



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENERAPAN GURU DALAM METODE PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK PADA MASA COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

**YUNI MAHARANI
NIRM. 1209.17.08103**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سَمَاءُ أَوْلِيَاءِ الدَّرَاسَةِ وَاللِّسَانِ

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 004/STAI-AUR/Skripsi/I/2022

Skripsi berjudul "PENERAPAN GURU DALAM METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MASA COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR", yang telah ditulis oleh sdr. YUNI MAHARANI., NIRM 1209.17.08103 telah dimunaqasahkan pada tanggal 7 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,45.

TIM MUNAQASAH

Ketua
M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris
Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I
Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II
H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 17 Januari 2022

Mengetahui
Ketua Yayasan Auliaurrasyidin Tembilahan



Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.I
N.I.D.N. 2105008302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbahkti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENGESAHAN PEMBIMBING

Dr. FahrinaYustiasariLiriwati, SH.I.,M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal :Skripsi
Sdr. Yuni Maharani

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -

Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : Yuni Maharani
Nirm : 1209.17.08103
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
JudulSkripsi : Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Covid-19Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Tembilahan, 02 - 10 - 2021

Pembimbing,

Dr. Fahrina Yustiasari Liriwati, SH.I., M.Pd.I
NIDN. 2102018302

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Maharani
NIRM : 1209.17. 08103
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "PENERAPAN GURU DALAM METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MASA COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR". merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 02, 10 2021



Yuni Maharani
NIRM: 1209.17.08103

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



MOTTO

“kebahagian Hidup Akan Mengiringi Mereka Yang Berakhlak Mulia, karena mukmin yang lebih utama imannya yaitu yang terbaik akhlaknya”

عَنْ أَبِي ذَرِّ جُنْدُبِ بْنِ جُنَادَةَ وَ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا ، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ». رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ ، وَقَالَ : حَدِيثٌ حَسَنٌ. وَفِي بَعْضِ النُّسخِ : حَسَنٌ صَحِيحٌ

Dalam riwayat yang disampaikan oleh imam tirmidzi, nabi SAW bersabda : ”bertakwalah kepada allah di mana saja kamu berada, ubahlah perbuatan yang keji dengan perbuatan yang baik. Niscaya yang baik itu akan menghapuskan yang buruk. Dan, bergaullah sesama manusia dengan akhlak yang baik”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, karna atas berkat perjuangan beliau kita semua dapat merasakan akan nikmatnya ilmu.

Salam santun dan patuh dari ananda kepada Abah dan Emak yang selalu senantiasa mengajarkan arti hidup, ilmu, kasih sayang, dan rasa tanggung jawab sehingga ananda bisa sampai kejenjang pendidikan perguruan tinggi, tiada kata yang pantas ananda ucapkan selain dari kata terimakasih serta puji syukur ke pada Allah SWT karena tanpa perjuangan, jerih payah, doa, kasih sayang yang tak terhingga, dukungan, nasehat, dan segalanya yang berikan ananda tidak akan bisa seperti sekarang ini.

STAI AULIAURRASYIDIN

TEMBILAHAN

Buat tujuh saudara kandung saya tersayang, dan saya juga mengucapkan terima kasih kepada Kak Misna dan Abang iwan yang selalu senantiasa ada untukku, selalu setia mendampingiku dalam segala hal, terimakasih banyak atas segala nasehat, bimbingan, dukungan kasih sayang, dan segala jenis materi apa pun itu. Kepadakeluarga jauh dan dekat saya yang terimakasih

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



banyak atas segala dukungan, doa, dan motivasi nya dari awal kuliah sampai dengan selesai saat ini.

Untuk Dosen Penasehat Akademik Ibu Hj. Fatmawati, M.Pd. I bapakterimakasih saya ucapkan yang telah banyak memberikan nasehat dan bimbingannya selama perkuliahan. Kepada Dosen Pembimbing saya ibu Dr. Fahrina Yustiasari Liriwati, SH.I., M.Pd terimakasih yang tak terhingga atas kesabaran, waktu, tenaga, nasehat, bimbingan serta kritikan yang membangun sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.

Terimakasih kepada bapak Kepala Sekolah, para Staf Kantor dan Majelis Guru khususnya Ibu Hobbina, S.Pd, yang telah mengizinkan dan bantuannya kepada saya selama melakukan penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan berupa kesehatan dan keselamatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan ini.

Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat sekarang ini.

Atas izin Allah SWT, akhirnya penulis skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan dapat diselesaikan dengan judul **"PENERAPAN GURU DALAM METODE PEMBELAJARAN**

AKIDAH AKHLAK PADA MASA COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR."

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Namun, karna bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pikiran, nasehat, motivasi, dan lain-lainnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan meskipun dalam bentuk sederhana, atas bantuan yang diberikan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai ketua yayasan Sekolah Tinggi Aagma Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M. Pd.I sebagai ketua Sekoalah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Para Wakil Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga; (Bapak M. RIDWHAN, S.Pd., M.Ed.), Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan; (Bapak H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S. Mn., M.Pd.I.), dan Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama; (Bapak Dr. Ir. H. SAHRUDDIN, M.M.).
4. Kepada ibu Dr. Syamsiah Nur, M.H.I. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan kepada Bapak Abd. Syahid, M.A. sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
5. Kepada bapak Dr. Fahrina Yustiasari Liriwati, SH.I., M.Pd sebagai pembimbing selama penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed., kepada sekretaris ibu Sri Erda Wati, S.Pd., M.Pd., kepada



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pada sidang ujian tugas akhir (munaqasah) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

7. Kepada ibu Hj. Fatmawatie, M.Pd.I., selaku penasehat akademik selama masa perkuliahan telah melakukan tugasnya.
 8. Kepada seluruh dosen-dosen pengajar Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin yang telah memberikan pengetahuan, arahan, bimbingan, dan pandangan serta pelayanan selama pelaksanaan kuliah.
 9. Kepada bapak Abdul Hamid, S.S.I selaku kepala perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Pimpinan dan Staf Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku.
 10. Kepada pimpinan lembaga tempat penulis mengadakan penelitian, mengadakan informasi, atau kepada pimpinan dan jajaran karyawan perpustakaan.
- Demikian, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi setiap pembaca .Aamiin

Tembilahan, 02 .10 2021
Penulis

Yuni Maharani
NIRM. 1209.17.08103



ABSTRAK

YUNI MAHARANI (2021): PENERAPAN GURU DALAM METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR.

Dengan adanya pandemi COVID-19 memberikan dampak yang besar terhadap dunia pendidikan. Hal ini tentu menjadi tantangan baru bagi guru maupun siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara online. Pelaksanaan pembelajaran online yang dilakukan secara tiba-tiba ini menimbulkan berbagai permasalahan, khususnya pembelajaram akidah akhlak yang merupakan mata pelajaran yang banyak melibatkan pemahaman konsep serta pengaplikasian, tidak mudah untuk dilaksanakan secara online, karena pengaplikasian dari pembelajaran tersebut tidak dapat dipantau secara langsung oleh seorang guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak. Permasalahan yang dikaji oleh penulis yaitu, bagaimana penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, subjek dalam penelitian ini yaitu guru bidang study Akidah Akhlak kelas IV. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak tersebut berada pada persentase 90% dengan kategori "Sangat Baik". Hal ini menunjukkan bahwa peran guru Akidah Akhlak dalam melakukan tahap persiapan dalam merumuskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, menentukan pokok-pokok materi yang akan di sampaikan, melakukan tahap pelaksanaan tentang materi yang disampaikan. Serta pada tahap mengakhiri dengan memberikan tugas, evaluasi, dan menarik kesimpulan.

Kata kunci: penerapan guru, metode pembelajaran Akidah Akhlak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
NOTA DINAS PEMBIMBING	II
SURAT PERMYATAAN	III
MOTTO PENULIS	IV
PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Identifikasi Masalah	8
E. Batasan Masalah	9
F. Rumusan Masalah	9
G. Tujuan Penelitian	10
H. Mafaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKAI	
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian penerapan guru	12
2. Metode pembelajaran akidah akhlak	14
3. Pengertian akidah akhlak	24
4. Ruang lingkup akidah dan akhlak	28
5. Tujuan pembelajaran akidah akhlak dan tanggung jawab dalam pendidikan	33
B. Penelitian Yang Relevan	34
1. Jurnal	34
2. Skripsi	37
C. Konsep Operasional	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
1. Jenis penelitian	43
2. Tempat dan penelitian	43
3. Populasi dan sampel penelitian	44
a. Populasi penelitian	44
b. Sampel penelitian	44
4. Subjek dan objek penelitian	45
5. Teknik pengumpulan data	45
6. Teknik analisis data	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auiaurassyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auiaurassyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auiaurassyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Hasil Penelitian	49
1. Penyajian data dokumentasi	49
2. Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Negeiri 1 INHIL	52
a. Visi	52
b. Misi	52
3. Keadaan guru	53
4. Keadaan siswa	56
5. Sarana dan prasarana	58
6. Kurikulum	59
B. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	59
C. Penyajian Hasil Wawancara	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
a. Pembahasan hasil observasi	67
b. Pembahasan hasil wawancara	71
c. Analisa hasil wawancara	71

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran III (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran IV (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran V (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



DAFTAR TABEL

	Hal
TABEL IV. 1 Profil sekollah MIN indragiri hilir....	51
TABEL IV. 2 profil kepala sekolah.....	52
TABEL IV. 3 keadaan guru.....	54
TABEL IV. 4 keadaan siswa.....	56
TABEL IV. 5 keadaan sarana.....	58
TABEL IV. 6 Keadaan Prasarana.....	58
TABEL IV. 7 hasil observasi ke I.....	60
TABEL IV. 8 hasil observasi ke II.....	61
TABEL IV. 9 HASil observasi ke III.....	63
TABEL IV. 10 REKAPITULASI HASIL OBSERVASI.....	68



STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Covid-19 atau Corona Virus Disease mulai mewabah di Wuhan China pada Desember 2019. Penyebarannya semakin masif ke beberapa negara pada awal 2020 dan masuk ke Indonesia pada Maret 2020. Pada tanggal 11 Maret 2020 WHO menetapkan wabah ini sebagai pandemik global. Hingga saat ini, secara global. Pandemi Covid-19 ini merupakan sebuah masalah yang memang meresahkan di seluruh belahan dunia. Dalam menangani penyebarannya pemerintah mengeluarkan beberapa kebijakan salah satu diantaranya dalam dunia pendidikan yaitu menghentikan aktivitas di lingkungan pendidikan dan belajar mengajar dari rumah saja dengan Pembelajaran Daring.

Melalui surat edaran Mendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang pencegahan Covid-19 pada satuan pendidikan, semua pendidikan di Indonesia tidak terkecuali mengambil langkah tegas atas himbuan pemerintah untuk melakukan aktifitas "belajar dari rumah". Ketentuan tersebut juga didasari atas Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19), dan Surat Edaran Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 285.1 tahun 2020 Tentang Upaya Pencegahan Virus Covid-19.

Dalam undang-undang No. tahun 2003 tentang sisitem pendidikan nasional dijelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.¹

Orang yang memiliki akhlak sama dengan orang yang memiliki keimanan yang sempurna. Jadi, seseorang yang seringkali melakukan akhlak yang baik dengan menggunakan hal-hal yang sesuai dengan syariat Islam maka orang tersebut termasuk orang yang beriman kepada Allah SWT. Memahami akhlak merupakan masalah fundamental dalam islam. Namun tegaknya aktifitas keislaman dalam hidup dan

¹Ramyulis, *dasar-dasar pendidikan*. (Jakarta: kalam mulia, 2015), hal, 16-17.

kehidupan seseorang itulah menerangkan bahwa orang itu memiliki akhlak. Jika tidak ada peran keluarga keberadaan lembaga sekolah yang saling bekerja sama dalam membina akhlak maka pembinaan akhlak akan berjalan baik.

Guru tidak hanya sebagai pengajar namun juga mendidik, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi anak didik. Guru dan anak didik berada dalam suatu relasi kejiwaan. Keduanya berada dalam satu interaksi edukasi dengan tugas dan peranan yang berbeda. Guru dan anak didik berada dikoridor kebaikan. Oleh karena itu, walaupun mereka berkelainan secara fisik dan mental. Akan tetapi mereka tetap sering dan setuju untuk mencapai akhlak, kebaikan moral, kebaikan hukum, kebaikan sosial, dan sebagainya.

