



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN  
BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA  
BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3  
INDRAGIRI HILIR**

**SKRIPSI**

Dijadikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



STAI AULIAURRASYIDIN  
OLEH:  
TEMBILAHAN

**EPI HARYANTI**  
**NIRM. 1209.16.200.07856**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN - RIAU  
1443 H / 2021 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدية العالمية للإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

**PENGESAHAN**

No. 171/STAI-AUR/Skripsi/XI/2021

Skripsi berjudul "UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INDRAGIRI HILIR", yang telah ditulis oleh sdr. EPI HARYANTI, NIRM 1209.16.200.07856 telah dimunaqasahkan pada tanggal 26 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,05.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua

**E. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.**

Sekretaris

**Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.**

Penguji I

**Drs. H. M. Ilyas, M.A.**

Penguji II

**Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.**

Tembilahan, 2 November 2021

Mendetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**

NIDN. 2105088302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

www.stai-tbh.ac.id

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**LEMBAR PERNYATAAN**

Bahwa Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EPI HARYANTI  
NIRM : 1209.16.200.07856  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Agama : Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INHIL**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 28 Desember 2020



**EPI HARYANTI**  
NIRM : 1209.16.200.07856

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



#### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi saudara **EPI HARYANTI**

Kepada Yth,  
**Ketua STAI Auliaurrasyidin**  
di-

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Setelah saya membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **EPI HARYANTI**  
Nimko : 1209.16.200.07856  
Progam : Strata satu (S1)  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : **UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INHIL.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah program studi Pendidikan Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Assalamu'alaikum Wr , Wb.

Tembilahan, **29** Desember 2020

Pembimbing,

**Drs. H. M ILYAS. M.A**  
**NIDN. 2131126302**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## ABSTRAK

**EPI HARYANTI (2020) : UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INHIL.**

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil bahwa kurangnya bimbingan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling hal ini dibuktikan masih ada siswa yang hasil belajarnya rendah dalam beberapa mata pelajaran yang mereka pelajari. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek yang digunakan adalah guru bimbingan dan konseling dan objeknya adalah upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar. Sampel yang digunakan adalah 1 orang guru bimbingan dan konseling di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data angket, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang telah dikumpulkan dianalisa menggunakan rumus persentase yakni  $P = \frac{F}{N} \cdot X 100\%$ .

Dari hasil observasi tentang upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil mencapai angka 69,19% termasuk katagori BAIK karena berada pada interval 61%-80%. Hal ini juga dibuktikan berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling bahwa guru bimbingan dan konseling telah memberikan bimbingan belajar kepada siswa dengan melaksanakan bimbingan kelompok dan bimbingan perorangan kepada siswa.

**Kata Kunci : Layanan Bimbingan Belajar**



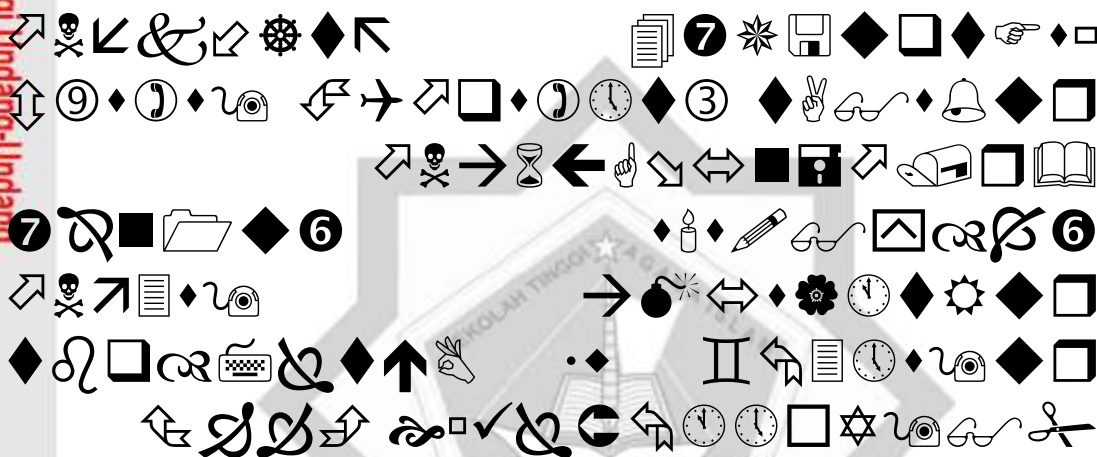
# MOTTO

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



(الأعراف: ٧٩)

## ARTINYA

Maka Shaleh meninggalkan mereka seraya berkata:  
 "Hai kaumku Sesungguhnya aku telah menyampaikan kepadamu amanat Tuhanku, dan aku telah memberi nasehat kepadamu, tetapi kamu tidak menyukai orang-orang yang memberi nasehat".

(Q.S AL-ARAF: 79)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

## PERSEMBAHAN

*Puji Syukur Ku kepadamu YA Allah atas segalanya shalawat dan salam seiring do'a Ku hanturkan bagi Rasulullah Yang meneduhkan dan menuntun jiwa pada sucinya ajaranmu. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Orang-Orang yang selalu saya sayangi mereka adalah:*

*Yang pertama,  
untuk kedua orang tuaku ayah Yahya dan Ibu Rafe'ah (Alm) Tercinta yang selalu berdo'a untukku, dan memberikan nasehat yang baik.*

*Yang kedua,  
Kepada suami tercinta, Sumardi, S.Pd.I yang tak terlepas dari waktu kewaktu memberikan semangat, motivasi pada segala hal sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Yang ketiga,  
kepada Bapak dan Ibu Dosen, Bapak Abd Hamid, S.SI Sebagai Penasehat Akademik Dosen Pembimbing Bapak Drs. H M Ilyas., M.A yang selama ini selalu meluangkan waktunya untuk mengarahkan, memberikan bimbingan dan pengajaran yang tiada henti agar aku bisa menjadi lebih baik.*

*Yang keempat,  
keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.*

*Yang Kelima,*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

*Kepada teman-temanku trimakasih atasdukungan dan bantuan yang telah kalian berikan*

#### KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua khususnya buat peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Salawat beserta salam tak lupa peneliti ucapkan untuk junjungan Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa ajaran islam sehingga tersebar ke pelosok dunia.

Dengan kemampuan yang terbatas peneliti berusaha untuk menyusun karya yang sederhana ini, yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang Tua peneliti yang telah membesarkan dan mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak H. Kursani, S.Pd.I, selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak Abd Hamid, S.SI sebagai selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat kepada peneliti dalam proses perkuliahan.

5. Bapak Drs.H M Ilyas, M.A selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu dan kemudahan proses bimbingan serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

Ibu Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I. Sebagai Ketua Program Studi PAI yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Kepala Sekolah Bapak Jon Kamil, S.Ag., M.Sy dan segenap Guru di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kepada semua pihak, kerabat (jauh dan dekat) dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang turut bejasa, peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas seluruh pengorbanan, perjuangan, dan motivasi, baik berupa pikiran maupun materi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dengan ini peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua, baik bagi peneliti maupun masyarakat terutama mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, Desember 2020

**STAI AULIAURRASYIDIN**  
Peneliti  
**TEMBILAHAN**

**EPI HARYANTI**

**NIRM : 1209.16.200.07856**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM MUNAQSAH</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	4
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah .....	8
3. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Manfaat Peneltian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Bimbingan dan Konseling .....	12
B. Pengertian Bimbingan Belajar .....	13
C. Tujuan bimbingan belajar .....	15
D. Aspek-aspek bimbingan belajar .....	15
E. Bentuk-bentuk layanan bimbingan belajar .....	16
F. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	28
G. Konsep Operasional .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
1. Lokasi Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	37

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Subjek .....	37
2. Objek .....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
1. Populasi Penelitian .....	38
2. Sampel Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Angket .....	39
2. Wawancara .....	40
3. Dokumentasi .....	40
F. Teknik Analisa Data .....	41

#### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi Lokasi Sekolah .....	43
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil .....	43
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil .....	51
3. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil .....	51
4. Keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil .....	54
5. Kurikulum yang digunakan Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil .....	55
6. Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil .....	56
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	58
1. Penyajian Data Hasil Angket Guru .....	59
2. Penyajian Data Hasil Angket Siswa .....	62
3. Penyajian Data Hasil Wawancara .....	66
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	69
1. Pembahasan Hasil Angket .....	69
2. Pembahasan Data Hasil Wawancara .....	71
D. Analisa Data Hasil Penelitian .....	72

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

TABEL IV.1	Keadaan Guru Madrasah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil Tahun Pelajaran 2019/2020	52
TABEL IV.2	Keadaan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	54
TABEL IV.3	Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil .....	56
TABEL IV.4	Hasil Angket Guru Tentang Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Pada Siswa Bermasalah Dalam Belajar Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil .....	59
TABEL IV.5	Rekafitulasi Hasil Angket Dengan Siswa ..	63
TABEL IV.6	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Pada Siswa Bermasalah Dalam Belajar Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil .....	69

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### Latar Belakang

Undang-undang No.20/2003 tentang sistem pendidikan Nasional pasal 1 ayat (1) ditegaskan bahwa:

“Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”.<sup>1</sup>

Dari pendapat di atas dapat dilihat bahwa pendidikan menginginkan peserta didik bersikap aktif dan memiliki kemandirian dalam proses pembelajaran, untuk menjadikan peserta didik menjadi lebih baik terutama dalam proses belajar, agar dapat berperan kedalam berbagai lingkungan hidup secara tepat dimasa yang akan datang.

Seperti Bimbingan belajar di dunia pendidikan sangatlah penting untuk membantu dalam mengatasi permasalahan atau problem tertentu. Kebanyakan dari

<sup>1</sup>Tohirin, *Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 105



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

pelaksanaan bimbingan belajar di sekolah bertindak sebagai keamanan sekolah, sehingga peran dan fungsinya dalam mengatasi sebuah masalah kurang berjalan sebagaimana mestinya.

Adanya bimbingan belajar merupakan sarana yang tepat untuk membantu atas keresahan setiap orang tua peserta didik agar anaknya dapat lebih berprestasi.

Hadirnya bimbingan belajar memungkinkan peserta didik dapat mengembangkan diri berkenaan dengan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, materi belajar yang cocok dengan kecepatan dan kesulitan belajar, serta sebagai aspek tujuan dan kegiatan belajar lainnya, sesuai dengan perkembangan IPTEK.<sup>2</sup> Secara garis besar Muhibbin Syah mengatakan faktor-faktor penyebab timbulnya kesulitan belajar terdiri atas dua macam. Yakni faktor *intern* siswa, *pertama*, hal-hal atau keadaan-keadaan yang muncul dari dalam diri siswa sendiri, dan yang *kedua*, faktor *ektern* siswa, yakni

<sup>2</sup>H.U. Husna Asmara, *Profesi Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 129



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

hal-hal atau keadaan-keadaan yang datang dari luar diri siswa.<sup>3</sup>

Menurut pendapat di atas, keinginan untuk memperoleh pencapaian prestasi akademik bisa menjadi sebab munculnya kesulitan belajar. Selain itu pemecahan masalah kesulitan belajar, faktor yang menjadi bagian dari bimbingan belajar adalah konsultasi. Konsultasi belajar dilakukan seorang peserta didik kepada guru pembimbingnya dengan tujuan agar mereka bisa menyampaikan dan meminta masukan terkait kesulitan belajar yang mereka alami. Sehingga pembimbing mengetahui apa yang dibutuhkan peserta didik untuk meningkatkan prestasinya dalam belajar.

Berdasarkan penelitian awal yang peneliti lakukan di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil pada hari Rabu tanggal 10 April 2019, masih terlihat kurangnya guru dalam membimbing siswa dalam belajar khususnya guru bimbingan dan konseling dilihat dari masih ada siswa yang hasil belajarnya rendah dalam beberapa mata pelajaran yang mereka pelajari, masih

<sup>3</sup>Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Rosda, 1995), hlm. 173



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

adanya guru yang pilih kasih kepada siswa hanya kepada siswa yang pandai saja yang diberikan bimbingan belajar, kurangnya bimbingan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan-kesulitan belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil"**

#### **B. Alasan memilih judul**

Alasan penulis memilih judul adalah sebagai berikut:

1. Ingin mengetahui upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan Bimbingan Belajar kepada siswa yang bermasalah.
2. Karena dengan melakukan bimbingan belajar kepada siswa maka permasalahan yang dihadapi siswa dapat diatasi dengan baik.
3. Adanya teori-teori yang mendukung tentang penelitian ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### Penegasan Istilah

Adapun penegasan istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Upaya

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia upaya adalah "usaha, syarat untuk menyampaikan sesuatu maksud, usaha, akal, ikhtiar".<sup>4</sup> Upaya dalam penelitian ini adalah usaha yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

#### 2. Guru

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia guru adalah "orang yang kerjanya mengajar".<sup>5</sup> Guru dalam penelitian ini adalah orang yang kerjanya mengajar bimbingan dan konseling untuk memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

<sup>4</sup>Desi Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003), hlm. 578

<sup>5</sup>*Ibid*, hlm. 161



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

### 3. Bimbingan dan konseling

Bimbingan dan konseling adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu secara berkelanjutan dan sistematis, yang dilakukan oleh seorang ahli yang telah mendapat latihan khusus untuk itu, dengan tujuan agar individu dapat memahami dirinya, lingkungannya, serta dapat mengarahkan diri dan menyesuaikan diri dengan lingkungan untuk mengembangkan potensinya secara optimal untuk kesejahteraan dirinya secara optimal untuk kesejahteraan dirinya dan kesejahteraan masyarakat.<sup>6</sup>

Bimbingan dan konseling dalam penelitian ini adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu secara berkelanjutan dan sistematis, yang dilakukan oleh seorang ahli yang telah mendapat latihan khusus untuk itu, dengan tujuan agar individu dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang bermasalah.

<sup>6</sup>Anas Salahudin, *Bimbingan Dan Konseling*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), hlm.16



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### 4. Layanan Bimbingan belajar

Layanan bimbingan belajar yaitu layanan yang membantu siswa untuk mengatasi masalah belajarnya dan untuk bisa belajar dengan lebih efektif.<sup>7</sup>

Layanan bimbingan belajar dalam penelitian ini adalah layanan yang membantu siswa untuk mengatasi masalah dalam belajar siswa bermasalah.

#### 5. Siswa

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia adalah "pelajar pada akademi atau perguruan tinggi."<sup>8</sup> Siswa dalam penelitian ini adalah pelajar yang belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

### **Permasalahan**

#### **1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka identifikasi masalah penelitian ini dapat diidentifikasi, yaitu:

<sup>7</sup> Husna Asmara, *profesi Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 129

<sup>8</sup> Dessy Anwar, *Op.Cit*, hlm. 446



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Masih ada siswa yang hasil belajarnya rendah dalam beberapa mata pelajaran yang mereka pelajari
- b. Masih adanya guru bimbingan dan konseling yang pilih kasih kepada siswa hanya kepada siswa yang pandai saja yang diberikan bimbingan belajar
- c. Kurangnya bimbingan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan-kesulitan belajar siswa

## 2. Batasan Masalah

Mengingat begitu banyak permasalahan yang muncul seperti yang telah dipaparkan di atas, maka penulis membatasi permasalahan ini pada upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka disusunlah suatu rumusan masalah adalah sebagai berikut:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- a. Bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil?

#### **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.
- b. Untuk mengetahui apa faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Secara Teoritis

Sebagai upaya menambah wawasan dan pengetahuan guru tentang memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar.

### b. Secara Praktis

#### 1) Bagi Kepala Sekolah

a) Sebagai bahan informasi pelaksanaan bimbingan belajar guna menangani siswa yang bermasalah dalam belajar

b) Sebagai sebuah wacana untuk memberikan motivasi kepada para guru bimbingan dan konseling agar lebih fokus dan serius dalam memberikan bimbingan belajar sehingga membuahkan hasil yang maksimal.

#### 2) Bagi Guru Bimbingan dan konseling

a) Memahami bagaimana layanan bimbingan belajar untuk mengatasi siswa yang bermasalah dalam belajar.

b) Memberikan evaluasi agar bimbingan belajar bisa lebih efektif sehingga mampu mencetak siswa dengan prestasi yang tinggi.

3) Bagi Peserta didik

Peserta didik dapat mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan belajar di sekolah.

4) Bagi Peneliti

Memberikan informasi awal dan dijadikan sebagai bahan masukan dalam penelitian lebih lanjut.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling merupakan proses bantuan atau pertolongan yang diberikan oleh pembimbing (konselor) kepada individu (konseli) melalui pertemuan tatap muka atau hubungan timbale balik antara keduanya atau konsli memiliki kemampuan kecakapan melihat dan menemukan masalahnya serta mampu memecahkan masalahnya sendiri.<sup>9</sup>

Menurut Anas Salahudin bimbingan dan konseling adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu secara berkelanjutan dan sistematis, yang dilakukan oleh seorang ahli yang telah mendapat latihan khusus untuk itu, dengan tujuan agar individu dapat memahami dirinya, lingkungannya, serta dapat mengarahkan diri dan menyesuaikan diri dengan lingkungan untuk mengembangkan potensinya secara optimal untuk

---

<sup>9</sup>Tohirin, *Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 26



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kesejahteraan dirinya secara optimal untuk kesejahteraan dirinya dan kesejahteraan masyarakat.<sup>10</sup>

Menurut Fenti Hikmawati bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok, agar mampu mandiri dan berkembang secara optimal, dalam bidang pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kemampuan belajar, dan perencanaan karier, melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung, berdasarkan norma-norma yang berlaku.<sup>11</sup>

Dari pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pengertian bimbingan dan konseling adalah pemberian bantuan kepada siswa baik secara perorangan maupun kelompok agar mampu berkembang secara optimal.

#### **Pengertian Bimbingan Belajar**

Bimbingan belajar yaitu layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik mengembangkan diri berkenaan dengan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, materi belajar yang cocok dengan kecepatan dan kesulitan belajarnya,

<sup>10</sup>Anas Salahudin, *Bimbingan Dan Konseling*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), hlm.16

<sup>11</sup>Fenti Hikmawati, *Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta: PT RajaGrafind Persada, 2014), hlm. 1

serta berbagai aspek tujuan dan kegiatan belajar lainnya, sesuai dengan perkembangan ilmu, teknologi, dan kesenian.<sup>12</sup>

Bimbingan belajar atau bimbingan akademik adalah suatu bantuan dari pembimbing kepada individu (siswa) dalam hal menemukan cara belajar yang tepat, dalam memilih program studi yang sesuai, dan dalam mengatasi kesukaran-kesukaran yang timbul berkaitan dengan tuntutan-tuntutan belajar di Institusi pendidikan. (Winkel,1991). Berdasarkan pengertian di atas, bimbingan belajar bisa bermakna suatu bantuan dari pembimbing kepada terbimbing (siswa) dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah belajar.

Relevan dengan makna di atas, Surya menyatakan bahwa bimbingan belajar merupakan jenis bimbingan yang membantu para siswa dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah pendidikan. Berdasarkan pengertian yang dikemukakan oleh Surya di atas, bimbingan belajar bisa bermakna bantuan yang diberikan oleh pembimbing kepada siswa dalam

<sup>12</sup>Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 46



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menghadapi dan memecahkan masalah pendidikan (dalam arti luas) dan masalah belajar (dalam arti sempit).<sup>13</sup>

Layanan bimbingan belajar yaitu layanan yang membantu siswa untuk mengatasi masalah belajarnya dan untuk bisa belajar dengan lebih efektif.<sup>14</sup>

### **Tujuan bimbingan belajar**

Secara umum oleh karena siswa merupakan individu yang sedang dalam proses perkembangan, maka tujuan bimbingan belajar adalah membantu individu (siswa) agar mencapai perkembangan yang optimal: sehingga tidak menghambat perkembangan belajar siswa. Siswa yang perkembangannya terhambat atau terganggu akan terpengaruh terhadap perkembangan atau kemampuan belajarnya.

Sedangkan tujuan bimbingan belajar secara khusus adalah agar siswa mampu menghadapi dan memecahkan masalah-masalah belajar.

### **Aspek-aspek bimbingan belajar**

Beberapa aspek masalah belajar yang memerlukan layanan bimbingan belajar atau bimbingan akademik

<sup>13</sup>Tohirin, *Op.Cit*, hlm. 130

<sup>14</sup>Husna Asmara, *profesi Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 129



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(*academic guidance*) adalah: (a)Kemampuan belajar yang rendah. (b) Motivasi belajar yang rendah. (c) Minat belajar yang rendah. (d) Tidak berbakat pada pelajaran tertentu. (e) Kesulitan berkonsentrasi dalam belajar. (f) Sikap belajar yang tidak terarah. (g) Prilaku mal adaptif dalam belajar seperti suka mengganggu teman dalam belajar . (h) Prestasi belajar yang rendah. (i) Penyaluran kelompok belajar dan kegiatan belajar siswa lainnya.(j) Pemilihan dan penyaluran jurusan. (k) Pemilihan pendidikan lanjutan. (l) Gagal ujian. (m) Tidak naik kelas. (n) Tidak lulus ujian.

### Bentuk-bentuk layanan bimbingan belajar

Bentuk layanan bimbingan belajar yang bisa diberikan kepada para siswa di Sekolah dan madrasah adalah

1. Orientasi kepada siswa (khususnya siswa baru) tentang tujuan institusional (tujuan sekolah an madrasah), cara belajar yang tepat, penyesuaian diri dengan corak pendidikan di sekolah atau madrasah.
2. Penyadaran kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di sekolah dan madrasah maupun di rumah baik secara individual maupun kelompok.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Bantuan dalam memilih jurusan atau program studi yang sesuai, memilih kegiatan-kegiatan nonakademik yang menunjang usaha belajar dan memilih program studi lanjutan untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi.
4. Pengumpulan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan kemampuan intelektual, bakat khusus, arah minat, cita-cita hidup, pada program-program studi atau jurusan tertentu.
5. Bantuan mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mampu menyusun dan mentaati jadwal belajar di rumah, kurang siap menghadapi ulangan atau ujian, kurang dapat berkonsentrasi, kurang menguasai cara belajar yang tepat di berbagai mata pelajaran, menghadapi keadaan di rumah yang mempersulit cara belajar secara rutin.
6. Bantuan dalam hal membentuk kelompok-kelompok belajar dan mengatur kegiatan-kegiatan belajar kelompok supaya berjalan secara efektif dan efisien.<sup>15</sup>

Menurut Syaiful Sagala ada tiga langkah utama dalam membimbing siswa, yaitu langkah diagnosis, prognosis, dan treatment yaitu:

1. Diagnosis merupakan langkah pertama yaitu langkah untuk mengetahui jenis dan tingkat kesulitan belajar siswa. langkah diagnosis dimulai dengan mengidentifikasi gejala-gejala kesulitan yang diperhatikan siswa, meneliti latar belakang setiap gejala, memadukan semua data yang ada, kemudian membuat kesimpulan tentang kemungkinan-kemungkinan masalah yang dihadapi siswa.

<sup>15</sup>Tohirin, *Op.Cit*, hlm. 129-132



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Langkah kedua adalah prognosis, yaitu merupakan langkah untuk memperkirakan bantuan apa yang dapat digunakan untuk membantu siswa mengatasi kesulitannya, memperkirakan berapa lama dan sejauh mana bantuan ini dapat diberikan, dan oleh siapa diberikannya; dan
3. Langkah ketiga merupakan langkah treatment atau pelaksanaan bantuan, yaitu berdasarkan skala prioritas yang diberikan pada langkah prognosis, konselor mencoba memberikan bantuan dengan teknik atau cara yang paling efisien dan efektif. Bantuan yang efisien dan efektif adalah bantuan yang diperkirakan memberikan hasil paling tinggi, dengan waktu, biaya, dan peralatan yang paling hemat.<sup>16</sup>

Abu Ahmadi mengemukakan peran guru sebagai pembimbing dalam melaksanakan proses belajar-mengajar, sebagai berikut:

1. Menyediakan kondisi-kondisi yang memungkinkan setiap siswa merasa aman, dan berkeyakinan bahwa kecakapan dan prestasi yang dicapainya mendapat penghargaan dan perhatian.
2. Mengusahakan agar siswa-siswa dapat memahami dirinya, kecakapan-kecakapan, sikap, minat, dan pembawaannya.

<sup>16</sup>Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.244-245



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Mengembangkan sikap-sikap dasar bagi tingkah laku sosial yang baik.
4. Menyeiakan kondisi dan kesempatan bagi setiap siswa untuk memperoleh hasil yang lebih baik.
5. Membantu memilih jabatan yang cocok, sesuai dengan bakat, kemampuan, dan minatnya.

Di samping tugas-tugas tersebut, guru juga dapat melakukan tugas-tugas bimbingan dalam proses pembelajaran seperti berikut:

1. Melaksanakan kegiatan diagnostis kesulitan belajar. Dalam hal ini guru mencari atau mengidentifikasi sumber-sumber kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, dengan cara:
  - a. Menandai siswa yang diperkirakan mengalami masalah, dengan jalan melihat prestasi belajarnya yang paling rendah atau berada di bawah nilai rata-rata dikelasnya.
  - b. Mengidentifikasikan mata pelajaran di mana siswa mendapat nilai rendah (di bawah rata-rata kelas)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- c. Menelusuri bidang/bagian di mana siswa mengalami kesulitan yang menyebabkan nilainya rendah.
  - d. Melaksanakan tindak lanjut, apakah perlu pelajaran tambahan, dengan bimbingan dari guru secara khusus.
2. Guru dapat memberikan bantuan sesuai dengan kemampuan dan kewenangannya kepada murid dan memecahkan masalah pribadi.masalah-masalah yang belum terpecahkan dan berada di luar batas kewenangan guru dapat dialih tangankan (*referral*) kepada konselor yang ada di sekolah itu atau kepada ahli lain yang dipandangny tepat untuk menangani masalah tersebut.<sup>17</sup>

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

Menurut Prayitno dan Erman Amti layanan bimbingan belajar dilaksanakan melalui tahap-tahap sebagai berikut:

<sup>17</sup>Soetjipto dan Raflis Kosasi, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: Pustaka Cipta, 2009), hlm.109-110



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Pengenalan siswa yang mengalami masalah belajar

Masalah belajar memiliki bentuk yang banyak ragamnya, yang pada umumnya dapat digolongkan atas:

- a. Keterhambatan akademik, yaitu keadaan siswa yang diperkirakan memiliki integensi yang cukup tinggi, tetapi tidak dapat memanfaatkannya secara optimal
- b. Ketercepatan dalam belajar, yaitu keadaan siswa yang memiliki bakat akademik yang cukup tinggi untuk memiliki IQ 130 atau lebih, tetapi masih memerlukan tugas-tugas khusus untuk memenuhi kebutuhan dan kemampuan belajarnya yang amat tinggi itu.
- c. Sangat lambat dalam belajar, yaitu keadaan siswa yang memiliki bakat akademik yang kurang memadai dan perlu dipertimbangkan untuk mendapat pendidikan dan pengajaran khusus
- d. Kurang motivasi dalam belajar, yaitu keadaan siswa yang kurang bersemangat dalam belajar; mereka seolah-olah tampak jera dan malas



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

e. Bersikap dan berkebiasaan buruk dalam belajar yaitu kondisi siswa yang kegiatan atau perbuatan belajarnya sehari-hari antagonistik dengan yang seharusnya, seperti suka menunda-nunda tugas, mengulur-ulur waktu, membenci guru, tidak mau bertanya untuk hal-hal yang tidak diketahuinya, dan sebagainya.

2. Upaya membantu siswa yang mengalami masalah belajar

Beberapa upaya yang dapat dilakukan adalah dengan.

a. Pengajaran perbaikan

Pengajaran perbaikan merupakan suatu bentuk bantuan yang diberikan kepada seorang atau sekelompok siswa yang siswa yang menghadapi masalah belajar dengan maksud untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam proses dan hasil belajar mereka.

b. Kegiatan pengayaan

Kegiatan pengayaan merupakan suatu bentuk layanan yang diberikan kepada seorang atau beberapa orang siswa yang sangat cepat



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dalam belajar. Mereka memerlukan tugas-tugas tambahan yang terencana untuk menambah memperluas pengetahuan dan keterampilan yang telah dimilikinya dalam kegiatan belajar sebelumnya.

c. Peningkatan motivasi belajar

Guru, konselor dan staf sekolah lainnya berkewajiban membantu siswa meningkatkan motivasinya dalam belajar, prosedur-prosedur yang dapat dilakukan adalah dengan:

- 1) Memperjelas tujuan-tujuan belajar. Siswa akan terdorong untuk lebih giat dalam belajar apabila ia mengetahui tujuan-tujuan atau sasaran yang hendak dicapai.
- 2) Menyelesaikan pengajaran dengan bakat, kemampuan dan minat siswa
- 3) Menciptakan suasana pembelajaran yang menantang, merangsang, dan menyenangkan
- 4) Memberikan hadiah (penguatan) dan hukuman bilamana perlu



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 5) Menciptakan suasana hubungan yang hangat dan dinamis antara guru dan murid, serta antara murid dan murid.
- 6) Menghindari tekanan-tekanan dan suasana yang tidak menentu (seperti suasana yang menakutkan, mengecewakan, membingungkan, menjengkelkan)
- 7) Melengkapi sumber dan peralatan belajar
- d. Pengembangan sikap dan kebiasaan belajar yang baik

Siswa hendaknya didorong untuk meninjau sikap dan kebiasaannya dalam hubungannya dengan prinsip-prinsip belajar dibawah ini:

- 1) Belajar berarti melibatkan diri secara penuh, lebih dari sekedar membaca bahan-bahan yang tercetak dalam buku-buku teks
- 2) Efisiensi belajar akan mengingat apabila perbuatan belajar itu didasarkan atas rencana atau tujuan yang nyata dan hasil dapat diukur
- 3) Kata-kata, ungkapan-ungkapan, dan kalimat-kalimat yang ada dalam bahan yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

dipelajari baru dibaca dengan penuh pengertian.

- 4) Sebagian bahan belajar hanya dapat dielajari dengan baik kalau menggunakan seluruh metode belajar
- 5) Belajar dalam suasana terpaksa tidak memberikan harapan besar untuk berhasil dengan baik.
- 6) Untuk dapat melaksanakan kegiatan dan mencapai hasil belajar yang baik diperlukan adanya suasana hati yang aman, kesehatan yang baik, tidur teratur, dan rekreasi yang memadai.<sup>18</sup>

Dari beberapa teori di atas maka dapat disimpulkan bahwa yang dapat dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan bimbingan belajar adalah sebagai berikut:

1. Orientasi siswa (khususnya siswa baru) tentang tujuan institusional (tujuan madrasah)
2. Orientasi cara belajar yang tepat

<sup>18</sup>Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999), hlm. 279-287



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

3. Orientasi siswa dengan penyesuaian diri dengan corak pendidikan di sekolah.
4. Menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di sekolah baik secara individual maupun kelompok.
5. Menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di rumah baik secara individual maupun kelompok
6. Memberikan bantuan dalam memilih jurusan atau program studi yang sesuai.
7. Memberikan bantuan dalam memilih kegiatan-kegiatan nonakademik yang menunjang usaha belajar
8. Memberikan bantuan dalam memilih program studi lanjutan untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi
9. Mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan kemampuan intelektual pada jurusan tertentu.
10. Mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan bakat khusus pada jurusan tertentu



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

11. Mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan arah minat jurusan tertentu
12. Mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan cita-cita hidup pada jurusan tertentu
13. Memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mampu menyusun
14. Memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mentaati jadwal belajar di rumah
15. Memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang siap menghadapi ulangan atau ujian
16. Memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang dapat berkonsentrasi di berbagai mata pelajaran.
17. Memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang menguasai cara belajar yang tepat di berbagai mata pelajaran



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

18. Memberikan bantuan dalam hal membentuk kelompok-kelompok belajar supaya berjalan secara efektif dan efisien
19. Memberikan bantuan dalam hal mengatur kegiatan-kegiatan belajar kelompok supaya berjalan secara efektif dan efisien

#### **F. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar**

Faktor yang mempengaruhi belajar adalah sebagai berikut:

##### 1. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri individu dan dapat mempengaruhi hasil belajar individu. Faktor-faktor internal ini meliputi:

##### a. Faktor Fisiologis

##### 1) Keadaan tonus jasmani

Keadaan tonus jasmani pada umumnya sangat memengaruhi aktivitas belajar seseorang. Kondisi fisik yang sehat dan bugar akan memberikan pengaruh positif terhadap kegiatan belajar individu. Sebaliknya, kondisi yang lemah atau sakit



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

akan menghambat tercapainya hasil belajar yang maksimal.

2) Keadaan fungsi jasmani/fisiologis

Selama proses belajar berlangsung, peran fungsi fisiologis pada tubuh manusia sangat mempengaruhi hasil belajar, terutama Pancaindra.

b. Faktor psikologis

1) Kecerdasan/integensi siswa

Kecerdasan merupakan faktor psikologis yang paling penting Dalam proses belajar siswa, karena itu menentukan kualitas belajar siswa. semakin tinggi tingkat integensi seseorang individu, semakin besar peluang individu tersebut meraih sukses dalam belajar.

2) Motivasi

Motivasi adalah salah satu faktor yang mempegaruhi keefektifan kegiatan belajar siswa. motivasilah yang mendorong siswa ingin melakukan kegiatan belajar.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### 3) Minat

Secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

### 4) Sikap

Sikap siswa dalam belajar dapat dipengaruhi oleh perasaan senang atau tidak senang pada performan Guru, pelajaran, atau lingkungan sekitarnya

### 5) Bakat

Bakat adalah kemampuan seseorang yang menjadi salah satu komponen yang diperlukan dalam proses belajar seseorang.

## 2. Faktor-Faktor Eksternal

### a) Lingkungan sosial

#### 1) Lingkungan sosial masyarakat

Kondisi lingkungan masyarakat tempat tinggal siswa akan mempengaruhi hasil belajar siswa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2) Lingkungan sosial keluarga

Lingkungan ini sangat memengaruhi kegiatan belajar, ketegangan keluarga, sifat-sifat orang tua, demografi keluarga (letak rumah), pengelolaan keluarga, semuanya dampak member dampak terhadap aktivitas belajar siswa.

3) Lingkungan sosial sekolah

Seperti Guru, administrasi, dan teman-teman sekelas dapat memengaruhi proses belajar seorang siswa. hubungan yang harmonis antara ketiganya dapat menjadi motivasi bagi siswa untuk belajar lebih baik di sekolah.

4) Lingkungan nonsosial

a) Lingkungan alamiah

Seperti kondisi udara yang segar, tidak panas dan tidak dingin, sinar yang tidak terlalu silau/kuat, atau tidak terlalu

lemah/gelap, suasana yang sejuk dan tenang.

b) Faktor instrumental

Yaitu perangkat belajar yang terdiri dalam dua golongan yakni perangkat keras dan perangkat lunak.<sup>19</sup>

**G. Konsep Operasional**

Adapun konsep yang dioperasionalkan adalah upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil, yang indicator-indikator peneliti ambil dari pendapat Tohirin yang menyebutkan bahwa bentuk layanan yang bisa diberikan kepada siswa di Sekolah adalah sebagai berikut:

1. Guru bimbingan dan konseling mengorientasi siswa (khususnya siswa baru) tentang tujuan institusional (tujuan madrasah)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



<sup>19</sup>Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada, 2016), hlm. 26-31



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Guru bimbingan dan konseling mengorientasi cara belajar yang tepat
3. Guru bimbingan dan konseling mengorientasi siswa dengan penyesuaian diri dengan corak pendidikan di sekolah.
4. Guru bimbingan dan konseling menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di sekolah baik secara individual maupun kelompok.
5. Guru bimbingan dan konseling menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di rumah baik secara individual maupun kelompok
6. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam memilih jurusan atau program studi yang sesuai.
7. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam memilih kegiatan-kegiatan nonakademik yang menunjang usaha belajar
8. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam memilih program studi lanjutan untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

9. Guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan kemampuan intelektual pada jurusan tertentu.
10. Guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan bakat khusus pada jurusan tertentu
11. Guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan arah minat jurusan tertentu
12. Guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan cita-cita hidup pada jurusan tertentu
13. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mampu menyusun
14. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mentaati jadwal belajar di rumah
15. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang siap menghadapi ulangan atau ujian



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

16. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang dapat berkonsentrasi di berbagai mata pelajaran.
17. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang menguasai cara belajar yang tepat di berbagai mata pelajaran
18. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam hal membentuk kelompok-kelompok belajar supaya berjalan secara efektif dan efisien
19. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam hal mengatur kegiatan-kegiatan belajar kelompok supaya berjalan secara efektif dan efisien

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian kuantitatif didasari oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan diaji secara kuantitatif. Maksimalisasi objektivitas desain penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistik, struktur dan percobaan terkontrol.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Menurut Sugiono penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain.<sup>20</sup>

<sup>20</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi di Lengkapi dengan Metode R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 11



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

### Lokasi Dan Waktu Penelitian

#### 1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

#### 2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih 3 bulan yakni dari tanggal 16 April 2020 s/d 20 Juli 2020

### F. Subjek Dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek

Menurut M Musfiqon, " subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".<sup>21</sup> Subjek dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

#### 2. Objek

Objek penelitian adalah " pokok soal yang hendak diteliti".<sup>22</sup> Objek dalam penelitian ini adalah upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa

<sup>21</sup>M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakakarya, 2012), hlm. 97

<sup>22</sup>Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

### Populasi dan sampel penelitian

#### 1. Populasi penelitian

Populasi atau *universi* adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.<sup>23</sup> Populasi di dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil yang berjumlah 1 orang guru.

#### 2. Sampel penelitian

Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diselidiki atau dapat juga dikatakan bahwa sampel adalah populasi dalam bentuk mini (*miniatur population*).<sup>24</sup>

Teknik pengambilan sampel terbagi menjadi dua salah satunya adalah teknik *nonprobability sampling* yakni teknik sampling yang tidak memberikan kesempatan (peluang) pada setiap

<sup>23</sup>Zainal Arifin, *Penelitian pendidikan*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 215

<sup>24</sup>*Ibid*

anggota populasi untuk dijadikan anggota sampel. Dan teknik ini salah satunya ada sampling jenuh. Sampling jenuh dilakukan bila populasinya kurang dari 30 orang, maka seluruh populasi dapat dijadikan sampel.<sup>25</sup> Dalam penelitian ini populasi yang akan diteliti adalah 1 orang, maka keseluruhan Populasi adalah sampel.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut :

##### 1. Angket

Angket merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respons atas daftar pertanyaan tersebut.<sup>26</sup>

Sedangkan angket di dalam penelitian ini adalah memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada guru bimbingan dan konseling dan beberapa siswa untuk mencari tahu tentang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



<sup>25</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 57-64

<sup>26</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 220

upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

2. Wawancara

Pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan secara langsung dengan yang diwawancarai tetapi dapat juga diberikan daftar pertanyaan terlebih dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain.<sup>27</sup>

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan kepada guru bimbingan dan konseling, tentang upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

3. Dokumentasi

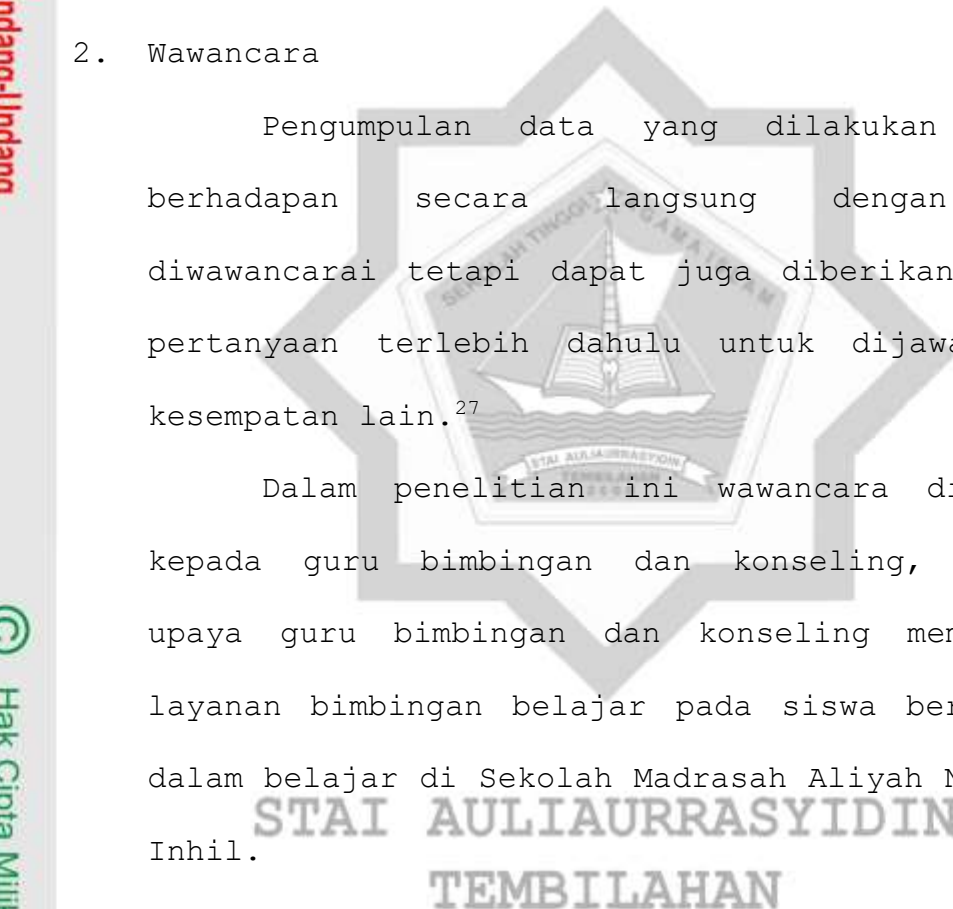
Dokumenter (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



<sup>27</sup>Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi Tesis dan Disertasi*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 138

dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.<sup>28</sup>

Dalam penelitian ini dokumen dilakukan untuk memperoleh data tentang kondisi objektif dalam satu penelitian tentang upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil.

#### E. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan teknik Deskriptif Analitik Kualitatif. Memberikan gambaran dengan menguraikan data-data yang sudah terkumpul untuk mendapat kesimpulan dalam bentuk kuanlitatif kalimat dalam jumlah angka-angka yang diprsentasikan untuk mendapatkan katagori digunakan standar katagori tersebut, untuk memperoleh persentase digunakan rumus yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

<sup>28</sup>Nana Syaodin Sukmadinata, *Op.Cit*, hlm. 221





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

**Keterangan:**

P = Frekuensi yang sedang dicari

F = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu)

N = Angka persentasi<sup>29</sup>

Sedangkan standar katagori yang digunakan adalah :

81% - 100% katagori sangat baik

61% - 80% katagori baik

41% - 60% katagori cukup baik

21% - 40% katagori tidak baik

0%- 20% katagori sangat tidak baik<sup>30</sup>

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>29</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 43

<sup>30</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Al- Fabela, 2013), hlm.15



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

## BAB IV

### PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

#### A. Penyajian Data Dokumentasi Lokasi Sekolah

##### 1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil

Pada zaman penjajahan belanda sekitar tahun 1940-an tepatnya di Khairiah Mandah yang sekarang ibukota Kecamatan Mandah yang merupakan salah satu Kecamatan yang ada di Kab. INHIL Riau. Khairiah Mandah adalah sebuah nama kampung yang berarti negeri yang baik dan aman. Orang melayu merupakan suku pertama yang mendominasi Masyarakat di Khairiah Mandah sampai sekarang ini. Namun demikian, pada zaman tersebut usaha pendidikan sangat sulit untuk dilaksanakan mengingat Indonesia masih ada dalam jajahan Belanda.

Pada tahun 1941 beberapa usaha pendidikan agama mulai diupayakan oleh para tokoh masyarakat yang ada di Khairiah Mandah. Syed Abdul Aziz Usman merupakan salah seorang pelopor pendidikan agama yang ada di Khairiah Mandah beliau bersama beberapa orang temannya diantaranya Abdul Razak,

S Mahendan, dan Abdul Murad. Upaya mereka cukup memuaskan setelah mendapat izin dari Amir yang ada di Khairiah Mandah dengan syarat mereka harus meminta izin dan menghadap konselor (orang Belanda)BKD yang berada di Tembilahan (Ibu Kota Kab. Inhil Sekarang). Setelah beberapa kali meminta izizn kepada BKD yang dipegang orang belanda akhirnya keinginan keras untuk mewujudkan pendidikan agama di Khairiah Mandah mendapatkan izin oleh pihak konselor orang belanda tersebut.

Setelah mendapat izin tersebut, Syed Abdul Aziz Usman dan kawan-kawannya barulah mereka meresmikan sekolah agama yang diberi nama *Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah* pada tanggal 18 Juni 1941. Nama *Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah* (sekarang MAN Mandah) merupakan nama yang diberikan oleh seorang tokoh agama yang bernama H. Khalil Abdul Samad (orang tua dari H. Mutiullah). H. Khalil Abdul Samad (Almarhum) adalah salah seorang ulama yang ada di Kecamatan Mandah yang pernah belajar di Mekah. Selain itu H. Khalil Abdul Samad juga menjadi penasehat dari



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sekolah *Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah* tersebut.

Sekolah *Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah* terletak dikampung *Khairiah Mandah* tepatnya dikantor Camat Mandah (sekarang). Yang terdiri dari tiga buah lokal/kelas. Bangunan kelas tersebut merupakan rumah dari kakeknya Syed H.Effendy Aziz beliau adalah anak dari Syed Abdul Aziz Usman. *Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah* terdiri dari 2 tingkatan, tingkat Awaliyah dan tingkat Ibtidaiyah. Yang diterima belajar ditingkat awaliyah ini merupakan murid-murid yang tidak bisa membaca dan menulis dan mereka harus menyelesaikan selama 3 tahun, sedangkan ditingkat Ibtidaiyah murid-murid yang diterima merupakan murid-murid yang sudah mengenal baca tulis dan bisa membaca Al-Qur'an, tingkat awaliyah ini belajar selama 4 tahun.

Syad H.Effendy Aziz anak dari Syed Abdul Aziz Usman merupakan salah seorang murid yang belajar di *Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah*. Setelah beliau menyelesaikan pendidikannya di



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

*Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah* beliau dikirim oleh orang tuanya untuk melanjutkan pendidikannya di Padang selama satu tahun kemudian melanjutkan ke candung Bukit Tinggi Sumatera Barat. Setelah kepergian Syed H. Effendy Aziz ke Sumatera Barat akhirnya sekolah *Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah* mengalami kemunduran sehingga sekolah tersebut tutup karena minimnya murid dan guru.

Akhirnya, Syed H. Effendy Aziz mengambil inisiatif untuk menghidupkan kembali *Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah* yang ada dikampungnya Khairiah Mandah. Setelah beliau mendapatkan restu dari para tokoh dan orang tuanya di Khairiah Mandah maka beliau mengutus salah seorang guru untuk menghidupkan kembali *Annah Dhatul Jum'iyah Lil-islamiyah*akan tetapi atas dasar pertimbangan Syed H. Effendy Aziz sekolah lama ini harus berganti namanya dengan nama *Madrasah Tarbiyah Islamimiyah* (PERTI) yang berada dibawah bimbingan partai Islam, dengan seorang guru yang dikirim oleh Syed H. Effendy Aziz dari Bukittinggi yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



bernama Marwin Sa'ad untuk mengajar di Madrasah Tarbiyah Islamiyah (sekarang MAN Mandah). Maka pada tanggal 1 Januari 1954, Madrasah Tarbiyah Islamiyah diresmikan menjadi sekolah Madrasah yang beradadi Khairiah Mandah. Setelah berjalan peruses belajar mengajar selama 1 tahun Marwin Sa'ad pulang kembali ke Bukittinggi dikarenakan lain hal beliau tidak bisa kembali ke Mandah untuk mengajar. Setelah kepergian Marwin Sa'ad maka dikirim kembali guru yang bernama Datok Gamek, namun Datok Gemek memberi isyarat kepada Syed H. Effeny Aziz dengan syarat jika Syed H. Effeny Aziz selesai belajar di Bukittinggi maka ia harus pulang ke Khairiah Mandah untuk menggantikannya mengajar di Madrasah Tarbiyah Islamiyah.

Pada tahun 1956, setelah Syed H. Effeny Aziz (ust.Fandy) menyelesaikan pendidikannya di Candung Sumatera Barat, sesuai dengan syarat Datok Gamek maka Syed H. Effeny Aziz kembali kekampung halamannya di Khairiah Mandah untuk meneruskan peroses belajar mengajar di Madrasah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tarbiyah Islamiah. Dan pada tahun 1957 inilah Syed H. Effeny Aziz meneruskan kepemimpinan perjuangan ayahnya Syed Abdul Aziz Usman sebagai kepala Madrasah Tarbiyah Islamiyah. Sebagai tenaga pengajar saat itu Syed H. Effeny Aziz dibantu oleh beberapa orang guruyang bernama R. Abas Kadir dan R. Khair keduanya putera daerah yang juga merupakan lulusan Candung Sumatera Barat. Kemudian juga didatangkan salah seorang guru dari Candung yang bernama Nur Insani untuk membantu menjadi tenaga pengajar saat itu.

Setelah berjalan selama lebih kurang 18 tahun, tepatnya tahun 1975 Syed H. Effeny Aziz pindah ke Guntung ( Kecamatan Keteman ) dikarenakan beliau diangkat menjadi KUA, karena tugas baru yang beliau emban maka yang menjadi pengurus harian saat ini beliau dibantu oleh M. Tayeb Ali dan H. Asnawi Mahmud yang juga merupakan murid pertama yang dididik oleh Syed H. Effeny Aziz (ust. Fandy).pada waktu itu, Madrasah Tarbiyah Islamiyah sudah mengikuti jalur pemerintah yang terdiri dari Tsanawiyah (sekarang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MTSN) dan tingkat Aliyah namun namanya masih Madrasah Tarbiyah Islamiyah. Beberapa waktu setelahnya pada tahun 2000-an Madrasah Tarbiyah Islamiyah diganti namanya dengan Madrasah Aliyah dan tepat pada tanggal 30 Desember 2003 Madrasah Aliyah diresmikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri atau MAN Mandah yang sekarang terletak di Jalan Datok Thalib No. 183 Khairiah Mandah.

#### **a. Tokoh-Tokoh Pendiri**

Pada masa-masa An Nahdhatul Jam'iyah Lil Ishlah, tahun 1941.

- |               |   |
|---------------|---|
| I. Penasehat: | Khalil A. Samad<br>Syed Usman Zen<br>R. Ali   |
| II. Pengurus: | Syed A. Aziz Usman<br>Syed Mohendar A. Razak<br>A. Murad H. Said<br>Syed M. Zen Yusuf<br>R. Arifin<br>H. A. Hamid Salam<br>Syed Abdullah Usman<br>Thoha Mahmud<br>R. A Kader Abbas<br>M. Shaleh Thalaha |

Pada masa tahun 1954. Madrasah Tarbiyah Islamiyah

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| I. Penasehat: | H. Khalil A. Samad |
|---------------|--------------------|



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Syed Aziz Usman

Syed Muhendar

II. Pengurus harian: Syed Abd Hamid Usman

M. Ali Thalib

Abd Wahab

Syed Umar Abd Razak

Syed Mahadi Arip

Syed Hasan Yelt

R. A Kadir

Masa Filial 1988, Tokoh-tokohnya adalah sebagai berikut:

1) H. Syed Effendi Aziz

2) Mohd Tayeb Ali

3) Said Sulaiman Daud

4) A. Aziz Jalil

5) Syarifah Maisarah

Sesudah di negerikan, tokoh-tokohnya di samping H. Syaed Effendi Aziz, adalah Drs. Abd Muis dan M. Aman Adi.

Kepala Madrasah sejak dinegerikan pada tahun 2004 yaitu :

1) H. Said Sulaiman Daud, S.Pd.I (2004-2014)

2) Jon Kamil, S.Ag.,M.Sy (2015-Sekarang)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## 2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil

Adapun Visi dan Misi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil adalah sebagai berikut :

### a. VISI

“Terwujudnya Siswa Madrasah Aliyah Negeri Mandah Yang Berprestasi, Disiplin Dan Berbudi Pekerti Mulia.”

### b. MISI

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan seni dan olahraga.
- 2) Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan madrasah.
- 3) Terbentuknya budi pekerti siswa madrasah yang mulia.

## 3. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil

Guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil pada saat ini berjumlah 32 orang, yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah dan 31 orang guru, sebagaimana yang tertera pada tabel berikut:



TABEL IV.1

**Keadaan Guru Madrasah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil  
Tahun Pelajaran 2019/2020**

No	Nama Guru	Tempat tanggal lahir	Jabatan	Pendidikan terakhir
1	Jon Kamil S.Ag.,M.Sy 197006112000031003	Perigi raja, 11-06-1970	Kepala sekolah	S.2 Syariah Pekanbaru
2	Fathurrahman, S.Ag.,MA 197607062005011010	Pulau Kijang 06-06-1976	Guru	S.2 Bahasa arab Jakarta
3	Mhd Syafi'I, S.Ag 197307172007101004	Sono Igal, 17-07-1973	Guru	S.1 PAI Pekanbaru
4	Asmarida, S.Pd.I 197312022007102003	Kh Mandah 02-12-1973	Guru	S.1 PAI Pekanbaru
5	Luqman Khakim, S.Pd.I 197811102009011011	Pulau Kijang 10-11-1978	Guru	S.1 Bahasa Arab Telungagung
6	Abidin Rifa'I, S.Sos 198107112009011009	Pulau Kijang 11-07-1981	Guru	S.1 Sosiologi Jokjakarta
7	Khairum, S.Pd.I 196812302014111001	Bakau Aceh 31-12-1968	Guru	S.1 PAI Tembilahan
8	H. Muhammad Taufik, A.Ma 197101012014111004	Kh.Mandah 01-01-1971	Guru	D.2 PAI Pekanbaru
9	Jaya Prana Yudha 198510032005011003	Tembilahan 03-10-1985	TU	SLTA - -
10	Iwayan Sunarta 196412162014111001	Tabanan 10-12-1944	TU	SLTA - -
11	Mimi Maryani S.E	Tembilahan 30-06-1976	Guru	S.1 Ekonomi Pekanbaru
12	Usman S.Pd.I	Kota Baru 05-06-1977	Guru	S.1 PAI Ponorogo
13	Arfah, S.Pd.I	Teluk Pinang 06-06-1987	Guru	S.1 PAI Rengat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

14	Ika Karuniawan S. Pd.I	Igal 22-06-1987	Guru	S.1 PAI Tembilahan
15	Muisidah, S.Pd.I	Sungai Besar 2 15-06-1988	Guru	S.1 PAI Tembilahan
16	Awaluddin, S.Pd.I	Igal 03-04-1989	Guru	S.1 PAI Tembilahan
17	Sarinawati, M.Pd	Tanjung Balai 25-12-1972	Guru	S.1 Kimia -
18	Khairul Ansuri, S.Pd	Belimbing 05-09-1973	Guru	S.1 Fisika -
19	Joko Rusmadi, S.Pi	Pekenbaru 19-12-1974	Guru	S.1 - Pekanbaru
20	Mhd Fahmi, S.Pd	Teluk Latak 03-10-1990	Guru	S.1 Matematika Pekanbaru
21	Risna Juwita, S.Pd	Sungai Piring 25-12-1972	Guru	S.1 Bahasa Inggris -
22	Rini Wahyuni, S.Pd	Kh Mandah 22-06-1991	Guru	S.1 Biologi Pekanbaru
23	Ariyanto, S.Psi.I	Igal 21-05-1989	Guru	S.1 Psikologi Padang
24	Asriyanto, A.Md	Belaras 20-05-1983	Guru	S.1 Teknik Mesin -
25	Anita, S.Pd	Teluk Kempas 17-08-1992	Guru	S.1 Bhs. Indonesia Jambi
26	Agustia Marleni, S.Pd	Kh Mandah 02-08-1991	Guru	S.1 Bhs. Inggris Pekanbaru
27	Syarifah Risa Arista, S.Pd	Kh Mandah 05-01-1992	Guru	S.1 Biologi Pekanbaru
28	Rizki Hidayat Putra Gultom	Medan 27-04-1993	Guru	S-1 Olahraga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

				Undri Pekanbaru
29	Mardhatillah	Kh Mandah 27-01-1985	Pramubak ti	SLTA - -
30	Kamila	Kh Mandah 22-08-1987	Pramubak ti	SLTA - -
31	Harmain	Kh Mandah 01-11-1981	Satpam	SLTA - -
32	Qudri	Kh Mandah 15-05-1965	Satpam	SLTA - -

Sumber Data : Dokumentasi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil Tahun Ajaran 2019/2020

#### 4. Keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil

Jumlah siswa yang belajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil pada saat ini berjumlah 283 orang. Keadaan siswa tersebut tergambar dalam tabel dibawah ini :

**TABEL IV.2**

**Keadaan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil  
Tahun Pelajaran 2019/2020**

No	Kelas	Jumlah siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	X-1	11	14	25
2	X-2	12	13	25
3	X-3	11	13	24
4	X-4	12	18	30
5	XI-IPS-1	11	9	20
6	XI-IPS-2	13	8	21
7	XI-KAG	11	20	31
8	XI IPA	10	10	20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

9	XII-IPS-1	12	11	23
0	XII-IPS-2	10	12	22
1	XII-IPA	9	11	20
2	XII-KAG	10	12	22
	JUMLAH	132	151	283

Sumber Data: Dokumentasi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil Tahun Ajaran 2019/2020

## 5. Kurikulum yang digunakan Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil

Kurikulum adalah “seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu”.<sup>31</sup> tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil tahun pelajaran 2019/2020 adalah kurikulum 2013

<sup>31</sup>Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta : Pustaka Yustisia, 2009 ), Hlm. 145



## 6. Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3

Inhil

TABEL IV.3

### Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil

No	Tanah dan Bangunan	Luas (M2)	Jumlah Yang Ada			Jumlah	Kekurangan	Perlu Rehap	Ket
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat				
1	Luas Tanah Yang Terbangun	1200	1200						
2	Luas Tanah Perkarangan	11429	11429						
3	Total Luas Tanah Seluruhnya	12629	12629						
4	Status Tanah	Hibah							
5	Jumlah Lokal Belajar	12	7	5	12		5		
6	Ruang Kantor TU		1		1				
7	Ruang Kepala Madrasah		1		1				
8	Ruang Tamu		1		1				
9	Ruang Majelis Guru		1		1				
10	Ruang Perpustakaan		1		1				
11	Ruang Reproduksi						1		
12	Ruang Labor IPA	150	1		1				
13	Ruang Labor IPS						1		
14	Ruang Labor Bahasa						1		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

5	Ruang Labor Komputer		1						
6	Ruang Serba Guna						1		
7	Ruang Keterampilan						1		
8	Ruang UKS		1				1		
9	Ruang BP		1						
10	Ruang OSIS/Pramuka						1		
11	Ruang Kantin		3			3	1		
12	Ruang Koperasi						1		
13	Mushalla						1		
14	Bangsai Kendaraan						1		
15	Menara/Pompa Air						1		
16	Rumah Penjaga						1		
17	Rumah Kepala						1		
18	WC Guru		2				1		
19	WC Siswa		1	2	3	6	4		
20	Parkir						1		
21	Gudang						1		
22	Pagar				1		570		
MOBILER									
23	Almari Guru		2			2	5		
24	Meja Guru		20			20	10		
25	Kursi Guru		20			20	10	10	
26	Almari Siswa		0			0	12		
27	Meja Siswa		276	62		338		62	
28	Kursi Siswa		139	124	64	327		64	
29	Peralatan						20 Unit		
30	Keterampilan/ Kesenian								
31	Peralatan Labor IPA								
32	Peralatan Labor IPS								
33	Peralatan Labor Bahasa								

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diturunkan Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2	Peralatan Labor Komputer							
3	Peralatan Perpustakaan							
4	Peralatan KM/WC					4 Unit		
5	Telepon						1 Unit	
6	Komputer							
7	Laptop		4		4	8		1
8	Listrik/KWH		1,300					

Sumber Data : Dokumentasi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil Tahun Ajaran 2019/2020

#### B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data hasil penelitian peneliti lakukan dengan guru bimbingan dan konseling yang berjumlah 1 orang untuk mengetahui tentang upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil. Data tersebut peneliti kumpulkan dengan menggunakan teknik Angket dan wawancara hasil penyajian data akan peneliti sebagai berikut:



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan

## 1. Penyajian Data Hasil Angket Guru

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket. Angket dilakukan kepada guru bimbingan dan konseling yang berjumlah 1 orang. Data hasil angket tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini:

**TABEL IV.4**  
**Hasil Angket Guru Tentang Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Pada Siswa Bermasalah Dalam Belajar Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil**

Nama Guru : Hariyanto, S.P, Si  
 Bidang Studi : Bimbingan dan Konseling  
 Hari/Tanggal : Jum'at 21 Agustus 2020

No	Indikator yang diamati	Alternatif Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Saya mengorientasi siswa (khususnya siswa baru) tentang tujuan institusional (tujuan madrasah)		√			
2	Saya mengorientasi cara belajar yang tepat			√		
3	Saya mengorientasi siswa dengan penyesuaian diri dengan corak pendidikan di sekolah		√			
4	Saya menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di sekolah baik secara individual maupun kelompok				√	
5	Saya menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama			√		



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Mlik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	mengikuti pelajaran di rumah baik secara individual maupun kelompok					
6	Saya memberikan bantuan dalam memilih jurusan atau program studi yang sesuai		✓			
7	Saya memberikan bantuan dalam memilih kegiatan-kegiatan nonakademik yang menunjang usaha belajar	✓				
8	Saya memberikan bantuan dalam memilih program studi lanjutan untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi				✓	
9	Saya mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan kemampuan intelektual pada jurusan tertentu	✓				
10	Saya mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan bakat khusus pada jurusan tertentu		✓			
11	Saya mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan arah minat jurusan tertentu		✓			
12	Saya mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan cita-cita hidup pada jurusan tertentu		✓			
13	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mampu menyusun	✓				
14	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mentaati jadwal belajar di rumah		✓			
15	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang siap menghadapi ulangan atau ujian	✓				
16	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan	✓				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	belajar seperti kurang dapat berkonsentrasi di berbagai mata pelajaran					
7	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang menguasai cara belajar yang tepat di berbagai mata pelajaran		√			
8	Saya memberikan bantuan dalam hal membentuk kelompok-kelompok belajar supaya berjalan secara efektif dan efisien	√				
19	Saya memberikan bantuan dalam hal mengatur kegiatan-kegiatan belajar kelompok supaya berjalan secara efektif dan efisien		√			
	<b>Jumlah</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Fersentase</b>	<b>31,58%</b>	<b>47,37%</b>	<b>10,53%</b>	<b>10,53%</b>	<b>0%</b>

Berdasarkan tabel IV.4 di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket diperoleh 6 kali jawaban untuk skor 5 (31,58), 9 kali jawaban untuk skor 4 (47,37%), 2 kali jawaban untuk skor 3 (10,53%), 2 kali jawaban untuk skor 2 (10,53%), 0 kali jawaban untuk skor 1 (0%). Maka diperolehlah:

$$F = (6 \times 5) + (9 \times 4) + (2 \times 3) + (2 \times 2) + (0 \times 1)$$

$$F = 30 + 36 + 6 + 4 + 0$$

$$F = 76$$



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sedangkan,

$N = \text{jumlah populasi} \times \text{jumlah pertanyaan pada angket} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 1 \times 19 \times 5$$

$$N = 95$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{76}{95} \times 100\%$$

$$P = 80\%.$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan, maka upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil mencapai angka 80% termasuk katagori BAIK kerana berada pada persentase 61%-80%.

## 2. Penyajian Data Hasil Angket Siswa

Angket disebarakan dengan 10 orang siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Indragiri Hilir. Yang

bertujuan untuk memberikan pendapatnya terhadap upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil. Yang akan direkafitulasi sebagai berikut:

**TABEL IV.5**  
**Rekafitulasi Hasil Angket Dengan Siswa**

No	Pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
		5	4	3	2	1
1	Dalam upaya memberikan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling mengorientasi siswa (khususnya siswa baru) tentang tujuan institusional (tujuan madrasah)	2	4	4	0	0
2	Ketika memberikan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling mengorientasi cara belajar yang tepat kepada siswa	1	2	4	3	0
3	Pada saat memberikan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling mengorientasi siswa dengan penyesuaian diri dengan corak pendidikan di sekolah	0	4	6	0	0
4	Dalam memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling menyadari kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di sekolah baik secara individual maupun kelompok	2	3	5	0	0

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5	Pada saat memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling menyadari kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di rumah baik secara individual maupun kelompok	0	1	4	5	0
6	Dalam memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam memilih jurusan atau program studi yang sesuai	3	2	4	1	0
7	Pada saat memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam memilih kegiatan-kegiatan nonakademik yang menunjang usaha belajar	1	4	5	0	0
8	Ketika memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam memilih program studi lanjutan untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi	0	3	4	3	0
9	Pada saat memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan kemampuan intelektual pada jurusan tertentu	2	1	3	4	0
10	Ketika melaksanakan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan bakat khusus pada jurusan tertentu	0	5	3	2	0
11	Dalam melaksanakan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling	2	4	2	1	1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan arah minat jurusan tertentu					
12	Pada saat memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan cita-cita hidup pada jurusan tertentu	2	3	5	0	0
13	Ketika memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mampu menyusun	1	4	3	2	0
14	Pada saat memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mentaati jadwal belajar di rumah	1	4	0	5	0
15	Pada saat memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang siap menghadapi ulangan atau ujian	2	4	0	3	1
16	Dalam memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang dapat berkonsentrasi di berbagai mata pelajaran	2	4	2	2	0
17	Ketika memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk	1	4	3	2	0



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang menguasai cara belajar yang tepat di berbagai mata pelajaran					
18	Dalam memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam hal membentuk kelompok-kelompok belajar supaya berjalan secara efektif dan efisien	2	4	4	0	0
19	Pada saat memberikan layanan bimbingan belajar, apakah guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam hal mengatur kegiatan-kegiatan belajar kelompok supaya berjalan secara efektif dan efisien	2	3	4	1	0
<b>Jumlah</b>		26	63	65	34	2
<b>Persentase</b>		13,68%	33,16%	34,21%	17,89%	1,05%

### 3. Penyajian Data Hasil Wawancara

Hasil wawancara peneliti lakukan dengan 1 orang guru bimbingan dan konseling hasil wawancara peneliti sajikan sebagai berikut:

- a. Apakah Bapak/Ibu memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar?

Dari pertanyaan di atas guru bimbingan dan konseling pada hari Selasa 09 Juni 2020 beliau menjawab:

“Ya, saya memberikan bimbingan kepada anak-anak baik dalam proses belajar mengajar kedisiplinan sesuai dengan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

masalah yang terjadi dengan anak-anak.”<sup>32</sup>

- b. Layanan apa yang Bapak/Ibu berikan kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar?

Dari pertanyaan di atas guru bimbingan dan konseling pada hari Selasa 09 Juni 2020 beliau menjawab:

“Untuk dalam belajar ini bisa kita lakukan bimbingan pribadi ataupun kelompok dengan memahami metode pembelajaran karakter yang sesuai dengan karakter anak didik yang mengalami masalah tersebut.”<sup>33</sup>

- c. Bagaimana cara Bapak/Ibu melaksanakan layanan bimbingan belajar kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar?

Dari pertanyaan di atas guru bimbingan dan konseling pada hari Selasa 09 Juni 2020 beliau menjawab:

“Ya seperti dalam layanan pribadi atau bimbingan kelompok ini, kita bisa melihat terlebih dahulu masalah yang terjadi atau dengan kata lain mendiagnosis anak sehingga masalah yang dia hadapi kita ketahui lalu

<sup>32</sup>Wawancara dengan Bapak Hariyanto, S.Pd, di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil, tanggal 09 Juni 2020, pukul. 09.30 Wib

<sup>33</sup>Wawancara dengan Bapak Hariyanto, S.Pd, di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil, tanggal 09 Juni 2020, pukul. 09.30 Wib



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

baru kemudian kita memberikan layanan bimbingan belajar itu.”<sup>34</sup>

- d. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan layanan belajar kepada siswa yang bermasalah dalam belajar?

Dari pertanyaan di atas guru bimbingan dan konseling pada hari Selasa 09 Juni 2020 beliau menjawab:

“Dengan mendiagnosis anak ini kekurangan-kekurangan yang terjadi kepada anak sehingga kita tahu metode apa yang sesuai untuk digunakan dalam proses belajar mengajar kepada anak tersebut.”<sup>35</sup>

- e. Apa masalah yang Bapak/Ibu alami dalam memberikan layanan bimbingan belajar kepada siswa yang bermasalah dalam belajar?

Dari pertanyaan di atas guru bimbingan dan konseling pada hari Selasa 09 Juni 2020 beliau menjawab:

“Terkadang setelah proses bimbingan dan konseling ini dilaksanakan pertama tentu melalui guru mengajarnya, kemudian wali kelasnya barulah selanjutnya bimbingan tersebut diberikan kepada saya selaku guru bimbingan dan

<sup>34</sup>Wawancara dengan Bapak Hariyanto, S.Pd, di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil, tanggal 09 Juni 2020, pukul. 09.30 Wib

<sup>35</sup>Wawancara dengan Bapak Hariyanto, S.Pd, di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil, tanggal 09 Juni 2020, pukul. 09.30 Wib



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

konseling, jadi terkadang anak-anak ini merasa sebuah masalah akhirnya mereka merasa takut, cemas sehingga menghambat proses bimbingan dan konseling padahal kita ingin memberikan bimbingan konseling supaya arah belajarnya menjadi lebih baik rajin disiplin dan sebagainya.”<sup>36</sup>

## Pembahasan Data Hasil Penelitian

### 1. Pembahasan Hasil Angket

Mengetahui jawaban permasalahan dalam penelitian ini maka data hasil angket akan dimasukkan ke dalam tabel rekapitulasi sebagai berikut:

**TABEL IV.6**

**Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Pada Siswa Bermasalah Dalam Belajar Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil**

Tabel	Alternatif Jawaban										JML	P (%)
	Selalu		Sering		Kadang-Kadang		Jarang		Tidak Pernah			
	5		4		3		2		1			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
IV.4	6	31,58%	9	47,37%	2	10,53%	2	10,53%	0	0%	19	100%
IV.5	26	13,68%	63	33,16%	65	34,21%	34	17,89%	2	1,05%	190	100%
<b>Jumlah</b>	<b>32</b>	<b>15,31%</b>	<b>72</b>	<b>34,45%</b>	<b>67</b>	<b>32,06%</b>	<b>36</b>	<b>17,22%</b>	<b>2</b>	<b>0,96%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

<sup>36</sup>Wawancara dengan Bapak Hariyanto, S.Pd, di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil, tanggal 09 Juni 2020, pukul. 09.30 Wib



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel IV.6 di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket diperoleh 32 kali jawaban untuk skor 5 (15,31%), 72 kali jawaban untuk skor 4 (34,45%), 67 kali jawaban untuk skor 3 (32,06%), 36 kali jawaban untuk skor 2 (17,22%), 2 kali jawaban untuk skor 1 (0,96%). Maka diperolehlah:

$$F = (32 \times 5) + (72 \times 4) + (67 \times 3) + (36 \times 2) + (2 \times 1)$$

$$F = 160 + 288 + 201 + 72 + 2$$

$$F = 723$$

Sedangkan,

$N =$  jumlah populasi  $\times$  jumlah pertanyaan pada angket  $\times$  skor tertinggi

$$N = 11 \times 19 \times 5$$

$$N = 1045$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{723}{1045} \times 100\%$$

$$P = 69,19\%$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan, maka upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil mencapai angka 69,19% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%..

## 2. Pembahasan Data Hasil Wawancara

- a. Guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar yang sesuai dengan permasalahan yang sedang dihadapi siswa baik itu menyangkut tentang proses belajar mengajar maupun kedisiplinan siswa.
- b. Guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan pribadi ataupun kelompok dengan memahami metode pembelajaran karakter yang sesuai dengan karakter anak didik yang mengalami masalah tersebut.
- c. Cara guru bimbingan dan konseling melaksanakan layanan bimbingan belajar kepada siswa yang mengalami masalah dalam belajar





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

yakni dengan layanan pribadi atau bimbingan keolompok langkah pertama melihat terlebih dahulu masalah yang terjadi atau dengan kata lain mendiagnosis anak sehingga masalah yang dia hadapi diketahui. Kemudian memberikan layanan bimbingan belajar itu.

- d. Cara guru bimbingan dan konseling memberikan layanan belajar kepada siswa yang bermasalah dalam belajar yakni dengan mendiagnosis anak ini kekurangan-kekurangan yang terjadi kepada anak sehingga mengetahui metode apa yang sesuai untuk digunakan dalam proses belajar mengajar kepada anak tersebut.

#### **Analisa Data Hasil Penelitian**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian dengan menggunakan angket dan wawancara dapat dianalisa sebagai berikut:

upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil mencapai angka 69,19% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%.



Hal ini juga dibuktikan berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konsling bahwa guru bimbingan dan konseling telah memberikan bimbingan belajar kepada siswa dengan cara melaksanakan bimbingan kelompok dan bimbingan perorangan kepada siswa antara lain:

1. Pada saat siswa membuat masalah guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan perorangan atau individu
2. Untuk mengenal siswa yang mengalami masalah guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan kelompok.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB V

### PENUTUP

#### Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian dengan menggunakan angket dan wawancara dapat disimpulkan bahwa:

1. Upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil mencapai angka 69,19% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%.
2. Hal ini juga dipengaruhi oleh faktor-faktor bahwa guru bimbingan dan konseling telah memberikan bimbingan belajar kepada siswa dengan cara melaksanakan bimbingan kelompok dan bimbingan perorangan kepada siswa antara lain:
  - a. Pada saat siswa membuat masalah guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan perorangan atau individu
  - b. Untuk mengenal siswa yang mengalami masalah guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan kelompok..



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## Saran

### 1. Bagi guru

- a. Pelaksanaan bimbingan Belajar tidak hanya dilakukan oleh Pelaksanaan bimbingan di sekolah tetapi juga menjadi tanggung jawab bersama antara personil sekolah, yaitu kepala sekolah, guru-guru, guru kelas dan petugas lainnya.
- b. Perbaiki proses pembelajaran disekolah dengan pendekatan psikologi siswa.

### 2. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil lebih memanfaatkan layanan bimbingan Belajar di sekolah, sehingga siswa dapat menemukan solusi dalam mengatasi kesulitan belajarnya.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## DAFTAR PUSTAKA

Anas Salahudin, (2010), *Bimbingan Dan Konseling*, Bandung: Pustaka Setia.

Anas Sudijono, (2005), *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Burhan Bungin, (2010), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Prenada Media Group.

Desi Anwar, (2003), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amelia.

Dewa Ketut Sukardi, (2000), *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.

Fenti Hikmawati, (2014), *Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: PT RajaGrafind Persada.

H.U. Husna Asmara, (2015), *Profesi Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.

Husna Asmara, (2015), *profesi Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.

Juliansyah Noor, (2011), *Metodologi Penelitaian Skripsi Tesis dan Disertasi*, Jakarta: Kencana.

M. Musfiqon, (2012), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakakarya.

Muhibbin Syah, (1995), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Rosda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Nana Syaodih Sukmadinata, (2012), *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Prayitno dan Erman Amti, (1999), *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Riduwan, (2007), *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

Riduwan, (2013), *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Rohmalina Wahab, (2016), *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT.RajaGrafindo fersada.

Soetjipto dan Raflis Kosasi, (2009), *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono, (2016), *Metode Penelitian Administrasi di Lengkapi dengan Metode R&D*, Bandung: Alfabeta.

Syaiful Sagala, (2013), *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.

Tim Pustaka Yustisia, (2009), *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Yustisia.

Tohirin, (2007), *Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Zainal Arifin, (2012), *Penelitian pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

### UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INHIL

No	Variabel	Aspek yang diteliti	Teknik pengumpulan data
1	Upaya guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada siswa bermasalah dalam belajar Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bimbingan dan konseling mengorientasi siswa (khususnya siswa baru) tentang tujuan institusional (tujuan madrasah)</li><li>2. Guru bimbingan dan konseling mengorientasi cara belajar yang tepat</li><li>3. Guru bimbingan dan konseling mengorientasi siswa dengan penyesuaian diri dengan corak pendidikan di sekolah.</li><li>4. Guru bimbingan dan konseling menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di sekolah baik secara individual maupun kelompok.</li><li>5. Guru bimbingan dan konseling menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di rumah baik secara individual maupun kelompok</li><li>6. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam memilih jurusan atau program studi yang sesuai.</li><li>7. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam memilih kegiatan-kegiatan nonakademik yang menunjang</li></ol>	Angket wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- |   |  |
|---|--|
| usaha belajar   |  |
| 8. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam memilih program studi lanjutan untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi                    |  |
| 9. Guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan kemampuan intelektual pada jurusan tertentu. |  |
| 10. Guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan bakat khusus pada jurusan tertentu          |  |
| 11. Guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan arah minat jurusan tertentu                 |  |
| 12. Guru bimbingan dan konseling mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan cita-cita hidup pada jurusan tertentu       |  |
| 13. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mampu menyusun                         |  |
| 14. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mentaati jadwal belajar di rumah       |  |
| 15. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang siap                                   |  |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>menghadapi ulangan atau ujian</p> <p>16. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang dapat berkonsentrasi di berbagai mata pelajaran.</p> <p>17. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang menguasai cara belajar yang tepat di berbagai mata pelajaran</p> <p>18. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam hal membentuk kelompok-kelompok belajar supaya berjalan secara efektif dan efisien</p> <p>19. Guru bimbingan dan konseling memberikan bantuan dalam hal mengatur kegiatan-kegiatan belajar kelompok supaya berjalan secara efektif dan efisien</p> |  |
|--|--|--|

Tembilahan, April 2020

Pembimbing, Peneliti,  
**STAI AULIAURRASYIDIN**  
**TEMBILAHAN**

Drs. H. M ILYAS, M.A.  
NIDN.2131126302

EPI HARYANTI  
NIRM. 1209.16.200.07856



## LEMBAR ANGKET PENELITIAN

### UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INHIL

Nama : \_\_\_\_\_

bidang Studi : \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

#### Petunjuk pengisian angket

- Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada
- Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
- Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.

#### Alternatif jawaban

Selalu (SL)	= 5
Sering (SR)	= 4
Kadang-Kadang (KK)	= 3
Jarang (JR)	= 2
Tidak Pernah (TP)	= 1

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No	Indikator yang diamati	Alternatif Jawaban				
		SL 5	SR 4	KK 3	JR 2	TP 1
1	Saya mengorientasi siswa (khususnya siswa baru) tentang tujuan institusional (tujuan madrasah)					
2	Saya mengorientasi cara belajar yang tepat					
3	Saya mengorientasi siswa dengan penyesuaian diri dengan corak pendidikan di sekolah					
4	Saya menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di sekolah baik secara individual maupun kelompok					
5	Saya menyadarkan kembali secara berkala tentang cara belajar yang tepat selama mengikuti pelajaran di rumah baik secara individual maupun kelompok					
6	Saya memberikan bantuan dalam memilih jurusan atau program studi yang sesuai					
7	Saya memberikan bantuan dalam memilih kegiatan-kegiatan nonakademik yang menunjang usaha belajar					
8	Saya memberikan bantuan dalam memilih program studi lanjutan untuk tingkat pendidikan yang lebih tinggi					
9	Saya mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan kemampuan intelektual pada jurusan tertentu					
10	Saya mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan bakat khusus pada jurusan tertentu					
11	Saya mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data)					



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	yang berkenaan dengan arah minat jurusan tertentu					
12	Saya mengumpulkan data siswa (layanan pengumpulan data) yang berkenaan dengan cita-cita hidup pada jurusan tertentu					
13	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mampu menyusun					
14	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang mentaati jadwal belajar di rumah					
15	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang siap menghadapi ulangan atau ujian					
16	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang dapat berkonsentrasi di berbagai mata pelajaran					
17	Saya memberikan bantuan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan belajar seperti kurang menguasai cara belajar yang tepat di berbagai mata pelajaran					
18	Saya memberikan bantuan dalam hal membentuk kelompok-kelompok belajar supaya berjalan secara efektif dan efisien					
19	Saya memberikan bantuan dalam hal mengatur kegiatan-kegiatan belajar kelompok supaya berjalan secara efektif dan efisien					
	<b>Jumlah</b>					
	<b>Fersentase</b>					

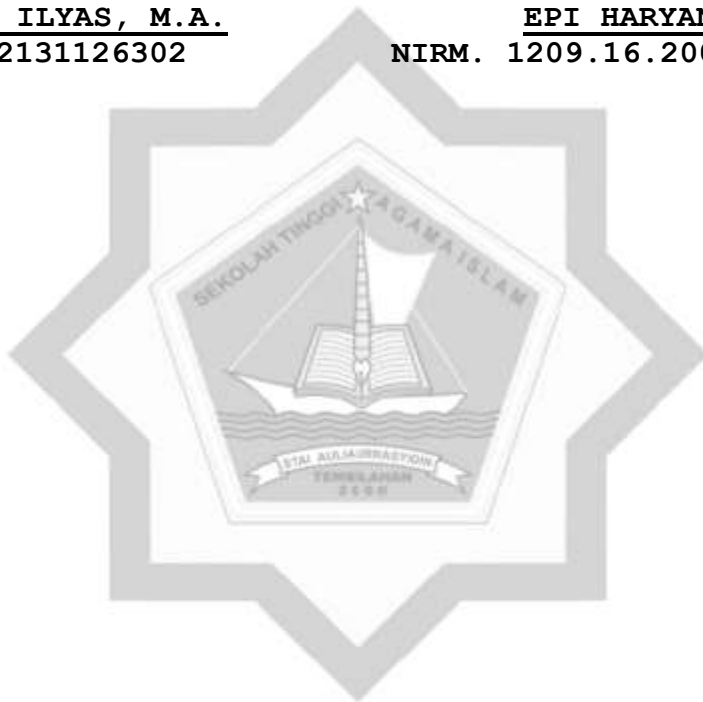


Tembilahan, April 2020  
Peneliti,

Pembimbing,

Drs. H. M ILYAS, M.A.  
NIDN.2131126302

EPI HARYANTI  
NIRM. 1209.16.200.07856



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan









## INSTRUMEN WAWANCARA

### UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INHIL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama : \_\_\_\_\_  
Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_  
Tempat : \_\_\_\_\_  
Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_  
Pukul : \_\_\_\_\_

4. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan layanan belajar kepada siswa yang bermasalah dalam belajar?

Jawaban:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## INSTRUMEN WAWANCARA

### UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INHIL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama : \_\_\_\_\_  
Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_  
Tempat : \_\_\_\_\_  
Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_  
Pukul : \_\_\_\_\_

5. Apa masalah yang Bapak/Ibu alami dalam memberikan layanan bimbingan belajar kepada siswa yang bermasalah dalam belajar?

Jawaban :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

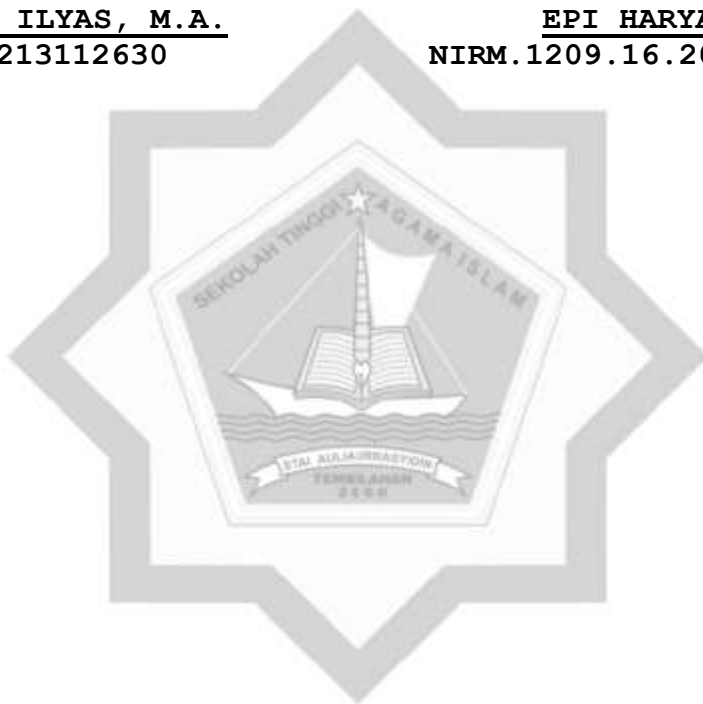


Tembilahan, April 2020  
Peneliti,

Pembimbing,

Drs. H. M ILYAS, M.A.  
NIDN.213112630

EPI HARYANTI  
NIRM.1209.16.200.07856



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## LEMBAR DOKUMENTASI

### UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INHIL

No	Jenis- Jenis Dokumentasi	Ada	Tidak ada	Keterangan
1	Sejarah sekolah			
2	Visi misi sekolah			
3	Keadaan guru			
4	Keadaan siswa			
5	Kurikulum sekolah			
6	Sarana dan prasarana			

Pembimbing, Tembilahan, April 2020  
Peneliti,

Drs. H. M ILYAS, M.A.  
NIDN.213112630

EPI HARYANTI  
NIRM.1209.16.200.07856

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## DOKUMENDASI PHOTO PENELITIAN



Plang MAN 3 INHIL



Kantor MAN 3 INHIL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



Wawancara peneliti dengan guru bimbingan dan konseling Bapak Ariyanto, S.P.si.I hari Selasa 09 Juni 2020 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil pukul 09.30

**© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan**



Gambar penyerahan angket kepada guru bimbingan dan konseling Bapak Ariyanto, S.P.si.I hari Jum'at 21 Agustus 2020 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Inhil pukul 10.00

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Penyerahan angket kepada Rahmat Siswa di Man 3 Inhil hari Sabtu 22 Agustus 2020 di rumah siswa pukul 10.00



Penyerahan angket kepada Ardiansyah Siswa di Man 3 Inhil hari Sabtu 22 Agustus 2020 di rumah siswa pukul 01.00

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Penyerahan angket kepada Angga Saputra Siswa di Man 3 Inhil hari Sabtu 22 Agustus 2020 di rumah siswa pukul 08.00



Penyerahan angket kepada Linda Siswa di Man 3 Inhil hari Sabtu 22 Agustus 2020 di rumah siswa pukul 09.00

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Penyerahan angket kepada Lisda Siswa di Man 3 Inhil hari Senin 24 Agustus 2020 di rumah siswa pukul 09.00

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling MAN MANDAH	
Layanan orientasi	Layanan peserta didik untuk memahami lingkungan baru, terutama lingkungan sekolah
Layanan informasi	Untuk peserta didik menerima dan memahami berbagai informasi (support) informasi diri, sosial, belajar, pekerjaan, karier, pendidikan lanjutan
Layanan Pembelajaran	Untuk peserta didik mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik dalam menghadapi materi belajar atau pengalaman kompetensi yang unik
Layanan pengetahuan karier	Membantu peserta didik menguasai konsep, terampil, terampil kompetensi dan atau kebiasaan yang berguna dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat
Layanan penempatan/pengalihan	Untuk peserta didik mempersiapkan penempatan dan penyelesaian di dalam kelas, kelompok belajar, jurusan/program studi,
Layanan konseling perorangan	Membantu dan mengembangkan permasalahan individu dan perkembangan dirinya
Layanan bimbingan kelompok	Keahlian yang dibantu itu adalah masalah pribadi-pribadi yang dihadapi masing-masing anggota kelompok
Layanan konsultasi	Untuk dan atau pihak lain yang memerlukan bimbingan, penitipan, dan atau masalah yang dihadapi
Layanan mediasi	Untuk dan atau pihak lain yang memerlukan bimbingan, penitipan, dan atau masalah yang dihadapi
Affiyah, S.Pd.I	Untuk dan atau pihak lain yang memerlukan bimbingan, penitipan, dan atau masalah yang dihadapi

Jenis layanan bimbingan dan konseling MAN 3 INHIL



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyudin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyudin Tembilahan



### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyudin Tembilahan

Gambar guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan kelompok



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Gambar guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan belajar individu



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti memiliki nama EPI HARYANTI, yang dilahirkan dari Keluarga Bahagia Bapak Yahya dan Ibu Ropeah pada tanggal 10 Maret 1979 di Khairiah Mandah sebagai anak pertama dari lima bersaudara.

Peneliti menamatkan pendidikan formal dimulai dari SDN 026 Bakau Aceh pada tahun 1992. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di MtsN Tembilahan lulus pada tahun 1995, hingga melanjutkan ke MAN Tembilahan dan lulus pada tahun 1998 pada tahun 1999 melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN SUSQa Pekanbaru Diploma Dua lulus tahun 2021. Setelah lulus dari Diploma pada tahun 2002 peneliti mengabdikan diri di SDN 026 Bakau Aceh Mandah. Pada tahun 2003 peneliti lulus kontrak di Dinas Pendidikan dan ditugaskan mengajar di SDN 026 Bakau Aceh. Kemudian pada tahun 2008 peneliti diangkat menjadi PNS, pada tahun 2016 peneliti melanjutkan ke jenjang S.1 di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, peneliti mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Peneliti juga mengikuti tahap demi tahap dalam perkuliahan pertama terlibat dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lahang Hulu Kecamatan Gaung pada Tahun 2018, dan peneliti juga mengikuti Pelaksanaan Praktik Lapangan (PPL) di SDN 003 Tembilahan Hulu pada tahun 2018. Pada Tahun 2018 Peneliti mengadakan penelitian di MAN 3 Mandah untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul **"UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA BERMASALAH DALAM BELAJAR DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 INHIL"**.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan