



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN
KARAKTER PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI
001 SUNGAI GUNTUNG KECAMATAN KATEMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:
**STAI AULIAURRASYIDIN
SYAMSIAH**

NIRM. 1209.17.0817240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN**

TEMBILAHAN - RIAU

1443 H / 2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PENGESAHAN

No. 067/STAI-AUR/Skripsi/IV/2022

Skripsi berjudul "PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SUNGAI GUNTUNG KECAMATAN KATEMAN", yang telah ditulis oleh sdr. SYAMSIAH, NIRM 1209.17.08240 telah dimunaqasahkan pada tanggal 30 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,45.

TIM MUNAQASAH

Ketua
E. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris
Iwan Siswanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penguji I
Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Penguji II
Hasnawati, S.Pd.I., M.M.

Tembilahan, 18 April 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFURIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

Berenergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dr. Maeriani., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Syamsiah Binti Abdul Satar

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

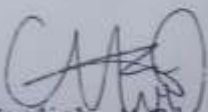
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

| | |
|---------------|--|
| Nama | : SYAMSIAH |
| NIRM | : 1209.17.08240 |
| Program | : S1 (Strata Satu) |
| Program Studi | : PGMI |
| Judul Skripsi | : PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VI DI SDN 001 SUNGAI GUNTUNG KECAMATAN KATEMAN |

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Tembilahan, 28 November 2021
Pembimbing,


Mardiah, M.Pd
NIDN. 2126118905



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYAMSIAH
NIRM : 1209.17.08240
Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Strata Satu (S1)
Pekerjaan : Mahasiswa STAI Auliaurrasyidin

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul : "PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VI DI SDN 001 SUNGAI GUNUNG KECAMATAN KATEMAN"
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, berupa pencabutan atau pembatalan gelar.

Tembilahan, Oktober 2021

Penulis



SYAMSIAH

NIRM:1209.17.08240



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا
(١ طلق / ٦٥ : ٢)

Artinya :

dan barang siapa yang bertaqwa kepada allah, niscaya dia akan membukakan jalan keluar baginya. (Q.S Ath- Thalaq: (65) : ayat 2)



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, ucapan terima kasih dan rasa syukur ya Allah yang telah mengabulkan semua do'a penulis. Dari semua yang telah kau tetapkan Hidup penulis dalam tangan-MU. Rencana indah yang telah kau siapkan. Kini Habis gelap terbitlah terang, begitulah hidup penulis tak selamanya melewati hari-hari sulit aka nada hari kebahagiaannya yang datang maka bersabar dan berusaha terus lakukan yang terbaik, meski harus melalui berbagai macam pengorbanan. Skripsi ini penulis persembahkan lentera hidup bagi masa depan yang penuh harapan, harapan kesuksesan yang terpangku sebagai janji kepada mereka khususnya kepada ayahanda (Abdul Satar) dan ibunda (Syariah) yang selalu ada suka maupun duka yang selalu setia mendampingi penulis terima kasih ayahanda dan ibunda berikan Seorang lelaki kedua dari ayahanda abang tercinta (Muslim), kepada Kedua Kakak (Siti Masyitah dan Jumratul aula), dan shabat-sahabat terindah yang menemani hadup selama dibangku kuliah. Tanpa Semangat kalian semua penulis bukanlah siapa-siapa rasa kasih sayang ini yang membuat penulis semangat dan mengalahkan semuanya, tapi ini bukanlah akhir dari perjalanan tapi awal dari perjuangan, kini impian penulis telah tercapai hanya buat penulis tericnta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

Syamsiah (2021) : PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 001 SUNGAI GUNTING KECAMATAN KATEMAN

Berdasarkan hasil Observasi awal yang dilakukan oleh penulis, tentang peran guru yang dijalankan dalam kaitannya pendidikan karakter pada siswa peneliti menemukan bahwa siswa yang sering datang terlambat, siswa yang tidak menggunakan atribut sekolah, tidak berpakaian rapi, siswa yang tidak menjaga kebersihan, siswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas dalam menanamkan pendidikan karakter di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penanaman pendidikan karakter di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kaateman.

Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket dan dokumentasi, kemudian teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu Reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan wawancara dan angket bahwa peran guru kelas dalam menanamkan pendidikan karakter pada siswa kelas VI di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman "Baik" Hasil angket yang penulis dapatkan dalam penelitian ini 62,00% berada pada interval 61 - 80%.

Kata Kunci : Peran Guru Kelas, Pendidikan Karakter

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Berkat Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Shalawat serta salam tidak lupa kita ucapkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kealam ilmu pengetahuan yang penuh dengan kemajuan.

Skripsi ini berjudul **"PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN)001 SUNGAI GUNTUNG KECAMATAN KATEMAN"** merupakan wujud rasa kepedulian penulis terhadap pendidikan karakter siswa.

Skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) pada jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Selanjutnya penulis mohon maaf kiranya jika terdapat kesalahan kepada semua pihak selama pembuatan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

skripsi ini. Seiring dengan ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang telah berjasa dalam membimbing anaknya, sehingga dapat menyelesaikan kuliah hingga keperguruan tinggi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak H. Kursani, S.Pd. I. Sebagai ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, yang telah memberikan kemudahan dalam mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I., M.Pd.I. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyiddin Tembilahan.
3. Ibu Dr. Masriani, S.Ag, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyiddin Tembilahan.
4. Ibu Mardiah S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran selama menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6. Pimpinan dan staf TU serta perpustakaan.

7. Ibu Zarmani, S.Pd. SD. Selaku Kepala Sekolah Di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman yang telah sudi memberikan kesempatan dan menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Bapak dan Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman yang telah bersedia menerima kehadiran Peneliti.

9. Kepada teman-teman seperjuangan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang selama ini selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita

semua, semoga semua kebaikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya.

Tembilahan, 30 Desember 2021

Peneliti

SYAMSIAH
NIRM: 1209.17.08240



DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING I | |
| PENGESAHAN PEMBIMBING II | |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. lasan Memilih Judul | 5 |
| C. Penegasan Istilah | 5 |
| D. Permasalahan | 7 |
| 1. Identifikasi Masalah | 7 |
| 2. Batasan Masalah | 8 |
| 3. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian | 9 |
| 1. Tujuan Penelitian | 9 |
| 2. Manfaat Penelitian | 9 |

Bab II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Peran Guru | 11 |
| 1. Pengertian Peran Guru | 11 |
| 2. Macam-Macam Peran Guru | 13 |
| a. Peran Guru Sebagai Pendidik | 13 |
| b. Peran Guru Sebagai Pengajar | 13 |
| c. Peran Guru Sebagai Penasehat | 14 |
| d. Peran Guru Dalam Membangun Karakter Bangsa | 14 |
| e. Peran Guru Sebagai Pembimbing | 15 |
| f. Peran Guru Sebagai Motivator | 16 |
| g. Peran Guru Sebagai Teladan | 16 |
| B. Karakter Disiplin | 18 |
| 1. Pengertian Karakter | 18 |
| 2. Pngertian Disiplin | 20 |
| 3. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter | 22 |
| 4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter . | 25 |
| 5. Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar | 26 |
| C. Konsep Operasional | 29 |



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian | 30 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian | 30 |
| 1. Tempat Penelitian | 31 |
| 2. Waktu Penelitian | 31 |
| C. Subjek Dan Objek Penelitian | 31 |
| 1. Subjek Penelitian | 31 |
| 2. Objek Penelitian | 31 |
| D. Populasi Dan Sampel | 32 |
| 1. Populasi | 32 |
| 2. Sampel | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| 1. Angket | 34 |
| 2. Wawancara | 34 |
| 3. Dokumentasi | 34 |
| F. Teknik Analisis Data | 35 |
| 1. Reduksi Data | 35 |
| 2. Penyajian Data | 36 |
| 3. Verifikasi/Penarikan kesimpulan | 47 |

Bab IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Penyajian Data | 38 |
| 1. Sejarah Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman | 38 |
| 2. Profil Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman | 40 |
| 3. Keadaan Guru dan Siswa | 41 |
| a. Keadaan Guru | 41 |
| b. Keadaan Siswa | 42 |
| 4. Saran Dan Prasarana | 44 |
| 5. Kurikulum | 45 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 47 |
| 1. Penyajian Data Wawancara | 47 |
| C. Pembahasan Hasil Data Wawancara | 58 |

Bab V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran | 62 |

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel I | : Profil Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman | 40 |
| Tabel II | : Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman | 41 |
| Tabel III | : Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman | 43 |
| Tabel IV | : Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman | 44 |
| Tabel V | : Keadaan Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman | 46 |



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan secara sengaja untuk mengubah tingkah laku manusia agar terjadi peningkatan kualitas diri melalui ajaran dan latihan. Pendidikan merupakan kegiatan untuk mendewasakan manusia dan membentuk karakter agar menjadi mandiri sebagai bekal untuk menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang.¹

Secara sederhana pendidikan dimaknai sebagai usaha untuk membantu siswa mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya untuk menghadapi masa depan.² Dalam Undang-undang No 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pada Pasal 3 menyatakan bahwa

Pendidikan nasional berfungsi bahwa kemampuan dan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

¹Siti Khairunisa dan Muqowim, *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial*, Jurnal, Vol.9, No.2, 2020, hlm, 207

²Mucklas Samani dan Hariyanto, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 37

Dalam hal ini, guru sebagai pelaku utama dalam penerapan program pendidikan di sekolah, guru memiliki peranan yang sangat strategis dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.³ Pekerjaan guru merupakan pekerjaan profesi, artinya pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.⁴

Terkait dengan sejumlah sandangan yang mau tidak mau harus diterima oleh guru, sebagai guru profesional yang efektif dan guru yang unggul banyak teori yang telah dipaparkan oleh para pakar pendidikan, salah satunya yaitu peran guru dalam pendidikan karakter.⁵

Setelah keluarga, guru mempunyai peran yang sangat penting dalam pendidikan karakter disekolah. Sebagian besar interaksi yang terjadi disekolah, adalah interaksi antara peserta didik dengan guru.

³Syamsu Yusuf dan Nani M, Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hlm, 139

⁴Tukiran Taniredja, dkk, *Guru Yang Profesional*, (Bandung, Alfabeta, 2016), hlm. 113

⁵Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*, (PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 187



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Baik melalui proses pembelajaran akademis kurikuler, ko kurikuler, maupun ekstrakurikuler. disekolah guru merupakan figur yang diharapkan mampu mendidik anak yang berkarakter, berbudaya, bermoral.

Peran pendidik sebagai pembentu generasi yang berkarakter sesuai Undang-undang Guru dan Dosen Undang-undang No. 14 Tahun 2005 bahwa "guru didefinisikan sebagai pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini dijalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah".⁶

Pendidikan karakter menjadi dasar kajian mendasar yang harus ditanamkan pada peserta didik melalui proses pembelajaran untuk mewujudkan pembentukan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Musfiroh mengatakan bahwa pendidikan karakter sangat penting diajarkan kepada siswa agar terbentuk manusia yang berkualitas yang mampu memiliki perilaku yang baik.⁷

⁶Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 164-165

⁷Sigit Mangun Wardoyo, *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 90-91



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh penulis, tentang peran guru yang dijalankan dalam kaitanya pendidikan karakter pada siswa, penulis menemukan beberapa permasalahan yaitu : siswa yang tidak menghargai guru pada saat proses pembelajaran, siswa yang sering mengganggu teman pada proses pembelajaran ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran, siswa yang sering berkata kotor pada lingkungan sekolah, siswa yang tidak mencerminkan sebagai seorang peserta didik. Guru yang kurang memperhatikan tingkah laku peserta didik.

Berdasarkan penjelasan diatas, terdapat gejala-gejala yang ditemukan dilapangan pada saat pengamatan sebagai berikut: Guru yang kurang memperhatikan pola tingkah laku peserta didik, siswa yang sulit untuk di tegur, pengaruh teman disekitarnya, siswa yang sulit untuk di atur, pengaruh lingkungan, guru yang hanya mengandalkan nilai akedimis siswa, Kurangnya keteladan pendidik.

Berdasarkan gejala-gejala yang dipaparkan diatas, maka menulis melakukan penelitian dengan judul **"PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 001 SIE GUNTUNG KEC. KATEMAN"**.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

B. Alasan Memilih Judul

Adapun yang menjadi alasan penulis dalam memilih Judul " Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kec. Kateman" merupakan hasil pertimbangan-pertimbangan sebagai berikut:

1. Masalah ini sangat menarik diteliti untuk mengetahui bagaimana Peran guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada siswa kelas VI.
2. Adanya teori-teori yang mendukung dalam penelitian ini.
3. Dengan Menanamkan karakter disiplin pada siswa baik di sekolah atau diluar sekolah siswa mampu membiasakan diri dalam melakukan sesuatu berdasarkan atauran-aturan yang dibuat.
4. Penelitian ini dapat dijangkau oleh penulis dari segi lokasi dan biaya.

C. Penegasan Istilah

1. Peran Guru Kelas

Peran diartikan sebagai seperangkat tingkah laku atau tugas yang harus dilakukan seseorang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pada situasi tertentu sesuai dengan fungsi dan kedudukannya.⁸

Guru adalah tokoh utama dalam kehidupan anak. Guru memegang peranan lebih dari sekedar pengajar, melainkan pendidikan dalam arti yang sesungguhnya.⁹

Berdasarkan pendapat diatas, maka penulis menyimpulkan bahwa peran guru adalah seperangkat tugas yang dilakukan seorang guru dalam menjalankan tugas nya berdasarkan fungsi dan kedudukannya.

2. Karakter Disiplin

Menurut Suyanto menyatakan bahwa karakter adalah cara berpikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan bekerja sama baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa maupun Negara.¹⁰ Disiplin merupakan suatu ilmu tertentu yang diberikan kepada murid.

⁸Dinn Wahyudin, dkk, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2006), hlm. 9.32

⁹Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm, 30-31

¹⁰Barnawi dan M. Arifin, *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta, Ar-Ruzz Media: 2012), hlm. 20

Disiplin adalah penundukan diri untuk mengatasi hasrat-hasrat yang mendasar.¹¹

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis menyimpulkan bahwa karakter disiplin merupakan pendidikan yang membentuk kepribadian seseorang dengan tujuan agar menjadi pribadi yang lebih baik dan mampu mengatasi hasrat-hasrat yang mendasar.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian sebagai berikut:

- a. Bagaimana peran guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa di Sekolah Dasar Negeri 001 Sei. Guntung Kec. Kateman?
- b. Bagaimana bentuk perhatian guru terhadap perkembangan peserta didik?

¹¹Mohammad Mustari dan M. Taufik Rahman, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, (Jakarta, PT Rajagrafindo Persada: 2014), hlm 35



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Bagaimana komunikasi antara guru terhadap peserta didik?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup dan masalah yang muncul seperti penulis kemukakan di atas dan untuk menghindari terjadinya kekeliruan penelitian, maka penulis membatasi masalah pada penelitian ini tentang **"Peran Guru Kelas dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas VI Di SDN 001 Sungai Guntung Kec. Kateman"**. Hal ini berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan penulis banyak terdapat permasalahan terkait kedisiplinan.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan gejala-gejala diatas penulis temukan dilapangan pada latar belakang yang telah penulis paparkan, maka penulis dapat merumuskan masalah menjadi beberapa masalah sebagai berikut:

- Bagaimana peran guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin Di Sekolah Dasar Negeri 001 Sei. Guntung Kec. Kateman?
- Apa Kendala- Kendala yang mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan Karakter disiplin



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Di Sekolah Dasar Negeri 001 Sei. Guntung Kec. Kateman?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui peran guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin di Sekolah Dasar Negeri 001 Sei. Guntung Kec. Kateman.
- b. Untuk mengetahui kendala-kendala yang mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan karakter disiplin di Sekolah Dasar Negeri 001 Sei. Guntung Kec. Kateman

2. Manfaat penelitian

Terdapat dua manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

a. Manfaat teoritis

Memberikan landasan teori bagi peneliti dengan kajian yang sejenis dalam rangka upaya meningkatkan proses penanaman karakter menjadi lebih efektif dan efisien dalam tatanan suatu pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Manfaat praktis

1) Bagi Guru

Melalui penelitian ini diharapkan guru lebih mencerminkan kedisiplinan yang tinggi sehingga mampu memberikan contoh yang baik bagi peserta didik.

2) Bagi sekolah

Memberikan bahan acuan bagi pihak sekolah untuk membantu siswa dan guru meningkatkan kedisiplinan yang tinggi.

3) Bagi peneliti

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan penulis dalam usaha membantu siswa untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Peran Guru

1. Pengertian Peran Guru

Peran diartikan sebagai seperangkat tingkah laku atau tugas yang harus atau dapat dilakukan seseorang pada situasi tertentu sesuai dengan fungsi dan kedudukannya. Sedangkan seperangkat tugas kewajiban yang dapat dilakukan sesuai dengan kondisi yang ada merupakan peranan yang dapat dicapai atau disebut dengan *achieved role*.¹² Peran merupakan pola tingkah laku yang merupakan ciri-ciri khas semua petugas dari pekerjaan atau jabatan tertentu.¹³

Guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal.¹⁴

Menurut Macmilan dalam Koswara dan Halimah mengatakan bahwa guru adalah seorang yang dihormati dan tempat meminta nasehat untuk

¹²Dinn Wahyudin, *Lock. Cit*

¹³Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar Dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algasindo, 2009), hlm. 33

¹⁴Sudarwan Danim, *Profesi Kependidikan*, (Bandung, Alfabeta, 2015), hlm. 44

Permasalahan tertentu. Sejalan dengan itu, Adher dalam Koswara dan Halimah mengatakan bahwa guru merupakan unsur manusiawi yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan.¹⁵

Earl V. Pullias dan James D. Young dalam bukunya *A Teacher Is a Many Things* mengatakan bahwa guru merupakan seorang manusia yang multidimensional, memiliki karakteristik yang sangat unggul melekat pada seorang pendidik.¹⁶

Jadi dapat penulis simpulkan bahwa guru adalah seorang pendidik yang harus dihormati, dihargai dan sebagai unsur manusiawi yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan karena guru merupakan seorang yang multifungsi berdasarkan kedudukannya.

Dari pengertian peran dan guru diatas, dapat disimpulkan bahwa peran guru adalah seperangkat prilaku guru yang terkait dengan caranya mengajar, kemampuasn berinteraksi dengan siswa, dan karakteristik pribadinya yang ditampilkan pada waktu melaksanakan tugas profesionalisme sebagai pendidik.

¹⁵Huriah Rachmah, *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm, 156

¹⁶Suyono dan Hariyanto, *Op. Cit*, hlm 189



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Macam-macam peran guru

Ada beberapa macam peran guru dalam proses pembelajaran, antara lain sebagai berikut:

a. Peran guru sebagai Pendidik

Guru sebagai pendidik berarti pemberian bimbingan pada anak agar potensi yang dimilikinya berkembang seoptimal mungkin dan dapat meneruskan serta mengembangkan nilai-nilai hidup.¹⁷ Guru sebagai pendidik harus memiliki kesetabilan emosional, bersikap realistis, jujur dan terbuka, peka terhadap perkembangan teretuma tentang inovasi pendidikan.¹⁸

b. Peran guru sebagai pengajar

Salah satu tugas guru yang dilaksanakan oleh guru di sekolah adalah memberikan pelayanan kepada peserta didik agar mereka menjadi siswa yang selaras dengan tujuan pendidikan di sekolah.¹⁹

¹⁷Din Wahyudin, *Lock. Cit*

¹⁸Hamis Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm, 53

¹⁹Oemar Hamalik, *Lock. Cit*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Guru diharapkan dapat menampilkan pribadinya sebagai cendekiawan dan sekaligus pengajar.²⁰

c. Peran guru sebagai penasehat

Peran Guru Sebagai Penasehat dimana guru harus mampu mengumpulkan data dan informasi serta mempersentasikan kepada siswa untuk perbaikan pembelajaran dan aktivitas pendukung akademik lainnya.²¹ Guru tidak hanya sebagai pembimbing dan penyuluh (BP) atau wali kelas saja, yang harus berperan sebagai penasehat tetapi setiap guru merupakan penasihat. Karena tingkat kedewasaannya serta pengalamannya lebih banyak maka setiap guru berfungsi sebagai penasehat.²²

d. Peran guru dalam membangun karakter bangsa

Guru harus mampu memtransformasikan kekinian peserta didik menuju suasana masa depan yang lebih baik, lebih berbudaya, sekaligus lebih membangun karakteristik bangsa yang moderen.

²⁰Udin Syarifudin Saud, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 36

²¹Sudarwan Danim, *Op. Cit.* hlm. 45

²²Suyono dan Hariyanto, *Op. Cit.*, hlm 192

Pembungan karakter bangsa tersebut menuntut peran penting generasi muda. Dalam hal ini, peserta didik merupakan *character enabler*, *character builders*, *character engineer*.

e. Peran guru sebagai pembimbing

Oemar Hamalik mengatakan bahwa dalam sistem dan proses pendidikan dimanapun, guru tetap memegang peranan penting, para siswa tidak mungkin belajar sendiri tanpa bimbingan dari seorang guru yang mampu mengemban tugasnya dengan baik.²³

Ada beberapa hal yang harus dimiliki seorang yang sebagai pembimbing, antara lain sebagai berikut:

- 1) Guru harus memiliki pemahaman tentang anak yang sedang dibimbingnya. Misalnya, pemahaman tentang gaya dan kebiasaan belajar serta pemahaman tentang potensi dan bakat yang dimiliki anak.
- 2) Guru harus memahami dan terampil dalam merencanakan, baik merencanakan tujuan dan

²³Anas Salahudin, *Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), hlm, 185



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kompetensi yang akan dicapai maupun merencanakan proses pembelajaran.

f. Peran guru motivator

Dalam proses pembelajaran, motivasi merupakan salah satu aspek dinamis yang sangat penting.

Woodwort mengatakan bahwa motivasi merupakan suatu set yang bisa membuat individu melakukan kegiatan-kegiatan tertentu untuk mencapai tujuan. Proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila siswa mempunyai motivasi dalam belajar. Oleh sebab itu, guru perlu menumbuhkan motivasi dalam belajar siswa.

g. Peran guru sebagai teladan

Guru adalah model mental yang hidup bagi siswa. Kita ingat pameo guru, sebagai *digugu lan ditiru* (ditaati dan ditiru). Guru adalah *uswatun hasanah* (teladan yang baik).

Kualitas dan kekuatan dari teladan seseorang guru berkaitan dengan erat dengan karakter dan efektivitas guru.²⁴

²⁴Suyono dan Hariyanto, *Op. Cit*, hlm. 191



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Menurut Ki Hajar Dewantoro Pendidik memiliki peran sebagai *ing ngarso sung tulodo, ing madio mangun kurso, tut wuri handayani*, pengertian tersebut bahwa pendidik harus memberikan contoh, pengaruh dan mengendalikan peserta didik.

Menurut Koswara dan Halimah guru juga harus berperan sebagai :

- a. Orang tua yang penuh kasih sayang pada peserta didik.
- b. Teman, tempat mengadu dan mengutarakan perasaan peserta didiknya.
- c. Fasilitator yang senantiasa memberikan kemudahan dan melayani peserta didik sesuai bakat minat dan kemampuannya.
- d. Memberikan sumbangan pemikiran kepada orang tua untuk dapat mengetahui permasalahan yang dihadapi anak dan memberikan saran pemecahan masalahnya.
- e. Memupuk rasa percaya diri, berani dan bertanggung jawab,
- f. Membiasakan peserta didik untuk dapat saling berhubungan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- g. Mengembangkan proses sosialisasi yang wajar antara peserta didik, orang lain dan lingkungannya.
- h. Mengembangkan kreativitas anak.²⁵

B. Karakter Disiplin

1. Pengertian Karakter

Menurut bahasa (etimologis) istilah karakter berasal dari bahasa latin Kharakter, kharassaein dan kharax. Dalam bahasa Yunani character dari kata charassein, yang berarti membuat tajam dan membuat dalam.

Dalam bahasa inggris character dan dalam bahasa Indonesia lazim digunakan dengan istilah karakter.²⁶ Karakter adalah sifat pribadi yang relative stabil pada diri individu yang menjadi landasan bagi penampilan perilaku dalam standar nilai dan norma yang tinggi.²⁷

Karakter berkaitan dengan tingkah laku yang diatur oleh upaya dan keinginan.²⁸

²⁵Huriah Rachmah, *Op. Cit*, hlm, 157

²⁶Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 01

²⁷Prayitno dan Balferik Manulang, *Pendidikan Karakter*, (Jakarta, PT Grasindo, 2011), hlm. 47

²⁸Dharma Kusuma,dkk, *Pendidikan Karakter*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 24



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Karakter dimaknai sebagai cara berpikir dan prilaku yang khas setiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa dan Negara. Individu yang memiliki karakter yang baik adalah individu yang dapat membuat keputusan dan siap mempertanggung jawabkan setiap akibat dari keputusannya. Karakter adalah prilaku yang tampak dalam kehidupan sehari-hari dalam bersikap maupun bertindak.²⁹

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Karakter merupakan sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain. Dengan demikian karakter adalah nilai-nilai yang unik baik yang terpatri dalam diri dan terjawantahkan dalam prilaku.³⁰

Menurut Pusat Bahasa Depdiknas menyatakan menyatakan bahwa karakter adalah bawaan hati, jiwa dan kepribadian, budi pekerti, prilaku, personalitas, sifat, tabiat, tempramen, watak.³¹

Menurut warsono dkk menyatakan bahwa karakter merupakan sikap dan kebiasaan seseorang yang memungkinkan dan mempermudah tindakan moral.³²

²⁹Muchlas Sumani dan Hariyanto, *Op. Cit* hlm. 41

³⁰*Ibid*, hlm 42

³¹Zubaedi, *Op. Cit*, hlm. 08

³²Muchlas Sumani dan Hariyanto, *Lock, Cit*

Menurut Ekowarni pada tatanan mikro, karakter diartikan sebagai tabiat, jati diri, kepribadian, watak yang melekat pada diri seseorang. Sedangkan menurut Thomas Lickona karakter merupakan sifat alami seseorang dalam merespon situasi secara bermoral.³³

Berdasarkan beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa karakter merupakan keadaan asli yang ada di dalam setiap individu seseorang yang membedakan antara dirinya dengan orang lain.

2. Pengertian Disiplin

Menurut Arikunto Menyatakan Bahwa Disiplin terkenal dengan dua istilah yang pengertiannya hampir sama tetapi terbentuknya satu sama lain merupakan urutan. Kedua istilah itu adalah disiplin dan ketertiban. diantara kedua istilah tersebut terbentuk terlebih dahulu ketertiban kemudian pengertian disiplin.

Ketertiban merupakan kepatuhan seseorang dalam mengikuti peraturan atau tata tertib karena didorong oleh suatu yang datang dari

³³Zubaedi, Op. Cit, hlm. 09



luar.³⁴ Sedangkan Disiplin merupakan kebutuhan seseorang dalam mengikuti peraturan tata tertib karena di dorong oleh adanya kesadaran yang ada pada kata hatinya. Dengan disiplin para siswa bersedia untuk tunduk dan mengikuti peraturan-peraturan tertentu dan menjauhi larangan tertentu. Kesedian semacam ini harus dipelajari dan harus secara sabar diterima dalam rangka memelihara kepentingan bersama atau memelihara kelancaran tugas-tugas sekolah. Satu keuntungan lain dari adanya disiplin adalah siswa belajar hidup dengan pembiasaan yang baik, positif, dan bermanfaat bagi dirinya maupun lingkungannya.

Menegakkan disiplin tidak bertujuan untuk mengurangi kebebasan dan kemerdekaan siswa tetapi sebaliknya ingin memberikan kemerdekaan yang lebih besar kepada siswa dalam batas-batas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

³⁴Eka Prihatin, *Manajemen Peserta Didik*, (Bandung, Alfabeta, 2011), hlm 93

kemampuannya.³⁵ Untuk menegakkan kedisiplinan tidak mudah dan tidak cukup dengan hanya kata-kata. Akan tetapi, perlu proses yang sangat panjang, keasabaran, kearifan, kebijaksanaan, pengertian, pemahaman, bahkan perjuangan untuk menerapkan dan menegakkannya.³⁶

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter

Dalam tujuan ilmu akhlak diungkapkan bahwa segala tindakan dan perbuatan manusia yang memiliki corak berbeda antara satu dengan yang lainnya. Pada dasarnya merupakan akibat adanya pengaruh dari dalam diri manusia dan motivasi yang disuplai dari luar dirinya.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter antara lain sebagai berikut:

a. Faktor insting (naluri)

Faktor insting (naluri) yaitu seperangkat tabiat yang dibawa manusia sejak lahir. Para psikolog menjelaskan bahwa insting berfungsi sebagai motivator penggerak yang mendorong

³⁵Ibid, hlm 94

³⁶Ibid, hlm 88



lahirnya tingkah laku. Segenap naluri insting manusia merupakan paket yang sangat erat dengan kehidupan manusia yang secara fitrah sudah ada tanpa perlu dipelajari terlebih dahulu.

b. Faktor adat atau kebiasaan

Faktor adat atau kebiasaan yaitu setiap tindakan dan perbuatan yang sama dilakukan secara berulang-ulang sehingga menjadi kebiasaan. Perbuatan yang telah menjadi kebiasaan tidak cukup hanya diulang-ulang itu saja, tetapi harus disertai kesukaan dan kecendrungan hati terhadapnya. Pada perbuatan selanjutnya suatu perbuatan yang dilakukan berulang-ulang dan telah menjadi kebiasaan, akan dikerjakan dalam waktu singkat, menghemat waktu dan perhatian.

c. Faktor keturunan

Secara langsung atau tidak langsung faktor keturunan sangat mempengaruhi pembentukan karakter dan sikap seseorang.

Schopenhaur mengatakkn bahwa seseorang ditentukan oleh bakat yang dibawa sejak lahir, pendidikan tidak dapat mempengaruhi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembentukan jiwa seseorang. Adapun menurut aliran empirisme, seperti dikatakan oleh John Locke dalam teori tabula rasa, bahwa perkembangan jiwa anak itu mutlak ditentukan oleh pendidikan atau lingkungannya.

d. Faktor lingkungan

Salah satu aspek yang turut dalma memberikan saham dalam terbentuknya corak sikap dan tingkah laku seseorang adalah faktor lingkungan dimana seseorang itu berada.

Faktor lingkungan ada dua macam antara lain sebagai berikut:

1) Lingkungan alam

Alam yang melingkungi manusia merupakan faktor yang mempengaruhi dalam menentukan tingkah laku seseorang. Lingkungan alam ini dapat mematahkan atau mematangkan pertumbuhan bakat yang dibawa oleh seseorang.

2) Lingkungan pergaulan

Manusia hidup selalu berhubungan dengan manusia lainnya. Itulah sebabnya manusia



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

harus bergaul. Oleh karena itu, dalam pergaulan akan saling mempengaruhi dalam pikiran, sifat dan tingkah laku.³⁷

4. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter

Agar pelaksanaan pendidikan karakter berjalan dengan efektif Lickona, Schaps dan Lewis mengatakan bahwa ada 11 prinsip dalam pendidikan karakter disiplin yang efektif. Schwantz menguraikan kesebelas prinsip tersebut antara lain sebagai berikut:

- a. Pendidikan karakter harus mempromosikan nilai-nilai etik inti
- b. Pendidikan karakter harus dipahami secara komprehensif termasuk dalam pemikiran, perasaan dan perilaku.
- c. Pendidikan karakter yang efektif memerlukan pendekatan yang sungguh-sungguh dan proaktif serta mempromosikan nilai-nilai inti pada semua fase kehidupan sekolah.
- d. Sekolah harus menjadi komunitas yang peduli
- e. Menyediakan peluang bagi para siswa untuk melakukan tindakan bermoral
- f. Pendidikan karakter yang efektif harus dilengkapi dengan kurikulum akademis yang bermakna dan menantang yang menghargai semua pembelajar dan membantu mereka untuk mencapai sukses.
- g. Pendidikan karakter harus secara nyata berupaya mengembangkan motivasi pribadi siswa.
- h. Seluruh staf sekolah harus menjadi komunitas belajar dan komunitas moral yang semuanya saling berbagi tanggung jawab bagi berlangsungnya pendidikan karakter, dan berupaya untuk mengembangkan nilai-nilai inti

³⁷Zubaedi, *Op. Cit*, hlm, 178-183





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang sama menjadi panduan pendidikan karakter bagi para siswa.

- i. Implementasi pendidikan karakter membutuhkan kepemimpinan moral yang diperlukan bagi staf sekolah maupun siswa.
- j. Sekolah harus merekrut orang tua dan anggota masyarakat sebagai partner penuh dalam upaya membangun karakter.
- k. Evaluasi terhadap pendidikan karakter harus juga menilai karakter sekolah, menilai fungsi staf sekolah sebagai pendidik karakter, sampai pada penilaian terhadap bagaimana cara para siswa memanifestasikan karakter yang baik.³⁸

5. Pengembangan Pendidikan Karakter Di SD

Pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Dalam pendidikan karakter di sekolah semua komponen harus dilibatkan termasuk komponen-komponen pendidikan itu sendiri.³⁹

Pendidikan karakter merupakan hal yang baru sekarang ini meskipun bukan sesuatu yang baru. Penanaman nilai-nilai sebagai sebuah karakter yang sudah berlangsung sejak dahulu kala. Penanaman nilai-nilai tersebut dimasukkan kedalam rencana

³⁸Muchlas Samani dan Hariyanto, *Op. Cit*, hlm, 168-174

³⁹Fahrina Yustiasari Liri WaTI, Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Mitra PGMI*, Vol. 1 No. 1, hlm, 105

pelaksanaan pembelajaran dengan maksud agar tercapai karakter yang selama ini semakin memudar. Setiap mata pelajaran mem[unyai nilai-nilai tersendiri yang ditanamkan di dalam diri anak didik.

Distribusi penanaman nilai-nilai utama dalam tiap mata pelajaran dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Pendidikan agama
 Nilai yang ditanamkan yaitu religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, ingin tahu, percaya diri, patuh pada aturan, kerja keras.
- b. Pendidikan Kewargaan Negara
 Nasional, patuh, patuh aturan sosial, jujur.
- c. Bahasa Indonesia
 Berpikir logis, kritis, kreatif, inovatif, percaya diri, tanggung jawab.
- d. Ilmu Pengetahuan Alam
 Ingin Tahu, jujur, percaya diri, disiplin, mandiri, bertanggung jawab, peduli lingkungan.
- e. Seni Budaya
 Menghargai keberagaman, santun, percaya diri, mandiri, disiplin.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

f. Penjeskes

Kerja keras, disiplin, jujur, percaya diri. Penanaman nilai-nilai inilah yang nantinya diharapkan menjadikan peserta didik menjadi lebih berkarakter. Pembentukan kemampuan siswa di Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah dipengaruhi oleh proses belajar yang ditempuhnya. Proses belajar akan terbentuk berdasarkan pandangan dan pemahaman guru tentang karakteristik siswa.⁴⁰



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

⁴⁰Ibid, hlm, 106-108



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah “konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti”.⁴¹ Konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian.

Adapaun konsep operasional dalam penelitian ini mengutip pada teori Zubaedi ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter pada siswa yaitu sebagai berikut:

1. pengaruh faktor naluri yang dibawa setiap individu sejak lahir.
2. Pengaruh faktor kebiasaan yaitu dimana setiap tindakan atau perbuatan yang sama dilakukan secara berulang-ulang.
3. Pengaruh faktor keturunan dimana secara langsung atau tidak langsung dapat mempengaruhi sikap seseorang.
4. Pengaruh faktor lingkungan yang dapat memberikan pengaruh terhadap penanaman karakter siswa.

⁴¹Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif, dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme/interpretif, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah.

Creswell dalam sugiyono menyatakan bahwa penelitian kualitatif berarti proses eksplorasi dan memahami makna perilaku individu dan kelompok, menggambarkan masalah sosial atau masalah kemanusiaan.⁴² Metode kualitatif mencakup masalah deskripsi murni tentang program dan/atau pengalaman orang di lingkungan penelitian.⁴³

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sei. Guntung Kecamatan Kateman.

⁴²Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 347.

⁴³Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 174



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan minimal selama 3 (tiga) bulan dan di mulai dari tanggal 05 Juli 2021 Sehingga 05 Oktober 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M. Musfiqon, " subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".⁴⁴ Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 001 Sei. Guntung Kec. Kateman.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah " pokok soal yang hendak diteliti".⁴⁵ Objek dalam penelitian ini adalah peran guru kelas dalam menanamkan pendidikan karakter siswa kelas VI di sekolah dasar negeri 001 sei. Guntung kec. Kateman.

⁴⁴M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012), hlm. 97.

⁴⁵Burhan Bungin, *Op.Cit*, hlm 41



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁶

Populasi dalam penelitian ini adalah Guru kelas VI SD Negeri 001 Se. Guntung Kec. Kateman.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁷

Ridwan Menjelaskan menjelaskan cara pengambilan sampel apabila subyeknya adalah kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya adalah populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya lebih besar dari 100 dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴⁸ Dalam penelitian ini penulis menggunakan sampling jenuh.

⁴⁶Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 367.

⁴⁷Hamid Darmadi, *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung, Alfabeta, 2013), hlm. 50.

⁴⁸Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung, Alfabeta, 2013), hlm. 50

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁴⁹ Pengambilan sampel apabila populasi sudah diketahui, yaitu teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Taro Yamane yang dikutip oleh Rakhman dalam buku Ridwan Sebagai Berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah populasi

d² = presisi yang diterapkan (batas ketelitian 15%)⁵⁰

Dalam penelitian ini N = 3 dengan d = 15%. Maka berdasarkan rumus diatas, maka jumlah sampel untuk penelitian ini adalah:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

$$= \frac{3}{(3) \cdot 0,15^2 + 1} = \frac{3}{1,0675} = 2,81 = 3 \text{ responden}$$

⁴⁹Sugiyono, *Op.Cit*, hlm . 156.

⁵⁰Riduwan, *Op. Cit*, (Bandung: Alfabeta,2015) hlm 70

Dari perhitungan di atas, didapatkan jumlah sampel sebanyak 3 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Wawancara adalah proses Tanya jawab secara mendalam antara pewawancara dengan informan guna memperoleh informasi yang lebih terperinci sesuai dengan tujuan penelitian.⁵¹

Adapun pihak yang diwawancarai dalam penelitian ini adalah guru kelas VI di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data pelengkap untuk memperoleh data berupa fakta dan data yang tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi.⁵² Adapun dokumentasi yang dicari dalam penelitian ini yaitu profil sekolah,

⁵¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 317

⁵²Zainal Arifin, *Op. Cit*, hlm 171



keadaan siswa, dan data lainnya yang dianggap perlu.

F. Teknik Analisa Data

Data yang menjadi pegangan bagi peneliti selanjutnya sampai analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan dan setelah selesai di lapangan. Dalam hal ini, Nasution menyatakan bahwa analisis telah mulai sejak rumusan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian. Analisis jika mungkin teori yang rounded.⁵³

Menurut Miles dan Huberman, analisis data terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan (interaktif), yaitu:

1. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilah hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.⁵⁴ Jadi pada tahap reduksi data peneliti merangkum hasil temuan dari lapangan kemudian memilah hal yang perlu digunakan dalam

⁵³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2016) hlm. 336

⁵⁴ *Ibid.*, hlm. 338



penelitian serta membuang data-data yang tidak dapat menjawab dalam penelitian.

Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data yang ada di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman.

2. Penyajian data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya yaitu penyajian data. Penyajian data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif berupa teks naratif, dengan tujuan dirancang guna menggabungkan informasi tersusun dalam bentuk yang padu dan mudah dipahami.⁵⁵

Dalam penelitian ini penyajian data sebagai bentuk uraian singkat yang ditemukan melalui wawancara, dan dokumentasi. Dengan demikian maka data tersusun dalam pola hubungan, terorganisasi, sehingga akan semakin mudah untuk dipahami.

⁵⁵Ibid, hlm 341



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Verifikasi/Penarikan kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal masih bersifat sementara, diragukan dan bisa berubah apabila ditemukan bukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.⁵⁶ Dalam penelitian kualitatif ini diharapkan data yang awalnya masih semua bisa menjadi jelas setelah diteliti.

Kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian kualitatif harus didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten sehingga kesimpulan yang dikemukakan merupakan temuan baru yang bersifat kredibel dan dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan.⁵⁷

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

⁵⁶ Sugiyono. *Op.Cit.* hlm 345

⁵⁷ Sugiyono, *Memahami Penelitian kualitatif,* (Bandung: Alfabeta, 2015) hlm. 99



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB IV

PENYAJIAN DATA

DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

Pengumpulan data di dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket, wawancara dan dokumentasi. Untuk memperoleh hasil tentang Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket dan wawancara.

Untuk memperoleh hasil tentang penanaman pendidikan karakter siswa di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman dan tentang Profil sekolah dasar dan teknik pengumpulan data dokumentasi.

1. Sejarah Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman

Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman merupakan salah satu sekolah tertua yang ada di kecamatan sungai guntung. Berdiri pada tahun 1980 dan merupakan salah satu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sekolah terfavorit karena jumlah siswa yang mencapai 800 siswa dan tenaga pendidik hanya berjumlah 2-3 orang.

Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman Pada awalnya berada di tepi laut pasar dan sungai guntung kecamatan kateman disamping Mesjid Agung Al-Falah Sungai Guntung Kecamatan Kateman. Pada tahun 2000 Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman berpindah di Jalan Lingkar 1 No. 49 sungai guntung kecamatan kateman.

Pada tahun 2006 Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman Sempat Mengalami Perubahan Naman Menjadi Sekolah Dasar Negeri 028 Sungai Guntung Kecamatan Kateman, akan tetapi, perubahan itu tidak berlangsung lama dan kembali menjadi Nama Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman.

Maka pada tahun tersebut Sekolah Dasar Negeri 028 Sungai Guntung Kecamatan Kateman berubah menjadi Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Profil Sekolah Dasar Negeri Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman

Tabel I

Profil Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman

| No | Nama | Keterangan |
|----|-----------------|---|
| 1 | Sekolah | Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman |
| 2 | Alamat | Jalan Lingkar 1 No. 49 Sungai Guntung Kecamatan Kateman |
| 3 | Nss | |
| 4 | Status | Negeri |
| 5 | Berdiri | 1987 |
| 6 | Beroperasi | 1987 |
| 7 | Izin beroperasi | Nomor 2.53/III/HK-2007, Tanggal 26 Maret 2007 |
| 8 | Luas Tanah | 1000 M ² |
| 9 | Luas Bangunan | 500 M ² |
| 10 | Status Lahan | Hibah |
| 11 | Kepala Sekolah | Zarmani, S. Pd. SD |
| 12 | Akreditasi | A |

Sumber Data : Tata Usaha Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001
Sungai Guntung Kecamatan Kateman Tahun
Pelajaran 2020/2021

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Keadaan Guru Dan Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021

a. Keadaan Guru Tahun Pelajaran 2020/2021

Tenaga Pendidik (guru) Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman berjumlah 25 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 18 orang perempuan.

Tabel II
Keadaan Guru Tahun Pembelajaran 2020/2021

| No | Nama Guru | Jabatan |
|----|-----------------------|---|
| 1 | Zarmani, S.Pd.SD | Kepala Sekolah |
| 2 | Asiah, S.Pd.I | Wali Kelas VI/ B |
| 3 | Abdul Rasyid, S.Pd | Wali Kelas VI/C |
| 4 | Nurhayati, S.Pd.SD | Wali Kelas V/A |
| 5 | Amirudin, S.Pd | Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjeskes) |
| 6 | Hasnah, S.Pd | Wali Kelas V/B |
| 7 | Liza Sulistia, S.Pd.I | Wali Kelas II/A |
| 8 | Nurleli, S.Pd.I | Wali Kelas III/A |
| 9 | Hidayah, S.Pd.SD | Wali Kelas VI/A |
| 10 | Sayang, S.Pd.SD | Wali Kelas II/B |
| 11 | Ilham Lahia, S.Pd | Guru Pendidikan Agama Islam |
| 12 | Nora Nurjani, S.Pd | Wali Kelas II/C |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

| | | |
|----|------------------------|--|
| 13 | Sri Devi | Guru Budaya Melayu Riau |
| 14 | Rahmah, S.pd | Wali Kelas IV/A |
| 15 | Fahrunsyah, S.Pd.I | Wali Kelas IV/C |
| 16 | Sumarni, S.Pd | Wali Kelas I/A |
| 17 | Dareslina, S.Pd.SD | Wali Kelas I/C |
| 18 | Syofyan, S.Pd.SD | Wali Kelas IV/B |
| 19 | Darmilawati, S.Pd.SD | Wali Kelas I/B |
| 20 | Narmisrawati, S.Pd.SD | Wali Kelas III/B |
| 21 | Hasnah | Guru Budaya Melayu Riau |
| 22 | Mas'im | Staf Tata Usaha |
| 23 | Istuti, S.Pd | Wali Kelas II/C |
| 24 | Helmi, S.Pd | Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 25 | Netri Yani Ahmad, S.Ag | Wali Kelas V/C |

Sumber Data : Tata Usaha Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001
Sungai Guntung Kecamatan Kateman Tahun
Pelajaran 2020/21

b. Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021

Jumlah siswa di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman Tahun Pelajaran 2020/2021 berjumlah 483 siswa

dengan rincian 248 siswa laki-laki dan 235 siswi perempuan. Rincian data siswa dapat dilihat pada table ini

Tabel III
Keadaan Siswa

Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung
Kecamatan Kateman Tahun Pelajaran 2020/2021

| No | Kelas | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|---------------|-------|------------|------------|------------|
| 1 | I | 49 | 34 | 83 |
| 2 | II | 35 | 46 | 81 |
| 3 | III | 39 | 43 | 82 |
| 4 | IV | 44 | 33 | 77 |
| 5 | V | 35 | 42 | 77 |
| 6 | VI | 46 | 37 | 83 |
| Jumlah | | 248 | 235 | 483 |

Sumber Data : Tata Usaha Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001
Sungai Guntung Kecamatan Kateman Tahun
Pelajaran 2020/2021

Dari table di atas dapat dilihat bahwa siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman terdiri dari kelas I berjumlah 83 siswa, kelas II berjumlah 81 siswa, kelas III berjumlah 82 siswa, kelas IV berjumlah 77 siswa, kelas V berjumlah 77 siswa, kelas VI berjumlah 83 siswa, dengan demikian jumlah keseluruhan 483 siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Sarana Dan Prasarana

Prose belajar mengajar akan dapat terlaksana dengan baik apabila ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai Karena merupakan salah satu faktor penting dalam mencapai pendidikan yang berkualitas.

Adapun sarana dan prasarana pendidikan yang terdapat di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman sebagai berikut :

Tabel IV
Sarana Dan Prasarana
Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung
Kecamatan Kateman

| No | SARANA DAN PRASARANA | JUMLAH | KETERANGAN |
|----|----------------------|--------|------------|
| 1 | Almari Perpustakaan | 4 | Baik |
| 2 | Almari Prakarya | 5 | Baik |
| 3 | Rak Buku | 2 | Baik |
| 4 | Filing Cabinet | 1 | Baik |
| 5 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Baik |
| 6 | Meja Guru | 17 | Baik |
| 7 | Papan Tulis | 14 | Baik |
| 8 | Kursi Tamu | 2 | Baik |
| 9 | Jam Dinding | 1 | Baik |
| 10 | Lonceng | 1 | Baik |
| 11 | Sound System | 2 | Baik |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

| | | | |
|----|---------------------|-----|------|
| 12 | Radio Tape | 2 | Baik |
| 13 | Bendera Merah Putih | 1 | Baik |
| 14 | Tiang Bendera | 2 | Baik |
| 15 | Laptop | 4 | Baik |
| 16 | Komputer | 5 | Baik |
| 17 | Proyektor | 2 | Baik |
| 18 | Meja Siswa | 360 | Baik |
| 20 | Mushola | 1 | Baik |
| 21 | WC | 3 | Baik |
| 22 | Ruang Mejlis Guru | 1 | Baik |
| 23 | Ruang Tata Usaha | 1 | Baik |
| 24 | Lapangan Sekolah | 1 | Baik |
| 25 | Gudang | 1 | Baik |
| 26 | Banyak Kelas | 18 | Baik |

Sumber Data : Tata Usaha Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001
Sungai Guntung Kecamatan Kateman Tahun
Pelajaran 2020/2021

5. Kurikulum

Menurut Oemar Hamalik "Kurikulum merupakan sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh dan di pelajari oleh siswa untuk memperoleh sejumlah pengetahuan".⁵⁸ Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman menerapkan Kurikulum 2013 Pada Tahun Ajaran 2014/2015 di

⁵⁸Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2012), hlm, 16

awalsemester 1. Adapun rincian mata pelajarannya adalah sebagai berikut :

Tabel V
Keadaan Kurikulum SDN 001 Sungai Guntung
Kecamatan Kateman Tahun 2020/2021

| Mata Pelajaran | Kelas | | | | | |
|---|-------|----|-----|----|---|----|
| | I | II | III | IV | V | VI |
| Pendidikan Agama Islam | X | X | X | X | X | X |
| Matematika | X | X | X | X | X | X |
| Bahasa Indonesia | X | X | X | X | X | X |
| PPKN | X | X | X | X | X | X |
| Seni Budaya Dan Keterampilan (SBDP) | X | X | X | X | X | |
| Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | X | X | X | X | X | X |
| Ilmu Pengetahuan Alam | | | X | X | X | X |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | | | X | X | X | X |
| Muatan Lokal | | | | | | |
| a. Arab Malayu | | | X | X | X | X |
| b. Kebudayaan Melayu Riau | | | X | X | X | X |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Penyajian Data Hasil Wawancara

Selanjutnya penulis sajikan hasil wawancara selama proses penelitian. Adapun hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan Ibu Hidayah S.Pd., SD yaitu seorang guru kelas VIA yang ada di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman sebagai berikut :

1. Bagaimanakah menurut ibu Pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini ?

"menurut saya pendidikan karakter di sekolah ini cukup bagus, bahkan diterapkan dari kelas I Sampai Kelas VI".⁵⁹

2. Bagaimanakah persiapan guru dalam mencapai keberhasilan pendidikan karakter di sekolah ini ?

"persiapan yang dilakukan dengan meminta siswa membaca ayat-ayat pendek sebelum masuk kedalam kelas serta bersalam kepada guru terlebih dahulu".⁶⁰

⁵⁹Wawancara dengan Ibu Hidayah, Guru Kelas VIA, Rabu 14 Juli 2021

⁶⁰Wawancara dengan Ibu Hidayah, Guru Kelas VIA, Rabu 14 Juli 2021

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Apakah faktor pendukung keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter disekolah ini ?

"kalau untuk di sekolah ini faktor pendukungnya yaitu kedisiplinan serta komunikasi anantara guru dan peserta didik".⁶¹

4. Apakah faktor penghambat dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ini ?

"menurut saya pergaulan dari lingkungan luar sekolah".⁶²

5. Apakah faktor naluri dapat mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ini ?

"Bisa, karena naluri seorang anak kepada guru tergantung sikap guru itu sendiri, jika guru bersikap baik kepada anak didik otomatis anak didik akan mempunyai ikatan kepada guru".⁶³

6. Apakah faktor adat atau kebiasaan dapat mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ini ?

"bisa mempengaruhi, karena kebiasaan yang dilakukan dirumah akan terbawa di sekolah".⁶⁴

⁶¹Wawancara dengan Ibu Hidayah, Guru Kelas VIA, Rabu 14 Juli 2021

⁶²Wawancara dengan Ibu Hidayah, Guru Kelas VIA, Rabu 14 Juli 2021

⁶³Wawancara dengan Ibu Hidayah, Guru Kelas VIA, Rabu 14 Juli 2021

⁶⁴Wawancara dengan Ibu Hidayah, Guru Kelas VIA, Rabu 14 Juli 2021



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

7. Apakah keturunan dapat mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ini ?

"tidak terlalu berpengaruh, bahkan selama saya mengajar belum pernah ketemu bahwa faktor keturunan mempengaruhi pendidikan karakter anak".⁶⁵

8. Apakah faktor lingkungan dapat mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ?

"sangat mempengaruhi, karena lingkungan itu luas. Ada lingkungan luar sekolah ada lingkungan dalam sekolah".⁶⁶

9. Dari ke 4 faktor yang disebutkan menurut ibu/bapak faktro yang mana yang lebih dominan mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ?

"Faktor Lingkungan, karena siswa yang terpengaruhi dari lingkungan luar sekolah tidak menutup kemungkinan pasti terbawa ke dalam lingkungan dalam sekolah".⁶⁷

⁶⁵Wawancara dengan Ibu Hidayah, *Guru Kelas* VIA, Rabu 14 Juli 2021

⁶⁶Wawancara dengan Ibu Hidayah, *Guru Kelas* VIA, Rabu 14 Juli 2021

⁶⁷Wawancara dengan Ibu Hidayah, *Guru Kelas* VIA, Rabu 14 Juli 2021

10. Bagaimana bapak/ibu menyikapi siswa yang terpengaruh terhadap lingkungan terutama pada lingkungan luar sekolah ?

“Yaitu memberikan bimbingan kepada siswa, menasehatinya, dan bekerja sama kepada guru dan orang tua dalam menyikapi siswa yang terpengaruh”.⁶⁸

Kesimpulan dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan ibu Hidayah S.Pd., SD yaitu pelaksanaan pendidikan karakter di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kaateman sudah cukup bagus dimana sebelum masuk ke dalam kelas siswa diminta untuk membacakan ayat-ayat pendek dan diminta untuk bersalaman terlebih dahulu kepada guru. Meskipun ada beberapa faktor yang mempengaruhi terhadap keberhasilan penanaman pendidikan karakter akan tetapi guru tetap memberikan bimbingan serta menasehati kepada siswa kemudian komunikasi antara guru dan siswa cukup terjalin dengan baik.

⁶⁸Wawancara dengan Ibu Hidayah, Guru Kelas VIA, Rabu 14



Ibu Asiah S.Pd.I adalah Seorang Guru Kelas VIB yang ada di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman. Berikut wawancara yang dilakukan peneliti dengan Ibu Asiah S.Pd.I.

1. Bagaimana Menurut Ibu/ Bapak pelaksanaan Penanaman Pendidikan Karakter di sekolah ini ?

"Menurut Saya Pelaksanaan Pendidikan Karakter di sekolah ini cukup bagus. Sekolah ini mengadakan eskul yaitu anak-anak disuruh berkumpul dilapangan sekolah sebelum masuk ke kelas, siswa diminta untuk membaca sholawat serta menghafal ayat-ayat pendek di depan siswa yang lainnya, untuk siswa kelas V dan VI diminta untuk berpidato. tujuan dari eskul ini untuk membina akhlak mulia, meningkatkan keimanan dan ketaqwaan anak didik, pelaksanaan ini dilakukan setiap hari dimulai pada kelas I Hingga Kelas VI. Dan kemudian bersalaman kepada guru-guru sebelum masuk ke kelas".⁶⁹

2. Bagaimanakah persiapan guru dalam mencapai keberhasilan penanaman pendidikan karakter di sekolah ?

"Persiapannya selain dengan Mengadakan eskul, kami membentuk program. Program-program tersebut berdasarkan inddikator-indikator apa yang ingin dicapai".⁷⁰

⁶⁹Wawancara dengan Ibu Asiah, Guru Kelas VIB,
Kamis 15 Juli 2021

⁷⁰Wawancara dengan Ibu Asiah, Guru Kelas VIB,
Kamis 15 Juli 2021





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Apakah faktor pendukung keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ini?

"Menurut Saya Fasilitas sarana dan prasarana sekolah, orang tua, lingkungan masyarakat, serta kesediaan guru".⁷¹

4. Apakah faktor penghambat keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah?

"Kalau sering saya lihat Selama ini adalah Minat Anak, serta kurangnya perhatian orang tua".⁷²

5. Apakah faktor adat atau kebiasaan dapat mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter siswa ?

"Menurut saya Tidak Begitu Mempengaruhi, karena tidak terlalu kelihatan dari siswa itu sendiri".⁷³

6. Apakah faktor adat atau kebiasaan dapat mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter siswa ?

"Mempengaruhi, karena apa yang menjadi kebiasaan anak itu dirumah pasti akan terbawa kebiasaannya itu di sekolah".⁷⁴

⁷¹Wawancara dengan Ibu Asiah, Guru Kelas VIB, Kamis 15 Juli 2021

⁷²Wawancara dengan Ibu Asiah, Guru Kelas VIB, Kamis 15 Juli 2021

⁷³Wawancara dengan ibu Asiah, Guru Kelas VIB, Kamis 15 Juli 2021

⁷⁴Wawancara dengan Ibu Asiah, Guru Kelas VIB, Kamis 15 Juli 2021



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

7. Apakah faktor keturunan dapat mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter siswa ?

"Menurut saya ada, tapi tidak terlalu mempengaruhi untuk pendidikan karakter".⁷⁵

8. Apakah faktor lingkungan dapat mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter siswa ?

"Sangat berpengaruh, terutama diluar sekolah yaitu dalam segi pergaulan. Kalau di dalam sekolah tidak begitu kelihatan mempengaruhi".⁷⁶

9. Dari 4 faktor yang disebutkan faktor mana yang lebih dominan mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ini ?

"Faktor lingkungan, karena jika anak bergaul pada pergaulan yang tidak baik maka siswa tidak akan terbentuk akhlak yang mulia karena pergaulan tersebut. Anak yang terpengaruh lingkungan luar sekolah sangat terlihat dari bersikap dan tutur kata pada guru dan teman yang lainnya".⁷⁷

⁷⁵Wawancara dengan Ibu Asiah, Guru Kelas VIB, Kamis 15 Juli 2021

⁷⁶Wawancara dengan ibu Asiah, Guru Kelas VIB, Kamis 15 Juli 2021

⁷⁷Wawancara dengan ibu Asiah, Guru Kelas VIB, Kamis 15 Juli 2021

10. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menyikapi siswa yang terpengaruh terhadap lingkungan terutama lingkungan luar sekolah?

"Dengan cara bimbingan lebih kepada anak tersebut agar tidak berperilaku yang tidak baik, jika tidak berhasil maka saya dan guru-guru serta orang tua akan turun tangan dalam menyikapi siswa tersebut".⁷⁸

Kesimpulan dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan Ibu Asiah S.Pd.I yaitu pelaksanaan Penanaman pendidikan karakter di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman ini cukup bagus. Persiapan yang dilakukan yaitu dengan mengadakan ekstra kurikuler kepada siswa dimana siswa diminta untuk berkumpul di halaman sekolah. Siswa diminta perwakilan setiap kelas untuk membaca ayat-ayat pendek, berpidato serta bersholawat sebelum memasuki kelas masing-masing. Kemudian guru juga membuat program-program berdasarkan indikator yang ingin dicapai. Meskipun terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan penanaman pendidikan karakter di sekolah guru tetap mengupayakan agar penanaman pendidikan karakter tetap berjalan dengan baik yaitu dengan cara

⁷⁸Wawancara dengan Ibu Aaiah, Guru Kelas VIB, Kamis



memberikan bimbingan yang lebih kepada siswa tersebut.

Bapak Abdul Rasyid S.Pd adalah seorang guru kelas VIC yang ada di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman. Berikut hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan Bapak Abdul Rasyid S.Pd

1. Bagaimanakah menurut Bapak/Ibu Pelaksanaan penanaman pendidikan karakter di sekolah ini?

"Alhamdulillah Selama ini Penanaman Pendidikan karakter di sekolah ini cukup bagus, antara guru dan siswa atau pun orang tua juga saling bekerja sama".⁷⁹

2. Bagaimanakah persiapan guru dalam mencapai keberhasilan penanaman pendidikan karakter di sekolah ?

"Persiapan dilakukan yaitu dengan memfokuskan pada pendidikan agama karena pendidikan agama islam di SD sangat terbatas waktunya".⁸⁰

3. Apakah faktor pendukung keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ini?

"Menurut saya Orang tua siswa, guru-guru dan terutama guru mata pelajarann agama islam".⁸¹

⁷⁹Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021

⁸⁰Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021

⁸¹Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4. Apakah faktor penghambat keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah?

"Lingkungan luar sekolah, karena siswa yang terpengaruh pada lingkungan luar sekolah sangat besar mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter, karena siswa yang sudah terpengaruh pada lingkungan luar sekolah akhalknya sudah tidak baik lagi. Terutama pada sikap dan tutur bahasanya".⁸²

5. Apakah faktor naluri dapat mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter siswa ?

"Menurut saya tidak begitu mempengaruhi, walaupun terkadang juga terpengaruh karena tergantung bagaimana sikap guru kepada siswa di sekolah".⁸³

6. Apakah faktor adat atau kebiasaan dapat mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter siswa ?

"Bisa berpengaruh, karena bisa saja kebiasaan yang dilakukan siswa di luar sekolah baik di rumah atau pun lingkungan masyarakat terbawa ke dalam lingkungan sekolah".⁸⁴

⁸²Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021

⁸³Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021

⁸⁴Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

7. Apakah faktor keturunan dapat mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter siswa ?

“Menurut saya tidak begitu terpengaruh, karena selama ini belum pernah terlihat pada siswa kami”.⁸⁵

8. Apakah faktor lingkungan dapat mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter siswa ?

“Berpengaruh, karena lingkungan tidak hanya di dalam sekolah ada juga lingkungan diluar sekolah”.⁸⁶

9. Dari 4 faktor yang disebutkan faktor mana yang lebih dominan mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter di sekolah ini?

“Pertama faktor lingkungan karena lebih luas kedua kebiasaan siswa, jika siswa sudah terpengaruh pada lingkungan terutama lingkungan luar sekolah maka siswa sulit untuk di atur apalagi siswa sudah terbiasa melakukan perilaku yang tidak baik”.⁸⁷

10. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menyikapi siswa yang terpengaruh terhadap lingkungan terutama lingkungan luar sekolah?

“memanggil siswa itu kemudian menasehati, memberikan teguran yang sesuai apa yang dia lakukan. jika tidak berhasil maka saya guru kelas bersama guru-guru lain akan menindak lanjuti. jika memang tidak berhasil maka kami akan menghubungi orang

⁸⁵Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021

⁸⁶Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021

⁸⁷Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021

tua siswa itu sendiri untuk menyakapi kelanjutan masalah yang di hadapi".⁸⁸

Kesimpulan dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan Bapak Abdul Rasyid yaitu pelaksanaan pendidikan karakter di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman cukup Bagus. Karena antara guru, siswa, orang tua saling bekerja sama.

Persiapan yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter dengan memfokuskan pada pendidikan agama islam dikarenakan pembelajaran agama islam di SD sangat terbatas waktunya. Meskipun terdapat beberapa faktor penghambat dalam penanaman pendidikan karakter terutama faktor lingkungan dan kebiasaan akan tetapi antara guru dan orang tua saling bekerja sam dalam mengupayakan keberhasilan penanaman pendidikan karakter di sekolah.

C. Analisis Data Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan penulis mengenai Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah

⁸⁸Wawancara dengan Bapak Abdul Rasyid, Guru Kelas VIC, Selasa 27 Juli 2021



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Dasar Negeri (SDN) 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman sebagai berikut:

Dari hasil wawancara yang dilakukan penulis bahwa Pelaksanaan Penanaman Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VI cukup bagus dikarenakan komunikasi antara guru kelas, guru bidang studi, orang tua dan siswa terjalin cukup baik.

Dalam pelaksanaan penanaman pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman dilaksanakan dengan mengadakan ekstra kurikuler serta membuat program-program berdasarkan indikator yang ingin dicapai. Adapun persiapan yang dilakukan untuk mencapai keberhasilan pendidikan karakter guru meminta siswa untuk berkumpul di halaman sekolah untuk membaca surah-surah pendek serta bersalam kepada guru sebelum masuk ke dalam kelas masing-masing.

Dalam hal ini, keberhasilan dalam menanamkan pendidikan karakter pada siswa berdasarkan beberapa faktor pendukung dimana adanya komunikasi antara guru dan siswa serta kedisiplinan siswa, sarana dan prasarana, orang tua, serta kesediaan guru.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sejalan dengan itu, ada beberapa kendala yang mempengaruhi penanaman pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman yaitu fasilitas, sarana dan prasarana, lingkungan luar sekolah, kurangnya perhatian orang tua, minat pada siswa itu sendiri dan faktor kebiasaan. dalam hal ini, faktor yang sangat dominan mempengaruhi penanaman pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman yaitu faktor lingkungan luar sekolah dan faktor kebiasaan siswa. Adapun cara guru dalam menyikapi hal ini yaitu dengan cara memberikan nasehat, dan memberikan bimbingan kepada siswa. Memberikan teguran kepada siswa sesuai apa yang dia lakukan, dan bekerjasama kepada orang tua siswa yang memiliki permasalahan.

Dari hasil wawancara yang dilakukan penulis dapat menyimpulkan bahwa peran guru kelas dalam menanamkan pendidikan karakter pada siswa dikatagorikan "**Baik**".



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan atas data yang mengenai Peran guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas VI di SDN 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa guru sudah berperan dalam menanamkan karakter disiplin siswa. Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin kepada siswa adalah melalui kegiatan keteladanan, pembiasaan, janji dan ancaman dan nasehat.

Dalam kegiatan keteladanan ditetapkan adanya aturan kedisiplinan bagi siswa. Dan kegiatan pembiasaan guru membiasakan siswa untuk menaati aturan kedisiplinan yang ditetapkan. Dalam kegiatan janji dan ancaman adanya sanksi bagi siswa yang melanggar aturan kedisiplinan yang telah ditetapkan. Selanjutnya dengan diberikan sanksi dan ancaman kepada siswa yang melanggar aturan kedisiplinan yang ditetapkan guru memberikan nasehat kepada siswa untuk tidak mengulang kembali perbuatan yang telah dilakukan.

Adapun hasil yang di dapat dilihat dari penelitian ini adalah Peran Guru Kelas dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kecamatan Kateman dikatagorikan **"Baik"**, Hal ini terbukti berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat penulis sampaikan diantaranya :

1. Bagi guru

Agar para guru lebih melibatkan orang tua daam proses penanaman pendidikan karakter pada anak terutama di dalam lingkungan luar sekolah, tidak hanya sekedar memberi teguran dan nasehat kepada siswa. sehingga orang tua mengetahui dan lebih memperhatikan anaknya.

2. Bagi Peneliti

Agar ke depannya dapat meneliti lebih dalam lagi yang didasarkan pada hasil penelitian ini, dikarenakan penulis meneliti tentang peran, agar peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang pengaruh antara peran guru dalam menanamkan pendidikan karakter siswa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta
- Bungin Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Darmadi Hamid. 2013. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Euis Kurniati dan Yeni Rachmawati. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana
- Gunawan Heri. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Hariyanto dan Mucklas Samani. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hariyanto dan Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya
- Khairil dan Sudarwan Denim. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Kusuma Dharma, dkk. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- M. Arifin dan Barnawi, Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Manullang Belferik dan Prayitno. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Mustari Muhammad, Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan, Depok: Raja Grafindo Persada

M. Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya

Muqowim dan Siti Khairunisa. 2020. *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial*, Jurnal, Vol.9, No.2

Nani M, Sugandhi dan Syamsu Yusuf. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Prihatin Eka, *Manajemen Peserta Didik*, Bandung: Alfabeta

Rachmah Huriah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta

Riduwan. 2015. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variable - Variable Peneltiian*. Bandung: Alfabeta

Salahudin Anas, *Bimbingan Konseling*, Bandung: Pustaka Setia

Saud Udin Syarifudin. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta

Sudijono Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabe

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tadaridje Tukirin, dkk, Guru Yang Profesional, Bandung: Alfabeta

Wahyudin Dinn, dkk. 2006. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wardoyo Mangun Sigit. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Dalam Bentuk Karakter*. Bandung: Alfabeta

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. (Jakarta: Kencana

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Keterangan : Gerbang Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Kec. Kateman



Keterangan : Bagian depan kelas Sekolah Dasar Negeri 001 Sungai Guntung Kec. Kateman

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Keterangan : Penulis dengan Responden (Ibu Hidayah) ketika wawancara

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Keterangan : Penulis dengan Responden (Ibu Asiah) ketika wawancara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI INTI 001 TAGARAJA
Alamat : Jl. Lingkar I No 43 Sungai Guntung Kec. Kateman
NSS : 101090500001
Email : sdnegeri001tagaraja@gmail.com
Kode Pos 29255

Nomor : 133 / 2021 / 422
Lampiran : -
Hal : Melaksanakan Riset di SDN 001
Tagaraja Kec. Kateman

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurasyidin
Tembilahan
Di -
Tembilahan

Dengan hormat,
Sesuai dengan surat ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan, Nomor 349/STAI-URD/IV/2015 sebagaimana pada pokok surat diatas maka dengan ini kami beritahukan kepada bapak bahwa :

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Nama | : SYAMSIAH |
| NIRM | : 1209.17.08240 |
| Program | : Pendidikan Guru MI (PGMI) |
| Jurusan | : Pendidikan Madrasah |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Tahun Akademik | : 2020 / 2021 |

Benar telah melaksanakan penelitian (Riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul Skripsinya :

"PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 TAGARAJA SUNGAI GUNTUNG KECAMATAN KATEMAMAN"

Demikian untuk dimaklumi dan dapat di gunakan seperlunya dan akhirnya kami ucapkan terima kasih.

Sungai Guntung, 6 September 2021
Kepala Sekolah

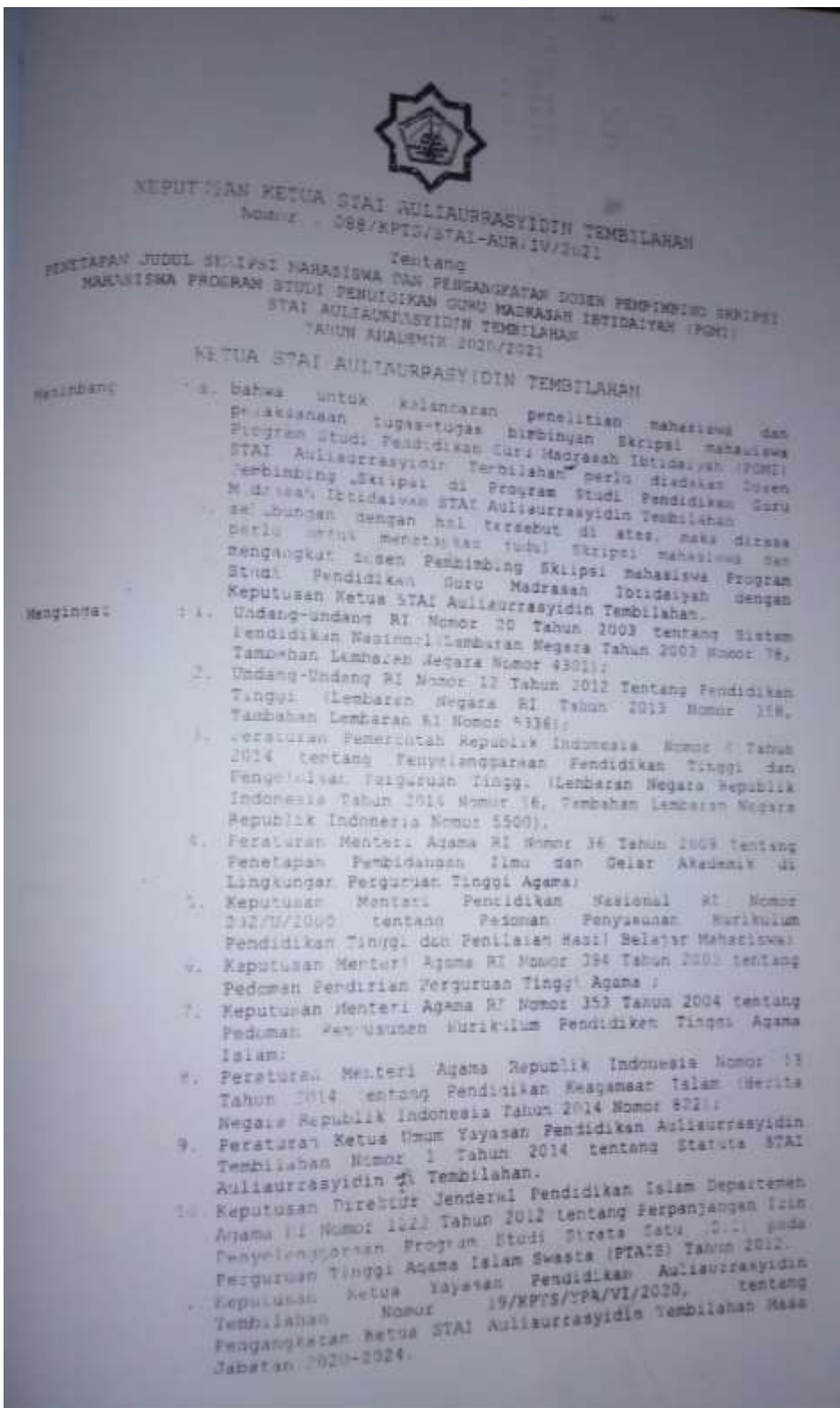
ZARRAHIL S Pd.SD
NIP. 18700213 199310 2 001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

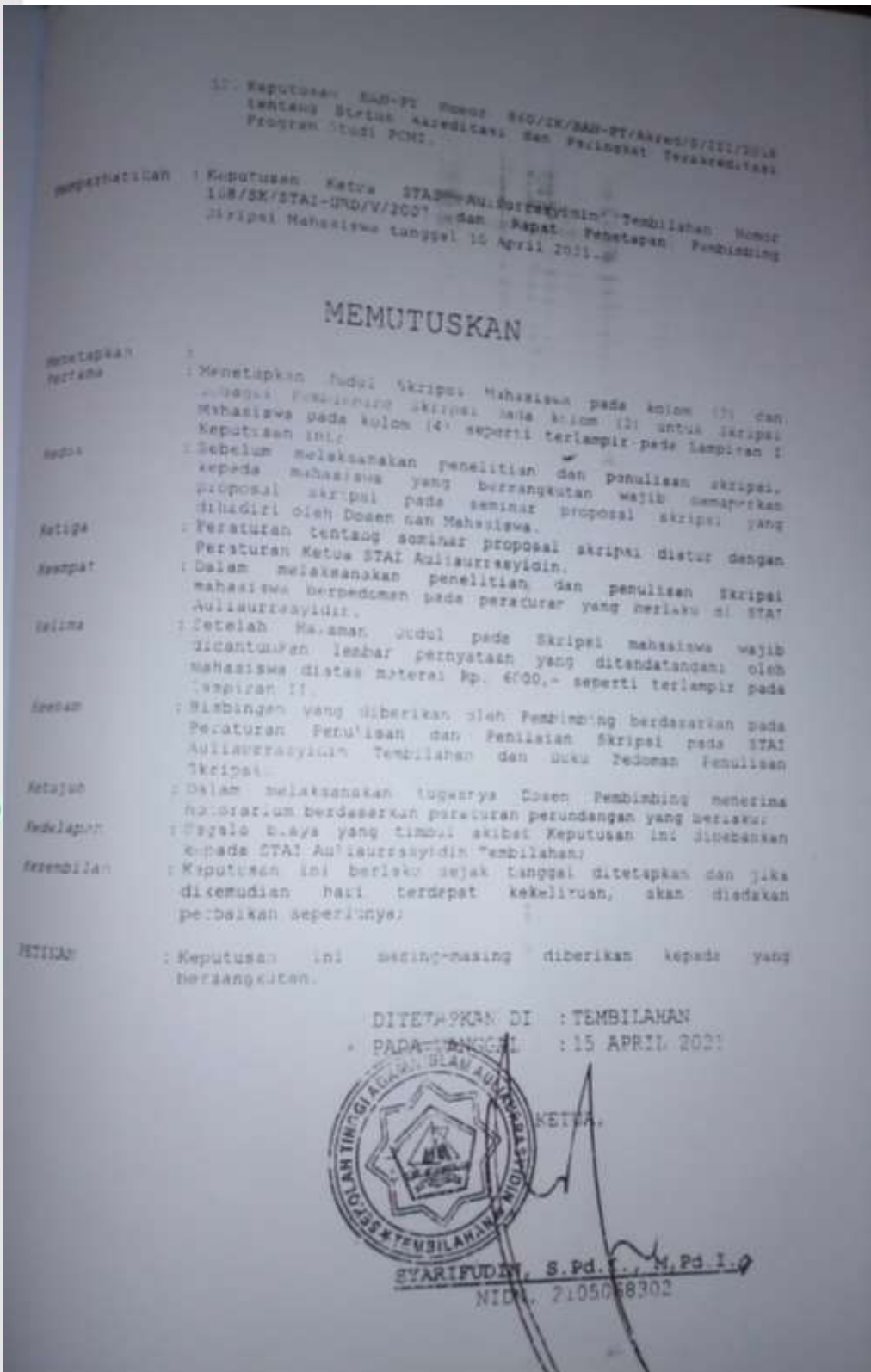




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilaan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan

LAPORAN TENTANG KEPENTINGAN KARYA TULIS AULIAURRAHYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 000/KPTS/STAI-AJR/IV/2021
TANGGAL : 15 APRIL 2021

| NO. | JUDUL KARYA TULIS NAMA SISWA | PENGUNJUNG | NO. DAN NAMA MURAGISWA | NO. |
|-----|--|-----------------------|---------------------------|-----|
| 1. | BEKAS GURU KELAS DALAM MENAMBAHKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SUNGAI GUNTUNG KECAMATAN KATEMAN. | HARDIAN, S.Pd., M.Pd. | STANSIAR 1209.17.00240 | 101 |

DITETAPAN DI : TEMBILAHAN
: 15 APRIL 2021

STAI AULIAURRAHYIDIN
TEMBILAHAN

SYARIFULIN, S.Pd.T., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

LEMBAR KEGIATAN ANGKET

Nama Responden :
Alamat :
Hari/Tanggal :
Lokasi : PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN

PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH
DASAR NEGERI 001 SUNGAI GUNTUNG KECAMATAN
KATEMAN.

A. PETUNJUK

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
2. Keberhasilan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh sebab itu bapak/ibu tidak perlu ragu untuk mencantumkan identitas.
3. Isilah angket ini sesuai dengan apa yang bapak/ibu lihat, apa yang bapak/ibu rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
4. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda (v) pada jawaban yang menurut bapak/ibu benar sesuai kenyataan yang dialami.
5. Atas kesediaan bapak/ibu bekerja dengan mengisi dan mneembalikan angket ini penulis ucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

B. PERTANYAAN

1. Apakah Bapak/Ibu Bertanya Kepada siswa tentang kapan siswa menyiapkan perlengkapan sekolah sebelum datang kesekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
2. Apakah Bapak/Ibu Menggunakan Media dalam bercerita terkait tentang kedisiplinan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
3. Apakah Bapak/Ibu Berpakain Rapi Ketika Datang Ke Sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernag
4. Apakah Bapak/Ibu Datang Tepat Waktu Ketika pergi Ke Sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
5. Apakah Bapak/Ibu Melakukan Pemeriksaan Kebersihan misalnya memeriksa kebersihan di dalam kelas dan memeriksa kebersihan siswa?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
6. Apakah bapak/ibu melakukan kegiatan berdoa sebelum atau sesudah dalam proses pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
7. Apakah bapak/ibu melakukan kegiatan mencium tangan sebelum masuk ke dalam kelas?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

8. Apakah Bapak/ibu memberikan nasehat kepada siswa dengan penuh kasih sayang dan lembut?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
9. Apakah bapak/ibu memberikan hukuman kepada siswa yang datang terlambat ke sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
10. Apakah bapak/ibu memberikan hukuman kepada siswa tidak menggunakan atribut sekolah ketika upacara senin pagi?
 - a. Selalu
 - b. Seering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Katagori

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Selalu | : 4 |
| 2. Sering | : 3 |
| 3. Kadang-kadang | : 2 |
| 4. Jarang | : 1 |
| 5. Tidak pernah | : 0 |



Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Mardiah, M.Pd
NID. 2103028501

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : SYAMSIAH
Tempat/Tgl Lahir : SEMOGA JAYA, 13 JULI 1997
Nama Ayah : ABDUL SATAR
Nama Ibu : SARIYAH
Alamat Rumah : JL. SAPTA MARGA
Handphone : 0822-8536-8329



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : MI NURUL HUDA SEMOGA JAYA
(2004-2010)
SMP/MTs : SMP NEGERI 1 KECAMATAN KATEMAN
(2010-2013)
MA/SMA : SMA NEGERI 1 KECAMATAN KATEMAN
(2013-2016)

Penulis tamat Sekolah Menengah Atas pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN, dan mengambil program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Dalam penerapan ilmu perkuliahan yang penulis dapatkan maka penulis mengikuti KUKERTA pada tahun 2020 di Dusun Sungai Nibung 16, Desa Sungai Intan, Kecamatan Tembilahan Hulu. Dan juga mengikuti Praktek Mengajar (PM) di SDN.035 TEMBILAHAN KOTA pada tahun 2021. Kemudian untuk menyelesaikan perkuliahan pada jenjang S-1 (Strata 1) maka penulis melakukan penelitian dengan judul "PERAN GURU KELAS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SUNGAI GUNTUNG KECAMATAN KATEMAN". Demikian riwayat singkat dari penulis.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan