fasilitas belajar siswa indikator sebagai berikut:

1. Sekolah Memiliki ruang kelas
2. Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah
3. Sekolah Memiliki ruang guru
4. Sekolah Memiliki ruang perpustakaan
5. Sekolah Memiliki ruang BP
6. Sekolah Memiliki ruang tata usaha
7. Sekolah Memiliki ruang yang memadai
8. Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan.
9. Sekolah memiliki alat peraga yang tersedia di sekolah agar sewaktu-waktu guru bias menggunakannya sesuai dengan metode mengajar yang dipakai.
10. Sekolah Memiliki ruang laboratorium untuk melakukan percobaan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

Sedangkan penelitian variabel Y berupa minat belajar siswa indikatornya adalah:

1. Perasaan senang
  - a. Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan.
  - b. Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar.
  - c. Siswa hadir saat proses pelajaran
2. Keterlibatan siswa
  - a. Siswa aktif dalam diskusi
  - b. Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran
  - c. Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru
3. Ketertarikan
  - a. Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.
  - b. Siswa tidak menunda tugas dari guru.
4. Perhatian siswa
  - a. Siswa mendengarkan penjelasan guru
  - b. Siswa mencatat materi yang disampaikan guru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif yaitu metode penelitian yang berlandaskan filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>29</sup>

##### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

###### 5. Lokasi penelitian

Penelitian ini di laksanakan di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

###### 6. Waktu penelitian

Waktu penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dilaksanakan 14 Juli sampai dengan 14 Oktober 2020.

<sup>29</sup>Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010) hlm. 14.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek adalah sebagai populasi dalam penelitian. Jika jumlah populasi terlalu besar maka peneliti dapat mengambil sebagian dari jumlah total populasi. Sedangkan untuk jumlah populasi kecil sebaiknya seluruh populasi digunakan sebagai sumber pengambilan data.<sup>30</sup> Yang menjadi subjek penelitian ini adalah sekolah dan siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka

#### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah suatu kelompok individu yang memiliki karakteristik yang sama atau relatif serupa. Populasi juga merupakan suatu kelompok

<sup>30</sup>Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 55.

besar dari kesatuan sampel yang hendak diteliti.<sup>31</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah sekolah dan siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>32</sup> Berdasarkan pendapat di atas maka dalam penelitian yang penulis lakukan ini tidak menggunakan sampel karena jumlah guru kurang dari 100 orang.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkahlaku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.<sup>33</sup> Yang diobservasi pada penelitian

<sup>31</sup>Haris Herdiansyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Selemba Humanika, 2010), hlm. 103.

<sup>32</sup>Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 118.

<sup>33</sup>Ngalim Purwanto. *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*, (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 149.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ini adalah guru di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

## 2. Angket

Angket atau kuesioner dapat dipandang sebagai interview tertulis di mana sampel/responden dihubungi melalui suatu daftar pertanyaan.<sup>34</sup> Yang di angket dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger dan lain-lain sebagainya.<sup>35</sup>

# STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

## F. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi suatu yang dapat dikelola, mensestensikannya, mencari dan menemukan

<sup>34</sup>Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hal. 69.

<sup>35</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. (Jakarta: Penerbit Bina Aksara, 1989), hlm. 206.

pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memusatkan apa yang diceritakan kepada orang lain.<sup>36</sup>

Penelitian yang dilakukan ini memiliki dua variabel yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Yang digunakan sebagai variabel bebas adalah kelengkapan fasilitas belajar. Sedangkan variabel terikatnya adalah minat belajar siswa.

Untuk mengetahui pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka, ada atau tidaknya pengaruh keduanya maka teknik yang penulis pakai untuk menganalisa data adalah teknik korelasi *Product moment*.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh sebagai berikut:

1. Mencari skor setiap variabel yang berkenaan dengan kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa.
2. Skor dari masing-masing variabel tersebut dikelompokkan ke dalam dua kategori yaitu:

<sup>36</sup>Lexy .J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm, 248.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Variabel X dengan kategori sangat baik, baik, cukup, tidak baik, dan sangat tidak baik.
  - b. Variabel Y dengan kategori sangat baik, baik, cukup, tidak baik, dan sangat tidak baik.
3. Menyiapkan tabel kerja untuk mencari nilai korelasi *product moment*.
  4. Memberikan interpretasi.

Dalam penelitian ini menggunakan rumus dengan korelasi *product moment* berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \cdot (\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Ket :

- $r_{xy}$  hitung : koefisien korelasi  
 $\sum X$  : Jumlah skor item  
 $\sum Y$  : Jumlah skor total (seluruh item)  
 N : Jumlah responden.<sup>37</sup>

<sup>37</sup>Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hlm. 98.



## BAB IV

### PENYAJIAN DATA DAN

### PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

#### A. Penyajian Data Hasil Penelitian

##### 1. Penyajian Data Dokumentasi

##### a. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka

Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka adalah sebuah pendidikan formal yang terletak di Desa Sungai Iliran Kecamatan Gaung Anak Serka. Sekolah ini berdiri pada tahun 1984, dan juga beroperasinya sekolah ini pada tahun 1984. Kepala Sekolah pertamanya adalah bapak Hasan.

Sejak tahun 2008 yang menjabat sebagai Kepala Sekolah adalah bapak Nisbah S.Pd, pada tahun 2013 sampai dengan sekarang ini dikepalai oleh bapak Ardian S,Pd.

Secara Geografis letak Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka cukup strategis karena lokasi Sekolah berada di pinggir Jalan Besar, dekat dengan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

lapangan Sepak Bola dan Kantor Desa Sungai Iliran. Luas Tanah Sekolah Yaitu 600m<sup>2</sup> Dan Luas Bangunan 450m<sup>2</sup>.

**b. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka**

1) Visi

Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka sebagai Wadah untuk Menimba Ilmu Serta Akhlak yang Mulia.

2) Misi

- a) Meningkatkan disiplin warga sekolah
- b) Meningkatkan kualitas peserta didik melalui proses kegiatan belajar mengajar
- c) Menerapkan pelaksanaan S.K
- d) Menjalin kerjasama yang harmonis antara warga sekolah dan komite sekolah.

**c. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka**

Guru adalah faktor yang sangat menentukan dalam pencapaian tujuan pendidikan atau pengajaran, sebab tanpa adanya guru proses

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

belajar mengajar tidak akan terlaksana. Adapun jumlah guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka berjumlah 10 orang.

Lebih jelasnya mengenai keadaan guru Di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka dapat dilihat melalui tabel berikut ini:

**Tabel IV.1**  
**Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 019**  
**Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak**  
**Serka Tahun Pelajaran 2002/2021**

No	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Ardian S.Pd	Kepala Sekolah	S.1
2	Sriwahyuni S, Pd.Sd	Guru Kelas VI	S.1
3	Eli Yanti, S, Pd	Guru Kelas IV	S.1
4	Nurbaiti, S, Pd.Sd	Guru Kelas I	S.1
5	Maimunah, S, Pd	Guru Kelas II	S.1
6	Ummi Aisyah Nasution	Guru Kelas V	SMA
7	Tom Silalahi S, Pd.Sd	Guru Penjaskes	S.1
8	Letty Susanti, S.Pd	Guru Agama	S.1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Robiah S, Pd	Guru Bahasa Inggris	S.1
10	Safa Wahyuni	Guru kelas III	SMA

*Sumber Data: Dokumentasi Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun 2020/2021*

Jika dilihat dari segi kualifikasi pendidikan para guru di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka sebagian besar Tamatan S.1 dan SMA. Maka dapat dikatakan bahwa tingkat kelayanan mengajar cukup memadai.

**d. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka**

Siswa merupakan faktor yang penting bagi kelangsungan proses belajar mengajar di sekolah. Karena tanpa adanya siswa maka proses belajar mengajar tidak akan bisa dilakukan. Adapun jumlah siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan aman Gaung Anak Serka adalah 72 orang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk lebih jelasnya keadaan siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel IV.2**  
Keadaan Siswa/I Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS	2018/2019			
	L	P	JML	JML KLS
I	8	7	15	1
II	8	7	15	1
III	5	4	9	1
IV	7	2	9	1
V	7	6	13	1
VI	4	7	11	1
<b>JUMLAH</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>6</b>

Sumber Data :Dokumentasi Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun 2020/2021

**e. Kurikulum yang di gunakan di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka**

Kurikulum mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional yang berkualitas dan relevan. Tanpa adanya kurikulum tidak mungkin suatu proses pendidikan dapat berjalan secara sistematis serta mengarah pada tujuan yang diinginkan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun kurikulum yang di pakai di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka adalah kurikulum 13.

#### **f. Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka**

Sarana dan prasarana merupakan komponen pokok yang sangat menunjang pendidikan guna tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan. Tanpa sarana dan prasarana yang memadai, pendidikan tidak dapat memberi hasil yang maksimal. Kegiatan proses belajar mengajar akan sukses apabila ditunjang dengan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dan sesuai dengan jenjang pendidikan yang bersangkutan.

Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka memiliki beberapa sarana dan prasarana yang dapat digunakan untuk menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar yang dapat di lihat pada tabel di bawah ini:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.3

**Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 019  
Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Jenis Sarana Prasarana	Keadaan
1	Ruang Belajar	6 Ruang
2	Ruang Majelis Guru	1 Ruang
3	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang
4	Lapangan Upacara	1 Buah
5	Lapangan Olahraga	1 Buah
6	Peta	5 Buah
7	Globe	2 Buah
8	Wc Guru	1 Buah
9	Wc Siswa	1 Buah

*Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun Ajaran 2020/2021*

**2. Penyajian Data Hasil Observasi Tentang  
Kelengkapan Fasilitas Belajar**

Observasi dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka, untuk lebih jelasnya mengenai hasil observasi tentang Kelengkapan Fasilitas Belajar, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

TABEL IV.4

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK**

Nama Guru : Ardian S.Pd  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka  
Observasi Ke : 1

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.5

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Guru : Sriwahyuni S, Pd.Sd  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk  
Sungka  
Observasi Ke : 2

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.6

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Guru : Eli Yanti, S,Pd  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka  
Observasi Ke : 3

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.7

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Guru : Nurbaiti, S,Pd.Sd  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka  
Observasi Ke : 4

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





TABEL IV.8

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Guru : Maimunah, S, Pd  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka  
Observasi Ke : 5

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>50</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.9

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Guru : Ummi Aisyah Nasution  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka  
Observasi Ke : 6

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.10

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Guru : Tom Silalahi S, Pd. Sd  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka  
Observasi Ke : 7

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.11

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Guru : Letty Susanti, S.Pd  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk  
Sungka  
Observasi Ke : 8

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.12

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Guru : Robiah S, Pd  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka  
Observasi Ke : 9

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.13

**HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

Nama Guru : Safa Wahyuni  
Tempat : Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka  
Observasi Ke : 10

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Sekolah Memiliki ruang kelas	✓	
2	Sekolah Memiliki ruang kepala sekolah	✓	
3	Sekolah Memiliki ruang guru	✓	
4	Sekolah Memiliki ruang perpustakaan		✓
5	Sekolah Memiliki ruang BP		✓
6	Sekolah Memiliki ruang tata usaha		✓
7	Sekolah Memiliki ruang yang memadai	✓	
8	Sekolah memiliki buku pegangan dan buku penunjang untuk guru menambah wawasan	✓	
9	Sekolah memiliki alat peraga		✓
10	Sekolah Memiliki ruang laboratorium		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PERSENTASE</b>		<b>50%</b>	<b>50%</b>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 3. Penyajian Data Hasil Angket Tentang Minat Belajar Siswa (Variabel Y)

Angket penulis lakukan untuk mengetahui minat belajar siswa. Angket penulis lakukan kepada seluruh siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

Untuk lebih jelasnya mengenai minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka yaitu melalui hasil angket di bawah ini:

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

TABEL IV.14

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Ahmad Dani  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar					✓
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran			✓		
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru			✓		
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran		✓			
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru	✓				
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru				✓	
<b>JUMLAH</b>		1	4	2	2	1

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.15

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : M. Zulpahmi  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar				✓	
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi					✓
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru			✓		
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru				✓	
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru		✓			
<b>JUMLAH</b>		0	4	1	4	1

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.16

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : M. Aidil  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran	✓				
4	Siswa aktif dalam diskusi					✓
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran			✓		
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru		✓			
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru			✓		
<b>JUMLAH</b>		1	3	3	2	1

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



TABEL IV.17

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Indra  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar				✓	
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru				✓	
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru				✓	
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru		✓			
<b>JUMLAH</b>		0	3	0	7	0

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.18

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Pebi Cantika  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar				✓	
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi			✓		
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru			✓		
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran			✓		
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru		✓			
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru		✓			
<b>JUMLAH</b>		0	5	3	2	0

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.19

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Ipan  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran	✓				
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran					✓
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru	✓				
<b>JUMLAH</b>		2	2	2	3	1

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.20

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Pemelia Anggraini  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar		✓			
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi			✓		
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran		✓			
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru				✓	
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru		✓			
<b>JUMLAH</b>		0	5	2	3	0

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.21

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Desi Nurul Putri  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar				✓	
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru			✓		
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru		✓			
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓				
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru	✓				
<b>JUMLAH</b>		2	3	1	4	0

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.22

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : M. Fakha Razzaki  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran					✓
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru					✓
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru			✓		
<b>JUMLAH</b>		0	3	3	2	2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.23

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Celsi Naila Maduri  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi		✓			
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran			✓		
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru		✓			
<b>JUMLAH</b>		0	5	3	2	0

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.24

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Riva Nikaisi Putri  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan	✓				
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran			✓		
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran		✓			
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru				✓	
<b>JUMLAH</b>		1	3	3	3	0

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



TABEL IV.25

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Aqila Ditya Cipta  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan	✓				
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran			✓		
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru		✓			
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru	✓				
<b>JUMLAH</b>		2	3	2	3	0

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



TABEL IV.26

**HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

1. Nama Siswa : Serli  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran					✓
	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru					✓
	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru			✓		
	<b>Jumlah</b>	0	3	3	2	2

### B. Pembahasan Hasil Penelitian

#### 1. Pembahasan Hasil Observasi (Variabel X)

Untuk mengetahui jawaban permasalahan dalam penelitian ini, maka data hasil observasi akan dimasukkan ke dalam tabel rekapitulasi sebagai berikut:



**TABEL IV.27**  
**REKAPITULASI HASIL OBSERVASI TENTANG KELENGKAPAN**  
**FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019**  
**TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**  
**(VARIABEL X)**

No	TABEL	HASIL OBSERVASI				Jumlah	
		Ya	P (%)	Tidak	P (%)	F	P (%)
1	Tabel IV.4	5	50%	5	50%	10	100%
2	Tabel IV.5	5	50%	5	50%	10	100%
3	Tabel IV.6	5	50%	5	50%	10	100%
4	Tabel IV.7	5	50%	5	50%	10	100%
5	Tabel IV.8	5	50%	5	50%	10	100%
6	Tabel IV.9	5	50%	5	50%	10	100%
7	Tabel IV.10	5	50%	5	50%	10	100%
8	Tabel IV.11	5	50%	5	50%	10	100%
9	Tabel IV.12	5	50%	5	50%	10	100%
10	Tabel IV.13	5	50%	5	50%	10	100%
<b>JUMLAH</b>		<b>50</b>	<b>50%</b>	<b>50</b>	<b>50%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

Untuk mengetahui bagaimana kelengkapan fasilitas belajar, maka diklasifikasi atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisis dan diinterpretasikan secara deskriptif. Pengalihan data diambil kesimpulan, dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P: angka persentasi

F: frekuensi yang sedang dicari persentasenya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

N: number of cases (jumlah frekuensi).<sup>38</sup>

Standar kategori yang digunakan adalah:

1. Angka 81%-100% = sangat baik
2. Angka 61%-80% = baik
3. Angka 41%-60% = cukup baik
4. Angka 21%-40% = tidak baik
5. Angka 0%-20% = sangat tidak baik.<sup>39</sup>

Selanjutnya alternatif jawaban YA diberi skor 1, untuk alternatif jawaban TIDAK diberi skor 0, sehingga didapatkan:

$$F : YA = 50 \times 1 = 50 \quad F : TIDAK = 50 \times 0 = 0$$

$$N = 100$$

$$P = \frac{50}{100} \times 100\% = 50\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab "YA" sebanyak 50 dengan hasil persentasi sebanyak 50% yang termasuk dalam kategori "Cukup baik" karena berada pada kategori penilaian 41%-60%.

<sup>38</sup> Anas Sudijono. *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), hal. 43.

<sup>39</sup> Riduwan, *Belajar mudah penelitian untuk guru karyawan dan peneliti pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 89.

## 2. Pembahasan Hasil Angket (Variabel Y)

Untuk mengetahui jawaban permasalahan dalam penelitian ini, maka data hasil angket akan dimasukkan ke dalam tabel rekapitulasi sebagai berikut:

**TABEL IV.28**  
**REKAPITULASI HASIL ANGKET TENTANG MINAT BELAJAR**  
**SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA**  
**KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA (VARIABEL Y)**

Nama Responden	Alternatif Jawaban										Jumlah	
	SS (5)		SR (4)		JR (3)		KD (2)		TP (1)			
	F	P%	F	P%	F	P%	F	P%	F	P%	F	P%
Amad Dani	5	38,5%	16	123%	6	46,1%	4	30,8%	1	7,7%	32	100%
M. Alfahmi	0	0%	16	123%	3	23%	8	61,5%	1	7,7%	28	100%
M. Aidil	5	38,5%	12	92,3%	9	69,2%	4	30,8%	1	7,7%	31	100%
Adra	0	0%	12	92,3%	0	0%	1	108%	0	0%	26	100%
P. Bi Cantika	0	0%	20	154%	9	69,2%	4	30,8%	0	0%	33	100%
Idan	10	76,9%	8	61,5%	6	46,1%	6	46,1%	1	7,7%	31	100%
M. Amelia Aggraini	0	0%	20	154%	6	46,1%	6	46,1%	0	0%	32	100%
H. Nuri Nurul Fitri	10	77%	12	92,3%	3	23%	8	61,5%	0	0%	33	100%
M. Fakhazzaki	0	0%	12	92,3%	9	69,2%	4	30,8%	2	15,4%	27	100%
Cels Naila Maduri	0	0%	20	154%	9	69,2%	4	30,8%	0	0%	33	100%
Rifa Nisukaisi Putri	5	38,5%	12	92,3%	9	69,2%	6	46,1%	0	0%	32	100%
Aqil	10	77%	12	92,3%	6	46,1%	6	46,1%	0	0%	34	100%



	Aditya Cita												
a	Pengalihan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	0	0%	12	92,3%	9	69,2%	4	30,8%	2	15,4%	27	100%
b	Pengalihan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan	45	11,3%	18	46,1%	8	21,1%	7	19,5%	8	2%	39	100%

Untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka maka berdasarkan hasil jumlah rekapitulasi di atas dapat dihasilkan dari Frekuensi (F) 399 dan jumlah N.

$N = \text{Responden} \times \text{nilai tertinggi} \times \text{item pertanyaan}$

$$N = 13 \times 5 \times 10 = 650$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{399}{650} \times 100\%$$

$$P = 61,4\%$$

Dari data di atas dapat diambil kesimpulan bahwa minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka dengan persentase 61,4% dikategorikan "baik" karena terletak pada interval 61%-80%.

TABEL IV.30

Tabel Penolong Statistik

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	5	32	25	1024	160
2	5	28	25	784	140
3	5	31	25	961	155
4	5	26	25	676	130
5	5	33	25	1089	165
6	5	31	25	961	155
7	5	32	25	1024	160
8	5	33	25	1089	165
9	5	27	25	729	135
10	5	33	25	1089	165
11	-	32	-	1024	32
12	-	34	-	1156	34
13	-	27	-	729	27
JUMLAH	ΣX	ΣY	ΣX <sup>2</sup>	ΣY <sup>2</sup>	ΣXY
	50	399	250	12335	1623

$$r_{xy} = \frac{n \cdot (\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{23 \cdot (1623) - (50) \cdot (399)}{\sqrt{\{23 \cdot 250 - (50)^2\} \cdot \{23 \cdot 12335 - (399)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{37329 - 19950}{\sqrt{5750 - 2500 \cdot 283705 - 159201}}$$

$$r_{xy} = \frac{17379}{\sqrt{3250 \cdot 124504}}$$

$$r_{xy} = \frac{17379}{\sqrt{404638000}}$$

$$r_{xy} = \frac{17379}{20116}$$

$$r = 0,86$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Selanjutnya mencari sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100 = 0,86^2 \times 100\% = 0,74 \times 100\% = 74\%$$

Selanjutnya menguji signifikansi dengan rumus  $t_{hitung}$ .

$$t_{hitung} = \frac{r \cdot \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,86 \cdot \sqrt{23-2}}{\sqrt{1-0,86^2}} = \frac{0,86 \cdot \sqrt{21}}{\sqrt{1-0,74}} = \frac{0,86 \cdot 4,58}{\sqrt{0,26}} = \frac{3,94}{0,51} = 7,73$$

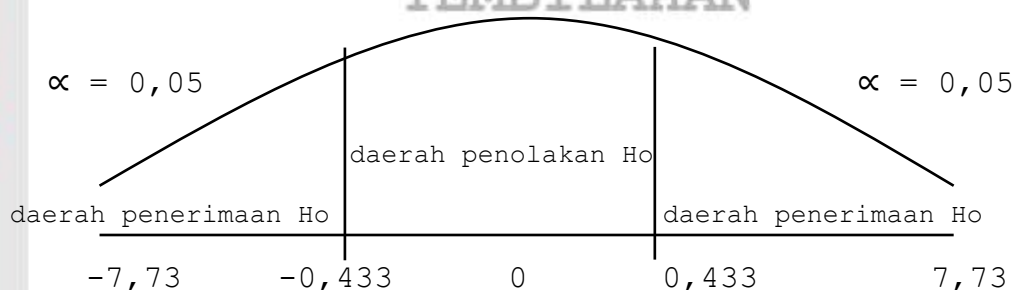
jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  artinya signifikan, dan  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ , terima  $H_0$  artinya tidak signifikan.

Berdasarkan perhitungan di atas  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 2$ , uji satu pihak :

$$dk = 23 - 2$$

$$dk = 23 - 2 = 21$$

sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 0,433$



karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $7,73 \geq 0,433$  maka  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh

kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.

### 3. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan dapat diketahui bahwa kelengkapan fasilitas belajar dihasilkan persentasi sebanyak 50% yang termasuk dalam kategori "Cukup baik" karena berada pada kategori penilaian 41%-60%.

Dari data di atas dapat diambil kesimpulan bahwa minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka dengan persentase 65% dikategorikan "baik" karena terletak pada interval 61%-80%.

Berdasarkan hasil dari observasi dan angket yang penulis lakukan, maka penulis menemukan bahwa ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka ini terlihat dari hasil akhir yang penulis temukan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $7,73 \geq 0,433$  maka  $H_0$  ditolak,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

artinya ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dengan observasi dan angket dapat penulis simpulkan bahwa kelengkapan fasilitas belajar dihasilkan persentasi sebanyak 50% yang termasuk dalam kategori "Cukup baik" karena berada pada kategori penilaian 41%-60%.

Sedangkan, minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka dengan persentase 65% dikategorikan "baik" karena terletak pada interval 61%-80%. Dan pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka ini terlihat dari hasil akhir yang penulis temukan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $7,73 \geq 0,433$  maka  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka hasil tersebut dipengaruhi oleh beberapa gejala yang penulis

temukan dilapangan yaitu sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka masih belum memiliki ruang perpustakaan yang tersendiri, Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka masih belum memiliki ruang BP, Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka masih belum memiliki ruang komputer, Masih ada siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru, masih ada siswa yang bermain ketika belajar, dan masih ada siswa yang malas mengerjakan tugas dari guru.

#### B. Saran-saran

Setelah memperhatikan hasil penelitian di atas maka penulis mempunyai beberapa saran:

1. Kepada kepala Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka agar bisa menjalankan tugas dengan baik dan bisa meningkatkan fasilitas yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar.
2. Diharapkan kepada seluruh guru di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka agar dapat menjadi guru yang baik dan menjadi contoh bagi peserta didik yang sedang



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

diajar dan bisa meningkatkan minat belajar siswa.

3. Karya tulis ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru dalam menjalankan tugasnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun demikian, penulis telah berusaha dengan maksimal untuk mengungkapkan dan menganalisa data-data yang diperoleh di lapangan. Oleh karena itu, demi sempurnanya penulisan skripsi ini, penulis berharap kritik dan saran dari para pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan kepada para pembaca umumnya.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

Achru Andi P. "Pengembangan Belajar dalam Pembelajaran". Jurnal IDAARAH, VOL. III, NO. 2, DESEMBER 2019. 207.

Ali Muhammad. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. 1987. Bandung: Sinar Baru.

Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. 1989. Jakarta: Penerbit Bina Aksara.

Daradjat Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. 2008. Jakarta: Bulan Bintang.

Darmadi Hamid. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. 2009. Bandung: Alfabeta.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1991. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi ke Tiga*. 2005. Jakarta: Balai Pustaka.

© Djamarah Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. 2008. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. 1995. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Haris Ikhfan. *Manajemen Fasilitas Pembelajaran*. 2016. Gorontalo: Ung Press.

Herdiansyah Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. 2010. Jakarta: Selemba Humanika.

Moleong Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2015. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munadi Yuhdi. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, 2010. Jakarta: Gaung Perasada.

Purwanto Ngalim. *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*. 2008. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. 2005. Bandung: Alfabeta.

Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. 2008. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. 2003. Jakarta: Rineka Cipta.

Sosanto Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 2013. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudijono Anas. *Pengantar Statistika Pendidikan*. 2001. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana Nana. *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. 1989. Bandung: Sinar Baru.

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. 2010. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Sulchan. Kamus Pintar Bahasa Indonesia*. 1995. Surabaya: Amanah.

Syafi'i. S. *Strategi Belajar Mengajar*. 1996. Pekanbaru.

Syah Muhibbin. *Psikologi Belajar*. 2007. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Usman Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. 1996. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

WJS. Poerdarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. 2004. Jakarta: Rineka Cipta.

Yasyin Sulchan. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*, 1995. Surabaya: Amanah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hal  
1.0

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

ambilahan

LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABL Y  
MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : AHMADANI  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar					✓
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran			✓		
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru			✓		
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran		✓			
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru	✓				
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru				✓	



Hai

1. [

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurrasyidin Tembilahan

urasyidin Tembilahan

LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABL Y  
MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : M:ZULPAHMI  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar				✓	
3	Siswa hadir saat proes pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi					✓
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru			✓		
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru				✓	
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat meteri yang disampaikan guru		✓			



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : M. Aidil  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proes pelajaran	✓				
4	Siswa aktif dalam diskusi					✓
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran			✓		
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru		✓			
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat meteri yang disampaikan guru			✓		

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : INDORA

2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar				✓	
3	Siswa hadir saat proes pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru				~	
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru				✓	
10	Siswa mencatat meteri yang disampaikan guru		✓			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilarasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auilarasyidin Tembilahan



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : Peri Cantina  
2. Kelas : V (Lima)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar				✓	
3	Siswa hadir saat proes pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi			✓		
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru			✓		
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran			✓		
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru		✓			
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat meteri yang disampaikan guru		✓			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : iPan  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proes pelajaran	✓				
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran					✓
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat meteri yang disampaikan guru	✓				



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABEL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : Pamelina Anggraini  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar		✓			
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi			✓		
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran		✓			
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru				✓	
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru		✓			

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABEL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : Des, Nurul Puani  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar				✓	
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru			✓		
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru		✓			
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru	✓				
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru	✓				

- a. Penguapan nanya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABEL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : M. FAKHAR RAZZAKI  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran					✓
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru					✓
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru			✓		



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABEL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : Cahsi Naita Manduri  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi		✓			
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran			✓		
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru		✓			



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : RIVA NISUKAISI PUTRI  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan	✓				
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran			✓		
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran		✓			
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru				✓	

- a. Penguapan nanya unuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : AGILADITYACIPTA  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan	✓				
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proes pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran				✓	
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru				✓	
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran			✓		
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru		✓			
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat meteri yang disampaikan guru	✓				

- a. Penguapan nanya unuk kepentingan penauikan, penemuan, penulisan karya imian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VARIABEL Y

MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019  
TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Data Responden

1. Nama Siswa : Serli aulia Febrina  
2. Kelas : V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	SR	JR	KD	TP
1	Siswa senang mengikuti pelajaran yang diajarkan		✓			
2	Siswa tidak memiliki perasaan bosan dalam belajar			✓		
3	Siswa hadir saat proses pelajaran		✓			
4	Siswa aktif dalam diskusi				✓	
5	Siswa aktif bertanya dalam proses pembelajaran					✓
6	Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru					✓
7	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran				✓	
8	Siswa tidak menunda tugas dari guru			✓		
9	Siswa mendengarkan penjelasan guru		✓			
10	Siswa mencatat materi yang disampaikan guru			✓		



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

Tembilahan, 29 Juni 2020

No. : 499/STAI-AUR/VI/2020  
Tgl. : -  
Isi : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 019 Teluk Sungka  
Kec. Gaung Anak Serka

Teluk Sungka

Dengan hormat,  
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : SRI HAMIDAH  
NIRM : 1209.16.07759  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

**"PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA".**

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KEC. GAUNG ANAK SERKA.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
diucapkan terima kasih.

Ketua,  
  
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2105068302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**  
<http://stai-tembilahan.blogspot.com> atau [www.stai-tbh.ac.id](http://www.stai-tbh.ac.id)



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
**DINAS PENDIDIKAN**  
SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA  
KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA



SURAT KETERANGAN  
No: 036/200/422

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SRI HAMIDAH  
Nimko : 1209.16.07759  
Program : Stars Satu (S1)  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2019/2020

Benar telah melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya **"PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA"**.

Demikian surat keterangan ini kami keluarkan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Teluk Sungka  
Pada Tanggal : 14 Oktober 2020

Kepala Sekolah,  
**ARDIAN, S.Pd**



H. KARAWI, S.Pd., M.A



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 017/KPTS/STAI-AUR/III/2020

Tentang  
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN PEND-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

- a. Pengutpan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutpan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan



Hal  
1.1

- a. Penguapan nanya unuk kepentingan peniaikan, penentian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 27 Maret 2020.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar "proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Esembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 28 MARET 2020

KETUA,  
  
DES. H. M. ILYAS, M.A.  
NIDN. 2131126302

tembilahan



Hai

1. C

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 017/KPTS/STAI-AUR/III/2020  
TANGGAL : 28 MARET 2020

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	ASTUTI 1209.16.200.07855	
2.	PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN SIKAP KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TEMBILAHAN.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.	RIKA SUKMAWATI 1209.15.07643	
3.	PENGARUH KODE ETIK GURU TERHADAP KINERJA GURU AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 008 TELUK JIRA KECAMATAN TEMPULING.	ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.	PUTRI ARYA LESMANA 1209.16.07752	
4.	PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH GURU FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH SUNGAI SALAK KECAMATAN TEMPULING.	H. KAFAWI, S.Pd.I., M.A.	YUNI YULIANA 1209.16.07762	
5.	PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI 019 TELUK SUNGKA KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.	H. KAFAWI, S.Pd.I., M.A.	SRI HAMIDAH 1209.16.07759	

- a. Penguapan nanya unuk kepentingan peniaikan, peneltian, penulisan karya imian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mbilahan



Hai

1. [

4

UPAYA GURU DALAM  
MEMBANGKITKAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 GAUNG  
BELANTARAYA  
KECAMATAN GAUNG.

ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.

M. ALFI  
SYAHRIN  
1209.15.07568

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 28 MARET 2020

KETUA,  
  
Drs. H. M. ILYAS, M.A.  
NIDN. 2131126302

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

ipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

nyebutkan sumber

- a. Penguapan nanya unuk kepentingan penaiakan, peneitian, penuisan karya imian, penyusunan laporan, penuisan kritik atau tinjauan satu masalah
- b. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Dosen Pembimbing : H. Engrawati, MA

Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
			Mahasiswa	Dosen Pemb.
1/09/20	Kampus STAI	Jelaskan permasalahan tentang Pasiitas belajar dan minat belajar		
		Perjelas tentang identifikasi masalah / bedakan antara identifikasi masalah dengan rumusan masalah		
		Tambahkan penjelasan tentang minat belajar.		
15/04/2020	Kampus STAI	Tambahakan tentang Teori minat belajar.		

22

Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
			Mahasiswa	Dosen Pemb.
09/10/20	Kampus STAI	Buat instrument variabel X dan Y.		
20/10/20	Kampus STAI	perbaiki instrument Angket.		
27/10/20	Kampus STAI	Acc perulation		
04/11/20	Kampus	lanjutkan Bab U		

23

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

embilahan

Jika tinjauan suatu masalah



- a. Penguapan nanya untuk kepentingan penulisan, penemuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Penguapan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
			Mahasiswa	Dosen Pemb.
14/20 11	Kampus STAI	Proziki kesimpulan Bada V.		
"	"	Buat abstrak &1 proposisi ujian		
11/200 11	Kampus STAI	Acc Ujian munaqasah		
"	"	"	"	"
"	"	"	"	"

24

Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
			Mahasiswa	Dosen Pemb.

25



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
E-Mail : pai@stai-tbh.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SEMINAR SKRIPSI**

MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Pada Hari Selasa Tanggal 24 Bulan November Tahun 2020 Telah Dilaksanakan

Ujian Seminar Skripsi Tahun Akademik 2020 / 2021

MAHASISWA : ST. S.P.I. HAMIDAH  
NIRM : 1209-16-07759  
PRODI : PAI  
NOTULEN : ABD. SYAHID, S. Pd, MA (NIDN. 2117057901)  
PEMBIMBING : H. KARRAWI, S. Pd, M. A (NIDN. 2107107491)  
PENGUJI : ERPEKEDI, S. TH, M. A (NIDN. 2103037993)

**TITEL SKRIPSI :**

Dampak Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 09 Teluk Sungkem Kecamatan Gunung Anat Serka

**SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :**

1. Laporkan Surat Perik Dar - keampung  
Surat pengantar dari tanggal

NOTULEN

ABD. SYAHID, S. Pd, MA  
NIDN. 2117057901

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
E-Mail : pau@stai-tbh.ac.id

UJIAN SEMINAR SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STRATA SATU (S.1)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

MAHASISWA : SRI HAMIDAH  
NIRM : 1205-16-07759  
HARI / TANGGAL : Selasa 24 NOV 2020

JUDUL SKRIPSI :  
Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 019 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anale Serta

SARAN-SARAN YANG PERLU DIPERBAIKI :

1. pengamatan Awal.
2. Di ingat 3 : Teknik pengumpulan data.

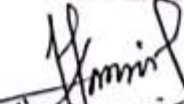
Ace telah Seminars Hasil

dan di perbaiki.

30 2020

H. Kasraw, MA

PEMBIMBING

  
H. P. H. S.p.d.M.A  
NIDN. 2107107401

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 019 TELUK SUNGKA**  
 Muatan Pelajaran : PAI  
 Kelas / Semester : V / 1 (Ganjil)  
 Pembelajaran 3 : Cita-citaku Menjadi Anak yang Salih  
 Materi : Orang Jujur Disayang Allah  
 Pembelajaran : Minggu 5  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
5.5 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 6.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman. 1.7 Meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman. 2.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru. 2.7 Menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia. 3.5 Memahami Orang Jujur disayang Allah dalam kehidupan sehari-hari. 3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. 3.7 Memahami makna saling menghargai sesama manusia. 4.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyakini bahwa perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.</li> <li>• Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Memahami Orang Jujur disayang Allah, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab atau dijunjung sebagai alat rujukan atau keperluan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan.



4.6 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

4.7 Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Meyakini bahwa perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.
2. Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memahami Orang Jujur disayang Allah, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Materi Pembelajaran.

Apakah kamu pernah mendengar ada orang bercita-cita menjadi anak *ṣālih*? Biasanya kalau ada anak ditanya "Apa cita-citamu Nak?". Jawabannya selalu saja "menjadi dokter" atau "menjadi insinyur", atau "menjadi pilot". Nah, pelajaran ini menampilkan sesuatu yang baru, yang dipelopori oleh seorang anak bernama Amin. Si Amin bercita-cita menjadi anak *ṣālih*. Walaupun kelak menjadi dokter, tetapi harus menjadi dokter yang *ṣālih*, atau insinyur yang *ṣālih*, dan pilot yang *ṣālih*.

Apa arti "cita-cita" itu? Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, cita-cita adalah "keinginan (kehendak) yang selalu ada di dalam pikiran, berkeinginan sungguh-sungguh". Nah, demikianlah si Amin, selalu saja dalam pikirannya berkeinginan menjadi anak *ṣālih*.

Kemudian, siapa yang dinamakan anak *ṣālih* itu? Apa ciri-cirinya?

*Ṣālih* artinya baik. Anak *ṣālih* berarti anak yang baik. Di antara ciri-ciri anak *ṣālih* adalah taat kepada Allah Swt., jujur, hormat dan patuh kepada orang tua, hormat dan patuh kepada guru, setia kepada kawan, serta menghargai sesama.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

## A. Orang Jujur Disayang Allah

Apakah kamu ingin disayang Allah Swt.? Jawabannya, tentu saja "ya".

**Pertama**, jujur kepada Allah Swt. Ciri-cirinya selalu mentaati perintah Allah Swt. di mana pun dan kapan pun. Lihat Gambar 3.1.



Sumber: Dok. Penulis  
Gambar 3.1 Anak *sālih* sedang beribadah



Gambar 3.2 Jujur kepada diri sendiri

**Kedua**, jujur kepada diri sendiri. Lihat Gambar 3.2.

Pada saat melakukan inspeksi mendadak di SD Negeri 10 Pagi, Jakarta, pada hari Senin (6/5/2013), pak Nuh berkata: "Saya berharap para guru menjalankan tugasnya dengan baik. Anak-anak juga dapat konsentrasi dan mengerjakan soal dengan **jujur**." Siapa pak Nuh? Pak Nuh adalah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Pak Nuh berharap sikap jujur harus dibiasakan, karena kejujuran dapat meningkatkan prestasi dan percaya diri.

Bagaimana dengan ketidakjujuran?

Perilaku tidak jujur dapat mendatangkan petaka. Contoh, bagi siswa yang menyontek ketika ujian, mereka akan dinyatakan tidak lulus.



Gambar 3.3 Siswa SD Kelas 5 sedang mengembalikan sisa uang jajan kepada ibunya.

**Ketiga**, jujur kepada orang lain. Lihat Gambar 3.3.

Semua orang pasti pernah berjanji. Misalnya, seorang siswa berjanji kepada bapak/ibu gurunya akan menyerahkan tugas PR pada hari dan tanggal tertentu. Bila siswa tersebut memenuhi janjinya, maka gurunya akan senang dan memberikan pujian. Apa yang terjadi jika siswa tersebut tidak menepati janjinya? Tuliskan jawabanmu pada buku catatan dan tunjukkan kepada gurumu.

### Sikap Kebiasaanmu:

- Insya Allah aku selalu bersungguh-sungguh dan bersikap jujur agar disayang Allah Swt.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, peneliti  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

**E. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, Cooperative Learning, demonstrasi.  
 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**F. Mediadan Alat/Bahan Pembelajaran**

- Laptop dan Infocus
- Powerpoint Materi Pembelajaran
- Spidol dan whiteboard

**G. Sumber Pembelajaran**

- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku referensi lain yang relevan
- Lingkungan setempat

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan</p>	<p>Guru</p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>)</li> <li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.</li> <li>• Menyanyikan salah satu <i>Lagu Wajib/Lagu Nasional</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>.</li> <li>• Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerjasama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li> </ul>	<p>30 menit</p>



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber dan menyebutkan nama penulis atau lembaga yang bersangkutan.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

<p>dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	
---	--

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Materi : <i>Orang Jujur disayang Allah</i></p> <p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia / agama ( <i>Misal : Ibnu Sina, Isaac Newton , nabi dan rasul, orang orang soleh dll</i>).</li> <li>• Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- apa yang tergambar pada sampul buku?</li> <li>- apa judul buku?</li> <li>- kira-kira buku ini menceritakan apa?</li> <li>- pernahkah kamu membaca judul seperti itu?</li> <li>- apa saja yang kamu ingin ketahui dari buku ini?</li> </ul> </li> <li>• Guru membacakan cerita pada buku dan menunjukkan ekspresi dan intonasi yang sesuai. Siswa menyimak dengan seksama.</li> <li>• Setelah guru membacakan buku, siswa diminta menuliskan kesimpulan / ringkasan cerita pada selembar kertas berwarna.</li> </ul>	165 menit
---	-----------



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab atau terjemahan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Menyegarkan suasana kembali dengan menyanyikan *salah satu lagu anak-anak*.
- Berikan penguatan bahwa cita – cita, apapun itu harus di capai dengan kerja keras.
- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi :*Orang Jujur disayang Allah*dengan cara :
  - **Melihat** (tanpa atau dengan Alat)  
Menayangkan gambar/foto/video yang relevan
  - **Mengamati**  
Lembar kerja materi :*Orang Jujur disayang Allah*  
pemberian contoh-contoh materi :*Orang Jujur disayang Allah*untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
  - **Membaca**.  
Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan :*Orang Jujur disayang Allah*
  - **Menulis**  
Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait :*Orang Jujur disayang Allah*
  - **Mendengar**  
Pemberian materi :*Orang Jujur disayang Allah*oleh guru
  - **Menyimak**  
Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :  
:*Orang Jujur disayang Allah*
- Siswa diajak untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi
- Siswa mempertunjukkan hasil kerja kelompoknya untuk menarikan tari hasil kreasi kelompok yang merupakan kreasi dari daerah di Indonesia. Siswa berlatih kembali beberapa gerakan hasil kreasinya dengan mengikuti irama dan ketukan dari musik pengiring tarian tersebut. Siswa bekerja sama dengan kelompoknya agar menghasilkan harmoni yang indah
- Siswa dan guru merayakan kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi dan bermain peran

**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Mengajukan pertanyaan** tentang materi :

:*Orang Jujur disayang Allah*

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat

#### KEGIATAN LITERASI

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

##### **Mengamati obyek/kejadian**

- Mengamati dengan seksama materi sub :*Orang Jujur disayang Allah* yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya

##### **Membaca sumber lain selain buku teks**

- Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi :*Orang Jujur disayang Allah* yang sedang dipelajari

##### **Aktivitas**

- menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi :*Orang Jujur disayang Allah* yang sedang dipelajari

##### **Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber**

- mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi :*Orang Jujur disayang Allah* yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:

##### **Mendiskusikan**

- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi :*Orang Jujur disayang Allah*

##### **Mengumpulkan informasi**

- Mencatat semua informasi tentang materi :*Orang Jujur disayang Allah* yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

##### **Mempresentasikan ulang**

- Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
 Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
 Verification (pembuktian)  
 Generalization (menarik kesimpulan)

<p>mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri sub tema :<i>Orang Jujur disayang Allah</i>sesuai dengan pemahamannya</p> <p><b>Saling tukar informasi</b> tentang materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• :<i>Orang Jujur disayang Allah</i></li> </ul> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat</p>	
<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p><b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi :  <i>:Orang Jujur disayang Allah</i>      mengolah informasi dari materi :<i>Orang Jujur disayang Allah</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.      peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi :<i>Orang Jujur disayang Allah</i></p>	
<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :  <i>:Orang Jujur disayang Allah</i>  <b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi :<i>Orang Jujur disayang Allah</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk</p>	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :

:*Orang Jujur disayang Allah*

Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi :*Orang Jujur disayang Allah* dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan

Bertanya atas presentasi tentang materi :*Orang Jujur disayang Allah* yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :

Laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi :

:*Orang Jujur disayang Allah*

Menjawab pertanyaan tentang materi :*Orang Jujur disayang Allah* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan

Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi :*Orang Jujur disayang Allah* yang akan selesai dipelajari

Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi :*Orang Jujur disayang Allah* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

**Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan**

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;

- Apa saja yang telah dipahami siswa?
- Apa yang belum dipahami siswa?
- Bagaimana perasaan selama pembelajaran?

Materi tentang sub tema:  
yang baru dilakukan

- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **Disiplin, kerjasama,** dan **syukur**
- Siswa menyanyikan **lagu gembira**
- Siswa melakukan **operasi semut** untuk menjaga kebersihan kelas.
- Mengingatkan siswa untuk menghapus papan tulis dan

15 Menit



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Unda

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

memastikan ruang belajar tetap bersih dan mencuci tangan dengan sabun	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria  
 $= 100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai  
 $= 275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
Cipta Diindungi Undang-Undang	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
	...	100				

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya:

Nama yang diamati : ...  
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
TAT Auliaurrasyidin Tembilahan	Mau menerima pendapat teman.	100		450	0,00	SB
	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
	Marah saat diberi kritik.	100				
	...		50			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Jurnal**(Lihat lampiran)

2. **Pengetahuan**

- **Tertulis Pilihan Ganda** (lihat lampiran)
- **Tertulis Uraian**(lihat lampiran)
- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog

**Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan**(lihat lampiran)

Tugas Rumah

- a) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b) Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

3. **Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (lihat lampiran)  
Membuat denah sekolah, jadwal kegiatan sekolah, dll
- **Penilaian Produk** (lihat lampiran)
- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

### 4. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## 5. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Mengetahui:  
Kepala SDN 019 Teluk Sungka  
  
**ARDIAN, S.Pd**  
NIP. ....

Teluk Sungka, Agustus 2020  
Guru PAI Kelas V

  
**LETTY SUSANTI, S.Pd**  
NIP. ....



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



2020/09/02 09:13

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



2020/09/02 09:13



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



2020/09/02 09:13



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## Riwayat Hidup



Sri Hamidah lahir di Sungai Empat pada tanggal 05 November 1996, anak ke 5 dari 5 bersaudara dari pasangan Mahasar dan Maryamah.

Penulis memulai pendidikan pertama di SD Negeri 007 Sungai Empat pada tahun 2003 dan pindah ke SD Negeri 019 Teluk Sungka pada tahun 2007 saat naik ke kelas 5 dan selesai pada tahun 2009, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Gaung anak serka dan selesai pada tahun 2012, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di sekolah Menengah Atas di SMA negeri 1 Gaung Anak Serka penulis mengambil jurusan IPS dan selesai pada tahun 2015.

Pada tahun yang sama penulis tidak melanjutkan pendidikan dengan alasan tertentu, dan mulai melanjutkan pendidikan kembali pada tahun 2016 di sekolah Tinggi Agama Islam Auliyaurrasyidin Tembilahan dan terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan