



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB DI MTS NURUL HIDAYAH
KECAMATAN TEMPULING**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**STAI AULIAURRASYIDIN
OLEH:
TEMBILAHAN**

**RAUDATUL JANNAH
NIRM. 1209.16.07846**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1443 H/2022 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سجود أولياء الراشد من العلماء والإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 083/STAI-AUR/Skripsi/IV/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING", yang telah ditulis oleh sdr. RAUDATUL JANNAH., NIRM 1209.16.07846 telah dimunaqasahkan pada tanggal 22 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,65.

TIM MUNAQASAH

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

H. Mulyadi, S.Ag., M.S.I.

Penguji II

Erpendi, S.Th.I., M.A.

[Handwritten signatures of the examiners]

Tembilahan, 11 April 2022



Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

Dr. MOH SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Nota Dinas

Perihal : Skripsi Saudari
RAUDATUL JANNAH

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : RAUDATUL JANNAH
NIRM : 1209.16.07846
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : PAI
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul : **PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Tembilahan, 02 November 2021
Pembimbing



Dr. MOH SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1019037101

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RAUDATUL JANNAH
NIRM : **1209. 16. 07846**
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (Sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 03 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



RAUDATUL JANNAH
NIRM. 1209.16.07846



MOTTO

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۚ
وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ. (الْبَقَرَةُ: ١٢١)

"Orang-orang yang telah Kami berikan Al-Kitab kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. Dan barang siapa yang ingkar kepadanya, maka mereka itulah orang-orang yang rugi."

(Q.S. Al-Baqarah/2: 121)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



PERSEMBAHAN

Segala puji hanya bagi Allah Swt.

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia

Skripsi ini peneliti persembahkan

Untuk kedua orangtua peneliti yang sangat peneliti cintai

Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan mencurahkan cinta dan kasih sayang yang tiada henti.

Tanpa do'a mamak dan bapak, peneliti tidak akan pernah sampai di titik ini.

Untuk keluarga tercinta

Terima kasih atas do'a yang selalu tercurah, sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan pendidikan.

Untuk sahabat-sahabat yang peneliti sayangi

Terima kasih telah memberikan dorongan semangat, perhatian, dan segala bentuk bantuan

sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat membuka cakrawala pengetahuan yang lebih luas.

Terimakasih untuk semuanya, semoga apa yang dilakukan mendapat balasan kebaikan dari Allah Swt. Aamiin.



ABSTRAK

RAUDATUL JANNAH (2021): PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING

1209.16.07846

Intelegensi linguistik sangat berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Intelegensi linguistik adalah kapasitas menggunakan bahasa untuk menyampaikan pikiran dan memahami perkataan orang lain, baik secara lisan maupun tulisan dengan makna yang sesuai dan tepat.

Penelitian dilakukan di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran Bahasa Arab dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh intelegensi linguistik siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII, dan sampel dalam penelitian ini adalah 70 orang siswa yang ada di kelas VIII di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel *nonprobability* yaitu menggunakan teknik *sampling kouta*, teknik *sampling kouta* adalah dimana penentuan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah yang dikehendaki. Teknik pengumpulan data melalui Tes. Teknik analisa datanya dilakukan dengan menggunakan rumus regresi sederhana.

Dari hasil penelitian diperoleh data dengan pengaruh intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa, dengan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu dengan angka F_{hitung} 4,47 dan F_{tabel} 3,98 yang berarti terdapat pengaruh intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

Kata kunci :Intelegensi Linguistik, Prestasi belajar



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji hanya milik Allah yang Maha Esa, syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti persembahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penelitian skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari perhatian, bantuan, dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Tanpa bantuan tersebut, penelitian skripsi ini rasanya tidak mungkin dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I., selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd.,M.Ed. selaku Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn.,M.Pd.I. selaku Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
5. Bapak Dr. Ir. Syahrudin, M.M. selaku Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
6. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
7. Bapak Abdul Syahid, S.Pd.I.,M.A. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
8. Bapak Dr. Moh Sain, S.Pd.I.,M.Pd.I. Selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian skripsi ini.
9. Bapak M. Ridhwan, S.Pd.,M.Ed. selaku Ketua Penguji pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
10. Bapak H. Mulyadi, S.Ag.,M.S.I. selaku Penguji 1 dan Bapak Erpendi, S.Th.I, M.A. selaku Penguji 2 pada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

11. Ibu Sri Erdawati,.S.Pd.I.,M.Pd. selaku Sekretaris pada Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

12. Bapak Drs. H. Alfian,MA. Selaku Dosen Penasihat Akademik di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

13. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat membuka cakrawala intelektual, semoga menjadi ilmu dan amal yang bermanfaat bagi peneliti untuk masa depan yang lebih baik.

14. Bapak Abdul Hamid, S.Si. selaku Kepala Perpustakaan dan seluruh tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

15. Bapak Muhammad Rizal,S.Ag selaku Kepala MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling, beserta mejelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.

16. Kedua orangtua yang sangat peneliti cintai yang telah melahirkan, membesarkan, dan mencurahkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

segala cinta serta kasih sayang kepada yang tiada henti-hentinya.

17. Sahabat-sahabat tercinta yang turut serta memberikan dorongan semangat, perhatian, dan bantuan baik secara moril dan materil.

18. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas kebaikan semuanya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Tembilahan, 26 Maret 2022

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN
RAUDATUL JANNAH
NIRM. 1209.16.07846



PEDOMAN TRANSLITERASI

Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K

Nomor: 158 tahun 1987 - Nomor: 0543 b/u/1987

1. Konsonan

No.	Arab	Latin	No.	Arab	Latin
1	ا	tidak dilambangkan	16	ط	ṭ
2	ب	b	17	ظ	ẓ
3	ت	t	18	ع	'
4	ث	ṡ	19	غ	g
5	ج	j	20	ف	f
6	ح	ḥ	21	ق	q
7	خ	kh	22	ك	k
8	د	d	23	ل	l
9	ذ	ẓ	24	م	m
10	ر	r	25	ن	n
11	ز	z	26	و	w
12	س	s	27	ه	h
13	ش	sy	28	ء	'
14	ص	ṡ	29	ي	y
15	ض	ḍ			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI AuliaurraSyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Vokal Pendek

- َ -- = a كَتَبَ kataba
- ِ -- = i سَئِلَ su'ila
- ُ -- = u يَذْهَبُ yaẓhabu

3. Vokal Panjang

- a. Fathah + alif, ditulis ā (a garis di atas)
جَاهِلِيَّة ditulis *jāhiliyyah*
- b. Fathah + alif layyinah, ditulis ā (a garis di atas)
يَسْعَى ditulis *yas'ā*
- c. Kasrah + yā' mati, ditulis ī (i dengan garis di atas)
مَجِيد ditulis *majīd*
- d. Dammah + wāu mati, ditulis ū (u dengan garis di atas)
فُرُوض ditulis *furūd*

4. Diftong

- اِيْ = ai كَيْفَ = kaifa
اَوْ = au حَوْلَ = ḥaula

5. Kata Sandang (ال)

Kata sandang dilambangkan dengan 'al-', baik diikuti huruf *syamsiyyah* maupun huruf *qamariyyah*.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

6. Tasydid (- ّ -)

Syiddah atau *tasydīd* dilambangkan dengan menggandakan huruf yang diberi *syiddah*. Namun, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* tersebut terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *al-syamsiyyah*. Misalnya, kata tidak ditulis الضُّرُورَةُ *aḍ-ḍarūrah* melainkan *al-ḍarūrah*.

7. Tā' Marbūṭah

- a. Bila berdiri sendiri atau dirangkai dengan kalimat lain yang menjadi *na't* atau sifat, ditulis h

Contoh:

جزية

ditulis *jizyah*

الجامعة الإسلامية ditulis *al-jāmi'ah al-islāmiyyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata serapan bahasa Indonesia dari bahasa Arab seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila diharakati karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t

Contoh:

نعمّة الله

ditulis *ni'mat Allāh*

زكاة الفطر

ditulis *zakāt al-fiṭr*

8. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya, contoh:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ذو الفروض ditulis *ẓawī al-furūḍ*

أهل السنة ditulis *ahl al-sunnah*

9. Singkatan

swt.,	= <i>subḥānah wa ta'ālā</i>
saw.,	= <i>ṣallā Allāh 'alaihi wa salam</i>
as.	= <i>'alaihi al-salām</i>
ra.	= <i>raḍiya Allāh 'anh</i>
QS.	= Quran Surat
M	= Masehi
H	= Hijriah
w.	= Wafat
h.	= Halaman

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR ISI

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	
NOTA DINAS DOSEN PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Penegasan Istilah	7
D. Identifikasi Masalah	11
E. Batasan Masalah	11
F. Rumusan Masalah	12
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Intelegensi	15
1. Pengertian Intelegensi	15
2. Macam-macam Intelegensi	15
B. Linguistik	17
1. Pengertian Linguistik	17
C. Intelegensi Linguistik	19
1. Pengertian Intelegensi Linguistik	19
2. Karakteristik Intelegensi Linguistik ..	19
3. Aspek-aspek Intelegensi Linguistik	21
D. Prestasi Belajar	25
1. Pengertian Prestasi belajar	25
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi	
Prestasi belajar siswa	26
F. Mata pelajaran Bahasa Arab	29
1. Pengertian mata pelajaran Bahasa Arab .	29
2. Urgensi pelajaran Bahasa Arab	31

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Fungsi pelajaran Bahasa Arab	33
G. Konsep Operasional	36
H. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	40
C. Subjek Dan Objek Penelitian	41
1. Subjek Penelitian	41
2. Objek Penelitian	41
D. Populasi Dan Sampel	41
1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Dokumentasi	42
2. Tes	43
F. Teknik Analisis Data	44

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
1. Profil MTs Nurul Hidayah	47
2. Visi dan Misi	49
3. Keadaan Guru	50
4. Keadaan Siswa	51
5. Sarana Prasarana	52
6. Sumber Dana	52
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	53
1. Data Hasil Tes	53
2. Analisis Data	64
C. Analisis Data Hasil Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Keadaan Guru di MTs Nurul Hidayah	50
Tabel IV.2 Keadaan Siswa MTs Nurul Hidayah	51
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana	52
Tabel IV.4 Daftar Nama Siswa Kelas VIII	54
Tabel IV.5 Hasil Tes Intelegensi Linguistik Variabel (X)	57
Tabel IV.6 Daftar Penilaian Hasil Prestasi Belajar Siswa Variabel (Y)	60
Tabel IV.7 Rekapitulasi Hasil Tes Intelegensi Linguistik Siswa Kelas VIII	62
Tabel IV.8 Tabel Penolong Untuk Menghitung	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Arab secara istilah begitu komprehensif dan variatif dalam perspektif konteksnya, bahkan sangat sinergis jika ditinjau dari sektor makna, karena makna merupakan kajian *dhamir* manusia yang terintegrasi, kendati setiap bangsa mengekspresikannya dengan konteks yang berbeda satu sama lainnya.¹ Artinya, bahasa Arab sama halnya dengan bahasa lainnya yakni merupakan alat komunikasi yang memudahkan setiap orang untuk berinteraksi antara satu dengan yang lainnya.

Bahasa Arab menduduki posisi yang sangat penting dalam agama Islam, hal ini ditegaskan dalam al-Qur'an bahwa Allah SWT. Berkomunikasi dengan Nabi Adam AS. Untuk memperkenalkan nama-nama benda menggunakan bahasa Arab. Oleh karena itu, bahasa Arab memiliki keistimewaan dibanding bahasa lainnya, karena nilai sastra yang bermutu tinggi sebagai bahasa al-Qur'an yang mengkomunikasikan salam Allah, karena di dalamnya terdapat unsur bahasa yang

¹Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 2.



mengagumkan bagi manusia dan tidak ada seorang pun yang mampu menandinginya. Maka tidak berlebihan jika pembelajaran bahasa Arab perlu mendapatkan penekanan dan perhatian di dunia pendidikan, mulai dari jenjang sekolah dasar (SD) sampai Lembaga Pendidikan Tinggi untuk diajarkan dan dikembangkan sesuai dengan kemampuan dan perkembangan siswa.

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dan sangat bermanfaat dalam kehidupan siswa, melalui pendidikan siswa dibimbing, dididik dengan tujuan menjadikan anak didik beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bertanggung jawab. Kehidupan akan menjadi lebih baik karena pendidikan mengajarkan baik dari sikap, pengetahuan dan keterampilan yang memungkinkan terciptanya generasi yang terampil, kreatif, cerdas, berwawasan, dan mempertebal semangat kebersamaan agar dapat membangun diri sendiri dan bersama-sama membangun bangsa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diinangi Undang-Undang



Hak Cipta Mak STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa:²

"Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara."

Terkait dengan pendidikan, untuk menciptakan manusia yang berkualitas dan berprestasi maka seorang guru harus mengetahui bagaimana tingkat kemampuan intelektual siswa agar dapat menentukan masa depan siswa kearah yang lebih baik.

Masalah prestasi belajar merupakan salah satu hal yang penting untuk diperhatikan, karena berhasil tidaknya suatu pendidikan di sekolah dapat diketahui melalui prestasi belajar yang diperoleh siswa. Banyak orang yang menganggap bahwa prestasi belajar itu adalah nilai-nilai yang dimiliki oleh siswa di sekolah. Pandangan yang demikian terlalu sempit, dimana prestasi belajar itu bukan hanya membicarakan tentang nilai melainkan juga

²Habullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 4.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

semua perubahan dalam bidang pengetahuan, keterampilan dan juga sikap seorang siswa dalam belajar. Hal ini sebagaimana dijelaskan oleh Ws. Winkel bahwa:

"Prestasi belajar adalah hasil dari proses belajar yang berupa perubahan-perubahan dalam bidang pengetahuan atau pengalaman, dalam bidang keterampilan, dalam bidang sikap dan nilai seseorang belajar."³

Di samping itu, prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti intelegensi, minat, sikap, dan motivasi. Intelegensi merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap tinggi rendahnya prestasi belajar. Intelegensi merupakan dasar potensial bagi pencapaian prestasi belajar, artinya prestasi belajar yang dicapai akan bergantung pada tingkat intelegensi, dan prestasi belajar yang dicapai tidak akan melebihi tingkat intelegensinya. Semakin tinggi tingkat intelegensi, makin tinggi pula kemungkinan prestasi belajar yang dapat dicapai, jika intelegensinya rendah, maka kecenderungan prestasi yang dicapainya pun rendah. Meskipun demikian, tidak boleh dikatakan bahwa taraf prestasi belajar di

³ WS. Winkel, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi*, (Jakarta: Erlangga, 1984), hlm. 102.



sekolah kurang, pastilah taraf intelegensinya kurang, karena banyak faktor lain yang dapat mempengaruhinya.⁴

Berdasarkan pengamatan sementara yang telah peneliti lakukan pada hari Senin tanggal 17 Februari 2020 pada kelas VIII, yang terbagi kedalam dua kelas yaitu kelas VIII.1 dan VIII.2 di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling, peneliti menemukan permasalahan yang adapada nilai siswa, masih terdapat nilai siswa yang belum mencapai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 76. Baik itu dalam nilai ulangan harian, ujian tengah semester maupun ujian akhir semester.

Sebagaimana telah diketahui, terdapat permasalahan dalam pelajaran Bahasa Arab, sedangkan tidak semua siswa mampu mengatasi problematika linguistik pada pelajaran Bahasa Arab tersebut, hanya ada beberapa siswa yang memiliki kemampuan tinggi dalam mempelajari Bahasa Arab. Hal tersebut karena setiap siswa memiliki tingkat intelegensi linguistik yang berbeda-beda.

⁴ E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Kemendirian Guru dan Kepala Sekolah, (Jakarta: Bumi Aksara. 2010), hlm. 92-93.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diinungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Siswa yang mempunyai intelegensi linguistik biasanya dapat mencapai prestasi dalam pelajaran bahasa nya yang lebih baik. Tingkat intelegensi linguistik pada siswa sangat penting untuk diteliti agar mengetahui bagaimana intelegensi linguistik yang dimiliki siswa dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai" **PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING.**

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul pengaruh intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

1. Menurut peneliti judul ini layak untuk diteliti dan permasalahan masih aktual.
2. Peneliti merasa tertarik karena penelitian ini membahas Bahasa Asing yaitu Bahasa Arab yang kebanyakan dalam proses pembelajaran para siswa/siswi merasa sulit dalam mempelajari kaidah-kaidah Bahasa Arab.
3. Adanya teori yang mendukung dalam penelitian ini mengenai intelegensi linguistik dan prestasi belajar siswa.

C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah dibuat untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti akan menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu.

1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) disebutkan bahwa pengaruh adalah daya yang ada atau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.⁵ Pengaruh yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah pengaruh intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

2. Intelegensi linguistik

Intelegensi berasal dari kata *Intelligere* yang berarti menghubungkan atau menyatukan satu sama lain.⁶ Sedangkan intelegensi linguistik adalah kapasitas menggunakan bahasa untuk menyampaikan pikiran dan memahami perkataan orang lain, baik secara lisan maupun tulisan.⁷

Intelegensi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah intelegensi linguistik yang dimiliki siswa baik itu mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Namun dalam penelitian ini difokuskan untuk mengetahui penguasaan membaca siswa dalam mata

⁵ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 1045.

⁶ Bima Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm. 210.

⁷ Justinus Reza Prasetyo dan Yeni Andriani, *Multiply Your Multiple Intellegences*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2009), hlm. 43.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

3. Prestasi Belajar

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) prestasi adalah hasil yang telah dicapai dari yang telah dilakukan dan dikerjakan. Sedangkan belajar ialah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, merubah tingkah laku, atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman.⁸ Prestasi belajar yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah hasil yang dicapai oleh siswa yang di ambil dari penilaian secara kognitif siswa di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

4. Siswa

Siswa merupakan komponen penting dalam sistem pembelajaran di sekolah karena siswa merupakan subyek dari proses dan aktivitas pembelajaran.⁹

Adapun siswa dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII, yang terbagi kedalam dua kelas yaitu VIII.1 dan VIII.2 siswa yang ada di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

⁸Dapartemen Pendidikan Nasional, *Op. Cit.*, hlm. 23.

⁹Benny A. Priyadi, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Dian Rakyat, 2009), hlm. 31.



5. Mata Pelajaran

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pelajaran adalah materi yang di pelajari atau di ajarkan.¹⁰ Pelajaran yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah pelajaran Bahasa Arab.

6. Bahasa Arab

Bahasa Arab adalah salah satu bahasa internasional yang selalu berkembang. Secara istilah, bahasa Arab begitu komprehensif dan variatif dalam perspektif konteksnya, bahkan sangat sinergis jika ditinjau dari sektor makna, karena makna merupakan kajian *dhamir* manusia yang terintegrasi, kendati setiap bangsa mengekspresikannya dengan konteks yang berbeda satu sama lainnya.¹¹ Bahasa Arab yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah salah satu pelajaran yang diajarkan di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

7. MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Madrasah Tsanawiyah merupakan sekolah tingkat menengah pertama.¹²

¹⁰Dapartemen Pendidikan Nasional, *Loc. Cit.*, hlm. 23.

¹¹ Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada,2014), hlm. 2.

¹²Dapartemen Pendidikan Nasional, *Op. Cit.*, hlm. 853.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Madrasah Tsanawiyah yang di bawah naungan Kementerian Agama ini memiliki kelebihan dibanding sekolah umum, Madrasah Tsanawiyah memiliki muatan kurikulum umum yang diadopsi dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, dan kurikulum agama sebagai ciri khas madrasah dari Kementerian Agama. Sehingga karakter religius sangat kental di rasakan di dalam Madrasah Tsanawiyah tersebut.

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah peneliti paparkan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut.

1. Terdapat siswa yang kurang mengerti tentang kosa kata Bahasa Arab.
2. Masih terdapat hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab yang belum mencapai nilai KKM.

E. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah peneliti paparkan di atas, maka peneliti akan memberikan batasan masalah terlebih dahulu supaya tidak terjadi perluasan permasalahan yang nantinya tidak sesuai dengan penelitian ini. Oleh karena itu, batasan



masalah pada penelitian ini adalah pengaruh Intelegensi linguistik siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling?

G. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah peneliti sebutkan, maka berikut ini yang menjadi tujuan dan manfaat penelitian.

1. Tujuan Penelitian

- a. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.
- b. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata



pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut.

a. Secara teoritis

Secara teori, tentunya penelitian ini bermanfaat untuk menambah dan memperkaya ilmu pengetahuan dibidang pendidikan, khususnya berkenaan dengan intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa serta dapat memperkaya ilmu pengetahuan tentang pendidikan pada umumnya.

b. Secara praktis

1) Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu sarana monitoring dan evaluasi guna membantu mengembangkan kualitas MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

2) Bagi Guru

Sebagai sumbangan pemikiran dan pertimbangan dalam usaha memperbaiki intelegensi linguistik dalam belajar agar prestasi belajarnya semakin meningkat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Bagi siswa

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu membantu siswa untuk memiliki intelegensi linguistik yang baik dan memiliki prestasi yang lebih baik lagi.

4) Bagi Peneliti

Sebagai bahan pengembangan wawasan keilmuan dan pengetahuan mengendalikan sikap agar siswa dapat menerima jika telah terjun ke dunia pendidikan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Intelegensi

1. Pengertian Intelegensi

Intelegensi sering di artikan dengan istilah kecerdasan. Istilah "cerdas" sendiri sudah lazim dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari. Bila seseorang tahu banyak hal, mampu belajar cepat, serta berulang kali dapat memilih tindakan yang efektif dalam situasi yang rumit, maka disimpulkan bahwa ia orang yang cerdas. Meski fenomena yang dipelajari sama, namun para psikolog yang telah mempelajari intelegensi memberikan pengertian yang berbeda-beda.¹³

2. Macam-macam Intelegensi

J.J. Reza Prasetyo dan Yeny Andriani dalam bukunya mengemukakan ada delapan macam intelegensi, yaitu sebagai berikut.

- a. *Logical-Martemactical Intellegence* (Kecerdasan Logika-Matematika), yaitu kecerdasan yang memiliki kapasitas untuk menggunakan angka,

¹³Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Jakarta Pers, 2016), hlm. 90.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- b. berpikir logis untuk menganalisa kasus atau permasalahan dan melakukan perhitungan matematis.
- c. *Visual-Spatial Intelligence* (Kecerdasan Visual-Spasial, yaitu kapasitas untuk mengenali dan melakukan penggambaran atas objek atau pola yang diterima otak.
- d. *Bodily-Kinesthetic Intelligensi* (Kecerdasan Kinesetik-Tubuh), yaitu kapasitas untuk melakukan koordinasi pergerakan seluruh anggota tubuh.
- e. *Musical Intelligence* (Kecerdasan Musikal), yaitu kapasitas untuk mengenal suara dan menyusun komposisi irama dan nada.
- f. *Interpersonal Intelligence* (Kecerdasan Interpersonal), yaitu kapasitas untuk memahami maksud, motivasi, dan keinginan orang lain.
- g. *Intrapersonal Intelligence* (Kecerdasan Intrapersonal), yaitu kapasitas untuk memahami dan menilai motivasi dan perasaan diri sendiri.
- h. *Naturalist Intellegence* (Kecerdasan Naturalis), yaitu kapasitas untuk mengenali dan mengelompokkan fitur tertentu di lingkungan fisik sekitarnya, seperti binatang, tumbuhan, dan cuaca.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

i. *Lingustic Intelligence* (Kecerdasan Linguistik), yaitu kapasitas menggunakan bahasa untuk menyampaikan pikiran dan memahami perkataan orang lain baik secara lisan maupun tulisan.

Pembagian intelegensi itu ada delapan macam, namun di dalam penelitian ini, peneliti hanya mengambil satu macam intelegensi saja. Yaitu intelegensi linguistik.

B. Linguistik

1. Pengertian Linguistik

Secara etimologi, kata linguistik diserap dari bahasa Latin "*lingua*" yang berarti bahasa. Dalam bahasa Inggris disebut *linguistics*, artinya ilmu bahasa. Kata *linguistics* kemudian diserap oleh Bahasa Indonesia menjadi linguistik dengan makna yang sama, yaitu ilmu tentang bahasa atau telaah bahasa secara ilmiah.¹⁴

Kridalaksana dalam Sahkolid Nasution mengungkapkan linguistik adalah Ilmu tentang bahasa atau penyelidikan bahasa secara ilmiah. Selanjutnya dipertegas oleh John Lyons dalam Sahkolid Nasution, bahwa linguistic adalah pengkajian bahasa secara

¹⁴Sahkolid Nasution, *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, (Jawa Timur: Lisan Arabi, 2017), hlm. 2.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ilmiah. Lebih lanjut ia mengatakan, bahwa yang dimaksud dengan pengkajian atau studi bahasa secara ilmiah adalah penyelidikan bahasa melalui pengamatan-pengamatan yang teratur dan secara empiris dapat dibuktikan benar atau tidaknya serta mengacu pada suatu teori umum tentang struktur bahasa.¹⁵

Memperhatikan beberapa definisi tersebut, terlihat bahwa tidak ada perbedaan antara definisi yang satu dengan yang lain dalam menjelaskan apa yang dimaksud dengan linguistik. Namun definisi yang dikemukakan oleh John Lyons dalam Sahkolid Nasution dinilai lebih lengkap, karena ia menjelaskan bentuk-bentuk pengkajian yang dimaksud, yaitu dimulai dengan pengamatan-pengamatan yang teratur, dan secara empiris dapat dibuktikan benar atau tidaknya, serta mengacu kepada suatu teori umum tentang struktur bahasa. Oleh karenanya, dapat diketahui bahwa linguistik adalah sebuah ilmu yang mengkaji bahasa secara internal dan ilmiah. Dengan kata lain, pengkajian hanya dilakukan terhadap struktur *intern* bahasa itu sendiri.

¹⁵Ibid., hlm. 2-3.



C. Intelegensi Linguistik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Pengertian Intelegensi Linguistik

Intelegensi linguistik adalah kapasitas menggunakan bahasa untuk menyampaikan pikiran dan memahami perkataan orang lain, baik secara lisan maupun tertulis.¹⁶ Berdasarkan penjelasan di atas dapat peneliti simpulkan bahwa intelegensi linguistik merupakan kemampuan tertinggi dari jiwa makhluk hidup yang hanya dimiliki oleh manusia. Intelegensi menggambarkan kecerdasan, kepintaran ataupun kemampuan untuk memecahkan problem yang dihadapi dan bagaimana cara seseorang berbicara maupun mengekspresikan terhadap apa yang dilihat, didengar, ditulis, dan dibaca. Intelegensi juga memegang peranan yang penting dalam faktor-faktor lingkungan maupun pendidikan.

2. Karakteristik Intelegensi Linguistik

Karakteristik intelegensi linguistik adalah sebagai berikut.¹⁷

- Mampu mendengar secara komprehensif, yaitu mampu memahami sesuatu yang didengar sekaligus mengingatnya.

¹⁶*Ibid.*, hlm. 43.

¹⁷Benny A. Pribadi, *Op. Cit.*, hlm. 36.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Mampu membaca secara efektif yang meliputi memahami isi bacaan dan mengingat sesuatu yang telah dibaca.
- Mampu menulis dan menerapkan aturan-aturan penelitian.
- Mampu berbicara didepan khalayak (*audiences*) yang berbeda dengan tujuan yang berbeda pula.
- Mampu mempelajari bahasa asing dengan mudah.

Selain itu, karakteristik intelegensi linguistik antara lain sebagai berikut.¹⁸

- a. Menghafal dan mengingat nama, kata dan istilah baru sepanjang waktu.
- b. Memahami informasi dan petunjuk/instruksi baru yang didengarnya.
- c. Memiliki kepekaan terhadap arti kata dan urutannya yang baru didengarnya.
- d. Menyampaikan suatu pesan lisan dengan jelas dan runtut.
- e. Menulis suatu karya tulis, seperti esai, cerita, puisi, jurnal dan sebuah buku.
- f. Belajar melalui kata yang didengarnya dan tulisan yang dibacanya.

¹⁸ Justinus Reza Prasetyo dan Yeni Andriani. *Op. Cit.*, hlm.44.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- g. Menggunakan kata dan bahasa secara efektif untuk berbicara dalam kehidupan sehari-hari.
- h. Menyukai dan mahir dalam berdiskusi, berpidato dan berdebat.

Berdasarkan karakteristik intelegensi linguistik tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa intelegensi linguistik ditekankan pada kemahiran dalam menggunakan kata-kata baik secara lisan maupun tulisan.

3. Aspek-aspek Intelegensi Linguistik

Intelegensi linguistik meliputi beberapa aspek adalah sebagai berikut.

a. Mendengar

Mendengar merupakan aktivitas yang bersifat pasif dan tidak disengaja sehingga masukkan atau informasi yang diterima sangat tidak optimal. Sedangkan mendengarkan adalah aktivitas aktif dan disengaja sehingga arus informasi yang masuk lebih optimal.¹⁹

Teknik pembelajaran keterampilan mendengar ini dapat dilakukan melalui tiga tahap, yaitu: tahap latihan pengenalan (identifikasi), tahap

¹⁹Justinus Reza Prasetyo dan Yeni Andriani. *Ibid.*, hlm. 45.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

latihan mendengarkan dan menirukan, serta tahap latihan mendengarkan dan memahami.²⁰

Indikator mendengar, yaitu:

1. Siswa mampu mengulang huruf hijaiyah dengan tepat.
2. Siswa mampu membedakan huruf hijaiyah dengan tepat.

b. Berbicara

Berbicara merupakan kegiatan berbahasa yang aktif dari seorang pemakai bahasa yang menuntut prakarsa nyata dalam penggunaan bahasa untuk mengungkapkan diri secara lisan. Dalam pengertian ini berbicara merupakan bagian dari kemampuan berbahasa yang aktif dan produktif, kemampuan berbicara menuntut penguasaan terhadap beberapa aspek dan kaidah penggunaan bahasa.²¹

Teknik pembelajaran keterampilan berbicara ini dilakukan melalui beberapa latihan (praktik) dari apa yang didengar secara pasif dalam latihan menyimak. Salah satu pendekatan yang paling cocok dalam pembelajaran

²⁰ Zulhannan. *Op. Cit.*, hlm. 92.

²¹ Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Cak Mad), hlm. 67.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

keterampilan berbicara (Kalam) bagi pemula adalah "*sam'iyyah syafawiyyah*, dan pendekatan komunikatif".²²

Indikator berbicara, yaitu:

1. Siswa mampu berbicara dengan intonasi yang nyaring.
2. Siswa mampu mengulang mampu pembicaraan (*qira'at*)
- c. Membaca

Membaca merupakan kegiatan penting dan semakin menjadi penting pada zaman modern ini, pada saat perkembangan dalam berbagai segi kehidupan terjadi amat cepat. Untuk memahami semua jenis informasi yang termuat dalam bentuk tulisan, mutlak diperlukan kegiatan membaca, disertai kemampuan isi bacaan. Tanpa kemampuan memahami isi bacaan, banyak informasi yang tidak dapat diserap dengan cepat dan tepat. Kemampuan isi bacaan itulah yang menjadi tujuan pokok dalam pembelajaran membaca dalam bahasa.²³ Disamping itu, membaca itu sendiri memiliki tujuan dan klarifikasinya. Diantaranya

²²Op. Cit., hlm. 96.

²³Khalilullah, Op. Cit., hlm. 99.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

adalah, membaca nyaring, membaca dalam hati, membaca intensif, dan membaca ekstensif.²⁴

Indikator membaca, yaitu:

1. Siswa dapat dengan lancar membaca dan memahami bacaan-bacaan berbahasa Arab dengan fasih dan benar.
2. Siswa dapat menggunakan intonasi bacaan Bahasa Arab sesuai dengan kaidah membaca yang benar.
3. Siswa mampu menerjemahkan kata-kata atau memahami kalimat-kalimat Bahasa Arab yang diajarkan.

d. Menulis

Menulis merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran. Menulis merupakan suatu aktifitas untuk mengaktualisasikan kemampuan dirinya dan spesialisasi keilmuannya kepada publik karena dari hasil tulisannya baik berupa buku maupun sekedar naskah opini dan makalah singkat, pembaca dapat mengetahui kualitas keilmuan yang ia miliki dari spesialisasi keilmuannya.²⁵

²⁴ Zulhannan, *Op.Cit.*, hlm. 99.

²⁵ *Op. Cit.*, hlm. 127.



Indikator menulis, yaitu:

1. Siswa mampu menulis kata-kata menggunakan huruf hijaiyah dengan benar.

D Prestasi Belajar

1. Pengertian Prestasi Belajar

Poerwodarminto Mila Ratnawati dalam

Khalilullah mengemukakan bahwa:

"prestasi adalah hasil yang telah dicapai, dilakukan atau dikerjakan oleh seseorang, sedangkan prestasi belajar adalah prestasi yang dicapai oleh seorang siswa dalam jangka waktu tertentu dan dicatat dalam buku rapor sekolah."

Sedangkan menurut Winkel mengemukakan bahwa prestasi adalah "proses belajar yang dialami oleh siswa menghasilkan perubahan-perubahan dalam bidang pengetahuan dan pemahaman."²⁶

Dari beberapa definisi diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa prestasi belajar merupakan hasil usaha belajar yang dicapai seorang siswa, berupa kecakapan dari kegiatan belajar bidang akademik disekolah pada jangka waktu tertentu, yang biasa penilaiannya dilakukan dengan kognitif, diambil dari nilai Ulangan Harian (UH) yang soalnya sudah disiapkan oleh guru mata pelajaran, Ulangan Tengah

²⁶ Saefullah, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), Hlm. 171



Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS). yang biasanya dicatat pada setiap akhir semester di dalam buku laporan yang disebut dengan rapor.

Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa

Prestasi belajar merupakan capaian yang harus dipenuhi oleh siswa. Sehingga, untuk meraih prestasi belajar yang baik banyak sekali faktor yang perlu diperhatikan. Menurut Shertzer dan Stone, secara garis besar faktor-faktor yang memengaruhi belajar dan prestasi belajar dapat digolongkan menjadi dua bagian, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.²⁷

2. Faktor internal

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Faktor ini dapat dibedakan menjadi dua kelompok, yaitu faktor fisiologis dan faktor psikologis.

a. Faktor fisiologis

Faktor fisiologis adalah faktor yang berhubungan dengan kesehatan dan pancaindera.

²⁷ Endin Nasrudin, *Psikologi Manajemen*, (Bandung: Pustaka setia, 2010), hlm. 106.



b. Faktor Psikologis

Faktor psikologis dapat memengaruhi prestasi belajar siswa, antara lain sebagai berikut.

(1) Intelegensi

Umumnya, prestasi belajar mempunyai kaitan yang erat dengan tingkat kecerdasan seseorang. Menurut Binet, hakikat intelegensi adalah kemampuan untuk menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, untuk mengadakan penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu, dan menilai keadaan diri secara kritis dan objektif. Taraf intelegensi ini sangat mempengaruhi prestasi belajar seseorang. Pada umumnya, siswa yang memiliki taraf intelegensi yang tinggi mempunyai peluang lebih besar untuk mencapai prestasi belajar yang lebih tinggi. Pun sebaliknya, siswa yang memiliki taraf intelegensi yang rendah memiliki prestasi belajar yang rendah. Namun, bukanlah suatu yang tidak mungkin jika siswa dengan taraf intelegensi rendah memiliki

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

prestasi belajar yang tinggi, dan sebaliknya.²⁸

(2) Sikap

Sikap merupakan suatu kesiapan seseorang untuk bertindak tertentu terhadap hal-hal tertentu.

(3) Motivasi

Motivasi merupakan penggerak perilaku atau merupakan pendorong seseorang untuk terus belajar.²⁹

c. Faktor Eksternal

Faktor eksternal terdiri atas hal-hal berikut.

- a) Faktor lingkungan keluarga, yaitu sosial, ekonomi keluarga, pendidikan orang tua serta perhatian orangtua dan suasana hubungan antara anggota keluarga.
- b) Faktor lingkungan sekolah, yaitu sarana dan prasarana, kompetensi guru, serta kurikulum dan metode mengajar.
- c) Faktor lingkungan masyarakat, yaitu sosial budaya, partisipasi terhadap pendidikan.³⁰

²⁸*Ibid.*, hlm. 107.

²⁹Endin Nasrudin, *Op. Cit.*, hlm. 108.



F. Mata Pelajaran Bahasa Arab

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Arab

Bahasa Arab adalah salah satu bahasa internasional yang selalu berkembang. Secara istilah bahasa Arab begitu komprehensif dan variatif dalam perspektif konteksnya, bahkan sangat sinergis jika ditinjau dari sektor makna, karena makna merupakan kajian *dhamir* manusia yang terintegrasi, kendati setiap bangsa mengekspresikannya dengan konteks yang berbeda satu sama lainnya.³¹

Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Arab merupakan suatu usaha siswa yang berupaya mencapai tujuan pembelajaran bahasa Arab dengan sebaik-baiknya, hal ini dapat tergambar dari kemampuan siswa tersebut dalam menguasai bahasa Arab, baik dari kemampuan membaca, mendengar, berbicara, dan menulis bahasa Arab. Komponen-komponen dalam pembelajaran bahasa Arab itu adalah tujuan pembelajaran, materi/isi pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran, siswa dan guru. Dua komponen yang

³⁰ *Ibid.*, hlm. 110.

³¹ Zulhannan, *Op. Cit.*, hlm. 43.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menjalankan proses pembelajaran bahasa Arab adalah siswa dan guru.³²

Berikut materi pelajaran bahasa Arab kelas VIII MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

الْقِرَاءَةُ (Membaca)

إِسْمِي أَحْمَدُ. أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي بِالْمَدْرَسَةِ

الْتَّائِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. عِنْدِي أُسْرَةٌ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.

نَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَرَيَّضَ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ لِأَنَّهُ يَوْمُ الْحُطَّةِ.

فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ إِلَى يَوْمِ السَّبْتِ أَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

أَيْقَظُنَا الْأَبُ فَيَالسَّاعَةَ الرَّابِعَةَ صَبَاحًا.

نُصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ بِجَمَاعَةٍ. ثُمَّ نَسْتَعِدُّ لِرِّيَاضَةٍ فِي هَذَا الْيَوْمِ.

بَعْدَ الْإِسْتِغْدَادِ، نَقُومُ بِالتَّسْجِينِ أَوَّلًا. ثُمَّ نَجْرِي حَوْلَ الْمَلْعَبِ عَشْرَ

لِفَاتٍ.

بَعْدَ انْتِهَائِي مِنْ أَعْلَاجِي، أَنَا وَإِخْوَانِي نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَالْعَطَشِ.

يُعْطِي الْأَبُ مَاءً مَعْدِنِيًّا كُلِّ مَنَّا. وَبَعْدَ ذَلِكَ، يَأْذُنُ الْأَبُ لِرِّيَاضَةٍ فَرْدِيَّةٍ.

³² Fathur Rohman, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Madani, 2015), hlm.24-27.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Urgensi Pelajaran Bahasa Arab

Urgensi bahasa Arab dilatarbelakangi oleh beberapa sebab berikut.³³

- a. Bahasa Arab sebagai bahasa al-Qur'an, karena al-Qur'an diturunkan dengan menggunakan bahasa Arab yang dibutuhkan oleh setiap muslim laki-laki dan perempuan untuk membaca dan memahami al-Qur'an sekaligus dijadikan sebagai landasan untuk mengaktualisasikan perintah Allah Swt. dan menghindari larangan-Nya serta mengaplikasikan hukum syariat.
- b. Bahasa Arab sebagai bahasa shalat, karena setiap orang muslim melakukan shalat dengan menggunakan bahasa Arab. Oleh karena itu, bahasa Arab memiliki hubungan sinergis dengan rukun Islam yang mengakibatkan belajar bahasa Arab wajib bagi setiap muslim.
- c. Bahasa Arab sebagai bahasa al-Hadits, karena setiap muslim yang berkeinginan untuk membaca dan mencermati hadits Rasulullah SAW. harus memahami bahasa Arab secara maksimal.
- d. Bahasa Arab memiliki posisi strategis dalam pengembangan perekonomian bangsa Arab. Hal ini

³³Zulhannan, *Op.Cit.*, hlm. 3.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dibuktikan dengan melimpahnya minyak bumi dan diperhitungkan dunia dalam sektor perekonomian dan politik internasional, sehingga negara-negara dunia berkompetisi untuk mempelajari bahasa Arab demi kepentingan dua aspek tersebut.

- e. Semakin menjamur pemakai bahasa Arab. Pada tahun 1984 tidak kurang dari 22 negara Arab menjadikannya sebagai bahasa pertama, dan bahkan dijadikan bahasa kedua bagi negara-negara yang berbasis Islam. Hal ini dapat dicermati bahwa 1/7 negara internasional menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa pertama sebagaimana mayoritas bangsa dunia Islam mempersiapkan diri dan bahkan menyambut hangat kehadiran bahasa Arab untuk dipelajari demi kepentingan agama.

Menilik dari berbagai urgensi bahasa Arab yang telah dikemukakan di atas, dapat dilihat bahwa bahasa Arab memiliki kedudukan yang sangat penting baik dalam agama Islam maupun di dunia internasional. Bahasa Arab dianggap merupakan bahasa yang mampu menjadi jembatan untuk meningkatkan perekonomian dan politik dalam dunia internasional. Oleh karena itu, berdasarkan urgensi tersebut, hendaknya meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk giat mempelajari dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menguasai bahasa Arab, bukan hanya untuk kepentingan akademik semata namun juga untuk lingkungannya.

Kendati demikian, masih banyak siswa dari berbagai kalangan kurang berminat dan antusias dalam mempelajari bahasa Arab. Hal ini disebabkan karena berbagai hal, diantaranya kurangnya motivasi dari diri sendiri maupun kondisi lingkungan. Oleh karena itu, guru berperan penting dalam menumbuhkembangkan minat dan semangat siswa dalam mempelajari bahasa Arab serta turut membimbing hingga siswa mampu menguasainya.

3. Fungsi Pelajaran Bahasa Arab

Berikut ini merupakan fungsi pembelajaran bahasa Arab.

a. Fungsi Individual

1) Fungsi Humanistik

Fungsi humanistik adalah kemampuan peserta didik di dalam berkomunikasi secara lisan maupun tulisan untuk mengekspresikan pemikiran instrinsiknya, dan sesuatu yang ingin ia tampilkan dilengkapi dengan data, konsep, dan pengetahuan yang dimilikinya.³⁴

³⁴Ibid., Hlm.5.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2) Fungsi Psikologis

Fungsi psikologis dalam pembelajaran bahasa Arab adalah sesungguhnya bahasa dalam realitasnya sangat mempengaruhi psikologis peserta didik, terkadang menjadi motivator, dan mengangkat prestisenya, bahkan terkadang sebaliknya, yaitu menjadikan manusia statis dan merendahkan prestisenya.³⁵

3) Fungsi Imajinatif

Fungsi imajinatif ini mengarahkan kepada proses estetika dan daya cipta terkait dengan daya cipta puisi maupun prosa.³⁶

4) Fungsi Sosial

a) Fungsi Interaktif

Fungsi interaktif adalah fungsi di mana bahasa dijadikan sebagai medium komunikasi antar manusia sehari-hari, baik di rumah, di jalan, di klub, maupun di perkantoran pemerintah, dan sebagainya.³⁷

b) Fungsi Persuasif

Fungsi persuasif adalah fungsi yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan

³⁵*Ibid.*, Hlm.6.

³⁶*Ibid.*, Hlm.7.

³⁷*Ibid.*, Hlm.8.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

masyarakat modern, baik dalam konteks dialogis keluarga maupun konteks dialogis umum.³⁸

c) Fungsi Imajinatif

Fungsi kultural adalah sebuah fungsi yang sering digunakan dalam proses pembelajaran, dan penerapan kultur klasik maupun modern, kemudian ditransfer kepada generasi penerus, yaitu fungsi kehidupan, yang medianya adalah keterampilan menulis, membaca, berbicara, dan mendengar.³⁹

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³⁸*Ibid.*, Hlm.9.

³⁹Zulhannan, *Loc.Cit.*



G. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti. Penelitian ini terdiri dari 2 Variabel yaitu variabel X (Intelegensi Linguistik), sedangkan variabel Y (Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab),

Adapun konsep operasional terdiri dari variabel x yaitu intelegensi linguistik yang diukur melalui indikator-indikator sebagai berikut.

1) Mendengar

- Siswa mampu mengulang huruf hijaiyah dengan tepat
- Siswa mampu membedakan huruf hijaiyah dengan tepat

2) Berbicara

- Siswa mampu berbicara dengan intonasi yang nyaring
- Siswa mampu mengulang pembicaraan (*qira'at*)

3) Membaca

- Siswa dapat dengan lancar membaca dan memahami bacaan-bacaan berbahasa arab dengan fasih dan benar





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Siswa dapat menggunakan intonasi bacaan bahasa arab sesuai dengan kaidah membaca yang benar
- Siswa mampu menerjemahkan kata-kata atau memahami kalimat-kalimat bahasa arab yang diajarkan.

4) Menulis

- Siswa mampu menulis kata-kata menggunakan huruf hijaiyah dengan benar

Adapun dari variabel y , yaitu prestasi belajar siswa yang diukur melalui indikator-indikator sebagai berikut.

Nilai 90 - 100 : Istimewa

Nilai 84 - 91 : Baik

Nilai 76 - 83 : Cukup

Nilai < 75 : Kurang

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



H. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.⁴⁰

Dari suatu penelitian yang harus di uji kebenarannya melalui jalan riset. Dengan kata lain hipotesis merupakan dugaan yang mungkin benar atau mungkin salah yang membutuhkan pembuktian atau di uji kebenarannya. Dari penjelasan di atas dapat di ajukan hipotesisnya sebagai berikut.

H_1 : Terdapat pengaruh yang signifikan antara intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

H_0 : Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan antara intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 96.



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴¹

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian kuantitatif adalah penelitian yang tersusun secara sistematis yang menggunakan analisis statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan. Jenis penelitian ini dipilih karena untuk menguji hipotesis yang telah didapat.

⁴¹Sugiyono, Op. Cit., hlm. 14.



B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Nurul Hidayah yang berlokasi di jalan Provinsi Kecamatan Tempuling, Kabupaten Indragiri Hilir, Riau. Peneliti memilih tempat ini dengan berbagai macam pertimbangan, yang pertama peneliti ingin mengetahui bagaimana pengaruh intelegensi linguistik terhadap prestasi belajarnya. Apakah, keduanya memiliki pengaruh yang signifikan.

Selanjutnya, pertimbangan yang lain yaitu dikarenakan lokasi yang cukup dekat dari tempat tinggal peneliti sehingga dapat mudah dijangkau dalam melakukan penelitian, sehingga peneliti menganggap menarik untuk diteliti.

2. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian adalah sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian di mulai dari penemuan masalah pada tanggal 17 Februari 2020 sampai dengan peneliti mendapatkan tujuan penelitian pada tanggal 01 Maret 2021 sampai dengan 31 Mei 2021.



C. Subjek dan Objek Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah pengaruh intelegensi linguistik siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴²

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang ada dikelas VIII.1 dan VIII.2 di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling yang berjumlah 70 siswa. Populasi variabel X dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 70 siswa.

⁴²Ibid., hlm. 117.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Sedangkan populasi variabel Y dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴³ Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel *nonprobability*, yaitu menggunakan sampling kuota. Teknik sampling kuota adalah teknik penentuan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (jatah) yang dikehendaki atau pengambilan sampel yang didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan tertentu dari peneliti.⁴⁴

Jumlah sampel yang dikehendaki pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling berjumlah 70 orang siswa.

E Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini melakukan pengumpulan data, dengan metode sebagai berikut.

1. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan,

⁴³Ibid., hlm. 118.

⁴⁴Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm.62.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain.⁴⁵

Dokumentasi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah dokumentasi bukti pengambilan nilai prestasi belajar siswa untuk variabel (y) dengan guru mata pelajaran Bahasa Arab.

2. Tes

Tes sebagai instrumen pengumpul data adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴⁶

Tes yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah tes untuk mengetahui sejauh mana kemampuan membaca siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab sesuai dengan indikator membaca yaitu kelancaran/kefasihan, intonasi bacaan dan memahami kosakata.

⁴⁵ Ibid., hlm, 326.

⁴⁶ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 76.



F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian kuantitatif sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam proposal. Karena datanya kuantitatif, maka teknik analisa data menggunakan metode statistik yang sudah tersedia.⁴⁷ Maka data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan rumusan regresi sederhana, yaitu:⁴⁸

Persamaan regresi linear sederhana dirumuskan:

$$\hat{Y} = \alpha + bX$$

Dimana :

$\hat{Y}$ = (dibaca Y topi), subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

α = Nilai konstanta harga Y jika $X = 0$

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y .

Rumus persamaan regresi linear sederhana ini diterapkan untuk memprediksi variabel terikat (Y)

⁴⁷Ibid., hlm. 331.

⁴⁸Riduwan, Op. Cit., Hlm. 148.



apabila variabel bebas (X) diketahui. Regresi linear sederhana dapat dianalisis karena didasari oleh hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).

Langkah-langkah menjawab regresi linear sederhana:

Langkah 1 membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat

Langkah 2 membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik

Langkah 3 membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

Langkah 4 memasukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Langkah 5 mencari jumlah kodrat regresi ($JK_{Reg(a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

langkah 6 mencari jumlah kodrat regresi ($JK_{Reg(b|a)}$)

dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7 mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Reg}) dengan

rumus:

$$(JK_{Reg}) = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg(a)}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah 8 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

($RJK_{Reg(a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(a)} = JK_{Reg(a)}$$

Langkah 9 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

($RJK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

Langkah 10 mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

(RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

Langkah 11 menguji signifikasi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Res(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

Kaidah pengujian signifikasi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan,

dan $F_{hitung} < F_{tabel}$, diterima H_0 artinya tidak signifikan

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Profil MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling

Berdirinya Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Hidayah berawal dari keinginan masyarakat setempat yang menginginkan adanya sebuah lembaga pendidikan islam, maka dibentuklah sebuah Madrasah dibawah kepengurusan dengan nama "Pengurus Madrasah Nurul Hidayah". Para pengurus mengumpulkan dana dari donator dan dana dari pengurus itu sendiri disamping wakaf dari masyarakat setempat.

Adapun para donator tersebut adalah H.Asmuni, H. Sahrul dan H.Hasan yang kemudian dibangunlah Madrasyah Tsanawiyah Nurul Hidayah sungai salak pada tahun 1993 Di jalan Merdeka Rt 05 Sungai Salak dengan luas area 583 M². Pada tahun 2004 H.Asmuni Mewakafkan tanah di Jalan Raya Provinsi Rt 33 Sungai Salak yang sekarang Menjadi Kelurahan Pangkalan Tujuh dengan Luas 10.000 M². Pada tahun 2005 dibuatlah Sertifikat tanah dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Akta Notaris, yang mana dalam akta tersebut dinyatakan bahwa pengurus menyerahkan aset milik pengurus kepada Depertemen Agama Kab. Indragiri Hilir untuk dinegarakan sesuai dengan amanah para pewakaf tanah, Pendiri Madrasah dan Pengurus Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah.

Adapun nama tokoh-tokoh pendiri Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Adalah:

- a. H.Asmuni
- b. A.Karuim Sul
- c. H.Hasim
- d. Ruslan Sidiq
- e. Mhd.Idrus Mansur
- f. H.Alwi HM
- g. H.Mistar Nawawi
- h. Hj.Warsiah
- i. Hj. Mastikani, S.Ag

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Visi dan Misi MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling

1) Visi

“Menjadikan MTs Nurul Hidayah sebagai lembaga pendidikan Islam yang Seimbang antara dunia dan akhirat”

2) Misi

- a. Mempersiapkan kader-kader Islam yang beriman, bertakwa dan berakhlakul karimah berlandaskan ilmu Agama dan ilmu umum yang seimbang
- b. Melatih siswa berfikir logis, kritis dan inovatif
- c. Melatih siswa agar mampu memanfaatkan IPTEK.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3. Keadaan Guru

Tabel IV.1
Daftar Nama Guru dan Staff
MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling

No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	MUHAMAD RIZAL, S. Ag	Sungaisalak, 12-03-1975	S.1	Kepala Madrasah
2	HENIZARTI, S. Pd	Simandolak, 05-03-1973	S.1	Wakil Kepala
3	ROSINAH, S. Pd. I	Sungaisalak, 28-01-1975	S.1	Guru Akidah Akhlak
4	JUMAIYAH, S. Pd	Sungaisalak, 15-2-1978	S.1	Guru IPS/B. Indonesia
5	FADLYANA, SE	Sungaisalak, 07-11-1978	S.1	Guru IPS
6	JASMI, SE	Sungai Salak, 01-07-1981	S.1	Guru MTK/TIK
7	DARMADI	Sungai Salak, 26-06-1969	SMA	Guru PENJAS
8	ILHAMIYAH, S. Pd. I	Sungai Salak, 12-03-1977	S.1	Guru B. ARAB
9	GURUH JONI SYAHPUTRA, A. Md	Sungai Salak, 22-03-1990	D.3	Guru Fiqih
10	Hj. DAHLIANA, S. Pd. I	Bangka, 25-09-1989	S.1	Guru B. Inggris
11	YULIANI, S. Pd	Tembilahan, 26-11-1988	S.1	Guru IPA
12	HENNY DEWINA, S. Pd	Sungai salak, 21-04-1968	S.1	Guru PKN
13	ASMAH, S. Pd. I	Tempuling, 30-07-1983	S.1	Guru Qur'an Hadits
14	SITI HAJIR, S. Pd	Bukit Tinggi, 01-04-1990	S.1	Guru IPA/SB
15	M. KAMAL, S. Pd	Sungai Salak, 13-04-1990	S.1	Guru MTK
16	MAWADDAH, S. Pd. I	Sungai Salak, 25-09-1992	S.1	Guru SKI/BMR
17	SITI HAJAR, S. Pd. I	Sungai Salak, 23-05-1990	S.1	Guru SKI/BMR
18	FEBRI YUSWANDRY	Sungai Salak, 04-02-1989	SMA	TU
19	ZULKIFLI	Sungai Salak, 04-04-1993	SMA	TU
20	DINA HAJRIANA, S. Psi	Sungai Salak, 03 April 1991	S1	Guru BP
21	ABD. WAHID, S. Pd	Sungai	S.1	Guru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		Gantang, 15-03-1994		Bahasa Inggris
22	MENIA WETY, S.Pd	Sungai Salak, 01-09-1996	S.1	Guru Bahasa Indonesia

Sumber: Dokumentasi keadaan guru di Mts Nurul Hidayah kecamatan Tempuling TA.2020/2021

4. Keadaan Siswa

Tabel IV.2
Data Siswa
MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII	58
2	VIII	70
3	IX	85
Jumlah		213

Sumber: Dokumentasi keadaan siswa di Mts Nurul Hidayah kecamatan Tempuling TA.2020/2021

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



5. Sarana Prasarana

Tabel IV.3
Sarana dan Prasarana
MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling

No	Ruangan	Jumlah
1.	Ruang belajar/kelas	9
2.	Kantor	1
3.	Ruang kepala Sekolah	1
4.	Perpustakaan	1
5.	Wc Guru	1
6.	Wc Umum	2
7.	Mushola	1

Sumber: Dokumentasi sarana dan prasarana di Mts Nurul Hidayah kecamatan Tempuling TA.2020/2021

6. Sumber Dana

Adapun sumber dana dan alokasi keuangan sekolah, mengingat status madrasah ini sebagai sekolah belum negeri namun suber dana tidak terlepas dari bantuan dana pemerintah seperti BOS, Bantuan dari APBD dan Kemenag. Adapun dana tersebut di alokasikan untuk Honor guru dan Staf sekolah dan untuk membuat bangunan sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Data Hasil Tes

Tes ini peneliti lakukan kepada 70 orang siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling, untuk mengetahui pengaruh intelegensi linguistik siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas VIII.

Sebelum peneliti membuat tabel hasil tes dan tabel rekavitulasi hasil tes, peneliti membuat tabel nama-nama siswa sebagai berikut:

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.4
Data Siswa/i kelas VIII
MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling

NO	NAMA
1	ABDURRAHMAN
2	ADI GUSTAMI
3	AHMAD KAMIL
4	AHMAD ZAINI ILHAM
5	AIDA LESTARI
6	AISYAH RAMADHANI
7	ALDI ISMANZIANSYAH
8	ANNISA
9	ARNIA
10	DESI AMANDA
11	DINIA SAPUTRI
12	DWINDA BUNGA KUSUMA
13	ERIK WAHYUDI
14	FAHRI
15	GUSTI IHSANNUR AKBAR
16	HAIRUL IHKSAN
17	HERIANSYAH
18	HERLINAWATI
19	HERPIANI
20	IQBAL MARDIANSYAH
21	IRVAN RIVALDI
22	ISMET ABDURRAHMAN
23	JANWIR WEDI
24	JOKO MARDIANSYAH
25	JUMRI
26	KARAR GIO REZKY KESUMA



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

27	KHAIRUNNISA
28	M. FAREL PRATAMA
29	M. FEBRIANSYAH
30	M. HERWANDI
31	M. IKRAM MAULANA
32	M. KHAIRIL MURSALIN
33	M. RAFLY
34	M. SYAIFUL UMAM
35	M. YUSUP
36	MAISYA
37	MARIANA
38	MARSYA ADILLINA PUTRI
39	MEGA SAHATNA
40	MISDA NURLIA
41	MISWANTO
42	MUHAMMAD JULIANTO
43	MUHAMMAD SALEHANDRA PUTRA
44	MUHAMMAD WAHYUDA
45	MULIADI
46	MUSLIM
47	MUTHIA WULAN RISYADA
48	NABIL HABIBULLAH
49	NADIYA
50	NAYLA SARI SADIKIN
51	NUR TAUFIQ HIDAYAT
52	NURLELA
53	NURRIZA NOVRIANTI
54	RAHMA NUR HAFIZA
55	RAHMAD DANI
56	RANI MARSILA



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

57	RIZKY AKBAR MAULANA
58	RUSMITA
59	SAFARUDDIN
60	SASKIA PUTRI RAMADANI
61	SELMA KARTIKA
62	SELVI AFRIANI
63	SHEIRA SALCHA YUHENDRIE
64	TIARA OKTAVIANA RAMADHANI
65	TUAH DESTARIANDI
66	VINA
67	WAHYU INDRA SAPUTRA
68	YOGA SAPUTRA
69	YULI KARTIKA
70	ZAUCKY MUBARAK

Sumber: Dokumentasi data siswa/i di Mts Nurul Hidayah kecamatan Tempuling TA.2020/2021



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tabel IV.5

Hasil Tes Intelegensi Linguistik siswa variabel (X)

Kelas :VIII.1

Hari, Tanggal :Sabtu, 10 April 2021

NO	NAMA	TES
1	ADI GUSTAMI	76
2	AHMAD ZAINI ILHAM	84
3	AISYAH RAMADHANI	85
4	ARNIA	85
5	DESMA NUR ARFIZA	80
6	FAHRI	85
7	GUSTI IHSANNUR AKBAR	85
8	HERLINAWATI	85
9	IQBAL MARDIANSYAH	80
10	ISMET ABDURRAHMAN	88
11	JOKO MARDIANSYAH	85
12	JUMRI	83
13	KARAR GIO REZKY KESUMA	84
14	KHAIRUNNISA	78
15	M. FAREL PRATAMA	83
16	M. HERWANDI	85
17	M. KHAIRIL MURSALIN	88
18	M. SYAIFUL UMAM	85
19	MARIANA	80
20	MEGA SAHATINA	80
21	MISWANTO	88
22	MUHAMMAD JULIANTO	88
23	MUHAMMAD WAHYUDA	85
24	MUSLIM	78
25	MUTHIA WULAN RISYADA	85
26	NAYLA SARI SADIKIN	88
27	NUR TAUFIQ HIDAYAT	86
28	RAHMA NUR HAFIZA	88
29	RIZKY AKBAR MAULANA	88
30	RUSMITA	85
31	SELMA KARTIKA	85
32	SHEIRA SALCHA YUHENDRIE	85
33	VINA	79

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

34	WAHYU INDRA SAPUTRA	80
35	YOGA SAPUTRA	85

Kelas :VIII.2

Hari, Tanggal :Sabtu, 17 April 2021

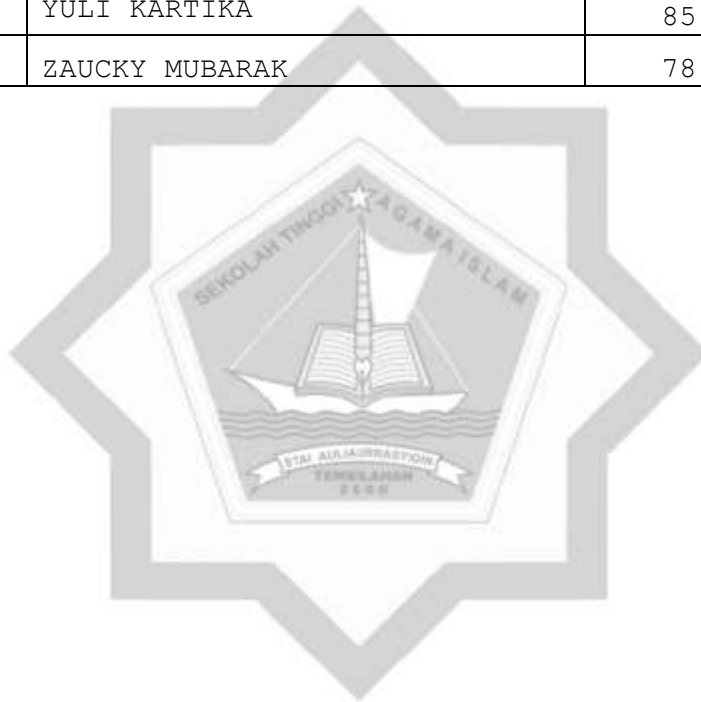
NO	NAMA	TES
1	ABDURRAHMAN	78
2	AHMAD KAMIL	85
3	AIDA LESTARI	87
4	ALDI ISMANZIANSYAH	85
5	ANNISA	84
6	DESI AMANDA	85
7	DINIA SAPUTRI	95
8	ERIK WAHYUDI	85
9	HAIRUL IHKSAN	85
10	HERIANSYAH	85
11	HERPIANI	85
12	IRVAN RIVALDY	85
13	JANWER WEDI	85
14	M FEBRIANSYAH	84
15	M IKRAM MAULANA	80
16	M RAFLY	85
17	M YUSUF	85
18	MAISYA	85
19	MARSYA ADILLINA PUTRI	85
20	MISDA NURLIA	83
21	MUHAMMAD SALEHANDRA PUTRA	80
22	MULIADI	88
23	NABIL HABIBULLAH	76
24	NADIYA	80
25	NURLELA	80
26	NURRIZA NOVRIANTI	80
27	RAHMAD DANI	83



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

28	RANI MARSILA	82
29	SAFARUDDIN	85
30	SASKIA PUTRI RAMADANI	80
31	SELVI AFRIANI	88
32	TIARA OKTAVIA RAMADHANI	85
33	TUAH DESTARIANDI	86
34	YULI KARTIKA	85
35	ZAUCKY MUBARAK	78



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tabel IV.6

**Daftar Penilaian Hasil Prestasi Belajar Siswa
Mata Pelajaran Bahasa Arab variabel (Y)**

No	Nama Siswa	RERATA HARIAN	UTS	NILAI UAS	JUMLAH RATA-RATA
1	ABDURRAHMAN	76	75	75	75
2	ADI GUSTAMI	72	76	79	76
3	AHMAD KAMIL	78	80	78	79
4	AHMAD ZAINI ILHAM	79	82	76	79
5	AIDA LESTARI	86	85	84	85
6	AI SYAH RAMADHANI	85	85	82	84
7	ALDI ISMANZIANSYAH	82	80	80	81
8	ANNISA	80	78	80	79
9	ARNIA	79	78	88	82
10	DESI AMANDA	81	79	83	81
11	DESMA NUR ARFIZA	78	75	86	80
12	DINIA SAPUTRI	91	90	90	90
13	ERIK WAHYUDI	80	80	83	81
14	FAHRI	81	74	84	80
15	GUSTI IHSANNUR AKBAR	76	76	84	79
16	HAIRUL IHKSAN	85	75	80	80
17	HERIAN SYAH	86	82	75	81
18	HERLINAWATI	84	79	85	83
19	HERPIANI	84	80	75	80
20	IQBAL MARDIAN SYAH	79	80	84	81
21	IRVAN RIVALDY	79	79	78	79
22	ISMET ABDURRAHMAN	80	83	84	82
23	JANWER WEDI	78	82	80	80
24	JOKO MARDIAN SYAH	80	83	80	81
25	JUMRI	77	85	85	82
26	KARAR GIO REZKY KESUMA	78	80	84	81
27	KHAIRUNNISA	79	85	87	84
28	M FEBRIAN SYAH	83	83	85	84
29	M IKRAM MAULANA	79	85	85	83
30	M RAFLY	81	83	82	82
31	M YUSUF	84	75	87	82
32	M. FAREL PRATAMA	77	82	70	76
33	M. HERWANDI	79	90	84	84
34	M. KHAIRIL MURSALIN	80	78	88	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

35	M. SYAIFUL UMAM	78	85	83	82
36	MAISYA	78	85	78	80
37	MARIANA	83	75	85	81
38	MARSYA ADILLINA PUTRI	85	78	85	83
39	MEGA SAHATNA	79	80	80	80
40	MISDA NURLIA	83	85	73	80
41	MISWANTO	83	83	90	85
42	MUHAMMAD JULIANTO	80	78	84	81
43	MUHAMMAD SALEHANDRA PUTRA	82	88	88	86
44	MUHAMMAD WAHYUDA	80	80	88	83
45	MULIADI	83	83	74	80
46	MUSLIM	76	75	75	75
47	MUTHIA WULAN RISYADA	85	85	93	88
48	NABIL HABIBULLAH	80	80	79	80
49	NADIYA	77	75	76	76
50	NAYLA SARI SADIKIN	81	85	88	85
51	NUR TAUFIQ HIDAYAT	78	79	86	81
52	NURLELA	87	75	80	81
53	NURRIZA NOVRIANTI	84	88	73	82
54	RAHMA NUR HAFIZA	78	78	80	79
55	RAHMAD DANI	78	78	78	78
56	RANI MARSILA	77	78	82	79
57	RIZKY AKBAR MAULANA	79	77	83	80
58	RUSMITA	81	88	86	85
59	SAFARUDDIN	88	79	83	83
60	SASKIA PUTRI RAMADANI	81	70	88	80
61	SELMA KARTIKA	79	85	94	86
62	SELVI AFRIANI	78	88	80	82
63	SHEIRA SALCHA YUHENDRIE	85	88	90	88
64	TIARA OKTAVIA RAMADHANI	79	85	79	81
65	TUAH DESTARIANDI	77	80	85	81
66	VINA	70	70	70	70
67	WAHYU INDRA SAPUTRA	75	88	70	78
68	YOGA SAPUTRA	77	77	77	77
69	YULI KARTIKA	75	78	82	78
70	ZAUCKY MUBARAK	71	76	73	73



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.7
Rekapitulasi Hasil Tes
Intelegensi Linguistik siswa kelas VIII
di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling
Variabel (X)

NO	Skor post Tes hasil tes intelegensi linguistik siswa	
	Tes	Hasil Akhir Tes
1	78	78
2	76	76
3	85	85
4	84	84
5	87	87
6	85	85
7	85	85
8	84	84
9	85	85
10	85	85
11	80	80
12	95	95
13	85	85
14	85	85
15	85	85
16	85	85
17	85	85
18	85	85
19	85	85
20	80	80
21	85	85
22	88	88
23	85	85
24	85	85
25	83	83
26	84	84
27	78	78
28	84	84
29	80	80



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

30	85	85
31	85	85
32	83	83
33	85	85
34	88	88
35	85	85
36	85	85
37	80	80
38	85	85
39	80	80
40	83	83
41	88	88
42	88	88
43	80	80
44	85	85
45	88	88
46	78	78
47	85	85
48	76	76
49	80	80
50	88	88
51	86	86
52	80	80
53	80	80
54	88	88
55	83	83
56	82	82
57	88	88
58	85	85
59	85	85
60	80	80
61	85	85
62	88	88
63	85	85
64	85	85
65	86	86
66	79	79
67	80	80



68	85	85
69	85	85
70	78	78

2. Analisis data

Untuk mempermudah menghitung hasil penelitian, peneliti menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah ke 1: Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat

H_a : Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara intelegensi linguistik terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara linguistik terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

Langkah ke 2: Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik yaitu:

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_o : r = 0$$

Langkah ke 3: membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV. 8

Tabel penolong untuk menghitung Angka Statistik

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	78	75	6084	5625	5850
2	76	76	5776	5776	5776
3	85	79	7225	6241	6715
4	84	79	7056	6241	6636
5	87	85	7569	7225	7395
6	85	84	7225	7056	7140
7	85	81	7225	6561	6885
8	84	79	7056	6241	6636
9	85	82	7225	6724	6970
10	85	81	7225	6561	6885
11	80	80	6400	6400	6400
12	95	90	9025	8100	8550
13	85	81	7225	6561	6885
14	85	80	7225	6400	6800
15	85	79	7225	6241	6715
16	85	80	7225	6400	6800
17	85	81	7225	6561	6885
18	85	83	7225	6889	7055
19	85	80	7225	6400	6800
20	80	81	6400	6561	6480
21	85	79	7225	6241	6715
22	88	82	7744	6724	7216
23	85	80	7225	6400	6800
24	85	81	7225	6561	6885
25	83	82	6889	6724	6806
26	84	81	7056	6561	6804
27	78	84	6084	7056	6552
28	84	84	7056	7056	7056
29	80	83	6800	6889	6640
30	85	82	7225	6724	6970
31	85	82	7225	6724	6970
32	83	76	6889	5776	6308
33	85	84	7225	7056	7140
34	88	82	7744	6724	7216

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

35	85	82	7225	6724	6970
36	85	80	7225	6400	6800
37	80	81	6400	6561	6480
38	85	83	7225	6889	7055
39	80	80	6440	6440	6400
40	83	80	6889	6400	6640
41	88	85	7744	7225	7480
42	88	81	7744	6561	7128
43	80	86	6400	7396	6880
44	85	83	7225	6889	7055
45	88	80	7744	6400	7040
46	78	75	6084	5625	5850
47	85	88	7225	7744	7480
48	76	80	5776	6400	6080
49	80	75	6400	6528	6000
50	88	85	7744	7225	7480
51	86	81	7396	6561	6966
52	80	81	6400	6561	6840
53	80	82	6400	6724	6560
54	88	79	7744	6241	6952
55	83	78	6889	6084	6474
56	82	79	6724	6241	6478
57	88	80	7744	6400	7040
58	85	85	7225	7225	7225
59	85	83	7225	6889	7055
60	80	80	6400	6400	6400
61	85	86	7225	7396	7310
62	88	82	7744	6724	7216
63	85	88	7225	7744	7480
64	85	81	7225	6561	6885
65	86	81	7396	6561	6966
66	79	70	6241	4900	5530
67	80	78	6400	6084	6240
68	85	77	7225	5929	6545
69	85	78	7225	6084	6630
70	78	73	6084	5329	5694
	$\Sigma X = 5869$	$\Sigma Y = 5664$	$\Sigma X^2 = 493305$	$\Sigma Y^2 = 460025$	$\Sigma X.Y = 475640$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah ke 4: Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong ke dalam rumus:

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum X \cdot Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{70 \cdot (475640) - (5869) \cdot (5664)}{70 \cdot 493305 - (5869)^2}$$

$$b = \frac{33294800 - 33242016}{34531350 - 34445161}$$

$$b = \frac{52781}{86189}$$

$$b = 1,6329550406$$

$$b = 1,63 \text{ (dibulatkan)}$$

Dengan demikian dapat diketahui nilai b 1,63

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{5664 - (2) \cdot 5869}{70}$$

$$a = \frac{5664 - 11738}{70}$$

$$a = \frac{6074}{70}$$

$$a = 8,67$$

Dengan demikian dapat diketahui nilai a = 8,67

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + Bx$$

$$\hat{Y} = 8,67 + 1,63 (X)$$

d. Membuat garis persamaan regresi

1) Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$\bar{\alpha} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{\alpha} = \frac{5869}{70}$$

$$\bar{\alpha} = 83,842871429$$

$$\bar{\alpha} = 83,84 \text{ (dibulatkan)}$$

2) Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{5664}{70}$$

$$\bar{Y} = 80,9142857143$$

$$\bar{Y} = 81 \text{ (dibulatkan)}$$

Langkah ke 5: Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$)

dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(5664)^2}{70}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

$$JK_{\text{Reg[a]}} = \frac{32080896}{70}$$

$$JK_{\text{Reg[a]}} = 4,5829851428571$$

$$JK_{\text{Reg[a]}} = 4,5 \text{ (dibulatkan)}$$

Langkah ke 6: Mencari jumlah kuadrat

regresi ($JK_{\text{Reg(bla)}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg(bla)}} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg(bla)}} = 2 \cdot \left\{ (475640) - \frac{(5869) \cdot (5664)}{70} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg(bla)}} = 2 \cdot \left\{ (475640) - \frac{33242016}{70} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg(bla)}} = 2 \cdot \left\{ (475640) - 474885 \right\}$$

$$JK_{\text{Reg(bla)}} = 2 \cdot \left\{ 755 \right\}$$

$$JK_{\text{Reg(bla)}} = 1,510$$

$$JK_{\text{Reg(bla)}} = 1,51 \text{ (dibulatkan)}$$

Langkah ke 7: Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res})

dengan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg[a]}$$

$$JK_{Res} = 460025 - 1,51 - 4,5$$

$$JK_{Res} = 460,019$$



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah ke 8: Mencari rata-rata jumlah kuadrat

regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = RJK_{Reg[a]}$$

$$RJK_{Reg[a]} = 4,5$$

Langkah ke 9: Mencari rata-rata jumlah kuadrat

regresi ($RJK_{Reg(b|a)}$)

$$RJK_{Reg(b|a)} = RJK_{Reg(b|a)}$$

$$RJK_{Reg(b|a)} = 1,51$$

Langkah ke 10: Mencari rata-rata jumlah kuadrat

residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$(RJK_{Res}) = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

$$(RJK_{Res}) = \frac{460019}{70-2}$$

$$(RJK_{Res}) = \frac{460019}{68}$$

$$(RJK_{Res}) = 6,7649852941$$

$$(RJK_{Res}) = 6,76 \text{ (dibulatkan)}$$

Langkah ke 11: Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{1,51}{6,76}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$F_{hitung} = 4,4768211921$$

$$F_{hitung} = 4,47 \text{ (dibulatkan)}$$

Kaidah pengujian signififikasi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka tolak H_0 artinya signifikan,

dan $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka terima H_0 artinya tidak

signifikan Dengan taraf signifikan (α) = 0,05

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F(1-\alpha) \{ (dkReg(b|a), (dkRes) \}$$

$$= F(1-0,05) (dkReg(b|a)=70, (dkRes)=70-2=68)$$

$$= F(0,95) (1, 68)$$

$$F_{tabel} = \text{angka 1} = \text{pembilang}$$

$$\text{angka 68} = \text{penyebut}$$

$$F_{tabel} = 3.98$$

Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $(4,47 \geq 3,98)$, maka ditolak H_0 , artinya signifikan.

Langkah ke 12: Membuat kesimpulan Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , maka ditolak H_0 dan diterima H_a , dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



C. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data melalui tes dapat dilakukan analisa data sebagai berikut ini: Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $(4,47 \geq 3,98)$, maka ditolak H_0 , dan diterima H_a . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

Gambar I

Membandingkan Nilai F_{hitung} dengan F_{tabel}



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa data melalui Tes yang digunakan oleh peneliti pada variabel X dan variabel Y sebagai berikut:

Diperoleh data dengan pengaruh intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa dengan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , $4,47 \geq 3,98$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang positif antara intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan beberapa saran untuk memperbaiki pelaksanaan pembelajaran khususnya pada konteks pengaruh intelegensi linguistik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII di MTS Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling, adapun saran-saran tersebut berikut disampaikan kepada:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Kepala madrasah
 - a. Agar selalu memberikan dukungan berupa pengawasan yang lebih terutama pada pembelajaran Bahasa Arab di madrasah.
 - b. Memberikan semangat dan dorongan kepada siswa agar siswanya lebih giat dalam belajar.
 - c. Agar selalu berkomunikasi dan bekerja sama dengan guru pelajaran Bahasa Arab untuk mengatasi masalah yang mungkin muncul terkait dengan pembelajaran Bahasa Arab.
 - d. Mempererat hubungan antar madrasah dengan orangtua/ wali siswa untuk membantu mewujudkan tujuan pendidikan sesuai harapan madrasah dan orangtua.
2. Guru pelajaran Bahasa Arab
 - a. Dapat lebih memperhatikan terkait kecerdasan linguistik yang dimiliki oleh siswa.
 - b. Dapat lebih memberikan stimulus bagi siswa untuk meningkatkan kecerdasan linguistik yang dimilikinya.
 - c. Dapat lebih banyak menerapkan strategi pelajaran Bahasa Arab yang menarik dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berkaitan dengan upaya peningkatan kecerdasan linguistik siswa dalam pelajaran Bahasa Arab.

- d. Memberikan motivasi bagi siswa dan membimbingnya dalam belajar agar memahami pelajaran Bahasa Arab dan dapat menerapkannya sesuai dengan tujuan pembelajaran bahasa Arab.
- e. Dapat memberikan wawasan dan perhatian kepada siswa tentang pentingnya belajar Bahasa Arab.

3. Siswa

- a. Diharapkan siswa lebih fokus dan semangat dalam belajar pelajaran Bahasa Arab.
- b. Lebih meningkatkan partisipasi aktif dalam proses pembelajaran Bahasa Arab.
- c. Meningkatkan semua kecerdasan yang dimiliki, terutama kecerdasan linguistik dalam pelajaran Bahasa Arab.
- d. Menerapkan pelajaran Bahasa Arab yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.



DAFTAR PUSTAKA

Dapartemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Habullah. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Izzan, Ahmad. (2011) *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.

Khodijah, Nyanyu. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Jakarta Pers.

Khalilullah. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Cak Mad.

Mulyasa, E. (2010) *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasrudin, Endin. (2010). *Psikologi Manajemen*. Bandung: Pustaka setia.

Nasution, Sahkolid. (2017). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Jawa Timur: Lisan Arabi.

Prasetyo, Justinus Reza dan Yeni Andriani. (2009) *Multiply Your Multiple Intellegences*. Yogyakarta: Andi Offset.

Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Rohman, Fathur. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Malang*: Madani.

Riduwan, (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Siregar, Syofian. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Manual & SPSS. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Siregar, Toto Syatori dan Nanang Gozali. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Walgito, Bima. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Winkel, WS. (1984). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi*. Jakarta: Erlangga.

Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



INSTRUMEN PENELITIAN

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING

VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR
Intelegensi Linguistik	Kemampuan Mendengar Siswa	1.1. Siswa mampu mengulang huruf hijaiyah dengan tepat. 1.2. Siswa mampu membedakan huruf hijaiyah dengan tepat
	Kemampuan Berbicara Siswa	2.1. Siswa mampu berbicara dengan intonasi yang nyaring 2.2. Siswa mampu mengulang pembicaraan (qira'at)
	Kemampuan Membaca Siswa	3.1. Siswa dapat dengan lancar membaca dan memahami bacaan-bacaan berbahasa arab dengan fasih dan benar. 3.2. Siswa dapat menggunakan intonasi bacaan bahasa arab sesuai dengan kaidah membaca yang benar. 3.3. Siswa mampu menerjemahkan kata-kata atau memahami kalimat-kalimat bahasa arab yang diajarkan.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

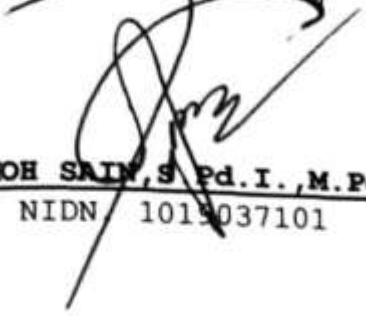
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	Kemampuan Menulis Siswa	4.4. Siswa mampu menulis kata-kata menggunakan huruf hijaiyah dengan benar
--	----------------------------	--

Dosen Pembimbing


Dr. MOH SAIN, S. Pd. I., M. Pd. I
NIDN 1019037101

Peneliti


RAUDATUL JANNAH
NIRM. 1209.16.07846

LEMBAR TES SISWA

PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING

NAMA : VINA
JABATAN : VIII.1
HARI/TANGGAL : SABTU, 10 APRIL 2021
PUKUL :
TEMPAT :

A. Soal Tes Bahasa Arab Kelas VIII

القراءة

اسمى أخفد. أنا تلميذ في الصف الثاني بالمدرسة

الثانوية الإسلامية. عندي أسرة تحب الرياضة.

نستطيع أن نترى في يوم الأحد لأنه يوم العطلة.

في يوم الإثنين إلى يوم السبت أدرس في المدرسة.

أيقظنا الأب في الساعة الرابعة صباحاً.

نصلي صلاة الصبح بجماعة. ثم نستعد لرياضة في هذا
اليوم.

بعد الاستعداد، نقوم بالنسجين أولاً. ثم نجري حول

الملعب عشر لقات. بعد انتهائنا من الجري،

أنا وإخواني نشعر بالتعب والعطش.



يُغَطِّي الْأَبُ مَاءَ مَغْدَنِيَا كُلِّ مِثْلًا . وَبَعْدَ ذَلِكَ ، يَأْذُنُ

الْأَبُ لِرِيَاضَةِ قَرْيَةٍ .

B. Indikator Intelegensi Linguistik

No	Indikator	Nilai
1	Mendengar a. Mengulang kata • Mampu mengulang kata huruf hijaiyah dengan tepat b. Mengidentifikasi bunyi • Mampu membedakan bunyi huruf hijaiyah dengan tepat	80
2	Berbicara a. Berbicara dengan intonasi yang nyaring • Mampu berbicara dengan intonasi suara yang baik b. Mengulang pembicaraan • Mampu mengulang pembicaraan (qira'at)	80
3	Membaca a. Kelancaran/kefasihan • Mengucapkan huruf hijaiyah dengan benar ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي ء لا b. Intonasi bacaan • Mengucapkan huruf hijaiyah dengan tepat serta intonasi bacaan yang benar ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي ء لا c. Memahami kosakata • Mampu membaca dengan benar dan lancar tulisan yang berharakat (ó) (ó) (ó) (ó) (ó) (ó) (ó)	80

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4	Menulis Mampu menulis kata-kata menggunakan huruf hijaiyah dengan benar	76
Jumlah		79

Kriteria Penilaian

0	-	75	=	D
76	-	83	=	C
84	-	91	=	B
92	-	100	=	A

Dosen Pembimbing

Dr. MOH SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1019037101

Peneliti

RAUDATUL JANNAH
NIRM. 1209.16.07846



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Rekapitulasi Hasil Tes
Intelegensi Linguistik siswa kelas VIII
di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling
Variabel (X)

NO	Skor post Tes hasil tes intelegensi linguistik siswa	
	Tes	Hasil Akhir Tes
1	78	78
2	76	76
3	85	85
4	84	84
5	87	87
6	85	85
7	85	85
8	84	84
9	85	85
10	85	85
11	80	80
12	95	95
13	85	85
14	85	85
15	85	85
16	85	85
17	85	85
18	85	85
19	85	85
20	80	80



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

21	85	85
22	88	88
23	85	85
24	85	85
25	83	83
26	84	84
27	78	78
28	84	84
29	80	80
30	85	85
31	85	85
32	83	83
33	85	85
34	88	88
35	85	85
36	85	85
37	80	80
38	85	85
39	80	80
40	83	83
41	88	88
42	88	88
43	80	80
44	85	85
45	88	88
46	78	78



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

47	85	85
48	76	76
49	80	80
50	88	88
51	86	86
52	80	80
53	80	80
54	88	88
55	83	83
56	82	82
57	88	88
58	85	85
59	85	85
60	80	80
61	85	85
62	88	88
63	85	85
64	85	85
65	86	86
66	79	79
67	80	80
68	85	85
69	85	85
70	78	78



**Daftar Penilaian Hasil Prestasi Belajar Siswa
Mata Pelajaran Bahasa Arab variabel (Y)**

No	Nama Siswa	RERATA HARIAN	UTS	NILAI UAS	JUMLAH RATA-RATA
1	ABDURRAHMAN	76	75	75	75
2	ADI GUSTAMI	72	76	79	76
3	AHMAD KAMIL	78	80	78	79
4	AHMAD ZAINI ILHAM	79	82	76	79
5	AIDA LESTARI	86	85	84	85
6	AISYAH RAMADHANI	85	85	82	84
7	ALDI ISMANZIANSYAH	82	80	80	81
8	ANNISA	80	78	80	79
9	ARNIA	79	78	88	82
10	DESI AMANDA	81	79	83	81
11	DESMA NUR ARFIZA	78	75	86	80
12	DINIA SAPUTRI	91	90	90	90
13	ERIK WAHYUDI	80	80	83	81
14	FAHRI	81	74	84	80
15	GUSTI IHSANNUR AKBAR	76	76	84	79
16	HAIRUL IHKSAN	85	75	80	80
17	HERIANSYAH	86	82	75	81
18	HERLINAWATI	84	79	85	83
19	HERPIANI	84	80	75	80
20	IQBAL MARDIANSYAH	79	80	84	81
21	IRVAN RIVALDY	79	79	78	79
22	ISMET ABDURRAHMAN	80	83	84	82
23	JANWER WEDI	78	82	80	80
24	JOKO MARDIANSYAH	80	83	80	81
25	JUMRI	77	85	85	82
26	KARAR GIO REZKY KESUMA	78	80	84	81
27	KHAIRUNNISA	79	85	87	84
28	M FEBRIANSYAH	83	83	85	84
29	M IKRAM MAULANA	79	85	85	83
30	M RAFLY	81	83	82	82
31	M YUSUF	84	75	87	82
32	M. FAREL PRATAMA	77	82	70	76
33	M. HERWANDI	79	90	84	84
34	M. KHAIRIL MURSALIN	80	78	88	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

35	M. SYAIFUL UMAM	78	85	83	82
36	MAISYA	78	85	78	80
37	MARIANA	83	75	85	81
38	MARSYA ADILLINA PUTRI	85	78	85	83
39	MEGA SAHATNA	79	80	80	80
40	MISDA NURLIA	83	85	73	80
41	MISWANTO	83	83	90	85
42	MUHAMMAD JULIANTO	80	78	84	81
43	MUHAMMAD SALEHANDRA PUTRA	82	88	88	86
44	MUHAMMAD WAHYUDA	80	80	88	83
45	MULIADI	83	83	74	80
46	MUSLIM	76	75	75	75
47	MUTHIA WULAN RISYADA	85	85	93	88
48	NABIL HABIBULLAH	80	80	79	80
49	NADIYA	77	75	76	76
50	NAYLA SARI SADIKIN	81	85	88	85
51	NUR TAUFIQ HIDAYAT	78	79	86	81
52	NURLELA	87	75	80	81
53	NURRIZA NOVRIANTI	84	88	73	82
54	RAHMA NUR HAFIZA	78	78	80	79
55	RAHMAD DANI	78	78	78	78
56	RANI MARSILA	77	78	82	79
57	RIZKY AKBAR MAULANA	79	77	83	80
58	RUSMITA	81	88	86	85
59	SAFARUDDIN	88	79	83	83
60	SASKIA PUTRI RAMADANI	81	70	88	80
61	SELMA KARTIKA	79	85	94	86
62	SELVI AFRIANI	78	88	80	82
63	SHEIRA SALCHA YUHENDRIE	85	88	90	88
64	TIARA OKTAVIA RAMADHANI	79	85	79	81
65	TUAH DESTARIANDI	77	80	85	81
66	VINA	70	70	70	70
67	WAHYU INDRA SAPUTRA	75	88	70	78
68	YOGA SAPUTRA	77	77	77	77
69	YULI KARTIKA	75	78	82	78
70	ZAUCKY MUBARAK	71	76	73	73



Tabel penolong untuk menghitung Angka Statistik

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	78	75	6084	5625	5850
2	76	76	5776	5776	5776
3	85	79	7225	6241	6715
4	84	79	7056	6241	6636
5	87	85	7569	7225	7395
6	85	84	7225	7056	7140
7	85	81	7225	6561	6885
8	84	79	7056	6241	6636
9	85	82	7225	6724	6970
10	85	81	7225	6561	6885
11	80	80	6400	6400	6400
12	95	90	9025	8100	8550
13	85	81	7225	6561	6885
14	85	80	7225	6400	6800
15	85	79	7225	6241	6715
16	85	80	7225	6400	6800
17	85	81	7225	6561	6885
18	85	83	7225	6889	7055
19	85	80	7225	6400	6800
20	80	81	6400	6561	6480
21	85	79	7225	6241	6715
22	88	82	7744	6724	7216
23	85	80	7225	6400	6800

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

24	85	81	7225	6561	6885
25	83	82	6889	6724	6806
26	84	81	7056	6561	6804
27	78	84	6084	7056	6552
28	84	84	7056	7056	7056
29	80	83	6800	6889	6640
30	85	82	7225	6724	6970
31	85	82	7225	6724	6970
32	83	76	6889	5776	6308
33	85	84	7225	7056	7140
34	88	82	7744	6724	7216
35	85	82	7225	6724	6970
36	85	80	7225	6400	6800
37	80	81	6400	6561	6480
38	85	83	7225	6889	7055
39	80	80	6440	6440	6400
40	83	80	6889	6400	6640
41	88	85	7744	7225	7480
42	88	81	7744	6561	7128
43	80	86	6400	7396	6880
44	85	83	7225	6889	7055
45	88	80	7744	6400	7040
46	78	75	6084	5625	5850
47	85	88	7225	7744	7480
48	76	80	5776	6400	6080
49	80	75	6400	6528	6000



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

50	88	85	7744	7225	7480
51	86	81	7396	6561	6966
52	80	81	6400	6561	6840
53	80	82	6400	6724	6560
54	88	79	7744	6241	6952
55	83	78	6889	6084	6474
56	82	79	6724	6241	6478
57	88	80	7744	6400	7040
58	85	85	7225	7225	7225
59	85	83	7225	6889	7055
60	80	80	6400	6400	6400
61	85	86	7225	7396	7310
62	88	82	7744	6724	7216
63	85	88	7225	7744	7480
64	85	81	7225	6561	6885
65	86	81	7396	6561	6966
66	79	70	6241	4900	5530
67	80	78	6400	6084	6240
68	85	77	7225	5929	6545
69	85	78	7225	6084	6630
70	78	73	6084	5329	5694
	$\Sigma X = 5869$	$\Sigma Y = 5664$	$\Sigma X^2 = 493305$	$\Sigma Y^2 = 460025$	$\Sigma X \cdot Y = 475640$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LAMPIRAN

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tentang

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

menimbang

- Mengingat

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Aulaurasyidin Temblahan

2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Aulaurasyidin Temblahan



Perhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 20 Oktober 2020.

MEMUTUSKAN

- :
: Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
: Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
: Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
: Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
: Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
: Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
: Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
: Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
: Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 21 OKTOBER 2020



KETUA,

SAIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN 2105168302

- Menetapkan
Pertama
Kedua
Ketiga
Keempat
Kelima
Keenam
Ketujuh
Kedelapan
Kesembilan
Kesepuluh
Keseluruhan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 080/KPTS/STAI-AUR/X/2020
TANGGAL : 21 OKTOBER 2020

No.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
1.	PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING.	Dr. MOH. SAIN, S.P.d.I., M.Pd.I.	RAUDATUL JANNAH 1209.16.07846	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 21 OKTOBER 2020



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 25 Februari 2021

Amor : 087/STAI-AUR/II/2021
ampiran : -
erihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MTs. Nurul Hidayah
Kec. Tempuling
di-

Tempuling

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: RAUDATUL JANNAH
NIRM	: 1209.16.07846
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: X (Sepuluh)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Lama Penelitian	: Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING".**

Lokasi Penelitian : MTs. NURUL HIDAYAH
KEC. TEMPULING.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



Ketua,

ENARITUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

Tembusan:

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

D. Pengumpulan tugas merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HIDAYAH
PANGKALAN TUJUH - TEMPULING - INDRAGIRI HILIR
TERAKREDITASI "A" SK. NOMOR : 747/BAN-SM/SK/2019

NPSN : 10499089

SK. : 121214040049

Alamat : Jalan Propinsi RT. 06 Pangkalan Tujuh Kec. Tempuling Kab. Indragiri Hilir (Kode pos : 29261)
Email : mtsnurulhidayahpangkalan7@gmail.com

Pangkalan Tujuh, 31 Mei 2021

Nomor : 041 /MTs-NH/V/2021

Temp. :
Perihal : Pelaksanaan Riset/Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Auliaurrasyidin – Tembilahan
di-
Tembilahan.

Dengan Hormat.

Sesuai dengan surat Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor: 087/STAI-AUR/II/2021 tanggal 25 Februari 2021. Sebagaimana perihal pada pokok diatas maka bersama ini kami beritahukan Kepada Bapak bahwa:

Nama : **RAUDATUL JANNAH**
NIRM : 1209.16.07846
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : X (Sepuluh)
Tahun Akademik : 2020/2021

Benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di MTs Nurul Hidayah Sungai Salak Kecamatan Tempuling yang dilaksanakan pada tanggal 1 Maret sampai dengan 31 Mei 2021 guna melengkapi data penulisan skripsi dengan judul: **"PENGARUH LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRSAH TSANAWIYAH NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING"**

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kepala Madrasah,



MUHAMMAD RIZAL, S.Ag.
NIP. 197503122003121006

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

Guru

No.	Nama Siswa	NISN	NILAI HARIAN					RERATA HARIAN	UTS	NILAI UAS	JUMLAH RATA-
			Nilai PH 1	Nilai PH 2	Nilai PH 3	Nilai PH 4	Nilai PH 5				
1	ADI GUSTAMI	0068977284	70	76	76	70	70	72	76	79	76
2	AHMAD ZAINI ILHAM	0071141765	75	80	80	80	80	79	82	76	79
3	AISYAH RAMADHANI	0072515055	85	85	85	85	85	85	85	82	84
4	ARNIA	0068783690	78	78	80	80	80	79	78	88	82
5	DESMAN NUR ARFIZA	0078008570	78	80	80	76	76	78	75	86	80
6	FAHRI	0067421909	76	82	85	80	80	81	74	84	80
7	GUSTI IHSANNUR AKBAR		70	80	80	76	76	76	76	84	79
8	HERLINAWATI	0075802618	88	80	88	85	80	84	79	85	83
9	IQBAL MARDIANSYAH	0064587784	80	82	75	78	78	79	80	84	81
10	ISMET ABDURRAHMAN	0083230251	76	70	87	83	85	80	83	84	82
11	JOKO MARDIANSYAH	0077857463	80	70	70	79	79	80	83	80	81
12	JUMRI	0089575847	80	80	70	78	78	77	85	85	82
13	KARAR GIO REZKY KESUMA	0088313961	80	78	75	77	79	78	80	84	81
14	KHAIKUNISA	0072740895	85	80	70	80	80	79	85	87	84
15	M. FAREL PRATAMA		85	77	75	79	70	77	82	70	76
16	M. HERWANDI	0064130237	80	82	75	80	80	79	90	84	84
17	M. KHAIRIL MURSALIN	0065395865	78	80	76	80	85	80	78	88	82
18	M. SYAIFUL UMAM	0078693378	76	76	80	80	80	78	85	83	82
19	MARIANA	0064238622	85	85	85	76	85	83	75	85	81
20	MEGA SAHATNA	0063943806	81	80	80	78	78	79	80	80	80
21	MISWANTO	0076033166	80	85	80	85	85	83	83	90	85
22	MUHAMMAD JULIANTO	0079089583	80	82	80	80	80	80	78	84	81
23	MUHAMMAD WAHYUDA	0076537619	80	80	82	80	80	80	80	88	83
24	MUSLIM	0077467882	75	75	75	75	80	76	75	75	75
25	MUTHIA WULAN RISYADA	0078286733	85	85	85	85	85	85	85	93	88
26	NAYLA SARI SADIKIN	0071875256	76	85	80	80	85	81	85	88	85
27	NUR TAUFIQ HIDAYAT	0079268892	76	82	76	78	78	78	79	86	81
28	RAHMA NUR HAFIZA	0077495553	76	76	79	79	79	78	78	80	79
29	RIZKY AKBAR MAULANA	0052145802	76	82	76	80	80	79	77	83	80
30	RUSMITA	0132271079	77	85	86	76	80	81	88	86	85
31	SELMA KARTIKA	0066465294	78	80	78	80	80	79	85	94	86
32	SHEIRA SALCHA YUHENDRIE	00765598336	90	80	80	90	86	85	88	90	88
33	VINA	0068731338	70	70	70	70	70	70	70	70	70
34	WAHYU INDRA SAPUTRA	0059878883	76	70	75	76	76	75	88	70	78
35	YOGA SAPUTRA	0131057196	76	78	77	80	76	77	77	77	77

Pangkalalan Tujuh, 01 Juni 2021
Guru Mapel Bahasa Arab


Ilhamiyah S. Pd. I

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No.	Nama Siswa	NISN	NILAI HARIAN					KURAT HARIAN	UTS	NILAI UAS	JUMLAH RATA-RATA
			Nilai PH 1	Nilai PH 2	Nilai PH 3	Nilai PH 4	Nilai PH 5				
1	ABDURRAHMAN	0071001280	76	76	76	75	75	76	75	75	75
2	AHMAD KAMIL	0079733087	74	78	79	80	78	78	80	78	79
3	AIDA LESTARI	0074273146	85	88	85	85	85	86	85	84	85
4	ALDI ISMANZIANSYAH	0072597292	85	82	80	80	82	82	80	80	81
5	ANNISA	0079583881	80	80	80	79	79	80	78	80	79
6	DESI AMANDA	0078851464	78	82	83	80	80	81	79	83	81
7	DINIA SAPUTRI	0065052071	90	90	95	95	85	91	90	90	90
8	ERIK WAHYUDI	0064713457	75	80	80	85	80	80	80	83	81
9	HAIRUL IHKSAN	0067883172	80	88	85	85	85	85	75	80	80
10	HERIANSYAH	0044184297	76	88	88	88	88	86	82	75	81
11	HERPIANI	0079562702	85	75	85	88	85	84	80	75	80
12	IRVAN RIVALDY	0078245415	82	75	70	85	85	79	79	78	79
13	JANWER WEDI	0077485794	80	78	75	80	79	78	82	80	80
14	M FEBRIANSYAH	0069509590	85	77	85	85	85	83	83	85	84
15	M IKRAM MAULANA	0051662198	79	78	75	79	85	79	85	85	83
16	M RAFLY	0066530060	80	80	75	85	85	81	83	82	82
17	M YUSUF	0082415747	85	81	85	85	85	84	75	87	82
18	MAISYA	0068966741	76	76	80	80	80	78	85	78	80
19	MARSA ADILLINA PUTRI	0077383681	88	85	80	85	85	85	78	85	83
20	MISDA NURLIA	0067916889	81	80	85	85	85	83	85	73	80
21	MUHAMMAD SALEHANDRA PUTRA	0075683826	80	80	80	85	85	82	88	88	86
22	MULIADI	0076568139	80	85	80	85	85	83	83	74	80
23	NABIL HABIBULLAH	0076559014	80	80	82	77	80	80	80	79	80
24	NADIYA	0071548934	80	75	75	75	78	77	75	76	76
25	NURLELA	0068916714	86	85	88	88	86	87	75	80	81
26	NURRIZA NOVRIANTI	0077641625	76	85	85	85	87	84	88	73	82
27	RAHMAD DANI	0077345525	76	80	76	78	78	78	78	78	78
28	RANI MARSILA	3085081103	76	77	76	77	79	77	78	82	79
29	SAFARUDDIN	0078317147	88	88	88	89	88	88	79	83	83
30	SASKIA PUTRI RAMADANI	0054410732	80	80	80	85	80	81	70	88	80
31	SELVI AFRIANI	0074629771	78	80	75	80	79	78	88	80	82
32	TIARA OKTAVIA RAMADHANI	0134729867	79	80	80	78	78	79	85	79	81
33	TUAH DESTARIANDI	0061075911	80	70	80	78	77	77	80	85	81
34	YULI KARTIKA	0076140738	76	70	75	76	76	75	78	82	78
35	ZAUCKY MUBARAK		73	73	70	70	70	71	76	73	73

Pangkalan Tujuh, 01 Juni 2021
Guru Mapel Bahasa Arab

Ilhamiyah S.Pd.i



Nadiya
2125

0071548934

Madrasah : MTS NURUL HIDAYAH
Kelas/Semester : VIII.2
/Semester Genap
Tahun Pembelajaran : 2020/2021

Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Minimal : 76 (X)

Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kategori A (Umum)				
Pengetahuan Agama Islam:				
Al-Quran-Hadis	87	B	88	B
Fah	92	A	90	B
Akhlak-Akhlak	89	B	88	B
Sejarah Kebudayaan Islam	90	B	90	B
Bahasa Arab	80	C	89	B
Bahasa Indonesia	88	B	87	B
Bahasa Inggris	87	B	87	B
Matematika	88	B	88	B
Pengetahuan Alam	92	A	90	B
Pengetahuan Sosial	92	A	82	B
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	B	90	B
Kategori B (Umum)				
Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	96	A	90	B
Pekerjaan	87	B	88	B
Seni Budaya	92	A	90	B
Muatan Lokal (*)				
a. Kaligrafi	86	B	85	B
Jumlah	1336		1322	

Jika ada Tabel predikat :

PREDIKAT			
D	C	B	A
0 ≤ X ≤ 75	76 ≤ X ≤ 83	84 ≤ X ≤ 91	92 ≤ X ≤ 100

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Nurul Hidayah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 2x40 Menit
Pertemuan ke : 3
KD : 3.1 dan 4.1
Materi : الرياضة (Olahraga)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :
الرياضة Olahraga, dan القراءة membaca.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

MEDIA	☐ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll ☐ Slide presentasi (ppt)	ALAT	☐ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBER	☐ Buku guru dan siswa ☐ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	---	------	--	--------	--

PENDAHULUAN	- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) - Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi الرياضة Olahraga, dan القراءة membaca (<i>Literasi</i>) - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan الرياضة Olahraga, dan القراءة membaca (<i>HOTS</i>) - Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai الرياضة Olahraga, dan القراءة membaca (<i>Collecting information and Problem solving</i>) <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait الرياضة Olahraga, dan القراءة membaca. Dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

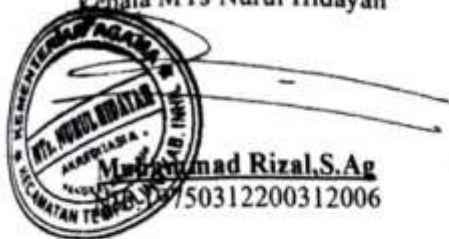
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. **Penilaian (Assesmen)**

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis atau lisan) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui

Kepala MTs Nurul Hidayah



Pangkalan Tujuh, 01 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran


Ilhamiyah, S.Pd.I

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DOKUMENTASI

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DOKUMENTASI PENELITIAN

DI MTS NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING



Tampak depan MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling
Jl. Provinsi Kelurahan Pangkalan Tujuh Kecamatan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Ruang Majelis Guru MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling



Ruang Kelas Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Peneliti Menyerahkan Surat Riset dari STAI Auliaurasyidin Tembilahan kepada Wakil Kepala MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling



Peneliti Memberikan Penjelasan Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling Sebelum Pelaksanaan Tes



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Peneliti Memberikan Penjelasan Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling Sebelum Pelaksanaan Tes



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Pelaksanaan Tes Membaca Kepada Siswa/i MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling untuk Mendapatkan Nilai Variabel (X)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Pengambilan Nilai Bahasa Arab dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk Mendapatkan Nilai Variabel (Y)



Kepala MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling Menyerahkan Surat Selesai Riset Kepada Peneliti



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : RAUDATUL JANNAH
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Salak, 28 Juni 1997
Nama Ayah : M. Arifin
Nama Ibu : Normiati
Alamat Rumah : Jl. Pangeran Hidayat RT.012 RT.002
Kelurahan Sungai Salak
Kecamatan Tempuling

B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 003 Sungai Salak (Tahun 2003-2009)
SMP/MTs : MTs Darussalam Sungai Salak (Tahun 2009-2012)
MA/SMA : MA Darussalam Sungai Salak (Tahun 2012-2015)

Tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilaan. Selain mengemban tugas sebagai seorang mahasiswa, peneliti juga bekerja di MAN 1 Indragiri Hilir sebagai Operator sejak tahun 2015. Pada tahun 2019 peneliti mengikuti program KUKERTA yang berlokasi di Desa Teluk Tuasan Kecamatan Gaung Anak Serka. Selanjutnya, pada tahun yang sama peneliti mengikuti program Praktek Mengajar di MTs Nurul Hidayah Kecamatan Tempuling. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Swt. disertai do'a dan usaha, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul, **"PENGARUH INTELEGENSI LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTS NURUL HIDAYAH KECAMATAN TEMPULING"**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan