

**PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN
KECAMATAN ENOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

HERLINA
NIRM. 1209.17.08188

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2022 M



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 036/STAI-AUR/Skripsi/II/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN KECAMATAN ENOK", yang telah ditulis oleh sdr. HERLINA, NIRM 1209.17.08188 telah dimunaqasahkan pada tanggal 8 Januari 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,68.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

(Handwritten signatures of the examination team members)

Tembilahan, 9 Februari 2022

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(Handwritten signature of the Head of STAI Auliaurrasyidin Tembilahan)

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

HAL : Skripsi Sdr. HERLINA
Lamp : -

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
Di-

Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : HERLINA
NIRM : 1209.17.08188
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : **PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SDN 027 SIMPANG TIGA DARATAN KECAMATAN ENOK.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 17 November 2021

Pembimbing,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN: 2105068302

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal Skripsi
HERLINA

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurasyidin
Di-
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : HERLINA
NIRM : 1209.17.08188
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : **PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SDN 027 SIMPANG TIGA DARATANN KECAMATAN ENOK.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munasqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 17 November 2021

Pembimbing,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN: 2105068302

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HERLINA
NIRM : 1209.17.08188
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATK DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SDN 027 SIMPANG TIGA DARATAN KECAMATAN ENOK"** merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 17 November 2021

Yang membuat pernyataan,

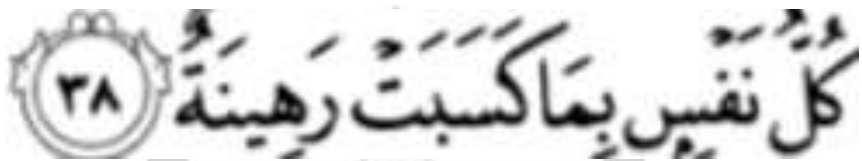


HERLINA

NIRM: 1209.17.08188



MOTTO



(المدثر: ٣٨)

Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya. (QS. Al-Mudatsir:38).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Artinya:

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini saya persembahkan

untuk orang tua tercinta

yang tak pernah putus asa dalam memberikan kasih sayangnya yang tidak pernah henti-hentinya mendo'akan yang selalu memberikan dukungan, dorongan, dan menopang jika anaknya lelah. Dan teruntuk abang-abang dan kakak yang juga turut andil dalam memberikan dukungan dan semangat. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya agar selalu bahagia baik di dunia maupun di akhirat kelak.

AAmiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

HERLINA (2021): Pengaruh Penerapan Metode Penugasan Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih adanya siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, siswa yang kurang bertanggung jawab pada saat tugas kelompok dan masih ada siswa yang kurang berani bertanya ketika dipersilahkan bertanya, hal tersebut disebabkan siswa merasa segan dan takut untuk bertanya alasan lain disebabkan karena siswa malas untuk bertanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kuantitatif dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas yang berjumlah 1 orang siswa-siswi yang berjumlah 17 orang di kelas IV. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan observasi, angket dan dokumentasi, selanjutnya data observasi dipresentasikan menggunakan rumus presentase $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ sedangkan data angket teknik analisis data menggunakan regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian melalui teknik pengumpulan data observasi menunjukkan bahwa penerapan metode penugasan menunjukkan nilai 92,22% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81-100%. Sedangkan pada minat belajar siswa menunjukkan nilai 75,83% dan dapat dikategorikan baik, karena terletak pada interval 61-80%. Selanjutnya hasil penelitian melalui teknik pengumpulan data angket dapat disimpulkan bahwa, Pengaruh penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran tematik di masa pandemi covid-19 kelas IV Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan karena diperoleh $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $F_{hitung} = 14,99 \geq F_{tabel} = 4,54$ maka terima H_a dan tolak H_o .

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa metode penugasan sangat baik dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran tematik.

Kata Kunci: Metode Penugasan, Minat Belajar



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji Syukur selalu hamba panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, rahmat, serta hidayah-Nya pada peneliti. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepangkuan beliau baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabatnya dan para pengikutnya di manapun berada dahulu hingga sekarang sampai akhir zaman.

Tiada kegembiraan yang patut peneliti syukuri atas segala kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd) bidang Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang didapati, Namun berkat dari berbagaai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat. Disamping itu, peneliti juga menyampaikan ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I Selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr. Masriani, S.Ag, M.Pd.I, Selaku Ketua Prodi PGMI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Ibu Dina Liana, S.Pd., M.Pd Selaku sekretaris Prodi PGMI STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
5. Bapak Dr. Ir. Sahrudin, M.A, sebagai dosen Penasehat Akademik yang selalu menasehati untuk mendapatkan nilai yang lebih baik setiap semesternya.
6. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dosen pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan dengan kesabaran serta dorongan semangat kepada peneliti, sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah ikhlas memberikan ilmunya, maupun masukan-masukan yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Seluruh karyawan di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan pelayanan yang baik baik dari segi administrasi maupun selama peneliti kuliah.
9. Bapak Masranuddin, S.Pd.SD selaku kepala SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok serta Bapak Arifin, A.Ma.Pd selaku guru kelas IV, yang mau meluangkan waktunya serta berkenan untuk membantu sehingga terselesainya skripsi ini beserta para pendidik dan peserta didik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10. Seluruh Teman seperjuangan stai auliaurrasyidin tembilahan angkatan 2017 khususnya Lokal PGMI A dan Sahabat-sahabat peneliti, yang dengan ikhlasnya membantu baik dalam memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan segala budi baik yang telah mereka berikan, peneliti panjatkan do'a semoga Allah SWT senantiasa memberi Rahmat dan Hidayah-Nya.

Tembilahan, 17 November 2021

Peneliti

HERLINA

NIRM:1209.17.08188

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA DINAS

LEMBAR PERYATAAN

MOTTO	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Penugasan	
1. Pengertian Metode Penugasan	15
2. Tujuan Metode Penugasan	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Penugasan .	18
4. Langkah-Langkah Metode Penugasan	20
B. Minat Belajar Siswa	
1. Pengertian Minat Belajar	23
2. Macam-Macam Minat	25
3. Indikator Minat	26
C. Pembelajaran Tematik	
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	28
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	29



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

3. Keunggulan Pembelajaran Tematik	30
4. Kelemahan Pembelajaran Tematik	31
D. Penelitian yang Relevan.....	32
E. Konsep Operasional.....	33
F. Asumsi dan Hipotesa.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	38
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	
1. Waktu Penelitian	39
2. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	
1. Subjek Penelitian	39
2. Objek Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	40
2. Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi	42
2. Angket	42
3. Dokumentasi	43
F. Teknik Analisa Data.....	44

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	
1. Data Satuan Pendidikan SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	49
2. Visi dan Misi SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	50
3. Keadaan Guru SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	50
4. Keadaan Siswa SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	52
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	53
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	
1. Penyajian Data Hasil Observasi Variabel X	54
2. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel X	59
3. Penyajian Data Hasil Observasi Variabel Y	62
4. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel Y	67



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Analisa Data Hasil Penelitian.....	71
D. Penyajian Data Hasil Penelitian	
1. Penyajian Data Hasil Angket Variabel X	73
2. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X	83
3. Penyajian Data Hasil Angket Variabel Y	85
4. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y	100
E. Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	102
F. Analisa Data Hasil Penelitian.....	110

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrument Penelitian)
- Lampiran II (Rekapitulasi Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi)
- Lampiran VI (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

TABEL

HALAMAN

Tabel IV.1	Data Satuan Pendidikan SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	49
Tabel IV.2	Keadaan Guru SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	50
Tabel IV.3	Keadaan Siswa SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	52
Tabel IV.4	Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok	53
Tabel IV.5	Hasil Observasi ke-I	55
Tabel IV.6	Hasil Observasi ke-II	57
Tabel IV.7	Rekapitulasi Hasil Observasi	59
Tabel IV.8	Hasil Observasi ke-I	62
Tabel IV.9	Hasil Observasi ke-II	65
Tabel IV.10	Rekapitulasi Hasil Observasi	68
Tabel IV.11	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 1	73
Tabel IV.12	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 2	74
Tabel IV.13	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 3	75
Tabel IV.14	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 4	75



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.15	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 5	76
Tabel IV.16	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 6	77
Tabel IV.17	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 7	77
Tabel IV.18	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 8	78
Tabel IV.19	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 9	79
Tabel IV.20	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 10	79
Tabel IV.21	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 11	80
Tabel IV.22	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 12	80
Tabel IV.23	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 13	81
Tabel IV.24	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 14	82
Tabel IV.25	Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan Item Pertanyaan 15	82
Tabel IV.26	Rekapitulasi Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan	83
Tabel IV.27	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 1	86



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.28	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 2	86
Tabel IV.29	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 3	87
Tabel IV.30	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 4	88
Tabel IV.31	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 5	88
Tabel IV.32	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 6	89
Tabel IV.33	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 7	90
Tabel IV.34	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 8	90
Tabel IV.35	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 9	91
Tabel IV.36	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 10	92
Tabel IV.37	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 11	92
Tabel IV.38	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 12	93
Tabel IV.39	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 13	94
Tabel IV.40	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 14	95



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.41	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 15	96
Tabel IV.42	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 16	96
Tabel IV.43	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 17	97
Tabel IV.44	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 18	98
Tabel IV.45	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 19	98
Tabel IV.46	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Item Pertanyaan 20	99
Tabel IV.47	Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik	100
Tabel IV.48	Tabel Penolong Untuk Menghitung Statistika	103

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

HALAMAN

Gambar IV.1	Kurva Penolakan H_0	109
-------------	-----------------------------	-----



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pelaksanaan pembelajaran adalah suatu bentuk penyelenggaraan kegiatan pembelajaran yang memadukan secara sistematis dan berkesinambungan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di luar kelas dalam wujud penyediaan beragam pengalaman belajar untuk semua siswa.

Pada masa pandemi yang terjadi saat ini, pendidikan menjadi salah satu bidang yang berimbas pandemi covid-19. Pendidikan yang selama ini dilakukan secara tatap muka mau tidak mau harus dilakukan secara tidak langsung atau yang dikenal dengan istilah luring dan daring. Guru mienial adalah guru yang mau tidak mau harus melakukan proses pembelajaran dimasa pandemi covid-19.¹

Guru memiliki tugas mendidik, membimbing, melatih dan menciptakan kondisi dan suasana belajar

¹ Mesran, Dkk, *Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-19*, (Pekanbaru: Green Press, 2020), hlm. 1.

yang kondusif yaitu suasana yang menyenangkan, menarik siswa untuk berpikir, aktif, kreatif, dan menimbulkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran.

Minat dapat diartikan sebagai suatu kesukaan, kegemaran atau kesenangan akan sesuatu. Minat juga mempengaruhi proses pembelajaran yang juga berpengaruh terhadap motivasi. Minat secara sederhana dapat dipahami sebagai kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan besar terhadap sesuatu hal. Istilah minat merupakan terminologi aspek kepribadian, yang menggambarkan adanya kemauan, dorongan yang timbul dari dalam diri individu untuk memilih objek lain yang sejenis.²

Guru adalah satu unsur yang dapat menentukan keberhasilan pendidikan, karena guru merupakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

² Euis Karwati dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 148.

ujung tombak tercapainya tujuan proses belajar-mengajar di sekolah.³ Sering terjadi ada siswa yang kurang berprestasi, hal ini bukan disebabkan memiliki kemampuan yang rendah, akan tetapi disebabkan tidak adanya minat belajar sehingga tidak dapat berusaha untuk mengerahkan segala kemampuannya dalam belajar. Oleh karena itu, sebagai motivator guru harus mengetahui motif-motif yang menyebabkan menurunnya prestasi belajarnya.

Proses pembelajaran akan lebih berhasil jika tujuan pembelajaran dan desain instruksional dirumuskan oleh guru berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu yang bertujuan agar siswa memiliki motivasi dan minat dalam belajar.

Tujuan pembelajaran juga merupakan sasaran belajar bagi siswa menurut pandangan dan rumusan guru. Sedangkan proses pembelajaran merupakan hal yang dialami oleh siswa, suatu respons terhadap segala acara pembelajaran yang diprogramkan oleh guru. Dengan proses belajar tersebut, guru

³ Wina Sanjaya, *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, (Jakarta: Kencana media group, 2009), hlm. 21.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

meningkatkan kemampuan-kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotoriknya.⁴

Untuk pencapaian ketiga aspek tersebut, banyak metode yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Salah satu metode yang sering dipakai adalah metode penugasan. Metode penugasan adalah suatu cara dalam proses belajar mengajar bilamana guru memberi tugas tertentu dan siswa mengerjakannya, kemudian tugas tersebut dipertanggungjawabkan kepada guru.⁵

Metode penugasan adalah suatu metode yang penekanannya berpusat pada siswa, yaitu untuk melatih siswa agar berfikir bebas ilmiah (logis dan sistematis) sehingga dapat memecahkan problem yang dihadapinya dan dapat mengatasi serta mempertanggungjawabkannya. Dengan demikian siswa akan bergairah dan aktif dalam belajar serta hasil belajarnya pun meningkat.

Pada pelaksanaannya metode penugasan dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung,

⁴ Dimyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), hlm.20.

⁵ Zakiah Drajat dkk, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2004), hlm. 298.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yaitu siswa diberikan tugas, kemudian siswa diberikan waktu dalam pengerjaannya, selanjutnya setelah siswa selesai, tugas yang diberikan haruslah dapat dipertanggung jawabkan langsung oleh siswa saat itu juga, hal tersebut bisa dilakukan dengan tanya jawab maupun mempresentkannya didepan kelas.

Pada masa pandemi yang terjadi saat ini, proses pembelajaran menggunakan metode penugasan pelaksanaannya sama seperti biasanya yang membedakan hanya pada kelompok-kelompok yang lebih sedikit anggotanya hal tersebut terjadi dikarenakan kondisi yang tidak memungkinkan.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 26 Januari 2021 di SDN 027 Simpang Tiga Daratan, dimana peneliti Menemukan bahwa masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Masalah selanjutnya yang muncul yaitu masih ada siswa yang tidak bertanggung jawab pada tugas yang diberikan pada saat kerja kelompok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Peneliti juga menemukan bahwa masih ada siswa yang kurang berani bertanya ketika dipersilahkan bertanya, hal tersebut disebabkan siswa masih merasa segan, takut dan disebabkan malas dalam bertanya. Berdasarkan gejala-gejala di atas maka penulis berminat untuk melakukan penelitian dengan judul **"PENGARUH PENERAPAN METODE PERNUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SDN 027 SIMPANG TIGA DARATAN KECAMATAN ENOK"**.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti dalam memilih judul ini diantaranya:

1. Karena situasi dan kondisi saat ini guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan metode pembelajaran yang digunakan sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Karena penulis merasa tertarik untuk mengetahui penerapan metode penugasan terhadap minat belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

siswa pada pelajaran tematik di masa pandemi covid-19 yang terjadi saat ini.

3. Adanya teori yang mendukung di dalam penelitian ini.

C. Penegasan Istilah

Agar mempermudah dalam memahami penelitian ini serta untuk menghindari kesalahpahaman, maka peneliti mengemukakan penjelasan tentang istilah-istilah yang berpengaruh dengan judul yaitu:

1. Metode Penugasan

metode penugasan adalah cara penyajian bahan pelajaran dimana guru memberikan tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar, kemudian harus dipertanggung jawabkan.⁶

metode penugasan diartikan sebagai suatu cara intraksi belajar mengajar yang ditandai dengan adanya tugas dari guru yang dikerjakan peserta didik di sekolah ataupun di rumah secara perorangan atau kelompok.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

⁶ Nana Sutarna, *Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta pada Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Geografi, Volume 16, Nomor 1, 2016, hlm. 35.

2. Minat belajar

Minat belajar merupakan faktor pendorong siswa dalam belajar yang didasari atas ketertarikan atau rasa senang dan keinginan siswa untuk belajar.⁷ Minat secara sederhana dapat diartikan sebagai suatu kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

Minat juga dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan sendiri.⁸

3. Pembelajaran Tematik

Menurut Hadi Subroto pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang diawali dengan suatu pokok bahasan atau tema tertentu yang dikaitkan dengan pokok bahasan lain.⁹

⁷ Ricardo dan Rini Intansari Meilani, *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2, 2017, hlm. 190.

⁸ Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), hlm. 76.

⁹ Abd Kadir dan Hanun Asrohah, *Pembelajaran Tematik*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014), hlm. 6.

Pembelajaran tematik adalah penggabungan beberapa mata pelajaran menjadi tema-tema dimana terdapat pembelajaran dalam sehari itu mencakup bahasa Indonesia, matematika, Ipa, Ips, Seni Budaya bisa ada dalam satu tema.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dipaparkan di atas, maka persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Keterbatasan pengetahuan guru penggunaan metode penugasan pada pembelajaran.
- b. Kurangnya efektivitas penggunaan metode penugasan dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesesuaian antara penggunaan metode penugasan dengan tujuan dan materi pembelajaran.
- d. Masih ada siswa yang merasa bosan dalam proses pembelajaran.

e. Masih adanya siswa yang suka mengganggu temannya mengerjakan soal.

f. Masih adanya siswa yang masih berbicara dengan temannya saat pembelajaran telah dimulai.

2. Batasan masalah

Mengingat luasnya permasalahan di atas maka perlu adanya pembatasan masalah dalam hal ini masalah yang paling dominan adalah tentang Pengaruh Penerapan Metode Penugasan Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok.

Peneliti membatasi penerapan metode penugasan hanya pada saat proses pembelajaran berlangsung di kelas dan pada pertemuan tatap muka terbatas saja, hal ini dikarenakan penelitian dilaksanakan pada masa pandemi covid-19.

3. Rumusan masalah

Agar lebih terarahnya penelitian ini, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana penerapan metode penugasan pada pelajaran tematik di SDN 027 Simpang Tiga Daratan?
- b. Bagaimana minat belajar siswa pada pembelajaran tematik di masa pandemi covid-19?
- c. Apakah terdapat pengaruh antara penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran Tematik?

E. Tujuan dan manfaat penelitian

1. Tujuan penelitian

Adapun tujuan di dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode penugasan pada pelajaran tematik.
- d. Untuk mengetahui Bagaimana minat belajar siswa pada pembelajaran tematik di masa pandemi covid-19.
- b. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran Tematik.

2. Manfaat penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat teoritis

Temuan-temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan terutama dalam kaitannya tentang bagaimana Pengaruh Penerapan Metode Pernugasan Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Di Masa Pandemi Covid-19.

b. Manfaat praktis

1) Bagi Sekolah

a) Sebagai bahan informasi dan rekomendasi kepada sekolah agar memberikan pengawasan kepada guru-guru saat melaksanakan proses pembelajaran agar pembelajaran lebih efektif.

b) Memberikan pengetahuan bagi sekolah tentang penerapan metode penugasan dalam kegiatan pembelajaran pada pelajaran Tematik di kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok.

c) Dengan mengetahui betapa pentingnya penerapan metode penugasan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingga terciptalah pembelajaran yang efektif.

2) Bagi Guru

a) Sebagai bahan informasi dan rekomendasi bagi guru agar proses pembelajaran lebih efektif.

b) Memberikan informasi kepada guru yaitu mengenai pengaruh penggunaan metode penugasan dalam kegiatan pembelajaran Tematik di kelas VI MI Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok.

c) Sebagai acuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan menerapkan metode penugasan.

3) Bagi Siswa

a) Memberikan pengalaman belajar kepada siswa tentang penerapan metode penugasan pada pelajaran Tematik di kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b) Untuk meningkatkan pengalaman dan minat belajar siswa dengan menerapkan metode penugasan.

4) Bagi Peneliti

a) Memberikan pengetahuan bagi peneliti tentang pengaruh penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada pelajaran Tematik di di kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok.

b) Menjadi masukan, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat ketika peneliti menjadi guru dimasa akan datang.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Penugasan

1. Pengertian Metode Penugasan

Metode penugasan adalah metode mengajar yang mengkombinasikan penghafalan, pembacaan, pengulangan, pengajian dan pemeriksaan atas diri sendiri.¹⁰ Metode penugasan adalah metode penyajian bahan dengan cara guru memberikan tugas tertentu agar peserta didik melakukan kegiatan belajar. Tugas yang diberikan kepada siswa dapat dilakukan di luar kelas maupun di dalam kelas. Metode ini digunakan sebagai jalan keluar apabila guru menemukan bahan atau materi dengan bobot banyak sementara waktu yaikit.¹¹

Metode penugasan merupakan cara penyajian bahan pelajaran. Pada metode ini guru memberikan seperangkat tugas yang harus dikerjakan peserta

¹⁰ Didi Suriadie dan Den Darmaawa, *Komunikasi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hllm. 146.

¹¹ Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah, *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), hlm. 118-119.

didik, baik secara individual maupun secara kelompok.

Metode penugasaan dapat merangsang anak untuk aktif belajar secara individual maupun secara kelompok. Oleh karena itu, tugas dapat diberikan secara individual atau dapat pula secara kelompok.

Metode penugasan dilakukan.

- a. Apabila guru mengharapkan agar semua pengetahuan yang telah diterima anak lebih mantap.
- b. Untuk mengaktifkan anak-anak mempelajari sendiri suatu masalah dengan membaca sendiri, mengerjakan soal-soal sendiri, mencoba sendiri.
- c. Agar anak-anak lebih rajin.¹²

2. Tujuan Metode Penugasan

Tujuan penggunaan metode penugasan adalah:

- a. Membina rasa tanggung jawab yang dibebankan kepada siswa melalui laporan tertulis atau lisan, membuat ringkasan, menyerahkan hasil kerja dan lain-lain.
- b. Menemukan sendiri informasi yang diperlukan.

¹² Buchari Alma, *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Perampil Mengajar*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 57-58.

- c. Menjalin kerja sama dan sikap menghargai hasil kerja orang lain.
- d. Memperluas dan memperbanyak pengetahuan dan keterampilan.
- e. siswa terangsang untuk berbuat lebih baik.
- f. Siswa mendorong untuk mengisi waktu.
- g. Pengalaman siswa lebih terintegrasi dengan masalah yang berbeda dalam situasi baru.
- h. Hasil belajar siswa lebih bermutu dengan bermacam model latihan.

Pendapat lain mengatakan tujuan dari metode penugasan adalah:

- a. Memperdalam pengetahuan siswa terhadap pelajaran yaang telah diterima.
- b. Melatih siswa ke arah belajar mandiri.
- c. Siswa dapat membagi waktu secara teratur.
- d. Agar siswa dapat memanfaatkan waktu luang untuk menyelesaikan tugas.
- e. Melatih siswa untuk menemukan sendiri cara-cara yang tepat untuk menyelesaikan tugas.
- f. Memperkaya pengalaman-pengalaman di sekolah melalui kegiatann-kegiatan di luar kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Penugasan

Kelebihan metode penugasan antara lain:

- a. Baik sekali untuk mengisi waktu luang yang konstruktif.
- b. Memupuk rasa tanggung jawab dalam segala tugas pekerjaan sebab dalam metode ini anak-anak harus mempertanggungjawabkan segala sesuatu yang telah dikerjakan.
- c. Membiasakan anak giat belajar dapat mengembangkan kreativitas siswa.
- d. Memberikan tugas anak yang bersifat praktis misalnya membuat laporan tentang peribadatan di daerah masing-masing, kehidupan sosial, dan sebagainya.

Kelemahan metode penugasan adalah:

- a. Seringkali tugas di rumah itu dikerjakan oleh orang lain sehingga anak tidak tahu menahu pekerjaan tersebut sulit untuk memberikan tugas karena perbedaan individual anak-anak dalam kemampuan dan minat belajar.
- b. Apabila tugas itu selalu banyak atau terlalu berat, akan mengganggu keseimbangan mental anak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- c. Seringkali anak-anak tidak mengerjakan tugas dengan baik, cukup menyalin hasil pekerjaan temannya.¹³

Kelebihan metode penugasan:

- Memotivasi siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara individual maupun kelompok.
- Dapat mengembangkan kemandirian peserta didik di luar pengawasan guru.
- Dapat membina tanggung jawab dan disiplin.
- Dapat mengembangkan kreativitas siswa.

Kelemahan metode penugasan:

- Siswa sulit dikontrol apakah tugas dilakukan secara mandiri.
- Untuk penugasan kelompok yang aktif mengerjakan adalah satu atau dua siswa saja.
- Tidak mudah untuk memberikan tugas yang sesuai dengan perbedaan individu siswa.
- Apabila bentuk tugas tidak variatif, maka akan menimbulkan sikap bosan dalam belajar bagi peserta didik.¹⁴

¹³ Buchari Alma, *Ibid*, hlm.58.

¹⁴ Ali Mudlofir, *Op.Cit*, hlm.120.



4. Langkah-Langkah Metode Penugasan

Langkah-langkah dalam implementasi pemberian metode penugasan kepada peserta didik dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

a. Fase Pemberian Tugas

Tugas yang diberikan kepada siswa hendaknya mempertimbangkan:

- 1) Tujuan yang akan dicapai
- 2) Jenis tugas yang jelas dan tepat sehingga anak mengerti apa yang ditugaskan tersebut
- 3) Sesuai dengan kemampuan siswa
- 4) Ada petunjuk/sumber yang dapat membantu pekerjaan siswa
- 5) Sediakan waktu yang cukup untuk mengerjakan tugas tersebut.

b. Langkah Pelaksanaan Tugas

- 1) Diberikan bimbingan/pengawasan oleh guru
- 2) Diberikan dorongan sehingga anak mau bekerja
- 3) Diusahakan/dikerjakan oleh siswa sendiri, tidak menyuruh orang lain
- 4) Dianjurkan agar siswa mencatat hasil-hasil yang ia peroleh dengan baik dan sistematis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Fase Mempertanggungjawabkan Tugas

- 1) Laporan siswa baik lisan/tertulis dari apa yang telah dikerjakannya
- 2) Ada tanya jawab/diskusi
- 3) Penilaian hasil pekerjaan siswa baik dengan tes maupun nontes atau cara lain.¹⁵

Agar metode penugasan dapat berlangsung secara efektif, guru perlu memperhatikan langkah-langkah sebagai berikut.

- a. Tugas harus direncanakan secara jelas dan sistematis, terutama tujuan penugasan dan cara pekerjaannya. Sebaiknya tujuan penugasan dikomunikasikan kepada peserta didik agar tahu arah tugas yang dikerjakan.
- b. Tugas yang diberikan harus dapat dipahami peserta didik, kapan mengerjakannya, bagaimana cara mengerjakannya, berapa lama tugas tersebut harus dikerjakan, secara individu atau kelompok, dan lain-lain. Hal-hal tersebut akan sangat menentukan efektivitas penggunaan metode penugasan dalam pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

¹⁵ Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 86.

- c. Apabila tugas tersebut berupa tugas kelompok, perlu diupayakan agar seluruh anggota kelompok dapat terlibat secara aktif dalam proses penyelesaian tugas tersebut, terutama jika tugas tersebut diselesaikan di luar kelas.
- d. Perlu diupayakan guru mengontrol proses penyelesaian tugas yang dikerjakan oleh peserta didik. Jika tugas tersebut diselesaikan di kelas guru bisa berkeliling mengontrol pekerjaan peserta didik, sambil memberikan motivasi dan bimbingan terutama bagi peserta didik yang mendapat kesulitan dalam penyelesaian tugas tersebut. Jika tugas diselesaikan di luar kelas, guru bisa mengontrol proses penyelesaian tugas melalui konsultasi dari para peserta didik. Oleh karena itu, dalam penugasan yang harus diselesaikan di luar kelas sebaiknya para peserta didik diminta untuk memberikan laporan kemajuan mengenai tugas yang dikerjakan.
- e. Berikanlah penilaian secara proporsional terhadap tugas-tugas yang dikerjakan peserta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

didik. Penilaian yang diberikan sebaiknya tidak hanya menitikberatkan pada produk, tetapi perlu pertimbangan pula bagaimana proses penyelesaian tugas tersebut. Penilaian hendaknya diberikan secara langsung setelah tugas diselesaikan, hal ini disamping akan menimbulkan minat dan semangat belajar peserta didik, juga menghindarkan bertumpuknya pekerjaan peserta didik yang harus diperiksa.¹⁶

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

B. Minat Belajar Siswa

1. Pengertian Minat belajar

Minat belajar dapat didefinisikan sebagai keinginan dan keterlibatan yang disengaja dalam aktivitas kognitif yang memainkan bagian penting dalam proses pembelajaran, menentukan bagian apa yang kita pilih untuk belajar, dan seberapa baik kita mempelajari informasi yang diberikan.¹⁷

Minat secara sederhana dapat diartikan sebagai suatu kecenderungan dan kegairahan yang

¹⁶ E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 113-114.

¹⁷ Ricardo dan Rini Intansari Meilani, *Op.Cit*, hlm. 190.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.¹⁸ Minat timbul tidak secara tiba-tiba, melainkan akibat dari partisipasi, pengalaman, kebiasaan pada waktu belajar.¹⁹

Minat adalah kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang diperhatikan terus menerus yang disertai dengan rasa senang.²⁰

Minat merupakan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Minat yaitu kecenderungan individu untuk melakukan sesuatu, minat adalah aspek yang dapat menentukan motivasi seseorang untuk melakukan aktivitas.²¹

Dengan demikian bahwa seseorang yang berminat terhadap suatu aktivitas akan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

¹⁸ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 152.

¹⁹ Sardiman AM, *Op.Cit*, hlm. 76.

²⁰ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 57.

²¹ Muhammad Yaumi, *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 134.

memperhatikan aktivitas itu secara konsisten dengan rasa senang dikarenakan hal tersebut datang dari dalam diri seseorang yang didasarkan rasa suka dan tidak adanya paksaan dari pihak luar. Dengan kata lain, minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang memaksa.

Berdasarkan beberapa pengertian minat diatas maka dapat disimpulkan bahwa minat adalah suatu kecenderungan atau keinginan yang tinggi dan besar terhadap sesuatu. Adapun minat yang dimaksud adalah kecenderungan atau keinginan yang tinggi dan besar dalam kegiatan belajar.

2. Macam-macam Minat

Menurut Rosyidah timbulnya minat pada diri seseorang pada prinsipnya dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu: minat beradal dari pembawaan dan minat yang timbul karena adanya pengaruh dari luar.

Pertama, minat yang berasal dari pembawaan, timbul dnegan sendirinya dari setiap individu, hal ini biasanya dipengaruhi oleh factor keturunan atau bakat alamiah. *Kedua*, minat yang timbul karena

adanya pengaruh dari luar individu, timbul seiring dengan proses perkembangan individu bersangkutan. Minat ini sangat dipengaruhi oleh lingkungan, dorongan orangtua, dan kebiasaan atau adat.

Gagne juga membedakan sebab timbulnya minat pada diri seseorang kepada dua macam, yaitu minat spontan dan minat terpola. Minat spontan, yaitu minat yang timbul secara spontan dari dalam diri seseorang tanpa dipengaruhi oleh pihak luar. Adapun minat terpola adalah minat yang timbul sebagai akibat adanya pengaruh dari kegiatan-kegiatan terencana dan terpola, misalnya kegiatan belajar mengajar, baik di lembaga sekolah maupun di luar sekolah.²²

3. Indikator minat

Indikator minat ada empat yaitu: a) perasaan senang, b) ketertarikan siswa, c) perhatian siswa, d) keterlibatan siswa.²³ Masing-masing indikator tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

²² Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Pramedia Group, 2013).hlm. 60-61.

²³ Anis Sulistyani, dkk, *Metode Diskusi Buzz Group dengan Analisis Gambar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa*, *Annes Physics Education Journal* 5 (1) 2016, hlm. 14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Perasaan senang, seorang siswa yang memiliki perasaan senang atau suka terhadap suatu mata pelajaran, maka siswa tersebut akan terus mempelajari ilmu yang disenangnya. Tidak ada perasaan terpaksa pada siswa untuk mempelajari bidang tersebut. Contohnya yaitu senang mengikuti pelajaran, tidak ada perasaan bosan, dan hadir saat pelajaran.
- b. Ketertarikan siswa, berhubungan dengan daya gerak yang mendorong untuk cenderung merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan, atau bisa berupa pengalaman efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri. Contoh: antusias dalam mengikuti pelajaran, tidak menunda tugas dari guru.
- c. Perhatian siswa, perhatian merupakan konsentrasi atau aktifitas jiwa terhadap pengamatan dan pengertian, dengan mengesampingkan yang lain dari pada itu, siswa yang memiliki minat pada objek tertentu dengan sendirinya akan memperhatikan objek tersebut. Contoh: mendengarkan penjelasan guru dan mencatat materi.

- d. Keterlibatan siswa, ketertarikan seorang akan suatu objek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari objek tersebut. Contoh: aktif dalam diskusi, aktif bertanya, dan aktif menjawab pertanyaan dari guru.

C. Pembelajaran Tematik

1. Pengertian Pembelajaran Tematik

Pembelajaran Tematik adalah salah satu bentuk atau model dari pembelajaran terpadu, yaitu model terjala (*Webbed*). Yang pada intinya menekankan pada pola pengorganisasian materi yang integrasi dipadukan oleh suatu tema.²⁴

Dari beberapa teori diatas mengenai pembelajaran tematik dapat penulis simpulkan pembelajaran tematik dirancang dalam rangka meningkatkan hasil belajar yang optimal dan maksimal dengan cara mengangkat pengalaman anak didik yang mempunyai jaringan dari berbagai aspek kehidupan dan pengetahuannya.

²⁴ Deni Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu Tematik*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 95.



2. Karakteristik Pembelajaran Tematik

- a) Anak didik sebagai pusat pembelajaran, Semua arah dan tujuan pendidikan harus disesuaikan dengan kebutuhan anak didik, dan guru hanya fasilitator.
- b) Memberikan pengalaman langsung, anak didik dihadapkan pada situasi yang nyata yang tidak lain adalah lingkungan anak didik sendiri.
- c) Menghilangkan batas pemisah antar mata pelajaran, sesuai dengan karakter pembelajaran tematik terintegrasi, maka pemisah antara berbagai mata pelajaran menjadi tidak jelas.
- d) Fleksibel, guru mempunyai lahan yang luas untuk berimprovisasi dalam menyajikan materi pelajaran dan sangat leluasa dalam memilih strategi dan metode pembelajaran.
- e) Hasil pembelajaran sesuai dengan minat dan kebutuhan anak didik, maka pembelajaran tematik tentunya akan memberikan dorongan untuk timbulnya minat dan motivasi belajar anak didik dan anak dapat memperoleh

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kesempatan banyak untuk mengoptimalkan potensi yang telah dimiliki.

- f) Menggunakan prinsip PAKEM, maka pembelajaran akan menimbulkan dorongan minat dan motivasi anak didik.
- g) Holistik, pembelajaran tematik bersifat *integrated*, dan satu tema dilihat dari berbagai perspektif.
- h) Bermakna, pembelajaran akan semakin bermakna bilamana memberikan kegunaan bagi anak didik.²⁵

3. Keunggulan Pembelajaran Tematik

- a. Menghemat pelaksanaan pembelajaran terutama dalam segi waktu, karena pembelajaran tematik dilaksanakan secara terpadu antara beberapa mata pelajaran.
- b. Anak didik mampu melihat hubungan-hubungan bermakna sebab isi/materi pembelajaran lebih berperan sebagai sarana atau alat, bukan tujuan akhir.
- c. Pembelajaran menjadi holistik dan menyeluruh akumulasi pengetahuan dan pengaman anak didik.

²⁵ Abd Kadir, *Op.Cit*, hlm. 22-24.



Sehingga anak didik akan mendapat pengertian mengenai proses dan materi yang saling berkaitan antara satu sama lainnya.

- d. Keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan lainnya akan menguatkan konsep yang telah dikuasai anak didik, karena didukung dengan pandangan berbagai perspektif.²⁶

4. Kelemahan Pembelajaran Tematik

- a. Pembelajaran menjadi lebih kompleks dan menuntut guru untuk mempersiapkan diri sedemikian rupa supaya ia dapat melaksanakannya dengan baik.
- b. Persiapan yang harus dilakukan oleh guru pun lebih lama.
- c. Menuntut penyediaan alat, bahan, sarana dan prasarana untuk berbagai mata pelajaran yang dipadukan secara serentak.²⁷

²⁶ Abd Kadir, *Ibid*, hlm. 25.

²⁷ Abd Kadir, *Ibid*, hlm. 26.

D. Penelitian Yang Relevan

Untuk melihat bagaimana posisi peneliti dalam judul ini ada baiknya apabila dilihat beberapa penelitian yang sepertinya sama yaitu :

1. Nanik Kurniawati, 2010. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. "Keefektivian Metode Penugasan dengan Pemberian Tugas Terstruktur Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Trigonometri". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa diperoleh hasil $t_{hitung} = 3,286 > t_{tabel} = 1,67$, artinya rata-rata hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan metode penugasan.
2. Intan Cahyaning Aprilia, 2018. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. "Pengaruh Pembelajaran Metode Penugasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Fungsi (Kuasi Eksperimen di SMA 1 Barunawati)". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa diperoleh hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan skor rata-rata *posttest* sebesar 60,59 dan skor rata-rata *posttest* kelas eksperimen 68,82. Dengan demikian

didaapaatlaah hasil $t_{hitung} = 2,67$ $t_{tabel} = 2,00$. Maka dapat disimpulkan bahwa uji hipotesis menolak H_0 dan menerima H_a .

3. Selwi Zalfi, 2010. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Syarif Kasim Riau Pekanbaru. "Pelaksanaan Metode Penugasan (Resitasi) dalam Pembelajaran Fikih pada Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darul Iman Muara Lembu Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan metode penugasan (resitasi) dalam pembelajaran fikih sudah terlaksana dengan baik oleh guru bidang studi fikih, yaitu dengan presentase 88,89% yaitu berada di antara 81%-100%.

4. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai dan sekaligus sebagai acuan dalam penelitian, guna menghindari kesalahpahaman.

Adapun konsep operasional dalam penelitian ini, terdapat dua variabel yaitu variabel X dan variabel y.

variabel X dari penelitian ini adalah penerapan metode penugasan sedangkan variabel y dari penelitian ini adalah minat belajar siswa.

menurut Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain dalam bukunya mengatakan agar metode penugasan (variabel X) dapat berlangsung secara efektif, guru perlu memperhatikan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Fase Pemberian Tugas

- a. Tugas yang diberikan haruslah sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai
- b. Jenis tugas yang jelas dan tepat
- c. Sesuai dengan kemampuan siswa
- d. Ada petunjuk/sumber yang dapat membantu
- e. Waktu yang disediakan haruslah cukup untuk mengerjakan tugas.

2. Langkah Pelaksanaan Tugas

- a. Diberikan bimbingan/pengawasan oleh guru
- b. Diberikan dorongan sehingga anak mau bekerja
- c. Dikerjakan oleh siswa sendiri
- d. Siswa diminta mencatat hasil-hasil yang ia peroleh dengan baik.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Fase Mempertanggungjawabkan Tugas

- a. Laporan siswa baik lisan/tertulis dari apa yang telah dikerjakannya
- b. Ada tanya jawab/diskusi
- c. Penilaian hasil pekerjaan siswa baik dengan tes maupun nontes atau cara lain.

Indikator minat (variabel y) menurut Safari dalam bukunya menyatakan bahwa ada empat Indikator minat yaitu:

1. Perasaan senang
 - a. adanya perasaan suka terhadap mata pelajaran
 - b. tidak ada perasaan terpaksa
 - c. tidak ada perasaan bosan
2. Ketertarikan siswa
 - a. cenderung merasa tertarik pada kegiatan
 - b. siswa sangat antusias dalam mengikuti pelajaran
3. Perhatian siswa
 - a. siswa berkonsentrasi dan mengesampingkan yang lain
 - b. memiliki minat pada objek tertentu dan kemudian memperhatikannya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4. Keterlibatan siswa

- a. siswa tertarik untuk melakukan atau mengejakan suatu kegiatan
- b. siswa aktif dalam diskusi
- c. siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran.

F. Asumsi dan Hipotesa Penelitian

1. Asumsi

Asumsi yang mendasar dari penelitian ini adalah adanya pengaruh penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran tematik.

2. Hipotesa Penelitian

Hipotesa dari penelitian ini adalah:

Ha : terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran kelas IV Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok.

Ho : tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode

penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah jenis penelitian Kuantitatif dengan metode kuantitatif deskriptif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.²⁸

Kuantitatif deskriptif adalah suatu metode dalam penelitian suatu kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang.²⁹

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 14.

²⁹ Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan, terhitung sejak tanggal 14 Juli 2021 sampai dengan tanggal 14 Oktober 2021.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di SDN 027 Simpang Tiga Daratan, Kecamatan Enok.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV yang berjumlah satu orang dan seluruh siswa-siswi yang berjumlah 17 orang di kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan, Kecamatan Enok.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Tematik di masa pandemi kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan, Kecamatan Enok.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian, bisa berupa manusia, hewan, benda, tumbuhan, udara, gejala, nilai, peristiwa, pola sikap, tingkah laku, dan sebagainya yang menjadi objek dan sumber penelitian.³⁰ Populasi merupakan suatu elemen atau anggota dari suatu wilayah yang menjadi sasaran penelitian atau merupakan keseluruhan dari objek penelitian.³¹

Adapun sampel adalah memilih sejumlah orang dengan jumlah yang lebih kecil, yang dapat diatur saat berpartisipasi dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas IV yang berjumlah 1 orang dan siswa yang berjumlah 17 orang di kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan, Kecamatan Enok.

³⁰ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), hlm. 30.

³¹ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 147.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.³² Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota dijadikan sampel.³³

Sampel yang peneliti ambil dalam penelitian ini adalah guru kelas IV yang berjumlah 1 orang dan siswa yang berjumlah 17 orang di kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan, Kecamatan Enok.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

³² Sugiyono, *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 92-93.

³³ Sugiyono, *Ibid*, hlm. 99.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang obyektif berdasarkan kebenaran yang terjadi di lapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan.³⁴

Adapun yang diobservasi dalam penelitian ini adalah guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Daratan, Kecamatan Enok.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subyek, baik secara individual atau kelompok, untuk

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 166.

mendapatkan informasi tertentu, seperti preferensi, keyakinan, minat dan perilaku.³⁵

Skala pengukuran data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model skala pengukuran *nominal* dengan ketentuan alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. 1 = tidak
- b. 2 = Kadang-kadang
- c. 3 = ya³⁶

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah rekaman peristiwa yang lebih dekat dengan percakapan, menyangkut persoalan pribadi, dan memerlukan Interpretasi yang berpengaruh sangat dekat dengan konteks rekaman peristiwa tersebut.³⁷

Dokumen atau arsip yang diperlukan penulis yaitu: profil sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana serta kurikulum yang digunakan di

³⁵ Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 44.

³⁶ Syofian Siregar, *Op.Cit*, hlm.22.

³⁷ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 142.

SDN 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok, disamping itu foto-foto saat melakukan penelitiann juga penulis jadikan sebagai lampiran.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisa data statistik deskriptif. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.³⁸

Pengolahan data mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel X (metode penugasan) dan variabel Y (minat belajar) dapat dilihat dari besarnya presentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 07.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah Individu³⁹

kriteria presentase skor dapat dilihat dari ukuran standar kategori sebagai berikut:

81 - 100% = Sangat Baik

61 - 80% = Baik

41 - 60% = Cukup Baik

21 - 40% = Kurang Baik

0 - 20% = Tidak Baik⁴⁰

Analisis untuk melihat pengaruh antar variabel, peneliti menggunakan rumus regresi sederhana :

Persamaan umum linier:

$$Y = a + Bx$$

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Keterangan :

Y : Subjek dalam variabel dependen
diprediksikan

³⁹ Ajat Rukajat, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) disertai Contoh Judul Skripsi dan Metodologinya*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 18.

⁴⁰ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 43.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a : Harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan)
- b : Arah atau koefisiensi regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.
- X : Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.⁴¹

Langkah 1 = membuat Ha dan Ho dalam bentuk kalimat

Langkah 2 = membuat Ha dan Ho dalam bentuk statistik

Langkah 3 = membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

Langkah 4 = memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus :

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n} \quad b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah 5 = mencari jumlah kuadrat residu (JKReg) (a) dengan rumus :

⁴¹ Ridwan, *Pengantar Statistik Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 269.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JKReg (a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 = mencari jumlah kuadrat regresi JKReg (b/a) dengan rumus :

$$JKReg g (b/a) = b \cdot \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n}$$

Langkah 7 = mencari jumlah kuadrat residu (JKRes) dengan rumus:

$$JKRes = \sum Y^2 - JKreg [b/a] - Jkreg [a]$$

Langkah 8 = mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg (a) dengan rumus :

$$JKReg (a) = Jkreg (a)$$

Langkah 9 = mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi JKReg [b/a] dengan rumus :

$$JKReg [b/a] = JKReg [b/a]$$

Langkah 10 = mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

$$JKRes = \frac{JKRes}{n-2}$$

Langkah 11 = menguji signifikansi dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{JKReg g (b/a)}{JKRes}$$

Kaidah Pengujian Signifikansi :

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka Tolak H_0 artinya signifikan dan, $F_{hitung} < F_{tabel}$ terima H_0

artinya tidak signifikan dengan taraf signifikan : $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$. Carilah nilai Ftabel dengan rumus :

$$F_{\text{tabel}} = F \{ (1-\alpha) \text{ (dkreg[b/a])} \}. \text{ (dk Res)}$$

Langkah 12 = membuat kesimpulan.⁴²



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

⁴² Ridwan, *Ibid*, 97.



BAB IV

PENYAJIAN DATA

DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok

1. Data Satuan Pendidikan SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok

Berikut ini adalah tabel data satuan pendidikan SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok yaitu:

Tabel IV.1
Data Satuan Pendidikan SDN 027 Simpang Tiga
Kecamatan Enok

1. Nama Sekolah	:	SD NEGERI 027 SIMPANG TIGA
2. NSS	:	101090502027 NPSN : 10401837
3. Status Sekolah	:	NEGERI
4. Tahun Berdiri	:	1982 Tahun Penegerian : 1982
5. Nama Kepala Sekolah	:	MASRANUDDIN, S.Pd.SD
6. SK/ Izin Pendirian Sekolah	:	Nomor -
	:	Tanggal -
7. SK/ Izin Operasional	:	Nomor -
	:	Tanggal -
8. Alamat Sekolah	:	JL. Lintas Enok Km. 15 Prt. H. Adul
Desa/ Kelurahan	:	Simpang Tiga Daratan
Kecamatan	:	Enok
9. Alamat e-mail	:	
10. Akreditasi	:	Nilai 87
	:	Tahun 2014
11. Nama yayasan (Swasta)	:	
12. Nama Pemimpin Yayasan	:	
13. Akte Pendirian	:	Nomor
	:	Tanggal
	:	HP

Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha Sekolah

Dasar Negeri 027 Simpang Tiga

Tahun Ajaran 2021/2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Visi dan Misi SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan

Enok

Visi dan Misi SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok adalah:

a. Visi

Terwujudnya sekolah yang berwawasan lingkungan, siswa yang berkualitas, mandiri, yang dilandasi IMTAQ.

b. Misi

- 1) Menata lingkungan sekolah yang harmonis dan menyenangkan.
- 2) Mengembangkan SDN No. 027 Simpang Tiga sebagai sekolah populer dan dicintai masyarakat.

3. Keadaan Guru SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan

Enok

Berikut ini adalah tabel keadaan guru SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok yaitu

Tabel IV.2

**Keadaan Guru
SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok**

No	Nama	Gol	Jabatan
1	Masranuddin, S.Pd.SD NIP.196412311988071004	IV/B	Kepala Sekolah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2	Hj.Azizah, A.Ma.Pd.SD NIP.196710141991122001	IV/A	Guru Kelas
3	M.Baharuddin, S.Pd NIP.198504242010011023	III/A	Guru Kelas
4	A.Rahman, S.Pd NIP.198201012007011005	III/A	Guru Kelas
5	Nurazalifa, S.Pd NIP.199505152020122016	III/A	Guru Kelas
6	Hamisah, A.Ma NIP.197708072012122004	II/B	Guru Bidang Study
7	Nurdin, A.Ma NIP.197907072014071003	II/B	Guru Bidang Study
8	Jaira Nurdin NIP.197105092014071002	II/B	Penjaga Sekolah
9	Arifin, A.Ma.Pd NUPTK.5736760662200032	-	Guru Kelas
10	Romeka, S.Pd NUPTK.8134763665300773	-	Guru Kelas
11	Ratna Dewi, S.Pd.I NUPTK.5144761665300003	-	Guru Bidang Study
12	Sri Natuni, S.Pd NUPTK.2539766667130132	-	Guru Kelas
13	Eka Santi, S.Pd.I NUPTK.3847766668130222	-	Guru Bidang Study
14	Fatmawati, S.Pd NUPTK.4362766667130173	-	Guru Bidang Study
15	Roziana, S.Pd.I NUPTK.4352765667130173	-	Guru Bidang Study



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4. Keadaan Siswa SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok

Keadaan siswa-siswi yang terdapat di SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok, penulis sajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel IV.3
Keadaan Siswa
SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok
Tahun 2021/2022

NO	KELAS	SISWA		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	Ia	8	8	16
2	Ib	8	7	15
3	II	11	10	21
4	IIIa	13	7	20
5	IIIb	9	8	17
6	IV	9	8	17
7	V	15	14	29
8	VIa	15	16	31
9	VIb	12	15	27
JUMLAH		69	93	162

Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha Sekolah

Dasar Negeri 027 Simpang Tiga

Tahun Ajaran 2021/2022



5. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 027 Simpang

Tiga Kecamatan Enok

Sarana dan prasarana yang terdapat di SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok, yaitu sebagai berikut:

Tabel IV.4
Keadaan Sarana dan Prasarana
SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok

No	Tanah Bangunan dan Mubelier	Luas M2	Jumlah Yang Ada			Jumlah
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
I	TANAH					
1	Luas Tanah	3850				
2	Luas Bangunan	665				
3	Luas Lahan yang di Pagar	55				
4	Konstruksi	Semi Permanen				
5	Lantai	Ubin/Keramik/Papan				
6	Status Kepemilikan	Pemda INHIL				
II	BANGUNAN					
1	Jumlah Ruang Belajar		4	3		7
2	Ruang Kepala Sekolah		1			1
3	Ruang Guru		1			1
4	Ruang Kantor/ADM					
8	Ruang Perpustakaan		1			1
9	Ruang Laboratorium IPA					
10	Ruang Laboratorium Komputer					
11	Ruang Laboratorium Bahasa					
12	Ruang Keterampilan/Seni					
13	Ruang Kesiswaan					
14	Ruang UKS		1			1
15	Ruang Gudang					
16	Ruang Kantin					
17	Mushallah/Mesjid					
18	WC Guru		1			1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

19	WC Siswa				1	1
20	Tempat Parkir		1			1
III ALAT PEMBELAJARAN/PERAGA						
1	Alat pembelajaran Matematika		4			4 Set
2	Alat Pembelajaran IPA		4			4 Set
3	Alat Pembelajaran IPS		8			8 Buah
4	Alat Pembelajaran Seni					
5	Peralatan Bahasa					
6	Komputer					
7	Laptop					
8	LCD Proyektor					
9	Drum Band	1				1 Set
10	Gendang Habsyi	1				1 Set
IV FASILITAS PENUNJANG LAINNYA						
1	Lapangan Upacara		1			1
2	Lapangan Olahraga					

Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha Sekolah

Dasar Negeri 027 Simpang Tiga

Tahun Ajaran 2021/2022

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Observasi Variabel X

Data yang terkumpul dari pengumpulan data observasi terhadap guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga, disajikan dalam bentuk tabel berikut.



Tabel IV.5

Hasil Observasi

Nama Guru : Arifin, A.Ma.Pd.
 Kelas/Semester : IV/I
 Observasi Ke : I
 Hari/Tanggal : Kamis, 05-08-2021

No.	Aspek yang diobservasi	Alternatif		
		Ya	Kadang-kadang	Tidak
1.	Pemberian tugas dipahami siswa karena cakupan materinya jelas	√		
2.	Pemberian tugas dipahami siswa karena urutan materinya jelas	√		
3.	Membentuk kelompok sesuai kebutuhan		√	
4.	Memperjelas tujuan untuk memotivasi belajar siswa	√		
5.	Memberikan pengarahan atas tugas bersama anggota kelompok	√		
6.	Memperjelas tugas yang diberikan	√		
7.	Memberikan petunjuk tentang cara menyelesaikan tugas	√		
8.	Memberikan arahan tentang apa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas	√		
9.	Menjelaskan sumber-sumber yang diperlukan untuk		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	menyelesaikan tugas			
10.	Menjelaskan cara memperoleh bahan untuk menyelesaikan tugas		√	
11.	Memberi tahu siswa batas waktu penyelesaian tugas	√		
12.	Bimbingan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan		√	
13.	Mendorong siswa yang lambat atau kurang berminat	√		
14.	Membimbing siswa dalam membuat laporan sehingga siswa mampu mempertanggungjawabkannya	√		
15.	Menjadikan laporan atau tugas siswa sebagai salah satu pertimbangan dalam menentukan nilai akhir	√		
Jumlah		11	4	0

Data yang ditunjukkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi untuk alternatif jawaban ya 11 (73,33%) alternatif jawaban kadang-kadang 4 (26,66%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Berdasar hasil observasi pertama terhadap guru kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan



Kecamatan Enok pada penerapan metode penugasan mencapai angka 73,33% dengan kategori baik karena terletak pada interval 61%-80%.

Tabel IV.6

Hasil Observasi

Nama Guru : Arifin, A.Ma.Pd.
 Kelas/Semester : IV/I
 Observasi Ke : II
 Hari/Tanggal : Jum'at, 12-08-2021

No.	Aspek yang diobservasi	Alternatif		
		Ya	Kadang-kadang	Tidak
1.	Pemberian tugas dipahami siswa karena cakupan materinya jelas	√		
2.	Pemberian tugas dipahami siswa karena urutan materinya jelas	√		
3.	Membentuk kelompok sesuai kebutuhan		√	
4.	Memperjelas tujuan untuk memotivasi belajar siswa	√		
5.	Memberikan pengarahan atas tugas bersama anggota kelompok	√		
6.	Memperjelas tugas yang diberikan	√		
7.	Memberikan petunjuk tentang cara menyelesaikan tugas	√		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8.	Memberikan arahan tentang apa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas	√		
9.	Menjelaskan sumber-sumber yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas		√	
10.	Menjelaskan cara memperoleh bahan untuk menyelesaikan tugas	√		
11.	Memberi tahu siswa batas waktu penyelesaian tugas	√		
12.	Bimbingan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan		√	
13.	Mendorong siswa yang lambat atau kurang berminat	√		
14.	Membimbing siswa dalam membuat laporan sehingga siswa mampu mempertanggungjawabkannya	√		
15.	Menjadikan laporan atau tugas siswa sebagai salah satu pertimbangan dalam menentukan nilai akhir	√		
Jumlah		12	3	0

Data yang ditunjukkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi untuk alternatif jawaban ya 12 (80%) alternatif



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

jawaban kadang-kadang 3 (20%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Berdasarkan hasil observasi kedua terhadap guru kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok pada penerapan metode penugasan mencapai angka 80% dengan kategori baik karena terletak pada interval 61%-80%.

2. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel X

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, maka selanjutnya data disajikan dalam bentuk tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.7

Rekapitulasi Hasil Observasi

No.	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi							
		Ya	%	Kadang-kadang	%	Tidak	%	P	F
1.	Pemberian tugas dipahami siswa karena cakupan materinya jelas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
2.	Pemberian tugas dipahami siswa karena urutan materinya jelas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
3.	Membentuk kelompok sesuai kebutuhan	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
4.	Memperjelas tujuan untuk memotivasi belajar siswa	2	10%	0	0%	0	0%	2	100%
5.	Memberikan pengarahan	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	atas tugas bersama anggota kelompok								
	1.	Memperjelas tugas yang diberikan	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
	2.	Memberikan petunjuk tentang cara menyelesaikan tugas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
	3.	Memberikan arahan tentang apa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
	4.	Menjelaskan sumber-sumber yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
	5.	Menjelaskan cara memperoleh bahan untuk menyelesaikan tugas	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
	6.	Memberi tahu siswa batas waktu penyelesaian tugas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
	7.	Bimbingan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
	8.	Mendorong siswa yang lambat atau kurang berminat	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
	9.	Membimbing siswa dalam membuat laporan sehingga siswa mampu mempertanggungjawabkannya	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
	10.	Menjadikan laporan atau tugas siswa sebagai salah satu pertimbangan dalam menentukan nilai akhir	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Jumlah			23	71%	7	29%	0	0%	30	100%

Sumber Data : Observasi Penelitian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa keseluruhan hasil observasi didapat 23 kali jawaban ya (71%), 7 kali jawaban kadang-kadang (29%), dan 0 kali jawaban tidak (0%).

Selanjutnya, jawaban ya diberi skor 3, jawaban kadang-kadang diberi skor 2, dan jawaban tidak diberi skor 1. Sehingga didapat hasil :

$$\text{Ya} = 23 \times 3 = 69$$

$$\text{Kadang-kadang} = 7 \times 2 = 14$$

$$\text{Tidak} = 0 \times 1 = 0$$

$$\text{Jumlah total} = 83$$

Sedangkan,

$$N = \text{Item Observasi} \times \text{Jumlah Observasi} \times \text{Responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$N = 15 \times 2 \times 1 \times 3$$

$$N = 90$$

Untuk mengetahui nilai persentasenya, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$P = \frac{83}{90} \times 100\%$$

$$P = 92,22\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan rekapitulasi di atas. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode penugasan di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Daratan memperoleh angka 92,22% dengan kategori sangat baik karena terletak pada interval 81%-100%.

3. Penyajian Data Hasil Observasi Variabel Y

Data yang terkumpul dari pengumpulan data observasi terhadap guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga, disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel IV.8

Hasil Observasi

Nama Guru : Arifin, A.Ma.Pd.
 Kelas/Semester : IV/I
 Observasi Ke : I
 Hari/Tanggal : Rabu, 18-08-2021

No.	Aspek yang di observasi	Alternatif		
		Ya	Kadang-kadang	Tidak
1.	Siswa menyukai pembelajaran Tematik	√		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2.	Siswa sering kebingungan ketika belajar Tematik		√	
3.	Siswa dapat berhasil dalam pembelajaran Tematik	√		
4.	Banyaknya siswa yang pasif dalam pembelajaran Tematik pada saat diskusi kelompok		√	
5.	Adanya siswa yang bertanya saat siswa mengalami kesulitan belajar		√	
6.	Menurut guru pelajaran Tematik adalah pelajaran yang menantang bagi siswa	√		
7.	Siswa tertarik untuk mengerjakan soal-soal Tematik yang diberikan	√		
8.	Siswa antusias dalam mempelajari materi pelajaran		√	
9.	Adanya siswa yang tidak peduli terhadap soal-soal yang sulit pada pelajaran Tematik		√	
10.	Siswa mengikuti diskusi dengan baik saat diskusi kelompok		√	
11.	Siswa sering berbicara dengan teman sekelompoknya saat belajar kelompok		√	
12.	Siswa yang masih sibuk mencari peralatan belajarnya ketika guru telah memulai menyampaikan materi pelajaran			√



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

13.	Siswa yang sering keluar masuk kelas ketika proses pembelajaran berlangsung			√
14.	Siswa yang sering mengantuk atau melamun ketika proses pembelajaran berlangsung			√
15.	Banyaknya siswa yang fokus dan mendengarkan penjelasan materi pelajaran	√		
16.	Banyaknya siswa yang mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	√		
17.	Siswa yang mengerjakan PR di rumah	√		
18.	Banyaknya siswa yang aktif selama proses pembelajaran	√		
19.	Siswa yang duduk dibelakang memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru	√		
20.	Siswa yang melengkapi buku catatan dengan baik	√		
Jumlah		10	7	3

Data yang ditunjukkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi untuk alternatif jawaban ya 10 (50%) alternatif jawaban kadang-kadang 7 (35%) alternatif jawaban tidak 3 (15%).



Berdasar hasil observasi pertama terhadap guru kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok pada penerapan metode penugasan mencapai angka 50% dengan kategori cukup baik karena terletak pada interval 41%-60%.

Tabel IV.9

Hasil Observasi

Nama Guru : Arifin, A.Ma.Pd.
 Kelas/Semester : IV/I
 Observasi Ke : II
 Hari/Tanggal : Senin, 23-08-2021

No.	Aspek yang di observasi	Alternatif		
		Ya	Kadang-kadang	Tidak
1.	Siswa menyukai pembelajaran Tematik	√		
2.	Siswa sering kebingungan ketika belajar Tematik			√
3.	Siswa dapat berhasil dalam pembelajaran Tematik	√		
4.	Banyaknya siswa yang pasif dalam pembelajaran Tematik pada saat diskusi kelompok		√	
5.	Adanya siswa yang bertanya saat siswa mengalami kesulitan belajar	√		
6.	Menurut guru pelajaran Tematik adalah pelajaran yang	√		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	menantang bagi siswa			
7.	Siswa tertarik untuk mengerjakan soal-soal Tematik yang diberikan	√		
8.	Siswa antusias dalam mempelajari materi pelajaran	√		
9.	Adanya siswa yang tidak peduli terhadap soal-soal yang sulit pada pelajaran Tematik		√	
10.	Siswa mengikuti diskusi dengan baik saat diskusi kelompok	√		
11.	Siswa sering berbicara dengan teman sekelompoknya saat belajar kelompok		√	
12.	Siswa yang masih sibuk mencari peralatan belajarnya ketika guru telah memulai menyampaikan materi pelajaran			√
13.	Siswa yang sering keluar masuk kelas ketika proses pembelajaran berlangsung		√	
14.	Siswa yang sering mengantuk atau melamun ketika proses pembelajaran berlangsung			√
15.	Banyaknya siswa yang fokus dan mendengarkan penjelasan materi pelajaran	√		
16.	Banyaknya siswa yang	√		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh			
17.	Siswa yang mengerjakan PR di rumah	√		
18.	Banyaknya siswa yang aktif selama proses pembelajaran	√		
19.	Siswa yang duduk dibelakang memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru	√		
20.	Siswa yang melengkapi buku catatan dengan baik	√		
Jumlah		13	4	3

Data yang ditunjukkan tabel di atas diketahui bahwa hasil observasi untuk alternatif jawaban ya 13 (65%) alternatif jawaban kadang-kadang 4 (20%) alternatif jawaban tidak 3 (15%).

Berdasar hasil observasi kedua terhadap guru kelas IV SDN 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok pada penerapan metode penugasan mencapai angka 65% dengan kategori baik karena terletak pada interval 61%-80%.

4. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel Y

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, maka selanjutnya data disajikan dalam bentuk tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.10

Rekapitulasi Hasil Observasi

	Aspek yang di observasi	Hasil Observasi							
		Ya	%	Kadang-kadang	%	Tidak	%	P	F
1.	Siswa menyukai pembelajaran Tematik	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
2.	Siswa sering kebingungan ketika belajar Tematik	0	0%	1	50%	1	50%	2	100%
3.	Siswa dapat berhasil dalam pembelajaran Tematik	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
4.	Banyaknya siswa yang pasif dalam pembelajaran Tematik pada saat diskusi kelompok	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
5.	Adanya siswa yang bertanya saat siswa mengalami kesulitan belajar	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
6.	Menurut guru pelajaran Tematik adalah pelajaran yang menantang bagi siswa	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
7.	Siswa tertarik untuk mengerjakan soal-soal Tematik yang diberikan	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
8.	Siswa antusias dalam mempelajari materi pelajaran	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
9.	Adanya siswa yang tidak peduli terhadap soal-soal yang sulit	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang		pada pelajaran Tematik								
	10.	Siswa mengikuti diskusi dengan baik saat diskusi kelompok	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
	11.	Siswa sering berbicara dengan teman sekelompoknya saat belajar kelompok	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
	12.	Siswa yang masih sibuk mencari peralatan belajarnya ketika guru telah memulai menyampaikan materi pelajaran	0	0%	0	0%	2	100%	2	100%
	13.	Siswa yang sering keluar masuk kelas ketika proses pembelajaran berlangsung	0	0%	1	50%	1	50%	2	100%
	14.	Siswa yang sering mengantuk atau melamun ketika proses pembelajaran berlangsung	0	0%	0	0%	2	100%	2	100%
	15.	Banyaknya siswa yang fokus dan mendengarkan penjelasan materi pelajaran	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan	16.	Banyaknya siswa yang mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
	17.	Siswa yang mengerjakan PR di rumah	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%



18.	Banyaknya siswa yang aktif selama proses pembelajaran	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
19.	Siswa yang duduk dibelakang memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
20.	Siswa yang melengkapi buku catatan dengan baik	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Jumlah		21	58%	11	27%	6	15%	4 0	100%

Sumber Data : Observasi Penelitian

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa keseluruhan hasil observasi didapat 21 kali jawaban ya (58%), 11 kali jawaban kadang-kadang (27%), dan 6 kali jawaban tidak (15%).

Selanjutnya, jawaban ya diberi skor 3, jawaban kadang-kadang diberi skor 2, dan jawaban tidak diberi skor 1. Sehingga didapat hasil :

$$\text{Ya} = 21 \times 3 = 63$$

$$\text{Kadang-kadang} = 11 \times 2 = 22$$

$$\text{Tidak} = 6 \times 1 = 6$$

$$\text{Jumlah total} = 91$$

Sedangkan,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$N = \text{Item Observasi} \times \text{Jumlah Observasi} \times \text{Responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$N = 20 \times 2 \times 1 \times 3$$

$$N = 120$$

Untuk mengetahui nilai persentasenya, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{91}{120} \times 100\%$$

$$P = 75,83\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan rekapitulasi di atas. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode penugasan di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Daratan memperoleh angka 75,83% dengan kategori baik karena terletak pada interval 61%-80%.

C. Analisa Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian melalui hasil observasi data pada variabel X (metode penugasan) diketahui rata-rata persentase yaitu 92,22% dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dapat dikategorikan sangat baik karena terletak pada interval 81-100%.

Hasil analisa data pada variabel X menunjukkan bahwa penerapan metode penugasan sudah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini dikarenakan pada pelaksanaan fase pemberian tugas, pelaksanaan tugas, dan fase mempertanggungjawabkan tugas guru terlebih dahulu melakukan evaluasi kebutuhan siswa sehingga pada saat pelaksanaannya yaitu memberikan tugas, tugas yang diberikan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian melalui hasil observasi data pada variabel Y (minat belajar siswa) diketahui rata-rata presentase yaitu 75,83% dan dapat dikategorikan baik karena terletak pada interval 61-80%.

Hasil analisa data pada variabel Y menunjukkan bahwa minat belajar siswa dapat dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari ketertarikan siswa, keantusiasan siswa dalam mengikuti pelajaran, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran maupun diskusi kelompok.

Penerapan metode penugasan memiliki pengaruh yang sangat baik pada minat belajar siswa. Hal ini



dapat dilihat dari meningkatnya ketertarikan siswa, perhatian siswa, dan keterlibatan siswa pada saat proses pembelajaran baik itu tugas yang diberikan dikerjakan secara mandiri maupun kelompok (diskusi kelompok). Semakin baik penerapan metode penugasan, maka akan semakin baik minat belajar siswa yang kemudian juga akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

D. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket Variabel X

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap siswa-siswi di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga, disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel IV.11

**Hasil Angket
Penerapan Metode Penugasan**

Item Pertanyaan 1

(Tugas yang diberikan kepada siswa sesuai dengan tujuan yg hendak dicapai)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	12	36	70,6%
2	Kadang-Kadang	5	10	29,4%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	46	100%

Sumber Data : Angket Penelitian

Data yang ditunjukkan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek tugas yang diberikan kepada siswa sesuai dengan tujuan yg hendak dicapai, adalah alternatif jawaban ya 12 (70,6%) alternatif jawaban kadang-kadang 5 (29,4%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.12

**Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 2**

(Jenis tugas yang diberikan tepat dan jelas sehingga siswa mengerti dengan tugas yang diberikan)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	14	42	82,3%
2	Kadang-Kadang	3	6	17,6%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	48	100%

Data yang ditunjukkan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek jenis tugas yang diberikan tepat dan jelas sehingga siswa mengerti dengan tugas yang diberikan, adalah alternatif jawaban ya 14 (82,3%)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

alternatif jawaban kadang-kadang 3 (17,6%)
alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.13

Hasil Angket Penerapan Metode Pengasan
Item Pertanyaan 3

(Tugas sesuai dengan kemampuan siswa)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	12	36	70,6%
2	Kadang-Kadang	5	10	29,4%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	46	100%

Data yang ditunjukkan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek tugas sesuai dengan kemampuan siswa, adalah alternatif jawaban ya 12 (70,6%) alternatif jawaban kadang-kadang 5 (29,4%) alternatif jawaban tidak pernah 0 (0%).

Tabel IV.14

Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 4

(Ada petunjuk yang dapat membantu siswa)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	15	45	88,2%
2	Kadang-Kadang	2	4	11,7%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	49	100%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Data yang ditunjukkan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek ada petunjuk yang dapat membantu siswa, adalah alternatif jawaban ya 15 (88,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (11,7%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.15
Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 5
 (Waktu yang berikan cukup untuk mengerjakan soal)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	7	21	41,1%
2	Kadang-Kadang	10	20	58,8%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	41	100%

Data yang ditunjukkan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek waktu yang berikan cukup untuk mengerjakan soal, adalah alternatif jawaban ya 7 (41,1%) alternatif jawaban kadang-kadang 10 (58,8%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).



Tabel IV.10

**Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 16**

(Diberikan bimbingan dan pengawasan oleh guru)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	10	30	58,8%
2	Kadang-Kadang	7	14	41,1%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	44	100%

Data yang ditunjukkan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek diberikan bimbingan dan pengawasan oleh guru, adalah alternatif jawaban ya 10 (58,8%) alternatif jawaban kadang-kadang 7 (14,1%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.17

**Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 7**

(Diberikan dorongan sehingga siswa mau belajar)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	15	45	88,2%
2	Kadang-Kadang	2	4	11,7%
1	Tidak Pernah	0	0	0%
Jumlah		17	49	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek diberikan dorongan sehingga siswa mau belajar, adalah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

alternatif jawaban ya 15 (88,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (11,7) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.18

Hasil Angket Penerapan Metode Pengasan

Item Pertanyaan 8

(Mengerjakan tugas sendiri dan tidak menyuruh orang lain)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	6	18	35,2%
2	Kadang-Kadang	11	22	64,7%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	40	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek mengerjakan tugas sendiri dan tidak menyuruh orang lain, adalah alternatif jawaban ya 6 (32,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 11 (64,7%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).



Tabel IV.19

**Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 9**

(Bertanya apabila kesulitan dalam mengerjakan tugas)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	11	33	64,7%
2	Kadang-Kadang	6	12	32,2%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	45	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas bahwa hasil angket pada aspek bertanya apabila kesulitan dalam mengerjakan tugas, adalah alternatif jawaban ya 11 (64,7%) alternatif jawaban kadang-kadang 6 (32,2%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.20

**Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 10**

(Mencatat hasil yang diperoleh dengan baik)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	12	36	70,5%
2	Kadang-Kadang	5	10	29,4%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	46	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas bahwa hasil angket pada aspek mencatat hasil



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

yang diperoleh dengan baik, adalah alternatif jawaban ya 12 (70,5%) alternatif jawaban kadang-kadang 5 (29,4%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.21

**Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 11**

(Mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	9	27	52,9%
2	Kadang-Kadang	8	16	47,0%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	43	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas bahwa hasil angket pada aspek mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu, adalah alternatif jawaban ya 9 (52,9%) alternatif jawaban kadang-kadang 8 (47,0%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.22

**Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 12**

(Menanyakan hasil pekerjaan atau tugas kepada guru)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	3	9	17,6%
2	Kadang-Kadang	9	18	52,9%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1	Tidak	5	5	29,4%
Jumlah		17	32	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas bahwa hasil angket pada aspek Menanyakan hasil pekerjaan atau tugas kepada guru menanyakan hasil pekerjaan atau tugas kepada guru, adalah alternatif jawaban ya 3 (17,6%) alternatif jawaban kadang-kadang 9 (52,9%) alternatif jawaban tidak 5 (29,4%).

Tabel IV.23
Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 13

(Mendiskusikan hasil pekerjaan atau tugas)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	1	3	5,8%
2	Kadang-Kadang	8	16	47,0%
1	Tidak	8	8	47,0%
Jumlah		17	27	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas bahwa hasil angket pada aspek mendiskusikan hasil pekerjaan atau tugas, adalah alternatif jawaban ya 1 (5,8%) alternatif jawaban kadang-kadang 8 (47,0%) alternatif jawaban tidak 8 (47,0%).



Tabel IV.24

**Hasil Angket Penerapan Metode Penugasan
Item Pertanyaan 14**

(Mengerjakan tugas yang diberikan didepan kelas)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	8	24	47,0%
2	Kadang-Kadang	7	14	41,1%
1	Tidak	2	2	11,7%
Jumlah		17	40	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas bahwa hasil angket pada aspek mengerjakan tugas yang diberikan didepan kelas, adalah alternatif jawaban ya 8 (47,0%) alternatif jawaban kadang-kadang 7 (14,1%) alternatif jawaban tidak 2 (11,7%) .

Tabel IV.25

**Hasil Angket Penerapan Metode penugasan
Item Pertanyaan 15**

(Mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri)

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	14	42	82,3%
2	Kadang-Kadang	3	6	17,6%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	48	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Data yang di tunjukan dari tabel di atas bahwa hasil angket pada aspek mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri, adalah alternatif jawaban ya 11 (64,7%) alternatif jawaban kadang-kadang 6 (32,2%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

2. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, maka selanjutnya data disajikan dalam bentuk tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.26

Rekapitulasi Hasil Angket

Penerapan Metode Penugasan

No.	Tabel	Skor Jawaban									P
		3			2			1			
		F	Jml	P	F	Jml	P	F	Jml	P	
1.	Tabel IV.5	12	36	70,6%	5	10	29,4%	0	0	0%	100%
2.	Tabel IV.6	14	42	82,4%	3	6	17,6%	0	0	0%	100%
3.	Tabel IV.7	12	36	70,6%	5	10	29,4%	0	0	0%	100%
4.	Tabel IV.8	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
5.	Tabel IV.9	7	21	41,2%	10	20	58,8%	0	0	0%	100%
6.	Tabel IV.10	10	30	58,8%	7	14	41,2%	0	0	0%	100%
7.	Tabel IV.11	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
8.	Tabel IV.12	6	18	35,3%	11	22	64,7%	0	0	0%	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

9.	Tabel IV.13	11	33	64,7%	6	12	35,3%	0	0	0%	100%
10.	Tabel IV.14	12	36	70,6%	5	10	29,4%	0	0	0%	100%
11.	Tabel IV.15	9	27	52,9%	8	16	47,1	0	0	0%	100%
12.	Tabel IV.16	3	9	17,6%	9	18	52,9%	5	5	29,4%	100%
13.	Tabel IV.17	1	3	5,8%	8	16	47,2%	8	8	47,2%	100%
14.	Tabel IV.18	8	24	47,1%	7	14	41,2%	2	2	11,7%	100%
15.	Tabel IV.19	14	42	82,4%	3	6	17,6%	0	0	0%	100%
Jumlah		149	447	58,44%	91	182	35,68%	15	15	6%	100%

Sumber Data : Angket Penelitian

Skor 3 dikategorikan "Ya", skor 2 dikategorikan "Kadang-Kadang", dan skor 1 dikategorikan "Tidak Pernah". Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa keseluruhan hasil angket didapat 149 kali jawaban ya (58,44%), 91 kali jawaban kadang-kadang (35,68%), dan 15 kali jawaban tidak (6%).

Selanjutnya, jawaban ya diberi skor 3, jawaban kadang-kadang diberi skor 2, dan jawaban tidak pernah diberi skor 1. Sehingga didapat hasil :

$$\text{Ya} = 149 \times 3 = 447$$

$$\text{Kadang-Kadang} = 91 \times 2 = 182$$

$$\text{Tidak Pernah} = 15 \times 1 = 15$$

$$\text{Jumlah total} = 644$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Sedangkan,

$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{Jumlah pernyataan pada Angket} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 17 \times 15 \times 3$$

$$N = 765$$

Untuk mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus ;

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{644}{765} \times 100\%$$

$$P = 84,18\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka penerpan metode penugasan di SDN 027 Simpang Tiga mencapai angka 84,18% dengan kategori sangat sangat baik.

3. Penyajian Hasil Angket Variabel Y

Variabel Y dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa. Data untuk variabel Y dikumpulkan dengan menggunakan angket. Angket diberikan kepada 17 siswa-siswi di SDN 027 Simpang Tiga yang menjadi sampel penelitian. Data hasil angket disajikan dalam tabel dibawah ini :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.27

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 1

Siswa menyenangi pembelajaran tematik

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	14	42	82,4%
2	Kadang-Kadang	3	6	17,6%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	48	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa menyenangi pembelajaran tematik, adalah alternatif jawaban ya 14 (82,4%) alternatif jawaban kadang-kadang 3 (17,6%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.28

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 2

Siswa kebingungan ketika belajar tematik

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	9	27	52,9%
2	Kadang-Kadang	6	12	35,2%
1	Tidak	2	2	11,7%
Jumlah		17	41	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kebingungan ketika belajar tematik, adalah alternatif jawaban ya 9 (52,9%) alternatif jawaban kadang-kadang 6 (35,2%) alternatif jawaban tidak 2 (11,7%).

Tabel IV.29
Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik
Item Pertanyaan 3

Siswa yakin akan berhasil dalam pembelajaran tematik

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	15	45	88,2%
2	Kadang-Kadang	2	4	11,7%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	49	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa yakin akan berhasil dalam pembelajaran tematik, adalah alternatif jawaban ya 15 (88,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (11,7%), alternatif jawaban tidak 0 (0%).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.30

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 4

Siswa cenderung pasif ketika diskusi kelompok

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	3	9	17,6%
2	Kadang-Kadang	12	24	70,5%
1	Tidak	2	2	11,7%
Jumlah		17	35	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa cenderung pasif ketika diskusi kelompok, adalah alternatif jawaban ya 3(17,6%) alternatif jawaban kadang-kadang 12 (70,5%) alternatif jawaban tidak 2 (11,7%).

Tabel IV.31

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 5

Siswa bertanya kepada guru saat siswa mengalami kesulitan belajar siswa

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	14	42	82,3%
2	Kadang-Kadang	3	6	17,6%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	49	100%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada siswa bertanya kepada guru saat siswa mengalami kesulitan belajar siswa, adalah alternatif jawaban ya 14 (82,3%) alternatif jawaban kadang-kadang 3 (17,6%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.32
Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran
tematik
Item Pertanyaan 6

Tematik adalah pelajaran yang menarik dan menantang

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	15	45	88,2%
2	Kadang-Kadang	2	4	11,7%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	49	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek tematik adalah pelajaran yang menarik dan menantang, adalah alternatif jawaban ya 15 (88,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (11,7%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).



Tabel IV.33

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 7

Siswa tidak tertarik mengerjakan soal-soal tematik

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	2	6	11,7%
2	Kadang-Kadang	7	14	41,1%
1	Tidak	8	8	47,0%
Jumlah		17	28	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa tidak tertarik mengerjakan soal-soal tematik, adalah alternatif jawaban ya 2 (11,7%) alternatif jawaban kadang -kadang 7 (41,1%) alternatif jawaban tidak pernah 8 (47,0%).

Tabel IV.34

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 8

Siswa beantusias terhadap materi pelajaran

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	16	48	94,1%
2	Kadang-Kadang	1	2	5,9%
1	Tidak	0	0	0%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jumlah	17	50	100%
--------	----	----	------

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa berantusias terhadap materi pelajaran, adalah alternatif jawaban ya 16 (94,1%) alternatif jawaban kadang-kadang 1 (5,9%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.35

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 9

Siswa tidak peduli pada kesulitan pelajaran tematik

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	12	36	70,5%
2	Kadang-Kadang	2	4	11,7%
1	Tidak	3	3	17,6%
Jumlah		17	43	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa tidak peduli pada kesulitan pelajaran tematik, adalah alternatif jawaban ya 12 (70,5%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (11,7%) alternatif jawaban tidak 3 (17,6%).



Tabel IV.36

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 10

Siswa mengikuti saat kelas melaksanakan diskusi kelompok

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	15	45	88,2%
2	Kadang-Kadang	2	4	11,7%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	49	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa mengikuti saat kelas melaksanakan diskusi kelompok, adalah alternatif jawaban ya 15 (88,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (11,7%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.37

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 11

Siswa sering berbicara dengan teman kelompok belajarnya

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	5	15	29,4%
2	Kadang-Kadang	8	16	47,0%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1	Tidak	4	4	23,5%
Jumlah		17	35	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa sering berbicara dengan teman kelompok belajarnya, adalah alternatif jawaban ya 5 (29,4%) alternatif jawaban kadang-kadang 8 (47,0%) alternatif jawaban tidak 4 (23,5%).

Tabel IV.38

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 12

Siswa masih sibuk mncari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	4	12	23,5%
2	Kadang-Kadang	7	14	41,1%
1	Tidak	6	6	35,2%
Jumlah		17	32	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa masih sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi, adalah alternatif jawaban ya 4 (23,5%) alternatif jawaban kadang-



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kadang 7 (41,1%) alternatif jawaban tidak pernah 6 (35,2%).

Tabel IV.39

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 13

Siswa sering keluar kelas ketika pembelajaran berlangsung

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	0	0	0%
2	Kadang-Kadang	4	8	23,5%
1	Tidak	13	13	76,4%
Jumlah		17	21	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siwa sering keluar kelas ketika pembelajaran berlangsung, adalah alternatif jawaban ya 0 (0%) alternatif jawaban kadang-kadang 4 (23,5%) alternatif jawaban tidak 13 (76,4%).



Tabel IV.40

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 14

Siswa sering mengantuk dan melamun ketika pembelajaran berlangsung

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	0	0	0%
2	Kadang-Kadang	10	20	58,8%
1	Tidak	7	7	41,1%
Jumlah		17	27	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa sering mengantuk dan melamun ketika pembelajaran berlangsung, adalah alternatif jawaban ya 0 (0%) alternatif jawaban kadang-kadang 10 (58,8%) alternatif jawaban tidak 7 (41,1%).

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.41

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 15

Siswa mendengarkan ketika guru menjelaskan materi pelajaran

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	15	45	88,2%
2	Kadang-Kadang	2	4	11,7%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	49	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa mendengarkan ketika guru menjelaskan materi pelajaran, adalah alternatif jawaban ya 15 (88,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (11,7%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.42

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 16

Siswa mengerjakan soal tematik dengan sungguh-sungguh

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	15	45	88,2%
2	Kadang-Kadang	2	4	11,7%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	49	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa mengerjakan soal tematik dengan sungguh-sungguh, adalah alternatif jawaban ya 15 (88,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (11,7%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).

Tabel IV.43

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 17

Siswa mengerjakan PR di rumah

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	15	45	88,2%
2	Kadang-Kadang	2	4	11,7%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	49	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa mengerjakan PR di rumahh, adalah alternatif jawaban ya 15 (88,2%) alternatif jawaban kadang-kadang 2 (11,7%) alternatif jawaban tidak 0 (0%).



Tabel IV.44

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 18

Siswa aktif selama proses pembelajaran tematik diluar kelompok

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	3	3	17,6%
2	Kadang-Kadang	11	22	64,7%
1	Tidak	3	3	17,6%
Jumlah		17	28	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa aktif selama proses pembelajaran tematik diluar kelompok, adalah alternatif jawaban ya 3 (17,6%) alternatif jawaban kadang-kadang 11 (64,7%) alternatif jawaban tidak 3 (17,6%).

Tabel IV.45

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 19

Siswa memperhatikan penjelsan guru meskipun duduk dibelakang

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	16	48	94,1%
2	Kadang-Kadang	1	2	5,9%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	50	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa memperhatikan penjelasan guru meskipun duduk dibelakang, adalah alternatif jawaban ya 16 (94,1%) alternatif jawaban kadang-kadang 1 (5,9%) alternatif jawaban 0 (0%).

Tabel IV.46

Hasil Angket Minat Belajar Siswa pada pelajaran tematik

Item Pertanyaan 20

Siswa melengkapi buku catatan

Skor	Alternatif jawaban	F	Jumlah	P
3	Ya	12	36	70,5%
2	Kadang-Kadang	5	10	29,4%
1	Tidak	0	0	0%
Jumlah		17	46	100%

Data yang di tunjukan dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket pada aspek siswa melengkapi buku catatan, adalah alternatif jawaban ya 12 (70,5%) alternatif jawaban kadang-kadang 5 (29,4%) alternatif jawaban 0 (0%).



4. Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, maka selanjutnya data disajikan dalam bentuk tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.47
Rekapitulasi Hasil Angket
Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik

No.	Tabel	Skor Jawaban									P
		3			2			1			
		F	Jml	P	F	Jml	P	F	Jml	P	
1.	Tabel IV.21	14	42	82,4%	3	6	17,6%	0	0	0%	100%
2.	Tabel IV.22	9	27	52,9%	6	12	35,3%	2	2	11,7%	100%
3.	Tabel IV.23	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
4.	Tabel IV.24	3	9	17,6%	12	24	70,6%	2	2	11,7%	100%
5.	Tabel IV.25	14	42	82,4%	3	6	17,6%	0	0	0%	100%
6.	Tabel IV.26	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
7.	Tabel IV.27	2	6	11,7%	7	14	41,2%	8	8	47,1%	100%
8.	Tabel IV.28	16	48	94,1%	1	2	5,9%	0	0	0%	100%
9.	Tabel IV.29	12	36	70,6%	2	4	11,7%	3	3	17,6%	100%
10.	Tabel IV.30	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
11.	Tabel IV.31	5	15	29,4%	8	16	47,1%	4	4	23,5%	100%
12.	Tabel IV.32	4	12	23,5%	7	14	41,2%	6	6	35,3%	100%
13.	Tabel IV.33	0	0	0%	4	8	23,5%	13	13	76,5%	100%
14.	Tabel IV.34	0	0	0%	10	20	58,8%	7	7	41,2%	100%
15.	Tabel IV.35	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
16.	Tabel IV.36	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang No.

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



17.	Tabel IV.37	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
18.	Tabel IV.38	3	9	17,6%	11	22	64,7%	3	3	17,6%	100%
19.	Tabel IV.39	16	48	94,1%	1	2	5,9%	0	0	0%	100%
20.	Tabel IV.20	12	36	70,6%	5	10	29,4%	0	0	0%	100%
Jumlah		200	600	58,84%	92	184	27,04%	48	48	14%	100%

Sumber Data : Angket Penelitian

Skor 3 dikategorikan "ya", skor 2 dikategorikan "kadang-kadang", dan skor 1 dikategorikan "tidak pernah". Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa 200 kali jawaban ya (58,84%), 92 kali jawaban kadang-kadang (27,04%), dan 48 kali jawaban tidak (14%).

Selanjutnya, jawaban ya diberi skor 3, jawaban kadang-kadang diberi skor 2, dan jawaban tidak pernah diberi skor 1. Sehingga didapat hasil :

$$\text{Ya} = 200 \times 3 = 600$$

$$\text{Kadang-Kadang} = 92 \times 2 = 184$$

$$\text{Tidak Pernah} = 48 \times 1 = 48$$

$$\text{Jumlah total} = 832$$

Sedangkan,

$$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{Jumlah pernyataan pada}$$

$$\text{Angket} \times \text{skor tertinggi}$$

$$N = 17 \times 20 \times 3$$

$$N = 1020$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Untuk mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus ;

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{832}{1020} \times 100\%$$

$$P = 81,56\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka minat belajar siswa pada pelajaran tematik mencapai angka 81,56% dengan kategori sangat baik.

E. Pembahasan Hasil Penelitian

Pengaruh penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran tematik dimasa pandemi covid-19 kelas IV Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok dianalisis menggunakan rumus regresi sederhana $\hat{Y} = a + bX$ melalui langkah-langkah sebagai berikut :

Langkah pertama

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat.

H_a : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran kelas IV Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok.

Langkah kedua

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik.

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_0 : r = 0$$

Langkah ketiga

Membuat tabel penolong untuk menghitung statistik.

Tabel IV.48

Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

No	X	Y	X^2	Y^2	$X.Y$
1	46	48	2116	2304	2208
2	48	41	2304	1681	1968
3	46	49	2116	2401	2254
4	49	35	2401	1225	1715
5	41	49	1681	2401	2009
6	44	49	1936	2401	2156
7	49	28	2401	784	1372
8	40	50	1600	2500	2000
9	45	43	2025	1849	1935
10	46	49	2116	2401	2254
11	43	35	1849	1225	1505
12	32	32	1024	1024	1024
13	27	21	729	441	567
14	40	27	1600	729	1080
15	48	49	2304	2401	2352



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

16	-	49	-	2401	-
17	-	49	-	2401	-
18	-	28	-	784	-
19	-	50	-	2500	-
20	-	46	-	2116	-
Jumlah	644	827	28202	35969	26399

Diketahui :

$$X = 644$$

$$Y = 827$$

$$X^2 = 28202$$

$$Y^2 = 35969$$

$$XY = 26399$$

Langkah Keempat

Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus :

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{17 \cdot 26399 - (644) \cdot (827)}{17 \cdot 28202 - (644)^2}$$

$$b = \frac{448783 - 532588}{479434 - 414736}$$

$$b = \frac{-83805}{64698}$$

$$b = -148503$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Menghitung rumus a

$$\alpha = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$\alpha = \frac{827 - (-148503 \cdot 644)}{17}$$

$$\alpha = \frac{827 - -95635932}{17}$$

$$\alpha = \frac{95636759}{17}$$

$$\alpha = 5626691,706$$

c. Menghitung garis persamaan regresi

$$\hat{Y} = \alpha + b$$

$$\hat{Y} = 5625691,706 + -148503 (X)$$

d. Membuat garis persamaan regresi

1) Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{644}{17}$$

$$X = 37,8823529412$$

2) Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{827}{17}$$

$$Y = 48,6470588235$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah Kelima:

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{reg (a)}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{reg (a)}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{reg (a)}} = \frac{(827)^2}{17}$$

$$JK_{\text{reg (a)}} = \frac{683.929}{17}$$

$$JK_{\text{reg (a)}} = 40231,117$$

Langkah Keenam:

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{reg (b/a)}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{reg (b/a)}} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{reg (b/a)}} = 5625691,706 \cdot \left\{ 26399 - \frac{(644) \cdot (827)}{17} \right\}$$

$$JK_{\text{reg (b/a)}} = 5625691,706 \cdot \left\{ 263399 - \frac{532588}{17} \right\}$$

$$JK_{\text{reg (b/a)}} = 5625691,706 \cdot 226399 - 31328,706$$

$$JK_{\text{reg (b/a)}} = 5625691,706 \cdot -4929,706$$

$$JK_{\text{reg (b/a)}} = -27733006157,218$$

Langkah Ketujuh:

Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg(b|a)}} - JK_{\text{Reg[a]}}$$

$$JK_{\text{Res}} = 35969 - (-27733006157,218) - 40231,117$$

$$JK_{\text{Res}} = 27733082357,335$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Langkah Kedelapan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$)

dengan rumus:

$$RJK_{Reg [a]} = JK_{Reg [a]}$$

$$RJK_{Reg [a]} = 40231,117$$

Langkah Kesembilan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg(b|a)}$)

dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

$$RJK_{Reg(b|a)} = 27733006157,218$$

Langkah Kesepuluh

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res})

dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{27733082357,335}{17 - 2}$$

$$RJK_{Res} = 1848872157,1556$$

Langkah Kesebelas

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{Res(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{Hitung} = \frac{-27733006157,218}{18488721157,1556}$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$F_{\text{hitung}} = 14,99$$

Pengujian Taraf Signifikan:

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan jika $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$.

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan rumus:

$$F_{\text{tabel}} = F_{(1-\alpha) \text{ (dk Reg (b/a))} \cdot \text{(dk Res)}}$$

$$F_{\text{tabel}} = F\{(1 - 0,05)(1), (17 - 2)\}$$

$$F_{\text{tabel}} = F\{(0,95)(1,15)\}$$

Cara mencari F_{tabel} : angka 1 pembilang

Cara mencari F_{tabel} : angka 15 penyebut

$$F_{\text{tabel}} = 4,54$$

Ternyata $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka terima H_a dan tolak H_0 dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan.

Menguji Signifikan dengan Rumus F_{hitung}

$$F_{\text{hitung}} = \frac{JK_{\text{Reg (a/b)}}}{JK_{\text{Res}}} = \frac{-27733006157,218}{18488721157,1556} = 14,99$$

Kaidah Pengujian

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka terima H_a artinya signifikan.

$$F_{\text{tabel}} = F_{(1-\alpha) \text{ (dk Reg (b/a))} \cdot \text{(dk Res)}}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$F_{\text{tabel}} = F\{(1 - 0,05)(1), (17 - 2)\}$$

$$F_{\text{tabel}} = F\{(0,95)(1,15)\}$$

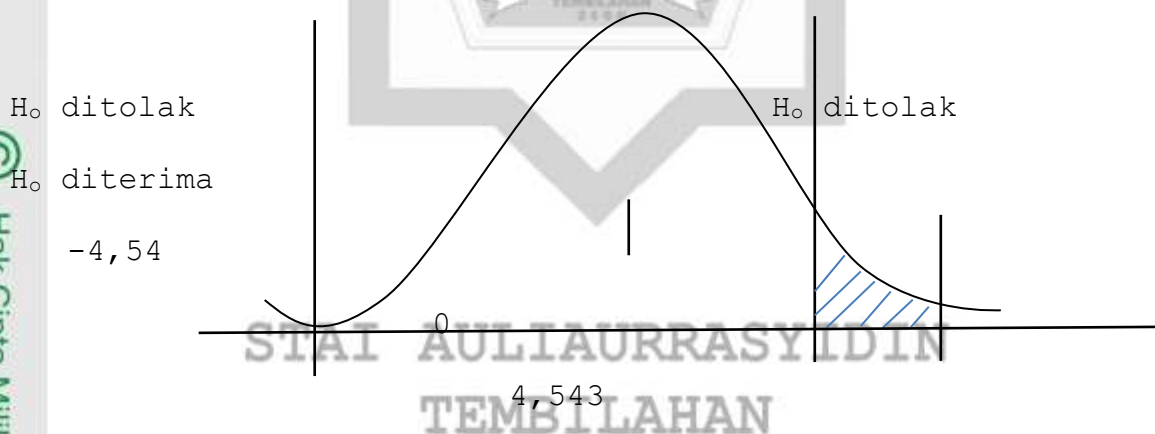
Cara mencari F_{tabel} : angka 1 pembilang

Cara mencari F_{tabel} : angka 15 penyebut

Berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ dan $n = 17$ dk = $n - 2 = 17 - 2 = 15$ sehingga diperoleh $F_{\text{tabel}} = 4,54$

Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuat grafik sebagai berikut:

Gambar IV.1 Kurva Penolakan H_0



Membuat kesimpulan

Karena F_{hitung} lebih besar F_{tabel} , maka terima H_a dan tolak H_0 dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mata pelajaran tematik di masa pandemi covid-19 di SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok.

F. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan data melalui perhitungan angket pada variabel X (metode penugasan) diketahui rata-rata presentase yaitu 84,15% dan dapat dikategorikan sangat baik karena terletak pada interval 81-100%.

Hasil analisis data pada variabel X menunjukkan bahwa penerapan metode penugasan sudah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini dikarenakan tugas yang diberikan kepada siswa sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, sebelum memberikan tugas guru telah melakukan evaluasi terhadap kebutuhan siswa, guru tahu dan paham akan kemampuan siswa, guru memberikan penjelasan, petunjuk, dan arahan kepada siswa agar siswa mudah memahami dengan tugas yang diberikan, guru memberikan motivasi dan pengawasan kepada siswa saat proses pembelajaran berlangsung, dan siswa dapat mempertanggung jawabkan hasil pekerjaannya.

Berdasarkan pembahasan data melalui perhitungan angket pada variabel Y (minat belajar) diketahui rata-rata presentase yaitu 81,56% dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dapat dikategorikan sangat baik karena terletak pada interval 81-100%.

Hasil analisis data pada variabel Y menunjukkan bahwa minat belajar siswa dapat dikategorikan sangat baik. Hal ini dikarenakan adanya perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian siswa, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Penerapan metode penugasan secara tidak langsung memberikan pengaruh pada minat belajar siswa. Semakin baik penerapan metode penugasan, maka akan semakin baik pula minat belajar siswa yang kemudian akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Pengaruh penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa dapat dilihat pada hasil analisis data pada variabel X dan variabel Y, Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yakni $F_{hitung} = 14,99$ dan $F_{tabel} = 4,54$, maka terima H_a dan tolak H_0 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran tematik.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data angket dan wawancara. Maka, dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan instrumen obserasi maka penerapan metode penugasan pada pelajaran tematik di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok diperoleh nilai dengan angka 92,22% dan dapat dikategorikan Sangat Baik, karena terletak pada interval 81-100%.
2. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan instrumen obserasi maka minat belajar siswa pada pelajaran tematik di Sekolah Dasar Negeri 027 Simpang Tiga Daratan Kecamatan Enok diperoleh nilai dengan angka 75,83% dan dapat dikategorikan Baik, karena terletak pada interval 61-80%.
3. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan instrumen angket melalui analisa data dengan menggunakan rumus regresi sederhana maka diperoleh hasil $F_{hitung} = 14,99$

dan $F_{tabel} = 4,54$, maka terima H_a dan tolak H_0 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode penugasan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran tematik.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih memberikan pengawasan kepada guru-guru saat melaksanakan proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih efektif.

2. Bagi guru

Guru hendaknya memiliki persiapan yang jelas mengenai materi yang akan diberikan kepada siswa, Guru hendaknya lebih mempersiapkan metode yang akan digunakan saat mengajar sehingga siswa tidak cepat merasa bosan pada saat proses pembelajaran berlangsung, dan guru hendaknya lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih meningkatkan minat dan semangat dalam belajar agar dapat mencapai hasil belajar yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan penerapan metode penugasan maupun minat belajar siswa agar hasil penelitian dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi. Objek penelitian ini diharapkan dapat diperluas dan tidak terbatas pada metode penugasan dan minat belajar saja melainkan pada metode-metode lain yang lebih menarik minat siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- AM, Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bungin, Burhan. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, Zakiah dkk. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kadir, Abd dan Hanun Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Kelas (Classrom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.

Lesran, Dkk. 2009. *Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-19*, Pekanbaru: Green Press.

Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Mulyasa, E. 2016. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Picardo dan Rini Intansari Meilani. 2017. *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2, Juli 2017, Hal. 18-201.

Sidwan. 2016. *Pengantar Statistik Sosial*. Bandung: Alfabeta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.

_____. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Disertai Contoh Judul Skripsi dan Metodologinya*. Yogyakarta: Deepublish.

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana media group.

Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Udjiono, Anas. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wugiyono. 2015. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

. 2015. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyani, Anis dkk. 2016. *Metode Diskusi Buzz Group Dengan Analisis Gambar Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Unnes Physics Education Journal* 5 (1) (2016).

Suriadie, Didi dan Deni Darmawan. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Musanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.

Gutarna, Nana. 2016. *Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 16, Nomor 1, April 2016, hlm. 24-33.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

aniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.

aumi, Muhammad. 2014. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KISI-KISI INSTRUMEN

PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN
KECAMATAN ENOK

No	Aspek yang diamati	Indikator	No. butir soal	Jumlah
1.	1. Tugas yang diberikan kepada siswa hendaknya mempertimbangkan tujuan yang akan dicapai 2. Jenis tugas tepat dan jelas sehingga siswa mengerti dengan tugas yang diberikan 3. Tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan siswa 4. Ada petunjuk yang dapat membantu siswa 5. Sediakan waktu yang	Pemberian tugas	1,2,3,4,5	5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

cukup untuk mengerjakan soal			
6. Diberikan bimbingan dan pengawasan oleh guru 7. Diberikan dorongan sehingga siswa mau belajar 8. Mengerjakan tugas sendiri dan tidak menyuruh orang lain 9. Bertanya apabila kesulitan dalam mengerjakan tugas 10. Mencatat hasil yang diperoleh dengan baik	Pelaksanaan tugas	6,7,8,9,10	5
11. Mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu 12. Menanyakan hasil pekerjaan atau tugas kepada guru 13. Mendiskusikan hasil	Mempertanggungjawabkan tugas	11,12,13,14,15	5



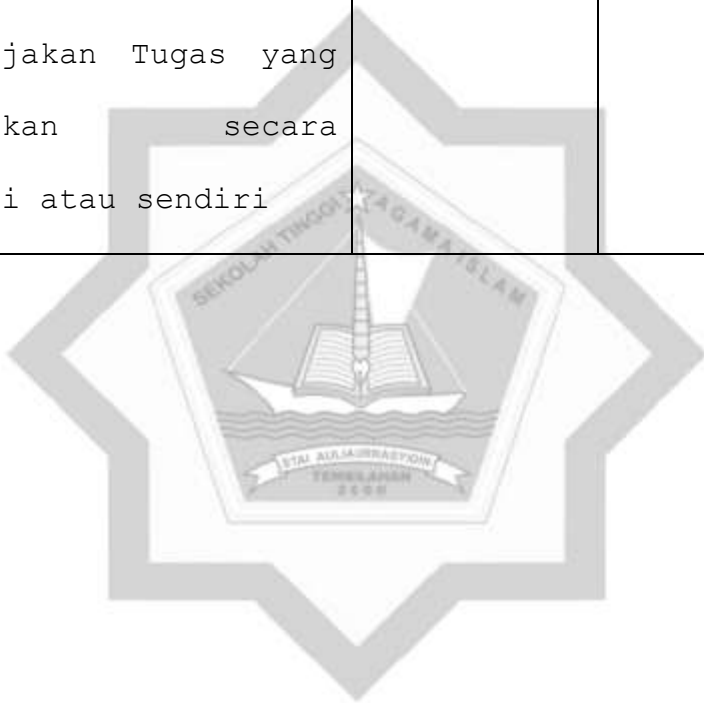
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pekerjaan atau tugas			
14. Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan di depan kelas			
15. Mengerjakan Tugas yang diberikan secara mandiri atau sendiri			



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

INSTRUMEN OBSERVASI

**PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN**

KECAMATAN ENOK

Variabel X

A. Petunjuk Pengisian

1. Data responden diisi dengan identitas lengkap
2. Lembar observasi diisi dengan memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban atas pertanyaan yang dianggap benar
3. Pengisian lembar observasi ini tidak ada pengaruhnya terhadap status bapak, ibu atau saudara/i dalam masyarakat maupun pemerintah
4. Atas kesediaan bapak, ibu atau saudara/i peneliti ucapkan terima kasih.

B. Data Responden

1. Nama Guru :
2. Kelas/Semester :
3. Observasi Ke :
4. Hari/Tanggal :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Aspek yang diobservasi	Alternatif		
	Ya	Kadang-kadang	Tidak
1. Pemberian tugas dipahami siswa karena cakupan materinya jelas			
2. Pemberian tugas dipahami siswa karena urutan materinya jelas			
3. Membentuk kelompok sesuai kebutuhan			
4. Memperjelas tujuan untuk memotivasi belajar siswa			
5. Memberikan pengarahan atas tugas bersama anggota kelompok			
6. Memperjelas tugas yang diberikan			
7. Memberikan petunjuk tentang cara menyelesaikan tugas			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

10.

11.

12.

13.

14.



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Memberikan arahan tentang apa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas

Menjelaskan sumber-sumber yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas

Menjelaskan cara memperoleh bahan untuk menyelesaikan tugas

Memberi tahu siswa batas waktu penyelesaian tugas

Bimbingan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan

Mendorong siswa yang lambat atau kurang berminat

Membimbing siswa dalam membuat laporan sehingga siswa mampu mempertanggungjawabkannya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

15.	Menjadikan laporan atau tugas siswa sebagai salah satu pertimbangan dalam menentukan nilai akhir			
-----	--	--	--	--

Tembilahan, 12 Juli 2021

Dosen Pembimbing

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

Mahasiswa

Herlina

HERLINA

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

INSTRUMEN ANGKET

PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN

KECAMATAN ENOK

Variabel X

A. Petunjuk Pengisian

1. Data responden diisi dengan identitas lengkap
2. Yangket diisi dengan memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban atas pertanyaan yang dianggap benar
3. Pengisian angket ini tidak ada pengaruhnya terhadap status bapak, ibu atau saudara/i dalam masyarakat maupun pemerintah
4. Atas kesediaan bapak, ibu atau saudara/i mengisi dan mengembalikan angket ini peneliti ucapkan terima kasih.

B. Data Responden

1. Nama Siswa :
2. Kelas/Semester :
3. Hari/Tanggal :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

C. Daftar Pertanyaan

1. Pada saat saudara diberikan tugas oleh guru apakah saudara paham dengan tugas yang diberikan?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
2. Apakah jenis tugas yang diberikan tepat dan jelas sehingga saudara mengerti dengan tugas yang diberikan?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
3. Apakah tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saudara?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
4. Ketika saudara mengerjakan tugas apakah saudara diberikan petunjuk yang mudah untuk dipahami?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
5. Menurut saudara apakah waktu yang disediakan oleh guru cukup untuk mengerjakan soal?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

6. Apakah saudara diberikan bimbingan dan pengawasan oleh guru?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

7. Pada saat proses pembelajaran apakah saudara diberikan dorongan belajar sehingga saudara bersemangat dalam belajar?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

8. Apakah saudara mengerjakan tugas sendiri dan tidak meminta bantuan orang lain dalam mengerjakannya?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

9. Apabila saudara kesulitan dalam mengerjakan tugas apakah saudara langsung bertanya mengenai kesulitan yang dialami?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Tidak

10. Apakah saudara mencatat hasil pembelajaran dengan baik?

a. Ya

b. Kadang-kadang

c. Tidak

11. Apakah saudara mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu?

a. Ya

b. Kadang-kadang

c. Tidak

12. Apakah saudara menanyakan hasil pekerjaan atau tugas kepada guru?

a. Ya

b. Kadang-kadang

c. Tidak

13. Apakah saudara akan mendiskusikan hasil pekerjaan atau tugas kepada teman?

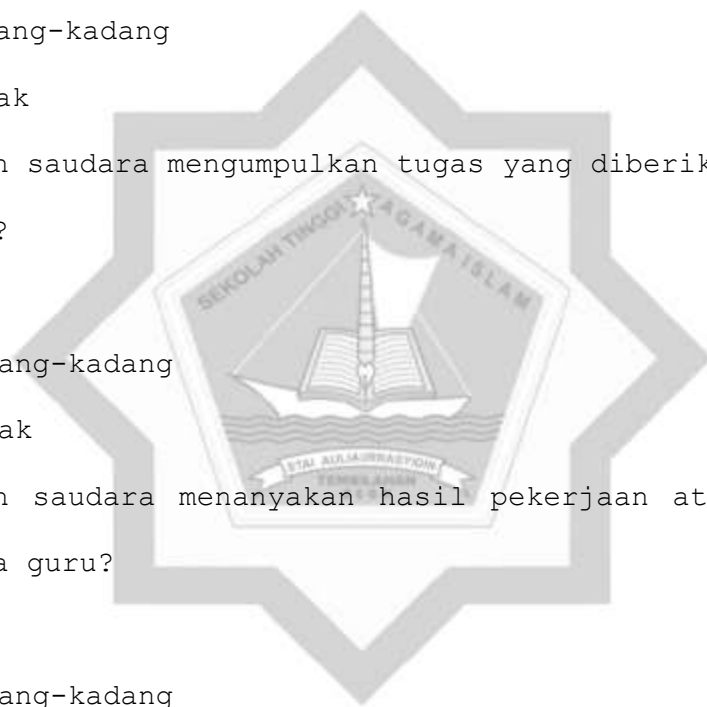
a. Ya

b. Kadang-kadang

c. Tidak

14. Apabila saudara diminta mengerjakan tugas di depan kelas apakah saudara akan maju untuk mengerjakannya?

a. Ya



STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Kadang-kadang

c. Tidak

15. Apakah saudara mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri?

a. Ya

b. Kadang-kadang

c. Tidak

Tembilahan, Juli 2021

Dosen Pembimbing

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

Mahasiswa

HERLINA

AURRASYIDIN

TEMBILAHAN



KISI-KISI INSTRUMEN

PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN
KECAMATAN ENOK

Aspek minat belajar yang diminati	Indikator	No. butir soal	Jumlah
1. Saya menyenangi pembelajaran Tematik	Perasaan Senang	1,2,3,4,5	5
2. Saya kebingungan ketika belajar Tematik			
3. Saya yakin akan berhasil dalam pembelajaran Tematik			
4. Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok			
5. Saya tidak malu untuk bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan saat belajar Tematik			
6. Tematik adalah pelajaran yang menarik dan menantang	Ketertarikan	6,7,8,9,10	5
7. Jika tidak disuruh guru, saya			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	tidak tertarik mengerjakan soal-soal Tematik			
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah	8. Guru mengetahui keantusiasannya terhadap materi pelajaran			
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	9. Saya tidak peduli pada kesulitan pelajaran Tematik			
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	10. Saya mengikuti dengan sepenuh hati jika kelas melaksanakan diskusi kelompok			
	11. Saya sering berbicara dengan teman belajar kelompok	Keterlibatan siswa	11,12,13,14,15	5
	12. Saya masih sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi			
	13. Saya sering keluar kelas ketika pembelajaran berlangsung			
	14. Saya sering mengantuk dan melamun ketika pembelajaran berlangsung			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan materi pelajaran			
16	Saya akan mengerjakan soal Tematik dengan sungguh-sungguh	Perhatian siswa	16,17,18,19,20	5
17	Saya selalu mengerjakan PR di rumah			
18	Saya aktif selama proses pembelajaran Tematik diluar kelompok			
19	Saya tetap memperhatikan penjelasan guru meskipun saya duduk dibelakang			
20	Saya selalu melengkapi buku catatan ketika disuruh oleh guru			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

INSTRUMEN OBSERVASI

**PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN**

KECAMATAN ENOK

Variabel Y

A. Petunjuk Pengisian

1. Data responden diisi dengan identitas lengkap
2. Lembar observasi diisi dengan memberi tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban atas pertanyaan yang dianggap benar
3. Pengisian lembar observasi ini tidak ada pengaruhnya terhadap status bapak, ibu atau saudara/i dalam masyarakat maupun pemerintah
4. Atas kesediaan bapak, ibu atau saudara/i peneliti ucapkan terima kasih.

B. Data Responden

1. Nama Guru :
2. Kelas/Semester :
3. Observasi Ke :
4. Hari/Tanggal :



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No	Aspek yang di observasi	Alternatif		
		Ya	Kadang-kadang	Tidak
1	Siswa menyukai pembelajaran Tematik			
2	Siswa sering kebingungan ketika belajar Tematik			
3	Siswa dapat berhasil dalam pembelajaran Tematik			
4	Banyaknya siswa yang pasif dalam pembelajaran Tematik pada saat diskusi kelompok			
5	Adanya siswa yang bertanya saat siswa mengalami kesulitan belajar			
6	Menurut guru pelajaran Tematik adalah pelajaran yang menantang bagi siswa			
7	Siswa tertarik untuk mengerjakan soal-soal Tematik yang diberikan			
8	Siswa antusias dalam mempelajari materi pelajaran			
9	Adanya siswa yang tidak peduli terhadap			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	soal-soal yang sulit pada pelajaran Tematik			
11.	Siswa mengikuti diskusi dengan baik saat diskusi kelompok			
12.	Siswa sering berbicara dengan teman sekelompoknya saat belajar kelompok			
13.	Siswa yang masih sibuk mencari peralatan belajarnya ketika guru telah memulai menyampaikan materi pelajaran			
14.	Siswa yang sering keluar masuk kelas ketika proses pembelajaran berlangsung			
15.	Siswa yang sering mengantuk atau melamun ketika proses pembelajaran berlangsung			
16.	Banyaknya siswa yang fokus dan mendengarkan penjelasan materi pelajaran			
17.	Banyaknya siswa yang mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh			
18.	Siswa yang mengerjakan PR di rumah			
19.	Banyaknya siswa yang aktif selama proses pembelajaran			
20.	Siswa yang duduk dibelakang			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.	memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru			
2.	Siswa yang melengkapi buku catatan dengan baik			

Tembilahan, 12 Juli 2021

Mahasiswa

HERLINA

Dosen Pembimbing

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

INSTRUMEN ANGKET

PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN

KECAMATAN ENOK

Variabel Y

A. Petunjuk Pengisian

1. Data responden diisi dengan identitas lengkap
2. Angket diisi dengan memberi tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban atas pertanyaan yang dianggap benar
3. Pengisian angket ini tidak ada pengaruhnya terhadap status bapak, ibu atau saudara/i dalam masyarakat maupun pemerintah
4. Atas kesediaan bapak, ibu atau saudara/i mengisi dan mengembalikan angket ini peneliti ucapkan terima kasih.

B. Data Responden

1. Nama Siswa :
2. Kelas/Semester :
3. Hari/Tanggal :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Daftar Pertanyaan

1. Apakah saudara merasa senang pada pembelajaran Tematik?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
2. Ketika belajar Tematik apakah saudara sering merasa kebingungan?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
3. Apakah saudara yakin akan berhasil dalam pembelajaran Tematik?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
4. Pada saat diskusi kelompok apakah saudara cenderung pasif dalam proses diskusi?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5. Apabila saudara mengalami kesulitan saat belajar Tematik apakah saudara langsung bertanya kepada guru tentang kesulitann yang dialami?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
6. Apakah Tematik adalah pelajaran yang menarik dan menantang?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
7. Apakah saudara tidak tertarik mengerjakan soal-soal Tematik yang diberikan oleh guru?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
8. Apakah saudara berantusias terhadap materi pelajaran?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
9. Apakah saudara tidak peduli pada kesulitan pelajaran Tematik?
 - b. Ya
 - c. Kadang-kadang



STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- d. Tidak
10. Jika kelas melaksanakan diskusi kelompok apakah saudara akan mengikutinya dengan sepenuh hati?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
11. Pada saat belajar kelompok apakah saudara sering berbicara dengan teman?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
12. Ketika guru sudah mulai menyampaikan materi apakah saudara mash sibuk mencari buku pelajaran?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
13. Apakah saudara sering keluar kelas ketika proses pembelajaran berlangsung?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
14. Apakah saudara sering mengantuk dan melamun ketika pembelajaran berlangsung?
 - a. Ya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

15. Apakah saudara mendengarkan ketika guru menjelaskan materi pelajaran?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

16. Apakah saudara akan mengerjakan soal Tematik dengan sungguh-sungguh?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

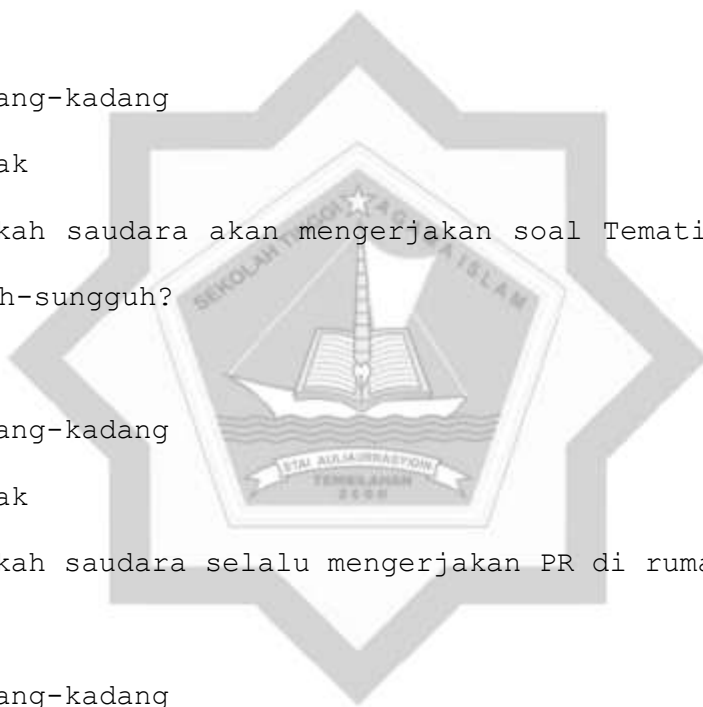
17. Apakah saudara selalu mengerjakan PR di rumah?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

18. Selama proses pembelajaran Tematik diluar kelompok apakah saudara selalu aktif?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

19. Ketika saudaraaa duduk dibangku paling belakang apakah saudara akan tetap memperhatikan penjelasan siswa?



STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

20. Apakah saudara selalu melengkapi buku catatan ketika disuruh oleh guru?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

Tembilahan, Juli 2021

Dosen Pembimbing
Dosen Pembimbing

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

Mahasiswa

HERLINA

RASYI
HAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Rekapitulasi Hasil Observasi

Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi							
	Ya	%	Kdng - kdng	%	Td k	%	P	F
1. Pemberian tugas dipahami siswa karena cakupan materinya jelas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
2. Pemberian tugas dipahami siswa karena urutan materinya jelas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
3. Membentuk kelompok sesuai kebutuhan	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
4. Memperjelas tujuan untuk memotivasi belajar siswa	2	10%	0	0%	0	0%	2	100%
5. Memberikan pengarahan atas tugas bersama anggota kelompok	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
6. Memperjelas tugas yang diberikan	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
7. Memberikan petunjuk tentang cara menyelesaikan tugas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
8. Memberikan arahan tentang apa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
9. Menjelaskan sumber-sumber yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
10. Menjelaskan cara memperoleh bahan untuk	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menyelesaikan tugas									
Memberi tahu siswa batas waktu penyelesaian tugas	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%	
Bimbingan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%	
Mendorong siswa yang lambat atau kurang berminat	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%	
Membimbing siswa dalam membuat laporan sehingga siswa mampu mempertanggungjawabkannya	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%	
Menjadikan laporan atau tugas siswa sebagai salah satu pertimbangan dalam menentukan nilai akhir	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%	
Jumlah	23	71%	7	29%	0	0%	30	100%	

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Rekapitulasi Hasil Observasi

Aspek yang di observasi	Hasil Observasi							
	Ya	%	Kdng-kdng	%	Tdk	%	P	F
1. Siswa menyukai pembelajaran Tematik	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
2. Siswa sering kebingungan ketika belajar Tematik	0	0%	1	50%	1	50%	2	100%
3. Siswa dapat berhasil dalam pembelajaran Tematik	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
4. Banyaknya siswa yang pasif dalam pembelajaran Tematik pada saat diskusi kelompok	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
5. Adanya siswa yang bertanya saat siswa mengalami kesulitan belajar	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
6. Menurut guru pelajaran Tematik adalah pelajaran yang menantang bagi siswa	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
7. Siswa tertarik untuk mengerjakan soal-soal Tematik yang diberikan	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
8. Siswa antusias dalam mempelajari materi pelajaran	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
9. Adanya siswa yang tidak peduli terhadap	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengestimumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

soal-soal yang sulit pada pelajaran Tematik								
10. Siswa mengikuti diskusi dengan baik saat diskusi kelompok	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
11. Siswa sering berbicara dengan teman sekelompoknya saat belajar kelompok	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%
12. Siswa yang masih sibuk mencari peralatan belajarnya ketika guru telah memulai menyampaikan materi pelajaran	0	0%	0	0%	2	100%	2	100%
13. Siswa yang sering keluar masuk kelas ketika proses pembelajaran berlangsung	0	0%	1	50%	1	50%	2	100%
14. Siswa yang sering mengantuk atau melamun ketika proses pembelajaran berlangsung	0	0%	0	0%	2	100%	2	100%
15. Banyaknya siswa yang fokus dan mendengarkan penjelasan materi pelajaran	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
16. Banyaknya siswa yang mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
17. Siswa yang mengerjakan PR di rumah	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
18. Banyaknya siswa yang aktif selama proses pembelajaran	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%



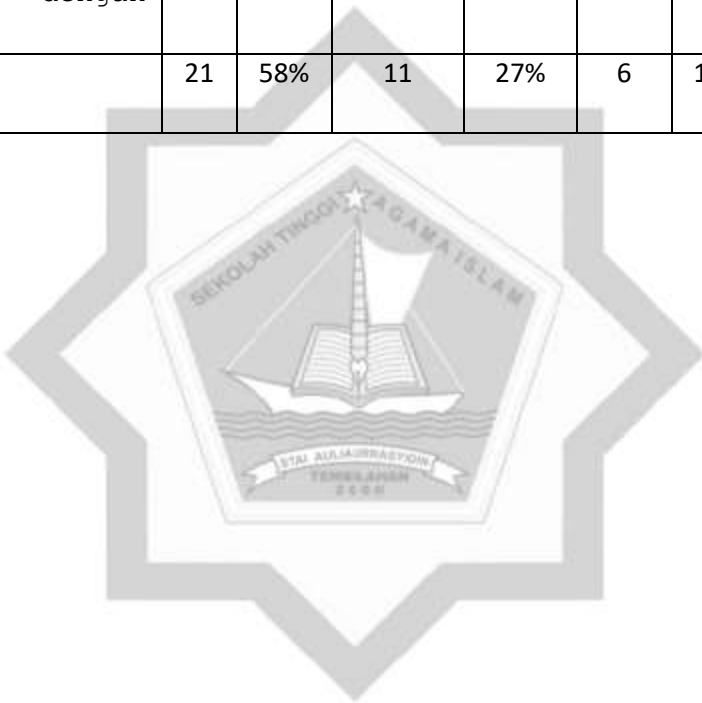
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Siswa yang duduk dibelakang memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
2. Siswa yang melengkapi buku catatan dengan baik	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
Jumlah	21	58%	11	27%	6	15%	40	100%



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Rekapitulasi Hasil Angket

Penerapan Metode Penugasan (Variabel X)

No.	Tabel	Skor Jawaban									P
		3			2			1			
		F	Jml	P	F	Jml	P	F	Jml	P	
1.	Tabel IV.5	12	36	70,6%	5	10	29,4%	0	0	0%	100%
2.	Tabel IV.6	14	42	82,4%	3	6	17,6%	0	0	0%	100%
3.	Tabel IV.7	12	36	70,6%	5	10	29,4%	0	0	0%	100%
4.	Tabel IV.8	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
5.	Tabel IV.9	7	21	41,2%	10	20	58,8%	0	0	0%	100%
6.	Tabel IV.10	10	30	58,8%	7	14	41,2%	0	0	0%	100%
7.	Tabel IV.11	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
8.	Tabel IV.12	6	18	35,3%	11	22	64,7%	0	0	0%	100%
9.	Tabel IV.13	11	33	64,7%	6	12	35,3%	0	0	0%	100%
10.	Tabel IV.14	12	36	70,6%	5	10	29,4%	0	0	0%	100%
11.	Tabel IV.15	9	27	52,9%	8	16	47,1	0	0	0%	100%
12.	Tabel IV.16	3	9	17,6%	9	18	52,9%	5	5	29,4%	100%
13.	Tabel IV.17	1	3	5,8%	8	16	47,2%	8	8	47,2%	100%
14.	Tabel IV.18	8	24	47,1%	7	14	41,2%	2	2	11,7%	100%
15.	Tabel IV.19	14	42	82,4%	3	6	17,6%	0	0	0%	100%
Jumlah		149	447	58,44%	91	182	35,68%	15	15	6%	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Rekapitulasi Hasil Angket

Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik (Variabel Y)

No	Tabel	Skor Jawaban									P
		3			2			1			
		F	Jml	P	F	Jml	P	F	Jml	P	
1.	Tabel IV.21	14	42	82,4%	3	6	17,6%	0	0	0%	100%
2.	Tabel IV.22	9	27	52,9%	6	12	35,3%	2	2	11,7%	100%
3.	Tabel IV.23	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
4.	Tabel IV.24	3	9	17,6%	12	24	70,6%	2	2	11,7%	100%
5.	Tabel IV.25	14	42	82,4%	3	6	17,6%	0	0	0%	100%
6.	Tabel IV.26	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
7.	Tabel IV.27	2	6	11,7%	7	14	41,2%	8	8	47,1%	100%
8.	Tabel IV.28	16	48	94,1%	1	2	5,9%	0	0	0%	100%
9.	Tabel IV.29	12	36	70,6%	2	4	11,7%	3	3	17,6%	100%
10.	Tabel IV.30	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
11.	Tabel IV.31	5	15	29,4%	8	16	47,1%	4	4	23,5%	100%
12.	Tabel IV.32	4	12	23,5%	7	14	41,2%	6	6	35,3%	100%
13.	Tabel IV.33	0	0	0%	4	8	23,5%	13	13	76,5%	100%
14.	Tabel IV.34	0	0	0%	10	20	58,8%	7	7	41,2%	100%
15.	Tabel IV.35	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
16.	Tabel IV.36	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
17.	Tabel IV.37	15	45	88,3%	2	4	11,7%	0	0	0%	100%
18.	Tabel IV.38	3	9	17,6%	11	22	64,7%	3	3	17,6%	100%
19.	Tabel IV.39	16	48	94,1%	1	2	5,9%	0	0	0%	100%
20.	Tabel IV.20	12	36	70,6%	5	10	29,4%	0	0	0%	100%
	Jumlah	200	600	58,84%	92	184	27,04%	48	48	14%	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالي للإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Nomor : 382/STAI-AUR/VII/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Tembilahan, 14 Juli 2021

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 027 Simpang Tiga Daratan
Kec. Enok
di-

Simpang Tiga Daratan

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **HERLINA**
NIRM : 1209.17.08188
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA
PANDEMI COVID-19 KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027
SIMPANG TIGA DARATAN KECAMATAN ENOK".**

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 027 SIMPANG TIGA
DARATAN KEC. ENOK

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI 027 SIMPANG TIGA

AKREDITASI "A" SK BAP-SM RIAU : 316/BAP-SM/KP-09/XI/2014

Jl. Lintas Enok Km.15, Desa Simpang Tiga Daratan, Kecamatan Enok, Kode Pos 29272

email : sdn027simpangtiga@gmail.com



NSS 1 0 1 0 9 0 5 0 2 0 2 7

NPSN 1 0 4 0 1 8 3 7

SURAT KETERANGAN
NOMOR 161/SDN-027/2021/420

Berdasarkan Surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam AULIAURRASYIDIN Nomor . 202/STAI-AUR/V/2021, tanggal 3 Mei 2021 Perihal Mohon Dispensasi/ Bantuan Melakukan Riset.

Yang bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : **MASRANUDDIN, S.Pd.SD**
NIP : 196412311988071004
Pangkat/ Gol : Pembina Tingkat I/ IV.B
Jabatan : Kepala SDN 027 Simpang Tiga

Dengan ini Menerangkan ;

Nama : **HERLINA**
NIRM : 1209.17.08188
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)

Memang benar nama yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Riset) dengan Judul PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA KECAMATAN ENOK, SELAMA 3 (Tiga) bulan di SD Negeri 027 Simpang Tiga.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya.

Simpang Tiga Daratan, 23 Oktober 2021





KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 089/KPTS/STAI-AUR/IV/2021

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 17 April 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua* : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga* : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat* : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima* : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam* : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh* : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan* : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan* : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 19 APRIL 2021

KETUA,



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.,
NIPN. 2105068302



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 089/KPTS/STAI-AUR/IV/2021
TANGGAL : 19 APRIL 2021

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH PENERAPAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.	RIZKY APRILLA 1209.17.08198	
2.	PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN KECAMATAN ENOK.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	HERLINA 1209.17.08188	
3.	PERBADINGAN METODE INDEX CARD MATCH DENGAN METODE KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 004 SUNGAI SALAK KEVAMATAN TEMPULING.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	KIKI AMALIA 1209.17.08191	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 19 APRIL 2021

KETUA

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068102



FOTO-FOTO DOKUMENTASI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Plang Sekolah



Bangunan Sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Bangunan Sekolah



Wawancara yang dilakukan peneliti
kepada guru kelas IV



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Wawancara yang dilakukan peneliti
kepada guru kelas IV



Pengisian Angket

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta dan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Alauddin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Alauddin Tembilahan



Proses Pembelajaran



Proses Pembelajaran

STAI Alauddin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Proses Pembelajaran

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Herlina
TTL : Simpang Tiga, 04 April 1999
Nama Ayah : Asmawar (Alm)
Nama Ibu : Fatmawati
Agama : Islam
Alamat : Prt. Kumpul RT.003 RW.001 Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.
Handphone : 0821-7159-2992



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 001 Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka (2005-2008)
SDN 027 Simpang Tiga Kecamatan Enok (2008-2011)
SMP/MTs : MTs Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok (2011-2014)
SMA/MA : MA Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok (2014-2017)

Tahun 2017, peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurasyidin Tembilahan, Program Studi Pendidikan Guru Maadrasah Ibtidaiyah. Tahun 2020, peneliti melaksanakan KUKERTA di Desa Tekulai Hulu Kecamatan Tanah Merah dan melaksanakan Praktik Mengajar pada Tahun 2021 di SDN 001 Tembilahan Hulu Kecamatan Tembilahan. Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana pendidika (S.Pd) Peneliti membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul:

"PENGARUH PENERAPAN METODE PENUGASAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SDN 027 SIMPANG TIGA DARATAN KECAMATAN ENOK".