



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI
RUMAH TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MASA
PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010
SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

WINDA LESTARI
NIRM 1209.17.08209

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1443 H/2022 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدین العالمی الاسلامی

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 011/STAI-AUR/Skripsi/I/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI RUMAH TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN", yang telah ditulis oleh sdr. WINDA LESTARI, NIRM 1209.17.08209 telah dimunagasahkan pada tanggal 11 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munagasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, UKP: 3,74.

TIM MUNAQSAH

Ketua

Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris

Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Sitie Chairany, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Tembilahan, 17 Januari 2021

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

SURAT PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Lestari
Nirm : 1209.17.08209
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah Terhadap Efektivitas Pembelajaran Online di Masa Pandemi covid-19 di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 29 Juni 2021

Saya yang menyatakan



Winda Lestari

NIRM.1209.17.08209



PENGESAHAN PEMBIMBING

Perihal : Skripsi Sdr. Winda Lestari
Lamp : -

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama	: Winda Lestari
NIRM	: 1209.17.08209
Program	: S1 (Strata Satu)
Program Studi	: PGMI
Judul Skripsi	: Pengaruh Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah Terhadap Efektivitas Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 29 Juni 2021
Pembimbing,

Syarifudin S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068802



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ
﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾ (الانشراح : ٦-٨)

Artinya : Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS.Al-Insyirah : 6-8).



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, tanpa ridha dan seizin-Nya penulis tidak mampu berbuat apa-apa, oleh karena itu, atas izin-Nya kupersembahkan skripsi ini Untuk ayahku

Widi Antoni dan ibuku Faridah

Kesan yang mendalam

dari lubuk hati

Kuucapkan

terima kasih untuk

orang tua ku tercinta atas segala

pengorbanan, kasih sayang, nasehat, motivasi yang telah

diberikan, yang senantiasa selalu ada menemani ku saat suka

maupun duka, yang selalu memanjatkan doa untuk

anakmu tercinta dalam setiap sujudnya,

berkahilah dan ridhailah anakmu

wahai ayah dan ibuku

tercinta Cahaya

hidupku

Winda Lestari



WINDA LESTARI (2021)

ABSTRAK

: PENGARUH PERAN ORANG TUA DALAM
 DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR
 DIRUMAH TERHADAP EFEKTIVITAS
 PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA
 PANDEMI COVID-19 DI SDN 010
 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN
 TEMBILAHAN

Orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan anak. Selama diterapkan pembelajaran *online* dibutuhkan peran orang tua sebagai pengganti guru dirumah dalam membimbing anak selama proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran *Online* akan menjadi sangat efektif jika memenuhi komponen esensial dalam pembelajaran yaitu diskursif, adaptif, interaktif dan reflektif.

Permasalahan dalam penelitian ini berupa gejala-gejala yang telah ditemukan di latar belakang masalah dapat dikatakan bahwa kondisi lingkungan yang tidak mendukung sehingga sebagian siswa tidak dapat hadir selama proses pembelajaran *online* berlangsung dan banyak siswa yang belum terbiasa dengan pembelajaran *online* sehingga banyak tugas yang tidak terselesaikan dan tidak dikumpulkan.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan dua variabel. Subjek penelitian yaitu orang tua murid kelas IV-VI berjumlah 241, karena populasi lebih dari 100, dengan jumlah sampel 71 orang tua yang diambil dengan Teknik *Random Sampling*, menggunakan rumus Taro Yamane. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Angket, Wawancara, Dokumentasi serta teknik analisa data diukur dengan menggunakan regresi sederhana.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah terhadap efektivitas pembelajaran *online* di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $69,11 > 3,98$ maka terima H_a dan tolak H_o .

Kata kunci : Peran, Mendampingi, Efektivitas Pembelajaran *Online*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayahnya kepada peneliti berupa kesehatan dan keselamatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di STAI AULIAURASYIDIN. Shalawat dan salam selalu berlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membebaskan kita dari zaman jahiliyah ke zaman sekarang ini.

Atas izin Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENGARUH PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DIRUMAH TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN"**.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih mengalami kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Namun, karena bantuan dari berbagai pihak baik berupa pikiran, nasehat, motivasi dan lain-lainnya. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam bentuk sederhana, atas bantuan yang diberikan peneliti mengucapkan terima kasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I, selaku ketua Yayasan STAI AULIAURRASYIDIN.

2. Bapak Syarifudin S.Pd.I., M.Pd.I., ketua STAI AULIAURRASYIDIN sekaligus sebagai pembimbing dalam pebelitian ini selalu memberikan bimbingan yang terbaik kearah kesempurnaan.

3. Bapak Syaiful Anwar S.Pd. M.Pd., sebagai penasehat akademik (PA) yang turut memberikan nasehat dan masukan.

4. Bapak Marhadi S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan dan siswa/siswi serta wali murid yang bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama saya kuliah di STAI AULIAURRASYIDIN.

6. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku sebagai penulisan skripsi.

7. Kepada kedua orang tua ayah saya Widi Antoni dan Ibu saya Faridah, Adik saya M. Rendy Amin, serta seluruh keluarga saya yang telah memberikan motivasi, nasehat, dan lain sebagainya



8. Kepada teman-teman seperjuangan saya PGMI A angkatan 2017 yang bekerjasama dan membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, baik mahasiswa, orang tua, maupun pelajar. Amin yarabbal alamin.

Tembilahan, 24 Febuari 2021

Peneliti

Winda Lestari

Nirm : 1209. 17. 08209

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Secara Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Peran Orang Tua.....	11
1. Pengertian Peran Orang Tua.....	11
2. Fungsi Orang Tua.....	14
3. Keterlibatan Orangtua Dalam Pembelajaran.....	19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4. Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah.....	24
5. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah.....	27
B. Efektivitas Pembelajaran.....	34
1. Pengertian Efektivitas	34
2. Indikator Efektivitas Pembelajaran	36
3. Pembelajaran Online	39
4. Efektivitas Pembelajaran Online	52
C. Konsep Operasional.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	56
1. Tempat Penelitian	56
2. Waktu Penelitian	56
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	56
1. Subjek Penelitian	56
2. Objek Penelitian	57
D. Populasi Dan Sampel.....	57
1. Populasi Penelitian	57
2. Sampel Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Angket	59
2. Wawancara	59
3. Dokumentasi	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	63
A. Profil Sekolah.....	63
1. Sejarah Singkat SDN 010 Sungai Beringin	63



2.	Keadaan Guru	66
3.	Keadaan Siswa	69
4.	Sarana dan Prasarana	70
5.	Kurikulum	71
6.	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	75
B.	Penyajian Data Hasil Penelitian.....	76
1.	Penyajian Data Hasil Angket Variabel X	76
2.	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X	83
4.	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y	90
BAB V	PENUTUP	106
A.	Kesimpulan.....	106
B.	Saran.....	107
1.	Bagi Kepala Sekolah	107
2.	Bagi guru	107
3.	Bagi Orang Tua	107
4.	Bagi Siswa	108

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	:	Daftar nama Kepala Sekolah yang pernah Menjabat di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	63
Tabel IV.2	:	Daftar nama Guru dan Pegawai SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	66
Tabel IV.3	:	Data Siswa kelas I-VI SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	69
Tabel IV.4	:	Daftar Sarana dan Prasarana SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan	70
Tabel IV.5	:	Hasil angket tentang orang tua Berkomunikasi dengan pihak Sekolah	76
Tabel IV.6	:	Hasil angket tentang orang tua Berdiskusi dengan guru sesuai kondisi anak	77
Tabel IV.7	:	Hasil angket tentang orang tua Memastikan dan fasilitas belajar yang nyaman untuk anak.....	78
Tabel IV.8	:	Hasil angket tentang orang tua Menyiapkan kesiapan perangkat Pembelajaran anak	79
Tabel IV.9	:	Hasil angket tentang orang tua	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	Memastikan kesiapan anak untuk	
	Mengikuti pembelajaran.....	79
Tabel IV.10 :	Hasil angket tentang orang tua mendukung proses pembelajaran dari rumah	80
Tabel IV.11 :	Hasil angket tentang Orang tua mendorong keaktifan anak selama proses pembelajaran	81
Tabel IV.12 :	Hasil angket tentang orang tua Melakukan pemantauan belajar harian Anak yang sudah disepakati...	82
Tabel IV.13 :	Hasil angket tentang orang tua Mengumpulkan lembar aktivitas Penugasan sesuai waktu yang telah Disepakati	83
Tabel IV.14 :	Rekapitulasi hasil angket peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah	84
Tabel IV.15 :	Hasil angket tentang terjadinya interaksi antara siswa dan guru selama pembelajaran online	86
Tabel IV.16 :	Hasil angket tentang guru menyesuaikan interaksi siswa dengan lingkungan siswa	87
Tabel IV.17 :	Hasil angket tentang adanya peningkatan pengalaman belajar pada siswa	88
Tabel IV.18 :	Hasil angket tentang siswa memikirkan apa yang sedang ia	



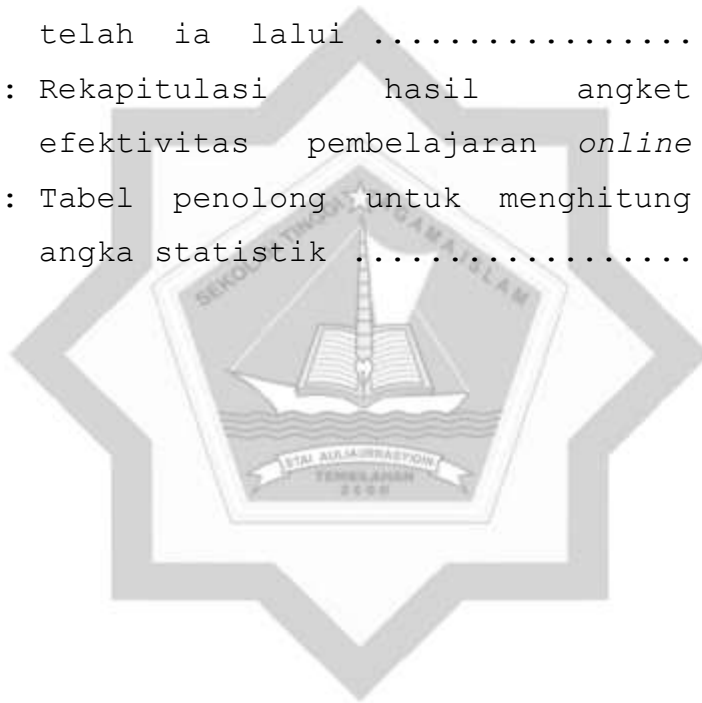
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pelajari dengan pengalaman yang
telah ia lalui 88

Tabel IV.19 : Hasil angket tentang siswa
Menyesuaikan apa yang telah ia
pelajari dengan pengalaman yang
telah ia lalui 89

Tabel IV. 20 : Rekapitulasi hasil angket
efektivitas pembelajaran *online* ... 90

Tabel IV.21 : Tabel penolong untuk menghitung
angka statistik 93



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan, yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan diri agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang.¹

Adanya pandemi *covid-19* ini, menyebabkan diterapkannya berbagai kebijakan untuk memutus mata rantai penyebaran virus *covid-19* di Indonesia. Upaya yang dilakukan oleh pemerintah di Indonesia salah satunya dengan menerapkan himbauan kepada masyarakat agar melakukan *physical distancing* yaitu himbauan untuk menjaga jarak, menjauhi aktivitas dalam segala kerumunan, perkumpulan, dan menghindari adanya pertemuan yang melibatkan banyak orang, dengan adanya pembatasan interaksi pemerintah

¹ Redja Mudyahardjo, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali, 2009), hlm. 11



mengganti proses kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan sistem *online*.²

Di sisi lain, tingkat semangat belajar murid juga memicu akan efektif atau tidaknya pembelajaran *online* ini mengingat budaya belajar tatap muka yang masih melekat dalam diri sehingga, selama kegiatan belajar *online* ini tidak jarang banyak murid yang merasa jenuh atau bosan, sehingga membuat hasil belajar yang diharapkan tidaklah efektif.³

Pembelajaran *online* atau pembelajaran elektronik daring atau dalam jaringan merupakan kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan jaringan (internet, LAN, WAN) sebagai metode penyampaian, interaksi dan fasilitas serta didukung oleh berbagai bentuk layanan belajar lainnya.⁴ Pembelajaran *Online* akan menjadi sangat efektif jika memenuhi komponen esensial dalam pembelajaran yaitu diskursif, adaptif, interaktif dan reflektif.

² Matdio Siahaan "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan" Jurnal Kajian Ilmiah (JKI). No,1,2020, hlm 2

³ Briliannur Dwi C dkk "Analisis Keefektifan Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19". Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. E-ISSN:2721-7957, 2020, hlm.36

⁴ Andri Anugrahana, "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. V01.10 No, 3, 2020, hlm. 284

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pembelajaran *online* merupakan salah satu solusi untuk menerapkan *social distancing* guna mencegah mata rantai penyebaran wabah *covid-19*. Karena pembelajaran *online* dilakukan dengan jarak jauh sehingga dapat menghindari kerumunan yang dianggap sebagai salah satu cara untuk menerapkan *social distancing*. Dalam pembelajaran *online* membuat siswa menjadi lebih mandiri, karena lebih menekankan pada *student centered*. Mereka lebih berani untuk mengemukakan pendapat dan ide-idenya.⁵

Selama pembelajaran *online* dibutuhkan peran orang tua sebagai pengganti guru di rumah dalam mendampingi anak selama proses pembelajaran *Online* berlangsung. Orang tua dituntut memfasilitasi kebutuhan belajar anak di rumah yaitu orang tua menyediakan *gadget*, ada tambahan pengeluaran untuk membeli paket data, orang tua harus mampu dalam mengelola dan membagi antara mengerjakan tugas di rumah dan mendampingi anak

⁵ Oktavia Eka Handani dan Siti Sri Wulandari "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi *Covid-19*" Jurnal Administrasi Perkantoran.No, 3,2020,hlm .502

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



dalam belajar dirumah, dan orang tua berperan sebagai guru bagi anaknya.⁶

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan terdapat permasalahan sebagai berikut: orang tua dituntut memfasilitasi kebutuhan belajar anak dirumah yaitu orang tua menyediakan *gadget*, ada tambahan pengeluaran untuk membeli paket data, orang tua harus mampu dalam mengelola dan membagi antara mengerjakan tugas di rumah dan mendampingi anak dalam belajar dirumah, dan orang tua berperan sebagai guru bagi anaknya.

Berdasarkan pada gejala-gejala diatas maka peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul yaitu pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah terhadap efektivitas pembelajaran *online* di masa pandemi *covid-19*.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun yang menjadi alasan-alasan peneliti memilih judul Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah Terhadap

⁶ Nono Hery Yoenarto, *Kesiapan Orang Tua Menjadi "Guru" di rumah*, (Surabaya: Departemen Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020), hlm. 4



Efektivitas Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan adalah:

1. Judul dan masalah ini merupakan suatu hal yang dirasakan saat ini
2. Judul yang akan peneliti teliti ini akan bermanfaat khususnya bagi orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah selama pandemi covid-19
3. Mengingat pentingnya pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak dalam belajar di rumah dimasa pandemi covid-19

C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah dilakukan untuk menghindari kesalahan serta kekeliruan tentang judul pada penelitian ini, maka peneliti membuat penegasan istilah sebagai berikut :

1. Pendampingan Orang Tua

Pendampingan berasal dari "damping" artinya dekat, karib, rapat (persaudaraan). Kemudian diberi akhiran "an" menjadi "dampingan" yang artinya hidup bersama-sama bahu-membahu dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



kehidupan. Selanjutnya diberi awalan “pen” menjadi kata pendamping artinya orang yang menyertai dan menemani secara dekat, bersahabat, dan bersaudara, serta hidup bersama-sama dalam suka-duka, bahu-membahu dalam kehidupan untuk mencapai tujuan bersama.

Jadi pendampingan orang tua adalah keterlibatan atau peran orang tua untuk memberikan dukungan dalam memfasilitasi dan membantu belajar peserta didik selama di rumah.⁷

2. Efektivitas

Efektivitas adalah salah satu standart mutu pendidikan dan diukur dengan tercapainya tujuan, atau dapat juga diartikan sebagai ketepatan dalam mengelola suatu situasi.⁸

3. Pembelajaran Online

Brown mendefinisikan pembelajaran *online* atau pembelajaran elektronik daring atau dalam jaringan merupakan kegiatan pembelajaran yang

⁷ Soeroso dkk, *Panduan Dan Materi Pengasuhan Anak Sekolah Dasar Oleh Orang Tua Di Masa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*, (Pekalongan: Dinas Pendidikan Kota Pekalongan, 2020) hlm. 6-7

⁸ Afifatu Rohmawati, “Efektivitas Pembelajaran”. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol. 9 No, 1, 2015, hlm. 16

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



memanfaatkan jaringan (internet, LAN, WAN) sebagai metode penyampaian, interaksi dan fasilitas serta didukung oleh berbagai bentuk layanan belajar lainnya.⁹

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka peneliti dapat mengidentifikasikan masalah sebagai berikut :

- a. Orang tua dituntut untuk membafilitasi kebutuhan belajar anak selama dirumah
- b. Penambahan pengeluaran orang tua untuk membeli paket data
- c. Orang tua dituntut harus mampu dalam mengelola dan membagi antara mengerjakan tugas rumah dan mendampingi anak belajar dirumah
- d. Kurangnya pemahaman materi orang tua
- e. Kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar anak
- f. Tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak belajar dirumah karena harus bekerja

⁹ Andri Anugrahana, "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. V01.10 No, 3, 2020, hlm. 284



- g. Orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak belajar di rumah
- h. Pembelajaran terkendala jaringan dan kuota internet.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan di atas maka perlu adanya pembatasan masalah, dalam hal ini peneliti membatasi pada kajian pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah terhadap efektivitas pembelajaran online dimasa pandemi covid-19 di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

3. Rumusan Masalah

Agar lebih terarahnya penelitian ini, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut;

- a. Apakah ada pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah terhadap efektivitas pembelajaran online dimasa pandemi covid-19 ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah;

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah di masa pandemi *covid-19*
- b. Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *online* di masa pandemi *covid-19*
- c. Untuk mengetahui pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah terhadap efektivitas pembelajaran *online* dimasa pandemi *covid-19*

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

- a. Temuan-temuan dalam penelitian ini di harapkan dapat menambah khazanah pengetahuan terhadap peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah terhadap efektivitas pembelajaran *online* dimasa pandemi *covid-19*.

2. Secara Praktis

- a. Bagi orang tua

Sebagai bahan informasi dan rekomendasi dalam meningkatkan peran orang tua dan rasa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



tanggung jawab dalam mengawasi, mendidik, membimbing, dan memotivasi anak-anaknya agar tetap dapat mencapai tujuan pembelajaran meskipun dengan pembelajaran *online* dan sebagai masukan agar orang tua tidak hanya memberikan tanggung jawab pendidikan kepada sekolah saja.

b. Bagi Sekolah

- 1) Sebagai bahan informasi dan rekomendasi dalam membangun motivasi untuk mengembangkan model pembelajaran *online* dalam meningkatkan hasil belajar dalam rangka daya saing sekolah
- 2) Meningkatkan kualitas pembelajaran menjadi lebih efektif dan kreatif.

c. Bagi guru

- 1) Sebagai bahan informasi dan rekomendasi dalam membantu guru meningkatkan hasil belajar siswa
- 2) Menanamkan kreativitas guru dalam usaha membenahan pembelajaran.

d. Bagi Siswa

- 1) Meningkatkan semangat belajar siswa dengan adanya peran orang tua

e. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan, pemahaman, pengalaman, dan wawasan dalam meningkatkan kompetensi penulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Peran Orang Tua

1. Pengertian Peran Orang Tua

Peran adalah serangkaian pola sikap perilaku, nilai dan tujuan yang diharapkan oleh masyarakat yang berhubungan dengan fungsi individu didalam kelompok sosialnya. Peran memberikan sarana untuk berperan serta dalam kehidupan sosial dan merupakan cara untuk menguji identitas dengan memvalidasi seseorang. Dengan demikian setiap orang disibukkan dengan peran yang berhubungan dengan posisinya.¹⁰

Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga.

¹⁰ Syamsudin, *Cahaya Hidup Pengasuhan Keluarga*, (Jawa Timur: Wade Group, 2018), hlm. 12



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.¹¹

Orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan anak-anaknya. Dimanapun anak tersebut menjalani pendidikan, baik dilembaga formal, informal maupun non formal orang tua tetap berperan dalam menentukan masa depan pendidikan anak-anaknya.

Pendidikan diluar keluarga, bukan dalam arti melepaskan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak, tetapi hal itu dilakukan orangtua semata-mata karena keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh orang tua, karena sifat ilmu yang terus berkembang mengikuti perkembangan zaman, sementara orang tua memiliki keterbatasan-keterbatasan.

Khusus berkaitan dengan pendidikan formal, yaitu pendidikan yang dilaksanakan di lembaga

¹¹ Efrianus Ruli, "Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak". Jurnal Edukasi Non Formal. E-ISSN:2715-2634,2020, hlm. 144



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



sekolah, maka kepedulian orang tua terhadap pendidikan anak sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar anak. Karena bagaimanapun anak masih membutuhkan bantuan orangtuanya dalam belajar, meskipun ia telah mengikuti pendidikan sekolah.¹²

Orang tua merupakan mentor bagi anak yang menjalin hubungan dan memberikan kasih sayang secara mendalam, baik secara positif atau negatif, orang tua mau tidak mau tetap menjadi mentor bagi anak. Orang tua menjadi sumber pertama bagi perkembangan perasaan anak: rasa aman atau tidak aman, dicintai atau dibenci.¹³

Orang tua adalah pendidik yang pertama dan utama bagi anak-anaknya. Dari orang tualah kemudian anak-anak mengenal lingkungan, dan orang tualah yang memperkenalkan pergaulan kepada anak-anaknya.¹⁴

¹² Munirwan Umar, *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*. Jurnal Ilmiah Edukasi. V01.1 No, 1, 2015, hlm. 20-21

¹³ Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 48

¹⁴ Munir Yusuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018), hlm. 34-35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Berdasarkan pengertian tersebut maka penulis dapat menyimpulkan bahwa peran orang tua adalah cara yang digunakan oleh orang tua dalam menjalankan tugas dalam mengasuh, mendidik, melindungi, dan mempersiapkan anak dalam kehidupan bermasyarakat.

2. Fungsi Orang Tua

Orang tua adalah organisasi social terkecil namun memiliki fungsi yang paling lengkap. Organisasi social terkecil karena hanya unsur pembentukannya terdiri dari dua orang, seorang suami dan seorang istri sudah terbentuk sebuah keluarga. Orang tua memiliki fungsi paling lengkap karena orangtua memerankan fungsi paling banyak, mulai dari fungsi agama, sosiologis, psikologis, dan ekonomi. Tidak ada organisasi lain yang mampu berfungsi selengkap kelembagaan keluarga.

Fungsi orangtua tidak hanya sebatas pada pemenuhan kebutuhan hubungan social dan fisik dua insan yang melakukan ikatan perkawinan, tetapi memiliki fungsi yang lebih luas. Menurut Rogers dkk dalam buku Supriyono dkk berjudul Pendidikan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini, mengientifikasikan adanya enam fungsi orangtua yakni (1) fungsi reproduksi, (2) fungsi hubungan seks, (3) fungsi ekonomi, (4) fungsi status social, (5) fungsi sosialisasi (pendidikan), dan (6) fungsi psikologis (*emotional support*).¹⁵

Fungsi orang tua mempunyai makna masing-masing dan mempunyai peran penting dalam kehidupan keluarga. Ada delapan fungsi orang tua yaitu sebagai berikut:

a. Fungsi Keagamaan

Agama adalah kebutuhan dasar setiap manusia. Orang tua adalah tempat pertama penanaman nilai-nilai keagamaan dan pemberi identitas agama pada setiap anak yang lahir. Orang tua menumbuhkembangkan nilai-nilai agama, sehingga anak menjadi manusia berakhlak baik dan bertaqwa.

¹⁵ Supriyono dkk, *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015), hlm. 26-27

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Fungsi Sosial Budaya

Orang tua adalah wahana utama dalam pembinaan dan penanaman nilai-nilai luhur budaya yang selama ini menjadi panutan dalam tata kehidupan. Fungsi social budaya memberikan kesempatan kepada keluarga dan seluruh anggotanya untuk mengembangkan kekayaan budaya bangsa yang beraneka ragam dalam satu kesatuan.

Orangtua menjadi wahana pertama anak dalam belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya serta belajar adat istiadat yang berlaku di sekitarnya.

c. Fungsi Cinta Kasih

Cinta dan kasih sayang merupakan komponen penting dalam pembentukan karakter anak. Fungsi cinta kasih memiliki makna bahwa orangtua harus menjadi tempat untuk menciptakan suasana cinta dan kasih sayang dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Fungsi cinta kasih dapat diwujudkan dalam bentuk memberikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kasih sayang dan rasa aman, serta memberikan perhatian diantara anggota keluarga.

d. Fungsi Perlindungan

Orang tua adalah tempat bernaung atau berlindung bagi anaknya, dan tempat untuk menumbuhkan rasa aman dan kehangatan. Adanya suasana saling melindungi maka orangtua harus menjadi tempat yang aman, nyaman dan menentramkan bagi anak. Orang tua melingi anaknya dari tindakan-tindakan yang kurang baik, sehingga anak merasa nyaman dan terlindung dari hal-hal yang tidak menyenangkan.

e. Fungsi Reproduksi

Orang tua menjadi pengatur reproduksi keturunan secara sehat dan berencana, sehingga anak-anak yang dilahirkan menjadi generasi penerus yang berkualitas. Orang tua menjadi tempat mengembangkan fungsi reproduksi secara menyeluruh, termasuk seksualitas yang sehat dan berkualitas, dan pendidikan seksualitas bagi anak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Orang tua menjadi tempat memberikan informasi kepada anak tentang hal-hal yang berkaitan dengan seksualitas. Melanjutkan keturunan yang direncanakan dapat menunjang terciptanya kesejahteraan keluarga.

f. Fungsi Sosialisasi dan Pendidikan

Orang tua sebagai tempat utama dan pertama memberikan pendidikan kepada semua anak untuk bekal masa depan. Pendidikan yang diberikan oleh orang tua meliputi pendidikan untuk mencerdaskan dan membentuk karakter anak.

Fungsi sosialisasi dan pendidikan memiliki makna bahwa orang tua sebagai tempat interaksi dan tempat untuk belajar bersosialisasi serta berkomunikasi secara baik dan sehat. Interaksi yang sangat intensif dalam keluarga maka proses pendidikan berjalan dengan sangat efektif.

g. Fungsi Ekonomi

Orang tua adalah sebagai tempat utama dalam membina dan menanamkan nilai-nilai yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

berhubungan dengan keuangan dan pengaturan penggunaan keuangan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan mewujudkan keluarga sejahtera.

Orang tua sebagai tempat untuk memperoleh makanan, pakaian, tempat tinggal, dan kebutuhan materi lainnya serta memberikan dukungan finansial kepada anaknya.

h. Fungsi Pembinaan Lingkungan

Orang tua berperan untuk membina lingkungan masyarakat dan lingkungan alam sekitar. Orang tua dan anak harus mengenal tetangga dan masyarakat di sekitar serta peduli terhadap kelestarian lingkungan alam. Sikap peduli orang tua terhadap lingkungan untuk memberikan yang terbaik bagi generasi yang akan datang.¹⁶

3. Keterlibatan Orangtua Dalam Pembelajaran

Yaitu suatu proses di mana orangtua menggunakan segala kemampuan mereka, guna keuntungan mereka sendiri, anak-anaknya, dan

¹⁶ Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak, *Penanaman dan Penerapan Nilai Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga*, (Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, 2017), hlm. 39-56

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

program yang dijalankan anak itu sendiri. Orangtua, anak dan program sekolah semuanya merupakan bagian dan suatu proses. Namun, fokus pada interaksi orangtua anak/ keluarga adalah orangtua, sedangkan pendidik harus bekerja sama dengan orangtua apabila ingin berhasil.¹⁷

Selama tahun-tahun prasekolah, hubungan dengan orangtua atau pengasuhnya merupakan dasar bagi perkembangan emosional dan social anak. Sejumlah ahli mempercayai bahwa kasih sayang orangtua atau pengasuh selama beberapa tahun pertama kehidupan merupakan kunci utama perkembangan social anak, meningkatkan kemungkinan anak memiliki kompetensi secara sosial dan penyesuaian diri baik tahun-tahun prasekolah dan sesudahnya.¹⁸

Sekalipun tidak lagi menjadi subjek tunggal dalam pergaulan anak, orangtua tetap menjadi bagian penting dalam proses ini, karena

¹⁷ Bisri Mustofa, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Pra Sekolah*, (Yogyakarta: Parama Ilmu, 2016), hlm. 138

¹⁸ Desmita, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 144

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mereka yang menjadi figur sentral dalam kehidupan anak. Untuk itu, orangtua harus menuntun anak untuk menjadi bagian dari lingkungan sosial yang lebih luas.

Teladan perilaku yang baik (seperti disiplin dan bermoral) dapat mempertajam pemahaman anak terhadap tuntutan masyarakat yang dihadapinya kelak. Melalui proses ini, anak semakin memahami kebutuhan dan perasaannya, sekaligus kebutuhan dan perasaan orang lain.¹⁹

Para pendidik telah menyadari usaha guru dalam mengajar akan lebih efektif hasilnya apabila orangtua ikut membantu dalam pendidikan tersebut. Sebaliknya apabila orangtua menyadari bahwa disiplin sekolah adalah suatu hal yang terpenting, biasanya orangtua akan bersedia membantu kegiatan belajar mengajar anaknya dalam kegiatan yang berhubungan dengan tugas sekolah.

¹⁹ Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 220

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Morrison dalam buku Bisri Mustofa berjudul Dasar-Dasar Pendidikan Anak Pra Sekolah, mengemukakan tiga kemungkinan keterlibatan orangtua yaitu:

a. Orientasi pada tugas

Orientasi paling sering dilakukan oleh pihak sekolah, yaitu harapan keterlibatan orangtua dalam membantu program sekolah, yang berkaitan sebagai staf pengajar, staf administrasi, sebagai tutor, melakukan monitoring, membantu mengumpulkan dana, membantu mengawasi anak apabila anak-anak melakukan kunjungan luar. Bentuk partisipasi orangtua lain yang masih termasuk orientasi pada tugas adalah, orangtua membantu anak dalam tugas-tugas sekolah.

b. Orientasi pada proses

Partisipasi orangtua didorong untuk mau berpartisipasi dalam kegiatan yang berhubungan dengan proses pendidikan, antara lain perencanaan kurikulum, memilih

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

buku yang diperlukan sekolah, seleksi guru dan membantu menentukan standar tingkah laku yang diharapkan. Orientasi proses ini jarang dilaksanakan, karena sekolah seringkali menganggap bahwa umunya orangtua tidak memiliki keterampilan untuk melaksanakannya.

c. Orientasi pada perkembangan

Orientasi ini membantu para orangtua untuk mengembangkan keterampilan yang berguna bagi mereka sendiri, anak-anaknya, sekolah, guru, keluarga dan pada waktu yang bersamaan meningkatkan keterlibatan orangtua.

Berdasarkan keterlibatan orangtua pada sekolah di atas, dapat dikatakan bentuk keterlibatan yang paling idal adalah yang mencakup keterlibatan yang berorientasi tugas, proses dan pada perkembangan.²⁰

²⁰ Bisri Mustofa, *Op. Cit*, hlm. 138-140

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



4. Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah

a. Kurangnya pemahaman materi oleh orangtua.

Pembelajaran tidak bisa maksimal jika orang tua belum sepenuhnya memahami materi yang diberikan oleh guru untuk diajarkan kepada anak. Pemahaman materi yang luas yang dimiliki oleh orang tua sangat bermanfaat dalam membantu anak mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Pembelajaran tidak bisa maksimal jika orang tua belum sepenuhnya memahami materi yang diberikan oleh guru untuk diajarkan kepada anak.

b. Kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar anak.

Menumbuhkan minat belajar anak menjadi kendala yang dirasakan oleh orang tua selama mendampingi anak belajar dirumah di masa pandemi covid-19. Hal ini tentu menjadi hambatan yang berarti karena membangun motivasi anak adalah cara yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

paling ampuh dalam membentuk hasil akademis anak yang bagus.

c. Kesulitan dalam mengoperasikan gadget.

Kesulitan dalam mengoperasikan gadget juga menjadi kendala yang dihadapi orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah dimasa pandemi covid-19. Karena tidak semua orang tua mampu mengoperasikan gadget, penting untuk diperhatikan bahwa komunikasi antara orang tua dan guru sangat dibutuhkan, guru bisa meminimalkan pengoperasian gadget terhadap orang tua yang memiliki keluhan terhadap pengoperasian gadget.

d. Tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak belajar dirumah karena harus bekerja.

Orang tua tidak memiliki waktu untuk menemani anak belajar dirumah karena harus bekerja menjadi masalah lain dimasa pandemic covid-19 ini. Peran orang tua sangatlah penting dalam pelaksanaan belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dirumah di masa pandemi covid-19, karena orang tua adalah pendidik pertama bagi anak dalam pendidikan keluarga, maka dari itu orang tua harus berupaya semaksimal mungkin untuk membimbing anak ketika belajar dirumah.

- e. Orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak belajar dirumah.

Banyak orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah kurang sabar sehingga muncul kekesalan dan melampiaskannya pada anak. Ketidaksabaran adalah salah satu kesalahan dalam mendidik anak, hal ini tentunya sangat disayangkan karena orang tua mempunyai kewajiban untuk membentuk, mengarahkan, membimbing, dan mendidik anak dengan penuh kesabaran.

- f. Kendala terkait jangkauan layanan internet.

Letak kepulauan Indonesia yang beragam menyebabkan tidak semua wilayah terjangkau oleh layanan internet dan sebaran jaringan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



internet yang lamban sewaktu-waktu.²¹ Hal ini tentu saja sangat berdampak terhadap pembelajaran anak.

5. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah

Selama diterapkannya pembelajaran *online* dibutuhkan peran orang tua dalam mendampingi anak selama belajar dirumah. Berikut beberapa peran orang tua saat mendampingi anak belajar dirumah;

a. Berkomunikasi dengan pihak sekolah

- 1) Memperoleh informasi tentang program dan tata tertib sekolah pada masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)
- 2) Memperoleh nomor-nomor penting yang dapat dihubungi (termasuk nomor sesama orang tua untuk membuat *group*, misalkan menggunakan *whatsapp*, dll

²¹ Anita Wardani dan Yulia Asyriza, "Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19". Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5 No, 01, 2021, hlm. 775-779



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 3) Sesama orang tua dapat membuat kesepakatan cara berkomunikasi yang akan digunakan dan menetapkan ketua
- 4) Menyepakati langkah-langkah kegiatan belajar dari rumah (BDR) untuk pendampingan kepada putra/putrinya
- 5) Mendapatkan informasi dari guru tentang materi atau tugas setiap harinya melalui alat komunikasi yang telah disepakati bersama
- 6) Apabila masih belum memahami tugas/pembelajaran yang harus dikerjakan putra/putrinya dapat meminta waktu untuk bertemu guru kelas dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan
- 7) Membangun komunikasi intensif dengan guru kelas, peserta didik, dan sesama orang tua.

b. Berdiskusi dengan guru sesuai kondisi anak

- 1) Menginformasikan kondisi putra/putrinya kepada guru
- 2) Mengarahkan kegiatan harian pembentukan karakter, terutama kemandirian, misalnya:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

cuci tangan, jaga jarak, makan makanan yang bergizi, dan menjaga kesehatan diri dan lingkungan

- 3) Mengarahkan untuk belajar sesuai dengan kemampuannya untuk menghindari stress atau jenuh
- 4) Pembelajaran di rumah menjadi "Pembelajaran Inklusif ramah, pembelajaran bagi seluruh warga di rumah".

c. Memastikan tempat dan fasilitas belajar nyaman

- 1) Memperhatikan kondisi rumah agar nyaman untuk belajar
- 2) Menyepakati tempat belajar dengan putra/putrinya
- 3) Memastikan televisi dalam keadaan mati saat putra/putrinya belajar
- 4) Mengingatkan putra/putrinya saat belajar tidak sambil bermain *game* dan terjauh dari gangguan telepon genggam
- 5) Mengingatkan putra/putrinya untuk menjaga ketertiban saat belajar sesuai kesepakatan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6) Mengingatkan putra/putrinya sebelum belajar untuk cuci tangan dan berdoa.

d. Menyiapkan kesiapan perangkat pembelajaran anak

1) Membuat jadwal bersama dengan mengacu pembelajaran yang diinformasikan oleh guru

2) Menempelkan jadwal kegiatan yang sudah dibuat di tempat yang mudah terlihat

3) Menyiapkan alat dan bahan pelajaran yang akan digunakan

4) Berkomunikasi efektif bersama guru mengenai ragam sumber belajar yang akan digunakan

e. Memastikan kesiapan mengikuti pembelajaran

1) Menentukan ide kegiatan yang akan dilakukan anak dalam melaksanakan kegiatan belajar dari rumah

2) Memastikan anak dapat mengatasi kesulitan saat belajar dari rumah

3) Memberikan kepercayaan penuh untuk belajar mandiri

4) Mengingatkan beberapa kegiatan yang sudah direncanakan agar dapat terselesaikan dengan baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Mendukung proses pembelajaran dari rumah
- 1) Meluangkan waktu untuk bertanya tentang pembelajaran dan tugas dari guru
 - 2) Mengingat kembali apa yang harus dikerjakan secara harian
 - 3) Bekerjasama dengan guru untuk memberi tugas pembiasaan harian rutin seperti mandi pagi, membereskan tempat tidur, sarapan yang bergizi, berjemur, olahraga ringan, membantu orang tua, dan beribadah
 - 4) Bekerjasama dengan guru untuk memberi tugas lain (misalnya: membaca buku cerita, menonton acara anak-anak di TVRI, menyalurkan bakat dan minat)
 - 5) Membuat dua opsi kegiatan rutin sehingga ada pilihan kegiatan yang bisa dilakukan setiap harinya
 - 6) Berkomunikasi secara langsung dengan putra/putrinya untuk merefleksikan kegiatan yang sudah dilakukan.
- g. Mendorong keaktifan selama proses pembelajaran

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Memastikan anak sudah memiliki pemahaman mengenai kegiatan yang akan dilakukan
- 2) Mempertimbangkan pendapat anak dan mendukung untuk merealisasikannya
- 3) Mendukung aktivitas sesuai potensi dan kemampuan
- 4) Memotivasi putra/putrinya untuk berani berfikir kritis dan mengeluarkan ide/pendapat
- 5) Mendorong anak untuk mau bertanya tentang materi pembelajaran
- 6) Memfasilitasi anak dan menyiapkan diri untuk menjawab pertanyaannya dengan jujur dan mencari informasi bersama bila belum memiliki jawaban
- 7) Memanfaatkan panggilan video (*video call*) sesuai kesepakatan untuk berkomunikasi dengan guru atau orang tua lain tentang pembelajaran
- 8) Melakukan kegiatan belajar yang fleksibel sesuai kondisi anak dan memberikan waktu



kepada anak untuk beristirahat dengan cukup.

h. Pemantauan belajar harian

- 1) Mengisi lembar aktivitas yang diterima dari guru seperti penilaian diri, pengamatan orang tua sesuai kegiatan yang dikerjakan selama seminggu sekali
- 2) Mengecek hasil pekerjaan anak sebelum dilaporkan kepada guru
- 3) Melaporkan hasil pembelajaran secara berkala, sesuai hasil diskusi dengan guru dan orang tua peserta didik yang lainnya.

i. Mengumpulkan lembar aktivitas dan penugasan sesuai dengan waktu yang telah disepakati

- 1) Mengumpulkan lembar aktivitas harian untuk menjadi data proses pembelajaran di rumah
- 2) Mendokumentasikan foto-foto kegiatan belajar
- 3) Menyimpan rekaman video hasil belajar di rumah
- 4) Membandingkan/ mengevaluasi perkembangan belajar anak dari hari ke hari.²²

²² Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Belajar Dari Rumah*



B. Efektivitas Pembelajaran

1. Pengertian Efektivitas

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia dikemukakan bahwa efektivitas adalah dia ditugasi untuk memantau.²³ Efektivitas adalah salah satu standart mutu pendidikan dan diukur dengan tercapainya tujuan, atau dapat juga diartikan sebagai ketepatan dalam mengelola suatu situasi.

Efektivitas pembelajaran adalah ukuran keberhasilan dari suatu proses interaksi antar siswa maupun antara siswa dengan guru dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pembelajaran. Efektivitas pembelajaran dapat dilihat dari aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, respon siswa terhadap pembelajaran, dan penguasaan konsep siswa. Untuk mencapai suatu konsep pembelajaran yang efektif perlu adanya timbal balik antara siswa dan guru untuk mencapai

Bersama Orang Tua Untuk Sekolah Dasar, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020), hlm. 6-11

²³ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 352

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

suatu tujuan secara bersama, selain itu juga harus disesuaikan dengan kondisi lingkungan sekolah, sarana dan prasarana, serta media pembelajaran yang dibutuhkan untuk membantu tercapainya seluruh aspek perkembangan siswa.²⁴

Popham dan Baker memaparkan bahwa efektivitas pembelajaran didefinisikan sebagai kesanggupan menimbulkan perubahan-perubahan yang diinginkan pada kemampuan dan persepsi siswa. Indicator-indikatornya antara lain: (1) Menentukan tujuan-tujuan pembelajaran, (2) Melakukan penilaian pendahuluan untuk mengetahui kesiapan siswa yang berhubungan dengan tujuan-tujuan pembelajaran, (3) Melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan membantu siswa untuk memahami tujuan pembelajaran yang harus dicapainya, dan (4) Melakukan evaluasi untuk mengetahui pencapaian tujuan yang dicapai siswa.

Berdasarkan kajian teori tersebut, maka yang dimaksud dengan efektivitas pembelajaran adalah upaya pembelajaran yang dilakukan guru yang

²⁴ Afifatu Rohmawati, "Efektivitas Pembelajaran". Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol. 9 No, 1, 2015, hlm. 16

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



terfokus kepada hasil yang dicapai peserta didik berupa pemahaman, kecerdasan, ketekunan, kesempatan, dan mutu pembelajaran sehingga memberikan perubahan perilaku positif bagi peserta didik.²⁵

2. Indikator Efektivitas Pembelajaran

Pembelajaran efektif adalah pembelajaran yang dapat menghasilkan belajar yang bermanfaat dan terfokus pada peserta didik melalui penggunaan prosedur yang tepat. Definisi ini mengandung arti bahwa dalam pembelajaran efektif terdapat dua hal penting, yaitu terjadinya belajar pada peserta didik dan apa yang dilakukan oleh pendidik untuk membelajarkan peserta didik. Ada tujuh indikator yang menunjukkan pembelajaran yang efektif yaitu:

a. Pengorganisasian kelas yang baik

Pengorganisasian kelas dengan baik.
 Pengorganisasian kelas dengan baik
 berhubungan dengan bagaimana
 mengorganisasikan materi yang akan

²⁵ Dewi Nurpuspitasari dkk, "Efektivitas Pembelajaran Ditinjau dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah". Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol. 7 No,1, 2019, hlm. 763

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



disampaikan secara logis dan teratur, sehingga dapat terlihat kaitan yang jelas antara topik satu dengan topik lainnya selama pertemuan berlangsung. Pengorganisasian materi terdiri dari: perincian materi, urutan materi dari yang mudah ke yang sukar, dan kaitannya dengan tujuan.

b. Komunikasi secara efektif

Komunikasi yang efektif dalam pembelajaran mencakup penyajian yang jelas, kelancaran berbicara, interpretasi gagasan abstrak dengan contoh-contoh, kemampuan wicara yang baik (nada, intonasi, ekspresi) dan kemampuan untuk mendengar.

c. Penguasaan dan antusiasme terhadap mata pelajaran.

Seorang pendidik dituntut untuk menguasai materi, jika telah menguasainya maka materi dapat diorganisasikan secara logis dan sistematis. Penguasaan materi harus diiringi dengan kemauan dan semangat untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik.

- d. Sikap positif terhadap peserta didik.

Sikap positif terhadap peserta didik dapat dicerminkan dalam beberapa cara antara lain:

- 1) Apakah pendidikya kesulitan dalam memahami materi yang diberikan;
- 2) Apakah pendidik mendorong para peserta didiknya untuk mengajukan pertanyaan atau memberi pendapat;
- 3) Apakah pendidik dapat dihubungi di sekolah diluar jam pelajaran;
- 4) Apakah pendidik menyadari dan peduli dengan apa yang dipelajari peserta didik.

- e. Pemberian nilai yang adil.

Keadilan dalam pemberian nilai tercermin dari adanya :

- 1) Kesesuaian tes dengan materi yang diajarkan;
- 2) Sikap konsisten terhadap pencapaian tujuan pelajaran;

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- 3) Kejujuran peserta didik dalam memperoleh nilai;
- 4) Pemberian umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik.
- f. Keluwesan dalam pendekatan pembelajaran.

Pendekatan pembelajaran bervariasi, merupakan salah satu petunjuk adanya semangat dalam mengajar. Berbagai pendekatan mungkin dapat bermanfaat dalam mencapai berbagai tujuan atau dalam menanggapi latar belakang dan kemampuan peserta didik.

- g. Hasil belajar peserta didik yang sesuai.

Hasil belaaajr dapat dibedakan atas tiga ranah atau kawasan, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pedoman yang perlu dipegang adalah bahwa hasil belajar peserta didik itu harus sesuai dengan tujuan pembelajaran.²⁶

3. Pembelajaran Online

a. Pengertian Pembelajaran Online

Pembelajaran online adalah pembelajaran yang dilakukan dengan mengandalkan pada

²⁶ Wahyudin Nur Nasution, *Strategi Pembelajaran*, (Medan: Perdana Publishing, 2017), hlm. 76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sumber-sumber informasi yang tersedia pada jaringan internet.²⁷ Menurut Simonson dkk dalam buku Dewi Salma Prawiradilaga, dkk berjudul *Mozaik Pendidikan E-Learning* mendefinisikan pembelajaran online sebagai pendidikan lembaga, di mana kelompok belajarnya terpisah, dan di mana system telekomunikasi interaktif digunakan untuk menghubungkan pembelajar, sumber belajar dan instruktur.

Definisi tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran online memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Adanya lembaga formal yang menyelenggarakan program pendidikan.
- 2) Kelompok peserta belajar terpisah dengan pengajar (instruktur, tutor, dosen, guru, widyaiswara).

²⁷ Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran*, (Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2014), hlm. 205

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- 3) Digunakannya sistem telekomunikasi untuk menghubungkan peserta belajar, sumber-sumber belajar, dan pengajar.²⁸

b. Karakteristik Pembelajaran Online

Pembelajaran online memiliki karakteristik sebagai berikut:

- 1) *Interactivity* (interaktivitas); tersedianya jalur komunikasi yang lebih banyak, baik secara langsung (*synchronous*), seperti chatting atau messenger atau tidak langsung (*asynhcronus*), seperti forum, mailing list atau buku tamu.
- 2) *Independency* (Kemandirian); fleksibilitas dalam aspek penyediaan waktu, tempat, pengajar dan bahan ajar. Hal ini menyebabkan pembelajaran menjadi lebih berpusat kepada siswa (*student-centered learning*).
- 3) *Accessibility* (Akseibilitas); sumber-sumber belajar menjadi lebih mudah diakses

²⁸ Dewi Salma Prawiradilaga, dkk, *Mozaik Teknologi Pendidikan e-learning*, (Jakarta:Kencana, 2013), hlm. 28-29

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



melalui pendistribusian di jaringan internet dengan akses yang lebih luas daripada pendistribusian sumber belajar pada pembelajaran konvensional.

- 4) *Enrichment* (Pengayaan); kegiatan pembelajaran, presentasi materi kuliah dan materi pelatihan sebagai pengayaan, memungkinkan penggunaan perangkat teknologi informasi seperti *video streaming, simulasi, dan animasi*.²⁹

Desmon Keegan dalam buku Dewi Salma Prawiradilaga dkk berjudul *Mozaik Teknologi Pendidikan e-learning* memaparkan lima karakteristik pembelajaran online, yaitu:

- 1) Terpisahnya peserta belajar dengan pengajar selama proses pembelajaran yang membedakannya dengan pembelajaran konvensional.
- 2) Dipengaruhi oleh organisasi atau lembaga penyelenggara, baik dalam perencanaan dan

²⁹ Rusman dan Deni Kurniawan, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2011), hlm. 264

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



persiapan bahan belajar maupun pemberian dukungan belajar bagi peserta belajar yang membedakannya dengan program pembelajaran privat.

- 3) Digunakannya aneka ragam media, baik cetak, audio, video maupun computer, baik untuk menyatukan peserta belajar dan pengajar maupun penyampaian materi pembelajaran.
- 4) Digunakannya komunikasi dua arah sehingga terjadi interaksi dan/atau dialog yang intensif.
- 5) Ketidakhadiran peserta didik belajar dan pengajar secara berama-sama pada waktu dan tempat yang sama selama proses pembelajaran mengkondisikan terjadinya pembelajaran secara mandiri walaupun tidak menutup kemungkinan adanya pertemuan pada waktu-waktu tertentu, baik untuk tujuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



pembelajaran maupun sosialisasi atau orientasi.³⁰

c. Fungsi Pembelajaran Online

Menurut Kenji Kitao dalam buku Munir berjudul Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi mengemukakan ada tiga fungsi pembelajaran online yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu sebagai alat komunikasi, alat mengakses informasi, dan alat pendidikan atau pembelajaran.

1) Fungsi Alat Komunikasi

Dengan menggunakan pembelajaran online, dapat berkomunikasi kemana saja secara cepat. Misalnya, dapat berkomunikasi dengan menggunakan *e-mail*, atau berdiskusi melalui *chatting* maupun *mailing list*.

Dengan memanfaatkan teknologi *online learning* maka komunikasi dari seorang kepada banyak orang (*one-to-many communication*) dapat dilakukan secara simultan/ bersamaan,

³⁰ Dewi salma Prawiradilaga dkk, *Op. Cid*, hlm. 30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yaitu misalnya melalui fasilitas *e-mail*, *mailing list*, atau *chatting*.

2) Fungsi Akses Informasi

Pembelajaran online merupakan perpustakaan yang terbesar dari perpustakaan mana pun, sehingga pembelajar tidak harus langsung pergi ke perpustakaan untuk mencari berbagai referensi. Melalui *online learning* informasi dalam berbagai bidang yang tersedia atau perkembangan yang terjadi di seluruh penjuru dunia dapat diakses dengan cepat diketahui oleh banyak orang.

Dengan adanya pembelajaran online pembelajar memiliki pilihan alternative untuk belajar secara tatap muka atau melalui *online learning*.

3) Fungsi Pendidikan dan Pembelajaran

Perkembangan teknologi *online learning*, yang sangat pesat dan merambah ke seluruh penjuru dunia telah dimanfaatkan oleh berbagai Negara,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



institusi, dan ahli untuk berbagai kepentingan termasuk didalamnya perangkat untuk pendidikan dan pembelajaran.³¹

d. Manfaat Pembelajaran Online

- 1) Pengajar dan pembelajar dapat berkomunikasi secara mudah dan cepat melalui fasilitas *internet* tanpa dibatasi oleh jarak, tempat, dan waktu.
- 2) Dengan pembelajaran online dapat menjelaskan materi pembelajaran yang sulit dan rumit menjadi mudah dan sederhana. Selain itu, materi pembelajaran dapat disimpan pada computer, sehingga pembelajar dapat mengulang atau mempelajari kembali materi pembelajaran yang telah dipelajarinya setiap saat dan dimana saja sesuai kepeluarnya.
- 3) Mempermudah dan mempercepat mengakses atau memperoleh banyak informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang

³¹ Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 97-99

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dipelajarinya dari berbagai sumber informasi dengan melakukan akses di *internet*.

- 4) *Internet* dapat dijadikan media untuk melakukan diskusi antara pengajar dengan pembelajar, baik untuk seorang pembelajar, atau dalam jumlah pembelajar terbatas, bahkan massal.
- 5) Peran pembelajar menjadi lebih aktif mempelajari materi pembelajaran, memperoleh ilmu pengetahuan atau informasi secara mandiri tidak mengandalkan pemberian dari pengajar, disesuaikan pula dengan keinginan dan minatnya terhadap materi pembelajaran
- 6) Relatif lebih efisien dari segi tempat, waktu, dan biaya. Pembelajaran dapat diakses di mana saja, termasuk bagi pembelajar yang tinggal di daerah terpencil atau pedalaman yang jauh dari lembaga pendidikan, perguruan tinggi atau sekolah. Teknologi ini dapat memperpendek jarak antara pengajar dan pembelajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 7) Dari segi biaya, penyediaan layanan *internet* lebih kecil biayanya dibandingkan harus membangun ruangan atau kelas pada lembaga pendidikan sekaligus memeliharanya, serta menggaji pegawainya.
- 8) Membuat pusat perhatian dalam pembelajaran. Pembelajaran dengan dukungan *internet* membuat pusat perhatian dalam pembelajran pembelajar, karena pembelajar tidak bergantung sepenuhnya kepada pengajar, namun belajar mandiri untuk menggali (mengeksplorasi) ilmu pengetahuan melalui *internet* atau media teknologi informasi lainnya.³²

e. Kelebihan Pembelajaran Online

- 1) Meningkatkan interaksi pembelajaran

Dalam kegiatan pembelajaran online, pembelajar yang terpisah dari pembelajar lainnya dan juga dari pengajar akan merasa lebih leluasa atau bebas mengungkapkan pendapat atau mengajukan pertanyaan karena

³² Ibid., hlm. 170-172

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



tidak ada pembelajar lainnya yang secara fisik mengamatinya.

Dengan semikian pembelajar yang pemalu atau lamban tidak lagi merasan khawatir akan dicemooh, dikritik, atau dilecehkan.

2) Mempermudah interaksi pembelajaran dari mana dan kapan saja

Pembelajar dapat melakukan interaksi dengan sumber belajar kapan saja sesuai dengan ketersediaan waktunya dan dimanapun dia berada, karena sumber belajar sudah dikemas secara elektronik dan tersedia untuk diakses oleh pembelajar melalui *online learning*.

Begitu pula dengan tugas-tugas kegiatan pembelajaran, dapat diserahkan kepada pengajar begitu selesai dikerjakan, tanpa harus menunggu sampai ada janji untuk bertemu dengan pengajar.

Pembelajar tidak harus terikat ketat dengan waktu dan tempat penyelenggaraan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kegiatan pembelajaran sebagaimana halnya pada kegiatan pembelajaran konvensional.

3) Memiliki jangkauan yang luas

Pembelajaran online fleksibel dari segi waktu dan tempat, menjadikan jumlah pembelajar yang dapat dijangkau kegiatan pembelajaran melalui *online learning* semakin banyak dan terbuka secara luas bagi siapa saja yang membutuhkannya. Ruang, tempat, dan waktu tidak lagi menjadi hambatan. Siapa saja, dimana saja, dan kapan saja.

4) Mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran.

Fasilitas yang tersedia dalam teknologi *online learning* dan berbagai *software* yang terus berkembang turut membantu mempermudah perkembangan materi pembelajaran.

Demikian juga penyempurnaan atau pemuktahiran materi pembelajaran yang telah dikemas dapat dilakukan secara periodik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



dengan cara yang lebih mudah sesuai dengan tuntutan perkembangan keilmuannya.

f. Kekurangan Pembelajaran Online

- 1) Salah satu ciri dari pembelajaran online adalah terpisahnya secara fisik antara pengajar dengan pembelajar, sehingga menjadikan interaksi antara pengajar dengan pembelajar tidak ada atau kurang sekali.
- 2) Teknologi merupakan bagian penting dari pendidikan, namun jika lebih terfokus pada aspek teknologinya dan bukan pada aspek pendidikannya, maka ada kecenderungan lebih memperhatikan aspek teknis dan mengabaikan aspek pendidikan untuk mengubah kemampuan akademi, perilaku, sikap, social, atau keterampilan dari pembelajar.
- 3) Proses pembelajaran dan mengajarnya cenderung ke arah pelatihan dari pada pendidikan yang lebih menekankan pada aspek pengetahuan atau psikomotor dan kurang memperhatikan aspek afektif.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4) Proses pembelajaran online menggunakan layanan *internet* yang menuntut pembelajar untuk belajar secara mandiri untuk memperoleh ilmu pengetahuan atau informasi dengan mengakses sendiri ke *internet*. Tidak semua pembelajar dapat memanfaatkan fasilitas *internet* karena tidak tersedia atau langkanya komputer dengan *internetnya*. Apalagi tidak semua lembaga pendidikan tersedia fasilitas jaringan *internet*.³³

4. Efektivitas Pembelajaran Online

Pembelajaran *Online* akan menjadi sangat efektif jika memenuhi komponen esensial dalam pembelajaran yaitu diskursif, adaptif, interaktif dan reflektif.

a. Diskursif

Memungkinkan diskusi antara siswa dan guru, dimana masing-masing mengungkapkan konsepsinya tentang beberapa aspek yang dijelaskan.

³³ Ibid., hlm. 177

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Adaptif

Guru menyesuaikan interaksi siswa dengan lingkungan yang dialami peserta didik.

c. Interaktif

Memungkinkan siswa berinteraksi dengan cara meningkatkan pengalaman mereka.

d. Reflektif

Siswa merenungkan pengalaman dan menyesuaikan dengan konsepsi mereka sendiri beserta deskripsi mereka tentang hal tersebut.³⁴

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan di teliti".³⁵

Pada penelitian ini, terdapat dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y. variabel X dari penelitian ini adalah peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah. Variabel Y dari

³⁴ Risky Oktavian dkk, "Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0". Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan. Vol. 20 No, 2, 2020, hlm. 133

³⁵ Burahan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta; Prenada Media Group, 2010), hlm. 57

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



penelitian ini adalah efektivitas pembelajaran *online*.

Indikator peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah (variabel X) adalah sebagai berikut:

1. Orang tua berkomunikasi dengan pihak sekolah
2. Orang tua berdiskusi dengan guru sesuai dengan kondisi anak
3. Orang tua memastikan tempat dan fasilitas belajar yang nyaman untuk anak
4. Orang tua menyiapkan kesiapan perangkat pembelajaran anak
5. Orang tua memastikan kesiapan anak untuk mengikuti pembelajaran
6. Orang tua mendukung proses pembelajaran dari rumah
7. Orang tua mendorong keaktifan anak selama proses pembelajaran
8. Orang tua melakukan pemantauan belajar harian anak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

9. Orang tua mengumpulkan lembar aktivitas dan penugasan sesuai dengan waktu yang telah disepakati.

Indikator efektivitas pembelajaran *online* (variabel Y) yaitu sebagai berikut:

1. Diskurdif (terjadi interaksi antara siswa dan guru)
2. Adaptif (guru menyesuaikan interaksi siswa dengan lingkungan peserta didik)
3. Interaktif (siswa berinteraksi dengan cara meningkatkan pengalaman mereka)
4. Reflektif (dimana siswa merenungkan pengalaman dengan konsepsi mereka sendiri)
5. Siswa menyesuaikan pengalaman dengan konsepsi mereka sendiri.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah jenis penelitian kuantitatif. Pada penelitian ini ada dua variabel penelitian yaitu variabel X dan Y. Variabel X yaitu peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dan variabel Y yaitu efektivitas pembelajaran *online*.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan dilingkungan SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini direncanakan dilaksanakan selama tiga bulan.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.



2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah terhadap efektivitas pembelajaran *online*.

D. Populasi Dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁶

Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh orang tua peserta didik di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan berjumlah 241 siswa dari kelas I-VI.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan objek/subjek penelitian.³⁷ Sampel penelitian ini adalah sebagian orang tua

³⁶ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-karyawan dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 10

³⁷ Hamid Darmadi, *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 50



peserta didik di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Taro Yamane sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

d^2 = Persen yang ditetapkan³⁸ = 10% = 0,1

Rumus diatas menghasilkan perolehan jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1} = \frac{241}{(241) \cdot 0,1^2 + 1} = \frac{241}{3,4} = 71 \text{ responden}$$

Setelah diketahui jumlah sampel secara keseluruhan 71 orang tua siswa, maka langkah selanjutnya adalah mengalokasikan atau menyebar satuan-satuan sampling ini kepada setiap kelas dengan menggunakan pengambilan sampel secara *Random sampling* (pengambilan sampel secara acak).

³⁸ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini yaitu :

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada respondennya untuk dijawabnya.³⁹ Teknik ini menggunakan jenis angket tertutup, yaitu "pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada responden sudah dalam bentuk pilihan ganda."

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Dalam hal ini wawancara dilakukan kepada orang tua peserta didik di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian.⁴⁰

³⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 142

⁴⁰ Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 74-77



Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang bersifat dokumentasi seperti profil sekolah, sejarah didirikannya sekolah, dan keadaan guru.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data diukur dengan menggunakan regresi sederhana. Persamaan Regresi dirumuskan: $\hat{Y} = a + bX$

$\hat{Y}$ = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diperoyeksikan

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a = Nilai konstanta harga Y jika $X = 0$

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y

$$b = \frac{\sum n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X - (\sum X)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Adapun langkah-langkah dalam menjawab regresi sederhana yaitu:

Langkah 1. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

Langkah 2. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistika



Langkah 3. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

Langkah 4. Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Langkah 5. Mencari kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus: $JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$

Langkah 6. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[b|a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b \cdot \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n}$$

Langkah 7. Mencari jumlah kuadrat residu $JK_{Res} = \sum XY^2 - JK_{Reg[b|a]} - JK_{Reg[a]}$

Langkah 8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus : $RJK_{Reg[a]} = \frac{JK_{Reg[a]}}{n}$

Langkah 9. Mencari rata-rata jumlah kudrat regresi $RJK_{Reg[b|a]} = \frac{JK_{Reg[b|a]}}{n}$

Langkah 10. Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

langkah 11. Menguji signifikansi dengan rumus⁴¹:

⁴¹ Ibid, h.148-149



$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

Kaidah pengujian signifikansi

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan

$F_{tabel} \leq F_{hitung}$, terima H_0 artinya tidak signifikan

Untuk mengetahui kriteria presentasi skor dari angket dapat dilihat dari ukuran standar kategori sebagai berikut :

- 81% - 100% katagori sangat baik
- 61% - 80% katagori baik
- 41% - 60% katagori cukup baik
- 21% - 40% katagori tidak baik
- 0% - 20% katagori sangat tidak baik ⁴²

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

⁴²Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian, (Bandung: Al- Fabeta, 2013), hlm.15

Variabel-variabel

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB IV

PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Profil Sekolah

1. Sejarah Singkat SDN 010 Sungai Beringin

Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin pada awalnya bernama Sekolah Rakyat (SR) yang berdiri sejak tahun 1995 yang dipimpin oleh Bapak Ismail. Seiring dengan berjalannya waktu, akhirnya pada tahun 1959 lembaga pendidikan tersebut berubah nama menjadi Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin yang terletak di jalan Sungai Beringin Tembilahan.

Tabel IV.1

**Daftar Nama Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat
Di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan**

No.	Nama	Masa Jabatan
1.	Gazali	1963-1968
2.	Ali	1968-1972
3.	Yusminar	1972-1975
4.	Halidi	1975-1979

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5.	Alam Suhur	1979-1983
6.	Khalid Amin	1983-2002
7.	Arsyad Syah	2002-2010
8.	Jasri Jaf	2010-2014
9.	M.Sukiman	2014-2017
10.	Marhadi, S.Pd.SD	2017-Sekarang

Secara rinci Identitias Sekolah Dasar Negeri
010 Sungai Beringin adalah sebagai berikut :

- a. Nama Sekolah : SDN 010
- b. NSS : 1001090501010
- c. Alamat : Jl. Sungai Beringin
- d. Desa/Kelurahan : Sungai Beringin
- e. Kecamatan : Tembilahan
- f. Kabupaten : Indragiri Hilir
- g. Provinsi : Riau
- h. Tahun Pendirian : 1959
- i. Kepemilikan Tanah : Milik Sekolah
- j. Status Tanah : Sertifikat Hak Pakai
- k. Luas Tanah : 1917 m^2
- l. Penyelenggaraan : Pemerintah
- m. Status Sekolah : Negeri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

n. Status Agreditasi : A

o. Lokasi Sekolah : Kota

1. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin.

a. Visi Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin

" Terwujudnya SDN 010 Sungai Berinin menjadi SD yang berkualitas unggul dalam prestasi, kreatif, inovatif, mandiri, serta beriman dan bertakwa".

b. Misi Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin

1) Meningkatkan dan menjaga efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.

2) Memperbaiki manajemen dan kepemimpinan sekolah.

3) Meningkatkan kualitas professional guru.

4) Meningkatkan pelaksanaan program ekstrakurikuler.

5) Melengkapi sarana dan prasaran pendidikan.

6) Mmeningkatkan suasana kekeluargaan dan kedisiplinan sekolah.

7) Menciptakan lingkungan yang indah, bersih, sehat dan nyaman.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- 8) Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak terutama komite sekolah.

2. Keadaan Guru

Guru yang mengajar di SDN 010 Sungai Beringin, memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda, seperti sebagai berikut :

Tabel IV.2

Daftar Nama Guru dan Pegawai SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan

No	Nama/NIP	L/P	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1.	Marhadi, S.Pd.SD 01968031419941001	L	Kepala Sekolah	S1
2.	Emmawati, S.Pd. SD 197111231993042001	P	Guru Kelas	S1
3.	Sumarni, S.Pd. SD 196010101983101001	L	Guru Kelas	S1
4.	Asngadah, S.Pd 196002271988032001	P	Guru Kelas	S1
5.	Yullenis, S.Pd. SD 196306051988042002	P	Guru Kelas	S1



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

6.	Nuriah, S.Pd 196512311991032035	P	Guru Kelas	S1
7.	Farida, S.Pd 196608041988042003	P	Guru Bidang Studi	S1
8.	Hj. Kisnawati, S.Pd196304251982102001	P	Guru Kelas	S1
9.	Asminar, A.Ma.Pd 195906121981122011	P	Guru Bidang Studi	S1
10.	Mahani, S.Pd.I 196412131986102002	P	Guru Agama	S1
11.	Kasmawati, S.Pd 197204041993032003	P	Guru Kelas	S1
12.	Misnawati, S.Pd.SD 1966042419933032004	P	Guru Kelas	S1
13.	Yuliasuti, S.Pd,SD 197407091997012001	P	Guru Bidang Studi	S1
14.	Suraiya, S.Pd 197911241996022001	P	Guru Bidang Studi	S1
15.	Hj. Heritawati, S.Ag 197309132007012002	P	Guru Agama	S1
16.	Heffy Yani, S.Pd.SD	P	Guru Kelas	S1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	197807282006042012			
17.	Mira Santi, S.Pd. SD 197912022006042012	P	Guru Kelas	S1
18.	Siti Minarti, S.Pd.I 197609282014072002	P	Guru Agama	S1
19.	Sariati, S.Pd.I 197308252006042007	P	Guru Agama	S1
20.	Dra. Nora Indeswara	P	Guru Honor	S1
21.	Anita Khairia, SE	P	Guru Bantu Provinsi	S1
22.	Martini, S.Pd	P	Guru Bantu Provinsi	S1
23.	Lisna Mariana, SE	P	Guru Honor	S1
24.	Maya Paulina Sari, SE	P	Bagian Administrasi	S1
25.	Ria Elda Wati, S.Pd.I	P	Guru Honor	S1
26.	Safitriani Oktari, S.Pd.I	P	Bagian Administrasi	S1



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

27.	Asnan, S.Pd	L	Guru Honor	S1
Jumlah Keseluruhan		27 Orang		

Sumber Data : Dokumentasi Tata Usaha Sekolah

Dasar Negeri 010 Sungai Beringin

Tahun Ajaran 2020/2021

3. Keadaan Siswa

Berdasarkan data hasil yang diperoleh dari tata usaha SDN 010 Sungai Beringin pada tahun ajaran 2020/2021 jumlah seluruh siswa SDN 010 Sungai Beringin berjumlah 241 yang terdiri dari kelas I-VI yang terdiri dari 132 laki-laki dan 109 perempuan.

Tabel IV. 3 Data Siswa Kelas I-VI SDN 010 Sungai Beringin

No.	Nama Kelas	Jumlah Siswa
1	Kelas I A	26 Orang
2	Kelas I B	15 Orang
3	Kelas II A	14 Orang
4	Kelas II B	15 Orang
5	Kelas III A	23 Orang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	Kelas III B	15 Orang
7	Kelas IV A	28 Orang
8	Kelas IV B	19 Orang
9	Kelas V A	24 Orang
10	Kelas V B	14 Orang
11	Kelas VI A	26 Orang
12	Kelas VI B	22 Orang
Jumlah Seluruh Siswa		241 Orang

Sumber Data : Dokumentasi Tata Usaha Sekolah

Negeri 010 Sungai Beringin

Tahun Ajaran 2020/2021

4. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang dimaksud adalah alat-alat atau kelengkapan yang digunakan di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan dapat dilihat pada table di bawah ini :

Tabel IV. 4

**Daftar Sarana dan Prasarana SDN 010 Sungai
Beringin Kecamatan Tembilahan**

No.	RUANG/LOKASI	JUMLAH	KETERANGAN
1.	Ruang Belajar	11 buah	Kondisi baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

2.	Ruang Kepsek	1 buah	Kondisi baik
3.	Ruang Majelis Guru	1 buah	Kondisi baik
4.	Ruang Tata Usaha	1 buah	Kondisi baik
5.	Perpustakaan	1 buah	Kondisi baik
6.	WC	4 buah	Kondisi baik
7.	Gudang	1 buah	Kondisi baik
8.	Komputer	2 buah	Kondisi baik
9.	Peta Dinding	1 buah	Kondisi baik
10.	Alat Matematika	2 buah	Kondisi baik

Sumber Data : Dokumentasi Tata Usaha Sekolah

Dasar Negeri 010 Sungai Beringin

Tahun Ajaran 2020/2021

5. Kurikulum

Kurikulum mata pelajaran yang digunakan di SDN 010 Sungai Beringin adalah kurikulum 2013, yakni kurikulum yang melakukan penyederhanaan dan tematik integrasi, menambah jam pelajaran dan bertujuan untuk mendorong peserta didik atau siswa mampu lebih dalam melakukan observasi, bertanya, bernalar, dan mengkomunikasikan apa yang mereka peroleh atau mereka ketahui setelah mengetahui atau menerima pelajaran dan diharapkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang** **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

siswa memiliki sikap, keterampilan dan pengetahuan jauh lebih produktif sehingga nantinya memiliki masa depan yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Dalam hal ini dibuat masing-masing guru yang bersangkutan berdasarkan silabus dan RPP yang telah ditetapkan. Adapun struktur kurikulum SD Negeri 010 Sungai Beringin memuat kelompok mata pelajaran sebagai berikut:

- a. Kelompok pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Akhlak Mulia
- b. Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
- c. Kelompok mata pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- d. Kelompok mata pelajaran Estetika
- e. Kelompok mata pelajaran Jasmani dan Olahraga

Masing-masing mata pelajaran di implementasikan dalam kegiatan pembelajaran pada setiap pelajaran secara menyeluruh. Dengan demikian, cakupan masing-masing kelompok itu dapat diwujudkan melalui mata pelajaran yang relevan. Kurikulum SD Negeri 010

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

Sungai Beringin disusun dengan memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- a. Berpusat pada potensi, perkembangan kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungan
- b. Beragam dan terpadu

SD Negeri 010 Sungai Beringin memiliki siswa yang heterogen, ekonomi dan sosial. Maka kurikulum disusun dan dikembangkan untuk mengkomodir perbedaan tersebut sehingga mampu menjadi sebuah kekuatan bagi sekolah untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.

- c. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni

Kurikulum yang dikembangkan disekolah ini tetap memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini dapat dilihat dari program perkembangan diri yang ditetapkan berupa kegiatan pramuka, seni tari, pemberantasan buta huruf Al-Qur'an dan memberikan peluang kepada siswa untuk berekspresi ke dalam bidang mading dan seni tari.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

- d. Relevan dengan kebutuhan masa kini dan masa depan.

Penyusunan kurikulum ini berorientasi kepada peluang yang akan muncul di masa yang akan datang, sehingga dapat membantu peserta didik untuk dapat membatasi dengan lingkungan sendiri.

- e. Relevan dengan kebutuhan hidup

Faktor penting yang menjadi prinsip dalam penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) sebagai kurikulum SD Negeri 010 Sungai Beringin.

- 1) Menyeluruh dan berkesinambungan.
- 2) Belajar sepanjang hayat.
- 3) Kontinuitas dalam penyusunan mengarahkan peserta didik dalam memahami belajar merupakan suatu kebutuhan dalam menjawab persoalan kehidupan dewasa ini.

Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah. Untuk mengharapkan peserta didik sesuai dengan harapan, penyusunan kurikulum SD Negeri 010 Sungai Beringin ini berupa untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



mengembangkan potensi daerah dengan tetap mengacu pada kepentingan nasional.

6. Hubungan Sekolah dan Masyarakat

Adapun hubungan antara sekolah dengan masyarakat yaitu antara lain :

- a. Melaksanakan hubungan antara sekolah dengan masyarakat.
- b. Melaksanakan hubungan antara sekolah dengan sekolah lain.
- c. Menjaga hubungan antara sekolah dengan instansi atau swasta.
- d. Melaksanakan tugas lain yang diberikan kepala sekolah.

Kerjasama dengan orang tua peserta didik dilaksanakan ketika ada permasalahan mengenai anak didiknya maka orang tua akan dipanggil kesekolah untuk membicarakan hal tersebut secara terbuka. Ada tiga peran orang tua dalam mengembangkan sekolah, yaitu sebagai berikut :

- 1) Mitra sekolah dalam pembinaan pendidikan.



- 2) Mitra dalam membimbing kegiatan peserta didik.
- 3) Mitra dialog dalam peningkatan kualitas pendidikan dan sumber belajar.

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket Variabel X

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap orang tua siswa-siswi di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin, disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel IV.5

**Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Mendampingi
Anak Belajar Dirumah
Item Pertanyaan 1**

(Orang tua berkomunikasi dengan pihak sekolah)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	42	126	59,1%
2	Kadang-Kadang	29	58	40,9%
1	Tidak Pernah	0	0	0%
Jumlah		71	184	100%

Sumber Data : Angket Penelitian



Data yang ditunjukkan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek orang tua berkomunikasi dengan pihak sekolah, adalah alternatif jawaban ya 42 (59,1%) alternatif jawaban kadang-kadang 29 (40,9%) alternatif jawaban tidak pernah 0 (0%).

Tabel IV.6
Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Mendampingi
Anak Belajar Dirumah
Item Pertanyaan 2

(Orang tua berdiskusi dengan guru sesuai kondisi anak)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	69	207	97,1%
2	Kadang-Kadang	2	4	2,9%
1	Tidak Pernah	0	0	0%
Jumlah		71	211	100%

Data yang ditunjukkan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek orang tua berdiskusi dengan guru sesuai kondisi anak, adalah alternatif jawaban ya 69 (97,1%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (2,9%) alternatif jawaban tidak pernah 0 (0%).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Tabel IV.7**

**Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Mendampingi
Anak Belajar Dirumah
Item Pertanyaan 3**

(Orang tua memastikan tempat dan fasilitas
belajar yang nyaman untuk anak)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	52	156	73,2%
2	Kadang-Kadang	19	38	26,8%
1	Tidak Pernah	0	0	0%
Jumlah		71	194	100%

Data yang ditunjukan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek orang tua memastikan tempat dan fasilitas belajar yang nyaman untuk anak, adalah alternatif jawaban ya 52 (73,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 38 (26,8%) alternatif jawaban tidak pernah 0 (0%).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.8
Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Mendampingi
Anak Belajar Dirumah
Item Pertanyaan 4

(Orang tua menyiapkan kesiapan perangkat pembelajaran anak)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	43	129	60,6%
2	Kadang-Kadang	28	56	39,4%
1	Tidak Pernah	0	0	0%
Jumlah		71	185	100%

Data yang ditunjukkan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek orang tua menyiapkan kesiapan perangkat pembelajaran anak, adalah alternatif jawaban ya 43 (60,6%) alternatif jawaban kadang-kadang 28 (39,4%) alternatif jawaban tidak pernah 0 (0%).

Tabel IV.9
Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Mendampingi
Anak Belajar Dirumah
Item Pertanyaan 5

(Orang tua memastikan kesiapan anak untuk mengikuti pembelajaran)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	42	126	59,2%
2	Kadang-Kadang	25	50	35,2%
1	Tidak Pernah	4	4	5,6%
Jumlah		71	180	100%

Data yang ditunjukkan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek orang tua memastikan kesiapan anak untuk mengikuti pembelajaran, adalah alternatif jawaban ya 42 (59,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 25 (35,2%) alternatif jawaban tidak pernah 4 (5,6%).

Tabel IV.10

**Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah
Item Pertanyaan 6**

(Orang tua mendukung proses pembelajaran dari rumah)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	40	120	56,3%
2	Kadang-Kadang	25	50	35,2%
1	Tidak Pernah	6	6	8,5%
Jumlah		71	176	100%



Data yang ditunjukkan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek orang tua mendukung proses pembelajaran dari rumah, adalah alternatif jawaban ya 40 (56,3%) alternatif jawaban kadang-kadang 25 (35,2%) alternative jawaban tidak pernah 6 (8,5 %).

Tabel IV.11
Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Mendampingi
Anak Belajar Dirumah
Item Pertanyaan 7
(Orang tua mendorong keaktifan anak selama proses pembelajaran)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	47	141	66,1%
2	Kadang-Kadang	19	38	26,8%
1	Tidak Pernah	5	5	7,1%
Jumlah		71	184	100%

Data yang di tunjukan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek orang tua mendorong keaktifan anak selama proses pembelajaran, adalah alternatif jawaban ya 47 (66,1%) alternatif jawaban kadang-kadang 19 (26,8) alternatif jawaban tidak pernah 5 (7,1%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.12

**Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Mendampingi
Anak Belajar Dirumah**

Item Pertanyaan 8

(Orang tua melakukan pemantauan belajar harian anak)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	55	165	77,4%
2	Kadang-Kadang	11	22	15,5%
1	Tidak Pernah	5	5	7,1%
Jumlah		71	192	100%

Data yang di tunjukan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek orang tua melakukan pemantauan belajar harian anak, adalah alternatif jawaban ya 55 (77,4%) alternatif jawaban kadang-kadang 11 (15,5%) alternatif jawaban tidak pernah 5 (7,1%).

Tabel IV.13

**Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Mendampingi
Anak Belajar Dirumah**

Item Pertanyaan 9

(Orang tua mengumpulkan lembar aktivitas dan penugasan sesuai dengan waktu yang telah disepakati)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
------	--------------------	---	--------	---



3	Ya	65	195	91,5%
2	Kadang-Kadang	6	12	8,5%
1	Tidak Pernah	0	0	0%
Jumlah		71	207	100%

Data yang di tunjukan dari tabel diatas bahwa hasil angket pada aspek orang tua mengumpulkan lembar aktivitas dan penugasan sesuai dengan waktu yang telah disepakati, adalah alternatif jawaban ya 65 (91,5%) alternatif jawaban kadang-kadang 6 (8,5%) alternatif jawaban tidak pernah 0 (0%).

2. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X

Berdasarkan pembahasan hasil angket diatas, maka selanjutnya data disajikan dalam bentuk tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.14

Rekapitulasi Hasil Angket

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah

No.	Tabel	Skor Jawaban			P
		3	2	1	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



		F	Jml	P	F	Jml	P	F	Jml	P	
1.	Tabel IV.5	42	126	59,1%	29	58	40,9%	0	0	0%	100%
2.	Tabel IV.6	69	207	97,1%	2	4	2,9%	0	0	0%	100%
3.	Tabel IV.7	52	156	73,2%	19	38	26,8%	0	0	0%	100%
4.	Tabel IV.8	43	129	60,6%	28	56	39,4%	0	0	0%	100%
5.	Tabel IV.9	42	126	59,2%	25	50	35,2%	4	4	5,6%	100%
6.	Tabel IV.10	40	120	56,3%	25	50	35,2%	6	6	8,5%	100%
7.	Tabel IV.11	47	141	66,1%	19	38	26,8%	5	5	7,1%	100%
8.	Tabel IV.12	55	165	77,4%	11	22	15,5%	5	5	7,1%	100%
9.	Tabel IV.13	65	195	91,5%	6	12	8,5%	0	0	0%	100%
Jumlah		455	1365	71%	164	328	26%	20	20	3%	100%

Sumber Data : Angket Penelitian

Skor 3 dikategorikan "Ya", skor 2 dikategorikan "Kadang-Kadang", dan skor 1 dikategorikan "Tidak Pernah". Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa keseluruhan hasil angket didapat 455 kali jawaban ya (71%), 162 kali jawaban kadang-kadang (26%), dan 20 kali jawaban tidak pernah (3%).

Selanjutnya, jawaban ya diberi skor 3, jawaban kadang-kadang diberi skor 2, dan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jawaban tidak pernah diberi skor 1. Sehingga didapat hasil :

$$\text{Ya} = 455 \times 3 = 1365$$

$$\text{Kadang-Kadang} = 164 \times 2 = 328$$

$$\text{Tidak Pernah} = 20 \times 1 = 20$$

$$\text{Jumlah total} = 1713$$

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{Jumlah pernyataan pada Angket} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 71 \times 9 \times 3$$

$$N = 1917$$

Untuk mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus ;

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1713}{1917} \times 100\%$$

$$P = 89,35\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah di SDN 010 Sungai Beringin mencapai angka 89,35% dengan kategori sangat baik.



3. Penyajian Hasil Angket Variabel Y

Variabel Y dalam penelitian ini adalah efektivitas pembelajaran online. Data untuk variabel Y dikumpulkan dengan menggunakan angket. Angket diberikan kepada 71 orang tua siswa-siswi di SDN 010 Sungai Beringin yang menjadi sampel penelitian. Data hasil angket disajikan dalam tabel dibawah ini :

Tabel IV.15

Hasil Angket Efektivitas Pembelajaran Online

Item Pertanyaan 1

Terjadinya interaksi antara siswa dan guru selama pembelajaran *online* (Diskurtif)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	35	105	49,30%
2	Kadang-Kadang	21	42	29,6%
1	Tidak Pernah	15	15	21,1 %
Jumlah		71	162	100%

Data yang di tunjukan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek terjadinya interaksi antara siswa dan guru selama pembelajaran *online* (diskurtif), adalah alternatif

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



jawaban ya 35 (49,30%) alternatif jawaban kadang-kadang 21 (29,6%) alternatif jawaban tidak pernah 15 (21,1 %).

Tabel IV.16
Hasil Angket Efektivitas Pembelajaran Online
Item Pertanyaan 2

Guru menyesuaikan interaksi siswa dengan lingkungan siswa (adaptif)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	29	87	40,8%
2	Kadang-Kadang	30	60	42,2%
1	Tidak Pernah	12	12	17 %
Jumlah		71	159	100%

Data yang di tunjukan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek guru menyesuaikan interaksi siswa dengan lingkungan siswa (adaptif, adalah alternatif jawaban ya 29 (40,8%) alternatif jawaban kadang-kadang 30 (42,2%) alternatif jawaban tidak pernah 17 (17%).

Tabel IV.17
Hasil Angket Efektivitas Pembelajaran Online
Item Pertanyaan 3

Adanya peningkatan pengalaman belajar siswa (interaktif)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
------	--------------------	---	--------	---



3	Ya	50	150	70,4%
2	Kadang-Kadang	15	30	21,1%
1	Tidak Pernah	6	6	8,5%
Jumlah		71	186	100%

Data yang di tunjukan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek adanya peningkatan pengalaman belajar siswa (interaktif), adalah alternatif jawaban ya 50 (70,4%) alternatif jawaban kadang-kadang 15 (21,1%), alternatif jawaban tidak pernah 6 (8,5%).

Tabel IV.18

**Hasil Angket Efektivitas Pembelajaran Online
Item Pertanyaan 4**

Siswa memikirkan apa yang sedang ia pelajari dengan pengalaman yang telah ia lalui (refleksi)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	22	66	31%
2	Kadang-Kadang	43	86	60,5%
1	Tidak Pernah	6	6	8,5%
Jumlah		71	158	100%

Data yang di tunjukan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa memikirkan apa yang sedang ia pelajari dengan pengalaman yang telah ia lalui (refleksi), adalah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



alternatif jawaban ya 22 (31%) alternatif jawaban kadang-kadang 43 (60,5%) alternatif jawaban tidak pernah 6 (8,5%).

Tabel IV.19

Hasil Angket Efektivitas Pembelajaran Online

Item Pertanyaan 5

siswa menyesuaikan apa yang telah ia pelajari dengan pengalaman yang telah ia lalui selama diterapkannya pembelajaran *online*

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	47	141	66,1%
2	Kadang-Kadang	24	48	33,9%
1	Tidak Pernah	0	0	0%
Jumlah		71	189	100%

Data yang di tunjukan dari tabel diatas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa menyesuaikan apa yang telah ia pelajari dengan pengalaman yang telah ia lalui selama diterapkannya pembelajaran *online*, adalah alternatif jawaban ya 47 (66,1%) alternatif jawaban kadang-kadang 24 (33,9%) alternatif jawaban tidak pernah 0 (0%).

**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



4. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y

Berdasarkan pembahasan hasil angket diatas,
maka selanjutnya data disajikan dalam bentuk
tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.20
Rekapitulasi Hasil Angket
Efektivitas Pembelajaran Online

No.	Tabel	Skor Jawaban									P
		3		2			1				
		F	Jml	P	F	Jml	P	F	Jml	P	
1.	Tabel IV.18	35	105	49,30%	21	42	29,6%	15	15	21,1 %	100%
2.	Tabel IV.19	29	87	40,8%	30	60	42,2%	12	12	17 %	100%
3.	Tabel IV.20	50	150	70,4%	15	30	21,1%	6	6	8,5%	100%
4.	Tabel IV.21	22	66	31%	43	86	60,5%	6	6	8,5%	100%
5.	Tabel IV.22	47	141	66,1%	24	48	33,9%	0	0	0%	100%
Jumlah		183	549	51,52%	133	266	37,46%	39	39	11,02%	100%

Sumber Data : Angket Penelitian

Skor 3 dikategorikan "ya", skor 2
dikategorikan "kadang-kadang", dan skor 1
dikategorikan "tidak pernah". Berdasarkan tabel
di atas diketahui bahwa 183 kali jawaban ya
(51,52%), 133 kali jawaban kadang-kadang



(37,46%), dan 39 kali jawaban tidak pernah (11,02%).

Selanjutnya, jawaban ya diberi skor 3, jawaban kadang-kadang diberi skor 2, dan jawaban tidak pernah diberi skor 1. Sehingga didapat hasil :

Ya	= 183 x 3 = 549
Kadang-Kadang	= 133 x 2 = 266
Tidak Pernah	= 39 x 1 = 39
Jumlah total	= 854

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{Jumlah pernyataan pada}$
 $\text{Angket} \times \text{skor tertinggi}$

$N = 71 \times 5 \times 3$

$N = 1065$

Untuk mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus ;

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{854}{1065} \times 100\%$$

$$P = 80,18\%$$



Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka efektivitas pembelajaran online di SDN 010 Sungai Beringin mencapai angka 80,18% dengan kategori baik.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah terhadap efektivitas pembelajaran online dimasa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan dianalisis menggunakan rumus regresi sederhana $\hat{Y} = a + bX$ melalui langkah-langkah sebagai berikut :

Langkah pertama

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat.

H_a : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah terhadap efektivitas pembelajaran online di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah terhadap efektivitas pembelajaran



online di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin
Kecamatan Tembilahan.

Langkah kedua

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik.

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_0 : r = 0$$

Langkah ketiga

Membuat tabel penolong untuk menghitung statistik.

Tabel IV.21

Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

NO	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	21	14	294	441	196
2	20	11	220	400	121
3	26	13	338	676	169
4	21	14	294	441	196
5	26	12	312	676	144
6	20	10	200	400	100
7	24	10	240	576	100
8	20	11	220	400	121
9	27	14	378	729	196
10	27	10	270	729	100
11	25	13	325	625	169
12	20	10	200	400	100
13	21	13	273	441	169
14	27	13	351	729	169
15	27	11	297	729	121

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

16	23	9	207	529	81
17	20	12	240	400	144
18	24	12	288	576	144
19	26	12	312	676	144
20	25	12	300	625	144
21	24	11	264	576	121
22	23	12	276	529	144
23	27	12	324	729	144
24	24	9	216	576	81
25	23	11	253	529	121
26	27	12	324	729	144
27	22	10	220	484	100
28	21	13	273	441	169
29	18	9	162	324	81
30	27	14	378	729	196
31	24	12	288	576	144
32	23	11	253	529	121
33	27	11	297	729	121
34	26	8	208	676	64
35	27	10	270	729	100
36	22	7	154	484	49
37	27	12	324	729	144
38	21	8	168	441	64
39	27	11	297	729	121
40	21	10	210	441	100
41	22	9	198	484	81
42	27	14	378	729	196
43	22	12	264	484	144
44	27	15	405	729	225
45	22	10	220	484	100
46	27	15	405	729	225
47	24	15	360	576	225
48	19	10	190	361	100
49	27	9	243	729	81

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

50	24	15	360	576	225
51	26	11	286	676	121
52	19	14	266	361	196
53	23	14	322	529	196
54	22	14	308	484	196
55	27	15	405	729	225
56	22	13	286	484	169
57	25	15	375	625	225
58	24	12	288	576	144
59	27	12	324	729	144
60	26	15	390	676	225
61	24	13	312	576	169
62	27	13	351	729	169
63	22	11	242	484	121
64	27	13	351	729	169
65	26	14	364	676	196
66	27	14	378	729	196
67	25	15	375	625	225
68	26	10	260	676	100
69	24	12	288	576	144
70	27	15	405	729	225
71	26	11	286	676	121
Statistika	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum XY$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$
Jumlah	1714	849	20603	41862	10435

Diketahui :

$$X = 1714$$

$$Y = 849$$

$$XY = 20603$$

$$X^2 = 41862$$



$$Y^2 = 10435$$

Langkah Keempat

Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus :

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{71 \cdot 20603 - (1714) \cdot (849)}{71 \cdot 41862 - (1714)^2}$$

$$b = \frac{1,462,813 - 1,455,186}{2,972,202 - 2,937,796}$$

$$b = \frac{7,627}{34,406}$$

$$b = 0,22$$

b. Menghitung rumus a

$$\alpha = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$\alpha = \frac{849 - 0,22 \cdot 1714}{71}$$

$$\alpha = \frac{470}{71}$$

$$\alpha = 6,16$$

c. Menghitung garis persamaan regresi

$$\hat{Y} = \alpha + b$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



$$\hat{Y} = 6,16 + 0,22 (X)$$

d. Membuat garis persamaan regresi

1) Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{1714}{71}$$

$$X = 24,14$$

2) Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{849}{71}$$

$$Y = 11,95$$

Langkah Kelima:

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg (a)}$) dengan rumus:

$$JK_{reg (a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{reg (a)} = \frac{(849)^2}{71}$$

$$JK_{reg (a)} = \frac{720,801}{71}$$

$$JK_{reg (a)} = 10,15$$

Langkah Keenam:

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg (a/b)}$) dengan rumus:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JK_{\text{reg (a/b)}} = b \cdot \left\{ \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{reg (a/b)}} = 0,22 \cdot \left\{ \frac{20603 - (1714) \cdot (849)}{71} \right\}$$

$$JK_{\text{reg (a/b)}} = 0,22 \cdot \left\{ \frac{1434583}{71} \right\}$$

$$JK_{\text{reg (a/b)}} = 0,22 \cdot 20,205,3944$$

$$JK_{\text{reg (a/b)}} = 44,451,867,7$$

Langkah Ketujuh:

Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg(b|a)}} - JK_{\text{Reg[a]}}$$

$$JK_{\text{Res}} = 10435 - (44,451,857,7) - 10,15$$

$$JK_{\text{Res}} = 44,345,941$$

Langkah Kedelapan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg[a]}}$)

dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg [a]}} = JK_{\text{Reg [a]}}$$

$$RJK_{\text{Reg [a]}} = 10,15$$

Langkah Kesembilan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg(b|a)}}$)

dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg(b|a)}} = JK_{\text{Reg(b|a)}}$$

$$RJK_{\text{Reg(b|a)}} = 44,451,867,7$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Langkah Kesepuluh

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res})

dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{44,345,941}{71 - 2}$$

$$RJK_{Res} = 642,694,797$$

Langkah Kesebelas

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{Res(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{Hitung} = \frac{44,451,867,7}{642,694,797}$$

$$F_{Hitung} = 69,16$$

Pengujian Taraf Signifikan:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan,
dan jika

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$.

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha) (dk Reg (b|a) . (dk Res)}$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$F_{\text{tabel}} = F\{(1 - 0,05) (1), (71 - 2)\}$$

$$F_{\text{tabel}} = F\{(0,95)(1,69)\}$$

Cara mencari F_{tabel} : angka 1 pembilang

Cara mencari F_{tabel} : angka 69 penyebut

$$F_{\text{tabel}} = 3,98$$

Ternyata $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka terima H_a dan tolak H_o

dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan.

Menguji Signifikan dengan Rumus F_{hitung}

$$F_{\text{hitung}} = \frac{JK_{\text{Reg g(a/b)}}}{JK_{\text{Res}}} = \frac{44,451,867,7}{642,694,797} = 69,16$$

Kaidah Pengujian

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka terima H_a artinya signifikan.

$$F_{\text{tabel}} = F(1-\alpha) \text{ (dk Reg (b|a)) . (dk Res)}$$

$$F_{\text{tabel}} = F\{(1 - 0,05) (1), (71 - 2)\}$$

$$F_{\text{tabel}} = F\{(0,95)(1,69)\}$$

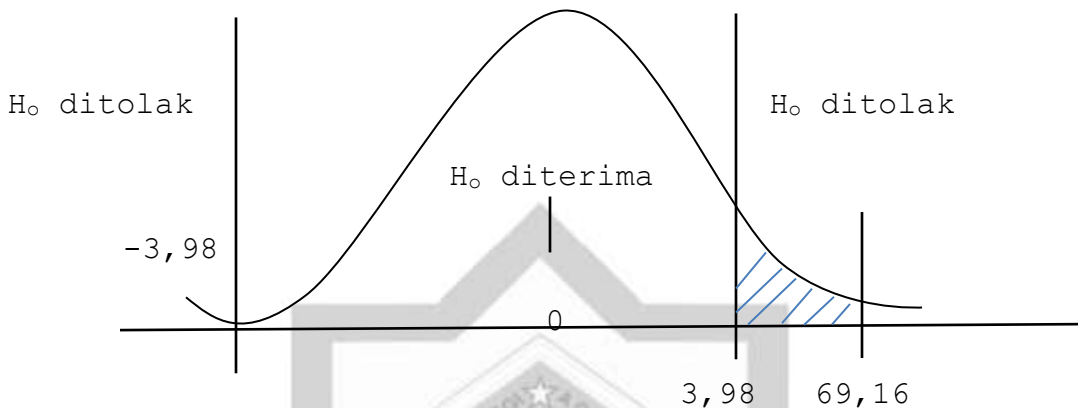
Cara mencari F_{tabel} : angka 1 pembilang

Cara mencari F_{tabel} : angka 69 penyebut

Berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ dan $n = 71$

$$dk = n-2 = 71-2 = 69 \text{ sehingga diperoleh } F_{\text{tabel}} = 3,98$$

Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuat grafik sebagai berikut:



Membuat kesimpulan

Karena F_{hitung} lebih besar F_{tabel} , maka terima H_a dan tolak H_0 dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah terhadap efektivitas pembelajaran online di masa pandemi covid-19 di SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan.

Untuk mengetahui hubungan (korelasi) antara variabel X dan variabel Y digunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Diketahui

$$\sum X = 1714$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$\sum Y = 849$$

$$\sum X^2 = 41862$$

$$\sum Y^2 = 10435$$

$$\sum XY = 20603$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum x^2 - \sum (x)^2} \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{71(20603) - (1714)(849)}{\sqrt{71(41862) - (1714)^2} \sqrt{71(10435) - (849)^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{1,462,813 - 1,455,186}{\sqrt{2,972,202 - 2,937,796} \sqrt{740,885 - 720,801}}$$

$$r_{xy} = \frac{13,172,944}{34,406 \sqrt{20,084}}$$

$$r_{xy} = \frac{13,172,944}{(185,488544) (141,71803)}$$

$$r_{xy} = \frac{13,172,944}{26,087,071}$$

$$r_{xy} = 0,51$$

Dari perhitungan di atas di peroleh $r_{xy} = 0,51$

Jika dilihat pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien kolerasi menurut priyanto, sebagai berikut:

0,00 - 0,199 = Sangat Rendah

0,20 - 0,399 = Rendah

0,40 - 0,599 = Sedang

0,60 - 0,799 = Kuat



0,80 - 1,000 = Sangat Kuat⁴³

Berdasarkan pendapat di atas, koefisien kolerasi 0,51 termasuk dalam interpretasi koefisien kolerasi sedang. Sehingga disimpulkan peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran online. Kemudian hasil perhitungan kolerasi *product momen* di atas dibandingkan dengan harga r_{tabel} pada taraf *level of significance* (a) sebesar 5% atau 0,025 dan $N = 71 - 2 = 69$, maka diperoleh r_{tabel} 0,244. Jadi, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,72 > 0,244$) maka hipotesis diterima.

Setelah dilakukan analisis data selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah sebagai variabel X terhadap efektivitas pembelajaran online sebagai variabel Y. Maka diuji signifikan dengan menggunakan uji t dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

⁴³Syahrum dan Salim, Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Bandung: Ciptapustaka), 2012, hlm 160

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



$$t_{hitung} = \frac{0,51\sqrt{71-2}}{1-0,25^2}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,51\sqrt{69}}{1-0,3721}$$

$$t_{hitung} = \frac{(0,51)(8,307)}{0,6279}$$

$$t_{hitung} = \frac{4,23657}{0,6279}$$

$$t_{hitung} = 6,74$$

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis di atas diperoleh t_{hitung} sebesar 6,74 selanjutnya harga t_{hitung} ini dibandingkan dengan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% atau $\alpha = 0,025$ dengan dk $n-2 = 71-2=69$,

maka diperoleh $t_{tabel} 1,99$. Kesimpulannya jika dibandingkan $t_{hitung} =$ dengan 6,74 $t_{tabel} = 1,99$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti hipotesis kerja diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah terhadap efektivitas pembelajaran online.

Terdapat pengaruh peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah terhadap efektivitas pembelajaran online dikarenakan orang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

tua menjaga dan memastikan anak untuk menerapkan hidup bersih dan sehat, Orang tua membiasakan anak untuk tetap disiplin selama belajar di rumah di masa pandemi covid-19, orang tua memastikan anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu, orang tua mendampingi anak selama mengikuti pembelajaran dari guru, orang tua memfasilitasi anak selama belajar di rumah, orang tua memotivasi anak dalam belajar, orang tua membimbing anak untuk mencapai tujuan pembelajaran, dan orang tua menciptakan lingkungan yang nyaman untuk anak belajar di rumah selama pandemi covid-19.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menggunakan teknik pengumpulan data angket dan wawancara. Maka, dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah terhadap efektivitas pembelajaran *online* di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $69,11 > 3,98$ maka terima H_a dan tolak H_o . Berdasarkan hasil pengumpulan data menggunakan angket peran orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran *online* dimasa pandemic covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan karena orang tua melakukan diskusi dengan guru sesuai kondisi anak selama proses pembelajaran *online* berlangsung.



B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran *online*, agar pelaksanaan pembelajaran *online* yang diterapkan saat ini dapat berjalan dengan lancar.

2. Bagi guru

Guru hendaknya memiliki persiapan yang jelas mengenai materi yang akan diberikan kepada peserta didik, Guru hendaknya lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar peserta didik tidak merasa bosan pada saat proses pembelajaran *online* berlangsung, dan guru hendaknya lebih aktif berkomunikasi dengan orang tua tentang cara mendampingi anak belajar di rumah.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya lebih memastikan anak untuk menerapkan hidup bersih dan sehat selama belajar di rumah, orang tua diharapkan memberikan motivasi kepada anak agar tetap dapat melaksanakan pembelajaran *online* sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan, orang tua hendaknya

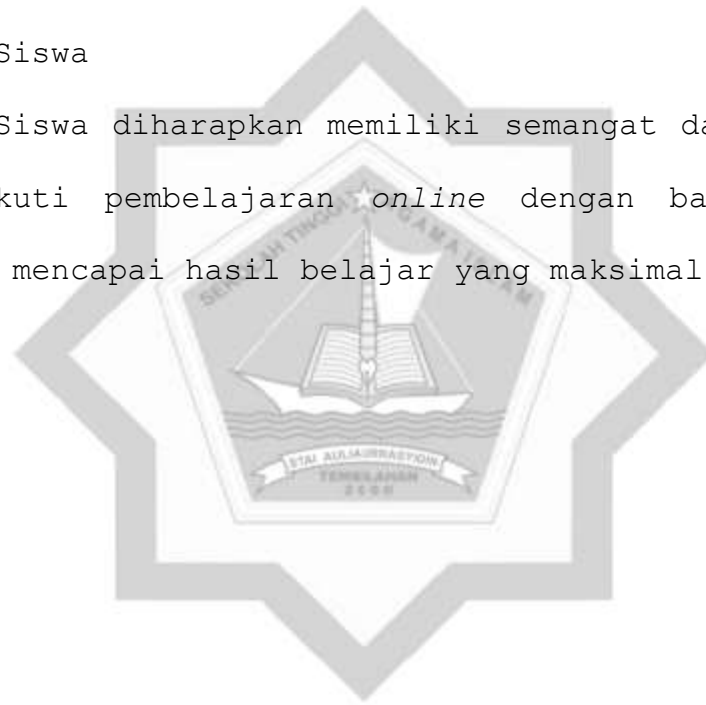
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



mampu berperan aktif dalam mendampingi anak belajar di rumah dan menjalin komunikasi yang baik dengan guru mengenai informasi perkembangan anak selama belajar di rumah.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki semangat dan mampu mengikuti pembelajaran *online* dengan baik agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Daftar Pustaka

- Anugraha, Andri. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 10(3), 284
- Belawati Tian. 2019. *Pembelajaran Online*, Tangerang: Universitas Terbuka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak. 2017. *Penanaman 8 Fungsi Keluarga*, Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Belajar Dari Rumah Bersama Orang Tua Untuk Sekolah Dasar*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dwi, Briliannur.(2020). *Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, E- ISSN: 2711-7957, 36

Fauziyah, Nureza.(2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Mau'izhoh, 2(2), 6

Hanifah Unik Salsabila.(2020). *Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan dan Kajian Sosial Keagamaan, 17(2), 193

Jannah Musholi.(2015). *Pengaruh Peran Orang Tua dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI), 9(2), 1152

Mudyahardjo Redja. 2009. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rajawali

Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mustofa Bisri. 2016. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Pra Sekolah*, Yogyakarta: Parama Ilmu

Nurpuspitasari Dewi. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(1), 763

Nur Wahudin Nasution. 2017. *Strategi Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing

Oktavian Risky dkk.(2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0*, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 20(2), 131

Riduan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta

Riduan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta

Rohmawati,Afifatu.(2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 9(1),

Ruli,Efrianus.(2020). *Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Jurnal Edukasi Non Formal, E-ISSN: 2715-2634, 144



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Rusman dan Deni Kurniawan. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: Grafindo Persada

Salma Dewi Prawiradilaga dkk. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*, Jakarta : Kencana

Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah.(2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 6(2), 153

Sanjaya Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran Online*, Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri

Siahaan,Matdio. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Jurnal Kajian Ilmiah (KJI), (1),2

Supriyono. 2015. *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Sudijono Anas. 2008. *Pengantar Pendidikan Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Surachim Ahim. 2016. *Efektivitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda*, Bandung: Alfabeta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Soeroso. 2020. *Panduan Dan Materi Pengasuhan Anak Sekolah Dasar Ole Orang Tua Di Masa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*, Pekalongan: Dinas Pendidikan Kota Pekalongan

Syamsudin. 2018. *Cahaya Hidup Pengasuhan Keluarga*, Jawa Timur: Wade Group

Syarum dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Ciptapustaka

Umar Munirwan. (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jurnal Ilmiah Edukasi, 1(1), 20-21

Wahyudi dkk. 2020. *Covid-19 Dalam Ragam Tinjauan Perspektif*, Yogyakarta: Mridge

Wahyuda, Syaiputra Meisa Diningrat. (2019). *Desain Model Pembelajaran Online Sebagai Upaya Memfasilitasi Belajar Di Tempat Kerja*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, 20(1), 19

Wardani, Anita dan Yulia, Asyriza. (2021). *Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 775-779



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Yusuf Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Palopo:
Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo

Yusuf Syamsu. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak &
Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



INSTRUMEN ANGKET
PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DIRUMAH

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Alamat :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
2. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan saat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
3. Kerahasiaan angket ini sesuai dengan apa yang anda laksanakan, apa yang anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
4. Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terima kasih.

Pertanyaan

1. Selama diterapkannya pembelajaran online dirumah apakah Bapak/Ibu berkomunikasi dengan pihak sekolah ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Selama diterapkannya pembelajaran online dirumah apakah Bapak/Ibu berdiskusi dengan guru sesuai kondisi anak selama mengikuti pembelajaran online ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Selama diterapkannya pembelajaran *online* dirumah apakah Bapak/Ibu memastikan tempat dan fasilitas belajar yang nyaman untuk anak ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Selama mendampingi anak belajar dirumah dimasa pandemi *covid-19* apakah Bapak/Ibu menyiapkan kesiapan perangkat pembelajaran anak ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Selama mendampingi anak belajar dirumah dimasa pandemi *covid-19* apakah Bapak/Ibu memastikan kesiapan anak untuk mengikuti pembelajaran *online* ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Selama mendampingi anak belajar dirumah apakah Bapak/Ibu mendukung proses pembelajaran anak dari rumah ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
7. Selama mendampingi anak belajar dirumah apakah Bapak/Ibu mendorong keaktifan anak selama proses pembelajaran ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8. Selama mendampingi anak belajar dirumah apakah Bapak/Ibu melakukan pemantauan belajar harian pada anak ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
9. Selama mendampingi anak belajar dirumah apakah Bapak/Ibu mengumpulkan lembar aktivitas dan penugasan anak sesuai dengan waktu yang telah disepakati ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**INSTRUMEN ANGKET
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE**

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Alamat :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
2. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan saat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
3. Kerahasiaan angket ini sesuai dengan apa yang anda laksanakan, apa yang anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
4. Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terima kasih.

Pertanyaan

1. Saat proses pembelajaran online berlangsung apakah Bapak/Ibu melihat terjadinya interaksi antara siswa (anak Bapak/Ibu) dengan guru ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Saat proses pembelajaran online berlangsung apakah Bapak/Ibu melihat guru menyesuaikan interaksi siswa (anak Bapak/Ibu) dengan lingkungan siswa (anak Bapak/Ibu) ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

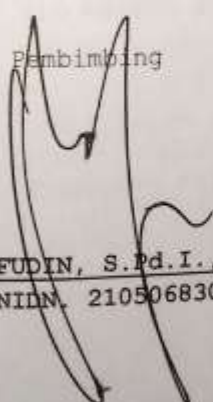


3. Saat melakukan interaksi dengan guru selama pembelajaran online apakah Bapak/Ibu melihat adanya peningkatan pengalaman belajar pada siswa (anak Bapak/Ibu) ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Saat mengikuti pembelajaran secara online apakah Bapak/Ibu melihat siswa (anak Bapak/Ibu) memikirkan apa yang ia sedang pelajari dengan pengalaman yang ia lalui ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Setelah mempelajari apa yang telah disampaikan oleh guru pada pembelajaran online apakah Bapak/Ibu melihat siswa (anak Bapak/Ibu) menyesuaikan apa yang telah ia pelajari dengan pengalaman yang telah ia lalui ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

Tembilahan, 20 Maret 2021
Menyetujui :

Pembimbing

Peneliti


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302


WINDA LESTARI
1209.17.08209

Tembilahan, 22 Maret 2021

Nomor : 157/STAI-AUR/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 010 Sungai Beringin
Kec. Tembilahan
di-

Sungai Beringin

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : WINDA LESTARI
NIRM : 1209.17.08209
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PENGARUH PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR DI RUMAH TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI
010 NEGERI SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN".

Lokasi Penelitian : SDN. 010 SUNGAI BERINGIN
KEC. TEMBLAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302



Halaman 1 dari 1

tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN
KECAMATAN TEMBILAHAN
Jl. Sungai Beringin Tembilahan Kode Pos 29214



SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan. Dengan ini menerangkan :

Nama : **WINDA LESTARI**
NIM : 1209.17.08209
Program : Strata Satu (S1)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021

Adalah mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilahan yang telah melakukan penelitian (riset) di SDN 010 Sungai Beringin, terhitung mulai tanggal 22 Maret s.d 22 Juni 2021 ($\pm$ selama 3 bulan) untuk memperoleh data yang berhubungan dengan judul skripsinya:

"PENGARUH PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DIRUMAH TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 2 Juli 2021

Kepala Sekolah



Marhadi, S.Pd.,SD

NIP. 1968031419940441001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Halaman 1 dari 1



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
 Nomor : 047/KPTS/STAI-AUR/II/2021

Tentang
 PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
 STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
 TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- | | |
|-----------|---|
| Menimbang | a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. |
| Mengingat | 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendidikan Perguruan Tinggi Agama;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012;
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024. |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliurraasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 960/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliurraasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2001 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 16 Februari 2021.

MEMUTUSKAN

- | | |
|--------------------|---|
| Menetapkan pertama | : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini; |
| Kedua | : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib melaporkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa. |
| Ketiga | : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliurraasyidin. |
| Keempat | : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliurraasyidin. |
| Kelima | : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materi Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II. |
| Keenam | : Simbol yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliurraasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi. |
| Ketujuh | : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku; |
| Kedelapan | : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliurraasyidin Tembilahan; |
| Kesembilan | : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya; |
| PETIKAN | : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan. |

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 17 FEBRUARI 2021

KETUA,


SYARIFUDDIN S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 2106068302



Halaman 9

Halaman 9

LAMPIRAN : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 047/KPTS/STAI-AUR/II/2021
TANGGAL : 17 FEBRUARI 2021

JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET. (5)
MUBUNGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 KEMPAS.	SYARIFUDIN, S.Pd., M.Pd.I.	FITRIANI NADIROH 1209.16.07901	
IMPLEMENTASI E-LEARNING SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 032 TEMBILAHAN.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	NURHALIZA 1209.17.08231	
PENGARUH METODE FUN TEACHING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	ISNAINI SAFITRI 1209.17.08189	
PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA PADA PEMBELAJARAN LURING DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	SAIDAH 1209.17.08202	
PENGARUH PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI RUMAH TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	WINDA LESTARI 1209.17.08209	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



NEGERI 010 SUNGAI
BERINGIN KECAMATAN
TEMBILAHAN.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 17 FEBRUARI 2021



KETUA

SYARIFUDIN S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 2305068302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBEBING SKRIPSI
 Dosen Pembimbing: Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
			Mahasiswa	Dosen Pemb.
24 Februari 2021	Ruang Dosen	- Perbaikan gaya - Perbaikan struktur - Perbaikan Rumus - Perbaikan format - Perbaikan foto	[Signature]	[Signature]
5 Maret 2021	Ruang Dosen	- Perbaikan Teori - Teori the epikritik Perbaikan di Can - Dep. for postale a di jember	[Signature]	[Signature]

* populasi dan sampel di postale a jember

No.	Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
				Mahasiswa	Dosen Pemb.
5	9 Maret 2021	Ruang Dosen	Perbaikan kon the epikritik Perbaikan di Can perbaikan k'o	[Signature]	[Signature]
6	12 Maret 2021	Ruang Dosen	- Perbaikan k'o Kuat ulfomua	[Signature]	[Signature]
7	20 Maret 2021	Ruang Dosen	all Riset	[Signature]	[Signature]
8	31 Juni	Ruang Dosen	Perbaikan hasil perubahan	[Signature]	[Signature]
9	22/21	Ruang Dosen	Perbaikan analisis di lingkungan rumah	[Signature]	[Signature]



Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
			Mahasiswa	Dosen Pemb.
20/01/2020	Majlis	Keagamaan Islam	[Signature]	[Signature]
20/01/2020	Majlis	All about apiq muradapiq	[Signature]	[Signature]

Tanggal	Tempat	Materi (Isi Singkat)	Paraf	
			Mahasiswa	Dosen Pemb.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Visi Dan Misi SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN





Hak Cipta



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



syidin Tembilahan



Hak Cipta



mbilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SDN 010 Sungai Beringin
Kecamatan Tembilahan





Hak Cipta



Hak Cipta milik STAI Auliurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliurasyidin Tembilahan



Pelaksanaan Pembelajaran Online menggunakan aplikasi *whatsap grub*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

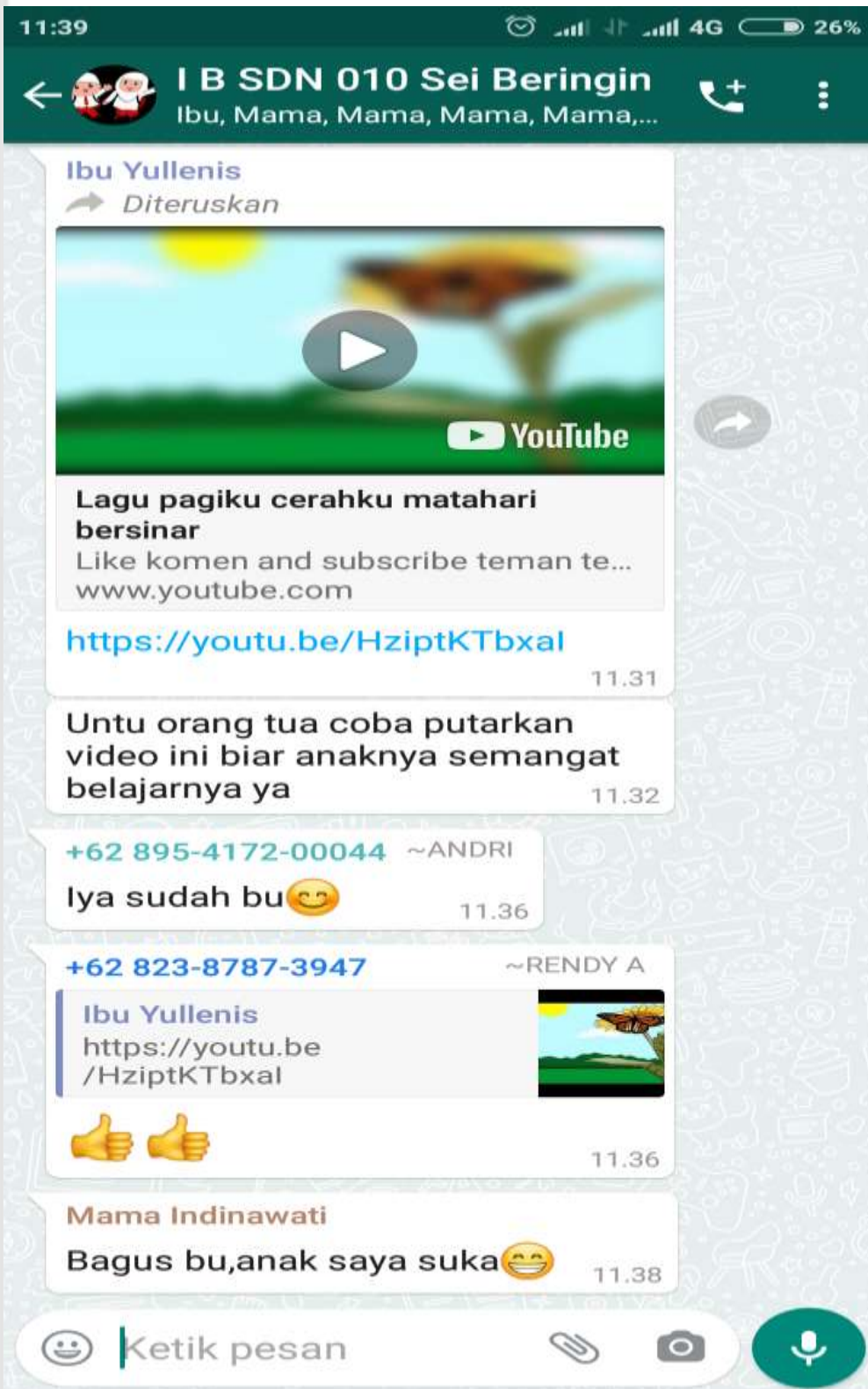




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



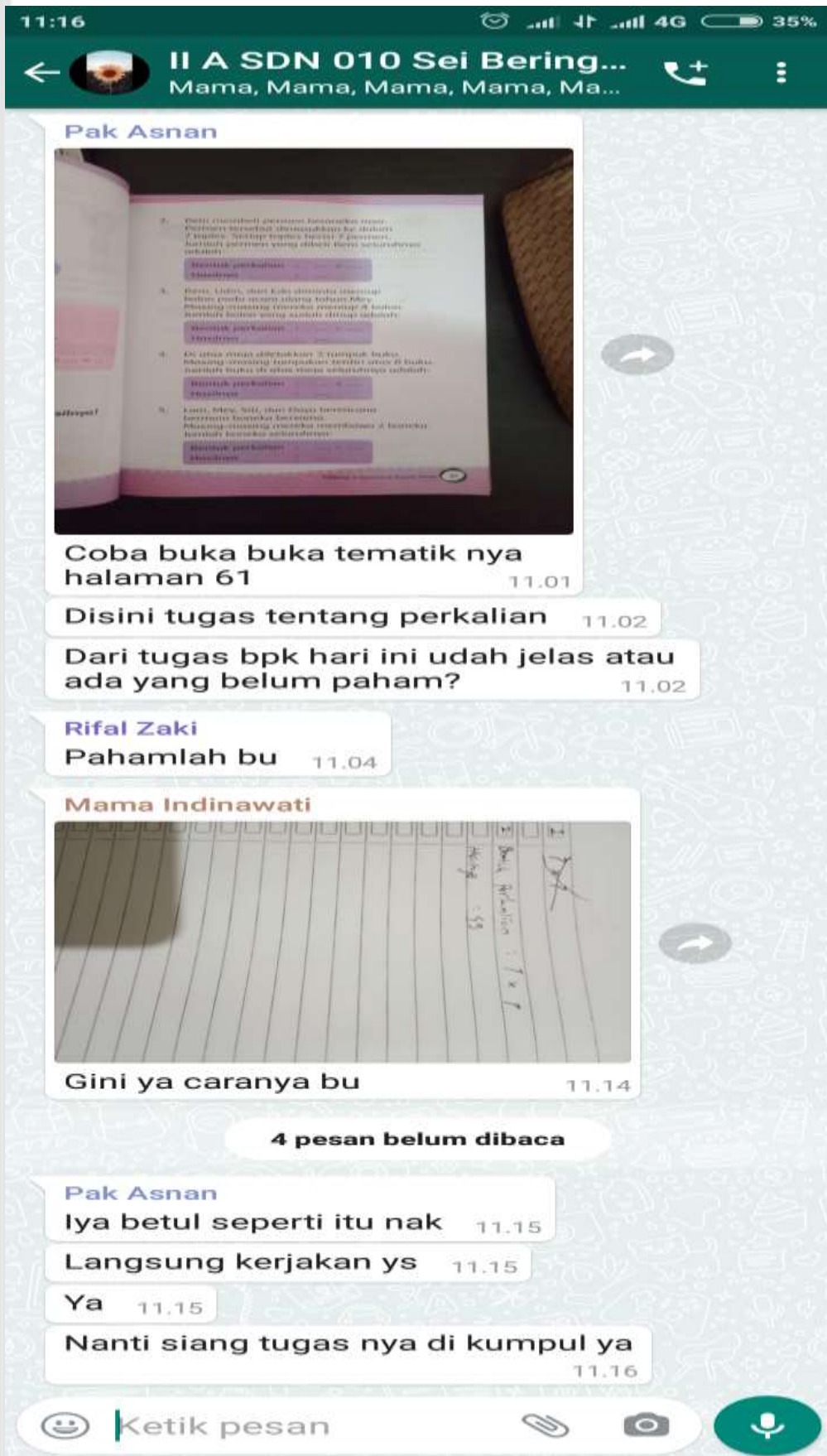
STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



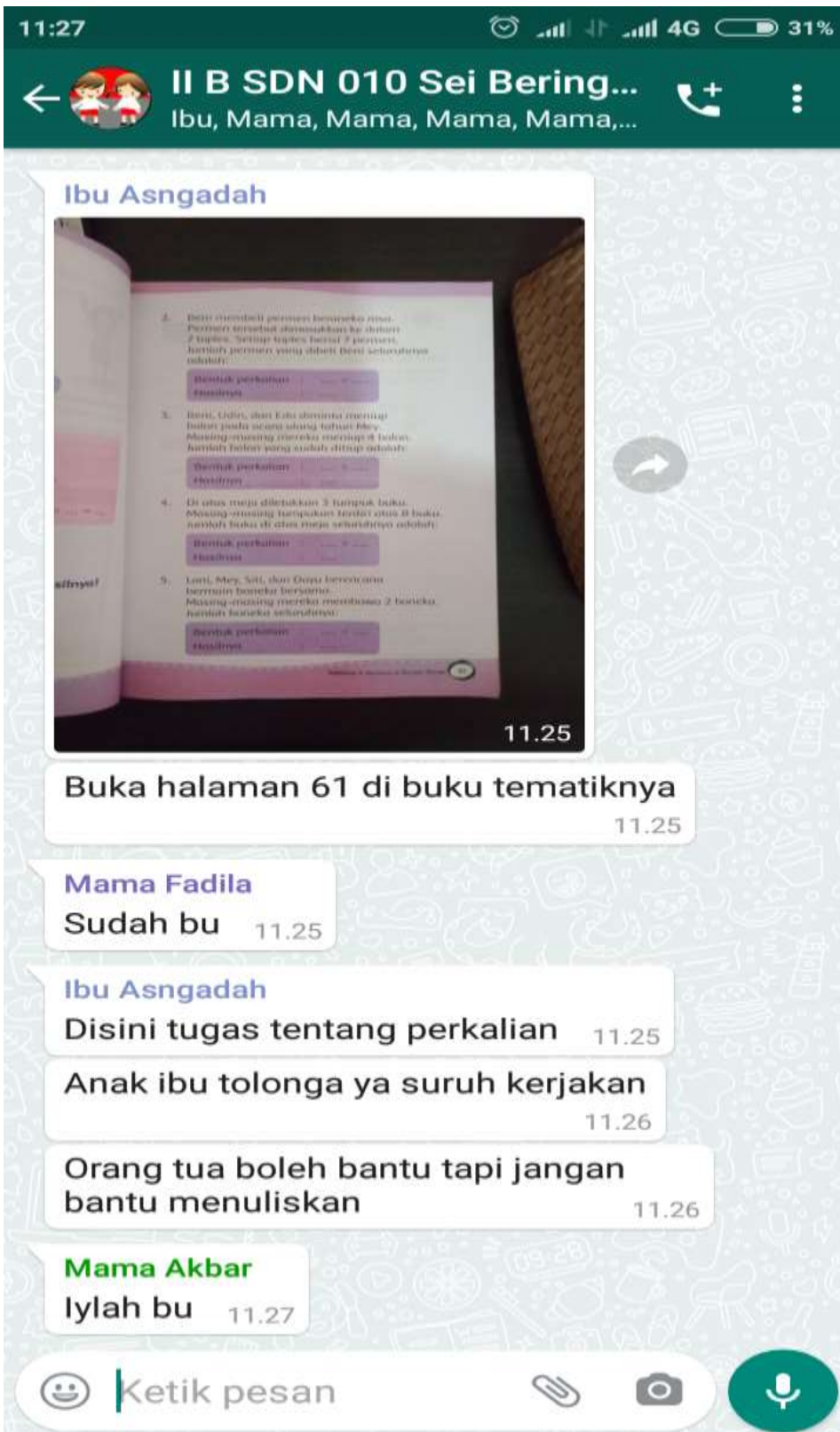


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

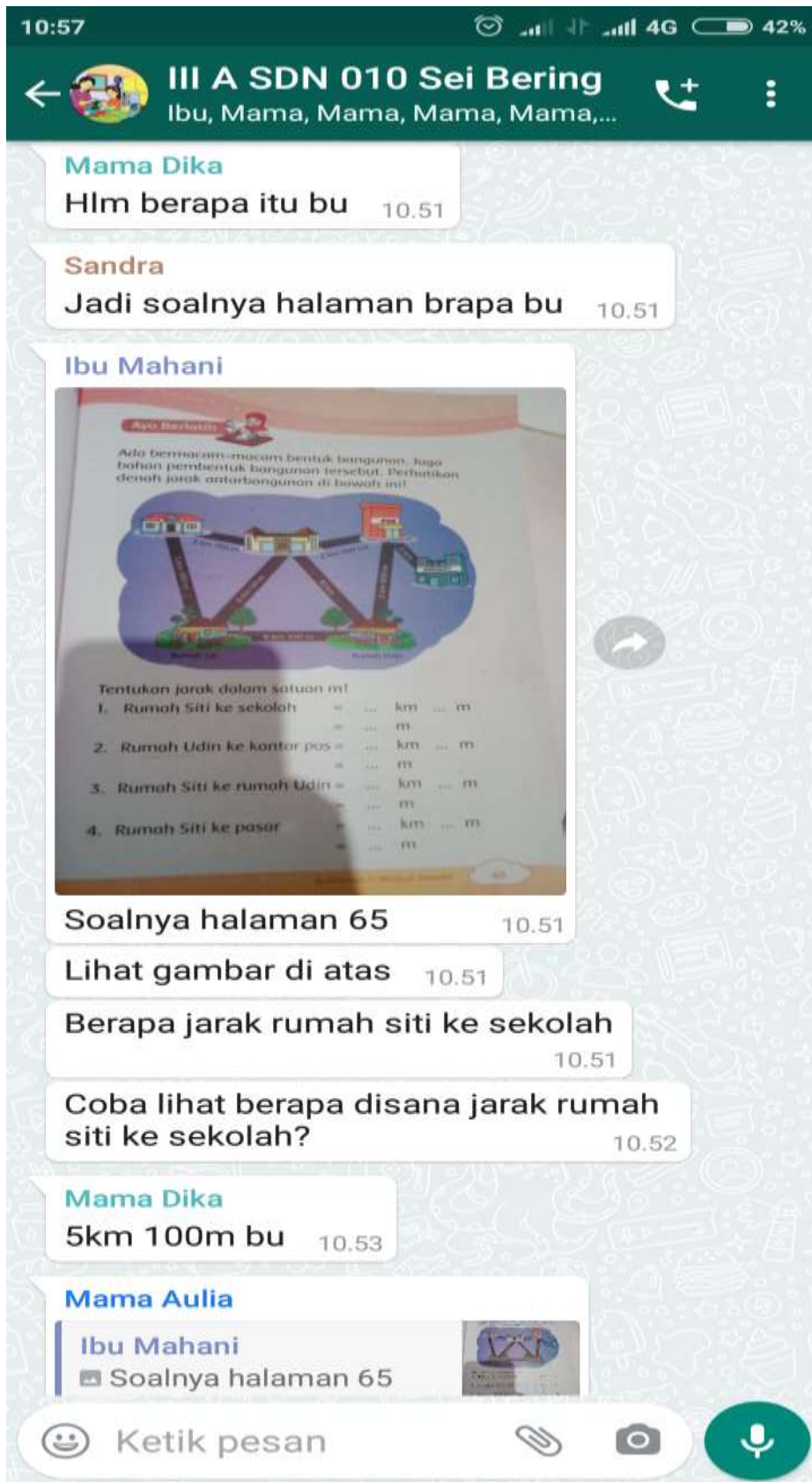


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

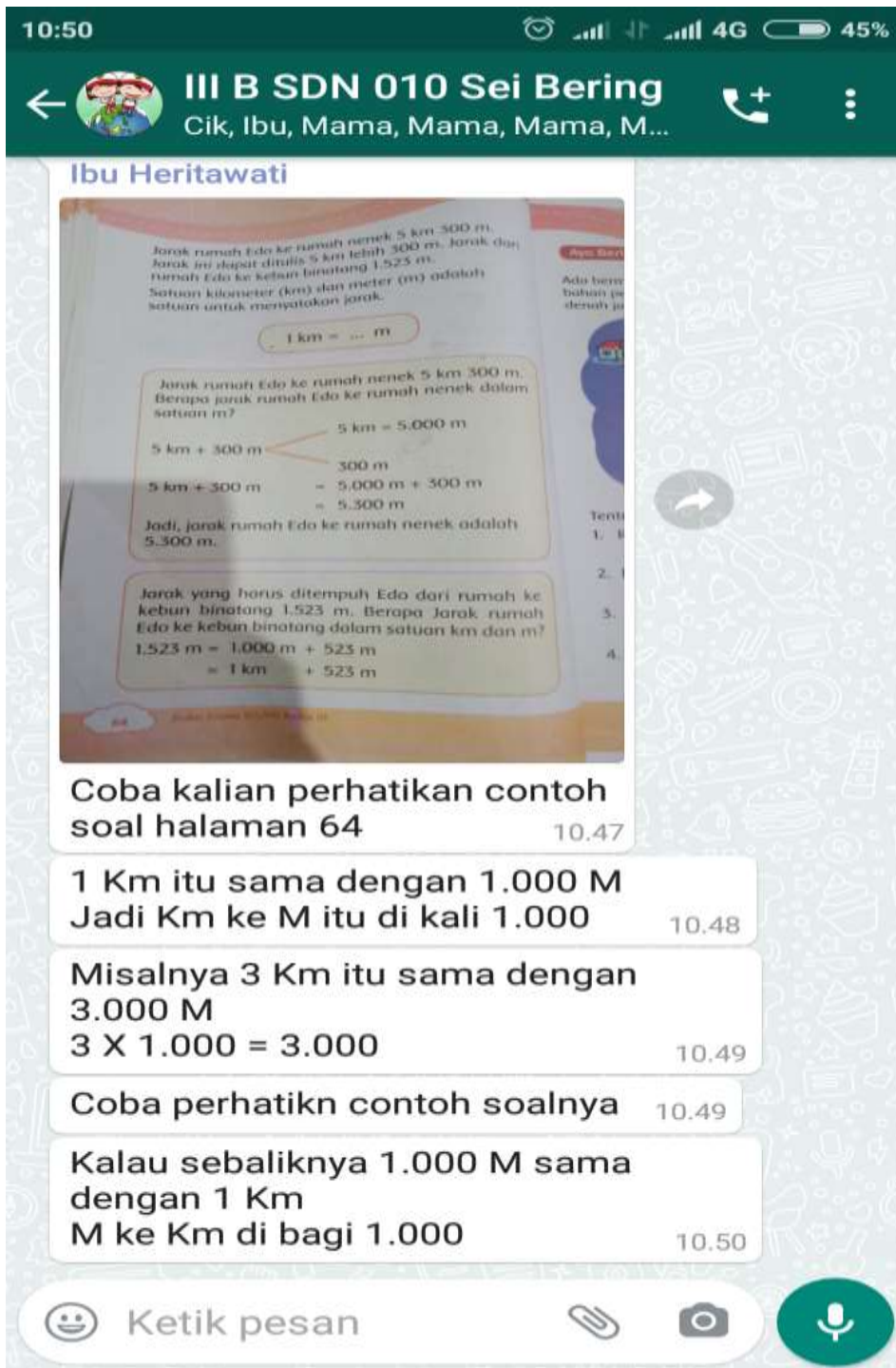




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



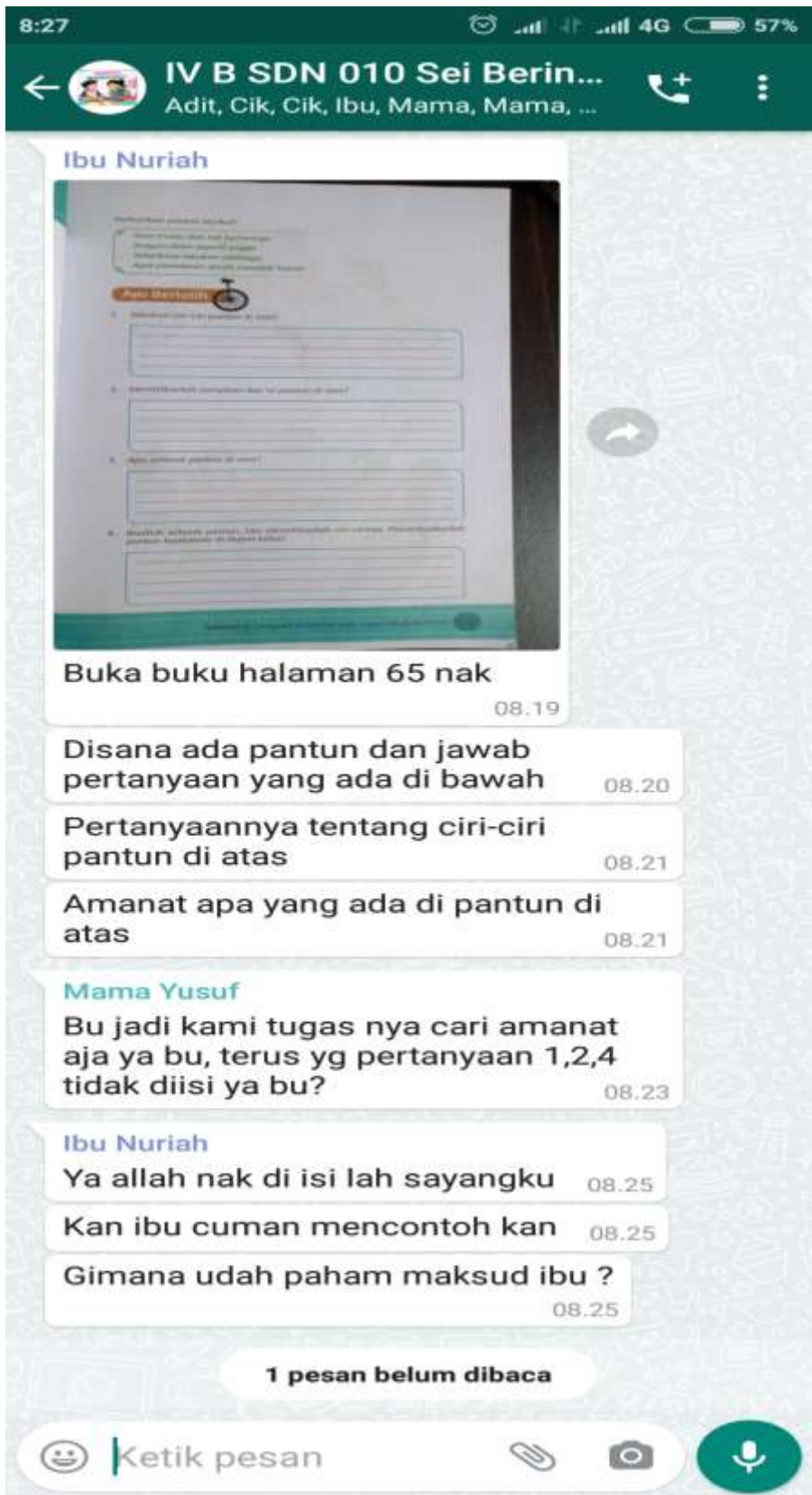


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





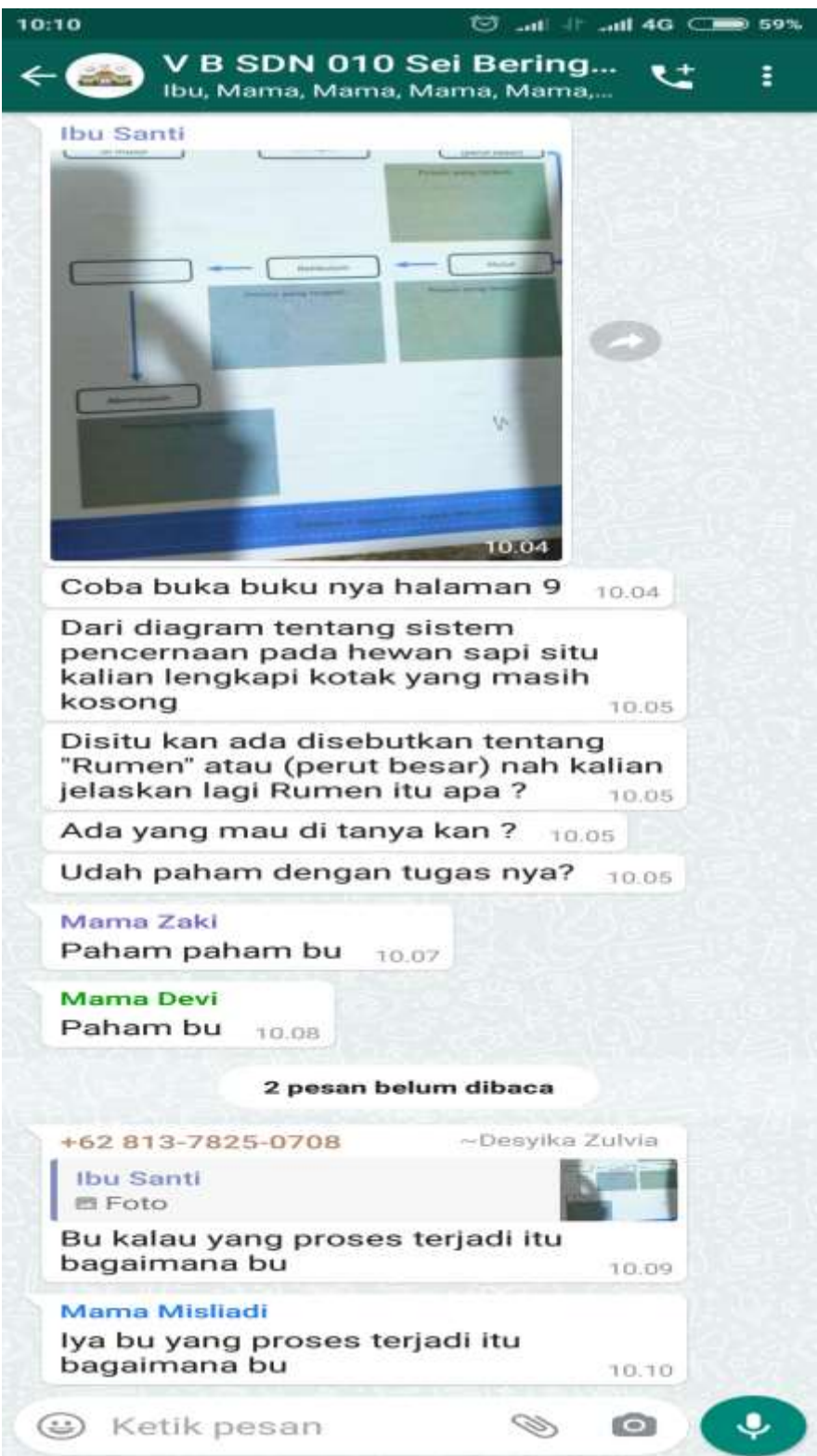
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



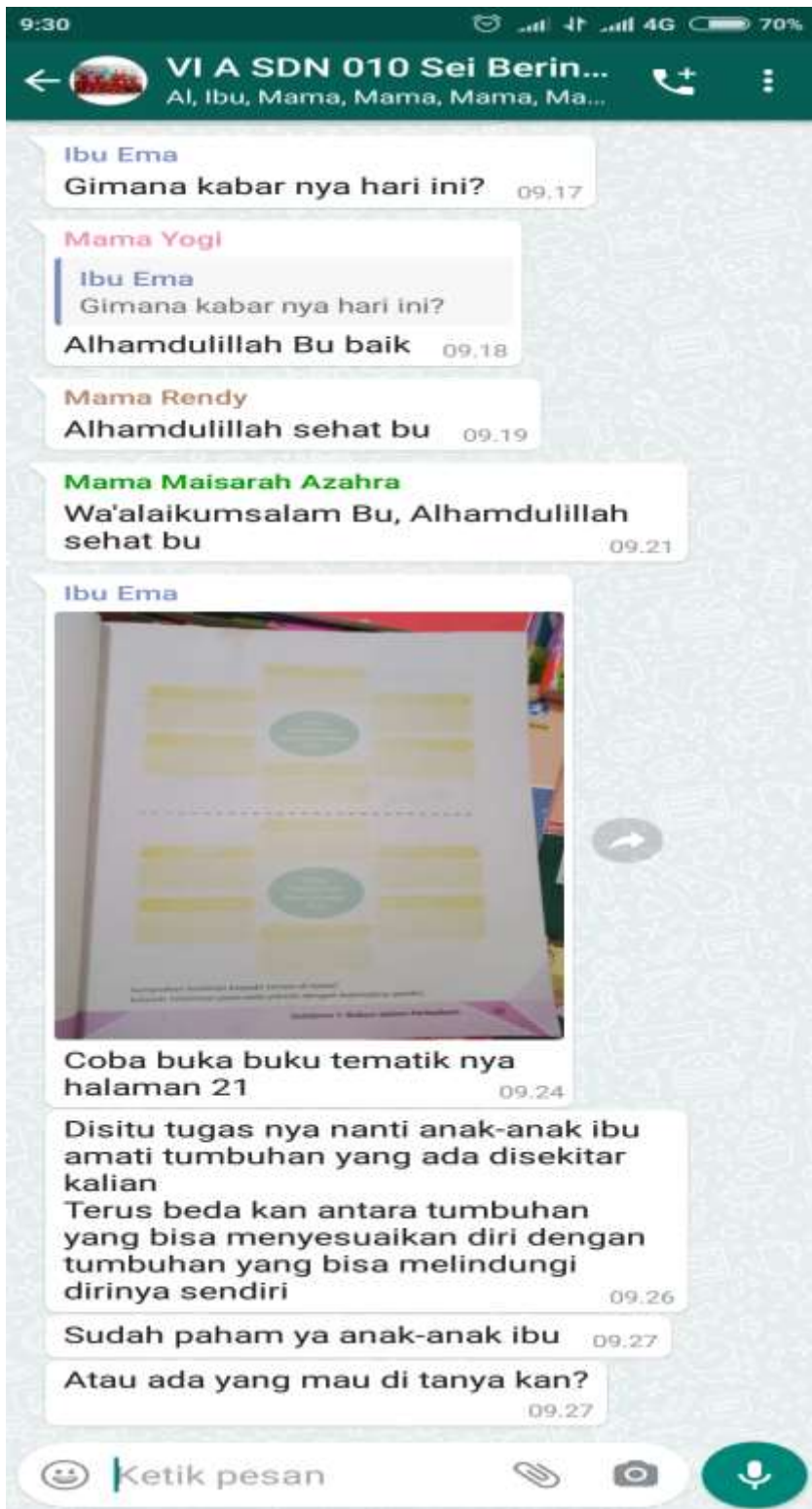
STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



RIWAYAT HIDUP

I. DATA PRIBADI

a. Nama : Winda Lestari
b. Tempat Lahir : Concong Luar
c. Tanggal Lahir : 11 Oktober 1999
d. Pekerjaan : Mahasiswi
e. Alamat : JL.Sungai Beringin
f. Jenis Kelamin : Perempuan
g. No. Hp : 0823-9140-6163



II. RIWAYAT PENDIDIKAN UMUM

a. SD : SDN 010 Sungai Beringin
b. SMP : SMPN 2 Tembilahan
c. SMA : SMAN 1 Tembilahan
d. Perguruan Tinggi : STAI Auliaurasyidin Tembilahan

III. Data Orang Tua

Ayah :

a. Nama : Widi Antoni
b. Tempat Lahir : Sungai Beringin
c. Tanggal Lahir : 7 Juli 1975
d. Alamat : JL. Sungai Beringin
e. Pendidikan : SD
f. Pekerjaan : Mandor Dinas Kebersihan

Ibu :

a. Nama : Faridah
b. Tempat Lahir : Sungai Luar
c. Tanggal Lahir : 31 Desember 1981
d. Alamat : JL. Sungai Beringin
e. Pendidikan : SD
f. Pekerjaan : IRT