



**PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TEMBILAHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH :

TIYA SULISTIYANI

NIRM : 1209. 17. 08071

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2022**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سجود أوليا - الراشدون العالم للإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

PENGESAHAN

No. 012/STAI-AUR/Skripsi/I/2022

Skripsi berjudul "PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU", yang telah ditulis oleh sdr. TIYA SULISTIYANI, NIRM 1209.17.08071 telah dimunaqasahkan pada tanggal 23 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,53.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Drs. H. M. Ilyas, M.A.

Penguji II

Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

Tembilahan, 17 Januari 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 210506830

tinjauan suatu masalah
dilahhan



PENGESAHAN PEMBIMBING

ARMIZI, S.Pd.I., M.A
DOSEN STAI AULIAURRASYIDIN

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdri. **TIYA SULISTIYANI**

KEPADA YTH,
Bpk.KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
DI -
TEMBILAHAN

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca dan meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Tiya Sulistiyani
Nirm : 1209.17. 08071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU**

Maka dengan ini disetujui untuk diberikan penilaian, sekian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Tembilahan, 16 November 2021
Pembimbing,

ARMIZI, S.Pd.I., M.A
NIDN. 2115078301

b. Pengutpan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiya Sulistiyani
Nirm : 1209.17.08071
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP N 1 TEMBILAHAN HULU**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika di kemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 14 November 2021

Penulis,



TIYA SULISTIYANI



MOTTO

إذا سمعت شيئاً فاكتبه ولو في الحائط

“Apabila engkau mendengar sesuatu (dari ilmu) maka tulislah, walaupun di atas tembok”

[HR.Abu Khaitsamah]



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada dua orang hebat dalam hidup saya yakni bapak Umar dan mamak Kipliah yang sudah memberi semangat moril juga materil dan dukungan serta do'anya yang tiada hentinya dalam studi yang saya jalani, kalian adalah alasan saya segera menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada guru SD, SMP, dan juga SMA, berkat kalian semua jugalah saya bisa sampai pada tahap ini. Kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan ilmunya dan juga kepada bapak Armizi, S.Pd.I., M.A. yang telah memberikan bimbingan kepada saya dari awal hingga selesai.

Kepada seluruh saudara-saudara sanak famili yang senantiasa memberikan dorongan untuk penyelesaian tugas akhir ini, kemudian kepada teman kampus seperjuangan dan juga teman kost yang pernah membuat hari-hari selama masa studi cukup menyenangkan.

Kepada my best partner yang membantu menyelesaikan skripsi ini dengan sabar dan telaten walaupun terkadang keadaan laptop yang tak bersahabat.

Kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Kepada alمامaterku tercinta

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



ABSTRAK

TIYA SULISTIYANI (2021) : **Pengelolaan Sumber Belajar oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Tembילהan Hulu**

Pentingnya sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran tidak bisa dipungkiri lagi. Akan tetapi, sumber-sumber belajar yang ada di madrasah dan sekolah atau lembaga pendidikan lainnya selama ini, umumnya belum dikelola dan dimanfaatkan secara maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan sumber belajar oleh guru pendidikan agama islam yang berfokus pada buku teks sebagai sumber belajar di SMP Negeri 1 Tembילהan Hulu.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Tembילהan Hulu. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Tembילהan Hulu. Sedangkan Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Pengelolaan Sumber Belajar yaitu berupa buku teks pelajaran di SMP Negeri 1 Tembילהan Hulu. Populasi berjumlah 6 orang guru Pendidikan Agama Islam Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data adalah teknik deskriptif kualitatif dengan presentase.

Hasil penelitian melalui angket pengelolaan sumber belajar oleh guru pendidikan agama islam (PAI) di SMP Negeri 1 Tembילהan Hulu, memperoleh persentase 83,33% dikategorikan "**Sangat Baik**" karena terletak diantara rentang 81-100%. Pengelolaan sumber belajar dengan pemanfaatan buku teks pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Tembילהan Hulu yakni Guru memperhatikan kurikulum dan mengacu terhadap kurikulum yang telah ditetapkan, Guru menganalisis standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan cara menyesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa, Guru menyusun tata bahasa bahan ajar agar lebih menarik dikolaborasikan antara buku *buku teks* dan buku penunjang lainnya, Guru dalam menyusun materi pokok dengan menggunakan buku teks namun tidak menggunakan satu sumber buku saja tapi juga menggunakan buku penunjang yang relevan, Guru menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi, Guru memberikan ilustrasi, gambar, tabel dan diagram untuk memudahkan siswa memahami jika dikemas dalam bentuk demikian

Kata Kunci: Pengelolaan Sumber Belajar, Guru Pendidikan Agama Islam



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang di tempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan. Sholawat serta salam penulis persembahkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabat dan kaum muslimin.

Berkat izin Allah SWT dan juga doa serta restu orang tua penulis, skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan judul "**PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP Negeri 1 TEMBILAHAN HULU".

Adapun penyelesaian skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat mencapai gelar sarjana Pendidikan (S.P.d) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kepada kedua orang tua dan saudara yang dengan ikhlas berkorban demi



keberhasilan penulis. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I sebagai ketua yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, serta seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Bapak Armizi S.Pd.I., M.A. sebagai dosen pembimbing dengan kesabaran telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku kepada penulis.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah banyak memberi ilmu dan juga mendidik penulis dengan sabar.
6. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu yang sudah memberikan kesempatan penulis dalam melakukan penelitian.
7. Kepada guru bidang studi PAI di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8. Kepada teman-teman seperjuangan yang membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk skripsi ini.

Tembilahan, 14 November 2021

Penulis,

TIYA SULISTIYANI



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
B. Pengelolaan Sumber Belajar	14
C. Perinsip Pengembangan Sumber Belajar	18
1. Dasar Pengembangan	14
D. Pengelolaan Sumber Belajar dengan Memanfaatkan Buku Teks Pelajaran ..	20
1. Pengertian Buku Teks	20
E. Langkah-Langkah Membuat Buku Teks Pelajaran	24
F. Studi Relevan	28
G. Konsep Operasional	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

BAB	III	METODOLOGI PENELITIAN	
		A. Jenis Penelitian	33
		B. Setting Penelitian	33
		1. Tempat Penelitian	33
		2. Waktu Penelitian	34
		C. Subyek dan Obyek Penelitian	34
		D. Teknik Pengumpulan Data	35
		1. Wawancara	35
		2. Kuisisioner (Angket)	36
		3. Dokumentasi	36
		E. Populasi dan Sampel	37
		F. Teknik Analisis Data	38
BAB	IV	PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	
		HASIL PENELITIAN	
		A. Gambaran Umum SMP Negeri 1	
		Tembilhan Hulu	40
		1. Profil SMP Negeri 1 Tembيلhan	
		Hulu	40
		B. Penyajian Data Hasil Penelitian ...	64
		1. Penyajian Hasil Angket	64
		2. Penyajian Hasil Wawancara	76
		C. Pembahasan Data Hasil Penelitian ..	84
		1. Pembahasan Hasil Angket	84
		2. Pembahasan Hasil Wawancara	89
		D. Analisis Hasil Penelitian	95
BAB	V	PENUTUP	
		A. Kesimpulan	102
		B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Meneliti)
- Lampiran IV (Surat Keterangan Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

TABEL		HALAMAN
Tabel . IV.1	Data Guru 4 Tahun Terakhir	40
Tabel . IV.2	Data Siswa 4 Tahun Terakhir	46
Tabel . IV.3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	47
Tabel . IV.4	Ruangan Belajar	49
Tabel . IV.5	Lapangan Olahraga dan Upacara ...	51
Tabel . IV.6	Perabot (<i>Furniture</i>) Utama	52
Tabel . IV.7	Koleksi Buku Perpustakaan	54
Tabel . IV.8	Fasilitas Penunjang Perpustakaan	54
Tabel . IV.9	Alat/Bahan Laboratorium	55
Tabel . IV.10	Prestasi Sekolah	55
Tabel . IV.11	Sumber Dana	58
Tabel . IV.12	Alokasi Dana	58
Tabel . IV.13	Lain-Lain	59
Tabel . IV.14	Inventaris Labor	61
Tabel . IV.15	Inventaris Labor Komputer	62
Tabel . IV.16	Hasil Angket	64
Tabel . IV.17	Hasil Angket	67
Tabel . IV.18	Hasil Angket	69
Tabel . IV.19	Hasil Angket	71
Tabel . IV.20	Hasil Angket	73
Tabel . IV.21	Hasil Angket	75
Tabel . IV.22	Rekapitulasi Hasil Angket	84



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru merupakan jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru. Pekerjaan ini tidak bisa dilakukan oleh orang yang tidak memiliki keahlian untuk melakukan kegiatan atau pekerjaan sebagai guru. Orang yang pandai bicara dalam bidang-bidang tertentu, belum dapat disebut sebagai guru. Untuk menjadi guru diperlukan syarat-syarat khusus, apalagi sebagai guru yang profesional yang harus menguasai betul seluk-beluk pendidikan dan pengajaran dengan berbagai ilmu pengetahuan lainnya yang perlu dibina dan dikembangkan melalui masa pendidikan tertentu atau pendidikan prajabatan.¹

Guru yang kompeten akan lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan akan lebih mampu mengelola kelasnya sehingga hasil belajar siswa berada pada tingkat optimal.

Peranan dan kompetensi guru dalam proses belajar-mengajar meliputi banyak hal sebagaimana

¹Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 5.



yang dikemukakan oleh Adams & Decey dalam **Basic Principles of Student teaching**, antara lain guru sebagai pengajar, pemimpin kelas, pembimbing, pengatur lingkungan, partisipan, ekspeditor, perencana, supervisor, motivator, fasilitator, dan konselor.

Sebagai fasilitator guru hendaknya mampu mengusahakan sumber belajar yang berguna serta dapat menunjang pencapaian tujuan dan porses belajar-mengajar, baik yang berupa narasumber, buku teks, majalah, ataupun surat kabar.

Pemecahan masalah belajar tersebut diwujudkan dalam bentuk semua sumber belajar atau sering dikenal dengan komponen pendidikan yang meliputi pesan, orang/manusia, bahan, peralatan, teknik, dan latar/lingkungan.²

Pentingnya sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran tidak bisa dipungkiri lagi. Akan tetapi, sumber-sumber belajar yang ada di madrasah dan sekolah atau lembaga pendidikan lainnya selama ini, umumnya belum dikelola dan dimanfaatkan secara maksimal.

²Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran* (Yogyakarta : Pedagogia, 2012), hlm. 3.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Secara eksplisit Warsita bahkan mengungkapkan jika sumber belajar adalah komponen sistem pembelajaran yang perlu dikembangkan. Oleh karena itu penulis mengharapkan untuk mengoptimalkan sebuah pembelajaran berlangsung, guru dapat memaksimalkan sumber belajar yang tersedia.

SMP Negeri 1 Tembilihan Hulu merupakan salah satu sekolah menengah yang cukup menjadi sekolah favorit. Di SMP Negeri 1 Tembilihan Hulu berdasarkan pengamatan awal peneliti yang dilakukan pada tanggal 25 Januari 2021 yang lalu menemukan :

1. Banyak sumber belajar yang tersedia
2. Adanya siswa yang kurang memahami bahasa *buku teks* dan istilah-istilah yang digunakan yang menurut mereka sulit dipahami

Maka dari itu penulis ingin mengetahui bagaimana guru dapat menyederhanakan dan memahamkan siswa dalam hal penggunaan buku teks sebagai sumber belajar.

Melihat hal tersebut Maka peneliti ingin mengetahui pengoptimalan sumber belajar yang bersumber dari buku teks. Maka dari itu peneliti memfokuskan penelitian dengan sumber belajar berupa buku teks sebagai sumber belajar, peneliti ingin



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

mengetahui bagaimana guru dapat mengelola sumber belajar berupa buku teks dalam pembelajaran PAI.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengelolaan Sumber Belajar oleh Guru PAI di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu"

B. Alasan Memilih Judul

1. Karena penulis tertarik dengan masalah pengelolaan sumber belajar oleh guru PAI
2. penulis ingin mengetahui lebih lanjut tentang pengelolaan sumber belajar oleh guru PAI di SMP Negeri 01 Tembilahan Hulu
3. karena sumber belajar merupakan komponen pembelajaran yang sangat penting
4. penulis ingin mengetahui sejauh mana pemanfaatan buku teks sebagai sumber belajar dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu
5. karena obyek yang akan diteliti letaknya strategis sehingga memudahkan penulis dalam melakukan pengumpulan data



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



C. Penegasan Istilah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Pengelolaan

Istilah pengelolaan merupakan terjemahan dari kata *management*, berasal dari kata "to manage" yang berarti mengatur, melaksanakan, mengelola, mengendalikan, dan memperlakukan. Namun kata *management* sendiri sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia menjadi kata manajemen yang berarti sama dengan istilah "pengelolaan", yakni sebagai suatu proses mengoordinasi dan mengintegrasikan kegiatan-kegiatan kerja agar dapat diselesaikan secara efisien dan efektif.³

Dalam pengembangan sumber belajar di lembaga pendidikan diperlukan pengelolaan dengan ciri khusus sehingga tujuan mengembangkan sumber belajar dapat tercapai. Tujuan utama pengelolaan sumber belajar ialah memberikan pelayanan kepada pemelajar dan pelajar sehingga memudahkan mereka melaksanakan tugasnya. Pemelajar terbantu melakukan kegiatan belajar dan memperoleh kemampuan yang dikehendaki.

³Rita Mariyana, Ali Nugraha, dan Yeni Rachmawati, *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, (Jakarta: Kencana 2010), 16.

Jadi, dari beberapa pendapat di atas dapat kita pahami bahwa yang dimaksudkan dengan pengelolaan adalah mengatur, mengelola untuk memberikan pelayanan atas apa yang dikelolanya.

2. Sumber Belajar

Menurut Assosiasi Teknologi Komunikasi Pendidikan (AECT), sumber belajar adalah meliputi semua sumber baik berupa data, orang atau benda yang dapat digunakan untuk memberi fasilitas (kemudahan) belajar bagi peserta didik. Oleh karena itu, menurut Warsita sumber belajar adalah semua komponen sistem instruksional, baik yang secara khusus dirancang maupun yang menurut sifatnya, dapat dipakai atau dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran.

Sedangkan Sudjana dan Rivai berpendapat bahwa sumber belajar adalah segala daya yang dapat dimanfaatkan guna memberi kemudahan kepada seseorang dalam belajarnya.⁴

Dapat disimpulkan dari beberapa pendapat di atas bahwa yang dimaksud dengan sumber belajar adalah segala bentuk orang benda ataupun data

⁴Andi Prastowo, *Pengembangan Sumber Belajar*, (Yogyakarta: Pedagogia 2012), 2.



yang dapat dimanfaatkan untuk memberi kemudahan dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Buku Teks

Buku teks adalah buku pelajaran yang disusun oleh para ahli atau pakar dalam bidangnya untuk menunjang program pengajaran yang telah digariskan oleh pemerintah.⁵

Pengertian buku teks pelajaran, seperti yang dikutip dari peremendiknas tersebut, menentukan kedudukan buku teks pelajaran sebagai buku acuan wajib dalam proses pembelajaran di sekolah dan perguruan tinggi. Isi buku teks pelajaran memuat materi pembelajaran serta tujuan buku teks yaitu mengacu pada tujuan pendidikan nasional, serta penyusunannya mengikuti standar pendidikan nasional.⁶

Jadi buku teks adalah buku yang berisi bahan-bahan pelajaran sebagai bahan ajar yang penyusunannya sudah mengikuti standar pendidikan nasional.

⁵Eveline Siregar, *Pemanfaatan Sumber Belajar*, (Banten: Universitas Terbuka, 2019), 5.5.

⁶Sitepu, *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012) Hlm. 18.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



D. Permasalahan
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Beragamnya sumber belajar yang tersedia
- b. Materi pembelajaran yang semakin kompleks

2. Batasan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis memberikan batasan masalah yaitu *"Pengelolaan Sumber Belajar (Buku Teks) Oleh Guru PAI Dengan Memanfaatkan Buku Teks Pelajaran Di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu"*.

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI dengan pemanfaatan buku teks di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu?
- b. Bagaimana guru mengelola sumber belajar dengan pemanfaatan buku teks pada pembelajaran PAI yang ada di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI di SMP N 1 Tembilahan Hulu
- b. Untuk mengetahui sejauh mana pengelolaan sumber belajar dengan pemanfaatan buku teks oleh guru PAI di SMP N 1 Tembilahan Hulu.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan di atas maka manfaat penelitian ini adalah:

- a. Bagi sekolah

Sebagai bahan pengembangan bagi sekolah untuk memperbaiki pengelolaan sumber belajar yang ada.

- b. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan dan wawasan guru mengenai pengelolaan sumber belajar.

- c. Bagi siswa

Penelitian ini memperluas dan lebih memperbaiki pengetahuan siswa, sehingga bisa lebih meningkatkan hasil belajarnya dengan adanya pengelolaan sumber belajar.

- d. Bagi penulis

Penelitian ini sebagai bahan penerapan yang berlandaskan dengan teori-teori yang akan

dipaparkan dalam kerangka teoritis dan sumbangan ilmiah bagi penulis yang menjadi syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (s-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Di dalam UUSPN No. 2/1989 pasal 3 ayat (2) ditegaskan bahwa isi kurikulum setiap jenis, jalur, dan jenjang pendidikan wajib memuat, antara lain pendidikan agama. Dana dalam penjelasannya dinyatakan bahwa pendidikan agama merupakan usaha untuk memeperkuat iman dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama yang dianut oleh peserta didik yang bersangkutan dengan memperhatikan tuntunan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan.⁷

Di dalam GBPP PAI di sekolah umum, dijelaskan bahwa pendidikan agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan dengan memperhatikan tutunan untuk menghormati agama lain.⁸

⁷Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 75.

⁸*Ibid.*, hlm. 76.

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, bertakwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Hadis, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latih, serta penggunaan pengalaman.⁹

Menurut Zakiyah Daradjat, pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami kandungan ajaran Islam secara menyeluruh, menghayati makna tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan islam sebagai pandangan hidup.¹⁰

Istilah pendidikan dalam Islam sering diungkapkan dalam bentuk al-tarbiyah, al-ta'lim, al-ta'dib, dan al-riyadlah. Setiap term tersebut memiliki makna yang berbeda, karena disebabkan perbedaan konteks kalimatnya (al-syiaq al-kalam), walaupun dalam hal-hal tertentu term-term tersebut memiliki makna yang sama.

⁹Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)Hlm. 11

¹⁰ *Ibid.*,12



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Walaupun dalam al-Qur'an tidak ditemukan secara khusus istilah al-tarbiyah, akan tetapi, terdapat kalimat yang senada dengan term tersebut, seperti kata al-rab, rabayani, nurabbi, ribbiyun, dan rabbani. Dari bentuk ini kemudian membentuk satu kata, bentuk masdar (infinitive), yakni al-tarbiyah.

Menurut Mu'jam al-Lughowy (kamus bahasa) kata al-tarbiyat memiliki tiga akar kata dasar yang semuanya memiliki arti yang hampir sama, yaitu :

- a. Rabba-yarbu-tarbiyatan, yang memiliki arti tambah (zada) dan berkembang (naama) pengertian ini didasarkan pada konteks ayat Qs. al-Rum ayat 39.
- b. Rabbi-yurabbi-tarbiyatan yang memiliki arti tumbuh (nasyaa) dan menjadi besar (tara ra'a).
Dan
- c. Rabba-yurabbi-tarbiyata, yang memiliki arti memperbaiki (ashlaha), menguasai urusan, memelihara, merawat, menunaikan, memperindah, memberi makan, mengasuh, tuan, memiliki,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengatur dan menjaga, kelestarian dan eksistensinya.¹¹

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama Islam adalah upaya mendidik dan membelajarkan peserta didik tentang agama Islam.

B. Pengelolaan Sumber Belajar

1. Pengertian Sumber Belajar

Sumber belajar merupakan informasi yang disajikan dan disimpan dalam berbagai bentuk media yang dapat membantu siswa dalam belajar sebagai perwujudan dari kurikulum. Sumber belajar dapat dikategorikan ke dalam tempat atau lingkungan, benda, orang, buku, peristiwa/fakta.¹²

Menurut Barbara B.Seels dan Rita C. Richey sumber belajar adalah sumber-sumber yang mendukung belajar termasuk sistem penunjang, materi, dan lingkungan pembelajaran.¹³

¹¹Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.198.

¹²Kasful Anwar Dan Hendra Harmi, *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hlm, 17.

¹³Eveline Siregar, *Pemanfaatan Sumber Belajar*, Banten :2019 h.5.5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sumber belajar pada hakikatnya adalah segala sesuatu (benda, data, fakta, ide, orang dan lain sebagainya) yang bisa menimbulkan proses belajar. Adapun contohnya seperti buku paket, modul, LKS, reali, model, maket, bank, museum, kebun binatang, pasar, dan sebagainya.

Oleh karena sumber belajar memiliki peranan yang ikut menentukan mutu proses dan hasil pembelajaran, sejak penyusunan, pengembangan, dan pelaksanaan kurikulum pengelola pusat sumber belajar perlu berperan aktif.

Berkembangnya pemahaman bahwa sumber belajar adalah segala sesuatu yang mengandung informasi dan dapat dimanfaatkan untuk keperluan belajar maka laboratorium, tempat praktik serta perpustakaan dapat dikelola secara terkoordinasi dan terintegrasi.¹⁴

2. Klasifikasi dan jenis Sumber Belajar

Peran utama sumber belajar adalah membawa atau menyalurkan stimulasi dan informasi kepada peserta didik. Untuk sebab itulah setiap sumber belajar tentunya harus memiliki klasifikasi atau

¹⁴Sitepu, *Pengembangan Sumber Belajar*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2014) hlm. 79.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memenuhi sebuah kriteria tertentu. biasanya sumber belajartersebut diklasifikasikan ke dalam beberapa kelompok yaitu:

- a. Sumber belajar tercetak. Sumber belajar ini biasanya berbentuk buku, jurnal, majalah, koran, poster, ensiklopedi, kamus, dan lain sebagainya.
- b. Sumber belajar non cetak. Sumber belajar ini biasanya berbentuk *film*, *slide*, video, transparansi, model, dan lain sebagainya.
- c. Sumber belajar yang berbentuk fasilitas biasanya berbentuk perpustakaan, ruangan belajar, studio, lapangan olahraga, dan lain sebagainya.
- d. Sumber belajar berupa kegiatan biasanya seperti wawancara, kerja kelompok, observasi, simulasi, dan lain sebagainya.
- e. Sumber belajar berupa lingkungan di masyarakat biasanya seperti pasar, pabrik, museum, dan lain sebagainya.¹⁵

Untuk lebih jelasnya penulis menjabarkannya dalam bentuk tabel

¹⁵Nursalim, *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta:Lontar Mediatama, 2018), 153.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel Klasifikasi Sumber Belajar 2.1

JENIS SUMBER BEAJAR	PENGERTIAN	CONTOH	
		DIRANCANG	DIMANFAATKAN
Pesan (<i>Message</i>)	Informasi yang harus disalurkan oleh komponen lain berbentuk ide, fakta, pengertian, data.	Bahan-bahan pelajaran	Cerita rakyat, dongeng, nasihat.
Manusia (<i>People</i>)	Orang yang menyimpan informasi. tidak termasuk yang menjalankan fungsi pengembangan dan pengelolaan sumber belajar.	Guru, aktor, siswa, pembicara. Tidak termasuk teknisi, tim kurikulum	Narasumber, pemuka masyarakat, pimpinan kantor, responden
Bahan (<i>Material s</i>)	Sesuatu, bisa disebut media, / <i>software</i> yang mengandung pesan untuk disajikan melalui pemakaian alat.	Transparansi, film, slide, tape, buku, gambar, dan lain-lain.	Relief, candi, arca, peralatan teknik
Peralatan (<i>Hardware</i>)	Sesuatu bisa disebut media/ <i>hardware</i> yang menyalurkan pesan untuk disajikan yang ada di dalam software.	OHP, proyektor slide, film, TV, kamera, papan tulis	Generator, mesin, alat-alat, mobil
Teknik/Me tode (<i>Technique</i>)	Prosedur yang disiapkan dalam menggunakan bahan pelajaran, peralatan, situasi, dan orang untuk menyampaikan pesan.	Ceramah, diskusi, sosiodrama, simulasi, kuliah, belajar	Permainan, sarasehan, percakapan biasa/spontan
Lingkungan (<i>Setting</i>)	Situasi sekitar di mana pesan disalurkan/ditransm	Ruangan kelas, studio,	Taman, kebun, pasar,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

isikan.	perpustakaan, labor	museum, toko
---------	------------------------	--------------

Dalam pengembangan sumber belajar di lembaga pendidikan, diperlukan pengelolaan dengan ciri khusus sehingga tujuan mengembangkan sumber belajar dapat tercapai. Tujuan utama pengelolaan sumber belajar ialah memberikan pelayanan kepada pemelajar dan pembelajar sehingga memudahkan mereka melaksanakan tugasnya. Pemelajar terbantu melakukan kegiatan belajar dan memperoleh kemampuan yang dikehendaki.¹⁶

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa pengelolaan sumber belajar adalah mengembangkan sumber belajar dan melayani siswa dalam menyediakan dan memahami materi berdasarkan sumber yang di sediakan oleh guru.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

C. Prinsip Pengembangan Sumber Belajar

1. Prinsip umum dalam pengembangan sumber belajar

Prinsip umum dalam pengembangan sumber belajar berbasis peserta didik adalah efektifitas dan efesiens. Prinsip efektifitas mengarah pada upaya pengembangan yang menghasilkan penghematan waktu,

¹⁶Ibid., 186

sedangkan efesiensi mengarah pada kemudahan teknis. Dengan kata lain prinsip pengembangan ini mengarah kepada terciptanya sumber belajar yang dapat mempermudah dan mempercepat proses pembelajaran.¹⁷

2. Dasar Pengembangan

Perlunya mengembangkan sumber belajar di satuan pendidikan didasari oleh pertimbangan sebagai berikut ini:

- a. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni begitu cepat sehingga bahan pelajaran yang ada dalam buku teks pelajaran tidak dapat mengikutinya pada waktu yang bersamaan.
- b. Waktu yang tersedia untuk belajar secara tatap muka antara pembelajar dan pelajar terbatas dan tidak cukup mencakup semua pokok bahasan secara tuntas sehingga tidak mencapai kompetensi yang ditetapkan.
- c. Masing-masing pelajar memiliki gaya belajar yang berbeda-beda dan tidak mungkin dipenuhi semuanya di dalam kelas.

¹⁷M. Syahrani, Jailani. (2016). *Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jurnal Pendidikan Islam, 10 (2), 177.



- d. Pemelajar perlu dilatih mencari, menemukan, mengolah dan menggunakan informasi secara mandiri.
- e. Sumber belajar yang ada perlu dimanfaatkan secara terintegrasi dan optimal dengan proses pembelajaran di kelas untuk efektivitas dan efesiensi proses pembelajran.
- f. Pusat sumber belajar dapat dijadikan sebagai penggerak dalam mengatasi berbagai masalah belajar dan membelajarkan dengan cara-cara yang kreatif dan inovatif dengan berorientasi pada kepentingan pemelajar.¹⁸

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

D. Pengelolaan Sumber Belajar dengan Memanfaatkan Buku Teks Pelajaran

1. Pengertian Buku Teks

Buku teks adalah buku pelajaran yang disusun oleh para ahli atau pakar dalam bidangnya untuk menunjang program pengajaran yang telah digariskan oleh pemerintah. Merupakan buku tentang suatu bidang studi atau ilmu tertentu yang disusun untuk memudahkan para guru dan siswa dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran.

¹⁸ Sitepu, hlm.180

Penyusunan buku teks ini disesuaikan dengan urutan (*sequence*) dan ruang lingkup (*scope*) GBPP tiap bidang studi tertentu. Fungsi buku teks bagi guru adalah sebagai pedoman untuk mengidentifikasi apa yang harus diajarkan atau dipelajari oleh siswa, mengetahui urutan penyajian bahan ajar, mengetahui teknik dan metode pengajarannya, memperoleh bahan ajar secara mudah dan menggunakannya sebagai alat pembelajaran siswa di dalam atau di luar sekolah.¹⁹

Secara umum buku mengandung informasi tentang perasaan, pikiran, gagasan, atau pengetahuan pengarangnya untuk disampaikan kepada orang lain dengan menggunakan simbol-simbol visual dalam bentuk huruf, gambar atau bentuk lainnya. Dengan demikian, fungsi utama buku adalah sebagai media informasi yang pada awalnya dalam bentuk tulisan tangan, kemudian cetak, dan belakangan ini dalam bentuk elektronik. Kehadiran buku baik dalam bentuk cetakan maupun dalam bentuk elektronik telah memberikan pengaruh besar dalam proses belajar dan membelajarkan sehingga menurut Ashby

¹⁹Loc.Cit.Eveline Siregar, h.5.5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menimbulkan revolusi pendidikan. Kalau sebelumnya guru merupakan sumber utama dalam proses pembelajaran, kemudian buku menjadi sumber utama kedua yang memungkinkan orang dapat belajar dari buku tanpa kehadiran guru.

Dalam konteks lebih luas, buku teks pelajaran mengandung bahan belajar yang dapat memberikan kemampuan kepada siswa sesuai dengan tujuan yang ditetapkan dalam kurikulum serta merupakan tahapan dalam pencaaian tujuan pendidikan tingkat institusional dan tujuan pendidikan nasional. Oleh karena itu, isi buku teks pelajaran merupakan penjabaran atau uraian dari materi pokok bahan belajar yang ditetapkan dalam kurikulum. Dilihat dari isinya, buku teks pelajaran termasuk salah satu perangkat pembelajaran yang tidak dapat dipisahkan dari kurikulum. Buku teks yang terstandar dapat dijadikan sebagai sarana atau sumber belajar untuk meningkatkan dan meratakan mutu pendidikan nasional.

Dilihat dari isi dan penyajiannya, buku teks pelajaran berfungsi sebagai pedoman manual bagi siswa dalam belajar dan bagi guru dalam



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

membelajarkan siswa untuk bidang studi atau mata pelajaran tertentu. Pedoman belajar bagi siswa berarti siswa menggunakannya sebagai acuan utama dalam:

1. Mempersiapkan diri secara individual atau kelompok sebelum kegiatan belajar di kelas
2. Berinteraksi dalam proses pembelajaran di kelas
3. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, dan
4. Mempersiapkan diri untuk tes atau ujian formatif dan sumatif.

Bagi guru, buku teks pelajaran dipergunakan sebagai acuan dalam:

1. Membuat desain pembelajaran
2. Mempersiapkan sumber-sumber belajar lain
3. Mengembangkan bahan belajar yang kontekstual
4. Memberikan tugas dan
5. Menyusun bahan evaluasi.²⁰

Memperhatikan fungsi buku teks pelajaran dalam proses pembelajaran, penulis buku teks pelajaran perlu mengacu secara ketat dalam

²⁰ Op. Cit, Sitepu, *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, Hlm.20



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengembangkan isi buku teks pelajaran, dan perlu memperhatikan:

1. Tujuan pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum
2. Kebenaran, kemutakhiran, dan ketetapan informasi yang disampaikan berdasarkan disiplin ilmu yang bersangkutan
3. Kedalaman dan keluasan bahan pembelajaran dikaitkan dengan kemampuan yang perlu dicapai siswa
4. Metode pembelajaran yang sesuai untuk pencapaian tujuan pembelajaran dan
5. Bahasa yang dipergunakan sesuai dengan kemampuan berbahasa siswa.²¹

E. Langkah-Langkah Membuat Buku Teks Pelajaran

Buku yang baik adalah buku yang ditulis dengan menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti, disajikan secara menarik dilengkapi dengan gambar dan keterangan-keterangannya, isi buku juga menggambarkan sesuatu yang sesuai dengan ide penulisannya.

²¹ *Ibid.*,22



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Selain itu Surrahman dalam Prastowo juga mencatat bahwa ada 4 (empat) kaidah umum yang perlu diperhatikan dalam penyusunan buku teks pelajaran, yaitu:

1. Buku tidak boleh mengganggu ketentraman sosial
2. Buku tidak boleh mengandung unsur SARA
3. Tidak boleh menjadi bahan pro-kontra antara beberapa etnis, golongan, ras, suku bangsa, budaya atauun agama
4. Buku harus bisa dipertanggung jawabkan kebenarannya.²²

Untuk membuat buku seperti kriteria di atas ada beberapa langkah-langkah yang perlu ditemuh yaitu:

1. Memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya. Analisis terhadap kurikulum ini meliputi analisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar yang mesti dikuasai peserta didik. Dari kompetensi dasar kemudian dijabarkan ke dalam indikator-indikator pencaaian hasil belajar dan materi pokok. Dari materi-materi tersebut baru dimulai proses penulisan.

²²Andi Prastowo, *Pengembangan Sumber Belajar*, (Yogyakarta:Pedagogia, 2012) Hlm.91



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Menentukan judul buku yang akan ditulis sesuai dengan standar-standar kompetensi yang akan disediakan buku kita. Untuk menentukan judul, pada umumnya, adalah berdasarkan materi pokoknya. Jadi jika kita sudah menemukan materi pokok, maka itulah yang kita jadikan judul masing-masing babnya dari buku yang kita susun. Sementara judul bukunya disesuaikan dengan mata pelajrannya.
3. Merancang outline buku agar isi buku lengkap mencakup seluruh aspek yang diperlukan untuk mencapai suatu kompetensi. Menurut Bobbi DePorter dalam bukunya *Quantum Writer*, ada dua strategi yang bisa digunakan untuk mengatur curah gagasan yang akan kita tuliskan, yaitu peta pikiran dan kerangka.
4. Mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan, usahakan untuk menggunakan referensi terkini dan relevan dengan bahan kajiannya. Referensi-referensi yang bisa digunakan contohnya buku ilmiah, jurnal penelitian, surat kabar, majalah, laporan-laporan akhir penelitain, internet, dan sebagainya. Adapun jika kita merujuk pada suatu sumber referensi tertentu maka sebutkanlah sumber tersebut dalam tulisan kita. Gunakanlah catatan

kaki atau catatan dalam teks, sesuai selera kita masing-masing. Namun yang umum digunakan dalam penyusunan buku teks pelajaran biasanya catatan dalam teks.

5. Menulis buku dilakukan dengan memerhatikan penyajian kalimat yang disesuaikan dengan usia dan pengalaman pembacanya.
6. Mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dengan cara membaca ulang. Jika ada kekurangan segera dilakukan penambahan. Sementara itu, Bobbi DePorter menyarankan untuk memerhatikan tiga aspek berikut ini dalam melakukan proses evaluasi tulisan, yaitu akurasi, detail, dan contoh, dan kesempatan memoles
7. Memperbaiki tulisan menjadi menonjol. Langkah ini bisa dilakukan dengan strategi "hebat kreatif" model Bobbi DePorter, yaitu: menunjukkan, bukan memberi tahu; Ge La; UPAK; dan ganti klise.
8. Berikanlah ilustrasi gambar, tabel, diagram, dan atau yang sejenisnya, secara proporsional sehingga dapat mendukung penjelasan materi yang disajikan. Namun harus diingat pula, jangan menampilkan gambar yang berbau SARA, bias gender, ataupun rasisme, karena hal ini bisa menimbulkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kontraroduktif terhadap manfaat dari gambar itu sendiri.

9. Gunakanlah berbagai sumber belajar yang dapat memerkaya materi, contohnya buku, majalah, koran, jurnal hasil penelitian.²³

F. Studi Relevan

Kajian terdahulu dalam konteks ini adalah semua hasil penelitian atau publikasi yang terkait dengan rencana penelitian yang akan dilakukan. Baik keterkaitannya yang jelas (kuat bahkan sama aspek kajiannya), maupun hanya mirip (tidak terlalu jelas). Baik keterkaitannya dari sisi materi (*content*) kajiannya maupun dari sisi geografis dan metodologi kerjanya.

Intinya sebuah rencana penelitian yang baik mesti mempertimbangkan ada tidaknya kajian atau penelitian serupa yang pernah dilakukan oleh orang lain yang dikenal dengan kajian terdahulu.²⁴

Dewi Annisa, "Pemanfaatan Buku Teks Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak":

²³ Ibid., 92-93

²⁴ Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Alfabeta, 2015), hlm. 41.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil penelitian Berdasarkan hasil observasi dari peneliti lakukan di dalam kelas bahwa dalam pemanfaatan buku teks oleh guru adalah pada saat pelaksanaan pembelajaran atau menjelaskan dan menyimpulkan materi yang disampaikan guru telah menggunakan buku teks sejarah Mandiri Sejarah Indonesia dengan cara setelah peserta didik melakukan diskusi kelompok, sedangkan peserta didik menggunakan buku teks saat melaksanakan tugas yaitu diskusi kelompok. Adapun ibu Indah Fitri Purwanti, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah (wawancara tanggal 12 Oktober 2018), menyatakan bahwa "Ketika dalam proses pembelajaran hanya sebatasnya saja saya menggunakan selebihnya saya serahkan ke siswa, karena saya lebih sering tanya jawab ke siswa, jadi tidak sepenuhnya dari awal sampai akhir saya menggunakan buku teks tersebut". Guru memerintah peserta didik untuk membuat kelompok dan langsung membagi tema yang akan dibahas oleh masing-masing kelompok.²⁵

²⁵Dewi Annisa, "Pemanfaatan Buku Teks Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak" <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31484>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Gustini Rahmawati, 2015, "*Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung*"

Hasil penelitian menunjuk tujuan dalam penelitian ini ialah untuk menemukan bukti empirik mengenai penilaian siswa tentang kualitas buku teks pelajaran di perpustakaan SMA Negeri 3 Bandung. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis penilaian siswa pada aspek 1.materi; 2. Penyajian materi; 3. Kebahasaan buku teks pelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data dengan cara pengumpulan data menggunakan bantuan *IBM SPSS Statistics 22*. Data disajikan dengan menggunakan rating scale, berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa: 1. Penilaian siswa tentang kualitas buku teks pelajaran berada pada kategori baik; 2. Penilaian siswa pada aspek materi buku teks pelajaran berada pada kategori baik; 3. Penilaian siswa pada aspek penyajian materi buku teks pelajaran berada pada kategori baik; 4. Penilaian siswa pada aspek kebahasaan buku teks pelajaran berada pada kategori



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

cukup baik. Guru mata pelajaran dan pengelola perpustakaan sekolah harus mampu bekerjasama dalam mengembangkan kualitas buku teks pelajaran yang ada di perpustakaan sekolah agar dapat digunakan oleh siswa secara maksimal.²⁶

G. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dipergunakan untuk memberi penjelasan terhadap konsep teoritis agar penelitian ini terarah pada tujuan dan tidak terjadi salah pengertian terhadap penelitian ini.

Kajian ini berkenaan dengan pengelolaan sumber belajar dengan pemanfaatan buku teks sebagai sumber belajar dalam pembelajaran PAI

Dalam buku Andi Prastowo, (Pengembangan Sumber Belajar) halaman 92-94 sebagai acuan Untuk membuat buku teks sebagai sumber belajar ada beberapa langkah-langkah yang perlu dilakukan yaitu:

1. Guru Memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya

²⁶Gustini Rahmawati, 2015, *Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah*
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/viewFile/2307/1601>





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar
3. Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok
4. Guru menyusun peta bahan ajar
5. Guru menyusun materi-materi pokok
6. Guru Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi
7. Guru Merancang outline buku
8. Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan
9. Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks
10. Guru Menulis buku dengan memperhatikan penyajian kalimat
11. Guru Mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan
12. Guru Memperbaiki tulisan menjadi menonjol
13. Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif. Kirk dan Miller mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia baik dalam kawasannya maupun dalam peristilahannya.²⁷

B. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Yang dimaksud dengan tempat penelitian tidak lain adalah tempat di mana proses studi yang digunakan untuk memperoleh pemecahan masalah penelitian berlangsung.²⁸ Dalam hal ini peneliti melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu.

²⁷Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2017), hlm.4.

²⁸Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), hlm.53.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal dikeluarkan izin penelitian dalam kurun waktu sekurang-kurangnya 3 bulan, 1 bulan pengumpulan data, 1 bulan pengolahan data, dan 1 bulan penyajian data dalam bentuk laporan penelitian serta proses bimbingan.

Penelitian ini dilakukan pada bulan juni setelah sebelumnya peneliti melihat kondisi di sekolah pada tanggal 25 Januari, selanjutnya penelitian dimulai pada tanggal 26 Juni 2021 sampai dengan tanggal 27 September 2021

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek adalah sebagian populasi dalam peneliatian. Jika pupulasi terlalu besar maka peneliti dapat mengambil sebagian dari jumlah total populasi. Sedangkan untuk jumlah populasi kecil sebaiknya seluruh populasi digunakan sebagai sumber pengambilan data.²⁹

Subyek yang dimaksud dalam penelitian adalah Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1

²⁹Sukardi. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan praktiknya*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2003) hlm. 55.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Tembilahan Hulu, yang berjumlah 6 orang guru pendidikan agama islam diantaranya

1. Saruji, S.Ag.,M.Pd.I.
2. Sofiya, S.Ag.,M.Pd.I
3. Rosnawati, S.Ag.
4. Hasrawati, S.Ag.
5. Hasni Yuningsih, S.Ag.
6. Ariana, S.Pd.I.

sedangkan yang obyek dalam penelitian ini ialah sumber belajar yaitu berupa buku teks.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan beberapa teknik dalam pengumpulan data diantaranya:

1. Wawancara

Wawancara atau interview merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.³⁰

³⁰Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012), hlm.216.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Wawancara dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengelolaan sumber belajar oleh Guru PAI di SMPN 01 Tembilahan Hulu.

2. Kuesioner (angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.³¹

Dalam penelitian ini, angket disebarakan kepada guru PAI di SMPN 1 Tembilahan Hulu yang berjumlah 6 orang Untuk mengetahui proses pengelolaan sumber belajar oleh Guru PAI di SMPN 1 Tembilahan Hulu.

3. Dokumentasi

Dokumen menurut Sugiyono adalah catatan-catatan peristiwa yang telah lalu, yang bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya monumental seseorang. Dengan kata lain, dokumen adalah

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta, 2016), Hlm.199



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

sumber informasi berbentuk bukan manusia (non human resource).³²

Dokumentasi dalam penelitian ini adalah data-data yang berhubungan dengan sekolah yang penulis lakukan di SMPN 1 Tembilihan Hulu.

E. Poulasi dan Sampel

Populasi menurut Babbie tidak lain adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian.

Jadi, populasi pada prinsipnya adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang berjumlah 6 orang di SMPN 1 Tembilihan Hulu.

Sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data tersebut disebut sampel atau cuplikan. Memamng salah satu syarat yang harus

³²Ibrahim, *Op. Cit.*, hlm.94.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dipenuhi diantaranya adalah bahwa sampel harus diambil dari bagian populasi.³³

Sampel dalam penelitian ini dikarenakan jumlah populasinya hanya berjumlah 6 orang, maka peneliti menggunakan sampel sejumlah populasi yang ada yaitu 6 orang guru mata pelajaran Agama Islam di SMPN 1 Tembilaan Hulu.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi suatu yang dapat dikelola, mensestensikannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa dipelajari dan memusatkan apa yang diceritakan kepada orang lain.³⁴

Dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Banyak Individu

³³Sukardi, *Op.Cit.*, hlm 54.

³⁴Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2015), hlm, 248.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun standarisasi yang digunakan di dalam menentukan presentasi penelitian ini adalah kategori yang ditetapkan oleh Ridwan diantaranya adalah sebagai berikut:

81% - 100% Kategori Angka Sangat Baik

61% - 80% Kategori Baik

41% - 60% Kategori Cukup Baik

21% - 40% Kategori Tidak Baik

0% - 20% Kategori Sangat Tidak Baik.³⁵



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³⁵ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (AlfaBeta : 2012), hlm. 89.



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Tembילהan Hulu

1. Profil SMP Negeri 1 Tembילהan Hulu

- a. Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU
- b. No. Statistik Sekolah : 20.1.09.05.13.001
- c. Tipe Sekolah : A
- d. Alamat Sekolah : Jl. H. Arief
- e. Kecamatan : Tembילהan Hulu
- f. Kabupaten : Indragiri Hilir
- g. Provinsi : Riau
- h. Telepon/HP/Fax : 0768 - 21154
- i. Status Sekolah : Negeri
- j. Nilai Akreditasi Sekolah : A
- k. Kepemilikan Tanah : Pemerintah/yayasan/pribadi/
menyewa/menumpang*)
- l. Status Tanah : SHM/HGB/Hak Pakai/Akte Jual
Beli/Hibah*)
- m. Luas Lahan/Tanah : 7.705 m²
- n. Luas Tanah Terbangun : 4.623 m²
- o. Luas Tanah Halaman : 1.200 m²
- p. Luas Lapangan Upacara dll. : 1.882 m²
- q. Luas Lantai Atas Siap Bangun :

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.1

Data Guru 4 (Empat Tahun Terakhir)

NO	NAMA / NIP		JABATAN	PANGKAT/ GOL RUANG TERAKHIR/TMT		IJAZAH TERAKHIR TAHUN
1	Hj. JUNAINAH, SS	19631 231 19851 2 2 025	Kepsek	Pembina Tk. I IV/b	01-04- 2005	S1 / 2004
2	Dra. EVA YENNI	19630 922 19870 3 2	Gr. B. Indonesi a	Pembina Tk. I IV/b	01-10- 2007	S1 / 1998



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

		003				
3	PERTI SEPENI, SS	19650 930 19880 3 2 002	Gr. B. Indonesi a	Pembina Tk. I IV/b	01-04- 2009	S1 / 2005
4	SITI HADIJAH, S.Pd	19670 423 19910 3 2 004	Gr. MTK	Pembina Tk. I IV/b	01-04- 2011	S1 / 2015
5	SARIFAH PATIMAH, SS	19671 222 19910 3 2 005	Gr. MTK	Pembina Tk. I IV/b	01-04- 2008	S1 / 2005
6	RAHMATUNNI SA, S.Pd, M.Pd	19711 009 19951 2 2 001	Gr. B. Inggris	Pembina Tk. I IV/b	01-10- 2006	S2 / 2008
7	NORITA SINAGA, SS	19710 414 19941 2 2 001	Gr. IPS	Pembina Tk. I IV/b	01-04- 2008	S1 / 2005
8	Dra. MARNIYETI	19670 322 19980 2 2 001	Gr. IPA	Pembina Tk. I IV/b	01-04- 2009	S1 / 1991
9	Dra. ELIZA	19681 117 19980 3 2 001	Gr. B. Indonesi a	Pembina Tk. I IV/b	01-04- 2009	S1 / 1992
10	Dra. MASITO HERLINAIZA	19690 624 19980 2 2 001	Gr. IPA	Pembina Tk. I IV/b	01-04- 2010	S1 / 1992
11	RIKA NELLY HAICE, S.Pd	19711 224 19990 3 2 002	Gr. B. Indonesi a	Pembina Tk. I IV/b	01-11- 2011	S1 / 1995
12	FERI FARHANAH, S.Pd	19720 919 19990 3 2 006	Gr. IPS	Pembina Tk. I IV/b	01-11- 2011	S1 / 1997
13	ROSMA DEWI, S.Pd	19751 103 20001 2 2	Gr. IPA	Pembina Tk. I IV/b	01-11- 2011	S1 / 1998

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		004				
14	MEGAWATI, SS	19650 305 19880 3 2 006	Gr. B. Inggris	Pembina IV/a	01-04- 2009	S1 / 2005
15	ASNIDA, SH	19650 420 19851 2 2 001	Gr. PKn	Pembina IV/a	01-04- 2008	S1 / 2014
16	Hj. EFRIYANI, S. Pd	19660 413 19900 3 2 003	Gr. MTK	Pembina IV/a	01-04- 2011	S1 / 2016
17	ABDURRAHMA N, SS	19670 420 19930 3 1 003	Gr. B. Indonesi a	Pembina IV/a	01-10- 2012	S1 / 2005
18	Drs. SYAFRIL , M.Pd	19680 511 19980 2 1 001	Gr. IPS	Pembina IV/a	01-04- 2011	S2 / 2012
19	RIOLO HARIANJA	19630 625 19841 2 2 002	Gr. Seni Budaya	Pembina IV/a	03-10- 2005	D2 / 1984
20	MARLIANI	19620 626 19840 3 2 006	Gr. Seni Budaya	Pembina IV/a	01-04- 2008	D1 / 1983
21	ROFINI MAISON, SS	19621 130 19841 2 2 001	Gr. IPS	Pembina IV/a	01-04- 2009	S1 / 2005
22	SURYATI. R	19640 324 19860 9 2 001	Gr. Seni Budaya	Pembina IV/a	01-10- 2006	D2 / 1985
23	ZAINIMAR	19640 103 19851 2 2 001	Gr. MTK	Pembina IV/a	01-04- 2008	D3 / 1998
24	HAFNI DELMA, SS	19670 924 19890 1 2	Gr. B. Inggris	Pembina IV/a	01-04- 2008	S1 / 2005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		001				
25	SITI AMINAH, A.Md	19690 801 19940 3 2 004	Gr. B. Inggris	Pembina IV/a	01-10- 2011	D3 / 1983
26	SYEFRA YUDA, S.Pd	19720 411 19980 2 2 002	Gr. B. Inggris	Pembina IV/a	01-04- 2009	S1 / 1997
27	IKA ANGGREYNI, SE,AK	19790 926 20060 4 2 005	Gr. IPS	Pembina (IV/a)	01-10- 2020	S2 / 2003
28	IDAYANA, S.Pd	19751 010 20070 1 2 006	Gr. B. Indonesi a	Penata Tk. I III/d	01-04- 2017	S1 / 1999
29	SARUJI, S.Ag, M.Pd.I	19720 513 20070 1 1 003	Gr. PAI	Penata Tk. I III/d	29-11- 2010	S2 / 2012
30	RISNAYATI, S.Pd	19730 612 20060 4 2 004	Gr. MTK	Penata Tk. I III/d	01-10- 2012	S1 / 1998
31	NOPRIO MUHARMI SASMITA, S.Si	19811 117 20050 1 2 011	Gr. IPA	Penata Tk. I III/d	01-10- 2012	S1 / 1999
32	SOPIA, S.Ag, M.Pd.I	19730 308 20070 1 2 005	Gr. PAI	Penata III/c	01-04- 2011	S2 / 2012
33	ROSNAWATI, S.Ag	19750 519 20070 1 2 001	Gr. PAI	Penata III/c	01-04- 2011	S1 / 2002
34	PARIDAH, S.Pd	19820 220 20060 4 2 005	Gr. IPA	Penata III/c	01-10- 2010	S1 /2005
35	FERI MARLINA, S.Pd	19770 203 20080 1 2	Gr. B. Indonesi a	Penata III/c	01-10- 2012	S1 / 2000

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		010				
36	CICI FITRIA, S.Pd	19800 609 20080 1 2 016	Gr. B. Indonesi a	Penata III/c	01-10- 2013	S1 / 2002
37	YULIANI, S.Pd	19780 708 20090 3 2 005	Gr. PKn	Penata III/c	01-10- 2013	S1 / 2002
38	SILVIA ASRI, M.Pd	19850 913 20110 1 2 005	Gr. MTK	Penata III/c	01-10- 2018	S2 / 2016
39	ZULMIWATI, S.Pd	19700 302 20050 1 2 005	Gr. IPS	Penata III/c	01-04- 2011	S1 / 2018
40	RISMA OLFA, A.Md	19821 208 20060 4 2 005	Gr. IPA	Penata Muda Tk. I III/b	01-10- 2012	D3 / 2005
41	NURWAJADAH , S.Pd	19761 112 20100 1 2 006	Gr. IPS	Penata Muda Tk. I III/b	01-04- 2017	S1 / 2001
42	RAHMARITA, S.Pd	19710 308 20070 1 2 003	Gr. B. Indonesi a	Penata Muda Tk. I III/b	01-04- 2010	S1 / 2000
43	HASRAWATI, S.Ag	19741 124 20140 7 2 001	Gr. PAI	Penata Muda Tk. I III/b	01-07- 2014	S1 / 1998
44	M. YAMIN	19650 129 19900 3 1 004	TAS	Penata Muda Tk. I III/b	01-10- 2010	SMA/199 4
45	YUSNA EMI, S.Pd	19690 824 20080 1 2 011	Gr. IPS	Penata Muda III/a	01-04- 2017	S1 / 2015
46	DENNY DELMA, S.Pd, M.Pd, MM	19700 905 20140 7 1	Gr. Penjasor kes	Penata Muda III/a	01-07- 2014	S2 / 2012

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

		003				
47	ROHI KANAH, SE	19800 714 20140 7 2 012	Gr. IPS/PKn	Penata Muda III/a	01-07- 2014	S1 / 2015
48	RAUDHAH, SS	19671 224 20140 7 2 003	Gr. MTK	Penata Muda III/a	01-07- 2014	S1 / 2006
49	HERTY AMALIA, SE	19810 719 20212 1 2 001	Gr. IPS,Prak arya	Golongan IX	24-02- 2021	S1 / 2005
50	ENI DEWI ASTUTI, SE	-	Gr. IPS,Prak arya	-	-	D3 / 1998
51	AYU NURMEYZA PUTRI, S. Pd	-	Gr. B. Inggris, Prakarya	-	-	S1 / 2008
52	ARYANA, S.Pd.I	-	Gr. PAI, Prakarya	-	-	S1 / 2011
53	DEWANA ROVIANTY, S.Pd	-	Gr. BK	-	-	S1 / 2012
54	AHMAD SOLIHIN, S.Pd	-	Gr. Penjasor kes	-	-	S1 / 2013
55	HASNI YUNINGSIH, S.Pd.I	-	Gr. PAI/PKYA	-	-	SI / 2007
56	HAMIM FAIZIN, S.Pd	-	Gr. Penjasor kes	-	-	S1 / 2017
57	RICKY M. ARNIS, M.Pd	-	Gr. IPA	-	-	S2 / 2016
58	M. RANDY PUTRA HUSADA	-	Gr. Penjasor kes	-	-	S1 / 2019
59	INDRIA SAFITRI, S.Pd	-	Gr. Seni Budaya	-	-	S1 / 2006
60	HEFZAH NOPRIYANTI , SE	-	Gr. Seni Budaya	-	-	S1 / 2005
61	MARITHA AFRIZA, M.Pd	-	Gr. B. Inggris	-	-	S2 / 2015
62	RUQAYAH HALIM, SE	-	TAS	-	-	S1 / 2005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

63	MOHD. SYAMSUL ZAINAL ARIFIN, SE	-	TAS	-	-	S1 / 2016
64	JUMAIDAH, S.Kom	-	TAS	-	-	SMA/2007
65	WIDYA HASTUTI, SE	-	TAS	-	-	S1 / 2016
66	MUHAMMAD IQBAL, ST	-	TAS	-	-	S1 / 2021
67	M. RAMLI YAMIN	-	TAS	-	-	SMA / 2020
68	M. KURNIA SANDY	-	Satpam	-	-	SMA / 2017

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Tabel IV.2
Data Siswa 4 (Empat Tahun Terakhir)

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2014/2015	750	334	10	435	12	360	10	1129	32
2015/2016	750	334	10	435	12	360	10	1126	32
2016/2017	500	404	12	334	10	435	12	1173	34
2017/2018	451	355	11	379	12	370	12	1105	35

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tabel IV.3

Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

a. Kepala sekolah

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pend Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	Kepala Sekolah	Hj. JUNAINAH, SS		P	50	S1	28
2.	Wakasek	Drs. SYAFRIL, M.Pd	L		46	S2	16

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

b. Guru

1. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S2/S3	2	3	1	-	6
2.	S1	4	31	2	6	43
3.	D-4	-	-	-	-	-
4.	D3/Sarmud	1	7	-	2	10
5.	D2	-	2	-	-	2
6.	D1	-	2	-	-	2
7.	≤ SMA/ sederajat	-	-	2	-	2
Jumlah		7	44	5	8	65

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

2. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/Sarmud	S1/D4	S2/S3	
1.	IPA		2	8					10	
2.	Matematika		4	3					7	
3.	Bahasa Indonesia			10					10	
4.	Bahasa Inggris			6	2				8	
5.	Pendidikan Agama		1	4					5	
6.	IPS		2	7	1				10	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



7.	Penjasorkes			1				3		4
8.	Seni Budaya		2	1		1				4
9.	PKN		1	2	1					4
10.	TIK/Keterampilan	1		1						2
11.	BK							1		1
12.	Lainnya:							1		1
	Jumlah	1	12	43	5	1		5		65

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

3. Pengembangan kompetensi/profesionalisme guru

No.	Jenis Pengembangan Kompetensi	Jumlah Guru yang telah mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi/profesionalisme			
		Laki-laki	Jumlah	Perempuan	Jumlah
1.	Penataran KBK/KTSP	10		55	
3.	Penataran Metode Pembelajaran (termasuk CTL)	10		55	
4.	Penataran PTK	2		10	12
5.	Penataran Karya Tulis Ilmiah	1		3	4
6.	Sertifikasi Profesi/Kompetensi	2		4	6
7.	Penataran PTBK	2		1	3
8.	Penataran lainnya:	2		8	

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

4. Prestasi guru

No.	Jenis lomba	Perolehan kejuaraan 1 sampai 3 dalam 3 tahun terakhir	
		Tingkat	Jumlah Guru
1.	Lomba PTK	Nasional	
		Provinsi	
		Kab/Kota	
2.	Lomba Karya tulis Inovasi Pembelajaran	Nasional	1
		Provinsi	
		Kab/Kota	1
3.	Lomba Guru Berprestasi	Nasional	
		Provinsi	1
		Kab/Kota	1
4.	Lomba lainnya:	Nasional	
		Provinsi	

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

	Kab/Kota	
	Nasional	
	Provinsi	
	Kab/Kota	

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

5. Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung

No.	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya					Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah	
		SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L		P
1.	Tata Usaha	2	5					1	3	3		7
2.	Perpustakaan						2	-	2			2
3.	Laboran lab. IPA						1	-	1			1
4.	Teknisi lab. Komputer			1				-	-	1	-	1
5.	Laboran lab. Bahasa											
6.	PTD (Pend Tek. Dasar)											
7.	Kantin	2	4							1	5	6
8.	Penjaga Sekolah		1							1		1
9.	Tukang Kebun											
10.	Keamanan											
11.	Lainnya:											
	Jumlah	4	10	1			3	2	7	4	5	18

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Tabel IV.4
Ruangan Belajar

a) Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk r. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan u. R. Kelas (f) = (d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran > 63m ² (b)	Ukuran < 63 m ² (c)	Jumlah (d) = (a+b+c)		



Baik	8		18		- ruang, yaitu:	26
Rsk ringan	4					
Rsk sedang	4		5			
Rsk Berat	7		3			
Rsk Total	3					

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Keterangan kondisi:

Baik	Kerusakan < 15%
Rusak ringan	15% - < 30%
Rusak sedang	30% - < 45%
Rusak berat	45% - 65%
Rusak total	>65%

b) Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Perpustakaan	1	7 X 10	Baik	6. Lab. Bahasa	1	8 x 14	Baik
2. Lab. IPA	2	10 X 14	Sedang dibangun	7. Lab. Komputer	1	8 x 8	Rusak ringan
3. Ketrampilan	1	7 X 9	-	8. PTD	-	-	-
4. Multimedia	-	-	-	9. Serbaguna/aula	1	8 x 24	Rusak Ringan
5. Kesenian	1	7 X 9	-	10.			

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

c) Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Kepala Sekolah	1	4 x 6	Rusak Ringan
2. Wakil Kepala Sekolah	1	4 x 4	Rusak Ringan
3. Guru	2	8 x 10	Rusak Ringan
4. Tata Usaha	1	4 x 4	Rusak Ringan
5. Tamu	1	4 x 4	Rusak Ringan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Lainnya:

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

d) Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Gudang	1	2 x 2	Baik	10. Ibadah	1	12 x 9	Baik
2. Dapur	-	-		11. Ganti			Rusak
3. Reproduksi	-	-		12. Koperasi			
4. KM/WC Guru	1	2 x 4	Baik	13. Hall/lobi			Rusak
5. KM/WC Siswa	6	1,5 x 2	RR	14. Kantin	2	7 x 8	Rusak
6. BK	1	7 x 8		15. Rumah Pompa/ Menara Air			Baik
7. UKS	1	7 x 8		16. Bangsal Kendaraan			Baik
8. PMR/Pramuka	-	-		17. Rumah Penjaga	1	4 x 7	Baik
9. OSIS	-	-		18. Pos Jaga			Rusak

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Tabel IV.5
Lapangan Olahraga Dan Upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1. Lapangan Olahraga				
a. Basket	1		Rusak	
b. Takraw	1		Baik	
c. Volly	1		Baik	
d. Bulu Tangkis	1		Baik	
2. Lapangan Upacara			Baik	

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Tabel IV.6

Perabot (*Furniture*) Utama

a. Perabot ruang kelas (belajar)

No	Jumlah ruang kelas	Perabot															
		Jumlah dan kondisi meja siswa				Jumlah dan kondisi kursi siswa				Almari + rak buku/alat				Papan tulis			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
26	940	420	210	310	925	350	260	315	26	12	12	2	26	26	-	-	

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

b. Perabot ruang belajar lainnya

No	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	Perpustakaan	10	8	2					15	13	2	-					
2.	Lab. IPA	10	9	1		45	39	6	-	8	4	2	2				
3.	Ketrampilan																
4.	Multimedia																
5.	Lab. bahasa	11	11	-	-	30	30	-	-	4	4	-	-				
6.	Lab. komputer	25	20	3	2	40	40	-	-	2	1	1					
7.	Serbaguna																
8.	Kesenian	40	38	2	-	40	35	5		5	4	1					
9.	PTD																
10.	Lainnya:																

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



c. Perabot Ruang Kantor

No	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	Kepala Sekolah	1	1			4	4			3	3			2	2		
2.	Wk Kepala Sekolah	4	4			4		2		4	2	2					

No	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
3.	Guru	65	20	10	35	65	15	15	35	4	2	1	1				
4.	Tata Usaha	4		2	2	4	2	2		3	-	-	2				
5.	Tamu																
6.	Lainnya:																

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

d. Perabot Ruang Penunjang

No	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	BK	1	1			2	2	-		1	1						
2.	UKS	1	1			2	2	-		1	1			4	4		
3.	PMR/Pramuka	1	1			10	8	2		1	1						
4.	OSIS	2	2			20	15	5		2	2						
5.	Gudang	1	1														
6.	Ibadah	1	1							2	2						
7.	Koperasi																
8.	Hall/lobi																
9.	Kantin	4	4			20	10	10									

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilaan

10	Pos jaga																		
11	Reproduksi																		
12	Lainnya:																		
																		

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Tabel IV.7
Koleksi Buku Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah	Kondisi	
			Rusak	Baik
1.	Buku siswa/pelajaran (semua mata pelajaran)	8994	230	8764
2.	Buku bacaan (misalnya novel, buku ilmu pengetahuan dan teknologi, dsb.)	700	120	580
3.	Buku referensi (misalnya kamus, ensiklopedia, dsb.)	60	5	55
5.	Jurnal			
6.	Majalah			
7.	Surat kabar			
8.	Lainnya:			
	Total			

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Tabel IV.8
Fasilitas Penunjang Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah / Ukuran/ Spesifikasi
1.	Komputer	-
2.	Ruang baca	1
4.	TV	1
5.	LCD	-
6.	VCD/DVD player	1
7.	Lainnya:	

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019



Tabel IV.9

Alat/Bahan di Laboratorium/Ruang Keterampilan/Ruang Multimedia

No	Alat/bahan	Jumlah, kualitas, dan kondisi alat/bahan*)										
		Jumlah			Kualitas			Kondisi				
		Kurang dari 25% dr keb.	25%-50% dr keb.	50%-75% dr keb.	75%-100% dr keb.	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Rusak berat	Rusak ringan	Baik
1.	Lab. IPA				√			√				√
2.	Lab. Bahasa				√			√				√
3.	Lab. komputer			√			√				√	
4.	Ketrampilan				-			-				
5.	PTD											
6.	Kesenian			√			√				√	
7.	Multimedia				-							

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Tabel IV.10

Prestasi sekolah/siswa dua (2) tahun terakhir

a. Prestasi Akademik: UN

No	Tahun Pelajaran	Rata-rata NUAN					Rata-rata empat mapel
		Bhs Indonesia	MTK	Bahasa Inggris	IPA	Jumlah	
3.	2013 / 2014	7.50	8.76	7.70	8.48	32.45	8.11
4.	2014 / 2015	8.49	8.41	8.34	8.58	33.82	8.45

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

b. Prestasi Akademik: Peringkat rerata NUAN

No	Tahun Pelajaran	Peringkat								
		Tingkat Kecamatan (Rayon)			Tingkat Kab/Kota			Tingkat Propinsi		
		Sek. Negeri	Sek. Swasta	Sek. Negeri dan Swasta	Sek. Negeri	Sek. Swasta	Sek. Negeri dan Swasta	Sek. Negeri	Sek. Swasta	Sek. Negeri dan Swasta
1.	2013/2014	I			II					
2.	2014/2015	I			I					

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Alauddin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Alauddin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Alauddin Tembilahan



c. Prestasi Akademik: Nilai Ujian Sekolah (US)

No	Mata Pelajaran	Rata-rata Nilai US	
		Tahun 2013/2014	Tahun 2014/2015
1	Pendidikan Agama	78	80
2	PKn	79	82
3	Bahasa Indonesia	76	75
4	IPA	7.35	75
5	IPS	73	80
6	Bahasa Inggris	74	77
7	Penjaskes	89	86
8	Kesenian	79	84
9	TIK	79	87
10	Matematika	6.07	66
11	Arab Melayu	84	85

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

d. Angka Kelulusan dan Melanjutkan

No	Tahun Ajaran	Jumlah Kelulusan dan Kelanjutan Studi				
		Jumlah Peserta Ujian	Jumlah Lulus	% Kelulusan	% Lulusan yang Melanjutkan Pendidikan	% Lulusan yang TIDAK Melanjutkan Pendidikan
1.	2012/2013	304	304	100		
2.	2013/2014	306	306	100		
3.	2014/2015	360	360	100		

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

e. Perolehan Kejuaraan/Prestasi Akademik: Lomba-lomba

No	Nama Lomba	Tahun 2013/2014			Tahun 2014/2015				
		Juara ke:	Tingkat			Juara ke:	Tingkat		
			Kab/Kota	Pro-pinsi	Nasi-onal		Kab/Kota	Pro-pinsi	Nasi-onal
1.	Olimpiade Biologi	I	√		I	√			
2.	Olimpiade Matematika	I	√		II	√			
3.	Olimpiade Fisika	II	√		II	√			
4.	Pidato B. Inggris	I	√		I	√			
5.	Basket	I	√		I	√			
6.	Seni Tari	I	√		I	√			
7.	Teater	III	√		III	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



8.	Puisi	I	√			I	√		
9.									
10.									

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

f. Perolehan Kejuaraan/Prestasi Non Akademik

No	Nama Lomba	Tahun 2013/2014				Tahun 2014/2015			
		Juara ke:	Tingkat			Juara ke:	Tingkat		
			Kab/ Kota	Pro- pinsi	Nasi o- nal		Kab/ Kota	Pro- pinsi	Nasi o- nal
1.	Pramuka	I	√			I	√		
2.	Syair	I	√			I	√		
3.	Senam	II	√			I	√		
4.	Bujang dan Dara	I	√			I	√		
5.	L. Terompa Panjang	I	√			I	√		
6.	Kaligrafi	III	√			III	√		
7.	Lomba Cipta Puisi	I	√	√	√				
8.									
9.									

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

g. Jumlah dan prosentase siswa drop-out

No	Kelas	Jumlah dan prosentase siswa drop-out			
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	VII	-	-	-	-
2	VIII	-	-	-	-
3	IX	-	-	-	-
	Total (%)				

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

h. Jumlah dan prosentase siswa yang TERANCAM drop-out

No	Kelas	Jumlah dan prosentase siswa terancam drop-out			
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	VII	-	-	-	-
2	VIII	-	-	-	-
3	IX	-	-	-	-
	Total (%)	-	-	-	-

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV.11

Sumber Dana 2 (Dua) Tahun Terakhir

No	Sumber Dana	Tahun 2012 / 2013	Tahun 2013 / 2014
		17.500.000,-	24.400.000,-
1.	Rutin	-	-
2.	APBD Kab/Kota	-	-
3.	APBD Propinsi	-	-
4.	BOS	452.211.000,-	652.075.000,-
5.	Komite Sekolah/Orang tua siswa (jumlah keseluruhan iuran bulanan dan sumbangan pendidikan bagi siswa baru)	-	-
6.	School Grant	-	-
7.	Grant Pendidikan Kecakapan Hidup	-	-
8.	Subsidi Imbal Swadaya	-	-
	Lain-lain:	-	-
	Jumlah		

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Tabel IV.12

Alokasi Dana 2 (Dua) Tahun Terakhir

No	Jenis pembiayaan	Tahun 2012/2013	Tahun 2013/2014
		(Rupiah)	(Rupiah)
1.	Investasi	-	-
2.	Operasional	-	-
3.	Personal	-	-
	Jumlah	-	-

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019



Tabel IV.13
Lain-Lain

a. Alasan lulusan SMP tidak melanjutkan ke SMA/SMK/ sederajat

No	Alasan tak melanjutkan	Urutan alasan dari yang paling utama dengan memberi nomor 1 s.d. 9*)
1	SMA/SMK/ sederajat yang ada terlalu jauh/tak terjangkau	-
2	Tidak mampu membiayai	-
3	Transportasi sulit/mahal	-
4	Kondisi geografis (medan sulit)	-
5	Daerahnya terpencil	-
6	Pendidikan dipandang kurang penting	-
7	Bekerja	-
8	Menikah	-
9	Lain-lain, sebutkan:	-

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

b. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orangtua Siswa

1). Pekerjaan orangtua/wali siswa

No.	Pekerjaan	Prosentase
1.	PNS	22%
2.	TNI/POLRI	1.55%
3.	Petani	53.1%
4.	Swasta	5%
5.	Nelayan	3%
6.	Politisi (misalnya anggota DPR)	0.001%
7.	Perangkat Desa	3%
8.	Pedagang	12.6%
...

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

2) Penghasilan orangtua/wali (gabungan kedua orangtua) siswa

No.	Penghasilan	Prosentase
1.	Kurang dari Rp.500.000,-	3
2.	Antara Rp.500.000,- s.d. Rp.1.000.000,-	55
3.	Antara Rp.1.000.000,- s.d. Rp.1.500.000,-	14
4.	Antara Rp.1.500.000,- s.d. Rp.2.000.000,-	23
5.	Lebih dari Rp.2.000.000,-	5

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



3) Tingkat kesejahteraan orangtua/wali siswa

No.	Tingkat kesejahteraan	Prosentase
1.	Pra sejahtera	25
2.	Sejahtera I	40
3.	Sejahtera II	30
4.	Purna sejahtera	5

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

4) Guru PKH (Keterampilan) di SMP yang bersangkutan

No	Nama lengkap (termasuk gelar)	Usi a	Pendidikan		Status		Penga laman kerja (tahu n)	Gol.	Ket.
			Tertin ggi	Jurus an	PNS, GTT, dsb)	Guru mapel			
1	YUSHERNI	45	S. 1			√			
2	MARDIANA	57	D.3			√			
3	MARLIANI	48	D.3			√			
4	SURYATI. R	45	D.3			√			

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

5) Nara sumber PKH (Keterampilan) di sekitar SMP yang terjangkau

No	Nama lengkap (termasuk gelar)	Usi a	Pendidikan		Peker -jaan	Bidang keahlia n	Ketersed i-aan waktu	Ket.
			Tertin ggi	Jurus an				
1	DADANG	24	D3		GTT	Vokal	√	
2	INDRA	40	S1		PNS	Tari	√	
3	HERMANTO	38	S1		PNS	Lukis	√	

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

6) Mitra Pelaksanaan PKH

Sebutkan mitra di sekitar sekolah yang dapat dilibatkan dalam pelaksanaan PKH (industri rumah tangga, pabrik, dsb.).

No	Nama mitra	Keterangan
1	SANGGAR SEROJA	Aktif
2		

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilaan

STAI AULIAURASSIYIDIN
TEMBILAHAN



7) Alat (Penunjang) Pelaksanaan PKH (Keterampilan)
Sebutkan sarana yang dapat (menunjang) pelaksanaan PKH (mesin jahit, alat masak, dsb.) yang sudah dimiliki oleh sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nama Alat	Jumlah	Kondisi*)			
			Baik	Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat
1	Mesin Jahit	15	√			
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Tabel IV.14
Inventaris Peralatan Laboratorium Sekolah

No	Peralatan	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
1	Master console	1	1		1		Rusak
2	Booth siswa	24	24		24		Rusak
3	Headset siswa	24	24		24		Rusak
4	Room speaker	2	2		2		Baik
5	TV	2	2		2		Rusak
6	Komputer	6	6		6		Rusak
7	Kursi guru	4	4		4		Baik
8	Kursi siswa	30	30		30		Baik
9	Almari/rak	4	4		4		Baik
10	Papan tulis	1	1		1		Baik
11	AC/kipas angin/exhaust fan	4	4		4		Baik
	Lainnya:						

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilaan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Tabel IV.15
Inventaris Laboratorium Komputer

No	Jenis	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
	Prasarana						
1	Ruang Praktek	1	1			1	R. Ringan
2	Ruang Persiapan	-					
3	Ruang Penyimpanan	-					
4	Ruang Gudang	-					
5	Meja Laboratorium Komputer	-		-			
6	Kursi Laboratorium Komputer	-		-			
7	Saluran dan instalasi listrik	1					
8	Sirkulasi Udara	1	1			1	Kipas Angin
9	Sistem pencahayaan						
10	Komputer saling terhubung	-	-	-	-	-	
	dengan jaringan						
11	Jaringan internet	-	-	-	-	-	Alamat?
12	Ketersediaan Daya Listrik		8.800 Watt				
	Alat Praktikum Komputer						
1	Komputer						
A	Intel Pentium I						
B	Intel Pentium II		-	-	-		
C	Intel Pentium III		-	-	-		
D	Intel Pentium IV		-	-	-		
E	Lainnya						
2	Printer						
A	Dot Matriks A4		-	-	-	-	
B	Dot Matriks A3		-	-	-	-	
C	Ink Jet A4		-	-	-	-	
D	Ink Jet A3		-	-	-	-	
E	Color Ink Jet		-	-	-	-	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

F	Lasere Jet A4	-	-	-	-		
3	Scanner	-	-	-	-		
4	Stabilizer	-	-	-	-		
						Keadaan	Keterangan
5	Perangkat Lunak					Asli	Tdk Asli
	Sebutkan Perangkat Lunak yang dimiliki sekolah	1.					
		2.					
		3.					
		4.					
		5.					
		Lainnya					

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

No	Jenis	Jml	Kondisi		Kualitas/Fungsi		Keterangan
			Baik	Buruk	Layak	Tidak Layak	
6	Sumber Daya Manusia						
						Jumlah	
A	Berapa orang guru yang menguasai komputer?					34	
B	Berapa orang staf yang menguasai komputer?					4	
C	Berapa orang guru/staf yang pernah belajar komputer (kursus/kuliah/dll)?					26	
D	Berapa Tenaga Teknis/Laboran komputer					1	

Sumber Data : Kantor Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri
1 Tembilihan Hulu Tahun Pelajaran 2018-2019

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassidin Tembilaan

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Hasil Angket Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam bab ini akan disajikan data angket mengenai Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Tembilaan Hulu. Penulis melakukan penelitian pada tanggal 26 Juli 2021 s/d 26 September 2021 untuk lebih jelas penulis jabarkan melalui tabel angket sebagai berikut :

TABEL IV.16

PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP Negeri 1 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Sophia, S.Ag., M.Pd.I
 Hari/Tanggal : Senin, 23-08-2021
 Kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Beriman Kepada Kitab Allah SWT
 Angket Ke : 1 (Pertama)

No	Pertanyaan	Jawaban		
		S	KK	TP
1	Apakah Bapak/Ibu Guru memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar	√		
2	Apakah Bapak/Ibu Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar	√		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassidin Tembilaan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembילהan

<p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembילהan</p>	1. Apakah Bapak/Ibu Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	2. Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun setiap bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	3. Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	4. Apakah Bapak/Ibu Guru menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	5. Apakah Bapak/Ibu Guru merancang outline buku dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	6. Apakah Bapak/Ibu Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	7. Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	8. Apakah Bapak/Ibu Guru Menulis buku dengan memperhatikan penyajian kalimat dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	9. Apakah Bapak/Ibu Guru Mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	10. Apakah Bapak/Ibu Guru memperbaiki tulisan menjadi menonjol dalam pengelolaan sumber belajar	√		
11. Apakah Bapak/Ibu Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar		√		
	Jumlah	7	6	0
	Skor	21	12	0



Total	33
-------	----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil angket ke-1 jumlah alternatif jawaban "Sering" sebanyak 7 kali atau (53,84%) dan jumlah alternatif jawaban "Kadang-Kadang" sebanyak 6 kali atau (46,15%) dan jumlah alternatif jawaban "Tidak Pernah" sebanyak 0 kali atau (0,0%).



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



TABEL IV.17

PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP Negeri 1 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Hasrawati, S.Ag
 Hari/Tanggal : Senin, 23-08-2021
 Kelas : IX
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Beriman Kepada Hari Akhir
 Angket Ke : 2 (Dua)

Pertanyaan	Jawaban		
	S	KK	TP
Apakah Bapak/Ibu Guru memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar	√		
Apakah Bapak/Ibu Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar	√		
Apakah Bapak/Ibu Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar		√	
Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar		√	
Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	√		
Apakah Bapak/Ibu Guru Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar	√		
Apakah Bapak/Ibu Guru Merancang outline buku dalam pengelolaan sumber belajar		√	
Apakah Bapak/Ibu Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan dalam pengelolaan sumber belajar	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks dalam pengelolaan sumber belajar	√		
Apakah Bapak/Ibu Guru Menulis dengan memperhatikan penyajian kalimat dalam pengelolaan sumber belajar	√		
Apakah Bapak/Ibu Guru mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dalam pengelolaan sumber belajar	√		
Apakah Bapak/Ibu Guru memperbaiki tulisan menjadi menonjol dalam pengelolaan sumber belajar	√		
Apakah Bapak/Ibu Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar	√		
Jumlah	7	6	0
Skor	21	12	0
Total		33	

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil angket ke-2 jumlah alternatif jawaban "Sering" sebanyak 7 kali atau (53,84%) dan jumlah alternatif jawaban "Kadang-Kadang" sebanyak 6 kali atau (46,15%) dan jumlah alternatif jawaban "Tidak Pernah" sebanyak 0 kali atau (0,0%).



TABEL IV.18

PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP Negeri 1 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Rosnawati, S.Ag
 Hari/Tanggal : Senin, 23-08-2021
 Kelas : VII
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Hidup Tenang Dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah
 Angket Ke : 3 (Tiga)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan

No	Pertanyaan	Jawaban		
		S	KK	TP
	Apakah Bapak/Ibu Guru memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Apakah Bapak/Ibu Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Apakah Bapak/Ibu Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Apakah Bapak/Ibu Guru Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Apakah Bapak/Ibu Guru Merancang outline buku dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1	Apakah Bapak/Ibu Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan dalam pengelolaan sumber belajar			
1	Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks dalam pengelolaan sumber belajar	√		
1	Apakah Bapak/Ibu Guru Menulis dengan memperhatikan penyajian kalimat dalam pengelolaan sumber belajar	√		
1	Apakah Bapak/Ibu Guru Mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dalam pengelolaan sumber belajar	√		
1	Apakah Bapak/Ibu Guru memperbaiki tulisan menjadi menonjol dalam pengelolaan sumber belajar	√		
1	Apakah Bapak/Ibu Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Jumlah	7	6	0
	Skor	21	12	0
	Total		33	

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil angket ke-3 jumlah alternatif jawaban "Sering" sebanyak 7 kali atau (53,84%) dan jumlah alternatif jawaban "Kadang-Kadang" sebanyak 6 kali atau (46,15%) dan jumlah alternatif jawaban "Tidak Pernah" sebanyak 0 kali atau (0,0%).



TABEL IV.19

PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP Negeri 1 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Saruji, S.Ag., M.Pd.I
 Hari/Tanggal : Senin, 30-08-2021
 Kelas : IX
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi :
 Angket Ke : 4 (Empat)

No	Pertanyaan	Jawaban		
		S	KK	TP
1	Apakah Bapak/Ibu Guru memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar	√		
2	Apakah Bapak/Ibu Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar	√		
3	Apakah Bapak/Ibu Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	√		
4	Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar	√		
5	Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	√		
6	Apakah Bapak/Ibu Guru Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar		√	
7	Apakah Bapak/Ibu Guru Merancang outline buku dalam pengelolaan sumber belajar		√	
8	Apakah Bapak/Ibu Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan dalam		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	pengelolaan sumber belajar			
	Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks dalam pengelolaan sumber belajar			√
	Apakah Bapak/Ibu Guru Menulis dengan memperhatikan penyajian kalimat dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Apakah Bapak/Ibu Guru memperbaiki tulisan menjadi menonjol dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Jumlah	6	6	1
	Skor	18	12	1
	Total		31	

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil angket ke-4 jumlah alternatif jawaban "Sering" sebanyak 6 kali atau (46,15%) dan jumlah alternatif jawaban "Kadang-Kadang" sebanyak 6 kali atau (46,15%) dan jumlah alternatif jawaban "Tidak Pernah" sebanyak 1 kali atau (7,6%).



TABEL IV.20

PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP Negeri 1 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Aryana, S.Pd.I
 Hari/Tanggal : Rabu, 08-09-2021
 Kelas : VII
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi :
 Angket Ke : 5 (Lima)

No	Pertanyaan	Jawaban		
		S	KK	TP
1	Apakah Bapak/Ibu Guru memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar	√		
2	Apakah Bapak/Ibu Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar	√		
3	Apakah Bapak/Ibu Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	√		
4	Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar	√		
5	Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	√		
6	Apakah Bapak/Ibu Guru Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar	√		
7	Apakah Bapak/Ibu Guru Merancang outline buku dalam pengelolaan sumber belajar			√
8	Apakah Bapak/Ibu Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan dalam		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	pengelolaan sumber belajar			
	Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru Menulis dengan memperhatikan penyajian kalimat dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Apakah Bapak/Ibu Guru mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Apakah Bapak/Ibu Guru memperbaiki tulisan menjadi menonjol dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Apakah Bapak/Ibu Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar	√		
	Jumlah	10	2	1
	Skor	30	4	1
	Total		35	

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil angket ke-5 jumlah alternatif jawaban "Sering" sebanyak 10 kali atau (76,92%) dan jumlah alternatif jawaban "Kadang-Kadang" sebanyak 2 kali atau (15,38%) dan jumlah alternatif jawaban "Tidak Pernah" sebanyak 1 kali atau (7,6%).



TABEL IV.21

PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP Negeri 1 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru : Hasni Yuningsih, S.Ag
 Hari/Tanggal : Rabu, 08-09-2021
 Kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi : Akhlak Tercela
 Angket Ke : 6 (Enam)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Pertanyaan	Jawaban		
		S	KK	TP
1	Apakah Bapak/Ibu Guru memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar	√	√	
2	Apakah Bapak/Ibu Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar	√	√	
3	Apakah Bapak/Ibu Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	√		
4	Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar	√		
5	Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	√		
6	Apakah Bapak/Ibu Guru Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar		√	
7	Apakah Bapak/Ibu Guru Merancang outline buku dalam pengelolaan sumber belajar		√	
8	Apakah Bapak/Ibu Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan dalam	√		



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	pengelolaan sumber belajar			
	Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru Menulis dengan memperhatikan penyajian kalimat dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru memperbaiki tulisan menjadi menonjol dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Apakah Bapak/Ibu Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar		√	
	Jumlah	4	9	0
	Skor	12	18	0
	Total		30	

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil angket ke-6 jumlah alternatif jawaban "Sering" sebanyak 4 kali atau (30,76%) dan jumlah alternatif jawaban "Kadang-Kadang" sebanyak 9 kali atau (69,23%) dan jumlah alternatif jawaban "Tidak Pernah" sebanyak 0 kali atau (0,0%).

2. Penyajian Hasil Wawancara

Sebagai bahan penunjang dari penyajian data kuesioner yang penulis sajikan di atas, penulis juga melakukan wawancara dengan 6 orang guru PAI



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

yang ada di SMP Negeri 1 Tembilaan Hulu, berikut ini penulis sajikan pertanyaan dan jawaban yang penulis dapatkan dari hasil wawancara sebagai berikut:

a. Apakah bapak/ibu memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar?

Ibu Hasrawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"Iya, dalam penyusunan materi kita sebagai guru harus memperhatikan kurikulum dan mengacu terhadap kurikulum yang telah ditetapkan yakni kurikulum 2013"

Ibu Rosnawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"Iya, tentu pengelolaan sumber belajar perlu adanya kita sebagai guru memperhatikan kurikulum."

Bapak saruji, S.Ag., M.Pd.I., Jum'at, 10-09-2021.

"iya tentu ketika kita menyusun sumber Belajar pertama itu dari buku teks, kemudian setelah itu ada buku pendamping LKS lalu materi-materi yang ada di buku teks kita sesuaikan dengan yang ada di silabus, ketika tidak sesuai dengan silabus, maka tidak dipakai. Dalam buku teks urutan materi tidak sesuai dengan silabus namun dikarenakan kebutuhan di kelas atau sekolah, maka kadang mengikuti urutan-urutan buku tersebut. Agar memudahkan siswa mengikuti materi yang ada di buku apalagi sekarang setiap siswa diberi buku paket jadi, materi ajar yang dibuat sesuai dengan kurikulum yakni kurikulum 2013."

Ibu Sophia, S.Ag., M.Pd.I Senin, 13-09-2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Ya, memperhatikan dan menyesuaikan dengan kurikulum 2013 dan menganalisisnya."

Ibu Hasni Ningsih, S.Ag., Senin, 13-09-2021.

"Ya, tetap memperhatikan kurikulum 2013 dengan menggunakan buku teks, buku lks, dan buku paket."

Ibu Ariana, S.Pd.I, Selasa, 14-09-2021.

"Ya, guru memperhatikan kurikulum dalam pengelolaan sumber belajar yakni kurikulum 2013."

- b. Bagaimana bapak/ibu menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar?

Ibu Hasrawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"Dalam menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan cara menyesuaikan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa"

Ibu Rosnawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"Tergantung kebijakan sekolah dan biasanya tetap akan di analisis lagi"

Bapak saruji, S.Ag., M.Pd.I., Jum'at, 10-09-2021.

"Standar Kompetensi dan kompetensi dasar yang di buat Menti Pendidikan kita analisis lagi yang disesuaikan dengan kebutuhan kita sesuai dengan materi yang akan disampaikan, jadi kita sebagai guru tidak bisa menerima 100% standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada tentu harus di analisis lagi. Karena, ketika tidak di analisis tidak sesuai dengan kondisi yang ada dengan siswa dan sekolahnya."

Ibu Sophia, S.Ag., M.Pd.I Senin, 13-09-2021.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

"Menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar yaitu dengan memperhatikan kondisi siswa."

Ibu Hasni Ningsih, S.Ag., Senin, 13-09-2021.

"Tetap dianalisis ulang yaitu dengan memperhatikan kondisi dan tingkat pemahaman siswa."

Ibu Ariana, S.Pd.I, Selasa, 14-09-2021.

"Guru menganalisis dengan cara menyesuaikan kondisi siswa."

- c. Bagaimana cara bapak/ibu menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?

Ibu Hasrawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"indikator dan tujuan pembelajaran akan menunjukkan hasil yang ingin di capai, maka penjabaran indikator disesuaikan dengan tujuan yang akan atau ingin di capai"

Ibu Rosnawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"indikator dirumuskan dengan kata kerja operasional yang bisa diukur, jadi dalam mengembangkan indikator harus mempertimbangkan potensi dan kebutuhan peserta didik"

Bapak saruji, S.Ag., M.Pd.I., Jum'at, 10-09-2021.

"indikator dijabarkan ke dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan operasional baru ditentukan dengan tujuannya."

Ibu Sophia, S.Ag., M.Pd.I Senin, 13-09-2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"proses belajar saling berhubungan karena dalam kegiatan belajar terdapat tujuan yang akan dicapai dan menjabarkan atau merumuskan indikator ke dalam pertanyaan operasional"

Ibu Hasni Ningsih, S.Ag., Senin, 13-09-2021.

" indikator dirumuskan dalam bentuk pertanyaan operasional, dalam pengelolaan sumber belajar, indikator biasa dirumuskan dari kompetensi dasar dan indikator merupakan target pencapaiannya"

Ibu Ariana, S.Pd.I, Selasa, 14-09-2021.

"menjabarkan indikator hasil belajar dan juga materi pokok biasanya kita melihat silabus dan baru kita tentukan dengan menganalisisnya"

- d. Bagaimana bapak/ibu menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar?

Ibu Hasrawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"dalam menyusun peta bahan ajar, bisa menambah dan dikembangkan agar lebih menarik dan kolaborasi dari buku teks dan juga buku penunjang lainnya dan kadang juga bisa mengambil sumber di internet"

Ibu Rosnawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"terkadang peta bahan ajar bisa merancang sendiri tetapi tetap berpedoman pada buku teks atau materi yang tersedia"

Bapak saruji, S.Ag., M.Pd.I., Jum'at, 10-09-2021.

"menyusun peta bahan ajar sebatas buku yang sesuai dengan silabus, apabila tidak sesuai maka nantinya akan dikembangkan lagi. Tapi saat ini untuk isi buku dan silabus sama"

Ibu Sophia, S.Ag., M.Pd.I Senin, 13-09-2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

"dalam menyusun peta bahan ajar guru tidak menggunakan hanya satu sumber belajar, tapi juga menggunakan buku-buku penunjang lainnya.selain buku panduan dari pustaka"

Ibu Hasni Ningsih, S.Ag., Senin, 13-09-2021.

" menyusun peta bahan ajar melihat kepada buku teks lalu untuk penugasan diambil dari lks dan buku penunjang lain yang sejenis yang bahasanya lebih bisa dipahami"

Ibu Ariana, S.Pd.I, Selasa, 14-09-2021.

"guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar denganmelihat kepada silabus, lalu melihat kepada buku teks"

- e. Bagaimana bapak/ibu menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?

Ibu Hasrawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"tidak berpedoman pada satu sumber namun tetap mengacu pada buku teks"

Ibu Rosnawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"menyusun materi-materi pokok pun menyesuaikan dengan buku teks"

Bapak saruji, S.Ag., M.Pd.I., Jum'at, 10-09-2021.

"menyusun materi pokok untuk pengembangan ditambah lagi dengan buku penunjang yang relevan, karena jika tidak ada penunjang akan miskin dengan pembahasan"

Ibu Sophia, S.Ag., M.Pd.I Senin, 13-09-2021.

"sama halnya dalam menyusun materi pokok pun ada buku pokoknya atau buku teksnya namun tidak menggunakan satu sumber"

Ibu Hasni Yuningsih, S.Ag., Senin, 13-09-2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

"menyusun materi pokok itu melihat daribuku teks lalu di jabarkan satu-persatu pada sub pembahasannya"

Ibu Ariana, S.Pd.I, Selasa, 14-09-2021.

"dalam menyusun materi-materi pokok guru biasanya menggunakan buku teks terkadang juga menggunakan buku pendamping lks dan sumber lainnya"

- f. Apakah bapak/ibu menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar?

Ibu Hasrawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"untuk menentukan judul buku tidak menentukan judul buku namun sesuai dengan materi"

Ibu Rosnawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"tidak, karena materi yang diajarkan biasanya sudah ada standar buku dari sekolah yang sudah sesuai dengan standar kompetensi"

Bapak saruji, S.Ag., M.Pd.I., Jum'at, 10-09-2021.

"tidak menentukan judul buku lagi, hanya berpedoman pada buku paket atau buku teks dan di tambah dengan buku lain"

Ibu Sophia, S.Ag., M.Pd.I Senin, 13-09-2021.

"iya, guru menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi yang sudah dianalisis"

Ibu Hasni Ningsih, S.Ag., Senin, 13-09-2021.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"iya, dalam menentukan judul buku guru biasanya menyesuaikan dengan standar kompetensi"

Ibu Ariana, S.Pd.I, Selasa, 14-09-2021.

"iya, guru menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar"

- g. Apakah bapak/ibu memberikan ilustrasi, gambar, tabel, diagram, dalam pengelolaan sumber belajar?

Ibu Hasrawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"iya, karena anak-anak akan lebih tertarik jika kita menambahkan ilustrasi, gambar, tabel, dan diagram dan juga lebih mudah dipahami oleh siswa jika dikemas dalam bentuk demikian"

Ibu Rosnawati, S.Ag., Jum'at, 10-09-2021.

"iya, biasanya disesuaikan dengan materi yang ada, contoh sifat-sifat terpuji menampilkan gambar ilustrasi"

Bapak saruji, S.Ag., M.Pd.I., Jum'at, 10-09-2021.

"iya, menggunakan misalkan ada yang namanya mind mapping atau skema pembahasan yang kemudian dikembangkan jadi memudahkan siswa memahami apa yang disampaikan"

Ibu Sophia, S.Ag., M.Pd.I Senin, 13-09-2021.

"iya, biasanya lebih sering menggunakan gambar dan juga video"

Ibu Hasni Yuningsih, S.Ag., Senin, 13-09-2021.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

"jarang menggunakan, karena biasanya materi agama langsung kepada praktik seperti wudhu dan zakat langsung pada praktiknya"

Ibu Ariana, S.Pd.I, Selasa, 14-09-2021.

"iya, ilustrasi dan juga gambar biasanya digunakan agar memudahkan para siswa lebih memahami apa yang kita sampaikan"

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Hasil Angket

Berdasarkan penyajian hasil angket sebelumnya maka penulis akan menyajikan hasil rekapitulasi hasil angket dari jawaban responden terhadap Guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 6 orang di SMP N 1 Tembilihan Hulu yaitu mengenai Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai berikut:

TABEL IV.22
REKAPITULASI HASIL ANGKET TENTANG PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU

No	Aspek Yang Diangket	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Sering		Kadang-Kadang		Tidak Pernah		F	P
		F	P	F	P	F	P		
1	Guru Memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisa	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0	6	100 %
2	Guru	5	83,33	1	16,67	0	0	6	100



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar		%		%				%	
		3	Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok	3	50%	3	50%	0	0	6	100%
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan		4	Guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar	3	50%	3	50%	0	0	6	100%
		5	Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar	6	100%	0	0	0	0	6	100%
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan		6	Guru Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar	4	66,67%	2	33,33%	0	0	6	100%
		7	Guru Merancang outline buku dalam pengelolaan	0	0	5	83,33%	1	16,67%	6	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

8	sumber belajar							
	Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan dalam pengelolaan sumber belajar	4	66,67 %	2	33,33 %	0	0	6 100 %
9	Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks dalam pengelolaan sumber belajar	0	0 %	5	83,33 %	1	16,67 %	6 100 %
10	Guru Menulis buku dengan memperhatikan penyajian kalimat dalam pengelolaan sumber belajar	1	16,67 %	5	83,33 %	0	0	6 100 %
11	Guru Mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dalam pengelolaan sumber belajar	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0	6 100 %
12	Guru Memperbaiki tulisan menjadi menonjol dalam pengelolaan	4	66,67 %	2	33,33 %	0	0	6 100 %



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

sumber belajar								
Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar	13	16,67 %	5	83,33 %	0	0	6	100 %
Jumlah	41	52,56 %	35	44,88 %	2	2,56%	78	100 %

Dari tabel rekapitulasi hasil jawaban responden selanjutnya penulis analisis dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Banyak Individu

Untuk memperoleh nilai N dengan cara sebagai berikut

ini :

$$N = \text{Item soal} \times \text{alternatif jawaban} \times \text{responden}$$

$$= 13 \times 3 \times 6$$

$$= 234$$



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Untuk menentukan nilai F dengan cara memberikan nilai bobot pada tiap alternatif jawaban.

1. Jawaban "sering" diberi bobot 3
2. Jawaban "kadang-kadang" diberi bobot 2
3. Jawaban "tidak pernah" diberi bobot 1

Maka didapat hasil sebagai berikut :

1. Jawaban "sering" adalah $41 \times 3 = 123$
2. Jawaban "kadang-kadang" adalah $35 \times 2 = 70$
3. Jawaban "tidak pernah" adalah $2 \times 1 = 2$

Kemudian dari hasil tersebut dijumlahkan :

Maka hasil persentase rata-rata adalah :

$$F = 123 + 70 + 2 = 195$$

$$P = \frac{195}{234} \times 100$$

$$= \frac{19500}{234} \times 100$$

$$= 83,33 \%$$

Dengan demikian, hasil perhitungan tersebut disesuaikan dengan kategori yang telah ditentukan yaitu:

1. 81% - 100% Kategori Angka Sangat Baik
2. 61% - 80% Kategori Baik



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

3. 41% - 60% Kategori Cukup Baik
4. 21% - 40% Kategori Tidak Baik
5. 0% - 20% Kategori Sangat Tidak Baik

Berdasarkan kategori tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa Pengelolaan Sumber Belajar oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Tembilaan Hulu. Memproleh hasil persentase 83,33% dapat dikategorikan "Sangat Baik".

2. Pembahasan Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara yang telah disajikan terdahulu, akan penulis bahas untuk mendapatkan kesimpulan akhir dari pertanyaan yang penulis ajukan kepada sejumlah responden mengenai pengelolaan sumber belajar oleh guru PAI di SMP N 1 Tembilaan Hulu, maka dapat diketahui "**Sangat Baik**". Hal ini karena ada beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu sebagai berikut:

- a. Guru memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar
 1. Guru harus memperhatikan kurikulum dan mengacu terhadap kurikulum yang telah ditetapkan yakni kurikulum 2013"

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Pengelolaan sumber belajar perlu adanya kita sebagai guru memperhatikan kurikulum.”
 3. Agar memudahkan siswa mengikuti materi yang ada di buku apalagi sekarang setiap siswa diberi buku paket jadi, materi ajar yang dibuat sesuai dengan kurikulum yakni kurikulum 2013
 4. Memperhatikan dan menyesuaikan dengan kurikulum 2013 dan mengalisisnya
 5. Tetap memperhatikan kurikulum 2013 dengan menggunakan buku teks, buku lks, dan buku paket
 6. Guru menganalisis dengan cara menyesuaikan kondisi siswa
- b. Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar
1. Menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan cara menyesuaikan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa
 2. Berdasarkan kebijakan sekolah
 3. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang harus di analisis lagi. Karena, ketika



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tidak di analisis tidak sesuai dengan kondisi yang ada dengan siswa dan sekolahnya

4. Menganalisis standar kompetensi dan kompetensi dasar yaitu dengan memperhatikan kondisi siswa
5. Memperhatikan kondisi dan tingkat pemahaman siswa
6. Menganalisis dengan cara menyesuaikan kondisi siswa

c. Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?

1. Indikator dan tujuan pembelajaran akan menunjukkan hasil yang ingin di capai, maka penjabaran indikator disesuaikan dengan tujuan yang akan atau ingin di capai
2. Merumuskan indikator ke dalam pertanyaan operasional
3. Indikator dijabarkan ke dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan operasional baru ditentukan dengan tujuannya



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Kegiatan belajar terdapat tujuan yang akan dicapai dan menjabarkan atau merumuskan indikator ke dalam pertanyaan operasional
 5. Indikator biasa dirumuskan dari kompetensi dasar dan indikator merupakan target pencapaiannya
 6. Menjabarkan indikator hasil belajar dan juga materi pokok biasanya kita melihat silabus dan baru kita tentukan dengan menganalisisnya
- d. Guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar
1. Menyusun peta bahan ajar, bisa menambah dan dikembangkan agar lebih menarik dan kolaborasi dari buku teks
 2. Berpedoman pada buku teks atau materi yang tersedia
 3. Menyusun peta bahan ajar sebatas buku yang sesuai dengan silabus
 4. Menyusun peta bahan ajar guru tidak menggunakan hanya satu sumber belajar, tapi juga menggunakan buku-buku penunjang lainnya. selain buku panduan dari pustaka



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Menyusun peta bahan ajar melihat kepada buku teks lalu untuk penugasan diambil dari lks dan buku penunjang lain yang sejenis yang bahasnya lebih bisa dipahami
6. Menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar dengan melihat kepada silabus, lalu melihat kepada buku teks
 - e. Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar
 1. Tidak berpedoman pada satu sumber namun tetap mengacu pada buku teks
 2. Materi-materi pokok pun menyesuaikan dengan buku teks
 3. Menyusun materi pokok untuk pengembangan ditambah lagi dengan buku penunjang yang relevan
 4. Menyusun materi pokok pun ada buku pokoknya atau buku teksnya namun tidak menggunakan satu sumber
 5. Menyusun materi pokok itu melihat dari buku teks lalu di jabarkan satu-persatu pada sub pembahasannya



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Menyusun materi-materi pokok guru biasanya menggunakan buku teks terkadang juga menggunakan buku pendamping lks dan sumber lainnya
- f. Guru menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar
1. Tidak menentukan judul buku namun sesuai dengan materi
 2. Biasanya sudah ada standar buku dari sekolah yang sudah sesuai dengan standar kompetensi
 3. Hanya berpedoman pada buku paket atau buku teks dan di tambah dengan buku lain
 4. Guru menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi yang sudah dianalisis
 5. Menentukan judul buku guru biasanya menyesuaikan dengan standar kompetensi
 6. Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar
- g. Guru memberikan ilustrasi, gambar, tabel, diagram, dalam pengelolaan sumber belajar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Guru menambahkan ilustrasi, gambar, tabel, dan diagram dan juga lebih mudah dipahami oleh siswa jika dikemas dalam bentuk demikian
2. Memberikan hal tersebut biasanya disesuaikan dengan materi yang ada, contoh sifat-sifat terpuji menampilkan gambar ilustrasi
3. Menggunakan misalkan ada yang namanya mind mapping atau skema pembahasan yang kemudian dikembangkan jadi memudahkan siswa memahami apa yang disampaikan
4. Menggunakan gambar dan juga video
5. Materi agama langsung kepada praktik seperti wudhu dan zakat langsung pada praktiknya
6. Ilustrasi dan juga gambar biasanya digunakan agar memudahkan para siswa lebih memahami apa yang kita sampaikan.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

D. Analisis Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil angket diketahui bahwa Penelolan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP N 1 Tembilahan Hulu, telah diperoleh persentase **83,33%** dan dapat dikategorikan "**Sangat Baik**" karena terletak di antara rentang **81%-100%**. Selanjutnya berdasarkan hasil wawancara yang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

telah disajikan terlebih dahulu, akan penulis bahas untuk mendapatkan kesimpulan akhir dari pertanyaan yang penulis ajukan kepada 6 orang responden mengenai Penelolan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 1 Tembilihan Hulu, maka makadapat diketahui "Sangat Baik". Faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah :

1. Guru memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar
 - a. Guru harus memperhatikan kurikulum dan mengacu terhadap kurikulum yang telah ditetapkan yakni kurikulum 2013"
 - b. Pengelolaan sumber belajar perlu adanya kita sebagai guru memperhatikan kurikulum."
 - c. Agar memudahkan siswa mengikuti materi yang ada di buku apalagi sekarang setiap siswa diberi buku paket jadi, materi ajar yang dibuat sesuai dengan kurikulum yakni kurikulum 2013
 - d. Memperhatikan dan menyesuaikan dengan kurikulum 2013 dan menganalisisnya
 - e. Tetap memperhatikan kurikulum 2013 dengan menggunakan buku teks, buku lks, dan buku paket



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Guru menganalisis dengan cara menyesuaikan kondisi siswa
2. Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar
 - a. Menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan cara menyesuaikan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa
 - b. Berdasarkan kebijakan sekolah
 - c. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang harus di analisis lagi. Karena, ketika tidak di analisis tidak sesuai dengan kondisi yang ada dengan siswa dan sekolahnya
 - d. Menganalisis standar kompetensi dan kompetensi dasar yaitu dengan memperhatikan kondisi siswa
 - e. Memperhatikan kondisi dan tingkat pemahaman siswa
 - f. Menganalisis dengan cara menyesuaikan kondisi siswa
3. Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Indikator dan tujuan pembelajaran akan menunjukkan hasil yang ingin di capai, maka penjabaran indikator disesuaikan dengan tujuan yang akan atau ingin di capai
 - b. Merumuskan indikator ke dalam pertanyaan operasional
 - c. Indikator dijabarkan ke dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan operasional baru ditentukan dengan tujuannya
 - d. Kegiatan belajar terdapat tujuan yang akan dicapai dan menjabarkan atau merumuskan indikator ke dalam pertanyaan operasional
 - e. Indikator biasa dirumuskan dari kompetensi dasar dan indikator merupakan target pencapaiannya
 - f. Menjabarkan indikator hasil belajar dan juga materi pokok biasanya kita melihat silabus dan baru kita tentukan dengan menganalisisnya
4. Guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar
- a. Menyusun peta bahan ajar, bisa menambah dan dikembangkan agar lebih menarik dan kolaborasi dari buku teks



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Berpedoman pada buku teks atau materi yang tersedia
- c. Menyusun peta bahan ajar sebatas buku yang sesuai dengan silabus
- d. Menyusun peta bahan ajar guru tidak menggunakan hanya satu sumber belajar, tapi juga menggunakan buku-buku penunjang lainnya. selain buku panduan dari pustaka
- e. Menyusun peta bahan ajar melihat kepada buku teks lalu untuk penugasan diambil dari lks dan buku penunjang lain yang sejenis yang bahasnya lebih bisa dipahami
- f. Menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar dengan melihat kepada silabus, lalu melihat kepada buku teks

5. Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar
- a. Tidak berpedoman pada satu sumber namun tetap mengacu pada buku teks
 - b. Materi-materi pokok pun menyesuaikan dengan buku teks



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Menyusun materi pokok untuk pengembangan ditambah lagi dengan buku penunjang yang relevan
 - d. Menyusun materi pokok pun ada buku pokoknya atau buku teksnya namun tidak menggunakan satu sumber
 - e. Menyusun materi pokok itu melihat dari buku teks lalu di jabarkan satu-persatu pada sub pembahasannya
 - f. Menyusun materi-materi pokok guru biasanya menggunakan buku teks terkadang juga menggunakan buku pendamping lks dan sumber lainnya
6. Guru menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar
- a. Tidak menentukan judul buku namun sesuai dengan materi
 - b. Biasanya sudah ada standar buku dari sekolah yang sudah sesuai dengan standar kompetensi
 - c. Hanya berpedoman pada buku paket atau buku teks dan di tambah dengan buku lain
 - d. Guru menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi yang sudah dianalisis



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Menentukan judul buku guru biasanya menyesuaikan dengan standar kompetensi

f. Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar

7. Guru memberikan ilustrasi, gambar, tabel, diagram, dalam pengelolaan sumber belajar

a. Guru menambahkan ilustrasi, gambar, tabel, dan diagram dan juga lebih mudah dipahami oleh siswa jika dikemas dalam bentuk demikian

b. Memberikan hal tersebut biasanya disesuaikan dengan materi yang ada, contoh sifat-sifat terpuji menampilkan gambar ilustrasi

c. Menggunakan misalkan ada yang namanya mind mapping atau skema pembahasan yang kemudian dikembangkan jadi memudahkan siswa memahami apa yang disampaikan

d. Menggunakan gambar dan juga video

e. Materi agama langsung kepada praktik seperti wudhu dan zakat langsung pada praktiknya

f. Ilustrasi dan juga gambar biasanya digunakan agar memudahkan para siswa lebih memahami apa yang kita sampaikan.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan pembelajaran PAI dengan pemanfaatan *buku teks* di SMP Negeri 1 Tembilaan Hulu Berdasarkan hasil penelitian melalui angket dapat penulis simpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran dengan pemanfaatan *buku teks* sumber belajar oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Tembilaan Hulu. Memperoleh persentase 83,33 % dan dapat dikategorikan "**Sangat Baik**" karena terletak di antara rentang angka 81-100 %.
2. Pengelolaan sumber belajar dengan pemanfaatan *buku teks* pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Tembilaan Hulu.
 - a. Guru memperhatikan kurikulum dan mengacu terhadap kurikulum yang telah ditetapkan
 - b. Guru menganalisis standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan cara menyesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa
 - c. Guru menyusun tata bahasa bahan ajar agar lebih menarik dikolaborasikan antara *buku* *buku teks* dan buku penunjang lainnya



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. Guru dalam menyusun materi pokok dengan menggunakan buku teks namun tidak menggunakan satu sumber buku saja tapi juga menggunakan buku penunjang yang relevan
- e. Guru menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi
- f. Guru memberikan ilustrasi, gambar, tabel dan diagram untuk memudahkan siswa memahami jika dikemas dalam bentuk demikian

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran berkaitan dengan pengelolaan sumber belajar oleh guru pendidikan agama islam (PAI) di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu:

1. Bagi guru diharapkan skripsi ini dapat menjadi tolak ukur dalam upaya pengelolaan sumber belajar
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan perbandingan
3. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengelolaan sumber belajar demi tercapainya tujuan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar Kasful Dan Hendra Harmi, (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*, Bandung: Alfabeta.

Annisa Dewi, "Pemanfaatan Buku Teks Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah di SMA Muhammadiyah 2 Pontianak"
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31484>.

Gunawan Heri, (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta.

Ibrahim, (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung : Alfabeta.

Moleong Lexy. J, (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong Lexy J., (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid Abdul, (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhaimin, (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jailani M. Syahrani, (2016). *Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jurnal Pendidikan Islam, 10 (2),177.

Prastowo Andi, (2012). *Pengembangan Sumber Belajar*, Yogyakarta: Pedagogia.

Rahmawati Gustini, (2015) *Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah*
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/viewFile/2307/1601>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ridwan, (2012) *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

Siregar Eveline, (2019) *Pemanfaatan Sumber Belajar*, Banten: Universitas Terbuka.

Sitepu, (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sitepu, (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono, (2016) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung :Alfabeta.

Sukardi. (2003) *Metodologi Penelitian Kompetensi dan praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sukardi, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sukiman, (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* Yogyakarta : Pedagogia.

Sukmadinata Nana Syaodih, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Usman Uzer, (2010). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama **Tiya Sulistiyani**, terlahir dari pasangan Bapak **Umar** dan Ibu **Kipliah**, pada tanggal 17 Oktober 1998 di Seberang Tembילהan, Indragiri Hilir. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara.



Pada tahun 2006 penulis mengikuti pendidikan di SD N 014 Seberang Tembילהan dan menamatkan pada tahun 2011. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke SMP N 3 Tembילהan hingga selesai pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Karya Praja Seberang Tembילהan dan menyelesaikannya pada tahun 2016. Dan pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembילהan, dan penulis diterima di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pada tahun 2020 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KuKerta) yang berlokasi di Tanjung Pasir kelurahan Tanjung Pidada, Sungai Salak, selama 50 hari. Pada tahun 2021 penulis mengikuti Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) di SMA Karya Praja Seberang Tembילהan.

Selanjutnya penulis melakukan penelitian di SMP N 1 Tembילהan Hulu untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul "**Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP N 1 Tembילהan Hulu**".

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilihan



Penyerahan Surat Riset
Kepada Wakil Kepala Sekolah SMP
Negeri 1 Tembilihan Hulu oleh
Bapak Saruji, S.Ag.,M.Pd.I



Dokumentasi pengambilan data angket
bersama dengan ibu Rosnawati



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Dokumentasi penyerahan data angket
bersama guru PAI (Ibu Hasni Yuningsih,
S.Ag)

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Dokumentasi wawancara bersama guru PAI
(Ibu Hasni Yuningsih, S.Ag)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Dokumentasi penyerahan data angket guru PAI (ibu Aryana, S.Pd.I)

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Dokumentasi wawancara guru PAI (ibu Aryana, S.Pd.I)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Dokumentasi penyerahan data angket
bersama guru PAI (Ibu Hasrawati, S.Ag)



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Dokumentasi wawancara bersama guru PAI
(Ibu Hasrawati, S.Ag)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Dokumentasi penyerahan data angket bersama guru PAI (Ibu Rosmnawati, S. Ag.)

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dokumentasi wawancara bersama guru PAI (Ibu Rosmnawati, S. Ag.)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



Gerbang SMP Negeri 1 Tembilaan Hulu

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



Peneliti sedang berada di SMP Negeri 1 Tembilaan Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Dokumentasi penyerahan data angket bersama guru PAI (Ibu Sopia, S. Ag., M. Pd. I)

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Dokumentasi wawancara bersama guru PAI (Ibu Sopia, S. Ag., M. Pd. I)



KISI-KISI LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

PENGLOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Hak Cipta Diinindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

No	Variabel Penelitian	Aspek	Indikator	Nomor Item
1	Langkah-langkah Guru Dalam Menyusun Buku Teks Sebagai Sumber Belajar	Guru	1. Apakah Guru PAI memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar?	1
			2. Bagaimana Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar?	2
			3. Bagaimana cara Guru PAI menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam	3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		pengelolaan sumber belajar?	
		4. Bagaimana Guru PAI menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar?	4
		5. Bagaimana Guru PAI menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?	5
		6. Apakah Guru PAI Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar?	6
		7. Apakah Guru PAI memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram	7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

		dalam pengelolaan sumber belajar?	
--	--	-----------------------------------	--

Tembilahan, Juni 2021

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa,

ARMIZI, S.Pd.I., M.A
NIDN. 2115078301

TIYA SULISTIYANI
NIRM. 1209.17.08071

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP N 1 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Tempat Wawancara :

1. Apakah Guru PAI Memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisisnya dalam pengelolaan sumber belajar?
2. Bagaimana Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar?
3. Bagaimana cara Guru PAI menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?
4. Bagaimana Guru PAI menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar?
5. Bagaimana Guru PAI menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?
6. Apakah Guru PAI Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



7. Apakah Guru PAI memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar?

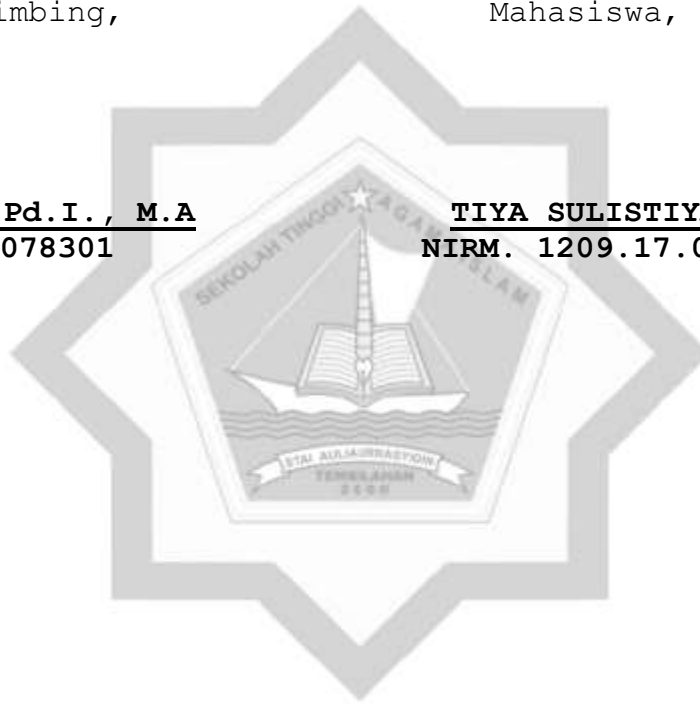
Tembilahan, Juni 2021

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa,

ARMIZI, S.Pd.I., M.A
NIDN. 2115078301

TIYA SULISTIYANI
NIRM. 1209.17.08071



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI LEMBAR INSTRUMEN ANGKET

PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP N 1 TEMBILAHAN HULU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Petunjuk :

Dalam kehidupan sehari-hari, Anda tentu sering menghadapi masalah. Bacalah pernyataan di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Anda dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

Pertanyaan :



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Apakah Bapak/Ibu Guru Memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisanya dalam pengelolaan sumber belajar?
2. Apakah Bapak/Ibu Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar?
3. Apakah Bapak/Ibu Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?
4. Apakah Bapak/Ibu Guru Guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

5. Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?
6. Apakah Bapak/Ibu Guru Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar?
7. Apakah Bapak/Ibu Guru Merancang outline buku dalam pengelolaan sumber belajar?
8. Apakah Bapak/Ibu Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan dalam pengelolaan sumber belajar?
9. Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks dalam pengelolaan sumber belajar?
10. Apakah Bapak/Ibu Guru Menulis buku dengan memperhatikan penyajian kalimat dalam pengelolaan sumber belajar?
11. Apakah Bapak/Ibu Guru Mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dalam pengelolaan sumber belajar?
12. Apakah Bapak/Ibu Guru Memperbaiki tulisan menjadi menonjol dalam pengelolaan sumber belajar?
13. Apakah Bapak/Ibu Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar?

Tembilahan, Juni 2021

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa,

ARMIZI, S.Pd.I., M.A
NIDN. 2115078301

TIYA SULISTIYANI
NIRM. 1209.17.08071



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR INSTRUMEN ANGKET

PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP N 1 TEMBILAHAN HULU

Nama Guru :
Hari/Tanggal :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Materi :
Angket Ke :

Pertanyaan :

1. Apakah Bapak/Ibu Guru Memperhatikan kurikulum dengan cara menganalisanya dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
2. Apakah Bapak/Ibu Guru menganalisis terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
3. Apakah Bapak/Ibu Guru menjabarkan ke dalam indikator-indikator pencapaian hasil belajar dan materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
4. Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun peta bahan ajar dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
5. Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun materi-materi pokok dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
6. Apakah Bapak/Ibu Guru Menentukan judul buku sesuai dengan standar kompetensi dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
7. Apakah Bapak/Ibu Guru Merancang outline buku dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
8. Apakah Bapak/Ibu Guru mengumpulkan referensi sebagai bahan penulisan dalam pengelolaan sumber belajar?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

9. Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan catatan kaki atau catatan dalam teks dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
10. Apakah Bapak/Ibu Guru Menulis buku dengan memperhatikan penyajian kalimat dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
11. Apakah Bapak/Ibu Guru Mengevaluasi atau mengedit hasil tulisan dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
12. Apakah Bapak/Ibu Guru Memperbaiki tulisan menjadi menonjol dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
13. Apakah Bapak/Ibu Guru memberikan ilustrasi gambar, tabel, diagram dalam pengelolaan sumber belajar?
 - a. Sering
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah

Tembilahan, Juni 2021

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa,

ARMIZI, S.Pd.I., M.A
NIDN. 2115078301

TIYA SULISTIYANI
NIRM. 1209.17.08071



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan