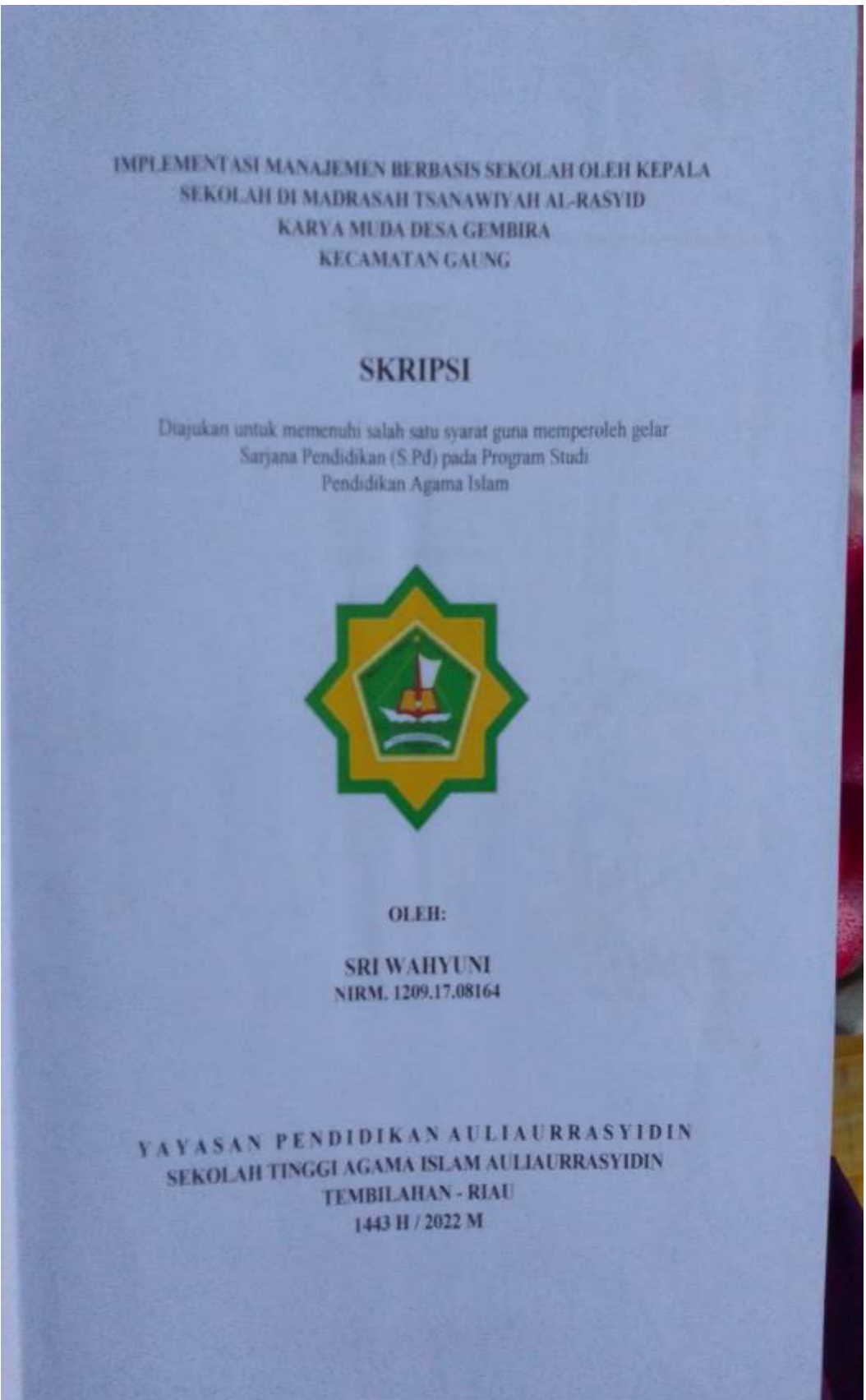




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سیدنا اویلا خانہ راشدیہ العالیہ الاسلامیہ

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 112/STAI-AUR/Skripsi/VI/2022

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-RASYID KARYA MUDA DESA GEMBIRA KECAMATAN GAUNG", yang telah ditulis oleh sdr. SRI WAHYUNI, NIRM 1209.17.08164 telah dimunaqasahkan pada tanggal 18 Mei 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,22.

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

H. Kafrawi, S.Pd.I., M.A.

Penguji II

Hasnawati, S.Pd.I., M.M.

Tembilahan, 11 Juni 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SKARLEDDIA, S.Pd.I., M.Pd.I

N.P.W. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni
NIRM : 1209.17.08164
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI
Program : Strata satu (S-1)
Pekerjaan : Mahasiswi STAI
Auliaurrasyidin
Tembilahan.

Dengan ini saya, menyatakan dengan sungguh-sungguh:

1. Skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI MADRASAH TSAMAWIYAH AL-RASYID KARYA MUDA DESA GEMBIRA KECAMATAN GAUNG"** merupakan Hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (Sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain atau plagiat, atau karya jiplakan dari karya orang lain.
- 3.
4. Jika kemudian terbukti, bahwa karya saya ini bukan Hasil karya saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku dari STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 27 Januari 2022

Menyatakan,

Sri Wahyuni
NIRM. 1209.17.08164





PENGESAHAN PEMBIMBING

Hasnawati S.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi
Sdr. **Sri Wahyuni**

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : Sri Wahyuni
Nirm : 1209.17.08164
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung

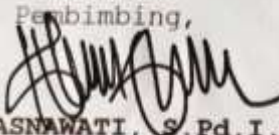
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Tembilahan, 27 Januari 2022

Pembimbing,


HASNAWATI, S.Pd.I, M.M
NIDN.2105058401



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ
مُؤْمِنِينَ (آلِ عِمْرَانَ: ١٣٩)

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman. (Q.S. Ali Imran : 139)



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. karna dengan kasih sayang-Nya serta karunia-Nya telah memberikan kekuatan, memberikan kemudahan serta kelancaran sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Orang tuaku tercinta Ibu Hairiah dan Suamiku Khairudin Akhyar yang telah melimpahkan kasih sayangnya, memberikan doa yang tak henti-hentinya, yang tak pernah lelah memberikan dorongan semangatnya, memberikan materinya hingga skripsi ini terselesaikan.

Dan untuk para sahabat, terimakasih telah membantu dan memberi kekuatan tersendiri sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bersama tulisan ini teriring harapan kesuksesan dan manfaat di masa depan

Aamiin Ya Rabbal'alamiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

Sri Wahyuni (2022): IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-RASYID KARYA MUDA DESA GEMBIRA KECAMATAN GAUNG

Untuk mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah yang efektif dan efisien, kepala sekolah perlu memiliki pengetahuan kepemimpinan, perencanaan, dan pandangan yang luas tentang sekolah dan pendidikan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan implementasi manajemen berbasis sekolah oleh Kepala Sekolah di MTs Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira dan apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tersebut.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun informan utama dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah MTs Al-Rasyid. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis dengan Model *Miles* dan *Huberman* yaitu reduksi data, *display data* dan *Conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti mengenai Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah oleh Kepala Sekolah mencapai angka **76%**, yang masuk pada interval 61%-80% dan dikategorikan **Baik** dengan melaksanakan berbagai peran kepala sekolah yaitu sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator dan motivator. Faktor pendukungnya yaitu dukungan dari guru maupun tenaga kependidikan dalam bekerja sama dan membangun komunikasi yang baik antara Kepala Madrasah dengan tenaga pendidik dan kependidikan. Sementara itu faktor penghambatnya adalah kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran serta kurangnya sumber daya kepegawaian.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah MTs Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira sudah mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah dengan baik. Dalam Implementasinya dipengaruhi oleh berbagai faktor yang mendukung dan menghambat implementasi tersebut.

Kata kunci: Implementasi, Manajemen Berbasis Sekolah



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **"Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Gaung"** ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam (S.Pd). dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti dapat mendapatkan bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I sebagai ketua yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, wakil ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga STAI bapak M.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Ridwan, S.Pd., M.Ed., wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan STAI bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I, wakil ketua bidang kemahasiswaan dan kerjasama STAI bapak Dr.Ir.H.Sahrudin,M.M.

3. Ibu Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Hasnawati, S.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya, berkenan mencurahkan perhatiannya dalam memberikan masukan, arahan, saran, ilmunya dan yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama bimbingan.

5. Bapak H. Arifin, S.Ag, M.A Selaku Penasehat Akademik (PA) .

6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan, semoga ilmu yang diajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT.

7. Bapak M. Rifa'i Fadhlilah, S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

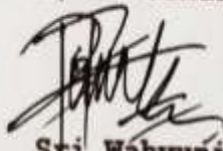
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

melakukan penelitian. Bapak Syamsuri, S.Pd.I selaku wakil kepala sekolah MTs Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira, serta seluruh guru dan staf di MTs Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira yang telah banyak membantu selama proses penelitian.

Terkhusus untuk Suami Khairudin Ahyar dan Ibunda peneliti Ibu Hairiah, yang selalu mendo'akan, mendukung, dan memberikan dorongan moril maupun materil yang selalu memberikan kebahagiaan hingga saat ini. Kepada para sahabat peneliti yang senantiasa menemani peneliti bukan hanya ketika senang namun juga ketika susah.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kelemahan segala sisinya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran dari semua pihak, yang tentunya menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan Allah SWT meridhoi hasil penelitian skripsi ini. Amiin Ya Rabbal'alamiin.

Tembilahan, 27 Janurai 2022

Sri Wahyuni
NIRM.1209.17.0808164



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI AuliaurraSyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuliaurraSyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuliaurraSyidin Tembilahan

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	
SURAT PERNYATAAN	II
PENGESAHAN PEMBIMBING	III
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Permasalahan	9
1. Identifikasi masalah	9
2. Batasan masalah	10
3. Rumusan masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pengertian Implementasi	13
B. Manajemen Pendidikan	14
C. Manajemen Berbasis Sekolah	27
D. Konsep Operasional	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Informan Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisa Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	62

BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrumen Penelitian)
- Lampiran II (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran III (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran IV (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran V (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel IV. 1 Data Informan Penelitian.....	61
Tabel IV. 2 Data Siswa	61
Tabel IV. 3 Hasil Observasi Ke 1.....	63
Tabel IV. 4 Hasil Observasi Ke 2.....	65
Tabel IV. 5 Hasil Observasi ke 3.....	67
Tabel IV. 6 Hasil Wawancara.....	69
Tabel IV. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi.....	77

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian
Lampiran II Surat Izin Penelitian
Lampiran III Surat Selesai Penelitian
Lampiran IV SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
Lampiran V Dokumentasi
Daftar Riwayat Hidup



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia peserta didik dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar mereka.¹ Pendidikan dipercaya sebagai alat strategis meningkatkan taraf hidup manusia. Melalui pendidikan manusia menjadi cerdas, memiliki skill, dan sikap hidup yang baik.² Pendidikan harus dilakukan oleh semua manusia dalam meningkatkan derajat dan martabat manusia. Dengan pendidikan manusia dapat mengembangkan segala potensi yang ada pada dirinya guna mencapai kesejahteraan hidup.

Pendidikan menurut Engkoswara dan Aan Komariah dalam bukunya Administrasi Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan

¹Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Depok: Rajawali Pers, 2019), hlm. 1

²Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm.1

sepanjang hidup. Pendidikan adalah segala situasi hidup yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan hidup”.³

Menurut perjalanan sejarah, dunia pendidikan telah mengalami 4 (empat) tahap perubahan ditinjau dari cara penyajian materi pelajarannya. Perkembangan pendidikan yang pertama adalah tatkala dalam masyarakat tumbuh suatu profesi baru yang disebut “guru” yang diberi tanggung jawab untuk melaksanakan pendidikan mewakili orang tua.⁴ Sebelum mengajar seorang guru sudah dibekali dengan berbagai keterampilan dan sikap keguruan yang dianggap perlu menjadi milik seseorang yang akan menjadi seorang guru atau pendidik.

Keberhasilan dan kesuksesan guru dalam mengemban tugasnya dipengaruhi oleh keterampilan manajerial yang dimilikinya. Keterampilan manajerial tersebut berhubungan dengan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan. Keterampilan manajerial yang dimiliki oleh guru akan menentukan kualitas sekolah. Kebutuhan terhadap keterampilan manajerial guru, bukan hanya karena kebutuhan bagi proses pembelajaran bagi peserta didik,

³Abdul Kadir, dkk, *Dasar-Dasar Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm. 59

⁴Nana Sudjana & Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran*, (Bandung: Inar Baru Algensindo, 2013), hlm. 41





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

namun lebih jauh dari itu, kebutuhan terhadap keterampilan manajerial guru merupakan salah satu kebutuhan utama dalam rangka mensukseskan visi misi sekolah.⁵

Paradigma baru manajemen pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas secara efektif dan efisien, perlu didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam hal ini pengembangan manajemen berbasis sekolah merupakan proses peningkatan kemampuan manusia agar mampu melakukan pilihan-pilihan tersebut. Pengertian ini memusatkan perhatian pada pemerataan dalam meningkatkan kemampuan manusia dan pemanfaatan kemampuan tersebut.

Manajemen berbasis sekolah merupakan suatu konsep yang menawarkan otonomi pada sekolah untuk untuk menentukan kebijakan sekolah dalam rangka meningkatkan mutu, efisiensi, dan pemerataan pendidikan.⁶ Dalam manajemen berbasis sekolah, dibutuhkan fleksibel yang lebih besar oleh kepala sekolah dalam mengelola sumber

⁵Donni Juni Priansa, *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 142

⁶Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 13

daya, dan mendorong partisipasi warga sekolah dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Melalui manajemen berbasis sekolah, sekolah dikembangkan menjadi lembaga pendidikan yang diberi wewenang dan tanggung jawab secara luas untuk mandiri, maju dan berkembang berdasarkan kebijakan dasar pengelolaan pendidikan yang ditetapkan pemerintah pusat. Persoalan yang muncul adalah apakah kondisi aktual sekolah-sekolah di Indonesia beserta sumber daya manusianya sudah memiliki persiapan untuk melaksanakan inovasi yang akan mengubah pola dan sistem manajemen sekolah.⁷

Implementasi manajemen berbasis sekolah akan berlangsung secara efektif dan efisien apabila didukung oleh sumber daya manusia yang profesional untuk mengoperasikan sekolah, dana yang cukup agar sekolah mampu menggaji staf yang sesuai dengan fungsinya, sarana prasarana yang memadai untuk mendukung proses belajar mengajar, serta dukungan masyarakat (orang tua) yang tinggi.

⁷Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Professional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018), hlm. 40





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Selain itu, untuk mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah yang efektif dan efisien, kepala sekolah perlu memiliki pengetahuan kepemimpinan, perencanaan, dan pandangan yang luas tentang sekolah dan pendidikan. Sibawa kepala sekolah harus ditumbuh kembangkan dengan meningkatkan sikap kepedulian, semangat belajar, disiplin bekerja, keteladanan dan hubungan manusiawi.

Lebih lanjut kepala sekolah dituntut untuk melakukan fungsinya sebagai manajer sekolah dalam meningkatkan proses belajar mengajar, dengan melakukan supervisi kelas, dan memberikan saran-saran positif terhadap guru. Disamping itu, kepala sekolah harus melakukan tukar pendapat, sumbang saran, dan studi banding antar sekolah untuk menyerap kiat-kiat kepemimpinan dari kepala sekolah yang lain.⁸ Kemampuan kepala sekolah yang efektif dalam manajemen berbasis sekolah dapat dilihat berdasarkan kriteria yang mencakup pemberdayaan, penyelesaian tugas, hubungan yang harmonis, prinsip kepemimpinan, dan kerjasama.⁹

⁸Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Menyuksekkan CBS dan KBK*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 40-41

⁹Euis Karwati &Donni Juni Priansa, *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah Yang Bemutu*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 86-87



Berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung, penulis melihat gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kurangnya pengetahuan Kepala Sekolah tentang Manajemen Berbasis Sekolah secara rinci, baik di masyarakat maupun tenaga pendidikan.
2. Kurangnya otonomi kepala sekolah dalam mengelola sekolah.
3. Pelaksanaan dan pengelolaan pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah belum berjalan sesuai dengan harapan.

Berdasarkan fakta-fakta di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-RASYID KARYA MUDA DESA GEMBIRA KECAMATAN GAUNG"**.

B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah di Madrasah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Asanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung sebagai berikut:

1. Manajemen berbasis sekolah merupakan salah satu upaya pemerintah untuk mencapai keunggulan masyarakat dalam penguasaan ilmu dan teknologi, oleh karena itu menurut penulis hal ini menarik perhatian untuk dikaji.
2. Penulis merasa bahwa kebutuhan terhadap keterampilan manajerial kepala sekolah dan guru merupakan salah satu kebutuhan utama dalam rangka mensukseskan visi misi sekolah.
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.
4. Adanya teori-teori yang mendukung dalam penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari pembahasan yang meluas serta menghindari kesalahpahaman pembaca dalam memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka penulis memberikan penegasan terhadap istilah-istilah tersebut, yaitu:

D. Implementasi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Implementasi berarti pelaksanaan atau penerapan.¹⁰ Kata implementasi bermuara pada pengertian suatu aktifitas yaitu adanya reaksi atau tindakan mekanisme suatu sistem.

Sedangkan yang dimaksud dengan implementasi dalam penelitian ini adalah penerapan atau pelaksanaan manajemen berbasis sekolah oleh Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.

2. Manajemen Berbasis Sekolah

Manajemen adalah usaha-usaha untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan lebih dahulu dengan mempergunakan kegiatan orang lain.¹¹

Manajemen berbasis sekolah merupakan salah satu gagasan yang diterapkan dalam manajemen sekolah untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di sekolah.¹²

a. Kepala Sekolah

¹⁰Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm. 427

¹¹Donni joni priansa, *Op.Cit.*, hlm. 143

¹²Syaiful Sagala, *Kemampuan Professional Guru Dan Tenaga Kependidikan*, (Bandng: Alfabeta, 2013), hlm. 83



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kepala Sekolah didefinisikan sebagai seorang tenaga fungsional guru diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana diselenggarakan proses belajar mengajar atau tempat dimana terjadi interaksi antar guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran.¹³

Sedangkan yang dimaksud dengan Kepala Sekolah dalam penelitian ini adalah pimpinan di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung yang menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Kurangnya pengetahuan kepala sekolah tentang manajemen berbasis sekolah secara rinci baik dari pihak masyarakat maupun tenaga pendidikan.
- b. Masih rendahnya tingkat keterampilan manajerial guru dan kepala sekolah.

¹³Wahyosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2002), hlm. 81-83



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- c. Kurangnya otonomi kepala sekolah dalam mengelola sekolah.
- d. Kurangnya persiapan untuk melaksanakan inovasi yang akan mengubah pola dan sistem manajemen sekolah.

Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka peneliti memberikan batasan masalah hanya pada penerapan manajemen berbasis sekolah oleh kepala sekolah, yang dalam hal ini adalah kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka masalah yang akan dijawab melalui penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan implementasi manajemen berbasis sekolah oleh Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung?
- b. Apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi manajemen berbasis sekolah oleh Kepala Sekolah di

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan implementasi manajemen berbasis sekolah oleh Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.
2. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi implementasi manajemen berbasis sekolah oleh Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Temuan-temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah keilmuan khususnya dibidang pendidikan terkait dengan implementasi manajemen berbasis sekolah.

2. Manfaat Praktis





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Adapun manfaat yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu:

a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk meningkatkan keterampilan manajerial guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah.

b. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa dapat memperoleh pengetahuan mengenai manajemen berbasis sekolah.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini sebagai masukan bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*) pendidikan secara luas dalam mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah oleh kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.

d. Bagi Peneliti

Sebagai sarana bagi penulis untuk mengembangkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah serta sebagai salah satu sumber pengetahuan mengenai manajemen berbasis sekolah.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pengertian Implementasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Implementasi adalah pelaksanaan atau penerapan.¹⁴ Sedangkan menurut Muhammad Joko Susilo implementasi merupakan suatu penerapan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai, dan sikap.¹⁵

Implementasi adalah proses untuk memastikan terlaksananya suatu kebijakan dan tercapainya kebijakan tersebut.¹⁶ Menurut Saudah Racman, mengutip kamus Webster pengertian implementasi dirumuskan secara pendek, berarti "menyajikan alat bantu untuk melaksanakan; menimbulkan dampak/berakibat sesuatu".¹⁷

Pengertian yang sangat sederhana tentang implementasi adalah suatu proses kebijakan yang dapat

¹⁴Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Loc.Cit.*

¹⁵Muhammad Joko Susilo, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hlm. 174

¹⁶Saudah Racman, *Implementasi Kebijakan Perusahaan*, (Bandung: Conom.Ce, 2007), hlm. 39

¹⁷*Ibid*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dilakukan dengan mudah. Namun pelaksanaannya, menurut Jonse, menuntut adanya syarat yang antara lain adanya orang atau pelaksana, uang dan kemampuan organisasi atau yang sering disebut dengan *resources*. Lebih lanjut Jones merumuskan batasan implementasi sebagai proses penerimaan sumber daya tambahan, sehingga dapat mempertimbangkan apa yang harus dilakukan.¹⁸

Dengan mengacu pada pendapat tersebut, dapat diambil pengertian bahwa implementasi merupakan pelaksanaan sebagai alat bantu dalam melaksanakan suatu kebijakan, di dalamnya mencakup manusia, dana, dan kemampuan organisasi, yang dilakukan baik oleh pemerintah maupun swasta, khususnya dalam penerapan manajemen suatu sekolah atau organisasi.

a. Manajemen Pendidikan

1. Pengertian Manajemen Pendidikan

Manajemen adalah suatu proses yang mempunyai ciri khas yang meliputi segala tindakan perencanaan, pengarahan, pengorganisasian, dan

¹⁸*Ibid*, hlm. 47

pengendalian.¹⁹ Manajemen merupakan proses dari perencanaan, pengorganisasian, pemimpin dan pengawasan pekerjaan anggota-anggota organisasi dan penggunaan semua sumber organisasi yang ada untuk mencapai tujuan organisasi. Dalam proses pencapaian tujuan dimulai dari tindakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang dikerjakan dengan mengerahkan dan memanfaatkan sumber daya yang ada.

Sedangkan menurut Gibson, Ivancevch, dan donnily menyatakan bahwa manajemen yaitu proses dari seseorang atau beberapa individu untuk mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan dari orang lain untuk memperoleh hasil yang tidak dapat di lakukan seorang individu saja.²⁰

Dari berbagai definisi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidikan merupakan suatu proses pengelolaan pendidikan melalui kerjasama sekelompok orang dengan memanfaatkan berbagai sumber daya yang berupaya untuk mencapai

¹⁹Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 1

²⁰Donni joni priansa, *Op.Cit.*, hlm. 143



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tujuan pendidikan. Dalam pencapaian tujuan pendidikan tersebut diperlukan fungsi-fungsi manajemen pendidikan yang meliputi tindakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan proses pendidikan sehingga tujuan pendidikan yang ditetapkan dapat tercapai.

2. Fungsi Manajemen Pendidikan

Menurut Sondang P. Siagian fungsi-fungsi manajemen mencakup:

- a) Perencanaan (*planning*) dapat didefinisikan sebagai keseluruhan proses pemikiran dan penentuan secara matang tentang hal-hal yang akan dikerjakan dimasa yang akan datang dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
- b) Pengorganisasian (*Organizing*) adalah keseluruhan proses pengelompokan orang-orang, alat-alat, tugas-tugas, tanggung jawab dan wewenang sedemikian rupa sehingga menciptakan suatu organisasi yang dapat digerakkan sebagai suatu kesatuan dalam rangka pencapaian tujuan yang telah di tentukan.



- c) Penggerak (*Motivating*) dapat didefinisikan sebagai keseluruhan proses pemberian dorongan bekerja kepada para bawahan sedemikian rupa sehingga mereka mau bekerja dengan ikhlas demi tercapainya tujuan organisasi dengan efisien dan ekonomis.
- d) Pengawasan (*Controlling*) adalah proses pengamatan pelaksanaan seluruh kegiatan organisasi untuk menjamin agar semua pekerjaan yang sedang dilakukan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan sebelumnya.
- e) Penilaian (*Evaluation*) adalah fungsi organik administrasi dan manajemen yang terakhir. Defenisinya ialah proses pengukuran dan perbandingan hasil-hasil pekerjaan yang nyatanya dicapai dengan hasil-hasil yang seharusnya dicapai.²¹

Sedangkan menurut George R. Terry dan Liesli W. Rue fungsi-fungsi manajemen yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

²¹Syamsuddin, Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, Jurnal IDAARAH, No. 1 Vol. 1, 2017, hlm. 66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- a) *Planning*, menentukan tujuang yang hendak dicapai selama suatu masa yang akan datang dan apa yang harus diperbuat agar dapat mencapai tujuan-tujuan itu.
- b) *Organizing*, mengelompokkan dan menentukan berbagai kegiatan penting dan memberikan kekuasaan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan itu.
- c) *Staffing*, menentukan keperluan-keperluan sumber daya manusia, pengarahan, penyaringan, latihan, dan pengembangan tenaga kerja.
- d) *Motivating*, mengarahkan atau menyalurkan perilaku manusia kearah tujuan-tujuan.
- e) *Controlling*, mengukur pelaksanaan dengan tujuan-tujuan menentukan sebab-sebab penyimpangan dan pengambilan tindakan-tindakan korelatif.²²

3. Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah

Kepala sekolah sebagai figur kunci dalam mendorong perkembangan dan kemajuan sekolah, kepala

²²*Ibid*, hlm. 67

sekolah tidak hanya meningkat tanggung jawab dan otoritas nya dalam program-program sekolah namun kepala sekolah harus pandai dalam memimpin kelompok dan pengendalian tugas dan wewenang. Apabila dikaji secara lebih luas maka peran kepala sekolah memiliki banyak yaitu sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator dan motivator (EMASLIM) dengan peran sebagai berikut:

a. Kepala Sekolah sebagai edukator (pendidik)

Sebagai edukator, kepala sekolah harus senantiasa berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh tiap guru. Dalam hal ini faktor pengalaman akan sangat mempengaruhi profesionalismenya, terutama dalam mendukung terbentuknya pemahaman tenaga kependidikan terhadap pelaksanaan tugasnya.

Adapun upaya-upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerjanya sebagai edukator, khususnya dalam peningkatan kinerja tenaga kependidikan dan prestasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



belajar peserta didik dapat dideskripsikan sebagai berikut:²³

- 1) Mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran, untuk menambah wawasan para guru. Kepala sekolah juga harus memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dengan belajar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 2) Kepala sekolah harus berusaha menggerakkan tim evaluasi hasil belajar peserta didik untuk lebih giat bekerja, kemudian hasilnya diumumkan secara terbuka dan diperlihatkan di papan pengumuman.
- 3) Menggunakan waktu belajar yang efektif di sekolah, dengan cara mendorong guru untuk memulai dan mengakhiri pembelajaran sesuai waktu yang telah ditentukan.

b. Kepala Sekolah sebagai manajer

Dalam rangka melakukan peran dan fungsinya sebagai manajer, kepala sekolah harus memiliki

²³*Ibid*, hlm. 100-101



strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif, memberi kesempatan kepada para tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya, dan mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah.

c. Kepala Sekolah sebagai administrator

Kepala sekolah sebagai administrator memiliki hubungan yang sangat erat dengan berbagai aktivitas pengelolaan administrasi yang bersifat pencatatan, penyusunan dan pendokumenan seluruh program sekolah.

Kemampuan-kemampuan kepala sekolah terkait sebagai administrator dapat dijabarkan dalam tugas-tugas operasional berikut:

1) Kemampuan kurikulum

Kemampuan kurikulum harus diwujudkan dalam penyusunan kelengkapan data administrasi bimbingan konseling, administrasi kegiatan praktikum dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kelengkapan data administrasi kegiatan belajar mengajar.

- 2) Kemampuan mengelola administrasi peserta didik

Kemampuan mengelola administrasi peserta didik harus diwujudkan dalam penyusunan kelengkapan data administrasi peserta didik, penyusunan kelengkapan data administrasi kegiatan ekstrakurikuler dan penyusunan data administrasi hubungan sekolah dengan orang tua dan peserta didik.

- 3) Kemampuan mengelola administrasi personalia

Kemampuan mengelola administrasi personalia harus diwujudkan dalam pengembangan kelengkapan data administrasi tenaga guru serta pengembangan kelengkapan data administrasi tenaga kependidikan seperti pustakawan dan pegawai tata usaha.

- 4) Kemampuan mengelola administrasi sarana dan prasarana

Kemampuan mengelola administrasi sarana dan prasarana harus diwujudkan dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pengembangan kelengkapan data administrasi gedung dan ruang, pengembangan kelengkapan data administrasi alat kantor (AMK), pengembangan kelengkapan data administrasi buku atau bahan pustaka, kelengkapan data administrasi alat laboratorium, serta pengembangan kelengkapan data administrasi alat bengkel dan workshop.

5) Kemampuan mengelola administrasi kearsipan
Kemampuan mengelola administrasi kearsipan harus diwujudkan dalam pengembangan kelengkapan data administrasi surat masuk, kelengkapan data administrasi surat keluar, pengembangan kelengkapan data administrasi surat keputusan, dan pengembangan kelengkapan data administrasi surat edaran.

6) Kemampuan mengelola administrasi keuangan
Kemampuan mengelola administrasi keuangan diwujudkan dalam pengembangan administrasi keuangan rutin, pengembangan administrasi keuangan yang bersumber dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

masyarakat dan orang tua peserta didik, serta dari pemerintah diantaranya adalah dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Pengembangan proposal untuk mencari bantuan keuangan dan pengembangan proposal untuk mencari berbagai kemungkinan dalam mendapatkan bantuan keuangan.²⁴

d. Kepala Sekolah sebagai supervisor

Kegiatan utama pendidikan di sekolah dalam rangka mewujudkan tujuannya adalah kegiatan pembelajaran, sehingga seluruh aktivitas organisasi sekolah bermuara pada pencapaian efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu salah satu tugas kepala sekolah adalah sebagai supervisor, yaitu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan.²⁵

e. Kepala Sekolah sebagai leader

Kepala sekolah sebagai *leader* harus mampu memberikan petunjuk dan pengawasan,

²⁴*Ibid*, hlm. 107-108

²⁵*Ibid*, hlm. 111

meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan, membuka komunikasi dua arah, dan mendelegasikan tugas. Kepala sekolah sebagai *leader* dapat dianalisis dari kepribadian, pengetahuan terhadap tenaga kependidikan, visi dan misi sekolah, kemampuan mengambil keputusan, dan kemampuan komunikasi.²⁶

f. Kepala Sekolah sebagai inovator

Dalam rangka melakukan peran dan fungsinya sebagai inovator, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan, mencari gagasan baru, mengintegrasikan setiap kegiatan, memberikan teladan kepada seluruh tenaga kependidikan di sekolah dan mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif.

Peran kepala sekolah sebagai inovator akan tercermin dari cara-cara ia melakukan pekerjaannya secara konstruktif, kreatif, delegatif, integratif, rasional dan obyektif,

²⁶*Ibid*, hlm. 117



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

keteladanan, disiplin, serta ada tabel dan fleksibel.

g. Kepala Sekolah sebagai motivator

Sebagai motivator, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melaksanakan berbagai tugas dan fungsinya. Motivasi ini dapat ditumbuhkan melalui pengaturan lingkungan fisik, pengaturan suasana kerja, disiplin, dorongan, penghargaan secara efektif, dan penyediaan berbagai sumber belajar melalui pengembangan Pusat Sumber Belajar (PSB).

Sementara itu, menurut Wohlstetter dan Mohrman peran kepala sekolah dalam Manajemen Berbasis Sekolah adalah:

1. kepala sekolah sebagai designer

Sebagai designer kepala sekolah harus membuat rencana dengan memberikan kesempatan untuk terciptanya diskusi-diskusi menyangkut isu-isu dan permasalahan di sekolah.

2. kepala sekolah sebagai motivator



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sebagai motivator kepala sekolah harus menunjukkan adanya kepercayaan mendorong proses pengambil alihan resiko dan penyampaian informasi serta mempermudah partisipasi berbagai pihak dalam implementasi MBS.

3. kepala sekolah sebagai fasilitator

Sebagai fasilitator kepala sekolah harus terus mendorong proses pengembangan kemampuan seluruh staf secara terus-menerus dan berkesinambungan terhadap seluruh aktifitas sekolah.

4. kepala sekolah sebagai liaison

sebagai liaison kepala sekolah harus membawa ide-ide baru dan hasil-hasil penelitian kesekolah, terutama yang terkait dengan pengajaran dan pembelajaran.²⁷

Manajemen Berbasis Sekolah

1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah

Manajemen berbasis sekolah merupakan suatu konsep yang menawarkan otonomi pada sekolah untuk

²⁷Nurkholis, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT. Grasindo 2003), hlm. 119-122



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

untuk menentukan kebijakan sekolah dalam rangka meningkatkan mutu, efisiensi, dan pemerataan pendidikan.²⁸

Sedangkan menurut Sudarwan Danim manajemen berbasis sekolah dapat didefinisikan sebagai suatu proses kerja komunitas sekolah dengan cara menerapkan kaidah-kaidah otonomi, akuntabilitas, partisipasi, dan sustainabilitas untuk mencapai tujuan pendidikan dan pembelajaran bermutu.²⁹

Selain itu, Depdiknas mengartikan manajemen berbasis sekolah sebagai model manajemen yang memberikan otonomi lebih besar kepada sekolah, memberikan fleksibilitas/keluwesannya kepada sekolah, dan mendorong partisipasi secara langsung semua warga sekolah (guru, siswa, kepala sekolah, karyawan) dan masyarakat (orang tua siswa, pengusaha, dan sebagainya) untuk meningkatkan mutu

²⁸Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah, Loc.Cit.*

²⁹Sudarwan danim, *Visi Baru Manajemen Sekolah*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005), hlm. 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sekolah berdasarkan kebijakan pendidikan nasional serta peraturan perundangan yang berlaku.³⁰

Dengan otonomi tersebut, sekolah diberikan kewenangan dan tanggungjawab untuk mengambil keputusan-keputusan sesuai dengan kebutuhan, kemampuan dan tuntutan sekolah serta masyarakat atau *stakeholders* yang ada.

Dari berbagai definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa manajemen berbasis sekolah merupakan model pengelolaan pendidikan yang memberikan kewenangan (otonomi) lebih besar kepada sekolah untuk mengelola sekolahnya sendiri dengan melibatkan semua kelompok kepentingan yang terkait (*stakeholders*) dengan sekolah secara langsung dalam proses pengambilan keputusan untuk memenuhi mencapai tujuan sekolah serta sesuai dalam kerangka kebijakan pendidikan nasional.

2. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah

Manajemen berbasis sekolah bertujuan untuk memandirikan atau memberdayakan sekolah melalui

³⁰Depdiknas, *Manajemen Berbasis Sekolah dalam Kerangka Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan, 2009), hlm. 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

pemberian kewenangan (otonomi) kepada sekolah dan mendorong sekolah untuk melakukan pengambilan keputusan partisipatif. Disamping itu, menurut Surya Darma manajemen berbasis sekolah diterapkan dengan asumsi sebagai berikut:³¹

- a) Dengan pemberian otonomi yang lebih besar kepada sekolah, maka sekolah akan lebih kreatif, inisiatif, dan inovatif dalam meningkatkan kinerja sekolah;
- b) Dengan pemberian fleksibilitas atau keluwesan-keluwesan yang lebih besar kepada sekolah untuk mengelola sumber dayanya, maka sekolah akan lebih luwes dan lincah dalam mengadakan dan memanfaatkan sumber daya secara optimal untuk meningkatkan mutu sekolah;
- c) Sekolah lebih mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman bagi dirinya sehingga dia dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang tersedia untuk memajukan sekolah;
- d) Sekolah lebih mengetahui kebutuhannya, khususnya input pendidikan yang akan dikembangkan dan

³¹Surya Darma, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010), hlm. 9

didayagunakan dalam proses pendidikan sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan tingkat perkembangan serta kebutuhan peserta didik;

- e) Pengambilan keputusan yang dilakukan oleh sekolah lebih cocok untuk memenuhi kebutuhan sekolah karena pihak sekolahlah yang paling mengetahui apa yang terbaik bagi sekolahnya;
- f) Sekolah akan mampu bersaing secara sehat dengan sekolah-sekolah lainnya dalam peningkatan mutu pendidikan melalui upaya-upaya kreatif dan inovatif yang didukung oleh orangtua siswa, masyarakat sekitar, dan pemerintah daerah setempat;
- g) Sekolah dapat secara cepat menanggapi perubahan, aspirasi masyarakat, dan lingkungan yang berubah dengan cepat.

3. Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah

Pedoman yang digunakan manajemen berbasis sekolah (MBS) untuk mengelola sekolah didasarkan pada prinsip-prinsip yang dapat mendukung ketercapaian tujuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Sebagaimana dikemukakan oleh Nurkholis bahwa prinsip-prinsip MBS adalah sebagai berikut:

a) Ekuifinalitas (*equifinality*)

Prinsip ekuifinalitas berasumsi bahwa terdapat beberapa cara yang berbeda-beda untuk mencapai suatu tujuan. Manajemen Berbasis Sekolah menekankan fleksibilitas sehingga sekolah harus dikelola oleh warga sekolah menurut kondisi masing-masing, walaupun sekolah yang berbeda dihadapkan masalah yang sama, cara penanganannya akan berlainan antara sekolah yang satu dengan yang lain.

b) Desentralisasi (*decentralization*)

Prinsip desentralisasi adalah efisiensi dalam pemecahan masalah, bukan menghindari masalah. Desentralisasi pendidikan memberikan peluang yang luas kepada sekolah untuk mengelola sumberdaya sekolah menurut strategi-strategi yang unik dalam mencapai tujuan yang ditetapkan.

c) Pengelolaan mandiri (*self-managing system*)

Prinsip pengelolaan mandiri, memberikan kewenangan sekolah untuk mengelola secara

mandiri dengan kebijakan yang telah ditetapkan secara kolaboratif. Dengan demikian, sekolah memiliki otonomi untuk mengembangkan tujuan pengajaran, strategi manajemen, distribusi sumber daya manusia dan sumber daya lainnya, memecahkan masalah, dan mencapai tujuan berdasarkan kondisi masing-masing.

d) Inisiatif manusia (*human initiative*)

Prinsip inisiatif manusia, mengakui bahwa manusia bukanlah sumberdaya yang statis, melainkan dinamis. Karena itu potensi sumberdaya manusia harus selalu digali, ditemukan, dan kemudian dikembangkan. Lembaga pendidikan harus menggunakan pendekatan *human resources development*, yang memiliki konotasi dinamis dan menganggap serta memperlakukan manusia di sekolah sebagai aset yang amat penting.³²

4. Strategi Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah

Konsep Manajemen Berbasis Sekolah merupakan kebijakan baru yang sejalan dengan paradigma

³²Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi*, (Jakarta: PT Grasindo, 2003), hlm. 52-55





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

desentralisasi dalam pemerintahan. Menurut Suparlan, strategi penerapan Manajemen Berbasis Sekolah agar dapat meningkatkan mutu pendidikan antara lain:

- a) Menciptakan prakondisi yang kondusif untuk dapat menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah, yakni peningkatan kapasitas dan komitmen seluruh warga sekolah, termasuk masyarakat dan orang tua siswa.
- b) Membangun budaya sekolah (*school culture*) yang demokratis, transparan dan akuntabel.
- c) Pemerintah pusat harus lebih memainkan peran monitoring dan evaluasi.
- d) Mengembangkan model program pemberdayaan sekolah.³³

Selanjutnya, strategi yang bisa dilaksanakan agar implementasi Manajemen Berbasis Sekolah berlangsung secara efektif dan efisien yaitu:

- a) Pengelompokan sekolah

Dalam rangka mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah, perlu dilakukan pengelompokan

³³Suparlan, *Manajemen Berbasis Sekolah Dari Teori Sampai Dengan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm. 58

sekolah berdasarkan kemampuan manajemen, dengan mempertimbangkan kondisi lokasi dan kualitas sekolah.

b) Pentahapan implementasi Manajemen Berbasis Sekolah

Selain perlu memperhatikan kondisi sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah juga memerlukan pentahapan yang tepat. Manajemen Berbasis Sekolah diyakini akan dapat dilaksanakan paling tidak melalui tiga tahap yaitu jangka pendek (tahun pertama sampai dengan tahun ketiga), jangka menengah (tahun keempat sampai tahun keenam) dan jangka panjang (setelah tahun keenam).

c) Perangkat implementasi Manajemen Berbasis Sekolah

Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah memerlukan seperangkat peraturan dan pedoman-pedoman (*guidelines*) umum yang dapat dipakai sebagai pedoman dalam perencanaan, monitoring dan evaluasi serta laporan pelaksanaan. Rencana sekolah merupakan salah satu perangkat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

terpenting dalam pengelolaan Manajemen Berbasis Sekolah .³⁴

5. Indikator Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah

Kualitas sekolah tidak hanya ditentukan oleh nilai akhir sekolah, tetapi ada faktor lain seperti pelaksanaan kegiatan pembelajaran, kompetensi guru dan tenaga kependidikan di sekolah tersebut, fasilitas dan perlengkapan pembelajaran yang disediakan sekolah, serta sekolah juga harus dapat melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan baik.

Menurut Suhardan, adapun indikator keberhasilan penerapan di Manajemen Berbasis Sekolah sekolah meliputi hal-hal sebagai berikut:

- a) Efektivitas proses pembelajaran;
- b) Kepemimpinan sekolah yang kuat;
- c) Pengelolaan tenaga yang efektif;
- d) Kepemilikan budaya mutu sekolah;
- e) Sekolah memiliki team work yang kompak, cerdas, dan dinamis;
- f) Sekolah memiliki kemandirian;

³⁴Mulyasa, *Op.Cit.*, hlm. 59-62





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- g) Transparansi sekolah;
- h) Sekolah memiliki kemampuan untuk mengubah dalam psikis dan fisik;
- i) Responsif dan antisipatif terhadap kebutuhan.³⁵

Manajemen berbasis sekolah dianggap sebagai faktor untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pendidikan di tingkat sekolah. Beberapa intelektual percaya bahwa faktor penting untuk kemakmuran sekolah dalam reformasi Manajemen Berbasis Sekolah meliputi dukungan kepala sekolah, guru, sumber keuangan yang cukup, komitmen yang jelas, tanggung jawab, keterampilan dan kualifikasi pejabat sekolah, rencana yang tepat, tanggung jawab, dan akuntabilitas.³⁶

6. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah

Implementasi dapat diartikan sebagai penerapan atau operasionalisasi suatu keputusan guna mencapai suatu sasaran. Dalam hal ini adalah implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) sebagai model

³⁵Yuyun Elizabeth Patras, dkk, *Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah dan Tantangannya*, Jurnal Manajemen Pendidikan No. 2, Vol. 7, Juli 2019, hlm. 804

³⁶*Ibid*, hlm. 805

pengelolaan pendidikan di sekolah yang ditunjukkan dengan prinsip manajemen berbasis sekolah yaitu prinsip kemandirian, kemitraan atau kerjasama, partisipasi, keterbukaan dan akuntabilitas dengan penjelasan sebagai berikut:

a) Kemandirian Sekolah

Otonomi dapat diartikan sebagai kemandirian yaitu kemandirian dalam mengatur dan mengurus dirinya sendiri, kemandirian dalam program dan pendanaan merupakan tolak ukur utama kemandirian sekolah.³⁷

Kemandirian sekolah akan mampu berjalan dengan semestinya apabila didukung oleh sejumlah kemampuan, seperti kemampuan mengambil keputusan yang terbaik, kemampuan memecahkan persoalan sekolah, maupun kemampuan memenuhi kebutuhannya sendiri. Untuk menjadi mandiri, sekolah harus memiliki sumberdaya yang cukup untuk menjalankan tugas dan fungsinya, baik sumberdaya manusia maupun sumberdaya selebihnya

³⁷Surya Darma, *Op.Cit.*, hlm. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

yaitu peralatan, perlengkapan, perbekalan, dana, dan bahan/material.³⁸

Selanjutnya, Depdiknas menyatakan bahwa suatu sekolah dapat mandiri dalam pelaksanaan program jika didukung oleh sejumlah kemampuan SDM sekolah, didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan tuntutan program, didukung oleh sumber dana yang memadai sesuai dengan tuntutan program.³⁹

Hal ini berarti bahwa sekolah yang mandiri dapat dilihat dari terpenuhinya kebutuhan sumber daya sekolah tersebut, yang meliputi ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan, ketersediaan sarana dan prasarana sekolah, dan ketersediaan dana sekolah sesuai dengan tuntutan program.

b) Kerjasama/kemitraan sekolah

Kemitraan/kerjasama penting untuk dilakukan karena disadari sepenuhnya bahwa hasil pendidikan sekolah merupakan hasil kolektif dari

³⁸*Ibid*, hlm. 24

³⁹Depdiknas, *Op.Cit.*, hlm. 59



unsur-unsur terkait atau para pemangku kepentingan (*stakeholders*).

Menurut Daryanto, dalam dunia pendidikan dikenal dua macam hubungan, yakni hubungan dalam penyelenggaraan program pendidikan dengan masyarakat sekolah, dan hubungan dengan masyarakat di luar sekolah. Hubungan dengan masyarakat sekolah dapat diartikan sebagai kerjasama antar warga sekolah (kerjasama internal). Hubungan dengan masyarakat di luar sekolah merupakan kerjasama antara sekolah dengan pihak luar sekolah (kerjasama eksternal).⁴⁰

Menurut Surya Darma, dalam MBS sekolah memiliki mitra yang mewakili masyarakat sekitarnya yang disebut komite sekolah.⁴¹ Tugas dan fungsi komite sekolah dalam pelaksanaan MBS adalah:

- (1) Memberi masukan, pertimbangan, dan rekomendasi kepada sekolah mengenai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

⁴⁰Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 71

⁴¹Surya Darma, *Op.Cit.*, hlm. 36

kebijakan dan program pendidikan, RAPBS, kriteria kinerja sekolah, kriteria pendidik dan tenaga kependidikan, kriteria fasilitas pendidikan, dan hal-hal lain yang terkait dengan pendidikan

- (2) Mendorong orangtua siswa dan masyarakat untuk berpartisipasi dalam pendidikan, menggalang dana masyarakat dalam rangka pembiayaan penyelenggaraan pendidikan, mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu tinggi, melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan/program/ penyelenggaraan dan keluaran pendidikan, melakukan kerjasama dengan masyarakat, dan menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan oleh masyarakat.

c) Partisipasi

Partisipasi adalah proses dimana *stakeholders* (warga sekolah dan masyarakat)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

terlibat aktif baik secara individual maupun kolektif, secara langsung maupun tidak langsung, dalam pengambilan keputusan, pembuatan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, pengawasan atau pengevaluasian pendidikan di sekolah.⁴²

Bentuk-bentuk partisipasi *stakeholders* diantaranya adalah:⁴³

- (1) berupa dukungan dana,
- (2) berupa dukungan tenaga,
- (3) berupa dukungan pemikiran, dan
- (4) berupa dukungan material/fasilitas.

d) Keterbukaan Sekolah

Keterbukaan ini ditunjukkan dalam pengambilan keputusan, perencanaan dan pelaksanaan kegiatan, penggunaan uang dan sebagainya, yang selalu melibatkan pihak-pihak terkait sebagai alat kontrol.

Transparansi dicapai melalui kemudahan dan kebebasan publik untuk memperoleh informasi dari sekolah. Transparansi sekolah perlu ditingkatkan agar publik memahami situasi sekolah dan dengan

⁴²Depdiknas, *Op.Cit.*, hlm. 43

⁴³*Ibid*, hlm. 9



demikian mempermudah publik untuk berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Upaya-upaya yang perlu dilakukan dalam kerangka meningkatkan transparansi sekolah kepada publik antara lain melalui pendayagunaan berbagai jalur komunikasi, baik secara langsung melalui temu wicara, maupun secara tidak langsung melalui jalur media tertulis (brosur, leaflet, *newsletter*, pengumuman melalui surat kabar) maupun media elektronik.⁴⁴

e) Akuntabilitas Sekolah

Akuntabilitas adalah pertanggungjawaban sekolah kepada warga sekolahnya, masyarakat, dan pemerintah melalui pelaporan dan pertemuan yang dilakukan secara terbuka.⁴⁵

Dengan demikian, akuntabilitas sekolah adalah bentuk pertanggungjawaban yang harus dilakukan sekolah terhadap keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Tujuan utama akuntabilitas sekolah terhadap pelaksanaan program dan hasilnya adalah untuk

⁴⁴Surya Darma, *Op.Cit.*, hlm. 72

⁴⁵Depdiknas, *Op.Cit.*, hlm. 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

memwujudkan sekolah yang akuntabel dan terpercaya. Keberhasilan akuntabilitas sekolah adalah ditandai dengan meningkatnya kepercayaan dan kepuasan publik terhadap sekolah.⁴⁶ Dengan meningkatnya akuntabilitas sekolah, maka akan mewujudkan sekolah yang akuntabel dan terpercaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.⁴⁷ Oleh karena itu yang menjadi indikator keberhasilan pada Konsep Operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai edukator (pendidik)
 - a. Kepala sekolah mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran
 - b. Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya

⁴⁶*Ibid*, hlm. 45

⁴⁷Burhan Bungin, *Metodologi penelitian kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 57





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- c. Kepala sekolah menggerakkan tim evaluasi hasil belajar peserta didik untuk lebih giat bekerja
 - d. Kepala sekolah mendorong guru untuk menggunakan waktu belajar yang efektif di sekolah
2. Peran kepala sekolah sebagai manajer
 - a. Kepala sekolah memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif
 - b. Kepala sekolah mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah
 3. Peran kepala sekolah sebagai administrator
 - a. Kepala sekolah mampu mengelola penyusunan kelengkapan data administrasi sekolah
 - b. Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi peserta didik
 - c. Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi peserta didik
 - d. Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga guru serta tenaga kependidikan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- e. Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi sarana dan prasarana
- f. Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi kearsipan
- g. Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi keuangan
4. Peran kepala sekolah sebagai supervisor
 - a. Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh guru
 - b. Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan
5. Peran kepala sekolah sebagai *leader*
 - a. Kepala sekolah mampu memberikan petunjuk dan pengawasan
 - b. Kepala sekolah mampu membuka komunikasi dua arah
 - c. Kepala sekolah mampu mendelegasikan tugas
6. Peran kepala sekolah sebagai innovator
 - a. Kepala sekolah mampu memberikan teladan kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan
 - b. Kepala sekolah mampu mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif
7. Peran kepala sekolah sebagai motivator

- a. Kepala sekolah mampu memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melaksanakan berbagai tugas dan fungsinya



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.⁴⁸ Dalam penelitian kualitatif, peneliti tidak cukup hanya mendeskripsikan data tetapi ia harus memberikan penafsiran atau interpretasi dan pengkajian secara mendalam setiap kasus dan mengikuti perkembangan kasus tersebut.⁴⁹

Berdasarkan pengertian diatas, maka penulis beranggapan bahwa penelitian ini ditujukan untuk

⁴⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 9

⁴⁹Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2012), hlm. 41



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

memberikan gambaran dan interpretasi mengenai implementasi manajemen berbasis sekolah oleh kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.

Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung yang beralamat di Jalan Pendidikan Desa Gembira.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 6 Oktober 2021 sampai 20 Januari 2022

Subjek Penelitian dan objek penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian atau responden adalah pihak yang dijadikan sumber data penelitian dengan memberikan informasi terkait data yang dibutuhkan oleh peneliti.

Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian adalah pokok soal yang hendak diteliti.⁵⁰ Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi manajemen berbasis sekolah oleh kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.

3. Informan Penelitian

Informan Penelitian adalah subyek yang memahami informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian.⁵¹

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan informan penelitian utama (*Key Informan*). Yang dimaksud Informan penelitian utama (*Key Informan*) adalah orang yang paling tahu banyak informasi mengenai objek yang sedang diteliti atau data yang dikumpulkan oleh peneliti langsung dari sumber pertama.

Dalam hal ini yang menjadi informan penelitian utama (*key informan*) adalah kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung .

⁵⁰Burhan Bungin, *Op.Cit.*, hlm. 41

⁵¹Burhan Bugin, "Penelitian Kualitatif", (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007), hlm. 76



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

Observasi

Observasi diartikan sebagai cara-cara mengadakan pencatatan secara sistematis mengenal tingkah laku dengan melihat atau mengamati tingkah laku individu atau kelompok yang diteliti secara langsung.⁵²

Adapun yang diobservasi dalam penelitian ini adalah mengenai implementasi manajemen berbasis sekolah oleh kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira dan dilakukan kepada kepala sekolah, Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung .

Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan/data untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab. Sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden dengan menggunakan alat yang dinamakan panduan wawancara.⁵³

⁵²Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), hlm. 80

⁵³Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm.206

Dalam hal ini penulis mengajukan pertanyaan dalam bentuk lisan kepada responden yang telah ditentukan. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung tentang hal-hal yang berkaitan dengan implementasi manajemen berbasis sekolah oleh kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.

3. Dokumentasi

Peneliti menggunakan dokumentasi untuk mengetahui sejarah sekolah, data-data sekolah yang diperlukan dan kegiatan-kegiatan ketika melakukan pengamatan terhadap *stakeholders* Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung. .

F. Teknik Analisis Data

Adapun langkah-langkah analisis data Model Miles dan Huberman dikutip Sugiyono dalam bukunya, sebagai berikut:⁵⁴

A. Reduksi Data

⁵⁴Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 246-253





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicata secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data.

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

Dalam mereduksi data, setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai. Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Bagi peneliti yang masih baru, dalam melakukan reduksi data dapat mendiskusikan pada teman atau orang lain yang dipandang ahli. Melalui diskusi itu, maka wawasan peneliti akan berkembang sehingga dapat



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

mereduksi data-data yang memiliki nilai temuan dan pengembangan teori yang signifikan.

Data Display (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Kalau dalam penelitian kuantitatif penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, *pie chart*, pictogram dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Menurut Miles and Huberman dikutip oleh Sugiyono, menyatakan:

"looking at displays help us to understand what is happening and to do some thing-furrher anaysis or caution on that undestanding"

Selanjutnya disarankan, dalam melakukan display data, selain dengan teks yang naratif, juga dapat



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

berupa grafik, matrik, *network* (jejaring kerja) dan *chart*.

Conclusion Drawing/Verification

Langkah ke tiga dalam analisis data menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Selanjutnya, untuk data observasi dianalisis menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Presentasi jawaban

F = Frekuensi hasil observasi

N = Number of cases (jumlah frekuensi)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sehingga dapat ditentukan dengan presentase sebagai berikut:

- a. 81 - 100 % sangat baik
- b. 61 - 80 % baik
- c. 41 - 60 % kurang baik
- d. 21 - 40 % tidak baik
- e. 0 - 20 % sangat tidak baik⁵⁵



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

⁵⁵Riduwan, dkk, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung:Alfabeta,2005), hlm. 89



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.

Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir adalah sebuah Lembaga Pendidikan Swasta yang turut serta dalam mencerdaskan anak bangsa dan menjunjung usaha pemerintah dalam mensukseskan program pendidikan.

Madrasah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir adalah lembaga pendidikan yang berdiri sejak tanggal 05 Mei 2003, atas kesadaran masyarakat setempat akan penting dan perlunya pendidikan untuk anak-anak yang berada di sekitar. Dengan usaha dan swadaya masyarakat maka berdirilah yayasan bernama Al-Rasyid beserta Madrasah sederhana sebagai wadah belajar anak-anak setempat dan sekitarnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Luas tanah lingkungan Madrasah Tsanawiyah ini seluas 10.240 m² berada di daerah dataran rendah. Berada pada titik koordinat garis lintang (*latitude*): 0.17.3807. dan garis bujur (*longitude*): 102.8742217. Tanah tersebut merupakan tanah wakaf dari penduduk setempat di Parit Mutiara Desa Gembira.

Pada tahun 2010 dengan melalui proses panjang maka terbitlah Surat Piagam Pendirian Madrasah Swasta dengan Nomor SK Pendirian: Kd.04.3/PP.00.5/684/2010 oleh Kementerian Agama Republik Indonesia Kantor Kabupaten Indragiri Hilir berdasarkan Keputusan Kepala Kementerian Agama Kabupaten Indragiri Hilir Nomor: 48 Tahun 2010 Tanggal 14 Juni 2010 tentang Perubahan Piagam Pendirian Madrasah Swasta di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Indragiri Hilir. Beserta itu pula maka diberikan izin operasional dengan Nomor Statistik Madrasah (NSM): 121214040132 dan NPSN: 10498983.

Pada tahun 2007 Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid pernah mengikuti program akreditasi sekolah. Hasil

dari akreditasi tersebut maka Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir ini berstatus E dengan Nomor Akreditasi: Kw. 04.14/4/04/MTs/PP.03.2/062/2007.

a. **Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.**

Visi

Mengembangkan Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid sebagai Madrasah Tsanawiyah yang terhormat dan terpadang di tingkat Nasional utamanya di tingkat lokal dengan kualitas pendidikan unggulan yang berlandaskan IPTEK dan IMTAQ serta kesejahteraan bersama.

b. **Misi**

- 1) Mengembangkan siswa serta lulusan yang mampu memahami dan mempraktekkan IPTEK, beriman dan bertakwa, berakhlakul karimah, berjiwa Pancasila, menghormati dan menghargai gurunya serta menjunjung tinggi pendapat orang.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- 2) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) di lingkungan MTs Al-Rasyid guna menjunjung kemajuan IPTEK dan IMTAQ.

c. Tujuan

- 1) Memberi layanan kepada masyarakat khususnya di bidang pendidikan yang bernafaskan Islam dan layanan sosial yang bersifat mendidik.
- 2) Menerima dan mengembangkan potensi SDM pendidik sesuai kebutuhan ideal lembaga dengan menyediakan fasilitas pembelajaran membuka kesempatan peningkatan karir, peningkatan keilmuan sampai terwujudnya tujuan pendidikan.
- 3) Menerima peserta didik dan memberikan fasilitas sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan lembaga yang berupa kesempatan seluas-luasnya kepada anak didik untuk mengembangkan potensi diri, berkeaktifitas, memantapkan keimanan dengan arah mencerdaskan dan membentuk anak berakhlakul.

b. Guru dan Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid

Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Jumlah Guru

Berikut nama-nama guru **Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung.:**

Tabel IV.1

Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung 2021

No	Klasifikasi Guru	Jumlah Guru
1	PNS	-
2	Guru Tetap MTs	5
3	GTT/PTT	-
4	Staf Tata Usaha	3
5	Petugas Pembantu	3
Jumlah Total		11

Sumber: Dokumentasi MTs Al-Rasyid, 2021

d. Jumlah Siswa

Siswa yang belajar di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung. tahun pelajaran 2020/2021 secara keseluruhan berjumlah 36 orang.

Tabel IV.2

Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung TP 2021

No	Jenis Kelamin	Jumlah Siswa
1	Laki-Laki	12
2	Perempuan	24
Jumlah Total Siswa		36

Sumber: Dokumentasi MTs Al-Rasyid, 2021

2. **Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013, yakni kurikulum yang melakukan penyederhanaan dan tematik integrasi, menambah jam pelajaran.

Kurikulum ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui kemandirian dan inisiatif sekolah dalam mengembangkan kurikulum, mengelola dan memberdayakan sumber yang ada. Selain itu sebagai acuan bagi satuan pendidikan Madrasah dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum untuk memberi panduan dan arah kepada guru Madrasah agar dapat mengembangkna model-model pembelajaran yang tepat sesuai dengan bidang-bidang pengembangan siswa Madrasah untuk mewujudkan visi dan misi sekolah.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

4. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data dalam penelitian ini diperoleh dari teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Secara lebih rinci peneliti mendapatkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Data Hasil Observasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Untuk melihat Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung, peneliti melakukan observasi (pengamatan) yang berkaitan dengan hal tersebut. Observasi ini dilakukan sebanyak 3 (tiga) kali kepada Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung. Berikut hasil observasi yang didapatkan peneliti:

Tabel IV.3
Hasil Observasi Ke-1 Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung TP. 2020/2021

	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Persentase
1	Kepala sekolah mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran	1	0	100%
2	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya	1	0	100%
3	Kepala sekolah menggerakkan tim evaluasi hasil belajar peserta didik untuk lebih giat bekerja	1	0	100%
4	Kepala sekolah mendorong guru untuk menggunakan waktu belajar yang efektif di sekolah	1	0	100%
5	Kepala sekolah memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif	1	0	100%
6	Kepala sekolah mendorong keterlibatan seluruh tenaga	1	0	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan
- 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 STAI Aulaurasyidin Tembilaan

	kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah			
	Kepala sekolah mampu mengelola penyusunan kelengkapan data administrasi sekolah	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi peserta didik	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga guru	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga kependidikan	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi sarana dan prasarana	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi kearsipan	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi keuangan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh guru	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu memberikan petunjuk dan pengawasan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu membuka komunikasi dua arah	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mendelegasikan tugas	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu memberikan teladan kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu memberikan motivasi kepada para tenaga	1	0	100%

kependidikan dalam melaksanakan berbagai tugas dan fungsinya			
Jumlah Total Persentase			67%

Dari data hasil observasi pada tabel IV.3 diketahui bahwa dari 21 aspek yang diamati oleh peneliti pada observasi 1, Kepala Sekolah hanya menerapkan 14 aspek dari peran kepala sekolah dalam implementasi MBS dengan persentase 67%.

Selanjutnya, untuk observasi ke-2 Kepala Sekolah juga menerapkan 14 aspek dari peran kepala sekolah dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dengan persentase 67%. Berikut hasil observasi ke-2 yang dilakukan oleh peneliti:

Tabel IV.4
Hasil Observasi Ke-2 Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung TP. 2020/2021

	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Persentase
1	Kepala sekolah mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran	1	0	100%
2	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya	1	0	100%
3	Kepala sekolah menggerakkan tim evaluasi hasil belajar peserta didik untuk lebih giat bekerja	1	0	100%
4	Kepala sekolah mendorong guru untuk menggunakan waktu belajar yang	1	0	100%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

	efektif di sekolah			
	Kepala sekolah memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif	1	0	100%
	Kepala sekolah mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mengelola penyusunan kelengkapan data administrasi sekolah	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi peserta didik	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga guru	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga kependidikan	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi sarana dan prasarana	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi kearsipan	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi keuangan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh guru	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu memberikan petunjuk dan pengawasan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu membuka komunikasi dua arah	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mendelegasikan tugas	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu memberikan	1	0	100%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulia Rasyidin Tembila

teladan kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan			
Kepala sekolah mampu mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif	0	1	0%
Kepala sekolah mampu memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melaksanakan berbagai tugas dan fungsinya	1	0	100%
Jumlah Total Persentase			67%

Kemudian, dari data hasil observasi yang ke-3 yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa Kepala Sekolah sudah menerapkan 20 aspek dari peran kepala sekolah dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dengan persentase 95%. Berikut hasil observasi ke-3 yang dilakukan oleh peneliti:

Tabel IV.5
Hasil Observasi Ke-3 Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung TP. 2020/2021

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Persentase
1	Kepala sekolah mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran	1	0	100%
2	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya	1	0	100%
3	Kepala sekolah menggerakkan tim evaluasi hasil belajar peserta didik untuk lebih giat bekerja	1	0	100%
4	Kepala sekolah mendorong guru untuk menggunakan waktu belajar yang efektif di sekolah	1	0	100%
5	Kepala sekolah memiliki strategi	1	0	100%



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif			
	Kepala sekolah mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mengelola penyusunan kelengkapan data administrasi sekolah	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi peserta didik	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga guru	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga kependidikan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi sarana dan prasarana	0	1	0%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi kearsipan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi keuangan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh guru	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu memberikan petunjuk dan pengawasan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu membuka komunikasi dua arah	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mendelegasikan tugas	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu memberikan teladan kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan	1	0	100%
	Kepala sekolah mampu mengembangkan	1	0	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	model-model pembelajaran yang inovatif			
	Kepala sekolah mampu memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melaksanakan berbagai tugas dan fungsinya	1	0	100%
Jumlah Total Persentase				95%

2. Data Hasil Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan kepada Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung yaitu Bapak M.Rifa'i Fadhlillah S,Pd,I untuk mengetahui mengenai implementasi manajemen berbasis sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan sejak tanggal 6 Oktober 2021 sampai 20 Januari 2022, berikut hasil wawancara yang didapatkan peneliti:

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.6

Hasil Wawancara

**Kepala Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid
Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung
TP. 2020/2021**

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Peran kepala sekolah sebagai edukator (pendidik)	Apakah bapak sudah mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran?	Iya, sudah saya lakukan. Selain itu pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan selalu saya lakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

	setiap tahun untuk memberikan dorongan semangat, <i>support</i> agar dalam menjalankan tugasnya bisa sesuai dengan yang diharapkan.
Apakah bapak sudah memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya?	Iya, saya selalu memberikan kesempatan kepada mereka untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya seperti mengikuti pelatihan dan melanjutkan pendidikan mereka.
Apakah bapak sudah menggerakkan tim evaluasi hasil belajar peserta didik untuk lebih giat bekerja?	Iya, sudah saya gerakkan agar lebih semangat dalam bekerja. Semua bagian yang dilibatkan dalam penilaian ini harus memiliki kesamaan pandangan dan bertanggung jawab atas terwujudnya tujuan yang diharapkan oleh sekolah. Setelah melakukan penilaian, masing-masing harus memberikan laporan hasil penilaiannya kepada saya, kemudian secara bersama-sama membahas penilaian tersebut dan membuat kesimpulan.
Apakah bapak sudah mendorong guru untuk menggunakan waktu belajar yang efektif di sekolah?	Iya, saya mendorong guru agar memulai dan mengakhiri pembelajaran sesuai waktu yang telah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Peran kepala sekolah sebagai manajer	Apakah bapak sudah memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif?	ditentukan. Iya, sudah. Dalam segala kegiatan disekolah ini saya selalu mengajak mereka bekerjasama dan memberikan pendapat agar pendidik dan tenaga kependidikan berjalan sesuai Undang-Undang Kemendiknas.
	Apakah bapak sudah mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah?	Iya, saya selalu melibatkan mereka dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah.
Peran kepala sekolah sebagai administrator	Apakah bapak sudah mampu mengelola penyusunan kelengkapan data administrasi sekolah?	Iya harus mampu. Sebagai seorang kepala sekolah harus mampu mengelola penyusunan dan administrasi sekolah dengan sebaik-baiknya.
	Apakah bapak sudah mampu mengelola kelengkapan data administrasi peserta didik?	Mampu, tapi tidak sepenuhnya. Untuk kelengkapan administrasi peserta didik seperti penyusunan kelengkapan data administrasi kegiatan ekstrakurikuler, dan penyusunan kelengkapan data administrasi hubungan sekolah dengan orang tua peserta didik itu kan sudah ada staf administrasi nya. Saya hanya mengawasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	kinerja mereka saja.
Apakah bapak sudah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga guru?	Iya sudah. Hal itu termasuk dalam Kemampuan mengelola administrasi personalia. Pasti seorang kepala sekolah harus menguasai itu sedikit banyaknya.
Apakah bapak sudah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga kependidikan?	Iya, sedikit banyak sudah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga kependidikan.
Apakah bapak sudah mampu mengelola kelengkapan sarana dan prasarana?	Kalau untuk kelengkapan sarana dan prasarana belum terealisasi seluruhnya dikarekan keterbatasan dana sekolah.
Apakah bapak sudah mampu mengelola kelengkapan data administrasi kearsipan?	Iya, untuk kearsipan seperti kelengkapan data administrasi surat masuk, surat keluar, surat keputusan, dan surat edaran itu kan memang sudah ada staf yang mengurus. Sedikit banyak saya juga mengerti lah.
Apakah bapak sudah mampu mengelola kelengkapan data administrasi keuangan?	Iya, sudah. Kemampuan mengelola administrasi keuangan harus diwujudkan dalam mengembangkan administrasi keuangan rutin, administrasi keuangan yang bersumber dari masyarakat dan orang tua peserta didik, dari pemerintah, dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

		bantuan dan operasional
Peran kepala sekolah sebagai supervisor	Apakah bapak sudah mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh guru?	Iya saya sudah melakukan <i>supervise</i> atau berbagai pengawasan dan pengendalian dengan tujuan memberikan layanan dan bantuan untuk meningkatkan kualitas mengajar guru di kelas.
	Apakah bapak sudah mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan?	Iya, juga sudah saya lakukan pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di sekolah agar terarah pada tujuan yang ditetapkan.
Peran kepala sekolah sebagai leader	Apakah bapak sudah memberikan petunjuk dan pengawasan kepada guru dan tenaga kependidikan?	Sudah, untuk meningkatkan kinerja mereka saya selalu memberi petunjuk dan mengawasi, memeriksa serta melihat hasil kerja yang dikerjakan. Jika masih ada guru atau staf yang belum menyelesaikan tugas dengan tepat waktu atau suka mengundur-undur pekerjaan maka saya akan tegur secara langsung.
	Apakah bapak sudah membuka komunikasi dua arah kepada guru dan tenaga kependidikan?	Sudah, saya selalu membangun komunikasi yang baik dengan mereka. Hal ini saya lakukan untuk memberikan pengarahan dan menjalin suatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Ditarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		pendekatan dengan relasi kerja. Hal inilah yang saya lakukan terhadap seluruh pegawai yang ada di sekolah ini.
Peran kepala sekolah sebagai innovator	Apakah bapak sudah mendelegasikan tugas kepada guru dan tenaga kependidikan?	Iya, saya sudah mendelegasikan tugas kepada guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan struktur organisasi sekolah yang ada.
	Apakah bapak sudah memberikan teladan kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan?	Saya selalu berusaha memberikan teladan dan contoh yang baik bagi guru dan staf sekolah. saya sebagai pimpinan berusaha menjadi figur yang disiplin, penuh perhatian, kesabaran dan toleransi yang tinggi di sekolah ini.
Peran kepala sekolah sebagai motivator	Apakah bapak sudah mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif?	Belum sepenuhnya saya lakukan, karena kembali lagi sekolah ini masih memiliki keterbatasan kelengkapan sarana dan prasarana.
	Apakah bapak sudah memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melaksanakan berbagai tugas dan fungsinya?	Sudah, Cara yang saya lakukan yaitu dengan mengadakan pertemuan dengan semua pendidik dan tenaga kependidikan yang ada. Didalam pertemuan ini saya berusaha untuk memberikan semangat kerja demi mencapai visi, misi dan tujuan sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Dokumentasi

Peneliti melaksanakan pengecekan dokumentasi dengan melihat dan mempelajari arsip yang dianggap perlu dalam penelitian. Pengecekan dokumentasi yang ada di lokasi penelitian yaitu di MTs Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira yang beralamat di Jalan Pendidikan Desa Gembira. Adapun hal-hal yang peneliti dokumentasi sesuai dengan tujuan penelitian adalah:

- a) Foto lokasi sekolah
- b) Foto kegiatan wawancara

Analisis Hasil Penelitian

Peningkatan mutu pendidikan di Madrasah perlu didukung kemampuan manajerial para kepala madrasah. Madrasah perlu berkembang maju dari tahun ke tahun. Karena itu, hubungan baik antar guru perlu diciptakan agar terjalin iklim dan suasana kerja yang kondusif dan menyenangkan. Demikian halnya penataan penampilan fisik dan manajemen madrasah perlu dibina agar madrasah menjadi lingkungan pendidikan yang dapat menumbuhkan kreativitas, disiplin, dan semangat



belajar peserta didik. Dalam rangka inilah dirasakan perlunya implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.

Untuk mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah secara efektif dan efisien, kepala madrasah perlu memiliki pengetahuan kepemimpinan, perencanaan, dan pandangan yang luas tentang madrasah dan pendidikan. Wibawa kepala madrasah harus ditumbuh kembangkan dengan meningkatkan dengan meningkatkan sikap kepedulian, manusiawi sebagai modal perwujudan iklim kerja yang kondusif. Lebih lanjut, kepala madrasah dituntut untuk melakukan fungsinya sebagai manajer madrasah dalam meningkatkan proses belajar mengajar, dalam melakukan supervisi kelas, membina, dan memberikan saran-saran positif kepada guru.

Selanjutnya, Kualitas sekolah tidak hanya ditentukan oleh nilai akhir sekolah, tetapi ada faktor lain seperti pelaksanaan kegiatan pembelajaran, kompetensi guru dan tenaga kependidikan di sekolah tersebut, fasilitas dan perlengkapan pembelajaran yang disediakan sekolah, serta sekolah juga harus dapat melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Berdasarkan data hasil observasi dan penelitian di atas, peneliti dapat menganalisa Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah di MTs Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira sebagai berikut

Tabel IV.7
Rekapitulasi Hasil Observasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung TP. 2020/2021

No	Aspek yang diamati	Observasi 1	Observasi 2	Observasi 3	Jumlah	Persentase
1	Kepala sekolah meneliti sertakan guru-guru dalam penataran-penataran	1	1	1	3	100%
2	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan	1	1	1	3	100%
3	Kepala sekolah membentuk tim evaluasi hasil belajar peserta didik untuk lebih giat bekerja	1	1	1	3	100%
4	Kepala sekolah mendorong guru untuk menggunakan waktu belajar yang efektif di sekolah	1	1	1	3	100%
5	Kepala sekolah memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif	1	1	1	3	100%
6	Kepala sekolah mendorong keterlibatan seluruh	1	1	1	3	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan penulisan karya ilmiah, dan untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliarasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliarasyidin Tembilaan





Hak Cipta Ditundungi Prangking Indang

Hak Cipta Mula STAI Aulaurrasyidin Tembilaan

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilaan	tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah					
7	Kepala sekolah mampu mengelola penyusunan kelengkapan data administrasi sekolah	0	0	1	1	33%
8	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi peserta didik	0	0	1	1	33%
9	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga guru	0	0	1	1	33%
10	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga kependidikan	0	0	1	1	33%
11	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi sarana dan prasarana	0	0	0	0	0%
12	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi kearsifan	0	0	1	1	33%
13	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi keuangan	1	1	1	3	100%
14	Kepala sekolah mampu men supervisi pekerjaan yang dilakukan oleh guru	1	1	1	3	100%
15	Kepala sekolah mampu men supervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan	1	1	1	3	100%
16	Kepala sekolah mampu memberikan petunjuk dan pengawasan	1	1	1	3	100%
17	Kepala sekolah mampu membuka komunikasi dua	1	1	1	3	100%



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

18	Kepala sekolah mampu mendelagasikan tugas	1	1	1	3	100%
19	Kepala sekolah mampu memberikan teladan kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan	1	1	1	3	100%
20	Kepala sekolah mampu mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif	0	0	1	1	33%
21	Kepala sekolah mampu memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melaksanakan berbagai tugas dan fungsinya	1	1	1	3	100%
Jumlah Total		14	14	20	48	
Rata-Rata		0,66	0,66	0,95	0,76	
Persentase		67%	67%	95%	76%	

Berdasarkan hasil keseluruhan observasi mengenai Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung diatas, analisis data observasi dilakukan dengan cara menghitung persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{48}{63} \times 100\%$$

$$P = 76\%$$

1. Diarahkan untuk melakukan penelitian atau seluruh karawansan tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengalihan hak cipta ke seluruh karawansan atau seluruh karawansan STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 b. Pengalihan hak cipta ke seluruh karawansan atau seluruh karawansan STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
 2. Diarahkan untuk melakukan penelitian atau seluruh karawansan tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Sesuai dengan standar kriteria yang telah ditetapkan, untuk hasil observasi mengenai Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah mencapai angka **76%**, yang masuk pada interval 61%-80% dan dikategorikan **Baik**.

Selanjutnya, berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, bahwa implementasi manajemen berbasis sekolah oleh kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung dapat dirinci sebagai berikut:

- 1) Bentuk implementasi manajemen berbasis sekolah yang diterapkan oleh kepala madrasah MTs Al-Rasyid yaitu dengan melaksanakan dengan baik berbagai peran kepala sekolah yaitu sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator dan motivator.
- 2) Kepala Madrasah Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung telah mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah dengan baik hal ini didukung dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti mengenai Implementasi

Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah mencapai angka **76%**, yang masuk pada interval 61%-80% dan dikategorikan **Baik**.

3) Manajemen di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung belum sepenuhnya memenuhi standar manajemen berbasis sekolah. Hal ini terlihat dari sarana dan prasarananya masih kurang memberikan kenyamanan bagi guru-guru dan siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung. Dan yang terakhir manajemen layanan khususnya yang belum lengkap mulai dari tidak ada laboratorium, UKS, masjid, dan toilet yang belum dilengkapi dengan perlengkapan yang cukup.

4) Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi manajemen berbasis sekolah oleh kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung terdiri dari 2 faktor yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya yaitu dukungan dari berbagai pihak baik guru maupun tenaga kependidikan dalam bekerja sama dan membangun komunikasi yang baik antara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Kepala Madrasah dengan tenaga pendidik dan kependidikan sehingga tujuan dari Manajemen Berbasis Sekolah itu bisa terealisasikan. Sementara itu faktor penghambatnya adalah kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran serta kurangnya sumber daya kepegawaian dimana masih ada ketidaksesuaian ijazah dengan bidang tugas yang dikerjakan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menguraikan pembahasan tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah di MTS Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira, maka peneliti dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Kepala Madrasah Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung sudah mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah dengan baik, hal ini didukung dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti mengenai Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah mencapai angka **76%**, yang masuk pada interval 61%-80% dan dikategorikan **Baik**. Bentuk implementasi manajemen berbasis sekolah yang diterapkan oleh kepala madrasah Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid yaitu dengan melaksanakan dengan baik berbagai peran kepala sekolah yaitu sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator dan motivator.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) Adapun implementasi manajemen berbasis sekolah oleh kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung terdiri dari 2 faktor yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya yaitu dukungan dari berbagai pihak baik guru maupun tenaga kependidikan dalam bekerja sama dan membangun komunikasi yang baik antara Kepala Madrasah dengan tenaga pendidik dan kependidikan sehingga tujuan dari MBS itu bisa terealisasikan. Sementara itu faktor penghambatnya adalah kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran serta kurangnya sumber daya kepegawaian dimana masih ada ketidaksesuaian ijazah dengan bidang tugas yang dikerjakan.

B. Saran

1. Kepala sekolah hendaknya dapat meningkatkan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah sehingga lebih memehuhi standar manajemen berbasis sekolah yang baik.
2. Guru hendaknya mengembangkan kemampuan dan keterampilannya melalui berbagai pelatihan, seminar, atau workshop, baik yang diselenggarakan

oleh pihak internal sekolah maupun pihak eksternal.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR PUSTAKA

Burhan Bungin, 2010. *Metodologi penelitian kuantitatif*, (Jakarta: Prenada Media Group.

_____, 2007. *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Daryanto, 2006. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas, 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah dalam Kerangka Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Mandikdasmen.

Djam'an Satori dan Aan Komariah, 2010. *Metodologi penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.

Donni Juni Priansa, 2014. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*, Bandung: Alfabeta.

Euis Karwati & Donni Juni Priansa, 2016. *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah Yang Bermutu*, Bandung: Alfabeta.

Kadir Abdul, dkk, 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Komariah Aan dan Engkoswara, 2012. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Muhammad Joko Susilo, 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mohamad Mustari, 2014. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Muhibbin Syah, 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- _____, 2018. *Menjadi Kepala Sekolah Professional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____, 2003. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai, 2003. *Teknologi Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Nurkolis, 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi*, Jakarta: PT. Grasindo.
- Punaji Setyosari, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saudah Racman, 2007. *Implementasi Kebijakan Perusahaan*, Bandung: Econom.Ce.
- Sudarwan danim, 2005. *Visi Baru Manajemen Sekolah*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- © Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparlan, 2015. *Manajemen Berbasis Sekolah Dari Teori Sampai Dengan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya Darma, 2010. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Syaiful Sagala, 2013. *Kemampuan Professional Guru Dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Tian Belawati, dkk, 1999. *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahyosumidjo, 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Grafindo Persada.



Yuyun Elizabeth Patras, dkk, *Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah dan Tantangannya*, Jurnal Manajemen Pendidikan No. 2, Vol. 7, Juli 2019

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR OBSERVASI

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DI MTS AL-RASYID KARYA MUDA DESA GEMBIRA

Nama : M.RIFA'I Fadhlillah S.P.d
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/Tanggal :
Observasi Ke : Kantor Sekolah Madrasah Tsanawiyah
Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung

No	Aspek yang diamati	Ya	
1	Kepala sekolah mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran		
2	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya		
3	Kepala sekolah menggerakkan tim evaluasi hasil belajar peserta didik untuk lebih giat bekerja		
4	Kepala sekolah mendorong guru untuk menggunakan waktu belajar yang efektif di sekolah		
5	Kepala sekolah memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif		
6	Kepala sekolah mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah		
7	Kepala sekolah mampu mengelola penyusunan kelengkapan data administrasi sekolah		
8	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi peserta didik		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAL Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auiaurasyidin Tembilahan



9	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga guru		
10	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi tenaga kependidikan		
11	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi sarana dan prasarana		
12	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi kearsipan		
13	Kepala sekolah mampu mengelola kelengkapan data administrasi keuangan		
14	Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh guru		
15	Kepala sekolah mampu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan		
16	Kepala sekolah mampu memberikan petunjuk dan pengawasan		
17	Kepala sekolah mampu membuka komunikasi dua arah		
18	Kepala sekolah mampu mendelegasikan tugas		
19	Kepala sekolah mampu memberikan teladan kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan		
20	Kepala sekolah mampu mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif		
21	Kepala sekolah mampu memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melaksanakan berbagai tugas dan fungsinya		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tembilahan, 2022

Dosen Pembimbing

Peneliti

HASNAWATI, S.Pd.I, M.M


SRIWAHYUNI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaha

Halaman 91



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
 KAMPUS PANAM (PART ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
 Email : akademika@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI

BRII-PT

Tembilahan, 26 Februari 2022

Nomor : 108/STAI-AUR/II/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
 Melakukan Riset Lanjutan.

KepadaYth.
 Sdr. Kepala MTs. Al - Rasyid Karya Muda
 Kec. Gaung
 di-
 Desa Gembira

Dengan hormat,
 Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :



Nama	: SRI WAHYUNI
NIRM	: 1209.17.06164
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: X (Sepuluh)
Tahun Akademik	: 2021/2022

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

"IMPLEMENTASI MANAJEMEN BARBASIS SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-RASYID KARYA MUDA DESA GEMBIRA KECAMATAN GAUNG".

Lokasi Penelitian : MTs. AL-RASYID KARYA MUDA
 DESA GEMBIRA KEC. GAUNG.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara diucapkan terima kasih.



 Kepala,
 STAI AULIAURRASYIDIN
 Tembilahan, 26 Februari 2022
 N. Pd. I., M. Pd. I.
 05064902

Disampaikan kepada :
 Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
 Tembilahan
 BersinergidanBerinovasiuntukPendidikan, BerkaryadanBerbaktiuntukNegara
 www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mbilahan



MADRASAH ALIYAH NURUL JIHAD
KECAMATAN TEMBILAHAN

SURAT KETERANGAN

No. 82.5/pp.00/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah madrasah tsanawiyah al-rasyid karya muda desa gembira kecamatan gaung menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Sei Wahyuni

NIRM : 1209.17.08164

Perguruan : Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Keterangan: Telah Melakukan Penelitian (Riset)

Mahasiswi tersebut benar-benar melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Jihad Kecamatan Tembilahan Hulu muda kecamatan gaung pada tanggal 6 Oktober sampai 20 Januari 2022 dengan judul penelitian: "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Oleh Kepala Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Al-Rasyid Karya Muda Desa Gembira Kecamatan Gaung"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Gembira, 20 Januari 2022





STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyidin Tembilaan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
 Nomor : 039/KPTS/STAI-AUR/II/2022
 Tentang
 PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
 SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
 STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrahyidin Tembilaan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrahyidin Tembilaan
 - b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2012 Nomor 139, Tambahan Lembaran RI Nomor 5334);
 3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
 4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 032/W/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendidikan Perguruan Tinggi Agama;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
 7. Statuta STAI Auliaurrahyidin Tembilaan Tahun 2009.
 8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1022 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
 9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrahyidin Tembilaan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrahyidin Tembilaan Masa Jabatan 2020-2024.
 10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1022 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
 11. Keputusan BAN-PT Nomor 1090/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peningkat Tereakreditasi Program Studi PAI.



STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diinda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mbilahan

Memperhatikan : Keputusan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 24 Februari 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima : Setelah Halsman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 10.000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Kelima : Simbangan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kesalahan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- KEPUTUSAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 24 FEBRUARI 2022



KETUA,

STARIPUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN 1105069302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 039/KPTS/STAI-AUR/II/2022
TANGGAL : 26 FEBRUARI 2022

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-RASYID KARYA MUDA DESA GEMBIRA KECAMATAN GAUNG.	HASHAWATI, S.Pd.I., M.M.	SRI WAHYUNI 1209.17.08164	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 26 FEBRUARI 2022



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



POTO PLANG SEKOLAH MTS AL-RASYID KARYA MUDA



WAWANCARA BERSAMA KEKUALA SEKOLAH



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



FOTO BERSAMA WAKIL KEPALA SEKOLAH



FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH SAAT MENGANTAR SURAT RISET ULANG



Hak cipta © STAI Auliaurasyidin Tembilahan

STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



POTO BERSAMA TIM EVALUASI DARI KEMENAG





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



SRI WAHYUNI, di lahirkan di enok dalam, 18 juni 1989, yang merupakan anak dari pasangan alm. BAHARUDDIN dan HAIRIAH. Penulis juga merupakan anak ke tiga dari tujuh bersaudara.

Penulis memasuki pendidikan pertama Madrasah Ibtidaiyah MI Miftahul Ulum dari tahun 1997 sampai 2001. Penulis Melanjutkan Studi Sekolah Menengah Atas MTS Minabiul Ulum dari tahun 2001 sampai 2004. Penulis Melanjutkan Tingkat Pendidikan Berikutnya Paket C PKBM Sari Jaya Kuala Cinaku Inhu pada tahun 2007.

Tahun 2017, Peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilaan, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Tahun 2020 peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) yang dilaksanakan di kelurahan tanjung pidada Kecamatan Tempuling, serta melaksanakan Praktek Mengajar pada tahun 2021 di mts saadatuddarain di Kecamatan Gaung selama 6 (enam) minggu.



STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan