



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037
BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh: **STAI AULIAURRASYIDIN**

ASTUTI

NIRM. 1209.16.200.07855

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشد بن العار الإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 170/STAI-AUR/Skripsi/XI/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH", yang telah ditulis oleh **Mr. ASTUTI, NIRM 1209.16.200.07855** telah dimunaqasahkan pada tanggal 26 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,07.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Mr. Dedy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Mrs. H. M. Ilyas, M.A.

Penguji II

Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 2 November 2021

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN: 2105061302

Sersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

an

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi saudara
ASTUTI

Kepada Yth,
Bpk. Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : **ASTUTI**
NIRM : 1209.16.200.07855
Program : SI (Starata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada siding Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, Maret 2021
Dosen Pembimbing,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

iii

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ASTUTI**
NIRM : 1209.16.200.07855
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH**". Merupakan hasil karya saya sendiri yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan ketentuan penulisan skripsi yang berlaku di STAI Auliaurasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, Maret 2021
Peneliti,



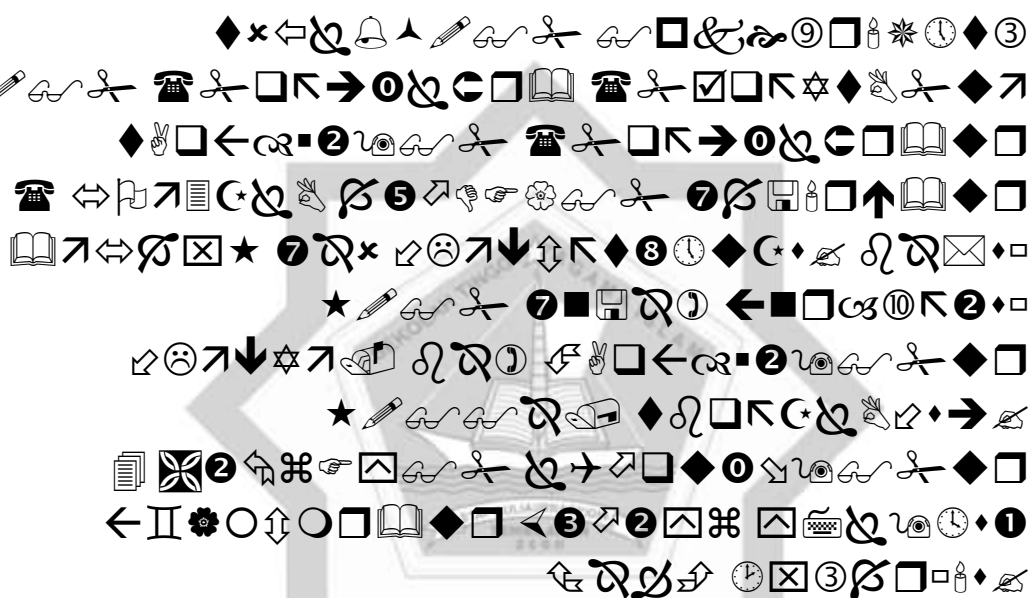
ASTUTI

NIRM. 1209.16.200.07855



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

MOTTO



(سورة النساء: ٩٥)

ARTINYA

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya

(Q.S An-Nisa’: 59)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur Ku panjatkan kepadamu ya Allah atas segalanya, shalawat beserta salam sehingga tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah yang mendudukan dan menuntut jiwa pada sucinya ajarannya. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Orang-Orang yang selalu saya sayangi mereka adalah:

Pertama,

untuk kedua orang tua Ayah dan Ibu Tercinta (Ahmad Saleh dan Kartini) yang selalu memberikan semangat, Dukungan perhatian, Kritikan, motivasi, do'a dan usaha yang tiada hentinya beliau berikan sehingga peneliti bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua,

Untuk suami tercinta (Rudi Hartono) yang selalu memberikan dukungan, kebaikan, perhatian dan kebijaksanaan serta memberikan do'a dan usaha yang tiada hentinya sehingga saya memiliki harapan untuk masa depan yang lebih baik.

Ketiga,

kepada Bapak dan Ibu Dosen, Bapak Abdul Hamid, S.Si Sebagai Penasehat Akademik Dosen Pembimbing Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I yang selama ini selalu meluangkan waktunya untuk mengarahkan memberikan bimbingan dan pengajaran yang tiada henti agar peneliti bisa menjadi lebih baik.

Keempat,

Untuk sahabat dan teman seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti dan juga teman-teman seperjuangan PAI/H yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu



ABSTRAK

ASTUTI (2021) : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH

Penelitian ini dilatar belakangi oleh studi pendahuluan yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah bahwa kepala sekolah jarang membimbing guru dalam menyusun bahan-bahan pembelajaran seperti rencana pelaksanaan pembelajaran, selain itu, masih kurangnya kepala sekolah membimbing guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga bimbingan yang diberikan kepada guru belum optimal. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah. Untuk mengetahui Kinerja Guru pendidikan agama islam Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik terhadap Terhadap Kinerja Guru pendidikan agama islam Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek yang diteliti adalah guru Pendidikan Agama Islam, adapun objeknya adalah supervise akademik terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 3 guru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data menggunakan rumus regresi sederhana.

Supervisi akademik di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah mencapai angka 59,05% termasuk katagori CUKUP BAIK karena berada pada interval 41%-60%. Kinerja guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah mencapai angka 63,64% termasuk katagori BAIK karena berada pada interval 61%-80%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara serentak terdapat pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah, hal ini dibuktikan dengan $F_{hitung} (340,463) > F_{tabel} (161)$ maka H_0 ditolak

Kata Kunci: supervisi akademik, kinerja guru



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Shalawat dan salam peneliti persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan ucapan "*Allahumma shalli'ala sayyidina muhammad wa'ala ali sayyidina muhammad*".

Berkat izin Allah SWT, skripsi ini telah dapat peneliti selesaikan dengan judul "**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH**".

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kepada orang tua dan anak saudara yang rela berkorban dengan ikhlas demi keberhasilan studi peneliti. Terima kasih dengan rasa tulus peneliti ucapkan:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak H.Kursani, S.Pd.I. Selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Para Wakil Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed., Wakil Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak H.Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I, Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak DR.Ir.H. Sahrudin, M.M

4. Ibu Dr Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I., dan Bapak Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, bimbingan kepada peneliti sehingga sampai kedetik ini

Bapak Abdul Hamid, S. Si. Selaku penasehat akademik yang telah membantu peneliti baik berupa motivasi dan arahan dalam perkuliahan.



Hak Cipta Diinanggi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak dan ibu dosen pengajar di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Bapak Abdul Hamid, S. Si. Berserta staff perpustakaan.

Seluruh tenaga kependidikan dilingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

10. Bapak Syafri Efendi, A.Ma.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Penelii menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan rahmat dan karunia-Nya, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Tembilahan, Maret 2021
Peneliti,

ASTUTI
NIRM. 1209.16.200.07855



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO PENULIS	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Supervisi Akademik Kepala Sekolah	13
1. Pengertian Supervisi Akademik	13
2. Tujuan Supervisi Akademik	14
3. Langkah-Langkah Supervisi Akademik	17
B. Kinerja Guru	24
1. Pengertian Kinerja Guru	24
2. Indikator Hasil Kinerja Guru	25
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	29
C. Konsep Operasional	32
D. Asumsi dan Hipotesa	36
1. Asumsi	36
2. Hipotesa	36



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisa Data	43
1. Analisa Data Angket	43
2. Analisa Pengujian Hipotesa	44
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	47
1. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	47
a. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kec.Mandah	47
b. Visi dan Misi di Sekolah Dasar Negeri 037 Kec. Mandah	49
c. Keadaan guru di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kec. Mandah ...	50
d. Keadaan siswa Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah	51
e. Kurikulum Yang Digunakan Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah	52
f. Serana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah	53
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	54
1. Penyajian Data Hasil Angket Tentang Sipervisi Akademik	54
2. Penyajian Data Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran(Y)	61
3. Penyajian Data Hasil Wawancara	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Pembahasan Data Tentang Supervisi Akademik (X)	73
2. Pembahasan Data Hasil Penelitian Tentang Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar	



- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)



Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah (Y)	76
3. Pembahasan Data Tentang pengaruh Supervisi Akademik (X) Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah (Y)	80
D. Analisis Data Hasil Penelitian	87

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.1	Keadaan Guru Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kec. Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021	50
Tabel IV.2	Keadaan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021	52
Tabel IV.3	Keadaan Tanah Dan Bangunan	53
Tabel IV.4	Hasil Angket Melati Puri, S.Pd.I Tentang Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah ..	55
Tabel IV.5	Hasil Angket Huslaini, S.Pd.I Tentang Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah ..	57
Tabel IV.6	Hasil Angket Lilis Suryani, A.Ma.Pd Tentang Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah	59
Tabel IV.7	Hasil Angket Melati Puri, S.Pd.I Tentang Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah ..	63
Tabel IV.8	Hasil Angket Huslaini, S.Pd.I Tentang Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah ..	66
Tabel IV.9	Hasil Angket Lilis Suryani, A.Ma.Pd Tentang Kinerja Guru Pendidikan Agama	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah	69
Tabel IV.10 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah ..	73
Tabel IV.11 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah ..	77
Tabel IV.12 Tabel Penolong Statistik	82

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Kemampuan guru dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik tentunya diuntut agar terus dilakukan perbaikan dan peningkatan kualitasnya. Hal ini berkaitan dengan tugas guru yang amat berat, dimana guru tidak hanya bertugas untuk mengajarkan pengetahuan, namun juga bertanggung jawab untuk mendidik siswa menjadi warga Negara yang baik dan turut serta untuk memajukan Negara. Tugas sebagai guru bukan sekedar sebuah pekerjaan, namun merupakan sebuah profesi, yang mana sebuah profesi menghendaki tindak lanjut berupa profesionalisasi. Perlunya profesionalisasi dalam pendidikan, secara tidak langsung mewajibkan seluruh anggota profesi (guru) harus meningkatkan kemampuannya untuk memberikan pelayanan yang optimal kepada masyarakat melalui dunia pendidikan.

Melalui profesionalisasi inilah diharapkan nantinya dapat menghasilkan guru yang lebih berkualitas. Seorang guru yang professional dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

berkualitas dapat dilihat melalui kinerjanya. Menurut Kompri kinerja guru merupakan proses komunikasi yang berlangsung terus menerus, yang dilaksanakan kemitraan, antara seorang guru dengan siswa. Dengan terjalannya proses komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan guru, dan guru dengan siswa dalam proses pembelajaran dapat lebih mempercepat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ini merupakan suatu sistem kinerja yang memberi nilai tambah bagi sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas siswa dalam belajar.¹

Meningkatkan kinerja guru melalui program profesionalisme sudah bukan hal asing lagi bagi guru, namun kenyataannya profesionalisasi masih belum maksimal dilaksanakan. Dibutuhkan adanya suatu dorongan atau bimbingan dan semacam "pancingan" bagi guru untuk melakukan perbaikan. Dorongan atau bimbingan bagi guru untuk melaksanakan evaluasi dan usaha profesionalisasi dapat dilakukan oleh seorang pemimpin di lembaga tempatnya bekerja, dalam hal ini seorang pemimpin yang dimaksud adalah kepala sekolah.

¹Kompri, *Manajemen Sekolah Teori dan Praktik*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hal. 163



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Kepala sekolah hendaknya dapat menjadi sosok yang berkontribusi langsung dalam upaya profesionalisasi dan meningkatkan kinerja guru. Bimbingan atau dorongan yang diberikan kepala sekolah kepada guru lebih dikenal dengan istilah supervisi. Adanya bimbingan dari kepala sekolah diharapkan muncul motivasi dalam diri guru sehingga dapat mengatasi permasalahan yang mungkin selama ini dihadapi dalam kegiatan pembelajaran. Dengan begitu kinerja mengajar guru meningkat, yang pada akhirnya berdampak pada peningkatan kualitas kegiatan pembelajaran dan tercapainya hasil serta prestasi belajar siswa secara optimal.

Pelaksanaan supervisi yang merupakan upaya supervisor dalam membantu guru mengembangkan kemampuan mengelola proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran disebut dengan supervisi akademik.

Salah satu tugas kepala sekolah adalah melaksanakan kegiatan supervisi akademik. Hal tersebut diamanatkan dalam peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 13 Tahun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2007 tentang standar kepala sekolah perlu memiliki keterampilan konseptual, interpersonal dan teknikal terkait dengan supervisi akademik. Kepala sekolah juga perlu memahami dengan benar bahwa kegiatan supervisi akademik yang dilaksanakan bukan hanya ditujukan bagi penilaian kinerja guru dalam mengelola proses belajar mengajar, melainkan juga untuk membantu guru dalam meningkatkan kemampuan profesionalnya sesuai dengan undang-undang guru dan dosen.²

Meski kepala sekolah dan guru memahami pentingnya pelaksanaan supervisi akademik. Terlebih lagi pelaksanaan supervisi akademik memiliki prinsip dilaksanakan secara berkesinambungan atau kontinuitas, yang artinya supervisi akademik harus dilaksanakan dengan priode waktu tertentu. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilaksanakan secara berkesinambungan hendaknya oleh kepala sekolah dijadikan sebagai cara untuk memantau peningkatan kinerja guru dalam kegiatan pembelajaran.

²Donni Juni Priansa, Rismi Somad, *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hal. 106



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan Studi pendahuluan yang dilaksanakan peneliti di sekolah dasar negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah pada tanggal 21 Januari 2019 - 2 Februari 2019 kepala sekolah masih belum optimal dalam memotivasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat dari masih ada guru yang tidak bisa menggunakan alat komunikasi untuk pembelajaran, kepala sekolah belum optimal dalam mengembangkan dan menggunakan media pendidikan dan fasilitas pembelajaran hal ini dapat dilihat dari kurangnya kreatif guru dalam mengajar penggunaan metode pembelajaran yang masih terlihat monoton, masih kurangnya pemberian perhatian kepada guru oleh kepala sekolah dalam mengamati guru di kelas hal ini dapat dilihat dari ketika guru memberikan pembelajaran guru cenderung hanya memberikan tugas ke siswa tanpa membimbingnya, masih kurangnya kepala sekolah membimbing guru dalam menyusun bahan-bahan pembelajaran seperti rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga tampak kurangnya kreatif guru dalam mengajar, masih kurangnya kepala sekolah membimbing guru dalam melaksanakan kegiatan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pembelajaran sehingga bimbingan yang diberikan kepada guru belum optimal.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH"**

B. Alasan memilih judul

Alasan peneliti memilih judul adalah sebagai berikut:

1. Ingin mengetahui apakah ada pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru
2. Untuk mengembangkan keilmuan tentang pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru.
3. Penulis merasa bahwa supervisi akademik sangat penting dilaksanakan oleh kepala sekolah.
4. Adanya teori-teori yang mendukung tentang penelitian ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka penegasan istilah adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah "Daya yang ada atau timbul dari sesuatu yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang".³ Sedangkan pengaruh dalam penelitian ini adalah suatu daya yang timbul dari supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah

2. Supervisi akademik

Supervisi akademik adalah serangkaian kegiatan membantu guru mengembangkan kemampuannya dalam mengelola proses pembelajaran demi mencapai tujuan pembelajaran.⁴

Sedangkan supervisi akademik dalam penelitian ini adalah kegiatan kepala sekolah

³Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003), Hal. 318

⁴Donni Juni Priansa, Rismi Somad, *Loc.Cit*, Hal. 106



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

membantu guru mengembangkan kemampuannya dalam mengelola proses pembelajaran pendidikan agama islam demi mencapai tujuan pembelajaran.

3. Kinerja guru

Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah/madrasah dan bertanggung jawab atas peserta didik di bawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.⁵

Sedangkan kinerja guru dalam penelitian ini adalah kemampuan seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan tugas pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka identifikasi masalah penelitian ini dapat diidentifikasi, yaitu:

⁵ Kompri, *Op.Cit*, Hal. 162



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Bagaimana kemampuan kepala sekolah dalam memotivasi guru pendidikan agama islam untuk kinerjanya dalam mengajar?
- b. Bagaimana pengetahuan kepala sekolah tentang supervisi akademik di sekolah?
- c. Bagaimana cara kepala sekolah menerapkan supervise akademik untuk meningkatkan kinerja guru pendidikan agama islam dalam mengajar?
- d. Bagaimana kemampuan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kinerjanya dalam mengajar?
- e. Bagaimana tanggung jawab guru dan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya di sekolah dalam proses pembelajaran?

2. Batasan masalah

Mengingat luasnya permasalahan di atas, maka perlu adanya pembatasan masalah dalam hal ini masalah yang paling dominan untuk diteliti adalah Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru pendidikan agama islam Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

3. Rumusan masalah

Agar lebih terarahnya penelitian ini maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana supervisi akademik Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah?
- b. Bagaimana Kinerja Guru pendidikan agama islam Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah?
- c. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik terhadap Terhadap Kinerja Guru pendidikan agama islam Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui supervisi akademik Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Untuk mengetahui Kinerja Guru pendidikan agama islam Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah
- c. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik terhadap Terhadap Kinerja Guru pendidikan agama islam Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah

2. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Teoritis

Memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama yang berhubungan dengan supervisi akademik terhadap terhadap kinerja Guru pendidikan agama islam Dalam Pembelajaran.
- b. Manfaat Praktis
 - 1) Bagi guru

Meningkatkan kinerjanya untuk menjadi guru yang profesional, yaitu guru yang mampu menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Bagi siswa

Meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan adanya upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pada diri guru

3) Bagi kepala sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi kepala sekolah sebagai rujukan kepala sekolah untuk melaksanakan supervise akademik dan meningkatkan kinerja guru.

4) Bagi peneliti

Memberikan informasi awal dan dijadikan sebagai bahan masukan dalam penelitian lebih lanjut.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

BAB II

KAJIAN TEORI

Supervisi Akademik Kepala Sekolah

1 Pengertian Supervisi Akademik

Supervisi akademik adalah serangkaian kegiatan membantu guru mengembangkan kemampuannya dalam mengelola proses pembelajaran demi pencapaian tujuan pembelajaran.⁶

Supervisi akademik adalah bantuan profesional kepada guru, melalui siklus perencanaan yang sistematis, pengamatan yang cermat, dan umpan balik yang objektif dan segera.⁷

Supervisi akademik merupakan Serangkaian kegiatan yang dilaksanakan untuk membantu guru dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuannya mengelola proses pembelajaran, demi pencapaian tujuan pembelajaran.⁸

⁶Donni Juni Priansa, Rismi Somad, *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hal. 106

⁷E Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), Hal. 249

⁸Euis Karwati dan Donni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah Yang Bermutu*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 215

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa pengertian dari supervisi akademik adalah upaya membantu guru mengembangkan kemampuannya untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2 Tujuan Supervisi Akademik

Tujuan-tujuan yang lebih terperinci dalam rangka kegiatan supervise mencakup rumusan-rumusan sebagai berikut:

- a. Mengintegrasikan guru-guru dan mengkoordinasikan pekerjaannya.
- b. Menjamin agar semua guru menyadari dan memahami masalah dan tantangan sekolah
- c. Mengembangkan moral kerja perorangan dan kelompok
- d. Mengembangkan prinsip-prinsip umum (konsep dan teori) pendidikan dan menjamin pelaksanaannya yang sungguh-sungguh.
- e. Menerapkan prinsip-prinsip umum tersebut secara kritis dan berkesinambungan di dalam layanan pembelajaran





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Memecahkan persoalan yang berhubungan dengan pendidikan dan memupuk pemahaman alternatif solusi yang dipilih.
- g. Menjelaskan fungsi khusus sekolah dan merencanakan dengan sungguh-sungguh usaha-usaha untuk mencapainya.
- h. Mempersatukan guru-guru dalam satu kerjasama untuk mencapai tujuan sekolah
- i. Memperoleh pengertian tentang gagasan-gagasan baru dan merencanakan untuk menggunakannya bagi yang sudah terbukti kebaikannya.
- j. Menyegarkan atau memperbaharui minat dan kesetiaan pada teori dan praktik lama yang baik, dan memimbing guru-guru untuk menyadari alasan kebaikan itu dengan maksud untuk dikembangkan lanjut
- k. Melaporkan sukses-sukses yang luar biasa dan meneruskan rencana-rencana praktik untuk memperluas penggunaannya.
- l. Memberikan apresiasi terhadap jasa-jasa kinerja berprestasi dengan pengakuan dan hadiah

- m. Menjamin pengertian dan penghargaan dari semua guru terhadap fungsi dan sumbangan khusus dari tiap-tiap mata pelajaran.
- n. Saling bertukar informasi yang membawa kepada pengertian tentang pemahaman siswa secara lebih baik.
- o. Mendorong dan mengarahkan pertumbuhan jabatan guru
- p. Mengidentifikasi kesulitan-kesulitan pengajaran yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembaharuan kurikulum dan merencanakan cara-cara untuk mengatasinya.⁹

Menurut Kompri tujuan dari kegiatan yang dilakukan oleh seorang pengawas akademis adalah:

- a. Agar terjadi proses belajar mengajar yang mengikuti prinsip belajar tuntas tanpa harus mengorbankan pencapaian target kurikulum yang ada
- b. Agar terjadi peningkatan semangat guru dalam mengajar dan minat siswa dalam mempelajari

⁹Djama'an Satori, *Pengawasan dan Penjamin Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), Hal. 56-57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mata pelajaran yang diajarkan. Kedua hal ini merupakan faktor penentu bagi pencapaian prestasi akademik setiap siswa sesuai dengan prestasi yang mereka miliki.¹⁰

3 Langkah-Langkah Supervisi Akademik

Supervisi akademik merupakan kegiatan pembinaan dengan memberikan bantuan teknis kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran.¹¹

Menurut panduan Depdiknas, supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah antara lain:

- a. Memahami konsep, prinsip, teori dasar, karakteristik, dan kecenderungan perkembangan tiap bidang pengembangan pembelajaran kreatif, inovatif, pemecahan masalah, berpikir kritis dan naluri kewirausahaan.

¹⁰Kompri, *Manajemen Pendidikan 3*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 213

¹¹Donni Juni Priansa dan Rismi Somad, *Op.Cit*, Hal. 115



- b. Membimbing guru dalam menyusun silabus tiap bidang pengembangan di sekolah atau mata pelajaran di sekolah berlandaskan standar isi, standar kompetensi dan standar dasar, dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.
- c. Membimbing guru dalam memilih dan menggunakan strategi/metode/teknik pembelajaran/bimbingan yang dapat mengembangkan berbagai potensi peserta didik.
- d. Membimbing guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran/bimbingan (di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan) untuk mengembangkan potensi peserta didik
- e. Membimbing guru dalam mengelola, merawat, mengembangkan dan menggunakan media pendidikan dan fasilitas pembelajaran
- f. Memotifasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi untuk pembelajaran.¹²

¹²*Ibid*, Hal. 116-117



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut E Mulyasa terdapat tiga tahap dalam melakukan supervisi akademik, yaitu:

a. Tahap pertemuan awal, langkah yang perlu dilakukan pada tahap ini adalah:

- 1) Kepala sekolah menciptakan suasana yang akrab dengan guru, sehingga terjadi sana kolegial.
- 2) Kepala sekolah dengan guru membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi, serta penyempurnaan rencana pembelajaran tersebut.
- 3) Kepala sekolah bersama guru menyusun intrumen observasi yang akan digunakan, atau memakai intrumen yang telah ada, termasuk bagaimana cara menggunakan dan menyimpulkannya.

b. Tahap observasi kelas. Pada tahap ini guru mengajar di kelas, di laboratorium atau lapangan, dengan menerapkan keterampilan yang disepakati bersama. Kepala sekolah melakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

observasi dengan menggunakan instrumen yang telah disepakati. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam observasi, yaitu:

- 1) Kepala sekolah menempati tempat yang telah disepakati bersama
 - 2) Catatan observasi harus rinci dan lengkap
 - 3) Observasi harus terfokus pada aspek yang telah disepakati
 - 4) Dalam hal tertentu, kepala sekolah perlu membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi.
 - 5) Jika ada ucapan atau perilaku guru yang dirasa mengganggu proses pembelajaran, kepala sekolah perlu mencatatnya.
- c. Tahap pertemuan umpan balik. Pada tahap ini observasi didiskusikan secara terbuka antara kepala sekolah dengan guru.

Beberapa hal yang perlu dilakukan kepala sekolah dalam pertemuan balikan, antara lain:

- 1) Kepala sekolah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang akrab dan terbuka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 2) Kepala sekolah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervisi.
- 3) Menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran.
- 4) Kepala sekolah menunjukkan data hasil observasi yang telah dianalisis dan diinterpretasikan.
- 5) Kepala sekolah menanyakan kepada guru bagaimana pendapatnya terhadap data hasil observasi dan analisisnya. Dilanjutkan dengan mendiskusikan secara terbuka tentang hasil observasi tersebut.
- 6) Secara bersama-sama menentukan rencana pembelajaran berikutnya, termasuk kepala sekolah memberikan dorongan moral bahwa guru mampu memperbaiki kekurangannya.¹³

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan supervisi akademik dapat dilakukan oleh kepala sekolah sebagai berikut:

¹³E Mulyasa, *Op.Cit*, Hal. 250-252



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- a. Tahap pertemuan awal, langkah yang perlu dilakukan pada tahap ini adalah:
 - 1) Kepala sekolah menciptakan suasana yang akrab dengan guru, sehingga terjadi sana kolegial.
 - 2) Kepala sekolah dengan guru membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi, serta penyempurnaan rencana pembelajaran tersebut.
 - 3) Kepala sekolah bersama guru menyusun instrumen observasi yang akan digunakan, atau memakai instrumen yang telah ada, termasuk bagaimana cara menggunakan dan menyimpulkannya.
- b. Tahap observasi kelas.
 - 1) Kepala sekolah menempati tempat yang telah disepakati bersama
 - 2) Kepala sekolah mencatat observasi dengan rinci dan lengkap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- 3) Kepala sekolah mengobservasi terfokus pada aspek yang telah disepakati
 - 4) Kepala sekolah membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi.
 - 5) Kepala sekolah mencatat ucapan atau perilaku guru yang dirasa mengganggu proses pembelajaran.
- c. Tahap pertemuan umpan balik.
- 1) Kepala sekolah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang akrab dan terbuka
 - 2) Kepala sekolah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervisi.
 - 3) Kepala sekolah menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran.
 - 4) Kepala sekolah menunjukkan data hasil observasi yang telah dianalisis dan diinterpretasikan.
 - 5) Kepala sekolah menanyakan kepada guru bagaimana pendapatnya terhadap data hasil observasi dan analisisnya. Dilanjutkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dengan mendiskusikan secara terbuka tentang hasil observasi tersebut.

- 6) Kepala sekolah secara bersama-sama menentukan rencana pembelajaran berikutnya, termasuk kepala sekolah memberikan dorongan moral bahwa guru mampu memperbaiki kekurangannya

B. Kinerja guru

1. Pengertian Kinerja Guru

Kinerja guru (*teacher performance*) berkaitan dengan kompetensi guru. Artinya untuk memiliki kinerja baik harus didukung dengan kompetensi yang baik. Tanpa memiliki kompetensi yang baik, seorang guru tidak mungkin dapat memiliki kinerja yang baik. Sebaliknya, seorang guru yang memiliki kompetensi yang baik belum tentu memiliki kinerja yang baik. (Suprihatiningrum).¹⁴

Menurut Martinis Yamin dan Maisah kinerja pengajar adalah perilaku atau respons yang memberi hasil yang mengacu kepada apa yang mereka kerjakan ketika dia menghadapi suatu tugas.

¹⁴Kompri, *Manajemen Sekolah Teori dan Praktek*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hal. 163

Kinerja tenaga pengajar menyangkut semua kegiatan atau tingkah laku yang dialami tenaga pengajar, jawaban yang mereka buat, untuk member hasil atau tujuan.¹⁵

Dari penjelasan di atas maka dapat disimplkan bahwa kinerja guru adalah prilaku seorang guru yang memberikan hasil apa yang sudah mereka kerjakan ketika dia sedang menghadapi suatu tugas.

2 Indikator Hasil Kinerja Guru

Kinerja guru berkaitan dengan proses belajar mengajar, yaitu kesanggupan atau kecakapan guru dalam menciptakan suasana komunikasi yang edukatif antara guru dan peserta didik yang mencangkup pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Guru bekerja dimulai dengan perencanaan sampai dengan tahap evaluasi dan tindak lanjut agar mencapai tujuan pembelajaran. Aspek penting yang dapat dinilai dari kinerja guru adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

¹⁵Martinis Yamin dan Maisah, *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), Hal. 87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- a. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran
Tahap ini menilai apakah guru mampu merencanakan pelaksanaan pembelajaran secara sistematis dan terukur, yang sesuai dengan kurikulum, kondisi sekolah, dan kebutuhan peserta didik, sehingga rencana tersebut mampu mengakselerasikan tercapainya tujuan pembelajaran secara efektif
- b. Pelaksanaan proses pembelajaran
Proses penyampaian materi pembelajaran guru di kelas identik dengan tiga isu utama yang saling berkaitan satu dengan yang lainnya, yaitu berkenaan dengan pengelolaan kelas, penggunaan media dan sumber belajar, serta penggunaan metode pembelajaran.
 - 1) Pengelolaan kelas
Kemampuan guru dalam pengelolaan kelas perlu dinilai dengan baik, karena jika guru mampu mengelola kelas dengan baik, maka tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan optimal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- 2) Penggunaan media dan sumber belajar
Keterampilan guru dalam memanfaatkan media dan sumber belajar akan menentukan kualitas proses pembelajaran yang dialami peserta didik.
- 3) Penggunaan metode pembelajaran
Guru harus memiliki keterampilan dalam menggunakan metode pembelajaran yang tepat, yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan peserta didik.
- c. Evaluasi/penilaian pembelajaran
Seorang guru dituntut memiliki kemampuan dalam menentukan pendekatan dan cara-cara evaluasi, penyusunan alat-alat evaluasi, pengolahan dan penggunaan hasil evaluasi yang ditujukan bagi peningkatan kualitas pembelajaran dan peserta didik.¹⁶

¹⁶Euis Karwati dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015), Hal. 66-67

Menurut Supardi kinerja guru adalah kemampuan dan keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran yang ditunjukkan oleh dimensi:

a. Kemampuan menyusun rencana pembelajaran dengan indikator:

- 1) Merencanakan pengelolaan pembelajaran
- 2) Merencanakan pengorganisasian bahan pelajaran
- 3) Merencanakan pengelolaan kelas
- 4) Merencanakan penilaian hasil belajar

b. Kemampuan melaksanakan pembelajaran dengan indikator:

- 1) Memulai pembelajaran
- 2) Mengelola pembelajaran
- 3) Mengorganisasikan pembelajaran
- 4) Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar
- 5) Mengakhiri pembelajaran

c. Kemampuan melaksanakan hubungan antarpribadi dengan indikator:

- 1) Mengembangkan sikap positif peserta didik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 2) Menampilkan kegairahan dalam pembelajaran
- 3) Mengelola interaksi perilaku dalam kelas
- d. Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar dengan indikator:
 - 1) Merencanakan penilaian
 - 2) Melaksanakan penilaian
 - 3) Mengelola dan memeriksa hasil penilaian
 - 4) Memanfaatkan hasil penilaian
 - 5) Melaporkan hasil penilaian
- e. Kemampuan melaksanakan program pengayaan dengan indikator:
 - 1) Memberikan tugas
 - 2) Memberikan bahan bacaan
 - 3) Tugas membantu guru
- f. Kemampuan melaksanakan program remedial dengan indikator:
 - 1) Memberikan bimbingan khusus
 - 2) Penyederhanaan.¹⁷

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja

Menurut Syafri Mangkuprawira dan Aida Vitayala kinerja merupakan suatu kntruksi

¹⁷Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016), Hal.23-25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

multidimensi yang mencakup banyak faktor yang mempengaruhinya. Faktor-faktor tersebut terdiri atas faktor intrinsik guru (personal/individual) atau SDM dan eksterinsik, yaitu kepemimpinan, sistem, tim, dan situasional. Raian rincian faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Faktor personal/individual, meliputi unsur pengetahuan, keterampilan (*skill*), kemampuan, kepercayaan diri, motivasi, dan komitmen yang dimiliki oleh tiap individu guru.
- b. Faktor kepemimpinan, meliputi aspek kualitas manajer dan tem leader dalam memberikan dorongan, semangat, arahan, dan dukungan kerja pada guru.
- c. Faktor tim, meliputi kualitas dukungan dan semangat yang telah diberikan oleh rekandalam suatu tim, kepercayaan terhadap sesama anggota tim, kekompakan, dan keeratan anggota tim.
- d. Faktor sistem, meliputi sistem kerja, fasilitas kerja yang diberikan oleh pimpinan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sekolah, proses organisasi (sekolah) dan kultur kerja dalam organisasi (sekolah).

- e. Faktor kontekstual (situasional), meliputi tekanan dan perubahan lingkungan eksternal dan internal.¹⁸

Menurut Supardi yang mempengaruhi perilaku dan prestasi kerja atau kinerja, yaitu individual, organisasi dan psikologis seperti diuraikan di bawah ini:

- a. Variabel individual, terdiri dari: (1) kemampuan dan keterampilan: mental dan fisik, (2) latar belakang: keluarga, tingkat sosial penggajian, (3) demografis: umur, asal-usul, jenis kelamin.
- b. Variabel organisasional, terdiri dari: (1) sumber daya, (2) kepemimpinan, (3) imbalan, (4) struktur.
- c. Variabel psikologis, terdiri dari: (1) persepsi, (2) sikap, (3) kepribadian, (4) belajar, (5) motivasi.¹⁹

¹⁸Martinis Yamin, Maisah, Op.Cit, Hal. 129-130

¹⁹Supardi, Op.Cit, Hal. 51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti. Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep yang akan dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel X (Variabel bebas)

- a. Tahap pertemuan awal, langkah yang perlu dilakukan pada tahap ini adalah:
 - 1) Kepala sekolah menciptakan suasana yang akrab dengan guru
 - 2) Kepala sekolah dengan guru membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi.
 - 3) Kepala sekolah bersama guru menyusun instrumen observasi yang akan digunakan.
- b. Tahap observasi kelas.
 - 1) Kepala sekolah menempati tempat yang telah disepakati bersama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 2) Kepala sekolah mencatat observasi dengan rinci dan lengkap
 - 3) Kepala sekolah mengobservasi terfokus pada aspek yang telah disepakati
 - 4) Kepala sekolah membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi.
 - 5) Kepala sekolah mencatat ucapan atau perilaku guru yang dirasa mengganggu proses pembelajaran.
- c. Tahap pertemuan umpan balik.
- 1) Kepala sekolah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang akrab dan terbuka
 - 2) Kepala sekolah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervisi.
 - 3) Kepala sekolah menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran.
 - 4) Kepala sekolah menunjukkan data hasil observasi yang telah dianalisis.
 - 5) Kepala sekolah mendiskusikan secara terbuka tentang hasil observasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 6) Kepala sekolah secara bersama-sama menentukan rencana pembelajaran berikutnya dan memperbaiki kekurangannya

2. Variabel Y (Variabel Terikat)

- a. Kemampuan menyusun rencana pembelajaran dengan indikator:
 - 1) Guru merencanakan pengelolaan pembelajaran
 - 2) Guru merencanakan pengorganisasian bahan pelajaran
 - 3) Guru merencanakan pengelolaan kelas
 - 4) Guru merencanakan penilaian hasil belajar
- b. Kemampuan melaksanakan pembelajaran dengan indikator:
 - 1) Guru memulai pembelajaran
 - 2) Guru mengelola pembelajaran
 - 3) Guru mengorganisasikan pembelajaran
 - 4) Guru melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar
 - 5) Guru mengakhiri pembelajaran
- c. Kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan indikator:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Guru mengembangkan sikap positif peserta didik
- 2) Guru menampilkan kegairahan dalam pembelajaran
- 3) Guru mengelola interaksi perilaku dalam kelas
- d. Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar dengan indikator:
 - 1) Guru merencanakan penilaian
 - 2) Guru melaksanakan penilaian
 - 3) Guru mengelola dan memeriksa hasil penilaian
 - 4) Guru memanfaatkan hasil penilaian
 - 5) Guru melaporkan hasil penilaian
- e. Kemampuan melaksanakan program pengayaan dengan indikator:
 - 1) Guru memberikan tugas
 - 2) Guru memberikan bahan bacaan
 - 3) Tugas membantu guru
- f. Kemampuan melaksanakan program remedial dengan indikator:
 - 1) Guru memberikan bimbingan khusus



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2) Guru menyederhanakan

Asumsi Dasar dan Hipotesa

1. Asumsi Dasar

- a. Supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dapat mempengaruhi kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.
- b. Kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah, berbeda-beda.

2. Hipotesa

Hipotesa yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

H_a : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara antara supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama

islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, penelitian kuantitatif adalah metode untuk menguji teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antarvariabel. Variabel-variabel ini (biasanya diukur dengan instrumen penelitian) sehingga data-data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur.²⁰

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

2. Waktu penelitian

Pelaksanaan penelitian ini diperkirakan kurang lebih selama 3 bulan mulai dari tanggal 10 Agustus 2020 sd 12 November 2020

²⁰Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitaian Skripsi Tesis dan disertasi*, (Jakarta: Kencana,2011),Hal. 38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek

Menurut M Musfiqon, "Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".²¹ Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

2. Objek

Objek penelitian adalah "Pokok soal yang hendak diteliti".²² Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

²¹M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakakarya, 2012), Hal. 97

²²Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), Hal. 41

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi atau *universi* adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.²³

Populasi di dalam penelitian ini adalah Guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

2. Sampel

Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diselidiki atau dapat juga dikatakan bahwa sampel adalah populasi dalam bentuk mini (*miniatur population*).²⁴

Dalam penetapan sampel peneliti menggunakan teknik sampling jenuh karena jumlah yang diteliti sebanyak 3 orang guru Pendidikan Agama Islam. Menurut Riduwan sampling jenuh adalah bila populasinya kurang dari 30 orang, maka seluruh populasi dapat dijadikan sampel.²⁵

²³Zainal Arifin, *Penelitian pendidikan*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2012), Hal. 215

²⁴*Ibid*

²⁵Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2007), Hal. 57-64



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

a. Angket

Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberikan tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna.²⁶

Sedangkan angket di dalam penelitian ini adalah menyebarkan daftar pertanyaan kepada guru Pendidikan agama islam untuk mencari tau tentang pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

b. Wawancara

Pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan secara langsung dengan yang diwawancarai tetapi dapat juga diberikan daftar

²⁶Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 95

pertanyaan terlebih dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain.²⁷

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan kepada kepala sekolah dan Guru pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

c. Dokumentasi

Dokumentasi (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.²⁸

Dalam penelitian ini dokumen dilakukan untuk memperoleh data tentang pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

²⁷Juliansyah Noor, *Op. Cit*, h. 138

²⁸Nana Syaodin Sukmadinata, *Op.Cit*, Hal. 221



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Teknik Analisa Data

1. Analisa Data Angket

Teknik analisa data angket peneliti menggunakan memperoleh persentase digunakan rumus yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Frekuensi yang sedang dicari

F = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu)

N = Angka persentasi²⁹

Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah:

81% - 100% katagori sangat baik

61% - 80% katagori baik

41% - 60% katagori cukup baik

21% - 40% katagori tidak baik

0% - 20% katagori sangat tidak baik³⁰

²⁹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm.43.

³⁰Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Al- Fabet, 2013), hlm.15.



2. Analisa Pengujian Hipotesa

Data yang sudah terkumpul, peneliti kualifikasikan atau tuangkan kedalam bentuk angka-angka, sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisa dan dijelaskan dalam bentuk kuantitatif ini ditempuh dengan menggunakan rumus analisis regresi linier sederhana, yaitu:

\hat{Y} = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

α = Nilai konstanta harga Y jika X = 0

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y

Langkah-langkah menjawab regresi sederhana:

- Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.
- Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik.
- Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- d. Masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{\sum X.Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

- e. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

- f. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

- g. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg[a]}$$

- a. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$

- h. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- i. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

- j. Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{Res(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan

$F_{hitung} < F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

- k. Membuat kesimpulan.³¹

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³¹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2007), Hal. 148-149.



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN

DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi, observasi, wawancara. Data hasil penelitian tersebut di sajikan dibawah ini secara sistematis:

1. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

a. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kec.Mandah

Pada tahun 1983 tepatnya di Sendawa Desa Bakau Aceh Kec. Mandah yang merupakan salah satu Desa yang ada di kec. Mandah Kab. Inhil Riau. Pada tahun 1983 beberapa usaha pendidikan mulai diupayakan oleh masyarakat yang ada di Sendawa Desa Bakau Aceh Kec.Mandah. Takwil merupakan salah seorang pendiri Sekolah Dasar.

Pada tahun 1989 setelah Takwil menjadi kepala sekolah Dasar di Desa Bakau Aceh

Kec.Mandah di lanjutkan oleh Ahmad Afendi beliau menjabat selama 3 tahun.

Pada tahun 1994 yang menjadi kepala Sekolah Dasar yang di Desa Bakau Aceh Kec.Mandah adalah Isnawi. Kemudian pada tahun 2000 yang menjadi Kepala Sekolah Dasar Bakau Aceh Negeri Mandah adalah Kurnain.

Pada tahun 2000-an sekolah dasar 041 di ganti dengan nama sekolah dasar negeri 037 bakau aceh kec.Mandah diresmikan pada tahun 2007 yang sekarang terletak di Sendawa Desa Bakau Aceh.Kec. Mandah

Kepala sekolah sejak di dirikan

- 1) Takwil pada tahun (1983-1989)
- 2) Ahmad afendi (1989-1994)
- 3) Isnawi pada tahun (1994-2000)
- 4) Kurnain,S.Pd pada tahun (2000- 2020)
- 5) Syafri Efendi, A.Ma.Pd tahun (2021 - sekarang)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

**b. Visi dan Misi di Sekolah Dasar Negeri 037
Kec. Mandah**

Adapun Visi dan Misi di Sekolah Dasar Negeri 037. Kec. Mandah adalah sebagai berikut:

1) Visi

Terwujudnya sekolah berwawasan lingkungan serta siswa yang berkualitas, Mandiri dan dilandasi imtaq.

2) Misi SD Negeri 037 Bakau Aceh

- a) Menata lingkungan sekolah
- b) Meningkatkan mutu proses belajar mengajar
- c) Meningkatkan mutu profesionalisme guru
- d) Melengkapi sarana dan prasarana sekolah yang standar
- e) Meningkatkan disiplin guru dan siswa serta warga sekolah lainnya
- f) Menciptakan suasana yang kondusif diantara warga sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

g) Mewujudkan lingkungan sekolah yang agamis an berbudaya.

c. Keadaan guru di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kec. Mandah

Guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kec. Mandah pada saat ini berjumlah 11 orang, yang terdiri 1 orang Kepala Sekolah dan 10 orang guru sebagaimana yang tertera pada tabel berikut ini:

TABEL IV.1
Keadaan Guru Di Sekolah Dasar Negeri 037
Bakau Aceh Kec. Mandah Tahun Pelajaran
2020/2021

No	Nama Guru	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Syafri Efendi, A.Ma.Pd 19620101 198807 1001	Pelanduk, 01-01-1962	Kepsek	D II
2	Lilis Suryani, A.Ma.Pd 196509041988072002	Sendawa, 04-09-1965	Guru Bidang Studi	D.2 PAI Tembilahan
3	Maslan Isma, A.Ma 197808062008011014	Mengelang 06-08-1978	Guru Kelas	D.2 PAI Tembilahan
4	Elfi Syahri, A.Ma 198007202006111018	Pelanduk, 20-07-1980	Guru Kelas	D.2 PAI Pekan Baru
5	Ramli 196507071989081011	Kh.Mandah, 15-08-1970	Penjaga SD	D.2 PAI Tembilahan
6	Mariah, S.Pd 196712311998032001	Sawe Igal, 31-12-1961	Guru Kelas	D.2 PAI Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	Astuti, A.Ma 19670427 200903 2 004	Lahang Baru, 27-04-1987	Guru kelas	D II
8	Supriadi, A.Ma	Igal, 31-06-1981	Guru kelas	D.2 PAI Tembilahan
9	Hislaini, S.Pd.I	Igal 05-10-1988	Guru Bidang Studi	S1
10	Melati Puri, S.Pd.I	Pelanduk, 14-08-1989	Guru Bidang Studi	S.1 PAI Tembilahan
11	Alfyan Ibrahim.SE	-	Operator	S1

Sumber Data Dokumentasi di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah Tahun Ajaran 2020/2021

d. Keadaan siswa Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah

Jumlah siswa yang belajar di Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah pada saat ini berjumlah 120 orang. Keadaan siswa tersebut tergambar dalam tabel di bawah ini:

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan

TABEL IV.2
Keadaan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh
Kecamatan Mandah
Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	I	15	13	28
2	II	9	6	15
3	III	11	13	24
4	IV	14	8	22
5	V	9	6	15
6	VI	10	4	14
	Jumlah	68	52	120

Sumber Data: Dokumentasi di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh kecamatan Mandah Tahun Ajaran 2020/2021

e. Kurikulum Yang Digunakan Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengetahuan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu".³²

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu

³² Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta:Pustaka Yustisia,2009), hlm 145.

kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kec.Mandah tahun pelajaran 2020/2021 adalah kurikulum 2013.

f. Serana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah

**TABEL IV.3
KEADAAN TANAH DAN BANGUNAN**

Tanah dan bangunan	Luas (m ²)	Jumlah yang ada			Jumlah	Perlu rehap	Ket
		Baik	Rusak Ringan	Rusak berat			
Luas tanah	90X90						
Status tanah	Hibah						
Jumlah lokal belajar	6	5	1	6			
Ruang kantor		1		1			
Ruang kepala		1		1			
Ruang majlis guru		1		1			
Ruang perpustakaan		1		1			
WC guru		1		1			
WC siswa		2		2			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Almari guru		2		2		
Meja guru		8		8		
Kursi guru		8		8		
Almari siswa		6		6		
Meja siswa		60	10	70		
Kursi siswa		120	12	132		
Komputer		1		1		

Sumber data : Dokumentasi di SDN 037 Desa Bakau Aceh Kec. Mandah Tahun Ajaran 2020/2021

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket Tentang Sipervisi Akademik (X)

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket. Angket dilakukan kepada guru pendidikan agama islam untuk menilai kepala sekolah yang berjumlah 3 orang di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah. Data hasil angket tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini:



TABEL IV.4
Hasil Angket Tentang
Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 037
Bakau Aceh Kecamatan Mandah

Nama : Melati Puri, S.Pd.I

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam Kelas I dan II

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Pada saat melaksanakan pertemuan dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah menciptakan suasana yang akrab dengan guru		✓			
2	Dalam melaksanakan tahap pertemuan awal dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi			✓		
3	Ketika akan melaksanakan pertemuan dengan guru Apakah Kepala sekolah telah menyusun instrumen observasi yang akan digunakan				✓	
4	Pada saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah menempati tempat yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam				✓	
5	Ketika akan mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat observasi dengan rinci dan lengkap			✓		
6	Dalam pelaksanaan observasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah terfokus pada aspek yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam			✓		



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

7	Pada tahap observasi kelas, apakah Kepala sekolah telah membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi			✓		
8	Ketika saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat ucapan atau perilaku guru yang dirasa mengganggu proses pembelajaran				✓	
9	Pada tahap pertemuan umpan balik supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah telah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang akrab dan terbuka				✓	
10	Dalam melaksanakan pertemuan umpan balik terhadap guru. Apakah Kepala sekolah telah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervise			✓		
11	Dalam pelaksanaan pertemuan umpan balik. Apakah Kepala sekolah telah menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran				✓	
12	Apakah Kepala sekolah telah menunjukkan data hasil observasi yang telah dianalisis kepada guru			✓		
13	Dalam pertemuan umpan balik, apakah kepala sekolah telah mendiskusikan secara terbuka tentang hasil observasi yang telah dilakukan guru pendidikan agama islam				✓	
14	Ketika kepala sekolah melaksanakan umpan balik dalam supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah secara bersama-sama telah menentukan rencana pembelajaran berikutnya dan memperbaiki kekurangannya		✓			
	Jumlah	0	2	7	5	0
	Fersentase	0%	14,28%	50%	35,71%	0%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 0 dengan persentase (0%), jawaban sering 2 dengan persentase (14,28%), jawaban kadang-kadang 7 dengan persentase (50%), jawaban jarang 5 dengan persentase (35,71%), jawaban tidak pernah 0 dengan persentase (0%).

TABEL IV.5
Hasil Angket Tentang
Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 037
Bakau Aceh Kecamatan Mandah

Nama : Huslaini, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam Kelas III dan IV

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Pada saat melaksanakan pertemuan dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah menciptakan suasana yang akrab dengan guru			√		
2	Dalam melaksanakan tahap pertemuan awal dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi			√		
3	Ketika akan melaksanakan pertemuan dengan guru Apakah Kepala sekolah telah menyusun intrumen observasi yang akan digunakan			√		
4	Pada saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah menempati tempat yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam			√		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5	Ketika akan mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat observasi dengan rinci dan lengkap			✓		
6	Dalam pelaksanaan observasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah terfokus pada aspek yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam			✓		
7	Pada tahap observasi kelas, apakah Kepala sekolah telah membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi			✓		
8	Ketika saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat ucapan atau prilaku guru yang dirasa mengganggu proses pembelajaran		✓			
9	Pada tahap pertemuan umpan balik supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah telah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang akrab dan terbuka				✓	
10	Dalam melaksanakan pertemuan umpan balik terhadap guru. Apakah Kepala sekolah telah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervise		✓			
11	Dalam pelaksanaan pertemuan umpan balik. Apakah Kepala sekolah telah menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran				✓	
12	Apakah Kepala sekolah telah menunjukkan data hasil observasi yang telah dianalisis kepada guru			✓		
13	Dalam pertemuan umpan balik, apakah kepala sekolah telah mendiskusikan secara terbuka tentang hasil observasi yang telah dilakukan guru pendidikan agama islam			✓		
14	Ketika kepala sekolah melaksanakan umpan balik dalam supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah secara bersama-sama telah menentukan rencana pembelajaran			✓		



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

berikutnya dan memperbaiki kekurangannya					
Jumlah	0	2	10	2	0
Persentase	0%	14,28%	71,43%	14,28%	0%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 0 dengan persentase (0%), jawaban sering 2 dengan persentase (14,28%), jawaban kadang-kadang 10 dengan persentase (71,43%), jawaban jarang 2 dengan persentase (14,28%), jawaban tidak pernah 0 dengan persentase (0%).

TABEL IV.6
Hasil Angket Tentang
Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 037
Bakau Aceh Kecamatan Mandah

Nama : Lilis Suryani, A.Ma.Pd

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam Kelas V dan VI

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Pada saat melaksanakan pertemuan dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah menciptakan suasana yang akrab dengan guru	✓				
2	Dalam melaksanakan tahap pertemuan awal dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi			✓		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3	Ketika akan melaksanakan pertemuan dengan guru Apakah Kepala sekolah telah menyusun instrumen observasi yang akan digunakan			✓	
4	Pada saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah menempati tempat yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam			✓	
5	Ketika akan mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat observasi dengan rinci dan lengkap		✓		
6	Dalam pelaksanaan observasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah terfokus pada aspek yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam			✓	
7	Pada tahap observasi kelas, apakah Kepala sekolah telah membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi			✓	
8	Ketika saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat ucapan atau perilaku guru yang dirasa mengganggu proses pembelajaran			✓	
9	Pada tahap pertemuan umpan balik supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah telah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang akrab dan terbuka				✓
10	Dalam melaksanakan pertemuan umpan balik terhadap guru. Apakah Kepala sekolah telah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervise			✓	
11	Dalam pelaksanaan pertemuan umpan balik. Apakah Kepala sekolah telah menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran				✓
12	Apakah Kepala sekolah telah menunjukkan data hasil observasi yang telah dianalisis kepada guru				✓



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3	Dalam pertemuan umpan balik, apakah kepala sekolah telah mendiskusikan secara terbuka tentang hasil observasi yang telah dilakukan guru pendidikan agama islam		√			
4	Ketika kepala sekolah melaksanakan umpan balik dalam supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah secara bersama-sama telah menentukan rencana pembelajaran berikutnya dan memperbaiki kekurangannya		√			
Jumlah		1	3	6	4	0
Persentase		7,14%	21,43%	42,86%	28,57%	0%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 1 dengan persentase (7,14%), jawaban sering 3 dengan persentase (21,43%), jawaban kadang-kadang 6 dengan persentase (42,86%), jawaban jarang 4 dengan persentase (28,57%), jawaban tidak pernah 0 dengan persentase (0%)

2. Penyajian Data Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran (Y)

Data Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran (Y) ini diperoleh melalui penyebaran angket kepada seluruh guru di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah yang berjumlah 3 orang guru.

Data ini bertujuan untuk mengetahui Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah. Angket yang diberikan berjumlah 22 pertanyaan. untuk mengukur pendapat siswa tentang Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah yang diungkapkan dengan kata-kata sangat setuju (SS) diberi skor 5, setuju (S) diberi skor 4, Ragu-Ragu (RG) diberi skor 3, tidak setuju (TS) diberi skor 2, sangat tidak setuju (STS) diberi skor 1.

Hasil data yang diperoleh direkapitulasi dalam bentuk tabel berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan





TABEL IV.7
Hasil Angket Tentang
Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh
Kecamatan Mandah

Nama : Melati Puri, S.Pd.I

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam Kelas I dan II

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Pada saat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pengelolaan pembelajaran			✓		
2	Dalam kegiatan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengorganisasian bahan pelajaran pendidikan agama islam			✓		
3	Ketika menyusun rencana pelaksanaan, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengelolaan kelas				✓	
4	Ketika akan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran apakah Bapak/Ibu telah merencanakan penilaian hasil belajar siswa			✓		
5	Dalam kegiatan melaksanakan pembelajaran pendidikan agama islam, apakah Bapak/Ibu telah memulai terlebih dahulu suatu pembelajaran pendidikan agama islam			✓		
6	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu mampu mengelola pembelajaran pendidikan agama islam				✓	
7	Dalam melaksanakan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah mengorganisasikan pembelajaran pendidikan agama islam				✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילה

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילה



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8	Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar siswa		✓		
9	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah mengakhiri pembelajaran	✓			
10	Dalam melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan sikap positif kepada siswa			✓	
11	Dalam kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah menampilkan kegairahan dalam pembelajaran pendidikan agama islam			✓	
12	Ketika akan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengelola interaksi perilaku didalam kelas	✓			
13	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah membuat perencanaan suatu penilaian		✓		
14	Dalam penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian	✓			
15	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah mengelola dan memeriksa hasil penilaian siswa			✓	
16	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah memanfaatkan hasil penilaian siswa		✓		
17	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah melaporkan hasil belajar siswa		✓		
18	Dalam melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas kepada siswa			✓	
19	Pada saat melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bahan bacaan kepada siswa	✓			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Ketika akan melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu memberi tugas kesiswa untuk membantu guru				√	
2	Dalam pelaksanaan program remedial, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bimbingan khusus kepada siswa		√			
2	Pada saat melaksanakan program remedial, apakah Bapak/Ibu menyederhanakan suatu penilaian		√			
Jumlah		1	6	8	7	0
Fersentase		4,54%	27,27%	36,36%	31,82%	0%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 1 dengan persentase (4,54%), jawaban sering 6 dengan persentase (27,27%), jawaban kadang-kadang 8 dengan persentase (36,36%), jawaban jarang 7 dengan persentase (31,82%), jawaban tidak pernah 0 dengan persentase (0%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



TABEL IV.8
Hasil Angket Tentang
Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh
Kecamatan Mandah

Nama : Huslaini, S.Pd.I

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam Kelas II dan

III

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Pada saat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pengelolaan pembelajaran		✓			
2	Dalam kegiatan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengorganisasian bahan pelajaran pendidikan agama islam			✓		
3	Ketika menyusun rencana pelaksanaan, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengelolaan kelas		✓			
4	Ketika akan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran apakah Bapak/Ibu telah merencanakan penilaian hasil belajar siswa			✓		
5	Dalam kegiatan melaksanakan pembelajaran pendidikan agama islam, apakah Bapak/Ibu telah memulai terlebih dahulu suatu pembelajaran pendidikan agama islam			✓		
6	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu mampu mengelola pembelajaran pendidikan agama islam				✓	
7	Dalam melaksanakan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah mengorganisasikan pembelajaran pendidikan agama islam				✓	

- Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

8	Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar siswa	✓				
9	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah mengakhiri pembelajaran		✓			
10	Dalam melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan sikap positif kepada siswa			✓		
11	Dalam kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah menampilkan kegairahan dalam pembelajaran pendidikan agama islam			✓		
12	Ketika akan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengelola interaksi perilaku didalam kelas	✓				
13	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah membuat perencanaan suatu penilaian				✓	
14	Dalam penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian			✓		
15	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah mengelola dan memeriksa hasil penilaian siswa		✓			
16	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah memanfaatkan hasil penilaian siswa		✓			
17	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah melaporkan hasil belajar siswa				✓	
18	Dalam melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas kepada siswa			✓		
19	Pada saat melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bahan bacaan kepada siswa		✓			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Ketika akan melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu memberi tugas kesiswa untuk membantu guru	✓				
2	Dalam pelaksanaan program remedial, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bimbingan khusus kepada siswa			✓		
2	Pada saat melaksanakan program remedial, apakah Bapak/Ibu menyederhanakan suatu penilaian				✓	
Jumlah		3	5	8	6	0
Fersentase		13,64%	22,73%	36,36%	27,27%	0%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 3 dengan persentase (13,64%), jawaban sering 5 dengan persentase (22,73%), jawaban kadang-kadang 8 dengan persentase (36,36%), jawaban jarang 6 dengan persentase (27,27%), jawaban tidak pernah 0 dengan persentase (0%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



TABEL IV.9
Hasil Angket Tentang
Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh
Kecamatan Mandah

Nama : Lilis Suryani, A.Ma.Pd

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam Kelas V dan

VI

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Pada saat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pengelolaan pembelajaran		✓			
2	Dalam kegiatan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengorganisasian bahan pelajaran pendidikan agama islam			✓		
3	Ketika menyusun rencana pelaksanaan, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengelolaan kelas				✓	
4	Ketika akan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran apakah Bapak/Ibu telah merencanakan penilaian hasil belajar siswa			✓		
5	Dalam kegiatan melaksanakan pembelajaran pendidikan agama islam, apakah Bapak/Ibu telah memulai terlebih dahulu suatu pembelajaran pendidikan agama islam		✓			
6	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu mampu mengelola pembelajaran pendidikan agama islam				✓	
7	Dalam melaksanakan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah mengorganisasikan pembelajaran pendidikan agama islam			✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan

8	Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar siswa	✓			
9	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah mengakhiri pembelajaran			✓	
10	Dalam melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan sikap positif kepada siswa	✓			
11	Dalam kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah menampilkan kegairahan dalam pembelajaran pendidikan agama islam			✓	
12	Ketika akan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengelola interaksi perilaku didalam kelas			✓	
13	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah membuat perencanaan suatu penilaian			✓	
14	Dalam penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian	✓			
15	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah mengelola dan memeriksa hasil penilaian siswa			✓	
16	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah memanfaatkan hasil penilaian siswa	✓			
17	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah melaporkan hasil belajar siswa			✓	
18	Dalam melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas kepada siswa			✓	
19	Pada saat melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bahan bacaan kepada siswa	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2	Ketika akan melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu memberi tugas kesiswa untuk membantu guru	✓				
2	Dalam pelaksanaan program remedial, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bimbingan khusus kepada siswa			✓		
2	Pada saat melaksanakan program remedial, apakah Bapak/Ibu menyederhanakan suatu penilaian		✓			
Jumlah		2	7	8	5	0
Fersentase		9,09%	31,82%	36,36%	22,73%	0%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 2 dengan persentase (9,09%), jawaban sering 7 dengan persentase (31,82%), jawaban kadang-kadang 8 dengan persentase (36,36%), jawaban jarang 5 dengan persentase (22,73%), jawaban tidak pernah 0 dengan persentase (0%).

3. Penyajian Data Hasil Wawancara

Wawancara dilaksanakan kepada kepala sekolah yang akan disajikan sebagai berikut:

- a. Apakah Bapak melaksanakan supervisi akademik dalam melaksanakan sebuah pembelajaran?

Bapak Syafri Efendi, A.Ma.Pd pada hari Senin 26 Juli 2021 ia menjawab:

"Iya saya melaksanakan supervisi untuk memberikan atau membuat guru bersemangat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

dalam mengajar hanya saja pada masa pandemik sekarang ini supervisi yang saya lakukan hanya berupa bimbingan-bimbingan pembelajaran yang semestinya dilaksanakan di masa pendemi".³³

- b. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan supervisi akademik kepada guru khususnya guru pendidikan agama islam?

Bapak Syafri Efendi, A.Ma.Pd pada hari Senin 26 Juli 2021 ia menjawab:

"Cara yang saya lakukan dalam mensupervisi guru seperti halnya dalam memberikan pelajaran kepada anak yakni dengan memberikan arahan terlebih dahulu bagaimana cara yang terbaik dalam menyampaikan pelajaran kepada anak baik itu yang bersipat tatap muka maupun online, dan selanjutnya memberikan bimbingan tentang penguasaan-pengajaran yang disampaikan dalam kegiatan inti misalnya".³⁴

- c. Apa hambatan yang Bapak/Ibualami dalam melaksanakan supervise akademik?

Bapak Syafri Efendi, A.Ma.Pd pada hari

Senin 26 Juli 2021 ia menjawab:

³³Wawancara kepada Bapak Syafri Efendi, A.Ma.Pd, Selaku Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah, pada Hari Senin 26 Juli 2021, Pukul 09.30 Wib. Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah

³⁴Wawancara kepada Bapak Syafri Efendi, A.Ma.Pd, Selaku Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah, pada Hari Senin 26 Juli 2021, Pukul 09.30 Wib. Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

"Hambatan yang dialami sekarang hanya saja waktu pembelajaran tatap muka yang dilaksanakan kurang".³⁵

Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Tentang Supervisi Akademik (X)

Pembahasan Data Tentang Supervisi Akademik (X) dengan menggunakan pengumpulan angket akan peneliti bahas sebagai berikut:

TABEL IV.10
Rekafitulasi Hasil Angket Tentang
Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 037
Bakau Aceh Kecamatan Mandah

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Pada saat melaksanakan pertemuan dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah menciptakan suasana yang akrab dengan guru	0	2	1	0	0
2	Dalam melaksanakan tahap pertemuan awal dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi	0	1	2	0	0
3	Ketika akan melaksanakan pertemuan dengan guru Apakah Kepala sekolah telah menyusun instrumen observasi yang akan digunakan	0	0	1	2	0

³⁵Wawancara kepada Bapak Syafri Efendi, A.Ma.Pd, Selaku Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah, pada Hari Senin 26 Juli 2021, Pukul 09.30 Wib. Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4	Pada saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah menempati tempat yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam	0	0	2	1	0
5	Ketika akan mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat observasi dengan rinci dan lengkap	0	1	2	0	0
6	Dalam pelaksanaan observasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah terfokus pada aspek yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam	0	0	3	0	0
7	Pada tahap observasi kelas, apakah Kepala sekolah telah membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi	0	0	3	0	0
8	Ketika saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat ucapan atau prilaku guru yang dirasa mengganggu proses pembelajaran	0	1	1	1	0
9	Pada tahap pertemuan umpan balik supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah telah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang akrab dan terbuka	0	0	0	3	0
10	Dalam melaksanakan pertemuan umpan balik terhadap guru. Apakah Kepala sekolah telah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervise	0	1	2	0	0
11	Dalam pelaksanaan pertemuan umpan balik. Apakah Kepala sekolah telah menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran	0	0	0	3	0
12	Apakah Kepala sekolah telah menunjukkan data hasil observasi yang telah dianalisis kepada guru	0	0	2	1	0
13	Dalam pertemuan umpan balik, apakah kepala sekolah telah mendiskusikan secara terbuka tentang hasil observasi yang telah dilakukan guru pendidikan	0	1	2	0	0



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

agama islam					
14 Ketika kepala sekolah melaksanakan umpan balik dalam supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah secara bersama-sama telah menentukan rencana pembelajaran berikutnya dan memperbaiki kekurangannya	0	2	1	0	0
Jumlah	0	9	22	11	0
Fersentase	0%	21,43%	52,38%	26,19%	0%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 0 dengan persentase (0%), jawaban sering 9 dengan persentase (21,43%), jawaban kadang-kadang 22 dengan persentase (52,38%), jawaban jarang 11 dengan persentase (26,19%), jawaban tidak pernah 0 dengan persentase (0%). Maka diperoleh:

$$F = (0 \times 5) + (9 \times 4) + (22 \times 3) + (11 \times 2) + (0 \times 1)$$

$$F = 0 + 36 + 66 + 22 + 0$$

$$F = 124$$

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah sampel} \times \text{jumlah pertanyaan pada angket}$
 $\times \text{skor tertinggi}$

$$N = 3 \times 14 \times 5$$

$$N = 210$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{124}{210} \times 100\%$$

$$P = 59,05\%.$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan, maka Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah mencapai angka 59,05% termasuk katagori CUKUP BAIK kerana berada pada interval 41%-60%.

2. **Pembahasan Data Hasil Penelitian Tentang Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah (Y)**

Pembahasan Data Hasil Penelitian Tentang Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah (Y) akan peneliti bahas sebagai berikut:



TABEL IV.11
Rekafitulasi Hasil Angket Tentang
Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh
Kecamatan Mandah

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Pada saat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pengelolaan pembelajaran	0	2	1	0	0
2	Dalam kegiatan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengorganisasian bahan pelajaran pendidikan agama islam	0	0	3	0	0
3	Ketika menyusun rencana pelaksanaan, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengelolaan kelas	0	1	0	2	0
4	Ketika akan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran apakah Bapak/Ibu telah merencanakan penilaian hasil belajar siswa	0	0	3	0	0
5	Dalam kegiatan melaksanakan pembelajaran pendidikan agama islam, apakah Bapak/Ibu telah memulai terlebih dahulu suatu pembelajaran pendidikan agama islam	0	1	2	0	0
6	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu mampu mengelola pembelajaran pendidikan agama islam	0	0	0	3	0
7	Dalam melaksanakan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah mengorganisasikan pembelajaran pendidikan agama islam	0	0	1	2	0
8	Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar siswa	1	1	1	0	0
9	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu	0	1	0	2	0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילה

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילה
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילה



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

	telah mengakhiri pembelajaran					
10	Dalam melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan sikap positif kepada siswa	0	1	1	1	0
11	Dalam kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah menampilkan kegairahan dalam pembelajaran pendidikan agama islam	0	1	2	0	0
12	Ketika akan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengelola interaksi perilaku didalam kelas	2	0	0	1	0
13	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah membuat perencanaan suatu penilaian	0	0	2	1	0
14	Dalam penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian	1	1	1	0	0
15	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah mengelola dan memeriksa hasil penilaian siswa	0	1	1	1	0
16	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah memanfaatkan hasil penilaian siswa	0	2	1	0	0
17	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah melaporkan hasil belajar siswa	0	0	1	2	0
18	Dalam melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas kepada siswa	0	0	2	1	0
19	Pada saat melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bahan bacaan kepada siswa	0	3	0	0	0
20	Ketika akan melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu memberi tugas kesiswa untuk membantu guru	2	0	0	1	0



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Dalam pelaksanaan program remedial, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bimbingan khusus kepada siswa	0	1	2	0	0
22	Pada saat melaksanakan program remedial, apakah Bapak/Ibu menyederhanakan suatu penilaian	0	2	0	1	0
	Jumlah	6	18	24	18	0
	Fersentase	9,09%	27,27%	36,36%	27,27%	0%

Dari tabel di atas diketahui bahwa didapat hasil selalu 6 dengan persentase (9,09%), jawaban sering 18 dengan persentase (27,27%), jawaban kadang-kadang 24 dengan persentase (36,36%), jawaban jarang 18 dengan persentase (27,27%), jawaban tidak pernah 0 dengan persentase (0%). Maka diperoleh:

$$F = (6 \times 5) + (18 \times 4) + (24 \times 3) + (18 \times 2) + (0 \times 1)$$

$$F = 30 + 72 + 72 + 36 + 0$$

$$F = 210$$

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah sampel} \times \text{jumlah pertanyaan pada angket}$
 $\times \text{skor tertinggi}$

$$N = 3 \times 22 \times 5$$

$$N = 330$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{210}{330} \times 100\%$$

$$P = 63,64\%.$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan, maka Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah mencapai angka 63,64% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%.

3. Pembahasan Data Tentang pengaruh Supervisi Akademik (X) Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah (Y)

Data hasil penelitian yang telah dikumpulkan dengan menggunakan penyebaran angket kepada 3 guru Pendidikan Agama Islam peneliti bahas dengan menggunakan rumus regresi sederhana dengan langkah-langkah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Langkah Ke 1 : Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat di bawah ini.

H_a : Terdapat pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah

H_0 : Tidak terdapat pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.

Langkah Ke 2 : Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik, yaitu:

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_0 : r = 0$$

Langkah ke 3: Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TABEL IV.12
Tabel Penolong Statistik

N	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	39	67	1521	4489	2613
2	42	71	1764	5041	2982
3	43	72	1849	5184	3096
JUMLAH	124	210	5134	14714	8691

Langkah Ke 4: Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus:

1. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum X \cdot Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{3 \cdot 8691 - 124 \cdot 210}{3 \cdot 5134 - (124)^2}$$

$$b = \frac{26073 - 26040}{15402 - 15376}$$

$$b = \frac{33}{26}$$

$$b = 1,269$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai b

$$= 1,269$$

2. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{210 - (1,269) \cdot 124}{3}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

$$a = \frac{210 - 157,356}{3}$$

$$a = \frac{52,644}{3}$$

$$a = 17,548$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai a =

$$17,548$$

3. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\begin{aligned} \hat{Y} &= a + b X \\ &= 17,548 + 1,269 (X) \end{aligned}$$

4. Membuat garis persamaan regresi

- a. Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{124}{3}$$

$$\bar{x} = 41,333$$

- b. Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\bar{y} = \frac{210}{3}$$

$$\bar{Y} = 70$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah Ke 5: Mencari jumlah kuadrat regresi

($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg[a]} = \frac{210^2}{3}$$

$$JK_{Reg[a]} = \frac{44100}{3}$$

$$JK_{Reg[a]} = 14700$$

Langkah Ke 6: Mencari jumlah kuadrat regresi

($JK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum X \cdot Y - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 1,269 \cdot \left\{ 8691 - \frac{124 \cdot 210}{3} \right\}$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 1,269 \cdot \left\{ 8691 - \frac{26040}{3} \right\}$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 1,269 \cdot \{8691 - 8680\}$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 1,269 \cdot (11)$$

$$JK_{Reg(b|a)} = 13,959$$

Langkah Ke 7: Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res})

dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg[a]}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JK_{Res} = 14714 - 13,959 \cdot 14700$$

$$JK_{Res} = 0,041$$

Langkah Ke 8: Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$

$$RJK_{Reg[a]} = 14700$$

Langkah Ke 9: Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

$$RJK_{Reg(b|a)} = 13,959$$

Langkah Ke 10: Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{0,041}{3-2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{0,041}{1}$$

$$RJK_{Res} = 0,041$$

Langkah Ke 11: Menguji signifikansi dengan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{13,959}{0,041}$$

$$F_{hitung} = 340,463$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikansi (α) = 0,05.

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F(1-\alpha) \{ (dk_{Reg(b|a)}, (dk_{Res)}) \} \\ &= F(1-0,05) (dk_{Reg(b|a)}=1, (dk_{Res})=3-2=1) \\ &= F(0,95) (1,1) \end{aligned}$$

$$F_{tabel} = \text{angka 1} = \text{Pembilang}$$

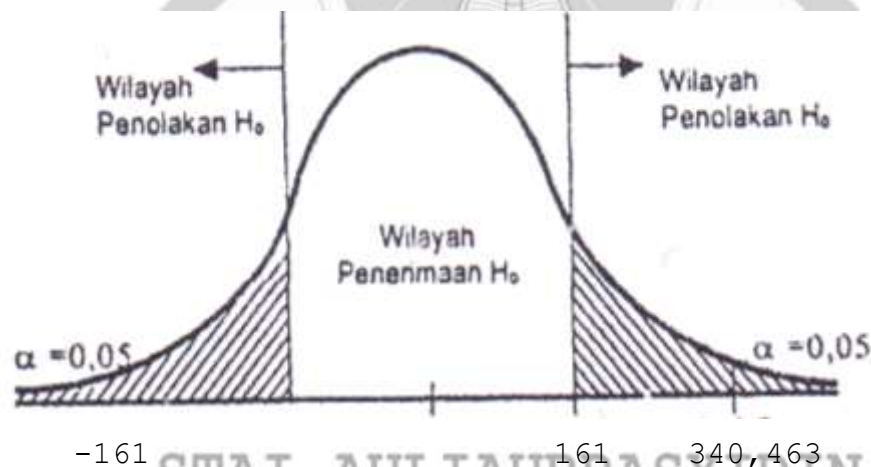
Angka 1 = Penyebut

$$F_{tabel} = 161$$

Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($340,463 \geq 161$), maka diterima H_a , artinya signifikan.

Langkah Ke 12: Membuat Kesimpulan

Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , maka terima H_a dan tolak H_0 . Dengan demikian Terdapat pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.



Analisa Data Hasil Penelitian

1. Analisa Hasil Supervisi Akademik (X)

Berdasarkan hasil angket terhadap kepala sekolah yang dinilai oleh guru pendidikan agama islam diketahui bahwa supervisi akademik di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Mandah mencapai angka 59,05% termasuk katagori CUKUP BAIK kerana berada pada interval 41%-60%.

2. Analisa Hasil Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran (Y)

Berdasarkan hasil angket terhadap guru pendidikan agama islam diketahui bahwa kinerja guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah mencapai angka 63,64% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%.

3. Analisa Data Tentang pengaruh Supervisi Akademik (X) Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah (Y)

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara serentak dari data angket tentang pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah diperoleh $F_{hitung} (340,463) > F_{tabel} (161)$ maka H_0 ditolak karena nilai F_{hitung} terletak pada daerah penolakan, artinya: terdapat pengaruh

supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah. Karena hal-hal sebagai berikut

- a. Kepala sekolah telah menciptakan suasana yang akrab dengan guru sehingga kinerja guru semakin baik
- b. Kepala sekolah telah memberikan bimbingan kepada guru dalam proses pembelajaran sehingga kinerja guru dalam menyampaikan materi semakin baik
- c. Kepala sekolah telah memberikan pelatihan-pelatihan terkait tentang membuat bahan pelajaran sehingga kinerja guru dalam membuat, menyusun rencana pembelajaran semakin baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil angket terhadap kepala sekolah yang dinilai oleh guru pendidikan agama islam diketahui bahwa supervisi akademik di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah mencapai angka 59,05% termasuk katagori CUKUP BAIK karena berada pada interval 41%-60%.
2. Berdasarkan hasil angket terhadap guru pendidikan agama islam diketahui bahwa kinerja guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah mencapai angka 63,64% termasuk katagori BAIK karena berada pada interval 61%-80%.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara serentak dari data angket tentang pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah diperoleh $F_{hitung} (340,463) > F_{tabel} (161)$ maka H_0 ditolak karena nilai F_{hitung} terletak pada

daerah penolakan, artinya: terdapat pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah. Karena hal-hal sebagai berikut

- a. Kepala sekolah telah menciptakan suasana yang akrab dengan guru sehingga kinerja guru semakin baik
- b. Kepala sekolah telah memberikan bimbingan kepada guru dalam proses pembelajaran sehingga kinerja guru dalam menyampaikan materi semakin baik
- c. Kepala sekolah telah memberikan pelatihan-pelatihan terkait tentang membuat bahan pelajaran sehingga kinerja guru dalam membuat, menyusun rencana pembelajaran semakin baik

Saran

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Berkenaan dengan hal tersebut, beberapa saran diajukan kepada pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah

Untuk dapat memberikan himbauan kepada guru, bukan hanya kepada guru mata pelajaran pendidikan agama islam yang dijadikan sebagai contoh atau tauladan dalam meningkatkan kinerja guru.

2. Kepada Guru

Diharapkan kepada guru khususnya pendidikan agama islam agar dapat membimbing siswa dalam meningkat kinerjanya dalam mengajar Pendidikan Agama Islam.

3. Siswa

Hendaknya meningkatkan prestasinya dalam belajar.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

Burhan Bungin, (2010), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Prenada Media Group.

Desi Anwar, (2003), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amelia.

Djama'an Satori, (2016), *Pengawasan dan Penjamin Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Donni Juni Priansa, Rismi Somad, (2014), *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung: Alfabeta.

E Mulyasa, (2017), *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Euis Karwati dan Donni Priansa, (2016), *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah Yang Bermutu*, Bandung: Alfabeta.

Juliansyah Noor, (2011), *Metodologi Penilitaian Skripsi Tesis dan Disertasi*, Jakarta: Kencana.

Kompri, (2014), *Manajemen Sekolah Teori dan Praktik*, Bandung: Alfabeta.

_____, (2015), *Manajemen Pendidikan 3*, Bandung: Alfabeta

M. Musfiqon, (2012), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakakarya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Martinis Yamin dan Maisah, (2010), *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta: Gaung Persada Press.

Nana Syaodih Sukmadinata, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Riduwan, (2007), *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

Supardi, (2016), *Kinerja Guru*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Zainal Arifin, (2012), *Penelitian pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH

No	Variabel	Indikator	Aspek Yang Diteliti	No Butir
1	Supervisi akademik Di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah	Tahap pertemuan awal	a. Kepala sekolah menciptakan suasana yang akrab dengan guru	1
			b. Kepala sekolah dengan guru membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi.	2
			c. Kepala sekolah bersama guru menyusun instrumen observasi yang akan digunakan.	3
		Tahap observasi kelas	a. Kepala sekolah menempati tempat yang telah disepakati bersama	4
			b. Kepala sekolah mencatat observasi dengan rinci dan lengkap	5
			c. Kepala sekolah mengobservasi terfokus pada aspek yang telah disepakati	6
			d. Kepala sekolah membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi	7
			e. Kepala sekolah mencatat ucapan atau perilaku guru yang dirasa mengganggu proses pembelajaran	8
		Tahap pertemuan umpan balik	a. Kepala sekolah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

			akrab dan terbuka	
			b. Kepala sekolah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervise	10
			c. Kepala sekolah menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran	11
			d. Kepala sekolah menunjukkan data hasil observasi yang telah dianalisis	12
			e. Kepala sekolah mendiskusikan secara terbuka tentang hasil observasi	13
			f. Kepala sekolah secara bersama-sama menentukan rencana pembelajaran berikutnya dan memperbaiki kekurangannya	14
2	Kinerja guru pendidikan agama islam dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah	Kemampuan menyusun rencana pembelajaran	a. Guru merencanakan pengelolaan pembelajaran	1
			b. Guru merencanakan pengorganisasian bahan pelajaran	2
		Kemampuan melaksanakan pembelajaran	c. Guru merencanakan pengelolaan kelas	3
			d. Guru merencanakan penilaian hasil belajar	4
			a. Guru memulai pembelajaran	5
			b. Guru mengelola pembelajaran	6
			c. Guru mengorganisasikan pembelajaran	7
			d. Guru melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar	8
			e. Guru mengakhiri pembelajaran	9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi	a. Guru mengembangkan sikap positif peserta didik	10
	b. Guru menampilkan kegairahan dalam pembelajaran	11
	c. Guru mengelola interaksi perilaku dalam kelas	12
Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar	a. Guru merencanakan penilaian	13
	b. Guru melaksanakan penilaian	14
	c. Guru mengelola dan memeriksa hasil penilaian	15
	d. Guru memanfaatkan hasil penilaian	16
	e. Guru melaporkan hasil penilaian	17
Kemampuan melaksanakan program pengayaan	a. Guru memberikan tugas	18
	b. Guru memberikan bahan bacaan	19
	c. Tugas membantu guru	20
Kemampuan melaksanakan program remedial	a. Guru memberikan bimbingan khusus	21
	b. Guru menyederhanakan	22

Tembilahan, Agustus 2020

Pembimbing, **STAI AULIAURRASYIDIN**
Peneliti, **TEMBILAHAN**

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

ASTUTI
NIRM. 1209.16.200.07855



LEMBAR ANGKET PENELITIAN

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH

Nama : _____
Alamat : _____
Hari/Tanggal : _____

Petunjuk pengisian angket

- Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada
 - Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia
 - Berilah jawaban pertanyaan dengan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara
 - Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.
- Alternatif jawaban
- | | |
|--------------------|-----|
| Selalu (SL) | = 5 |
| Sering (SR) | = 4 |
| Jarang | = 3 |
| Kadang-Kadang (KK) | = 2 |
| Tidak Pernah (TP) | = 1 |

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Pada saat melaksanakan pertemuan dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah menciptakan suasana yang akrab dengan guru					
2	Dalam melaksanakan tahap pertemuan awal dengan guru pendidikan agama islam, apakah kepala sekolah telah membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi					
3	Ketika akan melaksanakan pertemuan dengan guru Apakah Kepala sekolah telah menyusun instrumen observasi yang akan digunakan					
4	Pada saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah menempati tempat yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam					
5	Ketika akan mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat observasi dengan rinci dan lengkap					
6	Dalam pelaksanaan observasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah terfokus pada aspek yang telah disepakati bersama dengan guru pendidikan agama islam					
7	Pada tahap observasi kelas, apakah Kepala sekolah telah membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi					
8	Ketika saat mengobservasi kelas. Apakah Kepala sekolah telah mencatat ucapan atau perilaku guru yang dirasa mengganggu					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	proses pembelajaran					
9	Pada tahap pertemuan umpan balik supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah telah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang akrab dan terbuka					
10	Dalam melaksanakan pertemuan umpan balik terhadap guru. Apakah Kepala sekolah telah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervise					
11	Dalam pelaksanaan pertemuan umpan balik. Apakah Kepala sekolah telah menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran					
12	Apakah Kepala sekolah telah menunjukkan data hasil observasi yang telah dianalisis kepada guru					
13	Dalam pertemuan umpan balik, apakah kepala sekolah telah mendiskusikan secara terbuka tentang hasil observasi yang telah dilakukan guru pendidikan agama islam					
14	Ketika kepala sekolah melaksanakan umpan balik dalam supervisi akademik. Apakah Kepala sekolah secara bersama-sama telah menentukan rencana pembelajaran berikutnya dan memperbaiki kekurangannya					
	Jumlah					
	Fersentase					

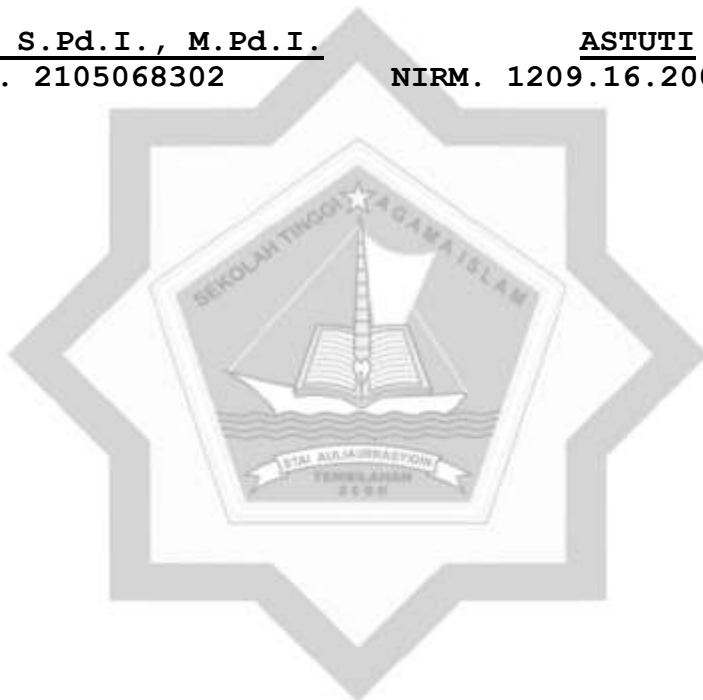


Tembilahan, Agustus 2020
Peneliti,

Pembimbing,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

ASTUTI
NIRM. 1209.16.200.07855



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembילהan

LEMBAR ANGKET PENELITIAN

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH

Nama : _____

Alamat : _____

Hari/Tanggal : _____

Petunjuk pengisian angket

- Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada
- Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia
- Berilah jawaban pertanyaan dengan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara
- Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.

Alternatif jawaban

Selalu (SL) = 5

Sering (SR) = 4

Jarang = 3

Kadang-Kadang (KK) = 2

Tidak Pernah (TP) = 1

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS 5	ST 4	RG 3	TS 2	STS 1
1	Pada saat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan pengelolaan pembelajaran					
2	Dalam kegiatan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengorganisasian bahan pelajaran pendidikan agama islam					
3	Ketika menyusun rencana pelaksanaan, apakah Bapak/Ibu telah merencanakan terlebih dahulu pengelolaan kelas					
4	Ketika akan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran apakah Bapak/Ibu telah merencanakan penilaian hasil belajar siswa					
5	Dalam kegiatan melaksanakan pembelajaran pendidikan agama islam, apakah Bapak/Ibu telah memulai terlebih dahulu suatu pembelajaran pendidikan agama islam					
6	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu mampu mengelola pembelajaran pendidikan agama islam					
7	Dalam melaksanakan pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah mengorganisasikan pembelajaran pendidikan agama islam					
8	Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar siswa					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Pada saat melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu telah mengakhiri pembelajaran					
10	Dalam melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan sikap positif kepada siswa					
11	Dalam kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah menampilkan kegairahan dalam pembelajaran pendidikan agama islam					
12	Ketika akan melaksanakan hubungan antar pribadi dengan siswa, apakah Bapak/Ibu telah mengelola interaksi perilaku didalam kelas					
13	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah membuat perencanaan suatu penilaian					
14	Dalam penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah melaksanakan penilaian					
15	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah mengelola dan memeriksa hasil penilaian siswa					
16	Pada saat melaksanakan penilaian hasil belajar, apakah Bapak/Ibu telah memanfaatkan hasil penilaian siswa					
17	Dalam melaksanakan penilaian hasil belajar apakah Bapak/Ibu telah melaporkan hasil belajar siswa					
18	Dalam melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan tugas kepada siswa					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1	Pada saat melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bahan bacaan kepada siswa					
20	Ketika akan melaksanakan program pengayaan, apakah Bapak/Ibu memberi tugas kesiswa untuk membantu guru					
21	Dalam pelaksanaan program remedial, apakah Bapak/Ibu telah memberikan bimbingan khusus kepada siswa					
22	Pada saat melaksanakan program remedial, apakah Bapak/Ibu menyederhanakan suatu penilaian					
Jumlah						
Fersentase						

Tembilahan, Agustus 2020

Pembimbing, Peneliti,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
 NIDN. 2105068302

ASTUTI
 NIRM. 1209.16.200.07855

**STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN**



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

A. Identitas Diri

Nama : Astuti
 Tempat/Tgl Lahir : Lahang Baru 27 April 1987
 Nama Ayah : Ahmad Saleh
 Nama Ibu : Kartini
 Alamat Rumah : Sendawa Bakau Aceh Rt 07 Kecamatan Mandah
 Handphone : 0822-8303-9498



B.

Riwayat Pendidikan
 SD/MI : SDN 011 Lahang Baru
 SMP/MTs : SMPN 1 Gaung Kuala Lahang
 MA/SMA : SMA YPKL Kuala Lahang

Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke srata I (satu) yakni di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan pada Tahun 2016, Untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang peneliti peroleh dari bangku perkuliahan, peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Lahang Tengah Kecamatan Gaung. Dan mengikuti Praktek Pengajaran Lapangan (PPL) di Mts Saadah El-Islamiyah Tembilahan. Selanjutnya, Peneliti mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh Kecamatan Mandah. untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul **"PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 037 BAKAU ACEH KECAMATAN MANDAH"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DOKUMENTASI PHOTO



Plang Sekolah Dasar Negeri 037 Bakau Aceh



Penyerahan angket kepada Ibu Melati Puri, S.Pd.I dirumah hari Senin 21 September 2020 pukul 09.30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Ibu Melati Puri, S.Pd.I mengisi lembar angket



Penyerahan angket kepada Ibu ibu Huslaini, S.Pd.I dirumah hari Senin 21 September 2020 pukul 01.00

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Ibu Huslaini, S.Pd.I mengisi angket

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Penyerahan angket kepada ibu Lilis Suryani, A.Ma.Pd dirumah hari Senin 21 September 2020 pukul 03.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Ibu Lilis Suryani, A.Ma.Pd mengisi angket

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Kepala sekolah menciptakan suasana yang akrab dengan guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Kepala sekolah menyusun instrumen observasi yang akan digunakan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Guru melaksanakan pembelajaran dikelas



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan