



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

GIRI ARI YUDHA
1209.17.08113

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN – RIAU
1443 H / 2022 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

مسجد أولياء الراشد، يواصل الإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 088/STAI-AUR/Skripsi/IV/2022

Skripsi berjudul "UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR", yang telah ditulis oleh sdr. GIRI ARI YUDHA., NIRM 1209.17.08113 telah dimunagasahkan pada tanggal 10 Januari 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munagasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,42.

TIM MUNAQASAH

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Drs. H. M. Ilyas, M.A.

Penguji II

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Tembilahan, 20 April 2022



Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SAIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



PENGESAHAN PEMBIMBING

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi
Sdr. **Giri Ari Yudha**

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : Giri Ari Yudha
Nirm : 1209.17.08113
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Tembilahan, 27 November 2021

Pembimbing,

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I
NIDN.2119027602

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Giri Ari Yudha**
NIRM : 1209.17.08113
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI
Program : Strata satu (S-1)
Pekerjaan : Mahasiswi STAI
Auliurrasyidin
Tembilahan.

Dengan ini saya, menyatakan dengan sungguh-sungguh:

Skripsi yang berjudul **"UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBINA PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"** merupakan Hasil karya saya
yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Strata Satu (Sarjana) di Sekolah
Tinggi Agama Islam STAI Auliurrasyidin Tembilahan.



Hak Cipta Milik STAI Auliurrasyidin Tembilahan

1. Bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain atau plagiat, atau karya jiplakan dari karya orang lain.
2. Jika kemudian terbukti, bahwa karya saya ini bukan Hasil karya saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku dari STAI Auliurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 15 April 2022

Menyatakan,

Giri Ari Yudha

NIRM. 1209.17.08113

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ

وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(البقرة : ٢١٦)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S. Al-Baqarah : 216)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Karna dengan kasih sayang-Nya serta karunia-Nya telah memberikan kekuatan, memberikan kemudahan serta kelancaran sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta Bapak M. zainuddin dan Ibu Saleha yang telah melimpahkan kasih sayangnya, memberikan doa yang tak henti-hentinya, yang tak pernah lelah memberikan dorongan semangatnya, memberikan materinya hingga skripsi ini terselesaikan. terimakasih selalu mendukung dalam proses pembuatan skripsi ini terselesaikan.

Dan untuk para sahabat, terimakasih telah membantu dan memberi kekuatan tersendiri sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bersama tulisan ini teriring harapan kesuksesan dan manfaat di masa depan
Aamiin Ya Rabbal'alamiin...

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

Giri Ari Yudha (2021) : **UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR**

Dunia pendidikan sekarang ini, pertama sekali yang harus dibentuk adalah perilaku atau akhlak anak. Dengan demikian guru harus lebih profesional untuk membina, membimbing anak untuk menjadi manusia yang berakhlak mulia. Kemudian seorang guru sebelum membina kepribadian anak, terlebih dahulu guru harus menunjukkan dan memberikan contoh kepribadian yang baik pula.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru akidah akhlak dalam membina perilaku siswa yaitu berupa pengertian pembinaan dan ta'dib sebagai pendidikan islam yang ideal dan metode yang digunakan untuk pembinaan perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 284 siswa dengan sampel menggunakan rumus Taro Yamane berjumlah 48 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus persentase $P = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Hasil penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa perolehan jawaban angket siswa adalah 79,12% yang termasuk dalam kriteria **Baik**. Artinya upaya guru akidah akhlak dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir dapat dikategorikan baik. Cara yang di gunakan untuk membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir yaitu dengan keteladanan. Sebab, seorang pendidik merupakan contoh ideal dalam pandangan anak, yang tingkah laku dan sopan santunnya akan ditiru, disadari atau tidak, bahkan semua keteladanaan itu akan melekat pada diri dan perasaannya, baik dalam bentuk ucapan, perbuatan. Dan melalui pembiasaan, mereka perlu dibiasakan dengan tingkah laku, keterampilan, kecakapan, dan pola pikir tertentu. Anak perlu dibiasakan pada sesuatu yang baik.

Kata kunci: Pembinaan, metode pembinaan., keteladanan



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **"UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"** ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam (S.Pd). dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti dapat mendapatkan bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Bapak (H. Kursani, S.Pd.I)
2. Ketua STAI Auliurrasyidin Tembilahan Bapak (SYARIFUDIN, S.Pd., M.Pd.I)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Para Wakil ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wali Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Bapak (M.RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.) Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak (H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.) Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak (Dr. Ir. H. SAHRUDDIN, M.M.)
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Ibu (Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.) dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak (ABD. SYAHID, S.Pd., MA.)
5. Pembimbing Skripsi Bapak (H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I) selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya, berkenan mencurahkan perhatiannya dalam memberikan masukan, arahan, saran, ilmunya dan yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama bimbingan.
6. Ketua Sidang Munaqasah Bapak (M.RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.), Sekretaris Sidang Munaqasah Bapak NOVA ADI KURNIAWAN S.Pd M.Pd, dan Penguji I Sidang Munaqasah Bapak Drs. H.M. Ilyas M.A, dan Penguji II Sidang Munaqasah Ibu Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.
7. Bapak H. Mulyadi Selaku Penasehat Akademik (PA).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
8. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan, semoga ilmu yang diajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT.
9. Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
10. Seluruh tenaga kependidikan dilingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
11. Bapak Masnadi , S.Pd.I. M.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh Guru serta Staf Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.
12. Terkhusus untuk orang tua peneliti Bapak M.ZAINUDDIN dan Ibu SALEHA, yang selalu mendo'akan, mendukung, dan memberikan dorongan moril maupun materil yang selalu memberikan kebahagiaan hingga saat ini.

Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, tentu skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kelemahan segala sisinya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran dari semua pihak, yang tentunya menjadikan skripsi ini



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan Allah SWT meridhoi hasil penelitian skripsi ini. Amiin Ya Rabbal'alamiin.

Tembilahan, 15 April 2022

Giri Ari Yudha
NIRM.1209.17.08113



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	I
NOTA DINAS PEMBIMBING	II
SURAT PERNYATAAN	III
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	7
1. Identifikasi masalah	7
2. Batasan masalah	8
3. Rumusan masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
A. Pembinaan perilaku siswa	11
1. Pengertian pembinaan	11
2. Ta'dib adalah konsep islam ideal ..	17
B. Metode pembinaan	24
1. Metode keteladanan	24
2. Metode pembiasaan	29
C. Penelitian Relevan	31
D. Konsep operasional	31



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisa Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	45
B. Penyajian Data Penelitian	53
C. Analisis data	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Lembar Wawancara)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran V (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
III.1 populasi penelitian	37
III.2 skor penilaian jawaban angket	40
IV. 1 SARANA DAN PRASARANA	46
IV. 2 Kebutuhan sarana dan prasarana	46
IV. 3 data kondisi guru	47
IV. 4 nama dan pendidikan guru	48
IV. 6 angket item kesatu	53
IV. 7 Angket Item Kedua	54
IV. 8 Angket Item Ketiga	54
IV. 9 Angket Item Keempat	55
IV. 10 Angket Item Kelima	56
IV. 11 Angket Item Keenam	56
IV. 12 Angket Item Ketujuh	57
IV. 13 Angket Item Kedelapan	57
IV. 14 Angket Item Kesembilan	58
IV. 15 Angket Item Kesepuluh	59
IV. 16 Angket Item Kesebelas	60
IV. 17 Angket Item Kedua belas	60
IV. 18 Angket Item Ketiga belas	61
IV. 19 Angket Item Keempat belas	61
IV. 20 Angket Item Kelima belas	62



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

IV. 21 Angket Item Keenam belas	63
IV. 22 Angket Item Ketujuh belas	63
IV. 23 Angket Item Kedelapan belas	64
IV. 24 Angket Item Kesembilan belas	65
IV. 25 angket Item Kedua Puluh	65
IV. 26 angket Item kedua puluh satu	66
IV. 27 angket Item kedua puluh dua	67
IV. 28 angket Item kedua puluh tiga	67
IV. 29 rekapitulasi hasil angket	68

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Peneliti
Lampiran II lembar Wawancara
Lampiran III Surat Izin Penelitian
Lampiran V SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
Lampiran VI Dokumentasi

Daftar

Riwayat

Hidup



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sebagai seorang pendidik merupakan faktor utama yang dapat menentukan baik buruknya mutu pendidikan serta menciptakan kualitas sumber daya manusia. Guru berhadapan langsung dengan siswa di kelas melalui proses belajar mengajar. Maka, dengan gurulah akan dihasilkan kualitas yang baik dari akademis, keahlian, kematangan emosional, moral, dan spiritual.

Maka sebab itu, seorang guru perlu memikirkan cara yang efektif dan efisien untuk membantu siswa memahami dan menghargai bagaimana cara belajar individu, mempotensikan diri dalam belajar, dan kemampuan meningkatkan hasil belajar pada keadaan sekarang.

Pendidikan merupakan faktor penting bagi kehidupan manusia untuk tumbuh kembangnya. Pendidikan adalah segala situasi hidup yang mempengaruhi pertumbuhan individu. Pendidikan juga proses pengubahan sikap dan karakter seseorang atau kelompok dalam usaha mendewasakan manusia melalui



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

upaya pengajaran dan pelatihan atau perbuatan mendidikan.

Inti dari pendidikan adalah pembelajaran. Pembelajaran adalah upaya mengubah siswa yang belum terdidik menjadi siswa yang terdidik, siswa yang memiliki pengetahuan tentang sesuatu. Demikian pula siswa yang memiliki sikap kebiasaan atau tingkah laku yang belum mencerminkan eksistensi dirinya sebagai pribadi yang baik atau positif.

Pembinaan perilaku siswa sangat penting dilakukan sejak dini pada setiap jenjang pendidikan yang merupakan tahapan terpenting dari perkembangan peserta didik bahkan menjadi hal yang sangat fundamental bagi kesuksesan perkembangan pendidikan peserta didik selanjutnya. Karna nasib dari suatu bangsa ditentukan oleh baik atau buruknya generasi muda yang akan datang. Akhlak adalah merupakan kerangka ajaran islam yang menyangkut norma-norma bagaimana manusia berperilaku baik terhadap Allah, sesama makhluk dan makhluk lainnya.¹

Akhlak juga merupakan perilaku yang tampak jelas, baik dalam kata-kata maupun perbuatan yang di

¹ Novan Ardi Wiyani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter*. (Bandung Alfabeta ,2013, hlm 99



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

motivasi oleh dorongan karna Allah. Namun demikian, banyak pula aspek yang berkaitan dengan sikap batin ataupun pikiran, seperti akhlak diniyah yang berkaitan dengan berbagai aspek, yaitu; prilaku kepada Allah, sesama manusia dan pola pilaku kepada alam.² jadi, akhlak atau prilaku dalam perspektif etika islam tidak lain adalah prilaku akhlak aktual yang hidup dalam diri seseorang setelah adanya upaya terus menerus menumbuh kembangkan perilaku akhlak potensial Allah anugrahan kepadanya, sehingga iya lahir dalam bentuk tindakan-tindakan nyata.³

Pendidikan agama secara jelas mengemban misi pewaris dan penyadaran nilai. Misi utama pendidikan islam adalah membina kepribadian siswa secara utuh dengan harapan kelak mereka akan menjadi ilmuan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, mampu mengabdikan ilmunya untuk kesejahteraan umat manusia.

Pembinaan akhlak yang baik bagi anak semakin terasa diperlukan terutama pada saat manusia dizaman modern ini dihadapkan akan menghancurkan masa depan bangsa. Setiap orang tua hendaknya waspada terhadap

² A. Toto Suryana., dkk. Pendidikan Agama Islam. PT: Tiga Mutiara, hlm 188

³Amril M. *Akhlak Taswuf*. (Pt: Refikka Aditama; cet 1 2015) hlm 3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ancaman arus globalisasi yang akan menggerus kepribadian anak.

Berdasarkan permasalahan yang penulis temui di sekolah MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR melalui observasi awal **pada** tanggal 24 Maret 2021 kepada salah satu guru bahwa :

1. Pergaulan peserta didik di luar jam pelajaran dengan teman temannya yang terkadang membawa arah yang negative
2. Pengawasan yang masih kurang dari guru bagi peserta didik yang tidak mengikuti pembiasaan, karena masih ditemukan peserta didik yang masih gaduh dalam pembelajaran dan tidak mengindahkan peraturan yang berlaku disekolah tersebut.
3. Masih ada keterlambatan dalam pengumpulan tugas yang diberikan oleh guru
4. Masih terdapat siswa yang kedapatan membuang sampah sembarangan.

Dari gejala-gejala yang telah diuraikan diatas maka penulis mengangkat judul **"UPAYA GURU AQIDAH AKHLAK DALAAM MEMBINA PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"**



B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul upaya guru aqidah akhlak dalam membina perilaku siswa di MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR adalah sebagai berikut :

1. Masalah di atas menarik untuk dikaji karena upaya guru dalam membina perilaku siswa akan berdampak pada membaiknya pendidikan kedepannya.
2. Judul ini sesuai dengan bidang studi yang di tekuni oleh penulis yaitu Pendidikan Agama Islam
3. Adanya buku-buku yang memuat teori-teori sebagai acuan yang di perlukan dalam penulisan ini.
4. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam penafisran atas istilah-istilah dalam penelitian ini, maka penulis merasa perlu untuk menjelaskan beberapa istilah yang terdapat dalam penelitian ini, adapun istilah yang akan penulis tegaskan adalah sebagai berikut:



1. Pembinaan

Pembinaan berasal dari kata bahasa arab "*bana*" yang berarti membina, membangun, mendirikan. Menurut kamus besar Indonesia, pembinaan adalah suatu usaha tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna dan berhasil guna untuk memperoleh hasil yang baik.

Menurut Maolani pembinaan didefinisikan sebagai Upaya pendidikan baik formal maupun nonformal yang dilaksanakan secara sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab dalam rangka menumbuhkan, membimbing dan mengembangkan dasar-dasar kepribadian yang seimbang, utuh dan selaras pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bakat serta kemampuan-kemampuannya sebagai bekal untuk selanjutnya atas prakarsa sendiri untuk menambah, meningkatkan dan mengembangkan dirinya, sesama maupun lingkungannya kearah tercapainya martabat, mutu dan kemampuan manusiawi yang optimal dan pribadi mandiri.⁴

Berdasarkan pengertian-pengertian di atas, maka yang dimaksud dengan pembinaan adalah suatu usaha

⁴ Syaeful manan, pembinaan khlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. jurnal pendidikan agama islam, ta'lim vol 15 no 1 2017, hal 52

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang dilakukan dengan sadar, sungguh-sungguh, terencana dan konsisten dengan cara membimbing, mengarahkan dan mengembangkan pengetahuan, kecakapan, dan pengamalan ajaran Islam sehingga mereka mengerti, memahami dan menerapkannya dalam dalam kehidupan sehari hari.

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan pembinaan adalah upaya membina perilaku siswa di Madrasah ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri hilir.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan diatas, maka dapat di identifikasikan masalah sebagai berikut:

- a. Pergaulan diluar jam pelajaran yang terkadang membawa dampak negatif kepada sikap atau perilaku siswa disekolah.
- b. Kurangnya sikap siswa dalam mengikuti keteladanan gurunya terhadap yang diajarkan.
- c. Masih ada keterlambatan dalam pengumpulan tugas yang diberikan oleh guru.
- d. Masih ada siswa yang kedapatan membuang sampah sembarangan.



2. Batasan Masalah

Untuk memperkecil ruang lingkup masalah, maka penulis membatasi penelitian ini hanya berkaitan dengan upaya guru membina perilaku siswa di kelas IV, V, dan kelas VI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dan identifikasi masalah, maka dapat penulis rumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana upaya guru dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri hilir
- b. Apa metode yang digunakan guru dalam membina perilaku siswa disekolah tersebut

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui upaya guru dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. Untuk mengetahui metode yang digunakan guru dalam membina perilaku siswa disekolah tersebut

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penulisan ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat teoritis

Sebagai bahan rujukan tambahan dan penambah wawasan pengetahuan baru terhadap penelitian penelitian yang dilakukan.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan dan pengetahuan baru bagaimana memberikan arahan pembinaan perilaku yang baik untuk siswa dalam proses pembelajaran.

c. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan motivasi belajar dengan lebih rajin serta lebih giat untuk aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung disekolah dan menjadi bahan rujukan perilaku yang baik dalam pengamalan kesehariannya.

d. Bagi Penulis

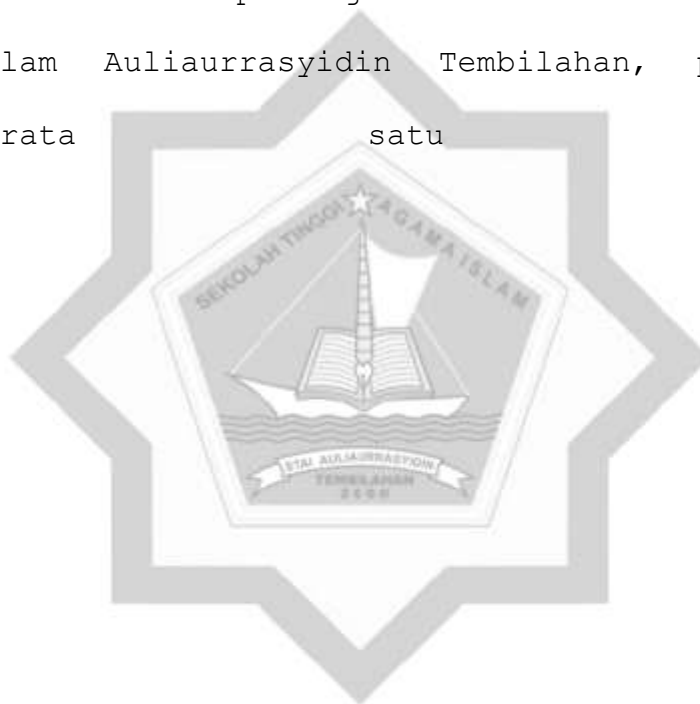


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bagi penulis penelitian adalah sebuah pengalaman dan memberikan pengetahuan bagaimana menjadi guru yang sesuai tuntunan zaman serta penulisan ini untuk memenuhi syarat akhir pada jurusan Pendidikan Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, program strata satu (S1).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pembinaan perilaku siswa

1. Pengertian pembinaan

Pembinaan berasal dari kata bina, yang mendapat imbuhan pe-an, sehingga menjadi kata pembinaan. Pembinaan adalah usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Pembinaan merupakan proses, cara membina dan penyempurnaan atau usaha tindakan dan kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Pembinaan pada dasarnya merupakan aktivitas atau kegiatan yang dilakukan secara sadar, berencana, terarah, dan teratur secara bertanggung jawab dalam rangka penumbuhan, peningkatan dan mengembangkan kemampuan serta sumber-sumber yang tersedia untuk mencapai tujuan. Pembinaan adalah upaya pendidikan formal maupun non formal yang dilakukan secara sadar, berencana, terarah, teratur, dan bertanggung jawab dalam rangka memperkenalkan, menumbuhkan, membimbing, dan mengembangkan suatu dasar-dasar kepribadiannya seimbang, utuh dan selaras,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bakat, kecenderungan/keinginan serta kemampuan-kemampuannya sebagai bekal untuk selanjutnya atas perkasa sendiri menambah, meningkatkan dan mengembangkan dirinya, sesamanya maupun lingkungannya ke arah tercapainya martabat, mutu dan kemampuan manusiawi yang optimal dan pribadi yang mandiri.⁵

Menurut Mangunhardjana untuk melakukan pembinaan ada beberapa pendekatan yang harus diperhatikan oleh seorang pembina, antara lain :

- a. Pendekatan *informative* (*informative approach*), yaitu cara menjalankan program dengan menyampaikan informasi kepada peserta didik. Peserta didik dalam pendekatan ini dianggap belum tahu dan tidak punya pengalaman.
- b. Pendekatan *partisipatif* (*participative approach*), dimana dalam pendekatan ini peserta didik dimanfaatkan sehingga lebih ke situasi belajar bersama.
- c. Pendekatan *eksperiensial* (*experientiel approach*), dalam pendekatan ini menempatkan

⁵ Simanjuntak, B., I. L Pasaribu, Membina dan Mengembangkan GenerasiMuda, (Bandung: Tarsito, 1990), hlm. 84.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

bahwa peserta didik langsung terlibat di dalam pembinaan, ini disebut sebagai belajar yang sejati, karena pengalaman pribadi dan langsung terlibat dalam situasi tersebut.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembinaan adalah suatu proses belajar dalam upaya mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang bertujuan untuk lebih meningkatkan kemampuan seseorang atau kelompok. Pembinaan tidak hanya dilakukan dalam keluarga dan dalam lingkungan sekolah saja, tetapi diluar keduanya juga dapat dilakukan pembinaan. Pembinaan dapat dilakukan melalui kegiatan ekstra kurikuler maupun intrakurikuler yang ada di sekolahan dan lingkungan sekitar.

Seorang yang disebut guru adalah orang yang memiliki kemampuan untuk merancang program pembelajaran, serta mampu menata dan mengelolakelas agar siswa dapat belajar dan pada akhirnya dapat mencapai tingkat kedewasaan sebagai tujuan akhir dari proses pendidikan. Dalam melaksanakan tugasnya, guru harus memiliki integritas dalam melakukan segala sesuatu yang akan diajarkan pada siswa tidak terbatas hanya di ruang kelas. Integritas yang melekat pada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

seorang guru tentu tidak terlepas dari pengamatan keseharian siswa. Ini artinya, siswa secara tidak langsung akan mengevaluasi akhlak mulia gurunya yang didasarkan pada bagaimana cara guru memperlakukan siswa dalam proses pembelajaran. Secara tidak langsung dalam proses pembelajaran, siswa mengetahui bagaimana seorang guru dapat berperan sebagai teladan dengan mengajar karakter dan nilai-nilai moral (akhlak mulia), seperti kejujuran, kepercayaan, keadilan, rasa hormat, dan tanggung jawab.

Dalam mengupayakan terciptanya pembinaan akhlak mulia siswa oleh guru, hendaknya tetap mengacu pada prinsip yang selalu diteladankan serta diajarkan Rasulullah saw, dalam menanamkan rasa keimanan dan akhlak mulia terhadap siswa. Prinsip tersebut menurut Abdul Majid⁶ antara lain:

- a. Fokus. ucapannya ringkas, langsung pada inti pembicaraan tanpa ada kata yang memalingkan dari ucapannya, sehingga mudah dipahami.
- b. Pembicaraan tidak terlalu cepat sehingga dapat memberikan waktu yang cukup kepada anak untuk menguasainya.

⁶Abdul Majid, *pendidikan karakter perspektif islam*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2015), hlm 111



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Repitisi, Senantiasa melakukan tiga kali pengulangan pada kalimat kalimatnya supaya dapatdiingatatau dihafal.
- d. Analogi langsung. Seperti pada contoh perumpamaan orang beriman dengan pohon kurma, sehingga dapat memberikan motivasi, hasrat ingin tahu, memuji atau mencela, dan mengasah otak untuk menggerakkan potensi pemikiran atau timbul kesadaran untuk merenung dan tafakur.
- e. Memperhatikan keragaman anak, sehingga dapat melahirkan pemahaman yang berbeda dan tidak terbatas satu pemahaman saja, dan dapat memotivasi siswa untuk terus belajar tanpa dihingggapi perasaan jemu.
- f. Memperhatikan tiga tujuan moral,yaitu: (kognitif, emosional, dan kinetik).
- g. Memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak (aspek psikologis/ilmu jiwa).
- h. Menumbuhkan kreativitas anak dengan cara mengajukan pertanyaan, kemudian mendapat jawaban dari anak yang diajak bicara.
- i. Berbaur dengan anak anak, masyarakat dan laain sebagainya. tidak eksklusif/ terpisah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

seperti makan bersama mereka, berjuang bersama mereka.

- j. Aplikatif/Teladan, rasulullah langsung memberikan pekerjaan kepada anak yang berbakat. Misalnya, setelah Abu Mahdunah menjalani pelatihan adan dengan sempurna yag kita sebut dengan Daurah Attarbiyyah.

Dalam rangka menerapkan prinsip yang diajarkan Rasulullah tersebut, seorang guru dalam melaksanakan tugasnya hendaknya disertai dengan rasa cinta dan kasih sayang yang selalu muncul dalam proses pembinaan akhlak mulia siswa. Perlakuan kasih sayang dan cinta ini menurut Prayitno ⁷ dapat teraktualisasikan antara lain dalam bentuk:

- a. Sopan, ini didasari rasa kasih saying dimana guru dengan lembutnya menyapa siswa, memanggil dengan nama yang menarik, mengucapkansalam, dan menegur dengan manis, segar dan bersemangat.
- b. Respon positif, ini didasari rasa kasih sayang dengan lembutnya memberikan respon melalui cara-cara yang sopan, kata-kata yang baik, menghindari penggunaan kata yang

⁷Ibid, hlm 153



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menghina, melecehkan, merendahkan, kasar ataupun tidak pantas.

- c. Penampilan simpati dan empati, ini merupakan wujud dari kasih sayang guru yang ditampilkan melalui tingkah laku kelembutan dengan ucapan, tulisan, sentuhan, serta ungkapan-ungkapan lain dalam bentuk tanda ataupun simbol-simbol tertentu.
- d. Tutur kata, intonasi, tekanan suara dan irama yang wajar, dengan kata atau kalimat yang mengena, dengan sikap dan tingkah pola yang sopan, dan menghargai orang lain
- e. Ajakan dan dorongan, mengajak dan mendorong secara tulus dan ikhlas, mengajak sebagai mitra bukan penguasa, mengutamakan persuasi daripada intruksi, dan bersikap akomodatif dari pada konfrontatif.

2. *Ta'dib* adalah konsep pendidikan Islam yang ideal

Guru memiliki peranan yang cukup signifikan dalam menumbuhkan kreativitas dan keterampilan anak didik. Begitu vitalnya peran guru dalam dunia pendidikan, sehingga ia menempati posisi yang amat strategis dalam lingkungan dan masyarakat. Posisi yang strategis itu seharusnya menjadi acuan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

fundamental bagi guru untuk meningkatkan kualitas anak didiknya.

Bagaimanapun posisi guru dalam dunianya pendidikan sangat dominan dalam memutuskan dan menentukan suatu kebijakan kepada anak didik. Guru yang baik adalah guru yang mampu menjalin hubungan yang harmonis dan serasi seperti halnya hubungan seorang ayah dan anaknya dalam konsep pendidikan ideal, guru menduduki peran sebagai partner belajar bagi anak didik. Guru adalah teman belajar anak didik yang memberikan arahan dan nasihat dalam proses belajar. Hubungan yang harmonis antara guru dan murid akan tercipta apabila keduanya memiliki pemahaman yang sama mengenai posisi keduanya. Dengan begitu, guru bukan menjadi momok yang menakutkan bagi anak didik.

Guru yang memiliki pandangan masa depan akan sangat besar pengaruhnya ketika anak didiknya mendapatkan prestasi belajar yang baik dalam dunia pendidikan. Tidak hanya peningkatan prestasi belajar yang dijadikan target untuk mencapai sebuah keberhasilan dan kesuksesan, tetapi perubahan Tingkah laku amat penting untuk digalakkan dan dijadikan langkah awal dalam mencapai idealisme



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

dalam belajar. Dalam hal ini, *attitude* guru amat diperlukan, sebab hal ini akan melandasi hubungan interpersonal guru dan murid yang lebih *fair*, *confidential*, dan *permissive*.⁸ Guru dituntut sebagai figur yang benar benar dipercaya dan diyakini dalam menumbuhkan sikap kebebasan terhadap anak didik dalam mengungkapkan problematika nya.

Sikap guru terhadap anak didiknya harus seimbang dan selaras sehingga merupakan hubungan yang harmonis dan penuh keserasian. Selama ini anak didik dianggap sebagai objek pendidikan. Maka sudah saatnya anak didik diberi kebebasan dalam mengekspresikan dan mengeksplorasi segala kemampuan yang dimilikinya untuk dikembangkan lebih lanjut agar nanti potensi yang ada dalam jiwa anak didik itu sendiri dapat berkembang dan menampakkan hasil yang maksimal dan memenuhi target utama pendidikan. Melalui sikap seperti itulah Noeng Muhadjir mengatakan bahwa tidak ada yang didudukkan sebagai objek pendidikan dan tidak ada yang dieksploitasi serta tidak ada hubungan yang koersif (yang hanya mempunyai otoritas hak asasi manusia terhadap yang

⁸ Muhammad Takdir Ilahi, *revitalisasi pendidikan berbasis moral* (Jogjakarta : AR RUZZ MEDIA, 2012), hlm 118



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

lain).⁹ Tentu saja dengan motto yang sekaligus menghembuskan akhlak yang mulia adalah hormati yang tua dan hormati yang muda. Jadi, antara guru dan murid sama-sama sebagai subjek pendidikan yang mempunyai tanggung jawab untuk melaksanakan proses belajar mengajar.

Sementara itu pendidikan Islam sering diartikan sebagai usaha pendewasaan manusia. Bila merujuk pada informasi Al-Qur'an, pendidikan Islam mencakup segala hal dalam kehidupan ini. Karena Al-Qur'an merupakan asas dalam pendidikan Islam sehingga bisa dipahami bahwa tujuan dari pendidikan Islam yaitu untuk mentauhidkan diri kepada Allah. Artinya mentauhidkan diri kepada Allah adalah prioritas utama dalam pendidikan Islam selain dari tujuan keilmuan (pengembangan keilmuan, keahlian, keterampilan, dan profesionalisme), membentuk manusia untuk menjadi *Khalifah*, pembentukan akhlak yang mulia, membentuk insan yang islami bagi diri sendiri maupun bagi masyarakat, serta mempersiapkan manusia bagi kehidupan di dunia dan di akhirat. Oleh sebab itu, arah dan tujuan, muatan materi, metode,

⁹ibid



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan evaluasi anak didik dan guru harus disusun agar tidak menyimpang dari landasan akidah Islam.

Pendidikan dalam konsep *Ta'dib* sebenarnya merujuk pada sabda Rasulullah yang berbunyi "*aku dididik oleh tuhanku, maka ia memberikan kepadaku sebaik baik pendidikan*".¹⁰ Pernyataan *hadist* tersebut menegaskan bahwa Allah merupakan pendidik agung yang memberikan pendidikan terbaik kepada Rasulullah. Melalui peran Rasulullah, kita mendapatkan pendidikan yang diamanatkan kepada orang tua sebagai lembaga pendidikan utama bagi anak didik untuk mendapatkan bimbingan, pengayoman, dan arahan yang baik tentang kehidupan ini.

Sebagai pendidik agung, Allah dan Rasulullah merupakan cerminan utama dari pencapaian pendidikan yang berlandaskan pada etika dan akhlak sehingga menjadi pedoman bagi kehidupan umat manusia. sebagaimana Rasulullah diutus kedunia tiada lain untuk menyempurnakan akhlak yang mulia. Tidak heran bila didalam Al-Qur'an, dijelaskan bahwa Rasulullah adalah sebaik baik contoh tauladan bagi kamu sekalian.

¹⁰Ibid, hlm 139



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ

كَثِيرًا

Artinya : Sungguh, telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah. (Q.S. Al Ahzab [33]:21).

Allah menempatkan Rasulullah sebagai acuan dalam bersikap dan berperilaku bagi umatnya, karena menaati rasul merupakan cerminan dari ketaatan kita kepada Allah.

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ۖ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ

حَفِيفًا

Artinya : Barangsiapa menaati Rasul (Muhammad), maka sesungguhnya dia telah menaati Allah. Dan barangsiapa yang berpaling (dari ketaatan itu), maka (ketahuilah) kami tidak mengutusmu (Muhammad) untuk menjadi pemelihara mereka. (Q.S. An nisa [4] 80).

Dengan demikian, Rasulullah menjadi suri tauladan bagi semua umat manusia untuk melakukan sesuatu yang sekiranya sesuai dengan tuntunannya. Maka, penting bagi kita menempatkan Rasulullah sebagai cerminan pribadi dalam membimbing, membina,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan membina anak didik yang membutuhkan pendidikan terbaik bagi masa depan hidupnya kelak.¹¹

Kata *ta'dib* adalah *mashtar* dari *addaba* yang sebenarnya secara konsisten bermakna mendidik yang secara sempit melakukan pembinaan terhadap Budi pekerti dan secara luas mengembangkan atau memajukan peradaban.

Syed Muhammad Nuqaib Al Attas dalam bukunya konsep pendidikan dalam Islam, dengan gigih mempertahankan konsep *ta'dib* sebagai konsep ideal dalam pendidikan Islam, bukan konsep *tarbiyah* sebagaimana yang lebih dikenal dalam pendidikan Islam.¹²

Konsep *ta'dib* yang digagas oleh Al Attas adalah konsep pendidikan Islam yang bertujuan menciptakan manusia yang beradab dalam arti komprehensif. Pengertian ini dibangun dari kata makna dasar *adaba* dan derivasinya. Makna *addaba* dan derivasinya, bila maknanya dikaitkan satu sama lain, akan menunjukan pengertian pendidikan yang integratif. Diantara makna tersebut adalah kesopanan, keramahan, dan

¹¹Ibid, hlm 140

¹²Ibid, hlm 141



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kehalusan Budi pekerti. Makna ini identik dengan akhlak.

Berkenaan dengan hal itu, seorang guru yang mengajarkan etika dan kepribadian tersebut disebut juga *muaddib*. Bila dihubungkan dengan pendekatan ini, muatan pendidikan dalam konsep *ta'dib*, tampaknya lebih dititikberatkan pada perubahan tingkah laku anak didik, yang dalam Islam dikenal dengan akhlak. proses pembentukan akhlak ini, biasanya mulai diintensifkan pada paruh usia tujuh tahun kedua. Dalam konteks ini, pendidikan dalam konsep *ta'dib* harus dimulai sejak dini. Hal ini dimaksudkan agar pembentukan nilai nilai akhlak sebagai muatan konsep *ta'dib* dapat diserap dengan cepat dan mencapai titik optimal. Maka, konsep *ta'dib* dalam konsep pendidikan ini mengisyaratkan adanya pembentukan kedisiplinan sebagai langkah awal membina anak didik sejak usia dini.

B. METODE PEMBINAAN

1. Metode Keteladanan

Dalam Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia disebutkan, bahwa keteladanan dasar katanya "teladan" yaitu perihal yang dapat ditiru atau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dicontoh. oleh karena itu keteladanan adalah hal-hal yang dapat ditiru dan dicontoh. Dalam bahasa Arab keteladanan diungkapkan dengan kata "*uswah*" dan "*qudwah*". Kata "*uswah*" terbentuk dari huruf-huruf hamzah, as-sin dan al waw. Secara etimologi setiap kata bahasa Arab yang terbentuk dari ketiga huruf tersebut memiliki persamaan arti yaitu "pengobatan dan perbaikan".¹³

Keteladanan dalam pendidikan merupakan bagian dari sejumlah metode yang paling ampuh dan efektif dalam mempersiapkan dan membentuk anak secara moral, spiritual, dan sosial. Sebab, seorang pendidik merupakan contoh ideal dalam pandangan anak, yang tingkah laku dan sopan santunnya akan ditiru, disadari atau tidak, bahkan semua keteladanaan itu akan melekat pada diri dan perasaannya, baik dalam bentuk ucapan, perbuatan, hal yang bersifat material, inderawi, maupun spritual.¹⁴

Teladan dalam al-Quran disebut dengan istilah "*uswah*" dan "*Iswah*" atau dengan kata "*al-qudwah*" dan "*al qidwah*" yang memiliki arti suatu keadaan ketika seseorang manusia mengikuti manusia lain, apakah

¹³ Syaepul Manan, *pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan*, (Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 15 No. 2017 - 1), hlm 53

¹⁴ Ibid



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam kebaikan, dan kejelekan. Jadi "keteladanan" adalah hal-hal yang ditiru atau dicontoh oleh seseorang dari orang lain. Namun keteladanan yang dimaksud di sini adalah keteladanan yang dapat dijadikan sebagai alat pendidikan Islām, yaitu keteladanan yang baik, sesuai dengan pengertian "*uswatun ḥasanah*".¹⁵

Dari definisi di atas, maka dapat diketahui bahwa metode keteladanan merupakan suatu cara atau jalan yang ditempuh seseorang dalam proses pendidikan melalui perbuatan atau tingkah laku yang patut ditiru. Keteladanan dijadikan sebagai alat untuk mencapai tujuan pendidikan Islam karena hakekat pendidikan Islām ialah mencapai keridhaan kepada Allah dan mengangkat tahap akhlak dalam bermasyarakat berdasarkan pada agama serta membimbing masyarakat pada rancangan akhlak yang dibuat oleh Allah SWT untuk manusia.

Dalam pendidikan Islam konsep keteladanan yang dapat dijadikan sebagai cermin dan model dalam pembentukan kepribadian seorang muslim adalah ketauladanan yang di contohkan oleh Rasulullah. Rasulullah mampu mengekspresikan kebenaran,

¹⁵Ibid



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kebijakan, kelurusan, dan ketinggian pada akhlaknya. Dalam keadaan seperti sedih, gembira, dan lain-lain yang bersifat fisik, beliau senantiasa menahan diri. Bila ada hal yang menyenangkan beliau hanya tersenyum. Bila tertawa, beliau tidak terbahak-bahak.

Diceritakan dari Jabir bin Samurah: "beliau tidak tertawa, kecuali tersenyum." Jika menghadapi sesuatu yang menyedihkan, beliau menyembunyikannya serta menahan amarah. Jika kesedihannya terus bertambah beliau pun tidak mengubah tabiatnya, yang penuh kemuliaan dan kebajikan".

Berkaitan dengan makna keteladanan An-Nahlawi mengemukakan bahwa keteladanan mengandung nilai pendidikan yang teraplikasikan, sehingga keteladanan memiliki azas pendidikan sebagai berikut¹⁶:

- a. Pendidikan Islam merupakan konsep yang senantiasa menyeru pada jalan Allāh. Dengan demikian, seorang pendidik dituntut untuk menjadi teladan dihadapan anak didiknya. Karena sedikit banyak anak didik akan meniru apa yang dilakukan pendidiknya (guru) sebagaimana pepatah jawa "guru adalah orang yang digugu dan ditiru". Sehingga

¹⁶ Ibid, hlm 54



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

prilaku ideal yang diharapkan dari setiap anak didik merupakan tuntutan realistis yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari yang bersumber dari Al-Qur'an dan As-sunnah.

- b. Sesungguhnya Islam telah menjadikan kepribadian Rasulullah SAW sebagai teladan abadi dan aktual bagi pendidikan. Islam tidak menyajikan keteladanan ini untuk menunjukkan kekaguman yang negatif atau perenungan imajinasi belaka, melainkan Islam menyajikannya agar manusia menerapkannya pada dirinya. Demikianlah, keteladanan dalam Islam senantiasa terlihat dan tergambar jelas sehingga tidak beralih menjadi imajinasi kecintaan spiritual tanpa dampak yang nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Dapat disimpulkan bahwa, dalam penerapan pendidikan Islam, hendaknya mencontoh pribadi Rasulullah SAW dan beliau-beliau yang dianggap representatif. Sebagaimana telah difirmankan dalam Al-Qu'an:

قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ



Artinya : "Sesungguhnya telah ada suri tauladan yang baik bagimu pada nabi Ibrahim dan orang-orang yang bersama dengan beliau" (Al-Mumtahanah: ayat 4).

2. Metode Pembiasaan

Pembiasaan merupakan salah satu metode pendidikan yang sangat penting, terutama bagi anak-anak.¹⁷ Mereka belum menginsafi apa yang disebut baik dan buruk dalam arti susila. Mereka juga belum mempunyai kewajiban-kewajiban yang harus dikerjakan seperti pada orang dewasa. Sehingga mereka perlu dibiasakan dengan tingkah laku, keterampilan, kecakapan, dan pola pikir tertentu. Anak perlu dibiasakan pada sesuatu yang baik. Lalu mereka akan mengubah seluruh sifat-sifat baik menjadi kebiasaan, sehingga jiwa dapat menunaikan kebiasaan itu tanpa terlalu payah, tanpa kehilangan banyak tenaga, dan tanpa menemukan banyak kesulitan.

Menurut Arief ada beberapa syarat yang perlu diperhatikan dalam melakukan metode pembiasaan kepada anak-anak, yaitu¹⁸:

- a. Mulailah pembiasaan itu sebelum terlambat, jadi sebelum anak itu mempunyai kebiasaan

¹⁷*Ibid*, hlm 55

¹⁸*ibid*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

lain yang berlawanan dengan hal-hal yang akan dibiasakan.

- b. Pembiasaan itu hendaklah terus-menerus (berulang-ulang) dijalankan secara tertatur sehingga akhirnya menjadi suatu kebiasaan yang otomatis.
- c. Pendidikan hendaklah konsekuen, bersikap tegas dan tetap teguh terhadap pendiriannya yang telah diambilnya. Jangan memberi kesempatan kepada anak untuk melanggar pembiasaan yang telah ditetapkan itu.
- d. Pembiasaan yang mula-mulanya mekanistik itu harus makin menjadi pembiasaan yang disertai kata hati anak sendiri

Pembentukan kebiasaan-kebiasaan tersebut terbentuk melalui pengulangan dan memperoleh bentuknya yang tetap apabila disertai dengan kepuasan. Menanamkan kebiasaan itu sulit dan kadang-kadang memerlukan waktu yang lama. Kesulitan itu disebabkan pada mulanya seseorang atau anak belum mengenal secara praktis sesuatu yang hendak dibiasakannya, oleh karena itu pembiasaan hal-hal yang baik perlu dilakukan sedini mungkin sehingga



dewasa nanti hal-hal yang baik telah menjadi kebiasaannya.

C. Penelitian relevan

kajian terhadap penelitian terdahulu yang relevan, penulis mengambil acuan dari penelitian Siti Solikhah jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto dengan judul skripsi sebagai berikut :

“Pelaksanaan Pembinaan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyyah Ma’arif NU 1 Kaliwangi Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun 2012/2013”.

Persamaan dengan penelitian yang saya lakukan yaitu pada penerapan pembinaan akhlak yang relative sama dengan pembinaan perilaku siswa disekolah yang saya lakukan penelitian.

D. Konsep operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori teori yang digunakan untuk menjelaskan variable variable yang akan diteliti.¹⁹ Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasioanl dalam penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu

¹⁹Burhan Bungin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2005), hal. 67



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

upaya guru aqidah akhlak dalam membina perilaku siswa.

Konsep operasional ini diambil dari teori Abdul Majid, Variabel ini dapat dikatakan baik apabila memenuhi indikator-indikator. Peneliti merumuskannya sebagai berikut:

No	Indikator	Pernyataan
1	Fokus	Guru menyampaikan materi dengan jelas
2	penyampaian materi	Guru menyampaikan materi tidak terlalu cepat
3	melakukan pengulangan materi	Guru melakukan pengulangan materi ketika akan berakhir pelajaran
4	analogi langsung	Guru memberikan logika berpikir yang baik
5	memperhatikan keragaman siswa	- Guru membimbing siswa - Guru mengarahkan siswa - Guru tidak pernah merendahkan siapapun - Guru memperlakukan dengan adil
6	Memperhatikan tiga tujuan moral (kognitif, emosional, dan kinetik)	- Guru memahami cara mendidik yang baik sesuai dengan ajaran islam - Guru memberikan arahan memulai pembelajaran dengan berdoa - Guru menutup pembelajaran dengan berdoa
7	Memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak.	Guru memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
8	Menumbuhkan kreatifitas anak	Guru memberikan pertanyaan ketika



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		pembelajaran
9	Berbaur dengan anak-anak, masyarakat, dan lain sebagainya	Guru memberikan contoh cara bergaul yang baik terhadap sesama
10	Aplikatif	- Guru mencontohkan perilaku disiplin - Guru mencontohkan perilaku jujur - Guru mencontohkan cara berperilaku sopan - Guru mencontohkan cara menjaga kebersihan lingkungan - Guru sudah menjadi teladan yang baik - mendorong dan memotivasi kearah yang baik - Guru mencontohkan cara berperilaku sopan - Guru berpenampilan rapi ketika berada disekolah

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Menurut Danzir dan Lincorn menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.²⁰

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dikumpulkan lebih mengambil bentuk kata kata atau gambar dari pada angka angka. Hasil penelitian tertulis berisi kutipan kutipan dari data untuk mengilustrasikan dan menyediakan bukti presentase.²¹

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif (*Field Research*) dengan metode penelitian Deskriptif (Eksploratif) yaitu data yang dikumpulkan berupa kata kata, gambar, dan bukan angka angka²²

Berdasarkan definisi diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk mempelajari dan memahami mengenai apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya mengenai

²⁰ Lexy J. Moleong, *metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2015), hlm 5.

²¹ Emzir, *metodologi penelitian kualitatif analisis data*, (Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2012), hlm 3.

²² Sri Sumarni, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta : Insan Madani, 2012), hlm 67.



sikap, tingkah laku dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk kata kata dan bahasa dalam konteks khusus yang dialami dengan memanfaatkan metode alamiah.

B Tempat dan waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Sekolah ini beralamat di Jalan perintis Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan lebih kurang selama 3 bulan, terhitung sejak tanggal 9 Juni sampai 12 Oktober 2021.

C Subjek dan objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian menurut Suharsimi Arikunto adalah Individu, benda, atau organisme yang dibutuhkan dalam pengumpulan data penelitian.²³

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Aqidah Akhlak kelas IV,V,VI dan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

²³ Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2005), hlm.115



2. Objek penelitian

Objek menurut Suharsimi Arikunto adalah Benda, hal, atau orang tempat data variabel penelitian.²⁴

Adapun objek dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁵

Lebih lanjut lagi populasi atau *population* adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan hasil akhir dari suatu penelitian.²⁶

Populasi dapat berupa guru, siswa, kurikulum, fasilitas, lembaga sekolah, hubungan sekolah dan

²⁴Suharsimi arikunto, *Ibid*, hlm 116.

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 80

²⁶ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), hal.53



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

masyarakat, karyawan perusahaan, jenis tanaman hutan, jenis padi dan sebagainya.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir dengan data sebagai berikut:

Tabel III.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	IV A	32
2	IV B	30
3	IV C	31
4	IV D	28
5	V A	31
6	V B	34
7	V C	33
8	VI A	34
9	VI B	30
Jumlah Siswa		284

Sumber: Data sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 INHIL,
2021

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian adalah bagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi.

Adapun teknik penarikan sampel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik *proportionate stratified random Sampling*, ialah pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dan berstrata secara proporsional, dilakukan *sampling* ini apabila anggota populasinya heterogen (tidak sejenis) ²⁷ Untuk menentukan ukuran sampel dari suatu populasi dalam penelitian ini digunakan rumus Taro Yamane sebagai berikut²⁸:

$$n = \frac{N}{N.d^2+1}$$

Keterangan:

n= Jumlah Sampel

N= Jumlah Populasi

d2= Presesi yang ditetapkan (batas ketelitian 10%)

Kemudian ditetapkan jumlah masing-masing sampel dengan rumus:²⁹

$$n_1 = \frac{n_1}{N} . n \text{ atau } n_1 = (N_1 : N).n$$

Dimana:

n₁ = Jumlah sampel menurut stratum

n = Jumlah sampel seluruhnya

N₁ = Jumlah populasi menurut stratum

N = Jumlah populasi seluruhnya

Dari rumus diatas maka dapat diperoleh jumlah sampel masing-masing kelas adalah:

1. IV A = 5 Siswa

²⁷*Ibid*, hal. 58

²⁸ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 65

²⁹Riduwan, *Op.Cit.*, hlm. 66



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. IV B = 3 Siswa
3. IV C = 4 Siswa
4. IV D = 6 Siswa
5. V A = 2 Siswa
6. V B = 6 Siswa
7. V C = 7 Siswa
8. VI A = 8 Siswa
9. VI B = 7 Siswa

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dan dia bersedia memberikan respons

(responden) sesuai dengan permintaan pengguna.³⁰

Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³¹

Angket dalam penelitian ini menggunakan skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.

³⁰ Riduwan, *Skala Pengukuran Variable Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hal. 66

³¹ Sugiyono. *Op.Cit.*, hal.199



Adapun angket digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui upaya guru dalam membina perilaku siswa di MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

Jawaban setiap angket yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negative. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan 4 alternatif jawaban sebagai berikut:³²

Tabel III.2

Tabel Skor Penilaian Jawaban Angket

Bentuk Pilihan Jawaban	Skor
Selalu	4
Sering	3
Kadang-kadang	2
Tidak Pernah	1

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu percakapan tersebut dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan.³³ Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian kualitatif adalah wawancara mendalam. Wawancara mendalam adalah proses memperoleh

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 134 - 135.

³³ Lexy J Moleong. *Op Cit*, hlm 186



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan informan atau orang yang diwawancarai.

Adapun yang diwawancarai pada penelitian ini adalah Ibu Hobbina S.Pd selaku Guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

Metode wawancara yang digunakan yaitu pertanyaan yang diajukan telah dipersiapkan sebelumnya, namun cara penyampaiannya dengan bebas tidak terikat dengan nomor urut pedoman wawancara, di sesuaikan dengan situasi dan kondisi. Adapaun teknik yang digunakan yaitu tanya jawab berlangsung secara bebas, wajar dan penuh keakraban dengan guru dan siswa.

Adapun wawancara digunakan untuk mengetahui metode yang digunakan guru untuk membina perilaku siswa di MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial. Sebagian data yang tersedia



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

adalah berbentuk surat surat, catatan harian, kenangan kenangan, dan lain lain.³⁴

Metode dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi data yang diperlukan terkait penelitian yang dilakukan yaitu tentang upaya guru akidah akhlak dalam membina perilaku siswa di MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR.

F. Teknik analisis data

Teknik analisis data yang di gunakan adalah dengan Analisis Deskriptif digunakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan data. Data yang dideskripsikan adalah hasil dari angket yang sudah diisi oleh siswa kelas IV, V, VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Untuk mendeskripsikan data penelitian maka digunakan analisa kuantitatif yaitu:

1. Angket skala respon guru

Angket diolah dengan menggunakan rumus sebagai berikut:³⁵

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

³⁴ Burhan Bungin, *metodologi penelitian kuantitatif*, (Jakarta : Prenada Media Group, 2010), hlm 57

³⁵ Annas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

P = Presentasi jawaban

F = Frekuensi hasil observasi

N = Number of cases (jumlah frekuensi)

Data angket yang diperoleh, dihitung dan ditabulasi yang selanjutnya diinterpretasikan ke dalam kalimat berdasarkan jumlah persentase jawaban, seperti berikut:³⁶

- a. 81 – 100% sangat baik
- b. 61 – 80 % baik
- c. 41 – 60 % kurang baik
- d. 21 – 40 % tidak baik
- e. 0 – 20 % sangat tidak baik

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

³⁶Riduwan, *Op.Cit.*, hlm. 89



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. PROFIL MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TEMBILAHAN

KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

1. Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Negeri (MIN) 1 Tembilahan

2. Alamat :

a. Desa / Kelurahan : Tembilahan Hulu

b. Kecamatan : Tembilahan Hulu

c. Kabupaten : Indragiri Hilir

d. Provinsi : Riau

e. No. Telepon : (0768) 325283

f. Alamat Sekolah : Jalan Perintis Tembilahan
Hulu, Kab. Indragiri
Hilir.

3. NSS : 111114040001

4. Tahun Pendirian : 1991 (KMA. 137 Tahun
1991)

5. Tahun beroperasi : 1991

6. Tahun Akreditasi : 2010

7. Status Akreditasi Madrasah : A (SK. BAP-S/M
Prop. Riau No. 192/BAP-
S/M/KP-09/IX/2010)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Kepemilikan Tanah : Pemerintah

a. Status Tanah : Sertifikat Hak Milik

b. Luas Tanah : 1.800 M2

7. Status Bangunan : Pemerintah

VISI :

- a. Terwujudnya Siswa yang cerdas, terampil, berakhlak dan bertaqwa untuk menyongsong perubahan Global.

Indikator :

- a. Cerdas dalam penguasaan ilmu-ilmu dasar untuk pencapaian tujuan Pendidikan Nasional.
- b. Terampil dalam ilmu terapan dasar bidang Ibadah, Olahraga, Seni dan Budaya
- c. Berakhlak dalam tindak tutur kehidupan sehari-hari
- d. Taqwa / taat dalam melaksanakan syariat agama Islam.

MISI :

- a. Mengupayakan peningkatan tenaga pendidik yang profesionalisme dan komprehensif.
- b. Mengembangkan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan sebagai Madrasah Modern yang Islami. Yaitu Madrasah yang berciri Khas Agama Islam yang mampu menciptakan masyarakat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sekolah yang berpemikiran maju dalam bidang iptek dan imtaq.

- c. Meningkatkan aktifitas pembelajaran yang bermutu.
- d. Mengintensifkan kegiatan-kegiatan keagamaan untuk pembinaan ibadah dan akhlak.
- e. Meningkatkan pembinaan kegiatan olah raga dan seni.
- f. Memelihara kebersamaan, ketertiban, kemandirian, bertanggung jawab, kewirausahaan pada Warga Sekolah dalam mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Pendidikan di Sekolah.

Tabel IV.1
DATA TABEL SARANA DAN PRASARANA

RUANG	JUMLAH	LUAS M2	BUKU	JUMLAH
Teori / Kelas	13	1460 M2		
Labor	1	56 M2		
Perpustakaan	1	56 M2	12.790	12.790
Kepala&Majlis	1	64 M2	Exp	Exp
Guru				
Kantor TU	1	56 M2		
Mushala	1	49 M2		
WC	8	72 M2		

Sumber: Data sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 INHIL, 2021

Tabel IV.2
KEBUTUHAN SARANA & PRASARANA

NO	NAMA SARANA & PRASARANA	JUMLAH	KETERANGAN
1	Moebilier:		
	- Kursi/Meja Siswa	100 ps	
	- Kursi/Meja Guru	25 ps	Jangka Pendek
	- Papan tulis	10 ps	Jangka Pendek
			Jangka Pendek



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	(Whiteboard)	19	
	- Almari Kayu	buah	Jangka Pendek
2	Pembangunan MCK dan		
3	Tempat Wudhu	3 unit	Jangka Pendek
4	Rehabilitasi Musholla	1 Unit	Jangka Pendek
5	Pembangunan Kantin	1 Unit	Jangka Pendek
	Sehat	1 unit	Jangka Pendek
6	Pembangunan Tempat	60 M	
	Parkir	1 unit	Jangka Pendek
7	Pembangunan Pagar dan		
8	Gapura	1 unit	Jangka Pendek
9	Pengadaan Mesin		
	Photocopy CANON	1 unit	Jangka Pendek
10	Pengadaan Alat-alat		
	Kesenian:		
	- Kompong Habsy		Jangka Menengah
11	Pembangunan Gedung		
	Penunjang:		
	- Ruang UKS	1 unit	
	- Ruang Pramuka	1 unit	
	- Ruang Sanggar Seni		
	- Ruang BK		Jangka Menengah
	- Ruang Koperasi		Jangka Menengah
	Sekolah		
	- Ruang KKM		Jangka Panjang
12	Pembangunan Gedung		Jangka Panjang
	Wakil Kepala		
13	Pengadaan Kendaraan		
	Dinas R.2	2 unit	
	Pembangunan Gudang		
	Rehab Total bangunan		
	lama		

Sumber: Data sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 INHIL, 2021

Tabel IV.3
DATA KONDISI GURU

IJAZAH TERTINGGI	J U M L A H	
	GURU TETAP (GT)	GURU TIDAK TETAP (GTT)
S 3 / S 2		-
S I	37	8
D III		-
D 2 / SLTA	1	4
J U M L A H	38	12

Sumber: Data sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 INHIL, 2021



Tabel IV.4

Nama dan Pendidikan Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

NO	NAMA GURU	IJAZAH	GT	GTT
1	MASNADI, S.Pd.I NIP.197508121997031002	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
2	Drs. ZAINAL ABIDIN NIP.196212311994031024	S1 IAIN Jambi / PAI	GT	-
3	HJ. MARIANA, S.Pd.I NIP.1963904201992032016	S1 STAI Tembilahan / PAI	GT	-
4	KHAIRIAH, S.Pd.I NIP.11974110919982008	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
5	HELMY, S.Pd.I NIP.196912311997031032	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
6	UBAIDAH, S.Pd.I NIP.197108091997032001	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
7	YUSHERITA, S.Pd.I NIP.19621215198903032003	S1 IAIN Tembilahan/ PAI	GT	-
8	SUKMAWATI, S.Pd.I NIP.196904201994032002	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
9	HJ. NORMAH, S.Ag NIP.196803101990022001	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
10	PATINI, S.Pd.I NIP 197603051998032001	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
11	MISTAR, S.Pd.I NIP.196701101993031006	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
12	ARMIYANTI, S.Pd.I NIP.197908012001012001	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
13	SY. KHAIRANI, S.Pd.I NIP.196612311993032016	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
14	SYARIFAH JURADAH, S.Pd.I NIP.197708042007012018	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
15	MARDIANA, S.Pd.I NIP.197207032007012025	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
16	SRI DEWI, S.Pd.I NIP.197807052007012023	S1 IAIN SUSQA/ PAI	GT	-
17	NUR'AINI, S.Ag NIP.197303242007012014	S1 IAIN SUSQA/ PAI	GT	-
18	KHAIRUNNISA, S.Pd.I NIP.197302012007012019	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
19	DIDIT HARYANTO, A.Md NIP.197105072005011007	D III UIR/ Penjaskes	GT	-
20	MARWIYAH, S.Pd.I NIP.197208132007012021	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
21	MUJIWATI, A.Ma NIP.195704251981032001	D II IAIN SUSQA/ PAI	GT	-
22	MARIYANIS, S.Pd.I NIP.197512311997032002	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
23	ERNANINGSIH, S.Pd.I NIP.198109252005012005	S1 STAI Tembilahan	GT	-
24	SAYUTI, S.Pd.I NIP.197805092005011004	S1 STAI Tembilahan	GT	-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

25	IBNU QASIR, S.Pd.I NIP.196812312005011082	S1 STAI Tembilahan	GT	-
26	ZAITUN, S.Pd.I NIP.197610102007012004	S1 STAI Tembilahan	GT	-
27	NURHAYATI, S.Pd.I NIP.197604062006042011	S1 STAI Tembilahan	GT	-
28	HJ. AMNAH, S.Pd.I NIP.197108012007012015	S1 STAI Tembilahan	GT	-
29	LUTH, S.Pd.I NIP.196912312005011073	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
30	RAHMIDAH, S.Pd.I NIP.1198109202007102006	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
31	HJ. ANISAH, S.Pd.I NIP.197108901997032001	S1 STAI Tembilahan	GT	-
32	ERNI ANITA, S.Pd.I NIP.198410212007012001	S1 STAI Tembilahan	GT	-
33	HOBBINA, S.Pd.I NIP.198308062002122001	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
34	EMMY RAHMAWATY, S.IP NIP.198308062002122001	S1 STAI Tembilahan/ PAI	GT	-
35	FARIDAH, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan/ PAI	-	GTT
36	JUBAIDAH, A.Ma	D II IAIN SUSQA/ PAI	-	GTT
37	ELVA NOPRIANI, A.Ma	D.2	-	GTT
38	SUMARNI. A, A.Ma	D II STAI Tembilahan/ PGMI	-	GTT
39	SEPTI PERTADIANA PUTRI	SMA	-	GTT
40	MISNAWATI, S.Pd	S.I STAI Tembilahan/ PAI	-	GTT
41	M. RIFAAH, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan/ PAI	-	GTT
42	AISAH LIYANA, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan/ PAI	-	GTT
43	NURSEHAN, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan	-	GTT
44	MUHAMMAD ARIS, S.Pd.I	S1 STAI Tembilahan	-	GTT

Sumber: Data sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 INHIL, 2021

Tabel IV.5
Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri
Hilir Tahun 2021

NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	I	96	80	176
2	II	104	92	196
3	III	66	69	132
4	IV	53	58	121
5	V	47	51	98
6	VI	30	34	64
JUMLAH		396	384	780

Sumber Data: Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri
Hilir tahun pelajaran 2020/2021.



AGENDA KERJA

Selanjutnya dalam rangka menaikkan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Tembilahan Kab. Indragiri Hilir, kami menyusun Agenda Kerja Sebagai berikut :

1. Program Jangka Pendek

- Pembinaan Sumber Daya Manusia (SDM)
- Perbaikan Sarana dan Prasarana fisik.
- Pengadaan Meobilier ; Kursi/meja Siswa, Kursi/meja Guru, Papan Tulis, Almari Kayu.
- Membangun MCK dan Tempat wudhu tiga unit
- Refitalisasi (Rehab berat) Musholla satu unit
- Membangun kantin sehat satu unit
- Pengadaan alat-alat kesedian ; Kompang Habsy
- Membangun tempat parkir satu unit.
- Pembangunan Pagar adan Gapura enam puluh meter
- Pengadaan Mesin Photocopy Cannon satu unit.

2. Program Jangka menengah

- Pengadaan Alat Kesenian; kompang habsy satu set
- Membangun gedung Penunjang satu unit ; Ruang UKS, Ruang Pramuka, Ruang Sangar Seni, Ruang BK, Ruang Koperasi Sekolah, Ruang KKM.
- Pembangunan ruangan Wakil Kepala satu unit

3. Program Jangka Panjang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Pengadaan Kendaraan Dinas roda dua sebanyak satu unit
- Membangun Gudang Madrasah satu unit
- Rehab total bangunan laMI2 unit

Dari Profil Madrasah diatas baik fisik maupun non fisik, nampak gambaran bahwa jumlah siswa tidak seimbang dengan Ruang Kelas yang tersedia, sehingga setiap tahunnya banyak Calon siswa yang tidak tertampung di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan, hal ini menunjukkan besarnya kepercayaan dan Animo Masyarakat Indragiri Hilir untuk Menyerahkan Putra Putrinya kepada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan.

Oleh karena itu masih belum tersedianya beberapa Sarana penunjang yang sangat dibutuhkan untuk menampung kreatifitas Guru dan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan guna untuk meningkatkan Mutu Pendidikan.

Maka untuk mengatasi hal tersebut perlu adanya penambahan Ruang Kelas dan Sarana penunjang lainnya, sehingga standar Kopentensi Mutu Pendidikan yang diharapkan Pemerintah dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.



B. Penyajian Data Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pada bab IV ini, hasil penelitian yang didapat penulis dari proses pengumpulan data dengan menyebarkan angket kepada siswa atau responden. Siswa dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Adapun teknik penarikan sampel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik *proportionate stratified random Sampling*, ialah pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara proporsional.

Peneliti telah mengajukan 10 indikator tentang pembinaan perilaku siswa dalam perspektif etika islami yang terdiri dari 23 item pernyataan kepada responden atau siswa. Untuk menghitung nilai dan analisis data maka dalam penelitian menggunakan skala likert dan setiap jawaban diberi skornya masing-masing.

Skor penelitian item untuk 23 pernyataan dengan 4 alternatif jawaban S (selalu) skor 4, SR (sering) skor 3, KK (Kadang-kadang), dan TP (tidak pernah) skor 1. Pernyataan tersebut untuk mengetahui tanggapan siswa tentang upaya guru dalam membina



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

1. Penyajian Data Hasil Angket

Berikut merupakan penyajian data hasil angket upaya guru dalam membina perilaku siswa yang diberikan kepada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir :

Tabel IV.6
Pernyataan 1
Guru mendorong dan memotivasi ke arah yang baik

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	41	85%
3	Sering	7	15%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah) .

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $185/192 \times 100\% = 96,35\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.7
Pernyataan 2
Guru mencontohkan cara berperilaku sopan

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	35	73%
3	Sering	13	37%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $179/192 \times 100\% = 93,22\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.8
Pernyataan 3
Guru memberi contoh cara bergaul yang baik terhadap sesama

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	39	81%
3	Sering	9	19%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $183/192 \times 100\% = 95,31\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.9
Pernyataan 4
Guru mencontohkan cara menjaga kebersihan lingkungan

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	34	71%
3	Sering	14	29%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $178/192 \times 100\% = 92,70\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.10

Pernyataan 5

Guru berpenampilan rapi ketika berada disekolah

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	42	87,5%
3	Sering	6	22,5%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		74	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $186/296 \times 100\% = 96,87\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.11

Pernyataan 6

Guru menyampaikan materi dengan jelas

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	29	60%
3	Sering	9	40%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $173/196 \times 100\% = 90,10\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.12

Pernyataan 7

Guru menyampaikan materi tidak terlalu cepat

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	39	81%
3	Sering	9	19%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $183/192 \times 100\% = 95,31\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.13

Pernyataan 8

Guru melakukan pengulangan materi ketika akan berakhir pelajaran

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	24	50%
3	Sering	20	42%
2	Kadang-kadang	4	8%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah) .

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $164/192 \times 100\% = 85,41\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.14

Pernyataan 9

Guru memberikan logika berpikir yang baik

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	31	65%
3	Sering	17	13%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $175/192 \times 100\% = 91,14\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.15
Pernyataan 10
Guru membimbing dengan baik

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	44	92%
3	Sering	4	8%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		74	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $188/192 \times 100\% = 97,91\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



Tabel IV.16
Pernyataan 11
Guru mengarahkan dengan baik

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	36	75%
3	Sering	12	25%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $180/192 \times 100\% = 93,75\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.17
Pernyataan 12
Guru tidak pernah merendahkan siapapun

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	41	85%
3	Sering	7	15%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $185/192 \times 100\% = 96,35\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.18
Pernyataan 13
Guru memperlakukan dengan adil

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	43	90%
3	Sering	5	10%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $187/192 \times 100\% = 97,39\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.19
Pernyataan 14
Guru memahami cara mendidik yang baik sesuai dengan ajaran islam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	34	71%
3	Sering	14	29%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah) .

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $178/192 \times 100\% = 92,70\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.20
Pernyataan 15

Guru memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	27	56%
3	Sering	21	24%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah) .



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $171/192 \times 100\% = 89,06\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.21
Pernyataan 16

Guru memberikan pertanyaan ketika pembelajaran

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	19	40%
3	Sering	29	60%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		74	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah) .

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $163/192 \times 100\% = 84,89\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.22
Pernyataan 17

Guru memberikan contoh cara bergaul yang baik terhadap sesama

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	30	62,5%
3	Sering	18	26,5%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah)

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $174/192 \times 100\% = 90,65\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.23

Pernyataan 18

Guru memberikan arahan ketika memulai pembelajaran dengan berdoa

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	43	90%
3	Sering	5	10%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		74	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah) .

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$187/192 \times 100\% = 97,39\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.24
Pernyataan 19

Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	46	96%
3	Sering	2	4%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $190/192 \times 100\% = 98,95\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.25
Pernyataan 20

Guru mencontohkan perilaku disiplin

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	24	50%
3	Sering	24	50%
2	Kadang-kadang	0	14%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		74	100%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah) .

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $168/192 \times 100\% = 87,5\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.26
Pernyataan 21
Guru mencontohkan perilaku jujur

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	38	79%
3	Sering	10	21%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah) .

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $182/192 \times 100\% = 92,85\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.27

Pernyataan 22

Guru mencontohkan cara menjaga kebersihan lingkungan

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	41	85%
3	Sering	7	15%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $185/192 \times 100\% = 96,35\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.28

Pernyataan 23

Guru sudah menjadi teladan yang baik

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
4	Selalu	44	92%
3	Sering	4	8%
2	Kadang-kadang	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		48	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 48 = 192$ (Selalu)



jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 48 = 48$ (Tidak Pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 48 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $188/192 \times 100\% = 97,91\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Kemudian, berdasarkan dari tabel-tabel hasil diatas, maka penulis akan menyajikan rekapitulasi hasil angket secara keseluruhan seperti berikut ini.

Tabel IV.29
Rekapitulasi Hasil Angket upaya guru Aqidah Akhlak dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

Pernyataan	Hasil								Jumlah	
	S (4)		SR (3)		KK (3)		TS (1)			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Tabel IV.3	41	85%	7	15%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.4	35	73%	13	37%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.5	39	81%	9	19%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.6	34	71%	14	29%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.7	42	87,5%	6	22,5%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.8	29	60%	19	40%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.9	39	81%	9	19%	7	10%	0	0%	74	100%
Tabel IV.10	24	50%	20	42%	4	8%	0	0%	74	100%
Tabel IV.11	31	65%	17	35%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.12	44	92%	4	8%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.13	36	75%	12	25%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.14	41	85%	7	15%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.15	43	90%	5	10%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.16	34	71%	14	29%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.17	27	56%	21	24%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.18	19	40%	29	60%	0	0%	0	0%	74	100%
Tabel IV.19	30	62,5%	18	26,5%	0	0%	0	0%	74	100%



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

18	Tabel IV.20	43	90%	5	10%	0	0%	0	0%	74	100%
19	Tabel IV.21	46	96%	2	4%	0	0%	0	0%	74	100%
20	Tabel IV.22	24	50%	24	50%	10	14%	0	0%	74	100%
21	Tabel IV.23	38	79%	10	21%	2	3%	0	0%	74	100%
22	Tabel IV.24	41	85%	7	15%	0	0%	0	0%	74	100%
23	Tabel IV.22	44	92%	4	8%	7	10%	0	0%	74	100%
Jumlah		824		276		4		0		N= 5236	
Jumlah Total		3296		828		8		0			
Skor (F)											

Berdasarkan rekapitulasi hasil angket di atas, diketahui bahwa dari keseluruhan hasil pernyataan angket yang bersifat positif didapat 1439kali jawaban "Selalu", 301 kali jawaban "Sering", 36 kali jawaban "Kadang-kadang", dan 0 kali jawaban "Tidak Pernah".

Selanjutnya, jawaban "Selalu" diberi skor 4, jawaban "Sering" diberi skor 3, jawaban "Kadang-kadang" diberi skor 2, dan jawaban "Tidak Pernah" diberi skor 1. Sehingga didapat hasil:

$$\text{Selalu} = 824 \times 4 = 3296$$

$$\text{Sering} = 276 \times 3 = 828$$

$$\text{Kadang-kadang} = 4 \times 2 = 8$$

$$\text{Tidak Pernah} = 0 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah total F} = 4132$$

Sedangkan,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pernyataan}$
 $\text{Pada Angket} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$N = 5236$$

Mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{4132}{5236} \times 100\%$$

$$P = 79,12\%$$

Sesuai dengan standar kriteria yang telah ditetapkan, untuk pernyataan positif mencapai angka **79,12%** yang masuk pada interval 61%-80% dan dikategorikan **Baik**.

Sesuai dengan standar kriteria yang telah ditetapkan, maka upaya guru Akidah Akhlak dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir mencapai angka **79,12%** dan dikategorikan **Baik**. Berikut kriteria interpretasi skor:

Angka 81%-100% = Sangat Baik

Angka 61%-80% = Baik

Angka 41%-60% = Kurang Baik

Angka 21%-40% = Tidak Baik

Angka 0%-20% = Sangat Tidak Baik



2. Pembahasan Hasil Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti juga melakukan Wawancara kepada guru Akidah Akhlak tentang hal-hal yang berkaitan dengan pembinaan perilaku siswa dalam perspektif etika islam. Berikut hasil wawancara yang didapatkan peneliti:

a. Subjek

Nama : Hobbina, S.Pd.I
Jabatan : Guru Akidah Akhlak
Hari/tanggal : senin, 26 Juli 2021
Pukul : 09.00 WIB
Tempat : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1
Indragiri Hilir

Ibu Hobbina merupakan guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir terkhususnya kelas IV -VI. Peneliti awalnya menanyakan kepada Ibu Hobbina saat peneliti melakukan wawancara, yaitu:

Pewawancara : bagaimana pelaksanaan pembinaan perilaku siswa sesuai perspektif etika islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir?

Narasumber : pelaksanaan pembinaan disini cukup baik, seperti mengajarkan perilaku terpuji didalam pembelajaran, contohnya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

meneladani akhlak nabi Muhammad SAW dan akhlaknya Lukmanul Hakim³⁷

Pewawancara : bagaimana upaya anda dalam membina perilaku siswa dikelas IV,V,VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir?

Narasumber : jika didalam kelas yaa seperti membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar, waktu pembelajaran tidak boleh ribut, yang pentingkan kitanya dulu yang membiasakan perilaku baik, selanjutnya siswa pasti meniru dari yang dilakukan gurunya.³⁸

Pewawancara : apa saja metode yang digunakan dalam pembinaan perilaku siswa sesuai perspektif etika islam di MIN 1 INHIL?

Narasumber : kalau ibu ya menggunakan metode teladan yang baik dulu, soalnya siswa kan mencontoh yaang dilakukan gurunya, terus metode pembiasaan setelahnya, biar anak dapat mengulang ngulang pembiasaan yang baik seperti tidak membuang sampah sembarangan.³⁹

Pewawancara : bagaimana tanggapan siswa ketika diberikan perintah untuk menerapkan peraturan yang berlaku?

Narasumber : ada yang mengikuti dan ada juga yang tidak, tetapi masih banyak yang mngikutilah dibanding dengan yang tidak. Kalau tidak itu kan seperti terlambat mengantar tugas, ada yang tidak memberi kabar ketika tidak masuk sekolah, sehingga kita kan harus nanya temannya kenapa dia tidak masuk sekolah.

³⁷ Wawancara dengan Ibu Hobbina, Guru Akidah akhlak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, Pada Tanggal 26 juli 2021

³⁸ Wawancara dengan Ibu Hobbina, Guru Akidah akhlak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, Pada Tanggal 26 juli 2021

³⁹ Wawancara dengan Ibu Hobbina, Guru Akidah akhlak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, Pada Tanggal 26 juli 2021



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pewawancara : apa saja kendala dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir?

Narasumber : kendalanya yaa seperti yang dikatakan tadi, masih ada yang ribut ketika gurunya menjelaskan didepan, ada yang suka mengganggu temannya, beberapa masih ada yang masih membuang sampah sembarangan. Kalau sekarang ini kan daring, jadi susahnya itu banyak yang telat mengantar tugas yang diberikan, masih ada yang tidak memberi kabar tidak masuk absen ketika pembelajaran daring.⁴⁰

Pewawancara : hukuman apa saja yang anda berikan ketika siswa tidak mematuhi perintah dan nasehat ibu?

Narasumber : kalau anak ribut disekolah kan kita tinggal tegur dia saja, seperti jangan mengganggu temannya waktu pembelajaran, paling paling kalau anak ribut kita suruh berdiri didepan kelas. Kan sekarang tidak boleh menjewer siswa peraturannya, bisa kena HAM. Kalau dulu jewer siswa itu lumrah saja,sekarang kita tidak bisa macam itu, nanti yang ada kitanya yang dilaporkan.⁴¹

Pendapat Ibu Hobbina selaku guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, peserta didik di sekolah akan memiliki akhlaq yang baik apabila terlebih dahulu guru agama yang mendidik mereka dapat memberikan

⁴⁰ Wawancara dengan Ibu Hobbina, Guru Akidah akhlak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, Pada Tanggal 26 juli 2021

⁴¹ Wawancara dengan Ibu Hobbina, Guru Akidah akhlak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, Pada Tanggal 26 juli 2021



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

contoh yang baik, sebab guru adalah orang pertama sesudah orang tua yang dapat mempengaruhi kepribadian anak didik. Jadi jelas, jika tingkah laku atau kepribadian guru tidak baik maka anak didiknya juga akan kurang baik karena kepribadian seorang anak mudah sekali terpengaruh oleh orang yang dikaguminya.

Eksistensi guru sangat menentukan dalam membina akhlak peserta didik, karena disamping guru berperan sebagai pengajar, guru juga berperan sebagai pengarah yang mempunyai tanggung jawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi pada diri siswa di sekolah. Dengan demikian para guru hendaknya memahami prinsip-prinsip bimbingan dan menerapkan dalam proses belajar mengajar, dan seorang guru hendaknya selalu memberikan pengarahan atau mengarahkan anak didiknya kepada hal-hal yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

Kegiatan pembinaan akhlak yang dilakukan guru seperti mengajarkan bagaimana caranya hormat kepada guru, tata cara hidup berdisiplin yang baik, ramah pada lingkungan, shalat wajib dan sunnah berjamaah dan lain sebagainya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Analisa Data hasil penelitian

Upaya membina perilaku siswa yang telah diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir ialah selalu mengucapkan kalimat-kalimat thayyibah, dan membiasakan diri berdo'a sebelum dan sesudah melakukan aktivitas. Upaya membina perilaku siswa menjadi bagian perbaikan dalam menjalankan semua kegiatan dan meningkatkan kesadaran diri ke arah yang lebih baik. Sehingga siswa yang melaksanakan perilaku dengan tertib akan terbiasa dan menerapkannya di kehidupan sehari-hari tanpa perintah orang lain. Dengan demikian dapat dipahami bahwa upaya membina perilaku siswa berfungsi sebagai peningkatan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT yang mana siswa akan rajin beribadah semata-mata hanya untuk mendekatkan diri kepada Sang Pencipta. Upaya membina perilaku siswa dapat memberikan kebiasaan baik bagi siswa untuk senantiasa rajin beribadah dan menerapkan kebiasaan-kebiasaan yang baik ketika diwajibkan di sekolah. Upaya atau usaha guru Akidah Akhlak dalam membina perilaku siswa diantaranya memberikan contoh kepada siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mengenai berperilaku keagamaan yang semestinya, seperti membuang sampah ketempatnya, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, mengingatkan tentang pentingnya penggunaan masker dan menjaga jarak, tidak boleh ngomong kasar, dan memberikan hukuman sesuai pelanggaran siswa agar timbul rasa jera. seperti yang dikatakan oleh guru dalam wawancara yang mengatakan *"jika didalam kelas yaa seperti membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar, waktu pembelajaran tidak boleh ribut, yang pentingkan kitanya dulu yang membiasakan perilaku baik, selanjutnya siswa yang pasti meniru dari yang dilakukan gurunya"*.

Guru Akidah Akhlak memiliki tugas utama yaitu membimbing siswa-siswinya untuk meningkatkan taraf keimanan terhadap Allah SWT. Meningkatkan keimanan tersebut dengan menyampaikan teori mengenai ibadah yang wajib dipelajari siswa. Selain menyampaikan, guru harus mampu membimbing siswa untuk menerapkan teori-teori yang telah disampaikan dengan cara memberikan contoh dan mengajak siswa. Keteladanan mampu menjadi inspirasi bagi orang lain untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menirunya.guru memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar perintahnya. Hukuman tersebut berupa teguran secara lisan, jika tidak juga mendengarkan, maka siswa disuruh berdiri didepan kelas. Hukuman diberikan agar siswa jera dan tidak melakukan kesalahan yang sama.

Jadi menurut peneliti, upaya guru Akidah Akhlak dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir sudah maksimal karena selain menyampaikan dan mengajak, guru PAI juga telah memberikan contoh agar siswanya mengikuti langkah ke mana gurunya mengarahkan kebaikan serta memberikan konsekuensi atas pelanggaran siswa yaitu dengan hukuman. Seperti yang dikatakan oleh guru dalam wawancara yang mengatakan "kalau anak ribut disekolah kan kita tinggal tegur dia saja, seperti jangan mengganggu temannya waktu pembelajaran, paling paling kalau anak ribut kita suruh berdiri didepan kelas. Kan sekarang tidak boleh menjewer siswa peraturannya, bisa kena HAM. Sekarang kita tidak boleh macam itu,nanti yang ada kita yang dilapaorkan,"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dari beberapa hal di atas pada upaya dalam membina perilaku siswa, guru memiliki kendala atau hambatan yang menjadi halangan. Kendala guru dalam pembinaan perilaku siswa adalah adanya siswa yang terlambat mengantar tugas yang diberikan yang mana akan memberikan pengaruh tidak baik bagi siswa lainnya, adanya siswa yang masih ribut dalam pembelajaran dan mengganggu temannya yang lain, serta pengaruh teknologi (gadget) menyebabkan siswa kurang memperhatikan penyampaian guru. Beberapa kendala di atas hanya dilakukan oleh sebagian siswa.

Jadi, penulis menarik kesimpulan dari kendala tersebut dapat diminimalisir dengan cara pihak sekolah mengkomunikasikan perilaku dan perkembangan anak kepada orang tua. Sehingga ketika siswa berada di rumah, orang tua juga memperhatikan, memberi contoh, dan memantau perilaku keagamaan anak agar dapat memaksimalkan upaya guru dalam pembinaan perilaku siswa sesuai tujuan yang telah ditetapkan di sekolah.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perolehan jawaban angket siswa mengenai pembinaan perilaku siswa dalam perspektif etika islam mencapai angka **79,12%** dan dikategorikan **Baik**. Maka bisa dikatakan pembinaan akhlak dalam perspektif etika islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir dapat dikategorikan **Baik**.

2. Upaya membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir sudah berjalan dengan baik. seorang pendidik merupakan contoh ideal dalam pandangan anak, yang tingkah laku dan sopan santunnya akan ditiru, disadari atau tidak, bahkan semua keteladanaan itu akan melekat pada diri dan perasaannya, baik dalam bentuk ucapan, perbuatan. Dan melalui pembiasaan, mereka perlu dibiasakan dengan tingkah laku, keterampilan, kecakapan, dan pola pikir tertentu. Anak perlu dibiasakan pada sesuatu yang baik.



B. Saran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Kepada seluruh guru yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, diharapkan untuk selalu memberikan bimbingan atau contoh yang baik kepada anak didik. Hal ini bertujuan agar siswa tidak merasa dirugikan dan siswa akan selalu mencontoh perilaku guru. Hal tersebut dilaksanakan dengan tujuan agar siswa lebih baik dalam bertingkah laku.
2. Untuk guru yang mengajar dikelas, agar pembelajaran berjalan efektif, hendaknya guru langsung memberikan teguran terhadap anak didik yang tidak memperhatikan dalam pembelajaran.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid, *pendidikan Karakter Perspektif Etika Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015)

Amril M. *Akhlak Taswuf*. (Pt: Refikka Aditama; cet 1 2015)

Annas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008)

A. Toto Suryana., dkk. *Pendidikan Agama Islam*. PT: Tiga Mutiara,

Burhan Bungin, *metodologi penelitian kualitatif*, (Jakarta : Prenada Media Group, 2010)

Emzir, *metodologi penelitian kualitatif analisis data*, (Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2012).

Lexy J. Moleong, *metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung : Remaja Rosdakarya, 2015).

Muhammad Takdir Ilahi, *revitalisasi pendidikan berbasis moral* (Jogjakarta : AR RUZZ MEDIA, 2012)

Novan Ardi Wiyani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter*. (Bandung Alfabeta ,2013.

Prof. Dr. Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan* . PT. Alfabeta 2016.

Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

Riduwan, *Skala Pengukuran Variable Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2005)

Simanjuntak, B., I. L Pasaribu, *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*, (Bandung: Tarsito, 1990)

Sri Sumarni, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta : Insan Madani, 2012).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Suharsimi Arikunto, prosedur penelitian suatu pendekatan. (Jakarta : Rineka Cipta, 2005)

Syaepul Manan. *Pembinaan akhlak mulia melalui pembiasaan keteladanan.* (jurnal pendidikan agama islam vol 15 no 1 2017).



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



**instrumen penelitian angket Upaya guru Akidah Akhlak
dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah
Negeri 1 Indragiri Hilir**

I. Petunjuk

A. Angket ini diedarkan kepada siswa/i dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian Upaya guru Akidah Akhlak dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

B. Partisipasi siswa/i untuk mendapatkan informasi sangat peneliti harapkan

II. Petunjuk pengisian

A. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat

B. Angket penelitian ini terdiri dari 23 pertanyaan

C. Berilah tanda silang (x) pada salah satu kolom pernyataan

1. selalu (S)

2. sering (SR)

3. kadang-kadang (KK)

4. tidak pernah (TP)

D. tidak ada jawaban yang benar atau salah, oleh karena itu isilah sesuai dengan keadaan sebenarnya, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dipikiran.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

No	Indikator	Pernyataan	Option Jawaban			
			Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Fokus	a. Guru menyampaikan materi dengan jelas				
2	Penyampaian materi	a. Guru menyampaikan materi tidak terlalu cepat				
	Melakukan pengulangan materi	a. Guru melakukan pengulangan materi ketika akan berakhir pelajaran				
	Analogi langsung	a. Guru memberikan logika berpikir yang baik				
	Memperhatikan keagamaan anak	a. Guru membimbing dengan baik				
		b. Guru mengarahkan dengan baik				
		c. Guru tidak pernah merendahkan siapapun				
		d. Guru memperlakukan dengan adil				
	Memperhatikan tiga tujuan moral kognitif, emosional, dan kinetik).	a. Guru memahami cara mendidik yang baik sesuai dengan ajaran islam b. Guru memahami cara mendidik yang baik sesuai dengan ajaran islam c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa				
	Memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak	a. Guru memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik				
	Menumbuhkan kreativitas anak	a. Guru memberikan pertanyaan ketika pembelajaran				
	Berbaur dengan siswa dan	a. Guru memberikan contoh cara				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

STAI AULAUURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

masvarakat

10. Diklatif

bergaul yang baik terhadap sesama

- a. Guru mencontohkan perilaku disiplin
- b. Guru mencontohkan perilaku jujur
- c. Guru mencontohkan cara berperilaku sopan
- d. Guru mencontohkan cara menjaga kebersihan lingkungan
- e. Guru sudah menjadi teladan yang baik
- f. Guru mendorong dan memotivasi ke arah yang baik
- g. Guru mencontohkan cara berperilaku sopan
- h. Guru mencontohkan cara bergaul yang baik terhadap sesama
- i. Guru berperanpilarapi ketika berada disekolah

Jumlah Butir

23

Dosen pembimbing

peneliti

H. Deddy Yusuf Yudhyarta S.Mn M.Pd.I

Giri Ari Yudha

NIRN : 2119027602

NIRM :12091708113

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Instrumen Wawancara

Pedoman Instrumen Wawancara Kepada guru Akidah Akhlak kelas IV,V,dan VI.

1. Sasaran Wawancara

- a. Pelaksanaan Upaya guru Akidah Akhlak dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir
- b. Penggunaan metode Upaya guru Akidah Akhlak dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

2. Butir-butir pertanyaan

bagaimana Pelaksanaan Upaya guru Akidah Akhlak dalam membina perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1

Indragiri Hilir?

- 1) Bagaimana upaya anda dalam membina perilaku siswa kelas IV, V, dan VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir?
- 2) apa saja metode yang digunakan dalam pembinaan perilaku siswa sesuai perspektif etika islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir?
- 3) Bagaimana menurut anda tanggapan siswa ketika diberi perintah untuk melakukan salah satu perilaku yang wajib diterapkan sehari-hari?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 4) Apa saja kendala anda dalam membina perilaku siswa kelas IV,V,dan VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir?
- 5) Bagaimana upaya anda dalam membina perilaku siswa kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir yang terlalu mencintai teknologi terutama *handphone*?
- 6) Hukuman apa saja yang anda berikan apabila siswa tidak mematuhi perintah dan nasihat anda?

Mengetahui,

Tembilahan 26 Juli 2021

DosenPembimbing

H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I

NIDN: 2119027602

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 092/KPTS/STAI-AUT/IV/2021

Isi tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan keputusan.

Mengingat

1. Undang-Undang RI Nomor 4 Tahun 2004 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 31 Tahun 2010 Tentang Penetapan Pembimbingan Ilmu dan Keterampilan Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 391 Tahun 2004 tentang Pedoman Pendidikan Perguruan Tinggi Agama
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 359 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam
7. Statuta STAI Auliaurasyidin Tembilahan Tahun 1989
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Agama Islam pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012
11. Keputusan BAN-PT Nomor 1480/SK/BAN-PT/Akren/IX/X/2018 Tentang Standar Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan No. 030/KA-STA/UM/2021 tentang Pembentukan Tim Skripsi Mahasiswa

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Menetapkan Tim Skripsi Mahasiswa sebagai Pembimbing Skripsi pada kelas II untuk Skripsi Mahasiswa pada semester I tahun ajaran 2021/2022.

Kedua : Sebelum melaksanakan pembimbingan dan bimbingan kepada mahasiswa yang bersangkutan waliy memabarkat proposal skripsi pada hari/tgl. tersebut yang dihadiri oleh Dewan dan Mahasiswa.

Ketiga : Peraturan tentang bimbingan skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.

Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi mahasiswa harus menaati peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.

Kelima : Setelah selesai studi, waliy skripsi mahasiswa waliy dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 1000,- sebagai terlampir pada lampiran II.

Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh pembimbing berdasarkan pada Peraturan penelitian dan penulisan skripsi pada STAI Auliaurasyidin.

Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya dosen pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku.

Delapan : Segala biaya yang timbul akibat dari keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan.

Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan seperlunya.

PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 30 APRIL 2021


SYARIFUDIN, S.Pd.I. M.Pd.I.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN
NOMOR : 09/KPTS/STAI-AUR/IV/2021
TANGGAL : 30 APRIL 2021

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
1.	IMPLEMENTASI MEDIA BERBASIS AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH DARUL ULUM PULAU KIJANG KECAMATAN RETEH.	H. KAPRAWI, S.Pd.I., M.A.	LISFA ANIS ARIYANI 1209.17.08119	
2.	PEMBINAAN PERILAKU SISWA DALAM PERSPEKTIF ETIKA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.	GIRI ARI YUDHA 1209.17.08113	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 30 APRIL 2021



KETUA,
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
2409068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشد في العلم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAN-PT

Tembilahan, 9 Juni 2021

Nomor : 314/STAI-AUR/VI/2021
Aspirasi : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir
Kec. Tembilahan
di-

Tembilahan

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : GIRI ARI YUDHA
NIRM : 1209.17.08113
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

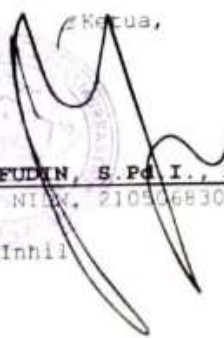
Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PEMBINAAN PERILAKU SISWA DALAM PERSPEKTIF ETIKA ISLAM
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR".

Lokasi Penelitian : MIN.1 INDRAGIRI HILIR
KEC. TEMBILAHAN.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.

Ketua,


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIM. 2109068302

ambusan:
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI TEMBILAHAN
Jalan Pantes No. 01 Tembilahan Hulu

SURAT IZIN RISET
Nomor : B- 228-M/09.01/1/KP.01.1.06/2021

Selubungan dengan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan, Nomor : 314/STAI AUR/VI/2021, Tanggal 09 Juni 2021, Perihal : Mohon Dispensasi / bantuan melakukan riset, dengan ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir memberikan izin kepada :

Nama	: GIRI ARI YUDHA
NIRM	: 1209.17.08113
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jurusan	: Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tama Penelitian	: Min. 3 Bulan

Untuk mengadakan penelitian yang berhubungan dengan judul skripsinya "PEMBINAAN PERILAKU SISWA DALAM PERSPEKTIF ETIKA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR" terhitung mulai tanggal 12 Juli 2021 s.d 12 Oktober 2021.

Demikian Surat Izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan, 17 Juni 2021





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR
Akreditasi : A (BAP STM Nomor : 581/BAP STM/KP.09/X/2016)
Jalan Perintis No. 01 Tembilahan Hulu

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : B- 306 /Ml 04 9/KP 01.2/10/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MASNADI, S.Pd.I
NIP : 197508121997031002
Jabatan : Kepala MIN 1 Indragiri Hilir
Alamat : Jln. Perintis Tembilahan Hulu

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini:

Nama : GIRI ARI YUDHA
NIRM : 1209.17.08113
Jurusan : Pendidikan Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020 / 2021

Benar telah melakukan penelitian (Riset) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya **"PEMBINAAN PERILAKU SISWA DALAM PERSPEKTIF ETIKA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR"** terhitung mulai tanggal 12 Juli 2021 s.d 12 Oktober 2021.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya

Indragiri Hilir, 12 Oktober 2021
Kepala MIN 1 Indragiri Hilir

MASNADI, S.Pd.I
197508121997031002





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DOKUMENTASI PENELITIAN PEMBINAAN PERILAKU SISWA DALAM PERSPEKTIF ETIKA ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI INDRAGIRI HILIR



Lokasi penelitian



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Penulis sedang berfoto bersama kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir



Penulis sedang berfoto dengan Ibu Hobbina selaku guru Akidah Akhlak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Plang Sekolah



Foto Lokasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Penulis sedang observasi langsung ke kelas melihat pembelajaran



PENULIS SEDANG MENGAMATI PEMBELAJARAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto sedang menyebarkan angket penelitian



PENELITI SEDANG MENYEBARKAN ANGKET



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto wawancara dengan guru Akidah Akhlak



WAWANCARA DENGAN GURU AKIDAH AKHLAK



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Foto penyerahan angket penelitian



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Giri Ari Yudha
Tempat/Tanggal Lahir : Tembilahan, 18
Agustus 1999
Nama Ayah : M.zainuddin
Nama Ibu : Saleha
Alamat : Jl. H. Arief Tembilahan Hulu
No. Hp : 082348907148



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SD Negeri 003 Tembilahan
Hulu
(2005-2011)
SMP/MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri
2 INHIL
(2011-2014)
MA/SMA : MAN 1 INHIL (2014-2017)

Tahun 2017, Peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi di STAI Auliaurasyidin Tembilahan, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Tahun 2020 peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) yang dilaksanakan di Kelurahan Tanjung Pasir Kecamatan Tempuling, serta melaksanakan Praktek Mengajar pada tahun 2021 di MA Sabilal Muhtaddin selama 6 (enam) minggu.