



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI
PEMBIMBING DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL
ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

OLEH:

MONA GUSNIA

NIRM. 1209.16.07816

**Y A Y A S A N P E N D I D I K A N A U L I A U R R A S Y I D I N
S E K O L A H T I N G G I A G A M A I S L A M A U L I A U R R A S Y I D I N
T E M B I L A H A N - R I A U
1 4 4 3 H / 2 0 2 2 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سكولہ اویہ دارالاسلام والاسلامیہ

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademika@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAK-PT

PENGESAHAN

No. 100/STAI-AUR/Skripsi/V/2022

Skripsi berjudul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI PEMBIMBING DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU", yang telah ditulis oleh sdr. MONA GUSNIA, NIRM 1209.16.07816 telah dimunaqasahkan pada tanggal 3 Januari 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,51.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M.

Sekretaris

Seri Yanti Siagian, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

Dr. Moh. Sain, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji II

Erpendi, S.Th.I., M.A.

Tembilahan, 30 Mei 2022

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDW. 1105068802

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berharya dan Berbahagi untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MONA GUSNIA**
NIRM : **1209.16.07816**
Jurusan/Program Studi : **Tarbiyah/PAI**
Program : **Strata Satu (S1)**
Pekerjaan : **Mahasiswa**

Menyatakan Bahwa

1. Skripsi yang berjudul **"PERAN GURU PAI SEBAGAI PEMBIMBING DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI' ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU"** Merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 14-11-2021



MONA GUSNIA

NIRM. 1209.16.07812

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi a.n. Sdri. **MONA GUSNIA**

Kepada Yth.

Ketua STAI Auliaurrasyidin

Di -

Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **MONA GUSNIA**
NIRM : **1209.16.07816**
Program : **Strata Satu (S1)**
Jurusan : **Tarbiyah**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Skripsi : **PERAN GURU PAI SEBAGAI PEMBIMBING
DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL
ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI
INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Tembilahan, 22-11-2021
Pembimbing

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.pd.I.
2105060302

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

(٢٨٦: البقرة)

Artinya "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya" (Q.S Al-Baqarah 286)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan Karya ini kepada kedua orang tua yang telah memberikan kehidupan lahir dan batin yang telah memberikan dukungan, motivasi di setiap langkah hidupku, yang selalu mendoakan anaknya sukses dalam berbagai hal dan semoga ini awal untuk membuat mamak dan bapak bahagia...

Kepada kakak dan abang yang telah menguliahkan dan memberikan kasih sayang kepada adikmu ini hingga selesai terima kasih atas dukungan hingga sampai di titik ini....

Kepada keluarga besar PAI C yang sudah ku anggap seperti keluarga terima kasih telah memberikan semangat dalam masa perkuliahan...

kepada ibu ibu PAUD RJ yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan

Dan terima kasih kepada seluruh dosen STAI Auliaurrasyidin yang telah mengajar dan membimbing penulis hingga sampai tahap ini.

Semoga ilmu yang didapat bermanfaat untuk kesuksesan ku dimasa depan

Semoga kita semua diberikan kesehatan dan sukses dalam berbagai hal

AAMIN

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

MONA GUSNIA (2021) : Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing DiMadrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu

Pembimbing adalah sebagai orang yang membimbing, bimbingan yang di maksud adalah upaya bimbingan dalam membantu siswa menghadapi dan memecahkan masalah serta upaya bantuan dalam pemahaman diri, pemahaman nilai nilai, pemahaman lingkungan, mengatasi hambatan, dan perencanaan masa depan. bimbingan adalah proses bantuan terhadap individu untuk mencapai pemahaman diri dan pengarahan diri yang dibutuhkan bagi penyesuaian diri secara baik. oleh sebab itu penting kiranya dilakukan penelitian tentang guru PAI sebagai pembimbing.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru PAI sebagai pembimbing di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah : angket, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih.

Berdasarkan dari analisis data yang dilakukan oleh peneliti maka didapatkan hasil dari penelitian tentang peran guru PAI sebagai pembimbing di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu adalah dikategorikan tidak baik dengan persentase 33,34% yang berada di interval 21% - 40%.

Kata Kunci: Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing.



KATA PENGANTAR



Dengan iringan puji syukur penulis ucapan kehadiran Allah SWT, karena atas izinnyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PERAN GURU PAI SEBAGAI PEMBIMBING DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU"

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, penyempurna akhlak umat manusia, dengan ucapan "Allahumma Shalli 'Ala Saidina Muhammad Wa 'Ala Ali Saidina Muhammad".

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari, banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi selama proses penelitian sampai disusunnya skripsi ini tidak lepas dari peranan banyak pihak yang secara langsung membimbing, membantu dan memberikan semangat pada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, Bapak H. Kursanie, S.Pd.I, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun spiritual.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Bapak Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, Bapak Syarifudin, S.Pd.I, M.Pd.I
3. Bapak M.Ridhwan, S.Pd., M.Ed. selaku Wakil Ketua di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Ibu Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Abd.Syahid, S.Pd.I, M.A sebagai sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. bapak Syarifudin, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menyelesaikan karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah meberikan ilmu pengetahuan nya kepada peneliti.
8. Kepala sekolah serta seluruh guru di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu yang telah bersedia memberikan informasi, data-data kepada penulis selama penelitian.



Demikian lah skripsi ini semoga bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Tembilahan, 14 November 2021

MONA GUSNIA

NIRM.1209.16.07816



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Penegasan Istilah	7
D. Identifikasi Masalah	11
E. Batasan Masalah	11
F. Rumusan Masalah	12
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Bimbingan	14
1. Pengertian Bimbingan	14
2. Tujuan Bimbingan	17
3. Karakteristik Bimbingan	18
4. Fungsi Bimbingan	19
5. Peranan Bimbingan	21
6. Prinsip-prinsip Bimbingan	22
7. Guru PAI Sebagai Pembimbing	23
B. Konsep Operasional	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisa Data	36

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi	37
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	69
D. Analisa Hasil Penelitian	72

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Daftar Riwayat Hidup



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

IV. 1	Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilhan Hulu.....	43
IV. 2	Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilhan Hulu.....	44
IV. 3	Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilhan Hulu.....	45
IV. 4	Hasil Angket Tentang Guru PAI Sebagai Pembimbing Pada mata pelajaran Fiqih.....	47
IV. 5	Rekapitulasi Hasil Angket Peran Guru PAI Sebagai pembimbing di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilhan Hulu.....	69



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru dapat diibaratkan sebagai pembimbing perjalanan (journey), yang berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya bertanggung jawab atas kelancaran perjalanan itu. Dalam hal ini, istilah perjalanan tidak hanya menyangkut fisik tetapi juga perjalanan mental, emosional, kreatifitas, moral, dan spiritual yang lebih dalam dan kompleks. Sebagai pembimbing, guru harus merumuskan tujuan secara jelas, menetapkan waktu perjalanan, menetapkan jalan yang harus ditempuh, menggunakan petunjuk perjalanan, serta menilai kelancarannya sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.¹ Semua itu dilakukan berdasarkan kerjasama yang baik dengan peserta didik, tetapi guru memberikan pengaruh utama dalam setiap aspek perjalanan.

Sebagai pembimbing, guru memiliki berbagai hak dan tanggung jawab dalam setiap perjalanan yang direncanakan dan dilaksanakannya. Istilah

¹E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung :PT Remaja Rosdakarya, 2005)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perjalanan merupakan suatu proses belajar, baik dalam kelas maupun di luar kelas yang mencakup seluruh kehidupan.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang dilakukan untuk mengembangkan berbagai potensi diri manusia. Artinya, melalui proses pendidikan diharapkan dapat terbinanya berbagai kecerdasan yang dimiliki oleh manusia sebagai makhluk sempurna. Pendidikan juga merupakan aktivitas semua potensi dasar manusia melalui interaksi antara manusia dewasa dengan yang belum dewasa.²

Menurut M.J.Langeveld, pendidikan adalah setiap pergaulan atau hubungan mendidik yang terjadi antara orang dewasa dengan anak-anak. Didalam undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, disebutkan bahwa "pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spriritual keagamaan, pengendalian diri,

²Sudarwan Danim, *Pengantar Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Menurut Jonh Park bahwa pendidikan adalah seni atau proses dalam menyalurkan atau menerima pengetahuan dan kebiasaan kebiasaan melalui pengajaran dan studi.³ Manusia berpendidikan dapat melihat secara akurat, berpikir dan bertindak secara efektif untuk mencapai tujuan dirinya sesuai dengan pilihan dan aspirasi. Fungsi dari pendidikan itu sendiri adalah membangun manusia yang beriman, cerdas, kompetitif, dan bermartabat.

Pada dasarnya, bimbingan merupakan upaya pembimbing untuk membantu mengoptimalkan individu, Bimbingan merupakan salah satu bidang dan program dari pendidikan, dan program ini ditujukan untuk membantu mengoptimalkan perkembangan siswa.⁴

Menurut tolbert, bimbingan adalah seluruh program atau semua kegiatan dan layanan dalam lembaga pendidikan yang diarah kan untuk membantu individu agar mereka dapat menyusun dan

⁴Fenti Hikmahwati, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada) hlm 1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

melaksanakan rencana serta melakukan penyesuaian diri dalam semua aspek kehidupan sehari-hari.

Suatu bimbingan sekolah/madrasah merupakan usaha membantu peserta didik dalam pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kegiatan belajar serta perencanaan dan pengembangan karir. adanya suatu bimbingan ini agar memfasilitasi pengembangan peserta didik, secara individual, kelompok dan klasikal sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, minat, perkembangan, dan peluang-peluang yang dimiliki.⁵

Sekiranya guru memiliki sikap positif dan utuh, niscaya keadaan pendidikan disuatu daerah memiliki prospek yang cerah. guru seperti itulah yang harus dilahirkan oleh lembaga pendidikan guru yang ada. Jadi tugas dan tanggung jawab guru bukan sekedar mentransfer ilmu pengetahuan kepada anak didik. melainkan lebih dari itu, yakni guru juga berkewajiban membentuk watak dan jiwa anak didik yang sebenarnya sangat memerlukan masukan positif dalam bentuk ajaran agama, ideologi, dan lain-lainnya. Memberikan bimbingan sehingga anak didik

⁵Fenti Hikmawati, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada) hlm 21



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

memiliki jiwa dan watak yang baik, mampu membedakan mana yang baik dan mana yang buruk, mana yang halal dan haram, adalah termasuk tugas guru.

Sebagai pembimbing guru hendak nya Mengumpulkan data tentang siswa, Mengamati tingkah laku siswa dalam situasi sehari-hari, Mengenal para siswa yang memerlukan bantuan khusus, Membuat catatan pribadi siswa serta menyiapkan nya dengan baik, Menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu dan Meneliti kemajuan siswa, baik disekolah maupun diluar sekolah.

Dalam melaksanakan tugasnya guru bukanlah sebatas kata-kata, akan tetapi juga dalam bentuk perilaku, tindakan, dan contoh-contoh.⁶ Dalam peran sebagai guru ini akan membentuk karakteristik anak didik atau lulusan yang beriman, berakhlak mulia, cakap mandiri, berguna bagi agama, nusa dan bangsa, terutama untuk kehidupan yang akan datang.

Inilah yang disebut sebagai manusiayang seutuhnya yaitu berpengetahuan, berakhlak, dan

⁶Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hal.13



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

berkepribadian. Pendek kata guru wajib bertanggung jawab atas segala sikap, tingkah laku, dan amalannya dalam rangka membina dan membimbing anak didik.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu, terdapat gejala permasalahan yaitu kurangnya kesempatan yang diberikan guru untuk siswa berkonsultasi, masih ada guru yang belum memfasilitasi dalam mengembangkan potensi siswa dan ada guru yang belum mengarahkan siswa yang kesulitan dalam belajar.

Berdasarkan gejala permasalahan di atas, Maka penulis berminat untuk melakukan sebuah penelitian ilmiah dengan judul: **Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing Di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu.**



B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul Peran Guru PAI Sebagai Pembimbingdi Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Huluadalah sebagai berikut:

1. Penulis ingin mengetahui sejauhmana Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing.
2. Untuk menambah wawasan tentang peran guru PAI sebagai pembimbing.
3. Menurut pengetahuan penulis judul penelitian ini belum pernah dilakukan pada sekolah tersebut.
4. Untuk memenuhi sebahagian tugas akhir, guna mencapai gelar sarjana pendidikan.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, peneliti membuat penegasan istilah sebagai berikut :

1. Peran

Peran dapat diartikan sebagai suatu rangkaian perasaan, ucapan, dan tindakan, sebagai suatu pola hubungan unik yang ditujukan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

oleh individu terhadap individu lain.⁷Peran dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana peran Guru PAI sebagai pembimbing.

2. Guru PAI

Guru adalah tenaga pendidik dibidangnya yang memiliki tugas utama dalam mendidik, mengajar, membimbing, memberikan arahan serta memberikan pelatihan kepada peserta didik yang menempuh pendididiknya. Guru dalam penelitian ini adalah bagaimana seorang guru sebagai pembimbing.

Pendidikan agama islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengena, memahami, menghayati, hingga mengimani, bertaqwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Quran dan Al-Hadis melaui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman.

Pendidikan agama islam dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana mata pelajaran yang

⁷E. Mulyasa, *Kurikulum yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2016).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ada disekolah tersebut, dimana tertuju kepada peran guru PAI sebagai pembimbing.

3. Pembimbing

Pembimbing dapat di artikan sebagai orang yang membimbing, bimbingan yang di maksud adalah upaya bimbingan dalam membantu siswa menghadapi dan memecahkan masalah serta upaya bantuan dalam pemahaman diri yaitu pemahaman individu mengenai persepsi dan karakteristik dirinya atau pemahaman individu dengan orang lain atau lingkungannya, pemahaman nilai nilai yaitu nilai-nilai bagi siswa disekolah seperti: Religius, jujur, toleransi, disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin tau dan tanggung jawab, pemahaman lingkungan yaitu berepengaruh pada siswa itu sendiri bagaimana penyesuaian nya baik kepada siswa yang lain dan terhadap para guru, mengatasi hambatan yaitu membantu peserta didik agar mampu mengatasi masalah dalam diri nya sendiri, dan perencanaan masa depanyaitu merancang kehidupan secara rasional untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

peran-peran yang sesuai dengan minat, kemampuan, dan kondisi kehidupan sosial ekonomi.⁸

Peran guru sebagai pembimbing termasuk pada kegiatan kurikuler, kegiatan kurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah bagi para siswa-siswinya yang merupakan bagian integral dari sekolah dengan tujuan utama tentunya mendidik siswa sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman. Kegiatan yang dimaksud untuk lebih memahami materi pengajaran yang telah dipelajari pada kegiatan dikelas membantu dalam pengembangan aspek-aspek seperti minat, bakat dan kepribadian.

Pembimbing dalam penelitian ini adalah bagaimana seorang guru berperan sebagai pembimbing.

⁸Dewa Ketut Sukardi, *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*, (Jakarta : PT.Rineka Cipta, 1995). hlm 11



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat penulis identifikasi sebagai berikut:

1. Bagaimana pengetahuan guru fikih tentang tugasnya sebagai pembimbing?
2. Bagaimana kemampuan guru fikih sebagai pembimbing?
3. Bagaimana produktifitas guru fiqih dalam menjalankan tugas sebagai pembimbing?
4. Bagaimana peran guru fikih sebagai pembimbing
5. Apakah guru fikih hanya sebagai pendidik, tetapi tidak sebagai pembimbing terhadap siswa?
6. Apakah Guru fiqih hanya mengajar di ruang kelas tetapi tidak berperan sebagai pembimbing di luar kelas?

E. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dalam penelitian ini dibatasi pada "Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing yaitu Guru Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu "

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



F. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing Di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu.

G. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing Di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Temuan temuan dalam penelitian ini di harapkan dapat menambah khazanah pengetahuan tentang peran guru PAI sebagai pembimbing.

b. Manfaat praktis

1) Bagi sekolah, sebagai bahan rekomendasi dan informasi bagi kepala sekolah agar lebih memperhatikan tugas-tugas guru serta selalu memberi pengawasan dan penghargaan kepada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

guru atas tugas yang telah di laksanakan dalam membimbing siswanya.

2) Bagi guru, sebagai bahan informasi dan rekomendasi kepada guru agar lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya sebagai pembimbing, agar tujuan dari proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

3) Bagi siswa, lebih serius, fokus, dan jeli dalam menjalankan kewajibannya sebagai siswa, serta melakukan arahan yang diberikan oleh guru.

4) Manfaat bagi peneliti, memberikan pengetahuan bagi penulis tentang Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Bimbingan

1. Pengertian Bimbingan

Istilah bimbingan digunakan sebagai terjemahan dari istilah bahasa Inggris "Guidance", yang diartikan usaha menolong orang lain atau siswa untuk mengembangkan pandangannya tentang diri sendiri, orang lain dan masyarakat sekitarnya agar mampu menganalisa masalah-masalah atau kesukaran-kesukaran yang dihadapinya dengan menetapkan sendiri keputusan terbaik dalam menyelesaikan masalah dan kesukaran yang dihadapinya itu.⁹ Pendapat W.S Winkel (1981) bahwa Guidance mempunyai hubungan dengan guiding yaitu menunjukkan jalan, menuntun, memberikan petunjuk mengatur, mengarahkan, dan memberi nasehat. Sejalan dengan pendapat tersebut James (1907:8) menegaskan bahwa bimbingan adalah pertolongan yang diberikan oleh seseorang

⁹Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm 230.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kepada orang lain dalam membuat pilihan, mengadakan penyesuaian, dan memecahkan masalah.

"Pengertian bimbingan tersebut mengandung dua arti yaitu : (1) memberikan bimbingan itu berarti menyajikan pengetahuan, informasi, bahkan lebih jauh dari itu dalam bentuk nasehat kepada seseorang (individual) atau sekelompok orang (group) atas dasar pengetahuan dan informasi atau nasehat itu seseorang akan dapat membuat suatu pilihan atau mengambil suatu keputusan dan (2) menuntun atau mengarahkan ke arah suatu tujuan yang spesifik. Dengan demikian dapat dimaknai bahwa bimbingan itu bersentuhan dengan pendidikan. Jadi, bimbingan adalah proses bantuan yang diberikan kepada seseorang agar mampu memperkembangkan potensi (bakat, minat dan kemampuan) yang dimiliki, mengenali dirinya sendiri, mengatasi persoalan-persoalan sehingga mereka dapat menentukan sendiri jalan hidupnya secara bertanggung jawab tanpa bergantung pada orang lain."¹⁰

Bimbingan adalah proses pemberian bantuan terhadap individu untuk mencapai pemahaman dan pengarahan diri yang dibutuhkan untuk melakukan penyesuaian diri secara maksimum terhadap sekolah, keluarga, serta masyarakat.¹¹

¹⁰Ibid, hlm 230

¹¹Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2000), hlm 33.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Frank W. Miller dalam bukunya *Guidance, Principle and Services*, mengemukakan definisi bimbingan adalah proses bantuan terhadap individu untuk mencapai pemahaman diri dan pengarahannya diri yang dibutuhkan bagi penyesuaian diri secara baik dan maksimum di sekolah, keluarga, dan masyarakat. Dari definisi ini beberapa pengertian dapat diungkapkan sebagai berikut.

- 1) Bimbingan adalah proses bantuan terhadap individu yang membutuhkannya.
- 2) Bimbingan diberikan kepada individu agar dia dapat memahami dirinya, mengarahkan diri, dan kemudian merealisasikan dirinya dalam kehidupan nyata.
- 3) Bimbingan diberikan kepada individu untuk membantunya agar tercapai penyesuaian diri yang baik terhadap diri dan lingkungan di rumah, sekolah dan masyarakat.¹²

¹²H. Sofyan S. Willis, *Konseling Individual, Teori dan Praktek*, (Bandung : Alfabeta, 2014) hlm 13-14



2. Tujuan Bimbingan

Bimbingan bertujuan memberikan pertolongan kepada individu yang ditolong agar ia dapat mencapai/memiliki kehidupan yang layak dan bahagia didalam masyarakat. Tetapi sebagai tujuan-tujuan sementara tujuan sebagian dapat disebutkan :

- a. Pengenalan terhadap diri sendiri, dan penerimaan terhadap diri sendiri.
- b. Penyesuaian diri terhadap lingkungan (sekolah, rumah, masyarakat).
- c. Pengembangan potensi semaksimal mungkin
- d. Pemilihan jurusan studi atau pemilihan jabatan.
- e. Pemecahan masalah dengan baik dan realistis.¹³

Tujuan dari bimbingan yaitu :

- a. Merencanakan kegiatan penyelesaian studi, perkembangan karir, serta kehidupannya pada masa yang akan datang.
- b. Mengembangkan seluruh potensi dan kekuatan yang dimilikinya seoptimal mungkin.

¹³Kartini Kartono, *Bimbingan dan Dasar-Dasar Pelaksanaannya*, (Jakarta : CV. Raja Wali, 1985), hlm 11.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan dan lingkungan masyarakat.
- d. Mengatasi hambatan serta kesulitan yang dihadapinya dalam studi, penyesuaian dengan lingkungan pendidikan dan masyarakat.¹⁴

Sejalan dengan tujuan bimbingan Sukardi menegaskan bahwa tujuan bimbingan adalah:

"(1)membantu para siswa untuk menilai potensi-potensi, kemampuan-kemampuan, bakat dan minatnya, dan sifar-sifat pribadinya yang berhubungan dengan pelajaran,(2)Membantu siswa untuk mengetahui berbagai kemungkinan pendidikan yang ada padanya,(3)membantu siswa untuk menentukan segi-segi kelemahan dan kekuatan yang ada pada dirinya guna keberhasilan kependidikannya, dan (4)membantu siswa untuk menyesuaikan diri dengan suasana sekolah, sehingga dapat mengerahkan semua potensi, kemampuan, bakat dan minatnya untuk mencapai keberhasilan dalam belajar."¹⁵

3.Karakteristik Bimbingan

- a.Bimbingan merupakan upaya yang bersifat preventif, artinya lebih baik diberikan kepada individu yang belum bermasalah, sehingga dengan bimbingan dia akan memelihara diri dari berbagai kesulitan.

¹⁴Achmad Juntika Nurihsan, *Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: PT.Refika Aditama, 2006), hlm 8

¹⁵Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm 239.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Bimbingan dapat diberikan secara individu dan kelompok, upaya bimbingan dapat diberikan secara individual, artinya seorang pembimbing menghadapi seorang siswa mereka berdiskusi untuk pengembangan diri siswa itu, kemudian merencanakan upaya-upaya bagi diri siswa yang terbaik baginya. Disamping itu, bimbingan kelompok adalah jika seorang pembimbing menghadapi siswa, disini pembimbing lebih banyak bersikap sebagai fasilitator untuk kelancaran diskusi kelompok dan dinamika kelompok. masalah yang dihadapi adalah persoalan bersama, misalnya meningkatkan prestasi belajar, kreativitas dan sebagainya.

c. Bimbingan dapat dilakukan oleh seorang guru.

4. Fungsi Bimbingan

a. Fungsi preventif

Bimbingan dapat berfungsi sebagai pencegahan, artinya merupakan usaha pencegahan terhadap timbulnya masalah. Dalam fungsi bagi para siswa agar terhindar dari berbagai masalah yang dapat menghambat perkembangannya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Fungsi penyaluran

Agar para siswa yang dibimbing dapat berkembang secara optimal, siswa perlu dibantu mendapatkan kesempatan penyaluran pribadinya masing-masing. Dalam fungsi penyaluran ini yang dapat diberikan misalnya, menyusun program belajar dan pengembangan bakat dan minat.

c. Fungsi penyesuaian

Fungsi penyesuaian dalam bimbingan adalah membantu terciptanya penyesuaian antara siswa dan lingkungannya. Dengan demikian, timbul kesesuaian antara pribadi siswa dan sekolah. kegiatan ini dapat berupa orientasi dan kegiatan-kegiatan kelompok.

d. Fungsi perbaikan

Fungsi perbaikan berperan bantuan bimbingan berusaha memecahkan masalah-masalah yang dihadapi siswa.

e. Fungsi pengembangan

Fungsi ini berarti bahwa layanan bimbingan yang diberikan dapat membantu para



siswa dalam mengembangkan keseluruhan pribadinya secara terarah dan mantap.¹⁶

5. Peranan Bimbingan

Bila tujuan pendidikan pada akhirnya adalah pembentukan manusia yang utuh, maka proses pendidikan harus dapat membantu siswa mencapai kematangan emosional dan sosial, sebagai individu dan anggota masyarakat, selain mengembangkan kemampuan intelektualnya. bimbingan juga menangani masalah-masalah atau hal-hal di luar bidang garapan pengajaran, tetapi secara tidak langsung menunjang tercapainya tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah itu.

Peranan bimbingan dalam pembelajaran adalah sebagai berikut :

a. Bimbingan belajar

Bimbingan ini dimaksudkan untuk mengatasi masalah-masalah yang berhubungan dengan kegiatan belajar, baik disekolah maupun diluar sekolah.

¹⁶Dewa Ketut Sukardi, *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*, (Jakarta : PT.Rineka Cipta, 1995), hlm 8-9.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Bimbingan sosial

Bimbingan ini dimaksudkan untuk membantu siswa dalam memecahkan dan mengatasi kesulitan-kesulitan yang berkaitan dengan masalah sosial, sehingga terciptanya suasana belajar-mengajar yang kondusif.

- c. Bimbingan dalam mengatasi masalah-masalah pribadi. Bimbingan ini dimaksudkan untuk membantu siswa dalam mengatasi masalah-masalah pribadi, yang dapat mengganggu kegiatan belajarnya.¹⁷

6. Prinsip-prinsip bimbingan

- a. Bimbingan adalah suatu proses membantu individu agar mereka dapat membantu dirinya sendiri dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya.
- b. Hendaknya, bimbingan bertitik tolak (berfokus) pada individu yang dibimbing.
- c. Bimbingan diarahkan pada individu dan tiap individu memiliki karakteristik tersendiri. Oleh karena itu, pemahaman keragaman dan

¹⁷Zainal Aqib, *Membangun Profesional Guru dan Pengawas Sekolah*, (Bandung : CV. yrama Widya, 2007), hlm 119.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

kemampuan individu yang dibimbing sangat diperlukan dalam pelaksanaan bimbingan.

d. Bimbingan dimulai dengan identifikasi kebutuhan yang dirasakan oleh individu yang akan dibimbing.

e. Bimbingan harus luwes dan fleksibel sesuai dengan kebutuhan individu dan masyarakat.¹⁸

7. Guru PAI Sebagai Pembimbing

Sebagai pembimbing guru harus merumuskan tujuan secara jelas, menetapkan waktu perjalanan, menetapkan jalan yang harus ditempuh, menggunakan petunjuk perjalanan, serta menilai kelancarannya sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik, tetapi guru memberikan pengaruh utama dalam setiap aspek perjalanan. Sebagai pembimbing guru memiliki berbagai hak dan tanggung jawab dalam setiap perjalanan yang direncanakan dan dilaksanakannya.¹⁹

¹⁸Achmad Juntika Nurihsan, *Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2006), hlm 9

¹⁹E. mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2005), hlm 40-41.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Istilah perjalanan merupakan suatu proses belajar, baik dalam kelas maupun diluar kelas yang mencakup seluruh kehidupan. Analogi dalam perjalanan itu sendiri merupakan pengembangan setiap aspek yang terlibat dalam proses pembelajaran.

Wina sanjaya menyatakan bahwa peran guru dalam proses pembelajaran yaitu

“perannya sebagai pembimbing, guru diminta untuk dapat mengarahkan kepada siswa untuk menjadi seperti yang diinginkannya. Namun tentunya, harus lah guru membimbing dan mengarahkan untuk dapat mencapai cita-cita dan impian siswa tersebut.”²⁰

Dalam keseluruhan proses pendidikan guru merupakan faktor utama. Dalam tugasnya sebagai pendidik, guru memegang berbagai jenis peran yang mau tidak mau harus dilaksanakan sebaik baiknya. Setiap jabatan atau tugas tertentu akan menuntut pola tingkah laku tertentu pula, dan tingkah laku itu merupakan ciri khas tugas atau jabatan tadi.

²⁰Amiruddin Siahaan, *Konsep-Konsep Keguruan Dalam Pendidikan Islam*, (Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2017) hlm 201-202



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Sehubungan dengan peranannya sebagai pembimbing, seorang guru harus :

- a. Mengumpulkan data tentang siswa
- b. Mengamati tingkah laku siswa dalam situasi sehari-hari
- c. Mengenal para siswa yang memerlukan bantuan khusus
- d. Mengadakan pertemuan atau hubungan dengan orang tua siswa, baik secara individu maupun secara kelompok, untuk memperoleh saling pengertian tentang pendidikan anak
- e. Membuat catatan pribadi siswa serta menyiapkannya dengan baik
- f. Menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu
- g. Meneliti kemajuan siswa, baik di sekolah maupun diluar sekolah²¹

guru sebagai pekerjaan profesi, secara holistik adalah berada pada tingkat tertinggi dalam sistem pendidikan nasional. Karena guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya memiliki otonomi yang kuat. Adapun tugas guru sangat banyak baik yang terkait dengan kedinasan dan profesinya di sekolah. Seperti mengajar dan membimbing para muridnya, memberikan penilaian hasil belajar peserta didiknya.

²¹Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2000), hlm 33.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Roestiyah N.K menginventarisir tugas guru secara garis besar yaitu :

- a. Mewariskan kebudayaan dalam bentuk kecakapan, kepandaian dan pengalaman empirik, kepada para muridnya.
- b. Membentuk kepribadian anak didik sesuai dengan nilai dasar negara.
- c. Mengantarkan anak didik menjadi warganegara yang baik. Memfungsikan diri sebagai media dan perantara pembelajaran bagi anak didik.
- d. Mengarahkan dan membimbing anak didik sehingga memiliki kedewasaan dalam berbicara, bertindak dan bersikap.
- e. Harus mampu mengawal dan menegakkan disiplin baik untuk dirinya, maupun murid dan orang lain.
- f. Membimbing anak untuk belajar memahami dan menyelesaikan masalah yang dihadapi muridnya.
- g. Guru harus dapat merangsang anak didik untuk memiliki semangat yang tinggi dan gairah yang kuat dalam membentuk kelompok studi.²²

Seorang guru menjadi pendidik berarti sekaligus menjadi pembimbing. Membimbing dalam hal ini dapat dikatakan sebagai kegiatan menuntun anak didik dalam perkembangannya dengan jalan memberikan lingkungan dan arah yang sesuai dengan tujuan pendidikan. Sebagai pendidik, guru harus berlaku membimbing, dalam arti menuntun sesuai dengan kaidah yang baik

²²Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm 12.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan mengarahkan perkembangan anak didik sesuai dengan tujuan yang dicita-citakan, termasuk dalam hal ini, yang penting ikut memecahkan persoalan-persoalan atau kesulitan yang dihadapi anak didik. Dengan demikian, diharapkan dapat menciptakan perkembangan yang lebih baik pada diri siswa, baik perkembangan fisik maupun mental.²³

Dasar-dasar hubungan yang baik antara yang dibimbing dengan yang membimbing adalah hubungan atas dasar penghargaan, kepercayaan, pemahaman, dan kasih. Proses pemecah masalah merupakan pergumulan bersama, yaitu kedua belah pihak ikut aktif berpartisipasi, sedangkan seberapa besar tanggung jawab yang dibimbing akan ditentukan oleh seberapa ia sanggup dan mampu bertanggung jawab dalam proses pertolongan itu. Sehingga individu yang ditolong makin mampu berdiri sendiri dan mampu menghadapi persoalan dan tantangan hidupnya.²⁴

²³Sadiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2014) hlm 140

²⁴Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm 232.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sebagai pembimbing perjalanan, guru memerlukan kompetensi yang tinggi untuk melaksanakan empat hal.

Pertama, guru harus merencanakan tujuan dan mengidentifikasi kompetensi yang hendak dicapai. Tugas guru adalah menetapkan apa yang telah dimiliki oleh peserta didik sehubungan dengan latar belakang yang telah dimiliki oleh peserta didik sehubungan dengan latar belakang dan kemampuannya, serta kompetensi apa yang mereka perlukan untuk dipelajari dan mencapai tujuan.

Kedua, guru harus melihat keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran. dan yang paling penting bahwa peserta didik melaksanakan kegiatan belajar itu tidak hanya secara jasmaniah tetapi mereka harus terlibat secara psikologis. Dengan kata lain, peserta didik harus dibimbing untuk mendapatkan pengalaman, dan membentuk kompetensi yang akan mengantarkan mereka mencapai tujuan. Dalam setiap hal peserta didik harus belajar, untuk itu mereka harus memiliki pengalaman dan kompetensi yang dapat menimbulkan kegiatan belajar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ketiga, Guru harus memaknai kegiatan belajar. hal ini mungkin paling sukar tetapi penting , karena guru harus memberikan arti kehidupan terhadap kegiatan belajar.

Keempat, guru harus melaksanakan penilaian. Dalam hal ini kegiatan penilaian yang harus dilakukan guru terhadap kegiatan pembelajaran, yang hasilnya sangat bermanfaat terutama untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.²⁵

Guru sebagai pembimbing, di tuntut untuk mengadakan pendekatan bukan saja melalui pendekatan instruksional akan tetapi dibarengi dengan pendekatan yang bersifat pribadi dalam setiap proses belajar mengajar berlangsung. Dalam pendekatan pribadi semacam ini guru akan secara langsung mengenal dan memahami murid-muridnya secara lebih mendalam sehingga dapat membantu dalam keseluruhan proses belajarnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru sebagai pembimbing sekaligus berperan sebagai pembimbing dalam proses belajar mengajar.

²⁵E. mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2005), hlm 41-41.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sebagai pembimbing dalam belajar mengajar, guru diharapkan mampu :

1. Memberikan berbagai informasi yang diperlukan dalam proses belajar.
2. Membantu setiap siswa dalam mengatasi masalah-masalah pribadi yang dihadapinya.
3. Mengevaluasi keberhasilan setiap langkah kegiatan yang telah dilakukan.
4. Mengenal dan memahami setiap siswa baik secara individual maupun secara kelompok.

Guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan murid-murid, baik secara individual ataupun klasikal baik di sekolah maupun di luar sekolah.²⁶

B. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai sekaligus sebagai aturan di lapangan penelitian, guna menghindari kesalahpahaman. Konsep operasional dalam penelitian ini adalah Peran sebagai pembimbing oleh guru PAI, yang

²⁶Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm 21.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut :

- a. Mengumpulkan data tentang siswa
- b. Mengamati tingkah laku siswa dalam situasi sehari-hari
- c. Mengenal para siswa yang memerlukan bantuan khusus
- d. Mengadakan pertemuan atau hubungan dengan orang tua siswa, baik secara individu maupun secara kelompok, untuk memperoleh saling pengertian tentang pendidikan anak
- e. Membuat catatan pribadi siswa serta menyiapkannya dengan baik
- f. Menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu
- g. Meneliti kemajuan siswa, baik di sekolah maupun diluar sekolah

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.²⁷

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan selama 3 bulan, yaitu sejak tanggal 27 april sampai dengan 30 juli 2021.

²⁷Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2016), hlm 15.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru di madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Peran guru PAI sebagai pembimbing di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.²⁸

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih di MadrasahTsanawiyah

²⁸Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2016), hlm 117



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu berjumlah 1 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.²⁹ Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam menetapkan sampel adalah teknik sampling jenuh, teknik sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.³⁰

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Metode kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu masalah atau bidang yang akan diteliti.³¹ Yang diteliti dalam penelitian ini adalah Peran Guru PAI sebagai pembimbing.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya-jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam

²⁹Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2016), hlm 118.

³⁰Ibid., hlm 124.

³¹Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm 76



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.³²

Dalam hal ini wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu, untuk mengetahui peran guru PAI sebagai pembimbing.

3. Dokumentasi

Instrumen dokumentasi di kembangkan untuk penelitian dengan menggunakan pendekatan analisis isi. Selain itu digunakan juga dalam penelitian untuk mencari bukti-bukti sejarah, landasan hukum, dan peraturan yang pernah berlaku. Subjek penelitiannya dapat berupa buku, majalah, dan dokumen.³³ Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah data guru, data siswa, untuk mengetahui profil di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu.

³²Ibid), hlm 83

³³Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm 268.



F. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini dengan persentase. Untuk mendapatkan persentase di gunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P : Persentase

F : Frekuensi

N : Jumlah frekuensi/ banyak individu³⁴

Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah:

81% - 100% Kategori sangat baik

61% - 80% Kategori baik

41% - 60% Kategori cukup baik

21% - 40% Kategori tidak baik

0% - 21% Kategori sangat tidak baik³⁵

³⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 43.

³⁵Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2002), hlm 2.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

a. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu

Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu merupakan sebuah lembaga pendidikan formal berupa Yayasan Pendidikan Islam berstatus swasta di bawah naungan Kementerian Agama (KEMENAG) berdiri sejak 28 juni 1982 sebagai jenjang lanjutan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI), dan Yayasan Pendidikan Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu. Sebagai sebuah jenjang lembaga pendidikan yang sangat dibutuhkan dan diharapkan oleh masyarakat Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu

Berdasarkan Sejarah berdirinya lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah disungai Nibung Desa Sungai Intan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Kecamatan Tembilahan Hulu, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Jamiatul Islamiah berdiri pada tahun 1982 yang didirikan oleh seluruh masyarakat secara gotong royong yang sekarang sudah Menjadi Madrasah Satu Atap (MSA) tingkat MI, MTs, MA dengan jumlah siswa saat ini sebanyak 102 untuk MI, 92 untuk Mts dan 77 untuk MA Untuk tingkat MI Pada Tahun 2013/2014 meluluskan 27 orang siswa siswi dan 2014/2015 meluluskan 29 orang siswa siswi. Dari jumlah lulusan tersebut sebagian besar tidak mampu melanjutkan ketingkat Madrasah tsanawiyah (MTS) sederajat dikarenakan ketidak tersedianya MTS di lingkungan desa ini, sementara untuk melanjutkan pendidikannya ke pusat ibukota kecamatan dan kabupaten jarak tempunya sangat jauh sekali.

Seiring dengan perkembangan pendidikan dewasa ini, sesuai dengan amanat Undang-Undang, bahwa setiap warga Negara berhak mendapatkan pendidikan yang layak, tetapi pendidikan yang terjangkau masih jauh akan dirasakannya bila keberadaan lembaga sekolah dengan jarak yang begitu jauh dari keberadaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

siswa-siswinya, tidak terbayangkan betapa pedihnya jika saat ini anak-anak didik harus berjalan berkilo-kilo meter menempuh sampai ke Sekolah dengan melewati parit dan sungai-sungai yang cukup jauh.

Berangkat dari latar belakang tersebut diatas, kami merasa terketuk hati bila seandainya kami dapat membangun dan mengembangkan lembaga pendidikan untuk para alumni di MI dan mereka-mereka yang berada di plosok-plosok daerah dapat melanjutkan pendidikannya di Madrasah yang kami selenggarakan saat ini. Kami pengurus Yayasan "Raudatul Musyarakah" secara sukarela membangun daerah lembaga pendidikan Islam ini dengan kekuatan yang di miliki begitu terbatas, tetapi bagi kami demi untuk menyelamatkan para alumni-alumni lulusan MI Jamiatul Islamiah tersebut di atas untuk menempuh pendidikannya, maka kami bersama-sama seluruh masyarakat di Desa Sungai Intan ini bermaksud menyelenggarakan pendidikan tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTS) yang terjangkau baik secara materil maupun jarak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



tempuh siswa-siswi, sehingga semua para siswa alumni lulusan di madrasah ini dapat terfasilitasi untuk melanjutkan pendidikannya ke tingkat MTS.

b. Profil Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu

1) Identitas Madrasah

Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah
Jami'atul Islamiyah
NPSN : 10499082
Status : Swasta
Akreditasi : C
Kepala Madrasah : Efendi, S.Pd

2) Alamat Madrasah

Jalan : Parit Sungai Nibung 16
Desa/kelurahan : Desa Sungai Intan
Kecamatan : Tembilahan Hulu
Kabupaten : Indragiri Hilir
Provinsi : Riau
Kode Pos : 29282
Daerah : Pedesaan
Luas Tanah : 20.000 M²
Status Tanah : Milik Madrasah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Status Bangunan : Semi Permanen

c. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu

1) Visi Madrasah

"Terwujudnya generasi yang berakhlak mulia menguasai ilmu pengetahuan dan Teknologi serta unggul dalam prestasi "

2) Misi Madrasah

- a) Meningkatkan pengalaman terhadap ajaran agama islam dalam berperilaku
- b) Menggali dan mengembangkan potensi siswa berdasarkan nilai nilai islami
- c) Mengembangkan Madrasah dengan wawasan lingkungan
- d) Mengantarkan anak menuju manusia baru yang cerdas dalam pemikiran, terampil dalam tindakan dan berakhlak mulia
- e) Menciptakan suasana pembelajaran yang kreatif, inovatif dan islami

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



d.Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu

Berdasarkan peraturan pemerintah dalam undang undang no.74/2008 pasal 1 ayat 1; Tentang Guru, Guru sebagai tenaga pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.³⁶

Guru merupakan tenaga pendidik yang ada di lembaga pendidikan sebagai faktor penentu dalam proses pendidikan yang bertugas mendidik dan membimbing peserta didik dalam mencapai tujuan pendidikan serta bertanggung jawab terhadap perkembangan peserta didiknya.

Tenaga kependidikan/guru di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu berjumlah 9 orang.Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

³⁶Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014), hlm. 185.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.1

Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah

NO.	Nama	Jabatan/ Tugas	Pendidikan Terakhir
1.	Muhammad Yani, M. Ag	Ketua Yayasan Madrasah	S2
2.	Syakrani	Komite Madrasah	S1
3.	Efendi, S.Pd	Kepala Madrasah	S1
4.	Syahdan	Guru Nahu/Syaraf, Akidah Akhlak	MA
5.	Amirudin	Guru Penjas	MA
6.	Nurhasanah	Guru Fiqih	MA
7.	Halimah, S. Pd. I	Guru Bahasa Indonesia	S1
8.	Mardiah	Guru PKN	MA
9.	Hasniwati, S. Pd. I	Guru IPA	S1
10.	Nuraini, SE	Guru IPS	S1

Sumber Data :Dokumentasi Data Guru Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu T.A 2020/2021.

e.Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu

Siswa merupakan objek pelaksanaan pendidikan yang menjadi faktor penting dalam proses belajar mengajar.

Menurut teori psikologi;Siswa/peserta didik sebagai individu yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan baik fisik maupun psikis menurut fitrahnya masing-masing.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jumlah Siswa yang ada di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu, pada tahun pelajaran 2020/2021 saat ini secara keseluruhan berjumlah 92 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel IV. 2
Keadaan Siswa Madrasah Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah

NO.	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1.	VI	15	15	30
2.	VII	8	19	27
3.	IX	16	19	35
JUMLAH		39	53	92

Sumber Data : Dokumentasi Data Guru Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu T.A 2020/2021.

f. Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu

Sarana prasarana merupakan komponen penunjang aktivitas proses pembelajaran. Sarana yang baik dan lengkap akan memudahkan dalam melaksanakan proses pembelajaran guna mencapai hasil pendidikan yang diharapkan.

Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu, memiliki beberapa sarana prasarana yang digunakan sebagai penunjang



proses belajar mengajar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV. 3
Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah
Jami'atul Islamiyah

No.	Jenis Sarana/Prasarana	Jumlah	Keadaan
1.	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
2.	Ruang Mejlis Guru	1	Baik
3.	Meja/Kursi Kepsek	1	Baik
4.	Ruang Kelas	3	Baik
5.	Ruang Tata Usaha	1	Baik
6.	Meja/kursi siswa	52/97 buah	Baik
7.	Mushola	1	Baik
8.	Ruang perpustakaan	1	Baik
9.	Komputer/Leptop	4	Baik
10.	Papan Tulis	5	Baik
11.	WC	2	Baik

Sumber Data :Dokumentasi Data Guru Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu T.A 2020/2021.

g. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu

Secara konseptual, kurikulum adalah suatu respon pendidikan terhadap kebutuhan masyarakat dan bangsa dalam membangun generasi muda bangsanya. Secara pedagogis, kurikulum adalah rancangan pendidikan yang memberi kesempatan untuk peserta didik mengembangkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

potensi dirinya dalam suatu suasana belajar yang menyenangkan sesuai dengan kemampuan dirinya untuk memiliki kualitas yang diinginkan masyarakat dan bangsanya. Secara yudiris, kurikulum adalah suatu kebijakan publik yang didasarkan kepada dasar filosofis bangsa dan keputusan yudiris di bidang pendidikan.³⁷

Kurikulum yang digunakan di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu adalah Kurikulum 2013 (K13). Sebagaimana kurikulum yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan kesepakatan Kementrian Agama (KEMENAG).

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Angket

Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket. Angket dilakukan kepada 1 orang guru mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan

³⁷Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014), hlm. 1.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Kecamatan Tembilahan Hulu, dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Alternatif jawaban ya diberi skor 3
- b) Alternatif jawaban kadang kadang diberi skor 2
- c) Alternatif jawaban tidak pernah diberi skor 1

Data hasil angket tersebut disajikan secara beurutan dalam tabel dibawah ini.

Tabel IV. 4
Hasil Angket Tentang Peran Guru Pai Sebagai Pembimbing

Jabatan : Guru Fiqih

Hari/Tanggal : Rabu, 27 April 2021

© Petunjuk pengisian angket

- a. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisian nya menurut kenyataan yang ada
- b. Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia
- c. Berilah tanda *silang* (✓) pada kolom yang tersedia

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



d. Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.

no	Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing	Ya	Kadang-Kadang	Tidak pernah
1	Apakah ibumengumpulkan data seluruh siswa dalam menjalankan tugas sebagai gurusekaligus sebagai pembimbing	✓		
2	Apakah ibu mengamati tingkah laku siswa dalam situasi sehari-hari dalam penegakan sikap disekolah salah satunya tingkah laku siswa		✓	
3	Apakah ibu mengenal para siswa yang memerlukan bantuan khusus karena siswa mempunyai sifat dan tingkah laku yang berbeda disekolah		✓	
4	Apakah ibu menghargai perbedaan suku setiap siswa dalam proses pembelajaran	✓		
5	Apakah ibu menghargai perbedaan pendapat siswa dalam menjalankan tugas nya sebagai guru sekaligus pembimbing dalam proses pembelajaran	✓		
6	Apakah sikap disiplin yang ibu			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	terapkan disekolah baik kepada diri ibu ataupun kepada siswa karena Sikap disiplin merupakan sikap yang harus dimiliki oleh seorang guru dan siswa disekolah	✓		
7	Apakah ibu bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas sebagai guru sekaligus pembimbing terhadap siswa	✓		
8	Apakah ibu bersungguh-sungguh dalam memberikan pemahaman kepada siswa sebagai seorang guru	✓		
9	Didalam proses pembelajaran apakah ibu mampu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam sifat		✓	
10	Apakah ibu memberikan pemahaman kepada siswa yang kurang memahami materi dalam proses pembelajarandikelas setiap harinya	✓		
11	Apakah ibu mampu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam kemampuan dalam proses pembelajaran		✓	
12	Apakah ibu mengadakan pertemuan			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	atau hubungan dengan orang tua siswa, baik secara individu maupun secara kelompok untuk memperoleh saling pengertian tentang pendidikan anak		✓	
13	Apakah ibu Membuat catatan pribadi setiap siswa serta menyiapkan dengan baik		✓	
14	Apakah ibu menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu dalam proses pembelajaran baik didalam kelas maupun diluar kelas		✓	
15	Apakah ibu meneliti kemajuan siswa disekolah karena Setiap siswa memiliki perkembangan dalam proses pembelajaran yang berbeda-beda	✓		
16	Apakah ibu beradaptasi dengan baik terhadap siswa dalam beradaptasi di sekolah	✓		
17	Apakah ibu beradaptasi dengan baik dilingkungan kerja guru karena dalam beradaptasi tidak hanya guru kepada siswa tetapi juga antara masing-masing guru	✓		
18	Apakah ibu memberikan bantuan terhadap individu yang membutuhkan karena setiap individu mempunyai kebutuhan yang berbeda-beda		✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

19	Apakah terjalin kerja sama yang baik antara ibu dan siswa Didalam proses pembelajaran	✓		
20	Apakah ibu membantu mengoptimalkan perkembangan siswa di sekolah karena setiap siswa mempunyai perkembangan yang berbeda beda	✓		
21	Apakah ibu Membantu individu agar mereka dapat menyusun dan melaksanakan rencana serta melakukan penyesuaian diri dalam semua aspek kehidupan sehari hari			✓
22	Apakah ibu membantu peserta dalam pengembangan kehidupan pribadi disekolah		✓	
23	Apakah ibu membantu pesertadidik dalam pengembangan kehidupan sosialnya disekolah		✓	
24	Apakah ibu membantu peserta didik dalam pengembangan kegiatan belajar	✓		
25	Apakah ibu membentuk watak dan jiwa anak didik yang memerlukan masukan positif didalam proses pembelajaran	✓		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

26	Apakah ibu membantu masing masing individu dalam penyesuaian diri yang baik	✓		
27	Apakah ibu memberikan arahan yang baik kepada peserta didik untuk menjadi seperti yang diinginkan nya dalam proses pembelajaran	✓		
28	Apakah ibu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yangberagam kemampuan karena Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda	✓		
29	Apakah ibu menerapkan rasa tanggung jawab baik terhadap diri sendiriataupun siswa didalam proses pembelajaran	✓		
Jumlah		17	11	1
Persentase		58,6%	37,9%	3,5%

Deskripsi hasil angket pada setiap aspek adalah :

1. Apakah ibu mengumpulkan data seluruh siswa dalam menjalankan tugas sebagai guru sekaligus sebagai pembimbing, didapat hasil dengan skor 3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

karena guru sekaligus sebagai pembimbing juga mengumpulkan data setiap siswa nya.

2. Apakah ibu mengamati tingkah laku siswa dalam situasi sehari-hari dalam penegakan sikap disekolah salah satunya tingkah laku siswa, didapat hasil dengan skor 2 karena dalam penegakan sikap disekolah pada setiap siswa dalam situasi sehari hari hanya kadang kadang saja guru melakukan hal ini.
3. Apakah ibu mengenal para siswa yang memerlukan bantuan khusus masing-masing siswa mempunyai sifat dan tingkah laku yang berbeda disekolah, didapat hasil dengan skor 2 karena guru kurang mengenal pada siswa yang memerlukan bantuan khusus.
4. Apakah ibu menghargai perbedaan suku setiap siswa Didalam proses pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena guru menghargai perbedaan suku setiap siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
5. Apakah ibu menghargai perbedaan pendapat siswa dalam menjalankan tugas sebagai guru sekaligus pembimbing dalam proses pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3, karena guru selalu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menghargai perbedaan pendapat siswa pada proses pembelajaran berangsung.

6. Bagaimana sikap disiplin yang ibu terapkan disekolah baik kepada diri ibu ataupun kepada siswa karena Sikap disiplin merupakan sikap yang harus dimiliki oleh seorang guru dan siswa disekolah, , didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu menerapkan sikap disiplin terhadap diri sendiri dan kepada siswa.
7. Apakah ibu bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas dalam menjalankan tugas sebagai guru sekaligus pembimbing terhadap siswa, didapat hasil dengan skor 3 karena guru sangat bersungguh sungguh dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru.
8. Apakah ibu bersungguh-sungguh dalam memberikan pemahaman kepada siswa Sebagai seorang guru, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu memberikan pemahaman yang baik kepada siswa.
9. Apakah ibu mampu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam sifat Didalam proses pembelajaran, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang kadang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

saja dapat menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam sifat.

10. Apakah ibu memberikan pemahaman kepada siswa yang kurang memahami materi dalam proses pembelajaran. Didalam proses pembelajaran dikelas setiap harinya, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu memberikan pemahaman kepada siswa yang kurang memahami pada materi yang disampaikan pada saat pembelajaran berlangsung.
11. Apakah ibu mampu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam kemampuan. Didalam proses pembelajaran, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang kadang saja bisa menyelesaikan permasalahan siswa yang mempunyai beragam kemampuan.
12. Apakah ibu mengadakan pertemuan atau hubungan dengan orang tua siswa baik secara individu maupun secara kelompok, untuk memperoleh saling pengertian tentang pendidikan anak, didapat hasil dengan skor 2 karena jarang mengadakan pertemuan kepada orang tua siswa.
13. Apakah ibu Membuat catatan pribadi siswa serta menyiapkannya dengan baik karena Seorang guru



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

biasanya mempunyai catatan pribadi tentang siswanya disekolah, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang kadang saja membuat catatan pribadi siswa.

14. Apakah ibu menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu dalam proses pembelajaran baik didalam kelas maupun diluar kelas, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang kadang saja menyelenggarakan bimbingan didalam maupun di luar kelas kepada siswa.

15. Apakah ibu meneliti kemajuan siswa disekolah karena setiap siswa memiliki perkembangan dalam proses pembelajaran yang berbeda-beda, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu meneliliti perkembangan dan kemajuan ke setiap siswa yang dilihat dari hasil belajarnya.

16. Apakah ibu beradaptasi dengan baik terhadap siswadalam beradaptasi di sekolah, didapat hasil dengan skor 3 karena guru beradaptasi dengan baik kepada siswa.

17. Apakah ibu beradaptasi dengan baik dilingkungan kerja guru karena dalam beradaptasi tidak hanya guru kepada siswa tetapi juga antara masing-masing, didapat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- hasil dengan skor 3 karena guru menjalin komunikasi yang baik kepada guru yang lain.
18. Apakah ibu memberikan bantuan terhadap individu yang membutuhkan karena Setiap individu mempunyai kebutuhan yang berbeda-beda, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang kadang saja dalam memberikan bantuan kepada individu yang mempunyai kebutuhan yang berbeda-beda.
 19. Apakah terjalin kerja sama yang baik antara ibu dan siswa Didalam proses pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena guru menjalin kerjasama yang baik pada siswa dalam proses pembelajaran yang terjadi didalam kelas.
 20. Apakah ibu membantu mengoptimalkan perkembangan siswa di sekolah, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu mmengoptimalkan perkembangan setiap siswa.
 21. Apakah ibu Membantu individu agar mereka dapat menyusun dan melaksanakan rencana serta melakukan penyesuaian diri dalam semua aspek kehidupan sehari hari, didapat hasil dengan skor 1 karena guru tidak pernah membantu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- individu dalam menyusun dan melaksanakan serta melakukan penyesuaian diri pada semua aspek kehidupan sehari-hari.
22. Apakah ibu membantu peserta dalam pengembangan kehidupan pribadi disekolah, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang kadang saja membantu siswa dalam pengembangan kehidupan pribadi nya.
 23. Apakah ibu membantu peserta didik dalam pengembangan kehidupan sosialnya disekolah, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang kadang saja dalam membantu pengembangan kehidupan sosial siswa.
 24. Apakah ibu membantu peserta didik dalam pengembangan kegiatan belajar, didapat hasil dengan skor 3 karena dalam kegiatan belajar guru memfokus kan adanya pengembangan pada setiap siswa.
 25. Apakah ibu membentuk watak dan jiwa anak didik yang memerlukan masukan positif dalam proses pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena memang sudah tugas nya seorang guru memberikan masukan positif terhadap siswa agar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

terbantuk nya watak dan jiwa anak didik yang baik.

26. Apakah ibu membantu individu dalam penyesuaian diri yang baik Dalam penyesuaian dirinya masing-masing, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu membantu setiap individu dalam penyesuain diri yang baik.
27. Apakah ibu memberikan arahan yang baik kepada peserta didik untuk menjadi seperti yang diinginkan nya Didalam proses pembelajaran, didapat hasil dengan skor 3 karena guru selalu memberikan arahan yang baik kepada peserta didik untuk menjadi seperti yang dingin kan nya.
28. Apakah ibu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam kemampuan karena Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda, didapat hasil dengan skor 2 karena guru hanya kadang kadang saja dalam menyelesaikan permasalahan pada siswa yang memiliki beragam kemampuan.
29. Apakah ibu menerapkan rasa tanggung jawab baik terhadap diri sendiri ataupun siswadalam proses pembelajaran, didapat hasil dengan skor



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3 karena hal ini lah yang dilakukan guru pada proses pembelajaran.

Hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban ya dengan skor 3 adalah 17 (58,6%), alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 2 adalah 11 (37,9%) dan alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1 adalah 1 (3,5%) .

2. Penyajian Data Hasil Wawancara

Data hasil angket didukung dengan data hasil wawancara yang disajikan sebagai berikut :

Data hasil angket dalam penelitian ini didukung dengan data hasil wawancara.

Wawancara

a. Pertanyaan :

Apakah ibu mengumpulkan data seluruh siswa dalam menjalankan tugas sebagai guru sekaligus sebagai pembimbing?

Jawaban guru fiqih :

" iya Saya mengumpulkan data seluruh siswa untuk mengetahui siswa/siswi yang masuk didalam kelas dalam melaksanakan proses



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran yaitu pada mata pelajaran fiqih”

b. Pertanyaan :

Apakah ibu mengamati tingkah laku siswa dalam situasi sehari-hari?

Jawaban guru fiqih :

“saya mengamati tingkah laku siswa setiap hari nya baik pada saat pembelajaran berlangsung atau pun pada saat berada diluar kelas”

c. Pertanyaan :

Bagaimana penanaman sikap toleransi yang ibu lakukan dalam proses pembelajaran dikelas maupun diluar kelas?

Jawaban guru fiqih :

“sikap toleransi yang saya lakukan di sekolah baik dikelas maupun diluar kelas yaitu berusaha mempertahankan dan meningkatkan keteladanan sikap toleransi kepada para siswa dan selalu membudayakan siswa untuk bersikap toleransi yang baik di lingkungan sekolah seperti selalu menjunjung tinggi sikap saling menghormati, mendengarkan orang lain



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ketika berbicara tanpa memotong pembicaraan, bersalaman dengan guru ketika berjumpa disekolah, menerima perbedaan antara satu dengan yang lain, dan berinteraksi dengan baik antara satu dengan yang lainnya”

d. Pertanyaan :

Bagaimana sikap disiplin yang ibu terapkan disekolah baik kepada diri ibu ataupun kepada siswa karenaSikap disiplin merupakan sikap yang harus dimiliki oleh seorang guru dan siswa disekolah,?

Jawaban guru fiqih:

“sikap disiplin yang saya terapkan yaitu dengan menumbuhkan sikap disiplin diri seperti datang tepat waktu tidak terlambat baik untuk saya sendiri begitupun dengan siswa, tertib dalam mengikuti peraturan yang ada disekolah”

e. Pertanyaan :

Bagaimana cara ibu memberikan pemahaman kepada siswa yang kurang memahami materi dalam proses pembelajaran dikelas setiap harinya?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban guru fiqih :

"cara saya dalam memberikan pemahaman kepada siswa yang kurang memahami materi dalam proses pembelajaran yaitu dengan membentuk bimbingan kelompok misal nya siswa yang sudah memahami materi yang disampaikan oleh guru dikelompokkan dengan siswa yang kurang memahami materi"

f. Pertanyaan :

Bagaimana cara ibu mengenal para siswa yang memerlukan bantuan khusus karena Masing-masing siswa mempunyai sifat dan tingkah laku yang berbeda disekolah?

Jawaban guru fiqih :

" cara saya mengenal para siswa yang memerlukan bantuan khusus dengan melihat dari cara belajar dan berprilaku siswa"

g. Pertanyaan :

Bagaimana cara ibu menanggapi siswa yang beragam dalam proses pembelajaran?

Jawaban guru fiqih:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"cara saya menanggapi nya yaitu dengan memperlakukan siswa sama rata tanpa membedakan satu sama lain"

h. Pertanyaan :

Apakah ibu mengadakan pertemuan atau hubungan dengan orang tua siswa, baik secara individu maupun secara kelompok, untuk memperoleh saling pengertian tentang pendidikan anak?

Jawaban guru fiqih:

" saya selalu berkomunikasi dengan baik kepada orang tua siswa tentang perkembangan anak nya tetapi saya jarang mengadakan pertemuan kepada tua siswa dalam bentuk berkelompok"

i. Pertanyaan :

Apakah ibu Membuat catatan pribadi siswa serta menyiapkannya dengan baik karena Seorang guru biasanya mempunyai catatan pribadi tentang siswanya disekolah?

Jawaban guru fiqih :

"saya tidak sepenuhnya dalam mencatat pribadi setiap siswa tetapi hanya



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

mencatat beberapa hal yang menurut saya itu kurang pada saat terjadi proses pembelajaran berlangsung untuk mengetahui bagaimana perekembangan nya dalam proses pembelajaran”

j. pertanyaan

Apakah ibu menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu di sekolah dalam proses pembelajaran baik didalam kelas maupun diluar kelas ?

Jawaban guru fiqih :

“dalam proses pembelajaran di dalam maupun luar kelas saya hanya kadang kadang saja melakukan bimbingan kelompok atau individu”

k. pertanyaan :

Bagaimana cara ibu menghadapi perbedaan dari segi suku dan bahasa di dalam kelas karena Setiap siswa mempunyai perbedaan suku dan bahasa?

Jawaban guru fiqih:

“dengan menjalin komunikasi yang baik terhadap setiap siswa tanpa membeda kan satu sama lain pada saat pembelajaran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

berlangsung dan berusaha memahami setiap siswa "

1. pertanyaan :

Apakah ibu meneliti kemajuan siswa disekolah karenaSetiap siswa memiliki perkembangan dalam proses pembelajaran yang berbeda-beda?

Jawaban guru fiqih:

"iya saya meneliti bagaimana perkembangan kemajuan setiap siswa untuk untuk mengetahui sampai mana pengetahuan siswa terhadap suatu pembelajaran"

j.pertanyaan :

Bagaimana ibu menerapkan rasa tanggung

jawab baik terhadap diri sendiri ataupun siswa Didalam proses pembelajaran?

Jawaban guru fiqih:

" dengan menumbuhkan kesadaran kepada siswa bahwa tanggung jawab siswa disekolah adalah belajar sadar akan tugasnya sebagai siswa yang mandiri, disiplin, dan tanggung jawab"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

k. pertanyaan :

Bagaimana cara ibu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam kemampuan karena Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda?

Jawaban guru fiqih :

" dengan cara memahami setiap siswa, memberikan motivasi yang tepat dan berinteraksi yang baik kepada siswa"

l. pertanyaan :

Apakah ibu membantu mengoptimalkan perkembangan siswa di sekolah?

Jawaban guru fiqih:

" iya saya membantu dalam menoptimal kan setiap perkembangan siswa"

m. pertanyaan :

Apakah ibu Membantu individu agar mereka dapat menyusun dan melaksanakan rencana serta melakukan penyesuaian diri dalam semua aspek kehidupan sehari hari?

Jawaba guru fiqih:

"tidak membantu secara khusus tetapi cukup dengan memberikan arahan yang baik kepada setiap siswa"



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

n. pertanyaan :

Apakah ibu memberikan bantuan terhadap individu yang membutuhkan Setiap individu mempunyai kebutuhan yang berbeda-beda?

Jawaban guru fiqih :

"hanya membantu memberikan saran yang baik kepada siswa yang membutuh kan dan arahan yang baik agar terselesaikan suatu masalah dari individu itu masing masing"

o.pertanyaan :

Apakah ibu membantu individu dalam penyesuaian dirinya masing masing?

Jawaban guru fiqih :

" iya saya membantu siswa dalam memberikan penyesuaian diri nya sendiri dengan baik"



C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Hasil Angket

Pembahasan terhadap data hasil angket dilakukan dengan membuat rekapitulasi sebagai berikut :

Tabel IV 5
Rekapitulasi Hasil Angket
Peran Guru Pai Sebagai Pembimbing di
Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah
Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan
Tembilahan Hulu

Tabel	Alternatif Jawaban			Jumlah	P
	Ya (3)	Kadang Kadang (2)	Tidak Pernah (1)		
Tabel IV.4	17	11	1	29	
	58,6%	37,9%	3,5%		100%

Rekapitulasi hasil angket yang ditunjukkan

tabel pada alternatif jawaban "ya" dengan skor 3 adalah 17 (58,6%), alternatif jawaban "kadang-kadang" dengan skor 2 adalah 11 (37,9%) dan alternatif jawaban "tidak pernah" dengan skor 1 adalah 1 (3,5%), dengan jumlah total 29 (100%).

Maka, $F = 29$, dan

$N = \text{jumlah Populasi} \times \text{Jumlah pernyataan}$

pada angket $\times$ skor tertinggi

$$= 1 \times 29 \times 3$$

$$= 87$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Peran Guru Pai Sebagai Pembimbing Di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilaan Hulu, digunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{29}{87} \times 100\%$$

$$= 33,34\%$$

Peran Guru Pai Sebagai Pembimbing Di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilaan Hulu, mencapai angka 33,34% dan dikategorikan tidak baik, angka 33,34% terletak interval 21% - 40% karena Sebagai pembimbing guru kurang mengamati tingkah laku siswa, guru kurang mengenal siswa yang membutuhkan bantuan khusus, didalam proses pembelajaran guru kurang mengenal dan memfasilitasi bagi siswa yang bermasalah, guru tidak menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu, dan guru kurang membantu siswa dalam pengembangan kehidupan pribadi dan sosial.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Pembahasan Data Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti dapat dilakukan pembahasan bahwa guru mata pelajaran fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu, bahwa didalam menjalankan tugas sebagai guru sekaligus pembimbing terhadap siswa masih belum sepenuhnya membimbing siswa dengan baik hal ini terlihat pada beberapa hal seperti hanya sesekali saja dalam melakukan bimbingan atau kelompok, tidak membantu secara khusus dalam membantu siswa agar mereka dapat menyusun dan melaksanakan rencana dalam penyesuaian diri di beberapa aspek kehidupan, tetapi hanya memberikan arahan dan saran yang baik kepada siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan.

Cara guru membimbing siswa masih kurang dalam mengamati dan memahami tentang siswa yang beragam sifat, sikap, dan kemampuan, baik didalam kelas maupun diluar kelas seperti pemahaman tentang gaya dan kebiasaan belajar siswa, pemahaman tentang potensi yang dimiliki siswa dan latar belakang siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data hasil angket secara keseluruhan dapat dianalisa bahwa Peran guru PAI Sebagai pembimbing di Madrasah Tsanawiyah Jami'atul islamiyah sungai nibung desa sungai intan kecamatan tembilahan hulu, mencapai angka 33,34% dan dikategorikan tidak baik, karena terletak interval 21% - 40%.

Berdasarkan hasil wawancara dapat dianalisa bahwa didalam menjalankan tugas sebagai guru sekaligus pembimbing terhadap siswa masih belum sepenuhnya membimbing siswa dengan baik hal ini terlihat dari cara guru yang kurang memahami beberapa siswa yang membutuhkan bantuan dan bimbingan untuk menyelesaikan permasalahan pada siswa. dan tidak membantu siswa secara khusus dalam melaksanakan penyesuaian diri tetapi hanya memberikan arahan dan saran yang baik kepada siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

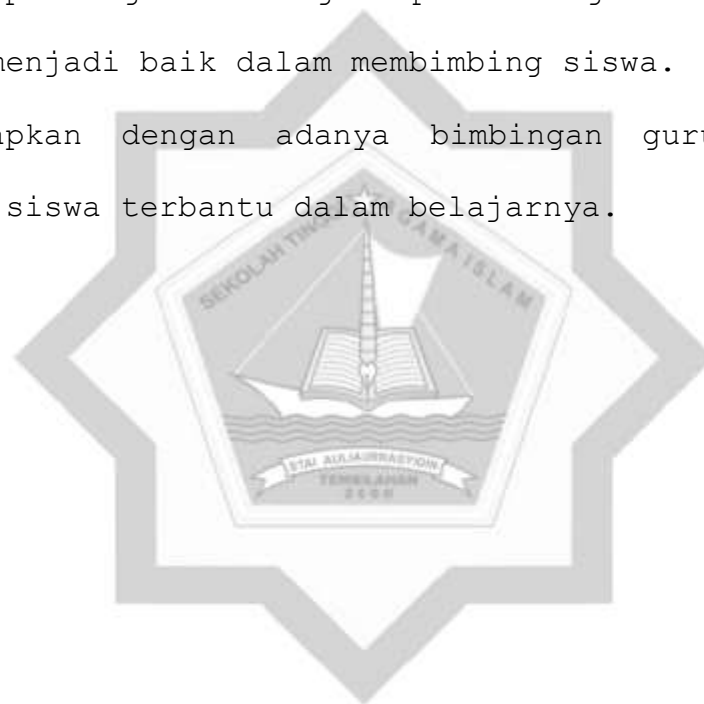
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di Madrasah Tsanaiyah Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu tersebut dapat disimpulkan bahwa Hasil angket yang telah peneliti lakukan mengenai peran guru pai sebagai pembimbing didapatkan hasil persentase akhir 33.34% dikategorikan tidak baik karena berada pada interval 21% - 40%. Penyebabnya Sebagai pembimbing guru kurang mengamati tingkah laku siswa, kurang mengenal siswa yang membutuhkan bantuan khusus didalam proses pembelajaran, kurang mengenal dan memfasilitasi bagi siswa yang bermasalah, tidak menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu, dan kurang membantu siswa dalam pengembangan kehidupan pribadi dan sosial. Sedangkan hasil penelitian melalui wawancara guru sebagai pembimbing masih kurang sepenuhnya membimbing dalam menghadapi dan memecahkan masalah serta upaya bantuan dalam pemahaman diri siswa dengan baik.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan guru sebagai pembimbing kedepannya akan menjadi baik dalam membimbing siswa.
2. Diharapkan dengan adanya bimbingan guru yang baik, siswa terbantu dalam belajarnya.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Juntika, 2016, *Bimbingan Dan Konseling*, Bandung : PT. Refika Aditama.
- Amiruddin siahaan, 2017, *Konsep Konsep Keguruan Dalam Pendidikan Islam*, Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anas Sudijo, 2002, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Colid Narbuko, 2005, *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Dewa Ketut Sukardi, 1995, *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- E Mulyasa, 2015, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- E Mulyasa, 2016, *Kurikulum yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Fenti Hikmawati, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- H.Sopyan s. Willis, 2014, *Konseling Individual, teori, dan praktek*, Bandung : Alfabeta.
- Kartini kartono, 1985, *Bimbingan dan Dasar-Dasar Pelaksanaannya*, Jakarta : CV. Raja Wali.
- Oemar Hamalik, 2000, *Psikologi belajar dan Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Riduwan, 2002, *Skala Pengukuran Varibel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta.
- Sudarwan Danim, 2013, *Pengantar kependidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Syaiful Sagala, 2013, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung : Alfabeta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sadiman, 2014, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sugiono, 2016, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung Alfabeta.

Trianto, 2011, *Pengantar penelitian pendidikan Bagi Pengembangan*, Jakarta: Kencana.

Zainal Aqib, 2007, *Membangun Profesional Guru dan Pengawas Sekolah*, Bandung : yrama Widya.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LAMPIRAN – LAMPIRAN

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 058/KPTS/STAI-AUR/VIII/2020

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

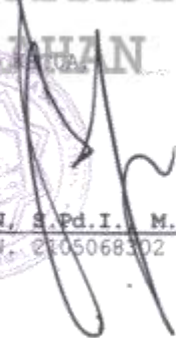
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 22 Agustus 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi Mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 24 AGUSTUS 2020
**STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN**


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2305068302



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 058/KPTS/STAI-AUR/VIII/2020
TANGGAL : 24 AGUSTUS 2020

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN GURU PROFESIONAL DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA MERANGGUNG IGAL KECAMATAN MANDAH.	Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.	BENI ASTUTI 1209.16.07771	
2.	PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI PEMBIMBING DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMIATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	MONA GUSNIA 1209.16.07816	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 24 AGUSTUS 2020

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2109068302

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN**

معهد أوقاف الراشدين العالي للإسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAN-PT

Tembilahan, 5 Maret 2021

Nomor : 109/STAI-AUR/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala Mts. Jami'atul Islamiyah Sungai Nibung
Kec. Tembilahan Hulu
di-
Sungai Nibung

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : MONA GUSNIA
NIRM : 12091601816
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : X (Sepuluh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI PEMBIMBING
DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI
NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU".

Lokasi Penelitian : Mts. JAMI'ATUL ISLAMIYAH
SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI
INTAN KEC. TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.

Ketua,



S. Pd. I., M. Pd. I.
2105068302

Tembusan:

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

PEMERINTAHAN KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU
Alamat: Sungai Nibung No 16 Desa Sungai Intan Pulau Palas

Tembilahan, 15 June 2021

Kepada

Nomor : 01/MI/SN/2020

Lampiran :-

Perihal : Pelaksanaan Riset

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam (STAI) Auliaurasyidin.

Dr.

Tembilahan.

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Dengan Hormat

Sesuai dengan surat Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan tentang pelaksanaan riset, perihal pokok surat di atas. Maka bersama ini kami beritahukan kepada Bapak bahwa

Nama : Mona Gusnia

Nirm : 1209.16.07816

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program : Strata Satu (S1)

Benar telah melaksanakan riset penelitian untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul "PERAN SEBAGAI PEMBIMBING OLEH GURU PAI DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU".

Demikianlah untuk dapat dimaklumi dan dapat dimengerti sepenuhnya dan akhirnya kami ucapkan terimakasih.

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

Wassalam

Kepala Sekolah

Effendi



ANGKET PENELITIAN

PERAN GURU PAI SEBAGAI PEMBIMBING DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU

Nama Guru :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian angket

a. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada

b. Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan Pilihan yang tersedia

c. Berilah tanda silang (✓) pada kolom yang tersedia
Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerja samanya yang baik saya ucapkan terima kasih

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



No	Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing	Ya	Kadang-Kadang	Tidak pernah
1	Apakah ibu mengumpulkan data seluruh siswa dalam menjalankan tugas sebagai guru sekaligus sebagai pembimbing			
2	Apakah ibu mengamati tingkah laku siswa dalam situasi sehari-hari dalam penegakan sikap disekolah salah satunya tingkah laku siswa			
3	Apakah ibu mengenal para siswa yang memerlukan bantuan khusus karena siswa mempunyai sifat dan tingkah laku yang berbeda disekolah			
4	Apakah ibu menghargai perbedaan suku setiap siswa dalam proses pembelajaran			
5	Apakah ibu menghargai perbedaan pendapat siswa dalam menjalankan tugas nya sebagai guru sekaligus pembimbing dalam proses pembelajaran			
6	bagaimana sikap disiplin yang ibu terapkan disekolah baik kepada diri ibu ataupun kepada siswa karena Sikap disiplin merupakan sikap yang harus dimiliki oleh seorang guru dan siswa disekolah			
7	Apakah ibu bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas sebagai guru sekaligus pembimbing terhadap siswa			
8	Apakah ibu bersungguh-sungguh dalam memberikan pemahaman kepada siswa sebagai seorang guru			
9	Didalam proses pembelajaran apakah ibu mampu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam sifat			
10	Apakah ibu memberikan pemahaman kepada siswa yang kurang			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan		memahami materi dalam proses pembelajaran dikelas setiap harinya			
	11	Apakah ibu mampu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam kemampuan dalam proses pembelajaran			
	12	Apakah ibu mengadakan pertemuan atau hubungan dengan orang tua siswa, baik secara individu maupun secara kelompok untuk memperoleh saling pengertian tentang pendidikan anak			
	13	Apakah ibu Membuat catatan pribadi setiap siswa serta menyiapkan dengan baik			
	14	Apakah ibu menyelenggarakan bimbingan kelompok atau individu dalam proses pembelajaran baik didalam kelas maupun diluar kelas			
	15	Apakah ibu meneliti kemajuan siswa disekolah karena Setiap siswa memiliki perkembangan dalam proses pembelajaran yang berbeda-beda			
	16	Apakah ibu beradaptasi dengan baik terhadap siswa dalam beradaptasi di sekolah			
	17	Apakah ibu beradaptasi dengan baik dilingkungan kerja guru karena dalam beradaptasi tidak hanya guru kepada siswa tetapi juga antara masing-masing guru			
	18	Apakah ibu memberikan bantuan terhadap individu yang membutuhkan karena setiap individu mempunyai kebutuhan yang berbeda-beda			
	19	Apakah terjalin kerja sama yang baik antara ibu dan siswa Didalam proses pembelajaran			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

20	Apakah ibu membantu mengoptimalkan perkembangan siswa di sekolah karena setiap siswa mempunyai perkembangan yang berbeda beda			
21	Apakah ibu Membantu individu agar mereka dapat menyusun dan melaksanakan rencana serta melakukan penyesuaian diri dalam semua aspek kehidupan sehari hari			
22	Apakah ibu membantu peserta dalam pengembangan kehidupan pribadi disekolah			
23	Apakah ibu membantu peserta didik dalam pengembangan kehidupan sosialnya disekolah			
24	Apakah ibu membantu peserta didik dalam pengembangan kegiatan belajar			
25	Apakah ibu membentuk watak dan jiwa anak didik yang memerlukan masukan positif didalam proses pembelajaran			
26	Apakah ibu membantu masing masing individu dalam penyesuaian diri yang baik			
27	Apakah ibu memberikan arahan yang baik kepada peserta didik untuk menjadi seperti yang diinginkan nya dalam proses pembelajaran			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

28

Apakah ibu menyelesaikan permasalahan dalam menghadapi siswa yang beragam kemampuan karena Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda

29

Apakah ibu menerapkan rasa tanggung jawab baik terhadap diri sendiri ataupun siswa didalam proses pembelajaran

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pembimbing

Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

Peneliti

Mona Gusnia
NIRM : 1209.16.07816

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tembilahan, 3 Maret 2021



DOKUMENTASI PENELITIAN

PERAN GURU PAI SEBAGAI PEMBIMBING DI MADRASAH
TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA
SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



PAPAN NAMA MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH
SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN
HULU

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PENYERAHAN SURAT RISET KEPADA BAPAK KEPALA MADRASAH
TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA
SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



GEDUNG MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU



PROSES PENGISIAN ANGKET



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



BERSAMA PARA MEJLIS GURU MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL
ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN
TEMBILAHAN HULU

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PROSES PENGISIAN WAWANCARA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Guru memberikan bimbingan kepada siswa pada proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

A. Identitas Diri

Nama : MONA GUSNIA
Tempat/Tgl.Lahir : Belantaraya, 26 Agustus 1998
Nama Ayah : HAMZAH
Nama Ibu : MISNAWATI
Alamat Rumah : Jl. Pelita Gg. Pelita I

B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : MI Nurul Islam Belantaraya
(Tahun 2004-2010)
SMP/MTS : SMP Negeri 3 Tembilahan Hulu
(Tahun 2010-2013)
MA/SMA : MAN 1 Inhil (2013-2016)

Tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, pada Tahun 2019 peneliti mengikuti program KUKERTA yang berlokasi di Desa Pulau Kecil Kec. Reteh. Selanjutnya, pada tahun yang sama penulis mengikuti Program Praktek Mengajar di MAN 1 Inhil. Pada perkuliahan dengan membuat karya ilmiah (Skripsi) dengan judul **"PERAN GURU PAI SEBAGAI PEMBIMBING DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'ATUL ISLAMIYAH SUNGAI NIBUNG DESA SUNGAI INTAN KECAMATAN TEMBILAHAN HULU"**.