

**KEMAMPUAN MENERAPKAN ILMU TAJWID OLEH SISWA KELAS IV PADA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
AR-RASYID PARIT PINANG SEBERANG TEMBILAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**

**MUZIYARTI  
NIRM. 1209.16.07842**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN - RIAU  
1443 H / 2021 M**

TARAFAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي  
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id



**PENGESAHAN**

No. 173/STAI-AUR/Skripsi/XI/2021

Skripsi berjudul "KEMAMPUAN MENERAPKAN ILMU TAJWID OLEH SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID PARIT PINANG SEBERANG TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. MUZIYARTI, NIRM 1209.16.07842 telah dimunaqasahkan pada tanggal 21 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,33.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua

**E. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.**

Sekretaris

**Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.**

Penguji I

**E. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.**

Penguji II

**Armizi, S.Pd.I., M.A.**

Tembilahan, 6 November 2021

Mengetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**

NIDN. 2105068302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

www.stai-tbh.ac.id

u. Penguji Tim Penguji Munaqasah yang wajar > IAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUZIYARTI  
NIRM : 1209.16.07842  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**KEMAMPUAN MENERAPKAN ILMU TAJWID OLEH SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID PARIT PINANG SEBERANG TEMBILAHAN**" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilaan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilaan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilaan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilaan, 17 Februari 2021

Saya yang menyatakan,



**MUZIYARTI**

NIRM. 1209.16.07842

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Muziyarti

Lamp

Kepada Yth,  
**Ketua STAI Auliaurasyidin**  
di-  
Tembilahan

Assalamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

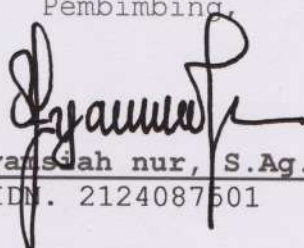
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : MUZIYARTI  
NIRM : 1209.16.07842  
Program : S1 (Strata Satu)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **KEMAMPUAN MENERAPKAN ILMU TAJWID OLEH SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID PARIT PINANG SEBERANG TEMBILAHAN.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Tembilahan, 18 Februari 2021  
Pembimbing,

  
Dr. syamsiah nur, S.Ag.MHI  
NIDN. 2124087501



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## Motto

*Manfaatkan hidupmu sebaik mungkin karena masa depanmu nanti adalah hasil dari hidupmu sekarang ini.*

*Dan patuhlah pada perintah agama dan orang tua agar hidupmu kelak selamat dunia dan akhirat.*

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

## **© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### **Persembahan**

#### **Orang tua penulis yang penulis cintai**

Ayahanda Ijaji dan ibunda Sapiyah pengorbanan Ayahanda dan Ibunda dalam hidup penulis tidak akan penulis lupakan sampai mata ini tertutup. Dukungan Ayahanda dan Ibunda membuat penulis bangun dan bangkit dalam menyelesaikan skripsi penulis. Tetesan air mata terhenti dengan ucapan Ayahanda dan ibunda yang tidak henti-henti memotivasi penulis selama ini. Banyak cerita dan air mata yang tak bisa penulis ucapkan. Terima kasih Ayahanda dan ibunda yang telah menjaga dan menasehati penulis serta doa kalian buat penulis, berdoa semoga kalian selalu diberi kesehatan dan kekuatan serta selalu dalam lindungan Allah Swt Amin .

#### **Saudara-saudara kandung penulis**

Motivasi dan dukungan serta bantuan baik itu materi selama ini membantu penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi. Semoga saudara dan saudari sekandungku senantiasa dalam lindungan Allah swt Amin.

#### **Keluarga Calon**

Kebersamaan serta dukungan dan bantuan materi selama ini menjadikan penulis termotivasi untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi. terima kasih untuk semuanya semoga Allah swt selalu menjaga kalian Amin.

#### **Dosen pembimbing**

Didikan dosen serta bimbingan dosen membuat penulis paham dalam membuat skripsi, dari tidak mengetahui apa-apa sampai penulis mengerti dalam menulis skripsi ini. Trima kasih dosen pembimbing. Semoga Allah swt memberikan kesehatan sekeluarga dan melancarkan segala urusan di dunia dan akhirat Amin.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas rahmat, berkah dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pendidikan agama islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun inilah usaha maksimal yang penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak H.Kursanie , S.Pd.I. Sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrsyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Ketua STAI Auliurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr.Syamsiah Nur, S.Ag.MHI. selaku ketua Prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Bapak Abdul Hamid, S.Si selaku kepala perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
5. Ibu Dr.Syamaiah Nur, S.Ag. MHI. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Hanipah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan, beserta masjid guru guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada penulis.
8. Kedua orang tua penulis yang telah membesarkan dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga bagi Muziyarti.
9. Kepada Seluruh keluarga dan teman-teman seperjuang yang memberikan bantuan baik materi maupun non materi serta motivasi yang tak pernah henti.  
Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Tembilahan, 18 Februari 2021

**MUZIYARTI**  
NIRM. 1209.16.07842



## ABTRAK

**MUZIYARTI (2020) KEMAMPUAN MENERAPKAN ILMU TAJWID OLEH SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID PARIT PINANG SEBERANG TEMBILAHAN.**

Sebagai perpanjangan tangan orang tua, sekolah memiliki peranan penting sebagai wadah pendidikan untuk mentransfer ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pendidikan agama, dan termasuk di dalamnya membaca Al\_qur'an secara tepat.

Rumusan masalah dalam penulisan ini adalah, bagaimana kemampuan menerapkan ilmu tajwid (nun mati dan tanwin) oleh siswa kelas IV pada mata pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilaan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilaan yang berjumlah 10 orang. Sedang objek dalam penelitian ini adalah kemampuan menerapkan ilmu tajwid oleh siswa kelas IV pada mata pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilaan. Tehnik pengumpulan data tes dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian analisa data yang di peroleh dari tehnik pengumpulan data tes, maka di peroleh hasil nilai rata-rata dari kemampuan kognitif siswa dalam menerapkan ilmu tajwid di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilaan. Hasil rekapitulasi akhir didapat nilai 76,33% di kategorikan kurang baik, karena terletak di interval 61%-80%.

**Kata Kunci : Kemampuan, Ilmu Tajwid**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>I</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>II</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>IV</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>V</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>VI</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>VII</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>XI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	4
C. Penegasan Istilah .....	4
1. Kemampuan .....	4
2. Menerapkan .....	5
3. Ilmu Tajwid .....	5
4. Siswa .....	6
5. Qur'an Hadits .....	6
D. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	8
4. Tujuan Penelitian .....	8
5. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kemampuan .....	10
1. Pengertian Kemampuan .....	11
B. Pengertian Al-Qur'an .....	11
C. Definisi Ilmu Tajwid .....	13
1. Secara etimologis .....	14
2. Secara Terminologis .....	14
3. Menurut Syaikh Muhammad Sadiq Al-Qamhawi .....	14
D. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid .....	15
E. Pengertian Nun Mati Dan Tanwin .....	19
1. Bacaan Izdhar .....	19
2. Bacaan Idgham .....	20
a. Idgham Bighunnah .....	22
b. Idgham Bilaghunnah .....	23
3. Bacaan Iqlab .....	24
4. Bacaan Ikhfa' .....	25
F. Konsep Operasional .....	27

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Jenis Penelitian .....	30
1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
2. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
3. Populasi dan Sampel .....	31
4. Teknik Pengumpulan Data .....	33
a. Tes.....	33
b. Dokumentasi .....	34
5. Teknik Analisa Data .....	35
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b> .....	39
A. Sejarah sekolah .....	39
1. Profil sekolah .....	40
2. Visi Misi sekolah.....	43
3. Keadaan guru .....	44
4. Keadaan siswa .....	45
5. Kurikulum .....	46
6. Keadaan sarana dan prasarana .....	47
B. Penyajian Data Hasil penelitian .....	49
C. Analisa Data .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	143
A. Kesimpulan .....	143
B. Saran .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**DAFTAR TABEL**

Tabel II.1	Contoh Bacaan Idzhar .....	21
Tabel II.2	Contoh Bacaan Idgham Bighunnah.....	23
Tabel II.3	Contoh Bacaan Idgham Bilaghunnah.....	24
Tabel II.4	Contoh Bacaan Iqlab .....	25
Tabel II.5	Contoh Bacaan Ikhfa' .....	27
Tabel III.1	Penilaian Dari Hasil Tes Dengan Jumlah Siswa Soal Sebanyak 20 .....	36
Tabel IV.1	Profil Madrasah .....	42
Tabel IV.2	Keadaan Guru .....	45
Tabel IV.3	Keadaan Siswa .....	46
Tabel IV.4	Keadaan Sarana Prasarana .....	48
Tabel IV.5	Hasil Tes Surah An-Nasr Ahmad Habibi .....	49
Tabel IV.6	Hasil Tes Surah An-Nasr Ariyo Wahyono Ilham ...	52
Tabel IV.7	Hasil Tes Surah An-Nasr Bismilah .....	55
Tabel IV.8	Hasil Tes Surah An-Nasr M. Ridho Ridwan Safri .....	58
Tabel IV.9	Hasil Tes Surah An-Nasr Muhammad Alghifari....	61
Tabel IV.10	Hasil Tes Surah An-Nasr Rizki Aditia.....	64
Tabel IV.11	Hasil Tes Surah An-Nasr Siti Khadijah .....	67
Tabel IV.12	Hasil Tes Surah An-Nasr Tomi Kurniyawan .....	70
Tabel IV.13	Hasil Tes Surah An-Nasr Muhamad Jefri .....	73
Tabel IV.14	Hasil Tes Surah An-Nasr Tiara Septia Ramadhani .....	76
Tabel IV.15	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Ahmad Habibi .....	79
Tabel IV.16	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Ariyo Wahyono Ilham .....	82
Tabel IV.17	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Bismilah .....	85
Tabel IV.18	Hasil Tes Surah Al-Kautsar M. Ridho Ridwan Safri .....	88
Tabel IV.19	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Muhammad Alghifari .....	91
Tabel IV.20	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Rizki Aditia.....	94
Tabel IV.21	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Siti Khadijah ...	97
Tabel IV.22	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Tomi Kurniyawan .....	100
Tabel IV.23	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Muhamad Jefri .....	103
Tabel IV.24	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Tiara Septia Ramadhani .....	106
Tabel IV.15	Hasil Tes Surah Al-Adiyat Ahmad Habibi .....	109
Tabel IV.16	Hasil Tes Surah Al-Adiyat Ariyo Wahyono Ilham .....	112
Tabel IV.17	Hasil Tes Surah Al-Kautsar Bismilah .....	115
Tabel IV.18	Hasil Tes Surah Al-Adiyat M. Ridho Ridwan Safri .....	118
Tabel IV.19	Hasil Tes Surah Al-Adiyat Muhammad Alghifari .....	121

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan



Tabel IV.20 Hasil Tes Surah Al-Adiyat Rizki Aditia .....	124
Tabel IV.21 Hasil Tes Surah Al-Adiyat Siti Khadijah ...	127
Tabel IV.22 Hasil Tes Surah Al-Adiyat Tomi Kurniyawan .....	130
Tabel IV.23 Hasil Tes Surah Al-Adiyat Muhamad Jefri .....	133
Tabel IV.24 Hasil Tes Surah Al-Adiyat Tiara Septia Ramadhani .....	136
Tabel IV.35 Rekapitulasi Hasil Tes .....	139



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Islam memandang pendidikan sebagai proses yang terkait dengan upaya mempersiapkan manusia untuk mampu memikul tugas hidup sebagai khilafah Allah di muka bumi ini. Manusia di ciptakan lengkap dengan potensi akal dan kemampuan belajar.<sup>1</sup>

Perintah membaca diletakkan Allah SWT pada ayat-ayat permulaan diturunkannya Al-Qur'an, ini menunjukkan bahwa membaca memiliki peran penting dalam upaya persiapan kekhilafahan manusia di muka bumi. Hal ini senada dengan ungkapan ayat di bawah ini, yang artinya :

" Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu yang maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam, mengajar kepada manusia apa yang tidak di ketahuinya." <sup>2</sup>

Membaca yang dimaksudkan ayat Al-Qur'an di atas tidak hanya berarti membaca huruf, tetapi juga memahami dan mempelajari semua ilmu yang

<sup>1</sup> H.M. Sudiyono. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2009) hlm.3

<sup>2</sup> Depag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Jakarta : Depag RI, 2008). QS.Al'Alaq ayat 1-5.

berguna bagi makhluk dan membimbing manusia agar insaf dan bertaqwa kepada Allah SWT.

Peningkatan tersebut dilakukan dengan cara mempelajari, memperdalam serta memperkaya kajian al-qur'an dan al-hadits terutama menyangkut dasar-dasar keilmuannya sebagai persiapan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, serta memahami dan menerapkan tema-tema tentang manusia dan tanggung jawabnya dimuka bumi.

Mata pelajaran al-qur'an hadits adalah salah satu mata pelajaran pendidikan agama islam yang merupakan peningkatan dari Al-qur'an dan hadits yang telah dipelajari oleh peserta didik.

Sebagai perpanjangan tangan orang tua, sekolah memiliki peranan penting sebagai wadah pendidikan untuk mentransfer ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pendidikan agama, dan termasuk di dalamnya membaca Al-Qur'an secara tepat.

Dalam hal ini para guru memiliki tanggung jawab untuk memberikan bimbingan kepada siswa melalui cara pembacaan Al-Qur'an yang baik, yaitu dengan memperharikan ilmu tajwid. Ilmu tajwid merupakan ilmu yang digunakan untuk mengetahui



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kaidah dan cara membaca (membunyikan) huruf-huruf Al-Qur'an secara baik dan benar.<sup>3</sup>

Sebagaimana study pendahuluan pengamatan ulang yang dilakukan peneliti pada hari senin, 12 sampai 26 juli 2021, di temukan permasalahan tentang kemampuan siswa menerapkan ilmu tajwidnya. Permasalahan tersebut antara lain adalah sebagai berikut :

1. Adanya sebagian siswa yang dapat membunyikan hukum tajwid pada kalimat yang memuat hukum bacaan nun mati dan tanwin
2. Ada sebagian siswa yang hafal huruf-huruf yang mengandung hukum bacaan nun mati dan tanwin, namun tidak dapat menerapkannya dalam bacaan.

Berdasarkan gejala permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul : **" Kemampuan Menerapkan Ilmu Tajwid oleh Siswa kelas IV Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah AR-RASYID Parit Pinang Seberang Tembilahan "**.

<sup>3</sup> H. Sayuti. *Ilmu Tajwid Lengkap*. (Penerbit : Sangkala) hlm.7



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## B. Alasan Memilih Judul

Alasan memilih judul “ Kemampuan Menerapkan Ilmu Tajwid oleh siswa kelas IV pada mata pelajaran Qu’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah AR-RASYID Parit Pinang Seberang Tembילהan ” adalah sebagai berikut:

1. Penulis membahas tentang kemampuan karena ingin mengetahui bagaimana kemampuan siswa tersebut.
2. Penulis membahas ilmu tajwid karena mempelajarinya sangat penting bagi siswa disekolah.
3. Penulis mengkaji kelas IV karena siswa nya sudah mempelajari tentang ilmu tajwid.
4. Mengapa peneliti memilih di madrasah ibtidaiyah parit pinang seberang tembילהan karena sekolah memberikan izin untuk di teliti.

## C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam penulisan ini, penulis membuat penegasan istilah sebagai berikut:

1. **Kemampuan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Kemampuan adalah sesuatu yang dimiliki oleh individu untuk melakukan tugas atau pekerjaan yang dibebankan kepadanya.<sup>4</sup>

Sedangkan kemampuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Kemampuan menerapkan ilmu tajwid oleh siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilaan.

## 2. Menerapkan

Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Menerapkan adalah mengenakan atau mempraktekkan.<sup>5</sup> Sedangkan yang dimaksud dengan menerapkan disini adalah mempraktekkan ilmu tajwid di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilaan.

## 3. Ilmu Tajwid

Ilmu Tajwid adalah ilmu yang berguna untuk mengetahui bagaimana cara memenuhi/memberikan hak huruf dan mustahaqnya. Baik yang berkaitan dengan sifat

<sup>4</sup> E. Mulyasa, *Kurikulum Yang Disempurnakan: Pengembangan Kompetensi Dasar*, (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2009), Hlm. 171.

<sup>5</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hlm.935.

mad, dan sebagainya, seperti tarqiq dan tafkhim dan selain keduanya.<sup>6</sup> Sedangkan yang dimaksud dengan ilmu tajwid dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang kaidah serta cara membaca Al-Qu'an dengan sebaik-baiknya di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan.

#### 4. Siswa

Kegiatan belajar mengajar melibatkan beberapa komponen yaitu guru dan siswa, guru sebagai sarana dalam hal menyampaikan pembelajaran, dan siswa sebagai penerima agar pengetahuan yang diberikan oleh guru dapat memunculkan kreativitas dan berfikir kritis.

#### 5. Qur'an Hadits

Mata pelajaran al-qur'an hadits adalah salah satu mata pelajaran pendidikan agama islam yang merupakan peningkatan dari Al-qur'an dan hadits yang telah dipelajari oleh peserta didik.

<sup>6</sup> Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*, ibid.hlm.17.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Peningkatan tersebut dilakukan dengan cara mempelajari, memperdalam serta memperkaya kajian al-qur'an dan al-hadits terutama menyangkut dasar-dasar keilmuannya sebagai persiapan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, serta memahami dan menerapkan tema-tema tentang manusia dan tanggung jawabnya dimuka bumi.

#### **D. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dalam penelitian yang dilakukan pada siswa Madarasah Ibtidaiyah AR-RASYID parit pinang seberang tembilahan dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Adanya sebagian siswa yang dapat membunyikan hukum tajwid pada kalimat yang memuat hukum bacaan nun mati dan tanwin
2. Ada sebagian siswa yang hafal huruf-huruf yang mengandung hukum bacaan nun mati dan tanwin, namun tidak dapat menerapkannya dalam bacaan.

#### **E. Batasan Masalah**

untuk memperkecil lingkup permasalahan dalam penelitian ini mengenai kemampuan menerapkan ilmu tajwid oleh siswa kelas IV pada mata pelajaran



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah AR-RASYID Parit Pinang Seberang Tembilahan.

Tajwid yang di teliti hanya Nun Mati dan Tanwin ( Izhar, Idgham, Ikhfa' dan Iqlab).

#### **E. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :  
Bagaimana kemampuan menerapkan ilmu tajwid oleh siswa Kelas IV pada mata pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah AR-RASYID Parit Pinang Seberang Tembilahan ?

#### **F. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui seperti apa kemampuan menerapkan ilmu tajwid (nun mati dan tanwin) oleh siswa kelas IV pada mata pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah AR-RASYID Parit Pinang Seberang Tembilahan.

#### **H. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sekurang-kurangnya dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi peneliti

Menambah wawasan bagi penulis dan sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyiddin Tembilahan.

### b. Bagi sekolah

Dapat digunakan sebagai bahan rujukan terhadap peningkatan mutu ilmu tajwid.

### c. Bagi guru,

Sebagai bahan masukan untuk menambah pengetahuan tentang ilmu tajwid.

### d. Bagi Siswa

Sebagai upaya meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyiddin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyiddin Tembilahan



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kemampuan

##### 1. Pengertian Kemampuan

Menurut E.Mulyasa kemampuan diartikan sebagai sesuatu yang dimiliki oleh individu untuk melakukan tugas atau pekerjaan yang dibebankan kepadanya.<sup>7</sup>

Reostiyah mengatakan kemampuan merupakan suatu tugas yang memadai atas kepemilikan pengetahuan, keterampilan dan yang dituntut oleh jabatan seseorang.<sup>8</sup>

Menurut Kunandar kemampuan juga diartikan sebagai kompetensi pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak.<sup>9</sup>

<sup>7</sup> E. Mulyasa, *Kurikulum Yang Disempurnakan: Pengembangan Kompetensi Dan Kompetensi Dasar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), Hlm. 171.

<sup>8</sup> Reostiyah N.K. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*, (Jakarta: Bina Askara, 2009), Hlm. 4

<sup>9</sup> Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), Hlm. 52.

Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Menerapkan adalah mengenakan atau mempraktekkan.<sup>10</sup>

Kemampuan menurut saya adalah sebuah penilaian terkini atas apa yang dapat dilakukan seseorang.

## B. Pengertian Al-Qur'an

Secara etimologi (bahasa) derivasi istiqaq, cara melafalkan (apakah memakai hamzah atau tidak), dan apakah ia merupakan kata sifat atau jadian.

Para ulama yang mengatakan bahwa cara melafalkannya menggunakan hamzah pun telah terpecah menjadi dua pendapat :

- a) Al-Lihyani berkata bahwa Al-Qur'an merupakan kata jadian dari kata dasar "qara'" (membaca) sebagaimana kata rujhan dan ghufuran.
- b) Al-Zujaj menjelaskan bahwa kata Al-Qur'an merupakan kata sifat yang berasal dari kata "al-Qar'" yang artinya menghimpun.

<sup>10</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hlm.935.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Para ulama yang mengatakan bahwa cara melafalkan kata Al-Qur'an dengan tidak menggunakan hamzah pun terpecah menjadi dua kelompok :

- a) Al-Asy'ari mengatakan bahwa kata Al-Qur'an diambil dari kata kerja "qarana'" (menyertakan) karena Al-Qur'an menyertakan surat, ayat, dan huruf-huruf.
- b) Al-Farra' menjelaskan bahwa kata Al-Qur'an diambil dari kata dasar "qara'in" (penguat) karena Al-Qur'an terdiri dari ayat-ayat yang saling menguatkan, dan terdapat kemiripan antara satu ayat dan ayat-ayat lainnya.

Pendapat lain bahwa Al-Qur'an sudah merupakan sebuah nama personal (al-'alam asy-syakhsyi), bukan merupakan derivasi, bagi kitab yang telah diturunkan kepada Muhammad Saw.

Para ulama telah menjelaskan bahwa penamaan itu menunjukkan bahwa Al-Qur'an telah menghimpun intisari kitab-kitab Allah yang lain, bahkan seluruh ilmu yang ada.

Sedangkan secara Terminologi (istilah):



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a) Menurut Manna' Al-Qaththan " kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw, dan membacanya memperoleh pahala ".
- b) Menurut Al-Jurjani, " yang diturunkan kepada Rasulullah Saw, yang di tulis di dalam mushaf dan yang riwayatkan secara mutawatir tanpa keraguan".
- c) Menurut Abu Syahbah, " kitab yang diturunkan baik lafazh maupun maknanya kepada nabi terakhir, Muhammad Saw, yang diriwayatkan secara mutawatir, yakni dengan penuh kepastian dan keyakinan (akan kesesuaian nya dengan apa yang diturunkan kepada Muhammad), ditulis pada mushaf mulai dari surah Al-Fatihah sampai surah An-Nas.
- d) Menurut kalangan pakar ushul fiqih, fiqih, dan bahasa arab, " kalam Allah yang diturunkan kepada nabinya, Muhammad yang lafazh-lafazh nya mengandung mukjizat, membacanya mempunyai nilai ibadah, yang diturunkan secara mutawatir, dan ditulis pada mushaf, mulai dari surah Al-Fatihah sampai surah An-Nas.<sup>11</sup>

### C. Definisi Ilmu Tajwid

<sup>11</sup> Rosihan Anwar, *Ulumu Al-Qur'an* (Bandung: CV Pustaka, 2008), hlm.31-31.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Secara etimologis, kata tajwid merupakan akar kata (masdhar) dari fi'il madhi lafazh jawwada, mujawwidu, tajwidan/mujawwatan yang berarti; memperbaiki, menyempurnakan, dan memantapkan.
2. Sedangkan secara terminologis, ilmu tajwid adalah: ilmu yang berguna untuk mengetahui bagaimana cara mengetahui setiap tempat keluarnya huruf serta mengucapkan huruf-huruf tersebut sesuai dengan haq dan mustahqnya.
3. Menurut Syaikh Muhammad Shadiq al-Qamhawi dalam Al-Burhan Fi Tajwid, pengertian tajwid ialah “ mengeluarkan bunyi setiap huruf dari makhraj (tempat keluar) nya, dengan menyertakan haq dan mustahqnya.

Yang di maksud dengan :

- a. Haqqul huruf ialah sifat yang senantiasa menyertai bunyi huruf yang diucapkan, seperti al-hams (nafas keluar) atau jahr (nafas tertahan).
- b. Mustahqnya adalah sifat yang terkadang menyertai huruf-huruf tertentu, seperti tafkhim (tebal) dan tarqiq (tipis) yang menyertai huruf ra', atau sifat tambahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

seperti ghunnah (dengung) dan ikhfa (menyamarkan).<sup>12</sup>

#### D. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid

Ilmu tajwid adalah ilmu yang digunakan untuk mengetahui kaidah dan cara membaca (membunyikan) huruf-huruf Al-Qur'an secara baik dan benar.

Sedangkan tujuan mempelajari ilmu tajwid adalah memelihara bacaan Al-Qur'an dari kesalahan dan perubahan serta memelihara lisan (mulut) dari kesalahan membaca.

Mempelajari ilmu tajwid hukumnya Fardhu Kifayah, sedangkan membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan ilmu tajwid hukumnya Fardhu 'Ain. Hal yang penting dipelajari dalam ilmu tajwid yaitu huruf-huruf hijjaiyah, dalam bermacam-macam harakkah (barisnya) serta dalam bermacam-macam hubungannya.<sup>13</sup>

<sup>12</sup> Sholihuddin, Muhammad dan Al-Hafizh, *Tahsinul Qur'an*. (Yogyakarta: Daarul Firdaus). hlm.9-12.

<sup>13</sup> H. sayuti. *Ilmu Tajwid Lengkap Qoidah Bagaimana Seharusnya Membaca Al-Qur'an Dengan Baik dan Benar*, Sangkala. hlm.7



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Para ulama Qiraat telah sepakat bahwa membaca Al-Qur'an tanpa tajwid merupakan suatu kesalahan.<sup>14</sup>

#### 1. Dasar Hukum Dari Al-Qur'an

##### a. Firman Allah Swt

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٤٠﴾

"... dan bacalah Al-Qur'an dengan tartil (perlahan-lahan)". QS. Al-Muzzammil/73:4.

Dalam mentafsirkan ayat tersebut, Ali bin Abi Thalib berpendapat, tartil ialah : "membaca Al-Qur'an sesuai tajwidnya (benar pengucapannya) serta waqaf (berhenti) pada tempatnya.

##### b. Firman Allah Swt

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۖ وَمَنْ

يَكْفُرْ بِهِ ۖ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿١١١﴾

"orang-orang yang telah kami berikan Al-Kitab kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. Dan barang siapa yang ingkar kepadanya, maka mereka itulah orang-orang yang rugi". QS.Al-Baqarah/2:121.

<sup>14</sup> Abdurrahman, Acep Lim, *Ilmu Tajwid Lengkap*, (CV: Penerbit Diponegoro.2003) hlm.7.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Firman Allah

... وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً ۝

“ dan kami membacanya dengan tartil (teratur dan benar)”.QS.Al-Furqan:32.

2. Dasar Hukum Hadits

a. Rasulullah SAW bersabda;

اقْرءُوا الْقُرْآنَ بِلُحُونِ الْعَرَبِ وَأَصْوَاتِهَا وَإِيَّكُمْ وَلُحُونِ أَهْلِ الْفِسْقِ وَالْكَبَائِرِ

“Bacalah Al-Qur’an sebagaimana dialeq orang arab, dan janganlah kalian membacanya seperti orang-orang fasik dan berdosa besar...” (H.R Thabrani).

b. Hadits Nabi Saw

سُئِلَ أَنَسٌ كَيْفَ كَانَتْ قِرَاءَةُ أَبِي صَالِيَةَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: فَقَالَ كَانَتْ مَدًّا ثُمَّ قَرَأَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِسْمِ اللَّهِ وَبِسْمِ اللَّهِ وَبِسْمِ اللَّهِ بِالرَّحْمَنِ وَبِسْمِ اللَّهِ بِالرَّحْمَنِ وَبِسْمِ اللَّهِ بِالرَّحْمَنِ وَبِسْمِ اللَّهِ بِالرَّحْمَنِ (رواه البخارى)

“Anas bin Malik ketika ditanya tentang bagaimana bacaan Nabi Saw maka ia menjawab bahwa bacaan beliau itu dengan panjang-panjang, kemudian ia membaca “bismillahirrahmanirrahim” memanjangkan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

(bismillah) serta memanjangkan (Ar-Rahman) dan memanjangkan (Ar-Rahim)". HR.Bukhari.<sup>15</sup>

- c. Perintah Rasulullah Saw kepada para sahabat untuk mengambil bacaan dari sahabat yang mampu dalam bidang qira'ah.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : اسْتَقْرَأُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَرْبَعَةٍ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ فَبَدَأَ بِهِ وَسَلِّمَ مَوْلَى أَبِي خُدَيْفَةَ وَأَبِي بِنِ كَعْبٍ وَمُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ (رواه البخارى و مسلم)

" Dari Abdullah bin Amr berkata; telah bersabda Rasulullah Saw, belajarliah kalian bacaan Al-Qur'an kepada empat orang; Abdullah bin Ma'ud, Salim maula Abi Hanifah, Ubay bin Ka'ab, dan Mu'az bin Jabal". HR.Bukhari dan Muslim.<sup>16</sup>

- d. Syaikh Muhammad Ibnu Jazray melantunkan dalam Nadzamnya;

- Membaca Al-Qur'an dengan tajwid merupakan suatu kewajiban.
- Siapa yang membaca Al-Qur'an tidak dengannya (tajwid), ia berdosa.
- Karena dengan (tajwid) lah, Al-Qur'an diturunkan.

<sup>15</sup> Annuri,Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an Dan Pembahasan Tajwid*, (Jakarta Timur: Pustaka AL-KAUTSAR.2010)hlm.18-19.

<sup>16</sup> Ibid.hlm.19-20.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Dan demikianlah, Al-Qur'an dari nya sampai kepada kita.<sup>17</sup>

#### E. Pengertian Nun Mati dan Tanwin

Nun mati disebut juga Nun Sakinah, sedangkan yang dimaksud dengan nun mati adalah yang tidak berbaris, ia menggunakan harakat sukun, sehingga nun itu tidak dapat di bunyikan.

Sedangkan yang dimaksud dengan tanwin, adalah nun mati yang bertempat di akhir isim (kata benda), yang kelihatan apabila di baca secara washal (sambung dengan kata lain), dan hilang jika ditulis atau di wakafkan.

Jadi pada dasarnya tanwin itu bermula dari nun mati yang kelihatan dalam bahasa lisan dan hilang dalam bahasa tulis.<sup>18</sup>

Nun mati atau Tanwin yang bertemu salah satu huruf hijjaiyah, mempunyai dampak hukum tersendiri dalam bacaan nya. Salah satu nya yaitu adalah yand dibaca terang (izhhar).

a. Bacaan Idzhar

<sup>17</sup> Sholihuddin, Muhammad dan Al-Hafizh, *Tahsinul Qur'an*. (Yogyakarta: Daarul Firdaus).hlm.9-

<sup>18</sup> Ismail, Abdul Mujib, dan Maria Ulfa Nawawi, *Pedoman Ilmu Tajwid*. (Surabaya: Karya Abditama, 1995), hlm.67.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Muhammad Mahmud dalam buku Abdul mujib Ismail dan Maria Ulfah Nawawi menyatakan, bahwa dalam arti Bacaan izhhar yakni terang, jelas, dan tampak.<sup>19</sup>

Di dalam buku H.Ahmad Annuri, idzhar adalah al-bayan artinya jelas.cara membaca idzhar harus terang dan jelas.<sup>20</sup>

Sedangkan didalam Muhammad Syahrudin bin H.Johan idzhar : menyatakan bunyi nun mati atau tanwin dengan tidak berdengung.<sup>21</sup>

Adapun huruf-huruf nya adalah : ا , ح , ه , و , ع , غ

ك , خ , ج , ح , ه , و , ع , غ . keenam huruf itu disebut huruf

halqi, karena makhraj huruf izhhar pada halqi (tenggorokan).

<sup>19</sup> Ibid.hlm.68-69.

<sup>20</sup> Op.cit Annuri,Ahmad.hlm.83.

<sup>21</sup>Muhammad Syahrudin bin H.Johan idzhar. *Penyusun Buku Ikhtishor Ilmu Tajwid.*(Yayasan Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai Kalimantan Selatan)hlm.12.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel II.1**  
**Contoh Bacaan Idzhar**

Keterangan	Bertemu	Kalimat	Huruf Halqi
Tanwin bertemu dengan huruf-huruf <i>halqi</i> maka hukum bacaannya adalah jelas.	أ ← ... =	حَاسِدٌ إِذَا	أ
	ح ← ... =	عَفْوٌ عَلِيمٌ	ح
	خ ← ... =	كَلِمَةٌ خَيْثُهَا	خ
	ع ← ... =	سَمِيعٌ عَلِيمٌ	ع
	غ ← ... =	حَلِيمًا عَفْوًا	غ
	ه ← ... =	قَوْمٌ هَادٍ	ه

b. Bacaan Idgham

Bacaan idgham adalah memasukkan nun mati atau tanwin pada huruf-huruf idgham, seakan-akan kedua huruf itu menjadi satu seperti huruf-huruf yang ditasydid, walaupun asal kedua huruf ini tidak bertasydid.<sup>22</sup>

Di dalam buku Acep Lim Abdurrahman idgham adalah bertemunya huruf bersukun dengan huruf yang berharakat sehingga kedua huruf tersebut menjadi satu huruf dan huruf yang kedua menjadi huruf

<sup>22</sup> Ibid. Ismail, Abdul Mujib dan Maria Ulfah Nawawi. hlm. 70.

tasydid. Selanjutnya lisan mengucapkan dua huruf tersebut dengan sekali ucapan.<sup>23</sup>

Di dalam buku Muhammad Syahrudin bin H.Johan, memasukkan nun mati atau tanwin kepada huruf berikutnya.<sup>24</sup>

huruf idgham ada enam, yaitu :

ن, و, ل, م, ر, ي.

Idgham terbagi menjadi dua, yaitu :

1) Idgham bighunnah

Idgham bighunnah, sebagaimana pengertian diatas, maka idgham bilaghunnah adalah menyembunyikan nun mati atau tanwin dengan memasukkan pada huruf idham bighunnah.

yaitu: ن, م, و, ي di sertai mendengung, dengan syarat antara nun mati atau tanwin tersebut terpisah dengan huruf idgham bighunnah sebelumnya.

<sup>23</sup> Ibid. Abdurrahman, Acep Lim. hlm. 76.

<sup>24</sup> Op.cit. Muhammad Syahrudin bin H.Johan idzhar. hlm. 12.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel II.2  
Contoh Bacaan Idgham Bighunnah

Nun mati	Tanwin	Huruf Idgham
أَنْ يَفْقَهُوهُ	حِسَابًا يَسِيرًا	ي
لَنْ تَدْخُلَهَا	عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ	ن
عَنْ مَنْ	بِسُلْطَنِ مُّبِينٍ	م
مِنْ وَرَائِي	خَيْرٌ وَأَبْقَى	و

2) Idgham bilaghunnah

Selama dalam dua kalimat, maka apabila ada nun mati dan tanwin bertemu salah satu huruf empat di atas, maka cara membunyikan harus memasukkan nun mati atau tanwin pada keempat huruf tersebut.

Cara membaca idgham bilaghunnah ialah dengan memasukkan suara nun bersukun atau tanwin sepenuhnya kepada huruf lam dan ra', tanpa memakai dengung.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pada waktu meng-idghamkan, suara harus ditaysdidkan kepada huruf lam dan ra' seraya menahannya sejenak.<sup>25</sup>

Tabel II.3

## Contoh Bacaan Idgham Bilaghunnah

Bertemu	Kalimat	Huruf Idgam Bilagunnah
ن ل	مِنْ لَدُنْكَ	ل
ر ن	مِنْ رَيْكُمُ	ر

## c. Bacaan Iqlab

Di dalam buku Abdul Mujib Ismail dan Maria Ulfah Nawawi, Huruf iqlab hanya ada satu yaitu ba' (ب).maka ketika ada nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf ba' maka nun mati atau tanwin itu harus dibaca mim, karena bacaan iqlab.<sup>26</sup>

Muhammad Syahrudin bin H.Johan, iqlab membalikkan bunyi nun mati atau tanwin menjadi

<sup>25</sup> Op.cit.Annuri,Ahmad,hlm.84-85.

<sup>26</sup> Op.cit. hlm.86. Ismail,Abdul Mujib dan Maria Ulfah Nawawi.hlm.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

bunyi "mim" yang ringan dengan berdengung.<sup>27</sup> Huruf iqlab hanya ba' (ب).

Table II.3  
Contoh Bacaan Iqlab

	ب	
مِنْ بَعْدَ مِيثَاقِهِ		أَنْبَاءَهُمْ
أَنْبِئِهِمْ		أَنْبِئُونِي
وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ		

d. Bacaan ikhfa'

Bacaan ikhfa itu adalah bacaan samar-samar antara izhhar, dengan idqham (memasukkan pada yang lain) disertai dengung, atau ketika mengucapkan

<sup>27</sup> Opcit. Muhammad Syahrudin bin H. Johan idzhar.hlm.13.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

nun mati atau tanwin, seakan-akan bertemu huruf "ng" dalam bahasa Indonesia.<sup>28</sup>

Dalam buku Muhammad Syahrudin bin H.Johan, ikhfa' menyembunyikan atau menyamarkan bunyi nun mati atau tanwin dengan berdengung.<sup>29</sup>

Selanjutnya didalam buku Ahmad Annuri, ikhfa' adalah As-satru artinya samar-samar atau tertutup.<sup>30</sup>

Huruf ikhfa' sebanyak 15 macam, yaitu :

ت, ث, ج, د, ذ, ز, س, ش, ص,  
ض, ط, ظ, ف, ق, ك.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>28</sup> Ibid.Ismail, Abdul Mujib Ismail dan Maria Ulfa Nawawi. hlm.6-7.

<sup>29</sup> Opcit. Muhammad Syahrudin bin H.Johan idzhar.hlm.13.

<sup>30</sup> Opcit.Ahmad Annuri.hlm.87.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



Tabel II.5  
Contoh Bacaan Ikhfa'

Huruf Ikhfa'	Kalimat	Cara Membaca
ث ←	جَمِيعًا ثُمَّ	Bunyi bacaannya mengarah ke "n - ng", sedangkan huruf fa mengarah ke bunyi "m-f".
ج ←	حُبًّا جَمًّا	
ز ←	يَوْمَ مِذْرُقًا	
ذ ←	كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةٌ	
س ←	صِرَاطًا سَوِيًّا	
ش ←	جَبَّارًا شَقِيًّا	
ص ←	صَفًّا صَفًّا	
ض ←	قُوَّةً ضَعْفًا	
ظ ←	ظِلًّا ظَلِيلًا	
ف ←	وَكُلٌّ فِيهَا	

#### F. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dipergunakan untuk memberi penjelasan terhadap konsep teoritis agar penelitian ini terarah pada tujuan dan tidak terjadi salah pengertian terhadap penelitian ini, adapun indikator-indikator dalam penelitian ini yaitu:

1. Siswa mampu mengenal apa itu bacaan izhar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar,
- b. Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar,
- c. Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar.

2. Siswa mampu mengenal apa itu bacaan iqlab

- a. siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab.
- b. Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab,
- c. Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab.

3. Siswa mampu mengenal apa itu idgham bighunnah dan idgham bilaghunnah

a. Idhgam bighunnah

- 1) siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah,
- 2) siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah,
- 3) siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah.

b. idgham bilaghunnah

- 1) siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah,

2) siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah.

3) Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah.

4. Siswa mampu mengenal huruf bacaan ikhfa

a. siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa'

b. siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa'

c. siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa'.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Karena penelitian ini hanya mau melihat kemampuan siswa dalam menerapkan ilmu tajwid. Karena penelitian ini hanya melibatkan kemampuan siswa dalam menerapkan ilmu tajwid.

#### 1. Lokasi dan Waktu Penelitian

##### a. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembילהan.

##### b. Waktu Penelitian

Adapun waktu yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan sejak tanggal 10 Oktober 2020 sampai dengan 11 januari 2021.

#### 2. Subjek dan objek penelitian

##### a. Subjek penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Menurut Sanafiah Faisal, subjek penelitian adalah menunjukkan pada orang atau individu atau kelompok yang dijadikan unit atau satuan (khusus) yang di teliti.<sup>31</sup>

Sedangkan subjek disini adalah siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembילהan .

b. Objek penelitian

Objek penelitian adalah pokok soal yang hendak di teliti. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan menerapkan ilmu tajwid oleh siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembילהan.

### 3. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian, mungkin berupa manusia, gejala, benda, tingkah laku, dan sebagainya yang menjadi objek penelitian.<sup>32</sup>

<sup>31</sup> Sanafiah Faisal, *Format-Format penelitian Sosial, Dasar-Dasar dan Aplikasi*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2017), hlm. 109.

<sup>32</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011). hlm.154.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Seberang Tembilahan yang seluruhnya berjumlah 10 orang.

b. Sampel Penelitian

Sampel merupakan proses pemilihan sejumlah individu (objek Penelitian) untuk suatu penelitian sedemikian rupa sehingga individu-individu (objek penelitian) tersebut menjadi perwakilan dari kelompok yang lebih besar.<sup>33</sup>

Sampel dalam penulisan ini menggunakan teknik sampling jenuh, adapun sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relative kecil, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.<sup>34</sup>

Karena dalam penelitian ini sampel di ambil secara keseluruhan di kelas IV yang jumlah nya 10 orang siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan.

<sup>33</sup>Ibid., hlm. 155.

<sup>34</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung:Alfabeta,2006).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



#### 4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang objektif berdasarkan kebenaran yang terjadi di lapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya :

##### 1. Tes

Tes sebagai instrument pengumpulan data adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>35</sup>

Tes dalam penelitian ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah digunakan yaitu tes berbentuk kognitif. Tes dalam penelitian ini akan dilaksanakan oleh peneliti sendiri dan dianalisis oleh peneliti sendiri untuk melihat hasil tes tersebut.

Tes dalam penelitian ini dilakukan tiga kali di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ar\_Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan.

a. Dimana kognitif adalah secara potensi intelektual yang terdiri dari tahapan :

<sup>35</sup> Alma, Bukhari. *Pengantar Statistika Sosial*. (Bandung: Alfabeta. 2016). Hlm.42

pengetahuan (knowledge), pemahaman (comprehension), penerapan (application), analisa (analysis), sintesa (shintesis), evaluasi (evaluation). Kognitif berarti persoalan yang menyangkut kemampaun untuk mengembangkan rasional (akal).

Dimana untuk mendapatkan nilai kognitif pada penelitian ini menggunakan soal seperti yang terlampir di instrumen tes.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah rekaman peristiwa yang lebih dekat menyangkut persoalan pribadi, dan memerlukan interpretasi yang berpengaruh sangat dekat dengan kontek rekaman peristiwa tersebut.<sup>36</sup>

Dokumentasi yang di perlukan penulis dalam penyusun skripsi ini yaitu: sejarah berdirinya madrasah, profil madrasah, visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Seberang Tembilahan.

keadaan guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Seberang Tembilahan dan hal-hal yang berkenaan dengan

<sup>36</sup> Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012 ).hlm 142.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dokumentasi yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Seberang Tembilahan.

serta kurikulum yang digunakan, di samping itu, foto-foto saat melakukan penelitian juga penulis jadikan lampiran dalam skripsi.

#### K. Teknik Analisis Data

Data yang sudah terkumpul, penulis kualifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Untuk selanjutnya dianalisa dan diinterpretasikan secara deskriptif.<sup>37</sup>

Adapun untuk mengetahui Kemampuan Menerapkan Ilmu Tajwid Oleh Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Madrasa Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan, dianalisa dengan rumus :

Rumusan penilaian sebagai berikut :

$$\text{Nilai Rata-Rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Banyaknya Data}}$$

<sup>37</sup> Riduwan, *Metodologi dan Teknik Menyusun Tesis*, ( Bandung : Al-Fabeta, 2004 ), hlm.145-146.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel III.1**  
**Penilaian Dari Hasil Tes**  
**Dengan Jumlah Soal Sebanyak 20**

JAWABAN BENAR	BOBOT NILAI	JAWABAN SALAH	BOBOT NILAI
1	5	19	5
2	10	18	10
3	15	17	15
4	20	16	20
5	25	15	25
6	30	14	30
7	35	13	35
8	40	12	40
9	45	11	45
10	50	10	50
11	55	9	55
12	60	8	60
13	65	7	65
14	70	6	70
15	75	5	75
16	80	4	80
17	85	3	85
18	90	2	90
19	95	1	95
20	100	0	100

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P= angka persentase

F= frekuensi

N= banyak individu.<sup>38</sup>

Sedangkan angka yang telah dipersentasekan di atas direlevensasikan dengan standar kategori yang digunakan berikut ini :

81% - 100% kategori sangat baik

61% - 80% kategori baik

41% - 60% kategori kurang baik

21% - 40% kategori tidak baik

0% - 20% kategori sangat tidak baik.<sup>39</sup>

<sup>38</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm.43.

<sup>39</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Al-Fabeta, 2001), hlm.2.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB IV

### PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN

#### HASIL PENELITIAN

##### A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

##### 1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan

Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid merupakan pendidikan Islam swasta yang didirikan atas aspirasi calon wali murid bersama masyarakat Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan.

Pada dasarnya mereka menginginkan mempunyai lembaga pendidikan untuk belajar anak-anak mereka, karena jarak sekolah/ madrasah yang ada terlalu jauh ditempuh oleh anak-anak yang masih kecil-kecil serta orang tuanya yang selalu khawatir terhadap keselamatannya.

Pada awal berdirinya yakni pada tahun 1972 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ar-Rasyid memulai kegiatan belajar mengajar yang bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ar-Rasyid dengan memakai peralatan yang sangat sederhana serta diikuti oleh murid yang rata-rata usianya di atas usia sekolah.

Dengan ketekunan pendidik serta dukungan masyarakat, maka dibangunlah sebuah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ar-Rasyid berupa 6 lokal belajar lengkap dengan meubelernya.

Selanjutnya pemerintah melalui Departemen Agama Cq Kasi Mapenda Islam mengesahkan secara resmi Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ar-Rasyid dengan memberikan piagam "Terdaftar" pada tahun 1972 dan diperbaharui kembali pada tahun 1982.

Dalam perkembangan selanjutnya, pendiri Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ar-Rasyid bekerja sama dengan masyarakat dan para donatur mendirikan Yayasan Ar-Ridho yang saat ini mengelola Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid.

Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ar-Rasyid pada tahun 2015 berhasil terakreditasi dengan status "Diakui" berdasarkan piagam jenjang akreditasi tanggal 1 Oktober 2015, Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ar-Rasyid terakreditasi dengan nilai B.

## **2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan**

Secara rinci profil Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan adalah sebagai berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Tabel IV.1**  
**Profil Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit**  
**Pinang Seberang Tembilahan**

1.	Nama Madrasah	:	MI AR-RASYID
2.	Nomor Statistik Madrasah	:	111214040042
3.	NPSN	:	60704405
4.	Alamat	:	Parit Pinang
5.	Desa/Kelurahan	:	Seberang Tembilahan
6.	Kecamatan	:	Tembilahan
7.	Kabupaten	:	Indaragiri Hilir
8.	Provinsi	:	Riau
9.	Kode Pos	:	29212
10.	Nomor Telp/HP	:	0852-7144-6895
11.	Tahun Pendirian Madrasah	:	1982
12.	Penyelenggaraan Madrasah	:	Pengurus Yayasan
13.	Status Madrasah	:	Swasta
14.	Status Akreditasi Madrasah	:	<b>B.</b> No : 404/BAP-SM/KP.09/X/2015
15.	Tahun Akreditasi	:	2015
16.	Waktu Belajar	:	Pagi
17.	Nama Komite	:	SHOLIHIN
18.	Lokasi Madrasah	:	Pedesaan

Sumber Data: Dokumentasi Profil Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2019/2020.



### 3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid

#### Parit Pinang Seberang Tembילהan Kecamatan Tembילהan

Adapun visi Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembילהan Kecamatan Tembילהan adalah sebagai berikut:

##### a. Visi

Madrasah Ibtidaiyah Yayasan Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembילהan Kecamatan Tembילהan "Terwujudnya Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid yang mampu mencetak insan mandiri berprestasi dan berkepribadian Islami".

##### b. Misi

- 1) Menyiapkan peserta didik menjadi umat yang bertaqwa, berakhlak mulia, dan berilmu pengetahuan yang luas serta berprestasi,
- 2) Mengembangkan ilmu pengetahuan agama, umum, dan teknologi serta seni budaya sesuai dengan bakat dan potensi siswa,
- 3) Membina peserta didik melalui kegiatan-kegiatan pengembangan diri yang terencana, terarah dan berkesinambungan,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 4) Menjadikan Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid sebagai sarana pembinaan kepribadian yang islami dan mandiri.

#### c. Tujuan

- 1) Siswa beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia,
- 2) Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi, Siswa kreatif, terampil, dan bekerja untuk mengembangkan diri secara terus menerus,
- 3) Siswa sehat jasmani dan rohani,
- 4) Mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat dan kebudayaannya.

#### 4. Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan

Guru yang mengabdikan diri di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan, pada saat ini berjumlah 7 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:



**Tabel IV.2**  
**Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid**  
**Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan**  
**Tembilahan**  
**Tahun Pelajaran 2019/2020**

Nama / NIP	Tempat / Tgl. Lahir	L/P	Jabatan	TMT	Ijazah Terakhir
HANIPAH, S.Pd	Teluk Pinang, 30-12-1978	P	Kepala/Guru	20-04-2000	S1
SOFWAN	Prt. Pinang, 15-06-1974	L	Ketua Yayasan	20-07-1995	SLTA
SALIMATUL HUSNA	Teluk Pinang, 22-10-1980	P	Guru Kelas	12-04-2008	SLTA
ARDI, S.Pd.I	Prt. Pinang, 13-12-1985	L	Guru Kelas	03-01-2011	S1
SUSANTI	Parit Pinang, 12-07-1986	P	Guru Kelas	25-07-2015	SLTA
AHMAD FATHURRIDHO	Parit Pinang, 02-08-1998	L	Guru Kelas	15-06-2013	MA
SAMINAM	Seb.Tembilahan, 31-12-1958	P	Guru Kelas	10-08-2004	MTs

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### 4. Keadaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan

Jumlah siswa yang belajar di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan pada saat ini secara keseluruhan berjumlah 54 orang siswa.

Secara rinci adalah dalam tabel di bawah ini:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Tabel IV.3**  
**Jumlah Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid**  
**Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan**  
**Tembilahan**  
**Tahun Pelajaran 2019/2020**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	5	6	11
2	II	5	7	12
3	III	3	4	7
4	IV	7	3	10
5	V	3	2	5
6	VI	3	6	9
<b>Jumlah</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>54</b>

Sumber Data: Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2019/2020.

## 5. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu".<sup>40</sup>

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

<sup>40</sup>Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145.

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah Kurikulum 2013 dan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

**6. Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Yayasan Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan**

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Yayasan Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan pada saat ini adalah sebagai berikut:

**Tabel IV.4**  
**Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah**  
**Yayasan Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan**  
**Kecamatan Tembilahan**  
**Tahun Pelajaran 2019/2020**

No	Jenis Sarana Prasarana	Keadaan
1	Ruang Kepala Madrasah	1 ruangan
2	Ruang Majelis Guru	1 ruangan
3	Ruang Belajar/Kelas	5 ruangan
4	Ruang Tamu	1 ruangan
	Ruang Tata Usaha	1 Ruangan
	Kantin Madrasah	1 Ruangan
5	Ruang Perpustakaan	1 ruangan
	Tempat Parkir	1 Ruangan
6	Ruang UKS	1 ruangan
8	Ruang Labor IPA	1 ruangan
9	Almari Guru	1 buah
10	Almari Siswa	6 buah
11	Meja/Kursi Guru	7 buah
12	Meja/Kursi Siswa	54 buah
15	WC Guru	1 buah
16	WC Siswa	1 buah

Sumber Data: Dokumentasi dari Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan Kecamatan Tembilahan Tahun Pelajaran 2019/2020.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



## 7. Penyajian Data Hasil Penelitian

### 1. Penyajian Data Hasil Tes

**Tabel IV.5**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Ahmad Habibi  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)	✓				5
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح ع ه		✓			4
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. ح ع ه			✓		3
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)		✓			4
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق ج	✓				5

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iq'lab <b>تَقْلِبْ</b>	✓						5
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓			2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah <b>ن م و ي</b>			✓				3
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah <b>إِنَّهٗ</b>					✓		1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓			2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. <b>ل ر</b>			✓				3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. <b>مِنْ رَبِّهِمْ</b>					✓		1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓						5
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' <b>ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث</b>	✓						5
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan				✓			2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



	ikhfa' <b>قَوْلًا ثَقِيلًا ، مِنْ ثَمَرَةٍ</b>						
Jumlah		10	8	9	6	2	50
Persentase		13,3%	10,6%	12%	8%	2,6%	66,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 10 (13,3%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 9 (12%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 6 (8%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 2 (2,6%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 50 (66,6%).

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.6**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Ariyo Wahyono Ilham  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)			✓			3
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, خ ه ع غ هـ			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. ت				✓		2
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab ق				✓		2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		2
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِنَّهٗ				✓		2
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهٖم				✓		2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					5
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث		✓				4
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلاً, مِنْ ثَمَرَةٍ				✓		3
Jumlah		10	4	12	14	0	43



Persentase	13,3%	5,3%	16%	18,6	0%	57,3%
------------	-------	------	-----	------	----	-------

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 10 (13,3%), alternatif jawaban tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 12 (16%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 14 (18,6%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 0 (0%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 43 (57,3%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.7**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Bismilah  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Sangat tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)				✓		2
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه غ ع				✓		2
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. بجد					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)				✓		2
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ج	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab ج				✓		2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		2
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah إِنَّهُ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ر ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهِمْ				✓		2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)		✓				4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلًا، مِنْ ثَمَرَةٍ				✓		2
Jumlah		5	4	6	18	2	35



Persentase	6,6%	5,3%	8%	24%	2,6%	46,6%
------------	------	------	----	-----	------	-------

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 6 (8%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 18 (24%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 2 (2,6%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 35 (46,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.8

## Hasil Tes Terhadap

Nama Siswa : M. Ridwan Ridho Safri  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, خ ح ه ز ع			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. ي				✓		2
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)				✓		2
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق		✓				4
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab ق				✓		2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		2
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِنَّهٗ				✓		2
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر				✓		2
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهِمْ				✓		2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)				✓		2
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث				✓		3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلاً, مِنْ ثَمَرَةٍ				✓		3
Jumlah		0	8	15	10	0	38



Persentase	0%	10,6%	20%	13,3%	0%	50,6%
------------	----	-------	-----	-------	----	-------

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 0 (0%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 15 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 10 (13%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 0 (0%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 38 (50,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.9**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Muhammad Alghifari  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Tepat tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح ز ع ه و			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. بَدَا					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قَتَلُوا			✓			3
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham					✓	1

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

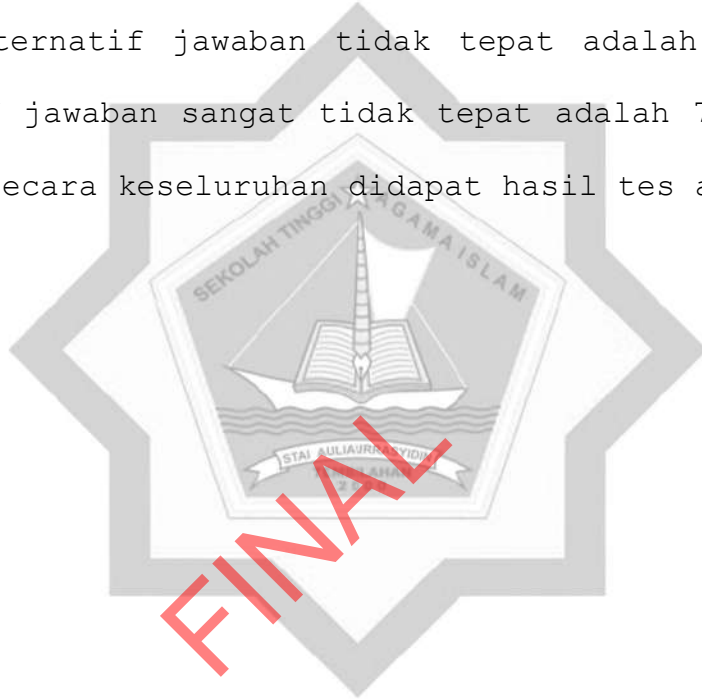
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	bighunnah (dengung)						
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهِمْ					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلاً, مِنْ ثَمَرَةٍ					✓	1
Jumlah		5	8	15	0	7	35
Persentase		6,6%	10,6%	20%	0%	9,3%	46,6%



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 8 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 0 (0%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 7 (9,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 35 (46,6%).



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.10

## Hasil Tes Terhadap

Nama Siswa : Rizki Aditia  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ز س			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. يَمُرُّ					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قُتِبَ			✓			3
7	siswa mampu menjelaskan apa itu					✓	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	pengertian idgham bighunnah (dengung)						
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهِمْ					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلاً, مِنْ ثَمَرَةٍ				✓		2
Jumlah		5	8	15	2	6	36
Persentase		6,6%	10,6%	20%	2,6%	8%	48%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

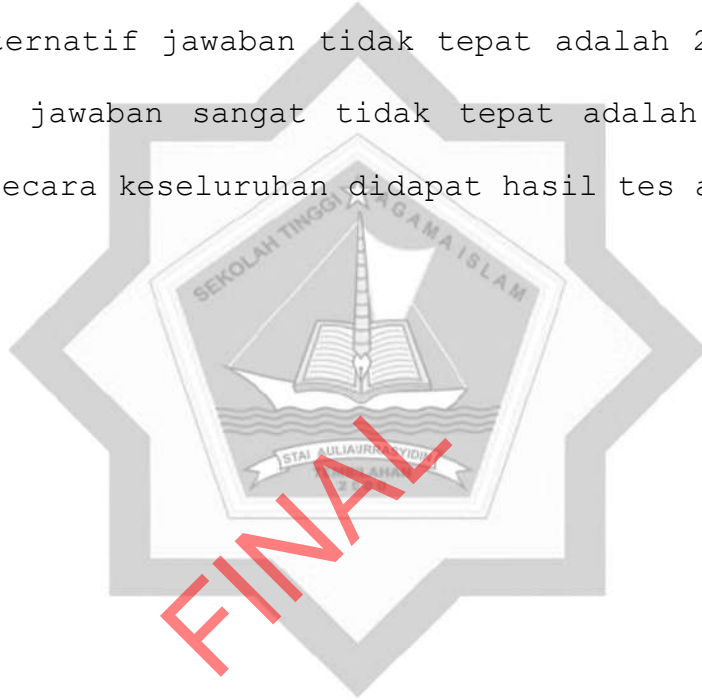
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 15 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 2 (2,6%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 6 (8%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 36 (48%).



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.11

## Hasil Tes Terhadap

Nama Siswa : Siti Hadijah  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)	✓				5
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح ز س ع ه		✓			2
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. ح ز س ع ه			✓		3
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)		✓			4
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓				5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab ق	✓				5
7	siswa mampu menjelaskan apa itu				✓	2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	pengertian idgham bighunnah (dengung)						
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي			✓			3
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهِمْ			✓			3
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					5
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث	✓					5
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلاً, مِنْ ثَمَرَةٍ				✓		2
Jumlah		25	8	12	6	1	50
Persentase		33,3%	10,6%	16%	8%	1,3%	66,6%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

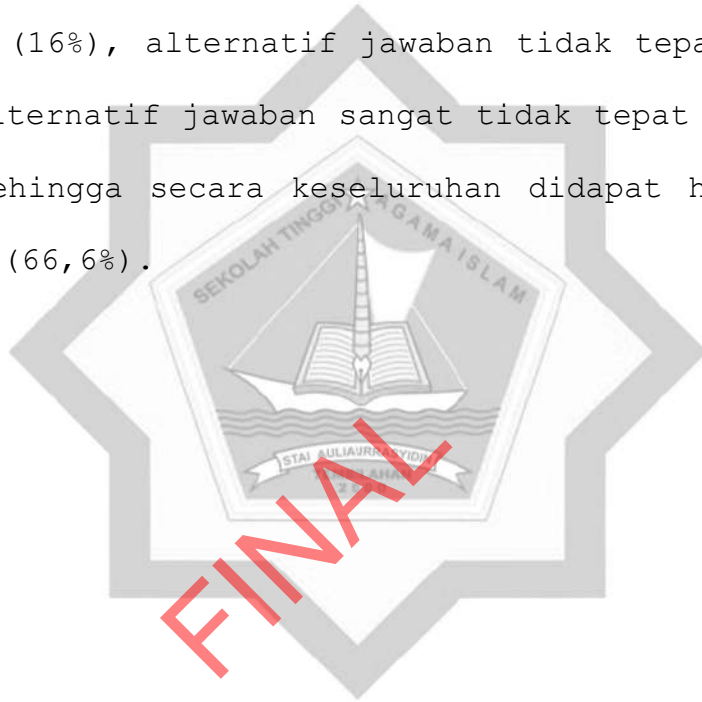
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 25 (33,3%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 12 (16%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 6 (8%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 1 (1,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 50 (66,6%).



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.12**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Tomi Kurniyawan  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Yang tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح ز ع ه و			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. بَبَّ					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قَفَّ			✓			3
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham					✓	1

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	bighunnah (dengung)						
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah اِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهِمْ					✓	2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز , س , ش , ض , ط , ظ , ف , ق , ص , ك , ج , ذ , د , ت , ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلاً , مِنْ ثَمَرَةٍ					✓	2
Jumlah		5	8	15	4	5	37
Persentase		6,6%	10,6%	20%	5,3%	6,6%	49,3%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 15 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 5 (6,6%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 37 (49,3%).

**Tabel IV.13**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Muhammad Jefri  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	STAI AULIAURASYIDIN TEMBLIHAN					Jumlah
		Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Sangat tidak tepat	
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح ز ع ه ا					✓	1
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan					✓	1

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

	izhar. اَحْمَد						
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ن			✓			3
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab اَبْتَدِ			✓			3
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah اِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر					✓	1
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهِمْ					✓	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)				✓		2
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث					✓	1
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلًا, مِنْ ثَمَرَةٍ					✓	1
Jumlah		0	4	9	2	10	25
Persentase		0%	5,3%	12%	2,6%	13,3%	33,3%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 0 (0%), alternatif jawaban tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 9 (12%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 2 (6%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 10 (13,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 25 (33,3%).



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.14**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Tiara Septia Ramadhani  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : An-Nasr 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Sangat tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح ز ه ع غ			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. بِحَمْدِ					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ب	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab بِبِئْتِنِي			✓			3
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham					✓	1

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

	bighunnah (dengung)						
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر					✓	2
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهِمْ					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث					✓	3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلاً, مِنْ ثَمَرَةٍ					✓	1
Jumlah		5	8	9	4	7	33
Persentase		6,6%	10,6%	12%	5,3%	9,3%	44%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

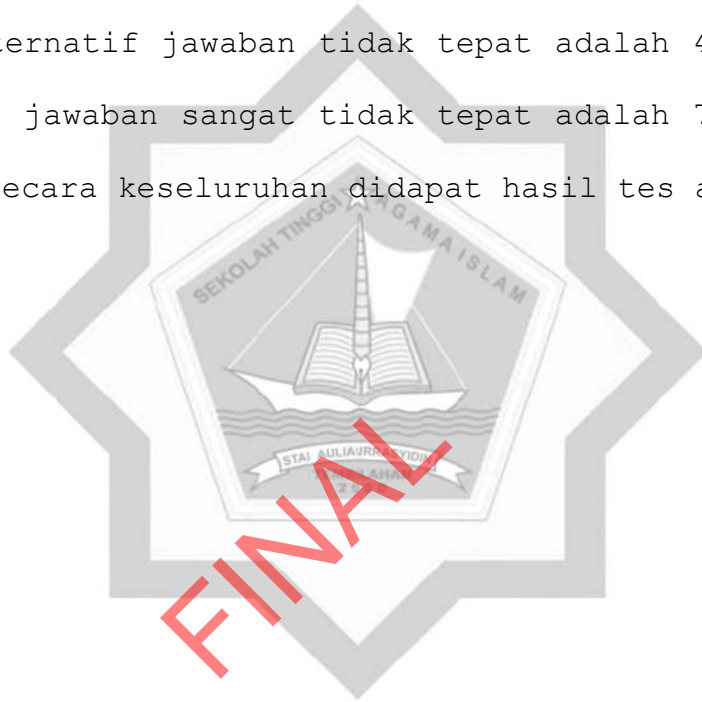
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 9 (12%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 7 (9,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 33 (44%).



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.15**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Ahmad Habibi  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)	✓				5
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ هـ		✓			4
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. وَالْأَخْرَجُ			✓		3
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)		✓			4
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ب	✓				5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab بَدْرٍ	✓				5

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		3
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّا					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر				✓		3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يُبَيِّن لَنَا					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					5
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث	✓					5
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' فَأَنْقَلِبُوا، ثُمَّ أَقْلِبُوا					✓	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Jumlah	10	8	9	6	2	50
Persentase	13,3%	10,6%	12%	8%	2,6%	66,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 10 (13,3%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 9 (12%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 6 (8%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 2 (2,6%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 50 (66,6%).

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.16**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Ariyo Wahyono Ilham  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)			✓			3
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح ه ع غ ء			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. وَأَخْرَجَ				✓		2
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قَاتِلُوا				✓		2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		2
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّا				✓		2
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يُبَيِّن لَّنَا				✓		2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					5
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث		✓				4
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' فَأَنْقَلِبُوا، ثُمَّ أَقْلِبُوا				✓		3



Jumlah	10	4	12	14	0	43
Persentase	13,3%	5,3%	16%	18,6	0%	57,3%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 10 (13,3%), alternatif jawaban tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 12 (16%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 14 (18,6%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 0 (0%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 43 (57,3%).

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.17**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Bismilah  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Sangat tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)				✓		2
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ				✓		2
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. وَأَخْرَجَ					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)				✓		2
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ب	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab ب				✓		2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		2
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّا					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر				✓		3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يُبَيِّن لَّنَا					✓	2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)				✓		4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز , س , ش , ض , ط , ظ , ف , ق , ص , ك , ج , ذ , د , ت , ث				✓		3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' فَأَنْقَلَبُوا، ثُمَّ قَلِيلًا					✓	2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jumlah	5	4	6	18	2	35
Persentase	6,6%	5,3%	8%	24%	2,6%	46,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 6 (8%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 18 (24%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 2 (2,6%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 35 (46,6%) .

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Tabel IV.18

## Hasil Tes Terhadap

Nama Siswa : M. Ridwan Ridho Safri  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ ء			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. وَأَخْرَجَ				✓		2
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)				✓		2
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق		✓				4
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قَاتِلُوا				✓		2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan, penyusunan laporan, penerjemahan atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		2
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّا				✓		2
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر				✓		2
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يُبَيِّن لَّنَا				✓		2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)				✓		2
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' فَأَنْقَلِبُوا، ثُمَّ أَقْلِبَا			✓			3



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jumlah	0	8	15	10	0	38
Persentase	0%	10,6%	20%	13,3%	0%	50,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 0 (0%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 15 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 10 (13%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 0 (0%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 38 (50,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Tabel IV.19**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Muhammad Alghifari  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Benar tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ هـ			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. وَأَخْرَجَ					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قَاتِلِ			✓			3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّا					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يُبَيِّن لَّنَا					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)			✓			4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' فَأَنْقَلِبُوا، ثُمَّ أَقْلِبَا					✓	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jumlah	5	8	15	0	7	35
Persentase	6,6%	10,6%	20%	0%	9,3%	46,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 8 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 0 (0%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 7 (9,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 35 (46,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Tabel IV.20

## Hasil Tes Terhadap

Nama Siswa : Rizki Aditia  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ ء			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. وَأَخْرَجَ					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قَتِيلٌ			✓			3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilaan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّا					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يُبَيِّن لَّنَا					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)			✓			4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث				✓		3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' فَأَنْقَلِبُوا، ثُمَّ أَقْلِيلًا					✓	2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jumlah	5	8	15	2	6	36
Persentase	6,6%	10,6%	20%	2,6%	8%	48%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 15 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 2 (2,6%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 6 (8%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 36 (48%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Tabel IV.21

## Hasil Tes Terhadap

Nama Siswa : Siti Hadijah  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)	✓				5
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح ه ع غ ء		✓			2
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. وَالْأَخْرَ			✓		3
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)		✓			4
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓				5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قُتِبَ	✓				5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		3
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّا					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر				✓		3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يُبَيِّن لَّنَا				✓		3
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					5
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث	✓					5
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' فَأَنْقَلِبُوا، ثُمَّ أَقْلِيلًا					✓	2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Jumlah	25	8	12	6	1	50
Persentase	33,3%	10,6%	16%	8%	1,3%	66,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 25 (33,3%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 12 (16%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 6 (8%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 1 (1,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 50 (66,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.22**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Tomi Kurniyawan  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Salah	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ هـ			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. وَأَخْرَجَ					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قَاتِلُوا			✓			3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّا					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يُبَيِّن لَنَا					✓	2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)			✓			4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' فَأَنْقَلِبُوا، ثُمَّ أَقْلِبَا					✓	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jumlah	5	8	15	4	5	37
Persentase	6,6%	10,6%	20%	5,3%	6,6%	49,3%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 15 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 5 (6,6%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 37 (49,3%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.23**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Muhammad Jefri  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Sangat tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ ء					✓	1
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. وَأَخْرَجَ					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق			✓			3
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قَاتِلُوا			✓			3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّا					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر					✓	1
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يُبَيِّن لَّنَا					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)				✓		2
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث					✓	1
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' فَأَنْقَلِبُوا، ثُمَّ نَاقِلِيلاً					✓	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Jumlah	0	4	9	2	10	25
Persentase	0%	5,3%	12%	2,6%	13,3%	33,3%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 0 (0%), alternatif jawaban tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 9 (12%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 2 (6%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 10 (13,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 25 (33,3%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.24**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Tiara Septia Ramadhani  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Kautsar 1-3

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Sangat tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح ز ه ع غ			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. بِحَمْدِ					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab قَتَبْنَا			✓			3
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham					✓	1

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

	bighunnah (dengung)						
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر					✓	2
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. مِنْ رَبِّهِمْ					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث					✓	3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' قَوْلًا ثَقِيلاً, مِنْ ثَمَرَةٍ					✓	1
Jumlah		5	8	9	4	7	33
Persentase		6,6%	10,6%	12%	5,3%	9,3%	44%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

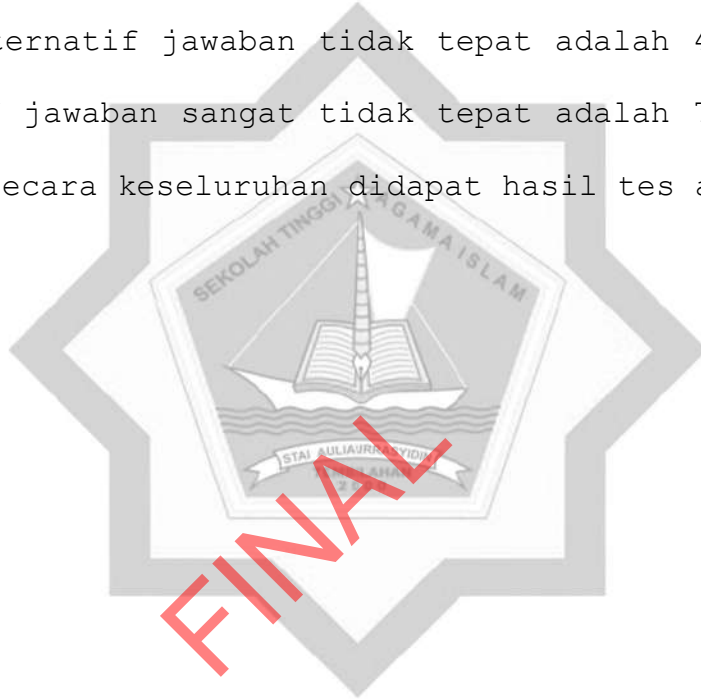
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 9 (12%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 7 (9,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 33 (44%).



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.25**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Ahmad Habibi  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)	✓				5
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ع ه غ		✓			4
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. جعًا			✓		3
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)		✓			4
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓				5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan	✓				5

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ						
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي			✓			3
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّ, وَإِنَّ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٍ					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					5
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث	✓					5
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan				✓		2



ikhfa' الْإِنْسَانِ						
Jumlah	10	8	9	6	2	50
Persentase	13,3%	10,6%	12%	8%	2,6%	66,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 10 (13,3%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 9 (12%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 6 (8%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 2 (2,6%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 50 (66,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.26**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Ariyo Wahyono Ilham  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)			✓			3
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, خ ه ع غ هاء			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. جمعاً				✓		2
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ب	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ				✓		2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		2
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah إِنَّ, وَإِنَّ				✓		2
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمٍ ذَا لَخَبِيرٍ				✓		2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					5
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث		✓				4
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' الْإِنْسَانِ				✓		3



Jumlah	10	4	12	14	0	43
Persentase	13,3%	5,3%	16%	18,6	0%	57,3%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 10 (13,3%), alternatif jawaban tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 12 (16%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 14 (18,6%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 0 (0%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 43 (57,3%).

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.27**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Bismilah  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)				✓		2
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ ء				✓		2
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. جَمَعًا					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)				✓		2
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ب	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ				✓		2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		2
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِن , وَاِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمٍ ذَا لَخَيْرٍ				✓		2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)		✓				4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز , س , ش , ض , ط , ظ , ف , ق , ص , ك , ج , ذ , د , ت , ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' اَلْاِنْسَانِ				✓		2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jumlah	5	4	6	18	2	35
Persentase	6,6%	5,3%	8%	24%	2,6%	46,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 6 (8%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 18 (24%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 2 (2,6%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 35 (46,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.28

## Hasil Tes Terhadap

Nama Siswa : M. Ridwan Ridho Safri  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ ء			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. جمعاً				✓		2
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)				✓		2
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق		✓				4
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan				✓		2

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ						
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي				✓		2
9	siswa mampu memberikan contoh idgham bighunnah إِنَّ, وَإِنَّ				✓		2
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر				✓		2
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٍ				✓		2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)				✓		2
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan			✓			3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ikhfa' الْإِنْسَانِ						
Jumlah	0	8	15	10	0	38
Persentase	0%	10,6%	20%	13,3%	0%	50,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 0 (0%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 15 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 10 (13%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 0 (0%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 38 (50,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.29**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Muhammad Alghifari  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Salah	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ هـ			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. جَمَاعًا					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ب	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ			✓			3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah إِنَّ، وَإِنَّ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمٍ ذَا لَخَبِيرٍ					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)			✓			4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' الْإِنْسَانِ					✓	1



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jumlah	5	8	15	0	7	35
Persentase	6,6%	10,6%	20%	0%	9,3%	46,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 8 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 0 (0%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 7 (9,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 35 (46,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.30**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Rizki Aditia  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ هـ			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. جعاً					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan			✓			3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ						
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِنْ وَاِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٍ					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)		✓				4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز , س , ش , ض , ط , ظ , ف , ق , ص , ك , ج , ذ , د , ت , ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan					✓	2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



ikhfa' الْإِنْسَانِ						
Jumlah	5	8	15	2	6	36
Persentase	6,6%	10,6%	20%	2,6%	8%	48%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 15 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 2 (2,6%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 6 (8%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 36 (48%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.31

## Hasil Tes Terhadap

Nama Siswa : Siti Hadijah  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)	✓				5
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ع ه و ز		✓			2
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. ج و ا			✓		3
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)		✓			4
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ق	✓				5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan	✓				5

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ						
7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)				✓		2
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي			✓			3
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah إِنَّ، وَإِنَّ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)				✓		2
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمِذٍ لَّخَيْرٍ			✓			3
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)	✓					5
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث	✓					5
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan				✓		2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ikhfa' الْإِنْسَانِ						
Jumlah	25	8	12	6	1	50
Persentase	33,3%	10,6%	16%	8%	1,3%	66,6%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 25 (33,3%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 12 (16%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 6 (8%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 1 (1,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 50 (66,6%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.32**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Tomi Kurniyawan  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Salah	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ هـ			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. جَمَاعًا					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ب	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ			✓			3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah إِنَّ، وَإِنَّ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر			✓			3
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمٍ ذَّاكَّخَيْرٍ					✓	2
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)			✓			4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث			✓			3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' الْإِنْسَانِ					✓	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jumlah	5	8	15	4	5	37
Persentase	6,6%	10,6%	20%	5,3%	6,6%	49,3%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 15 (20%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 5 (6,6%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 37 (49,3%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.33**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Muhammad Jefri  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Sangat tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ ء					✓	1
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. جَمْعًا					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ب			✓			3
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ			✓			3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah إِنَّ، وَإِنَّ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر					✓	1
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمٍ ذَا لَخَبِيرٍ					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)				✓		2
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز, س, ش, ض, ط, ظ, ف, ق, ص, ك, ج, ذ, د, ت, ث					✓	1
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' الْإِنْسَانِ					✓	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Jumlah	0	4	9	2	10	25
Persentase	0%	5,3%	12%	2,6%	13,3%	33,3%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 0 (0%), alternatif jawaban tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 9 (12%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 2 (6%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 10 (13,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 25 (33,3%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.34**  
**Hasil Tes Terhadap**

Nama Siswa : Tiara Septia Ramadhani  
Kelas : IV (empat)  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Surah : Al-Adiyat 1-11

No	Aspek yang di tes	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Sangat tidak tepat	Jumlah
		5	4	3	2	1	
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan izhar (jelas)		✓				4
2	Siswa mampu mengenal apa saja huruf bacaan izhar, ح خ ه ع غ هاء			✓			3
3	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan izhar. جَمَعًا					✓	1
4	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan iqlab (membalikkan)			✓			3
5	Siswa mampu mengenal apa saja huruf iqlab, ب	✓					5
6	Siswa mampu memberikan contoh mengenai bacaan iqlab مِنْ بَعْدِهِمْ			✓			3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

7	siswa mampu menjelaskan apa itu pengertian idgham bighunnah (dengung)					✓	1
8	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bighunnah ن م و ي					✓	1
9	siswa mampu memberikan contoh igham bighunnah اِن , وَاِنَّهٗ					✓	1
10	siswa mampu menjelaskan pengertian apa itu idgham bilaghunnah (tanpa dengung)					✓	1
11	siswa mampu mengenal apa saja huruf idgham bilaghunnah. ل ر					✓	2
12	Siswa mampu memberikan contoh idgham bilaghunnah. يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ					✓	1
13	siswa mampu menjelaskan pengertian bacaan ikhfa' (menyembunyikan)					✓	4
14	siswa mampu mengenal apa saja huruf ikhfa' ز , س , ش , ض , ط , ظ , ف , ق , ص , ك , ج , ذ , د , ت , ث					✓	3
15	siswa mampu memberikan contoh dari bacaan ikhfa' اَلْاِنْسَانِ					✓	1



Jumlah	5	8	9	4	7	33
Persentase	6,6%	10,6%	12%	5,3%	9,3%	44%

Jumlah hasil tes dengan alternatif jawaban sangat tepat adalah 5 (6,6%), alternatif jawaban tepat adalah 8 (10,6%), alternatif jawaban kurang tepat adalah 9 (12%), alternatif jawaban tidak tepat adalah 4 (5,3%), alternatif jawaban sangat tidak tepat adalah 7 (9,3%). Sehingga secara keseluruhan didapat hasil tes adalah 33 (44%).

## 2. Pembahasan Data Hasil Tes

Untuk melakukan pembahsan terhadap data hasil tes di lakukan rekapitulasi sebagai berikut :

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Tabel IV.35

## Rekapitulasi Hasil Tes

Kemampuan Menerapkan Ilmu Tajwid Oleh Siswa Kelas IV  
Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di Madrasah  
Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang  
Seberang Tembilaan

No	Tabel	Sangat Tepat (5)		Tepat (4)		Kurang Tepat (3)		Tidak Tepat (2)		Sangat Tidak Tepat (1)		Jumlah	
		F	P	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
1	IV. 5	10	13,3%	8	10,6%	9	12%	6	8%	2	2,6%	50	66,6%
2	IV. 6	10	13,3%	4	5,3%	12	6%	14	18,6%	0	0%	43	57,3%
3	IV. 7	5	6,6%	4	5,3%	6	8%	18	24%	2	2,6%	35	46,6%
4	IV. 8	0	0%	8	10,6%	15	20%	10	13%	0	0%	38	50,6%
5	IV. 9	5	6,6%	8	10,6%	15	20%	0	0%	7	9,3%	35	46,6%
6	IV. 10	5	6,6%	8	10,6%	15	20%	2	2,6%	6	8%	36	48%
7	IV. 11	25	33,3%	8	10,6%	12	16%	6	8%	1	1,3%	50	66,6%
8	IV. 12	5	6,6%	8	10,6%	15	20%	4	5,3%	5	6,6%	37	49,3%
9	IV. 13	0	0%	4	5,3%	9	12%	2	6%	10	13,3%	25	33,3%
10	IV. 14	5	6,6%	8	10,6%	9	12%	4	5,3%	7	9,3%	33	44%

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

11	IV. 15	10	13,3%	8	10,6%	9	12%	6	8%	2	2,6%	50	66,6%
12	IV. 16	10	13,3%	4	5,3%	12	6%	14	18,6%	0	0%	43	57,3%
13	IV. 17	5	6,6%	4	5,3%	6	8%	18	24%	2	2,6%	35	46,6%
14	IV. 18	0	0%	8	10,6%	15	20%	10	13%	0	0%	38	50,6%
15	IV. 19	5	6,6%	8	10,6%	15	20%	0	0%	7	9,3%	35	46,6%
16	IV. 20	5	6,6%	8	10,6%	15	20%	2	2,6%	6	8%	36	48%
17	IV. 21	25	33,3%	8	10,6%	12	16%	6	8%	1	1,3%	50	66,6%
18	IV. 22	5	6,6%	8	10,6%	15	20%	4	5,3%	5	6,6%	37	49,3%
19	IV. 23	0	0%	4	5,3%	9	12%	2	6%	10	13,3%	25	33,3%
20	IV. 24	5	6,6%	8	10,6%	9	12%	4	5,3%	7	9,3%	33	44%
21	IV. 25	10	13,3%	8	10,6%	9	12%	6	8%	2	2,6%	50	66,6%
22	IV. 26	10	13,3%	4	5,3%	12	6%	14	18,6%	0	0%	43	57,3%
23	IV. 27	5	6,6%	4	5,3%	6	8%	18	24%	2	2,6%	35	46,6%
24	IV. 28	0	0%	8	10,6%	15	20%	10	13%	0	0%	38	50,6%
25	IV. 29	5	6,6%	8	10,6%	15	20%	0	0%	7	9,3%	35	46,6%
26	IV. 30	5	6,6%	8	10,6%	15	20%	2	2,6%	6	8%	36	48%
27	IV. 31	25	33,3%	8	10,6%	12	16%	6	8%	1	1,3%	50	66,6%
28	IV. 32	5	6,6%	8	10,6%	15	20%	4	5,3%	5	6,6%	37	49,3%
29	IV. 33	0	0%	4	5,3%	9	12%	2	6%	10	13,3%	25	33,3%
30	IV. 34	5	6,6%	8	10,6%	9	12%	4	5,3%	7	9,3%	33	44%

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Jumlah	210	14%	204	13,6%	351	23,4%	198	13,2%	120	8%	1.146	76,33%	

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa secara keseluruhan hasil tes setelah diberi skor adalah sebagai berikut :

Sangat Tepat	:	210 (14%)
Tepat	:	204 (13,6%)
Kurang Tepat	:	351 (23,4%)
Tidak Tepat	:	198 (13,2%)
Sanagat Tidak Tepat	:	120 (8%) \
Jumlah Total	:	1.146 (76,33%)

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Maka,  $F = 1.146$ ,

Danlah  $N$  jumlah populasi  $\times$  jumlah aspek yang dites  $\times$  dijumlah skor tertinggi

$$10 \times 30 \times 5 = 1.500$$

Kemampuan siswa dalam menerapkan Ilmu Tajwid di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilaan digunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1.146}{1.500} \times 100\%$$

$$P = 76,33\%$$

Kemampuan siswa dalam menerapkan Ilmu Tajwid di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilaan mencapai angka 76,33% dan dikategorikan baik karena teletak pada interval 61-80%.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa data melalui tes yang telah dilakukan yakni tentang kemampuan menerapkan ilmu tajwid oleh siswa kelas IV pada mata pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembילהan dapat di simpulkan sebagai berikut : Kemampuan dalam menerapkan ilmu tajwid pada mata pelajaran al-qur'an hadist di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembילהan dengan jumlah siswa 10 orang. Berdasarkan rekapitulasi akhir didapat nilai 76,33% di kategorikan baik, karena terletak di interval 61%-80%.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi sekolah

Di harapkan kedepannya dapat memberikan motivasi yang lebih baik kepada anak didik agar lebih baik lagi, sehingga dapat meningkatkan kemampuannya dalam menerapkan ilmu tajwid.



2. Bagi guru

Dimana dalam penelitian ini kemampuan menerapkan ilmu tajwid di katakan baik, maka diharapkan kepada guru agar lebih sering memberikan motivasi, dorongan dan minat yang kuat kepada siswa agar siswa terdorong keinginannya dalam belajar ilmu tajwid.

3. Bagi siswa

Dimana dalam penelitian ini Kemampuan Menerapkan Ilmu Tajwid Oleh Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilaan. Di harapkan kedepannya siswa dapat lebih baik giat tanpa mengharapkan imbalan apa-apa, sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya bukan hanya dilingkungan sekolah akan tetapi diluar sekolah juga.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Miilik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Acep Lim, 2003. *Ilmu Tajwid Lengkap*, CV: Penerbit Diponegoro.
- Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*.
- Anas Sudijo, 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bukhari Alma. 2016. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- E. Mulyasa, 2009. *Kurikulum yang Disempurnakan: pengembangan Kompetensi Dan Kompetensi Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuandar, 2006. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mahmud, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Muhammad Syahrudin bin H. Johan idzhar. *Penyusun Buku Ikhtishor Ilmu Tajwid*. (Yayasan Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai Kalimantan Selatan.
- Reostiyah N.K. 2009. *Masalah-masalh Ilmu Keguruan*, Jakarta : Bina Aksara.
- Riduwan, 2004. *Metodologi dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung : Al-Fabeta.
- Riduwan, 2001. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Al-Fabeta.
- Rosihan Anwar, 2008. *Ulumul Qur'an*. Bandung: CV Pustaka.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sanafiah Faisal, 2017. *Format-Format penelitian Sosial, Dasar-Dasar dan Aplikasi*, Jakarta: Grafindo Persada.

sayuti. *Ilmu Tajwid Lengkap Qoidah Bagaimana Seharusnya Membaca Al-Qur'an Dengan Baik dan Benar*, Sangkala.

Sholihuddin, Muhammad dan Al-Hafizh, *Tahsinul Qur'an*. Yogyakarta: Daarul Firdaus.

Sugiono, 2006. *Metode Penelitian Administrasi* Bandung: Alfabeta, 2006.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

Tim Pustaka Yustisia, 2008 *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Yustisi

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

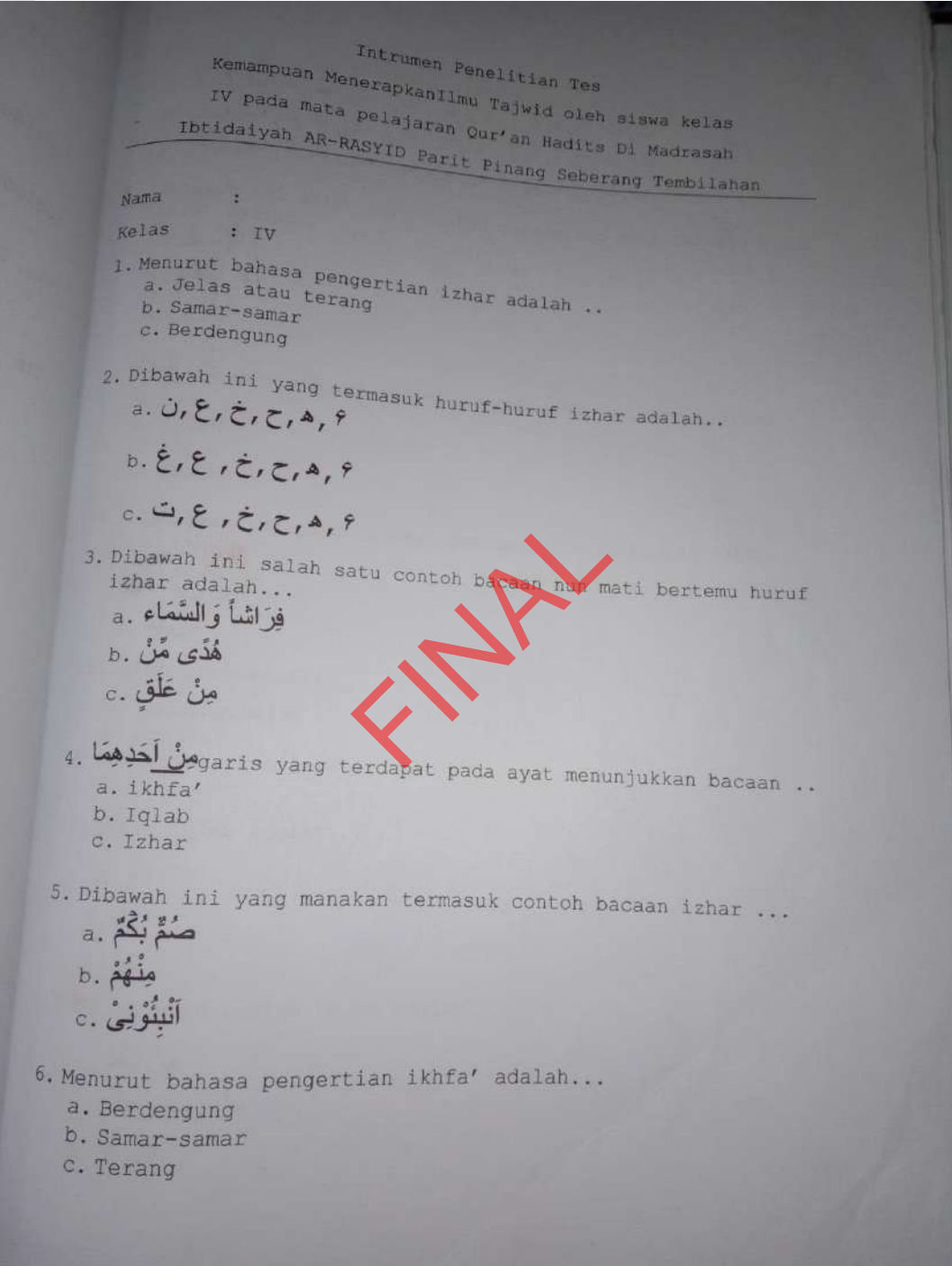
**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. مِنْ بَعْدِ Garis dibawah yang terdapat pada ayat menunjukkan bacaan....
- Iqlab
  - Idgham bighunnah
  - Idgham bilaghunnah
3. ب termasuk didalam huruf...
- Izhar
  - Iqlab
  - Idgham
4. Pengertian idgham secara bahasa yaitu ...
- Memasukkan
  - Menjelaskan
  - Menukar
5. Idgham terbagi menjadi dua, yaitu....
- Idgham bighunnah dan idgham izhar
  - Idgham bighunnah dan iqlab
  - Idgham bighunnah dan idgham bilaghunnah
6. Dibawah ini yang termasuk huruf-huruf idgham bighunnah adalah...
- ي, و, ن, م
  - لا, و, ن, م
  - ت, و, ن, م
7. Dibawah ini termasuk huruf-huruf idgham bighunnah adalah...
- ر, لا
  - ح, ح
  - ت, ت
8. Dibawah ini yang mana kah contoh dari idgham bilaghunnah...
- مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ
  - مِنْ الْقَائِلَاتِ
  - مِنْهُمْ



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jumlah Skor	Paraf Guru

Nomor Soal	Bobot Soal
1-20	5
Jumlah Skor Maksimal	100

Tembilahan, .....2020

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Peneliti

Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I  
NIDN. 2124087501

MUZIYARTI  
NIRM. 1209.16.07842

**FINAL**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### LEMBAR JAWABAN

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 1.  | A | 11. | B |
| 2.  | B | 12. | C |
| 3.  | C | 13. | A |
| 4.  | C | 14. | A |
| 5.  | B | 15. | B |
| 6.  | B | 16. | A |
| 7.  | 7 | 17. | C |
| 8.  | A | 18. | B |
| 9.  | B | 19. | A |
| 10. | A | 20. | A |

**FINAL**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

## DOKUMENTASI PENELITIAN

Tampak dari depan Madrasah Ibtidaiyah AR-Rasyid Parit Pinang Seberang Tembilahan



Ruang Guru dan Kepala Sekolah



**© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan**



Beberapa ruang kelas Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid  
Parit Pinang Seberang Tembilahan



Terdapat 2 Buah wc



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Miilik STAL Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



LOGO MADRASAH



PENYERAHAN SURAT RISET DAN MEMASUKI RISET PERTAMA PADA TANGGAL 12 OKTOBER 2020



STAI Auiaurasyidin Tembilaan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan



## GURU MEMULAI PEMBELAJARAN

Ha



PENELITI MENJELASKAN RANGKAIAN TES YANG AKAN DIBERIKAN KEPADA SISWA



n Tembilahan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilahan



## SISWA MENGISI LEMBARAN TES



## PENELITI MENGUMPULKAN LEMBARAN HASIL TES



1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



## GURU MENGAKHIRI PEMBELAJARAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



RISET BULAN KEDUA TANGGAL 10 NOVEMBER 2020



SISWA MENGISI LEMBARAN TES



ahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilahan



## MEMBACA DOA



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



RISET BULAN KETIGA PADA TANGGAL 01 DESEMBER 2020

Ha



MEMBACAKAN LEMBARAN TES



han

1. Uraian yang mengungkap sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



## MEMBACA DOA BERSAMA DI AKHIR PEMBELAJARAN



## FOTO BERSAMA DENGAN GURU BESERTA SISWA-SISWI KELAS IV



© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang


## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**  
**AULIAURRASYIDIN**  
سنة أولياء العارفين  
**ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN**  
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI  
  
**BAK-PT**

Tembilahan, 10 Oktober 2020

Nomor : 664/STAI-AUR/X/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset.

Kepada Yth.  
Sdr. Kepala MI. Ar-Rasyid Parit Pinang Seb. Tembilahan  
Kec. Tembilahan  
di-  
Seberang Tembilahan

Dengan hormat,  
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

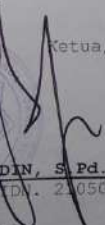
Nama : MUZYARTI  
NIRM : 1209.16.07842  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

**"KEMAMPUAN MENERAPKAN ILMU TAJWID OLEH SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID PARIT PINANG SEBERANG TEMBILAHAN".**

Lokasi Penelitian : MI. AR-RASYID PARIT PINANG  
KEC. TEMBILAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Ketua,  
  
**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 2105068302

Tempusan:  
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil  
di- Tembilahan

*Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri*  
www.stai-tbh.ac.id



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



## Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

KEMENTERIAN AGAMA RI  
YAYASAN ARRIDHO PARIT PINANG  
NO AHU-0043018.AH.01.04.Tahun 2016  
MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID  
PARIT PINANG SEBERANG TEMBILAHAN KECAMATAN TEMBILAHAN  
KABUPATEN INHIL  
Akreditasi B

Parit Pinang Seberang Tembilahan Selatan  
E-mail : mi.ar.rasyid.p.pinang@gmail.com

NPSN 60704405

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 45/MI-AR/I/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Tembilahan Seberang Tembilahan, dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini:

Nama : MUZIYARTI  
NIRM : 1209.16.07842  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2020/2021

Benar telah melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid Parit Pinang Tembilahan Seberang Tembilahan terhitung sejak tanggal 10 Oktober 2020 s/d 11 Januari 2021 untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya:

**"KEMAMPUAN MENERAPKAN ILMU TAJWID OLEH SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADIS DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID PARIT PINANG TEMBILAHAN SEBERANG TEMBILAHAN"**

Demikianlah surat keterangan ini kami keluarkan dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Dikeluarkan di : Seberang Tembilahan  
Pada tanggal : 11 Januari 2021

Kepala Madrasah  
MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID  
AKREDITASI B  
HANIPAH, S.Pd



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

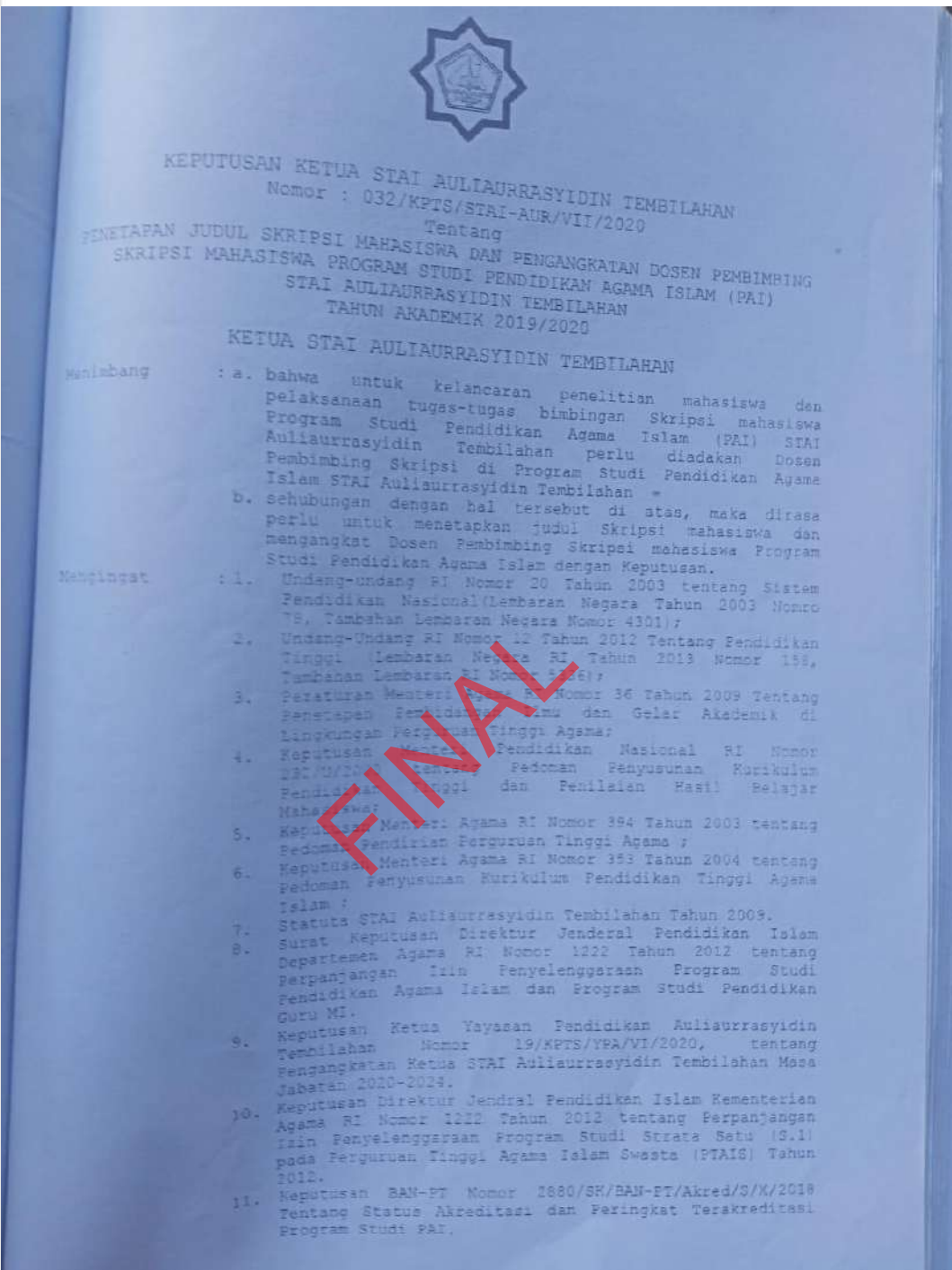


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN  
NOMOR : 032/KPTS/STAI-AUR/VII/2020  
TANGGAL : 9 JULI 2020

(1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
1.	MOTIVASI LULUSAN MADRASAH MELANJUTKAN ALIYAH PENDIDIKAN KE SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN.	Dr. SYAMSTAH NUR, S.Ag., M.H.I.	PERI PADLI HUSAINI 1209.15.07574	
2.	KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DALAM PERKEMBANGAN JIWA ANAK DI SDIT FATHUR RAHMAN TEMBILAHAN KOTA.	Drs. H. M. ILYAS, M.A.	M. HELSON 1209.16.07784	
3.	STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF KOMUNIKASI OLEH GURU MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH SA'ADAH EL-ISLAMIYAH TEMBILAHAN.	Drs. H. KAMARUDDIN, M.A.	MULYATI 1209.16.07747	
4.	KEMAMPUAN MENERAPKAN ILMU TAJWID OLEH SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID PARIT PINANG SEBERANG TEMBILAHAN.	Dr. SYAMSTAH NUR, S.Ag., M.H.I.	MUZIYARTI 1209.16.07842	



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

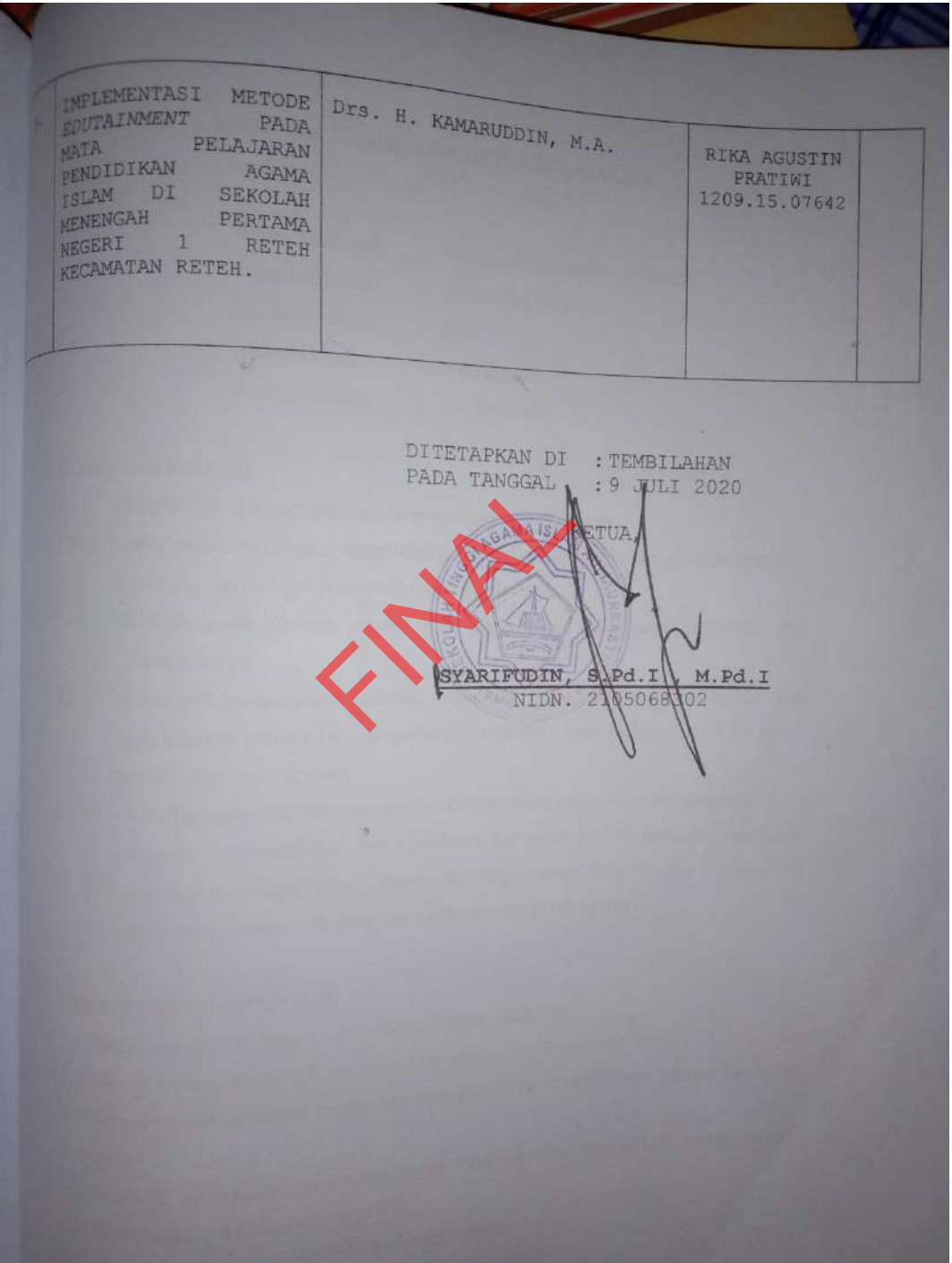


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

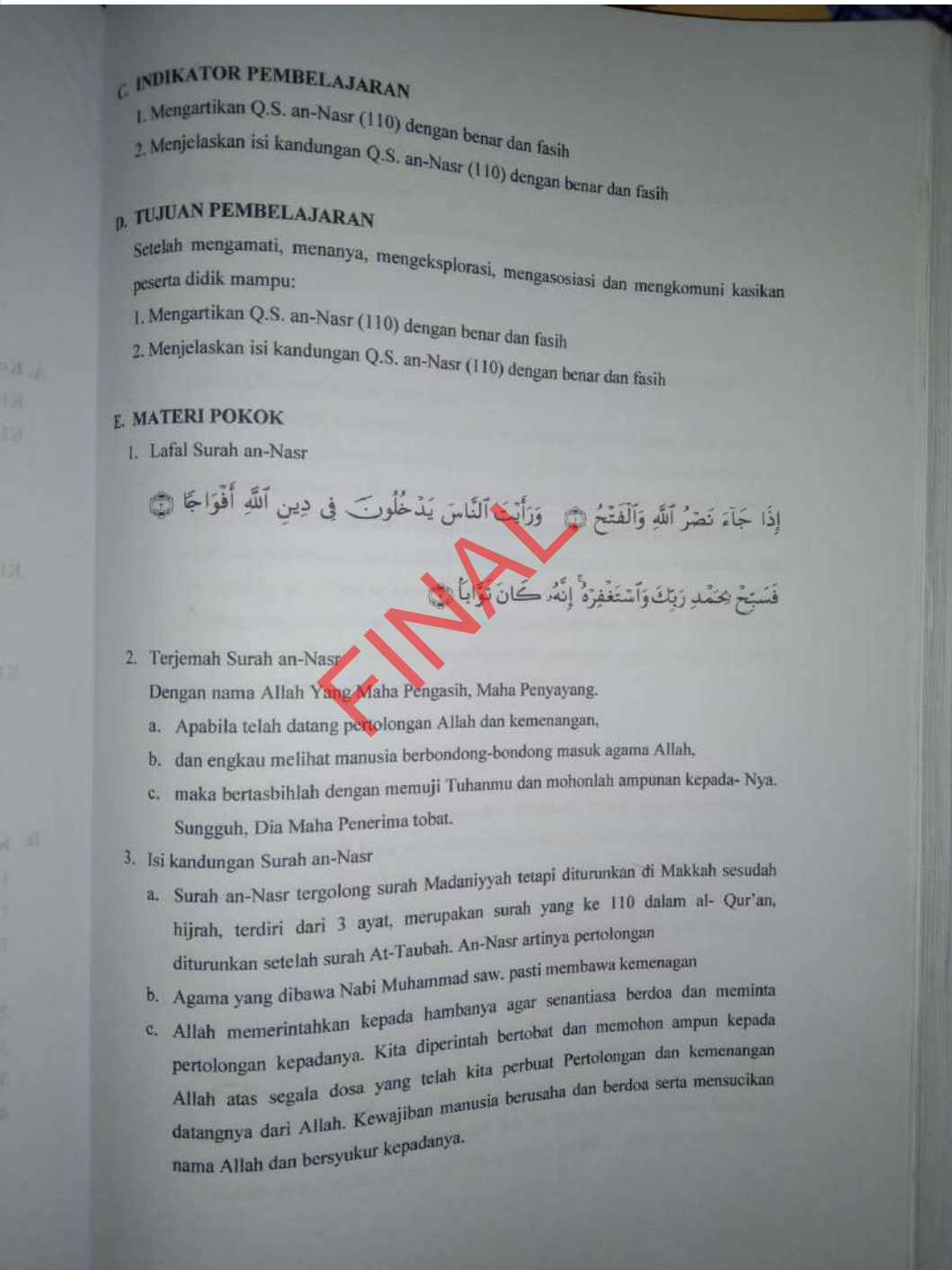
## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

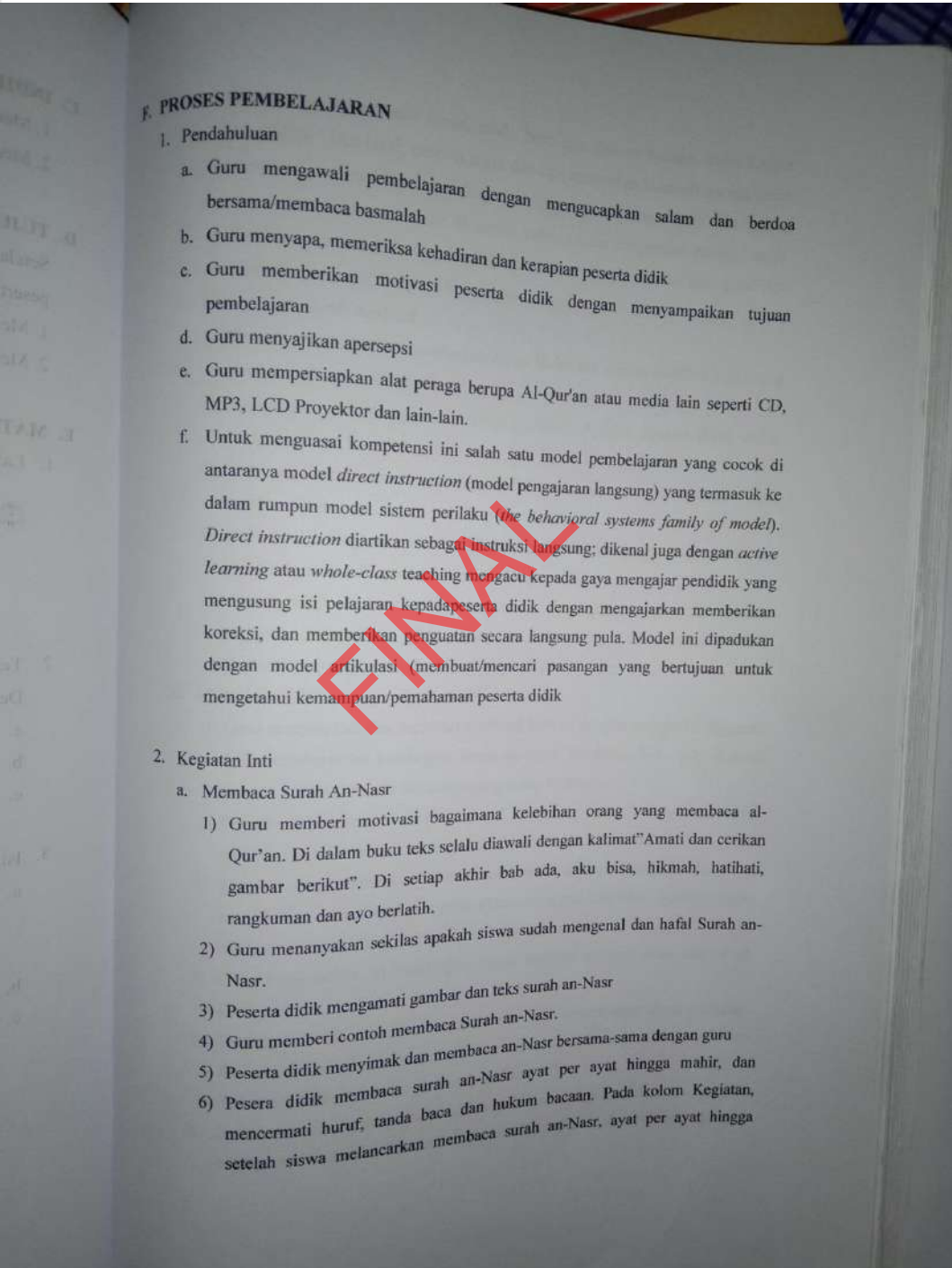
## © Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan

mahir, dan mencermati huruf, tanda baca dan hukum bacaan. Pada Kolom Insyaallah "Aku bisa", peserta didik diminta menirukan kembali bacaan surah An-Nasr secara berulang-ulang sehingga tartil dan fasih, kemudian mendemonstrasikan bacaan di depan kelas secara bergantian dengan tertib. Setelah lancar membaca pesera didik kemudian dilatih menulis lafal surah An-Nasr dengan menyalin pada kolom yang tersedia.

b. Mengartikan Surah An-Nasr

- 1) Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkaitan dengan manfaat bagi orang yang membaca Surah an-Nasr .
- 2) Bagaimana cara mengartikan surah an-Nasr? Ajaklah peserta didik untuk mengamati arti kosa katanya.
- 3) Guru memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat mengartikan per ayat surah an-Nasr .
- 4) Pada Kolom Kegiatan, peserta didik diminta untuk mengingat *mufrodat* Surah An-Nasr melafalkan secara berulang hingga hafal.
- 5) peserta didik menyusun bersama teman sebangkunya arti kata tersebut menjadi terjemahan yang sempurna, kemudian mencocokkan hasil terjemahannya dengan terjemahan yang ada di buku teks.

c. Memahami Isi Kandungan Surah An-Nasr

- 1) Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkait dengan menghafal terjemah dan memahami isi kandungan surah an-Nasr. Di dalam buku teks diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut".
- 2) Peserta didik menjawab pertanyaan " Tahukah kamu sebab-sebab turun (*asbabun nuzul*) dan isi kandungan surah an-Nasr? " Lihat buku teks.
- 3) Jika ada yang sudah tahu isi kandungan surah surah an-Nasr, mintalah untuk menjelaskan secara singkat kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah peserta didik untuk mempelajari isi kandungan Al-Qur'an.
- 4) Guru menjelaskan isi kandungan surah an-Nasr dengan jelas dan penuh kesabaran.
- 5) Guru terus memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menelaah dan memahami isi kandungan surah an-Nasr, serta menanyakan yang belum dipahami terkait isi kandungan surah an-Nasr.
- 6) Pada kolom kegiatan, peserta didik untuk bergabung ke kelompok masing-masing secara tertib diminta untuk mendiskusikan dalam bentuk Menulis



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan

secara singkat isi kandungan surah an-Nasr di lembar kertas, dan membacakan hasil kerja kelompoknya di depan teman-temannya. Setelah dikomentari guru/dinilai ditempel di papan pajang di kelas.

### 3. Penutup

- Guru melaksanakan penilaian secara tertulis
- Merefleksi dengan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan dan memberikan pesan-pesan positif terkait kandungan surah an-Nasr
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut
- Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis serta salam

### G. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik

#### 1. Menjawab Pertanyaan Uraian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara tertulis

Kunci jawaban :

1. An-Nasr artinya pertolongan

2. وَالْفَتْحُ اللَّهُ نَصْرُ جَاءَ إِذَا

3. Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampun kepada-Nya. Sesungguhnya Dia adalah Maha Penerima taubat.

4. Kita diperintah membaca *tasbih* dan *istighfar*

5. Bertaubat dengan memperbanyak membaca *istighfar* (memohon ampun kepada Allah atas segala dosa yang telah kita perbuat)



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 2	2
	b. Jawaban salah, skor 1	
2.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
3	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
4	a. Jika peserta didik menjawab dua jawaban dan kedua nya betul, skor 3	3
	b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban, satu jawaban betul dan satu jawaban salah, skor 2	
	c. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1	
5	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	

Pedoman Penilaian

Skor maksimal 14

Skor diperoleh

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



## Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

jawaban sesuai pemahamannya

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Hakekat semua pertolongan datangnya dari Allah			
2	Rezeki yang kita terima adalah milik kita sepenuhnya yang bebas kita gunakan untuk bersenang-senang			
3	Bertobatlah dan mohonlah ampun atas segala dosa yang kita perbuat			
4	Aku senang membaca istighfar dan tasbih setiap selesai salat			
5	Jika kita ditimpa kesusahan hendaklah bersabar dan mengharap pertolongan Allah			

Petunjuk penskoran

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
2.	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
3.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
4.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
5.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3

Pedoman Penilaian

Skor maksimal 15

Skor diperoleh

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- ✓ Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat waktu			
		M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B
		K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktifitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong-menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2. Penilaian Performen (Unjuk kerja)

Nama : .....

Kelas : .....

No	Uraian	Nilai Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Hafalan Lafal dan Terjemah surah an-Nasr: ayat pertama				



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

ayat kedua				
ayat ketiga				

Keterangan nilai

1 = kurang    2 = sedang    3 = baik    4 = sangat baik

Keterangan :

Sangat baik (90-100) : Hafalan lancar, tartil, lagu/berirama.  
Baik (80-89) : Hafalan lancar sesuai kaidah bacaan  
Sedang (70-78) : Hafalan kurang lancar sesuai kaidah bacaan.  
Kurang (<70) : Hafalan tidak lancar

√ Tugas

a. Tugas Individu

Peserta didik diminta menghafalkan surah An-Nasr beserta terjemahnya! Dan menunjukkan hafalannya di hadapan orang tuanya! kemudian disuruh meminta orang tua untuk menyimaknya dan memberikan penilaian dan menandatangani laporan atas hafalannya peserta didik

Penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom hafal atau belum hafal yang sesuai!

Hafalan lafal dan terjemah surah an-Nasr		
Ayat	Hafal	Belum hafal
1.		
2.		
3.		

b. Tugas Kelompok

Peserta didik diminta berdiskusi untuk membuat rangkuman isi kandungan surah An-Nasr secara berkelompok dan membuat kaligrafi surah An-Nasr dan terjemahnya seindah mungkin, lalu dipajang di kelas

### H. PENGAYAAN

Peserta didik yang sudah menghafal surah an-Nasr dengan benar dan lancar diberi tugas untuk membantu peserta didik lain yang belum hafal, serta yang sudah menguasai



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

semua kompetensi dasar yang ditetapkan bisa diberikan materi tambahan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa

#### I. REMEDIAL

Guru membimbing ulangpeserta didik yang belum hafal surah an-Nasr dan melakukan penilaian kembali

#### J. INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA

Guru membuat buku penghubung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran selama di dalam kelas, yang berisi pengamatan belajar anak di rumah dengan kolom komentar dan paraf.

FINAL



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

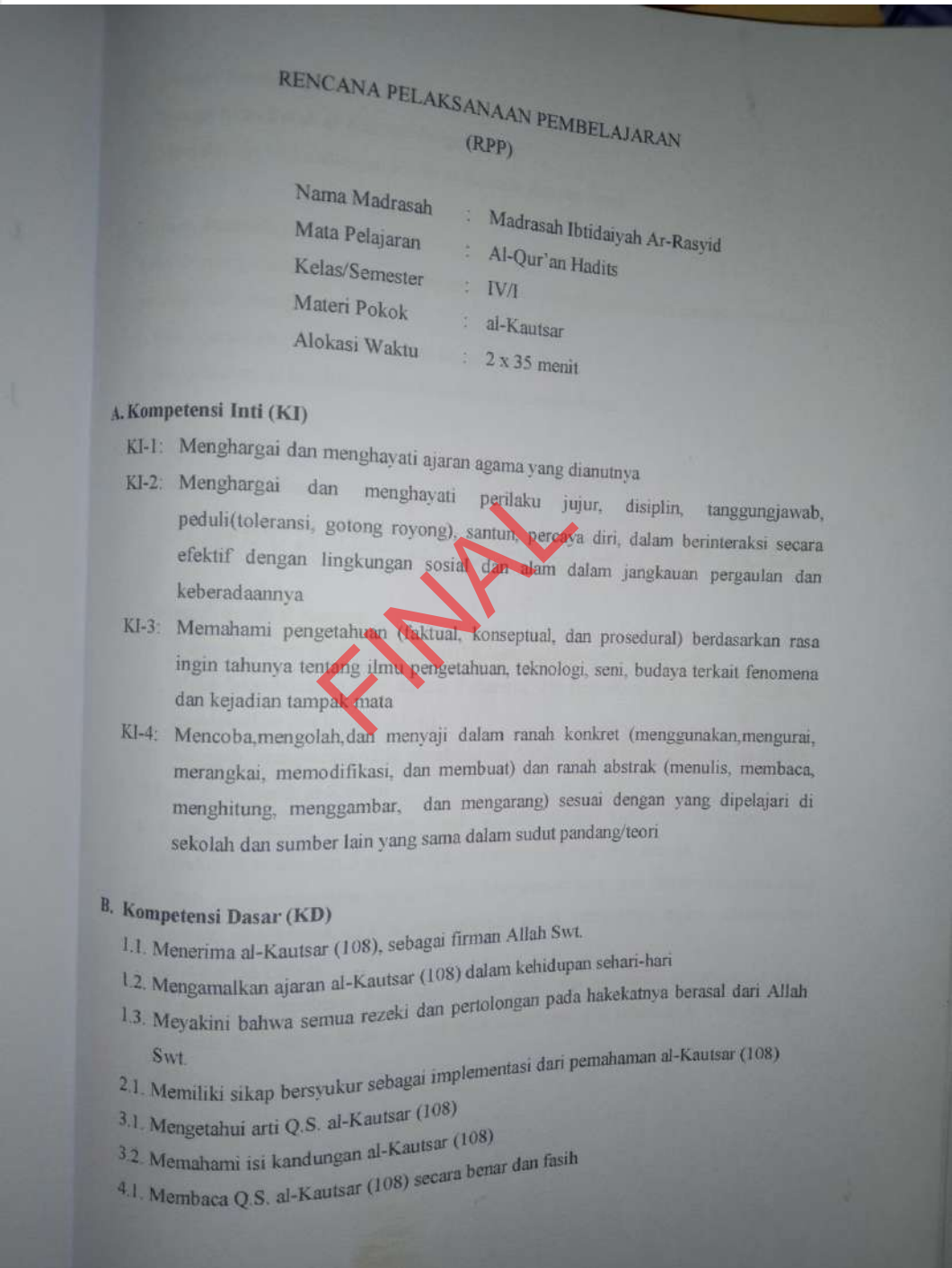
## © Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

### C. Indikator Pembelajaran

1. Mengartikan Surah al-Kautsar dengan benar
2. Menjelaskan isi kandungan Surah al-Kautsar dengan benar

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Menerjemahkan Surah al-Kautsar dengan benar
2. Menjelaskan isi kandungan Surah al-Kautsar dengan benar

### E. MATERI POKOK

1. Lafal Surah al-Kautsar

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

2. Terjemah Surah al-Kautsar

- a. Sungguh, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak.
- b. Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah).
- c. Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah).

3. Isi kandungan Surah al-Kautsar

- a. Surah al-Kautsar merupakan surah ke-108 dalam Al-Qur'an, tergolong surah Makkiyah, terdiri dari 3 ayat, al-Kautsar artinya nikmat yang banyak
- b. Allah menganugerahkan kepada Nabi Muhammad saw. dan umatnya nikmat yang banyak, oleh karena itu kita diperintahkan untuk bersyukur dengan melaksanakan salat dan berkurban
- c. Orang yang membenci Nabi Muhammad saw. dan ajarannya adalah orang yang terputus dari rahmat Allah, mereka tidak akan mendapat kebaikan di dunia maupun akhirat



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### K. PROSES PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik
- Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyajikan apersepsi
- Guru mempersiapkan alat peraga berupa Al-Qur'an atau media lain seperti CD, MP3, LCD Proyektor dan lain-lain.

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Membaca Surah Al-Kautsar

- Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al- Qur'an. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat "Amati dan cerikan gambar berikut". Di setiap akhir bab ada "rangkuman", "hikmah", dan "ayo berlatih".
- Guru menanyakan arti Surah al-Kautsar.
- Peserta didik diminta membaca al-Kautsar bersama-sama dengan guru
- Peserta didik mengamati teks surah al-Kautsar dan membacanya hingga mahir.
- Peserta didik membaca surah al-Kautsar ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf, tanda baca dan hukum bacaan.

Pada kolom Kegiatan, guru membimbing peserta didik menulis kembali surah Al Kautsar dengan baik dan benar. Pada Kolom Isya Allah "Aku bisa", peserta didik diminta menirukan kembali bacaan surah Al-Kautsar secara berulang sehingga lancar.

##### b. Mengartikan Surah Al-Kautsar

- Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkaitan dengan manfaat bagi orang yang membaca Surah al-Kautsar. Di dalam buku teks diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut".
- Peserta didik menjawab pertanyaan "Mengapa kita perlu menerjemahkan surah al-Kautsar?"
- Bagaimana cara menterjemahkan surah al-Kautsar? Jika ada, mintalah untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah peserta didik untuk mengamati arti kosa katanya.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

- 4) Guru memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat menterjemah per ayat surah al-Kautsar.
- 5) Pada Kolom Kegiatan, peserta didik diminta untuk membaca terjemah per ayat surah al-Kautsar di buku teks.
- 6) Pada kolom Inshaallah, Aku bisa, peserta didik diminta membaca terjemah surah al-Kautsar berulang sampai hafal dan lancar.
- c. Memahami Isi Kandungan Surah al-Kautsar
  - 1) Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkait dengan menghafal terjemah dan memahmi isi kandungan surah al-Kautsar.
  - 2) Peserta didik diminta mengamati dan menceritakan gambar yang ada pada buku teks dan bertanya Tahukah kamu sebab-sebab turun (*asbabun muzul*) dan isi kandungan surah al-Kautsar?
  - 3) Jika ada yang sudah tahu isi kandungan surah al-Kautsar, mintalah untuk menjelaskan secara singkat kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah peserta didik untuk mempelajari isi kandungan Al-Qur'an.
  - 4) Guru menjelaskan isi kandungan surah al-Kautsar dengan jelas dan penuh kesabaran.
  - 5) Guru terus memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk memahami isi kandungan surah al-Kautsar.
  - 6) Pada kolom kegiatan, peserta didik untuk bergabung ke kelompok masing-masing secara tertib diminta untuk mendiskusikan dalam bentuk menulis secara singkat isi kandungan surah al-Kautsar di lembar kertas, dan membacakan hasil kerja kelompoknya di depan teman-temannya. Setelah dikomentari guru/dinilai ditempel di papan pajang di kelas.
3. Penutup

Guru menutup pelajaran dengan kegiatan refleksi dan memberikan pesan positif terkait kandungan surah al-Kautsar dan mengakhirinya dengan mengucapkan bacaan hamdalah dan salam



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## Hak Cipta Miilik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

### Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 2	2
	b. Jawaban salah, skor 1	
2.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
3	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
4	a. Jika peserta didik menjawab dua jawaban dan kedua nya betul, skor 3	3
	b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban, satu jawaban betul dan satu jawaban salah, skor 2	
	c. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1	
5	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	

Pedoman Penilaian

Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Menghafal Terjemah surah al-Kautsar  
Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu Menghafal terjemah surah al-Kautsar.  
*Contoh rubrik penilaian*

No.	Nama peserta didik	Kategori			
		1	2	3	4
1	Ahmad				
2	Azmi				
3	Adinda				
4	Amanda				
5	Dan seterusnya				

1= kurang    2=sedang    3= baik    4=sangat baik

Keterangan :

Sangat baik (90-100) : Hafalan lancar, tartil, lagu/berirama.

Baik (80-89) : Hafalan lancar sesuai kaidah bacaan

Sedang (70-78) : Hafalan kurang lancar sesuai kaidah bacaan.

Kurang (<70) : Hafalan tidak lancar

Catatan:

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

2. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya

Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat waktu			
		M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B
		K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktifitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong-menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

### H. PENGAYAAN

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa soal-soal yang berkaitan dengan surah al-Kautsar, terjemah dan isi kandungannya dan guru bisa mengajarkan kaligrafi atau pengembangan materi yang lebih luas terkait surah al-Kautsar



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

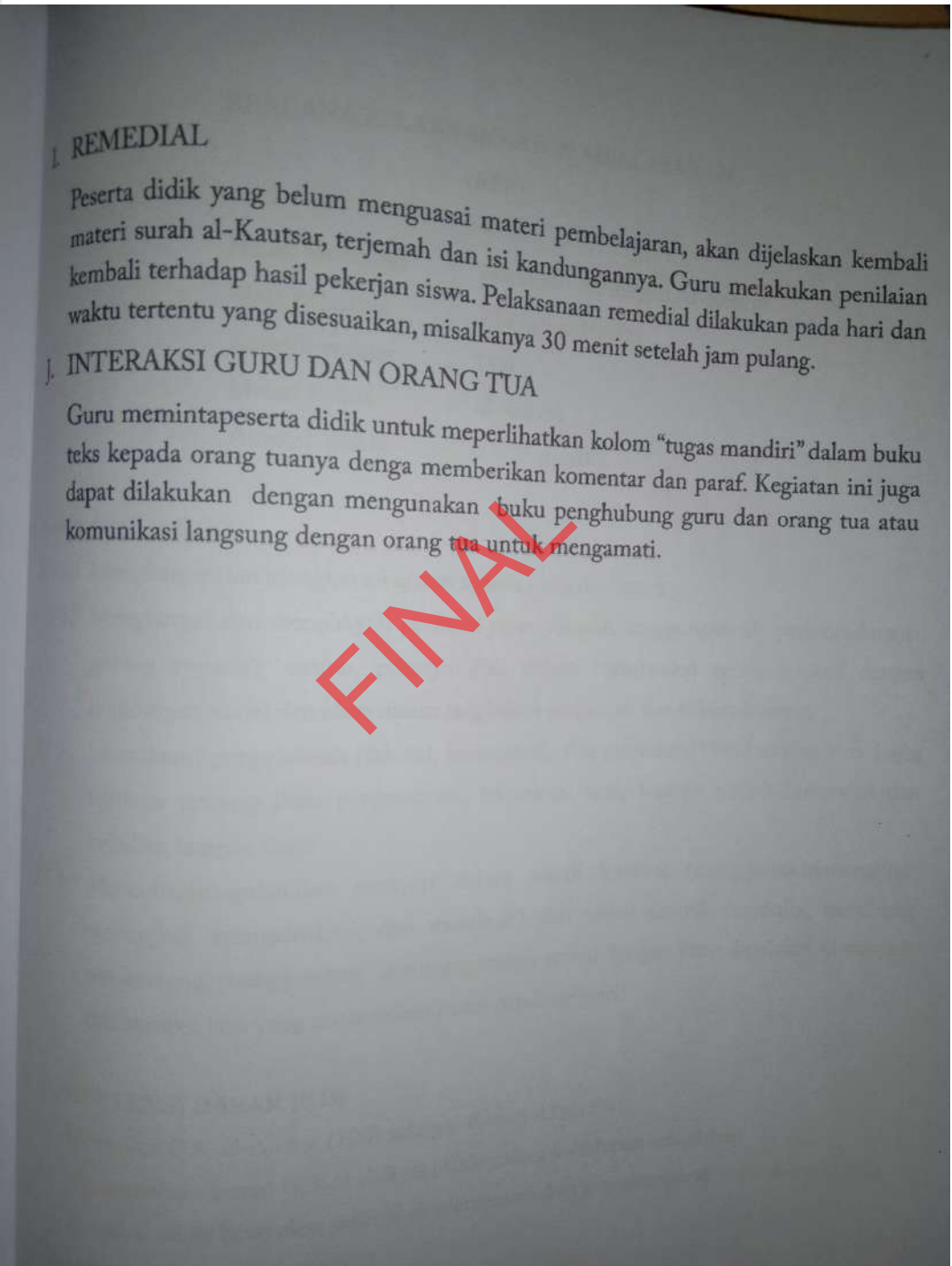
© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: IV/I
Materi Pokok	: al-Adiyat
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1. Menerima Q.S. al-Adiyat (100) sebagai firman Allah Swt.
- 1.2. Mengamalkan ajaran Q.S. al-Adiyat (100) dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Adiyat (100)
- 3.3. Mengenal Q.S. al-Adiyat (100)
- 4.1. Membaca Q.S. al-Adiyat (100) secara benar dan fasih
- 4.2. Menghafalkan Q.S. al-Adiyat (100) secara benar dan fasih



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

**C. INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1. Membaca Q.S. al-Adiyat (100) secara benar dan fasih
2. Menghafalkan surah al-Adiyat (100) secara benar dan fasih

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Membaca Q.S. al-Adiyat (100) secara benar dan fasih
2. Menghafalkan surah al-Adiyat (100) secara benar dan fasih

**E. MATERI POKOK**

Lafal Surah al-Adiyat

وَالْعَدِيدِ صَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْغَيْرَاتِ صَبْحًا ﴿٣﴾ فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾  
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ  
لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ إِلَى الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾  
إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴿١١﴾

1. Demi kuda perang yang berlari kencang dengan terengah-engah,
2. Dan kuda yang mencetuskan api dengan pukulan (kuku kakinya),
3. Dan kuda yang menyerang dengan tiba-tiba di waktu pagi,
4. Maka ia menerbangkan debu,
5. Dan menyerbu ke tengah-tengah kumpulan musuh,
6. Sesungguhnya manusia itu sangat ingkar, tidak berterima kasih kepada Tuhannya,
7. Dan Sesungguhnya manusia itu menyaksikan (sendiri) keingkarannya,
8. Dan Sesungguhnya Dia sangat bakhil karena cintanya kepada harta.
9. Maka Apakah Dia tidak mengetahui apabila dibangkitkan apa yang ada di dalam kubur,
10. Maka Apakah Dia tidak mengetahui apabila dibangkitkan apa yang ada di dalam kubur,
11. Maka Apakah Dia tidak mengetahui apabila dibangkitkan apa yang ada di dalam kubur,



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10. Dan dilahirkan apa yang ada di dalam dada,
11. Sesungguhnya Tuhan mereka pada hari itu Maha mengetahui Keadaan mereka.

### F. PROSES PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama
- b. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapihan siswa
- c. Guru memberi motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Guru mempersiapkan alat peraga dengan buku Al-Qur'an Hadis atau media lain seperti CD, MP3, LCD Proyektor dan lain-lain

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Membaca Surah al-'Adiyat

- 1) Guru membaca surah al-'Adiyat satu ayat- satu ayat
- 2) Siswa menirukan bacaan guru dan dibaca berulang-ulang sampai fasih dan lancer
- 3) Guru memberikan penegasan cara praktis membaca yang benar berdasar ilmu tajwid secara sederhana
- 4) Guru membaca surah al-'Adiyat secara secara keseluruhan ayat
- 5) Siswa mendengarkan dan mencermati bacaan guru kemudian membaca semua ayat secara klasikal dan individual

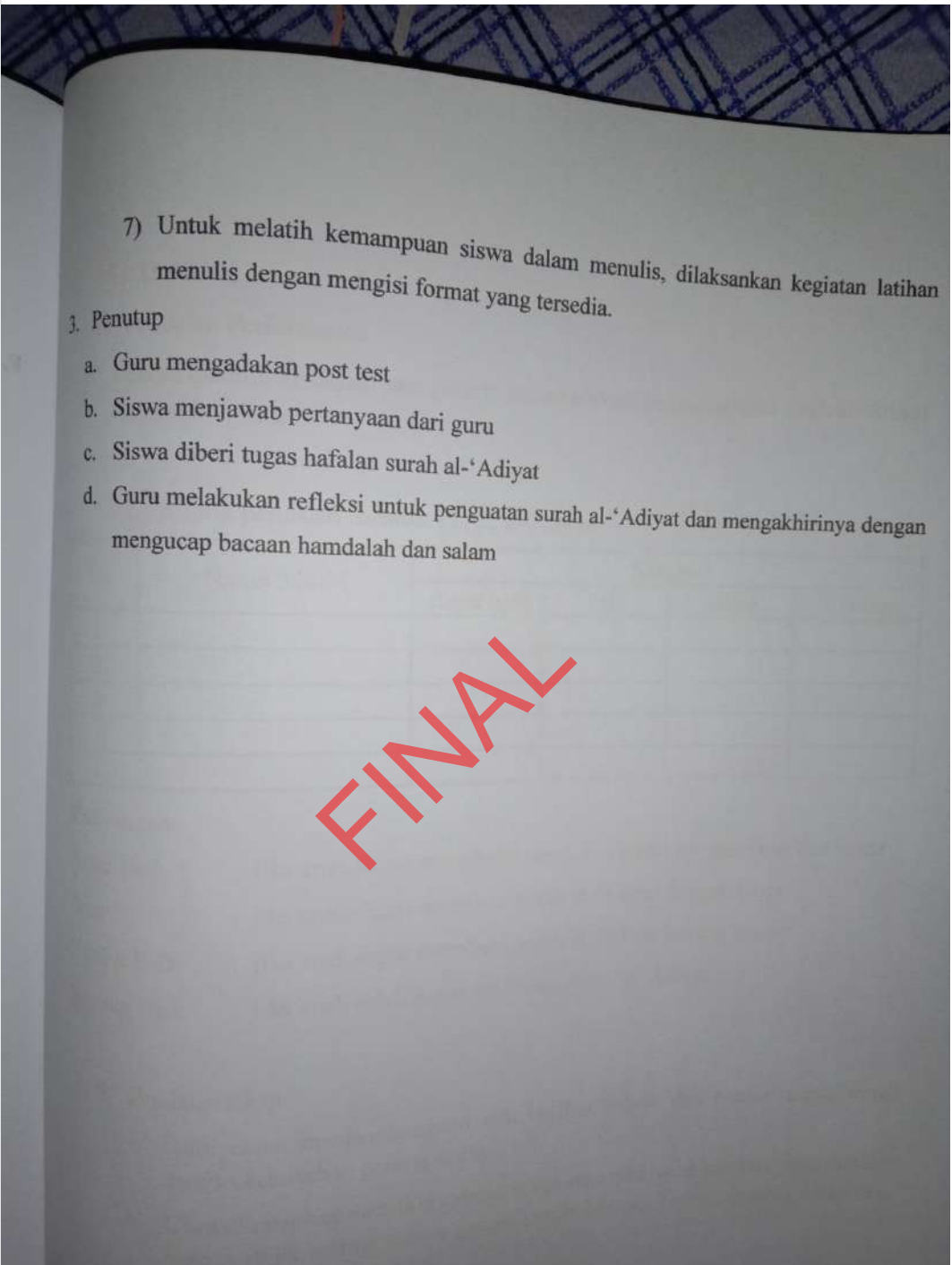
##### b. Menghafal Surah al-'Adiyat

- 1) Guru membaca ayat pertama dari surah al-'Adiyat
- 2) Siswa menirukan bacaan guru secara berulang-ulang sampai bisa hafal
- 3) Siswa melancarkan hafalan surah al-'Adiyat dengan bimbingan guru
- 4) Setelah hafal satu ayat kemudian dilanjutkan menghafal ayat kedua dan seterusnya sebagaimana langkah di atas sampai hafal semua ayat dari surah al-'Adiyat
- 5) Guru mengamati sikap dan hafalan siswa serta mengadakan penilaian hafalan siswa
- 6) Untuk mengecek kemampuan hafalan peserta didik, dilaksanakan kegiatan saling menyimak hafalan secara bergantian, dengan mengisi format yang tersedia.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**



7) Untuk melatih kemampuan siswa dalam menulis, dilaksankan kegiatan latihan menulis dengan mengisi format yang tersedia.

3. Penutup

- a. Guru mengadakan post test
- b. Siswa menjawab pertanyaan dari guru
- c. Siswa diberi tugas hafalan surah al-'Adiyat
- d. Guru melakukan refleksi untuk penguatan surah al-'Adiyat dan mengakhirinya dengan mengucapkan bacaan hamdalah dan salam

**FINAL**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### G. PENILAIAN

##### 1. Penilaian Performance

Siswa disuruh ke depan satu persatu membacakan dan menghafal surah al-'Adiyat secara bergiliran.

a. Rubrik penilaian membaca Q.S. al-'Adiyat.

No.	Nama Murid	Kategori			
		Amat baik	baik	cukup	Kurang
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan:

Amat Baik : Jika anak dapat menghafal surah al-'Adiyat dengan fasih dan benar

Baik : Jika anak dapat membaca surah al-'Adiyat dengan lancar

Cukup Baik : Jika anak dapat membaca surah al-'Adiyat kurang lancar.

Kurang Baik : Jika anak tidak dapat membaca surah al-'Adiyat

##### 2. Penilaian sikap

- Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

nilai nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut.

*Contoh Rubrik Penilaian Sikap*

No	Nama peserta didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat waktu			
		M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B
		K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktifitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong-menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

**H. PENGAYAAN**

Siswa yang sudah hafal membaca Al-Q.S. al-'Adiyat, mereka diberikan pengayaan tentang terjemah dan isi kandungan surah al-'Adiyat



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan

### I. REMEDIAL

Guru meminta siswa yang sudah lancar dan hafal membaca Al-Q.S. al-'Adiyat, untuk mengajari temannya yang belum bisa membaca dan menghafal Al-Q.S. al-'Adiyat .

### J. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA

Guru membuat buku penghubung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang berisi pengamatan belajar anak di rumah dengan kolom komentar dan paraf.

Guru hendaknya mendorong peran serta orang tua untuk membimbing dan mendampingi anaknya belajar di rumah

Orang tua diminta mengamati hafalan siswa dengan member tanda centang (√) pada kolom hafal atau belum hafal yang sesuai

No.	Lafal	Kemampuan	
		Hafal	Belum
1.	وَالْعَادِيَاتِ ضَالِحًا		
2.	فَالْمُورِيَّاتِ سَابِغًا		
3.	فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا		
4.	فَأَثَرُنَّ بِهِ قَطَعًا		
5.	فَوْسَطِنَّ بِهِ جَمْعًا		
6.	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ		
7.	وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ		
8.	وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ		
9.	أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رَافِعٌ إِلَىٰ قَبْرِ نَبِيٍِّّ مِنْهُمْ لِيَأْخُذَ بِنُجْوَاهُ فَسَخَّرَ لَهُ قَبْرَهُ		
10.	وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ		
11.	إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ		



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

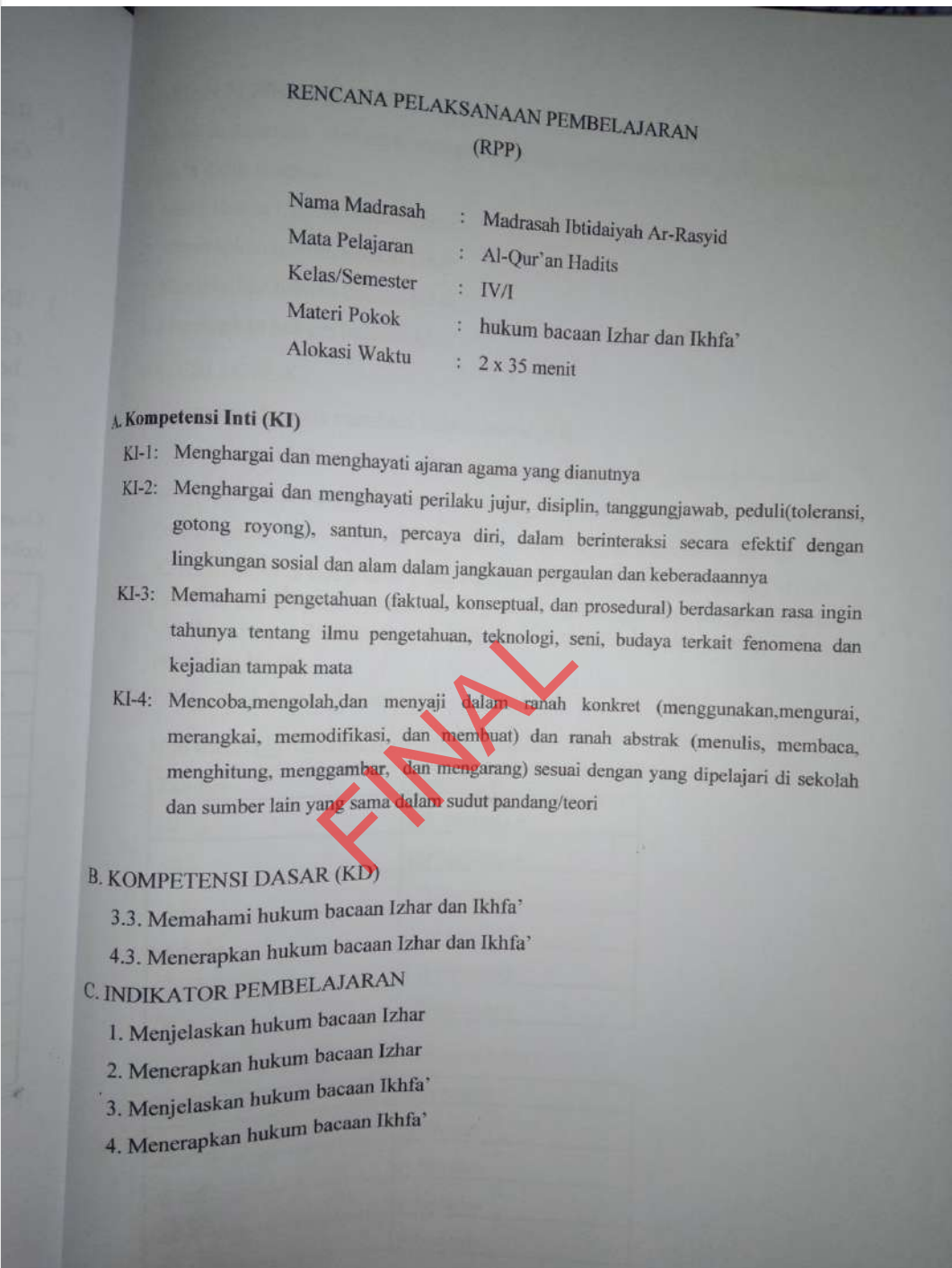


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan hukum bacaan Izhar
2. Menerapkan hukum bacaan Izhar
3. Menjelaskan hukum bacaan Ikhfa'
4. Menerapkan hukum bacaan Ikhfa'

E. MATERI POKOK

1. Pengertian dan cara membaca hukum bacaan Izhar  
Izhar menurut bahasa artinya jelas atau terang. Menurut ilmu tajwid Izhar adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ـِ) bertemu dengan salah satu dari 6 (enam) huruf ع, ح, ه, خ, ح, ه, ع dan غ cara membacanya jelas tanpa mendengung. Keenam huruf di atas disebut juga dengan huruf halqi. Disebut huruf halqi karena Makhraj (tempat keluar) huruf-huruf tersebut dari tenggorokan (halqi). Dengan demikian bacaan Izhar yang berhubungan dengan nun sukun dan tanwin disebut juga Izhar Halqi.
2. Lafal contoh hukum bacaan Izhar  
Nun sukun (نْ) bertemu salah satu huruf Izhar :

Kalimat	Keterangan
مِنْ أُمَّةٍ	(نْ) bertemu ء
يَنْهَوْنَ	(نْ) bertemu هـ
وَانْحَزْ	(نْ) bertemu ح
مِنْ خَوْفٍ	(نْ) bertemu خ
مِنْ غَلَقٍ	(نْ) bertemu ع
مِنْ غَلٍّ	(نْ) bertemu غ

Tanwin (ـِ) bertemu salah satu huruf Izhar :

Kalimat	Keterangan
سَلَامٌ هِيَ	ـِ bertemu ء
عَفْوٌ خَلِيمٌ	ـِ bertemu ح
نُزْرَةٌ خَيْرًا	ـِ bertemu خ
وَعَدًا عَلَيْهِ	ـِ bertemu ع



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

3. Pengertian dan cara membaca hukum bacaan Ikhfa'

خَلِيمًا غُفُورًا      غ bertemu \_

Ikhfa' menurut bahasa artinya samar. Dalam pengertian ilmu tajwid Ikhfa' adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ـِ) bertemu dengan salah satu dari 15 (lima belas) huruf, yaitu :

ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك

cara membacanya adalah samar antara Izhar dan Idgham

4. Lafal contoh hukum bacaan Ikhfa'

Nun sukun (نْ) bertemu salah satu huruf Ikhfa':

Kalimat	Keterangan
مِنْ تَحْتِهَا	(نْ) bertemu ت
مِنْ تَحْتِهَا	(نْ) bertemu ث
مِنْ تَحْتِهَا	(نْ) bertemu ج

Tanwin (ـِ) bertemu salah satu huruf Izhar:

Kalimat	Keterangan
خَلِيلَةٌ تُنَبِّئُونَهَا	ت bertemu _
بِحَيْثَالِهِنَّ	ث bertemu _
عَجَلًا جَسَدًا	ج bertemu _

5. Menerapkan hukum bacaan Izhar dan Ikhfa'

- Latihan menerapkan hukum bacaan Izhar pada Q.S. al-Ghasiyah
- Latihan menerapkan hukum bacaan Ikhfa' pada Q.S. al-Insyirah

E. PROSES PEMBELAJARAN

- Pendahuluan
  - Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
  - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.

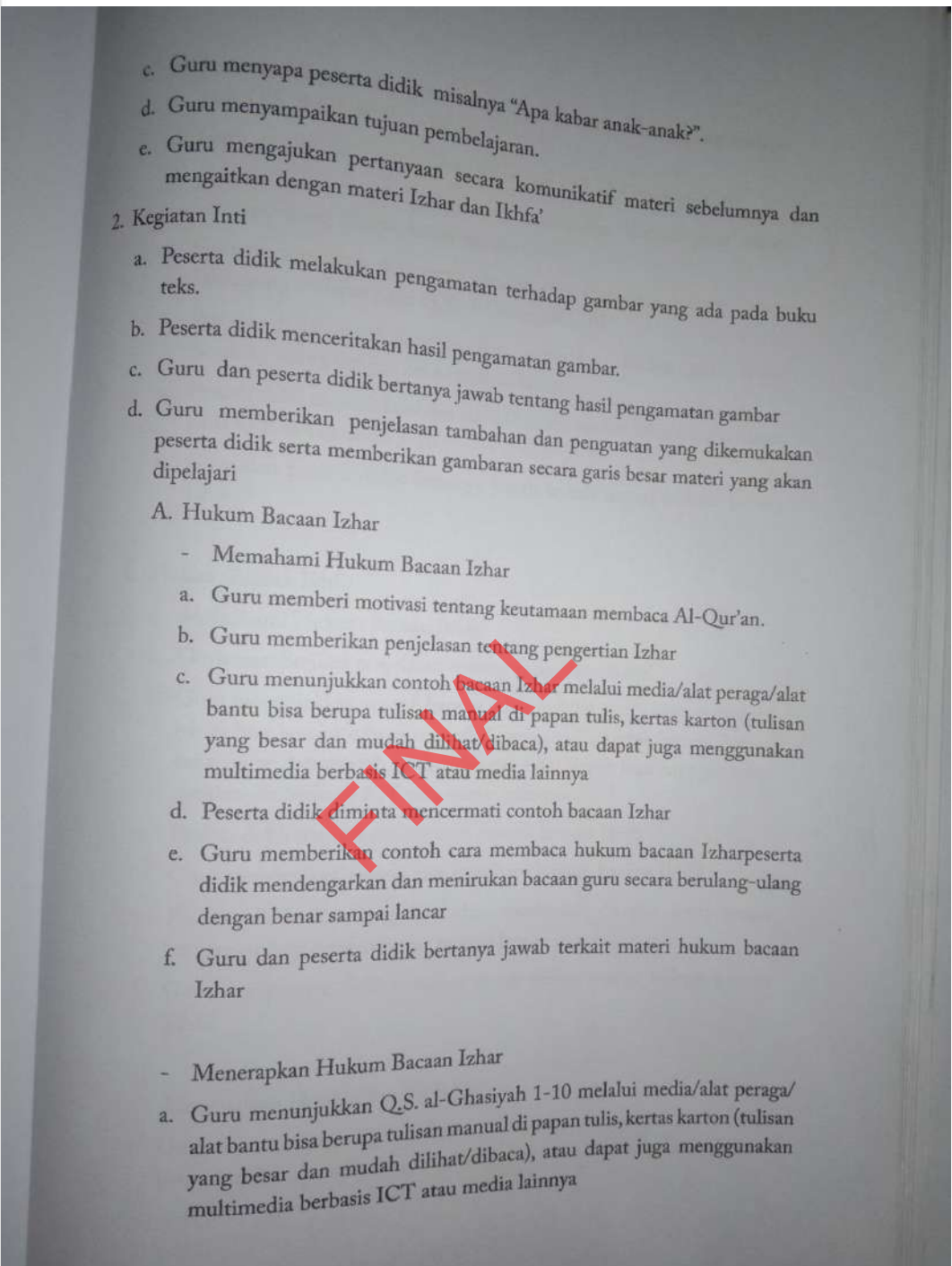


## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



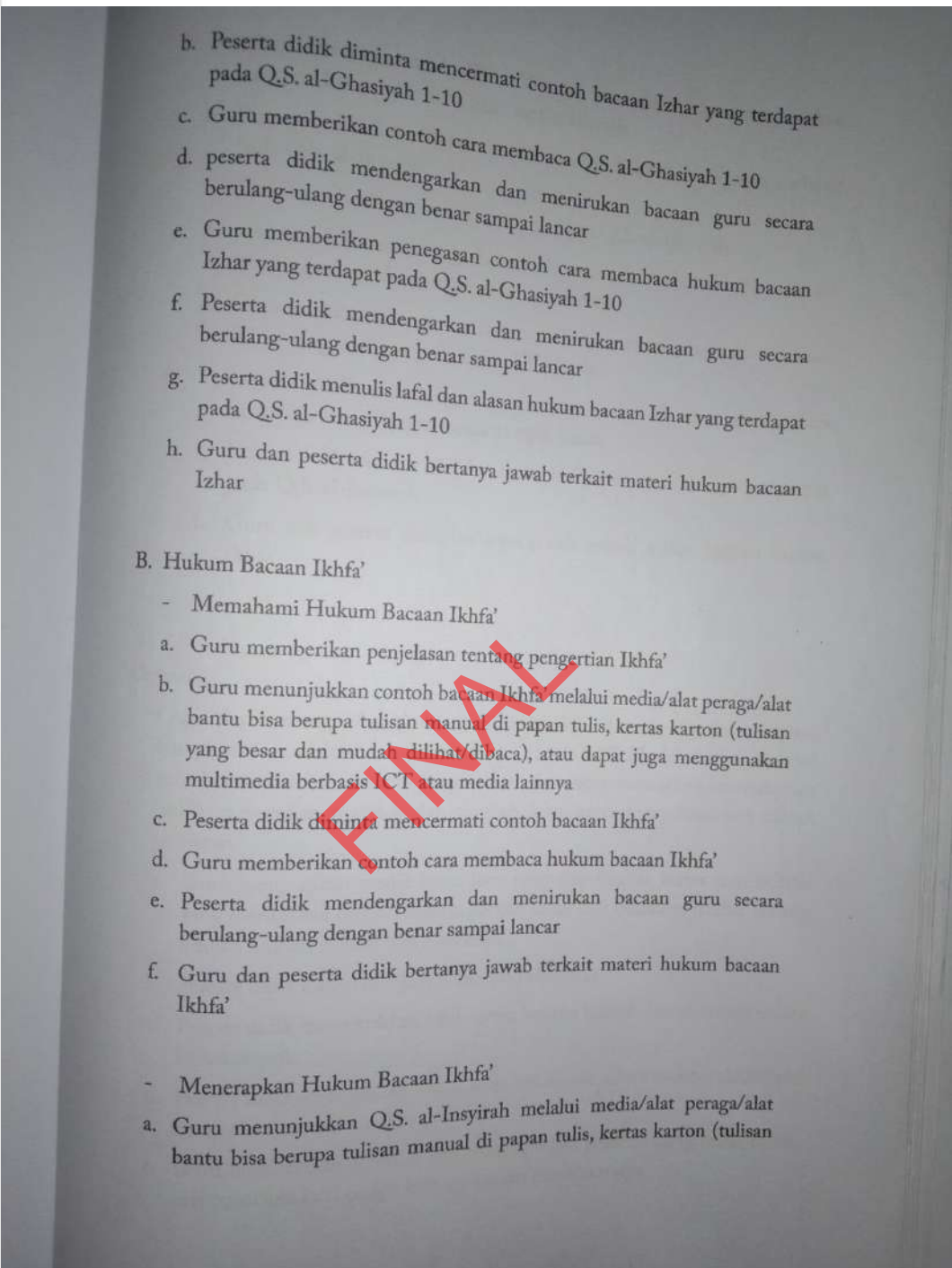


## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



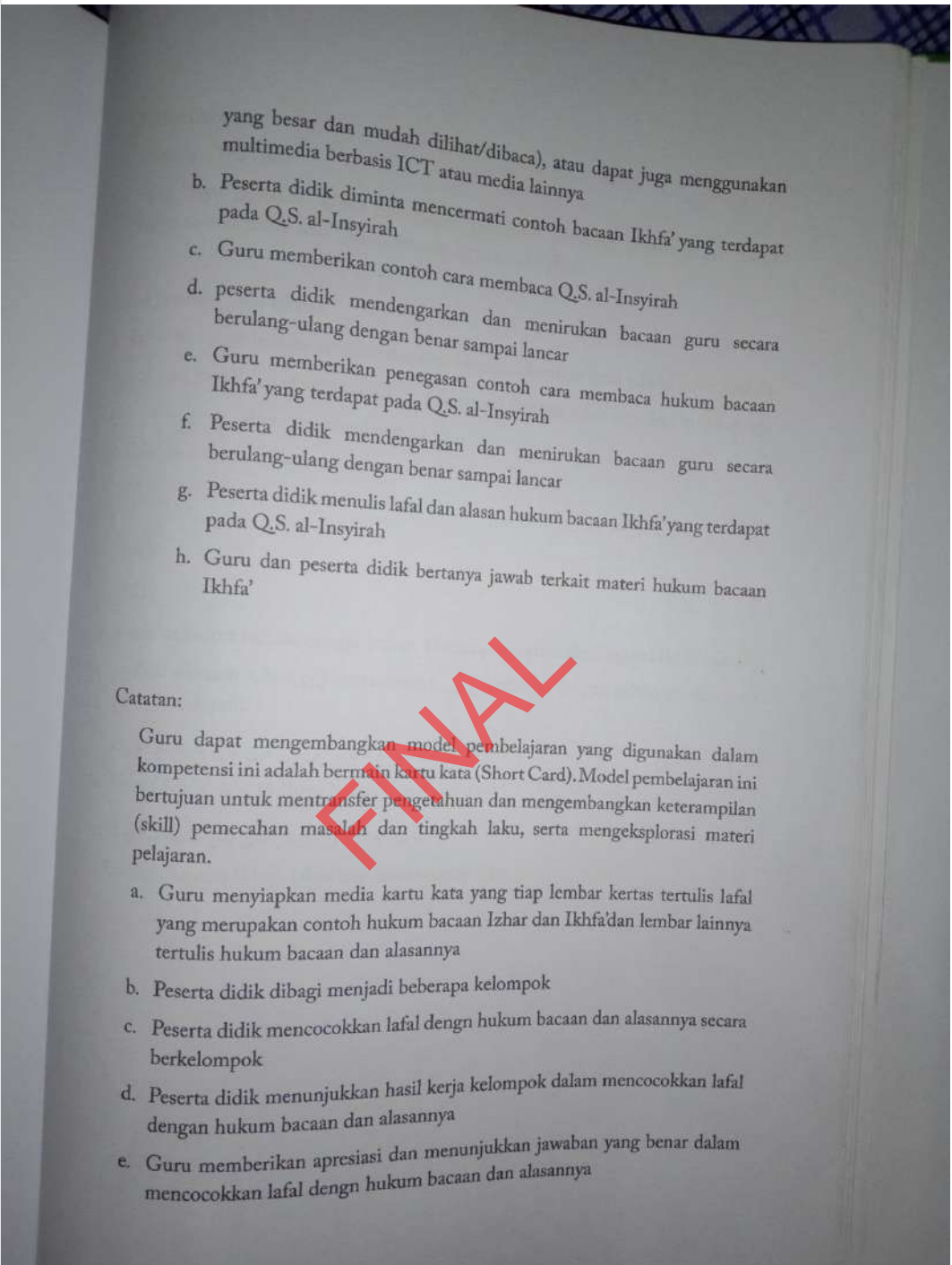


## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### G. PENILAIAN

##### 1. Penilaian Tes Tulis

Pada "Ayo Berlatih" Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan menjawab soal uraian tertulis secara individual

##### √ Kunci Jawaban Soal Uraian

1. Izhar menurut bahasa artinya jelas atau terang. Menurut ilmu tajwid yaitu apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ـً) bertemu dengan salah satu dari huruf ج, خ, ح dan cara membacanya jelas.

2. Contoh bacaan Izhar

مِنْ أُمَّةٍ

يَنْهَوْنَ

وَأَنْحَزْ

3. Ikhfa' menurut bahasa artinya samar. Dalam pengertian ilmu tajwid Ikhfa' adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ـً) bertemu dengan salah satu dari lima belas huruf, yaitu :

ك ت ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق

4. Huruf Ikhfa' ada 15 (lima belas) huruf, yaitu :

ك ت ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق

5. Contoh bacaan Ikhfa' (skor tiap item contoh : 2)



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

حِيلَةٌ تَبْسُوتُنِيَا  
بِحَيْالَةٍ ثُمَّ  
عَجَلًا حَسَدًا

*Rubrik Penilaian*

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 4	4
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
2.	a. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban dan ke tiganya betul, skor 4	4
	b. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban, dua jawaban betul, skor 3	
	c. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban, satu jawaban betul, skor 2	
	d. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1	
3.	a. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban dan ke tiganya betul, skor 4	4
	b. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban, dua jawaban betul, skor 3	
	c. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban, satu jawaban betul, skor 2	
	d. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1	
4.	a. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban dan ke tiganya betul, skor 4	4
	b. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban, dua jawaban betul, skor 3	
	c. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban, satu jawaban betul, skor 2	
	d. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1	
5.	a. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban dan ke tiganya betul, skor 4	4
	b. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban, dua jawaban betul, skor 3	
	c. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban, satu jawaban betul, skor 2	
	d. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1	



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan

*Pedoman Penilaian*  
Skor maksimal 20

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

4. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya

No	Kejadian /Peristiwa	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Fery membaca Al-Qur'andengan suara yang merdu tapi tidak menggunakan kaidah ilmu tajwid yang benar			
2	Nabila membaca bacaan Izhar dengan cara jelas			
3	Apabila ada orang membaca Al-Qur'ansaya selalu mendengarkan dengan baik			
4	Tajwid adalah ilmu yang kuno dan tidak penting untuk dipelajari			
5	Mahrus menanyakan cara membaca Ikhfa' yang benar meskipun sudah dijelaskan karena ia belum faham			

*Petunjuk penskoran*

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
2.	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
3.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
4.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
5.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

*Pedoman Penilaian*  
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Penilaian Performen

Perhatikan kolom "Aku bisa", guru dapat memberikan penilaian sbb.  
Pada penilaian kompetensi menerapkan cara membaca hukum bacaan Izhar dan Ikhfa' yang terdapat pada Q.S. al-Ghasiyah 1-10 dan al-Insyirah menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, jika membaca tartil dan lancar sesuai dengan kaidah.  
Rentang nilainya 90 - 100
- Baik, jika membaca kurang tartil dan kurang lancar sesuai dengan kaidah.  
Rentang nilainya 80 - 89
- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah.  
Rentang nilainya 70 - 78
- Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

Untuk mengamati unjuk kerja peserta didik guru dapat menggunakan alat atau instrumen, misalnya daftar cek (centang).

Contoh:  
Format Penilaian Membaca Al-Qur'an  
Nama peserta didik: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_  
Format Penilaian Membaca Al-Qur'an

No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Makhraj huruf				
2	Kebenaran bacaan Tajwid				
3	Kelancaran membaca				



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Skor

Keterangan rentang nilai

1 = kurang    2 = sedang    3 = baik    4 = sangat baik

Penilaian Sikap.

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

Format Penilaian Membaca Al-Qur'an

No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Keterlibatan				
2	Inisiatif				
3	Perhatian				
4	Tanggung Jawab				

Skor

Skor maksimal

1 = kurang    2 = sedang    3 = baik    4 = sangat baik

Catatan:

- Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat waktu			
		M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B
		K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktifitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong-menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

### √ Tugasku

#### a. Tugas Individu

Peserta didik diminta membaca al-Ghasiyah dan al-Insyirah dengan menggunakan kaidah ilmu tajwid yang benar dihadapan orang tuanya kemudian meminta orang tua untuk menyimaknya dan memberikan komentar serta memberikan paraf pada kolom yang tersedia.

#### b. Tugas Kelompok

Peserta didik diminta mencari dan menulis secara berkelompok lafal-lafal yang terdapat bacaan Izhar dan Ikhfa' pada Surah al-Bayyinah pada form yang tersedia.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### H. PENGAYAAN

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang ditentukan diminta untuk mengerjakan materi pengayaan dengan mencari contoh bacaan Izhar dan Ikhfa' pada Al-Qur'an atau membimbing teman yang belum menguasai materi.

#### I. REMEDIAL

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan dilakukan penilaian kembali.

Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, misal 30 menit setelah jam belajar selesai.

#### J. INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA

Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung.peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.



## © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

### SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan  
Mata Pelajaran  
Kelas  
Semester

: Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rasyid  
: Al-Qur'an Hadis  
: IV (Empat)  
: Ganjil

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati arti dan isi kandungan Q.S. <i>an-Nasr</i> (110) dan <i>al-Kautsar</i> (108)	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi</li><li>• Penilaian Diri</li><li>• Penilaian Sejawat</li></ul> <input type="checkbox"/> Jurnal/Catatan	-	-





 Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan

<p>4.1 Menulis lafal Q.S. <i>an-Nasr</i> (110) dan <i>al-Kautsar</i> (108) dengan benar</p>	<p>mufrodat Q.S. <i>al-Kautsar</i> (108) 3.1.3 Menerjemahkan Q.S. <i>an-Nasr</i> (110) 3.1.4 Menerjemahkan Q.S. <i>al-Kautsar</i> (108)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li> <li>Mencermati lafal, mufrodat dan terjemah Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li> <li>Membaca Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i> dengan memperhatikan makhrroj dan hukum tajwidnya</li> <li>Meyimak penjelasan terkait isi kandungan Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i> melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul>	<p>kandungan Surah <i>An-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kaligrafi Surah</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan lembar observasi</li> <li>Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan.</li> </ul> <p><b>Kinerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan hafalan terjemah Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li> <li>Presentasi hasil diskusi tentang isi kandungan Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil diskusi isi kandungan Surah <i>An-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li> <li>Membuat laporan perkembangan hafalan Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li> </ul>	<p>Kelas 4, Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4,</li> <li>Kemenag RI, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>
---	---	--	--	---



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan

yang mendukung	Membuat paparan hukum tajwid yang ada pada Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i>	Mengeplorasi arti mufradat Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i>	Membuat paparan hukum tajwid yang ada pada Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i>	yang mendukung
	<p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menerjemah Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li><li>• Menjawab soal-soal terkait terjemah, hukum tajwid dan isi kandungan Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li></ul>	<p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan arti Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li></ul>	<p><b>Mengeplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan arti mufradat Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li><li>• Menerjemahkan Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li><li>• Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li><li>• Mendiskusikan isi kandungan Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li><li>• Menghafalkan lafal dan terjemah Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li></ul> <p>Guru berdiskusi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa dalam pengamalan isi kandungan Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i> di rumah</p>	



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menulis lafal Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li><li>• Mengidentifikasi arti Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li><li>• Membuat kesimpulan isi kandungan Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li></ul>	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Surah <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kautsar</i></li><li>• Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah).</li><li>• Membuat resume materi ajar</li></ul>
--	--



 Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

3.2 Mengenal Q.S. al-'Adiyat(100)	Mengidentifikasi lafal Q.S. al-'Adiyat (100)	Surah al-'Adiyat	<p><b>Mengeplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-'Adiyat</li> <li>Menulis lafal Surah al-'Adiyat</li> <li>Menghafalkan Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-'Adiyat</li> <li>Membuat kesimpulan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan bacaan dan hafalan Surah al-'Adiyat</li> <li>Bertanya jawab tentang hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-'Adiyat</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghafal Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Kinerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan bacaan dan hafalan Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan perkembangan hafalan Surah al-'Adiyat</li> <li>Membuat paparan identifikasi hukum bacaan tajwid yang ada pada Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis lafal Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menghafal Surah</li> </ul>	2 TM (4 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemendikbud, 2014</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemendikbud, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> </ul>
4.2 Menghafalkan Q.S. al-'Adiyat(100) secara benar dan fasih	Menunjukkan jumlah ayat Q.S. al-'Adiyat (100)	Surah al-'Adiyat	<p><b>Mengeplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-'Adiyat</li> <li>Menulis lafal Surah al-'Adiyat</li> <li>Menghafalkan Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-'Adiyat</li> <li>Membuat kesimpulan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan bacaan dan hafalan Surah al-'Adiyat</li> <li>Bertanya jawab tentang hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-'Adiyat</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghafal Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Kinerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan bacaan dan hafalan Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan perkembangan hafalan Surah al-'Adiyat</li> <li>Membuat paparan identifikasi hukum bacaan tajwid yang ada pada Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis lafal Surah al-'Adiyat</li> </ul> <p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menghafal Surah</li> </ul>	2 TM (4 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemendikbud, 2014</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemendikbud, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> </ul>



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

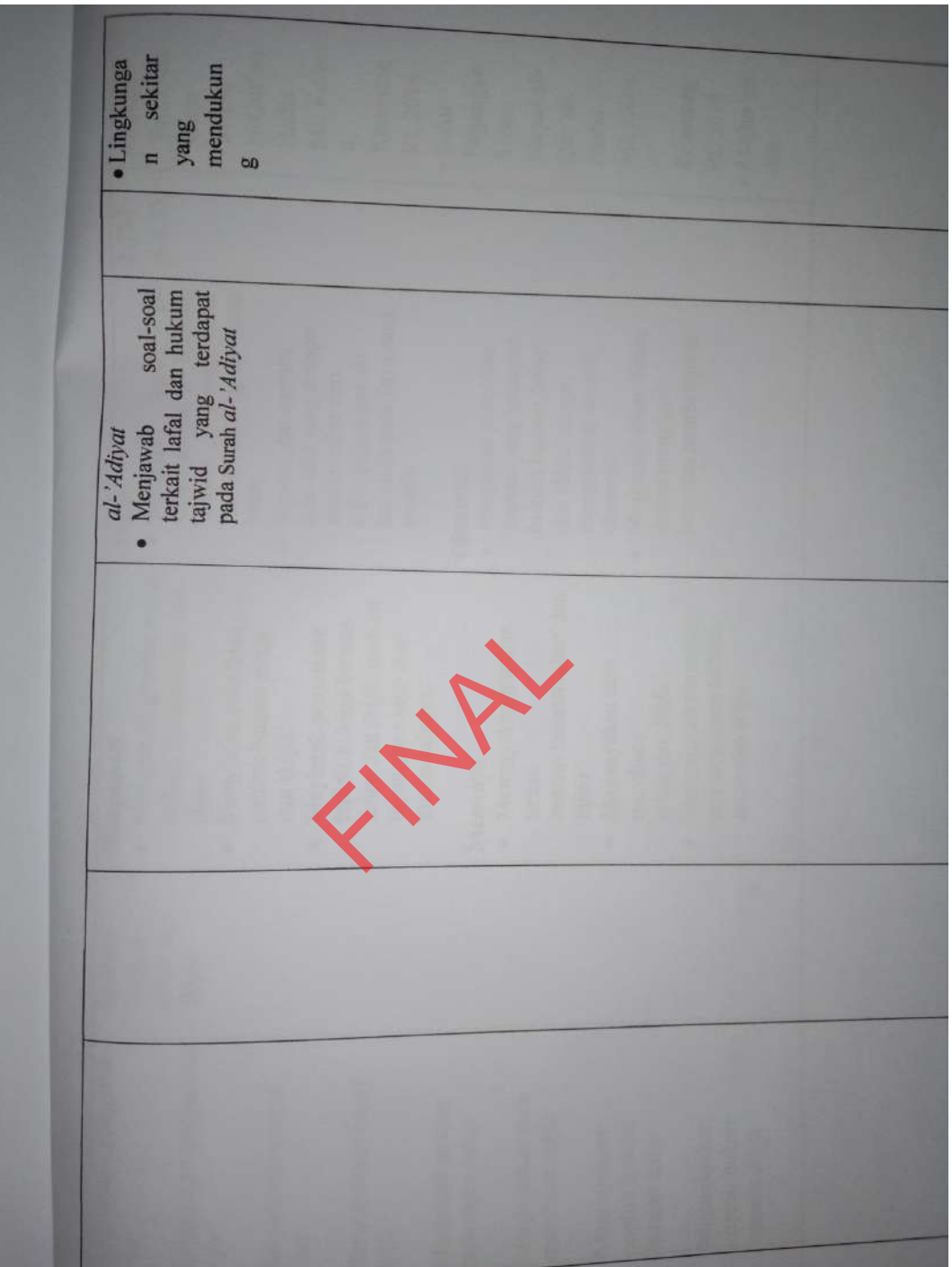
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

3.3 Memahami hukum bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	Menjelaskan pengertian <i>izhar</i>	Hukum bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar terkait hukum bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i></li> <li>Menyimak pelajaran contoh bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i></li> <li>Meiyimak penjelasan terkait hukum bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i> melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan gambar terkait hukum bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i></li> <li>Menanyakan cara membaca <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i></li> <li>Mengajukan pertanyaan terkait hukum bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i></li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Surah al-Ghasiyah dan al-Insyirah dengan menggunakan kaedah ilmu tajwid yang benar</li> <li>Mencari dan menulis lafal-lafal yang terdapat bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i> pada Surah al-Bayyinah pada form yang tersedia</li> </ul> <b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati penerapan bacaan yang terdapat hukum bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i> dengan menggunakan lembar observasi</li> <li>Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ul>	2 TM (4 x 35)	• Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 • Al-Qur'an dan
4.3 Menerapkan hukum bacaan <i>izhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	Menyebutkan huruf <i>izhar</i> Menyebutkan huruf <i>ikhfa'</i> Menjelaskan cara membaca <i>izhar</i> Menjelaskan cara membaca <i>ikhfa'</i> Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>izhar</i> Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>ikhfa'</i>					





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Muziyarti, lahir di Teluk Pinang tanggal 04 Juni 1992 dari pasangan bapak Ijaji dan ibu Sapiyah. Pendidikan pertama SDN 001 Teluk Pinang kemudian melanjutkan jenjang pendidikan SMP Marginal 001 Lahang, dan melanjutkan kembali pendidikan di MA Abbasiyah Teluk Pinang.

Tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan. Selain mengemban tugas sebagai seorang mahasiswi, peneliti juga bekerja sebagai pengajar tahun 2012 di Mts. Abbasiyah dan Paud Darunnadwan Teluk Pinang. Karena peneliti mengalami sakit (Infeksi Usus) maka peneliti istirahat pada tahun 2017. Berkat adanya usaha dan do'a diri sendiri, orang tua, teman, serta keluarga calon mertua, peneliti di nyatakan sembuh pertengahan 2018. Pada tahun 2019 peneliti mengikuti program KUKERTA yang berlokasi di Simpang Tiga Enok. Penulis mengikuti program Praktek Mengajar di Mts Sa'adah Tembilaan Kota. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Swt. disertai do'a dan usaha, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul, **"KEMAMPUAN MENERAPKAN ILMU TAJWID OLEH SISWA DI KELAS IV PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR-RASYID PARIT PINANG SEBERANG TEMBILAHAN"**.

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan