



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN *PLAYDOUGH* PADA
KELOMPOK B II DI RAUDHATUL ATHFAL
AN-NUR TEMBILAHAN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH:

NURILLAH HAYATUN
NIRM. 1209.16.08031

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2022 M



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أوليا - الراشدية العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 022/STAI-AUR/Skripsi/I/2022

Skripsi berjudul "MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH PADA KELOMPOK B II DI RAUDHATUL ATHFAL AN-NUR TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. NURILLAH HAYATUN., NIRM 1209.16.08031 telah dimunaqasahkan pada tanggal 21 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,66.

TIM MUNAQASAH

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji II

Rika Devianti, S.Pd.I., M.Pd.

Tembilahan, 25 Januari 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105063302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
DOSEN PROGRAM STUDI PIAUD
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Nurillah Hayatun Binti Muhammad Nashir Hudri

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : Nurillah Hayatun
NIRM : 1209.16.08031
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : PIAUD
Judul Skripsi : Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain *Playdough* Pada Kelompok B II Di RA An-Nur Tembilahan

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Tembilahan, 02 Oktober 2021
Pembimbing,

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 2126118905



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurillah Hayatun
NIRM : 1209.16.08031
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain *Playdough* Pada Kelompok B II Di RA An-Nur Tembilahan" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa hasil karya saya ini bukan asli karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 04 September 2021

Saya yang menyatakan,



Nurillah Hayatun

NIRM. 1209.16.08031



MOTTO

وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

Artinya: "Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya" (QS. At-Talaq: 3)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim.....

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT
serta junjungan Nabi Muhammad SAW.

Karena dengan kuasa dan pertolongan Nya jua lah saya dapat
menyelesaikan tugas akhir ini

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang telah tiada

Kepada kedua orangtuaku tercinta

yaitu ayahku (Alm) Muhammad Nashir Hudri dan ibuku (Almh) Asmah
Ribuan ucapan terimakasih saya ucapkan untuk kedua orangtua saya yang
telah melahirkan saya, membesarkan, mendididkan membimbing saya
Al-faatihah.. Semoga doa selalu tersampaikan untuk ayah dan ibu tercinta

Terimakasih untuk abang-abang dan kakak-kakak saya
atas doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada saya

Ucapan terimakasih kepada guru-guru dan dosen-dosen.

Terkhusus untuk dosen pembimbing skripsi saya
bapak Nova Adi Kurniawan, S.Pd.,M.Pd yang sudah membimbing dan
memberikan ilmu kepada saya dengan sabar

Terimakasih kepada sahabat,teman-teman seperjuangan yang
telah membantu, mendoakan dan memberikan semangat

Serta almamater kampus, yang memberikan kesempatan kepada saya untuk
menempuh pendidikan didalamnya

Semoga karyaini berguna dan bermanfaat bagi yang membacanya
Amiin Ya Robbala'lamin



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

ABSTRAK

Nurillah Hayatun (2021) : Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Playdough Pada Kelompok B II di RA An-Nur Tembilaan

Motorik halus berhubungan dengan keterampilan fisik, koordinasi mata-tangan, kelenturan pergelangan tangan, mampu menirukan bentuk serta keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. Pada penelitian yang dilakukan di kelompok B II RA An-Nur, ditemukan beberapa anak yang masih kurang dalam perkembangan motorik halus, Masih ada anak yang belum bisa menggunakan pensil dengan tepat, sehingga anak belum bisa menirukan bentuk huruf atau angka dengan benar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan bermain *playdough* terhadap perkembangan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B II di RA An-Nur Tembilaan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh Anak Kelompok B II di RA An-Nur Tembilaan, dengan jumlah 20 anak. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan adalah teknik Observasi, Catatan Lapangan, dan Dokumentasi.

Kegiatan bermain *playdough* dilakukan secara berkelompok menggunakan bahan-bahan seperti tepung, air, garam, minyak goreng, dan pewarna makanan. Saat membentuk adonan kemampuan motorik halus anak dapat terlatih dan berkembang. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan anak yang semakin berkembang pada setiap siklusnya. Adapun Hasil penelitian pada prasiklus sebesar 37%, siklus I adalah 60%, dan pada siklus II adalah 85%.

Dari penjelasan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan bermain *playdough* dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B II RA An-Nur Tembilaan.

Kata Kunci: Bermain Playdough, Motorik Halus, Anak Usia Dini



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. atas karunia dan nikmatnya yang begitu besar, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan judul "Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain *Playdough* Pada Kelompok B II di RA An-Nur Tembילהan". Tentu selama proses dalam penyempurnaan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I. selaku Ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembילהan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembילהan.
3. Bapak M. Ridhwan S.Pd., M.Ed selaku wakil ketua 1 Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan.
4. Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I selaku wakil ketua 2 Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan.
5. Bapak DR. Ir. H. Sahrudin, M.M. selaku wakil ketua 3 Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan.
6. Ibu Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
7. Ibu Suci Lia Sari, S.Pd.I., M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah membantu peneliti baik berupa motivasi dan arahan dalam perkuliahan.
8. Bapak Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan serta memberikan saran kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen beserta staf Tata Usaha Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan selama peneliti melaksanakan studi.

10. Kepala Sekolah RA An-Nur Tembilahan, Ibu Susilawati, S.Pd, AUD yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di RA An-Nur Tembilahan.
11. Seluruh Majelis Guru RA An-Nur Tembilahan yang telah memberi izin untuk mengobservasi, dan memudahkan proses penelitian peneliti.
12. Kepada orang tua peneliti, Bapak (Alm) Muhammad Nashir Hudri dan Ibu (Almh) Asmah, *Alfaatihah*..
13. Kepada sahabat-sahabat karib peneliti yang telah menjadi pendengar yang baik juga memberikan dukungan dan motivasi agar penulis tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada teman-teman PIAUD baik PIAUD A dan PIAUD B angkatan 2016 terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
15. Semua Pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian pembuatan Tugas Akhir ini.

Semoga semua kebaikannya mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Tembilahan, 04 September 2021
Peneliti

Nurillah Hayatun
NIRM. 1209.16.08031



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO PENULIS	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Identifikasi Masalah	10
E. Batasan Masalah	10
F. Rumusan Masalah	11
G. Tujuan Penelitian	12
H. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Konsep Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Motorik Halus	14
2. Ciri-Ciri Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motoric halus anak	19
B. Kegiatan Bermain	21
1. Pengertian Bermain	21
2. Manfaat Bermain	23
C. Penelitian Relevan	28
D. Indikator Ketuntasan	29
E. Kerangka Berfikir	29
F. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Desain Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian	34
F. Rencana Tindakan	36
G. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Catatan Lapangan	38
3. Dokumentasi	38
H. Teknik Analisa Data	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
	1. Profil sekolah	40
	2. Visi dan Misi RA An-Nur	42
	3. Keadaan Guru di RA An-Nur	42
	4. Keadaan Anak didik di RA An-Nur ...	44
	5. Keadaan Sarana dan Prasarana di RA An-Nur	46
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
	1. Paparan Data Hasil Penelitian	47
	a. Prasiklus	47
	b. Siklus I	50
	c. Siklus II	68
	C. Analisis dan Pembahasan	83
BAB V	PENUTUP	88
	A. Kesimpulan	88
	B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Pedoman Observasi)
- Lampiran II (Catatan Lapangan Hasil Observasi)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat Keterangan Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik halus anak Usia Dini .....	.17
Tabel IV. 1	Keadaan Guru RA An-Nur Tembilahan TA. 2020/2021 .....	.42
Tabel IV. 2	Keadaan Kelas di RA An-Nur Tembilahan TA. 2020/2021 .....	.44
Tabel IV. 3	Keadaan Anak didik kelompok B II RA An-Nur Tembilahan TA. 2020/2021 .....	.45
Tabel IV. 4	Keadaan Sarana dan Prasarana RA An-Nur TA. 2020/2021 .....	.46
Tabel IV. 5	Rekapitulasi Hasil Prasiklus .....	.48
Tabel IV. 6	Rekapitulasi Hasil Siklus I .....	.50
Tabel IV. 7	Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus I .....	.53
Tabel IV. 8	Catatan Lapangan Pada Siklus I .....	.54
Tabel IV. 9	Rekapitulasi Hasil Siklus II .....	.68
Tabel IV.10	Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus II .....	.71
Tabel IV. 11	Catatan Lapangan Pada Siklus II .....	.72
Tabel IV. 12	Rekapitulasi Hasil Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	.84

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR GRAFIK

Grafik IV. 1	Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Prasiklus dan Siklus I.....	.52
Grafik IV. II	Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Siklus I dan Siklus II.....	.70



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Observasi
Lampiran II	: Catatan Lapangan Hasil Observasi
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian
Lampiran IV	: Surat Selesai Penelitian
Lampiran V	: SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
Lampiran VI	: Dokumentasi
Daftar Riwayat Hidup	



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan aset penting bagi kemajuan sebuah bangsa, oleh karena itu setiap warga negara harus dan wajib mengikuti jenjang pendidikan, baik jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun tinggi. Pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran bagi peserta didik agar secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.¹

Menurut Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas Bab 1 Pasal 1 butir 14, Pendidikan anak usia dini merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu

¹Hamid Darmadi dkk, *pengantar pendidikan suatu konsep dasar, teori, strategi, dan implementasi*, (Bandung: Al febeta, 2018), hlm: 2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pada permendiknas, pendidikan anak usia dini diselenggarakan melalui jalur formal, informal, dan nonformal.

Anak usia dini merupakan individu yang berbeda, unik dan memiliki karakteristik tersendiri sesuai dengan tahapan usianya. Masa usia dini 0 sampai 6 tahun merupakan masa keemasan (*golden age*) dimana seluruh aspek perkembangan berperan penting untuk tugas perkembangan anak dalam mengembangkan berbagai macam jenis yang harus dikembangkan oleh anak.²

Perkembangan dapat diartikan sebagai perubahan yang progresif dan kontinyu (berkesinambungan) dalam diri individu. Pengertian lain dari perkembangan adalah perubahan-perubahan yang dialami individu atau organisme menuju tingkat kedewasaannya atau kematangannya yang berlangsung secara sistematis, progresif, dan

²Eka Nopilia dan Musa, *Penggunaan Media Kartu Huruf Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Kelompok B Taman Kanak-Kanak Nurhawa (Penelitian Dilaksanakan Di Pulau Sangkar Kecamatan Batang Meragin Kabupeten Kerinci, (Jambi: UIN 2018), hal.1.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

berkesinambungan, baik menyangkut fisik, maupun psikis.³

Anak usia dini berkembang memiliki ciri tersendiri. Perkembangan dalam satu aspek dapat bersifat membatasi atau mendukung perkembangan pada aspek lainnya. Implikasi dari prinsip ini adalah bahwa seorang pendidik anak usia dini harus mempersiapkan dan menggunakan pembelajaran yang dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak secara keseluruhan, tidak hanya terfokus pada salah satu aspek perkembangan saja.⁴

Perkembangan bersifat sistematis, artinya bersifat berkesinambungan dan terorganisir. Aspek-aspek yang perlu dikembangkan pada anak usia dini adalah motorik, kognitif, emosi, sosial, moralitas dan keberibadian. Menurut Elizabeth B Hurlock, Perkembangan motorik adalah perkembangan pengendalian gerak jasmaniah melalui kegiatan pusat saraf, urat saraf, dan otot terkoordinasi. Sedangkan menurut Kirkendall, kemampuan motorik adalah kualitas umum yang ditingkatkan melalui

³Syamsu Yusuf, Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja, 2017. (Bandung: Remaja Rosdakarya), hlm. 15

⁴Siti Aisyah, dkk. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 2016. (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka) Hlm. 1.17



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

latihan-latihan. Kemampuan motorik merupakan faktor fisik yang dapat dikembangkan melalui belajar gerak.

Perkembangan motorik pada anak usia dini terbagi menjadi dua, yaitu motorik kasar dan motorik halus. Secara umum motorik kasar merupakan gerak anggota badan secara kasar atau keras. Suryadi mengutip pendapat Laura E. Berk mengungkapkan bahwa semakin anak menjadi dewasa dan kuat tubuhnya, maka gaya gerakannya sudah berbeda pula. Hal ini mengakibatkan pertumbuhan otot yang semakin besar dan kuat. Pembesaran dan penguatan otot tersebut menjadikan keterampilan baru selalu bermunculan dan semakin bertambah kompleks.⁵

Sedangkan motorik halus adalah meningkatnya pengkoordinasian gerak tubuh yang melibatkan kelompok otot dan saraf kecil lainnya. Motorik halus berhubungan dengan keterampilan fisik, koordinasi mata-tangan, kelenturan pergelangan tangan, mampu menirukan bentuk serta keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai

⁵Suyadi, Permainan Edukatif Yang Mencerdaskan, (Yogyakarta: Powerbooks Publishing, 2009). Hlm. 115



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

aktivitas. Menurut Janet W. Lerner, gerak motorik halus merupakan keterampilan menggunakan media dengan koordinasi antara mata dan tangan.⁶

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada tanggal 19 Oktober 2020 pada kelompok B II RA An-Nur Tembilahan, guru dan peneliti melihat kemampuan motorik halus anak masih rendah, diketahui bahwa kemampuan motorik halus anak kelompok B II di RA An-Nur pada pra-siklus hanya sebesar 37% dengan kategori mulai berkembang (MB). Hal ini dikarenakan kurangnya metode dan kegiatan bermain untuk membantu perkembangan motorik halus anak.

Pembelajaran pada anak usia dini harusnya menyenangkan dan bermakna bagi anak yaitu melalui metode bermain, sehingga proses pembelajaran dapat diterima dengan mudah. Pernyataan tersebut setara dengan pendapat Mursid, beliau mengatakan umumnya proses pembelajaran PAUD diutamakan pada metode bermain, yaitu bermain sambil belajar. Hal ini dilakukan karena metode ini lebih sesuai dengan

⁶Suyadi, Permainan....., Hlm 118



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kondisi anak-anak yang cenderung lebih suka bermain.⁷

Metode bermain sering disebut metode belajar sambil bermain atau bermain sambil belajar. Menurut Gardner dan Browne dalam buku *Edutainment* PAUD bermain merupakan kegiatan yang memberikan kepuasan bagi diri sendiri, melalui bermain anak memperoleh pembiasaan dan memahami kehidupan, bermain merupakan kegiatan yang memberikan kesenangan dan dilaksanakan untuk kegiatan itu sendiri yang lebih ditekannya caranya dari pada hasil yang diperoleh oleh kegiatan itu sendiri.⁸

Berdasarkan fakta-fakta di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul:

"MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH PADA KELOMPOK B II DI RA AN-NUR TEMBILAHAN".

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul "*Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui*

⁷Mursid, *Belajar dan Pembelajaran PAUD*, (Bandung: Remaja Rosakarya, 2015), hlm. 57.

⁸Ratna Pangastuti, *Editainment PAUD*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 66-67



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Kegiatan Bermain Playdough Pada Kelompok B II Di RA N-Nur Tembilaan" yaitu sebagai berikut:

1. Penulis memilih Kegiatan Bermain karena Kegiatan ini sangat disenangi oleh anak usia dini, dan kegiatan ini memang merupakan salah satu kegiatan yang selalu dilakukan dan identik dengan anak usia dini.
2. Penulis memilih keterampilan motorik halus karena fakta dilapangan masih terdapat anak yang kemampuan keterampilan motorik halusnya rendah.
3. Penulis ingin mengetahui perkembangan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B II RA An-Nur Tembilaan.
4. Adanya sumber buku-buku yang mendukung untuk melakukan penelitian ini.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam penelitian yang akan dilakukan penulis, maka penulis membuat penegasan istilah sebagai berikut:

1. Perkembangan

Perkembangan berasal dari kata "Kembang" dalam kamus besar Bahasa Indonesia diartikan

sebagai proses menjadi maju.⁹ Perkembangan cenderung lebih bersifat kualitatif, berkaitan dengan pematangan mental atau rohani, contohnya bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur.¹⁰ Adapun perkembangan yang dimaksud pada penelitian ini adalah kemampuan anak saat memegang alat tulis dan menggunakan gunting dengan benar.

2. Keterampilan Motorik Halus

Keterampilan motorik halus yang dimaksud dalam penelitian ini merupakan keterampilan fisik yang melibatkan otot-otot kecil yang mana gerakan lebih menuntut koordinasi mata dan tangan.

3. Anak Usia Dini

Pada Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada Pasal 1 Ayat 14, dinyatakan bahwa anak usia dini diartikan sebagai anak yang berusia 0 sampai

⁹Hasan Alwi, dkk. Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hlm. 538

¹⁰Rita Eka Izzati, Perkembangan Peserta Didik, (Yogyakarta: UNY Press, 2008), hlm. 3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan 6 tahun.¹¹ Pada penelitian ini, anak usia dini yang dimaksud adalah mereka yang berusia 5-6 tahun.

4. Kegiatan Bermain

Bermain adalah metode yang menerapkan permainan atau mainan tertentu sebagai wahana pembelajaran bagi anak. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode bermain dalam mengembangkan kemampuan motorik halus.

5. Playdough

Playdough merupakan media pembelajaran yang cocok untuk anak-anak, dikarenakan bahannya yang cukup lembut serta mudah digunakan, elastis untuk membuat sebuah bentuk, dan tidak membahayakan bagi anak. Maka pada penelitian ini, media *playdough* yang digunakan terbuat dari tepung yang dicampur dengan pewarna yang menarik dan dapat dibentuk. Swart menyatakan bahwa *playdough* memungkinkan anak-anak melatih kemampuan motorik halus. Anak-anak menggunakan tangan dan peralatan untuk menumbuk, menekan,

¹¹Anwar Arifin, Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam Undang-undang Sisdiknas, (Jakarta: Depag 2013), Hlm. 36



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

meratakan, menggulung, memotong, dan memecahkan adonan.

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka permasalahan yang ditemukan oleh peneliti adalah sebagai berikut, diantaranya:

- a. Sebagian anak masih belum bisa memegang pensil dengan benar.
- b. Sebagian anak masih belum bisa memegang gunting dengan benar.
- c. Kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang sesuai untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

E. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah ditemukan, penelitian ini dibatasi pada Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini kelompok B II RA An-Nur Tembilahan dan kegiatan bermain *playdough*. Batasan tersebut didasari pada beberapa alasan berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Berdasarkan pendapat beberapa ahli, kegiatan bermain *playdough* dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini.
- b. Sebagian anak kelompok B II RA An-Nur Tembilahan memiliki kemampuan motorik halus yang rendah.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimanakah kemampuan motorik halus anak usia dini kelompok B II RA An-Nur Tembilahan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan bermain *playdough*?
- b. Bagaimanakah kegiatan bermain *playdough* digunakan untuk mengembangkan motorik halus anak usia dini kelompok B II RA An-Nur Tembilahan?
- c. Seberapa besar perkembangan kemampuan motorik halus anak usia dini kelompok B II RA An-Nur Tembilahan melalui kegiatan bermain *playdough*?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

G. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah dan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui perkembangan motorik halus anak kelompok B II RA An-Nur Tembilahan, sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan bermain *playdough*.
- b. Untuk mengetahui bagaimana kegiatan bermain *playdough* digunakan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B II RA An-Nur Tembilahan.
- c. Untuk mengetahui seberapa besar perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan bermain *playdough*.

H. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat Teoritis

Gambaran tentang penelitian ini, diharapkan secara teoritis bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pendidikan dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan bermain, yang berguna untuk mencapai tujuan pembelajaran itu sendiri dan memaksimalkan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

serta mampu mengembangkan potensi kemampuan motorik yang dimiliki anak.

b. Manfaat Praktis

1. Untuk Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.

2. Untuk Guru

Sebagai bentuk evaluasi bagi guru dalam memperbaiki proses pembelajaran agar lebih efektif, efisien, dan berkesan serta menarik bagi anak.

3. Untuk Siswa

Sebagai upaya dalam meningkatkan minat peserta didik, dan untuk membantu tumbuh kembang berbagai aspek perkembangan dalam diri anak khususnya aspek motorik halus.

4. Untuk Peneliti

Sebagai sarana bagi penulis untuk mengembangkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah serta sebagai salah satu pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti sebagai bekal ketika menjadi Guru Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini

1. Pengertian Motorik Halus

Perkembangan motorik merupakan proses tumbuh kembang kemampuan gerak seorang anak. Pada dasarnya, perkembangan motorik berkembang sejalan dengan kematangan saraf dan otot anak. Sehingga setiap gerakan sesederhana apapun, adalah merupakan hasil pola interaksi yang kompleks dari berbagai bagian dan system dalam tubuh yang dikontrol oleh otak. Perkembangan motorik anak akan berkembang sesuai usianya. Jika anak telah matang, maka anak dengan sendirinya akan melakukan gerakan yang memang sudah waktunya dilakukan.¹²

Menurut Nursalam perkembangan motorik halus adalah kemampuan anak untuk mengamati sesuatu dan melakukan gerak yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dan otot-otot kecil, memerlukan koordinasi yang cermat serta tidak

¹²Martinis Yamin dan Jamilah Sabri Sanan, Panduan Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta: GP Press, 2010), hlm. 132

memerlukan banyak tenaga.¹³ Sedangkan menurut Janet W. Lerner, menjelaskan gerak motorik halus merupakan keterampilan menggunakan media dengan koordinasi antara mata dan tangan. kemampuan motorik halus tangan mengembangkan kemampuan anak dalam menggunakan jari-jarinya, khususnya ibu jari dan jari telunjuk. Kemampuan ini antara lain: menggenggam, memegang, merobek, dan menggunting.¹⁴

Sejalan dengan pendapat di atas, Sumantri menyatakan Keterampilan motorik halus adalah pengorganisasian penggunaan sekelompok otot-otot kecil seperti jari-jemari tangan, keterampilan yang mencakup pemanfaatan dengan alat-alat untuk bekerja dari objek yang kecil.¹⁵

Pada Permendikbud nomor 137 tahun 2014 kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun adalah mampu menggunting sesuai pola, menempel gambar dengan tepat dan dapat mengontrol

¹³Ai Sutini, *Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*, (Cakrawala Dini : Vol. 4 No. 2, November 2013), hlm. 75

¹⁴Novan Ardi Wiyani, *Manajemen PAUD Bermutu*, (Yogyakarta:Penerbit, gava media,2015). hal.31

¹⁵Sumantri, *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*, (Jakarta: Ditjen Mendiknas, 2005) hlm . 98.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



gerakan tangan yang menggunakan othotodus (menjumpt, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir dan meremas), anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit, anak mampu menggambar sesuai gagasannya dan anak mampu menirukan bentuk.¹⁶

Dari beberapa pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa motorik halus adalah kemampuan yang berhubungan dengan keterampilan fisik yang melibatkan otot-otot kecil dan koordinasi mata-tangan, kelenturan pergelangan tangan, mampu menirukan bentuk, mampu mengontrol gerakan tangan, serta keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

2. Ciri-ciri Perkembangan Motorik Anak Usia Dini

Pada dasarnya setiap aktifitas yang dilakukan oleh anak usia dini melibatkan koordinasi tangan dan mata juga gerakan motorik kasar dan halus. Semakin banyak gerakan yang dilakukan oleh anak, maka akan semakin banyak pula

¹⁶Permendikbud



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

koordinasi yang diperlukannya. Oleh karena itu orangtua dan para pendidik anak usia dini perlu memberikan kegiatan yang menunjang motorik kasar dan halus anak usia dini yang tentunya dirancang dengan baik sesuai dengan usia perkembangan anak.¹⁷

Berikut adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian perkembangan fisik-motorik 4-6 tahun.¹⁸

Tabel II. I
Tingkat Pencapaian Perkembangan Fisik Motorik
Anak Usia Dini

Usia	Keterampilan motorik kasar	Keterampilan motorik halus
	4-5 tahun	Menari menirukan gerakan-gerakan binatang, pohon tertiuap angin, pesawat terbang, dan sebagainya

¹⁷Martinis yamin dan Jamilah Sabri Sanan, *Op. Cit.*hlm. 134-137

¹⁸Ali Nugraha, dkk. Program Pelibatan Orangtua Dan Masyarakat, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2011). Hlm. 3.6-3.15



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan bergantung (bergelayut) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengekspresikan diri melalui kegiatan (menggambar, melukis, menari, bermain dan lainnya) - Membuat suatu bentuk dengan tanah liat atau lilin
5-6 tahun	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan koordinasi gerakan kepala, kaki, tangan, dalam meniru gerakan tarian atau senam - Meniti balok titian - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar dan menulis - Menggunting - Menempel gambar dengan tepat - Menyimpulkan tali sepatu - Menyikat gigi tanpa bantuan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137, Tahun 2014 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini juga menjelaskan tentang tingkat pencapaian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perkembangan motorik halus anak usia 5 sampai 6 tahun yaitu:

- a. Anak mampu menggambar sesuai gagasannya
- b. Anak mampu menirukan bentuk
- c. Anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media kegiatan
- d. Anak mampu menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar
- e. Anak mampu menggunting sesuai pola
- f. Anak mampu menempel gambar dengan tepat
- g. Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus anak

Menurut Rahyubi, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus anak antara lain:

- a. Perkembangan Sistem Saraf.

Sistem saraf sangat berpengaruh dalam perkembangan motorik karena system saraflah yang mengontrol aktifitas motorik pada manusia.

- b. Kondisi fisik



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Karena perkembangan motorik sangat berkaitan erat dengan kondisi fisik, maka kondisi fisik tentu saja sangat berpengaruh pada perkembangan motorik anak.

c. Motivasi yang kuat

Motivasi yang kuat akan menjadi modal besar bagi anak untuk meraih prestasi. Ketika anak mampu melakukan suatu aktivitas motorik dengan baik, kemungkinan besar akan termotivasi untuk menguasai keterampilan motorik yang lebih luas dan lebih tinggi lagi.

d. Aspek psikologis

Aspek psikologis, psikis, dan kejiwaan sangat berpengaruh pada kemampuan motorik. Anak yang memiliki kondisi psikologis yang baik akan mampu meraih keterampilan motorik dengan baik.

e. Usia

Usia sangat berpengaruh pada aktivitas motorik halus anak. Karena setiap rentang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

usia anak memiliki karakteristik keterampilan yang berbeda.¹⁹

B. Kegiatan Bermain

1. Pengertian Bermain

Bermain dilakukan dengan dan atau tanpa alat permainan. Anak dapat menggunakan segala sesuatu yang ada didekatnya untuk bermain atau hanya dengan dirinya sendiri, misalnya dengan jari-jari tangannya. Anak relatif bebas melakukan berbagai hal dalam permainan yang dilakukannya. Tidak ada paksaan bagi anak harus melakukan sesuatu dalam bermain.

Dalam situasi bermain anak akan dapat menunjukkan bakat, fantasi, dan kecenderungan-kecenderungannya. Saat bermain anak akan menghayati berbagai kondisi emosi yang mungkin muncul seperti rasa senang, gembira, tegang, kepuasan, dan mungkin rasa kecewa.²⁰

Metode bermain sering disebut metode belajar sambil bermain atau bermain sambil belajar. Fadillah menyatakan bahwa metode

¹⁹Rahyubi, heri, teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motoric. (Jakarta: Rineka Cipta. 2012) hlm. 225

²⁰Diana Mutiah, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2010) hlm. 113

bermain adalah metode yang menerapkan permainan atau mainan tertentu sebagai wahana pembelajaran bagi anak.²¹

Menurut Linda, bermain merupakan peluang bagi anak untuk melakukan berbagai hal. Situasi itulah yang membuat anak belajar. Dengan demikian, bermain merupakan cara anak belajar. Belajar tentang apa saja. Belajar tentang objek, kejadian, situasi, dan konsep (misalnya halus, kasar, dan lain-lain). Mereka juga berlatih koordinasi otot gerak misalnya otot jari. Berlatih mencari sebab akibat dan memecahkan masalah. Selain itu, melalui bermain anak berlatih mengekspresikan perasaan.

Beberapa ahli psikologi memberi pandangan mereka tentang bermain. Karl Groos mengemukakan bahwa bermain merupakan proses penyiapan diri untuk menyanggah peran sebagai orang dewasa. Lazarus mengatakan bahwa bermain akan membangun kembali energi yang hilang sehingga mereka segar kembali. Schiller dan Spencer menyatakan bahwa bermain merupakan wahana untuk

²¹Muhammad Fadillah, *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik dan Praktik*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 168.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menggunakan energi yang berlebih sehingga anak terlepas dari tekanan.

Dari beberapa pandangan yang telah dikemukakan tersebut dapat dinyatakan bahwa bermain merupakan proses belajar baik disadari anak atau tidak, anak telah belajar sesuatu yang berguna bagi hidupnya. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa bermain bagi anak sangat besar manfaatnya, bermain berguna untuk mengembangkan diri anak.²² Peran guru dalam bermain yaitu sebagai pengamat, melakukan elaborasi, sebagai model, membuat perencanaan dan melakukan evaluasi.²³

2. Manfaat Bermain

Permainan dan bermain mempunyai beberapa manfaat dalam proses tumbuh kembang anak, antara lain:

- 1) Sebagai sarana mensosialisasikan diri.
- 2) Sebagai sarana untuk mengukur kemampuan dan potensi diri anak yang meliputi bakat, fantasi dan kecenderungan-kecenderungannya.

²²Anita Yus, *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Kencana, 2011) hlm. 32-34

²³ Muhammad Fadillah, *Desain Pembelajaran PAUD*,... hlm. 137.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 3) Sebagai penyalur rasa senang, gembira, tegang, kepuasan, tegang dan mungkin rasa kecewa.
- 4) Permainan merupakan alat pendidikan, seperti halnya alat permainan edukatif untuk pembelajaran anak usia dini.
- 5) Bermain memberikan kesempatan pralatihan untuk mengenal aturan-aturan, mematuhi norma-norma dan larangan, berlaku jujur, setia dan lainnya.
- 6) Dengan melakukan permainan anak akan menggunakan semua fungsi kejiwaan/psikologis dengan suasana yang bervariasi.
- 7) Bermain bagi anak juga berfungsi dalam proses tumbuh kembang seperti mengembangkan sensoris motoris.²⁴

Salah satu kegiatan bermain yang di asumsikan dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak adalah permainan dengan menggunakan *dough* (adonan) atau sering di kenal dengan sebutan *Playdough*. Kegiatan yang menggunakan media *playdough* dapat memberikan

²⁴Diana Mutiah, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini...* hlm. 113.



kesenangan pada anak terutama membentuk kombinasi yang baru dengan alat permainannya.

Kegiatan yang menggunakan media *playdough* juga tidak membuat anak menjadi malas, karena anak akan terus menerus menggunakan daya imajinasinya untuk membuat bentuk-bentuk baru dan unik, selain itu kegiatan bermain menggunakan media *playdough* ini memerlukan kelenturan dan keterkaitan motorik halus anak dalam pelaksanaannya.

Kegiatan bermain yang akan dilakukan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak yaitu membuat adonan mainan. Adonan mainan merupakan material mencetak tradisional dibuat sendiri disebagian besar program prasekolah. Lunak, bisa diremas, dan mudah dicetak menjadi banyak bentuk atau diratakan. Sebagian besar guru memulai dengan adonan mainan (*Playdough*). Mudah dibentuk dan memungkinkan anak-anak langsung terlibat.

Seperti yang Swartz katakan, adonan mainan memungkinkan anak-anak melatih kemampuan motorik halus. Anak-anak menggunakan tangan dan peralatan untuk menumbuk, menekan,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



membentuk, meratakan, memotong, dan memecah adonan. Lewat pengalaman tersebut, anak-anak mengembangkan koordinasi mata tangan dan kontrol, ketangkasan, dan kekuatan, kemampuan penting yang akan mereka butuhkan kelak untuk menulis, menggambar, dan tujuan lain.²⁵

1) Manfaat *Playdough*

Manfaat yang didapatkan ketika menerapkan *playdough*, yakni:

- a. Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak
- b. Memudahkan anak dalam membentuk benda yang di inginkan.
- c. Meluweskan jari-jemari anak.
- d. Membuat otot-otot ringan bekerja dengan baik.

2) Langkah-langkah Penerapan *Playdough*

Dough memiliki berbagai macam cara pengolahan, Berikut adalah cara membuat adonan sederhana untuk bermain anak:

Bahan :

- a) 2 gelas tepung terigu

²⁵Arif Rakhman, Observasi Perkembangan Anak Usia Dini. (Jakarta: Kencana, 2013) hlm. 253-254



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b) 1 gelas garam
- c) 1 sdm minyak goreng
- d) 1 gelas air
- e) Pewarna makanan berbagai macam

Cara membuat:

- a) Campurkan semua bahan, uleni sampai kalis (tidak menempel di tangan). Garam digunakan sebagai pengawet adonan
- b) Teteskan pewarna makanan secukupnya, kemudian campur pewarna dan adonan tersebut sampai warna rata.
- c) Bentuk sesuai keinginan.²⁶

Rachmawati dan Kurniati (didalam Ni Wayan Yuni Sudiasih, dkk) menyatakan bahwa langkah-langkah menggunakan media *playdough* dijelaskanke dalam dua bagian yaitu pada saatpersiapan sebelum pembelajaran dan pada saat pembelajaran. Pertama, persiapansebelum pembelajaran diantaranya menetapkan tujuan pembelajaran, menyiapkan *playdough*. Kedua, pada saat pembelajaran diantaranya guru

²⁶Eriva Syamsiatin, Bermain dan Permainan AUD. (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka 2017). Hlm. 11.5



membagikan dalam beberapa kelompok kecil, memperkenalkan media *playdough*, membagikan media *playdough* untuk setiap anak, dan anak diperkenankan membentuk benda-benda yang diinginkan".²⁷

C. Penelitian Relevan

2. Adhykha Yuningsih (2018) dengan judul "Penggunaan *Playdough* Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A Di Raudhatul Athfal Ismaria Al-Qur'anniyah Rajabasa Bandar Lampung". Kaitan penelitian Adhykha Yuningsih adalah sama sama menggunakan kegiatan bermain *playdough* untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak.
3. Sri Lestari (2014) dengan judul "Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain *Playdough* Pada Anak Kelompok B di KB Hudalloh Bekelan Karangnongko Klaten" Kaitan penelitian Sri Lestari adalah sama-sama menggunakan kegiatan bermain *playdough* untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

²⁷Ni Wayan Yuni Sudiasih, dkk. 2014. Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media *Playdough* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. no. 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

D. Indikator Ketuntasan

Indikator ketuntasan adalah suatu kriteria yang digunakan untuk melihat tingkat keberhasilan dari kegiatan PTK dalam meningkatkan atau memperbaiki mutu proses belajar mengajar di kelas. Indikator ketuntasan yang ingin diperoleh dalam penelitian tindakan kelas adalah meningkatnya kemampuan motorik halus anak pada kelompok B II RA An-Nur Tembilihan melalui kegiatan bermain *playdough* sebesar 80% dari jumlah total anak, atau 16 dari 20 anak usia dini RA An-Nur Tembilihan dengan kriteria sebagai berikut:

76% - 100% = kategori berkembang sangat baik

51% - 75% = kategori berkembang sesuai harapan

26% - 50% = kategori mulai berkembang

1% - 25% = kategori belum berkembang

E. Kerangka Berfikir

Karena keterampilan motorik halus anak usia dini di RA Ann-Nur Tembilihan masih rendah, guru akan melakukan suatu tindakan, yaitu dengan penerapan metode bermain dengan kegiatan bermain



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan

playdough. Bila digambarkan adalah sebagai berikut:



F. Hipotesis Tindakan

Hipotesis tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah apabila kegiatan bermain *playdough* dilaksanakan dengan tepat dan benar, maka dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B II di RA An-Nur Tembilaan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilaan



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas berasal dari bahasa Inggris "*Classroom Action Research*", yang berarti penelitian yang dilakukan pada sebuah kelas untuk mengetahui akibat tindakan yang diterapkan pada suatu subyek penelitian di kelas tersebut.

Secara umum, penelitian tindakan kelas merupakan penelitian dalam bidang sosial yang menggunakan refleksi diri sebagai metode utama, dilakukan oleh orang yang terlibat didalamnya, serta bertujuan untuk melakukan perbaikan dalam berbagai aspek. Mills mendefinisikan penelitian tindakan merupakan penelitian yang dilakukan oleh guru, kepala sekolah, atau peneliti untuk menemukan informasi tentang berbagai praktik yang dilakukannya.²⁸

Penelitian tindakan diartikan sebagai penelitian yang berorientasi pada penerapan

²⁸Igak Wardhani dan Kuswaya Wihardit, Penelitian Tindakan Kelas, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka 2007), hlm. 1.4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

tindakan dengan tujuan peningkatan mutu atau pemecahan masalah pada sekelompok subyek yang diteliti dan mengamati tingkat keberhasilan atau akibat tindakannya, untuk kemudian diberikan tindakan lanjutan yang bersifat penyempurnaan tindakan atau penyesuaian dengan kondisi dan situasi sehingga diperoleh hasil yang lebih baik. Tindakan yang secara sengaja diberikan tersebut diberikan oleh guru atau berdasarkan arahan guru yang kemudian dilakukan oleh anak.²⁹

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B II RA An-Nur Tembilihan dengan jumlah siswa sebanyak 20 anak, 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan.

Objek penelitian ini adalah pengembangan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan bermain *playdough* di RA An-Nur Tembilihan.

²⁹Paizaluddin dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Palembang, 2012), hlm. 6-7



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di RA An-Nur Tembilahan, penelitian ini dilakukan kurang lebih selama 3 Bulan sejak 18Maret s/d 18Juni 2021, dengan mengikuti kalender akademik sekolah dari mulai turun riset sampai selesai.

C. Populasi dan sampel

a. Populasi

Populasi menurut Wiratna Sujarweni adalah merujuk pada sekumpulan orang atau objek yang memiliki kesamaan dalam satu atau beberapa hal yang membentuk masalah pokok dalam satu riset khusus.³⁰ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas B II yang berjumlah 20 anak yaitu 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan, serta 1 guru kelompok B II RA An-Nur Tembilahan.

b. Sampel

Menurut Wiratna Sujarweni, sampel merupakan bagian atau sejumlah cuplikan tertentu yang dapat diambil dari satu populasi dan diteliti secara rinci. Dapat dikatakan bahwa sampel

³⁰Wiratna Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press), 2015. Hlm. 15



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

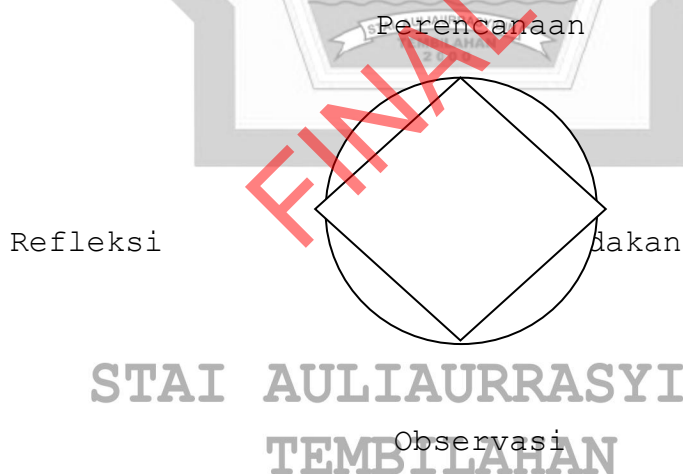
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

adalah sebuah miniatur dari populasi. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 20 anak yang kemampuan motorik halus nya belum berkembang dan 1 guru kelompok B II RA An-Nur Tembilaan.

D. Desain Penelitian

Model desain penelitian ini yang penulis gunakan merujuk kepada model penelitian dengan menerapkan langkah pelaksanaan penelitian model Kurt Lewin.³¹



E. Prosedur Penelitian

Keseluruhan siklus tersebut akan dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut:³²

³¹Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana, 2009), hlm 50.

³²Suharsimi Arikunto, Dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2008), hlm. 2



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Perencanaan

Sebelum mengadakan penelitian, peneliti menyusun perencanaan seperti membuat rancangan kegiatan mingguan (RKM), rencana kegiatan harian (RKH), menyediakan media pembelajaran yang diperlukan, menggunakan metode atau teknik mengajar dan menyediakan instrument observasi.

2. Pelaksanaan/tindakan

Pelaksanaan/tindakan meliputi tindakan yang dilakukan oleh peneliti sebagai pengaplikasian dari perencanaan yang dibuat di atas. Kemudian perencanaan tersebut dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

3. Pengamatan

Mengamati hasil atau dampak dari yang diterapkan terhadap pelaksanaan tindakan dengan menggunakan lembar observasi yang telah disiapkan.

4. Refleksi

Peneliti mengkaji, melihat dan mempertimbangkan hasil dan dampak dari tindakan yang dilakukan. Berdasarkan hasil refleksi tersebut kemudian dapat diputuskan apakah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

dilanjutkan pada siklus berikutnya ataukah tidak.

F. Rencana Tindakan

Rencana tindakan kelas ini akan dilaksanakan dalam dua siklus. Adapun rencana tindakan yang akan dilakukan adalah:

Siklus I

1. Menentukan Kompetensi Dasar.
2. Memilih dan menetapkan materi yang akan diajarkan kepada anak.
3. Menggunakan mediabermain *playdough*
4. Menyusun perangkat pembelajaran, yang meliputi
 - a. RPPH (Rencana Pembelajaran Harian).
 - b. Sarana pendukung pembelajaran (Media dan Lembar Kerja Anak).
 - c. Lembar observasi guru.
 - d. Lembar observasi anak.

Siklus II

Siklus kedua dilakukan apabila siklus pertama belum mencapai indikator keberhasilan yang diinginkan. Kegiatan yang dilakukan pada siklus kedua ini bertujuan untuk memperbaiki permasalahan-permasalahan yang ditemukan pada



siklus pertama. Tahap-tahap yang dilakukan pada siklus kedua ini juga sama dengan tahap-tahap yang dilakukan pada siklus pertama. kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan bermain *playdough* pada siklus kedua diharapkan dapat mencapai hasil yang lebih optimal daripada siklus pertama.

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi/pengamatan adalah cara menghimpun bahan keterangan/data yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dilakukan pengamatan. Observasi ini merupakan penelitian langsung yang dilakukan ke lapangan atau lokasi penelitian untuk mendapatkan data secara lengkap.

Teknik observasi ini dilakukan oleh peneliti untuk mengamati peningkatan keterampilan motorik halus melalui kegiatan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



bermain *playdough* pada anak usia dini di RA An-Nur Tembilaan.

2. Catatan lapangan

Catatan lapangan adalah catatan yang digunakan untuk mencatat segala peristiwa selama proses penelitian berlangsung sehubungan dengan tindakan yang dilakukan oleh guru maupun siswa. Dalam penelitian ini, catatan lapangan akan dilakukan kepada anak untuk mendapatkan data tentang perkembangan kretivitas anak.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan data pendukung dalam observasi berupa foto kegiatan pembelajaran berlangsung, dan juga hasil pekerjaan siswa yang berupa hasil sebuah praktik. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sekolah dan nama anak RA An-Nur Tembilaan, serta untuk mendokumentasikan proses tindakan penelitian berupa sebuah foto.

H. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data ini menggunakan analisis statistik deskriptif, yaitu dimulai dari penghimpunan data, menyusun atau mengatur data,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

menyajikan data dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang sesuatu gejala, peristiwa atau keadaan.

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan persentase. Dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:

76% - 100% = kategori berkembang sangat baik

51% - 75% = kategori berkembang sesuai harapan

26% - 50% = kategori mulai berkembang

1% - 25% = kategori belum berkembang

Dihitung dengan menggunakan rumus, yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

N

keterangan:

P = Angka Persentase aktivitas anak

F = Frekuensi aktivitas anak

N = Jumlah Indikator

100% = Bilangan Tetap



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Profil Sekolah

Raudhatul Athfal An-Nur berdiri sejak tahun 1986 yang pada saat itu dikelola oleh Yayasan dan tokoh masyarakat Tanjung Harapan. Berdirinya yayasan An-Nur dibangun di atas tanah hibah oleh masyarakat sekitar. Tokoh pendiri pertama yaitu Bapak H. Muhammad Sihab yang pada saat itu masih aktif bertugas pada kantor Kementerian Agama Pendidikan Madrasah Kabupaten Indragiri Hilir. Masa berganti masa, dengan pergantian tahun pengurus Yayasan An-Nur pun selalu ada yang menjadi pengurus yang bertugas dan bertanggung jawab untuk kelanjutan Raudhatul Athfal ini, bahkan hingga saat ini sejak tahun 2017 Yayasan An-Nur diteruskan dan dikelola oleh Bapak Irsan Suandi Pohan, S. Sos, MH.

Yayasan An-Nur termasuk yayasan yang tertua dan pertama kalinya RA yang ada di kabupaten Indragiri Hilir Tembilahan, dan

Alhamdulillah mulai terakreditasi sejak tahun 2007 dengan mendapat nilai B selanjutnya pada tahun 2011 mendapat predikat Akreditasi A hingga akhirnya pada tahun 2018 RA An-Nur dapat mempertahankan prestasi sekolahnya dengan Akreditasi A unggul dengan nilai Amat Memuaskan.

PROFIL LEMBAGA
RA AN-NUR TEMBILAHAN

Nama Lembaga : RA AN-NUR

Badan penyelenggara : Yayasan AN-NUR

Alamat :

a. Jalan : Jl. Tanjung Harapan

b. Desa/Kelurahan : Sei. Beringin

c. Kecamatan : Tembilahan

d. Kabupaten : Indragiri Hilir

e. Kode Pos : 29214

Tahun Berdiri : 1986

Jumlah Anak : 61 anak

Waktu Pelayanan : Pukul 07.30^s/d 11.00 WIB

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilihan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Visi dan Misi RA AN-NUR Tembilahan

1) Visi sekolah

Mewujudkan anak didik agar mampu mengembangkan pengetahuan, keagamaan, serta keterampilan sejak dini

2) Misi Sekolah

Mengembangkan potensi anak didik ke arah pembentukan kepribadian, moral, penanaman nilai karakter, serta pengetahuan keagamaan sejak usia dini berdasarkan tuntunan Al-Qur'an dan sunnah Rasul.

3. Keadaan Guru di RA AN-NUR Tembilahan

Adapun guru yang mengabdikan di RA An-Nur Tembilahan berjumlah 8 orang termasuk kepala sekolah dan TU, keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV.1

Keadaan Guru RA An-Nur Tembilahan T.A 2020/2021

No	Nama	TTL	Jabatan	Pendidikan
1	Susilawati, S.Pd.AUD NUPTK. 9333757659300 083	Sapat, 01 Oktober 1979	Kepala sekolah	S1

2	Jumiati, S.Pd. I PegID. 1049776219000 1	Belaras, 27 Juni 1990	Guru Kelas B III	S1
3	Rita Dahlia PegID. 1049776219200 1	Tembilaha n, 27 Maret 1992	Guru Kelas A	SMA
4	Salbiah, S.Pd.I PegID. 10497762191001	Tembilaha n, 05 Desember 1991	Guru Pendamp ing B III	S1
5	Helyati, S.Pd PegID. 1499556180001	Tembilaha n, 08 November 1980	Guru Kelas B II	S1
6	Karniah, S. Pd NIP. 1979080720071 02004	Teluk Pinang, 07 Agustus 1979	Guru Kelas B I	S1
7	Marlinda Yuspita, S.Pd	Tembilaha n, 01 Maret 1992	Guru Pendamp ing B I	S1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



8	Nurillah Hayatun	Pulau Burung, 15 September 1997	TU	MA
---	---------------------	---	----	----

Sumber: Data Sekolah RA An-Nur Tembilahan

4. Keadaan Anak Didik di RA An-Nur Tembilahan

Anak didik yang belajar di RA AN-NUR Tembilahan berjumlah 61 anak didik, 32 anak Perempuan dan 29 anak laki-laki untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV.2

Keadaan Kelas di RA AN-NUR Tembilahan T.A

2020/2021

NO	Kelas	Jumlah Anak Didik		jumlah
		PR	LK	
1	Kelompok A	3	1	4
2	Kelompok B I	8	12	20
3	Kelompok B II	11	9	20
4	Kelompok B III	10	7	17
Jumlah		32	29	61

Sumber : Data Sekolah RA AN-NUR Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.3

Keadaan Anak didik (Kelompok BII) di RA An-Nur

Tembilahan T.A 2020/2021

No	Nama Anak Kelompok BII
1	Abdul Salam Bilal
2	Abid Mustofa Ahmad
3	Anugra Ramadhan Irawan
4	Azizah Azzahra
5	Biola Taqiyya Salsabila
6	Faith Assahib
7	Farisya Abta Adiba
8	Iqbal Alhafiz
9	Khalisa Naura Athifa
10	Malikha Indriani Putri
11	M. Novriandika Saputra
12	Muhammad Azzam
13	Mutiara Githa Azzahra
14	Myesha Inara Qarisa
15	Naufal Farid
16	Nayla Syafira Humairoh
17	Nur Nazwa Ramadona
18	Putri Maharani

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

19	Zahra Maulida
20	Zaki Ibadur Rahman

Sumber : Data Sekolah RA AN-NUR Tembilahan

5. Keadaan Sarana dan Prasarana di RA An-Nur Tembilahan

Sarana dan prasarana merupakan bagian yang sangat penting dalam proses pembelajaran, sehingga dengan tersedianya sarana dan prasarana tersebut dapat memudahkan untuk mencapai tujuan yang lebih baik. Adapun sarana dan prasarana yang terdapat di RA An-Nur Tembilahan dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV.4

Keadaan Sarana dan Prasarana RA An-Nur Tembilahan T.A 2020/2021

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kepala sekolah dan guru	1 buah
2.	Ruang kelas	4 buah
3.	Meja guru	5 buah
4.	Kursi guru	10 buah
5.	Lemari guru	3 buah

6.	Loker/lemari makan siswa	3 buah
7.	Meja siswa	18 buah
8.	Kursi siswa	75 buah
9.	Rak tempat sepatu anak	3 buah
10.	Lemari arsip/tempat berkas	3 buah
11.	Alat peraga	10 jenis
12.	Laptop	1 buah
13.	Speaker aktif	5 buah
14.	Televisi	1 buah
15.	Tape radio	1 buah
16.	Microfon	2 buah
17.	APE	50 buah
18.	Kipas angin	5 buah
19.	Printer	1 buah
20.	Wc guru	1 buah
21.	Wc murid	2 buah

Sumber : Data Sekolah RA AN-NUR Tembilahan

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Paparan Data Hasil Penelitian

a. Pra-siklus

Hasil pra-siklus dapat dilihat pada table IV.

5 berikut ini:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.5
Rekapitulasi hasil pra-siklus perkembangan motorik
halus anak Kelompok B II RA An-Nur

No	Indikator	Frekuensi	Persentase%
1	Mengkoordinasikan mata dan tangan	9	45%
2	Mengontrol gerakan tangan	8	40%
3	Mampu menirukan bentuk	5	25%
4	Kelenturan pergelangan tangan	8	40%
5	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	7	35%
Jumlah		37	
Persentase%			37%

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa kemampuan motorik halus anak kelompok B II di RA An-Nur pada pra-siklus hanya sebesar 37% dengan kategori mulai berkembang. Hal ini menjadi landasan peneliti dan guru kelas untuk memperbaiki proses kegiatan belajar agar kemampuan motorik halus anak dapat berkembang dengan baik.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a) Analisis Data Pra-Siklus

Tujuan dari dilakukannya pra-siklus adalah untuk mengetahui kondisi awal dari perkembangan motorik halus anak, penelitian ini dilaksanakan di Kelompok B II anak usia 5-6 tahun pada tanggal 19 oktober 2020 dengan tema Lingkunganku subtema keluargadengan menggunakan media buku. Dan dalam pelaksanaan pembelajaran peneliti mencoba mengamati masing-masing anak dengan panduan lembar observasi untuk mengamati serta menilai saat anak mengisi lembar kerja yang diberikan oleh guru.

Peneliti berdiskusi dengan guru kelas mengenai perkembangan motorik halus anak. Peneliti juga melihat dan mengamati bagaimana cara anak memegang pensil, menulis, dan mengontrol gerakan tangan pada saat mengisi lembar kerja tersebut. Pada saat proses pembelajaran guru menjelaskan cara pengisian lembar kerja yang diberikan pada anak. Guru memberikan contoh kata yang harus ditulis anak pada lembar kerja.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pada saat proses pembelajaran tersebut hanya 8 dari 20 anak saja yang bisa menggunakan alat tulis dengan benar, dapat menyelesaikan kegiatan pada lembar kerja tanpa bantuan guru. Hasil pra-siklus dapat dilihat pada table IV. 5 diatas.

b. Siklus 1

Hasil rekapitulasi perkembangan kemampuan motorik halus anak kelompok B II pada siklus I dapat dilihat di tabel IV. 6 berikut ini:

Tabel IV.6

**Rekapitulasi hasil Siklus I Perkembangan
Motorik halus anak
Kelompok B IIRA An-Nur**

No	Indikator	SIKLUS I					
		I	%	II	%	III	%
1	Mengkoordinasikan mata dan tangan	11	55%	13	65%	13	65%
2	Mengontrol gerakan tangan	8	40%	10	50%	12	60%
3	Mampu menirukan bentuk	5	25%	8	40%	9	45%
4	Kelenturan pergelangan tangan	9	45%	10	50%	13	65%



5	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	7	35%	11	55%	13	65%
Jumlah		40		52		60	
Persentase%			40%		52%		60%

Berdasarkan tabel IV.6 diatas, hasil perkembangan kemampuan motorik halus anak pada kelompok B II di RA An-Nur Tembilahan yang dilakukan pada siklus I dalam 3 kali pertemuan dimana pertemuan I dengan persentase 40%, pertemuan II dengan persentase 52% dan pertemuan III dengan persentase 60% dengan kategori berkembang sesuai harapan, namun belum dinyatakan tuntas karena belum mencapai 80%.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

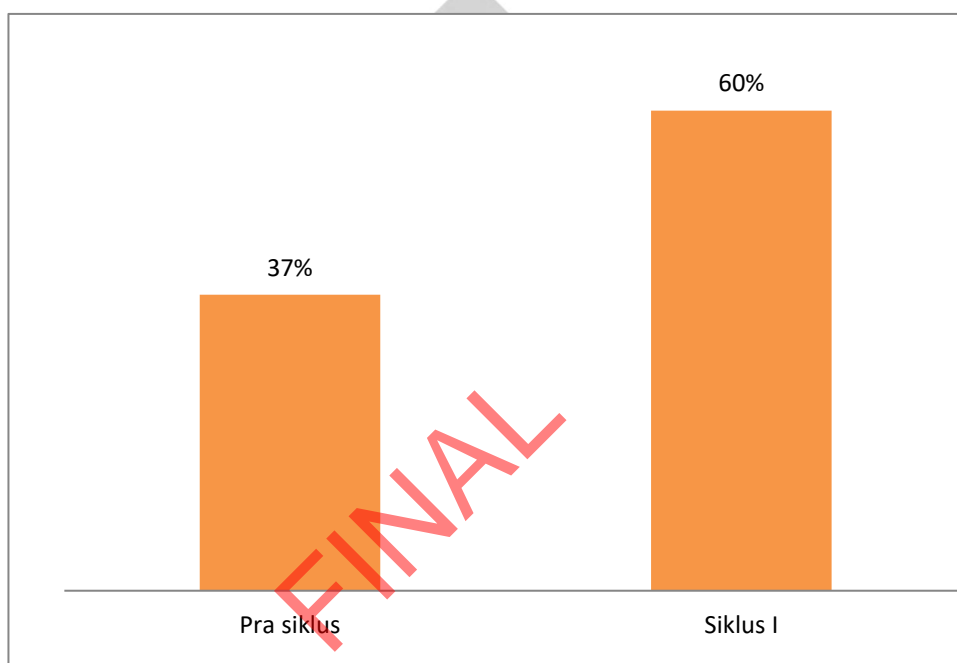
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

GRAFIK IV. I
Gambaran Perkembangan Motorik Halus Anak
pada Prasiklus dan Siklus I
Kelompok B II di RA An-Nur Tembilahan



Pada grafik IV.I diatas dapat dilihat adanya peningkatan perkembangan kemampuan motorik halus anak kelompok B II sebesar 23%, jika dibandingkan pada pra-siklus (37%, mulai berkembang (MB)) dengan siklus I (60% berkembang sesuai harapan (BSH)). Hasil ini belum dapat dikatakan tuntas karena belum mencapai 80%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.7

**Rekapitulasi lembar observasi Guru siklus I
pada kelompok B II RA An-Nur**

No	Indikator	Siklus I
1	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	3
2	Guru menyiapkan <i>playdough</i>	3
3	Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok	1
4	Guru memperkenalkan media <i>playdough</i> pada anak	1
5	Guru membagikan media <i>playdough</i> pada setiap anak	3
6	Guru meminta anak membentuk benda-benda yang diinginkan	1
Jumlah		12
Persentase%		66%



Tabel IV.8 Catatan Lapangan Pada Siklus I

SIKLUS I
<p>Pada tanggal 25 Maret 2021 pertemuan I. peneliti mengikuti kegiatan yang dilakukan guru dan anak didik di kelompok B II, seperti biasa anak anak masuk kedalam ruangan belajar dengan gembira. Guru mulai membuat media <i>playdough</i> sambil menjelaskan apa saja bahan yang digunakan untuk membuat adonan <i>playdough</i> tersebut lalu membagikannya pada masing-masing anak. Peneliti membantu guru untuk membagikan adonan <i>playdough</i> pada anak. Anak tampak senang dan sangat menyukai adonan <i>playdough</i> yang dibuat oleh guru, sehingga anak berebut <i>playdough</i> dengan temannya. Akibatnya kelas menjadi sedikit kurang terkontrol. Guru kembali mencoba menguasai kelas dengan menarik perhatian anak. Peneliti juga ikut membantu guru agar kelas kembali terkontrol. kemudian guru memberikan tugas namun masih ada beberapa anak yang tidak bisa mengerjakan tugas sendiri sehingga meminta bantuan pada guru. Pada pertemuan kedua, peneliti kembali mengikuti kegiatan pembelajaran pada kelompok B II. Pada pertemuan kedua ini, anak anak antusias dengan media <i>playdough</i> yang dibuat oleh guru, anak-anak tidak sabar melihat guru membuat <i>playdough</i>, dan ingin ikut membuat. Sempat terjadi keributan, anak saling mendorong karna ingin duduk didepan dan membantu membuat <i>playdough</i>, akibatnya bahan yang digunakan (tepung terigu) sedikit tertumpah sehingga memerlukan waktu yang lama. Guru kembali mencoba mengontrol kelas dengan memberikan nasihat agar mau sabar dan tidak saling dorong mendorong lagi. Sedangkan pada saat kegiatan berlangsung, peneliti sedang mengambil video dokumentasi kegiatan pembelajaran. Selanjutnya, pada pertemuan ketiga, peneliti melihat suasana kelas sedikit lebih baik, karna anak mulai mengerti dan memahami aturan untuk tidak saling berdorong dorongan lagi. Namun pada saat mengerjakan tugas, masih ada beberapa anak yang tidak mau mengerjakan dan masih meminta bantuan kepada guru.</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



a) Analisis Data Siklus I

Pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dilaksanakan pada hari kamis tanggal 25 Maret, 01 April dan 08 April 2021 yang dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Adapun 4 langkah yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang diuraikan sebagai berikut:

1) Perencanaan Siklus I

Pada tahap perencanaan siklus I hal-hal yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a) Menentukan tema pembelajaran yang digunakan di RA An-Nur Tembilahan, dimana tema tersebut telah disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang berlaku disekolah tersebut. Pada siklus I, pertemuan I, pertemuan II dengan tema yang sama yaitu tema tanaman umbi (umbi ketela) dan (bawang merah dan bawang putih) dan pertemuan III dengan tema kendaraan darat (kendaraan roda dua/sepeda).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- b) Menyusun rencana pelaksanaan harian (RPPH) dimana peneliti bekerja sama dengan guru kelas.
- c) Menyiapkan media yang akan digunakan untuk proses pembelajaran seperti pertemuan I menyediakan media *playdough* dengan bahan tepung terigu, minyak goreng, garam, air, dan pewarna makanan.
- d) Pertemuan II peneliti dan guru kembali menyediakan *playdough*, beberapa tanaman bawang merah dan bawang putih, serta lembar kerja anak.
- e) Pertemuan III menyediakan *playdough*, dan gambar kendaraan roda dua.
- f) Menyusun dan menyiapkan lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas perkembangan motorik halus anak.
- g) Menyiapkan kamera sebagai dokumentasi kegiatan anak.

2) Pelaksanaan Siklus I

Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif antara guru kelas dan peneliti, disesuaikan dengan RPPH yang telah dibuat dan disetujui oleh kepala sekolah RA An-Nur



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tembilahan, adapun deskripsi pelaksanaan penelitian tindakan kelas siklus I sebagai berikut:

a) Pelaksanaan Siklus I (Pertemuan I)

Hari/Tanggal: Kamis, 25 Maret 2021

Tema/Subtema: Tanaman/jenis umbi (ketela)

Pada pukul 07.45 WIB anak duduk bersama untuk membaca doa dan bernyanyi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak duduk dan mengambil meja masing-masing.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka pembelajaran. setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan oleh anak

pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai memperkenalkan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, guru bertanya apa itu tanaman umbi dan apa saja jenis tanaman umbi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pada pukul 08.15-08.35 WIB guru melaksanakan kegiatan inti dari proses pembelajaran hari ini dimana anak dibagi menjadi beberapa kelompok dan anak mulai menyusun tempat duduk sesuai kelompok yang sudah ditetapkan oleh guru. Guru mulai menunjukkan dan menjelaskan kepada anak bahan-bahan dan cara membuat media *playdough* dari tepung terigu. Kemudian, guru membagikan adonan *playdough* pada masing-masing anak dan memberikan arahan kepada anak untuk membuat seperti bentuk tanaman umbi. Anak mulai berkreasi dan bekerjasama dengan kelompoknya masing-masing membentuk *playdough* menjadi seperti tanaman umbi.

Pada siklus I pertemuan I ini masih banyak anak yang tidak bisa meniru bentuk, pada saat diminta membuat bermacam bentuk umbi beberapa anak membuat karya bebas. Saat ditanya, mereka mengatakan tidak bisa, dan mereka kemudian meminta bantuan pada guru. Setelah membuat hasil karya dengan media



playdough, guru kemudian memberikan lembar kerja. Anak diminta mengisi lembar kerja sesuai petunjuk yang diberikan guru.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan ruangan dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan, setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Proses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

b) Pelaksanaan Siklus I (Pertemuan II)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hari/Tanggal: Kamis, 01 April 2021

Tema/Subtema: Tanaman/jenis umbi (bawang merah dan bawang putih)

Pada pukul 07.45 WIB anak duduk bersama untuk membaca doa dan bernyanyi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak duduk dan mengambil meja masing-masing.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka pembelajaran. setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek.

Setelah itu guru mulai memperkenalkan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, guru bertanya tentang tanaman bawang merah dan bawang putih.

Pada pukul 08.15-08.35 guru melaksanakan kegiatan inti dimana disini guru menjelaskan tentang tanaman bawang merah dan bawang putih. Guru menjelaskan apa saja manfaat dari tanaman bawang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Guru meminta anak menghitung jumlah bawang, dan mengelompokkan bawang sesuai dengan warnanya. Kemudian anak menggambar bentuk bawang pada buku gambar yang sudah disediakan oleh guru. Setelah itu, guru memberikan adonan *playdough* pada masing-masing anak dan meminta anak membuat hasil karya bebas. Pada siklus I pertemuan II ini anak-anak sangat bersemangat dan sangat antusias saat guru memberikan adonan *playdough* dan meminta anak membuat hasil karya bebas.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan ruangan dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan, setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Proses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

c) Pelaksanaan Siklus I (Pertemuan III)

Hari/Tanggal: Kamis, 08 April 2021

Tema/Subtema: Kendaraan (kendaraan roda dua)

Pada pukul 07.45 WIB anak duduk bersama untuk membaca doa dan bernyanyi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak duduk dan mengambil meja masing-masing.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka pembelajaran. setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apasaja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai menjelaskan apa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu guru bertanya apa saja kendaraan roda dua.

Pada pukul 08.15-08.35 guru memperlihatkan media yang digunakan yaitu gambar macam-macam kendaraan roda dua. Kemudian guru menjelaskan bagian-bagian apa saja yang ada pada kendaraan roda dua (sepeda). Guru meminta anak menceritakan pengalaman mereka saat bermain sepeda. Setelah itu anak diberi tugas untuk mewarnai gambar sepeda dengan krayon dan membuat bentuk roda sepeda menggunakan adonan *playdough* yang sudah disediakan oleh guru dan peneliti.

Pada siklus I pertemuan III ini anak-anak mulai mengikuti perintah yang diberikan oleh guru, yaitu membentuk *playdough* menjadi seperti roda sepeda. Seperti Zaki, Dika, Naufal, Rani, Yaya dan Mutia yang biasanya tidak mau mengikuti kegiatan belajar, menjadi sangat antusias dan bersemangat saat guru memberikan adonan *playdough*.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan ruangan dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan, setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Proses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

3) Observasi/Pengamatan Siklus I

Pada kegiatan siklus I dalam 3 kali pertemuan didapatkan data perkembangan motorik halus anak di RA An-Nur yang mulai meningkat dari setiap pertemuan,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

meskipun masih banyak anak yang belum mencapai kategori tuntas, yaitu sebesar 60% dari total keseluruhan anak.

pertemuan III dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik halus anak di RA An-Nur mengalami sedikit peningkatan dari pra-siklus, pada pra-siklus sebesar 37% dengan kategori Mulai berkembang dan pertemuan ketiga ini mencapai 60% dengan kategori Berkembang sesuai harapan walaupun belum mencapai kategori tuntas sebesar 80% dengan kategori Berkembang sangat baik.

4) Refleksi Siklus I

Refleksi siklus I dilakukan oleh peneliti dan guru kelas pada akhir siklus I untuk membahas hal-hal yang menjadi hambatan atau kendala pada pelaksanaan siklus I, hasil dari refleksi selanjutnya dapat dijadikan sebagai pijakan untuk melakukan kegiatan pada siklus II.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dengan guru kelas, adapun hal-hal yang



menjadi hambatan pada tindakan siklus I yaitu:

- a) Terdapat beberapa anak yang belum bisa memegang pensil dengan benar.
- b) Terdapat beberapa anak yang tidak bisa mengikuti aturan yang diberikan oleh guru.
- c) Terdapat beberapa anak yang tidak mau mengikuti kegiatan belajar.
- d) Terdapat beberapa anak yang masih enggan menulis sehingga tulisan dan cara memegang pensil anak belum benar dan sesuai. Sehingga perlu dilakukan tindakan selanjutnya.
- e) Pada siklus ini, Anak sangat antusias dan ingin ikut membantu guru membuat adonan *playdough*. Guru sedikit kewalahan, Bahan yang digunakan seperti tepung terigu sedikit tertumpah karna anak yang berdorong-dorongan ingin melihat proses pembuatan *playdough*, sehingga memakan waktu yang lama.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



f) Perkembangan motorik halus anak pada siklus ini hanya meningkat sebesar 60%.

Berdasarkan permasalahan yg ditemui di atas maka guru dan peneliti akan berdiskusi kembali untuk rencana penyelesaian masalah diatas. Guru akan lebih sering melakukan pembiasaan menulis pada anak agar anak dapat menulis dan menggunakan pensil dengan benar, guru juga akan mencoba memberikan pembelajaran yang lebih menarik agar anak mau mengikuti kegiatan pembelajaran dan mau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, selanjutnya guru akan mencoba untuk mengontrol kelas kembali agar anak dapat teratur dan mau mengikuti aturan. oleh sebab itu diperlukan adanya penelitian pada siklus II agar perkembangan motorik halus anak dapat mencapai kategori tuntas yaitu 80%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


c. Silkus II

Hasil perkembangan kemampuan motorik halus anak pada siklus II dapat dilihat pada table IV. 7 berikut ini:

Tabel IV.9
Rekapitulasi hasil Siklus II perkembangan
motorik halus anak
di RA An-Nur kelompok B II

No	Indikator	SIKLUS II					
		I	%	II	%	III	%
1	Mengkoordinasikan mata dan tangan	13	65%	16	80%	18	90%
2	Mengontrol gerakan tangan	14	70%	16	80%	17	85%
3	Mampu menirukan bentuk	10	50%	13	65%	15	75%
4	Kelenturan pergelangan tangan	15	75%	15	75%	17	85%
5	Terampil menggunakan taingan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	14	70%	17	85%	18	90%
Jumlah		66		77		85	
Persentase%			66%		77%		85%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Berdasarkan tabel IV.8 diatas hasil perkembangan motorik halus anak kelompok B II di RA An-Nur Tembilaan yang dilakukan pada siklus II sebanyak 3 kali pertemuan dimana pertemuan I dengan persentase 66%, pertemuan II dengan persentase 77% dan pertemuan III dengan persentase 85% dengan kategori berkembang sangat baik, dan sudah dikatakan tuntas karena mencapai 80%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

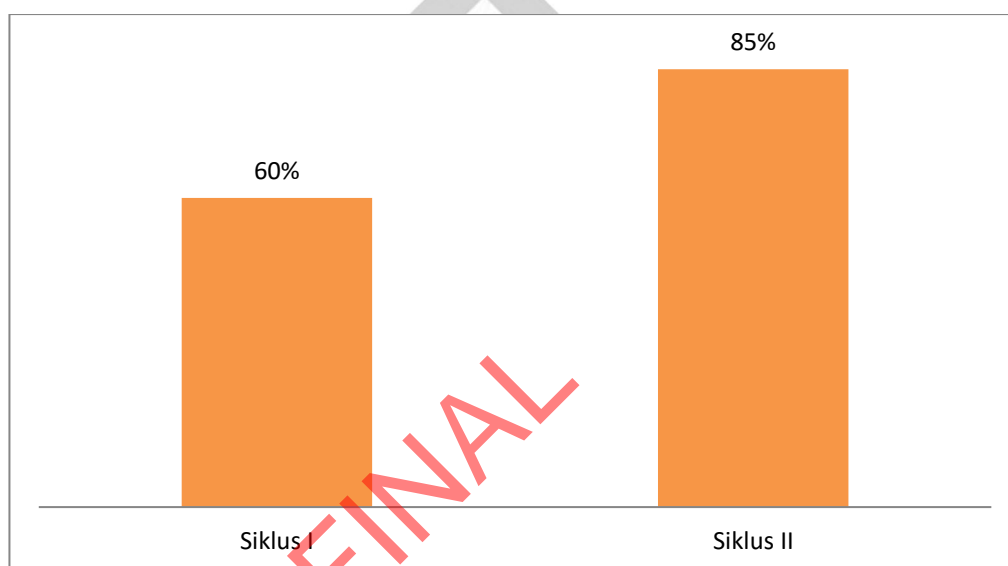
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilaan



GRAFIK IV.II

Gambaran Kemampuan Perkembangan Motorik Halus Anak
Pada Siklus I dan Siklus II Kelompok B II
di RA An-Nur Tembilahan



Pada grafik IV.II diatas dapat dilihat adanya peningkatan perkembangan kemampuan motorik halus anak kelompok B II sebesar 15%, jika dibandingkan pada siklus I (60%, berkembang sesuai harapan (BSH)) dengan siklus II (85% berkembang sangat baik (BSB)). Hasil ini sudah dapat dikatakan tuntas karena sudah melebihi dari kriteria standarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.10

**Rekapitulasi lembar observasi Guru siklus II
pada kelompok B II RA An-Nur**

No	Indikator	Siklus II
1	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	3
2	Guru menyiapkan <i>playdough</i>	3
3	Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok	2
4	Guru memperkenalkan media <i>playdough</i> pada anak	2
5	Guru membagikan media <i>playdough</i> pada setiap anak	3
6	Guru meminta anak membentuk benda-benda yang diinginkan	3
Jumlah		16
Persentase%		88%

Adapun hasil catatan lapangan yang diperoleh peneliti pada siklus II adalah:



Tabel IV.11 Catatan Lapangan Siklus II

SIKLUS II
<p>Pada tanggal 06 Mei 2021 pertemuan I siklus ke II, peneliti kembali mengikuti kegiatan pembelajaran pada kelompok B II, peneliti melihat ada beberapa anak yang tidak mau mengejakan tugas yang diberikan oleh guru, namun pada saat guru membagikan <i>playdough</i> anak tersebut sangat bersemangat untuk membuat hasil karya bebas. Selanjutnya pada pertemuan ke II, terlihat anak mulai memahami aturan yang diberikan oleh guru. Anak bisa dengan sabar meski masih harus dibantu oleh guru untuk mengejakan tugas hingga selesai, anak juga lebih terkontrol dan mau menunggu giliran saat guru memberikan <i>playdough</i> pada masing-masing anak. Pada pertemuan ke III, guru dan peneliti melihat adanya perkembangan yang terjadi, ananda Faith sudah mampu menggunakan pensil dan menulis nama sendiri tanpa bantuan guru. Beberapa anak lainnya juga sudah mampu memahami aturan dan mengerjakan tugas yang diberikan hingga selesai meski masih dibantu oleh guru.</p>

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siklus II dilaksanakan pada tanggal 06, 13 dan 20 Mei 2021. Sama halnya dengan siklus I penelitian siklus II ini dilakukan dalam 3 kali

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pertemuan. Adapun 4 langkah yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang diuraikan sebagai berikut:

1) Perencanaan Siklus II

Pada tahap perencanaan siklus II hal-hal yang akan dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

- a) Menerapkan solusi hambatan siklus I yang telah ditemukan pada refleksi siklus I, yaitu: kembali mengajak anak untuk melakukan kegiatan bermain *playdough* agar gerakan tangan kanan dan kiri anak dapat terkontrol dengan baik.
- b) Melakukan pembiasaan menulis pada anak agar anak dapat menyesuaikan bagaimana memegang pensil dengan benar dan bagaimana menulis angka ataupun huruf dengan tepat.
- c) Menyusun rencana pelaksanaan harian (RPPH) dimana peneliti bekerja sama dengan guru kelas.
- d) Menyiapkan media yang akan digunakan untuk proses pembelajaran seperti pertemuan I menyediakan media gambar kendaraan roda



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

empat (mobil), pertemuan II menyediakan media yaitu gambar macam-macam kendaraan air, dan pertemuan III menyediakan media yaitu berbagai jenis gambar kendaraan udara.

- e) Menyusun dan menyiapkan lembar observasi aktivitas perkembangan motorik halus anak.
- f) Menyiapkan kamera sebagai dokumentasi kegiatan anak.

2) Pelaksanaan Siklus II

a) Pelaksanaan Siklus II (Pertemuan I)

Hari/Tanggal: Kamis, 06 Mei 2021

Tema/Subtema: kendaraan darat/kendaraan roda empat (mobil)

Pada pukul 07.45 WIB anak duduk bersama untuk membaca doa dan bernyanyi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak duduk dan mengambil meja masing-masing.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka pembelajaran. setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari



sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai menjelaskan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu guru bertanya tentang apa saja kendaraan roda empat.

Pada pukul 08.15-08.35 guru melaksanakan kegiatan inti dimana disini guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalaman mereka. Guru memberikan lembar kerja kepada anak. Anak diminta untuk menggunting pola gambar mobil dan kemudian menempel gambar yang sudah digunting tersebut pada buku menempel. Setelah menyelesaikan tugas, guru kembali menunjukkan dan menjelaskan tentang bahan dan cara pembuatan adonan *playdough* pada anak. Setelah itu, guru memberikan media *playdough* pada masing-masing anak dan meminta anak membuat hasil karya bebas dari adonan *playdough* tersebut untuk melatih kelenturan dan kemampuan anak dalam mengontrol gerakan tangan kanan dan kiri.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

Pada siklus II pertemuan I ini anak sangat senang dan ingin ikut membantu guru saat membuat adonan *playdough*. kemudian guru memberikan adonan *playdough* pada masing-masing anak, dan anak diberi kebebasan untuk berkreasi dan membuat bentuk apa saja yang ia sukai dari media *playdough* tersebut.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan ruangan dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan, setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Proses



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

b) Pelaksanaan Siklus II (Pertemuan II)

Hari/Tanggal: Kamis, 13 Mei 2021

Tema/Subtema: Kendaraan air/ (perahu layar)

Pada pukul 07.45 WIB anak duduk bersama untuk membaca doa dan bernyayi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak duduk dan mengambil meja masing-masing.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka pembelajaran. setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan apasaja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai menjelaskan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu guru bertanya tentang apa saja kendaraan laut. Guru meminta anak menceritakan pengalaman anak dengan kendaraan air (perahu layar).



Pada pukul 08.15-08.35 guru melaksanakan kegiatan inti. Guru mengajarkan kepada anak cara melipat kertas origami sehingga berbentuk perahu layar dan ditempel pada buku menempel. Guru juga memberikan lembar kerja anak, dan memberikan penjelasan agar anak dapat melengkapi gambar perahu layar. Kemudian guru kembali membagi anak menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan adonan *playdough* pada masing-masing anak, guru meminta anak membuat hasil karya dari adonan *playdough* tersebut.

Pada siklus II pertemuan II ini anak mulai bisa mengontrol gerakan tangan kanan dan kirinya, anak menjadi sangat antusias dan mau mengikuti aturan ataupun petunjuk yang diberikan oleh guru.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ruangan dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan, setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Proses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

c) Pelaksanaan Siklus II (Pertemuan III)

Hari/Tanggal: Kamis, 20 Mei 2021

Tema/Subtema: kendaraan udara (balon udara)

Pada pukul 07.45 WIB anak duduk bersama untuk membaca doa dan bernyayi sambil menggerakkan seluruh anggota tubuh setelah itu anak duduk dan mengambil meja masing-masing.

Pada pukul 08.00-08.15 WIB guru membuka pembelajaran. setelah itu guru mulai menanyakan kabar anak, mengabsen daftar hadir anak, serta menanyakan kegiatan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

apasaja yang dilakukan oleh anak pada pagi hari sambil anak diajak bernyanyi dan membaca doa-doa pendek. Setelah itu guru mulai menjelaskan apa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu guru bertanya tentang apa saja kendaraan udara. Guru meminta menyebutkan berbagai jenis kendaraan udara.

Pada pukul 08.15-08.35 guru melaksanakan kegiatan inti dimana disini guru memberikan penjelasan dan petunjuk cara membuat hasil karya berbentuk balon udara menggunakan kertas origami. Kemudian guru kembali membagi anak menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan adonan *playdough* kepada masing-masing anak, dan meminta anak membentuk apa saja yang mereka sukai.

Pada siklus II pertemuan III (akhir) guru kembali meminta anak membuat hasil karya dengan media *playdough* secara berkelompok, sehingga guru dapat melihat bagaimana kekompakan dan kerjasama masing-masing kelompok. Peneliti melihat anak



sangat menyukai media *playdough* ini. Terlihat saat guru mulai memberikan adonan *playdough* pada masing-masing anak, anak tampak senang memainkannya.

Pada pukul 08.35-09.15 anak diminta oleh guru untuk merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk bermain serta anak mulai istirahat untuk makan bersama teman-temannya, dan guru meminta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu didepan ruangan dengan air cuci tangan yang sudah disiapkan, setelah itu anak membaca doa makan dan makan bersama-sama.

Pada pukul 09.15-09.30 guru melaksanakan kegiatan penutup dimana disitu anak ditanya kembali tentang kegiatan apa yang telah kita lakukan hari ini dan memberikan sedikit penguatan serta guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari mendatang. Peroses pembelajaran hari ini ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



3) Observasi/Pengamatan Siklus II

Pada kegiatan siklus II dalam 3 kali pertemuan didapatkan data perkembangan motorik halus anak di RA An-Nur yang mulai meningkat dari setiap pertemuan hingga mencapai 85% dan dikategorikan tuntas.

Pada pertemuan III perkembangan motorik halus anak di RA An-Nur mengalami peningkatan dari pra-siklus, pada pra-siklus sebesar 37% dengan kategori mulai berkembang dan siklus I pertemuan III sebesar 60% dengan kategori berkembang sesuai harapan dan siklus II pertemuan III sebesar 85% dengan kategori berkembang sangat baik.

4) Refleksi Siklus II

Pada tahap ini peneliti bersama guru kelas melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan, adapun hasilnya adalah:

- a) Gerakan tangan kanan dan kiri anak mulai semakin terkontrol.
- b) Anak juga sudah mau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru meskipun masih ada beberapa anak yang perlu dibantu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- c) Anak juga lebih menghargai keunggulan dari teman-temannya, apabila ada teman yang melakukannya dengan sangat baik mereka akan memberikan tepuk tangan.
- d) Anak juga lebih menghargai ketika temannya sedang membuat hasil karya nya, dan anak sudah mulai memahami aturan.
- e) perkembangan motorik halus anak kelompok B II RA An-Nur Tembilahan adalah sebesar 85% (Berkembang sangat baik).

Berdasarkan hasil yang diperoleh di atas, dapat dilihat bahwa perkembangan motorik halus anak kelompok B II RA An-Nur Tembilahan pada siklus ini berkembang sangat baik dari 60% menjadi 85%, hasil tersebut sudah dapat dikategorikan tuntas. Oleh sebab itu penelitian perkembangan motorik halus anak pada kelompok B II RA An-Nur Tembilahan dihentikan sampai Siklus II.

C. Analisis dan Pembahasan

Adapun hasil rekapitulasi perkembangan kemampuan motorik halus anak kelompok B II di RA An-Nur pada pra-siklus, siklus I dan siklus II sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.12

**Rekapitulasi hasil Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II
Perkembangan Motorik Halus
Kelompok B II RA An-Nur Tembilaan**

No	Indikator	SIKLUS					
		Pra-siklus	%	I	%	II	%
1	Mengkoordinasikan mata dan tangan	9	45%	13	65%	18	90%
2	Mengontrol gerakan tangan	8	40%	12	60%	17	85%
3	Mampu menirukan bentuk	5	25%	9	45%	15	75%
4	Kelenturan pergelangan tangan	8	40%	13	65%	17	85%
5	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	7	35%	13	65%	18	90%
Jumlah		37		60		85	
Persentase%			37%		60%		85%

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Pada tabel IV.10 diatas menunjukkan hasil dari penelitian, dimana kemampuan mengkoordinasi mata dan tangan pada prasiklus sebesar 45%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

di siklus II berkembang menjadi 90%, kemampuan mengontrol gerakan tangan pada prasiklus sebesar 40% di siklus II berkembang menjadi 85%, mampu menirukan bentuk pada prasiklus hanya 25% di siklus II berkembang menjadi 75%, kelenturan pergelangan tangan pada prasiklus sebesar 40% di disiklus II berkembang menjadi 85% dan keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas pada prasiklus hanya 35% berkembang menjadi 90%.

Diketahui bahwa adanya peningkatan pada perkembangan kemampuan motorik halus anak sebelum dan sesudah melakukan kegiatan bermain *playdough* sebesar 48%, Adapun hasil akhir dari siklus penelitian sebesar 85% dengan kategori berkembang sangat baik (BSB) sesuai dengan indikator ketuntasan yang ingin dicapai peneliti yaitu sebesar 80%.

Motorik halus anak usia dini dapat berkembang melalui pembiasaan yang diberikan oleh guru, sehingga anak dapat mengontrol gerakan tangan kanan dan kirinya. Kegiatan bermain merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi anak, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung anak tetap merasa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

senang, dan melalui bermain anak dapat mengekspresikan berbagai hal.³³ Bermain adonan *playdough* tidak hanya membantu dalam mengontrol kelenturan tangan kanan dan kiri saja, namun juga dapat membantu kemampuan anak dalam mengkoordinasikan antara mata dan tangan. Mata dan tangan akan saling melakukan koordinasi dalam membentuk sebuah bentuk tertentu, walaupun saat sedang membentuk sesuatu yang sederhana.

Seperti yang Swartz katakan, adonan mainan memungkinkan anak-anak melatih kemampuan motorik halus. Anak-anak menggunakan tangan dan peralatan untuk menumbuk, menekan, membentuk, meratakan, memotong, dan memecah adonan. Lewat pengalaman tersebut, anak-anak mengembangkan koordinasi mata tangan dan kontrol, ketangkasan, dan kekuatan, kemampuan penting yang akan mereka butuhkan kelak untuk menulis, menggambar, dan tujuan lain.

Kegiatan bermain *playdough* untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak dilaksanakan pada siklus I yaitu pada hari Kamis tanggal 25 Maret, 01 April dan 08 April 2021, dan siklus II dilaksanakan

³² Diana Mutiah & Linda, *Op.Cit*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pada hari Kamis tanggal 06, 13 dan 20 Mei 2021. Karena dimasa Covid-19 sekolah hanya memasukkan anak didiknya 4 kali dalam seminggu, hari Senin sampai dengan hari Kamis. Sehingga sekolah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada hari Senin hingga hari Kamis.

Hal ini telah dibuktikan dengan kemampuan anak yang semakin berkembang pada setiap siklusnya, sebagian besar anak sudah mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dapat dilihat pada gambar 1.9, mengontrol gerakan tangan, mampu menirukan bentuk dapat dilihat pada gambar 1.12, kelenturan pergelangan tangan, serta keterampilan anak dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dapat dilihat pada gambar 1.10.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dalam 2 siklus sebanyak 6 kali pertemuan menunjukkan bahwa kegiatan bermain *playdough* dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini pada kelompok B II di RA An-Nur Tembilahan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui sebagai berikut:

1. Hasil observasi kemampuan motorik halus anak sebelum melakukan kegiatan bermain *playdough* adalah sebesar 37% dengan kategori mulai berkembang. Terlihat masih banyak anak yang belum bisa menggunakan alat tulis dengan benar, menirukan bentuk, dan menulis kata yang sudah dicontohkan oleh gurunya. Selanjutnya hasil observasi perkembangan kemampuan motorik halus anak dengan melakukan kegiatan bermain *playdough* pada siklus I adalah sebesar 60% dengan kategori berkembang sesuai harapan, dan siklus II sebesar 85% dengan kategori Berkembang Sangat Baik.
2. Kegiatan bermain *playdough* dilakukan secara berkelompok dengan menggunakan bahan-bahan seperti tepung, air, garam, minyak goreng, dan pewarna makanan. Anak membuat hasil karya menggunakan adonan *playdough*, pada saat membentuk adonan kemampuan motorik halus anak dapat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

terlatih dan berkembang. Hal ini telah dibuktikan dengan kemampuan anak yang semakin berkembang pada setiap siklusnya, sebagian besar anak sudah mampu mengkoordinasikan mata dan tangan, mengontrol gerakan tangan, mampu menirukan bentuk, kelenturan pergelangan tangan, serta keterampilan anak dalam menggunakan tangan kanan dan kiri.

3. Secara keseluruhan, dapat dilihat adanya peningkatan pada perkembangan kemampuan motorik halus anak sebelum dan sesudah melakukan kegiatan bermain *playdough* sebesar 48%, maka dapat dinyatakan bahwa kegiatan bermain *playdough* dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B II RA An-Nur Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya mengarahkan guru untuk melakukan kegiatan bermain *playdough*.
2. Dalam kegiatan pembelajaran, guru diharapkan dapat melakukan kegiatan bermain *playdough*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

3. Guru dapat melakukan pembaharuan dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak tidak hanya melalui kegiatan bermain playdough, akan tetapi juga dapat menggunakan kegiatan lain yang menarik bagi anak untuk menstimulus perkembangan motorik halus anak.
4. Selanjutnya, saran untuk peneliti selanjutnya adalah agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian selanjutnya.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Ali Sutini, *Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*, (Cakrawala Dini : Vol. 4 No. 2, November 2013)

Ali Nugraha, dkk. 2011. *Program Pelibatan Orangtua Dan Masyarakat*, Jakarta: Universitas Terbuka

Amirul Hadi dan Haryono, 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Anwar Arifin, 2013. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam Undang-undang Sisdiknas*, Jakarta: Depag

© Arif Rakhman, 2013. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana

Diana Mutiah, 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana

Eka Nopilia dan Musa, 2018. *Penggunaan Media Kartu Huruf Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Kelompok B Taman Kanak-Kanak Nurhawa (Penelitian Dilaksanakan Di Pulau angkar Kecamatan Batang Meragin Kabupaten Kerinci)*, (Jambi: UIN

Eriva Syamsiatin, *Bermain dan Permainan AUD*. 2017. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hamid Darmadi dkk, *Pengantar Pendidikan Suatu Konsep Dasar, Teori, Strategi, dan Implementasi*. 2018. Bandung: Al febeta

Hasan Alwi, dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Igak Wardhani dan Kuswaya Wihardit, 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Iksan Waseso, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Martinis Yamin dan Jamilah Sabri Sanan, 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: GP Press



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Muhammad Fadillah, 2012. *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Mursid, 2015. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*, Bandung: Remaja Rosakarya

Ni Wayan Yuni Sudiasih, Dkk. 2014. *Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Playdough Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus*. E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. no. 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Ratna Pangastuti, 2014. *Editainment PAUD*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,

Rita Eka Izzati, 2008. *Perkembangan Peserta Didik*, Yogyakarta: UNY Press

Siti Aisyah, dkk. 2016. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Suharsimi Arikunto, 2010. *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah, & Pegawai*, Yogyakarta: Aditya Media

Suharsimi Arikunto, Dkk, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Sinar Grafika



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Suyadi, 2009. *Permainan Edukatif Yang Mencerdaskan*, Yogyakarta: Powerbooks Publishing

Syamsu Yusuf, 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Paizaluddin dan Ermalinda, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*, Palembang

Wina Sanjaya, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana

Wiratna Sujarweni, 2015 *SPSS Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan




LEMBAR OBSERVASI
(MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI)

"MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI
KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH PADA KELOMPOK B II
DI RA AN-NUR TEMBILAHAN"


NO	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI	
		YA	TIDAK
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan		
2.	Mengontrol gerakan tangan		
3.	Mampu menirukan bentuk		
4.	Kelenturan pergelangan tangan		
5.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas		
	Jumlah		
	Persentasi		

Tembilahan, 17 Maret 2021

Dosen Pembimbing,


NOVA ADI KURNIAWAN, M.Pd.
NIDN: 2126118905

Peneliti,


NURILLAH HAYATUN
NIRM:1209.16.08031

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiliaurasyidin Tembilaan



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

"MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH PADA KELOMPOK B II DI RA AN-NUR TEMBILAHAN"

Satuan Pendidikan : RA AN-NUR
Materi :
Hari/Tanggal :

NO	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI	
		YA	TIDAK
1.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran		
2.	Guru menyiapkan playdough		
3.	Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok kecil		
4.	Guru memperkenalkan media playdough kepada anak		
5.	Guru membagikan media playdough kepada setiap anak		
6.	Guru meminta anak membentuk benda-benda yang diinginkan		
Jumlah			
Persentase			

FINAL

Tembilahan, 17 Maret 2021

Dosen Pembimbing,

NOVA ADI KURNIAWAN, M.Pd.
NIDN: 2126118905

Peneliti,

NURILLAH HAYATUN
NIRM: 1209.16.08031

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

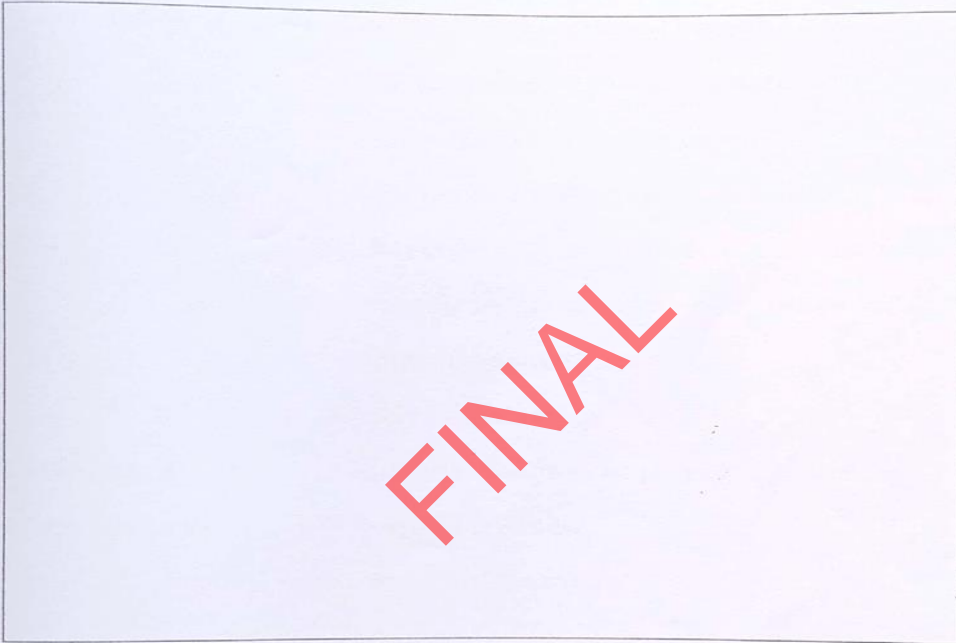
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



CATATAN LAPANGAN

"MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH PADA KELOMPOK B II DI RA AN-NUR TEMBILAHAN"

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Hari/Tanggal :



Tembilahan, 17 Maret 2021

Dosen Pembimbing,

NOVA ADI KURNIAWAN, M.Pd.
NIDN: 2126118905

Peneliti,

NURILLAH HAYATUN
NIRM: 1209.16.08031

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA AN-NUR TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Semester	: II
Hari/tanggal	: Kamis, 25 Maret 2021
Kelompok Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/sub tema	: Tanaman/jenis Umbi (ketela)
Materi	: - Macam-macam tanaman jenis umbi - Melestarikan tanaman - Pengenalan bentuk tanaman umbi - Membuat berbagai tanaman ubi menggunakan adonan <i>playdough</i> - Mengulang kalimat - Kerja kelompok
Kegiatan main	: kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - tepung terigu - Pewarna makanan - Air - Garam - Minyak goreng - Pensil - Lembar Kerja
Proses Kegiatan	:

A PEMBUKAAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman umbi
3. Berdiskusi tentang bahan-bahan yang digunakan untuk membuat *playdough*
4. Berdiskusi tentang cara membuat *playdough*
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

B. INTI

1. Guru membuat media *playdough* dan menjelaskan cara membuat adonan *playdough*
2. Membuat berbagai macam umbi menggunakan adonan *playdough*
3. Memasang gambar bagian-bagian tanaman umbi dengan kata
4. Menceritakan bentuk umbi yang dibuat menggunakan *playdough*.

C. RECALLING



1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.2-4.1	1. Terbiasa mengucapkan dua kalimat syahadat 2. Membaca surah-surah pendek dan ayat ayat pilihan
Fisik Motorik	2.1 3.3 4.3	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 2. Bernyanyi sambil menggerakkan anggota tubuh 3. Anak bertepuk tangan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliarrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliarrasyidin Tembilaan

Sosial Emosional	2.5	1. Anak terbiasa mengucapkan salam 2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal berbagai macam tanaman umbi
Bahasa	2.14 3.11-4.11	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan ramah menyapa oranglain 2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks
Seni	3.15-4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tembilahan, 25 Maret 2021
Peneliti,

Wali Kelas

Helyati, S.Pd

Nurillah Hayatun

Mengetahui,

Kepala Madrasah RA AN-NUR



Susilawati, S.Pd. AUD



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA AN-NUR TEMBILAHAN

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Semester	: II
Hari/tanggal	: Kamis, 01 April 2021
Kelompok Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/sub tema	: Tanaman Umbi (Bawang merah dan bawang putih)
Materi	: <ul style="list-style-type: none">- Manfaat bawang merah dan bawang putih- Melestarikan tanaman- Pengenalan bentuk bawang merah dan bawang putih- Pengenalan huruf vokal dan konsonan- Membuat hasil karya bebas dari <i>playdough</i>
Kegiatan main	: kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none">- Pensil- Kertas- Lembar kerja- Media <i>playdough</i>- Bawang merah dan bawang putih
Proses Kegiatan	:

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



2. Berdiskusi tentang manfaat bawang merah dan bawang putih
3. Menyebutkan huruf vokal dan konsonan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

B. INTI

1. Bercerita tentang pengalaman
2. Menghitung jumlah bawang merang dan bawang putih
3. Menggambar bentuk bawang
4. Menulis dan menyebutkan huruf vokal dan huruf konsonan
5. Membuat hasil karya menggunakan adonan *playdough*

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



5. Penerapan SOP penutup

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.2-4.1	1. Terbiasa mengucap dua kalimat syahadat 2. Membaca surah- surah pendek dan ayat ayat pilihan
Fisik Motorik	2.1 3.3 4.3	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 2. Bernyanyi sambil menggerakkan anggota tubuh 3. Anak bertepuk tangan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiliaurasyidin Tembilaan

		2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengetahui cara menanam tanaman umbi
Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan menyapa oranglain 2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks
Seni	3.11-4.11 3.15-4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tembilahan, 01 April 2021

Wali Kelas

Helyati, S.Pd

Peneliti,

Nurillah Hayatun

Mengetahui,

Kepala Madrasah RA AN-NUR



Susilawati, S.Pd. AUD



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA AN-NUR TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

Semester	: II
Hari/tanggal	: Kamis, 08 April 2021
Kelompok Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/sub tema	: Kendaraan/Kendaraan darat (roda dua)
Materi	: - Mengetahui apa yang terjadi - Mengucap terimakasih - Bagian-bagian sepeda - Menceritakan tentang pengalaman - Membuat hasil karya berbentuk roda sepeda
Kegiatan main	: kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - gambar kendaraan roda dua - pensil - krayon - lembar kerja - adonan <i>playdough</i>
Proses Kegiatan	:

A PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang kendaraan roda dua

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



4. Menyanyikan lagu "Sepeda baru"
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

INTI

1. Menghitung jumlah roda sepeda
2. Menceritakan pengalaman bermain sepeda
3. Mewarnai gambar sepeda
4. Membuat bentuk roda sepeda menggunakan media *playdough*

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat

PENUTUP

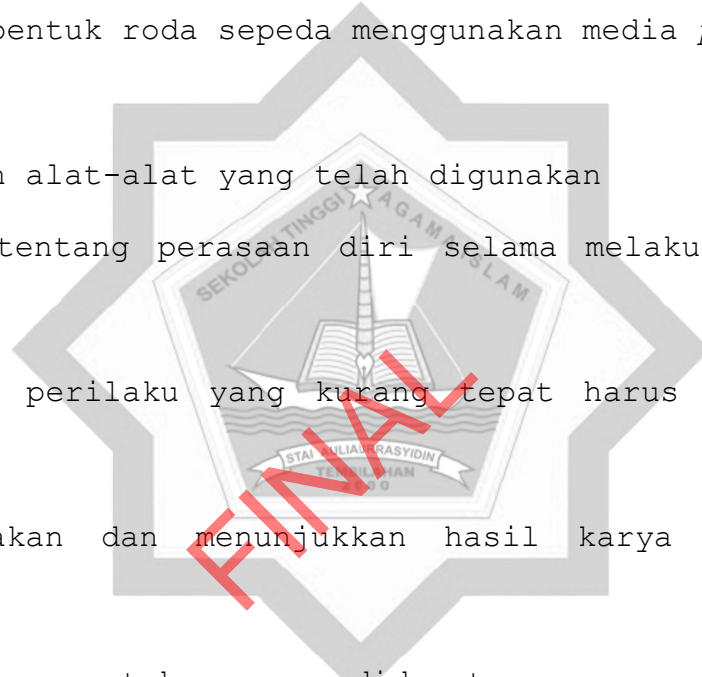
1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**



E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.2-4.1	1. Terbiasa mengucapkan dua kalimat syahadat 2. Membaca surah-surah pendek dan ayat ayat pilihan
Fisik Motorik	2.1 3.3 4.3	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 2. Bernyanyi sambil menggerakkan anggota tubuh 3. Anak bertepuk tangan
Sosial Emosional	2.5	1. Anak terbiasa mengucapkan salam 2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal berbagai macam kendaraan darat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan ramah menyapa oranglain
	3.11-4.11	2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks
Seni	3.15-4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tembilahan, 08 April 2021

Wali Kelas

Peneliti,

Helyati, S.Pd

Nurillah Hayatun

Mengetahui,

Kepala Madrasah RA AN-NUR



Susilawati, S.Pd. AUD



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA AN-NUR TEMBILAHAN

Semester	: II
Hari/tanggal	: Kamis, 06 Mei 2021
Kelompok Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/sub tema	: Kendaraan roda empat/Mobil
Materi	: - Menjaga kesehatan - Mentaati tata tertib lalu lintas - Menolong orang yang kesusahan - Membuat hasil karya menggunakan media <i>playdough</i> - Menggunting dan menempel gambar berbentuk mobil
Kegiatan main	: kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - lembar kerja - gunting - lem - <i>playdough</i> - Pensil - kertas
Proses Kegiatan	:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



2. Berdiskusi tentang macam-macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa mobil bisa berjalan
4. Menirukan gerakan mengemudi mobil
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. INTI

1. Menggunting gambar berbentuk mobil
2. Menempel gambar berbentuk mobil
3. Menulis kata mobil
4. Membuat hasil karya menggunakan media *playdough*

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



5. Penerapan SOP penutup

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.2-4.1	1. Terbiasa mengucapkan dua kalimat syahadat 2. Membaca surah-surah pendek dan ayat ayat pilihan
Fisik Motorik	2.1 3.3 4.3	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 2. Bernyanyi sambil menggerakkan anggota tubuh 3. Anak bertepuk tangan
Sosial Emosional	2.5	1. Anak terbiasa mengucapkan salam 2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengetahui



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilihan

		kendaraan roda empat
Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan ramah menyapa oranglain
	3.11-4.11	2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks
Seni	3.15-4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tembilahan, 06 Mei 2021

Wali Kelas

Helyati, S.Pd

Peneliti,

Nurillah Hayatun

Mengetahui,

Kepala Madrasah RA AN-NUR



Susilawati, S.Pd. AUD



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AN-NUR TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

A PEMBUKAAN

Semester	: II
Hari/tanggal	: Kamis, 13 Mei 2021
Kelompok Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/sub tema	: Kendaraan air/Perahu Layar
Materi	: - Mengetahui apa yang terjadi - Berani bertanya - Menyelesaikan pekerjaan sampai selesai - Macam-macam kendaraan laut - Membuat hasil karya menggunakan media <i>playdough</i> - Kerja kelompok
Kegiatan main	: kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Pensil - Adonan <i>playdough</i> - Kertas origami - Lembar kerja
Proses Kegiatan	: TEMBILAHAN

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



4. Guru menjelaskan cara membuat perahu layar menggunakan kertas origami.

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

INTI

1. Mengenalkan bahan-bahan dan cara pembuatan *playdough*

2. Melipat kertas menjadi berebentuk perahu layar

3. Melengkapi gambar perahu layar

4. Membuat hasil karya menggunakan media *playdough*

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya yang telah dibuat

5. Penguatan pengetahuan yang didapat

PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini

2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutup

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.2-4.1	1. Terbiasa mengucapkan dua kalimat syahadat 2. Membaca surah-surah pendek dan ayat ayat pilihan
Fisik Motorik	2.1 3.3 4.3	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 2. Bernyanyi sambil menggerakkan anggota tubuh 3. Anak bertepuk tangan
Sosial Emosional	2.5	1. Anak terbiasa mengucapkan salam 2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal bentuk perahu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliarrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliarrasyidin Tembilaan

		layar
Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan ramah menyapa oranglain
	3.11-4.11	2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks
Seni	3.15-4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tembilaan, 13 Mei 2021

Wali Kelas

Peneliti,

Helyati, S.Pd

Nurillah Hayatun

FINAL

Mengetahui,

Kepala Madrasah RA AN-NUR



Susilawati, S.Pd. AUD



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AN-NUR TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

Semester : II
Hari/tanggal : Kamis, 20 Mei 2021
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
Tema/sub tema : Kendaraan udara/balon udara
Materi : - Mengetahui apa yang terjadi
- Berani bertanya
- Menyelesaikan pekerjaan sampai selesai
- Membuat hasil karya menggunakan media *playdough*
- Kerja kelompok
Kegiatan main : kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Pensil
- Adonan *playdough*
- Kertas origami
- lem
- Lembar kerja
Proses Kegiatan :

A PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam kendaraan udara
3. Berdiskusi tentang balon udara

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan

**STAI AULAUURASYIDIN
TEMBILAHAN**



4. Guru menjelaskan cara membuat balon udara menggunakan kertas origami.

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

INTI

1. Mengenalkan bahan-bahan dan cara pembuatan *playdough*
2. Membuat bentuk balon udara menggunakan kertas origami
3. Melengkapi gambar perahu layar
4. Membuat hasil karya menggunakan media *playdough*

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya yang telah dibuat
5. Penguatan pengetahuan yang didapat



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutup

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.2-4.1	1. Terbiasa mengucapkan dua kalimat syahadat 2. Membaca surah-surah pendek dan ayat ayat pilihan
Fisik Motorik	2.1 3.3 4.3	1. Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 2. Bernyanyi sambil menggerakkan anggota tubuh 3. Anak bertepuk tangan
Sosial Emosional	2.5	1. Anak terbiasa mengucapkan salam 2. Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6	1. Anak mengenal macam-macam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

		kendaraan udara, dan bentuk balon udara
Bahasa	2.14	1. Anak terbiasa mengucapkan salam dan menyapa oranglain
	3.11-4.11	2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks
Seni	3.15-4.15	1. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tembilahan, 20 Mei 2021

Wali Kelas

Helyati, S.Pd

Peneliti,

Nurillah Hayatun

Mengetahui,

Kepala Madrasah RA AN-NUR



Susilawati, S.Pd. AUD6

FINAL



1. Uraian menguip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan



CATATAN LAPANGAN

"MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN *PLAYDOUGH* PADA KELOMPOK B II DI RA AN-NUR TEMBILAHAN"

SIKLUS I

Pada tanggal 25 Maret 2021 pertemuan I. peneliti mengikuti kegiatan yang dilakukan guru dan anak didik di kelompok B II, seperti biasa anak-anak masuk ke dalam ruangan belajar dengan gembira. Guru mulai membuat media *playdough* sambil menjelaskan apa saja bahan yang digunakan untuk membuat adonan *playdough* tersebut lalu membagikannya pada masing-masing anak. Peneliti membantu guru untuk membagikan adonan *playdough* pada anak. Anak tampak senang dan sangat menyukai adonan *playdough* yang dibuat oleh guru, sehingga anak berebut *playdough* dengan temannya. Akibatnya kelas menjadi sedikit kurang terkontrol. Guru kembali mencoba menguasai kelas dengan menarik perhatian anak. Peneliti juga ikut membantu guru agar kelas kembali terkontrol. kemudian guru memberikan tugas namun masih ada beberapa anak yang tidak bisa mengerjakan tugas sendiri sehingga meminta bantuan pada guru. Pada pertemuan kedua, peneliti kembali mengikuti kegiatan pembelajaran pada kelompok B II. Pada pertemuan kedua ini, anak-anak antusias dengan media *playdough* yang dibuat oleh guru, anak-anak tidak sabar melihat guru membuat *playdough*, dan ingin ikut membuat. Sempat terjadi keributan, anak saling dorong mendorong karena ingin duduk di depan dan membantu membuat *playdough*, akibatnya bahan yang digunakan (tepung terigu) sedikit tertumpah sehingga memerlukan waktu yang lama. Guru kembali mencoba mengontrol kelas dengan memberikan nasihat agar mau sabar dan tidak saling dorong mendorong lagi. Sedangkan pada saat kegiatan berlangsung, peneliti sedang mengambil video dokumentasi kegiatan pembelajaran. Selanjutnya, pada pertemuan ketiga, peneliti melihat suasana kelas sedikit lebih baik, karena anak mulai mengerti dan memahami aturan untuk tidak saling berdorong dorongan lagi. Namun pada saat mengerjakan tugas, masih ada beberapa anak yang tidak mau mengerjakan dan masih meminta bantuan kepada guru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



SIKLUS II

Pada tanggal 06 Mei 2021 pertemuan I siklus ke II, peneliti kembali mengikuti kegiatan pembelajaran pada kelompok B II, peneliti melihat ada beberapa anak yang tidak mau mengejakan tugas yang diberikan oleh guru, namun pada saat guru membagikan *playdough* anak tersebut sangat bersemangat untuk membuat hasil karya bebas. Selanjutnya pada pertemuan ke II, terlihat anak mulai memahami aturan yang diberikan oleh guru. Anak bisa dengan sabar meski masih harus dibantu oleh guru untuk mengejakan tugas hingga selesai, anak juga lebih terkontrol dan mau menunggu giliran saat guru memberikan *playdough* pada masing-masing anak. Pada pertemuan ke III, guru dan peneliti melihat adanya perkembangan yang terjadi, ananda Faith sudah mampu menggunakan pensil dan menulis nama sendiri tanpa bantuan guru. Beberapa anak lainnya juga sudah mampu memahami aturan dan mengerjakan tugas yang diberikan hingga selesai meski masih dibantu oleh guru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Rekapitulasi hasil pra-siklus perkembangan motorik halus
Kelompok B II RA An-Nur Tembilaan

No	Indikator	Frekuensi	Persentase%
1	Mengkoordinasikan mata dan tangan	9	45%
2	Mengontrol gerakan tangan	8	40%
3	Mampu menirukan bentuk	5	25%
4	Kelenturan pergelangan tangan	8	40%
5	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	7	35%
Jumlah		37	
Persentase%			37%

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Rekapitulasi hasil Siklus I Perkembangan Motorik halus
anakKelompok B IIRA An-Nur

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilaan

No	Indikator	SIKLUS I					
		I	%	II	%	III	%
1	Mengkoordinasikan mata dan tangan	11	55%	13	65%	13	65%
2	Mengontrol gerakan tangan	8	40%	10	50%	12	60%
3	Mampu menirukan bentuk	5	25%	8	40%	9	45%
4	Kelenturan pergelangan tangan	9	45%	10	50%	13	65%
5	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	7	35%	11	55%	13	65%
Jumlah		40		52		60	
Persentase%			40%		52%		60%

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Rekapitulasi hasil Siklus II perkembangan motorik halus anak
kelompok B II RA An-Nur

No	Indikator	SIKLUS II					
		I	%	II	%	III	%
1	Mengkoordinasikan mata dan tangan	13	65%	16	80%	18	90%
2	Mengontrol gerakan tangan	14	70%	16	80%	17	85%
3	Mampu menirukan bentuk	10	50%	13	65%	15	75%
4	Kelenturan pergelangan tangan	15	75%	15	75%	17	85%
5	Terampil menggunakan taingan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	14	70%	17	85%	18	90%
Jumlah		66		77		85	
Persentase%			66%		77%		85%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Rekapitulasi hasil Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II

Perkembangan Motorik Halus Kelompok B II

RA An-Nur Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

No	Indikator	SIKLUS					
		Pra-siklus	%	I	%	II	%
1	Mengkoordinasikan mata dan tangan	9	45%	13	65%	18	90%
2	Mengontrol gerakan tangan	8	40%	12	60%	17	85%
3	Mampu menirukan bentuk	5	25%	9	45%	15	75%
4	Kelenturan pergelangan tangan	8	40%	13	65%	17	85%
5	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	7	35%	13	65%	18	90%
Jumlah		37		60		85	
Persentase%			37%		60%		85%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Rekapitulasi lembar observasi Guru siklus I
pada kelompok B II RA An-Nur

No	Indikator	Siklus I
1	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	3
2	Guru menyiapkan <i>playdough</i>	3
3	Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok	1
4	Guru memperkenalkan media <i>playdough</i> pada anak	1
5	Guru membagikan media <i>playdough</i> pada setiap anak	3
6	Guru meminta anak membentuk benda-benda yang diinginkan	1
Jumlah		12
Persentase%		66%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Rekapitulasi lembar observasi Guru siklus II
pada kelompok B II RA An-Nur

No	Indikator	Siklus II
1	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	3
2	Guru menyiapkan <i>playdough</i>	3
3	Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok	2
4	Guru memperkenalkan media <i>playdough</i> pada anak	2
5	Guru membagikan media <i>playdough</i> pada setiap anak	3
6	Guru meminta anak membentuk benda-benda yang diinginkan	3
Jumlah		16
Persentase%		88%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
 AULIAURRASYIDIN**

TERAKREDITASI



BAA-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 18 Maret 2021

Nomor : 135/STAI-AUR/III/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
 Melakukan Riset.

KepadaYth.

Sdr. Kepala RA. An-Nur Tembilahan
 Kec. Tembilahan
 di-

Tembilahan

Dengan hormat,
 Mahasiswa yang tersebut di bawahini :

Nama : NURILLAH HAYATUN
 NIRM : 1209.16.08031
 Jurusan : Pendidikan Madrasah
 Program Studi : Pend. Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Semester : X (Sepuluh)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
 mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
 skripsinya :

**"MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
 MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH PADA KELOMPOK B.II
 DI RAUDHATUL ATHFAL AN-NUR TEMBILAHAN "**

Lokasi Penelitian : RA. AN-NUR TEMBILAHAN KEC.
 TEMBILAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
 riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
 diucapkan terima kasih.



Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
 NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

ilahan

1. Urutur mengumpul sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



RAUDHATULATHFAL (RA) AN- NUR
KECAMATAN TEMBILAHAN
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
RAUDHATUL ATHFAL (RA) AN – NUR
Jl. Tanjung Harapan Tembilahan Kode Pos 29214

Akreditasi. A. Email Sekolah : raudhatulathfal.annur@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 53/RA.AN-NUR/OT.01.2/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUSILAWATI, S.Pd. AUD
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NURILLAH HAYATUN
NIRM : 1209.16.08031
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : X (Sepuluh)
Tahun Akademik : 2020/2021

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian (riset) terhitung mulai tanggal 18 Maret 2021 s.d 18 Juni 2021 untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul:

“MANGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH PADA KELOMPOK B II DI RA AN-NUR TEMBILAHAN”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya, terima kasih.

Dikeluarkan di : Tembilahan

Pada Tanggal : 18 Juni 2021

Kepala Sekolah



SUSILAWATI, S.Pd. AUD

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 076/KPTS/STAI-AUR/IX/2020

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAI Auliaurrasyidin Tembilaan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilaan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilaan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 6544 Tahun 2018 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan Riau.
11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 5254 Tahun 2015 tentang Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) pada Program Sarjana PTKIS Tahun 2015.

1. Diarahkan mengumpul sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

13. Keputusan BAN-PT Nomor 889/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 22 September 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 23 SEPTEMBER 2020



SYARIFUDIN, S.Pd.I. M.Pd.I.
NIDN. 2105068302



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 076/KPTS/STAI-AUR/IX/2020
TANGGAL : 23 SEPTEMBER 2020

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET. (5)
1.	MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA KELOMPOK B PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AS-SHOFA TEMBILAHAN HULU.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	LUSY RAHMADAYANTI 1209.16.08027	
2.	MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH PADA KELOMPOK B II DI RAUDHATUL ATHFAL AN-NUR TEMBILAHAN.	NOVA ADI KURNIAWAN, S.Pd., M.Pd.	NURILLAH HAYATUN 1209.16.08031	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 23 SEPTEMBER 2020

KETUA



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

1. Urut-urutan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



DOKUMENTASI

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang



Gambar 1.1 : RAUDHATUL ATHFAL AN-NUR TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan



Gambar 1.2 : RUANG KELAS KELOMPOK B II RA AN-NUR TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 1.3 : PENELITI BERSAMA IBU SUSILAWATI, S.Pd, AUD.
KEPALA SEKOLAH RA AN-NUR TEMBILAHAN



Gambar 1.4 : MAJELIS GURU RA AN-NUR TEMBILAHAN



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Gambar 1.5 : ANAK DIDIK KELOMPOK B II RA AN-NUR TEMBILAHAN



Gambar 1.6 : KEGIATAN BERMAIN *PLAYDOUGH* PADA KELOMPOK B II RA AN-NUR (GURU SEDANG MENJELASKAN CARA PEMBUATAN *PLAYDOUGH*)

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 1.7 : GURU SEDANG MENJELASKAN CARA PEMBUATAN *PLAYDOUGH*



Gambar 1.8 : BAHAN-BAHAN UNTUK MEMBUAT ADONAN *PLAYDOUGH*



Gambar 1.9 : KEGIATAN BERMAIN *PLAYDOUGH*
KELOMPOK B II RA AN-NUR TEMBILAHAN



Gambar 1.10 : KEGIATAN BERMAIN *PLAYDOUGH*
KELOMPOK B II RA AN-NUR TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Gambar 1.11 : KEGIATAN BERMAIN *PLAYDOUGH*
KELOMPOK B I I RA AN-NUR TEMBILAHAN



Gambar 1.12 : HASIL KARYA BEBAS ANAK DARI ADONAN *PLAYDOUGH*

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A Identitas Diri

Nama : Nurillah Hayatun
 Tempat Lahir : Pulau Burung, 15 September 1997
 Nama Ayah : Muhammad Nashir Hudri (Alm)
 Nama Ibu : Asmah (Almh)
 Alamat Rumah : Jl. Prof. M. Yamin, SH
 Handphone : 0821 7165 0312



B Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 020 Tembilahan (2003-2009)
 SMP/MTs : MTs Nurul Huda Sungai Luar (2009-2012)
 MA/SMA : MA Nurul Huda Sungai Luar (2012-2015)

Tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Tahun 2019 Penulis melaksanakan kukerta di Desa Kelumpang Kecamatan Gaung Anak Seraya dan Melaksanakan Praktek Mengajar di RA An-Nur Tembilhan. Untuk menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) Penulis membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul "MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLAYDOUGH PADA KELOMPOK B II DI RA AN-NUR TEMBILAHAN".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan