



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL  
ULAMA II TEMBILAHAN HULU**



Oleh  
**STAI AULIAURRASYIDIN**  
**ERMAYANI**  
**NIRM. 1209.16.07807**

**PROPOSAL DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI  
PERSYARATAN DAN TUGAS-TUGAS GUNA MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN PADA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
(STAI) AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN  
1441 H/2020 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAQ-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

## PENGESAHAN

No.097/STAI-AUR/Skripsi/2020

Skripsi berjudul "PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU", Yang ditulis Oleh sdr. ERMAYANI, NIRM. 1209.16.07807 telah dimunaqasahkan pada tanggal 10 Agustus 2020, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium *Cum Laude*, IPK: 3,66.

### TIM MUNAQASAH

**Ketua**

Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

**Sekretaris**

Suci Lia Sari, S.Pd.I., M.Pd.

**Penguji I**

Drs. H. M. Ilyas, M.A.

**Penguji II**

Hasnawati, S.Pd.I., M.M.

Tembilahan, 21 Agustus 2020

MENGETAHUI  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan,



**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**

NIDN. 2105068302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

www.stai-tbh.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : E R M A Y A N I  
NIRM : 1209.16.07807  
Pekerjaan : MAHASISWA  
Agama : Islam

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU"** merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 22, 06, 2020



**ERMAYANI**  
NIRM. 1209.16.07807



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. **ERMAYANI**  
Lamp :

Kepada Yth.  
Ketua STAI Auliaurrasyidin  
di-  
Tembilahan

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **ERMAYANI**  
Nimko : **1209.16.07807**  
Program : **S1 (Strata Satu)**  
Jurusan : **Tarbiyah**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM 2013  
TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II  
TEMBILAHAN HULU**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

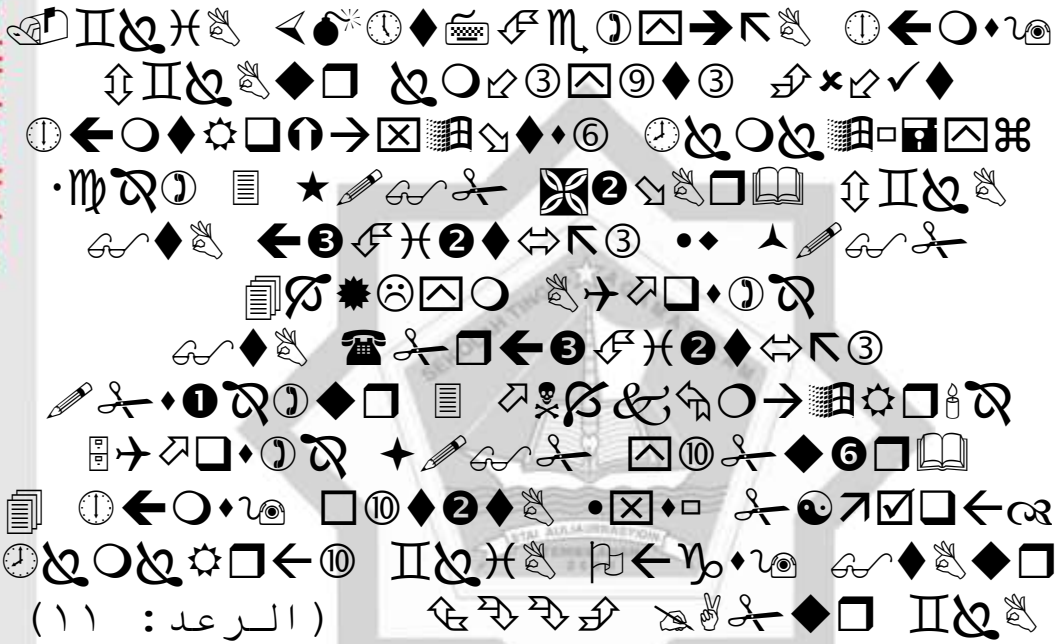
Wassalamualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, 29.06.2020  
Pembimbing

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIDN: 210568302



## MOTTO



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Artinya:

“bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia” ( Surat: Ar-Ra’d: 11)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## PERSEMBAHAN

*Segala puji dan syukur kepada Allah Subhannahuwata ala, atas segala rahmat, hidayah, nikmat, dan kehidupan yang dianugerahkan pada peneliti sehingga karya ini dapat selesai. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Kedua orang tua ku tercinta.*

*Atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, perhatian, motivasi, dan doa yang tiada terhingga yang dengan ikhlas senantiasa diberikan kepada peneliti. Semoga ilmu yang sudah Ananda dapatkan ini bermanfaat di dunia dan di akhirat.*

*Saudara-saudaraku tersayang Atas segala keceriaan, canda tawa, dukungan, dan doa yang selalu menjadi penyemangat peneliti, Suami tercinta dan Anak-Anakku tersayang, Terima kasih untuk semua dukungan, pengertian dan doa yang tiada henti diberikan kepada peneliti. Semoga Allah membalas semua kesabaran dan kebaikan yang telah engkau berikan.*

*Sahabat-sahabatku,*

*Atas dan semua teman-teman Let '*

*Terima kasih Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih, Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya*

*Amiin*



## ABSTRAK

### ERMAYANI (2020): PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU

Melalui studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu, ditemukan kesenjangan antara penerapan Kurikulum 2013 dengan kinerja guru. Kesenjangan tersebut antara lain adalah sebagai berikut: Ada sebagian guru yang masih bingung dalam menerapkan Kurikulum 2013, karena kurangnya pengetahuan guru tentang Kurikulum 2013. Masih ada guru yang tidak memiliki perangkat pembelajaran secara lengkap, sehingga guru tersebut kesulitan dalam menerapkan pembelajaran. Penerapan Kurikulum 2013 yang dilakukan sebagian guru belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu. Untuk mengetahui bagaimana kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 3 orang guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus analisis regresi linier sederhana.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa: Pelaksanaan kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu, mencapai angka 69,57% dan dikategorikan baik, karena angka 69,57% terletak pada interval 61% - 80%. Kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu, mencapai angka 67,28% dan dikategorikan baik, karena angka 67,28% terletak pada interval 61% - 80%. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilaan Hulu, yang ditunjukkan dengan angka 80,36 dan diinterpretasikan tinggi. Karena berdasarkan  $F_{tabel}$ , nilai untuk 7 adalah 5,59. Sehingga  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , artinya  $= 80,36 \geq 5,59$ , maka



$H_0$  ditolak, angka 80,36 terletak pada daerah penerimaan, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci: Pelaksanaan Kurikulum 2013, Kinerja Guru.**  
**KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa kita persembahkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa. Karena atas limpahan Karunia, hidayah dan petunjuk-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak meminta perhatian, bantuan dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu izinkanlah peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I., sebagai Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I.,M.Pd.I., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

3. Ibu Syamsiah Nur, S.Ag.,M.H.I., selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Bapak Abd. Syahid. M.Pd.I selaku wakil ketua jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
5. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I.,M.Pd.I., sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Fahrurazi, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, beserta majelis guru yang dengan tangan terbuka menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kuliah dan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orangtua peneliti yang telah membesarkan dan memberikan kebahagiaan bagi ananda.
9. Kepada seluruh ikhwan dan akhwat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah banyak memberikan dukungan.

Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tembilahan, ..... 2020



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**ERMAYANI**  
**NIRM. 1209.16.07807**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pernyataan .....	ii
Pengesahan Pembimbing .....	iii
Motto .....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	6
D. Permasalahan .....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Standarisasi Kurikulum 2013 .....	12
1. Konsep Kurikulum 2013 .....	12
2. Tujuan Kurikulum 2013 .....	15
3. Struktur Kurikulum 2013 .....	16
4. Penerapan Kurikulum 2013 .....	21
5. Dampak Positif dan Negatif Kurikulum 2013 .....	30
B. Standarisasi Kinerja Guru .....	33
1. Pengertian Kinerja Guru .....	33
2. Kinerja Guru dalam Pembelajaran .....	34
C. Konsep Operasional .....	42
D. Asumsi dan Hipotesa .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	48
B. Lokasi dan waktu penelitian .....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Teknik Analisa Data .....	52
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN</b>	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

#### **DATA HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi .....	56
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	63
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	100
D. Analisa Data Hasil Penelitian .....	111

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114

Daftar Pustaka  
Lampiran-Lampiran



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Struktur Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah .....	3
Tabel II.1	Kompetensi Inti di Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013 .....	17
Tabel II.2	Beban Belajar Pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar .....	20
Tabel IV.1	Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	60
Tabel IV.2	Keadaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	61
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	63
Tabel IV.4	Hasil Observasi Pertama Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Variabel X) Ibu Hj. Safrida, S.Pd.I .....	65
Tabel IV.5	Hasil Observasi Kedua Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Variabel X) Ibu Hj. Safrida, S.Pd.I .....	67
Tabel IV.6	Hasil Observasi Ketiga Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Variabel X) Ibu Hj. Safrida, S.Pd.I .....	69
Tabel IV.7	Hasil Observasi Pertama Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Variabel X)	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan

	Ibu Imelia Juliana, S.Pd.I .....	71
Tabel IV.8	Hasil Observasi Kedua Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Variabel X) Ibu Imelia Juliana, S.Pd.I .....	73
Tabel IV.9	Hasil Observasi Ketiga Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Variabel X) Ibu Imelia Juliana, S.Pd.I .....	75
Tabel IV.10	Hasil Observasi Pertama Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Variabel X) Ibu Qamariah, A.Md .....	77
Tabel IV.11	Hasil Observasi Kedua Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Variabel X) Ibu Qamariah, A.Md .....	79
Tabel IV.12	Hasil Observasi Ketiga Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Variabel X) Ibu Qamariah, A.Md .....	81
Tabel IV.13	Hasil Observasi Pertama Kinerja Guru (Variabel Y) Ibu Hj. Safrida, S.Pd.I .....	83
Tabel IV.14	Hasil Observasi Kedua Kinerja Guru (Variabel Y) Ibu Hj. Safrida, S.Pd.I .....	85
Tabel IV.15	Hasil Observasi Ketiga Kinerja Guru (Variabel Y) Ibu Hj. Safrida, S.Pd.I .....	87
Tabel IV.16	Hasil Observasi Pertama Kinerja Guru (Variabel Y) Ibu Imelia Juliana, S.Pd.I .....	89
Tabel IV.17	Hasil Observasi Kedua Kinerja Guru (Variabel Y) Ibu Imelia Juliana, S.Pd.I .....	91
Tabel IV.18	Hasil Observasi Ketiga Kinerja Guru (Variabel Y) Ibu Imelia Juliana, S.Pd.I .....	93
Tabel IV.19	Hasil Observasi Pertama	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	Kinerja Guru (Variabel Y) Ibu Qamariah, A.Md .....	95
Tabel IV.20	Hasil Observasi Kedua Kinerja Guru (Variabel Y) Ibu Qamariah, A.Md .....	97
Tabel IV.21	Hasil Observasi Ketiga Kinerja Guru (Variabel Y) Ibu Qamariah, A.Md .....	99
Tabel IV.22	Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu (Variabel X).....	101
Tabel IV.23	Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu (Variabel Y).....	103
Tabel IV.24	Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik .....	106

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Penerapan kurikulum 2013 memerlukan perubahan paradigma pembelajaran, di mana peserta didik dilatih untuk belajar mengobservasi, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisis (mengasosiasikan) data, dan mengkomunikasikan hasil belajar yang disebut pendekatan saintifik. Pendekatan ini perlu dilakukan untuk dapat mengembangkan kemampuan peserta didik untuk belajar mandiri dan berpikir kreatif.<sup>1</sup>

Pemilihan strategi atau model pembelajaran perlu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan karakteristik topik yang dipelajari. Oleh sebab itu, guru harus dapat menyusun rencana pembelajaran yang efektif dan efisien dengan pemikiran dan pertimbangan yang matang.

Perubahan kurikulum 2013 disertai dengan perubahan cara menilai kompetensi peserta didik. Kompetensi yang dimaksud merupakan kemampuan

<sup>1</sup>Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. vii.



melakukan unjuk kerja dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sesuai. Pembelajaran dalam kurikulum 2013 menggunakan penilaian autentik yang digunakan untuk menilai pengetahuan dan keterampilan peserta didik ditinjau dari penerapan pengetahuan dan keterampilan tersebut. Pada umumnya, penilaian autentik dilakukan dengan menugaskan pada peserta didik untuk melaksanakan sebuah tugas dan guru menggunakan rubrik dalam menilai kinerja peserta didik. Penggunaan penilaian autentik diharapkan akan dapat membuat peserta didik untuk lebih giat belajar.

Struktur Kurikulum 2013 pada jenjang Sekolah Dasar dibagi dalam dua kelompok mata pelajaran yaitu Kelompok A dan Kelompok B. Kelompok A adalah kelompok mata pelajaran yang kontefnnya dikembangkan oleh pusat, sedangkan Kelompok B kontennya dikembangkan oleh pusat dan dilengkapi oleh konten muatan lokal dari pemerintah daerah. Seperti mata pelajaran seni budaya dan prakarya dapat memasukkan materi Bahasa Daerah yang setiap daerah pasti berbeda-beda sesuai suku bangsanya masing-masing.

Seluruh konten mata pelajaran dikemas secara tematik terpadu, kecuali pendidikan agama dan budi



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pekerti yang mandiri. Kebijakan ini agar tidak memaksakan integrasi antara materi umum dengan materi keagamaan yang bisa jadi kurang relevan sehingga menimbulkan salah tafsir terhadap keyakinan agama. Di bawah ini ditampilkan struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah yang berlaku pada Kurikulum 2013.

**Tabel I.1**  
**Struktur Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah**

No	Mata Pelajaran	Alokasi Waktu Per Minggu					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	4	4	4	4	4	4
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	5	5	6	5	5	5
3	Bahasa Indonesia	8	9	10	7	7	7
4	Matematika	5	6	6	6	6	6
5	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	-	3	3	3
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	3	3	3
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya dan Prakarya	4	4	4	5	5	5
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	4	4	4	4	4	4
<b>Jumlah Alokasi Waktu Per Minggu</b>		30	32	34	36	36	36 <sup>2</sup>

Melalui studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, ditemukan kesenjangan antara

<sup>2</sup>Ahmad Yani, *Mindset Kurikulum 2013*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 93-94.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

penerapan Kurikulum 2013 dengan kinerja guru. Kesenjangan tersebut antara lain adalah sebagai berikut: Ada sebagian guru yang masih bingung dalam menerapkan Kurikulum 2013, karena kurangnya pengetahuan guru tentang Kurikulum 2013. Masih ada guru yang tidak memiliki perangkat pembelajaran secara lengkap, sehingga guru tersebut kesulitan dalam menerapkan pembelajaran. Penerapan Kurikulum 2013 yang dilakukan sebagian guru belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, contohnya dalam Kurikulum 2013 pembelajaran disajikan sebagai tema tetapi guru masih menyajikannya per mata pelajaran. Hal ini menunjukkan kinerja guru belum maksimal. Ada sebagian guru yang meminta tolong guru honorer untuk menggantikan jam mengajarnya. Alasan tertentu, ada juga guru yang memiliki perangkat pengajaran yang lengkap, dan mengajar dengan penuh tanggung jawab, namun belum menerapkan Kurikulum 2013 sesuai dengan perangkat yang dibuat.

Ada sebagian guru yang kesulitan dalam mengelola penilaian siswa dalam Kurikulum 2013. Hal ini mempengaruhi kinerja guru sehari-hari, karena ada banyak hal yang belum dipahami guru dalam penerapan Kurikulum 2013 yang masih dianggap baru



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

oleh guru kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

Berdasarkan fakta-fakta di atas, peneliti berminat untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: "Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum 2013 terhadap Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu".

#### B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, adalah sebagai berikut:

1. Penambahan keilmuan tentang kurikulum 2013 yang merupakan kurikulum terbaru pada saat ini yang diterapkan di sekolah.
2. Untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan kurikulum 2013.
3. Pelaksanaan kurikulum 2013 menjadi tantangan tersendiri bagi guru, karena kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru.
4. Kinerja guru dituntut lebih banyak pada penerapan kurikulum 2013, karena pada aspek pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan penilaian lebih detil dibanding dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Judul ini relevan dengan bidang yang ditekuni peneliti, yaitu jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Adanya teori-teori yang mendukung penelitian ini.

### C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah dibuat untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian. Penegasan istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Pengaruh

Pengaruh adalah "sesuatu yang menimbulkan akibat, benturan".<sup>3</sup> Yang dimaksud dengan pengaruh dalam penelitian ini adalah pengaruh yang menimbulkan akibat dari pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

#### 2. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah "proses dan cara melaksanakan".<sup>4</sup> Yang dimaksud dengan pelaksanaan dalam penelitian ini adalah proses dan cara

<sup>3</sup>Tim Reality, *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Reality Publisher, 2008), hlm. 188.

<sup>4</sup>*Ibid.*, hlm. 402.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

melaksanakan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

### 3. Kinerja

Kinerja adalah "hasil yang dicapai guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya".<sup>5</sup> Yang dimaksud dengan kinerja dalam penelitian ini adalah hasil dari pekerjaan guru dalam mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

### 4. Guru

Guru adalah "pendidik atau pengajar".<sup>6</sup> Yang dimaksud dengan guru dalam penelitian ini adalah pendidik atau pengajar yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

### D. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

<sup>5</sup>A.Tabrani Rusyan dan Wasmin, *Etos kerja Dalam Meningkatkan Produktivitas Kinerja Guru*, (Jakarta: PT. Intimedia Ciptanusantara, 2008), hlm. 21.

<sup>6</sup>Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Rosdakarya, 2008), hlm. 123.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Ada sebagian guru yang masih bingung dalam menerapkan Kurikulum 2013, karena kurangnya pengetahuan guru tentang Kurikulum 2013.
- b. Masih ada guru yang tidak memiliki perangkat pembelajaran secara lengkap, sehingga guru tersebut kesulitan dalam menerapkan pembelajaran.
- c. Penerapan Kurikulum 2013 yang dilakukan sebagian guru belum sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- d. Ada sebagian guru yang meminta tolong guru honorer untuk menggantikan jam mengajarnya.
- e. Ada juga guru yang memiliki perangkat pengajaran yang lengkap, dan mengajar dengan penuh tanggung jawab, namun belum menerapkan Kurikulum 2013 sesuai dengan perangkat yang dibuat.
- f. Ada sebagian guru yang kesulitan dalam mengelola penilaian siswa dalam Kurikulum 2013.
- g. Kurangnya pengetahuan guru tentang pelaksanaan kurikulum 2013.
- h. Kurangnya kemampuan guru dalam menerapkan kurikulum 2013.
- i. Masih ada sebagian guru yang melalaikan tugas dengan terlambat masuk kelas.

- j. Masih ada guru yang kurang kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.
- k. Masih ada guru yang tidak memiliki administrasi lengkap.
- l. Masih ada guru yang segan melaporkan permasalahan yang dihadapinya kepada kepala sekolah.

## 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan di atas, maka perlu adanya pembatasan masalah. Dalam hal ini peneliti membatasi masalah pada kajian pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

## 3. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah, peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu?
- b. Bagaimana kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu?
- c. Bagaimana pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu?



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.
- b. Untuk mengetahui bagaimana kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.
- c. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

### 2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### a. Secara Praktis

Temuan-temuan di lapangan dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan menambah khazanah pemikiran tentang pelaksanaan Kurikulum 2013 memberikan penghargaan dan pengawasan.

b. Secara Teoritis

1) Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan informasi dan rekomendasi kepada kepala sekolah agar kepala sekolah lebih memperhatikan perkembangan guru dalam melaksanakan Kurikulum 2013.

2) Bagi Guru

Sebagai upaya meningkatkan profesionalisme dan kinerja dalam melaksanakan proses pembelajaran terhadap guru terutama dalam pelaksanaan Kurikulum 2013.

3) Bagi Siswa

Sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

4) Bagi Peneliti

Sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Standarisasi Kurikulum 2013

#### 1. Konsep Kurikulum 2013

Dalam kurikulum 2013, yang rencana baru akan dilaksanakan pada tahun ajaran 2013/2014 ini, kegiatan pembelajaran di sekolah dasar akan dilaksanakan berdasarkan pada standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kompetensi dasar. Standar kompetensi lulusan yang telah dirumuskan untuk jenjang satuan pendidikan Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah digunakan untuk merumuskan kompetensi dasar yang diperlukan untuk mencapainya. Mengingat standar kompetensi lulusan masih harus dicapai pada akhir jenjang sekolah dasar yang lamanya enam tahun, dalam usaha memudahkan operasional perumusan kompetensi dasar, diperlukan tujuan yang menyatakan capaian kompetensi pada tiap akhir jenjang kelas. Capaian kompetensi pada tiap akhir jenjang kelas dari kelas 1 sampai 6 ini disebut dengan kompetensi inti.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Tim Penyusun Kemendikbud, *Dokumen Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SD/MI*, (Jakarta: Kemendikbud, 2013), hlm. 1.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jika diibaratkan, kompetensi inti adalah anak tangga yang harus dilalui siswa agar sampai pada kompetensi lulusan. Sebagai anak tangga menuju kompetensi lulusan multidimensi, kompetensi inti juga memiliki sifat multidimensi. Untuk kemudahan operasionalnya, kompetensi lulusan pada ranah sikap dapat dibagi menjadi dua. *Pertama*, sikap spiritual yang terkait dengan tujuan pendidikan nasional dalam membentuk siswa yang beriman dan bertaqwa. *Kedua*, sikap sosial yang terkait dengan tujuan pendidikan nasional dalam membentuk siswa yang berakhlak mulia, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab.<sup>2</sup>

Kompetensi inti bukan untuk diajarkan melainkan dibentuk melalui pembelajaran berbagai kompetensi dasar dari sejumlah mata pelajaran yang relevan. Kompetensi inti adalah pengikat berbagai kompetensi dasar yang harus dihasilkan dengan mempelajari tiap mata pelajaran, serta berfungsi sebagai integrator horisontal antar mata pelajaran. Dengan pengertian ini, kompetensi inti bebas dari mata pelajaran, karena tidak mewakili mata pelajaran tertentu. Kompetensi inti

<sup>2</sup>*Ibid.*, hlm. 1-2.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menyatakan kebutuhan kompetensi siswa, sedangkan mata pelajaran adalah pasokan kompetensi. Dengan demikian, kompetensi inti berfungsi sebagai unsur pengorganisasian kompetensi dasar.<sup>3</sup>

Sebagai unsur pengorganisasi, kompetensi inti merupakan pengikat untuk organisasi vertikal dan horisontal dari kompetensi dasar. Organisasi vertikal kompetensi dasar adalah keterkaitan kompetensi dasar satu kelas dengan kelas di atasnya, sehingga memenuhi prinsip belajar, yaitu terjadinya suatu akumulasi yang berkesinambungan antar kompetensi yang dipelajari siswa di sekolah dasar.

Organisasi horisontal adalah keterkaitan antara kompetensi dasar satu mata pelajaran dengan kompetensi dasar dari mata pelajaran yang berbeda dalam satu kelas yang sama, sehingga terjadi proses saling memperkuat. Adapun rumusan kompetensi inti dalam menggunakan notasi adalah KI-1 untuk kompetensi inti sikap spiritual, KI-2 untuk kompetensi inti sikap sosial, KI-3 untuk kompetensi inti pengetahuan, dan KI-4 untuk kompetensi inti keterampilan. Untuk mendukung

<sup>3</sup>*Ibid.*, hlm. 1-2.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kompetensi inti ini, capaian pembelajaran mata pelajaran dapat diuraikan menjadi kompetensi-kompetensi dasar.

## 2. Tujuan Kurikulum 2013

Kurikulum 2013 dirancang dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan keseimbangan antara pengembangan sikap spiritual dan sosial, rasa ingin tahu, kreativitas, kerja sama dengan kemampuan intelektual dan psikomotorik.
- b. Madrasah merupakan bagian dari masyarakat yang memberikan pengalaman belajar terencana di mana peserta didik menerapkan apa yang dipelajari di sekolah ke masyarakat dan memanfaatkan masyarakat sebagai sumber belajar.
- c. Mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta menerapkannya dalam berbagai situasi di madrasah dan masyarakat.
- d. Memberi waktu yang cukup leluasa untuk mengembangkan berbagai sikap, pengetahuan, dan keterampilan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Kompetensi dinyatakan dalam bentuk kompetensi inti kelas yang dirinci lebih lanjut dalam kompetensi dasar mata pelajaran.<sup>4</sup>

Berdasarkan uraian di atas, *mindset* kurikulum 2013 adalah ingin menciptakan manusia Indonesia yang kreatif. Tidak cukup pada tahapan *extended abstract* tetapi harus memiliki kemampuan yang kreatif.

### 3. Struktur Kurikulum 2013

Sejalan dengan filosofi progresivisme dalam pendidikan, Kompetensi Inti ibaratnya adalah anak tangga yang harus ditapaki peserta didik untuk sampai pada kompetensi lulusan jenjang Madrasah Ibtidaiyah sampai pada jenjang Madrasah Aliyah. Kompetensi Inti (KI) meningkat seiring dengan meningkatnya usia peserta didik yang dinyatakan dengan meningkatnya kelas. Melalui Kompetensi Inti, integrasi vertikal berbagai kompetensi dasar (KD) pada kelas yang berbeda dapat dijaga.<sup>5</sup>

Secara rinci Kompetensi Inti yang diterapkan di Sekolah Dasar adalah:

<sup>4</sup>Trianto Ibnu Badar at-Taubany dan Hadi Suseno, *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017), hlm. 102-103.

<sup>5</sup>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Sekolah/Madrasah.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Tabel II.1**  
**Kompetensi Inti di Sekolah Dasar**  
**Pada Kurikulum 2013**

Kompetensi Inti Kelas I	Kompetensi Inti Kelas II	Kompetensi Inti Kelas III
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
--	--	--

Kompetensi Inti Kelas IV	Kompetensi Inti Kelas V	Kompetensi Inti Kelas VI
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p>	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p>	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p>
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>

Mata Pelajaran Sekolah:

Kompetensi Dasar dibutuhkan untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan melalui

Kompetensi Inti. Selain itu, Kompetensi Dasar diorganisir ke dalam berbagai mata pelajaran yang pada gilirannya berfungsi sebagai sumber kompetensi. Mata pelajaran yang dipergunakan sebagai sumber kompetensi tersebut harus mengacu pada ketentuan yang tercantum pada Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, khususnya ketentuan pada Pasal 37.

Selain jenis mata pelajaran yang diperlukan untuk membentuk kompetensi, juga diperlukan beban belajar per minggu dan per semester atau per tahun. Beban belajar ini kemudian didistribusikan ke berbagai mata pelajaran sesuai dengan tuntutan kompetensi yang diharapkan dapat dihasilkan oleh tiap mata pelajaran.

**Tabel II.2**

**Beban Belajar Pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar**

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Belajar Per-Minggu					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>Kelompok A</b>							
1.	Pendidikan Agama Islam	4	4	4	4	4	4
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarga negara	5	5	6	5	5	5
3.	Bahasa Indonesia	8	9	10	7	7	7



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4.	Bahasa Arab	2	2	2	2	2	2
5.	Matematika	5	6	6	6	6	6
6.	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	-	3	3	3
7.	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	3	3	3
<b>Kelompok B</b>							
1.	Seni Budaya dan Prakarya	4	4	4	5	5	5
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	4	4	4	4	4	4
<b>Jumlah Alokasi Waktu Per Minggu</b>		30	32	34	36	36	36

#### 4. Penerapan Kurikulum 2013

Menurut Imas Kurniasih dan Berlin Sani, pada Kurikulum 2013 edisi revisi, guru dituntut untuk menerapkan teori yang ada di dalam pembelajarannya, sehingga guru tidak sekedar berteori saja, akan tetapi juga bisa mempraktekkannya. Adapun teori yang direkomendasikan oleh Kurikulum 2013 terbaru adalah teori jenjang 5M, yakni mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mencipta.<sup>6</sup>

- a. Mengingat (*Remember*)  
Mengingat kembali pengetahuan yang diperoleh dari ingatan jangka panjang. Adapun proses dalam ranah kognitif ini adalah:
- 1) Mengenali (*recognizing*) atau mengidentifikasi menemukan pengetahuan dari ingatan.
  - 2) Mengingat (*recalling*) atau menemukan kembali: menemukan hubungan atau kaitan antara pengetahuan dari ingatan jangka panjang (misalnya: mengingat kembali

<sup>6</sup>Imas Kurniasih dan Berlin Sani, *Revisi Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kata Pena, 2016), hlm. 161.



hari-hari penting dalam sejarah Amerika).

b. Memahami (*Understand*)

Membangun pengertian atau makna dari pesan berupa perintah atau instruksi, termasuk secara lisan, tertulis dan hubungan dengan kejadian yang sebenarnya atau dalam bentuk gambar. Adapun proses dalam ranah kognitif tingkat ini meliputi:

- 1) Menafsirkan (*interpreting*) atau mengartikan/menggambarkan ulang: mengubah dari satu bentuk gambaran (misal: angka) ke bentuk lain (misal: kalimat) (misalnya: menafsirkan hal penting yang disampaikan dan ditulis)
- 2) Memberi contoh (*exemplifying*) atau mengilustrasikan: menemukan contoh yang sesuai dan cocok atau mengilustrasikan suatu konsep (misal: memberi contoh macam-macam gaya menggambar artistik)
- 3) Mengklasifikasi (*Classifying*) atau mengelompokkan: menentukan konsep yang ada pada suatu materi atau kategori (misal: klasifikasi atau menentukan apakah kasus kelainan jiwa akan diobservasi atau dideskripsikan)
- 4) Meringkas (*summarizing*): meringkas suatu bagian yang umum atau poin-poin utama dari suatu tema (misal: menulis ringkasan singkat dari kejadian-kejadian dalam bentuk gambar yang direkam)
- 5) Menduga (*inferring*) atau mengambil kesimpulan atau memprediksi: menggambarkan kesimpulan secara nyata dari informasi yang disajikan (misal: mempelajari bahasa luar, menduga atau mengambil kesimpulan mengenai tata bahasa dari contoh yang disajikan)
- 6) Membandingkan (*comparing*) atau memetakan dan mencocokkan: mendeteksi atau mencari kesesuaian antara dua ide, objek dan hal-hal yang serupa (misal: membandingkan kejadian-kejadian bersejarah dengan keadaan masa kini)
- 7) Menjelaskan (*explaining*) atau membangun suatu model: membangun hubungan sebab-



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- akibat dari suatu sistem (misal: menjelaskan penyebab kejadian penting pada abad ke-18 di Perancis)
- c. Menerapkan atau Mengaplikasikan (*Apply*)  
Menerapkan atau menggunakan suatu tata cara yang telah diberikan pada suatu keadaan. Proses kognitif yang dilalui adalah:
- 1) Menjalankan (*executing*): menerapkan suatu cara yang telah dikenal untuk tugas yang telah biasa dijumpai (misal: membagi atau memisahkan satu kelompok angka dari kumpulan angka yang lain, dimana kedua kelompok angka tersebut beranggotakan lebih dari satu angka)
  - 2) Mengimplementasikan (*implementing*): menggunakan cara yang telah ada untuk menyelesaikan tugas yang belum dikenal sebelumnya (misal: menggunakan Hukum Newton 2 dalam keadaan yang tepat atau khusus).
- d. Menganalisis (*Analyze*)  
Memutuskan suatu material ke dalam unsur-unsur pokok dan menentukan bagaimana hubungan/kaitan dari satu unsur tersebut dengan unsur yang lain dan kedalam tujuan atau struktur umum dari suatu materi. Proses kognitif yang dilalui adalah:
- 1) Membedakan (*differentiating*) atau memilih: membedakan bagian yang memiliki hubungan dengan bagian yang tidak memiliki hubungan atau memisahkan bagian yang penting dengan bagian yang tidak penting dari materi yang telah disajikan (misal: membedakan antara angka yang berhubungan dengan angka yang tidak berhubungan dalam masalah kalimat matematika)
  - 2) Mengorganisir (*organizing*) atau menemukan hubungan, mengintegrasikan, garis besar, uraian dan menyusun secara struktur: menentukan bagaimana suatu unsur atau fungsi sesuai dengan strukturnya (misal: menentukan kesesuaian fakta-fakta dalam cerita



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sejarah dengan fakta-fakta yang sesuai atau keterangan sejarah yang bertentangan)

- 3) Menemukan makna tersirat (*attributing*): menentukan pokok permasalahan, bias, nilai atau maksud tersembunyi dari materi yang ada (misal: menentukan pokok permasalahan atau tema yang diambil penulis essay dari sudut pandang politik)

e. Mencipta (*Create*)

Mengambil semua unsur pokok untuk membuat sesuatu yang memiliki fungsi atau mengorganisasikan kembali element yang ada ke dalam stuktur atau pola yang baru. Proses ini meliputi:

- 1) Merumuskan (*generating*): membuat hipotesis atau dugaan sebagai alternatif berdasarkan kriteria yang ada (misal: menyusun hipotesis untuk laporan dari fenomena yang telah diamati)
- 2) Merencanakan (*planning*) atau mendesain: merencanakan cara untuk menyelesaikan tugas (misal: rencana penelitian dengan telaah pustaka ditulis berdasarkan topik sejarah yang ada)
- 3) Memproduksi (*producing*): menemukan atau menghasilkan suatu produk (menciptakan suatu lingkungan atau keadaan untuk tujuan tertentu) dimensi pengetahuan terdiri atas pengetahuan faktual (*factual knowledge*), pengetahuan konseptual (*concrptual knowledge*), pengetahuan prosedural (*procedural knowledge*), dan pengetahuan metakognisi (*metacognitive knowledge*).<sup>7</sup>

<sup>7</sup>*Ibid.*, hlm. 161-168.



Menurut E. Mulyasa, implementasi atau penerapan kurikulum 2013, dengan prosedur sebagai berikut:

- a. Pemanasan dan Apersepsi  
Pemanasan dan apersepsi perlu dilakukan untuk menjajaki pengetahuan peserta didik, memotivasi peserta didik dengan menyajikan materi yang menarik, dan mendorong mereka untuk mengetahui berbagai hal baru. Pemanasan dan apresiasi ini dapat dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:
  - 1) Pembelajaran dimulai dengan hal-hal yang diketahui dan dipahami peserta didik.
  - 2) Peserta didik dimotivasi dengan bahan ajar yang menarik dan berguna bagi kehidupan mereka.
  - 3) Peserta didik digerakkan agar tertarik dan bernafsu untuk mengetahui hal-hal yang baru.
- b. Eksplorasi  
Eksplorasi merupakan tahapan kegiatan pembelajaran untuk mengenalkan bahan dan mengaitkannya dengan pengetahuan yang telah dimiliki peserta didik. Hal tersebut dapat ditempuh dengan prosedur sebagai berikut:
  - 1) Perkenalkan materi standard an kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik.
  - 2) Kaitkan materi standard dan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan dan kompetensi yang sudah dimiliki oleh peserta didik.
  - 3) Pilihlah metode yang paling tepat, dan gunakan secara bervariasi untuk meningkatkan penerimaan peserta didik terhadap materi standard an kompetensi baru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. **Konsolidasi Pembelajaran**

Konsolidasi merupakan bagian untuk mengaktifkan peserta didik dalam pembentukan kompetensi dan karakter, serta menghubungkannya dengan kehidupan peserta didik. Konsolidasi pembelajaran ini dapat dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Libatkan peserta didik secara aktif dalam menafsirkan dan memahami materi dan kompetensi baru.
- 2) Libatkan peserta didik secara aktif dalam proses pemecahan masalah (*problem solving*), terutama dalam masalah-masalah aktual.
- 3) Letakan penekanan pada kaitan struktural, yaitu kaitan antara materi standar dan kompetensi baru dengan berbagai aspek kegiatan dan kehidupan dalam lingkungan masyarakat.
- 4) Pilihlah metode yang paling tepat sehingga materi standar dapat diproses menjadi kompetensi dan karakter peserta didik.

d. **Pembentukan Sikap, Kompetensi, dan Karakter**

Pembentukan sikap, kompetensi, dan karakter peserta didik dapat dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Mendorong peserta didik untuk menerapkan konsep, pengertian, kompetensi, dan karakter yang dipelajarinya dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Praktekkan pembelajaran secara langsung, agar peserta didik dapat membangun sikap, kompetensi, dan karakter baru dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengertian yang dipelajari.
- 3) Gunakan metode yang paling tepat agar terjadi perubahan sikap, kompetensi, dan karakter peserta didik secara nyata.

## e. Penilaian Formatif

Penilaian formatif perlu dilakukan untuk perbaikan, yang pelaksanaannya dapat dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Kembangkan cara-cara untuk menilai hasil pembelajaran peserta didik.
- 2) Gunakan hasil penilaian tersebut untuk menganalisis kelemahan atau kekurangan peserta didik dan masalah-masalah yang dihadapi guru dalam membentuk karakter dan kompetensi peserta didik.
- 3) Pilihlah metodologi yang paling tepat sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.<sup>8</sup>

Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran berbasis kompetensi dan karakter dengan pendekatan tematik integratif harus mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mengintegrasikan pembelajaran dengan kehidupan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah.
- b. Mengidentifikasi kompetensi dan karakter sesuai dengan kebutuhan dan masalah yang dirasakan peserta didik.
- c. Mengembangkan indikator setiap kompetensi dan karakter agar relevan dengan perkembangan dan kebutuhan peserta didik.
- d. Menata struktur organisasi dan mekanisme kerja yang jelas serta menjalin kerja sama di antara para fasilitator dan tenaga kependidikan lain dalam pembentukan kompetensi peserta didik.
- e. Merekrut tenaga kependidikan yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap sesuai dengan tugas dan fungsinya.

<sup>8</sup>E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 101-102.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Melengkapi sarana dan prasarana belajar yang memadai, seperti perpustakaan, laboratorium, pusat sumber belajar, perlengkapan teknis, dan perlengkapan administrasi, serta ruang pembelajaran yang memadai.
- g. Menilai program pembelajaran secara berkala dan berkesinambungan untuk melihat keaktifan dan ketercapaian kompetensi yang dikembangkan. Di samping itu, penilaian juga penting untuk melihat apakah pembelajaran berbasis kompetensi yang dikembangkan sudah dapat mengembangkan potensi peserta didik atau belum.<sup>9</sup>

Dari uraian di atas, berdasarkan teori yang digunakan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum 2013 dengan prosedur atau langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Pemanasan dan Apersepsi
  - 1) Memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.
  - 2) Memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.
  - 3) Memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.
  - 4) Memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.
  - 5) Mengarashkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.

<sup>9</sup>*Ibid.*, hlm. 105.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Eksplorasi

- 1) Menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.
- 2) Menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.
- 3) Menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.
- 4) Menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.
- 5) Memilih metode pembelajaran yang paling cepat.
- 6) Menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.

c. Konsolidasi Pembelajaran

- 1) Melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.
- 2) Melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.
- 3) Melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.
- 4) Menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.

d. Pembentukan Sikap, Kompetensi, dan Karakter

- 1) Memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 2) Memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
  - 3) Memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
  - 4) Memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
  - 5) Menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.
  - 6) Menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.
- e. Penilaian Formatif
- 1) Mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.
  - 2) Menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

### 5. Dampak Positif dan Negatif Kurikulum 2013

Kurikulum merupakan aturan atau kebijakan dan cara yang digunakan oleh lembaga pendidikan dengan tujuan untuk mencapai atau meningkatkan mutu dan kualitas visi misi pendidikan agar lebih baik. Kurikulum merupakan elemen penting dalam pendidikan karena kurikulum adalah suatu tolok ukur yang dimana keberhasilan sebuah pendidikan

untuk mencapai dan menghasilkan peserta didik yang bermutu dan baik, sangat ditentukan oleh kurikulum pendidikan itu sendiri.

Perubahan atau pembaruan dalam kurikulum harus selalu dilakukan. Selain untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, suatu Kurikulum juga tidak berlaku selamanya. Kurikulum harus selalu dikaji dan diperbaharui untuk mengikuti perkembangan zaman dan tuntutan globalisasi yang semakin maju. Hingga sekarang kurikulum masih terus dikembangkan agar tercapai mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia yang lebih baik. Seperti halnya kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP 2006) yang telah di perbaharu dengan Kurikulum 2013.

Kelebihan Kurikulum 2013 dibandingkan dengan KTSP 2006 yaitu, seperti yang di kemukakan oleh kemendikbut kurikulum 2013 lebih menekankan pada pendidikan karakter dan terjadinya penggabungan atau peleburan 2 mata pelajaran tertentu menjadi satu mata pelajaran sehingga diharapkan peserta didik dapat belajar lebih maksimal. Tentu hal ini dapat membebaskan pesera didik itu sendiri maupun tenaga pengajar. Hal inilah yang menyebabkan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

terjadinya pro dan kontra antara pihak satu dengan yang lainnya di tengah masyarakat. Hal ini juga menimbulkan dampak positif dan negatif akibat diterapkannya Kurikulum 2013.

Berikut ini pemaparan tentang dampak positif dan negatif kurikulum 2013:

Dampak positif:

- a. Adanya peningkatan dan keseimbangan soft skills dan hard skills yang meliputi aspek kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan.
- b. Kompetensi yang semula diturunkan dari mata pelajaran berubah menjadi mata pelajaran dikembangkan dari kompetensi.
- c. Pengurangan Jumlah mata pelajaran dari 12 menjadi 10.
- d. Mata pelajaran Muatan lokal, bisa terintegrasi ke dalam mata pelajaran Penjasorkes, Seni budaya, dan Prakarya dan Budidaya.
- e. Pengembangan diri terintegrasi pada setiap mata pelajaran dan ekstrakurikuler.
- f. Jumlah jam bertambah 6 jam pelajaran/minggu akibat perubahan pendekatan pembelajaran.

Dampak negatif:

- a. Kurikulum dibuat tidak melalui riset dan evaluasi yang mendalam.
- b. Memberatkan siswa, karena jam pelajaran ditambah padahal siswa mempunyai batas maksimal waktu konsentrasi dalam belajar.
- c. Ketidaksiapan guru karena terkesan mendadak.
- d. Jumlah jam yang terlalu banyak.
- e. Penyiapan guru membutuhkan waktu yang lama. Tidak hanya sekali atau dua kali pelatihan saja.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Terforsirnya waktu siswa di sekolah untuk belajar dan mengikuti ekstrakurikuler yang diwajibkan dalam ketentuan Kurikulum 2013.<sup>10</sup>

Itulah dampak positif dan negatif dari perubahan KTSP 2006 ke kurikulum 2013. Jadi menurut saya perubahan kurikulum KTSP 2006 ke kurikulum 2013 merupakan satu langkah yang baik bagi kemajuan pendidikan Indonesia namun akan lebih baik jika sebelum dilakukan perubahan pemerintah atau instansi-instansi terkait terlebih dahulu melakukan riset dan mengevaluasi keadaan di lapangan agar apa yang direncanakan dan dicita-citakan dapat terlaksana dengan baik.

## B. Standarisasi Kinerja Guru

### 1. Pengertian Kinerja Guru

Dalam mendefinisikan kinerja guru, Robert Bacal sebagaimana yang dikutip oleh Martinis Yamin dan Maisah menyebutkan sebagai "proses komunikasi yang berlangsung terus menerus, yang dilaksanakan kemitraan, antara seorang guru dengan siswa".<sup>11</sup>

<sup>10</sup><http://www.kaskus.co.id/thread/53e4ad13925233ca4d8b45bd/dampak-positif-dampak-negatif-kurikulum-2013/> diakses 12 Desember 2018.

<sup>11</sup>Martinis Yamin dan Maisah, *Standarisasi Kinerja Guru*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 129.



Dengan terjalannya proses komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan guru, dan guru dengan siswa dalam proses pembelajaran dapat lebih mempercepat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru, dan ini merupakan suatu sistem kinerja yang memberi nilai tambah bagi sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas siswa dalam belajar.

Menurut A. Tabrani Rusyan kinerja guru adalah:

“Hasil yang dicapai oleh guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman dan kesungguhan, serta penggunaan waktu”.<sup>12</sup>

Melihat definisi ini maka dengan kata lain kinerja guru dapat dipahami sebagai etos kerja yang berujung pada produktivitas kerja dan pembelajaran.

## 2. Kinerja Guru dalam Pembelajaran

Dalam rangka menerapkan produktivitas kerja dalam proses pembelajaran dengan cara sebagai berikut:

<sup>12</sup>A.Tabrani Rusyan dan Wasmin, *Etos Kerja dalam Meningkatkan Produktivitas Kinerja Guru*, (Jakarta: PT.Intimedia Ciptanusantara, 2008), hlm. 21



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Meningkatkan mutu pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan peserta didik melalui kriteria ketuntasan minimal
- b. Menggunakan alat dan media pendidikan dalam proses pembelajaran
- c. Mendorong lahirnya "Sumber Daya Manusia" yang berkualitas melalui proses pembelajaran yang efektif dan efisien
- d. Memotivasi peserta didik menghargai dan mengejar kualitas yang tinggi melalui proses pembelajaran
- e. Meningkatkan perhatian kepada peserta didik yang berbakat
- f. Meningkatkan proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan globalisasi melalui pengajaran keterampilan
- g. mengubah peserta didik untuk berorientasi kepada karya bukan kepada ijazah
- h. membudayakan sikap kritis dan terbuka sebagai syarat tumbuhnya pola pikir siswa yang lebih demokratis
- i. Membudayakan nilai-nilai yang mencintai kualitas kepada peserta didik
- j. Membudayakan sikap kerja keras, produktif, dan disiplin.<sup>13</sup>

Menurut Martinis Yamin dan Maisah, kinerja guru dapat dideskripsikan melalui penampilan mengajar di keseharian. Hal tersebut dapat dilihat dari berbagai aktivitas, di antaranya meliputi:

- a. Kegiatan sebelum mengajar
- b. Kegiatan selama mengajar
- c. Kegiatan selama segmen pengajaran reguler
- d. Kegiatan tentang keterlibatan tenaga pengajar dalam masyarakat sekitar secara lebih luas.<sup>14</sup>

<sup>13</sup>Wardiman Djoyonegoro, *Peningkatan kualitas Melalui Pendidikan dan kebudayaan*, (Jakarta: Depdikbud, 2000), hlm. 84.

<sup>14</sup>Martinis Yamin dan Maisah, *Op. Cit.*, hlm. 88.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Lebih lanjut dijelaskan bahwa bentuk kongkrit dari kinerja guru antara lain sebagai berikut:

- a. Berkualifikasi pendidikan yang memadai (sesuai dengan jenjang pendidikan di mana tenaga pengajar mengajar).
- b. Mempunyai visi dan misi sebagai tenaga pengajar
- c. Mampu mentransferkan ilmunya kepada peserta didik.
- d. Mampu merubah sikap atau mempengaruhi dan memotivasi peserta didik.
- e. Sesuai dengan bidang/kompetensinya.
- f. Mampu menguasai kelas.
- g. Menguasai materi pelajaran.
- h. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi
- i. Berwawasan luas
- j. Berkomunikasi dengan baik (bahasa baku, logat, dan ekspresi yang tepat).<sup>15</sup>

Menurut Martinis Yamin dan Maisah, kinerja guru dapat dideskripsikan melalui penampilan mengajar di keseharian. Hal tersebut dapat dilihat dari berbagai aktivitas, di antaranya meliputi:

- a. Kegiatan sebelum mengajar
- b. Kegiatan selama mengajar
- c. Kegiatan selama segmen pengajaran reguler
- d. Kegiatan tentang keterlibatan tenaga pengajar dalam masyarakat sekitar secara lebih luas.<sup>16</sup>

Lebih lanjut dijelaskan bahwa bentuk kongkrit dari kinerja guru antara lain sebagai berikut:

<sup>15</sup>*Ibid.*, hlm. 90.

<sup>16</sup>*Ibid.*, hlm. 88.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Berkualifikasi pendidikan yang memadai (sesuai dengan jenjang pendidikan di mana tenaga pengajar mengajar).
- b. Mempunyai visi dan misi sebagai tenaga pengajar
- c. Mampu mentransferkan ilmunya kepada peserta didik.
- d. Mampu merubah sikap atau mempengaruhi dan memotivasi peserta didik.
- e. Sesuai dengan bidang/kompetensinya.
- f. Mampu menguasai kelas.
- g. Menguasai materi pelajaran.
- h. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi
- i. Berwawasan luas
- j. Berkomunikasi dengan baik (bahasa baku, logat, dan ekspresi yang tepat).<sup>17</sup>

Menurut Supardi, secara individual kinerja seseorang ditentukan oleh beberapa bidang sebagai berikut:

- a. Kemampuan (*ability*)
- b. Komitmen (*commitment*)
- c. Umpan balik (*feedback*)
- d. Kompleksitas tugas (*task complexity*)
- e. Kondisi yang menghambat (*situational constraint*)
- f. Tantangan (*challenge*)
- g. Tujuan (*goal*)
- h. Fasilitas, keakuratan dirinya (*self-efficacy*)
- i. Arah (*direction*), usaha (*effort*)
- j. Daya tahan/ketekunan (*persistence*)
- k. Strategi khusus dalam menghadapi tugas (*task specific strategies*).<sup>18</sup>

Indikator standar kinerja guru di antaranya:

- a. Standar 1: *Knowledge, Skills, and Dispositions*

<sup>17</sup>Ibid., hlm. 90.

<sup>18</sup>Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 48.

- b. Standar 2: *Assesment System and Unit Evaluation*
- c. Standar 3: *Field experience and Clinical Practice*
- d. Standar 4: *Diversity*
- e. Standar 5: *Faculty Qualification, Performance, and Development*
- f. Standar 6: *Unit Governance and Resources*<sup>19</sup>

Indikator di atas menunjukkan bahwa standar kinerja guru merupakan suatu bentuk kualitas atau patokan yang menunjukkan adanya jumlah dan mutu kerja yang harus dihasilkan guru meliputi: pengetahuan, keterampilan, sistem penempatan dan unit variasi pengalaman, kemampuan praktis, kualifikasi, hasil pekerjaan, dan pengembangan.

Menurut Donni Juni Priansa, ada tiga jenis kriteria dalam penilaian kinerja guru adalah sebagai berikut:

- a. Kriteria Berdasarkan Sifat
  - a) Kemampuan (*Ability*)  
Kemampuan adalah kapasitas guru untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan.
  - b) Loyalitas (*Loyalty*)  
Loyalitas merupakan bentuk sikap guru yang melihat segala sesuatunya sebagai proses perbaikan demi perbaikan, yang ditujukan bagi peningkatan kualitas sekolah, serta bentuk pengabdianya bagi sekolah. Loyalitas merupakan komitmen yang mendalam untuk terus menjadi bagian dari sekolah.
  - c) Kejujuran (*Honesty*) atau Transparansi  
Kejujuran adalah suatu bentuk keterusterangan atau bentuk keterbukaan

<sup>19</sup>*Ibid.*, hlm. 49.





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- guru dalam melaksanakan tugasnya. Dengan kejujuran, maka integritas guru akan terjaga sehingga ia mampu menjadi teladan yang baik.
- d) Kreativitas (*Creativity*)  
Kemampuan guru untuk menghasilkan ide-ide baru yang dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja sekolah.
  - e) Kemampuan Memimpin (*Leadership*)  
Kepemimpinan guru adalah kemampuan guru untuk mempengaruhi, memotivasi dan mengarahkan orang lain untuk mencapai tujuan-tujuan yang diinginkan.
- b. Kriteria Berdasarkan Perilaku
- a) Melaksanakan Tugas (*Perform Task*)  
Hal ini berkaitan dengan tingkat pelaksanaan tugas yang dapat dilaksanakan oleh guru.
  - b) Mengikuti Instruksi (*Obey Instruction*)  
Hal ini berkaitan dengan bagaimana guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugasnya.
  - c) Melaporkan Permasalahan (*Report Problem*)  
Hal ini menyangkut pertanyaan apakah guru melaporkan permasalahan yang dihadapinya kepada kepala sekolah maupun Dinas Pendidikan.
  - d) Memelihara Peralatan (*Maintain Equipment*)  
Menyangkut partisipasi guru dalam pemeliharaan berbagai fasilitas dan peralatan yang ada di sekolah.
  - e) Mengelola Administrasi (*Maintain Records*)  
Berkaitan dengan tingkat pengelolaan administrasi sekolah yang dilakukan guru dalam rangka mengemban tugasnya.
  - f) Mengikuti Aturan (*Follow Rules*)  
Berkaitan dengan sejauh mana aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan dapat diikuti oleh guru dalam proses penyelesaian pekerjaan yang diembannya.
  - g) Mengajukan Usul atau Saran (*Submit Suggestions*)  
Berkaitan dengan tingkat partisipasi guru dalam pemberian usul dan saran pada saat melaksanakan tugas atau pekerjaan yang dibebankan oleh kepala sekolah maupun Dinas Pendidikan.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

- c. Kriteria Berdasarkan Hasil
  - a) Hasil yang Dicapai Sesuai dengan Perencanaan (*Production Level*)  
Maksudnya adalah tingkat pencapaian kinerja guru telah sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Dengan demikian, maka tujuan sekolah tercapai dengan baik.
  - b) Kualitas Pekerjaan (*Quality Production*)  
Berkaitan dengan tingkat kualitas kinerja yang dihasilkan guru dalam mengemban tugasnya.
  - c) Pekerjaan yang Tersisa (*Scrap*)  
Tingkat penyelesaian pekerjaan guru yang tersisa, yang masih merupakan tanggung jawab guru. Sisa pekerjaan mengindikasikan fokus pekerjaan dari guru itu sendiri.
  - d) Memperbaiki Peralatan (*Equipment Repairs*)  
Guru turut bertanggung jawab dan berpartisipasi aktif dalam memperbaiki semua fasilitas dan peralatan sekolah yang mengalami kerusakan.<sup>20</sup>

Dari beberapa teori di atas dapat disimpulkan bahwa kinerja guru dapat dilihat dari aspek-aspek berikut:

- a. Kriteria Berdasarkan Sifat
  - a) Mampu mengerjakan tugas dengan baik.
  - b) Loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.
  - c) Jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.
  - d) Kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.

<sup>20</sup>Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 368-370.

- e) Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.
  - f) Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.
  - g) Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.
- b. Kriteria Berdasarkan Perilaku
- a) Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.
  - b) Mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.
  - c) Melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.
  - d) Memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.
  - e) Mengelola administrasi sesuai tugasnya.
  - f) Mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.
  - g) Mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.
- c. Kriteria Berdasarkan Hasil
- a) Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.
  - b) Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c) Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.
- d) Ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah “konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti”.<sup>21</sup> Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional untuk variabel X dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kurikulum 2013, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

#### 1. Pemanasan dan Apersepsi

- a. Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.
- b. Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.
- c. Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.
- d. Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.

<sup>21</sup>Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57.





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- e. Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.
2. Eksplorasi
  - a. Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.
  - b. Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.
  - c. Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.
  - d. Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.
  - e. Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.
  - f. Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.
3. Konsolidasi Pembelajaran
  - a. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.
  - b. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.
  - c. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.
  - d. Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### 4. Pembentukan Sikap, Kompetensi, dan Karakter

- a. Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.
- f. Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.

#### 5. Penilaian Formatif

- a. Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.
- b. Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.

Konsep operasional untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah kinerja guru, yang ditulis dalam indikator-indikator sebagai berikut:

##### 1. Kriteria Berdasarkan Sifat

- a. Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.

- b. Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.
  - c. Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.
  - d. Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.
  - e. Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.
  - f. Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.
  - g. Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.
2. Kriteria Berdasarkan Perilaku
    - a. Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.
    - b. Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.
    - c. Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.
    - d. Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.
    - e. Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.
    - f. Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.
    - g. Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### 3. Kriteria Berdasarkan Hasil

- a. Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.
- b. Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.
- c. Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.
- d. Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.

### D. Asumsi dan Hipotesa

#### 1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, dipengaruhi oleh beberapa faktor.
- b. Kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, dipengaruhi oleh bervariasi.
- c. Pelaksanaan Kurikulum 2013 berpengaruh terhadap kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

#### 2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi di atas, maka disusun hipotesa nol ( $H_a$ ) dan hipotesa kerja ( $H_0$ ).

H<sub>a</sub> Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan Kurikulum 2013 terhadap kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

H<sub>0</sub> Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan Kurikulum 2013 terhadap kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif ini juga disebut penelitian pra eksperimen. Karena dalam penelitian ini mereka melakukan eksplorasi, menggambarkan, dengan tujuan untuk dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.<sup>1</sup>

Kuantitatif adalah "penggunaan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lain. Selain data yang berupa angka, dalam penelitian kuantitatif juga ada data berupa informasi kualitatif.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 14.

<sup>2</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 12.



Penelitian deskriptif kuantitatif yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah menggambarkan hasil penelitian melalui perhitungan data secara kuantitatif.

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, yaitu sejak tanggal 28 Februari sampai dengan 28 Mei 2020.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Menurut M. Musfiqon, "subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".<sup>3</sup>

Subjek dalam penelitian ini adalah guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

<sup>3</sup>M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## 2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "pokok soal yang hendak diteliti".<sup>4</sup> Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

### D. Populasi dan Sampel Penelitian

#### 1. Populasi Penelitian

Menurut Sukardi dalam buku metodologi penelitian pendidikan, populasi adalah "elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian".<sup>5</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas tinggi yang melaksanakan Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, yaitu:

- a. Ibu Qmariah, A.Md (Guru Kelas IV)
- b. Ibu Imelia Juliana, S.Pd.I (Guru Kelas V)
- c. Ibu Hj. Safrida, S.Pd.I (Guru Kelas VI)

<sup>4</sup>Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 41.

<sup>5</sup>Sukardi, *Op. Cit.*, hlm. 53.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah "sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati".<sup>6</sup> Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.<sup>7</sup>

## E. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah "pengamatan langsung yang dilakukan ke lapangan atau lokasi penelitian untuk mendapatkan data secara lengkap".<sup>8</sup> Dalam penelitian ini observasi dilakukan kepada guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap

<sup>6</sup>Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), hlm. 69.

<sup>7</sup>Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 68.

<sup>8</sup>Cholid Narbuko dan Abu Ahmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm. 70.

kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah "teknik yang dilakukan dengan memanfaatkan dokumen-dokumen tertulis, gambar, foto atau benda-benda lainnya yang berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti".<sup>9</sup> Dalam penelitian ini dokumentasi yang dicari adalah dokumen hasil belajar siswa, data guru, data siswa, untuk mengetahui profil di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

### F. Teknik Analisa Data

Data yang sudah terkumpul, peneliti kualifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisa dan diinterpretasikan secara deskriptif. Pengalihan data ke dalam bentuk kuantitatif ini ditempuh dengan menggunakan rumus analisis regresi, yaitu:<sup>10</sup>

Persamaan regresi linear sederhana dirumuskan:

$$\hat{Y} = \alpha + bX$$

Dimana:

<sup>9</sup>Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*, (Jakarta: Yayasan Kelompok, 2004), hlm. 51.

<sup>10</sup>Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 261.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$\hat{Y}$  = (baca  $Y$  topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

$X$  = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

$\alpha$  = Nilai konstanta harga  $Y$  jika  $X = 0$

$b$  = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel  $Y$

Rumus persamaan regresi linear sederhana ini diterapkan untuk memprediksi variabel terikat ( $Y$ ) apabila variabel bebas ( $X$ ) diketahui. Regresi linear sederhana dapat dianalisis karena didasari oleh hubungan fungsional atau hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas ( $X$ ) terhadap variabel terikat ( $Y$ ).<sup>11</sup>

Langkah-langkah menjawab regresi linear sederhana:

Langkah 1 membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat.

Langkah 2 membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk statistik.

Langkah 3 membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

<sup>11</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 148.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Langkah 4 masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum X.Y - \sum X . \sum Y}{n . \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum X.Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah 5 mencari jumlah kuadrat regresi ( $JK_{Reg[a]}$ ) dengan rumus:

$$JK_{Reg[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 mencari jumlah kuadrat regresi ( $JK_{Reg(b|a)}$ ) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = b . \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) . (\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7 mencari jumlah kuadrat residu ( $JK_{Res}$ ) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg[a]}$$

Langkah 8 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ( $RJK_{Reg[a]}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$

Langkah 9 mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ( $RJK_{Reg(b|a)}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

Langkah 10 mencari rata-rata jumlah kuadrat residu ( $RJK_{Res}$ ) dengan rumus:



$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

Langkah 11 menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{Hitung} = \frac{RJK_{Res}(b|a)}{RJK_{Res}}$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika  $F_{Hitung} \geq F_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  artinya signifikan, dan

$F_{Hitung} < F_{tabel}$ , terima  $H_0$  artinya tidak signifikan



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**BAB IV**  
**PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN**  
**DATA HASIL PENELITIAN**

**A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi**

1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II  
Kecamatan Tembilahan Hulu

Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu, berdiri pada hari Senin tanggal 8 Oktober 1963 yang berstatus swasta dan belum terakreditasi karena masih dalam proses pengakreditasian. Dengan kepala madrasah pertama yaitu Bapak Haruna, kedua Bapak Arumni, ketiga Bapak Mukhtar Awang, keempat Ibu Rohani Erni, kelima Ibu Ramlah, keenam Bapak Ase', ketujuh Bapak Hasan Zaini, kedelapan Bapak H. A. Hadi, dan kesembilan Ibu Hj. Safrida, S.Pd.I sampai sekarang masih menjabat sebagai kepala madrasah.

Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu ini awalnya berasal dari Bapak H. Sabran dan Bapak H. Rasidi yang mewakaafkan tanahnya untuk pembangunan Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II ini.

Asal mula Madrasah Ibtidaiyah ini diberi nama Nahdhlatul Ulama diambil dari nama sebuah partai

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yaitu Partai NU (Nahdhlatul Ulama) karena orang yang mewakafkan tanah dan mendanai Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II adalah orang-orang yang berasal dari Partai NU (Nahdhlatul Ulama) yang diketuai oleh Bapak H. Hadran Zakria. Maka dari itulah orang-orang Partai NU (Nahdhlatul Ulama) sepakat memberi nama madrasah tersebut dengan nama partainya sendiri.

Secara rinci profil Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu adalah sebagai berikut:

- a. Nama Madrasah : MI Nahdhlatul Ulama II
- b. No.Statistik Madrasah : 111214040024
- c. Alamat:
  - 1) Jalan : Jl. Sederhana No. 44
  - 2) Desa/Kelurahan : Tembilahan Hulu
  - 3) Kecamatan : Tembilahan Hulu
  - 4) Kabupaten : Indragiri Hilir
  - 5) Provinsi : Riau
  - 6) Kode Pos : 29212
  - 7) Telepon : 0852 7155 7940
- d. Daerah : Perkotaan
- e. Status Madrasah : Swasta
- f. Akreditasi : -



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| g. Tahun Berdiri    | : 1965                |
| h. Tahun Beroperasi | : 1965                |
| i. Kegiatan PBM     | : Pagi                |
| j. Penyelenggara    | : Yayasan NU          |
| k. Status Tanah     | : Wakaf               |
| l. Status Bangunan  | : Milik Sendiri       |
| m. Luas Tanah       | : 1400 M <sup>2</sup> |
| n. Luas Bangunan    | : 432 M <sup>2</sup>  |
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu
- Adapun visi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu adalah sebagai berikut:
- a. Visi
 

“Terwujudnya siswa dan guru yang memiliki kepribadian yang beriman dan bertaqwa, berilmu pengetahuan, berakhlak mulia dan keterampilan sehingga dapat menghasilkan dalam kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara”.
  - b. Misi
 

Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu adalah:

    - 1) Mencetak sumber daya manusia yang berkualitas, beriman, dan bertaqwa, memiliki

ilmu pengetahuan dan keterampilan, serta sikap yang baik.

- 2) Meningkatkan profesionalisme personil dibidang pendidikan belajar mengajar.
- 3) Meningkatkan prestasi belajar dan hasil lulusan yang standar.
- 4) Membentuk lingkungan Islami yang harmonis.
- 5) Meningkatkan hubungan dengan masyarakat yang kondusif.

c. Tujuan

Untuk mencerdaskan kehidupan bangsa

3. Keadaan Guru

Guru yang mengabdikan diri di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Kecamatan Tembilaan Hulu, pada saat ini berjumlah 11 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.1**  
**Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul**  
**Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu**  
**Tahun Pelajaran 2019/2020**

No	Nama/NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Pnddk
1	Fahrurazi, S.Pd.I 19820829 200501 1 004	Enok, 29-08-1982	Kepala Madrasah	S.1
2	Hj. Safrida, S.Pd.I	Kuala Enok, 21-07-1971	Guru Kelas VI	D.II
3	H. Noor Arifin, S.Pd.I 19591217 198902 1 002	Pulau Palas, 17-12-1959	Guru Kelas	S.1
4	Hj. Syamsiah, S.Pd.I 19710706 199303 2 002	Kuindra, 06-07-1971	Guru Kelas III	S.1
5	Imelia Juliana, S.Pd.I	Kuindra, 06-07-1971	Guru Kelas V	S.1
6	Yuliana, S.Ag 19780815 200710 2 003	Sungai Sabar, 15-08-1978	Guru Kelas II	S.1
7	Widiawati, S.Pd.I 19810824 200312 2 003	Sungai Beringin, 24-08-1981	Guru Kelas I	S.1
8	Asiah Turida, S.Pd.I 19840923 200501 1 001	Sungai Lokan, 23-09-1984	Guru PAI	S.1
9	Asmarini, S.Pd.I	Sungai Luar, 06-07-1984	Guru PJOK	S.1
10	Ernawati, A.Ma	Tembilahan, 10-04-1979	Guru PAI	D.II
11	Qamariah, A.Md	Kuala Enok, 10-10-1985	Guru Kelas IV	D.III

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### 4. Keadaan Siswa

Jumlah siswa yang belajar di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu pada saat ini secara keseluruhan berjumlah 94 orang siswa. Secara rinci adalah dalam tabel di bawah ini:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.2**  
**Keadaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul**  
**Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu**  
**Tahun Pelajaran 2019/2020**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	14	18	24
2	II	11	7	18
3	III	8	7	15
4	IV	7	3	10
5	V	3	7	10
6	VI	9	8	17
<b>Jumlah</b>		<b>52</b>	<b>42</b>	<b>94</b>

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020.

## 5. Kurikulum

Kurikulum adalah "seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pendidikan tertentu".<sup>1</sup>

Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

<sup>1</sup>Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 145.

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Kecamatan Tembilaan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah K-13 (Kurikulum Tahun 2013).

#### 6. Sarana dan Prasarana

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Sedangkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu Tuaka pada saat ini adalah sebagai berikut:

**Tabel IV.3**  
**Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020**

No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah
1	Ruang Belajar/Kelas	6 ruangan
2	Ruang Kepala Madrasah	1 ruangan
3	Ruang Majelis Guru	1 ruangan
4	Ruang Tata Usaha	1 ruangan
5	Ruang Perpustakaan	1 ruangan
6	WC Guru	1 buah
7	Meja/Kursi Guru	10/20 buah
8	Meja/Kursi Siswa	45/40 buah
9	Lemari	3 buah
10	Unit Infocus	1 buah
11	Komputer/Laptop, Printer	4 buah
12	Pengeras Suara	2 buah
13	Kipas Angin	2 buah
14	Jam Dinding	1 buah
15	Listrik PLN	1 buah
16	PDAM	1 buah
17	Bola Kaki	1 buah
18	Bola Volley	- buah

Sumber Data: Keadaan Sarana Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Kecamatan Tembilahan Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi. Observasi dilakukan kepada guru kelas IV, V, dan VI di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhlatul Ulama II Tembilahan Hulu. Masing-masing guru diobservasi sebanyak 3 kali.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

### 1. Penyajian Data Hasil Observasi Variabel X

Variabel X dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama II Tembilahan Hulu. Data hasil observasi variabel X disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini.



**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.4**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013**  
**(Variabel X)**

Nama Guru : Hj. Safrida, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas VI  
 Kelas/Materi : VI/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
 Hari/Tanggal : Senin, 2 Maret 2020  
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	✓	
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	✓	
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	✓	
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.		✓
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.	✓	
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.		✓
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	✓	
12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.		✓
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.		✓
15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.	✓	
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.	✓	
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.		✓
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.	✓	
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>10</b>
<b>Persentase</b>		<b>56,52%</b>	<b>43,48%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (56,52%) dan 10 kali tidak (43,48%).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Tabel IV.5**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013**  
**(Variabel X)**

Nama Guru : Hj. Safrida, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas VI  
 Kelas/Materi : VI/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
 Hari/Tanggal : Senin, 9 Maret 2020  
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	✓	
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	✓	
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	✓	
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.	✓	
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.	✓	
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.		✓
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.	✓	
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.	✓	
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	✓	
12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.		✓



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.	✓	
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.		✓
15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.	✓	
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.	✓	
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.	✓	
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.		✓
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Persentase</b>		<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (65,22%) dan 8 kali tidak (34,78%).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Tabel IV.6**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013**  
**(Variabel X)**

Nama Guru : Hj. Safrida, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas VI  
 Kelas/Materi : VI/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Maret 2020  
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	✓	
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	✓	
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	✓	
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.	✓	
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.	✓	
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.		✓
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.	✓	
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.	✓	
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	✓	
12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.		✓
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.	✓	
15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.		✓
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.	✓	
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.		✓
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.	✓	
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>7</b>
<b>Persentase</b>		<b>69,57%</b>	<b>30,43%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 16 kali ya (69,57%) dan 7 kali tidak (30,43%).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

**Tabel IV.7**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013**  
**(Variabel X)**

Nama Guru : Imelia Juliana, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas V  
 Kelas/Materi : V/Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Hari/Tanggal : Senin, 17 Maret 2020  
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	✓	
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	✓	
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	✓	
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.	✓	
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.		✓
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.	✓	
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	✓	
12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.		✓



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.		✓
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.	✓	
15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.		✓
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.		✓
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.	✓	
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.	✓	
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Persentase</b>		<b>65,22%</b>	<b>34,78%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (65,22%) dan 8 kali tidak (34,78%).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Tabel IV.8**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013**  
**(Variabel X)**

Nama Guru : Imelia Juliana, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas V  
 Kelas/Materi : V/Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2020  
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	✓	
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	✓	
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	✓	
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.		✓
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.	✓	
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.	✓	
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	✓	
12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.		✓



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.	✓	
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.	✓	
15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.	✓	
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.	✓	
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.	✓	
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.	✓	
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>7</b>
<b>Persentase</b>		<b>69,57%</b>	<b>30,43%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 16 kali ya (69,57%) dan 7 kali tidak (30,43%).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Tabel IV.9**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013**  
**(Variabel X)**

Nama Guru : Imelia Juliana, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas V  
 Kelas/Materi : V/Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Hari/Tanggal : Senin, 31 Maret 2020  
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	✓	
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	✓	
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	✓	
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.	✓	
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.		✓
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.	✓	
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.	✓	
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	✓	
12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.		✓
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.		✓
15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.	✓	
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.	✓	
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.	✓	
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.	✓	
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>5</b>
<b>Persentase</b>		<b>78,26%</b>	<b>21,74%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (78,26%) dan 5 kali tidak (21,74%).



**Tabel IV.10**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013**  
**(Variabel X)**

Nama Guru : Qamariah, A.Md  
 Jabatan : Guru Kelas IV  
 Kelas/Materi : IV/Keunikan Daerah Tempat  
 Tinggalku  
 Hari/Tanggal : Senin, 12 Maret 2020  
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	✓	
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	✓	
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	✓	
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.		✓
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.	✓	
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.	✓	
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.	✓	
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	✓	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.	✓	
13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.	✓	
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.	✓	
15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.	✓	
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.	✓	
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.		✓
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.		✓
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>7</b>
<b>Persentase</b>		<b>69,57%</b>	<b>30,43%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 16 kali ya (69,57%) dan 7 kali tidak (30,43%).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.11**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013**  
**(Variabel X)**

Nama Guru : Qamariah, A.Md  
 Jabatan : Guru Kelas IV  
 Kelas/Materi : IV/Keunikan Daerah Tempat  
 Tinggalku  
 Hari/Tanggal : Senin, 19 Maret 2020  
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	✓	
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	✓	
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	✓	
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.		✓
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.	✓	
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.		✓
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.	✓	
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.	✓	
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.	✓	
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.	✓	
13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.		✓
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.	✓	
15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.	✓	
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.	✓	
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.	✓	
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.		✓
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>17</b>	<b>6</b>
<b>Persentase</b>		<b>73,91%</b>	<b>26,09%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 17 kali ya (73,91%) dan 6 kali tidak (26,09%).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.12**  
**Hasil Observasi Pelaksanaan Kurikulum 2013**  
**(Variabel X)**

Nama Guru : Qamariah, A.Md  
 Jabatan : Guru Kelas IV  
 Kelas/Materi : IV/Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
 Hari/Tanggal : Senin, 26 Maret 2020  
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	✓	
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	✓	
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	✓	
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.		✓
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.	✓	
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.	✓	
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		✓
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.	✓	
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.	✓	
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.		✓
13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.	✓	
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.	✓	
15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.		✓
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		✓
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.	✓	
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.	✓	
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.	✓	
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>5</b>
<b>Persentase</b>		<b>78,26%</b>	<b>21,74%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 18 kali ya (78,26%) dan 5 kali tidak (21,74%).



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

## 2. Penyajian Data Hasil Observasi Variabel Y

Variabel Y dalam penelitian ini adalah kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu. Data hasil observasi variabel Y disajikan secara berurutan dalam tabel di bawah ini

**Tabel IV.13**  
**Hasil Observasi Kinerja Guru (Variabel Y)**

Nama Guru : Hj. Safrida, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas VI  
 Kelas/Materi : VI/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
 Hari/Tanggal : Senin, 2 Maret 2020  
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	✓	
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	✓	
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	✓	
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.		✓
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.		✓
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.		✓
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	✓	
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.		✓
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.		✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	✓	
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.		✓
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	✓	
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	✓	
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	✓	
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.		✓
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.		✓
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.		✓
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Persentase</b>		<b>44,44%</b>	<b>55,56%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 8 kali ya (44,44%) dan 10 kali tidak (55,56%).

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



Tabel IV.14

## Hasil Observasi Kinerja Guru (Variabel Y)

Nama Guru : Hj. Safrida, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas VI  
 Kelas/Materi : VI/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
 Hari/Tanggal : Senin, 9 Maret 2020  
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	✓	
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	✓	
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	✓	
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.		✓
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.		✓
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.		✓
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	✓	
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	✓	
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	✓	
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	✓	
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.		✓
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	✓	
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	✓	
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.		✓
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.		✓
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.		✓
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Persentase</b>		<b>55,56%</b>	<b>44,44%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 10 kali ya (55,56%) dan 8 kali tidak (44,44%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Tabel IV.15

## Hasil Observasi Kinerja Guru (Variabel Y)

Nama Guru : Hj. Safrida, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas VI  
 Kelas/Materi : VI/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Maret 2020  
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	✓	
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	✓	
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	✓	
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.		✓
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.		✓
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.		✓
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	✓	
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	✓	
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	✓	
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	✓	
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	✓	
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.		✓
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	✓	
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	✓	
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	✓	
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	✓	
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Persentase</b>		<b>72,22%</b>	<b>27,78%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (72,22%) dan 5 kali tidak (27,78%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Tabel IV.16

## Hasil Observasi Kinerja Guru (Variabel Y)

Nama Guru : Imelia Juliana, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas V  
 Kelas/Materi : V/Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 Maret 2020  
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	✓	
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	✓	
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	✓	
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	✓	
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.		✓
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.		✓
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	✓	
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	✓	
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	✓	
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.		✓
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.		✓
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	✓	
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	✓	
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	✓	
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.		✓
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.		✓
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Persentase</b>		<b>55,56%</b>	<b>44,44%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 10 kali ya (55,56%) dan 8 kali tidak (44,44%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.17

## Hasil Observasi Kinerja Guru (Variabel Y)

Nama Guru : Imelia Juliana, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas V  
 Kelas/Materi : V/Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Hari/Tanggal : Selasa, 24 Maret 2020  
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	✓	
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	✓	
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.		✓
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	✓	
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	✓	
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.		✓
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	✓	
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	✓	
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	✓	
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	✓	
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.		✓
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	✓	
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	✓	
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	✓	
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	✓	
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	✓	
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Persentase</b>		<b>72,22%</b>	<b>27,78%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 13 kali ya (72,22%) dan 5 kali tidak (27,78%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Tabel IV.18

## Hasil Observasi Kinerja Guru (Variabel Y)

Nama Guru : Imelia Juliana, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru Kelas V  
 Kelas/Materi : V/Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Hari/Tanggal : Selasa, 31 Maret 2020  
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	✓	
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	✓	
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.		✓
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	✓	
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	✓	
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.		✓
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	✓	
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	✓	
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	✓	
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	✓	
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	✓	
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	✓	
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.		✓
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	✓	
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	✓	
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	✓	
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>	<b>3</b>
<b>Persentase</b>		<b>83,33%</b>	<b>16,67%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (83,33%) dan 3 kali tidak (16,67%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

**Tabel IV.19**  
**Hasil Observasi Kinerja Guru (Variabel Y)**

Nama Guru : Qamariah, A.Md  
 Jabatan : Guru Kelas IV  
 Kelas/Materi : IV/Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020  
 Observasi ke : 1

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	✓	
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	✓	
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.		✓
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	✓	
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	✓	
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.		✓
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	✓	
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	✓	
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.		✓
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	✓	
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	✓	
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.		✓
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.		✓
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	✓	
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.		✓
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	✓	
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>11</b>	<b>7</b>
<b>Persentase</b>		<b>61,11%</b>	<b>38,89%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 11 kali ya (61,11%) dan 7 kali tidak (38,89%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

**Tabel IV.20**  
**Hasil Observasi Kinerja Guru (Variabel Y)**

Nama Guru : Qamariah, A.Md  
 Jabatan : Guru Kelas IV  
 Kelas/Materi : IV/Keunikan Daerah Tempat  
 Tinggalku  
 Hari/Tanggal : Kamis, 19 Maret 2020  
 Observasi ke : 2

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	✓	
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	✓	
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	✓	
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	✓	
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.		✓
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	✓	
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	✓	
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.		✓
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	✓	
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	✓	
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	✓	
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	✓	
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.		✓



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	✓	
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	✓	
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	✓	
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	✓	
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.		✓
<b>Jumlah</b>		<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Persentase</b>		<b>77,78%</b>	<b>22,22%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 14 kali ya (77,78%) dan 4 kali tidak (22,22%).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Tabel IV.21**  
**Hasil Observasi Kinerja Guru (Variabel Y)**

Nama Guru : Qamariah, A.Md  
 Jabatan : Guru Kelas IV  
 Kelas/Materi : IV/Keunikan Daerah Tempat  
 Tinggalku  
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 Maret 2020  
 Observasi ke : 3

No	Aspek Yang Diobservasi	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	✓	
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	✓	
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.		✓
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	✓	
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	✓	
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	✓	
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	✓	
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.		✓
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.		✓
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	✓	
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	✓	
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	✓	
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	✓	
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	✓	
16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	✓	
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	✓	
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>	<b>3</b>
<b>Persentase</b>		<b>83,33%</b>	<b>16,67%</b>

Hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 15 kali ya (83,33%) dan 3 kali tidak (16,67%).

### C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

#### 1. Pembahasan Data Hasil Observasi Variabel X

Pembahasan terhadap data hasil observasi variabel X dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Tabel IV.22**  
**Rekapitulasi Hasil Observasi**  
**Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah**  
**Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu (Variabel X)**

No	Tabel	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya		Tidak		F	P
		F	P	F	P		
1	IV.4	13	56,52%	10	43,48%	23	100%
2	IV.5	15	65,22%	8	34,78%	23	100%
3	IV.6	16	69,56%	7	30,43%	23	100%
4	IV.7	15	65,22%	8	34,78%	23	100%
5	IV.8	16	69,56%	7	30,43%	23	100%
6	IV.9	18	78,26%	5	21,74%	23	100%
7	IV.10	16	69,56%	7	30,43%	23	100%
8	IV.11	17	73,91%	6	26,09%	23	100%
9	IV.12	18	78,26%	5	21,74%	25	100%
<b>Jumlah</b>		<b>144</b>	<b>69,57%</b>	<b>63</b>	<b>30,43%</b>	<b>207</b>	<b>100%</b>

Rekapitulasi hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 144 kali ya (69,57%) dan 63 kali tidak (30,43%), dengan jumlah total 207 (100%). Selanjutnya hasil observasi ya diberi skor 1 dan hasil observasi tidak diberi skor 0.<sup>2</sup> Maka didapat hasil:

$$\text{ya} = 144 \times 1 = 144$$

$$\text{Tidak} = 63 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 144$$

Maka, F = 144, dan

<sup>2</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hlm. 91.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$\begin{aligned}
 N &= \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Aspek Yang} \\
 &\quad \text{Diobservasi} \times \text{Jumlah Observasi} \times \text{Skor} \\
 &\quad \text{Tertinggi} \\
 &= 3 \times 23 \times 3 \times 1 \\
 &= 207
 \end{aligned}$$

Pelaksanaan kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{144}{207} \times 100\% \\
 &= 69,57\%
 \end{aligned}$$

Pelaksanaan kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, mencapai angka 69,57% dan dikategorikan baik, karena angka 69,57% terletak pada interval 61% - 80%.

## 2. Pembahasan Data Hasil Observasi Variabel Y

Pembahasan terhadap data hasil observasi variabel Y dilakukan dengan cara membuat tabel rekapitulasi sebagai berikut:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Tabel IV.23**  
**Rekapitulasi Hasil Observasi**  
**Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul**  
**Ulama II Tembilahan Hulu (Variabel Y)**

No	Tabel	Hasil Observasi				Jumlah	
		Ya		Tidak			
		F	P	F	P	F	P
1	IV.13	8	44,44%	10	55,56%	18	100%
2	IV.14	10	55,56%	8	44,44%	18	100%
3	IV.15	13	72,22%	5	27,78%	18	100%
4	IV.16	10	55,56%	8	44,44%	18	100%
5	IV.17	13	72,22%	5	27,78%	18	100%
6	IV.18	15	83,33%	3	16,67%	18	100%
7	IV.19	11	61,11%	7	38,89%	18	100%
8	IV.20	14	77,78%	4	22,22%	18	100%
9	IV.21	15	83,33%	3	16,67%	18	100%
<b>Jumlah</b>		<b>109</b>	<b>67,28%</b>	<b>53</b>	<b>32,72%</b>	<b>162</b>	<b>100%</b>

Rekapitulasi hasil observasi yang ditunjukkan tabel adalah 109 kali ya (67,28%) dan 53 kali tidak (32,72%), dengan jumlah total 162 (100%). Selanjutnya hasil observasi ya diberi skor 1 dan hasil observasi tidak diberi skor 0.<sup>3</sup> Maka didapat hasil:

$$\text{ya} = 109 \times 1 = 109$$

$$\text{Tidak} = 53 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah Total} = 109$$

Maka, F = 109, dan

<sup>3</sup>Ibid., hlm. 91.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$\begin{aligned}
 N &= \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Aspek Yang} \\
 &\quad \text{Diobservasi} \times \text{Jumlah Observasi} \times \text{Skor} \\
 &\quad \text{Tertinggi} \\
 &= 3 \times 18 \times 3 \times 1 \\
 &= 162
 \end{aligned}$$

Kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, digunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{109}{162} \times 100\% \\
 &= 67,28\%
 \end{aligned}$$

Kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, mencapai angka 67,28% dan dikategorikan baik, karena angka 67,28% terletak pada interval 61% - 80%.

3. Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum 2013 terhadap Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu

Pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ulama II Tembilahan Hulu, dapat diketahui dengan menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

**Langkah Pertama:**

Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat di bawah ini:

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.

**Langkah Kedua:**

Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk statistik, yaitu:

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_0 : r = 0$$

**Langkah ketiga:**

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

Tabel IV.24

Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik

X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
13	8	169	64	104
15	10	225	100	150
16	13	256	169	208
15	10	225	100	150
16	13	256	169	208
18	15	324	225	270
16	11	256	121	176
17	14	289	196	238
18	15	324	225	270
<b>ΣX= 144</b>	<b>ΣY= 109</b>	<b>ΣX<sup>2</sup>= 2324</b>	<b>ΣY<sup>2</sup>= 1369</b>	<b>ΣX.Y= 1774</b>

**Langkah Keempat:**

Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus:

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum X.Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{9 \cdot 1774 - 144 \cdot 109}{9 \cdot 2324 - (144)^2}$$

$$b = \frac{15966 - 15696}{20916 - 20736}$$

$$b = \frac{270}{180}$$

$$b = 1,5$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai b = 1,5



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum X.Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(109)(2324) - (144)(1774)}{9 \cdot 2324 - (144)^2}$$

$$a = \frac{253316 - 255456}{20916 - 20736}$$

$$a = \frac{-2140}{180}$$

$$a = -11,89$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai  $a = -11,89$

c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\begin{aligned} \hat{Y} &= a + b X \\ &= -11,89 + 1,5 (X) \end{aligned}$$

d. Membuat garis persamaan regresi

a) Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{144}{9}$$

$$\bar{X} = 16$$

b) Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{109}{9}$$

$$\bar{Y} = 12,11$$



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

#### Langkah Kelima

Mencari jumlah kuadrat regresi ( $JK_{\text{Reg}[a]}$ )

dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{(109)^2}{9}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = \frac{11881}{9}$$

$$JK_{\text{Reg}[a]} = 1320,11$$

#### Langkah Keenam

Mencari jumlah kuadrat regresi ( $JK_{\text{Reg}(b|a)}$ )

dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 1,5 \cdot \left\{ 1774 - \frac{(144) \cdot (109)}{9} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 1,5 \cdot \left\{ 1774 - \frac{15696}{9} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 1,5 \cdot \{1774 - 1744\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 1,5 \cdot \{30\}$$

$$JK_{\text{Reg}(b|a)} = 45$$

#### Langkah Ketujuh

Mencari jumlah kuadrat residu ( $JK_{\text{Res}}$ ) dengan

rumus:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg[a]}$$

$$JK_{Res} = 1369 - 45 - 1320,11$$

$$JK_{Res} = 3,89$$

#### Langkah Kedelapan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

( $RJK_{Reg[a]}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$

$$RJK_{Reg[a]} = 1320,11$$

#### Langkah Kesembilan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

( $RJK_{Reg(b|a)}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

$$RJK_{Reg(b|a)} = 45$$

#### Langkah Kesepuluh

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu

( $RJK_{Res}$ ) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{3,89}{9 - 2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{3,89}{7}$$

$$RJK_{Res} = 0,56$$

#### Langkah Kesebelas



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Res(b|a)}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{45}{0,56}$$

$$F_{hitung} = 80,36$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  artinya signifikan, dan

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , terima  $H_0$  artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05

Carilah nilai  $F_{tabel}$  menggunakan tabel F dengan rumus:

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F(1-\alpha) \{ (dkReg(b|a), (dkRes)) \} \\ &= F(1 - 0,05) (dkReg(b|a)=9, (dkRes)=9-2=7) \\ &= F(0,95) (1, 7) \end{aligned}$$

$F_{tabel}$  = angka 1 = pembilang  
angka 7 = penyebut

$$F_{tabel} = 5,59$$

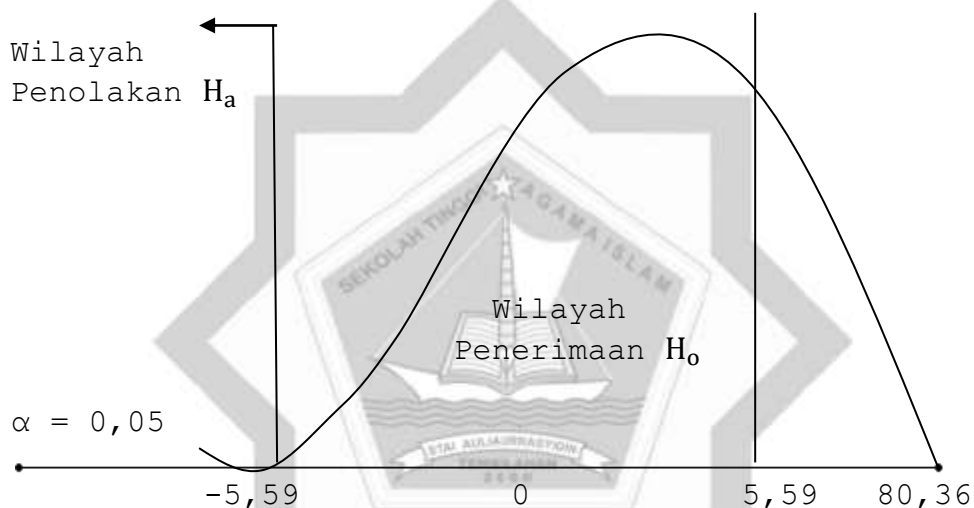
Ternyata  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka terima  $H_0$ , artinya tidak signifikan.

### Langkah Keduabelas

Membuat Kesimpulan

Karena  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . Dengan demikian terdapat

pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.



#### D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan data melalui observasi dapat dilakukan analisa sebagai berikut:

Melalui analisa data pada variabel X, yaitu Pelaksanaan kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, mencapai angka 69,57% dan dikategorikan baik, karena angka 69,57% terletak pada interval 61% - 80%. Hal ini terjadi karena

1. Guru telah melakukan pemanasan dan apersepsi pada setiap awal kegiatan pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Guru telah melakukan eksplorasi terhadap kompetensi dasar.
3. Guru telah melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.
4. Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa dalam kegiatan pembelajaran.
5. Guru telah melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.
6. Guru mampu menyelesaikan masalah yang dihadapinya dengan cara yang bijaksana.

Melalui analisa data pada variabel Y, yaitu Kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, mencapai angka 67,28% dan dikategorikan baik, karena angka 67,28% terletak pada interval 61% - 80%.

Melalui analisa data terhadap kedua variabel di atas didapat hasil  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  dan nilai  $F_{hitung}$  terletak pada daerah penerimaan  $H_0$ . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data melalui observasi pada variabel X dan variabel Y dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kurikulum 2013 pada kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, mencapai angka 69,57% dan dikategorikan baik, karena angka 69,57% terletak pada interval 61% - 80%.
2. Kinerja guru kelas tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, mencapai angka 67,28% dan dikategorikan baik, karena angka 67,28% terletak pada interval 61% - 80%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu, yang ditunjukkan dengan angka 80,36 dan diinterpretasikan tinggi. Karena berdasarkan  $F_{tabel}$ , nilai untuk 7 adalah 5,59. Sehingga  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , artinya = 80,36  $\geq$  5,59,



maka  $H_0$  ditolak, angka 80,36 terletak pada daerah penerimaan, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah terus-menerus mengarahkan guru dalam melaksanakan kurikulum 2013 dan meningkatkan kinerja.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan wawasan kepada guru, dengan cara melakukan observasi dan wawancara kepada guru yang bersangkutan.
3. Kepada guru hendaknya konsisten dalam menerapkan kurikulum 2013 dan meningkatkan kinerja sesuai dengan prosedurnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya dapat menyempurnakan penelitian ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- A. Tabrani Rusyan dan Wasmin. (2008). *Etos kerja dalam Meningkatkan Produktivitas Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Intimedia Ciptanusantara.
- Ahmad Yani. (2013). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- Burhan Bungin. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Cholid Narbuko dan Abu Ahmad. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Donni Juni Priansa. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- E. Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. (2016). *Revisi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- M. Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Martinis Yamin dan Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridwan Abdullah Sani. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun Kemendikbud. (2013). *Dokumen Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Kemendikbud.

Tim Reality. (2008). *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.

Trianto Ibnu Badar at-Taubany dan Hadi Suseno. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wardiman Djoyonegoro. (2000). *Peningkatan kualitas Melalui Pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Depdikbud.

Widodo. (2004). *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Yayasan Kelompok.

<http://www.kaskus.co.id/thread/53e4ad13925233ca4d8b45bd/dampak-positif-dampak-negatif-kurikulum-2013/>  
diakses 12 Desember 2018

STAI AUIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan



Tembilahan, .....,2020

Kepada Yth,  
**Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**  
di  
Tembilahan

Dengan Hormat,  
Skripsi mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **E R M A Y A N I**  
NIRM : **1209.16.07807**  
Judul : **PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM  
2013 TERHADAP KINERJA GURU DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL  
ULAMA II TEMBILAHAN HULU**  
No.Handphone : **0813 7185 8505**

Dengan telah dilengkapinya instrumen penelitian, maka kepadanya dapat diterbitkan surat untuk melakukan penelitian dalam pengumpulan data di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. Demikianlah terima kasih.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

Dosen Pembimbing

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN: 210568302

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

### PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU

No	Variabel	Aspek	Indikator Penelitian	No Item
1	Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu (Variabel X)	1. Pemanasan dan Apersepsi	a. Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.	1
			b. Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.	2
			c. Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.	3
			d. Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.	4
			e. Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.	5
		2. Eksplorasi	a. Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.	6
			b. Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.	7
			c. Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.	8
			d. Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.	9
			e. Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.	10
			f. Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.	11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Konsolidasi Pembelajaran	a. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.	12
	b. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.	13
	c. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.	14
	d. Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.	15
4. Pembentukan Sikap, Kompetensi, dan Karakter	a. Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	16
	b. Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	17
	c. Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	18
	d. Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	19
	e. Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.	20
	f. Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.	21
5. Penilaian Formatif	a. Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.	22



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

			b. Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.	23
2	Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu (Variabel Y)	1. Kriteria Berdasarkan Sifat	a. Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.	1
			b. Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.	2
			c. Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.	3
			d. Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.	4
			e. Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.	5
			f. Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.	6
			g. Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.	7
		2. Kriteria Berdasarkan Perilaku	a. Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.	8
			b. Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.	9
			c. Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.	10
			d. Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.	11
			e. Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.	12
			f. Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.	13
			g. Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.	14



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

	3. Kriteria Berdasarkan Hasil	a. Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.	15
		b. Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.	16
		c. Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.	17
		d. Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.	18

Dosen Pembimbing

Peneliti

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN: 210568302

**E R M A Y A N I**  
NIRM: 1209.16.07807



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## LEMBAR OBSERVASI

### PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU (VARIABEL X)

Nama : .....  
Jabatan : .....  
Kelas/Materi : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Observasi ke : .....

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil observasi	
		Ya	tidak
1	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang diketahui siswa.		
2	Guru memulai pembelajaran dengan hal-hal yang dipahami siswa.		
3	Guru memotivasi siswa dengan bahan ajar yang menarik.		
4	Guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berguna bagi kehidupan siswa.		
5	Guru mengarahkan siswa untuk tertarik mengetahui hal-hal yang baru.		
6	Guru menyebutkan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa.		
7	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa.		
8	Guru menghubungkan kompetensi dasar yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		
9	Guru menghubungkan standar kompetensi yang baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa.		
10	Guru memilih metode pembelajaran yang paling cepat.		
11	Guru menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi.		
12	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan materi baru.		
13	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam menafsirkan kompetensi baru.		
14	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam proses pemecahan masalah.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Guru menghubungkan materi dengan berbagai aspek kehidupan.		
16	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
17	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan pengertian yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
18	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan kompetensi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
19	Guru memotivasi siswa untuk menerapkan karakter yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
20	Guru menyuruh siswa mempraktekkan secara langsung kompetensi baru yang dipelajari.		
21	Guru menyuruh siswa mempraktekkan pembelajaran secara langsung sikap baru yang dipelajari.		
22	Guru mengembangkan cara untuk menilai hasil pembelajaran siswa.		
23	Guru menggunakan hasil penilaian untuk menganalisis kelemahan dan kelebihan siswa.		
<b>Jumlah</b>			
<b>Persentase</b>			

## STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Dosen Pembimbing

Peneliti

**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN: 210568302

**E R M A Y A N I**  
NIRM: 1209.16.07807



### LEMBAR OBSERVASI

#### KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II TEMBILAHAN HULU (VARIABEL Y)

Nama : .....  
Jabatan : .....  
Kelas/Materi : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Observasi ke : .....

No	Aspek yang Diobservasi	Hasil observasi	
		ya	tidak
1	Guru mampu mengerjakan tugas dengan baik.		
2	Guru loyal dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran.		
3	Guru jujur dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu sesuai dengan kurikulum.		
4	Guru kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.		
5	Pemimpin yang mampu mempengaruhi siswa untuk menjadi lebih baik.		
6	Pemimpin yang mampu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar.		
7	Pemimpin yang mampu mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.		
8	Guru melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.		
9	Guru mengikuti instruksi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas.		
10	Guru melaporkan Permasalahan yang dihadapi kepada kepala sekolah.		
11	Guru memelihara peralatan/fasilitas yang ada di sekolah.		
12	Guru mengelola administrasi sesuai tugasnya.		
13	Guru mengikuti aturan yang ditetapkan Dinas Pendidikan.		
14	Guru mengajukan usul bila diperlukan dalam menjalankan tugas.		
15	Hasil kerja yang dicapai sesuai dengan rencana.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

16	Kualitas kerja yang dicapai sesuai harapan.		
17	Pekerjaan yang tersisa diselesaikan dengan penuh tanggung jawab.		
18	Guru ikut berpartisipasi dalam memperbaiki peralatan/fasilitas yang rusak.		
<b>Jumlah</b>			
<b>Persentase</b>			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dosen Pembimbing

Peneliti

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN: 210568302

E R M A Y A N I  
NIRM: 1209.16.07807

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KINERJA GURU  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II  
TEMBILAHAN HULU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan



**MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II  
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**GEDUNG MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDHATUL ULAMA II  
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**



## Hak Cipta Ummuunggi Uruang-Uruang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auilaurasyidin Temblahan



SISWA BEKERJA DALAM KELOMPOKNYA  
OBSERVER MENGAMATI PEKERJAAN SISWA



SISWA BEKERJA DALAM KELOMPOKNYA MASING-MASING

## Hak Cipta Ummuunggi Uruang-Uruang



tan tanpa mengumpangi uruguay-uruguay



SISWA MENYAMPAIKAN HASIL KERJANYA



SISWA MENYAMPAIKAN HASIL KERJANYA

tan Opa tmmk STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumpumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan



SISWA SEDANG MENERJAKAN TUGAS



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama lengkap **ERMAYANI** yang dilahirkan di Jakarta pada tanggal 23 Agustus 1982. Peneliti adalah anak bungsu yang merupakan putri dari pasangan Bapak M. NURUNG (Alm) dan Ibu Hj. NURBAYA.

Pendidikan pertama peneliti ditempuh di Sekolah Dasar Negeri 004 Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 05 Tembilahan Hulu Kecamatan Tembilahan Hulu. Pada tahun 2010, peneliti menyelesaikan pendidikan kejar Paket C di Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi untuk menuntut ilmu di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada Program Strata Satu (S.1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pada tahun 2019 peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) di Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka. Pada tahun 2019 penulis melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Fathurrahman Tembilahan Kecamatan Tembilahan. Pada tahun 2020 peneliti menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan membuat karya ilmiah (Skripsi) dengan judul: **"Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum 2013 terhadap Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama II Tembilahan Hulu"**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan