



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV  
SEKOLAH DASAR NEGERI 012 TELUK DALAM  
KECAMATAN KUALA INDRAGIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**OLEH:**

**JOHARNI**  
**NIRM. 1209.17.08221**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN-RIAU  
1444 H / 2022 M**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AULIAURRASYIDIN

محمد أوليا - الراشد بين العا والاسلام

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id



**PENGESAHAN**

No. 145/STAI-AUR/Skripsi/IX/2022

Skripsi berjudul "PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI", yang telah ditulis oleh sdr. JOHARNI., NIRM 1209.17.08221 telah dimunaqasahkan pada tanggal 24 Mei 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,41.

**TIM MUNAQASAH**

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Mardiah, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 5 September 2022

Mengetahui  
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I**

NIDN. 2105068302

***Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri***

www.stai-tbh.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

asalah

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **JOHARNI**  
Nirm : **1209.17.08221**  
Program Studi : **PGMI**

Menyatakan bahwa

1. Skripsi yang berjudul "Penerapan pembelajaran luring oleh guru kelas IV sekolah dasar negeri 012 teluk dalam kecamatan kuala Indragiri" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Panduan yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan pedoman penulisan skripsi di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan-Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 22 Desember 2021

Saya Yang menyatakan



**JOHARNI**

NIRM.1209.17.08221

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Hal : Skripsi sdr. JOHARNI

Lamp : Kepada Yth.  
Ketua STAI AULIAURRASYIDIN  
Di-

Tembilahan

*Assalamualaikum, wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : JOHARNI  
Nirm : 1209.17.08221  
Program : S.1 (Strata Satu)  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : "PENERAPAN PEMBELAJARAN LURING OLEH GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI".

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb*

Tembilahan, 25 Desember 2021

Pembimbing,

SRJ ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN.2103089201





## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

### Artinya:

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu

dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.\*



## PERSEMBAHAN

*Syukur Alhamdulillah dari lubuk hati yang terdalam  
sebuah ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT.*

*Atas nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.*

*Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga ku dengan penuh rasa*

*hormat dan cinta ku kepada Ayahanda H. Abdul Kalam (Alm) dan Ibunda*

*Masniah (Almh) terimakasih untuk segala pengorbanan mu*

*walaupun pada akhirnya tak mampu menyaksikan kelulusan putrimu*

*namun selalu ku panjatkan do'a untukmu,*

*dan tak lupa pula ku ucapkan beribu terimakasih kepada abang,*

*kakak serta adikku yang telah mendukung dan menggantikan peran orang tua*

*dalam setiap langkah guna mencapai cita-cita dan*

*memotivasi diri untuk menyelesaikan Skripsi ini.*

*Buat guru-guru dan dosen pembimbing saya terimakasih*

*karena telah memberikan dukungan dan motivasi*

*sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.*

*Tak lupa kepada seuruh keluarga, sahabat serta semua pihak*

*yang telah mendo'akan serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



## ABSTRAK

### JOHARNI (2021): PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

Metode penugasan adalah metode penyajian bahan dengan cara guru memberikan tugas tertentu agar peserta didik melakukan kegiatan belajar. Tugas yang diberikan kepada peserta didik dapat dilakukan diluar kelas maupun didalam kelas, didalam sekolah, laboratorium, perpustakaan, bengkel, rumah peserta didik dan lain sebagainya.

Permasalahan yang sering terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode penugasan siswa yang belum sepenuhnya memahami materi dikarenakan keterbatasan waktu dalam menjelaskan, tugas menumpuk dikarenakan guru memberikan waktu yang singkat.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu penerapan metode penugasan oleh guru kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Selanjutnya data Observasi dipresentasikan dengan rumus persentase  $P = \frac{f}{n} \times 100\%$  dan data wawancara dianalisis dengan menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri mencapai persentase 68% dan dikategorikan baik karena terletak pada interval 61%-80%.

**Kata Kunci: Metode, Penugasan, Guru Kelas**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirahim*

*Allhamdulillahirabbil alamin*, puji syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan.

Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan ucapan Allahummasali Ala Saidina Muhammad Wa'ala Alihi Saidina Muhammad.

Berkat izin Allah SWT skripsi ini telah dapat penulis selesaikan dengan judul "**PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI**"

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kepada kedua orang tua penulis serta sanak saudara yang dengan ikhlas berkorban lahir dan batin demi keberhasilan studi penulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Terimakasih dengan rasa tulus penulis ucapkan kepada

1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I. sebagai ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, serta seluruh bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Para Wakil Ketua (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed dan Sebagai Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak H. Dedy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak Ir. H. Sahrudin, M.M.
4. Ibu Dr. Masriani, M.Pd.I. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

5. Ibu Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yaitu dengan kesabaran telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku kepada penulis.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah mendidik dan memberi segala ilmunya kepada penulis.
8. Ibu Rosmely, S.Pd.SD. Selaku kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri yang telah memberikan kesempatan menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada teman-teman seperjuangan yang selama ini membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang ikut serta dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, kepada Allah jualah semuanya dikembalikan, semoga Allah SWT memberikan balasan rahmat dan karunianya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

**Tembilahan, 31 Agustus 2022**

Penulis,

**JOHARNI**

**NIRM: 1209.17.08221**

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA DINAS	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Identifikasi Masalah .....	6
E. Batasan Masalah .....	7
F. Rumusan Masalah .....	7
G. Tujuan Penelitian .....	7
H. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II Kajian Teoritis .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Metode Penugasan .....	10
a. Pengertian Metode Penugasan .....	10
b. Kelebihan .....	11
c. Kelemahan .....	12
d. Langkah-langkah Metode Penugasan .....	13
2. Guru Kelas .....	17
a. Pengertian Guru Kelas .....	17
b. Tugas Guru Kelas .....	19
B. Konsep Operasional .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan

A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Waktu Penelitian .....	24
2. Tempat Penelitian .....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
1. Subjek Penelitian .....	24
2. Objek Penelitian .....	25
D. Populasi dan Sampel .....	25
1. Populasi Penelitian .....	25
2. Sampel Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
1. Observasi .....	26
2. Wawancara .....	27
3. Dokumentasi .....	27
F. Teknik Analisa Data .....	28
1. Reduksi Data .....	29
2. Penyajian Data .....	29
3. Kesimpulan dan Verifikasi .....	30
G. Triangulasi .....	30

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 32**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
1. Profil SDN 012 Teluk Dalam .....	32
2. Visi, Misi 012 Teluk Dalam .....	33
3. Keadaan Guru .....	34
4. Keadaan Siswa .....	35
5. Susunan Pengurus SDN 012 Teluk Dalam .....	35
6. Sarana dan Prasarana .....	36
B. Penyajian Data Observasi .....	37
1. Penyajian Data Hasil Observasi Tentang Penerapan Metode Penugasan .....	37
2. Rekapitulasi Hasil Data Observasi .....	47
C. Penyajian Data Wawancara .....	49
D. Analisis Data Hasil Penelitian .....	73
1. Reduksi Data .....	74
2. Penyajian Data .....	79
3. Kesimpulan .....	81

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... 84**

1. Kesimpulan .....	84
2. Saran .....	84

#### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I (Kisi-kisi Instrumen Penelitian)
- lampiran II (Instrumen Penelitian Observasi)
- Lampiran III (Instrumen Penelitian Wawancara)
- Lampiran IV (Rekapitulasi Observasi)
- Lampiran V (Penyajian Data Hasil Wawancara)
- Lampiran VI (Rpp Sub tema 1,2 dan 3)
- Lampiran VII (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran VIII (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran IX (SK Penetapan Judul Skripsi)
- Lampiran X (Dokumentasi Foto)

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Guru SDN 012 Teluk Dalam
Tabel IV.2	Keadaan Siswa SDN 012 Teluk Dalam
Tabel IV.3	Susunan Pengurus SDN 012 Teluk Dalam
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana SDN 012 Teluk Dalam
Tabel IV.5	Hasil Observasi I
Tabel IV.6	Hasil Observasi II
Tabel IV.7	Hasil Observasi III
Tabel IV.8	Rekapitulasi Data Hasil Observasi
Tabel IV.9	Reduksi Data Wawancara
Tabel IV.10	Penyajian Data Reduksi



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memberikan pengalaman-pengalaman belajar didalam program-program pendidikan formal, nonformal dan informal di sekolah. Sesuai dengan yang diamanatkan dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 yang menyatakan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.<sup>1</sup>

Tujuan pendidikan nasional adalah agar dapat mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan ini dibuat agar terciptanya manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berbudi pekerti, memiliki kemampuan dan pengetahuan serta memiliki kepribadian yang baik dan bertanggung jawab.

<sup>1</sup>Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Kencana Prenadamedia, 2006), hlm. 2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan tidak selalu berjalan dengan lancar tetapi ada berbagai macam kendala atau hambatan yang dialami baik guru, siswa maupun pemerintah. Terlebih lagi saat ini kondisi yang dialami dengan adanya Covid-19, penularan melalui kontak social dengan manusia sulit diprediksi dan dihindari, rumitnya penanganan wabah ini membuat pemimpin dunia bahkan pemimpin Indonesia mengeluarkan kebijakan guna memutus mata rantai dan meminimalisir Covid-19 dengan menerapkan *Social Distancing* (pembatasan interaksi social).

Namun, dalam membuat kebijakan ini dampak yang dirasakan yaitu melemahnya perekonomian masyarakat bahkan dunia pendidikan pun ikut merasakan dampak tersebut. Hal ini dikarenakan pemerintah membuat salah satu kebijakan didalam dunia pendidikan dengan mengganti pelaksanaan system pembelajaran secara tatap muka disekolah diganti dengan system pembelajaran dari rumah.

Perubahan system pembelajaran tersebut membuat seorang guru harus mampu dengan tetap melaksanakan proses pembelajaran sebagaimana mestinya, agar peserta didik tetap mendapatkan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

haknya sebagai peserta didik dalam menuntut ilmu dan seorang guru tetap dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai seorang pendidik, maka pihak sekolah tetap mengikuti arahan pemerintah dalam melaksanakan proses pembelajaran tatap muka di sekolah dan diperbaharui menjadi system pembelajaran dengan menerapkan metode penugasan.

Metode penugasan adalah metode penyajian bahan dengan cara guru memberikan tugas tertentu agar peserta didik melakukan kegiatan belajar. Tugas yang diberikan kepada peserta didik dapat dilakukan diluar kelas, didalam kelas, didalam sekolah, laboratorium, perpustakaan, bengkel, rumah peserta didik dan lain sebagainya.<sup>2</sup>

Melalui proses penerapan metode penugasan yang dilaksanakan oleh guru, ada beberapa kelebihan yaitu memotivasi peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran secara individual maupun kelompok, dapat mengembangkan kemandirian peserta didik diluar pengawasan guru, dapat membina

<sup>2</sup>Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusyadiyah, *Desain Pembelajaran Inovatif*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), hlm. 118.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tanggung jawab dan disiplin serta dapat mengembangkan kreativitas peserta didik.<sup>3</sup>

Pelaksanaan dan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode penugasan terdiri dari siswa yang belum sepenuhnya memahami materi dikarenakan keterbatasan waktu dalam menjelaskan, tugas menumpuk dikarenakan sebagian guru memberikan tugas dengan waktu yang singkat.

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan peneliti yang dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2021 di Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri, melalui wawancara yang dilakukan terdapat beberapa permasalahan yaitu siswa tidak mengambil tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru, siswa tidak mengantar tugas tepat waktu, siswa kurang disiplin sesuai dengan hasil temuan diatas maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan mengangkat judul "**PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDARIGIR**".

<sup>3</sup>*Ibid*, hlm.120.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti dalam melaksanakan penelitian dengan judul Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri adalah:

1. Karena penerapan metode penugasan relevan dengan proses pembelajaran saat ini (pandemi Covid-19).
2. Adanya teori yang mendukung penelitian.
3. Penelitian ini terjangkau bagi peneliti baik dari segi waktu, dana dan lokasi.

## C. Penegasan Istilah

1. Penerapan

Dalam kamus besar bahasa Indonesia penerapan dapat diartikan sebagai mempraktikkan atau melaksanakan sesuatu yang ingin diketahui hasilnya.<sup>4</sup>

2. Metode Penugasan

Metode penugasan adalah metode penyajian bahan dengan cara guru memberikan tugas tertentu agar peserta didik melakukan kegiatan

<sup>4</sup>Tim KBBI, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Jakarta: Gramedia Pustaka, 2008), hlm 1448.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

belajar. Tugas yang diberikan kepada peserta didik dapat dilakukan diluar kelas, didalam kelas, didalam sekolah, laboratorium, perpustakaan, bengkel, rumah peserta didik dan lain sebagainya.<sup>5</sup>

### 3. Guru kelas

Guru kelas adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh dalam proses pembelajaran. Seluruh mata pelajaran dikelas tertentu di TK/RA/TKLB dan SD/MI/SDLB dan sederajat, kecuali mata pelajaran jasmani dan kesehatan, pendidikan agama islam dan bahasa inggris.<sup>6</sup>

## D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan pemahaman orangtua dalam proses mendampingi dan mengarahkan dalam belajar.
2. Siswa belum sepenuhnya memahami proses pembelajaran dengan metode penugasan

<sup>5</sup>Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusyadiyah, *Op.Cit*, hlm. 118.

<sup>6</sup>Prayitno, *Panduan Kegiatan Penugasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), hlm. 8.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dikarenakan keterbatasan waktu dalam menjelaskan materi yang diberikan oleh pendidik.

3. Keterbatasan sumber daya orangtua peserta didik dari segi perekonomian dalam menunjang proses pembelajaran dimasa pandemi Covid-19.

#### **E. Batasan Masalah**

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah untuk melihat proses Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

#### **F. Rumusan Masalah**

Agar lebih terarahnya penelitian ini, maka peneliti merumuskan permasalahan ini yaitu Bagaimana Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

#### **G. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Penerapan

Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

#### H. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:

##### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tambahan dalam memperkaya khasanah keilmuan pendidikan dan menambah wawasan terkait tentang Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

##### 2. Manfaat Praktis

###### a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi guru agar tercapai keberhasilan proses belajar mengajar sesuai dengan harapan.

###### b. Bagi Guru

Untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pembelajaran dengan metode penugasan bagi guru/pendidik.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

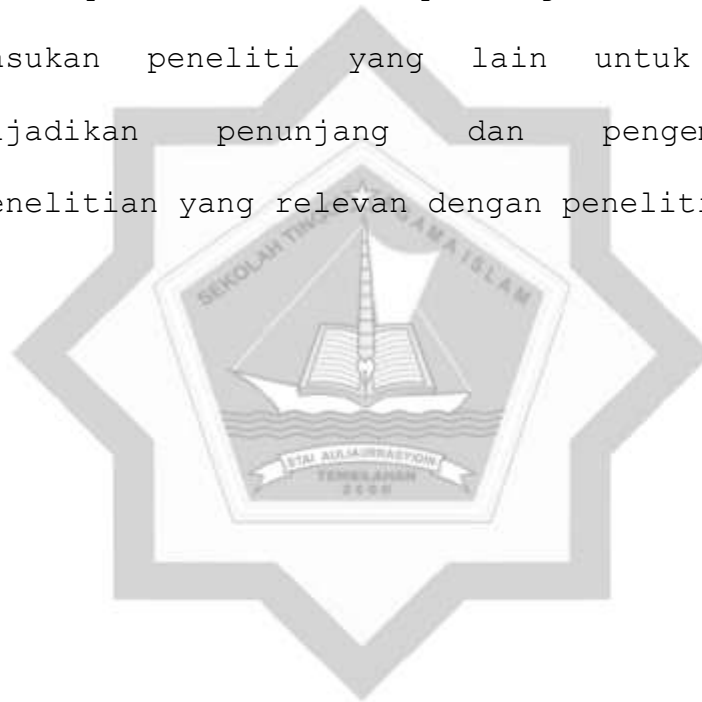
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Bagi Siswa

Agar siswa lebih aktif menerima pembelajaran dari guru.

d. Bagi Peneliti Berikutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan peneliti yang lain untuk dapat dijadikan penunjang dan pengembangan penelitian yang relevan dengan penelitian



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kajian Teori

##### 1. Metode Penugasan

###### a. Pengertian Metode Penugasan

Metode penugasan merupakan cara penyajian bahan pelajaran. Pada metode ini guru memberikan seperangkat tugas yang harus dikerjakan peserta didik, baik secara individual maupun kelompok.<sup>7</sup>

Metode penugasan adalah metode penyajian bahan dengan cara guru memberikan tugas tertentu agar peserta didik melakukan kegiatan belajar. Tugas yang diberikan kepada peserta didik dapat dilakukan diluar kelas, didalam kelas, sekolah, laboratorium, perpustakaan, bengkel, rumah peserta didik dan lain sebagainya.<sup>8</sup>

Metode penugasan adalah pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk aktif, meningkatkan kreativitas dan materi dengan

<sup>7</sup>E.Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Remaja Rosdakrya, 2015), hlm. 113.

<sup>8</sup>Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusyadiyah, *Op.Cit*, hlm. 118.

baik selama pembelajaran serta bekerja secara mandiri.<sup>9</sup>

Jadi dapat disimpulkan bahwa metode penugasan adalah cara penyajian bahan pelajaran dengan guru memberikan tugas agar peserta didik melakukan kegiatan belajar dan dapat memperdalam bahan pelajaran.

b. Kelebihan

Metode penugasan memiliki beberapa kebaikan antara lain:

- 1) Pengetahuan yang diperoleh murid dari hasil belajar hasil percobaan atau hasil penyelidikan yang banyak berhubungan dengan minat atau bakat yang berguna untuk hidup mereka lebih meresap, tahan lama dan otentik.
- 2) Mereka berkesempatan memupuk perkembangan dan keberanian mengambil inisiatif, bertanggung jawab dan berdiri sendiri.
- 3) Tugas dapat lebih meyakinkan tentang apa yang dipelajari dari guru, lebih

<sup>9</sup>Uripatmimindayani, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Materi Kimia Unsur Menggunakan Metode Penugasan Mandiri/Resitasi Dikelas XII Mipas-2 SMA Negeri 1 Tukat Tapanuli Tengah*, Jurnal EDU TALENTA, (Vol. 1, 1, Maret 2022), hlm. 76.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memperdalam, memperkaya atau memperluas wawasan tentang apa yang dipelajari.

4) Tugas dapat membina kebiasaan siswa untuk mencari dan mengolah sendiri informasi dan komunikasi yang maju demikian pesat dan cepat.

5) Metode ini dapat membuat siswa bergairah dalam belajar dilakukan dengan berbagai variasi sehingga tidak membosankan.

#### c. Kelemahan

Beberapa kelemahan dari metode penugasan ini dalam pembelajaran adalah :

1) Seringkali siswa melakukan penipuan diri dimana mereka hanya meniru hasil pekerjaan orang lain tanpa mengalami peristiwa belajar.

2) Adakalanya tugas itu dikerjakan oleh orang lain tanpa pengawasan

3) Apabila tugas terlalu diberikan atau hanya sekedar melepaskan tanggung jawab bagi guru apalagi bila tugas-tugas itu sekedar dilaksanakan ketegangan mental meeka dapat terpengaruh dan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4) Karena kalau tugas diberikan secara umum mungkin seorang anak didik akan mengalami kesulitan karena sukar selalu menyelesaikan tugas dengan adanya perbedaan individual.<sup>10</sup>

#### d. Langkah-langkah Metode Penugasan

Berikut ini ada beberapa langkah-langkah metode penugasan:

- 1) Tugas harus direncanakan secara jelas dan sistematis, terutama tujuan penugasan dan cara pengerjaannya. Sebaiknya tujuan penugasan dikomunikasikan kepada peserta didik agar tahu arah tugas yang diberikan.
- 2) Tugas yang diberikan harus dapat dipahami peserta didik, kapan mengerjakannya, bagaimana cara mengerjakannya, berapa lama tugas tersebut harus dikerjakan, secara individu atau kelompok dan lain-lain. Hal tersebut akan sangat menentukan efektivitas penggunaan metode penugasan dalam pembelajaran.
- 3) Apabila tugas tersebut berupa tugas kelompok perlu diupayakan agar seluruh

<sup>10</sup>Ibid, hlm. 219.

anggota kelompok dapat terlihat secara aktif dalam proses penyelesaian tugas tersebut, terutama kalau tugas tersebut diselesaikan diluar kelas.

4) Perlu diupayakan guru mengontrol proses penyelesaian tugas yang dikerjakan oleh peserta didik jika tugas tersebut diselesaikan dikelas guru bias berkeliling mengontrol pekerjaan peserta didik, sambil memberikan motivasi dan bimbingan terutama bagi peserta didik yang mendapat kesulitan dalam penyelesaian tugas tersebut. Jika tugas tersebut diselesaikan diluar kelas, guru bias mengontrol proses penyelesaian tugas melalui konsultasi dari peserta didik. Oleh karena itu, dalam penugasan yang harus diselesaikan diluar kelas sebaiknya para peserta didik diminta untuk memberikan laporan kemajuan mengenai tugas yang dikerjakan.

5) Berikanlah penilaian secara proporsional terhadap tugas-tugas yang dikerjakan peserta didik. Penilaian yang diberikan sebaiknya tidak hanya menitikberatkan pada



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

produk, tetapi perlu dipertimbangkan pula bagaimana proses penyelesaian tugas tersebut. Penilaian hendaknya diberikan secara langsung setelah tugas diselesaikan, hal ini disamping akan menimbulkan minat dan semangat belajar peserta didik, juga menghindarkan bertumpuknya pekerjaan peserta didik yang harus diperiksa.<sup>11</sup>

Sedangkan menurut Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusyadiyah, langkah-langkah metode penugasan adalah:

- 1) Fase pemberian tugas; mengidentifikasi tujuan yang akan dicapai, jenis tugas yang jelas dan tepat, sesuai dengan kemampuan peserta didik, ada petunjuk atau sumber yang membantu pekerjaan peserta didik, menyediakan waktu yang cukup untuk mengerjakan tugas.
- 2) Langkah pelaksanaan tugas; guru membimbing dan mendorong peserta didik, peserta didik dipantau agar tugas dikerjakan secara mandiri, dianjurkan kepada peserta didik

<sup>11</sup>E. Mulyasa, *Op.Cit*, hlm. 113-114.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

untuk mencatat hasil-hasil yang diperoleh secara baik dan sistematis.<sup>12</sup>

Adapun langkah-langkah metode penugasan menurut Syaiful Sagala Djamarah dan Aswan Zain sebagai berikut:

1) Fase pemberian tugas

Tugas yang diberikan kepada siswa hendaknya mempertimbangkan:

- a. Tujuan yang akan dicapai
- b. Jenis tugas jelas dan tepat sehingga anak mengerti apa yang ditugaskan tersebut.
- c. Sesuai dengan kemampuan siswa.
- d. Ada petunjuk atau sumber yang dapat membantu pekerjaan siswa.
- e. Setidaknya waktu yang cukup untuk mengerjakan tugas tersebut.

2) Langkah pelaksanaan tugas

- a. Di berikan bimbingan atau pengawasan oleh guru.
- b. Di berikan dorongan sehingga anak mau bekerja.

<sup>12</sup>Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusyadiyah, *Op.Cit*, hlm. 119-120.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

- c. Di kerjakan oleh siswa sendiri, tidak menyuruh siswa lain.
- d. Di anjurkan agar siswa mencatat hasil-hasil yang dia peroleh dengan baik dan sistematis.

### 3) Fase mempertanggung jawabkan tugas

- a. Laporan siswa baik lisan atau tertulis dari apa yang telah dikerjakannya.
- b. Ada Tanya jawab diskusi kelas.
- c. Penilaian hasil pekerjaan siswa baik dengan tes maupun non tes atau cara lainnya. Dalam fase ini anak didik mempertanggung jawabkan hasil belajarnya baik berbentuk laporan lisan maupun tertulis.<sup>13</sup>

## 2. Guru kelas

### a. Pengertian Guru Kelas

Djamarah menyatakan bahwa guru dalam pengertian sederhana diartikan sebagai orang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Sedangkan guru kelas menurut pendapat Zainal guru sekolah dasar adalah

<sup>13</sup>Syaiful Sagala Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2021), hlm. 86.

guru kelas artinya guru harus dapat mengerjakan berbagai materi pelajaran.

Berdasarkan pendapat Akhmad Shunhaji mengaitkan guru kelas merupakan guru yang mempunyai fungsi membantu kepala sekolah dengan memimpin kelas, mengatur kegiatan yang berhubungan dengan proses pendidikan pembelajaran, pengelola kelas dan administrasi.<sup>14</sup>

SKB Mendikbud dan Kepala BAKN No. 0433/P/1993 dan No tahun 1993 tentang petunjuk pelaksanaan jabatan fungsional Guru dan angka akreditnya dalam Prayitno menyatakan bahwa:

“Guru kelas adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam proses belajar mengajar seluru mata pelajaran dikelas tertentu di TK/SD/SDLB dan SLB tingkat dasar kecuali mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan serta agama.<sup>15</sup>

<sup>14</sup>Nurhayati, *Perbedaan Pengaruh Fungsi (Guru Bidang Studi Dengan Guru Kelas) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat IQ Siswa*, ISSN. 2088-3512, hlm. 143.

<sup>15</sup>Prayitno, *Op.Cit*, hlm. 8.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jadi dapat disimpulkan bahwa guru kelas merupakan guru yang memimpin kelas dan dapat mengerjakan berbagai materi pelajaran dikelas tertentu seperti di TK,SD,SDLB kecuali mata pelajaran pendidikan jasmani dan agama.

b. Tugas Guru Kelas

Seorang wali atau guru kelas harus mampu menetapkan pilihan yang tepat dalam melakukan pendekatan untuk mewujudkan pengelolaan kelas yang efektif. disamping itu guru sebagai pemimpin kelas diharuskan pula membuat dan melaksanakan segala sesuatu yang berhubungan dengan administrasi kelas.

Peranan ini bukan saja pada saat pelajaran berlangsung, tetapi juga sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung. Guru dalam fungsinya sebagai pembimbing atau guru kelas, seyogyanya telah mempersiapkan diri untuk penanggung jawab utama dikelas. Oleh karena itu guru perlu mengetahui seluk beluk tentang siswanya baik mengenai latar belakang kehidupannya, masalah social, ekonomi, budayanya maupun hal lain yang secara



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

langsung atau tidak langsung berhubungan dengan siswa.

Guru kelas mempunyai tugas-tugas diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Menciptakan iklim yang kondusif sehingga anak-anak merasa nyaman belajar disekolah atau dikelas.
- 2) Menyusun dan melaksanakan asesmen pada semua anak untuk mengetahui kemampuan dan kebutuhannya.
- 3) Menyusun program pengajaran individu (PPI) bersama-sama dengan guru pendidikan khusus.
- 4) Melaksanakan kegiatan belajar-mengajar dan mengadakan penilaian kegiatan belajar untuk mata pelajaran yang menjadi tanggung jawabnya.
- 5) Memberikan program perbaikan (*remedial teaching*) pengayaan atau percepatan bagi siswa yang membutuhkan.
- 6) Melaksanakan administrasi kelas sesuai dengan bidang tugasny.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

## B. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variable-variabel yang akan diteliti.<sup>16</sup>

Konsep operasional pada penelitian ini tentang penerapan metode penugasan diambil dari E. Mulyasa dalam buku *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* yaitu:

- 1) Guru harus merencanakan secara jelas dan sistematis, terutama tujuan penugasan dan cara pengerjaannya. Sebaiknya tujuan penugasan dikomunikasikan kepada peserta didik agar tahu arah tugas yang diberikan.
- 2) Guru memberikan tugas harus dapat dipahami peserta didik, kapan mengerjakannya, bagaimana cara mengerjakannya, berapa lama tugas tersebut harus dikerjakan, secara individu atau kelompok dan lain-lain. Hal-hal tersebut akan sangat

<sup>16</sup>Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Renada Media Group, 2010), hlm. 57.

menentukan efektivitas penggunaan metode penugasan dalam pembelajaran.

- 3) Guru memberi tahu kepada peserta didik bahwa tugas tersebut berupa tugas kelompok, perlu diupayakan agar seluruh anggota kelompok dapat terlibat secara aktif dalam proses penyelesaian tugas tersebut, terutama kalau tugas tersebut diselesaikan diluar kelas.
- 4) Guru harus mengupayakan mengontrol proses penyelesaian tugas yang dikerjakan oleh peserta didik. Jika tugas tersebut diselesaikan dikelas guru bias berkeliling mengontrol pekerjaan peserta didik, sambil memberikan motivasi dan bimbingan terutama bagi peserta didik yang mendapat kesulitan dalam penyelesaian tugas tersebut. Jika tugas tersebut diselesaikan diluar kelas, guru bisa mengontrol proses penyelesaian tugas melalui konsultasi dari para peserta didik. Oleh karena itu, dalam penugasan yang harus diselesaikan diluar kelas sebaiknya para peserta didik diminta untuk memberikan laporan kemajuan mengenai tugas yang dikerjakan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5) Guru harus memberikan penilaian secara proporsional terhadap tugas-tugas yang dikerjakan peserta didik. Penilaian yang diberikan sebaiknya tidak hanya menitikberatkan pada produk, tetapi perlu dipertimbangkan pula bagaimana proses penyelesaian tugas tersebut. Penilaian hendaknya diberikan secara langsung setelah tugas diselesaikan, hal ini disamping akan menimbulkan minat dan semangat belajar peserta didik, juga menghindarkan bertumpuknya pekerjaan peserta didik yang harus diperiksa.<sup>17</sup>

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>17</sup>E. Mulyasa, *Op.Cit*, hlm. 113-114.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena, peristiwa, aktivitas, social, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.<sup>18</sup>

##### B. Tempat Penelitian

###### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

###### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan.

##### C. Subjek dan Objek Penelitian

###### 1. Subjek Penelitian

<sup>18</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021), hlm. 60.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

## 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan dari satuan-satuan atau individu-individu yang karakteristiknya hendak diteliti.<sup>19</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

### 2. Sampel

Sampel penelitian adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>20</sup> Adapun teknik sampling yang digunakan peneliti adalah sampling jenuh ialah teknik pengambilan

<sup>19</sup>Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 55.

<sup>20</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 166.

sampel dan dikenal juga dengan istilah sensus. Sampling jenuh dilakukan jika populasi yang akan diteliti kurang dari 30 orang, maka seluruh populasi dapat dijadikan sampel.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner. Kalau wawancara dan kuesioner selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam lain.

Menurut Sutrisno Hadi, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.<sup>21</sup>

<sup>21</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 145.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

## 2. Wawancara

Menurut Sukardi, pada teknik wawancara ini, peneliti dating berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang diteliti.<sup>22</sup>

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan-catatan peristiwa yang telah lalu, bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya monumental seseorang. Dengan kata lain, dokumen merupakan sumber informasi bukan berbentuk manusia.<sup>23</sup>

Oleh karena itu, data-data yang didokumentasikan dalam penelitian ini meliputi profil sekolah, visi dan misi sekolah, data-data lain yang diperlukan.

<sup>22</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 79.

<sup>23</sup>Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 93.



## F. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang diperoleh dari lembar observasi, kemudian dianalisis menggunakan persentase dari rumus distribusi frekuensi relative, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = Number of cases (jumlah frekuensinya/banyaknya individu

P = Angka persentase.<sup>24</sup>

Sedangkan kriteria nilai persentase, dikategorikan sebagai berikut:

0% - 20% = Kategori sangat tidak baik.

21% - 40% = Kategori tidak baik.

41% - 60% = Kategori cukup baik.

61% - 80% = Kategori baik.

81% - 100% = Kategori sangat baik.<sup>25</sup>

Untuk analisa data hasil wawancara peneliti menggunakan model Miles dan Huberman terdiri dari

<sup>24</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011), hlm. 4.

<sup>25</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015). hlm. 15.

tiga langkah yaitu Reduksi data, Penyajian data (*data display*) dan Kesimpulan (verifikasi).

#### 1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila perlu.<sup>26</sup>

#### 2. Penyajian Data (*Data Display*)

Langkah selanjutnya sesudah mereduksi data adalah menyajikan data (*data display*). Teknik penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam berbagai bentuk seperti tabel, grafik dan sejenisnya. Lebih dari itu, penyajian bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, yang paling sering digunakan untuk penyajian data

<sup>26</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 338.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam penelitian kualitatif adalah teks naratif.<sup>27</sup>

### 3. Kesimpulan atau Verifikasi

Menurut Miles dan Huberman langkah ketiga dalam analisa data kualitatif adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan awal akan dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>28</sup>

### G. Keabsahan Data

Data yang telah berhasil didapat dari lapangan dikumpulkan dan dicatat dalam kegiatan

<sup>27</sup>*Ibid*, hlm. 341.

<sup>28</sup>*Ibid*, hlm. 345.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

untuk dilakukan validasi agar kebenarannya dapat dipertanggung jawabkan. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teori Denzin. Triangulasi salah satu cara penting dalam uji keabsahan hasil penelitian adalah dengan melakukan triangulasi peneliti, metode, teori dan sumber data.<sup>29</sup>

Dalam penelitian ini, triangulasi akan memanfaatkan peneliti, metode dan sumber data.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

<sup>29</sup>Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2007). Hlm. 256.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Lokasi Penelitian

##### 1. Profil Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri

Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri merupakan Sekolah Dasar yang beralamat di Jl. Syekh Abdurrahn Siddiq Teluk Dalam yang didirikan oleh pemerintah pada hari Minggu tanggal 01 Januari 1978 yang berstatus Negeri dan terakreditasi.

Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri adalah sebagai berikut:

- a. Nama Sekolah : SDN 012 Teluk Dalam  
b. NPSN : 10402037  
c. Alamat :
- 1) Jalan : Syekh Abdurrahman Sidiq
  - 2) Desa/Kelurahan : Desa Teluk Dalam
  - 3) Kecamatan : Kuala Indragiri
  - 4) Kabupaten : Indragiri
  - 5) Provinsi : Riau



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 6) Kode Pos : 29281
  - 7) Nomor Telp/HP : 082387723275
  - d. Status Sekolah : Negeri
  - e. Akreditasi : B
  - f. Tahun Berdiri : 1978
  - g. Luas Tanah : 1.900 M
  - h. Kegiatan PBM : Pagi
  - i. Penyelenggara : Pemerintah
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri
- a. Visi
 

“menjadikan Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri sebagai wadah untuk mencetak generasi muda yang tangguh dan mampu bersaing dalam penguasaan ilmu dan teknologi serta memiliki pengetahuan dasar dan berprestasi dibidang olahraga dan kesenian”.
  - b. Misi
    - 1) Menjaga disiplin dan tanggung jawab personil.
    - 2) Menciptakan peserta didik yang berprestasi dan berkarya.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

- 3) Menanamkan keyakinan aqidah melalui pengalaman ajaran agama.
  - 4) Memperbaiki manajemen dan kepemimpinan sekolah.
  - 5) Melaksanakan pembelajaran secara aktif, kreatif dan menyenangkan.
  - 6) Menjalin kerja sama dan rasa kekeluargaan.
  - 7) Melengkapi sarana dan prasarana.
3. Keadaan Guru
- Guru yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri pada saat ini berjumlah 9 orang. Secara rinci keadaan guru tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel IV.1.**  
**Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 012**  
**Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Nama/NIP	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Ijazah Terakhir
1	Rosmely, S.Pd.SD. 19700818 200009 2 001	Kuindra, 18-08-1970	Kepala Sekolah	S.1
2	Hartini, S.Pd. 19680510 199310 2 002	Kuidra, 10-05-1968	Guru Kelas V	S.1
3	Masleha, SE 19620216 198606 2 001	Tembilahan 16-02-1962	Guru Kelas II	S.1
4	Aida Mustafa, S.Pd.	Tembilahan 05-04-1973	Guru Kelas	S.1



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

			VI	
5	Mawarni, S.Pd.SD. 19660907 199404 2 001	Inhil, 07-09-1966	Guru Kelas IV	S.1
6	Budi Rahman, S.Pd.	Teluk Dalam 08-09-1989	Guru Penjask es	S.1
7	Lukman Hakim, S.Pd.	Sapat, 30-01-1981	Guru Kelas III	S.1
8	Nurleha Negsih, S.Pd.	Sapat, 02-01-1993	Guru Bidang Studi	S.1
9	Rafiqah, S.Pd.I	Sapat, 10-06-1983	Guru Kelas I	S.1

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/2021.

#### 4. Keadaan Siswa

**Tabel IV.2.**

**Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 012  
Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I (satu)	10	9	19
2	II (dua)	10	9	19
3	III (tiga)	9	6	15
4	IV (empat)	12	12	24
5	V (lima)	6	12	18
6	VI (enam)	8	9	17
Jumlah		55	56	111

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/2021.

#### 5. Susunan Pengurus Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk

Dalam Kecamatan Kuala Indragiri



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

**Tabel IV.3.**  
**Susunan Pengurus Sekolah Dasar Negeri 012**  
**Teluk Dalam Kuala Indragiri**

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	H.Rudiansyah, M.Si.	S1	Dinas Pendidikan
2	Rosmely, S.Pd.SD	S1	Kepala Sekolah
3	H.Musayap		Komite Sekolah
4	Maslana, S.Pd	S1	Wakil Kepala Sekolah
5	Lukman Hakim, SE.	S1	Tata Usaha
6	Hj.Hartini, A.Ma.Pd	S2	Bendahara
7	Nurlela Nengsih, S.Pd.I	S1	Sekretaris
8	Budi Rahman, S.Pd.	S1	Unit Perpustakaan
9	Rafiqah, S.Pd	S1	Guru Kelas
10	Maslana, S.Pd	S1	Guru kelas
11	Laida Mustafa		Guru kelas
12	Mawarni, S.Pd	S1	Guru kelas

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/2021.

6. Sarana dan Prasarana

**Tabel IV.4.**  
**Sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 012**  
**Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Sarana dan prasarana	jumlah
1	Ruang belajar/kelas	6
2	Ruang kepala Sekolah	1
3	Kantor guru	1
4	Lapangan Bermaian	1
5	Perpustakaan	1
6	WC Umum	2



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	WC Guru	1
8	Gudang	1

*Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri Tahun Pelajaran 2020/20*

## B. Penyajian Data Observasi Tentang Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV

### 1. Penyajian Data Hasil Observasi Tentang Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV

NAMA GURU : Mawarni, S.Pd.SD

KELAS : IV

OBSERVASI : I (Pertama)

**Tabel IV.5**  
**Hasil Observasi**

No	Aspek yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis	✓	
2	Guru merumuskan tujuan dari penugasan yang diberikan	✓	
3	Guru mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran	✓	
4	Guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah dimengerti peserta didik	✓	
5	Guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	secara detail dan mudah dipahami peserta didik		
6	Guru menyampaikan jadwal kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik	✓	
7	Guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik	✓	
8	Guru memberikan waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik	✓	
9	Guru menjelaskan tugas yang dikerjakan secara individu atau kelompok kepada peserta didik	✓	
10	Guru memberikan penugasan secara kelompok	✓	
11	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok	✓	
12	Guru memberikan tugas ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam penugasan	✓	
13	Guru memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok		✓
14	Guru berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika dilaksanakan didalam kelas		✓
15	Guru memberikan motivasi dalam mengerjakan penugasan yang diberikan	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

16	Guru memberikan berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan		✓
17	Guru menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika dilaksanakan		✓
18	Guru meminta laporan kemajuan penugasan jika dilaksanakan		✓
19	Guru menentukan bentuk penilaian setiap tugas yang diberikan		✓
20	Guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang diberikan	✓	
21	Guru memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan		✓
22	Guru melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik		✓
Jumlah		14	8
Persentase		64%	36%

Sumber: Observasi Penelitian

Data tabel hasil Observasi diatas, menunjukkan bahwa Ibu Mawarni, S.Pd.SD menjawab "YA" berjumlah 14 dengan persentase 64% dan yang menjawab "TIDAK" berjumlah 8 dengan persentase 36% dari 22 Indikator.

Jadi hasil pengamatan penelitian terhadap ibu Mawarni S.Pd.SD. pada observasi pertama dalam Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV SDN 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri nilai presentasinya 64%, di kategorikan "Baik" karena terletak pada interval 61%-80%.

NAMA GURU : Mawarni, S.Pd.SD

KELAS : IV

OBSERVASI : II (Kedua)

**Tabel IV.6**  
**Hasil Observasi**

No	Aspek yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis	✓	
2	Guru merumuskan tujuan dari penugasan yang diberikan	✓	
3	Guru mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran	✓	
4	Guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah dimengerti peserta didik	✓	
5	Guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah	✓	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	dipahami peserta didik		
6	Guru menyampaikan jadwal kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik	✓	
7	Guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik	✓	
8	Guru memberikan waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik	✓	
9	Guru menjelaskan tugas yang dikerjakan secara individu atau kelompok kepada peserta didik	✓	
10	Guru memberikan penugasan secara kelompok	✓	
11	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok	✓	
12	Guru memberikan tugas ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam penugasan	✓	
13	Guru memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok		✓
14	Guru berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika dilaksanakan didalam kelas		✓
15	Guru memberikan motivasi dalam mengerjakan penugasan yang diberikan	✓	
16	Guru memberikan berupa		✓



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan		
17	Guru menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika dilaksanakan		✓
18	Guru meminta laporan kemajuan penugasan jika dilaksanakan		✓
19	Guru menentukan bentuk penilaian setiap tugas yang diberikan	✓	
20	Guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang diberikan	✓	
21	Guru memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan		✓
22	Guru melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik		✓
Jumlah		15	7
persentase		68%	32%

Sumber: Observasi Penelitian

Data tabel hasil Observasi diatas, menunjukkan bahwa Ibu Mawarni, S.Pd.SD menjawab "YA" berjumlah 15 dengan persentase 68% dan yang menjawab "TIDAK" berjumlah 7 dengan persentase 32% dari 22 Indikator.

Jadi hasil pengamatan penelitian terhadap ibu Mawarni S.Pd.SD. pada observasi kedua dalam Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV SDN 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri nilai presentasinya 68%, di kategorikan "Baik" karena terletak pada interval 61%-80%.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

NAMA GURU : Mawarni, S.Pd.SD

KELAS : IV

OBSERVASI : III (Ketiga)

**Tabel IV.7**  
**Hasil Observasi**

No	Aspek yang di Observasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis	✓	
2	Guru merumuskan tujuan dari penugasan yang diberikan	✓	
3	Guru mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran	✓	
4	Guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah dimengerti peserta didik	✓	
5	Guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah dipahami peserta didik	✓	
6	Guru menyampaikan jadwal kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik	✓	
7	Guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik	✓	
8	Guru memberikan waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik	✓	
9	Guru menjelaskan tugas yang dikerjakan secara	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	individu atau kelompok kepada peserta didik		
10	Guru memberikan penugasan secara kelompok	✓	
11	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok	✓	
12	Guru memberikan tugas ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam penugasan	✓	
13	Guru memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok		✓
14	Guru berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika dilaksanakan didalam kelas		✓
15	Guru memberikan motivasi dalam mengerjakan penugasan yang diberikan	✓	
16	Guru memberikan berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan	✓	
17	Guru menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika dilaksanakan		✓
18	Guru meminta laporan kemajuan penugasan jika dilaksanakan		✓
19	Guru menentukan bentuk penilaian setiap tugas yang diberikan	✓	



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

20	Guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang diberikan	✓	
21	Guru memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan		✓
22	Guru melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik		✓
Jumlah		16	6
Persentase		73%	27%

Sumber: Observasi Penelitian

Data tabel hasil Observasi diatas, menunjukkan bahwa Ibu Mawarni, S.Pd.SD menjawab "YA" berjumlah 16 dengan persentase 73% dan yang menjawab "TIDAK" berjumlah 6 dengan persentase 27% dari 22 Indikator.

Jadi hasil pengamatan penelitian terhadap ibu Mawarni S.Pd.SD. pada observasi ketiga dalam Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV SDN 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragirinilai persentasenya 73%, di kategorikan "Baik" karena terletak pada interval 61%-80%.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

## 2. Rekapitulasi Hasil Data Observasi

**Tabel IV.8.**  
**Rekapitulasi Observasi**  
**Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV**

No	Tabel	Alternative Jawaban				N	P
		Ya		Tidak			
		F	P	F	P		
1	IV.1	14	64%	8	36%	1	100%
2	IV.2	15	68%	7	32%	1	100%
3	IV.3	16	73%	6	27%	1	100%
Jumlah		45	68%	21	32%	3	100%

Dari data rekapitulasi di atas dapat diketahui bahwa hasil Observasi untuk Alternatif "Ya" berjumlah 45 dengan persentase 68% sedangkan jawaban Alternatif "Tidak" berjumlah 21 dengan persentase 32%. Untuk memperoleh persentase dari rekapitulasi hasil Observasi di atas menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

p = Persentase

F = Jumlah frekuensi alternative jawaban

N = Jumlah frekuensi alternative

seluruh jawaban

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Untuk menentukan nilai F dengan cara memberikan bobot pada jawaban hasil observasi untuk jawaban "Ya" dengan nilai bobot 1, sedangkan jawaban "Tidak" dengan bobot nilai 0.

Jadi untuk menentukan F dengan cara:

$$\text{Nilai Ya} : 45 \times 1 = 45$$

$$\text{Nilai Tidak} : 21 \times 0 = 21$$

Kemudian kedua hasil tersebut dijumlahkan sehingga diperoleh nilai  $F = 45 + 0 = 45$

Sedangkan untuk mencari N adalah dengan cara

$N = \text{Item observasi} \times \text{jumlah observasi} \times \text{responden} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 22 \times 3 \times 1 \times 1$$

$$= 66$$

$$\text{Maka} = 66$$

Untuk menentukan nilai persentasenya digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{45}{66} \times 100\%$$

$$= 68\%$$

Dari hasil perhitungan rekapitulasi diatas dapat penulis simpulkan bahwa penerapan metode penugasan oleh guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri nilai persentasenya adalah 68%, dikategorikan "baik" karena terletak pada interval 61%-80%.

### C. Penyajian Data Wawancara

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri.

Sebagai upaya untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian penulis telah menggunakan teknik wawancara dan observasi. Data yang telah terkumpul tersebut akan disajikan dalam bentuk deskriptif. Berikut ini penyajian data hasil wawancara.

#### 1. Perencanaan Penugasan

- a. Apakah bapak/ibu guru terlebih dahulu membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis?



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Membuat perencanaan merupakan hal yang penting dalam semua kegiatan termasuk dalam kegiatan pembelajaran, hal ini juga berlaku dalam membuat perencanaan penugasan, hal ini sesuai dengan penjelasan Ibu Mawarni, S.Pd.SD yang menyatakan bahwa:

"Iya, tentu saja membuat perencanaan secara jelas dan sistematis di dalam penugasan, hal ini merupakan langkah pertama yang harus dilakukan, dengan adanya perencanaan yang jelas dan sistematis maka tugas yang akan diberikan kepada peserta didik tentunya akan lebih terarah". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Sejalan dengan pernyataan siswa kelas 4, yang juga menyatakan bahwa:

"Iya, ibu guru sudah membuat membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis." (SK.4/WWC/6-8/2021)

Kemudian orang tua siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan bahwa:

"Iya, menurut saya bahwa guru sudah membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis" (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban diatas maka dapat peneliti simpulkan bahwa guru sudah membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis agar tugas yang diberikan lebih terstruktur.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Bagaimanakah bapak/ibu guru merumuskan tujuan penugasan yang diberikan kepada peserta didik?

Guru harus membuat rumusan tujuan penugasan hal ini sesuai dengan pernyataan Ibu Mawarni, S.Pd.SD yang menyatakan bahwa:

"Untuk merumuskan tujuan penugasan yang akan diberikan kepada peserta didik, maka kita harus menganalisis KI dan KD nya terlebih dahulu hal ini akan memudahkan kita dalam merumuskan tujuan penugasan yang diberikan". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan bahwa:

"iya, ibu guru sudah merumuskan tujuan penugasan yang di berikan kepada kami sebagai peserta didik". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Hal serupa juga di ungkapkan oleh orang tua siswa kelas 4, bahwa:

"iya, menurut saya ibu guru sudah merumuskan tujuan penugasan, hal ini di buktikan dari anak saya sebagai siswa paham tujuan dari penugasan". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban diatas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah merumuskan tujuan penugasan yang akan diberikan kepada peserta didik dengan menganalisa KI dan KDnya.

c. Apakah bapak/ibu guru mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran?



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Guru wajib mempertimbangkan penugasan hal ini sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni, S.Pd.SD, yakni:

"iya tentu saja ibu mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran. Hal ini sangat penting dilakukan agar siswa tidak merasa terbebani dengan tugas yang kita berikan". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga memberikan jawaban senada dengan ibu Mawarni, S.Pd.SD, yakni:

"iya, tugas-tugas yang ibu guru berikan sudah sesuai dengan kemampuan kami dan tujuan pembelajaran yang diberikan". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Kemudian orang tua siswa juga memberikan pernyataan yakni:

"iya, menurut saya guru sudah mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan dan fasilitas yang peserta didik punya". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan siswa dan tujuan pembelajaran agar siswa tidak merasa terbebani dalam mengerjakan penugasan.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Apakah bapak/ibu guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah di mengerti kepada peserta didik?

Guru harus menyampaikan rumusan tujuan penugasan sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni, S.Pd.SD. yakni:

"untuk penyampaian rumusan penugasan tentunya harus di sampaikan dengan jelas dan mudah, hal ini di karenakan cara berfikir siswa masih rendah, sehingga siswa sulit memahami penjelasan yang masih bersifat abstrak atau tidak nyata". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga memberikan jawaban senada dengan ibu Mawarni, S.Pd.SD. yakni:

"iya, ibu guru sudah menyampaikan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah di mengerti". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Kemudian orang tua siswa juga memberikan pernyataan yakni:

"iya, menurut saya guru sudah menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas sehingga anak saya sebagai peserta didik mengerti dengan mudah tugas yang di berikan oleh guru". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah agar

siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.

## 2. Pelaksanaan Penugasan

a. Apakah bapak/ibu guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah di pahami oleh peserta didik?

Guru harus memberikan informasi penugasan sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni, S.Pd.SD. yakni:

“sama halnya dengan penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian dalam menginformasikan penugasan yang di berikan harus jelas dan detail, hal ini bertujuan akan, tugas yang di kerjakan siswa sesuai dengan harapan dan tujuan penugasan”. (GK.4/WWC/5-8/2021)

Senada dengan siswa kelas 4 yang juga menyatakan bahwa:

“Iya, ibu guru memberikan penugasan sudah menjelaskan dan menginformasikan secara detail dan mudah di pahami”. (SK.4/WWC/6-8/2021)

Kemudian orang tua siswa juga mengungkapkan bahwa :

“iya, menurut saya guru sudah memberikan tugas secara jelas dan guru menginformasikan secara detail dan mudah di pahami”. (OSK.4/WWC/7-8/2021)



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah memberikan dan menginformasikan penugasan secara jelas dan detail agar sesuai dengan harapan dan tujuan penugasan.

- b. Apakah bapak/ibu guru menyampaikan penjadwalan kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik?

Penyampaian jadwal pembelajaran kapan mengerjakannya adalah hal penting. Hal ini dapat di lihat dari pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD. yang menjawab bahwa:

"iya, tentunya menyampaikan penjadwalan di sampaikan, hal ini akan mengajarkan anak disiplin dalam mengerjakan tugas yang di berikan". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan bahwa:

"iya, ibu guru selalu menyampaikan penjadwalan kapan waktu mengerjakan penugasan kepada kami peserta didik". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Hal senada juga di ungkapkan oleh orang tua siswa kelas 4, yang menyatakan bahwa:

"iya, menurut saya guru sudah menyampaikan penjadwalan mengerjakan tugas, baik secara langsung maupun di Group WA, sehingga kami



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

para orangtua bisa mengontrol anak-anak kami". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah menyampaikan penjadwalan kapan mengerjakan penugasan hal ini bisa berdampak dalam melatih kedisiplinan siswa.

- c. Apakah bapak/ibu guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik?

Menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik merupakan hal yang penting, sebagaimana yang di sampaikan ibu Mawarni, S.Pd.SD. yaitu:

"untuk penjelasan bagaimana mengerjakan tugas kepada peserta didik tentunya di informasikan secara jelas, hal ini agar siswa terarah dalam mengerjakan tugas yang di berikan" (GK.4/WWC/5-8/2021)

Pernyataan serupa di sampaikan oleh siswa kelas 4 yakni:

"iya, ibu guru sudah menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada kami sebagai peserta didik". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Kemudian di ungkapkan oleh orang tua siswa kelas 4 yakni:

"iya, menurut saya guru sudah menginformasikan dan menjelaskan bagaimana



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

cara mengerjakan penugasan baik secara langsung maupun di Group WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan hal ini akan membuat siswa lebih terarah dalam mengerjakan penugasan.

d. Apakah bapak/ibu guru memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik?

Pemberian tenggang waktu untuk penyerahan tugas juga penting di lakukan, hal ini bias di lihat dari pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD bahwa:

"iya tentunya ibu memberikan tenggang waktu kepada peserta didik, hal ini juga mengajar kebiasaan disiplin kepada peserta didik". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Hal ini serupa dengan pernyataan siswa kelas 4 bahwa:

"iya, ibu guru sudah memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas, hal ini membantu kami dalam mengerjakan tugas, menjadi tidak tergesa-gesa". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Selanjutnya orang tua siswa kelas 4 juga memberikan ungakapan senada bahwa:

"iya, menurut saya guru sudah memberikan tenggang waktu untuk menyerahkan tugas yang



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

di berikan kepada peserta didik, ini dilihat dari notifikasi grup WA".(OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas yang di berikan kepada peserta didik hal ini juga bermanfaat untuk melatih kedisiplinan siswa.

- e. Apakah bapak/ibu guru menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok kepada peserta didik?

Menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok perlu di lakukan, hal ini sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD, yang menyatakan bahwa:

"untuk menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok, hal ini di sesuaikan dengan materi yang akan di ajarkan. (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga menyatakan bahwa:

"ibu guru, ada memerintahkan kami mengerjakan tugas secara individu, ada juga secara kelompok, tergantung materi tugas yang di berikan".(SK.4/WWC/6-8/2021)

Senada dengan orang tua kelas 4 yang menyatakan bahwa:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"Iya, menurut saya guru sudah menjelaskan tugas di kerjakan secara individu maupun kelompok". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok, hal ini akan di tentukan sesuai dengan materi penugasan.

### 3. Pelaksanaan Penugasan Secara Kelompok

- a. Apakah bapak/ibu guru memberikan penugasan secara kelompok?

Penugasan bisa diberikan secara berkelompok hal ini dapat di lihat dari ungkapan ibu Mawarni, S.Pd.SD yakni:

"sesuai yang ibu sampaikan tadi, bahwa penugasan di berikan secara kelompok jika materinya menuntut bahwa pengerjaan tugas di kerjakan secara kelompok, jadi tentunya pemberian tugas secara kelompok itu ada". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga mengungkapkan bahwa:

"Iya, ibu guru ada memberikan tugas secara kelompok". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Kemudian juga diungkapkan oleh orang tua siswa kelas 4 yang menyatakan bahwa:

"Iya, menurut saya guru memang ada memberikan penugasan secara berkelompok, hal ini saya

lihat dari kegiatan pembelajaran anak di rumah saya". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah melaksanakan pemberian tugas secara berkelompok ini menyesuaikan dengan materi penugasan yang akan di sampaikan.

b. Apakah bapak/ibu guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok?

Jika penugasan di laksanakan secara berkelompok maka tentu siswa di bagi menjadi beberapa kelompok, sebagaimana yang di sampaikan oleh ibu Mawarni, S.Pd.SD, bahwa

"iya tentu saja, jika materi tugas menuntut siswa berkelompok, tentu nya ibu akan membagi siswa menjadi beberapa kelompok". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Kemudian siswa kelas 4 memberikan ungkapan serupa dengan ibu wali kelasnya bahwa:

"iya ibu guru membagi kami menjadi beberapa kelompok, jika mengerjakan tugas secara berkelompok". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Selanjutnya orang tua siswa kelas 4 juga memberikan ungkapan bahwa:

"Iya, menurut saya guru sudah membagi siswa menjadi beberapa kelompok". (OSK.4/WWC/7-8/2021)



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan tuntutan materi penugasan.

c. Apakah bapak/ibu guru memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam penugasan?

Ada berbagai cara untuk bisa membuat kinerja kelompok terlibat aktif, salah satunya dengan memberikan tanggung jawab kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya, hal ini sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD:

"iya, ibu memberikan tugas kepada yang terpilih menjadi ketua kelompok untuk menilai anggota kelompoknya, hal ini akan memotivasi siswa selalu aktif dalam mengerjakan penugasan". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4, juga menyatakan bahwa:

"iya, ibu memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja setiap anggota kelompok" hal ini membuat kami semangat dalam mengerjakan tugas kelompok". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Senada dengan orang tua kelas 4 yang menyatakan bahwa:



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

"iya, menurut saya guru memang memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompok, hal ini di buktikan dari pesan WA di Group, dimana guru menjelaskan sistem kerja kelompok, agar orang tu bisa memberikan dukung belajar". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja anggota kelompoknya, hal ini bertujuan agar siswa termotivasi terlobat aktif dalam mengerjakan penugasan secara kelompok.

d. Apakah bapak/ibu guru memberikan tugas kepada Anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok?

Memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk menilai kinerja penugasan ketua kelompok akan menciptakan rasa adil, hal ini sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni, S.Pd.SD yang menyatakan bahwa:

"iya, untuk anggota kelompokpun ibu berikan tugas untuk menilai kinerja ketua kelompok, hal ini akan menciptakan adil di dalam pengerjaan tugas berkelompok". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga menyatakan bahwa:

"iya, untuk anggota kelompok juga di berikan hak untuk menilai ketua kelompok, hal ini



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

memberikan kami rasa adil". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Senada dengan orang tua siswa kelas 4 yang menyatakan bahwa:

"Iya, menurut saya guru juga memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk menilai, hal ini juga di buktikan dari pesan group di WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah memberikan hal dan tanggung jawab kepada anggota kelompok untuk menilai kinerja ketua kelompok, agar tercipta suasana penugasan kelompok yang adil.

e. Apakah bapak/ibu guru menjelaskan penugasan akan di kerjakan dan diselesaikan di kelas atau luar kelas?

Guru wajib menjelaskan pengerjaan penugasan di laksanakan di dalam kelas atau di luar kelas, hal ini sesuai dengan pernyataan ibu Mawardi S.Pd.SD, yang menyatakan bahwa:

"iya, tentu saja. Penugasan akan di jelaskan pengerjaanya di selesaikan di kelas atau di luar, hal ini juga tergantung materi penugasan yang akan di berikan. Tetapi karena kita di dalam masa covid maka, pelaksanaan lebih banyak di luar kelas". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga menyatakan bahwa:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

"iya, ibu guru lebih banyak banyak memberikan penugasan di luar kelas, karena masih dalam masa covid".(SK.4/WWC/6-8/2021)

Senada dengan orang tua siswa yang menyatakan bahwa:

"Iya, menurut saya guru sudah menjelaskan penugasan di kerjakan di luar kelas, karena masih pada masa covid". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah menjelaskan penugasan akan di laksanakan di dalam kelas atau di luar kelas, karena masih di masa Covid maka penugasan lebih banyak di laksanakan di luar kelas.

#### 4. Pemantauan pelaksanaan penugasan

- a. Apakah bapak/ibu guru berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika di laksanakan di dalam kelas?

Pengontrolan dalam mengerjakan tugas, merupakan beberapa hal yang harus di laksanakan, hal ini di laksanakan juga oleh ibu Mawarni S.Pd.SD yang menyatakan bahwa:

"iya, ibu melaksanakan pengontrolan jika di laksanakan di dalam kelas, akan tetapi karena kita di masa covid, maka pengerjaan tugas lebih banyak di laksanakan di luar kelas". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga menyatakan bahwa:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

"iya, biasa ibu guru melakukan pengontoran di di dalam kelas, tetapi karena pandemi ibu guru melakukan kontrol di luar kelas". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Senada dengan siswa kelas 4 orang tua siswa juga menyatakan bahwa:

"Iya. Menurut saya waktu kelas aktif, guru pasti melakukan hal demikian, namun di karenakan covid, guru melaksanakan pengontorolan di WA Group". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah melaksanakan pengontrolan kepada peserta didik dalam mengerjakan penugasan melalui WA Group.

- b. Apakah bapak/ibu guru memberikan kontrol berupa motivasi dalam mengerjakan penugasan yang di berikan?

Pemberian control berupa motivasi merupakan hal yang perlu di lakukan, hal ini sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD yang menyatakan bahwa:

"iya, karena di masa covid maka guru sulit melakukan pengontrolan secara rutin, akan tetapi pengontoral berupa motivasi harus di laksanakan setiap saat, hal ini bisa kita laksanakan melalui WA, dengan mengirim motivasi belajar, atau saat penyampaian tugas secara langsung". (GK.4/WWC/5-8/2021)



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Selanjutnya siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan bahwa:

"iya, ibu guru memberikan kontrol berupa motivasi belajar, baik di WA maupun saat bertemu langsung". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Senada dengan siswa kelas 4 orang tua siswa kelas 4 juga menyatakan bahwa:

"Iya, menurut saya, guru sudah memberikan motivasi dalam mengerjakan penugasan, hal ini di buktikan dengan guru memberikan motivasi belajar di dalam group WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah memberikan control berupa motivasi belajar, baik secara langsung maupun di WA Group.

c. Apakah bapak/ibu guru memberikan kontrol berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan?

Pemberian control berupa bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan penugasan, merupakan suatu yang wajib bagi guru, hal ini sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD yang menyatakan bahwa



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

"iya, ibu memberikan bimbingan, jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, karena walaupun sudah di jelaskan penugasan secara jelas, terkadang masih ada siswa yg belum memahami". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga menyatakan bahwa:

"iya, ibu guru memberikan bimbingan jika kami mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang di berikan". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Hal serupa juga di ungkapkan oleh orang tua siswa kelas 4 yang menyatakan bahwa:

"Iya, menurut saya guru sudah memberikan bimbingan kepada peserta didik yang menghadapi kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang di berikan, hal ini bisa di lihat dari guru yang selalu mengontrol di group WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban diatas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah memberikan control berupa bimbingan melalui langsung maupun secara Group WA.

d. Apakah bapak/ibu guru menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika di laksanakan di luar kelas?

Menerima peserta didik yang ingin melakukan konsultasi karena mengalami kesulitan dalam menyelsaikan penugasan juga merupakan tugas pokok guru di dalam metode penugasan, hal ini



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD yang menyebutkan bahwa:

"iya, karena penugasan banyak di laksanakan di luar kelas, tentunya masih ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas, maka dari itu ibu selalu menerima peserta didik yang berkonsultasi baik di WA atau bertemu langsung". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Sejalan dengan ungkapan siswa kelas 4 yang mengungkapkan:

"iya, ibu guru menerima kami jika ingin berkonsultasi, tentang bagaimana menyelesaikan penugasan yang di laksanakan di luar kelas". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Kemudian orang tua siswa juga menyatakan yakni:

"Iya, menurut saya guru selalu menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika di laksanakan di luar kelas, hal ini bisa di lihat dari pesan group WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru menerima siswa yang berkonsultasi baik bertemu secara langsung maupun melalui Group WA.

- e. Apakah bapak/ibu guru meminta laporan kemajuan penugasan dari peserta didik jika di laksanakan di luar kelas?

Guru meminta laporan kemajuan penugasan agar bisa memantau perkembangan peserta didik,



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

sesuai dengan pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD yang menyatakan bahwa:

"Iya, ibu meminta laporan kemajuan penugasan yang di kerjakan oleh peserta didik di luar kelas, untuk memantau sejauh mana penugasan sudah di selesaikan". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan yakni:

"iya, ibu guru meminta kami untuk menunjukan laporan kemajuan penugasan yang di dilaksanakan di luar kelas". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Hal serupa juga di ungkapkan oleh orang tua siswa kelas 4 yakni:

"Iya, menurut saya guru meminta laporan kemajuan peserta didik yang di dilaksanakan di luar kelas". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah meminta laporan kemajuan penugasan baik secara langsung maupun melalui group WA.

## 5. Penilaian penugasan

- a. Bagaimanakah bapak/ibu guru menentukan bentuk penilaian untuk setiap tugas yang di berikan?

Penilaian merupakan komponen penting dalam kegiatan pembelajaran, hal ini bisa kita lihat dari pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD yang menyatakan bahwa:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

"untuk menentukan bentuk penilaian, sebagai seorang guru yang profesional ibu harus mengikuti prinsip penilaian, jadi sudah ada aturannya, bentuk penilaian seperti apa yang dibutuhkan". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan yakni:

"Iya, ibu guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang diberikan". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Senada dengan siswa kelas 4, orang tua siswa juga memberikan pernyataan yakni:

"Iya, menurut saya guru sudah memberikan penskoran untuk setiap tugas yang diberikan". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban diatas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah menentukan bentuk penilaian sesuai dengan prinsip penilaian dan aturan yang di tetapkan.

- b. Apakah dan bagaimana bapak/ibu guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang di berikan?

Penskoran diberikan untuk setiap tugas yang dikerjakan peserta sesuai dengan tingkat kesulitan penugasan tersebut, hal ini di tunjukkan dari pernyataan ibu Mawarni S.Pd.SD yang menyatakan bahwa:

"penskoran di berikan sesuai dengan tingkat kesulitan tugas yang di berikan, dan ini juga



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sudah peraturan di dalam kegiatan pembelajaran". (GK.4/WWC/5-8/2021)

Selanjutnya siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan yakni:

"iya, ibu guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang di berikan". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Senada dengan siswa kelas 4, orang tua siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan yakni:

"Iya, menurut saya guru sudah memberikan peskoran untuk setiap tugas yang di berikan". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban diatas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah memberikan penskoran untuk setiap tugas yang di berikan sesuai dengan tingkat kesulitan tugas tersebut.

- c. Apakah bapak/ibu guru memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan?

Pemberian nilai mencakup 3 ranah, yakni segi kognitif, afektif dan psikomotorik, hal ini di tunjukkan dari pernyataan ibu Mawarni, S.Pd.SD yang menyatakan bahwa:

"iya, tentu saja, kita harus menilai peserta didik dalam 3 ranah, karena peserta didik kita memiliki karaktersistik yang berbeda, dan penilaian 3 ranah ini merupakan sesuatu yang wajib". (GK.4/WWC/5-8/2021)



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Selanjutnya siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan serupa, yakni:

"iya, ibu guru memberitahukan memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam kami mengerjakan penugasan". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Kemudian orang tua siswa kelas 4 juga memberikan pernyataan yakni:

"Iya, menurut saya guru sudah memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik sesuai dengan ketentuan penilaian.

- d. Apakah bapak/ibu guru melaksanakan Penilaian secara langsung setelah tugas di selesaikan oleh peserta didik?

Penilaian tugas harus segera di laksanakan setelah tugas di laksanakan peserta didik, sebagaimana yang disampaikan ibu Mawardi S.Pd.SD yaitu:

"iya, ibu melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas di selesaikan, hal ini di lakukan agar pekerjaan sebagai guru tidak menumpuk, dan menambah motivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas selanjutnya". (GK.4/WWC/5-8/2021)



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Pernyataan serupa disampaikan oleh siswa kelas 4 yakni:

"iya, ibu guru memberikan kami nilai secara langsung, setelah tugas kami selesaikan oleh peserta didik". (SK.4/WWC/6-8/2021)

Selanjutnya orang tua siswa juga memberikan pernyataan yakni:

"Iya, menurut saya guru sudah melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas di selesaikan oleh peserta didik, hal ini di buktikan dari anak saya yang menunjukkan hasil kerjanya dalam mengerjakan tugas". (OSK.4/WWC/7-8/2021)

Dari jawaban di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa guru sudah melaksanakan penilaian secara langsung sesudah siswa selesai mengerjakan penugasan, hal ini di laksanakan agar pekerjaan guru tidak menumpuk dan akan meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### **D. Analisa Data Hasil Penelitian Wawancara**

Temuan Penulis mengenai penerapan metode penugasan oleh guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri berdasarkan hasil observasi menunjukkan nilai persentasenya adalah 68%, dikategorikan "baik" karena terletak pada interval 61%-80%.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hal ini juga didukung dari hasil wawancara yang dilakukan dengan guru Kelas 4. Ibu Mawarni S.Pd.SD, dengan siswa kelas 4 dan dengan orang tua siswa kemudian data wawancara di analisa dengan menggunakan analisa data Kualitatif yang di kemukakan oleh Milles and Hubermant terdiri dari 3 langkah berikut:

1. Reduksi data

Data yang telah dikumpulkan direduksi sebagai berikut:

**Tabel IV.9**  
**Reduksi Data Wawancara**

NO	Transkrip Wawancara	Hasil Reduksi
1	a. Apakah ibu terlebih dahulu membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis?	Guru sudah membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis agar tugas yang di buat lebih terstruktur.
	b. Bagaimanakah ibu merumuskan tujuan penugasan yang diberikan kepada peserta didik?	Guru sudah merumuskan tujuan penugasan yang akan diberikan kepada peserta didik dengan menganalisa KI dan KDnya.
	c. Apakah ibu mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran?	Guru sudah mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan siswa dan tujuan pembelajaran agar siswa tidak merasa



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	terbebani dalam mengerjakan penugasan.
d. Apakah ibu menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah di mengerti kepada peserta didik?	guru sudah menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.
a. apakah ibu memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah di pahami oleh peserta didik?	Guru sudah memberikan dan menginformasikan penugasan secara jelas dan detail agar sesuai dengan harapan dan tujuan penugasan.
b. Apakah ibu menyampaikan penjadwalan kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik?	Guru sudah menyampaikan penjadwalan kapan mengerjakan penugasan hal ini bisa berdampak dalam melatih kedisiplinan siswa.
2 c. Apakah ibu menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik?	Guru sudah menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan hal ini akan membuat siswa lebih terarah dalam mengerjakan penugasan.
d. Apakah ibu memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik?	Guru sudah memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas yang di berikan kepada peserta didik hal ini juga bermanfaat untuk melatih kedisiplinan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

		siswa.
	e. Apakah ibu menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok kepada peserta didik?	Guru sudah menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok, hal ini akan di tentukan sesuai dengan materi penugasan.
3	a. Apakah ibu memberikan penugasan secara kelompok?	Guru sudah melaksanakan pemberian tugas secara berkelompok ini menyesuaikan dengan materi penugasan yang akan di sampaikan.
	b. apakah membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok?	Guru sudah membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan tuntutan materi penugasan.
	c. Apakah ibu memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam penugasan?	Guru sudah memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja anggota kelompoknya, hal ini bertujuan agar siswa termotivasi terlobat aktif dalam mengerjakan penugasan secara kelompok.
	d. Apakah ibu memberikan tugas kepada Anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja ketua kelompok?	Guru sudah memberikan hal dan tanggung jawab kepada anggota kelompok untuk menilai kinerja ketua kelompok, agar tercipta suasana penugasan kelompok



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

		yang adil.
	f. Apakah ibu menjelaskan penugasan akan di kerjakan dan diselesaikan di kelas atau luar kelas.	Guru sudah menjelaskan penugasan akan di laksanakan di dalam kelas atau di luar kelas, karena masih di masa Covid maka penugasan lebih banyak di laksanakan di luar kelas.
	a. Apakah ibu berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika di laksanakan di dalam kelas?	Guru sudah melaksanakan pengontrolan kepada peserta didik dalam mengerjakan penugasan melalui WA Group.
	b. Apakah ibu memberikan kontrol berupa motivasi dalam mengerjakan penugasan yang di berikan?	Guru sudah memberikan control berupa motivasi belajar, baik secara langsung maupun di WA Group.
4	c. Apakah ibu memberikan kontrol berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan?	Guru sudah memberikan control berupa bimbingan melalui langsung maupun secara Group WA.
	d. Apakah ibu menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika di laksanakan di luar	Guru menerima siswa yang berkonsultasi baik bertemu secara langsung maupun melalui Group WA.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	kelas?	
	e. Apakah ibu meminta laporan kemajuan penugasan dari peserta didik jika di laksanakan di luar kelas?	Guru sudah meminta laporan kemajuan penugasan baik secara langsung maupun melalui group WA.
5	a. bagaimanakah ibu menentukan bentuk penilaian untuk setiap tugas yang di berikan?	Guru sudah menentukan bentuk penilaian sesuai dengan prinsip penilaian dan aturan yang di tetapkan.
	b. Apakah dan bagaimana ibu memberikan penskoran untuk setiap tugas yang di berikn?	Guru sudah memberikan penskoran untuk setiap tugas yang di berikan sesuai dengan tingkat kesulitan tugas tersebut.
	c. Apakah ibu memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan?	Guru sudah memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik sesuai dengan ketentuan penilaian.
	d. Apakah ibu melaksanakan Penilaian secara langsung setelah tugas di selesaikan oleh peserta didik?	Guru sudah melaksanakan penilaian secara langsung sesudah siswa selesai mengerjakan penugasan, hal ini di laksanakan agar pekerjaan guru tidak menumpuk dan akan meningkatkan motivasi belajar siswa.



## 2. Penyajian Data Reduksi/*Display Data*

Berdasarkan tabel di atas, dilakukan reduksi sebagai berikut:

**Tabel IV.10**  
**Penyajian Data Reduksi/*Data Display***

NO	Hasil Reduksi
1	Guru sudah membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis agar tugas yang di buat lebih terstruktur.
	Guru sudah merumuskan tujuan penugasan yang akan diberikan kepada peserta didik dengan menganalisa KI dan KDnya.
	Guru sudah mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan siswa dan tujuan pembelajaran agar siswa tidak merasa terbebani dalam mengerjakan penugasan.
	guru sudah menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.
2	Guru sudah memberikan dan menginformasikan penugasan secara jelas dan detail agar sesuai dengan harapan dan tujuan penugasan.
	Guru sudah menyampaikan penjadwalan kapan mengerjakan penugasan hal ini bisa berdampak dalam melatih kedisiplinan siswa.
	Guru sudah menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan hal ini akan membuat siswa lebih terarah dalam mengerjakan penugasan.
	Guru sudah memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas yang di berikan kepada peserta didik hal ini juga bermanfaat untuk melatih kedisiplinan siswa.
	Guru sudah menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok, hal ini akan di tentukan sesuai dengan materi penugasan.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilaan

3	Guru sudah melaksanakan pemberian tugas secara berkelompok ini menyesuaikan dengan materi penugasan yang akan di sampaikan.
	Guru sudah membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan tuntutan materi penugasan.
	Guru sudah memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja anggota kelompoknya, hal ini bertujuan agar siswa termotivasi terlobat aktif dalam mengerjakan penugasan secara kelompok.
	Guru sudah memberikan hal dan tanggung jawab kepada anggota kelompok untuk menilai kinerja ketua kelompok, agar tercipta suasana penugasan kelompok yang adil.
	Guru sudah menjelaskan penugasan akan di laksanakan di dalam kelas atau di luar kelas, karena masih di masa Covid maka penugasan lebih banyak di laksanakan di luar kelas.
4	Guru sudah melaksanakan pengontrolan kepada peserta didik dalam mengerjakan penugasan melalui WA Group.
	Guru sudah memberikan control berupa motivasi belajar, baik secara langsung maupun di WA Group.
	Guru sudah memberikan control berupa bimbingan melalui langsung maupun secara Group WA.
	Guru menerima siswa yang berkonsultasi baik bertemu secara langsung maupun melalui Group WA.
5	Guru sudah meminta laporan kemajuan penugasan baik secara langsung maupun melalui group WA.
	Guru sudah menentukan bentuk penilaian sesuai dengan prinsip penilaian dan aturan yang di tetapkan.
5	Guru sudah memberikan penskoran untuk setiap tugas yang di berikan sesuai dengan tingkat

kesulitan tugas tersebut.

Guru sudah memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik sesuai dengan ketentuan penilaian.

Guru sudah melaksanakan penilaian secara langsung sesudah siswa selesai mengerjakan penugasan, hal ini di laksanakan agar pekerjaan guru tidak menumpuk dan akan meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 3. Kesimpulan

Dari hasil reduksi data di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Temuan peneliti dalam Penerapan metode penugasan oleh guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri berdasarkan hasil wawancara:

#### a. Perencanaan Penugasan

Guru sudah membuat perencanaan dan rumusan tujuan penugasan secara jelas dan sistematis, dengan menganalisa KI dan KDnya terlebih dahulu agar penugasan yang di berikan ke peserta didik terarah dan tidak membebani peserta didik.

#### b. Pelaksanaan Penugasan

Guru sudah menginformasikan penugasan secara jelas dan detail serta menyampaikan penjadwalan kapan mengerjakan penugasan, menjelaskan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



**Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

bagaimana cara mengerjakan penugasan, memberikan siswa tenggang waktu dalam mengerjakan penugasan dan juga menjelaskan tugas di berikan secara berkelompok atau individu yang di tentukan sesuai materi penugasan yang diberikan.

c. Pelaksanaan Penugasan Secara Kelompok

Guru sudah melaksanakan penugasan secara berkelompok sesuai tuntutan materi penugasan, guru memberikan tanggung jawab kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja anggota kelompoknya, anggota kelompok juga di berikan hak yang sama untuk menilai kinerja ketua kelompoknya, hal ini akan berdampak kedisiplinan bagi siswa, aktif dalam mengerjakan tugas serta menciptakan rasa adil.

d. Pemantauan Pelaksanaan Penugasan

Guru sudah melaksanakan pemantauan kepada peserta didik melalui Group WA, memberikan motivasi belajar, memberikan bimbingan belajar jika ada siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan penugasan serta meminta laporan kemajuan penugasan melalui group WA.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e. Penilaian Penugasan

Guru sudah menentukan bentuk penilaian, memberikan penskoran untuk setiap tugas, memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik serta memberikan penilaian secara langsung sesudah siswa selesai mengerjakan penugasan hal ini sesuai dengan prinsip penilaian serta akan membuat peserta didik semangat dalam mengerjakan penugasan selanjutnya

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil Penelitian Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri dengan menggunakan teknik pengumpulan data Observasi, wawancara dan dokumentasi, di peroleh kesimpulan berdasarkan hasil persentase dengan menggunakan instrumen Observasi maka Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri nilai persentasenya adalah 68%, dikategorikan "baik" karena terletak pada interval 61%-80%.

#### B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah terus berupaya untuk pengadaan sarana dan prasarana perangkat teknologi, untuk menunjang proses pembelajaran.
2. Bagi guru, sebagai seorang pendidik yang profesional hendaknya guru terus meningkatkan pengetahuan, keterampilan terkait dengan

3. perkemabangan pembelajaran dengan menggunakan metode penugasan ataupun metode lainnya.
4. Bagi peneliti, perlu lebih banyak variabel lain yang diteliti agar peneliti selanjutnya akan lebih baik dengan judul yang sejenis



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Renada Media Group.

Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Moleong, Lexy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitati*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusyadiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Mulyasa, E. 2015. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurhayati, 2014. *Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi Dengan Guru Kelas) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat IQ Siswa*, ISSN: 2088-351.

Prayitno. 2001. *Panduan Kegiatan Penugasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, Syaiful Djamarah dan Aswan Zain. 2021 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana prenadamedia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tim KBBI, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: GramediaPustaka.

Uripatmimindayani. 2022. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Materi Kimia Unsur Menggunakan Metode Penugasan Mandiri/Resitasi Dikelas XII Mipa-2 SMA Negeri 1 Tukat Tapanuli Tengah*. Jurnal EDU TALENTA, (Vol.1, No. 1, Maret).

STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

### PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SDN

#### 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

Variabel	Aspek	No Item	Jumlah
Penerapan Metode Penugasan (Oleh Guru)	1. Guru harus merencanakan secara jelas dan sistematis terutama tujuan penugasan dan cara pengerjaannya.	1, 2, 3, 4	
	2. Guru memberikan tugas harus dapat dipahami peserta didik, kapan mengerjakannya, bagaimana cara mengerjakannya, berapa lama tugas tersebut harus dikerjakan, secara individu atau kelompok dan lain-lain.	5, 6, 7, 8, 9	
	3. Guru memberitahu kepada peserta didik bahwa tugas tersebut berupa tugas kelompok, perlu diupayakan agar seluruh anggota kelompok dapat terlibat secara aktif dalam proses penyelesaian tugas tersebut, terutama kalau tugas tersebut diselesaikan diluar kelas.	10, 11, 12, 13, 14, 15	
	4. Guru harus mengupayakan mengontrol proses penyelesaian tugas yang dikerjakan oleh	16, 17, 18, 19, 20	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	peserta didik		
	5. Guru harus memberikan penilaian secara proporsional terhadap tugas-tugas yang dikerjakan peserta didik.	21,22,2 3,24	

Tembilahan, 19 Juni 2021

Pembimbing

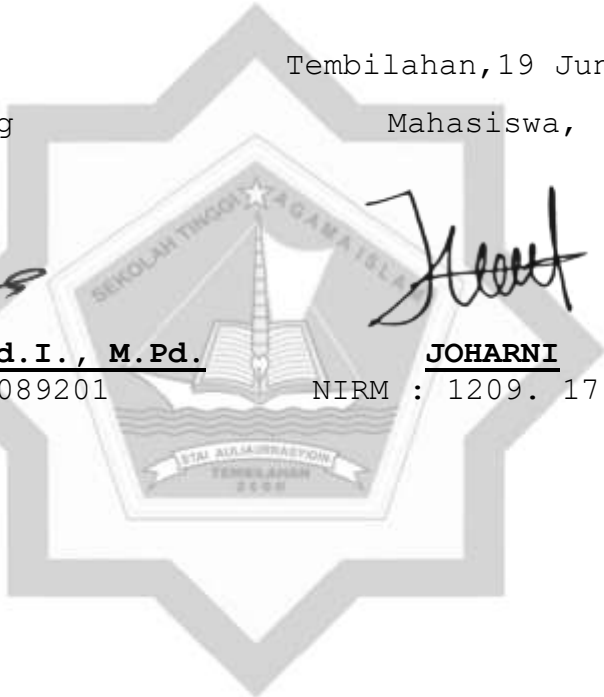
Mahasiswa,

**SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN : 2103089201

**JOHARNI**

NIRM : 1209.17.08221



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## LEMBAR OBSERVASI GURU

### PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SDN 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

**NAMA** : MAWARNI, S.pd.SD

**KELAS** : IV

**OBSERVASI** : I

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar observasi ini bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dalam menerapkan metode penugasan terhadap siswa.
2. Berilah tanda *chek list* pada kolom penskoran.
3. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut:

No	Aspek yang di Observasi	Alternatif jawaban	
1	Guru membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis		
2	Guru merumuskan tujuan dari penugasan yang diberikan		
3	Guru mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran		
4	Guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	dan mudah dimengerti peserta didik		
5	Guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah dipahami peserta didik		
6	Guru menyampaikan jadwal kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik		
7	Guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik		
8	Guru memberikan waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik		
9	Guru menjelaskan tugas yang dikerjakan secara individu atau kelompok kepada peserta didik		
10	Guru memberikan penugasan secara kelompok		
11	Guru membagi peserta didik menjadi beberap kelompok		
12	Guru memilih beberapa siswa untuk mejadi ketua kelompok		
13	Guru memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam		



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	penugasan		
14	Guru memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok		
15	Guru berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika dilaksanakan di dalam kelas		
16	Guru memberikan motivasi dalam mengerjakan penugasan yang diberikan		
17	Guru memberikan berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan		
18	Guru menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika dilaksanakan diluar kelas		
19	Guru meminta laporan kemajuan penugasan jika dilaksanakan		
20	Guru menentukan bentuk penilaian setiap tugas yang diberikan		
21	Guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang diberikan		



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



22	Guru memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan		
23	Guru melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik		

Tembilahan, 19 Juni 2021

Pembimbing

Mahasiswa,

**SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN : 2103089201

**JOHARNI**

NIRM : 1209. 17.08221

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## LEMBAR OBSERVASI GURU

### PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SDN 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

**NAMA** : MAWARNI, S.pd.SD

**KELAS** : IV

**OBSERVASI** : II

#### PETUNJUK PENGISIAN

4. Lembar observasi ini bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dalam menerapkan metode penugasan terhadap siswa.
5. Berilah tanda *chek list* pada kolom penskoran.
6. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut:

No	Aspek yang di Observasi	Alternatif jawaban
1	Guru membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis	
2	Guru merumuskan tujuan dari penugasan yang diberikan	
3	Guru mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran	
4	Guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	dan mudah dimengerti peserta didik		
5	Guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah dipahami peserta didik		
6	Guru menyampaikan jadwal kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik		
7	Guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik		
8	Guru memberikan waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik		
9	Guru menjelaskan tugas yang dikerjakan secara individu atau kelompok kepada peserta didik		
10	Guru memberikan penugasan secara kelompok		
11	Guru membagi peserta didik menjadi beberap kelompok		
12	Guru memilih beberapa siswa untuk mejadi ketua kelompok		
13	Guru memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam		



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	penugasan		
14	Guru memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok		
15	Guru berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika dilaksanakan di dalam kelas		
16	Guru memberikan motivasi dalam mengerjakan penugasan yang diberikan		
17	Guru memberikan berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan		
18	Guru menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika dilaksanakan diluar kelas		
19	Guru meminta laporan kemajuan penugasan jika dilaksanakan		
20	Guru menentukan bentuk penilaian setiap tugas yang diberikan		
21	Guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang diberikan		



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

22	Guru memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan		
23	Guru melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik		

Tembilahan, 19 Juni 2021

Pembimbing

Mahasiswa,

**SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN : 2103089201

**JOHARNI**

NIRM : 1209.17.08221

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**



## LEMBAR OBSERVASI GURU

### PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SDN 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

**NAMA** : MAWARNI, S.pd.SD

**KELAS** : IV

**OBSERVASI** : III

#### PETUNJUK PENGISIAN

7. Lembar observasi ini bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dalam menerapkan metode penugasan terhadap siswa.
8. Berilah tanda *chek list* pada kolom penskoran.
9. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut:

No	Aspek yang di Observasi	Alternatif jawaban
1	Guru membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis	
2	Guru merumuskan tujuan dari penugasan yang diberikan	
3	Guru mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran	
4	Guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	dan mudah dimengerti peserta didik		
5	Guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah dipahami peserta didik		
6	Guru menyampaikan jadwal kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik		
7	Guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik		
8	Guru memberikan waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik		
9	Guru menjelaskan tugas yang dikerjakan secara individu atau kelompok kepada peserta didik		
10	Guru memberikan penugasan secara kelompok		
11	Guru membagi peserta didik menjadi beberap kelompok		
12	Guru memilih beberapa siswa untuk mejadi ketua kelompok		
13	Guru memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam		



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	penugasan		
14	Guru memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok		
15	Guru berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika dilaksanakan di dalam kelas		
16	Guru memberikan motivasi dalam mengerjakan penugasan yang diberikan		
17	Guru memberikan berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan		
18	Guru menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika dilaksanakan diluar kelas		
19	Guru meminta laporan kemajuan penugasan jika dilaksanakan		
20	Guru menentukan bentuk penilaian setiap tugas yang diberikan		
21	Guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang diberikan		



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

22	Guru memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan		
23	Guru melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik		

Tembilahan, 19 Juni 2021

Pembimbing

Mahasiswa,

**SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN : 2103089201

**JOHARNI**

NIRM : 1209.17.08221

**STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN**

## PEDOMAN WAWANCARA

### PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SDN 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI

**NAMA GURU** : Mawarni, S.Pd.SD

**KELAS** : IV

**PERTANYAAN** :

1. Apakah bapak/ibu/guru terlebih dahulu membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis?
2. Bagaimanakah bapak/ibu guru merumuskan tujuan penugasan yang diberikan kepada peserta didik?
3. Apakah bapak/ibu guru mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran?
4. Apakah bapak/ibu guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah dimengerti peserta didik?
5. Apakah bapak/ibu guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah dipahami oleh peserta didik?
6. Apakah bapak/ibu guru menyampaikan jadwal penugasan kapan dikerjakan kepada peserta didik?
7. Apakah bapak/ibu guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan yang diberikan kepada peserta didik?
8. Apakah bapak/ibu guru memberikan waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik?

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

9. Apakah bapak/ibu guru menjelaskan tugas yang akan diberikan kepada peserta didik dikerjakan secara individu atau kelompok?
10. Apakah bapak/ibu guru memberikan penugasan secara kelompok?
11. Apakah bapak/ibu guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok?
12. Apakah bapak/ibu guru memilih beberapa peserta didik menjadi ketua kelompok?
13. Apakah bapak/ibu guru memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam penugasan?
14. Apakah bapak/ibu guru memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok?
15. Apakah bapak/ibu guru berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik saat mengerjakan penugasan jika pelaksanaannya didalam kelas?
16. Apakah bapak/ibu guru memberikan motivasi dalam mengerjakan penugasan yang di laksanakan didalam kelas?
17. Apakah bapak/ibu guru memberikan bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan?
18. Apakah bapak/ibu guru menerima peserta didik yang bertanya tentang penugasan yang diberikan saat diluar kelas?



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

19. Apakah bapak/ibu guru meminta laporan kemajuan penugasan dari peserta didik jika dilaksanakan diluar kelas?
20. Bagaimanakah bapak/ibu guru menentukan bentuk penilaian untuk setiap penugasan yang diberikan?
21. Bagaimanakah bapak/ibu guru memberikan penskoran untuk setiap penugasan yang diberikan?
22. Apakah bapak/ibu guru memberikan penilaian dari segi kognitif,afektif dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan?
23. Apakah bapak/ibu guru melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik?

Tembilahan, 19 Juni 2021

Pembimbing

Mahasiswa,

**SRI ERDAWATI, S.Pd.I, M.Pd.**

NIDN : 2103089201

**JOHARNI**

NIRM : 1209. 17.08221



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### Rekapitulasi Observasi Penerapan Metode Penugasan Oleh Guru Kelas IV

No	Tabel	Alternative Jawaban				N	P
		Ya		Tidak			
		F	P	F	P		
1	IV.1	14	64%	8	36%	1	100%
2	IV.2	15	68%	7	32%	1	100%
3	IV.3	16	73%	6	27%	1	100%
Jumlah		45	68%	21	32%	3	100%

Dari data rekapitulasi di atas dapat diketahui bahwa hasil Observasi untuk Alternatif "Ya" berjumlah 45 dengan persentase 68% sedangkan jawaban Alternatif "Tidak" berjumlah 21 dengan persentase 32%. Untuk memperoleh persentase dari rekapitulasi hasil Observasi di atas menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

p = Persentase

F = Jumlah frekuensi alternative jawaban

N = Jumlah frekuensi alternative

seluruh jawaban



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Untuk menentukan nilai F dengan cara memberikan bobot pada jawaban hasil observasi untuk jawaban "Ya" dengan nilai bobot 1, sedangkan jawaban "Tidak" dengan bobot nilai 0.

Jadi untuk menentukan F dengan cara:

$$\text{Nilai Ya} : 45 \times 1 = 45$$

$$\text{Nilai Tidak} : 21 \times 0 = 21$$

Kemudian kedua hasil tersebut dijumlahkan sehingga diperoleh nilai  $F = 45 + 0 = 45$

Sedangkan untuk mencari N adalah dengan cara

$N = \text{Item observasi} \times \text{jumlah observasi} \times \text{responden} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 22 \times 3 \times 1 \times 1$$
$$= 66$$

$$\text{Maka} = 66$$

Untuk menentukan nilai persentasenya digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$
$$= \frac{45}{66} \times 100\%$$
$$= 68\%$$

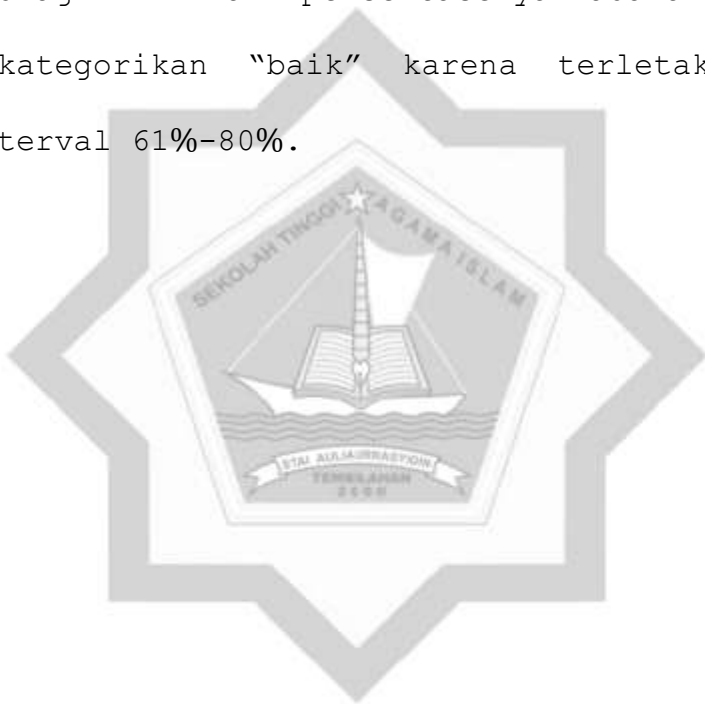


### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dari hasil perhitungan rekapitulasi diatas dapat penulis simpulkan bahwa penerapan metode penugasan oleh guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri nilai persentasenya adalah 68%, dikategorikan "baik" karena terletak pada interval 61%-80%.



STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN



## Penyajian Data Hasil Wawancara

### 1. Lembar Wawancara Guru

NO	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	a. Apakah ibu terlebih dahulu membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis?	"iya, tentu saja, membuat perencanaan secara jelas dan sistematis di dalam penugasan, yang merupakan langkah pertama yang harus di lakukan, dengan adanya perencanaan yang jelas dan sistematis maka tugas yang akan di berikan kepada peserta didik tentunya akan lebih terarah". (GK.4/WWC/5-8/2021)
	b. Bagaimanakah ibu merumuskan tujuan penugasan yang diberikan kepada peserta didik?	"untuk merumuskan tujuan penugasan yang akan di berikan kepada peserta didik, maka kita harus menganalisis KI dan KDnya terlebih dahulu, hal ini akan memudahkan kita dalam merumuskan tujuan penugasan yang di berikan". (GK.4/WWC/5-8/2021)
	c. Apakah ibu mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran	"iya, tentu saja ibu mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran. Hal ini sangat penting di lakukan agar siswa tidak merasa terbebani dengan tugas yang kita berikan". (GK.4/WWC/5-8/2021)
	b. Apakah ibu menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah di mengerti kepada peserta	"untuk penyampaian rumusan penugasan tentunya harus di sampaikan dengan jelas dan mudah, tidak mengambang atau mengabstrak, hal ini di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

didik?	dasarkan karena ibu mengajar di jenjang SD, tentunya ibu harus menjelaskan tujuan penugasan dengan jelas kepada peserta didik". (GK.4/WWC/5-8/2021)
c. apakah ibu memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah di pahami oleh peserta didik?	"sama halnya dengan penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian dalam menginformasikan penugasan yang di berikan harus jelas dan detail, hal ini bertujuan akan, tugas yang di kerjakan siswa sesuai dengan harapan dan tujuan penugasan". (GK.4/WWC/5-8/2021)
d. Apakah ibu menyampaikan penjadwalan kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik?	"iya, tentunya menyampaikan penjadwalan di sampaikan, hal ini akan mengajarkan anak disiplin dalam mengerjakan tugas yang di berikan". (GK.4/WWC/5-8/2021)
a. Apakah ibu menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik?	"untuk penjelasan bagaimana mengerjakan tugas kepada peserta didik tentunya di informasikan secara jelas, hal ini agar siswa terarah dalam mengerjakan tugas yang di berikan" (GK.4/WWC/5-8/2021)
b. Apakah ibu memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik?	"iya tentunya ibu memberikan tenggang waktu kepada peserta didik, hal ini juga mengajar kebiasaan disiplin kepada peserta didik". (GK.4/WWC/5-8/2021)
c. Apakah ibu menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok	"untuk menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok, hal ini di sesuaikan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

kepada peserta didik?	dengan materi yang akan di ajarkan. (GK.4/WWC/5-8/2021)
d. Apakah ibu memberikan penugasan secara kelompok?	"susuai yang ibu sampaikan tadi, bahwa penugasan di berikan secara kelompok jika materinya menuntut bahwa pengerjaan tugas di kerjakan secara kelompok, jadi tentunya pemberian tugas secara kelompok itu ada". (GK.4/WWC/5-8/2021)
e. apakah ibu membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok?	"iya tentu saja, jika materi tugas menuntut siswa berkelompok, tentu nya ibu akan membagi siswa menjadi beberapa kelompok". (GK.4/WWC/5-8/2021)
a. Apakah ibu memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam penugasan?	"iya, ibu memberikan tugas kepada yang terpilih menjadi ketua kelompok untuk menilai anggota kelompoknya, hal ini akan memotivasi siswa selalu aktif dalam mengerjakan penugasan". (GK.4/WWC/5-8/2021)
b. Apakah ibu memberikan tugas kepada Anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja ketua penugasan kelompok?	"iya, untuk anggota kelompokpun ibu berikan tugas untuk menilai kinerja ketua kelompok, hal ini akan menciptakan adil di dalam pengerjaaan tugas berkelompok". (GK.4/WWC/5-8/2021)
c. Apakah ibu menjelaskan penugasan akan di kerjakan dan diselesaikan di kelas atau luar kelas.	"iya, tentu saja. Penugasan akan di jelaskan pengerjaanya di selesaikan di kelas atau di luar, hal ini juga tergantung materi penugasan yang akan di berikan. Tetapi karena kita di



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

4 © Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	dalam masa covid maka, pelaksanaan lebih banyak di luar kelas". (GK.4/WWC/5-8/2021)
d. Apakah ibu berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika di laksanakan di dalam kelas?	"iya, ibu melaksanakan pengontrolan jika di laksanakan di dalam kelas, akan tetapi karena kita di masa covid, maka pengerjaan tugas lebih banyak di laksanakan di luar kelas". (GK.4/WWC/5-8/2021)
e. Apakah ibu memberikan kontrol berupa motivasi dalam mengerjakan penugasan yang di berikan?	"iya, karena di masa covid maka guru sulit melakukan pengontrolan secara rutin, akan tetapi pengontrolan berupa motivasi harus di laksanakan setiap saat, hal ini bisa kita laksanakan melalui WA, dengan mengirim motivasi belajar, atau saat penyampaian tugas secara langsung". (GK.4/WWC/5-8/2021)
a. Apakah ibu memberikan kontrol berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan?	"iya, ibu memberikan bimbingan, jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, karena walaupun sudah di jelaskan penugasan secara jelas, terkadang masih ada siswa yang belum memahami". (GK.4/WWC/5-8/2021)
b. Apakah ibu menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika di laksanakan di luar kelas?	"iya, karena penugasan banyak di laksanakan di luar kelas, tentunya masih ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas, maka dari itu ibu selalu menerima peserta didik yang berkonsultasi baik di WA atau bertemu langsung". (GK.4/WWC/5-8/2021)



c. Apakah ibu meminta laporan kemajuan penugasan dari peserta didik jika di laksanakan di luar kelas?	Iya, ibu meminta laporan kemajuan penugasan yang di kerjakan oleh peserta didik di luar kelas". (GK.4/WWC/5-8/2021)
d. bagaimanakah ibu menentukan bentuk penilaian untuk setiap tugas yang di berikan?	"untuk menentukan bentuk penilaian, sebagai seorang guru yang profesional ibu harus mengikuti prinsip penilaian, jadi sudah ada aturannya, bentuk penilaian seperti apa yang dibutuhkan". (GK.4/WWC/5-8/2021)
a. Apakah dan bagaimana ibu memberikan penskoran untuk setiap tugas yang di berikan?	"penskoran di berikan sesuai dengan tingkat kesulitan tugas yang di berikan, dan ini juga sudah peraturan di dalam kegiatan pembelajaran". (GK.4/WWC/5-8/2021)
b. Apakah ibu memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan?	"iya, tentu saja, kita harus menilai peserta didik dalam 3 ranah, karena peserta didik kita memiliki karaktersistik yang berbeda, dan penilaian 3 ranah ini merupakan sesuatu yang wajib". (GK.4/WWC/5-8/2021)
c. Apakah ibu melaksanakan Penilaian secara langsung setelah tugas di selesaikan oleh peserta didik?	"iya"ibu melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas di selesaikan, hal ini di lakukan agar pekerjaan sebagai guru tidak menumpuk, dan menambah motivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas selanjutnya". (GK.4/WWC/5-8/2021)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



## 2. Lembar Wawancara Siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

NO	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	a. Apakah guru terlebih dahulu membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis?	"iya, ibu guru sudah membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	b. apakah guru sudah merumuskan tujuan penugasan yang diberikan kepada anda sebagai peserta didik?	"iya, ibu guru sudah merumuskan tujuan penugasan yang di berikan kepada kami sebagai peserta didik". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	c. Apakah guru sudah mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan anda sebagai peserta didik dan tujuan pembelajaran	"iya, tugas-tugas yang ibu guru berikan sudah sesuai dengan kemampuan kami dan tujuan pembelajaran yang di berikan". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	d. Apakah guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah di mengerti kepada peserta didik?	"iya, ibu guru sudah menyampaikan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah di mengerti". (SK.4/WWC/6-8/2021)
2	e. apakah guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah di pahami oleh peserta didik?	Iya, ibu guru memberikan penugasan sudah menjelaskan dan menginformasikan secara detail dan mudah di pahami". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	f. Apakah guru menyampaikan penjadwalan kapan mengerjakan penugasan kepada anda sebagai peserta didik?	"iya, ibu guru selalu menyampaikan penjadwalan kapan waktu mengerjakan penugasan kepada kami peserta didik". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	a. Apakah guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik?	"iya, ibu guru sudah menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada kami sebagai peserta didik".



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	(SK.4/WWC/6-8/2021)
b. Apakah guru memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik?	"iya, ibu guru sudah memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas, hal ini membantu kami dalam mengerjakan tugas, menjadi tidak tergesa-gesa". (SK.4/WWC/6-8/2021)
c. Apakah guru menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok kepada peserta didik?	"ibu guru, ada memerintahkan kami mengerjakan tugas secara individu, ada juga secara kelompok, tergantung materi tugas yang di berikan". (SK.4/WWC/6-8/2021)
d. Apakah guru memberikan penugasan secara kelompok?	Iya, ibu guru ada memberikan tugas secara kelompok". (SK.4/WWC/6-8/2021)
e. apakah guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok?	"iya ibu guru membagi kami menjadi beberapa kelompok, jika mengerjakan tugas secara berkelompok". (SK.4/WWC/6-8/2021)
a. Apakah guru memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam penugasan?	"iya, ibu memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja setiap anggota kelompok" hal ini membuat kami semangat dalam mengerjakan tugas kelompok". (SK.4/WWC/6-8/2021)
b. Apakah guru memberikan tugas kepada Anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok?	"iya, untuk anggota kelompok juga di berikan hak untuk menilai ketua kelompok, hal ini memberikan kami rasa adil". (SK.4/WWC/6-8/2021)
c. Apakah guru menjelaskan penugasan akan di kerjakan dan diselesaikan di kelas atau luar kelas.	"iya, ibu guru lebih banyak banyak memberikan penugasan di luar kelas, karena masih dalam masa covid".
d. Apakah guru berkeliling	"iya, biasa ibu guru



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika di laksanakan di dalam kelas?	melakukan pengontrolan di di dalam kelas, tetapi karena pandemi ibu guru melakukan kontrol di luar kelas". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	e. Apakah guru memberikan kontrol berupa motivasi dalam mengerjakan penugasan yang di berikan?	"iya, ibu guru memberikan kontrol berupa motivasi belajar, baik di WA maupun saat bertemu langsung". (SK.4/WWC/6-8/2021)
4	a. Apakah guru memberikan kontrol berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan?	"iya, ibu guru memberikan bimbingan jika kami mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang di berikan". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	b. Apakah guru menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika di laksanakan di luar kelas?	"iya, ibu guru menerima kami jika ingin berkonsultasi, tentang bagaimana menyelesaikan penugasan yang di laksanakan di luar kelas". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	c. Apakah guru meminta laporan kemajuan penugasan dari peserta didik jika di laksanakan di luar kelas?	"iya, ibu guru meminta kami untuk menunjukan laporan kemajuan penugasan yang di laksanakan di luar kelas". (SK.4/WWC/6-8/2021)
5	d. apakah guru menentukan bentuk penilaian untuk setiap tugas yang di berikan?	"iya, ibu sudah menentukan bentuk penilaian untuk setiap tugas yang diberikan". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	a. Apakah guru memberikan penskorskan untuk setiap tugas yang di berikan?	"iya, ibu guru memberikan penskroran untuk setiap tugas yang di berikan". (SK.4/WWC/6-8/2021)
	b. Apakah guru memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan?	"iya, ibu guru memberitahukan memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam kami mengerjakan penugasan". (SK.4/WWC/6-8/2021)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Apakah guru melaksanakan Penilaian secara langsung setelah tugas di selesaikan oleh peserta didik?	"iya, ibu guru memberikan kami nilai secara langsung, setelah tugas kami selesaikan oleh peserta didik". (SK.4/WWC/6-8/2021)
---	---

### 3. Lembar Wawancara Orang Tua

NO	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	a. Menurut ibu Apakah guru terlebih dahulu membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis?	"iya, menurut saya, guru sudah membuat perencanaan penugasan secara jelas dan sistematis". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	b. Menurut ibu apakah guru merumuskan tujuan penugasan yang diberikan kepada peserta didik?	"iya, menurut saya ibu guru sudah merumuskan tujuan penugasan, hal ini di buktikan dari anak saya sebagai siswa paham tujuan dari penugasan". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	c. Menurut ibu apakah guru mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan peserta didik dan tujuan pembelajaran	"iya, menurut saya guru sudah mempertimbangkan penugasan sesuai dengan kemampuan dan fasilitas yang peserta didik punya". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	d. Menurut ibu apakah guru menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas dan mudah di mengerti kepada peserta didik?	Iya, menurut saya guru sudah menyampaikan rumusan tujuan penugasan dengan jelas sehingga anak saya sebagai peserta didik mengerti dengan mudah tugas yang berikan oleh guru". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	e. Menurut ibu apakah guru memberikan penugasan secara jelas dan menginformasikan secara detail dan mudah di pahami oleh peserta didik?	"iya, menurut saya guru sudah memberikan tugas secara jelas dan guru menginformasikan secara detail dan mudah di



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

		pahami". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	f. Menurut ibu Apakah guru menyampaikan penjadwalan kapan mengerjakan penugasan kepada peserta didik?	"iya, menurut saya guru sudah menyampaikan penjadwalan mengerjakan tugas, baik secara langsung maupun di Group WA, sehingga kami para orangtua bisa mengontrol anak-anak kami". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
2	a. Menurut ibu Apakah guru menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan kepada peserta didik?	"iya, menurut saya guru sudah menginformasikan dan menjelaskan bagaimana cara mengerjakan penugasan baik secara langsung maupun di Group WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	b. Menurut ibu apakah guru memberikan tenggang waktu untuk penyerahan tugas yang diberikan kepada peserta didik?	"iya, menurut saya guru sudah memberikan tenggang waktu untuk menyerahkan tugas yang di berikan kepada peserta didik, ini dilihat dari notifikasi grup WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	c. Menurut ibu apakah guru menjelaskan tugas di kerjakan secara individu atau kelompok kepada peserta didik?	"Iya, menurut saya guru sudah menjelaskan tugas di kerjakan secara individu maupun kelompok". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	d. Menurut ibu apakah guru memberikan penugasan secara kelompok?	"Iya, menurut saya guru memang ada memberikan penugasan secara berkelompok, hal ini saya lihat dari kegiatan pembelajaran anak di rumah saya". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	e. Menurut ibu apakah membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok?	"Iya, menurut saya guru sudah membagi siswa menjadi beberapa kelompok". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
3	a. Menurut ibu apakah guru	"iya, menurut saya guru



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompoknya agar semua siswa terlibat aktif dalam penugasan?	memang memberikan tugas kepada ketua kelompok untuk menilai kinerja kelompok, hal ini di buktikan dari pesan WA di Group, dimana guru menjelaskan sistem kerja kelompok, agar orang tu bisa memberikan dukung belajar". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
b. Menurut ibu apakah guru memberikan tugas kepada Anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kinerja penugasan ketua kelompok?	"Iya, menurut saya guru juga memberikan tugas kepada anggota kelompok untuk menilai, hal ini juga di buktikan dari pesan group di WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
c. Menurut ibu apakah guru menjelaskan penugasan akan di kerjakan dan diselesaikan di kelas atau luar kelas.	"Iya, menurut saya guru sudah menjelaskan penugasan di kerjakan di luar kelas, karena masih pada masa covid". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
d. Menurut ibu apakah guru berkeliling kelas untuk mengontrol peserta didik mengerjakan penugasan jika di laksanakan di dalam kelas?	"Iya. Menurut saya waktu kelas aktif, guru pasti melakukan hal demikian, namun di karenakan covid, guru melaksanakan pengontrolan di WA Group". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
e. Menurut ibu apakah guru memberikan kontrol berupa motivasi dalam mengerjakan penugasan yang di berikan?	"Iya, menurut saya, guru sudah memberikan motivasi dalam mengerjakan penugasan , hal ini di buktikan dengan guru memberikan motivasi belajar di dalam group WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
a. Menurut ibu apakah guru memberikan kontrol berupa bimbingan jika ada peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang diberikan?	"Iya, menurut saya guru sudah memberikan bimbingan kepada peserta didik yang menghadapi kesulitan dalam mengerjakan penugasan yang di berikan, hal ini bisa di lihat dari guru yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulia Rasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulia Rasyidin Tembilahan

	selalu mengontrol di group WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
b. Menurut ibu apakah guru menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika di laksanakan di luar kelas?	"Iya, menurut saya guru selalu menerima peserta didik yang berkonsultasi tentang penyelesaian penugasan jika di laksanakan di luar kelas, hal ini bisa di lihat dari pesan group WA". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
c. Menurut ibu apakah guru meminta laporan kemajuan penugasan dari peserta didik jika di laksanakan di luar kelas?	"Iya, menurut saya guru meminta laporan kemajuan peserta didik yang di laksanakan di luar kelas". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
d. Menurut ibu bagaimanakah guru menentukan bentuk penilaian untuk setiap tugas yang di berikan?	"Iya, menurut saya guru sudah menentukan bentuk penilaian untuk setiap tugas yang di berikan". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
5	a. Menurut ibu apakah guru memberikan penskoran untuk setiap tugas yang di berikn?
	"Iya, menurut saya guru sudah memberikan peskoran untuk setiap tugas yang di berikan". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	b. Menurut ibu apakah guru memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik dalam mengerjakan penugasan?
	"Iya, menurut saya guru sudah memberikan penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik". (OSK.4/WWC/7-8/2021)
	c. Menurut ibu apakah guru melaksanakan Penilaian secara langsung setelah tugas di selesaikan oleh peserta didik?
	"Iya, menurut saya guru sudah melaksanakan penilaian secara langsung setelah tugas di selesaikan oleh peserta didik, hal ini di buktikan dari anak saya yang menunjukkan hasil kerjanya dalam mengerjakan tugas". (OSK.4/WWC/7-8/2021)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 012 Teluk Dalam  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang bunyi dan panca indra pendengaran, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi.</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran, guru menunjukkan gambar bunyi dan panca indra pendengaran pada buku tematik</li><li>2. Siswa mengamati gambar telinga</li><li>3. Siswa menyebutkan bagian-bagian telinga.</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagian telinga dan fungsinya</li><li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara kerja telinga dalam memproses bunyi sehingga dapat didengar.</li><li>6. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab cara merawat telinga.</li><li>7. Guru mengajak siswa dan memotivasi siswa agar giat belajar bersama orang tua dan tetap mengerjakan tugas tugas yang diberikan.</li></ol>	40 menit
Penutup	<p><b>Ayo Renungkan/Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li><li>2. Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.</li><li>3. Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua di rumah untuk berbagi cerita tentang bunyi dan indra pendengaran.</li></ol> <p>- Siswa di minta mengerjakan tugas harian pada latihan di buku tematik dan membuat telpon kaleng untuk tugas</p>	15 menit



	<p>berbagi cerita tentang pengalaman menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah.</p> <p><b>Siswa di minta mengerjakan tugas harian pada latihan di buku tematik dan mengerjakan tugas mingguan mendeskripsikan suku dan agama di anutnya kemudian di tulis di buku siswa.</b></p>	
--	---	--

**PENILAIAN**

**I. Diskusi**

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik. Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. √	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. √	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. √

**SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN LURING**

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Teluk Dalam, 2021  
Guru Kelas 4

Rosmely, S.Pd,SD  
NIP. 197008182000092001

Mawarni, S. Pd.SD  
NIP. 196609071994042001

... masalah ...



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 012 Teluk Dalam  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati Teks bacaan pada buku tematik tentang keberagaman siswa dapat memahami keberagaman Indonesia dan mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi.</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa mengamati gambar anak Bali memakai baju tradisional pada buku tematik.</li><li>2. Siswa diajak berdiskusi tentang keragaman budaya Indonesia, guru mengajukan pertanyaan pembukaan</li><li>3. Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sampingnya.</li><li>4. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan.</li><li>5. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tentang isi paragraf 1.</li><li>6. Guru mengajak siswa dan memotivasi siswa agar giat belajar bersama orang tua dan tetap mengerjakan tugas yang diberikan.</li><li>7. Guru mengirimkan media video pembelajaran untuk menambah pemahaman siswanya. (melalui <i>Whatsapp Group</i>)</li></ol>	40 menit
Penutup	<p><b>Ayo Renungkan/Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li><li>2. Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.</li><li>3. Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua di rumah untuk</li></ol>	10 menit



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilahan  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilahan

	<b>mingguan.</b>	
--	------------------	--

**PENILAIAN**

**1. Diskusi**

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik. Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. √	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. √	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. √

**SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN LURING**

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Teluk Dalam, 2021  
Guru Kelas 4

Rosmely, S.Pd,SD  
NIP. 197008182000092001

Mawarni, S. Pd.SD  
NIP. 196609071994042001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 012 Teluk Dalam  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : bersyukur atas keberagaman (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah mengamati video pembelajaran siswa mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan keberagaman budaya, etnis, agama sebagai identitas Budaya Indonesia.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi .</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran, dengan mengajak siswa mengamati gambar rumah adat dan tarian tradisional pada buku tematik</li><li>2. Siswa mengamati sambil berdiskusi tentang berbagai rumah adat yang ada di Indonesia.</li><li>3. Siswa mempraktekkan salah satu tarian tradisional. Satu persatu</li><li>4. Guru mengajak siswa dan memotivasi siswa agar giat belajar bersama orang tua dan tetap mengerjakan tugas tugas yang diberikan.</li></ol>	40 menit
Penutup	<p><b>Ayo Renungkan/Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li><li>2. Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.</li><li>3. Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua di rumah untuk berbagi cerita tentang bunyi dan indra pendengaran.</li></ol> <p>- Siswa di minta mengerjakan tugas harian pada latihan di buku tematik dan menggambar salah satu rumah adat tradisional yang ada di Indonesia untuk tugas mingguan.</p>	15 menit



## PENILAIAN

### 1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik. Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. √	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. √	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. √

### SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN LURIN

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Teluk Dalam, 2021  
Guru Kelas 4

Rosmely, S.Pd.SD  
NIP. 197008182000092001

Mawarni, S. Pd.SD  
NIP. 196609071994042001



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**  
**AULIAURRASYIDIN**  
 معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی  
 ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAN-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213  
 Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 10 Juli 2021

Nomor : 070/STAI-AUR/VII/2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan  
 Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Jr. Kepala SD. Negeri 012 Teluk Dalam  
 Kec. Kuala Indragiri  
 Distrik -  
 Tembukuh  
 Kabupaten Indragiri Hulu  
 Provinsi Riau

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

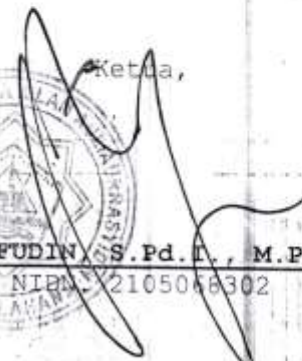
Nama : JOHARNI  
 NIRM : 1209.17.06221  
 Jurusan : Pendidikan Madrasah  
 Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk  
 mendapatkan data yang berhubungan dengan judul  
 skripsinya :

"PENERAPAN PEMBELAJARAN LURING OLEH GURU KELAS IV  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA  
 INDRAGIRI".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 012 TELUK DALAM KEC.  
 KUALA INDRAGIRI.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan  
 riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara  
 diucapkan terima kasih.

Ketua,  
  
  
 SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
 NIPN. 2105068302

*Sersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri*

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tu masalah



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
Nomor : 103/KPTS/STAI-AUR/VI/2021

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 2 Juni 2021.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
*Pertama* : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua* : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga* : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat* : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima* : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam* : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh* : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan* : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan* : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 3 JUNI 2021

KETUA,

  
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN: 2105068302

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN  
TEMBILAHAN

NOMOR : 103/KPTS/STAI-AUR/VI/2021  
TANGGAL : 3 JUNI 2021

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENERAPAN PEMBELAJARAN LURING OLEH GURU KELAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.	JOHARNI 1209.17.08221	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN  
PADA TANGGAL : 3 JUNI 2021

KETUA



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2106068302

suatu masalah

## DOKUMENTASI



Plang Papan Sekolah Dasar Negeri 012  
Teluk Dalam



Gedung Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk  
Dalam



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Penyerahan Surat Izin Kepada Ibu  
Rosmely, S.Pd.SD Selaku Kepala Sekolah



Melaksanakan Wawancara dengan Ibu  
Mawarni, S.Pd.SD selaku Wali Kelas IV



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

### © Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



Proses Pembelajaran pembagian penugasan secara langsung pada hari selasa



Peneliti mengamati Proses pembagian penugasan secara langsung pada hari selasa



Peneliti melaksanakan Observasi ketika Melaksanakan Metode Penugasan di



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurassiyidin Tembilahan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

### Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Peneliti melaksanakan Observasi ketika orang tua siswa mendampingi siswa mengerjakan tugas di Rumah.



Pengiriman bahan ajar berupa video untuk membantu siswa dalam mengerjakan penugasan melalui via *whatsapp* Group.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama lengkap JOHARNI, lahir di Sei-Akar pada tanggal 14 September 1998. Penulis adalah anak ke delapan dari Sembilan bersaudara yang merupakan putri dari Bapak H. Abdul Kalam (Alm) dan Ibu Masniah (Almh). Peneliti bertempat tinggal di Parit Dwi Sepakat Desa Pancur Kecamatan Keritang.



Pendidikan yang telah ditempuh oleh peneliti yaitu di Sekolah Dasar Negeri 010 Pengalihan keritang lulus pada tahun 2011, melanjutkan ke SMPN 4 Keritang dan lulus tahun 2014 kemudian melanjutkan ke jenjang SMA Karya Pengalihan Kecamatan Keritang dan lulus di tahun 2017.

Selanjutnya, pada tahun 2017 penulis melanjutkan kembali pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan pada program Strata Satu (S.1) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Pada tahun Ajaran 2019-2020, peneliti mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) selama 50 hari di Tanjung Pasir 2 Kecamatan Tempuling. Selanjutnya, ditahun yang sama peneliti mengikuti Program Praktik Mengajar Lapangan (PPL) selama 1 bulan di Sekolah Dasar Negeri 015 Sungai Rukam Kecamatan Enok. Selanjutnya, peneliti melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 012 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Indragiri guna menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul "**PENERAPAN METODE PENUGASAN OLEH GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 012 TELUK DALAM KECAMATAN KUALA INDRAGIRI**".

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan