



**PELAKSANAAN PENILAIAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK  
KECAMATAN ENOK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**OLEH :**

**ST. RASDIANAH**

**NIRM. 1209.17.08132**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN - RIAU  
1443 H / 2022 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### PENGESAHAN

No. 010/STAI-AUR/Skripsi/1/2022

Skripsi berjudul "PELAKSANAAN PENILAIAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK KECAMATAN ENOK", yang telah ditulis oleh sdr. ST. RASDIANAH, NIRM 1209.17.08132 telah dimunaqasahkan pada tanggal 6 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, PK: 3,47.

#### TIM MUNAQASAH

Ketua  
**Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.**

Sekretaris  
**Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.**

Penguji I  
**Drs. H. M. Ilyas, M.A.**

Penguji II  
**Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.**

Tembilahan, 17 Januari 2022

Mengetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIDN 2105061302

*Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri*

www.stai-tbh.ac.id



Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.  
DOSEN PROGRAM STUDI PAI  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Saudari  
: **ST RASDIANAH**

Kepada Yth,  
Ketua STAI Auliaurrasyidin  
di-

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Setelah saya membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **ST RASDIANAH**  
NIRM : 1209.17.08132  
Program : Strata satu (S1)  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN PENILAIAN PENDIDIKAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH  
NURUL HUDA ENOK KECAMATAN ENOK.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr, wb.

Tembilahan, 31 Agustus 2021

Pembimbing

Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.



## SURAT PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ST RASDIANAH  
NIRM : 1209.17.08132  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PELAKSANAAN PENILAIAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK KECAMATAN ENOK"**. Merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi
4. Jika di kemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

**STAI AULIAURRASYIDIN**

Tembilahan, 10 juli 2021



*ST RASDIANAH*  
**ST RASDIANAH**

**NIRM. 1209.17.08132**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## ABSTRAK

### ST RASDIANAH (2021): PELAKSANAAN PENILAIAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK KECAMATAN ENOK.

Penilaian merupakan proses mengumpulkan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik agar diketahui hasil-hasilnya sehingga dapat menjadi *feed back* dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui penilaian dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok yang berjumlah 13 guru.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif Kuantitatif. Penelitian ini dikumpulkan melalui dokumentasi dan menyebarkan angket, di mulai sejak 9 April 2021 sampai 9 Juli 2021 selama penelitian.

Hasil penelitian tentang pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok diperoleh hasil persentase sebesar 86 % berada pada interval 81% - 100% dan dalam ketegori **Sangat Baik**.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan Penilaian, Hasil Belajar



## MOTTO

وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا (الْفُرْقَان: 2)

*Artinya: Dan Dia menciptakan segala sesuatu, lalu menetapkan ukuran-ukurannya dengan tepat.*

*(Al-Furqan: 2)*

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirrabil'alamin* dengan ridha-Mu ya Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuangan penulis, segala puji bagi Mu ya Allah.

Penulis persembahkan sebuah karya ini untuk seluruh Keluarga penulis terutama kepada kedua orang tuaku, Ayahada **USMAN** Ibunda **SITI AMINAH** abang dan adik penulis yang selalu memberikan semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan. Dalam langkah ini penulis berusaha untuk mewujudkan harapan-harapanmu meski belum semua penulis raih, InsyaAllah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Terimakasih kepada kalian semua.

Dosen-dosen penulis, Terutama pembimbing penulis ibu **Dr. Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I.** yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Untuk sahabat dan teman yang juga telah menjadi motivasi dan inspirasi penulis, serta atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## KATA PENGANTAR



Puji syukur yang sedalam-dalamnya peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat merampungkan kripsi ini dengan judul **"PELAKSANAAN PENILAIAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK KECAMATAN ENOK"**

Shalawat dan salam atas kehadiran junjungan kita Nabi Muhammad SAW, Katena dengan keberadaan beliau kita semua dapat menjadi manusia yang muslim dan beriman, berilmu, serta akan mendapat syafaat beliau di akhirat kelak.

Adapun maksud dari penyusunan ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan.

Peneliti menyadari banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi dalam penyusunan berhubungan dengan bahan-bahan yang terkait dalam pembuatan skripsi ini. Namun, karena memperoleh bantuan dari beberapa pihak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, peneliti ucapkan terimakasih kepada:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Bapak H.Kursani, S.Pd.I, sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

2. Bapak SYARIFUDIN, S.Pd.I.,M.Pd.I, sebagai Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

3. Para Wakil Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan pengembangan Lembaga; (M. RIDHWAN, S.Pd., M'Ed.) Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan; (H. EDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn.,M.Pd.I.) Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama (Dr. Ir. H. SAHRUDDIN, M,M.)

4. Ibu Dr.Syamsiah Nur, S.Ag, M.H.I, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak ABD. Syahid, S.Pd.I., M.A sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

5. Ibu Dr.Syamsiah Nur, S.Ag, M.H.I, sebagai Dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk peneliti selama proses bimbingan serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

6. Bapak Syarifuddin, SPd.I.,M.Pd.I. sebagai Ketua, Bapak Nova Adi Kurniawan, S.Pd.,M.Pd. sebagai sekretaris, Bapak Drs. H.M.Ilyas, M.A. dan Bapak



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ABD. Syahid, S,Pd.I., M.A. sebagai penguji pada sidang ujian tugas akhir (Munaqasah).

7. Bapak Drs. H. Erdi Indra, M.Pd.I. sebagai Dosen Penasihat Akademik.

8. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan, semoga ilmu yang diajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dunia akhirat.

9. Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

10. Kepada seluruh Tenaga Kependidikan di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

11. Bapak Ahmad Yasin, S.Pd.I. sebagai Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok beserta majelis Guru.

12. Kepada Orangtua serta sanak saudara yang dengan ikhlas berkorban lahir dan bathin demi keberhasilan studi ananda.

13. Kepada seluruh pihak, kerabat dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang turut berjasa, pemneliti ucapkan terimakasih.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dengan ini peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua, baik bagi peneliti maupun masyarakat terutama mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 10 Juli 2021  
Penulis

**ST. RASDIANAH**  
**NIRM.1209.17.08132**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## DAFTAR ISI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### HALAMAN JUDUL

### LEMBAR PENGESAHAN TIM MUNAQSAH

NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan Penelitian .....	8
2. Manfaat Penelitian .....	8

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penilaian Pendidikan .....	11
1. Pengertian Penilaian Pendidikan .....	11
2. Lingkup Penilaian .....	11
3. Fungsi dan Makna Penilaian Dalam Pendidikan .....	12
4. Tujuan Penilaian Oleh Pendidik .....	15
5. Ciri-Ciri Penilaian dalam Pendidikan ....	15
6. Bentuk Penilaian .....	16
7. Mekanisme Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik .....	17
8. Prosedur Penilaian .....	17
9. Instrumen Penilaian .....	19
B. Standar Nasional Proses Pendidikan .....	19



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan

1. Delapan Standar Proses Pendidikan.....	19
2. Standar Penilaian Pendidikan.....	20
3. Prinsip-Prinsip Umum Penilaian Hasil Belajar.....	23
C. Konsep Operasional .....	27

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
1. Lokasi Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
1. Subjek Penelitian.....	31
2. Objek Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel .....	32
1. Populasi Penelitian.....	32
2. Sampel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Angket.....	33
2. Dokumentasi.....	33
F. Teknik Analisa Data .....	34

### **BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	36
1. Penyajian Data Dokumentasi Madrasah.....	36
2. Penyajian Data Hasil Angket.....	40
B. Pembahasan Data Hasil Angket .....	42
C. Analisa Data Hasil Penelitian.....	44

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	47

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN- LAMPIRAN**

- a. Instrumen Penelitian
- b. SK Pembimbing
- c. Surat Izin Riset
- d. Surat Keterangan Telah Riset
- e. Foto Penelitian

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	38
Tabel IV.2	Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	39
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	39
Tabel IV.4	Penyajian Data Hasil Angket .....	40
Tabel IV.5	Rekapitulasi Data Hasil Angket.....	42

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan maka dibutuhkan penilaian dalam pendidikan untuk mengetahui sejauh mana pencapaian pendidikan yang diharapkan, sehingga jika belum mencapai dengan tujuan yang diinginkan maka perlu pula adanya pembaharuan ataupun perubahan untuk mencapai hasil yang optimal.

Menurut Kelink Nurul Park dalam Kompri dikutip suparto, menjelaskan bahwa:

"Kebermutuan pendidikan dapat dilihat dari aspek pelayanan penyelenggara pendidikannya (dimensi *prows*) ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana, kuantitas dan kualitas tenaga pendidikan, prestasi akademi siswanya, kepuasan dan kepercayaan orang tua pada sistem pendidikan dan kemampuan kompetensi lulusannya dalam kehidupan".<sup>1</sup>

Dalam konteks pendidikan, pengertian mutu mengacu pada proses pendidikan dan hasil pendidikan. Dalam proses pendidikan yang bermutu terlibat berbagai input, seperti bahan ajar (Kognitif, Efektif atau psikomotorik), metode bervariasi sesuai dengan

<sup>1</sup>Kompri, *Manajemen Pendidikan Jilid 3*, (Bandung: ALFABETA cv, 2015), hal 154-157



kemampuan guru, sarana sekolah didukung dengan administrasi dan prasarana dan sumber daya lainnya serta penciptaan suasana yang kondusif.

Mutu pendidikan akan tercapai jika secara kognitif siswa mencapai prestasi yang membanggakan yang diperlihatkan dengan nilai akademik, namun juga secara afektif siswa memiliki perilaku yang patut dicontoh karena sesuai dengan akhlak yang islami.<sup>2</sup>

Untuk meningkatkan mutu pendidikan, hal yang menjadi tolok ukur mengacu pada standar nasional pendidikan dalam Undang-Undang NO. 20/2003 Bab 1 Pasal 1 ayat (17) dikemukakan bahwa Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan diseluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dalam peraturan ini, khususnya pada bab II Pasal 2 ayat (1), dijelaskan bahwa terdapat 8 Standar Nasional Pendidikan, yang harus diperhatikan untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas, yaitu: Standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan,

<sup>2</sup>Ibid, hal 154-157

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian pendidikan.<sup>3</sup>

Dalam hal ini dari 8 standar nasional pendidikan hanya 1 fokus standar masalah saja, yaitu Standar Penilaian Pendidikan yang membahas mengenai penilaian hasil belajar peserta didik.

Delapan standar nasional pendidikan di atas menunjukkan bahwa standar penilaian pendidikan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari standar nasional pendidikan, karena itu standar penilaian mempunyai peran dan kedudukan yang sangat strategis dalam pendidikan.<sup>4</sup>

Penilaian pendidikan pada pendidikan menengah yang salah satunya terdiri dari penilaian hasil belajar oleh pendidik. Penilaian hasil belajar peserta didik ini meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Penilaian hasil belajar oleh pendidik bertujuan untuk memantau dan mengevaluasi proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan. Penilaian hasil belajar

<sup>3</sup>Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hal 41-42

<sup>4</sup>*Ibid*, hal 43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



dilakukan dalam bentuk ulangan, pengamatan, penugasan, dan atau bentuk lain yang diperlukan.

Penilaian hasil belajar oleh pendidik digunakan untuk mengukur dan mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik, memperbaiki proses pembelajaran, dan menyusun laporan hasil belajar harian, tengah semester, akhir semester, akhir tahun dan atau kenaikan kelas.<sup>5</sup>

Berdasarkan penelitian dilapangan, pada pendahuluan awal selasa 27 oktober 2020 bahwa masih terdapat masalah seperti belum maksimalnya guru melaksanakan penilaian secara berkesinambungan seperti penilaian hanya dilakukan ketika ada UH, UTS, UAS, namun penilaian sehari-hari tidak ada, masih terdapat beberapa peserta didik yang pencapaian hasil belajarnya masih rendah.

Berdasarkan gejala diatas perlu adanya pembenahan atas penyelesaian hal tersebut. Oleh karena peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok"**

<sup>5</sup>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016, *Tentang Standar Penilaian Pendidikan*, Pasal 2-6.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



## B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul “Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok”, adalah sebagai berikut:

1. Ingin mengetahui lebih mendalam tentang pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Karena penulis tertarik dan ingin mengetahui lebih lanjut tentang pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Agar karya tulis ini dapat dimanfaatkan oleh penulis sendiri dan para pembaca yang budiman, khususnya yang ingin mengetahui lebih lanjut tentang pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

## C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah dibuat untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka penulis membuat penegasan Istilah untuk menegaskan beberapa yang terdapat dalam judul, yaitu:

1. Pelaksanaan

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia Pelaksanaan adalah “ proses, cara, perbuatan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

melaksanakan (rancangan, keputusan, dan sebagainya)".<sup>6</sup>

Pelaksanaan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah perbuatan melaksanakan penilaian oleh guru terhadap hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

#### 2. Penilaian

Peraturan Pemerintah RI No 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dalam Bab I tentang Ketentuan Umum, Pasal 1 Ayat (17) penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.<sup>7</sup>

Yang dimaksud dengan penilaian dalam penelitian ini adalah suatu kegiatan menilai oleh guru dalam upaya untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

#### 3. Hasil Belajar

Sudijono dalam Ramli Abdullah mengemukakan bahwa:

<sup>6</sup>Desi Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*, (Surabaya: Amelia, 2003), hal 253.

<sup>7</sup>Zainal Arifin, *op. Cit*, hal 45



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

“Hasil belajar merupakan gambaran tentang kemajuan dan perkembangan peserta didik, sejak awal mula mengikuti program pendidikan sampai pada saat mereka mengakhiri program pendidikan yang ditempuhnya”.<sup>8</sup>

Yang dimaksud dengan hasil belajar dalam penelitian ini adalah aspek yang diukur untuk diberikan penilaian dalam upaya pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

#### D. Permasalahan

##### 1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Apa itu penilaian?
- b. Bagaimana standar penilaian pendidikan?
- c. Bagaimana penilaian hasil belajar peserta didik?

##### 2. Batasan Masalah

Untuk memperkecil lingkup pembahasan dalam penelitian ini, peneliti membatasi permasalahan dan hanya membahas mengenai pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

<sup>8</sup>Ramli Abdullah, *Urgensi Penilaian Hasil belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah*, Lantanida Journal, Vol. 3 No. 2, 2015, hal 169



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan tercapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

### 2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### a. Secara teoritis

##### 1) Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi kepada kepala sekolah dan guru, tentang pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### 2) Bagi Guru

Untuk mencari dan menemukan faktor-faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan peserta didik.

#### 3) Bagi Siswa

Dapat mengukur kemampuan hasil belajar peserta didik.

#### 4) Bagi Peneliti

Sebagai sumbangan ilmiah dalam dunia pendidikan.

#### 5) Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai kerangka berfikir untuk melakukan penelitian dengan judul yang senada.

#### b. Secara Praktis

##### 1) Bagi Sekolah

Sebagai kerangka tindakan dalam pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

##### 2) Bagi Guru

Sebagai upaya untuk meningkatkan kinerja dan mampu untuk melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Bagi Siswa

Sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran melalui penilaian hasil belajar.

4) Bagi Peneliti

Sebagai wadah untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang dimiliki selama perkuliahan, dan sebagai salah satu persyaratan dalam mengambil gelar sarjana pendidikam (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Penilaian Pendidikan

##### 1. Pengertian Penilaian Pendidikan

Penilaian pendidikan adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk menentukan pencapaian hasil belajar peserta didik. Penilaian pendidikan merupakan suatu kegiatan menilai yang terjadi dalam kegiatan pendidikan. Pembahasan mengenai penilaian pendidikan ini dibatasi pada masalah penilaian pendidikan di sekolah. Dengan demikian dalam kegiatan penilaian yang dilakukan oleh seorang guru atau pengelola pengajaran ketika mengadakan penilaian tentu dengan maksud melihat apakah usaha yang dilakukan melalui pengajaran sudah mencapai tujuan atau belum.<sup>9</sup>

##### 2. Lingkup Penilaian Pendidikan

Penilaian pendidikan pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah terdiri atas:

- a. Penilaian hasil belajar oleh pendidik
- b. Penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan

<sup>9</sup>Ibadullah Malawi, Endang Sri Maruti, *Evaluasi Pendidikan*, (Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA, 2016), hal 2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Penilaian Hasil belajar oleh pemerintah

Dalam hal ini difokuskan pada satu penialaian yaitu Penilaian hasil belajar oleh pendidik.

Penilaian hasil belajar peserta didik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah meliputi aspek:

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan<sup>10</sup>

### 3. Fungsi dan Makna Penilaian dalam Pendidikan

Fungsi penilaian pendidikan mempunyai beberapa fungsi sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui taraf kesiapan dari peserta didik untuk menempuh sesuatu pendidikan tertentu. Artinya apakah peserta didik sudah cukup siap untuk diberikan pendidikan tertentu atau belum.
- b. Untuk mengetahui seberapa jauh hasil yang telah dicapai dalam proses pendidikan yang telah dilaksanakan.
- c. Untuk mengetahui apakah suatu mata ajar yang diberikan kepada peserta didik dapat dilanjutkan dengan bahan baru atau perlu mengulangi kembali bahan ajar yang telah lampau.

<sup>10</sup>Standar Penilaian Pendidikan, *Op. Cit*, Pasal 2-3



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. Untuk mendapatkan bahan-bahan informasi dalam memberikan bimbingan tentang jenis-jenis pendidikan atau jenis-jenis jabatan yang cocok untuk peserta didik .
- e. Untuk mendapatkan bahan-bahan informasi guna menentukan apakah peserta didik dapat mengikuti jenjang kelas yang lebih tinggi atau perlu mengulagi kembali bahan-bahan yang telah lampau.
- f. Untuk membandingkan prestasi yang dicapai oleh peserta didik sudah sesuai dengan kapasitasnya atau belum.
- g. Sebagai prediksi kematangan peserta didik untuk dilepas di tengah-tengah kehidupan masyarakat atau belum.
- h. Untuk mengadakan seleksi bagi calon pada suatu jabatan atau jenis pendidikan tertentu.
- i. Untuk meneliti mengenai taraf efisiensi metode yang digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

Makna penilaian dalam pendidikan adalah sebagai berikut:

- a. Makna bagi peserta didik

Dengan dilakukan suatu peniaian, maka peserta didik dapat mengetahui tingkat keberhasilan selama mengikuti pelajaran yang diberikan oleh guru.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Makna bagi guru

Penialian bagi guru sangat besar sekali maknanya, karena dengan hasil penilaian yang diperoleh guru akan dapat mengetahui:

- 1) Tingkat pengetahuan peserta didik terhadap bahan ajar
- 2) Guru mengetahui ketepatan materi yang diberikan
- 3) Guru mengetahui ketepatan dalam menggunakan metode pembelajaran.

c. Makna bagi sekolah

- 1) Apabila guru-guru mengadakan penilaian dan diketahui hasil belajar peserta didiknya, dapat diketahui pula apakah kondisi belajar yang diciptakan oleh sekolah sudah sesuai dengan harapan atau belum. Hasil belajar merupakan cermin kualitas sesuatu sekolah.
- 2) Informasi dari guru tentang tepat tidaknya kurikulum untuk sekolah itu dapat merupakan bahan pertimbangan bagi perencanaan sekolah untuk masa-masa yang akan datang.
- 3) Informasi hasil penilaian yang diperoleh dari tahun ke tahun, dapat digunakan sebagai pedoman sekolah, yang dilakukan oleh sekolah sudah memenuhi standar sekolah atau belum. Penentuan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

standar akan terlihat dari bagusnya prestasi belajar peserta didik.<sup>11</sup>

#### 4. Tujuan Penilaian Oleh Pendidik

Penilaian hasil belajar oleh pendidik bertujuan untuk memantau dan mengevaluasi proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.<sup>12</sup>

#### 5. Ciri-ciri Penilaian dalam Pendidikan

- a. Penilaian pendidikan dilakukan secara tidak langsung misalnya menilai seseorang itu pandai atau inteligen, seorang ahli ilmu jiwa Carl Withernginton menciptakan suatu test inteligensi yang bertujuan untuk mengukur kepandaian melalui ukuran kemampuan menyelesaikan soal-soal.
- b. Penilaian pendidikan menggunakan ukuran kuantitatif, artinya menggunakan simbol bilangan sebagai hasil pertama pengukuran, baru diinterpretasikan ke bentuk kualitatif.
- c. Penilaian pendidikan menggunakan unit-unit atau satuan-satuan yang tetap.
- d. Penilaian pendidikan bersifat relatif, artinya hasil belajar peserta didik tidak senantiasa

<sup>11</sup>Ibadullah Malawi, Endang Sri Maruti, *Op. Cit*, al 3-6

<sup>12</sup>Standar Penilaian Pendidikan, *Op. Cit*, Pasal 4

menunjuk kesamaan atau tidak selalu tetap dari waktu ke waktu yang lain.

e. Penilaian pendidikan sering terjadi kesalahan, yang kesalahan tersebut dapat bersumber pada:

- 1) Alat ukurnya
- 2) Evaluator atau tester: adanya factor subyektifitas penilai, *hello-effect*, pengaruh hasil yang telah diperoleh sebelumnya, dan ketidak akuratan dalam menjumlah angka.
- 3) Testee (Subyek yang dikenai penilaian)
- 4) Situasi saat dilaksanakan penilaian<sup>13</sup>

## 6. Bentuk Penilaian

a. Penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan dalam bentuk ulangan, pengamatan, penugasan, dan atau bentuk lain yang diperlukan.

b. Penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan untuk:

- 1) Mengukur dan mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik.
- 2) Memperbaiki proses pembelajaran.
- 3) Menyusun laporan kemajuan hasil belajar harian, tengah semester, akhir semester, akhir tahun, dan atau kenaikan kelas.<sup>14</sup>

<sup>13</sup> Ibadullah Malawi, Endang Sri Maruti, *Op. Cit*, al 6-7



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## 7. Mekanisme Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik

- a. Perancangan strategi penilaian oleh pendidik dilakukan pada saat penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus.
- b. Penilaian aspek sikap dilakukan melalui observasi atau pengamatan dan teknik penilaian lain yang relevan, dan pelaporannya menjadi tanggung jawab wali kelas atau guru kelas.
- c. Penilaian aspek pengetahuan dilakukan melalui tes tertulis, tes lisan, dan penugasan sesuai dengan kompetensi yang dinilai.
- d. Penilaian keterampilan dilakukan melalui praktik, produk, proyek, portofolio, dan atau teknik lain sesuai dengan kompetensi yang dinilai.
- e. Peserta didik yang belum mencapai KKM satuan pendidikan harus mengikuti pembelajaran remedial.
- f. Hasil penilaian pencapaian pengetahuan dan keterampilan peserta didik disampaikan dalam bentuk angka dan atau deskripsi.<sup>15</sup>

## 8. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian aspek sikap dilakukan melalui tahapan:

<sup>14</sup>Standar Penilaian Pendidikan, *Op. Cit*, Pasal 6

<sup>15</sup>*Ibid*, Pasal 9



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Mengamati perilaku peserta didik selama pembelajaran
  - 2) Mencatat perilaku peserta didik dengan menggunakan lembar obsevasi /pengamatan
  - 3) Menindaklanjuti hasil pengamatan
  - 4) Mendeskripsikan perilaku peserta didik
- b. Penilaian aspek pengetahuan dilakukan melalui tahapan:
- 1) Menyusun perencanaan penilaian
  - 2) Mengembangkan instrument penilaian
  - 3) Melaksanakan penilaian
  - 4) Memanfaatkan hasil penilaian
  - 5) Melaporkan hasil penilaian dalam bentuk angka dengan skala 0-100 dan deskripsi.
- c. Penilaian aspek keterampilan dilakukan melalui tahapan:
- 1) Menyusun perencanaan penilaian
  - 2) Mengembangkan instrument penilaian
  - 3) Melaksanakan penilaian
  - 4) Memanfaatkan hasil penilaian
  - 5) Melaporkan hasil penilaian dalam bentuk angka dengan skala 0-100 dan deskripsi.

Prosedur penilaian proses belajar dan hasil belajar oleh pendidik dilakukan dengan urutan:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

- a. Menetapkan tujuan penilaian dengan mengacu pada RPP yang telah disusun
- b. Menyusun kisi-kisi penilaian
- c. Membuat instrumen penilaian berikut pedoman penilaian
- d. Melakukan analisis kualitas instrument
- e. Melakukan penilaian
- f. Mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan hasil penilaian
- g. Melaporkan hasil penilaian
- h. Memanfaatkan laporan hasil penilaian<sup>16</sup>

## 9. Instrumen Penilaian

Instrumen yang digunakan oleh pendidik dalam bentuk penilaian berupa tes, pengamatan, penugasan, perseorangan atau kelompok, dan bentuk lain yang sesuai dengan karakteristik kompetensi dan tingkat perkembangan peserta didik.<sup>17</sup>

## B. Standar Nasional Proses Pendidikan

### 1. Delapan Standar Proses Pendidikan

Tingkat pencapaian sekolah dapat digambarkan dari delapan standar nasional pendidikan, yaitu

- a. Standar isi

<sup>16</sup> *Ibid*, Pasal 12-13

<sup>17</sup> *Ibid*, Pasal 14

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Standar isi adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, bahan kajian, mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang pendidikan tertentu.

b. Standar proses

Standar proses adalah standar yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan.

c. Standar kompetensi lulusan

Standar kompetensi lulusan adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

d. Standar pendidik dan tenaga kependidikan

Standar pendidik dan tenaga kependidikan adalah kriteria pendidikan prajabatan dan kelayakan fisik maupun mental, serta pendidikan dalam jabatan.

e. Standar sarana dan prasarana

Standar sarana dan prasarana adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang belajar, tempat berolahraga,



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, berkreasi, dan berekreasi, serta sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.

f. Standar pengelolaan

Standar pengolahan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten atau kota, provinsi, atau nasional agar tercapai efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan.

g. Standar pembiayaan

Standar pembiayaan adalah standar yang mengatur komponen dan besarnya biaya operasi satuan pendidikan yang berlaku selama satu tahun.

h. Standar penilaian pendidikan.

Standar penilaian pendidikan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrument penelitian hasil belajar peserta didik.<sup>18</sup>

<sup>18</sup>Muhaimin, Suti'ah Sugeng Listyo Prabowo, Manajemen Pendidikan : Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah / Madrasah (Jakarta: Kencana, 2011), hal 235



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari 8 standar diatas difokuskan pada satu standar yaitu standar penilaian pendidikan, sebab dari delapan standar nasional pendidikan ini menunjukkan bahwa standar penilaian pendidikan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari standar nasional pendidikan, dan standar penilaian pendidikan mempunyai peran dan kedudukan yang sangat strategis dalam pendidikan.<sup>19</sup>

## 2. Standar Penilaian Pendidikan

Standar penilaian pendidikan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik. Setiap pendidik harus mengetahui dan memahami serta dapat menerapkan konsep standar penilaian baik yang menyangkut tentang mekanisme, prosedur maupun instrument penilaian yang harus digunakan.<sup>20</sup>

Pelaksanaan penilain pendidikan dapat dialkukan oleh:

- a. Pendidik
- b. Satuan pendidikan
- c. Pemerintah

<sup>19</sup>Zainal Arifin, *Op. Cit*, hal 43

<sup>19</sup>Onisimus Amtu, *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal 243



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dalam hal ini difokuskan pada satu penilaian pendidikan yang dilakukan oleh pendidik, sebagai seorang pendidik guru harus mengetahui dan memahami Peraturan Pemerintah No. 19/2005 sebagai salah satu bentuk pelaksanaan UU, No.20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Dalam peraturan pemerintah tersebut bukan hanya mengatur penilaian, tetapi hampir semua aspek penting tentang pendidikan juga disusun standarisasinya, sehingga dapat dijadikan rujukan atau panduan bagi guru dalam melaksanakan pendidikan di Indonesia.<sup>21</sup>

Peraturan Pemerintah RI No 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dalam Bab I tentang Ketentuan Umum, Pasal 1 Ayat (17) dikemukakan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.<sup>22</sup>

Informasi tentang prestasi dan kinerja peserta didik merupakan hasil yang diperoleh melalui kegiatan penilaian baik dengan pengukuran maupun nonpengukuran. Dengan kata lain, penilaian adalah

<sup>21</sup>Zainal Arifin, Op Cit, hal 44

<sup>22</sup>Zainal Arifin, op. Cit, hal 45



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

proses pengukuran dan nonpengukuran untuk memperoleh data tentang karakteristik peserta didik dengan aturan tertentu. Dari hasil pengukuran akan selalu diperoleh angka-angka atau data numerik (kuantitatif), sedangkan dari hasil nonpengukuran akan diperoleh data kata-kata (kualitatif).

Informasi tentang prestasi dan kinerja peserta didik merupakan hasil yang diperoleh melalui kegiatan penilaian tersebut dapat digunakan oleh pendidik untuk berbagai keperluan pembelajaran, seperti menilai kompetensi peserta didik, bahan penyusunan laporan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran.

Dengan demikian dapat dikatakan penilaian pendidikan adalah proses rangkaian kegiatan untuk menganalisis dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar peserta didik yang dilaksanakan secara sistematis dan berkesinambungan, sehingga hasil penilaian tersebut dapat menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan.<sup>23</sup>

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari berbagai proses pembelajaran yang dilakukan oleh sekolah/madrasah adalah melalui penilaian. Agar

<sup>23</sup>Ibid, Zainal Arifin, hal 52



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

penilaian yang dilakukan oleh sekolah/madrasah memiliki arah yang jelas dan konsisten, maka hendaknya memenuhi standar penilaian yang telah ditetapkan oleh pemerintah.<sup>24</sup>

Dalam standar penilaian pendidikan ini sebagaimana dikemukakan di atas berkaitan dengan mekanisme, prosedur dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik.

Setiap pendidik harus dapat memberikan pelayanan yang prima dan memperlakukan peserta didik secara adil, objektif, dan bertanggungjawab, tidak terkecuali dalam penilaian pendidikan. Penilaian yang adil adalah penilaian yang tidak memedakan peserta didik antara satu dan lainnya, baik dilihat dari latar belakang sosial, ekonomi, agama, budaya, warna kulit, golongan, bahasa, dan gender.

Pelaksanaan penilaian pendidikan dapat dilakukan oleh pendidik, dalam penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian,

<sup>24</sup>Muhaimin, Suti'ah, Sugeng Listyo Prabowo, *op. Cit*, hal 332



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas.<sup>25</sup>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Bab I Ketentuan Umum Pasal 1 dalam dalam peraturan menteri ini yang dimaksud dengan:

- a. standar penilaian pendidikan adalah kriteria mengenai lingkup, tujuan, manfaat, prinsip, mekanisme, prosedur dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik yang digunakan sebagai dasar dalam penilaian hasil belajar peserta didik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- b. Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.

Pada Bab II Pasal 3 ayat (1) penilaian hasil belajar peserta didik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah meliputi aspek: Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.<sup>26</sup>

### 3. Prinsip-Prinsip Umum Penilaian Hasil Belajar

Prinsip-prinsip umum penilaian hasil belajar yang dikemukakan oleh Badan Standar Nasional

<sup>25</sup>Zainal Arifin, *op.Cit*, hal 43-44

<sup>26</sup>Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Op, Cit*, hal 2-3



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pendidikan (BSNP) yang dikutip oleh Umi Salamah sebagai berikut:

- a. "Mendidik
- b. Terbuka atau transparan
- c. Menyeluruh
- d. Terpadu dengan pembelajaran
- e. Objektif
- f. Sistematis
- g. Berkesinambungan
- h. Adil
- i. Pelaksanaannya menggunakan acuan kriteria".<sup>27</sup>

Berikut penjelasan mengenai prinsip-prinsip umum penilaian hasil belajar menurut BSNP yang dikutip oleh Zainal Arifin sebagai berikut:

- a. Mendidik, artinya proses penilaian hasil belajar harus mampu memberikan sumbangan positif pada peningkatan pencapaian hasil belajar peserta didik. Hasil penilaian harus dapat memberikan umpan balik dan motivasi kepada peserta didik untuk lebih giat belajar.
- b. Terbuka atau transparan, artinya prosedur penilaian, kriteria penilaian ataupun dasar pengambilan keputusan harus disampaikan secara transparan dan diketahui oleh pihak-pihak terkait secara objektif.

<sup>27</sup>Umi Salamah, *Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan*, Jurnal Evaluasi. Vol.2, No. 1, Maret 2018, hal 275



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Menyeluruh, artinya penilaian hasil belajar dilakukan dengan meliputi berbagai aspek kompetensi yang akan dinilai terdiri atas ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.
- d. Terpadu dengan pembelajaran, artinya dalam melakukan penilaian kegiatan pembelajaran harus mempertimbangkan kognitif, afektif, dan psikomotor, sehingga penilaian tidak hanya dilakukan setelah siswa menyelesaikan pokok bahasan tertentu, tetapi juga dalam proses pembelajaran.
- e. Objektif, artinya proses penilaian yang dilakukan harus meminimalkan pengaruh-pengaruh atau pertimbangan subjektif dari penilai.
- f. Sistematis, artinya penilaian dilakukan secara terencana dan bertahap serta berkelanjutan untuk dapat memperoleh gambaran tentang perkembangan belajar peserta didik.
- g. Berkesinambungan, artinya penilaian dilakukan secara terus menerus sepanjang rentang waktu pembelajaran.
- h. Adil, artinya dalam proses penilaian tidak ada peserta didik yang diuntungkan atau dirugikan berdasarkan latar belakang sosial, ekonomi, agama,

budaya, bahasa, suku bangsa, warna kulit, dan gender.

- i. Pelaksanaan penilaian menggunakan acuan kriteria, artinya dalam penilaian harus ada kriteria tertentu untuk menentukan kelulusan yang telah ditetapkan sebelumnya. Zainal Arifin (2014:52)<sup>28</sup>

Pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik didasarkan pada data yang sah yang diperoleh melalui prosedur dan instrument yang memenuhi persyaratan dengan mendasarkan diri pada prinsip-prinsip penilaian menurut BSNP yang dikutip oleh Muhammad Afandi yaitu:

- a. Mendidik, artinya proses penilaian hasil belajar harus mampu memberikan sumbangan positif pada peningkatan pencapaian hasil belajar peserta didik. Hasil penilaian harus dapat memberikan umpan balik dan motivasi kepada peserta didik untuk lebih giat belajar.
- b. Terbuka atau transparan, artinya prosedur penilaian, kriteria penilaian ataupun dasar pengambilan keputusan harus disampaikan secara transparan dan diketahui oleh pihak-pihak terkait secara objektif

<sup>28</sup>Zainal Arifin, *op. Cit*, hal 52



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Menyeluruh, artinya penilaian hasil belajar dilakukan dengan meliputi berbagai aspek kompetensi yang akan dinilai terdiri atas ranah pengetahuan kognitif, keterampilan psikomotor, sikap, dan nilai afektif yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak.
- d. Terpadu dengan pembelajaran, artinya dalam melakukan penilaian kegiatan pembelajaran harus mempertimbangkan kognitif, afektif, dan psikomotor, sehingga penilaian tidak hanya dilakukan setelah siswa menyelesaikan pokok bahasan tertentu, tetapi juga dalam proses pembelajaran.
- e. Objektif, artinya proses penilaian yang dilakukan harus meminimalkan pengaruh-pengaruh pertimbangan subjektif dari penilai.
- f. Sistematis, yaitu penilaian harus dilakukan secara terencana dan bertahap serta berkelanjutan untuk dapat memperoleh gambaran tentang perkembangan belajar siswa.
- g. Berkesinambungan, yaitu evaluasi harus dilakukan secara terus menerus sepanjang rentang waktu pembelajaran.



- h. Adil, mengandung pengertian bahwa dalam proses penilaian tidak ada siswa yang diuntungkan atau dirugikan berdasarkan latar belakang sosial, ekonomi, agama, budaya, bahasa, suku bangsa, warna kulit, dan gender.
- i. Pelaksanaan penilaian menggunakan acuan kriteria, yaitu menggunakan kriteria tertentu dalam menentukan kelulusan yang telah ditetapkan sebelumnya. Muhammad Afandi (2013:44-46)<sup>29</sup>

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti".<sup>30</sup>

Konsep operasional dalam penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok. Dengan mengacu kepada 3 teori yaitu buku karangan Umi Salamah, Zainal Arifin dan Muhammad Afandi.

Dalam melaksanakan penilaian, guru dapat menyesuaikan dengan prinsip-prinsip umum penilaian

<sup>29</sup>Muhammad Afandi, *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, (Semarang: UNISSULA Press, 2013), hal 44-46

<sup>30</sup>Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hal 57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



hasil belajar Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

yaitu:

1. Guru melaksanakan sumbangan positif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar peserta didik.
2. Guru melaksanakan prosedur penilaian, kriteria penilaian atau dasar pengambilan keputusan secara transparan.
3. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar secara menyeluruh yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.
4. Guru melaksanakan penilaian pada kegiatan pembelajaran secara terpadu dengan pembelajaran dengan mempertimbangkan kognitif, afektif dan psikomotor.
5. Guru melaksanakan proses penilaian secara objektif dengan meminimalkan pengaruh-pengaruh atau pertimbangan subjektif dari penilai.
6. Guru melaksanakan penilaian secara terencana.
7. Guru melaksanakan penilaian secara bertahap serta berkelanjutan untuk memperoleh gambaran tentang perkembangan belajar peserta didik.
8. Guru melaksanakan penilaian secara terus menerus sepanjang rentang waktu pembelajaran.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



9. Guru melaksanakan penilaian dengan bersikap adil dalam proses penilaian sehingga tidak ada peserta didik yang diuntungkan maupun dirugikan.
10. Guru melaksanakan penilaian dengan menggunakan acuan kriteria tertentu dalam menentukan kelulusan yang telah ditetapkan sebelumnya.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Kuantitatif adalah penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik juga apa bila juga disertai dengan table, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lainnya. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data yang berupa informasi kualitatif.<sup>31</sup>

Penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian untuk memberikan uraian mengenai gejala, fenomena, atau fakta yang diteliti dengan mendeskripsikan tentang nilai variabel sendiri, tanpa bermaksud menghubungkan atau membandingkan. Penelitian deskriptif kuantitatif ini cenderung menggunakan satu variabel dalam operasionalnya.<sup>32</sup>

<sup>31</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bineka Cipta, 2006), hal 12

<sup>32</sup>Musfikon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Pertasi Pustakarya, 2012), hal 61-62.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan variabel berdasarkan indicator dan deskriptor dari variabel penelitian. Data analisa data, penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan statistik deskriptif yang di arahkan pada pencarian mean (rata-rata), presentase, atau modus, yaitu tingkat keseringan sebuah responden atau jawaban.<sup>33</sup>

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam waktu kurang lebih tiga bulan.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Menurut M.Musfiqon, "Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".<sup>34</sup>Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

<sup>33</sup>Ibid, Musfiqon, hal 62

<sup>34</sup>M Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012), hal 97.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## 2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang hendak diteliti".<sup>35</sup>Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>36</sup>Populasi dalam penelitian ini adalah 13 guru di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

### 2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>37</sup> Teknik penentuan dalam sampel ini adalah *sampling jenuh* bila semua anggota populasi digunakan sebagai

<sup>35</sup>Burhan Bungin, *Op.Cit*, hal 41

<sup>36</sup>Sugiyono, *Op. Cit*, hal 367

<sup>37</sup>Hamid Darmadi, *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal 50



sampel.<sup>38</sup> Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh dari populasi yang ada.

### E Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah:

#### 1. Angket

Angket merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respon atau daftar pertanyaan tersebut.<sup>39</sup>

Angket dalam penelitian ini adalah untuk mengumpulkan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada guru tentang Pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan enok.

#### 2. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>40</sup>

<sup>38</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, cv, 2016), hal 124.

<sup>39</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2012), hal 220.

<sup>40</sup>Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia,1998), hal 110



Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari seperti data siswa, data guru, foto-foto yang berhubungan dengan data penelitian dan data lainnya yang dianggap perlu untuk mengetahui profil sekolah Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

#### F Teknik Analisa Data

Analisa data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data mengorganisasi data, memilahnya menjadi suatu yang dapat dikelola, mensistensikannya, mencari dengan menemukan pola, menemukan apa yang penting dengan apa yang dipelajari dan memusatkan apa yang diceritakan kepada orang lain.<sup>41</sup>

Teknik analisa data diukur dengan menggunakan rumus persentase.

$$\text{Rumus: } P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Banyak Individu<sup>42</sup>

<sup>41</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hal 142

<sup>42</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hal 43



Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah:

81% - 100% kategori sangat baik

61% - 80% kategori baik

41% - 60% kategori cukup

21% - 40% kategori tidak baik

0% - 20% kategori sangat tidak baik<sup>43</sup>



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<sup>43</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hal 89



## BAB IV

### PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

#### A. Penyajian Data Hasil Penelitian

##### 1. Penyajian Data Dokumentasi Madrasah

###### a. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok.

###### 1) Profil Madrasah

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Nurul Huda  
Enok

NPSN : 10310958

Alamat Madrasah : Jl. M. Boya No 51 Kelurahan  
Enok Dalam Kecamatan Enok  
Kab. Indragiri Hilir  
Provinsi Riau.

Status Madrasah : Swasta

Tahun Berdiri : 1989

Akreditasi : B

Luas Tanah : 1820 m<sup>2</sup>

Status Bangunan : Yayasan

Luas Bangunan : 295m<sup>2</sup>

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### **b. Visi Misi Madrasah ALiyah Nurul Huda Enok**

##### 1. Visi

Terwujudnya Madrasah yang beriman, berakhlak mulia, berilmu pengetahuan dan berprestasi.

##### 2. Misi

- 1) Menanamkan nilai keimanan melalui pengamalan ajaran islam.
- 2) Menumbuhkembangkan nilai-nilai akhlakul karimah di lingkungan Madrasah.
- 3) Melaksanakan program pembelajaran aktif, kreatif dan menyenangkan.
- 4) Menumbuhkan jiwa kreatifitas dan sportifitas dalam bidang seni dan olahraga.

#### **c. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Tahun 2020/2021**

Guru mempunyai peran penting dalam mewujudkan keberhasilan proses belajar mengajar di kelas. Guru di Madrasah Aliah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok berjumlah 13 orang dan 1 orang Kepala Madrasah. Untuk lebih jelasnya keadaan guru tersebut dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel IV.1

**Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan  
Enok Tahun Pelajaran 2020/2021**

	NAMA GURU	TUGAS	PENDIDIKAN
	Ahmad Yasin, S.Pd.I.	Kepala Madrasah	S.1
	Mufliha, S.Pd.I.	Waka Urusan Kurikulum, Al- Qur'an Hadits, Kewirausahaan, Seni Budaya, Geografi	S.1
	Muhammad Yahya, SHI.,SE.	Ekonomi	S.1
	Fatmawati, S.sos.	KA. Pustaka, Matematika, Kimia	S.1
	Ismail, SH.	Sejarah	S.1
	M. Thoha Syam, S.Ag.	Biologi, Aqidah Akhlak	S.1
	Linda Sari, S.Pd.I.	Piket, Sejarah, Sejarah Kebudayaan Islam	S.1
	Rukiah, SH.	Pembinaan Kesiswaan Piket, PKN, Bahasa Indonesia	S.1
	Iskandar, S.Pd.	TU, Piket, Bahasa Inggris, Sejarah Indonesia	S.1
	Muhammad Haris, S.Pd.I.	Bendahara, PENJASKES, Geografi	S.1
	Asroh Laily, S.Pd.I.	Piket, Bahasa Arab, Geografi	S.1
12	Hamidah, SE.	Piket, Sosiologi, Bahasa Indonesia	S.1
13	Faririani, S.Kom.	Tahfiz	S.1
14	Yayazuli, S.Pd.I.	Fiqh, Akidah Akhlak	S.1

Sumber data: Dokumentasi Tata Usaha Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurrasyyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurrasyyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auilaurrasyyidin Tembilahan



#### d. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Tahun 2020/2021

Jumlah siswa di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok pada tahun pelajaran 2020/2021 adalah 48 siswa dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel IV.2**  
Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021

NO	KELAS	ROMBEL	SISWA		JUMLAH
			L	P	
1	X	1	13	3	16
2	X1	1	7	9	16
3	X11	1	6	10	16
<b>JUMLAH</b>		<b>3</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>48</b>

Sumber data: Dokumentasi Tata Usaha Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021

#### e. Keadaan Sarana dan Prasarana

Keadaan sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok pada tahun pelajaran 2020/2021 adalah sebagai berikut:

**Tabel IV.3**  
Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Nama	Jumlah	Keadaan
1	Ruang Belajar	3	Baik
2	Ruang Kantor/TU	1	Baik
3	Ruang Perpustakaan	1	Baik
4	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5	Musolah	1	Baik
6	Gudang	1	Baik



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aliaurasyidin Tembilaan

7	WC	1	Kurang Baik
8	Ruang OSIS	1	Baik
10	Meja Siswa	48	Baik
11	Kursi Siswa	48	Baik
12	Ruang parker	1	Baik
13	Papan Tulis Kelas	3	Baik
14	Bel Lonceng	1	Baik
15	Tiang Bendera	1	Baik
16	Lapangan	1	Baik
17	Kursi Tamu	4	Baik
18	Meja/Kursi Majelis Guru	1	Baik

Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021

#### f. Kurikulum

Kurikulum yang Digunakan di madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok adalah Kurikulum K-13.

#### 2. Penyajian Data Hasil Angket

Tabel IV.4  
Penyajian Data Hasil Angket

No	Pertanyaan Angket	Alternatif Jawaban		Jumlah	
		YA	TIDAK	F	P%
		F	F	F	P%
1	Guru melaksanakan sumbangan positif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar peserta didik (Mendidik)	13	0	13	100%
2	Guru melaksanakan prosedur penilaian, kriteria penilaian atau dasar pengambilan keputusan secara transparan (Torbuka atau Transparan)	13	0	13	100%



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auurrasyidin Tembilahan

3	Guru melaksanakan penilaian hasil belajar secara menyeluruh yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor (Menyeluruh)	12	1	13	100%
4	Guru melaksanakan penilaian pada kegiatan pembelajaran secara terpadu dengan pembelajaran dengan mempertimbangkan kognitif, afektif dan psikomotor (Terpadu dengan Pembelajaran)	13	0	13	100%
5	Guru melaksanakan proses penilaian secara objektif dengan meminimalkan pengaruh-pengaruh atau pertimbangan subjektif dari penilai (Objektif)	7	6	13	100%
6	Guru melaksanakan penilaian secara terencana (Sistematis)	8	5	13	100%
7	Guru melaksanakan penilaian secara bertahap serta berkelanjutan untuk memperoleh gambaran tentang perkembangan belajar peserta didik (Sistematis)	13	0	13	100%
8	Guru melaksanakan penilaian secara terus menerus sepanjang rentang waktu pembelajaran (Berkesinambungan)	7	6	13	100%
9	Guru melaksanakan penilaian dengan bersikap adil dalam proses penilaian sehingga tidak ada peserta didik yang diuntungkan maupun dirugikan (Adil)	13	0	13	100%
10	Guru melaksanakan penilaian dengan menggunakan acuan kriteria tertentu dalam menentukan kelulusan yang telah ditetapkan sebelumnya (Pelaksanaannya Menggunakan Acuan Kriteria)	13	0	13	100%
<b>Jumlah</b>		<b>112</b>	<b>18</b>	<b>130</b>	<b>100%</b>



Dari penyajian data hasil angket dapat diketahui bahwa untuk alternatif jawaban "YA" berjumlah 112 sedangkan alternatif jawaban "TIDAK" berjumlah 18. Maka didapatkan jumlah frekuensi (F) 130.

## B. Pembahasan Data Hasil Angket

**Tabel IV.5**  
**Rekapitulasi Data Hasil Angket**

Pertanyaan Angket	Alternatif Jawaban				Jumlah	
	YA (1)		TIDAK (0)		F	P%
	F	P%	F	P%		
Guru melaksanakan memberikan sumbangan positif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar peserta didik (Mendidik)	13	100%	0	0%	13	100%
Guru melaksanakan prosedur penilaian, kriteria penilaian atau dasar pengambilan keputusan secara transparan (Terbuka atau Transparan)	13	100%	0	0%	13	100%
Guru melaksanakan penilaian hasil belajar secara menyeluruh yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor (Menyeluruh)	12	92%	0	0%	12	100%
Guru melaksanakan penilaian pada kegiatan pembelajaran secara terpadu dengan pembelajaran dengan mempertimbangkan kognitif, afektif dan psikomotor (Terpadu dengan Pembelajaran)	13	100%	0	0%	13	100%
Guru melaksanakan proses penilaian secara objektif dengan meminimalkan pengaruh-pengaruh atau pertimbangan subjektif dari penilai (Objektif)	7	54%	0	0%	7	100%
Guru melaksanakan penilaian secara terencana (Sistematis)	8	62%	0	0%	8	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	7	Guru melaksanakan penilaian secara bertahap serta berkelanjutan untuk memperoleh gambaran tentang perkembangan belajar peserta didik (Sistematis)	13	100%	0	0%	13	100%
		7	Guru melaksanakan penilaian secara terus menerus sepanjang rentang waktu pembelajaran (Berkesinambungan)	7	54%	0	0%	7	100%
		13	Guru melaksanakan penilaian dengan bersikap adil dalam proses penilaian sehingga tidak ada peserta didik yang diuntungkan maupun dirugikan (Adil)	13	100%	0	0%	13	100%
		13	Guru melaksanakan penilaian dengan menggunakan acuan kriteria tertentu dalam menentukan kelulusan yang telah ditetapkan sebelumnya (Pelaksanaannya Menggunakan Acuan Kriteria)	13	100%	0	0%	13	100%
		<b>Jumlah</b>			<b>112</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>112</b>



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari data rekapitulasi hasil angket dapat diketahui bahwa untuk alternatif jawaban "YA" dengan score (1) berjumlah 112, sedangkan alternatif jawaban "TIDAK" dengan score (0) berjumlah 0. Maka didapatkan hasil dari frekuensi (F) 112 dan jumlah (N)

$$N = \text{Jumlah instrument} \times \text{Jumlah responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$N = 10 \times 13 \times 1$$

$$N = 130$$

Sementara Untuk mencari hasil angket dengan menggunakan rumus sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$\text{Rumus: } P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

$$P = \frac{112}{130} \times 100 \%$$

$$P = 86\%$$

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok dengan persentase 86 % dan terletak pada interval 81% - 100% dikategori "Sangat Baik".

### C. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok diperoleh hasil persentase sebesar 86 % berada pada interval 81% - 100% dan dalam kategori **Sangat Baik**.

Kategori sangat baik tersebut dapat dilihat dari alternatif jawaban "Ya" responden yaitu:

1. Guru melaksanakan sumbangan positif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar peserta didik (Mendidik) dengan persentase 100%
2. Guru melaksanakan prosedur penilaian, kriteria penilaian atau dasar pengambilan keputusan secara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- transparan (Terbuka atau Transparan) dengan persentase 100%
3. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar secara menyeluruh yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor (Menyeluruh) dengan persentase 92%
4. Guru melaksanakan penilaian pada kegiatan pembelajaran secara terpadu dengan pembelajaran dengan mempertimbangkan kognitif, afektif dan psikomotor (Terpadu dengan Pembelajaran) dengan persentase 100%
5. Guru melaksanakan penilaian secara bertahap serta berkelanjutan untuk memperoleh gambaran tentang perkembangan belajar peserta didik (Sistematis) dengan persentase 100%
6. Guru melaksanakan penilaian dengan bersikap adil dalam proses penilaian sehingga tidak ada peserta didik yang diuntungkan maupun dirugikan (Adil) dengan persentase 100%
7. Guru melaksanakan penilaian dengan menggunakan acuan kriteria tertentu dalam menentukan kelulusan yang telah ditetapkan sebelumnya (Pelaksanaannya Menggunakan Acuan Kriteria) dengan persentase 100%



## BAB V

### PENUTUP

#### A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis peroleh, Pelaksanaan Penilaian Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok diperoleh hasil persentase sebesar 86 % berada pada interval 81% - 100% dan dalam kategori **Sangat Baik**.

Kategori sangat baik tersebut dapat dilihat dari alternatif jawaban "Ya" responden yaitu:

1. Guru melaksanakan sumbangan positif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar peserta didik.
2. Guru melaksanakan prosedur penilaian, kriteria penilaian atau dasar pengambilan keputusan secara transparan.
3. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar secara menyeluruh.
4. Guru melaksanakan penilaian pada kegiatan pembelajaran secara terpadu.
5. Guru melaksanakan penilaian secara bertahap serta berkelanjutan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



6. Guru melaksanakan penilaian dengan bersikap adil dalam proses penilaian.

7. Guru melaksanakan penilaian dengan menggunakan acuan kriteria tertentu dalam menentukan kelulusan yang telah ditetapkan sebelumnya.

#### B. Saran

1. Bagi Guru

Guru yang sudah memberikan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik dengan baik dapat dipertahankan dan yang belum dapat dilaksanakan agar penilaian yang dilakukan oleh Madrasah memiliki arah yang jelas dan konsisten.

2. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok Kecamatan Enok yang berprestasi dapat dipertahankan dan yang belum dapat ditingkatkan lagi sehingga hasil dari penilaian pendidikan juga memiliki kualitas atau mutu dalam pendidikan.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Ramli. 2015. *Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah*, Lantanida Journal. Vol. 3 No. 2.

Afandi, Muhammad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, Semarang: UNISSULA Press

Amtu, Onisimus. 2011. *Manajemen Pendidikan Di Era Otonomi Daerah Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta cv.

Anwar, Desi. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*, Surabaya: Amelia.

Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Bungin, Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Bungin, Burhan. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.

Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Daryanto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hadi, Amirul dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 *Tentang Standar Penilaian Pendidikan*, Tahun 2016. Jakarta.

Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan Jilid 3*. Bandung: ALFABETA, cv.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Malawi, Ibadullah dan Maruti, Endang, sri. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: CV AE MEDIA GRAFIKA.

Muhaimin, DKK. 2011. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.

Musfiqon, M. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ridwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Salamah, Umi. 2018. *Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan*, Jurnal Evaluasi. Vol.2, No. 1.

Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

© Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sukmadinata, Nana, Syaodih. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## INSTRUMEN PENELITIAN

### (ANGKET)

#### PELAKSANAAN PENILAIAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK KECAMATAN ENOK

##### Biodata Responden

Nama :

Alamat :

##### Petunjuk Pengisian Angket:

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (✓) pada alternatif jawaban YA atau Tidak yang menurut Bapak/ Ibu benar sesuai dengan kenyataan yang dialami.
2. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, sangat diharapkan pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
3. Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya.
4. Isilah angket ini sesuai dengan apa yang Bapak/ Ibu laksanakan, apa yang Bapak/ Ibu rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
5. Atas kesediaan Bapak/ Ibu bekerja sama dengan mengisi dan mengembalikan angket ini penulis ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

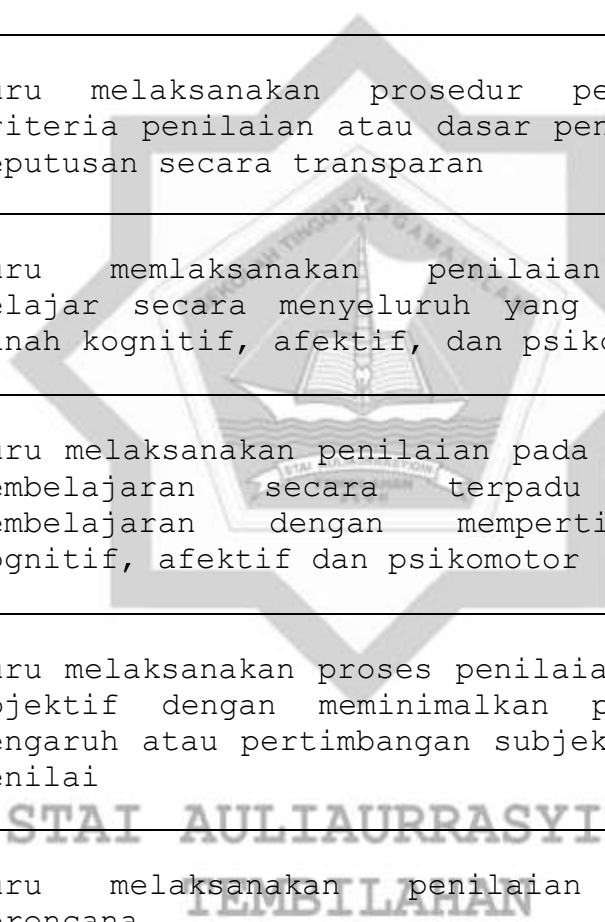
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



	Aspek Penelitian	Indikator penelitian	Alternatif jawaban	
			YA	TIDAK
<p>2. Dazarang mengurtumkan dan memperdayak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber</p> <p>1. Dazarang mengurtup sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p> <p>2. Dazarang mengurtumkan dan memperdayak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan</p>	Mendidik	Guru melaksanakan sumbangan positif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar peserta didik		
	Terbuka atau transparan	Guru melaksanakan prosedur penilaian, kriteria penilaian atau dasar pengambilan keputusan secara transparan		
	Menyeluruh	Guru memlaksanakan penilaian hasil belajar secara menyeluruh yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor		
	Terpadu dengan pembelajaran	Guru melaksanakan penilaian pada kegiatan pembelajaran secara terpadu dengan pembelajaran dengan mempertimbangkan kognitif, afektif dan psikomotor		
	Objektif	Guru melaksanakan proses penilaian secara objektif dengan meminimalkan pengaruh-pengaruh atau pertimbangan subjektif dari penilai		
	Sistematis	Guru melaksanakan penilaian secara terencana		
		Guru melaksanakan penilaian secara bertahap serta berkelanjutan untuk memperoleh gambaran tentang perkembangan belajar peserta didik		
	Berkesinambungan	Guru melaksanakan penilaian secara terus menerus sepanjang rentang waktu pembelajaran		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





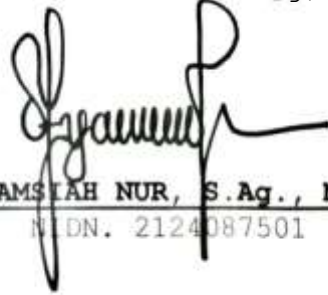
Adil	Guru melaksanakan penilaian dengan bersikap adil dalam proses penilaian sehingga tidak ada peserta didik yang diuntungkan maupun dirugikan		
eaksanaannya Menggunakan Acuan Kriteria	Guru melaksanakan penilaian dengan menggunakan acuan kriteria tertentu dalam menentukan kelulusan yang telah ditetapkan sebelumnya		

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mengetahui,  
Tembilahan, 8 April 2021  
Dosen Pembimbing,



Dr. SYAMSI AH NUR, S.Ag., M.H.I  
N. DN. 2124087501

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nomor : 052/KPTS/STAI-AUR/11/2021

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENCANGKATAN DOSEN PEMBIMBING  
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 194 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 23 Februari 2021.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua** : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib mempersiapkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga** : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat** : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima** : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicentumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam** : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh** : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan** : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN** : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DI STAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 24 FEBRUARI 2021



KETUA,

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIDN. 2105068302



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyudin Tembilaan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyudin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyudin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 052/KPTS/STAI-AUR/II/2021  
TANGGAL : 24 FEBRUARI 2021

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PENYEMBAH	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	NO.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PELAKSANAAN EVALUASI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK KECAMATAN ENOK.	Dr. SYAMELAH SUP. S.Pd., M.Pd.I.	ST. RAHDIANAH 1209.17.08132	
2.	PERAN GURU PROFESIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FATHUR RAHMAN TEMBILAHAN.	HAENAWATI, S.Pd.I., M.M.	MASYITAH 1209.17.08120	
3.	PERAN GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IKHOAN KUALA KERITANG KECAMATAN KERITANG.	Dr. FAHRINA YUSTIASARI LIRIKATI, S.H.I., M.Pd.I.	MURTAZAM HUGRAH 1209.17.08157	
4.	MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PONDOK PESANTREN SEBAGAI SARANA PEMBINAAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN AL- BAQIYATUSSA'DIYAH PARIT 06 KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.	H. KAFRAWI, S.Pd.I., M.A.	BOSMA 1209.17.08096	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 24 FEBRUARI 2021



KETUA,

ARIPUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 21000308302



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TERAKREDITASI

**INSTITUT PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**  
**AULIAURRASYIDIN**  
معهد أولياء الراشد في العالم الإسلامي  
**ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN**  
KAMPUS PANAM (PART ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
Email: akademik@stai-ibh.ac.id

BAA-PT

Tembilahan, 9 April 2021

Surat : 218/STAI-AUR/IV/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
Melakukan Riset.

Kepada Yth.  
Sdr. Kepala Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok  
Kec. Enok  
di-  
Enok

Dengan hormat,  
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :


Nama	: ST. RASDIANAH
NIRM	: 1209.17.08132
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
skripsinya :

**"PELAKSANAAN EVALUASI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN  
MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK  
KECAMAAN ENOK"**.

Lokasi Penelitian : MA. NURUL HUDA ENOK  
KEC. ENOK.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
diucapkan terima kasih.

Setua,  
  
**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 2105068302

Tembusan:  
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil  
di- Tembilahan


*Bertsinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri*  
www.stai-ibh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

**MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK**  
**KECAMATAN ENOK**  
Alamat: Jl. Letda M. Boya Enok Kode Pos 29272

---

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 26/MANH/VII/2021

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AHMAD YASIN, S.Pd.I  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Huda Enok



Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ST RASDIANAH  
NIRM : 1209.17.08132  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2020/2021

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian (riset) terhitung mulai tanggal 9 April 2021 s.d 9 Juli 2021 untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul: "PELAKSANAAN EVALUASI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK KECAMATAN ENOK"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Dikeluarkan Di : ENOK  
Pada Tanggal : 9 Juli 2021

Kepala Madrasah  
  
**AHMAD YASIN, S.Pd.I**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQ PARIT 6 JL. GERILYA No 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
E-Mail : paia.stai-tbtt.ac.id

SURAT KETERANGAN

**UJIAN KOMPREHENSIF (KEAGAMAAN)**

Nomor : 904 /SK/PAI/STAI-AUR/VIII/2021

Meneliti hasil ujian Komprehensif Keagamaan yang telah ditempuh oleh saudara :

ST. RASDIANAH  
NIRM 1207.17.08132

Berdasarkan tes yang telah dilaksanakan oleh ketua/sekretaris prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

**LULUS**

Dengan Nilai Akhir : A (88)

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi). Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 16 Agus 2021



Sekretaris Prodi PAI

ABD. SYAHID S.Pd.I., M.A.  
NIDN. 2117057-01



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI



BAN-PT

GEDUNG ABDURRAHMAN SIDDIQI PART 6 JL. GERIYA No 17 TEMBILAHAN BARAT 29213

E-Mail : [pa@stai-tbl.ac.id](mailto:pa@stai-tbl.ac.id)

SURAT KETERANGAN

HASIL UJIAN SEMINAR SKRIPSI

Nomor : 349 /SK/PAI/STAI-AUR/IX /2021

Meneliti hasil ujian Seminar Skripsi yang telah ditempuh oleh saudara :

ST. RASDIANAH VIII / C

NIRM : 1209.17.08132

Berdasarkan musyawarah yang telah dilaksanakan oleh Tim Penguji prodi PAI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, dengan ini kami menyatakan bahwa saudara dinyatakan:

**LULUS**

Dengan Nilai Akhir : A (92)

Saudara tersebut diatas dibenarkan untuk melanjutkan mendaftar ujian munaqasah (Ujian Skripsi). Demikian Surat Keputusan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 1 September 2021

Sekprodi PAI



*(Signature)*

ABD. SYAHID, S.Pd I, M.A.  
NIDN. 2117057901

Notulen : ABD. Syahid, S.Pd I  
NIDN. 2117057901

Tim Penguji :  
1. Dr. Spawfud Nur M.H. (Pembimbing)  
NIDN. 2124087506

2. ARKUNTA S. Pd I, M.A. (Penguji)  
NIDN. 2115078306

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DOKUMENTASI

### FOTO PLANG MA NURUL HUDA ENOK



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Bersama Kepsek MA Nurul Huda Enok  
Dengan Bapak Ahmad Yasin, S.Pd.I

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Penyebaran Angket Kepada Guru MA Nurul Huda Enok  
Dengan Bapak Iskandar, S.Pd., Ibu Rukiah, SH. dan Ibu  
Mufliha, S.Pd.I.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



Foto Penyebaran Angket Kepada Guru MA Nurul Huda Enok Dengan Ibu Asroh Laily, S.Pd.I. dan Ibu Fitriani, S.Kom.

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**



Foto Penyebaran Angket Kepada Guru MA Nurul Huda Enok Dengan Bapak Muhammad Haris, S.Pd.I.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



Foto Penyebaran Angket Kepada Guru MA Nurul Huda Enok Dengan Bapak Ismail, SH.

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan**



Foto Penyebaran Angket Kepada Guru MA Nurul Huda Enok Dengan Bapak Muhammd Yahya, SHI., SE.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



Foto Penyebaran Angket Kepada Guru MA Nurul Huda Enok  
Dengan Bapak Syazuli, S.Pd.I.

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**



Foto Penyebaran Angket Kepada Guru MA Nurul Huda Enok  
Dengan Ibu Hamidah, SE.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



Foto Penyebaran Angket Kepada Guru MA Nurul Huda Enok  
Dengan Ibu Mufliha, S.Pd.I.

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan**



Foto Penyebaran Angket Kepada Guru MA Nurul Huda Enok  
Dengan Ibu Fatmawati, S.sos

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Nama : RIFAEEL GILANG FIRMANSYAH  
 NIS : 0623  
 NISN : 0036333199  
 Madrasah : MAS NURUL HUDA  
 Kelas/Semester : X/ GANJIL  
 Tahun Pembelajaran : 2020/2021

**A. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**  
 Kriteria Ketuntasan Minimal : 72 (X)

No	Mata Pelajaran	Beban/JP (B)	Pengetahuan		keterampilan	
			Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
<b>Kelompok A (Umum)</b>						
1	Pendidikan Agama Islam					
	a. Al Quran-Hadis	2	75	C	75	C
	b. Fikih	2	84	B	86	B
	c. Sejarah Kebudayaan Islam	2	83	B	80	C
	d. Akidah-akhlak	2	75	C	75	C
2	Bahasa Indonesia	4	76	C	76	C
3	Bahasa Arab	4	75	C	75	C
4	Kimia	2	75	C	75	C
5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	76	C	77	C
6	Biologi	2	75	C	75	C
7	Ekonomi	3	79	C	78	C
8	Matematika	4	77	C	77	C
9	Bahasa Inggris	2	75	C	75	C
10	Sejarah	3	83	B	83	B
11	Sosiologi	3	76	C	76	C
12	Sejarah Indonesia	2	75	C	75	C
13	Geografi	3	75	C	75	C
<b>Kelompok B (Umum)</b>						
1	Prakarya dan Kewirausahaan	2	75	C	75	C
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3	76	C	80	C
3	Seni Budaya	2	75	C	75	C
4	Muatan Lokal					
	a. Tahfidz	2	85	B	85	B
	b. Tilawah	2	85	B	85	B
	c. Pentas seni Islam	2	85	B	85	B
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>						
			1.715		1.718	
			3.433			

**Table Predikat:**

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
72 (X)	0 ≤ X ≤ 71	72 ≤ X ≤ 80	81 ≤ X ≤ 89	90 ≤ X ≤ 100



: RIFAEEL GILANG FIRMANSYAH  
: 0623  
: 0036333199

Madrasah : MAS NURUL HUDA  
Kelas/Semester : X/ GANJIL  
Tahun Pembelajaran : 2020/2021

#### Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
Kerohanian	B	BAIK
Olahraga	B	BAIK
Pramuka	B	BAIK

#### Prestasi

Jenis kegiatan	Deskripsi

#### Ketidakhadiran

	...Hari
	...Hari
	...Hari

#### 

#### Catatan Wali Kelas

#### Tanggapan Orang tua/Wali

Enok, 18 Desember 2020

MUFIDHA, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama St Rasdianah dilahirkan di Enok, 31 Oktober 1998 yang merupakan anak dari pasangan Bapak Usman dan Ibu Siti Aminah. Peneliti merupakan anak ke dua dari 3(tiga) bersaudara, Rusdiansyah (Abang) dan Herdiansyah (Adik). Peneliti bertempat tinggal di Jl Cermi, Kecamatan Enok.

Pendidikan yang di tempuh peneliti yaitu pada tahun 2005-2011 penulis mengikuti pendidikan di SDN 006 Enok Kecamatan Enok. Pada Tahun 2011-2014 penulis melanjutkan pendidikan di MTs Negeri 3 Enok Kecamatan Enok dan pada tahun 2014-2017penulis melanjutkan pendidikan ke MA Nurul Huda Enok Kecamatan Enok. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi STAI (Sekolah Tinggi Agama Islam) Auliaurasyidin Tembilahan mengambil Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam).

Penulis Mengikuti KKN (Program Kuliah Kerja Nyata) atau yang lebih dikenal dengan KUKERTA yang berlokasi di Dusun Tajau Desa Kelumpang Kecamatan Gaung Anak Serka, Selanjutnya penulis melaksanakan PPL (Praktek Pengajaran Lapangan) atau sekarang lebih dikenal denhan PM (Praktek Mengajar) di MTs An-Nur Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu. Selanjutnya Peneliti Melanjutkan penelitian di MA Nurul Huda Enok Kecamatan Enok untuk menyelesaikan tugas akhir Perkuliahan dengan judul **PELAKSANAAN PENILAIAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MAUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA ENOK KECAMATAN ENOK**

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan