



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KESTABILAN EMOSI
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP
BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**
Oleh

ISRA AKBAR
NIRM. 1209.17.08148

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H/2022 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أوقية الراشدین العالمیة للإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id



PENGESAHAN

No. 090/STAI-AUR/Skripsi/IV/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KESTABILAN EMOSI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH", yang telah ditulis oleh sdr. ISRA AKBAR, NIRM 1209.17.08148 telah dimunaqasahkan pada tanggal 10 Januari 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,30.

TIM MUNAQASAH

Ketua
M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris
Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Dr. H. M. Ilyas, M.A.

Penguji II
Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Tembilahan, 23 April 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105048302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISRA AKBAR
NIRM : 1209.17.08148
Pekerjaan : MAHASISWA
Agama : Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KESTABILAN EMOSI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH"** merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 29-10-..... 2021



3.
ISRA AKBAR

NIRM. 1209.17.08148



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DR. SYAMSIAH NUR, S.Ag.,M.H.I
Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam
NOTA DINAS Skripsi Sdr. ISRA AKBAR

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-

Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : ISRA AKBAR
Nimko : 1209.17.08148
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
KESTABILAN EMOSI SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP
BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

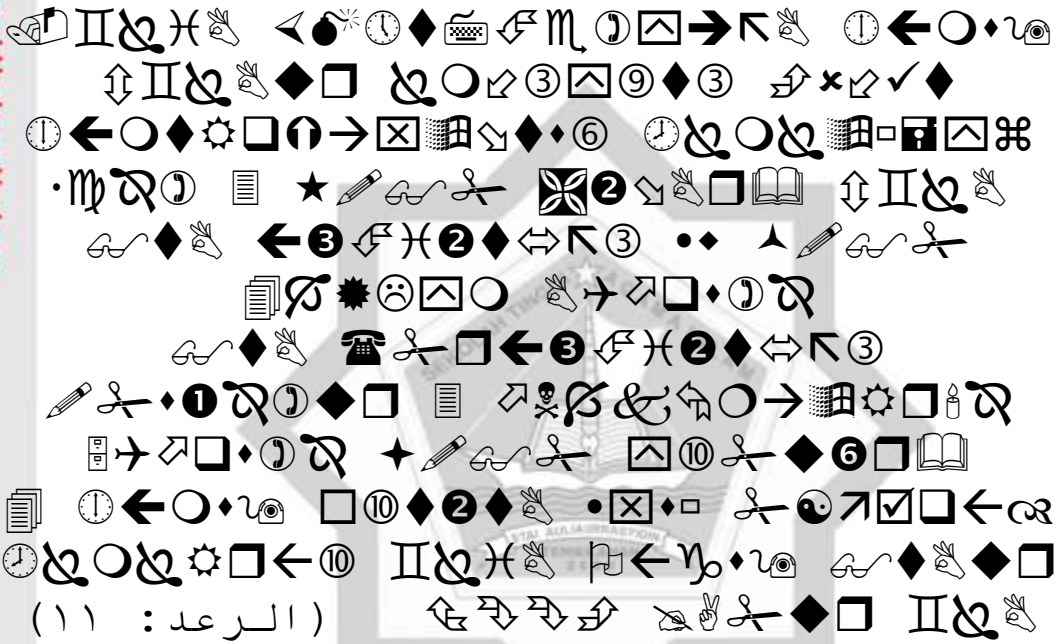
Tembilahan, 2021

Pembimbing

DR. SYAMSIAH NUR, S.Ag.,M.H.I.
NIDN: 2124087501



MOTTO



(الرعد: ١١)

Artinya:

“bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia” (Surat: Ar-Ra’d: 11)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhannahuwata ala, atas segala rahmat, hidayah, nikmat, dan kehidupan yang dianugerahkan pada peneliti sehingga karya ini dapat selesai. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk

Kedua orang tua ku tercinta.

Suamiku tersayang

Atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, perhatian, motivasi, dan doa yang tiada terhingga yang dengan ikhlas senantiasa diberikan kepada peneliti. Semoga ilmu yang sudah Ananda dapatkan ini bermanfaat di dunia dan di akhirat.

Saudara-saudaraku tersayang Atas segala keceriaan, canda tawa, dukungan, dan doa yang selalu menjadi penyemangat peneliti, Suami tercinta dan Anak-Anakku tersayang, Terima kasih untuk semua dukungan, pengertian dan doa yang tiada henti diberikan kepada peneliti. Semoga Allah membalas semua kesabaran dan kebaikan yang telah engkau berikan.

Sahabat-sahabatku,

Atas dan semua teman-teman Let ‘

Terima kasih Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih, Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa

*dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan
Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya*

Amin



ABSTRAK

ISRA AKBAR (2021): PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KESTABILAN EMOSI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH

Lingkungan sekolah adalah jumlah semua benda hidup dan mati serta seluruh kondisi yang ada di dalam lembaga pendidikan. Kestabilan emosi mencakup kebiasaan-kebiasaan, sikap yang berperan aktif dalam menentukan tingkah laku individu yang berhubungan dengan dirinya sendiri maupun orang lain. Pada fase remaja merupakan fase usia paling penting dalam pembentukan dan pembinaan kepribadian seseorang. Permasalahan dalam penelitian ini di rumuskan sebagai berikut: Bagaimana Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah? Bagaimana Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah? Apakah ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah. Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah. Dan pengaruh lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh warga sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisa dengan menggunakan rumus analisis regresi linier sederhana.

Hasil analisa data dapat disimpulkan sebagai berikut: Lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, mencapai angka 85,90% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81% - 100%. Kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, mencapai angka 84,87% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81% - 100%. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($0,006 \leq 4,46$). Artinya 0,006 lebih kecil sama dengan 4,46 maka H_0 diterima, angka 0,006 terletak pada daerah penerimaan, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Kestabilan Emosi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita persembahkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan Karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu izinkanlah peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M.Ridhwan. S.Pd., M.Ed. selaku wakil ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga.
4. Bapak Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I. Selaku wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Bapak DR. Ir. H. Syahrudin, MM., Selaku wakil bidang kemahasiswaan dan karya.
6. Ibu DR. Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
7. Ibu DR. Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I., sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
8. Ibu Misrah Daeng Mattiro, A.Md., selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, berserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada peneliti.
10. Kedua orangtua peneliti yang telah membesarkan dan memberikan kebahagiaan bagi ananda.
11. Kepada seluruh ikhwan dan akhwat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan.

Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tembilahan, 2022

ISRA AKBAR
NIRM. 1209.17.08148



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Pengesahan Pembimbing	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Penegasan Istilah	8
D. Permasalahan	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Pengaruh	14
B. Lingkungan Sekolah	15
1. Pengertian Lingkungan Sekolah	15
2. Fungsi Lingkungan Sekolah	17
3. Macam-Macam Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	19
C. Kestabilan Emosi	27
1. Pengertian Kestabilan Emosi	27
2. Karakteristik Individu yang Memiliki Emosi Stabil dan Tidak Stabil	30
3. Aspek-Aspek Stabilitas Emosi	35
D. Konsep Operasional	38
E. Asumsi dan Hipotesa	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi dan waktu penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisa Data	46

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	77
D. Analisa Data Hasil Penelitian	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90

Daftar Pustaka
Lampiran-Lampiran

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

Tabel IV.1	Keadaan Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021	52
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021	53
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021	55
Tabel IV.4	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Ibu Misrah Daeng Mattiro, A.Md	57
Tabel IV.5	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Bapak Darlius, A.Ma	58
Tabel IV.6	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Ibu Normah, S.Pd.I	59
Tabel IV.7	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Ibu Rita Susanti, S.Pd	60
Tabel IV.8	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Bapak Zulkifli	61



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Tabel IV.9	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Ibu Syahria	62
Tabel IV.10	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Ibu Hasnah, A.Ma.Pd	63
Tabel IV.11	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Ibu Rafika Duri, S.Pd	64
Tabel IV.12	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Ibu Suci Yulia Riska, S.Pd	65
Tabel IV.13	Hasil Angket tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X) Bapak Muhammad Nur, A.Md	66
Tabel IV.14	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Ibu Misrah Daeng Mattiro, A.Md	67
Tabel IV.15	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Bapak Darlius, A.Ma	68
Tabel IV.16	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Ibu Normah, S.Pd.I	69



Tabel IV.17	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Ibu Rita Susanti, S.Pd	70
Tabel IV.18	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Bapak Zulkifli	71
Tabel IV.19	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Ibu Syahria	72
Tabel IV.20	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Ibu Hasnah, A.Ma.Pd	73
Tabel IV.21	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Ibu Rafika Duri, S.Pd	74
Tabel IV.22	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Ibu Suci Yulia Riska, S.Pd	75
Tabel IV.23	Hasil Angket tentang Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y) Bapak Muhammad Nur, A.Md	76
Tabel IV.24	Rekapitulasi Hasil Angket Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)	77

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.25	Rekapitulasi Hasil Angket Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)	79
Tabel IV.26	Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	82



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Syamsul Yusuf menyatakan sebagai berikut: Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, dan latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya, baik yang menyangkut aspek moral, spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial.¹

Lingkungan sekolah adalah jumlah semua benda hidup dan mati serta seluruh kondisi yang ada di dalam lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program pendidikan dan membantu siswa mengembangkan potensinya.²

Lingkungan sekolah yang kondusif akan sangat mendukung bagi kenyamanan dan kelangsungan proses pembelajaran yang dialami oleh peserta didik di kelas. Peserta didik yang nyaman akan memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar, serta memiliki minat dan pola pikir yang positif tentang pentingnya

¹Syamsul Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 54.

²*Ibid.*, hlm. 55.



belajar bagi dirinya dan masa depannya, sehingga dalam diri peserta didik tersebut akan tumbuh kesadaran untuk belajar dengan baik, yang pada akhirnya akan menghasilkan prestasi belajar yang baik.³

Selain itu, lingkungan sekolah yang kondusif akan memotivasi guru untuk melaksanakan proses mengajar yang optimal, karena guru merasa nyaman dengan lingkungan yang ada di sekitarnya. Guru akan mengerahkan segenap potensi yang dimilikinya untuk melaksanakan proses pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan bagi peserta didik. Lingkungan sekolah yang efektif adalah lingkungan sekolah yang mampu mengoptimalkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik untuk tumbuh dan berkembang dalam proses pembelajaran yang optimal. Lingkungan sekolah adalah penilaian tentang berbagai faktor atau aspek yang mempengaruhi pertumbuhan, kemajuan, dan perkembangan sekolah, yang berada di sekitar guru dan peserta didik.⁴

Belajar merupakan proses dalam diri individu yang berinteraksi dengan lingkungan untuk

³Euis Karwati dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm. 267.

⁴*Ibid.*,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mendapatkan perubahan dalam perilakunya. Belajar adalah aktivitas mental/psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, keterampilan dan sikap.⁵

Perubahan perilaku yang terjadi dalam proses belajar tentu tidak dapat terjadi begitu saja. Namun diperlukan suatu usaha yang bersungguh-sungguh dari berbagai pihak yang terkait dalam dunia pendidikan.

Dalam konteks inilah kestabilan emosi penting bagi kepribadian siswa dalam kehidupan yaitu menggambarkan perilaku, watak, atau pribadi seseorang. Kepribadian muslim adalah kepribadian yang seluruh aspek baik tingkah lakunya, kegiatan jiwanya maupun filsafat hidup dan kepercayaan menunjukkan pengabdian kepada Tuhan, penyerahan diri kepada-Nya.⁶

Kestabilan emosi mencakup kebiasaan-kebiasaan, sikap yang berperan aktif dalam menentukan tingkah laku individu yang berhubungan dengan dirinya sendiri maupun orang lain. Pada fase remaja

⁵W.S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2006), hlm. 53.

⁶Zuhairi, dkk, *Op. Cit.*, hlm. 179.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

merupakan fase usia paling penting dalam pembentukan dan pembinaan kepribadian seseorang.

Siswa Sekolah Menengah Pertama adalah anak usia remaja yang sebagai anggota masyarakat selalu mendapat pengaruh dari keadaan dan lingkungan baik langsung maupun tidak langsung, dan lingkungan sekitar tidak selalu baik dan menguntungkan bagi pendidikan dan perkembangan anak.⁷

Kestabilan emosi sangat erat kaitanya dengan kematangan emosi, dimana kematangan emosi oleh Harlock yang mendefinisikan kematangan emosi sebagai individu yang memiliki kontrol diri yang baik, mampu mengekspresikan emosinya dengan tepat atau sesuai dengan keadaan yang dihadapinya, sehingga lebih mampu beradaptasi karena dapat menerima beragam orang dan situasi dan memberikan reaksi yang tepat sesuai dengan tuntutan yang dihadapi. Kematangan emosi merupakan kemampuan individu untuk dapat bersikap toleran, merasa nyaman, mempunyai kontrol diri sendiri, perasaan mau menerima dirinya dan orang lain, selain itu dapat menyatakan emosinya secara konstruktif dan kreatif.

⁷Wisnu Aditya Kurniawan, *Op. Cit.*, hlm. 27.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Melalui studi pendahuluan yang peneliti lakukan melalui observasi pada tanggal 4 Februari 2021, peneliti melihat bahwa lingkungan di Bekawan Luar Kecamatan Mandah, Lingkungan fisik Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, masih ada yang memerlukan perbaikan dan renovasi karena lapuk dimakan usia. Lingkungan sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, secara umum harmonis dan penuh kasih sayang, antara sesama guru saling bekerja dengan kompak dan penuh tanggung jawab. Walaupun sesekali muncul kecemburuan sosial diantara sebagian kecil individu guru. Secara akademis masih ada sebagian siswa yang prestasi belajarnya perlu dibina secara khusus, karena siswa mengalami kesulitan dalam belajar.

Pada aspek kestabilan emosi ditemukan bahwa, ada sebagian siswa senang mengganggu orang lain yang usianya lebih muda. Masih terdapat beberapa orang siswa yang kurang mampu dalam menstabilkan emosinya. Siswa kurang memahami dampak dari kestabilan emosi, sehingga sering berperilaku semaunya. Berdasarkan fenomena di atas, memotivasi peneliti untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: "Pengaruh



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Lingkungan Sekolah terhadap Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah”.

Melalui penelitian pendahuluan yang dilakukan peneliti di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, pada tanggal 10 sampai 21 November 2020, ditemukan permasalahan yang ditunjukkan dengan fakta-fakta sebagai berikut:

Guru kurang memberikan contoh yang sesuai dengan fakta disekitar lingkungan pada saat menjelaskan materi pelajaran. Guru kurang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa. Guru kurang mengoptimalkan fungsi perpustakaan sekolah sebagai media belajar bagi siswa. Metode mengajar guru masih didominasi dengan metode ceramah dan latihan, sehingga menimbulkan kebosanan dalam proses pembelajaran.

Akibatnya siswa saling mengganggu dan kegiatan pembelajaran kurang nyaman. Emosi sebagian siswa terganggu karena kelas ribut. Ada siswa yang marah-marah karena belum mampu mengendalikan emosinya. Ada juga siswa yang pemalu, sehingga tidak berani mengeluarkan pendapat ketika ditanya oleh guru.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sebagian besar siswa belum mampu menyatakan emosi dengan wajar.

Masih kurang perhatiannya guru terhadap sebagian siswa, sehingga sebagian siswa malas untuk belajar. Masih adanya siswa yang tidak mengerjakan tugasnya. Kurangnya sarana prasarana disekolah sehingga tidak memadai untuk belajar.

Berdasarkan fakta-fakta di atas, peneliti berminat untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: "Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah".

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, adalah sebagai berikut:

1. Peneliti ingin membahas tentang lingkungan sekolah dikarenakan lingkungan sekolah dapat mempengaruhi belajar siswa.
2. Peneliti ingin membahas kestabilan emosi dikarenakan kestabilan emosi itu penting bagi siswa untuk menunjang kesuksesan belajar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Peneliti ingin meneliti di Sekolah Menengah Pertama dikarenakan di Sekolah Menengah Pertama siswa diteliti tingkat remaja yang emosinya secara umum masih labil.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, penulis membuat penegasan istilah sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah "daya yang ada dari sesuatu (orang, benda, dan sebagainya) yang ikut membentuk kepercayaan, watak atau perbuatan seseorang".⁸

Yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah daya yang ada dari lingkungan sekolah terhadap Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

2. Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah adalah "segala sesuatu yang ada di sekitar sekolah baik yang bersifat

⁸Tim Reality, *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Reality Publisher, 2008), hlm. 505.



fisik maupun nonfisik”.⁹ Yang dimaksud dengan lingkungan dalam penelitian ini adalah segala sesuatu yang ada di sekitar sekolah yang memiliki makna dan pengaruh tertentu kepada siswa dalam upaya mencapai tujuan belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah

3. Kestabilan Emosi

Stabilitas emosi adalah “keadaan emosi seseorang yang apabila mendapat rangsangan emosi dari luar tidak menunjukkan gangguan emosional atau kemampuan mengendalikan diri”¹⁰ Yang dimaksud dengan kestabilan emosi dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa mengendalikan diri di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

⁹Ihsana El-Khuluqo, *Manajemen PAUD*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hlm. 7.

¹⁰Tika Irawati. *Hubungan antara kontrol sosial dan emosi*. (Malang: Universitas Malang, 2018). Hlm.11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Lingkungan belajar siswa secara material di sekolah sudah baik, seperti pohon hijau, sistem drainase yang baik. Namun, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar kurang dilakukan secara maksimal.
 - b. Masih kurangnya minat siswa dalam melakukan pembelajaran selama dikelas.
 - c. Masih terdapat beberapa orang siswa yang kurang mampu dalam menstabilkan emosinya.
 - d. Siswa kurang memahami dampak dari kestabilan emosi.
 - e. Pada aspek kestabilan emosi ditemukan bahwa, ada sebagian siswa senang mengganggu orang lain yang usianya lebih muda.
 - f. Ada juga sebagian siswa yang tidak menghindari perilaku menyimpang meski sudah mengetahui hal tersebut dilarang
2. Batasan Masalah
- Melihat luasnya permasalahan dalam penelitian, maka peneliti membatasi masalah pada Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kestabilan Emosi Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah?
- b. Bagaimana Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah?
- c. Apakah ada Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.
- b. Untuk mengetahui Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Secara teoritis

1) Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi kepada kepala sekolah dan guru tentang pemanfaatan lingkungan sekolah dalam proses pembelajaran.

2) Bagi Guru

Sebagai upaya meningkatkan kinerja guru dalam menjalankan tugas.

3) Bagi Siswa

Sebagai cara meningkatkan stabilitas emosi siswa melalui pemanfaatan lingkungan sekolah dalam pembelajaran.

4) Bagi Peneliti

Sebagai sumbangan ilmiah dalam dunia pendidikan.

5) Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai kerangka berfikir untuk melakukan penelitian dengan judul yang senada.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Secara praktis

1) Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi tentang lingkungan sebagai sumber belajar untuk meningkatkan dalam meningkatkan stabilitas emosi siswa.

2) Bagi Guru

Sebagai upaya meningkatkan kinerja dan profesionalisme, khususnya dalam lingkungan sekolah.

3) Bagi Siswa

Sebagai upaya meningkatkan hasil belajar.

4) Bagi Peneliti

Sebagai salah satu persyaratan dalam mengambil gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pengaruh adalah "sesuatu yang menimbulkan akibat, benturan".¹ Menurut Badudu dan Zain, pengaruh adalah daya yang disebabkan sesuatu terjadi, sesuatu yang dapat membentuk atau mengubah sesuatu yang lain, tunduk atau mengikuti karena kuasa atau kekuatan orang lain.²

Menurut Louis Gottschalk, mendefinisikan pengaruh sebagai suatu efek yang tegar dan membentuk terhadap pikiran dan perilaku manusia, baik sendiri-sendiri maupun kolektif.³

Menurut Hugiono dan Poerwantana, pengaruh merupakan dorongan atau bujukan dan bersifat membentuk atau merupakan suatu efek.⁴

Dari beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa pengaruh merupakan sumber daya

¹Tim Reality, *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Reality Publisher, 2008), hlm. 505.

²Badudu, J.S dan Zain, *Kamus Besar Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001), hlm. 131.

³Louis Gottschalk, *Mengerti Sejarah*, (Depok: Yayasan Penerbit UI, 2002), hlm. 171.

⁴Hugiono dan Poerwantana, *Pengantar Ilmu Sejarah*, (Jakarta: Bina Aksara, 2000), hlm. 47.



yang dapat membentuk atau mengubah sesuatu yang lain.

B. Lingkungan Sekolah

1. Pengertian Lingkungan Sekolah

Lingkungan pendidikan adalah tempat dimana seseorang memperoleh pendidikan secara langsung atau tidak langsung. Lingkungan pendidikan berupa lingkungan sekolah maupun lingkungan kelas.⁵

Lingkungan sekolah merupakan tempat seseorang siswa dalam menjalankan kegiatan-kegiatan pendidikan untuk memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap, dan keterampilan hidup baik didalam kelas maupun diluar kelas dengan mengikuti dan mentaati peraturan dan sistematika pendidikan yang telah ditetapkan, sehingga proses belajar dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Menurut Hasbullah "Lingkungan sekolah dipahami sebagai lembaga pendidikan formal, teratur, sistemis, bertingkat dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas dan ketat (mulai dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi)".⁶

⁵Abdul Kadir, *Dasar-Dasar Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm. 159.

⁶Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 46.



Lingkungan sekolah yaitu lingkungan sosial (guru dan tenaga kependidikan, teman-teman sekolah dan budaya sekolah) dan lingkungan non sosial (kurikulum, program dan sarana prasarana) dalam lembaga pendidikan formal yang memberikan dukungan terhadap pembentukan jiwa kewirausahaan dan pengembangan potensi kewirausahaan peserta didik.⁷

Menurut Sofan Amri "sekolah yang telah memberikan lingkungan yang menunjang bagi kesuksesan pendidikan maka sekolah itu secara langsung dan tidak langsung memberikan sentuhan perlakuan kepada anak. Lingkungan itu meliputi : fisik yaitu bangunan, alat, sarana dan gurunya, kemudian non fisik yaitu kurikulum, norma, dan pembiasaan nilai-nilai kehidupan yang terlaksana disekolah itu."⁸

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah adalah semua kondisi di sekolah yang mempengaruhi tingkah laku

⁷Siti Hamidah, *Pengaruh Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, Nomor 2, Juni 2014, hlm. 199.

⁸Sofan Amri, dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Prestasi Pusaka, 2011), hlm. 106.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

warga sekolah baik itu sifatnya fisik maupun sosial.

2. Fungsi Lingkungan Sekolah

Menurut Musaheri fungsi lingkungan sekolah antara lain:

- a. Meneruskan, mempertahankan dan mengembangkan kebudayaan suatu masyarakat melalui kegiatan pembelajaran untuk membentuk kepribadian peserta didik agar menjadi manusia dewasa dan mandiri sesuai dengan kebudayaan dan masyarakat sekitarnya.
- b. Pada dasarnya juga memberi layanan kepada peserta didik agar mampu memperoleh pengetahuan atau kemampuan-kemampuan akademik yang dibutuhkan dalam kehidupan, dapat mengembangkan keterampilan peserta didik yang dibutuhkan dalam kehidupannya, dan hidup bersama maupun bekerja sama dengan orang lain dan dapat mewujudkan cita-cita atau mengaktualisasikan dirinya sendiri secara bermatabat dan memberi makna bagi kehidupan dan penghidupan serta dapat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

membangun peradapan sesuai dengan tantangan dan tuntutan kebutuhan.⁹

Menurut Oemar Hamalik, fungsi-fungsi lingkungan sekolah secara garis besar adalah sebagai berikut:

- a. Mendidik calon warga negara yang dewasa,
- b. Mempersiapkan calon warga masyarakat,
- c. Mengembangkan cita-cita profesi/kerja,
- d. Mempersiapkan calon pembentuk keluarga yang baru,
- e. Pengembangan pribadi (realisasi diri).¹⁰

Fungsi lingkungan sekolah menurut Suwarno adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan kecerdasan pikiran dan memberikan pengetahuan
- b. Spesialisasi
- c. Efisiensi
- d. Sosialisasi
- e. Konservasi dan transmisi cultural
- f. Transisi dari rumah ke masyarakat¹¹

⁹Musaheri, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Ircisod, 2011), hlm. 138.

¹⁰Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), hlm 24.

¹¹Suwarno, *Pengantar Umum Pendidikan*, (Jakarta: Alfabeta, 2011), hlm. 112.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi lingkungan sekolah adalah membantu mengerjakan serta menanamkan budi pekerti yang baik bagi siswa. Selain itu juga memberikan pendidikan untuk kehidupan bermasyarakat yang sukar atau tidak dapat di berikan dirumah.

3. Macam-Macam Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa

Menurut Nana Syaodih Sukmadinata, lingkungan sekolah meliputi:

- a. Lingkungan fisik sekolah seperti sarana dan prasarana belajar, sumber-sumber belajar, dan media belajar.
- b. Lingkungan sosial menyangkut hubungan siswa dengan teman-temannya, guru-gurunya, dan staf sekolah yang lain.
- c. Lingkungan akademis yaitu suasana sekolah dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, berbagai kegiatan kurikuler dan sebagainya.¹²

Menurut Sofan Amri, lingkungan sekolah meliputi:

¹²Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 164.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Fisik yaitu bangunan, alat, sarana dan gurunya.
- b. Non fisik yaitu kurikulum, norma, dan pembiasaan nilai-nilai kehidupan yang terlaksana di sekolah itu.¹³

Menurut Slameto, lingkungan sekolah yang mempengaruhi belajar siswa antara lain sebagai berikut:

- a. Metode mengajar adalah suatu cara/jalan yang harus dilalui didalam mengajar.
- b. Kurikulum diartikan sebagai sejumlah kegiatan yang diberikan kepada siswa.
- c. Relasi guru dengan siswa, proses belajar mengajar terjadi antara guru dengan siswa. Proses tersebut juga dipengaruhi oleh relasi yang ada dalam proses itu sendiri.
- d. Relasi siswa dengan siswa, siswa yang mempunyai sifat-sifat atau tingkah laku yang kurang menyenangkan teman lain, mempunyai rasa rendah diri atau sedang mengalami tekanan batin, akan diasingkan dari kelompok.
- e. Disiplin sekolah erat hubungannya dengan kerajinan siswa dalam sekolah dan juga dalam belajar. Banyak sekolah yang dalam pelaksanaan

¹³Sofan Amri, *Op. Cit.*, hlm. 106.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

disiplin kurang, sehingga mempengaruhi sikap siswa dalam belajar, kurang bertanggung jawab, karena bila tidak melaksanakan tugas, toh tidak ada sangsi.

- f. Alat pelajaran erat hubungannya dengan cara belajar siswa karena alat pelajaran yang dipakai oleh guru pada waktu mengajar dipakai pula oleh siswa untuk menerima bahan yang diajarkan itu.
- g. Waktu sekolah ialah waktu terjadinya proses belajar mengajar disekolah, waktu itu dapat pagi hari, siang, sore/malam hari.
- h. Standar pelajaran diatas ukuran, guru berpendirian untuk mempertahankan wibawanya, perlu memberi pelajaran diatas ukuran standar.
- i. Keadaan gedung, dengan jumlah siswa yang banyak serta variasi karakteristik mereka masing-masing menuntut keadaan gedung dewasa ini harus memadai didalam setiap kelas.
- j. Metode belajar, banyak siswa melaksanakan cara belajar yang salah.
- k. Tugas rumah, waktu belajar terutama adalah disekolah, disamping untuk belajar waktu di



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

rumah biarlah digunakan untuk kegiatan-kegiatan lainnya.¹⁴

Menurut Euis Karwati dan Donni Juni Priansa, lingkungan sekolah terdiri dari sejumlah komponen penting. Berikut ini disajikan macam-macam komponen lingkungan sekolah, yaitu:

a. Lingkungan fisik

1) Sarana sekolah

Untuk mencapai keberhasilan pelaksanaan kurikulum di sekolah perlu dukungan sarana dan prasarana yang memadai.

2) Prasarana sekolah

Berikut ini beberapa prasarana yang mendukung proses pembelajaran di kelas, yaitu:

a) Perpustakaan

Salah satu yang diperlukan dalam proses belajar mengajar yaitu penggunaan sumber belajar.

b) Ruang Kelas

Keadaan fasilitas fisik tempat belajar di sekolah sangat mempengaruhi proses belajar mengajar.

¹⁴Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 65-69.



c) Keadaan Gedung

Jumlah peserta didik yang banyak serta variasi karakteristik mereka masing-masing menuntut keadaan gedung harus memadai di dalam setiap kelas.

3) Kelengkapan sekolah

Kelengkapan sarana belajar yang dimiliki peserta didik secara umum adalah segala sesuatu (benda) baik secara langsung maupun tidak langsung dapat menunjang proses belajar mengajar.

b. Lingkungan Non Fisik/Sosial

1) Interaksi antara Guru dengan Peserta Didik

Proses belajar mengajar (PBM) terjadi karena adanya interaksi antara guru dengan peserta didik. Interaksi terdiri dari kata inter (antar), dan aksi (kegiatan).

2) Interaksi antara Peserta Didik dengan Peserta Didik

Meskipun interaksi yang paling fungsional di dalam kelas adalah interaksi antara guru



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan peserta didik, namun interaksi antar peserta didik tidak kalah pentingnya.¹⁵

Mudasir menegaskan lingkungan fisik kelas yang mempengaruhi kegiatan pembelajaran, yaitu:

- a. Lingkungan fisik kelas harus bersih dan sehat, harus ada bukti bahwa guru peduli terhadap kebersihan kelas untuk kesehatan semua siswanya.
- b. Kelas adalah tempat anak menghabiskan sebagian besar kegiatan, ahli pendidikan seperti John Dewey merumuskan agar ruangan kelas itu sedapat mungkin seluas rumah, sehingga siswa dapat berkembang semaksimal mungkin.
- c. Kelas sedapat mungkin harus merupakan suatu tempat yang indah dan menyenangkan, dinding kelas harus dibuat hidup dengan proses kerja yang dilakukan oleh siswa dan dengan koleksi benda-benda yang menarik dari daerah sekitarnya.
- d. Guru membagi dan membuat tanggung jawab latar belakang fisik itu menjadi milik siswa yang ada dikelas tersebut, dan tidak hanya milik guru.

¹⁵Euis Karwati dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 271-275.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

- Siswa juga harus aktif dalam membuat keputusan mengenai tata pameran, dekorasi dan sebagainya.
- e. Banyak hal yang harus dipertimbangkan bila mengorganisasi lingkungan fisik kelas. Penataan dan dekorasi harus terlihat oleh semua siswa dan juga harus sering diubah. Setiap gambar dekorasi harus mempunyai makna dan tujuan tertentu.
 - f. Lingkungan fisik kelas harus mengandung unsur kesehatan. Sebagai tambahan pada semua hal tersebut di atas, peredaran udara dan cahaya yang memadai sangat diperlukan.¹⁶

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah meliputi:

- a. Lingkungan Fisik
 - 1) Bangunan sekolah kokoh dan aman.
 - 2) Buku sebagai sumber belajar tersedia.
 - 3) Media pembelajaran tersedia.
 - 4) Adanya perpustakaan.
 - 5) Ruang kelas bersih.
 - 6) Peralatan pembelajaran tersedia.

¹⁶Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Yogyakarta: Zanafa Publishing, 2011), hlm. 84-85.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Lingkungan Non Fisik

- 1) Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik.
- 2) Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi.
- 3) Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa.
- 4) Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa.
- 5) Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah
- 6) Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik.
- 7) Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar.

Banyak lingkungan sekolah yang mempengaruhi belajar siswa. Lingkungan sekolah salah satu faktor yang dapat meningkatkan proses pembelajaran secara efektif melalui suasana sekolah dan berbagai pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang berlangsung guna mengembangkan potensi siswa, baik yang menyangkut aspek moral, spiritual, intelektual, emosional, maupun sosial.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



C. Kestabilan Emosi

1. Pengertian Kestabilan Emosi

Emosi dapat dipandang sebagai bagian intrapersonal seperti perasaan, gairah, atau aktivasi dari motorik tertentu. Emosi bukan rasa malu atau bagian yang menolak dalam jiwa manusia melainkan esensi/hakikat dari kehidupan sosial manusia dan moralitas. Hal ini tidak baik dan bertentangan dengan akal, tetapi harus dipertahankan. Istilah lain misalnya kecemburuan, dapat dipahami sebagai perasaan tertentu, seperti marah, perasaan tertekan dan keinginan untuk melakukan sesuatu.¹⁷

Menurut Robbins, emosi adalah perasaan kuat yang diarahkan keseseorang atau sesuatu. Emosi adalah reaksi terhadap obyek, sifat kepribadian seperti senang terhadap sesuatu, marah terhadap sesuatu, atau takut terhadap sesuatu.¹⁸

Dari pendapat di atas dapat dijelaskan bahwa emosi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tingkah laku manusia. Kemampuan seseorang dalam mengarahkan dan menyesuaikan emosi

¹⁷Frijda, N.H, *The psychologist' point of view*, (New York London: The Guililford Press, 2000), hlm. 61-62.

¹⁸Robbins, S.P, *Perilaku organisasi*, Prentice Hall Pearson Education International, (Jakarta: PT. Indeks, Kelompok Gramedia, 2008), hlm. 143.

terhadap suatu situasi akan berpengaruh pada perilaku dan hubungan sosial. Emosi yang dihayati oleh seseorang diekspresikan dalam perilakunya, terutama dalam ekspresi rona muka dan suara atau bahasa. Ekspresi emosi juga dipengaruhi oleh pengalaman, belajar dan kematangan.

Dari beberapa pendapat para Psikolog di atas dapat diambil beberapa poin penting yang menjadi dasar pengertian emosi antara lain:

- a. Emosi sebagai pengalaman yang dapat dirasakan secara fisik.
- b. Emosi berperan sebagai penyesuaian dari terhadap lingkungan untuk mencapai kesejahteraan dan keselamatan individu.
- c. Emosi adalah perasaan yang bergejolak, yang luar biasa intensitasnya.
- d. Bentuk perwujudan dari emosi diekspresikan dengan berbagai macam cara diantaranya yaitu: cinta, benci, marah, takut, cemas, dan tertekan.

Dari kesimpulan diatas maka emosi tidak hanya diwujudkan melalui satu perwujudan perasaan melainkan ada banyak macamnya. Macam-macam dari emosi memiliki komponen psikologikal, ekspresif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dan ekperimental, dan setiap komponen tersebut bisa dipelajari struktur dan fungsinya.

Pada dasarnya emosi manusia bisa di bagi menjadi dua kategori umum jika dilihat dari dampak yang ditimbulkan. Kategori pertama disebut efek positif. Efek positif memberikan dampak menyenangkan dan menenangkan. Macam dari emosi positif seperti tenang, santai, rileks, gembira, lucu, haru, dan senang. Ketika merasakan emosi positif ini, kita pun akan merasakan keadaan psikologis yang positif.

Menurut Hurlock, stabilitas emosi atau kematangan emosi adalah individu mampu memiliki situasi secara kritis terlebih dahulu sebelum bereaksi secara emosional, pada emosi yang matang memberikan reaksi emosional yang stabil.¹⁹

Stabilitas emosi merupakan keadaan emosi seseorang yang bila mendapat rangsangan-rangsang emosional dari luar tidak menunjukkan gangguan emosional, seperti depresi dan kecemasan. Dengan kata lain, individu tersebut tetap dapat mengendalikan dirinya dengan baik.

¹⁹Hurlock, E.B, *Psikologi Perkembangan Suatu Pengantar Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Jakarta: Erlangga, 2002), hlm. 213.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sharma menjelaskan bahwa kestabilan emosi berarti kondisi yang benar-benar kokoh, tidak mudah berbalik atau terganggu, memiliki keseimbangan yang baik dan mampu untuk menghadapi segala sesuatu dengan kondisi emosi yang tetap atau sama.²⁰

Kestabilan emosi merupakan proses dimana kepribadian secara berkesinambungan berusaha mencapai kondisi emosi yang sehat dan selaras dalam jiwa dan raga.

Kesimpulan yang dapat diambil bahwa stabilitas emosi adalah keadaan seseorang yang memiliki emosi yang matang dan ketika mendapatkan rangsangan dari luar tidak memunculkan gangguan emosional, yaitu memiliki keseimbangan yang baik dan mampu untuk menghadapi segala sesuatu dengan kondisi emosi yang tetap atau sama.

2. Karakteristik Individu yang Memiliki Emosi Stabil dan Tidak Stabil

Sebagai manusia, diakui tidak akan dipisahkan dengan emosi. Goleman menyebutkan emosi dasar

²⁰Sharma, *Emotional Stability of Visually Disabled in Reaction to The Study Habits*, (Journal of The Indian Academy of Applied Psychology, Vol. 32.1), hlm. 30-32.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

manusia meliputi marah, sedih, takut, perasaan nyaman, cinta, terkejut, jijik, dan malu.²¹

Dengan perasaan-perasaan tersebut, manusia akan mengekspresikannya dalam sikap dan tingkah laku misalnya terbuka, antusias, ramah, apatis, tidak percaya, bermusuhan, bersahabat dan lain sebagainya. Orang yang mampu untuk mengekspresikan emosi-emosi tersebut dengan baik akan dapat hidup dengan tenang dan bahagia.

Chaturvedi Chander mengatakan bahwa kestabilan emosi seseorang ditandai dengan keseimbangan suasana hati, maksud, kepentingan, optimis, keceriaan, ketenangan, merasa sehat, bebas dari perasaan bersalah, khawatir atau kesepian, tidak melamun, memiliki ide dan suasana hati yang tenang. Dari definisi di atas dapat dijelaskan bahwa emosi juga mengacu kepada suatu perasaan dan pikiran-pikiran yang khas, suatu keadaan biologis dan psikologis, dan serangkaian kecenderungan untuk bertindak. Emosi adalah sebuah signal yang terbentuk dari rasa haru, sedih, kecewa, marah atau bahagia, ketika suara hati kita

²¹Goleman, *Emotion Intellegence*, (New York: Bantaan Books, 1995), hlm. 331-332.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

mengalami singgungan terhadap berbagai kejadian yang terjadi secara spontan.²²

Kestabilan emosi adalah konsep psikologis multi sifat bukan kognitif. Kestabilan emosi adalah proses dimana kepribadian terus berupaya untuk meningkatkan kesehatan emosi baik secara psikis maupun pribadi. Pemahaman, penerimaan diri akan suasana emosi, mengetahui secara jelas makna dari perasaan, mampu mengungkapkan perasaan secara konstruktif merupakan hal-hal yang mendorong tercapainya kesejahteraan psikologis, kebahagiaan, dan kesehatan jiwa individu. Orang yang mampu memahami emosi yang sedang mereka alami, akan lebih mampu dalam mengelola emosinya secara positif.²³

Menurut Tika Irawati yang mengutip pendapat Aleem, karakteristik kestabilan emosi meliputi mampu merespon perubahan situasi dengan baik, mampu menunda respon, terutama respon negatif, bebas dari rasa takut yang tidak beralasan dan mau mengakui kesalahan tanpa merasa malu.²⁴

²²Chaturvedi dan Chander, *Development of Emotional Stability Scale*, diambil 5 Mei 2012 dari <http://search.proquest.com/docview/860880637/136F452DE9A1D431E07/2?accountid=31324>. *Journal industrial psychiatry*, 19.1, 2.

²³*Ibid.*,

²⁴Tika Irawati, *Hubungan Antara Kontrol dan Emosi*, (Malang: Fakultas Psikologi, 2018), hlm. 11.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Selanjutnya dinyatakan adanya perbedaan karakteristik psikologi antara individu yang mempunyai emosi stabil dengan individu yang memiliki emosi tidak stabil. Individu yang mempunyai emosi stabil adalah individu yang mempunyai ciri-ciri: kreatifitas; produktif; tidak mudah cemas, tegang serta frustrasi, mandiri, semangat tinggi, dan efisien. Sebaliknya, individu yang menunjukkan sifat-sifat antara lain: tidak produktif, mudah cemas, tegang, frustrasi serta kurang hati-hati, tergantung, kurang semangat dan tidak efisien.²⁵

Hurlock menyatakan bahwa kematangan emosi memiliki ciri-ciri antara lain:

- a. Tidak langsung menunjukkan emosinya di hadapan orang lain melainkan menunggu saat dan tempat yang lebih tepat untuk mengungkapkan emosinya dengan cara-cara yang lebih dapat diterima.
- b. Dapat melihat situasi secara kritis terlebih dahulu sebelum bereaksi secara emosional, tidak lagi bereaksi tanpa berfikir sebelumnya seperti anak-anak atau orang yang tidak matang.

²⁵*Ibid.*,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Memberikan reaksi emosional yang stabil, tidak mudah berubah-ubah dari satu emosi atau suasana hati ke suasana hati yang lain.²⁶

Oleh karena pendapat mengenai kestabilan emosi merupakan salah satu ciri dari kematangan emosi atau dapat dicirikan sebagai salah satu tanda kedewasaan seseorang. kestabilan emosi berarti adanya suatu kematangan berdasarkan kesadaran yang mendalam terhadap kebutuhan-kebutuhan, cita-cita dan alam perluasannya serta terintegrasi semuanya ke dalam suatu kepribadian yang pada dasarnya bulat dan harmonis. Maksudnya harmonis dalam ketegangan emosional.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kestabilan emosi siswa dapat dilihat dari aspek-aspek berikut:

- a. Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik
- b. Siswa mampu menunda respon negatif
- c. Siswa berani menghadapi masalah.
- d. Siswa mau mengakui kesalahan.
- e. Siswa kreatif
- f. Siswa produktif

²⁶Hurlock, E.B, *Op. Cit.*, hlm. 213.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

- g. Siswa tidak mudah cemas
- h. Siswa tidak mudah frustrasi
- i. Siswa mandiri
- j. Siswa bersemangat tinggi.
- k. Siswa bekerja efisien.
- l. Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.
- m. Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar.

3. Aspek-Aspek Stabilitas Emosi

Stabilitas emosi didukung oleh kesehatan emosi serta penyesuaian emosi yang terdiri tiga aspek yaitu:

a. Adekuasi emosi

Aspek ini berhubungan dengan respon emosi, mempunyai sifat baik dan sehat, oleh karena itu untuk memperoleh kesehatan emosi tidak dengan cara menahan atau menghilangkan reaksi emosi yang timbul. Sikap tenang dan dingin merupakan penyesuaian emosi yang baik. Tuntunan kehidupan membutuhkan reaksi emosi yang memadai atau adekuasi yang isinya tidak menyulutkan dan tidak merusak penyesuaian personal, sosial dan emosi.

b. Kematangan emosi

Kematangan emosi merupakan kemampuan seseorang untuk melakukan reaksi emosi sesuai dengan tingkat perkembangan pribadi. Kematangan emosi tidak mempunyai batasan umur, artinya kematangan emosi seseorang tidak bisa dilihat. Gilmer mengemukakan indikator kematangan emosi seseorang dapat dilihat dari kemampuan untuk menyesuaikan diri terhadap stress, tidak mudah khawatir atau cemas dan tidak mudah marah. Definisi tentang kematangan emosi merupakan suatu keadaan tercapainya tingkat kedewasaan dalam perkembangan emosi.

c. Kontrol emosi

Kontrol emosi merupakan fase khusus dari kontrol diri yang sangat penting bagi tercapainya kematangan, penyesuaian dan kesehatan mental. Kontrol emosi ini meliputi pengaturan emosi dan perasaan sesuai dengan tuntutan lingkungan atau situasi dan standar dalam diri individu yang berhubungan dengan nilai-nilai, cita-cita serta prinsip. Indikasi kontrol yang kurang baik dapat di lihat dari timbulnya kegagalan pada hal-hal sebagai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

berikut, pengaturan perasaan seksual, pembatasan kesenangan pada materi, penempatan moralitas diatas kesenangan sementara serta penghindaran diri sedikit dari stimulus yang menyulitkan individu yang mampu mengekspresikan emosi secara tepat akan memperoleh kepuasan untuk mengarahkan energi emosi ke dalam aktivitas yang kreatif dan produktif.

Kontrol emosi termasuk salah satu aspek kontrol diri, yaitu dengan menghadapi situasi dengan sikap rasional, mampu memberikan respon dan mengartikan situasi secara tepat dan tidak berlebihan.

Aspek di atas menjelaskan bahwa stabilitas emosi kesehatan emosi serta penyesuaian emosi yang terdiri tiga aspek yaitu: Adekuasi emosi, kematangan emosi dan kontrol emosi. Apabila ketiga aspek itu berfungsi dengan baik maka dapat menjadikan penyesuaian, pengaturan emosi dan perasaan sesuai dengan tuntutan lingkungan atau situasi dan standar dalam diri, kematangan emosi seseorang dapat dilihat dari kemampuan untuk menyesuaikan diri terhadap stress, tidak mudah khawatir atau cemas dan tidak mudah marah dan pada



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

akhirnya mencapai suatu keadaan dengan tercapainya tingkat kedewasaan dalam perkembangan emosi.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti".²⁷ Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional untuk variabel X dalam penelitian ini adalah lingkungan sekolah, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

1. Lingkungan Fisik

- a. Bangunan sekolah kokoh dan aman.
- b. Buku sebagai sumber belajar tersedia.
- c. Media pembelajaran tersedia.
- d. Adanya perpustakaan.
- e. Ruang kelas bersih.
- f. Peralatan pembelajaran tersedia.

2. Lingkungan Non Fisik

- a. Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik.

²⁷Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57.



- b. Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi.
- c. Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa.
- d. Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa.
- e. Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah
- f. Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik.
- g. Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar.

Konsep operasional untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah kestabilan emosi siswa, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik
2. Siswa mampu menunda respon negatif
3. Siswa berani menghadapi masalah.
4. Siswa mau mengakui kesalahan.
5. Siswa kreatif
6. Siswa produktif
7. Siswa tidak mudah cemas
8. Siswa tidak mudah frustrasi
9. Siswa mandiri
10. Siswa bersemangat tinggi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

11. Siswa bekerja efisien.
12. Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.
13. Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar.

E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Dasar

- a. Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.
- b. Lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, dapat dimanfaatkan untuk memudahkan kegiatan pembelajaran.
- c. Kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, berbeda-beda.

2. Hipotesa

Berdasarkan hipotesis di atas, maka di susun hipotesa nol (H_a) dan hipotesa kerja (H_0).

H_a Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

H₀ Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif ini juga disebut penelitian pra eksperimen. Karena dalam penelitian ini mereka melakukan eksplorasi, menggambarkan, dengan tujuan untuk dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.¹

Kuantitatif adalah "penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lain. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data berupa informasi kualitatif.²

¹Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 14.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 12.



Penelitian deskriptif kuantitatif yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah menggambarkan hasil penelitian melalui perhitungan data secara kuantitatif.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, yaitu sejak tanggal 12 Juli sampai dengan 12 Oktober 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".³

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru, dan Tata Usaha di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

³M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang hendak diteliti".⁴ Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sukardi dalam buku metodologi penelitian pendidikan, populasi adalah "elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian".⁵

Sesuai dengan batasan masalah, maka populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, yang berjumlah 25 orang.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah "sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili

⁴Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.

⁵Sukardi, *Op. Cit.*, hlm. 53.

populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati".⁶ Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah total sampling. Total sampling adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁷

E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah "daftar pertanyaan atau kuisisioner".⁸ Dalam penelitian ini angket disebarakan kepada seluruh warga sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, untuk mengetahui kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

Angket menggunakan penskoran dengan ketentuan sebagai berikut:

- Alternatif Jawaban Selalu diberi skor 3

⁶Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 69.

⁷Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 68.

⁸Danang Kahmad, *Metodologi Penelitian Agama*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), hlm. 94.



- Alternatif Jawaban Kadang-Kadang diberi skor 2
- Alternatif Jawaban Tidak Pernah diberi skor 1⁹

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah "teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti".¹⁰ Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah dokumen keadaan siswa, data guru, data siswa, untuk mengetahui profil Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

F. Teknik Analisa Data

Data yang sudah terkumpul, peneliti kualifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisa dan diinterpretasikan secara deskriptif. Pengalihan data ke dalam bentuk kuantitatif ini ditempuh dengan menggunakan rumus analisis regresi, yaitu:¹¹

Persamaan regresi linear sederhana dirumuskan:

$$\hat{Y} = \alpha + bX$$

⁹Sukardi, *Op. Cit.*, hlm. 147.

¹⁰Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm. 51.

¹¹Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 261.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dimana:

\hat{Y} = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

α = Nilai konstanta harga Y jika $X = 0$

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y

Rumus persamaan regresi linear sederhana ini diterapkan untuk memprediksi variabel terikat (Y) apabila variabel bebas (X) diketahui. Regresi linear sederhana dapat dianalisis karena didasari oleh hubungan fungsional atau hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).¹²

Langkah-langkah menjawab regresi linear sederhana:

Langkah 1 membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat.

Langkah 2 membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik.

Langkah 3 membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

¹²Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 148.

Langkah 4 masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum X.Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum X.Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah 5 mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7 mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg[a]}$$

Langkah 8 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$

Langkah 9 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

Langkah 10 mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:



$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

Langkah 11 menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{Res}(b|a)}{RJK_{Res}}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{Hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan

$F_{Hitung} < F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah

Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, berdiri karena semakin mendesaknya kebutuhan akan pendidikan tingkat lanjutan pertama di lingkungan Desa Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

Secara rinci profil Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah adalah sebagai berikut:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| a. Nama Sekolah | : SMPN Satu Atap |
| b. No.Statistik Sekolah | : - |
| c. NPSN | : 10494541 |
| d. Alamat | |
| a) Jalan | : Jl. Pendidikan |
| b) Desa/Kelurahan | : Bekawan Luar |
| c) Kecamatan | : Mandah |
| d) Kabupaten | : Indragiri Hilir |
| e) Provinsi | : Riau |
| f) Kode Pos | : 29254 |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Daerah : Pedesaan

f. Status Sekolah : Negeri

g. Tahun Berdiri : 2005

h. Akreditasi : C

i. Luas Tanah : 3850 M²

j. Luas Bangunan : 388 M²

k. Penyelenggara : Pemerintah

2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah

Dalam melaksanakan proses pendidikan, Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, memiliki visi dan misi sebagai berikut:

Visi Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah adalah:

“Mewujudkan Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah yang kreatif, berprestasi dan berakhlak berdasarkan iman dan taqwa (imtaq)”.

Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah adalah:

- a. Melakukan pembinaan akhlak dan budi pekerti.
- b. Menumbuhkan suasana keagamaan di sekolah.
- c. Menimbulkan rasa percaya diri kepada siswa.

d. Menumbuhkan rasa kepercayaan kepada masyarakat terhadap sekolah.

3. Keadaan Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah

Jumlah guru yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2020/2021, berjumlah 1 orang Kepala Sekolah, 8 orang guru, dan 1 orang Tata Usaha. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV.1

Keadaan Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Nama/NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Pnddk
1	Misrah Daeng Mattiro 19630807 200801 2 004	Bekawan, 07-08-1963	Kepala Sekolah	D.III
2	Darlius, A.Ma	Belaras, 21-12-1988	Guru PKN B.Indo	D.II
3	Normah, S.Pd.I 19701231 200701 2 053	Bekawan, 31-12-1970	Guru Kelas VII/PAI	S.1
4	Rita Susanti, S.Pd 19840331 201001 2 028	Tembilahan, 30-03-1984	Guru Kelas VIII IPA Prakarya	S.1
5	Zulkifli	Bekawan, 04-04-1991	Guru Penjaskes	SLTA
6	Syahria	Pengalihan, 23-10-1990	Guru Bhs. Inggris	SLTA
7	Hasnah, A.Ma.Pd	Benteng, 25-06-1983	Guru IPS	D.II
8	Rafika Duri, S.Pd	Bekawan, 02-07-1989	Guru Matematika	S.1
9	Suci Yulia Riska, S.Pd 19960609 202012 2 020	Pekanbaru, 09-06-1996	Guru Kelas IX Matematika	S.1
10	Muhammad Nur, A.Md	Bekawan, 31-12-1967	Tata Usaha	D.III

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2021/2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Keadaan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah

Siswa yang belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, pada saat ini berjumlah 41 orang siswa. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel IV.2

Keadaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	VII	4	4	8
2	VIII	12	13	25
3	IX	4	4	8
Jumlah		20	21	41

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2021/2022.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah “seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu”.¹

¹Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145.

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah Kurikulum Tahun 2013.

6. Sarana Prasarana

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah pada saat ini adalah sebagai berikut:

Tabel IV.3

Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Sarana Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1 ruangan	Baik
2	Ruang Majelis Guru	1 ruangan	Baik
3	Ruang Belajar/Kelas	3 ruangan	Baik
4	Meja/Kursi Kepsek	1/1 buah	Baik
5	Meja/Kursi Guru	9/9 buah	Baik
6	Meja/Kursi Siswa	41/41 buah	Baik
7	Meja/Kursi Tamu	1 set	Baik
8	Papan Tulis	6 buah	Baik
9	Bendera Merah Putih	1 buah	Baik
10	Peta Dinding Indonesia	1 buah	
11	Globe	2 buah	Baik
12	WC Guru	1 buah	Baik
13	WC Siswa	2 buah	Baik

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Tahun Pelajaran 2021/2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket. Angket disebarakan kepada 10 orang warga sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah yang menjadi populasi dalam penelitian ini, yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 8 orang guru, dan 1 orang tata usaha. Angket dalam penelitian menggunakan ketentuan penskoran sebagai berikut:

- Alternatif Jawaban Selalu diberi skor 3
- Alternatif Jawaban Kadang-Kadang diberi skor 2
- Alternatif Jawaban Tidak Pernah diberi skor 1²

Data hasil angket tersebut disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.

1. Penyajian Data Variabel X

Variabel X dalam penelitian ini adalah lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah. Data hasil angket variabel X disajikan sebagai berikut:

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 147.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.4
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Aqila Anwar
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi		✓		2
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		33	4	0	37
Persentase		84,62%	10,26%	0%	94,87%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 33 (84,62%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (10,26%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 37 (94,87%).



Tabel IV.5
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar
Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Abdi Umilan
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		36	2	0	38
Persentase		92,30%	5,13%	0%	97,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 36 (92,30%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (5,13%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 38 (97,44%).

Tabel IV.6

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Amirawati
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		30	6	0	36
Persentase		76,92%	15,38%	0%	92,31%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 30 (76,92%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (15,38%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (92,31%).





Tabel IV.7

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Azanil Ilahi
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa		✓		2
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		27	8	0	35
Persentase		69,23%	20,51%	0%	89,74%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 27 (69,23%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 8 (20,51%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 35 (89,74%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.8

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Bastian
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		36	2	0	38
Persentase		92,31%	5,13%	0%	97,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 36 (92,31%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (5,13%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 38 (97,44%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.9

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Bubu Binari
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		36	2	0	38
Persentase		92,31%	5,13%	0%	97,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 36 (92,31%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (5,13%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 38 (97,44%).



Tabel IV.10
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar
Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Barni Azura
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		36	2	0	38
Persentase		92,31%	5,13%	0%	97,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 21 (92,31%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (5,13%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 38 (97,44%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.11
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar
Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Cici Fitria
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi		✓		2
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah		✓		2
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		30	6	0	36
Persentase		76,92%	15,38%	0%	92,31%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 30 (76,92%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (15,38%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (92,31%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.12
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar
Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Citra Kirana
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi		✓		2
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah		✓		2
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		30	6	0	36
Persentase		76,92%	15,38%	0%	92,31%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 30 (76,92%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (15,38%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (92,31%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

Tabel IV.13

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Delima
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah		✓		2
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		33	4	0	37
Persentase		84,62%	10,26%	0%	94,87%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 33 (84,62%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 4 (10,26%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 37 (94,87%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.14
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Dwi Sarminah
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa		✓		2
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar		✓		2
Jumlah		24	10	0	34
Persentase		61,54%	25,64%	0%	87,18%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 24 (61,54%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 10 (25,64%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 34 (87,18%).



Tabel IV.15

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Dodi Irwansyah
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia	✓			3
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		36	2	0	38
Persentase		92,31%	5,13%	0%	97,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 36 (92,31%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (5,13%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 38 (97,44%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.16
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Endang Kamila
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		36	2	0	38
Persentase		92,31%	5,13%	0%	97,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 36 (92,31%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (5,13%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 38 (97,44%).

Tabel IV.17

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Eriyanto
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		36	2	0	38
Persentase		92,31%	5,13%	0%	97,44%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 36 (92,31%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 2 (5,13%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 38 (97,44%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.18
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar
Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Elawati
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah		✓		2
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar		✓		2
Jumlah		30	6	0	36
Persentase		76,92%	15,38%	0%	92,31%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 30 (76,92%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (15,38%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (92,31%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.19

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Galih
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi		✓		2
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik		✓		2
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		24	10	0	34
Persentase		61,54%	25,64%	0%	87,18%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 24 (61,54%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 10 (25,64%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 34 (87,18%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.20
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar
Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Hani Sulistiawati
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa		✓		2
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		27	8	0	35
Persentase		69,23%	20,51%	0%	89,74%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 27 (69,23%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 8 (20,51%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 35 (89,74%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



Tabel IV.21

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Humam Inaliza
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia	✓			3
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa		✓		2
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		30	6	0	38
Persentase		76,92%	15,38%	0%	92,31%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 30 (76,92%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (15,38%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (92,31%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.22
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar
Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Hanum Pratiwi
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia	✓			3
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih		✓		2
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa		✓		2
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik		✓		2
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		30	6	0	36
Persentase		38,46%	41,03%	0%	79,49%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 15 (38,46%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (41,03%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 31 (79,49%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

Tabel IV.23

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Ilham
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa		✓		2
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		30	6	0	36
Persentase		76,92%	15,38%	0%	92,31%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 30 (76,92%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (15,38%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (92,31%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.24
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar
Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Indah Zulaikha
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		27	8	0	35
Persentase		69,23%	20,51%	0%	89,74%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 27 (69,23%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 8 (20,51%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 35 (89,74%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

Tabel IV.25

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Kartika
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih		✓		2
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah		✓		2
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		27	8	0	35
Persentase		69,23%	20,51%	0%	89,74%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 27 (69,23%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 8 (20,51%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 35 (89,74%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.26
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar
Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Muhammad Iqbal
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa		✓		2
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik		✓		2
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar	✓			3
Jumlah		27	8	0	35
Persentase		69,23%	20,51%	0%	89,74%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 27 (69,23%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 8 (20,51%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 35 (89,74%).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.27
Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Muhammad Ridho
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan		✓		2
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik	✓			3
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi		✓		2
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar		✓		2
Jumlah		27	8	0	35
Persentase		69,23%	20,51%	0%	89,74%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 27 (69,23%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 8 (20,51%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 35 (89,74%).

Tabel IV.28

Hasil Angket Tentang Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)

Nama : Olivia
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman	✓			3
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia	✓			3
3	Media pembelajaran tersedia		✓		2
4	Ada perpustakaan	✓			3
5	Ruang kelas bersih	✓			3
6	Peralatan pembelajaran tersedia	✓			3
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik		✓		2
8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi	✓			3
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa	✓			3
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa	✓			3
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah	✓			3
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik	✓			3
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar		✓		2
Jumlah		30	6	0	36
Persentase		76,92%	15,38%	0%	92,31%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 30 (76,92%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 6 (15,38%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 36 (92,31%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Penyajian Data Hasil Angket Variabel Y

Variabel Y dalam penelitian ini adalah kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah. Data hasil angket variabel Y disajikan dalam tabel-tabel di bawah ini:

Tabel IV.29
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Aqila Anwar
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustasi		✓		2
9	Siswa mandiri	✓			3
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.	✓			3
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		15	10	3	28
Persentase		38,46%	25,64%	7,69%	97,44%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 15 (38,46%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 18 (25,64%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 28 (97,44%).

Tabel IV.30

Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Abdi Umilan
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.			✓	1
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar		✓		2
Jumlah		6	14	4	24
Persentase		15,38%	35,89%	10,26%	61,54%



Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 6 (15,38%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 14 (35,89%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 4 (10,26%), dengan jumlah total 24 (61,54%).

Tabel IV.31

Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Amirawati
Jabatan : Siswa Kelas VIII
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien	✓			3
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.			✓	1
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar		✓		2
Jumlah		9	12	4	25
Persentase		23,07%	30,77%	10,26%	64,10%





Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 9 (23,07%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 4 (10,26%), dengan jumlah total 25 (64,10%).

Tabel IV.32
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Azanil Ilahi
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas			✓	1
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien	✓			3
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar		✓		2
Jumlah		6	14	4	24
Persentase		15,38%	35,89%	10,26%	61,54%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 6 (15,38%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 14 (35,89%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 4 (10,26%), dengan jumlah total 24 (61,54%).

Tabel IV.33

Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Bastian
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.	✓			3
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi	✓			3
9	Siswa mandiri	✓			3
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar		✓		2
Jumlah		12	12	3	27
Persentase		30,77%	30,77%	7,69%	69,23%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 12 (30,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 27 (69,23%).

Tabel IV.34

Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Bubu Binori
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.	✓			3
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi	✓			3
9	Siswa mandiri	✓			3
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar		✓		2
Jumlah		9	14	3	26
Persentase		23,07%	35,89%	7,69%	30,69%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 9 (23,07%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 14 (35,89%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 26 (30,69%).

Tabel IV.35
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Barni Azura
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi			✓	1
9	Siswa mandiri			✓	1
10	Siswa bersemangat tinggi.			✓	1
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		6	10	6	22
Persentase		15,38%	25,64%	15,38%	56,41%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 6 (15,38%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 10 (25,64%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 6 (15,38%), dengan jumlah total 22 (56,41%).

Tabel IV.36
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Cici Fitria
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.	✓			3
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas			✓	1
8	Siswa tidak mudah frustrasi	✓			3
9	Siswa mandiri			✓	1
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		12	8	5	25
Persentase		30,77%	20,51%	12,82%	64,10%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 12 (30,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 8 (20,51%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 5 (12,82%), dengan jumlah total 25 (64,10%).

Tabel IV.37

Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Citra Kirana
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.	✓			3
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas	✓			3
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar		✓		2
Jumlah		6	16	3	25
Persentase		15,38%	41,03%	7,69%	64,10%

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 6 (15,38%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 16 (41,03%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 25 (64,10%).

Tabel IV.38
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Delima
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.	✓			3
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar		✓		2
Jumlah		6	16	3	25
Persentase		15,38%	41,03%	7,69%	64,10%





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 6 (15,38%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 16 (41,03%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 25 (64,10%).

Tabel IV.39
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Dwi Sarminah
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		12	12	3	27
Persentase		30,77%	30,77%	7,69%	69,23%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 12 (30,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 27 (69,23%).

Tabel IV.40
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Dodi Irwansyah
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi	✓			3
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien	✓			3
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.	✓			3
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar		✓		2
Jumlah		12	12	3	27
Persentase		30,77%	30,77%	7,69%	69,23%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 12 (30,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 27 (69,23%).

Tabel IV.41
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Endang Kamila
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas	✓			3
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		12	12	3	27
Persentase		30,77%	30,77%	7,69%	69,23%



Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 12 (30,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 27 (69,23%).

Tabel IV.42
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Eriyanto
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.			✓	1
11	Siswa bekerja efisien			✓	1
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		6	12	5	23
Persentase		15,38%	30,77%	12,82%	60,82%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 6 (15,38%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 5 (12,82%), dengan jumlah total 23 (60,82%).

Tabel IV.43
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Elawati
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.		✓		2
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien			✓	1
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.			✓	1
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar		✓		2
Jumlah		6	14	4	24
Persentase		15,38%	35,89%	10,26%	61,54%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 6 (15,38%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 14 (35,89%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 4 (10,26%), dengan jumlah total 24 (61,54%).

Tabel IV.44

Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Galih
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri	✓			3
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.			✓	1
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		9	12	4	25
Persentase		23,08%	30,77%	10,26%	64,10%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 9 (23,08%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 4 (10,26%), dengan jumlah total 25 (64,10%).

Tabel IV.45
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Hani Sulistiawati
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas	✓			3
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien			✓	1
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.			✓	1
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		9	10	5	24
Persentase		23,08%	25,64%	12,82%	61,54%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 9 (23,07%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 10 (25,64%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 5 (12,82%), dengan jumlah total 24 (61,54%).

Tabel IV.46
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Human Inaliza
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif	✓			3
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien	✓			3
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		12	12	3	27
Persentase		30,77%	30,77%	7,69%	69,23%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 12 (30,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 27 (69,23%).

Tabel IV.47

Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Hanum Pratiwi
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi	✓			3
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien	✓			3
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.			✓	1
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		9	12	4	25
Persentase		23,07%	30,77%	10,26%	64,10%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 9 (23,07%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 4 (10,26%), dengan jumlah total 25 (64,10%).

Tabel IV.48
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Ilham
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		9	14	3	26
Persentase		23,08%	35,89%	7,69%	60,69%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 9 (23,08%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 14 (35,89%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 26 (30,69%).

Tabel IV.49
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Indah Zulaikha
Jabatan : Siswa Kelas VIII
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		9	14	3	26
Persentase		23,07%	35,89%	7,69%	60,69%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 9 (23,07%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 14 (35,89%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 26 (60,69%).

Tabel IV.50
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Kartika
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif		✓		2
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi			✓	1
9	Siswa mandiri			✓	1
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		6	12	5	23
Persentase		15,38%	30,77%	12,82%	60,82%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 6 (15,38%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 5 (12,82%), dengan jumlah total 23 (60,82%).

Tabel IV.51
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Muhammad Iqbal
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas	✓			3
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.			✓	1
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		12	10	4	26
Persentase		30,77%	25,64%	10,26%	92,31%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 12 (30,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 10 (25,64%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 4 (10,26%), dengan jumlah total 26 (60,69%).

Tabel IV.52
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Muhammad Ridho
Jabatan : Siswa Kelas VIII
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri		✓		2
10	Siswa bersemangat tinggi.	✓			3
11	Siswa bekerja efisien	✓			3
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.		✓		2
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		12	12	3	27
Persentase		30,77%	30,77%	7,69%	69,23%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 12 (30,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 27 (69,23%).

Tabel IV.53
Hasil Angket Tentang Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)

Nama : Olivia
 Jabatan : Siswa Kelas VIII
 Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Juli 2021

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Siswa mampu merespon perubahan situasi dengan baik			✓	1
2	Siswa mampu menunda respon negatif			✓	1
3	Siswa berani menghadapi masalah.			✓	1
4	Siswa mau mengakui kesalahan.		✓		2
5	Siswa kreatif		✓		2
6	Siswa produktif	✓			3
7	Siswa tidak mudah cemas		✓		2
8	Siswa tidak mudah frustrasi		✓		2
9	Siswa mandiri	✓			3
10	Siswa bersemangat tinggi.		✓		2
11	Siswa bekerja efisien		✓		2
12	Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.	✓			3
13	Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar	✓			3
Jumlah		12	12	3	27
Persentase		30,77%	30,77%	7,69%	69,23%



Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 12 (30,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 12 (30,77%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 3 (7,69%), dengan jumlah total 27 (69,23%).

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Hasil Angket (Variabel X)

Pembahasan terhadap data variabel X dilakukan dengan membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.54
Rekapitulasi Hasil Angket
Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama
Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah
(Variabel X)

No	Tabel	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Selalu (3)		Kadang-Kadang (2)		Tidak Pernah (1)			
		F	P	F	P	F	P	F	P
1	IV.4	33	84,62%	4	18,36%	0	0%	37	94,87%
2	IV.5	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
3	IV.6	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
4	IV.7	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
5	IV.8	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
6	IV.9	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
7	IV.10	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
8	IV.11	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
9	IV.12	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
10	IV.13	33	84,62%	4	18,36%	0	0%	37	94,87%
11	IV.14	24	61,54%	10	25,64%	0	0%	34	87,18%
12	IV.15	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
13	IV.16	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

14	IV.17	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
15	IV.18	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
16	IV.19	24	61,54%	10	25,64%	0	0%	34	87,18%
17	IV.20	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
18	IV.21	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
19	IV.22	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
20	IV.23	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
21	IV.24	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
22	IV.25	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
23	IV.26	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
24	IV.27	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
25	IV.28	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
Jumlah		768	78,77%	138	14,15%	0	0%	906	92,92%

Rekapitulasi hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 768 (78,77%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 138 (14,15%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 0 (0%), dengan jumlah total 906 (92,92%).

Maka, $F = 906$, dan

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pernyataan Pada}$

$\text{Angket} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$= 25 \times 13 \times 3$$

$$= 975$$

Lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{906}{975} \times 100\%$$

$$= 92,92\%$$

Lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, mencapai angka 92,92% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81% - 100%.

2. Pembahasan Data Hasil Angket Variabel Y

Pembahasan terhadap data variabel Y dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel IV.55
Rekapitulasi Hasil Angket
Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama
Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah
(Variabel Y)

No	Tabel	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Selalu (3)		Kadang-Kadang (2)		Tidak Pernah (1)			
		F	P	F	P	F	P	F	P
1	IV.29	15	38,46%	10	25,64%	3	7,69%	28	97,44%
2	IV.30	6	15,38%	14	35,89%	4	10,26%	24	61,54%
3	IV.31	9	23,08%	12	30,77%	4	10,26%	25	64,10%
4	IV.32	6	15,38%	14	35,89%	4	10,26%	24	61,54%
5	IV.33	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
6	IV.34	9	23,08%	14	35,89%	3	7,69%	26	30,69%
7	IV.35	6	15,38%	10	25,64%	6	15,38%	22	56,41%
8	IV.36	12	30,77%	8	20,51%	5	12,82%	25	64,10%
9	IV.37	6	15,38%	16	41,03%	3	7,69%	25	64,10%
10	IV.38	6	15,38%			3	7,69%	25	64,10%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

11	IV.39	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
12	IV.40	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
13	IV.41	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
14	IV.42	6	15,38%	12	30,77%	5	12,82%	23	30,82%
15	IV.43	6	15,38%	14	35,89%	4	10,26%	24	61,54%
16	IV.44	9	23,08%	12	30,77%	4	10,26%	25	64,10%
17	IV.45	9	23,08%	10	25,64%	5	12,82%	24	61,54%
18	IV.46	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
19	IV.47	9	23,08%	12	30,77%	4	10,26%	25	64,10%
20	IV.48	9	23,08%	14	35,89%	3	7,69%	26	30,69%
21	IV.49	9	23,08%	14	35,89%	3	7,69%	26	30,69%
22	IV.50	6	15,38%	12	30,77%	5	12,82%	23	30,82%
23	IV.51	12	30,77%	10	25,64%	4	10,26%	26	30,69%
24	IV.52	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
25	IV.53	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
Jumlah		234	24%	308	31,59%	93	9,54%	635	84,87%

Rekapitulasi hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban selalu dengan skor 3 adalah 234 (24%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 308 (31,59%), dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 93 (9,54%), dengan jumlah total 635 (65,13%).

Maka, $F = 635$, dan

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pernyataan Pada Angket} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$= 25 \times 13 \times 3$$

$$= 975$$

Kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, digunakan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{635}{975} \times 100\% \\
 &= 65,13\%
 \end{aligned}$$

Kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, mencapai angka 65,13% dan dikategorikan baik, karena terletak pada interval 61% - 80%.

3. Pengaruh Pembelajaran Lingkungan Sekolah terhadap Kestabilan Emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah

Pengaruh lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, dapat diketahui dengan menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah Pertama:

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat di bawah ini:

H_a : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap kestabilan

emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

Langkah Kedua :

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik, yaitu:

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_0 : r = 0$$

Langkah ketiga:

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

Tabel IV.56
Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

X	Y	X ²	Y ²	X.Y
37	28	1369	784	1036
38	24	1444	576	912
36	25	1296	625	900
35	24	1225	576	840
38	27	1444	729	1026
38	26	1444	676	988
38	22	1444	484	836
36	25	1296	625	900
36	25	1296	625	875
37	25	1369	625	925
34	27	1444	729	918



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

38	27	1444	729	1026
38	27	1444	729	1026
38	23	1444	529	874
36	24	1296	576	864
34	25	1444	625	850
35	24	1225	576	840
36	27	1296	729	972
36	25	1296	625	900
36	26	1296	676	936
35	26	1225	676	910
35	23	1225	529	805
35	26	1225	676	910
35	27	1225	729	945
36	27	1296	729	972
ΣX= 906	ΣY= 635	ΣX²=32227	ΣY²=15458	ΣX.y=22986

Langkah Keempat:

Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus:

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \sum X.Y - \sum X . \sum Y}{n . \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{25 . 22986 - 906 . 635}{25 . 32227 - (906)^2}$$

$$b = \frac{574650 - 575310}{805675 - 820836}$$

$$b = \frac{-660}{-15161}$$

$$b = 0,04$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai $b = 0,04$

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum X.Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$a = \frac{(635)(32227) - (906)(22986)}{25(32227) - (906)^2}$$

$$a = \frac{20464145 - 20825316}{805675 - 820836}$$

$$a = \frac{-361171}{-15161}$$

$$a = 23,82$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai $a = 23,82$

- c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= a + b X \\ &= 23,82 + (0,04) X\end{aligned}$$

- d. Membuat garis persamaan regresi

- a) Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{906}{25}$$

$$\bar{X} = 36,24$$

- b) Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{635}{25}$$

$$\bar{Y} = 25,4$$

Langkah Kelima

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}[a]}$)

dengan rumus:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(635)^2}{25}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{403225}{25}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = 16129$$

Langkah Keenam

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg}(b|a)}$)

dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 0,04 \cdot \left\{ 22986 - \frac{(906) \cdot (635)}{25} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 0,04 \cdot \left\{ 22986 - \frac{575310}{25} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 0,04 \cdot \{ 22986 - 23012,4 \}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 0,04 \cdot \{-26,4\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = -1,056$$

Langkah Ketujuh

Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan

rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}(b|a)} - JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$JK_{\text{Res}} = 15458 - (-1,056) - 16129$$

$$JK_{\text{Res}} = -669,944$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Langkah Kedelapan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$

$$RJK_{Reg[a]} = 16129$$

Langkah Kesembilan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

($RJK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

$$RJK_{Reg(b|a)} = -1,056$$

Langkah Kesepuluh

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

(RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{-669,944}{25 - 2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{-669,944}{23}$$

$$RJK_{Res} = -29,128$$

Langkah Kesebelas

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Res(b|a)}}{RJK_{Res}}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$F_{hitung} = \frac{-1,056}{-29,128}$$

$$F_{hitung} = 0,036$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan (α) = 0,05

Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F(1-\alpha) \{ (dkReg(b|a), (dkRes)) \} \\ &= F(1 - 0,05) (dkReg(b|a)=10, (dkRes)=25-2=23) \\ &= F(0,95) (2, 23) \end{aligned}$$

F_{tabel} = angka 2 = pembilang
angka 23 = penyebut

$$F_{tabel} = 3,42$$

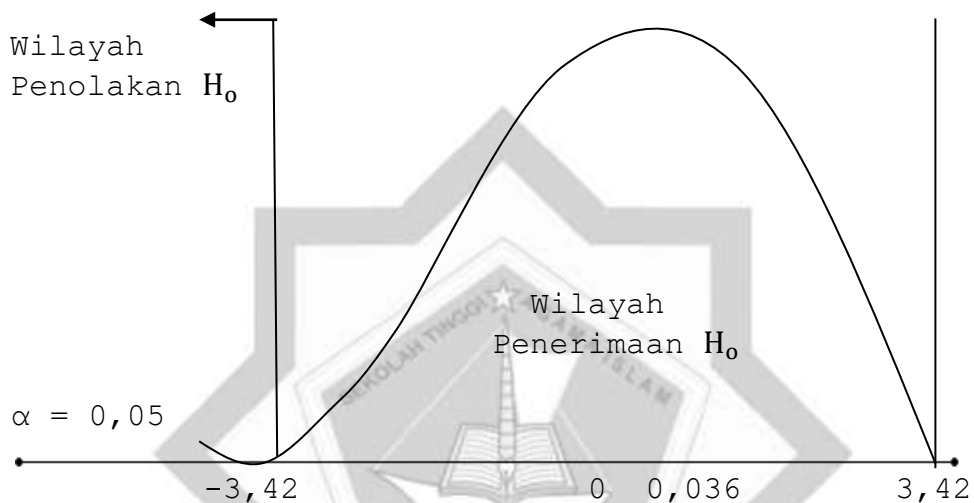
Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 , artinya signifikan.

Langkah Keduabelas

Membuat Kesimpulan

Karena $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 dan terima H_a . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap

kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.



D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan data melalui angket dapat dilakukan analisa sebagai berikut:

Melalui analisa data pada variabel X, yaitu lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, mencapai angka 92,92% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81% - 100%.

Melalui analisa data pada variabel Y, yaitu kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, mencapai angka 65,13% dan dikategorikan baik, karena terletak pada interval 61% - 80%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka tolak H_a dan terima H_0 . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah.

Hal ini terjadi karena hal-hal sebagai berikut:

- a. Kondisi bangunan sekolah kokoh dan memadai serta mampu menumbuhkan rasa nyaman dan aman dalam kegiatan pembelajaran
- b. Adanya relasi yang baik antara guru dengan siswa, sehingga kegiatan pembelajaran kreatif dan produktif
- c. Guru telah melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagaimana mestinya, sehingga siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui angket pada variabel X dan variabel Y dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, mencapai angka 92,92% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81% - 100%.
2. Kestabilan emosi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, mencapai angka 65,13% dan dikategorikan baik, karena terletak pada interval 61% - 80%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap kestabilan emosi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah, yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($0,036 \geq 3,42$). Artinya 0,036 lebih besar sama dengan 3,42 maka H_0 diterima, angka 0,036 terletak pada daerah penerimaan, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak.





B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya senantiasa menjaga kondisi baik lingkungan sekolah
2. Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan wawasan kepada guru, tentang cara memelihara kenyamanan lingkungan sekolah
3. Kepada guru hendaknya menambah pengetahuan tentang ilmu keguruan dan ilmu kependidikan, terutama tentang cara membina kestabilan emosi siswa
4. Kepada guru hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran dengan tetap memperhatikan kestabilan emosi siswa
5. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya dapat menyempurnakan penelitian ini.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Abin Syamsudin. (2013). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Adang Hambali, dkk. (2013). *Psikologi Kepribadian*. Bandung: Pustaka Setia.

Badudu, J.S dan Zain. (2001). *Kamus Besar Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Burhan Bungin. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.

Danang Kahmad. (2000). *Metodologi Penelitian Agama*. Bandung: Pustaka Setia.

Euis Karwati dan Donni Juni Priansa. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hugiono dan Poerwantana. (2000). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Bina Aksara.

Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Louis Gottschalk. (2002). *Mengerti Sejarah*. Depok: Yayasan Penerbit UI.

M. Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsu Yusuf LN, dkk. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen FIP IKIP Malang. (1981). *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tim Reality. (2008). *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.
- Widodo. (2004). *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok.
- Wisnu Aditya Kurniawan. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Bojong Genteng: Jejak Ilmu.
- Zuhairi, dkk. (2004). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tembilahan,,2021

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
di
Tembilahan

Dengan Hormat,
Skripsi mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **ISRA AKBAR**
NIRM : **1209.17.08148**
Judul : **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KESTABILAN EMOSI SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR
KECAMATAN MANDAH**
No.Handphone : **0822 8796 8071**

Dengan telah dilengkapinya instrumen penelitian, maka kepadanya dapat diterbitkan surat untuk melakukan penelitian dalam pengumpulan data di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah Kabupaten Indragiri Hilir. Demikianlah terima kasih.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Dosen Pembimbing

DR. SYAMSIAH NUR, S.Ag.,M.H.I.
NIDN: 2124087501

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KESTABILAN EMOSI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH

No	Variabel	Aspek	Indikator Penelitian	No Item
1	Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel X)	1. Lingkungan Fisik	a. Bangunan sekolah kokoh dan aman.	1
			b. Buku sebagai sumber belajar tersedia.	2
			c. Media pembelajaran tersedia.	3
			d. Adanya perpustakaan.	4
			e. Ruang kelas bersih.	5
			f. Peralatan pembelajaran tersedia.	6
		2. Lingkungan Non Fisik	a. Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik.	7
			b. Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi.	8
			c. Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa.	9
			d. Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa.	10
			e. Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah.	11
			f. Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik.	12
			g. Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar.	13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2	Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah (Variabel Y)	Kestabilan Emosi	a. Siswa mampu mengendalikan emosi marah ketika diganggu oleh teman.	1
			b. Siswa mampu mengendalikan emosi sedih saat mendapat masalah.	2
			c. Siswa mampu mengendalikan rasa takut pada situasi yang menakutkan.	3
			d. Siswa merasa nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	4
			e. Siswa mencintai guru dan semua teman.	5
			f. Siswa mengendalikan rasa terlejut.	6
			g. Siswa memiliki rasa malu.	7
			h. Siswa mampu mengendalikan emosi dihadapan orang lain.	8
			i. Siswa melihat situasi dengan kritis.	9
			j. Siswa memberikan reaksi dengan berfikir terlebih dahulu.	10
			k. Siswa dapat menyatakan emosi secara tepat.	11
			l. Siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar.	12
			m. Siswa belajar dengan ceria.	13

Dosen Pembimbing

Peneliti

DR. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.
NIDN: 2124087501

ISRA AKBAR
NIRM: 1209.17.08148



ANGKET PENELITIAN

LINGKUNGAN SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH (VARIABEL X)

A. Identitas Responden

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda contrenng (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
2. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
3. Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda tidak perlu mencantumkan identitas.
4. Isilah angket ini sesuai dengan apa yang anda lihat, apa yang anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
5. Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terima kasih.

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Bangunan sekolah kokoh dan aman				
2	Buku sebagai sumber belajar tersedia				
3	Media pembelajaran tersedia				
4	Ada perpustakaan				
5	Ruang kelas bersih				
6	Peralatan pembelajaran tersedia				
7	Kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

8	Guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi				
9	Terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa				
10	Terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa				
11	Disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah				
12	Waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik				
13	Pembelajaran dilaksanakan sesuai standar				
Jumlah					
Persentase					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dosen Pembimbing

Peneliti

 **DR. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.**
NIDN: 2124087501

ISRA AKBAR
NIRM: 1209.17.08148

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ANGKET PENELITIAN

KESTABILAN EMOSI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH (VARIABEL Y)

A. Identitas Responden

Nama :
 Jabatan :
 Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda contreng (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
2. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
3. Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda tidak perlu mencantumkan identitas.
4. Isilah angket ini sesuai dengan apa yang anda lihat, apa yang anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
5. Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terima kasih.

C. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah siswa mampu mengendalikan emosi marah ketika diganggu oleh teman?				
2	Apakah siswa mampu mengendalikan emosi sedih saat mendapat masalah?				
3	Apakah siswa mampu mengendalikan rasa takut pada situasi yang				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	menakutkan?				
4	Apakah siswa merasa nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran?				
5	Apakah siswa mencintai guru dan semua teman?				
6	Apakah siswa mengendalikan rasa terlejut?				
7	Apakah siswa memiliki rasa malu?				
8	Apakah siswa mampu mengendalikan emosi dihadapan orang lain?				
9	Apakah siswa melihat situasi dengan kritis?				
10	Apakah siswa memberikan reaksi dengan berfikir terlebih dahulu?				
11	Apakah siswa dapat menyatakan emosi secara tepat?				
12	Apakah siswa dapat menyatakan emosi dengan wajar?				
13	Apakah siswa belajar dengan ceria?				
Jumlah					
Persentase					

STAI AULIAURRASYIDIN

Dosen Pembimbing **TEMBILAHAN** Peneliti

DR. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.
NIDN: 2124087501

ISRA AKBAR
NIRM: 1209.17.08148



PEDOMAN WAWANCARA

**LINGKUNGAN SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH (VARIABEL X)**

Nama :
 Jabatan :
 Hari/Tanggal :
 Pertanyaan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI AuIaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuIaurrasyidin Tembilahan

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah bangunan sekolah kokoh dan aman?				
2	Apakah buku sebagai sumber belajar tersedia?				
3	Apakah media pembelajaran tersedia?				
4	Apakah ada perpustakaan?				
5	Apakah ruang kelas bersih?				
6	Apakah peralatan pembelajaran tersedia?				
7	Apakah kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik?				
8	Apakah guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi?				
9	Apakah terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa?				
10	Apakah terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa?				
11	Apakah disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah?				
12	Apakah waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik?				
13	Apakah pembelajaran dilaksanakan sesuai				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

standar?				
Jumlah				
Persentase				

Dosen Pembimbing

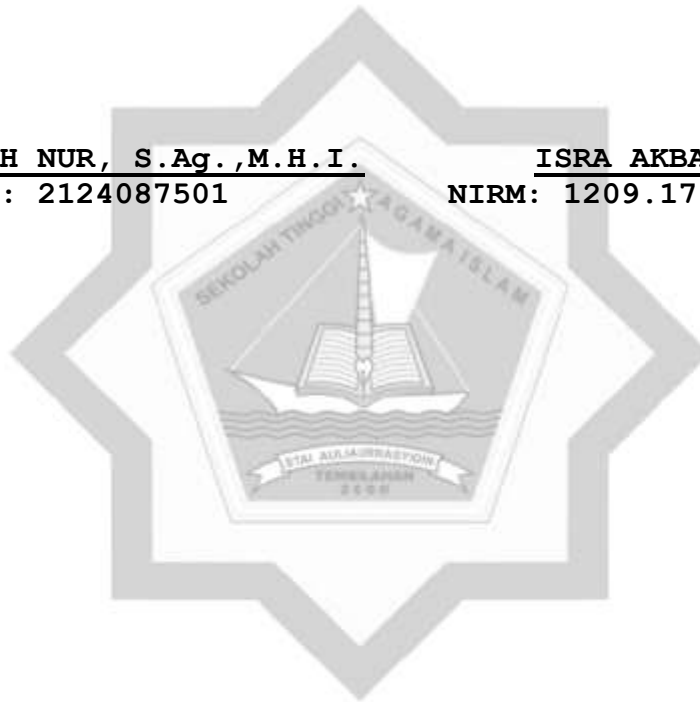
Peneliti

DR. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.

NIDN: 2124087501

ISRA AKBAR

NIRM: 1209.17.08148



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

WAWANCARA



LINGKUNGAN SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH (VARIABEL X)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

A. Identitas Responden

Nama :
 Jabatan :
 Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian Wawancara:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda contreng (✓) pada salah satu jawaban yang anda pilih.
2. Wawancara ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
3. Kerahasiaan wawancara ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda tidak perlu mencantumkan identitas.
4. Isilah wawancara ini sesuai dengan apa yang anda lihat, apa yang anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
5. Kembalikan wawancara ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terima kasih.

C. Pertanyaan

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			Jumlah
		Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)	
1	Apakah bangunan sekolah kokoh dan aman?				
2	Apakah buku sebagai sumber belajar tersedia?				
3	Apakah media pembelajaran tersedia?				
4	Apakaah ada perpustakaan?				
5	Apaka ruang kelas bersih?				
6	Apakah peralatan pembelajaran tersedia?				
7	Apakah kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik?				
8	Apakah guru menerapkan				

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	metode mengajar yang relevan dengan materi?				
9	Apakah terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa?				
10	Apakah terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa?				
11	Apakah disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah?				
12	Apakah waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik?				
13	Apakah pembelajaran dilaksanakan sesuai standar?				
Jumlah					
Persentase					

Dosen Pembimbing

Peneliti

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

DR. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.

ISRA AKBAR

NIDN: 2124087501

NIRM: 1209.17.08148

PEDOMAN WAWANCARA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

LINGKUNGAN SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH (VARIABEL X)

Identitas Responden

Nama :
Jabatan :
Hari/Tanggal :

1. Apakah bangunan sekolah kokoh dan aman?
2. Apakah buku sebagai sumber belajar tersedia?
3. Apakah media pembelajaran tersedia?
4. Apakah ada perpustakaan?
5. Apakah ruang kelas bersih?
6. Apakah peralatan pembelajaran tersedia?
7. Apakah kurikulum yang diberikan kepada siswa terlaksana dengan baik?
8. Apakah guru menerapkan metode mengajar yang relevan dengan materi?
9. Apakah terjadi relasi yang baik antara guru dengan siswa?
10. Apakah terjadi relasi yang baik antara siswa dengan siswa?
11. Apakah disiplin sekolah dipatuhi seluruh warga sekolah?
12. Apakah waktu terjadinya kegiatan pembelajaran di sekolah terjadwal dengan baik?
13. Apakah pembelajaran dilaksanakan sesuai standar?

Dosen Pembimbing

Peneliti

DR. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.

ISRA AKBAR

NIDN: 2124087501

NIRM: 1209.17.08148

Rekapitulasi Hasil Angket

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Lingkungan Sekolah di Sekolah Menengah Pertama
Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah
(Variabel X)**

No	Tabel	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Selalu (3)		Kadang- Kadang (2)		Tidak Pernah (1)			
		F	P	F	P	F	P	F	P
1	IV.4	33	84,62%	4	18,36%	0	0%	37	94,87%
2	IV.5	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
3	IV.6	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
4	IV.7	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
5	IV.8	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
6	IV.9	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
7	IV.10	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
8	IV.11	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
9	IV.12	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
10	IV.13	33	84,62%	4	18,36%	0	0%	37	94,87%
11	IV.14	24	61,54%	10	25,64%	0	0%	34	87,18%
12	IV.15	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
13	IV.16	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
14	IV.17	36	30,69%	2	5,13%	0	0%	38	97,44%
15	IV.18	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
16	IV.19	24	61,54%	10	25,64%	0	0%	34	87,18%
17	IV.20	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
18	IV.21	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
19	IV.22	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
20	IV.23	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
21	IV.24	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
22	IV.25	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
23	IV.26	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
24	IV.27	27	69,23%	8	20,51%	0	0%	35	89,74%
25	IV.28	30	76,92%	6	15,38%	0	0%	36	92,31%
Jumlah		768	78,77%	138	14,15%	0	0%	906	92,92%

Rekapitulasi Hasil Angket

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Kestabilan Emosi Siswa di Sekolah Menengah Pertama
Negeri Satu Atap Bekawan Luar Kecamatan Mandah
(Variabel Y)**

No	Tabel	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Selalu (3)		Kadang- Kadang (2)		Tidak Pernah (1)			
		F	P	F	P	F	P	F	P
1	IV.29	15	38,46%	10	25,64%	3	7,69%	28	97,44%
2	IV.30	6	15,38%	14	35,89%	4	10,26%	24	61,54%
3	IV.31	9	23,08%	12	30,77%	4	10,26%	25	64,10%
4	IV.32	6	15,38%	14	35,89%	4	10,26%	24	61,54%
5	IV.33	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
6	IV.34	9	23,08%	14	35,89%	3	7,69%	26	30,69%
7	IV.35	6	15,38%	10	25,64%	6	15,38%	22	56,41%
8	IV.36	12	30,77%	8	20,51%	5	12,82%	25	64,10%
9	IV.37	6	15,38%	16	41,03%	3	7,69%	25	64,10%
10	IV.38	6	15,38%			3	7,69%	25	64,10%
11	IV.39	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
12	IV.40	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
13	IV.41	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
14	IV.42	6	15,38%	12	30,77%	5	12,82%	23	30,82%
15	IV.43	6	15,38%	14	35,89%	4	10,26%	24	61,54%
16	IV.44	9	23,08%	12	30,77%	4	10,26%	25	64,10%
17	IV.45	9	23,08%	10	25,64%	5	12,82%	24	61,54%
18	IV.46	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
19	IV.47	9	23,08%	12	30,77%	4	10,26%	25	64,10%
20	IV.48	9	23,08%	14	35,89%	3	7,69%	26	30,69%
21	IV.49	9	23,08%	14	35,89%	3	7,69%	26	30,69%
22	IV.50	6	15,38%	12	30,77%	5	12,82%	23	30,82%
23	IV.51	12	30,77%	10	25,64%	4	10,26%	26	30,69%
24	IV.52	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
25	IV.53	12	30,77%	12	30,77%	3	7,69%	27	69,23%
Jumlah		234	24%	308	31,59%	93	9,54%	635	84,87%

Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pada Variabel X dan Variabel Y

X	Y	X ²	Y ²	X.Y
37	28	1369	784	1036
38	24	1444	576	912
36	25	1296	625	900
35	24	1225	576	840
38	27	1444	729	1026
38	26	1444	676	988
38	22	1444	484	836
36	25	1296	625	900
36	25	1296	625	875
37	25	1369	625	925
34	27	1444	729	918
38	27	1444	729	1026
38	27	1444	729	1026
38	23	1444	529	874
36	24	1296	576	864
34	25	1444	625	850
35	24	1225	576	840
36	27	1296	729	972
36	25	1296	625	900
36	26	1296	676	936
35	26	1225	676	910
35	23	1225	529	805
35	26	1225	676	910
35	27	1225	729	945
36	27	1296	729	972
Σx= 906	Σy= 635	ΣX²=32227	ΣY²=15458	Σx.y=22986

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KESTABILAN EMOSI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH



PAPAN NAMA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH



GEDUNG SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**PENELITI SEDANG MENYERAHKAN SURAT IZIN RISET
KEPADA KEPALA SEKOLAH**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



SISWA SEDANG MENGISI ANGKET



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



SISWA SEDANG MENGISI ANGKET



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



FHOTO BERSAMA GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP BEKAWAN LUAR KECAMATAN MANDAH

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama Isra Akbar. Dilahirkan di Air Bagi, 15-11-1998. Isra Akbar anak dari pasangan suami istri Bapak Amiruddin dan Ibu Muziana. Tingga di Jalan H.Khalidi Nomor 26

Jenjang pendidikan yang pernah dilewati oleh peneliti yaitu Sekolah Dasar Negeri 021 Bekawan Luar tamat tahun 2011, Sekolah Menengah Pertama Negeri Bekawan Luar tamat tahun 2014, dan Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Bekawan Luar tamat tahun 2017.

Peneliti juga mengikuti pendidikan di Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan. Melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Idaman Kecamatan Gaung Anak Serka, dan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah Menengah Pertama 2 Tanjung Harapan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan