

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI
KECAMATAN KEMPAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

HELDA

NIRM. 1209.16.07902

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 139/STAI-AUR/Skripsi/IX/2021

Skripsi berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS", yang telah ditulis oleh sdr. HELDA, NIRM. 1209.16.07902 telah dimunaqasahkan pada tanggal 15 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,22.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Mardiah, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 3 September 2021

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYAFRIYAN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 3 September 2021

atau masalah

SURAT PERNYATAAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIIM

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HELDA
NIRM : 1209.16.07902
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa STAI Auliaurrasyidin
Tembilahan

Dengan ini saya, Helda 1209.16.07902 menyatakan dengan bersungguh - sungguh:

1. Skripsi ini berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA Di KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS" merupakan hasil karya tulis yang saya gunakan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Tarbiyah Program Studi PGMI di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Skripsi ini adalah karya tulis saya sendiri, bukan karya orang lain dan hasil plagiat, atau karya jiplakan dari karya orang lain. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan dalam daftar pustaka dan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bila dikemudian hari terbukti, bahwa pernyataan saya ini tidak benar dan karya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan:

1. Skripsi ini beserta nilai hasil ujian dibatalkan.
2. Pencabutan kembali gelar sarjana yang telah diperbolehkan, penarikan ijazah dan nilai yang diterima.

Tembilahan, 16 Januari 2021

Yang Menyatakan




HELDA

NIRM : 1209.16.07902



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DINA LIANA S.Pd., M.Pd
Dosen Program Studi PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara/i
HELDA

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : HELDA
NIRM : 1209.16.07902
Program : Strata Tarbiyah (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI
KELAS V SDN 018 HARAPAN TANI KECAMATAN
KEMPAS.

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Tembilahan, 16 Januari 2021
Pembimbing

DINA LIANA S.Pd., M.Pd
NIDN. 2122119001

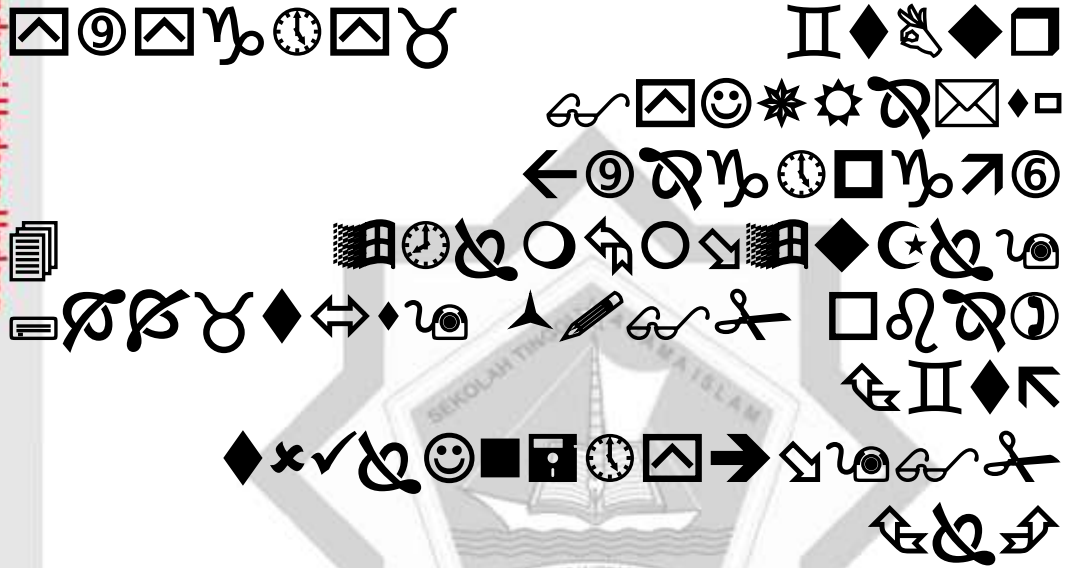


MOTTO

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



6. Dan barangsiapa yang berjihad, Maka Sesungguhnya jihatnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (Tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan tulisan ini
kepada orang – orang tercinta

Ayahanda Maspar dan Ibunda Khairiah

Yang dengan penuh kasih sayang, dan pengorbanan

Hingga cucuran keringat yang diteteskan untuk
menghidupi saya

Saudara-saudara saya tersayang

Adik saya Muhammad Iqbal dan Muhammad Alfi

Saudara/i serta teman-teman seperjuangan

Yang telah membantu setiap langkah penulis

Dan memberi warna dalam hidup penulis

Bersama tulisan ini, teriring harapan



Akan sebuah gemilang sukses

Masa depan

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing dan mendidik umat melalui ucapan, perbuatan, dan tauladnya menuju jalan yang lurus sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an dan Al-Sunnah.

Berkat izin dan karunia dari Allah SWT skripsi ini telah dapat penulis selesaikan dengan judul **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA Di KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS"**

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Teristimewa untuk ayah Maspar dan ibu Khairiyah orang tua penulis yang tidak kenal lelah membantu penulis baik moril maupun materil.
2. Bapak syarifudin S.Pd.I., M.Pd.I sebagai ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan beserta staf, Bapak dan Ibu Dosen dan semua yang turut berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan kuliah.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Ibu Dina Liana S.Pd., M.Pd sebagai penasehat akademik serta Dosen Pembimbing yang telah memberikan nasehat dan memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan serta persetujuan terhadap judul yang penulis ajukan.
5. Bapak Abdul Hamid, S.Si. Selaku kepala perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, yang telah memberikan fasilitas dan peminjaman buku - buku yang penulis perlukan.
6. Seluruh Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Seluruh Staf Tata Usaha STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu proses administrasi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembila

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembila
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembila
8. Ibu Marhayati S.Pd., SD sebagai kepala Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani kecamatan Kempas beserta majelis guru dan pegawai tata usaha yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Ibu Olparidah A.Ma yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di kelas V b.
10. Para teman dan sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terhadap penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman - teman seperjuangan di prodi PGMI khususnya lokal "B" angkatan 2016.
- Semoga segala perhatian, partisipasi dibalas oleh Allah SWT dan mudah - mudahan skripsi ini bermanfaat dan sekaligus dapat menambah ilmu kita semua.

Tembilahan, 16 Januari 2021

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAH

Penulis

HELDA

NIRM. 1209.16.07902



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

ABSTRAK

HELDA (2020): PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS.

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas. Hal ini terjadi karena dalam proses belajar siswa tidak mampu memahami isi materi yang disampaikan sehingga siswa mudah lupa. Oleh karena itu guru berupaya mencari alternatif model pembelajaran baru yaitu *Take And Give* (Menerima dan Memberi) yang di dalam penerapannya siswa dibagi atas beberapa kelompok yang terdiri dari 2 orang agar dapat melakukan model pembelajaran *Take And Give* tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa baik hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Take And Give* ini.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklusnya ada tiga pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V B Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas. Siswa yang berjumlah 22 orang yang terdiri 8 orang perempuan dan 14 orang laki-laki. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan dengan observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas, maka dapat



disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Take And Give dikatakan sangat baik karena mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V B hasil tes siswa pada siklus pertama 1,640 dengan rata-rata (74,54%) Baik, dan siklus kedua meningkat menjadi 2030 dengan rata-rata (92,27%) sangat baik.

Kata kunci : Take And Give, Hasil Belajar.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	9
C. Penegasan Istilah	10
D. Identifikasi Masalah	11
E. Batasan Masalah	11
F. Rumusan Masalah	12
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	14
--	----



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	14
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Take And Give</i>	17
3. Langkah - langkah Pembelajaran <i>Take And Give</i>	19
4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	20
5. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Take And Give</i>	21
B. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Tujuan Hasil Belajar	23
3. Jenis - Jenis Hasil Belajar	24
4. Faktor - faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	25
C. Hubungan Model Pembelajaran <i>Take And Give</i> dengan Hasil Belajar	27
D. Penelitian Relevan	27
E. Kerangka Berpikir	29
F. Indikator Keberhasilan	30
1. Indikator Kinerja Guru	30
2. Indikator Kinerja Siswa	31
3. Indikator Hasil Belajar	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Setting Penelitian	36
1. Waktu Penelitian	36
2. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	36
1. Subjek Penelitian	36



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Objek Penelitian	36
D. Desain Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL - PENELITIAN

A. Profil sekolah	45
1. Sejarah berdirinya Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas	45
2. Profil Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas	46
3. Geografis Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021	47
4. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021	48
5. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021	49
6. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas	50
7. Kurikulum yang digunakan Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas	51
8. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas	52



B. Penyajian Data Hasil penelitian	54
C. Analisis Data Hasil Penelitian	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan		
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan		
Tabel 1	Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas	48
Tabel 2	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas	49
Tabel 3	Jumlah Siswa Menurut Kelompok Umur Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas	50
Tabel 4	Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas	50
Tabel 5	Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus....	55
Tabel 6	Ketuntasan Hail Belajar Siswa Pada Pra Siklus	56
Tabel 7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	62
Tabel 8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	64
Tabel 9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 3	66
Tabel 10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 4	68
Tabel 11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	71
Tabel 12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	72
Tabel 13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3	74
Tabel 14	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 4	75
Tabel 15	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	78
Tabel 16	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	79
Tabel 17	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 3	80
Tabel 18	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 4	81
Tabel 19	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	87
Tabel 20	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	89
Tabel 21	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	92
Tabel 22	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	94



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel 23	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	96
Tabel 24	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	97
Tabel 25	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Dengan Penerapan Model <i>Take And Give</i>	102
Tabel 26	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dengan Penerapan Model <i>Take And Give</i>	104
Tabel 27	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model <i>Take And Give</i>	106
Tabel 28	peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model <i>Take And Give</i>	108



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	56
Grafik 2	Hasil Observasi Guru Pada Siklus I....	70
Grafik 3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	77
Grafik 4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	91
Grafik 5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	95
Grafik 6	Peningkatan Hasil Observasi Guru dengan Penerapan Model <i>Take And Give</i> ..	103
Grafik 7	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dengan Penerapan Model <i>Take And Give</i>	105
Grafik 8	Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan <i>Take And Give</i> ..	109

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu komponen penting dalam sistem pendidikan adalah adanya peserta didik, sebab seseorang tidak bisa dikatakan sebagai guru apabila tidak ada peserta didik yang dididiknya. Peserta didik merupakan masukan dalam sistem pendidikan yang perlu dikembangkan berbagai dimensi dan potensinya dalam proses pendidikan. Guru yang baik adalah guru yang mampu memahami peserta didiknya dengan baik. Pemahaman guru terhadap peserta didik mencakup pemahaman guru tentang tahapan perkembangan peserta didik, potensi, kemampuan, karakteristik, kebutuhan, dan masalah - masalah lain yang berkenaan dengan peserta didik dalam proses belajar yang dialaminya.

Dengan memahami peserta didik, guru dapat mengetahui aspirasi dan tuntutan peserta didik, yang merupakan sumber informasi utama dalam penyusunan strategi belajar dan pembelajaran yang akan dikembangkan guru bagi peserta didik.¹ Memahami pengertian peserta didik setidaknya bisa diselami dari tiga perspektif. Pertama, perspektif Pedagogis.

¹ Donni Juni Priansa, *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 46.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Perspektif ini memandang peserta didik sebagai makhluk '*homo educantum*' atau disebut dengan makhluk yang menghajatkan pendidikan. Dalam pengertian ini, peserta didik dipandang sebagai manusia yang memiliki potensi yang bersifat laten, sehingga dibutuhkan binaan dan bimbingan untuk mengaktualisasikan segala potensi yang dimilikinya agar ia dapat menjadi manusia yang utuh.

Kedua, perspektif Psikologis. Perspektif ini memandang peserta didik sebagai individu yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan, baik fisik maupun psikis menurut fitrahnya masing - masing. Sebagai individu yang tengah tumbuh dan berkembang, peserta didik memerlukan bimbingan dan pengarahan yang konsisten agar ia mampu mengoptimalkan segala potensi yang dimilikinya.

Ketiga, perspektif Undang - undang No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional, dalam pasal 1 Ayat 4. Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan dirinya melalui proses pendidikan pada jalur jenjang dan jenis pendidikan tertentu.²

²Donni Juni Priansa, *Ibid*, hlm . 46.

Garda terdepan yang menentukan berhasil atau tidaknya pendidikan adalah pendidik (guru). Pendidik merupakan sosok yang sangat penting yang senantiasa bersentuhan langsung dengan peserta didik. Didalam kelas, sehingga sejatinya pendidik memiliki tugas yang sangat berat karena ia (pendidik) bertanggung jawab atas perkembangan kepribadian dan intelektualitas peserta didik yang menjadi bimbingannya. Selain peran pendidik, keterlibatan peserta didik secara penuh juga tidak kalah penting, kemauan dan kesadaran peserta didik akan kewajiban menuntut ilmu menjadi kesadaran peserta didik akan kewajiban menuntut ilmu menjadi kesempurnaan peran pendidik dalam menjalankan tugasnya di dalam kelas.³

Hubungan peserta didik dan guru bukan hanya sebatas antara guru dan peserta didik saja tetapi guru adalah sosok yang sangat bertanggung jawab dalam pendidikan disekolah, selain itu hubungan guru dengan peserta didik mengarahkan pada banyak upaya untuk menghabiskan waktu bersama untuk belajar bersama dan guru dapat membantu peserta didik dalam

³Wonadi Idris , *Interaksi Antara Pendidik dan Pesert Didik*, (Jawa Timur: Sekolah Tinggi Agama Islam Pancawahan Bangil, Vol. 11 No. 2, 2016), hlm. 134.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

permasalahan yang dihadapinya saat proses belajar mengajar.

Hubungan guru dengan peserta didik dapat dikatakan baik, jika hubungan tersebut memiliki sifat sebagai berikut:

1. Memahami, guru memberikan pemahaman yang tepat kepada peserta didik agar ia tanggap terhadap proses belajar dan pembelajarannya yang dialaminya.
2. Saling Terbuka, guru dan peserta didik perlu untuk saling bersikap jujur dan saling terbuka dalam memberikan informasi yang akan dijadikan sebagai sumber masukan bagi peningkatan proses pembelajaran.
3. Komunikasi, guru dan peseta didik perlu berkomunikasi dengan aktif sehingga terbangun pemahaman yang baik, yang dapat memudahkan proses belajar dan pembelajaran.
4. Kebebasan, guru memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk tumbuh dan berkembang sesuai dengan tahapan-tahapan perkembangan kedewasaannya, kepribadiannya, serta kreativitasnya yang dialaminya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Dukungan, guru dan peserta didik harus saling mendukung agar kepentingannya dapat terpenuhi dengan baik. Guru membutuhkan peserta didik yang taat kepada aturan, mengikuti setiap mata pelajaran dengan baik, serta terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Sementara peserta didik kepentingannya dapat dipenuhi oleh guru melalui proses pembelajaran yang menyenangkan, nyaman, inspirasi, dan mampu mengembangkan segala potensi yang dimilikinya.⁴

Guru yang menyenangkan adalah guru yang memahami kebutuhan peserta didik dalam setiap proses pembelajaran peserta didik.⁵ Namun pada kenyataannya di dapat gejala - gejala pembelajaran pada tanggal 27 maret 2019 yaitu: Siswa berjalan di dalam kelas saat guru keluar kelas, Siswa ribut dalam mengerjakan tugas, Siswa tidak dapat mengamati gambar yang terdapat di dalam buku, Metode yang guru gunakan metode ceramah, Siswa tidak serius dalam mengerjakan tugas, Guru tidak memakai media saat mengajar, Guru yang menyenangkan adalah guru yang mampu memotivasi dan menciptakan antusiasme peserta didik untuk

⁴Donni Juni Priansa, *Op,Cit*, hlm. 47-48.

⁵Donni Juni Priansa, *Op,Cit*, hlm. 150.

mengikuti seluruh proses pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran. Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, maka guru perlu memiliki berbagai macam keterampilan dalam pembelajaran, salah satunya berkaitan dengan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran akan mempengaruhi ketercapaian serta prestasi belajar peserta didik.

Model pembelajaran merupakan kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam melakukan suatu kegiatan. Model dapat dipahami juga sebagai gambaran tentang keadaan sesungguhnya. Berangkat dari pemahaman tersebut, maka model pembelajaran dapat dipahami sebagai kerangka konseptual yang melukiskan prosedur yang sistematis dan terencana dalam mengorganisasikan proses pembelajaran peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif.⁶

Seharusnya guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak bosan dalam mengikuti proses pembelajaran salah satunya yaitu Model pembelajaran *Take And Give* (menerima dan memberi merupakan proses pembelajaran yang berusaha

⁶Donni Juni Priansa, *Op.Cit*, hlm. 150.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengaitkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki siswa, maksudnya dalam model *Take And Give* ini adalah model pembelajaran yang sering diartikan saling memberi dan saling menerima hal itu merupakan tuntutan untuk siswa agar siswa mampu mengembangkan kemampuan berfikirnya, sehingga berpengaruh pada ranah kognitif atau hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Take And Give* dikembangkan untuk mencapai setidaknya-tidaknya tiga tujuan pembelajaran penting, yaitu:

1. Hasil Belajar Akademik

Dalam belajar kooperatif meskipun mencakup beragam tujuan sosial, juga memperbaiki prestasi siswa atau tugas-tugas akademis penting lainnya. Beberapa ahli berpendapat bahwa model ini unggul dalam membantu siswa memahami konsep-konsep sulit. Para pengembang model ini telah menunjukkan bahwa model struktur penghargaan kooperatif telah dapat meningkatkan nilai siswa pada belajar akademik. Di samping mengubah norma yang berhubungan dengan hasil belajar, pembelajaran kooperatif dapat memberi keuntungan baik pada siswa kelompok bawah maupun kelompok



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

atas yang bekerja bersama menyelesaikan tugas-tugas akademik.

2. Penerimaan terhadap Perbedaan Individu

Tujuan lain model pembelajaran kooperatif adalah penerimaan secara luas dari orang-orang yang berbeda berdasarkan ras, budaya, kelas sosial, kemampuan dan ketidakkemampuannya. Pembelajaran kooperatif memberi peluang bagi siswa dari berbagai latar belakang dan kondisi untuk bekerja dengan saling bergantung pada tugas-tugas akademik dan melalui struktur penghargaan kooperatif akan belajar saling menghargai satu sama lain.

3. Pengembangan Keterampilan Sosial

Tujuan penting ketiga pembelajaran kooperatif adalah mengajarkan kepada siswa keterampilan bekerja sama dan kolaborasi. Keterampilan-keterampilan sosial, penting dimiliki oleh siswa sebab saat ini banyak anak muda masih kurang dalam keterampilan sosial.⁷

Berdasarkan uraian tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul tentang:

⁷ Perwiraga Hartami dan dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Take and Give Pada Materi Minyak Bumi Di Kelas X MAN Sabang*, (Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AR-Raniry, Vol. 2, 2014), hlm. 172-173.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 018 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS".

B. Alasan Memilih Judul

Alasan memilih judul tentang Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas ialah:

1. Untuk melihat hasil belajar siswa dan mengetahui sejauh mana efektifitas Model Pembelajaran *Take And Give* jika digunakan di SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas. Selain itu model *Take And Give* juga berbanding terbalik dengan banyaknya guru tidak menggunakan media saat belajar, kebanyakan guru menggunakan metode ceramah yang kurang efektif, tatkala sebagian siswa menjadi ribut.
2. Dengan Model *Take And Give* ini juga menggunakan media kartu, saat belajar siswa yang satu dengan yang lain bertukar kartu sebagai media edukasi dan pembelajaran, model dan media ini juga membantu untuk mengasah daya ingat anak-anak.
3. Adanya teori-teori yang mendukung penelitian ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



C. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka peneliti menyajikan penegasan istilah yang terdapat di dalam penelitian ini yaitu:

1. Model Pembelajaran *Take And Give*

Model pembelajaran *Take And Give* pada dasarnya diperlukan untuk membangun pemahaman oleh diri sendiri dari pengalaman-pengalaman baru berdasarkan pengalaman awal peserta didik atau pembelajaran yang dapat membuat siswa itu sendiri aktif dan membangun pengetahuan yang akan menjadi miliknya.⁸

2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah perbuatan, nilai, keterampilan, apresiasi dan sikap seseorang dalam melakukan tugas nya untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.⁹ Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa-siswi kelas V B di SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas.

⁸ Ariz Shoimin, 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 195.

⁹ Agus Suprijono, *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012) hlm. 5.



D. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Siswa berjalan di dalam kelas saat guru keluar kelas
2. Siswa ribut dalam mengerjakan tugas.
3. Siswa tidak dapat mengamati gambar yang terdapat di dalam buku.
4. Metode yang guru gunakan metode ceramah.
5. Siswa tidak serius dalam mengerjakan tugas.
6. Guru tidak memakai media saat mengajar.

E. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan yang mengitari kajian ini seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi pada:

1. Hasil belajar dibatasi hanya pada ranah kognitif saja.
2. Penelitian ini diterapkan pada tema 1 "Organ Gerak Hewan dan Manusia, dan tema 2 "Udara Bersih Bagi Kesehatan".



F. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka penulis merumuskan masalah adalah Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas?

G. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut: untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Take And Give* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V B SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian terdiri dari manfaat teoritis dan praktis, yakni sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Memberikan gambaran penerapan model pembelajaran *Take And Give* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Penelitian ini juga dapat dijadikan sumber bacaan dan bahan kajian lebih lanjut bagi peneliti selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan atau perubahan serta pembaharuan dalam mendidik anak agar pembelajaran sesuai dengan tujuan.

2) Bagi Guru

Sebagai masukan bagi guru dalam dunia pendidikan yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *Take And Give* terhadap Hasil Belajar di sekolah.

3) Bagi Siswa

Sebagai pemacu untuk meningkatkan hasil belajar.

4) Bagi Peneliti

Sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di STAI Auliaurrasyidin, serta menambah pengetahuan, wawasan, dan pengalaman peneliti.



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran *Take And Give*

1. Pengertian Model Pembelajaran *Take And Give*

Model pembelajaran *Take And Give* pada dasarnya diperlukan untuk membangun pemahaman oleh diri sendiri dari pengalaman-pengalaman baru berdasarkan pengalaman awal peserta didik atau pembelajaran yang dapat membuat siswa itu sendiri aktif dan membangun pengetahuan yang akan menjadi miliknya.

Menurut Suparno "Mengajar bukan merupakan kegiatan memindah atau mentransfer pengetahuan dari guru ke siswa saja tetapi mengajar merupakan suatu perbuatan yang memerlukan tanggung jawab yang cukup berat sebagai seorang guru. Peran guru dalam proses pembelajaran *Take And Give* lebih mengarah sebagai mediator dan fasilitator".

Model pembelajaran *Take And Give* merupakan proses pembelajaran yang berusaha mengaitkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki siswa.

Model pembelajaran menerima dan memberi *Take And Give* merupakan model pembelajaran yang dimiliki sintaks, mengharuskan peserta didik mampu memahami materi pelajaran yang diberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

guru dan teman sebayanya (peserta didik).¹⁰ Model pembelajaran tipe *Take And Give* adalah suatu tipe pembelajaran yang mengajak siswa untuk saling berbagi mengenai materi yang disampaikan oleh guru dengan kata lain tipe ini melatih siswa terlibat secara aktif dalam menyampaikan materi yang mereka terima ke teman atau siswa yang lain secara berulang-ulang.

Selain itu juga tipe *Take And Give* merupakan tipe pembelajaran yang memiliki tujuan untuk membangun suasana belajar yang dinamis, penuh semangat dan antusiasme serta menciptakan suasana belajar dari pasif ke aktif, dari jenuh menjadi riang, serta mempermudah mudah siswa mengingat materi. Tipe *Take And Give* ini diarahkan agar tujuan belajar dapat dicapai secara efisien dan efektif dalam suasana yang gembira meskipun membahas hal-hal yang sulit dan berat.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give* adalah model pembelajaran yang mengajak siswa untuk saling berbagi mengenai materi yang akan dan sedang disampaikan oleh guru. Dengan

¹⁰Ariz Shoimin, Op.Cit, hlm. 195-196.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

kata lain, model ini melatih siswa terlibat aktif dalam materi yang mereka terima ke teman atau siswa yang lain secara berulang. Dalam proses pembelajarannya, model pembelajaran kooperatif *Take And Give* dibantu dengan menggunakan media pembelajaran berupa kartu yang berisi materi yang akan dipelajari.

Dalam tipe siswa diberi kartu untuk dihapal sebentar kemudian mencari pasangan untuk saling menginformasikan, selanjutnya siswa diberi pertanyaan sesuai dengan kartunya. Pada tipe ini memiliki tujuan untuk membangun suasana belajar yang dinamis, penuh semangat, dan antusiasme, serta menciptakan suasana belajar dari pasif ke aktif, dari jenuh menjadi riang. Model ini diarahkan agar tujuan belajar dapat dicapai secara efisien dan efektif dalam suasana yang gembira meskipun membahas hal-hal yang sulit dan berat.¹¹

Pembelajaran *Take And Give* (memberi dan menerima) merupakan pembelajaran yang memiliki langkah-langkah, yang mengharuskan siswa untuk

¹¹Perwiraga Hartami, Op,Cit, hlm. 171-172



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

mampu memahami materi pelajaran yang diberikan oleh guru dengan teman sebayanya.

Menurut Huda menjelaskan pendapatnya bahwa, "Model pembelajaran *Take And Give* adalah pembelajaran yang didukung oleh penyajian data yang diawali dengan memberikan kartu kepada peserta didik, didalam kartu terdapat catatan yang berisi materi pelajaran yang berhubungan dengan pembelajaran yang akan di pelajari yang harus peserta didik kuasi atau dihafal masing - masing peserta didik mendapatkan satu kartu".¹²

2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif *Take And Give*

Model pembelajaran kooperatif dikembangkan untuk mencapai setidaknya-tidaknya tiga tujuan pembelajaran penting, yaitu:

a. Hasil Belajar Akademik

Dalam belajar kooperatif meskipun mencakup beragam tujuan sosial, juga memperbaiki prestasi siswa atau tugas-tugas akademis penting lainnya. Beberapa ahli berpendapat bahwa metode ini unggul dalam membantu siswa memahami konsep-konsep sulit. Para pengembang metode ini telah menunjukkan bahwa model struktur penghargaan kooperatif telah dapat meningkatkan nilai siswa pada

¹²Sri Udayanti dan dkk, *Penerapan Metode Take And Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IVA*, (Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Indonesia, Vol. No. 1, 2017), hlm. 52.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

belajar akademik. Di samping mengubah norma yang berhubungan dengan hasil belajar, pembelajaran kooperatif dapat memberi keuntungan baik pada siswa kelompok bawah maupun kelompok atas yang bekerja bersama menyelesaikan tugas-tugas akademik.

b. Penerimaan terhadap Perbedaan Individu

Tujuan lain model pembelajaran kooperatif adalah penerimaan secara luas dari orang-orang yang berbeda berdasarkan ras, budaya, kelas sosial, kemampuan dan ketidakkemampuannya. Pembelajaran kooperatif memberi peluang bagi siswa dari berbagai latar belakang dan kondisi untuk bekerja dengan saling bergantung pada tugas-tugas akademik dan melalui struktur penghargaan kooperatif akan belajar saling menghargai satu sama lain.

c. Pengembangan Keterampilan Sosial

Tujuan penting ketiga pembelajaran kooperatif adalah mengajarkan kepada siswa keterampilan bekerja sama dan kolaborasi. Keterampilan-keterampilan sosial, penting



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dimiliki oleh siswa sebab saat ini banyak anak muda masih kurang dalam keterampilan sosial.¹³

3. Langkah-langkah Pembelajaran *Take And Give*

Dalam melakukan model *Take And Give* ada beberapa langkah-langkah yang harus dilakukan oleh pendidik, yaitu persiapan awal sebelum di kelas dan langkah pembelajaran di kelas. Langkah-langkah pembelajaran *Take And Give* yaitu:

- a. Siapkan media yang terbuat dari kartu.
- b. Jelaskan materi sesuai TPK.
- c. Untuk memantapkan penguasaan peserta tiap siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).
- d. Semua siswa disuruh berdiri dan mencari pasangan untuk saling menginformasi. Tiap siswa harus mencatat nama pasangannya pada kartu contoh.

¹³Perwiraga Hartami, Op,Cit, hlm.172-173.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- e. Demikian seterusnya sampai tiap peserta dapat saling memberi dan menerima materi masing-masing (*Take And Give*).
- f. Strategi ini dapat dimodifikasi sesuai keadaan.
- g. Untuk mengevaluasi keberhasilan, berikan siswa pertanyaan yang tidak sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).
- h. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan paham dan memberikan penguatan.
- i. Kesimpulan.¹⁴

4. Kelebihan Model Pembelajaran *Take And Give*

- a. Peserta didik akan lebih cepat memahami penguasaan materi dan informasi karena mendapatkan informasi dari guru dan peserta didik yang lain.
- b. Dapat menghemat waktu dalam pemahaman dan penguasaan peserta didik akan informasi.
- c. Meningkatkan kemampuan untuk bekerja sama dan bersosialisasi.
- d. Melatih kepekaan diri, emosi melalui variasi perbedaan sikap tingkahlaku selama bekerja sama.

¹⁴Aris Shoimin, Op-Cit, hlm. 196.

- e. Upaya mengurangi rasa kecemasan dan menumbuhkan rasa percaya diri.
- f. Meningkatkan motivasi belajar (partisipasi dan minat), harga diri dan sikap tingkahlaku yang positif serta meningkatkan prestasi belajarnya.

5. Kekurangan Model Pembelajaran *Take And Give*

- a. Bila informasi yang disampaikan peserta didik kurang tepat (salah), informasi yang diterima peserta didik lain pula akan kurang tepat.
- b. Tidak efektif dan terlalu betele-tele.¹⁵

B. Hasil Belajar

1. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar dapat dijelaskan dengan memahami dua kata yang membentuknya, yaitu "hasil" dan "belajar". Pengertian hasil adalah perubahan perilaku atau kompetensi (sikap, pengetahuan, keterampilan) yang diperoleh siswa setelah melalui aktivitas belajar.¹⁶

Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu

¹⁵Ariz Shoimin, *Op-Cit*, hlm. 197.

¹⁶Ridwan Abdullah Sani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2019), hlm. 38.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perubahan perilaku yang baru secara menyeluruh, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.¹⁷ Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.¹⁸

Hasil belajar adalah perubahan perilaku secara keseluruhan bukan hanya salah satu aspek potensi kemanusiaan saja. Artinya, hasil pembelajaran yang dikategorikan oleh para pakar pendidikan tersebut di atas tidak dilihat secara fragmentaris atau terpisah, melainkan komprehensif.¹⁹

Hasil belajar adalah pola - pola perbuatan, nilai - nilai, pengertian - pengertian, sikap - sikap, apresiasi dan keterampilan.²⁰ Hasil belajar adalah sesuatu yang dicapai atau diperoleh peserta didik berkat adanya usaha atau pikiran yang mana hal tersebut dinyatakan dalam bentuk penguasaan, pengetahuan dan kecakapan dasar yang

¹⁷Slameto, *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), hlm. 2.

¹⁸ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung, 2012), hlm. 22.

¹⁹ Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009), hlm. 7.

²⁰Agus Suprijono, *Op,Cit*, hlm. 5.

terdapat dalam berbagai aspek kehidupan sehingga nampak perubahan tingkah laku pada diri individu.²¹

Berdasarkan beberapa teori diatas belajar juga dapat diartikan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Sedangkan hasil belajar yaitu untuk mengukur atau untuk mengetahui bagaimana perubahan belajar siswa tersebut selama mengikuti proses pembelajaran.

2. Tujuan Hasil Belajar

- a. Menilai pencapaian kompetensi siswa pada ranah kognitif agar pembelajaran mencapai tujuan yang diharapkan.
- b. Memperbaiki proses pembelajaran sebelumnya agar pembelajaran menjadi efektif dan efisien dengan melatih keterampilan bertanya dan menjawab.

²¹Euis Karwati, *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Menyenangkan Yang Inspiratif Kreatif Menyenangkan dan Berprestasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 216.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan belajar siswa.
- d. Mengetahui kemajuan dan hasil belajar siswa.
- e. Mendiagnosis kesulitan belajar. Guru dapat mengetahui apa saja kesulitan belajar pada siswa dalam proses belajar mengajar, dan memecahkan permasalahan yang ada.
- f. Memberikan umpan balik atau perbaikan proses belajar.
- g. Memotivasi belajar siswa dengan cara mengenal dan memahami diri serta merangsang untuk melakukan usaha perbaikan.²²

3. Jenis - Jenis Hasil Belajar

- a. Hasil Belajar menurut Kingsley membedakan hasil belajar siswa (individu) menjadi tiga jenis yaitu: 1) keterampilan dan kebiasaan, 2) pengetahuan dan pengertian, 3) sikap dan cita-cita.²³
- b. Menurut Bloom hasil belajar di klasifikasikan secara garis besar menjadi 3 ranah yaitu:
 - 1) Domain kognitif adalah *knowledge* (pengalaman, ingatan), *comprehension*

²² Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm. 302.

²³ Deni Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penelitian)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 9.

(pemahaman, menjelaskan, meringkas, contoh), *application* (menerapkan), *analysis* (menguraikan, menentukan hubungan), *synthesis* (mengorganisasikan, merencanakan, membentuk bangunan baru), dan *evaluation* (menilai).

2) Domain afektif adalah *receiving* (sikap menerima), *responding* (memberikan respons), *valuing* (nilai), *organization* (organisasi), *characterization* (karakteristik).

3) Domain psikomotor meliputi *initiatorypre - routine* dan *routinized*. Psikomotor juga mencakup keterampilan produktif, teknik, fisik, sosial, manajerial, dan intelektual.²⁴

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar

Hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik merupakan hasil interaksi antar berbagai faktor yang mempengaruhi, baik faktor internal maupun eksternal. Secara perinci, uraian mengenai faktor internal dan eksternal, sebagai berikut:

²⁴Agus Suprijono, Op,Cit, hlm. 6-7.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Faktor internal

Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik, yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor internal ini meliputi : kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi belajar, ketekunan, sikap, kebiasaan belajar, serta kondisi fisik dan kesehatan.

b. Faktor eksternal

Faktor yang berasal dari luar diri peserta didik yang mempengaruhi hasil belajar yakni : keluarga, sekolah dan masyarakat. Keadaan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Keluarga yang ekonominya serba kekurangan, pertengkaran orang tua, perhatian orang tua yang kurang, serta kebiasaan sehari-hari berperilaku kurang baik dari orang tua nya dalam kehidupan sehari-hari berpengaruh dengan hasil belajar anak tersebut.

Faktor yang berasal dari sekolah, menurut walisman bahwa sekolah merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan hasil belajar anakataupun siswa. Semakin tinggi kemampuan belajar siswa dan kualitas pengajaran di

sekolah, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.²⁵

C. Hubungan Model Pembelajaran *Take And Give* dengan Hasil Belajar

Pembelajaran *Take And Give* merupakan proses pembelajaran yang berusaha mengaitkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki siswa. Pernyataan lebih mengarah ke teori belajar bermakna yang tergolong pada aliran psikologi belajar kognitif.²⁶

D. Penelitian Relevan

Berikut ini beberapa hasil penelitian relevan yang dilakukan oleh peneliti lain diantaranya sebagai berikut adalah:

Penulis Erlina Yanti Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, dengan judul skripsi; Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Take And Give* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akutansi Siswa Kelas X SMK PAB Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017. Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah memiliki kesamaan

²⁵ Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 12.

²⁶ Ariz Shoimin, *Op,Cit*, hlm. 195.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

judul yaitu Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* dan Hasil Belajar namun pada tingkat yang berbeda, yaitu SMK sedangkan peneliti pada tingkat Sekolah Dasar. Dengan hasil penelitian observasi terhadap aktivitas siswa dan aktivitas peneliti menunjukkan adanya peningkatan. Pada Siklus I di peroleh aktivitas siswa 55,26%. Selanjutnya pada data hasil belajar siswa pada Siklus I 68,42% dengan nilai rata rata 55,26% sedangkan pada Siklus II meningkat 74,94% dengan nilai rata-rata 86. Dengan demikian ada peningkatan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar pada Kompetensi Jurnal Umum Akuntansi. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model *Take And Give* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK PAB 2 Helvetia T.P 2016/2017.

E. Kerangka Berfikir

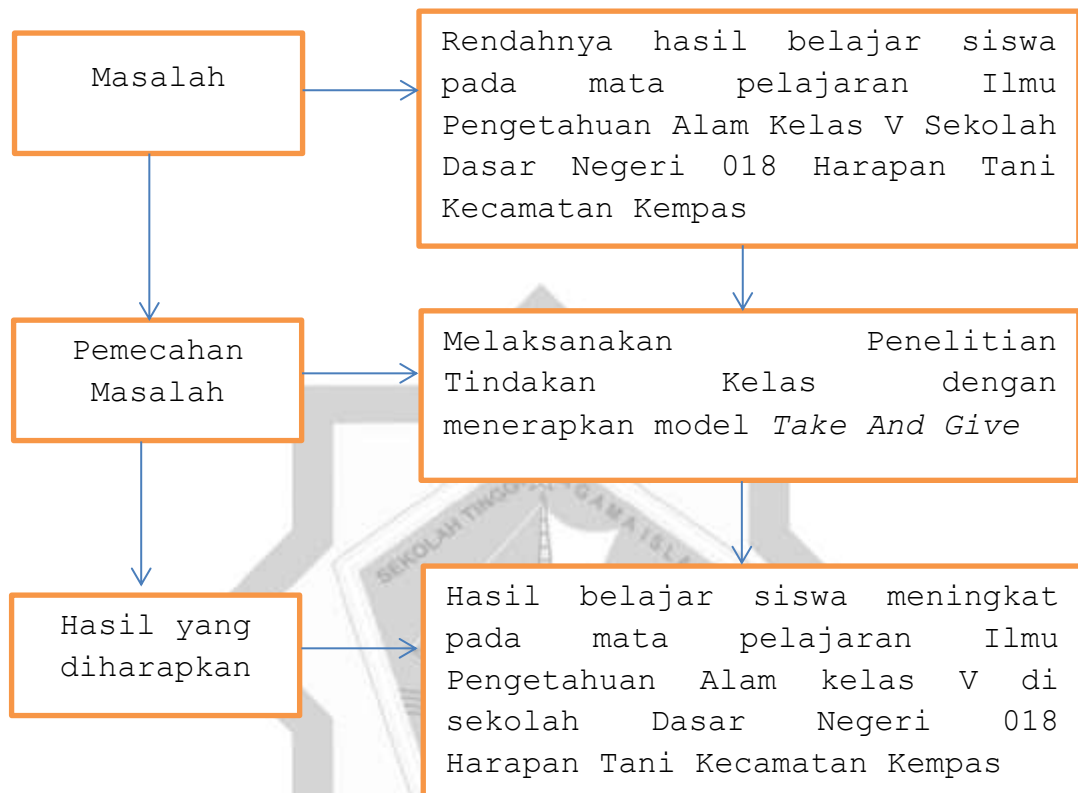
Berdasarkan teori diatas maka kerangka berpikir adalah sebagai berikut :



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Gambar 1. Kerangka Berfikir

Adanya masalah pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam memerlukan solusi yang tepat. Salah satu upaya pemecahan masalah tersebut adalah melakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan Model *Take And Give*. Hasil yang diharapkan setelah diterapkannya Model *Take And Give* adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas v di sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas akan meningkat.



F. Indikator Keberhasilan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Indikator Kinerja Guru

- a. Guru membuat RPP dan menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- b. Guru membuat media pembelajaran berupa kartu.
- c. Guru mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.
- d. Guru menanyakan kabar siswa dengan ramah sambil mengabsen.
- e. Guru menanyakan materi minggu lalu sambil menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.
- f. Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- h. Guru menjelaskan materi sesuai dengan TPK.
- i. Guru memantapkan penguasaan peserta tiap siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- j. Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.
- k. Guru memberikan arahan kepada siswa (peserta) boleh untuk saling memberi dan menerima materi masing-masing (take and give).
- l. Guru menjelaskan strategi dapat dapat di ubah sesuai dengan kondisi atau keadaan.
- m. Guru mengevaluasi hasil melalui pertanyaan yang berbeda (tidak sesuai) dengan kartu yang dimiliki siswa.
- n. Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.
- o. Akhir dari proses dilakukan kesimpulan dilakukan kesimpulan (menarik pendapat yg benar, mulai dari awal pemberian kartu sampai tahap akhir.

2. Indikator Kinerja Siswa

- a. Siswa mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.
- b. Siswa memberikan kabar
- c. Siswa di absen satu persatu.
- d. Siswa menjawab materi minggu lalu.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- e. Siswa menjawab bahwa sudah siap dalam menerima pelajaran.
- f. Siswa termotivasi terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.
- g. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran.
- h. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.
- i. Siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).
- j. Siswa berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.
- k. Siswa saling memberi dan menerima materi masing-masing (*take and give*).
- l. Siswa memperhatikan penjelasan strategi.
- m. Siswa menjawab pertanyaan.
- n. Siswa dan guru melakukan sesi tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.
- o. Siswa memberikan kesimpulan.²⁷

²⁷Aris Shoimin, Op,Cit, hlm. 196.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Indikator Hasil Belajar

Indikator hasil belajar siswa sesuai dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yaitu, 72.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Menurut Kardiawarman jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian tindakan kelas berasal dari bahasa Inggris *Classroom Action Research*, yang berarti penelitian yang dilakukan pada sebuah kelas untuk mengetahui akibat tindakan yang diterapkan pada suatu subyek penelitian di kelas tersebut.

Secara lebih luas penelitian tindakan diartikan sebagai penelitian yang berorientasi pada penerapan tindakan dengan tujuan peningkatan mutu atau pemecahan masalah pada sekelompok subyek yang diteliti dan mengamati tingkat keberhasilan atau akibat tindakannya, untuk kemudian diberikan tindakan lanjutan yang bersifat penyempurnaan tindakan atau penyesuaian dengan kondisi dan situasi penyempurnaan tindakan penyesuaian dengan kondisi dan situasi sehingga diperoleh hasil yang lebih baik. Tindakan yang secara sengaja diberikan tersebut diberikan oleh guru atau berdasarkan arahan guru yang kemudian dilakukan oleh siswa. Konteks

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pekerjaan guru maka penelitian tindakan yang dilakukannya disebut Penelitian Tindakan Kelas.

Dengan demikian Penelitian Tindakan Kelas adalah suatu kegiatan penelitian dengan mencermati sebuah kegiatan belajar yang diberikan tindakan, yang secara sengaja dimunculkan dalam sebuah kelas, yang bertujuan memecahkan masalah atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas tersebut. Tindakan yang secara sengaja dimunculkan.

Menurut Suharsimi Ari Kunto dalam Paizaluddin dan Ermalinda, dalam hal ini arti kelas tidak terikat pada pengertian ruang kelas, tetapi dalam pengertian yang lebih spesifik, yaitu kelas adalah sekelompok siswa yang dalam waktu yang sama, menerima pelajaran yang sama dari guru yang sama juga.²⁸

Berdasarkan pendapat di atas, maka penulis menyimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh seseorang untuk mengangkat permasalahan yang ada di kelas dalam proses belajar mengajar, penelitian ini juga dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di dalam kelas.

²⁸ Paizaluddin dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, (Jakarta: Alfabeta, 2016), hlm. 6-7.



B. Setting Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan 3 bulan yaitu dari 13 Juli sampai dengan 13 oktober 2020.

2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan kelas V B Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas.

C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru dan 22 siswa kelas V B Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas V B dan penerapan model pembelajaran *Take And Give* (menerima dan memberi).

D. Desain Penelitian

Desain atau model penelitian yang digunakan penulis yaitu merujuk kepada model penelitian Kurt Lewin. Model Kurt Lewin merupakan model pertama dalam PTK yang diperkenalkan pada tahun 1946, dan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

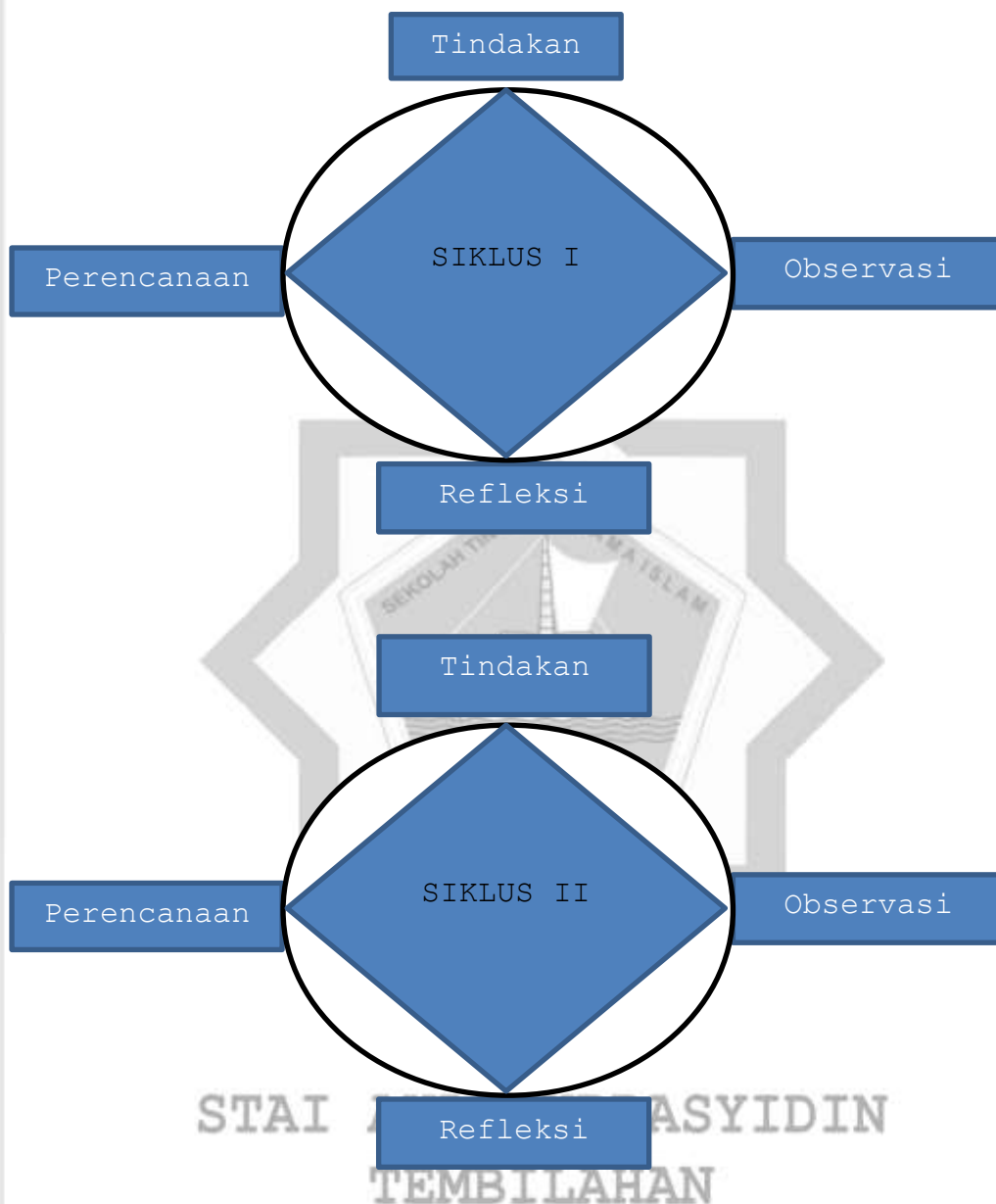
merupakan acuan pokok atau dasar dari berbagai model PTK yang lain. Konsep inti PTK Lewin, bahwa dalam satu siklus PTK terdiri dari empat langkah, yaitu: (1) perencanaan (*planning*), (2) aksi atau tindakan (*acting*), (3) observasi (*observing*), dan (4) refleksi (*reflecting*) (Lewin 1990).²⁹

Perencanaan merupakan proses pembentukan program perbaikan dari suatu ide gagasan peneliti, kemudian Tindakan merupakan perlakuan yang diberikan oleh peneliti kepada siswa sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat oleh peneliti. Kemudian observasi merupakan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui efektifitas tindakan atau mengumpulkan informasi tentang berbagai kelemahan tindakan yang telah dilakukan dan yang terakhir refleksi merupakan kegiatan analisis tentang hasil observasi sampai memunculkan program atau perencanaan baru.³⁰

Desain atau model Kurt Lerwin dapat digambarkan sebagai berikut:

²⁹ Tukiran Taniredja, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru, Praktis dan Mudah*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm, 23.

³⁰ Rose dan dkk, *Penggunaan Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ssiswa Di MAN Kota Batu*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, Vol 4. No.2, 2019), hlm, 141.



Gambar I: PTK Model Lewin

E. Prosedur Penelitian

Siklus PTK ini terdiri dari empat kegiatan pokok, yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Keseluruhan siklus tersebut akan dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Perencanaan

Perencanaan meliputi:

- a. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- b. Mempersiapkan fasilitas dari sarana pendukung yang diperlukan di kelas.
- c. Menyusun alat evaluasi pembelajaran
- d. Mempersiapkan instrumen untuk siswa dan guru menganalisis data mengenai proses dan hasil penelitian.

Rencana PTK merupakan tindakan pembelajaran kelas yang tersusun, dan dari segi definisi harus prospektif ke depan pada tindakan dengan memperhitungkan peristiwa-peristiwa tak terduga sehingga mengandung sedikit resiko. Maka rencana mesti cukup fleksibel agar dapat diadaptasikan dengan pengaruh yang tak terduga dan kendala yang sebelumnya tidak terlihat. Tindakan yang telah direncanakan harus disampaikan dengan dua pengertian.

Pertama, tindakan kelas mempertimbangkan resiko yang ada dalam perubahan dinamika kehidupan kelas. *Kedua*, tindakan-tindakan dipilih karena memungkinkan guru untuk bertindak secara lebih efektif dalam tahapan-tahapan pembelajaran,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

lebih bijaksana dalam memperlakukan murid, dan cermat dalam mengamati kebutuhan dan perkembangan belajar murid.

2. Pelaksanaan Tindakan

Kegiatan pelaksanaan dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Persiapan

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
- b) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2 orang.
- c) Guru menyiapkan media yang terbuat dari kartu.

b. Pelaksanaan

- a) Guru memberikan pelajaran secara klasikal.
- b) Guru menjelaskan materi pembelajaran.
- c) Guru memberikan tes sesuai materi yang disampaikan.
- d) Guru menganalisa siswa yang belum menguasai materi yang di ajarkan.

c. Penutup

- a) Guru melakukan evaluasi secara klasikal.
- b) Guru membuat kesimpulan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Observasi

Pada tahap ini observasi dilakukan pada aspek-aspek:

a. Persiapan

- a) Siswa mengingat tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
- b) siswa duduk berhadapan dengan pasangannya masing - masing.
- c) siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran yang harus diselesaikan.

b. Pelaksanaan

- a) Siswa belajar secara klasikal.
- b) Siswa mengikuti tes sesuai materi.
- c) Siswa menanyakan materi yang belum dipahami.
- d) Siswa mengikuti tes yang di berikan.

c. Kegiatan Penutup

- a) Siswa membuat kesimpulan.

4. Refleksi

Yang dimaksud dengan refleksi adalah mengingat dan merenungkan kembali suatu tindakan persiss seperti yang telah dicatat dalam observasi. Lewat rerleksi guru berusaha (1) memahami proses, masalah, persoalan, dan kendala

yang nyata dalam tindakan strategik, dengan mempertimbangkan ragam perspektif yang mungkin ada dalam situasi pembelajaran kelas, dan (2) memahami persoalan pembelajaran dan keadaan kelas di mana pembelajaran dilaksanakan.

Dalam melakukan refleksi guru sebaiknya juga berdiskusi dengan sejawat guru, untuk merekonstruksi makna situasi pembelajaran kelas dan memberikan dasar perbaikan bagi rencana siklus berikutnya.³¹

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara :

1. Tes

Menurut Paizaluddin, dan Ermalinda. "Tes merupakan alat pengukur data yang berharga dalam penelitian. Tes ialah seperangkat rangsangan (stimul) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban-jawaban yang dijadikan penetapan skor angka".³²

2. Observasi

Menurut Muhammad Yaumi dan Muljono Damopolii Secara umum, observasi (*observation*). Dapat dipahami sebagai tindakan manusia untuk menerima pengetahuan dari dunia luar dan dengan kemampuan untuk memperhatikan mencatat kejadian

³¹ Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah, *PTK Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Andi, 2018)

³²Paizaluddin dan Ermalinda, *Op,Cit*, hlm. 131



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

atau cara orang melihat sesuatu. Observasi adalah pengamatan langsung dengan penuh perhatian dan merekam secara sistematis apa yang dilihat dan didengar.³³

3. Dokumentasi

Menurut Burhan Bungin, dokumen adalah rekaman peristiwa yang lebih dekat dengan percakapan, menyangkut persoalan pribadi, dan memerlukan interpretasi yang berhubungan sangat dekat dengan konteks rekaman peristiwa tersebut.³⁴

4. Catatan Lapangan

Catatan lapangan adalah catatan tertulis tentang apa yang didengar, dilihat, dialami, selama pengumpulan data.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah Analisis Kuantitatif, dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data seluruh responden atau sumber data lain terkumpul.³⁵

Analisis kuantitatif yang digunakan untuk mendeskripsikan hasil belajar kognitif dalam hubungannya dengan penguasaan materi yang diajarkan

³³ Muhammad Yaumii dan Muljono Damopoli, *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 112.

³⁴ Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001), hlm, 142.

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 207.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

oleh guru melalui penerapan model pembelajaran *Take And Give* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Analisis kuantitatif pada penelitian ini analisis terhadap hasil belajar kognitif siswa secara individual maupun secara klasikal.

Analisis data yang diperoleh dari lembar observasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis persentase dari rumus distribusi frekuensi relatif, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (Jumlah frekuensi/banyaknya individu).³⁶

Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah:

0%-20% = Sangat tidak baik

21%-40% = Tidak baik

41%-60% = Cukup

61%-80% = Baik

81%-100% = Sangat baik³⁷

³⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43.

³⁷Riduwan, *Mudah Belajar Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 89.



BAB IV

PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Profil sekolah

1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas.

Sekolah dasar negeri 018 yang berasal di depan jalan Lintas Timur Pelabuhan Samudra Kuala Enok, Kelurahan Harapan Tani, Kecamatan Kempas, Kabupaten Indragiri Hilir provinsi Riau adalah salah satu pendidikan formal yang berada di kecamatan kempas.

Periode perintisan Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas dimulai sejak tahun 1980 maka di bangunlah sekolah yang diberi nama Sekolah Dasar 051 Dusun Harapan Tani, Desa Teluk Kiambang, Kecamatan Tempuling.

Pada tahun 1983 yang mana pada waktu itu sekolah tersebut dipimpin oleh kepala sekolah yang bernama Masril A.Ma., Pd 2010. Beliau menjadi kepala sekolah sampai pada tahun 2007 sekolah tersebut diganti dengan nama menjadi Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Selanjutnya, pada tahun 2010, posisi sebagai kepala sekolah dilanjutkan oleh Tahyani, S.Pd. Masa waktu kepemimpinan bapak Tahyani, S.Pd. selama 4 tahun sebagai kepala sekolah. Dan selanjutnya, posisi kepala sekolah dilanjutkan yang bernama Marhayati, S.Pd.SD pada tahun 2014 sampai sekarang.

2. Profil Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas.

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
 Alamat : Jalan Lintas Timur Pelabuhan
 Samudra Kuala Enok, Kelurahan
 Harapan Tani, Kecamatan Kempas
 NSS : 101090519018
 Status : 10401821
 Berdiri : 15 April 1980
 Luas tanah : 146 Meter
 Luas Bangunan : 12 Meter
 Kepala Sekolah: Marhayati, S.Pd.SD
 Akreditasi : A



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Geografis Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------|
| a. Tahun berdirinya sekolah | : | 15 April 1980 |
| b. Luas tanah | : | 200 Meter |
| c. Luas bangunan | : | 146 Meter |
| d. Jumlah ruang kelas | : | 12 |
| e. Ukuran ruang kelas | : | 12 Meter |
| f. Ukuran ruang kantor | : | 14 Meter |
| g. Ukuran ruang wc | : | 3 Meter |
| h. Banyaknya kelas (ROMBEL) | : | 12 Kelas |
| i. Ukuran ruang UKS | : | 1 |
| j. Kontruksi | : | |
| 1) Permanen | : | |
| 2) Semi permanen | : | Ya |
| 3) Darurat | : | |
| k. Lantai | : | |
| 1) Semen | : | |
| 2) Papan | : | Ya |
| 3) Ubin | : | |
| l. Status Tanah | : | |
| 1) Milik | : | Desa |

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

4. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jumlah keseluruhan tenaga pengajar di Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas tahun pelajaran 2020/2021 berjumlah 18 orang termasuk kepala sekolah dengan rincian tugas sebagai berikut:

Tabel 1

Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.

No	Nama	Pangkat/Gol Ruang	Jabatan
1	2	3	4
1.	MARHAYATI.S.Pd.SD NIP.19611101982102003	Pembina TK. I IV B	Kepala sekolah
2.	HARSONO. A.Ma. Pd NIP.196312311988041004	Pembina IV A	Guru kelas
3.	MANNARSIAHAAN.S.Pd. SD NIP.196702111991032003	Pembina TK. I IV B	Guru kelas
4.	DARMAWATI. A.Ma.Pd NIP.196712311988072003	Penata TK. I III D	Guru kelas
5.	RINA SHARVITA.S.PD NIP.196808271993032006	Pembina IV A	Guru kelas
6.	SUBLI. A.Ma. Pd NIP.196702091994041001	Penata TK I. III D	Guru kelas
7.	AHMAD SULONG. S.Pd NIP.196704151994041001	Pembina IV. A	Guru kelas
8.	DARMIATI. A. Ma NIP.966050519932004	Penata TK.I III. D	Guru agama
9.	MASPAR NIP.196605061986041002	Penata Muda III.A	Guru agama
10.	MAMIK. S. Pd.I NIP.198311052009032009	Penata III. C	Guru Agama
11.	TUA GENTA. S. Pd NIP.198412032012121002	Pengatur Muda	Guru kelas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassidin Tembilahan



2.	AL FITSYAH. S. Pd	-	Guru penjas
3.	OLPARIDAH. A. Ma	-	Guru kelas
4.	SISKA Noviyanti. S. Pd	-	Guru kelas
5.	NURSI AH S.HUM	-	Guru kelas
6.	JULIANA S. Pd	-	Guru penjas
7.	MASDIAH. S.TP	-	Guru agama
8.	SYAIFUL ANWAR S. Pd	-	TU/ OPS

5. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.

Tabel 2

Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.

No	Kelas	Jumlah	
		Laki - laki	Perempuan
1.	I	33 orang	33 orang
2.	II	37 orang	41 orang
3.	III	32 orang	43 orang
4.	IV	27 orang	27 orang
5.	V	31 orang	15 orang
6.	VI	22 orang	41 orang
Jumlah		182 orang	200 orang
Islam		380 Orang	
Kristen		2	
Jumlah seluruhnya		382 orang	

Sumber data: Hasil dokumentasi tata usaha Sekolah Dasar 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel 3

Jumlah Siswa Menurut Kelompok umur Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.

No	Umur	Jumlah Siswa
1.	6-8 tahun	100 Orang
2.	8-10 tahun	140 Orang
3.	10-12 tahun	120 Orang
4.	> 12 tahun	24 Orang
Jumlah		382 Orang

Sumber data: Hasil dokumentasi tata usaha Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.

6. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas

Sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas terdiri dari fasilitas, perlengkapan dan alat pelajaran sekolah dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4

Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.

NO	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KETERANGAN
1.	Ruang Kelas	12	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Perpustakaan	1	Baik
5.	Ruang UKS	1	Baik
6.	Musholla	1	Baik
7.	Wc/ Toilet	2	Baik
8.	Gudang	1	Baik
9.	Rumah Penjaga Sekolah	1	Baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

10.	Plang Sekolah	2	Baik
11.	Pagar Sekolah	1	Baik
12.	Tiang Bendera	1	Baik
13.	Kit IPA Terpadu	1	Baik
14.	Torso Manusia	1	Baik
15.	Peta Dinding	1	Baik
16.	Globe	3	Baik
17.	Komputer	3	Baik
18.	Laptop	1	Baik
19.	Infokus	2	Baik
20.	Meja Siswa	420	Baik
21.	Kursi Siswa	420	Baik
22.	Lemari Kelas	12	Baik
23.	Meja/Kursi Kepala Sekolah	12	Baik
24.	Meja/Kursi Guru	1	Baik
25.	Papan Peraturan Sekolah	1	Baik
26.	Papan Visi Misi	1	Baik
27.	Papan Bank Data Siswa	1	Baik
28.	Gambar Presiden Dan Wapres	1	Baik
29.	Sound System	1	Baik

Sumber data: Hasil dokumentasi tata usaha Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas Tahun Pelajaran 2020/2021.

7. Kurikulum yang Digunakan Sekolah Dasar Negeri 018

Harapan Tani Kecamatan Kempas

Kurikulum yang digunakan di Sekolah Dasar Negeri 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas keseluruhan sudah menggunakan kurikulum 2013 (K13).

- a. Menyusun dan menjelaskan kalender pendidikan.
- b. Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- c. Mengatur penyusunan program pembelajaran (program tahunan, program semester, program satuan pengajaran, dan persiapan pengajaran).
- d. Mengatur kegiatan kurikulum.
- e. Mengatur pelaksanaan program penilaian, kenaikan kelas, kelulusan, laporan kemajuan siswa, pembagian rapor siswa dan ijazah/SKHUN.
- f. Mengatur pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan, dan mengatur pelaksanaan program remedial.
- g. Mengatur pemanfaatan sebagai sumber belajar.
- h. Mengatur pengembangan MGMP dan koordinator mata pelajaran.
- i. Melakukan supervise administrasi dan akademis.

8. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas.

a. Visi Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas.

Visi : unggul dalam prestasi berdasarkan iman dan taqwa terhadap tuhan yang maha Esa.

b. Misi Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Melaksanakan KBM kepada siswa secara terus menerus.
- 2) Memberikan pembinaan mental/rohani yang berkesinambungan.
- 3) Memberikan motivasi pada siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
- 4) Mengembangkan penghayatan dan pengamatan ajaran agama yang berbeda.
- 5) Menumbuh kembangkan semangat para guru dan siswa untuk meningkatkan mutu dan prestasi sekolah.
- 6) Menjadikan komunikasi dan koordinasi yang baik antara sekolah, orangtua, masyarakat dan instansi terkait.
- 7) Meningkatkan keamanan dan kebersihan lingkungan sekolah yang berprestasi.

c. Tujuan Sekolah Dasar Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas.

- 1) Siswa beriman dan bertaqwa terhadap tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia.
- 2) Siswa yang sehat jiwa dan raga.
- 3) Siswa memiliki pengetahuan, kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4) Mengenal dan mencintai bangsa dan kebudayaannya.

5) Siswa aktif, terampil, dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri.

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Pra Siklus

Pada pra siklus pembelajaran dilaksanakan tanpa menerapkan model *take and give*. pembelajaran diawali dengan salam pembuka dan doa. Guru menjelaskan materi pelajaran sambil menuliskan beberapa contoh di papan tulis. Siswa memperhatikan penjelasan guru. Ada juga siswa yang menanyakan bagian-bagian materi yang tidak dipahaminya.

Guru mengulangi penjelasan lalu menuliskan beberapa soal latihan untuk dikerjakan oleh siswa. 10 menit terakhir guru memeriksa pekerjaan siswa dan mendapatkan hasil belajar yang di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) 72 sesuai dengan ketetapan guru.

Hasil belajar siswa tersebut adalah sebagai berikut:



Tabel 5
Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus

NO	Nama Siswa	Hasil Belajar	Katuntasan
1	Audi Alpari	30	Tidak Tuntas
2	Boboy Heryadi	40	Tidak Tuntas
3	Dahlia Hammar	75	Tuntas
4	Dima Khaifah Maghrabay	50	Tidak Tuntas
5	Gusti Kurniawan	20	Tidak Tuntas
6	Heslina Saskia	30	Tidak Tuntas
7	Indok Hasna	40	Tidak Tuntas
8	Indra Bayu	35	Tidak Tuntas
9	Khairunnisa	20	Tidak Tuntas
10	M. Febri Al Safri	75	Tuntas
11	M. Fajar Fadila	20	Tidak Tuntas
12	Muhammad Anas Iqbal	20	Tidak Tuntas
13	Muhammad Fardan Asri	40	Tidak Tuntas
14	Muhammad Nur Aqilurrahman	75	Tuntas
15	Muhammad Yusuf	25	Tidak Tuntas
16	Rama	30	Tidak Tuntas
17	Rifki Maulana	40	Tidak Tuntas
18	Riska Febriani	75	Tuntas
19	Andi	20	Tidak Tuntas
20	BAdnan Patihul Ihsan	25	Tidak Tuntas
21	Ramala Haitulakya	50	Tidak Tuntas
22	Risa Rosita	75	Tuntas
	Jumlah	910	Tuntas = 5
	Rata-rata	41,36	Tidak Tuntas = 17

Berdasarkan tabel 5 di atas, diketahui bahwa hasil belajar siswa pada sebelum menerapkan model pembelajaran *Take And Give*, masih rendah yaitu hanya 5 orang siswa (22,73%) yang tuntas,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

sedangkan sisanya 17 orang siswa (77,27%) tidak tuntas, dengan jumlah 910 dan rata-rata 41,36.

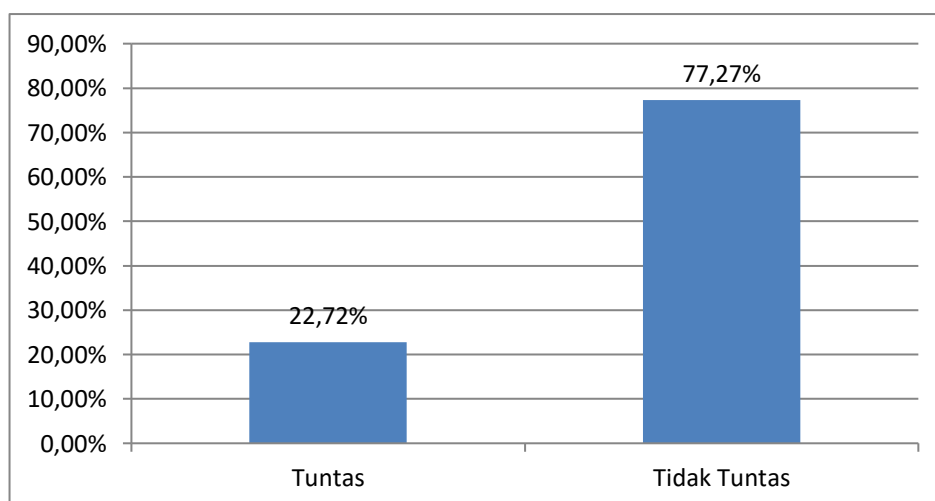
Secara nyata ketuntasan belajar siswa pada pra siklus sebagai berikut:

Tabel 6
Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus

Ketuntasan			
Tuntas		Tidak Tuntas	
F	P	F	P
5	22,72%	17	77,27%

Bila digambarkan dalam grafik adalah sebagai berikut:

Grafik 1
Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dengan memperhatikan faktor-faktor di atas, masih rendahnya hasil belajar siswa dan tidak tercapainya ketuntasan secara klasikal, maka peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan model *Take And Give* sebagai berikut:

2. Siklus I

Siklus I dalam Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada hari Kamis 16 juli, 27 juli, 28 juli, dan 18 agustus 2020 dalam 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Masing-masing akan diuraikan sebagai berikut:

a. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini, dilakukan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan model *Take And Give*.
- 2) Mempersiapkan fasilitas dari sarana pendukung yang diperlukan.
- 3) Mempersiapkan instrumen untuk menganalisis data mengenai proses belajar mengajar.
- 4) Menyusun alat evaluasi pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Tindakan

Pada tahap tindakan ini, dilakukan hal-hal yang tertulis pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Terjadi proses pembelajaran sesuai rencana.

1) Pada pertemuan ke-1 siklus I

Guru membuka pelaksanaan dengan salam dan doa. Guru melakukan absensi untuk memastikan kehadiran siswa.

Guru mendemonstrasikan materi sesuai topik dan memvariasikan dengan tanya jawab. Siswa yang belum memahami bagian-bagian tertentu dari materi diberikan kesempatan untuk bertanya. Selanjutnya guru memandu diskusi dengan tertib. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama, dan salam penutup.

2) Pada Pertemuan ke-2 siklus I

Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, yang diiringi dengan kegiatan absensi kehadiran siswa. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan

pembelajaran yang akan dicapai. Guru mendemonstrasikan materi sesuai topik yang dipelajari. Siswa yang belum memahami bagian-bagian tertentu dari materi diberikan kesempatan untuk bertanya.

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama. hal-hal yang dianggap penting untuk dicatat dengan rapi agar mudah dihafal. Guru memberikan latihan sebagai kegiatan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Pembelajaran diakhiri dengan salam penutup.

3) Pada Pertemuan ke-3 siklus I

Guru sudah melakukan kegiatan yang sama dengan pertemuan sebelumnya, namun media kartu yang digunakan diberi warna yang menarik.

Guru mengawali kegiatan pelajaran dengan salam dan doa. Guru mengajak siswa untuk membaca surah ayat pendek sebagai literasi keagamaan. Guru melakukan absensi untuk memastikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Guru menjelaskan cara pelaksanaan pembelajaran *Take And Give*. Siswa yang belum memahami bagian-bagian tertentu dari penjelasan guru diberikan kesempatan untuk bertanya.

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama. Hal-hal yang dianggap penting dicatat dengan rapi agar mudah dihafal.

4) Pada pertemuan ke-4 siklus I

Guru sudah melakukan kegiatan yang sama dengan pertemuan sebelumnya, namun media kartu yang digunakan diberi warna yang menarik.

Guru mengawali kegiatan pelajaran dengan salam dan doa. Guru mengajak siswa untuk membaca surah ayat pendek dan sambil bernyanyi lagu-lagu wajib sebagai literasi. Guru melakukan absensi untuk memastikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran.

Guru menjelaskan cara pelaksanaan pembelajaran model *Take And Give*. Siswa yang belum memahami bagian-bagian tertentu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dari penjelasan guru diberikan kesempatan untuk bertanya.

Mulailah guru membagikan kartu yang telah diberi nama siswa dan nama pasangannya dan siswa disuruh menulis namanya masing-masing dikartu materi yang dipelajari, lalu saling bertukar kartu pada masing-masing pasangannya, siswa saling memberi dan menerima materi masing-masing setelah itu siswa diminta untuk mempersentasikan materi yang di pelajari.

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama. Hal-hal yang dianggap penting dicatat dengan rapi agar mudah dihafal. Guru juga memberikan latihan sebagai kegiatan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam penutup.

c. Pengamatan

Pada tahap pengamatan ini, dilakukan observasi sesuai dengan lembar observasi yang telah dipersiapkan.

1) Observasi Aktivitas Guru

Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I adalah sebagai berikut

Tabel 7

Hasil Observasi Aktivitas Guru

Siklus I Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
 Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : V B
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Juli 2020

No	Aspek yang Diobservasi	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Guru membuat RPP dan menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan.	√	
2.	Guru membuat media pembelajaran berupa kartu.	√	
3.	Guru mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
4.	Guru menanyakan kabar siswa dengan ramah sambil mengabsen.	√	
5.	Guru menanyakan materi minggu lalu sambil menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.	√	
6.	Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.		√
7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		√
8.	Guru menjelaskan materi sesuai dengan TPK.		√
9.	Guru memantapkan penguasaan peserta tiap siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu		√

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).		
10.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.		√
11.	Guru memberikan arahan kepada siswa (peserta) boleh untuk saling memberi dan menerima materi masing-masing (Take And Give).		√
12.	Guru menjelaskan strategi dapat dapat di ubah sesuai dengan kondisi atau keadaan.		√
13.	Guru mengevaluasi hasil melalui pertanyaan yang berbeda (tidak sesuai) dengan kartu yang dimiliki siswa.		√
14.	Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Akhir dari proses dilakukan kesimpulan (menarik pendapat yg benar, mulai dari awal pemberian kartu sampai tahap akhir.		√
Jumlah		5	10
Persentase		33,33%	66,67%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 5 kali Ya (33,33%) dan 10 kali Tidak (66,67%).



Tabel 8

Hasil Observasi Aktivitas Guru

Siklus I Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
 Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : V B
 Hari/Tanggal : Senin, 27 Juli 2020

No	Aspek yang Diobservasi	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Guru membuat RPP dan menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan.	√	
2.	Guru membuat media pembelajaran berupa kartu.	√	
3.	Guru mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
4.	Guru menanyakan kabar siswa dengan ramah sambil mengabsen.	√	
5.	Guru menanyakan materi minggu lalu sambil menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.	√	
6.	Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.		√
7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	√	
8.	Guru menjelaskan materi sesuai dengan TPK.	√	
9.	Guru memantapkan penguasaan peserta tiap siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu		√

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).		
10.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.		√
11.	Guru memberikan arahan kepada siswa (peserta) boleh untuk saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).		√
12.	Guru menjelaskan strategi dapat dapat di ubah sesuai dengan kondisi atau keadaan.		√
13.	Guru mengevaluasi hasil melalui pertanyaan yang berbeda (tidak sesuai) dengan kartu yang dimiliki siswa.		√
14.	Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Akhir dari proses dilakukan kesimpulan (menarik pendapat yg benar, mulai dari awal pemberian kartu sampai tahap akhir.		√
	Jumlah	7	8
	Persentase	46,67%	53,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 7 kali Ya (46,67%) dan 8 kali Tidak (53,33%).

Tabel 9

Hasil Observasi Aktivitas Guru
Siklus I Pertemuan 3

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V B
Hari/Tanggal : Selasa, 28 Juli 2020

No	Aspek yang Diobservasi	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Guru membuat RPP dan menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan.	√	
2.	Guru membuat media pembelajaran berupa kartu.	√	
3.	Guru mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
4.	Guru menanyakan kabar siswa dengan ramah sambil mengabsen.	√	
5.	Guru menanyakan materi minggu lalu sambil menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.	√	
6.	Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.	√	
7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	√	
8.	Guru menjelaskan materi sesuai dengan TPK.	√	
9.	Guru memantapkan penguasaan peserta tiap siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu		√

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).		
10.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.		√
11.	Guru memberikan arahan kepada siswa (peserta) boleh untuk saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).		√
12.	Guru menjelaskan strategi dapat dapat di ubah sesuai dengan kondisi atau keadaan.		√
13.	Guru mengevaluasi hasil melalui pertanyaan yang berbeda (tidak sesuai) dengan kartu yang dimiliki siswa.		√
14.	Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Akhir dari proses dilakukan kesimpulan (menarik pendapat yg benar, mulai dari awal pemberian kartu sampai tahap akhir.		√
	Jumlah	8	7
	Persentase	53,33%	46,67%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 8 kali Ya (53,33%) dan 7 kali Tidak (46,67%).

Tabel 10

**Hasil Observasi Aktivitas Guru
Siklus I Pertemuan 4**

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V B
Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2020

No	Aspek yang Diobservasi	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Guru membuat RPP dan menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan.	√	
2.	Guru membuat media pembelajaran berupa kartu.	√	
3.	Guru mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
4.	Guru menanyakan kabar siswa dengan ramah sambil mengabsen.	√	
5.	Guru menanyakan materi minggu lalu sambil menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.	√	
6.	Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.	√	
7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	√	
8.	Guru menjelaskan materi sesuai dengan TPK.	√	
9.	Guru memantapkan penguasaan peserta tiap siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu	√	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).		
10.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.	√	
11.	Guru memberikan arahan kepada siswa (peserta) boleh untuk saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).		√
12.	Guru menjelaskan strategi dapat dapat di ubah sesuai dengan kondisi atau keadaan.		√
13.	Guru mengevaluasi hasil melalui pertanyaan yang berbeda (tidak sesuai) dengan kartu yang dimiliki siswa.		√
14.	Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Akhir dari proses dilakukan kesimpulan (menarik pendapat yg benar, mulai dari awal pemberian kartu sampai tahap akhir.		√
	Jumlah	10	5
	Persentase	66,67%	33,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 10 kali Ya (66,67%) dan 5 kali Tidak (33,33%).

Bila digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

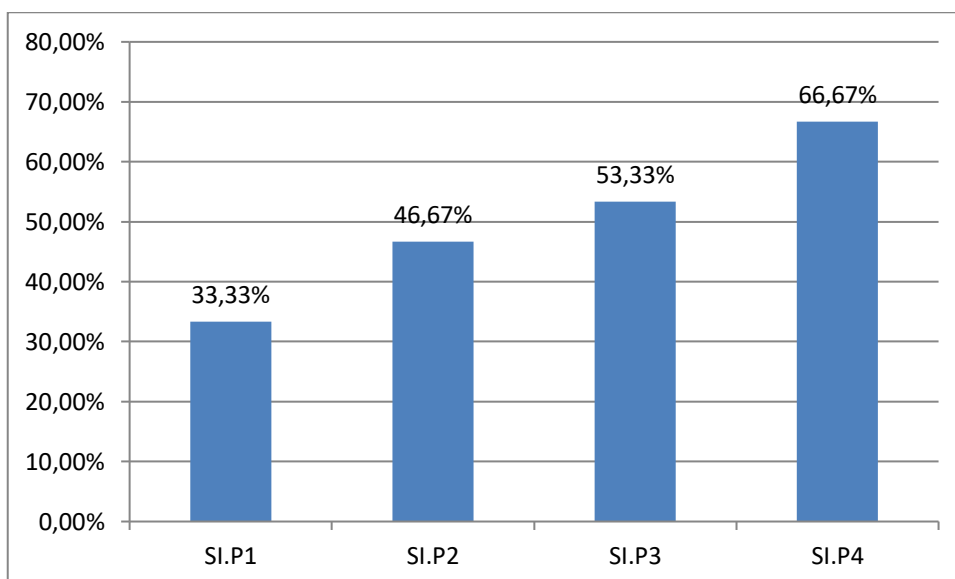
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Grafik 2

Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I



Berdasarkan gambar diagram batang di atas diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 adalah 33,33% dengan kategori tidak baik, pada pertemuan 2 adalah 46,67% dengan kategori cukup, pertemuan 3 adalah 53,33% dengan kategori cukup, dan pertemuan 4 adalah 66,67% dengan kategori baik.

2) Observasi Aktivitas Siswa

Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebagai berikut:

Tabel 11

Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Siklus I Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
 Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : V B
 Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juli 2020

No	Aspek Yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
2.	Siswa memberikan kabar	√	
3.	Siswa di absen satu persatu..	√	
4.	Siswa menjawab materi minggu lalu	√	
5.	Siswa menjawab bahwa sudah siap dalam menerima pelajaran.	√	
6.	Siswa termotivasi terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.		√
7.	Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran		√
8.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru		√
9.	Siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK)).		√
10.	Siswa berdiri dan mencari pasangan untuk saling		√

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





	bertukar informasi.		
11.	Siswa saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).		√
12.	Siswa memperhatikan penjelasan strategi.		√
13.	Siswa menjawab pertanyaan.		√
14.	Siswa dan guru melakukan sesi Tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Siswa memberikan kesimpulan.		√
	Jumlah	5	10
	Persentase	33,33%	66,67%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 5 kali Ya (33,33%) dan 10 kali Tidak (66,67%).

Tabel 12

Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Siklus I Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani

Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : V B

Hari/Tanggal : Senin, 27 Juli 2020

No	Aspek Yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
2.	Siswa memberikan kabar	√	
3.	Siswa di absen satu persatu..	√	
4.	Siswa menjawab materi minggu lalu	√	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5.	Siswa menjawab bahwa sudah siap dalam menerima pelajaran.	√	
6.	Siswa termotivasi terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.		√
7.	Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran	√	
8.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru	√	
9.	Siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).		√
10.	Siswa berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.		√
11.	Siswa saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).		√
12.	Siswa memperhatikan penjelasan strategi.		√
13.	Siswa menjawab pertanyaan.		√
14.	Siswa dan guru melakukan sesi Tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Siswa memberikan kesimpulan.		√
Jumlah		7	8
Persentase		46,67%	53,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 7 kali Ya (46,67%) dan 8 kali Tidak (53,33%).

Tabel 13

Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Siklus I Pertemuan 3

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
 Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : V B
 Hari/Tanggal : Selasa, 28 Juli 2020

No	Aspek Yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
2.	Siswa memberikan kabar	√	
3.	Siswa di absen satu persatu..	√	
4.	Siswa menjawab materi minggu lalu	√	
5.	Siswa menjawab bahwa sudah siap dalam menerima pelajaran.	√	
6.	Siswa termotivasi terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.	√	
7.	Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran	√	
8.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru	√	
9.	Siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK)).		√
10.	Siswa berdiri dan mencari pasangan untuk saling		√

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





	bertukar informasi.		
11.	Siswa saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).		√
12.	Siswa memperhatikan penjelasan strategi.		√
13.	Siswa menjawab pertanyaan.		√
14.	Siswa dan guru melakukan sesi Tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Siswa memberikan kesimpulan.		√
	Jumlah	8	7
	Persentase	53,33%	46,67%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 8 kali Ya (53,33%) dan 7 kali Tidak (46,67%).

Tabel.14

Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Siklus I Pertemuan 4

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
 Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : V B
 Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2020

No	Aspek Yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
2.	Siswa memberikan kabar	√	
3.	Siswa di absen satu persatu.	√	
4.	Siswa menjawab materi minggu lalu	√	
5.	Siswa menjawab bahwa sudah	√	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	siap dalam menerima pelajaran.		
6.	Siswa termotivasi terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.	√	
7.	Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran	√	
8.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru	√	
9.	Siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK)).	√	
10.	Siswa berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.	√	
11.	Siswa saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).		√
12.	Siswa memperhatikan penjelasan strategi.		√
13.	Siswa menjawab pertanyaan.		√
14.	Siswa dan guru melakukan sesi Tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Siswa memberikan kesimpulan.		√
	Jumlah	10	5
	Persentase	66,67%	33,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 10 kali Ya (66,67%) dan 5 kali Tidak (33,33%).

Bila digambarkan diagram batang adalah sebagai berikut:



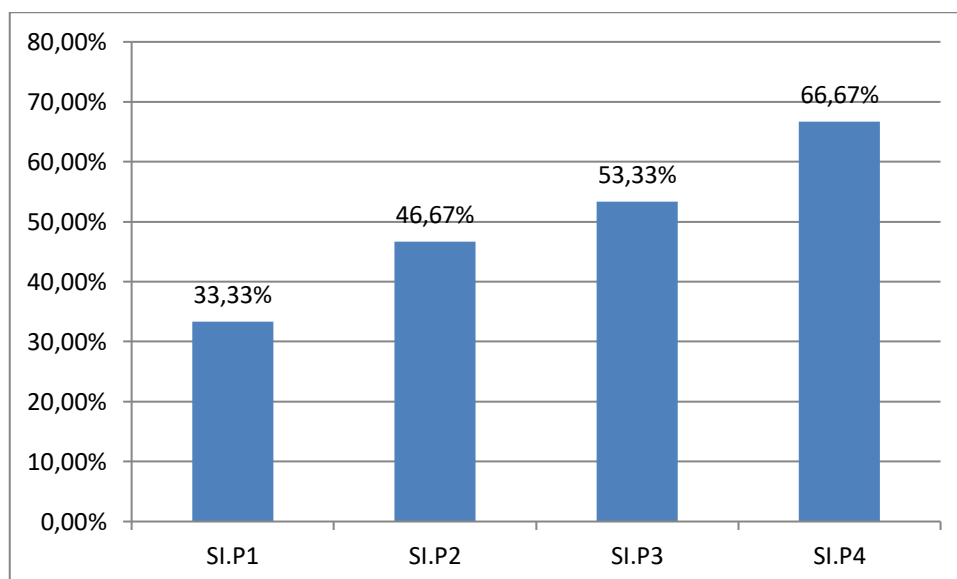
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Grafik 3

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I



Berdasarkan gambar diagram batang di atas diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 adalah 33,33% dengan kategori tidak baik, pada pertemuan 2 adalah 46,67% dengan kategori cukup, pada pertemuan 3 adalah 53,33% dengan kategori cukup, dan pertemuan 4 adalah 66,67% dengan kategori baik.

3) Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa pada siklus I dapat dilihat pada tabel berikut ini adalah:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel 15
Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1.	Audi Alpari	35	Tidak Tuntas
2.	Boboy Heryadi	60	Tidak Tuntas
3.	Dahlia Hammar	30	Tidak Tuntas
4.	Dima Khaifah Maghrabay	50	Tidak Tuntas
5.	Gusti Kurniawan	25	Tidak Tuntas
6.	Heslina Saskia	40	Tidak Tuntas
7.	Indok Hasna	40	Tidak Tuntas
8.	Indra Bayu	75	Tuntas
9.	Khairunnisa	25	Tidak Tuntas
10.	M. Febri Al Safri	75	Tuntas
11.	M. Fajar Fadila	25	Tidak Tuntas
12.	MuhammadAnas Iqbal	25	Tidak Tuntas
13.	Muhammad Fardan Asri	55	Tidak Tuntas
14.	Muhammad Nur Aqilurrahman	75	Tuntas
15.	Muhammad Yusuf	35	Tidak Tuntas
16.	Rama	35	Tidak Tuntas
17.	Rifki Maulana	25	Tidak Tuntas
18.	Riska Febriani	50	Tidak Tuntas
19.	Andi	25	Tidak Tuntas
20.	Adnan Patihul Ihsan	30	Tidak Tuntas
21.	Ramala Haitulakya	75	Tuntas
22.	Risa Rosita	25	Tidak Tuntas
	Jumlah	935	Tuntas = 4
	Rata- rata	42,5%	Tidak Tuntas = 18

Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa adalah 935 dengan rata - rata 42,5% dengan 4 orang siswa (18,18%) yang

tuntas, dan sisanya 18 orang siswa (81,82%) tidak tuntas.

Tabel 16
Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1.	Audi Alpari	55	Tidak Tuntas
2.	Boboy Heryadi	60	Tidak Tuntas
3.	Dahlia Hammar	50	Tidak Tuntas
4.	Dima Khaifah Maghrabay	50	Tidak Tuntas
5.	Gusti Kurniawan	35	Tidak Tuntas
6.	Heslina Saskia	60	Tidak Tuntas
7.	Indok Hasna	60	Tidak Tuntas
8.	Indra Bayu	75	Tuntas
9.	Khairunnisa	30	Tidak Tuntas
10.	M. Febri Al Safri	75	Tuntas
11.	M. Fajar Fadila	35	Tidak Tuntas
12.	Muhammad Anas Iqbal	60	Tidak Tuntas
13.	Muhammad Fardan Asri	55	Tidak Tuntas
14.	Muhammad Nur Aqilurrahman	75	Tuntas
15.	Muhammad Yusuf	55	Tidak Tuntas
16.	Rama	40	Tidak Tuntas
17.	Rifki Maulana	30	Tidak Tuntas
18.	Riska Febriani	55	Tidak Tuntas
19.	Andi	25	Tidak Tuntas
20.	Adnan Patihul Ihsan	55	Tidak Tuntas
21.	Ramala Haitulakya	75	Tuntas
22.	Risa Rosita	35	Tidak Tuntas
	Jumlah	1,145	Tuntas = 4
	Rata-rata	52,04	Tidak Tuntas = 18

Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa adalah 1,145 dengan rata -



rata 52,04 dengan 4 orang siswa (18,18%) yang tuntas, dan sisanya 18 orang siswa (81,82%) yang tidak tuntas.

Tabel 17
Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 3

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1.	Audi Alpari	85	Tuntas
2.	Boboy Heryadi	60	Tidak Tuntas
3.	Dahlia Hammar	55	Tidak Tuntas
4.	Dima Khaifah Maghrabay	65	Tidak Tuntas
5.	Gusti Kurniawan	65	Tidak Tuntas
6.	Heslina Saskia	80	Tuntas
7.	Indok Hasna	65	Tidak Tuntas
8.	Indra Bayu	75	Tuntas
9.	Khairunnisa	45	Tidak Tuntas
10.	M. Febri Al Safri	75	Tuntas
11.	M. Fajar Fadila	50	Tidak Tuntas
12.	Muhammad Anas Iqbal	85	Tuntas
13.	Muhammad Fardan Asri	75	Tuntas
14.	Muhammad Nur Aqilurrahman	75	Tuntas
15.	Muhammad Yusuf	75	Tuntas
16.	Rama	50	Tidak Tuntas
17.	Rifki Maulana	40	Tidak Tuntas
18.	Riska Febriani	60	Tidak Tuntas
19.	Andi	70	Tidak Tuntas
20.	Adnan Patihul Ihsan	65	Tidak Tuntas
21.	Ramala Haitulakya	75	Tuntas
22.	Risa Rosita	50	Tidak Tuntas
	Jumlah	1,440	Tuntas = 9
	Rata-rata	65,45	Tidak Tuntas = 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa adalah 1,440 dengan rata-rata 65,45 dengan 9 orang siswa (65,45%) yang tuntas, dan sisanya 13 orang siswa (40,91%) yang tidak tuntas.

Tabel 18
Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 4

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1.	Audi Alpari	85	Tuntas
2.	Boboy Heryadi	70	Tidak Tuntas
3.	Dahlia Hammar	70	Tidak Tuntas
4.	Dima Khaifah Maghrabay	90	Tuntas
5.	Gusti Kurniawan	75	Tuntas
6.	Heslina Saskia	90	Tuntas
7.	Indok Hasna	75	Tuntas
8.	Indra Bayu	80	Tuntasijuk
9.	Khairunnisa	50	Tidak Tuntas
10.	M. Febri Al Safri	75	Tuntas
11.	M. Fajar Fadila	55	Tidak Tuntas
12.	Muhammad Anas Iqbal	85	Tuntas
13.	Muhammad Fardan Asri	75	Tuntas
14.	Muhammad Nur Aqilurrahman	85	Tuntas
15.	Muhammad Yusuf	85	Tuntas
16.	Rama	75	Tuntas
17.	Rifki Maulana	45	Tidak Tuntas
18.	Riska Febriani	75	Tuntas
19.	Andi	75	Tuntas
20.	Adnan Patihul Ihsan	75	Tuntas
21.	Ramala Haitulakya	85	Tuntas
22.	Risa Rosita	65	Tidak Tuntas
	Jumlah	1,640	Tuntas = 16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	Rata- rata	74,54	Tidak Tuntas = 6
--	-------------------	--------------	-----------------------------

Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa adalah 1,640 dengan rata - rata 74,54 dengan 16 orang siswa (72,73%) yang tuntas, dan sisanya 6 orang siswa (27,27%) yang tidak tuntas.

d. Refleksi

Berdasarkan hasil observasi pada siklus I dapat dilakukan refleksi sebagai berikut:

Selama proses pembelajaran pada siklus I, dapat dilakukan refleksi bahwa guru telah mendemonstrasikan materi sesuai topik dengan Tanya jawab. Guru telah memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Guru mengarahkan siswa untuk bekerja dalam kelompoknya. Guru telah meminta siswa untuk mengingat materi yang disampaikan oleh pasangannya dengan tepat.

Siswa belum memanfaatkan kesempatan bertanya yang diberikan guru dengan baik. Masih ada siswa yang hanya diam didalam kelompoknya dan masih banyak yang belum memberanikan diri untuk bertanya. Masih ada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

siswa yang malu-malu mempersentasikan kedepan. Ada juga siswa yang kurang bersungguh-sungguh memperhatikan penjelasan guru.

Hasil belajar siswa pada setiap kali pertemuan secara klasikal mengalami peningkatan. Namun masih dijumpai siswa yang belum mencapai angka KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Tingkat ketercapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) setiap individu siswa pun masih perlu ditingkatkan.

Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk melaksanakan siklus II dengan perbaikan sebagai berikut:

3. Siklus II

Siklus II dalam penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada hari Senin tanggal 24,25 agustus 2020 dalam 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Masing-masing akan diuraikan sebagai berikut:

a. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini, menerapkan model *Take And Give*, dipersiapkan hal-hal sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 1) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan model *Take And Give*.
- 2) Mempersiapkan fasilitas dari sarana pendukung yang diperlukan di kelas.
- 3) Mempersiapkan instrument untuk merekam dan menganalisis data mengenai proses dan hasil tindakan.
- 4) Menyusun alat evaluasi pembelajaran.

b. Tindakan

Pada tahap tindakan ini, dilakukan hal-hal yang tertulis pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Terjadi proses pembelajaran sesuai rencana.

- 1) Pada pertemuan ke-1 siklus II

Guru memulai pembelajaran sebagaimana biasanya, yaitu dengan salam pembuka, absensi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan menghubungkan materi pelajaran yang lalu dengan yang akan dipelajari.

Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. Guru melakukan absensi untuk memastikan kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan menyampaikan kompetensi yang akan di

capai dan menyajikan materi dengan model pembelajaran *Take And Give*.

Guru mendemostrasikan materi sesuai topik dan memvariasikannya dengan Tanya jawab. Siswa yang belum memahami bagian-bagian tertentu dari materi diberikan kesempatan untuk bertanya. Siswa diminta mencari pasangannya masing-masing dan duduk sesuai dengan pasangannya. Mulailah guru membagikan kartu yang telah diberi nama siswa dan nama pasangannya. Siswa diminta menuliskan materi yang telah diberikan guru setelah itu siswa diminta untuk bertukar kartu pada masing-masing kelompok. Selanjutnya guru memandu diskusi dengan tertib. Yang membahas pertanyaan dan jawaban yang tertulis pada kartu.

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama, dan salam penutup. Kartu berwarna dibuat dengan menggunakan karton berwarna. Kali ini media yang digunakan dengan kualitas yang lebih baik. Pembelajaran dilaksanakan sesuai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

rencana yang tertera pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

2) Pada pertemuan ke-2 siklus II

Guru mengawali kegiatan pelajaran dengan salam dan doa. Guru juga mengajak siswa menyanyikan lagu-lagu wajib atau surat-surat pendek sebagai upaya literasi keagamaan. Guru melakukan absensi untuk memastikan kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran.

Guru menjelaskan cara pelaksanaan pembelajaran dengan model *Take And Give*. siswa yang belum memahami bagian-bagian tertentu dari penjelasan guru diberikan kesempatan untuk bertanya. Siswa diminta duduk sesuai dengan pasangannya masing-masing.

Mulailah guru membagikan kartu yang telah diberi nama siswa dan nama pasangannya untuk diisi. Siswa diminta menuliskan materi yang telah dibuat oleh guru. Siswa saling bertukar kartu satu sama



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

lainnya dan menghafal materi yang telah ditulis di dalam kartu tersebut.

Setiap kelompok terdiri dari 2 orang untuk melakukan model *Take And Give* (memberi dan menerima). Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat kesimpulan bersama, dan salam penutup.

c. Pengamatan

Pada tahap pengamatan ini, dilakukan observasi sesuai dengan lembar observasi yang telah dipersiapkan.

1) Observasi Aktivitas Guru

Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II adalah sebagai berikut:

Tabel 19
Observasi Aktivitas Guru
Siklus II Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V B
Hari/Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020

No	Aspek yang Diobservasi	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Guru membuat RPP dan menyiapkan materi pembelajaran yang akan	√	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

	diajarkan.		
2.	Guru membuat media pembelajaran berupa kartu.	√	
3.	Guru mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
4.	Guru menanyakan kabar siswa dengan ramah sambil mengabsen.	√	
5.	Guru menanyakan materi minggu lalu sambil menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.	√	
6.	Guru memotivasi siswa terkait materi dengan menggunakan media.	√	
7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	√	
8.	Guru menjelaskan materi sesuai dengan TPK.	√	
9.	Guru memantapkan penguasaan peserta tiap siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).	√	
10.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.	√	
11.	Guru memberikan arahan kepada siswa (peserta) boleh untuk saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).	√	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



12.	Guru menjelaskan strategi dapat dapat di ubah sesuai dengan kondisi atau keadaan.	√	
13.	Guru mengevaluasi hasil melalui pertanyaan yang berbeda (tidak sesuai) dengan kartu yang dimiliki siswa.	√	
14.	Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Akhir dari proses dilakukan kesimpulan (menarik pendapat yg benar, mulai dari awal pemberian kartu sampai tahap akhir.		√
Jumlah		13	2
Persentase		86,67%	13,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 13 kali Ya (86,67%) dan 2 kali Tidak (13,33%)

Tabel 20

Observasi Aktivitas Guru

Siklus II Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
 Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : V B
 Hari/Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2020

No	Aspek yang Diobservasi	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Guru membuat RPP dan menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan.	√	
2.	Guru membuat media pembelajaran berupa kartu.	√	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3.	Guru mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
4.	Guru menanyakan kabar siswa dengan ramah sambil mengabsen.	√	
5.	Guru menanyakan materi minggu lalu sambil menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.	√	
6.	Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.	√	
7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	√	
8.	Guru menjelaskan materi sesuai dengan TPK.	√	
9.	Guru memantapkan penguasaan peserta tiap siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).	√	
10.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.	√	
11.	Guru memberikan arahan kepada siswa (peserta) boleh untuk saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).	√	
12.	Guru menjelaskan strategi dapat dapat di ubah sesuai dengan kondisi atau	√	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

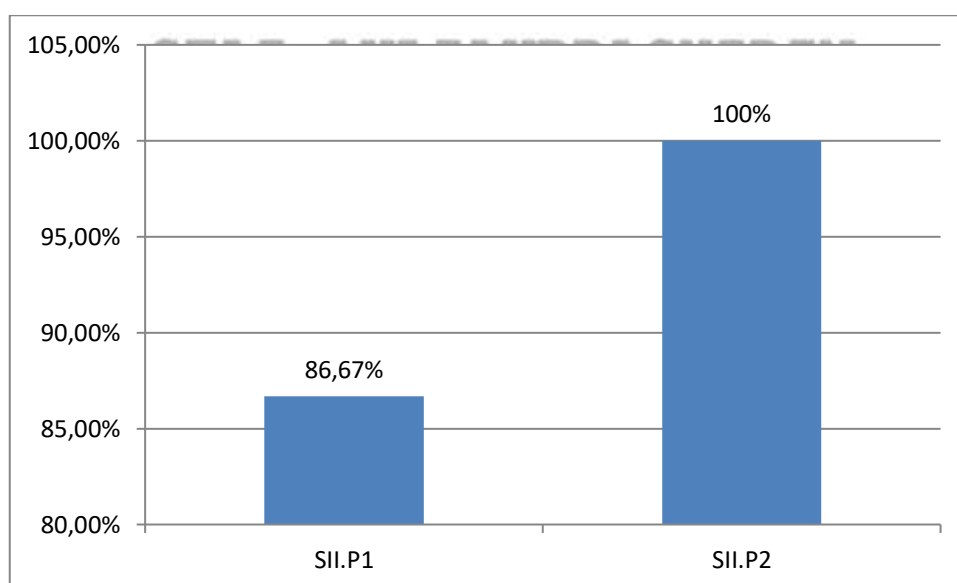


	keadaan.		
13.	Guru mengevaluasi hasil melalui pertanyaan yang berbeda (tidak sesuai) dengan kartu yang dimiliki siswa.	√	
14.	Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.	√	
15.	Akhir dari proses dilakukan kesimpulan (menarik pendapat yg benar, mulai dari awal pemberian kartu sampai tahap akhir.	√	
	Jumlah	15	0
	Persentase	100%	0%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 15 kali Ya (100%) dan 0 kali Tidak (0%). Bila digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

Grafik 4

**Hasil Observasi Aktivitas Guru
Pada Siklus II**





Berdasarkan gambar diagram batang di atas diketahui bahwa hasil observasi aktivitas guru pada siklus II pertemuan 1 adalah 86,67% dengan kategori sangat baik, pada pertemuan 2 adalah 100% dengan kategori sangat baik.

2) Observasi Aktivitas Siswa

Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II adalah sebagai berikut:

Tabel 21
Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Siklus II Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V B
Hari/Tanggal : Senin, 24, Agustus 2020

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No	Aspek Yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
2.	Siswa memberikan kabar	√	
3.	Siswa di absen satu persatu..	√	
4.	Siswa menjawab materi minggu lalu	√	
5.	Siswa menjawab bahwa sudah siap dalam menerima pelajaran.	√	
6.	Siswa termotivasi terkait materi pembelajaran dengan	√	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	menggunakan media.		
7.	Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran	√	
8.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru	√	
9.	Siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK)).	√	
10.	Siswa berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.	√	
11.	Siswa saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).	√	
12.	Siswa memperhatikan penjelasan strategi.	√	
13.	Siswa menjawab pertanyaan.	√	
14.	Siswa dan guru melakukan sesi Tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		√
15.	Siswa memberikan kesimpulan.		√
	Jumlah	13	2
	Persentase	86,67%	13,33%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 13 kali Ya (86,67%) dan 2 kali Tidak (13,33%).



Tabel 22
Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Siklus II Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V B
Hari/Tanggal : Selasa, 25, Agustus 2020

No	Aspek Yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.	√	
2.	Siswa memberikan kabar	√	
3.	Siswa di absen satu persatu..	√	
4.	Siswa menjawab materi minggu lalu	√	
5.	Siswa menjawab bahwa sudah siap dalam menerima pelajaran.	√	
6.	Siswa termotivasi terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.	√	
7.	Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran	√	
8.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru	√	
9.	Siswa diberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).	√	
10.	Siswa berdiri dan mencari pasangan untuk	√	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAL Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auiaurasyidin Tembilahan



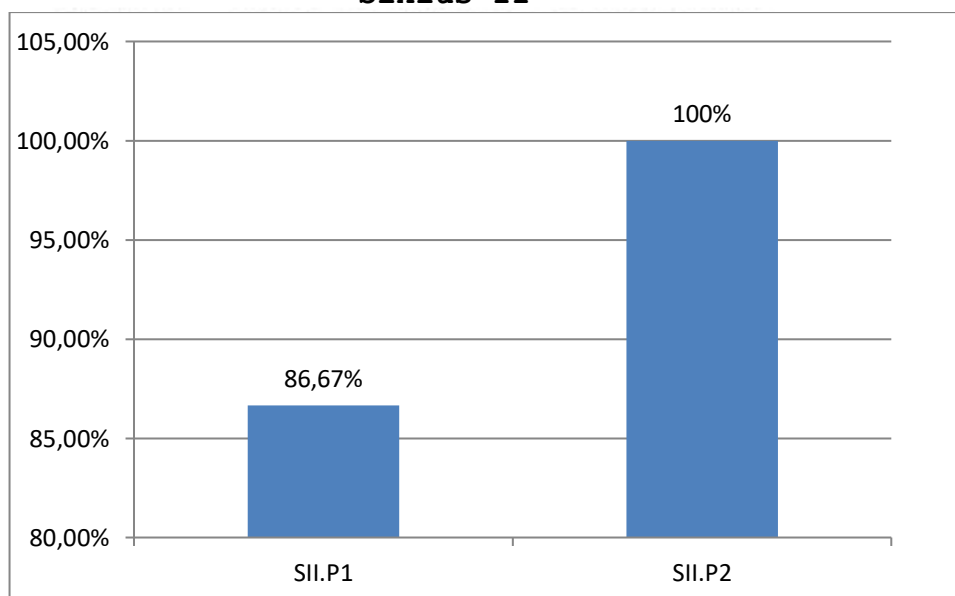
	saling bertukar informasi.		
11.	Siswa saling memberi dan menerima materi masing-masing (<i>Take And Give</i>).	√	
12.	Siswa memperhatikan penjelasan strategi.	√	
13.	Siswa menjawab pertanyaan.	√	
14.	Siswa dan guru melakukan sesi Tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.	√	
15.	Siswa memberikan kesimpulan.	√	
	Jumlah	15	0
	Persentase	100%	0%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel didapat 15 kali Ya (100%) dan 0 kali Tidak (0%).

Bila digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

Grafik 5

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassyidin Tembilahan

Berdasarkan gambar batang di atas diketahui bahwa hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II pertemuan 1 adalah 86,67% dengan kategori sangat baik, pada pertemuan 2 adalah 100% dengan kategori sangat baik.

3) Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa pada siklus II dapat dilihat pada tabel berikut ini. Hasil belajar siswa adalah:

Tabel 23
Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1.	Audi Alpari	90	Tuntas
2.	Boboy Heryadi	90	Tuntas
3.	Dahlia Hammar	90	Tuntas
4.	Dima Khaifah Maghrabay	90	Tuntas
5.	Gusti Kurniawan	85	Tuntas
6.	Heslina Saskia	90	Tuntas
7.	Indok Hasna	85	Tuntas
8.	Indra Bayu	85	Tuntas
9.	Khairunnisa	70	TidakTuntas
10.	M. Febri Al Safri	85	Tuntas
11.	M. Fajar Fadila	70	Tidak Tuntas
12.	Muhammad Anas Iqbal	85	Tuntas
13.	Muhammad Fardan Asri	75	Tuntas
14.	Muhammad Nur Aqilurrahman	85	Tuntas
15.	Muhammad Yusuf	85	Tuntas
16.	Rama	80	Tuntas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

17.	Rifki Maulana	60	Tidak Tuntas
18.	Riska Febriani	85	Tuntas
19.	Andi	85	Tuntas
20.	Adnan Patihul Ihsan	75	Tuntas
21.	Ramala Haitulakya	85	Tuntas
22.	Risa Rosita	75	Tidak Tuntas
	Jumlah	1805	Tuntas = 18
	Rata-rata	82,04	Tidak Tuntas = 4

Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa adalah 1805 dengan rata-rata 82,04 dengan 18 orang siswa (81,82%) yang tuntas, dan sisanya 4 orang siswa (18,18%) yang tidak tuntas.

Tabel 24
Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Hasil Belajar	Ketuntasan
1.	Audi Alpari	90	Tuntas
2.	Boboy Heryadi	100	Tuntas
3.	Dahlia Hammar	100	Tuntas
4.	Dima Khaifah Maghrabay	100	Tuntas
5.	Gusti Kurniawan	90	Tuntas
6.	Heslina Saskia	100	Tuntas
7.	Indok Hasna	100	Tuntas
8.	Indra Bayu	85	Tuntas
9.	Khairunnisa	100	Tuntas
10.	M. Febri Al Safri	90	Tuntas
11.	M. Fajar Fadila	100	Tuntas
12.	Muhammad Anas Iqbal	100	Tuntas
13.	Muhammad Fardan Asri	80	Tuntas



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

14.	Muhammad Nur Aqilurrahman	100	Tuntas
15.	Muhammad Yusuf	85	Tuntas
16.	Rama	85	Tuntas
17.	Rifki Maulana	85	Tuntas
18.	Riska Febriani	90	Tuntas
19.	Andi	90	Tuntas
20.	Adnan Patihul Ihsan	80	Tuntas
21.	Ramala Haitulakya	90	Tuntas
22.	Risa Rosita	90	Tuntas
	Jumlah	2030	Tuntas = 22
	Rata- rata	92,27	Tidak Tuntas = 0

Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah hasil belajar siswa adalah 2030 dengan rata-rata 92,27 dengan 22 orang siswa (100%) yang tuntas, dan sisanya 0 orang siswa (0%) yang tidak tuntas.

d. Refleksi

Selama proses pembelajaran pada siklus II, peneliti dapat melakukan refleksi bahwa semua aspek yang menjadi indikator aktivitas guru telah dilaksanakan dengan baik.

Guru telah menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dengan jelas di awal kegiatan pembelajaran. Guru telah mendemonstrasikan materi dan mengulangi demonstrasi agar semua siswa mengerti. Kesempatan bertanya diberikan

kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas. Secara umum guru telah berupaya dengan maksimal menerapkan model *Take And give*.

Siswa telah mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh dari awal hingga akhir. Siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru, bahkan siswa mencoba kembali demonstrasi yang dilakukan oleh guru.

Hasil belajar siswa secara individu pun mengalami peningkatan. KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) secara klasikal telah tercapai dan sesuai dengan yang diharapkan. Dengan demikian penelitian Tindakan Kelas ini dihentikan sampai di sini.

C. Analisis Data Hasil Penelitian

Berdasarkan sejumlah data yang telah disajikan dan dibahas di atas, selanjutnya dapat dianalisa bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Take And Give* pada mata pelajaran IPA kelas V B di SDN 018 Harapan Tani



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Kecamatan Kempas yang dapat dibuktikan sebagai berikut:

1. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 adalah 5 (33,33%), pada pertemuan 2 adalah 7 (46,67%), pada pertemuan 3 adalah 8 (53,33%), dan pada pertemuan 4 adalah 10 (66,67%). Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 13 (86,67%), pada pertemuan 2 adalah 15 (100%).
2. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 adalah 5 (33,33%), pada pertemuan 2 adalah 7 (46,67%), pada pertemuan 3 adalah 8 (53,33%), pada pertemuan 4 adalah 10 (66,67%). Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 13 (86,67%), pada pertemuan 2 adalah 15 (100%).
3. Hasil belajar siswa pada pra siklus adalah 910 dengan rata-rata 41,36. Pada siklus I pertemuan 1 adalah 935 dengan rata-rata 42,5% pada pertemuan 2 adalah 1,145% dengan rata-rata 52,04% pada pertemuan 3 adalah 1,440 dengan rata-rata 65,45%, dan pada pertemuan 4 adalah 1,640 dengan rata-rata 74,54%. Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 1805 dengan

rata-rata 82,04 pada pertemuan 2 2030 dengan rata-rata 92,27%.

4. Ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus adalah 5 orang siswa (18,18%), pada siklus I pertemuan 1 adalah 4 orang siswa (18,18%), pada siklus I pertemuan 3 adalah 9 orang siswa (65,45%), dan pada siklus I pertemuan 4 16 orang siswa (72,73%. Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 18 orang siswa (81,82%, pada pertemuan 2 adalah 22 orang siswa (100%).

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah melakukan serangkaian observasi pada siklus I dan siklus II dalam penelitian Tindakan Kelas ini, maka dapat dilakukan pembahasan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Take And Give* pada mata pelajaran IPA di SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas, yang dapat dibuktikan sebagai berikut:

Pembahasan terhadap data hasil observasi aktivitas guru, dilakukan dengan membuat rekapitulasi sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel 25
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru
Dengan Penerapan Model *Take And Give*

No	Siklus	Pertemuan	Hasil Observasi	Persentase
1.	Siklus I	1	5	33,33%
		2	7	46,67%
		3	8	53,33%
		4	10	66,67%
2.	Siklus II	1	13	86,67%
		2	15	100%

Rekapitulasi hasil observasi aktifitas guru yang ditunjukkan tabel pada siklus I pertemuan 1 adalah 33,33%, pada pertemuan 2 adalah 46,67%, pada pertemuan 3 53,33%, dan pada pertemuan 4 66,67%. Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 86,67%, pada pertemuan 2 adalah 100%.

Bila peningkatan tersebut digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



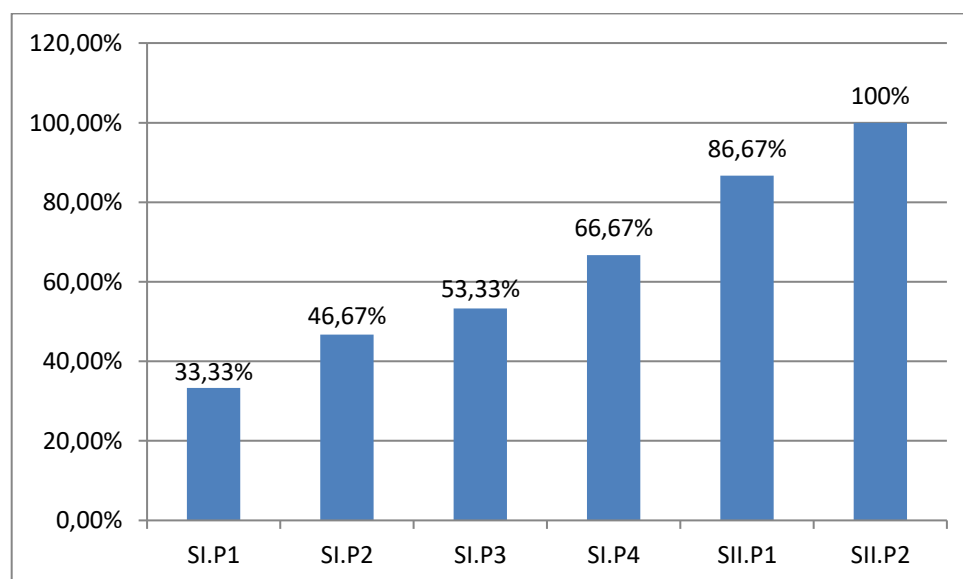
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Grafik 6
Peningkatan Hasil Observasi Guru Dengan
Penerepan Model *Take And Give*



Gambar di atas mendeskripsikan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 adalah 33,33%, pada pertemuan 2 adalah 46,67%, pada pertemuan 3 adalah 53,33%, dan pada pertemuan 4 adalah 66,67%. Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 86,67%, pada pertemuan 2 adalah 100%. Fakta tersebut menunjukkan adanya peningkatan aktivitas guru dengan penerapan model *Take And Give* pada tiap pertemuan.

Model pembelajaran *Take And Give* tidak hanya menginginkan siswa untuk belajar keterampilan dan isi akademik. *Take And Give*

sebagai salah satu proses "*Leraning to know, Learning to do, learning to be and Learning to Live together*" untuk mendorong terciptanya kebermaknaan belajar bagi peserta didik.

Pembelajaran *Take And Give* merupakan proses pembelajaran yang berusaha mengaitkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki siswa.³⁸

Pembahasan terhadap data hasil observasi aktivitas siswa dengan penerapan model *Take And Give*, dilakukan dengan membuat rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel 26

Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dengan Penerapan Model *Take And Give*

No	Siklus	Pertemuan	Hasil Observasi	Persentase
1.	Siklus I	1	5	33,33%
		2	7	46,67%
		3	8	53,33%
		4	10	66,67%
2.	Siklus II	1	13	86,67%
		2	15	100%

Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa yang ditunjukkan pada siklus I pertemuan 1 adalah 33,33%, pada pertemuan 2 adalah 46,67%, pada pertemuan 3 adalah 53,33%, dan

³⁸Aris Shoimin, Op-Cit, hlm. 195.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

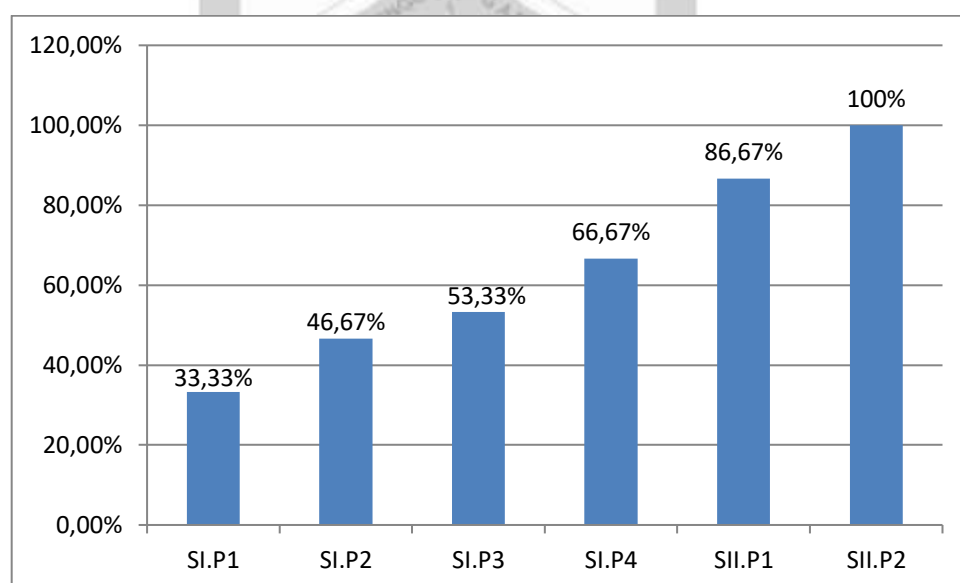


Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pada pertemuan 4 adalah 66,67%. Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 86,67%, pada pertemuan 2 adalah 100%. Bila peningkatan tersebut digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

Grafik 7
Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Dengan Penerapan Model *Take And Give*



Gambar di atas mendeskripsikan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 adalah 33,33%, pada pertemuan 2 adalah 46,67%, pada pertemuan 3 adalah 53,33%, dan pada pertemuan 4 adalah 66,67%. Pada siklus II terjadi peningkatan untuk pertemuan 1 adalah 86,67%, pada pertemuan 2 adalah 100%. Fakta

tersebut menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dengan penerapan model *Take And Give* pada tiap pertemuan.

Model pembelajaran *Take And Give* adalah suatu tipe pembelajaran yang mengajak siswa untuk saling berbagi mengenai materi yang disampaikan oleh guru dengan kata lain tipe ini melatih siswa terlibat secara aktif dalam menyampaikan materi yang mereka terima keteman atau siswa yang lain secara berulang-ulang.³⁹

Pembahasan terhadap data hasil belajar siswa kelas V B pada mata pelajaran IPA, dilakukan dengan membuat rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel 27

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model *Take And Give*

No	Siklus	Pertemuan	Hasil Belajar	Rata - rata
1.	Pra Siklus		910	41,36%
2.	Siklus I	1	935	42,5%
		2	1,145	52,05%
		3	1,440	65,45%
		4	1,640	74,54%
3.	Siklus II	1	1805	82,04%
		2	2030	92,27%

³⁹Perwiraga Hartami, Op-Cit. hlm 171.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Rekapitulasi hasil belajar siswa yang ditunjukkan tabel pada pra siklus adalah 910 dengan rata-rata 41,36%. Pada siklus I pertemuan 1 adalah 935 dengan rata-rata 42,5% pada pertemuan 2 adalah 1,145 dengan rata-rata 52,05% pada pertemuan 3 adalah 1,440 dengan rata-rata 65,45%, dan pada pertemuan 4 adalah 1,640 dengan rata-rata 74,54%. Pada siklus II terjadi peningkatan, untuk pertemuan 1 adalah 1805 dengan rata-rata 82,04%, pada pertemuan 2 adalah 2030 dengan rata-rata 92,27%. Fakta tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V B pada mata pelajaran IPA dengan penerapan model *Take And Give* pada tiap pertemuan.

Menurut Huda mengemukakan pendapatnya bahwa, pembelajaran *Take And Give* adalah pembelajaran yang didukung oleh penyajian data yang diawali dengan pemberian kartu kepada siswa, didalam kartu ada catatan yang harus dikuasai atau dihafal masing-masing siswa. Pembelajaran *Take And Give* merupakan "proses pembelajaran yang berusaha mengaitkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pengetahuan baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki siswa".⁴⁰

Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 28

Penigkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model *Take And Give*

	Siklus	Pertemuan	Ketuntasan	Persentase
1.	Pra siklus		5	22,73%
2.	Siklus I	1	4	18,18%
		2	4	18,18%
		3	9	65,45%
		4	16	72,73%
3.	Siklus II	1	18	81,82%
		2	22	100%

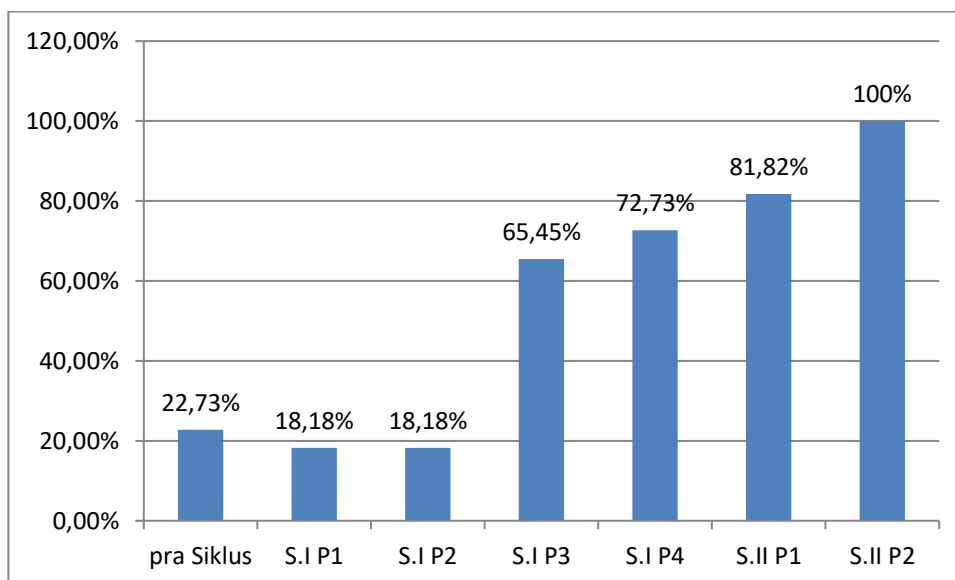
Tabel di atas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada tiap kali pertemuan. Bila digambarkan dengan diagram batang adalah sebagai berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

⁴⁰Sri Udayanti, Op-Cit. hlm. 52

Grafik 8

Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model *Take And Give*



Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa yang ditunjukkan grafik di atas menegaskan bahwa dengan penerapan model *Take And Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V.B pada mata pelajaran IPA di SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas, yaitu 22,73% pada pra Siklus, setelah melalui 2 siklus 6 kali pertemuan meningkat hingga 100%. Fakta tersebut menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Take And Give* pada tiap pertemuan.

Model pembelajaran *Take And give* yang mengajak siswa untuk saling berbagi mengenai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

materi yang disampaikan oleh guru, menambah keterampilan siswa untuk berkreasi dan berpikir secara aktif.⁴¹



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

⁴¹Sela, *Penerapan Model Pembelajaran Take And Give Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas II SD*, (Kalimantan Barat: Jurnal Pendidikan Dasar, Issn 2579-3993, 2018), hlm. 95.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Take And Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V B pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas, yang ditunjukkan sebagai berikut:

Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I mencapai rata-rata (66,67%) dengan kategori baik, pada siklus II meningkat menjadi (86,67%) dengan kategori sangat baik. Peningkatan yang terjadi sebesar (100%) dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata (74,54%), dan pada siklus II meningkat dengan rata-rata (82,04%).

Peningkatan yang terjadi sebesar (92,27%). Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah (72,73%), dan pada siklus II meningkat menjadi (81,82%) dan peningkatan yang terjadi sebesar (100%).



B. SARAN

Saran yang peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas hendaknya memberikan dukungan berupa fasilitas pembelajaran bagi guru untuk memudahkan pelaksanaan pembelajaran.
2. Kepada guru hendaknya menerapkan model *Take And Give*, sesuai dengan prosedurnya.
3. Kepada siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya melanjutkan penelitian dengan penerapan model *Take And Give* pada ranah afektif dan psikomotorik.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Bungin Burhan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001)

Hamdani, *Srategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011)

Hartami Perwiraga dan dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Take and Give Pada Materi Minyak Bumi Di Kelas X MAN Sabang*, (Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AR- Raniry, Vol. 2, 2014)

Idris Wonadi, *Interaksi Antara Pendidik dan Peserta Didik*, (Jawa Timur: Sekolah Tinggi Agama Islam Pancawahan Bangil, Vol. 11 No. 2, 2016)

Kurniawan Deni, *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penelitian)*, (Bandung: Alfabeta, 2014)

Karwati Euis, *Manajemen Kelas (Clasroom Management) Guru Profesional Yang Inspiratif Kreatif Menyenangkan dan Berprestasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015)

© Muhammad Yaumii dan Muljono Damopoli, *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*, (Jakarta: Kencana, 2014)

Priansa Donni Juni, *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2015)

Paizaluddin dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas (Clasroom Action Research)*, (Bandung: Alfabeta, 2016)

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015)

Rose dan dkk, *Penggunaan Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ssiswa Di MAN Kota Batu*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, Vol 4. No.2, 2019)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Shoimin Ariz, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)

Slameto, *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013)

Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Remaja Rosdakarya: Bandung, 2012)

Sani Ridwan Abdullah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2019)

Suprijono Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009)

Susanto Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016)

Sudijono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)

Sela, *Penerapan Model Pembelajaran Take And Give Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas II SD*, (Kalimantan Barat: Jurnal Pendidikan Dasar, Issn 2579-3993, 2018)

Taniredja Tukiran, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru, Praktis, praktis dan Mudah*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

Udayanti Sri dan dkk, *Penerapan Metode Take And Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IVA*, (Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Indonesia, Vol. No. 1, 2017)

Zainal Aqib dan Ahmad Amrullah, *PTK Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Andi, 2018).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyun Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyun Tembilahan

LEMBAR OBSERVASI GURU
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI
KECAMATAN KEMPAS

Siklus .. Pertemuan ..

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V. B
Hari/Tanggal :

NO	Aspek yang Diobservasi	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Guru membuat RPP dan menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan.		
2.	Guru membuat media pembelajaran berupa kartu.		
3.	Guru mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.		
4.	Guru menanyakan kabar siswa dengan ramah sambil mengabsen.		
5.	Guru menanyakan materi minggu lalu sambil menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.		
6.	Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.		
7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		
8.	Guru menjelaskan materi sesuai dengan TPK.		
9.	Guru memantapkan penguasaan peserta tiap		



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	siswa diberi masing - masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).		
10.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.		
11.	Guru memberikan arahan kepada siswa (peserta) boleh untuk saling memberi dan menerima materi masing - masing (take and give).		
12.	Guru menjelaskan strategi dapat dapat di ubah sesuai dengan kondisi atau keadaan.		
13.	Guru mengevaluasi hasil melalui pertanyaan yang berbeda (tidak sesuai) dengan kartu yang dimiliki siswa.		
14.	Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		
15.	Akhir dari proses dilakukan kesimpulan (menarik pendapat yg benar, mulai dari awal pemberian kartu sampai tahap akhir.		

Harapan Tani,

2020

Mengetahui

Dosen Pembimbing

DINA LIANA, S.Pd., M.Pd

Peneliti

HELDA

NIRM. 1209.16.07902



LEMBAR OBSERVASI SISWA

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI
KECAMATAN KEMPAS

Siklus ... Pertemuan ...

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Materi Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V. B
Hari/Tanggal :

No	Aspek Yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah serta doa.		
2.	Siswa memberikan kabar		
3.	Siswa di absen satu persatu.		
4.	Siswa menjawab materi minggu lalu.		
5.	Siswa menjawab bahwa sudah siap dalam menerima pelajaran.		
6.	Siswa termotivasi terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.		
7.	Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran.		
8.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.		
9.	Siswa diberi masing - masing satu kartu untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit. Kartu dibuat dengan ukuran 10x15 cm sebanyak siswa di kelas. Tiap kartu berisi		

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	submateri (yang berbeda dengan kartu yang lainnya, materi sesuai dengan (TPK).		
10.	Siswa berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.		
11.	Siswa saling memberi dan menerima materi masing - masing (take and give).		
12.	Siswa memperhatikan penjelasan strategi.		
13.	Siswa menjawab pertanyaan.		
14.	Siswa dan guru melakukan sesi Tanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman.		
15.	Siswa memberikan kesimpulan.		

Harapan Tani,

2020

Mengetahui

Dosen Pembimbing

DINA LYANA, S. Pd., M. Pd

NIDN. 2122119001

Peneliti

HELDA

NIRM 1209.16.07902



SOAL LATIHAN 01

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT DAN BENAR

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Ligamen?
2. Sebutkan 3 organ manusia yg kamu ketahui?
3. Apa yang dimaksud dengan Tendon beserta fungsinya?!jelaskan
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Sendi Tidak Bergerak/Sendi Fibrosa?
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Sendi Yang Dapat Bergerak Bebas/Sendi Synovial?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SEMOGA BERHASIL!

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

JAWABAN LATIHAN SOAL 01

1. Ligament adalah jaringan keras yang menghubungkan tulang yang satu dengan yang lain. Ligamen tersusun dari kolagen dan serat-serat elastik, sehingga masih dapat meregang.
2. Seperti, tulang, otot atau sendi dll
3. Tendon adalah jaringan keras, fungsi tendon adalah jaringan yang menghubungkan otot ke tulang, yang membantu dalam pergerakan.
4. Adalah tengkorak di kepala. Sendi ini juga bisa disebut sebagai sendi mati.
5. Adalah sendi pinggul, bahu, siku, lutut, dan pergelangan kaki.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SOAL LATIHAN 02

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT DAN BENAR

1. Sebutkan 3 kelainan pada organ gerak pasif (Tulang)?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Fraktura (Patah Tulang)?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Osteoporosis?
4. Apa yang dimaksud dengan Fisura/Retak Tulang?
5. Apa yang dimaksud dengan Lordosis?

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

SEMOGA BERHASIL!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

JAWABAN LATIHAN SOAL 02

1. Lordosis, kifosis, dan fisura (retak tulang)
2. Fraktura (retak tulang) adalah kelainan pada tulang akibat kecelakaan, baik kendaraan bermotor atau jatuh.
3. Osteoporosis (Pengapuran Tulang) adalah kelainan pada tulang yang disebabkan karena adanya pengeroposan tulang.
4. Fisura (Retak Tulang) adalah kelainan tulang yang menimbulkan keretakan pada tulang akibat kecelakaan.
5. Lordosis adalah kelainan tulang karena sikap duduk yang salah sehingga tulang belakang melengkung pada daerah lumbalis.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

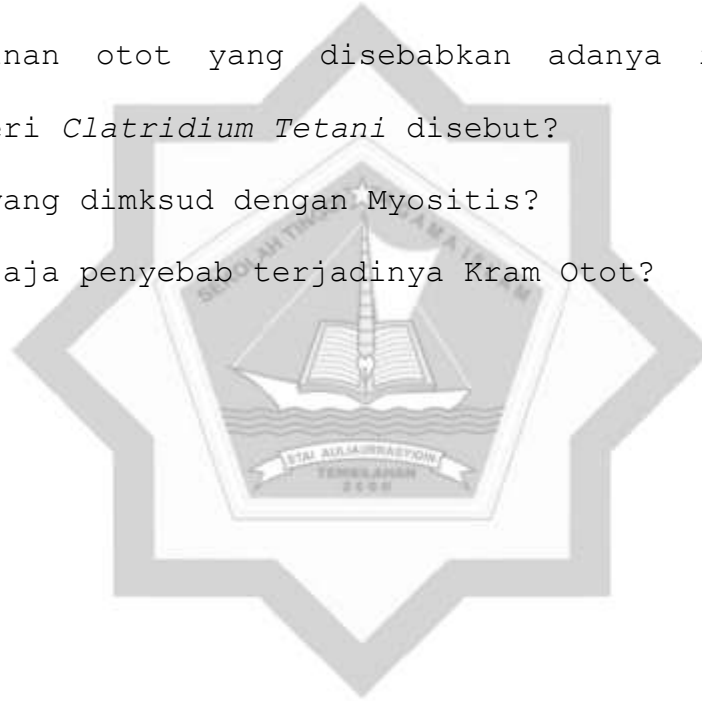
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SOAL LATIHAN 03

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT DAN BENAR

1. Jelaskan pengertian dari Hipertrofi?
2. Sebutkan dan jelaskan pengertian dari Atrofi dan Stiif/Kaku Leher?
3. Kelainan otot yang disebabkan adanya infeksi bakteri *Clatridium Tetani* disebut?
4. Apa yang dimaksud dengan Myositis?
5. Apa saja penyebab terjadinya Kram Otot?



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

SEMOGA BERHASIL!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



JAWABAN LATIHAN SOAL 03

1. Hipertrofi adalah kelainan otot yang membesar dan menjadi lebih kuat.
2. -atrofi adalah kelainan otot yang mengecil, lemah, fungsi otot yang menurun.
-stiff/kaku leher adalah kelainan otot karena adanya peradangan otot trapezius leher akibat gerakan yang menghentak secara tiba - tiba/salah gerak.
3. Tetanus.
4. Myositis Adalah peradangan jaringan otot yang disebabkan karena cedera, infeksi, dan penyakit autoimun.
5. -Tekanan terhadap saraf
-Suplai darah yang tidak memadai
-cedera dll.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SOAL LATIHAN 04

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT DAN BENAR

1. Bagaimana posisi yang baik dan benar saat memasak ditempat yang rendah?
2. Bagaimana posisi berdiri yang benar dan sehat?
3. Bagaimana posisi membaca yang benar?
4. Apa tujuan kita mengetahui posisi yang benar dan sehat saat melakukan aktivitas sehari - hari?
5. Bagaimana posisi saat mengendarai mobil yang benar dan sehat?

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SEMOGA BERHASIL!

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



JAWABAN LATIHAN SOAL 04

1. Dengan cara menggunakan kursi dan hindari untuk membungkuk atau jongkok.
2. Tidak boleh terlalu tegap dan terlalu bungkuk, posisikan tubuh di keadaan seimbang.
3. Dengan posisi tegap dan membungkuk kedepan.
4. Bertujuan untuk menghindari cedera otot atau sendi dan menghindari tulang nyilu.
5. Kaki dalam posisi ditebuk tidak boleh lurus untuk menghindari kram otot pada kaki.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

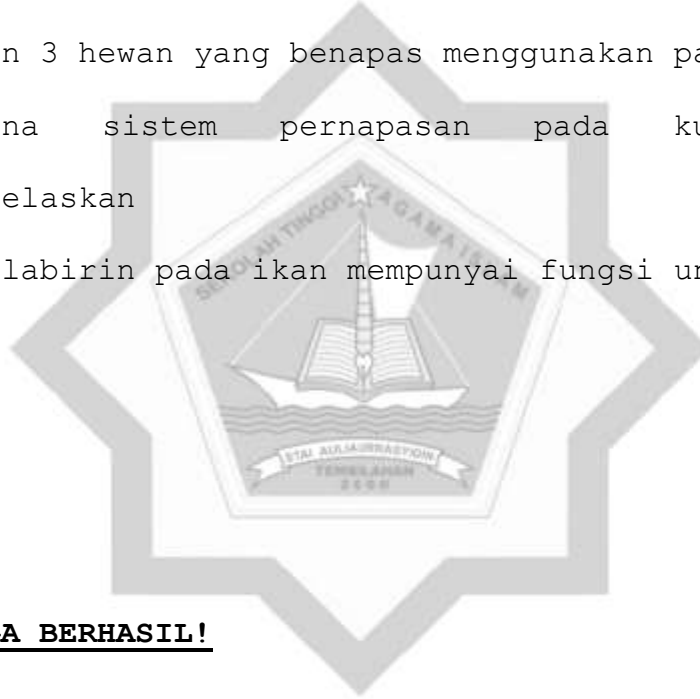
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SOAL LATIHAN 05

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT DAN BENAR

1. Sebutkan dan jelaskan 3 pernapasan pada hewan yg kamu ketahui?
2. Jelaskan bagaimana sistem pernapasan pada ikan?
3. Sebutkan 3 hewan yang bernapas menggunakan paru2?
4. Bagaimana sistem pernapasan pada kura - kura?!jelaskan
5. Rongga labirin pada ikan mempunyai fungsi untuk?



SEMOGA BERHASIL!

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



JAWABAN LATIHAN SOAL 05

1. -Alat dan sistem pernapasan pada Kerang.
Pada kerang sistem sirkulasi berkombinasi dengan jantung untuk memompakan cairan ke rongga dalam.
-Alat dan sistem pernapasan pada ayam.
Ayam memiliki sistem pernapasan yang berbeda dengan mamalia karena pada ayam terdapat kantung udara. Sistem pernapasan ayam terdiri dari saluran pernapasan (hidung/sinus, laring trakhea, bronkus, paru - paru dan udara dll.
-Alat dan sistem pernapasan kucing.
Terdiri atas hidung, rongga hidung, sinus, pharynx, larync, trachea dan paru - paru.
2. Alat dan sistem pernapasan pada ikan (*pisces*)
Ikan bernapas dengan organ khusus mirip saringan yang disebut (insang).
3. Sapi, kucing, buaya dll.
4. Alat dan sistem pernapasan pada kura - kura
Kura - kura memiliki 2 sistem pernapasan yaitu kloaka dan paru - paru, kloaka digunakan kura - kura saat berada didalam air sebagai alat pernapasan yg dapat mengeluarkan udara. sementara paru - paru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



digunakan sebagai pusat pertukaran udara yg masuk dan keluar.

5. Menyimpan Udara.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

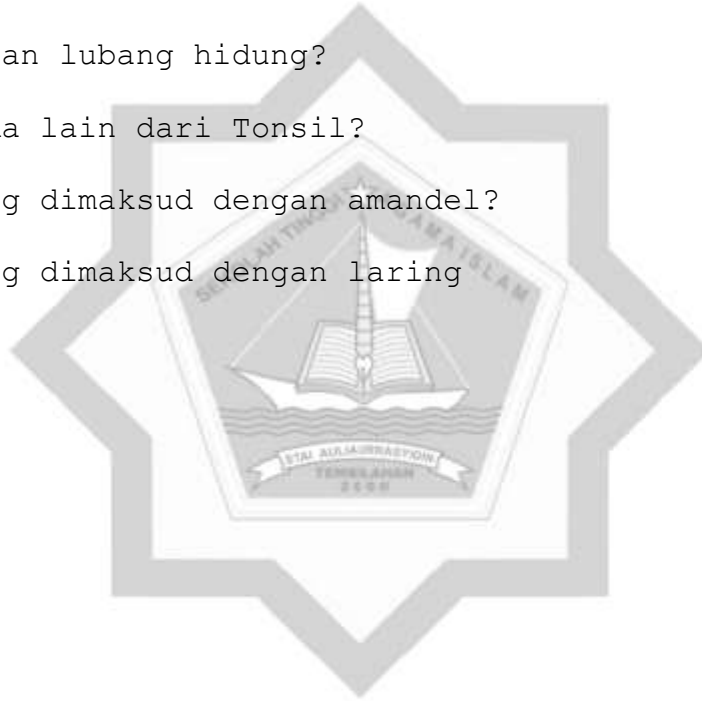
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SOAL LATIHAN 06

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT DAN BENAR

1. Apa nama saluran utama keluar masuknya udara setiap kali kita bernapas?
2. Kenapa sinus terletak masing - masing sisi kiri dan kanan lubang hidung?
3. Apa nama lain dari Tonsil?
4. Apa yang dimaksud dengan amandel?
5. Apa yang dimaksud dengan laring



SEMOGA BERHASIL!

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



JAWABAN LATIHAN SOAL 06

1. Hidung
2. Karena sinus adalah rongga udara ditulang tengkorak.
3. Amandel.
4. Amandel adalah kelenjar getah bening yang berada di dinding garing.
5. Laring adalah kotak suara yang terletak di bawah persimpangan saluran dating.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

SOAL PENUGASAN Siklus 1

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT DAN BENAR

1. Sebutkan 3 organ manusia yg kamu ketahui?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Fraktura (Patah Tulang) dan Osteoporosis?
3. Sebutkan dan jelaskan pengertian dari Atrofi dan Stiiif/Kaku Leher?
4. Kelainan otot yang disebabkan adanya infeksi bakteri *Clatridium Tetani* disebut?
5. Apa tujuan kita mengetahui posisi yang benar dan sehat saat melakukan aktivitas sehari - hari?

SELAMAT MENERJAKAN SEMOGA BERHASIL!
STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

JAWABAN PENUGASAN SIKLUS 1

1. Seperti, tulang, otot atau sendi dll.
2. Fraktura (retak tulang) adalah kelainan pada tulang akibat kecelakaan, baik kendaraan bermotor atau jatuh.

Osteoporosis (Pengapuran Tulang) adalah kelainan pada tulang yang disebabkan karena adanya pengeroposan tulang.
3. Atrofi adalah kelainan otot yang mengecil, lemah, fungsi otot yang menurun.

Stiff/kaku leher adalah kelainan otot karena adanya peradangan otot trapezius leher akibat gerakan yang menghentak secara tiba-tiba/salah gerak.
4. Tetanus.
5. Bertujuan untuk menghindari cedera otot atau sendi dan menghindari tulang nyilu.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SOAL PENUGASAN SIKLUS 2

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TAPAT DAN BENAR

1. Sebutkan dan jelaskan 3 pernapasan pada hewan yang kamu ketahui?
2. Sebutkan 3 hewan yang bernapas menggunakan paru2?
3. Jelaskan bagaimana sistem pernapasan pada ikan?
4. Apa nama saluran utama keluar masuknya udara setiap kali kita bernapas?
5. Kenapa sinus terletak masing - masing sisi kiri dan kanan lubang hidung?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

SELAMAT MENERJAKAN SEMOGA BERHASIL!

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



JAWABAN PENUGASAN SIKLUS 2

1. -Alat dan sistem pernapasan pada Kerang.
Pada kerang sistem sirkulasi berkombinasi dengan jantung untuk memompakan cairan ke rongga dalam.
-Alat dan sistem pernapasan pada ayam.
Ayam memiliki sistem pernapasan yang berbeda dengan mamalia karena pada ayam terdapat kantung udara. Sistem pernapasan ayam terdiri dari saluran pernapasan (hidung/sinus, laring trakhea, bronkus, paru - paru dan udara dll.
-Alat dan sistem pernapasan kucing.
Terdiri atas hidung, rongga hidung, sinus, pharynx, larync, trachea dan paru - paru.
2. Sapi, Kucing, Buaya dll.
3. Alat dan sistem pernapasan pada ikan (*pisces*)
Ikan bernapas dengan organ khusus mirip saringan yang disebut (insang).
4. Hidung
5. Karena sinus adalah rongga udara ditulang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Kelas/Semester : V/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran 1 : Organ Gerak Manusia
Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI. 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI. 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI. 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian

Kompetensi

Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1	Menghafal organ gerak manusia.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1	Menggambar organ gerak manusia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan secara percaya diri.
2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

- Menjelaskan organ gerak manusia

E. Pendekatan, Media, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *saintifik*

Model pembelajaran : *Take And Give*

Media : Kartu

F. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku siswa, kelas V (Edisi Revisi), Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia, Jakarta: 2017.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan Memulai pelajaran dengan membaca Basmallah serta doa.• Menanyakan kabar siswa dengan ramah.• Guru mengabsen siswa.• Guru menanyakan materi minggu lalu.• Menanyakan kesiapan siswa untuk belajar• Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media• Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dicapai• Membatasi pelajaran hanya mengenai materi "Organ Gerak Manusia".	10 Menit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan

	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan Materi Pembelajaran minggu lalu dengan materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran (mengenai Organ Gerak Manusia).• Guru memberikan masing - masing satu kartu kepada siswa untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit.• Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.• Guru memberikan siswa pertanyaan yang tidak sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).	155 Menit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan.• Guru meminta siswa menyimpulkan hasil diskusi.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengemukakan kembali materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/PR.• Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam.	15 Menit

H. Media/alat bantu dan sumber belajar.

Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V (Edisi Revisi), Tema 1:Organ Gerak Hewan Dan Manusia, Jakarta: 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I. Penilaian

Penilaian Proses

lembar pengamatan sikap dan keterampilan aktivitas siswa dalam kelompok.

Lembar Observasi

Berilah tanda centang pada kolom - kolom dari hasil diskusi siswa.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian								
		Keaktifan			Tanggung Jawab			Kerja		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.	Audi Alpari									
2.	Boboy Heryadi									
3.	Dahlia Hammar									
4.	Dima Khaifah Magrabay									
5.	Gusti Kurniawan									
6.	Heslina Saskia									
7.	Indok Hasna									

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



8	Indra Bayu																		
9	Khairunnisa																		
10	M. Febri Al Safri																		
11	M. Fajar Fadila																		
12	Muhammad Anas Iqbal																		
13	Muhammad Fardan Asri																		
14	Muhammad Nur Aqilurrahman																		
15	Muhammad Yusuf																		
16	Rama																		
17	Rifki Maulana																		
18	Riska Febriani																		
19	Andi																		
20	Adnan Patihul Ihsan																		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



21	Ramala								
	Haitulakya								
22	Risa Rosita								

Keterangan :

KB : Kurang Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN




Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Harapan Tani, 2020

Guru Kelas


Olparidah. A. Ma.


Peneliti


HELDA
NIRM 1209.16.07902

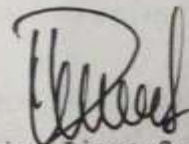
Mengetahui



Ketua Sekolah


Mashayati. S. Pd.SD
NIDN. 196111101982102003

Dosen Pembimbing


Dina Liana S. Pd., M. Pd
NIDN. 21229001

1. Penting mengungkap keunggulan atau kelemahan karya tulis tanpa meniadakan nilai kecerdasan penulis
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Kelas/Semester : V/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran 2 : Macam - Macam Kelainan Pada Organ Gerak Pasif (Tulang)
Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

J. Kompetensi Inti

- STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
- KI. 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI. 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Dilarang tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
4. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI. 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

K. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	Memahami kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan		
-----	--	--	--

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

3. Dengan mengamati, siswa mampu memahami kelaianan tulang sebagai salah satu organ manusia dengan peduli.
4. Dengan membaca, siswa mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf dengan tanggung jawab.

M. Materi Pembelajaran

- Tentang "macam - macam kelainan pada organ gerak pasif (tulang).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

N. Pendekatan, Media, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *saintifik*

Model pembelajaran : *Take And Give*

Media : Kartu

O. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku siswa, kelas V (Edisi Revisi), Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia, Jakarta: 2017.

P. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan Memulai pelajaran dengan membaca Basmallah serta doa.• Menanyakan kabar siswa dengan ramah.• Guru mengabsen siswa.• Guru menanyakan materi minggu lalu.• Menanyakan kesiapan siswa untuk	10 Menit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	<p>belajar</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media• Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dicapai• Membatasi pelajaran hanya mengenai materi "macam - macam kelainan pada organ gerak pasif (Tulang)".• Mengaitkan Materi Pembelajaran minggu lalu dengan materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran (mengenai macam - macam kelainan pada organ gerak pasif (Tulang)).• Guru memberikan masing - masing satu kartu kepada siswa untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit.• Guru memberikan instruksi	155 Menit



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan siswa pertanyaan yang tidak sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).• Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan.• Guru meminta siswa menyimpulkan hasil diskusi.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengemukakan kembali materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/PR.• Guru menutup pelajaran dengan	15 Menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

hamdalah dan mengucapkan salam.

Q. Media/alat bantu dan sumber belajar.

Buku Guru dan Buku Siwa, Kelas V (Edisi Revisi), Tema 1:Organ Gerak Hewan Dan Manusia, Jakarta: 2017.

R. Penilaian

Penilaian Proses
lembar pengamatan sikap dan keterampilan aktivitas siswa dalam kelompok.



Lembar Observasi

Berilah tanda centang pada kolom - kolom dari
hasil diskusi siswa.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian								
		Keaktifan			Tanggung Jawab			Kerja		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.	Audi Alpari									
2.	Boboy Heryadi									
3.	Dahlia Hammar									
4.	Dima Khaifah Maghrabay									
	Gusti Kurniawan									
	Heslina Saskia									
	Indok Hasna									
	Muhammad Yusuf									

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

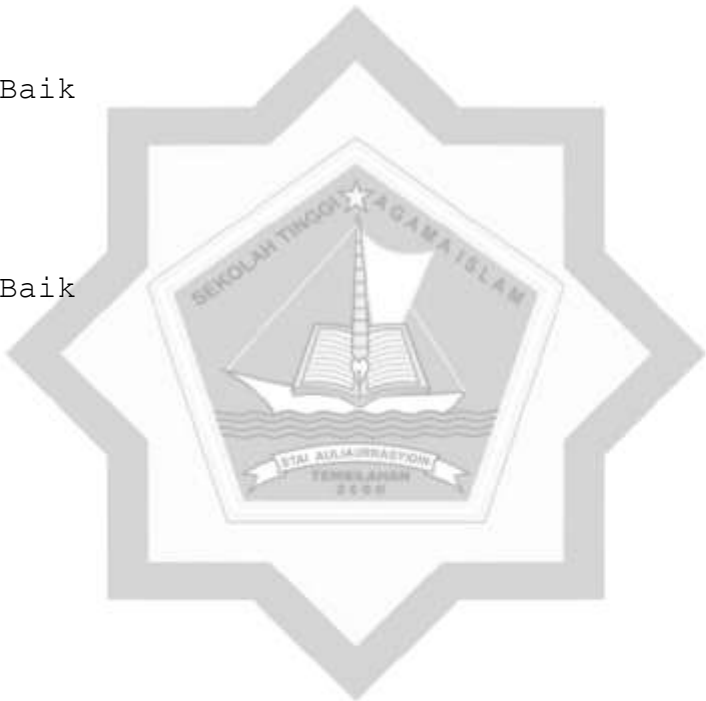
2.	Risa Rosita									

Keterangan :

KB : Kurang Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Harapan Tani, 2020

Guru Kelas



Olparidah. A. Ma.

Peneliti


HELDA
NIRM 1209.16.07902

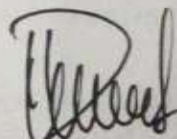
Mengetahui




Mashayati. S. Pd. SD
NIDN. 196111101982102003

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing


Dina Liana S. Pd., M. Pd
NIDN. 21229001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Kelas/Semester : V/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran 5 : Macam - Macam Kelainan, Gangguan, atau Penyakit Otot Manusia
Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

S. Kompetensi Inti

- STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
- KI. 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KI. 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI. 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

T. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian

Kompetensi

Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1	Mengidentifikasi manfaat organ gerak manusia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1	Menyebutkan kelainan otot pada manusia.
-----	--	-------	---

U. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi manfaat organ gerak manusia secara peduli.
6. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing - masing paragraf secara tanggung jawab.
7. Dengan mengamati, siswa dapat menyebutkan kelainan otot pada manusia secara percaya diri.

V. Materi Pembelajaran

- Tentang " macam - macam kelaianan, gangguan, atau penyakit otot manusia".



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

W. Pendekatan, Media, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *saintifik*

Model pembelajaran : *Take And Give*

Media : Kartu

X. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku siswa, kelas V (Edisi Revisi), Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia, Jakarta: 2017.

Y. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan Memulai pelajaran dengan membaca Basmallah serta doa.• Menanyakan kabar siswa dengan ramah.• Guru mengabsen siswa.• Guru menanyakan materi minggu lalu.• Menanyakan kesiapan siswa untuk	10 Menit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	<p>belajar</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.• Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dicapai.• Membatasi pelajaran hanya mengenai materi "macam - macam kelainan, gangguan, atau penyakit otot manusia".• Mengaitkan Materi Pembelajaran minggu lalu dengan materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran (mengenai macam - macam kelainan, gangguan, atau penyakit otot manusia).• Guru memberikan masing - masing satu kartu kepada siswa untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit.• Guru memberikan instruksi	155 Menit



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan siswa pertanyaan yang tidak sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).• Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan.• Guru meminta siswa menyimpulkan hasil diskusi.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengemukakan kembali materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/PR.• Guru menutup pelajaran dengan	15 Menit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

hamdalah dan mengucapkan salam.

z. Media/alat bantu dan sumber belajar.

Buku Guru dan Buku Siwa, Kelas V (Edisi Revisi), Tema 1:Organ Gerak Hewan Dan Manusia, Jakarta: 2017.

1. Penilaian

Penilaian Proses lembar pengamatan sikap dan keterampilan aktivitas siswa dalam kelompok.



Lembar Observasi

Berilah tanda centang pada kolom - kolom dari hasil diskusi siswa.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian								
		Keaktifan			Tanggung Jawab			Kerja		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.	Audi Alpari									
2.	Boboy Heryadi									
3.	Dahlia Hammar									
4.	Dima Khaifah Maghrabay									
	Gusti Kurniawan									
	Heslina Saskia									
	Indok Hasna									
	Muhammad Yusuf									

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Risa Rosita

Keterangan :

KB : Kurang Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik




STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Harapan Tani, 2020

Guru Kelas


Olparidah. A. Ma.

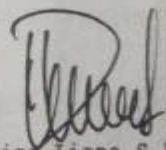
Peneliti


HELDA
NIRM 1209.16.07902

Mengetahui


Kepala Sekolah
Mashayati. S. Pd.SD
NIDN. 1961111101982102003

Dosen Pembimbing


Dina Liana S. Pd., M. Pd
NIDN. 21229001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Kelas/Semester : V/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran 6 : Posisi Dan Sikap Tubuh Yang Baik Bagi Kesehatan Organ Gerak
Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
- KI. 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

KI. 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI. 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian

Kompetensi

Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	Mengetahui posisi dan sikap tubuh yang baik bagi kesehatan organ gerak.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan		
-----	--	--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui posisi dan sikap tubuh yang baik bagi kesehatan organ gerak dengan peduli.

D. Materi Pembelajaran

- Tentang "mengetahui posisi dan sikap tubuh yang baik bagi kesehatan organ gerak".

E. Pendekatan, Media, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *saintifik*

Model pembelajaran : Take And Give

Media : Kartu



F. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku siswa, kelas V (Edisi Revisi), Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia, Jakarta: 2017.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan Memulai pelajaran dengan membaca Basmallah serta doa.• Menanyakan kabar siswa dengan ramah.• Guru mengabsen siswa.• Guru menanyakan materi minggu lalu.• Menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.• Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.• Guru Menyampaikan tujuan	10 Menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	<p>Pembelajaran yang akan dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membatasi pelajaran hanya mengenai materi “mengetahui posisi dan sikap tubuh yang baik bagi kesehatan organ gerak”.• Mengaitkan Materi Pembelajaran minggu lalu dengan materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran (mengenai posisi dan sikap tubuh yang baik bagi kesehatan organ gerak).• Guru memberikan masing - masing satu kartu kepada siswa untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit.• Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.• Guru memberikan siswa pertanyaan yang tidak sesuai	155 Menit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>dengan kartunya (kartu orang lain).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan. • Guru meminta siswa menyimpulkan hasil diskusi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengemukakan kembali materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/PR. • Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam. 	15 Menit

H. Media/alat bantu dan sumber belajar.

Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V (Edisi Revisi), Tema 1:Organ Gerak Hewan Dan Manusia, Jakarta: 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

I. Penilaian

Penilaian Proses

lembar pengamatan sikap dan keterampilan aktivitas siswa dalam kelompok.

Lembar Observasi

Berilah tanda centang pada kolom - kolom dari hasil diskusi siswa.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian								
		Keaktifan			Tanggung Jawab			Kerja		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
	Audi Alpari									
	Boboy Heryadi									
	Dahlia Hammar									
	Dima Khaifah Maghrabay									
	Gusti Kurniawan									

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9.	Andi																		
20.	Adnan Patihul																		
1.	Ramala Haitulakya																		
2.	Risa Rosita																		

Keterangan :

KB : Kurang Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Harapan Tani, 2020

Guru Kelas

Olparidah. A. Ma.

Peneliti

HELDA

NIRM 1209.16.07902

Mengetahui



Kepala Sekolah

Mahayati. S. Pd.SD

NIDN. 196111101982102003

Dosen Pembimbing

Dina Liana S. Pd., M. Pd

NIDN. 21229001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Kelas/Semester : V/1
Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran 1 : sistem Pernapasan Pada Hewan
Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

J. Kompetensi Inti

- STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
- KI. 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI. 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI. 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

K. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian

Kompetensi

Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar		Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1	Menemukan informasi tentang organ - organ pernapasan hewan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4.2	Membuat model organ pernapasan manusia.	4.2.1	Membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.
-----	---	-------	--

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ - organ pernapasan hewan.

M. Materi Pembelajaran

- Tentang "Pernapasan pada Hewan"

N. Pendekatan, Media, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *saintifik*

Model pembelajaran : *Take And Give*

Media : Kartu



O. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa, kelas V (Edisi Revisi), Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan, Jakarta: 2017.

P. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan Memulai pelajaran dengan membaca Basmallah serta doa.• Menanyakan kabar siswa dengan ramah.• Guru mengabsen siswa.• Guru menanyakan materi minggu lalu.• Menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.• Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.• Guru Menyampaikan tujuan	10 Menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>Pembelajaran yang akan dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membatasi pelajaran hanya mengenai materi "Pernapasan pada Hewan".• Mengaitkan Materi Pembelajaran minggu lalu dengan materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran (mengenai Pernapasan pada Hewan).• Guru memberikan masing - masing satu kartu kepada siswa untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit.• Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.• Guru memberikan siswa pertanyaan yang tidak sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).	155 Menit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan.• Guru meminta siswa menyimpulkan hasil diskusi.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengemukakan kembali materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/PR.• Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam.	15 Menit

Q. Media/alat bantu dan sumber belajar.

Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V (Edisi Revisi), Tema 2: Udara Bersih Bagi Kesehatan, Jakarta: 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

R. Penilaian

Penilaian Proses

lembar pengamatan sikap dan keterampilan aktivitas siswa dalam kelompok.

Lembar Observasi

Berilah tanda centang pada kolom - kolom dari hasil diskusi siswa.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian								
		Keaktifan			Tanggung Jawab			Kerja		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
	Audi Alpari									
	Boboy Heryadi									
	Dahlia Hammar									
	Dima Khaifah Maghrabay									
	Gusti Kurniawan									

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1.	Heslina Saskia																			
	Indok Hasna																			
	Muhammad Yusuf																			
	Khairunnisa																			
10.	M. Febri Al Safri																			
11.	M. Fajar Fadila																			
12.	Muhammad Anas Iqbal																			
13.	Muhammad Fardan Asri																			
14.	Muhammad Nur Aqilurrahman																			
15.	Indra Bayu																			
16.	Rama																			
17.	Rifki Maulana																			
18.	Riska Febriani																			

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9.	Andi																		
20.	Adnan Patihul																		
1.	Ramala Haitulakya																		
2.	Risa Rosita																		

Keterangan :

KB : Kurang Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

Harapan Tani, 2020

Guru Kelas

Olparidah. A. Ma.

Peneliti

HELDA
NIRM 1209.16.07902

Mengetahui



Masayati. S. Pd.SD
NIDN. 196111101982102003

Dosen Pembimbing

Dina Liana S. Pd., M. Pd
NIDN. 21229001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 018 Harapan Tani
Kelas/Semester : V/1
Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran 2 : Sistem Pernapasan Pada Manusia
Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

S. Kompetensi Inti

- STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
- KI. 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI. 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

diriny, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya adi rumah, sekolah.

KI. 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

T. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar		Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1	Mendesripsikan organ – organ pernapasan pada manusia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4.2	Membuat model organ pernapasan manusia.	4.2.1	Menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
-----	---	-------	--

U. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

23. Dengan menggali informasi dari teks. Siswa mampu mendeskripsikan organ - organ pernapasan pada manusia.

V. Materi Pembelajaran

- Tentang "Sistem Pernapasan pada Manusia".

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

W. Pendekatan, Media, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *saintifik*

Model pembelajaran : *Take And Give*

Media : Kartu



X. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa, kelas V (Edisi Revisi), Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan, Jakarta: 2017.

Y. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan Memulai pelajaran dengan membaca Basmallah serta doa.• Menanyakan kabar siswa dengan ramah.• Guru mengabsen siswa.• Guru menanyakan materi minggu lalu.• Menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.• Guru memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dengan menggunakan media.• Guru Menyampaikan tujuan	10 Menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan

	<p>Pembelajaran yang akan dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membatasi pelajaran hanya mengenai materi “ Sistem Pernapasan pada Manusia”.• Mengaitkan Materi Pembelajaran minggu lalu dengan materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran (mengenai Sistem Pernapasan pada Manusia).• Guru memberikan masing - masing satu kartu kepada siswa untuk dipelajari (dihafal) lebih kurang 5 menit.• Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk berdiri dan mencari pasangan untuk saling bertukar informasi.• Guru memberikan siswa pertanyaan yang tidak sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).	155 Menit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan.• Guru meminta siswa menyimpulkan hasil diskusi.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengemukakan kembali materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari dalam bentuk tes tertulis/PR.• Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam.	15 Menit

Z. Media/alat bantu dan sumber belajar.

Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V (Edisi Revisi), Tema 2: Udara Bersih Bagi Kesehatan, Jakarta: 2017.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

AA.

Penilaian

Penilaian Proses

lembar pengamatan sikap dan keterampilan aktivitas siswa dalam kelompok.

Lembar Observasi

Berilah tanda centang pada kolom - kolom dari hasil diskusi siswa.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian								
		Keaktifan			Tanggung Jawab			Kerja		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
	Audi Alpari									
	Boboy Heryadi									
	Dahlia Hammar									
	Dima Khaifah Maghrabay									
	Gusti Kurniawan									



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

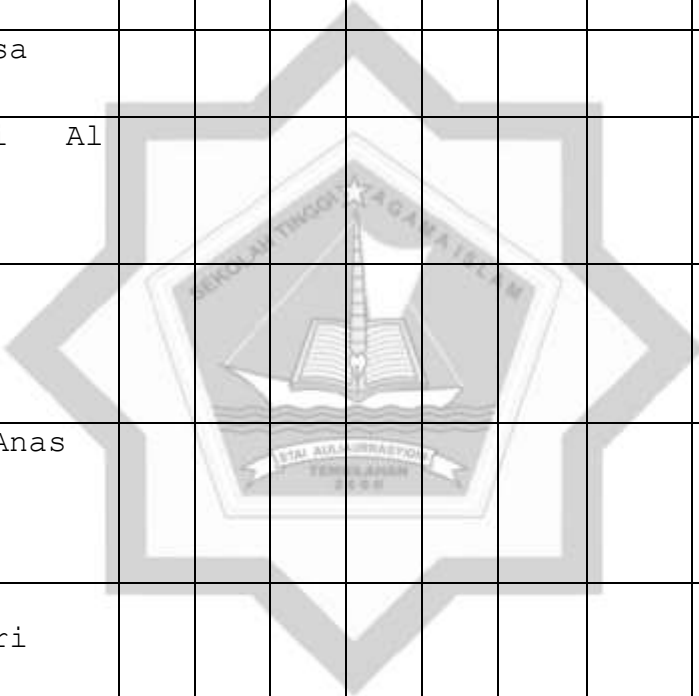


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1.	Heslina Saskia																		
	Indok Hasna																		
	Muhammad Yusuf																		
	Khairunnisa																		
10.	M. Febri Al Safri																		
11.	M. Fajar Fadila																		
12.	Muhammad Anas Iqbal																		
13.	Muhammad Fardan Asri																		
14.	Muhammad Nur Aqilurrahman																		
15.	Indra Bayu																		
16.	Rama																		
17.	Rifki Maulana																		
18.	Riska Febriani																		



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9.	Andi																		
20.	Adnan Patihul																		
1.	Ramala Haitulakya																		
2.	Risa Rosita																		

Keterangan :

KB : Kurang Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Harapan Tani, 2020

Guru Kelas


Olparidah. A. Ma.

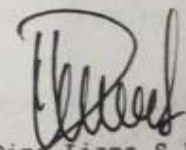
Peneliti


HELDA
NIRM 1209.16.07902

Mengetahui


Kepala Sekolah
Mahayati. S. Pd.SD
NIDN. 196111101982102003

Dosen Pembimbing


Dina Liana S. Pd., M. Pd
NIDN. 21229001



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
 AULIAURRASYIDIN**

TERAKREDITASI



BRO-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Nomor : 531/STAI-AUR/VII/2020
 Lampiran : -
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
 Melakukan Riset.

Tembilahan, 11 Juli 2020

Kepada Yth.
 Sdr. Kepala SD. Negeri 018 Harapan Tani
 Kec. Kempas
 di-
 Harapan Tani

Dengan hormat,
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : HELDA
 NIRM : 1209.16.07902
 Jurusan : Pendidikan Madrasah
 Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
 Semester : VIII (Delapan)
 Tahun Akademik : 2019/2020
 Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
 mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
 skripsinya :

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE TERHADAP
 HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
 PENGETAHUAN ALAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 018
 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS"**.

Lokasi Penelitian : SD NEGERI 018 HARAPAN TANI KEC.
 KEMPAS

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
 riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
 diucapkan terima kasih.



[Signature]
 S. Pd. I., M. Pd. I
 2105068302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

han



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 018 HARAPAN TANI

Jl. Lintas Pelabuhan Samudra 11 Desa Harapan Tani Kode Pos 29261

NSS : 1090519018



NPSN : 10401821

SURAT SELESAI RISET

Nomor : 293/SDN 018/XI /2020

Berdasarkan Surat STAI AULIAURRASYIDIN No 531/STAI-AUR /X/2020 Tentang Dispensasi Melakukan Riset, Maka Dengan Ini Kepala Sekolah SD Negeri 018 Kelurahan Harapan Tani Kecamatan Kempas

Nama	: MARHAYATI, S.Pd.SD
Nip	: 196111101982102003
Pangkat / Golongan	: Pembina TK.I. IV/B
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit kerja	: SD Negeri 018 Harapan Tani
Instansi	: Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa nama dibawah ini :

Nama	: HELDA
Nirm	: 1209.16.07902
Judul	:

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS VB DI SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS"

Bahwa yang bersangkutan tersebut *telah selesai melakukan penelitian* di SDN 018 Harapan Tani Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir dimulai dari tanggal 13 Juli sampai dengan 13 November 2020.

Demikian Surat keterangan melakukan riset kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Harapan Tani, 11 November 2020

Kepala SDN 018 Harapan Tani

MARHAYATI, S.Pd.SD

Nip. 196111101982102003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN Nomor : 020/KPTS/STAI-AUR/IV/2020

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Merupakan :
- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 - b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mendukung :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
 7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
 8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
 9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
 10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
 11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Uinmaung Unga-Unga

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

12. Keputusan BAN-PY Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Mengingat : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 29 April 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilaan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilaan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 29 APRIL 2020



KETUA,
M. ILYAS, M.A.
NIDN. 2131126302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 020/KPTS/STAI-AUR/IV/2020

TANGGAL : 29 APRIL 2020

No.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	IMPLEMENTASI GAYA BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DAN V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SUNGAI FIRING KECAMATAN BATANG TUAKA.	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	NUR AZILA 1209.16.07910	
2.	HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK KIAMBANG KECAMATAN TEMPULING.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	SARNOTO BUKHARI 1209.16.07920	
3.	KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DESA NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	FITRI WAHIDAH 1209.16.07899	
4.	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NANDATUL ULAMA II TEMBILAHAN..	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	SISKA SAFITRI 1209.16.07921	
5.	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE TERHADAP HASIL BELAJAR	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	HELDA 1209.16.07902	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassidin Tembilaan

4. SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPASTAHUN 2019.			
6. PENGARUH TINGKAT DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA II TEMBILAHAN.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.	DARA MAYANG SARI 1209.16.07894	
7. PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI I TEMBILAHAN.	Drs. M. JILI, M.Pd.I.	RUPI HERMAWAN 1209.16.07917	
8. PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA II TEMBILAHAN.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	DESMA YUNITA 1209.16.07892	
9. PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK KIAMBANG KECAMATAN TEMPULING.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I. M.Pd.	SARJONO BUKHARI 1209.16.07919	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA HINGGAL : 29 APRIL 2020



KETUA

M. ILYAS, M.A.
No. 2131126302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DOKUMENTASI



**KEADAAN LAPANGAN DEPAN SEKOLAH DASAR NEGERI 018
HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS**





KEADAAN LAPANGAN SEKOLAH DASAR NEGERI 018 HARAPAN TANI KECAMATAN



VISI MISI DAN TUJUAN SDN 018 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

PENYERAHAN SURAT IZIN RISET KEPADA KEPALA SEKOLAH SDN 018 HARAPAN TANI KECAMATAN KEMPAS



GURU MENJELASKAN MATERI



GURU MELIHATKAN MEDIA KARTU YANG AKAN DIBERIKAN
KEPADA SISWA DAN SAMBIL MENJELASKAN LANGKAH - LANGKAH



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



GURU MEMBERIKAN KARTU KE SISWA DAN SISWI



OBSERVER MEMBANTU GURU MEMBERIKAN MEDIA KARTU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



GURU MEMBIMBING SISWA DALAM PROSES BELAJAR



PROSES PENGISIAN MEDIA KARTU



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : HELDA
Tempat/Tgl. Lahir : Tembilahan, 11 Mei 1998
Nama Ayah : Maspar
Nama Ibu : Khairiah
Alamat Rumah : Kelurahan Harapan Tani
Kecamatan Kempas Rt.01 Rw.01



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 018 Kelurahan Harapan Tani
Kecamatan Kempas (2004-2010)
SMP/MTs : SMPN 04 Kempas (2010-2013)
SMA/MA : SMAN Dharma Pendidikan (2013-
2016)
S-1 : STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan