



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* (IOC)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA II TEMBILAHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



STAI AULIAURRASYIDIN

OLEH:
SISKA SAFITRI

NIRM.1209.07.8921

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU**

1443 H/2021M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAN-PT

PENGESAHAN

No. 122/STAI-AUR/Skripsi/VIII/2021

Skripsi berjudul "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* (IOC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA II TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. SISKA SAFITRI, NIRM 1209.16.07921 telah dimunaqasahkan pada tanggal 14 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,36.

TIM MUNAQASAH

Ketua
M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris
Hendro Lisa, S.E., M.M.

Penguji I
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II
Abd Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 25 Agustus 2021

Mendetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105064302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Lamp : -

Kepada Yth.
Bpk. Ketua STAI AULIAURRASYIDIN
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum wr.wb.,.

Setelah saya membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama	: Siska Safitri	
NIRM	: 1209.16.07921	
Program	: Strata Satu (S1)	
Program Studi	: PENERAPAN	METODE
	PEMBELAJARAN	INSIDE OUTSIDE
	CIRCLE	(IOC) UNTUK
	MENINGKATKAN	HASIL BELAJAR
	SISWA PADA MATA PELAJARAN	
	BAHASA INDONESIA KELAS V MI	
	NU II TEMBILAHAN	

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI AULIAURRASYIDINN Tembilahan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Tembilahan, 08 Januari 2021
Dosen Pembimbing

Dr. Masriani, S.Ag., M.pd.I
NIDN.2124127401



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Safitri
NIRM : 1209.16.07921
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V MI NU II TEMBILAHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penulisan skripsi ini adalah benar berdasarkan hasil penelitian, pemikiran asli dari saya sendiri, baik untuk naskah penelitian maupun hasil dari data penelitian yang telah dicantumkan. Tidak terdapat karya orang lain terkecuali hasil kutipan dari referensi yang telah saya ambil guna sebagai acuan penulisan skripsi saya ini. Dan tentunya saya akan mencatumkan sumber referensi saya dengan jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Tembilahan, 08 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



SISKA SAFITRI
NIRM.1209.16.07921



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَزْعَمُ الَّذِينَ اللَّهُ الَّذِينَ أَمْثُوا

مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْثُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ - ۱۱ (سورة المجادل لة : ۱۱)

" Dan apabila dikatakan : ' Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat"

(QS. Al- Mujadilah:11)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



PERSEMBAHAN

*Yang utama dari segalanya
Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT
Atas karunia yang Allah SWT berikan akhirnya skripsi ini
dapat terselesaikan.
Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah
Muhammad SAW.
Ku persembahkan skripsi ini kepada semua orang yang aku
cintai dan ku sayangi
Kedua orangtua aku, bapak M. Arsyad dan Ibu Saniah,
terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang,
Perjuangan dan pengorbanannya yang tak terhingga untuk
menjadikan siska seperti sekarang ini.
Abang, kakak, dan suami yang telah member semangat,
motivasi dan doa.
Dosen pembimbing kepada ibu Dr. Masriani, S.Ag.,M.Pd.I
sebagai dosen pembimbing saya paling baik dan
bijaksana. Terimakasih karena sudah menjadi orang
tua kedua siska dikampus. Terimakasih atas semua
nasehat, saran serta ilmunya selama ini yang telah
ibu berikan kepada siska dengan rasa tulus dan ikhlas.
Sahabat-sahabat Desma Yunita dan Dara Mayang Sari,
terimakasih sudah sama-sama berjuang dan saling
mendukung satu sama lain mulai dari awal
Hingga selesainya tugas akhir ini, semoga kita semua selalu
diberi yang terbaik oleh Allah SWT.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



ABSTRAK

SiskaSafitri, 2021 : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* (IOC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MI Nahdlatul Ulama II TEMBILAHAN**

Metode merupakan salah satu alat untuk mencapai tujuan dengan memanfaatkan metode secara akurat guru akan mampu mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar anak didik memiliki keterampilan tertentu, serta lebih tertarik mengikuti pembelajaran yang diberikan. Kenyataan yang ada di lapangan adalah, guru tidak mampu melaksanakan metode pembelajaran secara kreatif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar setelah menerapkan metode pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dikelas V MI NU II Tembilahan. Untuk mengetahui faktor yang menghambat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *Inside Outside Circle* (IOC).

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Dengan jumlah populasi penelitian adalah 12 orang siswa dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes, dokumentasi, catatan lapangan. Adapun teknik analisa data yang digunakan adalah penilaian tes hasil belajar, analisis aktivitas guru dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Inside Outside Circle* (IOC) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat pada hasil perolehan nilai hasil belajar siswa pada prasiklus yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 72,75% dan meningkat pada siklus 1 sebesar 1,5% pada siklus 1. Perolehan nilai hasil belajar pada siklus 1 sebesar 74,25%. Dan pada siklus 2 hasil perolehan hasil belajar meningkat sebesar 2,25% yakni 76,5%.

Kata Kunci : Metode *Insede Outside Circle*, Hasil Belajar Siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAL Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auilaurasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga peneliti bias menyelesaikan skripsi dengan judul "**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MI NU II TEMBILAHAN**" sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan. Akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin bapak H. kursani, S.Pd.i
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridwan, S.pd., M.Ed. selaku ketua I bidang akademik dan pengembangan lembaga, Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S., Mn., M.pd.I. selaku Wakil Ketua II bidang administrasi umum, Perencanaan dan keuangan dan Bapak Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M. selaku Wakil Ketua III bidang kemahasiswaan dan kerjasama
4. Ibu Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I. selaku ketua program studi PGMI dan Ibu Dina Liana, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris prodi yang telah banyak memberikan saran dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perhatiannya dalam membimbing proses penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed. selaku ketua pada sidang ujian tugas akhir munaqasah, bapak Hendro Lisa, S.E., M.M. selaku sekretaris pada sidang ujian tugas akhir munaqasah, ibu Ibu Dr. Masriani, S.Ag.,M.Pd.I. selaku penguji I pada sidang ujian tugas akhir munaqasahserta bapak Abd.Syahid, S.Pd.I.,M.A. selaku penguji IIPada sidang ujian tugas akhir munaqasah.
7. Bapak Syaiful Anwar, S.Pd.,M.Pd. PenasihatAkademik.
8. Seluruh dosen-dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan.
9. Kepala perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
10. Seluruh Tenaga Kependidikan dilingkungan STAI Auliaurrasyidin yang telah membantu proses administrasi
11. Bapak Fahrurazi,S.Pd.I.,M.Pd. selaku kepala sekolah MI Nahdlatul Ulama II Tembilahan, serta seluruh majelis guru serta staf Tata Usaha MI Nahdlatul Ulama III Tembilahan yang telah bersedia menerima dan membantu penulisan untuk melakukan riset dan pengumpulan data di Mi Nahdlatul Ulama II Tembilahan.
12. Kedua orang tua bapak dan ibu yang peneliti sayangi.
13. Teman-teman seperjuangan dan seluruh teman-teman pendidik Guru Madrasah Ibtidaiyah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

14. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu memberikan dukungan.

Peneliti telah berusaha sesuai kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun demikian, peneliti sangat mengharapkan segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Khususnya dalam dunia pendidikan.

Tembilahan, 30 Agustus 2021

Penulis,

SISKA SAFITRI

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	
PENGESAHAN PENGUJI MUNAQSAH	
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO PENULIS	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	PENDAHULUAN 1
	A. LatarBelakangMasalah 1
	B. Identifikasi Masalah 7
	C. Batasan Masalah 7
	D. Rumusan Masalah Masalah 7
	E. Tujuan Peneliti 8
	F. Manfaat Peneliti 8
	G. Alasan Memilih Judul 10
	H. Penegasan Istilah 10
BAB II	KAJIAN TEORI 11
	A. Landasan Teori 13
	1. Metode Pembelajaran 13
	a. Pengertian Metode Pembelajaran .. 13
	b. Macam-macam Metode Pembelajaran . 15
	c. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> (IOC) 16
	d. Metode Pembelajaran Ini di Perkenalkan Aris Shoimin dengan Langkah-langkah 18
	e. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Inside Outside Circle</i> 20
	2. Hasil Belajar 21
	a. Pengertian Hasil Belajar 21
	b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 23
	c. Klasifikasi Hasil Belajar 26
	3. Pembelajaran Bahasa Indonesia 31
	4. Penelitian yang relevan 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BAB

III

B. Indikator Keberhasilan	38
1. Indikator Kinerja	38
a. Aktivitas Guru	38
b. Aktivitas Siswa	39
2. Indikator Hasil Belajar	41

METODOLOGI PENELITIAN 43

A. Jenis Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi	44
E. Sampel	45
F. Rancangan Peneliti	45
G. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi	49
2. Tes	49
3. Dokumentasi	50
4. Catatan Lapangan	50
H. Teknik Analisa Data	51

BAB

IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 56

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Profil Sekolah	56
a. Identitas Sekolah	57
b. Keadaan Guru dan pegawai	57
c. Rombongan Belajar	58
d. Perkembangan Jumlah Siswa dalam Dua Tahun Terakhir	58
2. Visi, Misi serta Tujuan Sekolah	58
a. Visi	58
b. Misi	59
c. Tujuan	59
3. Fasilitas Pendidikan	59
4. Kurikulum Pembelajaran	60
B. Hasil Penelitian	61
1. Prasiklus	61
2. Siklus 1	64
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	64
1. Siklus 1 Pertemuan 1	64
2. Siklus 1 Pertemuan 2	65
3. Siklus 1 Pertemuan 3	66
b. Pengamatan Siklus 1	70
c. Tes Hasil Belajar Siklus 1	70
d. Refleksi Terhadap Siklus 1	71
3. Siklus 2	72
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	72



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Siklus 2 Pertemuan 1	72
2. Siklus 2 Pertemuan 2	72
3. Siklus 2 Pertemuan 3	73
b. Pengamatan Siklus 2.....	76
c. TesHasil Belajar Siswa Siklus 2..	76
d. Refleksi Terhadap Siklus 2.....	78
4. Pembahasan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	77
a. Aktivitas Guru	77
b. Aktivitas Siswa	78
c. Hasil Belajar	80

BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Prasiklus Hasil Belajar Siswa	63
Tabel 1.2	Aktivita Guru Siklus 1	68
Tabel 1.3	Aktivitas Siswa Siklus 1	68
Tabel 1.4	Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1,2, dan 3	68
Tabel 1.5	perbandingan Rekapitulasi Peningkatan Prasiklus ,Siklus 1	70
Tabel 1.6	aktivitas Guru Siklus 2	74
Tabel 1.7	Aktivitas Siswa Siklus 2	74
Tabel 1.8	rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1, 2, dan 3	75
Tabel 1.9	Perbandingan Rekapitulasi Peningkatan Prasiklus, siklus 1 dan siklus 2	77



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Rekapitulasi Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus 1	71
Diagram 1.2 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siklus 1 dan siklus2	77



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dari MC Taggart 46



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Instrumen Penelitian
Lampiran II	Data Hasil Penelitian
Lampiran III	Surat Izin Penelitian
Lampiran IV	Surat Selesai Penelitian
Lampiran V	SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
Lampiran VI	Dokumentasi

Daftar Riwayat Hidup



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Hakikatnya dalam proses belajar mengajar, berhasil atau tidaknya tujuan atau indikator pembelajaran, tergantung bagaimana cara guru mengelolapembelajaran. Seorang guru harus mampu mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunakan strategi dan berbagai metode pembelajaran untuk menarik minat siswa dan membuat siswa antusias mengikuti pembelajaran.

Pembelajaran hakikatnya adalah usaha sadar dari seorang guru untuk membelajarkan siswanya dalam rangka mencapai tujuan yang di harapkan. Maka salah satu usaha seorang guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga hasil belajar juga akan meningkat sesuai dengan tujuan yang di harapkan. Salah satunya adalah menerapkan metode pembelajaran.

Seperti yang tercantum dalam undang-undang sistem pendidikan nasional nomor. 20 tahun 2003 bab 2 pasal 3: "pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang mahan Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.¹Dalam hal ini penggunaan metode pembelajaran diperlukan bagi guru sebagai sarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas dan ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Metode ialah cara yang dipergunakan oleh guru dalam mengadakan hubungan dengan peserta didiknya pada saat berlangsung kegiatan pengajaran.²

Menurut Nurhadi, mengemukakan bahwa hasil belajar adalah prestasi yang telah di capai atau diperoleh anak berupa nilai mata pelajaran. Ditambahkan bahwa hasil belajar merupakan prestasi yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar.³

¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, (Jakarta: Visimedia, 2007), hlm. 2.

²Halid Hanafi, La Adu , H. Muzakir, *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Disekolah*, (Jawa Barat : Edu Publisher, 2018), hlm. 85.

³Syafarudin, dkk, *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, (Yogyakarta:Deepublish, 2019), hlm. 80.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil belajar adalah perolehan atau taraf kemampuan yang telah dicapai siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam waktu tertentu baik berupa perubahan tingkah laku, keterampilan dan pengetahuan dan kemudian akan diukur dan dinilai yang kemudian diwujudkan dalam angka atau pernyataan.⁴

Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Oemar Hamalik menyatakan bahwa hasil belajar itu dapat terlihat dari terjadinya perubahan dari persepsi dan perilaku, termasuk juga perbaikan perilaku.⁵

Metode merupakan salah satu alat untuk mencapai tujuan dengan memanfaatkan metode secara akurat guru akan mampu mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar anak didik memiliki keterampilan tertentu, serta lebih tertarik mengikuti pembelajaran yang diberikan. Artinya metode tersebut mampu mencapai tujuan pengajaran, sehingga hasil belajar siswa meningkat.

⁴Ibid, Syafarudin, dkk, Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), (Yogyakarta: Deepublish, 2019), hlm. 80.

⁵Rusman, Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 129-130.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Penggunaan metode pembelajaran dimaksudkan untuk menunjang proses pembelajaran, penggunaan metode disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran yang akan diajarkan. Dengan menggunakan metode diharapkan guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Namun kenyataan yang ada dilapangan adalah guru belum mampu menerapkan metode yang menarik untuk menunjang kegiatan pembelajaran sehingga siswa tertarik mengikuti pembelajaran dengan baik. Hal ini terlihat pada hasil observasi saat pra penelitian ada beberapa siswa yang belum mencapai KKM. Pada satuan pendidikan peneliti melakukan penelitian, kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 75. Predikat diatas cukup adalah baik dan sangat baik. Panjang interval nilai untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.⁶

Bisa dilihat pada perolehan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada MI NU II Tembilihan, hanya ada sekitar 3 orang siswa yang memperoleh nilai sesuai KKM yakni 75 dan 9 orang

⁶Ayu Andrian, *Praktis Membuat Buku Kerja Guru : Menyusun Buku Kerja 1,2,3 Dan 4 Dengan Mudah Dan Sistematis*, (Jawa Barat : Cv Jejak, 2018). Hlm. 94.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

lainnya tidak mencapai hasil belajar sesuai dengan KKM.

Selain nilai hasil belajar siswa yang tidak mencapai KKM, siswa terlihat tidak mampu menyampaikan menginformasi-informasi dalam bentuk sebuah percakapan, contohnya. Siswa tidak aktif melakukan tanya jawab pada saat guru memberikan pertanyaan, siswa tidak dapat memberikan jawaban dengan baik.

Kenyataan yang ada di lapangan adalah, guru tidak mampu melaksanakan metode pembelajaran secara kreatif. Tidak menggunakan strategi atau bahkan metode yang baik untuk menunjang proses pembelajaran itu sendiri. Bahkan ada sebagian guru yang langsung melaksanakan pembelajaran tanpa adanya perencanaan, seperti membuat RPP. Ada pula sebagian guru yang hanya mengenal satu metode pembelajaran atau hanya mengenal satu pendekatan pembelajaran, tanpa memperhatikan aspek yang lainnya.

Seringkali guru hanya sekedar memberi latihan pada siswa tanpa memberikan sedikit penjelasan dan meninggalkan siswa di dalam kelas. Selain itu, karena kurangnya pengetahuan guru dalam penggunaan media pembelajaran, maupun penggunaan metode yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sesuai, guru hanya menyampaikan materi dengan bahasa verbal saja dan seringkali menghadirkan hal-hal yang abstrak bagi siswa atau hal-hal yang belum pernah di ketahui oleh siswa sehingga seringkali sulit di pahami dan di cerna oleh siswa itu sendiri.

Fakta-fakta yang ada tersebut di tandai dengan adanya problem yang sering di jumpai seperti adanya Pembelajaran yang kurang menarik, guru tidak sama sekali menjelaskan pembelajaran, guru hanya menyuruh siswa mencatat dan guru tidak mencatatkan dipapan tulis. Banyak siswa yang tidak memahami materi yang telah di berikan, sehingga berulang-ulang kali bertanya, Siswa cenderung pasif.

Dengan adanya permasalahan-permasalahan yang terjadi di atas, tentunya sangat menarik untuk di kaji. Berdasarkan hasil observasi di lapangan, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tindakan kelas dengan judul : **Penerapan metode pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Nahdlatul Ulama II Tembilahan.**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat di identifikasikan beberapa masalah sebagai berikut :

- a. Guru tidak sama sekali menjelaskan, guru hanya menyuruh siswa mencatat tema 3, subtema 1, pembelajaran ke 4
- b. Banyak siswa yang tidak memahami materi yang telah di berikan, sehingga berulang-ulang kali bertanya.
- c. Siswa cenderung pasif.

C. BATASAN MASALAH

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disebutkan di atas, mengingat luasnya permasalahan yang ada, maka peneliti membatasi masalah hanya pada penerapan metode pembelajaran *inside outside circle*(IOC)serta hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

D. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka di dapatlah rumusan masalah, yaitu:

Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *inside outsid circle* (IOC)?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

E. TUJUAN PENELITIAN

1. Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dikelas V MI NU II Tembilahan.
2. Untuk mengetahui faktor yang menghambat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *Inside Outside Circle* (IOC).

F. MANFAAT PENELITIAN

Berdasarkan tujuan maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat secara teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat yaitu :

- a. Memberikan sumbangan pemikiran bagi pembaruan metode pembelajaran di tingkat MI maupun SD agar terus berkembang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.
- b. Memberikan sumbangan ilmiah dalam ilmu pendidikan, yaitu membuat inovasi penggunaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

metode *inside outside circle* (IOC) dalam peningkatan kemampuan anak.

c. Sebagai reverensi bagi penelitian.

2. Manfaat secara praktis

secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Sebagai bahan acuan bagi sekolah MI NU II Tembilaan harus meningkatkan prestasi sekolah dengan memperlihatkan perbaikan hasil proses belajar siswa.

b. Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bisa menggunakan *Metode Inside Outside Circle (IOC)*

c. Bagi Siswa

Untuk memberikan motivasi belajar siswa dan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar pembelajaran Bahasa Indonesia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

G. ALASAN MEMILIH JUDUL

Adapun yang menjadi alasan peneliti memilih judul tersebut adalah :

1. Peneliti tertarik dengan penggunaan metode pembelajaran IOC sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peneliti memilih pembelajaran bahasa Indonesia karena masih ada siswa-siswi yang masih dibawah KKM.

H. PENEGASAN ISTILAH

Untuk menghindari kesalahan pemahaman, penulis memberikan penegasan istilah sebagai berikut :

1. Metode inside outside circle (IOC)

Inside Outside Circle adalah metode pembelajaran dengan sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar yang diawali dengan pembentukan kelompok besar dalam kelas yang terdiri atas kelompok lingkaran dalam dan kelompok lingkaran luar. Anggota kelompok lingkaran luar berdiri menghadap kedalam. Antar anggota lingkaran dalam dan luar berpasangan dan berhadap-hadapan, dimana peserta didik saling membagi informasi pada saat yang bersamaan dengan pasangan yang berbeda dengan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

singkat dan teratur. Kemudian, peserta didik berada dilingkarannya bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam sehingga masing-masing peserta didik mendapat pasangan baru.⁷

Metode pembelajaran *inside outside circle* (IOC) menurut peneliti ialah metode yang membentuk siswa menjadi kedalam lingkaran besar dan lingkaran kecil dimana siswa yang berada pada lingkaran kecil diam ditempat sementara siswa yang berada dalam lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam. Pada lingkaran kecil secara berpasangan siswa saling memberi dan menerima informasi pembelajaran.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan prestasi yang dicapai setelah siswa menyelesaikan sejumlah materi pelajaran. Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang ideal meliputi segenap ranah psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman dan proses belajar siswa.⁸

⁷Aris Shoimin, *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm 87

⁸Sinar, *Metode Active Learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*, (Yogyakarta : Defublish, 2018), hlm. 20-21.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil belajar menurut peneliti adalah hasil yang diperoleh oleh siswa setelah menyelesaikan belajar dari sejumlah mata pelajaran yang dibuktikan melalui hasil tes yang berbentuk nilai hasil belajar.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORI

A. LANDASAN TEORI

1. Metode Pembelajaran

a. Pengertian Metode Pembelajaran

secara bahasa metode berasal dari bahasa yunani yaitu: Meta dan Hodos. Meta berarti melalui dan hodos berarti jalan atau cara. Dengan demikian metode dapat berarti cara atau jalan yang harus dilalui untuk mencapai tujuan. Selain itu adapula yang mengatakan bahwa metode adalah suatu cara untuk menemukan, menguji, dan menyusun data yang diperlukan bagi pengembangan disiplin tersebut. Ada lagi yang berpendapat metode sebenarnya berarti jalan untuk mencapai tujuan itu bermakna ditempatkan pada posisinya sebagai cara untuk menemukan, menguji, dan menyusun data yang diperlukan bagi pengembangan ilmu atau tersistematiskan suatu pemikiria. Dengan pengertian yang terakhir ini, metode lebih memperhatikan sebagai alat untuk mengelola dan

mengembangkan suatu gagasan sehingga menghasilkan suatu teori atau temuan.⁹

Selanjutnya jika kata metode dikaitkan dengan kegiatan pembelajaran, dapat membawa arti sebagai jalan untuk menanamkan pengetahuan (materi belajar) pada diri anak didik sehingga terlihat dalam pribadinya tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan belajar mengajar tersebut. Metode pembelajaran juga dapat berarti suatu cara dan siasat yang dapat digunakan guru atau tenaga pengajar dalam hal penyampaian bahan pelajaran tertentu dari suatu mata pelajaran agar peserta didik dapat mengetahui, memahami, dan menggunakan mata pelajaran tersebut, atau dengan kata lain peserta didik menguasai bahan pelajaran tersebut. Ada lagi yang mengatakan metode pembelajaran adalah cara penyampaian yang komunikatif yang disenangi oleh peserta didik walaupun sebenarnya materi yang disampaikan sesungguhnya tidak terlalu

⁹Halid Hanafi, La Adu & H Muzakir, *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Disekolah*. (Yogyakarta: Edu Publisher 2018), hlm. 84.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menarik, teknik pencapaian keberhasilan dalam proses belajar mengajajar.

Nana Sudjana mengemukakan bahwa; metode pembelajaran ialah cara yang dipergunakan oleh guru dalam mengadakan hubungan dengan peserta didiknya pada saat berlangsung kegiatan pengajaran. Ahmad Sabri mengemukakan bahwa; metode pembelajaran adalah cara-cara atau teknik penyajian bahan pelajaran baik secara individual maupun kelompok kepada peserta didiknya. Soleha dan Rada mengemukakan bahwa metode pembelajaran adalah berbagai cara atau seperangkat cara atau jalan yang dilakukan, ditempuh guru secara sistematis melakukan upaya pembelajaran yang telah diolah sehingga menjadi milik peserta didik.¹⁰

b. Macam-macam Metode Pembelajaran

1) Metode umum (metode umum pembelajaran) adalah metode yang digunakan untuk semua bidang studi atau mata pelajaran.

¹⁰ Ibid Halid Hanafi, La Adu & H Muzakir, hlm.85.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Misalnya metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi.

- 2) Metode khusus (metode khusus pembelajaran bidang studi tertentu) adalah metode pembelajaran tiap-tiap bidang studi, misalnya metode khusus pengajaran bahasa , untuk memilih metode pembelajaran ada beberapa hal yang perlu diperhatikan (suryobroto 1986 dikutip dalam solihatini 2007) adalah :
 - a. Tujuan yang akan dicapai;
 - b. Bahan yang akan diberikan;
 - c. Waktu dan perlengkapan yang tersedia;
 - d. Kemampuan dan banyaknya murid;
 - e. Kemampuan guru mengajar.¹¹

c. Pengertian Metode Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC)

Inside outside circle adalah metode pembelajaran dengan sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar yang diawali dengan pembentukan kelompok besar dalam kelas yang terdiri dari kelompok lingkaran dalam dan

¹¹ Kusnadi. *Metode pembelajaran kolaboratif penggunaan Tools SPSS dan Vidio Seribe*, (jawa barat. Deepublish 2018), hlm.13-14.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kelompok lingkaran luar. Anggota kelompok lingkaran luar berdiri menghadap kedalam. Antara anggota lingkaran dalam dan luar saling berpasangan dan berhadapan, dimana siswa saling membagi informasi pada saat bersamaan dengan pasangan yang berbeda dengan singkat dan teratur. Kemudian, siswa yang berada dilingkaran kecil diam ditempat, sementara siswa yang berada didalam lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam sehingga masing-masing siswa dapat pasangan baru.

Adapun informasi yang saling dibagikan merupakan isi materi yang mengarah pada tujuan pembelajaran. Pada saat berbagi informasi semua siswa akan saling memberi dan menerima informasi pembelajaran. Tujuan metode pembelajaran ini adalah melatih siswa berbicara menyampaikan informasi kepada orang lain. selain itu juga melatih kedisiplinan dan ketertiban. ¹²

¹²aris shoimin, *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014), hlm. 87.

IOC adalah metode pembelajaran sistim lingkaran kecil dan lingkaran besar (Spencer Kagan, 1993) dimana siswa saling membagi informasi pada saat bersamaan dengan pasangan yang berbeda dengan singkat dan teratur. Separuh dari sejumlah siswa membentuk lingkaran kecil menghadap keluar, separuhnya lagi membentuk lingkaran besar menghadap kedalam, siswa yang berada di lingkaran luar berputar kemudian berbagi informasi kepada teman (baru) didepannya, dan seterusnya.¹³

d. Metode pembelajaran ini diperkenalkan oleh Aris Shoimin dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pendahuluan

- a) Guru melakukan apresepsi.
- b) Guru menjelaskan tentang pembelajaran *Inside Outside Circle*.
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d) Guru memberikan motivasi.

¹³Siti Nur Aidah, *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta : Penerbit KBM Indonesia. 2020), hlm 84



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Kegiatan Inti

- a) Membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
- b) Tiap-tiap kelompok mendapatkan tugas mencari informasi berdasarkan pembagian tugas dari guru.
- c) Setiap kelompok belajar mandiri, mencari informasi berdasarkan tugas yang diberikan.
- d) Setelah selesai, seluruh siswa berkumpul saling membaur (tidak berdasarkan kelompok).
- e) Separuh kelas lalu berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar.
- f) Separuh kelas lainnya membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama.
- g) Dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar berbagi informasi. Pertukaran informasi ini bisa dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan.
- h) Kemudian siswa berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berada dilingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam.

- i) Sekarang giliran siswa berada di lingkaran besar yang membagikan informasi. Demikian seterusnya, sampai seluruh siswa selesai berbagi informasi.
- j) Pergerakan baru dihentikan jika anggota kelompok lingkaran dalam dan luar sebagai pasangan asal bertemu kembali.

3. penutup

- a) Dengan bimbingan guru siswa membuat simpulan dari materi yang telah didiskusikan.
 - b) Guru memberikan evaluasi atau latihan soal mandiri
 - c) Siswa diberi PR.¹⁴
- e. Kelebihan dan kekurangan metode *inside outside circle*

1. Kelebihan *Inside Outside Circle*

- Tidak ada bahan spesifik yang dibutuhkan untuk strategi sehingga dapat dengan mudah dimasukkan dalam pelajaran.

¹⁴ Ibid Aris Shoimin, hlm.88-89.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Kegiatan ini dapat membangun sifat kerja sama antar siswa.
- Melalui metode ini siswa mendapatkan informasi melalui tanya jawab.
- Mudah dipecah menjadi berpasangan
- Lebih banyak ide munculnya

2. Kekurangan *Inside Outside Circle*

- Membutuhkan ruang kelas yang besar.
- Terlalu lama sehingga tidak konsentrasi dan disalahgunakan untuk bergurau.¹⁵
- Rumit untuk dilakukan.¹⁵
- Membutuhkan lebih banyak waktu
- Siswa mudah melepaskan diri dari keterlibatan dan tidak memperhatikan.¹⁶

2. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Belajar

¹⁵ Aris shoimi, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2007 hlm. 90.

¹⁶ Anita lie, *Cooperative Learning Memperaktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, (Jakarta: PT. Grasindo Widia Sarana Indonesia, 2010), hlm.46



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tidak hanya penguasaan konsep teori mata pelajaran saja, tetapi juga penguasaan kebiasaan, persepsi, kesenangan, minat-bakat, penyesuaian sosial, jenis-jenis keterampilan, cita-cita, dan harapan.¹⁷

Hasil belajar adalah hasil seseorang setelah mereka menyelesaikan belajar dari sejumlah mata pelajaran dengan di buktikan melalui hasil tes yang berbentuk nilai hasil belajar. Oleh karena itu, nilai tes sebagai bukti hasil. Belajar merupakan perwujudan prestasi yang dituangkan dalam bentuk kemampuan hasil belajar.¹⁸

Hasil belajar merupakan bagian terpenting berubahnya tingkah laku. Seperti yang dikemukakan oleh Sudjana, bahwa hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang lebih luas mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik.¹⁹

¹⁷ Rusman, *belajar dan pembelajaran berorientasi sandar proses pendidikan*, (Jakarta : pt kharisman putra utama. 2017), hlm. 129-130.

¹⁸ Sinar, *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 22.

¹⁹ Edy Syahputra, *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*, (Sukabumi: Haura Publishing, 2020), hlm. 24



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil belajar tampak sebagai terjadi perubahan tingkah laku pada diri siswa yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk perubahan pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Perubahan tersebut dapat diartikan terjadinya peningkatan dan pengembangan yang lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, sikap kurang sopan menjadi sopan dan sebagainya.²⁰

b. Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan informasi kepada guru tentang kemajuan siswa dalam upaya mencapai tujuan-tujuan belajarnya melalui kegiatan belajar. Selanjutnya, dari informasi tersebut guru dapat menyusun dan membina kegiatan-kegiatan siswa

²⁰ Ibid. Edy Syahputra, *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*, (Sukabumi: Haura Publishing, 2020), hlm. 25.

lebih lanjut, baik untuk keseluruhan kelas maupun individu.²¹

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Munadi (2008:24) meliputi faktor internal dan eksternal yaitu:

1. Faktor Internal

a) Faktor Fisilogis

Secara umum, kondisi fisiologis, seperti kondisi kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lelah dan capek, tidak dalam keadaan cacat dan jasmani, dan sebagainya. Hal-hal tersebut dapat mempengaruhi hasil dalam menerima materi pelajaran.

b) Faktor Psiologis

Setiap individu dalam hal ini siswa pada dasarnya memiliki kondisi psikologis yang berbeda-beda tentunya hal ini turut memengaruhi hasil belajarnya. Beberapa faktor psikologis, meliputi intelegensi (IQ), perhatian, minat, bakat, motif, motivasi, kognitif, dan daya nalar siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

²¹

Op.cit. Rusman. Hlm 130



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Faktor Eksternal

a) Faktor Lingkungan

Faktor lingkungan dapat memengaruhi hasil belajar. Faktor lingkungan meliputi lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Lingkungan alam misalnya suhu, dan kelembaban. Belajar pada tengah hari diruang yang memiliki ventilasi udara yang kurang tentunya akan berbeda suasanya belajar dengan belajar dipagi hari yang udaranya masih segar dan ruang yang cukup mendukung untuk bernapas lega.

b) Faktor instrumental

Faktor-faktor instrumental adalah faktor yang keberadaan dari penggunaannya dirancang sesuai dengan hasil belajar yang diharapkan. Faktor-faktor ini diharapkan dapat berfungsi sebagai sarana untuk tercapainya tujuan-tujuan belajar yang telah direncanakan. Faktor-faktor instrumental ini berupa kurikulum, sarana, dan guru.²²

²² Ibid. rusman, hlm 131



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Klasifikasi Hasil Belajar

Perumusan aspek-aspek kemampuan yang menggambarkan output peserta didik yang dihasilkan dari proses pembelajaran dapat digolongkankedalam tiga klasifikasi berdasarkan taksonomi bloom. Bloom menamakan cara mengklasifikasi itu dengan " *the taxomony of education objektives*". Menurut Bloom, tujuan pembelajaran dapat diklasifikasikan kedalam tiga ranah (domain), yaitu:

- 1) Domainkognitif; berkenaan dengan kemampuan dan kecakapan-kecakapan intelektual berfikir;
- 2) Domain afektif; berkenan denga sikap, kemampuan dan penguasaan segi-segi emosional, yaitu perasaan, sikap, dan nilai;
- 3) Domain psikomotorik; berkenan dengan suatu keterampilan - keterampilan atau gerakan-gerakan fisik.²³

Lebih lanjut, Bloom menjelaskan bahwa" domain kognitif terdiri atas enam katagori", yaitu:

²³Ibid. Rusman. Hlm. 31

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Pengetahuan (*knowledge*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengenali atau mengetahui adanya konsep, prinsip, fakta atau istilah tanpa harus mengerti atau dapat menggunakannya.
- b. Pemahaman (*comperension*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peseta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain. kemampuan ini dijabarkan lagi menjaadi tiga, yaitu menerjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.
- c. Penerapan (*application*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menggunakan ide-ide umum, tata cara ataupun metode, prinsip, dan teori-teori dalam situasi baru dan konkret.
- d. Analisis (*analisys*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menguraikan suatu situasi atau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kedaan tertentu kedaalam unsur-unsur atau komponen pembentukannya. Kemampuan analisis dikelompokkan menjadi tiga yaitu analisis unsur, analisis hubungan, dan analisis prinsip-prinsip yang terogsnisasi.

- e. Sintesis (*syntesis*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk menghasilkan sesuatu yang baru dengan cara menggabungkan beberapa faktor. Hasil yang diperoleh dapat berupa tulisan, rencana atau mekanisme.
- f. Evaluasi (*evaluation*), yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk dapat mengevaluasi suatu situasi, keadaan, pernyataan atau konsep berdasarkan kriteria tertentu.²⁴

Ranah kognitif menggolongkan dan mengurutkan keahlian berpikir yang menggambarkan tujuan yang diharapkan. Proses berpikir mengespreksikan tahap-tahap kemampuan yang harus siswa kuasai, sehingga dapat menunjukkan kemampuan mengolah

²⁴ Ibid. Rusman. Hlm.132



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pikirannya sehingga mampu mengaplikasikan teori kedalam perbuatan.²⁵Berikut taksonomi ranah kognitif yang disampaikan oleh Lorin Anderson berikut kata kerjanya :

TABEL TAKSONOMI RANAH KOGNITIF (LORIN ANDERSON, 2001)

A	Mengingat	Mengurutkan, menjelaskan, mengindeksasi, menamai, menepatkan, mengulangi, menemukan kembali, dan sebagainya.
B	Memahami	Menafsirkan, meringkas, mengklasifikasikan, membandingkan, menjelaskan, memaparkan, dan sebagainya.
C	Menerapkan	Melaksanakan, menggunakan, menjalankan, melakukan, mempraktekan, memilih, menyusun, memulai, menyelesaikan, mengendektaksi, dan

²⁵ Ibid. Rusman. Hlm.132



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		sebagainya.
D	Menganalisis	Menguraikan, membandingkan, mengorganisasikan, menyusun ulang, mengubah struktur, mengkerangkakan, menyusun <i>outline</i> , menginteraksikan, membedakan menyamakan, membandingkan, mengintegrasikan, dan sebagainya.
E	Mengevaluasi	Menyusun hipotesis, mengkritik, memprediksi, menilai, menguji, membenarkan, menyalahkan, dan sebagainya.
F	Berkreasi	Merancang, membangun, merencanakan, memproduksi, menemukan, membarui, menyempurnakan, memperkuat,

	memperindah, menggubah, dan sebagainya.
--	--

Tipe hasil belajar kognitif lebih dominan dari pada efektif dan psikomotor karena lebih menonjol, namun hasil belajar psikomotor dan efektif juga harus menjadi bagian dari hasil penilaian dalam proses pembelajaran di sekolah. Hasil belajar yang diharapkan sangat bergantung pada jenis dan karakteristik materi dan mata pelajaran yang disampaikan, ada mata pelajaran yang lebih dominan ke tujuan kognitif, afektif atau tujuan psikomotorik.²⁶

3. Pembelajaran Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia merupakan salah satu materi penting yang diajarkan di semua jenjang pendidikan. Hal ini dikarenakan bahasa Indonesia mempunyai kedudukan dan fungsi

²⁶ Rusman, *belajar dan pembelajaran berorientasi sandar proses pendidikan*, (Jakarta : Pt Kharisman putra utama. 2017), hlm 133



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang sangat penting bagi kehidupan sehari-hari.²⁷

Santoso menyatakan bahwa bahasa ialah suatu bentuk ungkapan yang berbentuk dasarnya berupa ujaran. Ujaran inilah yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya. Sedangkan Keraf mendefinisikan bahasa merupakan sistem komunikasi yang menggunakan simbol-simbol vokal (bunyi ujaran) yang bersifat arbiter (manasuka) yang dapat diperkuat dengan gerak-gerak badaniah yang nyata. Dari definisi tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa bahasa merupakan sistem dan mencakup dua bidang yaitu bunyi dan arti yang dapat diterima oleh lawan bicara.

fungsi bahasa dapat diturunkan dari dasar dan motif pertumbuhan bahasa itu sendiri. Dasar dan motif pertumbuhan bahasa itu dalam garis besarnya dapat berupa:

- 1) Untuk menyatakan ekspresi diri.
- 2) Sebagai alat komunikasi.

²⁷ Purwati Anggraini, Tuti Kusniarti, *Pembelajaran Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal*, (Malang: Aosiasi Penerbitan Perguruan Tinggi Indonesia, 2017), hlm.30.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Sebagai alat untuk mengadakan integrasi dan adaptasi sosial.

4) Sebagai alat untuk mengadakan kontrol sosial.

Bahasa Indonesia juga berfungsi sebagai Bahasa Negara dan Bahasa Nasional. Sebagai bahasa Nasional bahasa Indonesia memiliki fungsi khusus yaitu:

- 1) Alat untuk menjalankan administrasi Negara.
- 2) Alat persatuan berbagai suku bangsa.
- 3) Wadah penampungan kebudayaan.²⁸

Secara teknis bahasa adalah seperangkat ujaran yang memiliki arti atau makna yang dihasilkan dari alat ucap. Pengertian secara praktis, bahasa merupakan alat komunikasi antara anggota masyarakat yang berupa sistem lambang bunyi yang bermakna. Sehingga dapat dikatakan bahwa bahasa memiliki dua aspek yaitu sistem (lambang) bunyi dan makna.

Pembelajaran adalah proses, cara menjadikan orang atau makhluk hidup belajar. Sedangkan belajar adalah berusaha memperoleh

²⁸ Nur Samsiyah, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*, (Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2016). Hlm. 1-5.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kepandaian atau ilmu, berusaha tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman. Sedangkan menurut Tarigan pembelajaran adalah pengalaman belajar yang dialami oleh siswa dalam proses mencapai tujuan khusus pembelajaran. Lebih lanjut diungkapkan bahwa karakteristik pembelajara bahasa Indonesia diantaranya.

- 1) Setiap pembelajaran berkaitan dengan kegiatan siswa.
- 2) Setiap kegiatan pembelajaran berkaitan dengan kegiatan berbahasa.
- 3) Setiap pembelajaran dimulai dengan kata kerja dan dapat dikembangkan secara kreatif.
- 4) Setiap pembelajaran berkaitan dengan komponen PBM dan penekatan CBSA, keretampilan proses serta pendekatan komunikasi.

Contoh rambu-rambu pembelajaran dapat dinyatakan sebagai berikut:

- 1) Membicarakan hubungan atau kaitan dengan bahasa dan komunikasi.
- 2) Mempertimbangkan tantang keterpaduan aspek-aspek keterampilan berbahasa atau kegiatan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

berbahasa dalam pelaksanaan suatu pembelajaran.

- 3) Berkaitan dengan pengalokasian waktu pelaksanaan pembelajaran.

Pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut:

- 1) Berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku baik secara lisan maupun tertulis.
- 2) Menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa Negara.
- 3) Memahami bahasa Indonesia dan menggunakan dengan tepat dan kreatif untuk berbagai tujuan.
- 4) Menggunakan bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial.
- 5) Menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, memperluas budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 6) Menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khasanah budaya dan intelektual manusia Indonesia.²⁹

Dalam pembelajaran bahasa setidaknya melibatkan tiga disiplin ilmu, yaitu:

- 1) Linguistik, linguistik memberi informasi kepada kita mengenai bahasa secara umum dan mengenai bahasa tertentu.
- 2) Psikologi, menguraikan bagaimana orang belajar sesuatu.
- 3) Pedagogi (Ilmu Pendidikan), memungkinkan kita untuk semua keterangan dari (1) dan (2) menjadi satu pendekatan metode, dan teknik yang sesuai dan di pakai dalam rangka memudahkan proses belajar bahasa, khususnya dalam pembelajaran bahasa juga dikenal empat aspek keterampilan, yaitu: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.³⁰

²⁹Ibid, Nur Samsiyah, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*, (Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2016). Hlm. 11-15.

³⁰ Andri Wicaksono, Mohammad Syaefrudin, dkk, *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*, (Yogyakarta: Garudhawara, 2016), hlm. 1.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Penelitian Yang Relevan

- a. Penelitian DENI SEPRIANSAH. 2018 " pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas V MIN 10 Bandar Lampung"
- b. Penelitian SUGIARTI. 2015 " Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Hubungan Makanan Dengan Kesehatan Melalui Metode *Inside Outside Circle* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ringin Sari Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali Tahun 2015 "
- c. Penelitian HERTINA. 2012 " Penerapan Strategi Pembelajaran *Inside Outside Circle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Materi Mengenal Aktivitas Ekonomi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 024 Merengin Kecamatan Bangkinang Barat"

Berdasarkan penelitian relevan yang telah disebutkan diatas, dalam hal ini dapat ditarik kesimpulan, bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdahulu sama dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis , yakni sama-sama membahas tentang metode *inside outside circle* terhadap hasil belajar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

siswa, yang membedakan adalah waktu, sekolah, tempat dan kelas.

B. INDIKATOR KEBERHASILAN

1. Indikator Kinerja

a. Aktivitas Guru

- 1) Guru memberikan apresesi.
- 2) Guru menjelaskan tentang pembelajaran *inside outside circle*.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 4) Guru memberikan motivasi.
- 5) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
- 6) Guru memerintah siswa untuk mencari informasi berdasarkan pembagian tugas.
- 7) Guru meminta siswa untuk belajar mandiri mencari informasi berdasarkan tugas yang diberikan.
- 8) Guru memerintahkan siswa untuk berkumpul dan saling membaur (tidak berdasarkan kelompok).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 9) Guru meminta sebagian siswa berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar.
 - 10) Guru meminta sebagian siswa lainnya untuk membentuk lingkaran diluar lingkaran pertama menghadap kedalam.
 - 11) Guru memerintah dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi.
 - 12) Guru memerintahkan siswa yang berada dilingkaran kecil untuk diam. Sementara siswa yang berada dilingkaran besar bergeser satu langkah searah jaru jam.
 - 13) Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah didiskusikan.
 - 14) Guru memberikan evaluasi.
 - 15) Memberikan pekerjaan rumah kepada siswa.
- b. Aktivitas siswa
- 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
 - 2) Siswa mencatat tujuan pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 3) Siswa membentuk kelompok yang beranggota 3-4 orang.
- 4) Siswa mencari informasi berdasarkan tugas dari guru.
- 5) Siswa berkumpul saling membaaur (tidak berdasarkan kelompok).
- 6) Sebagian siswa berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar.
- 7) Sebagian siswa membentuk lingkaran besar menghadap kedalam.
- 8) Dua siswa berpasangan dari lingkaran kecil dan besar berbagi informasi. Pertukaran informasi ini bisa dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan.
- 9) Siswa berada dilingkaran kecil diam ditempat sementara siswa yang berada dilingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam.
- 10) Siswa berada dilingkaran besar yang membagikan informasi. Demikian seterusnya, sampai seluruh siswa selesai berbagi informasi.
- 11) Siswa membuat kesimpulan.

12) Siswa mengerjakan latihan dari guru.

13) Siswa diberi pekerjaan rumah (PR)

2. Indikator Hasil Belajar

Hasil belajar adalah hasil yang dicapai siswa selama belajar yang menyangkut ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif, yang ditempuh selama beberapa waktu belajar atau pokok bahasan sehingga siswa memperoleh hasil sesuai dengan yang diharapkan, yaitu menjadikan insan yang memiliki kepribadian luhur, memiliki pemahaman dan pengetahuan yang cukup dan dapat melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menjadi bekal hidup untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat. Dengan demikian indikator hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa selama belajar di sekolah yang merupakan perpaduan dari tiga ranah tersebut.

Ranah kognitif, diperoleh dari hasil belajar siswa yang ditandai dengan hasil nilai ulangan harian maupun semester atau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ulangan kenaikan kelas. Adapun aspek psikomotor merupakan penilaian terhadap hasil belajar siswa yang dituangkan dalam bentuk penyelesaian tugas-tugas yang diberikan guru di sekolah, untuk dikerjakan dan dikembangkan di rumah, sehingga pada hari yang telah ditentukan siswa mampu mengumpulkan hasil tugas tersebut untuk dinilai di sekolah. Ranah afektif, merupakan penilaian hasil belajar yang meyangkut perilaku siswa setiap mengikuti proses pembelajaran di kelas, sehingga aktivitas belajar siswa dapat dinilai setiap saat, Seperti halnya keaktifan bertanya, menjawab pertanyaan, mengutarakan pendapat, menyimpulkan dan lainya.³¹



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

³¹ Endang Sri Wahyuningsih, *Model Pembelajaran Masteri Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), hlm.68.



BAB III

METEDOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang didesain untuk membantu guru mengetahui apa yang sebenarnya terjadi di dalam kelas.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau CAR, adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas (sekolahan) tempat ia mengajar dengan tekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses dan praktis pembelajaran.³²

Penelitian Tindakan Kelas (PTK), merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan kualitas peran dan tanggung jawab khususnya dalam pengelolaan pembelajaran. Melalui PTK, guru dapat meningkatkan kinerja-kinerja secara terus-menerus, dengan cara melakukan refleksi diri, yakni upaya menganalisis untuk menemukan kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran yang dilakukannya, kemudian merencanakan untuk proses perbaikan serta mengimplementasikan dalam proses

³² Zainal Aqib dan M. Chotibuddin, *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, (Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2018), hlm.1.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran sesuai dengan program pembelajaran yang lebih disusunnya, dan diakhiri dengan melakukan refleksi.³³

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas V dan siswa kelas V MI NU II Tembilahan dengan jumlah 12orang .jumlah siswa laki-laki 8 orang dan jumlah siswa perempuan 4 orang.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian tindakan kelas di MI NU II Tembilahan Hulu dan waktu penelitian dilaksanakan pada terhitung pada tanggal 13 juli-10 oktober 2020.

D. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya.³⁴ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI NU II Tembilahan berjumlah 13 orang dengan rincian 8

³³ Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup, 2016), hlm.11-12.

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 117.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

orang laki-laki dan 4 orang perempuan dan 1 Orang wali kelas V.

E. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³⁵ Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan teknik sampling jenuh. Sampling jenuh adalah bila jumlah populasi relatif kecil kurang dari 30 orang atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi di jadikan sampel.³⁶ Sehingga diketahui bahwasanya jumlah sampel pada penelitian ini adalah 13 orang.

F. Rancangan Penelitian

Ada beberapa ahli yang mengemukakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan bagan yang berbeda, namun secara garis besar terhadap empat tahapan yang lain dilalui, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan model yang dikembangkan Kemmis dari Mc Taggart.

³⁵Ibid, Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 118.

³⁶Ibid, Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 124-125.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Gambar 1.1 Rancangan Penelitian Mc Taggart



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tahap 1: Menyusun rancangan tindakan (Perencanaan)

Dalam tahap ini peneliti menjelaskan tentang apa, mengapa, kapan, di mana, oleh siapa, dan bagaimana tindakan tersebut dilakukan. Penelitian tindakan yang ideal sebetulnya dilakukan secara berpasangan antara pihak yang melakukan tindakan dan pihak yang mengaati proses jalannya tindakan.

Tahap 2: Pelaksanaan tindakan (pelaksanaan)

Tahap ke 2 dari penelitian tindakan adalah pelaksanaan yang merupakan implementasi atau penerapan isi rancangan, yaitu mengenakan tindakan kelas. Hal yang perlu diingat adalah bahwa dalam tahap ke 2 ini pelaksanaan guru harus ingat dan berusaha menaatii apa ang sudah dirmuskan dalam rancangan, tetapi harus pula berlaku wajar, tidak dibuat-buat. Dalam refleksi, keterkaitan antara pelaksanaan dengan perencanaan perlu diperhatikan secara seksama agar sinkron dengan maksud semula.

Tahap 3: Pengamatan (pengamatan)

Tahap ke 3, yaitu kegiatan pengamatan yang dilakukan oleh pengamat. tahap ke 2 diberikan untuk memberian peluang kepada guru pelaksanaan yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

juga berstatus sebagai pengamat. Ketika guru tersebut sedang melakukan tindakan, karena hatinya menyatu dengan kegiatan, tentu tidak sempat menganalisis peristiwanya ketika sedang terjadi. Oleh karena itu, kepada guru pelaksanaan yang berstatus sebagai pengamat agar melakukan "pengamatan balik" terhadap apa yang terjadi ketika tindakan berlangsung. Sambil melakukan pengamatan balik ini, guru pelaksanaan mencatat sedikit demi sedikit apa yang terjadi agar memperoleh data yang akurat untuk siklus perbaikan.

Tahap 4: Refleksi (Refleksi)

Tahap ke 4 merupakan kegiatan untuk mengemukakan kembali apa yang sudah dilakukan. Kegiatan refleksi ini sangat tepat dilakukan ketika guru pelaksanaan sudah selesai melakukan tindakan, kemudian berhadapan dengan peneliti untuk mendiskusikan implementasi rancangan tindakan.³⁷

³⁷ Suharsini Arikunto, Suhardjono, Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), hlm.12-16.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, tes, dokumentasi, catatan lapangan. Adapaun penjelasannya sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik mengumpulkan data dengan cara mengamati setiap kejadian yang sedang berlangsung dan catatnya dengan alat observasi tentang hal-hal yang akan diamati atau diteliti. Dalam PTK observasi bisa dilakukan untuk memantau guru dan siswa. Sebagai alat pemantau kegiatan guru, observasi digunakan untuk mencatat setiap tindakan yang dilakukan guru sesuai dengan masalah dalam PTK itu sendiri.³⁸

1. Tes

Tes pengumpulan data untuk mengukur kemampuan siswa dalam aspek kognitif, atau tingkat penguasaan materi pembelajaran. Dilihat dari pelaksanaannya, tes dapat dibedakan menjadi tes lisan, tes tulisan, dan tes perbuatan. Tes

³⁸ Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2009), hlm.86.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tulisan atau sering juga disebut testertulis, adalah tes yang dilakukan dengan cara siswa menjawab sejumlah item soal dengan cara tertulis.³⁹

2. Dokumentasi

Kata dokumen berasal dari bahasa lain yaitu Docere, yang berarti mengajar. Pengertian dari kata dokumen ini menurut Louis Gottschalk 1986 adalah bahwa dokumen dalam pengertiannya lebih luas berupa setiap proses pembuktian yang didasarkan atas jenis sumber apapun, baik itu yang bersifat tulisan, lisan, gambaran.⁴⁰

3. Catatan Lapangan

Menurut Bogdandan Biklen, catatan lapangan merupakan catatan tertulis mengenai apa yang didengar, dilihat, dialami dan dipikirkan dalam rangka mengumpulkan data dan refleksi terhadap data penelitian kuantitatif. Patton juga mengemukakan bahwa catatan lapangan harus berisi deskripsi dari apa yang telah diamati. Catatan peneliti harus berisi segala hal yang dipercayai

³⁹ Ibid, Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2009), hlm.100.

⁴⁰Muh. Fitrah, dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2017), hlm.74.

pengamat menjadi catatan yang berharga. Catatan lapangan adalah deskripsi tentang apa yang diamati, didengar, dirasakan dari hasil observasi atau wawancara dalam kata yang sangat lengkap sehingga jika peneliti lupa pada ingatannya pada hari tertentu dia bisa membuka kembali catatan lapangan yang dibuatnya.⁴¹

H. Teknik Analisis Data

1. Penilaian tes hasil belajar

Adapun menghitung nilai aspek kognitif menggunakan rumus sebagai berikut :

NAK = skor yang diperoleh siswa

Keterangan :

NAK : Nilai akhir kognitif

2. Analisis aktivitas guru dan siswa

Teknik analisa data yang digunakan untuk mengukur aktivitas guru dan siswa adalah dengan menggunakan skala Guttman yaitu skala yang menginginkan jawaban tegas, jelas, dan konsisten. Seperti jawaban " benar-salah", " ya-tidak", pernah-tidak pernah", "positif-negatif", " tinggi-rendah", "baik-buruk", dan

⁴¹ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), hlm. 196-197.



seterusnya. Pada skala Guttman, hanya ada dua interval, yaitu setuju dan tidak setuju. Skala Guttman dapat dibuat dalam bentuk pilihan ganda maupun daftar *checklist*. Untuk jawaban positif seperti benar, ya, tinggi, baik, dan semacamnya diberi skor 1; sedangkan untuk jawaban negatif seperti salah, tidak, rendah, buruk, dan semacamnya diberi skor 0.

Berapapun banyaknya jumlah pertanyaan jika pertanyaan dengan pilihan 2 jawaban yaitu benar (B) dan salah (S), penentuan kriteria objektif akan tetap pada interval 50%. Maksudnya, meskipun dengan jumlah pertanyaan sampai 100 dengan jumlah pilihan jawaban terdiri dari 2 buah kategori maka batas intervalnya adalah tetap 50%. Jadi hanya terdapat dua kriteria penilaian yaitu.

Tinggi : jika skor $\geq 50\%$

Rendah : jika skor $< 50\%$

Sebagai contoh: penelitian untuk mengetahui sikap 10 siswa dalam belajar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mandiri dirumah diukur menggunakan angket dengan skala Guttman.⁴²

a. Aktivitas Guru

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan rumus persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = frekuensi aktivitas yang diamati

N = Jumlah aktivitas seluruhnya Aktivitas Siswa

Data aktivitas siswa selama berlangsungnya proses pembelajaran dengan menggunakan presentase. Adapun rumus presentase antara lain:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka presentase

F = Frekuensi aktivitas yang diamati

N = Jumlah aktivitas seluruhnya

3. Analisis Hasil Belaaajar Siswa

⁴²Wahdan Najib Habiby, *Statistika Pendidikan* (Surakarta: Muhammdiah University Press, 2017), hlm.34-35.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Analisis data hasil belajar siswa dilakukan dengan cara deduktif yang bertujuan untuk mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar siswa. Adapun kriteria presentase hasil belajar siswa adalah sebagai berikut :

$$KS = \frac{ST}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

Ks = Ketuntasan klasifikasi

ST = Jumlah siswa yang tuntas

N = jumlah siswa didalam kelas

a. Ketuntasan Individu

$$KI = \frac{SS}{SMI} \times 100\%$$

Keterangan:

KI = Ketuntasan Individual

SS = Skor Hasil Belajar Siswa

SMI = Skor Maksimal Ideal

100% = Bilangan tetap

b. Ketuntasan Klasikal

$$KK = \frac{JST}{JS} \times 100\%$$

Keterangan:

KK = Persentase Ketunasan Klasikal

JST = Jumlah Siswa yang Tuntas



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

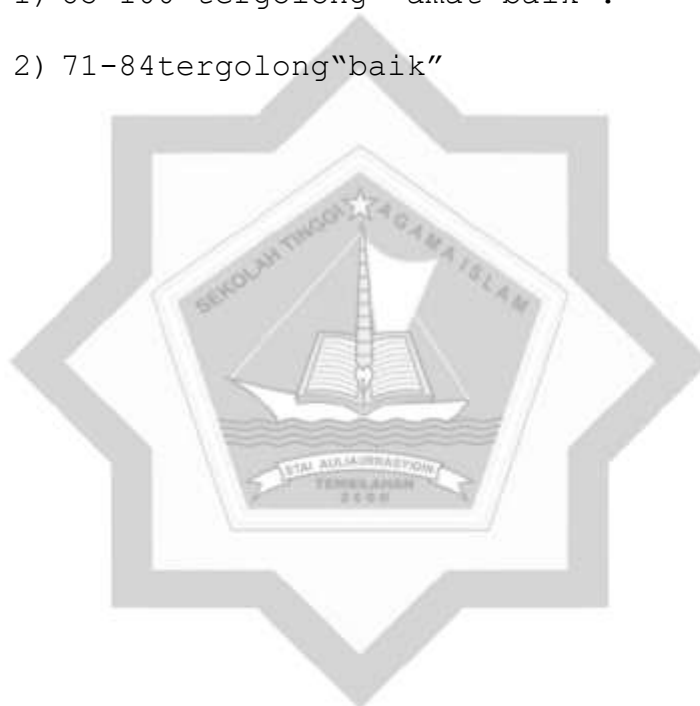
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

JS = Jumlah Siswa Keseluruhan⁴³

Untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dapat dilihat pada rentangan nilai katagori, antara lain:

- 1) 85-100 tergolong "amat baik".
- 2) 71-84tergolong"baik"



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

⁴³Hidayatul, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Banten: LKP Setia Budhi 2018) . Hlm. 52 - 55.



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Profil Sekolah

Madrasah Ibtidaiyyah Nahdlatul Ulama II (MI. NU II) Tembilahan Hulu Berdiri pada hari Senin tanggal 08 Oktober 1963 yang berstatus swasta dan belum terakreditasi karena masih dalam proses pengakreditasi. Dengan kepala sekolah pertama yaitu bapak Harun, kedua bapak Arumni, ketiga bapak Mukhtar Awang, keempat ibu Rohani Erni, kelima ibu Ramlah, keenam bapak Ase', ketujuh bapak Hasan Zaini, kedelapan bapak H.A.Hadi, kesembilan ibu Hj.Safrida,S.Pd.I dan yang kesepuluh bapak Fahrudi,S.Pd.I.,M.Pd. sampai sekarang masih menjabat sebagai kepala sekolah.

Berdirinya MI Nahdlatul Ulama II ini awalnya berasal dari bapak H.Sabran dan bapak H.Rasidi yang mewakafkan tanahnya untuk pembangunan MI Nahdlatul Ulama II ini. Asal mula madrasah ini diberi nama Nahdlatul Ulama adalah diambil dari nama sebuah partai yang partai NU (Nahdlatul Ulama), karena orang yang mewakafkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tanah dan mendanai MI Nahdlatul Ulama II adalah orang-orang yang berasal dari partai NU yang diketuai oleh bapak H. Hadran Zakaria maka dari itulah orang-orang partai NU sepakat memberi nama madrasah tersebut dengan nama partainya sendiri.

a. Identitas sekolah

- 1) Nama sekolah : MI NU II Tembilahan
Hulu
- 2) Alamat : Jl. Sederhana
- 3) SK kelembagaan : Kantor Wilayah
Departemen Agama
Provinsi Riau
- 4) NSS : 111214040024
- 5) Tahun didirikan : 1963
- 6) Status tanah : Milik Sekolah/Wakaf
- 7) Luas tanah : 1400 m²
- 8) Kepala sekolah : Fahrurazi, S.Pd., M.Pd
- 9) No.SK Kepala sekolah: 04/SK/PC/LPM/XII/2019

b. Keadaan guru dan pegawai

No	Keadaan Guru/Pegawai TU	LK	PR	Jumlah	Ket
1	Guru tetap	1	4	5	
2	Guru honor	3	5	8	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3	Pegawai TU	0	1	1	
4	Penjaga sekolah	1	-	1	
	Jumlah	5	10	15	

c. Rombongan belajar

No	Tingkat	Ruangan Kelas	Nama Wali Kelas
1	I	Satu	Widiawati, S.Pd.I
2	II	Satu	Hj. Syamsiah, S.Pd.I
3	III	Satu	Yuliana, S.Ag
4	IV	Satu	Hj. Safrida, S.Pd.I
5	V	Satu	Emilia Juliana, S.Pd
6	VI	Satu	Qamariah, A.Md

d. Perkembangan jumlah siswa dalam dua tahun terakhir

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa		
		Laki-Laki	Perempuan	Total
1	2019/2020	51	49	100
2	2020/2021	61	53	114

2. Visi, Misi serta Tujuan Sekolah

a. Visi

Terwujudnya siswa dan guru yang memiliki kepribadian yang beriman dan bertakwa, berilmu pengetahuan, berakhlak mulia dan keterampilan sehingga dapat

menghasilkan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

b. Misi

- 1) Mencetak sumber daya manusia yang berkualitas, beriman dan bertakwa, memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan serta sikap yang baik.
- 2) Meningkatkan profesionalisme personil dibidang pendidikan belajar mengajar.
- 3) Meningkatkan prestasi belajar dan hasil lulusan yang standar.
- 4) Membentuk lingkungan islami yang harmonis
- 5) Meningkatkan hubungan dengan masyarakat yang kondusif.

c. Tujuan

Untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

3. Fasilitas Pendidikan

Fasilitas pendidikan di MI Nadhlatul Ulama II Tembilahan Hulu cukup memadai berikut data tabel sarana dan prasarana MI Nahdlatul Ulama II Tembilahan Hulu:

No	Fasilitas Sekolah	Jumlah	Ket
1	Ruangan Sekolah		
	a. Ruang Kelas	5	Digunakan
	b. Ruang Perpustakaan	1	Digunakan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

	c. Ruang Tata Usaha	1	Digunakan
	d. Ruang Kepala Sekolah	1	Digunakan
	e. Ruang Majelis Guru	1	Digunakan
2	Peralatan Sekolah		
	a. Meja Guru	14	Digunakan
	b. Kursi Guru	14	Digunakan
	c. Lemari	3	Digunakan
	d. Unit Infocus	1	Digunakan
	e. Komputer/laptop dan printer	4	Digunakan
	f. Pengeras Suara	3	Digunakan
	g. Kipas Angin	4	Digunakan
	h. Jam Dinding	2	Digunakan
	i. Listrik PLN	1	Digunakan
	j. PDAM	1	Digunakan
3	Sarana Olahraga		
	a. Bola Kaki	1	Digunakan
	b. Bola Voly	-	-
	Jumlah	65	

4. Kurikulum Mata Pelajaran

Kurikulum merupakan bagian terpenting demi terwujud dan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Adapun kurikulum yang digunakan di MI Nahdlatul Ulama II Tembילהan Hulu adalah K-13 sebagai waka kurikulum dipegang oleh ibu Yuliana, S.Ag.



B. Hasil Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Prasiklus

Penelitian ini dilakukan di MI Nahdlatul Ulama II Tembilahan. Sebelum tindakan dilaksanakan, peneliti melakukan beberapa persiapan terkait dengan pelaksanaan penelitian. Persiapan yang dilakukan antara lain berkaitan dengan surat penelitian, pelaksanaan siklus, dan sebagainya. Hal ini dilakukan agar penelitian yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar dan baik.

Prapenelitian ini dilaksanakan di Kelas V MI NU II Tembilahan, bertepatan pada hari Rabu, 22 Juli 2020 pukul 08.30 WIB. Kegiatan pra siklus ini berupa observasi awal yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui permasalahan yang ada di dalam kelas V di MI NU II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Peneliti melakukan observasi dan mengamati apa saja yang permasalahan yang terjadi, untuk mengetahui kondisi yang terjadi di saat proses pembelajaran berlangsung.

Hasil observasi menunjukkan bahwasanya dalam proses pembelajaran guru tidak memberikan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penjelasan atau bahkan tidak mampu membuat peserta didik aktif dalam mengikuti pembelajaran. Disini dapat kita lihat pada saat observasi berlangsung, seperti Pembelajaran yang kurang menarik, Pembelajaran yang terlihat membosankan dan tidak menyenangkan, Guru hanya menjelaskan materi dengan seadanya saja, Guru tidak memberikan penjelasan secara merata, Banyak siswa yang tidak memahami materi yang telah di berikan, sehingga berulang-ulang kali bertanya dan siswa cenderung pasif.

Melihat kondisi tersebut, maka perlu ada tindakan yang dapat memicu meningkatnya hasil belajar siswa. Mengingat hanya 3 orang dari 12 orang siswa yang dapat mencapai nilai di atas KKM. Oleh karena itu, peneliti mencoba meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan Metode *Inside Outside Circle*. Di harapkan dengan di terapkannya Metode *Inside Outside Circle*, mampu meningkatkan dan memperbaiki hasil belajar siswa. Adapun hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebelum tindakan.



TABEL I.1
REKAP PITULASI NILAI PRASIKLUS HASIL BELAJAR SISWA
TP. 2020/2021
KELAS / SEMESTER : V / 1

NAMA	PENILAIAN HARIAN					NPH	KET
	KD/ TEMA/ POKOK BAHASAN						
	3.1	3.2	3.4	3.6	3.7		
Ahmad Alif Maulana	60	65	65	70	70	72	TIDAK TUNTAS
M. Aspriandi Utama	70	72	75	74	73	75	TUNTAS
M. Balya Mulkam	60	60	65	70	70	71	TIDAK TUNTAS
M. Lukmanul Hakim	60	75	66	65	70	70	TIDAK TUNTAS
M. Lutfi Ilham	64	60	65	66	70	71	TIDAK TUNTAS
M. Muqni Fasila	60	66	65	75	70	72	TIDAK TUNTAS
M. Rafli	65	66	68	75	72	73	TIDAK TUNTAS
Riska Oktaviani	63	65	64	68	70	71	TIDAK TUNTAS
Riski Almizakki	65	70	74	70	75	75	TUNTAS
Syerin Azzahkiah	70	71	73	74	75	76	TUNTAS
Yuni Marsela	65	60	70	75	74	74	TIDAK TUNTAS
Zulhendra Saputra	60	62	65	70	72	73	TIDAK TUNTAS
Jumlah						873 Rata-rata = 72,75 %	$\frac{3}{12} \times 100 = 25\%$

Berdasarkan tabel I.1 dapat kita lihat bahwa sebelum tindakan dari 12 orang siswa hanya 3 orang yang mencapai ketuntasan individual. Ketuntasan hasil belajar siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

secara klasikal adalah 25% sedangkan yang tidak tuntas ada 9 orang secara klasikal adalah 75%

2. Siklus 1

a. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1

1) Siklus 1 Pertemuan 1

Pertemuan pertama siklus I pada tanggal 27 Juli 2020, peneliti melakukan konsultasi bersama guru untuk perencanaan pelaksanaan siklus 1. Peneliti bersama dengan guru membuat RPP, membuat lembar aktivitas siswa, lembar observasi guru, dan pembuatan media pembelajaran. Pembuatan RPP disesuaikan dengan metode yang akan di terapkan.

Pada tanggal 10 Agustus 2020 peneliti dan guru melaksanakan kegiatan pembelajaran secara Luring yang dilaksanakan di kediaman wali kelas V. Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan materi yang telah dibuat oleh peneliti. Pemberian materi disesuaikan dengan metode yang akan diterapkan oleh peneliti.

Untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada siswa, peneliti dan guru memutuskan bersama-sama untuk mencetak lembar evaluasi, setiap lembar evaluasi yang di berikan sesuai dengan materi yang telah di berikan. Setiap siswa di beri waktu untuk menyelesaikan lembar evaluasi selama 15 menit.

2) Siklus 1 Pertemuan 2

Pertemuan keduasiklus I pada tanggal 18 Agustus 2020, seperti yang sudah di laksanakan pada pertemuan 1 bahwa sanya peneliti memberikan materi pembelajaran pada guru, pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan ke dua dilaksanakan secara luring di kediaman wali kelas V.

Pada pelaksanaannya guru membagi siswa dalam beberapa kelompok besar dan kecil, hal ini disesuaikan dengan proses kegiatan pembelajaran yang telah disusun pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada siswa, peneliti dan guru memutuskan bersama-sama untuk mencetak lembar evaluasi, setiap lembar evaluasi yang di berikan sesuai dengan materi yang telah di berikan. Setiap siswa di beri waktu untuk menyelesaikan lembar evaluasi selama 15 menit. Guru menutup kegiatan pembelajaran sembari memberikan materi pembelajaran yang akan datang.

3) Siklus 1 pertemuan 3

Pertemuan ketiga siklus I pada tanggal 24 Agustus 2020, pada pelaksanaannya, pada pertemuan ke tiga berbeda dari pertemuan sebelumnya. Untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada siswa, peneliti dan guru memutuskan bersama-sama untuk mencetak lembar evaluasi, setiap lembar evaluasi yang di berikan sesuai dengan materi yang telah di berikan. Setiap siswa di beri waktu untuk menyelesaikan lembar evaluasi sembari menunggu materi berikutnya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Pada siklus 1 pertemuan ketiga ada sedikit perbedaan pada pertemuan sebelumnya. Pada pertemuan ketiga ini, peneliti dan guru juga memberikan evaluasi berupa nilai penilaian harian.

Berikut ini adalah table rekapitulasi aktivitas guru siklus 1

Tabel 1.2 Aktivitas Guru siklus 1

No	Item															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	$\frac{15}{15} \times 100 = 100\%$
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Pada aktivitas guru terlihat bahwa aktivitas guru terbilang tinggi atau sangat baik yakni 100%.

Berikut adalah tabel rekapitulasi aktivitas siswa siklus 1

Tabel 1.3 aktivitas siswa siklus 1

No	Item													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	$\frac{8}{13} \times 100 = 62\%$
1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	

Pada aktivitas siswa terlihat bahwa aktivitas siswa terbilang tinggi yakni 62%.

Berikut adalah tabel Rekapitulasi Penilaian hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1, 2, dan 3.

Tabel 1.4



**Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa
Siklus 1 Pertemuan 1, 2, dan 3**

NO	NAMA	NHBS A.K			NPH	KET
		PT 1	PT 2	PT 3		
1	Ahmad AlifMaulana	70	72	74	75	TUNTAS
2	M. Aspriandi Utama	75	76	78	79	TUNTAS
3	M. Balya Mulkam	70	71	72	74	TIDAK TUNTAS
4	M. Lukmanul Hakim	65	65	70	70	TIDAK TUNTAS
5	M. Lutfi Ilham	66	68	70	72	TIDAK TUNTAS
6	M. Muqni Fasila	66	75	73	74	TIDAK TUNTAS
7	M. Rafli	75	76	75	76	TUNTAS
8	Rizka Oktavianti	68	70	75	74	TIDAK TUNTAS
9	Rizki Almizakki	76	75	75	75	TUNTAS
10	Syerin Azzahkia	76	78	77	79	TUNTAS
11	Yuni Marsela	70	72	71	73	TIDAK TUNTAS
12	Zulhendra Saputra	65	70	71	70	TIDAK TUNTAS
Jumlah					891 Rata-rata = 74,25%	$\frac{5}{12} \times 100\%$ = 41.6%

Berdasarkan tabel I.2 dapat kita lihat bahwa setelah diterapkannya *Inside Outside Circle* terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa yang dapat dilihat pada kenaikan jumlah

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

nilai ketuntasan individual siswa. Terlihat bahwa dari 12 orang siswa ada 5 orang siswa yang tuntas dengan persentasi 41,6% sebelumnya hanya 25% berarti mengalami peningkatan sekitar 58.33%.

b. Pengamatan Siklus 1

Namun tahap ini dapat dilaksanakan oleh guru dalam pembelajaran luring dikediaman wali kelas V dikarenakan keadaan serta kondisi di lapangan yang tidak memungkinkan bagi guru dan peneliti melakukan pengamatan di sekolahan.

c. Tes Hasil Belajar

Pelaksanaan tes formatif siklus I dilakukan setelah pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Inside Outside Circle*. Berdasarkan tes formatif I diketahui data nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar.

Tabell1.5 Perbandingan Rekapulasi Peningkatan Prasiklus, Siklus 1

No	Pertemuan	Skor	Rata-rata
1	Prasiklus	873	72,75%
2	Siklus 1	891	74,25%

Pada tabel diatas terlihat perbandingan skor dan rata-rata hasil belajar siswa pada prasiklus dan siklus 1: Yakni pada prasiklus rata-rata

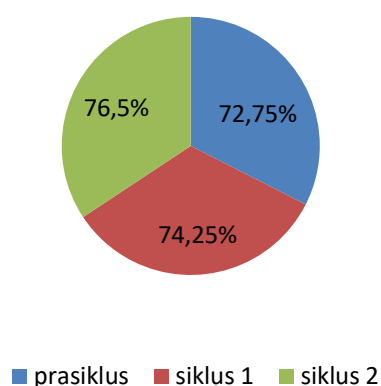


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ketuntasan hasil belajar siswa adalah 72,75%, sedangkan pada siklus 1 74,25% mengalami kenaikan sebanyak 1,5%

Diagram 1.1 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar

PERBANDINGAN REKAPITULASI NILAI PRASIKLUS, SIKLUS 1, DAN SIKLUS 2



Hasil belajar pada diagram 1.1 dapat dikatakan cukup berhasil karena sudah memenuhi indikator yang telah ditetapkan yaitu ketuntasan belajar secara klasikal minimal 75%. Namun masih ada 7 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan sehingga perlu dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II.

d. Refleksi Terhadap Siklus 1

Penerapan metode pembelajaran *Inside Outside Circle* pada siklus I belum menunjukkan adanya



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

keberhasilan yang memuaskan bagi peneliti. Ketidakpuasan tersebut disebabkan oleh perolehan hasil pengukuran terhadap aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa yang belum maksimal.

3. Siklus 2

a. Pelaksanaan Siklus 2

1) Siklus 2 pertemuan 1

Pertemuan keempat siklus 2 pada tanggal 07 September 2020, seperti yang sudah di jelaskan pada siklus 1 bahwa sanya peneliti melaksanakan pembelajaran luring untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada siswa, peneliti dan guru memutuskan bersama-sama untuk mencetak lembar evaluasi, setiap lembar evaluasi yang di berikan sesuai dengan materi yang telah di berikan. Setiap siswa di beri waktu untuk menyelesaikan lembar evaluasi.

2) Siklus 2 Pertemuan 2

Pertemuan kedua siklus 2 pada tanggal 14 September 2020, seperti yang sudah di jelaskan pada pertemuan 1 bahwa sanya



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

peneliti melaksanakan pembelajaran luring Untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada siswa, peneliti dan guru memutuskan bersama-sama untuk mencetak lembar evaluasi, setiap lembar evaluasi yang di berikan sesuai dengan materi yang telah di berikan. Setiap siswa di beri waktu untuk menyelesaikan lembar evaluasi sembari menunggu materi berikutnya.

3) Siklus 2 pertemuan 3

Pertemuan ketiga siklus I pada tanggal 21 September 2020, seperti yang sudah di jelaskan pada pertemuan 1 bahwa sanya peneliti melaksanakan pembelajaran luring dikediaman wali kelas V Untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada siswa, peneliti dan guru memutuskan bersama-sama untuk mencetak lembar evaluasi, setiap lembar evaluasi yang di berikan sesuai dengan materi yang telah di berikan. Setiap siswa di beri waktu untuk menyelesaikan lembar evaluasi sembari menunggu materi berikutnya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Pada siklus 2 pertemuan ketiga ada sedikit perbedaan pada pertemuan sebelumnya. Pada pertemuan ketiga ini, peneliti dan guru juga memberikan evaluasi berupa nilai penilaian harian.

Berikut ini adalah tabel rekaptulasi aktivitas guru siklus 1

Tabel 1.6 Aktivitas Guru siklus 2

Kategori	Item															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Response	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Pada aktivitas guru terlihat bahwa aktivitas guru terbilang tinggi atau sangat baik yakni 100%.

Berikut adalah tabel rekaptulasi aktivitas siswa siklus 1

Tabel 1.7 aktivitas siswa siklus 2

Kategori	Item													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Response	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1		

Pada aktivitas siswa terlihat bahwa aktivitas siswa terbilang tinggi yakni 62%.



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperjualbelikan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Tabel 1.8
Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa
Siklus 2 Pertemuan 1, 2, dan 3

NO	NAMA	NHBS A.K			NPH	KET
		PT 1	PT 2	PT 3		
1	Ahmad Alif Maulana	72	74	75	77	TUNTAS
2	M.Aspriandi Utama	76	75	78	79	TUNTAS
3	M. Balya Mulkam	75	77	76	77	TUNTAS
4	M. Lukmanul Hakim	70	75	71	74	TIDAK TUNTAS
5	M.Lutfi Ilham	70	73	75	74	TIDAK TUNTAS
6	M. Muqni Fasila	68	69	71	73	TIDAK TUNTAS
7	M. Rafli	75	76	77	79	TUNTAS
8	Rizka Oktavianti	70	75	77	77	TUNTAS
9	Rizki Almizakki	75	76	77	78	TUNTAS
10	Syerin Azzahkia	76	77	78	79	TUNTAS
11	Yuni Marsela	75	77	76	77	TUNTAS
12	Zulhendra Saputra	68	70	71	74	TUNTAS
Jumlah					918 Rata-rata = 76,5%	$\frac{8}{12} \times 100$ =66,6%

Berdasarkan tabel I.6 dapat kita lihat bahwa setelah diterapkannya metode *Inside Outside Circle* terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa yang dapat dilihat pada kenaikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

jumlah nilai ketuntasan individual siswa. Terlihat pada siklus 2 ada 4 orang siswa yang belum mencapai KKM.

b. Pengamatan Siklus 2

Namun tahap ini dapat dilaksanakan oleh guru dan peneliti melaksanakan pembelajaran luring di kediaman wali kelas V dikarenakan keadaan serta kondisi di lapangan yang tidak memungkinkan bagi guru dan peneliti melakukan pengamatan di sekolah.

c. Tes Hasil Belajar

Pelaksanaan tes formatif siklus I dilakukan setelah pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Inside Outside Circle*. Berdasarkan tes formatif I diketahui data nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar.

Tabel 1.9 Perbandingan Rekapitulasi Peningkatan Prasiklus, Siklus 1 dan siklus 2

No	Pertemuan	Skor	Rata-rata
1	Prasiklus	873	72,75%
2	Siklus 1	891	74,25%
3	Siklus 2	918	76,5%

Pada tabel di atas terlihat perbandingan skor dan rata-rata hasil belajar siswa pada prasiklus, siklus 1 dan siklus 2: Yakni pada prasiklus rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa adalah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

72,75%, sedangkan pada siklus 1 74,25% dan siklus 2 adalah 76,5 mengalami kenaikan sebanyak 2,25%

Diagram 1.2 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar



Hasil belajar pada diagram 1.2 dapat dikatakan telah berhasil karena sudah memenuhi indikator yang telah ditetapkan.

d. Refleksi Terhadap Siklus 2

Penerapan metode pembelajaran *Inside Outside Circle* pada siklus 2 sudah menunjukkan adanya keberhasilan yang sangat memuaskan bagi peneliti. Hal tersebut disebabkan oleh perolehan hasil pengukuran terhadap aktivitas guru dan hasil belajar siswa yang dapat dikatakan maksimal.



4. Pembahasan Hasil Penelitian Tindakan Kelas

a. Aktivitas Guru

Hasil observasi menunjukkan bahwa kemampuan guru terbilang sangat baik. Hal ini dapat terlihat pada keterangan hasil observasi aktivitas guru yang menunjukkan hasil sangat baik. Dengan perolehan jawaban rata-rata "YA" adalah 100% dari item pertanyaan yakni: Saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, Saya menyampaikan materi sebagaimana biasanya (sesuai dengan topik pembelajaran), Saya membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang, saya mendampingi siswa membuat lingkaran kecil menghadap keluar, saya mendampingi siswa membuat lingkaran diluar lingkaran pertama menghadap kedalam, saya membuat kelompok lingkaran besar dan lingkaran kecil, saya memberikan arahan kepada setiap kelompok cara belajar menggunakan metode *inside outside circle*, saya memberikan tugas kepada tiap-tiap kelompok mendapatkan tugas mencari informasi berdasarkan tugas dari guru, Sebelum menutup pelajaran saya memberikan kesimpulan dari

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

materi yang telah didiskusikan, Saya memberikan tugas sesuai yang telah diajarkan.

b. Aktivitas Siswa

Pada siklus 1 aktivitas siswa dalam hasil observasi sebesar 62%. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa persentase aktivitas siswa dapat dinilai tinggi. Pada Siklus 2 aktivitas siswa dalam hasil observasi sebesar 70%. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa persentase aktivitas siswa dapat dinilai tinggi.

c. Hasil Belajar Siswa

Sebelum tindakan dari 12 orang siswa hanya 3 orang yang mencapai ketuntasan individual. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 25% sedangkan yang tidak tuntas ada 9 orang secara klasikal adalah 75%.

Setelah diterapkannya metode *inside outside circle* pada siklus 1 terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa yang dapat dilihat pada kenaikan jumlah nilai ketuntasan individual siswa. Terihat bahwa dari 12 orang siswa ada 5 orang siswa yang tuntas dengan persentasi 41,6%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sebelumnya hanya 25% berarti mengalami peningkatan sekitar 58,33%.

Setelah diterapkannya metode *inside outside circle* pada siklus 2 terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa yang dapat dilihat pada kenaikan jumlah nilai ketuntasan individual siswa. Terlihat bahwa dari 12 orang siswa ada 8 orang siswa yang tuntas dengan persentasi 66,6% sebelumnya hanya 41,6% berarti mengalami peningkatan sekitar 33,3%. Sesuai dengan teori yang telah dijelaskan oleh Taufiqur Rahman bahwa sanya metode *inside outside circle* ini mampu meningkatkan analisis dan berpikir kritis siswa sehingga memahami sesuatu secara keseluruhan dari awal sampai akhir, hal ini menunjukkan bahwa sanya metode *inside outside circle* dapat menjadi salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.⁴⁴

⁴⁴ Taufiqur Rahman, *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tidakn Kelas*, (Semarang Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara, 2018).hlm.50.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan metode *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas V MI NU II Tembilahan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Inside Outside Circle* (IOC) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat pada hasil perolehan nilai hasil belajar siswa pada prasiklus yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 72,75% dan meningkat pada siklus 1 sebesar 1,5% pada siklus 1. Perolehan nilai hasil belajar pada siklus 1 sebesar 74,25%. Dan pada siklus 2 hasil perolehan hasil belajar meningkat sebesar 2,25% yakni 76,5%.

Materi pembelajaran dapat dilaksanakan tatap muka dengan pembelajaran luring diadakan di rumah wali kelas V.



B. Saran

Terkait hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan yang telah disajikan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *Inside Outside Circle* dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan guru. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu guru dapat mencoba untuk menerapkan metode *Insiden Outside Circle* dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Guru hendaknya selalu berusaha melakukan inovasi dalam pembelajaran. Dengan demikian siswa tidak merasa bosan dan menjadi bersemangat ketika mengikuti pembelajaran.
3. sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru agar dapat berinovasi dan berkreatifitas dalam melakukan pembelajaran. Sebagai contoh dengan menggunakan metode pembelajaran *Inside Outside Circle*. Dengan menggunakan metode *Inside Outside Circle* diharapkan guru dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- Aidah Nur Siti. 2020. *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbitan KBM Indonesia.
- Andrian Ayu. 2018. *Praktis Membuat Buku Kerja Guru , Menyusun Buku Kerja 1,2,3 dan 4 Dengan Mudah dan Sistematis*. Jawa Barat. Cv Jejak.
- Anggrani Purwarti. Tuti Kusniati. 2017. *Pembelajaran Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal*. Malang. Aosiassi Penerbitan Perguruan Tinggi Indonesia.
- Anggito Albi, Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat. Cv Jejak.
- AriKunto, Suhardjono, Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Pt Bumi Akshara.
- Aqid Zainal dan M. Chotibuddin. 2018. *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta. Grub Penerbit Cv Budi Utama
- Fitrah Muh, Lutfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Jawa Barat. Cv Jejak.
- Habiby Wahdan Nazib. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta. Muhammadiyah University Press.
- Hanafi Halid, La Adu, H. Muzakir. 2018. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Disekolah*. Jawa Barat. Edu Publisher.
- Hidayatul. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten. Lkp Setia Budi.
- Kusnadi. 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif Penggunaan Tools SPSS dan Vidio Seribe*. Jawa Barat. Publish.
- Lie Anita. 2010. *Cooperatif Learning Memperaktikan Coperative Learning Diruang-ruang Kelas*. Jakarta. Pt Grasindo Widia Sarana Sindo.



Rahman Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang, Jawa Tengah. CV. Pilar Nusantara.

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana.

Sanjaya Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Kencana Premedia Group.

Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Sinar. 2018. *Metode Aktif Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta. Defublish.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung. Alfabeta

Syamsiah Nur. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Tinggi*. Jawa Timur. At Media Grafika.

Syahputra Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkat Minat Hasil Belajar*. Sukabumi. Haura Publishing.

Syarifudin DKK, Guru. 2019. *Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta. Deepublish.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta. Visi Media.

Wahyuningsih Sri Endang. 2020. *Model Pembelajaran Materi Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta. Deepublish.

Wicaksono Andri, Mohammad Syaefrudin, Dkk. 2016. *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Yogyakarta. Garudhawara.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN LEMBAR AKTIVITAS GURU DAN SISWA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Variabel	Indikator	Nomor Butir Item	Jumlah
Aktivitas Guru (Penerapan Metode Inside Outside Circle) (X)	1. Guru memberikan apresesi	1	1
	2. Guru menjelaskan tentang pembelajaran <i>inside outside circle</i>	2	1
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3	1
	4. Guru memberikan motivasi	4	3
	5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang	5	3
	6. Guru memerintah siswa untuk mencari informasi berdasarkan pembagian tugas	6	2
	7. Guru meminta siswa untuk belajar mandiri mencari informasi berdasarkan tugas yang diberikan	7	2
	8. Guru memerintahkan siswa	8	1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

untuk berkumpul dan saling membaur (tidak berdasarkan kelompok)		
9. Guru meminta sebagian siswa berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar	9	1
10. Guru meminta sebagian siswa lainnya untuk membentuk lingkaran diluar lingkaran pertama menghadap kedalam	10	1
11. Guru memerintah dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi informasi	11	1
12. Guru memerintahkan siswa yang berada dilingkaran kecil untuk diam. Sementara siswa yang berada dilingkaran besar bergeser satu langkah	12	1



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p>	searah jaru jam		
		13. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah didiskusikan	13	3
		14. Guru memberikan evaluasi	14	2
		15. Memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	15	3
		1. Siswa memperhatikan penjelasan guru.	1	1
		2. Siswa mencatat tujuan pembelajaran	2	1
<p>Aktivitas Siswa (Hasil Belajar Siswa) (Y)</p>	<p>Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan</p>	3. Siswa membentuk kelompok yang beranggota 3-4 orang	3	2
		4. Siswa mencari informasi berdasarkan tugas dari guru	4	1
		5. Siswa berkumpul saling membaaur (tidak berdasarkan kelompok)	5	1
		6. Sebagian siswa berdiri	6	1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar		
7. Sebagian siswa membentuk lingkaran besar menghadap kedalam	7	1
8. Dua siswa berpasangan dari lingkaran kecil dan besar berbagi informasi. Pertukaran informasi ini bias dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan.	8	1
9. Siswa berada dilingkaran kecil diam ditempat sementara siswa yang berada dilingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam.	9	1
10. Siswa berada dilingkaran besar yang membagikan informasi. Demikian	10	1



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	seterusnya, sampai seluruh siswa selesai berbagi informasi		
	11. Siswa membuat kesimpulan	11	3
	12. Siswa mengerjakan latihan dari guru	12	3
	13. Siswa diberi pekerjaan rumah (PR)	13	2

Tembilahan, 10 Juli 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Peneliti

Dr. MASRIANI, S.Ag., M.pd.I

Siska Safitri

NIK/NIDN. 2124127401

NIRM.1209.16.07921

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Lembar Observasi Guru

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah / SD

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / I (Ganjil)

Hari / Tanggal :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

N	Aspek yang Diobservasi	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Guru memberikan apresiasi.		
2	Guru menjelaskan tentang pembelajaran <i>inside outside circle</i> .		
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		
4	Guru memberikan motivasi.		
5	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6	Guru memerintah siswa untuk mencari informasi berdasarkan pembagian tugas.		
7	Guru meminta siswa untuk belajar mandiri mencari informasi berdasarkan tugas yang diberikan.		
8	Guru memerintahkan siswa untuk berkumpul dan saling membaur (tidak berdasarkan kelompok).		
9	Guru meminta sebagian siswa berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar.		
1	Guru meminta sebagian siswa lainnya untuk membentuk lingkaran diluar lingkaran pertama menghadap kedalam.		
1	Guru memerintah dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar untuk berbagi		



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	informasi .		
1	Guru memerintahkansiswa yang berada dilingkaran kecil untuk diam. Sementara siswa yang berada dilingkaran besar bergeser satu langkah searah jarum jam.		
1	Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah didiskusikan.		
1	Guru memberikan evaluasi.		
1	Memberikan pekerjaan rumah kepada siswa.		

STAI AULIAURRASYIDIN
Tembilahan, 10 Juli 2020
TEMBILAHAN

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Peneliti

Dr. MASRIANI, S.Ag., M.pd.I

NIK/NIDN. 2124127401

Siska Safitri

NIRM.1209.16.07921



Lembar Observasi Siswa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : V/ I (Ganjil)

Hari / Tanggal :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

N	Aspek yang Diobservasi	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru.		
2	Siswa mencatat tujuan pembelajaran.		
3	Siswa membentuk kelompok yang beranggota 3-4 orang.		
4	Siswa mencari informasi berdasarkan tugas dari guru.		
5	Siswa berkumpul saling membaaur (tidak berdasarkan kelompok).		
6	Sebagian siswa berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar.		
7	Sebagian siswa membentuk lingkaran besar menghadap kedalam.		
8	Dua siswa berpasangan dari lingkaran kecil dan besar berbagi informasi. Pertukaran informasi ini bisa dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan.		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Siswa berada dilingkaran kecil diam ditempat sementara siswa yang berada dilingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam.		
1	Siswa berada dilingkaran besar yang membagikan informasi. Demikian seterusnya, sampai seluruh siswa selesai berbagi informasi.		
1	Siswa membuat kesimpulan.		
1	Siswa mengerjakan latihan dari guru.		
1	Siswa diberi pekerjaan rumah (PR).		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 10 Juli 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. MASRIANI, S.Ag., M.pd.I
NIK/NIDN. 2124127401

Peneliti

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Siska Safitr
NIRM.1209.16.07921



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus 1 Pertemuan 1

Nama Sekolah : MI NAHDATUL ULAMA II TEMBILAHAN

Kelas / Semester : V / 1

Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia

Sub Tema 2 : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 4

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI. 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.

KI. 3 :Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan membaca berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan keगतannya, serta benda-benda yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI. 4 :Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan.	3.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran setiap paragraph dari teks tertulis 3.1.2 Menuliskan pokok pikiran setiap paragraph dan teks tertulis
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisa,	4.1 Mendemonstrasikan pokok pikiran didalam teks bacaan.

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



tulis, dan visual

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

c. Tujuan pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.

❖ **Karakteristik yang diharapkan :Religius**

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, siapkan kelas, dan mengecek kehadiran siswa. ✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang pembelajaran yang sudah dipelajari minggu lalu. ✓ Guru menuliskan judul pembelajaran. ✓ Guru menginformasikan tujuan 	10 Menit



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Aulia Krastidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Krastidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Krastidin Tembilahan

	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakkn.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menjelaskan kenampakan alam dan buatan di Indonesia✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran "Mengenai kenampakan alam dan buatan di Indonesia"✓ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.✓ Guru mendampingi siswa membuat lingkaran kecil menghadap keluar✓ Guru mendampingi siswa membuat lingkaran diluar lingkaran pertama menghadap kedalam.✓ Siswa mencari informasi berdasarkan tugas dari guru✓ Wilayah Negara Indonesia terdiri atas pulau - pulau besar dan kecil yang terbentang	40 menit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	<p>dari sabang sampai Marauke.</p> <p>✓ Sabang adalah sebuah kota pelabuhan yang terletak di pulau We, sedangkan Marauke adalah ibu kota kabupaten Marauke di provinsi Papua .</p>	
Penutup	<p>✓ Guru bersama siswa melakukan proses tanya jawab mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>✓ Guru menutup pelajaran dan memberikan kesimpulan</p> <p>✓ Guru memberikan tugas/ PR kepada siswa.</p> <p>✓ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	15 menit

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber belajar :Buku Guru dan Siswa SD/MI Kelas V, Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia (kurikulum 2013, Edisi Revisi)

Media/alat :papan tulis, spidol



LAMPIRAN 1

F. Materi Pembelajaran

Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Inside Otside Circle

H. Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Pengetahuan	Keatifan	Kerja
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

9				
10				
11				
12				

Tembilahan, 10 juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah



FAHRURAZI, S.Pd.,M.Pd
NIP.198208292005011004

Dosen Pembimbing

Dr. MASRIANI, S.Ag.,M.pd.I
NIK/NIDN. 2124127401

wali Kelas

EMELIA JULIANA,S.Pd

Peneliti

Siska Safitri
NIRM.1209.16.07921



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus 2 Pertemuan 1

Nama Sekolah : MI NAHDATUL ULAMA II TEMBILAHAN

Kelas / Semester : V / 1

Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia

Sub Tema 2 : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 1

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI. 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI. 3 :Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan membaca berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan keगतannya, serta benda-benda yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI. 4 :Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada Paragraf
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1 Menuliskan ide pokok masing-masing paragraph pada bacaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

c. Tujuan pembelajaran

Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide setiap paragraph dalam bacaan secara percaya diri

❖ Karakteristik yang diharapkan :Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, siapkan kelas, dan mengecek kehadiran siswa.✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang pembelajaran yang sudah dipelajari minggu lalu.✓ Guru menuliskan judul pembelajaran.✓ Guru menginformasikan	10 Menit

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	<p>tujuan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menjelaskan ide pokok dari setiap paragraph yang berjudul " Berkebun "✓ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.✓ Guru mendampingi siswa membuat lingkaran kecil menghadap keluar✓ Guru mendampingi siswa membuat lingkaran diluar lingkaran pertama menghadap kedalam.✓ Siswa mencari informasi berdasarkan tugas dari guru	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru bersama siswa melakukan proses tanya jawab mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan.✓ Guru menutup pelajaran dan	15 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

	memberikan kesimpulan	
	✓ Guru memberikan tugas/ PR kepada siswa.	
	✓ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.	

E. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber belajar : *Buku Guru dan Siswa SD/MI Kelas V, Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia (kurikulum 2013, Edisi Revisi)*

Media/alat : papan tulis, spidol

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



LAMPIRAN 1

F. Materi Pembelajaran

Berkebun

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Inside Otside Circle

H. Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Pengetahuan	Keatifan	Kerja
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan

9				
10				
11				
12				

Tembilaan, 10 juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah



FAHRURAZI, S.Pd.,M.Pd
NIP.198208292005011004

Dosen Pembimbing

Dr. MASRIANI, S.Ag.,M.pd.I
NIK/NIDN. 2124127401

wali Kelas

EMELIA JULIANA,S.Pd

Peneliti

Siska Safitri
NIRM.1209.16.07921



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

REKAPTULASI PENILAIAN HARIAN

NAMA MADRASAH : MI NAHDLATUL ULAMA II TEMBILAHAN
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELASSEMESTER : VI

NO	NAMA	KD 3.1	KD 3.2	KD 3.4	KD 3.6	KD 3.7	NPH	KET
1	AHMAD ALIF MAULANA	60	65	65	70	70	72	
2	M. ASPRIANDI UTAMA	70	72	75	74	73	75	
3	M. BALYA MULKAM	60	60	65	70	70	71	
4	M. LUKMANUL HAKIM	60	75	66	65	70	70	
5	M. LUTFI ILHAM	64	60	65	66	70	70	
6	M. MUQNI FASILA	60	66	65	75	70	72	
7	M. RAFLI	65	66	68	75	72	73	
8	RISKA OKTAVIANI	63	65	64	68	70	71	
9	RISKI ALMIZZAKKI	65	70	74	70	75	75	
10	SYERIN AZZAHKIA	70	71	73	74	75	76	
11	YUNI MARSELA	65	60	70	75	74	74	
12	ZULHENDRA SAPUTRA	60	62	65	70	73	73	

Tembilahan Hulu,

2020

Guru Kelas/Mapel

EMELIA JULIANA, S.Pd

TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

SIKLUS : I

NAMA GURU : EMELIA JULIANA, S.Pd

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS : VII

NO	NAMA	PERTEMUAN I	PERTEMUAN II	PERTEMUAN III	NPH	KET
1	AHMAD ALIF MAULANA	70	72	74	75	
2	M. ASPRIANDI UTAMA	75	76	78	79	
3	M. BALYA MULKAM	70	71	72	74	
4	M. LUKMANUL HAKIM	65	65	70	70	
5	M. LUTFI ILHAM	66	68	70	72	
6	M. MUQNI FASILA	66	75	72	74	
7	M. RAFLI	75	76	75	76	
8	RISKA OKTAVIANI	68	70	75	74	
9	RISKI ALMIZZAKKI	76	75	75	75	
10	SYERIN AZZAHKIA	76	78	77	79	
11	YUNI MARSELA	70	72	71	72	
12	ZULHENDRA SAPUTRA	65	70	71	70	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

SIKLUS : II
NAMA GURU : EMELIA JULIANA, S.Pd
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS : VI

NO	NAMA	PERTEMUAN I	PERTEMUAN II	PERTEMUAN III	NPH	KET
1	AHMAD ALIF MAULANA	72	74	75	72	
2	M. ASPRIANDI UTAMA	74	77	79	73	
3	M. BALYA MULKAM	75	74	76	72	
4	M. LUKMANUL HAKIM	70	73	71	74	
5	M. LUTFI ILHAM	70	72	72	71	
6	M. MUQNI FASILA	68	69	71	72	
7	M. RAFLI	75	76	77	77	
8	RISKA OKTAVIANI	70	72	73	72	
9	RISKI ALMIZZAKKI	75	76	77	79	
10	SYERIN AZZAHKIA	76	77	79	78	
11	YUNI MARSELA	75	77	76	72	
12	ZULHENDRA SAPUTRA	68	70	71	71	



Lampiran II

REKAP PITULASI NILAI PRASIKLUS HASIL BELAJAR SISWA
TP. 2020/2021
KELAS / SEMESTER : V / 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

N	NAMA	PENILAIAN HARIAN					NPH	KET
		KD/ TEMA/ POKOK BAHASAN						
		3.1	3.2	3.4	3.6	3.7		
1	Ahmad Alif Maulana	60	65	65	70	70	72	TIDAK TUNTAS
2	M. Aspriandi Utama	70	72	75	74	73	75	TUNTAS
3	M. Balya Mulkam	60	60	65	70	70	71	TIDAK TUNTAS
4	M. Lukmanul Hakim	60	75	66	65	70	70	TIDAK TUNTAS
5	M. Lutfi Ilham	64	60	65	66	70	71	TIDAK TUNTAS
6	M. Muqni Fasila	60	66	65	75	70	72	TIDAK TUNTAS
7	M. Rafli	65	66	68	75	72	73	TIDAK TUNTAS
8	Riska Oktaviani	63	65	64	68	70	71	TIDAK TUNTAS
9	Riski Almizakki	65	70	74	70	75	75	TUNTAS
1	Syerin Azzahkiah	70	71	73	74	75	76	TUNTAS
1	Yuni Marsela	65	60	70	75	74	74	TIDAK TUNTAS
1	Zulhendra Saputra	60	62	65	70	72	73	TIDAK TUNTAS
Jumlah							873	$\frac{3}{12} \times 100$ $= 25\%$
							-rata	
							= 72,75 %	



Tabel 1.2 Aktivitas Guru siklus 1

Responden	Item															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	$\frac{15}{15} \times 100 = 100\%$
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Tabel 1.3 aktivitas siswa siklus 1

Responden	Item													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	$\frac{8}{13} \times 100 = 62\%$
12	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	

**Tabel 1.4
Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa
Siklus 1 Pertemuan 1, 2, dan 3**

NO	NAMA	NHBS A.K			NPH	KET
		PT	PT	PT		
		1	2	3		
1	Ahmad AlifMaulana	70	72	74	75	TUNTAS
2	M. Aspriandi Utama	75	76	78	79	TUNTAS
3	M. Balya Mulkam	70	71	72	74	TIDAK TUNTAS
4	M. Lukmanul Hakim	65	65	70	70	TIDAK TUNTAS
5	M. Lutfi Ilham	66	68	70	72	TIDAK TUNTAS
6	M. Muqni Fasila	66	75	73	74	TIDAK TUNTAS
7	M. Rafli	75	76	75	76	TUNTAS
8	Rizka Oktavianti	68	70	75	74	TIDAK TUNTAS
9	Rizki Almizakki	76	75	75	75	TUNTAS
10	Syerin Azzahkia	76	78	77	79	TUNTAS
11	Yuni Marsela	70	72	71	73	TIDAK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
4. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

						TUNTAS
12	Zulhendra Saputra	65	70	71	70	TIDAK TUNTAS
Jumlah					891 Rata-rata = 74,25%	$\frac{5}{12} \times 100$ % = 41.6%

Tabel 1.5 Perbandingan Rekapitulasi Peningkatan Prasiklus, Siklus 1

No	Pertemuan	Skor	Rata-rata
1	Prasiklus	873	72,75%
2	Siklus 1	891	74,25%

Tabel 1.6 Aktivitas Guru siklus 2

	Item															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	$\frac{15}{15} \times 100$ = 100%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tabel 1.7 aktivitas siswa siklus 2

Responden	Item												Total
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	$\frac{9}{13} \times 100 = 70\%$
1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	

Tabel 1.8
Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siswa
Siklus 2 Pertemuan 1, 2, dan 3

NO	NAMA	NHBS A.K			NPH	KET
		PT 1	PT 2	PT 3		
1	d Alif Maulana	72	74	75	77	TUNTAS
2	priandi Utama	76	75	78	79	TUNTAS
3	alya Mulkam	75	77	76	77	TUNTAS
4	ukmanul Hakim	70	75	71	74	TIDAK TUNTAS
5	tfi Ilham	70	73	75	74	TIDAK TUNTAS
6	uqni Fasila	68	69	71	73	TIDAK TUNTAS
7	M. Rafli	75	76	77	79	TUNTAS
8	a Oktavianti	70	75	77	77	TUNTAS
9	i Almizakki	75	76	77	78	TUNTAS
10	in Azzahkia	76	77	78	79	TUNTAS
11	Yuni Marsela	75	77	76	77	TUNTAS
12	endra Saputra	68	70	71	74	TUNTAS
Jumlah					918	$\frac{8}{12} \times 100 = 66,6\%$
					Rata-rata = 76,5%	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
 4. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



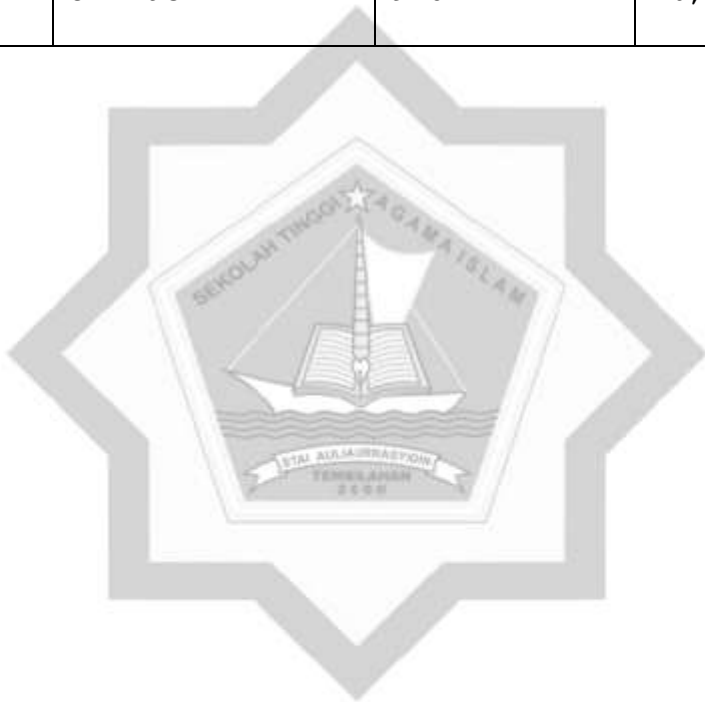
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel 1.9 Perbandingan Rekapulasi Peningkatan Prasiklus, Siklus 1 dan siklus 2

No	Pertemuan	Skor	Rata-rata
1	Prasiklus	873	72,75%
2	Siklus 1	891	74,25%
3	Siklus 2	918	76,5%



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

CATATAN LAPANGAN SIKLUS 1

Mengingat keadaan yang tidak memungkinkan peneliti untuk bertatap muka disekolah maka peneliti melaksanakan pembelajaran luring dirumah wali kelas V, Maka peneliti kesekolah hanya berjumpa dengan guru saat akan melakukan konsultasi tentang pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan luring pada pertemuan 1,2,dan 3. Pertemuan 1 siklus 1 dilaksanakan pada tanggal (10 Agustus 2020), pertemuan 2 dilaksanakan pada tanggal (18 Agustus 2020), dan untuk pertemuan 3 dilaksanakan pada tanggal (24 Agustus 2020).

Proses pelaksanaan penelitian pun sedikit berbeda dari biasanya, materi pembelajaran dapat dilaksanakan tatap muka hanya dirumah wali kelas V. Mengingat keadaan yang tidak memungkinkan melaksanakan pembelajaran secara tatap muka disekolah. Hal ini pun telah disampaikan oleh guru kelas V yang menyatakan bahwa tidak dapat melaksanakan pembelajaran secara tatap muka disekolah Peneliti pada akhirnya melaksanakan pembelajaran secara tatap muka dirumah wali kelas V dengan tetap menerapkan metode *Inside Outside*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Circle (IOC). Peneliti mencetak soal-soal evaluasi untuk selanjutnya diberikan oleh guru kepada peserta didik. Untuk dapat diselesaikan sambil menunggu materi yang akan diberikan selanjutnya.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

CATATAN LAPANGAN SIKLUS 2

Tidak jauh berbeda dengan catatan lapangan pada siklus 1. Hal ini tentunya disebabkan, mengingat keadaan yang tidak memungkinkan peneliti untuk bertatap muka disekolah dengan siswa disebabkan adanya perintah dari pemerintah untuk menaati protokol kesehatan dalam menghadapi pandemi Covid-19. Peneliti berjumpa dengan guru saat akan melakukan konsultasi tentang pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan luring pada pertemuan ke 3 pada siklus 1, pada pertemuan 1, 2, dan 3. Pertemuan 1 siklus 2 dilaksanakan pada tanggal (07 September 2020), pertemuan 2 dilaksanakan pada tanggal (14 September 2020), dan untuk pertemuan 3 dilaksanakan pada tanggal (21 September 2020).

Proses pelaksanaan penelitian memang jauh berbeda dari biasanya, Pembelajaran secara tatap muka hanya dapat beberapa kali pertemuan saja mengingat keadaan yang tidak memungkinkan melaksanakan pembelajaran secara tatap muka disekolah jadi peneliti hanya tatap muka beberapa kali pertemuan di rumah wali kelas V.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Lampiran III

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN



ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 14 Juli 2020

Nomor : 533/STAI-AUR/VII/2020
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MI. Nahdatul Ulama II Tembilahan Hulu
Kec. Tembilahan Hulu
di-
Tembilahan Hulu

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **SISKA SAFITRI**
NIRM : 1209.16.07921
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE
(IOC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
NAHDLATUL ULAMA II TEMBILAHAN"**.

Lokasi Penelitian : MI. NAHDLATUL ULAMA II KEC.
TEMBILAHAN HULU

Demikianlah permohonan dispensasi bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan dengan bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



Syaripudin, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 2105068302

Tembusan:
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

<http://stai-tembilahan.blogspot.com> atau www.stai-tbh.ac.id



Lampiran IV (Surat Selesai Riset)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KEMENTERIAN AGAMA
LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA II
AKREDITASI B

SK BAP NOMOR: 138/BAP-SM/KP-09/XII/2013

Alamat: Jalan Sederhana – Tembilahan Hulu Kode Pos 29213

SURAT KETERANGAN

Nomor : 034/MI-NU II/V/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FAHRURAZI, S.Pd.I., M.Pd
NIP : 19820829 200501 1 004
Jabatan : Kepala MI.NU II Tembilahan Hulu

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : **SISKA SAFITRI**
NIRM : 1209.16.07921
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2019/2020

Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian (riset) terhitung mulai tanggal 14 Juli 2020 s.d 14 September 2020 untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul:

"PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA II TEMBILAHAN"

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya, terima kasih.

DIKELUARKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020

KEPALA,

FAHRURAZI, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198208292005011004



Lampiran V



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 020/KPTS/STAI-AUR/IV/2020

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menyatakan

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Meringkat

1. Undang-urdaang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 7/KPTS/YAYASAN-AUR/IV/2016, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2016-2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 28 April 2020.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;

Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.

Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.

Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.

Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.

Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.


Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;

Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;

Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;

PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 29 APRIL 2020

KETUA,

Drs. H. M. ILYAS, M.A.
21/31126302





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 020/KPTS/STAI-AUR/IV/2020
TANGGAL : 29 APRIL 2020

No.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	IMPLEMENTASI GAYA BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DAN V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SUNGAI PIRING KECAMATAN BATANG TUAKA.	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	NUR AZILA 1209.16.07910	
2.	HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK KIAMBANG KECAMATAN TEMPULING.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	SARNOTO BUKHARI 1209.16.07920	
3.	KEMAMPUAN GURU KELAS DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DESA NUSANTARA JAYA KECAMATAN KERITANG.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	FITRI WAHIDAH 1209.16.07899	
4.	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDATUL ULAMA II TEMBILAHAN.	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	SISKA SAFITRI 1209.16.07921	
5.	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE TERHADAP HASIL BELAJAR	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	HELDA 1209.16.07902	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

6.	PENGARUH TINGKAT DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA II TEMBILAHAN.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.	DARA MAYANG SARI 1209.16.07894
7.	PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI I TEMBILAHAN.	Drs. M. JULI, M.Pd.I.	RUDI HERMAWAN 1209.16.07917
8.	PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDATUL ULAMA II TEMBILAHAN.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	DESMA YUNITA 1209.16.07892
9.	PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK KIAMBANG KECAMATAN TEMPULING.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I. M.Pd.	SARJONO BUKHARI 1209.16.07919

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 29 APRIL 2020



KETUA

M. Ilyas
Drs. H. M. ILYAS, M.A.
No. 2131126302



Lampiran VIDIokumentasi

DOKUMENTASI

Gambar 1. Foto Gapura Sekolah Tempat Penelitian



Gambar 2. Foto Kondisi Sekolah Tempat Penelitian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Gambar 3. Proses pembelajaran daring siswa kelas V



Gambar 4. Proses pembelajaran daring siswa kelas V



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Gambar 5. Peneliti memberikan lembar observasi kepada guru kelas V



Gambar 6. Peneliti mengambil buku kepada wali kelas V





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Gambar 8. Foto bersama kepala sekolah, majelis guru beserta TU





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- A. Identitas Diri
Nama : Siska Safitri
Tempat/Tgl Lahir : Tembילהan, 12 Februari 1998
Nama Ayah : H. M. Arsyad
Nama Ibu : Hj. Saniah
Alamat Rumah : Jl. Kayu Jati
Handphone : 085218139040
- B. Riwayat Pendidikan
SD/MI : MIN Tembילהan Hulu
SMP/MTs : MTSN 2 Indragiri Hilir
MA/SMA : MAN 1 Indragiri Hilir



Siska Safitri, dilahirkan di Kabupaten Indragiri Hilir, Riau. Pada hari Kamis tanggal 12 Februari 1998. Anak keenam dari enam bersaudara. Pasangan dari M. Arsyad dan Saniah. Peneliti menyelesaikan di Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembילהan Hulu pada tahun 2010. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2013. Pada tahun 2013 pula peneliti melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri dan menamatkan pendidikan Aliyah pada tahun 2015. Pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, tepatnya Sekolah Tinggi Agama Islam Auliurrasyidin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Peneliti menyelesaikan di perguruan tinggi pada tahun 2021.

Demikian daftar riwayat hidup ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurrasyidin Tembילהan