



**PENGARUH PERAN KELUARGA TERHADAP
PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

ASTI TAMARA

NIM.1209.17.08214

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN**

TEMBILAHAN

1443 H / 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 017/STAI-AUR/Skripsi/I/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH PERAN KELUARGA TERHADAP PEMBELAJARAN MANDIRI DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA", yang telah ditulis oleh sdr. ASTI TAMARA, NIRM 1209.17.08214 telah dimunaqasahkan pada tanggal 11 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,81.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris

Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Sitie Chairany, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Tembilahan, 21 Desember 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302



PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. ASTI TAMARA
Lamp :

Kepada Yth:

**Ketua STAI AULIAURRASYIDIN
Di Tembilahan**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **ASTI TAMARA**
NIRM : 1209.17.08214
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : **PENGARUH PERAN KELUARGA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk di ajukan pada siding Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Tembilahan, 15 September 2021

Pembimbing

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2122119001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ASTI TAMARA
NIRM : 1209.17.08214
Pekerjaan : Mahasiswi
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PENGARUH PERAN KELUARGA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA"** merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (Sarjana S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tembilahan - Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 10 Juni 2021




TAMARA
ASTI TAMARA

NIRM: 1209.17.08214

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO



**Terima yang sudah terjadi,
Ikhlaslah apa yang tidak boleh diubah,
Dan betulkan apa yang masih boleh diperbaiki.**

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

PERSEMBAHAN

“Untuk Bapak Haji dan Ibu Haji ku yang luar biasa”

(Alm) Drs.H.Hanafî dan Hj. Herlina

Terima kasih atas segalanya



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



ABSTRAK

Tamara, Asti. 2021. Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Pembelajaran Daring di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembילהan Kota.

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masih banyak siswa yang belum memiliki *gadget* dan kuota internet sebagai sarana dan prasarana pembelajaran daring. Selain belum memiliki *gadget*, orang tua siswa belum mampu membimbing anaknya belajar di rumah pada masa pandemi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Peran Keluarga dalam Pembelajaran Daring di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembילהan Kota.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Data diperoleh melalui pengisian kuesioner oleh siswa yang ditanda tangani oleh orang tua siswa. Uji yang dilakukan yaitu validitas, reliabilitas, uji regresi sederhana serta uji determinasi untuk mencari seberapa besar pengaruh peran keluarga terhadap pembelajaran daring.

Dari hasil analisis regresi sederhana terhadap peran keluarga dan pembelajaran daring tersebut diperoleh hasil bahwa $F_{hitung} 27,99 > F_{tabel} 4,18$ maka diterima H_a dan H_0 ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh antara peran keluarga terhadap pembelajaran daring.

Kata Kunci : Peran Keluarga, Pembelajaran Daring.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Pembelajaran Daring" ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kejalan yang hak dan membawa agama kebenaran yaitu Islam.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak.

Maka pada kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I. selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan.

3. Para Wakil Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Bapak M. Ridwan, S.Pd., M.Ed., Wakil Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak H. Deddy Yusuf Yudhayarta, S.Mn., M.Pd.I., Wakil Ketua Bidang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak Dr. Ir.H. Sahruddin, M.M.

4. Ibu Dr. Masriani, M.Pd. dan Ibu Dina Liana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Wakil Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

5. Ibu Dina Liana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang membantu penulis dengan mencurahkan tenaga, pikiran, arahan, dan waktunya selama menyusun skripsi ini.

6. Ibu Erma Yulita, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Aulia Rahuma, S.Pd., M.Pd., selaku penasehat akademik.

7. Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Bapak Abdul Hamid, S.Si. beserta staf perpustakaan.

8. Bapak Halidi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 009 Tembilahan Kota, beserta jajarannya.

9. Ibu Reknasari Manurung, Ama. , selaku guru kelas V yang telah membantu penulis selama kegiatan penelitian.

10. Seluruh dosen yang telah mendidik penulis selama menuntut ilmu di program studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

11. Orang tua dan sanak keluarga tercinta yang telah memberikan doa serta dukungannya baik moril maupun materil.

12. Seluruh sahabat-sahabat di program studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Tembilahan angkatan 2017.

13. Seluruh sahabat-sahabat program studi lain yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memerlukan saran dan kritik yang dapat menjadikan skripsi ini mendekati kesempurnaan, hal itu dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis untuk perbaikan penulisan karya-karya ilmiah yang akan datang.

Akhir kata disertai rasa kerendahan hati penulis sajikan dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tembilahan, Juni 2021


ASTI TAMARA

NIRM: 1209.17.08214

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
1. Keluarga	15
2. Pembelajaran Daring	23
3. Peran Keluarga dalam Pembelajaran Daring	31
B. Kajian Terdahulu yang Lebih Relevan	34
C. Konsep Operasional	37
D. Hipotesa	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1.	Populasi	41
2.	Sampel	42
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
D.	Teknik Pengumpulan Data	43
1.	Kuesioner/Angket	43
2.	Dokumentasi	45
E.	Analisis Data	45
1.	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Angket	45
2.	Analisis Uji Regresi Sederhana	47
BAB IV HASIL PENELITIAN		52
A.	Gambaran Umum Sekolah	52
1.	Sejarah Sekolah	52
2.	Profil Sekolah	53
3.	Struktur SD Negeri 009 Tembilahan Kota	53
4.	Data Guru SD Negeri 009 Tembilahan Kota	54
5.	Visi dan Misi Sekolah SDN 009 Tembilahan Kota	56
6.	Tugas Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota ...	57
B.	Deskripsi Objek Penelitian	58
C.	Rekapitulasi Hasil Angket Peran Keluarga dalam Pembelajaran Daring di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota	59
D.	Hasil Penelitian	62
1.	Uji Validitas	62
2.	Uji Reliabilitas	63
3.	Pembahasan Hasil Analisis Data	64
E.	Analisis Data Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		77
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran-Saran	77
1.	Untuk Sekolah	77
2.	Untuk Orang Tua	78
3.	Untuk Siswa	78
4.	Untuk Peneliti Lain	78



DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SURAT EDARAN TENTANG PENCEGAHAN COVID-19
- SURAT EDARAN TENTANG PELAKSANAAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS
- SURAT EDARAN TENTANG PERPANJANGAN PEMBELAJARAN DARING
- SURAT IZIN DARI STAI AULIAURRASYIDIN
- SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET
- STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH SDN 009 TEMBILAHAN
- INSTRUMEN PENELITIAN
- DOKUMENTASI
- HASIL VALIDITAS INSTRUMEN
- HASIL RELIABILITAS INSTRUMEN
- HASIL ANGKET
- TABEL F
- DAFTAR RIWAYAT HIDUP

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

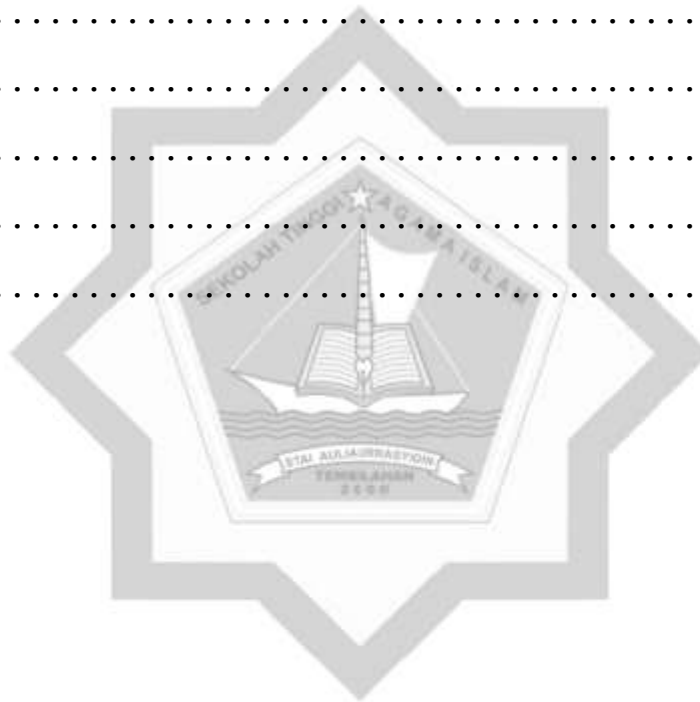
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	32
Tabel IV.1	41
Tabel IV.2	45
Tabel IV.3	46
Tabel IV.4	48
Tabel IV.5	50
Tabel IV.6	50
Tabel IV.7	52



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Diawal tahun 2020, dunia digemparkan dengan merebaknya virus baru yaitu *coronavirus* jenis baru (SARS-CoV-2) dan penyakitnya disebut *Coronavirus disease 2019* (COVID-19). Menurut Perhimpunan Dokter Paru Indonesia (PDPI) dalam Yuliana, asal mula virus ini berasal dari Wuhan, Tiongkok. Ditemukan pada akhir Desember tahun 2019, dan sampai saat ini dipastikan terdapat 65 negara yang telah terjangkit virus ini.¹

Dengan adanya virus COVID-19 di Indonesia saat ini berdampak bagi seluruh masyarakat. Dampak virus ini terjadi di berbagai bidang seperti sosial, ekonomi, pariwisata dan pendidikan. Pemerintah pun mengeluarkan Surat Edaran pada tanggal 18 Maret 2020 yang berisi bahwa segala kegiatan didalam dan diluar ruangan di semua sektor sementara waktu ditunda demi mengurangi penyebaran corona terutama dibidang pendidikan. Pada tanggal 24 Maret 2020, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik

¹Yuliana, "Corona Virus diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur". Wellness and Healthy Magazine. Volume 2, Nomor 1, February 2020, hal.187.

Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid, dalam surat edaran tersebut dijelaskan bahwa proses belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Belajar di rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi covid-19.²

Pembelajaran daring ini dapat dijadikan solusi pembelajaran jarak jauh ketika terjadi bencana alam. Seperti yang terjadi saat ini ketika pemerintahan menerapkan kebijakan *social distancing*. *Social distancing* diterapkan oleh pemerintah dalam rangka membatasi interaksi manusia dan menghindari masyarakat dari kerumunan agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19.

Pembelajaran daring dapat diartikan sebagai pembelajaran yang dilakukan dari rumah dengan menggunakan jaringan internet sehingga pembelajaran masih dapat berlangsung. Menurut Munir,

² Republik Indonesia. 2020. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh adalah ketika proses pembelajaran tidak terjadi kontak dalam bentuk tatap muka secara langsung antara pengajar dan pembelajaran.³

Proses pembelajaran secara *daring* ini memberikan banyak sekali dampak, mulai dari dampak positif hingga dampak negatif. Pembelajaran ini menuntut guru untuk mempersiapkan pembelajaran sebaik mungkin dalam memberikan dan menyampaikan suatu materi. Terutama di kalangan Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI) karena proses pembelajaran dengan sistem *daring* ini tidaklah mudah.

Dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring ini, semua elemen pendidikan diminta untuk mampu memberikan fasilitas-fasilitas pembelajaran agar tetap aktif walaupun dilakukan tanpa tatap muka secara langsung. Orang tua dituntut mampu membimbing anak belajar dari rumah dan mampu menggantikan guru disekolah, sehingga peran orang tua dalam tercapainya tujuan pembelajaran daring

³ Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal.16.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan membimbing anak selama belajar di rumah menjadi sangat penting.⁴

Orang tua harus mampu membimbing anak dengan baik dalam proses pelaksanaan pembelajaran *daring*. Selain harus mampu membimbing anak dalam pembelajaran, orang tua juga dituntut untuk mengerti teknologi. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Karnawati dan Mardiharto dalam Anita bahwa kesulitan dalam mengoperasikan gadget menjadi salah satu kendala yang dihadapi orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah pada masa pandemi.

Mengingat pentingnya peran orang tua dalam mendidik anak, beberapa penelitian telah membuktikan bahwa orang tua memiliki peran yang sangat besar untuk kemampuan anak dalam lingkup pendidikan. Salah satu penelitian yang dilakukan oleh Nika Cahyati dan Rita Kusumah pada tahun 2020 yang berjudul Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19 menyatakan bahwa peran orang tua sangat diperlukan untuk proses pembelajaran anak selama *study from*

⁴ Anita Wardani dan Yulia Ayriza, "Analisis Kendala Orang Tua di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19", Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.5., No.1., 2021, hal.775.

home ini, peran orang tua juga sangat diperlukan untuk memberikan edukasi kepada anak-anaknya.⁵

Proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan guru lewat media online seperti Whatsapp, Google Meet, Google Form dan jenis lainnya memerlukan desain dan teknik pembelajaran yang khusus agar dapat diterapkan.

Namun pada kenyataannya, proses pembelajaran jarak jauh dinilai belum efektif dan maksimal. Hal ini dikarenakan pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi memerlukan pendekatan yang berbeda dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya. Dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, peserta didik membutuhkan perhatian khusus dari orang tua, terutama sarana prasarana yang digunakan, jaringan internet yang memadai dan motivasi diri agar dapat mengikuti proses pembelajaran yang bersifat mandiri. Selain perhatian khusus yang diberikan oleh orang tua kepada anak, orang tua harus mampu membimbing anaknya mengerjakan tugas.

Hal ini didukung oleh pernyataan Ibu IL selaku wali kelas V A pada wawancara pra penelitian yang

⁵ Nika Cahyanti dan Rita Kusumah, "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah saat Pandemi Covid-19", Jurnal Golden Age, Vol.4., No.1., 2020, hal.155.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dilakukan peneliti pada tanggal 17 Januari 2021, yang hasilnya 8 dari 15 siswa belum memiliki gadget dan kuota internet yang memadai untuk proses pembelajaran daring sehingga proses pembelajaran daring menjadi tidak efektif.

Pernyataan lain dari Ibu SM selaku salah satu orang tua siswa kelas V A, yang hasilnya terdapat beberapa kendala orang tua dalam pembelajaran daring salah satunya tugas yang diberikan oleh guru kurang dapat dipahami oleh siswa dan karena harus bekerja orang tua tidak dapat membimbing anaknya secara optimal.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka dilakukan penelitian lebih lanjut dengan judul "**PERAN KELUARGA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA**".

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan yang mendasari penulis dalam memilih judul ini, yaitu:

1. Masih banyaknya keluhan-keluhan dari orang tua terkait dengan pembelajaran daring yang dilakukan pada saat ini,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Banyaknya orang tua yang belum bisa membimbing anaknya belajar dengan baik karena tidak memahami pembelajaran daring itu sendiri,
3. Anak tidak dapat memahami pembelajaran dengan baik karena pembelajaran dilakukan sendiri tanpa bantuan orang tuanya.

C. Penegasan Istilah

Dalam penegasan istilah ini, penulis memberikan penjelasan-penjelasan terhadap istilah-istilah yang terdapat pada judul agar tidak terjadi kesimpang siuran makna. Adapun istilah-istilah yang perlu penulis uraikan adalah sebagai berikut:

1. Peran

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, peran berarti perangkat tingkah diharapkan yang dimiliki oleh yang berkedudukan di masyarakat.⁶

Peran yang dimaksud oleh peneliti yaitu tugas utama atau kewajiban yang harus dilaksanakan oleh keluarga khususnya orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran *daring* pada anak.

⁶ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Edisi: 4, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hal.1051.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Keluarga

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, keluarga berarti ibu, bapak dan anak-anaknya, seisi rumah, orang seisi rumah menjadi tanggungan, sanak saudara kaum kerabat dan satuan kekerabatan yang sangat mendasar dalam masyarakat.⁷

Keluarga yang dimaksudkan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu kedua orang tua siswa yang bertanggung jawab dalam membimbing dan mendidik anaknya.

3. Pembelajaran Daring

Menurut Munir, pembelajaran daring atau dikenal dengan *E-Learning* merupakan sebuah proses pembelajaran yang dilakukan melalui *network* (jaringan komputer), biasanya lewat internet atau intranet.⁸

Pembelajaran daring yang dimaksudkan peneliti dalam penelitian ini yaitu pembelajaran jarak jauh yang diberikan kepada siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota.

⁷ *Ibid*, hal.659.

⁸ Munir, *Op.Cit.*, hal.170.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari uraian latar belakang dapat disimpulkan identifikasi masalahnya sebagai berikut.

- a. Kurangnya peran orang tua dalam pembelajaran daring anak pada masa pandemi *covid-19*.
- b. Orang tua belum dapat membimbing anaknya belajar dengan baik karena kesibukan pekerjaan yang dimiliki.
- c. Kurangnya interaksi antara orang tua dan guru dalam proses pembelajaran daring.
- d. Siswa belum mampu melaksanakan tugasnya dengan baik dan tidak memberikan tugasnya tepat waktu.
- e. Siswa belum dapat memiliki gadget dan memiliki kuota internet yang memadai.
- f. Kurangnya motivasi dari orang tua untuk mendapatkan hasil kegiatan pembelajaran daring yang efektif bagi anak pada masa pandemi *covid-19*.
- g. Dengan adanya tugas pada saat pembelajaran daring, siswa belum mampu memahami materi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan baik jika tidak dibimbing oleh orang tua.

h. Kurangnya sarana dan prasarana untuk orang tua yang berperan dalam pembelajaran daring anak, seperti kendala jaringan yang menghambat pembelajaran daring.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan yang mengitari kajian ini, maka peneliti membatasi masalah pada pengaruh peran keluarga terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan kota. Peranan keluarga yang dimaksud dalam pembahasan ini adalah perangkat tingkah yang diharapkan oleh sosok atau figur yang terdiri dari seorang ayah dan seorang ibu untuk anaknya.

3. Rumusan Masalah

Selaras dengan batasan masalah yang dikemukakan penulis, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

Apakah peran orang tua berpengaruh terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Suatu penelitian pasti memiliki arah dan tujuan yang ditargetkan. Tanpa tujuan, maka penelitian yang dilakukan tidak akan memberikan manfaat dan penyelesaian dari penelitian yang dilakukan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota.

2. Manfaat Penelitian

Suatu penelitian tidaklah berarti jika tidak memiliki manfaat yang dapat diperoleh, oleh karena itu penelitian dikatakan berharga apabila memiliki manfaat yang dapat diperoleh baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat penelitian ini secara terperinci adalah:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya yang lebih relevan.
- 2) Menemukan pengetahuan/ teori/ model pembelajaran yang inovatif yang dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di masa yang akan datang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 3) Lebih meningkatkan kesadaran siswa dalam belajarnya dengan memperhatikan dukungan dari keluarga.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Orang Tua

Meningkatkan peran orang tua dan rasa tanggung jawab dalam mengawasi, mendidik, membimbing, dan memotivasi anak-anaknya agar tetap dapat mencapai tujuan pembelajaran meskipun dengan pembelajaran *daring* dan sebagai masukan agar mereka tidak memberikan tanggung jawab pendidikan kepada sekolah saja.

2) Bagi Guru

- a) Membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar pada masa pandemi.
- b) Menanamkan kreativitas guru dalam usaha pembenahan belajar terutama saat masa pandemi seperti saat ini.

3) Bagi Siswa

- a) Melalui pembelajaran *daring* siswa dimungkinkan untuk tetap belajar sekalipun tidak hadir secara fisik di dalam kelas. Kegiatan pembelajaran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menjadi sangat fleksibel karena dapat disesuaikan dengan ketersediaan waktu siswa.

- b) Memungkinkan semangat belajar siswa dengan adanya peranan keluarga terutama peran orang tua.

4) Bagi Sekolah

- a) Membangun motivasi untuk mengembangkan model pembelajaran *daring* untuk meningkatkan hasil belajar dalam rangka daya saing sekolah.
- b) Meningkatkan kualitas pembelajaran menjadi lebih efektif dan kreatif.

5) Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan, pemahaman, pengalaman dan wawasan dalam meningkatkan kompetensi penulis.

6) Bagi Pembaca

- a) Diharapkan hasil penelitian ini dapat berguna bagi seluruh masyarakat terutama pihak yang berkepentingan.
- b) Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan memberikan wawasan serta pengetahuan bagi pembaca atau

mahasiswa lain yang tertarik untuk mengangkat topik yang sama.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Keluarga

a. Pengertian Keluarga

Keluarga terdiri dari ayah, ibu, anak serta kakek dan nenek. Menurut Zubaedi pengertian keluarga, yaitu:

“Keluarga adalah sekolah tempat putra-putri belajar. Keluarga diidentifikasi sebagai berkumpulnya beberapa orang yang memiliki ikatan, dan biasanya sebagai ikatan keturunan. Pada umumnya, orang-orang dalam keluarga tersebut dikenal dengan sebutan ayah/bapak, ibu, dan anak.”⁹

Selaras dengan Zubaedi, menurut Marzuki orang tua adalah orang yang melahirkan anak-anaknya yaitu ayah dan ibu. Orang tua memiliki hak yang istimewa didepan anak-anaknya sehingga mereka harus menghormati dan mematuhi perintah-perintahnya.¹⁰

Pendapat lain dari Harmoko tentang pengertian keluarga didalam bukunya yaitu:

⁹ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kencana, 2011), hal.153.

¹⁰ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), hal.80.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

“Keluarga adalah dua atau lebih dari dua individu yang tergabung karena hubungan darah, hubungan perkawinan atau pengangkatan, hidup dalam satu rumah tangga, berinteraksi satu sama lain, serta masing-masing berperan dalam menciptakan dan mempertahankan suatu kebudayaan.”¹¹

Menurut Suyanto, keluarga dalam pandangan antropologi adalah suatu kesatuan sosial terkecil yang dimiliki manusia sebagai makhluk sosial yang memiliki tempat tinggal dan ditandai oleh kerja sama ekonomi, berkembang, mendidik, melindungi, merawat dan sebagainya.¹²

Berdasarkan pendapat para ahli, maka pengertian dari keluarga adalah sebuah hubungan yang terjalin antar individu di dalamnya yang terhubung dari pernikahan atau pengangkatan, dimana anggotanya mampu berinteraksi satu sama lain.

b. Karakteristik Keluarga

Dalam Harmoko terdapat 4 karakteristik keluarga yaitu sebagai berikut:

¹¹ Harmoko, *Asuhan Keperawatan Keluarga*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hal.30.

¹² Suyanto, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2006), hal.226.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Terdiri atas dua atau lebih individu yang di ikat oleh hubungan darah, perkawinan atau adopsi.
- 2) Anggota keluarga biasanya hidup bersama atau jika terpisahkan mereka tetap memperhatikan satu sama lain.
- 3) Anggota keluarga berinteraksi satu sama lain dan masing-masing mempunyai peran sosial sebagai suami, isteri, anak, kakak, dan adik.
- 4) Mempunyai tujuan untuk menciptakan, mempertahankan budaya, meningkatkan perkembangan fisik, psikologis dan sosial anggota.¹³

c. Fungsi Keluarga

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, fungsi berarti kegunaan suatu hal.¹⁴ sedangkan kata keluarga berarti ibu, bapak dan anak-anaknya, seisi rumah, orang seisi rumah menjadi tanggungan, sanak saudara kaum kerabat dan

¹³ Harmoko, Op.Cit., hal.13.

¹⁴ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Op.Cit., hal.400.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

satuan kekerabatan yang sangat mendasar dalam masyarakat.¹⁵

Secara garis besar beberapa fungsi keluarga menurut Harmoko terbagi menjadi lima fungsi yaitu sebagai berikut:

- 1) Fungsi biologis yaitu fungsi untuk meneruskan keturunan, memelihara dan membesarkan anak, serta memenuhi kebutuhan gizi keluarga.
- 2) Fungsi psikologis yaitu memberikan kasih sayang dan rasa aman bagi keluarga, memberikan perhatian diantara keluarga, memberikan kedewasaan kepribadian anggota keluarga, serta memberikan identitas pada keluarga.
- 3) Fungsi sosialis pada anak membentuk norma-norma dengan tingkat perkembangan masing-masing dan meneruskan budaya.
- 4) Fungsi ekonomi yaitu mencari sumber-sumber penghasilan untuk memenuhi kebutuhan keluarga saat ini dan menabung untuk memenuhi kebutuhan keluarga di masa yang akan datang.
- 5) Fungsi pendidikan, yaitu menyekolahkan anak untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, membentuk perilaku anak sesuai dengan bakat dan minat yang dimilikinya, mempersiapkan anak untuk kehidupan dewasa yang akan datang dalam memenuhi peranannya sebagai orang dewasa, serta mendidik anak sesuai dengan tingkat perkembangannya.¹⁶

¹⁵ *Ibid*, hal.659.

¹⁶ Harmoko, *Op.Cit.* hal.30



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Tugas Keluarga

Dalam sebuah keluarga ada beberapa tugas dasar yang didalamnya terdapat delapan tugas pokok, antara lain:

- 1) Memelihara kesehatan fisik keluarga dan para anggotanya.
- 2) Berupaya untuk memelihara sumber-sumber daya yang ada dalam keluarga.
- 3) Mengatur tugas masing-masing anggota sesuai dengan kedudukannya.
- 4) Melakukan sosialisasi antar anggota keluarga agar timbul keakraban dan kehangatan para anggota keluarga.
- 5) Melakukan pengaturan jumlah anggota keluarga yang diinginkan.
- 6) Memelihara ketertiban anggota keluarga.
- 7) Penempatan anggota-anggota keluarga dalam masyarakat yang luas.
- 8) Membangkitkan dorongan dan semangat para anggota keluarga.¹⁷

e. Tanggung Jawab Orang Tua

Menurut M. Arifin dalam Mahmud, tanggung jawab pendidikan yang perlu disadarkan dan

¹⁷ *Ibid*, hal.41.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dibina oleh kedua orang tua terhadap anaknya antara lain sebagai berikut.

- 1) Memelihara dan membesarkannya. Tanggung jawab ini merupakan dorongan alami untuk dilaksanakan karena anak memerlukan makan, minum, dan perawatan agar ia dapat hidup berkelanjutan.
- 2) Melindungi dan menjamin kesehatannya, baik secara jasmaniah maupun rohaniah dari berbagai gangguan penyakit atau bahaya lingkungan yang dapat membahayakannya dirinya.
- 3) Mendidiknya dengan berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang berguna bagi kehidupannya kelak sehingga saat dewasa, mereka mampu berdiri sendiri dan membantu orang lain.
- 4) Membahagiakan anak untuk dunia dan akhirat dengan memberikan pendidikan agama sesuai dengan ketentuan Allah sebagai tujuan hidup muslim.¹⁸

Selaras dengan Arifin, menurut Tim Dosen IKIP Malang dalam Kadir, terdapat dasar-dasar tanggung jawab keluarga terhadap pendidikan anaknya meliputi hal-hal berikut:

- 1) Dorongan/motivasi cinta kasih yang menjiwai hubungan orang tua dengan anak. Cinta kasih ini mendorong sikap dan tindakan rela menerima tanggung jawab, dan mengabdikan dirinya untuk anak.

¹⁸ Mahmud, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hal.183-184.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Dorongan/motivasi kewajibanmoral, sebagai konsekuensi kedudukan orang tua terhadap keturunannya. Tanggung jawab moral ini meliputi nilai-nilai religius spiritual yang dijiwai Ketuhanan Yang Maha Esa dan agama masing-masing disamping didorong oleh kesadaran memelihara martabat dan kehormatan keluarga.

3) Tanggung jawab sosial sebagai bagian dari keluarga, yang pada gilirannya juga menjadi bagian dari masyarakat, bangsa dan negaranya, bahkan kemanusiaan. Tanggung jawab sosial ini merupakan perwujudan kesadaran tanggung jawab kekeluargaan yang diikuti oleh darah keturunan dan kesatuan keyakinan.¹⁹

Dalam lingkungan keluarga, orang tua bertanggung jawab untuk mendidik anakn ya dengan berbagai ilmu pengetahuan. Tanggung jawab ini dapat diwujudkan dengan membimbing anak untuk belajar.

¹⁹Abdul Kadir, *Dasar-Dasar Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2012), hal.162-163.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tugas utama keluarga bagi pendidikan anak adalah sebagai peletak dasar bagi pendidikan akhlak dan pandangan hidup keagamaan. Sifat dan tabiat anak sebagian besar diambil dari orang tuanya dan dari anggota keluarga yang lain.²⁰

f. Peran Interaksi Orang Tua dan Anak terhadap Prestasi Akademik

Studi Baskin, Quintana dan Slaten dalam Mulyadi menyebutkan bahwa keharmonisan keluarga sangat membantu individu melewati masa-masa sulit ketika menjalani proses belajar. Orang tua dan anggota keluarga dapat memberikan dukungan agar stres yang dialami siswa tidak mengganguya dalam belajar.²¹

Orang tua dapat berada di sisi anak dan membantu anak untuk memaksimalkan capaian kemampuan akademisnya dengan memberikan panduan saat belajar.²²

²⁰ Rochanah, "Peranan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Menunjang Pembelajaran yang Efektif", *Elementari*, vol.4, No.1, 2016, hal.190.

²¹ Seto Mulyadi, Heru Basuki, dan Wahyu Rahardjo, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan dan Teori Baru dalam Psikologi*, (Jakarta: Rajawali, 2016), hal.194.

²² *Ibid*, hal.195.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Pembelajaran Daring

a. Pengertian Pembelajaran Daring

Pembelajaran daring artinya adalah pembelajaran yang dilakukan secara online, menggunakan aplikasi pembelajaran maupun jejaring sosial.

Menurut Munir, *E-Learning* merupakan bentuk pembelajaran yang memanfaatkan fasilitas teknologi Informasi dan Komunikasi.²³ Menurut Jaya Kumar C. Koran yang dikutip dari Rusman, *E-Learning* adalah pembelajaran yang menggunakan rangkaian elektronik (LAN, WAN atau internet) untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi, atau bimbingan.²⁴

Sejalan dengan pendapat Munir dan Rusman menurut Darmawan, Sistem Pembelajaran elektronik atau *e-learning* adalah cara baru dalam proses belajar mengajar. Dengan *E-learning*, peserta ajar tidak perlu duduk manis

²³ Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 204.

²⁴ Rusman, dkk. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), hal. 228.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

di ruang kelas untuk menyimak setiap ucapan guru secara langsung.²⁵

Menurut Aunurrahman dalam bukunya, *e-learning* merupakan suatu terminologi umum yang dipergunakan untuk menunjukkan pada suatu aktivitas belajar di mana instruktur atau siswa terpisah oleh ruang dan waktu dan terhubung dengan menggunakan teknologi online.²⁶

Menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 15 dijelaskan bahwa Pendidikan Jarak Jauh adalah pendidikan yang peserta didiknya terpisah dari pendidik dan pembelajarannya menggunakan berbagai sumber belajar melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan media lain.²⁷

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring atau lebih dikenal dengan *E-learning* adalah suatu proses pembelajaran

²⁵ Deni Darmawan, *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hal.15.

²⁶ Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal.232.

²⁷ Bambang Warsita, *Pendidikan Jarak Jauh Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hal.18.

dengan menggunakan seperangkat alat-alat elektronik sebagai sumber dan media penunjang agar dapat terlaksana proses pembelajaran.

b. Fungsi Pembelajaran Daring

Menurut Siahaan dalam Chandrawati, setidaknya ada 3 (tiga) fungsi pembelajaran elektronik terhadap kegiatan pembelajaran di dalam kelas (*classroom instruction*), yaitu sebagai suplemen yang bersifat pilihan/opsional, pelengkap (komplemen) atau pengganti (substitusi).²⁸

1) Suplemen (Tambahan)

Dikatakan berfungsi sebagai suplemen, apabila peserta didik mempunyai kebebasan memilih, apakah akan memanfaatkan materi pembelajaran elektronik atau tidak. Dalam hal ini, tidak ada kewajiban/keharusan bagi peserta didik untuk mengakses materi pembelajaran elektronik. Sekalipun sifatnya opsional, peserta didik yang memanfaatkannya tentu akan memiliki tambahan pengetahuan atau wawasan.

²⁸ Sri Rahayu Chandrawati, "Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran", *Cakrawala Kependidikan*, Vol.8., No.2., 2010, hal.175.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2) Pelengkap (Komplemen)

Menurut Lewis dalam Chandrawasih, dikatakan berfungsi sebagai komplemen (pelengkap) apabila materi pembelajaran elektronik diprogramkan untuk melengkapi materi pembelajaran yang diterima siswa didalam kelas.²⁹

3) Pengganti (Substitusi)

Ada 3 alternatif model kegiatan pembelajaran yang dapat dipilih peserta didik, yaitu: (a) sepenuhnya secara tatap muka (konvensional), (b) sebagian secara tatap muka dan sebagian lagi melalui internet, atau bahkan (c) sepenuhnya melalui internet.

c. Karakteristik Pembelajaran Daring

Menurut Mahnun, karakteristik dari pembelajaran online yaitu memungkinkan peserta didik belajar tanpa harus pergi ke ruang kelas, dan pembelajaran dapat dijadwalkan

²⁹ *Ibid*, hal.175.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sesuai dengan kesepakatan antara instruktur dan peserta didik.³⁰

Pembelajaran *e-learning* memiliki karakteristik-karakteristik sebagai berikut.

- 1) *Interactivity* (interaktivitas); tersedianya jalur komunikasi yang lebih banyak, baik secara langsung maupun tidak langsung (*synchronus*), seperti chatting atau messenger atau tidak langsung (*asynchronus*), seperti forum, mailing list atau buku tamu.
- 2) *Independency* (kemandirian); fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pengajar dan bahan ajar. Hal ini menyebabkan pembelajaran menjadi lebih terpusat kepada siswa (*student-centered learning*).
- 3) *Accessibility* (akseibilitas); sumber-sumber belajar menjadi lebih mudah diakses yang lebih luas daripada pendistribusian sumber belajar pada pembelajaran konvensional.
- 4) *Enrichment* (pengayaan); kegiatan pembelajaran, presentasi materi pelatihan sebagai pengayaan, memungkinkan penggunaan perangkat teknologi seperti *video streaming*, *simulasi* dan *animasi*.³¹

Pertimbangan penggunaan *e-learning* juga harus memperhatikan beberapa karakteristik e-

³⁰ Nunu Mahnun, "Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University, IJEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan, Vol.1., No.1., 2018 hal.31.

³¹ Rusman, *Op.Cit*, hal. 264.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

learning sebagaimana yang diungkapkan oleh Sari³², sebagai berikut:

- 1) Memanfaatkan jasa teknologi elektronik sehingga dapat memperoleh informasi dan melakukan komunikasi dengan mudah dan cepat, baik antara pengajar dengan peserta didik atau antara peserta didik satu dengan yang lain.
- 2) Memanfaatkan media komputer, seperti jaringan komputer (*computer networks* atau media digital).
- 3) Menggunakan materi pembelajaran untuk dipelajari secara mandiri (*self learning materials*).
- 4) Materi pembelajaran dapat disimpan di komputer, sehingga dapat diakses oleh pengajar dan peserta didik atau siapapun tidak terbatas waktu dan tempat kapan saja dan dimana saja sesuai dengan keperluannya.
- 5) Memanfaatkan komputer untuk proses pembelajaran dan juga untuk mengetahui hasil kemajuan belajar, atau administrasi

³² Pusvyta Sari, "Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning", Jurnal Ummul Qura, Vol. VI., No.2., hal.26.

pendidikan, serta untuk memperoleh informasi yang banyak dari berbagai sumber informasi.

d. Manfaat Pembelajaran Daring

Manfaat pembelajaran daring menurut Bates dan Wulf dalam Mokhamad Iklil Mustofa, terdiri dari 4 hal, yaitu sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan kadar interaksi pembelajaran antara peserta didik dengan guru atau instruktur (*enhance interactivity*),
- 2) Memungkinkan terjadinya interaksi di mana dan kapan saja (*time and place flexibility*),
- 3) Menjangkau peserta didik dalam cakupan yang luas (*potential to reach a global audiens*),
- 4) Mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran (*easy updating of content as well as archivable capabilities*).³³

e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring

1) Kelebihan pembelajaran daring

Pembelajaran daring memiliki kelebihan sebagai berikut:

- a) Tersedianya fasilitas e-moderating dimana pengajar dan siswa dapat berkomunikasi secara mudah melalui

³³ Mokhamad Iklil Mustofa, Muhammad Chodzirin dan Lina Sayekti, "Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi", *Walisongo Journal of Information Technology*, Vol.1., No.2., 2019, hal.154.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyyidin Tembilahan

fasilitas internet secara regular atau kapan saja kegiatan komunikasi itu dilakukan tanpa dibatasi oleh jarak, tempat, dan waktu.

- b) Pengajar dan siswa dapat menggunakan bahan ajar yang terstruktur dan terjadwal melalui internet.
- c) Siswa dapat belajar (me-review) bahan ajar setiap saat dan dimana saja apabila diperlukan mengingat bahan ajar tersimpan di komputer.
- d) Bila siswa memerlukan tambahan informasi yang berkaitan dengan bahan yang dipelajarinya, ia dapat melakukan akses internet.
- e) Baik pengajar maupun siswa dapat melakukan diskusi melalui internet yang dapat diikuti dengan jumlah peserra yang banyak.
- f) Berubahnya peran siswa dari yang pasif menjadi aktif.
- g) Relatif lebih efisien. Misalnya bagi mereka yang tinggal jauh dari sekolah konvensional dapat mengaksesnya.³⁴

2) Kekurangan pembelajaran daring

Pembelajaran daring juga tidak terlepas dari berbagai kekurangan, yaitu sebagai berikut.

- a) Dengan adanya perangkat yang memadai dan jaringan internet, semua informasi baik yang positif maupun yang negative akan terbuka luas, berbagai konten yang tidak pandang usia bias diakses oleh siapapun.

³⁴ Suhery dkk, "Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan", Jurnal Inovasi Penelitian, Vol.1., No.3., 2020, hal.130.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

- b) Sulitnya membedakan informasi yang valid dan non-valid.
- c) Semakin rendahnya rasa sosial seseorang apabila bergantung kepada internet.³⁵
- d) Kurangnya interaksi antara pengajar dan siswa atau bahkan antara siswa itu sendiri, bisa memperlambat terbentuknya *values* dalam proses belajar mengajar.
- e) Kecenderungan mengabaikan aspek akademik atau aspek sosial dan sebaliknya mendorong aspek bisnis atau komersial.
- f) Proses belajar dan mengajarnya cenderung kearah pelatihan dari pada pendidikan.
- g) Berubahnya peran guru dari yang semula menguasai teknik pembelajaran konvensional, kini dituntut untuk menguasai teknik pembelajaran dengan menggunakan ICT (*Information Communication Technology*).
- h) Siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar yang tinggi cenderung gagal.
- i) Tidak semua tempat tersedia fasilitas internet (berkaitan dengan masalah tersedianya listrik, telepon, dan komputer.³⁶

3. Peran Keluarga dalam Pembelajaran Daring

Pendidikan anak yang baik dan yang sempurna antara rumah, sekolah dan di lingkungan masyarakat akan berhasil apabila setiap anak

³⁵ Fajar Farham Hikam, "Peran Keluarga Dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning pada Masa Wabah Covid-19", Pandawa, Vol.2, No.2., hal.200.

³⁶ *Ibid*, hal.130-131.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mendapatkan pelayanan pendidikan pelayanan pendidikan yang berkesinambungan dengan nilai pendidikan karakter yang berkepribadian baik dari setiap keluarga/orang tua, guru dan contoh di masyarakat.³⁷

Keluarga memegang peranan yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan belajar anak, seperti yang dikatakan oleh Slameto "Siswa akan menerima pengaruh dari keluarga berupa: cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah tangga, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan".³⁸

Menurut Ma'atus dan Umi, terdapat lima peran keluarga khususnya orang tua dalam pembelajaran daring (pembelajaran jarak jauh)³⁹, yaitu sebagai berikut:

- a. Orang tua memiliki peran sebagai guru

Orang tua memiliki peran sebagai guru di rumah berarti di mana orang tua dapat

³⁷ Wenny Hulukati, "Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak", Musawa, Vol.7., No.2., 2015, hal.270.

³⁸ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2010), hal.60-64.

³⁹ Mar'atus Sholika dan Umi Hanifah, "Peran Orang Tua dalam Membantu Anak di Masa Pandemi Covid-19", *Pembelajaran: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Vol.5, No.1, 2021, hal.13.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

membimbing anaknya dalam belajar secara jarak jauh dari rumah. Sebelum orang tua mengajarkan materi kepada anak, alangkah baiknya orang tua mengerti gaya belajar yang sesuai dengan kepribadian dan minat anak.⁴⁰

b. Orang tua sebagai pendamping

Di dalam Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 yang diterbitkan oleh Kemendikbud telah memberikan gambaran mengenai peran orang tua peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran dirumah. Orang tua berperan sebagai pendamping dalam pembelajaran daring dan luring yang dilakukan oleh anak. Pendampingan ini dilakukan untuk memastikan anak tetap fokus dan membantu jika terdapat kendala teknik dalam pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan.

c. Orang tua sebagai fasilitator, yaitu orang tua sebagai sarana dan prasana bagi anaknya dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh.

d. Orang tua sebagai motivator

⁴⁰ Eva Luthfi Fakhru Ahsani, "Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19, STAINU Purworejo: Al-Athfal, Vol.3, No.1., 2020, hal.143.

Orang tua dapat memberikan semangat serta dukungan kepada anaknya dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga anak memiliki semangat untuk belajar. Serta memperoleh prestasi yang baik.

e. Orang tua sebagai pengarah

Orang tua mempunyai peran untuk membimbing anaknya agar dapat mencapai keberhasilan di masa yang akan datang. Orang tua juga berperan dalam mengarahkan anaknya sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki masing-masing anak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

B. Kajian Terdahulu yang Lebih Relevan

Suatu penelitian dikatakan relevan jika penelitian tersebut merupakan uraian sistematis tentang hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdahulu yang relevan sesuai dengan substansi yang diteliti. Fungsinya untuk memposisikan penelitian yang sudah ada dengan penelitian yang akan dilakukan. Beberapa penelitian yang dianggap relevan dengan penelitian ini, diantaranya:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Jurnal oleh Anita Wandani pada tahun 2020 dalam penelitiannya yang berjudul "Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19" menyimpulkan bahwa kendala-kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemic Covid-19 adalah kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, kesulitan orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak, tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak karena harus bekerja, orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak saat belajar di rumah, kesulitan orang tua dalam mengoperasikan gadget, dan kendala terkait dengan jangkauan layanan internet.

Adapun terdapat persamaan penelitian Anita dengan peneliti yaitu meneliti tentang kendala yang dihadapi oleh keluarga. Perbedaan penelitian Anita dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu terlihat dari tujuan penelitian dari peneliti yaitu untuk melihat pengaruh dari peran keluarga terhadap pembelajaran daring sedangkan penelitian oleh Anita adalah penelitian yang dilakukan untuk melihat kendala-kendala dalam pembelajaran daring.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Skripsi Oleh Siti Nur Khalimah pada tahun 2020 dalam penelitiannya yang berjudul "Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di MI Darul Ulum Pedurung Kota Semarang Tahun 2020/2021" menyimpulkan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran anaknya sangatlah penting karena orang tua harus mampu membimbing dan mengarahkan anaknya dalam pembelajaran agar pembelajaran dapat menghasilkan hasil yang diharapkan.

Adapun persamaan penelitian Siti dengan penelitian yang akan saya lakukan yaitu melihat peran dari keluarga khususnya orang tua pada saat membimbing anaknya dalam pembelajaran *daring*. Perbedaan penelitian oleh Siti dengan penelitian yang saya lakukan yaitu terletak pada jenis penelitian, sampel, dan lokasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

3. Skripsi oleh Hasnawiah.M. pada tahun 2014, dalam penelitiannya yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Anak di Desa Panincong Kec. Marioriawa Kabupaten Soppeng" dalam penelitian Hasnawiah menyimpulkan bahwa lingkungan keluarga memberikan pengaruh yang positif dalam proses pembelajaran anak.

Adapun persamaan penelitian Hasnawiah dengan penelitian yang akan saya lakukan yaitu melihat pengaruh dari lingkungan keluarga. Perbedaan penelitian oleh Hasnawiah dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu terletak pada variable y yang diteliti, untuk penelitian yang saya lakukan variabel yang dipengaruhi yaitu Pembelajaran daring, sedangkan untuk penelitian oleh Hasnawiah variabel yang dipengaruhi yaitu Motivasi Belajar Anak.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.⁴¹

Kajian ini berkenaan dengan peran keluarga dalam pembelajaran *daring*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang terdiri dari variabel x dan variabel y . Variabel x yaitu peran keluarga dalam pembelajaran dan untuk variabel y yaitu pembelajaran *daring*.

⁴¹ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Pranada Media Group, 2010), hal. 57.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun indikator peran keluarga dalam pembelajaran (variabel x) terdiri atas 8 indikator sebagai berikut:

1. Orang tua memberikan bimbingan belajar kepada anak saat melaksanakan pembelajaran daring.
2. Orang tua mengawasi proses belajar anak dirumah.
3. Orang tua memenuhi kebutuhan belajar anak saat masa pandemi.
4. Orang tua menyediakan suasana belajar yang nyaman dan tenang untuk anak di rumah.
5. Orang tua memberikan penghargaan dan hukuman kepada anak saat melaksanakan pembelajaran daring.
6. Orang tua memberikan motivasi dan semangat kepada anak saat masa pandemi.
7. Orang tua memperhatikan kesehatan anak saat masa pandemi.
8. Orang tua memperhatikan waktu anak saat masa pandemi.

Indikator dari pembelajaran daring (variabel y) terdiri atas 4 indikator yaitu sebagai berikut.

1. Pendidik dan peserta didik memerlukan teknologi yang baik karena pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Adanya interaksi antara guru dan siswa.
3. Pembelajaran dapat dilaksanakan kapanpun dan dimanapun.
4. Pembelajaran membutuhkan bimbingan dan arahan dari orang tua.

D. Hipotesa

Hipotesa berasal dari penggalan kata "hypo" yang artinya "di bawah" dan "thesa" yang artinya "kebenaran" jadi hipotesis yang kemudian cara menulisnya disesuaikan dengan ejaan bahasa Indonesia menjadi hipotesa dan berkembang menjadi hipotesis.⁴²

Maka hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data-data yang terkumpul.⁴³ Berdasarkan pernyataan di atas maka dapat diajukan hipotesis sebagai berikut:

1. Hipotesis alternatif (Ha) : "terdapat pengaruh peran keluarga terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota".

⁴² Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi V*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2002), hal.64.

⁴³ Arikunto, *Ibid.*, hal.64.

2. Hipotesis nihil (H_0) : "tidak terdapat pengaruh peran keluarga terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota".



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *positivisme*, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara *random*, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴⁴

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah suatu kelompok individu yang memiliki karakteristik yang sama atau relative serupa. Populasi juga merupakan suatu kelompok besar dari kesatuan sampel yang hendak diteliti.⁴⁵ Populasi dari penelitian ini yaitu peserta didik kelas V SDN 009 Tembilaan Kota.

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal.8.

⁴⁵ Haris Herdiansyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Selemba Humanika, 2010), hal.103.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁶ Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *Nonprobability Sampling*. Menurut Sugiyono, *nonprobability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsure atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel.⁴⁷ Salah satu teknik *sampling* yang akan digunakan peneliti dari *nonprobability sampling* adalah *purposive sampling*, sampel ditetapkan secara sengaja oleh peneliti yang didasarkan atas kriteria atau pertimbangan tertentu sehingga tidak melalui proses pemilihan sebagaimana yang dilakukan dalam teknik *random*.⁴⁸

Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah 15 peserta didik kelas V.B dan 16 peserta didik kelas V.D SDN 009 Tembilahan Kota.

⁴⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal.118.

⁴⁷ Sugiyono, *Op.Cit*, hal.122.

⁴⁸ *Ibid*, hal.124.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 009 Tembילהan Kota yang berada di Jalan Baharuddin Yusuf.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2021 sampai dengan tanggal 31 Maret 2021.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Kuesioner/Angket

Peneliti menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan data. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁴⁹ Pernyataan dalam instrumen disusun oleh peneliti untuk mengetahui peran keluarga khususnya orang tua dalam pembelajaran daring pada masa pandemi seperti saat ini.

⁴⁹ Rahmat, *Statistika Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hal.105.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Skala pengukuran kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.⁵⁰

Dengan menggunakan skala likert, maka variabel akan diukur dan dijabarkan menjadi dimensi, dimensi dijabarkan menjadi sub variabel kemudian sub variabel dijabarkan menjadi indikator-indikator yang dapat diukur.

Untuk pilihan jawaban pada kuesioner peran keluarga dalam pembelajaran daring adalah sebagai berikut.

TABEL. III.1.

PEMBERIAN SKOR ANGKET

No.	Pilihan Jawaban	Skor
1	Selalu	4
2	Sering	3
3	Kadang-Kadang	2
4	Tidak Pernah	1

⁵⁰ Riduwan, *Pengantar Statistika Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal.26-27.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda yang diteliti.⁵¹

Teknik dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk wawancara guru dan orang tua siswa, serta memperoleh data dan profil SDN 009 Tembilahan.

E. Analisis Data

1. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Angket

Instrumen diuji terlebih dahulu sebelum disebarkan kepada responden. Uji coba instrumen dilakukan untuk mengetahui apakah pernyataan pada angket yang akan digunakan dalam penelitian sudah memenuhi kualitas instrument yang baik atau belum. Uji coba instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas.

a. Uji Validitas

Menurut Suharsimi Arikunto dalam Sambah Ali Muhidin, suatu instrumen pengukuran dikatakan valid jika instrumen dapat mengukur sesuatu dengan tepat apa yang hendak diukur.⁵²

⁵¹ Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hal.51.

⁵² Sambah Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hal.30.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk mengetahui validitasnya, setelah disebarakan kepada responden dan terkumpul kembali, selanjutnya peneliti menentukan validitasnya berdasarkan koefisien korelasi product moment dari Karl Person⁵³, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - \sum x^2\} \{\sum y^2 - \sum y^2\}^2}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi item soal
 N = Banyaknya peserta tes
 X = Jumlah skor item
 Y = Jumlah skor total

Hasil hitung r_{xy} dibandingkan dengan tabel kritis r *product moment* dengan taraf signifikan 5 % jika harga r_{xy} maka tes tersebut valid.

Untuk menyatakan validitas suatu instrument dapat dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$.

b. Reliabilitas Instrumen

Menurut Susan Stainback dalam Sugiyono, Reliabilitas berkenaan dengan derajat konsistensi dan stabilitas data atau temuan. Dalam pandangan positivism

⁵³ *Ibid*, hal.31.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

(kuantitatif), suatu data dinyatakan reliabel apabila dua atau lebih peneliti dalam objek yang sama menghasilkan data yang sama, atau peneliti sama dalam waktu berbeda menghasilkan data yang sama atau kelompok data bila dipecah menjadi dua menunjukkan data yang tidak berbeda.⁵⁴

Untuk menentukan reliabilitas instrumen pada penelitian ini menggunakan koefisien Alfa dari Cronbach⁵⁵, yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

$$\text{rumus varians} = s^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

- R₁₁ : Reliabilitas instrument atau koefisien korelasi atau korelasi alpha
- K : Banyaknya bulir soal
- $\sum s_i^2$: Jumlah varians bulir
- s^2 : Varians total
- N : Jumlah responden

2. Analisis Uji Regresi Sederhana

Regresi sederhana bertujuan untuk mempelajari hubungan antara dua variabel.⁵⁶

Regresi sederhana dapat dianalisa karena

⁵⁴ Rahmat, *Op.Cit.*, hal.142.

⁵⁵ *Ibid*, hal.166.

⁵⁶ Muhidin, *Op.Cit*, hal.188.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

didasari oleh hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Adapun persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut.⁵⁷

$$\hat{y} = a + bx$$

Keterangan:

- \hat{y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.
- A : Harga \hat{y} ketika harga $x = 0$ (harga konstan).
- B : Arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.
- X : Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

Adapun langkah dalam menghitung koefisien regresi yaitu sebagai berikut.

a. Langkah 1

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

b. Langkah 2

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik.

c. Langkah 3

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

⁵⁷ Ridwan, *Pengantar Statistika Sosial*, (Bandung : Alfabeta, 2016), hal. 269.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1) Mencari nilai b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \sum Y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

2) Mencari nilai a

$$a = \frac{(\sum y) - b \cdot \sum x}{n}$$

3) Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{y} = a + bx$$

4) Membuat garis persamaan regresi

a) Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

b) Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$\bar{Y} = \frac{\sum y}{n}$$

d. Langkah 5

Mencari jumlah kuadrat regresi

(JKRef_(a)) dengan rumus:

$$JKReg (a) = \frac{(\sum y)^2}{n}$$

e. Langkah 6

Mencari jumlah kuadrat regresi (JKReg

_(b/a)) dengan rumus:

$$JKReg (b/a) = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

f. Langkah 7

Mencari jumlah kuadrat residu (JKRes) dengan rumus:

$$JKRes = \sum Y^2 - JKReg \left(\frac{b}{a} \right) - JKReg (a)$$

g. Langkah 8

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi (RJKReg (a)) dengan rumus:

$$RJKReg (a) = JKreg (a)$$

h. Langkah 9

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi (RJKres (b/a)) dengan rumus:

$$RJKres (b/a) = JKReg (b/a)$$

i. Langkah 10

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJKRes) dengan rumus:

$$RJKRes = \frac{JKres}{n-2}$$

j. Langkah 11

Mencari nilai F_{hitung} dengan rumus

$$\text{sebagai berikut: } F_{hitung} = \frac{RJKReg \left(\frac{b}{a} \right)}{RJKRes}$$

k. Langkah 12

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus: $F_{tabel} = (df1) (df2)$

$$Df1 = K-1$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$Df2 = N - K$$

Setelah F_{tabel} diperoleh, selanjutnya mencari pada tabel distribusi F.

1. Langkah 13

Membuat kesimpulan dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan kaidah pengujian signifikansi⁵⁸ sebagai berikut:

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan berarti signifikansi atau terdapat pengaruh peran keluarga dalam pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota.

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka H_0 diterima dan berarti tidak signifikansi atau tidak terdapat pengaruh peran keluarga dalam pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota.

m. Mencari Determinan

Mencari nilai determinan dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Koefisien determinan $(R)^2 = r_{xy}^2 \times 100 \%$

⁵⁸ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Penulis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal.89.

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Sekolah

1. Sejarah Sekolah

Awalnya sebelum nama Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota, nama sekolah dasar tersebut adalah Sekolah Dasar Negeri 008 Tembilahan Kota. Perubahan ini dikarenakan adanya pemekaran kecamatan tahun 2008, Kecamatan Tembilahan menjadi Kecamatan Tembilahan Hulu dan Kecamatan Tembilahan Kota. Perubahan ini dari gagasan pemerintah kabupaten Indragiri Hilir Dinas oleh Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir.

Sekolah Dasar Negeri 009 sejak berdiri pada tahun 1976-an, pada waktu itu gedungnya hanya satu unit dan kelasnya ada enam, tahun 1986 Sekolah Dasar Negeri 008 atau Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota nama sekarang, sekolah ini direnovasi total yang awalnya gedung yang satu unit menjadi dua unit yang mempunyai tingkat dua, sedangkan unit kedua mempunyai satu lantai, kelasnya pun berubah menjadi sembilan kelas yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

terdiri dari I, II, III, IV, dan unit kedua kelas V dan VI.

Adapun nama-nama yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota adalah sebagai berikut:

- 1) SAMSUAR
- 2) SAHRAN. HS
- 3) ASNIAR NA'AMIN
- 4) Drs. KUSNAN EFENDI
- 5) A. MANAN YATIM
- 6) ERNAWATI, S.S
- 7) HALIDI, S.Pd.

2. Profil Sekolah

Nama Sekolah : SD Negeri 009 Tembilahan

NSS : 101090504009

Alamat Sekolah : Jl. Baharudin Yusuf

Kode Pos : 29212

Desa/Kelurahan : Tembilahan Kota

Kecamatan : Tembilahan

Kabupaten/Kota : Indragiri Hilir

Provinsi : Riau

3. Struktur SD Negeri 009 Tembilahan Kota

Terlampir struktur organisasi sekolah.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Data Guru SD Negeri 009 Tembilaan Kota

TABEL IV.1.

DAFTAR NAMA GURU SDN 009 TEMBILAHAN

No.	NAMA	JABATAN
1	HALIDI, S.Pd. NIP: 19630510 198410 1 002	Kepala Sekolah
2	Hj. HURAIDAH, S.Pd. NIP: 19630316 198210 2 001	Guru Kelas
3	MERI AZRAH, S.Pd. NIP: 19630129 198210 2 001	Guru Kelas
4	Hj. SRI FATMAH, S.Pd.SD NIP: 19620827 198309 2 002	Guru Kelas
5	ELIA MURNI, S.Pd. NIP: 19631114 198504 2 001	Guru Kelas
6	Hj. HADIJAH, S.Pd.SD NIP: 19680106 198807 2 002	Guru Kelas
7	SUMARNI, A.Ma.Pd. NIP: 19641205 198609 2 001	Guru Kelas
8	INDRALEKA, S.Pd.SD NIP: 19681223 199108 2 001	Guru Kelas
9	ASNIYATI, S.Pd. NIP: 19671106 199103 2 007	Guru Kelas
10	Hj. DISMAWATI, S.Pd.SD NIP: 19701204 199303 2 002	Guru Kelas
11	RASIDI, S.Pd.SD NIP: 19661231 198807 1 008	Guru Kelas
12	YANTI ANGRAISARI, S.Pd.SD NIP: 19710306 199701 2 003	Guru Kelas
13	NUR AINON, S.Pd.I. NIP: 19741231 20003 2 005	Guru PAI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

14	ITNAWATI, S.Pd.SD NIP: 19660319 200103 2 001	Guru Kelas
15	JURNIAH, S.Pd.SD NIP: 19650520 200103 2 001	Guru Kelas
16	ELVI SUSANTI, S.Ag NIP: 19751229 200701 2 002	Guru Kelas
17	RATNAWATI, S.Sos.I. NIP: 19770701 200801 2 020	Guru PAI
18	SUHERMAN, S.Pd.SD NIP: 19680815 198909 1 001	Guru Kelas
19	YUSMIATI, S.Ag NIP: 19710812 201407 2 005	Guru PAI
20	NELI NATALIA, S.Pd. NIP: 19851225 201001 2 036	Guru Kelas
21	HARYANI, S.Pd.I. NIP: 19751231 201407 2 004	Guru PAI
22	REKNASARI DEWI, A.Ma.	Guru Kontrak Provinsi
23	ELVIDA YANTI, S.Pd.SD	Guru Kontrak Daerah
24	KARNA SARMANIA PARDEDE, S.Pd.	Honor Sukarela
25	MERY SYURYANI, S.Pd.SD	Guru Kontrak Daerah
26	OCEANA ARAUF, SE	Honor Sekolah
27	R. DODI YOLANDA, S.Pd.	Honor Sekolah
28	DEWI SARTIKA, S.Pd.	Honor Sekolah
29	WINDA HASTUTI, S.Pd.	Honor Sekolah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

5. Visi dan Misi Sekolah SDN 009 Tembילהan Kota

a. Visi

Sekolah Dasar Negeri 009 Tembילהan Kota telah siap mewujudkan siswa berprestasi dalam bidang akademik dan ekstrakurikuler untuk menyongsong masa depan yang penuh dengan pembaharuan.

b. Misi

- 1) Meningkatkan manajemen kepemimpinan kepala sekolah.
- 2) Memanfaatkan semaksimal mungkin dan melengkapi sarana dan prasarana pendidikan.
- 3) Meningkatkan profesional guru.
- 4) Mengembangkan enam K (ketertiban, kebersihan, keamanan, keindahan, kesehatan dan kekeluargaan).
- 5) Meningkatkan dan menjaga efesiensi dan efektivitas KBM (kegiatan belajar mengajar).
- 6) Meningkatkan kedisiplinan dan tanggungjawab setiap personil (guru, karyawan dan siswa).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 7) Meningkatkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
- 8) Mengoptimalkan sumber daya yang ada.
- 9) Mengadakan kerjasama dengan pihak terkait.
- 10) Melaksanakan lomba kebersihan kelas secara periodik.
- 11) Membuat apotik hidup setiap kelas.
- 12) Memanfaatkan fasilitas perpustakaan yang lebih optimal dan mengupayakan serta menghidupkan budaya gemar membaca.
- 13) Penentuan program tindak lanjut berdasarkan pelaksanaan pekerjaan maupun sarana yang ada.
- 14) Meningkatkan kesehatan siswa melalui UKS
- 15) Mengadakan dokter kecil
- 16) Menjalin kerja yang erat dengan komite sekolah

6. Tugas Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota

Tugas pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan kepribadian, pengetahuan, akhlak mulia dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Merujuk pada tujuan dasar tersebut, maka tujuan Sekolah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota adalah sebagai berikut:

- a. Siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.
- b. Dapat mengamalkan ajaran hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- c. Meraih prestasi akademik maupun non akademik
- d. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan kesekolah yang lebih tinggi.
- e. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak dilingkungan masyarakat sekitar.
- f. Mengenal dan mencintai bahasa, masyarakat dan kebudayaannya.
- g. Menjadi sekolah yang diminati oleh masyarakat.

B. Deskripsi Objek Penelitian

Proses penyebaran kuesioner penelitian dilakukan pada tanggal 13 Maret - 30 Maret 2021. Hasil penyebaran kuesioner penelitian diperoleh sebanyak 30 responden yang telah mengisi kuesioner secara lengkap. Berikut ini adalah data kuesioner yang disebarakan.

TABEL IV.2. DAFTAR KUESIONER

Kuesioner	Jumlah
Kuesioner yang disebarakan	35
Kuesioner yang tidak kembali	2
Kuesioner yang tidak diisi lengkap	3
Kuesioner yang layak digunakan untuk penelitian	30

Sumber data diolah pada tahun 2021

C. Rekapitulasi Hasil Angket Peran Keluarga dalam Pembelajaran Daring di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota

Berikut adalah rekapitulasi hasil angket peran keluarga berdasarkan presentase di Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota.

TABEL.IV.3.Rekapitulasi Hasil Skor Angket Variabel X Peran Keluarga

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN								JUMLAH SISWA	P TOTAL
		SELALU		SERING		KADANG-KADANG		TIDAK PERNAH			
		F	P	F	P	F	P	F	P		
1	P. 1	12	40%	10	33%	8	27%	-	-	30	100%
2	P. 2	12	40%	14	35%	4	25%	-	-	30	100%
3	P. 3	14	46%	12	40%	4	14%	-	-	30	100%
4	P. 4	4	13,40%	12	40%	12	40%	2	6,60%	30	100%
5	P. 5	4	13,40%	20	66,67%	6	20%	-	-	30	100%
6	P. 6	2	6,70%	16	53,40%	10	33,40%	2	6,70%	30	100%
7	P. 7	8	26,70%	12	40%	10	33,30%	-	-	30	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta milik STAI Alauddin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Alauddin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Alauddin Tembilahan



8	P. 8	8	26,70%	8	26,70%	14	46,60%	-	-	30	100%
9	P. 9	4	13,30%	6	20%	18	60%	2	6,70%	30	100%
10	P. 10	10	33,30%	12	40%	8	26,70%	-	-	30	100%
11	P. 11	2	6,70%	18	60%	6	20%	4	13,30%	30	100%
12	P. 12	18	60%	4	13,30%	8	26,70%	-	-	30	100%
13	P. 13	10	33,30%	6	20%	10	33,30%	4	13,40%	30	100%
14	P. 14	4	13,30%	12	40%	6	20%	8	26,70%	30	100%
15	P. 15	2	6,70%	4	13,30%	18	60%	6	20%	30	100%
16	P. 16	2	6,70%	10	33,30%	14	46,70%	4	13,30%	30	100%
17	P. 17	2	6,70%	-	-	26	86,60%	2	6,70%	30	100%
18	P. 18	6	20%	14	46,70%	8	26,60%	2	6,70%	30	100%
19	P. 19	4	13,40%	10	33,30%	16	53,30%	-	-	30	100%
20	P. 20	6	20%	12	40%	6	20%	6	20%	30	100%
21	P. 21	8	26,70%	10	33,30%	10	33,30%	2	6,70%	30	100%
22	P. 22	6	20%	20	66,70%	4	13,30%	-	-	30	100%
23	P. 23	6	20%	6	20%	14	46,70%	4	13,30%	30	100%
24	P. 24	8	26,70%	16	53,30%	6	20%	-	-	30	100%
25	P. 25	8	26,70%	8	26,70%	12	40%	2	6,60%	30	100%
26	P. 26	8	26,70%	12	40%	6	20%	4	13,30%	30	100%
Jumlah		178		284		264		54			

Data diolah pada tahun 2021

Berdasarkan rekapitulasi hasil angket di atas, diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 178 kali jawaban "selalu", 284 kali jawaban "sering", 264 kali jawaban "kadang-kadang", dan 54 kali "tidak pernah".

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Selanjutnya untuk jawaban "selalu" diberi skor 4, jawaban "sering" diberi skor 3, jawaban "kadang-kadang" diberi skor 2, dan jawaban "tidak pernah" diberi skor 1. Sehingga didapatkan hasil:

$$\text{Selalu} = 178 \times 4 = 712$$

$$\text{Sering} = 284 \times 3 = 852$$

$$\text{Kadang-kadang} = 264 \times 2 = 528$$

$$\text{Tidak pernah} = 54 \times 1 = 54 \quad +$$

$$\text{Jumlah total F} = 2.146$$

TABEL.IV.4. Rekapitulasi Hasil Angket Pembelajaran Daring

PERNYA TAAN	ALTERNATIF JAWABAN								JUMLAH SISWA	P TOTAL
	SELALU		SERING		KADANG- KADANG		TIDAK PERNAH			
	F	P	F	P	F	P	F	P		
P. 1	6	20%	8	26,7%	16	53%	-	-	30	100%
P. 2	12	40%	8	26,7%	8	26,7%	2	6,60%	30	100%
P. 3	12	40%	12	40%	4	13,4%	2	6,60%	30	100%
P. 4	12	40%	12	40%	4	13,4%	2	6,60%	30	100%
P. 5	10	33,30%	10	33,30%	6	20%	4	13,40%	30	100%
P. 6	8	26,70%	8	26,70%	12	40,00%	2	6,60%	30	100%
P. 7	4	13,3%	12	40%	14	46,70%	-	-	30	100%
P. 8	4	13,3%	16	53,30%	8	26,7%	2	6,70%	30	100%
P. 9	6	20%	14	46,7%	10	33,3%	-	-	30	100%
P. 10	12	40%	8	26,7%	8	26,7%	2	6,60%	30	100%
JUMLAH F	86		108		90		16			

Data diolah pada tahun 2021



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan rekapitulasi hasil angket di atas, diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 86 kali jawaban "selalu", 108 kali jawaban "sering", 90 kali jawaban "kadang-kadang", dan 16 kali "tidak pernah".

Selanjutnya untuk jawaban "selalu" diberi skor 4, jawaban "sering" diberi skor 3, jawaban "kadang-kadang" diberi skor 2, dan jawaban "tidak pernah" diberi skor 1. Sehingga didapatkan hasil:

Selalu	= 86 x 4 = 344
Sering	= 108 x 3 = 324
Kadang-kadang	= 90 x 2 = 180
Tidak pernah	= 16 x 1 = 16

Jumlah total F = 864

D. Hasil Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas bertujuan untuk menguji apakah setiap variabel yang digunakan untuk penelitian memenuhi syarat alat ukur yang baik atau tidak. Apabila instrumen penelitian memenuhi sifat valid dan reliabel maka dikatakan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Untuk mengetahui tingkat validitas suatu instrumen, peneliti menggunakan 15 responden



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian ini.

Suatu pernyataan dapat dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$. r_{tabel} yang digunakan yaitu 0,514 karena responden yang digunakan yaitu 15 orang. Hasil olah data dengan menggunakan Microsoft Excel dilampirkan oleh peneliti.

Dari hasil pengujian dapat dikatakan bahwa setiap pernyataan yang terdapat pada variabel X dan variabel Y adalah $> 0,514$. Dilihat dari nilai r_{hitung} dan r_{tabel} didapat hasil bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa setiap indikator yang terdapat dari variabel X dan Y adalah valid sehingga data yang digunakan dapat dipergunakan pada tahap selanjutnya.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas kuesioner dilakukan setelah melakukan uji validitas. Apabila seluruh pernyataan sudah valid langkah selanjutnya yaitu melakukan uji reliabilitas. Variabel dikatakan lulus uji reliabilitas apabila nilai cronbach's alphanya $> 0,60$.

Untuk melihat keseluruhan data dari uji reliabilitas telah dilampirkan oleh peneliti.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun kesimpulan dari uji reliabilitas instrumen yaitu sebagai berikut:

TABEL.IV.5. Uji Reliabilitas Variabel X

PENGAMBILAN KEPUTUSAN		
NILAI YANG DITETAPKAN	NILAI CRONBACH ALPHA	KESIMPULAN
0,6	0,938185841	RELIABEL

TABEL.IV.6. Uji Reliabilitas Variabel Y

PENGAMBILAN KEPUTUSAN		
NILAI YANG DITETAPKAN	NILAI CRONBACH ALPHA	KESIMPULAN
0,6	0,630073266	RELIABEL

Dari hasil uji reliabilitas dapat diketahui bahwa secara keseluruhan variabel X dan Y memiliki nilai *cronbach's alpha* > 0,60. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa pernyataan kuesioner pada variabel peran orang tua dan pembelajaran daring adalah reliabel.

3. Pembahasan Hasil Analisis Data

Setelah melakukan beberapa pengujian secara umum hasil penyebaran kuesioner yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

a. Langkah 1

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat di bawah ini:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peran keluarga terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota.

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peran keluarga terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota.

b. Langkah 2

Membuat Ha dan Ho dalam bentuk statistik yaitu:

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_o : r = 0$$

c. Langkah 3

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

TABEL. IV.7. Tabel Penolong Hasil

Angket Peran Keluarga dalam Pembelajaran Daring

NO.	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	82	36	2952	6724	1296
2	83	33	2739	6889	1089
3	71	29	2059	5041	841
4	65	27	1755	4225	729
5	92	24	2208	8464	576



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	81	31	2511	6561	961
7	66	33	2178	4356	1089
8	78	32	2496	6084	1024
9	74	25	1850	5476	625
10	44	16	704	1936	256
11	86	32	2752	7396	1024
12	50	28	1400	2500	784
13	55	20	1100	3025	400
14	82	36	2952	6724	1296
15	79	29	2291	6241	841
16	67	34	2278	4489	1156
17	65	27	1755	4225	729
18	66	33	2178	4356	1089
19	74	25	1850	5476	625
20	83	33	2739	6889	1089
21	71	29	2059	5041	841
22	92	24	2208	8464	576
23	81	31	2511	6561	961
24	78	32	2496	6084	1024
25	44	16	704	1936	256
26	86	32	2752	7396	1024
27	79	29	2291	6241	841
28	67	34	2278	4489	1156
29	55	20	1100	3025	400



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

30	50	28	1400	2500	784
	$\sum x$	$\sum y$	$\sum xy$	$\sum x^2$	$\sum y^2$
N = 30	2146	858	62546	158814	25382

d. Langkah 4

Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

1) Mencari nilai b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{30 \cdot 62436 - (2146)(858)}{30 \cdot 158814 - (2146)^2}$$

$$b = \frac{1876380 - 1841268}{4764420 - 4605316}$$

$$b = \frac{35112}{159104}$$

$$b = 0,220$$

2) Mencari nilai a

$$a = \frac{(\sum Y) - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{(858) - 0,22 \cdot 2146}{30}$$

$$a = \frac{(858) - 473,5}{30}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$a = \frac{384,5}{30}$$

$$a = 12,81$$

- 3) Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{y} = a + bx$$

$$\hat{y} = 12,81 + 0,220 x$$

- 4) Membuat garis persamaan regresi

- a) Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{2146}{30}$$

$$X = 71,53$$

- b) Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{864}{30}$$

$$Y = 28,8$$

- e. Langkah 5

Mencari jumlah kuadrat regresi (JKRef_(a))

dengan rumus:

$$JKReg (a) = \frac{(\sum y)^2}{n}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JKReg (a) = \frac{858^2}{30}$$

$$JKReg (a) = \frac{736164}{30}$$

$$JKReg (a) = 124.538,8$$

f. Langkah 6

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JKReg_{(b/a)}$) dengan rumus:

$$JKReg (b/a) = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JKReg (b/a) = 0,22 \cdot \left\{ 62546 - \frac{(2146)(858)}{20} \right\}$$

$$JKReg (b/a) = 0,22 \cdot \left\{ 62546 - \frac{1841268}{30} \right\}$$

$$JKReg (b/a) = 0,1331 \cdot \{62546 - 61375,6\}$$

$$JKReg (b/a) = 0,1331 \cdot \{1170,4\}$$

$$JKReg (b/a) = 257,5$$

g. Langkah 7

Mencari jumlah kuadrat residu ($JKRes$) dengan rumus:

$$JKRes = \sum Y^2 - JKReg \left(\frac{b}{a} \right) - JKReg (a)$$

$$JKRes = 25382 - 257,5 - 2438,8$$

$$JKRes = 332929 - 372884015,09 - 16646,45$$

$$JKRes = 22685,7$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

h. Langkah 8

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi (RJKReg (a)) dengan rumus:

$$RJKReg (a) = JKreg (a)$$

$$RJKReg (a) = 22438,8$$

i. Langkah 9

Mencari rata-rata jumkah kuadrat regresi (RJKres (b/a)) dengan rumus:

$$RJKres (b/a) = JKReg (b/a)$$

$$RJKres (b/a) = 257,5$$

j. Langkah 10

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJKRes) dengan rumus:

$$RJK_{res} = \frac{JKres}{n-2}$$

$$RJK_{res} = \frac{22685,71}{28}$$

$$RJK_{res} = 810,204$$

k. Langkah 11

$$F_{hitung} = \frac{RJKReg \left(\frac{b}{a}\right)}{RJKRes}$$

$$F_{hitung} = \frac{22685,7}{810,204}$$

$$F_{hitung} = 27,99$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Langkah 12

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan

$F_{hitung} < F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = (df1) (df2)$$

$$Df1 = K - 1$$

$$Df1 = 2 - 1$$

$$Df1 = 1$$

$$Df2 = N - K$$

$$Df2 = 30 - 1$$

$$Df2 = 29$$

Cara mencari F_{tabel} : Angka 1 = Pembilang

Angka 29 = Penyebut

Setelah F_{tabel} diperoleh, selanjutnya mencari pada tabel distribusi F, maka diperoleh nilai F_{tabel} adalah **4,18**. Maka $F_{hitung} > F_{tabel}$, dengan demikian H_0 diterima artinya terdapat pengaruh antara peran orang tua dengan pembelajaran daring.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuat grafik sebagai berikut:

Gambar IV.1. Membandingkan Nilai F hitung dengan F tabel



m. Membuat Kesimpulan

Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , maka H_a diterima dan H_0 ditolak dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran keluarga terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota.

n. Mencari Determinan

Besarnya pengaruh peran keluarga dalam pembelajaran daring dapat ditentukan dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - \sum x^2\} \{\sum y^2 - \sum y^2\}^2}}$$





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$r_{xy} = \frac{30.62546 - (2146)(858)}{\sqrt{\{30.158814 - (2146)^2\}\{30.25382 - (858)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1876380 - 1841268}{\sqrt{\{4764420 - 4605316\}\{761460 - 736164\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35112}{\sqrt{\{159104\}\{25296\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35112}{\sqrt{4024694784}}$$

$$r_{xy} = \frac{35112}{63440,49}$$

$$r_{xy} = 0,553$$

$$\begin{aligned} \text{Koefisien determinan } (R)^2 &= r_{xy}^2 \times 100 \% \\ &= (0,553)^2 \times 100\% \\ &= 0,306 \times 100 \% \\ &= 30,6 \% \end{aligned}$$

Hal ini berarti peran orang tua siswa **30,6 %** mempengaruhi pembelajaran daring melalui persamaan regresi $\hat{y} = 12,81 + 0,220 X$. Sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

E. Analisis Data Hasil Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran keluarga dalam pembelajaran daring dan untuk melihat apakah peran keluarga memberikan pengaruh terhadap pembelajaran daring. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa peran

keluarga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran daring.

Dari hasil angket yang telah disebarakan dapat diketahui bahwa para responden menyatakan bahwa orang tua berperan sebagai guru dirumah memiliki nilai yang tinggi dibandingkan dengan hasil indikator lainnya. Nilai yang dimiliki oleh peran orang tua sebagai guru dirumah ini memiliki hasil 444 yang lebih besar dari 352 (peran orang tua sebagai fasilitator), lebih besar dari 346 (peran orang tua sebagai motivator), dan lebih besar dari 346 (orang tua sebagai pengaruh). Hasil ini sejalan dengan Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang memaparkan 3 peran yang paling penting untuk keberlangsungan pendidikan daring: 1) orang tua memastikan anak belajar daring dengan aman, 2) memberi semangat kepada anak untuk belajar secara daring, 3) hubungi guru, dalam pembelajaran daring orang tua berperan sebagai guru dirumah yang ikut



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

menyampaikan materi kepada anak, apabila mengalami kendala terhadap pembelajaran.⁵⁹

Untuk hasil determinasi yang telah dilakukan diperoleh hasil 30,6% yang berarti 30,6% peran keluarga khususnya orang tua mempengaruhi pembelajaran daring melalui persamaan regresi sederhana $\hat{y} = 12,81 + 0,220 X$ sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wahyu Aji Fatma Dewi yang berjudul Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar yang hasilnya kegiatan belajar dalam pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik dan efektif sesuai dengan kreatifitas guru dalam memberikan materi dan soal-soal latihan kepada siswa.⁶⁰ Oleh karena itu, untuk dapat menciptakan pembelajaran daring yang efektif harus terdapat kerjasama yang baik antara guru, orang tua, dan siswa.

Faktor lain yang dimaksud dalam mempengaruhi keberhasilan dari pembelajaran ini yaitu faktor dari dalam diri anak itu sendiri dan faktor dari luar

⁵⁹ Asih dkk, "Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Sumber Harta", Edification, Vol.3., No.2., Januari 2021, hal.170.

⁶⁰ Wahyu Aji Fatma Dewi, "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar", Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol.2., No.1., hal.57.

atau lingkungan pendidikan. Oleh karena itu faktor lain yang mempengaruhi hasil dari uji regresi yaitu kerja sama antara anak, sekolah dan masyarakat.

Sedangkan untuk analisis data terhadap kedua variabel tersebut diperoleh hasil bahwa $F_{hitung} 27,99 > F_{tabel} 4,18$ maka diterima H_a dan H_o ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran keluarga terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana dimana nilai $F_{hitung} 27,99 > F_{tabel} 4,18$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh antara peran keluarga terhadap pembelajaran daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembילהan Kota. Hal ini dilihat dari peran keluarga yang mempengaruhi pembelajaran daring antara lain orang tua membimbing anaknya belajar dirumah, orang tua memotivasi anak dan orang tua memberikan pengarahan kepada bakat dan minat anak.

B. Saran-Saran

Penulis akan memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi semua pihak. Saran tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan pelatihan kepada guru terkait dengan pembelajaran dengan menggunakan teknologi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Untuk Orang Tua

Sebagai orang tua harus menjaga amanat berupa anak dengan sebaik-baiknya sehingga dapat mengantarkan anak menuju hidup yang lebih baik lagi. Orang tua hendaknya memberikan perhatian pada pembelajaran anaknya dengan membantu dan memperhatikan segala kebutuhan anaknya dalam hal pembelajaran.

3. Untuk Siswa

Siswa hendaknya dapat berinteraksi dengan baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Siswa hendaknya dapat membentengi diri dari pengaruh negatif, serta dapat memanfaatkan lingkungan belajar dengan baik.

4. Untuk Peneliti Lain

Sebelum meneliti lebih lanjut tentang pembelajaran daring, hendaknya peneliti harus dapat mencari sumber-sumber terbaru terkait dengan pembelajaran daring. Sehingga penelitian yang akan dilakukan dapat relevan dengan penelitian-penelitian yang terdahulu.

DAFTAR PUSTAKA

Ahsani, Eva Luthfi Fakhru. 2020. *Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19*. STAINU Purworejo: Al-Athfal. 3(1), 143.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi V*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Asih dkk. 2021. *Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Sumber Harta*. Edification. 3(2), 153-174.

Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pranada Media Group.

© Cahyati, Nika. Kusumah, Rita. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19*. Jurnal Golden Age. 4(1), 152-181.

Chandrawati, Sri Rahayu. 2010. *Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran*. Cakrawala Kependidikan. 8(2), 175-181.

Darmawan, Deni. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi: 4*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. 2(1), 55-61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Harmoko. 2012. *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Selemba Humanika.

Hikam, Fajar Farham. 2020. *Peran Keluarga Dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning pada Masa Wabah Covid-19*. Pandawa. 2(2), 195-203.

Hulukati, Wenny. 2015. *Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak*. Musawa. 7(2), 270.

Kadir, Abdul. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Mahmud. 2011. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Mahnun, Nunu. 2018. *Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University*. IJEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan. 1(1), 29-36.

Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.

Muhidin, Sambas Ali. Abdurahman, Maman. 2011. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

Mulyadi, Seto. dkk. 2016 *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan dan Teori Baru dalam Psikologi*. Jakarta: Rajawali.

Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.



. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Mustofa, Mokhamad Iklil. dkk. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. Walisongo Journal of Information Technology. 1(2), 151-160.

Rahmat. 2013. *Statistika Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

Republik Indonesia. 2020. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Penulis*. Bandung: Alfabeta.

Ridwan. 2016. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung : Alfabeta.

Rochanah. 2016. *Peranan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Menunjang Pembelajaran yang Efektif. Elementari*, 4(1), 188-203.

Rusman, dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sari, Pusvyta. 2015. *Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning*. Jurnal Ummul Qura. VI(2), 20-35.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Sholikhah, Mar'atus. Hanifah, Umi. 2021. *Peran Orang Tua dalam Membantu Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



19. Pembelajaran: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran. 5(1), 5-13.

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhery dkk. 2020. *Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan*. Jurnal Inovasi Penelitian. 1(3).

Suyanto. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

Wardani, Anita. Ayriza, Yulia. 2021. *Analisis Kendala Orang Tua di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 5(1), 772-782.

Warsita, Bambang. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widodo. 2004. *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok.

Yuliana. 2020. *Corona Virus diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur*. Wellness and Healthy Magazine. 2(1), 187-192.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PUSAT PRESTASI NASIONAL

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon: 021-5731177, Faksimile: 021-5721243
Laman: www.kemdikbud.go.id

18 Maret 2020

Nomor : 0093 /J3/TU/2020
Lampiran : 1 set
Hal : Penundaan Kegiatan Lomba-Lomba Tahun 2020

Yang terhormat

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi
2. Kepala LPMP
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
4. Rektor/Ketua/Direktur Perguruan Tinggi
5. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah I s.d. XIV di seluruh Indonesia


Menindaklanjuti penyebaran *Corona Virus Disease* di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 03 Tahun 2020 tentang Pencegahan *Corona Virus Disease* (Covid-19) pada Satuan Pendidikan; Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor : 19 Tahun 2020 tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Pencegahan Penyebaran COVID-19; Surat Edaran Sekjen Nomor : 36603/A.A5/OT/2020 tentang Pencegahan *Corona Virus Disease* (COVID -19) di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; dan Surat Edaran Kabiro SDM Nomor : 36604/A3/KP/2020 tentang Prosedur bagi Pegawai yang Bekerja dari Rumah terkait Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, bersama ini kami beritahukan hal-hal sebagai berikut:

1. Semua kegiatan kompetisi, lomba, dan festival mulai dari jenjang Pendidikan Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Pendidikan Khusus, dan Pendidikan Tinggi ditunda pelaksanaannya.
2. Penundaan kegiatan ini mencakup semua kompetisi, lomba, dan festival yang mekanisme pelaksanaannya dilakukan secara berjenjang mulai dari tingkat kabupaten/kota, provinsi, nasional, hingga tingkat internasional maupun yang mekanisme seleksinya dilaksanakan secara langsung.
3. Melalui pemberitahuan ini, kami harapkan pihak-pihak terkait dapat segera melakukan penyesuaian baik secara pelaksanaan maupun pengalokasian anggaran pada unit-unit terkait di wilayahnya.
4. Pemberitahuan ini berlaku seterusnya sampai dicabutnya status keadaan tertentu darurat bencana wabah penyakit akibat virus corona di Indonesia dan atau sampai pemberitahuan resmi selanjutnya.

Kami mohon agar Saudara segera menginformasikan hal tersebut kepada Satuan Pendidikan di

- c. Pusat Data dan Informasi (Pusdatin) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan bantuan teknis bagi daerah yang memerlukan mekanisme PPDB daring.
6. Dana Bantuan Operasional Sekolah atau Bantuan Operasional Pendidikan dapat digunakan untuk pengadaan barang sesuai kebutuhan sekolah termasuk untuk membiayai keperluan dalam pencegahan pandemi Covid-19 seperti penyediaan alat kebersihan, *hand sanitizer*, *disinfectant*, dan masker bagi warga sekolah serta untuk membiayai pembelajaran daring/jarak jauh.

Demikian untuk menjadi perhatian dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 Maret 2020
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia,

Nadiem Anwar Makarim

Tembusan Yth:

1. Seluruh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi;
2. Seluruh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota; dan
3. Seluruh Kepala Satuan Pendidikan.

Temblilahan

ik atau tinjauan suatu masalah

Auliaurrasyidin Temblilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 093/KPTS/STAI-AUR/IV/2021

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Mendapat :
1. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 15, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendidikan Perguruan Tinggi Agama ;
 7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
 8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
 9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
 10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
 11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 143/SK/STAI-UPD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 29 April 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada Lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima kororarius berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Esembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 30 APRIL 2021



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2106068302

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 042/KPTS/STAI-AUR/II/2021
TANGGAL : 16 FEBRUARI 2021

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	KETERAMPILAN GURU KELAS DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 014 KELURAHAN SUNGAI EMPAT KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.	MARDIAH S.Pd., M.Pd.	HENI MARISA 1209.17.08218	
2.	PENGGUNAAN MEDIA PETA DALAM PEMBELAJARAN KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI 008 KECAMATAN RETEH.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.	FAUZAN AZMI 1209.17.08217	
3.	PENGARUH PERAN KELUARGA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	ASTI TAMARA 1209.17.08214	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
TANGGAL : 16 FEBRUARI 2021



KETUA

SAKRIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سور أوريا - الراشد بر العا للإسلام

TERAKREDITASI



BAK-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 27 Februari 2021

Nomor : 096/STAI-AUR/II/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 009 Tembilahan Kota
Kec. Tembilahan
di-

Tembilahan Kota

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **ASTI TAMARA**
NIRM : 1209.17.08214
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PENGARUH PERAN KELUARGA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA
KEC. TEMBILAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



Ketua,

S. Pd. I., M. Pd. I.

N. 2105068302

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العلي الإسلامي
PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : pgmi@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI B



SURAT KETERANGAN HASIL SEMINAR SKRIPSI

Nomor : 130/SK/PGMI/STAI-URD/ X /2021

Meneliti hasil ujian Komprehensif Skripsi yang telah ditempuh oleh saudara :

ASTI TAMARA

NIRM : 1209.17.08.214

Berdasarkan tes yang telah dilaksanakan oleh Tim Penguji prodi PGMI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

LULUS

Dengan Nilai Akhir : 87 (A)

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi).
Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 4 OKTOBER 2021
Kaprod/Skrodi PGMI

Dina Liana, M.Pd.
NIDN. 2122119001

Notulen SRI ERDAWATI, M.Pd.
NIDN. 2103089201

Tim Penguji :

1. DINA LIANA, M.Pd. (Pembimbing)
NIDN. 2122119001

2. Dr. MASRIANI, M.Pd.I (Penguji)
NIDN. 2124127401



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العلي الإسلامي



ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

SURAT KETERANGAN KOMPREHENSIF

Nomor 20/SK/PGMI/STAI-URD/08/2020

Meneliti hasil ujian Komprehensif Keagamaan yang telah ditempuh oleh saudara :

Asti Tamara
NIRM : 1209.17.08214

Berdasarkan tes yang telah dilaksanakan oleh ketua prodi PGMI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

LULUS

Dengan Nilai Akhir :(80)

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi). Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 11 Agustus 2020

Ketua Prodi PGMI

Dr. MASRIANI, M.Pd.I
NIDN. 2124127401



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA
KECAMATAN TEMBILAHAN



Jalan H. Baharuddin Yusuf Telp. (0768) 22786 Kode POS 29212

Nomor : 422/SDN-009/III/2021/034
Lampiran :
Perihal : Melakukan Riset

Tembilahan, 30 Maret 2021
Kepada Yth.
Ketua STAI Auliarrasyidin Tembilahan
Di
Tembilahan

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliarrasyidin Tembilahan Nomor : 096 STAI-AUR II 2021 Tanggal 27 Februari 2021, perihal Dispensasi bantuan melakukan penelitian (riset) dengan judul skripsinya Pengaruh Peran Keluarga Dalam Pembelajaran Daring di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota. Sehubungan perihal surat di atas kami dari SD Negeri 009 Tembilahan Kota tidak keberatan memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : **ASTI TAMARA**
NIRM : 1209.17.08214
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Tembilahan, 30 Maret 2021
Kepala Sekolah,

HALIDI, S.Pd
NIP. 19630510 198410 1 002

Tembusan Kepada Yth :

1. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir di Tembilahan
2. Bapak Korwil Dinas Pendidikan Kecamatan Tembilahan di Tembilahan

WALI KELAS

KELAS I ABC

1. NELI NATALIA
2. ELIA MURNI
3. DISMAWATI

KELAS II ABCD

1. Hj. HURAI DAH
2. SRI FATMAH
3. ELVIDA YANTI
4. SRI MALADEWI

KELAS III ABCD

1. SUMARNI
2. Hj. JURNIAH
3. Hj. HADIJAH
4. ASNIATI

KELAS IV ABC

1. HERNETTI
2. MERI AZRAH
3. REKNA

KELAS V ABC

1. SUHERMAN
2. INDRALEKA
3. ELVIDA YANTI
4. RASIDI

KELAS VI ABC

1. YANTI
2. ITNAWATI
3. KARNA

GURU MATA PELAJARAN

KELAS I ABC

1. R. DODI YOLANDA
2. DEWI
3. WINDA

AGAMA ISLAM

1. YUSMIATI
2. NUR AINON
3. RATNAWATI
4. HARYANI

PENJAGA

R. DODI YOLANDA



ANGKET PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

A. Pengantar

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui peran keluarga dalam pembelajaran daring di masa pandemi.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa pada mata pelajaran manapun.
3. Isilah angket dengan sejujurnya.
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Berdoalah sebelum mulai mengisi angket dibawah ini!
2. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
3. Bacalah angket dibawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan!
5. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

C. Identitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

minggal bersama Orang Tua : Ya / Tidak

Tembilahan, 2021

Responden

(.....)



D. Item pertanyaan

Variabel X - Peran Orang Tua

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Orang tua membimbing saya mengerjakan tugas rumah pada saat pembelajaran daring				
2	Orang tua membantu saya saat mengalami kesulitan dalam belajar disaat pandemi covid-19				
3	Orang tua membantu saya saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas rumah (PR)				
4	Orang tua memberikan penjelasan materi yang tidak saya pahami saat melaksanakan pembelajaran daring				
5	Orang tua menyediakan smartphone/android untuk pembelajaran dengan sistem daring				
6	Orang tua menyediakan kuota internet untuk anak belajar				
7	Orang tua membelikan alat tulis yang saya perlukan				
8	Orang tua membelikan buku paket dan lks untuk proses belajar dirumah ketika saya memintanya				
9	Orang tua mengatur waktu bermain saya agar tidak mengganggu waktu belajar selama masa pandemic				
10	Orang tua memberikan nasihat kepada saya untuk belajar dengan rajin				
11	Orang tua menanyakan PR dan nilai ulangan kepada saya				
12	Orang tua saya mengingatkan untuk semangat belajar				
13	Orang tua memberikan saya pujian ketika saya rajin belajar				
14	Orang tua memarahi atau menghukum saya ketika saya malas belajar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





15	Orang tua saya mematikan televisi agar tidak mengganggu saat saya belajar				
16	Orang tua saya meminta saya untuk belajar ditempat terang				
17	Orang tua berbicara dengan suara pelan sehingga tidak mengganggu saat saya belajar				
18	Orang tua memberikan waktu bermain anak sehingga anak tidak jenuh dalam belajar				
19	Orang tua menanyakan kesehatan anak saat masa pandemic				
20	Orang tua mengarahkan anak dalam bakat yang anak miliki				
21	Orang tua mengarahkan anak dalam minat yang anak miliki				
22	Orang tua saya memotivasi saya untuk rajin membaca buku-buku pelajaran saat masa pandemic				
23	Orang tua saya datang ke sekolah untuk bertanya kepada wali kelas tentang hasil belajar saya serta perilaku saya saat masa pandemic				
24	Jika orang tua saya tidak memahami materi belajar yang diberikan oleh guru, orang tua saya akan meminta saudara atau tetangga saya untuk membantu saya				
25	Orang tua saya mengingatkan saya untuk menyelesaikan pekerjaan rumah agar dikerjakan dengan baik				
26	Orang tua mengingatkan saya untuk selalu menggunakan masker dan mencuci tangan saat berada diluar rumah				

Tembilahan, Februari 2021

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Peneliti


Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2122119001


Asti Tamara
NIRM:1209.17.08214

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Variabel Y - Pembelajaran Daring

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
	27	Saya sangat semangat mengikuti pembelajaran daring pada saat masa pandemic				
	28	Tugas yang diberikan oleh guru dapat saya kerjakan dimana saja				
	29	Tugas yang diberikan oleh guru dapat saya kerjakan kapan saja				
	30	Pembelajaran daring memberikan kemudahan kepada saya untuk belajar pada saat masa pandemi				
	31	Saya mampu berinteraksi dengan baik kepada guru saat melaksanakan pembelajaran				
	32	Saya mengerjakan tugas dengan baik pada pembelajaran daring yang dilakukan pada masa pandemi				
©	33	Saya bertanya kepada guru melalui whatsapp apabila ada hal yang tidak saya pahami saat pembelajaran daring				
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	34	Saya dibimbing oleh orang tua saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
	35	Orang tua saya memberikan fasilitas smarphone/hp android untuk belajar				
	36	Pembelajaran daring dengan menggunakan whatsapp memberikan saya kemudahan untuk bertanya kepada guru apabila ada hal yang tidak saya pahami				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tembilahan, Februari 2021

Hak Cipta Dil

1. Dilarang me

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Peneliti

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2122119001

Asti Tamara
NIRM:1209.17.08214



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR DOKUMENTASI

Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Pembelajaran Daring di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilahan Kota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak

rasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan r

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auilaurasyidin Tembilahan


2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auilaurasyidin Tembilahan

No.	Nama	Keterangan	
		Ada	Tidak
1	Profil Sekolah		
2	Visi dan Misi Sekolah		
3	Foto pra penelitian		
4	Foto Penelitian yang dilaksanakan		

Tembilahan, Maret 2021

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Peneliti


Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2122119001

RRASY
AHAN


Asti Tamara
NIRM:1209.17.08214



KISI-KISI PENELITIAN

Variabel	Konsep Operasional	Indikator	No. Butir Soal	Jumlah
<p>Peran orang tua dalam pembelajaran</p>	1. Orang tua memiliki peran sebagai guru dirumah	Memberikan bimbingan belajar	1,2,3,4,23	5
	2.Orang tua memiliki peran sebagai pendamping	Pengawasan terhadap belajar	9,10,11,24	4
	3. Orang tua sebagai fasilitator	Penyediaan suasana belajar yang nyaman dan tentram	15,16,17	3
	4. Orang tua sebagai motivator	Pemberian penghargaan dan pemberian hukuman kepada anak	13,14	2
		Pemberian motivasi/semangat	12,22	2
5. Orang tua sebagai	Memperhatikan waktu anak	18,20,21	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



	pengarah	Memperhatikan kesehatan anak	19,25	2
Jumlah Total				26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip seba

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ii tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber





Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, Februari 2021

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Peneliti


Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2122119001


Asti Tamara
NIRM:1209.17.08214

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN




Variabel	Konsep Operasional	Indikator	No. Butir Soal	Jumlah
Pembelajaran Daring	Pembelajaran <i>daring</i> atau <i>e-learning</i> merupakan kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan peralatan elektronik dan jaringan sebagai metode penyampaian interaksi dan fasilitasi serta didukung oleh berbagai bentuk layanan belajar lainnya.	1. Kemudahan Pembelajaran	30, 31, 32, 34	4
		2. Fleksibel waktu	28	1
		3. Fleksibel tempat	29	1
		4. Penggunaan media pembelajaran yang tepat	36, 33	2
		5. Penggunaan teknologi online	35	1
		6. Semangat belajar siswa	27	1
Jumlah Total				10

Tembilahan, Februari 2021

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Peneliti


Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2122119001


Asti Tamara
NIRM: 1209.17.08214

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau utgapan atau utgapan masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DOKUMENTASI



SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA



PENELITI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TEMBILAHAN KOTA

tembIlahan

1. Urut-urutan mengurut sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pungutan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pungutan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL AuIiaurraSyidin TembIlahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL AuIiaurraSyidin TembIlahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan



FOTO BERSAMA DENGAN KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI 009
TEMBILAHAN BAPAK HALIDI, S.Pd.



PEMBAGIAN ANGKET PADA SAAT SISWA MEMBAGIKAN BUKU TEMA DI
RUMAH BU REKNA SARI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilihan

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilihan



Visi Misi Sekolah Dasar Negeri 009 Tembilihan



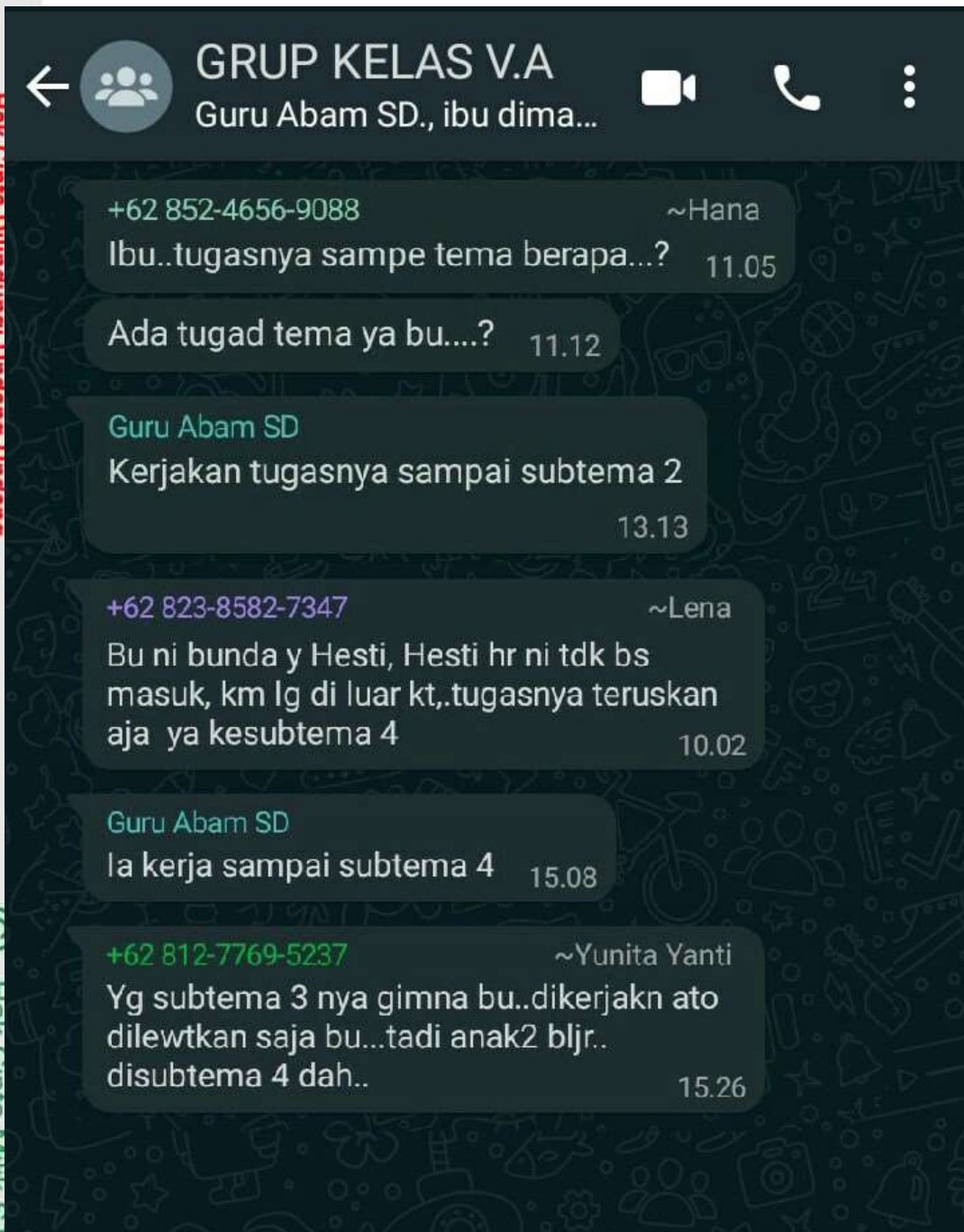
FOTO BERSAMA DENGAN SALAH SATU ORANG TUA SISWA
SEBELUM MELAKSANAKAN PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PROSES PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI
WHATSAPP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

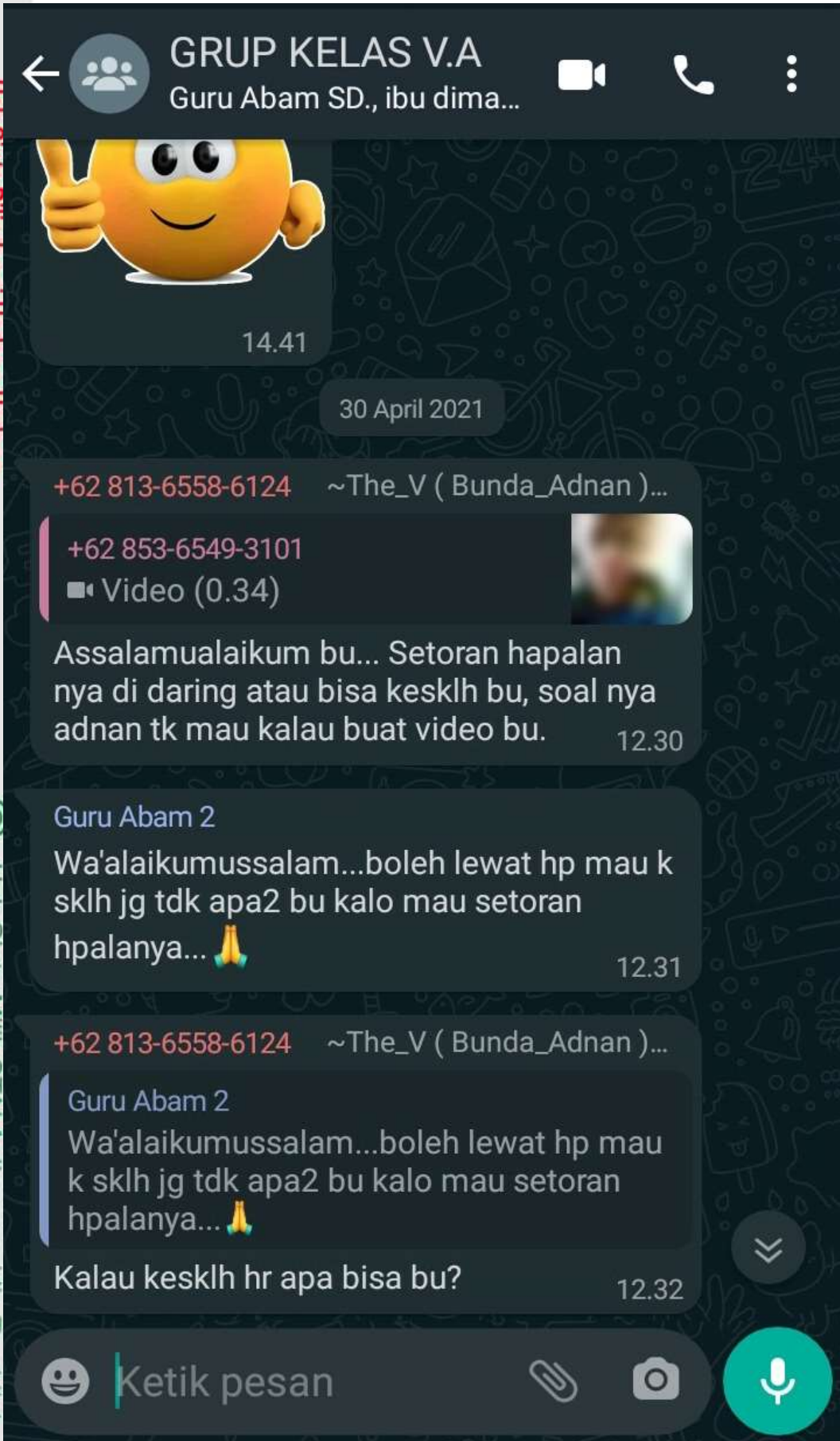
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

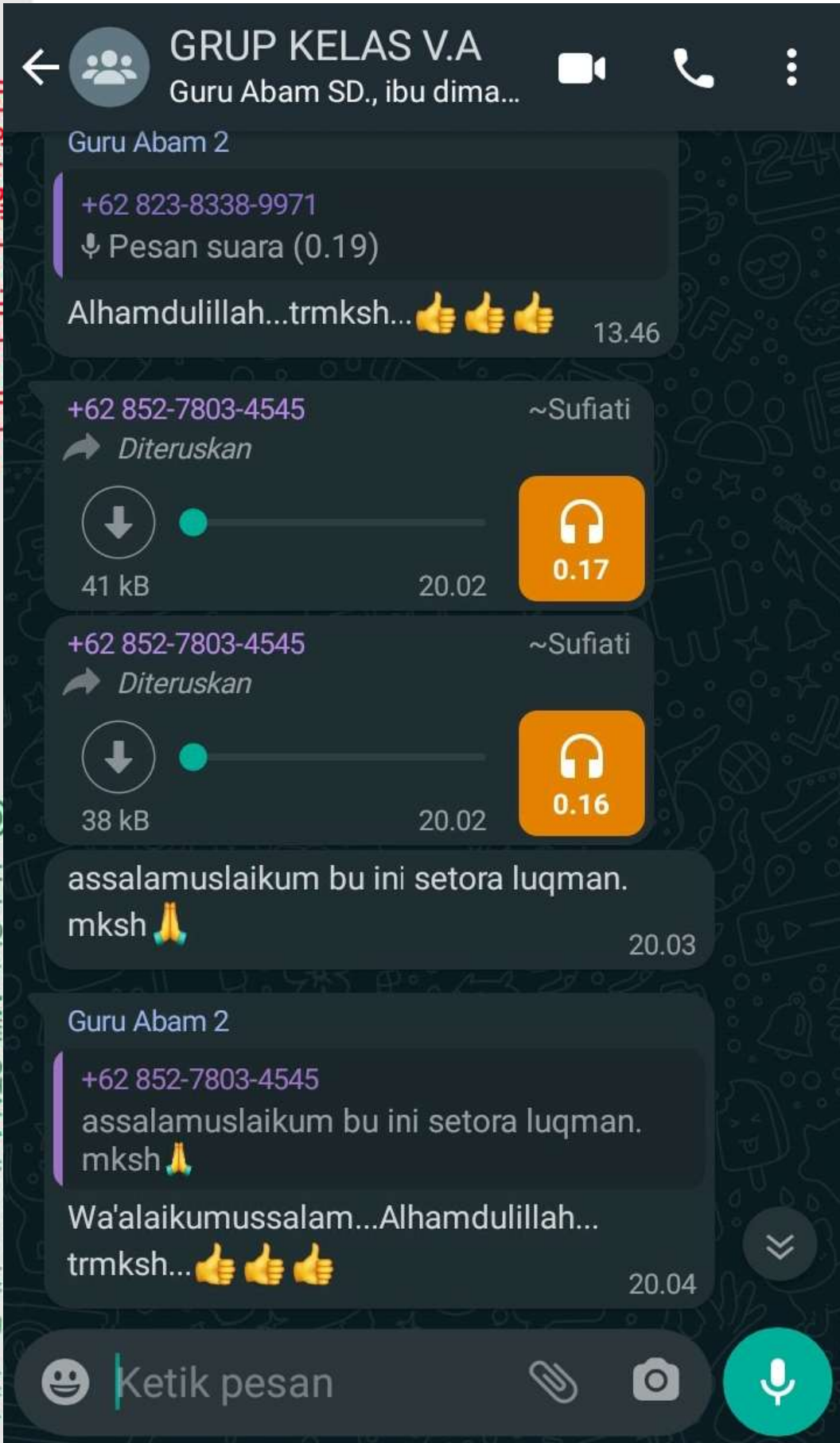
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

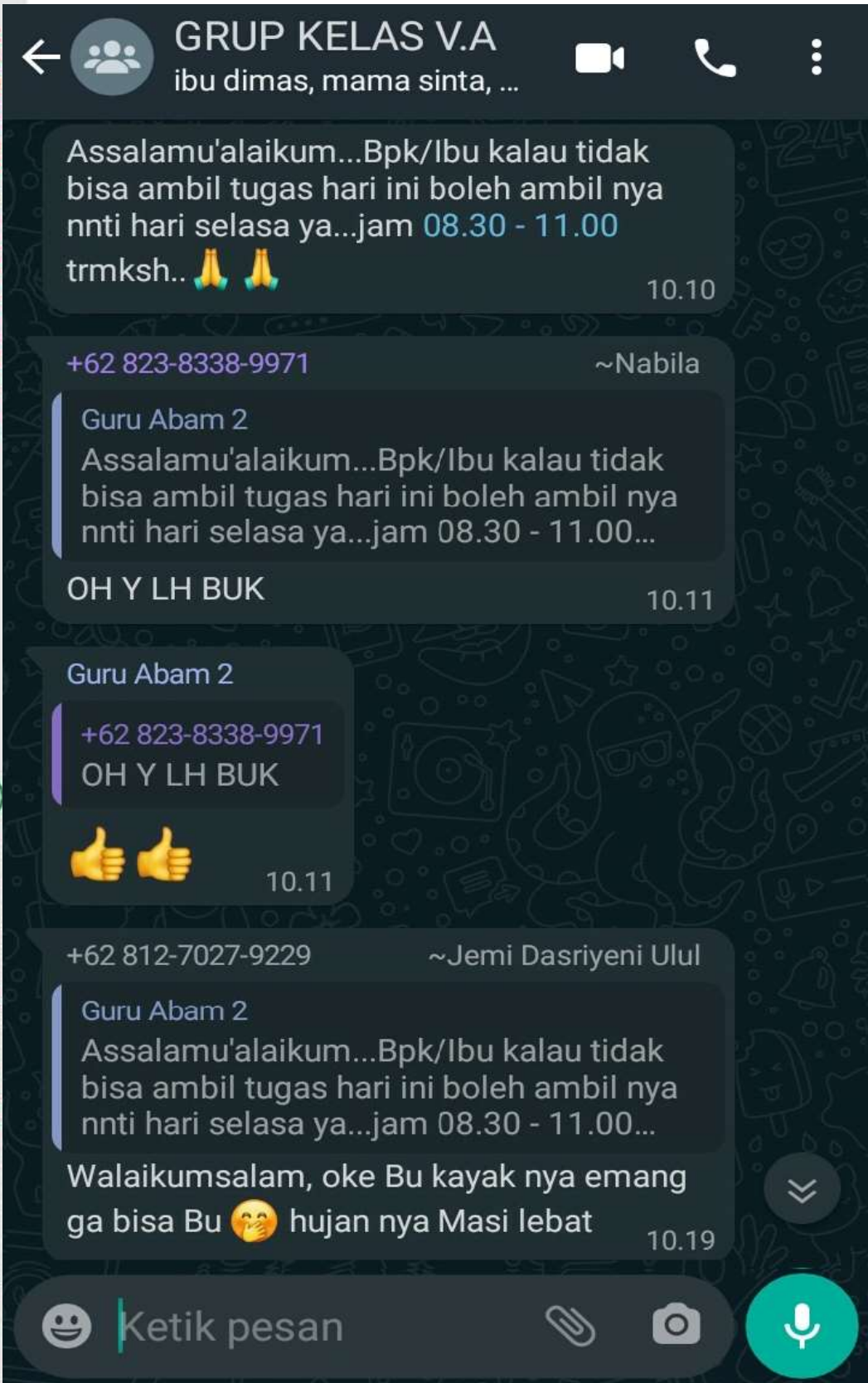




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

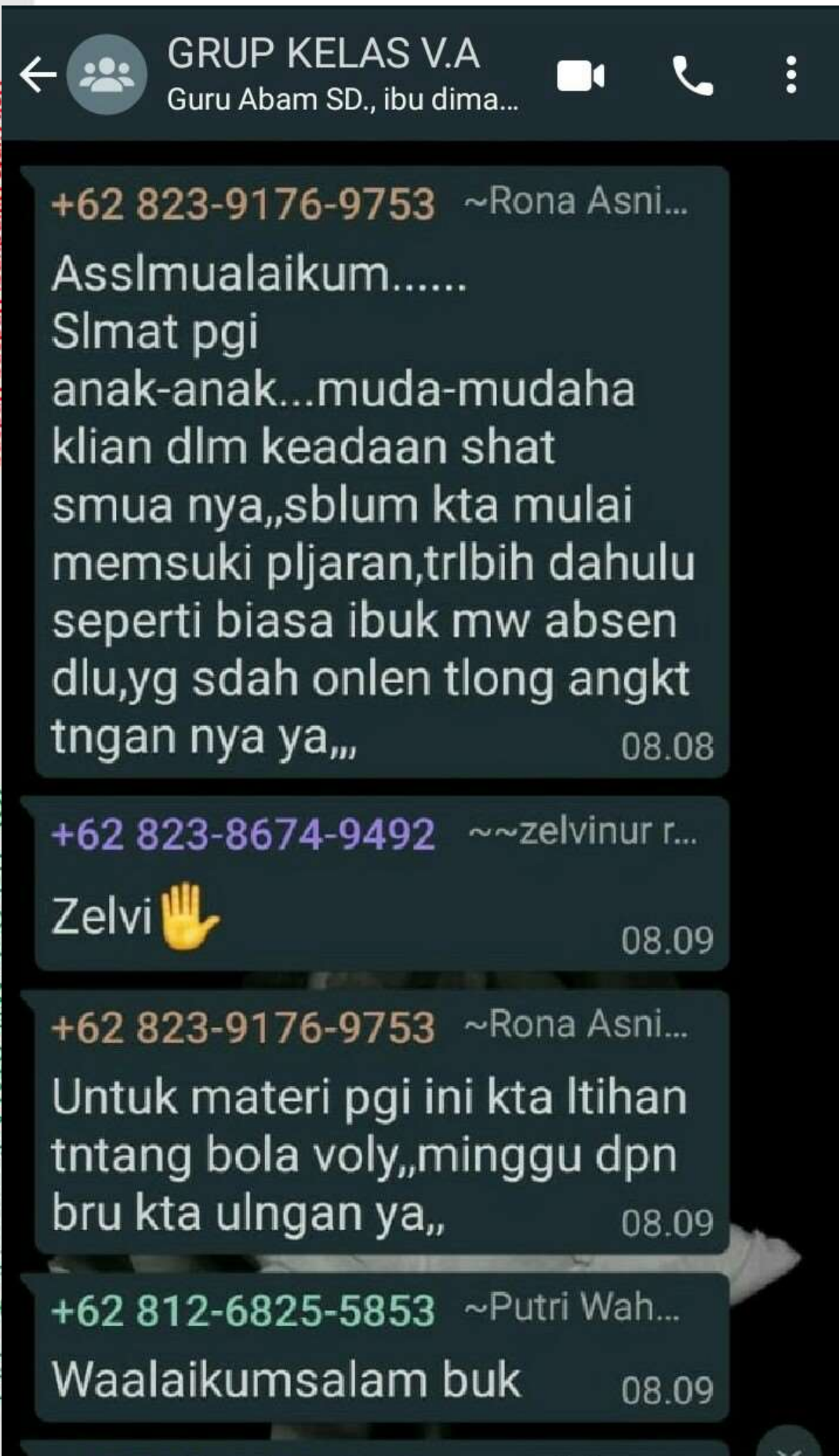




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI AuIiaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIiaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuIiaurrasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

←  **GRUP KELAS V.A**
Guru Abam SD., ibu dima...   

+62 852-7157-0298 ~Aulia
Waalaikum salam 08.31

+62 822-8242-8369 ~Hanma Sh...
Randa 🖐️ 08.32

+62 822-9618-6349 ~T~o~l~o~l
Diana 🖐️ 08.38

+62 822-8815-9930 ~FALDHAN
Faldhan 🖐️ 08.47

+62 812-6825-5853 ~Putri Wah...
Putri wahyuni 🖐️ 09.10





+62 852-8196-2887 ~Bunga Din...
+62 823-9176-9753
Asslmualaikum.....
Slmat pgi
anak-anak...muda-mudaha klia...
Waalaikum salam buk maaf



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

←  **GRUP KELAS V.A**
Guru Abam SD., ibu dima...   

+62 852-7157-0298 ~Aulia
Waalaikum salam 08.31

+62 822-8242-8369 ~Hanma Sh...
Randa 🖐️ 08.32

+62 822-9618-6349 ~T~o~l~o~l
Diana 🖐️ 08.38

+62 822-8815-9930 ~FALDHAN
Faldhan 🖐️ 08.47

+62 812-6825-5853 ~Putri Wah...
Putri wahyuni 🖐️ 09.10

+62 852-8196-2887 ~Bunga Din...
+62 823-9176-9753
Asslmualaikum.....
Slmat pgi
anak-anak...muda-mudaha klia...
Waalaikum salam buk maaf



**ORANG TUA MEMBIMBING ANAKNYA BELAJAR DIRUMAH
PADA MASA PANDEMI**



**ORANG TUA MEMBIMBING ANAKNYA BELAJAR DIRUMAH
PADA MASA PANDEMI**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ORANG TUA MEMBIMBING ANAKNYA BELAJAR DIRUMAH
PADA MASA PANDEMI



ORANG TUA MEMBIMBING ANAKNYA BELAJAR DIRUMAH
PADA MASA PANDEMI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-
 1. Dilarang mengutip sebagian
 a. Pengutipan hanya untuk k
 b. Pengutipan tidak merugikan
 2. Dilarang mengemukakan dan

VALIDITAS INSTRUMEN VARIABEL X

No · Re sp on de n	Nomor Item Instrumen																										JUM LAH SKO R	
	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	Q. 9	Q. 10	Q. 11	Q. 12	Q. 13	Q. 14	Q. 15	Q. 16	Q. 17	Q. 18	Q. 19	Q. 20	Q. 21	Q. 22	Q. 23	Q. 24	Q. 25	Q. 26		
1	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	65
2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	66	
3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	74	
4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	83	
5	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	3	2	3	71	
6	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	92	
7	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	81	
8	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	78	
9	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	44	
10	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	86	
11	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	79	
12	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	1	1	3	4	3	3	3	67	
13	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	1	55	
14	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	50	
15	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	82	

jiaurasyidin Te
 n, penulisan kritik ata
 tpa seizin STAI Aulia

Jumlah	47	49	50	39	44	39	44	42	36	46	39	50	41	36	31	35	31	42	39	39	42	46	37	46	41	42	1073
Rhitung	06781	06761	05761	05653	06164	06354	06012	05766	06388	05943	06029	07988	08501	05899	06787	06441	05986	05933	07634	06937	05359	05379	05492	05923	05623	07666	

R Tabel	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514
Validitas	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum tentang isi karya tersebut.
 b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan komersial, termasuk untuk memperkaya database atau sistem retrieval informasi apa pun.

tulis ini
dikan, l
ng waj
ebagia

Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembila
 menyebutkan sumber
 hah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau
 hahan
 dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembila

Tembilahan, April 2021

Peneliti



Asti Tamara

NIRM:1209.17.08214



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperjualbelikannya



Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

NIDN:2122119001

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


cantumkan dan menyebutkan sumber tulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau uraian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Ur
1. Dilarang mengutip seb
a. Pengutipan hanya i
b. Pengutipan tidak m
2. Dilarang mengumumk

Validitas	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ng-Undang
an atau seluruh karya tulis
ik kepentingan pendidikan
gikan kepentingan yang
han memperbanyak sebag


Mengetahui,
Desember 2021


Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
NIDN:2122119001



Tembilahan, April 2021

Peneliti


TAMARA
Asti Tamara
NIRM:1209.17.08214

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

< Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Te
menyebutkan sumber
miah, penyusunan laporan, penulisan kritik at
kijakan
dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulia

Hak Cipta Dilindungi Undang-
 1. Dilarang mengutip sebagian
 a. Pengutipan hanya untuk k
 b. Pengutipan tidak merugikan
 2. Dilarang mengumumkan dan

RELIABILITAS INSTRUMEN X

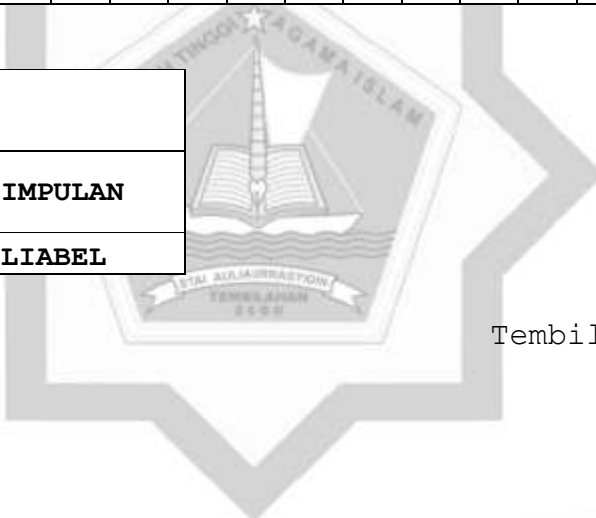
No. Responden	Nomor Item Instrumen																									JUMLAH SKOR	
	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	Q. 9	Q. 10	Q. 11	Q. 12	Q. 13	Q. 14	Q. 15	Q. 16	Q. 17	Q. 18	Q. 19	Q. 20	Q. 21	Q. 22	Q. 23	Q. 24	Q. 25		Q. 26
1	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	65
2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	66
3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	74
4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	83
5	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	3	2	3	71
6	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	92
7	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	81
8	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	78
9	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	44
10	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	86
11	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	79
12	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	1	1	3	4	3	3	3	67
13	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	1	55
14	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	50
15	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	82
Jumlah	47	49	50	39	44	39	44	42	36	46	39	50	41	36	31	51	31	42	39	39	42	44	37	46	41	42	1073
189,41																											

iaurasyidin Te
 penulisan kritik ata
 da seizin STA/ Aulia

Hak Cipta Dilindungi Ur
 1. Dilarang mengutip seb
 a. Pengutipan hanya i
 b. Pengutipan tidak m
 2. Dilarang mengumumk


VARIANS	0,7	0,5	0,5	0,6	0,3	0,5	0,6	0,7	0,6	0,6	0,8	1,2	1,1	0,6	0,6	0,3	0,7	0,5	1,1	0,8	0,3	0,9	0,5	0,9	0,2	1,028571	18,543
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------	--------

PENGAMBILAN KEPUTUSAN		
NILAI YANG DITETAPKAN	NILAI CRONBACH ALPHA	KESIMPULAN
0.60	0,938185841	RELIABEL




Tembilahan, April 2021

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing


Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
 NIDN:2122119001

I AULIAURRASYID
 TEMBILAHAN

Peneliti

Asti Tamara
 NIRM:1209.17.08214

Auliaurrasyidin Te
 an, penulisan kritik ata
 anpa seizin STAI Aulia

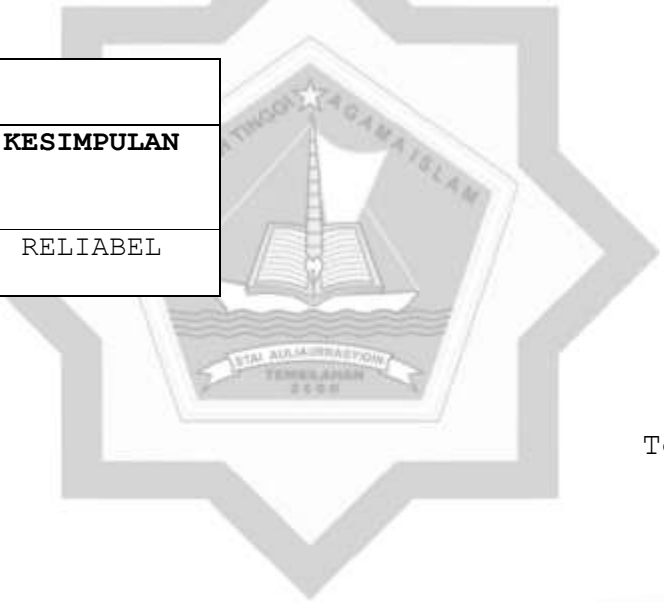
RELIABILITAS INSTRUMEN Y

No. Responden	Nomor Item Instrumen										Jumlah
	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30	Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36	
1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	27
2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	33
3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	25
4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	33
5	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	29
6	2	4	4	2	1	2	2	2	3	2	24
7	2	3	3	4	1	2	4	4	4	4	31
8	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	32
9	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	16
10	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	32
11	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	29
12	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	34
13	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	20
14	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	28
15	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36
Jumlah	40	45	47	44	43	41	40	41	43	45	429

Hak Cipta Dilindungi Ur
 1. Dilarang mengutip seb
 a. Pengutipan hanya i
 b. Pengutipan tidak m
 2. Dilarang mengumumk

											30,11429	VARIANS TOTAL
VARIANS	1,07	1,5	1,4	1,67	1,56	1,33	0,93	1,06	1,03	1,5	13,0375	JUMLAH VARIANS

PENGAMBILAN KEPUTUSAN		
NILAI YANG DITETAPKAN	NILAI CRONBACH ALPHA	KESIMPULAN
0.60	0,630073266	RELIABEL



Tembilahan, April 2021

Peneliti

(Handwritten signature)
TAMARA

Asti Tamara

NIRM:1209.17.08214

I AULIAURRASYID:
 TEMBILAHAN

(Handwritten signature)

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
 NIDN:2122119001

iaurrasyidin Te
 penulisan kritik ata
 ra seizin STAI Aulia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan penulisan kritik, atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar penerbit.
 2. Dilarang mengumumkan dan mempromosikan hak cipta ini.

HASIL ANGKET VARIABEL X

No. Responden	Nomor Item Instrumen																										JUMLAH SKOR
	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	Q. 9	Q. 10	Q. 11	Q. 12	Q. 13	Q. 14	Q. 15	Q. 16	Q. 17	Q. 18	Q. 19	Q. 20	Q. 21	Q. 22	Q. 23	Q. 24	Q. 25	Q. 26	
1	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	82
2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	83
3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	3	2	3	3	71
4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	65
5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	92
6	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	81
7	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	66
8	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	78
9	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	74
10	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	44
11	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	86
12	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	50
13	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	1	55
14	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	82
15	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	79
16	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	1	1	3	4	3	3	3	67
17	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	65

pa seizin STAI Aulia

, penulisan kritik atau


ilaurrasydin Te

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan penulisan karya ilmiah
 b. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan pencurian atau pelanggaran hak cipta
 2. Dilarang mengumpulkannya ke dalam sistem informasi atau database


18	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	66
19	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	1	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	74
20	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	83
21	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	1	3	2	3	71
22	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	92
23	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	81
24	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	78
25	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	44
26	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	2	4	86
27	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	79
28	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	1	1	3	4	3	3	3	67
29	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	1	55
30	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	50

Tembilahan, April 2021

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing


Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
 NIDN:2122119001

AI AULIAURRASYID
 TEMBILAHAN

Peneliti

Asti Tamara
 NIRM:1209.17.08214

asysidin Te
 isan kritik at
 in STAI Aulia

Hak Cipta Dilindungi Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian
 a. Pengutipan hanya untuk
 b. Pengutipan tidak merugikan
 2. Dilarang mengemukakan dan

HASIL ANGKET VARIABEL Y

No. Responden	Nomor Item Instrumen										Jumlah
	Q.27	Q.28	Q.29	Q.30	Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36	
1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36
2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	33
3	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	29
4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	27
5	2	4	4	2	1	2	2	2	3	2	24
6	2	3	3	4	1	2	4	4	4	4	31
7	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	33
8	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	32
9	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	25
10	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	16
11	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	32
12	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	28
13	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	20
14	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36
15	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	29
16	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	34
17	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	27
18	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	33
19	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	25

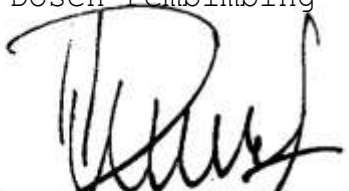
ulaurrasydin Te
 n, penulisan kritik ata
 npa seizin STAI Aulia

Hak Cipta Dilindungi Ur
 1. Dilarang mengutip seb
 a. Pengutipan hanya i
 b. Pengutipan tidak m
 2. Dilarang mengumumk

20	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	33
21	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	29
22	2	4	4	2	1	2	2	2	3	2	24
23	2	3	3	4	1	2	4	4	4	4	31
24	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	32
25	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	16
26	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	32
27	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	29
28	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	34
29	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	20
30	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	28

Tembilahan, April 2021

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing


Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
 NIDN:2122119001

AULIAURRASYID
 TEMBILAHAN

Peneliti

Asti Tamara
 NIRM:1209.17.08214

urasyidin Te
 enulisan kritik ata
 izin STAI Aulia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama penulis, penerbit, atau sumber lainnya.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak merugikan hak-hak cipta.
 b. Pengutipan tidak merugikan hak-hak cipta.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperjualbelikan hak cipta dalam bentuk atau cara apapun.

TABEL HASIL ANGKET VARIABEL X


Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	Q.11	Q.12	Q.13	Q.14	Q.15	Q.16	Q.17	Q.18	Q.19	Q.20	Q.21	Q.22	Q.23	Q.24	Q.25	Q.26
94	98	100	78	88	78	88	84	72	92	78	100	82	72	62	70	62	84	78	78	84	92	74	92	82	84

TABEL HASIL ANGKET VARIABEL Y

Q.27	Q.28	Q.29	Q.30	Q.31	Q.32	Q.33	Q.34	Q.35	Q.36
80	90	94	88	86	82	80	82	86	90


Tembilahan, April 2021

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing


Dina Liana, S.Pd., M.Pd.
 NIDN:2122119001

**AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN**

Peneliti


Asti Tamara
 NIRM:1209.17.08214

Auliaurrasyidin Te
 oran, penulisan kritik ata
 tanpa seizin STAI Aulia



Tabel Uji F

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	df ₁ =(k-1)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.448	199.500	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548

Hak Cipta Mlik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510
4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477
4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447
4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420
4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397
4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375
4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355
4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337
4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321
4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305
4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291
4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278
4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266
4.160	3.305	2.911	2.679	2.523	2.409	2.323	2.255
4.149	3.295	2.901	2.668	2.512	2.399	2.313	2.244
4.139	3.285	2.892	2.659	2.503	2.389	2.303	2.235
4.130	3.276	2.883	2.650	2.494	2.380	2.294	2.225
4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217
4.113	3.259	2.866	2.634	2.477	2.364	2.277	2.209
4.105	3.252	2.859	2.626	2.470	2.356	2.270	2.201
4.098	3.245	2.852	2.619	2.463	2.349	2.262	2.194
4.091	3.238	2.845	2.612	2.456	2.342	2.255	2.187
4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persidangan, karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penerjemahan atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4.079	3.226	2.833	2.600	2.443	2.330	2.243	2.174
4.073	3.220	2.827	2.594	2.438	2.324	2.237	2.168
4.067	3.214	2.822	2.589	2.432	2.318	2.232	2.163
4.062	3.209	2.816	2.584	2.427	2.313	2.226	2.157
4.057	3.204	2.812	2.579	2.422	2.308	2.221	2.152
4.052	3.200	2.807	2.574	2.417	2.304	2.216	2.147
4.047	3.195	2.802	2.570	2.413	2.299	2.212	2.143
4.043	3.191	2.798	2.565	2.409	2.295	2.207	2.138
4.038	3.187	2.794	2.561	2.404	2.290	2.203	2.134
4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130
4.030	3.179	2.786	2.553	2.397	2.283	2.195	2.126
4.027	3.175	2.783	2.550	2.393	2.279	2.192	2.122
4.023	3.172	2.779	2.546	2.389	2.275	2.188	2.119
4.020	3.168	2.776	2.543	2.386	2.272	2.185	2.115
4.016	3.165	2.773	2.540	2.383	2.269	2.181	2.112
4.013	3.162	2.769	2.537	2.380	2.266	2.178	2.109
4.010	3.159	2.766	2.534	2.377	2.263	2.175	2.106
4.007	3.156	2.764	2.531	2.374	2.260	2.172	2.103
4.004	3.153	2.761	2.528	2.371	2.257	2.169	2.100
4.001	3.150	2.758	2.525	2.368	2.254	2.167	2.097
4.998	3.148	2.755	2.523	2.366	2.251	2.164	2.094
4.996	3.145	2.753	2.520	2.363	2.249	2.161	2.092
4.993	3.143	2.751	2.518	2.361	2.246	2.159	2.089



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persiaran, karya ilmiah, penerjemahan, dan/atau tujuan lain yang bersifat kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

.991	3.140	2.748	2.515	2.358	2.244	2.156	2.087
.989	3.138	2.746	2.513	2.356	2.242	2.154	2.084
.986	3.136	2.744	2.511	2.354	2.239	2.152	2.082
.984	3.134	2.742	2.509	2.352	2.237	2.150	2.080
.982	3.132	2.740	2.507	2.350	2.235	2.148	2.078
.980	3.130	2.737	2.505	2.348	2.233	2.145	2.076
.978	3.128	2.736	2.503	2.346	2.231	2.143	2.074
.976	3.126	2.734	2.501	2.344	2.229	2.142	2.072
.974	3.124	2.732	2.499	2.342	2.227	2.140	2.070
.972	3.122	2.730	2.497	2.340	2.226	2.138	2.068
.970	3.120	2.728	2.495	2.338	2.224	2.136	2.066
.968	3.119	2.727	2.494	2.337	2.222	2.134	2.064
.967	3.117	2.725	2.492	2.335	2.220	2.133	2.063
.965	3.115	2.723	2.490	2.333	2.219	2.131	2.061
.963	3.114	2.722	2.489	2.332	2.217	2.129	2.059
.962	3.112	2.720	2.487	2.330	2.216	2.128	2.058
.960	3.111	2.719	2.486	2.329	2.214	2.126	2.056
.959	3.109	2.717	2.484	2.327	2.213	2.125	2.055
.957	3.108	2.716	2.483	2.326	2.211	2.123	2.053
.956	3.107	2.715	2.482	2.324	2.210	2.122	2.052
.955	3.105	2.713	2.480	2.323	2.209	2.121	2.051
.953	3.104	2.712	2.479	2.322	2.207	2.119	2.049
.952	3.103	2.711	2.478	2.321	2.206	2.118	2.048



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persiaran, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3.951	3.101	2.709	2.476	2.319	2.205	2.117	2.047
3.949	3.100	2.708	2.475	2.318	2.203	2.115	2.045
3.948	3.099	2.707	2.474	2.317	2.202	2.114	2.044
3.947	3.098	2.706	2.473	2.316	2.201	2.113	2.043
3.946	3.097	2.705	2.472	2.315	2.200	2.112	2.042
3.945	3.095	2.704	2.471	2.313	2.199	2.111	2.041
3.943	3.094	2.703	2.470	2.312	2.198	2.110	2.040
3.942	3.093	2.701	2.469	2.311	2.197	2.109	2.038
3.941	3.092	2.700	2.467	2.310	2.196	2.108	2.037
3.940	3.091	2.699	2.466	2.309	2.195	2.106	2.036
3.939	3.090	2.698	2.465	2.308	2.194	2.105	2.035
3.938	3.089	2.697	2.465	2.307	2.193	2.104	2.034
3.937	3.088	2.696	2.464	2.306	2.192	2.103	2.033
3.936	3.087	2.696	2.463	2.305	2.191	2.103	2.032

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tabel r

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,99	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,95	0,99	28	0,374	0,478	60	0,254	0,33
5	0,878	0,959	29	0,387	0,47	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,362	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,22	0,266
9	0,666	0,796	33	0,344	0,443	85	0,213	0,317
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,27
11	0,602	0,735	35	0,334	0,43	95	0,202	0,263
12	0,576	0,706	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,664	37	0,325	0,416	125	0,176	0,23
14	0,532	0,661	38	0,32	0,413	150	0,159	0,21
15	0,514	0,641	39	0,316	0,406	175	0,146	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,136	0,317
17	0,482	0,606	41	0,306	0,398	300	0,113	0,317
18	0,468	0,59	42	0,304	0,393	400	0,098	0,317
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,317
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,8	0,317
21	0,433	0,549	45	0,294	0,36	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,07	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,061
25	0,396	0,505	49	0,261	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Asti Tamara
Tempat/Tgl lahir : Tembilahan, 13 Maret 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
NIRM : 1209.17.08214
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Mandala No.21
No. Handphone : 082213112922
Email : astitamara@gmail.com
Pendidikan :
1) TK Pertiwi 1 Tembilahan
2) SD Negeri 009 Tembilahan Kota
3) MTs Negeri 094 Tembilahan
4) SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu
5) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurasyidin Tembilahan.



Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya.

Tembilahan, Juni 2021

Yang Membuat

Asti Tamara

NIRM.1209.17.08214

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan