



- a. Penguapan nanya untuk kepentingan penajakan, peneitian, penuisan karya imian, penyusunan laporan, penuisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
AS'ADIYAH SUNGAI NAU KECAMATAN KERITANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

SA'DIYAH

NIRM. 1209.17.08201

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2022 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

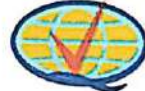
معهد أولياء الراشدین العالمیة الإسلامیة

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 044/STAI-AUR/Skripsi/II/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AS'ADIYAH SUNGAI NAU KECAMATAN KERITANG", yang telah ditulis oleh sdr. SA'DIYAH, NIRM 1209.17.08201 telah dimunaqasahkan pada tanggal 30 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,41.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Penguji II

Hasnawati, S.Pd.I., M.M.

Tembilahan, 18 Februari 2022

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STARLUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berharya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sa'diyah

NIRM : 1209. 17. 08201

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SEI NAU KECAMATAN KERITANG**" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidik (S. Pd) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 30 September 2021

Saya yang menyatakan



SA' DIYAH

NIRM. 1209. 17. 08201

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dr. Masriani., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Sa'diyah Binti Sirajuddin

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : Sa'diyah
NIRM : 1209.17.08201
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V
MI AS;ADIIYAH SEI NAU KECAMATAN KERITANG

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 23 November 2021
Pembimbing,

Mardiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2103028501



MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ۗ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۖ

Artinya: “Barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap kadarnya”.

(QS. At-Talaq: 2-3)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang ku ucapkan
selain kata "Syukur Alhmdulillah"
Atas segala rahmat dan hidayah mu ya Allah
Telah memberikan penulis kemudahan dalam menjalani hidup dan
menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua malaikat yang tak
bersayap Ayahanda dan (Almahruma) Ibundaku tercinta, atas segala
pengorbana, do'a dan kasih sayang yang selalu tercurahkan untuk
penulis. Sehingga dapat menyelesaikan sampai titik ini.

Terima kasih ayah karna ataskasih sayangmu lah,
serta do'a-do'a yang senantiasa dilangitkan yang mengiringi langkah
hingga sampai titik ini.

Terima kasih untuk almahruma ibunda tercinta meskipun engkau tidak
menyaksikan langsung dari awal sampai titik ini, terima kasih atas cinta
dan kasih sayangmu hingga engkau menutup mata.

Terima kasih untuk Ibu sambung yang kasih sayang serta dukungan
yang kau berikan bagi penulis.

Terima kasih saudara-saudara ku tanpa terkecuali

Terima kasih keluarga besar semuanya

Terima kasih untuk orang-orang terkasih

Terima kasih dosen pembimbing dan dosen Penaseh Akademik
dan serta Dosen Fakultas

Yang tidak henti-hentinya memberikanku semangat
Maupun arahan dan bimbingan sehingga dapat terselesaikan
karya tulis yang sederhana dan tak luput dari kekurangan
Ucapan terima kasih untuk semua pesan kesan dan kenangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

Hak Cipta
Hindungi Undang-Undang

SA'DIYAH (2021) :
1209.17.08201

PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MI AS'ADIYAH SENI NAUKECAMATAN KERITANG

Masalah dalam penelitian ditemukan gejala atau kesulitan dalam hasil belajar siswa yang berpengaruh karena proses pembelajaran yang dilakukan secara *online* tersebut menyebabkan faktor internal, yakni keadaan-keadaan yang muncul dari dalam diri siswa tersebut, aspek fisik, motivasi, kemauan dalam belajar, dan rasa percaya diri serta faktor eksternal yakni keadaan yang datang dari luar siswa diantaranya lingkungan keluarga dan masyarakat.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: Bagaimana Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* erhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas V yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Angket dan tes. Selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $19,2 > 4,35$, maka dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Kata Kunci : *Blended Learning*, Hasil Belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan umat, Rasulullah SAW karena atas perjuangan beliaulah membawa kita dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Atas nikmat Allah SWT akhirnya penulisan skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan dapat diselesaikan dengan mengangkat judul **"PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MI AS'ADYAH SEI NAU KECAAMATAN KERITANG"**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursani, S. Pd.I sebagai ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S. Pd. I., M. Pd. I selaku ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Mardiah, S. Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya, dan yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama bimbingan.
4. Ibu Dr. Masriani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .
5. Ibu Martina Napratilora, S. Pd., M. Pd selaku Penasehat Akademik (PA), yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh dosen jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurasyidin Tembilahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan, semoga ilmu yang diajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT.
7. Bapak Abdul Hamid S. Si. Selaku pimpinan perpustakaan dan para staf perpustakaan dan tatausaha (TU) yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan sumber bagi penulis dalam membuat skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8. Bapak Abd Rahim, A.Ma Selaku Kepala Sekolah Mi As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.
9. Terkhusus untuk orang tua penulis Bapak sirajuddin dan Almahruma Ibu Maningkara tercinta dan terkasih, yang selalu mendo'akan, mendukung, dan memberikan dorongan moral maupun material, dan selalu memberikan kebahagiaan hingga saat ini, meskipun ibunda tidak menyaksikan langsung dari awal kuliah sampai saat ini, terima kasih telah membesarkan penulis dengan penuh keikhlasan dan kesabaran hingga engkau menutup mata, serta mama sambung dan saudara-saudara yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memotivasi serta dukungan yang tiada henti penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, beribu terimakasih penulis ucapkan.
10. Kepada kerabat dekat dan orang-orang terkasih yang selalu memberikan dukungan kepada penulis supaya tetap semangat dalam menyelesaikan tugas ini.
11. Untuk orang-orang yang selalu bertanya kapan wisuda?. Terima kasih telah memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu kritik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan agar menjadi pedoman untuk penulisan dimasa mendatang.
AAMIIN.

Tembilahan, 1 September 2021
penulis,

Sa'diyah
NIRM. 1209.17.08201



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Pengesahan Pembimbing	i
Surat Pernyataan	ii
Moto	iii
Persembahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
A. Landasan Teori	10
1. Konsep Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	10
a. Konsep Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .	10
b. Pengertian <i>Blended Learning</i>	15
c. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	17
d. Keunggulan <i>Blended Learning</i>	18
e. komponen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	20
f. Desain Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	26
g. Penerapan <i>Blended Learning</i>	27
h. Pengembangan Pembelajaran <i>Bleanded Learning</i>	30
2. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	32
b. Pengertian Belajar dan Keberhasilan Belajar	34
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
d. Klasifikasi Hasil Belajar	42
e. Indikator Hasil Belajar	43
B. Konsep Operasional	48
C. Kajian Relevan	50
D. Asumsi	52
E. Hipotesis	52



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	54
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
	1. Tempat Penelitian	55
	2. Waktu penelitian	55
	C. Subjek dan Objek Penelitian	55
	1. Subjek Penelitian	55
	2. Objek Penelitian	55
	D. Populasi dan Sampel	55
	E. Teknik Pengumpulan Data	56
	1. Tes	57
	2. Angket	57
	3. Dokumentasi	58
	F. Teknik Analisa Data	58
BAB IV	PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	65
	B. Penyajian Data Hasil Penelitian	72
	1. Penyajian Hasil Observasi <i>Blended Learning</i> Variabel X	74
	2. Penyajian Data Tes Hasil belajar Variabel Y	89
	C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	106
	D. Analisa Data Hasil Penelitian	116
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	120
	B. Saran	121
	DAFTAR PUSTAKA	123
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	- Lampiran I (Instrument Penelitian)	
	- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)	
	- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)	
	- Lampiran IV (surat Selesai Penelitian)	
	- Lampiran V (SKPenetapan Judul Skripsi/Pembimbing)	
	- Lampiran VI (Dokumentasi)	
	RIWAYAT HIDUP	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1.	Keadaan Guru di MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan KeritangT.A 2020/2021 ...	69
Tabel IV.2.	Keadaan Siswa di MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang 2020/2021	70
Tabel IV.3.	Sarana dan Prasarana di MI As'adiyahSei Nau Kecamatan Keritang 2020/2021	71
Tabel IV.4.	Responden Siswa Di Kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang 2020/2021	73
Tabel IV.5.	Guru meng-upload materi pembelajaran	74
Tabel IV.6.	Guru mengirim tugas-tugas pada aplikasi <i>Whatsapp</i>	75
Tabel IV.7.	Guru meminta siswa untuk memperelajari materi secara langsung ...	76
Tabel IV.8.	Guru meminta siswa untuk memperelajari materi yang sudah di <i>apload</i> secara tidak langsung (<i>whatsapp</i>)	77
Tabel IV.9.	Guru mengabsen kehadiran siswa	78
Tabel IV.10.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai oleh siswa	78
Tabel IV.11.	Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari	79
Tabel IV.12.	Guru memberikan motivasi kepadasiswa	80
Tabel IV.13.	Guru membimbing siswa untuk mendapat informasi tambahan	80
Tabel IV.14.	Guru memberikan jawaban dari masalah yang sulit dimengerti siswa ...	81
Tabel IV.15.	Guru memberikan apresiasi kepada siswa terhadap keberhasilan dalam mengerjakan tugas	82
Tabel IV.16.	Guru memberikan evaluasi melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> dalam membentuk kuis maupun essay yang telah dipersiapkan	83
Tabel IV.17.	Jawaban pertanyaan Angket Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berdasarkan Alternatif Jawaban Setiap Siswa	83



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.18.	Rekapitulasi Hasil Angket Pemplajaran <i>Blended Learning</i>	86
Tabel IV.19.	Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 Siswa Kelas V	89
Tabel IV.20.	Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 Siswa Kelas V	91
Tabel IV.21.	Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 Siswa Kelas V	93
Tabel IV.22.	Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 Siswa Kelas V	94
Tabel IV.23.	Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 Siswa Kelas V	96
Tabel IV.24.	Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 Siswa Kelas V	97
Tabel IV.25.	Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 4 pembelajaran 1 Siswa Kelas V	99
Tabel IV.26.	Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 4 pembelajaran 1 Siswa Kelas V	100
Tabel IV.27.	Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Yang Diperoleh Oleh Siswa Kelas V	102
Tabel IV.28.	Nilai Rata-Rata Tes Hasil Belajar Tema 1	104
Tabel IV.29.	Tabel Penolong Statistic	107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Konsep <i>Blended Learning</i>	11
Gambar II.2	Karakteristik <i>Blended Learning</i>	16
Gambar IV.3	Membandingkan Nilai F_{hitung} dengan F_{tabel}	113

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG MASALAH

Belajar merupakan kegiatan penting setiap orang, termasuk di dalamnya belajar bagaimana seharusnya belajar. Belajar menunjukkan suatu aktivitas pada diri seseorang yang disadari atau tidak disengaja. Namun pengaruh aktivitas pembelajaran dalam belajar hasilnya lebih menguntungkan dan biasanya mudah diamati. Perubahan hasil belajar dapat ditandai dengan perubahan kemampuan berfikir. Seorang guru mampu mengembangkan model-model pembelajaran yang terarah pada latihan-latihan kritis siswa. Dalam pengertian yang umum dan sederhana, belajar diartikan sebagai aktivitas untuk memperoleh pengetahuan.¹

Aktivitas proses pembelajaran dalam bentuk interaksi belajar mengajar dalam suasana interaksi edukatif, yaitu interaksi yang sadar akan tujuan, artinya interaksi yang telah dicadangkan untuk suatu tujuan tertentu setidaknya adalah pencapaian tujuan intruksional atau tujuan pembelajaran yang telah

¹Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 33-38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



dirumuskan pada satuan pelajaran. Dengan demikian pembelajaran adalah setiap kegiatan yang dirancang oleh guru untuk membantu seseorang mempelajari suatu kemampuan dan atau nilai yang baru di dalam suatu proses yang sistematis melalui tahap rancangan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam konteks kegiatan belajar mengajar.²

Perkembangan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini berlangsung demikian pesat, sehingga pantaslah para ahli menyebut gejala ini sebagai suatu revolusi. Sekalipun kemajuan tersebut masih dalam perjalanannya, sejak sekarang sudah dapat diperkirakan dapat terjadi, terutama disebabkan oleh potensi dan kemampuan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang memungkinkan manusia untuk saling berhubungan dan memenuhi kebutuhan mereka akan informasi tanpa batas. Beberapa keterbatasan yang dulu dialami manusia dalam berhubungan satu sama lainnya, seperti faktor jarak, waktu, jumlah, kapasitas, kecepatan, dan lain-lain, kini dapat diatasi dengan berbagai Teknologi Informasi dan Komunikasi.

²Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 64-65.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam dunia pendidikan semakin terasa sejalan dengan adanya pergeseran pola pembelajaran dari tatap muka yang konvensional ke arah pendidikan yang lebih terbuka dan bermedia. Namun, teknologi tetap akan memperlebar jurang antara si kaya dan si miskin. Tony Bates menyatakan bahwa teknologi dapat meningkatkan kualitas dan jangkauan bila digunakan secara bijak untuk pendidikan dan latihan dan mempunyai arti yang sangat penting bagi kesejahteraan ekonomi.

Dengan adanya perkembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan, maka pada saat ini sudah dimungkinkan untuk diadakan belajar jarak jauh dengan menggunakan media internet untuk menghubungkan antara siswa dan gurunya, melihat nilai siswasecara online, melihat jadwal sekolah, mengirim berkas tugas yang diberikan guru dan sebagainya. Namun demikian, dengan media internet sangat memungkinkan untuk melakukan interkasi antara guru dan siswa baik dalam bentuk *real time* (waktu nyata) atau tidak. Dalam bentuk *real time* dapat dilakukan misalnya dalam suatu *chatroom*,

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



interaksi langsung dengan *real audio* atau *real video*, dan *online meeting*.³

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan pada tanggal 23 Oktober 2020 di Sekolah MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang, peneliti mendapati siswa kesulitan memahami dalam proses pembelajaran *Blended Learning*, dan juga guru mata pelajaran melihat masih ada beberapa siswa yang kurang semangat untuk belajar karena anak tersebut tidak memahami materi yang disampaikan sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil belajar yang diperoleh siswa, sebagian siswa tidak mencapai KKM yang telah ditetapkan sekolah hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas V belum optimal. Salah satu nya mata pelajaran Tematik dengan nilai KKM 70⁴

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MI AS'ADIYAH SEI NAU KECAMATAN KERITANG"**.

³Rusman, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 239-241.

⁴Sumber Data Penetapan KKM MI AS'ADIYAH Tahun 2020/2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



B. PENEGASAN ISTILAH

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau ditimbulkan dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.⁵

Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sesuatu yang memiliki hal penting dan memiliki pengaruh dalam suatu pelaksanaan.

2. Pembelajaran *Blended Learning*

Blended learning dapat didefinisikan sebagai pembelajaran yang menggabungkan model pembelajaran tradisional (tatap muka) dengan model pembelajaran online (e-learning).⁶ Pembelajaran *blended learning* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah untuk menggambarkan mata pelajaran yang menggabungkan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran sistem *online (daring)*.

3. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah koqnitif, afektif, dan psikomotorik. Belajar suatu tindakan atau proses untuk menentukan nilai keberhasilan

⁵Daryono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apollo Lestari, 2007), hlm. 484

⁶Handoko Wasito. *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. (Padang: LPTK Universitas Andalas, 2018) hlm 6

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

siswa setelah melakukan proses pembelajaran pada waktu tertentu.⁷ Yang dimaksud hasil belajar dalam penelitian ini adalah suatu hasil nyata yang dicapai oleh siswa dalam menguasai kecakapan baik dari segi pengetahuan atau pun tingkah laku.

PERMASALAHAN PENELITIAN

1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diatas maka peneliti dapat tarik identifikasi masalah, sebagai berikut:

- a. Kurangnya pemahaman siswa terhadap proses pembelajaran *online (daring)*
- b. Kurang keaktifan siswa terhadap proses pembelajaran.
- c. Siswa kurang minat dalam belajar

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar peneliti lebih terarah maka peneliti membatasi permasalahan pada pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa yang di fokuskan pada ranah koqnitif Mata Pelajaran Tema 1 subtema 1,2,3,4

⁷Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, (Bnadung: Alfabeta, 2012), hlm, 123.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dan pembelajaran ke 1,1,1 dan ke 2. Serta hanya difokuskan ke siswa.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah di atas.

a. Bagaimanakah pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

4. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

b. Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian secara teoritis diharapkan mampu memberikan sumbangan terhadap kegiatan pembelajaran blended learning, terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi guru

Penelitian ini merupakan masukan dalam memperluas pengetahuan dan wawasan mengenai pembelajaran *Blended Learning* terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa

b) Bagi siswa

Sebagai subyek penerima tindakan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui kegiatan pembelajaran blended learning.

c) Bagi peneliti

sebagai wahana uji motivasi terhadap bekal teori yang telah diperoleh pada saat kuliah serta sebagai upaya untuk memberikan gambaran dan pengetahuan tentang bagaimana pengaruh model

pembelajaran Blended Learning terhadap hasil belajar siswa.

- d) Bagi peneliti yang lain diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan untuk pengembangan pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Konsep Pembelajaran *Blended Learning*

a. Pengertian *Blended Learning*

Secara etomologi istilah *Blended Learning* terdiri dari dua kata yaitu *Blended* dan *Learning*. Kata *Blend* berarti "campuran, bersama untuk meningkatkan kualitas agar bertambah baik", atau formula suatu penyelarasan kombinasi atau perpaduan. Sedangkan *learning* memiliki makna umum yakni belajar, dengan demikian sepintas mengandung pola pembelajaran yang mengandung unsur pencampuran, atau menggabungkan antara satu pola dengan pola yang lainnya.⁸

Istilah *Blended Learning* secara ketatabahasaan terdiri dari dua kata yaitu *Blended* dan *Learning*. Kata *Blend* berarti "campuran bersama untuk meningkatkan kualitas agar bertambah baik" (*Collins Dictionary*), atau formula suatu penyelarasan kombinasi atau

⁸Rusman, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011), hlm. 242.

perpaduan (*Oxford English Dictionary*) (*Heinze and Procter*, sedangkan *Learning* memiliki makna umum yakni belajar, dengan demikian sepintas mengandung makna pola pembelajaran yang mengandung unsur pencampuran, atau penggabungan antara satu pola dengan pola yang lainnya. Yang menjadi pertanyaan adalah apa yang dicampurkan? Elenena Mosa menyampaikan bahwa yang dicampurkan adalah dua unsur utama, yakni pembelajaran di kelas dengan tatap muka secara konvensional (*classroom lesson*) dengan pembelajaran secara online. Ini yang dimaksudkan adalah pembelajaran yang secara konvensional biasa dilakukan di dalam ruangan kelas dikombinasikan dengan pembelajaran yang dilakukan secara online baik yang dilaksanakan secara independen maupun secara kolaborasi, dengan menggunakan sarana prasarana teknologi informasi dan komunikasi.



Gambar II.1 Konsep *Blended Learning*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pembelajaran *blended learning* adalah kombinasi berbagai model pembelajaran yang ditujukan guna mengoptimalkan proses dan layanan pembelajaran baik jarak jauh, tradisional, bermedia, bahkan berbasis komputer.⁹

Konsep *blended learning* ini ialah pencampuran model pembelajaran konvensional dengan belajar secara online. Peserta didik diharapkan selalu aktif dan dapat menemukan cara belajar yang sesuai bagi dirinya. Guru hanya berfungsi sebagai mediator, fasilitator dan teman yang membuat situasi yang kondusif untuk terjadinya konstruksi pengetahuan pada diri peserta didik. *Blended learning* ini akan memperkuat model belajar konvensional melalui pengembangan teknologi pendidikan (Zaharah Hussin).

Menurut KheFoon Hew Wing Sum Cheung dalam Mona M.Hamad mengatakan *blended learning* adalah setiap saat siswa dapat belajar, karena pembelajaran *blended learning* adalah sebagian belajar dengan tatap muka dan sebagian dengan

⁹Deni Darmawan, *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 21.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bantuan internet. Selain itu "Blended Learning" telah digunakan untuk menggambarkan semacam pengajaran menggunakan tatap muka dan sepenuhnya pendidikan online.

While Jan Welker & Lisa Berardino menunjukkan bahwa pembelajaran Blended adalah penggunaan gabungan dari alat pembelajaran elektronik yang suplemen tetapi tidak menggantikan tatap muka belajar. Harvey Singh menyatakan bahwa penggunaan asli dari frase "blended learning" sering dikaitkan dengan hanya menghubungkan pelatihan kelas tradisional untuk e-learning kegiatan, seperti bekerja asynchronous (biasanya diakses oleh peserta didik di luar kelas pada waktu dan kecepatan mereka sendiri).

Menurut Josh Bersin, "Blended learning merupakan pembelajaran secara tradisional yang dilengkapi media elektronik/media teknologi". Sedangkan menurut Catlin R. Tucker, "Blended learning merupakan satu kesatuan yang kohesif (berpadu/melekat), maksudnya adalah memadukan atau menggabungkan pembelajaran tradisional tatap muka dengan komponen online".



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut MacDonald, istilah *blended learning* biasanya berkisarkan dengan memasukkan media online pada program pembelajaran, sementara pada masa yang sama tetap memperhatikan perlunya mempertahankan pertemuan secara terbuka dan pendekatan tradisional yang lain untuk mendukung pelajar.

Selain *blended learning* ada istilah lain yang digunakan di antaranya *blended learning* dan *hybrid learning*. Istilah yang disebutkan tadi mengandung arti yang sama yaitu perpaduan, percampuran atau kombinasi pembelajaran. Model pembelajaran campuran ini lebih banyak menggunakan *blended e-learning* pada persekolahan daripada tatap muka atau residensial.¹⁰

Blended learning sebagai kombinasi sebagai kombinasi karakteristik pembelajaran tradisional dan lingkungan pembelajaran elektronik atau *Blended E-learning*. Menggabungkan aspek *blended learning* seperti berbasis pembelajaran web,

¹⁰Ahmad Kholiql Amin, Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Volume 4 Nomor 2, 2017, ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/akses pada tanggal 15 Juni 2021, pukul 13:00 wib.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

streaming video, komunikasi audio *synkronous*, dengan pembelajaran tradisional "tatap muka".

Bhonk dan Graham menjelaskan bahwa *Blended learning* adalah gabungan dari dua sejarah model perpisahan mengajar dan belajar: sistem pembelajaran tradisional dan sistem penyebaran pembelajaran, yang menekankan peran pusat teknologi berbasis komputer dalam *blended learning*.

b. Karakteristik *Blended Learning*

Adapun beberapa karakteristik *Blended learning* adalah sebagai berikut:

- 1) Ketetapan sumber suplemen untuk program belajar yang berhubungan selama garis tradisional sebagian besar, melalui institusional pendukung lingkungan belajar virtual.
- 2) Transformatif tingkat praktik pembelajaran sampai mendalam.
- 3) Pandangan menyeluruh tentang teknologi untuk mendukung pembelajaran.

Berdasarkan penjelasan di atas, karakteristik *blended learning* adalah sumber suplemen, dengan pendekatan tradisional yang

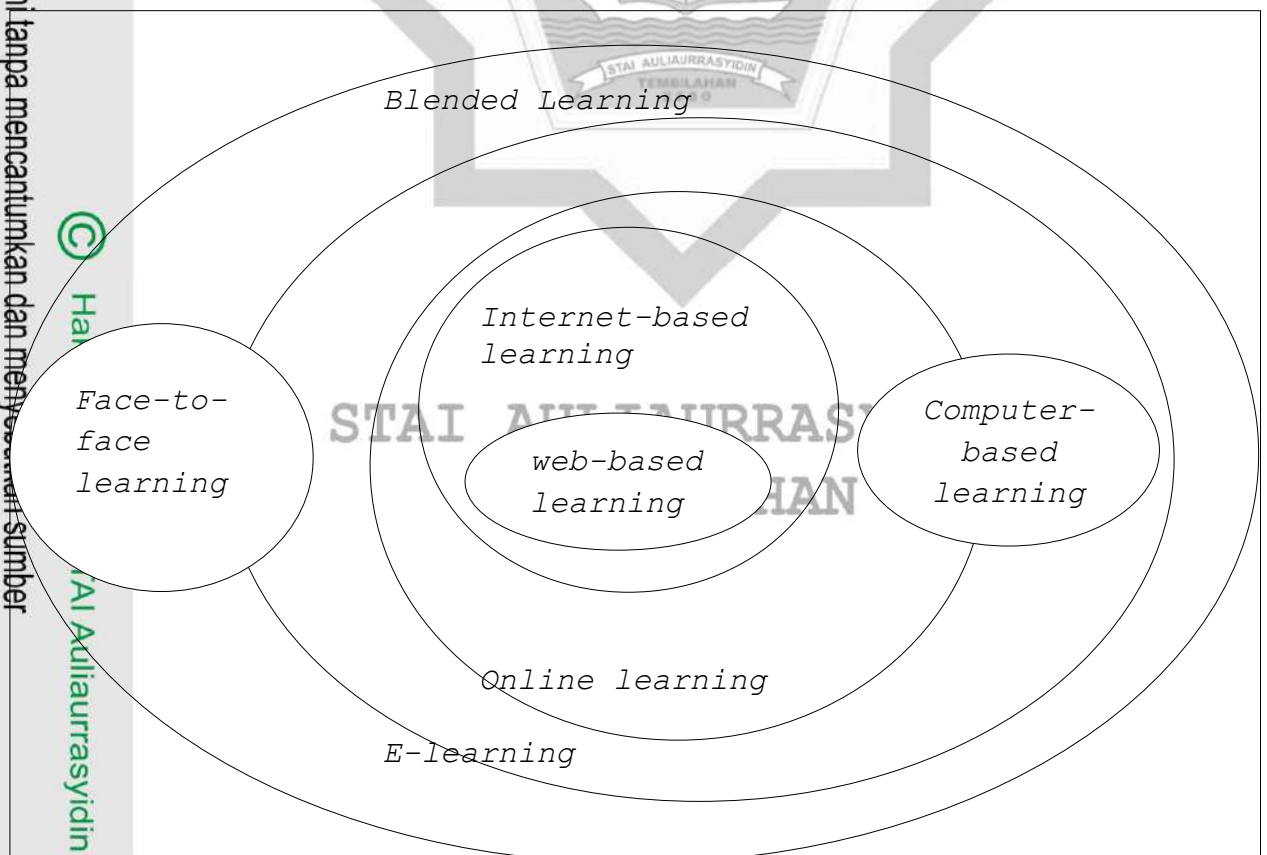


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mendukung lingkungan belajar virtual melalui suatu lembaga, rancangan pembelajaran yang mendalam pada saat perubahan tingkatan praktik pembelajaran dan pandangan tentang semua teknologi digunakan untuk mendukung pembelajaran. Penerapan suatu model pembelajaran harus berdasarkan teori belajar yang cocok untuk proses pembelajaran agar kelangsungan proses tersebut dapat disesuaikan dengan tujuan yang telah ditentukan.



Gambar II.2 Karakteristik *Blended Learning*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Blended learning berisi tatap muka, di mana beririsan dengan *blended learning*. Pada *blended learning* terdapat pembelajaran berbasis komputer yang berisikan dengan pembelajaran *online*. Dalam pembelajaran *online* terdapat berbasis internet yang di dalamnya ada pembelajaran berbasis *web*. Deskripsi tersebut disimpulkan bahwa dalam *blended learning* terdapat tatap muka yang beririsan dengan *blended learning* dimana *blended learning* beserta komponen-komponennya yang berbasis komputer dan pembelajaran *online* berbasis *web-internet* untuk pembelajaran.¹¹

c. Langkah-Langkah Model *Blended Learning*

Adapun Langkah-langkah model *Blended Learning* sebagai berikut:

- 1) Guru meng-*upload* materi pembelajaran, tugas-tugas pada aplikasi Quipper School,
- 2) Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang sudah *di-upload*, baik secara langsung maupun tidak (melalui aplikasi Quipper School),
- 3) Guru mengecek kehadiran siswa,

¹¹Rusman, *Op-Cit*, hlm, 243-247.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 4) Guru menjelaskan materi ajaran dengan memaparkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa dalam materi,
- 5) Guru memotivasi dan membimbing siswa untuk mendapatkan informasi tambahan, serta memberikan jawaban dari masalah yang sulit dimengerti siswa
- 6) Guru mengapresiasi keberhasilan siswa dalam mengerjakan tugas,
- 7) Guru memberikan evaluasi melalui aplikasi Quipper School dalam membentuk kuis maupun essay yang telah dipersiapkan.¹²

d. Keunggulan *Blended Learning*

Keuntungan dari penggunaan *blended learning* seperti yang dikemukakan oleh Hariman (2010) adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa tidak hanya belajar lebih banyak pada saat sesi online yang ditambahkan pada pembelajaran tradisional, tetapi dapat meningkatkan interaksi dan kepuasan siswa.

¹²Yuni Pratiwi, Parijo, Warneri, Jurnal Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Performansi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Volume 5 Nomor 11, 2016, Jurnal.untan.ac.id/diakses pada tanggal 21 Juni 2021, pukul 09:00 wib.

- 2) Siswa dilengkapi dengan banyak pilihan sebagai tambahan pembelajaran di kelas, meningkatkan apa yang dipelajari, dan kesempatan untuk mengakses tingkat pembelajaran yang lebih lanjut.
- 3) Penyajian dapat lebih cepat disampaikan bagi siswa yang belajar menggunakan *e-learning*.
- 4) Tidak hanya belajar satu arah yang berurutan, dengan *blended learning* siswa memiliki kesempatan untuk mempelajari materi yang diinginkan, serta pengaturan jadwal dan waktu yang fleksibel suatu mata pelajaran.
- 5) Biaya yang lebih hemat bagi institusi dan siswa.¹³

Beberapa kelebihan *Learning Managemen System* berbasis *blended learning* menurut (Bates, 1885; Wulf, 1996) yaitu:

- 1) Meningkatkan kadar interaksi pembelajaran antara peserta didik dengan guru atau instruktur (*enhance interantive*).

¹³Taofan Ali Achmadi, *Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Teknik Permesinan Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta* dalam <file:///D:/TAOFAN%20Ali%2011503241017.pdf>. Akses tanggal 25 Januari 2021.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 2) Memungkinkan terjadinya interaksi pembelajaran dari mana dan kapan saja (*time and place flexibility*),
- 3) Menjangkau peserta didik dalam cakupan yang luas (*potential to reach a global audience*)
- 4) Mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran (*easy updating of content as well as archivable capabilities*).

e. Komponen pembelajaran berbasis *blended learning*

Untuk melaksanakan model pembelajaran *blended learning*, guru harus memperhatikan tiga komponen penunjang dalam pembelajaran *blended learning*, yakni:

1) *Face face* (Tatap Muka)

Pembelajaran tatap muka adalah kegiatan pembelajaran berupa proses interaksi langsung antara peserta didik dan pendidik. Metode pembelajaran merupakan teknik pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan.

2) *E-learning*

Menurut Kusairi yang dari Husamah, *blended learning* yaitu penggabungan pembelajaran berbasis teknologi internet



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(laboratorium virtual, modul digital, gambar, audio, dan teks) untuk mencapai tujuan pembelajaran. Maka, pembelajaran berbasis teknologi internet memainkan peranan penting dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *blended learning*.

3) *M-learning*

M-learning merupakan bagian dari *electronic learning* (*e-learning*), sehingga keterlaksanaan pembelajaran berbasis *blended learning*. Menurut Riyanto yang dikutip dalam Husamah, salah satu pengertian *m-learning* adalah pembelajaran yang dapat mengakses materi pembelajaran, arahan dan aplikasi yang berkaitan dengan pembelajaran, kapanpun dan dimanapun. *M-learning* memungkinkan adanya lebih banyak kesempatan untuk berkolaborasi secara langsung dan berinteraksi secara informal diantara para pembelajar.¹⁴

Implementasi *blended learning* tentunya tidak terlepas dari komponen-komponen utama yang

¹⁴Siti Alfi Syahrini, *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 Di SMPN 37 Jakarta*, <http://respository.uinjkt.ac.id>. / Akses tanggal 1 Januari 2022, pukul 14:00 wib.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bersinergi sehingga dapat menghasikan luaran pembelajaran yang diharapkan. Dengan kata lain, penerapan *blended learning* tidak hanya berhubungan dengan penggunaan aplikasi tertentu. Namun, penerapan *blended learning* adalah siklus yang meliputi perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*doing*), evaluasi (*evaluating*), dan perencanaan ulang (*replanning*).

Pada proses perencanaan, selain ada perencanaan dari level institusi, tentunya perencanaan juga dilakukan oleh dosen/guru. Pada level institusi perencanaan biasanya meliputi aspek kebijakan dan peraturan akademik, pendanaan, ketersediaan infrastruktur, dan ketersediaan sumber daya manusia.

Secara umum proses implementasi *blended learning* meliputi proses perancangan pembelajaran (*learning design*), penyediaan konten/media pembelajaran (*content production*), dan penyampain konten/media pembelajaran (*content delivery*).

1) Desain Pembelajaran (*Learning Design*)

Desain pembelajaran adalah proses yang sangat penting dalam setiap proses pembelajaran, baik pembelajaran tatap muka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

maupun pembelajaran online. Design pembelajaran dirancang sedemikian rupa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang meliputi tujuan pembelajaran, analisis pembelajaran, strategi pembelajaran, bahan ajar, serta penilaian hasil pembelajaran.

2) Produksi konten (*Content Production*)

Pada tahapan produksi konten, dosen/guru dapat mengembangkan sendiri media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam proses belajar. Media pembelajaran tersebut dapat berupa modul, video, audio, slide presentasi, dan lainnya.

3) Penyampaian konten (*Content Delivery*)

Setelah mempersiapkan media pembelajaran, Anda dapat menggunakan berbagai layanan *Learning Management System* (LMS) seperti *Moodle*, *Blackboard*, *Edmodo*, *Dokeos*, dan banyak lagi layanan aplikasi LMS, baik yang berbayar maupun yang gratis. Dalam buku ini kita akan menggunakan aplikasi *Moodle*. *Moodle* adalah *platform* pembelajaran online yang tersedia gratis dan memiliki fitur-fitur yang sangat lengkap dan mudah untuk dikostumisasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Terlepas dari layanan LMS yang digunakan, secara umum penyempaian konten pada kelas online blended learning adalah sebagai berikut:

- Membuka kelas baru
- Menambahkan silabus atau rancangan pembelajaran.
- Menambahkan media pembelajaran untuk setiap topik pertemuan baik berupa video, audio, slide, dokumen, maupun file lainnya.
- Menambahkan tugas individu atau kelompok.
- Menilai tugas siswa.
- Memberikan *feedback*.
- Membangun komunikasi kelas melalui forum diskusi, survei, atau obrolan online.
- Melakukan evaluasi dan penilaian akhir.
- Meberikan *feedback* terhadap *performance* siswa
- Membuat laporan pelaksanaan kelas *blended learning*

Adapun untuk kelas tatap muka, kegiatan yang dilakukan bisa beragam, seperti diskusi, presentasi, praktikum, tutor, dan sebagainya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Seperti halnya pembelajaran tatap muka, pada pembelajaran online, dosen/guru juga harus memperhatikan rancangan instruksional untuk membantu siswa dapat aktif mengikuti materi pembelajaran dan mendapatkan luaran pembelajaran yang sesuai dengan yang direncanakan. Gegne, Briggs, dan Wagner (1992) mengembangkan sembilan tahapan yang membantu dosen/guru untuk dapat mengembangkan rancangan instruksionalnya:

- Menarik perhatian siswa (*Gain attention of the student*)
- Menyemapiakan tujuan pembelajaran (*Inform students of the objectives*)
- Memancing siswa untuk mengingat pelajaran sebelumnya (*Stimulate recall of prior learning*)
- Menyajikan konten pembelajaran (*Present the content*)
- Memberikan panduan pembelajaran (*Provide learning guidance*)
- Menguji performa siswa (*Elicit performance/practice*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Memberikan umpan balik pembelajaran (*Provide feedback*)
- Menguji performa siswa (*Assess performance*)
- Mengembangkan pengetahuan siswa dalam konteks nyata (*Enhance retention and transfer to the job*).

Semua tahapan-tahapan di atas dapat diterapkan pada LMS untuk meningkatkan tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran online.

f. Disain Pembelajaran Berbasis *Blended Learning*

Perancangan capaian pembelajaran merupakan hal paling penting dalam penerapan model blended learning. Paradigma yang salah sering kali ditemukan dalam penerapan pembelajaran online, baik *elearning* maupun *blended learning*. Sebagian orang beranggapan bahwa dengan meletakkan bahan ajar secara online maka mereka telah menerapkan pembelajaran daring/online. Paradigma ini tentu keliru, karena pada dasarnya pembelajaran daring tidak hanya sekedar menyediakan konten pembelajaran secara online tapi juga mengembangkan berbagai aktifitas yang dapat dilakukan siswa untuk meningkatkan kompetensinya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.

Perancangan pembelajaran sangat tergantung pada capaian yang diharapkan dari proses pembelajaran. *Bloom taxonomy* menjadi salah satu standarisasi yang digunakan untuk menyesuaikan antara capaian pembelajaran dan rancangan pembelajaran.¹⁵

g. Penerapan *Blended Learning*

Blended learning kini banyak digunakan oleh para penyelenggaraan pendidikan terbuka dan jarak jauh. Kalau dulu dahulu hanya Universitas Terbuka yang diizinkan menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, maka kini terbitnya Surat Keputusan Pendidikan Nasional No.107/U/2001 (2 Juli 2001) tentang '*Penyelenggaraan Program Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*', maka perguruan tinggi tertentu yang mempunyai kapasitas menyelenggarakan pendidikan terbuka dan jarak jauh menggunakan *blended learning*, juga telah diizinkan penyelenggaraannya. Lembaga pendidikan non-formal seperti kursus, juga telah memanfaatkan keunggulan *blended learning* ini untuk program-programnya.

¹⁵Op. Cit. Handoko Waskito, hlm. 13-17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Secara terminologi maka blended learning menekankan pada penggunaan internet seperti pendapat Rosenberg (2001) menekankan pada penggunaan *blended e-learning* merujuk pada penggunaan teknologi internet untuk mengirimkan sersngkaian solusi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.¹⁶

Penerapan model pembelajaran blended learning berbasis moodle di kelas mampu mempengaruhi pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa karena penerapan model pembelajaran blended learning berbasis moodle memberikan kesempatan yang sangat luas bagi siswa untuk menambah wawasan mereka dengan mencari materi dari berbagai sumber khususnya internet. Moodle merupakan paket aplikasi berbasis website dengan dukungan bahasa PHP dan MySQL serta, bisa diperoleh secara publik (open source). Artinya, moodle dapat dipakai dan disesuaikan dengan keinginan pengguna. Oleh karena waktu belajar siswa jauh lebih banyak karena menggunakan fasilitas online yang dapat diakses oleh siswa kapanpun dan dimanapun asalkan terdapat koneksi

¹⁶*Ibid*, hlm, 248-249



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

internet yang memadai. Menurut Ariyanti (2013) Salah satu software open source dari elearning yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran adalah Moodle, pemanfaatan software open source Moodle ini tidak diperlukan biaya atau gratis. Pada aplikasi moodle dapat dimasukkan teks, grafik, animasi, simulasi, audio dan video. Shalman Khan (2013) menunjukkan bahwa video-video pembelajaran online memberikan kepada peserta didik pengalaman yang aman, personal, nyaman dan menggugah pikiran. Sehingga pada akhirnya peserta didik dapat mengalami momen-momen "aha", di mana peserta didik yakin dapat memahami konsep dengan mendalam.¹⁷

Menurut Carman (2005: 2), ada lima kunci untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan *blended learning*, yaitu:

- 1) *Live Event*, pembelajaran langsung atau tatap muka secara *sinkronous* dalam waktu dan tempat yang sama ataupun waktu sama tapi tempat berbeda.

¹⁷Ni Putu Eka Trisnayanti, dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Volume 3 Nomor 3, 2020, [journal. ipts. ac. id/index.php/MathEdu/](http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/)diakses tanggal 14 Juni 2021, pukul 22:00 wib



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 2) *Self-Paced Learning*, yaitu mengkombinasikan dengan pembelajaran mandiri (*self-paced learning*) yang memungkinkan peserta belajar kapan saja, dimana saja secara online.
- 3) *Collaboration*, mengkombinasikan kolaborasi, baik kolaborasi pengajar, maupun kolaborasi antar peserta belajar.
- 4) *Assessment*, perancang harus mampu meramu kombinasi jenis *assessmen* *onlinedan offline* baik yang bersifat tes maupun non-tes.
- 5) *Performance Support Materials*, pastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital, dapat diakses oleh peserta belajar baik secara *offline* maupun *online*.¹⁸

h. Pengembangan pembelajaran *blended learning*

Blended learning ini perlu dikembangkan dengan tujuan untuk memperluas kesempatan belajar, diantaranya model pembelajaran jarak jauh. Model ini merupakan gabungan pelaksanaan pendidikan konvensional dan *IT-Based education* sebagai sebuah lembaga yang mengembangkan misi untuk peningkatan kemampuan tenaga pengajar.

¹⁸Izuddin Syarif, *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Smk* Volume 2 Nomor 2, 2016, jurnal.uny.ac.id/akses tanggal 16 Juni 2021 pukul 08:00 wib.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dalam pola pembelajaran melalui pemanfaatan sistem e-learning pembelajar dapat belajar dari berbagai aneka sumber seperti dari bahan tercetak atau manusia. pembelajaran pun bisa melalui web, komunikasi langsung atau *chatting*, juga melalui forum diskusi. Adapun kompetensi-kompetensi yang akan dikembangkan sebagai berikut:

- 1) Menguasai aspek pembelajaran dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual.
- 2) Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
- 3) Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.
- 4) Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik.
- 5) Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.
- 6) Memfasilitasi pengembangan potensi pembelajar untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.
- 7) Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi kepentingan pembelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 8) Melakukan kegiatan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.¹⁹

2. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Menurut Suprijono, hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan. Dalam sistem pendidikan nasional rumusan tujuan pendidikan mengacu pada klasifikasi hasil belajar dari Bloom yang secara garis besar yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor.²⁰

Hasil belajar merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran, Hasil adalah bentuk akhir pada sebuah proses suatu obyek, seseorang, suatu soal atau suatu situasi mengandung sangkut paut dengan dirinya.

Nana Sudjana mendefinisikan hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah

¹⁹Munir, *Peembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 248-249.

²⁰Widodo, Lusi Widayanti, *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*, Volume 17, Nomor 49, 2013, file:///D:/PRINT%20BUKU/2410-48591-1-PB%20(2).pdf/Akses pada tanggal 15 juni 2021.



laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang lebih luas mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dimiyati dan Mudjiono juga menyebutkan hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari sisi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Dari sisi siswa, hasil belajar merupakan berakhirnya pengajaran dari puncak proses belajar.²¹

Selain itu makna dari hasil belajar, yaitu perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai hasil kegiatan belajar. Kemudian dipertegas kembali oleh Nawawi dalam K. Brahim yang menyatakan bahwa hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenal sejumlah materi pelajaran tertentu. Secara sederhana, yang

²¹Fredy Kustanto, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar, ISSN 2356 - 3443, Volume 2 Nomor 2, 2015, file:///D:/PRINT%20BUKU/465-Article%20Text-894-1-10-20170401.pdf/ akses pada tanggal 15 Juni 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dimaksud dengan hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Kerana belajar itu sendiri merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relative menetap. Dalam kegiatan pembelajaran atau kegiatan instruksional, biasanya guru menetapkan tujuan pembelajaran. Anak yang berhasil dalam belajar adalah yang berhasil mencapai tujuan-tujuan pembelajaran atau tujuan instruksional.

Dengan demikian dapat disimpulkan, hasil belajar merupakan hal yang dapat dipandang dari dua sisi. Dari sisi siswa, hasil belajar merupakan tingkat perkembangan siswa yang lihat dari segi afektif, kognitif dan psikomotor. Dari segi guru, hasil belajar merupakan saat terselesaikannya bahan pelajaran.²²

b. Pengertian Belajar dan Keberhasilan Belajar

Belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dan berperan penting dalam

²²Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2003), hlm. 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pembentukan pribadi dan perilaku individu. Menurut Surya (1997) belajar dapat diartikan sebagai "suatu proses yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh perubahan perilaku baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman individu itu sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya."²³

Dalam kegiatan belajar dan mengajar, peserta didik adalah subjek dan objek dari kegiatan pendidikan. Oleh karena itu, makna dari proses pengajaran adalah kegiatan belajar peserta didik dalam mencapai suatu tujuan pengajaran. Tujuan pengajaran akan dicapai apabila peserta didik berusaha secara aktif untuk mencapainya. Keaktifan anak didik tidak hanya dituntut dari segi fisik, tetapi juga dari segi kejiwaan. Apabila hanya dari segi fisik saja yang aktif dan mentalnya tidak aktif, maka tujuan dari pembelajaran belum tercapai. Hal ini sama saja dengan peserta didik tidak belajar, karena peserta didik tidak merasakan perubahan dalam dirinya. Belajar pada hakikatnya adalah suatu

²³Rusman, *Op-Cit*, hlm, 7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

“perubahan” yang terjadi dalam diri seseorang setelah melakukan aktivitas belajar.

Belajar menunjukkan aktivitas yang dilakukan oleh seseorang yang disadari atau disengaja. Aktivitas ini menunjuk pada keaktifan seseorang dalam melakukan aspek mental yang memungkinkan terjadinya perubahan pada dirinya. Dengan demikian, dapat dipahami juga bahwa suatu kegiatan belajar dikatakan baik apabila intensitas keaktifan jasmani maupun mental seseorang semakin tinggi. Sebaliknya meskipun seseorang dikatakan belajar, namun jika keaktifan jasmaniah dan mentalnya rendah berarti kegiatan belajar tersebut tidak secara nyata memahami bahwa dirinya melakukan kegiatan belajar.

Kegiatan belajar juga dimaknai sebagai interaksi individu dengan lingkungannya. Lingkungan dalam hal ini adalah obyek-obyek lain yang memungkinkan individu memperoleh pengalaman-pengalaman atau pengetahuan, baik pengalaman atau pengetahuan baru maupun sesuatu yang pernah diperoleh atau ditemukan sebelumnya tetapi menimbulkan perhatian kembali bagi individu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tersebut sehingga memungkinkan terjadinya interaksi.

Dari paparan diatas dapat dianalisa bahwa belajar adalah proses pemberian ilmu pengetahuan serta perubahan tingkah laku kearah yang positif, sedangkan hasil belajar merupakan penganalisaan terhadap pembelajaran yang telah diberikan apakah sampai kepada tujuan atau belum.

Keberhasilan siswa dalam belajar perlu diketahui oleh siswa yang bersangkutan guna mengetahui seberapa besar kemajuan yang telah dicapai oleh siswa serta seberapa baik kualitas dari proses pembelajaran itu sendiri. Hasil belajar siswa dapat ketahui melalui proses evaluasi pembelajaran.²⁴

Dimana tujuan dari evaluasi hasil belajar tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Mendiskripsikan kemampuan belajar siswa
- 2) Mengetahui tingkat PBM (Proses Belajar Mengajar)
- 3) Menentukan tindak lanjut hasil penilain

²⁴Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang, Belajar dan Pembelajaran, Volume 03, Nomor 2, 2017, jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/Akses pada tanggal 15 juni 2021.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4) Memberikan pertanggung jawab.²⁵

c. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan

Para ahli telah mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar seseorang. Faktor-faktor yang mereka kemukakan cukup beragam, tapi pada dasarnya dapat dikategorikan ke dalam dua faktor, yaitu faktor yang berasal dari diri pelajar (faktor internal) dan faktor yang datang dari luar pelajar atau faktor lingkungan (faktor eksternal).²⁶

1) Faktor internal

Dalam interaksi belajar mengajar siswa merupakan kunci utama keberhasilan belajar selama proses belajar yang dilakukan. Jadi, faktor internal yaitu faktor dari dalam diri individu itu sendiri yang terdiri dari faktor biologis dan faktor psikologis.

a) Faktor biologis (Jasmaniah)

Faktor biologis merupakan segala hal yang berhubungan dengan keadaan fisik atau jasmani individu yang bersangkutan. Faktor

²⁵Faridah Munawaroh, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Tembilahan: Published By P4M STAI Auliurrasyidin), hlm. 140

²⁶Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, hlm. 61-62

biologis di antaranya: faktor kesehatan, sehat berarti dalam keadaan baik segenap badan beserta bagian-bagiannya atau bebas penyakit dan cacat tubuh, yang berarti sesuatu yang menyebabkan kurang baik atau kurang sempurna mengenai tubuh atau badan.

b) Faktor psikologis (Rohaniyah)

Faktor psikologis yang mempengaruhi keberhasilan belajar ini meliputi segala hal yang berkaitan dengan kondisi mental seseorang. Faktor psikologis ini meliputi pula hal-hal sebagai berikut: (1) *Inteligensi*, (2) *Perhatian*, (3) *Minat*, (4) *Bakat*, (5) *Motif*, (6) *Kematangan*, (7) *Rasa percaya diri*, (8) *Kebiasaan belajar*.

c) Faktor kelelahan

Factor kelelahan dapat di bagi menjadi dua macam, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani. Kelelahan jasmani contohnya lemahnya tubuh dan kebiasaan, sehingga minat dan timbul kecendrungan untuk membaringkan tubuh. Kelemahan rohani dapat dilihat dengan adanya kelesuan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kebosanan, sehingga minat dan dorongan sesuatu hilang.

Selanjutnya, faktor internal lain yang mempengaruhi hasil belajar ada tiga macam, yakni:

a) Faktor inteligensi (kecakapan)

Inteligensi atau kecakapan seseorang merupakan faktor pembawaan. Dengan kecakapan ini siswa dapat memecahkan masalah belajar, dan permasalahan-permasalahan lain yang terjadi dalam kehidupan.

b) Faktor minat dan motivasi

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Sedangkan motivasi merupakan dorongan untuk berbuat sesuatu. Siswa yang mempunyai motivasi yang kuat dalam belajar tentu akan semangat belajar. Dan hal ini akan berpengaruh juga terhadap hasil yang akan dicapai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Faktor eksternal

Merupakan faktor yang bersumber dari luar individu itu sendiri. Faktor eksternal meliputi:

- a) Faktor lingkungan keluarga, merupakan lingkungan pertama dan utama dalam menentukan perkembangan pendidikan seseorang.
- b) Faktor lingkungan sekolah, kondisi lingkungan sekolah juga dapat mempengaruhi kondisi belajar antara lain adalah adanya guru yang baik dalam jumlah yang cukup memadai sesuai dengan jumlah bidang studi yang ditentukan, sarana dan prasarana pembelajaran sehingga memudahkan dan memperlancar suatu usaha yang dapat dapat berupa benda, kurikulum yang digunakan, artinya sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh untuk mencapai suatu gelar penghargaan dalam dunia pendidikan.²⁷

²⁷Endang Sri Wahyuningih, *Model Pembelajaran Mastery Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*, (Yogyakarta: Budi Utama), 2020, hlm. 71-74

d. Klasifikasi Hasil Belajar

Perumusan aspek-aspek kemampuan yang menggambarkan *output* peserta didik yang dihasilkan dari proses pembelajaran dapat digolongkan ke dalam tiga klasifikasi berdasarkan taksonomi Bloom. Bloom menanamkan cara mengklasifikasi itu dengan "*The taksonomi of education objectives*". Menurut Bloom tujuan pembelajaran dapat diklasifikasikan ke dalam tiga ranah (domain), yaitu:

- a. Domain kognitif, berkenaan dengan kemampuan dan kecakapan-kecakapan intelektual berpikir.
- b. Domain afektif, berkenaan dengan sikap, kemampuan dengan penguasaan segi-segi emosional, yaitu perasaan, sikap, dan nilai.
- c. Domain psikomotor, berkenaan dengan suatu keterampilan-keterampilan atau gerakan-gerakan fisik.

Lebih lanjut Bloom menyebutkan bahwa "Domain kognitif terdiri atas enam kategori" yaitu:

- a. Pengetahuan
- b. Pemahaman
- c. Penggunaan/penerapan
- d. Analisis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- e. Sintesis
- f. Evaluasi²⁸

e. Indikator Hasil Belajar

Perubahan perilaku sebagai akibat dari belajar dibagi menjadi beberapa indikator untuk memudahkan dan pemahaman dan pengukuran terhadap perubahan perilaku yang terjadi. Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai oleh siswa selama belajar yang menyangkut ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif melalui tes hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

Hasil belajar dapat dikatakan berhasil apabila mencapai tujuan pendidikan. Di mana tujuan pendidikan berdasarkan hasil belajar peserta didik secara umum diklasifikasikan menjadi tiga aspek, yakni:

1) Aspek Kognitif

Penggolongan tujuan ranah kognitif oleh Bloom, mengemukakan adanya 6 (enam) kelas/tingkat:

²⁸Op. Cit, hlm 124-125.

- a) Pengetahuan, dalam hal ini siswa diminta untuk mengingat kembali satu atau lebih dari fakta-fakta yang sederhana.
- b) Pemahaman, yaitu siswa diharapkan mampu untuk membuktikan bahwa ia memahami hubungan yang sederhana di antara fakta-fakta atau konsep.
- c) Penggunaan/penerapan, di sini siswa dituntut untuk memiliki kemampuan untuk menyeleksi/memilih generalisasi atau abstraksi tertentu (konsep, hukum, dalil, aturan, cara)
- d) Analisis, merupakan kemampuan siswa untuk menganalisis hubungan atau situasi yang kompleks atau konsep-konsep dasar.
- e) Sintesis, merupakan kemampuan siswa untuk menggabungkan unsur-unsur pokok ke dalam struktur yang baru.
- f) Evaluasi, merupakan kemampuan siswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki untuk menilai suatu kasus.

Dalam proses belajar mengajar, aspek kognitif inilah yang paling menonjol dan bisa dilihat langsung dari hasil tes. Hal ini dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dilakukan pendidik melalui pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada siswa yang sesuai dengan unsur kognitif sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran.

2) Aspek Afektif

Tujuan aspek afektif berhubungan dengan hierarki perhatian, sikap, penghargaan, nilai, perasaan, dan emosi. Pada ranah afektif ini Bloom menyusun pembagian kategorinya yaitu:

- a) Penerimaan (*Receiving/Attending*), mengacu pada kemampuan untuk memperhatikan dan merespons stimulasi yang tepat, juga kemampuan untuk menunjukkan penghargaan orang lain. Contohnya mendengarkan pendapat orang lain.
- b) Responsif (*Responsive*), hal ini terjadi ketika siswa terlibat dan tertarik terhadap suatu materi. Anak memiliki kemampuan berpartisipasi aktif dalam suatu pembelajaran dan selalu memiliki motivasi untuk bereaksi dan mengambil tindakan. Contohnya ikut berpartisipasi dalam diskusi kelas mengenai suatu pelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c) Penilaian (*Value*), hal ini berkaitan dengan penerimaan, penolakan atau tidak menyatakan pendapat. Contohnya, mengusulkan kegiatan kelompok untuk suatu materi pelajaran.
- d) Organisasi (*Organization*), tujuan dari ranah ini adalah penyatuan nilai, sikap yang berbeda dan mengharmonisasikan berbagai perbedaan nilai yang ada.
- e) Karakterisasi (*Characterization*), hal ini berkaitan dengan karakter seseorang dan daya hidupnya.

3) Aspek Psikomotorik

Tujuan ranah psikomotorik ini berhubungan dengan keterampilan motorik, manipulasi benda atau kegiatan yang memerlukan koordinasi saraf dan koordinasi badan. Psikomotorik meliputi gerakan dan koordinasi jasmani, keterampilan motorik dan kemampuan fisik seseorang. Dalam aspek psikomotorik terdapat tujuh kategori mulai dari yang terendah hingga tertinggi:

- a) Peniruan, hal ini terjadi ketika anak bisa mengartikan rangsangan atau sensor menjadi suatu gerakan motorik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b) Kesiapan, hal ini berkaitan dengan kesiapan mental, fisik, dan emosional.
- c) Respons terpimpin, hal ini berkaitan dengan proses gerakan percobaan. Keberhasilan dalam penampilan dicapai melalui latihan yang terus menerus.
- d) Mekanisme, pada tahap ini respon yang dipelajari sudah menjadi suatu kebiasaan dan gerakan bisa dilakukan dengan keyakinan serta ketepatan tertentu.
- e) Respons tampak kompleks, kecakapan gerakan akurat dan terkoordinasi tinggi.
- f) Adaptasi, anak sudah dapat memodifikasi dan menyesuaikan keterampilannya hingga dapat berkembang dalam berbagai situasi berbeda.
- Penciptaan, dimana anak telah dapat menciptakan gerakan baru dengan menekankan pada kreativitas berdasarkan kemampuan yang telah berkembang pesat.²⁹

²⁹Op. Cit, hlm.74-78



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



B. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep penelitian yang memberitahukan bagaimana cara mengukur suatu variabel.³⁰ Berdasarkan kerangka teoritis yang telah dikemukakan di atas, maka dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu pembelajaran blended learning sebagai variabel X (variabel terikat) dan hasil belajar siswa sebagai variabel Y (variabel bebas).

Indikator pembelajaran *blended learning* (Variabel X) sebagai variabel bebas yaitu:

1. Guru meng-*upload* materi pembelajaran, tugas-tugas pada aplikasi *Whatsapp*
2. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang sudah di-*upload*, baik secara langsung maupun tidak langsung (*Whatsapp*)
3. Guru mengecek kehadiran siswa,
4. Guru menjelaskan materi ajaran dengan memaparkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa dalam materi,
5. Guru memotivasi dan membimbing siswa untuk mendapatkan informasi tambahan, serta memberikan jawaban dari masalah yang sulit dimengerti siswa,

³⁰Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 90.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Guru mengapresiasi keberhasilan siswa dalam mengerjakan tugas,
7. Guru memberikan evaluasi melalui aplikasi *Whatsapp* dalam membentuk kuis maupun essay yang telah dipersiapkan.³¹

Indikator Hasil Belajarsiswa (Variabel Y) sebagai variabel terikat yang diambil dari aspek kognitif (pengetahuan), dan yang diteliti oleh peneliti pada aspek kognitif (pengetahuan), yaitu:

1. Aspek Kognitif

a. Pengetahuan

Siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia

b. Pemahaman

Siswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi alat gerak hewan dan manusia

c. Penerapan

Siswa dapat memberikan contoh nama-nama alat gerak hewan dan manusia

d. Analisis

Siswa dapat menemukan alat gerak hewan dan manusia

e. Sintesis

³¹Op Cit, Yuni Pratiwi, Parijo, Warneri.

Siswa dapat menyimpulkan kembali maksud dari alat gerak dan fungsi pada hewan dan manusia

f. Evaluasi

Siswa dapat memberikan penilaian tentang perbedaan antara alat gerak hewan dan manusia.³²

HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN

1. penelitian relevan yang diteliti oleh Suluhin B. Sjukur yaitu Pengaruh *Blended Learning* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik tingkat SMK menghasilkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar antara peserta didik yang diajar pembelajaran *Blended Learning* dibandingkan peserta didik yang diajar pembelajaran langsung dengan nilai rata-rata 4,74 dan terdapat perbedaan hasil belajar dengan nilai rata-rata 13,39. Adapula peningkatan motivasi belajar peserta didik akibat penerapan pembelajaran *Blended Learning* dengan nilai rata-rata peningkatan 13,55 dan ada peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata peningkatan 38,23.
2. Penelitian relevan yang diteliti oleh Apriliya Rizkiyah yaitu Penerapan *Blended Learning* untuk

³²Op. Cit. Endang Sri Wahyuni, hlm. 74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ilmu bangunan dikelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya bahwa (1) Hasil belajar peserta didik setelah penerapan *Blended Learning* mengalami peningkatan, persentase ketuntasan belajar sebelum tindakan adalah 30,30%, setelah tindakan siklus 1 adalah 72,73%, dan setelah tindakan siklus 2 adalah 87,88%. (2) Hasil kegiatan mengajar guru mengalami peningkatan dari siklus 1 dengan jumlah nilai rata-rata 55 dalam kategori cukup dan siklus 2 dengan jumlah nilai rata-rata 68,33 dalam kategori baik. (3) Hasil kegiatan belajar peserta didik siklus 1 dengan jumlah nilai rata-rata 26,33 dalam kategori kurang, dan siklus 2 dengan jumlah nilai rata-rata 35 dalam kategori baik. (4) Hasil respon peserta didik siklus 1 terhadap 33 peserta didik mendapatkan jumlah nilai 1210, dengan rata-rata 36,67 dalam kategori baik, dan siklus 2 terhadap 31 peserta didik mendapatkan jumlah nilai 1242, dengan jumlah rata-rata 40,06 dan termasuk dalam kategori sangat baik.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Lina Rihatul Hima yaitu Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terhadap Motivasi Peserta didik Pada Materi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Relasi Dan Fungsi menghasilkan bahwa penerapan pembelajaran bauran (*blended learning*) ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari munculnya indikator indikator motivasi belajar peserta didik di kelas setelah dilakukannya pembelajaran bauran (*Blended Learning*).

Asumsi

Asumsi penelitian biasa disebut juga sebagai anggapan dasar atau postulat, yaitu titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh peneliti. Anggapan dasar harus dirumuskan secara jelas

sebelum peneliti melangkah mengumpulkan data. Maka

asumsi dalam penelitian:

1. Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Mi As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang

Hipotesis

Hipotesa merupakan jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



melalui data yang terkumpul.³³Hipotesa penelitian merupakan suatu pernyataan yang diajukan setelah peneliti mengemukakan landasan teoritik dan kerangka berfikir.Hipotesis merupakan jawaban terhadap rumusan masalah penelitian yang telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan.Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru berdasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.

Berdasarkan penjelasan dan asumsi di atas maka hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H₀: Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Mi As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

H_a: Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Mi As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

³³Wiodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. (Jakarta: Yayasan Kelopak), 2005, hlm 42



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian kuantitatif ini digunakan untuk menjawab permasalahan dari suatu fenomena, serta melihat kemungkinan kaitan atau hubungan-hubungannya antar variabel dalam permasalahan yang ditetapkan dengan fakta dan data yang dikumpulkan dari sampel yang telah dipilih dari keseluruhan populasi di lapangan. Penelitian ini mengenai pengaruh pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar siswa.

Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan³⁴.

³⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 8-9



B. Tempat dan Waktu Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah MI As'adiyah Sei Nau. Sekolah ini beralamat di Sei Nau Parit 3 Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan pada tanggal 23 Juli s/d 26 September 2020, setelah melakukan seminar proposal.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VMI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar siswa.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya³⁵. Lebih lanjut lagi populasi atau *population* adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan hasil akhir dari suatu penelitian.

Populasi dapat berupa guru, siswa, kurikulum, fasilitas, lembaga sekolah, hubungan sekolah dan masyarakat, karyawan perusahaan, jenis tanaman hutan, jenis padi dan sebagainya. Sedangkan Sampel adalah bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian adalah bagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi.³⁶

Penelitian ini menggunakan sampel jenuh, sampel jenuh teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, Maka semua anggota populasi menjadi sampel penelitian, karena terbatasnya

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), 2017, hlm. 80

³⁶Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara), 2009, hlm.53



jumlah sampel hanya berjumlah 22 orang dan kurang dari 100 orang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

E

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu:

1. Tes

Tes menurut Sudijono yaitu cara atau prosedur yang di tempuh dalam rangka pengukuran dan penilaian di bidang pendidikan. Tes adalah seperangkat lembar soal atau serangkaian tugas (alat ukur) berisi tentang pernyataan atau pertanyaan yang harus di kerjakan oleh peserta didik atau sekelompok yang harus dijawab dengan baik, jujur, benar, sehingga menghasilkan suatu nilai sesuai dengan tujuan.³⁷

Adapun tes yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu tes yang berkenaan dengan aspek kognitif (pengetahuan) untuk melihat hasil belajar siswa kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

2. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dan dia bersedia memberikan respon

³⁷Muhammad Afandi, *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. (Semarang: Sultan Agung Press), 2013, hlm. 28

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(responden) sesuai dengan permintaan pengguna.³⁸ Peneliti menggunakan angket untuk mengetahui bagaimana pembelajaran *blended learning* siswa di kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang. Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data-data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.³⁹ Peneliti menggunakan dokumentasi untuk mengetahui data-data sekolah yang diperlukan dan kegiatan-kegiatan ketika melakukan pengamatan terhadap siswa kelas V di MI A'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah teknik untuk mencari hasil dari penelitian, hasil penelitian lapangan harus segera di olah agar mendapatkan hasil dari penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana.

³⁸Rahmat, *Statistika Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hlm. 105.

³⁹Sukardi, *Op.Cit*, hlm, 81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Teknik ini digunakan untuk meramalkan variabel terikat (Y) bila variabel bebas (X) diketahui. Regresi sederhana dapat dianalisis karena didasari oleh hubungan sebab akibat (kasual) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).

Untuk menentukan dan menghitung hasil belajar pada aspek kognitif siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan diberlakukannya pembelajaran *blended learning* selama masa *COVID-19*, maka digunakan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Frekuensi yang sedang dicari

F = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu)

N = Angka persentasi

Maka digunakan standar kategori sebagai berikut:

81% - 100% katagori sangat baik

61% - 80% katagori baik

41% - 60% katagori cukup baik

21% - 40% katagori tidak baik

0% - 20% katagori sangat tidak baik⁴⁰

⁴⁰Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Al-Fabeta, 2013), hlm.15.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Untuk menghitung nilai rata-rata hasil belajar siswa, menggunakan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{n}$$

Keterangan:

\bar{x} = rata-rata hitung

$\sum Xi$ = jumlah semua nilai

n = jumlah data

2. Ketuntasan belajar secara individu di hitung dengan menggunakan rumus:

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

3. Ketuntasan klasikal dihitung dengan menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor yang tuntas}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

Uji regresi sederhana bertujuan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel yaitu pengaruh belajar mandiri (variabel X) terhadap hasil belajar (variabel Y) siswa dengan menggunakan persamaan regresi, yaitu:

$$\hat{Y} = a + bx$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Keterangan:

\hat{Y} = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diprediksikan

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan (nilai variabel bebas)

a = Nilai konstanta harga Y jika $X = 0$

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y (nilai pembeda)⁴¹

Langkah-langkah menjawab regresi sederhana:

Langkah 1 membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

Langkah 2 membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik.

Langkah 3 membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

Langkah 4 memasukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \cdot \sum X \cdot Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Langkah 5 mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

⁴¹Riduwan, *Pengantar Statistika Sosial*, (Bandung: Alfabeta), hlm. 270

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}(b|a)}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7 mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}(b|a)} - JK_{\text{Reg}[a]}$$

Langkah 8 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = \frac{JK_{\text{Reg}[a]}}{n}$$

Langkah 9 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = \frac{JK_{\text{Reg}(b|a)}}{n}$$

Langkah 10 mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n-2}$$

Langkah 11 menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{Hitung}} = \frac{RJK_{\text{Res}(b|a)}}{RJK_{\text{Res}}}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan jika



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$.

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha) (dk \text{ Reg } (b)a) . (dk \text{ Res})}$$

Langkah 12 Membuat kesimpulan.⁴²

Untuk mengetahui hubungan bagaimana hubungan antara variabel X dan variabel Y atau untuk mengetahui besar pengaruh antara variabel X dan variabel Y maka digunakan rumus product momen, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum x^2 - \sum (x)^2} \sqrt{n \sum y^2 - \sum (y)^2}}$$

Keterangan:

N = jumlah subjek

X = skor setiap item

Y = skor total

$(\sum Y)^2$ = kuadrat jumlah skor item

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor total

⁴²Riduwan, *Op.cit*, hlm. 270-271



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$(\sum Y^2)$ = jumlah kuadrat skor total

r_{xy} = koefisien kolerasi antara X dan Y

denann rumus koefisien determinan $(R^2) = r_{xy} \times 100\%$ ⁴³



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

⁴³Riduwan, *Op.Cit*, hlm, 217-223



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil Sekolah MI As'adiyah Sei Nau Pengalihan Keritang

Madrasah Ibtidaiyah adalah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan dan bimbingan kementerian agama yang memadukan kurikulum umum dan kurikulum madrasah. Madrasah Ibtidaiyah berperan dalam mencerdaskan sumber daya manusia.

Madrasah Ibtidaiyah As'adiyah adalah salah satu pendidikan yang terletak di parit III Sei Nau Desa Pengalihan Kecamatan Keritang yang didirikan oleh Bapak Abd. Rahim, A.Ma pada tahun 1988.

Pada awal berdirinya Madrasah Ibtidaiyah As'adiyah melaksanakan proses pembelajaran di gedung yang didirikan masyarakat secara bergotong royong. Pada saat ini, madrasah Ibtidaiyah As'adiyah telah mengalami peningkatan baik dari segi kuantitas siswa yang berjumlah 160 siswa dan gedung berjumlah 7 lokal yang digunakan sebagai sarana pendukung proses

pembelajaran yang terdiri dari 1 ruang majelis guru dan 6 ruang kelas.

Madrasah Ibtidaiyah As'adiyah parit III Sei Nau Desa Pengalihan Kecamatan Keritang sejak berdiri sampai saat penelitian ini dipimpin oleh Bapak Abd. Rahim, A.Ma.

Secara rinci profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sei Nau Kecamatan keritang Indragiri Hilir, sebagai berikut:

Nama Sekolah	: Madrasah Ibtidaiyah As'adiyah
NSS	: 111214040114
Status Sekolah	: Swasta
Alamat	: Parit 3 Sei Nau
Desa/Kelurahan	: Pengalihan Keritang
Kecamatan	: Keritang
Kabupaten	: Indragiri Hilir
Provinsi	: Riau
Kode Pos	: 29274
Akreditasi	: B
Ukuran Tanah	: 45 x 60 M ²
Kurikulum	: K13
Tahun Berdiri	: 1988



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah MI As'adiyah Sungai Nau Kecamatan Keritang

Dalam melaksanakan proses pendidikan, sekolah Madrasah As'adiyah Sungai Enau Pengalihan Keritang memiliki visi misi sebagai berikut:

a. Visi

Visi adalah sebuah tujuan, masa depan, cita-cita, hal yang ingin dilakukan. Adapun visi dari sekolah Madrasah As'adiyah Sungai Enau Pengalihan Keritang yaitu: "Mencerdaskan Anak Bangsa serta Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional Sehingga Menjadi Anak yang Berkualitas"

b. Misi

Misi adalah langkah, bentuk atau cara serta bagaimana mewujudkan. Adapun misi dari sekolah Madrasah As'adiyah Sungai Enau Pengalihan Keritang sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan anak didik.
- 2) Menjalin kerja sama yang harmonis, keluarga sekolah dan lingkungan.
- 3) Menciptakan moral yang tinggi dan ahklak yang mulia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4) Mengajarkan peserta didik tentang tata cara sholat yang baik dan benar, sehingga tamat di Madrasah ini dapat melaksanakan sholat dengan sempurna.

c. Tujuan

- 1) Dapat mengamalkan ajaran agama/siswa beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Siswa sehat jasmani dan rohani.
- 3) Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
- 4) Mengetahui dan mencintai bangsa, masyarakat dan kebudayaannya.
- 5) Menjadikan sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat.
- 6) Menjadikan siswa kreatif, trampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus menerus.
- 7) Menjadikan sekolah yang diminati masyarakat

3. Keadaan Guru di Sekolah MI As'adiyah Sungai Nau Kecamatan Keritang

Guru yang mengajar di Sekolah MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang, pada saat ini berjumlah 12

orang, secara rinci keadaan guru tersebut dapat di lihat tabel di bawah ini:

TABEL IV.1
Keadaan Guru di MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan
Keritang
T.A 2020/2021

No	Nama	Jabatan
1	Abd. Rahim. A.Ma	Kepala Sekolah/Fiqih
2	Moh. Jaelani Rahim, S.Pd.I	Guru/Armel
3	Riqah	Guru/Wali Kelas II
4	Bungatang	Guru/Qur'an Hadits
5	Sudarmi	Guru/IPA
6	Rosmawati, S.Pd.I	Guru/Akidah dan B.arab
7	Sukmawati, S.Pd.I	Guru/Bahasa Inggris
8	Nur Aini, S.Pd.I	Guru/Wali Kelas 1
9	Lindawari, S.Pd.I	Guru/SKI
10	Ratna Sari	Guru/Matematika
11	Hardiana	Guru/SBK
12	Hj. Andi Dalima, S.Pd.I	Guru/PJOK
13	Megawati	Guru/B.Indonesia

Sumber Data: Dokumentasi Data guru Sekolah MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



4. Keadaan Siswa Sekolah MI As'adiyah Sungai Nau Kecamatan Keritang

Siswa yang belajar di Sekolah MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang, pada saat ini berjumlah 160 orang siswa yang menjadi 6 rombongan belajar. Secara rinci keadaan siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL IV.2
Keadaan Siswa di MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang 2020/2021

NO	KELAS	JUMALAH SISWA		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	I	12	22	34
2	II	15	11	26
3	III	18	10	28
4	IV	16	12	28
5	V	14	8	22
6	VI	14	8	22
Jumlah		89	71	160

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Sekolah MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang Tahun Pelajaran 2020/2021

5. Kurikulum Di MI As'adiyah Sungai Nau Kecamatan Keritang

Kurikulum sebagai arah dan tujuan dalam pelaksanaan pembelajaran di MI As'adiyah parit III

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sei Nau Desa Pengalihan Kecamatan Kertiang, sehingga tanpa kurikulum, maka pembelajaran yang dilaksanakan belum memiliki arah dan tujuan yang jelas. Madrasah Ibtidaiyah As'adiyah parit III Sei Nau Desa Pengalihan Kecamatan Keritang menggunakan kurikulum 2013 yang lebih dikenal K13.

6. Sarana dan Prasarana di MI As'adiyah Sungai Nau Kecamatan Keritang

Keadaan sarana dan prasarana sebagai penunjang proses pembelajaran di MI As'adiyah parit III Sei Nau Kecamatan Keritang sebagai berikut:

TABEL IV.3

Sarana dan Prasarana di MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang 2020/2021

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keadaan
1	Ruang Majelis Guru	1	
2	Ruang Kepala Sekolah	1	
3	Ruang Kelas	6	
4	Ruang TU	1	
5	Meja Guru	13	
6	Kursi Guru	13	
7	Meja Siswa	160	
8	Kursi Siswa	160	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



9	WC Guru	1	
10	WC Siswa	1	
11	Lapangan Olahraga	1	
12	UKS	1	
13	Peta	1	
14	Globe	1	
15	Bendera	2	
16	Lapangan Upacara	1	
17	Bel	1	
18	Papan Tulis	6	
19	Perpustakaan	1	
20	Kantin	1	
21	Tiang Bendera	1	

Sumber Data: Dokumnetasi Data Sarana dan Prasarana Sekolah MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B Penyajian Data Hasil Penelitian

Penyajian data hasil penelitian dimaksudkan untuk memberikan gambaran umum mengenai hasil pengelolaan data yang didapat dari dua variabel dalam penelitian ini, yaitu pembelajaran *blended learning*(X) dan hasil belajar (Y) skor yang disajikan adalah skor yang telah diolah dari data mentah dengan menggunakan teknik observasi untuk *blended learning* dan tes untuk hasil belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Berdasarkan jumlah variabel data merujuk pada masalah penelitian, maka deskriptif data dikelompokkan menjadi dua bagian sesuai dengan jumlah variabel penelitian. Kedua bagian tersebut adalah pembelajaran *blended learning* sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Berikut data siswa kelas V yang menjadi responden penelitian:

TABEL IV.4
Responden Siswa Di Kelas V MI As'adiyah Sei Nau
Kecamatan Keritang 2020/2021

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Haikal	L	
2	Zaki Akbar	L	
3	Rizky Pratama	L	
4	Roni Hamzah	L	
5	Karlin		P
6	Sakaria	L	
7	Arya	L	
8	Arini Al Fakhair		P
9	Aker Pratama	L	
10	Desi Ratna Sari		P
11	Ijumrah Akbar	L	
12	Usman	L	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

13	Moh.Riski Ramadhani	L	
14	Krisna	L	
15	Paikem Najwa		P
16	Melati		P
17	Repita Sari		P
18	Nur Jannah		P
19	Rahmasani	L	
20	Fadil Zaki Saparuddin	L	
21	M. Fadil	L	
22	Nurdiana		P

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang

1. Penyajian Hasil Observasi Pembelajaran *Blended Learning* (Variabel X)

Data pembelajaran *blended learning* melalui pengisian instrumen angket yang berupa kuesioner yang diisi oleh 22 siswa dari kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang, akan penulis sajikan pula dalam bentuk tabel berikut:

TABEL IV. 5
Item pertanyaan 1
Guru meng-upload materi pembelajaran

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	6	27%

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



2	Setuju	6	27%
3	Ragu-ragu	7	32%
4	Tidak setuju	3	14%
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 6 orang (27%), begitu pula yang menyatakan setuju 6 orang (27%), sementara yang menyatakan ragu-ragu 7 orang (32%), yang menyatakan tidak setuju 3 orang (14%) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

Berdasarkan jawaban di atas jawaban reponden terbanyak yaitu 7 orang (32%) dari 22 responden menjawab ragu-ragu dengan pernyataan *meng-upload* materi pembelajaran tugas-tugas pada aplikasi *Whatsapp*. jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut menunjukkan banyak yang ragu-ragu atas pertanyaan *meng-upload* materi pembelajaran tugas-tugas pada aplikasi *Whatsapp*.

TABEL IV. 6
Item pertanyaan 2
Guru mengirim tugas-tugas pada aplikasi *Whatsapp*

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	5	22%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2	Setuju	5	22%
3	Ragu-ragu	8	37%
4	Tidak setuju	4	19%
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 5 orang (22%), begitu pula yang menyatakan setuju 5 orang (22%), sementara yang menyatakan ragu-ragu 8 orang (37%), yang menyatakan tidak setuju 3 orang (19%) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

TABEL IV. 7

Item pertanyaan 3

Guru meminta siswa untuk mempelajari materi secara langsung

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	16	72%
2	Setuju	6	28%
3	Ragu-ragu		
4	Tidak setuju		
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 16 orang (722%), begitu pula yang menyatakan setuju Nol (0), sementara yang menyatakan ragu-ragu Nol (0), yang menyatakan tidak setuju Nol (0) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

TABELIV. 8

Item pertanyaan 4

Guru meminta siswa untuk mempelajari materi yang sudah di apload secara tidak langsung (whatsapp)

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	4	19%
2	Setuju	5	22%
3	Ragu-ragu	9	40%
4	Tidak setuju	4	19%
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 4 orang (19%), begitu pula yang menyatakan setuju 5 orang (22%), sementara yang menyatakan ragu-ragu 9 orang (40%), yang menyatakan tidak setuju 4 orang (19%) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).



TABEL IV. 9
Item pertanyaan 5
Guru mengabsen kehadiran siswa

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	15	68%
2	Setuju	7	32%
3	Ragu-ragu		
4	Tidak setuju		
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 15 orang (68%), begitu pula yang menyatakan setuju 7 orang (32%), sementara yang menyatakan ragu-ragu sebanyak Nol (0), yang menyatakan tidak setuju sebanyak Nol (0) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol (0).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

TABEL IV. 10
Item pertanyaan 6
Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai oleh siswa

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	10	45%
2	Setuju	12	54%
3	Ragu-ragu		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembilaan

4	Tidak setuju		
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 10 orang (45%), begitu pula yang menyatakan setuju 12 orang (54%), sementara yang menyatakan ragu-ragu sebanyak Nol (0), yang menyatakan tidak setuju sebanyak Nol (0) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

TABEL IV. 11
Item pertanyaan 7
Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	17	78%
2	Setuju	5	22%
3	Ragu-ragu		
4	Tidak setuju		
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 17 orang (78%), begitu pula yang menyatakan setuju 5 orang (22%), sementara yang



menyatakan ragu-ragu sebanyak Nol (0), yang menyatakan tidak setuju sebanyak Nol (0) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

TABEL IV. 12
Item pertanyaan 8
Guru memberikan motivasi kepada siswa

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	7	32%
2	Setuju	8	36%
3	Ragu-ragu	7	32%
4	Tidak setuju		
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 7 orang (32%), begitu pula yang menyatakan setuju 8 orang (36%), sementara yang menyatakan ragu-ragu 7 orang (32%), yang menyatakan tidak setuju sebanyak Nol (0) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

TABELIV. 13
Item pertanyaan 9
Guru membimbing siswa untuk mendapat informasi tambahan

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	8	36%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Setuju	10	45%
3	Ragu-ragu	4	19%
4	Tidak setuju		
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 8 orang (36%), begitu pula yang menyatakan setuju 10 orang (45%), sementara yang menyatakan ragu-ragu 4 orang (19%), yang menyatakan tidak setuju sebanyak Nol (0) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

TABELIV. 14

Item pertanyaan 10
Guru memberikan jawaban dari masalah yang sulit dimengerti siswa

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	18	81%
2	Setuju	4	19%
3	Ragu-ragu		
4	Tidak setuju		
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021



Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 18 orang (81%), begitu pula yang menyatakan setuju 4 orang (19%), sementara yang menyatakan ragu-ragu sebanyak Nol (0), yang menyatakan tidak setuju sebanyak Nol (0) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

TABEL IV. 15
Item pertanyaan 11
Guru memberikan apresiasi kepada siswa terhadap keberhasilan dalam mengerjakan tugas

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	19	87%
2	Setuju	3	13%
3	Ragu-ragu		
4	Tidak setuju		
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 Juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 19 orang (87%), begitu pula yang menyatakan setuju 3 orang (13%), sementara yang menyatakan ragu-ragu sebanyak Nol (0), yang menyatakan tidak setuju sebanyak Nol (0) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABELIV. 16
Item pertanyaan 12

Guru memberikan evaluasi melalui aplikasi *Whatsapp* dalam membentuk kuis maupun essay yang telah dipersiapkan

No	Alternatif jawaban	F	P
1	Sangat setuju	4	19%
2	Setuju	5	22%
3	Ragu-ragu	10	45%
4	Tidak setuju	3	14%
5	Sangat tidak setuju		
Jumlah		22	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Dari tabel dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 4 orang (19%), begitu pula yang menyatakan setuju 5 orang (22%), sementara yang menyatakan ragu-ragu 10 orang (45%), yang menyatakan tidak setuju 3 orang (14%) dan sangat tidak setuju sebanyak Nol(0).

TABEL IV. 17

Jawaban pertanyaan Angket Pembelajaran *Blended Learning* Berdasarkan Alternatif Jawaban Setiap Siswa

No	Nama	Alternatif Jawaban					Total Item
		SS	S	KS	TS	STS	
1	AA	3	4	3	2	-	12
2	BB	3	4	2	3	-	12

Hak Cipta Diinldungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3	CC	4	3	3	2	-	12
4	DD	3	6	1	2	-	12
5	EE	3	4	5	-	-	12
6	FF	5	2	3	2	-	12
7	GG	-	6	3	3	-	12
8	HH	2	4	2	4	-	12
9	II	3	6	1	2	-	12
10	JJ	1	6	2	3	-	12
11	KK	5	-	3	1	-	12
12	LL	4	3	3	2	-	12
13	MM	2	5	4	1	-	12
14	NN	3	5	3	2	-	12
15	OO	1	5	6	-	-	12
16	PP	4	3	5	-	-	12
17	QQ	3	2	6	3	-	12
18	RR	1	6	5	-	-	12
19	SS	4	3	1	4	-	12
20	TT	3	6	-	3	-	12
21	UU	2	6	2	2	-	12
22	VV	2	5	3	2	-	12
Jumlah		61	94	68	43	-	264

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Sehingga jika diberi skor maka hasil dari penyebaran angket pembelajaran *blended learning* ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No	Nama	Alternatif Jawaban					Total item	Skor
		SS	S	KS	TS	STS		
1	A	15	16	9	4	-	12	44
2	B	15	16	6	6	-	12	43
3	C	20	12	6	4	-	12	42
4	D	15	24	3	4	-	12	46
5	E	15	16	15	-	-	12	46
6	F	25	8	9	4	-	12	46
7	G	-	24	9	6	-	12	39
8	H	10	8	6	8	-	12	32
9	I	15	24	3	4	-	12	46
10	J	5	24	6	6	-	12	41
11	K	25	-	9	2	-	12	36
12	L	20	12	9	4	-	12	45
13	M	10	20	12	2	-	12	34
14	N	15	20	9	4	-	12	38
15	O	20	12	15	-	-	12	47
16	P	15	8	18	-	-	12	40
17	Q	15	8	18	6	-	12	40
18	R	5	24	15	-	-	12	44



19	S	20	12	3	6	-	12	41
20	T	15	24	-	6	-	12	45
21	U	10	24	6	4	-	12	44
22	V	10	20	9	4	-	12	43
Jumlah							265	922

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Sehingga persentase jawaban responden atas 12 item pernyataan penyebaran angket dapat direkapitulasi, sebagai berikut:

TABEL IV. 18

Rekapitulasi Hasil Angket Pemlajaran *Blended Learning*

Tabel	Alternatif Jawaban										F	P
	SS		S		KS		TS		STS			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
Tabel IV. 10	6	27%	6	27%	7	32%	3	14%	0	0	12	100%
Tabel IV. 11	5	22%	5	22%	8	37%	4	19%	0	0	12	100%
Tabel IV. 12	16	72%	6	28%	0	0	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 13	4	19%	5	22%	9	40%	4	19%	0	0	12	100%
Tabel IV. 14	15	68%	7	32%	0	0	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 15	10	45%	12	54%	0	0	0	0	0	0	12	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

IV. 15													%
Tabel	17	78%	5	22%	0	0	0	0	0	0	0	12	100
IV. 16													%
Tabel	7	32%	8	36%	7	32%	0	0	0	0	0	12	100
IV. 17													%
Tabel	8	36%	10	45%	4	19%	0	0	0	0	0	12	100
IV. 18													%
Tabel	18	81%	4	19%	0	0	0	0	0	0	0	12	100
IV. 19													%
Tabel	19	87%	3	13%	0	0	0	0	0	0	0	12	100
IV. 20													%
Tabel	5	22%	10	45%	3	14%	0	0	0	0	0	12	100
IV. 21													%
Jumlah	11	9%	81	56%	38	27%	11	8%	0	0%	0	14	100
	0											4	%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Berdasarkan daritabel IV. 23 Rekapitulasi hasil angket pembelajaran *blended learning* diketahui bahwa dari keseluruhan angket didapat 130 kali jawaban sangat setuju (9%), 81 kali jawaban setuju (56%), 38 kali jawaban ragu-ragu (27%), dan 11 kali jawaban tidak setuju (8%), sedangkan jawaban sangat tidak setuju tidak pernah dijawab responden.

Sedangkan dilakukan penyebaran angket tentang pembelajaran *blended learning* dengan 12 item pernyataan, maka diperoleh hasil angket seperti yang terdapat dalam



lampiran diatas. Selanjutnya untuk jawaban sangat setuju diberi skor 5, untuk jawaban setuju diberi skor 4, untuk jawaban kurang setuju diberi skor 3, untuk jawaban tidak setuju diberi skor 2, sedangkan untuk jawaban sangat tidak setuju diberi skor 1. Sehingga didapat hasil:

$$\text{Sangat setuju} = 110 \times 5 = 650$$

$$\text{Setuju} = 81 \times 4 = 324$$

$$\text{Kurang setuju} = 38 \times 3 = 114$$

$$\text{Tidak setuju} = 11 \times 2 = 22$$

$$\text{Sangat tidak setuju} = 0 \times 1 = 0$$

Sedangkan:

$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{pertanyaan} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$N = 22 \times 12 \times 5$$

$$N = 1320$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase pembelajaran

blended learning dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1010}{1320} \times 100\%$$

$$P = 77\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka pembelajaran *blended learning* siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kelas V di MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang mencapai angka 84% dikategorikan baik.

2. Penyajian data tes hasil belajar (variabel Y)

Data tes hasil belajar diperoleh melalui tes yang diberikan kepada responden dan di isi 22 siswa dai kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

Dengan skor ada yang berbeda pada setiap item tes hasil belajar. Untuk jawaban 1 dan 2 diberi skor 10, sedangkan untuk jawaban 3,4,5 dan 6 diberi skor 20. Hal ini karena pada setiap indikator ranah koqnitif sedikit lebih sulit, oleh karena itu penskoran ada yang berbeda. Berikut tes hasil belajar siswa kelas V.

TABEL IV. 19

Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 Siswa Kelas V

No	Nama siswa	Alternatif Jawaban						Jumlah Benar	Skor
		1	2	3	4	5	6		
		1	Haikal	0	1	0	1	0	0
2	Zaki Akbar	0	1	0	0	0	0	1	50
3	Rizky Pratama	1	1	0	0	1	0	2	40



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



4	Roni Hamzah	0	1	0	1	0	0	3	30
5	Karlina	1	1	0	1	0	0	2	40
6	Sakaria	1	1	0	0	0	0	1	20
7	Arya	0	0	0	0	1	0	1	20
8	Arini Al Fakhair	0	0	1	1	1	1	4	80
9	Aker Pratama	0	1	0	0	1	1	2	50
10	Desi Ratna Sari	0	1	0	0	1	0	1	30
11	Ijumra Akbar	1	0	0	0	0	1	2	30
12	Usman	1	0	0	1	0	0	1	30
13	Muh.Riski Ramadani	1	1	0	1	1	1	4	80
14	Krisna	1	1	0	0	0	1	3	40
15	Paika Najwa	1	1	0	1	0	0	3	40
16	Melati	1	0	1	1	0	0	3	50
17	Repita Sari	0	1	0	1	1	0	3	50
18	Nur Jannah	1	1	1	1	1	0	4	80
19	Rahmasani	1	0	0	1	0	1	3	50
20	Fadil Zaki Saparudin	0	1	0	0	0	0	1	10
21	M. Fadil	1	0	1	0	1	0	3	50
22	Nur Diana	1	1	0	0	0	0	2	40
Jumlah Skor									950

Sumber: Dokumntasi Data Tes Hasil Belajar Siswa pada Tanggal 06 Juli 2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



Dari tabel di atas dapat di ketahui anak yang benar 4 dalam menjawab pertanyaan ada 3 orang, anak yang benar 3 dalam menjawab pertanyaan ada 7 orang, anak yang benar 2 dalam menjawab pertanyaan ada 5 orang, dan yang benar 1 dalam menjawab pertanyaan ada 7 orang, sedangkan yang menjawab benar semua tidak ada.

Jadi dapat di ketahui rata-rata dan ketuntasan yang diperoleh siswa melalui tabel berikut:

TABEL IV.20
Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 1 pembelajaran 1
Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Skor	Ketuntasan
1	AA	40	Tidak tuntas
2	BB	50	Tidak tuntas
3	CC	40	Tidak tuntas
4	DD	30	Tidak tuntas
5	EE	40	Tidak tuntas
6	FF	20	Tidak tuntas
7	GG	20	Tidak tuntas
8	HH	80	Tuntas
9	II	50	Tidak tuntas
10	JJ	30	Tidak tuntas
11	KK	30	Tidak tuntas
12	LL	30	Tidak tuntas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



13	MM	80	Tuntas
14	NN	40	Tidak tuntas
15	OO	40	Tidak tuntas
16	PP	50	Tidak tuntas
17	QQ	50	Tidak tuntas
18	RR	80	Tuntas
19	SS	50	Tidak tuntas
20	TT	10	Tidak tuntas
21	UU	50	Tidak tuntas
22	VV	40	Tidak tuntas
Jumlah		950	Tuntas = 3
Rata-rata		43,9	Tidak tuntas = 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tes hasil belajar yang diperoleh siswa kelas V ditunjukkan tabel di atas berjumlah 950 dengan rata-rata 43,9%. Ketuntasan hasil belajar siswa hanya 3 orang dengan presentase 13,6%, dan sisanya 21 orang siswa dengan presentase 86,4% belum tuntas. Jadi ketuntasan klasikal yang tes hasil belajar siswa kelas V pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 adalah 13,6%.



TABEL IV.21

Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 Siswa Kelas V

No	Nama siswa	Aspek Koqnitif						Jumlah Benar	Skor
		1	2	3	4	5	6		
1	Haikal	1	0	1	0	0	0	2	30
2	Zaki Akbar	1	1	0	0	0	0	2	20
3	Rizky Pratama	0	1	0	1	0	1	3	50
4	Roni Hamzah	1	0	0	1	1	0	3	50
5	Karlina	1	1	0	0	1	0	3	40
6	Sakaria	0	0	1	1	0	0	2	40
7	Arya	1	0	1	0	1	0	3	50
8	Arini Al Fakhair	1	1	0	1	1	0	4	60
9	Aker Pratama	1	1	0	1	1	1	4	80
10	Desi Ratna Sari	0	1	1	0	0	1	3	50
11	Ijumra Akbar	1	0	0	1	0	0	2	30
12	Usman	0	1	0	1	0	0	2	30
13	Muh.Riski Ramadani	0	1	0	1	1	0	3	50
14	Krisna	1	0	0	0	1	1	3	50
15	Paika Najwa	0	0	1	0	0	0	1	20
16	Melati	0	0	1	1	0	1	3	60
17	Repita Sari	1	1	1	0	0	0	3	40
18	Nur Jannah	1	1	1	1	0	0	4	60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

19	Rahmasani	0	1	0	1	1	0	3	50
20	Fadil Zaki Saparuddin	0	0	0	1	0	1	2	40
21	M. Fadil	1	1	1	0	0	0	3	40
22	Nur Diana	1	0	1	1	0	0	3	50
Jumlah Skor									990

Sumber: Dokumntasi Data Tes Hasil Belajar Siswa Pada Tanggal 13 Juli 2021

Dari tabel di atas dapat diketahui anak yang benar 4 menjawab pertanyaan ada 3 orang, anak yang benar 3 menjawab pertanyaan ada 12 orang, anak yang benar 2 menjawab pertanyaan ada 6 orang, anak yang benar 1 menjawab pertanyaan ada 1 orang, sedangkan anak yang benar 5 dan 6 tidak ada.

Jadi diketahui rata-rata dan ketuntasan yang diperoleh siswa melalui tabel berikut:

TABEL IV. 22
Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 2 pembelajaran 1
Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Skor	Ketuntasan
1	AA	30	Tidak tuntas
2	BB	20	Tidak tuntas
3	CC	50	Tidak tuntas
4	DD	50	Tidak tuntas
5	EE	40	Tidak tuntas

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	FF	40	Tidak tuntas
7	GG	50	Tidak tuntas
8	HH	60	Tidak tuntas
9	II	80	Tuntas
10	JJ	50	Tidak tuntas
11	KK	30	Tidak tuntas
12	LL	30	Tidak tuntas
13	MM	50	Tidak tuntas
14	NN	50	Tidak tuntas
15	OO	20	Tidak tuntas
16	PP	60	Tidak tuntas
17	QQ	40	Tidak tuntas
18	RR	60	Tidak tuntas
19	SS	50	Tidak tuntas
20	TT	40	Tidak tuntas
21	UU	40	Tidak tuntas
22	VV	50	Tidak tuntas
Jumlah		990	Tuntas = 1
Rata-rata		45	Tidak tuntas = 21

Tes hasil belajar yang diperoleh siswa kelas V yang ditunjukkan tabel di atas berjumlah 990 dengan rata-rata 45. Ketuntasan hasil siswa hanya 1 orang



persentase 4,5%, dan sisanya 19 orang siswa dengan persentase 95,5% belum tuntas. Jadi ketuntasan klasikal yang tes hasil belajar siswa kelas V pada tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 adalah 4,5%

TABEL IV. 23
Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 3 pembelajaran 1
Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Hasil belajar siswa						Jumlah Benar	Skor
		1	2	3	4	5	6		
1	AA	1	0	1	1	0	0	3	50
2	BB	1	1	1	0	0	0	3	40
3	CC	0	1	1	1	0	0	3	50
4	DD	1	1	0	0	0	0	2	20
5	EE	0	1	0	0	1	0	2	30
6	FF	0	1	0	1	1	0	3	50
7	GG	1	0	1	0	0	0	2	30
8	HH	1	1	1	0	0	0	3	40
9	II	1	1	0	0	1	0	3	40
10	JJ	0	1	0	1	0	0	2	50
11	KK	0	0	0	1	1	0	2	40
12	LL	0	0	1	1	0	0	2	40
13	MM	1	1	1	1	1	0	5	80

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

14	NN	1	1	0	1	0	0	3	40
15	OO	1	0	0	1	0	1	3	50
16	PP	0	0	1	1	1	1	4	80
17	QQ	0	0	1	0	0	0	1	20
18	RR	1	1	1	1	1	0	5	80
19	SS	1	1	0	0	0	1	3	40
20	TT	1	0	0	0	1	0	2	30
21	UU	1	1	1	0	0	0	3	40
22	VV	1	1	1	0	1	1	5	80
Jumlah									1030

Sumber: Dokumentasi Data Tes Hasil Belajar Siswa Pada Tanggal 20 Juli 2021

Dari tabel di atas dapat diketahui anak yang menjawab benar 5 ada 5 orang, anak yang menjawab benar 4 ada 1 orang, anak yang menjawab benar 3 ada 5 orang, anak yang menjawab benar 2 ada 10 orang, anak yang menjawab benar 1 ada 1 orang, sedangkan anak yang menjawab benar semua tidak ada.

Jadi dapat diketahui rata-rata dan ketuntasan yang diperoleh siswa melalui tabel berikut:

TABEL IV. 24
Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 3 pembelajaran 1
Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Skor	Ketuntasan
1	AA	50	Tidak tuntas

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2	BB	40	Tidak tuntas
3	CC	50	Tidak tuntas
4	DD	20	Tidak tuntas
5	EE	30	Tidak tuntas
6	FF	50	Tidak tuntas
7	GG	30	Tidak tuntas
8	HH	40	Tidak tuntas
9	II	40	Tidak tuntas
10	JJ	50	Tidak tuntas
11	KK	40	Tidak tuntas
12	LL	40	Tidak tuntas
13	MM	80	Tuntas
14	NN	40	Tidak tuntas
15	OO	50	Tidak tuntas
16	PP	80	Tuntas
17	QQ	20	Tidak tuntas
18	RR	80	Tuntas
19	SS	40	Tidak tuntas
20	TT	30	Tidak tuntas
21	UU	40	Tidak tuntas
22	VV	80	Tuntas
Jumlah		1030	Tuntas = 4
Rata-rata		46,9	Tidak tuntas = 18



Tes hasil belajar yang diperoleh siswa kelas V yang ditunjukkan tabel di atas berjumlah 1030 dengan rata-rata 46,9. Ketuntasan hasil siswa terdapat 1 orang persentase 18,9%, dan sisanya 19 orang siswa dengan persentase 81.1% belum tuntas. Jadi ketuntasan klasikal yang tes hasil belajar siswa kelas V pada tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 adalah 18,9%.

TABEL IV. 25
Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 4 pembelajaran 2
Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Hasil Belajar Siswa						Jumlah	Skor
		1	2	3	4	5	6		
1	AA	1	1	0	1	0	0	3	40
2	BB	0	0	1	0	0	0	1	20
3	CC	1	0	0	0	0	0	1	10
4	DD	1	1	0	0	0	1	3	40
5	EE	0	1	1	1	0	0	3	50
6	FF	0	0	0	1	0	1	2	40
7	GG	1	0	0	1	1	0	3	50
8	HH	1	0	0	0	1	0	2	30
9	II	0	1	0	0	1	1	3	50
10	JJ	0	0	0	1	1	0	2	40
11	KK	0	0	1	0	0	0	1	20
12	LL	1	1	1	0	0	0	3	40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

13	MM	0	1	1	1	1	0	4	70
14	NN	1	1	0	0	0	0	2	20
15	OO	0	1	0	0	0	1	2	30
16	PP	1	1	0	0	0	1	3	40
17	QQ	0	1	0	0	0	1	2	30
18	RR	1	0	0	0	1	1	3	50
19	SS	0	0	0	1	1	0	2	40
20	TT	1	0	0	1	0	1	3	50
21	UU	1	1	1	1	1	0	5	80
22	VV	1	0	1	1	0	0	3	50

Sumber: Dokumentasi Data Hasil Belajar Siswa Pada Tanggal 27 Juli 2021

Dari tabel di atas dapat diketahui anakyang menjawab benar 5 ada 1 orang, anak yang menjawab benar 4 ada 1 orang, anak yang menjawab 3 ada 10 orang, anak yang menjawab benar 2 ada 7 orang, sedangkan anak yang menjawab benar semua tidak ada.

Jadi dapat diketahui rata-rata dan ketuntasan yang diperoleh siswa melalui tabel berikut:

TABEL IV. 26

Tes Hasil Belajar Pada Tema 1 subtema 4 pembelajaran 2 Siswa Kelas V

No	Nama Siswa	Skor	Ketuntasan
1	AA	40	Tidak tuntas

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	BB	20	Tidak tuntas
3	CC	10	Tidak tuntas
4	DD	40	Tidak tuntas
5	EE	50	Tidak tuntas
6	FF	40	Tidak tuntas
7	GG	50	Tidak tuntas
8	HH	30	Tidak tuntas
9	II	50	Tidak tuntas
10	JJ	40	Tidak tuntas
11	KK	20	Tidak tuntas
12	LL	40	Tidak tuntas
13	MM	70	Tidak tuntas
14	NN	20	Tidak tuntas
15	OO	30	Tidak tuntas
16	PP	40	Tidak tuntas
17	QQ	30	Tidak tuntas
18	RR	50	Tidak tuntas
19	SS	40	Tidak tuntas
20	TT	50	Tidak tuntas
21	UU	80	Tuntas
22	VV	50	Tidak tuntas
Jumlah		890	Tuntas = 1
Rata-rata		40,45	Tidak tuntas= 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1	AA	40	30	50	40	160	40
2	BB	50	20	40	20	130	32
3	CC	40	50	50	10	150	37
4	DD	30	50	20	40	140	35
5	EE	40	40	30	50	160	40
6	FF	20	40	50	40	150	37
7	GG	20	50	30	50	150	37
8	HH	80	60	40	30	230	57
9	II	50	80	40	50	220	55
10	JJ	30	50	50	40	170	42
11	KK	30	30	40	20	120	30
12	LL	30	30	40	40	140	35
13	MM	80	50	80	70	180	70
14	NN	40	50	40	20	150	37
15	OO	40	20	50	30	140	35
16	PP	50	60	80	40	230	57
17	QQ	50	40	20	30	140	35
18	RR	80	60	80	50	290	72
19	SS	50	50	40	40	180	42
20	TT	10	40	30	50	130	32
21	UU	50	40	40	80	220	55
22	VV	40	50	80	50	230	57
Jumlah		950	990	1030	890	Jumlah 902	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	43,9	45	46,9	40,4	Denga rata-rata =
				5	41%

Sumber: Tes Hasil Belajar Penelitian Pada Tanggal 6,13,20 dan 27 Juli 2021

Dari tabel di atas dapat diketahui rata-rata dan ketuntasan yang diperoleh siswa pada tema 1 sebagai berikut:

TABEL IV. 28

Nilai Rata-Rata Tes Hasil Belajar Tema 1

No	Pertemuan	Rata-rata Hasil Belajar	Ketuntasan		Kategori
			F	P	
1	Tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 pada tanggal 06 Juli 2021	43,9	3	13,6%	Sangat Tidak Baik
2	Tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 pada tanggal 13 Juli 2021	45	1	4,5%	Sangat Tidak Baik
3	Tema 1 subtema 3	46,9	4	18,9%	Sangat Tidak Baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	pembelajaran 1 pada tanggal 20 Juli 2021				
4	Tema 1 subtema 4 pembelajaran 1 pada tanggal 27 Juli 2021	40,45	1	4,5%	Sangat Tidak Baik
5	Hasil belajar keseluruhan	41%	1	4,5	Sangat Tidak Baik

Rekapitulasi tes hasil belajar siswa yang ditunjukkan tabel pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 dengan rata-rata 43,9 dengan 3 orang tuntas (13,6%) dan dikategorikan sangat tidak baik. Pada tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 dengan rata-rata 45 hanya 1 orang tuntas (4,5%) dan dikategorikan sangat tidak baik, pada tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 dengan rata-rata 46,9 dengan 4 orang tuntas (18,9%) dan dikategorikan sangat tidak baik. Pada pertemuan tema 1 subtema 4 pembelajaran 1 dengan rata-rata 40,45 hanya 1 orang tuntas (4,5%) dikategorikan sangat tidak baik. Sehingga kita dapat ketahui rata-rata hasil belajar yang diperoleh

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



siswa melalui 4 kali penyebaran tes hasil belajar yaitu dengan jumlah 902.

C Pembahasan Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui data hasil observasi dan data tes hasil belajar yang telah disajikan di atas, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah Pertama:

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat di bawah ini:

H_a : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V Mi As'adiyah Sei Nau Pengalihan Kecamatan Keritang.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V Mi As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

Langkah Kedua:

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik, yaitu:

H_a : $r = \neq$

H_0 : $r = 0$

Langkah Ketiga

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:



TABEL IV. 29
Tabel Penolong Statistic

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	44	40	1936	1600	1760
2	43	32	1849	1024	1376
3	42	37	1764	1369	1554
4	46	35	2116	1225	1575
5	46	40	2116	1600	1840
6	46	37	2116	1369	1702
7	39	37	1521	1369	1443
8	32	57	1024	3249	1824
9	46	55	2116	3025	2530
10	41	42	1681	1764	1722
11	36	30	1296	900	1080
12	45	35	2025	1225	1575
13	34	70	1156	4900	2380
14	38	37	1444	1369	1406
15	47	35	2209	1225	1645
16	40	57	1600	3249	2280
17	40	35	1600	1225	1400
18	44	72	1936	5184	3168
19	41	45	1681	2025	1845
20	45	32	2025	1024	1440

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



21	44	55	1936	3025	2420
22	43	57	1849	3249	2451
Jumlah	922	902	28996	36194	30416

Diketahui:

$$\sum X = 922$$

$$\sum Y = 902$$

$$\sum X^2 = 28996$$

$$\sum Y^2 = 36194$$

$$\sum XY = 30416$$

Langkah Keempat:

Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong ke dalam rumus:

1. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{22 \cdot 30416 - 922 \cdot 902}{22 \cdot 28996 - (922)^2}$$

$$b = \frac{669152 - 831644}{637912 - 813604}$$

$$b = \frac{162492}{175692}$$

$$b = 1$$

2. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{902 - 0,1 \cdot 922}{22}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$a = \frac{809,8}{22}$$

$$a = 36,9$$

menghitung garis persamaan regresi

$$\hat{Y} = \alpha + b$$

$$\hat{Y} = 0,1 + 36,9(X)$$

1. Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{922}{22}$$

$$X = 42$$

2. Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{902}{22}$$

$$Y = 41$$

Langkah kelima:

Mencari jumlah kuadrat

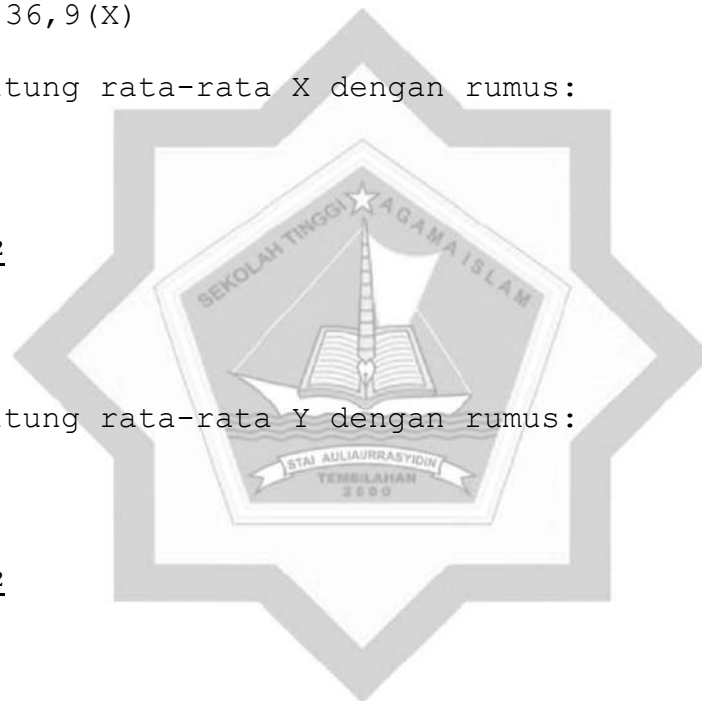
$$JK_{\text{Reg (a)}} = \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$JK_{\text{Reg (a)}} = \frac{(902)^2}{22}$$

$$JK_{\text{Reg (a)}} = \frac{813604}{22}$$

$$JK_{\text{Reg (a)}} = 36,9$$

Langkah Keenam:



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg(a/b)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(a/b)} = b \cdot \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{N}$$

$$JK_{Reg(a/b)} = 0, \cdot \frac{30416 - 922 \cdot (902)}{22}$$

$$JK_{Reg(a/b)} = 1 \cdot \frac{801228}{22}$$

$$JK_{Reg(a/b)} = 1 \cdot 36,5$$

$$JK_{Reg(a/b)} = 36,5$$

Langkah Ketujuh:

Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Regba} - JK_{Rega}$$

$$JK_{Res} = 36194 - (36,5) - 36,9$$

$$JK_{Res} = 36,1$$

Langkah Kedelapan:

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi (RJK_{Rega}) dengan rumus:

$$RJK_{Rega} = JK_{Rega}$$

$$RJK_{Rega} = 36,9$$

Langkah Kesembilan:

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi (RJK_{Regba}) dengan rumus:

$$RJK_{Regba} = 36,5$$

Langkah Kesepuluh:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mencai rata-rata jumlah kuadrat residu (RJKRegba) dengan rumus:

$$RJKRes = \frac{JKRes}{n-2}$$

$$RJKRes = \frac{36,1}{22-2}$$

$$RJKRes = \frac{36,1}{20}$$

$$RJKRes = 1,9$$

Langkah Kesebelas:

Menguji signifikan dengan rumus:

$$F_{Hitung} = \frac{RJKRegba}{RJKRes}$$

$$F_{Hitung} = \frac{36,5}{1,9}$$

$$F_{Hitung} = 19,2$$

Pengujian Taraf Signifikan

Jika $F_{Hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan jika $F_{Hitung} < F_{tabel}$, diterima H_0 artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$. Carilah nilai

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha) (dkReg (b|a) . (dkRes)}$$

$$F_{tabel} = F_{1-0,05, (22-2)}$$

$$F_{tabel} = F_{0,95 (1,20)}$$

Cara mencari F_{tabel} : angka 1 pembilang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Cara mencari F_{tabel} : angka 20 penyebut

$$F_{tabel} = 4,35$$

Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan

Menguji Signifikan dengan rumus F_{hitung}

$$F_{hitung} = JK_{Reg(a/b)} / JK_{Res} = 36,51,9 = 19,2$$

Kaidah Pengujian

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka terima H_0 artinya tidak signifikan.

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha)(dk_{Reg}(b/a), dk_{Res})}$$

$$F_{tabel} = F_{1-0,05, (22-2)}$$

$$F_{tabel} = F_{0,95(1,20)}$$

Cara mencari F_{tabel} : angka 1 pembilang

Cara mencari F_{tabel} : angka 20 penyebut

Berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ dan $n = 22$

$$dk = n - 2 = 22 - 2 = 20 \text{ sehingga diperoleh } F_{tabel} = 4,35$$

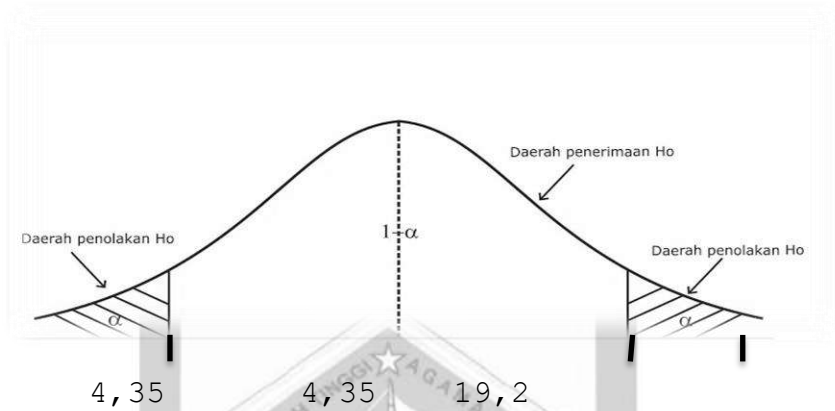


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Gambar IV.3

Membandingkan nilai F_{hitung} dan F_{tabel} **Langkah kedua belas**

Membuat kesimpulan:

Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka H_0 ditolak dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V Mi As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Mencari Determinan

Untuk mengetahui hubungan bagaimana hubungan antara variabel X dan variabel Y atau untuk mengetahui besar pengaruh antara variabel X dan variabel Y maka digunakan rumus product momen, dengan rumus sebagai berikut:





$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum x^2 - \sum(x)^2} \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

Diketahui:

$$\sum X = 922$$

$$\sum Y = 902$$

$$\sum X^2 = 28966$$

$$\sum Y^2 = 36194$$

$$\sum XY = 30416$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n \sum x^2 - \sum(x)^2} \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{22 \cdot 30416 - (922)(902)}{\sqrt{[22 \cdot 28966 - (922)^2]} \cdot \sqrt{[22 \cdot (36194) - (902)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{669152 - 831644}{\sqrt{[637252 - 850084]} \cdot \sqrt{[796268 - 813604]}}$$

$$r_{xy} = \frac{162492}{\sqrt{212832} \cdot \sqrt{17336}}$$

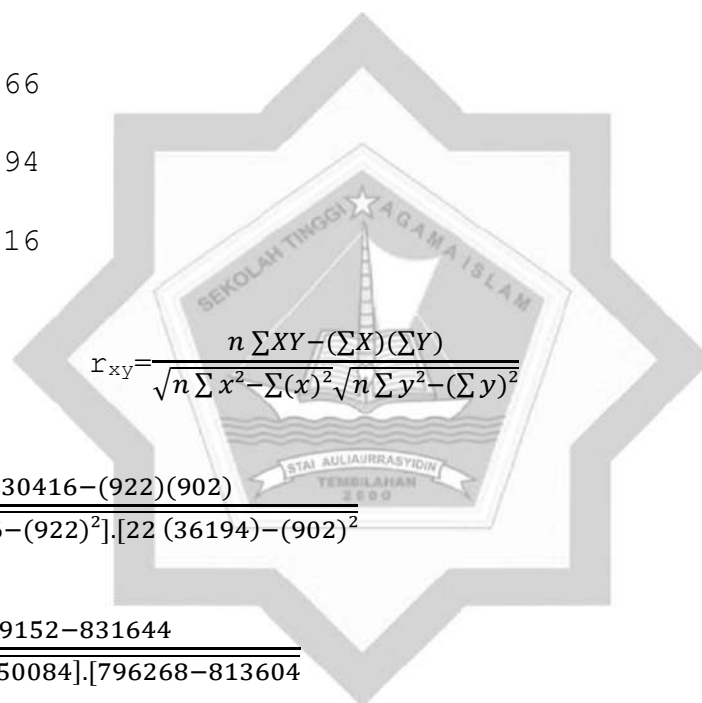
$$r_{xy} = \frac{162492}{\sqrt{3689655552}}$$

$$r_{xy} = \frac{162492}{192083}$$

$$r_{xy} = 0,9$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari perhitungan di atas di peroleh $r_{xy} = 0,9$ jika dilihat pedoman untuk memberikan interprestasi koefisien kolerasi menurut priyanto, sebagai berikut:

0,00 - 0,199 = Sangat Rendah

0,20 - 0,399 = Rendah

0,40 - 0,599 = Sedang

0,60 - 0,799 = Kuat

0,80 - 1,000 = Sangat Kuat.

Berdasarkan pendapat di atas, koefisien kolerasi 0,9 termasuk dalam interprestasi koefisien kolerasi sangat rendah. Sehingga disimpulkan, pembelajaran

blended learning sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Kemudian hasil perhitungan kolerasi

product momen di atas dibandingkan dengan harga r_{tabel} pada taraf *level of signifikan* (α) sebesar 5% atau

0,025 dan $N = 22 - 2 = 20$, maka diperoleh $r_{tabel} 0,456$.

Jadi, karena $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($0,9 < 0,4227$) maka hipotesis diterima.

Koefisien determinan (R^2) = $r_{xy} \times 100\%$

$$= (0,9)^2 \times 100\%$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$= 0,81 \times 100\%$$

$$= 0,81\%$$

Hal ini berarti hasil belajar 0,81% dipengaruhi oleh *blended learning* melalui $\hat{Y} = 19,2 + 0,81$ sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

D. Analisis Data Hasil Penelitian

Bedasarkan analisis antara pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar dapat dilihat dari hasil analisis data variabel X dan variabel Y $F_{hitung} > F_{tabel}$ artinya H_a diterima dan H_o di tolak, dimana $F_{hitung} = 19,2$ $F_{tabel} = 4,3$, dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar, yang terletak pada item pernyataan 4 guru meminta siswa untuk mempelajari materi yang sudah di *upload* secara tidak langsung (*Whatsapp*), bahwa responden yang menyatakan sangat setuju 4 orang (19%), yang menyatakan setuju 5 orang (22%), sementara yang menyatakan ragu-ragu 9 orang (40%), yang menyatakan tidak setuju 4 orang (19%) dan sangat tidak setuju tidak ada, dimana terdapat beberapa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

siswa yang menyatakan ragu-ragu dan tidak setuju, hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Model yang dapat meningkatkan keberhasilan belajar siswa diantaranya adalah model *Blended Learning*. *Blended learning* merupakan suatu model pembelajaran yang saat ini sedang marak digunakan dalam pendidikan. *Blended learning* adalah model pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran jarak jauh yang menggunakan sumber *online* maupun *offline* dan beragam pilihan komunikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa.

Teori belajar mendasari pembelajaran *blended learning* adalah teori belajar konstruktivisme.

Ⓒ Konstruktivisme yang menuntun siswa untuk membangun pengetahuannya dari pengalaman belajar sendiri dilihat sebagai proses aktif, siswa diberi kesempatan melakukan aktivitas untuk menerapkan pengelolaan dan pemahaman informasi serta konsep materi pembelajaran secara terintegrasi. Selain itu *blended learning* juga mengadopsi penerapan teori belajar behaviorisme dimana dalam *blended learning* siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan belajarnya melalui latihan.⁴⁴

⁴⁴Ike Kiranawati, *Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akutansi Di SMK*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Ⓒ Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Dari analisa diatas terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa meliputi faktor sumber daya manusia dan lingkungan belajar. Keberhasilan suatu pembelajaran salah satunya adalah guru. Guru adalah komponen yang menentukan. Guru berperan sebagai motivator, sebagai perencana guru diharuskan menguasai secara tepat kurikulum yang berlaku, karakteristik siswa, fasilitas dan sumber daya yang ada, sehingga semuanya dijadikan komponen-komponen dalam menyusun rencana dan desain pembelajaran.

Blended learning hanya dapat berhasil dilaksanakan jika peserta didik memiliki pengetahuan yang cukup, dan siap untuk digunakan, teknologi baru diperkenalkan, peserta didik harus dilatih dilengkapi untuk menavigasi teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan dalam pembelajaran *blended learning*.

Dalam mencapai keberhasilan dalam menerapkan *blended learning*, lingkungan merupakan salah satu faktor penunjang. Tempat dan lingkungan belajar yang nyaman memudahkan siswa untuk berkonsentrasi. Untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik harus adanya

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



lingkungan yang tepat agar siswa bisa menikmati proses belajar yang dikerjakan.

Lingkungan belajar merupakan kawasan bersama seluruh isinya yang saling berhubungan dengan kegiatan belajar. Lingkungan belajar perlu dirancang agar mendukung kegiatan belajar sehingga dapat meningkatkan kenyamanan individu-individu yang menempati lingkungan tersebut untuk melakukan kegiatan belajar.

Menurut Ria Maryam lingkungan belajar merupakan sarana bagi siswa dapat mencurahkan dirinya untuk beraktifitas, berkreasi, hingga mereka mendapatkan sejumlah perilaku dari kegiatan itu.⁴⁵

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

⁴⁵Ananda Dwi Ramadani, dkk, Faktor-faktor yang Berpengaruh Implementasi *Blended Learning* Di Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang, ISSN 2615-8787, volume 2 Nomor 1, 2019, <http://journal2.um.ac.id> Akses pada tanggal 29 januari 2022.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data tes, dokumentasi dan observasi. Maka, penulis simpulkan bahwa dapat diketahui dengan perbandingan H_{hitung} dengan F_{tabel} maka terdapat selisih yang cukup signifikan antara kedua nilai sebagai berikut:

1. Hasil analisis data variabel X dan Y, diperoleh hasil $H_{hitung} 19,2 > F_{tabel} 4,35$ maka H_a diterima H_0 ditolak karena H_{hitung} terletak pada daerah penolakan, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, terutama pada saat seperti ini pembelajaran dilakukan secara online (daring). faktor tersebut disebabkan oleh faktor internal, yakni keadaan-keadaan yang muncul dari dalam diri siswa tersebut, aspek fisik, motivasi, kemauan dalam belajar, dan

rasa percaya diri, serta faktor eksternal yakni keadaan yang datang dari luar siswa diantaranya lingkungan keluarga, masyarakat, dan kelengkapan sumber belajar.

B Saran

Adapun saran-saran yang penulis paparkan setelah melakukan penelitian di Sekolah MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Hendaknya memotivasi siswa untuk belajar dengan baik meskipun dengan kondisi yang berbeda seperti yang dilakukan para siswa dimasa pandemic *Covid-19*.
- b. Tetap membimbing siswa dengan cara selalu mengontrol melalui media yang digunakan pada saat pandemic *Covid-19*.

2. Bagi Siswa

- a. Untuk siswa hendaknya berupaya meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai, belajar giat dan tekun.
- b. Selalu menghormati kedua orang tua, guru dan sesama.





3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk

- a. Untuk meneruskan penelitian ini dengan judul berkaitan dengan pembelajaran *Blended Learning* dan penyebab lainnya yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
- b. Untuk memperbaiki kekurangan dalam penelitian yang telah peneliti lakukan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Achmadi, Taofan Ali. *Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Teknik Permesinan Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta* dalam <file:///D:/TAOFAN%20Ali%2011503241017.pdf>. Akses tanggal 25 Januari 2021.
- Afandi, Muhammad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Amin, Ahmad Kholiqul. *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Volume4 Nomor2, 2017*, ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/akses_pada_tanggal_15_Juni_2021_pukul_13:00_wib.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daryono. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo Lestari.
- Darmawan, Deni. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Dasopang, Aprida Pane Muhammad Darwis. *Belajar dan Pembelajaran, Volume03, Nomor2, 2017*, jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/F/Akses_pada_tanggal_15_juni_2021.
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Kiranawati, Ike. *Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akutansi Di SMK Negeri 11 Bandung*, ISSN 26563266, Volume4, Nomor4, 2016, <http://ejournal.upi.edu> akses pada tanggal 29 Januari 2022.
- Kustanto, Fredy. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar*, ISSN 2356 - 3443, Volume2 Nomor 2, 2015, <file:///D:/PRINT%20BUKU/465-Article%20Text->



894-1-10-20170401.pdf/ akses pada tanggal 15 Juni 2021.

Munawaroh, Faridah. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama islam*. Tembilahan: Published By P4M STAI Auliurasyidin.

Munir. 2012. *Peembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. 2015. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rahmat. 2013. *Statistika Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

Ramadani, Ananda Dwi, dkk, Faktor-faktor yang Berpengaruh Implementasi *Blended Learning* Di Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang, ISSN 2615-8787, volume 2 Nomor 1, 2019, <http://journal2.um.ac.id> Akses pada tanggal 29 januari 2022.

Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. *Pengantar Statistika Sosial*, Bandung: Alfabeta.

Rusman, 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman, 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Syahrini, Siti Alfi. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 Di SMPN 37 Jakarta*, <http://repository.uinjkt.ac.id>. / Akses tanggal 1 Januari 2022, pukul 14:00 wib.

Syarif, Izuddin. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Smk*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Volume 2 Nomor 2, 2016, jurnal.uny.ac.id/akses tanggal 16 Juni 2021 pukul 08:00 wib.

Sumber Data Penetapan KKM MI AS'ADIYAH Tahun 2020/2021.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Susanto, Ahmad. 2003. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trisnayanti, Ni Putu Eka, dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Volume3 Nomor 3, 2020, journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/diakses tanggal 14 Juni 2021, pukul 22:00 wib.

Yuni Pratiwi, Parijo, Warneri, Jurnal Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Performansi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Volume5 Nomor 11, 2016, Jurnal.untan.ac.id/diakses pada tanggal 21 Juni 2021, pukul 09:00 wib.

Wasito, Handoko. 2018. *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. Padang: LPTK Universitas Andalas.

Widodo, Lusi Widayanti, Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, Volumel7, Nomor49, 2013, [file:///D:/PRINT%20BUKU/2410-48591-1-PB%20\(2\).pdf/Akses](http://file:///D:/PRINT%20BUKU/2410-48591-1-PB%20(2).pdf/Akses) pada tanggal 15 juni 2021.

Wahyuningih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Budi Utama.

Wiodo. 2005. *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Kelopak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET PEMBELAJARAN *BLENDED*
LEARNING SISWA KELAS V DI MI AS'ADIYAH SEI NAU
KECAMATAN KERITANG (VARIABEL X)**

DATA RESPONDEN

Nama Responden :

Hari/Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai anda.
2. Dimohon kesediaan anda sebagai responden dalam penelitian ini untuk mengisi angket dengan sejujurnya, karena nama anda dirahasiakan dan kerahasiaan jawaban anda terjamin oleh peneliti.
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban di bawah ini yang paling sesuai menurut anda:

Alternatif Jawaban	Skor Alternatif Jawaban
Setuju/selalu/sangat positif	5
Setuju/sering/positif	4
Ragu-ragu/kadang-kadang/netral	3
Tidak setuju/hampir tidak pernah/negatif	2
Sangat tidak setuju/tidak pernah	1

4. Berilah (X) pada alternatif jawaban yang anda pilih
5. Kerjakan jawaban anda pada lembar jawaban yang telah disediakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6. Atas kesediaan anda bekerja sama dengan mengisidan mengembalikan angket ini dengan tempat waktu, penelitian mengucapkan beribu terima kasih.

ANGKET PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*

No	Aspek Yang Diobsevasi	SS	S	KS	TS	STS
1	Guru meng- <i>upload</i> materi pembelajaran, tugas-tugas pada aplikasi <i>Whatsapp</i>					
2	Guru mengirim tugas-tugas pada aplikasi <i>Whatsapp</i>					
3	Guru meminta siswa untuk mempelajari yang sudah di- <i>upload</i> secara langsung					
4	Guru meminta siswa untuk mempelajari yang sudah di- <i>upload</i> secara tidak langsung (<i>whatsapp</i>)					
5	Guru mengabsen kehadiran siswa					
6	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai oleh siswa					
7	Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

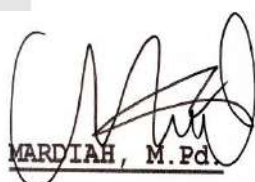
	dipelajari					
8	Guru memberi motivasi kepada siswa					
9	Guru membimbing siswa untuk mendapat informasi tambahan					
10	Guru memberi jawaban dari masalah yang sulit dimengerti siswa					
11	Guru memberi apresiasi kepada siswa terhadap keberhasilan dalam mengerjakan tugas					
12	Guru memberi evaluasi melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> dalam bentuk kuis maupun essay yang telah dipersiapkan					
Jumlah Butir 12						


**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tembilahan, 23 November 2021

Pembimbing

Mahasiswa


MARDIAH, M.Pd.


SA' DIYAH
NIRM.1209.17.08201



**INSTRUMEN PENELITIAN TES HASIL BELAJAR
PADA RANAH KOGNITIF DI MI SEI NAU
KECAMATAN KERITANG (VARIABEL Y)**

A. TUJUAN TES HASIL BELAJAR

Untuk mengetahui kemampuan siswa pada ranah kognitif pada mata pejaran Ilmu Pengetahuan Alam

B. PETUNJUK PENGISIAN TES

1. Tes ini sepenuhnya digunakan untuk keperluan penelitian, artinya tidak akan mempengaruhi penilaian guru mata pelajaran
2. Bacalah soal dengan teliti, kemudian isilah soal-soal yang telah disediakan dan jawablah soal-soal tersebut dikertas yang telah disediakan oleh peneliti.
3. Jika ada yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada peneliti.
4. Atas kerja sama dan perhatian anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

INSTRUMEN PENELITIAN
HASIL BELAJAR (Y)

Nama responden :
Kelas : 5
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Hari/Tanggal :
Tema : 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar:

1. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam yaitu...
 - a. Alat gerak aktif dan positif
 - b. Alat gerak bagian atas dan bawah
 - c. Alat gerak aktif dan negatif
 - d. Alat gerak aktif dan pasif
2. Alat pada manusia dan hewan merupakan alat gerak.....
 - a. Negatif
 - b. Aktif
 - c. Pasif
 - d. Positif
3. Siput bergerak menggunakan.....
 - a. Dorongan dari tubuh
 - b. Tubuh yang licin
 - c. Kaki perut



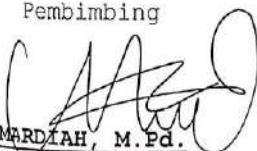
Hak Cipta Ulinnanggi Ungaung-Ungaung

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilihan

- d. Meliuk-liukkan tubuh
4. Organ gerak pada hewan diantaranya berguna untuk...
 - a. Tidur
 - b. Berjalan
 - c. Hibernasi
 - d. Melihat
5. Otot sebagai organ gerak menempel pada.....
 - a. Gigi
 - b. Kulit
 - c. Darah
 - d. Tulang
6. Bergerak adalah salah satu ciri....
 - a. Ciri makhluk hidup
 - b. Kelemahan makhluk hidup
 - c. Makanan makhluk hidup
 - d. Tugas makhluk hidup

Tembilahan, 06 Juli 2021

Pembimbing

 MARDIAH, M. Pd.

Mahasiswa



SA'DIYAH

NIRM.1209.17.08201



**INSTRUMEN PENELITIAN TES HASIL BELAJAR
PADA RANAH KOGNITIF DI MI SEI NAU
KECAMATAN KERITANG (VARIABEL Y)**

C. TUJUAN TES HASIL BELAJAR

Untuk mengetahui kemampuan siswa pada ranah kognitif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

D. PETUNJUK PENGISIAN TES

5. Tes ini sepenuhnya digunakan untuk keperluan penelitian, artinya tidak akan mempengaruhi penilaian guru mata pelajaran
6. Bacalah soal dengan teliti, kemudian isilah soal-soal yang telah disediakan dan jawablah soal-soal tersebut dikertas yang telah disediakan oleh peneliti.
7. Jika ada yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada peneliti.
8. Atas kerja sama dan perhatian anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

INSTRUMEN PENELITIAN
HASIL BELAJAR (Y)

Nama responden :
Kelas : 5
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Hari/Tanggal :
Tema : 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar:

1. Otot jantung mempunyai.....
 - a. Slindris
 - b. Runcing
 - c. Pipih
 - d. Kotak
2. Tulang betis dan tulang kering terdapat pada...
 - a. Kaki
 - b. Tangan
 - c. Pundak
 - d. Kepala
3. Tulang yang menghubungkan antara ruas siku dan ibu jari adalah tulang.....
 - a. Hasta
 - b. Tempurung
 - c. Pengumpil
 - d. Betis



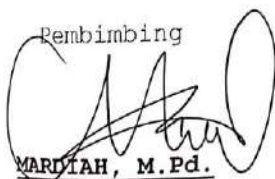
Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

4. Tulang yang berfungsi untuk menstabilkan tubuh ketika berdiri, menyangga otot-otot tungkai bawah, menopang berat badan dan menggerakkan pergelangan kaki adalah tulang...
 - a. Rusuk
 - b. Betis
 - c. Paha
 - d. Kering
5. Tulang kaki dan tulang pada tangan merupakan bagian dari rangka...
 - a. Anggota gerak
 - b. Tengkorak
 - c. Tulang rawan
 - d. Peralihan
6. Otot polos adalah otot yang ada dalam tubuh manusia yang....
 - a. Menempel pada rangka tubuh manusia
 - b. Bisa kita gerakkan dengan cepat dan kuat
 - c. Bekerja tanpa kesadaran oleh kita
 - d. Menyusun seluruh panca indera manusia

Tembilahan, 13 Juli 2021

Pembimbing

 MARDIAH, M.Pd.

Mahasiswa



SA' DIYAH

NIRM.1209.17.08201



**INSTRUMEN PENELITIAN TES HASIL BELAJAR
PADA RANAH KOGNITIF DI MI SEI NAU
KECAMATAN KERITANG (VARIABEL Y)**

E. TUJUAN TES HASIL BELAJAR

Untuk mengetahui kemampuan siswa pada ranah kognitif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

F. PETUNJUK PENGISIAN TES

9. Tes ini sepenuhnya digunakan untuk keperluan penelitian, artinya tidak akan mempengaruhi penilaian guru mata pelajaran
10. Bacalah soal dengan teliti, kemudian isilah soal-soal yang telah disediakan dan jawablah soal-soal tersebut dikertas yang telah disediakan oleh peneliti.
11. Jika ada yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada peneliti.
12. Atas kerja sama dan perhatian anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Ulinnanggi Unga-unga



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

INSTRUMEN PENELITIAN
HASIL BELAJAR (Y)

Nama responden :

Kelas : 5

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Hari/Tanggal :

Tema : 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar:

1. Gejala penderita yang mengalami penyakit tetanus....
 - a. Otot menjadi lebih besar
 - b. Otot menjadi lebih kecil
 - c. Otot menjadi kejang-kejang
 - d. Otot menjadi cidera
2. Berikut yang bukan merupakan cara untuk menjaga kesehatan organ gerak adalah...
 - a. Pola makan dan minum yang sehat
 - b. Sering mengangkat benda yang berat-berat
 - c. Membiasakan olahraga dengan teratur
 - d. Tidur dan duduk dalam posisi yang benar
3. Kelainan otot yang disebabkan oleh kegiatan atau aktifitas yang terus menerus secara berlebihan sehingga otot menjadi membesar dan lebih kuat dinamakan..
 - a. Atrofi



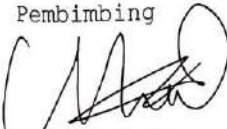
Hak Cipta Ulinnangi Unga-unga


Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

- b. Hipertropi
 - c. Heterotrofi
 - d. Distrofi
4. Kelainan pada tulang yang disebabkan karena adanya pengeroposan pada tulang dinamakan....
 - a. Skoliosis
 - b. Overdosis
 - c. Lordosis
 - d. Osteoporosis
 5. Tulang merupakan organ gerak yang harus selalu kita jaga kesehatannya dengan baik, karena tulang juga merupakan organ tubuh yang berfungsi untuk...
 - a. Melapisi seluruh tubuh
 - b. Menopang tubuh agar tetap tegak
 - c. Menyalurkan oksigen ke seluruh tubuh
 - d. Mengedarkan sari-sari makanan
 6. Kifosis adalah kelainan pada tulang yang disebabkan karena...
 - a. Kurang minum susu
 - b. Suka membaca sambil tidur
 - c. Sikap duduk yang sering membungkuk
 - d. Tidak pernah bangun pagi hari

Tembilahan, 20 Juli 2021

Pembimbing

MARDIAH, M. Pd.

Mahasiswa

SA'DIYAH
 NIRM.1209.17.08201



**INSTRUMEN PENELITIAN TES HASIL BELAJAR
PADA RANAH KOGNITIF DI MI SEI NAU
KECAMATAN KERITANG (VARIABEL Y)**

G. TUJUAN TES HASIL BELAJAR

Untuk mengetahui kemampuan siswa pada ranah kognitif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

H. PETUNJUK PENGISIAN TES

13. Tes ini sepenuhnya digunakan untuk keperluan penelitian, artinya tidak akan mempengaruhi penilaian guru mata pelajaran
14. Bacalah soal dengan teliti, kemudian isilah soal-soal yang telah disediakan dan jawablah soal-soal tersebut dikertas yang telah disediakan oleh peneliti.
15. Jika ada yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada peneliti.
16. Atas kerja sama dan perhatian anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**INSTRUMEN PENELITIAN
HASIL BELAJAR (Y)**

Nama responden :
 Kelas : 5
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Hari/Tanggal :
 Tema : 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar:

1. Alat gerak aktif manusia berupa...
 - a. Tulang
 - b. Daging
 - c. Otot
 - d. Kulit
2. Salah satu fungsi tulang manusia adalah untuk melindungi organ vital di bawah ini kecuali.....
 - a. Otak
 - b. Kulit
 - c. Jantung
 - d. Paru-paru
3. Kupu-kupu merupakan hewan yang mampu bergerak hingga ribuan kilo meter. Kupu-kupu termasuk hewan....
 - a. Mamalia
 - b. Serangga
 - c. Reprilla



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

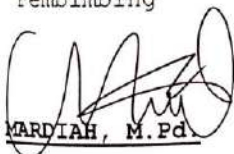
Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

- d. Vertebrata
4. Contoh hewan yang bergerak dengan cara melompat adalah....
 - a. Katak dan kerbau
 - b. Burung dan bebek
 - c. Kelinci dan harimau
 - d. Kangguru dan katak
5. Organ gerak hewan pasif yaitu...
 - a. Otot
 - b. Gigi
 - c. Tulang
 - d. Daging
6. Kupu-kupu bergerak dengan cara...
 - a. Lompat
 - b. Lari
 - c. Berjalan
 - d. Terbang

Tembilahan, 27 Juli 2021

Pembimbing


MARDIAH, M.Pd.

Mahasiswa



SA'DIYAH

NIRM.1209.17.08201



Jawaban pertanyaan Angket Pembelajaran *Blended Learning*
Berdasarkan Alternatif Jawaban Setiap Siswa

No	Nama	Alternatif Jawaban					Total Item
		SS	S	KS	TS	STS	
1	AA	3	4	3	2	-	12
2	BB	3	4	2	3	-	12
3	CC	4	3	3	2	-	12
4	DD	3	6	1	2	-	12
5	EE	3	4	5	-	-	12
6	FF	5	2	3	2	-	12
7	GG	-	6	3	3	-	12
8	HH	2	4	2	4	-	12
9	II	3	6	1	2	-	12
10	JJ	1	6	2	3	-	12
11	KK	5	-	3	1	-	12
12	LL	4	3	3	2	-	12
13	MM	2	5	4	1	-	12
14	NN	3	5	3	2	-	12
15	OO	1	5	6	-	-	12
16	PP	4	3	5	-	-	12
17	QQ	3	2	6	3	-	12
18	RR	1	6	5	-	-	12
19	SS	4	3	1	4	-	12
20	TT	3	6	-	3	-	12
21	UU	2	6	2	2	-	12
22	VV	2	5	3	2	-	12
Jumlah		61	94	68	43	-	264

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

Sehingga jika diberi skor maka hasil dari penyebaran angket pembelajaran *blended learning* ini adalah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No	Nama	Alternatif Jawaban					Total	Skor
		SS	S	KS	TS	STS	item	
1	A	15	16	9	4	-	12	44
2	B	15	16	6	6	-	12	43
3	C	20	12	6	4	-	12	42
4	D	15	24	3	4	-	12	46
5	E	15	16	15	-	-	12	46
6	F	25	8	9	4	-	12	46
7	G	-	24	9	6	-	12	39
8	H	10	8	6	8	-	12	32
9	I	15	24	3	4	-	12	46
10	J	5	24	6	6	-	12	41
11	K	25	-	9	2	-	12	36
12	L	20	12	9	4	-	12	45
13	M	10	20	12	2	-	12	34
14	N	15	20	9	4	-	12	38
15	O	20	12	15	-	-	12	47
16	P	15	8	18	-	-	12	40
17	Q	15	8	18	6	-	12	40
18	R	5	24	15	-	-	12	44
19	S	20	12	3	6	-	12	41
20	T	15	24	-	6	-	12	45
21	U	10	24	6	4	-	12	44
22	V	10	20	9	4	-	12	43
Jumlah							265	922

sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021
 Sehingga persentase jawaban responden atas 12 item pernyataan penyebaran angket dapat direkapitulasi, sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV. 23

Rekapitulasi Hasil Angket Pemlajaran *Blended Learning*

Tabel	Alternatif Jawaban										F	P
	SS		S		KS		TS		STS			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
Tabel IV. 10	6	27%	6	27%	7	32%	3	14%	0	0	12	100%
Tabel IV. 11	5	22%	5	22%	8	37%	4	19%	0	0	12	100%
Tabel IV. 12	16	72%	6	28%	0	0	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 13	4	19%	5	22%	9	40%	4	19%	0	0	12	100%
Tabel IV. 14	15	68%	7	32%	0	0	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 15	10	45%	12	54%	0	0	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 16	17	78%	5	22%	0	0	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 17	7	32%	8	36%	7	32%	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 18	8	36%	10	45%	4	19%	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 19	18	81%	4	19%	0	0	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 20	19	87%	3	13%	0	0	0	0	0	0	12	100%
Tabel IV. 21	5	22%	10	45%	3	14%	0	0	0	0	12	100%
Jumlah	110	91%	81	56%	38	27%	11	8%	0	0%	144	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 28 juni 2021

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindurungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan daritabel IV. 23 Rekapitulasi hasil angket pembelajaran *blended learning* diketahui bahwa dari keseluruhan angket didapat 130 kali jawaban sangat setuju (9%), 81 kali jawaban setuju (56%), 38 kali jawaban ragu-ragu (27%), dan 11 kali jawaban tidak setuju (8%), sedangkan jawaban sangat tidak setuju tidak pernah dijawab responden.

Sedangkan dilakukan penyebaran angket tentang pembelajaran *blended learning* dengan 12 item pernyataan, maka diperoleh hasil angket seperti yang terdapat dalam lampiran diatas. Selanjutnya untuk jawaban sangat setuju diberi skor 5, untuk jawaban setuju diberi skor 4, untuk jawaban kurang setuju diberi skor 3, untuk jawaban tidak setuju diberi skor 2, sedangkan untuk jawaban sangat tidak setuju diberi skor 1. Sehingga didapat hasil:

Sangat setuju	= 110 X 5 = 650
Setuju	= 81 X 4 = 324
Kurang setuju	= 38 X 3 = 114
Tidak setuju	= 11 X 2 = 22
Sangat tidak setuju	= 0 X 1 = 0

Sedangkan:

$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{pertanyaan} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$N = 22 \times 12 \times 5$$

$$N = 1320$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1010}{1320} \times 100\%$$

$$P = 77\%$$

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka pembelajaran *blended learning* siswa kelas V di MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang mencapai angka 84% dikategorikan baik.

**Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Yang Diperoleh
Oleh Siswa Kelas V**

No	Nama Siswa	Tema 1				Skor	Hasil Belajar Siswa
		Sub 1	Sub 2	Sub 3	Sub 4		
		Pemb 1	Pemb 1	Pemb 1	Pemb 2		
1	AA	40	30	50	40	160	40
2	BB	50	20	40	20	130	32
3	CC	40	50	50	10	150	37
4	DD	30	50	20	40	140	35
5	EE	40	40	30	50	160	40
6	FF	20	40	50	40	150	37
7	GG	20	50	30	50	150	37
8	HH	80	60	40	30	230	57
9	II	50	80	40	50	220	55
10	JJ	30	50	50	40	170	42
11	KK	30	30	40	20	120	30
12	LL	30	30	40	40	140	35
13	MM	80	50	80	70	180	70
14	NN	40	50	40	20	150	37
15	OO	40	20	50	30	140	35
16	PP	50	60	80	40	230	57
17	QQ	50	40	20	30	140	35
18	RR	80	60	80	50	290	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

19	SS	50	50	40	40	180	42
20	TT	10	40	30	50	130	32
21	UU	50	40	40	80	220	55
22	VV	40	50	80	50	230	57
Jumlah		950	990	1030	890	Jumlah 902	
		43,9	45	46,9	40,4	Denga rata-rata =	
					5	41%	

Sumber: Tes Hasil Belajar Penelitian Pada Tanggal 6,13,20 dan 27 Juli 2021

Dari tabel di atas dapat diketahui rata-rata dan ketuntasan yang diperoleh siswa pada tema 1 sebagai berikut:

TABEL IV. 33

Nilai Rata-Rata Tes Hasil Belajar Tema 1

No	Pertemuan	Rata-rata Hasil Belajar	Ketuntasan		Kategori
			F	P	
1	Tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 pada tanggal 06 Juli 2021	43,9	3	13,6%	Sangat Tidak Baik
2	Tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 pada tanggal 13 Juli 2021	45	1	4,5%	Sangat Tidak Baik
3	Tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 pada tanggal	46,9	4	18,9%	Sangat Tidak Baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	20 Juli 2021				
4	Tema 1 subtema 4 pembelajaran 1 pada tanggal 27 Juli 2021	40,45	1	4,5	Sangat Tidak Baik
5	Hasil belajar keseluruhan	41%	1	4,5	Sangat Tidak Baik

Rekapitulasi tes hasil belajar siswa yang ditunjukkan tabl pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 dengan rata-rata 43,9 dengan 3 orang tuntas (13,6%) dan dikategorikan sangat tidak baik. Pada tema 1 subtema 2 pembelajaran 1 dengan rata-rata 45 hanya 1 orang tuntas (4,5%) dan dikategorikan sangat tidak baik, pada tema 1 subtema 3 pembelajaran 1 dengan rata-rata 46,9 dengan 4 orang tuntas (18,9%) dan dikategorikan sangat tidak baik. Pada pertemuan tema 1 subtema 4 pembelajaran 1 dengan rata-rata 40,45 hanya 1 orang tuntas (4,5%) dikategorikan sangat tidak baik. Sehingga kita dapatketahui rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa melalui 4 kali penyebaran tes hasil belajar yaitu dengan jumlah 902.

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.78	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.54	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.38
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.33	2.30	2.28	2.26
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.25	2.23
20	4.36	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.18	2.16
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.38	2.32	2.28	2.24	2.21	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.26	2.22	2.19	2.16	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.17	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.23	2.19	2.16	2.13	2.10	2.08
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.21	2.17	2.14	2.11	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.20	2.16	2.13	2.10	2.07	2.05
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.11	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.17	2.13	2.10	2.07	2.04	2.02
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.02	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.98	1.96
35	4.13	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.28	2.21	2.15	2.10	2.06	2.02	1.99	1.96	1.94
36	4.12	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.27	2.20	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.93
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.92
38	4.11	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91
39	4.10	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.25	2.18	2.12	2.07	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
40	4.09	3.23	2.84	2.61	2.45	2.33	2.24	2.17	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.32	2.24	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.92	1.90
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.89
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.31	2.23	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.91	1.89
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.42	2.31	2.22	2.14	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.14	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89

Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>). 2010



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang
Kelas/Semester	: V/1
Tema 8	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema	: Kegiatan Berbasis Proyek (3)
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (1 JP)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengetahui gerak-gerakan yang memanfaatkan kerja organ gerak dengan peduli.
2. Dengan membuat boneka gerak, siswa dapat mengetahui cara gerak organ dengan peduli.

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam • Guru member motivasi kepada peserta didik dengan bertanya kabar dan memberikan motivasi kepada peserta didik 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • guru meminta siswa untuk membuka buku tema pada subtema 1 • guru memberikan arahan kepada siswa untuk membuat boneka gerak • guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya • guru memberikan apresiasi kepada siswa 	29 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

penutup	• guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam.	3 menit
---------	--	---------

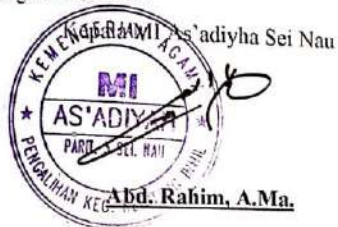
4. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,.....



Abd. Rahim, A.Ma.

Guru Kelas IV

Sudarmi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 020 Kotabaru Kecamatan Keritang
Kelas/Semester	: V/1
Tema 8	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema	: Lingkungan dan Manfaatnya (3)
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (1 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara alat gerak manusia
2. Membuat model sederhana alat gerak manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salammelalui <i>WhatsApp</i> group • Mengabsen kehadiran siswamelalui <i>WhatsApp</i> group • Guru member motivasi kepada peserta didik dengan bertanya kabar dan memberikan motivasi kepada peserta didikmelalui <i>WhatsApp</i> group 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • guru meminta siswa untuk membuka masing-masing buku tema pada subtema 1melalui <i>WhatsApp</i> group • guru memberikan arahan kepada siswa 	29 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

	<p>untuk mengamati rangkaian gambar dan siswa dibiarkan mengembangkan daya imajinasinya terhadap gambar melalui <i>WhatsApp</i> group</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru memberikan apresiasi kepada siswamelalui <i>WhatsApp</i> group 	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • guru memberikan tugas melalui <i>WhatsApp</i> group • guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salammelalui <i>WhatsApp</i> group 	3 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 020 Kotabaru



Abd. Rahim, A.Ma.

Guru Kelas IV

Sudarmi
Sudarmi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang
Kelas/Semester	: V/1
Tema 8	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema	: Manusia dan Lingkungan (2)
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (1 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aktivitas-aktivitas yang memanfaatkan organ gerak hewan dan manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam • Guru mengabsen siswa • Guru member motivasi kepada peserta didik dengan bertanya kabar dan memberikan motivasi kepada peserta didik 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • guru menjelaskan tujuan pembelajaran • guru meminta siswa untuk membuka buku tema pada subtema 1 • guru memberikan arahan kepada siswa untuk mempelajari materi pada subtema 1 	29 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar dirumah • guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam. 	3 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,.....



Abd. Rahim, A.Ma.

Guru Kelas IV

Sudarmi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI As'adiyah Sei Nau Kecamatan Keritang
Kelas/Semester	: V/1
Tema 8	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Subtema	: Organ Gerak Hewan (1)
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (1 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat membedakan antara gerak hewan dan manusia
3. Dengan kegiatan mencari tahu pengertian dan fungsi organ gerak hewan, siswa dapat menjelaskan secara lisan pengertian dan fungsi organ gerak hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam melalui <i>WhatsApp</i> group • Guru mengabsen siswamelalui <i>WhatsApp</i> group • Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan bertanya kabar dan memberikan motivasi kepada peserta didikmelalui <i>WhatsApp</i> group 	3 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • guru mengaplaod materi melalui <i>WhatsApp</i> group • guru meminta siswa untuk mempelajari masing-masing buku tema subtema 1 • guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas pada temasubtema 1 melalui <i>WhatsApp</i> group 	29 menit
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • guru memberikan apresiasi kepada siswamelalui <i>WhatsApp</i> group • guru memberikan tugas melalui <i>WhatsApp</i> group • guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam melalui <i>WhatsApp</i> group 	3 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,.....
Kepala MI As'adiyah Sei Nau


Abd. Rahim, A.Ma.

Guru Kelas V


Sudarmi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tembilahan, 23 Juni 2021

Surat
Nomor : 336/STAI-AUR/PT/2021
Tempat : -
Tanggal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Dit. Kepala Madrasah Ibtidaiyah As'adiyah Sungai Nau
Kec. Keritang
Distrik -
Sungai Nau

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: SA'DIYAH
NIM	: 1209.17.08201
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Program Studi	: Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

"PENGARUH PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AS'ADIYAH SUNGAI NAU KECAMATAN KERITANG "

Lokasi Penelitian : MI. AS'ADIYAH SUNGAI NAU
KEC. KERITANG.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara mengucapkan terima kasih.

Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Ditujukan:
Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH ADIYAH
PRT III SEI.NAU DESA PENGALIHAN KECAMATAN KERITANG
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR-RIAU**

Alamat: Prt. Nomor 3 Pengalihan Keritang Kode Pos 29274

SURAT PERNYATAN RISET

Nomor: MI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abd. Rahim. A.Ma
Jabatan : Kepala Sekolah MI As'adiyah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah bahwa:

Nama : Sa'diyah
NIRM : 1209.17.08201
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : IX
Tahun Akademik : 2021/2022

Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian (riset) terhitung mulai tanggal 23 Juni 2021 s.d 26 September 2021 untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul:

“PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI SEI NAU KECAMATAN KERITANG”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya, terimakasih.



Sei. Nau, 26 September 2021
Kepala Sekolah

Abd. Rahim. A. Ma.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 064/KPTS/STAI-AUR/III/2021

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Mengingat

- : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 5 Maret 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 6 MARET 2021



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 064/KPTS/STAI-AUR/III/2021
TANGGAL : 6 MARET 2021

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH PEMBELAJARAN <i>BLENDED LEARNING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AS'ADIYAH SUNGAI NAU KECAMATAN KERITANG.	MARDIAH, S.Pd., M.Pd.	SA'DIYAH 1209.17.08201	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 6 MARET 2021



KETUA

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

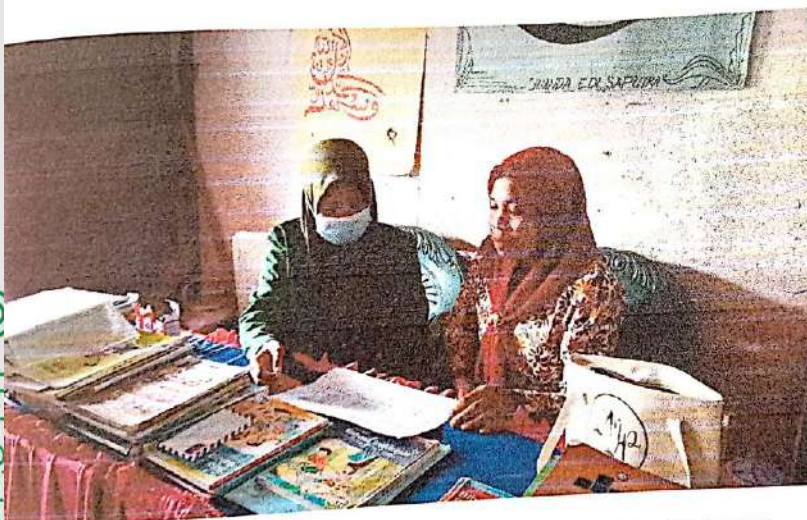


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DOKUMENTASI PENULIS



LOKASI PENELITIAN PENULIS



PENULIS SEDANG OBSERVASI PEMBERIAN PERTANYAAN KEPADA GURU MATA PELAJARAN IPA

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

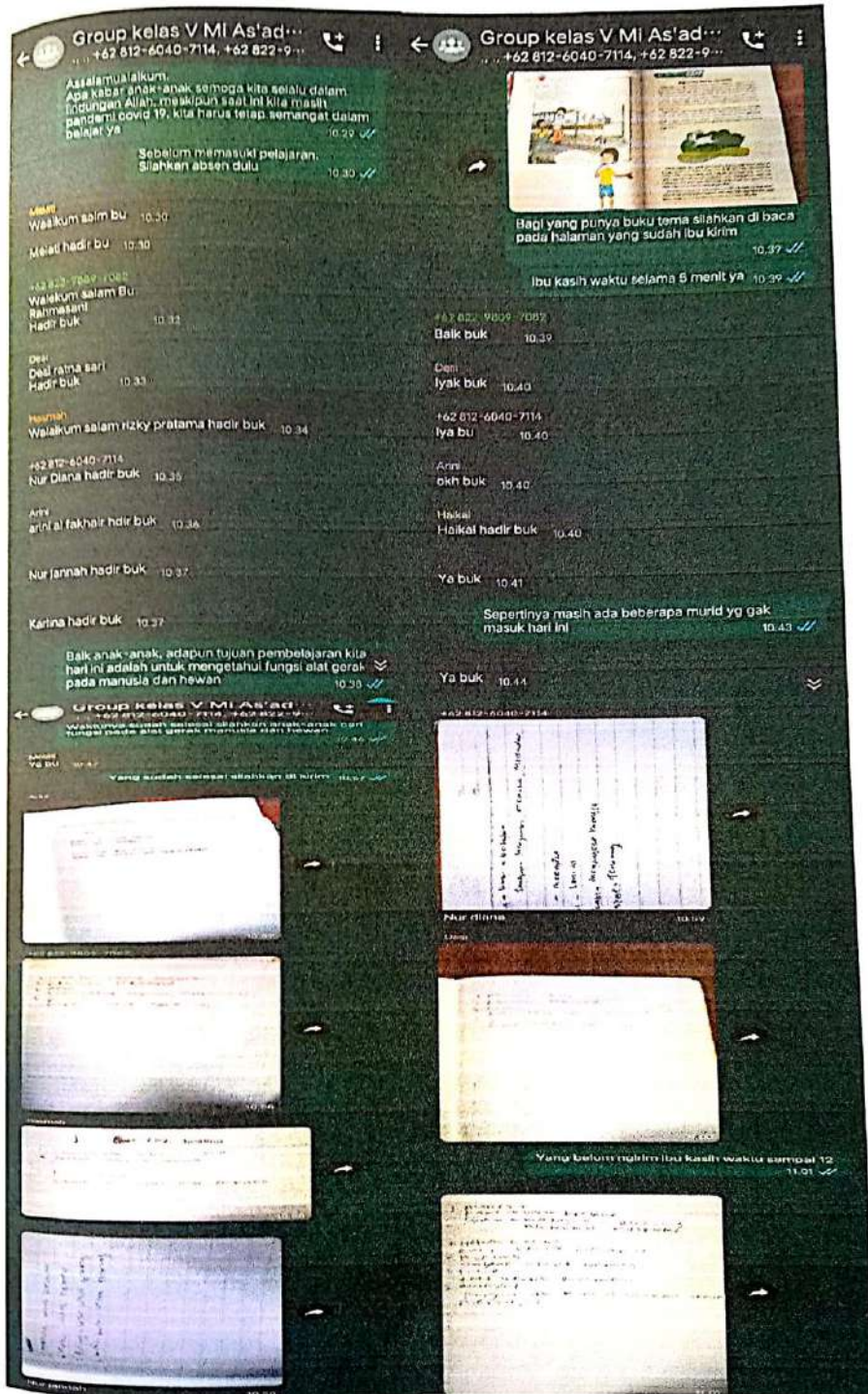
IDIN



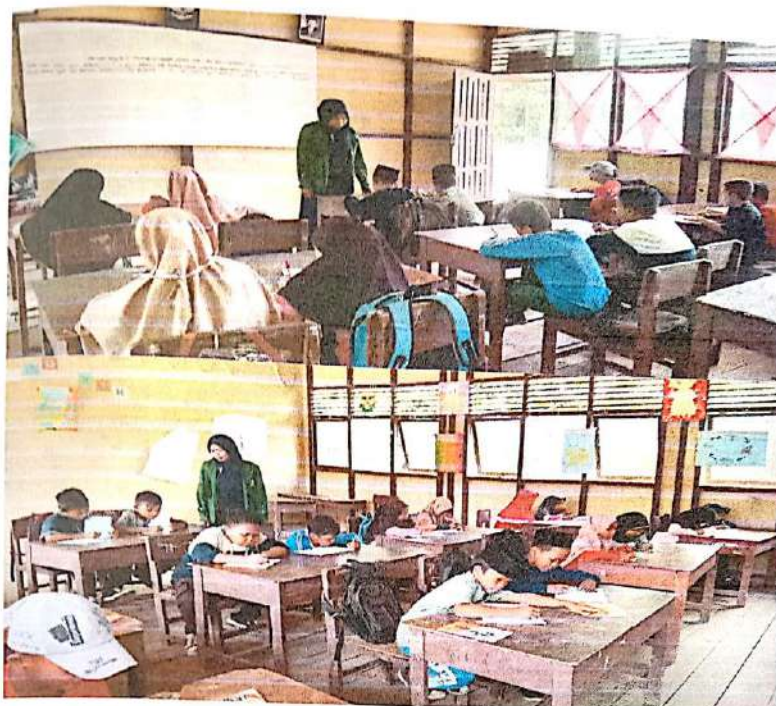
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



SCREENCHOT KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN ONLINE SISWA KELAS V



PENULIS SEDANG PEMBERIAN LEMBAR TES PERTANYAAN
KEPADA SISWA



PENULIS MEMBERIKAN SURAT IZIN PENELITIAN KEPADA
KEPALA SEKOLAH MI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A Identitas Diri

Nama : Sa'diyah
 Tempat/Tgl Lahir : Teluk kelasa, 02-11-1997
 Nama Ayah : Sirajuddin
 Nama Ibu : Maningkara (Almahruma)
 Alamat Rumah : Pengalihan Keritang
 Handphone : 0823-1845-0365



B Riwayat Pendidikan

SD/MI : Mi As'adiyah (2004-2010)
 SMP/MTs : SMPN4 Kempas Jaya (2010-2013)
 MA/SMA : SMA Karya Pengaliha (2014-2017)

Tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam rangka mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang penulis peroleh maka penulis mengikuti KUKERTA pada tahun 2020 di Kelurahan Sungai Empat Kecamatan GAS (Gaung Anak Serka). Dan melaksanakan Praker Mengajar (PM) di SDN 010 Pengalihan Keritang. Dan untuk menyelesaikan perkuliahan pada jenjang S-I maka penulis melakukan penelitian dengan judul **"PENGARUH PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KEALS V MI AS'ADIYAH SEI NAU KECAMATAN KERITANG"**. Demikian riwayat singkat dari penulis.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

