



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II
TEMBILAHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

M. ARMANSYAH

NIRM.1209.16.07907

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2022 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سور أوريا - اراشد بولغا للإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAN-PT

PENGESAHAN

No. 104/STAI-AUR/Skripsi/VI/2022

Skripsi berjudul "PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU", yang telah ditulis oleh sdr. M. ARMANSYAH, NIRM 1209.16.07907 telah dimunaqasahkan pada tanggal 8 Januari 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,16.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris

Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 2 Juni 2022

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105063302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bilahan



MARDIAH, S.Pd., M.Pd
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi saudara
M. ARMANSYAH

Kepada Yth,
Bpk. Ketua STAI
Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : **M. ARMANSYAH**
NIRM : 1209.16.07907
Program : SI (Starata Satu)
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : **PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalammualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, November 2021
Dosen Pembimbing,

MARDIAH, S.Pd., M.Pd
NIDN: 2103028501

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **M. ARMANSYAH**
NIRM : 1209.16.07907
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI)
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "**PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU**". Merupakan hasil karya saya sendiri yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan ketentuan penulisan skripsi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, November 2021

Peneliti,

M. ARMANSYAH
NIRM. 1209.16.07907

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



MOTTO

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ^ط وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ
لَأَنْفَضُوا^ط مِّنْ حَوْلِكَ ...
(سورة ال عمران : ١٥٩)

Artinya:

"Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu
Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya
kamu bersikap keras lagi berhati kasar,
tentulah mereka menjauhkan diri dari
sekelilingmu"

(Q.S. Al-Imran: 159)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyudin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrahyudin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, kesehatan, kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai
2. Kedua orang tuaku, Sulaiman dan Faridah yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dan dukungan tiada henti serta doa yg tak pernah putus untuk anak-anaknya.
3. Kepada Ibu Mardiah, M.Pd, sebagai dosen pembimbing dan kepada Bapak Muhammadiyah, S.Pd.I., M.Pd sebagai dosen penasehat akademik, yang selama ini selalu mengarahkan dan memberikan bimbingan
4. Sahabatku Squad impact, (Fitria Hayati, Dina Lestari, Indria Safitri, Junita Saputri, Dimas Dwi Prasetyo, M. Fahri, Junita) yg selalu memberi semangat dan memberikan kegilaan dan momen kuliah yang tak pernah terlupakan dan akan menjadi kenangan
5. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016 yang berjuang bersama sampai semester akhir hingga lulus

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

M. ARMANSYAH (2022) : PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU

Penelitian ini dilatar belakangi oleh studi pendahuluan yang dilaksanakan di MI Nahdhatul Ulama II Tembilihan Hulu bahwa Masih ada siswa yang terlambat mengantar tugas yang telah diberikan oleh guru karena orang tua yang kurang membimbing anak dalam belajar, selain itu, masih ada orang tua yang tidak memotivasi siswa dalam belajar dirumah dilihat dari masih ada anak yang tidak ada mengantar tugas dengan batas yang telah ditentukan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilihan Hulu. Untuk mengetahui apa kendala orang tua membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilihan Hulu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek yang diteliti adalah orang tua siswa, adapun objeknya adalah peran orang tua membimbing siswa dalam pembelajaran daring. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 15 orang tua siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data yang digunakan adalah rumus persentase.

Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilihan Hulu mencapai angka 86,51% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%. Baiknya Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilihan Hulu karena: Orang tua telah memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar dirumah dengan cara orang tua menjauhkan anak dari keramaian seperti: mematikan TV pada saat anak belajar. Kemudian, Orang tua telah membimbing anak untuk belajar dengan baik dengan cara meminta anak untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah.

Kendala orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring adalah meminta anak untuk tetap belajar walaupun tidak ada tugas yang diberikan oleh guru, ketika anak sedang belajar mereka ngantuk, banyak main hp

Kata Kunci: Pembelajaran Daring



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Shalawat dan salam peneliti persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan ucapan "*Allahumma shalli'ala sayyidina muhammad wa'ala ali sayyidina muhammad*".

Berkat izin Allah SWT, skripsi ini telah dapat peneliti selesaikan dengan judul "**PERAN ORANG TUA**

MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU".

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kepada orang tua dan sanak saudara yang rela berkorban dengan ikhlas demi keberhasilan studi peneliti. Terima kasih dengan rasa gulus peneliti ucapkan:

Bapak H.Kursani, S.Pd.I. Selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.



Hak Cipta Diinanggi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Para Wakil Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademiki dan Pengembangan Lembaga Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed., Wakil Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak H.Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I, Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak DR.Ir.H. Sahrudin, M.M

4. Ibu Dr. Masriani, M.Pd.I., dan Dina Liana, S.Pd., M.Pd selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Ibu Mardiah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, bimbingan kepada peneliti sehingga sampai kedetik ini

Bapak DR.Ir.H. Sahrudin, M.M, sebagai ketua penguji, Ibu Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd, sebagai sekretaris, dan Ibu Dr. Masriani, M.Pd.I. sebagai penguji 1, serta Ibu Dina Liana, S.Pd., M.Pd, sebagai penguji 2 ujian munaqasah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak Muhammadiyah, S.Pd.I., M.Pd. Selaku penasehat akademik yang telah membantu peneliti baik berupa motivasi dan arahan dalam perkuliahan.

Bapak dan ibu dosen pengajar di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Bapak Abdul Hamid, S. Si. Berserta staff perpustakaan.

10. Seluruh tenaga kependidikan dilingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

11. Bapak Fahrurazi, S.Pd.I., M.Pd, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini.



Hak Cipta Diinungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Akhirnya kepada Allah jualah semuanya dikembalikan, semoga Allah memberikan balasan rahmat dan karunia-Nya, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Tembilahan, Januari 2022
Peneliti


M ARMANSYAH

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO PENULIS	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	10
1. Peran Orang Tua	10
a. Pengertian Peran Orang Tua	10
b. Tanggung Jawab Orang Tua	11
c. Tujuan Dan Manfaat Peran Orang Tua Untuk Anak	12
d. Macam-macam Peran Orang Tua Di Rumah	13
2. Pembelajaran Daring	18
a. Pengertian Pembelajaran Daring	18
b. Ciri Pembelajaran Daring	20
c. Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran Daring	23
d. Prinsip Desain Pembelajaran Daring ..	24
B. Konsep Operasional	26
C. Studi Relevan	27

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisa Data	33

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu	36
2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu	37
3. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu	38
4. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu	40
5. Keadaan Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu	41
6. Keadaan Sarana Prasarana	42
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	43
1. Penyajian Data Hasil Angket	43
2. Penyajian Data Wawancara Orang Tua	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Pembahasan Data Hasil Angket	52
2. Pembahasan Data Wawancara Orang Tua	56
D. Analisis Data Hasil Penelitian	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I	(Instrumen Penelitian)
Lampiran II	(Data Hasil Penelitian)
Lampiran III	(Surat Izin Penelitian)
Lampiran IV	(Surat selesai Penelitian)
Lampiran V	(SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
Lampiran VI	(Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu	39
Tabel IV.2	Data Pendidikan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu	40
Tabel IV.3	Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu	41
Tabel IV.4	Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu	42
Tabel IV.5	Rekapitulasi Hasil Angket Dari 15 Orang Tua Siswa Kelas IV Tentang Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu	44
Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu	45
Tabel IV.7	Rekapitulasi Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu	53

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Keluarga terutama orangtua merupakan lingkungan pertama yang berhubungan dengan anak karena tinggal serumah. Melalui lingkungan keluarga anak mengenal dunia sekitarnya dan pola pergaulan kehidupan yang berlaku sehari-hari.

Peran orang tua sangat penting dalam pendidikan, karena pendidikan yang pertama dan utama dimulai dari lingkungan keluarga dan orang tua menjadi kunci utama terjadinya sebuah pendidikan dalam keluarga itu sendiri.

Pendidikan juga mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia sebagai upaya pembangunan bangsa dan Negara. Kemajuan suatu Negara ditentukan oleh generasi penerus bangsa yang nantinya akan melanjutkan cita-cita bangsa itu sendiri, sebagai penerus bangsa sudah seharusnya dibekali dengan berbagai ilmu dan pengalaman serta pengetahuan yang diperlukan dalam kehidupan masyarakat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hal ini sesuai dengan UU RI Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pasal 1 ayat (1) ditegaskan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.¹

Tujuan pendidikan di atas menjelaskan bahwa secara umum sasaran pelaksanaan pendidikan adalah terciptanya sumberdaya manusia yang berkualitas dan berdaya saing. Semua tujuan tersebut akan bermuara kepada proses pembelajaran sebagai ujung tompak penyelenggaraan pendidikan.

Dalam proses pembelajaran teknologi internet juga berdampak terhadap perilaku dan kehidupan generasi masa kini. Anak-anak masa kini begitu akrab dengan internet melalui berbagai perangkat seperti: komputer, laptop, tablet, handphone, smartpone, dan

¹Tohirin, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 105.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

perangkat sejenisnya. Kehidupan mereka mulai dari; bermain, berkomunikasi, bergaul, menyalurkan hobby, dan aspek-aspek lainnya tidak terlepas dari teknologi internet. Namun satu hal yang disayangkan adalah internet masih sangat kecil digunakan untuk keperluan pembelajaran.

Dan pada lingkungan sekolah, peran guru memiliki peran penting untuk membimbing dan mengarahkan siswa agar mampu memanfaatkan internet untuk keperluan pembelajaran. Inilah tuntutan sekolah pada era masa kini tidak bisa lepas dari internet.

Anak-anak dan remaja tidak bisa dicegah untuk tidak memanfaatkan internet. Yang bijaksana adalah mengarahkan mereka untuk pemanfaatan internet untuk kegiatan positif, misalnya untuk pendidikan dan menambah ilmu pengetahuan. Pengaruh lingkungan sangat penting dalam menciptakan pembiasaan, menggunakan pemanfaatan internet untuk pendidikan. Lingkungan ini terutama di lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah yang relatif mudah dikontrol oleh orangtua dan guru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Dalam lingkungan keluarga, peran orangtua sangat penting untuk menciptakan lingkungan yang kondusif agar anak-anak memanfaatkan internet secara positif. Menurut Syaiful Bahri Djamarah orang tua adalah pendidik pertama dalam keluarga. Oleh karena itu, bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga.²

Berdasarkan studi pendahuluan di MI Nahdhatul Ulama II Tembילהan yang peneliti lakukan pada tanggal 16 November 2020 - 21 Desember 2020. Peneliti menemukan beberapa permasalahan seperti: kurangnya bimbingan yang diberikan orang tua terhadap anak dalam belajar dirumah, hal ini dibuktikan dari pada saat tugas yang diberikan guru disekolah masih ada orang tua yang membiarkan anak belajar sendiri tanpa dibimbing orang tua sehingga sering tugas anak menumpuk dan terbengkalai, masih ada siswa yang terlambat atau tidak tepat waktu mengantar tugas yang telah diberikan oleh guru karena kurangnya bimbingan yang diberikan orang tua kepada anak dalam belajar, masih ada orang tua yang tidak memotivasi siswa dalam

²Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm.162



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar dirumah dilihat dari masih ada anak yang tidak ada mengantar tugas dengan batas yang telah ditentukan oleh guru.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **"PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MI NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU"**.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul "peran orang tua membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu", adalah sebagai berikut:

1. Orang tua adalah guru Pertama dalam membimbing siswa dalam belajar.
2. Pembelajaran daring adalah suatu pembelajaran yang merupakan pembelajaran yang dilaksanakan pada saat pandemi
3. Terdapat teori-teori yang mendukung penelitian ini.

Penegasan Istilah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul pada penelitian ini, maka penegasan istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peran Orang Tua

Peran yaitu "Seperangkat tingkat yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat".³

Orang tua adalah pendidik pertama dalam keluarga. Oleh karena itu, bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga.⁴

Orang tua dalam penelitian ini adalah pertama orang tua untuk membimbing anak dalam belajar daring di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

2. Pembelajaran Daring

Pembelajaran Daring adalah pembelajaran yang diselenggarakan melalui jejaring web. Setiap mata kuliah/pelajaran menyediakan materi dalam

³Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), Cet. Ke-3, hlm.667

⁴Syaiful Bahri Djamarah, *Op.Cit*, hlm.162

bentuk rekaman video atau *slideshow*, dengan tugas-tugas mingguan yang harus dikerjakan dengan batas waktu pengerjaan yang telah ditentukan dan beragam sistem penilaian.⁵

Pembelajaran daring dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang diselenggarakan melalui jejaring web pada pembelajaran tematik terpadu.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kurangnya bimbingan yang diberikan orang tua terhadap anak dalam belajar dirumah hal ini dibuktikan dari pada saat tugas yang diberikan guru disekolah masih ada orang tua yang membiarkan anak belajar sendiri tanpa dibimbing orang tua sehingga sering tugas anak menumpuk dan terbengkalai
- b. Masih ada siswa yang terlambat mengantar tugas yang telah diberikan oleh guru karena

⁵Yusuf Bilfaqih dan M.Nur Qomarudin, *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015), hlm. 5



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kurangnya bimbingan yang diberikan orang tua kepada anak dalam belajar

c. Masih ada orang tua yang tidak memotivasi siswa dalam belajar.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dalam penelitian ini, maka peneliti membuat batasan masalah yakni peran orang tua membimbing siswa dalam pembelajaran daring pada kelas IV di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah. Maka peneliti membuat rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana peran orang tua membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu?
- b. Apa kendala orang tua membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun tujuan dalam Penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui peran orang tua membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.
- b. Untuk mengetahui Apa kendala orang tua membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Secara Teoritis

Sebagai upaya menambah wawasan dan pengetahuan orang tua siswa dan guru tentang perannya dalam membimbing anak dalam belajar.

- b. Secara Praktis

- 1) Bagi Kepala Madrasah

Sebagai bahan masukan tentang pembelajaran daring.

- 2) Bagi Guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sebagai wadah peningkatan profesionalisme guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

3) Bagi Siswa

Sebagai bahan motivasi bagi siswa dalam belajar.

4) Bagi Peneliti

Menambah pengalaman peneliti untuk mengetahui lebih jauh mengenai peran orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Peran Orang Tua

a. Pengertian Peran Orang Tua

Orang tua adalah pendidik pertama dalam keluarga. Oleh karena itu, bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga.⁶

orang tua berperan sebagai pendidik adalah dengan mengasuh, membimbing, memberi teladan, dan membelajarkan anak. Peran orang tua ialah memenuhi kebutuhan-kebutuhan si anak baik, dari sudut organis-psikologi, antara lain makanan; maupun kebutuhan-kebutuhan psikis, seperti kebutuhan akan perkembangan intelektual melalui pendidikan, kebutuhan akan rasa dikasihi, dimengerti dan rasa aman melalui perawatan, asuhan, ucapan-ucapan dan perlakuan perlakuan.⁷

b. Tanggung Jawab Orang Tua

Lembaga pendidikan keluarga menempatkan ibu dan bapak sebagai pendidik kodrati.

⁶Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm.162

⁷Siti Maimunawati dan Muhammad Alif, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, (Banten: 3M Media Karya Serang, 2020), hlm.28



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hubungan kekeluargaan yang intim dan didasari oleh kasih sayang serta perasaan tulus Ikhlas merupakan faktor utama bagi para orang tua dalam membimbing anak-anak. Tanggung jawab pendidikan yang perlu didasarkan dan dibina oleh kedua orang tua terhadap anaknya, antara lain adalah sebagai berikut:

- 1) Memelihara dan membesarkannya tanggung jawab ini merupakan dorongan alami untuk melaksanakan karena anak memerlukan makan minum, dan perawatan agar ia dapat hidup secara berkelanjutan
- 2) Melindungi dan menjamin kesehatannya, baik secara jasmaniah maupun rohaniah dari Berbagai gangguan penyakit atau bahaya lingkungan yang dapat membahayakan dirinya
- 3) Mendidiknya dengan berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang berguna bagi kehidupan kelas sehingga saat dewasa, mereka mampu berdiri sendiri dan membantu orang lain
- 4) Membahagiakan anak untuk dunia dan akhirat dengan memberinya pendidikan agama sesuai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan ketentuan Allah sebagai tujuan hidup muslim.⁸

c. Tujuan Dan Manfaat Peran Orang Tua Untuk Anak

Tujuan peran orang tua dalam mendidik anaknya yaitu untuk diarahkan agar anak menjadi taat beribadah kepada Allah, berbakti kepada orang tua, serta menghormati saudara dan sesamanya. Metode pendidikan dipandang efektif dalam pendidikan keluarga adalah keteladanan dan pembiasaan orang tua secara baik. Melalui orang tua, anak bisa belajar dengan meniru dan meragakan apa yang dicontohkan oleh orang tua, baik selama di dalam rumah ataupun ketika di luar rumah.

Akan banyak sekali manfaat yang bisa diambil oleh anak ketika orang tua mengikuti perannya sebagai pendidik di rumah. Anak akan merasa nyaman dan tentram ketika belajar di rumah. Anak lebih fokus dan betah berada di rumah. Dengan ikut sertanya orang tua dalam perannya sebagai pendidik di rumah juga bisa membuat anak lebih percaya diri dalam memahami

⁸Mahmud, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hlm.183-184



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

materi yang dipelajarinya, karena anak akan bertanya kepada orang tua dan saling mendiskusikan materi yang dipelajari anak dengan orang tua.⁹

d. **Macam-macam Peran Orang Tua Di Rumah**

Peran orang tua sebagai pengganti guru di rumah dalam membimbing anaknya selama proses pembelajaran jarak jauh. Menurut Winingsih terdapat empat peran orang tua selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- 1) Orang tua memiliki peran sebagai guru di rumah, yang di mana orang tua dapat membimbing anaknya dalam belajar secara jarak jauh dari rumah.
- 2) Orang tua sebagai fasilitator, yaitu orang tua sebagai sarana dan pra-sarana bagi anaknya dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh.
- 3) Orang tua sebagai motivator, yaitu orang tua dapat memberikan semangat serta dukungan kepada anaknya dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga anak memiliki

⁹Siti Maimunawati dan Muhammad Alif, *Op,Cit*, hlm.29



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

semangat untuk belajar, serta memperoleh prestasi yang baik.

- 4) Orang tua sebagai pengaruh atau *director*.¹⁰

Menurut Siti Maimunawati dan Muhammad Alif ada beberapa peranan yang dapat dilakukan oleh orang tua selama di rumah bersama dengan anak mereka diantaranya:

- 1) Memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar

Suasana yang nyaman untuk belajar akan membuat anak menjadi lebih enjoy dan tenang ketika belajar. Orang tua bisa Memulai dengan menyediakan tempat khusus untuk anak belajar, seperti ruangan yang hening dan jauh dari keributan dan keramaian. Ruangan yang bersih dan nyaman. Hal ini dapat membuat anak nyaman ketika belajar.

Orang tua hendaknya mampu menciptakan suasana kondusif atau nyaman, yaitu merupakan kondisi yang diciptakan orang tua agar anak terdorong, termotivasi dan semangat untuk belajar dirumah. Dengan

¹⁰Hairudin, *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus COVID-19*, (Karawang: Universitas Singaperbangsa, 2020), hlm.4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sedikit melakukan modifikasi suasana di rumah agar terasa nyaman, aman, menyejukkan anak dapat fokus untuk mengulang pelajaran atau mengerjakan tugas-tugas atau pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru di sekolah tanpa merasa terbebani atau sesuatu yang dipaksakan untuk dikerjakannya. Dalam hal ini perlunya orang tua untuk mengupayakan menghentikan untuk sementara kegiatan apapun yang dapat memecahkan atau mengganggu konsentrasi anak dalam belajar. Ini adalah sesuatu yang teramat penting untuk mendapat perhatian dari orang tua. Sebagai contoh misalnya Ketika anda sedang belajar atau mengerjakan tugas tugas atau PR, hendaknya seluruh anggota keluarga menghentikan kegiatan menonton siaran televisi dan sejenisnya. Demikian juga halnya untuk menghindari membunyikan musik atau bahkan bersenda gurau dengan suara keras. Dengan demikian akan tercipta suasana nyaman dan tenang yang akan mendukung suasana belajar yang menyenangkan bagi anak.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 2) Mendampingi anak belajar di rumah

Selama proses pembelajaran dari rumah orang tua senantiasa menemani anak terutama untuk anak SD kelas rendah karena mereka perlu didampingi, diberikan arahan serta dimotivasi untuk mau belajar secara serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru di sekolah. Peran orang tua di sini sangat signifikan untuk memfasilitasi anak dalam belajar. Dalam mendampingi anak belajar dari rumah orang tua seharusnya memberikan pengasuhan positif yang berlandaskan pada rasa kasih sayang, saling menghargai sehingga akan terbangun hubungan yang erat dan harmonis antara anak dan orang tua.

- 3) Menjadi contoh yang baik untuk anak

Sebagai orang tua Sudah menjadi kewajiban mereka untuk menjadi contoh yang baik untuk anaknya anak akan bersikap sebagaimana yang dia lihat, terutama yang dia lihat dari kedua orang tuanya. Dengan menjadi tauladan yang baik, orang tua sudah mengajarkan anak untuk bersikap baik dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

membutuhkan sikap dewasa siswa dalam berperilaku. Anak tidak akan ragu dalam mengambil keputusan Karena dia sudah belajar dari sikap kedua orang tuanya.

4) Membimbing dan menasehati anak

Peran orang tua dalam membimbing adalah sebagai pendidik utama, termasuk membimbing anak menghadapi dunia persekolahan. Tujuan pendidikan (bimbingan) dan pengajaran ialah membantu anak menjadi orang dewasa menjadi orang dewasa mandiri dalam kehidupan bermasyarakat. Jadi, anak harus mencapai kematangan baik intelektual maupun emosional untuk dapat menempuh studi tersier (akademis atau professional).

5) Berkomunikasi dengan guru

Guru adalah orang tua kedua setelah orang tua yang ada di rumah. Guru mengajarkan materi-materi yang dia punya kepada siswa. Di rumah, siswa yang jarang sekali diajarkan materi yang berkaitan dengan pelajaran di sekolah oleh orang tua mereka. Terkadang pula ada orang tua yang kurang respon terhadap perkembangan anak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dan menyerahkan semuanya kepada guru. Mereka menganggap guru adalah orang yang berperan penting dalam perkembangan si anak. Padahal orang tua pun memiliki peran yang sangat penting.

Menurut sekolah news.com ada enam strategi yang bisa dilakukan oleh orang tua untuk berkomunikasi dengan guru mengenai perkembangan anak.

- a) Saling memperkenalkan diri sedini mungkin
- b) Saling mencari informasi mengenai kegiatan anak
- c) Kesepakatan mengenai jam komunikasi
- d) Bersikap terbuka
- e) Hadir di acara sekolah si kecil
- f) Gunakan jalur komunikasi yang tepat.¹¹

2. Pembelajaran Daring

a. Pengertian Pembelajaran Daring

Pembelajaran Daring adalah pembelajaran yang diselenggarakan melalui jejaring web. Setiap mata kuliah/pelajaran menyediakan materi dalam bentuk rekaman video atau *slideshow*,

¹¹Siti Maimunawati dan Muhammad Alif, *Op,Cit*, hlm.30-42



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dengan tugas-tugas mingguan yang harus dikerjakan dengan batas waktu pengerjaan yang telah ditentukan dan beragam sistem penilaian.¹²

Pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran yang dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung, tetapi menggunakan platform yang dapat membantu proses belajar mengajar yang dilakukan meskipun jarak jauh.

Ada beberapa aplikasi juga dapat membantu kegiatan belajar mengajar, misalnya whatsapp, zoom, web blog, edmodo dan lain-lain. Pemerintah juga mengambil peran dalam menangani ketimpangan kegiatan belajar selama pandemi covid 19 ini. Melansir laman resmi Kemendikbud RI, ada 12 platform atau aplikasi yang bisa diakses pelajar untuk belajar di rumah yaitu (1) Rumah belajar; (2) Meja kita; (3) Icando; (4) IndonesiAx; (5) Google for education; (6) Kelas pintar; (7) Microsoft office 365; (8) Quipper school (9) Ruang guru; (10) Sekolahmu; (11) Zenius; (12) Cisco webex.¹³

¹²Yusuf Bilfaqih dan M.Nur Qomarudin, *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015), hlm. 5

¹³Oktafia Ika Handarini, *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*, (Surabaya: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, 2020), hlm.498



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

Dari pengertian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilaksanakan melalui jejaring web pada setiap menyediakan materi pembelajaran.

b. Ciri Pembelajaran Daring

ciri-ciri peserta didik dalam aktivitas belajar daring atau secara online yaitu:

- 1) Semangat belajar: semangat pelajar pada saat proses pembelajaran kuat atau tinggi guna pembelajaran mandiri. Ketika pembelajaran daring kriteria ketuntasan pemahaman materi dalam pembelajaran ditentukan oleh pelajar itu sendiri. Pengetahuan akan ditemukan sendiri serta mahasiswa harus mandiri. Sehingga kemandirian belajar tiap mahasiswa menjadikan perbedaan keberhasilan belajar yang berbeda-beda.
- 2) Literacy terhadap teknologi: selain kemandirian terhadap kegiatan belajar, tingkat pemahaman pelajar terhadap pemakaian teknologi. Ketika pembelajaran online/daring merupakan salah satu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

keberhasilan dari dilakukannya pembelajaran daring. Sebelum pembelajaran daring/online siswa harus melakukan penguasaan terhadap teknologi yang akan digunakan. Alat yang biasa digunakan sebagai sarana pembelajaran online/ daring ialah komputer, smartphone, maupun laptop. Perkembangan teknologi di era 4.0 ini menciptakan banyak aplikasi atau fitur-fitur yang digunakan sebagai sarana pembelajaran daring/online.

- 3) Kemampuan berkomunikasi interpersonal: Dalam ciri-ciri ini pelajar harus menguasai kemampuan berkomunikasi dan kemampuan interpersonal sebagai salah satu syarat untuk keberhasilan dalam pembelajaran daring. Kemampuan interpersonal dibutuhkan guna menjalin hubungan serta interaksi antar pelajar lainnya. Sebagai makhluk sosial tetap membutuhkan interaksi dengan orang lain meskipun pembelajaran online dilaksanakan secara mandiri. Maka dari itu kemampuan interpersonal dan kemampuan dalam komunikasi harus tetap dilatih dalam kehidupan bermasyarakat.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 4) Berkolaborasi: memahami dan memakai pembelajaran interaksi dan kolaborasi. Pelajar harus mampu berinteraksi antar pelajar lainnya ataupun dengan dosen pada sebuah forum yang telah disediakan, karena dalam pembelajaran daring yang melaksanakan adalah pelajar itu sendiri. Interaksi tersebut diperlukan terutama ketika pelajar mengalami kesulitan dalam memahami materi. Selain hal tersebut, interaksi juga perlu dijaga guna untuk melatih jiwa sosial mereka. Supaya jiwa individualisme dan anti sosial tidak terbentuk didalam diri pelajar. Dengan adanya pembelajaran daring juga pelajar mampu memahami pembelajaran dengan kolaborasi. Pelajar juga akan dilatih supaya mampu berkolaborasi baik dengan lingkungan sekitar atau dengan bermacam sistem yang mendukung pembelajaran daring.
- 5) Keterampilan untuk belajar mandiri: salah satu karakteristik pembelajaran daring adalah kemampuan dalam belajar mandiri. Belajar yang dilakukan secara mandiri



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sangat diperlukan dalam pembelajaran daring. Karena ketika proses pembelajaran, Pelajar akan mencari, menemukan sampai dengan menyimpulkan sendiri yang telah ia pelajari. "Pembelajaran mandiri merupakan proses dimana siswa dilibatkan secara langsung dalam mengidentifikasi apa yang perlu untuk dipelajari menjadi pemegang kendali dalam proses pembelajaran". Ketika belajar secara mandiri, dibutuhkan motivasi sebagai penunjang keberhasilan proses pembelajaran secara daring.¹⁴

c. Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran Daring

1) Tujuan Pembelajaran Daring

Secara umum, Pembelajaran Daring bertujuan memberikan layanan pembelajaran bermutu secara dalam jaringan (daring) yang bersifat masif dan terbuka untuk menjangkau *audiens* yang lebih banyak dan lebih luas.

2) Manfaat Pembelajaran Daring

- a) Meningkatkan mutu pendidikan dan pelatihan dengan

¹⁴*Ibid*, hlm.498-499



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memanfaatkan multimedia secara efektif dalam pembelajaran.

- b) Meningkatkan keterjangkauan pendidikan dan pelatihan yang bermutu melalui penyelenggaraan pembelajaran dalam jaringan.
- c) Menekan biaya penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan yang bermutu melalui pemanfaatan sumber daya bersama.¹⁵

d. Prinsip Desain Pembelajaran Daring

Untuk menghasilkan Pembelajaran Daring yang baik dan bermutu ada beberapa prinsip desain utama yang harus dipenuhi, yaitu:

- 1) Identifikasi capaian pembelajaran bagi mahasiswa atau peserta pendidikan dan pelatihan, mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.
- 2) Menjamin strategi asesmen selaras dengan capaian pembelajaran.
- 3) Menyusun aktivitas dan tugas pembelajaran secara progresif agar siswa dapat

¹⁵ *Ibid*, hlm.4



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mematok target pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibangun dalam proses belajarnya.

- a) Menyajikan materi yang mendukung belajar aktif;
- b) Dalam durasi pembelajaran, pengetahuan dibangun mulai dari yang mendasar lalu meningkat menuju keterampilan pada tingkat yang lebih tinggi seperti aplikasi, integrasi dan analisis.
- c) Menjamin keseimbangan antara kehadiran dosen memberi materi, interaksi sosial, tantangan atau beban kognitif.¹⁶

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

B. Konsep Operasional

Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Adapun konsep yang dioprasionalkan adalah peran orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, rujukan yang peneliti ambil dari pendapat Siti Maimunawatidan

¹⁶Ibid, hlm.6-7



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Muhammad Alif dapat dilihat dari indikator-indikator di bawah ini:

1. Orang tua memberikan suasana yang nyaman dengan cara menyediakan ruangan yang hening
2. Orang tua memberikan suasana yang nyaman dengan cara menjauh anak-anak dari keributan
3. Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan cara menjauhkan anak dari keramaian
4. Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang bersih
5. Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang nyaman
6. Orang tua mendampingi anak belajar di rumah dengan cara memberikan arahan untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru disekolah
7. Orang tua mendampingi anak belajar di rumah dengan cara memberikan motivasi untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru disekolah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



8. Orang tua memberikan contoh yang baik untuk anak
9. Orang tua membimbing anak untuk belajar dengan baik
10. Orang tua menasehati anak untuk belajar dengan baik
11. Orang tua berkomunikasi dengan guru mengenai perkembangan anak dalam belajar

C. Studi Relevan

Ada beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. **Yuliani Indriani Sitorus,** Universitas Singaperbangsa Karawang Karawang (2020), dengan judul "Peran orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah sebagai upaya memutuskan Covid-19". Menyimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa banyak orang tua menilai bahwa melalui pembelajaran di rumah dapat mempererat hubungan dengan anaknya, begitupun dengan anaknya dinilai dapat melakukan pembelajaran dirumah dengan sangat baik. Orang tua juga merasa dengan pembelajaran



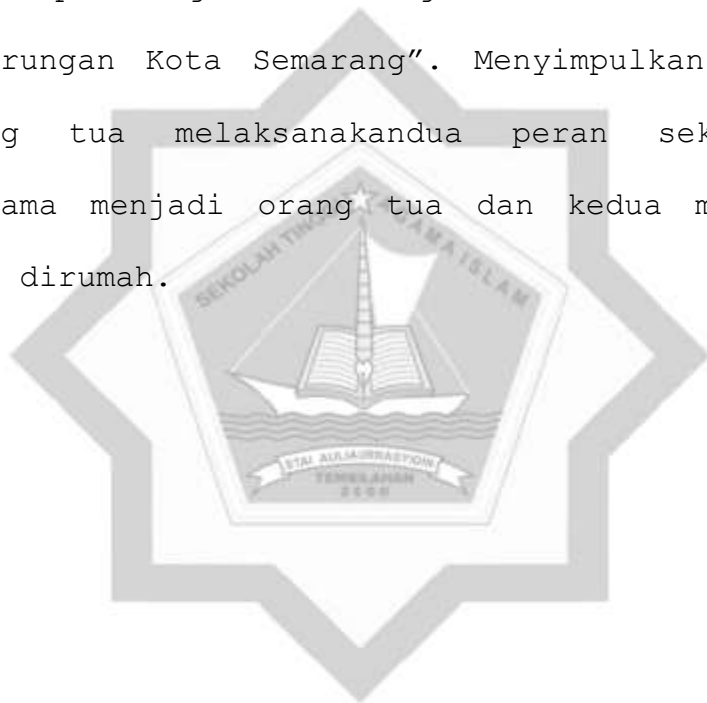
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dirumah, orang tua dapat melihat perkembangan anaknya dalam belajar.

2. **Siti Nur Khalimah**, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (2020), dengan judul "Peran orang tua dalam pembelajaran daring di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang". Menyimpulkan bahwa orang tua melaksanakandua peran sekaligus pertama menjadi orang tua dan kedua menjadi guru dirumah.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Riduwan penelitian kualitatif yaitu data yang berhubungan dengan kategorisasi, karakteristik berwujud pertanyaan atau berupa kata-kata. Data biasanya didapat dari wawancara dan bersifat subjektif sebab data tersebut ditafsirkan lain oleh orang yang berbeda. Data kualitatif dapat diangkakan dalam bentuk ordinal atau ranking.¹⁷

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan dimulai dari tanggal 26 Juni 2021 s.d 10 September 2021.

¹⁷Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Al- Fabet, 2013), hlm.5



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek

Menurut M Musfiqon, "Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".¹⁸ Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembילהan Hulu.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembילהan Hulu.

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi atau *universi* adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi.¹⁹ Populasi di dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembילהan Hulu, berjumlah 15 Orang.

¹⁸M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakakarya, 2012), hlm. 97

¹⁹Zainal Arifin, *Penelitian pendidikan*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 215



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diselidiki.²⁰ Sampling jenuh adalah teknik penentu sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.

Didalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sampling jenuh karena jumlahnya kurang dari 30 orang yakni 15 orang, maka semua orang tua siswa kelas IV dijadikan sampel

Teknik Pengumpulan Data.

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar

²⁰Ibid



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

orang yang diberikan tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna .²¹

Sedangkan angket di dalam penelitian ini adalah menyebarkan kepada orang tua siswa kelas IV tentang peran orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

2. Wawancara

Wawancara adalah “Peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang diteliti dan menanyakan sesuatu yang telah direncanakan kepada responden. Hasilnya dicatat sebagai informasi yang penting dalam penelitian”²²

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan kepada orang tua siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan tentang peran orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

²¹Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 95

²²Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). hlm. 79.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

3. Dokumentasi.

Dokumentasi (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.²³

Dalam penelitian ini dokumen dilakukan untuk memperoleh data tentang kondisi objektif dalam satu penelitian tentang peran orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembילהan Hulu.

E. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Analisa data Angket

Analisa data angket peneliti menggunakan rumus persentase digunakan rumus yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Frekuensi yang sedang dicari

²³Nana Syaodih Sukmadinata, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm 221



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

F = Number of cases (jumlah frekuensi/banyak individu)

N = Angka persentasi²⁴

Sedangkan standar katagori yang digunakan adalah:

81% - 100%	katagori sangat baik
61% - 80%	katagori baik
41% - 60%	katagori cukup baik
21% - 40%	katagori tidak baik
0% - 20%	katagori sangat tidak baik ²⁵

2. Analisa Data Hasil Wawancara

Analisa data hasil wawancara dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan ada tiga, yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi.

b. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan ditulis/diketik dalam bentuk uraian atau

²⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43

²⁵Riduwan, *Op.Cit.* hlm.15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

laporan yang terinci. Laporan lapangan sebagai bahan “mentah” disingkatkan, direduksi, disusun lebih sistematis, ditonjolkan pokok-pokok yang penting.

c. Penyajian Data

Setelah reduksi data, kemudian data dianalisis dan disajikan dalam kalimat-kalimat yang mempermudah pembaca dalam memahami isi penelitian yang telah dilakukan.

d. Kesimpulan

Setelah pengumpulan data, mereduksi data dan menyajikan data kemudian peneliti menyimpulkan hasil penelitian yang telah dilakukan.²⁶

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

²⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 333.



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu adalah salah satu sekolah tingkat dasar yang terletak di Jalan Sederhana, Kelurahan Tembilahan Hulu Kecamatan Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir, Povinsi Riau. Sekolah ini merupakan sekolah swasta yang berdiri pada tanggal 08 Oktober 1963 di atas Tanah seluas 1400m² dengan status tanah wakaf dan status bangunan milik sendiri. Bangunan ini berdiri berdampingan dengan perumahan warga, PUSKESMAS, dan TPU (tempat pemakaman Umum).

Sekolah ini beroperasi bersamaan dengan tahun berdirinya, yakni pada tahun 1963. Dengan kepala sekolah pertama yaitu Bapak HARUNA, Kedua Bapak ARUMNI, Ketiga Bapak MUKHTAR AWANG, Keempat Ibu ROHANI ERNI, Kelima Ibu RAMLAH, Keenam Bapak ASE, Ketujuh Bapak HASAN ZAINI, Kedelapan Bapak H. A. HADI, dan Kesembilan Ibu Hj. SAFRIDA, S.Pd.I., dan Kesepuluh Bapak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

FAHRURAZI, S.Pd.I., M.Pd.I., sampai dengan sekarang masih menjabat sebagai kepala sekolah.

Tujuan dari dibangunnya sekolah ini adalah untuk memenuhi kebutuhan masyarakat sekitar akan pendidikan. Karena tidak semua masyarakat disekitar yang berkecukupan untuk menyekolahkan anak mereka di sekolah yang bagus dengan biaya yang cukup mahal.

2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu sebagai berikut:

- a. Visi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Terwujudnya siswa dan guru yang memiliki kepribadian yang beriman dan bertaqwa, berilmu pengetahuan, berakhlak mulia dan keterampilan sehingga dapat menghasilkan pribadi yang berguna dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu adalah.

- 1) Mencetak sumber daya manusia yang berkualitas, beriman dan bertaqwa, memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan serta sikap yang baik.
- 2) Meningkatkan profesionalisme personil dibidang pendidikan belajar mengajar.
- 3) Meningkatkan prestasi belajar dan hasil lulusan yang berstandar.
- 4) Membentuk lingkungan islami yang harmonis.
- 5) Meningkatkan hubungan dengan masyarakat yang kondusif.

3. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Pelaksanaan proses belajar di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu membutuhkan guru yang mampu mengajar materi pembelajaran dan memberi ilmu kepada peserta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassidun Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassidun Tembילהan

didiknya. Selain itu juga dibutuhkan pemimpin serta tenaga kependidikan agar proses belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan baik dan terarah. Berkaitan dengan hal tersebut, Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembילהan Hulu memiliki beberapa orang guru yang berkompetensi dalam mewujudkan tujuan sekolah, yang dapat dilihat pada tabel berikut.

TABEL IV.1
Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembילהan Hulu

NO	Nama	NIP/NUPTK	Jabatan
1	Fahrurazi, S.Pd.I., M.Pd.I	1982082920050110 04	Kepala Sekolah
2	HJ.Safrida, S.Pd.I	-	Guru kelas
3	H.Noor Arifin, S.Pd.I	1959121719890210 02	Guru Kelas
4	H.Syamsiah, S.Pd.I.	1971070619930320 02	Guru Kelas
5	Yuliana, S.Ag.	1978081520071020 03	Guru Kelas
6	Widiawati, S.Pd.I.	1981082420031220 03	Guru Kelas
7	Asiah Turida, S.Pd.I.	1984092320050120 01	Guru Bidang Studi
8	Asmarani, S.Pd.I.	2038762664420003	Guru Bidang Studi
9	Erna Wati, A.ma.	4742757657300012	Guru Bidang Studi
10	Qomariah, MS. A.md.	10402240185001	Guru Kelas
11	Emilia Juliana, S.Pd.I.	-	Guru Kelas
12	Robi Irawan, S.Pd.I.	-	Guru Bidang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

			Studi
1	Mulyadi, S.Pd.		Bidang Studi
14	Nur Istiqamah N., S.Pd	-	TU dan Guru Bidang Studi
15	Ramlan	-	Penjaga Sekolah

Sumber Data: Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Adapun data pendidikan guru dan pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.2

Data Pendidikan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Jabatan/ Status	Ijazah Tertinggi												Jumlah	
	SLTA		D.1		D.2		D.3		S.1		S.2			
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		
Kepala Sekolah												1		1
Guru	PNS									4	2			6
	Honor					1		1		3	2			7
	Kontra k													
Penjaga Sekolah	1													1
Jumlah														15

Sumber Data: Data Pendidikan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Tabel di atas diketahui jumlah guru dan pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan hulu adalah 15 orang yang memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda-beda.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Proses pembelajaran disuatu lembaga pendidikan terjadi apabila adanya pihak yang diajar dan yang mengajar, oleh karena itu siswa merupakan komponen yang terpenting dalam suatu lembaga pendidikan yaitu sekolah.

Adapun jumlah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu adalah sebagai berikut:

TABEL IV.3

Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Lk	Pr	
1	I	13	14	26
2	II	10	5	15
3	III	10	6	16
4	IV	6	9	15
5	V	4	8	12
6	VI	11	8	19
Jumlah		56	44	100

Sumber Data: Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul ulama II Tembilahan Hulu adalah 100 orang.

5. Keadaan Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Keadaan kurikulum pada SD/MI dari waktu ke waktu terus mengalami perkembangan dan perubahan seiring dengan perkembangan zaman, semua ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas sekolah agar keberadaan tidak diragukan dan sejajar dengan sekolah-sekolah lain.

Kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di suatu lembaga adalah untuk mencapai tujuan, sekaligus merupakan suatu pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran. dengan adanya kurikulum, proses belajar mengajar yang disajikan guru dapat terarah dengan baik. Adapun kurikulum yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu untuk kelas I-VI saat ini adalah kurikulum 2013.

6. Keadaan Sarana Prasarana



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL IV.4
Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Nama Ruangan	Kondisi			Jml
	Baik	Sedang	Rusak	
Ruang Kepala Sekolah		1	-	6
Ruang Belajar	5	1	-	1
Ruang Kantor	-	1	-	1
Ruang Guru	-	1	-	1
Ruang Perpustakaan	-	1	-	1
Ruang UKS	-	1	-	1
Gudang	-	1	-	1
Kantin	-	1	-	1
WC	1	-	1	2
Halaman Olahraga/ Lapangan Upacara	1		-	1

Sumber Data: Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket

Angket yang digunakan dalam penelitian ini sebagai data skunder untuk pendukung data primer yakni wawancara karena wawancara dilakukan hanya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sebagai dari orang tua siswa kelas IV. Yang peneliti angket adalah peran orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu. Angket yang peneliti sebarakan sebanyak 11 pernyataan, adapun orang tua yang diangket berjumlah 15 orang.

Format angket yang digunakan memuat alternatif jawaban dengan skor 4 yang menunjukkan bahwa orang tua sangat benar dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring, jawaban dengan skor 3 yang menunjukkan bahwa orang tua cukup benar dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring, jawaban dengan skor 2 yang menunjukkan bahwa orang tua kurang benar dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring, jawaban dengan skor 1 yang menunjukkan bahwa orang tua tidak benar dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring.

TABEL IV.5

Rekapitulasi Hasil Angket Dari 15 Orang Tua Siswa Kelas IV Tentang Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Nama	No Soal
------	---------



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
BA	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2
RS	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2
MU	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
BH	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	2
HR	4	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3
HA	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
RE	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4
KA	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
JU	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1
WW	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2
KR	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3
SR	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4
ZU	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
RA	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
ZA	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2
Jumlah	55	52	58	57	48	45	53	53	58	52	40

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

TABEL IV.6
Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa
Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II
Tembilahan Hulu

No	Pernyataan	Nama														SKOR Total	
		BA	RO	MU	BH	HR	HA	RE	KA	JU	WW	KR	SR	ZU	RA		ZA
1	Orang tua memberikan suasana yang nyaman dengan cara menyediakan ruangan yang bersih	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	55
2	Orang tua memberikan suasana yang nyaman dengan cara menjauh anak-anak dari kesulitan	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	52
3	Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan cara menjauhkan anak dari keramaian	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
4	Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang bersih	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	57
5	Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang nyaman	3	2	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	48
6	Orang tua mendampingi anak belajar di rumah dengan cara memberikan arahan untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru di sekolah	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	45

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

7	Orang tua mendampingi anak belajar di rumah dan cara memberikan motivasi untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru di sekolah	4	3	4	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	4	2	40
8	Orang tua memberikan contoh yang baik untuk anak	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	53
9	Orang tua membimbing anak untuk belajar dengan baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	58
10	Orang tua menasehati anak untuk belajar dengan baik	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	52
11	Orang tua berkomunikasi dengan guru mengenai perkembangan anak dalam belajar	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	53

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa tulis siapa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembila
2. Dilarang mengumumkan, menjual, menyewakan, menyebarkan atau seluruhnya tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembila



2. Penyajian Data Wawancara Orang Tua

- a. Dalam melaksanakan peran sebagai orang tua bagaimana bentuk bimbingan yang Bapak/Ibu berikan untuk belajar di rumah?

Wawancara dengan Bapak Hermanto ia menjawab:

"Bentuk bimbingan yang kami berikan berupa menasehati dan mengingatkan kepada anak agar mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru".²⁷

Ibu Zulviana menjawab:

"Membimbing anak dalam belajar yang telah diberikan oleh guru dan jika sudah selesai mengerjakan tugas membimbing anak untuk membaca pelajaran yang akan dipelajari nantinya"²⁸.

Sedangkan Ibu Hasnawati menjawab:

"Dengan mengajarkan kepada anak apa yang tidak mereka pahami dan jika saya tidak mengerti saya akan meminta anak untuk bertanya kepada guru yang bersangkutan, tugas sebagai orang tua membimbing dan meminta anak agar tetap melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru di sekolah agar tidak menumpuk".²⁹

²⁷Wawancara dengan Bapak Hermanto, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul 11.30 Wib

²⁸Wawancara Dengan Ibu Zulviana, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Jumat 16 Juli 2021, Pukul. 09.30 Wib

²⁹Wawancara Dengan Ibu Herawati, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul. 11.30 Wib.

- b. Pada saat siswa diberikan tugas oleh guru disekolah, bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan arahan atau motivasi untuk mau belajar lebih giat?

Wawancara dengan Bapak Hermanto ia menjawab:

"Dengan cara meminta anak untuk mengerjakan tugas sebelum tugas yang akan diberikan oleh guru menumpuk atau kebanyakan nantinya".³⁰

Ibu Zulviana menjawab:

"Dengan menasehati anak saya agar mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru"³¹.

Sedangkan Ibu Hasnawati menjawab:

"Cara yang dilakukan memberikan menasehati kepada anak agar belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan barulah kemudian boleh bermain".³²

- c. Ketika anak belajar dirumah, bagaimana cara yang Bapak/Ibu berikan agar anak merasa nyaman untuk belajar?

³⁰Wawancara dengan Bapak Hermanto, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul 11.30 Wib

³¹Wawancara Dengan Ibu Zulviana, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Jum'at 16 Juli 2021, Pukul. 09.30 Wib

³²Wawancara Dengan Ibu Herawati, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul. 11.30 Wib.

Wawancara dengan Bapak Hermanto ia menjawab:

"Dengan cara mengajarkan kepada anak tidak terlalu keras seperti memukulnya jika ia tidak mau belajar".³³

Ibu Zulviana menjawab:

"Dengan cara memberikan ia tempat belajar yang tidak membuat anak menjadi konsentrasi untuk belajar".³⁴

Sedangkan Ibu Hasnawati menjawab:

"Cara yang dilakukan memberikan tempat belajar yang nyaman untuk anak saya".³⁵

- d. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan tugas latihan atau soal untuk anak belajar dirumah?

Wawancara dengan Bapak Hermanto ia menjawab:

"Yang saya lakukan adalah dengan cara memberikan soal-soal yang ada dibuku atau pelajaran yang telah dipelajari anak saya".³⁶

Ibu Zulviana menjawab:

"Dengan cara mengulang pelajaran yang telah dipelajari dan meminta anak untuk membaca pelajaran selanjutnya kemudian

³³Wawancara dengan Bapak Hermanto, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul 11.30 Wib

³⁴Wawancara Dengan Ibu Zulviana, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Jum'at 16 Juli 2021, Pukul. 09.30 Wib

³⁵Wawancara Dengan Ibu Herawati, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul. 11.30 Wib.

³⁶Wawancara dengan Bapak Hermanto, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul 11.30 Wib

saya Tanya atau meminta kakaknya untuk mengajarnya.”³⁷.

Sedangkan Ibu Hasnawati menjawab:

“Dengan memberikan tugas tambahan berupa soal yang diambil dari pelajaran yang telah dipelajari anak agar anak menjadi paham tentang pelajaran yang akan dipelajari”.³⁸

- e. Bagaimana cara Bapak/Ibu berkomunikasi dengan guru mengenai perkembangan anak dalam belajar?

Wawancara dengan Bapak Hermanto ia menjawab:

“Saya menanyakan langsung kepada guru atau wali kelas tentang nilai anak”.³⁹

Ibu Zulviana menjawab:

“Dengan cara bertanya kepada guru yang tidak anak saya pahami.”⁴⁰.

Sedangkan Ibu Hasnawati menjawab:

³⁷Wawancara Dengan Ibu Zulviana, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Jum'at 16 Juli 2021, Pukul. 09.30 Wib

³⁸Wawancara Dengan Ibu Herawati, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul. 11.30 Wib.

³⁹Wawancara dengan Bapak Hermanto, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul 11.30 Wib

⁴⁰Wawancara Dengan Ibu Zulviana, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Jum'at 16 Juli 2021, Pukul. 09.30 Wib

“Dengan cara mencari tau siapa yang menjadi guru kelas anak saya, seperti saya pergi menemani anak kesekolah untuk mengambil tugas dan disanalah saya mengetahui perkembangan-perkembangan anak saya dalam belajar.”⁴¹

- f. Apa hambatan-hambatan yang Bapak/Ibu hadapi ketika melaksanakan peran sebagai pembimbing untuk belajar anak dirumah?

Wawancara dengan Bapak Hermanto ia menjawab:

“Meminta anak untuk tetap belajar walaupun tidak ada tugas yang diberikan oleh guru”.⁴²

Ibu Zulviana menjawab:

“Terkadang anak ini malas untuk belajar, ngantuk, banyak main hp dan lainlah sebagainya.”⁴³.

Sedangkan Ibu Hasnawati menjawab:

“Hambatannya terkadang mereka lebih banyak bermain dari pada belajar.”⁴⁴

⁴¹Wawancara Dengan Ibu Herawati, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul. 11.30 Wib.

⁴²Wawancara dengan Bapak Hermanto, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul 11.30 Wib

⁴³Wawancara Dengan Ibu Zulviana, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Jum'at 16 Juli 2021, Pukul. 09.30 Wib

⁴⁴Wawancara Dengan Ibu Herawati, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul. 11.30 Wib.

- g. Bagaimana usaha tindak lanjut Bapak/Ibu lakukan untuk membimbing anak dalam belajar?

Wawancara dengan Bapak Hermanto ia menjawab:

"Dengan tetap meminta ia untuk tetap belajar agar tidak ketinggalan atau menumpuk nantinya tugas yang diberikan oleh sekolah".⁴⁵

Ibu Zulviana menjawab:

"Tetap menyuruh atau meminta ia dan terkadang meminta kakaknya untuk meminta dia untuk belajar."⁴⁶

Sedangkan Ibu Hasnawati menjawab:

"Meminta ia untuk tetap belajar."⁴⁷

Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pembahasan Hasil Angket

Untuk melakukan pembahasan terhadap data hasil angket dilakukan rekapitulasi sebagai berikut:

⁴⁵Wawancara dengan Bapak Hermanto, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul 11.30 Wib

⁴⁶Wawancara Dengan Ibu Zulviana, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Jum'at 16 Juni 2021, Pukul. 09.30 Wib

⁴⁷Wawancara Dengan Ibu Herawati, Di Rumah Orang Tua Siswa, Hari Rabu 14 Juli 2021, Pukul. 11.30 Wib.

TABEL IV.7
Rekafitulasi Hasil Angket Peran Orang Tua Dalam
Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI
Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				Jml
		SB 4	CB 3	KB 2	TB 1	
1	Apakah Bapak/Ibu memberikan suasana yang nyaman kepada anak dengan cara menyediakan ruangan yang hening	10	5	0	0	15
2	Apakah Bapak/Ibu memberikan suasana yang nyaman kepada anak dengan cara menjauh anak-anak dari keributan	7	8	0	0	15
3	Apakah Bapak/Ibu memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan cara menjauhkan anak dari keramaian	13	2	0	0	15
4	Apakah Bapak/Ibu memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang bersih	13	1	1	0	15
5	Apakah Bapak/Ibu memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang nyaman kepada anak	7	4	4	0	15
6	Apakah Bapak/Ibu mendampingi anak belajar di rumah dengan	4	7	4	0	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	cara memberikan arahan untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru disekolah					
7	Apakah Bapak/Ibu mendampingi anak belajar di rumah dengan cara memberikan motivasi untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru disekolah	8	7	0	0	15
8	Apakah Bapak/Ibu memberikan contoh yang baik untuk anak	10	3	2	0	15
9	Apakah Bapak/Ibu membimbing anak untuk belajar dengan baik	13	2	0	0	15
10	Apakah Bapak/Ibu menasehati anak untuk belajar dengan baik	9	4	2	0	15
11	Apakah Bapak/Ibu berkomunikasi dengan guru mengenai perkembangan anak dalam belajar dirumah	2	7	5	1	15
	Jumlah	96	50	18	1	165
	P	58,18%	30,30%	10,91%	0,61%	100%

Berdasarkan tabel IV.7 di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket diperoleh 96 kali jawaban untuk skor 4 (58,18%), 50 kali jawaban untuk skor 3 (30,30%), 18 kali jawaban

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

untuk skor 2 (10,91%), 1 kali jawaban untuk skor 1 (0,61%). Maka diperolehlah:

$$F = (96 \times 4) + (50 \times 3) + (18 \times 2) + (1 \times 1)$$

$$F = 384 + 150 + 36 + 1$$

$$F = 571$$

Sedangkan,

N = Jumlah populasi x jumlah pertanyaan pada angket x skor tertinggi

$$N = 15 \times 11 \times 4$$

$$N = 660$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{571}{660} \times 100\%$$

$$P = 86,51\%.$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan, maka Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu mencapai angka 86,51% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%. Hal ini jikarnakan bahwa:

- a. Orang tua telah memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar dirumah dengan cara orang tua menjauhkan anak dari keramaian seperti: mematikan TV pada saat anak belajar.
- b. Orang tua telah membimbing anak untuk belajar dengan baik dengan cara meminta anak untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah.

2. Pembahasan Data Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan terhadap orang tua siswa kelas IV, dapat peneliti bahas sebagai berikut:

- a. Dalam melaksanakan peran sebagai orang tua bentuk bimbingan yang dierikan untuk belajar di rumah ialah dengan membimbing anak dalam belajar yang telah diberikan oleh guru dan jika sudah selesai mengerjakan tugas selanjutnya orang tua membimbing anak untuk membaca pelajaran yang akan dipelajari nantinya.
- b. Cara orang tua memberikan arahan atau motivasi untuk anak belajar Dengan cara

meminta anak untuk mengerjakan tugas sebelum tugas yang akan diberikan oleh guru menumpuk atau kebanyakan nantinya.

- c. Cara yang orang tua berikan agar anak merasa nyaman untuk belajar dengan cara memberikan anak tempat belajar yang membuat mereka merasa nyaman untuk belajar agar anak tersebut konsentrasi untuk belajar
- d. Cara yang orang tua siswa lakukan dalam memberikan tugas latihan atau soal untuk anak belajar di rumah yakni dengan memberikan tugas tambahan berupa soal yang diambil dari pelajaran yang telah dipelajari anak agar anak menjadi paham tentang pelajaran yang akan dipelajari
- e. Cara yang dilakukan orang tua siswa untuk melihat perkembangan belajar anak ialah dengan cara mencari tau siapa yang menjadi guru kelas, seperti menemani anak ke sekolah untuk mengambil tugas dan disana orang tua dapat mengetahui perkembangan-perkembangan anak dalam belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Hambatan-hambatan yang orang tua hadapi ketika melaksanakan peran sebagai pembimbing untuk belajar anak dirumah yakni adalah meminta anak untuk tetap belajar walaupun tidak ada tugas yang diberikan oleh guru, terkadang anak ini malas untuk belajar, ngantuk, banyak main hp dan lainlah sebagainya mereka lebih banyak bermain dari pada belajar.
- g. Usaha tindak lanjut yang orang tua lakukan untuk membimbing anak dalam belajar yakni dengan tetap meminta ia untuk tetap belajar agar tidak ketinggalan atau menumpuk nantinya tugas yang diberikan oleh sekolah.

Analisis Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data hasil angket yang telah disebarakan kepada orang tua siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu bahwa:

1. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu mencapai angka 86,51% termasuk

katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%. Hal ini karena:

- a. Orang tua telah memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar dirumah dengan cara orang tua menjauhkan anak dari keramaian seperti: mematikan TV pada saat anak belajar.
- b. Orang tua telah membimbing anak untuk belajar dengan baik dengan cara meminta anak untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah
- c. Kendala orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring adalah meminta anak untuk tetap belajar walaupun tidak ada tugas yang diberikan oleh guru, ketika anak sedang belajar mereka ngantuk, karena pembelajaran membuat tidak menarik bagi anak- anak, anak lebih cenderung bermain dengan Hp tidak mengikuti pembelajaran dengan baik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

1. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu mencapai angka 86,51% termasuk katagori BAIK karena berada pada interval 61%-80%. Baiknya Peran Orang Tua Dalam Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MI Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu karena: Orang tua telah memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar dirumah dengan cara orang tua menjauhkan anak dari keramaian seperti: mematikan TV pada saat anak belajar. Kemudian, Orang tua telah membimbing anak untuk belajar dengan baik dengan cara meminta anak untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah
2. Kendala orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring adalah seharusnya orang tua meminta anak untuk tetap belajar walaupun tidak ada tugas yang diberikan oleh guru, ketika anak



sedang belajar mereka ngantuk, karena pembelajaran membuat tidak menarik bagi anak-anak, anak lebih cenderung bermain dengan Hp tidak mengikuti pembelajaran dengan baik.

Saran

Saran yang peneliti berikan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah agar kiranya selalu memantau jalannya proses belajar mengajar dan memeriksa guru-guru tentang proses pembelajaran daring.

2. Bagi Guru

Bagi guru kelas agar terus memberikan semangat serta kepada siswa dan orang tua siswa selalu melaksanakan perannya sebagai orang tua dalam membimbing siswa dalam Pembelajaran Daring.

3. Bagi Orang Tua

Agar lebih semangat lagi dalam mengajarkan anak dirumah.

4. Bagi Siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



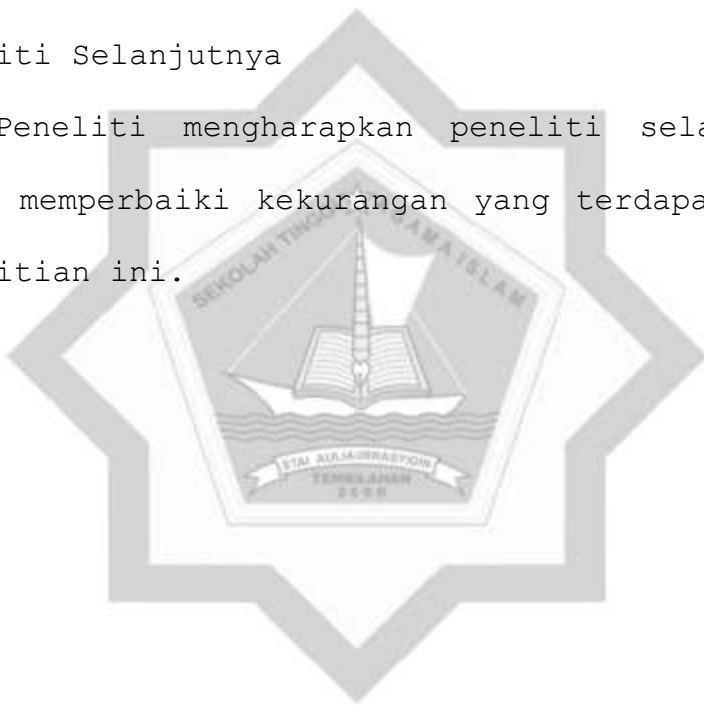
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Agar lebih termotivasi lagi dalam belajar sehingga mencapai cita-cita yang diinginkan dan jangan terpengaruh dengan lingkungan sekitar.

5. Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAPTAR PUSTAKA

Anas Sudijono, (2008), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1990), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Hairudin, (2020), *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus COVID-19*, Karawang: Universitas Singaperbangsa.

Jakni, (2016), *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

M. Musfiqon, (2012), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakakarya.

Mahmud, (2011), *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia.

Nana Syaodih Sukmadinata, (2012), *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Riduwan, (2013), *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Al- Fabet.

Riti Maimunawati dan Muhammad Alif, (2020), *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, Banten: 3M Media Karya Serang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sukardi, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara.

Syaiful Bahri Djamarah, (2014), *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta.

Soehirin, (2007), *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Yusuf Bilfaqih dan M.Nur Qomarudin, (2015), *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*, Yogyakarta: CV Budi Utama.

Zainal Arifin, (2012), *Penelitian pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MI NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU

No	Variabel	Aspek yang diteliti	Butir Soal
1	Peran Orang Tua Membimbing Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Mi Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu	Orang tua memberikan suasana yang nyaman dengan cara menyediakan ruangan yang hening	1
		Orang tua memberikan suasana yang nyaman dengan cara menjauh anak-anak dari keributan	2
		Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan cara menjauhkan anak dari keramaian	3
		Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang bersih	4
		Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang nyaman	5
		Orang tua mendampingi anak belajar di rumah dengan cara memberikan arahan untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru disekolah	6
		Orang tua mendampingi anak belajar	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	di rumah dengan cara memberikan motivasi untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru disekolah	
	Orang tua memberikan contoh yang baik untuk anak	8
	Orang tua membimbing anak untuk belajar dengan baik	9
	Orang tua menasehati anak untuk belajar dengan baik	10
	Orang tua berkomunikasi dengan guru mengenai perkembangan anak dalam belajar	11

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tembilahan, Juni, 2021

Pembimbing,

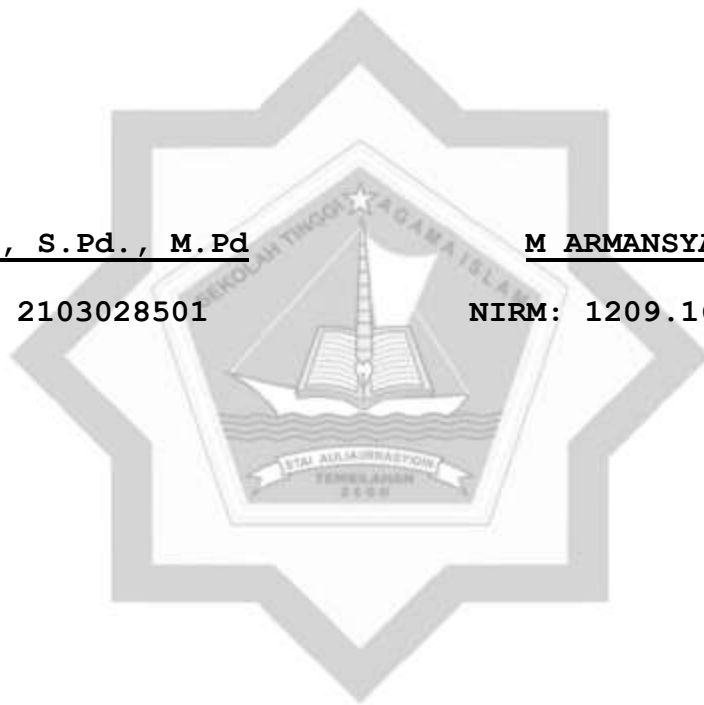
Peneliti,

MARDIAH, S.Pd., M.Pd

M ARMANSYAH

NIDN: 2103028501

NIRM: 1209.16.07907



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR ANGKET PENELITIAN

PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MI NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU

Nama : _____

Hari/Tanggal : _____

Petunjuk pengisian angket

- Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada
- Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia
- Berilah tanda silang (✓) pada kolom yang tersedia
- Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.

Alternatif jawaban

Sangat Benar	(SB)	=	4
Cukup Benar	(CB)	=	3
Kurang Benar	(KB)	=	2
Tidak Benar	(TB)	=	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SB	CB	KB	TB
1	Orang tua memberikan suasana yang nyaman dengan cara menyediakan ruangan yang hening				
2	Orang tua memberikan suasana yang nyaman dengan cara menjauh anak-anak dari keributan				
3	Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan cara menjauhkan anak dari keramaian				
4	Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang bersih				
5	Orang tua memberikan suasana yang nyaman untuk anak belajar di rumah dengan memberikan ruangan yang nyaman				
6	Orang tua mendampingi anak belajar di rumah dengan cara memberikan arahan untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	oleh guru disekolah				
7	Orang tua mendampingi anak belajar di rumah dengan cara memberikan motivasi untuk mau belajar dengan serius sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru disekolah				
8	Orang tua memberikan contoh yang baik untuk anak				
9	Orang tua membimbing anak untuk belajar dengan baik				
10	Orang tua menasehati anak untuk belajar dengan baik				
11	Orang tua berkomunikasi dengan guru mengenai perkembangan anak dalam belajar				
	Jumlah				
	F				
	P				

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Tembilahan, Juni, 2021

Pembimbing,

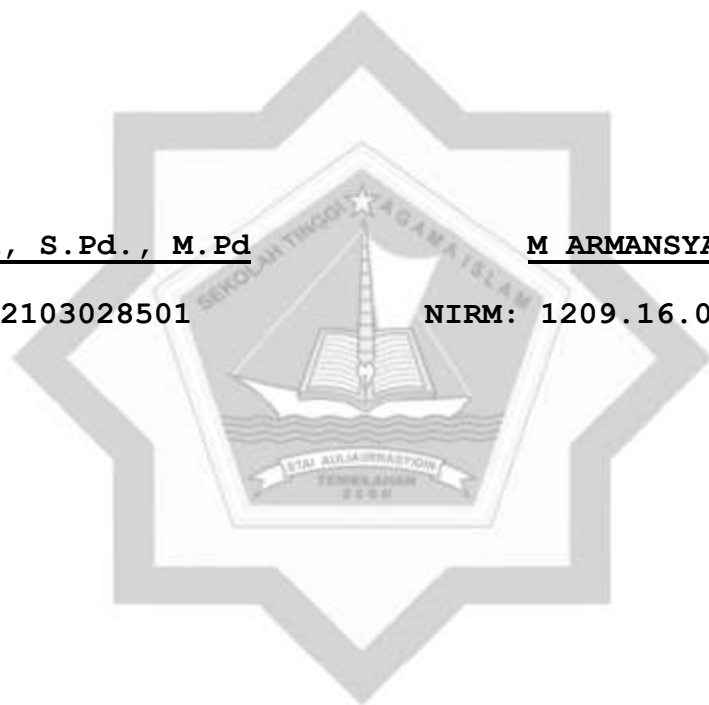
Peneliti,

MARDIAH, S.Pd., M.Pd

M ARMANSYAH

NIDN: 2103028501

NIRM: 1209.16.07907



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



LEMBAR WAWANCARA

PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MI NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU

NAMA : _____
HARI/TANGGAL : _____
PUKUL : _____
TEMPAT : _____

- 1 Dalam melaksanakan peran sebagai orang tua bagaimana bentuk bimbingan yang Bapak/Ibu berikan untuk belajar di rumah?
- 2 Pada saat siswa diberikan tugas oleh guru disekolah, bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan arahan atau motivasi untuk mau belajar lebih giat?
- Ketika anak belajar dirumah, bagaimana cara yang Bapak/Ibu berikan agar anak merasa nyaman untuk belajar?
- Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan tugas latihan atau soal untuk anak belajar dirumah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Mlik STAI Auiaurasyidin Tembalian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembalian
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembalian



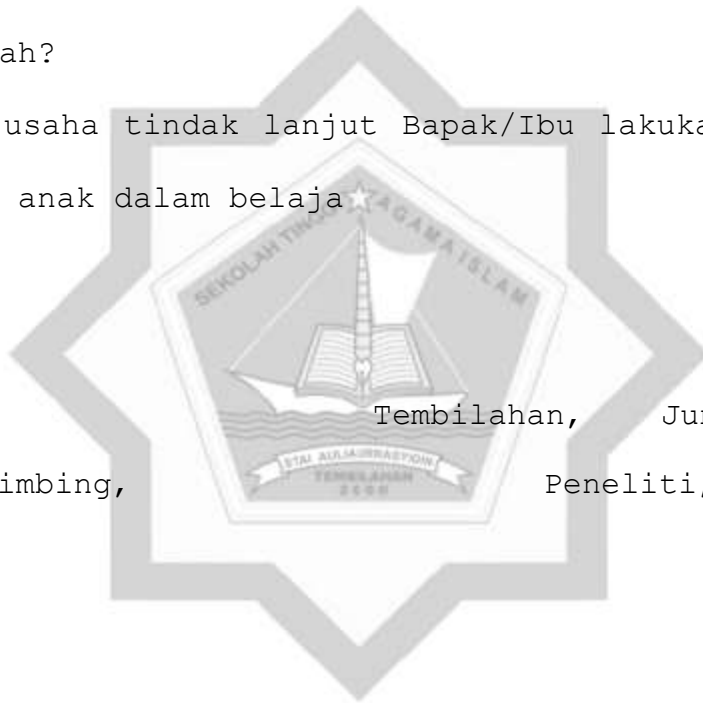
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Bagaimana cara Bapak/Ibu berkomunikasi dengan guru mengenai perkembangan anak dalam belajar?

Apa hambatan-hambatan yang Bapak/Ibu hadapi ketika melaksanakan peran sebagai pembimbing untuk belajar anak dirumah?

Bagaimana usaha tindak lanjut Bapak/Ibu lakukan untuk membimbing anak dalam belajar



Tembilahan, Juni, 2021

Pembimbing,

Peneliti,

MARDIAH, S.Pd., M.Pd

M ARMANSYAH

NIDN: 2103028501

NIRM: 1209.16.07907

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



DOKUMENTASI FOTO



Plang MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Lingkungan MI Nahdhatul Ulama II Tembilahan



Penyerahan angket kepada siswa kelas IV



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Miik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Penyerahan angket kepada siswa kelas IV



Orang tua membimbing siswa belajar di rumah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Orang tua membimbing siswa belajar di rumah



Orang tua membimbing siswa belajar di rumah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Miik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Orang tua membimbing siswa belajar di rumah



Orang tua membimbing siswa belajar di rumah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Wawancara peneliti dengan Bapak Hermanto



Wawancara peneliti dengan Ibu Zulviana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

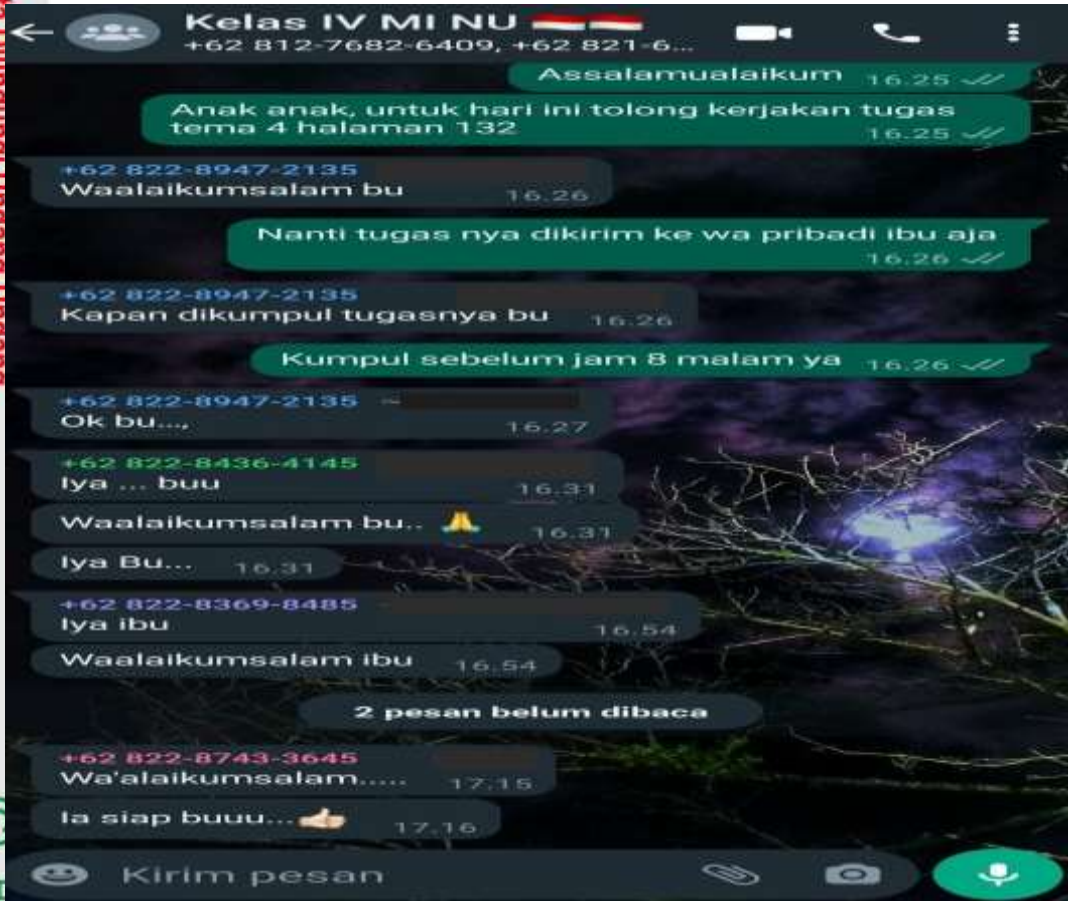
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Wawancara peneliti dengan Ibu Herawati



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta diinangni Unaang-Unaang

Hak Cipta Miik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : M. Armansyah
 Tempat/Tgl Lahir : Tembilaan, 10 Desember 1998
 Nama Ayah : Sulaiman
 Nama Ibu : Faridah
 Alamat Rumah : Jln. Peritis
 Handphone : 0822-9788-0267



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : MI Nurul Wathan Kateman
 SMP/MTs : Mts Albaqiatushalihat Kuala Tungkal
 MA/SMA : MA Sabilal Muhtadin

Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke srata (satu) yakni di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilaan pada Tahun 2016, Untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang peneliti peroleh dari bangku perkuliahan, peneliti mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Tekulai Bugis. Dan mengikuti Praktek Pengajaran Lapangan (PPL) di MIN 1 Indragiri Hilir.

Selanjutnya, Peneliti mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu. Untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul **PERAN ORANG TUA MEMBIMBING SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU".**