



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN
KECAMATAN TEMBILAHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



STAI AULIAURRASYIDIN

Oleh:

MERSI SRI WARNI

NIRM. 1209.16.200.07858

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العازل الإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

PENGESAHAN

No. 172/STAI-AUR/Skripsi/XI/2021

Skripsi berjudul "PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. MERSI SRI WARNI, NIRM 1209.16.200.07858 telah dimunaqasahkan pada tanggal 26 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,12.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Dedy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Drs. H. M. Ilyas, M.A.

Penguji II

Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 2 November 2021

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068102

Berenergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



Halaman 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi saudara
MERSI SRI WARNI

Kepada Yth,
Bpk. Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : MERSI SRI WARNI
NIRM : 1209.16.200.07858
Program : SI (Starata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalammualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, Maret 2021
Dosen Pembimbing,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MERSI SRI WARNI
NIRM : 1209.16.200.07858
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN**". Merupakan hasil karya saya sendiri yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan ketentuan penulisan skripsi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, Maret 2021
Peneliti,



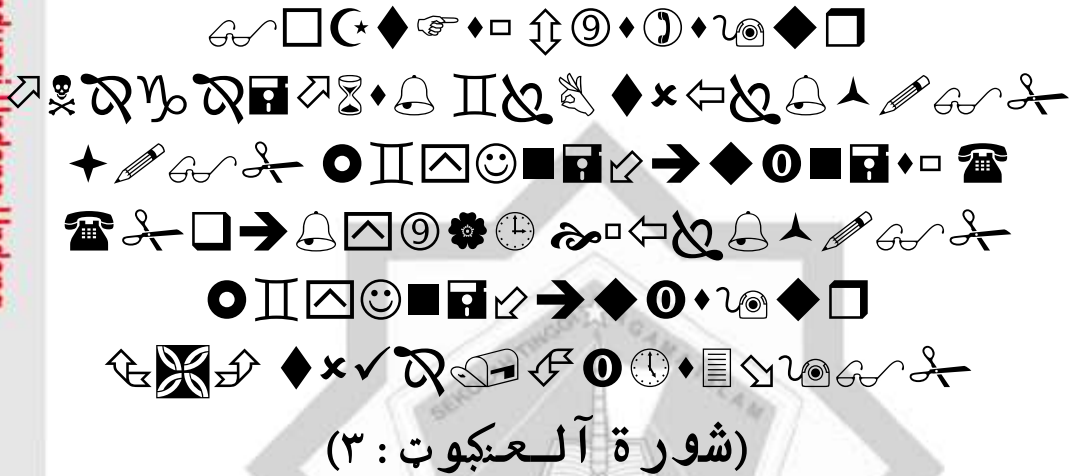
MERSI SRI WARNI
NIRM. 1209.16.200.07858

- Hai**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO



Artinya: "Dan Sesungguhnya Kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, Maka Sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan Sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta".
(Q.S. Al-Ankabut: 3)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



PERSEMBAHAN

Puji Syukur Ku kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kecerdasan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang selalu saya sayangi mereka adalah:

1. Ibunda (Sriwati) dan ayah (Marhalim) yang tercinta atas segala do'a dan kasih sayang yang tiada batas dalam setiap langkahku semua tidak akan pernah terlupa dan tidak akan mamputerbatas dengan apapun.
2. Teruntuk suami (Erizaldi) dan anakku (Yara Dzakirna dan Asharina Mahdiyah Putri) tercinta terimakasih atas segala perhatian, pengorbanan, dukungan, motivasi yang selalu memberiku semangat dan usaha yang tiada hentinya.
3. Bapak ibu dosen yaitu Bapak Abdul Hamid, S.Si sebagai penasehat akademik. Dosen pembimbing Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. yang selama ini meluangkan waktunya untuk mengarahkan, memberikan bimbingan dan pengajaran yang tiada henti agar peneliti bisa menjadi lebih baik.
4. Kepada teman seperjuangan PAI/H yang tidak bisa disebut satu persatu namanya terimakasih peneliti ucapkan karena semua telah membantu dan memberi dukungan dan motivasi sehingga dapat sampai kedetik ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



ABSTRAK

MERSI SRI WARNI (2021): PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN

Penelitian ini dilatar belakangi oleh studi pendahuluan yang dilaksanakan di sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan bahwa masih kurangnya guru dalam memahami penilaian kurikulum 2013 dilihat dari pada saat proses pembelajaran guru belum melaksanakan semua penilaian sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran, selain itu, Guru masih kesulitan dalam memahami penilaian-penilaian dalam kurikulum 2013 seperti halnya dalam memahami sikap siswa. Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek yang diteliti adalah guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, adapun objeknya adalah pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 guru Pendidikan Agama Islam. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data menggunakan rumus persentase.

Pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan mencapai angka 78,82% termasuk katagori BAIK karena berada pada interval 61%-80%. Hal ini karena dipengaruhi oleh faktor-faktor guru Pendidikan Agama Islam telah melaksanakan unjuk kerja dalam melakukan penilaian dalam kurikulum 2013. Guru Pendidikan Agama Islam telah melaksanakan tertulis dalam melakukan penilaian dalam kurikulum 2013 baik dengan bentuk essay maupun objektif. Guru telah melaksanakan penilaian-penilaian yang telah ditetapkan dalam kurikulum 2013

Kata Kunci: Pelaksanaan, Penilaian, Kurikulum 2013



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembילהan.

Shalawat dan salam peneliti persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan ucapan "*Allahumma shalli'ala sayyidina muhammad wa'ala ali sayyidina muhammad*".

Berkat izin Allah SWT, skripsi ini telah dapat peneliti selesaikan dengan judul "**PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN**".

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kepada orang tua dan anak saudara yang rela berkorban dengan ikhlas demi keberhasilan studi peneliti. Terima kasih dengan rasa tulus peneliti ucapkan:



Hak Cipta Diinungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak H.Kursani, S.Pd.I. Selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, bimbingan kepada peneliti sehingga sampai kedetik ini.

Para Wakil Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed., Wakil Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak H.Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I, Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak DR.Ir.H. Sahrudin, M.M

Ibu Dr Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I., dan Bapak Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak Abdul Hamid, S. Si. Selaku penasehat akademik yang telah membantu peneliti baik berupa motivasi dan arahan dalam perkuliahan.

Bapak dan ibu dosen pengajar di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Bapak Abdul Hamid, S. Si. Berserta staff perpustakaan.

Seluruh tenaga kependidikan dilingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Bapak M Sukirman, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan rahmat dan karunia-Nya, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tembilahan, Maret 2021
Peneliti,

MERSI SRI WARNI
NIRM. 1209.16.200.07858



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN TIM MUNAQSAH	
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO PENULIS	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penilaian Kurikulum 2013	12
1. Pengertian Penilaian Kurikulum 2013	12
2. Prinsip dan Pendekatan Penilaian Kurikulum 2013	13
3. Teknik Penilaian Implementasi Kurikulum 2013	14
B. Konsep Operasional	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisa Data	33

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	35
1. Sejarah Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan	35
2. Visi Dan Misi Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan	36
3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan	36
4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan	38
5. Keadaan Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan	39
6. Keadaan Sarana Prasarana	39
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	40
1. Penyajian Data Hasil Angket	40
2. Penyajian Data Hasil Wawancara	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Pembahasan Hasil Angket	60
2. Pembahasan Hasil Wawancara	62
D. Analisis Data Hasil Penelitian	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I	(Instrumen Penelitian)
Lampiran II	(Data Hasil Penelitian)
Lampiran III	(Surat Izin Penelitian)
Lampiran IV	(Surat selesai Penelitian)
Lampiran V	(SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
Lampiran VI	(Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

TABEL II.1	Penilaian karakter peserta didik	22
TABEL IV.1	Keadaan Guru dan Pegawai Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	37
TABEL IV.2	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	38
TABEL IV.3	Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	40
TABEL IV.4	Hasil Angket Drs. M Jamhari Tentang Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	42
TABEL IV.5	Hasil Angket Somiyati, S.Pd.I Tentang Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	56
TABEL IV.6	Rekafitulasi Hasil Angket Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	61

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan proses belajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kreativitas berpikir yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengonstruksi pengetahuan baru sebagai upaya meningkatkan penguasaan yang baik terhadap materi pelajaran.¹

Keberhasilan suatu pembelajaran yang dilakukan dapat dilihat dari perubahan tingkahlaku peserta didik. Perubahan tingkah laku merupakan penerapan dari pembelajaran yang telah diajarkan oleh pendidik. Peserta didik akan melakukan sesuatu hal yang telah diajarkan oleh pendidiknya disekolah. Oleh karena itu, pembelajaran yang telah diberikan oleh seorang pendidik harus menjadi pembelajaran yang bermakna bagi seluruh peserta didik sehingga pembelajaran yang telah diberikan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Menilai perubahan perilaku peserta didik tidak hanya dilihat dan diukur berdasarkan aspek

¹Yunus Abidin, *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum* 2013, (Bandung: PT Rineka Cipta, 2014), hlm.1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

kognitifnya, yakni berdasarkan nilai-nilai hasil ulangan/tugas harian yang diberikan guru dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi. Sebagaimana kegiatan yang telah dilakukan oleh siswa akan dinilai oleh guru.

Dalam proses pembelajaran suatu penilaian sangat dibutuhkan untuk menilai keberhasilan siswa dalam mengikuti pembelajaran menurut Nik Haryanti dalam pendidikan penilaian bertujuan untuk mengetahui kemajuan dan perkembangan serta keberhasilan siswa setelah mengalami atau melakukan kegiatan belajar selama jangka waktu tertentu selain itu juga untuk mengetahui tingkat keberhasilan program pengajaran.²

Sebuah penilaian pada kurikulum 2013, semua indikator ditagih atau diuji dan hasilnya dianalisis untuk menentukan kompetensi dasar yang sudah dikuasai dan belum dikuasai oleh peserta didik. Dalam penilaian kurikulum 2013 dijelaskan bahwa ada teknik atau metode yang dapat digunakan yang terdiri dari: penilaian unjuk kerja, *project work*, tertulis,

²Nik Haryanti, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 111



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

produk, porofolio, karakter dan penilaian diri.³ Dari penilaian di atas jika dilaksanakan dengan benar maka maksud dan tujuan diadakan tersebut menjadi perhatian yang sangat benar.

Mata pelajaran pendidikan agama islam adalah salah satu bidang pokok dalam implementasi kurikulum 2013. Dalam tingkat sekolah dasar pendidikan agama islam mempunyai pelajaran istimewa karena disaat mata pelajaran lain melebur menjadi pembelajaran tematik, namun pendidikan agama islam masih tetap menjadi mata pelajaran tersendiri.

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimami, bertakwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadis', melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman, disertai dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar

³ *Ibid*, hlm. 209



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

umat beragama dalam masyarakat hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.⁴

Dengan demikian pendidikan agama Islam sangat berperan sekali dalam membentuk manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah swt dengan mengamalkan ajaran agama dalam setiap kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara penjelasan tentang pengertian pendidikan agama islam menunjukkan posisi penting pendidikan agama islam dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan Studi Pendahuluan yang peneliti lakukan di sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilihan pada tanggal 07 Januari 2019 - 19 Januari 2019 penilaian yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam masih banyak terdapat masalah diantaranya seperti, masih kurangnya guru dalam memahami penilaian kurikulum 2013 dilihat dari masih ada guru yang pada proses pembelajaran, guru belum melaksanakan semua penilaian sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran. Guru masih kesulitan dalam memahami penilaian-penilaian dalam kurikulum 2013

⁴Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 11-12



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

seperi halnya dalam memahami sikap siswa, masih kurangnya kerjasama guru untuk memahami dan mendalami penilaian kurikulum 2013, masih ada guru yang belum menerapkan semua penilaian autentik pada standar kurikulum 2013 walaupun sudah diberikan pelatihan. Kurangnya pemahaman guru terhadap penilaian dalam kurikulum 2013 seperti diantaranya penilaian pengetahuan, keterampilan, sikap sosial dan spritual sehingga memiliki kendala dalam memberikan nilai angka disertai dengan keterangan alasan penilaiannya yang berbentuk rubrik.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN**"

Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Pengembangan keilmuan tentang pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Pendidikan Agama Islam
2. Untuk memecahkan problem pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Pendidikan Agama Islam
3. Ingin mengetahui lebih mendalam tentang pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Pendidikan Agama Islam.
4. Karena permasalahan ini aktual dan perlu diteliti.
5. Adanya teori pendukung tentang judul yang telah diambil oleh peneliti.

Penegasan Istilah

Penegasan istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan dalam kamus lengkap bahasa Indonesia pelaksanaan adalah "proses, cara, perbuatan melaksanakan (rancangan, keputusan, dan sebagainya)"⁵

⁵Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*, (Surabaya: Melia, 2003), hlm. 253



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Pelaksanaan dalam penelitian ini adalah perbuatan melaksanakan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan.

2. Penilaian Kurikulum 2013

Salah satu keunggulan kurikulum 2013 adalah penggunaan penilaian autentik (*authentic assessment*) untuk menilai keberhasilan peserta didik yang bukan saja dilihat dari kemampuan menjawab soal-soal secara tertulis, melainkan juga dapat menunjuk kinerja yang baik, melakukan pekerjaan secara maksimal melalui tugas proyek dan portofolio, serta penilaian sikap.⁶

Penilaian Kurikulum 2013 dalam penelitian ini adalah menilai keberhasilan peserta didik yang dilihat dari kemampuan menjawab soal-soal secara tertulis, melainkan juga dapat menunjuk kinerja yang baik, melakukan pekerjaan secara maksimal melalui tugas proyek dan portofolio, serta penilaian sikap pada pembelajaran

⁶Muhammad Yaumi, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 185

pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka identifikasi masalah penelitian ini dapat diidentifikasi, yaitu:

- a. Bagaimana pelaksanaan guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013?
- b. Bagaimana pengetahuan guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013?
- c. Bagaimana keterampilan guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013?
- d. Apa permasalahan guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan di atas maka perlu adanya pembatasan masalah, dalam hal ini peneliti membatasi permasalahan ini pada





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Untuk mengetahui apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

2. Manfaat Penelitian

- a. Secara Teoritis

Temuan-temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan tentang pelaksanaan penilaian kurikulum 2013.

- b. Secara Praktis

- 1) Bagi Kepala sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan rekomendasi kepada kepala sekolah agar lebih memperhatikan serta dapat melakukan pengawasan dan penghargaan kepada guru tentang penilaian kurikulum 2013.

- 2) Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan rekomendasi guru

pendidikan agama islam dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013.

3) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik.

4) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan berfikir ilmiah kepada mahasiswa yang kemungkinan besar akan menjadi guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar serta berbagai pihak yang berkompeten dalam menindaklanjuti penelitian ini.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB II

KAJIAN TEORI

Penilaian Kurikulum 2013

1. Pengertian Penilaian Kurikulum 2013

Penilaian merupakan bagian integral dalam pembelajaran. Banyak istilah yang sering digunakan dalam hubungannya dengan penilaian; yakni pengukuran, evaluasi, tes, dan penilaian itu sendiri. Namun, istilah secara teknis istilah-istilah tersebut bermuara pada hakikat yang berbeda-beda.⁷

Penilaian adalah proses pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif yang dilakukan dengan sengaja di dalam ruang kelas.⁸

Salah satu proses penilaian yang dilalui dalam kurikulum 2013 adalah penilaian kelas. Penilaian kelas adalah proses pengumpulan dan penggunaan informasi oleh guru untuk pemberian nilai terhadap hasil belajar siswa berdasarkan

⁷Muhammad Yaumi, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 176-177

⁸*Ibid*, hlm. 180



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

tahapan kemajuansiswa sesuai dengan daftar kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum.⁹

2. Prinsip dan Pendekatan Penilaian Kurikulum 2013

Penilaian hasil belajar peserta didik pada jenjang pendidikan dasar dan menengah didasarkan pada prinsip-prinsip sebagai berikut:

- a. Objektif, berarti penilaian berbasis pada standar (prosedur dan kriteria yang jelas) dan tidak dipengaruhi faktor subjektivitas penilai
- b. Terpadu, berarti penilaian oleh pendidik dilakukan secara terencana, menyatu dengan kegiatan pembelajaran, dan berkesinambungan
- c. Ekonomis, berarti penilaian yang efisien dan efektif dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporannya
- d. Transparan, berarti prosedur penilaian, kriteria penilaian dan dasar pengambilan keputusan dapat diakses oleh semua pihak.

⁹Nik Haryati, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 191

- e. Akuntabel, berarti penilaian dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak internal sekolah maupun eksternal untuk aspek teknik, prosedur dan hasilnya
- f. Sistematis, berarti penilaian dilakukan secara berencana dan bertahap dengan mengikuti langkah-langkah baku
- g. Edukatif, berarti mendidik dan memotivasi peserta didik dan guru.¹⁰

3. Teknik Penilaian Implementasi Kurikulum 2013

Ada tujuh pendekatan teknik atau yang dapat digunakan dalam penilaian pada tingkat satuan pendidikan, yaitu adalah sebagai berikut:

- a. Teknik penilaian unjuk kerja

Teknik unjuk kerja merupakan proses penilaian yang dilakukan dengan mengamati kegiatan peserta didik dalam melakukan suatu hal. Penilaian ini cocok digunakan untuk menilai ketercapaian kompetensi yang menuntut peserta didik melakukan tugas tertentu.



¹⁰Imas Kurniasih, *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*, (Surabaya: Kata Pena, 2014), hlm.49-50



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Penilaian unjuk kerja diukur melalui elemen-elemen sebagai berikut:

- 1) Kualitas penyelesaian pekerjaan
- 2) Keterampilan menggunakan alat-alat
- 3) Kemampuan menganalisis dan merencanakan prosedur kerja sampai selesai
- 4) Kemampuan mengambil keputusan berdasarkan aplikasi informasi yang diberikan
- 5) Kemampuan membaca, menggunakan diagram, gambar-gambar dan symbol-simbol

Pengamatan atau observasi terhadap unjuk kerja peserta didik dapat menggunakan alat/instrumen berupa:

- 1) Skala penilaian (*rating scale*), *rating scale* terentang dari sangat berkompetensi sampai sangat tidak kompeten. Misal: rentang 1= sangat tidak kompeten, 2= tidak kompeten, 3= agak kompeten (cukup), 4= kompeten dan 5= sangat kompeten.
- 2) Daftar cek (*check list*).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

b. Teknik penilaian *project Work*

Project Work merupakan kegiatan penilaian terhadap suatu tugas yang mencakup beberapa kompetensi yang harus diselesaikan oleh peserta didik dalam priode atau waktu tertentu. Penilaian *project work* dilakukan mulai dari pengumpulan, pengorganisasian, pengevaluasian, hingga penyajian data. *Project work* juga akan memberikan informasi tentang pemahaman dan pengetahuan peserta didik pada proses pembelajaran tertentu, kemampuan peserta didik dalam mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan peserta didik untuk mengkomunikasikan informasi.

Dalam melakukan penilaian *project work* harus memperhatikan hal-hal berikut ini:

- 1) Kemampuan pengelolaan, kemampuan peserta didik dalam memilih topik, mencari informasi, mengelola waktu pengumpulan data serta penulisan laporan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 2) Relevansi; kesesuaian mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pengetahuan, pemahaman keterampilan dalam pembelajaran.
- 3) Keaslian, proyek yang dilakukan peserta didik adalah hasil karyanya dengan mempertimbangkan kontribusi guru berupa petunjuk, arahan serta dukungan proyek kepada peserta didik.

c. Penilaian tertulis

Dalam penialain tertulis, soal-soal diberikan dalam bentuk tertulis dan jawaban tes juga tetulis. Pelaksanaan tes tertulis dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:

- 1) Bentuk penilaian uraian (*subjective test*)
 Guru yang menggunakan alat tes yang berbentuk *subjective test*, dalam membuat soal sekaligus dengan kunci jawaban disertai dengan pedoman jawaban dan pedoman penskorannya. Pemeriksaan hasil tes dengan jalan membandingkan antara lembar jawaban dengan kunci jawaban.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2) Bentuk penilaian *objective test*, test objektif (*objective test*) yang juga dikenal dengan istilah tes jawaban pendek (*short answer test*) tes ya tidak dan tes model baru (*now types test*) adalah salah satu jenis tes hasil belajar yang terdiri dari butir-butir soal (*items*) yang dapat dijawab oleh tes tee dengan jalan memilih satu dipasangkan pada masing-masing *items* atau dengan jalan menuliskan (mengisikan) jawabannya berupa kata-kata atau simbol tertentu pada tempat atau ruang yang telah disediakan untuk masing-masing butir item yang bersangkutan. Ada beberapa macam kunci jawaban yang dapat dipergunakan untuk mengoreksi *test objective*, diantaranya: kunci pendampingan, kunci sistem karbon, kunci sistem tusukan, dan kunci berjendela.

d. Penilaian produk

Adalah penilaian terhadap proses pembuatan dan kualitas suatu produk. Ada 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

tahapan yaitu perlu diperhatikan dalam melaksanakan yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan penilaian produk, diantaranya:

- 1) Tahap persiapan. Menilai keterampilan merencanakan, merancang, menggali dan mengembangkan gagasan serta mendesain produk
 - 2) Tahap produksi. Menilaian kemampuan memilih dalam menyeleksi dan menggunakan bahan, alat metode dan teknik kerja
 - 3) Tahap penilaian. Menilai produk yang dihasilkan peserta didik sesuai kriteria yang ditetapkan
- e. Penilaian portopolio

Penilaian portopolio merupakan proses penilaian yang berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan kemampuan khususnya aspek psikomotor/unjuk kerja peserta didik dalam suatu priode tertentu.

Langkah-langkah model/teknik penilaian portofolio sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Menjelaskan pada peserta didik bahwa kumpulan karya/tugas tidak hanya dinilai oleh guru tapi juga digunakan kembali oleh peserta didik untuk mengetahui kemampuan keterampilan, bakat dan minat yang dimiliki terhadap suatu mata pelajaran
- 2) Menentukan bersama antara guru dan peserta didik terhadap sampel-sampel portopolio yang akan dibuat.
- 3) Kumpulkan dan simpanlah semua portofolio masing-masing peserta didik dalam satu map folder di rumah masing-masing atau dengan loker sekolah
- 4) Berilah identitas waktu dari setiap bahan informasi perkembangan peserta didik sehingga bisa terlihat perbedaan kualitas dari waktu ke waktu
- 5) Menentukan kriteria penilaian sampel portofolio beserta bobotnya dengan peserta didik sebelum membuat karya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 6) Peserta didik diminta untuk menilai hasil karyanya secara berkesinambungan dengan dibimbing oleh guru
- 7) Bila hasil portofolio tidak memuaskan maka peserta didik diberi kesempatan untuk memperbaikinya
- 8) Membuat jadwal untuk membahas portofolio bersama orang tua/wali agar orang tua mengetahui perkembangan belajar anaknya.

f. Penilaian karakter

Penilaian karakter dimaksud untuk mendeteksi karakter yang berbentuk dalam diri peserta didik melalui pembelajaran yang telah diikuti.

Contoh format penilaian karakter menurut E Mulyasa dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Tabel IV.1
Penilaian karakter peserta didik

Jenis karakter	Indikator prolaku
Bertanggung jawab	a. Melaksanakan kewajiban b. Melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan c. Mentaati tata tertib sekolah d. Menjaga kebersihan lingkungan
Percaya diri	a. Pantang menyerah b. Berani menyatakan pendapat c. Berani bertanya d. Mengutamakan usaha sendiri dari pada bantuan e. Berpenampilan tenang
Saling menghargai	a. Menerima perbedaan pendapat b. Memaklumi kekurangan orang lain c. Mengakui kelebihan orang lain d. Dapat bekerjasama e. Membantu orang lain
Bersikap santun	a. Menerima nasihat guru b. Menghindari permusuhan dengan teman c. Menjaga perasaan orang lain d. Menjaga ketertiban e. Berbicara dengan tenang
Kompetitif	a. Berani bersaing b. Menunjukkan semangat berprestasi c. Berusaha ingin lebih maju d. Memiliki keinginan untuk tahu e. Tampil beda dan unggul
Jujur	a. Mengemukakan apa adanya b. Berbicara secara terbuka c. Menunjukkan fakta yang sebenarnya d. Menghargai data e. Mengakui kesalahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

g. Penilaian diri

Penilaian diri adalah suatu teknik penilaian dimana peserta didik diminta untuk menilai dirinya sendiri berkaitan dengan status, proses dan tingkat pencapaian kompetensi yang dipelajarinya. Penilaian diri oleh peserta didik dilakukan melalui langkah-langkah, sebagai berikut:

- 1) Menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar dan pencapaian indikator yang akan dinilai
- 2) Menentukan criteria/acuan yang akan digunakan
- 3) Merancang dan merumuskan format penilaian (pedoman penskoran, skala penilaian, kriteria penilaian dan lain-lain)
- 4) Meminta peserta didik melakukan evaluasi diri
- 5) Guru menganalisis hasil penilaian secara acak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6) Hasil analisis dari pada hasil evaluasi diri peserta didik disampaikan kepada peserta didik sehingga dapat dijadikan sebagai umpan balik untuk melakukan pembinaan terhadap peserta didik.¹¹

Konsep Oprasional

Konsep oprasional dalam penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai beringin Kecamatan Tembilahan

1. Guru melaksanakan teknik penilaian unjuk kerja dengan
 - a. Menggunakan alat/intrumen skala penilaian (*rating scale*)
 - b. Menggunakan alat/intrumen daftar cek (*check list*).
2. Guru melaksanakan teknik penilaian *project Work* dengan cara:
 - a. Melihat kemampuan peserta didik dalam memilih topik

¹¹Nik Haryati, *Op.Cit*, hlm.209-216



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- b. Melihat kemampuan peserta didik dalam mencari informasi
 - c. Melihat kemampuan peserta didik dalam mengelola waktu pengumpulan data serta penulisan laporan.
 - d. Menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pengetahuan
 - e. Menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pemahaman keterampilan dalam pembelajaran
 - f. Melihat dari keaslian karya yang dibuat siswa
3. Guru melaksanakan penilaian tertulis
 - a. Bentuk penilaian uraian (*subjective test*)
 - b. Bentuk penilaian *objective test*
 4. Guru melaksanakan penilaian produk
 - a. Tahap persiapan. Menilai keterampilan merencanakan, merancang, menggali dan mengembangkan gagasan serta mendesain produk
 - b. Tahap produksi. Menilai kemampuan memilih dalam menyeleksi dan menggunakan bahan, alat metode dan teknik kerja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Tahap penilaian. Menilai produk yang dihasilkan peserta didik sesuai kriteria yang ditetapkan
5. Guru melaksanakan penilaian portopolio dengan model/teknik penilaian portofolio sebagai berikut:
 - a. Menjelaskan pada peserta didik bahwa kumpulan karya/tugas tidak hanya dinilai oleh guru tapi juga digunakan kembali oleh peserta didik
 - b. Menentukan bersama antara guru dan peserta didik terhadap sampel-sampel portopolio yang akan dibuat.
 - c. Kumpulkan dan simpanlah semua portofolio masing-masing peserta didik dalam satu map folder di rumah masing-masing atau dengan loker sekolah
 - d. Berilah identitas waktu dari setiap bahan informasi perkembangan peserta didik sehingga bisa terlihat perbedaan kualitas dari waktu ke waktu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 - e. Menentukan kriteria penilaian sampel portofolio beserta bobotnya dengan peserta didik sebelum membuat karya
 - f. Peserta didik diminta untuk menilai hasil karyanya secara berkesinambungan dengan dibimbing oleh guru
 - g. Bila hasil portofolio tidak memuaskan maka peserta didik diberi kesempatan untuk memperbaikinya
 - h. Membuat jadwal untuk membahas portofolio bersama orang tua/wali agar orang tua mengetahui perkembangan belajar anaknya.
6. Guru melaksanakan penilaian karakter dengan cara:
 - a. Melaksanakan tanggung jawab
 - b. Melaksanakan penilaian percaya diri siswa
 - c. Menghargai pendapat siswa
 - d. Bersikap santun
 - e. Kompetitif
 - f. Tampil beda dan unggul
 - g. Jujur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

7. Guru melaksanakan penilaian diri oleh peserta didik dilakukan melalui langkah-langkah, sebagai berikut:
 - a. Menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar dan pencapaian indikator yang akan dinilai
 - b. Menentukan criteria/acuan yang akan digunakan
 - c. Merancang dan merumuskan format penilaian (pedoman penskoran, skala penilaian, kriteria penilaian dan lain-lain)
 - d. Meminta peserta didik melakukan evaluasi diri
 - e. Guru menganalisis hasil penilaian secara acak
 - f. Hasil analisis dari pada hasil evaluasi diri peserta didik disampaikan kepada peserta didik sehingga dapat dijadikan sebagai umpan balik untuk melakukan pembinaan terhadap peserta didik.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif, penelitian kuantitatif adalah metode untuk menguji teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antarvariabel. Variabel-variabel ini (biasanya diukur dengan instrumen penelitian) sehingga data-data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur.¹²

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 14 September 2020 s/d 15 Desember 2020.

¹²Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi Tesis dan Disertasi*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M Musfiqon, "Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".¹³ Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama islam Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "Pokok soal yang hendak diteliti".¹⁴ Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

¹³M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakakarya, 2012), hlm. 97

¹⁴Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi atau *universi* adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.¹⁵

Populasi dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan yang berjumlah 2 Orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.¹⁶ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang.¹⁷ Sampel dalam penelitian

¹⁵Zainal Arifin, *Penelitian pendidikan*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 215

¹⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm, 118

¹⁷*Ibid*, hlm, 118

diambil dari keseluruhan populasi yang berjumlah 2 orang guru pendidikan agama islam.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respons atas daftar pertanyaan tersebut.¹⁸

Angket di dalam penelitian ini adalah mengumpulkan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilihan

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan secara langsung dengan yang diwawancarai tetapi

¹⁸Nana Syaodih Sukmadinata, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 220



dapat juga diberikan daftar pertanyaan dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain.¹⁹

Di dalam penelitian ini wawancara di berikan kepada guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti.²⁰

Dokumentasi yang dicari adalah data guru, data siswa dan untuk mengetahui profil di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan teknik Deskriptif kuantitatif kalimat dalam jumlah angka-angka yang dipersentasikan untuk mendapatkan katagori digunakan

¹⁹Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 138

²⁰Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm, 51





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

standar katagori tersebut, untuk memperoleh persentase digunakan rumus yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Frekuensi yang sedang dicari

F = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu)

N = Angka persentasi²¹

Sedangkan standar katagori yang digunakan adalah:

81% - 100% katagori sangat baik

61% - 80% katagori baik

41% - 60% katagori cukup baik

21% - 40% katagori tidak baik

0% - 20% katagori sangat tidak baik²²

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

²¹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43

²²Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Al- Fabela, 2013), hlm.15



BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Sejarah Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan Kota pada awalnya merupakan cabang dari SDN 035 di Soebratas yang bernama SDN Negeri 016 Tembilahan, berdiri sejak tahun 1980. Pemimpin pertama ialah Bapak, beliau menjabat sebagai kepala sekolah selama kurang lebih 10 tahun.

SDN 016 berubah nama karena kecamatan Tembilahan dipisah menjadi Kecamatan Sungai Beringin dan Tembilahan Kota. SDN 016 termasuk bagian Kecamatan Sungai Beringin, sehingga berubah nama menjadi SDN 015.

Pada awalnya, sekolah ini hanya memiliki 5 kelas dan jadwal masuk pagi dan siang. Kemudian pada tahun-tahun berikutnya barulah dibangun 5 kelas lagi, serta satu buah kanto kepsek, satu buah perpustakaan dan UKS, beberapa WC, dan ruang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

majelis guru serta TU seperti sekarang ini. Sampai pada saat sekarang SDN 015 telah dipimpin oleh 8 kepala sekolah, termasuk kepek sementara.

2. **Visi Dan Misi Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan**

a. **Visi**

Mewujudkan sekolah yang berkualitas, berprestasi, disiplin, dan unggul dalam bidang IPTEK yang berlandaskan IMTAQ di Kabupaten Inhil.

b. **Misi**

Memiliki daya saing, disiplin dalam melaksanakan tugas, melaksanakan manajemen yang demokratis, bekerjasama melakukan pelayanan prima dan meningkatkan silaturahmi.

3. **Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan**

Pelaksanaan proses belajar di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan membutuhkan guru yang mampu mengajar materi pembelajaran dan memberi ilmu kepada peserta didiknya. Selain itu juga dibutuhkan pemimpin

serta tenaga kependidikan agar proses belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan baik dan terarah. Berkaitan dengan hal tersebut, Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan memiliki beberapa orang guru yang berkompetensi dalam mewujudkan tujuan sekolah, yang dapat dilihat pada tabel berikut.

TABEL IV.1
Kedaaan Guru dan Pegawai Sekolah Dasar Negeri 015
Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

NO	Nama	NIP/NUPTK	Jabatan
1	M Sukirman, S.Pd.SD	196311031988041001	Kepala Sekolah
2	Zulfaidah, S.Pd	196106011981122011	Guru kelas I
3	Nurlela, S.Pd.SD	196112311980082001	Guru Kelas IV.B
4	Hj. Wismayani, S.Pd.SD	196207021992032001	Guru Kelas V
5	Drs. M. Jamhari	196409242007011001	Guru PAI
6	Nuridah, S.Pd.SD.	196711261988072001	Guru Kelas IV.A
7	Mardiana, S.Pd.SD.	196712301989082001	Guru Kelas II.A
8	Yuldaleni, S.Pd.SD.	196509051989082001	Guru Kelas II.B
9	Rindawati, S.Pd.SD.	196509051986092002	Guru Kelas III.A
10	Nurlela, A.Ma.Pd.	196112311980082001	Guru PJOK
11	Mersi Sri Warni, A.Ma	198103112008012014	Guru Kelas
12	Wina Yunita, S.Pd.SD, . M.Pd.	198506252009032008	Guru Kelas VI
13	Mona Lisroza C S.Com		Guru Kelas II.B
14	Somiyati., S.Pd.I	-	Guru PAI
15	Mhd. Candra, S.Pd	-	Guru PJOK
16	Zulkifli R, SE	-	Tenaga ADM/Operator Sekolah
17	M. Khairul Insani	-	Tenaga Perpustakaan

Sumber data: Kedaaan Guru dan Pegawai Sekolah Dasar Negeri 015
Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan. Tahun 2020/2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Proses pembelajaran disuatu lembaga pendidikan terjadi apabila adanya pihak yang diajar dan yang mengajar, oleh karena itu siswa merupakan komponen yang terpenting dalam suatu lembaga pendidikan yaitu sekolah.

Adapun jumlah siswa di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan adalah sebagai berikut:

TABEL IV.2

Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

No	Kelas	Jumlah
1	I	28
2	II.A	18
3	II.B	17
4	III.A	14
5	III.B	17
6	IV.A	19
7	IV.B	15
8	V	25
9	VI	25
Jumlah		178

Sumber data: Keadaan Siswa dan Pegawai Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan. Tahun 2020/2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Keadaan Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Keadaan kurikulum pada SD/MI dari waktu ke waktu terus mengalami perkembangan dan perubahan seiring dengan perkembangan zaman, semua ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas sekolah agar keberadaan tidak diragukan dan sejajar dengan sekolah-sekolah lain.

Kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di suatu lembaga adalah untuk mencapai tujuan, sekaligus merupakan suatu pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran. dengan adanya kurikulum, proses belajar mengajar yang disajikan guru dapat terarah dengan baik. Adapun kurikulum yang digunakan di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan untuk kelas I-VI saat ini adalah kurikulum 2013.

4. Keadaan Sarana Prasarana

Sarana dan prasarana yang tersedia di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan dapat dilihat pada tabel berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.3
Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Negeri 015
Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Nama Ruangan	Kondisi			Jumlah
	Baik	Sedang	Rusak	
Ruang Kepala Sekolah		1	-	1
Ruang Belajar	9	-	-	9
Ruang Kantor	-	1	-	1
Ruang Guru	-	1	-	1
Ruang Perpustakaan	-	1	-	1
Ruang UKS	-	1	-	1
Gudang	-	1	-	1
Kantin	-	1	-	1
WC	1	-	1	2
Halaman Olahraga/ Lapangan Upacara	1		-	1

Sumber data: Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.tahun 2020/2021

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket

Peneliti mengumpulkan data dengan cara angket, wawancara dan dokumentasi. Yang peneliti angket adalah pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan. Angket yang peneliti sebarakan sebanyak 34 pertanyaan, adapun guru yang diangket berjumlah 2 orang guru.

Berikut ini adalah data hasil penelitian tentang pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh

guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan. Teknik ini menggunakan format angket yang memuat alternatif jawaban dengan skor 5 yang menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam sangat setuju melaksanakan penilaian kurikulum 2013, jawaban dengan skor 4 yang menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam setuju melaksanakan penilaian kurikulum 2013, jawaban dengan skor 3 yang menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam kurang setuju melaksanakan penilaian kurikulum 2013, jawaban dengan skor 2 yang menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam tidak setuju melaksanakan penilaian kurikulum 2013, jawaban dengan skor 1 yang menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam sangat tidak setuju melaksanakan penilaian kurikulum 2013.

Sedangkan untuk pengukuran sangat tidak baik, tidak baik, cukup baik, dan sangat baik dapat diketahui setelah melakukan penafsiran dengan kalimat yang bersifat kualitatif, yakni 0%-20% dikategorikan sangat tidak baik, 21%-40%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

dikatagorikan kurang baik, 41%-60% dikatagorikan cukup baik, 61%-80% dikatagorikan baik, 81%-100% dikatagorikan sangat baik. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat penyajian data sebagai berikut:

TABEL IV.4
Hasil Angket Tentang
Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Guru
Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri
015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan

Nama : Drs. M Jamhari
Jabatan : Guru PAI
Tanggal : 28 September 2020

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		1 TP	2 JR	3 KK	4 SR	5 SL
1	Dalam memberikan penilaian unjuk kerja apakah Bapak/Ibu menggunakan alat/intrumen skala penilaian (<i>rating scale</i>)				√	
2	Ketika memberikan penilaian unjuk kerja. Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat/intrumen daftar cek (<i>check list</i>)				√	
3	Pada saat memberikan penilaian <i>project Work</i> kepada siswa. apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu melihat kemampuan peserta didik dalam memilih topic					√
4	Dalam melaksanakan penilaian <i>project Work</i> . Apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu melihat kemampuan peserta didik dalam mencari informasi					√



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6	Ketika akan memberikan <i>project Work</i> . apakah Bapak/Ibu melihat kemampuan peserta didik dalam mengelola waktu pengumpulan data serta penulisan laporan				√	
7	Dalam melaksanakan penilaian <i>project Work</i> . apakah Bapak/Ibu menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pengetahuan				√	
7	Pada saat melaksanakan penilaian <i>project Work</i> . Apakah Bapak/Ibu menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pemahaman keterampilan dalam pembelajaran				√	
8	Apakah Bapak/Ibu melaksanakan <i>project Work</i> melihat dari keaslian karya yang dibuat siswa				√	
9	Apakah Bapak/Ibu membuat penilaian tertulis dengan bentuk penilaian uraian (<i>subjective test</i>)				√	
10	Apakah Bapak/Ibu membuat penilaian tertulis dengan bentuk penilaian <i>objective test</i>				√	
11	Dalam merencanakan penilaian produk. Apakah Bapak/Ibu membuat tahap persiapan. Menilai keterampilan merencanakan, merancang, menggali dan mengembangkan gagasan serta mendesain produk				√	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

12	Ketika akan melaksanakan penilaian produk. Apakah Bapak/Ibu membuat tahap produksi. Menilaian kemampuan memilih dalam menyeleksi dan menggunakan bahan, alat metode dan teknik kerja					√
13	Pada saat melaksanakan penilaian produk. Apakah Bapak/Ibu melewati tahap penilaian. Menilai produk yang dihasilkan peserta didik sesuai kriteria yang ditetapkan					√
14	Dalam melaksanakan penilaian postfolio. Apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu menjelaskan pada peserta didik bahwa kumpulan karya/tugas tidak hanya dinilai oleh guru tapi juga digunakan kembali oleh peserta didik					√
15	Pada saat melaksanakan penilaian portopolio. Apakah Bapak/Ibu menentukan bersama antara guru dan peserta didik terhadap sampel-sampel portopolio yang akan dibuat					√
16	Apakah Bapak/Ibu mengumpulkan dan menyimpan semua portofolio masing-masing peserta didik dalam satu map folder di rumah masing-masing atau dengan loker sekolah					√
17	Apakah Bapak/Inu memberilah identitas waktu dari setiap bahan informasi					√



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	perkembangan peserta didik sehingga bisa terlihat perbedaan kualitas dari waktu ke waktu				
18	Apakah Bapak/Ibu menentukan kriteria penilaian sampel portofolio beserta bobotnya dengan peserta didik sebelum membuat karya			√	
19	Dalam melaksanakan penilaian portopolio. Apakah Bapak/Ibu meminta Peserta didik untuk menilai hasil karyanya secara berkesinambungan dengan dibimbing oleh guru			√	
20	Dalam melaksanakan penilaian tindak lanjut terhadap penilaian portofolio. Apakah Bapak/Ibu memberikan peserta didik kesempatan untuk memperbaikinya			√	
21	Pada saat menilai siswa dalam penilaian portofolio. Apakah Bapak/Ibu membuat jadwal untuk membahas bersama orang tua/wali agar orang tua mengetahui perkembangan belajar anaknya			√	
22	Dalam melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu bertanggung jawab atas sebuah penilaian				√
23	Pada saat Melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu memberikan sikap percaya diri kepada siswa			√	
24	Dalam melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu menghargai pendapat siswa			√	

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Sipta Diindungi Undang-Undang



Hak Sipta Milik STAI

Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

25	Ketika melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu bersikap santun kepada siswa				√	
26	Pada saat pelaksanaan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu memiliki sikap kompetitif				√	
27	Apakah Bapak/Ibu tampil beda dan unggul dalam melaksanakan penilaian karakter				√	
28	Apakah Bapak/ibu jujur kepada siswa.				√	
29	Dalam merencanakan penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar dan pencapaian indikator yang akan dinilai					√
30	Ketika merencanakan sebuah penilaian. Apakah Bapak/Ibu menentukan kriteria/acuan yang akan digunakan dalam penilaian diri.				√	
31	Dalam merancang dan merumuskan format penilaian. Apakah Bapak/Ibu membuat pedoman penskoran, skala penilaian, kriteria penilaian pada penilaian diri				√	
32	Ketika melaksanakan penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu meminta peserta didik melakukan evaluasi diri				√	
33	Dalam penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu menganalisis hasil				√	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penilaian secara acak terhadap siswa					
4 Dalam kegiatan penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu menyampaikan kepada peserta didik hasil analisa yang telah dilakukan sebelumnya				√	
JUMLAH	0	0	0	27	7
PERSENTASE	0%	0%	0%	79,41%	20,59%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket terhadap Drs. M Jamhari diketahui 0 kali tidak pernah dengan persentase (0%), 0 kali jarang dengan persentase (0%), 0 kali kadang-kadang dengan persentase (0%), 27 kali sering dengan persentase (79,41%), 7 kali selalu dengan persentase (20,57%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



TABEL IV.5
Hasil Angket Tentang
Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Guru
Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri
015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

Nama : Somiyati, S.Pd.I
 Jabatan : Guru PAI
 Tanggal : 20 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		1 TP	2 JR	3 KK	4 SR	5 SL
1	Dalam memberikan penilaian unjuk kerja apakah Bapak/Ibu menggunakan alat/intrumen skala penilaian (<i>rating scale</i>)				✓	
2	Ketika memberikan penilaian unjuk kerja. Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat/intrumen daftar cek (<i>check list</i>)				✓	
3	Pada saat memberikan penilaian <i>project Work</i> kepada siswa. apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu melihat kemampuan peserta didik dalam memilih topic			✓		
4	Dalam melaksanakan penilaian <i>project Work</i> . Apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu melihat kemampuan peserta didik dalam mencari informasi					✓
5	Ketika akan memberikan <i>project Work</i> . apakah Bapak/Ibu melihat kemampuan peserta didik dalam mengelola waktu pengumpulan data serta penulisan laporan				✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



- Hak Sipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6	Dalam melaksanakan penilaian <i>project Work</i> . apakah Bapak/Ibu menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pengetahuan				✓	
	Pada saat melaksanakan penilaian <i>project Work</i> . Apakah Bapak/Ibu menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pemahaman keterampilan dalam pembelajaran				✓	
8	Apakah Bapak/Ibu melaksanakan <i>project Work</i> melihat dari keaslian karya yang dibuat siswa				✓	
9	Apakah Bapak/Ibu membuat penilaian tertulis dengan bentuk penilaian uraian (<i>subjective test</i>)				✓	
10	Apakah Bapak/Ibu membuat penilaian tertulis dengan bentuk penilaian <i>objective test</i>				✓	
11	Dalam merencanakan penilaian produk. Apakah Bapak/Ibu membuat tahap persiapan. Menilai keterampilan merencanakan, merancang, menggali dan mengembangkan gagasan serta mendesain produk				✓	
12	Ketika akan melaksanakan penilaian produk. Apakah Bapak/Ibu membuat tahap produksi. Menilaian kemampuan memilih dalam menyeleksi dan menggunakan bahan, alat metode dan teknik kerja				✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

13	Pada saat melaksanakan penilaian produk. Apakah Bapak/Ibu melewati tahap penilaian. Menilai produk yang dihasilkan peserta didik sesuai kriteria yang ditetapkan			✓	
14	Dalam melaksanakan penilaian postfolio. Apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu menjelaskan pada peserta didik bahwa kumpulan karya/tugas tidak hanya dinilai oleh guru tapi juga digunakan kembali oleh peserta didik				✓
15	Pada saat melaksanakan penilaian portopolio. Apakah Bapak/Ibu menentukan bersama antara guru dan peserta didik terhadap sampel-sampel portopolio yang akan dibuat			✓	
16	Apakah Bapak/Ibu mengumpulkan dan menyimpan semua portofolio masing-masing peserta didik dalam satu map folder di rumah masing-masing atau dengan loker sekolah			✓	
17	Apakah Bapak/Ibu memberilah identitas waktu dari setiap bahan informasi perkembangan peserta didik sehingga bisa terlihat perbedaan kualitas dari waktu ke waktu			✓	
18	Apakah Bapak/Ibu menentukan kriteria penilaian sampel portofolio beserta bobotnya dengan peserta didik sebelum membuat karya			✓	
19	Dalam melaksanakan penilaian portopolio. Apakah Bapak/Ibu			✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	meminta Peserta didik untuk menilai hasil karyanya secara berkesinambungan dengan dibimbing oleh guru				
	Dalam melaksanakan penilaian tindak lanjut terhadap penilaian portofolio. Apakah Bapak/Ibu memberikan peserta didik kesempatan untuk memperbaikinya		✓		
	Pada saat menilai siswa dalam penilaian portofolio. Apakah Bapak/Ibu membuat jadwal untuk membahas bersama orang tua/wali agar orang tua mengetahui perkembangan belajar anaknya		✓		
22	Dalam melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu bertanggung jawab atas sebuah penilaian				✓
23	Pada saat Melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu memberikan sikap percaya diri kepada siswa			✓	
24	Dalam melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu menghargai pendapat siswa		✓		
25	Ketika melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu bersikap santun kepada siswa		✓		
26	Pada saat pelaksanaan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu memiliki sikap kompetitif			✓	
27	Apakah Bapak/Ibu tampil beda dan unggul dalam melaksanakan penilaian karakter		✓		



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

28	Apakah Bapak/ibu jujur kepada siswa.				✓	
29	Dalam merencanakan penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar dan pencapaian indikator yang akan dinilai				✓	
30	Ketika merencanakan sebuah penilaian. Apakah Bapak/Ibu menentukan kriteria/acuan yang akan digunakan dalam penilaian diri.				✓	
31	Dalam merancang dan merumuskan format penilaian. Apakah Bapak/Ibu membuat pedoman penskoran, skala penilaian, kriteria penilaian pada penilaian diri			✓		
32	Ketika melaksanakan penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu meminta peserta didik melakukan evaluasi diri			✓		
33	Dalam penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu menganalisis hasil penilaian secara acak terhadap siswa			✓		
34	Dalam kegiatan penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu menyampaikan kepada peserta didik hasil analisa yang telah dilakukan sebelumnya				✓	
JUMLAH		0	0	14	17	3
PERSENTASE		0%	0%	41,18%	50%	8,82%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket terhadap Somiyati, S.Pd.I diketahui 0 kali sangat tidak setuju dengan persentase (0%), 0 kali tidak

setuju dengan persentase (0%), 14 kali kurang setuju dengan persentase (41,18%), 17 kali setuju dengan persentase (50%), 3 kali sangat setuju dengan persentase (8,82%).

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Hasil wawancara peneliti lakukan dengan 2 orang guru Pendidikan Agama Islam hasil wawancara peneliti sajikan sebagai berikut:

- a. Dalam melaksanakan sebuah penilaian kurikulum 2013 bagaimana teknik yang Bapak/Ibu lakukan untuk membuat penilaian unjuk kerja?

Dari pertanyaan di atas guru Pendidikan Agama Islam Bapak Drs Jamhari pada hari Senin 28 September 2020 beliau menjawab:

“Setelah diberikan penjelasan tentang materi pembelajaran, lalu diberikan kesempatan kepada siswa untuk menampilkan kemampuannya dengan memberikan *rewod* (nilai tambahan) terhadap siswa yang berani tampil pertama tersebut”²³

²³Wawancara dengan Bapak Drs. Jamhari, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 28 September 2020, pukul. 09.30 Wib





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Wawancara peneliti dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I pada hari Rabu 20 Oktober 2020 beliau menjawab:

“Untuk membuat sebuah penilaian tentunya dengan menyampaikan terlebih dahulu materi yang akan dipelajari dan kemudian pada akhir pembelajaran barulah memberikan sebuah penilaian seperti salah satunya penilaian unjuk kerja, teknik-teknik yang dilakukan dalam penilaian unjuk kerja yakni dengan membuat kerangka atau kolom yang berbentuk tabel yang didalamnya berisi penilaian-penilaian keterampilan siswa dan diisi dengan bentuk ceklis”²⁴

- b. Dalam melaksanakan penilaian *project Work* pada pembelajaran pendidikan agama islam. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan?

Dari pertanyaan di atas guru Pendidikan Agama Islam Bapak Drs Jamhari pada hari Senin 28 September 2020 beliau menjawab:

“Langkah-langkah yang dilakukan dalam penilaian *project Work* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yakni dengan nilai harian, melalui :

²⁴Wawancara dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 20 Oktober 2020, pukul. 10.00 Wib



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

nilai siswa yang paling aktif (Tanya jawab), UH/KD, diskusi kelas dan PR, pratikum”²⁵

Wawancara peneliti dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I pada hari Rabu 20 Oktober 2020 beliau menjawab:

“Dalam penilaian *project Work* untuk dalam proses pembelajaran sangat jarang dilaksanakan karena penilaian ini sangat sulit untuk diterapkan di kelas yang rendah, dan biasanya langkah-langkah pelaksanaan penilaian ini pertama menyesuaikan antara materi yang akan dibahas dengan bentuk penilaian yang akan ditetapkan”²⁶

- c. Ketika melaksanakan penilaian kurikulum 2013. Bagaimana cara yang Bapak/Ibu lakukan untuk melaksanakan penilaian tertulis?

Dari pertanyaan di atas guru Pendidikan Agama Islam Bapak Drs Jamhari pada hari Senin 28 September 2020 beliau menjawab:

“Cara yang dilakukan untuk penilaian tertulis adalah dengan cara membuat soal

²⁵Wawancara dengan Bapak Drs. Jamhari, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 28 September 2020, pukul. 09.30 Wib

²⁶Wawancara dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 20 Oktober 2020, pukul. 10.00 Wib



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

secara tertulis seperti UH, UTS, dan Uas”²⁷

Wawancara peneliti dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I pada hari Rabu 20 Oktober 2020 beliau menjawab:

“Cara yang saya lakukan untuk melaksanakan penilaian tertulis adalah yang pertama menyampaikan kepada siswa tentang materi atau pokok bahasan yang akan dipelajari, selanjutnya memberikan kesimpulan dan melakukan tanya jawab seputar pokok bahasan yang sedang dipelajari setelah akhir pembelajaran memberikan penilaian kepada siswa salah satunya dengan memberikan penilaian tertulis baik dengan bentuk lisan maupun tulisan untuk menguji pemahaman siswa tentang materi yang telah dibahas.”²⁸

- d. Dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013, bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan untuk penilaian produk?

Dari pertanyaan di atas guru Pendidikan Agama Islam Bapak Drs Jamhari pada hari Senin 28 September 2020 beliau menjawab:

²⁷Wawancara dengan Bapak Drs. Jamhari, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 28 September 2020, pukul. 09.30 Wib

²⁸Wawancara dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 20 Oktober 2020, pukul. 10.00 Wib



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

"Cara yang dilakukan untuk penilaian produk adalah dilakukan tertulis dan Tanya jawab"²⁹

Wawancara peneliti dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I pada hari Rabu 20 Oktober 2020 beliau menjawab:

"Langkah-langkah untuk membuat penilaian produk pertama yang dilaksanakan adalah memberikan arahan tentang apa yang manfaat dan bagaimana cara membuat sebuah produk salah satunya membuat sebuah karya seni seperti menggambar dan lain sebagainya."³⁰

- e. Pada pembelajaran pendidikan agama islam, bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan dalam penilaian portofolio?

Dari pertanyaan di atas guru Pendidikan Agama Islam Bapak Drs Jamhari pada hari Senin 28 September 2020 beliau menjawab:

²⁹Wawancara dengan Bapak Drs. Jamhari, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 28 September 2020, pukul. 09.30 Wib

³⁰Wawancara dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 20 Oktober 2020, pukul. 10.00 Wib



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

"Cara yang dilakukan dalam penilaian portofolio yakni penilaian tatap muka, dan penilaian per KD"³¹

Wawancara peneliti dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I pada hari Rabu 20 Oktober 2020 beliau menjawab:

"Langkah-langkah yang dilaksanakan untuk penilaian portofolio yakni dengan meminta kepada siswa membuat sebuah tugas seperti pengalaman tentang diri anak dan akan dikumpulkan pada hari dan waktu yang telah ditentukan."³²

- f. Dalam proses pembelajaran, bagaimana cara yang Bapak/Ibu berikan untuk menilai karakter siswa di pelajaran pendidikan agama islam?

Dari pertanyaan di atas guru Pendidikan Agama Islam Bapak Drs Jamhari pada hari Senin 28 September 2020 beliau menjawab:

"Cara yang dilakukan dalam menilai karakter siswa yakni dengan mengamati prilaku siswa"³³

³¹Wawancara dengan Bapak Drs. Jamhari, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilihan, tanggal 28 September 2020, pukul. 09.30 Wib

³²Wawancara dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilihan, tanggal 20 Oktober 2020, pukul. 10.00 Wib

³³Wawancara dengan Bapak Drs. Jamhari, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilihan, tanggal 28 September 2020, pukul. 09.30 Wib



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Wawancara peneliti dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I pada hari Rabu 20 Oktober 2020 beliau menjawab:

“Cara yang dilakukan dalam mengamati karakter siswa yakni dengan melihat terlebih dahulu karakter siswa atau prilaku siswa.”³⁴

- g. Ketika melaksanakan penilaian diri pada kurikulum 2013. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan?

Dari pertanyaan di atas guru Pendidikan Agama Islam Bapak Drs Jamhari pada hari Senin 28 September 2020 beliau menjawab:

“Memperhatikan prilaku siswa dalam berintraksi dengan sesama siswa dengan guru/orang tua dan pengalaman ibadahnya”³⁵

Wawancara peneliti dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I pada hari Rabu 20 Oktober 2020 beliau menjawab:

³⁴Wawancara dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 20 Oktober 2020, pukul. 10.00 Wib

³⁵Wawancara dengan Bapak Drs. Jamhari, di Sekolah Dasar Negeri 15 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan, tanggal 28 September 2020, pukul. 09.30 Wib



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

“Dengan melihat bentuk perilaku siswa dalam bergaul baik dengan teman-teman, guru orang tua.”³⁶

Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pembahasan Hasil Angket

Data Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Guru Pendidikan Agama Islam ini diperoleh melalui penyebaran angket kepada seluruh guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan yang berjumlah 2 guru. Data ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Guru Pendidikan Agama Islam. Angket yang diberikan berjumlah 34 pertanyaan dengan skor 1-5 dari setiap pertanyaan.

Adapun hasil data yang diperoleh direkapitulasi dalam tabel berikut:

³⁶Wawancara dengan Ibu Somiyati, S.Pd.I, di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan, tanggal 20 Oktober 2020, pukul. 10.00 Wib



Tabel

	Alternatif Jawaban										JML	P (%)
	STS		TS		KS		S		SS			
	1		2		3		4		5			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
IV.5	0	0%	0	0%	0	0%	27	79,41%	7	20,59%	34	100%
IV.6	0	0%	0	0%	14	41,18%	17	50%	3	8,82%	34	100%
Jumlah	0	0%	0	0%	14	20,58%	44	64,70%	10	14,70%	68	100%

Berdasarkan tabel IV.6 di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket diperoleh 0 kali jawaban untuk skor 1 (0%), 0 kali jawaban untuk skor 2 (0%), 14 kali jawaban untuk skor 3 (20,58%), 44 kali jawaban untuk skor 4 (64,70%), 10 kali jawaban untuk skor 5 (14,70%). Maka diperolehlah:

$$F = (0 \times 1) + (0 \times 2) + (14 \times 3) + (44 \times 4) + (10 \times 5)$$

$$F = 0 + 0 + 42 + 176 + 50$$

$$F = 268$$

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{jumlah pertanyaan pada angket} \times \text{skor tertinggi}$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

$$N = 2 \times 34 \times 5$$

$$N = 340$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{268}{340} \times 100\%$$

$$P = 78,82\%.$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan, maka Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan mencapai angka 78,82% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%.

2. Pembahasan Hasil Wawancara

Berdasarkan penyajian data penelitian maka dapat dibahas sebagai berikut:

- a. Dalam melaksanakan sebuah penilaian kurikulum 2013 teknik yang guru Pendidikan Agama Islam lakukan untuk membuat penilaian unjuk kerja adalah dengan menggunakan teknik yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

berbentuk tabel yang didalamnya berisi penilaian-penilaian keterampilan siswa dan diisi dengan bentuk ceklis.

- b. Dalam melaksanakan penilaian *project Work* pada pembelajaran pendidikan agama islam. langkah-langkah yang guru Pendidikan Agama Islam lakukan yakni dengan cara menyesuaikan antara materi yang akan dibahas dengan bentuk penilaian yang akan ditetapkan.
- c. Cara yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam untuk melaksanakan penilaian tertulis adalah yang pertama menyampaikan kepada siswa tentang materi atau pokok bahasan yang akan dipelajari, selanjutnya memberikan kesimpulan dan melakukan tanya jawab seputar pokok bahasan yang sedang dipelajari setelah akhir pembelajaran memberikan penilaian kepada siswa salah satunya dengan memberikan penilaian tertulis baik dengan bentuk lisan maupun tulisan untuk menguji pemahaman siswa tentang materi yang telah dibahas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- d. Dalam melaksanakan penilaian kurikulum 2013, langkah-langkah yang guru Pendidikan Agama Islam lakukan untuk penilaian produkyakni dengan memberikan arahan tentang apa yang manfaat dan bagaimana cara membuat sebuah produk salah satunya membuat sebuah karya seni seperti menggambar dan lain sebagainya.
- e. Langkah-langkah yang dilaksanakan untuk penilaian portofolio yakni dengan meminta kepada siswa membuat sebuah tugas seperti pengalaman tentang diri anak dan akan dikumpulkan pada hari dan waktu yang telah ditentukan.
- f. Cara yang dilakukan dalam menilai karakter siswa yakni dengan mengamati prilaku siswa.
- g. langkah-langkah yang guru Pendidikan Agama Islam lakukan yakni dengan memperhatikan prilaku siswa dalam berintraksi dengan sesama siswa dengan guru/orang tua dan pengalaman ibadahnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Analisa Data Hasil Penelitian

1. Pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan mencapai angka 78,82% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%. Serta dalam pelaksanaan kurikulum 2013 guru selalu:
 - a. Melaksanakan penilaian unjuk kerja
 - b. Melaksanakan penilaian tertulis baik dalam bentuk pilihan ganda maupun essay
 - c. Melaksanakan penilaian karakter siswa
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan adalah sebagai berikut:
 1. Guru Pendidikan Agama Islam telah melaksanakan unjuk kerja dalam melakukan penilaian dalam kurikulum 2013.
 2. Guru Pendidikan Agama Islam telah melaksanakan tertulis dalam melakukan

penilaian dalam kurikulum 2013 baik dengan bentuk essay maupun objektif.

3. Guru telah melaksanakan penilaian-penilaian yang telah ditetapkan dalam kurikulum 2013.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan data hasil penelitian tentang pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembילהan mencapai angka 78,82% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%. Serta dalam pelaksanaan kurikulum 2013 guru selalu melaksanakan penilaian unjuk kerja, melaksanakan penilaian tertulis baik dalam bentuk pilihan ganda maupun essay dan melaksanakan penilaian karakter siswa.

Hal ini karena dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut:

1. Guru Pendidikan Agama Islam telah melaksanakan unjuk kerja dalam melakukan penilaian dalam kurikulum 2013.
2. Guru Pendidikan Agama Islam telah melaksanakan tertulis dalam melakukan penilaian dalam kurikulum 2013 baik dengan bentuk essay maupun objektif.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Guru telah melaksanakan penilaian-penilaian yang telah ditetapkan dalam kurikulum 2013.

Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Hendaknya melakukan pengamatan dan memberikan pelatihan-pelatihan terhadap pelaksanaan penilaian dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan pelaksanaan guru dalam membuat sebuah penilaian-penilaian dalam kurikulum 2013.

2. Bagi Guru Kelas

Hendaknya terus belajar dengan kurikulum 2013 khususnya pada pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 berjalan dengan baik dan maksimal

3. Bagi Siswa

Diharapkan selalu giat belajar baik dirumah maupun disekolah agar prestasi belajar terus meningkat dan lebih baik lagi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian dengan menelaah sebuah penilaian-penilaian yang ada didalam kurikulum 2013.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR PUSTAKA

Anwar Desy, (2003), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*, Surabaya: Amelia

Arifin Zainal, (2012), *Penelitian pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

Bungin Burhan, (2010), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Prenada Media Group

Gunawan Heri, (2013), *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta

Haryati Nik, (2014), *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta

Kurniasih Imas, (2014), *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*, Surabaya: Kata Pena

M. Musfiqon, (2012), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakakarya

Nata Abuddin, (2016), *Inovasi Pendidikan Islam*, Jakarta: Salemba Diniyah

Noor Juliansyah, (2011), *Metodologi Penelitaian Skripsi Tesis dan Disertasi*, Jakarta: Kencana

Riduwan, (2013), *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Al- Fabet

Sagala Saiful, (2010), *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi*, Bandung: Alfabeta

Sudijono Anas, (2008), *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grapindo Persada

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidika. , Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta

Sukmadinata Nana Syacdih (2012), *Penelitian Pendidikan*, Bandung: ja Rosdakarya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tohirin, (2007), *Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Widodo, (2004), *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, Jakarta: Yayasan Kelompok

Yaumi Muhammad, (2013), *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*, Jakarta: Kencana

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN
KECAMATAN TEMBILAHAN

No	Variabel	Indikator	Aspek yang diteliti	No Butir
1	Pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilaan	Penilaian unjuk kerja	1. Menggunakan alat/instrumen skala penilaian (<i>rating scale</i>)	1
			2. Menggunakan alat/instrumen daftar cek (<i>check list</i>)	2
		Penilaian <i>project Work</i>	1. Melihat kemampuan peserta didik dalam memilih topik	3
			2. Melihat kemampuan peserta didik dalam mencari informasi	4
			3. Melihat kemampuan peserta didik dalam mengelola waktu pengumpulan data serta penulisan laporan	5
			4. Menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pengetahuan	6
			5. Menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pemahaman keterampilan dalam pembelajaran	7
			6. Melihat dari keaslian karya yang dibuat siswa	8
		Penilaian tertulis	1. Bentuk penilaian uraian (<i>subjective test</i>)	9
			2. Bentuk penilaian <i>objective test</i>	10
		Penilaian produk	1. Tahap persiapan. Menilai keterampilan merencanakan, merancang, menggalikan dan mengembangkan gagasan serta mendesain produk	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	2. Tahap produksi. Menilai kemampuan memilih dalam menyeleksi dan menggunakan bahan, alat metode dan teknik kerja	12
	3. Tahap penilaian. Menilai produk yang dihasilkan peserta didik sesuai kriteria yang ditetapkan	13
Penilaian postopolio	1. Menjelaskan pada peserta didik bahwa kumpulan karya/tugas tidak hanya dinilai oleh guru tapi juga digunakan kembali oleh peserta didik	14
	2. Menentukan bersama antara guru dan peserta didik terhadap sampel-sampel portopolio yang akan dibuat	15
	3. Kumpulkan dan simpanlah semua portofolio masing-masing peserta didik dalam satu map folder di rumah masing-masing atau dengan loker sekolah	16
	4. Berilah identitas waktu dari setiap bahan informasi perkembangan peserta didik sehingga bisa terlihat perbedaan kualitas dari waktu ke waktu	17
	5. Menentukan kriteria penilaian sampel portofolio beserta bobotnya dengan peserta didik sebelum membuat karya	18



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	6. Peserta didik diminta untuk menilai hasil karyanya secara berkesinambungan dengan dibimbing oleh guru	19
	7. Bila hasil portofolio tidak memuaskan maka peserta didik diberi kesempatan untuk memperbaikinya	20
	8. Membuat jadwal untuk membahas portofolio bersama orang tua/wali agar orang tua mengetahui perkembangan belajar anaknya	21
Penilaian karakter	1. Melaksanakan tanggung jawab	22
	2. Melaksanakan penilaian percaya diri siswa	23
	3. Menghargai pendapat siswa	24
	4. Bersikap santun	25
	5. Kompetitif	26
	6. Tampil beda dan unggul	27
	7. Jujur	28
Penilaian diri	1. Menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar dan pencapaian indikator yang akan dinilai	29
	2. Menentukan criteria/acuan yang akan digunakan	30
	3. Merancang dan merumuskan format penilaian (pedoman penskoran, skala penilaian, kriteria penilaian dan lain-lain)	31
	4. Meminta peserta didik melakukan evaluasi diri	32
	5. Guru menganalisis hasil penilaian secara acak	33



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		6. Hasil analisis dari pada hasil evaluasi diri peserta didik disampaikan kepada peserta didik sehingga dapat dijadikan sebagai umpan balik untuk melakukan pembinaan terhadap peserta didik	34
--	--	--	----

Tembilahan,

2020

Pembimbing,

Peneliti,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

MERSI SRI WARNI
NIRM.1209.16.200.07858

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Petunjuk pengisian angket



LEMBAR ANGKET PENELITIAN

PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN
KECAMATAN TEMBILAHAN

Nama : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

a. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada

b. Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia

c. Berilah tanda silang (✓) pada kolom yang tersedia

d. Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.

e. Alternatif jawaban

Sangat setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
	1 STS	2 TS	3 KS	4 S	5 SS
Dalam memberikan penilaian unjuk kerja apakah Bapak/Ibu menggunakan alat/intrumen skala penilaian (<i>rating scale</i>)					
Ketika memberikan penilaian unjuk kerja. Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat/intrumen daftar cek (<i>check list</i>)					
3 Pada saat memberikan penilaian <i>project Work</i> kepada siswa. apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu melihat kemampuan peserta didik dalam memilih topic					
4 Dalam melaksanakan penilaian <i>project Work</i> . Apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu melihat kemampuan peserta didik dalam mencari informasi					
5 Ketika akan memberikan <i>project Work</i> . apakah Bapak/Ibu melihat kemampuan peserta didik dalam mengelola waktu pengumpulan data serta penulisan laporan					
Dalam melaksanakan penilaian <i>project Work</i> . apakah Bapak/Ibu menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pengetahuan					
Pada saat melaksanakan penilaian <i>project Work</i> . Apakah Bapak/Ibu menyesuaikan mata pelajaran dengan mempertimbangkan tahapan pemahaman keterampilan dalam pembelajaran					
Apakah Bapak/Ibu melaksanakan <i>project Work</i> melihat dari keaslian karya yang dibuat siswa					
Apakah Bapak/Ibu membuat penilaian tertulis dengan bentuk penilaian uraian (<i>subjective test</i>)					
Apakah Bapak/Ibu membuat penilaian tertulis dengan bentuk penilaian <i>objective test</i>					



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	Dalam merencanakan penilaian produk. Apakah Bapak/Ibu membuat tahap persiapan. Menilai keterampilan merencanakan, merancang, menggali dan mengembangkan gagasan serta mendesain produk					
	Ketika akan melaksanakan penilaian produk. Apakah Bapak/Ibu membuat tahap produksi. Menilaian kemampuan memilih dalam menyeleksi dan menggunakan bahan, alat metode dan teknik kerja					
13	Pada saat melaksanakan penilaian produk. Apakah Bapak/Ibu melewati tahap penilaian. Menilai produk yang dihasilkan peserta didik sesuai kriteria yang ditetapkan					
14	Dalam melaksanakan penilaian postifolio. Apakah Bapak/Ibu terlebih dahulu menjelaskan pada peserta didik bahwa kumpulan karya/tugas tidak hanya dinilai oleh guru tapi juga digunakan kembali oleh peserta didik					
15	Pada saat melaksanakan penilaian portopolio. Apakah Bapak/Ibu menentukan bersama antara guru dan peserta didik terhadap sampel-sampel portopolio yang akan dibuat					
16	Apakah Bapak/Ibu mengumpulkan dan menyimpan semua portofolio masing-masing peserta didik dalam satu map folder di rumah masing-masing atau dengan loker sekolah					
17	Apakah Bapak/Inu memberilah identitas waktu dari setiap bahan informasi perkembangan peserta didik sehingga bisa terlihat perbedaan kualitas dari waktu ke waktu					
18	Apakah Bapak/Ibu menentukan kriteria penilaian sampel portofolio beserta bobotnya dengan peserta didik sebelum membuat karya					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

19	Dalam melaksanakan penilaian portopolio. Apakah Bapak/Ibu meminta Peserta didik untuk menilai hasil karyanya secara berkesinambungan dengan dibimbing oleh guru					
20	Dalam melaksanagn penilaian tindak lanjut terhadap penilaian portofolio. Apakah Bapak/Ibu memberikan peserta didik kesempatan untuk memperbaikinya					
21	Pada saat menilai siswa dalam penilaian portofolio. Apakah Bapak/Ibu membuat jadwal untuk membahas bersama orang tua/wali agar orang tua mengetahui perkembangan belajar anaknya					
22	Dalam melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu bertanggung jawab atas sebuah penilaian					
23	Pada saat Melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu memberikan sikap percaya diri kepada siswa					
24	Dalam melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu menghargai pendapat siswa					
25	Ketika melaksanakan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu bersikap santun kepada siswa					
26	Pada saat pelaksanaan penilaian karakter. Apakah Bapak/Ibu memiliki sikap kompetitif					
27	Apakah Bapak/Ibu tampil beda dan unggul dalam melaksanakan penilaian karakter					
28	Apakah Bapak/ibu jujur kepada siswa.					
29	Dalam merencanakan penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar dan pencapaian indikator yang akan dinilai					
30	Ketika merencanakan sebuah penilaian. Apakah Bapak/Ibu menentukan kriteria/acuan yang					



Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	akan digunakan dalam penilaian diri.					
	Dalam merancang dan merumuskan format penilaian. Apakah Bapak/Ibu membuat pedoman penskoran, skala penilaian, kriteria penilaian pada penilaian diri					
	Ketika melaksanakan penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu meminta peserta didik melakukan evaluasi diri					
	Dalam penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu menganalisis hasil penilaian secara acak terhadap siswa					
34	Dalam kegiatan penilaian diri. Apakah Bapak/Ibu menyampaikan kepada peserta didik hasil analisa yang telah dilakukan sebelumnya					
	Jumlah					
	Fersentase					

Tembilahan,

2020

Pembimbing,

Peneliti,

STAI AULIAURRASYIDIN

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

MERSI SRI WARNI

NIDN.2105068302

NIRM.1209.16.200.07858



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN

PELAKSANAAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN

1. Dalam melaksanakan sebuah penilaian kurikulum 2013 bagaimana teknik yang Bapak/Ibu lakukan untuk membuat penilaian unjuk kerja?

2. Dalam melaksanakan penilaian *project Work* pada pembelajaran pendidikan agama islam. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan?

3. Ketika melaksanakan penilaian kurikulum 2013. Bagaimana cara yang Bapak/Ibu lakukan untuk melaksanakan penilaian tertulis?

4. Dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013, bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan untuk penilaian produk?

5. Pada pembelajaran pendidikan agama islam, bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan dalam penilaian portofolio?

6. Dalam proses pembelajaran, bagaimana cara yang Bapak/Ibu berikan untuk menilai karakter siswa di pelajaran pendidikan agama islam?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ketika melaksanakan penilaian diri pada kurikulum 2013. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan?

Tembilahan, 2020

Pembimbing,

Peneliti,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN.2105068302

MERSI SRI WARNI
NIRM.1209.16.200.07858

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

DOKUMENTAS IFHOTO



Plang Sekolah Dasar Negeri 015 Tembilahan



Gambar penyerahan angket kepada Bapak Drs M. Jamhari di Sekolah Dasar Negeri 015 Tembilahan hari Jum'at 25 September 2020 pukul 09.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Gambar wawancara peneliti kepada Bapak Drs M. Jamhari di Sekolah Dasar Negeri 015 Tembilahan hari Senin 28 September 2020 pukul 10.00

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Penyerahan angket kepada Ibu Somiyati, S.Pd.I di Sekolah Dasar Negeri 015 Tembilahan hari Rabu 20 Oktober 2020 pukul 11.00



Wawancara peneliti kepada Ibu Somiyati, S.Pd.I di Sekolah Dasar Negeri 015 Tembilahan hari Rabu 20 Oktober 2020 pukul 09.00

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Mersi Sri Warni
Tempat/Tgl Lahir : Bukit Kuaman
11 Maret 1981
Nama Ayah : Marhalim
Nama Ibu : Sriwati
Alamat Rumah : Jln. Tanjung
Harapan Lrg
Tanjung Pure I
Handphone : 0852-6462-1024



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SD Negeri 028 Bukit Kuaman
Kecamatan Kuantan Mudik
Kabupaten Dati II Indragiri
Hulu
SMP/MTs : SLTP Negeri 4 Kuantan Mudik
MA/SMA : SMU Negeri 1 Kuantan Mudik
DII : DIPLOMA II IAIN Susqa Pekanbaru

Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke srata I (satu) yakni di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan pada Tahun 2016, Untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang peneliti peroleh dari bangku perkuliahan, peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Desa Sungai Iliran Kecamatan Gaung Anak Serka. Dan mengikuti Praktek Pengajaran Lapangan (PPL) di SDN 010 Sungai Beringin. Selanjutnya, Peneliti mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin. untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul **"Pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 oleh guru pendidikan agama islam di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan"**.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan