Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

# PENGARUH METODE *FUN TEACHING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID- 19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

# SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**OLEH:**

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**ISNAINI SAFITRI**
**NIRM : 1209.17.08189**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN**
**TEMBILAHAN-RIAU**
**1443 H/ 2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
TERAKREDITASI
BAN-PT
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stai-tbh.ac.id

# PENGESAHAN

No. 192/STAI-AUR/Skripsi/XII/2021

Skripsi berjudul "PENGARUH METODE *FUN TEACHING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR", yang telah ditulis oleh sdr. ISNAINI SAFITRI, NIRM 1209.17.08189 telah dimunaqasahkan pada tanggal 9 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,78.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua
**Dr. Ir. H. Sahruddin, M.M.**

Sekretaris
**Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.**

Penguji I
**Dina Liana, S.Pd., M.Pd.**

Penguji II
**Mardiah, S.Pd., M.Pd.**

Tembilahan, 22 Desember 2021

Mengetahui
Ketua S[illegible]rrasyidin Tembilahan

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**
NIDN. 2105068102

***Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri***
www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi a.n Sdr. ISNAINI SAFITRI

Lampiran : -

Kepada Yth.

**Ketua STAI Auliaurrasyidin**

di-

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah saya membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : **ISNAINI SAFITRI**

NIRM : 1209.17.08189

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : **PENGARUH METODE FUN TEACHING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 1 INDRAGIRI HILIR.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Tembilahan, 28 / 09 / 2021

Dosen Pembimbing

Dina Ikana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 2122119001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**LEMBAR PERNYATAAN**

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini Safitri
NIRM : 1209.17.08189
Jurusan/Prodi : PGMI
Program : Strata Satu (S1)
Pekerjaan : Mahasiswa STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul : "Pengaruh Metode Fun Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemik Covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir" merupakan hasil karya saya yang saya gunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Jika dikemudian hari terbukti,bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, berupa pencabutan atau pembatalan gelar.

Tembilahan, 2021

Peneliti

Isnaini Safitri
NIRM. 1209.17.08189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Hai orang-orang Beriman apabila dikatakan kepadaku: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apa-bila dikatakan: "Bedirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.(Q.S. Al-Mujaadila:11)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PERSEMBAHAN**

Sembah sujud serta puji dan syukurku pada-mu Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-mu yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, serta kemudahan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Motivator terbesar dalam hidupku yaitu Bapak (Sabirin) dan Ibu (Marwiyah) tercinta. Tiada kata yang bisa menggantikan segala kasih sayang, usaha, semangat yang telah dicurahkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dua saudara kandung, Terima kasih atas doa, semangat yang telah diberikan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Pembimbing saya yaitu Ibu Dina Liana,S.Pd.,M.Pd. Terima kasih banyak atas ilmu, waktu serta bimbingan yang telah diberikan selama ini. Jika bukan karena bantuan dan bimbingan Ibu, saya tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan Ibu.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**ABSTRAK**

**Safitri,Isnaini. 2021. *Pengaruh Metode Fun Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir.***

Masalah penerapan Metode yang kurang optimal pada masa pandemik covid-19 membuat siswa kurang memperhatikan(tidak membuka pesan yang dikirim) guru saat belajar, kurangnya semangat siswa dalam belajar, dan kurangnya komunikasi antara guru dan siswa (tidak ada tanya jawab)dalam belajar. Untuk itu motivasi belajar siswa perlu menjadi perhatian bagi guru dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode *Fun Teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemik covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir.

Penelitain ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan intrumen penelitian berupa angket untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa dan untuk mengetahui tingkat penerapan metode *fun teaching* pada siswa. Kemudian observasi langsung untuk mengetahui tingkat penerapan metode *Fun Teaching* pada guru. Sample dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III.F sebanyak 29 orang. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis linier sederhana.

Hasil analisis data terhadap variabel X dan Y diperoleh hasil bahwa $F_{hitung}$ 64,22 > $F_{tabel}$ 4,21 terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode Fun Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Berdasarkan hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Metode *Fun Teaching* Terhadap Motivasi Belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir yang dapat dilihat dari beberapa fakta bahwa penerapan metode *fun teaching* lebih optimal, adanya bantuan dari orang tua dalam mengikuti pembelajaran dilihat dari macam-macam video yang dikirim siswa, dan pelaksanaan pembelajaran membuat siswa terlibat langsung.

**Kata Kunci : *Metode Fun Teaching, Motivasi Belajar.***

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Hamdalah kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas Rahmat, Berkah dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Fun Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada masa pandemic covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir" ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu saya ucapkan kepada Nabi Kita Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kejalan yang benar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang didapati baik dari segi moril maupun materil. Namun berkat pertolongan ALLAH SWT berupa kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

1. Bapak H.Kursani, S.Pd.I. selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I.,M.Pd.I.Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Para Wakil Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Lembaga Bapak M.Ridwan, S.Pd., M.Ed., Wakil Administrasi Umum dan Perencana Bapak H. Deddy Yusuf Yudhayarta, S.Mn.,M.Pd.I., Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerja sama Bapak Dr. Ir.H.Sahruddin, M.M.

4. Ibu Dr.Masriani, M.Pd. dan Ibu Dina Liana S.Pd.,M.Pd, Selaku Ketua Dan Wakil Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
5. Ibu Dina Liana M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing sekaligus dosen Penasehat Akademik yang membantu penulis dengan mencurahkan tenaga, pikiran, arahan, dan waktunya selama menyusun skripsi.
6. Seluruh Dosen, Staf dan karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah banyak memberikan Ilmu Pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Pimpinan dan seluruh staf administrasi Perpustakaan Kampus dan Daerah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan sebagai referensi yang berkaitan dengan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah MIN 1 Indragiri Hilir Bapak Masnadi, S.Pd.I., wakabid kurikulum, wakabid kesiswaan, Staf

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

T.U, para dewan guru yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini, Terkhusus teruntuk ibu Sumarni A, S.Pd.I wali kelas III.F.

9. Kedua orang tua tercinta yaitu bapak Sabirin dan Ibu Marwiyah, dua saudara kandung saya Ismiyati dan Ali maulana yang selalu mendoakan saya agar pantang menyerah dalam mengerjakan skripsi ini sampai akhir.
10. Seluruh sahabat-sahabat saya di Program studi S1 PGMI angkatan 2017
11. Terkhusus untuk sahabat terdekat, Syamsiah,Liza, Yunika, Dina, Intan, Razi, Ibnu dan ahmad yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala perhatian, partisipasi dibalas oleh Allah SWT dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan sekaligus dapat menambah ilmu kita semua.

Tembilahan, 2021

Penulis,

**Isnaini Safitri**
**NIRM. 1209.17.08189**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

# DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **i**
**HALAMAN PERNYATAAN** ..... **ii**
**MOTTO** ..... **iii**
**PERSEMBAHAN** ..... **iv**
**ABSTRAK** ..... **v**
**KATA PENGANTAR** ..... **vi**
**DAFTAR ISI** ..... **ix**
**DAFTAR TABEL** ..... **xii**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xiv**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xv**

**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Alasan Memilih Judul ..... 6
C. Penegasan Istilah ..... 6
D. Permasalahan ..... 8
1. Identifikasi Masalah ..... 8
2. Batasan Masalah ..... 9
3. Rumusan Masalah ..... 9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... 10
1. Tujuan Penelitian ..... 10
2. Manfaat Penelitian ..... 10

**BAB II KAJIAN TEORI** ..... **12**
A. Landasan Teori ..... 12
1. Pengertian Metode Fun Teaching ..... 12
2. Macam-macam Pembelajaran Fun Teaching ..... 13
3. Menciptakan Fun Teaching ..... 16
4. Teknik Permainan ..... 16
a. Pengertian dan Tujuan Permainan ..... 16
b. Langkah-langkah Teknik Permainan ..... 18
c. Jenis-Jenis permainan ..... 19
d. Konsep Belajar dalam Bermain ..... 20
e. Prinsip Metode Permainan ..... 22
f. Keunggulan dan Kelemahan Permainan ..... 23

B. Teori Motivasi Belajar ..... 24
1. Pengertian Motivasi Belajar ..... 24
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar ..... 25
3. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar ..... 25
4. Elemen Penting dalam Motivasi ..... 26
5. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar ..... 27

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

6. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....27
7. Ciri-Ciri Motivasi .....28
8. Indikator Motivasi Belajar .....29
C. Pandemi Covid -19 .....29
D. Penelitian Relevan .....30
E. Konsep Operasional .....32
F. Hipotesis Penelitian .....33

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....35**
A. Jenis Penelitian .....35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....36
D. Populasi dan Sample Penelitian .....36
E. Teknik Pengumpulan Data .....37
1. Angket .....37
2. Observasi .....39
3. Dokumentasi .....39
F. Teknik Analisis Data .....40

**BAB IV HASIL PENELITIAN .....44**
A. Gambaran Umum Sekolah .....44
1. Sejarah Sekolah .....44
2. Profil Sekolah .....46
3. Struktur Sekolah .....47
4. Visi dan Misi Sekolah .....47
5. Keadaan Guru MIN 1 Indragiri Hilir .....49
6. Keadaan Siswa MIN 1 Indragiri Hilir .....53
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Indragri Hilir .....54
8. Kurikulum MIN 1 Indragiri Hilir .....56
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....57
1. Rekapitulasi Data Hasil Metode Fun Teaching 57
a. Angket .....57
b. Observasi .....62
2. Rekapitulasi Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa .....70
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....75
D. Pembahasan .....82

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....86**
A. Kesimpulan .....86
B. Saran .....87

**DAFTAR PUSTAKA .....89**
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1 Penelitian Relevan Terdahulu .....31
2. Tabel 2 Skor Skala Angket .....39
3. Tabel 3 Langkah-langkah menjawab regresi sederhana .....41
4. Tabel 4 Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021 ..... 49
5. Tabel 5 Keadaan Siswa di MIN 1 Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 ..... 53
6. Tabel 6 Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021 ..... 55
7. Tabel 7 Rekapitulasi Indikator Metode Fun Teaching ..... 57
8. Tabel 8 rekapitulasi hasil angket Metode Fun teaching berdasarkan presentase di MIN 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu ..... 59
9. Tabel 9 Hasil Observasi Pada guru dalam pembelajaran menggunakan metode Fun Teaching ..... 62
10. Tabel 10 Hasil Observasi Pada guru dalam pembelajaran menggunakan metode Fun Teaching ..... 64
11. Tabel 11 Hasil Observasi Pada guru dalam pembelajaran menggunakan metode Fun Teaching..... 67
12. Tabel 12 Rekapitulasi Presentase Hasil Angket Indikator Motivasi Belajar di MIN 1 Indragiri Hilir ..... 70
13. Tabel 13 Rekapitulasi hasil angket motivasi belajar ..... 72
14. Tabel 14 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik..... 76

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 1 Struktur Sekolah MIN 1 Indragiri Hilir ..... 46
2. Gambar 2 Grafik ..... 80

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. KISI-KISI ANGKET METODE FUN TEACHING DAN MOTIVASI BELAJAR
2. SURAT IZIN ADOPSI ANGKET
3. SURAT IZIN DARI STAI AULIAURRASYIDIN
4. SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET
5. HASIL ANGKET
6. DOKUMENTASI
7. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

Dampak pandemi covid 19 sudah merambat kedunia pendidikan, untuk itu proses belajar mengajar tatap muka dihentikan agar dapat memutus rantai penyebaran covid-19. Sehingga pemanfaatan teknologi untuk kegiatan pembelajaran di sekolah pada saat ini dilaksanakan dengan sistem pembelajaran online atau daring.Belajar Online merupakan hasil dari pengajaran yang disampaikan secara elektronik menggunakan media berbasis Komputer. Materinya seringkali diakses melalui sebuah jaringan, termasuk situs web, internet, CD, dan DVD.[1] Pembelajaran yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir menggunakan pembelajaran daring atau disebut dengan pembelajaran jarak jauh.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Pembelajaran daring merupakan salah satu solusi untuk melaksanakan proses belajar mengajar yang mengkombinasi antara tatap muka dan daring. Kombinasi daring tersebut dilaksanakan dengan cara

[1] Sharon E. Smaldino, Instructional Technology & Media For Learning, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm, 235.

mempersiapkan sistem pembelajaran yang membutuhkan keterlibatan secara langsung antara siswa dan guru dalam proses pembelajaran melalui aplikasi WhatsApp. Kombinasi daring yang dilaksanakan di sekolah ini adalah guru dengan siswa melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media social berupa aplikasi WhatAap dengan pemberian tugas serta penjelasan yang disampaikan oleh guru melalui grup tersebut. Whatsapp merupakan aplikasi pesan lintas platform yang memungkinkan kita bertukar pesan tanpa biaya sms karena Whatapp menggunakan paket data internet.[2]

Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media social berupa Whatsapp, maka sangat perlu motivasi agar dapat mendorong siswa semangat dalam melaksanakan pembelajaran. Motivasi merupakan dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya.[3]

[2]Sitti Nurhalimah, Media Sosial dan Masyarakat Pesisir Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi, (Yogyakarta: Depublish, 2012), hlm, 149

[3]Hamzah B.Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), hlm, 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pembelajaran yang diselenggarakan dengan baik diharapkan bisa membangkitkan motivasi belajar siswa. Salah satu bentuk pembelajarannya adalah dengan menggunakan metode Fun teaching atau fun learning. *Fun learning* merupakan cara belajar mengasyikkan dan menyenangkan yang berpusat pada kondisi psikologi siswa dalam melakukan proses belajar mengajar.[4] Suasana pembelajaran yang menyenangkan dan berkesan akan menarik minat peserta didik untuk terlibat secara aktif, sehingga tujuan pembelajaran akan dapat tercapai secara maksimal. Pembelajaran yang menyenangkan dan berkesan akan menjadi hadiah, Reward bagi peserta didik yang pada gilirannya akan mendorong motivasinya semakin aktif dan berprestasi pada kegiatan belajar berikutnya. Perubahan motivasi belajar anak dari pelaksanaan pembelajaran yang menyenangkan, yaitu siswa mampu mengikuti serta memahami materi yang diberikan guru.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Pada Tanggal 5 Februari 2021 melakukan study pendahuluan di Sekolah MIN 1 Indragiri Hilir

[4]Sri Mulyani, *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Materi Mengenai Anggota TUbuh dan Kegunaannya dengan Menerapkan Metode Fun Teaching*,(Volume 2 No, 4,2017), ISSN: 2541-4704, hlm, 37.

peneliti menemukan beberapa fakta-fakta sebagai berikut:

Banyak ditemukan siswa tidak mengerjakan atau melaksanakan tugas yang diberikan guru, siswa kurang memperhatikan(tidak membuka pesan yang dikirim) guru saat belajar, kurangnya semangat siswa dalam belajar, dan kurangnya komunikasi antara guru dan siswa (tidak ada tanya jawab)dalam belajar.

Berdasarkan masalah diatas sejalan dengan teori yang mengatakan bahwa siswa yang tidak termotivasi dalam belajar adalah siswa yang tidak berminat dalam belajar dan kurang rasa ingin tahu dari pelajaran yang diberikan.[5] Pendapat lain mengatakan bahwa siswa yang memiliki motivasi rendah ditandai dengan perhatian terhadap pelajaran kurang dan semangat juang rendah.[6] Sedangkan ciri siswa yang memiliki motivasi belajar adalah siswa yang tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan dalam belajar, menunjukkan minat dalam masalah belajar, lebih senang belajar mandiri, cepat bosan pada tugas yang rutin, tidak mudah melepas hal yang di-

[5]Achmad Badaruddin, *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Konseling Klasikal*, (Jakarta: Abe Kreatifindo), hlm, 8

[6]Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), hlm, 248.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

yakini, serta senang mencari dan memecahkan masalah.[7]

Berdasarkan masalah diatas ada teori yang mengatakan bahwa, Belajar menyenangkan sangat perlu dalam proses pembelajaran, karena sangat membantu peserta didik untuk bisa menjadikan bahan pembelajaran menjadi bermakna, memberi motivasi belajar, dan menyediakan kepuasan belajar.[8] Menurut Gage dan Berliner salah satu cara dalam meningkatkan motivasi siswa yaitu pergunakan permainan.[9] Permainan merupakan salah satu penerapan belajar menyenangkan.

Berdasarkan fakta yang ditemukan dilapangan dan teori yang mendukung, maka peneliti berminat untuk melakukan suatu penelitian dengan judul "**Pengaruh metode *Fun Teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir**"

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[7] Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm, 83
[8] Sri Mulyani, *Op.Cit*, hlm, 38
[9] Kompri, *Op.Cit*, hlm, 235

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul penerapan metode *fun teaching* pada pembelajran tematik online di MIN I Indragiri sebagai berikut:

1. Masalah di atas menarik untuk dikaji karena membahas tentang penerapan metode *fun teaching* pada pembelajaran online yang sekarang sedang diterapkan di MIN 1 Indragiri Hilir.
2. *Fun teaching* merupakan salah satu metode yang membuat siswa tidak jenuh atau cepat bosan dalam melaksanakan pembelajaran maka sangat menarik diteliti pada masa sekarang.
3. terdapat teori-teori yang mendukung dalam melakukan penelitian ini sehingga peneliti tertarik.

## C. Penegasan Istilah

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Penegasan Istilah dalam penelitian ini dilakukan untuk menghindri kesalahan dan kekeliruan dalam memahami tentang judul pada penelitian, maka peneliti membuat penegasan istilah-istilah sebagai berikut.

### 1. Pengaruh

Pengaruh Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu yang

ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.[10] Adapun Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruhnya Metode *Fun Teaching* dengan motivasi belajar siswa apakah berpengaruh atau tidak dengan pembelajaran saat ini.

**2. Metode *Fun Teaching***

*Fun teaching* adalah mengajak anak untuk belajar dengan prinsip yang menyenangkan. Peserta didik tumbuh dan berkembang sesuai dengan usia masing-masing, maka sudah sepantasnya mereka dibantu untuk menjadi senang belajar dengan cara menciptakan pembeljaran yang menyenangkan. Kesan suasana pendidikan yang menyenangkan akan membentuk pada pola pikirnya, yaitu ternyata belajar itu memang menyenangkan.[11]

Jadi *Metode fun teaching* adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dengan prinsip yang menyenangkan agar membuat siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.

[10]Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahaasa*, (Jakarta: Gramedia, 2008), hlm, 1045

[11]Das Salirawati,*Op.cit*, hlm, 123.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 3. Motivasi Belajar

Motivasi menurut Mc. Donald dalam buku karya Ahmad Badaruddin adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan.[12] Sedangkan belajar adalah perubahan tingkah laku secara relative.[13]

Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi belajar disebabkan oleh proses pencapaian tujuan yang dapat dilihat dari emosi dan reaksi sebagai akibat terjadinya perubahan energi yang ada di dalam diri seseorang walaupun di masa pandemi saat ini

## D. Permasalahan

### 1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya penulis dapat mengidentifikasikan masalah yang ada dalam penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang malas mengerjakan tugas yang diberikan guru
2. Kurangnya komunikasi antara guru dan siswa

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[12]Achmad Badaruddin,*Op.Cit*,hlm. 12.
[13]Hamzah B. Uno, *Op.Cit*, hlm, 23

3. Kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti pelajaran.

**2. Batasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan diatas, maka perlu adanya pembatasan masalah. Dalam penelitian ini penulis membatasi masalahnya sebagai berikut:

a. Penerapan metode *fun teaching* dikhususkan hanya pada jenis permainan
b. Hanya pada Mata Pelajaran Tematik Tema 7 subtema 3 dan 4.
c. untuk motivasi belajar, peneliti hanya memfokuskan pada 2 jenis motivasi yaitu motivasi ekstrinsik dan instrinsik.

**3. Rumusan Masalah**

Agar penelitian ini lebih terarah dan jelas, maka peneliti membuat rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, Apakah ada Pengaruh metode *Fun Teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir?

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui Pengaruh metode *Fun Teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemik covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir.

### 2. Manfaat Penelitian

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

**a. Secara Teoritis**

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru sebagai pedomannya dalam mengajar serta meningkatkan mutu pembelajaran khususnya agar siswanya memiliki motivasi dan semangat belajar yang tinggi dalam proses pembelajaran

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**b. Secara Praktis**

1) Bagi siswa, dengan menggunakan metode *fun teaching* diharapkan dapat memberikan motivasi belajar, sehingga siswa bersemangat untuk belajar.
2) Bagi guru, Sebagai bahan pertimbangan guru untuk memilih metode yang tepat bagi siswa yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

3) Bagi sekolah, agar dijadikan bahan pertimbangan dan tambahan informasi dalam menentukan langkah-langkah penggunaan metode pembelajaran tematik agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

4) Bagi peneliti, Sebagai wadah pengembangan ilmu pengetahuan yang dimiliki, dan memberikan pengalaman kepada peneliti dalam mengaplikasikan ilmu yang di dapat dibangku kuliah.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

# BAB II

# KAJIAN TEORI

## A. Landasan Teori

### 1. Pengertian Metode *Fun Teaching*

Metode *Fun Teaching* adalah metode pembelajaran dimana seorang guru dapat menciptakan suasana hangat dan menyenangkan dalam pembelajaran karena dengan suasana yang hangat dan menyenangkan apapun yang kita ajarkan akan mudah diterima dengan senang hati dan ketika sesuatu itu mudah diterima maka anak akan mudah melakukan suatu perubahan.[14] *Fun* adalah prinsip belajar yang menyenagkan, Teaching adalah mengajak anak untuk belajar, jadi fun teaching adalah mengajak anak untuk belajar dengan prinsip yang menyenangkan.[15] Belajar menyenangkan sangat perlu dalam proses pembelajaran, karena sangat membantu peserta didik untuk bisa menjadikan bahan pembelajaran menjadi bermakna, memberi motivasi belajar dan

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[14]Mayah, *Penerapan metode pembelajaran fun learning dalam meningkatkan hasil belajar PPkn, Wahana Didaktika* Vol.19 No.1, Januari 2021:: 92-104, hlm, 94

[15]Herlina, Oktavia,*Penggunaan Metode Fun Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Ips di SDN Suberrojo KotaGajah*, (Lampung: IAIN Metro,2017) hlm 15

menyediakan kepuasan belajar.[16] hal tersebut memiliki tujuan agar tercapainya suatu tujuan pembelajaran.

Dalam standar proses mengemukakan bahwa proses pembelajaran harus menyenangkan agar anak mudah mencapai tujuan dan membentuk standar kompetensi dan kompetensi dasar. Proses belajar yang menyenangkan akan sangat bearti bagi anak dan bermanfaat hingga dewasa.[17] Maka dapat disimpulkan bahwa metode *Fun teaching* adalah metode pembelajaran yang menyenagkan agar peserta didik tidak bosan dalam belajar, selain itu dengan metode *fun teaching* guru dapat menciptakan suasana yang asyik, gembira serta menyenangkan bagi siswa, kemudian pembelajaran yang menyenangkan menjadikan setiap siswa iklhlas dalam menjalani proses pembelajaran.

**2. Macam-Macam Pembelajaran *Fun Teaching***

Adapun macam-macam pembelajaran *Fun Teaching* adalah sebagai berikut[18]:

[16]Ibid.
[17]E Mulyasa, Manajemen PAUD, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm 97.
[18]Herlina Oktavia,*Op.Cit*, hlm, 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

a. Bercerita

"Bercerita adalah suatu kegiatan memberikan informasi kepada anak baik secara lisan, tulisan, maupun acting tentang nilai maupun tradisi budaya yang telah dipercaya melalui penggunaan alat peraga maupun tidak untuk mengembangkan kemampuan social, belajar membaca, serta pemahaman tentang pengetahuan dunia melalui pengalaman yang di dapatkan".

b. Bernyanyi

" nyanyian adalah salah satu intrumen music. Bernyanyi ialah strategi yang mudah dalam proses transportasi dalam penyemapaian ilmu kepada siswa. Beragam informasi bisa didapatkan mengenai hal-hal baru dengan cara mengingat lagu yang dinyanyikannya. Benyanyi merupakan suatu metode untuk melatih daya ingat.

c. Game atau permainan

Belajar bukan hanya dituntut pada hal-hal yang bersifat serius. Bermain ialah salah satu hal penting dalam banyak hal dan bisa dapat menjadikan suasana belajar yang menyenangkan. Ketika bermain, banyak hal yang dipelajari siswa yakni bersosialisasi, menahan emosi, dan belajar hal lain yang semuanya diperoleh secara integrasi, bagi guru per-

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mainan adalah kendaraan untuk belajar. lewat permainan, siswa bertanya, meneliti lingkungan, belajar mengambil keputusan, berlatih peran social, dan secara umum memperkuat seluruh aspek kehidupana sehingga membuat anak menyadari kemampuan dan kelebihannya.

d. Humor

"Humor berasal dari bahasa inggris yang pada mulanya memiliki beberapa arti. Namun, semua berasal dari suatu istilah yang berarti cairan. Humor dapat juga diartikan sesuatu kemampuan untuk menerima, menikmati dan menampilkan sesuatu yang lucu yang bersifat menghibur. Humor adalah sesuatu yang bersifat menimbulkan pendengarnya merasa tergelitik perasaan lucu sehingga terdorong untuk tertawa".

e. Tebak Gambar

"Tebak gambar adalah sebuah keterampilan menebak secara pasti atau kira-kira, objek yang ditebak didasarkan dari ciri-ciri, kriteria tertentu dimana kebenarannya bersifat umum dan pasif. Dalam tebak gambar disediakan gambar sesuai dengan hal yang akan ditebak".

f. Tebak kata

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tebak kata yang dimaksud dengan cara menyebutkan kata-kata tertentu sampai kata yang disebutkan tersebut benar. Aktivitas menebak kata seperti permainan menebak suatu benda yang ada dibalik topi pesulap.

Namun demikian dalam penelitian ini, penulis menggunakan pembelajaran menyenangkan dengan teknik permainan.

**3. Menciptakan *Fun Teaching***

Berikut kegiatan yang dilakukan agar pembelajaran menjadi menyenangkan:

a. Menumbuhkan rasa senang belajar
b. Memberikan penghargaan atas usaha belajar
c. Keterlibatan langsung dan membiarkan peserta didik melakukan banyak hal
d. Mengajak berkarya dan Show Off hasil karya peserta didik
e. Luangkan waktu untuk istirahat dan bermain
f. Memilih materi, metode dan media yang menarik
g. Menciptkana beberapa kegiatan.[19]

**4. Teknik Permainan**

[19]Ahmad,Syahid, *Memaknai Fun Learning di sekolah*, Conference Series Juornal Vol. 1 No.1 Tahun 2019, Paper 006, hlm, 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**a. Pengertian dan tujuan Permainan**

Permainan adalah sesuatu yang menyenangkan, suka rela, penuh arti, dan aktivitas secara spontan. Permainan sering juga dianggap kreatif, menyertakan pemecahan masalah, belajar keterampilan social baru, bahasa baru dan keterampilan fisik yang baru.[20] Permainan adalah alat bagi anak untuk menjelajahi dunia nya, dari yang tidak dikenal sampai pada yang diketahui dan yang tidak diperbuat sampai dapat melakukannya.[21]

Jadi dapat disimpulkan bahwa permainan adalah sesuatu yang menyenangkan, suka rela, penuh arti, dan aktivitas secara spontan bagi anak untuk menjelajahi dunianya, dari yang tidak dikenalnya sampai yang dikenalnya dan dari yang tidak dapat melakukan sampai dapat melakukannya. Tujuan permainan adalah untuk menyampaikan informasi kepada para peserta didik dengan menggunakan simbol-simbol atau alat-alat komuniaksi lainnya. informasi itu disampaikan dengan kata-kata.Penyajian teknik

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[20]Mursid, *Pengembangan pembelajaran PAUD*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm,183.

[21]Maulidya Ulfa, *Bermain dan Permainan Anak*, Dosen Pendidikan Anak Usia Dini,2018, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

permainan yang baik akan menarik perhatian peserta didik hingga menimbulkan suasana yang mengasyikkan tanpa menimbulkan kelelahan.[22]

Jadi dapat disimpulkan bahwa tujuan dari permainan dalam penelitian ini adalah untuk memberikan informasi kepada siswa dengan menggunakan simbol dan alat komuniasi berupa video, informasi itu disampaikan dengan kata-kata yang membuat siswa terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran sehingga menimbulkan suasana yang menyenangkan atau mengasyikkan.

**b. Langkah-Langkah Teknik Permainan**

Berikut langkah-langkah teknik permainan adalah sebagai berikut;

1) Pendidik atau bersama peserta didik memberikan dan menentukan ide pokok pesan atau masalah yang disampaikan dalam permainan
2) Pendidik bersama pesera didik menyusun dan menentukan aturan permainan yang mudah, sederhana dan jelas bagi peserta didik

[22]Sudjana, *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif,* (Bandung: Falah Production,2001), hlm, 138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

3) Pendidik membantu peserta didik dalam mempersiapkan tempat tempat, fasilitas dan alat-alat yang diperlukan

4) Pendidik membantu peserta didik dalam melaksanakan permainan.[23]

**c. Jenis-Jenis Permainan**

1) Permainan gerak atau fungsi, permainan yang mengutamakan gerak dan berisi kegembiraan didalam bergerak.

2) Permainan destruktif, anak bermain dengan merusakkan alat-alat permainan seakan-akan ada rahasia didalam permainan itu.

3) Permainan Kontruktif, anak senang sekali membangun. Disusunlah balok-balok, batu-batu dan sebagainya menjadi sesuatu yang baru dan dengan itu si anak akan menemukan kegembiraannya.

4) Permainan peran atau ilustri, permainan yang di dalamnya, si anak menjadi seseorang yang penting, Siti yang bermain boneka maka siti yang berperan sebagai ibu.[24]

[23]*Ibid*, hlm, 138

[24]Syonida, Ifrianti, *Impelentasi Metode Bermain dalam Meningkatkan Hasil Belajar,* Terampi Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 2 Desember 2015, ISSN 2355-1925, hlm 158.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk membedakan permainan dan bukan permainan tidak terletak pada jenis kegiatan apa yang dilakukan, tetapi lebih pada bagaimana sikap individu melakukannya. Ditinjau dari berbagai segi permainan mencangkup:

1) Dari segi yang melakukan, maka permainan adalah kesibukkan yang hanya dilakukan oleh anak
2) Dari segi suasana, Permainan selalu bernuansa gembira dan ramai
3) Dari segi tujuan, Permainan bertujuan mencari kegembiraan
4) Dari letak hasil, Permainan letak hasilnya di dalam kesibukkan itu.
5) Dari segi tanggung jawab, Permainan belum diperlukan tanggung jawab.
6) Dari segi penyelesaian, Permainan itu tidak perlu selesai dalam waktu tertentu.[25]

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**d. Konsep Belajar dalam bermain**

Adapun konsep belajar dengan bermain yakni:

1) Anak belajar melalui berbuat. Memberikan kesempatan untuk mencoba hal-hal baru,

[25] *Ibid*, hlm, 159

bereksplorasi, sehingga siswa akan memperoleh banyaj pengalaman baru.

2) Anak belajar melalui panca indra. Belajar melalui penglihatan, rasa, penciuman, perabaan, dan pendengaran. Panca indra itulah jalur penerimaan informasi ke otak. Semakin banyak panca indra yang dilibatkan, semkain banyak informasi yang diterima, dan disinilah proses belajar terjadi.

3) Anak belajar melalui bahasa.Memberikan kesempatan untuk mengmukakan perasaan, pengalaman ynag diperoleh, atau pikirannya. Guru dapat merangsang perkembangan bahasa anak. Sebab siswa bisa mengembangkan kosa kata dan kemampuan berbahasa secara tidak langsung.

4) Anak belajar dengan bergerak. Ketika masa sekolah maka siswa memiliki usia yang memiliki keterbatasan dalam berkonsentrasi. Ketika anak duduk dan diam dalam jangka waktu lama, semakin bosan dan tidak tertarik akan apa yang sedang dipelajari. sehingga perlu dimotivasi dengan menggerakkan se-

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

luruh bagian tubuh, seperti tangan, kaki, badan, dan kepala.[26]

**e. Prinsip Metode Permainan**

Adapun Prinsip-Prinsip Metode permainan sebagai berikut:

1. Permainan yang dikembangkan hendaknya permainan yang terkait langsung dengan konteks keseharian peserta didik
2. Permainan diterapkan untuk merangsang daya pikir, mengakses informasi dan menciptakan makna-makna baru
3. Permainan yang dikembangkan haruslah menyenangkan dan mengasyikkan bagi peserta didik.
4. Permainan dilaksanakan dengan landasan kebebasan menjalin kerja sama dengan peserta didik lain.
5. Permainan hendaknya menantang yang dapat membangkitkan peserta didik semakin termotivasi menjalani proses tersebut.[27]

[26] Herlina Oktavia,*Op.Cit*,hlm,17

[27] Faizal Chan, *Impelentasi Guru Menggunakan Metode Permainan pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jurnal Genta Pendidikan Dasar, Vol.2 No 1 Juni 2017, ISSN: 2614-7092, hlm, 113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**f. Keunggulan dan kelemahan permainan**

Adapun keunggulan permainan adalah sebagai berikut[28]:

1) Permainan menumbuhkan kegembiraan dan tidak melelahkan dalam belajar
2) Komptensi dan ingin menang diraskaan oleh para peserta
3) dapat menggunakan alat-alat yang mudah didapat di daerah setempat, murah dan gampang dimainkan.

Adapun Kelemahan permainan adalah sebagai berikut:[29]

1) Permainan belum diterima sepenuhnya oleh masyarakat
2) Menumbuhkan keterampilan dalam mencari dan mengembangkan alat-alat yang sesuai dengan kondisi daerah.
3) Dorongan dirasakan hanya untuk dapat ganjaran dan bukan untuk belajar
4) Kadang-kadang melebihi waktu yang telah ditentukan.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[28]Sudjana, *Op.Cit*, hlm, 140
[29]*Ibid*.

## B. Teori Motivasi Belajar

### 1. Pengertian Motivasi Belajar

Motivasi diartikan sebagai kekuatan (energi) seseorang yang dapat menimbulkan tingkat persistensi dan sntusiasmenya dalam melaksanakan suatu kegiatan.[30] Motivasi adalah suatu dorongan dari dalam individu untuk melakukan suatu tindakan dengan cara tertentu sesuai dengan tujuan yang direncanakan.[31] Motivasi belajar adalah dorongan psikologis seseorang yang melakukan suatu tindakan untuk mencapai tujuan belajar.[32]

Maka dari itu motivasi belajar dapat penulis simpulkan sebuah dorongan yang ingin dicapai untuk mendapatkan apa yang diinginkan oleh siswa maupun dorongan oleh guru dalam proses pembelajaran, maka dengan adanya motivasi membuat siswa lebih bersemangat dalam melaksanakan pembelajaram sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan tersebut.

[30]Kompri, *Op.Cit*, hlm, 3
[31]*Ibid*, hlm, 4
[32]Achmad Badaruddin, *Op.Cit*, hlm. 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**2. Jenis- Jenis Motivasi Belajar**

**a. Motivasi Instrinsik**

Motivasi instrinsik yaitu motif-motif yang berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar.[33] Jadi motivasi instrinsik adalah motivasi dari dalam diri seseorang tanpa ada pengaruh dari luar.

**b. Motivasi Ekstrinsik**

Motivasi Ekstrinsik yaitu motif-motif yang berfungsinya karena adanya perangsang dari luar.[34] Jadi motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang datang dari luar diri seseorang misalkan dari lingkungan.

**3. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa**

Menurut Akhmal Sudrajat adapun upaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sebagai berikut:

a. Gunakan metode dan kegiatan yang beragam
b. Jadikan siswa peserta aktif
c. Buatlah tugas yang menantang namun realistis dan sesuai
d. Ciptakan suasana kelas yang kondusif

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[33]Kompri, *Op.Cit*, hlm 6
[34]*Ibid*

e. Berikan tugas secara proporsional
f. Libatkan diri untuk mrmbantu siswa mencapai hasil
g. Berikan petunjuk kepada siswa agar sukses dalam belajar
h. Hindari Kompetensi antar pribadi
i. Berikan masukan
j. Hargai kesuksesan dan keteladanan
k. Pemberian penghargaan untuk memotivasi
l. Ciptakan aktivitas yang melibatkan seluruh siswa
m. Peduli dengan siswa-siswa.[35]

**4. Elemen Penting dalam Motivasi**

Menurut Mc.Donald motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya *Feeling* dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Dari pengertian yang dikemukakan mengandung 3 elemen penting:

a. Bahwa motivasi itu mengawali terjadinya perubahan energi pada diri setiap individu manusia.
b. Motivasi ditandai dengan munculnya rasa, afeksi seseorang.

[35] *Ibid*, hlm, 250

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

c. Motivasi dirangsang karena adanya tujuan.[36]

**5. Prinsip – Prinsip Motivasi Belajar**

Menurut Syaiful dalam Achmad Badaruddin prinsip-prinsip motivasi belajar di antaranya sebagai berikut:

a. Motivasi sebagai dasar penggerak yang mendorong aktivitas belajar.
b. Motivasi instrinsik lebih utama dari pada motivasi ekstrinsik dalam belajar.
c. Motivasi berupa pujian lebih baik dari pada hukuman.
d. Motivasi hubungan erat dengan kebutuhan dalam belajar.
e. Motivasi dapat memupuk optimisme dalam belajar.
f. Motivasi melahirkan prestasi dalam belajar.[37]

**6. Fungsi Motivasi Dalam Belajar**

a. Mendorong manusia untuk berbuat, motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
b. Menentukan arah perbuatan, yakni kearah tujuan yang hendak dicapai. Dengan demikian motivasi

[36]Sardiman, *Op.Cit*, hlm, 74
[37]Achmad Badaruddin, *Op.Cit*, hlm,24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuan.

c. Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan- perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan.[38]

**7. Ciri-ciri Motivasi**

Menurut Sardiman bahwa motivasi yang ada pada diri setiap orang itu memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

a. Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai).

b. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa). Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapai).

c. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah untuk orang dewasa (misalnya masalah pembangunan agama, politik dan lainya).

d. Lebih senang bekerja sendiri.

e. Cepat bosan dengan tugas- tugas yang rutin.

f. Dapat mempertahankan pendapatnya.

g. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini.

[38]Sardiman,*Op.Cit*,hlm,85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

h. Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.[39]

**8. Indikator Motivasi Belajar**

Menurut Hamzah Uno motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa yang sedang belajar sehingga mengadakan perubahan tingkah laku dengan indikator sebagai berikut:

1) Adanya hasrat dan keinginan untuk sukses dan berhasil.
2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.
3) Adanya harapan dan cita- cita masa depan.
4) Adanya penghargaan dalam belajar.
5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.
6) Adanya lingkungan yang kondusif, sehingga siswa dapat belajar dengan baik.[40]

## C. Pandemi Covid-19

Pada akhir tahun 2019, terdapat wabah penyakit yang menyebar begitu cepat di Wuhan Provindi Hubei, China. Pada tanggal 31 Desember 2019, wabah itu ditelusuri sebagai jenis virus corona baru yang

[39] *Ibid,* hlm, 83.
[40] Hamzah B.Uno, *Op.Cit*, hlm, 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

diberi nama 2019-nCoV oleh (WHO) dan kemudian berganti nama menjadi SARS-CoV-2 oleh Komite Internasional tentang taksonomi virus. Sejak saat itu, Komunikasi da kerja sama antara pemerintah China WHO terjalin dengan erat untuk mengetahui etology wabah penyakit tersebut. Lalu pada 30 Januari 2020 penyakit ini dinyatakan sebagai Public Health Emergency dari International Corncern. Hingga pada akhir tanggal 11 februari 2020, WHO secara resmi memberi nama penyakit ini berupa COVID-19.[41]

Penyakit virus Corona (Covid-19)telah ditetapkan sebagai epidemic abad ini. Pandemi Covid-19 menyebar diseluruh dunia dengan mempengaruhi semua orang yang dapat mengakibatkan kehancuran massal populasi yang mennyebabkan penderita manusia, menciptakan kepanikan, meganggu semua orang secara ekonomi dan menekankan semua jenis perkembangan seluruh manusia.[42]

## D. Penelitian Relevan

Kajian terhadap penelitian terdahulu yang relevan, penulis mengambil acuan dari beberapa:

[41]Rossi Passarela, Huda Ubaya, dkk, *Kumpulan Ide Desain Menghadapi Virus Corona*, (Palembang: UNSRI PRESS, 2020), hlm, 24

[42]*Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel 1**

**Penelitian Relevan Terdahulu**

| NO | Judul Penelitian Terdahulu | Persamaan | Perbedaan |
|---|---|---|---|
| 1. | Penggunaan Metode *Fun Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada Mata pelajaran IPS di SDN 1 Sumberojo kota gajah. Oleh Herlina Oktavia. IAIN METRO Lampung. | Terdapat Pada Variabel x yaitu penerapan metode *Fun teaching* | Terdapat pada variable Y |
| 2. | "Penerapan Metode *Fun Teaching* pada Pembelajaran Tematik Online di SDN 5 Metro Pusat. Oleh Rahayu Fitri As, IAIN Metro Lampung | Penerapan metode *Fun teaching* | Terdapat pada jenis penetilian, penelitian ini menggunakan jenis penetian kualitatif |
| 3. | "Pengaruh penggunaan metode *fun teaching* terhadap hasil belajar Metematika di MI Nurul Hidayag Pamualang. Oleh Abdul Muin, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. | Penerapan metode Fun Teaching | Terletak pada variable Y, yaitu hasil belajar sedangkan saya menggunakan motivasi belajar |

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

## E. Konsep Operasional

Konsep Operasional merupakan petunjuk tenaga bagaimana suatu variabel diukur.[43] Konsep Operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Berikut Konsep Operasional variabel X dan variabel y.

Konsep Operasional Variabel X oleh Sudjana (Penerapan Metode Fun Teaching) sebagai berikut:

1. Pendidik atau bersama peserta didik memberikan dan menentukan ide pokok pesan atau masalah yang disampaikan dalam permainan
2. Pendidik bersama pesera didik menyusun dan menentukan aturan permainan yang mudah, sederhana dan jelas bagi peserta didik
3. Pendidik membantu peserta didik dalam mempersiapkan tempat tempat, fasilitas dan alat-alat yang diperlukan
4. Pendidik membantu peserta didik dalam melaksanakan permainan.[44]

Konsep Operasional Variabel Y Oleh Hamzah Uno(Motivasi belajar) sebagai berikut:

[43]Sandu Siyoto, Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm, 16.
[44]Sudjana,*Op.Cit*, hlm, 138

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

1. Adanya hasrat dan keinginan untuk sukses dan berhasil
2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan
4. Adanya penghargaan dalam belajar
5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
6. Adanya lingkungan yang kondusif, sehingga siswa dapat belajar dengan baik.[45]

## F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan kesimpulan sementara tentang hubungan antara dua variabel.[46]

Untuk menentukan arah yang jelas peneliti menyusun hipotesis sebagai berikut:

Ha : Ada pengaruh yang signifikan " Pengaruh metode Fun Teaching Terhadap Motivasi belajar Siswa pada masa Pandemi Covid-19 Di MIN I Indragiri Hilir".

Ho : Tidak ada Pengaruh yang signifikan " Pengaruh metode Fun Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada masa Pandemi covid-19 di MIN I Indragiri Hilir"

[45]Hamzah B.Uno,*Op.Cit*, hlm, 23
[46]Sandu Siyoto, Ali sodik, *Op.Cit*, hlm, 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

# BAB III

# METODOLOGI PENELITIAN

## A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode untuk meguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-variabel biasanya diukur dengan intrumen penelitian sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur-prosedur statistik.[47]

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Tempat atau lokasi penelitian dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir Jalan Subrantas Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam waktu 3 bulan, yang terhitung dari tanggal 20 Maret 2021 s.d 20 Juni 2021.

[47]Adhi Kusumatuti, Ahmad Mustamil,dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2020), hlm, 2

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah subyek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti. Subyek penelitian juga bisa merupakan tempat dimana obyek (variabel )berada atau melekat.[48] Jadi subjek dalam penelitian ini adalah Siswa kelas III.F yang ber-jumlah 29 orang.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah sesuatu yang dikenal penelitian atau sesuatu yang diteliti.[49] Jadi objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Metode *Fun Teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir.

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subyek atau obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan

[48]Muslich Anshori, Sri Iswati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR, 2009), hlm, 108

[49]*Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

kemudian ditarik kesimpulan.[50] Jadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III yang terdapat 6 kelas di sekolah MIN 1 Indragiri Hilir.

**2. Sampel Penelitian**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.[51] Teknik pengambilan sample pada penelitian ini yaitu Sampling Purposive.Sampling purposive adalah teknik penentuan sample dengan pertimbangan tertentu.[52] Jadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III.F yang berjumlah 29 orang, Sample terpilih sesuai dengan tujuan penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam pengumpulan ini dilakukan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

**1. Kuesioner (Angket)**

Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan ter-

[50] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2015)), hlm, 80.
[51] *Ibid*,hlm, 81.
[52] *Ibid*,hlm, 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

tulis kepada responden untuk dijawab.[53] Angket yang peneliti gunakan adalah angket tertutup (angket berstruktur) adalah angket yang disajikan dan dijawab oleh responden memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan karakteristik dirinya dengan memberikan tanda silang (x) atau ceklis ( √ ).[54] Angket dalam penelitian ini dilaksanakan dengan dua cara yaitu secara online dan secara tatap muka karena pelaksanaan di sekolah pada saat ingin menyebarkan angket siswa melaksanakan pembelajaran dengan tatap muka terbatas dalam artian separoh dari siswa di kelas datang ke Sekolah.

Penskoran atas Angket *(kuesioner)* skala model Likert yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada lima arternatif jawaban, sebagai berikut:

1. Selalu (SL) = 5
2. Sering (SR) = 4
3. Jarang (J) = 3
4. Pernah (P) = 2

[53]Rahmat, *Statistika Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hlm, 105

[54]Riduwan, *Pengantar Statistika Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2020) cetakan ke-7, hlm. 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

5. Tidak Pernah (TP) = 1[55]

**Tabel 2**

**Skor Skala Angket[56]**

| No | Jawaban Responden | Positif | Negatif |
|---|---|---|---|
| 1 | Sangat Sering (SS) | 5 | 1 |
| 2 | Sering (SR) | 4 | 2 |
| 3 | Kadang-kadang (KD) | 3 | 3 |
| 4 | Jarang (JR) | 2 | 4 |
| 5 | Tidak Pernah (TP) | 1 | 5 |

**2. Observasi**

Observasi Merupakan proses yang kompleks, proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.[57] Dalam penelitian ini data observasi diambil dari pelaksanaan pembelajaran metode fun teaching yang diterapkan oleh guru pada saat pembelajaran.

**3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film documenter,

[55]Widodo, *Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelopak, 2005), hlm. 104.

[56]Adji, Achmad Rinaldo Fernandes, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem*, (Malang: UB Press, 2018), hlm, 38.

[57]Rahmat, *Op.Cit*, hlm, 109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

data yang relevan penelitian.[58] Dalam penelitian ini yang menjadi data dokumentasi adalah lingkungan sekolah, keadaan guru dan siswa, dan faktor kegiatan penelitian.

## F. Teknik Analisis Data

Tekhnik analisa data yang akan digunakan penulis yaitu tekhnik regresi sederhana. Regresi yaitu meramalkan pengaruh data yang satu dengan data lainnya dan untuk mengantisipasi gejala-gejala yang akan datang.[59] Untuk menganalisis data berupa angka agar dapat dideskripsikan maka digunakan rumus presentase yaitu:

$$P=\frac{F}{N}x100\%$$[60]

Keterangan:

P= Angka Presentase

F= Frekuensi

N= Banyak Individu.

Kemudian untuk mengetahui seberapa kuat hasil presentase dari setiap variabel, maka dibutuhkan kriteria interprestasi skor:

Angka 0%-20%= Sangat Lemah

[58]Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 43.
[59]*Ibid.* hlm. 5.
[60]Mesran, Oris Krianto Sulaiman, dkk, Merdeka Kreatif di era Pandemi Covid-19, (Medan: Green Prees, 2020), hlm, 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Angka 21%-40%= Lemah

Angka 41%-60%= Cukup

Angka 61%-80%= Kuat

Angka 81%-100%= Sangat Kuat.[61]

Kegunaan uji regresi sederhana dapat dianalisa karena didasari oleh hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat.[62]

$$\hat{Y} = a + bX$$

1. $\hat{Y}$ = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan.
2. $X$ = variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.
3. a = Nilai konstanta harga Y jika X = 0
4. b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.[63]

**Tabel 3**

**Langkah-langkah menjawab regresi sederhana**

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Langkah 1** | Membuat $H_a$ dan $H_o$ dalam bentuk kalimat. |
| **2** | **Langkah 2** | Membuat $H_a$ dan $H_o$ dalam bentuk sta- |

[61]Riduwan,*Op.Cit*,hlm,29
[62]*Ibid*, hlm. 269.
[63]*Ibid*, hlm. 270.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | |
|---|---|---|
| | | titika. |
| 3 | **Langkah 3** | Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik. |
| 4 | **Langkah 4** | Memasukan angka- angka statistik dari tabel penolong dengan rumus: $b = \frac{n.\sum XY - \sum X.\sum Y}{n.\sum X^2 - (\sum X)^2}$ $a = \frac{\sum Y - b.\sum X}{n}$ |
| 5 | **Langkah 5** | Mencari kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus: $\mathrm{JK}_{\mathrm{Reg(a)}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$ |
| 6 | **Langkah 6** | Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[b]a]}$) dengan rumus: $\mathrm{JK}_{\mathrm{Reg(b]a)}} = b \ \frac{\sum \boldsymbol{XY} - (\sum \boldsymbol{X}).(\sum \mathbf{Y})}{\boldsymbol{n}}$ |
| 7 | **Langkah 7** | Mencari jumlah kuadrat residu dengan rumus: $\mathrm{JK}_{\mathrm{Res}} = \sum Y^2 - JK_{Reg[b\,a]} - JK_{Reg[a]}$ |
| 8 | **Langkah 8** | Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus : $\mathrm{RJK}_{\mathrm{Reg[a]}} = JK_{Reg[a]}$ |
| 9 | **Langkah 9** | Mencari rata-rata jumlah kudrat regresi $\mathrm{RJK}_{\mathrm{Reg[b]a]}} = JK_{Reg[b]a]}$ |

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | |
|---|---|---|
| **10** | **Langkah 10** | Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu $$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$ |
| **11** | **Langkah 11** | Menguji signifikansi dengan rumus $F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b\|a)}}{RJK_{Res}}$ |
| **12** | **Langkah 12** | Menentukan aturan pengambilan keputusan atau kriteria uji signifikan:<br>Kaidah pengujian signifikansi:<br>Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka tolak $H_o$ (signifikan)<br>Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka tolak $H_a$ (tidak signifikan) |
| **13** | **Langkah 13** | Cari nilai $F_{tabel}$ menggunakan Tabel F dengan rumus: taraf signifikansinya $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$<br>$F_{tabel} = F$ $F_{tabel} = F$ $_{(1-\alpha)}$ (db reg {b/a}, (db Res). |
| **14** | **Langkah 14** | Buat kesimpulan.[64] |

[64] *Ibid*, hlm. 271.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

# BAB IV

# HASIL PENELITIAN

## A. Gambaran Umum Sekolah

### 1. Sejarah Sekolah

Nama madrasah ini sebelum menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) adalah Madrasah Ibtidaiyah Hj. Fatimah Ali, yang berdiri pada tahun 1970. Madrasah Ibtidaiyah Hj. Fatimah Ali ini diresmikan oleh bapak Bupati Indragiri Hilir, bapak Baharudin Yusuf.

Atas usulan Kepala Kantor Departemen Agama Indragiri Hilir, bapak H.M. Yunus agar supaya Madrasah Hj. Fatimah Ali dijadikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri, ternyata disetujui oleh pengurus Madrasah Hj. Fatimah Ali. Dan setelah satu tahun penyerahan kepada Departemen Agama, barulah ada pemberitahuan usulan penegerian Madrasah Hj. Fatimah Ali ini menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri. Setelah Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Nomor 137 Tahun 1991 Tanggal 11 Juli 1991 keluar, maka madrasah ini diresmikan oleh bapak Bupati Indragiri Hilir yang pada waktu itu adalah bapak Ir. Usman Draman pada tanggal 11 Juli 1991.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Karena Madrasah Ibtidaiyah Negeri ini lokasinya sempit, dan tidak memenuhi syarat sebagai madrasah yang berstatus negeri, maka dibangunlah gedung baru yang berlokasi di Jalan Perintis Tembilahan Hulu, dan diresmikan tanggal 17 April 1995 oleh bapak Kepala Kantor Departemen Agama Indragiri Hilir, H. Mukhtar Awang.

Pada tahun 2002, Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan mendapat proyek bangunan, karena lokasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan Jalan Perintis tidak cukup tempat untuk membangun proyek tersebut, maka demi untuk pengembangan pendidikan Islam dibangunlah proyek pembangunan gedung Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan di Jalan Subrantas Tembilahan Hilir.

Kemudian pada Tahun 2016 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan berubah nama menjadi MIN I Indragiri Hlir berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 669 Tahun 2016.

Semenjak mulai berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, yang pernah menjabat sebagai Kepala Madrasah Ibtidiyah Negeri 1 Indragiri Hilir adalah sebagai berikut:

a. Tarmizi Ahmad dari tahun 1991 – 1997

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Sunardi, A. Ma dari tahun 1997 – 2000

c. H. Baharuddin, R . S.Ag dari tahun 2000 – 2008

d. Indta sabarianto, S. Pd.I ., M.Pd.I dari tahun 2008 – 2014

e. Abdul Mukhti, S. Ag dari tahun 2014 – 2017

f. Abdul Rahman, S. Ag dari tahun 2017 – 2019

g. Masnadi, S. Pd.I ., M.Pd dari tahun 2019 – Sekarang.

**2. Profil Sekolah**

Secara rinci profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan adalah sebagai berikut:

a. Nama Madrasah : MIN Tembilahan

b. Nomor Statistik Madrasah : 111 114 040 001

c. Alamat : Jl. Perintis

d. Desa/Kelurahan : Tembilahan Hulu

e. Kecamatan : Tembilahan Hulu

f. Kabupaten : Indragiri Hilir

g. Provinsi : Riau

h. Kode Pos : 29213

i. Nomor Telepon : (0768) 325283

j. Tahun Pendirian Madrasah : 17 April 1992

k. Penyelenggaraan Madrasah :Pemerintah Pusat(Kementerian Agama)

l. Status Madrasah : Negeri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

m. Status Akreditasi Madrasah : A

n. Tahun Akreditasi : 2010

o. Waktu Belajar : Pagi – Sore

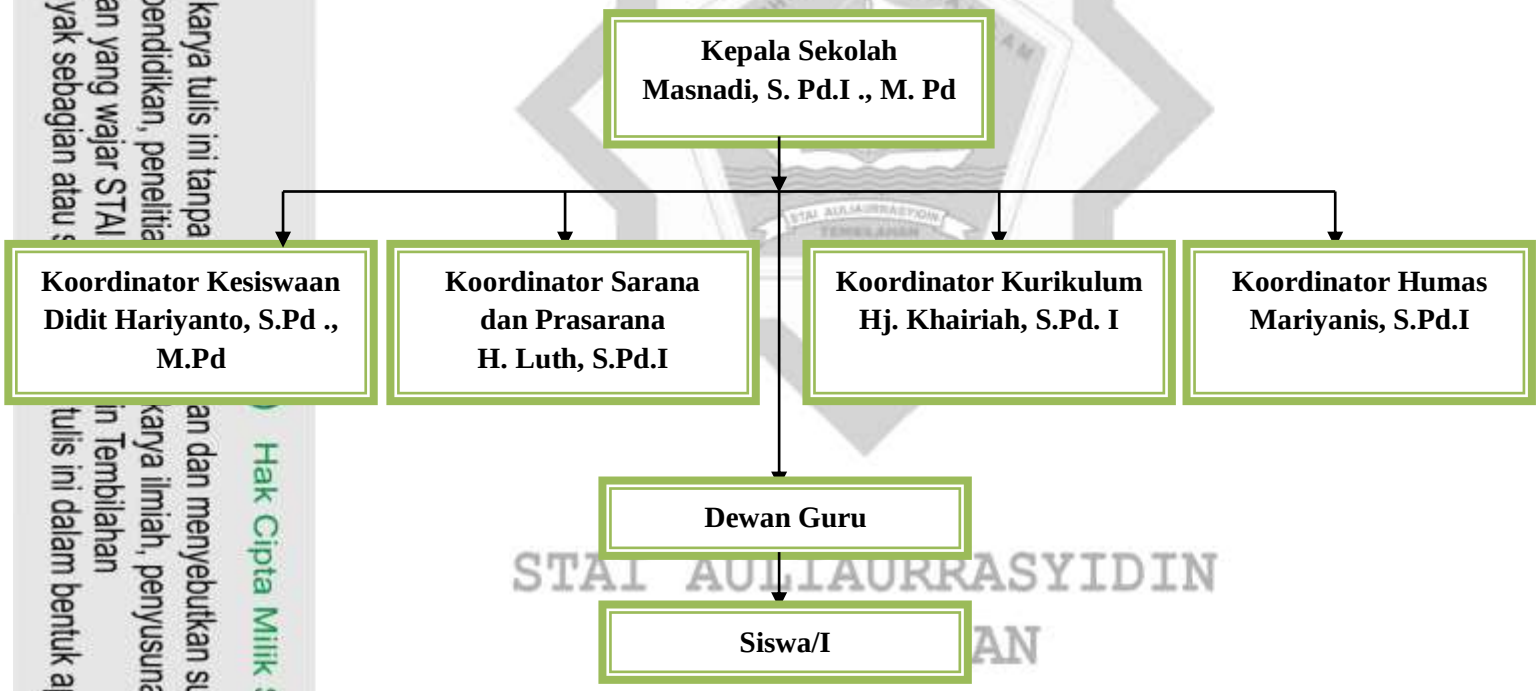
p. Nama Komite : H. D. A. Yusuf

q. Lokasi Madrasah : Perkotaan

**3. Struktur Sekolah**

**Gambar 1**

**Struktur Madsrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.**




**4. Visi dan Misi Sekolah**

**a. VISI :**

Terwujudnya Siswa yang cerdas, terampil, berakhlak dan bertaqwa untuk menyongsong perubahan Global.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitia
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau
an dan menyebutkan sumber
karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
in Tembilahan
tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN
AN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Indikator :

1) Cerdas dalam penguasaan ilmu-ilmu dasar untuk pencapaian tujuan Pendidikan Nasional.
2) Terampil dalam ilmu terapan dasar bidang Ibadah, Olahraga, Seni dan Budaya
3) Berakhlak dalam tindak tutur kehidupan sehari-hari
4) Taqwa / taat dalam melaksanakan syariat agama Islam.

**b. MISI :**

1) Mengupayakan peningkatan tenaga pendidik yang profesionalisme dan komprehensip.
2) Mengembangkan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan sebagai Madrasah Moderen yang Islami. Yaitu Madrasah yang berciri Khas Agama Islam yang mampu menciptakan masyarakat sekolah yang berpemikiran maju dalam bidang iptek dan imtaq.
3) Meningaktkan aktifitas pembelajaran yang bermutu.
4) Mengintensifkan kegiatan-kegiatan keagamaan untuk pembinaan ibadah dan akhlak.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

5) Meningkatkan pembinaan kegiatan olah raga dan seni.

6) Memelihara kebersamaan, ketertiban, kemandirian, bertanggung jawab, kewirausahaan pada Warga Sekolah dalam mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Pendidikan di Sekolah.

**5.Keadaan Guru MIN 1 Indragiri Hilir**

Adapun jumlah guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan sebanyak 74 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4**
**Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu**
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

| No | Nama | Tempat/Tgl. Lahir | Jabatan | Ijazah Terakhir |
|---|---|---|---|---|
| 1 | MASNADI, S.Pd.I | Lahang Baru, 12-08-1975 | Kepala Madrasah | S-2 |
| 2 | Drs. ZAINAL ABIDIN | Belantaraya, 31-12-1962 | Guru Kelas | S-1 |
| 3 | Hj. MARIANA, S.Pd.I | Sungai Piring, 31-12-1963 | Guru Kelas | S-1 |
| 4 | Hj. NORMAH,S.Ag | Enok, 10-03-1968 | Guru Kelas | S-1 |
| 5 | MISTAR, S.Pd.I | Sialang Panjang, 01-01-1967 | Guru Kelas | S-1 |
| 6 | HELMI, S.Pd.I | Pulau Kijang, 31-12-1969 | Guru Kelas | S-1 |
| 7 | MARIYANIS, S.Pd.I | Teluk Pinang , 31-12-1975 | Guru Kelas/ Koordinator | S-1 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Sekolah Bid. Himas | |
| 8 | SUKMAWATI, S.Pd.I | Inhil, 14-04-1969 | Guru Kelas | S-1 |
| 9 | UBAI-DAH,S.Pd.I | Belinyu, 09-08-1971 | Guru Kelas | S-1 |
| 10 | KHAIRIAH, S.Pd.I | Pekan Arba, 09-11-1974 | Guru Kelas/Koordinator Bid. Kurikulum | S-1 |
| 11 | YUSHERITA, S.Pd.I | Koto Berapak, 15-12-1962 | Guru Kelas | S-1 |
| 12 | MARDIANA, S.Pd.I | Tanjung Lajau, 03-07-1972 | Guru Kelas | S-1 |
| 13 | ABDUL RAH-MAN, S.Ag | Sapat, 19-12-1972 | Guru Al-Quran Hadits | S-1 |
| 14 | SRI DEWI, S.Pd.I | Sungai Salak, 05-07-1978 | Guru Kelas | S-1 |
| 15 | KHAIRUN-NISA, S.Pd.I | Tembilahan,01-02-1973 | Guru Kelas | S-1 |
| 16 | NURASISAH, S.Pd.I | Benteng, 02-12-1976 | Guru Al-Quran Hadits | S-1 |
| 17 | SYARIFAH JURAIDAH, S.Pd.I | Igal, 04-08-1977 | Guru Kelas | S-1 |
| 18 | HOBBINA, S.Pd.I | Mandah, , 06-08-1983 | Guru Akidah Akhlak | S-1 |
| 19 | NURAINI, S.Ag | Bengkalis, 24-03-1973 | Guru Kelas | S-1 |
| 20 | ARMIYANTI, S.Pd.I | Pulau Rambai, 01-08-1979 | Guru Kelas | S-1 |
| 21 | SY. KHAIRA-NI, S.Pd.I | Igal, 31-12-1966 | Guru Kelas | S-1 |
| 22 | AMNAH, S.Pd.I | Enok , 08-01-1971 | Guru Kelas | S-1 |
| 23 | FEBRI HERLINA, S.Pd.I | Indragiri Hilir, 09-02-1984 | Guru Kelas | S-1 |
| 24 | YASRI, S.Pd | Teluk Kuantan, 05-10-1969 | Guru Penjasorkes | S-2 |
| 25 | LUTH, S.Pd.I | Menjenai, , 31-12-1969 | Guru Akidah Akhlak/ Koordinator Bid. Sarana Prasarana | S-1 |
| 26 | DIDIT HAR- | Concong Dalam , | Guru Pen- | S-2 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | YANTO, S.Pd | 07-05-1971 | jasorkes | |
| 27 | RAHMIDAH, S.Pd.I | Teluk Pinang , 20-09-1981 | Guru Kelas | S-1 |
| 28 | ANISAH, S.Pd.I | Belantaraya, 31-12-1972 | Guru Kelas | S-1 |
| 29 | Hj. JU-MAIYAH, S.Pd.I | Indragiri Hilir, 16-05-1969 | Guru Fikih | S-1 |
| 30 | ERNI ANITA, S.Pd.I | Enok , 21-10-1984 | Guru Kelas | S-1 |
| 31 | ERNANINGSIH BURHAN, S.Pd.I | Sapat, 25-09-1981 | Guru Kelas | S-1 |
| 32 | NURHA-YATI.AS, S.Pd.I | Inhil, 06-04-1967 | Guru Kelas | S-1 |
| 33 | MARWIYAH, S.Pd.I | Tembilahan, 13-08-1972 | Guru Kelas | S-1 |
| 34 | ZAITUN, S.Pd.I | Sungai Luar, 10-10-1976 | Guru Kelas | S-1 |
| 35 | EVI YUNANI, A.Ma | Tembilahan, 08-05-1966 | Tata Usaha | D-2 |
| 36 | SAIYUTI, S.Pd.I | Teluk Panraian, 09-05-1978 | Guru Kelas | S-1 |
| 37 | IBNU QASIR, S.Pd.I | Lombok Barat, 31-12-1968 | Guru Kelas/ Kepala Pustaka | S-1 |
| 38 | JARIAH, S.Pd.I | Tembilahan , 30-08-1973 | Guru Ski | S-1 |
| 39 | NETI DANI-ATI | Tembilahan , 27-12-1977 | Tata Usaha | S-1 |
| 40 | EMMY RAH-MAWATY, S.IP | Tanjung Pinang, 29-09-1972 | Tata Usaha | S-1 |
| 41 | JUBAIDAH, S.Pd.I | Indragiri Hilir, 10-08-1980 | Guru Fikih | S-1 |
| 42 | SUMARNI.A, S.Pd.I | Indragiri Hilir, 31-12-1978 | Guru Kelas | S-1 |
| 43 | M. RIFAI, A.Md | Sungai Ambat, 07-11-1971 | Tata Usaha | D-3 |
| 44 | WAHYU WIDI ASRINI, S.Pd.Si | Bayamon, 31-03-1987 | Guru Kelas | S-1 |
| 45 | ABDUL RA-SYID, S.Pd.I | Indragiri Hilir, 13-03-1985 | Guru Akidah Akhlak | S-1 |
| 46 | HARIONO, S.Pd | Siak, 18-09-1991 | Guru Pen-jasorkes | S-1 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 47 | ISFANFAHREVI BAFNIS, S.Pd | Bukit Tinggi, 19-11-1988 | Guru Penjasorkes | S-1 |
| 48 | PARWANDI, S.Pd | Indragiri Hilir, 24-02-1991 | Guru Kelas | S-1 |
| 49 | FARIDAH, S.Pd.I | Teluk Pinang, 22-10-1981 | Guru Kelas | S-1 |
| 50 | M. RIFAAH, S.Pd.I | Sungai Ambat, 13-08-1988 | Guru Penjasorkes | S-1 |
| 51 | HARDI | Tembilahan, 01-01-1974 | Satpam | MA |
| 52 | ELVA NOPRIANI, S.Pd.I | Tembilahan, 29-11-1985 | Guru Kelas | S-1 |
| 53 | RASIMAH. K, S.Pd.I | Tembilahan, 01-09-1988 | Guru Mata Pelajaram | S-1 |
| 54 | ARIANIDA, S.Pd.I | Tembilahan, 05-03-1979 | Guru Mata Pelajaram | S-1 |
| 55 | SAHRIZAL, SE | Tembilahan, 10-02-1985 | Staf Tu | S-1 |
| 56 | AISAH LIYANA, S.Pd.I | Enok, 15-12-1987 | Guru Mata Pelajaram | S-1 |
| 57 | SARINI, S.Pd.I | Sungai Ambat, 10-01-1979 | Pustakawan | S-1 |
| 58 | HASLINDA, A.Md | Kuala Enok, 20-12-1981 | Staf Tu | D-3 |
| 59 | MISNAWATI, S.Pd | Mandah, 11-10-1986 | Guru Bahasa Arab | S-2 |
| 60 | ERNIDA, SE | Sungai Beringin, 10-01-1992 | Staf Tu | S-1 |
| 61 | NURSEHAN, S.Pd.I | Pekan Arba, 16-06-1986 | Guru Mata Pelajaram | S-1 |
| 62 | IQBALKUN SWADIKARI | Sungai Salak, 18-07-1996 | Pustakawan | SMA |
| 63 | DEWI SHAOFIAH, S.Pd.I | Kuala Patah Parang, 29-05-1992 | Guru Kelas | S-1 |
| 64 | YOSI DEFI YANTI | Tembilahan, 29-08-1987 | Pustakawan | SMA |
| 65 | FERRI SISWANTO | Tembilahan, 15-05-1986 | Satpam | SMA |
| 66 | MUHAMMAD TABIIN | Tembilahan, 20-10-1983 | Satpam | SMA |
| 67 | SITI JUNAINAH, S.Pd.I | Pekantua, 27-07-1984 | Guru Kelas | S-1 |
| 68 | REZA AL | Sapat, 04-11- | Staf Tu | SMA |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | GHAFARI | 1999 | | |
| 69 | ELMERILLIA, S.Pd.I | Pulau Cawan, 24-09-1991 | Guru Kelas | S1 |
| 70 | NURUL ASYIKIN, S.Pd.I | Bente, 19-09-1988 | Guru Mata Pelajaram | S1 |
| 71 | MEGAWATI | Teluk Dalam, 11-05-1994 | Kebersihan | MTs |
| 72 | HENDRI AL-PARIZAL | Tembilahan, 23-07-1998 | Satpam | SMK |
| 73 | NUR AINI, S.Psi | Sungai Ber-ingin, 18 Juli 1995 | Guru Bk | S1 |
| 74 | M. AFDAL, SE | Bekawan, 31-10-1994 | Uks | S1 |

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Madrasah Indragiri Negeri 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

**6. Keadaan siswa MIN 1 Indragiri Hilir**

Siswa yang belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan tahun pelajaran 2019/2020 secara keseluruhan berjumlah 668 orang. Secara rinci keadaan siswa tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel 5**
**Keadaan Siswa di MIN 1 Indragiri Hilir**
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

| Kelas | Jumlah Siswa | | Jumlah |
|---|---|---|---|
| | Laki-Laki | Perempuan | |
| I.A | 13 | 13 | 26 |
| I.B | 13 | 14 | 27 |
| I.C | 13 | 13 | 26 |
| I.D | 13 | 15 | 28 |
| II.A | 14 | 13 | 27 |
| II.B | 10 | 17 | 27 |
| II.C | 15 | 14 | 29 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | |
|---|---|---|---|
| II.D | 15 | 12 | 27 |
| III.A | 15 | 14 | 29 |
| III.B | 16 | 13 | 29 |
| III.C | 15 | 12 | 27 |
| III.D | 13 | 15 | 28 |
| IV.A | 16 | 12 | 28 |
| IV.B | 16 | 10 | 26 |
| IV.C | 18 | 12 | 30 |
| IV.D | 18 | 12 | 30 |
| V.A | 15 | 12 | 27 |
| V.B | 13 | 15 | 28 |
| V.C | 16 | 12 | 28 |
| V.D | 16 | 10 | 26 |
| VI.A | 11 | 18 | 29 |
| VI.B | 18 | 12 | 30 |
| VI.C | 18 | 9 | 27 |
| VI.D | 15 | 14 | 29 |
| **Jumlah** | **355** | **313** | **668** |

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

**7. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Indragiri Hilir**

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk

menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan dapat penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut:

**Tabel 6**
**Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021**

| No | Jenis Sarana Prasarana | Keadaan |
|---|---|---|
| 1 | Ruang Kepala Madrasah | 1 ruangan |
| 2 | Ruang Majelis Guru | 1 ruangan |
| 3 | Ruang Tata Usaha | 1 ruangan |
| 4 | Ruang Bendahara | 1 ruangan |
| 5 | Ruang Perpustakaan | 1 ruangan |
| 6 | Ruang Labor IPA | 1 ruangan |
| 7 | Ruang Belajar | 13 ruangan |
| 8 | Ruang UKS | 1 ruangan |
| 9 | Ruang Pramuka | 1 ruangan |
| 10 | Kantin | 1 buah |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Mushalla | 1 buah |
| 12 | Almari Guru | 13 buah |
| 13 | Meja Guru | 45 buah |
| 14 | Meja Siswa | 250 buah |
| 15 | WC | 3 buah |

Sumber Data : Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

**8. Kurikulum MIN 1 Indragiri Hilir**

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu". Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah Kurikulum tahun 2013 (K13).

**B. Penyajian Data Hasil Penelitian**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**1.Rekapitulasi Data Hasil Metode Fun Teaching(Variabel X) di MIN 1 Indragiri Hilir**

**a. Angket**

Berikut Rekapitulasi Presentase hasil angket Perindikator Metode Fun Teaching di MIN 1 Indragiri Hilir sebagai berikut:

**Tabel 7**

**Rekapitulasi Indikator Metode Fun Teaching**

| No | Langkah Metode Fun Teaching | Skor Presentase | Kategori |
|---|---|---|---|
| 1 | Pendidik atau bersama peserta didik memberikan dan menentukan ide pokok pesan atau masalah yang disampaikan dalam permainan | 81,37% | Sangat Kuat |
| 2. | Pendidik bersama peserta didik menyusun dan menentukan aturan permainan yang mudah, sederhana dan jelas bagi peserta didik | 71,72% | Kuat |
| 3. | Pendidik membantu peserta didik dalam mempersiapkan tempat-tempat, fasilitas dan alat-alat | 77,78% | Kuat |

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | |
|---|---|---|---|
| | yang diperlukan | | |
| 4. | Pendidik membantu peserta didik dalam melaksanakan per-mainan | 74,79% | Kuat |

Berdasarkan Rekapitulasi indicator Hasil angket pada metode fun teaching terdapat hasil presentase yang berbeda-beda. Untuk indicator yang pertama dengan jumlah subitem 9 memiliki nilai presentase 81,37% dengan kategori sangat kuat. Untuk indicator yang kedua dengan jumlah subitem 6 memiliki nilai presntase 71,72% dengan kategori kuat.

Sedangkan untuk indicator yang ketiga dengan jumlah subitem 10 memiliki nilai presentase 77,78% dengan kategori kuat. Dan untuk indicator yang keempat dengan jumlah subitem 9 memiliki nilai presentase 74,79% dengan kategori kuat. Maka setiap nilai pres-ntase sudah mencapai nilai diatas rata-rata.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel 8**

**rekapitulasi hasil angket Metode Fun teaching berdasarkan presentase di MIN 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu**

| No | Pern-yataan | Alternatif jawaban | | | | | | | | | | Jumlah | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Selalu | | Sering | | Jarang | | Pernah | | Tidak Pernah | | | |
| | | F | P | F | P | F | P | F | P | F | P | | |
| 1 | Item.1 | 15 | 52% | 7 | 24% | 5 | 17% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 2 | Item.2 | 14 | 48% | 8 | 28% | 5 | 17% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 3 | Item.3 | 22 | 76% | 3 | 10% | 2 | 7% | 1 | 3% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 4 | Item.4 | 13 | 45% | 7 | 24% | 2 | 7% | 6 | 21% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 5 | Item.5 | 6 | 21% | 5 | 17% | 13 | 45% | 3 | 10% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 6 | Item.6 | 22 | 76% | 2 | 7% | 1 | 3% | 1 | 3% | 3 | 10% | 29 | 100% |
| 7 | Item.7 | 12 | 41% | 7 | 24% | 4 | 14% | 6 | 21% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 8 | Item.8 | 11 | 38% | 11 | 38% | 2 | 7% | 4 | 14% | 1 | 3% | 29 | 100% |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Item.9 | 18 | 62% | 6 | 21% | 4 | 14% | 0 | 0% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 10 | Item.10 | 4 | 14% | 2 | 7% | 7 | 24% | 9 | 31% | 7 | 24% | 29 | 100% |
| 11 | Item.11 | 9 | 31% | 3 | 10% | 8 | 28% | 3 | 10% | 6 | 21% | 29 | 100% |
| 12 | Item.12 | 8 | 28% | 8 | 28% | 9 | 31% | 3 | 10% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 13 | Item.13 | 16 | 55% | 8 | 28% | 1 | 3% | 4 | 14% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 14 | Item.14 | 14 | 48% | 6 | 21% | 3 | 10% | 3 | 10% | 3 | 10% | 29 | 100% |
| 15 | Item.15 | 17 | 59% | 2 | 7% | 3 | 10% | 7 | 24% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 16 | Item.16 | 16 | 55% | 5 | 17% | 6 | 21% | 1 | 3% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 17 | Item.17 | 15 | 52% | 8 | 28% | 3 | 10% | 3 | 10% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 18 | Item.18 | 7 | 24% | 7 | 24% | 9 | 31% | 3 | 10% | 3 | 10% | 29 | 100% |
| 19 | Item.19 | 17 | 59% | 2 | 7% | 7 | 24% | 1 | 3% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 20 | Item.20 | 19 | 66% | 4 | 14% | 2 | 7% | 3 | 6% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 21 | Item.21 | 16 | 55% | 6 | 21% | 1 | 3% | 6 | 21% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 22 | Item.22 | 7 | 24% | 5 | 17% | 9 | 31% | 6 | 21% | 2 | 7% | 29 | 100% |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Item.23 | 10 | 35% | 6 | 21% | 12 | 41% | 0 | 0% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 24 | Item.24 | 5 | 17% | 9 | 31% | 4 | 14% | 5 | 17% | 6 | 21% | 29 | 100% |
| 25 | Item.25 | 17 | 59% | 9 | 31% | 2 | 7% | 1 | 3% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 26 | Item.26 | 15 | 52% | 1 | 3% | 7 | 24% | 4 | 14% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 27 | Item.27 | 14 | 48% | 8 | 27% | 5 | 17% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 28 | Item.28 | 18 | 62% | 5 | 17% | 4 | 14% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 29 | Item.29 | 16 | 55% | 4 | 14% | 5 | 17% | 2 | 7% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 30 | Item.30 | 10 | 35% | 9 | 31% | 7 | 24% | 1 | 3% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 31 | Item.31 | 20 | 69% | 2 | 7% | 5 | 17% | 1 | 3% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 32 | Item.32 | 8 | 28% | 4 | 14% | 8 | 28% | 3 | 10% | 6 | 21% | 29 | 100% |
| 33 | Item.33 | 10 | 34% | 5 | 17% | 8 | 28% | 1 | 3% | 5 | 17% | 29 | 100% |
| 34 | Item.34 | 2 | 7% | 5 | 17% | 6 | 21% | 11 | 38% | 5 | 17% | 29 | 100% |
| 35 | Item.35 | 12 | 41% | 3 | 10% | 8 | 28% | 3 | 10% | 3 | 10% | 29 | 100% |
| | Jumlah | 455 | 43% | 192 | 19% | 187 | 20% | 104 | 11% | 68 | 7% | 1015 | 100% |

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
Hak cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari Tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 455 kali jawaban Selalu (43%), 192 jawaban sering (19%), 187 kali jawaban jaranga(20%), 104 kali jawaban pernah (11%), dan 68 kali jawaban tidak pernah(7%).

**b. Observasi**

Berikut hasil observasi pada guru dalam penerapan metode Fun Teaching di Kelas III.F sebagai berikut:

**Tabel 9**

**Hasil Observasi Pada guru dalam pembelajaran menggunakan metode Fun Teaching**

**Nama Guru : Ibu Sumarni**
**Kelas : 3 F**
**Observasi ke : 1**
**Materi : Tema 7, Subtema 3 Pembelajaran 3**

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| No | Aspek yang diamati | Alternatif Jawaban | |
|---|---|---|---|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | a. Menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan RPP | √ | |
| | b. Melaksanakan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan di capai | √ | |
| | c. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan | √ | |
| | d. Memberikan informasi kepada siswa untuk mengisi absen agar mengetahui siswa ikut serta dalam pembelajaran | √ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | e. Menguasai kelas dengan baik | √ | |
| 2 | a. Guru menyiapkan bahan ajar berupa rekaman video yang sudah dibuat | √ | |
| | b. Guru mwngirim video ke grup kelas | √ | |
| | c. Menjelaskan tujuan permainan | √ | |
| | d. Menjelaskan langkah-langkah dan aturan permainan | √ | |
| | e. Permainan yang dimainkan membuat siswa terlibat aktif selama pelaksanaan | √ | |
| 3. | a. Menginformasikan kepada siswa untuk meminta bantuan orang dewasa dalam mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam permainan | √ | |
| | b. Menginformasikan kepada siswa untuk meminta bantuan atau bimbingan orang bdewasa dirumah dalam pelaksanaan permainan | √ | |
| | c. Guru menjelaskan manfaat permainan | √ | |
| 4. | a. memberikan pengarahan dan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas | | √ |
| | b. Menginformasikan kepada siswa untuk mengikuti tutorial rekaman video mengenai permainan mulai dari pelaksanaan pembuatan | √ | |
| | c. Menginformasikan kepada siswa setelah selesai hasil di share pada grup Whatap berupa video atau foto | √ | |
| | d. Meberikan kesempatan Tanya jawab kepada siswa setelah membahas materi yang dipelajari | | √ |
| | e. Memberikan kesempatan Tanya jawan dengan siswa setelah melaksanakan permainan | √ | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | |
|---|---|---|---|
| | f. Membuat kesimpulan pelajaran yang telah dilakukan | | √ |
| Jumlah | | 16 | 3 |
| Presentase | | 84% | 16% |

Berdasarkan observasi pertama di atas, Pelaksanaan metode fun teaching oleh guru kelas III.F di MIN 1 Indragiri Hilir Menghasilakan jawaban "Ya" sebanyak 16 (84%) dari 19 aspek yang dijadikan ukuran. Sementara itu ada 3 (16%) dari aspek yang diamati belum terlaksana, oleh karena itu observasi ke-1 pembelajaran menggunakan metode Fun Teaching di MIN 1 Indragiri Hilir dikategorikan "sangat baik" karena pelaksanaan pembelajaran di kelas sudah terlaksana oleh guru siswa pun sudah banyak yang terlibat langsung dalam pelaksanaan pembelajaran terutama dalam materi pembuatan telepon sederhana dari kaleng bekas.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**Tabel 10**
**Hasil Observasi Pada guru dalam pembelajaran menggunakan metode Fun Teaching**

**Nama Guru : Ibu Sumarni**
**Kelas : 3 F**
**Observasi ke : 2**
**Materi : Tema 7, Subtema 3 Pembelajaran 4**

| No | Aspek yang diamati | Alternatif Jawaban | |
|---|---|---|---|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | a. Menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan RPP | √ | |
| | b. Melaksanakan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi | √ | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | |
|---|---|---|---|
| | yang akan di capai | | |
| | c. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan | √ | |
| | d. Memberikan informasi kepada siswa untuk mengisi absen agar mengetahui siswa ikut serta dalam pembelajaran | √ | |
| | e. Menguasai kelas dengan baik | √ | |
| 2 | a. Guru menyiapkan bahan ajar berupa rekaman video yang sudah dibuat | √ | |
| | b. Guru mwngirim video ke grup kelas | √ | |
| | c. Menjelaskan tujuan per-mainan | √ | |
| | d. Menjelaskan langkah-langkah dan aturan permainan | √ | |
| | e. Permainan yang dimainkan membuat siswa terlibat ak-tif selama pelaksanaan | √ | |
| 3. | a. Menginformasikan kepada siswa untuk meminta bantuan orang dewasa dalam memper-siapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam permainan | √ | |
| | b. Menginformasikan kepada siswa untuk meminta bantuan atau bimbingan orang bde-wasa dirumah dalam pelaksa-naan permainan | √ | |
| | c. Guru menjelaskan manfaat permainan | √ | |
| 4. | a. memberikan pengarahan dan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas | | √ |
| | b. Menginformasikan kepada siswa untuk mengikuti tuto-rial rekaman video mengenai permainan mulai dari pelaksanaan pembuatan | √ | |
| | c. Menginformasikan kepada siswa setelah selesai hasil di share pada grup Whatap | √ | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | |
|---|---|---|---|
| | berupa video atau foto | | |
| | d. Meberikan kesempatan Tanya jawab kepada siswa setelah membahas materi yang di-pelajari | | √ |
| | e. Memberikan kesempatan Tanya jawan dengan siswa setelah melaksanakan permainan | √ | |
| | f. Membuat kesimpulan pelaja-ran yang telah dilakukan | | √ |
| Jumlah | | 16 | 3 |
| Presentase | | 84% | 16% |

Berdasarkan observasi kedua di atas, Pelaksanaan metode fun teaching oleh guru kelas III.F di MIN 1 Indragiri Hilir Menghasilakan jawaban "Ya" sebanyak 16 (84%) dari 19 aspek yang dijadikan ukuran. Sementara itu ada 3 (16%) dari aspek yang diamati belum terlaksana, oleh karena itu observasi ke-2 pembelajaran menggunakan metode Fun Teaching di MIN 1 Indragiri Hilir dikategorikan "sangat baik" karena karena pelaksanaan pembelajaran di kelas sudah terlaksana oleh guru siswa pun sudah banyak yang terlibat langsung dalam pelaksanaan pembelajaran terutama dalam materi pembuatan komunikasi zaman dulu yaitu surat tampak siswa terlihat senang dalam membuat surat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel 11**
**Hasil Observasi Pada guru dalam pembelajaran menggunakan metode Fun Teaching**

**Nama Guru : Ibu Sumarni**
**Kelas : 3 F**
**Observasi ke : 3**
**Materi : Tema 7, Subtema 4 Pembelajaran 1**

| No | Aspek yang diamati | Alternatif Jawaban | |
|---|---|---|---|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | a. Menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan RPP | √ | |
| | b. Melaksanakan Pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan di capai | √ | |
| | c. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan | √ | |
| | d. Memberikan informasi kepada siswa untuk mengisi absen agar mengetahui siswa ikut serta dalam pembelajaran | √ | |
| | e. Menguasai kelas dengan baik | √ | |
| 2 | a. Guru menyiapkan bahan ajar berupa rekaman video yang sudah dibuat | √ | |
| | b. Guru mwngirim video ke grup kelas | √ | |
| | c. Menjelaskan tujuan permainan | √ | |
| | d. Menjelaskan langkah-langkah dan aturan permainan | √ | |
| | e. Permainan yang dimainkan membuat siswa terlibat aktif selama pelaksanaan | √ | |
| 3. | a. Menginformasikan kepada siswa untuk meminta bantuan orang dewasa dalam mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam permainan | √ | |
| | b. Menginformasikan kepada siswa untuk meminta bantuan atau bimbingan orang bdewasa dirumah dalam pelaksanaan permainan | √ | |
| | c. Guru menjelaskan manfaat | | √ |

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | |
|---|---|---|---|
| | permainan | | |
| 4. | a. memberikan pengarahan dan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas | | √ |
| | b. Menginformasikan kepada siswa untuk mengikuti tuto-rial rekaman video mengenai permainan mulai dari pelaksanaan pembuatan | √ | |
| | c. Menginformasikan kepada siswa setelah selesai hasil di share pada grup Whatap berupa video atau foto | √ | |
| | d. Memberikan kesempatan Tanya jawab kepada siswa setelah membahas materi yang di-pelajari | | √ |
| | e. Memberikan kesempatan Tanya jawan dengan siswa setelah melaksanakan permainan | √ | |
| | f. Membuat kesimpulan pelaja-ran yang telah dilakukan | | √ |
| Jumlah | | 15 | 4 |
| Presentase | | 79% | 21% |

Berdasarkan observasi ketiga di atas, Pelaksanaan metode fun teaching oleh guru kelas III.F di MIN 1 Indragiri Hilir Menghasilakan jawaban "Ya" sebanyak 15 (79%) dari 19 aspek yang dijadikan ukuran. Sementara itu ada 4 (21%) dari aspek yang diamati belum terlaksana, oleh karena itu observasi ke-3 pembelajaran menggunakan metode Fun Teaching di MIN 1 Indragiri Hilir dikategorikan "baik" karena karena pelaksanaan pembelajaran di ke-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

las sudah terlaksana oleh guru siswa pun sudah banyak yang terlibat langsung dalam pelaksanaan pembelajaran terutama dalam materi pembuatan kendaraan yang ada di sekitar seperti mobil terlihat siswa dapat terlibat langsung dalam pelaksanaan pembuatan.

Berdasarkan Hasil obervasi yang dilaksanakan di kelas III.F sebanyak tiga kali terdapat hasil yang berbeda beda setiap pertemuan karena pada setiap pertemuan materinya berbeda-beda, ada materi yang tingkat kesukarannya mudah ada yang agak sulit, guru juga memiliki karakter yang berbeda-beda ada yang bisa menerapkan materi sesuai dengan metode dan ada juga yang kurang bisa.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**2.Rekapitulasi Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y) di MIN 1 Indragiri Hilir**

**Tabel 12**

**Rekapitulasi Presentase Hasil Angket Indikator Motivasi Belajar di MIN 1 Indragiri Hilir**

| No | Indikator Motivasi Belajar siswa | Skor Presentase | Kategori |
|---|---|---|---|
| 1. | Adanya hasrat dan keinginan untuk sukses dan berhasil | 81,86% | Sangat kuat |
| 2. | Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar | 75,42% | Kuat |
| 3. | Adanya harapan dan cita-cita masa depan | 76,43% | Kuat |
| 4. | Adanya Penghargaan dalam Belajar | 74,94% | kuat |
| 5. | Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar | 73,09% | Kuat |
| 6. | Adanya lingkungan yang kondusif, sehingga siswa dapat belajar dengan baik | 67,58% | Kuat |

Berdasarkan Indikator dari motivasi belajar pada tabel 11 memiliki skor presentase yang berbeda setiap indicator. Untuk indicator yang pertama dengan jumlah subitem 9 memiliki skor presentase 81,86% dengan kategori sangat kuat. Untuk indicator yang kedua dengan jumlah subitem 8 memiliki skor presentase 75,42% dengan kategori kuat. Dan untuk indicator yang

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

ketiga dengan jumlah subitem 6 memiliki skor presentase 76,43% dengan kategori kuat.

Sedangkan untuk indicator yang keempat dengan jumlah subitem 3 memiliki skor presentase 74,94% dengan kategori kuat. Untuk indikator yang kelima dengan jumlah subitem 7 memiliki skor presentase 73,09% dengan kategori kuat. Dan untuk indicator yang keenam memiliki subitem 7 dengan jumlah skor presentase 67,58% dengan kategori kuat. Oleh karena itu setiap indicator tidak memiliki skor presentase yang dibawah rata-rata dalam artian lemah.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Berikut rekapitulasi hasil angket Motivasi Belajar berdasarkan presentase di MIN 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu**

**Tabel 13**

**Rekapitulasi hasil angket motivasi belajar**

| No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | | | | | | | Jumlah | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Selalu | | Sering | | Jarang | | Pernah | | Tidak Pernah | | | |
| | | F | P | F | P | F | P | F | P | F | P | | |
| 1 | Item 1 | 14 | 48% | 13 | 45% | 0 | 0% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 2 | Item 2 | 15 | 52% | 7 | 24% | 5 | 17% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 3 | Item 3 | 21 | 72% | 3 | 10% | 3 | 10% | 1 | 3% | 1 | 3% | 29 | 199% |
| 4 | Item 4 | 14 | 48% | 6 | 21% | 2 | 7% | 6 | 21% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 5 | Item 5 | 6 | 21% | 5 | 17% | 14 | 48% | 2 | 7% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 6 | Item 6 | 22 | 76% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 4 | 14% | 29 | 100% |
| 7 | Item 7 | 11 | 38% | 8 | 28% | 3 | 10% | 7 | 24% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 8 | Item 8 | 11 | 38% | 11 | 38% | 1 | 3% | 5 | 17% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 9 | Item 9 | 20 | 69% | 4 | 14% | 4 | 14% | 0 | 0% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 10 | Item 10 | 3 | 10% | 1 | 3% | 7 | 24% | 10 | 34% | 8 | 28% | 29 | 100% |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Item 11 | 12 | 41% | 1 | 3% | 8 | 28% | 2 | 7% | 6 | 21% | 29 | 100% |
| 12 | Item 12 | 9 | 31% | 9 | 31% | 8 | 28% | 3 | 10% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 13 | Item 13 | 17 | 59% | 9 | 31% | 0 | 0% | 3 | 10% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 14 | Item 14 | 13 | 45% | 6 | 21% | 5 | 17% | 3 | 10% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 15 | Item 15 | 16 | 55% | 4 | 14% | 2 | 7% | 7 | 24% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 16 | Item 16 | 16 | 55% | 5 | 17% | 6 | 21% | 1 | 3% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 17 | Item 17 | 14 | 48% | 10 | 34% | 2 | 7% | 3 | 10% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 18 | Item 18 | 6 | 21% | 6 | 21% | 12 | 41% | 3 | 10% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 19 | Item 19 | 16 | 55% | 3 | 10% | 7 | 24% | 1 | 3% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 20 | Item 20 | 20 | 69% | 4 | 14% | 2 | 7% | 3 | 10% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 21 | Item 21 | 15 | 52% | 7 | 24% | 1 | 3% | 6 | 21% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 22 | Item 22 | 7 | 24% | 5 | 17% | 9 | 31% | 6 | 21% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 23 | Item 23 | 9 | 31% | 5 | 17% | 14 | 48% | 0 | 0% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 24 | Item 24 | 3 | 10% | 11 | 38% | 4 | 14% | 5 | 17% | 6 | 21% | 29 | 100% |
| 25 | Item 25 | 17 | 59% | 9 | 31% | 2 | 7% | 1 | 3% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 26 | Item 26 | 15 | 52% | 0 | 0% | 9 | 31% | 3 | 10% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 27 | Item 27 | 14 | 48% | 8 | 28% | 5 | 17% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 28 | Item 28 | 20 | 69% | 3 | 10% | 4 | 14% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | **100%** |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Ttm | 17 | 59% | 3 | 10% | 6 | 21% | 1 | 3% | 2 | 7% | 29 | 100% |
| 30 | Ttm | 0 | 0% | 3 | 10% | 5 | 17% | 1 | 3% | 20 | 69% | 29 | 100% |
| 31 | Ttm | 21 | 72% | 2 | 7% | 5 | 17% | 0 | 0% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 32 | Ttm | 9 | 31% | 4 | 14% | 7 | 24% | 3 | 10% | 6 | 21% | 29 | 100% |
| 33 | Ttm | 10 | 34% | 5 | 17% | 8 | 28% | 2 | 7% | 4 | 14% | 29 | 100% |
| 34 | Ttm | 2 | 7% | 4 | 14% | 7 | 24% | 11 | 38% | 5 | 17% | 29 | 100% |
| 35 | Ttm | 12 | 41% | 3 | 10% | 8 | 28% | 3 | 10% | 3 | 10% | 29 | 100% |
| 36 | Ttm | 14 | 48% | 7 | 24% | 6 | 21% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 37 | Ttm | 14 | 48% | 7 | 24% | 6 | 21% | 2 | 7% | 0 | 0% | 29 | 100% |
| 38 | Ttm | 11 | 38% | 4 | 14% | 9 | 31% | 4 | 14% | 1 | 3% | 29 | 100% |
| 39 | Ttm | 8 | 28% | 11 | 38% | 3 | 10% | 4 | 14% | 3 | 10% | 29 | 100% |
| 40 | Ttm | 2 | 7% | 1 | 3% | 4 | 14% | 8 | 28% | 14 | 48% | 29 | 100% |
| Jumlah | | 490 | 43% | 218 | 19% | 214 | 18% | 131 | 11% | 101 | 8% | 1160 | 100% |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari Tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 490 kali jawaban Selalu (43%), 218 jawaban sering (19%), 214 kali jawaban jarang(18%), 131 kali jawaban pernah (11%), dan 101 kali jawaban tidak pernah(8%).

**C. Analisis Data dan Hasil Penelitian**

Untuk mengetahui data hasil angket yang telah disajikan di atas, penulis menggunakan langkah-langkah regresi sederhana sebagai berikut:

**1. Langkah Pertama**

Membuat $H_a$ dan $H_0$ dalam bentuk kalimat dibawah ini:

$H_a$ : Terdapat Pengaruh Metode Fun Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19 Di MIN 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu.

$H_0$ : Tidak Terdapat Pengaruh Metode Fun Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19 Di MIN 1 Indragiri Hilir.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**2. Langkah Kedua**

Membuat $H_a$ dan $H_0$ dalam bentuk Statistik, yaitu :

$H_a$ : $r = \theta$

$H_0$ : $r = 0$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**3. Langkah Ketiga**

Membuat Tabel Penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

**Tabel 14**

**Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik**

| No | X | Y | XY | $X^2$ | $Y^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 153 | 163 | 24939 | 23409 | 26569 |
| 2 | 175 | 155 | 27125 | 30625 | 24025 |
| 3 | 136 | 161 | 21896 | 18496 | 25921 |
| 4 | 144 | 162 | 23328 | 20736 | 26244 |
| 5 | 130 | 146 | 18980 | 16900 | 21316 |
| 6 | 119 | 134 | 15946 | 14161 | 17956 |
| 7 | 120 | 140 | 16800 | 14400 | 19600 |
| 8 | 112 | 126 | 14112 | 12544 | 15876 |
| 9 | 113 | 128 | 14464 | 12769 | 16384 |
| 10 | 114 | 134 | 15276 | 12996 | 17956 |
| 11 | 117 | 127 | 14859 | 13689 | 16129 |
| 12 | 139 | 147 | 20433 | 19321 | 21609 |
| 13 | 135 | 141 | 19035 | 18225 | 19881 |
| 14 | 130 | 151 | 19630 | 16900 | 22801 |
| 15 | 133 | 144 | 19152 | 17689 | 20736 |
| 16 | 146 | 164 | 23944 | 21316 | 26896 |
| 17 | 148 | 166 | 24568 | 21904 | 27556 |
| 18 | 146 | 164 | 23944 | 21316 | 26896 |
| 19 | 151 | 168 | 25368 | 22801 | 28224 |
| 20 | 138 | 153 | 21114 | 19044 | 23409 |
| 21 | 145 | 157 | 22765 | 21025 | 24649 |
| 22 | 124 | 129 | 15996 | 15376 | 16641 |
| 23 | 130 | 147 | 19110 | 16900 | 21609 |
| 24 | 146 | 160 | 23360 | 21316 | 25600 |
| 25 | 135 | 150 | 20250 | 18225 | 22500 |
| 26 | 145 | 160 | 23200 | 21025 | 25600 |
| 27 | 134 | 147 | 19698 | 17956 | 21609 |
| 28 | 151 | 168 | 25368 | 22801 | 28224 |
| 29 | 140 | 153 | 21420 | 19600 | 23409 |
| Statis-tika | $\sum X$ | $\sum Y$ | $\sum XY$ | $\sum X^2$ | $\sum Y^2$ |

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Jumlah | 3949 | 4345 | 596080 | 543465 | 655825 |

**4. Langkah Keempat**

Masukkan angka-angka statistic dari table penolong ke dalam rumus:

a. Menghitung rumus b

$$\mathbf{b} = \frac{\mathbf{n}\,.\,\sum \mathbf{XY} - \sum \mathbf{X}\,.\,\sum \mathbf{Y}}{\mathbf{n}\,.\,\sum \mathbf{X^2} - (\sum \mathbf{X})^2}$$

$$\mathbf{b} = \frac{29.\,596080 - 3949\,.\,4345}{29.\,543465 - (3949)^2}$$

$$\mathbf{b} = \frac{17286320 - 17158405}{15760485 - 15594601}$$

$$\mathbf{b} = \frac{127915}{165884}$$

$$\mathbf{b} = 0,77$$

b. Menghitung Rumus a

$$\boldsymbol{a} = \frac{\sum \mathbf{Y} - \mathbf{b}\,.\,\sum \mathbf{X}}{\mathbf{n}}$$

$$\boldsymbol{a} = \frac{4345 - 0,77\,.\,(3949)}{29}$$

$$\boldsymbol{a} = \frac{4345 - 3040,73}{29}$$

$$\boldsymbol{a} = 44,974$$

1. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{\boldsymbol{Y}} = \boldsymbol{a} + \boldsymbol{b}\mathbf{X}$$

$$\hat{\boldsymbol{Y}} = 44,974 + 0,77\ (\mathbf{X})$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Membuat garis persamaan regresi

a) Menghitung rata –rata X dengan rumus:

$$\mathbf{X} = \frac{\sum \mathbf{X}}{\mathbf{n}}$$

$$\mathbf{X} = \frac{3949}{29}$$

$$\mathbf{X} = 136,172$$

b) Menghitung rata – rata Y dengan rumus:

$$\hat{\boldsymbol{Y}} = \frac{\sum \hat{Y}}{\mathbf{n}}$$

$$\hat{\boldsymbol{Y}} = \frac{4345}{29}$$

$$\hat{\boldsymbol{Y}} = 149,827$$

**5. Langkah kelima**

Mencari jumlah kuadrat regresi:

$\mathbf{JK_{Reg(a)}}$ **dengan rumus:**

$$\mathbf{JK_{Reg(a)}} = \frac{(\sum \boldsymbol{Y})^2}{\boldsymbol{n}}$$

$$\mathbf{JK_{Reg(a)}} = \frac{(4345)^2}{29}$$

$$\mathbf{JK_{Reg(a)}} = 651000,86$$

**6. Langkah Keenam**

Mencari rata – rata jumlah kuadrat regresi $JK_{Reg(b|a)}$ dengan rumus:

Mencari jumlah kuadrat regresi:

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

$$\mathbf{JK_{Reg(b|a)}} = \boldsymbol{b} \cdot \frac{\sum \boldsymbol{XY} - (\sum \boldsymbol{X}).(\sum \mathbf{Y})}{\boldsymbol{n}}$$

$$\mathbf{JK_{Reg(b|a)}} = 0,77 \cdot \frac{596.080 - (3949).(4345)}{29}$$

$$\mathbf{JK_{Reg(b|a)}} = 0,77 \cdot (596.080 - 591.669,13)$$

$$\mathbf{JK_{Reg(b|a)}} = 0,77.(4.410,87)$$

$$\mathbf{JK_{Reg(b|a)}} = 3.396,36$$

**7. Langkah Ketujuh**

Mencari jumlah kuadrat residu ($JK_{Res}$) dengan rumus:

$$\mathbf{JK_{Res}} = \sum \boldsymbol{Y}^2 - \boldsymbol{JK_{Reg[b\,a]}} - \boldsymbol{JK_{Reg[a]}}$$

$$\mathbf{JK_{Res}} = 655825 - 3.396,36 - 651000,86$$

$$\mathbf{JK_{Res}} = 1.427,78$$

**8. Langkah Kedelapan**

Mencari rata - rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$\mathbf{RJK_{Reg[a]}} = \boldsymbol{JK_{Reg[a]}} = 651000,86$$

**9. Langkah kesembilan**

Mencari rata - rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{Reg[b]a]}$ dengan rumus:

$$\mathbf{RJK_{Reg[b]a]}} = \boldsymbol{JK_{Reg[b]a]}} = 3.396,36$$

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**10. Langkah Kesepuluh**

Mencari rata – rata jumlah kuadrat residu $JK_{Res}$ dengan rumus:

$$\mathbf{RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2} = \frac{1.427{,}78}{29-2} = 52{,}88}$$

**11. Langkah kesebelas**

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$\mathbf{F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b]a)}}{RJK_{Res}} = \frac{3.396{,}36}{52{,}88} = 64{,}22}$$

**12. Langkah keduabelas**

Pengujian taraf signifikan $a$ = 0,05

$F_{tabel} = F_{t\ (1-a)\ (dk\ Reg\ (b/a),\ (dk\ Res)}$

$F_{tabel} = F\ \{(1-0{,}05)(1)\}.\ (29-2)$

$F_{tabel} = F\ \{\ 0{,}95)\ (1{,}29)$

Cara menghitung $F_{tabel}$ : angka 1 = pembilang

Cara mencari $F_{tabel}$ : angka 29 = penyebut

**$F_{tabel}$ = 4,21**

Ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka tolak $H_o$ artinya signifikan.

**13. Langkah ketiga belas**

Kaidah pengujian:

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tolak $H_o$ artinya siginifikan.

$F_{tabel} = F_{t\ (1-a)\ (dk\ Reg\ (b/a),\ (dk\ Res)}$

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$F_{tabel}$ = F {(1-0,05)(1)},(29-2)

$F_{tabel}$ = F { 0,95) (1,29)

Cara mencari $F_{tabel}$ : angka 1 = pembilang

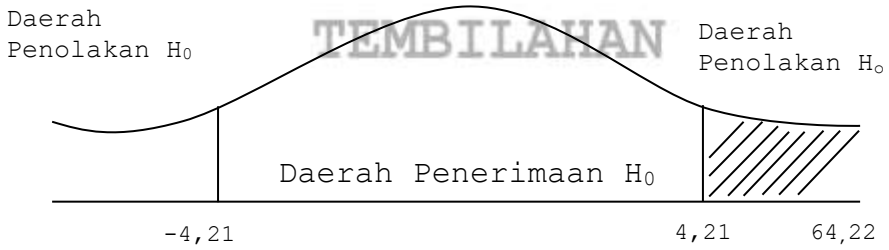
Cara mencari $F_{tabel}$ : angka 29 = penyebut

Berdasarkan perhitungan di atas, ***a* = 0,05 dan n = 29 dk = n – 2 = 29 – 2 = 27** sehingga diperoleh **$F_{tabel}$ 4,21.**

**14.Kesimpulan**

Karena nilai $F_{hitung}$ terletak pada daerah penolakan, maka $H_o$ ditolak dan $F_{hitung}$ lebih besar dari $F_{tabel}$ yaitu $F_{hitung}$ 64,22 > $F_{atbel}$ 4,21 artinya Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Metode Fun Teaching tergadap Motivasi Belajar siswa di MIN 1 Indragiri Hilir.

Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuat grafik sebagai berikut:




**Gambar 2 Grafik**

Berdasarkan Gambar 2 memiliki daerah penolakan $H_0$ dan Daerah penerimaan $H_0$. Untuk angka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4,21 bagian yang diarsir merupakan hasil penerimaan $H_0$. 4,21 merupakan hasil dari $F_{tabel}$ sedangkan untuk -4,21 merupakan daerah penolakan $H_0$. Dan untuk 64,22 merupakan hasil dari $F_{hitung}$. Maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} >$ dari $F_{tabel}$ maka hasilnya signifikan sehingga bagian yang diarsir daerah penerimaan $H_0$.

**D. Pembahasan**

Berdasarkan hasil angket variabel X, maka dapat diperoleh analisis data pada variabel X yaitu pada angka 76,45% dan dikategorikan kuat, hal tersebut didukung oleh beberapa factor salah satunya ada item angket yang memiliki presentase nilai paling tinggi yaitu "Saya mengirim Video atau foto setelah saya melaksanakan permainan" dengan jumlah presentase 86,89%. Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahayu Fitri tentang factor pendukung penerapan metode fun teaching dalam pembelajaran daring yaitu keberagaman sumber relevansi, dan meningkatkan interaksi guru, orang tua dan siswa.[65] Keberhasilan tersebut didukung pula oleh hasil observasi langsung peneliti terhadap guru

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

[65]Rahayu Fitri, *Penerapan Metode Fun Teaching Pada Pembelajaran Tematik Online*, 2020, IAIN Metro, hlm, 51.

yang menerapkan metode *Fun Teaching* sebanyak 3 kali proses observasi.

Kemudian hasil angket variabel Y, yaitu Motivasi Belajar Siswa kelas III.F di MIN 1 Indragiri Hilir pada angka 74,60% dan dikategorikan kuat, karena didukung oleh item angket yang paling tinggi yaitu "Kegiatan belajar di kelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktekkan secara langsung" denga jumlah presentase 88,96%. Hal tersebut sejalan dengan penerapan metode fun teaching pada penelitian ini bahwa dalam proses pembelajaram sudah melibatkan siswa secara langsung.

Berdasarkan hal tersebut maka analisis data ini menyatakan bahwa metode *fun teaching* telah berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan yaitu guru sudah menerapkan metode fun teaching di kelas, dengan membimbing siswa dalam melaksanakan pembelajaran secara daring dan memberikan pemahaman materi kepada siswa. Adapun langkah utama guru dalam menerapkan metode *fun teaching* yaitu dengan menerapkan permainan secara sistematis dengan bantuan media berupa video.

Walaupun penerapan metode yang dilakukan masih belum optimal. Hal tersebut dikarenakan masih ter-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

dapat beberapa kendala dalam penerapannya, sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahayu Astuti yaitu dari segi guru dan siswa, dari kemampuan dan kemauan beberapa guru dalam melaksanakan pembelajaran online masih kurang atau terbatas, masih banyak guru yang belum dapat menggunakan internet, dan kendala dari infrastruktur yaitu jaringan internet dan kuota internet serta kesibukan orang tua.[66]

Melalui analisis dengan rumus regresi sederhana antara variabel X dan Variabel Y terdapat pengaruh yang signifikan, didapat angka 64,22 pada $F_{hitung}$. Karena $F_{hitung}$ lebih besar 64,22 dari $F_{tabel}$ 4,21 maka terdapat Pengaruh Metode *Fun Teaching* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir. Adapun indikator *Fun Teaching* yang memberikan pengaruh paling besar terhadap motivasi belajar adalah dalam pelaksanaan permainan yang mendorong aktivitas belajar pada siswa. Hal tersebut sejalan dengan teori yang mengatakan bahwa salah satu prinsip motivasi dalam belajar adalah sebagai penggerak yang mendorong aktivitas belajar.[67]

[66]Ibid, hlm, 53.
[67]Ahmad Badaruddin,*Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Maka dari itu setiap pendidik sangat perlu mengoptimalkan dan menerapkan metode, terutama metode Fun Teaching dalam proses pembelajaran, terlebih pada masa sekarang yang proses pembelajarannya melalui daring maka sangat perlu metode dalam suatu pembelajaran agar siswa dapat termotivasi untuk belajar.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data angket, observasi dan dokumentasi. Maka penulis simpulkan bahwa dapat diketahui dengan perbandingan nilai $F_{hitung}$ dengan $F_{tabel}$, maka terdapat selisih yang cukup signifikan antara kedua nilai tersebut. Melalui hasil analisis data pada variabel X dan variabel Y, diperoleh hasil $\mathbf{F_{hitung}}$ **64,22** $>$ $\mathbf{F_{tabel}}$ **4,21** maka $\mathbf{H_a}$ diterima dan $\mathbf{H_o}$ ditolak karena nilai $\mathbf{F_{hitung}}$ terletak pada daerah penolakan, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Metode *Fun Teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemik covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir Kecamatan Tembilahan Hulu.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Berdasarkan hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Metode *Fun Teaching* Terhadap Motivasi Belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MIN 1 Indragiri Hilir yang dapat dilihat dari berapa fakta bahwa penerapan metode fun teaching oleh guru lebih optimal, adanya bantuan dari orang

tua dalam mengikuti pembelajaran dilihat dari macam-macam video yang dikirim siswa, dan pelaksanaan pembelajaran membuat siswa terlibat langsung.

## B. Saran

Adapaun saran-saran yang penulis paparkan setelah melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir adalah sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua
   a. Hendaknya lebih memperhatikan anaknya ketika belajar dan mengerjakan tugas di rumah.
   b. Hendaknya memberikan semangat dan motivasi kepada anaknya dalam mengikuti pembelajaran secara online di rumah.
2. Bagi Guru
   a. Untuk dapat mengoptimalkan penerapan metode setiap akan melaksanakan pembelajaran dengan daring.
   b. Lebih perhatian lagi kepada anak terutama untuk anak yang jarang hadir saat proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

3. Bagi Siswa

   a. Terus semangat dalam mengikuti pembelajaran.

   b. Terus meningkatkan prestasi belajar di kelas.

   c. Selalu menghormati kedua orang tua, guru, dan sesame.

4. Bagi peneliti

   Untuk meneruskan penelitian ini dengan judul yang berkaitan tentang Pembelajaran metode Fun Teaching melalui daring di masa covid-19, dan penyebab lainnya yang dapat mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## DAFTAR PUSTAKA

Anshori, Muslich, Sri Iswanti. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbit dan Percetakan UNAIR

Badaruddin, Achmad.2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang: CV Abe Kreaffindo.

Chan, Faizal. 2017. *Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar.* Jurnal Genta Pendidikan Dasar. ISSN:2614-7092.

Departemen Pendidikan Nasional. *2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia.

E.Mulyasa. 2017. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ifrianti, Syonida. 2015.*Impelentase Metode Bermain dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Volume 2 Nomor 2.

Kusumastuti,Adhi,dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Budi Utama.

Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mauliddya, Ulfa. 2018. *Bermain dan Permainan Anak.* Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.

Mayah. 2021. "*Penerapan Metode Pembelajaran Fun Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn*. Wahana Didaktika. Vol.19 No.1.

Mesran, Sulaiman, Oris Krianto,dkk. 2020. *Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-19.* Medan: Green Prees.

Mulyani, Sri. 2017. *Upaya meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Materi Mengenai Anggota Tubuh dan Kegunaannya dengan Menerapkan Metode Fun Teaching*. Jurnal Pendidikan. Vol 2 No 4. ISSN: 2541-4704.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Mursid.2017. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurhalimah, Siti. 2012. *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Yogyakarta: Depublish.

Oktavia, Herlina. 2017. Penggunaan Metode Fun Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Ips. IAIN Metro.

Rahmat. 2013. *Stataistika Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

Riduwan. 2020. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: alfabeta.

Rinaldo, Adji Achmad,dkk. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem*. Malang: UB Prees.

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Salirawati, Das. 2018. *Smart Teaching*. Jakarta: Bumi Aksara.

Smaldino, Sharon. 2011. *Instructional Technology dan Media For Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudjana. 2001. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif.* Bandung: Falah Production.

Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Siyoto, Sandu, Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Syahid, Ahmad. 2019. *Memaknai Fun Learning di Sekolah.* Conference Series Juornal. Vol.1 No.1. Paper 006.

Ubaya, Huda, dkk. 2020. *Kumpulan Ide Desain Menghadapi Virus Corona*. Palembang: UNSRI Prees.

Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Widodo. 2005. *Menyusun Proposal Penelitian.* Jakarta: Yayasan Kelopak.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

| No. | Indikator | Sub Indikator | Pernyataan | No. Butir | | Jumlah |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Positif | Negatif | |
| 1 | Motivasi belajar siswa (Variabel X ) | Adanya hasrat dan keinginan berhasil | Saya rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik | 1 | | 9 |
| | | | Saya berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit | 2 | | |
| | | | Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat | 15 | | |
| | | | Saya membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari | 27 | | |
| | | | Saya melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa ada paksaan dari siapapun | 39 | | |
| | | | Saya berani maju kedepan | 38 | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Saya malas belajar | | 16 | |
| | | | Saya malas membaca buku dirumah | | 37 | |
| | | | Ketika saya mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar | | 3 | |
| 2. | | Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar | Jika saya tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan membaca buku lain | 4 | | 8 |
| | | | Saya semangat dalam mengikuti pelajaran | 17 | | |
| | | | Saya berani menyampaikan pendapat saat saat belajar dikelas | 5 | | |
| | | | Saya selalu datang kesekolah tepat waktu | 28 | | |
| | | | Saya tidak berani bertanya | | 18 | |
| | | | Saya tidak mengerjakan PR | | 6 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (Perkerjaan Rumah) | | | |
| | | | Saya mudah menyerah jika mendapatkan pertanyaan yang sulit | | 26 | |
| | | | Jika ada tugas saya akan mencontek dengan teman | | 19 | |
| 3. | | Adanya harapan dan cita-cita dimasa depan | Saya belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita | 20 | | 6 |
| | | | Jika nilai saya rendah maka akan berusaha meningkatkannya | 21 | | |
| | | | Meskipun tidak ada tugas saya akan tetap belajar | 7 | | |
| | | | Saya mengantar tugas dengan tepat waktu | 36 | | |
| | | | Ketika saya mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain | | 9 | |
| | | | Saya hanya akan | | 29 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | belajar saat menghadapi ujian | | | |
| 4. | | Adanya pengharga an dalam belajar | Saya merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar | 8 | | 3 |
| | | | Saya suka belajar apabila nama saya di panggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung | 22 | | |
| | | | Jika tidak ada hadiah saya tidak mau belajar | 30 | | |
| 5. | | Adanya kegiatan menarik dalam pembelaja ran | Saya merasa senang apabila belajar ada game | 11 | | 7 |
| | | | Saya senang belajar ketika ada tanya jawab siswa dan guru | 12 | | |
| | | | Kegiatan belajar dikelas akan lebih menyenangkan apabila dipraktikkan secara | 31 | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | langsung | | | |
| | | | Saya tidak suka permainan dalam pembelajaran | 32 | | |
| | | | Saya tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak | | 35 | |
| | | | Saya bosan jika materi terlalu panjang | | 23 | |
| | | | Saya mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat | 40 | | |
| 6. | | Adanya lingkungan yang kondusif sehingga memungkinkan peserta didik dapat belajar | Saya tidak pernah berkelahi dengan teman | 10 | | 7 |
| | | | Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru di sekolah baik dan ramah | 13 | | |
| | | | Saya akan merasa terganggu belajar apabila ada teman | | 24 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dengan baik | yang keluar masuk kelas | | | |
| | | | Saya malas belajar apabila teman-teman ribut didalam kelas | | 33 | |
| | | | Saya akan semangat belajar jika kelas bersih | 25 | | |
| | | | Jika suasana kelas ribut saya tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru | | 34 | |
| | | | Ketika teman ribut didalam kelas maka saya akan ikut ribut | | 14 | |

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dina Eiana, M.Pd
NIDN.2122119001

Tembilahan, 2021
Penulis

Isnaini Safitri
NIRM.1209.17.08189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**KISI-KISI ANGKET METODE FUN TEACHING (VARIABEL X)**

| No | Indikator | Sub Indikator | Pernyataan | No Butir | | Jumlah |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Positif | Negatif | |
| 1. | Metode Fun Teaching (Variabel X) | Pendidik atau bersama Peserta didik memberikan dan menentukan ide pokok pesan atau masalah yang disampaikan dalam permainan | Saya mudah memahami materi pelajaran ketika guru mrnyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan metode fun teaching | 1 | | 9 |
| | | | Metode fun teaching dapat meningkatkan perhatian saya pada proses pembelajran | 2 | | |
| | | | Saya mengikuti pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditentukan | 3 | | |
| | | | Saya mengisi absen kelas | 4 | | |
| | | | Saya mengikuti pembelajaran dengan semangat | 5 | | |
| | | | Saya kurang memahami materi pembelajaran | | 6 | |
| | | | Penerapan Metode Fun teaching membuat saya malas untuk belajar | | 7 | |
| | | | Saya tidak mengikuti pembelajaran | | 8 | |
| | | | Saya tidak mengisi absen kelas | | 9 | |
| | | Pendidik bersama peserta didik | Saya mempersiapkan buku sebelum melaksanakan | 10 | | 6 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | menyusun dan menentukan aturan permainan yang mudah, sederhana dan jelas bagi peserta didik | pembelajaran | | | |
| | | | Saya memperhatikan tujuan pembelajran yang disampaikan guru | 11 | | |
| | | | Saya memperhatian langkah-langkah yang disampaikan guru dalam permainan | 12 | | |
| | | | Saya malas mencari tau tentang pembelajaran | | 13 | |
| | | | Saya tidak melaksanakan permainan | | 14 | |
| | | | Saya mengajukan pendapat tentang permainan yang akan dilaksanakan | 15 | | |
| | | Pendidik membantu peserta didik dalam mempersiapkan tempat-tempt, fasilitas dan alat-alat yang diperlukan | Saya mempersiapkan alat dan abhan yang akan diperlukan dalam pembelajaran | 16 | | 10 |
| | | | Saya meminta bantuan orang tua atau kaka dieumah dalam pelaksanaan permainan | 17 | | |
| | | | Saya membaca manfaat yang diberikan oleh guru melalui pembelajran daring | 18 | | |
| | | | Saya semnagat | 19 | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | mengikuti pembelajaran menggunakan metode funteaching | | | |
| | | | Saya mempersiapkan perlengkapan permainan yang disampaikan guru | 20 | | |
| | | | Saya tidak mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam permainan | | 21 | |
| | | | Saya tidak suka meminta bantuan siapapun dalam belajar | | 22 | |
| | | | Saya malas memperhatikan penjelasan guru | | 23 | |
| | | | Ketika menggunkan metode fun teaching, saya tidak mengikuti pembelajaran | | 24 | |
| | | | Saya tidak tepat waktu mengikuti pembelajaran dengan daring | | 25 | |
| | | Pendidik membantu peserta didik dalam melaksnakan permainan | Saya bertanya jika tidak paham tentang permainan | 26 | | 10 |
| | | | Saya membuka video yang dikirim oleh guru | 27 | | |
| | | | Saya mengirim video atau foto setelah saya melaksnakan permainan | 28 | | |
| | | | Saya bertanya manfaat dari melaksanakan | 29 | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | melaksanakan permainan | | | |
| | | | Saya membuat kesimpulan | 30 | | |
| | | | Saya malas bertanya | | 31 | |
| | | | Saya tidak membuka video yang dikirim oleh guru | | 32 | |
| | | | Saya tidak mengirim video atau foto ketika melaksanakan permainan | | 33 | |
| | | | Saya mengikuti permainan dengan sistematik | 34 | | |
| | | | Saya tidak membuat kesimpulan pembelajaran | | 35 | |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

**Dina Liana, M.Pd**
**NIDN.2122119001**

Tembilahan, 2021

Penulis

**Isnaini Safitri**
**NIRM.1209.17.08189**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR ANGKET
(VARIABEL X)

NAMA SISWA :
KELAS :
HARI/TANGGAL :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Intrumen ini berisikan sejumlah pertanyaan tentang metode fun teaching. isilah angket ini dengan apa adanya, serta usahakan untuk mengisi seluruh pertanyaan tanpa ada nomor yang terlewatkan.
2. Berilah tanda Chek list (V)pada lembar kolom yang telah disediakan
3. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut:
   SL : Selalu
   SR : Sering
   J : Jarang
   P : Pernah
   TP : Tidak Pernah

| No | Pernyataan | SL | SR | J | P | TP |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Saya mudah memahami materi pelajaran ketika guru menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan metode fun teaching | | | | | |
| 2. | Metode fun teaching dapat meningkatkan perhatian saya pada proses pembelajaran | | | | | |
| 3 | Saya mengikuti pembelajaran sesuai dengan waktu yang ditentukan | | | | | |
| 4 | Saya mengisi absen kelas | | | | | |
| 5 | Saya mengikuti pembelajaran dengan semangat | | | | | |
| 6 | Saya kurang memahami materi pelajaran | | | | | |
| 7 | Metode fun teaching mebuat saya malas untuk belajar | | | | | |
| 8 | Saya tidak mengikuti pembelajaran | | | | | |
| 9 | Saya tidak mengisi absen kelas | | | | | |
| 10 | Saya mempersiapkan buku sebelum malaksanakan pembelajaran | | | | | |
| 11 | Saya memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | guru | | | | | |
| 12 | Saya memperhatikan langkah-langkah yang disampaikan guru dalam permainan | | | | | |
| 13 | Saya malas mencari tau tentang pembelajaran | | | | | |
| 14 | Saya tidak melaksankan permainan | | | | | |
| 15 | Saya mengajukan pendapat tentang permainan yang akan dilaksanakan | | | | | |
| 16 | Saya mempersiapkan alat dan abhan yang akan diperlukan dalam pembelajaran | | | | | |
| 17 | Saya meminta bantuan orang tua atau kaka dirumah dalam melaksanakan permianan | | | | | |
| 18 | Saya membaca manfaat permainan yang diberikan oleh guru melalui pembelajaran daring | | | | | |
| 19 | Saya semanagat mengikuti pembelajaran menggunakan metode fun teaching | | | | | |
| 20 | Saya mempersiapkan perlengkapan permainan yang disampaikan guru | | | | | |
| 21 | Saya tidak mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam permainan | | | | | |
| 22 | Saya tidak suka meminta bantuan siapapun dalam belajar | | | | | |
| 23 | Saya malas memperhatikan penjelasan guru | | | | | |
| 24 | Ketika menggunakan metode fun teaching, saya tidak mengikuti pembelajaran | | | | | |
| 25 | Saya tidak megikuti pembeljaran dengan daring | | | | | |
| 26 | Saya bertanya jika tidak paham tentang permainan | | | | | |
| 27 | Saya membuka video yang dikirim oleh guru | | | | | |
| 28 | Saya mengirim video atau foto setelah saya melaksanakan permainan | | | | | |
| 29 | Saya bertanya manfaat dari melaksanakan permainan | | | | | |
| 30 | Saya membuat kesimpulan | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | Saya malas bertanya | | | | | |
| 32 | Saya tidak membuka video yang dikirim oleh guru | | | | | |
| 33 | Saya tidak mengirim video atau foto ketika melaksanakan permainan | | | | | |
| 34 | Saya mengikuti permainan dengan sistematik | | | | | |
| 35 | Saya tidak membuat kesimpulan pembelajaran | | | | | |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dina Liana, M.Pd

NIDN.2122119001

Tembilahan, 2021

Penulis

Isnaini Safitri

NIRM.1209.17.08189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**LEMBAR ANGKET**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**NAMA SISWA** :

**KELAS** :

**HARI/TANGGAL** :

**PETUNJUK PENGISIAN!**

1. Instrumen ini berisikan sejumlah pernyatan tentang motivasi belajar siswa. Isilah angket ini dengan apa adanya, serta usahakan untuk mengisi seluruh pernyataan tanpa ada nomor yang terlewatkan.
2. Berilah tanda **Chek list (√)** pada lembar kolom yang telah disediakan.
3. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut:
   SL = Selalu
   SR = Sering
   J = Jarang
   P = Pernah
   TP = Tidak pernah

| No | Pernyataan | SL | SR | J | P | TP |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Saya rajin belajar untuk mendapat nilai yang baik | | | | | |
| 2. | Saya berusaha untuk paham pembelajaran yang sulit | | | | | |
| 3. | Ketika saya mendapat nilai yang tinggi saya tidak akan belajar | | | | | |
| 4. | Jika saya tidak memahami dari penjelasan guru maka saya akan bertanya kepada orang tua atau kakak | | | | | |
| 5. | Saya berani menyampaikan pendapat saat belajar | | | | | |
| 6. | Saya tidak mengerjakan tugas dari guru | | | | | |
| 7. | Meskipun tidak ada tugas saya akan tetap belajar | | | | | |
| 8. | Saya merasa gembira ketika mendapat pujian dari guru karena prestasi belajar | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Ketika saya mendapatkan nilai rendah maka saya akan bermain | | | | | |
| 10 | Saya tidak pernah berkelahi dengan teman | | | | | |
| 11 | Saya merasa senang apabila belajar ada game | | | | | |
| 12 | Saya senang belajar ketika ada Tanya jawab siswa dan guru | | | | | |
| 13 | Belajar akan jauh lebih menyenangkan apabila guru guru baik dan ramah | | | | | |
| 14 | Ketika teman rebut didalam kelas maka saya akan ikut ribut | | | | | |
| 15 | Jika saya mendapat nilai yang baik maka saya akan belajar lebih giat. | | | | | |
| 16 | Saya malas belajar | | | | | |
| 17 | Saya semangat dalam mengikuti pelajaran | | | | | |
| 18 | Saya tidak berani bertanya | | | | | |
| 19 | Jika ada tugas saya meniru teman saya | | | | | |
| 20 | Saya belajar dengan giat agar dapat meraih cita-cita | | | | | |
| 21 | Jika nilai saya rendah maka akan berusaha meningkatkannya | | | | | |
| 22 | Saya suka belajar apabila nama saya dipanggil guru untuk menjawab pertanyaan secara langsung | | | | | |
| 23 | Saya bosan jika materi terlalu panjang | | | | | |
| 24 | Saya akan merasa terganggu belajar apabila keadaan rumah ribut | | | | | |
| 25 | Saya akan semangat belajar jika kelas bersih | | | | | |
| 26 | Saya mudah menyerah apabila mendapatkan pembelajaran yang sulit | | | | | |
| 27 | Saya membaca buku dirumah tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | Saya selalu datang kesekolah tepat waktu | | | | | |
| 29 | Saya hanya akan belajar saat menghadapi ujian | | | | | |
| 30 | Jika tidak ada hadiah saya tidak mau belajar | | | | | |
| 31 | Kegiatan pembelajaran akan lebih menyenangkan apabila dipraktekkan secara langsung | | | | | |
| 32 | Saya tidak suka permainan dalam pembelajaran | | | | | |
| 33 | Saya malas belajar apabila teman-teman saya ribut didalam kelas | | | | | |
| 34 | Jika suasana kelas ribut saya tidak konsentrasi dalam menyimak penyampaian guru | | | | | |
| 35 | Saya tidak suka mengerjakan tugas yang terlalu banyak | | | | | |
| 36 | Saya mengantar tugas dengan tepat waktu | | | | | |
| 37 | Saya malas membaca buku dirumah | | | | | |
| 38 | Saya berani maju kedepan | | | | | |
| 39 | Saya melakukan kegiatan belajar sendiri tanpa paksaan dari siapapun | | | | | |
| 40 | Saya mengantuk ketika guru menjelaskan terlalu cepat | | | | | |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

**Dina Liana, S.Pd.,M.Pd.**
**NIDN.2122119001**

Penulis,

**Isnaini safitri**
**Nirm.1209.17.08189**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**LEMBAR OBSERVASI PADA GURU DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE FUN TEACHING**

**NAMA GURU :**
**KELAS :**
**MATA PELAJARAN :**
**WAKTU PELAKSANAAN :**
**Berilah penilaian dengan menggunakan tanda (√) pada kolom yang sesuai.**

| No | Aspek yang diamati | Jawaban | | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan RPP | | | |
| 2. | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai | | | |
| 3. | Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan | | | |
| 4. | Memberikan informasi kepada siswa untuk mengisi absen agar mengetahui siswaikut serta dalam pembelajaran | | | |
| 5. | Menguasai kelas dengan baik | | | |
| 6. | Guru menyiapkan bahan ajar berupa rekaman video yang sudah dibuat | | | |
| 7. | Guru Mengirim Video ke Grup kelas | | | |
| 8. | Menjelaskan tujuan permainan | | | |
| 9. | Menjelaskan langkah-langkah dan aturan permainan | | | |
| 10 | Permainan yang dimainkan membuat siswa terlibat aktif selama pelaksanaan | | | |
| 11 | Menginformasikan kepada siswa untuk meminta bantuan orang dewasa dalam mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam permainan | | | |
| 12 | Menginformasikan kepada siswa untuk meminta | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | bantuan atau bimbingan orang dewasa dirumah dalam pelaksanaan permainan | | | |
| 13 | Guru menjelaskan manfaat permainan | | | |
| 14 | Memberikan pengarahan dan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas | | | |
| 15 | Menginformasikan kepada siswa untuk mengikuti tutorial rekaman video mengenai permainan mulai dari pelaksanaan pembuatan | | | |
| 16 | Menginformasikan kepada siswa setelah selesai hasil di share pada WhatsAp Group berupa video atau foto | | | |
| 17 | Memberikan kesempatan Tanya jawab kepada siswa setelah membahas materi yang dipelajari | | | |
| 18 | Memberikan kesempatan Tanya jawab dengan siswa setelah melaksanakan permainan | | | |
| 19 | Membuat kesimpulan pelajaran yang telah dilakukan | | | |

Dosen Pembimbing,

**Dina Liana S.Pd., M.Pd.**
**NIDN. 2122119001**

Penulis,

**Isnaini Safitri**
**NIRM.1209.17.08189**

# TABULASI HASIL ANGKET METODE FUN TEACHING (VARIABEL X)

| Nama | Item Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| 8 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 11 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 13 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 15 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 19 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 22 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 23 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 24 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| 25 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 26 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 29 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 31 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 33 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 34 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 35 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| Total | 153 | 175 | 136 | 144 | 130 | 119 | 120 | 112 | 113 | 114 | 117 | 139 | 135 | 130 | 133 | 146 | 148 | 146 | 151 | 138 | 145 | 124 | 130 | 146 | 135 | 145 | 134 | 151 | 140 |

Hak
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
Tembilahan

Hak Ci

**TABULASI HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (VARIABE Y)**

| Nama | Item Soal | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العلي الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
TERAKREDITASI BAN-PT
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 19 Maret 2021

Nomor : 138/STAI-AUR/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan Melakukan Riset.

Kepada Yth,

Sdr. Kepala MI. Negeri 1 Indragiri Hilir
Kec. Tembilahan Hulu
di-
Tembilahan Hulu

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : **ISNAINI SAFITRI** |
| NIRM | : 1209.17.08189 |
| Jurusan | : Pendidikan Madrasah |
| Program Studi | : Pendidikan Guru MI (PGMI) |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Tahun Akademik | : 2020/2021 |
| Lama Penelitian | : Min. 3 Bulan |

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

**"PENGARUH METODE *FUN TEACHING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR".**

Lokasi Penelitian : **MI. NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR KEC. TEMBILAHAN HULU.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2104068302

Tembusan:
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI TEMBILAHAN**
Jalan Printis No. 01 Tembilahan Hulu

SURAT IZIN RISET
Nomor : B- 105 /Mi.09.01/1/KP.01.1/03/2021

Sehubungan dengan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, Nomor : 138/STAI–AUR/III/2021, Tanggal 19 Maret 2021, Perihal : Mohon Dispensasi / bantuan melakukan riset, dengan ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir memberikan izin kepada :

| | |
|---|---|
| Nama | : ISNAINI SAFITRI |
| NIRM | : 1209.17.08189 |
| Prodi | : Pendidikan Guru MI (PGMI) |
| Jurusan | : Pendidikan Madrasah |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Tahun Akademik | : 2020/2021 |
| Lama Penelitian | : Min. 3 Bulan |

Untuk mengadakan penelitian yang berhubungan dengan judul skripsinya **"PENGARUH METODE FUN TEACHING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"** terhitung mulai tanggal 20 Maret 2021 s.d 20 Juni 2021.

Demikian Surat Izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 20 Maret 2021
Kepala MIN 1 Indragiri Hilir,

MASNADI, S.Pd.I
NIP.197508121997031002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI I INDRAGIRI HILIR**
Akreditasi : A (BAP-S/M Nomor : 581/BAP-SM/KP-09/X/2016)
Jalan Printis No. 01 Tembilahan Hulu

**SURAT KETERANGAN RISET**
Nomor : B- 297 /Mi.04.9/KP.01.2/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : MASNADI, S.Pd.I |
| NIP | : 197508121997031002 |
| Jabatan | : Kepala MIN I Indragiri Hilir |
| Alamat | : Jln. Perintis Tembilahan Hulu |

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : ISNAINI SAFITRI |
| NIRM | : 1209.17.08189 |
| Jurusan | : Pendidikan Madrasah |
| Prodi | : Pendidikan Guru MI (PGMI) |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Tahun Akademik | : 2020 / 2021 |

Benar telah melakukan penelitian (Riset) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Indragiri Hilir untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya **"PENGARUH METODE FUN TEACHING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"** terhitung mulai tanggal 20 Maret 2021 s.d 20 Juni 2021.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya

Tembilahan, 14 Juli 2021
Kepala MIN I Indragiri Hilir

MASNADI, S.Pd.I
NIP. 197508121997031002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 047/KPTS/STAI-AUR/II/2021

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA, DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional(Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);

2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;

5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tenteng Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;

6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;

7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;

8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);

9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.

10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1332 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.

11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 16 Februari 2021.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan :

*Pertama* : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;

*Kedua* : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.

*Ketiga* : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.

*Keempat* : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.

*Kelima* : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.

*Keenam* : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.

*Ketujuh* : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;

*Kedelapan* : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;

*Kesembilan* : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;

PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 17 FEBRUARI 2021

KETUA,

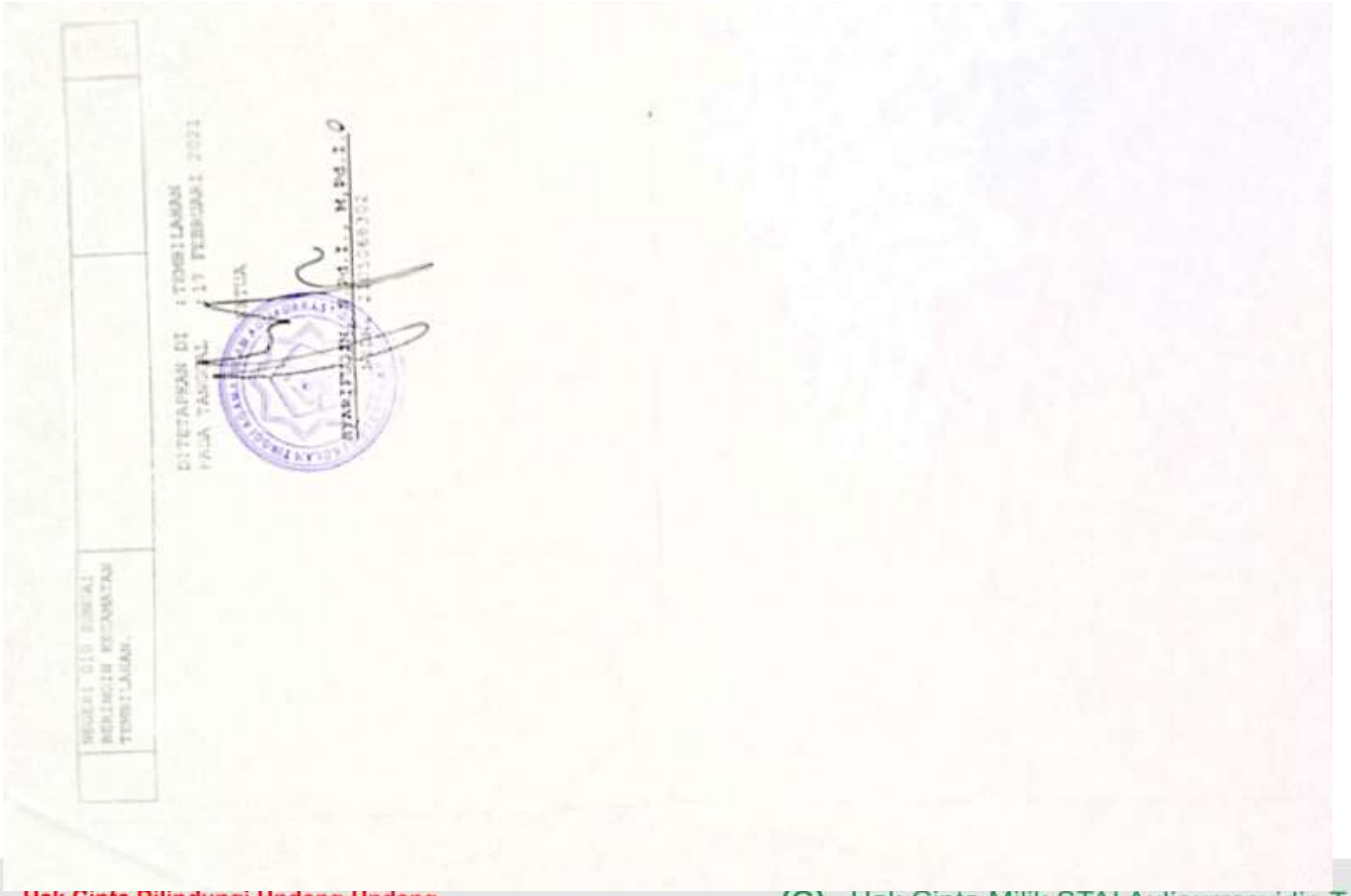
SYARIFUDIN, S.Ph.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOMOR : 047/KPTS/STAI-AUR/II/2021
TANGGAL : 17 FEBRUARI 2021

| NO. | JUDUL SKRIPSI MAHASISWA | PEMBIMBING | NAMA DAN NIRM MAHASISWA | KET. |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. | HUBUNGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 KEMPAS. | SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I. | FITRIANI NADIROH 1209.16.07901 | |
| 2. | IMPLEMENTASI *E-LEARNING* SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 032 TEMBILAHAN. | DINA LIANA, S.Pd., M.Pd. | NURHALIZA 1209.17.08231 | |
| 3. | PENGARUH METODE *FUN TEACHING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PENDEMI *COVID-19* DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI. | DINA LIANA, S.Pd., M.Pd. | ISNAINI SAFITRI 1209.17.08189 | |
| 4. | PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA PADA PEMBELAJARAN *LURING* DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI. | SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I. | SAIDAH 1209.17.08202 | |
| 5. | PERANAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI RUMAH TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MASA PANDEMI *COVID-19* DI SEKOLAH DASAR | SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I. | WINDA LESTARI 1209.17.08209 | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**DOKUMENTASI**







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Keadaan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir



Proses izin melaksanakan penelitian di kelas sekaliguas izin untuk menyebar angket

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Kegiatan Pembelajaran di Grup WhatsAp**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Penyebaran Angket Variabel X

Proses Penyebaran angket variabel Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SURAT IZIN ADOPSI ANGKET**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martando

TTL : Enok, 10 Juli 1996

NIRM : 1209.15.07676

Prodi : PGMI

Nomor Hp : 082288057945

Dengan Ini memberikan izin kepada:

Nama : Isnaini Safitri

TTL : Teluk Pinang, 22 Maret 1999

NIRM : 1209.17.08189

Prodi : PGMI

Nomor Hp : 081277102447

Untuk menggunakan Angket saya dalam melakukan pengambilan data yang dibutuhkan untuk penelitian skripsinya.

Pemohon Izin,

Isnaini Safitri

Tembilahan, 2021

Pemberi Izin,

Martando

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Dosen Pembimbing : Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

| No. | Tanggal | Tempat | Materi (Isi Singkat) | Paraf Mahasiswa | Paraf Dosen Pemb. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 23/02/2021 | STAI Aulia Urrasyidin | Konsep Operasional Variabel (X) dan (Y) dan ACC Proposal | | |
| 2. | 01/07/2021 | STAI | Instrumen Penelitian dan Rumus | | |
| 3. | 06/03/2021 | STAI | Konsep Operasional Variabel (X) dan Instrumen Penelitian | | |
| 4. | 09/03/2021 | STAI | Instrumen Penelitian dan Rumusan masalah | | |

22

| No. | Tanggal | Tempat | Materi (Isi Singkat) | Paraf Mahasiswa | Paraf Dosen Pemb. |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | 10/03/2021 | STAI Auliaurrasyidin | Instrumen Penelitian dan Rumusan Masalah. | | |
| 6. | 18/03/2021 | STAI Auliaurrasyidin | Acc Riset | | |
| 7. | 15/06/2021 | | Revisi Bab 1 - 3 | | |
| 8. | 24/06/2021 | | Revisi Analisis data, Pembahasan di Bab IV dan V | | |
| 9. | 28/06/2021 | STAI Auliaurrasyidin | Revisi Pembahasan, Abstrac, Bab V | | |

23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| No. | Tanggal | Tempat | Materi (Isi Singkat) | Paraf | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Mahasiswa | Dosen Pemb. |
| 10. | 1/04/2021 | | Acc Seminar Hasil | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |



| No. | Tanggal | Tempat | Materi (Isi Singkat) | Paraf | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Mahasiswa | Dosen Pemb. |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**(RPP)**

| | |
|---|---|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Indragiri Hilir |
| kelas/ Semester | : III/ Genap |
| Tema 7 | : Perkembangan Teknologi |
| Sub Tema 3 | : Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Muatan Terpadu | : |
| Pembelajaran ke | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 1 hari |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang duanutnya
2. Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perekembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia:

3.6 Mencermati isi teks/ informasi tentang perkemabnagan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran : Murid dapat membuat alat komunikasi sederhana dari bahan bekas (kaleng susu).

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Guru Menyapa murid di grup WA murid/ orang tua murid
- Guru memeriksa kehadiran murid seperti di dalam kelas dengan melihat siapa saja murid yang WA nya aktif atau murid yang mengisi list absen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Inti:

- Guru memberi tahu judul materi yang akan di pelajari hari ini
- guru menjelaskan tetang sejarah penggunaan telepon
- guru mengajak siswa untuk membaca materi terlebih dahulu
- guru mengirim video dan mengajak siswa untuk mengamati
- guru mengajak siswa untuk melaksanakan permainan dengan menugaskan murid membuat alat komunikasi sederhana dengan bahan bekas kaleng susu dengan bantuan orang tua
- guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari pelaksanaan permainan
- guru menjelaskan langkah-langkah permainan dalam penggunaan telepon kaleng

Penutup:

- memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika tidak paham tentang pelaksanaan peraturan permainan
- Guru mengingatkan murid untuk mengirim tugas foto atau video pembuatan telepon kaleng melalui grup WA (Jika ada kendala paket data atau signal bisa dikirim di hari selanjutnya)
- Demikian pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan, tetap jaga kesehatan diri dan keluarga.

E. PENILAIAN

Produk

| Nama Murid | Persiapan awal | Proses pembuatan | Hasil Akhir |
|---|---|---|---|
| | Menyiapakn alat dan bahan yang digunakan | Dilihat dari foto/ video yang dikirim murid | Telepon kaleng bisa digunakan untuk komunikasi |
| Skor nilai | 2 | 4 | 3 |
| Nilai | | | |

Tembilahan,

Wali Kelas III.F

**Sumarni A, S.Pd.I**

NIP. 197812312014122008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**(RPP)**

| | |
|---|---|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Indragiri Hilir |
| kelas/ Semester | : III/ Genap |
| Tema 7 | : Perkembangan Teknologi |
| Sub Tema 3 | : Perkembangan Teknologi Komunikasi |
| Muatan Terpadu | : |
| Pembelajaran ke | : 4 |
| Alokasi Waktu | : 1 hari |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang duanutnya
2. Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perekembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

PJOK:

3.7. Memahami prosedur gerak dasar mengambang dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri atau orang lain dalam aktivitas air

Bahasa Indonesia:

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dilinfgkungan setempat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- murid dapat memahami upaya dalam menjaga keselatan saat berada dalam kolam renang
- Murid dapat membuat alat komunikasi tulisan berupa surat pribadi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Guru Menyapa murid di grup WA murid/ orang tua murid
- Guru memeriksa kehadiran murid seperti di dalam kelas dengan melihat siapa saja murid yang WA nya aktif atau murid yang mengisi list absen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Inti:

- Guru memberi tahu judul materi yang akan di pelajari hari ini
- guru menjelaskan tentang menjaga keselamatan di kolam renang dan memberi kesempatan siswa untuk membaca halaman 141
- guru menjelaskan tentang jenis jenis alat komunikasi tulisan salah satunya adalah surat
- guru mengirim video dan mengajak siswa untuk mengamati
- guru mengajak siswa untuk melaksanakan permainan dengan menugaskan murid membuat surat pribadi untuk teman atau keluarga serta amplopnya
- guru menuampaikan tujuan dan manfaat dari pelaksanaan permainan
- guru menjelaskan langkah-langkah permainan dalam pembuatan surat pribadi

Penutup:

- memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika tidak paham tentang pelaksanaan peraturan permainan
- Guru mengingatkan murid untuk mengirim tugas foto atau video pembuatan surta pribadi serta amplopnya melalui grup WA (Jika ada kendala paket data atau signal bisa dikirim di hari selanjutnya)
- Demikian pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan, tetap jaga kesehatan diri dan keluarga.

E. PENILAIAN

Produk

| Nama Murid | Persiapan awal | Proses pembuatan | Hasil Akhir |
|---|---|---|---|
| | Menyiapakn alat dan bahan yang digunakan | Dilihat dari foto/ video yang dikirim murid | Surat pribadi bisa digunakan untuk alat komunikasi |
| Skor nilai | 2 | 4 | 3 |
| Nilai | | | |

Tembilahan,

Wali Kelas III.F

**Sumarni A, S.Pd.I**

NIP. 197812312014122008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
**(RPP)**

| | |
|---|---|
| Satuan Pendidikan | : MIN 1 Indragiri Hilir |
| kelas/ Semester | : III/ Genap |
| Tema 7 | : Perkembangan Teknologi |
| Sub Tema 4 | : Perkembangan Teknologi Transportasi |
| Muatan Terpadu | : |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 hari |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang duanutnya
2. Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perekembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia:

3.6 Mencermati isi teks/ informasi tentang perkemabnagan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.

Matematika:

3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran : Murid dapat membuat karya mobil dari kardus bekas dan dapat menentukan bangun datar .

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Guru Menyapa murid di grup WA murid/ orang tua murid
- Guru memeriksa kehadiran murid seperti di dalam kelas dengan melihat siapa saja murid yang WA nya aktif atau murid yang mengisi list absen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Inti:

- Guru memberi tahu judul materi yang akan di pelajari hari ini
- guru menjelaskan jenis alat-alat transportasi
- guru mengirim video dan mengajak siswa untuk mengamati
- guru mengajak siswa untuk melaksanakan permainan dengan menugaskan murid membuat karya mobil dari kardus bekas dan memperintahkan siswa untuk dapat menentukan yang mana saja bentuk jenis bangun datar dari karya mobil bekas dengan bantuan orang tua
- guru menyampaikan tujuan dari permainan
- guru menjelaskan langkah-langkah permainan dalam pembuatan karya mobil dari kardus bekas

Penutup:

- memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika tidak paham tentang pelaksanaan peraturan permainan
- Guru mengingatkan murid untuk mengirim tugas foto atau video pembuatan mobil dari kardus bekas melalui grup WA (Jika ada kendala paket data atau signal bisa dikirim di hari selanjutnya)
- Demikian pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan, tetap jaga kesehatan diri dan keluarga.

E. PENILAIAN

Produk

| Nama Murid | Persiapan awal | Proses pembuatan | Hasil Akhir |
|---|---|---|---|
| | Menyiapakn alat dan bahan yang digunakan | Dilihat dari foto/ video yang dikirim murid | Mobil dari kardus bekas merupakan salah satu alat transportasi |
| Skor nilai | 2 | 4 | 3 |
| Nilai | | | |

Tembilahan,

Wali Kelas III.

**Sumarni A, S.Pd.I**

NIP. 197812312014122008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## A. Identitas Diri

Nama :Isnaini Safitri

TTL :Teluk Pinang, 22 Maret 1999

Nama Ayah :Sabirin

Nama Ibu :Marwiyah

Alamat :Jalan Bersama Tembilahan

Handphone :081277102447

## B. Riwayat Pendidikan

SD/MI :SDN 008 Tanjung Pandak
Kec.Pelangiran(2005-2011)

SMP/Mts :MTSN Tembilahan
(2011-2014)

MA/SMA :MAN Tembilahan (2014-2017)

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tahun 2017, peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tahun 2020 Peneliti melaksanakan KUKERTA di Desa Idaman, Dusun Mandian Kec.Gaung Anak Serka dan Melaksanakan Praktek Mengajar pada tahun 2021 di MIN 1 Indragiri Hilir. Untuk

Menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) peneliti membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul "**PENGARUH METODE FUN TEACHING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 1 INDRAGIRI HILIR**".

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan