



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Oleh

FENNY MARLINA

NIRM. 1209.17.08316

NO. HP: 0853 6295 7299

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H/2022 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 069/STAI-AUR/Skripsi/III/2022

Skripsi berjudul "PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU", yang telah ditulis oleh sdr. FENNY MARLINA, NIRM 1209.17.08316 telah dimunaqasahkan pada tanggal 5 Januari 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,45.

TIM MUNAQASAH

Ketua
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris
Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I
Faridatul Munawaroh, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji II
Rika Devianti, S.Pd.I., M.Pd.

Tembilahan, 22 Maret 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : FENNY MARLINA
NIRM : 1209.17.08316
Pekerjaan : MAHASISWA
Agama : Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 25.1.2021




FENNY MARLINA
NIRM. 1209.17.08316

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi a.n. Sdr. **FENNY MARLINA**

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **FENNY MARLINA**
Nimko : **1209.17.08316.**
Program : **S1 (Strata Satu)**
Jurusan : **Tarbiyah**
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Judul : **PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, 25/11/2021
Pembimbing

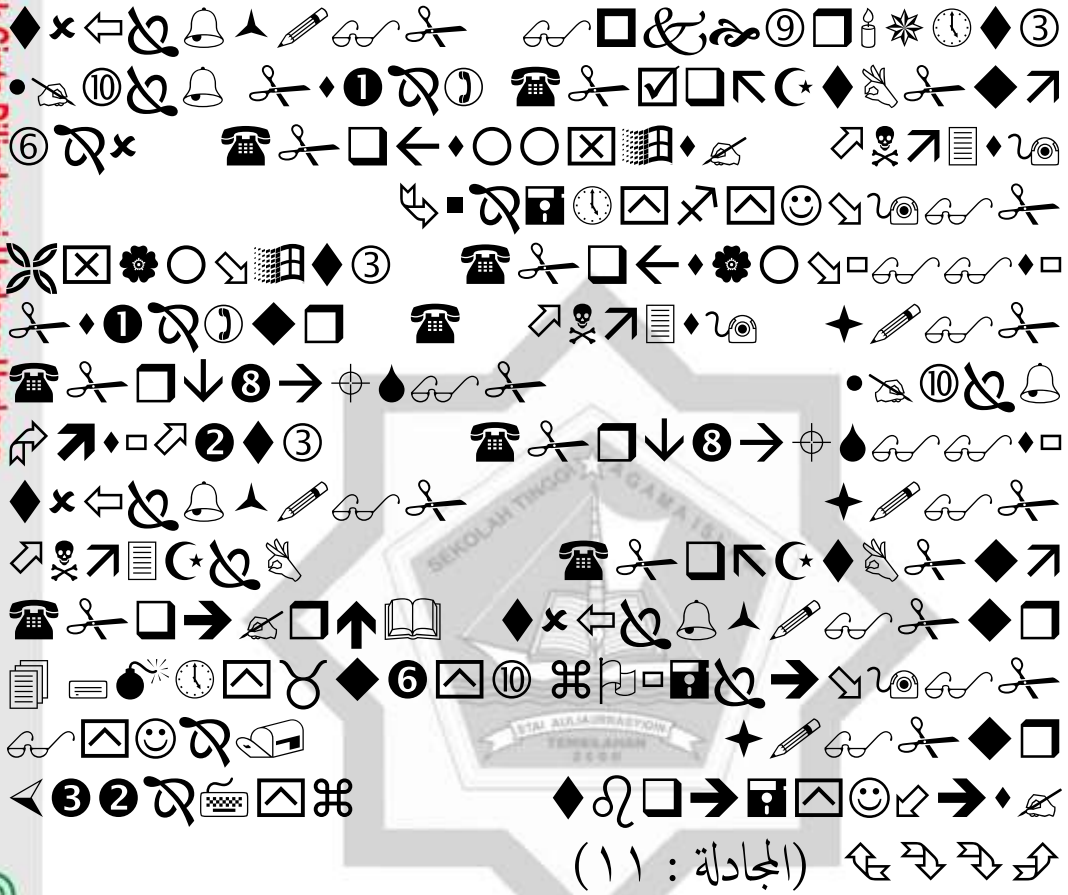

NOVA ADI KURNIAWAN, s.pd., M.Pd
NIDN. 2126118905



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



MOTTO



(المجادلة : 11)

Artinya:

“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan".
(Al-Mujadalah : 11)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

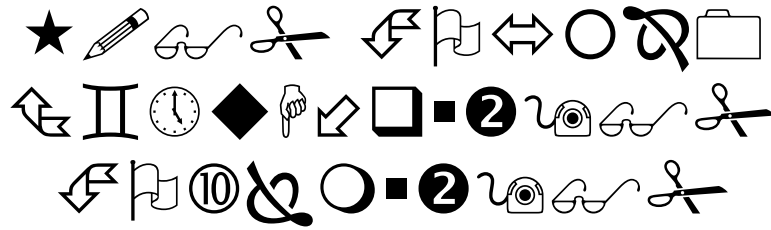


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurraasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurraasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurraasyidin Tembilaan

PERSEMBAHAN



Penulis persembahkan tulisan ini

Kepada orang-orang tercinta

Ayah bunda penulis, dan

Saudara-saudara penulis seperjuangan

Yang telah menyertai setiap langkah penulis

dan memberi warna dalam hidup penulis

Bersama tulisan ini

Teriring harapan

Akan sebuah gemilang sukses

Masa depan.

Amin.



ABSTRAK

FENNY MARLINA (2021): PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU

Pembelajaran berbasis proyek adalah metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar. Pembelajaran ini mendorong peserta didik untuk seolah-olah melaksanakan sebuah proyek penyelidikan. Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana penerapan *project based learning* pada masa pandemi *COVID-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan *project based learning* pada masa pandemi *COVID-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 6 orang guru dan 22 orang siswa di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian ini adalah Penerapan *project based learning* pada masa pandemi *COVID-19* oleh guru di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu, mencapai angka 85,29%, dan Penerapan *project based learning* pada masa pandemi *COVID-19* oleh siswa di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu, mencapai angka 74,06%

Kesimpulan penelitian ini bahwa Penerapan *project based learning* pada masa pandemi *COVID-19* oleh guru di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu, mencapai angka 85,29% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81% - 100%.

Kata Kunci: Penerapan *Project Based Learning*.



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita persembahkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan Karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jumlah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu izinkanlah peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed. selaku wakil ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga.
4. Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I. selaku wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Bapak Dr.Ir.H. Syahrudin, MM., Selaku wakil bidang kemahasiswaan dan karya.
6. Ibu Faridatul Munawarah, S.Pd.I,M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
7. Bapak Nova Adi Kurniawan, S.Pd.,M.Pd., sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
8. Ibu Sariana, S.Pd.I., selaku Kepala Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada peneliti.
10. Kedua orangtua peneliti yang telah membesarkan dan memberikan kebahagiaan bagi ananda.
11. Kepada seluruh ikhwan dan akhwat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan.

Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tembilahan, 2021

FENNY MARLINA
NIRM. 1209.17.08316



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Pengesahan Pembimbing	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	12
B. Prinsip-Prinsip Model <i>Project Based Learning</i>	13
C. Langkah-Langkah Model <i>Project Based Learning</i>	15
D. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i>	22
E. Konsep Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi dan waktu penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisa Data	32
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	80
D. Analisa Data Hasil Penelitian.....	83



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85

LAMPIRAN

1. Daftar Pustaka
2. Instrumen Penelitian
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Selesai Penelitian
5. SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
6. Dokumentasi
7. Daftar Riwayat Hidup



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Tabel IV.1	Keadaan Guru di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021	37
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021	37
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021	40
Tabel IV.4	Hasil Observasi 1 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Sariana.....	41
Tabel IV.5	Hasil Observasi 2 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Sariana.....	43
Tabel IV.6	Hasil Observasi 3 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Sariana.....	45
Tabel IV.7	Hasil Observasi 1 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Salmah.....	47
Tabel IV.8	Hasil Observasi 2 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Salmah.....	49
Tabel IV.9	Hasil Observasi 3 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Salmah.....	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan

Tabel IV.10	Hasil Observasi 1 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Hamidah.....	53
Tabel IV.11	Hasil Observasi 2 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Hamidah.....	55
Tabel IV.12	Hasil Observasi 3 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Hamidah.....	57
Tabel IV.13	Hasil Observasi 1 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Fitrihan.....	59
Tabel IV.14	Hasil Observasi 2 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Fitrihan.....	61
Tabel IV.15	Hasil Observasi 3 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Fitrihan.....	63
Tabel IV.16	Hasil Observasi 1 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Siti Aisyah.....	65
Tabel IV.17	Hasil Observasi 2 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Siti Aisyah.....	67
Tabel IV.18	Hasil Observasi 3 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Ibu Siti Aisyah.....	69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.19	Hasil Observasi 1 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Ibu Nurhakiky Utami.....	71
Tabel IV.20	Hasil Observasi 2 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Ibu Nurhakiky Utami.....	73
Tabel IV.21	Hasil Observasi 3 Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Ibu Nurhakiky Utami.....	75
Tabel IV.22	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Pada Kelas A.....	76
Tabel IV.23	Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Tentang Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Pada Kelas B.....	78
Tabel IV.24	Rekapitulasi Hasil Observasi Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Pada Kelas C.....	79
Tabel IV.25	Rekapitulasi Hasil Observasi Penerapan <i>Project Based Learning</i> Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu	80

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu upaya meningkatkan dan menciptakan manusia yang berkualitas, serta bangsa yang bermanfaat dan dijunjung tinggi oleh bangsa lain. Tolak ukur bangsa berkualitas dapat dilihat dari sejauh mana keberhasilan pendidikan dilaksanakan.

Pendidikan bermaksud membantu siswa untuk menumbuhkembangkan potensi-potensi kemanusiaan. Potensi kemanusiaan merupakan benih kemungkinan untuk menjadi manusia.¹

Dalam pengertian sempit, pendidikan adalah persekolahan. Sekolah adalah lembaga pendidikan formal sebagai salah satu hasil rekayasa dari peradaban manusia, di samping keluarga, dunia kerja, negara, dan lembaga keagamaan.

Pendidikan merupakan masalah yang penting dalam kehidupan manusia, pendidikan tidak hanya diperoleh di sekolah tetapi pendidikan juga bisa diperoleh di luar sekolah. Di sekolah misalnya kualitas guru

¹Umar Tirtharahardja, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sangat berpengaruh terhadap perolehan pendidikan di sekolah.

Di masa pandemi covid-19, kegiatan belajar dilakukan dengan cara daring/luring, yaitu kegiatan belajar dengan memanfaatkan jaringan internet merupakan salah satu bentuk inovasi dalam dunia pendidikan. Apalagi dalam situasi pandemi virus covid-19 ini. Peran multi media atau internet dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sangat dirasakan.

Pembelajaran dengan memanfaatkan jaringan internet dapat dilaksanakan dengan dua cara, yaitu daring (dalam jaringan) dan luring (luar jaringan). Pembelajaran daring maksudnya guru dan siswa bertemu secara langsung dalam dunia maya, baik dengan menggunakan aplikasi *zoom* maupun *whatsapp* dan lainnya. Sedangkan pembelajaran luring terjadi jika guru mengirim penjelasan materi melalui *link* atau *whatsapp*, yang dapat dibuka siswa pada saat-saat mereka inginkan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti kepada salah satu guru pada tanggal 23 November sampai dengan 7 Desember 2020, ditemukan fakta-fakta sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Motivasi belajar siswa masih rendah yang ditunjukkan dengan fakta sikap siswa yang tidak bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh cara mengajar guru yang monoton pada setiap kali pertemuan. Guru hanya menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan materi pelajaran, dan memberikan latihan diakhir kegiatan pembelajaran. Ada juga siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru karena merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Karena suara guru kurang jelas terdengar oleh sebagian siswa, terutama siswa yang duduk di belakang. Metode yang digunakan guru selalu monoton dan kurang menarik bagi siswa.

Guru sudah menjelaskan materi pelajaran, namun cara yang digunakan kurang menarik karena guru tidak menggunakan media. Hal ini disebabkan oleh minimnya ketersediaan media dan terbatasnya waktu bagi guru untuk membuat media, sehingga motivasi belajar siswa belum muncul.

Ada sebagian siswa yang kurang bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran yang ditunjukkan dengan perilaku tidak mengerjakan tugas



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pada waktu yang ditentukan. Hal ini terjadi karena penjelasan tentang pekerjaan rumah (PR) yang harus dikerjakan siswa tidak disertai contoh, sehingga siswa merasa bingung dalam mengerjakan pekerjaan rumahnya.

Masih rendahnya tingkat pemahaman dan masih rendahnya penerapan materi pelajaran oleh siswa, sebab belum maksimalnya penjelasan materi yang disampaikan guru. Masih ada guru yang terpaku menggunakan satu sumber belajar, dengan satu buah buku di tangan, karena ketersediaan sumber belajar yang dapat dimanfaatkan guru masih terbatas pada buku.

Beberapa orang siswa ada yang kurang bersemangat ketika belajar, terlihat bosan karena guru hanya terpaku dengan teori dan pembelajaran terus dilakukan di dalam kelas, sebab pembelajaran yang disajikan kurang menarik dan terlihat membosankan. Lingkungan sekolah yang kurang memadai untuk dijadikan sumber belajar menjadi salah satu kendala, karena tidak semua materi pelajaran yang disampaikan guru dapat dihubungkan dengan lingkungan sekitar sekolah. Teori yang disampaikan guru masih



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

belum aplikatif, karena tidak didukung dengan praktek langsung atau pengalaman langsung kepada siswa.

Berdasarkan fakta di atas, dapat dipahami bahwa kegiatan proyek sederhana yang dilakukan siswa di rumah, misalnya kegiatan merapikan mainan, membuat teh telur bersama ibu di rumah, dan kegiatan sederhana lainnya dapat membuat kegiatan belajar di rumah menjadi lebih menarik. Anak pun mendapatkan pengalaman langsung yang baik dan mengesankan.

Oleh sebab itu, peneliti berminat untuk melakukan suatu penelitian tindakan kelas dengan judul: "Penerapan *Project Based Learning* Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu".

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Di masa pandemi *COVID-19* kegiatan pembelajaran dilaksanakan di rumah.
2. *Problem based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam *outdoor learning*.
3. Judul ini berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara rutin.
4. *Project based learning* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Adanya teori-teori yang mendukung penelitian ini.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, peneliti membuat penegasan istilah sebagai berikut:

1. Penerapan

Kata penerapan berasal dari kata terap, ditambah awalan pe- dan berakhiran -an, yang artinya proses atau kejadian yang dilaksanakan.² Penerapan dalam penelitian ini adalah penerapan

²Adi Sucipto Hadi, *Penerapan Berbagai Metode dalam Pembelajaran*, (Bandung: Pustaka Setia, 2007), hlm. 78.

project based learning pada masa pandemi covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.

2. Model *Project Based Learning*

Model *project based learning* adalah "metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media".³

Yang dimaksud dengan model *project based learning* dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media dalam melakukan investigasi dan memahaminya pada masa pandemi covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Cara mengajar guru monoton.

³Erwin Widiasworo, *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017), hlm. 181.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Metode yang diterapkan guru selalu sama dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- c. Suara guru tidak dapat didengar dengan jelas oleh seluruh siswa.
- d. Ketersediaan media pembelajaran masih kurang.
- e. Sebagian siswa tidak bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran.
- f. Sebagian siswa belum memahami dengan baik tugas yang diberikan guru.
- g. Guru hanya menggunakan buku paket sebagai sumber belajar.

2. Batasan Masalah

Untuk memudahkan penelitian, permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada penerapan *project based learning* pada masa pandemi covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu usia 5 - 6 tahun, dengan alasan sebagai berikut:

- a. *Project based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di Pendidikan Anak Usia Dini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Usia 5-6 tahun adalah usia anak Pendidikan Anak Usia Dini.

3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut:

Bagaimanakah penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk mengetahui penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Secara Praktis

1) Bagi Sekolah

Sebagai upaya memberikan masukan kepada sekolah untuk memperbaiki proses pembelajaran di sekolah.

2) Bagi Guru

Sebagai bahan untuk memberikan pengetahuan kepada guru tentang penggunaan *project based learning* dalam pembelajaran.

3) Bagi Siswa

Untuk memberikan motivasi dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa meningkat.

4) Bagi Peneliti

Untuk memberikan pengalaman dan pengetahuan tentang penggunaan model *project based learning* dalam pembelajaran pada masa pandemi *covid-19*.

b. Secara Praktis

1) Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan informasi tentang penerapan *project based learning* dalam pembelajaran pada masa pandemi *covid-19*.

2) Bagi Guru

Sebagai informasi dan wadah melatih diri dalam penerapan *project based learning* dalam pembelajaran pada masa pandemi *covid-19*.

3) Bagi Siswa

Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik khususnya dalam pembelajaran luring.

4) Bagi Peneliti

Sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Model *Project Based Learning*

Pembelajaran *project based learning* sering disebut juga dengan pembelajaran berbasis proyek. Pembelajaran berbasis proyek adalah metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar. Pembelajaran ini mendorong peserta didik untuk seolah-olah melaksanakan sebuah proyek penyelidikan. Dalam hal ini peserta didik melakukan penyelidikan tentang materi pelajaran yang tergolong.

Model pembelajaran ini secara bahasa diartikan sebagai model yang menekankan pada pengadaan proyek atau kegiatan penelitian kecil dalam pembelajaran.

Menurut Muhammad Fathurrohman, pembelajaran berbasis proyek adalah suatu model pembelajaran yang melibatkan suatu proyek dalam proses pembelajaran. Proyek yang dikerjakan oleh peserta didik dapat berupa proyek perseorangan atau kelompok dan dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu secara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kolaboratif, menghasilkan sebuah produk, yang hasilnya kemudian akan ditampilkan atau dipresentasikan. Pelaksanaan proyek dilakukan secara kolaboratif, inovatif, unik, dan yang berfokus pada pemecahan masalah yang berhubungan dengan kehidupan peserta didik.¹

Pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai sarana pembelajaran untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penekanan pembelajaran terletak pada aktivitas peserta didik untuk memecahkan masalah dengan menerapkan keterampilan meneliti, menganalisis, membuat, hingga mempresentasikan produk pembelajaran berdasarkan pengalaman nyata. Model pembelajaran ini memperkenalkan peserta didik untuk bekerja secara mandiri maupun berkelompok dalam mengkonstruksikan produk autentik yang bersumber dari masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari.

B. Prinsip-Prinsip Model *Project Based Learning*

Prinsip yang mendasari pembelajaran berbasis proyek adalah sebagai berikut:

¹Muhammad Fathurrohman, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015), hlm. 118-119.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Pembelajaran berpusat pada peserta didik yang melibatkan tugas-tugas pada kehidupan nyata untuk memperkaya pembelajaran.
2. Tugas proyek menekankan pada kegiatan penelitian berdasarkan suatu tema atau topik yang telah ditentukan dalam pembelajaran. Pembelajaran model ini lebih tepat dan praktis apabila diterapkan di laboratorium.
3. Penyelidikan atau eksperimen dilakukan secara autentik dan menghasilkan produk nyata yang telah dianalisis dan dikembangkan berdasarkan tema atau topik yang disusun dalam bentuk produk (laporan atau hasil karya). Produk, laporan atau hasil karya tersebut selanjutnya dikomunikasikan untuk mendapat tanggapan dan umpan balik untuk perbaikan proyek berikutnya.
4. Kurikulum. *Project based learning* tidak seperti pada kurikulum tradisional karena memerlukan strategi sasaran di mana proyek sebagai pusat.
5. *Responsibility*. *Project based learning* menekankan *responsibility* dan *answerability* para peserta didik ke diri dan panutannya.
6. Realisme. Kegiatan peserta didik difokuskan pada pekerjaan yang serupa dengan situasi yang sebenarnya. Aktivitas ini mengintegrasikan tugas autentik dan menghasilkan sikap profesional.
7. *Active learning*. Menumbuhkan isu yang berujung pada pertanyaan dan keinginan peserta didik untuk menentukan jawaban yang relevan sehingga terjadi proses pembelajaran yang mandiri.
8. Umpan balik. Diskusi, presentasi, dan evaluasi terhadap peserta didik menghasilkan umpan balik yang berharga. Hal ini mendorong ke arah pembelajaran berdasarkan pengalaman.
9. Keterampilan umum. *Project based learning* dikembangkan tidak hanya pada keterampilan pokok dan pengetahuan saja, tetapi juga mempunyai pengaruh besar pada keterampilan yang mendasar seperti pemecahan masalah, kerja kelompok, dan *self management*.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

10. *Driving Question*. *Project based learning* difokuskan pada pertanyaan atau permasalahan yang memicu peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan dengan konsep, prinsip, dan ilmu pengetahuan yang sesuai.
11. *Constructive Investigation*. *Project based learning* sebagai titik pusat, proyek harus disesuaikan dengan pengetahuan para peserta didik.
12. *Autonomy*. Proyek menjadikan aktivitas peserta didik yang penting. Blumenfeld mendeskripsikan model pembelajaran berbasis proyek berpusat pada proses relatif berjangka waktu, unit pembelajaran bermakna.²

Model pembelajaran ini dirancang dan digunakan untuk permasalahan kompleks yang digunakan peserta didik dalam melakukan investigasi dan memahaminya. Melalui *project based learning*, proses *inquiry* dimulai dengan memunculkan pertanyaan penuntun (*a guiding question*) dan membimbing peserta didik dalam sebuah proyek kolaboratif yang mengintegrasikan berbagai subjek (materi) dalam kurikulum.³

C. Langkah-Langkah Model *Project Based Learning*

Menurut Erwin Widiasworo, langkah-langkah model *problem based project* adalah sebagai berikut:

1. Penentuan pertanyaan mendasar
Pembelajaran dimulai dengan menyajikan pertanyaan esensial, yaitu pertanyaan yang

²Muhammad Fathurrohman, *Op. Cit.*, hlm. 121-122.

³Erwin Widiasworo, *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017), hlm. 181-182.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

- dapat memberi penugasan peserta didik dalam melakukan suatu aktivitas.
2. Mendesain perencanaan proyek
Dalam merencanakan proyek, guru dan peserta didik bersama-sama membuat desain proyek dengan saling berdiskusi.
3. Menyusun jadwal
Seperti dalam penyusunan rencana proyek, penyusunan jadwal juga dilakukan secara bersama-sama antara guru dengan peserta didik. Berikut ini beberapa hal yang dilakukan pada tahap ini.
 - a. Membuat *timeline* untuk menyelesaikan proyek.
 - b. Membuat *deadline* penyelesaian proyek.
 - c. Membawa peserta didik agar merencanakan cara yang baru.
 - d. Membimbing peserta didik ketika mereka membuat cara yang tidak berhubungan dengan proyek.
 - e. Meminta peserta didik untuk membuat penjelasan (alasan) tentang pemilihan suatu cara.
4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek
Guru harus selalu mengawasi dan membimbing seluruh aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek.
5. Menguji hasil
Untuk mengukur ketercapaian kompetensi, dilakukan kegiatan penilaian. Penilaian ini berperan dalam mengevaluasi kemajuan peserta didik dan juga memberikan umpan balik tentang tingkat pemahaman peserta didik terhadap konsep-konsep materi pelajaran.
6. Mengevaluasi pengalaman
Pada akhir kegiatan pembelajaran, guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan.⁴

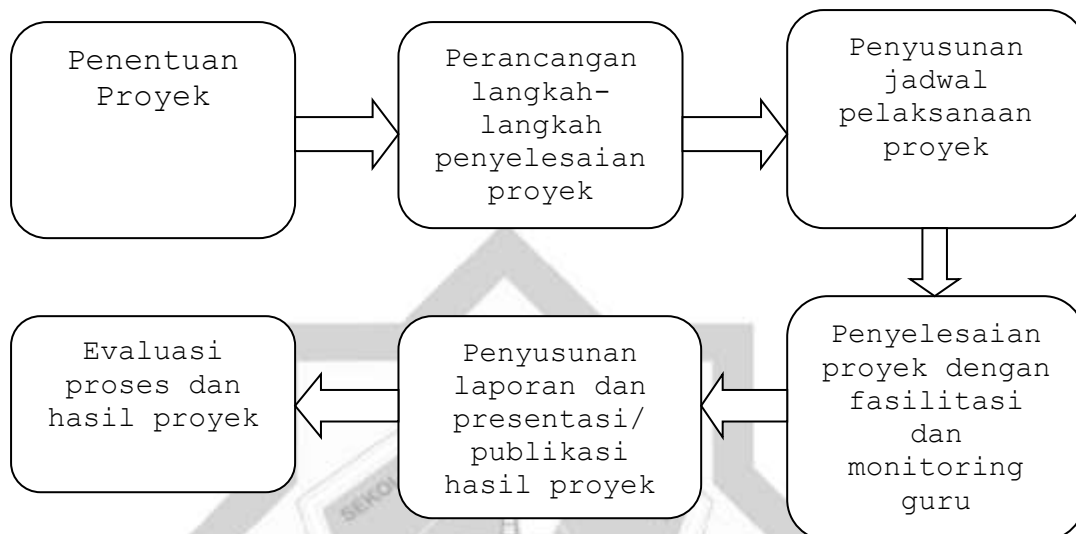
Menurut Muhammad Fathurrohman, secara umum, langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek dapat dijelaskan sebagai berikut:

⁴*Ibid.*, hlm. 184-186.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Gambar II.1
Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek
(Project Based Learning)



Berdasarkan bagan di atas, kegiatan yang harus dilakukan pada setiap langkah pembelajaran berbasis proyek adalah sebagai berikut:

1. Penentuan proyek
Pada langkah ini, peserta didik menentukan tema/topik proyek berdasarkan tugas proyek yang diberikan oleh guru. Peserta didik diberi kesempatan untuk memilih/menentukan proyek yang akan dikerjakannya baik secara kelompok ataupun mandiri dengan catatan tidak menyimpang dari tugas yang diberikan guru.
2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian proyek
Peserta didik merancang langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek dari awal sampai akhir beserta pengelolaannya. Kegiatan perancangan proyek ini berisi aturan main dalam pelaksanaan tugas proyek, pemilihan aktivitas yang dapat mendukung tugas proyek, pengintegrasian berbagai kemungkinan penyelesaian tugas proyek, perencanaan sumber/bahan/alat yang dapat mendukung penyelesaian tugas proyek, dan kerja sama antar anggota kelompok.
3. Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Peserta didik di bawah pendampingan guru melakukan penjadwalan semua kegiatan yang telah dirancangnya. Berapa lama proyek itu harus diselesaikan tahap demi tahap.

4. Penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru

Langkah ini merupakan langkah pengimplementasian rancangan proyek yang telah dibuat. Aktivitas yang dapat dilakukan dalam kegiatan proyek di antaranya adalah dengan

- a. Membaca
- b. Meneliti
- c. Observasi
- d. *Interview*
- e. Merekam
- f. Berkaraya seni
- g. Mengunjungi objek proyek, atau
- h. Akses internet

Guru bertanggung jawab memonitor aktivitas peserta didik dalam melakukan tugas proyek mulai proses hingga penyelesaian proyek. Pada kegiatan monitoring, guru membuat rubrik yang akan dapat merekam aktivitas peserta didik dalam menyelesaikan tugas proyek.

5. Penyusunan laporan dan presentasi/ publikasi hasil proyek

Hasil proyek dalam bentuk produk, baik itu berupa produk karya tulis, karya seni, atau karya teknologi/prakarya dipresentasi kan dan/atau dipublikasikan kepada peserta didik yang lain dan guru atau masyarakat dalam bentuk pameran produk pembelajaran.

6. Evaluasi proses dan hasil proyek

Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas proyek. Proses refleksi pada tugas proyek dapat dilakukan secara individu maupun kelompok. Pada tahap evaluasi, peserta didik diberi kesempatan mengemukakan pengalamannya selama menyelesaikan tugas proyek yang berkembang dengan diskusi untuk memperbaiki kinerja selama menyelesaikan tugas proyek. Pada tahap ini juga dilakukan umpan balik

terhadap proses dan produk yang telah dihasilkan.⁵

Menurut Husamah, langkah-langkah model *project based learning* adalah:

1. Mengatur kelompok dan menciptakan suasana yang nyaman.
2. Memastikan bahwa sebelum mulai setiap kelompok telah memiliki seorang anggota yang bertugas membaca materi, sementara teman-temannya mendengarkan, dan seorang anggota yang bertugas mencatat informasi yang penting sepanjang jalannya diskusi.
3. Memberikan materi atau informasi pada saat yang tepat sesuai dengan perkembangan kelompok.
4. Memastikan bahwa setiap sesi diskusi kelompok diakhiri dengan *self evaluation*.
5. Menjaga agar kelompok terus memusatkan perhatian pada pencapaian tujuan.
6. Memonitor jalannya diskusi dan membuat catatan tentang berbagai masalah yang muncul dalam proses belajar, serta menjaga agar proses belajar terus berlangsung, agar tidak ada tahapan dalam proses belajar yang dilewati atau diabaikan dan agar setiap tahapan dilakukan dalam urutan yang tepat.
7. Menjaga motivasi pelajar dengan mempertahankan unsur tantangan dalam penyelesaian tugas dan juga memberikan pengarahannya untuk mendorong pelajar keluar dari kesulitannya.
8. Membimbing proses belajar pelajar dengan mengajukan pertanyaan yang tepat pada saat yang tepat. Pertanyaan ini hendaknya merupakan pertanyaan terbuka yang mendorong pelajar mencari pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai konsep, ide, penjelasan, sudut pandang, dan lain-lain.
9. Mengevaluasi kegiatan belajar pelajar, termasuk partisipasinya dalam proses kelompok. Pengajar perlu memastikan bahwa setiap pelajar terlibat dalam proses

⁵Muhammad Faathurrohman, *Op. Cit.*, hlm. 124-125.



kelompoknya dan berbagi pemikiran dan pandangan.

10. Mengevaluasi penerapan *project based learning* yang telah dilakukan.⁶

Uraian teori tentang langkah-langkah model *project based learning* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penentuan proyek

Guru menyuruh siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.

2. Mendesain perencanaan proyek

- a. Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.

- b. Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.

- c. Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.

- d. Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.

- e. Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.

3. Menyusun jadwal

- a. Guru dan siswa membuat *timeline* untuk menyelesaikan proyek.

⁶Husamah, *Op. Cit.*, hlm. 102-103.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

- b. Guru dan siswa membuat *deadline* penyelesaian proyek.
4. Monitoring Proyek
 - a. Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.
 - b. Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.
 - c. Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.
 - d. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.
5. Pelaporan proyek
 - a. Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.
 - b. Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.
6. Evaluasi
 - a. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.
 - b. Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.
 - c. Guru melakukan penilaian.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

D. Keunggulan dan Kelemahan Model *Project Based Learning*

Keunggulan penggunaan *project based learning* adalah:

1. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik untuk belajar, mendorong kemampuan mereka untuk melakukan pekerjaan penting, dan mereka perlu untuk dihargai.
2. Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
3. Membuat peserta didik menjadi lebih aktif dan berhasil memecahkan masalah-masalah yang kompleks.
4. Meningkatkan kolaborasi.
5. Mendorong peserta didik untuk mengembangkan dan mempraktikkan keterampilan komunikasi.
6. Meningkatkan keterampilan peserta didik dalam mengelola sumber.
7. Memberikan pengalaman kepada peserta didik dalam pembelajaran dan praktik dalam mengorganisasi proyek, dan membuat alokasi waktu serta sumber-sumber lain seperti perlengkapan untuk menyelesaikan tugas.
8. Menyediakan pengalaman belajar yang melibatkan peserta didik secara kompleks dan dirancang untuk berkembang sesuai dunia nyata.
9. Melibatkan para peserta didik untuk belajar mengambil informasi dan menunjukkan pengetahuan yang dimiliki, kemudian diimplementasikan dengan dunia nyata.
10. Membuat suasana belajar menjadi menyenangkan sehingga peserta didik maupun pendidik menikmati pembelajaran.⁷

Menurut Werkanis dan Marlius Hamadi, keunggulan penggunaan *project based learning* adalah:

1. Dapat membentuk pola pikir siswa yang berwawasan luas dan menyeluruh dengan memperhatikan perbedaan siswa.

⁷Erwin Widiasworo, *Op. Cit.*, hlm. 183-184.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Memberikan peluang kepada siswa untuk mengembangkan siswa sesuai dengan minat, kemampuan dan kebutuhan siswa.
3. Siswa dapat menerapkan pengetahuan, sikap dan keterampilan secara terpadu.
4. Siswa mendapatkan pengalaman langsung melalui berbagai aktivitas.
5. Sekolah dan masyarakat secara langsung dapat melakukan hubungan kerja sama dalam membantu perkembangan siswa.
6. Dapat memupuk kerja sama antara siswa dengan kelompok.⁸

Kelemahan penggunaan *project based learning* adalah:

1. Diperlukan kemampuan guru dalam merancang, mengorganisasi, dan melaksanakannya dalam proses belajar mengajar.
2. Diperlukan biaya serta alat dan bahan yang cukup.
3. Memerlukan waktu yang relatif lama.
4. Banyak guru yang belum biasa menggunakan metode proyek.⁹

Erwin Widiasworo berpendapat bahwa kelemahan penggunaan *project based learning* adalah:

1. Pembelajaran berbasis proyek memerlukan banyak waktu yang harus disediakan untuk menyelesaikan permasalahan yang kompleks.
2. Banyak orang tua peserta didik yang merasa dirugikan karena menambah biaya untuk memasuki sistem baru.
3. Banyak instruktur merasa nyaman dengan kelas tradisional, di mana instruktur memegang peran utama di kelas. Ini merupakan suatu transisi yang sulit, terutama bagi instruktur yang kurang atau tidak menguasai teknologi.

⁸Werkanis dan Marlius Hamadi, *Strategi Mengajar dalam Pelaksanaan KBK*, (Riau: Sutra Benta Perkasa, 2005), hlm. 71.

⁹*Ibid.*, hlm. 71-72.

4. Banyaknya peralatan yang harus disediakan. Oleh karena itu, disarankan untuk menggunakan *team teching* dalam pembelajaran.
5. Peserta didik yang memiliki kelemahan dalam percobaan dan pengumpulan informasi akan mengalami kesulitan.
6. Ada kemungkinan peserta didik yang kurang aktif dalam kerja kelompok.
7. Apabila topik yang diberikan pada masing-masing kelompok berbeda, dikhawatirkan peserta didik tidak memahami topik secara keseluruhan.¹⁰

Dengan menerapkan keunggulan dan kelemahan di atas, guru dapat menerapkannya dengan baik.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti".¹¹ Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional dalam penelitian ini adalah aplikasi *outdoor learning* melalui *project based learning*, yang dikembangkan oleh Muhammad Fathurrohman, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

¹⁰Erwin Widiasworo, *Op. Cit.*, hlm. 189.

¹¹Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Penentuan proyek

Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.

2. Mendesain perencanaan proyek

- a. Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.
- b. Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.
- c. Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.
- d. Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.
- e. Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.

3. Menyusun jadwal

- a. Guru dan siswa membuat *timeline* untuk menyelesaikan proyek
- b. Guru dan siswa membuat *deadline* penyelesaian proyek.

4. Monitoring Proyek

- a. Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.
- b. Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.

- c. Guru meminta siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.
 - d. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.
5. Pelaporan proyek
 - a. Guru meminta siswa membuat laporan hasil proyek.
 - b. Guru meminta siswa membacakan hasil laporan proyek.
 6. Evaluasi
 - a. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.
 - b. Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.
 - c. Guru melakukan penilaian.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif ini juga disebut penelitian pra eksperimen. Karena dalam penelitian ini mereka melakukan eksplorasi, menggambarkan, dengan tujuan untuk dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.¹

Kuantitatif adalah "penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lain. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data berupa informasi kualitatif.²

Penelitian deskriptif kuantitatif yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah menggambarkan

¹Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 14.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 12.



hasil penelitian melalui perhitungan data secara kuantitatif.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam waktu 3 (tiga) bulan, terhitung sejak dikeluarkannya surat izin riset dari STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, yaitu sejak tanggal 2 April sampai dengan 2 Agustus 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".³

Subjek dalam penelitian ini adalah guru di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.

³M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah “pokok soal yang hendak diteliti”.⁴ Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilaan Hulu.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sukardi buku metodologi penelitian pendidikan, “populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian”.⁵

Populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilaan Hulu. Karena ada 3 lokal dan masing-masing lokal dibimbing oleh 2 orang guru, maka populasi dalam penelitian ini adalah 6 orang guru dan 22 orang siswa.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah “sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili

⁴Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.

⁵Sukardi, *Op. Cit.*, hlm. 53.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati".⁶ Dalam penelitian ini sampel tidak digunakan karena populasinya sedikit, yaitu kurang dari 100, maka dinamakan penelitian populasi.

Tidak semua penelitian menggunakan sampel sebagai sasaran penelitian pada penelitian tertentu dengan skala kecil, yang hanya memerlukan beberapa orang sebagai objek penelitian atau pun beberapa penelitian kuantitatif yang dilakukan terhadap objek atau populasi kecil, biasanya penggunaan sampel penelitian tidak diperlukan.

Hal tersebut karena keseluruhan objek penelitian dapat dijangkau oleh peneliti. Dalam istilah penelitian kuantitatif, objek penelitian yang kecil ini disebut sebagai sampel total, yaitu keseluruhan populasi merangkap sebagai sampel penelitian.⁷

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah "pengamatan langsung yang dilakukan ke lapangan atau lokasi penelitian untuk

⁶Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm, 69.

⁷Burhan Bungin, *Op. Cit.*, hlm. 101.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mendapatkan data secara lengkap”.⁸ Dalam penelitian ini observasi dilakukan terhadap guru di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, untuk mengetahui penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.

2. Wawancara

Menurut Sukardi Wawancara adalah “suatu tehnik peneliti berhadapan muka secara langsung dengan responden untuk memperoleh data”.⁹ Dalam hal ini wawancara dilakukan kepada guru di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti”.¹⁰ Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari

⁸Cholid Narbuko dan Abu Ahmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 70.

⁹Sukardi, *op, cit.*, hlm. 79.

¹⁰Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm. 51.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

adalah data guru, data siswa, untuk mengetahui profil Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu.

F. Teknik Analisa Data

Data dalam penelitian ini dianalisa dan dideskripsikan dengan pola pikir induktif deduktif. Selanjutnya data kualitatif akan diubah kedalam angka dengan cara mempersentasekannya sesuai dengan frekuensi yang didapat.

Untuk mendapatkan persentase digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Banyak Individu.¹¹

Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah :

- 81% - 100% kategori sangat baik
- 61% - 80% kategori baik
- 41% - 60% kategori cukup baik
- 21% - 40% kategori tidak baik
- 0% - 20% kategori sangat tidak baik.¹²

¹¹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43.

¹²Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2002), hlm. 2.





BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Profil Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu

Sejarah berdirinya Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin didirikan pada tanggal 11 juli 2009 di Tembilahan Hulu. Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok Bermain Sabilal Muhtadin adalah salah satu bentuk pendidikan ditingkat pra-sekolah untuk membantu mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani peserta didik diluar lingkungan keluarga sebelum memasuki Pendidikan Dasar (SD).

Berdirinya lembaga Kelompok Bermain Sabilal Muhtadin ini didasarkan pada bentuk pengabdian terhadap masyarakat, bangsa dan negara. Dan didasarkan pada nilai-nilai kemanusiaan serta keinginan untuk mempertinggi derajat manusia indonesia dalam pendidikan yang didasarkan pada nilai-nilai bangsa indonesia yaitu pancasila dan undang-undang 1945.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Yang menjadi dasar pendirian Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin yaitu:

- a. Undang-Undang RI NO. 2 tahun 1989 tanggal 27 maret 1989 tentang pendidikan nasional.
- b. Peraturan Pemerintah NO. 27 tahun 1990 tanggal 10 juli 1990 tentang pendidikan pra sekolah.
- c. Peraturan Pemerintah NO. 73 tahun 1991 tanggal 31 desember 1991 tentang Pendidikan Luar Sekolah.
- d. Undang-Undang NO. 22 tahun 1999 tentang pemerintah daerah.
- e. Peraturan daerah NO. 16 tahun 2001 tentang penyelenggaraan pada pendidikan pada jalur Pendidikan Luar Sekolah.
- f. Keputusan menteri sosial No. 47/HUK/1993 tentang Kelompok Bermain dan Taman Penitipan Anak.
- g. Keputusan Mendikbud NO. 018/10/1997 tentang penyelenggaraan pada pendidikan Kelompok Bermain dan Taman Penitipan Anak.

Atas dasar itulah maka didirikan lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin yang terletak di jalan Sabilal Muhtadin Tembilaan Hulu kabupaten Indragiri Hilir. Pendidikan Anak Usia



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu merupakan pendidikan pra sekolah antara usia 0-6 tahun.

Secara rinci profil Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu adalah sebagai berikut:

- a. Nama Sekolah : PAUD Sabilal Muhtadin
- b. NPSN : 69489046
- c. Alamat
- 1) Jalan : Jl. Sabilal Muhtadin
 - 2) Kelurahan : Kel. Tembilahan Hulu
 - 3) Kecamatan : Tembilahan Hulu
 - 4) Kabupaten : Indragiri Hilir
 - 5) Provinsi : Riau
 - 6) Kode Pos : 29213
- d. Daerah : Kelurahan
- e. Status Sekolah : Swasta
- f. Tahun Berdiri : 2009
- g. Kegiatan PBM : Pagi
- h. Penyelenggara : Yayasan

2. Visi dan Misi Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu

Dalam melaksanakan proses pendidikan, Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan Hulu, memiliki visi dan misi sebagai berikut:

Visi Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu adalah:

“Menjadikan anak yang sholeh dan sholehah, membangun generasi yang berakhlak mulia sejak usia dini”.

Misi Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu adalah:

- a. Membiasakan berperilaku sopan santun.
- b. Menanamkan pembelajaran agama.
- c. Membiasakan anak hidup sehat dan bersih.

3. Keadaan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengabdikan diri di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021, berjumlah 9 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.1

Keadaan Guru di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Nama/NIP	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Sariana, S.Pd.I	Kepala Sekolah	S.1
2	Abdul Aziz, S.Pd	Administrasi	S.1
3	Masithah, S.Pd.I	Benahara	S.1
4	Hamidah, S.Pd.I	Pendidik	S.1
5	Siti Zubaidah	Pendidik, Operator	S.1
6	Siti Salmah	Pendidik	MA
7	Siti Aisyah	Pendidik	S.1
8	Fitrihan	Pendidik	S.1
9	Nurhakiky Utami	Pendidik	SLTA

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

4. Keadaan Siswa Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu

Siswa yang belajar di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, pada saat ini berjumlah 22 orang siswa. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel IV.2

Keadaan Siswa di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	A	5	4	9
2	B	3	4	7
3	C	4	3	7
Jumlah		11	11	22

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Kurikulum

Kurikulum adalah “seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu”.¹

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah Kurikulum Tahun 2013.

6. Sarana Prasarana

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan

¹Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilaan Hulu pada saat ini adalah sebagai berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tabel IV.3

**Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia
Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu
Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Sarana Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1 ruangan	Baik
2	Ruang Majelis Guru	1 ruangan	Baik
3	Ruang Belajar/Kelas	2 ruangan	Baik
4	Meja/Kursi Kepsek	1/1 buah	Baik
5	Meja/Kursi Guru	6/7 buah	Baik
6	Meja/Kursi Siswa	18/38 buah	Baik
7	Papan Tulis	3 buah	Baik
8	Lemari	2 buah	Baik
9	WC	1 buah	Baik
Permainan			
10	Ayunan	Ada	Baik
11	Luncuran	Ada	Baik
12	Jungkitan	Ada	Baik
13	Terowongan	Ada	Baik
14	Mangkuk Putar	Ada	Baik
Permainan Edukasi			
15	Balok	Ada	Baik
16	Plastik	Ada	Baik
17	Alat Pertukangan	Ada	Baik
18	Bola-Bola	Ada	Baik
19	Boneka	Ada	Baik
20	Jahitan	Ada	Baik
21	Gambar Rukun Shalat	Ada	Baik
22	Bak Pasir	Ada	Baik
23	Alat Meronce	Ada	Baik
24	Papan Pelekat	Ada	Baik
25	Papan Titian	Ada	Baik
26	Permainan Ular Tangga	Ada	Baik

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data dalam penelitian ini disajikan dengan menggunakan teknik observasi. Observasi dalam penelitian ini dilakukan kepada 6 orang guru di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu. Masing-masing guru diobservasi sebanyak 3 kali. Data hasil observasi tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.

Tabel IV.4

Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19

Nama Guru : Sariana, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Kelas A
 Hari/Tanggal : Senin, 24 Mei 2021
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		✓
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	✓	





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.		✓
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.		✓
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	✓	
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.		✓
15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		✓
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.		✓
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		10	7
Persentase		58,82%	41,18%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 10 kali ya (58,82%) dan 7 kali tidak (41,18%).

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tabel IV.5

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Sariana, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Kelas A
 Hari/Tanggal : Selasa, 25 Mei 2021
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		✓
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	✓	
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.		✓
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	✓	
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		✓
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.		✓
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		12	5
Persentase		70,59%	29,41%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 12 kali ya (70,59%) dan 5 kali tidak (29,41%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.6

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Sariana, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Kelas A
 Hari/Tanggal : Kamis, 27 Mei 2021
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		✓
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	✓	
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	✓	
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	✓	
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.		✓
17	Guru melakukan penilaian.	✓	
Jumlah		15	2
Persentase		88,24%	11,76%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (88,24%) dan 2 kali tidak (11,76%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.7

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Siti Salmah
 Jabatan : Guru Kelas A
 Hari/Tanggal : Senin, 24 Mei 2021
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.		✓
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		✓
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.		✓
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.		✓
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		✓
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	✓	
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		11	6
Persentase		64,71%	35,29%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 11 kali ya (64,71%) dan 6 kali tidak (35,29%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.8

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Siti Salmah
 Jabatan : Guru Kelas A
 Hari/Tanggal : Selasa, 25 Mei 2021
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.		✓
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		✓
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.		✓
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		✓
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	✓	
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		12	5
Persentase		70,59%	29,41%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 12 kali ya (70,59%) dan 5 kali tidak (29,41%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.9

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Siti Salmah
 Jabatan : Guru Kelas A
 Hari/Tanggal : Kamis, 27 Mei 2021
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.		✓
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		✓
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		✓
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	✓	
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.	✓	
Jumlah		14	3
Persentase		82,35%	17,65%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 14 kali ya (82,35%) dan 3 kali tidak (17,65%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.10

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Hamidah, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Kelas B
 Hari/Tanggal : Senin, 31 Mei 2021
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.		✓
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		✓
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.		✓
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		✓
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		✓
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.		✓
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		10	7
Persentase		58,82%	41,18%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 10 kali ya (58,82%) dan 7 kali tidak (41,18%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.11

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Hamidah, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Kelas B
 Hari/Tanggal : Rabu, 2 Juni 2021
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		✓
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		✓
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		✓
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		13	4
Persentase		76,47%	23,53%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (76,47%) dan 4 kali tidak (23,53%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.12

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Hamidah, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Kelas B
 Hari/Tanggal : Kamis, 3 Juni 2021
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	✓	
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	✓	
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		✓
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		15	2
Persentase		88,24%	11,76%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (88,24%) dan 2 kali tidak (11,76%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.13

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Fitrihan
 Jabatan : Guru Kelas B
 Hari/Tanggal : Senin, 31 Mei 2021
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.		✓
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		✓
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	✓	
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.		✓
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		✓
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		✓
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		11	6
Persentase		64,71%	35,29%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 11 kali ya (64,71%) dan 6 kali tidak (35,29%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.14

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Fitrihan
 Jabatan : Guru Kelas B
 Hari/Tanggal : Rabu, 2 Juni 2021
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.		✓
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	✓	
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.		✓
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	✓	
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	✓	
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		14	3
Persentase		82,35%	17,65%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 14 kali ya (82,35%) dan 3 kali tidak (17,65%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.15

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Fitrihan
 Jabatan : Guru Kelas B
 Hari/Tanggal : Kamis, 3 Juni 2021
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	✓	
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	✓	
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	✓	
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.	✓	
Jumlah		17	0
Persentase		100%	0%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 17 kali ya (100%) dan 0 kali tidak (0%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.16

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Siti Aisyah
 Jabatan : Guru Kelas C
 Hari/Tanggal : Senin, 7 Juni 2021
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.		✓
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		✓
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		✓
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		✓
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		✓
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		11	6
Persentase		64,71%	35,29%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 11 kali ya (64,71%) dan 6 kali tidak (35,29%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.17

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Siti Aisyah
 Jabatan : Guru Kelas C
 Hari/Tanggal : Selasa, 8 Juni 2021
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		✓
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		✓
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		✓
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	✓	
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.		✓
17	Guru melakukan penilaian.	✓	
Jumlah		13	4
Persentase		76,47%	23,53%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (76,47%) dan 4 kali tidak (23,53%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.18

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Siti Aisyah
 Jabatan : Guru Kelas C
 Hari/Tanggal : Rabu, 9 Juni 2021
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	✓	
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		✓
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		✓
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	✓	
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	✓	
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.	✓	
Jumlah		15	2
Persentase		88,24%	11,76%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (88,24%) dan 2 kali tidak (11,76%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.19

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Nurhakiky Utami
 Jabatan : Guru Kelas C
 Hari/Tanggal : Senin, 7 Juni 2021
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.		✓
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		✓
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		✓
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.		✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		✓
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.		✓
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		10	7
Persentase		58,82%	41,18%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 10 kali ya (58,82%) dan 7 kali tidak (41,18%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.20

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Nurhakiky Utami
 Jabatan : Guru Kelas C
 Hari/Tanggal : Selasa, 8 Juni 2021
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.		✓
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		✓
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	✓	
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	✓	
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		✓
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.		✓
Jumlah		13	4
Persentase		76,47%	23,53%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (76,47%) dan 4 kali tidak (23,53%).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.21

**Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning*
Pada Masa Pandemi Covid-19**

Nama Guru : Nurhakiky Utami
 Jabatan : Guru Kelas C
 Hari/Tanggal : Rabu, 9 Juni 2021
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.		✓
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	✓	
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	✓	
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	✓	
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	✓	
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	✓	
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	✓	
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	✓	
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	✓	
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	✓	
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	✓	
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	✓	
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	✓	
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	✓	
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	✓	
17	Guru melakukan penilaian.	✓	
Jumlah		16	1
Persentase		94,12%	5,88%

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 16 kali ya (94,12%) dan 1 kali tidak (5,88%).

Selanjutnya adalah rekapitulasi hasil observasi penerapan *project based learning* pada masa pandemi covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilaan Hulu, pada kelas A, B, dan C.

Tabel IV.22
Rekapitulasi Hasil Observasi
Penerapan Project Based Learning Pada Masa Pandemi
Covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal
Muhtadin Tembilaan Hulu Pada Kelas A

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi									Jumlah
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9	
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	diperlukan dalam proyek.										
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6
15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
17	Guru melakukan penilaian.	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
Jumlah		11	12	13	9	13	11	15	13	13	114
Persentase		64,71%	70,59%	76,47%	52,94%	76,47%	64,71%	88,24%	76,47%	76,47%	74,51%

Tabel IV.23
Rekapitulasi Hasil Observasi
Penerapan *Project Based Learning* Pada Masa Pandemi
***Covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal**
Muhtadin Tembilahan Hulu Pada Kelas B

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi						Jumlah	
		Siswa 10	Siswa 11	Siswa 12	Siswa 13	Siswa 14	Siswa 15		Siswa 16
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	1	0	1	1	1	1	1	6
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	1	1	0	0	1	1	0	4
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	1	1	1	1	1	0	1	6
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	1	1	1	1	1	1	1	7
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	0	1	0	1	0	1	1	4
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	1	1	1	0	1	1	1	6
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	1	1	1	0	1	0	1	5
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	0	1	0	1	1	1	1	5
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	0	1	1	1	0	0	1	4
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	1	0	1	0	1	1	1	5
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	1	1	1	0	1	0	1	5
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	0	1	1	1	0	1	0	4
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	0	1	1	1	0	1	1	5
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	1	1	1	0	1	1	1	6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	1	1	1	1	1	0	1	6
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	0	1	1	1	1	1	0	5
17	Guru melakukan penilaian.	1	0	1	0	1	1	0	4
Jumlah		10	14	14	10	14	12	13	87
Persentase		58,82%	82,35%	82,35%	58,82%	82,35%	70,59%	76,47%	73,11%

Tabel IV.24
Rekapitulasi Hasil Observasi
Penerapan Project Based Learning Pada Masa Pandemi
Covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal
Muhtadin Tembilahan Hulu Pada Kelas C

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi						Jumlah
		Siswa 17	Siswa 18	Siswa 19	Siswa 20	Siswa 21	Siswa 22	
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	1	1	1	1	1	1	6
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	1	0	1	1	1	1	5
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	1	1	0	0	1	1	4
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	1	0	1	1	1	1	5
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	0	1	0	1	1	1	4
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	1	1	1	1	1	1	6
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	1	0	1	0	0	0	2
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	0	1	1	1	1	1	5
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	1	1	1	0	1	1	5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	1	0	1	1	1	1	5
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	1	1	0	1	0	1	4
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	1	0	1	0	1	1	4
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	1	1	1	1	1	1	6
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	0	1	0	1	1	1	4
15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	1	1	1	0	1	1	5
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	1	0	1	1	0	1	4
17	Guru melakukan penilaian.	1	1	1	1	1	1	6
Jumlah		14	11	14	12	13	16	80
Persentase		82,35%	64,71%	82,35%	70,59%	76,47%	94,12%	78,43%

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Pembahasan terhadap data hasil observasi dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.25

Rekapitulasi Hasil Observasi Penerapan *Project Based Learning* Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya		Tidak		F	P
		F	P	F	P		
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	11	61,11%	7	38,89%	18	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	18	100%	0	0%	18	100%
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	15	83,33%	3	16,67%	18	100%
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	10	55,56%	8	44,44%	18	100%
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	18	100%	0	0%	18	100%
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	18	75%	4	25%	18	100%
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	12	66,67%	6	33,33%	18	100%
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	18	100%	0	0%	18	100%
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	18	100%	0	0%	18	100%
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	18	100%	0	0%	18	100%
11	Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	15	83,33%	3	16,67%	18	100%
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	9	50%	9	50%	18	100%
13	Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	18	100%	0	0%	18	100%
14	Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	16	88,89%	2	11,11%	18	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	9	50%	9	50%	18	100%
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	12	66,67%	6	33,33%	18	100%
17	Guru melakukan penilaian.	6	33,33%	12	66,67%	18	100%
Jumlah		232	75,82%	74	24,18%	306	100%

Hasil observasi secara keseluruhan yang ditunjukkan tabel didapat 232 kali ya (75,82%) dan 74 kali tidak (24,18%), dengan jumlah total 306 (100%). Selanjutnya hasil observasi ya diberi skor 1 dan hasil observasi tidak diberi skor 0.² Maka didapat hasil:

$$\text{ya} = 232 \times 1 = 232$$

$$\text{Tidak} = 74 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 232$$

Maka, $F = 267$, dan

$$\begin{aligned}
 N &= \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Aspek Yang} \\
 &\quad \text{Diobservasi} \times \text{Jumlah Observasi} \times \text{Skor} \\
 &\quad \text{Tertinggi} \\
 &= 6 \times 17 \times 3 \times 1 \\
 &= 306
 \end{aligned}$$

²Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hlm. 91.

Penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, digunakan rumus:

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{232}{306} \times 100\% \\ &= 75,82\% \end{aligned}$$

Penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, mencapai angka 75,82% dan dikategorikan baik, karena terletak pada interval 61% - 80%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data hasil observasi dapat dianalisa bahwa penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, mencapai angka 75,82% dan dikategorikan baik, terletak pada interval 61% - 80%. Hal ini terjadi karena:

1. Guru dan siswa telah merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.
2. Guru dan siswa telah menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.

3. Guru dan siswa telah membuat *deadline* penyelesaian proyek.
4. Guru telah memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.
5. Guru telah memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.
6. Guru telah menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui observasi dan wawancara dapat disimpulkan sebagai berikut: Penerapan *project based learning* pada masa pandemi *covid-19* di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu, telah dilaksanakan dengan baik karena pembelajaran pada masa pandemi *covid-19* telah mencapai angka 75,82% dan dikategorikan baik, karena terletak pada interval 61% - 80%.

B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya mengarahkan guru dalam menerapkan *project based learning* pada kegiatan pembelajaran, dan memberikan wawasan kepada guru tentang penerapan *project based learning* dalam kegiatan pembelajaran, dengan cara memberikan kesempatan kepada guru yang



- bersangkutan untuk mengikuti Kegiatan Kelompok Kerja Guru Taman Kanak-Kanak.
2. Kepada guru hendaknya dalam menerapkan *project based learning* dalam pembelajaran, sesuai dengan langkah-langkahnya dan sistematis.
 3. Kepada siswa hendaknya lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran *project based learning* di dalam kelas.
 4. Kepada peneliti +9 selanjutnya hendaknya dapat menyempurnakan penelitian ini.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Adelia Vera. (2012) *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: Diva Press.

Adi Sucipto Hadi. (2007). *Penerapan Berbagai Metode dalam Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Burhan Bungin. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.

Danang Kahmad. (2000). *Metodologi Penelitian Agama*. Bandung: Pustaka Setia.

Erwin Widiasworo. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

M. Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Muhammad Fathurrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Riduwan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Werkanis dan Marlius Hamadi. (2005). *Strategi Mengajar dalam Pelaksanaan KBK*. Riau: Sutra Benta Perkasa.

Widodo. (2004). *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tembilahan,,2020

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
di
Tembilahan

Dengan Hormat,
Skripsi mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **FENNY MARLINA**
NIRM : **1209.17.08316**
Judul : **PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU**
No.Handphone : **0853 6295 7299**

Dengan telah dilengkapinya instrumen penelitian, maka kepadanya dapat diterbitkan surat untuk melakukan penelitian dalam pengumpulan data di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. Demikianlah terima kasih.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Dosen Pembimbing

NOVA ADI KURNIAWAN, S.Pd.,M.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU

No	Aspek	Indikator Penelitian	No. Item
1	Penentuan proyek	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.	1
2	Mendesain perencanaan proyek	a. Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.	2
		b. Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.	3
		c. Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.	4
		d. Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.	5
		e. Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.	6
3	Menyusun jadwal	a. Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.	7
		b. Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.	8
4	Monitoring Proyek	a. Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.	9
		b. Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.	10

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		c. Guru menyuruh siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.	11
		d. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.	12
5	Pelaporan proyek	a. Guru menyuruh siswa membuat laporan hasil proyek.	13
		b. Guru menyuruh siswa membacakan hasil laporan proyek.	14
6	Evaluasi	a. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.	15
		b. Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.	16
		c. Guru melakukan penilaian.	17

Dosen Pembimbing

Peneliti

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOVA ADI KURNIAWAN, S.Pd., M.Pd.

FENNY MARLINA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR OBSERVASI GURU

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU

Nama :
Jabatan :
Kelas/Materi :
Hari/Tanggal :
Observasi ke :

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru meminta siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.		
2	Guru dan siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.		
3	Guru dan siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.		
4	Guru dan siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		
5	Guru dan siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.		
6	Guru dan siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		
7	Guru dan siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.		
8	Guru dan siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.		
9	Guru memonitor siswa dalam membaca materi sesuai proyek.		
10	Guru memonitor siswa dalam melaksanakan proyek.		
11	Guru meminta siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya.		
12	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek.		
13	Guru meminta siswa membuat laporan hasil proyek.		
14	Guru meminta siswa membacakan hasil laporan proyek.		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

15	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		
16	Guru meminta siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.		
17	Guru melakukan penilaian.		
Jumlah			
Persentase			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dosen Pembimbing

Peneliti

NOVA ADI KURNIAWAN, S.Pd., M.Pd.

FENNY MARLINA

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



LEMBAR OBSERVASI SISWA

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Siswa memilih tema proyek sesuai tugas yang diberikan.		
2	Siswa merancang langkah-langkah penyelesaian proyek.		
3	Siswa menetapkan aturan kerja dalam proyek yang akan dilakukan.		
4	Siswa menetapkan bahan yang diperlukan dalam proyek.		
5	Siswa menetapkan alat yang diperlukan dalam proyek.		
6	Siswa menetapkan tugas masing-masing siswa dalam mengerjakan proyek.		
7	Siswa membuat <i>timeline</i> untuk menyelesaikan proyek.		
8	Siswa membuat <i>deadline</i> penyelesaian proyek.		
9	Siswa di monitor dalam membaca materi sesuai proyek.		
10	Siswa di monitor dalam melaksanakan proyek.		
11	Siswa mencatat proses proyek dilaksanakannya		
12	Siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proyek dibimbing.		
13	Siswa membuat laporan hasil proyek.		
14	Siswa membacakan hasil laporan proyek.		
15	Siswa melakukan refleksi terhadap proyek yang telah dilaksanakan.		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan



16	Siswa menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek.		
17	Siswa mengikuti penilaian.		
Jumlah			
Persentase			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

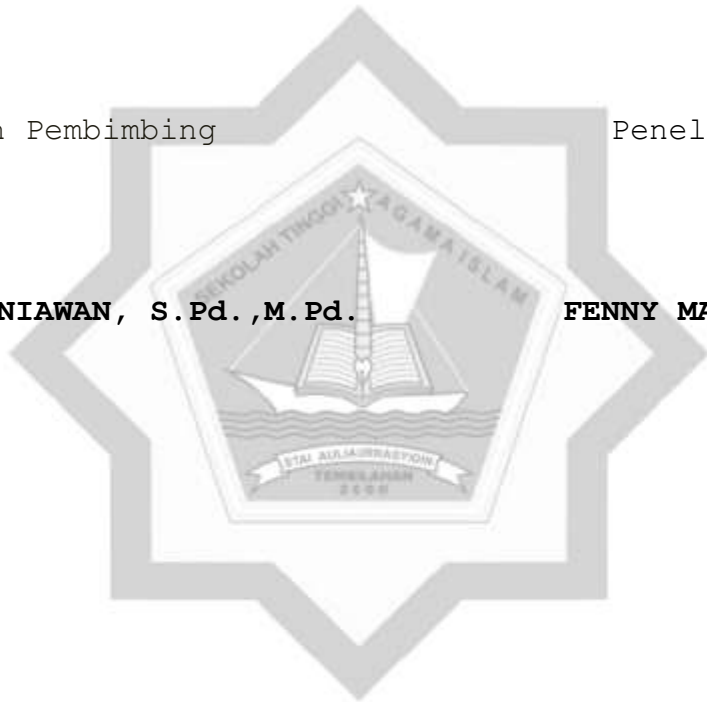
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dosen Pembimbing

Peneliti

NOVA ADI KURNIAWAN, S.Pd., M.Pd.

FENNY MARLINA



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PEDOMAN WAWANCARA

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :
Pertanyaan :

1. Bagaimana cara bapak/ibu guru menerapkan *project based learning* pada masa pandemi covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilaan Hulu?
2. Menurut bapak/ibu guru apa kesulitan yang dihadapi dalam menerapkan *project based learning* pada masa pandemi covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilaan Hulu?
3. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengatasi kesulitan dalam menerapkan *project based learning* pada masa pandemi covid-19 di Pendidikan Anak Usia Dini Sabilal Muhtadin Tembilaan Hulu?

Dosen Pembimbing Peneliti

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOVA ADI KURNIAWAN, S.Pd., M.Pd.

FENNY MARLINA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

DOKUMENTASI PENELITIAN

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU



PAPAN NAMA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU



GEDUNG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



PENELITI SEDANG MENYERAHKAN SURAT RISET



**SISWA SEDANG MELAKSANAKAN PROJECT
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



**HASIL PROYEK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU**



**PERMAINAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
SABILAL MUHTADIN TEMBILAHAN HULU**

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



SISWA SEDANG MEMBUAT TUGAS PROYEK



HASIL PROYEK SISWA

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuIiaurassiyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI AuIiaurassiyidin Tembilaan



GURU SEDANG MEMONITOR KEGIATAN PROYEK



ALAT DAN BAHAN YANG DIPERLUKAN
DALAM SALAH SATU KEGIATAN PROYEK



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



GURU MENENTUKAN PROYEK TERBAIK



GURU MENJELASKAN KEGIATAN PROYEK

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan