



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
SOSIAL ANAK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
MUTIARA BUNDA DESA SUNGAI RUKAM
KECAMATAN ENOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH:
**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

MELLY KARMILA

NIRM. 1209.16.08002

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN – RIAU
1442H / 2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

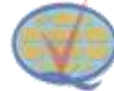
www.stai-tbh.ac.id

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 086/STAI-AUR/Skripsi/VII/2020

Skripsi berjudul "METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN SOSIAL ANAK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MUSLIM BUNDA DESA SUNGAI RUKAM KECAMATAN ENOK", yang telah ditulis oleh sdr. MELLY KARMILA, NIRM 1209.16.08002 telah dimunagaskan pada tanggal 17 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munagrasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,50.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Penguji I

Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji II

Rika Devianta, S.Pd.I., M.Pd.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tembilahan, 14 Juli 2021

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
DOSEN PROGRAM STUDI PIAUD
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Melly Karmila Binti Sunardi

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : Melly Karmila
NIRM : 1209.16.08002
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : PIAUD
Judul Skripsi : Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Sosial Anak PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok.

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Tembilahan, 18 Februari 2021
Pembimbing,

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2126118905

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melly Karmila
NIRM : 1209.16.08002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Sosial Anak PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa hasil karya saya ini bukan asli karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 01 Februari 2021

Saya yang menyatakan,



Melly Karmila

NIRM. 1209.16.08002



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



MOTTO PENULIS

وَأِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا
إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

Artinya:

Dan jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan mampu menghitungnya. Sungguh, Allah benar-benar Maha Pengampun, Maha Penyayang.

(QS. An-Nahl ayat 18)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada ALLAH SWT
serta junjungan Nabi Muhammad SAW.
karena atas rahmat dan hidayahnya
saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini untuk menyelesaikan
tugas akhir dari masa studi pendidikan

kupersembahkan skripsi sederhanaku ini kepada orang
yang paling kusayangi

kepada kedua orangtuaku tercinta dan tersayang
yaitu ayahku Sunardi dan ibuku Nurhayati
yang telah membesarkan, membimbing, mendoakan, menyekolahkan, hingga
aku sampai pada titik ini, tanpa dukungan, doa dari kedua orangtuaku tercinta
aku tidak akan sampai pada titik ini.

Dan juga terimakasih atas semua dukungan, doa, dari seluruh anggota
keluargaku yang paling ku sayangi yaitu kepada kakak-kakak ku
Lindra Kurniawati, Yuni Syafita, Seftya Saputri dan abangku Ahmad Shon
Haji dan juga adikku Renny Novia.

Dan terimakasih kepada guru-guru dan dosen-dosen.
Terkhusus untuk dosen pembimbing skripsi bapak Nova Adi Kurniawan,
S.Pd.,M.Pd yang telah membimbingku dengan sabar dan memberikan semua

T ilmu-ilmunya. **AHAN**

dan juga terimakasih kepada Penasehat Akademik ibu Rika Devianti,
S.Pd.I.,M.Pd yang telah membimbingku dari awal semester.

dan terimakasih juga kepada sahabat terdekatku
dan juga/ teman-teman seperjuangan yang sudah mendoakan dan
memberikan semangat, serta almamater kampus yang memberikan
kesempatan buat menempuh pendidikan di dalamnya

semoga karyaku ini dapat bermanfaat bagi orang yang membacanya
Amiin Ya Robbala'lamin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

Melly Karmila (2021) : Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Sosial Anak Pendidikan Anak Usia Dini Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok

Perkembangan sosial merupakan perilaku anak terhadap orang lain dan anak menyesuaikan diri terhadap lingkungan yang ada disekitarnya. Pada penelitian yang dilakukan di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok ditemukan beberapa anak yang belum berkembang kemampuan bersosialnya, hal tersebut terlihat pada anak yang tidak mau berinteraksi dengan teman-temannya pada saat proses pembelajaran.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui metode bermain peran untuk meningkatkan sosial anak PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek peneliian ini adalah seluruh anak kelompok A di PAUD Mutiara Bunda dengan jumlah 10 anak dan juga guru kelas kelompok A. teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa perkembangan sosial anak PAUD Mutiara Bunda meningkat dengan pra-siklus 42,3% dan dilanjutkan pada tahap siklus, siklus I 63,2% dan siklus II meningkat sebesar 83,2%.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan sosial anak Pendidikan anak usia dini Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran, Perkembangan Sosial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita persembahkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan dan karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini di (STAI) Auliaurrasyidin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak meminta perhatian dari berbagai pihak. oleh sebab itu, izinkan lah peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Bapak H. Kursanie, S.Pd.I selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.

Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I selaku Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan.

Bapak Dr. Ir. H. Sahruddin, M.M selaku Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

Ibu Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Ibu Rika Devianti, S.Pd.I., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dan selaku Dosen Penasehat Akademik.

8. Bapak Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

10. Bapak Abdul Hamid, S.Si selaku Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

11. Seluruh Bapak Ibu Tenaga Kependidikan dilingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
 12. Kepala Sekolah PAUD Mutiara Bunda ibu Ida Wardani, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok. Seluruh Majelis Guru di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok Yang telah memberi izin untuk melakukan pengambilan data untuk skripsi peneliti, dan memudahkan proses penelitian ini.
Semoga semua kebaikannya mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 31 Januari 2021

Peneliti

MELLY KARMILA

NIRM 1209.16.08002

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

HALAMAN JUDUL	I
NOTA DINAS PEMBIMBING	II
SURAT PERNYATAAN	III
MOTTO PENULIS	IV
PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Alasan Memilih Judul	6
	C. Penegasan Istilah.....	7
	D. Identifikasi Masalah	8
	E. Batasan Masalah	8
	F. Rumusan Masalah	9
	G. Tujuan Penelitian	10
	H. Manfaat Penelitian	10



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB II	KAJIAN TEORI	13
	A. Landasan Teori	13
	1. Bermain Peran	13
	a. Jenis bermain peran.....	15
	b. Langkah-langkah pelaksanaan bermain peran.....	16
	c. Pembelajaran melalui bermain peran.....	17
	d. Manfaat metode bermain peran.....	19
	e. Tujuan metode bermain peran.....	19
	2. Perkembangan sosial.....	21
	a. Defenisi perkembangan sosial.....	21
	b. Ciri-ciri dan sasaran pengembangan sosial anak.....	25
	c. Tahap perkembangan sosial.....	27
	B. Penelitian Relevan.....	28
	C. Indikator Keberhasilan.....	29
	1. Indikator Kerja Guru.....	29
	2. Indikator Kerja Siswa.....	30
	3. Indikator Perkembangan sosial.....	31
	D. Kerangka Berfikir.....	33
	E. Hipotesis Tindakan.....	34

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
	A. Jenis Penelitian	35
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	C. Subjek dan Objek Penelitian	37
	D. Desain Penelitian.....	37
	E. Prosedur Peneelitan.....	38
	F. Rencana Tindakan.....	42
	G. Teknik Pengumpulan Data	43
	1. Observasi	43
	2. Catatan Lapangan.....	44
	3. Dokumentasi	45
	H. Teknik Analisa Data	45
	I. Indikator Kinerja.....	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
	1. Paparan Data Hasil Peneliti	47
	a. Sejarah Lembaga PAUD Mutiara Bunda.....	47
	b. Visi dan Misi PAUD Mutiara Bunda.....	48
	c. Keadaan Guru di PAUD Mutiara Bunda.....	49
	d. Keadaan Anak didik di PAUD Mutiara Bunda.....	50
	e. Keadaan sarana dan Prasarana di PAUD Mutiara Bunda.....	51
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
	1. Paparan Data Hasil Penelitian.....	51
	2. Analisis Data Pra-siklus.....	63
	3. Analisis Data Per Siklus.....	65
	a. Siklus I.....	65
	b. Siklus II.....	78
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V	PENUTUP	94
	A. Kesimpulan	94
	B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Intrument Penelitian)
- Lampiran II (Catatan Lapangan Hasil Observasi)
- Lampiran III (RPPH)
- Lampiran IV (Rekapitulasi Observasi Anak)



- Lampiran V (Rekapitulasi observasi Guru)
- Lampiran VI (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran VII (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran VIII (SK Pembimbing)
- Lampiran IX (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Keadaan Guru di PAUD Mutiara Bunda.....	48
Tabel IV. 2	Keadaan Kelas di PAUD Mutiara Bunda.....	49
Tabel IV. 3	Keadaan Anak di PAUD Mutiara Bunda.....	49
Tabel IV. 4	Keadaan Sarana dan Prasaranana.....	50
Tabel IV. 5	Rekapitulasi hasil pra-siklus.....	51
Tabel IV. 6	Rekapitulasi hasil Siklus I.....	52
Tabel IV. 7	Rekapitulasi hasil Siklus II.....	53
Tabel IV. 8	Rekapitulasi hasil Pra-Siklus S.I S.II..	55
Tabel IV. 9	Rekapitulasi lembar observasi guru siklus I di PAUD Mutiara Bunda.....	61
Tabel IV.10	Rekapitulasi lembar observasi guru siklus II di PAUD Mutiara Bunda.....	62

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.	1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar III.	2 PTK Model Lewin.....	38



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan landasan filosofis, menurut Suyadi (2010) pendidikan adalah suatu upaya untuk membantu memanusiakan manusia. Artinya melalui proses pendidikan diharapkan terlahir manusia-manusia yang lebih baik. Standar manusia yang "baik" berbeda antar masyarakat, bangsa, atau negara, karena perbedaan pandangan filsafat yang menjadi keyakinannya. Perbedaan filsafat yang dianut oleh suatu bangsa akan membawa perbedaan dalam orientasi atau tujuan pendidikan.¹

Menurut Isjoni PAUD adalah sesuatu proses pembinaan tumbuh kembang anak usia lahir hingga enam tahun secara menyeluruh, yang mencakup aspek fisik, dan non fisik, dengan memberikan rangsangan bagi perkembangan jasmani dan rohani, (moral dan spritual), motorik, akal-fikir, emosional, dan

¹Suyadi, *Psikologi Belajar Paud*, (Yogyakarta: Pt Pustaka Insan Madani, 2010), Hlm.10

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sosial agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.¹

Menurut Dadan Suryana mengatakan usia dini merupakan priode awal yang paling penting dan mendasar sepanjang rentang pertumbuhan serta perkembangan kehidupan manusia. Salah satu priode yang menjadi penciri masa usia dini adalah priode keemasan:

“Priode keemasan pada masa anak usia dini, yaitu masa semua potensi anak berkembang paling cepat. Beberapa konsep yang disandingkan untuk masa anak usia dini adalah masa eksplorasi, masa identifikasi/imitasi. Masa peka, masa bermain, dan masa membangkang tahap awal. Namun, disisi lain anak usia dini berada pada masa kritis, yaitu masa keemasan anak tidak akan dapat diulang kembali masa-masa berikutnya, jika potensinya tidak di stimulasi secara optimal dan maksimal pada masa usia dini tersebut”.²

Menurut Jean piaget dalam Suyadi, mengatakan bahwa “anak belajar melalui interaksi dengan lingkungannya. Anak seharusnya mampu melakukan percobaan dan penelitian sendiri. Guru bisa menuntun anak-anak dengan menyediakan bahan-bahan yang tepat. Tetapi yang terpenting agar anak dapat

¹Isjoni, *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Bandung: Alfabeta, 2011), Hlm.20.

²Dadan Suryana, *Hakikat Anak Usia Dini*, Diunduh Tanggal 15 November 2019, Dari Paud4107-M1.Pdf



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

memahami sesuatu, ia harus membangun pengertian itu sendiri, dan ia harus menemukannya sendiri.

Menurut Lev vigotsky dalam Suyadi, mengatakan bahwa pengalaman interaksi sosial merupakan hal yang penting bagi perkembangan proses berfikir anak. Aktivitas mental yang tinggi pada anak dapat terbentuk melalui interaksi dengan orang lain. Pembelajaran akan menjadi pengalaman yang bermakna bagi anak jika ia dapat melakukan sesuatu atas lingkungannya.³

Menurut Mulyasa, Dalam pembelajaran pada lingkungan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD), guru dan anak sering dihadapkan pada berbagai masalah, baik yang berkaitan dengan materi maupun yang menyangkut hubungan sosial. Bermain peran merupakan salah satu alternatif strategi yang dapat ditempuh. Hasil penelitian dan percobaan yang dilakukan oleh para ahli menunjukkan bahwa bermain peran merupakan salah satu strategi yang dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran PAUD.⁴

³Suyadi, *Op. Cit.*, 11.

⁴Mulyasa, *Strategi Pembelajaran PAUD*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset, 2017), Hlm. 111



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Perkembangan sosial merupakan perilaku anak terhadap orang lain, dan anak menyesuaikan diri terhadap lingkungan yang ada disekitarnya. PAUD Mutiara Bunda merupakan lembaga pendidikan anak usia dini yang juga berusaha mengembangkan sosial anak, akan tetapi melalui hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan, ditemukan kesenjangan antara teori dengan keadaan yang ada dilapangan. Pada tanggal 19 November 2020 peneliti melakukan dengan gejala yang peneliti temukan adalah:

- a. Proses pengembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda masih terlihat kurang baik, ini disebabkan kurangnya guru memberikan rangsangan kepada anak dengan metode bermain peran dan hanya menjelaskan saja tanpa meminta anak memperaktekannya.
- b. Terlihat juga masih banyak anak yang kurang peduli terhadap lingkungannya dan asik bermain sendiri tanpa mau ikut bergabung bersama teman-temannya, ini disebabkan karena kurangnya perhatian guru tentang perkembangan sosial anak sehingga anak kurang peduli terhadap lingkungan disekitarnya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Guru juga menggunakan LKA (lembar Kegiatan Anak), ini disebabkan karena lembar kegiatan anak memiliki banyak contoh tentang bagaimana cara mereka berinteraksi dengan temannya diperlihatkan dengan berbagai contoh gambar tersebut, sehingga guru menganggap anak sudah tau cara berinteraksi itu seperti apa.
- d. Hasil pra-siklus yang peneliti dapatkan pada perkembangan sosial anak sebesar 42,3% belum mencapai 80% berdasarkan ketuntasan yang ingin dicapai oleh peneliti.

Berdasarkan fakta yang ditemukan diatas, maka penulis mencoba memberikan solusi terkait dengan permasalahan tersebut, oleh karena itu judul penelitian ini adalah: **"METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN SOSIAL ANAK DI PAUD MUTIARA BUNDA DESA SUNGAI RUKAM KECAMATAN ENOK"**

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul Skripsi ini yaitu: "METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI PAUD MUTIARA BUNDA DESA SUNGAI RUKAM KEC. ENOK" adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Penulis memilih metode bermain peran karena dalam proses pembelajaran bermain peran ini membantu anak untuk meningkatkan cara berperilaku yang baik yang dapat di peraktekkan anak dalam di kehidupannya sehari-harinya.
- b. Penulis memilih perkembangan sosial karena perkembangan sosial ini sangat di butuhkan dalam kehidupan sehari-hari karena masih banyak anak di PAUD Mutiara Bunda yang belum bisa memperaktekkan cara bersosial yang baik, baik itu kepada teman, guru, orangtua ataupun orang-orang disekitarnya.
- c. Penulis juga memilih lokasi penelitian di PAUD Mutiara Bunda desa sungai Rukam Kec.Enok karna dimasa pandemi covid ini merupakan salah satu sekolah yang anaknya masih masuk kesekolah dan sesuai judul penulis yang berkaitan degan sosial anak yang mengharuskan anak berkumpul bersama teman-temannya.
- d. Menurut peneliti judul diatas juga belum ada yang meneliti di PAUD Muiara Bunda tersebut.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam penelitian yang akan dilakukan penulis, maka penulis membuat penegasan istilah sebagai berikut:

1. Perkembangan Sosial

Perkembangan sosial adalah proses saat anak belajar berinteraksi atau bersosialisasi dengan orang lain yang ada disekitarnya. Perkembangan sosial biasanya merujuk pada bagaimana seorang anak mengenal dan bersahabat dengan teman-temannya.

2. Anak usia dini

Anak usia dini adalah mereka yang berusia dibawah 6 tahun termasuk mereka yang masih berada dalam kandungan yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan fisik, mental, dan kepribadian, dan intelektualnya.

3. Bermain peran

Bermain peran adalah sebuah permainan dimana pemainnya memainkan peran karakter dalam latar fiksi. Pemain bertanggung jawab untuk memerankan peran ini dalam sebuah narasi, baik dalam melakukan akting, melalui dalam proses

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pengambilan keputusan yang terstruktur, atau pengambilan karakter.

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis sebutkan diatas maka identifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Sebagian Besar anak belum tau cara bersosial yang baik ini terlihat dari anak yang kurang peduli terhadap lingkungannya dan jarang mau ikut bergabung bermain bersama teman-temannya dan asik dengan dirinya sendiri.
- b. Penerapan metode bermain peran masih jarang dilakukan oleh guru karna dianggap memakan waktu yang cukup banyak.
- c. Masih kurangnya perhatian guru dalam meningkatkan kemampuan sosial anak yang baik dengan metode bermain peran.
- d. Guru jarang menggunakan metode bermain peran.

E. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih efektif dan efisien terarah dan dapat dikaji lebih dalam maka di perlukan pembatasan masalah. Oleh karena itu proposal penelitian ini akan dibatasi pada "METODE BERMAIN PERAN UNTUK PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

PAUD MUTIARA BUNDA DESA SUNGAI RUKAM KEC.ENOK".
Pembatasan masalah ini dibatasi karena satu alasan:

berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas bahwa interaksi sosial anak masih lemah. Maka perlu upaya/ solusi yang dapat digunakan untuk permasalahan tsb, salah satunya bermain peran. Menurut Andi Agusnitih dan Jane M Monepa metode bermain peran adalah kegiatan memerankan tokoh-tokoh atau benda-benda disekitar anak dengan tujuan mengembangkan imajinasi anak, bermain peran juga memberikan kesempatan pada anak untuk mengembangkan pengertian mereka tentang dunia sekitar dan juga dapat mendukung dan meningkatkan kemampuan bersosial anak.

maka dari itu peneliti mencoba untuk menggunakan metode bermain peran ini untuk mengembangkan kemampuan sosial anak PAUD Mutiara Bunda terebut.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka permasalahan yang terkait dengan penelitian ini dapat disajikan dalam bentuk pertanyaan. Permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Bagaimanakah perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kec.Enok sebelum dan sesudah menggunakan metode bermain peran?
2. Seberapa besar peningkatan perkembangan sosial anak melalui kegiatan bermain peran di Pendidikan Anak Usia Dini Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kec.Enok?

G. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan dalam penelitian ini sesuai rumusan masalah yaitu:

- a. Untuk mengetahui penerapan metode bermain peran di PAUD MUTIARA BUNDA.
- b. Untuk mengetahui perkembangan sosial anak di PAUD MUTIARA BUNDA.
- c. Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode bermain peran ini terhadap perkembangan sosial anak di PAUD MUTIARA BUNDA.

H. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah :

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian ini memiliki manfaat untuk menambah pengetahuan terutama dalam kaitannya dengan kemampuan bermain peran perkembangan sosial anak usia dini.

2. Manfaat praktis

a. Untuk sekolah

- 1) Untuk menambah referensi perpustakaan dan dapat digunakan atau bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.
- 2) Memberikan gambaran dan informasi tentang metode bermain peran dalam meningkatkan perkembangan sosial anak.

b. Untuk guru

- 1) Memberikan gambaran dan informasi tentang metode bermain peran untuk meningkatkan perkembangan sosial anak, sehingga guru dapat melakukan metode bermain peran untuk meningkatkan perkembangan sosial.
- 2) Dapat menjadi bahan renungan bagi guru mengenai perkembangan sosial anak dengan menggunakan metode bermain peran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Untuk anak

Sebagai rangsangan kepada anak agar kemampuan bersosialnya lebih meningkat dan berkembang.

d. Untuk peneliti

1) Untuk memperluas pengetahuan dan pengalaman penulis.

2) Untuk persyaratan tugas akhir penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam anak usia dini di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan





BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Bermain Peran

Menurut Ahmadi dalam Andi Agusniatih dan Jane M Monepa, metode role playing (bermain peran) juga dapat diartikan sebagai suatu cara penguasaan bahan-bahan melalui pengembangan dan penghayatan anak didik.

Menurut Depdiknas dalam Andi Agusniatih dan Jane M Monepa, metode bermain peran adalah cara memberikan pengalaman kepada anak melalui bermain peran, yaitu anak diminta memainkan peran tertentu, misalnya: bermain jual beli sayur di pasar, bermain menolong anak yang jatuh, bermain menyayangi keluarga dan sebagainya.¹

Menurut Gunarti dkk dalam Andi Agusniatih dan Jane M Monepa, metode bermain peran adalah

¹Andi Agusniatih Dan Jane M Monepa, *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*, (Edu Publisher, 2019), Hlm.155



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mendramatisasikan cara tingkah laku di dalam hubungan sosial.²

Menurut Nugraha dalam Nurul Aida, anak senang bermain khalayan, berekting sebagai orangtua, meniru tokoh kartun maupun menjadi bayi. Kegiatan bermain peran merupakan kegiatan bermain tahap selanjutnya setelah bermain fungsional. Main peran melibatkan interaksi secara verbal atau bercakap-cakap, dan interaksi dengan orang lain.

Menurut Sudirman dalam Nurul Aida, mengatakan metode bermain peran adalah cara mengajar yang dilakukan oleh guru dengan jalan menirukan tingkah laku dari suatu situasi sosial. Metode bermain peran lebih menekankan pada keikutsertaan pada murid untuk bermain peran/sandiwara dalam hal menirukan masalah-masalah sosial.³

²Andi Agusniatih Dan Jane M Monepa, *Keterampilan...*, Hlm. 156

³Nurul Aida Dan Rr Amanda Pasca Rini, *Jurnal Psikologi Indonesia*, "Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini", (Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945, Vol.4 No.01 Tahun 2015), Hlm. 91



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Jenis Bermain Peran

Menurut Erik Erikson dalam Mukhtar Latif, ada dua jenis bermain peran, yaitu:

1) Bermain Peran Mikro

Anak memainkan peran melalui alat bermain atau benda yang berukuran kecil.

Contoh: (1) rumah boneka; perabotan dan ruang. (2) kereta api; rel lokomotif, gerbong-gerbongannya. (3) bandar udara; pesawat, boneka dan truk-truk. (4) kebun binatang; boneka-boneka binatang liar, boneka pengunjung. (5) jalan-jalan kota; jalan, orang kota, mobil.

2) Bermain Peran Makro

Anak bermain menjadi tokoh menggunakan alat berukuran seperti sesungguhnya yang digunakan anak untuk menciptakan dan memainkan peran-peran.

Contoh: (1) rumah sakit; dokter, perawat, pengunjung, apoteker. (2) kantor polisi; polisi, penjahat. (3) kantor pos; pengantar surat, pegawai kantor pos. (4) kantor; direktur, sekretaris, pegawai biasa, cleaning service.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Menurut Erik Erison dalam Mukhtar Latif, main adalah suatu cara bagi anak untuk mengembangkan pengendalian diri dan memahami tuntutan dari luar yang datang setiap hari, dengan bermain peran anak dapat membongkar pengalaman emosinya.⁴

Dengan melakukan kegiatan pembelajaran guru bisa saja memvariasikan kegiatan bermain peran ini dengan bermain peran mikro maupun bermain peran mikro, menurut saya jika guru ingin mengembangkan perkembangan sosial anak sebaiknya menggunakan bermain peran makro karna disitu anak langsung terlibat dalam bermain peran itu bersama teman-temannya sehingga kemampuan sosial anak dapat berkembang dan bisa diterima oleh lingkungan sosialnya.

b. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan Bermain Peran

Menurut Andi Agusniatih dan Jane M Monepa, langkah-lagkah pelaksanaan kegiatan

⁴Mukhtar Latif, Dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, (Talanaipura: Kencana, 2013), Hlm. 207



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran dengan metode bermain peran adalah:

- 1) Guru dan anak berdiskusi mengenai tema yang akan dimainkan.
- 2) Guru membuat rancangan skenario untuk menentukan jalan cerita/ending cerita yang akan dilakukan.
- 3) Guru menyediakan media yang akan digunakan.
- 4) Guru menerangkan teknik bermain peran dengan cara yang sederhana.
- 5) Guru memberi kebebasan bagi anak untuk memilih peran yang disukai.
- 6) Anak bermain peran sesuai rancangan skenario yang telah dibuat.
- 7) Diakhir kegiatan, guru mengadakan diskusi untuk mengulas kembali nilai-nilai dan pesan yang terkandung dalam bermain peran untuk diteladani anak.⁵

c. Pembelajaran melalui bermain peran

Kegiatan pembelajaran seharusnya di siapkan dulu oleh guru, agar kegiatan bermain

⁵Andi Agusniatih Dan Jane M Monepa, *Keterampilan...*, Hlm. 163



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peran ini dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang telah diharapkan oleh guru tersebut dan guru harus memperhatikan langkah-langkah bermain peran. Menurut Sanjaya dalam Henik Srihayati menyatakan bahwa langkah-langkah metode *role playing* sebagai berikut:

- 1) Menetapkan topik atau masalah serta tujuan yang hendak dicapai *role playing*.
- 2) Guru memberikan gambaran masalah dalam situasi yang akan dimainkan.
- 3) Guru menetapkan pemain yang akan terlibat dalam *role playing*, peranan yang harus dimainkan oleh para pemeran, serta waktu yang disediakan.
- 4) Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya khususnya kepada anak yang terlibat pemeranan.
- 5) *Role playing* mulai dimainkan oleh kelompok pemeran.
- 6) Guru menarik perhatian anak.
- 7) Guru hendaknya memberikan bantuan kepada pemeran yang mendapat kesulitan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

8) *Role playing* hendaknya dihentikan pada saat puncak, hal ini dimaksudkan untuk mendorong anak berpikir dalam menyelesaikan masalah yang sedang dimainkan.

9) Melakukan diskusi tentang peran yang dimainkan.⁶

d. Manfaat Metode Bermain Peran

Menurut Gunarti dkk dalam Andi Agusniatih kegiatan bermain peran mempunyai manfaat yang sangat penting bagi perkembangan anak usia dini, yaitu:

- 1) Mengembangkan daya hayal/imajinasi anak.
- 2) Menggali kreativitas anak.
- 3) Melatih motorik kasar anak untuk bergerak.
- 4) Melatih penghayatan anak terhadap peran tertentu.
- 5) Menggali perasaan anak.

e. Tujuan Metode Bermain Peran.

- 1) Anak dapat mengeksplorasi perasaan-perasaan.

⁶Henik Srihayati, Jurnal Primary, "Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Kartika 1-4 Pekanbaru", (Pekanbaru: Universitas Riau Pekanbaru, Vol. 5 No. 1 Tahun 2016 ISSN 2303-1514), Hlm. 119



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 2) Anak dapat memperoleh wawasan tentang sikap-sikap, nilai-nilai dan persepsinya.
- 3) Mengembangkan keterampilan dan sikap dalam memecahkan masalah yang dihadapi.
- 4) Mengembangkan kreativitas dengan membuat jalan cerita atas inisiatif anak.
- 5) Melatih daya tangkap
- 6) Melatih daya konsentrasi.
- 7) Melatih membuat kesimpulan.
- 8) Membantu pengembangan kognitif.
- 9) Membantu perkembangan fantasi.
- 10) Menciptakan suasana yang menyenangkan.
- 11) Mencapai kemampuan berkomunikasi secara spontan/berbicara lancar.
- 12) Membangun pemikiran yang analitis dan kritis membangun sikap positif dalam diri anak.
- 13) Menumbuhkan aspek afektif melalui penghayatan isi cerita.
- 14) Untuk membawa situasi yang sebenarnya kedalam bentuk simulasi/miniatur kehidupan.
- 15) Untuk membuat variasi yang menarik dalam kegiatan pengembangan.

Dari berbagai macam tujuan bermain peran dapat disimpulkan bahwa bermain peran sangat penting untuk mengembangkan kreativitas, pengetahuan dan keterampilan sosial.⁷

2. Perkembangan Sosial

a. Definisi Perkembangan Sosial

Menurut Alma Yulianti, manusia dikatakan sebagai makhluk sosial, juga karena pada diri manusia ada dorongan dan kebutuhan untuk berhubungan (interaksi) dengan orang lain, manusia juga tidak akan bisa hidup sebagai manusia kalau tidak hidup ditengah-tengah manusia. Diperkuat dengan dalil Aristoteles mengatakan:

“manusia itu *zoon politicon* yang artinya satu individu dengan individu lainnya saling membutuhkan satu sama lain sehingga keterkaitan yang tak bisa dipisahkan dalam kehidupan bermasyarakat”.⁸

Proses perkembangan sosial dan moral selalu berkaitan dalam proses belajar. Konsekuensinya, kualitas hasil perkembangan sosial sangat bergantung pada kualitas proses

⁷Andi Agusniatih Dan Jane M Monepa, *Keterampilan...*, Hlm. 159-161

⁸Alma Yulianti, *Psikologi Perkembangan*, (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2013), Hlm. 119



belajar (khususnya belajar sosial), baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun di lingkungan masyarakat. Hal ini bermakna bahwa proses belajar sangat menentukan kemampuan siswa dalam bersikap dan berperilaku sosial yang selaras dengan norma moral, agama, moral tradisi, moral hukum, dan norma moral yang berlaku dalam masyarakat.⁹

Menurut David and Jhonson dalam Andi Agusniatih dan Jane M Monepa, keterampilan sosial merupakan pengetahuan tentang perilaku manusia dan proses antar pribadi, kemampuan memahami perasaan, sikap, motivasi orang lain tentang apa yang dikatakan dan dilakukannya, dan kemampuan untuk berkomunikasi dengan jelas dan efektif serta kemampuan membangun hubungan yang efektif dan kooperatif.

Menurut Osland dalam Andi Agusniatih dan Jane M Monepa, keterampilan sosial adalah keahlian memelihara hubungan dengan membangun jaringan berdasarkan kemampuan untuk

⁹Ibid., Hlm. 119-120



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menemukan titik temu serta membangun hubungan yang baik.¹⁰

Menurut Sujiono dalam Andi Agusniatih dan Jane M Monepa keterampilan sosial sebagai suatu kemampuan untuk menilai apa yang sedang terjadi dalam suatu situasi sosial.

Menurut Seefeldt dan Barbaur dalam Andi Agusniatih dan Jane M Monepa, keterampilan sosial meliputi keterampilan komunikasi, sharing (berbagi), bekerja sama, berpartisipasi dalam kelompok masyarakat.¹¹

Menurut Jean piaget dalam suyadi, mengatakan bahwa "anak belajar melalui interaksi dengan lingkungannya. Anak seharusnya mampu melakukan percobaan dan penelitian sendiri. Guru bisa menuntun anak-anak dengan menyediakan bahan-bahan yang tepat. Tetapi yang terpenting agar anak dapat memahami sesuatu, ia harus membangun pengertian itu sendiri, dan ia harus menemukannya sendiri.

¹⁰Andi Agusniatih Dan Jane M Monepa, *Keterampilan...*, Hlm. 72

¹¹Andi Agusniatih Dan Jane M Monepa, *Keterampilan...*, Hlm. 74



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut Lev vigotsky dalam suyadi, mengatakan bahwa pengalaman interaksi sosial merupakan hal yang penting bagi perkembangan proses berfikir anak. Aktivitas mental yang tinggi pada anak dapat terbentuk melalui interaksi dengan orang lain. Pembelajaran akan menjadi pengalaman yang bermakna bagi anak jika ia dapat melaakukan sesuatu atas lingkungannya.¹²

Menurut George S morisson dalam Desti Pujiati, mengatakan bahwa keterampilan sosial anak diantaranya sebagai berikut: 1) membantu anak mempelajari cara menyesuaikan diri dengan anak dan orang dewasa lain dan menjalin hubungan baik dengan guru. 2) membantu anak memplajari cara membantu orang lain dan mengembangkan sikap peduli.¹³

Menurut Yuliani Nuraini Sujiono, penting bagi seorang anak untuk terlibat dengan orang lain selain dirinya. Interaksi, dapat diartikan secara sederhana dengan merespon

¹²Suyadi, *Psikologi ...*, Hlm. 11

¹³Desti Pujiati, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, "Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran"*, (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, Vol.7 Edisi 2, November 2013), Hal. 237

pada perilaku orang lain. Bermain sosial, dasar dari seluruh pembelajaran sosial adalah adanya interaksi antara dua orang atau lebih.¹⁴

b. Ciri-ciri dan Sasaran Pengembangan Sosial Anak Usia Dini

Menurut Hurlock dalam Andi Agusniatih dan Jane M Monepa, tugas perkembangan sosial anak prasekolah adalah:

- 1) Menunjukkan perhatian dan kepedulian terhadap orang lain.
- 2) Mengetahui perbedaan benar dan salah.
- 3) Mampu berbuat sesuai dengan pola yang diterima secara sosial.
- 4) Belajar bergaul dengan teman sebaya.

Menurut Gordon & Browne dalam Andi Agusniatih dan Jane M Monepa, menyebutkan adanya 4 kelompok pengembangan keterampilan sosial yang dapat dipelajari anak di taman kanak-kanak, yaitu:

- 1) Membina hubungan dengan orang dewasa.
- 2) Membina hubungan dengan teman sebaya.

¹⁴Yuliani Nuaini Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta:PT Indeks,2012), Hlm.151



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 3) Membina hubungan dengan kelompok serta membina diri sebagai individu yang berada dalam lingkungan sosial.

Secara lebih spesifik, keterampilan sosial dapat diidentifikasi dengan beberapa ciri, yaitu:

- 1) Prilaku interpersonal. Merupakan prilaku yang menyangkut keterampilan yang dipergunakan selama melakukan interaksi sosial.
- 2) Prilaku yang berhubungan dengan diri sendiri. Merupakan keterampilan mengatur diri sendiri menghadapi stress, memahami perasaan orang lain, mengontrol kemarahan dan sejenisnya.
- 3) Prilaku yang berhubungan dengan kesuksesan akademis. merupakan prilaku atau keterampilan sosial yang dapat mendukung prestasi belajar disekolah.
- 4) Peer acceptance. Merupakan prilaku yang berhubungan dengan penerimaan sebaya, misalnya memberi salam, memberi dan meminta informasi, mengajak teman terlibat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

dalam suatu aktifitas, dan dapat menangkap dengan tepat emosi orang lain.

- 5) Keterampilan komunikasi, merupakan salah satu keterampilan yang diperlukan untuk menjalin hubungan sosial yang baik.¹⁵

c. Tahap Perkembangan Sosial anak usia 4-5 Tahun

- 1) Kesadaran Diri
 - (a) Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.
 - (b) Mengendalikan perasaan.
 - (c) Menunjukkan rasa percaya diri.
 - (d) Memahami peraturan dan disiplin.
 - (e) Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)
 - (f) Bangga terhadap hasil karya sendiri.
- 2) Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain.
 - (a) Menjaga diri sendiri dari lingkungannya
 - (b) Menghargai keunggulan orang lain.
 - (c) Mau berbagi, menolong, dan membantu teman.

¹⁵Andi Agusniatih Dan Jane M Monepa, *Keterampilan...*, Hlm.81-



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3) Prilaku Prososial

- (a) Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif.
- (b) Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan.
- (c) Menghargai orang lain.
- (d) Menunjukkan rasa empati.¹⁶

B. Penelitian Relevan

1. Rita Yudiastuti (2015) dengan judul "Meningkatkan Keterampilan sosial melalui bermain peran pada kelompok B Tk Pertiwi Ngablak kecamatan serumbung", dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial dengan metode bermain peran dengan hasil akhir siklus II sebesar 86,67%. Bedanya dengan peneliti yaitu dengan judul "Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Sosial Anak Pendidikan Anak Usia Dini Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok" dengan hasil akhir siklus II sebesar 83,2%. Kaitan dengan peneliti adalah sama-sama menggunakan metode bermain peran untuk meningkatkan sosial anak.

¹⁶PERATURAN MENTRI PNDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA, Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Hlm. 28



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

C. Indikator Keberhasilan

1. Indikator Kerja Guru.

- a. Guru dan anak berdiskusi/tanya jawab mengenai bermain peran
- b. Guru membuat peran untuk anak sebelum bermain.
- c. Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak mau ikut serta dalam bermain peran.
- d. Guru berdiskusi bersama anak tentang karakter apa yang harus di mainkan anak khususnya berkaitan dengan aspek sosial anak.
- e. Guru menjelaskan karakter sikap sosial yang akan diperankan anak sesuai pemahaman anak tentang bermain peran.
- f. Guru Membimbing dan memilih anak untuk memainkan peran.
- g. Guru membagi kelompok untuk anak bermain peran.
- h. Guru memberika aturan kepada anak tentang siapa yang akan tampil berikutnya.
- i. Guru menyediakan media yang akan digunakan dalam bermin peran.
- j. Guru menentukan lamanya permainan berlangsung 10-15 menit seui skenario yang dibuat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

k. Guru membuat naskah bermain peran dengan menggunakan bahasa Indonesia.

l. Diakhir kegiatan, guru mengadakan diskusi untuk mengulas kembali nilai-nilai dan pesan yang terkandung dalam bermain peran untuk diteladani anak.

2. Indikator Kerja Siswa

- a. Anak ikut berdiskusi tentang bermain peran.
- b. Anak mendengarkan peran yang dibuat oleh guru untuk dimainkan.
- c. Anak menunjukkan reaksi bahagia untuk bermain peran.
- d. Anak mendengarkan dan mengikuti arahan dari guru.
- e. Menunjukkan ekspresi wajah sesuai perintah guru.
- f. Anak memainkan peran yang telah dipilih oleh guru.
- g. Anak mendengarkan dengan baik.
- h. Anak membantu guru untuk menyediakan alat-alat yang digunakan.
- i. Anak mengikuti kegiatan bermain peran sesuai skenario sampai selesai.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- j. Anak bermain peran dengan menggunakan bahasa indonesia.
- k. Anak bermin peran sesuai naskah yang dibuat oleh guru.

3. Indikator Perkembangan Sosial Anak Umur 4-5 Tahun.

a. Kesadaran Diri

- 1) Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.
- 2) Mengendalikan perasaan.
- 3) Menunjukkan rasa percaya diri.
- 4) Memahami peraturan dan disiplin.
- 5) Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)
- 6) Bangga terhadap hasil karya sendiri.

b. Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain.

- 1) Menjaga diri sendiri dari lingkungannya.
- 2) Menghargai keunggulan orang lain.
- 3) Mau berbagi, menolong, dan membantu teman.

c. Prilaku Prosocial

- 1) Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif.

- 2) Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan.
- 3) Menghargai orang lain.
- 4) Menunjukkan rasa empati.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

D. Kerangka Berfikir

KERANGKA PIKIR PENELITIAN

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN

Metode bermain peran adalah salah satu cara mengajar dengan memainkan atau memerankan cara bertingkah laku dalam hubungan sosial dimana para murid diikutsertakan dalam memainkan peran tersebut.

KEMAMPUAN SOSIAL ANAK

menurut Lynch dan simpson dalam Eva R Manalu, bahwa keterampilan sosial adalah tingkah laku yang mempertimbangkan interaksi positif dengan siswa lain dan lingkungan. beberapa dari keterampilan ini termasuk menunjukkan empati, partisipasi dalam kegiatan kelompok, kedermawanan, bantuan bermanfaat, komunikasi dengan orang lain, negosiasi, dan menyelesaikan masalah.

KONDISI YANG DIHARAPKAN

meningkatkan kemampuan mandiri dalam kegiatan, mengendalikan perasan, percaya diri, mematuhi perturan, bersemangat dan tidak mudah menyerah, bangga dengan hasil kerjanya, menghargai orang lain, saling menolong, mentaati aturan dalam bermain serta mempunyai rasa empati terhadap orang lain.

Gambar II.1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



E. Hipotesis Tindakan

Berdasarkan kerangka berfikir diatas maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah keterampilan sosial dapat di tingkatkan dengan metode bermain peran.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan





BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas sendiri dengan cara (1)Merencanakan (2)Melaksanakan (3)Merefleksikan tindakan secara kalaboratif dan partisipatif dengan tujuan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Masalah PTK harus berawal dari guru itu sendiri yang berkeinginan memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajarannya di sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Terdapat beberapa jenis penelitian tindakan, dua diantaranya adalah penelitian tindakan perorangan (*individual action research*) dan penelitian tindakan kelompok (*collaborative action research*).¹

¹Wijaya Kusumah Dan Dedi Dwitagama, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT Indeks, 2010), Hlm. 9



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Penelitian tindakan kelas merupakan suatu upaya untuk menikmati kegiatan belajar sekelompok peserta didik dengan memberikan sebuah tindakan (*treatment*) yang sengaja dimunculkan. Tindakan tersebut dilakukan oleh guru bersama-sama dengan peserta didik, atau oleh peserta didik dibawah bimbingan dan arahan guru, dengan maksud untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran.²

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini di lakukan di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok, penelitian ini dilakukan kurang lebih selama 3 Bulan sejak 24 Oktober s/d 24 Januari 2021, dengan mengikuti kalender akademik sekolah dari mulai turun riset sampai selesai. Dalam penelitian ini terdapat 2 siklus, dimana 1 siklus terdapat 3 kali pertemuan.

Siklus pertama dilaksanakan pada tanggal 23 November, 30 November dan 07 Desember 2020, dan siklus kedua dilaksanakan pada tanggal 14 Desember, 21 Desember dan 28 Desember 2020.

²Mulyasa. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), Hlm.11



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

C. Subjek dan objek penelitian

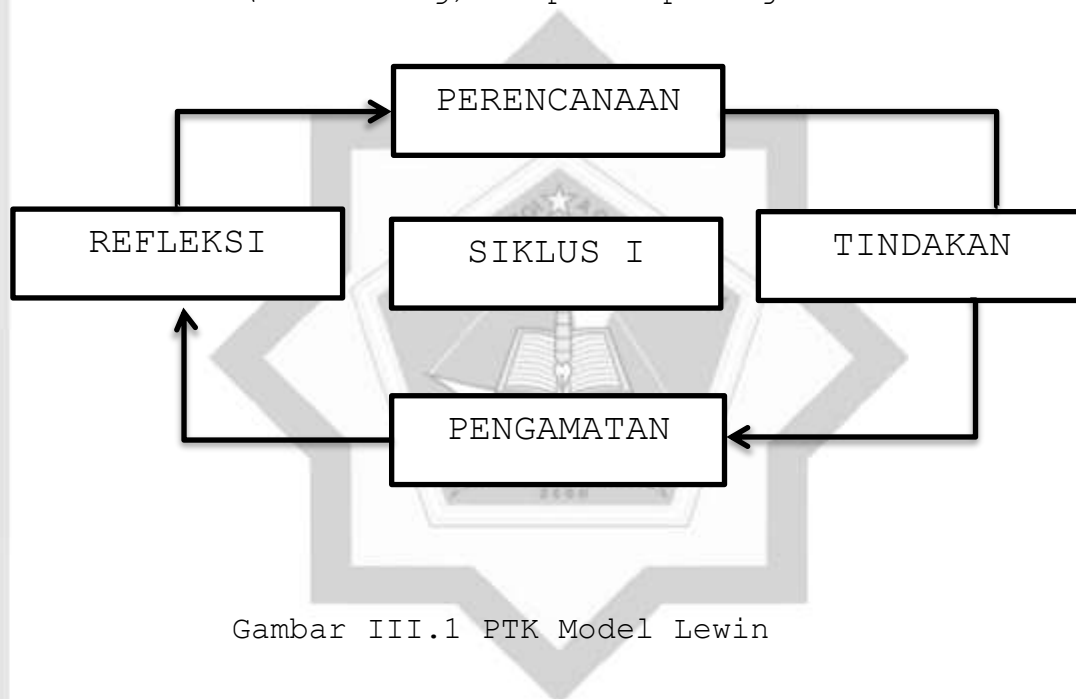
Dalam penelitian ini subjek penelitian adalah peserta didik kelas A yang berjumlah 10 anak 6 orang perempuan dan 4 orang laki-laki, karena dilihat di PAUD Mutiara Bunda masih banyak anak yang umur 4-5 Tahun masih kurang dalam perkembangan sosialnya. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan sosial anak melalui metode bermain peran di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok.

D. Desain Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan metode bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial anak. Sesuai dengan tujuan tersebut, maka desain penelitian yang digunakan adalah desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK adalah penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran yang ada di kelas. Penelitian ini merupakan salah satu upaya guru atau praktisi dalam bentuk berbagai kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki dan atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas.

Model dalam penelitian ini penulis memilih model yang dikembangkan oleh Kurt Lewin, PTK yang

dikenalkan oleh Kurt Lewin ialah bahwa dalam satu siklus terdiri dari empat langkah yaitu: 1) perencanaan (*planning*), 2) aksi atau tindakan (*acting*), 3) observasi (*observing*), dan 4) refleksi (*reflecting*). Seperti pada gambar III.1¹



Gambar III.1 PTK Model Lewin

E. Prosedur Penelitian

Setting siklus terdiri dari empat tahap dan usaha yang akan dilakukan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi sebagai berikut:

1. Menyusun Rancangan Tindakan (*planning*)

Adapun langkah-langkah perencanaan adalah sebagai berikut:

¹Pazaluddin Dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Alfabeta, 2016), Hlm.29-30





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Observasi dan Wawancara awal agar mendapatkan gambaran tentang objek penelitian secara menyeluruh dan proses pembelajaran di PAUD Mutiara Bunda.
- b. Melakukan identifikasi masalah dalam pelaksanaan pembelajaran selanjutnya merumuskan persoalan bersama-sama antara guru dan peneliti, baik yang menyangkut permasalahan guru maupun peneliti.
- c. Menyusun perangkat pembelajaran, seperti sumber atau bahan yang diperlukan serta menyusun rencana kegiatan Mingguan (RKM).
- d. Menyediakan media atau alat yang digunakan sebagai proses penelitian.
- e. Menyusun lembar observasi/lembar pengamatan proses pengembangan sosial anak.
- f. Menyusun alat evaluasi pembelajaran sesuai indikator pencapaian.

2. Pelaksanaan (*acting*)

Tahap ini merupakan penerapan dari perencanaan yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- a. Kegiatan Pendahuluan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Guru mengucapkan salam dalam membuka pembelajaran.
 - 2) Guru berkomunikasi kepada anak menanyakan kabar dan kehadiran anak.
 - 3) Membaca doa dan surah-surah pendek sesuai SOP disekolah.
 - 4) Bernyanyi bersama-sama sebelum memulai proses pembelajaran.
 - 5) Mengkondisikan anak agar siap blajar.
 - 6) Melakukan motivasi anak melalui metode memperaktekkan bermain peran dan dikaitkan dengan kemampuan sosial anak.
- b. Kegiatan Inti
- 1) Mempersiapkan media yang akan digunakan sesuai pada tema yang akan di perankan dalam metode bermain peran.
 - 2) Anak memperaktekkan peran yang mereka dapatkan
 - 3) Setelah kegiatan selesai anak di tanya kembali peran apa yang mereka mainkan dan bagaimana cara bersosial yang baik sesuai peran yang mereka mainkan
 - 4) Setelah selesai anak boleh istirahat untuk makan dan bermain



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Kegiatan Penutup

- 1) Menanyakan kembali kepada anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.
- 2) Menginformasikan kegiatan dan pembelajaran besok.
- 3) Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

3. Pengamatan (*observing*)

Pada prinsipnya, tahap observasi dilakukan selama penelitian berlangsung yang meliputi kehadiran anak, keaktifan dan kesiapan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Observasi berfungsi sebagai proses pengumpulan data peneliti dan dokumentasi, dan juga melihat apakah tindakan yang dilakukan peneliti apakah sudah ada perubahan.

4. Refleksi (*reflection*)

Jika dari hasil kegiatan mengembangkan kemampuan sosial anak dengan metode bermain peran ini pada siklus I belum mencapai 80% maka akan dilakukan tindakan pada tahap siklus ke II. Perencanaan pelaksanaan pada siklus ke II hampir sama dengan tahap siklus I tetapi akan ada sedikit perbaikan untuk siklus ke II sesuai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan apa yang telah di lihat pada siklus I tersebut.

F. Rencana Tindakan

Rencana tindakan kelas ini akan dilaksanakan dalam dua siklus yang mana dalam 1 siklus terdapat 3 kali pertemuan, siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 23 November, 30 November dan 07 Desember 2020. Siklus 2 dilaksanakan pada tanggal 14 Desember, 21 Desember dan 28 Desember 2020. Adapun rencana tindakan yang akan dilakukan adalah:

1. Siklus I

- a. Menentukan kompetensi dasar.
- b. Menentukan materi/tema pembelajaran bermain peran.
- c. Menggunakan metode bermain peran.
- d. Menyusun perangkat pembelajaran, yang meliputi:
 - 1) RPPH (Rencana Pembelajaran Harian)
 - 2) Sarana pendukung pembelajaran.
 - 3) Lembar observasi guru.
 - 4) Lembar observasi anak.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Siklus II

Siklus kedua akan dilakukan apabila siklus pertama belum mencapai indikator keberhasilan yang diinginkan. Kegiatan yang dilakukan pada tahap siklus kedua ini bertujuan untuk memperbaiki permasalahan-permasalahan yang terjadi pada siklus pertama. Tahap-tahap yang dilakukan pada siklus kedua ini juga sama dengan tahap-tahap yang dilakukan pada siklus pertama. Perkembangan sosial anak pada metode bermain peran pada siklus kedua diharapkan dapat mencapai hasil yang lebih optimal daripada siklus pertama.

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data yang digunakan dalam penelitian ini, digunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: observasi, catatan lapangan dan dokumentasi.

1. Observasi

Menurut Kunandar, observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk

memotret seberapa jauh efek tindakan telah mencapai sasaran.³

Dalam penelitian ini, observasi akan dilakukan kepada anak dan guru untuk mengetahui bagaimana metode bermain peran yang diterapkan oleh guru untuk meningkatkan pengembangan sosial anak usia dini di PAUD Mutiara Bunda.

2. Catatan lapangan

Menurut Kunandar, catatan lapangan (*field notes*) adalah catatan yang dibuat oleh peneliti atau mitra peneliti yang melakukan pengamatan atau observasi terhadap subjek atau objek penelitian tindakan kelas. Berbagai hasil pengamatan tentang aspek pembelajaran di kelas, suasana kelas, pengelolaan kelas, interaksi guru dengan siswa, interaksi siswa dengan siswa dan beberapa aspek lainnya dapat dicatat sebagai catatan lapangan dan akan digunakan sebagai sumber data PTK.⁴

Dalam penelitian ini catatan lapangan akan dilakukan kepada anak untuk mendapatkan data

³Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), Hlm.143

⁴Kunandar, *Langkah...*, Hlm.197



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tentang perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti.⁵

Dalam penelitian ini dokumentasi yang akan dicari adalah: data guru, data anak, dan data sekolah untuk mengetahui profil PAUD Mutiara Bunda.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas dilakukan selama dan sesudah mengumpulkan data. Teknik analisis data dapat dilakukan setelah melihat data yang telah dikumpulkan melalui tes, observasi, dan catatan lapangan selama tahapan-tahapan (siklus) yang telah dilewati. Hal ini sejalan dalam pendapat Mc. Taggart (dalam faisal 2007: 30) mengatakan bahwa PTK terdiri dari beberapa siklus yaitu:

⁵Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), Hlm. 51



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

(1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P :Angka persentase

F :Frekuensi

N :jumlah indikator

I. Indikator Kinerja

Indikator kinerja yang ingin diperoleh dalam penelitian tindakan kelas adalah perkembangan sosial anak Kelas A di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok dengan menggunakan metode Bermain Peran.

Penelitian ini dinyatakan berhasil apabila perkembangan anak mencapai 80% dikelompok A PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok.

Kesimpulannya adalah penelitian ini dinyatakan berhasil apabila perkembangan anak mencapai 80% mengalami peningkatan perkembangan sosialnya dengan metode bermain peran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan





BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Paparan Data Hasil Penelitian

a. Sejarah Lembaga PAUD

PAUD Mutiara Bunda desa sungai rukam berdiri pada tahun 2013 yang didirikan oleh ibu Ida wardani dan bekerja sama dengan pak Indra Chalid sebagai ketua Yayasan. Sekolah ini masih beroperasi sampai sekarang, sekolah ini mengapa diberikan nama "Mutiara Bunda" sesuai dengan penjelasan ibu Ida diharapkan anak menjadi kebanggaan dan menjadi mutiara untuk bunda, dan ilmu yang didapat anak-anak bermanfaat sepanjang hidupnya dan dapat diandalkan dalam kehidupan sehari-hari.

PROFIL LEMBAGA

PAUD MUTIARA BUNDA

DESA SUNGAI RUKAM KECAMATAN ENOK

Nama Lembaga : PAUD Mutiara Bunda
Organisasi Induk : Yayasan Mutiara Bunda
Alamat : Jl. H. Ilyas RT/RW. 03/01.

Dusun Rukam Jaya Desa
Sungai Rukam Kecamatan Enok

Tahun Berdiri :2013
Jumlah Anak :27 Orang
Waktu Pelayanan :jam 07.30-10.00 wib
Lingkungan Bangunan :Pemukiman Masyarakat
Status Lembaga :Swasta

b. Visi dan Misi PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok

- 1) Visi sekolah
 - a) Terwujudnya anak yang berkualitas dimasa yang akan datang
 - b) Mencerdaskan kehidupan anak usia dini
 - c) Mengembangkan daya kreativitasnya
 - d) Menjadikan salah satu PAUD yang berkualitas
- 2) Misi Sekolah
 - a) Menambah kemampuan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME.
 - b) Mengembangkan kemampuan dan keterampilan anak usia dini.
 - c) Menumbuhkan kepribadian dan kemandirian anak usia dini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d) Menumbuhkan rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

c. Keadaan Guru di PAUD Mutiara Bunda

Adapun guru yang mengabdikan diri di lembaga PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok berjumlah 4 orang termasuk kepala sekolah, keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel IV.1 Keadaan Guru di PAUD Mutiara Bunda
Desa Sungai rukam Kecamatan Enok T.A 2020/2021**

No	Nama	TTL	Jabatan	Pendidikan
1	Ida Wardani S.Pd	ENOK, 04-08-1978	Kepala sekolah	S1
2	Siti Rahmayanti S.Pd	P.nibung 23-02-1990	Wakil Kepsek dan Guru kelas B	S1
3	Siti Fatimah	s.rukam 28-04-1984	Guru pamong	SMA
4	Maya Siregar	Pekanbaru, 20-08-1986	Guru kelas A	S1

Sumber: Data Sekolah PAUD Mutiara Bunda





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembilahan

d. Keadaan Anak Didik di PAUD Muiara Bunda

Anak didik yang belajar di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok berjumlah 27 anak didik, 17 anak Perempuan 10 anak laki-laki untuk lebih jelasnya dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV.2 Keadaan Kelas di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok T.A 2020/2021

NO	Kelas	Jumlah Anak Didik		jumlah
		PR	LK	
1	Kelompok A	4	6	10
2	Kelompok B	6	11	17
Jumlah		10	17	27

Sumber : Data Sekolah PAUD Mutiara Bunda

Tabel IV.3 Keadaan Anak didik (A) di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok T.A 2020/2021

No	Nama Anak Kelompok A
1	Afifah
2	Ahmad Jailani
3	Dila Sarlinda
4	M.Firdaus
5	Nur'aini
6	Rama Saputra
7	Rena Adila
8	Saputra
9	Siska Wulandari
10	Syifa Sputri

Sumber : Data Sekolah PAUD Mutiara Bunda



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

e. Keadaan Sarana dan Prasarana di PAUD Mutiara Bunda

Sarana dan prasarana merupakan bagian yang sangat penting dalam proses pembelajaran, sehingga dengan tersedianya sarana dan prasarana tersebut dapat memudahkan untuk mencapai tujuan yang lebih baik. Adapun sarana dan prasarana yang terdapat di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV.4 Keadaan Sarana dan Prasarana di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok T.A 2020/2021

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kepala sekolah dan guru	1 buah
2.	Ruang kelas	2 buah
3.	Ruang UKS	1 buah
4.	Gudang	1 buah
5.	Ruang solat	1 buah
6.	Wc	1 buah
7.	Gudang	1 buah

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Paparan Data Hasil Penelitian

Hasil pra-siklus dapat dilihat pada table IV. 5 berikut ini:



Tabel IV.5 Rekapitulasi hasil pra-siklus perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda Kelompok A

No	Indikator	Hasil	Persentase%
1	Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih peran yang mereka inginkan.	3	30%
2	Anak dapat Mengendalikan perasaan ketika memerankan karakter.	5	50%
3	Anak Menunjukkan rasa percaya diri ketika memerankan karakternya.	4	40%
4	Anak Memahami peraturan dan disiplin dalam proses bermain.	2	20%
5	Anak Memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah ketika melakukan proses pembelajaran.	8	80%
6	Anak bangga terhadap peran yang dimainkannya.	5	50%
7	Anak bisa menjaga diri ketika diganggu oleh temannya.	7	70%
8	Anak menghargai keunggulan dari temannya ketika bermain.	5	50%
9	Anak Mau berbagi, menolong, dan membantu teman.	8	80%
10	Anak menunjukkan sikap semangat dalam proses bermain peran.	4	40%
11	Anak Menaati aturan yang berlaku dalam bermain peran	0	0%
12	Anak dapat menghargai temannya ketika bermain peran.	3	30%
13	Anak dapat memahami apa yang dirasakan oleh temannya.	1	10%
Jumlah		55	550
Persentase%		42,3%	

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda pada pra-siklus hanya sebesar 42,3%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.6 Rekapitulasi hasil Siklus I perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda Kelompok A

No	Indikator	SIKLUS I					
		I	%	II	%	III	%
1	Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih peran yang mereka inginkan.	3	30%	3	30%	5	50%
2	Anak dapat mengendalikan perasaan ketika memerankan karakter.	6	60%	8	80%	10	100%
3	Anak menunjukkan rasa percaya diri ketika memerankan karakternya.	4	40%	5	50%	9	90%
4	Anak memahami peraturan dan disiplin dalam proses bermain.	1	10%	3	30%	5	50%
5	Anak memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah ketika melakukan proses pembelajaran.	8	80%	8	80%	8	80%
6	Anak bangga terhadap peran yang dimainkannya.	5	50%	5	50%	5	50%
7	Anak bisa menjaga diri ketika diganggu oleh temannya.	8	80%	8	80%	8	80%
8	Anak menghargai keunggulan dari temannya ketika bermain.	5	50%	5	50%	5	50%
9	Anak mau berbagi, menolong, dan membantu teman.	9	90%	9	90%	9	90%
10	Anak menunjukkan sikap semangat dalam proses bermain peran.	7	70%	7	70%	8	80%
11	Anak membuat aturan yang berlaku dalam bermain peran.	0	0%	1	10%	6	60%
12	Anak dapat menghargai temannya ketika bermain peran.	2	20%	2	20%	3	30%
13	Anak dapat memahami apa yang dirasakan oleh temannya.	0	0%	0	0%	0	0%
	Jumlah	58		64		82	
	Persentase%	44,7%		49,3%		63,2%	

Berdasarkan tabel IV.7 diatas hasil perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok yang dilakukan pada siklus I dalam 3 kali pertemuan dimana pertemuan I dengan persentase 44,7%, pertemuan II dengan persentase 49, % dan pertemuan III dengan persentase 63,2%, dan belum dinyatakan tuntas karena belum mencapai 80%.

Tabel IV. 7 Rekapitulasi hasil Siklus II perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda Kelompok A

No	Indikator	SIKLUS II					
		I	%	II	%	III	%
1	Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih permainan yang mereka inginkan.	5	50%	5	50%	5	50%
2	Anak dapat mengendalikan perasaan ketika memerankan karakter.	10	100%	10	100%	10	100%
3	Anak menunjukkan rasa percaya diri ketika memerankan karakternya.	9	90%	9	90%	10	100%
4	Anak memahami peraturan dan disiplin dalam proses bermain.	7	70%	10	100%	10	100%
5	Anak memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah ketika melakukan proses pembelajaran.	8	80%	8	80%	10	100%
6	Anak bangga terhadap peran yang dimainkannya.	5	50%	6	60%	8	80%
7	Anak bisa menjaga diri ketika diganggu oleh temannya.	9	90%	9	90%	10	100%
8	Anak menghargai keunggulan dari temannya ketika bermain.	6	60%	7	70%	7	70%

9	Anak mau berbagi, menolong, dan membantu teman.	9	90%	10	100%	10	100%
10	Anak menunjukkan sikap semangat dalam proses bermain peran.	8	80%	8	80%	9	90%
11	Anak mematuhi aturan yang berlaku dalam bermain peran.	7	70%	7	70%	9	90%
12	Anak dapat menghargai temannya ketika bermain peran.	3	30%	5	50%	8	80%
13	Anak dapat memahami apa yang dirasakan oleh temannya.	0	0%	0	0%	1	10%
Jumlah		87		94		106	
Persentase%		70,9%		76,3%		83,2%	

Berdasarkan tabel IV.8 diatas hasil perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok yang dilakukan pada siklus II 3 kali pertemuan dimana pertemuan I dengan persentase 70,9%, pertemuan II dengan persentase 76,3% dan pertemuan III dengan persentase 83,2%, dan sudah dikatakan tuntas karena mencapai persentase sebesar 80%.

Tabel IV.8 Rekapitulasi hasil Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda Kelompok A

No	Indikator	SIKLUS					
		Pra-siklus	%	I	%	II	%
1	Anak menunjukkan sikap mandiri dalam	3	30%	5	50%	5	50%

	memilih peran yang mereka inginkan.						
2	Anak dapat Mengendalikan perasaan ketika memerankan karakter.	5	50%	10	100%	10	100%
3	Anak menunjukkan rasa percaya diri ketika memerankan karakternya.	4	40%	9	90%	10	100%
4	Anak Memahami peraturan dan disiplin dalam proses bermain.	2	20%	5	50%	10	100%
5	Anak Memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah ketika melakukan proses pemeranan.	8	80%	8	80%	10	100%
6	Anak tangga terhadap peran yang diminkannya.	5	50%	5	50%	8	80%
7	Anak bisa menjaga diri ketika diganggu oleh temannya.	7	70%	8	80%	10	100%
8	Anak menghargai keunggulan dari temannya ketika bermain.	5	50%	5	50%	7	70%
9	Anak mau berbagi, menolong, dan membantu teman.	8	80%	9	90%	10	100%
10	Anak menunjukkan sikap semangat dalam proses bermain peran.	4	40%	8	80%	9	90%
11	Anak Menaati aturan yang berlaku dalam bermain peran.	0	0%	6	60%	9	90%
12	Anak dapat menghargai temannya ketika memerankan peran.	3	30%	3	30%	8	80%
13	Anak dapat memahami apa yang dirasakan oleh temannya.	1	10%	0	0%	1	10%
	Jumlah	55		82		106	
	Persentase%	42,3%		63,2%		83,2%	

Pada tabel IV.8 diatas menunjukkan hasil akhir dari penelitian dimana hasil akhir dari siklus penelitian sebesar 83,2% sesuai dengan indikator ketuntasan yang ingin dicapai peneliti sebesar 80%.

Berdasarkan hasil siklus I dan siklus II yang telah dilakukan peneliti dengan 6 kali pertemuan dimana dalam 1 siklus terdapat 3 kali pertemuan dan inilah hasil catatan lapangan yang diperoleh oleh peneliti adalah:

a. SIKLUS I

- 1) Pada siklus I pertemuan pertama pada hari Senin tanggal 23 November 2020 di dalam kelas pada kelompok A pada saat melakukan proses pembelajaran bermain peran masih banyak anak yang tidak mau berinteraksi dengan teman-temannya seperti afifah dan syifa yang ketika diminta mereka hanya diam saja padahal sudah diajak berinteraksi oleh guru tetapi mereka diam saja. Dan juga banyak anak yang tidak mau mematuhi aturan dalam bermain peran, seperti rama yang asik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sendiri tanpa mengikuti arahan yang diberikan oleh guru.

2) Pada siklus I pertemuan kedua pada hari Senin tanggal 30 November 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran ini anak-anak sudah mau ikut berpartisipasi dalam permainan seperti syifa yang sudah mulai berinteraksi dengan temannya walaupun masih diarahkan oleh guru. Dan juga ada beberapa anak yang mulai bersemangat dalam proses bermain peran seperti ahmad, firdaus, dan rama, mereka bahkan memilih peran yang mereka inginkan.

3) Pada siklus I pertemuan ketiga pada hari Senin tanggal 7 Desember 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran anak-anak yang sebelumnya banyak yang tidak mengikuti aturan dalam proses bermain pada siklus ini mengalami sedikit peningkatan sekitar enam anak sudah bisa memahami aturan permainan yang sebelumnya tidak mau mengikuti aturan dalam bermain. Seperti ahmad, firdaus, dila, dan aini



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mereka sudah mau mematuhi aturan dalam bermain tersebut.

b. SIKLUS II

1) Pada siklus II pertemuan pertama pada hari Senin tanggal 14 Desember 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran anak sangat bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran bermain peran dengan tema hewan berkaki empat disini bu maya memberikan kesempatan buat anak untuk memilih gambar hewan yang mereka ingin perankan pada siklus II pertemuan I ini ada beberapa anak yang berkelahi dengan temannya seperti rama dan juga firdaus mereka sama-sama ingin memerankan gambar hewan anjing, tetapi setelah ditertibkan oleh bu maya firdaus mau mengalah dan memilih gambar hewan yang masih ada.

2) Pada siklus II pertemuan kedua pada hari Senin tanggal 21 Desember 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran guru memilihkan peran kepada anak sesuai ketidakbisaan anak sehingga anak mau mencobanya, disini anak bermain peran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tentang penjual dan pembeli, guru membagi anak menjadi beberapa kelompok, yang mana ada yang menjadi penjual dan pemelinya bermain selayaknya berada dipasar pada tema satu ini yaitu lingkunganku dengan subtemanya pasar buah. Pada bermain peran ini ada beberapa anak seperti siska dan aini yang diminta bu maya menjadi penjual, dan disini siska dan aini kurang bisa melayani pembeli dan tidak mengargai teman-temannya untuk membeli jualanannya dan kadang mereka asik sendiri.

- 3) Pada siklus II pertemuan ketiga pada hari Senin tanggal 28 Desember 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran ibu Maya agak sedikit mengubah gaya mengajar, disini bu maya menentukan berapa waktu dalam proses bermain agar anak lebih teratur lagi dan tema terakhir ini hampir sama dengan tema sebelumnya tetapi barang yang dijual lebih kepada barang nyata. Ternyata anak lebih antusias dengan barang yang asli daripada yang cuman gambar saja, bahkan guru hanya meminta bersiap-siap



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mereka sudah sangat bersemangat. Dan juga tertib tanpa harus diminta oleh guru lagi mereka berbaris sendiri layaknya orang yang sedang antri ketika mereka belanja di pasar bahkan kali ini sangat tertib, bu maya hanya memberikan sedikit arahan bagaimana interaksi yang akan dilakukan anak-anak tersebut.

**Tabel IV.9 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus I
Di PAUD Mutiara Bunda**

No	Indikator	SIKLUS I		
		P. I	P. II	P. III
1	Guru dan anak berdiskusi/tanya jawab mengenai bermain peran		√	√
2	Guru membuat peran untuk anak sebelum bermain.	√	√	√
3	Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak mau ikut serta dalam bermain peran			√
4	Guru berdiskusi bersama anak tentang karakter apa yang harus di mainkan anak khususnya berkaitan dengan aspek sosial anak		√	√
5	Guru menjelaskan karakter sikap sosial yang akan diperankan anak sesuai pemahaman anak tentang bermain peran		√	√
6	Guru Membimbing dan memilih anak untuk memainkan peran	√	√	√
7	Guru membagi kelompok untuk anak bermain peran		√	√
8	Guru memberika aturan kepada anak tentang siapa yang akan tampil berikutnya	√	√	√
9	Guru menyediakan media yang akan digunakan dalam bermin	√	√	√



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	peran			
10	Guru menentukan lamanya permainan berlangsung 10-15 menit seui skenario yang dibuat			
11	Guru membuat naskah bermain peran dengan menggunakan bahasa indonesi	√	√	√
12	Diakhir kegiatan, guru mengadakan diskusi untuk mengulas kembali nilai-nilai dan pean yang terkandung dalam bermain peran untuk diteladani anak		√	√
Jumlah		5	10	11
Persentase%		41%	83%	91%

Tabel IV.10 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus II Di PAUD Mutiara Bunda

No	Indikator	SIKLUS II		
		P. I	P. II	P. III
1	Guru dan anak berdiskusi/tanya jawab mengenai bermain peran	√	√	√
2	Guru membuat peran untuk anak sebelum bermain.	√	√	√
3	Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak mau ikut serta dalam bermain peran	√	√	√
4	Guru berdiskusi bersama anak tentang karakter apa yang harus di mainkan anak khususnya berkaitan dengan aspek sosial anak	√	√	√
5	Guru menjelaskan karakter sikap sosial yang akan diperankan anak sesuai pemahaman anak tentang bermain peran	√	√	√
6	Guru Membimbing dan memilih anak untuk memainkan peran	√	√	√
7	Guru membagi kelompok untuk anak bermain peran	√	√	√
8	Guru memberika aturan kepada anak tentang siapa yang akan tampil berikutnya	√	√	√
9	Guru menyediakan media yang	√	√	√



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	akan digunakan dalam bermain peran			
10	Guru menentukan lamanya permainan berlangsung 10-15 menit seui skenario yang dibuat			
11	Guru membuat naskah bermain peran dengan menggunakan bahasa indonesi	√	√	√
12	Diakhir kegiatan, guru mengadakan diskusi untuk mengulas kembali nilai-nilai dan pean yang terkandung dalam bermain peran untuk diteladani anak	√	√	√
Jumlah		11	11	12
Persentase%		91%	91%	100%

2. Analisis Data Pra-Siklus

Tujuan dari dilakukannya pra-siklus adalah untuk mengetahui kondisi awal dari perkembangan sosial anak, penelitian ini dilaksanakan di Kelompok A anak usia 4-5 tahun pada hari kamis 19 November 2020 dengan tema Lingkunganku subtema keluarga tanpa menggunakan media pembelajaran. Dan dalam pelaksanaan pembelajaran peneliti mencoba mengamati masing-masing anak dengan panduan lembar observasi ketika mengamati serta menilai pada saat anak dibagi beberapa kelompok oleh guru untuk diminta memperagakan bagaimana cara memerankan tingkah laku sebagai ibu, bapak, dan nenek.

Pada saat proses pembelajaran guru mengarahkan anak untuk berdialog sesuai dengan peran yang mereka dapatkan tersebut. Memperagakan bagaimana menjadi seorang ibu dan apa yang dilakukan oleh ibu, dan memerankan sebagai ayah dan juga nenek, guru hanya menjelaskan tugas ibu, bapak, dan nenek dan cara-cara menghormati orang yang lebih tua tanpa menggunakan media apapun.

Dan pada saat proses pembelajaran tersebut hanya 1 dari 10 anak saja yang bisa dan mau melakukan kegiatan bermain peran tersebut selebihnya hanya diam dan banyak anak yang tidak mematuhi aturan dalam bermain, dan diminta berkali-kali baru mau ikut berpartisipasi dalam pembelajaran tersebut, setelah itu anak hanya diminta mengikuti gambar yang telah dibuat dipapan tulis oleh guru dan diwarnai sampai jam istirahat tiba.

Hasil pra-siklus dapat dilihat pada table IV. 5 diatas.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Analisis Data Per-Siklus

a. Siklus I

Pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dilaksanakan pada tanggal 23 November, 30 November dan 07 Desember 2020 yang dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Adapun ada 4 langkah yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang diuraikan sebagai berikut:

1) Perencanaan Siklus I

Pada tahap perencanaan siklus I hal-hal yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a) Menentukan tema pembelajaran yang digunakan di PAUD Mutiara Bunda, dimana tema tersebut telah disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang berlaku di sekolah tersebut, siklus I ini memiliki 3 tema yang pertemuan I dengan tema Rekreasi (kebun binatang), pertemuan II dengan tema pekerjaan (polisi) dan pertemuan III dengan tema binatang (berkaki dua).
- b) Menyusun rencana pelaksanaan harian (RPPH) dimana peneliti bekerja sama dengan guru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kelas. Menyiapkan media yang akan digunakan untuk proses pembelajaran seperti pertemuan I menyediakan media karcis dimana anak bermain sebagai penjaga dan pembeli karcis, pertemuan II menyediakan media rambu-rambu lalu lintas dimana anak bermain sebagai polisi lalu lintas, Pertemuan III menyediakan media binatang-binatang yang berkaki dua menggunakan media gambar.

- c) Menyusun dan menyiapkan lembar obsrvasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas perkembangan sosial anak.
- d) Menyiapkan kamera sebagai dokumetasi kegiatan anak.

2) Pelaksanaan Siklus I

Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif antara guru kelas dan peneliti, disesuaikan dengan RPPH yang telah dibuat dan disetujui oleh kepala sekolah PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok. adapun deskripsi pelaksanaan peelitiaa tindakan kelas siklus I sebagai Berikut:

a) Pelaksanaan Siklus I (Pertemuan I)

Hari/Tanggal: Senin, 23 November 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tema/Subtema: Rekreasi (kebun binatang)

Pada pukul 07.45 WIB anak berbaris dilapangan untuk sama-sama membaca doa dan ikrar, bernyanyi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak masuk kedalam kelas.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka kelas serta anak diminta duduk dimejanya masing-masing, setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apasaja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai memperkenalkan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu guru bertanya apa itu rekreasi, apa saja tempat-tempat rekreasi.

Pada pukul 08.15-08.35 WIB guru melaksanakan kegiatan inti dari proses pembelajaran hari ini dimana anak dibagi menjadi beberapa kelompok dn beberapa peran yaitu 2 anak sebagai penjaga karcis



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan anak yang lain sebagai pembeli karcis kebun binatang, dan disini guru menyusun beberapa meja sehingga anak lebih mudah dalam bermain tersebut, dan guru jua menjelaskan peran mereka dan apa yang akan mereka mainkan sebagai penjual dan penjaga karcis tersebut dan anak diminta untuk berinteraksi kepada teman-temannya dengan menggunakan peran yang telah ditentukan oleh guru tersebut.

Pada siklus I pertemuan I ini masih banyak anak yang tidak mau berinteraksi dengan teman-temannya seperti afifah dan syifa yang ketika diminta mereka hanya diam saja padahal sudah diajak berinteraksi oleh guru tetapi mereka diam saja. Dan juga banyak anak yang tidak mau mematuhi aturan dalam bermain peran, seperti rama yang asik sendiri tanpa mengikuti arahan yang diberikan oleh guru.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan kelas dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan didepan kelas setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Peroses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

b) Pelaksanaan Siklus I (Pertemuan II)

Hari/Tanggal: Senin, 30 November 2020

Tema/Subtema: Pekerjaan (Polisi)

Pada pukul 07.45 WIB anak berbaris dilapangan untuk sama-sama membaca doa dan ikrar, bernyanyi sambil menggerakkan

seluruh anggota tubuh setelah itu anak masuk kedalam kelas.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka kelas serta anak diminta duduk dimejanya masing-masing, setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apasaja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai memperkenalkan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu guru sedikit menjelaskan tentang apa itu bermain peran dan kegiatan apa yang terkandung dalam bermain peran tersebut serta guru juga menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan, salah satunya yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang polisi dan apa saja tugas polisi tersebut.

Pada pukul 08.15-08.35 guru melaksanakan kegiatan inti dimana disini guru membagikan peran yang akan dimainkan oleh anak yaitu bermain peran tentang pak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

polisi dimana guru membagi anak menjadi pengendara dan seorang pak polisi yang menjaga lampu merah, disini anak mengetahui apa saja rambu-rambu lalu lintas dengan menggunakan media bermacam-macam rambu yang telah di siapkan oleh guru kelas dan juga peneliti.

Pada siklus I pertemuan II ini anak-anak sudah mau ikut berpartisipasi dalam permainan seperti syifa yang sudah mulai berinteraksi dengan temannya walaupun masih diarahkan oleh guru. Dan juga ada beberapa anak yang mulai bersemangat dalam proses bermain peran seperti ahmad, firdaus, dan rama, mereka bahkan memilih peran yang mereka inginkan.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan kelas dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan didepan kelas setelah itu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Peroses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

c) Pelaksanaan Siklus I (Pertemuan III)

Hari/Tanggal: Senin, 07 Desember 2020

Tema/Subtema: Binatang (Berkaki dua)

Pada pukul 07.45 WIB anak berbaris dilapangan untuk sama-sama membaca doa dan ikrar, bernyanyi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak masuk kedalam kelas.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka kelas serta anak diminta duduk dimejanya masing-masing, setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen

daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apasaja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai mengulang pembelajaran yang akan dilakukan kemarin, yaitu guru sedikit menjelaskan tentang apa itu bermain peran dan kegiatan apa yang terkandung dalam bermain peran tersebut serta guru juga menjelaskan tentang macam-macam hewan yang hidup didarat serta memfokuskan tentang hewan yang berkaki dua.

Pada pukul 08.15-08.35 guru memperlihatkan media yang digunakan yaitu macam-macam hewan berkaki dua, disini guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih hewan yang akan mereka peragakan gerakan dan juga suaranya, anak dibagi menjadi 3 kelompok hewan dimana pembagian kelompok tersebut anak mau berinteraksi dengan teman-temannya dan saling bekerja sama memerankan gerakan hewan dan juga suara hewan tersebut dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

juga guru meminta anak agar mau bertanya kepada kelompok hewan lain agar mereka bukan hanya berinteraksi dengan kelompoknya saja tetapi dengan kelompok lainnya.

Pada siklus I pertemuan III ini anak-anak yang sebelumnya banyak yang tidak mengikuti aturan dalam proses bermain pada siklus ini mengalami sedikit peningkatan sekitar enam anak sudah bisa memahami aturan permainan yang sebelumnya tidak mau mengikuti aturan dalam bermain. Seperti ahmad, firdaus, dila, dan aini mereka sudah mau mematuhi aturan dalam bermain tersebut.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan kelas dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan didepan kelas setelah itu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Proses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

3) Observasi/Pengamatan Siklus I

Pada kegiatan siklus I dalam 3 kali pertemuan didapatkan data perkembangan sosial anak PAUD Muiara Bunda yang mulai meningkat dari setiap pertemuan, meskipun masih banyak anak yang belum mencapai kategori tuntas, yaitu sebesar 63,2% dari total keseluruhan anak.

pertemuan III dapat disimpulkan bahwa perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda mengalami sedikit peningkatan dari pra-siklus, pada pra-siklus sebesar 42,3%

dan pertemuan ketiga ini mencapai 63,2% walaupun belum mencapai katgori tuntas sebesar 80%.

4) Refleksi Siklus I

Refleksi siklus I dilakukan oleh peneliti dan guru kelas pada akhir siklus I untuk membahas hal-hal yang menjadi hambatan atau kendala pada pelaksanaan siklus I, hasil dari refleksi selanjutnya dapat dijadikan sebagai pijakan untuk melakukan kegiatan pada siklus II.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dengan guru kelas diperoleh hal-hal yang menjadi hambatan pada tindakan siklus I, yaitu:

- a) Terdapat beberapa anak yang belum mandiri dalam melakukan kegiatan dan tidak mau mencoba memilih peran dalam metode pembelajaran bermain peran.
- b) Terdapat beberpa anak yang belum memahami peraturan perminan dan sulit untuk disiplin.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c) Terdapat beberapa anak yang tidak menghargai keunggulan dari teman-temannya.
- d) Terdapat beberapa anak yang tidak menghargai ketika temannya sedang bermain dan asik dengan dunianya masing-masing.
- e) Guru akan sering berinteraksi kepada anak sebelum masuk dalam pembelajaran inti sehingga anak lebih berani mengikuti kegiatan pembelajaran dan mereka berinisiatif untuk memilih perannya yang mereka sukai dalam kegiatan proses pembelajaran.
- f) Guru akan lebih sering menjelaskan peraturan-peraturan dalam kegiatan permainan sebelum memasuki kegiatan inti.
- g) Guru akan lebih sering mengasih pujian-pujian kepada anak seperti bertepuk tangan karena telah melakukan perannya yang sangat baik, sehingga anak menghargai keunggulan temannya tersebut.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

h) Guru juga akan sering mengingatkan kepada anak ketika bukan giliran mereka, mereka harus memperhatikan temannya bermain tersebut dan diseringi dengan bernyanyi agar anak tetap terfokus pada kegiatan.

b. Siklus II

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siklus II dilaksanakan pada tanggal 14 21 28 Desember 2020. Sama halnya dengan siklus I penelitian siklus II ini dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Adapun 4 langkah yang dilakukan dalam peneliti ini meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang diuraikan sebagai berikut:

1) Perencanaan Siklus II

Pada tahap perencanaan siklus II hal-hal yang akan dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

a) Menerapkan solusi hambatan siklus I yang telah ditemukan pada refleksi siklus I, yaitu: lebih sering memberikan anak pertanyaan siapa yang mau memerankan tokoh-tokoh dalam bermain peran, lebih

sering menjelaskan peraturan-peraturan dalam permainan sebelum proses belajar berlangsung, lebih sering memberikan pujian-pujian ketika anak melakukannya dengan baik sehingga teman-temannya ikut memberikan pujian juga, dan sering memperhatikan anak ketika tidak fokus dalam permainan agar anak menghargai temannya ketika bermain.

- b) Menentukan tema pembelajaran yang digunakan di PAUD Mutiara Bunda, dimana tema tersebut telah disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang berlaku di sekolah tersebut, siklus II ini memiliki 3 tema pertemuan I dengan tema Binatang (Berkaki empat), pertemuan II dengan tema Lingkunganku (pasar buah), dan pertemuan III dengan tema Lingkunganku (pasar permen)
- c) Menyusun rencana pelaksanaan harian (RPPH) dimana peneliti bekerja sama dengan guru kelas. Menyiapkan media yang akan digunakan untuk proses pembelajaran seperti pertemuan I menyediakan media



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

macam-macam gambar hewan berkaki empat, pertemuan II menyediakan media yaitu gambar dan balon yang berbentuk buah-buahan, dan pertemuan III menyediakan media yaitu macam-macam permen untuk anak bermain jual beli.

- d) Menyusun dan menyiapkan lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas perkembangan sosial anak.
- e) Menyipkan kamera sebagai dokumentasi kegiatan anak.

2) Pelaksanaan Siklus II

a) Pelaksanaan Siklus II (Pertemuan I)

Hari/Tanggal: Senin, 14 Desember 2020

Tema/Subtema: Binatang (Berkaki empat)

Pada pukul 07.45 WIB anak berbaris dilapangan untuk sama-sama membaca doa dan ikrar, bernyanyi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak masuk kedalam kelas.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka kelas serta anak diminta duduk dimejanya masing-masing, setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

hadir anak, serta menanyakan kegiatan apasaja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai memperkenalkan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu guru sedikit menjelaskan tentang apa itu bermain peran dan kegiatan apa yang terkandung dalam bermain peran tersebut serta guru juga menanyakan hewan yang hidup didarat khususnya berkaki empat.

Pada pukul 08.15-08.35 guru melaksanakan kegiatan inti dimana disini guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih jenis hewan yang mereka sukai dan untuk diperankan dalam bermain nanti dan guru membagikan gambar-gambar hewan dan anak berdiskusi bersama guru dan teman-temannya apa saja nama hewan tersebut, warnanya, dan suara hewan tersebut, selepas itu guru membagi anak menjadi 3 kelompok agar anak mau berbaaur bersama teman-temannya dalam memperagakan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

gerakan dan suara hewan yang telah dipegang oleh anak tersebut.

Pada siklus II pertemuan I ini anak sangat bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran bermain peran dengan tema hewan berkaki empat disini bu maya memberikan kesempatan buat anak untuk memilih gambar hewan yang mereka ingin perankan pada siklus II pertemuan I ini ada beberapa anak yang berkelahi dengan temannya seperti rama dan juga firdaus mereka sama-sama ingin memerankan gambar hewan anjing, tetapi setelah ditertibkan oleh bu maya firdaus mau mengalah dan memilih gambar hewan yang masih ada.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan kelas dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan didepan kelas setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Proses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

b) Pelaksanaan Siklus II (Pertemuan II)

Hari/Tanggal: Senin, 21 Desember 2020

Tema/Subtema: Lingkunganku (pasar buah)

Pada pukul 07.45 WIB anak berbaris dilapangan untuk sama-sama membaca doa dan ikrar, bernyanyi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak masuk kedalam kelas.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka kelas serta anak diminta duduk dimejanya masing-masing, setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan oleh anak

pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai memperkenalkan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu guru sedikit menjelaskan tentang apa itu bermain peran dan kegiatan apa saja terkandung dalam bermain peran tersebut serta guru juga menanyakan apa saja yang ada di lingkungan sekitar seperti rumah, sekolah, kantor dan pasar. Dan guru sedikit menjelaskan serta tanya jawab kepada anak tentang pasar.

Pada pukul 08.15-08.35 guru melaksanakan kegiatan inti dimana disini guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih siapa yang ingin menjadi penjual dan siapa yang ingin menjadi pembeli dan anak dibagi menjadi beberapa kelompok yaitu sebagai penjual buah apel dan penjual buah jeruk disitu anak diminta saling berinteraksi dengan teman-temannya dan membeli buah yang ingin mereka beli tersebut sambil sesekali guru mengajak anak sambil bernyanyi bersama agar anak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

semakin bersemangat dalam bermain tersebut.

Pada siklus II pertemuan II ini guru memilihkan peran kepada anak sesuai ketidakbisaan anak sehingga anak mau mencobanya, disini anak bermain peran tentang penjual dan pembeli, guru membagi anak menjadi beberapa kelompok, yang mana ada yang menjadi penjual dan pemelinya bermain selayaknya berada dipasar pada tema satu ini yaitu lingkunganku dengan subtemanya pasar buah. Pada bermain peran ini ada beberapa anak seperti siska dan aini yang diminta bu maya menjadi penjual, dan disini siska dan aini kurang bisa melayani pembeli dan tidak mengargai teman-temannya untuk membeli jualannya dan kadang mereka asik sendiri.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kelas dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan didepan kelas setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Proses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

c) Pelaksanaan Siklus II (Pertemuan III)

Hari/Tanggal: Senin, 28 Desember 2020

Tema/Subtema: Lingkunganku (Pasar Permen)

Pada pukul 07.45 WIB anak berbaris dilapangan untuk sama-sama membaca doa dan ikrar, bernyanyi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak masuk kedalam kelas.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka kelas serta anak diminta duduk dimejanya masing-masing, setelah itu guru

mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apasaja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai memperkenalkan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu guru tidak akan menjelaskan tentang bermain peran tetapi guru bertanya langsung kepada anak supaya anak dapat mengingatnya, setelah itu guru mulai membagi anak menjadi beberapa kelompok untuk melaksanakan kegiatan inti pembelajaran tetapi di pertemuan ketiga ini guru menentukan waktu permainan berlangsung hanya beberapa menit saja.

Pada pukul 08.15-08.35 guru melaksanakan kegiatan inti dimana disini guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih siapa yang ingin menjadi penjual dan siapa yang ingin menjadi pembeli dan anak dibagi menjadi beberapa kelompok yaitu sebagai penjual permen dan pembeli permen disitu anak diminta saling



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

berinteraksi dengan teman-temannya dan membeli permen yang ingin mereka beli tersebut sambil sesekali guru mengajak anak sambil bernanyi bersama agar anak semakin bersemangat dalam bermain tersebut.

Pada siklus II pertemuan III (akhir) guru agak sedikit mengubah gaya mengajar, disini bu maya menentukan berapa waktu dalam proses bermain agar anak lebih teratur lagi dan tema terakhir ini hampir sama dengan tema sebelumnya tetapi barang yang dijual lebih kepada barang nyata. Ternyata anak lebih antusias dengan barang yang asli daripada yang cuman gambar saja, bahkan guru hanya meminta bersiap-siap mereka sudah sangat bersemangat. Dan juga tertib tanpa harus diminta oleh guru lagi mereka berbaris sendiri layaknya orang yang sedang antri ketika mereka belanja di pasar bahkan kali ini sangat tertib, bu maya hanya memberikan sedikit arahan bagaimana interaksi yang akan dilakukan anak-anak tersebut.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan kelas dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan didepan kelas setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Peroses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

3) Observasi/Pengamatan Siklus II

Pada kegiatan siklus II dalam 3 kali pertemuan didapatkan data perkembangan sosial anak PAUD Muiara Bunda yang mulai

meningkat dari setiap pertemuan hingga mencapai 80% dan dikategorikan tuntas.

Pada pertemuan III perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda mengalami peningkatan dari pra-siklus, pada pra-siklus sebesar 42,3% dan siklus I pertemuan III sebesar 63,2% dan siklus II pertemuan III sebesar 83,2%.

4) Refleksi Siklus II

Pada tahap ini peneliti bersama guru kelas melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan, adapun hasilnya adalah:

- a) Anak menjadi lebih mandiri dalam melakukan kegiatan bermain peran, memilih karakter yang ingin di perankannya.
- b) Anak juga menjadi lebih teratur dalam suatu permainan dan menuruti aturan dalam bermain.
- c) Anak juga lebih menghargai keunggulana dari teman-temannya, apabila ada teman yang melakukannya dengan sangat baik mereka akan mengasih tepuk tangan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- d) Anak juga lebih menghargai ketika temannya sedang melakukan permainan dan memperhatikan arahan-arahan yang diberikan oleh guru

Berdasarkan hasil yang diperoleh pencapaian kemampuan perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda hasil dari perkembangan sebesar 80% dan ini sudah dikategorikan tuntas, oleh sebab itu penelitian perkembangan sosial anak di PAUD Mutiara Bunda dihentikan sampai Siklus II.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah melakukan observasi pada pra-siklus, siklus I dan siklus II pada penelitian tindakan kelas ini, didapatkan hasil pada pra-siklus bahwa perkembangan sosial anak masih tergolong rendah, yaitu sebesar 42,3% (lihat tabel IV.5) kegiatan pra-siklus pada penelitian ini menggunakan metode bermain peran tanpa menggunakan media pembelajaran. dilihat pada pra-siklus bahawa ada beberapa anak yang tidak mau ikut berpartisipasi dalam proses pembelajaran bermain peran dan mereka hanya diam saja tanpa ada interaksi dengan temannya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Selanjutnya pada siklus I perkembangan sosial anak sudah mulai meningkat, tapi belum mencapai indikator keberhasilan, yaitu sebesar 63,2% (lihat tabel IV.6). pada siklus ini masih banyak anak yang tidak mau berinteraksi dengan teman-temannya ketika diminta mereka hanya diam saja padahal sudah diajak berinteraksi oleh guru tetapi mereka diam saja dan juga banyak anak yang tidak mau mematuhi aturan dalam bermain peran, dan asik sendiri tanpa mengikuti arahan yang diberikan oleh guru.

Selanjutnya pada siklus II perkembangan sosial anak terus meningkat, adapun hasil observasi pada siklus II yaitu sebesar 83,2% (lihat tabel IV.7). Dilihat pada siklus II ini anak sudah mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan dan anak juga sudah mau mengikuti arahan yang diperintahkan oleh guru. Pada akhir pertemuan siklus II ini sudah mencapai indikator keberhasilan pada penelitian ini. maka penelitian ini tidak perlu dilanjutkan kesiklus selanjutnya.

Menurut Sudirman dalam Nurul Aida, mengatakan metode bermain peran adalah cara mengajar yang dilakukan oleh guru dengan jalan menirukan tingkah laku dari suatu situasi sosial. Metode bermain peran

lebih menekankan pada keikutsertaan pada murid untuk bermain peran/sandiwara dalam hal menirukan masalah-masalah sosial.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan perkembangan sosial anak PAUD Mutiara Bunda.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan perkembangan sosial anak PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok sebagai berikut:

Hasil observasi perkembangan sosial anak PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok pada pra-siklus sebesar 42,3%, dan memasuki pada tahap siklus, siklus I sebesar 63,2%, dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 83,2%.

Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan perkembangan sosial anak PAUD Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam Kecamatan Enok.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Untuk Sekolah, saran peneliti untuk sekolah yaitu agar nantinya skipsi ini dapat menambah referensi perpustakaan untuk penelitian selanjutnya dan

metode ini bisa menjadi gambaran untuk meningkatkan sosial anak.

2. Untuk Guru, saran peneliti untuk guru yaitu agar nantinya guru bisa mencoba mempraktekkan metode bermain peran ini untuk meningkatkan sosial anak.
3. Untuk Anak, saran peneliti untuk anak yaitu semoga anak bisa meningkatkan perkembangan dalam bersosialnya dengan menggunakan metode bermain peran ini.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Aida, Nurul dan Rr Amanda Pasca Rini. Jurnal psikologi Indonesia, "Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi pada pendidikan anak usia dini", (surabaya: universitas 17 Agustus 1945, vol.4 no.01 tahun 2005).

Agusniatih, Andi dan Jane M Monepa. 2019. *keterampilan sosial anak usia dini*. (Edu Publisher)

Isjoni. 2011. *model pembelajaran anak usia dini*. (Bandung:ALFABETA).

Kunandar. 2013. *langkah mudah penelitian tindakan kelas*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)

Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2010. *mengenal penelitian tindakan kelas*. (Jakarta:PT Indeks).

Latif, Mukhtar, dkk. 2013. *orientasi baru pendidikan anak usia dini*. (Talanaipura:Kencana).

Mulyasa. 2017. *Strategi pembelajaran PAUD*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Mulyasa. 2016. *Praktek penelitian tindakan kelas*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Nuraini, Cholid dan Abu Ahmad. 2012. *konsep dasar pendidikan anak usia dini*. (Jakarta:PT Indeks).

Paizaluddin dan Ermalinda. 2016. *Penelitin tindakan kelas*. (Bandung: Alfabeta).

Pujiati, Desti. Jurnal Pendidikan anak usia dini. *Peningkatan keterampilan sosial melalui metode bermain peran*. (Jakarta: universitas negri jakarta, vol.7 edisi 2 november 2013)

Srihayati, henik. Jurnal primary. *Penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 4-5 tahun di tk kartika 1-4*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pekanbaru. (pekanbaru:universitas riau pekanbaru, vol.5 no.1 tahun 2016 ISSN 2303-1514)

Suryana, Dadan. *Dasar-dasar pendidikan TK*. Dalam modul PAUD tahun 2014 universitas terbuka repository.

Suyadi. 2010. *Psikologi belajar PAUD*. (Yogyakarta: PT pustaka insan madani).

Widodo. 2004. *cerdik menyusun proposal penelitian*. (Jakarta: Yayasan Kelompok)

Yulianti, Alma. 2013. *Psikologi perkembangan*. (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press)

PERATURAN MENTRI PNDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA, Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



LAMPIRAN - LAMPIRAN

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



LEMBAR OBSERVASI

PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI PAUD MUTIARA BUNDA DESA SUNGAI RUKAM KEC. ENOK

1. Identitas

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Hari/Tanggal :

2. Pernyataan-pernyataan

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih peran yang mereka inginkan.		
2.	Anak dapat Mengendalikan perasaan ketika memerankan karakter.		
3.	Anak Menunjukkan rasa percaya diri ketika memerankan karakternya.		
4.	Anak Memahami peraturan dan disiplin dalam proses bermain.		
5.	Anak Memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah ketika melakukan proses pembelajaran.		
6.	Anak bangga terhadap peran yang dimainkannya.		
7.	Anak bisa menjaga diri ketika diganggu oleh temannya.		
8.	Anak menghargai keunggulan dari		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	temannya ketika bermain.		
9.	Anak Mau berbagi, menolong, dan membantu teman.		
10.	Anak menunjukkan sikap semangat dalam proses bermain peran.		
11.	Anak Menaati aturan yang berlaku dalam bermain peran		
12.	Anak dapat menghargai temannya ketika bermain peran.		
13.	Anak dapat memahami apa yang dirasakan oleh temannya.		
	Jumlah:		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Peneliti,

Nova Adi Kurniawan, M.Pd.

Melly Karmila

NIDN: 2126118905

NIRM: 1209.16.08002

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



LEMBAR OBSERVASI GURU

METODE BERMAIN PERAN DI PAUD MUTIARA BUNDA DESA SUNGAI RUKAM KEC. ENOK

1. Identitas

- a. Nama :
- b. Hari/Tanggal :

2. Pernyataan-pernyataan

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Guru dan anak berdiskusi/tanya jawab mengenai bermain peran		
2.	Guru membuat peran untuk anak sebelum bermain.		
3.	Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak mau ikut serta dalam bermain peran		
4.	Guru berdiskusi bersama anak tentang karakter apa yang harus di mainkan anak khususnya berkaitan dengan aspek sosial anak		
5.	Guru menjelaskan karakter sikap sosial yang akan diperankan anak sesuai pemahaman anak tentang bermain peran		
6.	Guru Membimbing dan memilih anak untuk memainkan peran		
7.	Guru membagi kelompok untuk anak bermain peran		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



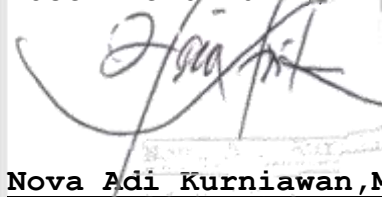
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

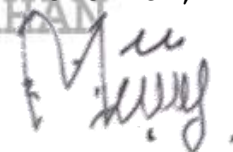
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8.	Guru memberika aturan kepada anak tentang siapa yang akan tampil berikutnya		
9.	Guru menyediakan media yang akan digunakan dalam bermain peran		
10.	Guru menentukan lamanya permainan berlangsung 10-15 menit seui skenario yang dibuat		
11.	Guru membuat naskah bermain peran dengan menggunakan bahasa indonesi		
12.	Diakhir kegiatan, guru mengadakan diskusi untuk mengulas kembali nilai-nilai dan pean yang terkandung dalam bermain peran untuk diteladani anak		
	Jumlah:		

Mengetahui, **STAI AULIAURRASYIDIN**
Dosen Pembimbing, Peneliti,
TEMBILAHAN


Nova Adi Kurniawan, M. Pd.

NIDN: 2126118905



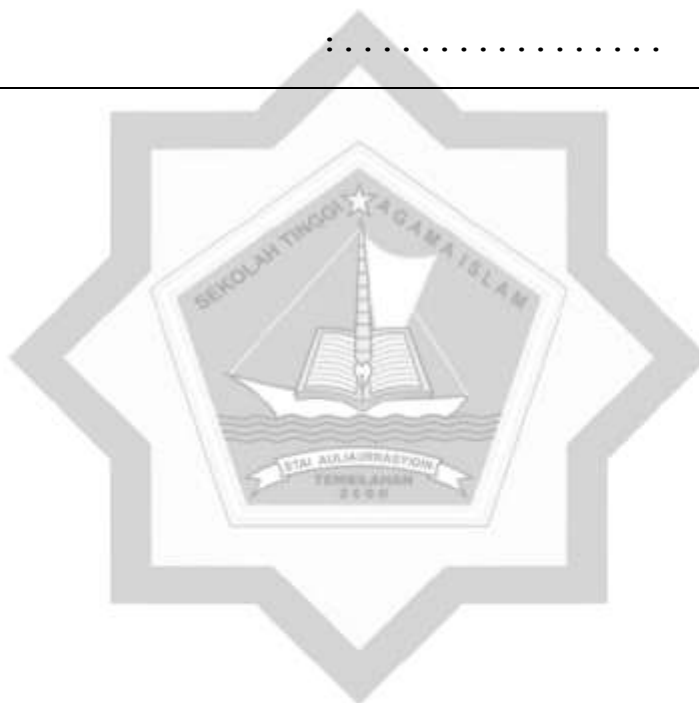
Melly Karmila

NIRM: 1209.16.08002

CATATAN LAPANGAN

METODE BERMAIN PERAN UNUK MENINGKATKAN PEKEMBANGAN
SOSIAL ANAK DI PAUD MUTIARA BUNDA

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Hari/Tanggal :



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Dosen Pembimbing,

Nova Adi Kurniawan, M.Pd.

NIDN:

Peneliti,

Melly Karmila

NIRM:1209.16.08002



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



REKAPITULASI

CATATAN LAPANGAN

SIKLUS I

- 1) Pada siklus I pertemuan pertama pada hari Senin tanggal 23 November 2020 di dalam kelas pada kelompok A pada saat melakukan proses pembelajaran bermain peran masih banyak anak yang tidak mau berinteraksi dengan teman-temannya seperti afifah dan syifa yang ketika diminta mereka hanya diam saja padahal sudah diajak berinteraksi oleh guru tetapi mereka diam saja. Dan juga banyak anak yang tidak mau mematuhi aturan dalam bermain peran, seperti rama yang asik sendiri tanpa mengikuti arahan yang diberikan oleh guru.
- 2) Pada siklus I pertemuan kedua pada hari Senin tanggal 30 November 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran ini anak-anak sudah mau ikut berpartisipasi dalam permainan seperti syifa yang sudah mulai berinteraksi dengan temannya walaupun masih diarahkan oleh guru. Dan juga ada beberapa anak yang mulai bersemangat dalam proses bermain peran seperti ahmad, firdaus, dan rama, mereka bahkan memilih peran yang mereka inginkan.
- 3) Pada siklus I pertemuan ketiga pada hari Senin tanggal 7 Desember 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran anak-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

anak yang sebelumnya banyak yang tidak mengikuti aturan dalam proses bermain pada siklus ini mengalami sedikit peningkatan sekitar enam anak sudah bisa memahami aturan permainan yang sebelumnya tidak mau mengikuti aturan dalam bermain. Seperti ahmad, firdaus, dila, dan aini mereka sudah mau mematuhi aturan dalam bermain tersebut.

SIKLUS II

- 1) Pada siklus II pertemuan pertama pada hari Senin tanggal 14 Desember 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran anak sangat bersemangat dalam melakukan proses pembelajaran bermain peran dengan tema hewan berkaki empat disini bu maya memberikan kesempatan buat anak untuk memilih gambar hewan yang mereka ingin perankan pada siklus II pertemuan I ini ada beberapa anak yang berkelahi dengan temannya seperti rama dan juga firdaus mereka sama-sama ingin memerankan gambar hewan anjing, tetapi setelah ditertibkan oleh bu maya firdaus mau mengalah dan memilih gambar hewan yang masih ada.
- 2) Pada siklus II pertemuan kedua pada hari Senin tanggal 21 Desember 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran guru memilihkan peran kepada anak sesuai ketidakbisaan anak sehingga anak mau mencobanya, disini anak bermain peran tentang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penjual dan pembeli, guru membagi anak menjadi beberapa kelompok, yang mana ada yang menjadi penjual dan pemelinya bermain selayaknya berada dipasar pada tema satu ini yaitu lingkunganku dengan subtemanya pasar buah. Pada bermain peran ini ada beberapa anak seperti siska dan aini yang diminta bu maya menjadi penjual, dan disini siska dan aini kurang bisa melayani pembeli dan tidak mengargai teman-temannya untuk membeli jualanannya dan kadang mereka asik sendiri.

- 3) Pada siklus II pertemuan ketiga pada hari Senin tanggal 28 Desember 2020 di dalam kelas Kelompok A pada proses pembelajaran bermain peran ibu Maya agak sedikit mengubah gaya mengajar, disini bu maya menentukan berapa waktu dalam proses bermain agar anak lebih teratur lagi dan tema terakhir ini hampir sama dengan tema sebelumnya tetapi barang yang dijual lebih kepada barang nyata. Ternyata anak lebih antusias dengan barang yang asli daripada yang cuman gambar saja, bahkan guru hanya meminta bersiap-siap mereka sudah sangat bersemangat. Dan juga tertib tanpa harus diminta oleh guru lagi mereka berbaris sendiri layaknya orang yang sedang antri ketika mereka belanja di pasar bahkan kali ini sangat tertib, bu maya hanya memberikan sedikit arahan bagaimana interaksi yang akan dilakukan anak-anak tersebut.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

PAUD MUTIARA BUNDA

Semester	: I
Hari/Tanggal	: Senin, 23 November 2020
Kelompok usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/sub tema	:Rekreasi / Tempat-tempat Rekreasi (Kebun Binatang)
Materi	:-Mensyukuri Ciptan Tuhan -Kelestarian Lingkungan -Bercerita Pengalaman -Sabar Menunggu Giliran -Membuang sampah pada tempatnya -Tempat-tempat Rekreasi -Lagu anak-anak -Bermain bebas
Kegiatan Main	: Kelompok dengan kegiatan pengamanan
Alat dan bahan	:-kertas -pensil -karcis mainan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Proses Kegiatan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

A. PEMBUKAAN (15 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang kebun binatang
3. Berdiskusi tentang membuang sampah ditempat yang telah disediakan
4. Gerak dan lagu (menirukan gerakan binatang)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

B. INTI (20 menit)

1. Bermain peran sebagai petugas tiket masuk (karcis)
2. Menirukan syair lagu kebun binatang
3. Melipat kertas menjadi bentuk keranjang sampah

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada prilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menunjukan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP (15 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Berdiskusi tentang kegiatan apa yg dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penelitian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	1. Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta
	3.1-4.1	2. Mengucapkan ayat-ayat dan do'a pendek
Fisik Motorik	2.1	1 Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
	3.3	2 Bernyanyi lagu binatang kaki dua sambil menggerakkan anggota tubuh
	4.3	3 Anak bertepuk tangan
Sosial-Emosional	2.5	1. Anak terbiasa memberi salam
	2.6	2. Anak terbiasa mengikuti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

		aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal tempat rekreasi
Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan ramah menyapa siapapun
	3.11- 4.11	2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks.
Seni	3.15- 4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitas

Sungai Rukam, 23 November 2020

Wali Kelas

Maya Siregar

Peneliti,

Melly Karmila

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Mengetahui,

Kepsek PAUD Mutiara Bunda



Wardani, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

PAUD MUTIARA BUNDA

Semester	: I
Hari/Tanggal	: Senin, 30 November 2020
Kelompok usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/sub tema	: Pekerjaan / Polisi
Materi	: <ul style="list-style-type: none">-Menghargai hasil karya oranglain-Mengetahui sebab akibat-Mentaati tata tertib-Memperhatikan orang tua berbicara-Tenaga Keamanan-Koordinasi Motorik Halus-Lagu anak-anak-Alat-alat untuk bekerja
Kegiatan Main	: Kelompok dengan kegiatanpengaman
Alat dan bahan	: -Rambu rambu lalu lintas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

STAI AUIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Proses Kegiatan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

A. PEMBUKAAN (15 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tempat bekerja polisi
4. Permainan fisik
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

B. INTI (20 menit)

1. Bermain peran sebagai polisi di lampu merah
2. Anak menggambar ulang rambu-rambu lalulintas
3. Mengurutkan bilangan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP (15 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Berdiskusi tentang kegiatan apa yg dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penelitian

Program Pngembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	1. Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta 2. Mengucapkan ayat-ayat dan do'a pendek
Fisik Motorik	2.1 3.3 4.3	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 2. Bernyanyi lagu pak polisi sambil menggerakkan anggota tubuh 3. Anak bertepuk tangan
Sosial-Emosional	2.5 2.6	1. Anak terbiasa memberi salam



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

		2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal tempat bekerja pak polisi.
Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan ramah menyapa siapapun
	3.11-	2. Menjawab pertanyaan
	4.11	lebih kompleks.
Seni	3.15-	1. Membuat karya seni
	4.15	sesuai kreativitas

Sungai Rukam, 30 November 2020

Wali Kelas

Peneliti,

Maya Siregar

Melly Karmila

Mengetahui,
Kepsek PAUD Mutiara Bunda



Wardani, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

PAUD MUTIARA BUNDA

Semester	: I
Hari/Tanggal	: Senin, 07 Desember 2020
Kelompok usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/sub tema	: Binatang / Hidup di darat (Berkaki dua)
Materi	: -Macam binatang hidup didarat -Gambar binatang hidup didarat -Gerak / jalannya binatang -Tidak menyakiti binatang -Suara-suara binatang. -Bernyanyi lagu binatang
Kegiatan Main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: -Gambar hewan hidup di darat.

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN (15 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup didarat.
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara binatang berdasarkan gambar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (20 menit)

1. Bermain peran sebagai hewan sesuai dengan gambar yang diterima anak
2. Anak mewarnai gambar hewan didarat
3. Menghitung jumlah hewan didarat

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP (15 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa yg dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok



5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penelitian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	1. Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta
	3.1-	2. Mengucapkan ayat-ayat
	4.1	dan do'a pendek
Fisik Motorik	2.1	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
	3.3	2. Bernyanyi lagu hewan yang ada di darat sambil menggerakan anggota tubuh
	4.3	3. Anak bertepuk tangan
Sosial-Emosional	2.5	1. Anak terbiasa memberi salam
	2.6	2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal suara hewan yang ada didarat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Bahasa	2.14 3.11- 4.11	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan ramah menyapa siapapun 2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks.
Seni	3.15- 4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitas

Sungai Rukam, 07 Desember 2020

Wali Kelas

Maya Siregar

Peneliti,

Melly Karmila

Mengetahui,
Kepsek PAUD Mutiara Bunda
STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Wardani, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

PAUD MUTIARA BUNDA

Semester	: I
Hari/Tanggal	: Senin, 14 Desember 2020
Kelompok usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/sub tema	: Binatang / Hidup di darat (Berkaki empat)
Materi	: -Macam-macam binatang hidup di darat -Gambar-gambar binatang hidup didarat -Gerak / jalannya binatang -Tidak menyakiti binatang -Suara-suara binatang -Bernyanyi lagu binatang
Kegiatan Main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: -Gambar hewan yang hidup di darat (berkaki empat)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Proses Kegiatan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

A. PEMBUKAAN (15 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup didarat.
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara binatang berdasarkan gambar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (20 menit)

1. Bermain peran sebagai hewan sesuai dengan gambar yang diterima anak
2. Anak mewarnai gambar hewan didarat
3. Menghitung jumlah hewan didarat

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP (15 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

2. Berdiskusi tentang kegiatan apa yg dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penelitian

Program Pngembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
	3.1-	2. Mengucapkan ayat-ayat dan
	4.1	do'a pendek
Fisik Motorik	2.1	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
	3.3	2. Bernyanyi lagu hewan yang ada di darat sambil
	4.3	menggerakkan anggota tubuh 3. Anak bertepuk tangan
Sosial-Emosional	2.5	1. Anak terbiasa memberi
	2.6	salam 2. Anak terbiasa mengikuti



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

		aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal suara hewan yang ada didarat
Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan ramah menyapa siapapun
	3.11-	2. Menjawab pertanyaan
	4.11	lebih kompleks.
Seni	3.15-	1. Membuat karya seni sesuai
	4.15	kreativitas

Sungai Rukam, 14 Desember 2020

Wali Kelas

Peneliti,

Maya Siregar

Melly Karmila

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Mengetahui,

Kepsek PAUD Mutiara Bunda



Wardani, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

PAUD MUTIARA BUNDA

Semester	: I
Hari/Tanggal	: Senin, 21 Desember 2020
Kelompok usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/sub tema	: Lingkunganku/Pasar (buah-buahan)
Materi	: <ul style="list-style-type: none">-Melestrikan alat permainan-Berkreasi dengan berbagai media-Tolong menolong dengan teman-Bersikap sopan pada penjual dan pembeli-Pengenalan alat-alat pasar
Kegiatan Main	:Kelompok dengan kegiatan permainan
Alat dan bahan	: -Buah buahan yang mau dijual

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN (15 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam buah-buahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Berdiskusi tentang buah dan warnanya
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (20 menit)

1. Bermain peran sebagai penjual dan pembeli
2. Anak mewarnai gambar buah-buahan
3. Menghitung jumlah buah-buahan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP (15 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa yg dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan



E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penelitian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	1. Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta
	3.1-	2. Mengucapkan ayat-ayat dan do'a pendek
	4.1	
Fisik Motorik	2.1	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
	3.3	2. Bernyanyi lagu pergi kepasar sambil menggerakkan anggota tubuh
	4.3	3. Anak bertepuk tangan
Sosial-Emosional	2.5	1. Anak terbiasa memberi salam
	2.6	2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal macam-macam tumbuhan
Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan ramah menyapa siapapun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	3.11- 4.11	2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks.
Seni	3.15- 4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitas

Sungai Rukam, 21 Desember 2020

Wali Kelas

Maya Siregar

Peneliti,

Melly Karmila

Mengetahui,

Kepsek PAUD Mutiara Bunda



Wardani, S.Pd
STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

PAUD MUTIARA BUNDA

Semester	: I
Hari/Tanggal	: Senin, 28 Desember 2020
Kelompok usia	: A (4-5 Tahun)
Tema/sub tema	:Lingkunganku / Pasar (macam-macam permen)
Materi permainan	: -Menjaga dan melestrikan alat -Berkreasi dengan berbagai media -Tolong menolong dengan teman -Bersikap sopan pada penjual dan pembeli
Kegiatan Main	:Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: -Macam macam permen yang dijual

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN (15 menit)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam permen
3. Berdiskusi tentang warna-warna permen dan rasanya
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (20 menit)

1. Bermain peran sebagai penjual dan pembeli
2. Anak mewarnai gambar permen
3. Menghitung jumlah permen

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP (15 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa yg dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan



E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penelitian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	1. Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta
	3.1-	2. Mengucapkan ayat-ayat dan
	4.1	do'a pendek
Fisik Motorik	2.1	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
	3.3	2. Bernyanyi lagu pergi kepasar sambil
	4.3	menggerakkan anggota tubuh 3. Anak bertepuk tangan
Sosial-Emosional	2.5	1. Anak terbiasa memberi
	2.6	salam 2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal macam-macam warna dan rasa permen
Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	3.11- 4.11	mengucapkan salam dan ramah menyapa siapapun 2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks.
Seni	3.15- 4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitas

Sungai Rukam, 28 Desember 2020

Wali Kelas

Maya Siregar

Peneliti,

Melly Karmila

Mengetahui,

Kepsek PAUD Mutiara Bunda



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Pardani, S.Pd

Rekapitulasi hasil Siklus I perkembangan sosial anak

di PAUD Mutiara Bunda Kelompok A

No	Indikator	SIKLUS I					
		I	%	II	%	III	%
1	Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih peran yang mereka inginkan.	3	30%	3	30%	5	50%
2	Anak dapat mengendalikan perasaan ketika mengerjakan karakter.	6	60%	8	80%	10	100%
3	Anak menunjukkan rasa percaya diri ketika mengerjakan karakternya.	4	40%	5	50%	9	90%
4	Anak memahami peraturan dan disiplin dalam proses bermain.	1	10%	3	30%	5	50%
5	Anak memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah ketika melakukan proses pembelajaran.	8	80%	8	80%	8	80%
6	Anak bangga terhadap peran yang dimainkannya.	5	50%	5	50%	5	50%
7	Anak bisa menjaga diri ketika diganggu oleh temannya.	8	80%	8	80%	8	80%
8	Anak menghargai keunggulan dari temannya ketika bermain.	5	50%	5	50%	5	50%
9	Anak mau berbagi, menolong, dan membantu teman.	9	90%	9	90%	9	90%
10	Anak menunjukkan sikap semangat dalam proses bermain peran.	7	70%	7	70%	8	80%
11	Anak menaati aturan yang berlaku dalam bermain peran.	0	0%	1	10%	6	60%
12	Anak dapat menghargai temannya ketika bermain peran.	2	20%	2	20%	3	30%
13	Anak dapat memahami apa yang dirasakan oleh temannya.	0	0%	0	0%	0	0%
Jumlah		58		64		82	
Persentase%		44,7%		49,3%		63,2%	

**Rekapitulasi hasil Siklus II perkembangan sosial anak
di PAUD Mutiara Bunda Kelompok A**

No	Indikator	SIKLUS II					
		I	%	II	%	III	%
1	Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih peran yang mereka inginkan.	5	50%	5	50%	5	50%
2	Anak dapat mengendalikan perasaan ketika memerankan karakter.	10	100%	10	100%	10	100%
3	Anak menunjukkan rasa percaya diri ketika memerankan karakternya.	9	90%	9	90%	10	100%
4	Anak memahami peraturan dan disiplin dalam proses bermain.	7	70%	10	100%	10	100%
5	Anak memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah ketika melakukan proses pembelajaran.	8	80%	8	80%	10	100%
6	Anak bangga terhadap peran yang dimainkannya.	5	50%	6	60%	8	80%
7	Anak bisa menjaga diri ketika diganggu oleh temannya.	9	90%	9	90%	10	100%
8	Anak menghargai keunggulan dari temannya ketika menang.	6	60%	7	70%	7	70%
9	Anak mau berbagi, menolong, dan membantu teman.	9	90%	10	100%	10	100%
10	Anak menunjukkan sikap semangat dalam proses bermain peran.	8	80%	8	80%	9	90%
11	Anak mematuhi aturan yang berlaku dalam bermain peran.	7	70%	7	70%	9	90%
12	Anak dapat menghargai temannya ketika bermain peran.	3	30%	5	50%	8	80%
13	Anak dapat memahami apa yang dirasakan oleh temannya.	0	0%	0	0%	1	10%
Jumlah		87		94		106	
Persentase%		70,9%		76,3%		83,2%	

Rekapitulasi hasil Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II perkembangan sosial anak

di PAUD Mutiara Bunda Kelompok A

No	Indikator	SIKLUS					
		Pra-siklus	%	I	%	II	%
1	Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih peran yang mereka inginkan.	3	30%	5	50%	5	50%
2	Anak dapat Mengendalikan perasaan ketika memerankan karakter.	5	50%	10	100%	10	100%
3	Anak menunjukkan rasa percaya diri ketika memerankan karakternya.	4	40%	9	90%	10	100%
4	Anak Memahami peraturan dan disiplin dalam proses bermain.	2	20%	5	50%	10	100%
5	Anak memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah ketika melakukan proses pembelajaran.	8	80%	8	80%	10	100%
6	Anak bangga terhadap peran yang dimainkannya.	5	50%	5	50%	8	80%
7	Anak bisa menjaga diri ketika diganggu oleh temannya.	7	70%	8	80%	10	100%
8	Anak menghargai keunggulan dari temannya ketika bermain.	5	50%	5	50%	7	70%
9	Anak mau berbagi, menolong, dan membantu teman.	8	80%	9	90%	10	100%
10	Anak menunjukkan sikap semangat dalam proses bermain peran.	4	40%	8	80%	9	90%
11	Anak Mematuhi aturan yang berlaku dalam bermain peran	0	0%	6	60%	9	90%
12	Anak dapat menghargai temannya ketika bermain peran.	3	30%	3	30%	8	80%
13	Anak dapat memahami apa yang dirasakan oleh temannya.	1	10%	0	0%	1	10%
Jumlah		55		82		106	
Persentase%		42,3%		63,2%		83,2%	

Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus I

Di PAUD Mutiara Bunda

No	Indikator	SIKLUS I		
		P. I	P. II	P. III
1	Guru dan anak berdiskusi/tanya jawab mengenai bermain peran		√	√
2	Guru membuat peran untuk anak sebelum bermain.	√	√	√
3	Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak mau ikut serta dalam bermain peran			√
4	Guru berdiskusi bersama anak tentang karakter apa yang harus di mainkan anak khususnya berkaitan dengan aspek sosial anak		√	√
5	Guru menjelaskan karakter sikap sosial yang akan diperankan anak sesuai pemahaman anak tentang bermain peran		√	√
6	Guru membimbing dan memilih anak untuk memainkan peran	√	√	√
7	Guru membagi kelompok untuk anak bermain peran		√	√
8	Guru memberitaka aturan kepada anak tentang siapa yang akan tampil berikutnya	√	√	√
9	Guru menyediakan media yang akan digunakan dalam bermin peran	√	√	√
10	Guru menentukan lamanya permainan berlangsung 10-15 menit dan kerangka yang dibuat			
11	Guru membuat naskah bermain peran dengan menggunakan bahasa Indonesia	√	√	√
12	Diakhir kegiatan, guru mengadakan diskusi untuk mengulas kembali nilai-nilai dan pean yang terkandung dalam bermain peran untuk diteladani anak		√	√
Jumlah		5	10	11
Persentase%		41%	83%	91%

Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus II

Di PAUD Mutiara Bunda

No	Indikator	SIKLUS II		
		P. I	P. II	P. III
1	Guru mengajak anak berdiskusi/tanya jawab mengenai bermain peran	√	√	√
2	Guru membuat peran untuk anak sebelum bermain.	√	√	√
3	Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak mau ikut serta dalam bermain peran	√	√	√
4	Guru berdiskusi bersama anak tentang karakter apa yang harus di mainkan anak khususnya berkaitan dengan aspek sosial anak	√	√	√
5	Guru menjelaskan karakter sikap sosial yang akan diperankan anak dengan pemahaman anak tentang bermain peran	√	√	√
6	Guru membimbing dan memilih anak untuk memainkan peran	√	√	√
7	Guru membagi kelompok untuk anak bermain peran	√	√	√
8	Guru memberikan aturan kepada anak tentang siapa yang akan tampil dan siapa yang tidak	√	√	√
9	Guru menyediakan media yang akan digunakan dalam bermain peran	√	√	√
10	Guru menentukan lamanya permainan berlangsung 10-15 menit sesuai dengan media yang dibuat			
11	Guru membuat naskah bermain peran dengan menggunakan bahasa indonesi	√	√	√
12	Diakhir kegiatan, guru mengadakan diskusi untuk mengulas kembali nilai-nilai dan pesan yang terkandung dalam bermain peran untuk diteladani anak	√	√	√
Jumlah		11	11	12
Persentase%		91%	91%	100%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العلي الإسلامي
PROGRAM STUDI PIAUD

KAMPUS PANAM (PAKIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : piaud@stai-th.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 028/SK/PLAUD/STAI-URD/II/2021

Meneliti hasil ujian Komprehensif yang telah ditempuh oleh saudara :

MELLY KARMILA
NIRM : 1209.16. 08002

Berdasarkan tes yang telah dilaksanakan oleh ketua/sekretaris prodi PIAUD STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

LULUS

Dengan Nilai Akhir : 92 (A)

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi). Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 10 Februari 2021
Ketua Prodi PIAUD


FARIDATUL MUNAWAROH, M.Pd.I
NIDN. 2123068802

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدین العالمیة الاسلامیة

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-fbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

Tembilahan, 24 Oktober 2020

Nomor : 700/STAI-AUR/X/2020
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.
Sdr. Kepala PAUD. Mutiara Bunda Desa Sungai Rukam
Kec. Enok
di-
Sungai Rukam

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : MELLY KARMILA
NIRM : 1209.36.08902
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pend. Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MUTIARA BUNDA
DESA SUNGAI RUKAM KECAMATAN ENOK"

Lokasi Penelitian : PAUD. MUTIARA BUNDA, DESA
SUNGAI RUKAM
KEC. ENOK.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 196305068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbahkti untuk Negeri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
KELOMPOK BERMAIN (KB) MUTIARA BUNDA
DESA SUNGAI RUKAM KEC.ENOK

Jl. H. Byas Rt/Rw.03/01 Dusun Rukam Jaya Desa Sungai Rukam Kec.Enok

NPSN: 69953771

Sungai Rukam, 27 Januari 2021

Nomor : 421/PAUD-MB/2021
Lamp
Hal : Pelaksanaan Riset

Kepada Yth:
Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Auliaurrasyidin
Di Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IDA WARDANI, S.PD
Tempat Tanggal Lahir : Enok, 04 Agustus 1978
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Mutiara Bunda

Menerangkan Bahwa:

Nama : MELLY KARMILA
NIRM : 1209.16.08002
Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2021
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Madrasah

STAI AULIAURRASYIDIN

Benar telah melaksanakan riset atau penelitian untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
"METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MUTIARA BUNDA DESA SUNGAI RUKAM KECMATAN
ENOK"

Demikian kami sampaikan agar dapat digunakan seperlunya dan atas kerjasamanya kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 081/KPTS/STAI-AUR/X/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAI Auliaurrasyidin Tembilaan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 - b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan.
- Mengingat :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/O/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendidikan Perguruan Tinggi Agama;
 7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 399 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
 8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Perita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
 9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilaan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilaan.
 10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 6544 Tahun 2018 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan Riau.
 11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 5294 Tahun 2015 tentang Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) pada Program Sarjana PTKIS Tahun 2015.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

12. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

13. Keputusan FAN-PT Nomor 889/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 21 Oktober 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua** : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga** : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat** : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima** : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam** : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh** : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan** : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN** : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 22 OKTOBER 2020





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 081/KPTS/STAI-AUR/X/2020
TANGGAL : 22 OKTOBER 2020

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MUTIARA BUNDA DESA SUNGAI RUKAM KECAMATAN ENOK.	NOVA ADI KURNIAWAN, S.Pd., M.Pd.	MELLY KARMILA 1209.16.08002	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 22 OKTOBER 2020

KETUA



S.Pd.I., M.Pd.I.
2105068302

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DOKUMENTASI



Paud Mutiara Bunda



Halaman depan kelas Paud Mutiara Bunda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Halaman Bermain Paud Mutiara Bunda



Ruang Kelas Kelompok A Paud Mutiara Bunda

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Guru menjelaskan sebelum proses bermain peran



Anak bermain peran sebagai penjaga dan pembeli karcis

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Anak bermain peran sebagai penjaga karcis



Anak bermain peran tentang hewan

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Anak bermain peran tentang hewan



Anak bermain peran sebagai polisi lalulintas

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Guru pendidik Paud Mutiara bunda



Kepala sekolah paud mutiara bunda

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Melly Karmila
TTL : Tembilahan 14 Mei 1998
Nama Ayah : SUNARDI
Nama Ibu : NURHAYATI
Alamat Rumah : Jl.Sabilal Muhtadin No.38
Handphone : 0852 6441 2316



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : MI Sabilal Muhtadin (2004-2010)
SMP/MTs : MTS.N 02 Inhil (2010-2013)
MA/SMA : MAN 01 Inhil (2013-2016)

Tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurasyidin Tembilahan, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Tahun 2019 Penulis melaksanakan Kukerta di Desa Kelumpang kecamatan Gaung Anak Serka (GAS) dan melaksanakan Praktek Mengajar di TK Nurul Iman Tembilahan. Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) penulis membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul **"METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN SOSIAL ANAK PAUD MUTIARA BUNDA DESA SUNGAI RUKAM KECAMATAN ENOK.**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan