



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PERSEPSI SISWA DALAM UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
DI MADRASAH TSANAWIYAH JA'FARIYAH TELUK
PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**YELVI NOVITA
NIRM.1209.16.07826**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN - RIAU
1443 H / 2021 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No: 005/STAI-AUR/Skripsi/1/2022

Skripsi berjudul "PERSEPSI SISWA DALAM UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH JA'FARIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA", yang telah ditulis oleh sdr. YELVI NOVITA, NIRM 1209.16.07826 telah dimunaqasahkan pada tanggal 23 Desember 2021 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penjuji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,46.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarca, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Drs. H. M. Ilyas, M.A.

Penguji II

Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A.

DIN

Tembilahan, 17 Januari 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABDUL FUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

No. 2103068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tinjauan suatu masa
dilahar



Hal
1.0
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOH. SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi saudara
YELVI NOVITA

Kepada Yth,
Bpk. Ketua STAI Auliaurrasyidin
di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : YELVI NOVITA
NIRM : 1209.16.07826
Program : SI (Starata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **PERSEPSI SISWA DALAM UFAZA GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH JA'FARIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Tembilahan, 17 November 2021
Dosen Pembimbing,

Dr. MOH. SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN.1019037101



Hai

1. C

a

b

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YELVI NOVITA
NIRM : 1209.16.07826
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **"PERSEPSI SISWA DALAM UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH 'TSANAWIYAH JA'FARIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA"** merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 01 November 2021

Peneliti



METERAI
TEMPEL

490F2AJX262248280

YELVI NOVITA

NIRM : 1209.16.07826



ABSTRAK

KELVI NOVITA (2021) : PERSEPSI SISWA DALAM UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH JA'FARIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih ada guru yang kurang mengupayakan siswa dalam mengatasi kesulitan memahami materi pelajaran Al-Qur'an Hadist hal ini dibuktikan dengan masih terdapat siswa yang menunjukkan sikap yang acuh tak acuh dalam menerima pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka. Untuk mengetahui Apa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas VIII, adapun objeknya persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 44 siswa kelas VIII. Pengumpulan data menggunakan angket, Wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data menggunakan rumus persentase.

Persepsi siswa dalam upaya guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka mencapai angka 72,12% termasuk katagori BAIK karena berada pada interval 61%-80%. Hal ini juga dipengaruhi oleh faktor-faktor bahwa: Guru al-quran hadist telah memberikan bimbingan belajar secara individual terhadap siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas-tugas tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra. Guru al-quran hadist telah memberikan tugas remedial kepada siswa yang prestasi belajar dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompok siswa dikelas dalam belajar materi hukum bacaan Lam dan Ra.

Kata Kunci : Persepsi Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar

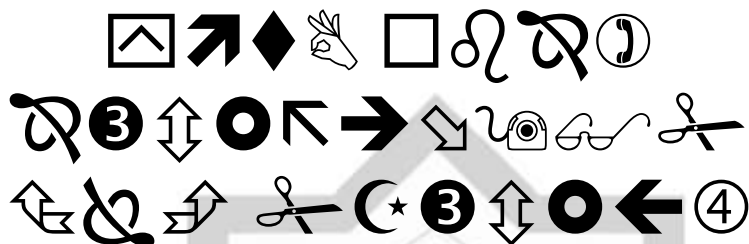


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Motto



(سورة الانشراح : ٦)

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al Insyirah : 6)**

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



PERSEMBAHAN

Bu Ji Syukur Ku panjatkan kepadamu ya Allah atas segalanya, shalawat beserta salam sehingga tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah yang mendudukan dan menuntut jiwa pada suvinya ajarannya. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Orang-Orang yang selalu saya sayangi mereka adalah:

Pertama,

untuk kedua orang tua Ayah dan Ibu Tercinta (Ismail dan Lili Suryani) yang selalu memberikan semangat, Dukungan perhatian, Kritikan, motivasi, do'a dan usaha yang tiada hentinya beliau berikan sehingga peneliti bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua,

Untuk suami tercinta (Johan Efendi) selalu memberikan dukungan, kebaikan, perhatian dan kebijaksanaan serta memberikan do'a dan usaha yang tiada hentinya sehingga saya memiliki harapan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini untuk masa depan yang lebih baik.

Ketiga,

kepada Bapak dan Ibu Dosen, Bapak Drs.H.Abdullah Sebagai Penasehat Akademik Dosen Pembimbing Dr.Moh Sain, S.Pd.I.,M.Pd.I. yang selama ini selalu meluangkan waktunya untuk mengarahkan memberikan bimbingan dan pengajaran yang tiada henti agar aku bisa menjadi lebih baik.

Keempat,

Untuk sahabat dan teman seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti seperti Ngafini, Supini, Netty Herani Maretha. Dan juga teman-teman seperjuangan PAI/C yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua khususnya buat peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Salawat beserta salam tak lupa peneliti ucapkan untuk junjungan Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa ajaran islam sehingga tersebar ke pelosok dunia.

Dengan kemampuan yang terbatas peneliti berusaha untuk menyusun karya yang sederhana ini, yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak H.Kursani, S.Pd.I. Selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Para Wakil Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed., Wakil Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak H.Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I, Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak DR.Ir.H. Sahrudin, M.M

4. Ibu Dr Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I., dan Bapak Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

5. Bapak Dr.Moh Sain, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi telah meluangkan waktu dan kemudahan proses bimbingan serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

6. Bapak H.Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I, sebagai ketua penguji, Bapak Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris, dan Bapak Drs. H.M Ilyas, M.A, sebagai penguji 1, serta Bapak Abd. Syahid, S.Pd.I., M.A. sebagai penguji 2 ujian munaqasah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bapak Drs. H. Abdullah. Selaku penasehat akademik yang telah membantu peneliti baik berupa motivasi dan arahan dalam perkuliahan.

Bapak dan ibu dosen pengajar di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Bapak Abdul Hamid, S. Si. Berserta staff perpustakaan.

10. Seluruh tenaga kependidikan dilingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

11. Bapak Hazali, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Ja'fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dengan ini peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Tembilahan, November 2021
Peneliti

YELVI NOVITA
NIRM.1209.16.07826



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Pembatasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
TEMBILAHAN	
A. Persepsi Siswa	13
B. Kesulitan Belajar	14
1. Pengertian Kesulitan Belajar	14
2. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	18
3. Ciri-Ciri Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar	21
4. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	26
5. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar	30
C. Al-Qur'an Hadist	35
1. Belajar Al-Qur'an Hadist	35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Dilarang tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
4. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	39
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	40
4. Materi Pokok Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	41
5. Materi Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas VIII Semester II (Kuperindah Bacaan Al-Qur'an Dengan Tajwid "Hukum Bacaan Lam Dan Ra")	41
D. Konsep Operasional	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	52
C. Subjek dan Objek Penelitian	52
1. Subjek Penelitian	52
2. Objek Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel	53
1. Populasi	53
2. Sampel	54
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Angket	55
2. Wawancara	56
3. Dokumentasi	56
F. Teknik Analisa Data	57

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Dokumentasi Lokasi Sekolah	59
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	59
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	60
3. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	61
5. Sarana Dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	62
6. Kurikulum Yang Digunakan Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	63
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	64
1. Penyajian Data Siswa Kelas VIII-a	64
2. Penyajian Data Siswa Kelas VIII-b	67
3. Penyajian Data Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
D. Analisa Data Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

TABEL IV.1	Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	61
TABEL IV.2	Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	62
TABEL IV.3	Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	62
TABEL IV.4	Penyajian Data Hasil Angket Kelas VIII.a Tentang Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	65
TABEL IV.5	Penyajian Data Hasil Angket Kelas VIII.b Tentang Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	67
TABEL IV.6	Rekafitulasi Hasil Angket Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	72

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu upaya yang dilakukan untuk mewujudkan sumber daya manusia berkualitas baik dari segi pengetahuan maupun karakter. Sebagaimana yang tercantum dalam UU Nomor 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan pengetahuan dan pembentukan watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, beriman, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.”¹

Dalam proses belajar mengajar di sekolah tentu yang diharapkan adalah siswa dapat belajar dan mencapai hasil yang optimal. Namun dalam kenyataannya siswa terkadang mengalami berbagai hambatan dan kesulitan tersebut terkait beberapa hal yaitu pengelolaan kegiatan belajar yang tidak

¹Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

membangkitkan motivasi belajar anak, dan pemberian ulangan penguatan yang tidak tepat. Masalah tersebut yang dialami oleh peserta didik merupakan masalah yang begitu penting dan perlu mendapat perhatian yang serius dari kalangan pendidik karena akan membawa dampak negatif baik terhadap dirinya sendiri, maupun terhadap lingkungan. Dari kegagalan siswa untuk memahami mata pelajaran tertentu siswa dapat merasakan kurang dihargai, maka dapat muncul banyak hal seperti salah pergaulan, mogok sekolah, drop out, keinginan untuk berpindah-pindah sekolah karena malu telah tinggal kelas beberapa kali, dan lain-lain.

Dalam hal ini upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa sangat berperan penting. seperti salah satunya memberikan bimbingan baik individu maupun kelompok kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.

Melihat begitu banyak masalah yang muncul akibat dari kesulitan belajar siswa, seorang guru khususnya guru agama harus dapat mengontrol, memberi motivasi dan bimbingan siswa untuk belajar masalah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

keagamaan terutama kecintaan terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, karena mata pelajaran Al Qur'an Hadits merupakan salah satu mata pelajaran PAI yang di antaranya menerapkan tema-tema tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam perspektif Al Qur'an dan Al Hadits sebagai persiapan untuk hidup bermasyarakat.

Mengingat begitu pentingnya, peranan pendidik khususnya guru Al Qur'an Hadits dan peserta didik dalam dunia pendidikan yaitu salah satunya dalam proses KBM di MTs Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka yang dalam hal ini peserta didik mengalami banyak kesulitan, salah satunya dalam memahami materi yang berhubungan dengan hukum bacaan, dan menghafal ayat Al Qur'an dan hadits. Dan dalam hal ini guru sangat berperan penting dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar.

Berdasarkan pengamatan awal peneliti di MTs Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka pada hari Senin 20 Januari 2020 - 27 Januari 2020



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadist masih rendah hal ini dibuktikan dari: masih ada guru yang jarang memberikan motivasi dan perbaikan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar Al-Quran Hadis, kurangnya bimbingan yang diberikan oleh guru dalam mengajar hal ini dibuktikan dengan masih ada siswa yang kurang bisa membaca Al-Quran dengan benar. kurangnya upaya guru mengatasi siswa yang mengalami kesulitan memahami materi pelajaran Al-Qur'an Hadist hal ini dibuktikan dengan masih terdapat siswa yang menunjukkan sikap yang acuh tak acuh dalam menerima pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti memandang perlu untuk menelaah dan mengadakan penelitian yang lebih tuntas dan komprehensif tentang "Persepsi siswa dalam Upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka".



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Alasan Memilih Judul

Adapun hal yang melatarbelakangi peneliti memilih judul yaitu:

1. Judul dan permasalahan ini masih aktual dan relevan untuk diteliti.
2. Judul dan permasalahan ini sesuai dengan bidang studi yang peneliti tempuh.
3. Tersedia buku-buku sebagai penunjang dalam penelitian.
4. Untuk mengetahui Persepsi siswa dalam Upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

Pengertian Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman, maka peneliti akan menjelaskan istilah-istilah yang terdapat pada judul penelitian ini, diantaranya:

- a. Persepsi Siswa

Persepsi dalam kamus besar bahasa Indonesia adalah tanggapan (penerimaan) langsung dari



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sesuatu. Proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui pancaindranya.²

Persepsi siswa dalam penelitian ini adalah tanggapan langsung dari siswa tentang Upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

b. Upaya

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia upaya adalah "usaha, syarat untuk menyampaikan sesuatu maksud, usaha, akal, ikhtiar".³ Upaya dalam penelitian ini adalah usaha yang dilakukan oleh guru mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

c. Guru

Guru adalah "Orang yang kerjanya mengajar"⁴. Orang yang kerjanya mengajar agama di

²Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Pusat Bahasa*, Cetakan Pertama Edisi 4, (Jakarta: Gramedia pustaka Utama, 2008), hlm.1061

³Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003), hlm. 578

⁴*Ibid*, hlm. 161



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

- d. Mengatasi

Mengatasi dalam kamus besar bahasa Indonesia adalah "Menguasai, mengalahkan, menanggulangi".⁵

Maka maksud dari mengatasi dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam menanggulangi kesulitan belajar al-qur'an hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

- e. Kesulitan Belajar

Kesulitan belajar adalah suatu kondisi dimana anak didik tidak dapat belajar secara wajar, disebabkan adanya ancaman, hambatan ataupun gangguan dalam belajar.⁶

Kesulitan belajar dalam penelitian ini adalah suatu kondisi dimana anak didik tidak dapat belajar secara wajar disebabkan adanya hambatan dalam belajar alqur'an hadist seperti sulitnya siswa memahami pelajaran, siswa yang

⁵Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hlm. 55

⁶Syaiful Bahri Djamarah, *Psikolgi Belajar Edisi 2*, (Jakarta: PT Ineka Cipta, 2008), hlm. 235

lambat mengerjakan tugas belajar, menunjukkan prestasi belajar yang rendah.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka masalah-masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Masih ada guru yang jarang memberikan motivasi dan perbaikan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar Al-Quran Hadis
- b. Kurangnya bimbingan yang diberikan oleh guru dalam mengajar hal ini dibuktikan dengan masih ada siswa yang kurang bisa membaca Al-Quran dengan benar.
- c. kurangnya upaya guru mengatasi siswa yang mengalami kesulitan memahami materi pelajaran Al-Qur'an Hadist hal ini dibuktikan dengan masih terdapat siswa yang menunjukkan sikap yang acuh tak acuh dalam





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menerima pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

2. Pembatasan Masalah

Dalam batasan masalah peneliti membatasi masalah yakni persepsi siswa kelas VIII Dalam Upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang peneliti kemukakan di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Persepsi siswa dalam Upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui Persepsi siswa dalam Upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi siswa dalam Upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

2. Manfaat Penelitian

Peneliti mengharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Secara Teoritis
 - 1) Sebagai bahan pengembangan ilmu pengetahuan.
 - 2) Sebagai bahan untuk menambah wawasan mengenai upaya yang dilakukan oleh guru

mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

b. Secara Praktis

1) Bagi kepala sekolah

Sebagai bahan Informasi bagi kepala sekolah untuk dapat meningkatkan upaya yang dilakukan oleh guru agama mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

2) Bagi Guru

Sebagai bahan informasi tentang upaya mengatasi kesulitan siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadist

3) Bagi Siswa

Memperluas dan lebih memperbaiki pengetahuan siswa, sehingga bisa lebih meningkatkan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran al-quran hadist



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4) Bagi Peneliti

Sebagai upaya memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





BAB II

KAJIAN TEORI

Persepsi Siswa

Persepsi dalam kamus besar bahasa Indonesia adalah tanggapan (penerimaan) langsung dari sesuatu. Proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui pancaindranya.⁷

Persepsi adalah pengalaman tentang obyek, peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan mengumpulkan informasi dan manafsirkan pesan. Persepsi adalah memberikan makna pada stimuli atau merangsang indrawi.

Persepsi berarti analisis mengenai cara mengintegrasikan penerapan kita terhadap hal-hal di sekeliling individu dengan kesan-kesan atau konsep yang sudah ada, dan selanjutnya mengenali benda tersebut. Untuk memahami hal ini, akan diberikan contoh sebagai berikut: individu baru pertama kali menjumpai buah yang sebelumnya tidak kita kenali, dan kemudian ada orang yang

⁷Depertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahas Indonesia (KBBI) Pusat Bahasa*, Cetakan Pertama Edisi 4, (Jakarta: Gramedia pustaka Utama, 2008), hlm.1061



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

memberitahu kita bahwa buah itu namanya mangga. Individu kemudian mengamati serta menelaah bentuk, rasa, dan lain sebagainya, dari buah itu secara saksama. Lalu timbul konsep mengenai mangga dalam benak (memori) individu. Pada kesempatan lainnya, saat menjumpai buah yang sama, maka individu akan menggunakan kesan-kesan dan konsep yang telah kita miliki untuk mengenali bahwa yang kita lihat itu adalah mangga.⁸

B. Kesulitan Belajar

1. Pengertian Kesulitan Belajar.

Kesulitan belajar merupakan terjemahan dari istilah bahasa inggris *learning disability*. Terjemahan tersebut sesungguhnya kurang tepat karena *learning* artinya belajar dan *disability* artinya ketidakmampuan ; sehingga terjemahan yang benar seharusnya adalah ketidak mampuan belajar.

Definisi kesulitan belajar pertama kali dikemukakan oleh the United States Office of Education (USOE) seperti berikut ini.

⁸Lambok Simamora, *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogic Guru Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*, (Universitas Indraprasta PGRI Jakarta: 2014, ISSN: 2088-51X) hlm.25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

“Kesulitan belajar khusus adalah suatu gangguan dalam satu atau lebih dari proses psikologis dasar yang mencakup pemahaman dan penggunaan bahasa ujaran atau tulisan.gangguan tersebut mungkin menampilkan diri dalam bentuk kesulitan mendengarkan, berpikir, berbicara, membaca, menulis, mengeja, atau berhitung.”⁹

Kesulitan adalah suatu kondisi dimana anak didik tidak dapat belajar secara wajar, disebabkan adanya ancaman, hambatan atau gangguan belajar tertentu yang dialami oleh siswa atau anak didik.¹⁰

Burton mengidentifikasi seorang siswa kasus dapat dipandang atau dapat diduga mengalami kesulitan belajar kalau yang bersangkutan menunjukkan kegagalan (*failure*) tertentu dalam mencapai tujuan-tujuan belajarnya. Kegagalan belajar didefinisikan oleh Burton sebagai berikut:

- a. Siswa dikatakan gagal apabila dalam batas waktu tertentu yang bersangkutan tidak mencapai ukuran tingkat keberhasilan atau

⁹Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hlm. 1-2

¹⁰Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2015), hlm. 191



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

tingkat penguasaan (*level of mastery*) minimal dalam pelajaran tertentu, seperti yang telah ditetapkan oleh orang dewasa atau guru (*criterion referenced*). Dalam konteks sistem pendidikan di Indonesia angka nilai batas lulus (*passing grade, grade-standandard-basis*) itu ialah angka 6 atau 60 atau C (60% Dari tingkat ukuran yang diharapkan atau ideal). Kasus siswa semacam ini dapat digolongkan kedalam *lower group*.

- b. Siswa dikatakan gagal apabila yang bersangkutan tidak dapat mengerjakan atau mencapai prestasi yang semestinya (berdasarkan ukuran tingkat kemampuannya : intelegensi, bakat). Ia diramalkan (*predicted*) akan dapat mengerjakannya atau mencapai suatu prestasi, namun ternyata tidak sesuai dengan kemampuannya. Kasus siswa ini dapat digolongkan kedalam *under achievers*
- c. Siswa dikatakan gagal kalau yang bersangkutan tidak dapat mewujudkan tugas-tugas perkembangan, termasuk penyesuaian sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sesuai dengan pola organismiknya (*is organismic pattern*) pada fase perkembangan tertentu, seperti yang berlaku bagi kelompok sosial dan usia yang bersangkutan (*norm-referenced*). Kasus siswa bersangkutan dapat dikategorikan kedalam *slow learners*.

- d. Siswa dikatakan gagal kalau yang bersangkutan tidak berhasil mencapai tingkat penguasaan (*level of mastery*) yang diperlukan sebagai persyaratan (*prerequisite*) bagi kelanjutan (*continuity*) pada tingkat pelajaran berikutnya. Kasus siswa ini dapat digolongkan ke dalam *slow learners* atau belum matang (*immature*) sehingga harus jadi pengulang (*repeaters*) pelajaran.

Dari keempat definisi di atas, dapat kita simpulkan bahwa seorang siswa diduga mengalami kesulitan belajar kalau yang bersangkutan tidak berhasil mencapai taraf kualifikasi hasil belajar tertentu (berdasarkan ukuran kriteria keberhasilan seperti yang dinyatakan dalam TIK atau ukuran tingkat kfasitas atau kemampuan

dalam program pelajaran *time allowed* dan atau tingkat perkembangannya).¹¹

2. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar

Fenomena kesulitan belajar seorang siswa biasanya tampak jelas dari menurunnya kinerja akademik atau prestasi belajarnya. Namun, kesulitan belajar juga dapat dibuktikan dengan munculnya kelainan perilaku (*misbehavior*) siswa seperti kesukaan berteriak-teriak didalam kelas, mengusik teman, berkelahi, sering tidak masuk sekolah, dan sering minggat dari sekolah.

a. Faktor intern siswa

Faktor intern siswa meliputi gangguan atau kekurangmampuan psiko-fisik siswa, yakni:

- 1) Yang bersifat ranah kognitif (ranah cipta), antara lain seperti rendahnya kapasitas intelektual/intelegensi siswa
- 2) Yang bersifat efektif (ranah rasa), antara lain seperti lebihnya emosi dan sikap

¹¹Abin Syamsuddin Makmun, *Psikologi Kependidikan*, (Bandung: PT Remaja Risdakarya, 2012), hlm. 307-308





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3) Yang bersifat psikomotor (ranah karsa), antara lain seperti terganggunya alat-alat indra penglihatan dan pendengar (mata dan telinga).

b. Faktor ekstern siswa

Faktor ekstern siswa meliputi semua situasi dan kondisi lingkungan sekitar yang tidak mendukung aktivitas belajar siswa, faktor ini dapat dibagi tiga macam

- 1) Lingkungan keluarga, contohnya: ketidakharmonisan hubungan antara ayah dan ibu, dan rendahnya kehidupan ekonomi keluarga
- 2) Lingkungan perkampungan/ masyarakat, contohnya: wilayah perkampungan kumuh (*slum area*), dan teman sepermainan (*peer group*) yang nakal
- 3) Lingkungan sekolah, contohnya: kondisi dan letak gedung sekolah yang buruk seperti dekat pasar, kondisi guru serta alat-alat belajar yang berkualitas rendah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Faktor-faktor dari lingkungan sekolah yang dianggap dapat menimbulkan kesulitan belajar bagi anak didik, faktor-faktor tersebut adalah:

- a. Pribadi guru yang kurang baik
- b. Guru tidak berkualitas, baik dalam pengambilan metode yang digunakan ataupun dalam penguasaan mata pelajaran yang dipegangnya.
- c. Hubungan guru dengan anak didik kurang harmonis
- d. Guru-guru menuntut standar pelajaran diatas kemampuan anak.
- e. Guru tidak memiliki kecakapan dalam usaha mendiagnosis kesulitan belajar anak didik
- f. Cara mengajar guru yang kurang baik
- g. Alat/media yang kurang memadai
- h. Perpustakaan sekolah kurang memadai dan kurang merangsang penggunaannya oleh anak didik
- i. Fasilitas fisik sekolah yang tak memenuhi syarat kesehatan dan tak terpelihara dengan baik
- j. Suasana sekolah yang kurang menyenangkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- k. Bimbingan dan penyuluhan yang tidak berfungsi
 1. Kepemimpinan dan administrasi
 - m. Waktu sekolah dan disiplin yang kurang.¹²

3. Ciri-Ciri Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar

Gejala-gejala munculnya kesulitan belajar dapat diamati dalam berbagai bentuk. Ia dapat muncul dalam bentuk perubahan perilaku yang menyimpang atau dalam menurunnya hasil belajar. Perilaku yang menyimpang juga, muncul dalam berbagai bentuk seperti: suka mengganggu teman, merusak alat-alat pelajaran, sukar memusatkan perhatian, sering termenung, menangis, hiperaktif (terlalu aktif), atau sering bolos. Meskipun perilaku yang menyimpang dapat merupakan indikasi (petunjuk) adanya kesulitan belajar, namun tidak semua perilaku yang menyimpang dapat disamakan dengan munculnya kesulitan belajar. Untuk membedakannya, pengalaman guru dalam menangani hal ini sangat diperlukan.¹³

¹²Ibid, hlm. 239-240

¹³Neoni Nasution, *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Direktorat jendral pembinaan kelembagaan agama islam. Departemen Agama, 1997), hlm. 216

Seperti telah dijelaskan bahwa anak didik yang mengalami kesulitan belajar adalah anak didik yang tidak dapat belajar secara wajar, disebabkan adanya ancaman, hambatan, ataupun gangguan dalam belajar, sehingga menampakkan gejala-gejala yang bisa diamati oleh orang lain, guru ataupun orang tua.¹⁴

Beberapa gejala sebagai indikator adanya kesulitan belajar anak didik. Dapat dilihat dari petunjuk-petunjuk berikut.

- a. Menunjukkan prestasi belajar yang rendah, dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompok anak didik dikelas
- b. Hasil belajar yang dicapai tidak seimbang dengan usaha yang dilakukan.padahal anak didik sudah berusaha belajar dengan keras, tetapi nilainya selalu rendah
- c. Anak didik lambat dalam mengerjakan tugas-tugas belajar. Ia selalu tertinggal dengan kawan-kawannya dalam segala hal.

¹⁴Husna Asmara, *Propesi Kependidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2015), hlm. 132





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- d. Anak didik menunjukkan sikap kurang wajar, seperti acuh tak acuh, berpura-pura, berdusta, mudah tersinggung.
- e. Anak didik menunjukkan tingkah laku yang tidak seperti biasanya ditunjukkan kepada orang lain. Dalam hal ini misalnya anak didik menjadi, pemurung, pemaarah, selalu bingung, selalu sedih, kurang gembira, mengasingkan diri dari kawan-kawan sepermainan.
- f. Anak didik yang tergolong memiliki IQ tinggi, yang secara potensial mereka seharusnya meraih prestasi belajar yang tinggi, tetapi kenyataannya mereka mendapatkan prestasi belajar yang rendah.
- g. Anak didik yang selalu menunjukkan prestasi belajar yang tinggi untuk sebagian besar mata pelajaran, tetapi di lain waktu prestasi belajarnya menurun drastis¹⁵

Salah satu metode pemberian bantuan kepada anak didik yang mengalami kesulitan belajar, khususnya kesulitan belajar agama adalah

¹⁵Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008), hlm. 246-247



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menerapkan prosedur dan langkah-langkah sistematis yang disebut diagnosis kesulitan belajar dan cara memberikan bantuan pemecahannya.

Dalam langkah-langkah diagnosis tergambar segala usaha pembimbing agama dengan menerapkan berbagai cara/teknik untuk menolong anak didik agar terlepas dari segala kesulitan, baik yang berbentuk gangguan perasaan, kurangnya minat, konflik-konflik batin, perasaan rendah diri, kurangnya kepercayaan pada diri sendiri, gangguan mental dan fisik, maupun yang berlatar belakang kehidupan sosial, keraguan-keraguan terhadap kebenaran ajaran agamanya, dan sebagainya.

Adapun langkah-langkah tersebut terdiri dari beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a. Tujuannya adalah untuk mencari dan menemukan diantara siswa-siswa yang diduga mengalami kesulitan belajar yang serius dan memerlukan bantuan.
- b. Tekniknya adalah dengan memanfaatkan catatan /rekaman tentang hal ikhwal yang menyangkut kegiatan belajarnya untuk dianalisis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

c. Prosedurnya adalah mengumpulkan nilai-nilai dari seluruh bidang studi dalam satu kelas untuk:

- 1) Dihitung nilai rata-rata dari setiap siswa
- 2) Dihitung nilai rata-rata seluruh siswa dikelas itu.
- 3) Dibuatkan grafik untuk mengetahui posisi siswa dalam kelas berdasarkan nilai rata-rata itu
- 4) Siswa yang nilai rata-ratanya berada dibawah rata-rata umum kelas, ditandai sebagai siswa yang berprestasi rendah dan ia tentu mengalami kesulitan belajar.

Pada akhirnya ditetapkan siswa-siswa yang paling banyak mengalami kesulitan belajar, yaitu mereka yang nilai rata-ratanya paling rendah dibawah rata-rata nilai umum kelas.¹⁶

¹⁶M. Umar dan Sartono, *Bimbingan dan Penyuluhan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2001), hlm. 53-54



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar

Menurut Saiful Bahri Djamarah secara garis besar, langkah-langkah yang perlu ditempuh dalam rangka usaha mengatasi kesulitan belajar anak didik, dapat dilakukan melalui enam tahap yaitu adalah sebagai berikut:

a. Pengumpulan Data

Untuk menemukan sumber penyebab kesulitan belajar diperlukan banyak informasi. Untuk memperoleh informasi perlu diadakan pengamatan langsung terhadap objek yang bermasalah. Teknik interviu (wawancara) ataupun teknik dokumentasi dapat dipakai untuk mengumpulkan data. Baik teknik observasi dan interviu maupun dokumentasi, ketiganya saling melengkapi dalam rangka keakuratan data. Usaha lain yang dapat dilakukan dalam usaha pengumpulan data bisa melalui kegiatan sebagai berikut:

- a. Kunjungan rumah
- b. Case study
- c. Case history



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- d. Daftar pribadi
- e. Meneliti pekerjaan anak
- f. Meneliti tugas kelompok
- g. Melaksanakan tes, baik tes IQ maupun tes prestasi.

Dalam pelaksanaannya, semua metode itu tidak mesti digunakan bersama-sama, tetapi tergantung pada masalahnya, kompleks atau tidak.

- b. Pengolahan data

Langkah-langkah yang dapat ditempuh dalam rangka pengolahan data adalah sebagai berikut:

- a. Identifikasi kasus
 - b. Membandingkan antar kasus
 - c. Membandingkan dengan hasil tes
 - d. Menarik kesimpulan
- c. Diagnosis

Diagnosis adalah keputusan (penentuan) mengenai hasil dari pengolahan data. Diagnosis dapat berupa hal-hal sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- a. Keputusan mengenai jenis kesulitan belajar anak didik yaitu berat dan ringannya tingkat kesulitan yang dirasakan anak didik.
- b. Keputusan mengenai faktor-faktor yang ikut menjadi sumber penyebab kesulitan belajar anak didik.
- c. Keputusan mengenai faktor utama yang menjadi sumber penyebab kesulitan belajar anak didik.
- d. Prognosis

Keputusan yang diambil berdasarkan hasil diagnosis menjadi dasar pijakan dalam kegiatan prognosis. Dalam prognosis dilakukan kegiatan penyusunan program dan penetapan ramalan mengenai bantuan yang harus diberikan kepada anak untuk membantunya keluar dari kesulitan belajar.
- e. Treatment

Treatment adalah perlakuan. Perlakuan di sini dimaksudkan adalah pemberian bantuan kepada anak didik yang mengalami kesulitan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar sesuai dengan program yang telah disusun pada tahap prognosis. Bentuk treatment yang mungkin dapat diberikan adalah:

- a. Melalui bimbingan belajar individual
- b. Melalui bimbingan belajar kelompok
- c. Melalui remedial teaching untuk mata pelajaran tertentu
- d. Melalui bimbingan orang tua di rumah
- e. Pemberian bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah-masalah psikologis
- f. Pemberian bimbingan mengenai cara belajar yang baik secara umum
- g. Pemberian bimbingan mengenai cara belajar yang baik sesuai dengan karakteristik setiap mata pelajaran.

f. Evaluasi

Evaluasi di sini dimaksudkan untuk mengetahui apakah treatment yang telah diberikan berhasil dengan baik. Artinya ada kemajuan, yaitu anak dapat dibantu keluar dari lingkaran masalah kesulitan belajar, atau gagal sama sekali.

Secara teoretis langkah-langkah yang perlu ditempuh adalah sebagai berikut:

- 1) Re-ceking data (baik yang berhubungan dengan masalah pengumpulan maupun pengolahan data)
- 2) Re-diagnosis
- 3) Re-prognosis
- 4) Re-treatment
- 5) Re-evaluasi.

Bila treatment gagal diulang. Kegagalan treatment yang kedua harus diulangi dengan treatment berikutnya. Begitulah seterusnya sampai dapat mengeluarkan anak didik dari kesulitan belajar.¹⁷

5. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar

Kesulitan belajar merupakan masalah yang hampir dialami oleh semua siswa/siswi. Kesulitan belajar dapat diartikan suatu kondisi dalam suatu proses belajar yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan tertentu untuk mencapai hasil belajar. Kesulitan belajar

¹⁷Saiful Bahri Djamarah, *Op.Cit*, hlm.250-255



mencakup pengertian yang luas dan termasuk *learning disorder*; *learning disfunction*; *underachiever*, *slow learner*, dan *learning difabilities*, tetapi dalam konteks Madrasah Ibtidaiyah kesulitan belajar yang umum dialami oleh murid-murid adalah sebagai berikut:

a. Learning Difabilities

Learning Difabilities (LD) adalah ketidakmampuan seseorang yang mengacu pada gejala dimana anak tidak mampu belajar atau menghindari belajar, sehingga hasil belajarnya di bawah potensi intelektualnya. Anak laki-laki dan perempuan LD adalah individu yang mengalami gangguan dalam satu atau lebih proses psikologis dasar dan disfungsi sistem syarat pusat atau gangguan neurologis yang dimanifestasikan dalam kegagalan-kegagalan yang nyata.

b. Underachiever

Underachiever jauh lebih kompleks dibandingkan dengan prestasi kurang. Konsep *underachiever* lebih berhubungan dengan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kemampuan yang dimiliki seseorang (Rimm, 1986). Seseorang dalam melakukan kegiatan banyak berkaitan dengan kemampuan yang ia miliki. Kemampuan tinggi, maka kecenderungan prestasi seseorang akan tinggi pula. "Underachievement" juga merupakan suatu hal yang umum, yaitu berkembang luas dan lazim terjadi di setiap ruang kelas. *Underachievement* merupakan suatu fenomena manusia yang universal dan menjadi ciri khas seorang individu. Dilihat dari sifatnya, menurut Shaw (dalam Miller, 1981: 20) ada tiga macam siswa/siswi berprestasi di bawah kemampuannya.

Pertama, Siswa/siswi berprestasi di bawah kemampuannya yang kronis (*chronic underachiever*), yaitu siswa/siswi berprestasi kurang untuk jangka waktu yang relatif lama dari periode ke periode berikutnya. Jenis ini sulit diketahui sebab atau latar belakangnya, sehingga sulit pula untuk mengatasinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Kedua, Siswa/siswi berprestasi di bawah kemampuannya yang bersifat situasional (*situational underachiever*), yaitu siswa berprestasi kurang yang hanya sesaat saja, karena lebih cepat diketahui gejala dan penyebabnya, sehingga lebih cepat diatasi.

Ketiga, Siswa/siswi berprestasi di bawah kemampuannya yang tersembunyi (*hidden underachiever*), yaitu gejalanya tidak nampak secara jelas. Jenis ini terdiri atas dua kategori; (1) siswa/siswi berprestasi kurang yang tidak hanya rendah dalam prestasinya, tetapi juga rendah dalam kemampuan intelektualnya, (2) siswa/siswi berprestasi kurang yang berasal dari siswa yang memiliki kemampuan intelektual tinggi, namun prestasi belajarnya rendah. Kedua kategori siswa berprestasi di bawah kemampuannya yang tersembunyi ini sulit untuk didiagnosa, karena gejalanya tidak tampak secara jelas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

c. Kebiasaan Belajar

Kebiasaan belajar merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan efektif-tidaknya usaha belajar yang dilakukan seseorang. Berhasil tidaknya sanak dalam belajar ditentukan oleh mantap-tidaknya cara belajar yang dilakukannya (Winarno, 1982:21) Kebiasaan belajar siswa/siswi adalah kualitas belajar yang biasa dilakukan siswa/siswi, baik di kelas maupun di luar kelas. Kegiatan belajar yang dilakukan siswa di dalam kelas, biasanya menyangkut kegiatan mengikuti pelajaran dengan tertib, penuh perhatian, aktif, kreatif, dan penuh konsentrasi. Sedangkan kebiasaan belajar siswa/siswi di luar kelas merupakan kegiatan belajar yang teratur dan terencana yang dilakukan siswa dalam memantapkan penguasaan materi pelajaran yang telah diberikan guru di kelas atau dalam meningkatkan prestasi belajar melalui

pemanfaatan waktu luang secara efektif dan efisien untuk kegiatan belajar.

d. Lingkungan Belajar

Siswa/siswi yang memiliki kemampuan intelektual yang tinggi, antara lain, memiliki dorongan untuk berkembang, belajar, dan maju, serta dorongan untuk diakui, disayangi, diterima dan dihargai sebagai suatu kompleksitas kebutuhan yang dapat dijabarkan dari kemampuannya, maka perwujudan lingkungan belajar yang kondusif harus berkembang bersama dalam kegiatan yang menghubungkan proses belajar dengan tingkat keberhasilan siswa/siswi.¹⁸

Al-Qur'an Hadist

1. Belajar Al-Qur'an Hadist

Istilah Alquran Hadis dimaknai dalam dua pengertian. Pengertian pertama Alquran Hadis sebagai materi Bahasa dalam pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah Oleh karena itu al-quran dan hadis bisa dimaknai secara terpisah atau

¹⁸Syarifan Nurjan, *Psikologi Belajar*, (Ponorogo: CV. Wade Group, 2016), hlm.181-187



sendiri-sendiri Seperti dikemukakan Abdul Wahab khalaf menyampaikan secara lebih spesifik yaitu Alquran adalah kalam Allah yang diturunkan melalui perantaraan Malaikat Jibril (Al- Ruh Al- Amin) ke dalam hati Rasulullah SAW, dengan menggunakan bahasa Arab serta makna-makna yang benar untuk dijadikan *hujjah* (armentasi) dalam pengakuannya sebagai Rasul dan untuk dijadikan sebagai *dustur* (undang-undang) bagi seluruh umat manusia, di mana mereka mendapatkan petunjuk dari padanya, di samping merupakan amal ibadah bagi kaum muslimin yang membacanya.¹⁹

Tujuan umum mata pelajaran Alquran hadits merujuk kepada pendapat Ahmad tafsir yaitu sebagai berikut:

- a. Tahu, mengetahui (disebut sebagai aspek *knowing*) dalam tingkat ini pendidik atau guru memiliki tugas untuk mengupayakan kepada siswanya agar mengetahui sesuatu konsep

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

¹⁹Andi Prastowo, *Pembelajaran Konstruktivistik Scientific Untuk Pendidikan Agama Di Sekolah Atau Madrasah*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014), hlm. 233-234

- b. Terampil melaksanakan atau mengajarkan yang diketahui itu (disebut sebagai aspek *going*)
- c. Melaksanakan atau mengamalkan yang ia ketahui itu (atau yang disebut sebagai aspek *being*).²⁰

Adapun beberapa metode pembelajaran yang cocok untuk pembelajaran fakta dalam mata pelajaran Alquran Hadis yaitu ceramah, simulasi, seminar, tutorial, belajar kelompok, dan wawancara. Hal ini merujuk dari beberapa pandangan para para pakar sebagai berikut *pertama*, pendapat Ridwan Abdullah Sani. Ia menyebutkan bahwa dari hasil penilaiannya terhadap metode-metode pembelajaran yang paling umum digunakan dikaitkan dengan tujuan pembelajaran, terutama untuk memahami fakta dan teori, maka metode yang tergolong “bagus” untuk digunakan yaitu ceramah, simulasi, seminar, dan tutorial. Studi kasus “memadai” untuk digunakan, tapi metode diskusi “kurang memadai” dan metode mengunjungi perusahaan bahkan “tidak memadai” sementara itu, Sani juga menilai bahwa beberapa

²⁰*Ibid*, hlm. 237-238



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

metode pembelajaran seperti ceramah, seminar, symposium, belajar kelompok, dan wawancara (Tanya-jawab) cocok digunakan untuk pencapaian tujuan hasil belajar yang berupa "perolehan pengetahuan".

Kedua, pendapat Ivor Davies yang mengungkapkan bahwa metode ceramah, tutorial, dan simulasi cocok untuk tujuan pembelajaran kognitif. Untuk metode ceramah Davies menjelaskan bahwa beberapa situasi sebagai berikut:

- a. Ceramah dapat dipakai dengan sukses untuk mencapai tujuan kognitif tingkat rendah, dan kalau siswa berjumlah banyak maka metode ceramah efektif jika digunakan
- b. Ceramah dapat dipakai dengan sukses untuk mencapai tujuan kognitif tingkat tinggi apabila disajikan penemuan dan organisasi pengetahuan yang baru
- c. Ceramah dapat dipakai dengan sukses untuk mencapai tujuan efektif (tapi hanya jika metode tersebut kadang-kadang digunakan dan di tangannya dengan cara yang terampil dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sensitif), umpamanya apabila tidak ceramah merangsang pendengar dengan antusias maunya dan menumbuhkan informasi mereka²¹

Ruang lingkup kajian mata pelajaran alquran hadist yaitu lingkup kajiannya tentang membaca al-quran dan mengerti arti kandungan yang terdapat di situ pada ayat alquran akan tetapi dengan prakteknya hanya ayat-ayat tertentu yang dimasukkan dalam satu hari pendidikan agama islam yang disesuaikan dengan tingkat pendidikannya dan beberapa hadits terkait.²²

2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Tujuan pembelajaran alquran hadis adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kecintaan siswa terhadap al-Qur'an dan Hadits.
- b. Membekali siswa dengan dalil-dalil yang terdapat dalam al-Qur'an dan
- c. Hadits sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan.

²¹Ibid, hlm. 242-243

²²Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Banda Aceh: Yayasan Pena, 201), hlm.32





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- d. Meningkatkan kekhusyukan siswa dalam beribadah terlebih shalat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surat atau ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca.²³

Ruang lingkup pembelajaran al-Qur'an Hadits

3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Ruang lingkup mata pelajaran alquran hadist di Madrasah Tsanawiyah meliputi:

- a. Membaca dan menulis yang merupakan unsur penerapan ilmu tajwid.
- b. Menterjemahkan makna (tafsir) yang merupakan pemahaman interpretasi ayat, dan Hadits dalam memperkaya khazanah intelektual.
- c. Menerapkan isi kandungan ayat atau Hadits yang merupakan unsur pengamalan nyata dalam kehidupan sehari-hari.²⁴

²³Menteri Agama RI, *Peraturan Menteri Agama RI*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2008), hlm. 49

²⁴ *Ibid*, hlm. 53



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Materi Pokok Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

- a. Keterampilan Melafalkan
- b. Keterampilan membaca
- c. Keterampilan menulis.
- d. Keterampilan menghafal.
- e. Keterampilan mengartikan.
- f. Keterampilan memahami.
- g. Keterampilan mengamalkan.²⁵

5. Materi Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas VIII Semester II (Kuperindah Bacaan Al-Qur'an Dengan Tajwid "Hukum Bacaan Lam Dan Ra")

a. Hukum Bacaan Lam (ل)

Di dalam Ilmu Tajwid hukum bacaan Lam ada dua macam, yaitu:

1) *Lam tafkhim* (ميجفت) tebal / *Mufakhkhamah*

Apabila ada huruf Lam (ل) dalam lafzul jalalah (الله) yang didahului huruf berharakat *fathah*(-) atau *dhamah* (). maka harus dibaca *tafkhim* atau tebal. Lam yang terdapat dalam lafzul jalalah dinamakan

²⁵Ahmad Lutfi, *Pembelajaran al-Qur'an Hadits*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2009), hlm.25



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

lam *jalalah*. Cara membacanya dengan menjorokkan atau memoncongkan kedua bibir ke depan.

Contoh:

- a) *lafzul jalalah* (الله) yang didahului huruf yang berharakat *fathah*

مَعَ اللَّهِ - قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - شَهِدَ اللَّهُ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

- b) *Lafzul Jalalah* (الله) yang didahului huruf yang berharakat *damah*

وَرَحْمَةُ اللَّهِ - يُؤْتِي هُمْ اللَّهُ خَيْرًا - يُحِبُّكُمْ اللَّهُ - عَبْدُ اللَّهِ

- 2) Lam *Tarqiq* (ترقيق) tipis/*muraqaqah*

Huruf lam dibaca *tarqiq* terdapat dalam dua keadaan, yaitu:

- a) Lam yang terdapat pada *lafzul jalalah* (الله) dan didahului oleh huruf berharakat *kasrah* () posisi mulut tidak menjorok kedepan.

Contoh:

بِسْمِ اللَّهِ - فِي رَسُولِ اللَّهِ - فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

- b) Semua huruf lam yang terdapat dalam lafal selain *lafzul jalalah*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Contoh:

وَعَلَّمَ - لِكُلِّ - لُمَزَّةٍ

b. **Hukum Bacaan Ra' (ر)**

Hukum bacaan *ra'* (ر) dibagi menjadi tiga, yaitu:

1) Ra Tafhim (تفحيم) artinya *ra'* yang dibaca tebal

Ra' dibaca tebal bila memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

a) Jika huruf *ra'* berharakat *fathah* atau *fathatain* (رَ / رٌ)

Contoh:

- *Ra' fathah* (رَ)

رَبُّكُمْ - رَبِّ الْقَلْق - غَفِرْلَهُ - أَلَمْ تَرَ

- *Ra' fathatain* (رٌ)

نَارًا - خَيْرًا - طَيْرًا - شَرًّا

b) Jika huruf *ra'* berharakat *dhamah* atau *dhammatain* (رُ / رٍ)

Contoh:

- *Ra' dhamah* (رُ)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

رُزِقْنَا - كَفَرُوا - أَكْبَرُ - نَصْرُ اللَّهِ

- Ra'dhamatain (رُ)

- c) Jika ra' berharakat sukun jatuh setelah huruf berharakat *fathah* atau *dhamah* (_ + رُ /+ز)

Contoh:

- Ra' sukun jatuh setelah huruf *fathah* (رُ + _)

وَأَرْسَلْ - تَرْمِيهِمْ - فَأَثَرُنْ بِهِ - وَانْحَزْ

- Ra' sukun jatuh sesudah huruf berharakat *dhamah* (__ + رُ)

ثَرَحْمُونَ - مُرْسَلِينَ - قُرْآنٌ - مُرْتَفَعًا

- d) Jika ra' berharakat sukun diketahui huruf yang berharakat *kasrah* tetapi kasrahnya tidak asli dari kalimat itu. (رُ + ِ /kasrah tidak asli)

Contoh:

رُجِيئُ - رُكْبٌ - رُحْمْنَا

- e) Jika ra' sukun diketahui huruf berharakat *kasrah* asli, tetapi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

setelah *ra'* sukun ada huruf *isti'la* (إستعلاء) yang tidak *kasrah* (huruf *isti'la'* tidak *kasrah* + *ج* + /*kasrah* asli). Adapun huruf *isti'la'* itu ialah ق - غ - خ - ط - ظ - ض - ص

Contoh:

قِرْطَا سٌ - مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ - مِرْمَا دٌ

2) *Tarqiq* (ترقيق) tipis / *Muraqqaqah*

Ra' tarqiq atau *muraqqaqah* ialah *ra'* yang dibaca tipis. Didalam ilmu *tajwid* *ra'* (ر) dibaca tipis jika memenuhi persyaratan-persyaratan berikut, yaitu:

- a) Jika *ra'* berharakat *kasrah* atau *kasratain* (رِ/رٍ)

Contoh:

- *Ra'* di *kasrah* (رِ)

وَمِنْ شَرٍّ - كَرِيمٌ - مِنْ الرِّجَالِ

- *Ra'* di *kasratain* (رٍ)

بِضْرٍ - لَفِي خُسْرٍ

- b) Jika *ra'* sukun dan huruf sebelumnya berharakat *kasrah* asli, tapi setelah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

ra' sukun bukan huruf *isti'la*. (bukan huruf *isti'la* + ز +).

Contoh:

فِرْعَوْنَ - فَبَشَّرَهُ - وَأَنْذَرِيهِ - مِرْفَقًا

- c) Jika *ra'* terhadap pada tempat pemberhentian atau *waqaf* dan huruf sebelumnya *ya* sukun (*ra'waqaf* + ي)

Contoh:

شَيْءٍ قَدِيرٌ - وَهُوَ الْكَافِرُ - بِمُصَيِّرٍ

- d) Jika *ra'* diwaqafkan dan huruf sebelumnya berharakat *kasrah* (*ra'waqaf* +)

Contoh:

وَلَأَنَّا صِرَ - هُوَ الْكَافِرُ - بِمُصَيِّرٍ

- 3) *Jawazul Wajhain* (جواز الوجهين) artinya boleh dibaca tebal atau tipis

Huruf *ra'* boleh dibaca *tafkhim* atau *tarqiq* jika *ra'* sukun didahului dengan huruf yang berharakat *kasrah*, sedangkan setelah *ra'* sukun itu ada huruf *isti'la*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

yang dikasrah (huruf *isti'la'* yang kasrah

+ ج+)

contoh:

مَنْ عَرَضِهِ - بِحَرْصٍ

Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan bentuk dari kerangka teoritis yang digunakan untuk menghindari kesalahpahaman teori dan maksud penelitian. Konsep operasional dalam penelitian ini adalah persepsi siswa dalam Upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka yang diambil dari pendapat Syaiful Bahri Djamarah yang mengatakan bahwa pemberian bantuan kepada anak didik yang mengalami kesulitan belajar terbagi menjadi 7 bagian selanjutnya dihubungkan dengan gejala-gejala adanya kesulitan belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadist kelas VIII semester II tentang hukum bacaan Lam dan Ra dengan indikator sebagai berikut:

1. Guru memberikan bantuan melalui bimbingan belajar individual.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- a. Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual terhadap siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas-tugas tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra
- b. Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual kepada siswa yang prestasibelajar tinggi namun masih rendah dalam memahami hukum bacaan Lam dan Ra
2. Guru memberikan bantuan melalui bimbingan belajar kelompok

Guru Alqur'an Hadist melakukan bimbingan belajar secara berkelompok terhadap siswa yang tertinggal dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra
3. Guru memberikan bantuan melalui remedial teaching

Guru memberikan tugas remedial kepada siswa yang prestasi belajar dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompok siswa dikelas dalam belajar materi hukum bacaan Lam dan Ra.
4. Guru memberikan bantuan melalui bimbingan orang tua dirumah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Guru Al-quran Hadist melaksanakan bimbingan melalui orang tua dirumah terhadap siswa yang menunjukkan prestasi belajar rendah dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra

5. Guru memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah-masalah psikologis.
 - a. Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang acuh tak acuh dalam belajar tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra
 - b. Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang bingung dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra
6. Guru memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik secara umum

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik secara umum mengenai materi hukum bacaan Lam dan Ra
7. Guru memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik sesuai dengan karakteristik setiap mata pelajaran

Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik terhadap siswa yang menunjukkan sikap yang kurang wajar dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif didasari oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan diuji secara kuantitatif. Maksimalisasi objektivitas desain penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistik, struktur dan percobaan terkontrol.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Menurut Sugiono penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain.²⁶

²⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi di Lengkapi dengan Metode R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 11



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Tempat Dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat yang di jadikan objek penelitian adalah Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan dimulai tanggal 23 Februari 2021 s/d tanggal 22 Juni 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut M Musfiqon, "Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen".²⁷ Adapun Yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

²⁷M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Restasi Pustakakarya, 2012), hlm. 97



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah "Pokok soal yang hendak diteliti".²⁸ Objek penelitian ini adalah persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Secara generalisasi, populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang berfungsi sebagai sumber data dalam penelitian. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁹

Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas VIII di Mts Ja'Fariyah Teluk

²⁸Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), Hal. 41

²⁹Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 117



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka yang berjumlah 44 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang di ambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi.³⁰

Menurut Musfiqon normal umum yang dipakai adalah, jika jumlah populasi melebihi 100 orang maka boleh dilakukan pengambilan sampel.²⁴.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini diambil dari keseluruhan siswa kelas VIII yang berjumlah 44 siswa di di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, Karena populasinya kurang dari 100 orang.

Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

³⁰Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 56

²⁴M Musfiqon, *Op.Cit*, hlm. 91



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Angket

Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberikan tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna.³¹

Sedangkan angket di dalam penelitian ini adalah menyebarkan daftar pertanyaan kepada siswa kelas VIII guna menilai guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist tentang persepsi siswa upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.³²

Skala likert yang digunakan dalam penelitian dapat diungkapkan dengan kata-kata sangat setuju (SS) diberi skor 5, setuju (S) diberi skor 4, ragu-ragu (RG) diberi skor 3,

³¹Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 95

³²Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Al-Fabeta, 2015), hlm.87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tidak setuju (TS) diberi skor 2, sangat tidak setuju (STS) diberi skor 1.³³

2. Wawancara

Wawancara adalah "Peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang diteliti dan menanyakan sesuatu yang telah direncanakan kepada responden. Hasilnya dicatat sebagai informasi yang penting dalam penelitian"³⁴

Pada penelitian ini wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film, documenter, data yang relevan penelitian.³⁵

³³Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 107-108

³⁴Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). hlm. 79.

³⁵Riduwan, *Op. Cit.*, hlm. 77

Dokumentasi pada penelitian ini untuk memperoleh data langsung tentang persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka.

F. Teknik Analisa Data

Penelitian ini tergolong kepada penelitian deskriptif, maka teknik analisa datanya adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka Presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari frekuensinya

N = Jumlah frekuensi atau banyak individu.³⁶

Untuk mengukur persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang

³⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rafindo Persada, 2010), hlm. 35



Kecamatan Gaung Anak Serka, ada lima kriteria yaitu: sangat baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik.

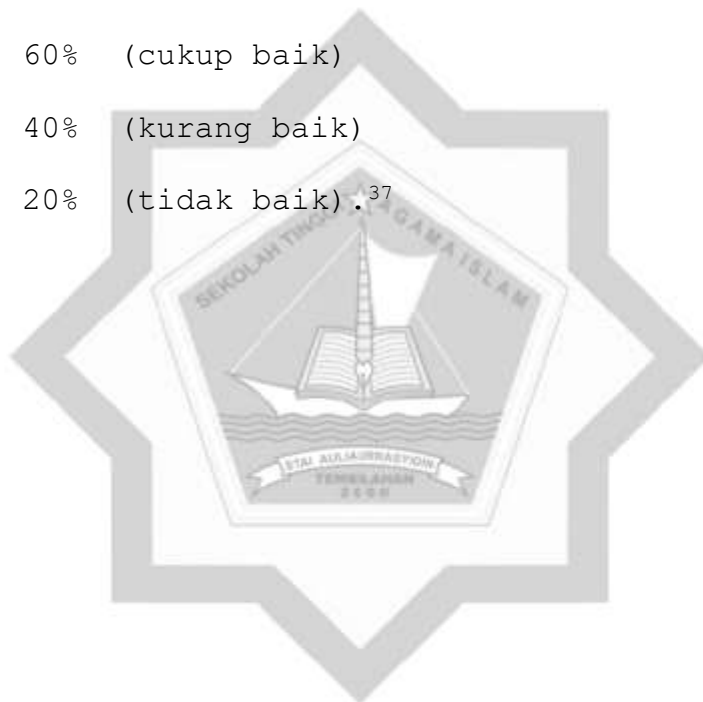
81% - 100% (sangat baik)

61% - 80% (baik)

41% - 60% (cukup baik)

21% - 40% (kurang baik)

0% - 20% (tidak baik).³⁷



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

³⁷Riduwan, *Op. Cit*, hlm. 89



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

Dokumentasi Lokasi Sekolah

1. Profil Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

IDENTITAS MADRASAH

- a. Nama Madrasah : MTs. JA'FARIYAH
- b. Nomor Statistik Madrasah : 121214040048
- c. Nomor Piagam/SK Pendirian : Kd.04.3/4/PP.00.5/684/2010 /48
Tahun 2010
- d. Status Madrasah : Swasta
- e. Nama Kepala Madrasah : HAZALI, S.Pd.I
- f. NIP : -
- g. No. HP : 082386822996
- h. Alamat : Teluk Pinang
1) Jalan / RT : Jl. Merdeka / RT
03 RW.01 No. 27
2) Kelurahan : Teluk Pinang
3) Kecamatan : Gaung Anak Serka
4) Kabupaten : Indragiri Hilir
- i. Kurikulum Yang Dipergunakan : KTSP / K13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- j. Tahun Pendirian Madrasah : 2001/2002
- k. Penyelenggaraan Madrasah : Yayasan

2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

a. VISI

Menjadikan Madrasah sebagai pusat Optimalisasi yang mampu Menyiapkan sumber daya manusia yang unggul, berprestasi dan berakhlak mulia

b. MISI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada kualitas baik Ilmu umum maupun ilmu agama.
- 2) Menanamkan nilai Islam dan Akhlakul Karimah.
- 3) Menyiapkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia yang unggul dalam bidang IPTEK dan IMTAK.

3. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

Jumlah guru Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka adalah 18



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah dan 17 guru.

TABEL IV.1

Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

No	Nama	Jabatan	Latar Belakang Pendidikan
1	HAZALI, S.Pd.I	KEPALA MADRASAH	
2	ERNAWATI, S.Pd.I	WAKIL KURIKULUM	S1
3	HANDRAYANI, S.Pd.I	WAKIL KESISWAAN	S1
4	EDIE MULYADI, SE	KEPALA TU	S1
5	DRs. RUSNI	GMP	S1
6	KHAIRUNISAH, S.Ag	GMP Ka. PUSTAKA	S1
7	RINAWATI, S.Pd.I	GMP	S1
8	KHAIRUL KHATIMAH, S.Pd.I	GMP	S1
9	SYAMSIR ALAM	WALI KELAS IX B	S1
10	NURLELA, S.Pd.I	WALI KELAS VII B	-
11	ERNITA, S.Pd.I	GMP	S1
12	RINI RASTINI	TU	S1
13	YELVI NOVITA	WALI KELAS VI IA	-
14	SARINAH, SE	WALI KELAS IX A	-
15	SYAHRIANTO, S.Pd.I	Wali Kelas	-
16	KURNIA SARI, S.Pd.I	Wali Kelas	-
17	RAHMALITA, S.Pd.I	Gumapel	-
18	ERA HELDAYANI	Gumapel	-

Sumber Data: Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun Ajaran 2020/2021

4. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

Siswa Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka berjumlah 138



siswa yang terdiri dari 69 laki dan 69 perempuan seperti yang disajikan pada tabel berikut ini:

TABEL IV.2
Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah
Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

KELAS	ROMBONGAN BELAJAR (ROMBEL)	KEADAAN SISWA		
		LAKI-LAKI	PREMPUAN	JUMLAH
1	2	3	4	7
VII	2	24	21	45
VIII	2	21	23	44
IX	2	21	21	42
JUMLAH		69	69	138

Sumber Data: Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun Ajaran 2020/2021

5. Sarana Dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah
Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak
Serka

TABEL IV.3
Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah
Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak
Serka

NO	RUANG	VOLUME	KEADAAN			ASAL BANTUAN			TAHUN
			B	R	RB	JML	PEMDA/ DIKNAS	KEMENAG	
1	RKB/TEORI								
2	R. LABORATORIUM								
	a. IPA								
	b. BAHASA								
	c. MATEMATIKA								
	d. IPS								
	e. KOMPUTER								
3	R. PERPUSTAKAAN	6 x 6 m							
4	R. PIMPINAN	2 x 25 m							
5	R. GURU	6 x 8 m							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6	R. TATA USAHA	3 x 5 m								
7	R. OSIS	6 x 5 m								
8	R. PRAMUKA									
9	R. BK									
10	R. KESENIAN									
12	R. UKS	2 x 3 m								
13	R. MUSHALA									
14	R. SIRKULASI	2 x 8 m								
15	R. WC/TOILET	1,5 x 3 m								
16	LAP. UP/OLAH RAGA	20 x 30 m								
17	PAM/SMR/BOR/KLM *									
18	BUKU WAJIB/REF.									
	a. WAJIB									
	b. PENUNJANG									
	c. LKS									
	d. PENGAYAAN									
	e. DLL									
19	PERALATAN LABOR									
	a. IPA									
	b. BAHASA									
	c. MATEMATIKA									
	d. IPS									
	e. KOMPUTER									

Sumber Data: Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka Tahun Ajaran 2020/2021

6. Kurikulum Yang Digunakan Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

Kurikulum yang digunakan Madrasah Tsanawiyah Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka adalah kurikulum 2013.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Penyajian Data Hasil Penelitian

Penyajian data hasil angket akan peneliti sajikan dalam bentuk tabel-tabel. Setiap tabel mengandung 9 pertanyaan yang merupakan indikator untuk mengetahui persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, jumlah responden yang diteliti sebanyak 44 orang siswa yang terdiri dari 21 siswa kelas VIII.A dan 23 siswa kelas VIII.B untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel-tabel sebagai berikut:

1. Penyajian Data Siswa Kelas VIII-a

Hasil angket tentang persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VIII-A yang berjumlah 21 orang siswa akan disajikan kedalam tabel sebagai berikut:



TABEL IV.4

Penyajian Data Hasil Angket Kelas VIII.a Tentang Persepsi Siswa Dalam Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban					JML
		STS	TS	RG	S	SS	
		1	2	3	4	5	
1	Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual terhadap siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas-tugas tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	2	3	7	9	21
2	Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual kepada siswa yang prestasibelajar tinggi namun masih rendah dalam memahami hukum bacaan Lam dan Ra	1	0	5	7	8	21
3	Guru Alqur'an Hadist melakukan bimbingan belajar secara berkelompok terhadap siswa yang tertinggal dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	2	5	6	8	21
4	Guru memberikan tugas remedial kepada siswa yang prestasi belajar dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompok siswa dikelas dalam belajar materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	1	6	5	9	21
5	Guru Al-quran Hadist melaksanakan bimbingan melalui orang tua dirumah terhadap siswa yang menunjukkan prestasi belajar rendah dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	0	9	6	6	21
6	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa	2	1	5	10	3	21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	yang acuh tak acuh dalam belajar tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra						
	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang bingung dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	3	5	5	8	21
8	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik secara umum mengenai materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	4	4	5	8	21
9	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik terhadap siswa yang menunjukkan sikap yang kurang wajar dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	4	7	4	6	21
Jumlah		3	17	49	55	65	187
Skor Perolehan		3	34	147	220	325	729
Persentase		0,41%	4,66%	20,16%	30,18%	44,58%	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket kelas VIII.a tentang persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka $3 \times 1 = 3$ (0,41%), $17 \times 2 = 34$ (4,66%), $49 \times 3 = 147$ (20,16%), $55 \times 4 = 220$ (30,18%), $65 \times 5 = 325$ (44,58%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

2. Penyajian Data Siswa Kelas VIII-b

Hasil angket tentang persepsi Siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VIII-B yang berjumlah 23 orang siswa akan disajikan kedalam tabel sebagai berikut:

TABEL IV.5

Penyajian Data Hasil Angket Kelas VIII.b Tentang Persepsi Siswa Dalam Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban					JML
		STS	TS	RG	S	SS	
		1	2	3	4	5	
1	Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual terhadap siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas-tugas tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	3	6	9	5	23
2	Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual kepada siswa yang prestasibelajar tinggi namun masih rendah dalam memahami hukum bacaan Lam dan Ra	0	1	18	4	0	23
3	Guru Alqur'an Hadist melakukan bimbingan belajar secara berkelompok terhadap siswa yang tertinggal dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	3	15	4	1	23
4	Guru memberikan tugas remedial kepada siswa yang prestasi belajar dibawah rata-rata nilai yang dicapai	0	3	7	12	1	23



Hak Cipta Dimiliki Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	oleh kelompok siswa dikelas dalam belajar materi hukum bacaan Lam dan Ra						
	Guru Al-quran Hadist melaksanakan bimbingan melalui orang tua dirumah terhadap siswa yang menunjukkan prestasi belajar rendah dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	5	1	10	7	23
6	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang acuh tak acuh dalam belajar tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra	1	7	0	10	5	23
7	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang bingung dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	5	6	12	0	23
8	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik secara umum mengenai materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	9	6	5	3	23
9	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik terhadap siswa yang menunjukkan sikap yang kurang wajar dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	6	6	10	1	23
Jumlah		1	42	65	76	23	207
Skor Perolehan		1	84	195	304	115	699
Persentase		0,14%	12,02%	27,89%	43,49%	16,45%	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil angket kelas VIII.b tentang persepsi siswa dalam upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa pada

mata pelajaran al-qur'an hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka $1 \times 1 = 1$ (0,14%), $42 \times 2 = 84$ (12,02%), $65 \times 3 = 195$ (27,89%), $76 \times 4 = 304$ (43,49%), $23 \times 5 = 115$ (16,45%).

3. Penyajian Data Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

a. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada mata materi hukum bacaan Lam dan Ra, apakah kesulitan-kesulitan yang pernah dihadapi siswa dalam belajar?

Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah,

S.Pd.I ia menjawab:

"Ya kesulitan yang dialami pada saat menyampaikan materi Lam dan Ra dibidang tidak ada hanya saja mengajarkan kepada anak-anak yang belum lancar dalam mengaji saja yang agak susah"³⁸

b. Bagaimana upaya yang Bapak/Ibu lakukan dalam membimbing siswa yang mengalami keterlambatan memahami materi dalam belajar Al-Quran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

³⁸Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I di di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, hari Senin 05 April 2021, pukul. 10.00.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hadist khususnya pada materi tentang hukum bacaan Lam dan Ra?

Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I ia menjawab:

“Cara yang dapat dilakukan adalah dengan cara tetap membimbing siswa dalam belajar baik berkelompok maupun individu”³⁹

- c. Apa upaya yang Bapak/Ibu lakukan dalam menetapkan latar belakang masalah atau faktor-faktor penyebab masalah siswa yang memiliki kesulitan dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra?

Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I ia menjawab:

“Yang saya lakukan adalah dengan mengidentifikasi terlebih dahulu yang mana siswa yang mengalami masalah dengan memberikan materi dan selanjutnya bertanya kepada siswa nah, disinikan tau yang mana siswa yang mengalami masalah dalam belajar”⁴⁰

³⁹Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I di di Mts a'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, hari Senin 05 April 2021, pukul. 10.00.

⁴⁰Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I di di Mts a'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, hari Senin 05 April 2021, pukul. 10.00.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- d. Apa langkah-langkah bantuan yang akan Bapak/Ibu berikan kepada siswa yang menunjukkan prestasi belajar yang dibawah rata-rata dalam belajar tentang hukum bacaan Lam dan Ra?

Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I ia menjawab:

"Yang dilakukan tentunya dengan tetap membimbing siswa seperti memberikan tugas remedial atau PR kepada siswa"⁴¹

- e. Bagaimanakah kegiatan tindak lanjut yang dilakukan Bapak/Ibu setelah melakukan bantuan kepada siswa yang memiliki masalah dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra?

Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I ia menjawab:

"Saya akan terus memberikan bimbingan kepada siswa dengan cara membimbing mereka dalam belajar"⁴²

⁴¹Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I di di Mts a'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, hari Senin 05 April 2021, pukul. 10.00.

⁴²Wawancara dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I di di Mts a'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka, hari Senin 05 April 2021, pukul. 10.00.



Pembahasan Data Hasil Penelitian

1. Pembahasan Data Hasil Angket

Pembahasan data hasil penelitian tentang persepsi siswa dalam upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka dengan menggunakan pengumpulan angket dengan jenis pengukuran skala *Likert* akan peneliti bahas sebagai berikut:

TABEL IV.6

Rekafitulasi Hasil Angket Persepsi Siswa Dalam Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban					JML
		STS	TS	RG	S	SS	
		1	2	3	4	5	
1	Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual terhadap siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas-tugas tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	5	9	16	14	44
2	Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual kepada siswa yang prestasibelajar tinggi namun masih rendah dalam memahami hukum bacaan Lam dan Ra	1	1	23	11	8	44
3	Guru Alqur'an Hadist melakukan bimbingan belajar secara berkelompok terhadap	0	5	20	10	9	44



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	siswa yang tertinggal dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra						
	Guru memberikan tugas remedial kepada siswa yang prestasi belajar dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompok siswa dikelas dalam belajar materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	4	13	17	10	44
	Guru Al-quran Hadist melaksanakan bimbingan melalui orang tua dirumah terhadap siswa yang menunjukkan prestasi belajar rendah dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	5	10	16	13	44
6	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang acuh tak acuh dalam belajar tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra	3	8	5	20	8	44
7	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang bingung dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	8	11	17	8	44
8	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik secara umum mengenai materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	13	10	10	11	44
9	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik terhadap siswa yang menunjukkan sikap yang kurang wajar dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	0	10	13	14	7	44
	Frekuensi	4	59	114	131	88	396
	Persentase	1,01%	14,89%	28,79%	33,08%	22,22%	100%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel IV.6 di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket diperoleh 4 kali jawaban untuk skor 1 (1,01), 59 kali jawaban untuk skor 2 (14,89%), 114 kali jawaban untuk skor 3 (28,79%), 131 kali jawaban untuk skor 4 (33,08%), 88 kali jawaban untuk skor 5 (22,22%). Maka diperolehlah:

$$F = (4 \times 1) + (59 \times 2) + (114 \times 3) + (131 \times 4) + (88 \times 5)$$

$$F = 4 + 118 + 342 + 524 + 440$$

$$F = 1428$$

Sedangkan,

$N =$ Jumlah sampel \times jumlah pertanyaan pada angket \times skor tertinggi

$$N = 44 \times 9 \times 5$$

$$N = 1980$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1428}{1980} \times 100\%$$

$$P = 72,12\%.$$

Sesuai dengan standar katagori yang telah ditetapkan, maka persepsi siswa dalam upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka mencapai angka 72,12% termasuk katagori BAIK karena berada pada interval 61%-80%.

2. Pembahasan Data Hasil Wawancara

- a. Kesulitan-kesulitan yang pernah dihadapi siswa dalam belajar yakni mengajarkan kepada anak-anak yang belum lancar dalam mengaji saja yang agak susah.
- b. Upaya yang dilakukan guru alquran hadist membimbing siswa yang mengalami keterlambatan memahami materi dalam belajar khususnya pada materi tentang hukum bacaan Lam dan Ra adalah dengan cara yang dapat dilakukan adalah dengan cara tetap membimbing siswa dalam belajar baik berkelompok maupun individu
- c. Upaya yang dilakukan dalam menetapkan latar belakang masalah atau faktor-faktor penyebab masalah siswa yang memiliki kesulitan dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra adalah dengan mengidentifikasi terlebih dahulu yang mana siswa yang mengalami masalah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

dengan memberikan materi dan selanjutnya bertanya kepada siswa nah, disinikan tau yang mana siswa yang mengalami masalah dalam belajar

- d. Langkah-langkah bantuan yang diberikan kepada siswa yang menunjukkan prestasi belajar yang dibawah rata-rata dalam belajar tentang hukum bacaan Lam dan Ra tetap membimbing siswa seperti memberikan tugas remedial atau PR kepada siswa
- e. Kegiatan tindak lanjut yang dilakukan setelah melakukan bantuan kepada siswa yang memiliki masalah dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra dengan terus memberikan bimbingan kepada siswa dengan cara membimbing mereka dalam belajar

Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan data hasil angket yang telah disebarakan kepada guru al'qur'an hadist tentang persepsi siswa dalam upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Serka mencapai angka 72,12% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%.

Hal ini juga dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut:

1. Guru al-quran hadist telah memberikan bimbingan belajar secara individual terhadap siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas-tugas tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra.
2. Guru al-quran hadist telah memberikan tugas remedial kepada siswa yang prestasi belajar dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompok siswa dikelas dalam belajar materi hukum bacaan Lam dan Ra.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

1. Berdasarkan data hasil angket yang telah disebarakan kepada guru al'qur'an hadist tentang persepsi siswa dalam upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka mencapai angka 72,12% termasuk katagori BAIK kerana berada pada interval 61%-80%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa dalam upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka adalah sebagai berikut:
 - a. Guru al-quran hadist telah memberikan bimbingan belajar secara individual terhadap siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas-tugas tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra.
 - b. Guru al-quran hadist telah memberikan tugas remedial kepada siswa yang prestasi belajar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompok siswa dikelas dalam belajar materi hukum bacaan Lam dan Ra.

Saran

Setelah memperhatikan hasil penelitian di atas maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Kepada kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah agar bisa menjalankan tugas dengan baik dan bisa mengatasi kesulitan belajar siswa.

2. Guru

Diharapkan kepada seluruh guru di Mts Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka agar dapat menjadi guru yang baik dan menjadi contoh bagi peserta didik yang sedang diajar.

3. Siswa

Kepada para siswa hendaknya belajar Al-Qur'an Hadits tidak hanya disekolahan saja akan tetapi dirumah juga belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar lewat tempat

pendidikan islam di desa, karena waktu belajar disekolah sangat terbatas.

4. Peneliti selanjutnya

Karya tulis ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru dalam menjalankan tugasnya.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Abin Syamsuddin Makmun, (2012), *Psikologi Kependidikan*, Bandung: PT Remaja Risdakarya.

Anas Sudijono, (2010), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada.

Andi Prastowo, (2014), *Pembelajaran Konstruktivistik Scientific Untuk Pendidikan Agama Di Sekolah Atau Madrasah*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Burhan Bungin, (2010), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Prenada Media Group.

Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1990), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Desy Anwar, (2003), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amelia.

Husna Asmara, (2015), *Propesi Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.

© Jakni, (2016), *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

M. Musfiqon, (2012), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakakarya.

M. Umar dan Sartono, (2001), *Bimbingan dan Penyuluhan*, Bandung: CV Pustaka Setia.

Mulyono Abdurrahman, (2012), *Anak Berkesulian Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Neoni Nasution, (1997), *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*, Jakarta: direktorat jendral pembinaan kelembagaanagama islam. Depertemen agama.

Riduwan, (2005), *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

Rohmalina Wahab, (2015), *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Administrasi di Lengkapi dengan Metode R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sukardi, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sulaiman, (2013), *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Banda Aceh: Yayasan Pena.

Syaiful Bahri Djamarah, (2008), *Psikologi Belajar Edisi 2*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PERSEPSI SISWA DALAM UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH JA'FARIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

No	Variabel	Indikator	Aspek yang diteliti	No Butir
	Upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadist di Madrasah Tsanawiyah Ja'fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka	Guru memberikan bantuan melalui bimbingan belajar individual	a. Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual terhadap siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas-tugas tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra	1
			b. Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual kepada siswa yang prestasibelajar tinggi namun masih rendah dalam memahami hukum bacaan Lam dan Ra	2
		Guru memberikan bantuan melalui bimbingan belajar kelompok	a. Guru Alqur'an Hadist melakukan bimbingan belajar secara berkelompok terhadap siswa yang tertinggal dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	3
			a. Guru memberikan tugas remedial kepada siswa yang prestasi belajar dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompok siswa dikelas dalam belajar materi hukum bacaan Lam dan Ra	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
4. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Guru memberikan bantuan melalui bimbingan orang tua di rumah	a. Guru Al-quran Hadist melaksanakan bimbingan melalui orang tua di rumah terhadap siswa yang menunjukkan prestasi belajar rendah dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	5
Guru memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah-masalah psikologis	a. Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang acuh tak acuh dalam belajar tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra	6
	b. Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang bingung dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	7
Guru memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik secara umum	a. Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik secara umum mengenai materi hukum bacaan Lam dan Ra	8
Guru memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik sesuai dengan karakteristik setiap mata pelajaran	a. Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik terhadap siswa yang menunjukkan sikap yang kurang wajar dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra	9



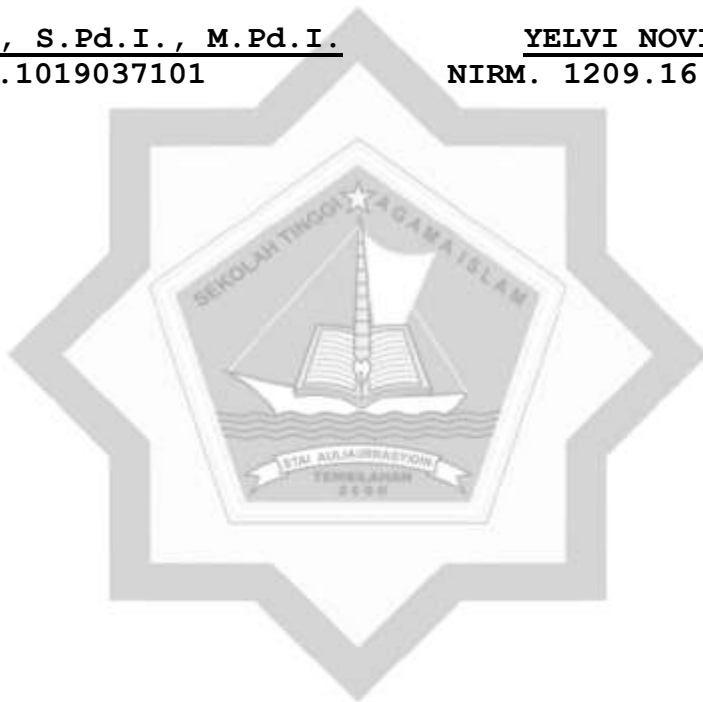
Tembilahan, Februari 2021

Pembimbing,

Peneliti,

MOH. SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN.1019037101

YELVI NOVITA
NIRM. 1209.16.07826



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Petunjuk pengisian angket



LEMBAR ANGKET PENELITIAN

**PERSEPSI SISWA DALAM UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI
MADRASAH TSANAWIYAH JA'FARIYAH TELUK PINANG KECAMATAN
GAUNG ANAK SERKA**

Nama : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

Petunjuk pengisian angket

a. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah ataupun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada

b. Kerahasiaan angket ini akan terjamin sepenuhnya, oleh karena itu anda rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia

Berilah jawaban pertanyaan dengan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara

Kembalikan angket ini secepatnya setelah anda isi, tanpa ada lembaran yang tertinggal, atas kerjasamanya yang baik saya ucapkan terimakasih.

Alternatif jawaban **TEMBILAHAN**

Sangat tidak setuju (STS) = 1

Tidak setuju (TS) = 2

Ragu-ragu (RG) = 3

Setuju (S) = 4

Sangat setuju (SS) = 5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	RG	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual terhadap siswa yang lambat dalam mengerjakan tugas-tugas tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra					
2	Guru Alqur'an Hadist memberikan bimbingan belajar secara individual kepada siswa yang prestasibelajar tinggi namun masih rendah dalam memahami hukum bacaan Lam dan Ra					
3	Guru Alqur'an Hadist melakukan bimbingan belajar secara berkelompok terhadap siswa yang tertinggal dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra					
4	Guru memberikan tugas remedial kepada siswa yang prestasi belajar dibawah rata-rata nilai yang dicapai oleh kelompok siswa dikelas dalam belajar materi hukum bacaan Lam dan Ra					
5	Guru Al-quran Hadist melaksanakan bimbingan melalui orang tua dirumah terhadap siswa yang menunjukkan prestasi belajar rendah dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra					
6	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang acuh tak acuh dalam belajar tentang materi hukum bacaan Lam dan Ra					
7	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah siswa yang bingung dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra					
8	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar yang baik secara umum mengenai materi hukum bacaan Lam dan Ra					
9	Guru Al-quran Hadist memberikan bimbingan mengenai cara belajar					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang baik terhadap siswa yang menunjukkan sikap yang kurang wajar dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra					
Jumlah					
Skor Perolehan					
Persentase					

Tembilahan, Februari 2021

Pembimbing,

Peneliti,

MOH. SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN.1019037101

YELVI NOVITA
NIRM. 1209.16.07826

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN

PERSEPSI SISWA DALAM UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH JA'FARIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA

Nama : _____
Alamat : _____
Hari/Tanggal : _____
Jumlah : _____

1. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada mata materi hukum bacaan Lam dan Ra, apakah kesulitan-kesulitan yang pernah dihadapi siswa dalam belajar?

2. Bagaimana upaya yang Bapak/Ibu lakukan dalam membimbing siswa yang mengalami keterlambatan memahami materi dalam belajar Al-Quran Hadist khususnya pada materi tentang hukum bacaan Lam dan Ra?

3. Apa upaya yang Bapak/Ibu lakukan dalam menetapkan latar belakang masalah atau faktor-faktor penyebab masalah siswa yang memiliki kesulitan dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra?

4. Apa langkah-langkah bantuan yang akan Bapak/Ibu berikan kepada siswa yang menunjukkan prestasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar yang dibawah rata-rata dalam belajar tentang hukum bacaan Lam dan Ra?

Bagaimanakah kegiatan tindak lanjut yang dilakukan Bapak/Ibu setelah melakukan bantuan kepada siswa yang memiliki masalah dalam memahami materi hukum bacaan Lam dan Ra ?

Tembilahan, Februari 2021

Pembimbing,

Peneliti,

MOH. SAIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN.1019037101

YELVI NOVITA
NIRM. 1209.16.07826

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DOKUMENTASI GAMBAR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Plang MTs Ja'Fariyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



Penyebaran Angket peneliti di Kelas VIII.a

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Penyebaran Angket peneliti di Kelas VIII.b

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Gambar wawancara peneliti dengan Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Gambar Ibu Khairul Khatimah, S.Pd.I menjelaskan pelajaran

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Bimbingan terhadap orang tua pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist sekaligus pemberian tugas tambahan selama masa daring

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Bimbingan belajar individual

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Bimbingan belajar kelompok

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Bimbingan belajar individual

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yelvi Novita Lahir di Teluk Pinang Pada tanggal 05 Desember 1991, dari pasangan seorang Ayah Ismail dan ibu Lili Suryani. Sejak kecil sampai remaja Tinggal di Teluk Pinang.

Menginjak dewasa umur 21 tahun menikah dengan seorang laki-laki yang bernama Johan Efendi dan dikaruniawi dua orang anak dan tetap menetap di Teluk Pinang.

Memulai sekolah pada tahun 1997-2003 di SD 001 Teluk Pinang, tahun 2003-2006 (Mts Abbasiyah), dilanjutkan pendidikan di MA Abbasiyah pada 2006-2009. Kemudian Peneliti melanjutkan keperguruan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, peneliti mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). peneliti mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ja'fariyah kelurahan Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul **PERSEPSI SISWA DALAM UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH JA'FARIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA".**

Hak Cipta Diin

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan