



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MUFRADAT PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

Oleh

**ERMIA SRI DEWI OKTAVIA**  
**NIRM. 1209.17.08144**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN - RIAU  
1443 H/2022 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

يؤيد أؤيا مال الراشد بن الصالح والإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

**PENGESAHAN**

No. 107/STAI-AUR/Skripsi/VI/2022

Skripsi berjudul "KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK", yang telah ditulis oleh sdr. ERMIA SRI DEWI OKTAVIA, NIRM 1209.17.08144 telah dimunaqasahkan pada tanggal 17 Mei 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,28.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua  
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris  
Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I  
Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II  
Dr. Moh. Sain, S.Pd.I., M.Pd.I.

Tembilahan, 4 Juni 2022

Mengetahui  
Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN. 2106068302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

www.stai-tbh.ac.id



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### LEMBAR PERNYATAAN

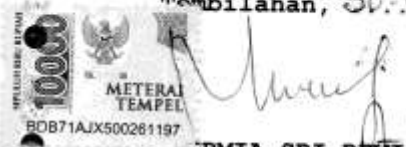
Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ERMIA SRI DEWI OKTAVIA  
NIRM : 1209.17.08144  
Pekerjaan : MAHASISWA  
Agama : Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan, ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 30.04.2021



**ERMIA SRI DEWI OKTAVIA**  
NIRM: 1209.17.08144



## PENGESAHAN PEMBIMBING

### NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi a.n. Sdr. **ERMIA SRI DEWI OKTAVIA**

Kepada Yth.  
Ketua STAI Auliaurrasyidin  
di-  
Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

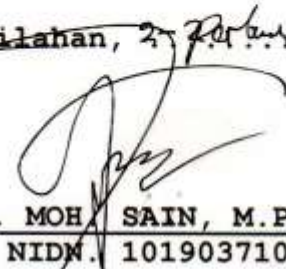
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **ERMIA SRI DEWI OKTAVIA**  
Nimko : **1209.17.08144.**  
Program : **S1 (Strata Satu)**  
Jurusan : **Tarbiyah**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, 27 Februari 2022

  
**DR. MOH SAIN, M.Pd.I.**  
**NIDN. 1019037101**

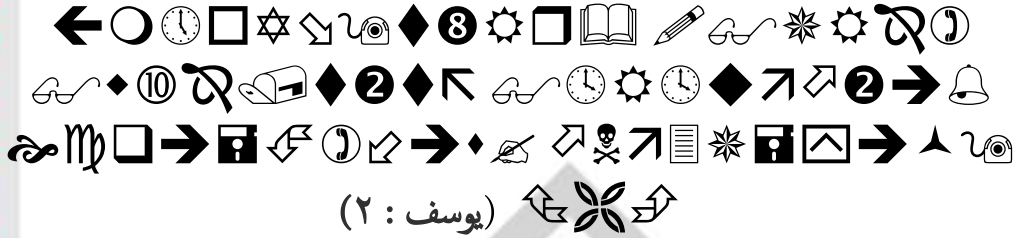
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## MOTTO



Artinya:

"Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Qur'an  
berbahasa Arab, agar kamu mengerti" (Surat Yusuf:2)



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhannahuwata ala, atas segala rahmat, hidayah, nikmat, dan kehidupan yang dianugerahkan pada peneliti sehingga karya ini dapat selesai. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk

Kedua orang tua peneliti tercinta.

.Atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, perhatian, motivasi, dan doa yang tiada terhingga yang dengan ikhlas senantiasa diberikan kepada peneliti. Semoga ilmu yang sudah Ananda dapatkan ini bermanfaat di dunia dan di akhirat.

Saudara-saudara peneliti, tersayang Atas segala keceriaan, canda tawa, dukungan, dan doa yang selalu menjadi penyemangat peneliti, Terimakasih untuk semua dukungan, pengertian dan doa yang tiada henti diberikan kepada peneliti. Semoga Allah membalas semua kesabaran dan kebaikan yang telah engkau berikan.

Sahabat-sahabat peneliti, dan semua teman-teman

Terima kasih Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih, Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa

dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan

Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

Amiin



## ABSTRAK

### ERMIA SRI DEWI OKTAVIA (2021): KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK

Mengingat begitu pentingnya bahasa Arab, proses pembelajaran mata pelajaran bahasa Arab perlu diperhatikan dengan sungguh-sungguh agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Kegiatan interaksi belajar harus selalu ditingkatkan efektif dan efisiensinya. Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 26 orang siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menghitung nilai rata-rata siswa.

Hasil analisa data melalui tes dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok, dikatakan mampu 74,30 karena terletak di atas nilai Kriteria Ketuntasan Minimal.

Kesimpulan penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok mampu memahami mufradat dengan baik.

**Kata Kunci: Kemampuan, Memahami, Mufradat.**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipersembahkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu izinkanlah peneliti pada

kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada Kedua orangtua peneliti yang telah membesarkan dan memberikan kebahagiaan bagi ananda. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I.,M.Pd.I., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd.,M.Ed., selaku wakil ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Bapak Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn.,M.Pd.I., selaku wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan.
  5. Bapak DR. Ir. H. Syahrudin, MM., selaku wakil bidang kemahasiswaan dan karya.
  6. Ibu DR. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
  7. Bapak DR. Moh. Sain, M.Pd.I., sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
  8. Ibu Khairi Lestari, ST., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
  9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada peneliti.
  10. Kepada seluruh kerabat jauh dan dekat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan
- Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

**Tembilahan, ..... 2021**

**ERMIA SRI DEWI OKTAVIA**  
**NIRM. 1209.17.08144.**



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pernyataan .....	ii
Pengesahan Pembimbing .....	iii
Motto .....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	7
C. Penegasan Istilah .....	8
D. Permasalahan .....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Mufradat .....	13
B. Tujuan Pembelajaran Mufradat .....	15
C. Jenis-Jenis Mufradat .....	16
D. Makna dan Fungsi Mufradat .....	21
E. Materi Bahasa Arab Kelas VIII .....	23
F. Teknik Mengukur Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat .....	24
G. Konsep Operasional .....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi dan waktu penelitian .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisa Data .....	36

### BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi .....	37
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	106
D. Analisa Data Hasil Penelitian .....	108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

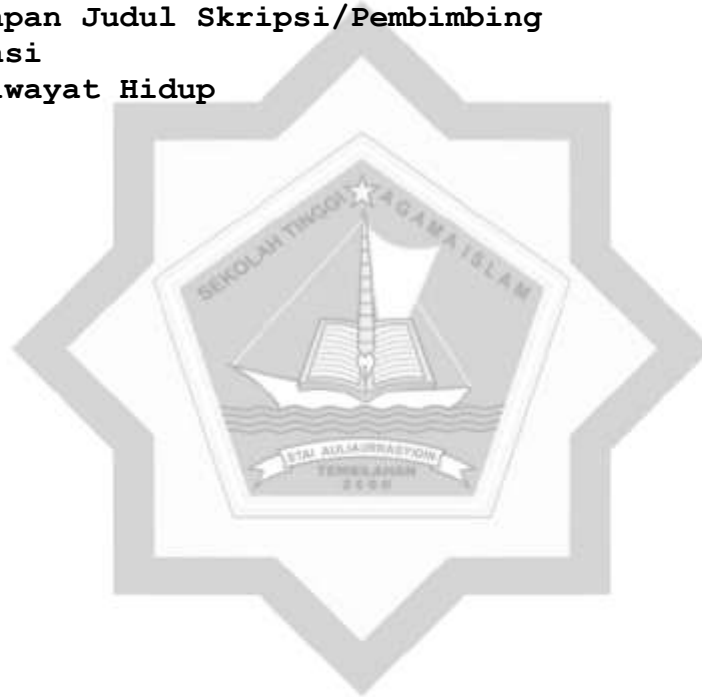


## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	109

## LAMPIRAN

1. Daftar Pustaka
2. Instrumen Penelitian
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Selesai Penelitian
5. SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
6. Dokumentasi
7. Daftar Riwayat Hidup



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR TABEL

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Tabel III.1	Daftar Nama Populasi Penelitian ...	33
Tabel IV.1	Keadaan Guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	41
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	42
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	44
Tabel IV.4	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Afriyanto .....	46
Tabel IV.5	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Agus Muhamat Noprianto .....	48
Tabel IV.6	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Alya Safitri .....	50
Tabel IV.7	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Anissa .....	53
Tabel IV.8	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Ardiyansyah .....	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.9	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Arsila Fitri .....	57
Tabel IV.10	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Aulia .....	60
Tabel IV.11	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Ayu Susilawati .....	62
Tabel IV.12	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Gunawan .....	64
Tabel IV.13	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Hariyah .....	67
Tabel IV.14	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Inal .....	69
Tabel IV.15	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab M. Hafizan Hakiki .....	71
Tabel IV.16	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Maria Ulfa .....	74
Tabel IV.17	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Muhammad Syahdi .....	76



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.18	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Muhammad Zikri .....	78
Tabel IV.19	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Rahmad Hidayat .....	81
Tabel IV.20	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Rara Alfiani .....	83
Tabel IV.21	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Riyansyah .....	85
Tabel IV.22	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Rusliansyah Zainal .....	88
Tabel IV.23	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Sadariah .....	90
Tabel IV.24	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Sala Sulan .....	92
Tabel IV.25	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Salbiah .....	95
Tabel IV.26	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siti Rahmah .....	97



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.27	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Suhaimi .....	99
Tabel IV.28	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Suryadi .....	102
Tabel IV.29	Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab Syafrudin .....	104
Tabel IV.30	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok .....	107

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Arab merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki banyak keistimewaan dan ciri khas yang membedakannya dengan bahasa lainnya. Tidak ada seorangpun yang meragukan kontribusi bahasa Arab bagi pengembangan ilmu keislaman khususnya dalam memahami isi al-Quran dan hadis serta kitab-kitab berbahasa yang berbahasa Arab yang digunakan dalam islam yang mewajibkan setiap orang muslimah dan muslim wajib mengetahui ilmu-ilmu yang terkait ke dalam bahasa Arab.<sup>1</sup>

Sedangkan Bahasa Arab dan al-Quran bagaikan dua sisi yang tidak bisa dipisahkan antara satu dengan yang lainnya. Mempelajari bahasa Arab adalah syarat wajib untuk menguasai isi al-Quran, bukan hanya al-Quran bahkan untuk mengerti hadis serta kitab-kitab para ulama membutuhkan kemampuan berbahasa Arab. Hal tersebut dapat menjadi alasan bahwa umat Islam ditekankan untuk mempelajari bahasa Arab sehingga

<sup>1</sup>Wa Muna, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: TERAS, 2011), hlm. 1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam memahami al-Quran dan hadis menjadi mudah, namun yang menjadi permasalahan saat ini adalah kurangnya pemahaman orang-orang tentang makna harfiah yang ada dalam al-Qur'an dan hadits. mengharuskan pemeluknya mempelajari bahasa Arab untuk kesempurnaan amal ibadahnya, sebab kitab sucinya berbahasa Arab.<sup>2</sup>

Bahasa Arab telah lama berkembang di Indonesia, akan tetapi tampaknya mempelajari bahasa Arab sampai sekarang tidak luput dari problem. Salah satu diantaranya adalah problem dalam hal penggunaan cara pembelajaran pada saat proses pembelajaran bahasa Arab berlangsung. Proses pembelajaran yang dilakukan memiliki peranan yang cukup penting dalam hal kesuksesan penerapan materi yang disajikan. Penerapan pembelajaran yang kurang tepat akan berdampak pada tujuan yang hendak dicapai pada akhir proses pembelajaran. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa masyarakat negara maju ditandai oleh telah berkembangnya kemampuan sumber daya alamnya yang mampu berinteraksi dengan diluar negeri. Negara-

<sup>2</sup>Azhar Arsyah, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, (yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. xiii.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

negara yang masyarakatnya sangat maju dan kuat, misalnya, negara Amerika, Jepang, Australia, Prancis, sudah diterapkan pembelajaran bahasa Arab.<sup>3</sup>

Mengingat begitu pentingnya bahasa Arab, proses pembelajaran mata pelajaran bahasa Arab perlu diperhatikan dengan sungguh-sungguh agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Kegiatan interaksi belajar harus selalu ditingkatkan efektif dan efisiensinya.

Untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Arab yang memungkinkan pelajaran tidak berjalan secara efektif karena dalam kurikulum hanya teralokasikan tiga jam pelajaran saja, guru perlu menambahkan mata pelajaran khusus untuk menunjang kemampuan siswanya dalam memahami bahasa Arab.

Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok adalah sebuah lembaga pendidikan yang diselenggarakan di kecamatan enok, dengan tujuan untuk membina, dan mendidik serta mengembangkan potensi anak menjadi generasi yang lebih baik dalam perspektif agama, sosial dan budaya

<sup>3</sup>Wa Muna, *Op. Cit.*, hlm. 1.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

serta teori-teori yang berkaitan dengan perekonomian maupun teori kemasyarakatan, madrasah tsanawiyah sangat berperan penting dalam pembentukan kader-kader masa depan di Kecamatan Enok. Madrasah Tsanawiyah yang berdiri di Sungai Lokan tidak terlepas dari pembelajaran syariat Islam khususnya al-Qur'an dan hadits-hadits sehingga pada sisi pembelajaran tidak luput dari pelajaran bahasa Arab khususnya pembelajaran dasar bahasa arab yaitu pemahaman tentang mufradat, Pada dasarnya dalam mempelajari bahasa Arab tidak hanya teori saja, akan tetapi praktek juga diperlukan dalam mempelajarinya.

Dalam mempelajari mufradat sangat diperlukan mempelajari bahasa Arab dikarenakan beberapa faktor antara lain:

1. Memperkenalkan beberapa kosakata yang baru pada siswa, baik melalui bahan bacaan maupun *fahm al-musmu'*.
2. Melatih siswa untuk dapat menghafalkan kosakata.
3. Memahami kosakata, baik secara donasi maupun leksikal.
4. Untuk mengapresiasi dan memfungsikan mufradat itu dalam berbicara maupun dalam tulisan.<sup>4</sup>

<sup>4</sup>Saiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN-AL-MALIKI PRESS, 2011), hlm. 61.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Menurut Abdul Hamid, *mufradat* merupakan bagian terpenting dari bahasa yang menjadi tuntutan dan syarat dasar dalam pembelajaran bahasa Arab.<sup>5</sup>

Melalui sistem pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan yang lebih menekankan pada penyampaian materi. Karena tidak semua siswa berasal dari sekolah agama atau pondok pesantren yang mempelajari bahasa Arab sebelumnya, sehingga pengetahuan bahasa Arab siswa masih kurang. Hal ini berdampak pada siswa dilihat dari sulitnya memahami pelajaran yang menggunakan bahasa Arab apalagi dalam hal membaca kitab. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa perlu didukung dengan upayasekolah dalam membenahi sistem pendidikan dan menggunakan metode-metode yang berkembang pada saat ini dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa Arab.

Dalam pembelajaran mufaradat bahasa arab ada dua faktor yang menjadi penghambat belajar siswa dalam memahami mufradat bahasa arab *pertama*, problem lingusitik adalah kebahasaan yang terjadi dalam

<sup>5</sup>M. Abdul Hamid, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*, (Malang: UIN Malang Press, 2008), hlm. 60.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pengajaran bahasa arab karna adanya beberapa perbedaan karakter bahasa arab dibandingkan dengan bahasa lain, karna bahasa arab mengandung gramatik, simantik, leksikal dan morfologi karna dialeg dan fonologi yang sering menimbulkan kesulitan pemahaman dalam berbahasa, menulis, ataupun mendengarkan. *Kedua*, problematika non linguistik adalah masalah yang tidak termasuk pada bahasa itu sendiri seperti masalah metodologis, sosiokultural, faktor pendidikan dan sebagainya.<sup>6</sup>

Alasan peneliti memilih penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok adalah di lokasi tersebut merupakan lingkungan banyak penduduknya yang masih fanatik akan agama dan syariat Islam, sehingga pengetahuan mengenai agama banyak yang dikuasai warga setempat dan tidak menutup kemungkinan kemampuan dalam membaca dan menulis huruf Arabnya pun mereka sudah banyak yang menguasai. Sedangkan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman itu sendiri masih banyak siswanya yang masih mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Arab,

<sup>6</sup>Albarra Sarbaini, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Mahasiswa Lulusan Umum di pProdi PBA jurusan Tarbiyah STAIN jurai siswo metro*, vol 20, no 02. Tahun 2018, hlm. 182.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sehingga peneliti tertarik untuk meneliti di lokasi tersebut.

Berdasarkan paparan latar belakang di atas, peneliti berminat untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: "Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok".

#### B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam memahami mufradat perlu ditingkatkan untuk memudahkan pembelajaran bahasa Arab.
2. Peneliti ingin mengetahui kemampuan siswa dalam memahami mufradat.
3. Judul ini relevan dengan bidang yang ditekuni peneliti, yaitu jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Adanya buku-buku yang memuat teori-teori yang diperlukan dalam penelitian ini.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



### C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah dibuat untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian. Penegasan istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Kemampuan

Kemampuan adalah "kesanggupan, kekuatan untuk melakukan sesuatu".<sup>7</sup> Yang dimaksud dengan kemampuan dalam penelitian ini adalah kesanggupan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok. Kemampuan tersebut diukur berdasarkan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dengan rata-rata kelas.

#### 2. Mufradat

Mufradat adalah "lafaz atau kata yang terdiri dari dua huruf atau lebih yang menunjukkan sebuah makna".<sup>8</sup> Yang dimaksud dengan mufradat dalam penelitian ini adalah lafaz atau kata yang terdiri dari dua huruf atau lebih yang menjadi tuntutan dan syarat pada pembelajaran Bahasa Arab

<sup>7</sup>Tim Reality, *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Reality Publisher, 2008), hlm. 433.

<sup>8</sup>Muh. Mansyur Kurniawan, *Dalil al-Katib Wa al-Mutarajim*, (Jakarta: Moyo Segoro Agung, 2002), hlm. 135.

di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

Yang dimaksud dengan kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada penelitian ini adalah kemampuan siswa memahami mufradat dengan cara menterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia.

#### D. Permasalahan

##### 1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kurangnya minat siswa dalam belajar bahasa Arab.
- b. Kurangnya penguasaan mufradat bahasa Arab oleh siswa.
- c. Rendahnya hasil belajar bahasa Arab siswa.

##### 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dalam penelitian ini, maka peneliti membuat batasan masalah pada kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

### 3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut:

Bagaimana kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok?

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

### 2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

a. Secara Teoritis

Menambah khazanah pengetahuan dalam dunia pendidikan khususnya mengenai Strategi Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan bahasa Arab.

b. Secara Praktis

1) Bagi Madrasah

Sebagai bahan informasi dan rekomendasi kepada madrasah agar kepala madrasah lebih memperhatikan kemampuan siswa dalam mufradat.

2) Bagi Guru

Sebagai upaya meningkatkan profesionalisme dan kinerja dalam melaksanakan proses pembelajaran melalui peningkatan pemahaman mufradat siswa.

3) Bagi Siswa

Sebagai upaya meningkatkan kemampuan untuk memahami mufradat.

4) Bagi Peneliti

Sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)  
Auliaurrasyidin Tembilahan.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Pengertian Mufradat

Kata *mufradat* menurut Moh Mansyur dalam bukunya yang berjudul *Dalil al-Katib wa al-Mutarajim* adalah المفردات واحدها مفردة, ونقصدها النفظة او الكلمة الئى تتكون من حر فين فاكثر وتدل على معنى

*Mufradat* merupakan kata jama" dari kata *mufradah* yang artinya lafaz atau kata yang terdiri dari dua huruf atau lebih yang menunjukkan sebuah makna.<sup>1</sup> Menurut Hafni Bik Nafis dkk. dalam kitab *Qawaid al-Lughat al-Arabiyyah* kata mufradat atau al-kalimah adalah

الكلمة هي اللفظ المفرد الدال على معنى

Kata adalah lafaz tunggal yang menunjukkan sebuah makna. Kata mufradat dalam bahasa Indonesia biasa dikenal dengan kosakata, yaitu sepatah kata yang menjadi penyusun kalimat dalam bahasa Arab.<sup>2</sup>

Menurut Rochayah Machali, kata merupakan unsur utama pembentuk struktur frase dan terdapat dua

<sup>1</sup>Muh. Mansyur Kurniawan, *Dalil al-Katib Wa al-Mutarajim*, (Jakarta: Moyo Segoro Agung, 2002), hlm. 135.

<sup>2</sup>Hafni Bik Nafis dkk., *Qawaid al-Lughat al-Arabiyyah*, (Semarang: Maktabah Al-Alawiyah, t.t.) hlm. 1.



unsur utama dalam kata, yaitu kata dasar dan imbuhan (akhiran, awalan, atau sisipan).<sup>3</sup>

Menurut Ali Al-Khuli mufradat adalah satuan bahasa terkecil yang berdiri sendiri, kata terkadang berupa kata dasar dan terkadang berupa kata berimbuhan. Selain itu, setiap kata memiliki bentuk dan makna, serta fungsinya masing-masing.<sup>4</sup>

Sedangkan menurut H.M. Abdul Hamid dan kawan-kawan, mufradat merupakan bagian terpenting dari bahasa yang menjadi tuntutan dan syarat dasar dalam pembelajaran bahasa Arab.<sup>5</sup>

Menurut Syaiful Mustofa, mufradat atau kosakata adalah sekumpulan kata yang membentuk sebuah bahasa. Peran kosakata dalam menguasai empat kemahiran berbahasa sangat diperlukan.<sup>6</sup>

Dalam pembelajaran bahasa Arab ada beberapa masalah dalam pembelajaran kosakata yang disebut problematika pembentukan kosakata. Hal itu terjadi karena dalam pembelajaran kosakata mencakup di

<sup>3</sup>Rochayah Machali, *Pedoman bagi Penerjemah: Panduan Lengkap bagi Anda yang Ingin Menjadi Penerjemah Profesional*, (Bandung: Kaifa, 2009), hlm. 45.

<sup>4</sup>Muhammad Ali Al-Khuli, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Basan Publishing, 2010), hlm. 79.

<sup>5</sup>M. Abdul Hamid, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*, (Malang: UIN Malang Press, 2008), hlm. 60.

<sup>6</sup>Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN Maliki Press, 2011), hlm. 61.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalamnya tema-tema yang kompleks, yaitu perubahan derivasi, perubahan infleksi, kata kerja, mufrad, tatsniyah, jama', ta'nits, tadzkir dan makna leksikan dan fungsional. Tetapi dalam buku ini, penulis tidak menjelaskan satu persatu dari tema-tema tersebut secara detail, hanya sekedar mengemukakan bahwa cakupan pembelajaran kosakata tidak sederhana tetapi cukup luas dan rumit.<sup>7</sup>

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa mufradat adalah satuan bahasa Arab terkecil yang berdiri sendiri, menjadi penyusun kalimat, serta menjadi syarat dasar dalam pembelajaran bahasa Arab. Dari penjelasan tersebut bisa ditarik kesimpulan bahwa penguasaan mufradat adalah pemahaman atau kemampuan seseorang untuk menggunakan mufradat (kata) dalam komunikasi yang sesungguhnya.

#### B. Tujuan Pembelajaran Mufradat

Menurut H.M. Abdul Hamid, di antara tujuan utama pembelajaran mufradat bahasa Arab adalah sebagai berikut:<sup>8</sup>

<sup>7</sup>*Ibid.*, hlm. 62.

<sup>8</sup>H.M. Abdul Hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hlm. 33.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Memperkenalkan beberapa kosakata yang baru pada siswa, baik melalui bahan bacaan maupun *fahm al-musmu'*.
2. Melatih siswa untuk dapat melafalkan kosakata dengan baik dan benar karena pelafalan yang baik dan benar mengantarkan kepada kemahiran berbicara dan membaca secara baik dan benar.
3. Memahami makna kosakata, baik secara denotatif atau leksikal (berdiri sendiri) maupun ketika digunakan dalam konteks kalimat tertentu (makna konotatif dan gramatika).
4. Mampu mengapresiasi dan memfungsikan mufradat itu dalam berekspresi lisan (berbicara) maupun tulisan (mengarang) sesuai dengan konteksnya yang benar.<sup>9</sup>

Berdasarkan tujuan pembelajaran mufradat tersebut, dapat dipahami bahwa tujuan utama mempelajari mufradat adalah untuk memahami kosakata dalam bahasa Arab.

### C. Jenis-Jenis Mufradat

Syaiful Mustofa mengklasifikasikan jenis mufradat sebagai berikut:

1. Pembagian kosakata dalam konteks kemahiran kebahasaan
  - a. Kosakata untuk memahami baik bahasa lisan maupun teks.
  - b. Kosakata untuk berbicara. Dalam pembicaraan perlu penggunaan kosakata yang tepat, baik pembicaraan informal maupun formal.
  - c. Kosakata untuk menulis. Penulisan pun membutuhkan pemilihan kosakata yang baik dan tepat agar tidak disalahartikan oleh pembacanya. Penulisan ini mencakup

<sup>9</sup>H.M. Abdul Hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hlm. 33.

penulisan informal seperti catatan harian, agenda harian dan lain-lain dan juga formal, misalnya penulisan buku, majalah, surat kabar dan seterusnya.

- d. Kosakata potensial. Kosakata jenis ini terdiri dari kosakata konteks yang dapat diinterpretasikan sesuai dengan konteks pembahasan, dan kosakata analisis yakni kosakata yang dapat dianalisa berdasarkan karakteristik derivasi kata unuk selanjutnya dipersempit atau diperluas maknanya.
2. Pembagian kosakata menurut maknanya
    - a. Kata-kata inti. Kosakata ini adalah kosakata dasar yang membentuk sebuah tulisan menjadi valid, misalnya kata benda, kata kerja, dan lain-lain.
    - b. Kata-kata fungsi. Kata-kata ini yang mengikat dan menyatukan kosakata dan kalimat sehingga membentuk paparan yang baik dalam sebuah tulisan. Contohnya hurûf jâr, adawât al-istifhâm, dan seterusnya.
    - c. Kata-kata gabungan. Kosakata ini adalah kosakata yang tidak dapat berdiri sendiri, tetapi selalu dipadukan dengan kata-kata lain sehingga membentuk arti yang berbeda-beda. Misalnya kata رغب dapat berarti menyukai bila kata tersebut digandengkan dengan فى menjadi فى رغب. Sedangkan bila diikuti dengan kata عن menjadi رغب عن artinya pun berubah menjadi benci atau tidak suka.
  3. Pembagian kosakata menurut karakteristik kata
    - a. Kata-kata tugas (*service words*) yaitu kata-kata yang digunakan untuk menunjukkan tugas, baik dalam lapangan kehidupan secara informal maupun formal dan sifatnya resmi.
    - b. Kata-kata inti khusus (*special content words*). Kosa kata ini adalah kumpulan kata yang dapat mengalihkan arti kepada yang spesifik dan digunakan di berbagai bidang ulasan tertentu, yang biasa juga disebut *local words* atau *utility words*.
  4. Pembagian kosakata menurut penggunaannya
    - a. Kosakata aktif (*active words*), yakni kosakata yang umumnya banyak digunakan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam berbagai wacana, baik pembicaraan, tulisan atau bahkan banyak didengar dan diketahui lewat berbagai bacaan.

- b. Kosakata pasif (*passive words*), yaitu kosakata yang hanya menjadi perbendaharaan kata seseorang namun jarang ia gunakan. Kosakata ini diketahui lewat buku-buku cetak yang biasa menjadi rujukan dalam penulisan makalah atau karya ilmiah.<sup>10</sup>

Syeikh Mustafa al-Ghalayyaini menjelaskan bentuk atau macamnya *mufradat* dalam kitabnya yang berjudul *Jami" al-Durus al-Arabiyyah* sebagai berikut:

الكلمة ثلاثة: اسم، وفعل، وحرف

الاسم: ما دل على معنى في نفسه غير مقتر بزمان: كخالد وفرس

وعصفور ودار وحنطة وماء. وعلامته ان يصح الاخبار عنه: كالقاء من (كتبت), والالف من (كتبا) والواو من (كتبوا), او يقبل (ال) كالرجل, او التثوين, كفرس, او حرف

النداء: ك (يا) ايها الناس, او حرف الجر: كاعتمد على من تثق به. الفعل: ما دل على

معنى في نفسه مقترن بزمان كجاء ويجيء وجيء.

وعلامته ان يقبل (قد), او (السين), او (سوف), او تاء التانيث الساكنة), او (ضمير

الفاعل), او (نون التوكيد, مثل: قد يقوم. ستهذب. سوف نذهب. قامت. قمت. ليكتبن. اكتبن).

الحرف: ما دل على معنى في غيره, مثل: (هل وفي ولم وعلى وان ومن). وليس له

علامة يميزها, كما للاسم والفعل. وهولثة اقسام: حرف مختص بالاسم: كحروف

الجر, والاحرف التي تنصب الاسم وترفع الخير. وحرف مشترك بين

الاسماء والافعال: كحروف العطف, وحرفي الاستفهام<sup>11</sup>

<sup>10</sup>Syaiful Mustofa, *Op. Cit.*, hlm. 64-65.

<sup>11</sup> Syeikh Musthafa al-Ghalayini, *Jami" Al-Durus Al-Arabiyyah*, (Bairut: al-Ashriyyah, 2005), hlm. 10-12



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

*Mufradat* terbagi menjadi tiga macam, yaitu: *isim*, *fi'il*, dan huruf.

1. *Isim* adalah kata yang menunjukkan makna dengan sendirinya dan tidak disertai dengan pengertian zaman. Dengan kata lain, *isim* adalah kata benda,<sup>12</sup> contoh: *ماء*, *خالد*, *فرس*, *عصفور*, *دار*, *حنطة*,

Tanda-tanda *isim* diantaranya:

- Memberi keterangan pelaku, seperti "ta" dalam kata *كتبت*, "alif" dalam kata *كتبا*, dan "waw" dalam kata *كتبوا*.
- Menerima "alif lam", seperti *الرجل*
- Menerima "tanwin", seperti *فرس*
- Menerima "huruf nida" seperti *يا ايها الناس*
- Menerima "huruf jar", seperti *اعتمد على من تثق به*

2. *Fi'il* adalah kata yang menunjukkan makna dengan sendirinya dan disertai pengertian zaman, seperti *جيء جاء يجيء*.

Tanda-tanda *fi'il* diantaranya:

- Menerima "qad" contoh *قد قام*. *قد يقوم*
- Menerima "sin" contoh *ستذهب*
- Menerima "saufa" contoh *سوف نذهب*

<sup>12</sup>Moch. Anwar dan Anwar Abu Bakar, *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Jurumiyyah dan Imrithy berikut penjelasannya*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005), hlm. 4.





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

d. Menerima "ta' ta'nīs sakinah" contoh قامَتْ

e. Menerima "ḍamīr fa'il" contoh قَمْتُ

f. Menerima "nūn taukīd" contoh اَكْتَبَنْ

Macam-macam *fi'il* ada tiga: *fi'il maḍī* untuk menunjukkan kejadian dimasa lalu dan telah selesai, *fi'il muḍari'* untuk menunjukkan kejadian yang sedang berlangsung dan yang akan datang, dan *fi'il amr* untuk menunjukkan kejadian pada masa yang akan datang.<sup>13</sup>

3. ḥuruf adalah kata yang menunjukkan makna apabila digabungkan dengan kata lainnya dan tidak memiliki alamat seperti *isim* dan *fi'il*. ḥuruf dibagi menjadi tiga, yaitu:

a. ḥuruf yang dikhususkan untuk *isim*, seperti ḥuruf *jar* (من, عن, على, عى, الي, رب, ك, ل) dan ḥuruf *gasam* atau sumpah<sup>14</sup> dan ḥuruf yang menashabkan *isim* dan *merafa'kan khabar*, yaitu *inna* dan saudarasaudaranya (انّ, لكنّ, كانّ, ليتّ, لعلّ)<sup>15</sup>

b. ḥuruf yang menyatukan antara *isim-isim* dan *fi'il-fi'il* atau ḥuruf *'aṭaf* (و, ف, ثمّ, او, ام, اما, بل, ) (لكنّ, لا, حتّى) akan tetapi tidak semua lafaz *hatta* menjadi ḥuruf *'aṭaf* karena adakalanya menjadi

<sup>13</sup>*Ibid.*, hlm. 55-56.

<sup>14</sup>*Ibid.*, hlm. 6-7.

<sup>15</sup>*Ibid.*, hlm. 96.

huruf *nawaashib* bila berhadapan dengan *fi'il muḍari'* dan adakalanya menjadi huruf *jar* seperti pada kalimat <sup>16</sup>سَلِمَ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ

c. Dua huruf *istifham* (هل، ا) <sup>17</sup>

#### D. Makna dan Fungsi Mufradat

Makna sebuah mufradat dapat dibedakan menjadi dua, yaitu makna denotatif (*ashli*) dan makna konotatif (*idofo*).<sup>18</sup>

##### 1. Makna Denotatif (*ashli*)

Makna denotatif adalah makna yang terdapat dalam kamus atau makna obyektif yang disepakati oleh semua orang. Makna ini merupakan makna umum yang tidak dipengaruhi oleh pengalaman atau perasaan seseorang.<sup>19</sup> Makna denotatif dibagi menjadi dua, yaitu makna hakiki dan makna kiasan. Contoh *الأم* makna hakikinya adalah "ibu yang melahirkan" sedangkan kata *الأم* dalam kata *أمالكتاب* mengandung makna kiasan.<sup>20</sup>

<sup>16</sup>*Ibid.*, hlm. 112-114.

<sup>17</sup>*Ibid.*, hlm. 10.

<sup>18</sup>Ahmad Fuad Efendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Miskat, 2005), hlm. 96.

<sup>19</sup>Muhammad Ali Al-Khuli, *Op. Cit.*, hlm. 79.

<sup>20</sup>Ahmad Fuad Efendi, *Op. Cit.*, hlm. 96.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## 2. Makna Konotatif (*idofī*)

Makna konotatif adalah makna tambahan yang terkandung didalamnya nuansa atau kesan khusus sebagai akibat dari pengalaman para pemakai bahasa.<sup>21</sup> Makna ini dipengaruhi oleh perasaan dan pengalaman. Oleh karena itu, makna konotatif bisa jadi berbeda antara satu orang dengan lainnya atau antara satu bangsa dengan bangsa lainnya.<sup>22</sup> Sebagai contoh *الأم* kata makna konotatifnya adalah kasih sayang dan perlindungan.

Dilihat dari fungsinya, mufradat dibedakan menjadi dua, yaitu: *mufradat mu'jamiyah* dan *mufaradat waḥifiyah*.<sup>23</sup>

### 1. Mufaradat *mu'jamiyah*

*Mufaradat mu'jamiyah* adalah kosakata yang memiliki makna yang terdapat dalam kamus, seperti: *بيت* artinya rumah, *قلم* artinya pena, *سيارة* artinya mobil.

### 2. Mufaradat *waḥifiyah*

*Mufaradat waḥifiyah* adalah kosakata yang mengemban suatu fungsi tertentu, misalnya huruf *al-jar*, *asma' almaushul*, *ḍamair*, dan sejenisnya.

<sup>21</sup>*Ibid.*, hlm. 97.

<sup>22</sup>Muhammad Ali Al-Khuli, *Op. Cit.*, hlm. 84.

<sup>23</sup>Ahmad Fuad Efendi, *Op. Cit.*, hlm. 97.

## E. Materi Bahasa Arab Kelas VIII

Berdasarkan buku siswa bahasa Arab pendekatan saintifik kurikulum 2013 kelas VIII Madrasah Tsanawiyah, materi bahasa Arab kelas VIII adalah sebagai berikut:

الدرس الأول - الساعة

الحوار

التركيب

القراءة

الكتابة

الدرس الثاني - يَوْمِيَاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

الحوار

التركيب

القراءة

الكتابة

الدرس الثالث - يَوْمِيَاتُنَا فِي الْبَيْتِ

الحوار

التركيب

القراءة

الكتابة

الدرس الرابع - الْمِهْنَةُ الْهَوَايَا



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

التركيب

القراءة

الكتابة

Beberapa petunjuk umum yang berhubungan erat dengan pembelajaran mufradat dalam program pembelajaran bahasa Arab bagi non Arab, jumlah mufradat yang harus diajarkan dan dikuasai oleh siswa yaitu:

1. Untuk tingkat pemula 750 sampai 1.000 kosakata (mufradat).
2. Untuk tingkat menengah 1.000 sampai 1.500 kosakata (mufradat).
3. Untuk tingkat lanjut 1.500 sampai 2.500 kosakata (mufradat), dengan syarat mereka belajar menyusun kalimat dan terampil menggunakan kamus.<sup>24</sup>

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

#### F. Teknik Mengukur Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat

Menurut H.M. Abdul Hamid, teknik yang dapat digunakan untuk menjelaskan arti kosakata dan sekaligus dapat dijadikan sebagai alat ukur untuk

<sup>24</sup>Syaiful Mustofa, *Op. Cit.*, hlm. 77.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan makna kosakata bahasa Arab:

1. Menunjukkan benda yang dimaksud seperti mendatangkan sampelnya atau benda aslinya; menunjukkan pensil misalnya di depan siswa pada saat belajar menyebut kalimat *مِرْسَم*.
2. Memperagakan: guru dapat menunjukkan makna kosakata yang hendak diajarkan dengan memperagakan, seperti guru memperagakan orang yang sedang makan, untuk menjelaskan kata *أَقْل*.
3. Memberi padanan kata (sinonim): guru dapat memberikan padanan kata bagi kosakata yang hendak diajarkan, seperti ketika mengajarkan kata *qoada*, guru dapat menyebutkan sinonimnya yaitu *jalasa*.
4. Memberi lawan kata (antonim): guru dapat memberikan kata yang maknanya berlawanan dengan kosakata yang hendak diajarkan, seperti guru dapat menjelaskan kata *thawil* dengan menyebutkan lawan katanya yaitu *qashir*.
5. Memberikan asosiasi makna: guru dapat menjelaskan kata madrasah dengan memberikan asosiasi dengan menyebutkan kata-kata seperti *thalib*, *mudarris*, *sabburah*, dan lain-lainnya sehingga pikiran siswa akan tertuju pada satu pengertian yaitu sekolah.
6. Menyebut akar kata dan derivasinya: guru dapat menjelaskan kata *maktab* dengan menunjukkan akar katanya beserta derivasinya, seperti: *kataba*, *yaktubu*, dan seterusnya. Hal ini bisa membantu siswa memahami kosakata sesuai dengan perubahan kalimatnya.
7. Meminta siswa membaca berulang kali : guru bisa meminta siswa membaca kosakata baru yang didapatkan dari sebuah teks berulang kali, sehingga diharapkan dia dapat menemukan artinya setelah merangkainya dengan kata yang lain dalam teks yang dibacanya.
8. Membuka dan mencari makna kata dalam kamus ; ketika mengajarkan kosakata baru, guru dapat meminta siswa langsung mencari maknanya melalui kamus.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9. Menerjemahkan kosakata dalam bahasa ibu, cara ini merupakan jalan terakhir, ketika seluruh cara yang digunakan tidak mampu memberi pemahaman kepada siswa. Guru tidak diajarkan terburu-buru menggunakan cara ini, karena cara ini berdampak negatif terhadap perkembangan kebahasaan siswa, seperti malas membuka kamus, berasosiasi dan sebagainya.<sup>25</sup>

Bisri Mustofa dan H.M. Abdul Hamid, menunjukkan cara mengukur kemampuan mufradat siswa sebagai berikut:

1. Dengan menampilkan benda atau sampel yang ditunjukkan oleh makna kata. Seperti menampilkan pensil atau buku dan lain sebagainya.
2. Dengan peragaan tubuh, contoh guru membuka buku ketika menerangkan kalimat *فتح الكتاب*.
3. Dengan bermain peran, seperti guru memerankan orang sakit yang memegang perut dan dokter memeriksanya.
4. Menyebutkan lawan katanya.
5. Menyebutkan sinonimnya.
6. Menyebutkan kelompok katanya, misalnya untuk menjelaskan makna kata *عائلة* guru bisa menyebut kata berikutnya *زوج, اسرة, اولاد* dan lain-lain.
7. Menyebutkan kata dasar dan kata bentuknya.
8. Menjelaskan makna kata dengan menjelaskan maksudnya.
9. Mengulangulng bacaan.
10. Mencari makna kata dalam kamus.
11. Menerjemahkan ke dalam bahasa siswa, ini cara terakhir dan hendaknya guru tidak tergesa-gesa menggunakan cara ini.<sup>26</sup>

Syaiful Mustofa menyatakan pembelajaran kosakata pada tingkat menengah ini pengajar dapat menggunakan strategi antara lain:

<sup>25</sup>H.M. Abdul Hamid, *Op. Cit.*, hlm. 34-35.

<sup>26</sup>Bisri Mustofa dan H.M. Abdul Hamid, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press, 2012), hlm. 70-71.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Menggunakan peragaan tubuh  
Guru dapat menunjukkan makna kosakata yang hendak diajarkan dengan dengan memperagakan, seperti pengajar memperagakan orang yang sedang makan, untuk menjelaskan kata *akala* yang mempunyai arti makan.
2. Menulis kata-kata  
Penguasaan siswa terhadap kosakata akan sangat terbantu jika siswa diminta untuk menuliskannya.
3. Dengan bermain peran
4. Memberikan padanan kata-kata (sinonim)
5. Memberi lawan kata (antonim)
6. Guru menyebutkan akar kata dan devariasinya (kata yang mengalami perubahan), hal ini dapat membantu siswa memahami kosakata sesuai dengan perubahan kalimatnya.<sup>27</sup>

Dari beberapa pendapat di atas memiliki persamaan tentang cara atau teknik mengukur kemampuan siswa dalam memahami mufradat, yaitu:

1. Pendapat H.M. Abdul Hamid; menunjukkan benda yang dimaksud dengan mendatangkan sampelnya atau benda aslinya. Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa.
2. Pendapat H.M. Abdul Hamid; memberikan padanan kata (sinonim). Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa dan Syaiful Mustafa.
3. Pendapat H.M. Abdul Hamid; memberikan lawan kata (antonim). Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa dan Syaiful Mustafa.

<sup>27</sup>Syaiful Mustofa, *Op. Cit.*, hlm. 74-75.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Pendapat H.M. Abdul Hamid; menyebutkan akar kata. Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa.
5. Pendapat H.M. Abdul Hamid; membaca berulang kali. Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa.
6. Pendapat H.M. Abdul Hamid; membaca dan mencari makna kata dalam kamus. Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa.
7. Pendapat H.M. Abdul Hamid; menterjemahkan kosakata dalam bahasa ibu. Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa.

Dari beberapa pendapat yang memiliki kesamaan, ada juga kelompok pendapat yang berbeda dan berdiri sendiri, yaitu:

8. Pendapat Bisri Mustofa dan H.M. Abdul Hamid; pesan peragaan tubuh. Pendapat ini diperkuat oleh Syaiful Mustafa.
9. Pendapat Bisri Mustofa dan H.M. Abdul Hamid; menunjukkan makna kosakata dengan peragaan tubuh. Pendapat ini diperkuat oleh H.M. Abdul Hamid.
10. Pendapat Bisri Mustofa dan H.M. Abdul Hamid; memerankan suatu kondisi. Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

11. Pendapat Bisri Mustofa dan H.M. Abdul Hamid; menyebutkan kelompok katanya. Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa.
12. Pendapat Bisri Mustofa dan H.M. Abdul Hamid; menyebutkan kata dasar. Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa.
13. Pendapat Bisri Mustofa dan H.M. Abdul Hamid; menjelaskan makna kata. Pendapat ini diperkuat oleh Bisri Mustofa.
14. Pendapat Syaiful Mustafa; menulis kata-kata penguasaan oleh siswa.
15. Pendapat Syaiful Mustafa; dengan bermain peran.

Dari beberapa pendapat di atas tentang teknik mengukur kemampuan siswa dalam memahami mufradat dapat peneliti simpulkan ada 15 indikator, yaitu:

1. Menunjukkan benda yang dimaksud dengan mendatangkan sampelnya atau benda aslinya.
2. Memberikan padanan kata (sinonim).
3. Memberikan lawan kata (antonim).
4. Membaca makna kata dalam kamus.
5. Menterjemahkan kosakata dalam bahasa ibu.
6. Menunjukkan makna kosakata dengan peragaan tubuh.
7. Menyebutkan kelompok katanya.
8. Menyebutkan kata dasar.



## G. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti".<sup>28</sup> Konsep operasional merupakan konsep teoritis yang dioperasionalkan dan akan dijadikan indikator dalam suatu penelitian. Konsep operasional dalam penelitian ini adalah kemampuan dalam memahami mufradat, yang diambil dari teori H.M. Abdul Hamid dan ditulis dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa menunjukkan benda yang dimaksud dengan mendatangkan sampelnya atau benda aslinya.
2. Siswa memberikan padanan kata (sinonim).
3. Siswa memberikan lawan kata (antonim).
4. Siswa membaca dan mencari makna kata dalam kamus.
5. Siswa menterjemahkan kosakata dalam bahasa ibu.
6. Siswa menunjukkan makna kosakata dengan peragaan tubuh.
7. Siswa menyebutkan kelompok katanya.
8. Siswa menyebutkan kata dasar.

<sup>28</sup>Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif ini juga disebut penelitian pra eksperimen. Karena dalam penelitian ini mereka melakukan eksplorasi, menggambarkan, dengan tujuan untuk dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.<sup>1</sup>

Kualitatif adalah "penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lain. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data berupa informasi kualitatif.<sup>2</sup>

Penelitian deskriptif kualitatif yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah menggambarkan hasil penelitian melalui perhitungan data secara kualitatif.

<sup>1</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 14.

<sup>2</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 12.





## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok.

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, yaitu sejak tanggal 28 Agustus sampai dengan 28 November 2021.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".<sup>3</sup>

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang hendak diteliti".<sup>4</sup> Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam

<sup>3</sup>M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.

<sup>4</sup>Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.

memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

#### D. Populasi dan Sampel Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Menurut Babbie dalam Sukardi buku metodologi penelitian pendidikan, "populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian".<sup>5</sup>

Populasi dalam penelitian ini sesuai batasan masalah adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, yang berjumlah 26 orang.

**Tabel III.1**  
**Daftar Nama Populasi Penelitian**

No	Nama Siswa	Kelas
1	Afriyanto	VIII
2	Agus Muhamat Noprianto	
3	Alya Safitri	
4	Anissa	
5	Ardiyansyah	
6	Arsila Fitri	
7	Aulia	
8	Ayu Susilawati	
9	Gunawan	
10	Hariyah	
11	Inal	
12	M. Hafizan Hakiki	
13	Maria Ulfa	

<sup>5</sup>Sukardi, *Op. SyahdiCit.*, hlm. 53.



14	Muhammad Syahdi
15	Muhammad Zikri
16	Rahmad Hidayat
17	Rara Alfiani
18	Riyansyah
19	Rusliansyah Zainal
20	Sadariah
21	Sala Sulan
22	Salbiah
23	Siti Rahmah
24	Suhaimi
25	Suryadi
26	Syafrudin

## 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah "sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati".<sup>6</sup>

Tidak semua penelitian menggunakan sampel sebagai sasaran penelitian pada penelitian tertentu dengan skala kecil, yang hanya memerlukan beberapa orang sebagai objek penelitian atau pun beberapa penelitian kualitatif yang dilakukan terhadap objek atau populasi kecil, biasanya penggunaan sampel penelitian tidak diperlukan. Hal tersebut karena keseluruhan objek penelitian dapat dijangkau oleh peneliti. Dalam istilah penelitian kualitatif, objek penelitian yang kecil ini

<sup>6</sup>Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 69.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

disebut sebagai sampel total, yaitu keseluruhan populasi merangkap sebagai sampel penelitian.<sup>7</sup>

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

##### 1. Tes

Test adalah "alat ukur yang mempunyai standar obyektif, yang digunakan dalam penilaian".<sup>8</sup> Dalam penelitian ini hasil tes dilakukan kepada siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

##### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah "teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti".<sup>9</sup> Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah data guru, data siswa, untuk mengetahui

<sup>7</sup>Burhan Bungin, *Op. Cit.*, hlm. 101.

<sup>8</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 66.

<sup>9</sup>Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Magna Script Publishing, 2012), hlm. 61.



profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.

#### F. Teknik Analisa Data

Analisa data hasil tes menggunakan rumus rata-rata.

Kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab, menggunakan rata-rata kelas, apabila rata-rata kelas siswa berada di atas angka Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70, siswa dianggap mampu.<sup>10</sup>

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>10</sup>Raport Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB IV

### PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Lokasi Penelitian

##### 1. Profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok

Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok berdiri pada tahun 1987 dengan alamat Jalan Lintas Enok KM 13 Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir, berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok dengan adanya peretimbangan sebagai berikut:

- a. Adanya dorongan dari tokoh-tokoh masyarakat untuk mendirikan Madrasah Tsanawiyah.
- b. Masih banyaknya masyarakat yang minim ilmu pengetahuan tentang Islam.
- c. Jalan Menuju Madrasah mudah dijangkau karena terletak di jalan lintas Enok.<sup>1</sup>

Lokasi Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok sangat strategis karena terletak di Jalan lintas Tembilahan - Enok, serta

<sup>1</sup> Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok.

berada didaerah pasang surut dan dengan kondisi air yang pasang surut serta tanah 100% gambut, sehingga dengan diprakarsai oleh pengurus yang terbentuk, yaitu:

- a. M. Lamazi : Ketua Yayasan
- b. KH. M. Nasri : Pengasuh
- c. H. Jamhur : Kepala Dusun Sungai Lokan
- d. H. Syarbunus : Tokoh Masyarakat
- e. H. Jailani : Tokoh Masyarakat
- f. H. Tarmizi : Tokoh Masyarakat
- g. H. Amri : Tokoh Masyarakat

Secara rinci profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok adalah sebagai berikut:

- a. Nama Madrasah : MTs Nurul Iman Sungai Lokan
- b. No.Statistik : 12.12.14.040.016
- c. Status : Swasta
- d. Alamat:
  - 1) Jalan : Jl. Lintas Enok KM 13
  - 2) Desa : Sungai Lokan
  - 3) Kecamatan : Enok
  - 4) Kabupaten : Indragiri Hilir



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilihan

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilihan

- 5) Provinsi : Riau
  - 6) Kode Pos : 29272
  - e. Daerah : Pedesaan
  - f. Nomor Telp/HP : 0852 6543 6911
  - g. Tahun Berdiri : 1964
  - h. Akreditasi : C
  - i. Tahun Akreditasi : 2011
  - j. Nama Komite : Drs. A. Fauzi
  - k. Kegiatan PBM : Pagi
  - l. Penyelenggara : Yayasan
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok

Dalam melaksanakan proses pendidikan, Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok, memiliki visi dan misi sebagai berikut:

Visi Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok adalah:

“Mewujudkan generasi muslim yang berkualitas dengan landasan Iman dan Taqwa”.

Misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai

Lokan Kecamatan Enok adalah:

- a. Disiplin dalam kerja.
- b. Mewujudkan manajemen kekeluargaan.
- c. Kerjasama.
- d. Pelayanan prima dengan meningkatkan Ukhuwah Islamiyah.

3. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok

Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok memiliki 13 orang guru. Kemudian untuk lebih jelas lagi akan penulis sajikan dalam bentuk tabel seperti berikut ini:

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.1

**Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman  
Sungai Lokan Kecamatan Enok**

No	Nama/NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Pnddk
1	Khairi Lestari, ST	Sungai Bela, 10-02-1990	Kepala Madrasah/ IPA	S.1
2	Drs. A. Fauzi	Simpang Tiga, 12-05-1958	Guru Fiqih	S.1
3	Ratu Suriyana, S.Pd.I	Sungai Lokan, 31-12-1978	Guru Aqidah Akhlak	S.1
4	Normayanti, A.Ma	Sungai Lokan, 05-06-1962	Guru IPA	D.II
5	Eeng Kurniawati	Simpang Tiga, 17-04-1979	Guru Bhs Indonesia	S.1
6	Fauzan Hakiki	Sungai Lokan, 17-03-1995	Bendahara	SLTA
7	Dessy Agustia A	Sungai Lokan, 02-08-1999	Guru SBK	SLTA
8	Siti Marifa, S.Pd.I	Sungai Lokan, 17-03-1992	Guru Prakarya	S.1
9	St. Fatimah	Simpang Tiga, 02-07-1991	Guru Penjaskes	S.1
10	Helda	Sungai Lokan, 06-05-1993	Guru Bhs Inggris	S.1
11	M. Rizki	Sungai Lokan, 13-12-1998	Guru Quran Hadits	SLTA
12	Anis	Simpang Tiga, 04-07-1994	Guru IPS	SLTA
13	Siti Aisyah	Sungai Lokan, 26-06-1999	Guru MTK/IMLA	SLTA

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok.

4. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman  
Sungai Lokan Kecamatan Enok

Siswa merupakan salah satu faktor penunjang pendidikan selain guru, di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok terdapat



112 orang siswa, untuk lebih jelas akan penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut ini:

**Tabel IV.2**

**Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman  
Sungai Loka Kecamatan Enok**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	VII	11	15	26
2	VIII	14	12	26
3	IX	13	17	30
<b>Jumlah</b>		<b>54</b>	<b>58</b>	<b>112</b>

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Loka Kecamatan Enok.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu".<sup>2</sup>

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk

<sup>2</sup>Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145.



memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum merupakan faktor yang dijadikan rujukan dalam proses belajar mengajar di sekolah karena dijadikan sebagai dasar pembelajaran. Kurikulum mata pelajaran yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok adalah kurikulum dengan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Kementerian Agama.

#### 6. Sarana Prasarana

Prasarana berkaitan dengan alat yang tidak langsung untuk mencapai tujuan dalam pendidikan. misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang dan sebagainya. Sedangkan sarana berarti alat langsung untuk mencapai tujuan pendidikan misalnya; Ruang, Buku, Perpustakaan, Laboratorium dan sebagainya.

Berikut ini sarana dan prasana Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Lokan Kecamatan Enok yang penulis sajikan dalam bentuk tabel:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

Tabel IV.3

**Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah  
Nurul Iman Sungai Loka Kecamatan Enok**

No	Tanah Bangunan dan Mubelier	Luas (M <sup>2</sup> )	Jumlah Yang Ada			JUMLAH
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Luas Tanah seluruhnya	2000				
2	Luas Tanah yang terbangun	352				
3	Luas Tanah Olahraga	360				
4	Luas Tanah Pekarangan	150				
5	Status Tanah	Wakaf				
6	Jumlah Lokal Belajar	8X8	1	3		4
7	Ruang Kepala	7X6		1		1
8	Ruang Tamu			1		1
9	Ruang Kantor TU			1		1
10	Ruang Majelis Guru			1		1
11	Ruang Bendahara			1		1
12	Ruang Aula				1	1
13	Ruang UKS				1	1
14	Ruang OSIS/Pramuka				1	1
15	Ruang Kantin				1	1
16	WC Guru		1			1
17	WC Siswa			1	1	2
18	Almari Siswa				3	3
19	Meja Siswa		40	25	19	84
20	Kursi Siswa		80	50	38	168
21	Meja Tamu			1		1
22	Kursi Tamu		4			4
23	Peralatan Labor IPA				1	1

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

24	Peralatan Perpustakaan			1		
25	Peralatan Peraga Ibadah		12			12
26	Peralatan Pengeras Suara		1			1
27	Komputer		1			1
28	Listrik/Diesel/Gingset		1			1

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Sungai Loka Kecamatan Enok.

### B. Penyajian Data Hasil Penelitian




Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes. Tes dalam penelitian ini dilakukan kepada 26 orang siswa, dengan cara mendatangi siswa tersebut ke rumahnya karena pembelajaran masih berlangsung secara daring akibat covid-19.

Data hasil tes tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.

Tabel IV.4

### Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab

Nama Siswa : Afriyanto  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Kamis, 2 September 2021  
 Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْمَرْءُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يَسَارٌ)?		✓	0
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ)?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam	✓		4,2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan








### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan




	bahasa arab (أَكَلَ) ?			
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	✓		4,2
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ) ?	✓		0
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ) ?		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعَبَ) ?		✓	4,2
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ) ?	✓		4,2
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?		✓	0
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?	✓		0
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ) ?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ) ?	✓		4,2
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمَ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat	✓		4,2

	(رَأَى) adalah melihat?			
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	✓		0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>75,6</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 75,6

**Tabel IV.5**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Agus Muhamat Noprianto  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Jum'at, 3 September 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (كَلْبٌ)?	✓		0
2	4. Kalimat (فَوْقَ) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الِنِسَاءُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?	✓		0



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembilahan

3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يسار) ?	✓		4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق) ?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah (أَبْيَضُ) ?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	✓		4,2
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (قَامَ) ? 		✓	4,2
	1. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (غَسَلَ) ? 	✓		0
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (لَعَبَ) ? 	✓		0
6	15. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	16. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amar nya adalah (أَخْرَجُ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?	✓		4,2
7	18. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?		✓	4,2
	19. Bentuk Fiil mudhari	✓		4,2




	dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?			
	20. Bentuk Fiil madhi dari kalimat ( يَغْتَسِلُ ) adalah ( غَسَلَ )?	✓		4,2
8	21. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمُّ) adalah memasak?	✓		0
	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	23. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	✓		0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>71,4</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 71,4

**Tabel IV.6**

**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Alya Safitri  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Kamis, 9 September 2021  
 Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتُبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	4. Kalimat (فَوْقَ) persamaan katanya adalah (عَلَى) ?	✓		0
	5. Kalimat (مَرَّةً) persamaan katanya adalah (النِّسَاءَ) ?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ) ?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يسار) ?		✓	0
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ) ?		✓	0
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ) ?		✓	0
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	✓		4,2
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ) ?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ) ?		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعِبَ) ?		✓	4,2
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah	✓		4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	(أَخْرَجُ)?			
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?	✓		0
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ)?	✓		4,2
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمُ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	✓		0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>75,6</b>




Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 75,6

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Tabel IV.7**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat**  
**Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Anissa

Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Kamis, 9 September 2021  
 Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتُبٌ)?	✓		0
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتُبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْتُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (بَيْتٌ)?		✓	0
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?		✓	0
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضُ)?	✓		0
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?	✓		0
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab adalah (أَكَلَ)?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan








### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

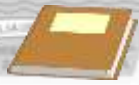


5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( قَامَ ) ?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( غَسَلَ ) ?	✓		0
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( لَعِبَ ) ?		✓	4,2
6	16. Kalimat ( يَأْكُلُ ) fiil madinya adalah ( أَكَلَ ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat ( يَخْرُجُ ) fiil amar nya adalah ( أَخْرَجَ ) ?	✓		4,2
	18. Kalimat ( نَامَ ) fiil mudharinya adalah ( يَنَامُ ) ?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat ( يَنَامُ ) adalah ( نَامَ ) ?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat ( ضَرَبَ ) adalah ( يَضْرِبُ ) ?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat ( يَغْتَسِلُ ) adalah ( غَسَلَ ) ?		✓	0
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( أَسْتَحِمَ ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( رَأَى ) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah		✓	4,2

	سَار؟			
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>67,2</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 67,2

**Tabel IV.8**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Ardiyansyah  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ) ?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ) ?	✓		0
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ) ?	✓		0
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى) ?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءٌ) persamaan katanya adalah (الْبِسَاءُ) ?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ) ?	✓		0
3	7. Kalimat (يَمِينٍ) lawan katanya adalah (يسار) ?	✓		4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan		✓	0





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

	katanya adalah (فَوْق) ?			
	9. Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah a. (أَبْيَضُ) ?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?	✓		0
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	✓		4,2
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ) ?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ) ?		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعَبَ) ?		✓	4,2
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ) ?	✓		4,2
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ) ?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari		✓	0



		kalimat ( يَغْتَسِلُ ) adalah ( غَسَلَ )?		
8	22.	Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمَ) adalah memasak?	✓	4,2
	23.	Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓	4,2
	24.	Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	✓	0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>71,4</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 71,4

**Tabel IV.9**

**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Arsila Fitri  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتُبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتُبٌ)?		✓	4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan**





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	3.	Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ) ?	✓	4,2
2	4.	Kalimat (فَوْقَ) persamaan katanya adalah (عَلَى) ?	✓	4,2
	5.	Kalimat (مَرَّةً) persamaan katanya adalah (أَلْبَسَاءَ) ?	✓	4,2
	6.	Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ) ?	✓	4,2
3	7.	Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يَسَارٌ) ?	✓	4,2
	8.	Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ) ?	✓	4,2
	9.	Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ) ?	✓	0
4	10.	Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?	✓	0
	11.	Kata (Makan) dalam bahasa arab adalah (أَكَلَ) ?	✓	4,2
	12.	Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	✓	4,2
5	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ) ?	✓	4,2
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ) ?	✓	4,2
	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَرَأَ) ?	✓	4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan

	adalah (لَعِبَ) ?			
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ) ?	✓		4,2
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?		✓	0
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?	✓		0
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ) ?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ) ?	✓		4,2
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمُ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>84</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 84

**Tabel IV.10**

### Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab

Nama Siswa : Aulia  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 September 2021  
 Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْإِنْسَاءُ)?		✓	0
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يَسَارٌ)?	✓		0
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah a. (أَبْيَضٌ)?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam		✓	4,2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

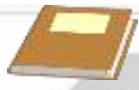


	bahasa arab (أَكَلَ) ?			
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?		✓	4,2
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ) ?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ) ?		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعَبَ) ?		✓	4,2
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ) ?	✓		4,2
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ) ?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ) ?		✓	0
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمَ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat	✓		4,2

	(رَأَى) adalah melihat?			
24.	Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَار؟		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>92,4</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 92,4

**Tabel IV.11**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Ayu Susilawati  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Rabu, 15 September 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ) ?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ) ?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (كَلْبٌ) ?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْقَ) persamaan katanya adalah (عَلَى) ?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْتُ) ?		✓	0
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ) ?		✓	4,2
	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (بِشَارٌ) ?	✓		4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

3	8. Kalimat (تَحَتَّ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah (أَبْيَضُ)?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?		✓	0
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (قَامَ)? 		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (غَسَلَ)? 		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (لَعَبَ)? 	✓		0
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?	✓		4,2
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)?	✓		4,2
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?		✓	4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrastrydin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrastrydin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrastrydin Tembilahan

	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat ( يَغْتَسِلُ ) adalah ( غَسَلَ )?	✓		4,2
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمَ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?		✓	0
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>79,8</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 79,8

**Tabel IV.12**

### Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab

Nama Siswa : Gunawan  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 September 2021  
 Tempat : Di Rumah




NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
	4. Kalimat (فَوْق)		✓	4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2		persamaan katanya adalah (عَلَى)؟			
	5.	Kalimat (مَرَّةً) persamaan katanya adalah (الْبَسَاءُ)؟		✓	0
3	6.	Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)؟		✓	4,2
	7.	Kalimat (يَمِينًا) lawan katanya adalah (يسار)؟	✓		4,2
	8.	Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)؟	✓		4,2
4	9.	Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah a. (أَبْيَضُ)؟		✓	0
	10.	Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)؟		✓	4,2
	11.	Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)؟	✓		4,2
5	12.	Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)؟	✓		4,2
	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ)؟	✓		0
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)؟		✓	4,2
6	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعَبَ)؟		✓	4,2
	16.	Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)؟	✓		4,2
	17.	Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)؟		✓	0



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	18.	Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?	✓	0
7	19.	Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?	✓	0
	20.	Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?	✓	4,2
	21.	Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (عَسَلَ)?	✓	0
8	22.	Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمَ) adalah memasak?	✓	4,2
	23.	Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓	0
	24.	Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	✓	0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>63</b>




Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 63

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**Tabel IV.13**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat**  
**Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Hariyah  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Selasa, 21 September 2021

Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?	✓		0
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءٌ) persamaan katanya adalah (أَلْبَسَاءُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يَسَارٌ)?	✓		4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah a. (أَبْيَضٌ)?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab adalah (أَكَلَ)?		✓	0
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan








### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

5	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( قَامَ ) ?	✓	4,2
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( غَسَلَ ) ?	✓	0
	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( لَعِبَ ) ?	✓	4,2
6	16.	Kalimat ( بِأَكَلٍ ) fiil madinya adalah ( أَكَلَ ) ?	✓	4,2
	17.	Kalimat ( يَخْرُجُ ) fiil amar nya adalah ( أَخْرَجَ ) ?	✓	4,2
	18.	Kalimat ( نَامَ ) fiil mudharinya adalah ( يَنَامُ ) ?	✓	0
7	19.	Bentuk Fiil amar dari kalimat ( يَنَامُ ) adalah ( نَامَ ) ?	✓	0
	20.	Bentuk Fiil mudhari dari kalimat ( ضَرَبَ ) adalah ( يَضْرِبُ ) ?	✓	0
	21.	Bentuk Fiil madhi dari kalimat ( يَغْتَسِلُ ) adalah ( غَسَلَ ) ?	✓	4,2
8	22.	Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( أُسْتَحْمَ ) adalah memasak?	✓	0
	23.	Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( رَأَى ) adalah melihat?	✓	0
	24.	Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ ?	✓	4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>	<b>63</b>
-------------------------------------	-----------

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 63

**Tabel IV.14**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Inal  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Selasa, 21 September 2021  
Tempat : Di Rumah




NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبِسَاءُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (بَسَارٌ)?	✓		4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan	✓		4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

		katanya adalah (أَبْيَضُ) ?			
4	10.	Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?		✓	4,2
	11.	Kata (Makan) dalam bahasa arab adalah (أَكَلَ) ?		✓	0
	12.	Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	✓		4,2
5	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ) ?	✓		0
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ) ?	✓		0
	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعِبَ) ?		✓	4,2
6	16.	Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	17.	Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ) ?	✓		4,2
	18.	Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?	✓		4,2
7	19.	Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?	✓		0
	20.	Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ) ?		✓	0
	21.	Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ) ?		✓	4,2

8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحْمَ) adalah memasak?	✓		0
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?		✓	0
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>71,4</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 71,4

**Tabel IV.15**

**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : M. Hafizan Hakiki  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 September 2021  
 Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْقَ) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْسَاءُ)?	✓		4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI AuliaurraSyidin Tembilahan**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuliaurraSyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	6.	Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?	✓		0
3	7.	Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يسار)?	✓		4,2
	8.	Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?	✓		4,2
	9.	Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah (أَبْيَضُ)?	✓		4,2
4	10.	Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?		✓	4,2
	11.	Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?	✓		4,2
	12.	Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2
5	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ)?		✓	4,2
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)?	✓		0
	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعَبَ)?		✓	4,2
6	16.	Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?		✓	0
	17.	Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)?	✓		4,2
	18.	Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?		✓	0
	19.	Bentuk Fiil amar dari		✓	4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?			
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (عَسَلَ)?		✓	0
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحْمَ) adalah memasak?	✓		0
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>71,4</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 71,4

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**Tabel IV.16**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat**  
**Pada Pembelajaran Bahasa Arab**





Nama Siswa : Maria Ulfa  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 September 2021  
 Tempat : Di Rumah



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan


NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْقَ) persamaan katanya adalah (عَلَى)?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءٌ) persamaan katanya adalah (أَلْسَاءٌ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?	✓		0
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يَسَارٌ)?	✓		4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ)?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?	✓		0
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2
	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: 		✓	4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5	adalah ( قَامَ ) ?			
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah ( غَسَلَ ) ? 	✓		0
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah ( لَعِبَ ) ? 		✓	4,2
6	16. Kalimat ( يَأْكُلُ ) fiil madinya adalah ( أَكَلَ ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat ( يَخْرُجُ ) fiil amarnya adalah ( أَخْرَجَ ) ?	✓		4,2
	18. Kalimat ( نَامَ ) fiil mudharinya adalah ( يَنَامُ ) ?		✓	0
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat ( يَنَامُ ) adalah ( نَامَ ) ?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat ( ضَرَبَ ) adalah ( يَضْرِبُ )	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat ( يَغْتَسِلُ ) adalah ( غَسَلَ ) ?		✓	0
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( أُسْتَحْمَ ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( رَأَى ) adalah melihat?	✓		0
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>75,6</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 75,6

**Tabel IV.17**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Muhammad Syahdi  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Kamis, 23 September 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْتُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?	✓		4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (بَسَارٌ)?		✓	0
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?		✓	0
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ)?	✓		4,2








### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?	✓		0
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ)?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)?		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعِبَ)?		✓	4,2
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?	✓		4,2
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amar nya adalah (أَخْرَجَ)?		✓	0
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?		✓	0
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?	✓		0
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?		✓	0
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ)?		✓	0
	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat		✓	4,2

8	(أَسْتَحِمَ) adalah memasak?			
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	✓		0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>63</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 63

**Tabel IV.18**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Muhammad Zikri  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Selasa, 28 September 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْقَ) persamaan katanya adalah (عَلَى)?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْتُ)?	✓		4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	6.	Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?	✓	4,2
3	7.	Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يسار)?	✓	4,2
	8.	Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?	✓	4,2
	9.	Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah (أَبْيَضُ)?	✓	4,2
4	10.	Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?	✓	4,2
	11.	Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?	✓	4,2
	12.	Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓	4,2
5	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ)?	✓	4,2
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)?	✓	4,2
	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعِبَ)?	✓	4,2
6	16.	Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?	✓	4,2
	17.	Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)?	✓	4,2
	18.	Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?	✓	4,2
	19.	Bentuk Fiil amar dari	✓	4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?			
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (عَسَلَ)?	✓		4,2
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحْمَ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?		✓	0
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>96,6</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 96,6

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**Tabel IV.19**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat**  
**Pada Pembelajaran Bahasa Arab**




Nama Siswa : Rahmad Hidayat  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Kamis, 30 September 2021  
 Tempat : Di Rumah



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan




NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتُبٌ) ?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتُبٌ) ?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ) ?	✓		0
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى) ?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْإِنْسَاءُ) ?		✓	4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ) ?		✓	0
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يَسَارٌ) ?		✓	4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق) ?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ) ?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	✓		4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( قَامَ ) ?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( غَسَلَ ) ?	✓		0
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( لَعِبَ ) ?	✓		0
6	16. Kalimat ( بِأَكَلٍ ) fiil madinya adalah ( أَكَلَ ) ?		✓	0
	17. Kalimat ( يَخْرُجُ ) fiil amar nya adalah ( أَخْرَجَ ) ?	✓		4,2
	18. Kalimat ( نَامَ ) fiil mudharinya adalah ( يَنَامُ ) ?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat ( يَنَامُ ) adalah ( نَامَ ) ?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat ( ضَرَبَ ) adalah ( يَضْرِبُ ) ?		✓	0
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat ( يَغْتَسِلُ ) adalah ( غَسَلَ ) ?	✓		4,2
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( أُسْتَحْمَ ) adalah memasak?	✓		0
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( رَأَى ) adalah melihat?		✓	0
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ ?	✓		0

<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>	<b>63</b>
-------------------------------------	-----------

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 63

**Tabel IV.20**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Rara Alfiani  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Rabu, 6 Oktober 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبِسَاءُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يَسَارٌ)?	✓		4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan		✓	0



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

		katanya adalah (أَبْيَضُ) ?		
4	10.	Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?	✓	4,2
	11.	Kata (Makan) dalam bahasa arab adalah (أَكَلَ) ?	✓	4,2
	12.	Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	✓	4,2
5	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ) ?	✓	4,2
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ) ?	✓	4,2
	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعَبَ) ?	✓	4,2
6	16.	Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓	4,2
	17.	Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ) ?	✓	4,2
	18.	Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?	✓	0
7	19.	Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?	✓	4,2
	20.	Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ) ?	✓	4,2
	21.	Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ) ?	✓	0

8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحْمَ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	✓		0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>84</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 84

**Tabel IV.21**

**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Riyansyah  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Selasa, 12 Oktober 2021  
 Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتُبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتُبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْقَ) persamaan katanya adalah (عَلَى)?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْتُ)?	✓		4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI AuliaurraSyidin Tembilahan**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuliaurraSyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	6.	Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?	✓	4,2
3	7.	Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يسار)?	✓	4,2
	8.	Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?	✓	4,2
	9.	Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah (أَبْيَضُ)?	✓	4,2
4	10.	Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?	✓	4,2
	11.	Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?	✓	0
	12.	Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓	4,2
5	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ)?	✓	4,2
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)?	✓	0
	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعِبَ)?	✓	4,2
6	16.	Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?	✓	4,2
	17.	Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)?	✓	0
	18.	Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?	✓	0
	19.	Bentuk Fiil amar dari	✓	4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?			
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (عَسَلَ)?	✓		4,2
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحْمَ) adalah memasak?	✓		0
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>79,8</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 79,8

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**Tabel IV.22**

### **Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Rusliansyah Zainal  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021  
 Tempat : Di Rumah

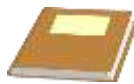



NO	Pertanyaan	Hasil Tes	Nilai
----	------------	-----------	-------



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut: adalah (مَكْتُبٌ)? 		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut: adalah (مَكْتَبٌ)? 		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut: adalah (كَلْبٌ)? 		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءٌ) persamaan katanya adalah (النِّسَاءُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?	✓		0
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يسار)?	✓		4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ)?		✓	0
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?		✓	0
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2
	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: 		✓	4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

5	adalah (قَامَ) ?			
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (غَسَلَ) ? 		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (لَعَبَ) ? 	✓		0
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?		✓	0
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ) ?	✓		4,2
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ) ?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ) ?		✓	0
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحْمَ) adalah memasak? ✓			0
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat? ✓	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ? ✓	✓		0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>63</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 63

**Tabel IV.23**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Sadariah  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْتُ)?		✓	0
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (بَسَارٌ)?	✓		4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ)?		✓	0








### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ)?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)?		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعَبَ)?		✓	4,2
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?	✓		4,2
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)?	✓		4,2
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?		✓	0
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ)?		✓	0
	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat	✓		0

8	(أَسْتَحَمَ) adalah memasak?			
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>75,6</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 75,6

**Tabel IV.24**

**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Sala Sulan  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Kamis, 14 Oktober 2021  
 Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْتُ)?	✓		4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI AuliaurraSyidin Tembilahan**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuliaurraSyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	6.	Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?	✓	4,2
3	7.	Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يسار)?	✓	4,2
	8.	Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?	✓	0
	9.	Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah (أَبْيَضُ)?	✓	4,2
4	10.	Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?	✓	4,2
	11.	Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?	✓	4,2
	12.	Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓	0
5	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ)?	✓	4,2
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)?	✓	4,2
	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعِبَ)?	✓	4,2
6	16.	Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?	✓	4,2
	17.	Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)?	✓	4,2
	18.	Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?	✓	0
	19.	Bentuk Fiil amar dari	✓	0



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?			
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)		✓	0
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ)?	✓		4,2
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمَ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>79,8</b>




Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 79,8

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**Tabel IV.25**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat**  
**Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Salbiah  
Kelas : VIII

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Oktober 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?	✓		0
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	0
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءٌ) persamaan katanya adalah (الْبِشَاءُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (بِشَارٌ)?		✓	0
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?		✓	0
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ)?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?	✓		0
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab adalah (أَكَلَ)?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( قَامَ ) ?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( غَسَلَ ) ?	✓		0
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah ( لَعِبَ ) ?		✓	4,2
6	16. Kalimat ( يَأْكُلُ ) fiil madinya adalah ( أَكَلَ ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat ( يَخْرُجُ ) fiil amarnya adalah ( أَخْرَجَ ) ?	✓		4,2
	18. Kalimat ( نَامَ ) fiil mudharinya adalah ( يَنَامُ ) ?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat ( يَنَامُ ) adalah ( نَامَ ) ?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat ( ضَرَبَ ) adalah ( يَضْرِبُ ) ?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat ( يَغْتَسِلُ ) adalah ( غَسَلَ ) ?		✓	0
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( أَسْتَحِمَ ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat ( رَأَى ) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ ?		✓	4,2






Jumlah Nilai Perolehan Siswa

67,2

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 67,2

**Tabel IV.26**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Siti Rahmah  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Kamis, 14 Oktober 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْتُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (بِئْسَارٌ)?		✓	0
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?		✓	0
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan		✓	0

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

		katanya adalah (أَبْيَضُ) ?			
4	10.	Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?		✓	4,2
	11.	Kata (Makan) dalam bahasa arab adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	12.	Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	✓		4,2
5	13.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (قَامَ) ? 		✓	4,2
	14.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (غَسَلَ) ? 		✓	4,2
	15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (لَعَبَ) ? 		✓	4,2
6	16.	Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	17.	Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ) ?	✓		4,2
	18.	Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?	✓		4,2
7	19.	Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?	✓		0
	20.	Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ) ?	✓		4,2
	21.	Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ) ?	✓		4,2

8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحْمَ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	✓		0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>75,6</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 75,6

**Tabel IV.27**

**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Suhaimi  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Oktober 2021  
 Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar  berikut: adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرَّةً) persamaan katanya	✓		4,2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	adalah (أَلْبَسَاءُ)?			
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٍ) lawan katanya adalah (يسَارَ)?	✓		0
	8. Kalimat (تَحْتِ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah (أَبْيَضُ)?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ)?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)?		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعَبَ)?		✓	4,2
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?		✓	0
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)?	✓		4,2
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?	✓		4,2
	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah	✓		0

7	(نَامَ) ?			
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?	✓		4,2
8	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat ( يَغْتَسِلُ ) adalah ( غَسَلَ ) ?	✓		4,2
	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحْمَ) adalah memasak?		✓	0
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	✓		0
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>79,8</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 79,8

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

**Tabel IV.28**

### **Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Suryadi  
 Kelas : VIII  
 Hari/Tanggal : Kamis, 21 Oktober 2021  
 Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes	Nilai
----	------------	-----------	-------



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

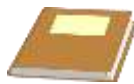



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut: adalah (مَكْتَبٌ)? 		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut: adalah (مَكْتَبٌ)? 		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut: adalah (كَلْبٌ)? 		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?		✓	4,2
	5. Kalimat (مَرْءٌ) persamaan katanya adalah (النِّسَاءُ)?	✓		4,2
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يسار)?	✓		4,2
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ)?	✓		4,2
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?	✓		0
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?	✓		4,2
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?	✓		4,2
	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: 		✓	4,2



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

5	adalah (قَامَ) ?			
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (غَسَلَ) ? 	✓		0
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut: adalah (لَعَبَ) ? 	✓		0
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	✓		4,2
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ) ?		✓	0
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ) ?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ) ?	✓		0
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ) ?		✓	0
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ) ?	✓		4,2
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمَ) adalah memasak?		✓	4,2
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?		✓	0
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>71,4</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 71,4

**Tabel IV.29**  
**Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab**

Nama Siswa : Syafrudin  
Kelas : VIII  
Hari/Tanggal : Kamis, 21 Oktober 2021  
Tempat : Di Rumah

NO	Pertanyaan	Hasil Tes		Nilai
		Benar	Salah	
1	1. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	2. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ)?		✓	4,2
	3. Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ)?		✓	4,2
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى)?	✓		0
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الْبَيْتُ)?		✓	0
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ)?		✓	4,2
3	7. Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (بَسَارٌ)?		✓	0
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْقَ)?	✓		4,2
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ)?		✓	0



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ)?		✓	4,2
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ)?		✓	0
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ)?		✓	0
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ)?		✓	4,2
	14. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)?		✓	4,2
	15. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعَبَ)?		✓	4,2
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?		✓	0
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)?	✓		4,2
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?	✓		4,2
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?		✓	4,2
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?	✓		4,2
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ)?	✓		4,2
	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat		✓	4,2

8	(أَسْتَحْمَ) adalah memasak?			
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	✓		4,2
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?		✓	4,2
<b>Jumlah Nilai Perolehan Siswa</b>				<b>71,4</b>

Hasil tes kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran bahasa Arab adalah 71,4

### C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Pembahasan terhadap data hasil tes dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Tabel IV.30

Rekapitulasi Hasil Tes



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Loka Kecamatan Enok**

No	Nama Siswa	Hasil Tes	
		Jumlah Jawaban Benar	Perolehan Nilai
1	Afriyanto	18	75,6
2	Agus Muhamat Noprianto	17	71,4
3	Alya Safitri	18	75,6
4	Anissa	16	67,2
5	Ardiyansyah	17	71,4
6	Arsila Fitri	20	84
7	Aulia	22	92,4
8	Ayu Susilawati	19	79,8
9	Gunawan	15	63
10	Hariyah	15	63
11	Inal	17	71,4
12	M. Hafizan Hakiki	17	71,4
13	Maria Ulfa	18	75,6
14	Muhammad Syahdi	15	63
15	Muhammad Zikri	23	96,6
16	Rahmad Hidayat	15	63
17	Rara Alfiani	20	84
18	Riyansyah	19	79,8
19	Rusliansyah Zainal	15	63
20	Sadariah	18	75,6
21	Sala Sulan	19	79,8
22	Salbiah	16	67,2
23	Siti Rahmah	18	75,6
24	Suhaimi	19	79,8
25	Suryadi	17	71,4
26	Syafrudin	17	71,4
<b>Jumlah Nilai</b>		<b>1932</b>	
<b>Rata-Rata</b>		<b>74,30</b>	

Hasil tes secara keseluruhan berjumlah 1.932. Nilai 1.932 dibagi dengan 26 orang siswa menjadi 74,30. Angka 74,30 berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal 70. Maka dapat disimpulkan Kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, dikategorikan mampu karena nilai rata-rata siswa berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

#### D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data hasil tes secara keseluruhan dapat dianalisa bahwa kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, mencapai 74,30. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70, jadi nilai rata-rata 74,30 dan dikategorikan mampu dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab karena nilai rata-rata siswa berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui tes dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok, mencapai 74,30. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70, jadi nilai rata-rata 74,30 dan dikategorikan mampu dalam memahami mufradat pada pembelajaran Bahasa Arab karena nilai rata-rata siswa berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

### B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah hendaknya mengarahkan guru dalam merealisasikan pembelajaran Bahasa Arab.
2. Kepada guru hendaknya merealisasikan pembelajaran Bahasa Arab dengan metode yang bervariasi.
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya melakukan eksperimen yang berkaitan dengan penelitian ini.





## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Ahmad Fuad Efendi. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Miskat.

Albarra Sarbaini, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Mahasiswa Lulusan Umum di pProdi PBA jurusan Tarbiyah STAIN jurai siswo metro*, vol 20, no 02. Tahun 2018.

Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Azhar Arsyah. (2004). *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Burhan Bungin. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.

Cholid Narbuko dan Abu Ahmad. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hafni Bik Nafis dkk. (tt). *Qawaid al-Lughat al-Arabiyyah*, (Semarang: Maktabah Al-Alawiyah.

Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

M. Abdul Hamid, dkk. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*. Malang: UIN Malang Press, 2008

M. Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Moch. Anwar dan Anwar Abu Bakar. (2005). *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Jurumiyyah dan Imrithy berikut penjelaasannya*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Muh. Mansyur Kurniawan. (2002). *Dalil al-Katib Wa al-Mutarajim*. Jakarta: Moyo Segoro Agung.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Muhammad Ali Al-Khuli. (2010). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Basan Publishing.

Riduwan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rochayah Machali. (2009). *Pedoman bagi Penerjemah: Panduan Lengkap bagi Anda yang Ingin Menjadi Penerjemah Profesional*. Bandung: Kaifa.

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syaiful Mustofa. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-AL-MALIKI PRESS.

Syeikh Musthafa al-Ghalayini. (2005). *Jami" Al-Durus Al-"Arabiyya*. Bairut: al-"Ashriyyah.

Tim Reality. (2008). *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.

Wa Muna. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: TERAS.

Widodo. (2004). *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok.

STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tembilahan, ....., 2021

Kepada Yth,  
**Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**  
di  
Tembilahan

Dengan Hormat,  
Skripsi mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **ERMIA SRI DEWI OKTAVIA**  
NIRM : **1209.17.08144**  
Judul : **KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI  
MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL  
IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN  
ENOK**  
No.Handphone : **0823 9107 7822**

Dengan telah dilengkapinya instrumen penelitian, maka kepadanya dapat diterbitkan surat untuk melakukan penelitian dalam pengumpulan data di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Demikianlah terima kasih.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

Dosen Pembimbing

**DR. MOH. SAIN, M.Pd.I.**  
NIDN: 1019037101

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

### KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan




No	Aspek	Konsep Operasional	Indikator Penelitian	No Item
1	Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat	1. Menunjukkan benda yang dimaksud dengan mendatangkan sampelnya atau benda aslinya.	Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ) ?	1
			Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (مَكْتَبٌ) ?	2
			Bahasa arab dari gambar berikut:  adalah (كَلْبٌ) . ?	3
		2. Memberikan padanan kata (sinonim).	Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى) ?	4
			Kalimat (مَرَّةٌ) persamaan katanya adalah (النِّسَاءُ) ?	5
			Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ) ?	6
		3. Memberikan lawan kata (antonim).	Kalimat (يَمِينٌ) lawan katanya adalah (يَسَارٌ) ?	7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

		Kalimat (تَحْت) lawan katanya adalah (فَوْق) ?	8
		Kalimat (أَسْوَدُ) lawan katanya adalah (أَبْيَضُ) ?	9
4. Membaca makna kata dalam kamus.		Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?	10
		Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ) ?	11
		Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?	12
	5. Menterjemahkan kosakata dalam bahasa ibu.		Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ) ?
		Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ) ?	14
		Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعِبَ) ?	15
6. Menunjukkan makna kosakata		Kalimat (بَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ) ?	16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	dengan peragaan tubuh.	Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amarnya adalah (أَخْرَجَ)?	17
		Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?	18
7. Menyebutkan kelompok katanya.		Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?	19
		Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?	20
		Bentuk Fiil madhi dari kalimat يَغْتَسِلُ ( ) adalah (غَسَلَ)?	21
8. Menyebutkan kata dasar		Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحِمُّ) adalah memasak?	22
		Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?	23
		Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?	24

Dosen Pembimbing

Peneliti

**DR. MOH. SAIN, M.Pd.I.**  
NIDN: 1019037101

**ERMIA SRI DEWI OKTAVIA**  
NIRM: 1209.17.08144



## LAMBAR TES

### KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK

#### A. Identitas Responden

Nama :  
Jabatan :  
Kelas :  
Pelajaran :  
Hari/Tanggal :  
Tempat :

#### B. Petunjuk Pengisian tes:

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda contreng (√) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
2. Kerahasiaan tes ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda tidak perlu mencantumkan identitas.
3. Isilah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan apa yang anda ketahui.
4. Kembalikan lembar soal ini setelah anda mengisi soal-soal yang menurut anda benar, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### C. Soal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

NO	Pertanyaan	HasilTes	
		Benar	Salah
1	1. Bahasa arab dari gambar  berikut: (مَكْتُبٌ) ?		
	2. Bahasa arab dari gambar  berikut: (مَكْتُبٌ) ?		
	3. Bahasa arab dari gambar  berikut: (كَلْبٌ). ?		
2	4. Kalimat (فَوْق) persamaan katanya adalah (عَلَى) ?		
	5. Kalimat (مَرْءَةٌ) persamaan katanya adalah (الِنِسَاءُ) ?		
	6. Kalimat (أَمَامَ) persamaan katanya adalah (وَرَاءَ) ?		
3	7. Kalimat (يَمِينٍ) lawan katanya adalah (يَسَارٍ) ?		
	8. Kalimat (تَحْتَ) lawan katanya adalah (فَوْق) ?		
	9. Kalimat (أَسْوَدٌ) lawan katanya adalah (أَبْيَضٌ) ?		
4	10. Kata (Masuk) dalam bahasa arab adalah (خَرَجَ) ?		
	11. Kata (Makan) dalam bahasa arab (أَكَلَ) ?		
	12. Kata (Membaca) dalam bahasa arab adalah (قَرَأَ) ?		
5	13. Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (قَامَ) ?		
	14. Terjemahan bahasa arab dari		



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

	gambar orang berikut:  adalah (غَسَلَ)?		
15.	Terjemahan bahasa arab dari gambar orang berikut:  adalah (لَعِبَ)?		
6	16. Kalimat (يَأْكُلُ) fiil madinya adalah (أَكَلَ)?		
	17. Kalimat (يَخْرُجُ) fiil amar nya adalah (أَخْرَجَ)?		
	18. Kalimat (نَامَ) fiil mudharinya adalah (يَنَامُ)?		
7	19. Bentuk Fiil amar dari kalimat (يَنَامُ) adalah (نَامَ)?		
	20. Bentuk Fiil mudhari dari kalimat (ضَرَبَ) adalah (يَضْرِبُ)?		
	21. Bentuk Fiil madhi dari kalimat (يَغْتَسِلُ) adalah (غَسَلَ)?		
8	22. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (أَسْتَحْمَ) adalah memasak?		
	23. Terjemahan bahasa Indonesia dari kalimat (رَأَى) adalah melihat?		
	24. Terjemahan bahasa arab dari kata lari adalah سَارَ?		
<b>Jumlah</b>			
<b>Presentase</b>			

Dosen Pembimbing

Peneliti

**DR. MOH. SAIN, M.Pd.I.**  
NIDN: 1019037101

**ERMIA SRI DEWI OKTAVIA**  
NIRM: 1209.17.08144



## PEDOMAN WAWANCARA

### KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK

Nama : .....  
Jabatan : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Pertanyaan :

1. Apakah di sekolah bapak/ibu guru telah merealisasikan penilaian autentik sesuai dengan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam? Bagaimana caranya?
2. Bagaimana cara bapak/ibu guru merealisasikan penilaian autentik yang sesuai dengan langkah-langkahnya berdasarkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tembilihan Hulu?
3. Menurut bapak/ibu guru apakah penilaian portofolio?
4. Bagaimana cara bapak/ibu guru menentukan jenis portofolio yang akan dibuat?
5. Bagaimana cara bapak/ibu guru menghimpun dan menyimpan portofolio yang dibuat siswa?
6. Jelaskanlah oleh Bapak/Ibu guru apa faktor-faktor yang mempengaruhi realisasi penilaian autentik berdasarkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tembilihan Hulu?

Dosen Pembimbing

Peneliti

DR. MOH. SAIN, M.Pd.I.

ERMIA SRI DEWI OKTAVIA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



NIDN: 1019037101

NIRM: 1209.17.08144

LEMBAR PENGUMPULAN DATA

REALISASI PENILAIAN AUTENTIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TEMBILAHAN HULU

No	Jenis Data	Perolehan Data		
		ada	Tidak ada	ket
1	Profil Sekolah			
2	Struktur Organisasi			
3	Keadaan Guru			
4	Keadaan siswa			
5	Kurikulum			
6	Sarana prasarana			

Dosen Pembimbing

Peneliti

Drs. H. M. ILYAS, M.A.

NIDN: 2131126502

SITI BALKIS AGUSTINA

NIRM: 1209.17.08163

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan**

**DOKUMENTASI**  
**KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MUFRADAT PADA**  
**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH**  
**NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**



**PAPAN NAMA MADRASAH TSANAWIYAH**  
**NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**



**GEDUNG MADRASAH TSANAWIYAH**  
**NURUL IMAN DESA SUNGAI LOKAN KECAMATAN ENOK**



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



PENELITI SEDANG MENYERAHKAN SURAT IZIN RISET



PENELITI SEDANG MELAKUKAN PENGAMATAN DIDALAM KELAS



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



**KEGIATAN PEMBELAJARAN SEDANG BERLANGSUNG,  
GURU DAN PENELITI MELAKUKAN TES**



**PENELITI SEDANG MENJELASKAN PROSEDUR PELAKSANAAN TES**

**© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan**



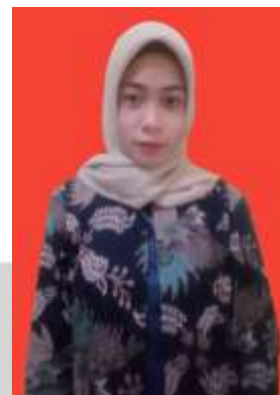
## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Peneliti bernama Ermia Sri Dewi Oktavia, lahir di Sapat 07 oktober 1999 dari pasangan Bapak Amril dan Ibu Arnawati. Peneliti merupakan anak Pertama dari Tiga bersaudara.



Peneliti memulai pendidikan disekolah Taman Kanak-kanak Sapat pada tahun 2004 dan selesai pada tahun 2005. Kemudian Pendidikan dilanjutkan kesekolah SDN 001 Sapat pada tahun 2010 sampai 2011. Kemudian dilanjutkan kesekolah MTS Nurul Iman Sungai Lokan pada tahun 2013 sampai 2014 dan dilanjutkan kembali kesekolah MA. PP. Khairul Ummah pada tahun 2016 sampai 2017. Pada tahun 2017, Peneliti diterima sebagai mahasiswi sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilihan pada jurusan tarbiyah, program studi Pendidikan Agama Islam. Peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada bulan Agustus 2020 di Dusun Moga Mulya Desa Idaman Kecamatan Gaung Anak Serka (GAS). Kemudian Peneliti melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri Tembilihan Hulu.



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kemudian pada saat ini di tahun 2021 Peneliti melaksanakan penelitian yang berjudul "Kemampuan Siswa dalam Memahami Mufradat Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Sanawiyah Nurul Iman Desa Sungai Lokan Kecamatan Enok" guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN