



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENILAIAN KINERJA GURU
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT
KECAMATAN KUALA INDRAGIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Oleh

AHMAD SYARIFUDIN
NIRM. 1209.16.07733

No.HP: 0822 8837 9065

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H/2022 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العاقل الإسلام
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 015/STAI-AUR/Skripsi/I/2022

Skripsi berjudul "PENILAIAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI", yang telah ditulis oleh sdr. AHMAD SYARIFUDIN, NIRM 1209.16.07733 telah dimunaqasahkan pada tanggal 19 Juni 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 2,60.

TIM MUNAQASAH

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I.

Penguji II

Sitie Chairany, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Tembilahan, 18 Januari 2022

Mengetahui
Ketua Auliaurrasyidin Tembilahan



Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN 2103068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **AHMAD SYARIFUDIN**

Lamp :

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **AHMAD SYARIFUDIN**
Nimko : **1209.16.07733**
Program : **S1 (Strata Satu)**
Jurusan : **Tarbiyah**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **PENILAIAN KINERJA GURU
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT
KECAMATAN KUALA INDRAGIRI**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, 2022
Pembimbing

HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.
NIDN: 2105058401

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD SYARIFUDIN
NIRM : 1209.16.07733
Pekerjaan : MAHASISWA
Agama : Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PENILAIAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI"** merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 01 Mei 2022



AHMAD SYARIFUDIN
NIRM. 1209.16.07733

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

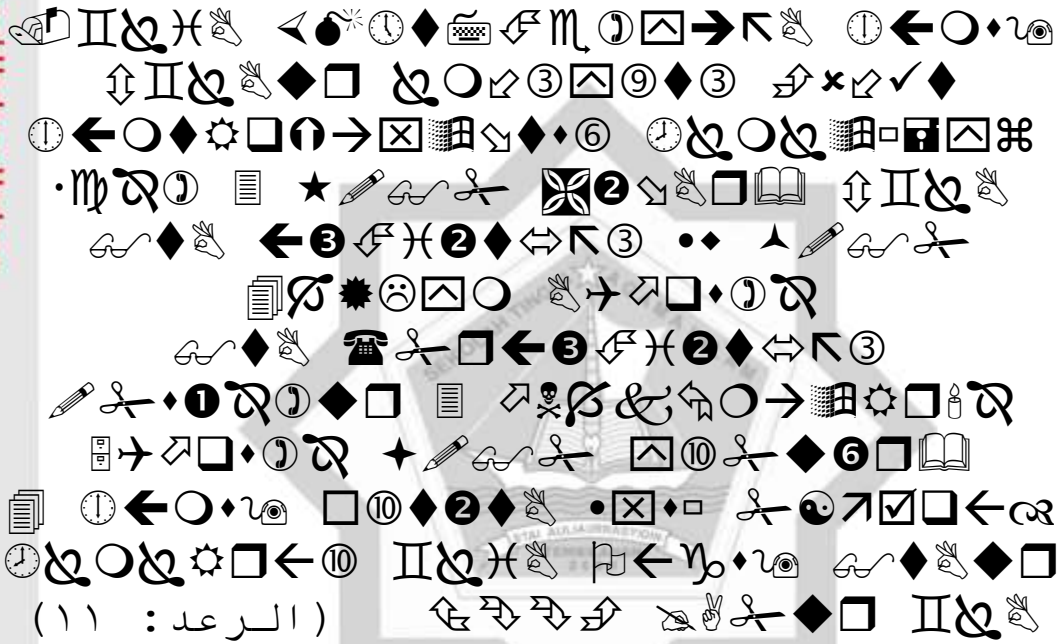
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



MOTTO

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI AuIaurrasyyidin TembIlahan

Artinya:

“bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia” (Surat: Ar-Ra’d: 11)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIaurrasyyidin TembIlahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuIaurrasyyidin TembIlahan



PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil' alamin, Alhamdulillahirabbil 'alamin,
Alhamdulillahirabbil alamin.*

*Akhirnya peneliti sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang
Engkau hadiahkan pada peneliti ya Rabb.*

*Tak henti-hentinya peneliti mengucapkan syukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idola peneliti Rasulullah SAW
dan para sahabat yang mulia.*

*Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi peneliti
dan menjadi kebanggaan bagi keluarga peneliti tercinta.*

Peneliti persembahkan karya ini...

*untuk belahan jiwa peneliti bidadari surga yang tanpamu peneliti
bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibunda tersayang serta orang
yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih
sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan
ataukah perjuangan yang tidak pernah peneliti ketahui, namun
tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa
Ayahanda tercinta yang telah memberikan segalanya untuk peneliti.*

*Kepada saudara-saudara peneliti, terima kasih tiada tara atas segala
support yang telah diberikan selama ini dan semoga saudara-saudara
peneliti tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian
hari. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan
seangkatan yang tak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu,
terima kasih yang tiada tara peneliti ucapkan, syukran banget atas
supportnya baik itu moril maupun materil.*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa keberuntungan. Jika hidup
bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan
hanya untuk mengucapkan terima kasih.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

AHMAD SYARIFUDIN (2021): PENILAIAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

Sekolah dapat meningkatkan keterampilan sosial dan kesadaran kelas sosial siswa. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka. Tetapi sekarang kegiatan yang bernama sekolah berhenti dengan tiba-tiba karena gangguan covid-19. Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana penilaian kinerja guru kelas di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penilaian kinerja guru kelas di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 7 orang guru kelas di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa: penilaian kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, mencapai angka 51,32% dan dikategorikan cukup baik, karena angka 51,32% terletak pada interval 41% - 60%.

Kata Kunci: Dampak Covid-19, Kinerja Guru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipersembahkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu izinkanlah peneliti pada

kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada Kedua orangtua peneliti yang telah membesarkan dan memberikan kebahagiaan bagi ananda. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I.,M.Pd.I., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd.,M.Ed., selaku wakil ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Bapak Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn.,M.Pd.I., selaku wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan.
 5. Bapak Ir. H. Syahrudin, MM., selaku wakil bidang kemahasiswaan dan karya.
 6. Ibu Syamsiah Nur, S.H.I., M.Pd.I., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
 7. Ibu Hasnawati, S.Pd.I.,M.M., sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
 8. Ibu Fatmawati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
 9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada peneliti.
 10. Kepada seluruh kerabat jauh dan dekat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan
- Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tembilahan, 01 Mei 2021

AHMAD SYARIFUDIN
NIRM. 1209.16.07733.



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Pengesahan Pembimbing	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	3
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kinerja Guru	9
1. Pengertian Kinerja Guru	9
2. Kinerja Guru dalam Pembelajaran	10
B. Konsep Operasional	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	20
B. Lokasi dan waktu penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisa Data	24

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	28
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	51
D. Analisa Data Hasil Penelitian	55



Hak Cipta Milik STAI Alauddin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Alauddin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Alauddin Tembilahan



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

Daftar Pustaka

LAMPIRAN

1. Instrument Penelitian
2. Data Hasil Penelitian
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Selesai Penelitian
5. SK Penetapan Judul Skripsi/ Pembimbing
6. Dokumentasi
7. Riwayat Hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.1	Keadaan Guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/2021	29
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/2021	30
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/2021	32
Tabel IV.4	Hasil Observasi Kinerja Guru Bapak Muhammad Ihsan, S.Pd	34
Tabel IV.5	Hasil Observasi Kinerja Guru Bapak Lendri Fikri, A.Ma	36
Tabel IV.6	Hasil Observasi Kinerja Guru Ibu Sinta, S.Pd	38
Tabel IV.7	Hasil Observasi Kinerja Guru Bapak Kasmadi, S.Pd	40
Tabel IV.8	Hasil Observasi Kinerja Guru Ibu Zubaidah, A.Ma.Pd	42
Tabel IV.9	Hasil Observasi Kinerja Guru Ibu Rofi Audina, A.Ma	44
Tabel IV.10	Hasil Observasi Kinerja Guru Ibu Fatune'mah, S.Pd	46
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri ...	51

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemilihan strategi atau model pembelajaran perlu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan karakteristik topik yang dipelajari, serta situasi pada saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu, guru harus dapat menyusun rencana pembelajaran yang efektif dan efisien dengan pemikiran dan pertimbangan yang matang.

Dalam konteks inilah kinerja guru perlu diasah dan dikembangkan. Guru profesional harus mampu memilih dan menerapkan strategi, model, metode, dan pendekatan pembelajaran yang tepat, terlebih lagi dalam situasi wabah virus covid-19. Memiliki kompetensi profesionalisme yang baik, sehingga dapat mencapai kinerja terbaik.

Proses pembelajaran di sekolah merupakan alat kebijakan publik terbaik sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan skill. Selain itu banyak siswa menganggap bahwa sekolah adalah kegiatan yang sangat menyenangkan, mereka bisa berinteraksi satu sama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

lain. Sekolah dapat meningkatkan keterampilan sosial dan kesadaran kelas sosial siswa. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka. Tetapi sekarang kegiatan yang bernama sekolah berhenti dengan tiba-tiba karena gangguan Covid-19.¹

Dampak yang ditimbulkan cukup kompleks, mulai dari bergantinya kegiatan pembelajaran tatap muka menjadi daring ataupun luring. Munculnya kendala kegiatan pembelajaran yang terhambat akibat tidak memiliki HP android untuk akses pembelajaran daring, hingga kesibukan orang tua yang menghalangi mereka untuk mengambil tugas anaknya ke sekolah dalam kegiatan pembelajaran luring.

Melalui studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, pada hari Senin tanggal 5 sampai dengan 17 Oktober 2020 ditemukan kesenjangan antara lain adalah sebagai berikut: Ada sebagian guru yang masih bingung dalam menerapkan pembelajaran dimasa covid-19, karena kurangnya pengetahuan guru tentang

¹ Baharin, R., Halal, R., dll, 2020, Impact of Human Resource Investment on Labor Productivity in Indonesia, Iranian Journal of Management Studies, 13(1), hal. 139-164.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penerapan pembelajaran dimasa *covid-19* dalam menerapkan pembelajaran.

Penerapan pembelajaran yang dilakukan sebagian guru belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, contohnya pembelajaran disajikan hanya dengan cara memberikan tugas kepada siswa. Hal ini menunjukkan kinerja guru belum maksimal.

Ada sebagian guru yang kesulitan dalam mengelola pembelajaran selama *covid-19*. Hal ini mempengaruhi kinerja guru sehari-hari, karena ada banyak hal yang belum dipahami guru dalam penerapan kurikulum 2013 yang masih dianggap baru oleh guru Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

Berdasarkan fakta-fakta di atas, peneliti berminat untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: "Penilaian Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri".

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul penilaian kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Wabah *covid-19* sedang terjadi pada saat ini dan memberi dampak terhadap proses pembelajaran.
2. Kinerja guru dapat terpengaruh oleh situasi *covid-19* dengan dilaksanakannya pembelajaran di rumah.
3. Guru dituntut lebih kreatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran seiring dengan perkembangan zaman.
4. Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri terjangkau oleh peneliti.
5. Judul ini berhubungan dengan situasi dunia pendidikan saat ini.

C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah dibuat untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian. Penegasan istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kinerja

Kinerja adalah "hasil yang dicapai guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya".² Yang dimaksud dengan kinerja dalam penelitian ini adalah hasil dari pekerjaan guru dalam mengajar

²A. Tabrani Rusyan dan Wasmin, *Etos kerja Dalam Meningkatkan Produktivitas Kinerja Guru*, (Jakarta: PT. Intimedia Ciptanusantara, 2008), hlm. 21.

di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

2. Guru

Guru adalah "pendidik atau pengajar".³ Yang dimaksud dengan guru dalam penelitian ini adalah pendidik atau pengajar yang ada di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Ada sebagian guru yang masih bingung dalam menerapkan pembelajaran dimasa *covid-19*, karena kurangnya pengetahuan guru tentang penerapan pembelajaran dimasa *covid-19*.
- b. Masih ada guru yang tidak memiliki perangkat pembelajaran secara lengkap, sehingga guru tersebut kesulitan dalam menerapkan pembelajaran.
- c. Penerapan pembelajaran yang dilakukan sebagian guru belum sesuai dengan ketentuan yang

³Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Rosdakarya, 2008), hlm. 123.



berlaku, contohnya pembelajaran disajikan hanya dengan cara memberikan tugas kepada siswa. Hal ini menunjukkan kinerja guru belum maksimal.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan di atas, maka perlu adanya pembatasan masalah. Dalam hal ini peneliti membatasi masalah pada kajian penilaian kinerja guru kelas di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut:

Bagaimana penilaian kinerja guru kelas di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui bagaimana penilaian kinerja guru kelas di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Secara Praktis

Temuan-temuan di lapangan dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan menambah khazanah pemikiran tentang kinerja guru.

b. Secara Teoritis

1) Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan informasi dan rekomendasi kepada kepala sekolah agar kepala sekolah lebih memperhatikan perkembangan guru dengan memperhatikan kinerja guru.

2) Bagi Guru

Sebagai upaya meningkatkan profesionalisme dan kinerja dalam melaksanakan proses pembelajaran.

3) Bagi Siswa

Sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

4) Bagi Peneliti

Sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)
Auliaurrasyidin Tembilahan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kinerja Guru

1. Pengertian Kinerja Guru

Dalam mendefinisikan kinerja guru, Robert Bacal sebagaimana yang dikutip oleh Martinis Yamin dan Maisah menyebutkan sebagai “proses komunikasi yang berlangsung terus menerus, yang dilaksanakan kemitraan, antara seorang guru dengan siswa”.¹

Dengan terjalannya proses komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan guru, dan guru dengan siswa dalam proses pembelajaran dapat lebih mempercepat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ini merupakan suatu sistem kinerja yang memberi nilai tambah bagi sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas siswa dalam belajar.

Menurut A. Tabrani Rusyan kinerja guru adalah:

“Hasil yang dicapai oleh guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan,

¹Martinis Yamin dan Maisah, *Standarisasi Kinerja Guru*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 129.



pengalaman dan kesungguhan, serta penggunaan waktu".²

Melihat definisi ini maka dengan kata lain kinerja guru dapat dipahami sebagai etos kerja yang berujung pada produktivitas kerja dan pembelajaran.

2. Kinerja Guru dalam Pembelajaran

Dalam rangka menerapkan produktivitas kerja dalam proses pembelajaran dengan cara sebagai berikut:

- a. Meningkatkan mutu pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan peserta didik melalui kriteria ketuntasan minimal
- b. Menggunakan alat dan media pendidikan dalam proses pembelajaran
- c. Mendorong lahirnya "Sumber Daya Manusia" yang berkualitas melalui proses pembelajaran yang efektif dan efisien
- d. Memotivasi peserta didik menghargai dan mengejar kualitas yang tinggi melalui proses pembelajaran
- e. Meningkatkan perhatian kepada peserta didik yang berbakat
- f. Meningkatkan proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan globalisasi melalui pengajaran keterampilan
- g. mengubah peserta didik untuk berorientasi kepada kegunaan bukan kepada ijazah
- h. membudayakan sikap kritis dan terbuka sebagai syarat tumbuhnya pola pikir siswa yang lebih demokratis
- i. Membudayakan nilai-nilai yang mencintai kualitas kepada peserta didik

²A.Tabrani Rusyan dan Wasmin, *Etos Kerja dalam Meningkatkan Produktivitas Kinerja Guru*, (Jakarta: PT.Intimedia Ciptanusantara, 2008), hlm. 21



- j. Membudayakan sikap kerja keras, produktif, dan disiplin.³

Menurut Martinis Yamin dan Maisah, kinerja guru dapat dideskripsikan melalui penampilan mengajar di keseharian. Hal tersebut dapat dilihat dari berbagai aktivitas, di antaranya meliputi:

- a. Kegiatan sebelum mengajar
- b. Kegiatan selama mengajar
- c. Kegiatan selama segmen pengajaran reguler
- d. Kegiatan tentang keterlibatan tenaga pengajar dalam masyarakat sekitar secara lebih luas.⁴

Lebih lanjut dijelaskan bahwa bentuk kongkrit dari kinerja guru antara lain sebagai berikut:

- a. Berkualifikasi pendidikan yang memadai (sesuai dengan jenjang pendidikan di mana tenaga pengajar mengajar).
- b. Mempunyai visi dan misi sebagai tenaga pengajar
- c. Mampu mentransferkan ilmunya kepada peserta didik.
- d. Mampu merubah sikap atau mempengaruhi dan memotivasi peserta didik.
- e. Sesuai dengan bidang/kompetensinya.
- f. Mampu menguasai kelas.
- g. Menguasai materi pelajaran.
- h. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi
- i. Berwawasan luas
- j. Berkomunikasi dengan baik (bahasa baku, logat, dan ekspresi yang tepat).⁵

³Wardiman Djoyonegoro, *Peningkatan kualitas Melalui Pendidikan dan kebudayaan*, (Jakarta: Depdikbud, 2000), hlm. 84.

⁴Martinis Yamin dan Maisah, *Op. Cit.*, hlm. 88.

⁵*Ibid.*, hlm. 90.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut Martinis Yamin dan Maisah, kinerja guru dapat dideskripsikan melalui penampilan mengajar di keseharian. Hal tersebut dapat dilihat dari berbagai aktivitas, di antaranya meliputi:

- a. Kegiatan sebelum mengajar
- b. Kegiatan selama mengajar
- c. Kegiatan selama segmen pengajaran reguler
- d. Kegiatan tentang keterlibatan tenaga pengajar dalam masyarakat sekitar secara lebih luas.⁶

Lebih lanjut dijelaskan bahwa bentuk kongkrit dari kinerja guru antara lain sebagai berikut:

- a. Berkualifikasi pendidikan yang memadai (sesuai dengan jenjang pendidikan di mana tenaga pengajar mengajar).
- b. Mempunyai visi dan misi sebagai tenaga pengajar
- c. Mampu mentransferkan ilmunya kepada peserta didik.
- d. Mampu merubah sikap atau mempengaruhi dan memotivasi peserta didik.
- e. Sesuai dengan bidang/kompetensinya.
- f. Mampu menguasai kelas.
- g. Menguasai materi pelajaran.
- h. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi
- i. Berwawasan luas
- j. Berkomunikasi dengan baik (bahasa baku, logat, dan ekspresi yang tepat).⁷

⁶*Ibid.*, hlm. 88.

⁷*Ibid.*, hlm. 90.



Menurut Supardi, secara individual kinerja seseorang ditentukan oleh beberapa bidang sebagai berikut:

- a. Kemampuan (*ability*)
- b. Komitmen (*commitment*)
- c. Umpan balik (*feedback*)
- d. Kompleksitas tugas (*task complexity*)
- e. Kondisi yang menghambat (*situational constraint*)
- f. Tantangan (*challenge*)
- g. Tujuan (*goal*)
- h. Fasilitas, keakuratan dirinya (*self-efficacy*)
- i. Arah (*direction*), usaha (*effort*)
- j. Daya tahan/ketekunan (*persistence*)
- k. Strategi khusus dalam menghadapi tugas (*task specific strategies*).⁸

Indikator standar kinerja guru di antaranya:

- a. Standar 1: *Knowledge, Skills, and Dispositions*
- b. Standar 2: *Assesment System and Unit Evaluation*
- c. Standar 3: *Field experience and Clinical Practice*
- d. Standar 4: *Diversity*
- e. Standar 5: *Faculty Qualification, Performance, and Development*
- f. Standar 6: *Unit Governance and Resources*⁹

Indikator di atas menunjukkan bahwa standar kinerja guru merupakan suatu bentuk kualitas atau patokan yang menunjukkan adanya jumlah dan mutu kerja yang harus dihasilkan guru meliputi: pengetahuan, keterampilan, sistem penempatan dan

⁸Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 48.

⁹*Ibid.*, hlm. 49.



unit variasi pengalaman, kemampuan praktis, kualifikasi, hasil pekerjaan, dan pengembangan.

Menurut Donni Juni Priansa, ada tiga jenis kriteria dalam penilaian kinerja guru adalah sebagai berikut:

- a. Kriteria Berdasarkan Sifat
 - a) Kemampuan (*Ability*)
Kemampuan adalah kapasitas guru untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan.
 - b) Loyalitas (*Loyalty*)
Loyalitas merupakan bentuk sikap guru yang melihat segala sesuatunya sebagai proses perbaikan demi perbaikan, yang ditujukan bagi peningkatan kualitas sekolah, serta bentuk pengabdianya bagi sekolah. Loyalitas merupakan komitmen yang mendalam untuk terus menjadi bagian dari sekolah.
 - c) Kejujuran (*Honesty*) atau Transparansi
Kejujuran adalah suatu bentuk keterusterangan atau bentuk keterbukaan guru dalam melaksanakan tugasnya. Dengan kejujuran, maka integritas guru akan terjaga sehingga ia mampu menjadi teladan yang baik.
 - d) Kreativitas (*Creativity*)
Kemampuan guru untuk menghasilkan ide-ide baru yang dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja sekolah.
 - e) Kemampuan Memimpin (*Leadership*)
Kepemimpinan guru adalah kemampuan guru untuk mempengaruhi, memotivasi dan mengarahkan orang lain untuk mencapai tujuan-tujuan yang diinginkan.
- b. Kriteria Berdasarkan Perilaku
 - a) Melaksanakan Tugas (*Perform Task*)
Hal ini berkaitan dengan tingkat pelaksanaan tugas yang dapat dilaksanakan oleh guru.
 - b) Mengikuti Instruksi (*Obey Instruction*)
Hal ini berkaitan dengan bagaimana guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugasnya.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c) Melaporkan Permasalahan (*Report Problem*)
Hal ini menyangkut pertanyaan apakah guru melaporkan permasalahan yang dihadapinya kepada kepala sekolah maupun Dinas Pendidikan.
 - d) Memelihara Peralatan (*Maintain Equipment*)
Menyangkut partisipasi guru dalam pemeliharaan berbagai fasilitas dan peralatan yang ada di sekolah.
 - e) Mengelola Administrasi (*Maintain Records*)
Berkaitan dengan tingkat pengelolaan administrasi sekolah yang dilakukan guru dalam rangka mengemban tugasnya.
 - f) Mengikuti Aturan (*Follow Rules*)
Berkaitan dengan sejauh mana aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan dapat diikuti oleh guru dalam proses penyelesaian pekerjaan yang diembannya.
 - g) Mengajukan Usul atau Saran (*Submit Suggestions*)
Berkaitan dengan tingkat partisipasi guru dalam pemberian usul dan saran pada saat melaksanakan tugas atau pekerjaan yang dibebankan oleh kepala sekolah maupun Dinas Pendidikan.
- c. Kriteria Berdasarkan Hasil
- a) Hasil yang Dicapai Sesuai dengan Perencanaan (*Production Level*)
Maksudnya adalah tingkat pencapaian kinerja guru telah sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Dengan demikian, maka tujuan sekolah tercapai dengan baik.
 - b) Kualitas Pekerjaan (*Quality Production*)
Berkaitan dengan tingkat kualitas kinerja yang dihasilkan guru dalam mengemban tugasnya.
 - c) Pekerjaan yang Tersisa (*Scrap*)
Tingkat penyelesaian pekerjaan guru yang tersisa, yang masih merupakan tanggung jawab guru. Sisa pekerjaan mengindikasikan fokus pekerjaan dari guru itu sendiri.
 - d) Memperbaiki Peralatan (*Equipment Repairs*)
Guru turut bertanggung jawab dan berpartisipasi aktif dalam memperbaiki

semua fasilitas dan peralatan sekolah yang mengalami kerusakan.¹⁰

Dari beberapa teori di atas dapat disimpulkan bahwa kinerja guru dapat dilihat dari aspek-aspek berikut:

- a. Kriteria Berdasarkan Sifat
 - a) Mampu mengerjakan tugas dengan baik.
 - b) Loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.
 - c) Jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.
 - d) Kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.
 - e) Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.
 - f) Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.
 - g) Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.
- b. Kriteria Berdasarkan Perilaku
 - a) Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.
 - b) Mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.

¹⁰Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 368-370.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c) Melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.
 - d) Memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.
 - e) Mengelola administrasi sesuai tugasnya.
 - f) Mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.
 - g) Mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.
- c. Kriteria Berdasarkan Hasil
- a) Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.
 - b) Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.
 - c) Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.
 - d) Ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.

B. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti".¹¹ Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur

¹¹Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dalam suatu penelitian. Konsep operasional dalam penelitian ini adalah kinerja guru, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

1. Kriteria Berdasarkan Sifat
 - a. Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.
 - b. Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.
 - c. Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.
 - d. Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.
 - e. Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.
 - f. Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.
 - g. Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.
2. Kriteria Berdasarkan Perilaku
 - a. Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.
 - b. Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.
 - c. Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.
 - d. Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- e. Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.
 - f. Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.
 - g. Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.
3. Kriteria Berdasarkan Hasil
- a. Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.
 - b. Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.
 - c. Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.
 - d. Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur kuantifikasi, perhitungan statistik, atau bentuk cara-cara lainnya yang menggunakan ukuran angka. Kualitatif berarti sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai atau makna yang terdapat dibalik fakta. Kualitas, nilai atau makna hanya dapat diungkapkan dan dijelaskan melalui linguistik, bahasa, atau kata-kata.¹

Penelitian kualitatif adalah "penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang masalah-masalah manusia dan sosial, bukan mendeskripsikan bagian permukaan dari suatu realitas sebagaimana dilakukan penelitian kuantitatif dengan positivismenya. Peneliti menginterpretasikan bagaimana subjek memperoleh makna dari lingkungan sekeliling, dan bagaimana makna tersebut mempengaruhi perilaku mereka. Penelitian dilakukan

¹Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm. 82.



dalam latar (*setting*) yang alamiah (*naturalistic*) bukan hasil perlakuan (*treatment*) atau manipulasi variabel yang dilibatkan.²

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, yaitu sejak tanggal 07 Desember 2020 sampai dengan 30 Maret 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".³

Subjek dalam penelitian ini adalah guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang hendak diteliti".⁴ Sedangkan objek dalam

²*Ibid.*, hlm. 85.

³M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.



penelitian ini adalah penilaian kinerja guru kelas di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sukardi buku metodologi penelitian pendidikan, "populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian".⁵

Populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, yang berjumlah 7 orang, yaitu:

- a. Muhammad Ihsan, S.Pd (Guru Kelas VI)
- b. Lendri Fikri, A.Ma (Guru Kelas V)
- c. Sinta, S.Pd (Guru Kelas IV)
- d. Kasmadi, S.Pd (Guru Kelas III)
- e. Zubaidah, A.Ma.Pd (Guru Kelas II.A)
- f. Rofi Audina, A.Ma (Guru Kelas II.B)
- g. Fatune'mah, S.Pd (Guru Kelas I)

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah "sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili

⁴Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.

⁵Sukardi, *Op. Cit.*, hlm. 53.



populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati".⁶ Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁷

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung yang dilakukan ke lapangan atau lokasi penelitian untuk mendapatkan data secara lengkap".⁸ Dalam penelitian ini observasi dilakukan terhadap guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, untuk mengetahui penilaian kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

2. Wawancara

Menurut Sukardi Wawancara adalah "suatu tehnik peneliti berhadapan muka secara langsung

⁶Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 69.

⁷Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 68.

⁸Cholid Narbuko dan Abu Ahmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 70



dengan responden untuk memperoleh data”.⁹ Dalam hal ini wawancara dilakukan kepada guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penilaian kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti”.¹⁰ Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah data guru, data siswa, untuk mengetahui profil Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri.

F. Teknik Analisa Data

Data hasil observasi dalam penelitian ini di analisa dengan menerapkan rumus persentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁹Sukardi, *op. cit.*, hlm. 79.

¹⁰Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm. 51.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Banyak Individu.¹¹

Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah :

81% - 100% kategori sangat baik

61% - 80% kategori baik

41% - 60% kategori cukup baik

21% - 40% kategori tidak baik

0% - 20% kategori sangat tidak baik.¹²

Data hasil wawancara yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisa dengan prosedur sebagai berikut:

1. Mengorganisasi data,
2. Membuat kategori,
3. Mereduksi data,
4. Menyajikan data terfokus,
5. Menganalisis data, dan
6. Memaknai temuan penelitian.¹³

Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan pola pikir induktif. Hal ini dapat dilihat dari

¹¹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43.

¹²Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2002), hlm. 2.

¹³M. Musfiqon, *Op. Cit.*, hlm. 154.

proses kategorisasi data yang kemudian akan dihubungkan antar kategori yang dikembangkan atas dasar data ketika peneliti berada di kancah penelitian. Tujuan analitis tersebut untuk mendapatkan kesimpulan yang tepat.

Dengan demikian dapat diketahui hasil penelitian ini.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri

Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri berdiri dan beroperasi pada tahun 1938. Bangunan sekolah setengah permanen dengan jumlah ruang belajar 6 buah. Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri adalah sebagai berikut:

- | | | |
|-------------------------|---|---------------------|
| a. Nama Sekolah | : | SD Negeri 002 Sapat |
| b. No.Statistik Sekolah | : | 101090506002 |
| c. NPSN | : | 10402543 |
| d. Alamat | : | |
| 1) Jalan | : | Jl. Pendidikan |
| 2) Desa/Kelurahan | : | Sapat |
| 3) Kecamatan | : | Kuala Indragiri |
| 4) Kabupaten | : | Indragiri Hilir |
| 5) Provinsi | : | Riau |
| 6) Kode Pos | : | 29281 |
| e. Status Sekolah | : | Negeri |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

- f. Tahun Berdiri : 1983
- g. Akreditasi : B
- h. Kegiatan PBM : Pagi
- i. Luas Tanah : 3.000 M²
- j. Luas Bangunan : 480 M²
- k. Bangunan Sekolah : Milik Sendiri
- h. Penyelenggara : Pemerintah

2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri

Dalam melaksanakan proses pendidikan, Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, memiliki visi dan misi sebagai berikut:

Visi:

“Sekolah Dasar Negeri 002Sapat Kecamatan Kuala Indragiri siap menjadikan siswa yang cerdas, disiplin, tanggung jawab, dalam perbuatan dan tindakan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Iman dan Taqwa (Imtaq)”.

Misi:

- a. Mewujudkan sekolah yang INOVATIF.
- b. Mewujudkan rasa kepedulian, kebersamaan, dan saling menghargai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Keadaan Guru

Guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, pada saat ini berjumlah 12 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV.1

**Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 002
Sapat Kecamatan Kuala Indragiri
Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Nama/NIP	Jabatan	Pnddkn
1	Fatmawati, S.Pd.SD 19601122 198610 2 001	Kepala Sekolah	S.1
2	Zubaidah, A.Ma.Pd 19610519 198111 2 001	Guru Kelas II.A	D.II
3	Lendi Fikri, A.Ma 19840713 2010 01 1 026	Guru Kelas V	D.II
4	Muhammad Ihsan, S.Pd 19850802 200903 1 007	Guru Kelas VI	S.1
5	Rofi Audina, A.Ma	Guru Kelas II.B	D.II
6	Herlina, S.Pd.I	Guru Agama Islam	S.1
7	Fatune'mah, S.Pd	Guru Kelas I	S.1
8	Kasmadi, S.Pd	Guru Kelas III	S.1
9	Muhammad Sa'at	Tata Usaha	SLTA
10	Sinta, A.Ma	Guru Kelas IV	D.II
11	Syamsul Kadri, S.Pd	Tata Usaha	S.1
12	Eka Rusfita Sari, S.Pd.I	Pustakawan	S.1

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/2021.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



4. Keadaan Siswa

Siswa yang belajar di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, pada saat ini berjumlah 155 orang siswa, yang dibagi dalam 7 rombongan belajar. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel IV.2
Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 002
Sapat Kecamatan Kuala Indragiri
Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	8	11	19
2	II.A	9	12	21
3	II.B	7	10	17
4	III	9	7	16
5	IV	14	15	29
6	V	7	17	24
7	VI	10	19	29
Jumlah		64	91	155

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/2021.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu".¹

¹Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145.

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah K-13 (Kurikulum Tahun 2013).

6. Sarana Prasarana

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri pada saat ini adalah sebagai berikut:

Tabel IV.3
Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri
002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri
Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1 ruang	Baik
2	Ruang Majelis Guru	1 ruang	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1 ruang	Baik
4	Ruang Perpustakaan	1 ruang	Baik
5	Ruang UKS	1 ruang	Baik
6	Ruang Belajar/Kelas	12 ruang	Baik
7	Gudang	1 ruang	Baik
8	Rumah Dinas Kepsek	1 buah	Baik
9	Rumah Dinas Penjaga	1 buah	Baik
10	Meja/Kursi Guru	13/13 buah	Baik
11	Meja/Kursi Siswa	270/542 buah	Baik
12	Meja/Kursi Kantor	8/23 buah	Baik
13	Meja/Kursi Tamu	1 set	Baik
14	Almari Kantor	8 buah	Baik
15	Almari Kelas	14 buah	Baik
16	Almari Besi	1 buah	Baik
17	Rak Piring	1 buah	Baik
18	Komputer	15 buah	Baik
19	Laptop	8 buah	Baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

20	Printer	5 buah	Baik
21	Infocus	5 buah	Baik
22	Speedy	1 buah	Baik
23	Globe	5 buah	Baik
24	Jam Dinding	14 buah	Baik
25	Tape Recorder	1 buah	Baik
26	Televisi (TV)	2 buah	Baik
27	VCD	1 buah	Baik
28	Air Conditioner	12 buah	Baik
29	Kipas Angin	13 buah	Baik
30	Dispenser	1 buah	Baik
31	Perlengkapan Upacara	1 set	Baik
32	Gambar Presiden/Wakil	11 set	Baik
33	Gambar Bupati/Wakil	1 set	Baik
34	Bendera Merah Putih	2 buah	Baik
35	Tiang Bendera Besi	1 buah	Baik
36	Pos Satpam	1 buah	Baik
37	Kantin	2 buah	Baik
38	WC	8 buah	Baik

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana Prasarana Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/2021.

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Observasi

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi. Observasi dilakukan kepada 7 orang guru Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat. Masing-masing guru tersebut di observasi sebanyak 3 kali. Data hasil observasi tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.

Tabel IV.4
Hasil Observasi Kinerja Guru

Nama : Muhammad Ihsan, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas VI
 Kelas/Materi : VI/Cita-citaku
 Hari/Tanggal : Selasa, 12, 19, 26 Januari 2021

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik	2	1	3
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	1	2	3
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	2	1	3
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	1	2	3
5	Pemimpin yang mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	1	2	3
6	Pemimpin mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	1	2	3
7	Pemimpin yang mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	2	1	3
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	2	1	3
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	1	2	3
10	Guru melaporkan permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	1	2	3
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	2	1	3
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	1	2	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	2	1	3
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	2	1	3
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	1	2	3
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	1	2	3
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	1	2	3
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	1	2	3
Jumlah		25	29	54
Persentase		46,30%	53,70%	100%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel secara keseluruhan adalah 25 kali ya (46,30%) dan 29 kali tidak (53,70%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV.5
Hasil Observasi Kinerja Guru

Nama : Lendi Fikri, A.Ma
 Jabatan : Guru Kelas V
 Kelas/Materi : V/
 Hari/Tanggal : Rabu, 13, 20, 27 Januari 2021

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik	1	2	3
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	2	1	3
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	3	0	3
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	2	1	3
5	Pemimpin yang mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	2	1	3
6	Pemimpin mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	2	1	3
7	Pemimpin yang mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	1	2	3
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	1	2	3
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	2	1	3
10	Guru melaporkan permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	3	0	3
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	2	1	3
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	2	1	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	2	1	3
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	3	0	3
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	2	1	3
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	2	1	3
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	2	1	3
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	2	1	3
Jumlah		36	18	54
Persentase		66,67%	33,33%	100%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel secara keseluruhan adalah 36 kali ya (66,67%) dan 18 kali tidak (33,33%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Tabel IV.6
Hasil Observasi Kinerja Guru

Nama : Sinta, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas IV
 Kelas/Materi : IV/
 Hari/Tanggal : Kamis, 14, 21, 28 Januari 2021

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik	2	1	3
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	1	2	3
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	2	1	3
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	1	2	3
5	Pemimpin yang mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	3	0	3
6	Pemimpin mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	1	2	3
7	Pemimpin yang mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	2	1	3
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	2	1	3
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	1	2	3
10	Guru melaporkan permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	1	2	3
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	2	1	3
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	2	1	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	3	0	3
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	2	1	3
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	2	1	3
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	1	2	3
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	2	1	3
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	2	1	3
Jumlah		33	21	54
Persentase		61,11%	38,89%	100%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel secara keseluruhan adalah 33 kali ya (61,11%) dan 21 kali tidak (38,89%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV.7
Hasil Observasi Kinerja Guru

Nama : Kasmadi, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas III
 Kelas/Materi : III/
 Hari/Tanggal : Senin, 01, 08, 15 Februari 2021

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik	2	1	3
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	2	1	3
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	1	2	3
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	2	1	3
5	Pemimpin yang mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	2	1	3
6	Pemimpin mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	2	1	3
7	Pemimpin yang mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	2	1	3
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	1	2	3
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	1	2	3
10	Guru melaporkan permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	2	1	3
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	2	1	3
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	2	1	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	1	2	3
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	1	2	3
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	2	1	3
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	2	1	3
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	2	1	3
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	2	1	3
Jumlah		31	23	54
Persentase		57,41%	42,59%	100%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel secara keseluruhan adalah 31 kali ya (57,41%) dan 23 kali tidak (42,59%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.8
Hasil Observasi Kinerja Guru

Nama : Zubaidah, A.Ma.Pd
 Jabatan : Guru Kelas II.A
 Kelas/Materi : II.A/
 Hari/Tanggal : Selasa, 02, 09, 16 Februari 2021

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik	2	1	3
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	2	1	3
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	1	2	3
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	1	2	3
5	Pemimpin yang mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	2	1	3
6	Pemimpin mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	2	1	3
7	Pemimpin yang mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	3	0	3
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	3	0	3
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	2	1	3
10	Guru melaporkan permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	2	1	3
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	1	2	3
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	1	2	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	2	1	3
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	2	1	3
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	1	2	3
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	1	2	3
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	2	1	3
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	2	1	3
Jumlah		32	22	54
Persentase		59,26%	40,74%	100%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel secara keseluruhan adalah 32 kali ya (59,62%) dan 22 kali tidak (40,74%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV.9
Hasil Observasi Kinerja Guru

Nama : Rofi Audina, A.Ma
 Jabatan : Guru Kelas II.B
 Kelas/Materi : II.B/
 Hari/Tanggal : Rabu, 03, 10, 17 Februari 2021

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik	1	2	3
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	1	2	3
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	2	1	3
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	2	1	3
5	Pemimpin yang mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	1	2	3
6	Pemimpin mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	2	1	3
7	Pemimpin yang mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	2	1	3
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	2	1	3
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	1	2	3
10	Guru melaporkan permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	3	0	3
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	1	2	3
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	1	2	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	2	1	3
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	3	0	3
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	1	2	3
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	1	2	3
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	2	1	3
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	2	1	3
Jumlah		30	24	54
Persentase		55,56%	44,44%	100%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel secara keseluruhan adalah 30 kali ya (55,56%) dan 24 kali tidak (44,44%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Tabel IV.10
Hasil Observasi Kinerja Guru

Nama : Fatune'mah, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas I
 Kelas/Materi : I/
 Hari/Tanggal : Kamis, 11, 18, 25 Februari 2021

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi		Jumlah
		Ya	Tidak	
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik	2	1	3
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	2	1	3
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	1	2	3
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	2	1	3
5	Pemimpin yang mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	3	0	3
6	Pemimpin mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	1	2	3
7	Pemimpin yang mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	1	2	3
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	3	0	3
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	2	1	3
10	Guru melaporkan permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	1	2	3
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	1	2	3
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	2	1	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	3	0	3
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	3	0	3
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	1	2	3
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	1	2	3
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	2	1	3
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	2	1	3
Jumlah		33	21	54
Persentase		61,11%	38,89%	100%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel secara keseluruhan adalah 33 kali ya (61,11%) dan 21 kali tidak (38,89%).

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Data hasil observasi di dukung dengan data hasil wawancara. Data hasil wawancara tersebut di sajikan sebagai berikut.

a. Apakah dalam situasi Covid-19 ini bapak/ibu guru dapat menjalankan tugas dengan baik?

Pada hari Senin tanggal 01 Februari 2020 jawaban yang diberikan oleh Bapak Muhammad Ihsan adalah:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

“Tugas tetap dijalankan sesuai situasi, dengan sebaik-baiknya. Tugas diberikan kepada siswa dan pembelajaran dilaksanakan secara luring”.²

Bapak Lendi Fikri pada hari yang sama memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Menurut saya, walaupun situasinya Covid-19. Kegiatan pembelajaran harus tetap dilaksanakan walaupun dengan cara yang berbeda”.³

b. Apa kesulitan yang bapak/ibu guru hadapi dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di masa covid-19?

Untuk menjawab pertanyaan di atas, Ibu Sinta, memberikan penjelasan sebagai berikut:

“Menurut saya, kesulitan yang dihadapi cukup kompleks, diantaranya siswa yang tidak memiliki HP Android, jaringan yang hilang timbul, dan kendala jarak tempuh sekolah dengan rumah warga yang jauh. Sehingga ada beberapa siswa yang tidak mampu mengikuti kegiatan pembelajaran luring”.⁴

Dalam hal ini Bapak Kasmadi memberikan penjelasan bahwa:

Wawancara Peneliti dengan Bapak Muhammad Ihsan, Senin, 01 Februari 2021.

³Wawancara Peneliti dengan Bapak Lendi Fikri, Senin, 01 Februari 2021.

⁴Wawancara Peneliti dengan Ibu Sinta, Senin, 01 Februari 2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

"Kesulitan utama yang dihadapi guru dan siswa dalam kendala sarana prasarana, baik buku, HP Android, jaringan, dan transportasi".⁵

c. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengatasi kesulitan tersebut?

Jawaban dari Ibu Sinta pada hari Senin tanggal 01 Februari 2021 untuk pertanyaan di atas adalah:

"Cara saya untuk mengatasi persoalan tersebut adalah dengan membuat soal sendiri yang disertai penjelasan materi ringkas dan mencetak soal tersebut sesuai dengan jumlah siswa".⁶

Bapak Kasmadi dalam hal ini memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi, saya meminjamkan buku paket kepada siswa".⁷

d. Apa dampak covid-19 pada kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri?

Pada hari sabtu tanggal 06 Februari 2021 pertanyaan di atas diutarakan kepada Ibu

⁵ Wawancara Peneliti dengan Bapak Kasmadi, Senin, 01 Februari 2021.

⁶ Wawancara Peneliti dengan Ibu Sinta, Senin, 01 Februari 2021.

⁷ Wawancara Peneliti dengan Bapak Kasmadi, Senin, 01 Februari 2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Zubaidah. Penjelasan yang diberikan oleh beliau adalah:

"Kinerja guru selama covid-19 menjadi lebih dituntut untuk lebih baik. Karena pekerjaan guru menjadi lebih banyak dan tidak terjadwal, sebab siswa bisa saja bertanya di malam hari karena HP baru bisa di gunakan di malam hari pada saat orang tua berkumpul di rumah".⁸

Ibu Rofi Audina memberikan penjelasan sebagai berikut:

"Menurut saya kinerja guru harus lebih baik disaat covid-19 ini, karena merupakan tantangan sendiri bagi guru".⁹

e. Apa usaha bapak/ibu guru untuk mengoptimalkan kinerja di masa covid-19?

Pada saat pertanyaan di atas diutarakan penulis kepada Ibu Rofi Audina. Penjelasan yang diberikan oleh beliau adalah:

"Diantara usaha yang dapat saya lakukan adalah dengan membuat lembar tugas untuk siswa, meminjamkan buku paket kepada siswa, dan usaha lainnya yang mungkin bisa saya lakukan".¹⁰

Ibu Fatune'mah dalam hal ini memberikan penjelasan sebagai berikut:

⁸ Wawancara Peneliti dengan Ibu Zubaidah, Sabtu, 06 Februari 2021.

⁹ Wawancara Peneliti dengan Ibu Rofi Audina, Sabtu, 06 Februari 2021.

¹⁰ Wawancara Peneliti dengan Ibu Rofi Audina, Sabtu, 06 Februari 2021.



“Usaha saya untuk mengoptimalkan kinerja di masa covid adalah dengan berusaha membuat lembar kerja yang mewakili kompetensi dasar yang diharapkan, dan memberikan bimbingan kepada siswa sesuai kebutuhan”.¹¹

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Hasil Observasi

Pembahasan terhadap data hasil observasi dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.11
Rekapitulasi Hasil Observasi
Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat
Kecamatan Kuala Indragiri

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya		Tidak		F	P
		F	P	F	P		
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	12	57,14%	9	42,86%	21	100%
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	10	47,62%	11	52,38%	21	100%
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	12	57,14%	9	42,86%	21	100%
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	11	52,38%	10	47,62%	21	100%
5	Pemimpin yang memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	14	66,67%	7	33,33%	21	100%
6	Pemimpin yang memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	11	52,38%	10	47,62%	21	100%

¹¹ Wawancara Peneliti dengan Ibu Fatune'mah, Sabtu, 06 Februari 2021.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	13	61,90%	8	38,10%	21	100%
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	14	66,67%	7	33,33%	21	100%
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	10	47,62%	11	52,38%	21	100%
10	Guru melaporkan permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	13	91,90%	8	38,10%	21	100%
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	11	52,38%	10	47,62%	21	100%
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	11	52,38%	10	47,62%	21	100%
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan	15	71,43%	6	28,57%	21	100%
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	16	76,19%	5	23,81%	21	100%
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana	10	47,61%	11	52,38%	21	100%
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	9	42,86%	12	57,14%	21	100%
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	13	61,90%	8	38,10%	21	100%
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	13	61,90%	8	38,10%	21	100%
Jumlah		194	51,32%	184	48,68%	378	100%

Hasil observasi secara keseluruhan yang ditunjukkan tabel didapat 194 kali ya (51,32%) dan 184 kali tidak (48,68%), dengan jumlah total 378

(100%). Selanjutnya hasil observasi ya diberi skor 1 dan hasil observasi tidak diberi skor 0.¹² Maka didapat hasil:

$$\text{ya} = 194 \times 1 = 194$$

$$\text{Tidak} = 184 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 194$$

Maka, $F = 194$, dan

$$N = \frac{\text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Aspek Yang Diobservasi}}{\text{Jumlah Observasi} \times \text{Skor Tertinggi}}$$

$$= \frac{7 \times 18 \times 3 \times 1}{378}$$

$$= 378$$

Dampak *covid-19* pada kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, digunakan rumus:

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{194}{378} \times 100\% \\ &= 51,32\% \end{aligned}$$

Dampak *covid-19* pada kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, mencapai angka 51,32% dan dikategorikan cukup

¹²Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hlm. 91.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

baik, karena angka 51,32% terletak pada interval 41% - 60%.

2. Pembahasan Data Hasil Wawancara

Pembahasan terhadap data hasil wawancara adalah sebagai berikut:

Dalam situasi *covid-19* guru tetap dituntut untuk menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya. Pembelajaran dilaksanakan secara luring, dengan memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah dan diantar kembali ke sekolah.

Kesulitan yang dihadapi guru diantaranya adalah keterbatasan buku paket, tidak semua siswa memiliki HP android sehingga kesulitan dalam mengkomunikasikan materi pelajaran. Sarana dan prasarana yang tersedia sangat minim sehingga kelancaran pelaksanaan pembelajaran luring belum dapat dilaksanakan dengan baik.

Untuk mengatasi kesulitan ini, guru telah membuat lembar kerja siswa yang diberikan kepada orang tua untuk dikerjakan di rumah. Jika ada yang kurang dipahami, siswa dapat menanyakan kepada guru melalui HP walaupun diluar jam sekolah.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kinerja guru dimasa covid secara umum cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari upaya guru yang bersungguh-sungguh untuk menyiapkan perangkat pembelajaran agar siswa dapat mengerjakan tugasnya dengan baik.

Upaya optimalisasi kinerja guru ini dilakukan secara terus menerus, sambil melakukan inovasi.

D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data hasil observasi secara keseluruhan dapat dianalisa bahwa dampak covid-19 pada kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, mencapai angka 51,32% dan dikategorikan cukup baik, karena angka 51,32% terletak pada interval 41% - 60%.

Berdasarkan data hasil wawancara dapat dianalisa bahwa dalam situasi covid-19 guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat kecamatan Kuala Indragiri, telah menjalankan tugas mengajar dengan sebaik-baiknya.

Kesulitan yang dihadapi antara lain, keterbatasan buku, terhambatnya jaringan dan ketersediaan HP android, dan guru yang harus melayani pertanyaan siswa melalui HP di malam hari



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

karena hanya di malam hari HP bisa dipakai oleh siswa.

Untuk mengatasi kesulitan tersebut, guru membuat lembar kerja siswa dan diperbanyak untuk dibagikan kepada siswa. Kinerja guru di masa *covid-19* menjadi lebih ditantang karena harus merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran secara luring.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui observasi dan wawancara dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dampak *covid-19* pada kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri, mencapai angka 51,32% dan dikategorikan cukup baik, karena angka 51,32% terletak pada interval 41% - 60%. Hal ini didukung oleh hasil wawancara bahwa:

- a. Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arahan pemerintah dalam pelaksanaan pembelajaran dimasa *covid-19*
- b. Kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran selama *covid-019* lebih ditantang sehingga guru bekerja keras untuk dapat berhasil memberikan yang terbaik kepada siswanya.
- c. Guru menggunakan segala sesuatu yang ada disekitar siswa sebagai sumber belajar.

B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



1. Kepada kepala sekolah hendaknya mengarahkan guru dalam melaksanakan *tugas dimasa covid-19*
2. Kepada guru hendaknya melaksanakan *tugas secara profesional*, dengan menggunakan berbagai alternatif sumber dan metode pembelajaran
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menemukan standar kinerja guru khusus di masa covid-19



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

A. Tabrani Rusyan dan Wasmin. (2008). *Etos kerja dalam Meningkatkan Produktivitas Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Intimedia Ciptanusantara.

Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Burhan Bungin. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.

Cholid Narbuko dan Abu Ahmad. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Donni Juni Priansa. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

M. Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Martinis Yamin dan Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ridwan Abdullah Sani. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Riduwan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.



Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tim Reality. (2008). *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.

Wardiman Djoyonegoro. (2000). *Peningkatan kualitas Melalui Pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Depdikbud.

Widodo. (2004). *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok.

World Health Organization. *Global surveillance for human infection with novel Coronavirus (2019-nCoV)*. [Internet]. 2020 [cited 20 March 2020] Available from: [https://www.who.int/publications/i/item/global-surveillance-for-human-infection-with-novelcoronavirus-\(COVID-19\)](https://www.who.int/publications/i/item/global-surveillance-for-human-infection-with-novelcoronavirus-(COVID-19)).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tembilahan,, 2020

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
di
Tembilahan

Dengan Hormat,
Skripsi mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **AHMAD SYARIFUDIN**
NIRM : **1209.16.07733**
Judul : **DAMPAK COVID-19 PADA KINERJA GURU
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT
KECAMATAN KUALA INDRAGIRI**
No.Handphone : **0822 8837 9065**

Dengan telah dilengkapinya instrumen penelitian, maka kepadanya dapat diterbitkan surat untuk melakukan penelitian dalam pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri Kabupaten Indragiri Hilir. Demikianlah terima kasih.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Dosen Pembimbing

HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.
NIDN: 2105058401

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENILAIAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

No	Aspek	Indikator Penelitian	No Item
1	Kriteria Berdasarkan Sifat	a. Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	1
		b. Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	2
		c. Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	3
		d. Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	4
		e. Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	5
		f. Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	6
		g. Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	7
2	Kriteria Berdasarkan Perilaku	a. Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	8
		b. Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	9
		c. Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	10
		d. Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	11
		e. Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	12
		f. Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	13
		g. Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

3	Kriteria Berdasarkan Hasil	a. Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	15
		b. Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	16
		c. Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	17
		d. Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	18

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dosen Pembimbing

Peneliti

HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.
NIDN: 2105058401

AHMAD SYARIFUDIN
NIRM: 1209.16.07733

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



LEMBAR OBSERVASI

PENILAIAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

Nama :
Jabatan :
Kelas/Materi :
Hari/Tanggal :
Observasi ke :

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.		
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.		
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.		
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.		
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.		
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.		
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.		
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.		
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.		
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.		
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.		
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.		
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.		
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.		
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.		
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.		
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.		
Jumlah			
Persentase			

Dosen Pembimbing

Peneliti

HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.
NIDN: 2105058401

AHMAD SYARIFUDIN
NIRM: 1209.16.07733

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



PEDOMAN WAWANCARA

DAMPAK COVID-19 PADA KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :
Pertanyaan :

1. Apakah dalam situasi *covid-19* ini bapak/ibu guru dapat menjalankan tugas dengan baik?
2. Apa kesulitan yang bapak/ibu guru hadapi dalam menjalankan kegiatan pembelajaran di masa *covid-19*?
3. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengatasi kesulitan tersebut?
4. Apa dampak *covid-19* pada kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri 002 Sapat Kecamatan Kuala Indragiri?
5. Apa usaha bapak/ibu guru untuk mengoptimalkan kinerja di masa *covid-19*?

Dosen Pembimbing

Peneliti

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

HASNAWATI, S.Pd.I., M.M.
NIDN: 2105058401

AHMAD SYARIFUDIN
NIRM: 1209.16.07733

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DOKUMENTASI PENELITIAN

DAMPAK COVID-19 PADA KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



PAPAN NAMA SDN 002 SAPAT



GEDUNG SDN 002 SAPAT

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PENYERAHAN SURAT IZIN RISET



PROSES PENGUMPULAN DATA SEJARAH SEKOLAH

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PROSES MENGUPULKAN DATA PROFIL SEKOLAH



SALAH SEORANG GURU SEDANG MEREKAP NILAI



PENELITI SEDANG MENGAMATI KEGIATAN BELAJAR SISWA SECARA DARING



PENELITI SEDANG MENGAMATI KEGIATAN BELAJAR SISWA SECARA DARING

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas diri

Nama : AHMAD SYARIFUDIN
Tempat/tgl lahir : Sapat, 10-07-1993
Nama ayah : Ruslan
Nama ibu : Siti Nur Zainah
Alamat rumah : Jalan Sentral Sapat

B. Riwayat pendidikan

SD/MI : SDN 003 Sapat (1010)
SMP/MTS : SMPN 1 Kuindra (2013)
SMA/MA : SMA Purna Bhakti Sapat (2015)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Peneliti melanjutkan sekolah di perguruan tinggi di kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan menyelesaikan tugas akhir dengan menulis skripsi berjudul **"PENILAIAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 SAPAT KECAMATAN KUALA INDRAGIRI"**

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan