



**PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM  
MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012  
RUMBAI JAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**OLEH:**

**ASMIATI  
NIRM. 1209.17.08181**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN - RIAU  
1443 H / 2022 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

سجده أولياء الراشدین العالمیة الإسلامیة

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

**PENGESAHAN**

No. 129/STAI-AUR/Skripsi/VII/2022

Skripsi berjudul "PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 RUMBAL JAYA", yang telah ditulis oleh sdr. ASMIATI., NIRM 1209.17.08181 telah dimunaqasahkan pada tanggal 24 Mei 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,64.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Mardiah, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 5 Juli 2022

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105098302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

www.stai-tbh.ac.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **ASMIATI**

Lamp :

Kepada Yth.

Ketua STAI Auliaurrasyidin

di -

Tembilahan

*Assalamualaikum Wr, Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : ASMIATI  
Nirm : 1209.17.08181  
Program : S1 (Strata Satu)  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Peran Guru Membentuk Karakter Peserta Didik Dalam Masa Pandemi Di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbay Jaya

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Siding Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

*Waalaikumussalam, Wr, Wb.*

Tembilahan, 17 Mei 2022

Pembimbing

Dr. MASRIANI, . M.Pd.I  
NIDN. 2124127401

1. Uraian menguip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ASMIATI  
Nirm : 1209.17.08181  
Prodi : Tarbiyah/PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa

menyatakan:

1. Skripsi yang berjudul **"PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MASA PANDEMI DI SDN 012 RUMBAL"** merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 17 Mei 2022

Yang menyatakan,

  
D541FAJX6J0739781 (ASMIATI)

NIRM: 1209.17.08181

an



## MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾

Artinya:

"Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat  
(pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan  
janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku."

(Q.S. AL BAQARAH:152)



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## PERSEMBAHAN

*segala puja dan puji hanya milik Allah SWT, tempat meminta petunjuk, pertolongan dan pengampunan hanya pada-Nya*

*skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

*Mama Arpiah Dan Abah Hambali, terimakasih atas segala doa, motivasi, semangat, cinta dan kasih sayang yang telah diberikan, yang telah berkorban dan sangat berjasa sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.*

*Nenek Hj. Syarkawi Dan Nenek Hj. Syaniah terimakasih atas segala doa, kasih dan sayang serta dukungan yang telah di berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.*

*Adikku Muhamad Abadi Dan Nadya Saptri terimakasih telah memberikan semangat dan doa selama ini semoga kita menjadi anak-anak yang berbakti pada kedua orang tua, sholeh dan sholehah dan menjadi anak-anak yang sukses dunia dan akhirat. Aamiin...*

*Jeruntuk sabahatku DKFM serta teman-teman seperjuangan PGMR 17 yang senantiasa membantu, memberi semangat dll.*

*semoga ini menjadi langkah awal bagi kita semua untuk kesuksesan di masa depan, aamiin...*

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## ABSTRAK

Asmiati (2022) : PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK  
DALAM MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
012 RUMBAL JAYA

Penelitian ini di latarbelakangi oleh masih rendahnya karakter yang dimiliki peserta didik khususnya karakter disiplin seperti masih ada yang terlambat masuk kelas, terlambat mengantar tugas, ketika guru keluar dari kelas suasana kelas menjadi ribut, ketika guru menjelaskan masih ada peserta didik yang fokus ketemannya dan juga masih ada peserta didik yang kurang rapi dalam berpakaian. Selain itu, karakter tanggung jawab juga masih rendah hal ini dibuktikan masih ada peserta didik yang membuang sampah sembarangan, masih ada peserta didik yang tidak selesai mengerjakan tugasnya dan masih ada peserta didik yang diberikan tugas kelompok sebagian mencari sebagian lagi hanya berdiam diri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik dalam masa pandemi di SDN 012 rumbal jaya, mengetahui bagaimana peran guru membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab dalam masa pandemi, serta untuk mengetahui kendala yang di hadapi guru membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab dalam masa pandemi di SDN 012 rumbal jaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini di kumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data observasi di presentasikan dengan rumus presentase  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$  dan data wawancara di analisis dengan menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter disiplin peserta didik menunjukkan persentase 78,8% yang dikategorikan "BAIK" Sedangkan karakter tanggung menunjukkan persentase 70,08% juga menunjukkan persentase "BAIK" yang sama-sama berada di interval 61%-80%. Guru selalu berusaha untuk menjalankan perannya agar karakter disiplin dan tanggung jawab selalu ada didiri peserta didik dengan menjalankan peran sebagai sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai model dan teladan dan sebagai penasehat. Kendala yang dihadapi guru membentuk karakter peserta didik yakni masih ada peserta didik yang acuh tidak menghiraukan guru ketika diberi nasehat.

**Kata Kunci:** Karakter, Disiplin Dan Tanggung Jawab



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Hamdalah kepada ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan serta nikmat lain yang tak dapat penulis hitung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kepada nabi besar MUHAMMAD SAW beserta keluarga, sahabat dan juga kerabat yang telah memperjuangkan kebenaran dari alam jahiliyyah hingga alam yang terang benerang dengan segala ilmu pengetahuan seperti yang dirasakan sekarang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak meminta bantuan, perhatian, dan juga sumbangan tenaga dan pikiran dari berbagai pihak. oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I selaku Ketua Yayasan STAI Auliurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku ketua STAI Auliurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr. Masriani, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Hamlan, S.Ag Dan Bapak Hamsah, S.Pd., M.Si selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya beserta mejelis guru dan staf tata usaha dengan tangan terbuka menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliurrasyidin Tembilahan



5. Ibu Tutik Purwanti, S.Pd.SD, selaku wali kelas VI/B di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya.

6. Bapak Moh. Ali Imron, S.Pd., selaku wali kelas V/B di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya.

7. Ibu Miskiyah, S.Pd., selaku wali kelas IV/A di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya.

8. Kedua orang tua ayah dan ibu yang tak pernah bosan memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

9. Seluruh Dosen, Staf Dan Karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilaan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan hingga selesai.

10. Pimpinan dan seluruh staf administrasi perpustakaan kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilaan yang telah meminjamkan buku-buku selama perkuliahan hingga selesai.

11. Kepada seluruh keluarga, sahabat, serta teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu serta mendo'akan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan hingga selesai.

Semoga segala bentuk perhatian dan bantuan yang diberikan kepada penulis mulai dari awal perkuliahan hingga selesai dibalas oleh ALLAH SWT dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat serta dapat menambah ilmu pengetahuan bagi kita semua.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Tembilahan, 17 Mei 2022

Penulis

ASMIATI

Nirm. 1209.17.08181



FINAL

STAI AULIAURASYIDIN  
TEMBILAHAN

### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

### LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

### PENGESAHAN PEMBIMBING

### NOTA DINAS

### LEMBAR PERYATAAN

### MOTTO

PERSEMBAHAN ..... i

ABSTRAK ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... vi

DAFTAR TABEL ..... viii

### BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Alasan Memilih Judul ..... 4

C. Penegasan Istilah ..... 5

D. Identifikasi Masalah ..... 7

E. Batasan Masalah ..... 8

F. Rumusan Masalah ..... 9

G. Tujuan Penelitian ..... 9

H. Manfaat Penelitian ..... 10

a. Manfaat Teoritis ..... 10

b. Manfaat Praktis ..... 10

### BAB II KAJIAN TEORI ..... 12

A. Peran Guru ..... 12

B. Pendidikan Karakter ..... 18

1. Pengertian Pendidikan Karakter ..... 24

2. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter ..... 26

a. Karakter Disiplin ..... 28

b. Karakter Tanggung Jawab ..... 35

C. Penelitian Yang Relevan ..... 39

D. Konsep Operasional ..... 42

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 45

A. Jenis Penelitian ..... 45

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian ..... 45

1. Lokasi Penelitian ..... 45

2. Waktu Penelitian ..... 46

C. Subjek Dan Objek Penelitian ..... 46

1. Subjek Penelitian ..... 46

2. Objek Penelitian ..... 46

D. Populasi Dan Sampel Penelitian ..... 47

1. Populasi Penelitian ..... 47

Hak Cipta Dindungi Undang-Undang  
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Temblahan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan  
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

2. Sampel Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Wawancara .....	48
2. Observasi .....	49
3. Dokumentasi .....	49
F. Teknik Analisa Data.....	49
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Penyajian Hasil Penelitian Dokumentasi.....	53
1. Sejarah Dan Profil Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya .....	53
2. Visi Dan Misi Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya .....	55
3. Tujuan Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya .....	56
4. Keadaan Guru Sekolahdasar Negeri 012 Rumbai Jaya .....	58
5. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya .....	60
6. Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya .....	61
B. Penyajian Data Wawancara.....	63
Analisa Data Hasil Penelitian.....	68
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	68
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	69
3. <i>Verification</i> (Kesimpulan).....	69
C. Penyajian Data Observasi.....	
1. Penyajian Data Hasil Observasi Tentang Peran Guru Membentuk Karakter Peserta Didik Dalam Masa Pandemi Di Sd 012 Rumbai Jaya.....	70
2. Rekapitulasi Hasil Data Observasi.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran I	Lembar Instrument Observasi
Lampiran II	Lembar instrument Wawancara
Lampiran III	SK Penetapan Judul
Lampiran IV	Surat Riset
Lampiran V	Surat Selesai Riset
lampiran VI	Rekapitulasi hasil observasi
Lampiran VII	Dokumentas Penelitian

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	IV. 1	Keadaan Guru Di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai jaya.....	58
Tabel 1	IV. 2	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya.....	61
Tabel 1	IV. 3	Keadaan Sarana Dan Prasaran Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya.....	62
Tabel 1	IV. 4	Reduksi Data Wawancara.....	68
Tabel 1	IV. 5	Penyajian Data Reduksi.....	69
Tabel 1	IV. 6	Hasil Data Observasi Karakter Disiplin.....	71
Tabel 1	IV. 7	Hasil Data Observasi Karakter tanggung jawab.....	73

### Hak Cipta Diinungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 3 menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan sebuah bangsa. Integral dalam pembangunan maksudnya pendidikan ditujukan untuk mengembangkan sumber daya manusia (SDM) bangsa yang berkualitas.<sup>1</sup>

Pendidik merupakan faktor penting dari sistem pendidikan yang sedang berlangsung. Pendidik merupakan orang terdepan untuk meningkatkan SDM sebab pendidik adalah ujung tombak bagi keunggulan manusia. Pemahaman guru tentang karakter anak akan bermanfaat dalam upaya menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan anak. anak pada usia sekolah umumnya telah terampil dalam berbahasa. sebagian besar dari mereka senang berbicara.

<sup>1</sup> Danni Juni Priansa, *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*, (Bandung:Alfabet,2014), Hlm. 81-82

khususnya dalam kelompoknya. oleh karena itu, sebaiknya anak diberi kesempatan untuk berbicara. sebagian dari mereka juga perlu dilatih untuk menjadi pendengar yang baik.<sup>2</sup>

Karakter merupakan kunci kepemimpinan. pada dasarnya karakter akan terbentuk bila aktivitas dilakukan berulang-ulang secara rutin sehingga menjadi satu kebiasaan saja tetapi juga menjadi suatu karakter.<sup>3</sup> Membentuk karakter pada diri anak memerlukan suatu tahapan yang dirancang secara sistematis dan berkelanjutan. Sebagai individu yang sedang berkembang, anak memiliki sifat suka meniru tanpa mempertimbangkan baik atau buruk. hal ini di dorong oleh rasa ingin tahu dan ingin mencoba sesuatu yang diminati, yang kadang kala muncul secara spontan. sikap jujur yang menunjukkan kepolosan seorang anak merupakan ciri yang dimilikinya.<sup>4</sup>

Kegiatan belajar mengajar di masa pandemi ini terus dilakukan demi mewujudkan tujuan pendidikan yakni mencerdaskan kehidupan bangsa, meski kegiatan

<sup>2</sup> Agus Zainal Fitri. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Disekolah. (Jogjakarta:Ar-Ruzz Media,2014).Hlm. 59

<sup>3</sup> Daryanto Dan Suryatri Darmiatun. Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. (Yogjakarta:Gava Media,2013). Hlm. 67

<sup>4</sup> Agus Zainal Fitri. Op. cit, Hlm. 58



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

pembelajaran dilaksanakan di salah satu rumah peserta didik, Setelah berbulan-bulan dilaksanakan secara daring sekarang bisa dilaksanakan di dirumah peserta didik hanya saja bedanya jumlah siswa dan waktu pembelajaran dibatasi hal ini guna mencegah memutus mata rantai penularan virus covid19 yang masih belum usai.

Berdasarkan studi awal yang telah di lakukan di SDN 012, Peneliti melakukan wawancara dengan salah satu wali kelas di sekolah dasar negeri 012 rumbai jaya . Adapun gejala-gejala yang penulis temukan yaitu, masih ada peserta didik yang tidak disiplin hal ini dibuktikan dengan adanya siswa yang terlambat datang, terlambat mengantar tugas, ketika guru keluar sebentar siswa menjadi ribut, ketika guru menjelaskan masih ada peserta didik yang fokus keteman disampingnya dan juga masih ada peserta didik yang kurang rapi dalam berpakaian.

Selain itu, nilai tanggung jawab juga masih rendah hal ini dibuktikan masih ada peserta didik yang membuang sampah sembarangan, masih ada peserta didik yang tidak ikut membersihkan tempat setelah pembelajaran berakhir, masih ada peserta didik

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



yang belum selesai mengerjakan pekerjaan rumahnya, masih ada peserta didik yang diberikan tugas kelompok sebagian mencari sebagiannya hanya berdiam diri.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **"PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MASA PANDEMI DI SDN 012 RUMBAI JAYA"**

#### **B. Alasan Memilih Judul**

Alasan penulis memilih judul peran guru membentuk karakter peserta didik dalam masa pandemi di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya ialah:

1. Judul ini relevan dengan penulis sebagai mahasiswa pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang nantinya akan berkecimpung didalam bidang ini.
2. Judul yang peneliti ambil bermanfaat bagi guru yang mana peran guru sangat membantu dalam membentuk karakter sebagai pondasi awal untuk menjadi kepribadian yang baik atau buruk dimasa yang akan datang.
3. Penulis ingin mengetahui seperti apa guru membentuk karakter peserta didik dalam masa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pandemi yang mana dari segi proses pembelajarannya dibatasi yakni jumlah peserta didik dan juga waktu pembelajaran yang telah dijadwalkan hanya tiga kali dalam seminggu.

### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam penelitian ini, peneliti membuat penegasan istilah sebagai berikut:

#### 1. Peran Guru

Guru adalah pendidik professional dengan peran utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan menengah. Orang yang disebut guru adalah orang yang memiliki kemampuan merancang program pembelajaran, serta mampu menata dan mengelola kelas agar siswa dapat belajar dan pada akhirnya dapat mencapai tingkat kedewasaan sebagai tujuan akhir dari proses pendidikan.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Jamil Suprihatingrum, *Guru Professional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, Dan Kompetensi Guru*, (Jogjakarta:Ar-Ruzz Media,2013) Hlm. 24



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

jadi, peran guru adalah mendidik peserta didiknya agar ia menjadi lebih baik lagi dengan berbagai metode dan strategi dalam proses pembelajaran.

## 2. Karakter Peserta Didik

Karakter merupakan kebajikan yang di tanamkan pendidik melalui internalisasi atau memasukkan materi dan nilai yang mempunyai relevansi dalam membangun sistem berpikir dan berperilaku siswa.<sup>6</sup>

jadi, karakter adalah nilai kebaikan yang guru berikan dalam proses pembelajaran kepada peserta didiknya.

## 3. Disiplin

Disiplin merupakan suatu tindakan yang menunjukkan perilaku tertif dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.<sup>7</sup>

jadi, disiplin adalah tindakan yang dilakukan peserta didik untuk menunjukkan perilaku tertif dan patuh terhadap ketentuan dan peraturan yang telah ada.

<sup>6</sup>Asmaun Sahlan Dan Angga Teguh Prastyo, *Desain pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014) Hlm. 14

<sup>7</sup>Heri gunawan. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta. 2014) Hlm. 33



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

#### 4. Tanggung Jawab

Tanggung Jawab merupakan sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagaimana yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam sosial dan budaya), Negara dan Tuhan YME.<sup>8</sup>

Jadi, tanggung jawab adalah sikap dan perilaku yang ditunjukkan peserta didik dalam melaksanakan perintah dan kewajibannya dalam kehidupan sehari-harinya.

#### D. Identifikasi Masalah

Jadi dari latar belakang diatas dapat disimpulkan identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut:

- a. Masih Ada peserta didik Siswa Yang berpenampilan kurang rapi
- b. Masih ada siswa yang datang terlambat
- c. Masih ada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran

<sup>8</sup> Heri gunawan. Ibid. Hlm. 33



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. Masih ada siswa yang terlambat mengantar tugas
- e. Masih ada siswa yang membuang sampah sembarangan
- f. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pelajaran.
- g. Masih ada siswa yang tidak ikut membersihkan tempat belajar setelah pembelajaran selesai
- h. Masih ada siswa yang ketika diberikan tugas kelompok tidak ikut aktif dalam kelompok.
- i. Ketika guru keluar sebentar suasana pembelajaran menjadi ribut

#### **E. Batasan Masalah**

Untu menghindari meluasnya bahasan penelitian ini, maka peneliti membuat batasan pada peran guru membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di SDN 012 Rumbai Jaya dalam masa pandemi. Peneliti membatasi kelas yang diteliti ialah kelas IV, V dan VI, dikarenakan kepala sekolah dan majelis guru Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya mengizinkan kelas IV/A, V/B, dan VI/B saja.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

## F. Rumusan Masalah

Berdasarkan gejala-gejala diatas yang penulis temukan di lapangan pada latar belakang yang telah dipaparkan, maka penulis dapat merumuskan masalah menjadi beberapa rumusan, yaitu:

- a. Bagaimanakah karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik kelas tinggi dalam masa pandemi di SDN 012 Rumbai Jaya?
- b. Bagaimanakah peran guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik kelas tinggi dalam masa pandemi di SDN 012 Rumbai Jaya?
- c. Apa sajakah kendala yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik kelas tinggi dalam masa pandemi di SDN 012 Rumbai Jaya?

## G. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin di capai dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui Bagaimanakah karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik kelas tinggi dalam masa pandemi di SDN 012 Rumbai Jaya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik kelas tinggi dalam masa pandemi di SDN 012 Rumbai Jaya
- c. Untuk mengetahui Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik kelas tinggi dalam masa pandemi di SDN 012 Rumbai Jaya

#### H. Manfaat Penelitian

##### a. Manfaat teoritis

Manfaat secara teoritis dalam penelitian ini adalah menambah khasanah ilmu pengetahuan dan mengembangkan wawasan baru terkait dengan peran guru membentuk karakter peserta didik dalam masa pandemi.

##### b. Manfaat praktis

###### 1) Bagi sekolah

Memberikan informasi yang baik bagi sekolah untuk lebih meningkatkan peran guru dalam membentuk karakter peserta didik di masa pandemi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- 2) Bagi guru  
Menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran guru membentuk karakter di masa pandemi
- 3) Bagi Peserta Didik  
Dapat menumbuhkan karakter yang baik bagi peserta didik.
- 4) Bagi Peneliti  
Dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti mengenai peran guru membentuk karakter peserta didik serta untuk memenuhi sebagian dari persyaratan dan tugas-tugas guna memperoleh gelar S.Pd (sarjana pendidikan) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. PERAN GURU

##### 1. Peran Guru

Guru Secara etimologi, guru sering disebut pendidik. sedangkan secara etimologis, guru sering diartikan sebagai orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan siswa dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi (fitrah) siswa, baik potensi kognitif, potensi afektif, maupun potensi psikomotorik.<sup>1</sup>

Guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan menengah. Orang yang disebut guru adalah orang yang memiliki kemampuan merancang program pembelajaran, serta mampu menata dan mengelola kelas agar siswa dapat belajar dan pada akhirnya dapat mencapai tingkat kedewasaan sebagai tujuan akhir dari proses pendidikan.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Fahrina Yustiasari Liriwati Dan M. Ilyas, *Profesi Keguruan*, (Piton Probolinggo:Pustaka Nurja,2019), Hlm. 1

<sup>2</sup> Jamil Suprihatiningrum opp.cit,.Hlm. 24

Ada banyak peran yang harus di mainkan oleh guru dalam menjalankan tugasnya diantaranya yaitu:

1. Guru sebagai pendidik

Guru sebagai pendidik, yang menjadi tokoh, panutan dan identifikasi bagi para pendidik dan lingkungannya. Oleh karena itu, guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu, yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin.<sup>3</sup>

2. Guru sebaga pengajar

Guru membantu peserta didik yang sedang berkembang untuk mempelajari sesuatu yang belum diketahuinya, membentuk kompetensi dan memahami materi standar yang dipelajari<sup>4</sup>

3. Guru sebagai pembimbing

Sebagai pembimbing, guru harus merumuskan tujuan secara jelas, menetapkan waktu perjalanan, menetapkan jalan yang di tempuh, menggunakan petunjuk perjalanan, serta menilai kelancarannya sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik. Semua itu dilakukan berdasarkan kerja

<sup>3</sup>Mulyasa. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan.(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013) Hlm.37

<sup>4</sup> *Ibid.* Hlm 38



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sama yang baik dengan peserta didik, tetapi guru memberikan pengaruh utama dalam aspek perjalanan.<sup>5</sup>

#### 4. Guru sebagai pelatih

Guru harus berperan sebagai pelatih, yang bertugas melatih peserta didik dalam pembentukan kompetensi dasar, sesuai dengan potensi masing-masing.<sup>6</sup>

#### 5. Guru sebagai penasehat

Guru adalah seorang penasehat bagi peserta didik, bahkan bagi orang tua, meskipun mereka tidak memiliki latihan khusus sebagai penasehat dan dalam beberapa hal tidak dapat berharap untuk menasehati orang.<sup>7</sup>

#### 6. Guru sebagai pembaharu (innovator)

Prinsip modernisasi, tidak hanya diwujudkan dalam bentuk buku-buku sebagai alat utama pendidikan. Melainkan dalam semua rekaman tentang pengalaman manusia. Tugas guru adalah menerjemahkan kebijakan dan pengalaman yang berharga ini kedalam istilah atau bahasa modern yang akan diterima peserta didik. Pada kenyataannya, semua pikiran manusia harus

<sup>5</sup> *Ibid.* Hlm. 41

<sup>6</sup> *Ibid.* Hlm. 42

<sup>7</sup> *Ibid.* Hlm. 43



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

dikemukakan kembali disetiap generasi oleh para guru yang tentu saja dengan berbagai perbedaan yang dimiliki secara individual, termasuk siapa saja yang berminat untuk menulis.<sup>8</sup>

#### 7. Guru sebagai model dan teladan

Guru merupakan model atau teladan bagi para peserta didik dan semua orang yang menganggap dia sebagai guru. Menjadi teladan merupakan bagian integral dari seorang guru, sehingga menjadi guru berarti menerima tanggung jawab untuk menjadi teladan.<sup>9</sup>

#### 8. Guru sebagai pribadi

Sebagai individu yang berkecimpung dalam pendidikan, guru harus memiliki kepribadian yang mencerminkan seorang pendidik. Ungkapan yang sering dikemukakan adalah bahwa "guru bisa di gugu dan ditiru". Di gugu maksudnya bahwa pesan-pesan yang disampaikan guru bisa dipercaya untuk dilaksanakan dan pola hidupnya bisa ditiru dan diteladani.<sup>10</sup>

<sup>8</sup> Ibid. Hlm. 45

<sup>9</sup> Ibid. Hlm. 47

<sup>10</sup> Ibid. Hlm. 48

9. Guru sebagai peneliti
- Pembelajaran merupakan seni, yang dalam pelaksanaannya memerlukan penyesuaian-penyesuaian dengan kondisi lingkungan. Untuk itu diperlukan penelitian, yang didalamnya melibatkan guru. Oleh karena itu, guru adalah seorang pencari atau peneliti. Dia tidak tau dan dia tau baha dia tidak tau, oleh karena itu dia sendiri merupakan subyek pembelajaran.<sup>11</sup>
10. Guru sebagai pendorong kreativitas
- Sebagai orang yang kreatif, guru menyadari baha kreativitas merukan yang universal dan oleh karenanya semua kegiatannya ditopang, dibimbing dan dibangkitkan oleh kesadaran itu. Ia sendiri adalah seorang creator dan motivator, yang berada dipusat proses pendidikan.<sup>12</sup>
11. Guru sebagai pembangkit pandangan
- Dunia ini panggung sandiwara, yang penuh dengan berbagai kisah dalam peristiwa, mulai dari kisah nyata sampai yang direkayasa. Dalam hal ini, guru di tuntutan untuk memberikan dan memelihara pandangan tentang keagungan kepada peserta

<sup>11</sup> Ibid. Hlm. 50-51

<sup>12</sup> Ibid. Hlm. 52



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

didiknya. Mengemban fungsi ini guru harus terampil dalam berkomunikasi dengan peserta didik di segala umur, sehingga setiap langkah dari proses pendidikan dikelolanya dilaksanakan untuk menunjang fungsi ini.<sup>13</sup>

12. Guru sebagai pekerja rutin

Guru bekerja dengan keterampilan, dan kebiasaan tertentu, serta kegiatan rutin yang amat diperlukan dan sering kali memberatkan. Jika kegiatan tersebut tidak dikerjakan dengan baik, maka bisa mengurangi atau merusak keefektifan guru pada semua peranannya.<sup>14</sup>

13. Guru sebagai pemindah kemah

Hidup selalu berubah, dan guru adalah seorang pemindah kemah, yang suka memindah-mindahkan dan membantu peserta didik meninggalkan hal lama menuju sesuatu yang baru yang bisa mereka alami. Guru berusaha keras untuk mengetahui masalah peserta didik, kepercayaan, dan kebiasaan yang menghalangi kemajuan serta membantu menjauhi dan meninggalkan untuk mendapatkan cara-cara baru yang lebih sesuai. Untuk menjalankan fungsi ini

<sup>13</sup> Ibid. Hlm. 52

<sup>14</sup> Ibid. Hlm. 53



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

guru harus memahami mana yang tidak bermanfaat dan sering kali membahayakan perkembangan peserta didik dan memahami mana yang bermanfaat.<sup>15</sup>

14. Guru sebagai pembawa cerita

Salah satu karakteristik, pembawa cerita yang baik adalah mengetahui bagaimana menggunakan pengalaman dan gagasan para pendengarnya, sehingga mampu menggunakan kejadian di masa lalu untuk menginterpretasikan kejadian sekarang dan yang akan datang. Jadi guru diharapkan mampu membawa peserta didik mengikuti jalannya cerita dengan berusaha membuat peserta didik memiliki pandangan yang rasional terhadap sesuatu.<sup>16</sup>

15. Guru sebagai actor

Sebagai seorang actor, guru melakukan penelitian tidak terbatas pada materi yang harus ditranferkan, melainkan juga tentang kepribadian manusia sehingga mampu memahami respon-respon pendengarnya dan merencanakan kembali pekerjaannya sehingga dapat dikontrol. Untuk melakukan hal ini ia mempelajari semua hal yang

<sup>15</sup> *Ibid.* Hlm. 54-55

<sup>16</sup> *Ibid.* Hlm. 57-58



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



berhubungan dengan tugasnya, sehingga dapat bekerja secara efektif.<sup>17</sup>

16. Guru sebagai emansipator

Guru sadar bahwa informasi tertentu telah dimiliki peserta didik sebelum mereka masuk kelas, ia juga sadar bahwa apa yang diketahui orang bisa jadi fakta yang belum diorganisir menjadi hubungan yang bermakna. Salah satu tanda bahwa peserta telah memahami hubungan yang bermakna adalah mampu menjelaskan apa yang diketahuinya. Karena itu, guru harus membina kemampuan peserta didik untuk menginformasikan apa yang ada dalam pikirannya. Jika kemampuan tersebut telah dimiliki, maka perasaan rendah diri tadi berangsur-angsur hilang dan bebaslah peserta didik dari keadaan yang tidak menyenangkan. Dalam hal ini, guru telah melakukan emansipasi.<sup>18</sup>

17. Guru sebagai evaluator

Kemampuan yang harus dikuasai guru sebagai evaluator adalah memahami teknik evaluasi, baik tes maupun nontes yang meliputi jenis masing-

<sup>17</sup> *Ibid.* Hlm. 59

<sup>18</sup> *Ibid.* Hlm. 60

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

masing teknik, karakteristik, prosedur pengembangan serta cara menentukan baik atau tidaknya ditinjau dari berbagai segi, validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran soal.<sup>19</sup>

18. Guru sebagai pengawet

Sebagai pengawet, guru harus berupaya mengawetkan pengetahuan yang telah dimiliki dalam pribadinya, yang dalam arti guru harus berusaha menguasai materi standar yang akan disajikan kepada peserta didik. Oleh karena itu, setiap guru dibekali pengetahuan sesuai dengan bidang yang dipilihnya.<sup>20</sup>

19. Guru sebagai kulminator

Guru adalah orang yang mengarahkan proses belajar secara bertahap dari awal hingga akhir (kulminasi). Dengan rancangannya peserta didik akan melewati tahap kulminasi, suatu tahap yang memungkinkan setiap peserta didik bisa mengetahui kemajuan belajarnya. Di sini peran

<sup>19</sup> *Ibid.* Hlm. 62

<sup>20</sup> *Ibid.* Hlm. 63



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sebagai kulminator terpadu dengan peran sebagai evaluator.<sup>21</sup>

Menurut Mujahid mengemukakan bahwa guru berperan sebagai perancang, penggerak, evaluator dan motivator. yakni sebagai berikut:

1. Guru sebagai perancang

Untuk tugas administrasi tertentu, guru dapat memerankan diri sebagai administrator. tugas guru ialah merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, mengawasi dan mengevaluasi program kegiatan dalam jangka pendek, menengah atau jangka panjang yang menjadi prioritas tujuan sekolah.<sup>22</sup>

2. Guru sebagai penggerak

Guru juga dikatakan sebagai penggerak, yaitu mobilisator yang mendorong dan menggerakkan sistem organisasi sekolah. untuk melaksanakan fungsi-fungsi tersebut seorang guru harus memiliki kemampuan intelektual dan kepribadian yang kuat. kemampuan intelektual, misalnya mempunyai jiwa vision, kreator, peneliti, jiwa rasional dan jiwa untuk maju. kepribadian seperti

<sup>21</sup> *Ibid.* Hlm. 64-65

<sup>22</sup> Sudarwan Danim Dan Hairil, *Profesi Kependidikan* (Bandung:Alfabeta:2015), Hlm. 44



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

wibawa, luwes, adil dan bijaksana arif dan jujur, sikap objektif dalam mengambil keputusan, toleransi dan tanggung jawab, komitmen dan lain-lain.<sup>23</sup>

#### 3. Guru sebagai evaluator

Guru menjalankan fungsi sebagai evaluator, yaitu melakukan evaluasi/penilaian terhadap aktivitas yang telah dikerjakan dalam sistem sekolah. peran ini penting, karna guru sebagai pelaku utama dalam menentukan pilihan serta kebijakan yang relevan demi kebaikan sistem yang ada di sekolah, baik menyangkut kurikulum, pengajaran, sarana prasarana, regulasi, sasaran dan tujuan hingga masukan dari masyarakat luas.<sup>24</sup>

#### 4. Guru sebagai motivator

Dalam proses pembelajaran, motivasi merupakan penentu keberhasilan seorang guru sejogyanya memerankan diri sebagai motivator murid-muridnya, teman sejawatnya, serta lingkungannya. kata motivasi berasal dari kata motif, yang artinya daya penggerak yang ada didalam diri seseorang

<sup>23</sup> Ibid, hlm. 45

<sup>24</sup> ibid, Hlm. 46

untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi tercapainya suatu tujuan.<sup>25</sup>

Menurut Tampubolon, menyatakan peran guru bersifat multidimensional, yang mana guru menduduki peran sebagai (1) orang tua, (2) pendidik atau pengajar, (3) pemimpin atau manajer, (4) produsen atau pelayan, (5) pembimbing atau fasilitator, (6) motivator atau stimulator, (7) peneliti atau narasumber. Peran tersebut dapat bergradasi menurun, naik atau tetap sesuai dengan jenjang tuntutannya.<sup>26</sup>

Peran guru sangat penting dalam pendidikan dan ia harus menjadi sosok yang mencerahkan, yang membuka alam dan pikir serta jiwa, memupuk nilai-nilai kasih sayang, nilai-nilai keteladanan, nilai-nilai perilaku, nilai-nilai moralitas, nilai-nilai kebhinnekaan.<sup>27</sup>

Dari beberapa pendapat para tokoh peneliti mengambil peran guru menurut Mulyasa yakni: (1) guru sebagai pendidik (2) guru sebagai pengajar (3) guru sebagai pembimbing (4) guru sebagai pelatih (5) guru sebagai penasehat (6) guru sebagai pembaharu

25 Ibid, Hlm. 46

26 Jamil Suprihatiningrum, *Op cit*, Hlm. 27

27 Adi Suprayitni Dan Wahid Wahyudi, *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), Hlm. 60- 61



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(innovator) (7) guru sebagai model dan teladan (8) guru sebagai pribadi (9) guru sebagai peneliti (10) guru sebagai pendorong kreativitas (11) guru sebagai pembangkit pandangan (12) guru sebagai pekerja rutin (13) guru sebagai pemindah kemah (14) guru sebagaipembaa cerita (15) guru sebagai aktor (16) guru sebagai emansipator (17) guru sebagai evaluator (18) guru sebagai pengawet (19) guru sebagai kulminator.

## B. KARAKTER PESERTA DIDIK

### 1. Pengertian Karakter Peserta Didik

Kata *character* berasal dari bahasa Yunani *charassein*, yang berarti *to engrave* (melukis, menggambar), seperti orang yang melukis kertas, memahat batu atau metal. berakar dari pengertian ini, *character* kemudian diartikan sebagai tanda atau ciri yang khusus, dan karenanya melahirkan suatu pandangan bahwa karakter adalah pola perilaku yang bersifat individual keadaan moral seseorang, setelah melewati tahap anak-anak, seseorang memiliki karakter, cara yang dapat di



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

ramalkan bahwa karakter seseorang berkaitan dengan prilaku yang ada di sekitar dirinya.<sup>28</sup>

Karakter merupakan kebajikan yang ditanamkan pendidik melalui internalisasi atau memasukkan materi dan nilai yang mempunyai relevansi dalam membangun sistem berpikir dan berperilaku siswa.<sup>29</sup>

Secara terminology (istilah), karakter diartikan sebagai sifat manusia yang pada umumnya bergantung pada faktor kehidupannya sendiri. Karakter adalah sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang menjadi ciri khas seseorang atau sekelompok orang.<sup>30</sup>

Proses pendidikan karakter tersebut harus dilakukan secara berkelanjutan (*Continually*) sehingga nilai-nilai moral yang telah tertanam dalam pribadi anak tidak hanya sampai pada tingkatan pendidikan tertentu atau hanya muncul dilingkungan keluarga atau masyarakat saja. Selain itu, praktik-praktik moral yang dibawa anak tidak terkesan bersifat formalitas, namun benar-benar tertanam dalam jiwa anak.<sup>31</sup>

<sup>28</sup> Daryanto Dan Suryatri Darmiatun. Op. cit, Hlm.63-64

<sup>29</sup> Asmaun Sahlan Dan Angga Teguh Prastyo.Op. cit, Hlm 14

<sup>30</sup> Agus Zainal Fitri. Op. cit, Hlm 20

<sup>31</sup> *Ibid.* Hlm 197



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

## 2. Nilai-Nilai Dalam Karakter peserta didik

Kemendikbud juga merilis beberapa nilai-nilai karakter peserta didik sebagaimana terlihat dalam tabel berikut ini:

No	Nilai	Deskripsi
1.	Religious	Sikap dan prilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan memeluk agama lain.
2.	Jujur	Priaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
3.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
4.	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertif dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
5.	Kerja keras	Prilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.
6.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.
7.	Mandiri	Sikap dan prilkaku yang tidak mudah tergantung pada orang lian dalam menyelesaikan tugas-tugas.
8.	Demokratis	Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dengan orang lain.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan



9.	Rasa ingin tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat, dan didengar
10.	Semangat kebangsaan	Cara berpikir, bertindak dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya
11.	Cinta tanah air	Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, social, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.
12.	Menghargai prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.
13.	Bersahabat /komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.
14.	Cinta damai	Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman akan kehadiran dirinya.
15.	Gemar membaca	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kejikan bagi dirinya.
16.	Peduli lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerukan pada lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
17.	Peduli sosial	Sikap dan tindakan yang selau ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
18.	Tanggung jawab	Sikap dan prilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan



	lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, social, dan budaya), Negara, dan tuhan yang maha esa. <sup>32</sup>
--	---

Berdasarkan uraian nilai-nilai pendidikan karakter diatas, peneliti membatasi yaitu hanya meteliti 2 nilai karakter yaitu:

#### a. Karakter Disiplin

##### 1) Pengertian Disiplin

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, disiplin diartikan dengan tata tertib dan ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan atau tata tertib. kata disiplin sendiri sebenarnya berasal dari bahasa latin, yaitu *disciplina* dan *discipulus* yang berarti perintah dan peserta didik. jadi, disiplin dapat dikatakan sebagai perintah seorang guru kepada peserta didiknya.<sup>33</sup>

Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertif dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.<sup>34</sup> Disiplin menurut Desi Anwar adalah latihan batin dan

<sup>32</sup> Sahlan Asmaun. Op.Cit, hlm. 39-40

<sup>33</sup> Novan Ardy Wiyani. *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif.* (Jogjakarta:Ar-Ruzz Media:2013), Hlm. 159

<sup>34</sup> Adi Suprayitno Dan Wahid Wahyudi. *Op. cit*, Hlm. 137



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

watak supaya menaati tata tertib, kepatuhan pada aturan.<sup>35</sup>

Jadi, disiplin adalah tindakan yang dilakukan peserta didik untuk menunjukkan perilaku tertib dan patuh terhadap ketentuan dan peraturan yang telah ada.

#### 2) Penanggulangan Masalah Disiplin

Menurut Singgih Gunarsa (penanggulangan masalah disiplin dapat dilakukan melalui tiga tahapan yaitu preventif, represif, dan kuratif

##### a. Preventif

Langkah preventif merupakan langkah untuk mendorong siswa untuk melaksanakan peraturan tata tertib sekolah. Hal ini dilakukan untuk mencegah siswa melakukan perbuatan yang dikatakan melanggar peraturan tata tertib sekolah. Langkah preventif dapat berupa:

1. Menjelaskan tata tertib sekolah yang berupa tuntutan dan sanksi kepada orang tua dan siswa.

<sup>35</sup> Desi Anwar. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. (Surabaya:Amelia.2002), Hlm. 122



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Meminta dukungan dari guru, orang tua, dan siswa untuk menaati tata tertib sekolah.

3. Memberikan pengarahan tentang keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan, dan kekeluargaan pada saat upacara bendera diadakan.

4. Mengadakan pendekatan personal terhadap siswa yang bermasalah dalam disiplin.

5. Memberikan keyakinan pada siswa bahwa disiplin individu itu penting untuk keberhasilan sekolah dan pengembangan kepribadian yang baik.

b. Represif

Langkah represif ini berkaitan dengan langkah yang harus diambil untuk menolong siswa yang telah melanggar tata tertib sekolah agar tidak terjadi pelanggaran yang lebih berat lagi. Selain itu, langkah ini juga merupakan langkah untuk menindak dan menghukum siswa yang melanggar tata tertib disiplin sekolah. Langkah represif yang



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dapat diberikan untuk siswa yang melanggar tata tertib sekolah dapat berupa:

- 1) Teguran tertulis, dan
- 2) Hukuman disiplin ringan, sedang, atau berat.

#### c. Kuratif

Langkah kuratif merupakan langkah untuk memperbaiki dan memulihkan kesalahan dan tingkah laku yang bertentangan dengan disiplin sekolah. Siswa yang melanggar tata tertib sekolah telah diberi sanksi, oleh karena itu perlu diadakan pembinaan dan bimbingan dari guru. Siswa perlu ditolong untuk memperbaiki diri dan mengubah tingkah lakunya yang bertentangan tata tertib sekolah.<sup>36</sup>

#### 3) Upaya Guru Dalam Mendisiplinkan Peserta Didik

Kedisiplinan penting di miliki peserta didik sehingga seorang guru harus mampu menumbuhkan prilaku disiplin diri. dalam

<sup>36</sup> Tu' u, T. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. (Jakarta: Grasindo.2008)



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kaitan ini. seorang guru harus mampu melakukan hal-hal berikut:

1. Membantu peserta didik mengembangkan pola prilaku untuk dirinya.
2. Membantu peserta didik meningkatkan standar prilakunya karna peserta didik berasal dari berbagai latar belakang yang berbeda, jelas mereka ada yang memiliki prilaku tinggi, sebaliknya ada yang mempunyai standar prilaku yang sangat rendah.
3. Menggunakan pelaksanaan aturan sebagai alat.<sup>37</sup>

#### 4) Indikator Disiplin Siswa

Indikator kedisiplinan siswa menunjukkan perubahan hasil belajar siswa sebagai kontribusi mengikuti dan menaati peraturan sekolah. Hal tersebut sesuai dengan apa yang dijelaskan Tu'u dalam penelitiannya. Indikator disiplin siswa tersebut meliputi:

1. Dapat mengatur waktu belajar di rumah,

<sup>37</sup> Syamsul Kurniawan. Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi Secara Terpadu Dilingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi Dan Masyarakat. (Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2014), Hlm. 136-137



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Rajin dan teratur belajar,
3. Perhatian yang baik saat belajar di kelas, dan
4. Ketertiban diri saat belajar.<sup>38</sup>

Indikator disiplin menurut Adi

Suprayitno Dan Wahid Wahyudi:

- a. Membiasakan hadir tepat waktu
- b. Membiasakan mematuhi aturan
- c. Menggunakan pakaian praktik sesuai dengan program studi kahliannya (smk)
- d. Penyimpanan dan pengeluaran alat dan bahan (sesui program studi kahlian) (smk)<sup>39</sup>

Indikator disiplin menurut Suryatri

Darmiatun Dan Daryanto:

Kelas rendah (1-3) yaitu:

- a. Datang ke sekolah dan masuk kelas pada waktunya
- b. Melaksanakan tugas-tugas kelas yang menjadi tanggung jawabnya
- c. Duduk pada tempat yang telah ditetapkan
- d. Menaati peraturan sekolah dan kelas
- e. Berpakaian rapi

<sup>38</sup>Tu'u, T. *Op. cit* hlm.

<sup>39</sup>Adi Suprayitno Dan Wahid Wahyudi.*Op. cit*, Hlm. 138



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

f. Mematuhi aturan permainan

Kelas tinggi (4-6) yaitu:

- a. Menyelesaikan tugas pada waktunya
- b. Saling menjaga dengan teman agar semua tugas-tugas kelas terlaksana dengan baik
- c. Selalu mengajak teman menjaga ketertiban kelas
- d. Mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung
- e. Berpakaian sopan dan rapi
- f. Mematuhi aturan sekolah<sup>40</sup>

Indikator disiplin menurut Agus Zainal Fitri:

- a. Guru dan siswa hadir tepat waktu
- b. Menegakkan prinsip dengan memberikan *punishment* bagi yang melanggar dan *reward* bagi yang berprestasi
- c. Menjalankan tata tertib sekolah<sup>41</sup>

Dari beberapa tokoh yang memaparkan indikator karakter disiplin, peneliti menggunakan pendapat dari pendapat Suryatri Darmiatun Dan Daryanto pada kelas tinggi.

<sup>40</sup> Daryanto Dan Suryatri Darmiatun. *Op. cit*, Hlm. 145

<sup>41</sup> Agus Zainal Fitri. *Op. cit*, Hlm. 41



## b. Karakter Tanggung Jawab

### 1) Pengertian Tanggung Jawab

Tanggung jawab secara literal berarti “kemampuan untuk merespon atau menjawab” itu artinya tanggung jawab berorientasi terhadap orang lain, memberikan bentuk perhatian dan secara aktif memberikan respons terhadap apa yang mereka inginkan. tanggung jawab menekankan pada kewajiban positif untuk saling melindungi satu sama lain.<sup>42</sup>

Menurut Desi Anwar, tanggung jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatunya (kalau terjadi apa-apa boleh dituntut, dipersalahkan, diperkarakan dsb).<sup>43</sup>

Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat,

<sup>42</sup> Thomas Lickona, *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab/Penerjemah Juma Abdu wAlungo* (Jakarta: Bumi Aksara.2020), Hlm. 72

<sup>43</sup> Desi Anwar. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. (Surabaya: Amelia.2002), Hlm. 515

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan tuhan yang maha esa.<sup>44</sup>

Tanggung jawab merupakan nilai moral penting dalam kehidupan masyarakat. tanggung jawab adalah pertanggung jawaban perbuatan sendiri. seorang siswa harus bertanggung jawab kepada guru, orang tua, dan diri sendiri.<sup>45</sup>

Jadi, tanggung jawab adalah sikap dan prilaku yang ditunjukkan peserta didik dalam melaksanakan perintah dan kewajibannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2) Macam-macam Tanggung jawab

Dalam kehidupan manusia tanggung jawab dapat dibedakan menjadi 5:

1. Tanggung jawab pada diri sendiri, kesadaran setiap orang untuk memenuhi kewajibannya sendiri dalam mengembangkan kepribadian sebagai manusia pribadi. Dia dapat memecahkan masalah mengenai dirinya sendiri.

<sup>44</sup> Adi Suprayitno Dan Ahid wayudi. *Op. cit*, Hlm. 143

<sup>45</sup> Agus Zainal Fitri. *Op. cit*, Hlm. 112



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Tanggung jawab pada keluarga, kesadaran atas keluarga sebagai masyarakat kecil, yang terdiri dari beberapa anggota yang saling melengkapi dan memiliki kewajiban.

3. Tanggung jawab pada masyarakat, kesadaran akan keberadaannya sebagai makhluk sosial yang tidak bisa hidup sendirian. Manusia tidak bisa hidup sendiri tetapi membutuhkan bantuan orang lain. Ia juga mempunyai tanggung jawab seperti anggota masyarakat lainnya agar bisa melanjutkan hidupnya dalam masyarakat.

4. Tanggung jawab pada bangsa dan negara, kesadaran akan kewajiban sebagai warga negara yang diartikan sebagai perbuatan sebab akibat.

5. Tanggung jawab pada Tuhan, kesadaran akan adanya Tuhan yang menguasai kehidupan dirinya dan apa yang ia



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

lakukan harus dipertanggungjawabkan semuanya kelak.<sup>46</sup>

### 3) Upaya Guru Dalam Menerapkan Tanggung Jawab Pada Peserta Didik

Karena pentingnya sifat tanggung jawab pada diri seseorang maka sifat tersebut penting untuk ditanamkan sejak dini pada peserta didik di lingkungan sekolah. Agar guru dapat mengajari tanggung jawab secara efektif dan efisien kepada peserta didiknya, guru dapat melakukan beberapa cara sebagai berikut:

1. Memberi pengertian pada peserta didik apa itu sebenarnya tanggung jawab.
2. Perlu adanya pembagian tanggung jawab peserta didik satu dengan yang lain
3. Mulailah memberikan pelajaran kepada peserta didik tentang rasa tanggung jawab mulai dari hal-hal kecil,<sup>47</sup>

### 4) Indikator Tanggung Jawab

Indikator tanggung jawab menurut Agus Zainal Fitri

<sup>46</sup> Subur, *Pembelajaran Nilai Moral (Berbasis Kisah)*. (Yogyakarta: Kalimedia.2015), Hlm. 296-297

<sup>47</sup> Ibid, Hlm. 158-159



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- a. Mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik
- b. Bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan
- c. Melakukan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan
- d. Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama<sup>48</sup>

Indikator tanggung jawab menurut Adi Suprayitno Dan Wahid Wahyudi:

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan sekolah
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah<sup>49</sup>

Dari beberapa tokoh yang memaparkan indikator dari tanggung jawab peneliti menggunakan pendapat dari Agus Zainal Fitri.

#### C. PENELITIAN YANG RELEVAN

Hasil penelitian relevan yang sesuai dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh:

<sup>48</sup> Agus Zainal Fitri. *Op. cit*, hlm. 43

<sup>49</sup> Adi Suprayitno Dan Wahid Wahyudi. *Op. cit*, Hlm. 143

1. CYNDI KARTIKA (2018) Penelitian tentang PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS V MIS SUTURUZHULAM DESA BANDAR KHALIPAH KECAATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.

Hasil dari penelitian ini peran guru di MIS Suturuzhulam dalam membentuk karakter sudah dilakukan dengan menjadi komunikator, inisiator, motivator, dan pengelola kelas agar yang baik. kemudian metode yang digunakan dalam membentuk karakter juga sudah menunjukkan guru yang teladan bagi siswanya seperti datang tepat waktu, bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajibannya sebagai wali kelas.

Dari judul skripsi diatas persamaan dengan dengan yang penelitian yang akan diteliti yaitu sama-sama membahas peran guru dalam membentuk karakter sedangkan perbedaannya terletak dari kajian bahasan nilai pendidikan karakter yang mana peneliti hanya meneliti 2 nilai pendidikan karakter yaitu disiplin dan tanggung jawab kemudian penelitian yang peneliti teliti sedang



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan

dalam masa pandemi serta dari lokasi penelitian juga berbeda.

2. Lina Rukmana (2020) Penelitian tentang UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN PADA SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IHSAN KOTA JAMBI. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin Jambi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa jenis kegiatan keagamaan yang diterapkan dalam upaya membentuk karakter tanggung jawab siswa dimadrasah ibtidaiyah nurul ihsan kota jambi antara lain rutinitas sholat dhuha berjamaah, rutinitas sholat dzuhur brjamaah, tahfiz juz 30, dan kegiatan muhadharah. adapun faktor pendukung dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan keagamaan yaitu sarana prasarana dan adanya kerja sama pihak sekolah dengan orang tua siswa sedangkan faktor penghambatnya keterbatasan waktu, minimnya perhatian orang tua terhadap perkembangan karakter siswa dan pengaruh lingkungan sekitar. adapun solusinya yaitu



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam proses pembelajaran.

Dari judul skripsi di atas persamaan dengan dengan yang penelitian yang akan diteliti yaitu sama-sama membahas tentang membentuk karakter tanggung jawab sedangkan perbedaannya dari segi lokasi penelitian dan tidak sedang dalam masa pandemi.

3. RIZKI ANGGA ADITYA (2021) PERAN GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SAAT PANDEMI COVID-19. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

penelitian ini berisikan mengenai bagaimana proses peran guru dalam menanamkan pendidikan karakter melalui perencanaan, pelaksanaan serta evaluator.

Persamaan dengan peneliti yakni sama dalam hal pendidikan karakter kemudian perbedaan dengan peneliti teliti yakni peran guru dalam membentuk karakter sebagai pendidik, penasehat, pembimbing dan model dan teladan

#### D. KONSEP OPERASIONAL

Konsep operasional adalah "konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

variabel-variabel yang akan diteliti” konsep operasional tersebut selanjutnya dijadikan alat ukur dalam suatu penelitian. Konsep operasional dalam penelitian ini adalah peran guru dan membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab, yang ditulis dalam indikator sebagai berikut:

A. indikator disiplin menurut Daryanto dan Suryantri

Darmiatun Kelas tinggi (4-6) yaitu:

1. Menyelesaikan tugas pada waktunya
2. Saling menjaga dengan teman agar semua tugas-tugas kelas terlaksana dengan baik
3. Selalu mengajak teman menjaga ketertiban kelas
4. Mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung
5. Berpakaian sopan dan rapi
6. Mematuhi aturan sekolah<sup>50</sup>

B. Indikator tanggung jawab menurut Agus Zainal

Fitri:

1. Mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik
2. Bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan

<sup>50</sup> Daryanto Dan Suryatri Darmiatun. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. (Yogyakarta:Gava Media.2013), Hlm. 145



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Melakukan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan
4. Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama<sup>51</sup>



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

<sup>51</sup> Agus Zainal Fitri. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika.* (Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.2014), hlm. 43





### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis teliti adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dll. secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>1</sup>

##### B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

###### 1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya yang beralamat di Jalan Lintas Samudra Blok K II Rumbai Jaya Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir, Riau.

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya: 2017), Hlm. 6

## 2. Waktu penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan selama ±3 (Tiga) bulan. Mulai dari tanggal 25 November 2021 sampai dengan 04 Maret 2022.

### C. Subjek Dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek penelitian

Subjek penelitian berhubungan dengan apa atau siapa yang diteliti.<sup>2</sup> Subjek dalam penelitian ini adalah 14 (Empat Belas) guru kelas dan siswa kelas tinggi Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya.

#### 2. Objek penelitian

Objek penelitian merupakan fokus penelitian, yaitu yang menjadi sasaran penelitian.<sup>3</sup> Objek dalam penelitian ini adalah karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik dalam masa pandemi di Sekolah Negeri 012 Rumbai jaya serta peran guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta

<sup>2</sup> Djam'an Satori Dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Alfabeta,2014), Hlm. 45.

<sup>3</sup> Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta:Kencana Prenada Media.2007), Hlm 79



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

didik dalam masa pandemic di Sekolah Dasar Negeri 012 rumbai jaya

#### D. Populasi Dan Sampel Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari satuan-satuan atau individu individu yang karakteristiknya hendak di teliti.<sup>4</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah 6 (Enam) orang guru kelas tinggid dan pesera didik yang berjumlah 91 orang di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya.

##### 2. Sampel Penelitian

Dalam penelitian kualitatif ini, teknik sampling yang di gunakan peneliti adalah stratified sampling, yaitu suatu cara pengambilan sample dari populasi yang menunjukkan adanya strata/tingkat/kelas.<sup>5</sup> dalam pengambilan sampel ini peneliti hanya mengambil 10% dari jumlah populasi jadi tiap kelompok hanya mengambil 9 orang jadi secara keseluruahn sample 27.

<sup>4</sup> Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2014). Hlm 55

<sup>5</sup> Zainal Arifin. *Peneliiian Pendidikan*. (Bandung: Pt Remaja Rosdakara. 2012) Hlm 220



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Dalam penelitian ini peneliti menetapkan III (tiga) guru kelas tinggi atas persetujuan dari kepala sekolah dan majelis guru Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya. yaitu guru kelas IV/A (empat), guru kelas V/B (lima), dan guru kelas VI/A (enam) sebagai sumber informasi dan sebagai sumber data yang di perlukan.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>6</sup>

Dalam penelitian ini wawancara di lakukan kepada guru kelas tinggi yaitu kelas IV, kelas V dan kelas VI untuk memperoleh informasi mengenai peran guru membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di masa pandemi di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya.

<sup>6</sup> Lexy J.Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung:Pt Remaja Rosdakarya:2017)Hlm 186



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

## 2. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja pancaindra mata serta di bantu dengan pancaindra lainnya.<sup>7</sup>

Dalam penelitian ini peneliti mengobservasi peserta didik kelas tinggi yakni kelas IV/A , kelas V/B , dan guru kelas VI/B.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah di tujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film, documenter, data-data penelitian yang relevan penelitian.<sup>8</sup>

Dokumentasi yang diperlukan penulis dengan penyusunan skripsi ini mengenai data-data Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya.

## 4. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data dalam penelitian kualitatif didasarkan pada pendekatan yang di

7 Burhan Bungin. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta:Kencana Prenadamedia Group,2010) Hlm. 133

8 Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta,2015), Hlm 77



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

gunakan. Analisa data merupakan kegiatan data dari seluruh responden terkumpul.<sup>9</sup>

Untuk menentukan presentase keberhasilan observasi peneliti menggunakan teknik analisis presentase dari penyajian data hasil observasi pada variabel peran guru membentuk karakter peserta didik di masa pandemi di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya. maka penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

Rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Jumlah frekuensi alternatif jawaban

N = Banyaknya frekuensi alternatif seluruh jawaban<sup>10</sup>

Sedangkan standar kategori yang digunakan adalah:

81% - 100%	kategori sangat baik
61% - 80%	kategori baik
41% - 60%	kategori cukup baik
21% - 40%	kategori kurang baik

<sup>9</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung:Alfabeta, 2013) Hlm 169

<sup>10</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistic Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2001), Hlm 40



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

0% - 20% kategori tidak baik<sup>11</sup>

Untuk analisa data hasil wawancara peneliti menggunakan model menurut Miles dan Huberman dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. *Data reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data data berarti merangkum , memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya.<sup>12</sup>

b. *Data display* (penyajian data)

penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Menurut miles dan Huberman menyatakan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam bentuk kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.<sup>13</sup>

c. *Verification* (Kesimpulan)

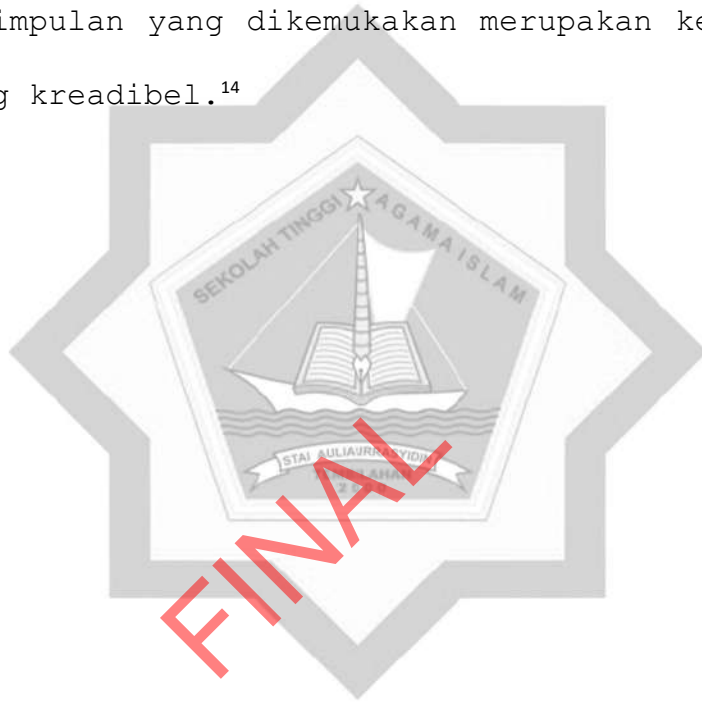
Langkah ketiga yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data

<sup>11</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Jawa Barat:IKAPI,2015), Hlm 13-15.

<sup>12</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* (Bandung:Alfabeta,2017), Hlm. 247

<sup>13</sup> Ibid, Hlm. 249

berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang kemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>14</sup>



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>14</sup> *Ibid*, Hlm. 252



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB IV

### PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

#### DATA HASIL PENELITIAN

##### A. Penyajian Hasil Penelitian Dokumentasi

##### 1. Sejarah Dan Profil Sekolah Dasar Negeri 012

###### Rumbai Jaya

SD Negeri 012 Rumbai Jaya terletak di Jalan lintas Samudra II Rumbai Jaya. SD Negeri 012 Rumbai jaya awalnya bernama SD 029 Rumbai Jaya, pada tahun 2010 dirubah menjadi SD Negeri 012 Rumbai Jaya.

Adapun yang melatar belakangi berdirinya SD Negeri 012 Rumbai Jaya kecamatan Kempas karena impres unit transmigrasi dari wilayah jawa dan perkembangan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan bagi putra-putri mereka, selain itu jarak tempuh yang teramat jauh dari desa mereka untuk menyekolahkan putra-putrinya ke desa tetangga. Alhasil harapan masyarakat pun terpenuhi, sebagai konsekuensinya masyarakat harus menyiapkan lokasi untuk belajar siswa-siswi.

Pada tahun 1980 awal dibangunnya SD Negeri 012 Rumbai jaya hanya belajar di balai Desa Transmigrasi belok D yang berjumlah 78 siswa dari masyarakat transmigrasi dari tiga ruang belajar dan satu ruang kantor. Adapun yang diangkat sebagai kepala sekolahnya adalah Bapak Dahlan. Selama setahun belajar di balai Desa barulah dapat bantuan lokal dari pemerintah yg berjumlah 6 lokal yang bertempat di blok K Rumbai Jaya dan pada tahun 2013 dapat bangunan baru yang permanen berjumlah 4 ruangan belajar. Pada akhir tahun 2015 dapat lagi bangunan permanen berjumlah 4 ruangan. Bpk dahlan memimpin sekolah tersebut dari tahun 1980-2002, dan dilanjutkan Bpk Heriyono pada tahun 2002-2009, di gantikan Bpk Ashar hanya memimpin di sekolah tersebut selama setahun sepuluh bulan, Bpk Taufik S.pd M,Pd dari tahun 2010-2014, Bpk Razali S,pd 2014-2016 , Bpk Hamlan, S.Ag 2016-2021 dan dilanjutkan Bpk Hamsah, S.Pd.,M.Si hingga sekarang.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan



## 2. Visi Dan Misi Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya

Visi sekolah adalah imajinasi moral yang dijadikan dasar atau rujukan dalam menentukan tujuan atau keadaan masa depan sekolah yang secara khusus diharapkan oleh sekolah. Visi sekolah merupakan turunan dari Visi Pendidikan Nasional yang dijadikan dasar atau rujukan dalam merumuskan Misi, tujuan sasaran untuk pengembangan sekolah di masa depan yang di impikan dan terus terjaga kelangsungan hidup dan perkembangannya.

Adapun Visi SD Negeri 012 Rumbai Jaya Adalah **"Unggul Dalam Prestasi Akademik dan Nonakademik Berdasarkan Iman dan Taqwa, Terdidik dan Berbudaya"**

Sedangkan Misi SD Negeri 012 Rumbai Jaya ialah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang di miliki.
- b. Menumbuhkan semangat ke unggulan secara efektif kepada seluruh warga sekolah.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Temblahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- c. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal.
- d. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber keaktifan dalam bertindak.
- e. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan komite sekolah.

### 3. Tujuan Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya

Tujuan sekolah dasar negeri 012 rumbai jaya ialah:

- a. Meningkatkan profesionalisme PTK melalui pendidikan dan latihan.
- b. Tercapainya target kurikulum 100%.
- c. Secara bertahap meningkatkan kualitas dibidang akademik melalui bimbingan secara aktif dan terus menerus.
- d. Meningkatkan prestasi non akademik melalui kegiatan olahraga, seni dan budaya.
- e. Terjadinya kerjasama yang baik antara sesama warga sekolah dan antar warga sekolah dan lingkungan sekolah.

- f. Meningkatkan peran serta warga sekolah dan masyarakat dalam peningkatan mutu pendidikan
- g. Terlaksananya program 4S (salam, sapa, senyum, dan santun)
- h. Terlaksananya program 7K (keamanan, ketertiban, keindahan, kebersihan, kenyamanan, kerindangan dan kekeluargaan) sehingga sekolah menjadi kondusif.
- i. Terwujudnya peningatan sikap dan kreatif, inovatif, kritis, sportif, dan mandiri melalui kegiatan ekstra kurikuler.
- j. Setiap bertahap dan terus menerus meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
- k. Memberikan layanan bimbingan dan konseling secara kesinabungan.
- l. Mengarahkan siswa menguasai ajaran agama sesuai dengan agama masing-masing untuk meningkatkan iman dan takwa.
- m. Terbentuknya suatu tim tiap bidang yang mampu bersaing dalam berbagai iven.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

#### 4. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya

Maju mundurnya suatu sekolah serta berkualitas atau tidaknya tergantung dari kemampuan yang di miliki oleh guru. dengan demikian guru adalah faktor penentu dalam pencapai tujuan pendidikan.

jumlah guru di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumba Jaya ada 15 orang termasuk kepala sekolah. Untuk lebih jelasnya mengenai guru sekolah dasar negeri 012 rumbai jaya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**TABEL IV. 1**  
**Keadaan Guru Di Sekolah Dasa Negeri 012**  
**Rumbai Jaya**  
**T.A 2021/2022**

NO	NAMA/NIP	TEMPAT/ TANGGAL	L/P	JABATAN	PANGKAT/GOL.	NO. DAN TGL. SK TERAKHIR	IJAZAH TERTINGGI TAHUN
		LAHIR			RUANG TERAKHIR		
1	2	3	4	6	7	8	11
1	HAMSAH, S.Pd.,M.Si 196805121991121001	Pulau Kecil 12-05-1968	L	Ka. SD	Pembina IV/a	Kpts.939/XI/HK- 2021 30-11-2021	S 2 2015
2	MARYANTO, S.Pd.SD 196411281988071001	Macanbang, 28-11-1964	L	Guru Kelas 1 A	PEMBINA TK I IV/b	kpts.280/III/2018 29/03/2018	S 1 2010
3	DARTI, S.Pd	Bojonegoro,	P	Guru Kelas	PEMBINA TK I	Kpts. 267/III/2017	S 1



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Temblahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Temblahan

	196704261988072001	26-04-1967		1 B	IV/b	31-03-2017	2009
4	NASRI, A.Ma.Pd 196804201988071001	P. Birandang, 20-04-1968	L	Guru PJOK	PENATA TK I III/d	Kpts.429/IX/HK-2008 01/10/2008	D II 2002
5	<b>MOH. ALI IMRON, S.Pd</b> <b>196906181994031004</b>	<b>Jombang,</b> <b>18-06-1969</b>	L	<b>Guru Kelas</b> <b>5 B</b>	<b>Pembina</b> <b>IV/a</b>	<b>Kpts.445/IX/HK-2012</b> <b>17-09-2012</b>	<b>S1</b> <b>2016</b>
6	MARNIAH, S.Pd.SD 196403151998032001	Cilacap, 15-03-1964	P	Guru Kelas 2 A	PENATA III/d	Kpts.664/X/HK-2017 05/10/2017	S 1 2012
7	RUSTINA, S.Pd.I 196708182000092001	Mumpa, 04-09-1998	P	Islam	Penata Muda III/a	Kpts.802/XII/Hk-2020 31/12/2020	S1 2011
8	NANANG SAPUTRA, S.Pd.I	Baturijal, 14-04-1986	L	Guru PAI	GBP	No. 820/DPK/1.2/SD-MI/345	S 1 2013
9	EXNATIUS SUSANTO, S.Pd.SD	Rumbai Jaya, 29-08-1983	L	Guru Kelas 6 A	Honor	-	S 1 2012
10	<b>MISKIYAH, S.Pd</b>	<b>Rumbai Jaya,</b> <b>03-03-1986</b>	P	<b>Guru Kelas</b> <b>4 A</b>	<b>Honor</b>	-	<b>S 1</b> <b>2013</b>
11	TUTIK PURWANTI, S.Pd.SD	Surakarta, 15-03-1982	P	Guru Kelas 6 B	Honor	-	S 1 2012
12	TATI ERNAWATI, S.Pd.I	Rumbai Jaya, 08-08-1988	P	Guru Kelas 2 B	Honor	-	S 1 2011
13	RUSTAM S.Pd.I	Sei. Pinng 23/07/1983	L	Guru Kelas 4 A	Honor	-	S 1 2013
14	NOVIYAN SANTOSO,	Rumbai	L	3 B	Honor	-	S 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Temblahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

15	S.Pd EVA ERISA, S.T	Jaya, 12/11/1989 Sungai Salak 16-09-1996	P	OPS 3A	Honor	-	2014 S1 2019
----	------------------------	--	---	-----------	-------	---	--------------------

Sumber: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya Tahun Pelajaran 2020/2021

### 5. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya

Kemajuan sekolah tidak hanya diukur dari segi fasilitas yang ada semata, namun juga didukung oleh kuantitas dan kualitas siswa karna mereka adalah subjek serta objek pendidikan.

Siswa Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya berjumlah 361 siswa. Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan siswa Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**TABEL IV. 2**  
**Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 012**  
**Rumbai Jaya**  
**T.A. 2021/2022**

KELAS	TAHUN PELAJARAN					
	2020-2021			2021-2022		
	L	P	JUMLAH	L	P	JUMLAH
1	34	24	58	31	24	55
2	34	32	66	32	21	53
3	34	32	66	34	32	66
4	31	27	58	35	29	64
5	36	31	67	31	25	56
6	26	27	53	36	31	67
<b>JUMLAH</b>	<b>183</b>	<b>167</b>	<b>367</b>	<b>199</b>	<b>162</b>	<b>361</b>

Sumber: Dokumentasi Data Siswa/i Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya Tahun Pelajaran 2020/2022

## **6. Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya**

Sarana dan prasarana yang telah tersedia di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:



**TABEL IV. 3**  
**Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar**  
**Negeri 012 Rumbai Jaya**  
**T.A. 2021/2022**

NO	JENIS BARANG	BANYAKNYA	BAIK	RUSAK	KETERANGAN
1	A. Tanah	10.000 M <sup>2</sup>			
	B. Tanah Gedung PKG				
2	Gedung Sekolah Terdiri Dari				
	A. Ruang Belajar	11	√		
	B. Ruang Perpustakaan	1	√		
	C . Ruang Kantor	1	√		
	a. Ruang Kepsek	1	√		
	b. Ruang TU	1	√		
	c. Ruang majelis Guru	1	√		
	d. Ruang Tamu	1	√		
	D Ruang UKS	1	√		
	E Ruang WC/ TOILET	8	6	2	<i>Guru/Murid</i>
	F Gudang	1	√		
3	Rumah Dinas	4	3	1	<i>RusakBerat</i>
4	Gedung TK 1 ATAP	1	√		

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

5	Merek/Plang Sekolah	1	√		
6	Merek/Plang TK 1 ATAP	1		√	
7	Pagar Sekolah	1		√	
8	Parkir Sekolah	2	√		Guru/Murid
9	Tiang Bendera	1	√		

Sumber: Dokumentasi Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya Tahun Pelajaran 2020/2021

#### B. Penyajian Data Wawancara

Setelah menganalisa hasil observasi, penulis juga memperoleh data melalui wawancara dengan tiga guru kelas sekolah dasar negeri 012 rumbai jaya yaitu Ibu Miskiah, S.Pd, Selaku Wali Kelas IV/A, Bapak Moh. Ali Imron S.Pd, Selaku Wali Kelas V/B Dan Ibu Tuti Purwanti S.Pd.Sd selaku wali kelas VI/B.

Adapun hasil wawancara yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik?

Bapak Moh. Ali Imron S.Pd menjawab sebagai berikut:

"Kalau untuk upayanya sendiri dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik itu harus kita mulai dari diri kita sendiri sebagai seorang guru



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang mana guru sebagai cerminan dari peserta didiknya.”<sup>1</sup>

Ibu Miskiah S.Pd dalam hal ini member jawaban atas pertanyaan di atas:

“Untuk upayanya ibu biasa kasih tau , menjelaskan kepeserta didik. Misalnya mengenai jam 07.30 sudah harus disekolah biar tidak terlambat masuk kesekolahnya. kemudia tanggung jawabnya sama menjelaskan dulu kenapa dia harus tanggung jawab misalnya mengenai jadwal piket harian maka dia harus datang lebih cepat dari biasanya.”<sup>2</sup>

Ibu Tutik Puranti S.Pd.Sd memberi penjelasan atas pertanyaan diatas yaitu:

“Untuk upaya dapat dilakukan, dimulai dari kita yaitu memberikan contoh yang baik bagi peserta didik dalam mengajar, mendidik murid sudah termasuk membentuk karakter”<sup>3</sup>

2. Bagaimanakah peran bapak/ibu dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik?

Bapak Moh. Ali Imron S.Pd menjawab sebagai berikut:

“Peran saya dalam pembentukan karakter tersebut sangat penting seperti yang saya sebutkan tadi guru sebagai cerminan dari peserta didiknya”<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Wawancara Dengan Bapak Moh.Ali Imron S.Pd. Guru Kelas V/B. Pada Tanggal 21 Januari 2022

<sup>2</sup> Wawancara Dengan Ibu Miskiah S.Pd, Guru Kels IV/A. Pada Tanggal 21 Januari 2022

<sup>3</sup> Wawancara Dengan Ibu Tutik Purwantik S.Pd.Sd, Guru Kelas VI/B. Pada Tanggal 24 Januari 2022

<sup>4</sup> Wawancara Dengan Bapak Moh.Ali Imron S.Pd. Guru Kelas V/B. Pada Tanggal 21 Januari 2022



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ibu Miskiah S.Pd dalam hal ini memberi jawaban atas pertanyaan di atas:

“Kita sebagai guru tugasnya tidak hanya mendidik dan memberikan materi pelajaran saja tetapi masih banyak tugas yang lainnya salah satunya yaitu membentuk karakter yakni dengan menanamkan nilai-nilai positif yang berhubungan dengan pembelajaran”<sup>5</sup>

Ibu Tutik Puranti S.Pd.Sd memberi penjelasan atas pertanyaan diatas yaitu:

“Peran kita sebagai guru sangat penting, untuk menjalankan peran dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab dapat kita berikan alasan kenapa ia harus melakukannya, kita beri arahan jadi peserta didik tidak bingung serta berikan motivasi”<sup>6</sup>

3. Peran yang mana yang paling dominan dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab?

Bapak Moh. Ali Imron S.Pd menjawab sebagai berikut:

“Dari banyaknya peran itu, untuk dikelas saya, guru sebagai model dan teladan serta guru sebagai pembimbing. kenapa saya sebut seperti itu, karena anak-anak itu suka meniru apa yang ia lihat, maka kita sebagai guru harus mencontohkan kebiasaan yang baik terlebih dahulu seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi kemudian dalam memberikan

<sup>5</sup> Wawancara Dengan Ibu Miskiah S.Pd, Guru Kels IV/A. Pada Tanggal 21 Januari 2022

<sup>6</sup> Wawancara Dengan Ibu Tutik Purwantik S.Pd.Sd, Guru Kelas VI/B. Pada Tanggal 24 Januari 2022

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

teladan tadi harus kita bimbing kita beri arahan.”<sup>7</sup>

Ibu Miskiah S.Pd dalam hal ini member jawaban atas pertanyaan di atas:

“Untuk peran yak semuanya penting. Hanya saja tidak semua bisa terlaksana, tapi yang paling penting guru harus selalu membimbing peserta didiknya agar prilaku disiplin dan tanggung jawabnya dapat melekat didirinya dan tidak hanya ketika berada di sekolah saja”.<sup>8</sup>

Ibu Tutik Puranti S.Pd.Sd memberi penjelasan atas pertanyaan diatas yaitu:

“peran semuanya penting, tinggal kita sebagai guru menyesuaikan. misalnya saja ada anak yang terlambat kita sebagai guru jangan terlambat juga datang kekelas. kemudian guru sebagai penasehat penting ya apalagi anak kelas saya ini sebentar lagi akan melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi harus kita nasehati dan beri motivasi agar semangatnya untuk selalu belajar selalu ada”<sup>9</sup>

4. Apa kendala bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik?

Bapak Moh. Ali Imron S.Pd menjawab sebagai berikut:

<sup>7</sup> Wawancara Dengan Bapak Moh.Ali Imron S.Pd. Guru Kelas V/B. Pada Tanggal 21 Januari 2022

<sup>8</sup> Wawancara Dengan Ibu Miskiah S.Pd, Guru Kels IV/A. Pada Tanggal 21 Januari 2022

<sup>9</sup> Wawancara Dengan Ibu Tutik Purwantik S.Pd.Sd, Guru Kelas VI/B. Pada Tanggal 24 Januari 2022



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

"untuk kendala anak didik saya itu ketika di Tanya 80% jawabnya ya setelah di cek ternyata tidak tau apa-apa, contoh kecilnya ketika saya menjelaskan materi pelajaran lalu menugaskan latihan ke anak lalu ada anak yang bertanya ke teman sebelahny halaman berapa, yang mana di kerjakan. Kemudian langsung saya perintahkan temannya tadi untuk menjelaskan. Kemudian untuk tugas kelompok yang mengerjakan hanya yang mengerti artinya yang lain hanya menggantung saja ketemannya yang paham ini, jadi sekarang pembelajaran tatap muka sekarang saya tugaskan semua anggota kelompok untuk mempunyai catatan yang akan di cek satu persatu bukan hanya kelompoknya tapi tiap individu"<sup>10</sup>

Ibu Miskiah S.Pd dalam hal ini memberi jawaban atas pertanyaan di atas:

"Kalau untuk kendala pasti ada ya, misalnya saja dalam hal pakaian. Untuk sekarang mash bisa di maklum karna kan pembelajaran masih belum maksimal. Palng nanti pada saat ujian saya tegaskan untuk memakai baju seragam"<sup>11</sup>

Ibu Tutik Puranti S.Pd.Sd memberi penjelasan atas pertanyaan diatas yaitu:

"Ketika memberikan nasehat atau menegur anak ada saja anak yang membantah. Kita beritau bercakap sekali dan anak menjawab. Yang seperti ini di rumahnya sering pegang gadget dari pada buku pelajaran."<sup>12</sup>

<sup>10</sup> Wawancara Dengan Bapak Moh.Ali Imron S.Pd. Guru Kelas V/B. Pada Tanggal 21 Januari 2022

<sup>11</sup> Wawancara Dengan Ibu Miskiah S.Pd, Guru K els IV/A. Pada Tanggal 21 Januari 2022

<sup>12</sup> Wawancara Dengan Ibu Tutik Purwantik S.Pd.Sd, Guru Kelas VI/B. Pada Tanggal 24 Januari 2022

## 2. Analisa Data Hasil Penelitian

Wawancara yang dilakukan kepada tiga orang guru kelas yakni guru kelas IV, guru kelas V dan guru kelas VI lalu data wawancara di analisa dengan menggunakan analisa data kualitatif yang di kemukakan oleh Milles And Hubermant dari tiga langkah tersebut:

### 1. Data Reduction (Reduksi Data)

Data yang telah dikumpulkan di reduksi sebagai berikut:

**Tabel IV. 4**  
**Reduksi Data Wawancara**

No	Transkrip Wawancara	Hasil Reduksi
1.	Bagaimana upaya bapak/ibu dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik?	Guru harus mulai dari dirinya seperti apa karakter yang baik karna guru adalah cerminan bagi peserta didiknya.
2.	Bagaimana peran bapak/ibu dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik?	Guru memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan karakter pesera didik
3.	Peran yang mana yang paling dominan dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab?	Semua peran penting yang paling sering dilaksanakn yaitu guru sebagai model dan teladan, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pemberi nasehat
4.	Apa kendala yang bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik?	Untuk kendala masih ada peserta didik yang acuh, membantah dan tidak menghiraukan apa yang di perintahkan oleh gurunya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## 2. Data Display (Penyajian Data)

**Tabel IV. 5**  
**Penyajian Data Reduksi**

No	Hasil Reduksi
1.	Guru harus mulai dari dirinya seperti apa karakter yang baik karna guru adalah cerminan bagi peserta didiknya
2.	Guru memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan karakter pesera didik
3.	Semua peran penting yang paling sering dilaksanakn yaitu guru sebagai model dan teladan, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pemberi nasehat
4.	Untuk kendala masih ada peserta didik yang acuh, membantah dan tidak menghiraukan apa yang di perintahkan oleh gurunya.

## 3. Verification (Kesimpulan)

Temuan peneliti dalam peran guru membentuk karakter peserta didik dalam masa pandemic di sekolah dasar negeri 012 rumbai jaya berdasarkan hasil wawancara:

1. Guru telah berusaha secara maksimal untuk membentuk karakter peserta didiknya dengan berbagai peran yang di jalankan dalam proses pendidikan di masa pandemic walaupun proses pembelajaran dibatasi hanya 3 kali pertemuan dalam 1 minggu serta jumlah peserta didik setiap pertemuan hanya sebagian dari jumlah keseluruhan dalam satu kelas dikarnakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Temblahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Temblahan

mengikuti protokol kesehatan yang telah ditetapkan.

2. Untuk kendala yang di hadapi guru yakni masih adanya peserta didik yang acuh, tidak menghiraukan apa yang disebutkan oleh gurunya.

### C. Penyajian Data Observasi

Seperti yang telah dijelaskan di bab 1 bahwa tujuan penelitian ini untuk mengetahui karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik kelas tinggi di SDN 012 rumbai jaya. Adapun yang menjadi subjek dalam observasi ini yaitu peserta didik kelas IV, V dan VI yang berjumlah 91 secara keseluruhan kemudian yang diobservasi hanya 27 peserta didik dan tiap-tiap kelas hanya mewakili 9 orang, observasi dilaksanakan sebanyak tiga kali tiap peserta didiknya, adapun hasil hasil observasi disajikan dibawah ini:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## 1. Rekapitulasi Hasil Data Observasi

Tabel IV. 6  
Hasil Data Observasi Karakter Disiplin

No	Aspek Yang Di Observasi	Hasil Jawaban				Jumlah	
		Ya		Tidak		P	F
		F	P	F	P		
1.	Peserta didik Menyelesaikakn tugas pada waktunya	80	99%	1	1%	81	100%
2.	Peserta didik Saling menjaga dengan teman agar semua tugas-tugas kelas terlaksana dengan baik	65	80%	16	20%	81	100%
3.	Peserta didik Selalu mengajak teman menjaga ketertiban klas	49	60%	32	40%	81	100%
4.	Peserta didik Mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung	47	58%	34	42%	81	100%
5.	Peserta didik Berpakaian sopan dan rapi	68	84%	13	16%	81	100%
6.	Peserta didik Mematuhi aturan sekolah	74	91%	7	9%	81	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Jumlah	383	79%	103	21%	486	100%
--------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil observasi di dapat 383 kali "ya" atau 79% dan 103 kali "tidak" atau 21% dengan jumlah total 486 atau 100. selanjutnya hasil observasi ya di beri skor 1 dan hasil observasi tidak diberi skor 0.<sup>13</sup>maka di dapat hasil:

$$\text{Ya} = 383 \times 1 = 383$$

$$\text{Tidak} = 103 \times 0 = 0$$

$$\text{Jumlah total} = 383$$

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah aspek yang di observasi}$   
 $\times \text{jumlah observasi} \times \text{Skor tertinggi}$

$$= 27 \times 6 \times 3 \times 1$$

$$= 486$$

Untuk mnegetahui karakter disiplin peserta didik kelas tinggi di SDN 012 Rumbai Jaya di gunakan Rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{383}{486} \times 100\%$$

$$= 78,8$$

Dari hasil perhitungan rekapitulasi, dapat penulis simpulkan bahwa karakter disiplin peserta didik kelas tinggi dalam masa pandemic di SDN 012 rumbai jaya nilai persentasenya adalah 78,8% di kategorikan "BAIK" karna terletak pada interval 61%-80%.

<sup>13</sup> Riduan. Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan, Peneliian Pemula. (Bandung; Alfabeta,2004). Hlm.91

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.7

## Hasil Observasi Karakter Tanggung Jawab

No	Aspek Yang Di Observasi	Hasil Jawaban				Jumlah	
		Ya		Tidak		P	F
		F	P	F	P		
1.	Peserta didik Mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik	75	93%	6	7%	81	100%
2.	Peserta didik Bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan	74	91%	7	9%	81	100%
3.	Peserta didik Melakukan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan	45	56%	36	44%	81	100%
4.	Peserta didik Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama	36	44%	45	56%	81	100%
Jumlah		230	71%	94	29%	324	100%

berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil observasi didapat 230 kali YA atau 71% dan 94 kali TIDAK atau 29% dengan jumlah total 324 atau 100. selanjutnya hasil observasi ya di beri skor 1 dan hasil tidak di beri skor 0. maka di dapat hasil:

$$\text{ya} = 230 \times 1 = 230$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tidak =  $94 \times 0 = 0$

jumlah total = 230

$N = \text{jumlah populasi} \times \text{jumlah aspek yang di observasi}$   
 $\times \text{jumlah obsevasi} \times \text{skor eringgi}$

=  $27 \times 4 \times 3 \times 1 = 324$

Unuk mengetahui karakter peserta didik kelas tinggi di SDN 012 Rumbai Jaya. maka di gunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{230}{324} \times 100\%$$

$$= 70,98\%$$

untuk hasil perhiungan rekapitulasi, dapat penulis simpulkan bahwa karakter tanggung jawab peserta didik kelas tinggi dalam m asa pandemic di SDN 012 rumbai jaya nilai persentasenya adalah 70,98% di kategorikan "BAIK" karna terletak pada interval 61%-80%.

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis jabarkan di bab IV, maka dapat penulis tarik kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Berdasarkan hasil persentase menggunakan instrument observasi karakter disiplin peserta didik kelas tinggi dalam masa pandemic di sdn 012 rumbai jaya menunjukkan persentase 78,8% yang dikategorikan "BAIK" karna terletak di interval 61%-80%. sedangkan untuk karakter tanggung jawab menunjukkan persentase 70,98% yang dikategorikan "BAIK" karna terletak di interval 61%-80%.
2. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap tiga orang guru kelas tinggi mengenai peran guru dalam membentuk karakter peserta didik, guru kelas sdn 012 rumbai jaya telah berusaha semaksimal mungkin dengan menjalankan perannya demi membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab yakni peran sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai model dan teladan dan sebagai penasehat.

3. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan mengenai kendala yang di hadapi guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab yakni masih adanya peserta didik yang tidak menghiraukan saat guru memberi nasehat.

#### B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis paparkan setelah melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya, sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah agar selalu mendukung dan memotivasi guru untuk lebih mampu meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam hal pembentukan karakter.
2. Untuk guru agar selalu semangat dan terus tingkatkan kemampuan dalam membentuk pondasi awal karakter yang akan tertanam didalam jiwa peserta didik.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Desi. 2002. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya:Amelia.
- Agus Zainal fitri. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*. Yogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta:Kencana Prenada Media.
- Danim, Sudarwan Dan Hairil. 2015. *Profesi Kependidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto Dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta:Gava Media.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung:Alfabeta.
- Kurniawan,Syamsul. 2014. *Pendidikan Karakter:Konsep Dan Implementasi Secara Terpadu Dilingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Lexy J.Moleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung:Pt Remaja Rosdakarya.
- Lickona,Thomas. 2020. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab/Penerjemah Juma Abdu Walungo*. Jakarta:Bumi Aksar.
- Liriwati, Fahrina Yustiasari Dan M. Ilyas. 2019. *Profesi Keguruan*. Piton Probolinggo:Pustaka Nurja.
- Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung:Pt Remaja Rosdakarya.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- Priansa, Danni Juni. 2014. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*, Bandung:Alfabeta.
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Jawa Barat:Ikapi.
- Satori, Djam'an Dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral (Berbasis Kisah)*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Statistic Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suprayitni, Adi Dan Wahid Wahyudi. 2020. *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta:Deepublish.
- Suprihatinrum, Jamil. 2013. *Guru Professional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, Dan Kompetensi Guru*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Tu'u, T. 2008. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta:Grasindo.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter:Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta:Kencana Media Group.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





**INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI PERAN GURU  
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MASA  
PANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 RUMBAL JAYA**

**A. Identitas Observasi**

Nama peserta didik :  
Kelas :  
Hari/tanggal :

**B. Tujuan Observasi**

Untuk mengetahui Bagaimanakah karakter tanggung jawab peserta didik kelas tinggi di SDN 012 Rumbai Jaya

**C. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda cek lisk (✓) pada lembar kolom yang telah di sediakan.

No	Aspek Yang Di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Peserta didik Mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik		
2.	Peserta didik Bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan		
3.	Peserta didik Melakukan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan		
4.	Peserta didik Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama		

Dosen pembimbing

Peneliti

Dr. Masriani M. Pd. I  
NIDN. 2124127401

Asmiati  
NIRM. 1209.17.08181



**INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI PERAN GURU  
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MASA  
PANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 RUMBAI JAYA**

**A. Identitas Observasi**

Nama peserta didik :  
Kelas :  
Hari/tanggal :

**B. Tujuan Observasi**

Untuk mengetahui Bagaimanakah karakter disiplin peserta didik kelas tinggi di SDN 012 Rumbai Jaya

**C. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda cek lisk (✓) pada lembar kolom yang telah di sediakan.

No	Aspek Yang Di Observasi dalam Karakter Disiplin	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Peserta didik Menyelesaikakn tugas pada waktunya		
2.	Peserta didik Saling menjaga dengan teman agar semua tugas-tugas kelas terlaksana dengan baik		
3.	Peserta didik Selalu mengajak teman menjaga ketertiban klas		
4.	Peserta didik Mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung		
5.	Peserta didik Berpakaian sopan dan rapi		

in Tembilahan

1. Dilarang menguip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



6.	Peserta didik Mematuhi aturan sekolah		
----	---------------------------------------	--	--

Dosen pembimbing

Peneliti

Dr. Masriani M.Pd.I  
NIDN. 2124127401

Asmiati  
NIRM. 1209.17.08181



**FINAL**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

ang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Diararang menguup sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 133/KPTS/STAI-AUR/VIII/2021

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 8220);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024

nan

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 24 Agustus 2021.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua** : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga** : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat** : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima** : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam** : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh** : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan** : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN** : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 25 AGUSTUS 2021

SYARIFUDDIN, S. Pd. I., M. Pd. I.  
NIDN. 21050683/2

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

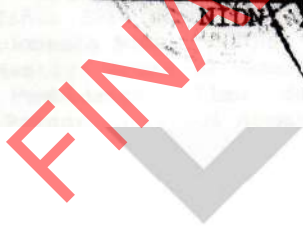
NOMOR : 133/KPTS/STAI-AUR/VIII/2021  
TANGGAL : 25 AGUSTUS 2021

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 RUMBAI JAYA.	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	ASMIATI 1209.17.08181	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 25 AGUSTUS 2021



~~SYARIFULLAH S.Pd.I., M.Pd.I.~~  
NIDN: 1105068302



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

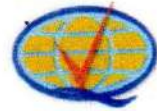
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YATASAN TINGGI AGAMA ISLAM  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
 AULIAURRASYIDIN**



**BAA-PT**

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : [akademik@stai-tbh.ac.id](mailto:akademik@stai-tbh.ac.id)

Tembilahan, 23 November 2021

Nomor : 578/STAI-AUR/XI/2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
 Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 012 Rumbai Jaya  
 Kec. Kempas

di-  
 Rumbai Jaya

Dengan hormat,  
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **ASMIATI**  
 NIRM : 1209.17.08181  
 Jurusan : Pendidikan Madrasah  
 Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Tahun Akademik : 2021/2022  
 Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
 mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
 skripsinya :

**"PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MASA  
 PANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 RUMBAI JAYA".**

Lokasi Penelitian : **SD. NEGERI 012 RUMBAI JAYA  
 KEC. KEMPAS.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
 riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
 diucapkan terima kasih.

Setua,  
  
  
**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
 NIPN. 2105068302

**Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri**

[www.stai-tbh.ac.id](http://www.stai-tbh.ac.id)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 012 RUMBAL JAYA**  
**KECAMATAN KEMPAS KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**



Alamat: Jl. Lintas Samudera II Blok K 1 Desa Rumbai Jaya Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir  
Kode Pos 29261 NSS 101090519012 NPSN 10401793 E-mail : [sdn012rumbaljaya@gmail.com](mailto:sdn012rumbaljaya@gmail.com)

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor:022/SDN-012/2022/III/422

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya Kecamatan Kempas Kab.Indragiri Hilir Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama :ASMIATI  
Nirm :1209.17.08181  
Program :Strata Satu (S1)  
Jurusan :Tarbiyah  
Program Studi :Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Semester :X (Sepuluh)  
Tahun Akademik :2021/2022

Nama tersebut di atas, benar telah melakukan riset di Sekolah Dasar Negeri 012 Rumbai Jaya sejak tanggal 24 November 2021 s/d 04 Maret 2022.

Riset tersebut dilakukan dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **"PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 RUMBAL JAYA"**

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di gunakan semestinya.

Dikeluarkan di :Rumbai Jaya  
Pada Tanggal :04 Maret 2022



Kejaka Sekolah  
**HAMSAH S. Pd., M. Si**  
NIP.196805121991121001

mbilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Temblahan



## Rekapitulasi Observasi Karakter Disiplin

No	Aspek Yang Di Observasi	Hasil Jawaban				Jumlah	
		Ya		Tidak		P	F
		F	P	F	P		
1.	Peserta didik menyelesaikan tugas pada waktunya	80	99%	1	1%	81	100%
2.	Peserta didik saling menjaga dengan teman agar semua tugas-tugas kelas terlaksana dengan baik	65	80%	16	20%	81	100%
3.	Peserta didik selalu mengajak teman menjaga ketertiban kelas	49	60%	32	40%	81	100%
4.	Peserta didik mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung	47	58%	34	42%	81	100%
5.	Peserta didik berpakaian sopan dan rapi	68	84%	13	16%	81	100%
6.	Peserta didik mematuhi aturan sekolah	74	91%	7	9%	81	100%
Jumlah		383	79%	103	21%	486	100%

## Rekapitulasi Observasi Karakter Tanggung Jawab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



No	Aspek Yang Di Observasi	Hasil Jawaban				Jumlah	
		Ya		Tidak		P	F
		F	P	F	P		
1.	Peserta didik Mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik	75	93%	6	7%	81	100%
2.	Peserta didik Bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan	74	91%	7	9%	81	100%
3.	Peserta didik Melakukan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan	45	56%	36	44%	81	100%
4.	Peserta didik Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama	36	44%	45	56%	81	100%
Jumlah		230	71%	94	29%	324	100%

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hal**

bertanggung jawab:

Salah satu untuk ibunya itu biasa kasih tau, menjelaskan kepada dia, misalnya mengenai jam 07.30 sudah harus disekolah biar tidak terlambat untuk sekolahnya. kemudian tanggung jawabnya siapa menjelaskan dulu misalnya mengenai jadwal piket harian, maka dia harus datang lebih awal dari biasanya.

peran bapak/ibu dalam membentuk karakter disiplin bertanggung jawab peserta didik?

Jawab: Kita sebagai guru tugasnya tidak hanya mendidik dan menyampaikan materi pelajaran saja tetapi masih banyak tugas lainnya salah satunya yaitu membentuk karakter siswa dengan menanamkan nilai-nilai positif yang berhubungan dengan pembelajaran.

apa yang mana yang paling dominan dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab?

Jawab: Untuk peran sangat penting, hanya saja tidak semua peran bisa terlaksana, tapi yang paling penting guru harus selalu membimbing peserta didiknya agar mereka disiplin dan tanggung jawabnya dapat melekat dirinya dan tidak hilang ketika berada disekolah saja.

apa kendala bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik?

Jawab: Kalau untuk kendala pasti ada ya, misalnya saja dalam berprestasi, untuk sekarang masih bisa dimaklumi karena kemampuan pembelajaran masih belum maksimal. Paling nanti pada saat ujian saya tegaskan untuk memakai baju seragam

syidin Tembilahan

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Disiplin dan tanggung jawab Peserta didik?

Jawab: Kalau untuk UPAYANYA sendiri dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab Peserta didik itu harus kita mulai dari diri kita sebagai seorang guru yang mana guru sebagai Cerminan dari Peserta didiknya!

Sayaimana Peran Bapak/Ibu dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab Peserta didik?

Jawab: Peran saya dalam Pembentukan karakter tersebut sangat penting seperti yang saya sebutkan tadi guru sebagai Cerminan dari Peserta didiknya

Peran yang mana yang paling dominan dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab

Jawab: Dari mana-mana Peran itu. Untuk kelas saya, Guru sebagai Model dan teladan serta guru sebagai Pembimbing, karena saya smart seperti itu. Karena anak-anak itu suka meniru apa yang ia lihat, maka kita sebagai guru harus mencontohi kebiasaan yg baik terlebih dahulu seperti datang tepat waktu, berkeaktifan dan kemudian dalam memberikan teladan tadi harus kita lakukan kita berikan arahan.

apa kendala Bapak/Ibu hadapi dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab Peserta didik?

Jawab: Untuk kendala, anak didik saya itu ketika ditanya DOR jawabnya seolah di cek ternyata tidak tau apa-apa. Contoh kecil ketika saya menjelaskan materi pelajaran lalu menugaskan latihan keanak lalu ada anak yang bertanya ke teman sebelahnya. halaman berapa yang mana dikerjakan kemudian langsung saya perintahkan teman-nya tadi untuk menjelaskan kemudian untuk tugas kelompok yang mengerjakan hanya beberapa saja jadi saya tugaskan ketika berkelompok saya tugaskan semua anggota kelompok untuk memiliki catatan tersendiri maka akan saya cer Per individu

in Tembilahan

1. Urutur menguup sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dimana Uraian Baik atau ...  
in dan tanggung jawab Peserta didik?

Jawab: Untuk uraian yang dilakukan, dimulai dari kita memberikan  
Contoh yang baik bagi Peserta didik dalam mengajar  
Mendidik murid sudah termasuk membentuk karakter.

Manakah Peran Baik/Ibu dalam membentuk karakter disiplin  
tanggung jawab Peserta didik?

Jawab: Peran kita sebagai guru sangat penting, untuk menjalankan  
Peran dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung  
jawab dapat kita berikan alasan kenapa ia harus  
Maukannya. Kita beri arahan jadi Peserta didik tidak  
bingung serta berikan motivasi.

Manakah yang mana yang paling dominan dalam membentuk karakter  
disiplin dan tanggung jawab?

Jawab: Peran semuanya penting, tinggal kita sebagai guru menyesuaikan  
misalnya jika ada anak yang terlambat kita sebagai guru jangan  
terlambat juga datang ketempat kemudian guru sebagai Penasehat  
Paling ya apalagi anak yang saya sebetulnya lagi akan  
Memberikan ketenangan yang lebih tinggi harus kita beri  
nasehat dan motivasi agar semangatnya untuk selalu  
berprestasi.

Manakah Peran Baik/Ibu dalam membentuk karakter disiplin  
dan tanggung jawab Peserta didik?

Jawab: Ketika kita berikan nasehat atau menegur anak ada sa-  
yang membatasi, kita berikan bercakap serasi dan  
ada anak yang menjawab. Yang seperti ini di rumah  
sering pegang gadget dari pada buku pelajaran.

TAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Uratirang menguip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



## DOKUMENTASI



Depan Sekolah



Bangunan Sekolah

syidin Temblahan

1. Urat-rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan



Lapangan Sekolah



Bangunan Sekolah

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Proses Pembelajaran Kelas IV, Guru Memberikan Pemberitahuan Bahwa Yang Sudah Selesai Mengerjakan Tugas Boleh Istirahat Dulu.



Peserta Didik Kelas IV, Ketika Selesai Pembelajaran Hendak Memakai Sepatu Untuk Bergegas Pulang Kerumah Masing-Masing. Yang Merupakan Bagian Dari Disiplin Untuk Mematuhi Tertif Aturan Ketika Memasuki Kelas Tidak Diharuskan Memakai Sepatu

1. Uratray menguup sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Proses Pembelajaran Guru menggunakan metode pembiasaan yaitu Memberikan Aturan Pada Peserta Didik Untuk Mengerjakan Tugas Masing-Masing Yang Merupakan Bagian Dari Disiplin Tanggung Jawab



Proses Pembelajaran, Guru Menerangkan Materi Pembelajaran Yang Disertai Dengan Pemberian Contoh Atau Teladan yakni menceritakan pengalaman atau latar belakang yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

syidin  
Tembilahan

1. Diarahkan mengumpul sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan

2. Diarahkan mengumpul dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auilaurasyidin Tembilahan



Guru Melakukan Gotong Royong Setelah Acara Istra Mi'raj Nabi Muhammad Saw Guna Sebagai Teladan Bagi Peserta Didiknya



Peserta Didik Kelas V, Saat Selesai Mengerjakan Tugas Piketnya Yang Merupakan Bagian Dari Tanggung Jawab

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

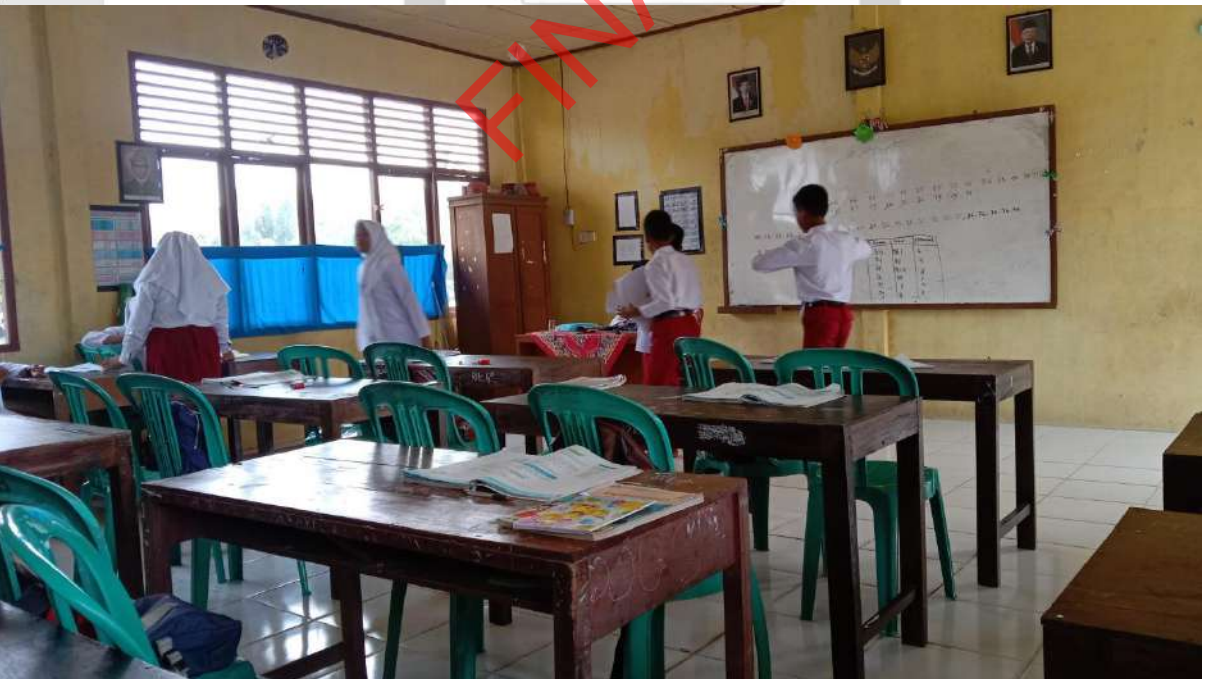
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Proses Pembelajaran Guru melakukan pembiasaan yaitu Memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk menulis hasil latihan soal dan mempertanggung jawabkan hasil kerja kerasnya di depan teman-temannya.



Peserta Didik Mengumpulkan Hasil Tugasnya sesuai Dengan Waktu Yang Telah Ditentukan Oleh Guru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan, penyusunan laporan, penerjemahan atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Temblahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Temblahan

STAI Auliaurasyidin Temblahan



Proses Wawancara Bersama Wali Kelas V/B



Proses Wawancara Bersama Wali Kelas IV/A

aurasyidin Tembilahan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Proses Wawancara Bersama Wali Kelas VI/B



Wali Kelas V/B Beserta Peserta Didik

liaurasyidin Tembilahan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Wali Kelas IV/A Beserta Peserta Didik



Wali Kelas VI/B Beserta Peserta Didik

urasyidin Temblahan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL AuIaurasyidin Temblahan

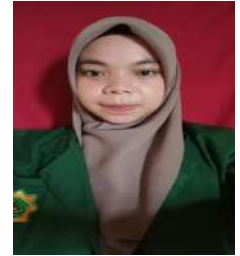
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL AuIaurasyidin Temblahan



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

### Identitas Diri

Nama : Asmiati  
Tempat/Tanggal Lahir : Parit Tumin, 03 Oktober 1998  
Agama : Islam  
Pekerjaan : Pelajar/Mahasiswa  
Alamat : Parit Tumin  
No. Handphone : 0823-8987-5091



### Riwayat Pendidikan

1. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu, Lulus/ Tamat Tahun 2011.
2. Madrasah Tsanawiyah (MTS) Sabilal Muhtadin Tembילהan Hulu, Lulus/ Tamat Tahun 2014.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Indragiri Hilir, Lulus/Tamat Tahun 2017.

Pada tahun 2017, peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembילהan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Tahun 2020, peneliti melaksanakan KUKERTA di Kelurahan Pangkalan Tujuh Kecamatan Tempuling kemudian melaksanakan Praktek Mengajar di Sekolah Dasar Negeri 003 Tembילהan Hulu. Untuk menyelesaikan masa perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) peneliti membuat karya ilmiah berupa skripsi dengan judul: **"PERAN GURU MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 RUMBAI JAYA"**.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan