



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 003 SUNGAI LUAR
KECAMATAN BATANG TUAKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi

Pendidikan Agama Islam



**STAI AULIAURRASYIDIN
OLEH :
TEMBILAHAN**

**ASMA INDAH
NIRM : 1209.17.08047**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU**

1441 H / 2021 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BNP-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 105/STAI-AUR/Skripsi/VI/2022

Skripsi berjudul "KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA", yang telah ditulis oleh sdr. ASMA INDAH, NIRM 1209.17.08047 telah dimunaqasahkan pada tanggal 28 Desember 2021, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,52.

TIM MUNAQASAH

Ketua

Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris

Seri Yanti Siagian, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.

Penguji II

Ferdinan, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 3 Juni 2022

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ABD. SYAHID, M.A

DOSEN PROGRAM STUDI PAI

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara

ASMA INDAH

Kepada Yth,

Ketua STAI Auliaurasyidin

di_

Tembilahan

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi skripsi saudara :

Nama : Asma Indah

NIRM : 1209.17.08047

Program : S1 (Strata Satu)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 003 SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 7 September 2021

Pembimbing,


ABD. SYAHID, M.A.

NIDN.2117057901

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan





SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asma Indah

NIRM : 1209.17.08047

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul **KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 003 SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA**. Merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyiddin Tembilahan.
2. Sumber-sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliurasyiddin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliurasyiddin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 28 Juni 2021

Saya yang menyatakan,



ASMA INDAH

1209.17.08047

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ

(سورة المجادلة : ١١)

Artinya:

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(QS. AL-MUJADALAH : 11)

FINAL

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat Mu ya Allah pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, meski penuh dengan rintangan. Perjuangan dalam menempuh dan menyelesaikan perkuliahan ini bukanlah suatu hal yang mudah bagi saya. Banyak pihak-pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini.

Untuk itu penulis persembahkan skripsi ini kepada

“ Papa dan Mama tercinta, terimakasih atas doa dan ridho dalam setiap langkah dan perjuangan ini”

“ Suamiku terimakasih dukungan, doa dan motivasi hingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini”

“ Anakku Abqori terimakasih sudah memberikan pengertian sehingga Ibu dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini”

“Untuk sahabat-sahabatku Agustina, Nur Afriada, Rana Hutfiani, Sastri Betami Putri, Yusi Sarah. Alhamdulillah kita semua dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini bersama-sama”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **"KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA"** ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak H.Kursani, S.Pd.I. Selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurasyiddin Tembilahan.
2. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I. M..Pd.I. Selaku Ketua STAI Auliaurasyiddin Tembilahan.
3. Bapak M.Ridwan, S.Pd., M.Ed. Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



4. Bapak H.Deddy Yusuf Yudharta, S.Mn, M.Pd.I. Wakil Administrasi Umum dan perencanaan

Bapak DR.Ir. H.Sahrudin, M.M. Wakil ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

5. Ibu Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I, dan Bapak Abd Syahid, S.Pd.I. M.A. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam di STAI Auliaurasyiddin Tembilahan.

Bapak Abd Syahid, S.Pd.I., M.A. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kemudahan proses bimbingan serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

8. Bapak Dr.H.M.Ilyas, M.A. Selaku penasehat akademik yang telah membantu peneliti baik berupa motivasi dan arahan motivasi dan arahan dalam perkuliahan.

9. Bapak dan Ibu dosen pengajar di STAI Auliaurasyiddin Tembilahan.

10. Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurasyiddin Tembilahan Bapak Abdul Hamid, S.Si. Beserta staf perpustakaan.

11. Bapak Yusni S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 003 Sungai Luar.

12. Majelis Guru, Tata Usaha dan Siswa-siswi SD Negeri 003 Sungai Luar.

Peneliti menyadari bahwa sebagaimana manusia yang memiliki keterbatasan, tentu skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kelemahan segala sisinya. Oleh karena itu,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyiddin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyiddin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyiddin Tembilahan



peneliti menerima kritik dan saran dari semua pihak, yang tentunya menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan Allah SWT meridhoi hasil penelitian skripsi ini Aamiin ya Rabbal Alamin.

Tembilahan, Juni 2021

Peneliti

ASMA INDAH

NIRM. 1209.17.08047



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Miilik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

**ASMA INDAH (2021) : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI 003 SUNGAI LUAR
KECAMATAN BATANG TUAKA.**

Penelitian ini dilatar belakangi karena, masih terdapat guru yang kurang dalam penguasaan materi dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil studi yang menunjukkan masih ada siswa yang kurang memberikan respon kepada guru terkait materi yang dipelajari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran di SD Negeri 003 Sungai luar Kecamatan Batang Tuaka.

Jenis penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 1 orang guru Pendidikan Agama Islam. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan rumus persentase yakni $P = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguasaan Materi di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka dengan menggunakan rumus persentase mencapai angka **87,5%** dan dikategorikan "**Sangat Baik**" karena interval **81%-100%**.

Hal ini terjadi karena guru Pendidikan Agama Islam telah menerapkan langkah pertama dari penguasaan materi yakni dengan mempersiapkan materi sebelum melakukan proses belajar mengajar dan guru Pendidikan Agama Islam memberikan kesempatan kepada siswa-siswi untuk melakukan pemahaman terhadap isi materi yang sedang dipelajari.

Kata Kunci : Penguasaan Materi Pembelajaran.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
NOTA DINAS PEMBIMBING	II
SURAT PERNYATAAN	III
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VI
ABSTRAK	IX
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Penegasan Istilah	7
D. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan	10
2. Manfaat	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pengertian Kompetensi Guru	12
B. Komponen Kompetensi Guru	13



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan

C. Jenis-jenis Kompetensi Guru	14
D. Pengertian Kompetensi Pedagogik	14
E. Penguasaan Materi Pembelajaran	20
F. Pentingnya Penguasaan Materi kembali bagi guru	21
G. Bentuk-bentuk Materi Pembelajaran yang Harus di Kuasai Guru	23
H. Metode Pembelajaran	24
I. Cara Memilih Bahan sesuai dengan perkembangannya	26
J. Kriteria Memilih Bahan Bidang Studi	27
K. Konsep Operasional	28

BAB III METODE PENELITIAN **30**

A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32

**BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL
PENELITIAN** **34**

A. Deskripsi Lokasi Peneitian	34
1. Gambaran Umum	34
2. Struktur Organisasi	35
3. Visi dan Misi	37
4. Keadaan Guru	38
5. Keadaan Siswa	39
6. Kurikulum	40



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

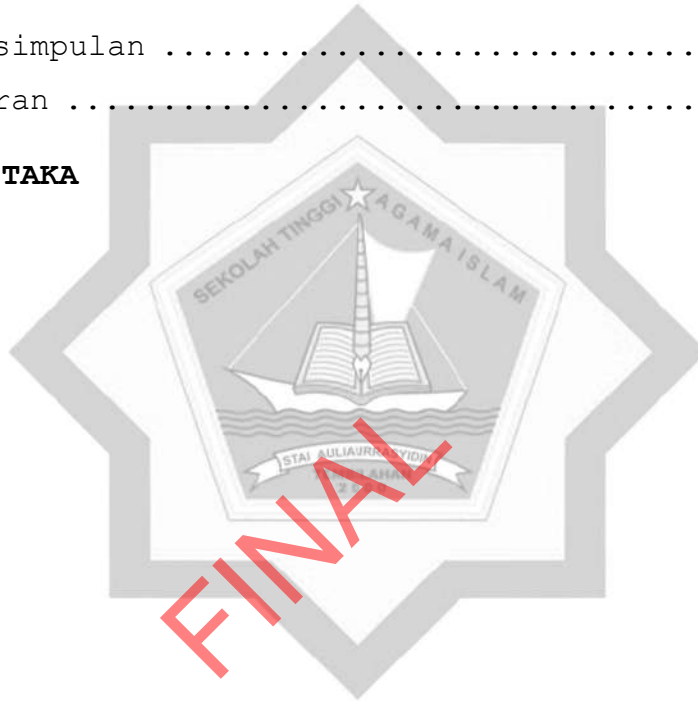
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7. Sarana dan Prasarana	41
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	
Observasi	43
C. Penyajian Data Hasil Wawancara	56

BAB IV PENUTUP **64**

A. Kesimpulan	64
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1.	Keadaan Guru SD N 003 Sungai Luar.....	39
Tabel IV.2.	Keadaan Siswa SD N 003 Sungai Luar.....	40
Tabel IV.3.	Kurikulum SD N 003 Sungai Luar.....	41
Tabel IV.4.	Sarana dan Prasarana SD N 003 Sungai Luar..	42
Tabel IV.5.	Hasil Penelitian Obsrvasi Pertama.....	44
Tabel IV.6.	Hasil Penelitian Obsrvasi Kedua.....	46
Tabel IV.7.	Hasil Penelitian Obsrvasi Ketiga.....	48
Tabel IV.8.	Hasil Penelitian Obsrvasi Keempat.....	50
Tabel IV.9.	Hasil Penelitian Obsrvasi Kelima.....	52
Tabel IV.10.	Hasil Penelitian Obsrvasi Pertama.....	54

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4. SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
- Lampiran 5. Sertifikat Pendidik Guru
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. Dokumentasi

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap orang di dunia mesti mengenal pendidikan, karena pendidikan tidak akan berpisah dengan kehidupan seseorang atau manusia. Pendidikan di laksanakan mulai dari anak-anak yang menerima pendidikan dari kedua orang tua hingga mereka dewasa dan mendidik anak-anaknya lagi. Begitu pula pada jenjang pendidikan seperti di sekolah anak-anak menerima pendidikan oleh guru disekolah. Pendidikan akan membantu peserta didik dalam proses pengembangan dirinya melalui pendidikanlah seorang anak bisa mengembangkan potensi yang dimilikinya kearah yang positif.

Pada masa ini semakin berkembangnya dunia pendidikan maka semakin banyak pula persoalan yang di alami pada setiap pendidikan dan dengan adanya permasalahan ini bukan hanya di biarkan begitu saja tetapi perlu adanya sebuah pemikiran yang bisa memecahkan permasalahan sehingga tercapainya hasil yang baik pada setiap pendidikan yang dilaksanakan. Beberapa persoalan yang terkait dengan persoalan dunia pendidikan adalah persoalan kompetensi mengajar guru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



atau yang di sebut kompetensi profesional guru. Karena guru adalah orang yang bertanggung jawab terhadap pendidikan murid-muridnya, baik secara individual maupun klasikal, baik di sekolah maupun diluar sekolah.guru adalah tenaga pendidik yang paling banyak berhubungan dengan peserta didik harus memiliki kompetensi yang baik dalam pelaksanaan pendidikan seperti di setiap proses pembelajaran yang di rancang di dalam sebuah pembelajaran.

Guru adalah salah satu di antara faktor pendidikan yang memiliki peranan yang paling strategis, sebab gurulah sebetulnya yang paling menentukan di dalam terjadinya proses belajar mengajar. Peran guru sangat vital bagi pembentukan kepribadian,cita-cita,dan visi misi yang menjadi impian hidup anak didiknya di masa depan. Di balik kesuksesan murid, selalu ada guru profesional yang memberikan inspirasi dan motivasi besar pada dirinya. Salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah kemampuan profesional. Kemampuan profesional ini yang berkaitan dengan kompetensi profesional dan juga berkaitan dengan tugas-tugas guru sebagai pembimbing, pendidik, dan pengajar. Dengan itu seorang guru di tuntutan untuk memiliki kepribadian, menguasai bahan ajar, dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



menguasai cara-cara mengajar sebagai kompetensinya karena tanpa hal tersebut seorang guru dikatakan gagal dalam melaksanakan tugasnya.

Guru merupakan jabatan atau profesi yang memerlukan sebuah kemampuan khusus sebagai seorang guru. Pekerjaan ini tidak mudah untuk dilakukan oleh seseorang yang tidak mempunyai keahlian sama sekali dalam menjadi seorang guru atau pendidik. Orang yang pandai berbicara dalam bidang tertentu belum tentu bisa menjadi guru dan belum bisa disebut sebagai guru, untuk menjadi seorang guru diperlukan syarat-syarat khusus. Jika ingin menjadi seorang guru profesional harus menguasai betul seluk beluk dunia pendidikan dan memerlukan waktu atau masa untuk mendalami pendidikan tertentu untuk memenuhi kompetensi atau kemampuan yang di butuhkan agar bisa menjadi guru. Sebagai suatu profesi seorang guru atau semua orang guru harusnya memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Yang di maksud kompetensi profesional diatas di jelaskan dalam UU RI No 14 Tahun 2005 yang terdapat pada pasal 10 ayat 1 tentang guru dan dosen bahwa sanya setiap guru memiliki empat kompetensi diantaranya:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

- a. Kompetensi pedagogic, yaitu kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik
- b. Kompetensi kepribadian, yaitu berakhlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik
- c. Kompetensi professional, yaitu mempunyai pengetahuan terhadap materi pelajaran secara luas dan mendalam
- d. Kompetensi sosial, yaitu guru mempunyai kemampuan untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

Dalam UU No 12 tahun 2005 agar guru dan dosen memahami, menguasai dan terampil menggunakan sumber-sumber belajar yang baru dan menguasai kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial sebagai bagian dari kemampuan profesional guru. ¹

Melihat dari kutipan Riswanto yang dikutip oleh Syaiful Sagala, maka benar benar dibutuhkan tenaga kependidikan yang berkompentensi untuk lebih mengoptimalkan kemampuan dan potensi yang di miliki peserta didik. Di sekolah sperti madrasah-madrasah atau lembaga pendidikan lainnya pasti membutuhkan guru yang profesinal dalam melaksanakan proses pembelajarannya, karena seorang guru atau pendidik merupakan orang yang bertanggung jawab terhadap peserta didiknya. Karena itulah kompetensi professional guru ini haruslah benar-benar di perhatikan dengan baik dan dikuasai dengan baik oleh

¹ Syaiful Sagala, *Kemempuan Tenaga Profesional Guru dan tenaga Kependidikan*, (Bandung:Alfabeta,2013) hlm 30

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan



seorang guru maupun seorang calon guru karena sebenarnya seorang guru inilah sebagai tenaga pendidik yang bisa di sebut juga tenaga lapangan yang melaksanakan sebuah proses kependidikan dan menjadi ujung tombak keberhasilan atau tidaknya suatu pendidikan yang sedang berlangsung.

Menurut Ki Hajar Dewantara seorang guru professional memiliki keahlian, keterampilan dan kemampuan seperti pada filosofinya yaitu "*ing ngarso sung tuladha, ing madyo mangun karsa dan tut wuri handayani*". guru yang professional tidak hanya cukup dalam penguasaan materi pelajaran saja, akan tetapi seorang guru yang profesional juga mampu mengayomi peserta didik, menjadi seorang contoh atau teladan dalam sikap dan tindakan yang dilakukan peserta didiknya, selalu mendorong dan menyemangati serta selalu menjadi seorang pemberi motivasi terhadap peserta didiknya untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di lapangan, yaitu di Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka penulis menemukan bahwa, dalam proses pembelajaran siswa terlihat aktif dalam belajar. Akan tetapi masih terlihat sebagian siswa bosan dan tidak terlibat dalam materi pembelajaran hal tersebut dapat dilihat dari gejala-gejala berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Masih terdapat guru yang tidak membawa panduan mengajar atau RPP.
2. Masih terdapat guru yang kurang dalam penguasaan materi pembelajaran yang akan dipelajari siswa, hal ini dapat dilihat pada saat pelajaran berlangsung dimana guru memberi pelajaran-pelajaran baru, lalu membahas tugas-tugas sehingga siswa merasa kurang paham dan bosan.
3. Masih terdapat guru yang kurang profesional dalam mengajar seperti datang terlambat dan menggunakan ponsel saat sedang mengajar.
4. Masih terdapat guru yang tidak melakukan evaluasi pembelajaran di setiap akhir pembelajaran.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, penulis berminat untuk mengadakan penelitian dengan judul : **"Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguasaan Materi Pembelajaran Di Sd Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka"**. Dan alasan penulis untuk mengambil Guru Pendidikan Agama Islam yaitu sesuai dengan Prodi penulis yaitu calon Guru Pendidikan Agama Islam, kemudian alasan penulis hanya mengambil 1 orang guru yaitu berdasarkan judul yang penulis akan teliti yaitu seorang guru yang profesional maka dari itu di SD Negeri 003 Sungai Luar ini untuk Guru PAI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

hanya 1 orang yang sudah memiliki sertifikat pendidik atau sertifikasi.

B. Alasan Memilih Judul

1. Permasalahan ini menurut penulis sangat menarik untuk di teliti
2. Perlu adanya perhatian terhadap penguasaan materi guru karena seharusnya dengan sekolah tidak ada lagi guru yang tidak menguasai materinya, karena guru juga akan mengalami persaingan disetiap potensinya.
3. Peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh signifikan antara kompetensi guru terhadap penguasaan materi siswa.
4. Adanya teori-teori yang mendukung dalam penelitian ini.

C. Penegasan Istilah

Untuk mempermudah pemahaman terhadap penelitian ini dan dapat menghindari kesalahan dalam pengartian atau penafsiran berdasarkan rumusan judul tersebut diatas maka penulis mengemukakan penegasan istilah diantaranya sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Kompetensi

Kompetensi merupakan kemampuan seseorang yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap, yang dapat diwujudkan dalam hasil kerja nyata yang bermanfaat bagi diri dan lingkungannya.²

2. Profesional

Profesional berasal dari kata Profesi yang diartikan sebagai jenis pekerjaan yang khas yang mana memerlukan pengetahuan, keahlian atau ilmu pengetahuan yang digunakan dalam aplikasi untuk berhubungan dengan orang lain, instansi atau lembaga.³

3. Guru

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik, baik dalam pendidikan formal, non-formal, maupun dalam berbagai jenjang level pendidikan peserta didik.⁴

4. Penguasaan Materi

Penguasaan Materi adalah kemampuan yang dimiliki guru dalam menerapkan sejumlah fakta, konsep, prinsip dan keterampilan untuk menyelesaikan dan memecahkan soal-soal dan masalah yang berkaitan dengan bahan pokok yang diajarkan.⁵

D. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

² Jejen musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru*, (Jakarta, Kencana prenada media grup, 2012), hlm 29

³ ibid

⁴ ibid, hlm. 31

⁵ ibid, hlm. 31

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis dapat mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

- a. Kurang antusias guru dalam mengembangkan kompetensi sebagai guru professional yang dimana melalui guru menguasai materi.
- b. Kurangnya perhatian guru terhadap penguasaan materi yang membuat siswa sulit untuk memahami materi yang diajarkan.
- c. Peroses pembelajaran di kelas tidak berjalan kondusif

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan oleh penukis diatas maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu: **KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA.**

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana implementasi kompetensi guru terhadap pembelajaran pada mata pelajaran PAI Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- b. Apakah ada pengaruh kompetensi Guru dari suatu penguasaan materi siswa pada mata pelajaran PAI Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar?

E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana implementasi kompetensi Guru terhadap mata pelajaran PAI Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar.
- b. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pengaruh kompetensi Guru terhadap penguasaan materi siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan lagi kompetensinya dan menciptakan kondisi yang kondusif dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.

- b. Bagi sekolah

Sebagai bahan rekomendasi atau masukkan dalam upaya perbaikan pembelajaran sehingga menunjang tercapainya proses pembelajaran bagi siswa sesuai yang diinginkan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

c. Bagi penulis

Yaitu sebagai bahan penerapan yang berlandaskan dengan teori-teori yang akan dipaparkan dalam kerangka teoritis dan sumbangan ilmiah bagi penulis yang menjadi syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan Indragiri Hilir.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Kompetensi Guru

Menurut Mulyasa yang dikutip oleh Jejen Musfah, kompetensi guru merupakan perpaduan antara kemampuan personal, keilmuan, teknologi, sosial, dan spritual yang secara kafaah membentuk kompetensi standar profesi guru, yang mencakup penguasaan materi, pemahaman terhadap peserta didik, pembelajaran yang mendidik, pengembangan pribadi dan profesionalitas.⁶

Samana yang dikutip oleh Martinis Yamin, menjelaskan bahwa kompetensi guru adalah kemampuan yang ditampilkan oleh guru dalam melaksanakan kewajibannya memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat.⁷

Suwardi yang dikutip oleh Martinis Yamin juga mengemukakan standar kompetensi guru memiliki tiga komponen yaitu :

1. Komponen pengelolaan pembelajaran.
2. Komponen pengembangan potensi.
3. Komponen penguasaan akademik.⁸

Masing-masing komponen kompetensi mencakup seperangkat pengetahuan. Selain ketiga komponen kompetensi tersebut, guru sebagai pribadi yang utuh harus juga memiliki sikap dan kepribadian yang positif, dimana sikap dan kepribadian tersebut senantiasa

⁶ Jejen Musfah, Peningkatan Kompetensi Guru (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2011) hlm. 27.

⁷ Martinis Yamin, dkk, Standarisasi Kinerja Guru (Jakarta : Gaung Persada, 2010) hlm. 7.

⁸ Ibid, hlm 8.



mendasari komponen kompetensi yang menunjang potensi guru.

B. Komponen Kompetensi Guru

Joni dan Mertodhijo melalui Proyek Pengembangan Pnedidikan Guru (P3G) menguraikan komponen Kompetensi guru yaitu :

1. Menguasai bahan
 - a. menguasai bahan pelajaran
 - b. menguasai bahan pendalaman, aplikasi bidang studi.
2. Mengelola Pembelajaran
 - a. merumuskan tujuan pembelajaran
 - b. menguasai dan dapat menggunakan metode pembelajaran
 - c. memilih dan menyusun program pembelajaran
 - d. melaksanakan pembelajaran
 - e. mengenal kemampuan peserta didik
 - f. merencanakan dan melaksanakan pembelajaran remedial.
3. Mengelola kelas
 - a. mengatur tata ruang kelas untuk pembelajaran
 - b. mengatur iklim pembelajaran yang serasi
4. Menggunakan media atau sumber
 - a. memilih dan menggunakan media
 - b. membuat alat-alat bantu pelajaran
 - c. menggunakan, mengelola, dan mengembangkan laboratorium untuk pembelajaran
 - d. menggunakan perpustakaan untuk pembelajaran
 - e. menggunakan micro teaching unit dalam program pengalaman lapangan.
5. Menguasai landasan kependidikan
6. Mengelola interaksi pembelajaran.
7. Menilai prestasi siswa untuk kepentingan pengajaran.
8. mengenal fungsi dan program pelayanan bimbingan dan penyuluhan serta menyelenggarakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9. mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah.
10. Memahami prinsip-prinsip dan mentafsirkan hasil-hasil penelitian pendidikan guna keperluan pengajaran.⁹

C. Jenis- Jenis Kompetensi Guru

Sebagaimana tercantum dalam penjelasan Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan, yaitu :

1. Kompetensi Pedagogik
2. Kompetensi Kepribadian
3. Kompetensi Sosial
4. Kompetensi Profesional

D. Pengertian Kompetensi Profesional

Tugas guru ialah mengajarkan pengetahuan kepada murid. Guru tidak sekedar mengetahui materi yang akan diajarkannya, tetapi memahaminya secara luas dan mendalam. Oleh karena itu, murid harus selalu belajar untuk memperdalam pengetahuannya terkait mata pelajaran yang diampunya. Kompetensi Profesional adalah kompetensi atau kemampuan yang berhubungan dengan penyelesaian tugas-tugas keguruan. Oleh sebab itu, tingkat keprofesionalan seorang guru dapat dilihat dari kompetensi ini :

1. Kemampuan untuk menguasai landasan kependidikan.
2. Pemahaman dalam bidang psikologis pendidikan.

⁹ Ibid, hlm. 3



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Kemampuan dalam penguasaan materi pelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan.
4. Kemampuan dalam mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran.
5. Kemampuan merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar.
6. Kemampuan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.
7. Kemampuan dalam menyusun program pembelajaran.
8. Kemampuan dalam melaksanakan unsur-unsur penunjang.
9. Kemampuan dalam melaksanakan penelitian dan berpikir ilmiah untuk meningkatkan kinerja.¹⁰

Kompetensi profesional merupakan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran disekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan methodology keilmuan. Setiap sub kompetensi tersebut memiliki indikator esensial sebagai berikut :

1. Sub Kompetensi menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi memiliki indikator esensial, memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah, memahami materi struktur, konsep, dan metode keilmuan yang menaungi atau koheren dengan materi ajar, memahami hubungan konsep antar matapelajaran terksit, dan menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Sub Kompetensi menguasai struktur dan metode keilmuan memiliki indikator esensial, menguasai langkah-

¹⁰ Wina Sanjaya, Pembelajaran dalam Impementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2005), hlm. 145.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

langkah penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan atau materi bidang studi secara profesional dalam konteks global.¹¹

Badan Standar Nasional Pendidikan kompetensi profesional adalah :

Kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang meliputi :

- a. Konsep, struktur, dan metode keilmuan teknologi/ seni yang menaungi /koheren dengan materi ajar.
- b. Materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah.
- c. Hubungan antar konsep antarmata pelajaran terkait.
- d. penerapan konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Kompetensi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai dan budaya nasional.¹²

Oleh karena itu, guru harus selalu meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya, karena ilmu pengetahuan dan keterampilan itu berkembang seiring perjalanan waktu.

Salah satu komponen kompetensi yang harus dimiliki oleh guru sebagai seorang profesional adalah menguasai bahan pelajaran serta konsep-konsep dasar keilmuannya.

Menurut Johnson penguasaan materi terdiri atas penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep dasar keilmuan dari bahan yang akan diajarkannya.

¹¹ Ibid, hlm 11

¹² Jejen Musfah, Peningkatan Kompetensi Guru (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 54.



Dengan demikian untuk menguasai materi pelajaran diperlukan penguasaan materinya itu sendiri.¹³

Ada dua cara memandang materi atau bahan ajar, yaitu:

1. Dari sudut isi bahan ajar.

Dihat dari sudut isi bahan ajar dapat digolongkan kedalam enam jenis, seperti berikut :

- a. Fakta

Fakta adalah bahan yang isinya terdiri atas sejumlah fakta atau informasi yang kebenarannya tidak dapat diragukan lagi untuk diperdebatkan.

Misalnya : Tahun-tahun sejarah atau Peristiwa-peristiwa.

- b. Konsep

Konsep adalah bahan bidang studi yang isinya berupa gagasan, ide, pendapat, teori atau dalil. Konsep itu bersifat abstrak, namun akan menjadi nyata jika diwujudkan dalam bentuk benda atau perbuatan.

Misalnya : Konsep tentang bilangan bulat dan ganjil yang dilambangkan dalam angka 2,4,6 dan 1,3,5 dan seterusnya.

- c. Prinsip

Prinsip adalah tuntutan praktis bagi terselenggaranya perbuatan tertentu seperti dalam beajar mengajar. Bahan bidang studi prinsip merupakan bahan yang memberi landasan bagi terwujudnya suatu perbuatan yang diharapkan sehingga setiap tindakan yang dilakukan dapat dikontrol dengan baik.

Misalnya : Prinsip belajar mengajar.

¹³ Djam'an Satori, dkk, Profesi Keguruan (Jakarta : Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hlm. 2.40.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan

d. Keterampilan

Keterampilan terdiri dari keterampilan-keterampilan tertentu yang harus dikuasai, terutama menyangkut keterampilan motorik, seperti keterampilan mengetik, mengatur spasi, memukul bola dan lari cepat. Bahan bidang studi keterampilan banyak terdapat dalam bidang studi kejuruan. Cara mempelajarinya pada umumnya dengan tugas dan latihan.

e. Pemecahan Masalah

Pemecahan masalah adalah bahan bidang studi yang mengandung unsur pemecahan masalah.

Misalnya dalam pelajaran PAI, Ibu Reni memberikan tugas kelompok kepada para siswa untuk membuat kesimpulan mengenai sejarah Kisah Nabi dan Rasulullah. Pokok bahasan ini dipelajari dengan metode pemecahan masalah. Peserta didik ditugasi untuk berpikir dan berbuat kemudian diakhiri oleh kesimpulan.

f. Proses

Proses adalah bahan yang melukiskan proses terjadinya sesuatu seperti proses terjadinya suatu peristiwa dan sejarah. Bahan bidang studi bersumber dari pengalaman. Cara mempelajarinya adalah dengan membaca buku sejarah islam atau stdi lapangan ke tempat wisata yang bersejarah.¹⁴

2. Dari sudut cara pengorganisasian bahan ajarnya.

Jenis bahan bidang studi berdasarkan cara pengorganisasiannya terbagi dalam empat jenis, seperti berikut :

¹⁴ Ibid, hlm. 2.41.

a. Bahan bidang studi linier

Karakteristik bahan bidang studi linier disusun secara berurutan dari yang mudah kepada yang sukar atau dari yang sederhana kepada yang kompleks.

Misalnya, dalam pelajaran matematika bahan itu disusun dari himpunan benda-benda nyata yang kemudian dilambungkan dalam bentuk bilangan.

b. Bahan bidang studi kumulatif

Bahan bidang studi ini tidak disusun dalam serangkaian tingkatan yang berseri seperti pada bahan linier. Pendekatan metodologisnya adalah child-centered, yaitu pengajaran itu seluruhnya berpusat pada kebutuhan, minat dan perhatian siswa.

c. Bahan bidang studi Praktikal

Pendekatan untuk mempelajari bahan bidang studi praktikal adalah dengan drill atau pelatihan. Dapat pula cara menyajikannya dengan demonstrasi, tugas dan resitasi.

Peran model demosntrasi sangat besar. Pelajaran olahraga dan kesehatan, kesenian dan kejuruan banyak yang mengadung bahan bidang studi praktikal.

d. Bahan bidang studi Eksperiensial

Bahan bidang studi ini erat kaitannya dengan bahan bidang studi praktikal, hanya disini lebih menekankan unsur kreativitas. Daam mempelajari bahan bidang studi ini siswa diharapkan dapat mengembangkan kegiatannya dalam bentuk kreativitas, tidak terlalu terikat oleh kebiasaan-kebiasaan tertentu. Bahan bidang studi ekperiensial tidak terbatas pada bidang studi keterampilan kejuruan, tetapi juga terdapat pada bidang studi PAI dan sejenisnya.¹⁵

¹⁵ Ibid, hlm. 2.42



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



E. Penguasaan Materi Pembelajaran

Kemampuan Mengajar Pendidikan bagian penting bagi kehidupan yang sekaligus membedakan manusia dengan makhluk lainnya. Jadi pendidikan merupakan usaha manusia untuk meningkatkan ilmu pengetahuan yang didaot baik dari lembaga formal maupun non formal dalam embantu proses transformasi sehingga menghasilkan kualitas yang diharapkan.¹⁶

Penguasaan materi pembelajaran adalah penguasaan terhadap kemampuan yang berkaitan dengan keluasan dan kedalaman pengetahuan.

Oleh karena itu, seorang guru profesional diperlukan pengalaman yang sesuai dengan pendidik guru karena setiap langkah keputusan dalam kegiatan guru dalam menyampaikan pengalaman, bukanlah didasarkan kepada pertimbangan subjektif, tetapi harus berdasarkan kepada pandangan keilmuan yang bertanggung jawab secara ilmiah. Untuk mecapai tugas pembelajaran dalam pengembangan minat dan bakat peserta didik, potensi yang dimiliki individu, dan mengembang sikao tertentu peserta didik.

Dengan demikian memerlukan waktu yang cukup lama untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan tujuan

¹⁶Anwar Khairul, Hakikat Manusia dalam pendidikan sebuah tujuan filosofis, (Yogyakarta: IRCISOD), hal.73



pendidikan pengajaran yang ada dalam kurikulum pembelajaran.

Guru harus mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, karena kualitas proses pembelajaran akan menentukan hasil akhir yang akan dicapai oleh peserta didik. Terkait dengan peran tersebut, maka guru perlu untuk memperhatikan alokasi dan waktu pembelajaran :

1. Guru mampu memotivasi peserta didik
2. Guru harus mampu mengembangkann diskusi dikelas
3. Guru harus mengamati sikap dan oerilaku peserta didik
4. Guru mampu memberikan informasi yang baik kepada peserta didik melalui penyampaian secara lisan maupun tulisann yang baik
5. Menyajikan masalah bagi peserta didik sehingga peserta didik mampu memecahkannya
6. Mengajukan pertanyaan dan menjawab setiap pertanyaan yang dimiliki oleh peserta didik
7. Memanfaatkan media pembelajaran.¹⁷

F. Pentingnya Penguasaan Materi Pembelajaran Bagi Guru

Penguasaan materi bagi guru merupakan suatu hal yang penting bagi guru. Dalam proses belajar mengajar, guru menempati posisi penting dan penentu berhasil tidaknya pencapaian tujuan suatu proses pembelajaran. Sekalipun proses pembelajaran telah menggunakan berbagai model pendekatan dan metode yang lebih

¹⁷Donni Juni Priansa dan Euis Karwati, manajemen kelas (Gurn profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan, dan berprestasi, (Bandung, alfabeta:2015) hal 64.



memberi peluang siswa aktif, kedudukan dan peran guru tetap penting dan menentukan.

Penguasaan materi ajar merupakan salah satu kompetensi profesional guru sehingga penguasaan materi pembelajaran sangat penting bagi guru. Menurut Syaiful Bahri Djarmah, tanggung jawab seorang guru adalah "orang yang bertanggung jawab mencerdaskan kehidupan anak didik."¹⁸

Sejalan dengan pendapat Djarmah tersebut, H. Yatim Riyanto menyatakan salah satu bentuk belajar yang dilaksanakan disekolah adalah belajar teoritis. "Belajar teoritis bertujuan mendapatkan semua data dan fakta (pengetahuan) dalam suatu kerangka organisasi mental, sehingga dapat dipahami dan digunakan untuk memecahkan problem".¹⁹

Oleh karena itu sudah menjadi suatu kewajiban seorang guru untuk menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa sehingga dalam diri siswa terbentuk kepribadian yang mantap.

Dengan demikian kemampuan guru dalam menguasai materi pembelajaran menjadi penentu keberhasilan proses pembelajaran di dalam kelas. Dengan menguasai materi ajar guru akan mudah menyampaikan seluruh pengetahuan yang diinginkan siswa agar menjadi dewasa.

¹⁸ Syaiful Bahri Djarmah, Guru dan Anak didik dalam Interkasi Edukatif, (Jakart: Rinka Cipta, 2005) hlm.34.

¹⁹ H. Yatim Riyanto, Pradigma Baru Pembelajaran, (Jakarta: Kencana, 2009) hlm. 49-50.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



G. Bentuk- Bentuk Materi Pembelajaran yang harus dikuasai Guru

Materi pembelajaran dalam pandangan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional termasuk ke dalam Kompetensi Profesional guru. Lebih lanjut dalam materi uji sertifikasi guru, materi pembelajaran yang harus dikuasai oleh guru antara lain :

1. Memahami materi ajar.
2. memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan yang koheren dengan materi ajar.
3. Memahami hubungan konsep antar-mata pelajaran yang terkait.
4. Memahami penerapan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.²⁰

Selanjutnya menurut Moh. Uzer Usman, penguasaan materi pembelajaran guru meliputi dua komponen yaitu menguasai bahan pengajaran kurikulum dan menguasai bahan pengajaran pengayaan yang lebih jelasnya dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Menguasai bahan pengajaran kurikulum, meliputi:
 - mengkaji kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang ditetapkan di sekolah.
 - menelaah buku teks pendidikan
 - Menelaah buku pedoman mata pelajaran yang dibimbing.
 - Melaksanakan kegiatan- kegiatan yang dinyatakan dalam buku teks dan buku pedoman mata pelajaran.

²⁰ Kumaidi, Lingkup Materi Uji sertifikasi Guru, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah, 2010), hlm. 2.

2. Menguasai bahan pengajaran pengayaan, meliputi:
 - mengkaji bahan penunjang yang relevan dengan bahan mata pelajaran.
 - mengkaji bahan penunjang yang relevan dengan profesi guru. ²¹

Sedangkan dalam pandangan Sugiyar, dkk. penguasaan materi pembelajaran oleh guru tentunya harus mempertimbangkan beberapa hal diantaranya :

1. Tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spritual peserta didik.
2. Kebermanfaatan kepada peserta didik
3. Strktur keilmuan
4. Kedalaman dan keluasan materi
5. Relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan lingkungan
6. alokasi waktu.²²

H. Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu cara yang digunakan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Metode mengajar adalah cara mengajar atau cara menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa untuk setiap pembelajaran atau bidang studi. Dalam proses belajar mengajar, metode pengajaran sangat dibutuhkan keberadaannya. Karena, tanpa ada metode maka pengajaran akan menjadi tidak terarah.

²¹ Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 18.

²² Sugiyar, dkk., *Op.Cit.*, hlm. 12-13.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Variabel metode pembelajaran diklasifikasikan menjadi 3 yaitu :

1. Strategi pengorganisasian
Adalah metode untuk untuk mengorganisasi isi bidang studi yang telah dipilih untuk pembelajaran.
2. Strategi penyampaian
Adalah metode untuk menyampaikan pembelajaran kepada siswa dan untuk menerima serta merespons masukan berasal dari siswa.
3. Strategi pengelolaan
Adalah metode untuk menata interaksi antara si belajar dan variabel metode pembelajaran lainnya.²³

Djamarah dan Zain menjelaskan bahwa kedudukan dalam proses belajar mengajar kemampuan yang di tuntut adalah keaktifan guru dalam menciptakan dan menumbuhkan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan rencana yang telah disusun dengan perencanaan. Metode dalam pengajaran ada 3 yakni :

1. sebagai alat motivasi ekstrinstik,
2. sebagai strategi pengajaran,
3. sebagai alat untuk mencapai tujuan.²⁴

Macam- macam metode pembelajaran antara lain sebagai berikut :

1. Metode ceramah, adalah suatu cara menyampaikan bahan pelajaran secara lisan oleh guru didepan kelas. Dalam bentuk yang lebih maju guru bisa menggunakan metode dengan alat-alat bantu seperti : gambar, fil, slide, dan sebagainya.
2. Metode tanya jawab, yaitu pengajuan pertanyaan kepada peserta didik untuk merangsang peserta didik untuk berfikir dan membimbing peserta didik dalam mencapai kebenaran.

²³ Hamzah B. Uno, perencanaan pembelajaran (Jakarta Bumi Aksara, 2012) hal.17-18.

²⁴ Djamarah dan Zain strategi Belajar hal.83-85

3. Metode demonstrasi, yaitu metode pembelajaran dengan cara memperagakan atau mempertunjukkan kepada siswa tentang suatu proses, situasi, atau benda tertentu baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan. Metode ini sangat efektif untuk diterapkan, karena akan membantu siswa untuk berusaha berfikir mencari tahu jawaban berdasarkan soal dan fakta.

4. Metode eksperimen, yaitu cara menyajikan pembelajaran dimana siswa mempelajari dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajari.²⁵

I. Cara Memilih Bahan sesuai dengan Perkembangannya.

Adapun alasan pengembangan dalam pemilihan bahan ajar adalah sebagai berikut :

1. Bahan bidang studi harus di seleksi dan disesuaikan dengan kebutuhan.

Cara memilihnya dilakukan dengan cermat dan mempergunakan kriteria tertentu.

2. Bahan bidang studi yang tidak relevan dengan kebutuhan diganti dengan yang baru. Penggantian ini dilakukan atas dasar perkembangan yang baru. Penggantian ini dilakukan atas dasar perkembangan pengetahuan dan teknologi. Bahan bidang studi ini bersifat fundamental dan terbaru.

3. Bahan bidang studi yang makin bertambah itu harus dipelajari melalui berbagai media komunikasi. Media dengar, media lihat dan media gerak perlu diperluas. Proses belajar tidak terbatas di ruang kelas, tetapi juga di luar kelas, bahkan sampai diluar sekolah.

4. Bahan bidang studi yang makin bertambah itu dipelajari melalui berbagai pendekatan, baik pendekatan metode

²⁵ Djamarah dan Zain strategi belajar... hal. 74



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

penyampaian pelajaran maupun media pembelajaran yang digunakannya.²⁶

Untuk itu ada beberapa cara dalam menyampaikan bahan bidang studi, antara lain sebagai berikut.

1. Mengganti bahan bidang studi yang tidak sesuai lagi dengan perkembangan ilmu dan teknologi dengan bahan bidang studi baru.

Misal : Pelajaran menulis halus diganti dengan pelajaran menulis tegak tanpa tipis tebal.

2. Mengembangkan sistem pendekatan yang paling sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak.

Misal : Dalam pelajaran matematika, digalakkan pendekatan himpunan.

3. Menerapkan prinsip belajar modern.

Seperti cara belajar siswa aktif. Kedudukan siswa sebagai penerima bahan pelajaran bergeser menjadi pengolah bahan pelajaran.

4. Memilih dan menggunakan metode dan media yang bervariasi. Pemakaian metode belajar mengajar pemecahan masalah ditingkatkan. Teknik belajar lebih variatif dengan menggunakan tempat belajar yang tidak terbatas pada ruang tertentu.

Misal : Sebagai Guru PAI dapat mengajak siswa belajar diluar kelas untuk lebih membuat siswa merasa nyaman dan dapat mengenalkan keindahan alam ciptaan Allah SWT.²⁷

J. Kriteria Memilih Bahan Bidang Studi

Untuk lebih dalam penguasaan terhadap bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa, sebaiknya guru perlu mengetahui beberapa kriteria dalam memilih bahan bidang studi, antara lain sebagai berikut :

²⁶ Ibid, hlm. 2.43

²⁷ Ibid, hlm. 2.44.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Bahan bidang studi yang diajarkan adalah bersifat fundamental.
2. Bahan bidang studi yang hangat (current event).
3. Bahan bidang studi yang selalu dihadapi berulang-ulang oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari (persisten life situation).
4. Bahan bidang studi yang mengandung unsur pemecahan masalah.
5. Bahan bidang studi yang praktis, artinya bahan yang dapat digunakan untuk kehidupan sehari-hari.²⁸

K. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep teoritis yang dioperasionalkan, untuk dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian, hal ini akan memudahkan penulis dalam menentukan indikator-indikator dalam penelitian ini.

Untuk melihat Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguasaan Materi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka adalah dengan melihat indikator berikut :

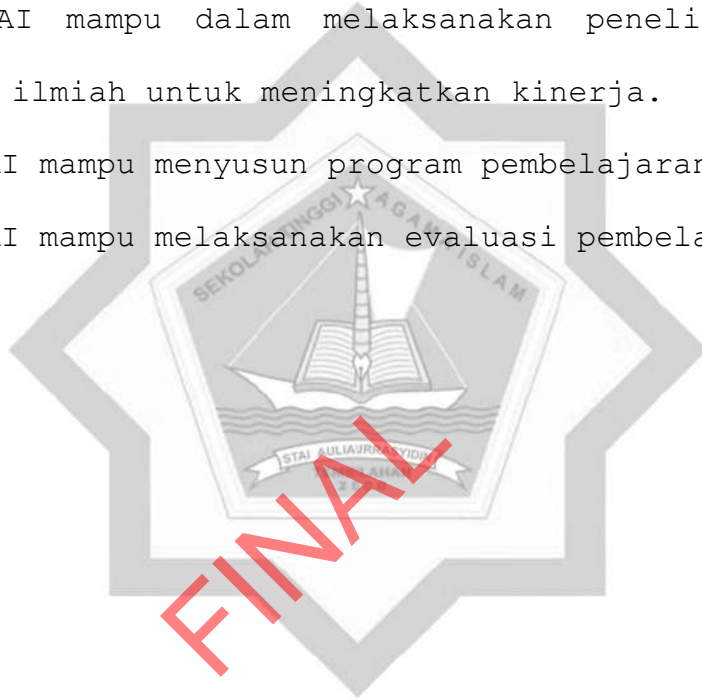
1. Guru PAI menguasai landasan kependidikan.
2. Guru PAI memahami bidang psikologis pendidikan.
3. Guru PAI mampu menguasai materi pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan.

²⁸ Ibid, hlm. 2.45.





4. Guru PAI mampu mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran.
5. Guru PAI mampu dan merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar.
6. Guru PAI mampu dalam melaksanakan penelitian dan berpikir ilmiah untuk meningkatkan kinerja.
7. Guru PAI mampu menyusun program pembelajaran.
8. Guru PAI mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini yaitu Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

B. Waktu Penelitian

Waktu penelitian yang dilaksanakan penulis yaitu selama 3 bulan yang di perhitungan dari tanggal 23 Maret 2021 sampai dengan 21 Juni 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian karya ilmiah ini yaitu 1 orang guru Pendidikan Agama Islam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, sedangkan Objek penelitiannya adalah Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguasaan Materi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

D. Populasi dan Sampel

Menurut Suharsono Arikunto "Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.

Berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto diatas maka yang menjadi populasi pada penelitian ini yaitu



seluruh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD NEGERI 003 Sungai Luar yang berjumlah 1 orang, sedangkan sampel penelitian ini yaitu tidak ada karena guru mata pelajaran PAI di SD Negeri 003 Sungai Luar tersebut hanya berjumlah 1 orang. Mengingat dalam penelitian ini tidak banyak atau kurang dari 100, maka penulis tidak mengambil sampel, dan semua subyek diteliti sehingga penelitian ini dinamakan penelitian populatif.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

yaitu pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenal fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan.

2. Wawancara

Yaitu dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada guru selaku objek yang diteliti mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi sebagai sumber data

yang banyak dimanfaatkan oleh para peneliti, terutama untuk menguji, menafsirkan, dan bahkan untuk meramalkan. Lebih lanjut Moleong memberikan alasan-alasan kenapa studi dokumen berguna bagi penelitian kualitatif, diantaranya:

- a. Karena merupakan sumber yang stabil, kaya dan mendorong pencarian data lain,
 - b. Berguna sebagai bukti (*evidence*) untuk suatu penguji,
 - c. Berguna dan sesuai karena sifatnya yang alamiah, sesuai dengan konteks, lahir, dan berada konteks,
 - d. Relatif murah dan tidak sukar ditemukan, hanya membutuhkan waktu,
- Hasil pengkajian isi akan membuka kesempatan untuk lebih memperluas tubuh pengetahuan terhadap suatu yang diselidiki.²⁹

F. Teknik analisis Data

Penganalisisan dalam sebuah penelitian ditujukan untuk memperoleh data yang lebih bermakna dalam menjawab rumusan masalah. Dengan

²⁹ *Ibid.*, hlm. 273-274



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

demikian, statistika digunakan sebagai alat untuk mengolah dan menganalisis data.

Untuk menjawab rumusan masalah 1 dan 2 Dalam hal ini penulis menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi

N = Normatif

P = Presentase

Sehingga dapat ditentukan dengan

presentase sebagai berikut :

- a. 81 – 100 % sangat baik
- b. 61 – 80 % baik
- c. 41 – 60 % kurang baik
- d. 21 – 40 % tidak baik
- e. 0 – 20 % sangat tidak baik³⁰

³⁰Riduwan,dkk, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula.* (Bandung:Alfabeta,2005),hlm. 89.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN

1. Gambaran Umum SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar merupakan sekolah yang terletak di Desa Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka yang dimana desa ini salah satu dari 11 Desa yang ada di Kecamatan Batang Tuaka dan Kecamatan Batang Tuaka ini satu dari 20 Kecamatan yang ada di Indragiri Hilir. Ibu Kota adalah Sungai Piring dengan 11 nama Desa yang diantaranya :

1. Desa Sungai Piring
2. Desa Gemilang Jaya
3. Desa Sungai Dusun
4. Desa Sungai Luar
5. Desa Sungai Rawa
6. Desa Tasik Raya
7. Desa Kuala Sabtu
8. Desa Sialang Jaya
9. Desa Tanjung Siantar
10. Desa Sialang Jaya
11. Desa Sungai Raya

SD Negeri 003 Sungai Luar ini sudah berdiri sejak lama, yang dimana seluruh tenaga pendidiknyanya tidak hanya berasal dari daerah Sungai Luar saja, ada juga yang berasal dari Tembilahan, Sungai Beringin, Sungai Piring dan daerah sekitarnya. Begitu pula dengan peserta didik yang berasal dari desa-desa lain yang ada di kecamatan Batang Tuaka.³¹

2. Struktur Organisasi SD Negeri 003 Sungai Luar

Adapun struktur organisasi SD Negeri 003 Sungai Luar adalah sebagai berikut :

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³¹Wawancara Penulis dengan Sri Purnama Ningsih, Bidang Kesiswaan, Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar, 23 Maret 2021.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan

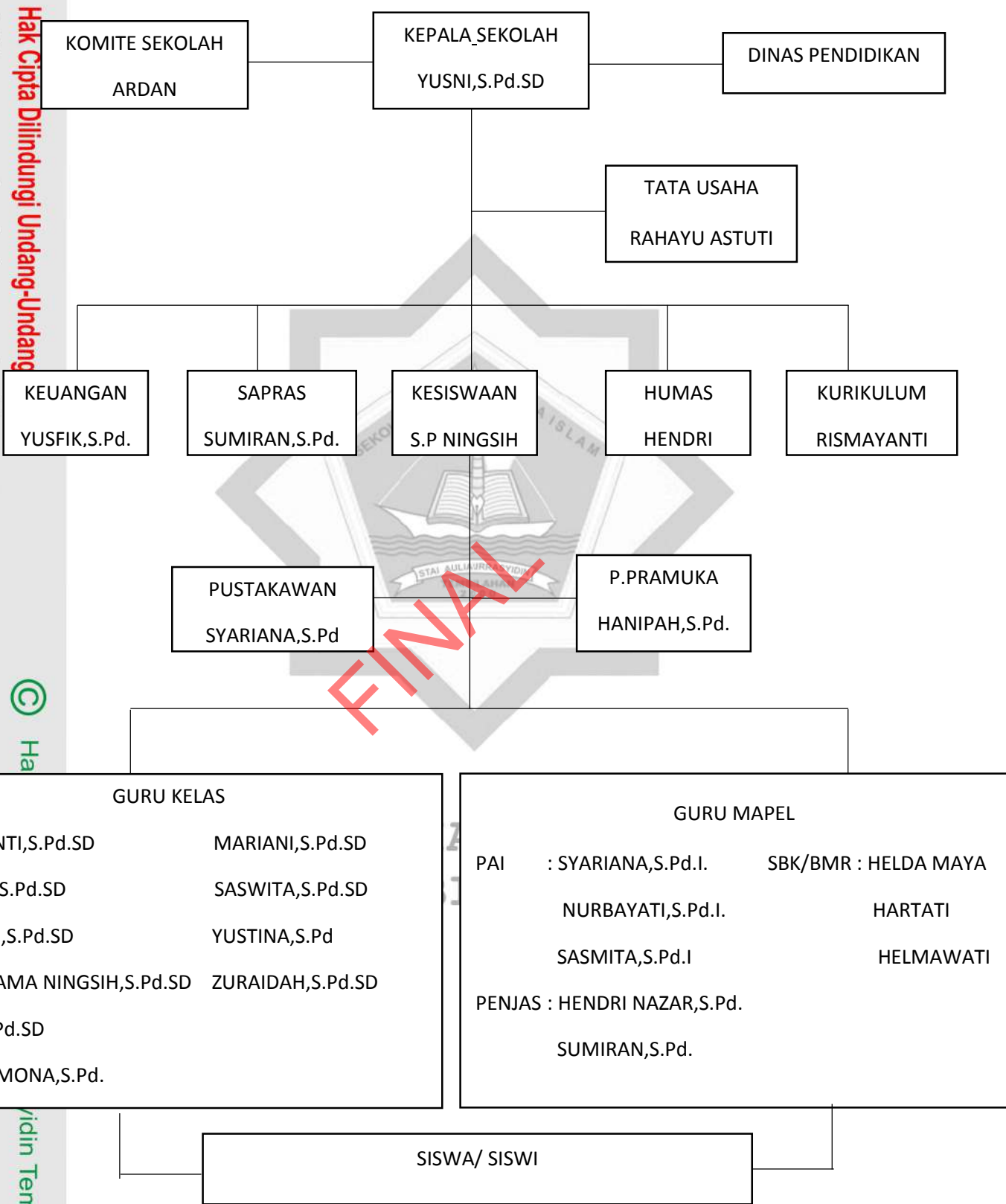
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 003 SUNGAI LUAR

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan berita, dan sebagainya.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan.



Sumber Data: Dokumen SD N 003 Sungai Luar

3. VISI DAN MISI SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

a. Visi

VISI

Mewujudkan SD Negeri 003 Sungai Luar menjadi SD yang terbaik, bermutu, berakhlak mulia dan berprestasi tinggi.

b. Misi

MISI

1. Meningkatkan dan memperbaiki kinerja guru/sekolah
2. Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan
3. Menciptakan keindahan, kerapian, keamanan
4. Menciptakan suasana kekeluargaan, menjaga kedisiplinan dan tanggungjawab
5. Menjalin kerjasama sesama guru, masyarakat dan warga sekolah
6. Menanamkan dasar prilaku akhlak mulia
7. Meningkatkan kualitas Sumber Daya
8. Manusia (dalam hal siswa) yang mampu bersaing menguasai IPTEK yang berbasis IMTAQ



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Tujuan Sekolah
 - a. Terpenuhinya perangkat pembelajaran untuk semua mata pelajaran dengan mempertimbangkan pengembangan nilai religius dan budi pekerti luhur.
 - b. Terwujudnya peningkatan prestasi dibidang akademik dan non akademik
 - c. Terwujudnya lingkungan sekolah yang memiliki kepedulian sosial dan lingkungan, sehingga timbul kepercayaan dan minat masyarakat.

4. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

Guru adalah pemegang peranan yang sangat penting dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran dalam pendidikan. Guru sebagai promotor dalam proses pembelajaran, oleh karena itu gur yang berkualitas sangat dibutuhkan dalam suatu lembaga pendidikan.

Guru di Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar berjumlah 20 Orang tenaga pendidik yang terdiri dari 1 Kepala Sekolah dan 19 Orang tenaga pengajar.

Berikut ini tabel keadaan Guru SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.1

**Keadaan Guru SD Negeri 003 Sungai Luar
kecamatan Batang Tuaka**

No.	NAMA GURU	JABATAN
1.	Yusni, S.Pd.SD NIP.196303141983101002	KEPALA SEKOLAH
2.	Hanipah, S.Pd.SD NIP.197111032006042007	GURU KELAS
3.	Siti Aisah NIP.196712311993032027	GURU KELAS
4.	Mariani NIP.196911271989082001	GURU KELAS
5.	Rismayanti NIP.119700922199112001	GURU KELAS
6.	Saswita NIP.197107131997012001	GURU KELAS
7.	Sri Purnama Ningsih	GURU KELAS
8.	Rovi Karmona NIP.198005022008012021	GURU KELAS
9.	Yusfik NIP.175374264665300053	GURU KELAS
10.	Yutina NIP.6153764665300053	GURU KELAS
11.	Zuraidah NIP.1852746650300012	GURU KELAS
12.	Syariana, S.Pd.I.	MAPEL PAI
13.	Sasmita, S.Pd.I.	MAPEL PAI
14.	Nurbayati, S.Pd.I.	MAPEL PAI
15.	Supriadi, S.Ag	MAPEL PAB
16.	Hendri Nazar, S.Pd.	MAPEL PENJAS
17.	Sumiran, S.Pd.	MAPEL PENJAS
18.	Hartati, S.Pd.SD.	MAPEL SBK
19.	Helda Maya, S.Pd.SD.	MAPEL SBK
20.	Helmawati, S.Pd.SD	MAPEL BMR

Sumber Data: Dokumen SDN 003 Sungai Luar

**5. Keadaan Siswa di SD Negeri 003 Sungai Luar
Kecamatan Batang Tuaka**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Keberadaan siswa adalah penentu dalam proses pembelajaran, dimana kualitas pembelajaran akan terlaksana dengan baik apa bila ada keseimbangan interaksi antar siswa dengan siswa, antar guru dengan guru dan antar guru dengan siswa.

Jumlah siswa di SD Negeri 003 Sungai Luar berjumlah 192 siswa.

Berikut tabel keadaan siswa SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.

Tabel IV.2

Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka

Jumlah Siswa												jumlah		Tota
														1
KLSI	KLSII		KLSIII		KLSIV		KLSV		KLS VI					
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
0	20	17	12	19	21	9	17	12	10	19	16	96	96	192

Sumber Data : Dokumen SDN 003 Sungai Luar

6. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang memiliki peran penting dalam sistem pendidikan. Sebab dalam kurikulum bukan hanya dirumuskan tentang tujuan yang harus dicapai sehingga memperjelas arah pendidikan. Akan tetapi juga



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memberikan pemahaman tentang pengalaman belajar yang harus dimiliki siswa.

Adapun kurikulum yang digunakan di Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka Tahun ajaran 2020/2021, adalah kurikulum dari dinas pendidikan yaitu kurikulum 2013 (K13).

Tabel IV.3

**Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar
Kecamatan Batang Tuaka**

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU PERMINGGU					
		I	II	III	IV	V	VI
Kelompok A (Umum)							
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	4	4	4	4	4	4
2.	Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	5	5	6	5	5	5
3.	Bahasa Indonesia	8	9	10	7	7	7
4.	Matematika	5	6	6	6	6	6
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	-	3	3	3
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	3	3	3
Kelompok B (Umum)							
1.	Seni Budaya dan Prakarya	4	4	4	4	4	4
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan	4	4	4	4	4	4
Jumlah jam pelajaran per minggu		30	32	34	36	36	36

Sumber Data : Dokumen SDN 003 Sungai Luar

7. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana adalah fasilitas yang sangat menunjang terjadinya proses



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pembelajaran, dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai maka proses pembelajaran akan tercapai dengan baik.

Tabel IV.4

**Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 003
Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka Tahun ajaran
2020/2021**

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang kelas	6	
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	
3.	Ruang Perpustakaan	1	
4.	Ruang Tata Usaha	1	Satu ruangan dengan Kepala sekolah
5.	Ruang Majelis Guru	1	
6.	Ruang UKS	1	
7.	Taman Belajar	1	Diluar/ Lapangan
8.	Lapangan Voli	1	Diluar/ Lapangan
9.	Lapangan Sepak Bola	1	Di luar/ Lapangan
10.	Labor	1	Satu ruangan dengan Perpustakaan
11.	Lemari Buku	1 buah/keas	
12.	Papan Tulis	1 buah/kelas	
13.	WC Guru	1	
14.	WC Siswa	2	

Sumber Data: SDN 003 Sungai Luar

8. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 003
 b. NIS : 10402516
 c. NSS : 101090511003



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- d. Alamat : Jl.Pendidikan
- e. Desa/ Kelurahan : Sungai Luar
- f. Kecamatan : Batang Tuaka
- g. Kabupaten : Indragiri Hilir
- h. Provinsi : Riau
- i. Tahun Pendirian : 1975
- j. Penyelenggaraan : Pemerintah
- k. Status Sekolah : Negeri
- l. Waktu Belajar : Pagi
- m. Lokasi Sekolah : Terletak di pusat pedesaan dengan bangunan L=40M dan P=63M.³²

2. Penyajian Data Hasil Penelitian Observasi

Pada pengumpulan data observasi dan Wawancara , peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian pengumpulan data yang dilakukan penelitian Observasi.

Data yang disajikan penulis dalam bentuk tabel adalah hasil observasi yang peneliti laksanakan ,pada tanggal 23 Maret 2021 sampai dengan 21 Juni 2021. Penelitian dilakukan sebanyak 6 kali yang dimana 5 kali Observasi dan 1 kali Wawancara dengan 1 orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

³²Arsip SD Negeri 003 Sungai Luar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.5
Hasil Penelitian Observasi
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru : Guru Mata Pelajaran PAI
Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
Pokok Bahasan : Mengenal Nama-nama Allah (Al-Mumit)
Kelas : V (Lima)
Hari/Tanggal : Kamis /25 Maret 2021
Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
Observasi : 1 (Pertama)

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai konsep materi pelajaran yang akan diajarkan	✓	
2.	Guru PAI menguasai materi ajar yang ada didalam materi pembelajaran	✓	
3.	Guru PAI menguasai antara konsep dengan materi pembelajaran yang terkait dengan proses pembelajaran	✓	
4.	Guru PAI dapat menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam proses pembelajaran	✓	
5.	Guru PAI menguasai kompetensi profesional seperti menguasai tujuan pendidikan, institusional, kurikuler, dalam proses pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI sudah mengaplikasikan berbagai metodologi strategi pembelajaran Seperti metode ceramah, diskusi, dan lain-lain.	✓	
7.	Guru PAI sudah dalam merancang memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar? Seperti media gambar, video, audi, dan media pembelajaran lainnya.		✓
8.	Guru PAI sudah melaksanakan evaluasi dalam proses pembelajaran		✓
Jumlah		6	2
Persentase		75%	25%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan tabel IV.5 di atas, adalah hasil penelitian pertama oleh ibu Sasmita dengan judul Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan Materi di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Selanjutnya alternatif jawaban "Ya" di beri skor 1, untuk alternatif jawaban "Tidak" di beri skor 0, sehingga di dapatkan :

$$YA = 6 \times 1 = 6$$

$$TIDAK = 2 \times 0 = 0$$

$$N = 8$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{6}{8} \times 100\% = 75\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa yang menjawab "Ya" sebanyak 6 dengan hasil sebesar 75% yang termasuk pada kategori "Baik" karena pada interval 61 - 80%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Tabel IV.6
Hasil Penelitian Observasi
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru : Sasmita, S.Pd.I.
 Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
 Pokok Bahasan : Mengenal Nama-nama Allah (Al-Mumit)
 Kelas : V (Lima)
 Hari/Tanggal : Rabu /14 April 2021
 Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
 Observasi : 2 (Kedua)

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai konsep materi pelajaran yang akan diajarkan	✓	
2.	Guru PAI menguasai materi ajar yang ada didalam materi pembelajaran	✓	
3.	Guru PAI menguasai antara konsep dengan materi pembelajaran yang terkait dengan proses pembelajaran	✓	
4.	Guru PAI dapat menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam proses pembelajaran	✓	
5.	Guru PAI menguasai kompetensi profesional seperti menguasai tujuan pendidikan, institusional, kurikuler, dalam proses pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI sudah mengaplikasikan berbagai metodologi strategi pembelajaran Seperti metode ceramah, diskusi, dan lain-lain.	✓	
7.	Guru PAI sudah dalam merancang memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar? Seperti media gambar, video, audi, dan media pembelajaran lainnya.		✓
8.	Guru PAI sudah melaksanakan evaluasi dalam proses pembelajaran	✓	
Jumlah		7	1
Persentase		87.5%	12,5%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel IV.6 di atas, adalah hasil penelitian pertama oleh ibu Sasmita dengan judul Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan Materi di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Selanjutnya alternatif jawaban "Ya" di beri skor 1, untuk alternatif jawaban "Tidak" di beri skor 0, sehingga di dapatkan :

$$YA = 6 \times 1 = 6$$

$$TIDAK = 1 \times 0 = 0$$

$$N = 8$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{7}{8} \times 100\% = 87,5\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa yang menjawab "Ya" sebanyak 7 dengan hasil sebesar 75% yang termasuk pada kategori " Sangat Baik" karena pada interval 81 - 100%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Tabel IV.7
Hasil Penelitian Observasi
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru : Sasmita, S.Pd.I.
 Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
 Pokok Bahasan : Mengenal Nama-nama Allah (Al-Hayy)
 Kelas : V (Lima)
 Hari/Tanggal : Kamis /27 Mei 2021
 Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
 Observasi : 3 (Ketiga)

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai konsep materi pelajaran yang akan diajarkan	✓	
2.	Guru PAI menguasai materi ajar yang ada didalam materi pembelajaran	✓	
3.	Guru PAI menguasai antara konsep dengan materi pembelajaran yang terkait dengan proses pembelajaran		✓
4.	Guru PAI dapat menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam proses pembelajaran		✓
5.	Guru PAI menguasai kompetensi profesional seperti menguasai tujuan pendidikan, institusional, kurikuler, dalam proses pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI sudah mengaplikasikan berbagai metodologi strategi pembelajaran Seperti metode ceramah, diskusi, dan lain-lain.	✓	
7.	Guru PAI sudah dalam merancang memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar? Seperti media gambar, video, audi, dan media pembelajaran lainnya.		✓
8.	Guru PAI sudah melaksanakan evaluasi dalam proses pembelajaran		✓
Jumlah		4	4
Persentase		50%	50%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel IV.7 di atas, adalah hasil penelitian pertama oleh ibu Sasmita dengan judul Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan Materi di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Selanjutnya alternatif jawaban "Ya" di beri skor 1, untuk alternatif jawaban "Tidak" di beri skor 0, sehingga di dapatkan :

$$YA = 4 \times 1 = 4$$

$$TIDAK = 4 \times 0 = 0$$

$$N = 8$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{4}{8} \times 100\% = 50\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa yang menjawab "Ya" sebanyak 4 dengan hasil sebesar 50% yang termasuk pada kategori " kurang Baik" karena pada interval 41 - 60%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.8
Hasil Penelitian Observasi
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru : Sasmita, S.Pd.I.
Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
Pokok Bahasan : Mengenal Nama-nama Allah (Al-Hayy)
Kelas : V (Lima)
Hari/Tanggal : Rabu /16 Juni 2021
Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
Observasi : 4 (Keempat)

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai konsep materi pelajaran yang akan diajarkan	✓	
2.	Guru PAI menguasai materi ajar yang ada didalam materi pembelajaran	✓	
3.	Guru PAI menguasai antara konsep dengan materi pembelajaran yang terkait dengan proses pembelajaran	✓	
4.	Guru PAI dapat menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam proses pembelajaran		✓
5.	Guru PAI menguasai kompetensi profesional seperti menguasai tujuan pendidikan, institusional, kurikuler, dalam proses pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI sudah mengaplikasikan berbagai metodologi strategi pembelajaran Seperti metode ceramah, diskusi, dan lain-lain.	✓	
7.	Guru PAI sudah dalam merancang memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar? Seperti media gambar, video, audi, dan media pembelajaran lainnya.		✓
8.	Guru PAI sudah melaksanakan evaluasi dalam proses pembelajaran	✓	
Jumlah		6	2
Persentase		75%	25%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel IV.7 di atas, adalah hasil penelitian pertama oleh ibu Sasmita dengan judul Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan Materi di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Selanjutnya alternatif jawaban "Ya" di beri skor 1, untuk alternatif jawaban "Tidak" di beri skor 0, sehingga di dapatkan :

$$YA = 6 \times 1 = 6$$

$$TIDAK = 2 \times 0 = 0$$

$$N = 8$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{6}{8} \times 100\% = 75\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa yang menjawab "Ya" sebanyak 6 dengan hasil sebesar 50% yang termasuk pada kategori "Baik" karena pada interval 61 - 80%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.9
Hasil Penelitian Observasi
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru : Sasmita, S.Pd.I.
 Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
 Pokok Bahasan : Mengenal Nama-nama Allah (Al-Hayy)
 Kelas : V (Lima)
 Hari/Tanggal : Senin /21 Juni 2021
 Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
 Observasi : 5 (Kelima)

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai konsep materi pelajaran yang akan diajarkan	✓	
2.	Guru PAI menguasai materi ajar yang ada didalam materi pembelajaran	✓	
3.	Guru PAI menguasai antara konsep dengan materi pembelajaran yang terkait dengan proses pembelajaran	✓	
4.	Guru PAI dapat menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam proses pembelajaran	✓	
5.	Guru PAI menguasai kompetensi profesional seperti menguasai tujuan pendidikan, institusional, kurikuler, dalam proses pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI sudah mengaplikasikan berbagai metodologi strategi pembelajaran Seperti metode ceramah, diskusi, dan lain-lain.	✓	
7.	Guru PAI sudah dalam merancang memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar? Seperti media gambar, video, audi, dan media pembelajaran lainnya.	✓	
8.	Guru PAI sudah melaksanakan evaluasi dalam proses pembelajaran	✓	
Jumlah		8	0
Persentase		100%	0%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel IV.9 di atas, adalah hasil penelitian pertama oleh ibu Sasmita dengan judul Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan Materi di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Selanjutnya alternatif jawaban "Ya" di beri skor 1, untuk alternatif jawaban "Tidak" di beri skor 0, sehingga di dapatkan :

$$YA = 8 \times 1 = 8$$

$$TIDAK = 0 \times 0 = 0$$

$$N = 8$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{8}{8} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui bahwa yang menjawab "Ya" sebanyak 8 dengan hasil sebesar 100% yang termasuk pada kategori " Sangat Baik" karena pada interval 81 - 100%.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.10

Hasil Rekapitulasi Observasi

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA**

Kelas : V (Lima)

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai konsep materi pelajaran yang akan diajarkan	5	
2.	Guru PAI menguasai materi ajar yang ada didalam materi pembelajaran	5	
3.	Guru PAI menguasai antara konsep dengan materi pembelajaran yang terkait dengan proses pembelajaran	4	1
4.	Guru PAI dapat menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam proses pembelajaran	3	2
5.	Guru PAI menguasai kompetensi profesional seperti menguasai tujuan pendidikan, institusional, kurikuler, dalam proses pembelajaran	5	
6.	Guru PAI sudah mengaplikasikan berbagai metodologi strategi pembelajaran Seperti metode ceramah, diskusi, dan lain-lain.	5	
7.	Guru PAI sudah dalam merancang memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar? Seperti media gambar, video, audi, dan media pembelajaran lainnya.	1	4
8.	Guru PAI sudah melaksanakan evaluasi dalam proses pembelajaran	3	2
Jumlah		31	9
Persentase		77,5%	22,5%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Berdasarkan tabel IV.10 di atas, dapat diketahui hasil observasi kepada ibu Sasmita dengan judul Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan Materi di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka, dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Selanjutnya alternatif jawaban "Ya" di beri skor 1, untuk alternatif jawaban "Tidak" di beri skor 0, sehingga di dapatkan :

$$YA = 31 \times 1 = 31$$

$$TIDAK = 9 \times 0 = 0$$

$$N = 40$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{31}{40} \times 100\%$$

$$P = 77,5\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat diketahui Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka mencapai angka 77,5 % yang termasuk pada kategori "Baik" karena pada interval 61 - 80%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Untuk mengukur Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan Materi Pembelajaran di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka adalah :

- 81 - 100 % sangat baik
- 61 - 80 % baik
- 41 - 60 % kurang baik
- 21 - 40 % tidak baik
- 0 - 20 % sangat tidak baik

Dari hasil rata-rata rekapitulasi diatas dapat disimpulkan bahwa Kompetensi Profesional gur Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka di kategorikan "Sangat Baik" karena angka 87,5% berada pada interval 81% - 100%.

4. Penyajian data hasil Wawancara

Untuk mendukung hasil penelitian, peneliti melakukan wawancara secara langsung kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebanyak 1 orang.

Berikut ini penulis uraikan hasil wawancara sesuai dengan rumusan masalah penelitian yang



telah dipaparkan sebelumnya, yaitu sebagai berikut :

1. Seberapa pentingkah penguasaan materi dalam proses pembelajaran ?

Jawaban : "Ya, dengan adanya penguasaan materi yang dilakukan oleh guru, proses pembelajaran akan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran".

2. Dalam proses pembelajaran seberapa sering ibu melakukan persiapan untuk melakukan penguasaan materi ?

Jawaban : "Sering saya lakukan, apabila saat itu saya akan mengajarkan materi baru kepada siswa maka saya melakukan penguasaan materi itu setiap saya akan memulai suatu materi yang baru, agar siswa akan mengerti apa yang telah saya jelaskan".

3. Apabila Ibu memberikan materi, bagaimana respon siswa?

Jawaban : "Respon dari siswa ber macam-macam ada yang siswa cepat tanggap dia akan merespon dengan cepat dan baik, dan begi pula sebaliknya kepada siswa yang lambat dalam menerima proses pembelajaran dia akan kurang merespon dari apa yang telah dijelaskan".



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. **Bagaimana cara Ibu melibatkan siswa agar dapat memahami dan dapat pula menguasai materi yang telah ibu berikan ?**

Jawaban : "Yaitu biasa saya memberikan buku panduan kepada siswa yang sama dengan yang saya gunakan dan saya memberikan waktu kepada siswa untuk membaca materi yang akan dibahas 15 menit sebelum memulai pelajaran, setelah itu biasa saya lakukan dengan cara membagikan tugas kelompok kepada siswa".

5. **Bagaimana cara Ibu melibatkan siswa agar mampu menguasai materi pembelajaran dari Ibu?**

Jawaban : "Ya, sama seperti jawaban tadi saya melibatkan dengan membuat metode diskusi dan saya akan menguji seberapa jauh siswa tersebut menguasai materi yang telah dipelajari. Dan bisa juga saya memberikan pertanyaan seputar materi yang lalu pada hari berikutnya yang saya masuk kembali".

6. **Jika siswa lambat dalam menjawab atau menguasai pembelajaran dari ibu, bagaimana cara Ibu menuntun siswa untuk mampu menguasai materi pembelajaran yang benar?**

Jawaban : "Jika ada siswa yang lambat dalam menguasai materi yang saya ajarkan biasanya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

saya melakukan pendekatan kepada siswa tersebut, saya akan memahami apa faktor atau penyebab kenapa siswa ini tidak mampu menangkap materi dengan cepat dan tanggap. Setelah saya melakukan pendekatan dan saya sudah mengetahui penyebabnya saya akan melakukan strategi pembelajaran yang lebih khusus kepada siswa ini”.

7. Menurut Ibu, memberikan waktu yang cukup kepada siswa untuk menguasai materi pembelajaran sebelum Ibu memberikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan di pelajari. Apakah penting dilakukan ?

Jawaban : “Sangat penting, yang dimana seperti saya katakan tadi saya memberikan waktu kepada siswa untuk membaca buku yang sama dengan materi yang dipelajari. Itu berguna untuk lancarnya proses pembelajaran dan agar mendapatkan hasil yang baik dan feed back positif dari siswa”.

8. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ketika menguasai materi pembelajaran, kendala atau hambatan apa yang biasa ibu alami?

Jawaban : “Hambatan yang bisa saya alami yaitu kurangnya sarana dan prasarana dari



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pihak sekolah terhadap penunjang pembelajaran. Apalagi sekolah ini berada di pedesaan, memang bukan pedesaan yang jauh dari kota namun sarana dan prsarana disini memang kurang memadai untuk menunjang kita sebagai guru agar mudah dalam penguasaan materi. Dan kendala lainnya yaitu kurang responnya siswa yang lambat dalam menerima materi pembelajaran.

9. Menurut Ibu, manfaat apa yang Ibu rasakan ketika sudah menguasai materi pembelajaran dalam menjalankan proses pembelajaran ?

Jawaban : "Manfaat yang saya dapatkan jika sudah menguasai materi ini saya lebih memiliki ilmu yang banyak untuk saya berikan kepada siswa dan jika ada terjadi hal yang tak terduga saat pembahsan materi, saya sudah lebih siap dalam mengatasi masalah yang ada tersebut".

10. Bagaimana cara Ibu memberi motivasi/stimulus kepada siswa agar siswa juga mampu dalam menguasai materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawaban : "Biasa saya memberikan motivasi dengan memberikan satu pengetahuan dan

menunjukkan kepada siswa agar ingin memasuki sekolah yang di inginkan atau sekolah favorit itu harus orang yang benar-benar mampu dalam menguasai materi pembelajaran. Dan bisa juga saya membuat suatu perlombaan didalam kelas seperti game berantai dan setiap siswa yang menguasai materi akan diberikan hadiah".³³

5. Analisa Data hasil Wawancara

Berdasarkan dari Wawancara yang peneliti lakukan terhadap 1 orang Guru dan 10 pertanyaan yang terkait dengan penguasaan materi pembelajaran, dari 10 pertanyaan tersebut guru Pendidikan Agama Islam menjawab dengan jawaban yang dapat disimpulkan adalah guru tersebut sering melaksanakan persiapan penguasaan materi pembelajaran di SD Negeri 003 Sungai Luar di kategori Sangat Baik.

Adapun faktor-faktor yang memengaruhi Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Materi Pembelajaran adalah sebagai berikut :

A. Faktor Internal, yaitu

1. Faktor yang datang dari dalam diri siswa/peserta didik,

³³ Wawancara peneliti dengan Sasmita, Guru PAI, Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan

Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran hal ini disebabkan karena penguasaan materi yang akan dipelajari dan keadaan fisik dan psikis siswa yang baik

b. Faktor Penghambat

Faktor yang menghambat keberhasilan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan materi pembekajaran yaitu, siswa tidak bisa terlibat dalam proses pembelajaran karena kurang penguasaan materi dan keadaan fisik dan psikis siswa yang tidak baik.

2. Faktor yang datang dari dalam diri guru

a. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan

1. Adanya kesiapan guru dalam mengajar

2. Pribadi guru yang hangat dalam proses belajar mengajar

3. Keadaan fisik dan psikis gur

b. Faktor penghambat

1. Kurang adanya kesiapan guru dalam penguasaan materi yang akan di pelajari



2. Keadaan fisik dan psikis guru yang tidak baik.

B. Faktor external, yaitu

1. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran

a. Lingkungan yang memadai sebagai sumber belajar

b. Sarana dan prasarana yang lengkap

c. Kegiatan Pembelajaran, dimana terjadinya interaksi antara guru dan siswa yang terjalin dengan baik.

d. Ketersediaan bahan ajar dan keterlibatan siswa yang aktif

2. Faktor penghambat keberhasilan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam adalah

a. Alokasi waktu yang kurang memadai

b. Bahan ajar yang terbatas

c. Lingkungan yang kurang memadai sebagai sumber belajar.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, penulis menyimpulkan bahwa :

1. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka dapat dilakukan analisa bahwa Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguasaan Materi Pembelajaran dengan menggunakan rumus persentase yang mencapai angka **77,5%** dan di kategorikan "**Baik**". Karena berada pada interval **61% - 80%** dari langkah-langkah sebanyak 5 kali, dan guru Pendidikan Agama Islam memberikan jawaban yang dapat disimpulkan guru tersebut sering melaksanakan persiapan penguasaan materi pembelajaran di SD Negeri 003 Sungai Luar di kategorikan Sangat Baik.
2. faktor-faktor yang memengaruhi Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Materi Pembelajaran adalah sebagai berikut :

A. Faktor Internal, yaitu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

3. Faktor yang datang dari dalam diri siswa/peserta didik,

c. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan

Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran hal ini disebabkan karena penguasaan materi yang akan dipelajari dan keadaan fisik dan psikis siswa yang baik

d. Faktor Penghambat

Faktor yang menghambat keberhasilan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran yaitu, siswa tidak bisa terlibat dalam proses pembelajaran karena kurang penguasaan materi dan keadaan fisik dan psikis siswa yang tidak baik.

4. Faktor yang datang dari dalam diri guru

c. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan

1. Adanya kesiapan guru dalam mengajar

2. Pribadi guru yang hangat dalam proses belajar mengajar

3. Keadaan fisik dan psikis gur



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

d. Faktor penghambat

1. Kurang adanya kesiapan guru dalam penguasaan materi yang akan di pelajari

2. Keadaan fisik dan psikis guru yang tidak baik.

B. Faktor external, yaitu

3. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran

a. Lingkungan yang memadai sebagai sumber belajar

b. Sarana dan prasarana yang lengkap

c. Kegiatan Pembelajaran, dimana terjadinya interaksi anatar guru dan siswa yang terjalin dengan baik.

d. Ketersediaan bahan ajar dan keterlibatan siswa yang aktif

4. Faktor pengahmbat keberhasilan Kompetensi Pforfesional Guru Pendidikan Agama Islam adalah

a. Alokasi waktu yang kurang memadai

b. Bahan ajar yang terbatas



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c. Lingkungan yang kurang memadai sebagai sumber belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dapatkan dari lapangan penulis memebrikan beberapa saran yang berhubungan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama islam dalam Penguasaan Materi Pembelajaran di SD Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka. Berkenaan dengan hal tersebut, beberapa saran diajukan kepada pihak-pihak yang terkait antara lain :

1. Kepala Sekolah

Untuk dapat memebrikan himbauan kepada guru, bukan hanya kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dijadikan sebagai contoh tauladan dalam penguasaan materi pembelajaran.

2. Kepada Guru

Diharapkan kepada guru khususnya Pendidikan Agama Islam agar dapat membimbing siswa dalam proses penguasaan materi pembelajaran.

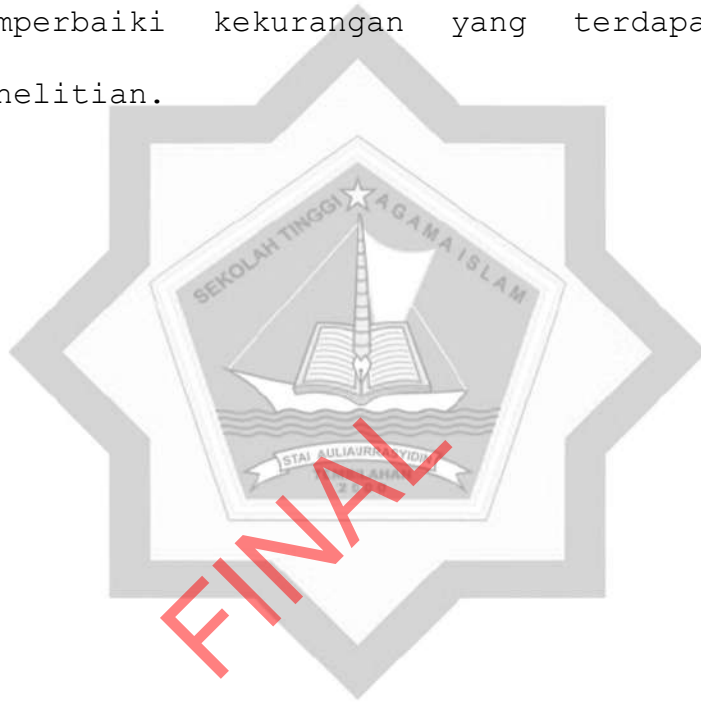
3. Siswa

Hendaknya selalu mempertahankan sikapnya dalam melakukan proses penguasaan materi

pembelajaran dan saling saling menghormati sesama teman dan guru.

4. Peneliti Selanjutnya

Penulis mengharapkan peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah dan Zain, 2001. strategi Belajar. Bandung : alfabeta.
- Djamrah, Bhari. Syaiful. 2005, Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Jakarta : Rineka Cipta.
- Usman, Moh. Uzer. 2005. Menjadi Guru Profesional, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Satori, Djam'an. dkk. 2008. Profesi Keguruan. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana. 2008. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2009. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyar, dkk. 2009, *Pembelajaran Tematik*, Surabaya : Lapis PGMI.
- Yatim, Riyanto. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Hamzah B, Masri Kudrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Belajar Mengajar*, Jakarta Bumi Aksara.
- Kumaidi. 2010. Ruang Lingkup Materi Uji Sertifikasi Guru, Surakarta : Universitas Muhammadiyah.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Prenada Media Group.
- Yamin, Martinis. dkk. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: kencana Prenada media grup.
- Priansa, Doni. 2014. *Kinerja profesionalisme Guru*. Bandung: alfabeta.
- Susanto, Ahmad, 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



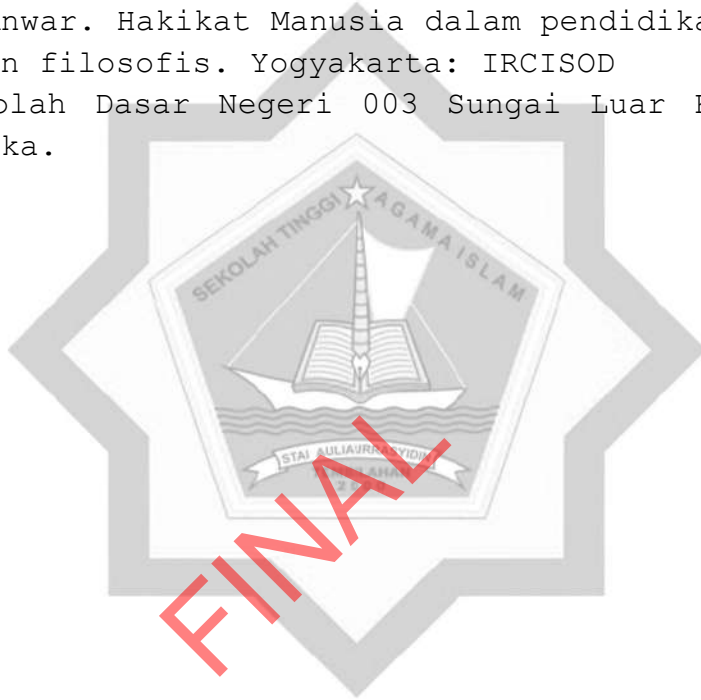
Priansa, Junni, Donni dan Euis Karwati. 2015. manajemen kelas (Guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan, dan berprestasi), Bandung: alfabeta

Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Khairul, Anwar. Hakikat Manusia dalam pendidikan sebuah tujuan filosofis. Yogyakarta: IRCISOD

Arsip Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



INSTRUMEN OBSERVASI
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru :
 Bidang Studi :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Lokasi/Tempat :
 Observasi :

NO	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai landasan kependidikan		
2.	Guru PAI memahami bidang psikologis pendidikan		
3.	Guru PAI menguasai materi pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan		
4.	Guru PAI mampu mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran		
5.	Guru PAI mampu merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber pembelajaran		
6.	Guru PAI mampu melaksanakan penelitian dan berpikir untuk meningkatkan kinerja		
7.	Guru PAI mampu menyusun program pembelajaran		
8.	Guru PAI mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran		
Jumlah			
Persentase			

Dosen Pembimbing

Abd. Syahid, MA

NIDN. 211705701

Peneliti

Asma Indah

NIRM.1209.17.08047

a. Pengumpulan nilai atau capaian pembelajaran, penilaian, penugasan, pemberian nilai atau capaian atau uraian suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



INSTRUMEN OBSERVASI
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru : Guru Mata Pelajaran PAI
Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
Kelas : V (Lima)
Hari/Tanggal : Kamis / 25 Maret 2021
Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
Observasi : 1 (Pertama)

NO	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai landasan kependidikan	✓	
2.	Guru PAI memahami bidang psikologis pendidikan	✓	
3.	Guru PAI menguasai materi pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan	✓	
4.	Guru PAI mampu mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran	✓	
5.	Guru PAI mampu merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI mampu melaksanakan penelitian dan berpikir untuk meningkatkan kinerja	✓	
7.	Guru PAI mampu menyusun program pembelajaran		✓
8.	Guru PAI mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran		✓
Jumlah		6	2
Persentase		75%	

Dosen Pembimbing

Abd. Syahid, MA

NIDN. 2117057301

Peneliti

Asma Indah

NIRM.1209.17.080

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



INSTRUMEN OBSERVASI

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA**

Nama Guru : Guru Mata Pelajaran PAI
 Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : V (Lima)
 Hari/Tanggal : Rabu / 14 April 2021
 Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
 Observasi : 2 (kedua).

NO	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai landasan kependidikan	✓	
2.	Guru PAI memahami bidang psikologis pendidikan	✓	
3.	Guru PAI menguasai materi pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan	✓	
4.	Guru PAI mampu mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran	✓	
5.	Guru PAI mampu merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI mampu melaksanakan penelitian dan berpikir untuk meningkatkan kinerja	✓	
7.	Guru PAI mampu menyusun program pembelajaran		✓
8.	Guru PAI mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran	✓	
Jumlah		7	1
Persentase			

Dosen Pembimbing

Abd. Syahid, MA

IDN. 2117-057301

Peneliti

Asma Indah

NIRM.1209.17.0

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan



INSTRUMEN OBSERVASI
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru : Guru Mata Pelajaran PAI
Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
Kelas : V (Lima)
Hari/Tanggal : Kamis (27 Mei 2021)
Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
Observasi : 3 (ketiga)

NO	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai landasan kependidikan	✓	
2.	Guru PAI memahami bidang psikologis pendidikan	✓	
3.	Guru PAI menguasai materi pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan		✓
4.	Guru PAI mampu mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran		✓
5.	Guru PAI mampu merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI mampu melaksanakan penelitian dan berpikir untuk meningkatkan kinerja	✓	
7.	Guru PAI mampu menyusun program pembelajaran		✓
8.	Guru PAI mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran		✓
Jumlah		4	4
Persentase			

Dosen Pembimbing

Abd. Syahid, MA

NIDN. 2117057301

Peneliti

Asma Indah

NIRM.1209.17.080

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



INSTRUMEN OBSERVASI
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru : Guru Mata Pelajaran PAI
Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
Kelas : V (lima)
Hari/ranggal : Rabu / 16 Juni 2021
Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
Observasi : 4 (keempat)

NO	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai landasan kependidikan	✓	
2.	Guru PAI memahami bidang psikologis pendidikan	✓	
3.	Guru PAI menguasai materi pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan	✓	
4.	Guru PAI mampu mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran		✓
5.	Guru PAI mampu merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI mampu melaksanakan penelitian dan berpikir untuk meningkatkan kinerja	✓	
7.	Guru PAI mampu menyusun program pembelajaran		✓
8.	Guru PAI mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran	✓	
Jumlah		6	2
Persentase			

Dosen Pembimbing

Abd. Syahid, MA

NIDN. 2117057001

Peneliti

Asma Indah

NIRM.1209.17.08047

a. T enguipari nanya unun nperinnngan perinnngan, peninnngan, peninnngan kanya innngan, peninnngan kanya innngan, peninnngan kanya innngan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



INSTRUMEN OBSERVASI
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003
SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA

Nama Guru : Guru Mata pelajaran PAI
 Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : V (Lima)
 Hari/Tanggal : Senin (21 Juni 2021)
 Lokasi/Tempat : SD Negeri 003
 Observasi : 8 (ke Lima)

NO	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru PAI menguasai landasan kependidikan	✓	
2.	Guru PAI memahami bidang psikologis pendidikan	✓	
3.	Guru PAI menguasai materi pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan	✓	
4.	Guru PAI mampu mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran	✓	
5.	Guru PAI mampu merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber pembelajaran	✓	
6.	Guru PAI mampu melaksanakan penelitian dan berpikir untuk meningkatkan kinerja	✓	
7.	Guru PAI mampu menyusun program pembelajaran	✓	
8.	Guru PAI mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran	✓	
Jumlah		✓ 8	
Persentase		8	0

Dosen Pembimbing

Abd. Syahid, MA

NIDN. 2117057501

Peneliti

Asma Indah

NIRM.1209.17.08047

d. Tenggupai halnya untuk keperluan penulisan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 3 Maret 2021

Nomor : 107/STAI-AUR/III/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 003 Sungai Luar
Kec. Batang Tuaka
di-
Sungai Luar

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **ASMA INDAH**
NIRM : 1209.17.08047
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGUSAHAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 003 SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA"**.

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 003 SUNGAI LUAR
KEC. BATANG TUAKA.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih



Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2109068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 003 SUNGAI LUAR
KECAMATAN BATANG TUAKA
ALAMAT : Jalan Pendidikan Sungai Luar Kode Pos 29252

Sungai Luar, 24 Juni 2021

Nomor : 031 /422/VI/2021
Perihal : Pelaksanaan Riset/Penelitian

kepada Yth :
Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I
Ketua STAI AULIAURRASYIDIN

Tembilahan

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat izin penelitian, dari surat yang kami terima Tanggal 23 Maret 2021 Perihal permohonan Dispensasi/ Bantuan Melakukan Riset kepada mahasiswa, Sebagaimana perihal adapokok surat tersebut, maka bersama ini kami beritahukan kepada Bapak bahwa :

Nama : ASMA INDAH
NIRN : 1209.17.08047
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021

Peneliti telah melaksanakan riset/penelitian untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi "Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguasaan Materi Pembelajaran Di Sd Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka"

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Sungai Luar, 24 Juni 2021

Kepada SDN 003 Sungai Luar



WISNI, S.Pd.SD

NIP. 19630314 198310 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 022/KPTS/STAI-AUR/I/2021

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilaan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilaan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan penelaahan, penelitian, penguasaan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguasaan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2001 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 25 Januari 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :
- Kedua :
- Ketiga :
- Keempat :
- Kelima :
- Keenam :
- Ketujuh :
- Kedelapan :
- Kesembilan :
- KEPUTUSAN :
- : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
 - : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
 - : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
 - : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
 - : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
 - : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
 - : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
 - : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
 - : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
 - : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 26 JANUARI 2021



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 022/KPTS/STAI-AUR/I/2021
TANGGAL : 26 JANUARI 2021

JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
PEFAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SEKOLAH DASAR 002 MUHAMMADIYAH TELUK PINANG KECAMATAN GAUNG ANAK SERKA.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.	RIZKA AMELIA 1209.17.08126	
KOMPETENSI PROFESIONAL PENDIDIKAN ISLAM Penguasaan Meteri Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 003 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka.	ABD. SYAHID, S.Pd.I., M.A.	ASMA INDAH 1209.17.08040	

FINAL

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 26 JANUARI 2021



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
WIDN. 2105068302

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelaahan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



No. 0002256

KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor: 2011512702233

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 128/P/2013 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan, Rektor Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dan Dekan selaku Ketua LPTK Rayon 201, menyatakan bahwa:

SASMITA

Nomor peserta 15090512720117, lahir di Teluk Pinang pada tanggal 25 Juni 1982
LULUS Sertifikasi Guru dalam Jabatan dan dinyatakan sebagai GURU PROFESIONAL
bidang studi Pendidikan Agama Islam



Rektor,

[Signature]
Prof. Dr. Bede Rosyada, M.A.
NIP. 195710051987031003

Jakarta, 18 November 2015
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,

[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Thib Raya, M.A.
NIP. 195504211981031007



SIAT AULLAKRASYIDIN
TEMBILAHAN

abutkan sumber
penyusunan lapp
ta Milik STA
1 bentuk apapun

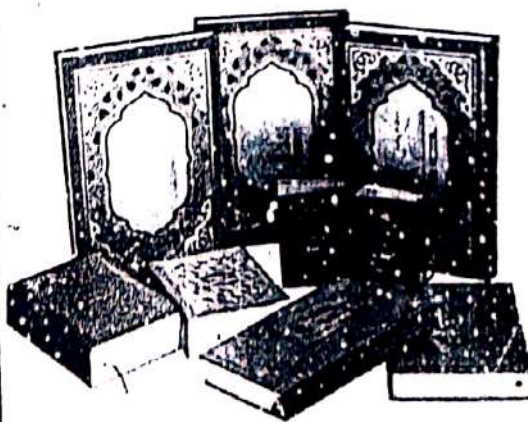
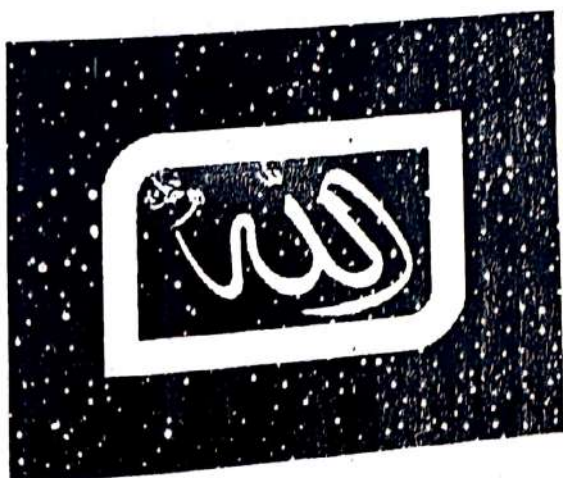


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PAI & BUDI PEKERTI
SDN 003 Sungai Luar**

KELAS V (LIMA)

Pelajaran 2

**Mengenal
Nama-Nama Allah
dan Kitab-KitabNya**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah
Mata Pelajaran
Kelas/Semester
Materi Pokok
Alokasi Waktu

: SDN 003 Sungai Luar
: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
: 5/1
: Mengenal Nama-nama Allah (Al-Mumit)
: 2 (1 x 2 JP)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencermati materi pada buku teks peserta didik dapat menyebutkan Asmaul Husna al-Mumit dan artinya.
2. Melalui kegiatan menanggapi gambar dan mendiskusikannya, peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna al-Mumit.
3. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi peserta didik, mampu mencontohkan Asmaul Husna al-Mumit.
4. Dengan kegiatan pembelajaran mengenal Allah melalui Asmaul Husna: al-Mumit, peserta didik dapat meyakini Allah Maha Mematikan dan bersikap berani sebagai implementasi makna Asmaul Husna Al-Mumit.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha Hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.	1.2.1 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmau alHusna: alMumit, alHayy, alQayyum, dan al-Ahad.

Memahami makna alAsmau alHusna: alMumit, alHayy, alQayyum, dan al-Ahad.

Membaca alAsmau alHusna: alMumit, alHayy, alQayyum, dan al-Ahad.

2.2.1 Bersikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna alAsmau alHusna: alMumit.

3.2.1.1 Menyebutkan arti al-Asmau al-Husna al-Mumit.

3.2.2.1 Menjelaskan makna al-Asmau al-Husna: alMumit.

3.2.3.1 Memberi contoh al-Asmau al-Husna: alMumit.

4.2.1.1. Melafalkan al-Asmau al-Husna: alMumit.

Materi Pembelajaran

Pertemuan pertama: Mengenal Allah melalui Asmaul Husna, al-Mumit

al-Mumit mengandung arti Yang Maha Mematikan. Allah Swt. telah berfirman: "Setiap yang bernyawa pasti mati". Oleh karena itu, kematian tidak dapat dihindari manusia. Kematian bukanlah sesuatu yang ditakuti, akan tetapi kematian adalah tangga menuju kebahagiaan abadi. Ayo mencari ayat Al-Qur'an tentang "Setiap yang bernyawa pasti mati"

Pertemuan kedua: Ingin terpuji di hadapan Allah

Apakah kamu ingin terpuji di hadapan Allah? Anak yang *ʿālih* tentu akan menjawab 'ya'. Mari kita bersikap dan berperilaku dengan cara mengamalkan *al-Asmā'u al-Husnā* sebagai berikut. *al-Mumit* mengandung arti Yang Maha Mematikan. Allah Swt. telah berfirman: "Setiap yang bernyawa pasti mati". Manusia, hewan, dan tumbuhan. Ayo diskusikan peristiwa yang terjadi pada gambar dan hubungkan dengan Asmaul Husna: alMumit.





Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*scientific approach*), Cooperative learning
Metode : Tanya jawab, discovery, diskusi

Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media: Gambar, Infokus, Al-Quran
Alat/Bahan: Spidol, white board
Sumber: Buku guru dan buku siswa PAI dan Budi Pekerti kelas 5 kurikulum k 13

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama: Mengenal Allah melalui Asmaul Husna, al-Mumit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	10 menit
	a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> .	
	b. Memulai pembelajaran dengan membaca <i>al-Qur'an</i> surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).	
	c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	
	d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pelajaran.	
	e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.	
	f. Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.	
2.	Kegiatan Inti	50 Menit
	a. Observasi (mengamati)	
	1. Sebelum masuk pada inti pembelajaran terlebih dahulu peserta didik secara klasikal mencermati materi tentang al-Mumit pada buku siswa.	
	2. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada materi tersebut.	
	b. Menanya	
	1. Guru memotivasi peserta didik untuk menanyakan tentang firman Allah: "Setiap yang bernyawa pasti mati".	

No	Kegiatan	Waktu
2.	<p>Guru memfasilitasi terjadinya Tanya jawab antar peserta didik.</p> <p>c. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kelompoknya diminta menemukan ayat QS. ali Imran ayat 185. 2. Selanjutnya peserta didik mendiskusikan pengertian al-Mumit dan memberikan contoh bahwa Allah Maha Mematikan. 3. Peserta didik diminta mencatat hasil diskusi dan mempresentasikannya. <p>d. Mengasosiasiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta mengaitkan kandungan ayat QS ali Imran ayat 185 dengan pengertian al-Mumit. 3. Peserta didik memahami bahwa Allah bersirat al-mumit <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya 2. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran. 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memperkuat penjelasan materi pembelajaran. b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok. d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. e. Guru mengajak peserta didik mengucapkan hamdalah secara bersama-sama, dan ditutup dengan salam. 	50 Menit

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pertemuan kedua: Ingin terpuji dihadapan Allah

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan bergo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Memulai pembelajaran dengan membaca <i>al-Qur'ansurah</i> pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).</p> <p>c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pelajaran.</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>f. Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Observasi (mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar tentang al-Mumit pada buku siswa. 2. Peserta didik mengamati tayangan tentang kematian. <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi peserta didik untuk menanyakan tentang gambar dan tayangan yang diamatinya 2. Guru memfasilitasi terjadinya Tanya jawab antar peserta didik. <p>c. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kelompoknya diminta mendiskusikan cerita gambar yang berhubungan dengan al-Mumit. Setiap kelompok mendapat gambar yang berbeda. 2. Setiap kelompok menunjuk salah seorang anggota kelompok untuk menceritakan gambar sesuai dengan hasil diskusinya. 3. Kelompok lain diminta melontarkan tanggapan dan pertanyaan kepada kelompok penyaji. <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menunjukkan sikap meyakini bahwa Allah SWT adalah al-Mumit. 	50 Menit

1. Uraian yang menguap sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p>Peserta didik memahami bahwa Allah bersifat al-mumit</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. 2. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memperkuat penjelasan materi pembelajaran. b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok. d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. e. Guru mengajak peserta didik mengucapkan hamdalah secara bersama-sama, dan ditutup dengan salam. 	50 Menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- Jenis Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Penilaian diri
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- Kisi-kisi : Terlampir

Format penilaian spiritual:

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spritual yang Diamati															
		Ketaatan beribadah				Berperilaku syukur				Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				Toleransi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
Dst.																	

Keterangan : 4 = Sangat baik 3 = Baik 2 = Cukup Baik 1 = Kurang/tidak baik

2. Sikap sosial (observasi)

- Jenis Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Disiplin	Terlampir
2.	Percaya diri	Terlampir
3.	Santun	Terlampir
4.	Kerjasama	Terlampir

Format Penilaian Sikap Sosial:

No	Nama Peserta Didik	Sikap Sosial yang Diamati															
		Disiplin				Percaya diri				Santun				Kerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
Dst																	

Keterangan : 4 = Sangat baik 3 = Baik 2 = Cukup Baik 1 = Kurang/tidak baik

3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
 b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 c. Bentuk Instrumen : Essay
 d. Kisi-kisi :

Indikator	Soal	Nilai
3.2.1.1 Menyebutkan arti al-Asmau al-Husna al-Mumit.	1. Apakah arti al-Mumit?	10
3.2.2.1 Menjelaskan makna al-Asmau al-Husna: alMumit.	2. Jelaskan maksudnya firman Allah: "Setiap yang beryawa pasti akan mati"?	10
3.2.3.1 Memberi contoh al-Asmau al-Husna: alMumit.	3. Beri contoh Allah itu al-Mumit!	10

Kunci Jawaban:

1. Yang Maha Mematikan
2. Marusia, hewan, dan tumbuhan akan mati. Manusia tidak bisa lari dari kematian. Kematian bukanlah sesuatu yang ditakuti, akan tetapi kematian adalah tang menuju kebahagiaan abadi.
3. Contohnya, orang yang kelihatan sehat-sehat saja jika Allah sudah menghenda maka ia akan mati.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

4. Keterampilan

- Jenis Penilaian : Tes kinerja
- Teknik Penilaian : Kinerja
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- Format penilaian :

• Keterampilan melafalkan al-Mumit dan artinya

No	Nama Siswa	Skor pada Aspek yang Dinilai		Nilai
		Membaca	Melafalkan	
1.				
2.				
Dst.				

Keterangan: 4 = Sangat baik 3 = Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan.

2. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru.

c. Refleksi Guru

- Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kali ini?
- Pembelajaran mana yang sudah berjalan efektif?
- Pembelajaran atau kegiatan mana yang masih memerlukan peningkatan?
- Materi apa yang sudah dikuasai siswa dengan baik?
- Apakah ada materi yang sulit dipahami oleh peserta didik?



Sungai Luar,.....
Guru Mapel PAI

SASMITA, S. Pd. I

1. Urut-urutan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: SDN 003 Sungai Luar
 : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 : V/1
 : Mengenal Nama-nama Allah (Al-Hayy)
 : 2 (1 x 2 JP)

Sekolah
 Mata Pelajaran
 Kelas/Semester
 Tema
 Alokasi Waktu

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencermati materi pada buku teks peserta didik dapat menyebutkan Asmaul Husna al-Hayyu dan artinya.
2. Melalui kegiatan menanggapi gambar dan mendiskusikannya, peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna al-Hayyu
3. Melalui kegiatan diskusi dan menceritakan gambar peserta didik, mampu mencontohkan Asmaul Husna al-Hayyu.
4. Dengan kegiatan pembelajaran mengenal Allah melalui Asmaul Husna: al-Hayyu, peserta didik dapat meyakini Allah Maha Mematikan dan bersikap peduli sebagai implementasi makna Asmaul Husna Al-Hayyu.

3. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Maha Hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.	1.2.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Hidup.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



2.2. Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna alAsmau alHusna: alMumit, alHayy, alQayyum, dan al-Ahad.

3.2 Memahami makna alAsmau alHusna: alMumit, alHayy, alQayyum, dan al-Ahad.

4.2 Membaca alAsmau alHusna: alMumit, alHayy, alQayyum, dan al-Ahad.

2.2.2 Bersikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna alAsmau alHusna: alHayy.

3.2.1.2 Menyebutkan arti al-Asmau al-Husna al-Hayyu.

3.2.2.2 Menjelaskan makna al-Asmau al-Husna: al-Hayyu.

3.2.3.2 Memberi contoh al-Asmau al-Husna: al-Hayyu.

4.2.2 Melafalkan al-Asmau al-Husna: al-Hayyu.

Materi Pembelajaran

1. Pertemuan pertama: Mengenal Allah melalui Asmaul Husna, al-Hayyu

Al-Hayyu mengandung arti Yang Maha Hidup. hidup kekal selamanya, dan Yang Memberi Hidup makhluk-Nya. Hidup atau mati ada di dalam kekuasaan Allah Swt.

2. Pertemuan kedua: Ingin terpuji di hadapan Allah

Al-Hayyu (Yang Maha Hidup), mengandung arti bahwa yang memberi hidup (nyawa) dan rezeki adalah Allah Swt. Oleh karena itu, hidup atau mati ada di dalam kekuasaan Allah Swt.. Bagaimana sikap dan perilaku kita dalam hidup atau kehidupan? Tugas manusia adalah memelihara kehidupan dan mencari rezeki yang sudah disediakan oleh Allah Swt. seperti memelihara diri sendiri, yaitu dengan cara makan dan minum secara teratur, jangan berlebihan, dan selalu memelihara kebersihan agar tetap sehat. Sedangkan perilaku membantu kelangsungan hidup orang lain, misalnya bersedekah dengan cara memberi makan, minum, dan membantu kesehatan orang lain yang membutuhkannya.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*scientific approach*), Cooperative learning

Metode : Tanya jawab, diskusi

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media: Gambar, Infokus, Juz Amma

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan





Alat/Bahan: Spidol, white board

Sumber: Buku guru dan buku siswa PAI dan Budi Pekerti kelas 5, kurikulum k 13

K. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama: Mengenal Allah melalui Asmaul Husna, al-Hayyu

1. Diarahkan mengikuti wawancara atau survei untuk mencari tahu siapa saja yang melakukan wawancara dan wawancara

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	
a.	Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> .	10 menit
b.	Memulai pembelajaran dengan membaca <i>al-Qur'ansurah</i> pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).	
c.	Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	
d.	Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pelajaran. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.	
e.	Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.	
2.	Kegiatan Inti	50 Menit
a.	Observasi (mengamati)	
1.	Sebelum masuk pada inti pembelajaran terlebih dahulu peserta didik secara klasikal mencermati materi tentang al-Hayyu pada buku siswa.	
2.	Peserta didik mengamati tayangan gambar yang diperlihatkan guru.	
b.	Menanya	
1.	Guru memotivasi peserta didik untuk menanyakan tentang firman Allah materi dan gambar yang diamatinya".	
2.	Guru memfasilitasi terjadinya Tanya jawab antar peserta didik.	
c.	Mengeksplorasi	
1.	Peserta didik bersama kelompoknya diminta membuat 5 pertanyaan sekaligus jawabannya tentang Asmaul Husna Al-Hayyu.	
2.	Peserta didik diminta mencatat hasil diskusi dan mempresentasikannya.	
d.	Mengasosiasiasi	
1.	Peserta didik memahami materi al-Hayyu melalui kegiatan diskusi.	

No.	Kegiatan	Waktu
2.	Peserta didik memahami bahwa Allah Maha Hidup.	
e.	Mengkomunikasikan	
1.	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.	
2.	Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran.	
3.	Penutup	50 Menit
a.	Guru memperkuat penjelasan materi pembelajaran.	
b.	Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.	
c.	Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok.	
d.	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
e.	Guru mengajak peserta didik mengucapkan hamdalah secara bersama-sama, dan ditutup dengan salam.	

Pertemuan kedua: Ingin terpuji dihadapan Allah swt

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	10 menit
a.	Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> .	
b.	Memulai pembelajaran dengan membaca <i>al-Qur'ansurah</i> pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).	
c.	Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	
d.	Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pelajaran.	
e.	Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.	
f.	Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.	

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

Kegiatan

No	Kegiatan Inti	Waktu
1	<p>a. Observasi (mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan tentang kehidupan. <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi peserta didik untuk menanyakan tentang gamoar dan tayangan yang diamatinya. 2. Guru memfasilitasi terjadinya Tanya jawab antar peserta didik. <p>c. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kelompoknya diminta mendiskusikan cerita gambar yang berhubungan dengan al-Hayyu. Setiap kelompok mendapat gambar yang berbeda. 2. Setiap kelompok menunjuk salah seorang anggota kelompok untuk menceritakan gambar sesuai dengan hasil diskusinya. 3. Kelompok lain diminta melontarkan tanggapan dan pertanyaan kepada kelompok penyaji. <p>d. Mengasosiasiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menunjukkan sikap meyakini bahwa Allah SWT adal al-Hayyu. 2. Peserta didik memahami bahwa Allah bersifat al-Hayyu <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. 2. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran. 	50 Menit
2	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memperkuat penjelasan materi pembelajaran. b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok. d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. e. Guru mengajak peserta didik mengucapkan hamdalah secara bersama-sama, dan ditutup dengan salam. 	50 Menit

1. Dengan menggunakan berbagai atau bentuk lain yang tidak terdapat dalam materi ini untuk meningkatkan pemahaman siswa

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

6. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

Jenis Penilaian : Non Tes
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
 Kisi-kisi : Terlampir
 Format penilaian spiritual:

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spritual yang Diamati															
		Ketaatan beribadah				Berperilaku syukur				Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				Toleransi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
Dst																	

Keterangan : 4 = Sangat baik 3 = Baik 2 = Cukup Baik 1 = Kurang/tidak baik

2. Sikap sosial (observasi)

Jenis Penilaian : Non Tes
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
 Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Disiplin	Terlampir
2.	Percaya diri	Terlampir
3.	Santun	Terlampir
4.	Kerjasama	Terlampir

Format Penilaian Sikap Sosial:

No	Nama Peserta Didik	Sikap Sosial yang Diamati															
		Disiplin				Percaya diri				Santun				Kerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan



DOKUMENTASI PENELITIAN



Penyerahan Surat Izin Riset Ke SD Negeri 003 Sungai Luar di wakili oleh Bidang Kesiswaan (23 maret 2021)



Penyerahan Angket Penelitian Kepada Ibu Sasmita Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 003 Sungai Luar. (25 maret 2021)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan

Temblahan



Penelitian kedua Wawancara pertama Kepada Ibu Sasmita
Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 003 Sungai
Luar (14 April 2021)



Penelitian Ketiga Wawancara kedua Kepada Ibu Sasmita
Guru Pendidikan Agama Islam (27 Mei 2021)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Penelitian Keempat pengisian dan pengambilan angket Ibu Sasmita Guru Pendidikan Agama Islam di Kediaman Ibu Sasmita (24 Juni 2021)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan



Plang SD Negeri 003 Sungai Luar



Lapangan SD Negeri 003 Sungai Luar

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan



Ruangan Kepala Sekolah



Ruangan Tata Usaha



Ruangan Majelis Guru



Salah satu Ruang kelas belajar
STAL AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Asma Indah
Tempat/Tanggal Lahir: Sialang Panjang,
28 Juni 1998

Nama Orang Tua

Ayah : Dahlan

Ibu : Maryam

Alamat : Jl. Asia Jaya Sungai Luar

No. Hp : 082284120505

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 003 Sungai Luar

SMP : SMP N 2 Batang Tuaka

SMK : SMK N 1 Tembilahan

Setelah menyelesaikan Pendidikan SD, SMP, SMK Peneliti melanjutkan kuliah Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyiddin Tembilahan. Setelah melewati beberapa semester dan telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata di Pangkalan 7 Kecamatan Tempuling dan setelah itu melakukan Praktik Kerja Lapangan di MA Nurul Jihad Tembilahan. Untuk menyelesaikan tugas akhir peneliti mengerjakan Skripsi yang berjudul **"KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 003 SUNGAI LUAR KECAMATAN BATANG TUAKA"**.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyiddin Tembilahan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyiddin Tembilahan