Anak didik itu memiliki kecerdasan yang luar biasa yang dapat dikembangkan tetapi karna pengaruh lingkungan yang kurang mendukung untuk melakukan hal-hal yang baik, maka kecerdasan yang kurang mendukung untuk melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat sehigga dapat merusak akhlak mereka. Jadi permasalahan dalam hal ini yakni:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak mampu meningkatkan semangat belajar siswa

Melihat fenomena tersebut peneliti ingin mengulas lebih dalam permasalahan mengenai Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak yang terjadi di MIN 1 Indragiri Hilir, dengan wawancara peneliti dapat memberikan gambaran tentang permasalahan yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir yaitu adanya pandemi COVID-19 memberikan dampak yang besar terhadap dunia pendidikan yaitu dengan adanya kebijakan pemerintah untuk merubah sistem pembelajaran tatap muka menjadi sistem pembelajaran online. Hal ini tentu menjadi tantangan baru bagi guru maupun siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara online. Pelaksanaan pembelajaran online yang dilakukan secara tiba-tiba ini menimbulkan berbagai permasalahan, khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak yang merupakan mata pelajaran yang banyak melibatkan pemahaman konsep serta pengaplikasian, Akidah akhlak merupakan salah satu mata pelajaran yang tidak mudah untuk dilaksanakan secara online, karena pengaplikasian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dari pembelajaran tersebut tidak dapat dipantau secara langsung oleh seorang guru.²

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis berusaha semaksimal mungkin menggali, mengetahui atau mengungkap permasalahan-permasalahan yang dimaksud. Maka penulis tertarik mengangkat sebuah judul "**Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.**"

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran akidah merupakan hal yang sangat penting pada masa Pandemi Covid-19. Penerapan tersebut merupakan tanggung jawab seluruh guru, terutama guru akidah akhlak.
2. Penulis ingin mengetahui penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.
3. Adanya teori yang mendukung tentang judul yang telah diambil oleh peneliti.

C. Penegasan Istilah

²Hobbina, Guru Akidah Akhlak, Di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Inhil, *Wawancara Langsung* 03 Maret 2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan judul penelitian ini, maka penegasan istilahnya adalah:

1. Penerapan atau implementasi dalam kamus besar bahasa Indonesia di artikan dengan penerapan atau pelaksanaan, penerapan merupakan kemampuan menggunakan materi yang telah di pelajari kedalam situasi kongret atau nyata.³
2. Dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 1 menyatakan bahwa "guru adalah pendidikan professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah."⁴
3. Secara etimologi istilah metode berasal dari bahasa Yunani, yakni dari kata *motodos* yang berarti cara atau jalan. Sedangkan cara terminology berarti cara-cara atau jalan yang ditempuh untuk mencapai suatu tujuan dengan hasil yang efektif dan efisien.⁵

³ Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta, 2000. Hal, 854.

⁴ Tukirin Taniredja, dkk, *Guru yang Profesional*, (Bandung : Alfabeta, 2016), Hal, 38.

⁵ M. Dahlan, *Konsep Pembelajaran Akidah Akhlak*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016), Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

4. Akidah adalah menurut bahasa, aqidah berasal dari bahasa arab: 'aqada-ya qidu-uqdatan-wa 'aqidatan. Artinya ikatan atau perjanjian.⁶
5. Akhlak menurut Imam Al-ghazali dalam Ihya Ulumuddin menyatakan akhlak adalah daya kekuatan (sifat) yang tertanam dalam jiwa dan mendorong perbuatan-perbuatan spontan tanpa memerlukan pertimbangan pikiran.⁷
6. Menurut kamus besar bahasa Indonesia Pandemi adalah wabah yang berjangkit secara serempak di mana-mana meliputi daerah geografis yang luas. Menurut WHO pandemi ini tidak ada hubungannya dengan tingkat keparahan penyakit jumlah korban atau infeksi.⁸

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka timbul beberapa masalah penelitian, masalah penelitian tersebut dapat di identifikasikan sebagai berikut:

⁶Rosihon Anwar, *Aqidah Akhlak*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008). Hal. 13 dan 205.

⁷Ibid, Hal, 206.

⁸ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2016).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Penerapan guru dalam metode pembelajaran akidah akhlak adalah salah satu keberhasilan untuk mencapai tujuan pembelajaran..
2. Belum maksimalnya penerapan guru dalam metode pembelajaran akidah akhlak pada masa Pandemi Covid-19.
3. Minimnya pengertian, perhatian serta kasih sayang dari guru terhadap siswa.

E. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, terfokus, dan tidak meluas, maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan permasalahan yang akan diteliti. Penelitian ini di batasi pada **"Penerapan Guru Dalam Metode Ceramah Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir"**. Studi kasus tutorial online yang di teliti fokus pada bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan kendala yang dihadapi serta cara mengatasi kendala yang ada pada pembelajaran pembelajaran akidah akhlak.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan Batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini yaitu:

Bagaimana penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir?

G. Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan permasalahan di atas, maka tujuan yang akan di capai dalam penelelitian ini adalah: "Untuk mengetahui Bagaimana penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir".

H. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai khazanah ilmiah dalam pengembangan ilmu pengetahuan, serta diharapkan dapat menambah wawasan terutama yang berkaitan dengan pembinaan akhlak pada peserta didik khususnya di MIN 1 Indragiri Hilir.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Sekolah

Untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi guru agar tercapai keberhasilan proses belajar mengajar yang sesuai dengan harapan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Bagi Pendidik

Untuk dijadikan bahan referensi oleh para tenaga pendidik pada umumnya khususnya para pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Dalam mempersiapkan kualitas akhlak peserta didik melalui pembelajaran formal. Serta tujuan mengingatkan betapa pentingnya penerapan metode pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik yang tidak hanya berdampak memperlancar suatu perilaku belajar. Namun juga mempercepat tercapainya tujuan pembelajaran tersebut.

c. Bagi mahasiswa

Sebagai mahasiswa sebaiknya dapat mengetahui bagaimana penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir yang harus ditempuh guru, supaya menjadi guru yang mempunyai dedikasi yang tinggi dan dapat ditiru dalam kehidupan yang akan datang.

d. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk dijadikan sebagai bahan referensi dan acuan dalam penelitian yang lain, dan

diharapkan dapat memperbaiki dan mengembangkan penelitian tersebut untuk menjadi lebih baik.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Pengertian Penerapan Guru

Penerapan atau implementasi dalam kamus besar bahasa Indonesia di artikan dengan penerapan atau pelaksanaan, penerapan merupakan kemampuan menggunakan materi yang telah di pelajari kedalam situasi kongret atau nyata.

Sedangkan secara etimologi, guru sering disebut pendidik. Sedangkan secara etimologis, guru sering diartikan sebagai orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan seluruh potensi (fitrah) siswa, baik potensi kongnitif, potensi afektif, maupun potensi [sikomotorik.

Dalam bahasa Arab ada beberapa kata yang menunjukkan potensi ini seperti *mu'allim*, serta *murabbi*. Pengertian *mu'allim*, yakni mengandung arti bahwa guru adalah orang yang berilmu yang tidak hanya menguasai ilmu teoritik namun juga mempunyai komitmen yang tinggi.

Selanjutnya *murabbi* yang berarti bahwa guru adalah orang yang memiliki sifat rabbani, yang

artinya orang yang bijaksana dan bertanggung jawab.

Secara istilah, guru sering diartikan sebagai orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan siswa atau anak didik dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi siswa, baik potensi kognitif, afektif, maupun psikomotor.

Guru juga berarti orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan pertolongan pada siswa dalam perkembangan jasmani dan rohaninya agar mencapai tingkat kedewasaan maupun berdiri sendiri memenuhi tugasnya sebagai hamba ('abd) dan khalifah Allah, dan mampu sebagai makhluk sosial serta makhluk yang mandiri.

Secara normatif, guru adalah mereka yang bekerja di sekolah atau madrasah, mengajar, membimbing, melatih para siswa agar mereka memiliki kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi, juga dapat menjalani kehidupannya dengan baik. Inilah makna guru dalam arti sempit. Dan secara umum dalam makna yang luas guru adalah orang yang mengajar orang lain atau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kelompok orang, baik di lembaga formal maupun non formal, bahkan di lingkungan keluarga sekalipun.⁹

2. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak

Secara etimologi istilah metode berasal dari bahasa Yunani, yakni dari kata *motodos* yang berarti cara atau jalan. Sedangkan cara terminology berarti cara-cara atau jalan yang ditempuh untuk mencapai suatu tujuan dengan hasil yang efektif dan efisien. Metode berarti dengan kata *metodik* (*methodentik*) yaitu suatu penyelidikan yang sistematis dan formulasi metode yang akan digunakan dalam penelitian. Dengan kata lain cara bagaimana suatu ilmu disampaikan kepada para murid agar dapat mengerti menyangkut apa yang dimaksud dengan pelajaran itu. Sementara metode, Menurut Athiyah al-Abrasy sebagai jalan yang dilalui untuk memperoleh pemahaman peserta didik, serta cerita pada ilmu, guru dan sekolah.

Metode harus memperhatikan hal-hal berikut: pertama, metode harus sesuai berkaitan

⁹Fahrina Yustiasari Liriwati, M. Ilyas, *Profesi Keguruan*, (Universitas Nurul Jadid: Pustaka Nurja, 2019) hlm, 2.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dengan tujuan pembelajaran untuk membina peserta didik. Kedua, metode sesuai konsep al-Qur'an dan hadith. Ketiga, metode yang dipakai relevan dan menunjang terhadap tujuan dan sesuai dengan asas-asas pembelajaran.

Menurut Muhammad Athiyah al-Abrasyi metode adalah jalan yang dilalui untuk memperoleh pemahaman pada peserta didik tentang segala macam pelajaran dalam segala mata pelajaran. Metode merupakan rencana yang di buat oleh pendidik sebelum memasuki kelas dan menerapkannya didalam kelas. Adapun metode pembelajaran yang relevan dan efektif dalam pembelajaran menurut Athiyah al-Abrasyi adalah:

- a. Metode induktif (al-Istiqraiyah aw Al-Istinbathiyah)
- b. Metode deduktif (Al-Qiyasiyah)
- c. Metode periklanan (Al-Ikhbariyah) dan Metode Pertemuan (Al-Muhadharah).

Metode pembelajaran merupakan cara melakukan atau menyajikan, menguraikan dan memberi latihan isi pelajaran kepada siswa untuk mencapai tujuan tertentu. Metode pembelajaran yang ditetapkan guru memungkinkan siswa untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajara proses, bukan hannya belajar produk. Belajar produk pada umumnya hanya menekankann pada segi kognitif.Sedangkan segi kognitif, efektif maupun ssegi psikomotor. Oleh karena itu metode pembelajaran diarahkan untuk menncapai sasaran tesebit, yaitu lebih banyak menekankan,, pembelajaran melalui proses. Dalam hhal in,, guru dituntut agar mampu memahami kedudukan metode sebagai salah satukomponen yang ikut ambil bagian bagi kebersihann kegiatan belajar mengajar. Untuk melaksanakan proses pembelajaran perlu dipikirkan metode pembelajaran yang tepat.

Menurut Sumiarti dan Asra ketepatan penggunaan metode pembelajaran tergantung pada kesesuaian ,metode pembelajaran materi pembelajaran, kemampuan guru, kondisi siswa, sumber atau fasilitas, situasi dan kondisi dan waktu. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa ketepatan penggunaan metode pembelajaran oleh guru memungkinkan siswa untuk mencapai tujuan belajara baik dari segi koggnitif, efeektif maupun psikomotor. Agar metode pembelajaran yang digunakan oleh guru teepat, guru harus memperhatikan beberapa faktor



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kemampuan guru, kondisi siswa,, sumber dan fasilitas, situasi kondisi dan waktu. Penggunaan metode pembelajaran dengan memperhatikan beberapa faktor diatas diharapkan proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

Tujuan diadakannya metode adalah untuk menjadikan proses dan hasil belajar mengajar lebih berdaya guna dan berhasil guna dan menimbulkan kesadaran peserta didik untuk mengamalkan melalui teknik motivasi yang menimbulkan gairah belajar peserta didik secara menetap. Metode dibentuk untuk memberikan kemudahan dalam pelaksanaan sehingga tercapai tujuan secara efektif dan efisien.

Metode dalam kegiatan pembelajaran berfungsi untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang memungkinkan bagi peserta didik memperoleh kemudahan dalam mempelajari bahan ajar. Sedangkan strategi dalam kegiatan pembelajaran berfungsi mewujudkan terlaksanya berbagai metode terpilih untuk penyajian bahan ajar dengan menggunakan media yang relevan sehingga akan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tercapai tujuan pembelajarann yang diharapkan dalam diri pesert didik.

Dalam pandangan Hasan Lagulung untuk mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan diperlukan suatu strategi dan teknik yang sering dikenl dengan metode pembelajaran. Untuk menjadikan pembelajaran lebih variatif dan tidak menjenuhkan sehingga akan tercapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan secara efektif dan efesien.

Metode merupakan langkah operasional dari strategi pembelajaran yang dipilih dalam mencapai tujuan belajar, sehingga bagi sumber belajar dalam menggunakan suatu metode pembelajaran harus disesuaikan dengan jenis strategi yang digunakan. Ketepatan penggunaan suatu metode akan menunjukkan fungsionalnya dalam kegiatan pembelajaran.¹⁰

Sedangkan menurut Abudin Nata, macam-macam metode pengajaran, dilihat dari langkah-langkah dan tujuan kompetensi yang ingin dicapai,

¹⁰M. Dahlan, Op. Cit, Hal. 17-19.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

terdapat sejumlah metode yang di kemukakan para ahli, yaitu:

1) Metode ceramah

Metode ceramah adalah cara penyajian pelajaran, yang dilakukan oleh guru dengan penuturan atau penjelasan lisan secara langsung di hadapan peserta didik. Ceramah di mulai dengan menjelaskan tujuan yang ingin dicapai, menyiapkan garis-garis besar yang akan dibicarakan, serta menghubungkan antara materi yang akan di sajikan dengan bahan yang telah di sajikan.¹¹

Langkah-kangkah dalam menggunakan metode ceramah, agar metode ceramah berhasil, maka ada beberapa hal yang harus dilakukan, baik pada tahap persiapan maupun pada tahap pelaksanaan.

a) Tahap persiapan

(1) Merumuskan tujuan yang ingin dicapai, proses pembelajaran adalah proses yang bertujuan, oleh sebab itu merumuskan tujuan yang jelas merupakan langkah awal

¹¹ Abuddin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Media Grafika, 2014), Hal. 181-182.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang harus dipersiapkan guru. Apa yang harus dikuasai siswa setelah proses pembelajaran dengan ceramah berakhir.

- (2) Menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan. Keberhasilan suatu ceramah sangat tergantung kepada tingkat penugasan guru tentang materi yang akan diceramahkan.
- b) Tahap pelaksanaan, pada tahap ini ada tiga langkah yang harus dilakukan.
 - (1) Langkah pembukaan, ada beberapa langkah yang harus diperhatikan dalam langkah pembukaan ini, yakni:
 - (a) Yakinkan bahwa siswa mengetahui tujuan yang akan dicapai. Dengan demikian penjelasan tentang tujuan akan merangsang siswa untuk termotivasi mengikuti proses pembelajaran melalui ceramah itu.
 - (b) Lakukan langkah apersepsi, yaitu langkah menghubungkan materi pelajaran yang lalu dengan materi pelajaran yang akan disampaikan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- (2) Langkah penyajian, tahap penyajian adalah tahap penyampaian materi pembelajaran dengan cara bertutur. Agar ceramah kita berkualitas sebagai metode pembelajaran, maka guru harus menjaga perhatian siswa agar agar tetap terarah pada materi pembelajaran yang sedang disampaikan. Untuk menjaga perhatian ini ada beberapa hal yang dapat dilakukan:
 - (a) Menjaga kontak mata secara terus-menerus dengan siswa;
 - (b) Gunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dicerna oleh siswa;
 - (c) Sajikan materi pembelajaran secara sistematis, tidak meloncat, agar mudah di tangkap oleh siswa;
 - (d) Tanggupilah respons siswa harus kita tanggapi;
 - (e) Jagalah agar kelas tetap kondusif dan menggairahkan untuk belajar;
- (3) Langkah mengakhiri atau menutup ceramah, ceramah harus ditutup agar materi pelajaran yang sudah dipahami dan dikuasai siswa tidak terbang kembali,

hal-hal yang dapat dilakukan untuk keperluan tersebut di antaranya:

- (a) Membimbing siswa untuk menarik kesimpulan atau merangkum materi pelajaran yang baru saja disampaikan.
- (b) Merangsang siswa untuk dapat menanggapi atau memberi semacam ulasan tentang materi pembelajaran yang telah disampaikan.
- (c) Melakukan evaluasi untuk mengetahui kemampuan siswa menguasai materi pembelajaran yang baru saja disampaikan.¹²

2) Metode tanya jawab

Metode tanya jawab ialah cara penyajian pelajaran dalam bentuk pertanyaan, yang dikemukakan oleh guru yang harus di jawab oleh siswa.

3) Metode demonstrasi

Metode demonstrasi ialah cara penyajian pelajaran dengan meragakan atau mempertunjukkan kepada peserta didik tentang suatu proses,

¹² Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), Hal, 147-152.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari, baik yang sebenarnya maupun tiruannya.

4) Metode penugasan

Metode penugasan adalah cara penyajian bahan pelajaran di mana guru memberikan tugas tertentu agar peserta didik melakukan kegiatan belajar.

5) Metode pemecahan masalah

Metode pemecahan masalah adalah cara penyajian bahan pelajaran dengan menjadikan masalah sebagai titik tolak pembahasan untuk dianalisis, dibandingkan, dan disimpulkan dalam usaha mencari pemecahan atau jawabannya oleh peserta didik.

6) Metode diskusi

Metode diskusi adalah salah satu cara penyajian pembelajaran dengan cara menghadapkan peserta didik kepada suatu masalah yang dapat berbentuk pertanyaan yang bersifat problematis untuk dibahas dan dipecahkan bersama.¹³

¹³ Abuddin Nata, Op. Cit, Hal. 182-188.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

3. Pengertian Akidah Akhlak

Akidah merupakan program awal yang diperbaiki oleh Rasulullah setelah diangkat menjadi Nabi. Menghilangkan kebiasaan dari pemujaan-pemujaan berhala (pantheisme) dan mendidik jiwa dengan melepaskannya dari sifat-sifat tak terpuji, sehingga hati orang-orang saat itu dapat menyatu untuk sama-sama mengesakan Allah SWT dan menghilangkan sisa-sisa kejahiliyahan dari jiwa mereka.

Akidah secara Etimologis (*lughatan*) berasal dari bahasa arab *aqada* yang artinya ikatan, simpul, perjanjian dan kokoh.

Adapun makna akidah secara terminologi adalah iman kepada Allah, para malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, para rasul-Nya, hari akhir, serta kepada qada dan qadar baik maupun buruk.

Lebih mendalam Abdul Hamid Al-atsari mendefinisikan akidah: Aqidah adalah keyakinan yang kuat kepada Rububiyah Allah, uluhiyah Allah SWT dan asma wa sifat Allah, kepada para malaikat-Nya, kitab-kitan-Nya, rasul-rasul-Nya, hari kemudian, takdir yang baik yang buruk, kepada hal-hal ghaib yang telah ditentukan,

kepada usuluddin (dasar-dasar agama), dan kepada hasil ijma para ulama yang shaleh, tunduk kepada perintah Allah SWT, hukum Allah SWT dan patuh kepada Allah SWT dan taat kepada Rasulullah SAW.

Sementara akidah menurut Abu Bakar Jabir al-Jazairi adalah: Akidah sejumlah kebenaran yang dapat diterima secara umum (aksioma) oleh manusia berdasarkan akal, wahyu dan fitrah. Kebenaran itu ditanamkan dengan kuat di dalam hati, diyakini kebenaran dan keberadaanya secara pasti dan ditolak segala sesuatu yang bertentangan dengan kebenaran itu.

Dari beberapa pendapat diatas dapatlah dipahami bahwa akidah adalah sebuah sistem keyakinan yang kuat dalam diri yang dapat diterima oleh akal dan wahyu, sehingga menghilangkan keraguan dan penyimpangan serta berdampak positif pada perkataan dan perbuatan bagi yang meyakinkannya.¹⁴

¹⁴ M. Dahlan, *Konsep Pembelajaran Akidah Akhlak*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016), Hal. 51-53.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sedangkan secara bahasa akhlak ialah jamak dari *khuluq* yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat.¹⁵

Sedangkan definisinya, dapat dilihat beberapa pendapat dari pakar ilmu akhlaq, antara lain:

a. Al-Qurtubi mengatakan:

Perbuatan yang bersumber dari diri manusia yang selalu dilakukan, maka itulah yang disebut akhlaq, karena perbuatan tersebut bersumber dari kejadiannya.

b. Muhammad bin Ilan al-sadiqi mengatakan:

Akhlaq adalah suatu pembawaan yang tertanam dalam diri, yang dapat mendorong (seseorang) berbuat baik dengan gampang.

c. Ibnu Maskawaih mengatakan:

Akhlaq adalah kondisi jiwa yang selalu mendorong (manusia) berbuat sesuatu, tanpa ia memikirkan (terlalu lama).

d. Abu Bakar Jabir al-jaziri mengatakan:

Akhlaq adalah bentuk kejiwaan yang tertanam dalam diri manusia, yang dapat menimbulkan perbuatan baik dan buruk, terpuji dan tercela.

¹⁵ Ibid, Hal. 97.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Imam al-Ghazali mengatakan:

Akhlaq adalah suatu sifat yang tertanam dalam jiwa (manusia), yang dapat melahirkan sesuatu perbuatan yang gampang dilakukan; tanpa melalui maksud untuk memikirkan (lebih lama). Maka jika sipat tersebut melahirkan suatu tindakan terpuji menurut ketentuan rasio dan norma agama, dinamakan akhlak baik, tetapi manakala ia melahirkan tindakan buruk, maka dinamakan akhlak buruk.¹⁶

Dari beberapa pengertian tersebut maka penulis simpulkan bahwa akhlaq adalah perilaku manusia yang di dasari oleh kesadaran berbuat, baik yang didorong oleh keinginan hati dan selaras dengan pertimbangan akal.

Adapun pengertian akidah akhlak sebagaimana yang terdapat dalam kurikulum madrasah 2004 adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati dan mengimani Allah SWT. Dan merealisasikannya dalam perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui

¹⁶Mahjuddin, *Akhlaq Ttasawuf II*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2010). Hal, 1-2

kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman, keteladanan dan pembiasaan. Dalam kehidupan masyarakat yang majemuk dalam bidang keagamaan, pendidikan ini juga diarahkan pada peneguhan akidah di satu sisi dan peningkatan toleransi serta saling menghormati dengan penganut agama lain dalam rangka mewujudkan kesatuan dan persatuan bangsa.¹⁷

4. Ruang Lingkup Akidah dan Akhlak

Secara umum ruang lingkup akidah meliputi tiga hal:

- a. *Illahiyah* yaitu pembahasan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan Allah SWT, seperti wujud, nama-nama, sifat-sifat dan perbuatan Allah SWT.
- b. *Nubuwwah* yaitu pembahasan tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan Nabi dan Rasul, termasuk pembicaraan mengenai kitab-kitab Allah SWT dan mukjizat para utusan Allah SWT.
- c. *Goibiyah*, yaitu pembahasan tentang sesuatu yang ghaib, tidak dapat dilihat, dan

¹⁷ M Dahlan, Op. Cit, Hal, 135.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pembahasannya bertumpu pada *Ruhaniyah, Sam'iyah*.¹⁸

Sedangkan menurut Kahar Masyhur menyebutkan bahwa ruang lingkup akhlak meliputi bagaimana seharusnya seseorang bersikap terhadap penciptaannya, terhadap sesama manusia seperti dirinya sendiri, terhadap keluarganya, serta terhadap masyarakatnya. Di samping itu meliputi juga bagaimana seharusnya bersikap terhadap makhluk lain seperti terhadap malaikat, jin, iblis, hewan dan tumbuh-tumbuhan.

Ahmad Aazhar Basyir menyebutkan cakupan akhlak meliputi semua aspek kehidupan manusia sesuai dengan kedudukannya sebagai makhluk individu, makhluk sosial, makhluk penghuni, dan yang memperoleh bahan kehidupannya dari alam serta sebagai makhluk ciptaan Allah. Dengan kata lain, akhlak meliputi akhlak pribadi, akhlak keluarga, akhlak sosial, akhlak politik, akhlak jabatan, akhlak terhadap Allah, dan akhlak terhadap alam.

Dalam Islam, akhlak (prilaku) manusia tidak dibatasi pada prilaku sosial, namun juga

¹⁸ Ibid, Hal, 55.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menyangkut kepada seluruh ruang lingkup kehidupan manusia. Oleh karena itu, konsep akhlak Islam mengatur pola kehidupan manusia yang meliputi:

- 1) Hubungan antara manusia dengan Allah, seperti akhlak terhadap Tuhan.
- 2) Hubungan manusia dengan sesamanya, meliputi hubungan seseorang terhadap keluarganya maupun hubungan seseorang terhadap masyarakat.
- 3) Hubungan manusia dengan lingkungannya, seperti skhlak terhadap binatang, tumbuh-tumbuhan, dan akhlak terhadap alam sekitar.
- 4) Akhlak terhadap diri sendiri.¹⁹

Sedangkan ruang lingkup pembelajaran Akidah Akhlak, mata pelajaran Akidah Akhlak di madrasah berisi pelajaran yang dapat mengarahkan kepada pencapaian kemampuan dasar peserta didik untuk dapat memahami rukun iman dengan sederhana serta pengalaman dan pembiasaan berakhlak islami secara sederhana pula, untuk dapat dijadikan prilaku dalam

¹⁹Nur Hidayat, *Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*, (Yogyakarta: Ombak, 2015), Hal. 147-148.

kehidupan sehari-hari serta sebagai bekal untuk jenjang pendidikan berikutnya.

Ruang lingkup mata pelajaran Akidah Akhlak di madrasah meliputi:

a) Aspek akidah (keimanan), mencakup:

(1) Kalimat *thayyibah* sebagai materi pembiasaan, meliputi *Laa ilaaha illallaah, basmallah, alhamdulillah, subhanallah, allahu akbar, ta'awudz, masya Allah SWT, assalamualaikum, shalawat, tarji', laa haula wala quwwata ill billah*, dan *istighfar*.

(2) *Al-asma' al-husna* sebagai materi pembiasaan, meliputi: *al-ahad, al-khaliq, ar-rahim, ar-rahman* dan lain-lainnya.

(3) Iman kepada Allah dengan pembuktian sederhana melalui kalimat *thayyibah, al-asma' al-husna* dan pengenalan terhadap shalat lima waktu sebagai manifestasi iman kepada Allah SWT.

(4) Meyakini rukun iman (iman kepada Allah, malaikat, kitab, rasul dan hari akhir serta qadha dan qadar Allah).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b) Aspek akhlak meliputi:

- (1) Pembiasaan akhlak karimah (*mahmudah*) secara berurutan disajikan pada setiap semester dan jenjang kelas, yaitu: disiplin, hidup bersih, ramah, sopan santun;
- (2) Menghindari akhlak tercela (*madzmumah*) secara berurutan disajikan pada tiap semester dan jenjang kelas, yaitu; hidup kotor, berbicara jorok atau kasar, bohong, sombong, malas, durhaka;

c) Aspek adab Islami, meliputi:

- (1) Adab terhadap diri sendiri, yaitu: adab mandi, tidur, buang air kecil atau besar, berbicara, meludah, berpakaian, makan, minum, bersin, belajar, dan bermain.
- (2) Adab terhadap Allah, yaitu: adab di mesjid, mengaji, dan beribadah.
- (3) Adab terhadap sesama, yaitu: kepada orang tua, saudara, guru, teman, dan tetangga.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(4) Adab terhadap lingkungan, yaitu: kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan.

d) Aspek kisah teladan, meliputi: kisah Nabi Ibrahim mencari Tuhan, Nabi Sulaiman dengan tentara semut;

5. Tujuan pembelajaran akidah akhlak dan Tanggung

Jawab dalam Pendidikan

a. Tujuan pembelajaran Akidah Akhlak

1) Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, penumpukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengalaman, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT.

2) Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari baik dalam kehidupan individu maupun sosial,

sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai Akidah Islam.²⁰

b. Hindarkan anak didik kita dari 4 gejala negatif.

- 1) Gejala suka berbohong
- 2) Gejala suka mencuri
- 3) Gejala suka mencela dan mencemooh
- 4) Gejala kenakalan dan penyimpangan²¹

B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian skripsi yang penulis angkat dengan judul **"PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"** sedangkan untuk penelitian yang relevan yaitu:

1. Jurnal

- a. Miftahul Jannah, jurnal, Vol 3, No 2, 2019, dengan judul **"Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus Di MIS Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum Dan TPA Az-Zahra Desa Papuyuan"**, menjelaskan tentang: peran guru dalam memberikan motivasi dalam menanamkan pemahaman akhlak

²⁰M. Dahlan, Op. Cit, Hal. 137-139

²¹Nur Hidayat, Op. Cit, Hal, 8-20



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pada diri anak sehingga dapat di amalkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Januari sampai Juni 2019 di TPA Az-zahra desa Papuyuan. Subjek penelitian adalah civitas MIS Darul Ulum dan TPA Az-zahra. Metode yang digunakan adalah metode Ummi, pembiasaan, metode tanya jawab dan metode hukuman telah berhasil dilakukan agar siswa tebiasa dalam berperilaku baik, baik di lingkungan maupun di rumah.²²

- b. Fitrah, Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol 04, No 2 Desember 2018, dengan judul **“Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di MAN 1 Padang”**, menjelaskan tentang mengetahui upaya guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak di dalam dan di luar kelas, pembiasaan akhlak dalam kelas antara lain menyampaikan materi, keteladanan, melarang siswa mencontek ketika ujian, menegur dan menasehati yang tidak serius dalam belajar serta memberi hukuman yang

²²Miftahul Jannah, *Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus Di MIS Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum Dan TPA Az-Zahra Desa Papuyuan)*, dengan Metode Ummi, Pembiasaan, Tanya jawab, Hukuman, Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol 3, No 2, 2019.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mendidik kepada siswa yang melakukan kesalahan. Sedangkan pembinaan di luar kelas yaitu: keteladanan, sholat zuhur berjamaah, kultum di setiap jum'at pagi, upacara bendera dan ikut serta dalam kegiatan keagamaan, kerja sama dengan mejlis guru, pengurus sekolah. Dengan menggunakan metode deskriptif, informan adalah para guru Akidah Akhlak, kepala sekolah, majlis guru dan siswa.²³

- c. Shoffan Banany, jurnal, dengan judul **"Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII-3 Di Mts Darul Ihya Ciomas Bogor"**. Menjelaskan tentang peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa, dengan menggunakan metode kualitatif yang tersusun dari observasi, wawancara. Subjek penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak, hasil penelitian ini sudah cukup baik dalam berperan, yaitu dalam cara mendidik, membimbing, memfasilitasi, menasehati, dan

²³Fitrah, *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa di MAN 1 Padang*, Metode penelitian Deskriptif, Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol 04, No 2.

juga mengevaluasi siswanya dalam hal-hal kebaikan.²⁴

2. Skripsi

- a. Fatimah, skripsi, dengan judul "**Peranan Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin**". Menjelaskan tentang peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa di madrasah, serta faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa. Penelitian lapangan yang di lakukan dan subjek penelitian satu (guru Akidah Akhlak) objeknya adalah peran guru Akidah Akhlak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, guru Akidah Akhlak telah berperan dalam membina akhlak siswa, adapun peranan beliau dapat dilihat melalui metode: keteladanan, nasehat, pembiasaan, ganjaran, hukuman, dan pengawasan. Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa di sekolah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin yaitu yang pertama profesionalisme guru, waktu di

²⁴Shoppa Banany, *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di MTS Darul Ihya Ciomas Bogor*, Jurnal Pendidikan Agama Islam.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sekolah yang terbatas, jumlah siswa yang lumayan banyak, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.²⁵

- b. Linda Ristiyanti, dengan judul **“Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di MTS Al-Huda Bandung Tulungagung”**.

Menjelaskan tentang nilai moral dan akhlak siswa seiring dengan perkembangan zaman, sehingga perlu adanya pembinaan akhlak kepada siswa di lembaga pendidikan. Penelitian ini di harapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi kepala sekolah untuk mengambil kebijakan guna meningkatkan pembinaan akhlak siswa. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.²⁶

²⁵Fatimah, *Peranan Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin*, Tahun Ajaran 2018, (Universitas Islam Negeri Antasari, 2018)

²⁶Linda Ristiyanti, *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di MTS Al-Huda Bandung Tulungagung*, Tahun Ajaran 2019, (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, 2019).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Ambarwati Mahendra, dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Covid-19, Studi Kasus Di RA Nurul Huda 01 Sumberejo Kecamatan Pabelan ". penelitian ini menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran masa covid-19, hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di RA Nurul Huda Sumberejo 01 yaitu diawali dengan adanya rapat *virtual* bersama kementerian Agama dengan mengadakan workshop penyusunan KTSP kedaruratan dan sosialisasi kepada wali murid kelompok A dan kelompok B. Guru mempersiapkan RPPM dan RPPH darurat, membuatkan vidio perkenalan, grup *whatsapp* untuk sharing tugas, pembuatan vidio tutorial kegiatan belajar peserta didik dan lain-lain. Faktor penghambatnya yaitu faktor *internal* guru, Faktor *eksternal*, alat penunjang *hendphone* android, dan kouto. Penelitian menggunakan metode kualitatif, sumber data penelitian meliputi sumber

primer (Kepala Sekolah, wali kelas, wali murid atau orang tua).²⁷

Dari kisi-kisi 3 jurnal dan 3 skripsi di atas yang membedakan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah penulis melaksanakan penelitian tentang Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1, jadi yang membedakan diantara 3 skripsi dan 3 jurnal adalah Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). sedangkan subjek yang penulis teliti adalah guru Akidah Akhlak di kelas, dan sebagian murid kelas IV tersebut. Lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyah 1 Indragiri Hilir tembilahan.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.

Pada penelitian ini penulis menggunakan teori Wina Sanjaya tentang peran guru Akidah Akhlak

²⁷Ambarwati Mahendra, *Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Covid-19, Studi Kasus Di RA Nurul Huda 01 Sumberejo Kecamatan Pabelan, Tahun Ajaran 2020*, (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Salatiga, 2020).



dalam pembinaan akhlak siswa melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Konsep operasional untuk variabel dengan indikator peran guru dalam pembinaan akhlak siswa melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ).

1. Tahap persiapan

- a. Guru merumuskan tujuan pembelajaran yang ingin di capai berupa materi pembelajaran Akidah Akhlak.
- b. Guru menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang harus di capai, yaitu kalimat Thayyibah melalui melalui aplikasi WhatsApp.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Guru melakukan pembukaan tentang materi pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp.
- b. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan cara bertutur menggunakan aplikasi WhatsApp dalam bentuk grup WhatsApp.
- c. guru membuka kembali silabus mengenai kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Guru melakukan pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp.

3. Tahap mengakhiri atau menutup ceramah.

a. Guru memberikan tugas-tugas tertentu yang berkaitan dengan pencapaian tujuan pembelajaran melalui aplikasi WhatsApp.

b. Guru dan siswa melakukan evaluasi bersama serta menarik kemampuan tentang materi pembelajaran sekaligus menutup pembelajaran melalui aplikasi WhatsApp.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif yakni penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis yang bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.²⁸

2. Tempat Dan Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MIN 1 Indaragiri Hilir. Penelitian ini memperoleh data atau informasi yang lebih lengkap dengan maksud agar penelitian benar-benar akurat. Wawancara langsung dengan guru Akidah Akhlak pada tanggal 27 desember 2019.

²⁸Sugiyono, *metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Al-fabeta, 2012), Hal, 9.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Populasi Dan Sampel Penelitian

a. Populasi Penelitian

Populasi dan sampel yang diperoleh dari penelitian ini yaitu, Populasi. populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, Populasi dari penelitian ialah guru bidang study Akidah Akhlak yang berjumlah 3 orang di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Tabel guru bidang study Akidah Akhlak

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Kelas
1	Hobbina, S.Pd.I	Akidah Akhlak	I A, B, C, D
			IV A, B, C, D
			V A, B, C, D
			IV A, B
2	Abdul Rahman, S.Ag	Akidah Akhlak	II E, F
			III E, F
3	Abdul Rasyid, S.Pd.I	Akidah Akhlak	II A, B, C
			III A, B, C, D
			VI C, D

b. Sampel Penelitian

Sampel adalah "sebagian dari populasi yang akan di teliti tetapi dalam penarikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sampel penelitiannya hanya dilakukan pada guru.²⁹

Sampel dalam penelitian ini diambil dari guru bidang study Akidah Akhlak yaitu Ibu Hobbina, S.Pd.

4. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek beserta objek dari penelitian ini adalah penerapan guru dalam metode pembelajaran akidah akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

5. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka mendapatkan data yang akurat untuk mendukung penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data yakni:

- a. Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung. Observasi atau pengalaman digunakan dalam rangka mengumpulkan data atau studi yang disengaja dan sistematis tentang keadaan social dan gejala-gejala sebagai jalan mengamati dan mencatat. Teknik ini

²⁹Ibid, Hal, 80-81

digunakan untuk mengetahui secara langsung peran Guru sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak siswa Kelas IV di MIN 1 Indragiri Hilir.

b. Wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari wawancara.³⁰ Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak, pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai memberikan jawaban atas pertanyaan. Penggunaan teknik ini adalah untuk mendapatkan informasi dnegan wawancara langsung terhadap responden tentang penerapan guru dalam metode pembelajaran akidah akhlak pada masa pandemi Covid-19 Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir ini merupakan teknik yang terstruktur melalui pedoman wawancara yang telah disusun oleh peneliti.

c. Dokumentasi, Dokumentasi yaitu "data yang mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip buku, surat kabar, majalah,

³⁰ Ibid, Hal, 137



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

prasasti, notulen, rapat, anggaran, agenda dan sebagainya.

Dalam penelitian ini dokumen untuk memperoleh data tentang penerapan guru dalam metode pembelajaran akidah akhlak pada masa pandemi Covid-19 kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

6. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis hasil penelitian ini, penulis menggunakan teknik deskriptif analitik kaulitatif yaitu data yang bersifat di gambarkan dengan kata-kata untuk dipahami dan untuk memperoleh kesimpulan. Dalam untuk menetapkan presentase digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Presentase

F = frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = Banyak individu. (jumlah responden).

Untuk itu dipergunakan ketentuan presentase sebagai berikut:

81-100% = Sangat Baik

61-80% = Baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

41-60% = Kurang Baik
 21-40% = Tidak Baik
 0-20% = Sangat Tidak Baik.³¹



STAI AULIAURRASYIDIN
 TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

³¹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), Hal. 43.





BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Dokumentasi

a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah

Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Nama madrasah ini sebelum menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) adalah Madrasah Ibtidaiyah Hj. Fatimah Ali, yang berdiri pada tahun 1970. Madrasah Ibtidaiyah Hj. Fatimah Ali ini diresmikan oleh bapak Bupati Indragiri Hilir, bapak Baharudin Yusuf.

Atas usulan Kepala Departemen Agama Indragiri Hilir, bapak H.M Yunus agar supaya Madrasah Hj. Fatimah Ali dijadikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri, ternyata disetujui oleh pengurus Madrasah Hj. Fatimah Ali ini menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri. Setelah surat keputusan (SK) Menteri Agama Nomor 137 Tahun 1991 tanggal 11 Juli 1991 keluar, maka madrasah ini diresmikan oleh bapak Bupati Indragiri Hilir yang pada waktu itu adalah Ir. Usman Draman pada tanggal 11 Juli 1991.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Karena Madrasah Ibtidaiyah Negeri ini lokasinya sempit dan tidak memenuhi syarat sebagai madrasah yang berstatus negeri, maka dibangunlah gedung baru yang berlokasi di Jalan Perintis Tembilihan Hulu, dan diresmikan tanggal 17 April 1995 oleh bapak Kepala Kantor Departemen Indragiri Hilir, H.Mukhtar Awang.

Pada tahun 2002, Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilihan mendapat proyek bangunan, karena lokasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilihan Jalan Perintis tidak cukup tempat untuk membangun proyek tersebut, maka demi untuk pengembangan pendidikan Islam dibangunlah proyek pembangunan gedung Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilihan di Jalan Subtantas Tembilihan Hilir.

Kemudian pada tahun 2016 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilihan berubah nama menjadi MIN 1 Indragiri Hilir berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 669 tahun 2016.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Secara rinci profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tembilahan pada table IV.1 sebagai berikut:

Tabel IV.1 Profil Sekolah MIN 1 Indragiri

Hilir

1	Nama Sekolah	Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir
2	Alamat	Jalan Perintis
3	Desa/Kelurahan	Tembilahan Hulu
4	Kabupaten	Tembilahan Hulu
5	Provinsi	Riau
6	Nomor Telepon	(0768) 325283
7	NSS/NPSN Dinas/NPSN Depag	111114040001/10402364/ 60704408
8	Tahun Pendirian/Penege rian	1991 (KMA.137 Tahun 1991)
9	Tahun Beroperasi	1991
10	Tahun Akreditasi	2016
11	Status Akreditasi	A (BAP-S/M Nomor: 581/BAP-SM/KP- 09/X/2016)
12	Kepemilikan Tanah	Status Tanah: Sertifikat hak milik Kementrian Agama
13	Status Bangunan	APBN

Semenjak berdirinya MIN 1 Indragiri Hilir, yang pernah menjabat sebagai kepala MIN 1 Indragiri Hilir dapat dilihat pada tabel IV.2 berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.1 Profil Sekolah MIN 1 Indragiri Hilir

No	Nama Kepala Sekolah	Tahun Menjabat
1	Tarmizi Ahmad	1991-1997
2	Sunardi, A.MA	1997-2000
3	H.Baharuddin, R., S.Ag	2000-2008
4	Indra Sabarianto, S.Pd	2008-2014
5	Abdul Mukhti, S.Ag	2014-2017
6	Abdul Rahman, S.Ag	2017-2019
7	Masnadi, S.Pd.I	2019-sekarang

2. Visi dan Misi MIN 1 Indragiri Hilir

a. Visi

Terwujudnya siswa yang cerdas, terampil, berakhlak dan bertaqwa untuk menyongsong perubahan Global Indikator:

- 1) Cerdas dalam penguasaan ilmu-ilmu dasar untuk pencapaian tujuan Pendidikan Nasional.
- 2) Terampil dalam ilmu terapan dasar bidang Ibadah, Olahraga, Seni dan Budaya.
- 3) Berakhlak dalam tindak tutur kehidupan sehari-hari.
- 4) Taqwa/taat dalam melaksanakan syariat agama Islam.

b. Misi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 1) Mengupayakan peningkatan tenaga pendidik yang profesionalisme dan komperhensif.
- 2) Mengembangkan Madrasah Modern yang Islami yaitu Madrasah yang berciri khas Agama Islam yang mampu menciptakan masyarakat sekolah yang berpikiran maju dalam bidang iptek dan imtaq.
- 3) Mengupayakan kemampuan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris bagi warga madrasah.
- 4) Mengintensifkan kegiatan-kegiatan keagamaan untuk pembinaan ibadah dan akhlak.
- 5) Meningkatkan pembinaan kegiatan olahraga seni.
- 6) Memelihara kebersamaan, ketertiban, kemandirian, bertanggung jawab, kewirausahaan pada warga madrasah dalam mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Pendidikan di Sekolah.

3. Keadaan Guru

Guru yang mengajar di MIN 1 Indragiri Hilir di jalan Perintis berjumlah 36 orang guru, lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel IV.3 berikut:

Tabel IV.3 Keadaan Guru MIN 1 Indragiri

Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Nama/NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	MASNADI, S.Pd.I 197508121997031002	LAHANG BARU, 12-08-1975	Kepala Sekolah	S-2
2	MARDIANA, S.Pd.I 197207032007012025	TANJUNG LAJAU, 03-07-1972	Guru Kelas IV.A	S-1
3	MARIYANIS, S.Pd.I 197512311997032002	TELUK PINANG, 31-12-1975	Guru Kelas VI.B	S-1
4	KHAIRUNNISA, S.Pd.I 197302012007012019	TEMBILAHAN, 01-02-1973	Guru Kelas VI.C	S-1
5	ERNANINGSIH BURHAN, S.Pd.I 198109252005012005	SAPAT, 25-09-1981	Guru Kelas VI.D	S-1
6	ANISAH, S.Pd.I 197212312007102006	BELANTARAYA 31-12-1972	Guru Kelas V.A	S-1
7	PARWANDI, S.Pd 199102242019031015	INDRAGIRI HILIR, 24-02-1991	Guru kelas V.B	S-1
8	IBNU QOSIR, S.Pd.I 196812312005011082	LOMBOK BARAR, 31-12-1968	Guru Kelas V-C	S-1
9	KHAIRIAH, S.Pd.I 197411091998032008	PEKAN ARBA, 09-11-1974	Guru kelas V-D	S-1
10	SRI DEWI, S.Pd.I 19780705200701203	SUNGAI SALAK, 05-07-1978	Guru Kelas IV.A	S-1
11	ERNI ANITA, S.Pd.I 19841021200710201	ENOK, 21-10-1984	Guru Kelas IV.B	S-1
12	Drs. ZAINAL ABIDIN 19621231199403104	BELANTARAYA 31-12-1962	Guru Kelas IV.C	S-1
13	Hj. NORMAH, S.Ag 196803101990022001	ENOK, 10-03-1968	Guru Kelas IV.D	S-1
14	YUSHERITA, S.Pd.I 196212151981989032003	KOTO BERAPAK, 15-12-1962	Guru Kelas III.B	S-1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



		15-12-1962		
15	HELMI, S.Pd.I 196912311997031032	PULAU KIJANG, 31-12-1969	Guru Kelas III.C	S-1
16	NURAINI, S.Pd.I 197303242007012023	BENGKALIS, 24-03-1973	Guru Kelas III.D	S-1
17	SUKMAWATI, S.Pd.I 1906904201994032002	INHIL, 14-04-1969	Guru KELAS II.A	S-1
18	AMNAH, S.Pd.I 197101082007012015	ENOK, 08-01-1971	Guru Kelas II.B	S-1
19	NURHAYATI. AS, S.Pd.I 196704062006042017	INHIL, 06-04-1967	Guru Kelas II.C	S-1
20	ZAITUN, S.Pd.I 1976101020077102004	SUNGAI LUAR, 10-10-1976	Guru Kelas I.A	S-1
21	UBAIDAH, S.Pd.I 1971080991997032001	BELINYU, 09-08-1971	Guru Kelas I.B	S-1
22	DEWI SHAOFIAH, S.Pd.I	KUALA PATAH PARANG, 29-05-1992	Guru Kelas I.C	S-1
23	SITI JUNAINAH, S.Pd.I	PEKAN TUA, 27-07-1984	Guru Kelas I.D	S-1
24	ABDUL RAHMAN, S.Ag 197212192003121002	SAPAT, 19-12-1972	Guru Akidah Akhlahk	S-1
25	Hj. JUMAIYAH, S.Pd.I 196905162003122001	INHIL, 16-05-1969	Guru Fiqih	S-1
26	JARIAH, S.Pd.I 197308302007102001	TEMBILAHAN, 30-08-1973	Guru SKI	S-1
27	NURASISAH, S.Pd.I 197612022005012002	BENTENG, 02-12-1976	Guru Alqur'an Hadist	S-1
28	ISFANFAHREVI BAFNIS, S.Pd. 198811192019031012	BUKIT TINGGI, 19-11-1988	Guru Penjaskes	S-1
29	AISAH LIYANA, S.Pd.I	ENOK, 15-12-1987	Guru Mata Pelajaran	S-1
30	NURSEHAN, S.Pd.I	PEKAN ARBA', 16-06-1986	Guru Mata Pelajaran	S-1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



31	MISNAWATI, M.Pd.	MANDAH, 11-10-1986	Guru Mata Pelajaran	S-2
32	ARIANIDA, S.Pd.I	TEMBILAHAN, 05-03-1979	Guru Mata Pelajaran	S-1
33	NURUL ASYIKIN, S.Pd.I	BENTE, 19-09-1988	Guru Mata Pelajaran	S-1
34	LUTH, S.Pd.I 196912312005011073	MENJENAI, 31-12-1969	Guru Bidang Studi	S-1
35	DIDIT HARYANTO, S.Pd	CONCONG DALAM, 07-05-1971	Guru Bidang Studi	S-1

4. Keadaan Siswa

Siswa yang belajar di MIN 1 Indragiri Hilir di Jalan Perintis pada saat ini berjumlah 656 orang. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel IV.4 berikut:

Tabel IV.4 Keadaan Siswa Min 1 Indragiri

Hilir Jalan Perintis Tahun Pelajaran 2021/2022

Kelas	Lk	Pr	Jumlah Perkelas	Jumlah Keseluruhan
I.A	15	15	30	120
I.B	15	15	30	
I.C	15	15	30	
I.D	17	13	30	
JUMLAH	62	58	120	
II.A	13	13	26	
II.B	13	15	28	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

II.C	13	12	25	79
JUMLAH	39	40	79	
III.A	19	14	33	128
III.B	17	15	32	
III.C	16	15	31	
III.D	16	16	32	
JUMLAH	68	68	128	
IV.A	12	20	32	100
IV.B	18	16	34	
IV.C	14	20	34	
JUMLAH	44	56	100	
V.A	17	18	35	107
V.B	15	15	30	
V.C	15	13	28	
V.D	14	15	29	
JUMLAH	61	62	122	
VI.A	15	11	26	107
VI.B	12	16	28	
VI.C	15	12	27	
VI.D	16	10	26	
JUMLAH	58	49	107	
TOTAL			656	656



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana memiliki peranan yang sangat penting dalam menunjang proses belajar mengajar, oleh karena itu setiap lembaga pendidikan formal membutuhkan sarana dan prasarana yang lengkap. Untuk lebih jelas keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MIN 1 Indragiri Hilir adalah sebagai berikut.

Tabel IV.5 Keadaan Sarana MIN 1 Indragiri Hilir

No.	Jenis Sarana	Jumlah
1	Kursi Siswa	±500 Buah
2	Meja Siswa	±300 Buah
3	Kursi Guru	±80 Buah
4	Meja Guru	±40 Buah
5	Papan Tulis	20 Buah
6	Lemari Kayu	30 Buah

Tabel IV.6 Keadaan Prasarana Min 1 Indragiri Hilir

No.	Jenis Prasarana	Jumlah	Keadaan
1	Teori/Kelas	13	Baik
2	Labor	1	Baik
3	Perpustakaan	1	Baik
4	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5	Majelis Guru	1	Baik
6	Kantor Tu	1	Baik
7	Wc	8	Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6. Kurikulum

Kurikulum merupakan bagian terpenting demi terwujudnya tujuan pendidikan nasional. Kurikulum yang diterapkan di MIN 1 Indragiri Hilir tahun pelajaran 2021/2022 adalah kurikulum 2013 (K-13). Kelas yang menggunakan Kurikulum 2013 yaitu kelas I-VI di MIN 1 Indragiri Hilir.

B. Penyajian Data Dan Hasil Penelitian

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB 1, bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Adapun observasi yang digunakan adalah untuk mengetahui penerapan guru dalam metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Untuk mendukung hasil observasi maka penulis melakukan wawancara langsung kepada responden, yang penulis wawancarai ialah satu orang guru Akidah Akhlak yang bernama Hobbina, S.Pd.I.

Data hasil observasi dapat dilihat dalam tabel dan keterangan yang penulis sajikan berikut ini:

Tabel IV.7.1

Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Nama guru akidah akhlak :Hobbina, S.Pd.I

Mengajar di kelas :IV/Empat

Hari/tanggal :Rabu, 28 April 2021

Materi :Kalimat Thayyibah

Observasi ke :1

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru merumuskan tujuan dicapai berupa materi pembelajaran Akidah Akhlak.	✓	
2	Guru menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan yaitu: kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp	✓	
3	Guru melakukan pembukaan tentang materi pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	✓	
4	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi WA dalam bentuk grup WhatsApp	✓	
5	Guru membuka kembali silabus mengenai kalimat	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp		
6	Guru melakukan pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	✓	
7	Guru mengakhiri atau menutup pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	✓	
Jumlah		7	0
Persentase		100	0

Berdasarkan hasil tabel IV.7.1 tentang Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, dapat diketahui bahwa indikator yang terlaksana sebanyak 7 (100%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 0 atau tidak ada.

Tabel IV.8.2

Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Nama guru akidah akhlak :Hobbina, S.Pd.I

Mengajar di kelas :IV/Empat

Hari/tanggal :Sabtu, 8 Mei 2021

Materi :Kalimat Thayyibah

Observasi ke :2

No	Aspek yang didbservasi	Hasil Observasi
----	------------------------	-----------------



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		Ya	Tidak
1	Guru merumuskan tujuan dicapai berupa materi pembelajaran Akidah Akhlak.	✓	
2	Guru menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan yaitu: kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp	✓	
3	Guru melakukan pembukaan tentang materi pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	✓	
4	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi WA dalam bentuk grup WhatsApp	✓	
5	Guru membuka kembali silabus mengenai kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp		✓
6	Guru melakukan pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	✓	
7	Guru mengakhiri atau menutup pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	✓	
Jumlah		6	1
Persentase		85,71	14,28

Berdasarkan hasil tabel IV.8.2 tentang Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, dapat diketahui bahwa indikator yang terlaksana sebanyak 6 (86%),



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 1 (14&) atau tidak ada.

Tabel IV.9.3

Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Nama guru akidah akhlak :Hobbina, S.Pd.I

Mengajar di kelas :IV/Empat

Hari/tanggal :Rabu, 19 Mei 2021

Materi :Kalimat Thayyibah

Observasi ke :3

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru merumuskan tujuan dicapai berupa materi pembelajaran Akidah Akhlak.	✓	
2	Guru menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan yaitu: kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp	✓	
3	Guru melakukan pembukaan tentang materi pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	✓	
4	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi WA dalam bentuk grup WhatsApp	✓	
5	Guru membuka kembali silabus mengenai kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp		✓

6	Guru melakukan pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	✓	
7	Guru mengakhiri atau menutup pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	✓	
Jumlah		6	1
Persentase		85,71	14,28

Berdasarkan hasil tabel IV.9.3 tentang Penerapan Guru Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, dapat diketahui bahwa indikator yang terlaksana sebanyak 6 (86%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 1 (14%) atau tidak ada.

C. Penyajian Hasil Wawancara

Demikian juga sesuai hasil wawancara penulis kepada guru akidah akhlak ibu Hobbina, S.Pd di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Berikut ini adalah pertanyaan-pertanyaan yang penulis ajukan secara berurutan kepada guru akidah akhlak sebagai berikut:

1. Apakah metode pembelajaran akidah akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir terlaksana dengan baik ?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Penulis wawancarai kepada guru akidah akhlak yaitu ibu Hobbina, S.Pd.I pada hari Senin, Tanggal 31, Mei 2021. Jawaban beliau sebagai berikut:

"iya terlaksana, terutama bagi yang memiliki HP (hendphone) Android terutama. Tapi kami juga selaku guru memberikan keringanan kepada peserta didik untuk mengantar tugas ke rumah serta menayakan tentang pelajaran yang tidak dipahami. Juga memiliki kendala dalam menyampaikan atau menjelaskan materi secara rinci dengan ruag lingkup yang sedikit, hanya point-point penting dan tugas-tugas saja yang bisa disampaikan".

Berdasarkan hasil wawancara tersebut dapat penulis simpulkan penerapan metode pembelajaran akidah akhlak pada masa pandemi Covid-19 meskipun memiliki ruang lingkup yang sedikit terutama dalam penyampaian materi, hanya point-point yang penting saja.

2. Bagaimana penerapan metode pembelajaran akidah akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir terlaksana dengan baik?

Penulis wawancarai kepada guru akidah akhlak yaitu ibu Hobbina, S.Pd.I pada hari Senin, Tanggal 31, Mei 2021. Jawaban beliau sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

"Kami sebagai guru juga menerapkan metode pembelajaran akidah akhlak pada proses pembelajaran berlangsung. Saya juga menyampaikan tiga aspek prinsip pendidikan yaitu: aspek kognitif, psikomotorik dan afektif meski tak semua berjalan dengan optimal. Tapi di bidang afektif (sikap/akhlak) kepada peserta didik tak semua selesai dengan pembelajaran secara online. Kami sebagai guru berusaha memberikan yang terbaik kepada peserta didik, seperti menyampaikan materi ajar dengan baik, sekaligus menanamkan nilai sikap dan perilaku atau akhlak yang baik kepada peserta didik, serta peran orang tua dan keluarga harus diperkuat."

Dengan demikian dapat penulis simpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran akidah akhlak pada masa pandemi Covid-19 siswa menjadi salah satu hal yang penting dalam pembelajaran. Apabila dibarengi dengan pendekatan hubungan yang baik antara guru dan orang tua karena peran dan fungsi orang tua harus diperkuat.

3. Bagaimana proses penerapan metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir?

Penulis wawancarai kepada guru akidah akhlak yaitu ibu Hobbina, S.Pd.I pada hari Senin, Tanggal 31, Mei 2021. Jawaban beliau sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

“Saya selaku guru akidah akhlak juga melakukan tahap Persiapan sebelum pembelajaran (menyiapkan RPP Daring, media pembelajaran daring, alat tulis, dan buku ajar Akidah Akhlaq), proses pelaksanaan pembelajaran (menggunakan aplikasi pembelajaran yaitu WhatsApp, dan penilaian pembelajaran (mengacu pada 3 ranah yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan).menanamkan sikap dan prilaku baik dan akhlak baik kepada peserta didik, meskipun tidak mudah dan terlaksana sesuai dengan keinginan apalagi pembelajaran melalui online.”.

Dengan demikian dapat penulis simpulkan bahwa guru melakukan tahap Persiapan sebelum pembelajaran (menyiapkan RPP Daring, media pembelajaran daring, alat tulis, dan buku ajar Akidah Akhlaq), proses pelaksanaan pembelajaran (menggunakan aplikasi pembelajaran yaitu WhatsApp, dan penilaian pembelajaran (mengacu pada 3 ranah yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan).

D. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pembahasan Hasil Observasi

Untuk menganalisa hasil dari observasi terhadap penerapan metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir dapat dilihat dari tabel dan keterangan berikut:

Tabel IV.10

Rekapitulasi Hasil Observasi

Penerapan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

No	Aspek yang di observasi	Hasil observasi				Jumlah	
		YA		TIDAK		F	P
		F	P	F	P		
1	Guru merumuskan tujuan dicapai berupa materi pembelajaran Akidah Akhlak	3	43 %	0	0%	3	100%
2	Guru menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan yaitu: kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp	3	43 %	0	0%	3	100%
3	Guru melakukan pembukaan tentang materi pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	3	43 %	0	0%	3	100%
4	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi WhatsApp dalam bentuk grup WhatsApp	3	43 %	0	0%	3	100%
5	Guru membuka kembali silabus mengenai kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp	1	14 %	2	10%	3	100%
6	Guru melakukan pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	3	43 %	0	0%	3	100%
7	Guru mengakhiri atau menutup pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp	3	43 %	0	0%	3	100%
Jumlah		19	90 %	2	10%	21	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan hasil Tabel IV.10 Rekapitulasi Hasil Observasi penerapan metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, dapat diketahui bahwa indikator yang tidak terlaksana sebanyak 19 (90%), sedangkan indikator yang tidak terlaksana sebanyak 2 (10%).

Dari hasil rekapitulasi dapat dianalisa dengan menggunakan rumus:

$$P = F/N \times 100\%$$

Untuk mendapatkan nilai "F" maka dengan cara sebagai berikut:

$$a. Ya : 19 \times 1 = 19$$

$$b. Tidak : 2 \times 0 = 0$$

Sedangkan untuk mendapatkan nilai "N" adalah dengan cara sebagai berikut:

$N = \text{aspek yang dinilai} \times \text{jumlah guru yang diamati} \times \text{banyak observasi} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 7 \times 1 \times 3 \times 1 = 21$$

$$\text{Maka } N = 21$$

Maka dianalisa sebagai berikut:

a. Untuk "Ya"

$$P = F/N \times 100\%$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$P = 19/21 \times 100\% = 90\%$$

b. Untuk "Tidak"

$$P = F/N \times 100\%$$

$$P = 2/21 \times 100\% = 9,52\%$$

$$P = F/N \times 100\%$$

$$= 19/21 \times 100\%$$

$$= 90\%$$

Kemudian diukur dari pelaksanaan variabel operasional dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Dikatakan SANGAT BAIK apabila 81% - 100% indikator terlaksana.
- 2) Dikatakan BAIK apabila 61% - 80% indikator terlaksana.
- 3) Dikatakan KURANG BAIK apabila 41% - 60% indikator terlaksana.
- 4) Dikatakan TIDAK BAIK apabila 21% - 40% indikator terlaksana.
- 5) Dikatakan SANGAT TIDAK BAIK apabila 0% - 20% indikator terlaksana.

Dari hasil yang diperoleh tersebut di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Indragiri Hilir, dikategorikan "SANGAT BAIK". Hal ini ditandai oleh nilai persentase 90% berada di interval 81% - 100%.

2. Pembahasan Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara dari beberapa responden tentang penerapan metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Dapat disimpulkan bahwa guru Akidah Akhlak melakukan tahap persiapan dalam merumuskan tujuan yang ingin dicapai, menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan, melakukan pembukaan tentang materi pembelajaran, menyajikan materi, memberikan tugas-tugas tertentu yang berkaitan dengan pencapaian tujuan pembelajaran serta melakukan evaluasi juga memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran.

3. Analisa Hasil Wawancara

Observasi yang telah dilakukan mengenai peran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, yang didapat melalui data observasi adalah

dengan persentase skor 90% yang terletak pada interval 81% - 100%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah 1 Indragiri Hilir dikategorikan "SANGAT BAIK".

Bahwa guru Akidah Akhlak melakukan tahap persiapan dalam merumuskan tujuan yang ingin dicapai, menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan, melakukan pembukaan tentang materi pembelajaran, menyajikan materi, memberikan tugas-tugas tertentu yang berkaitan dengan pencapaian tujuan pembelajaran serta melakukan evaluasi juga memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan data hasil penelitian melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan Hasil dari penelitian ini adalah, penerapan metode pembelajaran Akidah Akhlak pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah 1 Indragiri Hilir tersebut berada pada persentase 90% dengan kategori "Sangat Baik".

Hal ini menunjukkan bahwa guru Akidah Akhlak menerapkan metode pembelajaran seperti, melakukan tahap persiapan dalam merumuskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, menentukan pokok-pokok materi yang akan di sampaikan, melakukan tahap pelaksanaan tentang materi yang disampaikan, menyajikan materi dengan beragam bentuk seperti, gambar, berbentuk vidio singkat, vois note. Serta melakukan pada tahap mengakhiri dengan memberikan tugas, evaluasi, dan menarik kesimpulan.

B. Saran-saran

Melalui tulisan ini, adapun saran yang ingin disampaikan penulis adalah sebagai berikut, : Pihak

sekolah hendaknya meningkatkan komitmen dan kerjasama seluruh tenaga pendidik demi terciptanya pembinaan akhlak yang baik. Dan juga memberikan pemahaman dan pengaplikasian di setiap pertemuan pembelajaran kepada peserta didik terkait pembinaan akhlak. Agar peserta didik benar-benar memahami, mengingat dan mengimplementasikan hasil dari pembinaan akhlak yang telah peserta didik ikuti.

Di setiap pembelajaran guru harus selalu memberikan pemahaman lebih banyak akan pentingnya akhlak untuk kehidupan, sehingga proses aktualisasi dan internalisasi diri peserta didik dapat tercipta dengan dengan penuh kesadaran. Karena pembinaan dan pendidikan akhlak sangat penting bagi diri sendiri, juga guru tidak hanya sekedar mentransfer ilmu kepada peserta didik, membuat alat evaluasi, dan memberi penilaian. Yang terpenting guru harus bisa melaksanakan fungsinya dalam *transfer of behavior* dan *transfer of value* atau mengambil peran, yaitu mampu menanamkan nilai-nilai budaya positif, kepribadian dan spiritual kepada peserta didik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar rosihon, (2008), *Akidah Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia.
- Dahlan M, (2016), *Konsep Pembelajaran Akidah Akhlak*, Yogyakarta: Budi Utama.
- Danim Sudarwan, Khairil, (2015), *Profesi Kependidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Darajat Zakia, (2008), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi aksara.
- Darmawan Deni, (2016), *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offest.
- Hidayat Nur, (2015), *Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*, Yogyakarta: Ombak.
- Hobbina, Guru Akidah Akhlak, Di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Inhil, *Wawancara Langsung*, 03 Maret 2021.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2000), Jakarta.
- Liriwati Yustiasari Fahrina, M. Ilyas, (2019) *Profesi Keguruan*, Universitas Nurul Jadid: Pustaka Nurja.
- Mahjuddin, (2009), *Akhlak Tasawuf I Mu'jizat Nabi, Karamah Wali dan Ma'rifah Sufi*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Nata Abudin, (2006), *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nata Abuddin, (2014) *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Media Grafika.
- Nizar Samsul, (2010), *filsafat pendidikan islam*, Jakarta: kalam mulia.
- Ramayulis, (2015), *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: Kalam Mulia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Rusman, Kurniawan Deni, dkk, (2015), *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sanjaya Wina, (2008) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya Wina, (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada media Group.

Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*, Bandung: Alfabeta.

Taniredja Tukirin, Sumedi Pudjo, dkk, (2016), *Guru Yang Profesional*, Bandung: Alfabeta.

Zakiah Yulianti Qiqi, Rusdiana, (2014), *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung : Pustaka Setia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



INSTRUMEN PENELITIAN

PENERAPAN GURU DALAM METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

No	Aspek yang didbservasi	Alternatif jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru merumuskan tujuan dicapai berupa materi pembelajaran Akidah Akhlak.		
2	Guru menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan yaitu: kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp		
3	Guru melakukan pembukaan tentang materi pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp		
4	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi WhatsApp dalam bentuk grup WhatsApp		
5	Guru membuka kembali silabus mengenai kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp		
6	Guru melaksanakan pembelajaran akidah akhlak melalui aplikasi WhatsApp		
7	Guru mengakhiri atau menutup pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 09 April 2021

Dosen Pembimbing

DR. FAHRINA YUSTIASARI LIRIWATI, S.H.I, M.Pd.I
NIDN. 2102018302

Peneliti

YUNI MAHARANI
NIRM. 1209.17.08103



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



PEDOMAN WAWANCARA

PENERAPAN GURU DALAM METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

Nama :

Jabatan :

Hari/tanggal :

Tempat :

Pertanyaan :

1. Apa yang ibu lakukan dalam tahap merumuskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?
2. Bagaimana cara ibu menentukan pokok-pokok materi yang akan diceramahkan melalui aplikasi WhatsApp?
3. Apakah ibu melakukan pembukaan sebelum memulai pembelajaran Akidah Akhlak melalui aplikasi WhatsApp?
4. Apakah ibu membuka kembali silabus mengenai kalimat Thayyibah melalui aplikasi WhatsApp?
5. Bagaimanakah cara ibu melaksanakan pembelajaran akidah akhlak melalui aplikasi WhatsApp?
6. Apakah ibu mengakhiri pembelajaran dan mengevaluasi peserta didik tentang jalannya proses pembelajaran?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 09 April 2021

Dosen Pembimbing

DR. FAHRINA YUSTIASARI LIRIWATI, S.H.I, M.Pd.I
NIDN. 2102018302

Peneliti

YUNI MAHARANI
NIRM. 1209.17.08103



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 10 April 2021

Nomor : 223/STAI-AUR/IV/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

KepadaYth.

Sdr. Kepala MI. Negeri 1 Indragiri Hilir
Kec. Tembilahan Hulu
di-
Tembilahan Hulu

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: YUNI MAHARANI
NIRM	: 1209.17.08103
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR".**

Lokasi Penelitian : MI. NEGERI 1 INDRAGIRI
HILIR.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
iucapkan terima kasih.



Kecua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Tembusan:
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Inhil
di- Tembilahan

Bersinergidan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkaryadan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI TEMBILAHAN**

Jalan Printis No. 01 Tembilahan Hulu
Telepon. (0768) 325283 ; Faksimile (0768) 325283
Website : www.mintembilahan@yahoo.com

Nomor : B- /Mi.04.9/KP.01.2/04/2021

Tembilahan, 10 Juli 2021

Lampiran : -

Perihal : Pelaksanaan Riset / Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Ketua STAI Auliaurrasyidin
Tembilahan
di
Tembilahan

Assalamualaikum Wr.Wb,
Dengan hormat,

Menunjuk surat Bapak Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan No:
223 / STAI-AUR / IV / 2021, Dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : **YUNI MAHARANI**
Nirm : 1209. 17. 08103
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program : Stara Satu (S.1)

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah kami (Riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya **"PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"**. Penelitiann ini dimulai pada tanggal 10 April s/d 10 Juli 2021.

Demikianlah surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala MIN I Indragiri Hilir

MASNADI, S. Pd.I
NIP. 197508121997031002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 015/KPTS/STAI-AUR/I/2021

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 19 Januari 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2021

KETUA,


AULIAURASYIDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2005068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 015/KPTS/STAI-AUR/I/2021
TANGGAL : 20 JANUARI 2021

JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR.	Dr. FAHRINA YUSTIASARI LIRI WATI, S.H.I., M.Pd.I.	YUNI MAHARANI 1209.17.08013	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 20 JANUARI 2021

KETUA,



FAHRINA YUSTIASARI LIRI WATI, S.H.I., M.Pd.I
05068302



DOKUMENTASI PENERAPAN GURU DALAM METODE PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK PADA MASA COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



(Papan Pelang Min 1 Indragiri Hilir)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan



(Serah Terima Surat Penelitian Bersama Kepala Sekolah
Bapak Masnadi, S.Pd.I)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan



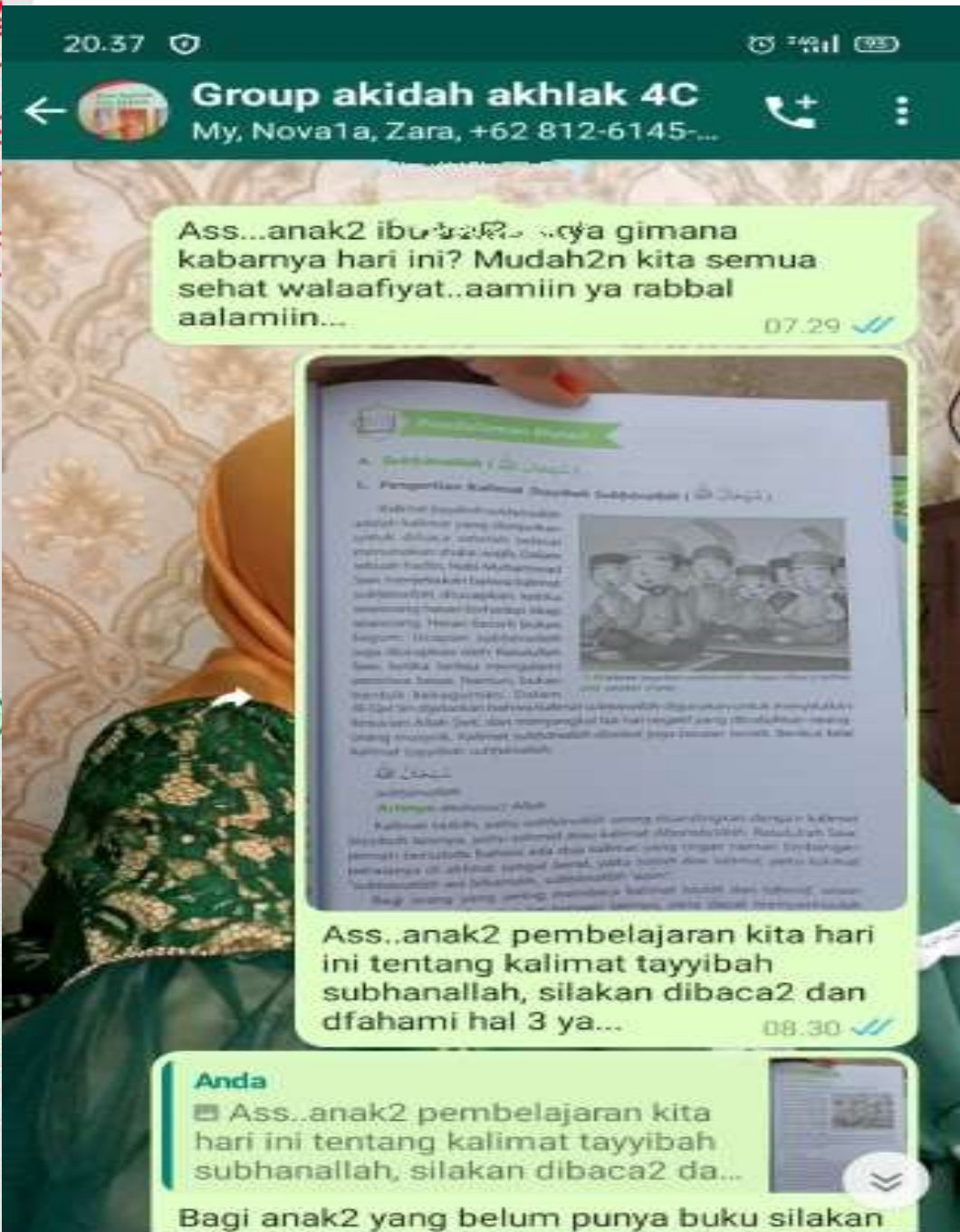
(Melakukan Wawancara Serta Ikut Memantau Pembelajaran Daring Bersama Ibu Hobbina, S.Pd)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



(Dokumentasi Hari Rabu 28, April 2021)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



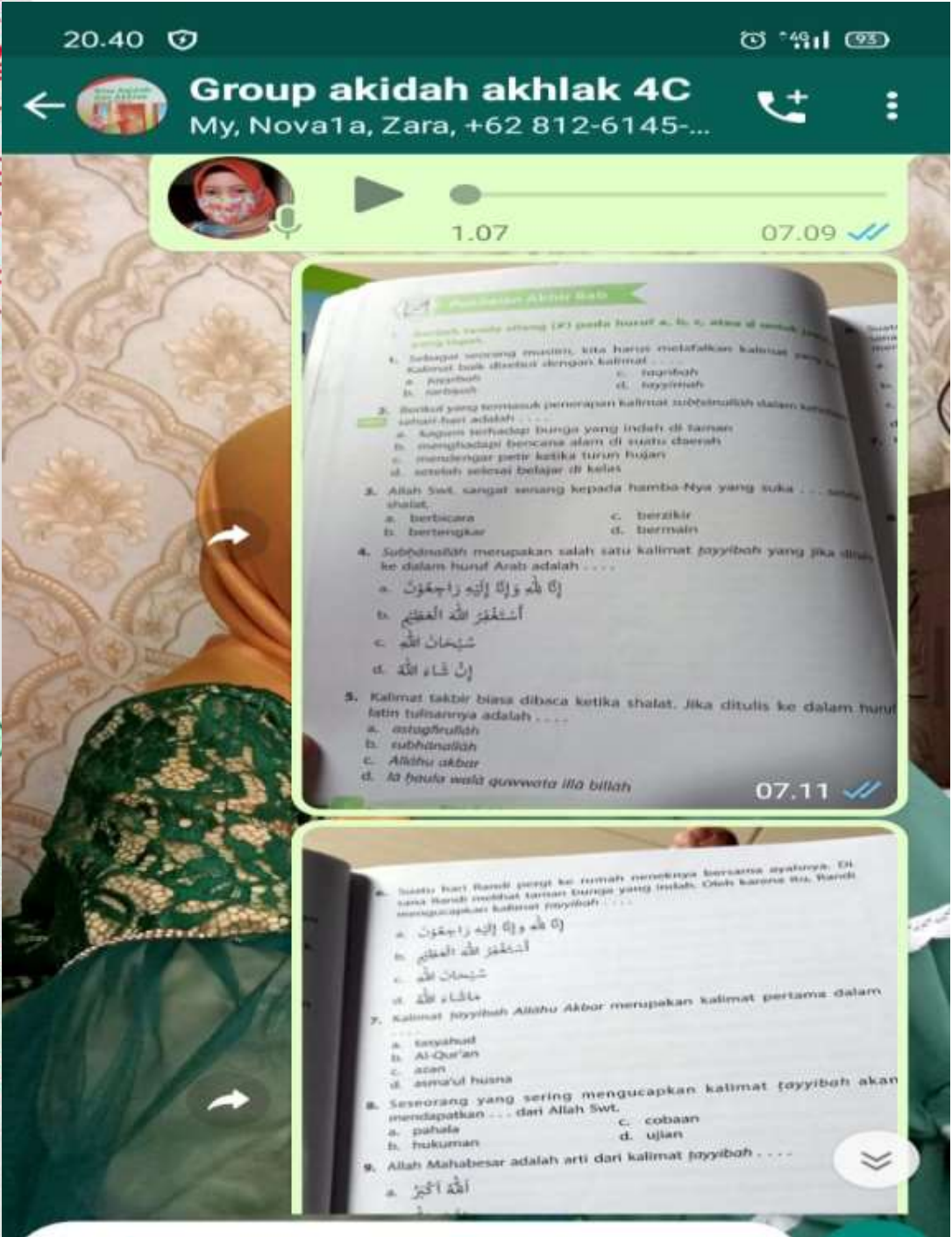
(Dokumentasi Sabtu 8, Mei 2021)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



(Dokumentasi Rabu 19, Mei 2021)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



(Serah Terima Surat Balasan Penelitian Bersama Kepala Sekolah Bapak Masnadi, S.Pd.I)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM MASA DARURAT COVID-19 (DARING)

Satuan Pendidikan	:	MIN 1 Indragiri Hilir
Kelas/ Semester	:	IV (Empat)/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	:	Akidah Akhlak
Pelajaran	:	1. Indahnya Kalimat Thayyibah
Pertemuan Ke	:	1-3
Alokasi Waktu	:	6 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu
- Menjelaskan Kalimat Thayyibah Subhanallah
 - Menjelaskan Thayyibah Masyaallah
 - Menjelaskan Thayyibah Allahu Akhar

B. MATERI POKOK

- Kalimat Thayyibah Subhanallah
- Kalimat Thayyibah Masyaallah
- Kalimat Thayyibah Allahu Akbar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti
Mengamati

- Pada kegiatan awal materi Indahnya kalimat Thayyibah (Subhanallah dan Masyaallah), siswa diminta melalui kegiatan "Amati dan perhatikan" untuk mengamati dan memperhatikan gambar di buku teks dengan penuh kesabaran.

Menanya

- Siswa diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar sekaligus siswa diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh siswa.

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan berkaitan dengan Thayyibah (Subhanallah dan Masyaallah)

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang Thayyibah (Subhanallah dan Masyaallah)

Mengomunikasikan

- Siswa melalui kegiatan "Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil semua proses pembelajaran.
- Siswa diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi Thayyibah (Subhanallah dan Masyaallah)
- Guru wajib memberikan reward dengan ucapan yang dapat menumbuhkan semangat bagi siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Penutup

- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi frekwensi membaca Thayyibah (Subhanallah dan Masyaallah) setiap hari.
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Mengucapkan salam penutup kepada para siswa

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)

1. Penilaian Sikap

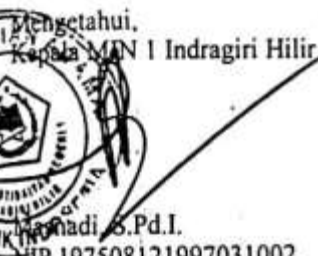
Untuk penilaian sikap pada materi ini, siswa diminta untuk memberikan jawaban pada angket dengan jawaban "ya" atau "tidak" dari beberapa pernyataan yang sesuai dengan keadaan siswa yang sebenarnya, yang diposting melalui Whats App Grup kelas

2. Penilaian Pengetahuan

Pada uji pengetahuan siswa diberikan soal pilihan ganda sejumlah 10 soal dan 5 soal essay melalui WatssApp Grup Kelas

3. Penilaian Keterampilan

Pada penilaian ini, siswa diminta untuk menghafal kembali kalimat thayyibah Thayyibah (Subhanallah dan Masyaallah) di rumah, kemudian di buat dalam bentuk video, dan diposting melalui Whats App Grup kelas.

Diketahui,
Kepala MAN 1 Indragiri Hilir

Hobbina, S.Pd.I.
NIP.197508121997031002

Tembilahan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Hobbina, S.Pd.I
NIP.198308062002122001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM MASA DARURAT COVID-19 (DARING)

Satuan Pendidikan	: MIN 1 Indragiri Hilir
Kelas/ Semester	: IV (Empat)/2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: 1. Indahnya Kalimat Thayyibah Assalamu \square Alaikum
Pertemuan Ke	: 1-3
Alokasi Waktu	: 6 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu
- Mengucapkan Salam
 - Menjelaskan Waktu Mengucapkan salam
 - Menjelaskan Keutamaan Mengucapkan Salam

B. MATERI POKOK

- Ayo Mengucapkan Salam
- Waktu Mengucapkan sala
- Keutamaan Mengucapkan Salam

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

- Mengamati
- Pada kegiatan awal materi tentang indahya kalimat thayyibah Assalamu \square Alaikum, siswa diminta melalui kegiatan "Amati dan perhatikan" untuk mengamati dan memperhatikan gambar di buku teks dengan penuh kesabaran.
- Menanya
- Siswa diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar sekaligus siswa diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh siswa.
- Mengumpulkan informasi/Mencoba
- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan berkaitan dengan kalimat thayyibah Assalamu \square Alaikum
- Menalar/Mengasosiasi
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang kalimat thayyibah Assalamu \square Alaikum
- Mengomunikasikan
- Siswa melalui kegiatan "Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil semua proses pembelajaran.
 - Siswa diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi kalimat thayyibah Assalamu \square Alaikum

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

- Guru wajib memberikan reward dengan ucapan yang dapat menumbuhkan semangat bagi siswa.

Penutup

- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi frekwensi membaca kalimat thayyibah AssalamuꞤAlaikum setiap hari.
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Mengucapkan salam penutup kepada para siswa

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)

1. Penilaian Sikap

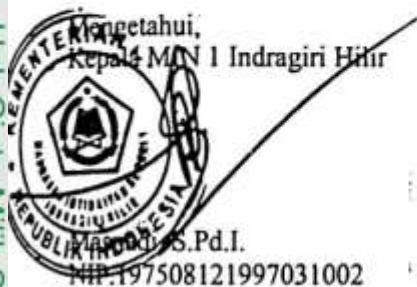
Untuk penilaian sikap pada materi ini, siswa diminta untuk memberikan jawaban pada angket dengan jawaban "ya" atau "tidak" dari beberapa pernyataan yang sesuai dengan keadaan siswa yang sebenarnya, yang diposting melalui Wats App Grup kelas

2. Penilaian Pengetahuan

Pada uji pengetahuan siswa diberikan soal pilihan ganda sejumlah 10 soal dan 5 soal essay melalui WatssApp Grup Kelas

3. Penilaian Keterampilan

Pada penilaian ini, siswa diminta untuk menghafal kembali kalimat thayyibah AssalamuꞤAlaikum di rumah, kemudian di buat dalam bentuk video, dan diposting melalui Wats App Grup kelas.



Mengetahui,
Kepala MAN 1 Indragiri Hilir

Hobbina, S.Pd.I.
NIP.197508121997031002

Tembilihan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hobbina, S.Pd.I
NIP.198308062002122001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yuni Maharani Lahir di Kec. Khairiah Mandah. Pada tanggal 21 Juni 1993. Penulis lahir dari pasangan Moh. Isar Sain dan Nurhayati dan penulis merupakan anak ke Enam dari Delapan bersaudara.

Penulis melanjutkan perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan pada tahun 2017. Penulis melanjutkan tugas Kuliah Kerja Nyata Di Desa Sungai Empat KEC. Gaung Anak Serka serta melaksanakan praktek pengalaman lapangan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Indragiri Hilir Tembilahan.

Untuk menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana, penulis melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, dengan judul "**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR**".

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan