



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH PENERAPAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
002 PULAU PALAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

RIZKY APRILLA
NIRM: 1209.17.08198

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1443 H / 2022 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

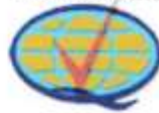
معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 147/STAI-AUR/Skripsi/IX/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH PENERAPAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS.", yang telah ditulis oleh sdr. RIZKY APRILLA, NIRM 1209.17.08198 telah dimunaqasahkan pada tanggal 24 Mei 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,72.

TIM MUNAQASAH

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Mardiah, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 14 September 2022



Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ihan



PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr. RIZKY APRILLA
Lamp : -

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan
mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi
skripsi saudara:

Nama : RIZKY APRILLA
NIRM : 1209.17.08198
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap
Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah
dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah
Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 25 Desember 2021

Pembimbing,

SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN: 2103089201

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi
RIZKY APRILLA

Kepada Yth.
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : **RIZKY APRILLA**
NIRM : **1209.17.08198**
Program : **S1 (Strata Satu)**
Program Studi : **PGMI**
Judul Skripsi : **Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas**

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 20 April 2022

Pembimbing,

SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN: 2103089201



Hak Cipta Diindungi

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Yarfa’illahulladziina aamanuu minkum walladziina uutul ‘ilma darajaatin wallahu bimaa ta’maluuna khobiirun”.

Artinya:

“Allah akan menaikkan derajat orang-orang yang beriman diantaramu serta orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat di atasnya”
(QS. Al-Mujadalah : 11)



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena telah memberikan kesehatan dan kesempatan untuk dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Jhon Hendri dan Ibu Hariyati yang berperan utama dalam memotivasi telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.

Kepada dosen pembimbing Ibu Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd. yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada saudara-saudara saya Eko Hendrian JH dan Tomy Andesba serta Kakak Ipar saya Nela Adriani, S.Pd. yang telah memberikan dukungan, semangat dan masukan-masukan kepada saya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



ABSTRAK

RIZKY APRILLA (2022): PENGARUH PENERAPAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS

Berdasarkan upaya untuk memenuhi pendidikan yang bermutu di masa pandemi, para pendidik harus mampu menciptakan berbagai inovasi dalam melaksanakan proses pembelajaran. Salah satu inovasi dalam dunia pendidikan yang berkaitan dengan revolusi industri era 4.0 adalah *e-learning*. Dengan *e-learning* pembelajaran bisa dilakukan kapan saja, dimana saja, melalui jalur mana saja dan dengan kecepatan akses apapun. Salah satu kelebihan *e-learning* yaitu dapat meningkatkan interaksi pembelajaran, sehingga hasil belajar peserta didik dapat menjadi lebih optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian yaitu peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas, sedangkan objeknya adalah penerapan *e-learning* dan hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas. Adapun sampel dalam penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas IV yang berjumlah 83 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi, sedangkan teknik analisa data menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan 12 langkah.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana diperoleh hasil F_{hitung} sebesar 5,77 dan F_{tabel} sebesar 3,96. Karena $F_{hitung} \geq F_{tabel} = 5,77 \geq 3,96$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

Kata Kunci: *E-Learning*, Hasil Belajar



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **"Pengaruh Penerapan *E-Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas"**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak H. Kursani, S.Pd.I. selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed. selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I. selaku Wakil Ketua II Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan, Bapak Dr. Ir. H. Sahrudin, M.M. selaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

4. Ibu Dr. Masriani, M.Pd.I. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dina Liana, M.Pd. selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Ibu Sri Erdawati, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing sekaligus sebagai Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan waktu dan kemudahan selama proses bimbingan serta memberikan saran dan dukungan kepada penulis selama pembuatan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang memberikan ilmu dan pengetahuan serta bimbingan kepada penulis selama perkuliahan. Semoga ilmu yang diajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT.
8. Pimpinan dan karyawan TU dan Perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
9. Bapak Hamsar, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas beserta seluruh majelis guru dan Staf Tata Usaha SD Negeri 002 Pulau Palas yang telah bersedia menerima dan membantu penulis untuk melakukan riset di SD Negeri 002 Pulau Palas.



10. Ayah, Ibu dan Saudara yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Kelas A Angkatan 2017 yang selama ini selalu menemani, membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis telah berusaha sesuai dengan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun demikian, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi kesempurnaan skripsi ini.

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam dunia pendidikan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tembilahan, 12 September 2022

Penulis

RIZKY APRILLA
NIRM: 1209.17.08198



DAFTAR ISI

Hlm

HALAMAN JUDUL

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

SURAT PERNYATAAN

MOTTO PENULIS

PERSEMBAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Alasan Memilih Judul 4

C. Penegasan Istilah 5

D. Identifikasi Masalah 6

E. Batasan Masalah 7

F. Rumusan Masalah 7

G. Tujuan Penelitian 7

H. Manfaat Penelitian 7



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB II KAJIAN TEORI

1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	10
1. <i>E-Learning</i>	10
a. Pengertian <i>E-Learning</i>	10
b. Tujuan dan Manfaat <i>E-Learning</i>	12
c. Fungsi <i>E-Learning</i>	14
d. Karakteristik <i>E-Learning</i>	15
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i> ..	17
f. Penerapan <i>E-Learning</i>	19
2. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil Belajar	22
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
c. Klasifikasi Hasil Belajar	25
3. <i>WhatsApp</i>	28
a. Pengertian <i>WhatsApp</i>	28
b. Jenis Fitur <i>WhatsApp</i>	30
c. Kelebihan <i>WhatsApp</i>	32
d. Kekurangan <i>WhatsApp</i>	33
B. Penelitian Relevan	33
C. Konsep Operasional	35



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

D. Asumsi Penelitian	36
E. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisa Data	42

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas	46
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas	47
3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas	48
4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas	50
5. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas	51
6. Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas	52



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	53
1. Penyajian Hasil Angket Penerapan <i>E-Learning</i> (Variabel X)	53
2. Rekapitulasi Hasil Angket Penerapan <i>E-Learning</i> (Variabel X)	63
3. Penyajian Data Hasil Belajar Peserta Didik (Variabel Y)	65
4. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik (Variabel Y)	68
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	70
D. Analisa Data Hasil Penelitian.....	78
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Profil SD Negeri 002 Pulau Palas	47
Tabel IV.2	Keadaan Guru SD Negeri 002 Pulau Palas .	49
Tabel IV.3	Keadaan Siswa SD Negeri 002 Pulau Palas	51
Tabel IV.4	Keadaan Sarana dan Prasarana	52
Tabel IV.5	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 1	54
Tabel IV.6	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 2	54
Tabel IV.7	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 3	55
Tabel IV.8	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 4	56
Tabel IV.9	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 5	56
Tabel IV.10	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 6	57
Tabel IV.11	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 7	57
Tabel IV.12	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 8	58
Tabel IV.13	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 9	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.14	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 10	59
Tabel IV.15	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 11	60
Tabel IV.16	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 12	60
Tabel IV.17	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 13	61
Tabel IV.18	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 14	62
Tabel IV.19	Hasil Angket Penerapan <i>E-learning</i> Item Pernyataan 15	62
Tabel IV.20	Rekapitulasi Hasil Angket Penerapan <i>E-Learning</i>	63
Tabel IV.21	Hasil Belajar UH Kelas IV	66
Tabel IV.22	Rekapitulasi Hasil Belajar Kelas IV	68
Tabel IV.23	Tabel Penolong Statistik	71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.I Membandingkan nilai F_{hitung} dan F_{tabel}



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	(Instrumen Penelitian)
Lampiran II	(Data Hasil Penelitian)
Lampiran III	(Surat Izin Penelitian)
Lampiran IV	(Surat Selesai Penelitian)
Lampiran V	(SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
Lampiran VI	(Dokumentasi)



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah memberikan pengaruh terhadap penggunaan alat-alat bantu mengajar di sekolah-sekolah dan lembaga pendidikan lainnya. Pembelajaran di sekolah mulai disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi, sehingga terjadi perubahan dalam sistem pendidikan.¹

Saat ini dunia pendidikan sedang dihadapkan pada suatu tantangan, yaitu munculnya infeksi virus corona atau covid-19 yang mengakibatkan pelaksanaan pembelajaran tatap muka mulai dari taman kanak-kanak hingga universitas dihentikan untuk sementara waktu. Sebagai gantinya maka dilaksanakan proses pembelajaran jarak jauh atau belajar dari rumah dengan menggunakan media-media komunikasi seperti telepon, komputer, internet, e-mail, dan sebagainya.

Berdasarkan upaya untuk memenuhi pendidikan yang bermutu di masa pandemi, maka para pendidik harus menciptakan berbagai inovasi dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan revolusi

¹Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*, (Yogyakarta: Kaukaba, 2011), hlm. 1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

industri era 4.0 yang serba modern. Salah satu inovasi dalam dunia pendidikan yang berkaitan dengan revolusi industri era 4.0 yaitu penerapan *e-learning*.

E-learning telah banyak diterapkan di beberapa sekolah sejak diberlakukannya *work from home* (belajar dari rumah) selama masa pandemi. Media yang digunakan dalam *e-learning* seperti *youtube*, *whatsapp group*, *google classroom*, dan *quizzes*.

Penerapan *e-learning* dalam pembelajaran diharapkan sebagai alternatif untuk mengatasi masalah kemandirian belajar di masa pandemi, karena *e-learning* memungkinkan peserta didik mencari dan mempelajari ilmu pengetahuan yang lebih luas di dunia internet. Selain itu, dengan pembelajaran *e-learning* juga diharapkan kognitif peserta didik terhadap hasil belajar mudah tercapai.

Tujuan pendidikan dikatakan tercapai apabila hasil belajar peserta didik mengalami perkembangan dan peningkatan. Adapun yang dimaksud dengan hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah menerima pengalaman belajarnya. Proses penilaian terhadap hasil belajar dapat memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

informasi kepada guru tentang kemajuan peserta didik dalam kegiatan belajarnya.²

Kriteria ketuntasan minimal merupakan salah satu prinsip penilaian dalam menentukan kelulusan peserta didik. Kriteria ketuntasan minimal di SD Negeri 002 Pulau Palas pada mata pelajaran tematik untuk kelas IV adalah 70. Nilai tersebut masih sulit untuk didapatkan oleh peserta didik karena kurangnya minat belajar peserta didik terlebih lagi pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka.

Penerapan *e-learning* diharapkan dapat mempermudah interaksi antara peserta didik dengan materi, peserta didik dengan guru maupun sesama peserta didik. Peserta didik dapat saling berbagi informasi dan dapat mengakses bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang sehingga dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi.

Berdasarkan hasil observasi awal di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas pada tanggal 08 dan 09 Maret 2021, Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas telah menerapkan sistem *e-learning* selama masa pandemi *covid-19*. Sistem *e-learning* yang digunakan

²Rusman, Belajar dan Pembelajaran Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 123.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

adalah dengan memanfaatkan aplikasi Youtube dan Whatsapp Group. Dalam penerapannya ditemukan beberapa gejala diantaranya masih ada peserta didik yang tidak memahami materi pembelajaran, masih terdapat sebagian peserta didik yang tidak mencapai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah. Nilai KKM Mata Pelajaran Tematik di SD Negeri 002 Pulau Palas adalah 70, sedangkan hasil yang diketahui dari Ulangan Harian peserta didik kelas IV yang mencapai KKM sebanyak 39 orang dan yang dibawah KKM sebanyak 44 orang dengan jumlah peserta didik sebanyak 83 orang.

Berdasarkan latar belakang dan gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pengaruh Penerapan *E-learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas**".

B. Alasan Memilih Judul

Adapun yang menjadi alasan peneliti memilih judul "**Pengaruh Penerapan *E-learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas**" adalah sebagai berikut:

1. *E-learning* sesuai dengan kebutuhan revolusi industri era 4.0.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Ingin melihat proses pembelajaran yang menggunakan *e-learning* di SD Negeri 002 Pulau Palas.
3. Membiasakan penggunaan teknologi dalam bidang pendidikan.
4. Adanya teori-teori yang mendukung dalam penelitian ini.

C. Penegasan Istilah.

1. Penerapan *E-Learning*

E-Learning terdiri dari dua bagian, yaitu 'e' yang merupakan singkatan dari "electronic" dan "learning" yang berarti pembelajaran. Jadi, *e-learning* berarti pembelajaran dengan menggunakan jasa/bantuan perangkat elektronika, khususnya perangkat komputer.³

Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa *e-learning* merupakan pembelajaran yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja dengan memanfaatkan komputer, telepon genggam atau alat elektronik lainnya yang dapat mendukung proses pembelajaran.

³Deni Darmawan, *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 25.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Hasil Belajar

Menurut Ahmad Susanto, yang dimaksud dengan hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah melalui kegiatan belajar.⁴

Menurut Rusman, hasil belajar adalah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.⁵

Berdasarkan beberapa pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh oleh peserta didik setelah melalui kegiatan belajar yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Masih ada peserta didik yang nilai tugas hariannya rendah.
2. Masih ada peserta didik yang tidak mengerti dengan tugas yang diberikan.

⁴Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), hlm. 5.

⁵Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 123.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Materi pembelajaran tidak tersampaikan dengan baik.
4. Hasil belajar peserta didik rendah atau dibawah KKM yakni 70.

E. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka untuk lebih terarahnya penelitian ini, penulis membatasi lingkup permasalahan yaitu tentang pengaruh penerapan *e-learning* dan hasil belajar tematik peserta didik kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas. *E-learning* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah *Whatsapp Group*.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah bagaimanakah pengaruh penerapan *E-Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas?

G. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.



H. Manfaat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan khususnya tentang penerapan *e-learning* di sekolah.
- b. Sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat mendukung perkembangan teknologi di lingkungan sekolah dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

- b. Bagi Pendidik

Sebagai masukan dalam kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan kualitas pembelajaran.

- c. Bagi Peserta Didik

Melalui penelitian ini, peserta didik dapat melakukan pembelajaran TIK dimana pun dan kapan pun serta peserta didik memiliki sumber belajar yang luas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Bagi Peneliti

Sebagai bekal untuk menjadi pendidik di masa depan, menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti serta untuk memenuhi persyaratan dan tugas-tugas guna memperoleh gelar S.Pd. (Sarjana Pendidikan) pada Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. *E-Learning*

a. Pengertian *E-Learning*

E-Learning terdiri dari dua bagian, yaitu 'e' yang merupakan singkatan dari "electronic" dan "learning" yang berarti pembelajaran. Jadi, *e-learning* berarti pembelajaran dengan menggunakan jasa/bantuan perangkat elektronika, khususnya perangkat komputer.⁶

Secara terminologi, *e-learning* adalah sebuah proses pembelajaran yang dilakukan melalui *network* (jaringan komputer), biasanya melalui internet atau intranet. *E-learning* berarti suatu proses transformasi pembelajaran dari yang berpusat pada pengajar menjadi berpusat pada pembelajar. Pembelajaran tidak tergantung pada pengajar, karena akses informasi (*knowledge*) lebih luas dan lengkap,

⁶Deni Darmawan, *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 24-25.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sehingga pembelajar dapat belajar kapan dan dimana saja.⁷

Menurut Derek Stockley dalam Dewi Salma, dkk dijelaskan bahwa:

"*e-learning* sebagai penyampaian program pembelajaran, pelatihan, atau pendidikan dengan menggunakan sarana elektronik seperti komputer atau alat elektronik lain seperti telepon genggam dengan berbagai cara untuk memberikan pelatihan, pendidikan atau bahan ajar".⁸

Sedangkan menurut Som Naidu mendefinisikan *e-learning* sebagai penggunaan secara sengaja jaringan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses belajar dan mengajar.⁹

Menurut Daryanto *e-learning* adalah sistem pembelajaran secara elektronik, menggunakan media elektronik, internet, komputer, dan file multimedia (suara, gambar, animasi dan video).¹⁰

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa *electronic learning* (*e-learning*) dapat diartikan sebagai

⁷Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 170.

⁸Dewi Salma, dkk, *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013), hlm. 33.

⁹*Ibid.*, hlm. 34.

¹⁰Daryanto, *Inovasi Pembelajaran Efektif*, (Bandung: Yrama Widya, 2013), hlm. 31.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja dengan memanfaatkan komputer, telepon genggam atau alat elektronik lainnya yang dapat mendukung proses pembelajaran.

b. Tujuan dan Manfaat *E-Learning*

Adapun tujuan sistem pembelajaran melalui *e-learning* yaitu sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.
- 2) Mengubah budaya mengajar pendidik.
- 3) Mengubah belajar peserta didik yang pasif menjadi budaya belajar aktif, sehingga terbentuk *independent learning* (belajar mandiri).
- 4) Memperluas basis dan kesempatan belajar untuk masyarakat.
- 5) Mengembangkan dan memperluas produk dan layanan baru.¹¹

Manfaat *e-learning* dari perspektif pendidik, antara lain:

- 1) Meningkatkan pengemasan materi pembelajaran dari yang saat ini dibangun.

¹¹Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*, (Yogyakarta: Kaukaba, 2011), hlm. 211.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 2) Menerapkan strategi konsep pembelajaran baru dan inovasi efisiensi.
- 3) Pemanfaatan aktivitas akses belajar.
- 4) Menggunakan sumber daya yang terdapat pada internet.
- 5) Dapat menerapkan materi pembelajaran dengan multimedia.
- 6) Interaksi pembelajaran lebih luas dan multisumber belajar.¹²

Sedangkan manfaat *e-learning* dari perspektif peserta didik, yaitu:

- 1) Meningkatkan komunikasi dengan pendidik dan peserta didik lainnya.
- 2) Lebih banyak materi pembelajaran yang tersedia yang dapat diakses tanpa memperhatikan ruang dan waktu.
- 3) Berbagai informasi dan materi terorganisasi dalam satu wadah materi pembelajaran *online*.¹³

¹²Deni Darmawan, *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 86.

¹³Deni Darmawan, *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 274.



c. Fungsi *E-Learning*

Sebagai media pembelajaran terdapat tiga fungsi *e-learning*, yaitu sebagai berikut:

1) Fungsi Tambahan

Fungsi sebagai *suplemen* (tambahan) yaitu pembelajaran mempunyai kebebasan memilih, apakah akan memanfaatkan materi pembelajaran elektronik atau tidak. Tidak ada keharusan bagi pembelajar untuk mengakses materi pembelajaran elektronik. Walaupun materi pembelajaran elektronik berfungsi sebagai *suplemen*, namun jika memanfaatkannya tentu saja pembelajar akan memiliki tambahan pengetahuan atau wawasan. Peran pengajar adalah selalu mendorong, menggugah, atau menganjurkan para pembelajarnya mengakses materi pembelajaran elektronik yang telah disediakan.

2) Fungsi Pelengkap

Fungsi sebagai *komplemen* (pelengkap), yaitu materi pembelajaran elektronik diprogramkan untuk melengkapi materi pembelajaran yang diterima pembelajar didalam kelas. Materi pembelajaran

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

elektronik diprogramkan untuk menjadi materi penguatan yang bersifat pengayaan atau *remedial* (pembelajaran kembali) bagi pembelajar di dalam mengikuti kegiatan pembelajaran konvensional.

3) Fungsi Pengganti

Pembelajar diberi beberapa alternatif model kegiatan pembelajaran. Tujuannya untuk membantu mempermudah pembelajar mengelola kegiatan pembelajarannya sehingga dapat menyesuaikan waktu dan aktivitas lainnya dengan kegiatan pembelajarannya. Ada tiga alternatif model kegiatan pembelajaran yang dapat dipilih yaitu mengikuti kegiatan pembelajaran yang disajikan secara konvensional (tatap muka) saja, atau sebagian secara tatap muka dan sebagian lagi melalui *online learning*, atau sepenuhnya melalui *online learning*.¹⁴

d. Karakteristik *E-Learning*

Karakteristik *e-learning* antara lain sebagai berikut:

¹⁴Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 99-101.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Memanfaatkan jasa teknologi elektronik sehingga dapat memperoleh informasi dan melakukan komunikasi dengan mudah dan cepat, baik antara pengajar dengan peserta didik atau peserta didik dengan peserta didik.
- 2) Memanfaatkan media komputer, seperti jaringan komputer atau alat elektronik lainnya.
- 3) Menggunakan materi pembelajaran untuk dipelajari secara mandiri (*self learning materials*).
- 4) Materi pembelajaran dapat disimpan di komputer, sehingga dapat di akses oleh pengajar dan peserta didik, atau siapapun tidak terbatas waktu dan tempat, kapan saja dan dimana saja sesuai dengan kebutuhannya.
- 5) Memanfaatkan komputer atau alat elektronik lainnya untuk proses pembelajaran dan juga untuk mengetahui hasil kemajuan belajar, atau administrasi pendidikan, serta untuk



memperoleh informasi yang banyak dari berbagai sumber informasi.¹⁵

e. Kelebihan dan Kekurangan *E-Learning*

Kelebihan penggunaan *e-learning* adalah sebagai berikut:

- 1) Tersedianya fasilitas *e-moderating*, di mana guru dan peserta didik dapat berkomunikasi secara mudah melalui fasilitas internet secara reguler atau kapan saja kegiatan berkomunikasi itu dilakukan dengan tanpa dibatasi oleh jarak, tempat dan waktu.
- 2) Guru dan peserta didik dapat menggunakan bahan ajar atau petunjuk belajar yang terstruktur dan terjadwal melalui internet, sehingga keduanya bisa saling menilai sampai berapa jauh bahan ajar dipelajari.
- 3) Peserta didik dapat belajar atau mengulang bahan pembelajaran setiap saat dan dimana saja kalau diperlukan mengingat bahan ajar tersimpan di komputer.
- 4) Bila peserta didik memerlukan tambahan informasi yang berkaitan dengan bahan yang

¹⁵Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 170-171.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dipelajarinya, ia dapat melakukan akses di internet secara lebih mudah.

- 5) Baik guru maupun peserta didik dapat melakukan diskusi melalui internet yang dapat diikuti dengan jumlah peserta yang banyak, sehingga menambah ilmu pengetahuan dan wawasan yang lebih luas.
- 6) Berubahnya peran peserta didik dari yang biasanya pasif menjadi aktif dan lebih mandiri.
- 7) Relatif efisien, misalnya bagi mereka yang tinggal jauh dari sekolah.¹⁶

Selain memiliki kelebihan, *e-learning* juga memiliki kekurangan, yaitu sebagai berikut:

- 1) Kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik atau bahkan antar peserta didik itu sendiri.
- 2) Kecenderungan mengabaikan aspek psikomotorik atau aspek sosial dan sebaliknya mendorong tumbuhnya aspek komersial.

¹⁶Rusman, Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 321.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 3) Proses pembelajarannya cenderung ke arah pelatihan daripada pendidikan.
- 4) Berubahnya peran guru dari yang semula menguasai teknik pembelajaran konvensional, kini juga dituntut untuk mengetahui teknik pembelajaran yang berbasis ICT.
- 5) Peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar yang tinggi cenderung gagal.
- 6) Tidak semua tempat tersedia fasilitas internet atau jaringan.
- 7) Kurangnya tenaga yang mengetahui dan memiliki keterampilan mengoperasikan internet.
- 8) Kurangnya personil dalam hal penguasaan bahasa pemrograman komputer.¹⁷

f. Penerapan E-Learning

Ada beberapa langkah dalam penyusunan pembelajaran *e-learning*. Menurut Dewi Salma Prawiradilaga, dkk. langkah-langkah yang harus dilakukan oleh guru dalam pemanfaatan *e-learning* yaitu:

¹⁷*Ibid.*, hlm. 322.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Menyusun rencana program pembelajaran (RPP), berorientasi pada pemanfaatan *e-learning* sebagai model pembelajaran.
- 2) Memilih alamat-alamat situs pembelajaran yang akan ditelusuri peserta didik dalam mempelajari materi yang akan diberikan oleh guru.
- 3) Mengembangkan materi pembelajaran berbasis komputer.
- 4) Selama proses pembelajaran, pendidik berperan sebagai fasilitator.¹⁸

Menurut Munir hal yang harus diperhatikan dalam membuat situs pembelajaran atau *website e-learning*, yaitu:

- 1) Merumuskan tujuan pembelajaran.
- 2) Mengenalkan materi pembelajaran.
- 3) Memberikan bantuan dan kemudahan bagi peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran.
- 4) Memberikan bantuan dan kemudahan bagi peserta didik untuk mengerjakan tugas-tugas dengan perintah dan arahan yang jelas.

¹⁸Dewi Salma Prawiradilaga, dkk, *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2016), hlm. 24-25.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pengajar selalu memberikan pengawasan dan bimbingan terhadap pekerjaan peserta didik tersebut.

- 5) Materi pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan standar kompetensi yang berlaku secara umum dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
- 6) Materi pembelajaran disampaikan dengan sistematis dan mampu memberikan motivasi belajar, serta pada bagian akhir setiap materi pembelajaran dibuat rangkumannya.
- 7) Materi pembelajaran disampaikan sesuai dengan kenyataan, sehingga mudah dipahami, diserap, dan dipraktekan langsung oleh peserta didik. Apalagi jika peserta didik sendiri yang merumuskan materi pembelajaran dan cara penyampaiannya.
- 8) Metode penjelasannya efektif, jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik dengan disertai ilustrasi, contoh, demonstrasi, video, dan sebagainya.
- 9) Sebagai alat untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran di atas perlu dilakukan



evaluasi dan meminta umpan balik (*feedback*) dari peserta didik.¹⁹

2. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Dilihat dari segi bahasa, hasil belajar terdiri dari dua kata yaitu 'hasil' dan 'belajar'. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) hasil memiliki beberapa arti: 1) sesuatu yang diadakan oleh usaha, 2) pendapatan; perolehan; buah. Sedangkan belajar adalah perubahan tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman.²⁰

Menurut Rusman hasil belajar adalah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.²¹

Menurut Ahmad Susanto, yang dimaksud dengan hasil belajar peserta didik adalah kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah melalui kegiatan belajar.²²

¹⁹Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 214.

²⁰Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4, 2007), hlm. 408 & 121.

²¹Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 123.

²²Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), hlm. 5.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sedangkan menurut Nana Sudjana, hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah menerima pengalaman belajarnya melalui alat pengukuran, yaitu berupa teks yang tersusun secara teratur.²³

Berdasarkan beberapa pengertian menurut para ahli, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh oleh peserta didik setelah melalui kegiatan belajar yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Munadi dalam Rusman meliputi faktor internal dan eksternal, yaitu:

1) Faktor Internal

a) Faktor Fisiologis

²³Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), hlm. 22.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Secara umum kondisi fisiologis seperti kondisi kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lelah dan capek, tidak dalam keadaan cacat jasmani, dan sebagainya. Hal-hal tersebut dapat mempengaruhi peserta didik dalam menerima materi pelajaran.

b) Faktor Psikologis

Setiap individu memiliki kondisi psikologis yang berbeda-beda, tentunya hal ini mempengaruhi hasil belajarnya. Beberapa faktor psikologis meliputi inteligensi (IQ), perhatian, minat, bakat, motif, motivasi, kognitif, dan daya nalar peserta didik.

2) Faktor Eksternal

a) Faktor lingkungan, meliputi lingkungan

fisik dan lingkungan sosial. Lingkungan alam misalnya suhu, kelembaban, dan lain-lain.

b) Faktor instrumental, yaitu faktor yang

keberadaan dan penggunaannya dirancang sesuai dengan hasil yang diharapkan. Faktor ini diharapkan dapat berfungsi



sebagai sarana untuk tercapainya tujuan-tujuan belajar yang telah direncanakan. Faktor ini berupa kurikulum, sarana dan guru.²⁴

c. Klasifikasi Hasil Belajar

Bloom dalam Deni Kurniawan menggolongkan hasil belajar menjadi tiga bagian, yaitu hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor.

1) Hasil Belajar Kognitif

Hasil belajar kognitif adalah hasil belajar yang berkaitan dengan kemampuan berpikir atau intelektual. Hasil belajar ranah kognitif meliputi:

- a) Pengetahuan, meliputi kemampuan berupa ingatan terhadap sesuatu yang telah dipelajari. Sesuatu yang bisa diingat bisa berupa fakta, peristiwa, pengertian, kaidah, teori, prinsip, dan metode.
- b) Pemahaman, yaitu kemampuan untuk menangkap makna atau arti dari sesuatu yang dipelajari.

²⁴Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 124.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c) Penerapan, yaitu kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang dipelajari dalam suatu situasi tertentu baik dalam situasi nyata maupun dalam situasi tiruan.

d) Analisis, yaitu kemampuan untuk memecah suatu kesatuan entitas tertentu sehingga menjadi jelas unsur-unsur pembentuk kesatuan suatu entitas.

e) Sintesis, yaitu kemampuan untuk membuat intisari, membentuk suatu pola tertentu berdasarkan pada elemen-elemen yang berbeda sehingga membentuk suatu kesatuan tertentu yang bermakna.

f) Evaluasi, yaitu kemampuan untuk memberikan pendapat atau menentukan baik dan tidak baik atas sesuatu dengan menggunakan suatu kriteria tertentu.

2) Hasil Belajar Afektif

Hasil belajar ranah afektif yaitu merujuk pada hasil belajar yang berupa kepekaan rasa atau emosi. Jenis hasil belajar ranah afektif terdiri dari:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a) Kepekaan, yaitu sensitivitas mengenai suatu situasi dan kondisi tertentu serta mau memperhatikan keadaan tersebut.
- b) Partisipasi, mencakup kerelaan, kesediaan memperhatikan dan berpartisipasi dalam suatu kegiatan.
- c) Penilaian dan penentuan sikap, mencakup menerima suatu nilai, menghargai, mengakui, dan menentukan sikap. Misalnya menerima pendapat orang lain.
- d) Organisasi, kemampuan membentuk suatu sistem nilai sebagai pedoman atau pegangan hidup.

3) Hasil Belajar Psikomotor

Hasil belajar psikomotor yaitu berupa kemampuan gerak tertentu. Menurut Simpson dalam Deni Kurniawan gerak psikomotor meliputi:

- a) Persepsi, yaitu kemampuan memiliki dan memilah serta menyadari adanya suatu kekhasan pada sesuatu.
- b) Kesiapan, yaitu kemampuan menempatkan diri dalam keadaan siap melakukan suatu



gerakan atau rangkaian kegiatan tertentu.

c) Penyesuaian, yaitu kemampuan untuk mengubah dan mengatur kembali gerak.

d) Kreativitas, yaitu mampu menciptakan pola gerak baru.²⁵

3. *WhatsApp*

a. Pengertian *WhatsApp*

Media sosial *WhatsApp* atau yang sering disingkat WA adalah salah satu media komunikasi yang dapat diinstal dalam *Smartphone*. Media sosial ini digunakan sebagai sarana komunikasi *chat* dengan saling mengirim pesan teks, gambar, video bahkan telpon. Media ini dapat aktif jika telepon kartu pengguna memiliki paket data internet.²⁶

Sebagaimana dikatakan oleh Hartanto bahwa *WhatsApp* adalah aplikasi pesan untuk *smartphone* dengan basic mirip *Blackberry Messenger*. *WhatsApp Messenger* merupakan pesan lintas platform yang memungkinkan orang dapat

²⁵Deni Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 10.

²⁶Edi Suryadi, dkk., *Penggunaan Sosial Media WhatsApp dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 07, No. 1), hlm. 5.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bertukar pesan tanpa biaya SMS, karena *WhatsApp Messenger* menggunakan paket data internet yang sama untuk *e-mail*, *browsing web*, dan lain-lain. Aplikasi *WhatsApp Messenger* menggunakan koneksi 3G/4G atau *wifi* untuk komunikasi data. Dengan menggunakan *WhatsApp*, kita dapat melakukan obrolan *online*, berbagi file, bertukar foto, dan lain-lain.²⁷

Dalam pelaksanaannya, proses pembelajaran *WhatsApp* adalah dengan memasukkan dulu nomor *WhatsApp* orang tua peserta didik ke dalam grup *chat*. Kegiatan selanjutnya adalah peserta didik melakukan absensi kehadiran dengan mengirimkan foto ketika mereka sedang melaksanakan proses pembelajaran, setelah melakukan absensi kehadiran kegiatan selanjutnya kalau guru memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik melalui beberapa cara bisa melalui pesan suara, video pembelajaran atau mengirimkan materi dalam bentuk dokumen seperti *word* dan *PowerPoint* materi.

²⁷*Ibid.*, hlm. 5.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Setelah itu peserta didik diberikan kesempatan untuk mempelajari materi yang diberikan dan guru membuka sesi tanya jawab bagi peserta didik yang masih kurang paham. Kegiatan selanjutnya adalah guru memberikan tugas kepada peserta didik sebagai penguat agar peserta didik lebih memahami materi yang sedang dipelajari. Nantinya tugas yang sudah diberikan oleh guru akan dikerjakan oleh peserta didik secara mandiri dan guru memberikan batas waktu tertentu bagi peserta didik untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya. Lalu tugas yang diberikan oleh guru akan dikirimkan langsung kepada guru melalui fitur *chat*.²⁸

b. Jenis Fitur *WhatsApp*

Adapun fitur-fitur *WhatsApp* antara lain:

1) *Chat Group*

Fitur ini digunakan untuk interaksi antara guru dan peserta didik.

²⁸Arcandra Evandian Bagaskara, dkk., *Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Berbasis WhatsApp di SD Yapita*, (Zahra: *Research And Thought Elementary School of Islam Journal* Vol. 2 No. 1 Tahun 2021), hlm. 19.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2) *Share Document*

Fitur ini digunakan untuk membantu guru dan peserta didik mengirim dokumen berupa *ppt*, *word*, dan *pdf* ke dalam grup kelas.

3) Kamera

Fitur ini memberikan fasilitas untuk mengambil gambar secara langsung.

4) Galeri

Fitur ini digunakan untuk mengirim dan membagikan gambar yang telah tersimpan.

5) Audio

Fitur ini digunakan untuk membagikan file berbentuk suara atau merekam suara secara langsung.

6) *WhatsApp Web*

Fitur ini dapat memfasilitasi aplikasi untuk terhubung dengan perangkat komputer.²⁹

c. Kelebihan *WhatsApp*

- 1) Melalui grup *WhatsApp*, pendidik dan peserta didik bisa bertanya jawab atau berdiskusi dengan lebih rileks tanpa harus terpusat

²⁹Tim Halimatul Mu'minin dan M. Kurnia Sugandi, *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Group sebagai Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*, (Jurnal Bio Educational, Volume 6, Nomor 1, April), hlm. 72.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pada pendidik seperti pembelajaran di kelas yang sering menimbulkan rasa takut salah dan malu pada peserta didik.

- 2) Dengan media *WhatsApp*, pendidik bisa berkreasi dalam memberikan materi maupun tugas tambahan kepada peserta didik.
- 3) Peserta didik dengan mudah bisa mengirim balik hasil pekerjaan, baik berupa komentar langsung (*chat group*), gambar, video atau *soft file* lainnya yang berhubungan dengan pembelajaran.
- 4) Dengan media *WhatsApp*, metode pembelajaran menjadi ramah lingkungan karena tidak lagi menggunakan *hard copy* (penggunaan kertas untuk mencetak atau menulis hasil pekerjaan peserta didik).
- 5) Dengan media *WhatsApp*, dapat menjadi salah satu solusi pendidik untuk menyampaikan materi tambahan sebagai bahan pembelajaran di luar kelas.³⁰

d. Kekurangan *WhatsApp*

³⁰I Made Pustikayasa, *Grup WhatsApp sebagai Media Pembelajarannya*, (Widya Genital: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu, Volume 10 Nomor 2, 2019), hlm. 60.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 1) Pendidik dan peserta didik harus terhubung dengan layanan internet untuk mendapatkan informasi secara *realtime*.
- 2) Komunikasi menggunakan video, gambar, dan file yang berukuran besar berpengaruh pada penggunaan data (biaya).
- 3) Tanpa aturan atau kesepakatan yang jelas oleh admin (pendidik) grup, komunikasi dapat keluar dari konteks pembelajaran.

B. Penelitian Relevan

1. Rahmat Fajar Prakoso dalam jurnal yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Motivasi Belajar PKN Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gandekan No. 230, Kecamatan Jebres, Kota Surakarta", menunjukkan bahwa pembelajaran *e-learning* dapat mempengaruhi motivasi belajar PKN siswa kelas IV SD Negeri Gandekan No. 230 dimana nilai keaktifan peserta didik mengalami peningkatan sebesar 0,41 poin.³¹ Persamaan dengan penelitian adalah sama-sama mengkaji tentang *e-learning*. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini

³¹Rahmat Fajar Prakoso, *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar PKN Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gandekan No. 230, Kecamatan Jebres, Kota Surakarta*, (Jurnal PPKn Vol. 5 No. 1, Januari 2017), hlm.1030



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

ialah penulis menghubungkan dengan hasil belajar peserta didik.

2. Maya Rahmatia, Monawati, dan Said Darnius dalam jurnal ilmiah yang berjudul "Pengaruh Media *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh", menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media *e-learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 20 Banda Aceh yaitu sebesar 78,12%.³² Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama mengkaji tentang *e-learning*. Sedangkan perbedaannya terletak pada hasil belajar yang diteliti.
3. Aprida Yanti Laoli, Patri Janson Silaban, dan Regina Sipayung dalam jurnal yang berjudul "Pengaruh Model *E-Learning* Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 106144" yang menunjukkan bahwa model *e-learning* berbasis android berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $5700 > 1692$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.³³ Persamaan

³²Maya Rahmatia, dkk, *Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh*, (Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Unsyiah Volume 2 Nomor 1, 212-227, Februari 2017), hlm. 226.

³³Aprida Yanti Laoli, dkk, *Pengaruh Model E-Learning Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 106144*,



dengan penelitian ini adalah sama-sama mengkaji tentang *e-learning* dan hasil belajar siswa. Sedangkan perbedaannya peneliti tidak mengkaji tentang *e-learning* yang berbasis android.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.³⁴ Konsep operasional ini berguna untuk memudahkan penulis dalam menentukan indikator penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Variabel X, yaitu penerapan *E-learning*. *E-learning* yang digunakan adalah *Whatsapp Group*, yang menjadi indikatornya yaitu:
 - a. Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik dengan cara mengirimkan foto.
 - b. Guru memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik melalui pesan suara, video pembelajaran, dokumen *word* dan *PowerPoint* materi.

(Jurnal Educatio FKIP UNMA, Volume 6 No. 2, Desember 2020, pp. 441-448), hlm. 447.

³⁴Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005), hlm. 67.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

c. Guru membuka sesi tanya jawab bagi peserta didik yang masih kurang paham terhadap materi.

d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik.

e. Guru memberikan batas waktu untuk mengumpulkan tugas.

f. Tugas yang diberikan kepada peserta didik akan dikirimkan langsung kepada guru melalui fitur chat.

2. Variabel Y, yaitu hasil belajar (UH) peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Tematik. Ulangan harian diberikan dalam bentuk tes. Tes yang digunakan adalah tes kognitif dengan bentuk objektif tipe pilihan ganda yang berjumlah 20 soal.

D. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian biasa disebut juga sebagai anggapan dasar atau postulat, yaitu titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh peneliti. Anggapan dasar harus dirumuskan secara jelas sebelum peneliti melangkah mengumpulkan data. Mekanisme asumsi dalam penelitian ini *e-learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.



E. Hipotesis Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hipotesis adalah jawaban atau dugaan sementara yang harus diuji lagi kebenarannya melalui penelitian ilmiah.³⁵ Dalam hal ini, peneliti mengajukan hipotesis bahwa:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *E-Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *E-Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³⁵Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 37.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah jenis penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono penelitian kuantitatif yaitu:

"Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan".³⁶

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas. Sekolah ini berlokasi di Jalan Propinsi Km 13 Desa Pulau Palas.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, yaitu dari tanggal 7 Juli 2021 sampai dengan tanggal 28 Oktober 2021.

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 8.



C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah benda, hal atau orang yang memberikan data atau informasi.³⁷ Subjek dalam penelitian adalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah variabel atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.³⁸ Objek dalam penelitian ini adalah penerapan *e-learning* dan hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.³⁹

³⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm. 145.

³⁸*Ibid.*, hlm. 29.

³⁹Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 61.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas yang berjumlah 410 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁰ Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*.

Purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁴¹ Dalam penelitian ini pertimbangan tersebut adalah kelas IV. Jadi sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 83 orang. Alasannya karena sebagian besar peserta didik kelas IV menggunakan alat elektronik seperti *handphone* (HP) dan gurunya memiliki kemampuan dan keterampilan dalam mengoperasikan *e-learning*.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, adalah:

⁴⁰ *Ibid.*, hlm. 62.

⁴¹ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 67.



1. Angket

Angket adalah cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.⁴² Angket yang digunakan oleh peneliti menggunakan Skala Likert. Penelitian ini menggunakan 5 alternatif jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, hampir tidak pernah dan tidak pernah.

Aspek pernyataan berjumlah 15. Skor untuk setiap item adalah 5 untuk jawaban selalu, 4 untuk jawaban sering, 3 untuk jawaban kadang-kadang, 2 untuk jawaban hampir tidak pernah dan 1 untuk jawaban tidak pernah.

2. Tes

Tes adalah seperangkat rangsangan (stimulus) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban-jawaban yang dijadikan penetapan skor angka.⁴³ Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar (UH) peserta didik.

⁴²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2017), hlm. 30.

⁴³Paizaluddin dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 131.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Adapun tes yang digunakan oleh peneliti yaitu tes objektif yang diambil dari buku Tematik kelas IV Tema 2.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan dengan penelitian.⁴⁴

Dokumentasi ini meliputi foto-foto guru dan peserta didik saat menggunakan *e-learning* dalam proses pembelajaran. Dokumentasi juga digunakan untuk mendapatkan data yang bersifat dokumentasi seperti profil sekolah, sejarah didirikannya sekolah, dan data-data lain yang dibutuhkan.

F. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data dalam penelitian menggunakan rumus regresi sederhana. Teknik ini digunakan untuk meramalkan variabel terikat (Y) bila variabel bebas (X) diketahui. Regresi sederhana dapat dianalisa karena didasari oleh

⁴⁴Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 77.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

hubungan sebab akibat (kausal) variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).

Adapun rumus regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$ = (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu yang diprediksikan

a = Nilai konstanta harga Y jika X = 0

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y⁴⁵

Adapun langkah-langkah dalam menjawab regresi sederhana yaitu:

Langkah 1. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

Langkah 2. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik.

Langkah 3. membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

Langkah 4. Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

⁴⁵Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 148.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Langkah 5. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg(a)}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg[b|a]}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg(b|a)}} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg[b|a]}} - JK_{\text{Reg(a)}}$$

Langkah 8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg[a]}}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg[a]}} = JK_{\text{Reg(a)}}$$

Langkah 9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg[b|a]}}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg[b|a]}} = JK_{\text{Reg(b|a)}}$$

Langkah 10. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n-2}$$

Langkah 11. Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg[b|a]}}}{RJK_{\text{Res}}}$$

Kaidah pengujian signifikansi:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_0 artinya signifikan dan

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$.

Carilah nilai fungsi F_{tabel} menggunakan

Tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F_{\{(1 - \alpha)(dkReg[b|a]), (dkRes)\}}$$

Langkah 12. Membuat kesimpulan.⁴⁶



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

⁴⁶Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 148-149.



BAB IV

PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas berdiri pada tahun 1980 yang berlokasi di Jalan Propinsi Km 13 Desa Pulau Palas dengan Kepala Sekolah pertama Bapak Alimusa. Lalu pada tahun 1990 digantikan oleh Bapak Sumarnis, S.Pd.I sampai tahun 2000, kemudian digantikan lagi oleh Bapak Asraf, S.Pd. hingga tahun 2003. Kemudian digantikan lagi dengan Bapak Drs. H. Husaini Hasan, S. Sos. sampai pada tahun 2014. Kemudian digantikan oleh Bapak Syafruddin, S.Pd., M.H. hingga tahun 2017. Kemudian digantikan lagi oleh Bapak Suhaيمي hingga tahun 2020. Pada saat ini Kepala Sekolah yang menjabat adalah Bapak Hamsar, S.Pd.

Secara rinci profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas adalah sebagai berikut:



Tabel IV.1
Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas
Kecamatan Tembilahan Hulu
Tahun 2021/2022

Nama Sekolah	SD Negeri 002 Pulau Palas
NPSN	10401815
Jenjang Pendidikan	SD
Status Sekolah	Negeri
Alamat Sekolah	Jl. Propinsi Km.13, RT 05/ RW 03, Kec. Tembilahan Hulu, Kab. INHIL, Riau.
SK Pendirian Sekolah	53/III/HK-2007
Tanggal SK Pendirian	2007-03-16
Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah
Tgl SK Izin Operasional	53/III/HK-2007
E-mail	sdn002p.palas@ymail.com
Website	http://sdn002pulaupalas.mys ch.id

Sumber Data: Dokumentasi Profil Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Tahun Pelajaran 2020/2021.

2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

a. Visi Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Terwujudnya sekolah sebagai wadah kegiatan yang berorientasi kepada pembelajaran yang berbasiskan kedisiplinan sehingga terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas dalam dunia pendidikan.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Misi Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

- 1) Meningkatkan kedisiplinan perangkat sekolah.
- 2) Meningkatkan sarana dan prasarana fisik pembelajaran secara bertahap.
- 3) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk dapat bersaing dengan sekolah lain.
- 4) Meningkatkan kualitas guru dengan diklat dan pendidikan formal serta nonformal.
- 5) Meningkatkan tatanan demokrasi di bidang pendidikan dengan masyarakat lingkungan sekolah.

c. Tujuan Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Meningkatkan pendidikan Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas menjadi sekolah kebanggaan masyarakat serta menjadikan sumber daya manusia yang mampu bersaing dalam kualitas.

3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Guru yang ada di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas pada saat ini berjumlah 29 orang. Adapun nama-nama guru tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini.



Tabel IV.2
Keadaan Guru SD Negeri 002 Pulau Palas
Kecamatan Tembilahan Hulu
Tahun 2021/2022

NO	NAMA/NIP	PANGKAT/GOL	JABATAN	PENDI DIKAN
1	HAMSAR, S.Pd. NIP. 197303161999041001	PENATA TK.I/ III D	KEPALA SEKOLAH	S1
2	NURSIDAH, S.Pd NIP. 196706141989082002	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
3	ROSNELI, A. Ma. Pd. NIP. 196309101986062001	PEMBINA/IV A	GURU KELAS	S1
4	ROLHAYATI, A. Ma. Pd. NIP. 196203081986092001	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
5	ABD RASYID, S.Pd. NIP. 196612311989031055	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
6	MASNAH, S.Pd. SD NIP. 197103091993032003	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
7	ROSDIAWATI, S.Pd. SD NIP. 196903221997082001	PEMBINA/IV A	GURU KELAS	S1
8	LINDA AMELIA, S.Pd. NIP. 197505051998032002	PEMBINA/ IV A	GURU KELAS	S1
9	YUNISMA NIP. 196511301988072001	PENATA TK.I/ III D	GURU KELAS	SPG
10	ALAMSYAH, A. Ma. Pd. NIP. 196708181991081001	PENATA TK.I/ III D	GURU KELAS	S1
11	ARIYANTO NIP. 196505151988071001	PENATA TK.I/ III D	GURU PJOK	SGO
12	SITI BULKIS, S.Pd.SD NIP. 196710281991032002	PENATA TK.I/ III D	GURU KELAS	S1
13	RASIDAH, S.Ag. NIP. 197703182008012012	PENATA/ IIIC	GURU PAI	S1
14	MURSIDAH, S.Pd.I NIP. 196906212005012004	PENATA/ IIIC	GURU PAI	S1
15	DESI YULI YANTI, S. Pd. I NIP. 198407012010012028	PENATA/ IIIC	GURU PAI	S1
16	HARNIDAH, S.Pd.SD NIP. 197404292009032002	PENATA/ IIIC	GURU KELAS	S1
17	HOTMAN GULTOM, S.Pd.SD NIP. 196708112007012005	PENATA/ IIIC	GURU KELAS	S1
18	SHINTA LESTARI, S.Pd.	PENATA MUDA	GURU	S1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang****Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

	NIP. 198611072009032011	TK.I/IIIB	KELAS	
19	SITI SANIAH, S.Pd. NIP. 198806232009032003	PENATA MUDA TK.I/IIIB	GURU KELAS	S1
20	KHAIRUNNISA, S.Pd. NIP. 198004202006042020	PENATA MUDA TK.I/IIIB	GURU KELAS	S1
21	JUJU MINARNI KH, S.Pd. NIP. 198507262009032010	PENATA MUDA TK.I/IIIB	GURU KELAS	S1
22	M. DAFID, S.Pd	-	GURU KELAS	S1
23	SORAYA, S.Pd.I	-	GURU PAI	S1
24	SITI AMINAH, S.Pd.SD	-	GURU KELAS	S1
25	MARIYATUTI, S.Pd.	-	GURU KELAS	S1
26	YESSY APRILIANA, S.Pd.	-	GURU PJOK	S1
27	FITRI SUSANTI, S.Pd.	-	GURU PJOK	S1
28	ANNISA FEBRIANA, S.Pd.	-	GURU MULOK	S1
29	YUNITA EKA SAPUTRI	-	TATA USAHA	

Sumber Data: Dokumentasi Data Guru Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Tahun Pelajaran 2021/2022.

4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Siswa yang belajar di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Tahun Pelajaran 2021/2022 secara keseluruhan berjumlah 410 orang. Secara rinci keadaan siswa tersebut digambarkan dalam tabel di bawah ini.



Tabel IV.3
Keadaan Siswa SD Negeri 002 Pulau Palas
Kecamatan Tembilahan Hulu
Tahun 2021/2022

NO	KELAS	ROMBEL	JUMLAH SISWA			JUMLAH
			LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH	
1	I	I A	13	15	28	68
		I B	12	12	24	
		I C	8	8	16	
2	II	II A	15	13	28	60
		II B	8	8	16	
		II C	8	8	16	
3	III	III A	16	12	28	59
		III B	7	9	16	
		III C	8	7	15	
4	IV	IV A	18	12	30	83
		IV B	16	12	28	
		IV C	13	12	25	
5	V	V A	14	14	28	59
		V B	9	7	16	
		V C	8	7	15	
6	VI	VI A	14	14	28	81
		VI B	15	13	28	
		VI C	16	9	25	
JUMLAH			217	191	410	

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Tahun Pelajaran 2021/2022.

5. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas terdiri dari fasilitas perlengkapan dan alat pelajaran sekolah dapat dilihat dalam tabel berikut ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.4
Keadaan Sarana dan Prasarana
Di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas
Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Belajar	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang TU	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	UKS	1	Baik
7	Mushallah	1	Baik
8	Meja/Kursi Siswa	205/410	Baik
9	Meja Tamu	1	Baik
10	Papan Pengumuman	1	Baik
11	Rak Buku	1	Baik
12	Pengerah Suara	1	Baik
13	Meja/Kursi Guru	18	Baik
14	Komputer	1	Baik
15	Printer	1	Baik
16	Lapangan Olahraga	1	Baik
17	Kantin	1	Baik
18	WC	1	Baik
19	Parkir	1	Baik

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Tahun Pelajaran 2021/2022.

6. Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.⁴⁷ Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan, dan peserta didik. Oleh sebab itu, kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu adalah Kurikulum 2013 (K-13).

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data yang terkumpul melalui angket dan tes mengenai pengaruh penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas akan penulis sajikan dalam tabel sebagai berikut:

1. Penyajian Hasil Angket Penerapan *E-Learning* (Variabel X)

Data yang terkumpul melalui angket penerapan *e-learning* yang diberikan kepada peserta didik

⁴⁷Syaiful Sagala, *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 34.



kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas, akan penulis sajikan dalam tabel berikut:

Tabel IV.5
Hasil Angket
Item Pernyataan 1
Guru memberi waktu selama 15 menit untuk mengisi
absen melalui grup WhatsApp

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	69	83%
4	Sering	11	13%
3	Kadang-kadang	3	4%
2	Hampir tidak pernah	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 69 orang atau 83%, yang menjawab "Sering" ada 11 orang atau 13%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 3 orang atau 4%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" 0 atau 0% dan yang menjawab "Tidak Pernah" 0 atau 0%.

Tabel IV.6
Hasil Angket
Item Pernyataan 2
Guru meminta foto peserta didik saat mengikuti
pelajaran

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	77	93%
4	Sering	6	7%
3	Kadang-kadang	0	0%
2	Hampir tidak pernah	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 77



orang atau 93%, yang menjawab "Sering" ada 6 orang atau 7%, yang menjawab "Kadang-kadang" 0 atau 0%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" 0 atau 0% dan yang menjawab "Tidak Pernah" 0 atau 0%.

Tabel IV.7
Hasil Angket
Item Pernyataan 3
Guru mengirim materi dalam bentuk pdf

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	51	62%
4	Sering	11	13%
3	Kadang-kadang	15	18%
2	Hampir tidak pernah	6	7%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 51 orang atau 62%, yang menjawab "Sering" ada 11 orang atau 13%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 15 orang atau 18%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 6 orang atau 7% dan yang menjawab "Tidak Pernah" 0 atau 0%.

Tabel IV.8
Hasil Angket
Item Pernyataan 4
Guru membagikan materi dalam bentuk Microsoft Word

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	47	57%
4	Sering	28	33%
3	Kadang-kadang	5	6%
2	Hampir tidak pernah	3	4%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		83	100%



Dari tabel angket di atas, diketahui dari 30 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 47 orang atau 57%, yang menjawab "Sering" ada 28 orang atau 33%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 5 orang atau 6%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 3 orang atau 4% dan yang menjawab "Tidak Pernah" 0 atau 0%.

Tabel IV.9
Hasil Angket
Item Pernyataan 5
Guru membagikan materi dalam bentuk Microsoft Powerpoint

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	55	66%
4	Sering	25	30%
3	Kadang-kadang	0	0%
2	Hampir tidak pernah	0	0%
1	Tidak pernah	3	4%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 55 orang atau 66%, yang menjawab "Sering" ada 25 orang atau 30%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 0 atau 0%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" 0 atau 0% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 3 orang atau 4%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.10
Hasil Angket
Item Pernyataan 6
Guru memberikan materi dalam bentuk rekaman suara
(voice note)

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	59	71%
4	Sering	17	20%
3	Kadang-kadang	5	6%
2	Hampir tidak pernah	0	0%
1	Tidak pernah	2	3%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 59 orang atau 71%, yang menjawab "Sering" ada 17 orang atau 20%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 5 orang atau 6%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" 0 atau 0% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 2 orang atau 3%.

Tabel IV.11
Hasil Angket
Item Pernyataan 7
Guru memberikan materi berupa video atau foto

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	42	51%
4	Sering	18	22%
3	Kadang-kadang	10	12%
2	Hampir tidak pernah	9	11%
1	Tidak pernah	4	4%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 42 orang atau 51%, yang menjawab "Sering" ada 18 orang atau 22%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 10 orang atau 12%, yang menjawab "Hampir Tidak



Pernah” ada 9 orang atau 11% dan yang menjawab “Tidak Pernah” ada 4 orang atau 4%.

Tabel IV.12
Hasil Angket
Item Pernyataan 8
Guru meminta peserta didik mempelajari materi yang telah diberikan

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	50	60%
4	Sering	28	34%
3	Kadang-kadang	0	0%
2	Hampir tidak pernah	5	6%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab “Selalu” ada 50 orang atau 60%, yang menjawab “Sering” ada 28 orang atau 34%, yang menjawab “Kadang-kadang” 0 atau 0%, yang menjawab “Hampir Tidak Pernah” ada 5 orang atau 6% dan yang menjawab “Tidak Pernah” 0 atau 0%.

Tabel IV.13
Hasil Angket
Item Pernyataan 9
Guru menanyakan ketidakpahaman materi pada peserta didik

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	40	48%
4	Sering	36	44%
3	Kadang-kadang	7	8%
2	Hampir tidak pernah	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab “Selalu” ada 40



orang atau 48%, yang menjawab "Sering" ada 36 orang atau 44%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 7 orang atau 8%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" 0 atau 0% dan yang menjawab "Tidak Pernah" 0 atau 0%.

Tabel IV.14
Hasil Angket

Item Pernyataan 10

Guru meminta peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	28	34%
4	Sering	26	31%
3	Kadang-kadang	20	24%
2	Hampir tidak pernah	6	7%
1	Tidak pernah	3	4%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 28 orang atau 34%, yang menjawab "Sering" ada 26 orang atau 31%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 20 orang atau 24%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 6 orang atau 7% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 3 orang atau 4%.

Tabel IV.15
Hasil Angket

Item Pernyataan 11

Guru menjawab pertanyaan peserta didik

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	31	38%
4	Sering	25	30%
3	Kadang-kadang	15	18%
2	Hampir tidak pernah	7	8%
1	Tidak pernah	5	6%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jumlah	83	100%
---------------	-----------	-------------

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 31 orang atau 38%, yang menjawab "Sering" ada 25 orang atau 30%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 15 orang atau 18%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 7 orang atau 8% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 5 orang atau 6%.

Tabel IV.16
Hasil Angket
Item Pernyataan 12
Guru memberikan tugas

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	35	42%
4	Sering	20	24%
3	Kadang-kadang	16	19%
2	Hampir tidak pernah	3	4%
1	Tidak pernah	9	11%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 35 orang atau 42%, yang menjawab "Sering" ada 20 orang atau 24%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 16 orang atau 19%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 3 orang atau 4% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 9 orang atau 11%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.17
Hasil Angket
Item Pernyataan 13
Guru memberikan waktu bagi peserta didik dalam mengerjakan tugas

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	43	52%
4	Sering	23	28%
3	Kadang-kadang	6	7%
2	Hampir tidak pernah	6	7%
1	Tidak pernah	5	6%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 43 orang atau 52%, yang menjawab "Sering" ada 23 orang atau 28%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 6 orang atau 7%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" ada 6 orang atau 7% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 5 orang atau 6%.

Tabel IV.18
Hasil Angket
Item Pernyataan 14
Guru memberi tau cara mengirim tugas

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	47	57%
4	Sering	14	17%
3	Kadang-kadang	11	13%
2	Hampir tidak pernah	8	9%
1	Tidak pernah	3	4%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 47 orang atau 57%, yang menjawab "Sering" ada 14 orang atau 17%, yang menjawab "Kadang-kadang" ada 11 orang atau 13%, yang menjawab "Hampir Tidak



Pernah" ada 8 orang atau 9% dan yang menjawab "Tidak Pernah" ada 3 orang atau 4%.

Tabel IV.19
Hasil Angket
Item Pernyataan 15
Guru melakukan remedial kepada peserta didik jika
nilainya tidak mencukupi

Skor	Alternatif Jawaban	F	P
5	Selalu	83	100%
4	Sering	0	0%
3	Kadang-kadang	0	0%
2	Hampir tidak pernah	0	0%
1	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		83	100%

Dari tabel angket di atas, diketahui dari 83 peserta didik, yang menjawab "Selalu" ada 83 orang atau 100%, yang menjawab "Sering" 0 atau 0%, yang menjawab "Kadang-kadang" 0 atau 0%, yang menjawab "Hampir Tidak Pernah" 0 atau 0% dan yang menjawab "Tidak Pernah" 0 atau 0%.

2. Rekapitulasi Hasil Angket Penerapan *E-Learning* (Variabel X)

Tabel IV.20
Rekapitulasi Hasil Angket Penerapan *E-learning*

Tabel	Alternatif Jawaban										F	P
	SL		SR		K		HTP		TP			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
IV.5	69	83%	11	13%	3	4%	0	0%	0	0%	83	100%
IV.6	77	93%	6	7%	0	0%	0	0%	0	0%	83	100%
IV.7	51	62%	11	13%	15	18%	6	7%	0	0%	83	100%
IV.8	47	57%	28	33%	5	6%	3	4%	0	0%	83	100%
IV.9	55	66%	25	30%	0	0%	0	0%	3	4%	83	100%
IV.10	59	71%	17	20%	5	6%	0	0%	2	3%	83	100%
IV.11	42	51%	18	22%	10	12%	9	11%	4	4%	83	100%
IV.12	50	60%	28	34%	0	0%	5	6%	0	0%	83	100%
IV.13	40	48%	36	44%	7	8%	0	0%	0	0%	83	100%
IV.14	28	34%	26	31%	20	24%	6	7%	3	4%	83	100%
IV.15	31	38%	25	30%	15	18%	7	8%	5	6%	83	100%



IV.16	35	42%	20	24%	16	19%	3	4%	9	11%	83	100%
IV.17	43	52%	23	28%	6	7%	6	7%	5	6%	83	100%
IV.18	47	57%	14	17%	11	13%	8	9%	3	4%	83	100%
IV.19	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	83	100%
Jumlah	757	61%	288	23%	113	9%	53	4%	34	3%	1245	100%

Sumber: Angket Penelitian

Berdasarkan data rekapitulasi di atas dapat diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket di dapat 757 kali jawaban "Selalu" (61%), 288 kali jawaban "Sering" (23%), 113 kali jawaban "Kadang-Kadang" (9%), 53 kali jawaban "Hampir Tidak Pernah" (4%), dan 34 kali jawaban "Tidak Pernah" (3%).

Untuk memperoleh persentase dari rekapitulasi hasil angket di atas menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of cases (jumlah frekuensi)⁴⁸

Untuk menentukan nilai F dengan cara memberikan skor pada jawaban hasil angket. Jawaban "Selalu" diberi skor 5, jawaban "Sering" diberi skor 4, jawaban "Kadang-Kadang" diberi skor 3,

⁴⁸Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017), hlm. 43.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jawaban "Hampir Tidak Pernah" diberi skor 2, dan jawaban "Tidak Pernah" diberi skor 1.

Jadi, untuk menentukan F dengan cara:

Selalu	=	5 x 757	= 3785
Sering	=	4 x 288	= 1152
Kadang-kadang	=	3 x 113	= 339
Hampir tidak pernah	=	2 x 53	= 106
Tidak pernah	=	1 x 34	= 34
Jumlah Total			= 5416

Sedangkan untuk mencari N adalah dengan cara:

$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{jumlah pernyataan pada angket} \times \text{Skor Tertinggi}$

$$N = 83 \times 15 \times 5$$

$$N = 6225$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5416}{6225} \times 100\%$$

$$P = 87\%$$

Berdasarkan perhitungan rekapitulasi hasil angket di atas, dapat penulis simpulkan bahwa penerapan *e-learning* di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas nilai persentasenya adalah



87% dan dikategorikan "Sangat Baik" karena terletak pada interval 81% - 100%.

3. Penyajian Data Hasil Belajar Peserta Didik (Variabel Y)

Adapun tes yang diberikan kepada peserta didik berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 20 soal untuk memperoleh hasil belajar UH peserta didik kelas IV.

Berikut ini penyajian data hasil belajar peserta didik yaitu:

Tabel IV.21
Hasil Belajar UH Peserta Didik Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

No	Nama	Nilai UH
1	Ahmad Khamil Habibi	70
2	Ahmad Rizky	75
3	Ahmad Saidi	65
4	Ahmad Suhaidi	65
5	Azqia Shafina	70
6	Bintang Refy	65
7	Faru Saputra	70
8	Ghina Raisha Putri	90
9	Hidayattullah	60
10	Jessica Olivia	70
11	Kevin Arhaini	65
12	Khairunisa	60
13	M. Abiyyu Azmi Ramadhan	75
14	M. Farhan Maulana	65
15	M. Naufal Rizky	60
16	M. Zidan Yufa	70
17	Misda Safitri	75
18	Muhammad Badrian	80

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

19	Muhammad Bastian Akhya	75
20	Muhamad Rafa Anugrah	80
21	Muhammad Rizky	60
22	Noval Saputra	70
23	Nurul Saphira	75
24	Rafa Rais Santoso	75
25	Raihanah	70
26	Riska Sa'baniah	80
27	Santika Rahmah	60
28	Sarmila	65
29	Shila Famida	60
30	Zakia Fahmida	70
31	Agung Nugroho	70
32	Bhakti Pratama	75
33	Dandi Saputra	65
34	Dery Pratama	65
35	Elvina Safira	70
36	Febbi Lestari	65
37	Firman Suharja	70
38	Gendiz Alfatunnisa	90
39	Hanna Sari Dewi	60
40	Hasnawati	70
41	Helda Sari	65
42	Ilham Fahriansyah	60
43	Indah Oktaviani	75
44	Irsyad Putra	65
45	Irdan Hamdani	60
46	Jerry Setiawan	70
47	Kartika Putri	75
48	Keysa Nurhadi	80
49	Maisarah	75
50	Mastuti Yanti	80
51	Muhammad Nazri Ihsan	60
52	Mulyani	70
53	Musliana Ainun	75
54	Nadhifa Almahyra	75
55	Nina Afriani	70

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

56	Nisa Haryani	80
57	Nur Aina	60
58	Nurjannah	65
59	Nurul Khasanah	60
60	Nupitasari	70
61	Pani Pangestu	70
62	Rahma Sarita	75
63	Randy Gunawan	65
64	Risa Oktavia	65
65	Rizki Fauzi	70
66	Rusman Maulana	65
67	Rusdianto	70
68	Siti Aisyah Bahar	90
69	Soni Gunawan	60
70	Sopian	70
71	Suriansyah	65
72	Uci Puspitasari	60
73	Villa Dwi Zahriana	75
74	Wahyudi	65
75	Widia Isnari	60
76	Yola Maharani	70
77	Yunus Ahmad	75
78	Yusril Fahrizal	80
79	Yunaida Febrianti	75
80	Yuliana	80
81	Zainab Azzahra	60
82	Zerlena Trianda	70
83	Zulfi Agustian	75
JUMLAH		5790

Sumber: Ulangan Harian



4. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Peserta Didik (Variabel Y)

Tabel IV.22
Rekapitulasi Hasil Belajar Kelas IV

No	Nilai	F	P
1	60	16	19%
2	65	17	20%
3	70	22	27%
4	75	17	20%
5	80	8	10%
6	90	3	4%
Jumlah		83	100%

Dari tabel di atas diketahui dari keseluruhan hasil belajar di dapat 16 kali nilai 60 (19%), 17 kali nilai 65 (20%), 22 kali nilai 70 (27%), 17 kali nilai 75 (20%), 8 kali nilai 80 (10%) dan 3 kali nilai 90 (4%).

$$\text{Nilai 60} = 16 \times 60 = 960$$

$$\text{Nilai 65} = 17 \times 65 = 1105$$

$$\text{Nilai 70} = 22 \times 70 = 1540$$

$$\text{Nilai 75} = 17 \times 75 = 1275$$

$$\text{Nilai 80} = 8 \times 80 = 640$$

$$\text{Nilai 90} = 3 \times 90 = 270$$

$$\text{Jumlah Total} = 5790$$

Sedangkan,

$$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Hasil Belajar} \times$$

Skor Tertinggi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$N = 83 \times 1 \times 90$$

$$N = 7470$$

Maka diperoleh hasil sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{5790}{7470} \times 100\%$$

$$P = 77,51\%$$

Berdasarkan perhitungan rekapitulasi hasil belajar di atas, dapat penulis simpulkan bahwa hasil belajar peserta didik di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas nilai persentasenya adalah **77,51%** dan dikategorikan "**Baik**" karena terletak pada interval 61% - 80%. Nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Mata Pelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas adalah 70.

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui data hasil angket dan tes yang telah disajikan sebelumnya, penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah Pertama

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat di bawah ini:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *E-Learning* terhadap hasil belajar



peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *E-Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

Langkah Kedua

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik, yaitu:

$$H_a : r = 0$$

$$H_0 : r \neq 0$$

Langkah Ketiga

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik dengan cara sebagai berikut:

Tabel IV.23
Tabel Penolong Statistik

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
S1	75	70	5625	4900	5250
S2	65	75	4225	5625	4875
S3	64	65	4096	4225	4160
S4	63	65	3969	4225	4095
S5	65	70	4225	4900	4550
S6	64	65	4096	4225	4160
S7	63	70	3969	4900	4410
S8	62	90	3844	8100	5580
S9	65	60	4225	3600	3900
S10	63	70	3969	4900	4410
S11	66	65	4356	4225	4290
S12	75	60	5625	3600	4500
S13	75	75	5625	5625	5625



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

S14	68	65	4624	4225	4420
S15	59	60	3481	3600	3835
S16	66	70	4356	4900	4620
S17	68	75	4624	5625	5100
S18	62	80	3844	6400	4960
S19	64	75	5625	5625	4800
S20	62	80	3844	6400	4960
S21	59	60	3481	3600	3540
S22	65	70	4225	4900	4550
S23	61	75	3721	5625	4575
S24	64	75	4096	5625	4800
S25	75	70	5625	4900	5250
S26	64	80	4096	6400	5120
S27	58	60	3364	3600	3480
S28	64	65	4096	4225	4160
S29	58	60	3364	3600	3480
S30	75	70	5625	4900	5250
S31	75	70	5625	4900	5250
S32	65	75	4225	5625	4875
S33	64	65	4096	4225	4160
S34	63	65	3969	4225	4095
S35	65	70	4225	4900	4550
S36	64	65	4096	4225	4160
S37	63	70	3969	4900	4410
S38	62	90	3844	8100	5580
S39	65	60	4225	3600	3900
S40	63	70	3969	5625	4410
S41	66	65	4356	4225	4290
S42	75	60	5625	3600	4500
S43	75	75	5625	4900	5625
S44	68	65	4624	4225	4420
S45	59	60	3481	3600	3835
S46	66	70	4356	4900	4620
S47	68	75	4624	5625	5100
S48	62	80	3844	6400	4960
S49	64	75	5625	5625	4800



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

S50	62	80	3844	6400	4960
S51	59	60	3481	3600	3540
S52	65	70	4225	4900	4550
S53	61	75	3721	5625	4575
S54	64	75	4096	5625	4800
S55	75	70	5625	4900	5250
S56	64	80	4096	6400	5120
S57	58	60	3364	3600	3480
S58	64	65	4096	4225	4160
S59	58	60	3364	3600	3480
S60	75	70	5625	4900	5250
S61	75	70	5625	4900	5250
S62	65	75	4225	5625	4875
S63	64	65	4096	4225	4160
S64	63	65	3969	4225	4095
S65	65	70	4225	4900	4550
S66	64	65	4096	4225	4160
S67	63	70	3969	4900	4410
S68	62	90	3844	8100	5580
S69	65	60	4225	3600	3900
S70	63	70	3969	4900	4410
S71	66	65	4356	4225	4290
S72	75	60	5625	3600	4500
S73	75	75	5625	5625	5625
S74	68	65	4624	4225	4420
S75	59	60	3481	3600	3835
S76	66	70	4356	4900	4620
S77	68	75	4624	5625	5100
S78	62	80	3844	6400	4960
S79	64	75	5625	5625	4800
S80	62	80	3844	6400	4960
S81	59	60	3481	3600	3540
S82	65	70	4225	4900	4550
S83	61	75	3721	5625	4575
	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY
Jumlah	5413	5790	359554	408350	378575



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Langkah Keempat

Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

1. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{83.378575 - 5413 \cdot 5790}{83 \cdot 359554 - (5413)^2}$$

$$b = \frac{31421725 - 31341270}{29842982 - 29300569}$$

$$b = \frac{80455}{542413}$$

$$b = 0,15$$

2. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{5790 - (0,15) \cdot 5413}{83}$$

$$a = \frac{5790 - 811,95}{83}$$

$$a = \frac{4978,05}{83}$$

$$a = 59,98$$

3. Menghitung rumus persamaan regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 59,98 + 0,15(X)$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

4. Membuat garis persamaan regresi

Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{5413}{83}$$

$$\bar{X} = 65,22$$

5. Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{5790}{83}$$

$$\bar{Y} = 69,76$$

Langkah Kelima

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg(a)}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{(5790)^2}{83}$$

$$JK_{\text{Reg(a)}} = \frac{33524100}{83}$$

$$JK_{\text{Reg(a)}} = 403905$$

Langkah Keenam

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg[b|a]}}$) dengan rumus:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$JK_{\text{Reg}[b|a]} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}[b|a]} = 0,15 \cdot \left\{ 378575 - \frac{(5413)(5790)}{83} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}[b|a]} = 0,15 \cdot \left\{ 378575 - \frac{31341270}{83} \right\}$$

$$JK_{\text{Reg}[b|a]} = 0,15 \cdot \{ 378575 - 376606 \}$$

$$JK_{\text{Reg}[b|a]} = 0,15 \cdot (1969)$$

$$JK_{\text{Reg}[b|a]} = 295,35$$

Langkah Ketujuh

Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}[b|a]} - JK_{\text{Reg}(a)}$$

$$JK_{\text{Res}} = 408350 - 295,35 - 403905$$

$$JK_{\text{Res}} = 4149,65$$

Langkah Kedelapan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}[a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = JK_{\text{Reg}(a)}$$

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = 403905$$

Langkah Kesembilan

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}[b|a]}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[b|a]} = JK_{\text{Reg}(b|a)}$$

$$RJK_{\text{Reg}[b|a]} = 295,35$$



Langkah Kesepuluh

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - 2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{4149,65}{83 - 2}$$

$$RJK_{Res} = \frac{4149,65}{81}$$

$$RJK_{Res} = 51,23$$

Langkah Kesebelas

Menguji signifikansi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg[b|a]}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{295,35}{51,23}$$

$$F_{hitung} = 5,77$$

Pengujian taraf signifikansi:

Dengan taraf signifikansi: $\alpha = 0,05$

Carilah nilai fungsi F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F_{\{(1 - \alpha) (dk_{Reg[b|a]}), (dk_{Res})\}}$$

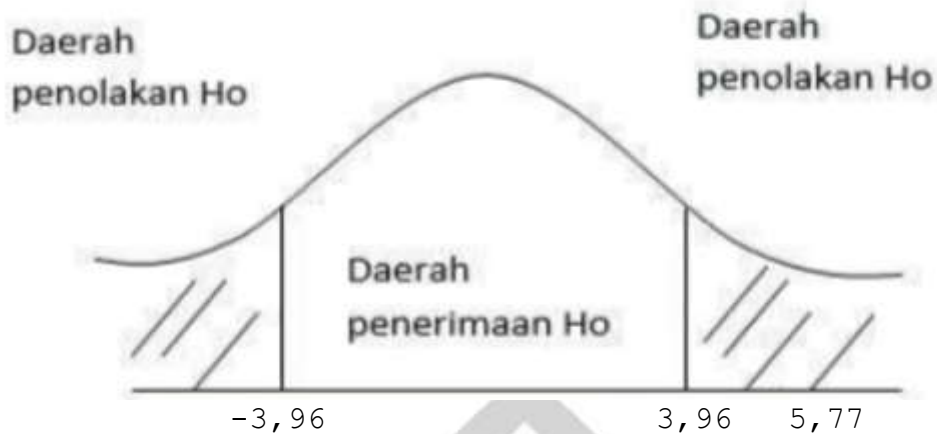
$$F_{tabel} = F_{\{(1 - 0,05) (dk_{Reg[b|a]} = 1), (dk_{Res} = 83-2)\}}$$

$$F_{tabel} = F_{\{(0,95) (1,81)\}}$$

Cara mencari F_{tabel} = Angka 1 = pembilang

Angka 81 = penyebut

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar IV.1
Membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel}

Langkah Kedua Belas

Membuat Kesimpulan

Karena $F_{hitung} \geq F_{tabel} = 5,77 \geq 3,96$, maka tolak H_0 dan terima H_a . Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan *E-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

D. Analisa Data Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil pembahasan data melalui perhitungan skor angket variabel X yaitu penerapan *e-learning* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas diketahui rata-rata persentasenya terletak pada angka **87%**, dikategorikan "**Sangat Baik**" karena terletak pada interval 81% - 100%.

Hasil analisis penerapan *e-learning* di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas menunjukkan bahwa dari





15 item pernyataan pada angket terdapat 3 item *e-learning* yang memiliki kategori sangat baik, kemudian terdapat 3 item dengan kategori baik, dan 9 item dengan kategori cukup.

Melalui penerapan *e-learning*, peserta didik dapat melakukan proses pembelajaran sesuai dengan keinginannya. Guru yang biasanya berperan sebagai pemberi materi di depan kelas digantikan dengan *e-learning*. Sehingga peserta didik yang kurang paham dengan materi dapat mempelajarinya dimanapun dan kapanpun. Hal tersebut sesuai dengan salah satu tujuan dari *e-learning* yaitu mengubah belajar peserta didik yang pasif menjadi budaya belajar aktif.⁴⁹

Selanjutnya berdasarkan hasil pembahasan data melalui tes variabel Y, yaitu hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas diketahui rata-rata persentasenya terletak pada angka **77,51%**, dikategorikan "**Baik**" karena terletak pada interval 61 - 80%.

Berdasarkan analisis hasil belajar peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

⁴⁹Hujan AH Sanaky, *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*, (Yogyakarta: Kaukab, 2011), hlm. 211.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menunjukkan bahwa terdapat 20 soal objektif bentuk pilihan ganda pada Ulangan Harian (UH) kelas IV. Dari hasil persentase nilai UH kelas IV dapat diketahui bahwa peserta didik yang mendapat nilai 90 sebanyak 3 orang, nilai 80 sebanyak 8 orang, nilai 75 sebanyak 17 orang, nilai 70 sebanyak 22 orang, nilai 65 sebanyak 17 orang, dan nilai 60 sebanyak 16 orang.

Dalam penerapan *e-learning*, peserta didik dapat belajar secara mandiri. Peserta didik yang lemah tidak akan berpikir abstrak lagi karena di dalam *e-learning* terdapat gambar animasi dan video yang mempermudah peserta didik dalam belajar, sehingga dapat memberikan pengaruh agar peserta didik lebih giat lagi dalam belajar. Pengaruh inilah yang menimbulkan dampak positif terhadap hasil belajar peserta didik.

Keterkaitan pengaruh penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik dapat dilihat melalui hasil analisa data variabel X dan variabel Y, dimana $F_{hitung} \geq F_{tabel} = 5,77 \geq 3,96$, maka tolak H_0 dan terima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

Beberapa faktor pendukung yang perlu diperhatikan dalam penerapan *e-learning* adalah sumber daya manusia yang memiliki keterampilan dalam menggunakan alat-alat elektronik dan tersedianya fasilitas yang memadai sebagai penunjang dalam penerapan *e-learning* di sekolah. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan *e-learning* di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas adalah masih banyak peserta didik yang tidak memiliki *handphone*, jaringan yang tidak stabil dan masih banyak peserta didik yang masih memakai *handphone* orang tua.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis regresi sederhana, melalui analisa terhadap kedua variabel diperoleh hasil F_{hitung} sebesar 5,77 dan F_{tabel} sebesar 3,96, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas.

B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pihak sekolah hendaknya terus berupaya untuk pengadaan sarana dan prasarana perangkat teknologi informasi dan komunikasi dan memberikan dukungan pada pengembangan pembelajaran berbasis *e-learning* di sekolah.
2. Guru sebagai seorang pendidik hendaknya terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan terkait dengan teknologi informasi dan komunikasi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sehingga dapat menggunakan *e-learning* dalam pembelajaran.

3. Hasil penelitian dapat dipergunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian sejenis dalam pembelajaran yang berbeda.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bagaskara, Arcandra Evandian dkk. 2021. *Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Berbasis WhatsApp di SD Yapita*. (Zahra: Research And Thought Elementary School of Islam Journal Vol. 2 No. 1 Tahun 2021)

Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Darmawan, Deni. 2012. *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Darmawan, Deni. 2012. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Darmawan, Deni. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.

Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.

Laoli, Aprida Yanti, dkk. 2020. "Pengaruh Model E-Learning Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 106144". (Jurnal Educatio FKIP UNMA, Volume 6 No. 2, Desember 2020, pp. 441-448).

Mulyasa, E. 2009. *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Mu'minin, Iim Halimatus dan M. Kurnia Sugandi. *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Group sebagai Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. (Jurnal Bio Educational, Volume 6, Nomor 1, April).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Paizaluddin dan Ermalinda. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research)*. Bandung: Alfabeta.

Prakoso, Rahmat Fajar. 2017. "Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar PKN Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gandekan No. 230, Kecamatan Jebres, Kota Surakarta". (Jurnal PPKn Vol. 5 No. 1, Januari 2017).

Prawiradilaga, Dewi Salma, dkk. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Prawiradilaga, Dewi Salma, dkk. 2016. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.

Pustikayasa, I Made. 2019. *Grup WhatsApp sebagai Media Pembelajarannya*. (Widya Genital: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu, Volume 10 Nomor 2, 2019).

Rahmatia, Maya, dkk. 2017. "Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh". (Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Unsyiah Volume 2 Nomor 1, 212-227, Februari 2017).

Riduwan. 2020. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sanaky, Hujair AH. 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba.

Sudijono, Anas. 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suryadi, Edi dkk. *Penggunaan Sosial Media WhatsApp dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 07, No. 1).

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH PENERAPAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

No	Variabel	Indikator Penelitian	Nomor Butir Item	Jumlah Item
1	Penerapan <i>E-Learning</i> (X)	Guru melakukan absen kehadiran peserta didik dengan cara mengirimkan foto.	1,2	2
		Guru memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik melalui pesan suara, video pembelajaran, dokumen word dan powerpoint materi.	3,4,5,6,7	5
		Guru membuka sesi tanya jawab bagi peserta didik yang masih kurang paham terhadap materi.	8,9,10,11	4
		Guru memberikan tugas kepada peserta didik.	12	1
		Guru memberikan batas waktu untuk	13	1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

2



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

	mengumpulkan tugas yang diberikan.		
	Tugas yang diberikan kepada peserta didik akan dikirimkan langsung kepada guru melalui fitur chat.	14,15	2
Hasil Belajar (UH) Tematik Peserta Didik (Y)	Nilai UH (Ulangan Harian) tes soal pilihan ganda	20	20

Tembilahan, ...2021

Dosen Pembimbing

Peneliti

SRI ERDAWATI, S.Pd., M.Pd.

RIZKY APRILLA

NIDN: 2103089201

NIRM: 1209.17.08198

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LEMBAR ANGKET PENELITIAN

PENERAPAN *E-LEARNING* OLEH SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengamati kegiatan guru dalam penerapan *E-learning*.
2. Isilah angket ini sesuai dengan apa yang anda lihat dan rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai menurut anda:

Alternatif Jawaban	Skor
Selalu (SL)	5
Sering (SR)	4
Kadang-Kadang (KD)	3
Hampir Tidak Pernah (HTP)	2
Tidak Pernah (TP)	1

4. Kembalikan angket ini secepatnya setelah diisi tanpa ada lembaran yang tertinggal.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	HTP	TP
1	Guru memberi waktu selama 15 menit untuk mengisi absen melalui grup <i>WhatsApp</i>					
2	Guru meminta foto peserta didik saat mengikuti pelajaran					
3	Guru mengirim materi dalam bentuk <i>pdf</i>					
4	Guru membagikan materi dalam bentuk <i>Microsoft Word</i>					
5	Guru membagikan materi dalam bentuk <i>Microsoft PowerPoint</i>					
6	Guru memberikan materi dalam bentuk rekaman suara (<i>voice note</i>)					





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

7	Guru memberikan materi berupa video atau foto					
8	Guru meminta peserta didik mempelajari materi yang telah diberikan					
9	Guru menanyakan ketidakpahaman materi pada peserta didik					
10	Guru meminta peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran					
11	Guru menjawab pertanyaan peserta didik					
12	Guru memberikan tugas					
13	Guru memberikan waktu bagi peserta didik dalam mengerjakan tugas					
14	Guru memberi tau cara mengirim tugas					
15	Guru melakukan remedial kepada peserta didik jika nilainya tidak mencukupi					
Jumlah						
Persentase						

Tembilahan, ...2021

Dosen Pembimbing

Peneliti

SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.

RIZKY APRILLA

NIDN: 2103089201

NIRM: 1209.17.08198



INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Kelas/Semester : IV/I

Nama Siswa :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Menebang pohon
- 2) Membuang sampah di sungai
- 3) Mematikan lampu di siang hari
- 4) Menanam kembali hutan yang gundul

Perilaku yang menunjukkan contoh kewajiban dalam berhemat energi adalah....

- | | |
|--------|--------|
| a. (1) | c. (3) |
| b. (2) | d. (4) |

2. Salah satu cara menghemat penggunaan air adalah....

- a. Membuang-buang air saat mencuci sepeda
- b. Tidak membiarkan keran air hidup selama mencuci tangan
- c. Membuka keran air secara berlebihan
- d. Mandi menggunakan gayung di bak mandi

3. Pernyataan di bawah ini yang merupakan wujud pelaksanaan kewajiban terhadap lingkungan adalah....

- a. Ilham mencoret-coret tembok sekolah
- b. Nando membuang sampah ke sungai
- c. Pak Tarno menembang pohon sembarangan
- d. Dito membersihkan halaman rumah yang kotor

4. Teks yang berisi kalimat-kalimat tentang urutan melakukan sesuatu atau menggunakan sebuah alat disebut teks....

- | | |
|-----------|-------------|
| a. Ajakan | c. Pujian |
| b. Berita | d. Petunjuk |

5. Bacalah petunjuk berikut ini!

- (1) Nyalakan kipas angin sesuai dengan kecepatan yang diinginkan.
- (2) Colok kabel kipas angin ke stop kontak.
- (3) Matikan kipas angin apabila tidak digunakan.
- (4) Cabutlah kabel kipas angin dari stop kontak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Urutan petunjuk pemakaian kipas angin yang tepat adalah....

- a. (2)-(1)-(4)-(3)
- b. (2)-(3)-(1)-(4)
- c. (2)-(1)-(3)-(4)
- d. (2)-(3)-(4)-(1)

6. Alat penyampai pesan yang paling menarik dalam poster adalah....

- a. Topik
- b. Kalimat
- c. Gambar
- d. Tujuan

7. Pada saat membuat poster, bahasa yang digunakan harus....

- a. Baku dan besar
- b. Alami & bermanfaat
- c. Singkat dan jelas
- d. Dapat dibaca

8. Pada saat menggunakan kipas angin, energi listrik berubah menjadi energi....

- a. Gerak
- b. Panas
- c. Cahaya
- d. Pegas

9. Energi angin dapat digunakan untuk....

- a. Mengeringkan ikan asin
- b. Penerangan jalan
- c. Menggerakkan perahu layar
- d. Mendorong gerobak

10. Berikut ini yang merupakan contoh energi gerak adalah....

- a. Angin dan matahari
- b. Matahari dan makanan
- c. Batu bara dan angin
- d. Angin dan air mengalir

11. Perubahan energi yang terjadi pada kincir angin adalah....

- a. Energi gerak menjadi energi listrik
- b. Energi listrik menjadi energi gerak
- c. Energi listrik menjadi energi panas
- d. Energi listrik menjadi energi kimia

12. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah....

- a. Tembaga
- b. Batu bara
- c. Tumbuhan
- d. Minyak bumi

13. Sumber daya alam yang digunakan pada pembuatan ikan asin adalah....

- a. Emas
- b. Mutiara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Arus air laut
- d. Panas matahari
14. Sagu merupakan hasil bumi yang berasal dari daerah....
 - a. Sumatera
 - b. Papua
 - c. Sulawesi
 - d. Kalimantan
15. Berikut ini yang merupakan hasil kegiatan perkebunan adalah....
 - a. Tembaga, timah dan batu bara
 - b. Kopi, kelapa sawit dan the
 - c. Lele, mujair dan kakap
 - d. Padi, jagung dan ketela
16. Berikut ini yang bukan merupakan makanan yang berasal dari singkong adalah....
 - a. Tahu
 - b. Tape
 - c. Comro
 - d. Getuk
17. 3, 4, 5, 3. Notasi angka tersebut dibaca....
 - a. Mi fa sol mi
 - b. Mi fa sol la
 - c. Do re mi fa
 - d. Mi sol fa mi
18. Birama 4/4 berarti dalam satu birama terdapat....
 - a. 4 ketukan
 - b. 3 ketukan
 - c. 2 ketukan
 - d. 1 ketukan
19. Notasi angka dapat membantu kita untuk mengetahui....
 - a. Kuat lemah bunyi
 - b. Keras lembut suara
 - c. Tinggi rendah suara
 - d. Tinggi rendah nada
20. Lagu Menanam Jagung memiliki tanda birama....
 - a. 1/4
 - b. 2/4
 - c. 3/4
 - d. 4/4

Tembilahan, ...2021

Dosen Pembimbing

SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN: 2103089201

Peneliti

RIZKY APRILLA

NIRM: 1209.17.08198

Rekapitulasi Skor Perolehan Jawaban Responden

Variabel X

Responden	Item															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
S1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
S2	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	2	4	5	65
S3	4	5	3	5	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	64
S4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	2	5	4	4	3	5	63
S5	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	5	65
S6	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	1	5	64
S7	5	5	5	2	4	5	4	4	5	3	5	1	5	5	5	63
S8	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	4	3	5	3	5	62
S9	4	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	65
S10	5	5	2	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	2	5	63
S11	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	5	5	5	66
S12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
S13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
S14	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	68
S15	4	5	3	5	1	5	5	5	4	2	3	4	4	4	5	59
S16	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	1	5	5	5	66
S17	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	68

5	5	4	5	5	4	2	2	5	4	5	3	4	4	5	62
5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	3	5	64
5	5	3	5	5	5	2	4	4	3	5	5	1	5	5	62
5	5	5	3	4	5	3	2	4	5	1	4	3	5	5	59
5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	5	4	2	5	65
5	5	3	4	5	4	2	4	5	5	4	3	2	5	5	61
4	5	5	5	5	1	3	5	4	5	2	5	5	5	5	64
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	1	5	5	2	5	64
5	5	5	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	5	58
5	5	4	5	5	5	1	5	4	5	2	3	5	5	5	64
5	5	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	1	3	5	58
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	2	4	5	65
4	5	3	5	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	64
5	4	5	4	4	5	5	5	4	2	5	4	4	3	5	63
3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	2	5	5	5	65
5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	1	5	64
5	5	5	2	4	5	4	4	5	3	5	1	5	5	5	63
5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	4	3	5	3	5	62
4	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	65

[illegible]

5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	2	4	5	65
4	5	3	5	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	64
5	4	5	4	4	5	5	5	4	2	5	4	4	3	5	63
3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	5	65
5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	1	5	64
5	5	5	2	4	5	4	4	5	3	5	1	5	5	5	63
5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	4	3	5	3	5	62
4	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	65
5	5	2	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	2	5	63
5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	5	5	5	66
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	68
4	5	3	5	1	5	5	5	4	2	3	4	4	4	5	59
5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	1	5	5	5	66
5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	68
5	5	4	5	5	4	2	2	5	4	5	3	4	4	5	62
5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	3	5	64
5	5	3	5	5	5	2	4	4	3	5	5	1	5	5	62
5	5	5	3	4	5	3	2	4	5	1	4	3	5	5	59
5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	5	4	2	5	65
5	5	3	4	5	4	2	4	5	5	4	3	2	5	5	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Rekapitulasi Hasil Tes Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

No	Nama	Nilai UH
1	Ahmad Khamil Habibi	70
2	Ahmad Rizky	75
3	Ahmad Saidi	65
4	Ahmad Suhaidi	65
5	Azqia Shafina	70
6	Bintang Refy	65
7	Faru Saputra	70
8	Ghina Raisha Putri	90
9	Hidayattullah	60
10	Jessica Olivia	70
11	Kevin Arhaini	65
12	Khairunisa	60
13	M. Abiyyu Azmi Ramadhan	75
14	M. Farhan Maulana	65
15	M. Naufal Rizky	60
16	M. Zidan Yufa	70
17	Misda Safitri	75
18	Muhammad Badrian	80
19	Muhammad Bastian Akhya	75
20	Muhamad Rafa Anugrah	80
21	Muhammad Rizky	60
22	Noval Saputra	70
23	Nurul Saphira	75
24	Rafa Rais Santoso	75
25	Raihanah	70
26	Riska Sa'baniah	80
27	Santika Rahmah	60
28	Sarmila	65
29	Shila Famida	60
30	Zakia Fahmida	70
31	Agung Nugroho	70
32	Bhakti Pratama	75
33	Dandi Saputra	65
34	Dery Pratama	65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

35	Elvina Safira	70
36	Febbi Lestari	65
37	Firman Suharja	70
38	Gendiz Alfatunnisa	90
39	Hanna Sari Dewi	60
40	Hasnawati	70
41	Helda Sari	65
42	Ilham Fahriansyah	60
43	Indah Oktaviani	75
44	Irsyad Putra	65
45	Irdan Hamdani	60
46	Jerry Setiawan	70
47	Kartika Putri	75
48	Keysa Nurhadi	80
49	Maisarah	75
50	Mastuti Yanti	80
51	Muhammad Nazri Ihsan	60
52	Mulyani	70
53	Musliana Ainun	75
54	Nadhifa Almahyra	75
55	Nina Afriani	70
56	Nisa Haryani	80
57	Nur Aina	60
58	Nurjannah	65
59	Nurul Khasanah	60
60	Nupitasari	70
61	Pani Pangestu	70
62	Rahma Sarita	75
63	Randy Gunawan	65
64	Risa Oktavia	65
65	Rizki Fauzi	70
66	Rusman Maulana	65
67	Rusdianto	70
68	Siti Aisyah Bahar	90
69	Soni Gunawan	60
70	Sopian	70



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

71	Suriansyah	65
72	Uci Puspitasari	60
73	Villa Dwi Zahriana	75
74	Wahyudi	65
75	Widia Isnari	60
76	Yola Maharani	70
77	Yunus Ahmad	75
78	Yusril Fahrizal	80
79	Yunaida Febrianti	75
80	Yuliana	80
81	Zainab Azzahra	60
82	Zerlena Trianda	70
83	Zulfi Agustian	75
JUMLAH		5790

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Instansi Pendidikan : SDN 002 Pulau Palas
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
Materi Pokok : IPA, Bahasa Indonesia
Jumlah Pertemuan : 3
Durasi Waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi angin menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan membaca teks visual, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang ada dengan cermat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (<i>Karakter dan Life Skills</i>) 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	A. Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet B. Mencoba 1. Siswa mengamati teks visual dari guru dan intruksi di buku siswa. Guru meminta siswa untuk saling menceritakan isi teks kepada temannya melalui chat. 2. Siswa membuat kincir berdasarkan instruksi yang terdapat di buku dengan menggunakan air mengalir untuk kincir plastik dan menggunakan tiupan angin untuk kincir kertas. 3. Siswa dapat memasang kincir-kincir mereka di sekitar rumah pada tempat dan ketinggian yang berbeda. Siswa kemudian dapat mengobservasi dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mengakibatkan kincir mereka dapat berputar kencang atau sebaliknya dan membuat dokumentasi berupa video. (<i>Creativity and Innovation</i>), (<i>Remembering, Understanding, Applying</i>) C. Menulis 1. Siswa menuliskan laporan hasil percobaan pada bagan yang tersedia dan mengirimkannya kepada guru berupa foto (<i>Remembering, Understanding</i>) D. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui aplikasi chat whatsapp.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Channel, ssi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Pulau Palas, 2021
Guru Kelas 4

KHAIRUNNISA S. Pd
NIP. 198004202006042020

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

سید اویاء المدینة العلمیة

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAN-PT

Tembilahan, 7 Juli 2021

Nomor : 367/STAI-AUR/VII/2021
Tempat :
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 002 Pulau Palas
Kec. Tembilahan Hulu
di-
Pulau Palas

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : RIZKY APRILLA
NIRM : 1209.17.08198
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PENGARUH PENERAPAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU
PALAS".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 002 PULAU PALAS
KEC. TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.

Ketua,



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPN 2105083302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU
AKREDITASI A
SK : 266/BAP-SM/KP-09/X/2014
Alamat : Jl. Provinsi KM 13 Pulau Palas Kode Pos : 29251
E-Mail : sdn002p.palasa@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 1305 /SDN-002/PP/X/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu menerangkan bahwa saudara :

Nama	: RIZKY APRILLA
NIRM	: 1209.17.08198
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Program Studi	: Pendidikan Guru MI (PGMI)

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan kegiatan penelitian di SD Negeri 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu dengan Judul " **PENGARUH PENERAPAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS**"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pulau Palas, 28 Oktober 2021

Kepala Sekolah,


HAMSAR, S.Pd
NIP.19730316 199904 1 001





KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 089/KPTS/STAI-AUR/IV/2021

Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

1. a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



11. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurasyidin Tembilahan Nomor 148/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 17 April 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 19 APRIL 2021

KETUA,

SYARIFUDIN, S. Pd. I., M. Pd. I.,
NIDN. 2105068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 089/KPTS/STAI-AUR/IV/2021
TANGGAL : 19 APRIL 2021

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH PENERAPAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS.	SRI ERDAWATI, S.Pd.I., M.Pd.	RIZKY APRILLA 1209.17.08198	
2.	PENGARUH PENERAPAN METODE PEMUGASAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 027 SIMPANG TIGA DARATAN KECAMATAN ENOK.	SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.	HERLINA 1209.17.08188	
3.	PERRBADINGAN METODE INDEX CARD MATCH DENGAN METODE KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 004 SUNGAI SALAK KEVAMATAN TEMPULING.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	KIKI AMALIA 1209.17.08191	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 19 APRIL 2021

KETUA
SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN: 2105061302



DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Bersama Kepala Sekolah



Guru dan peserta didik kelas IV



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

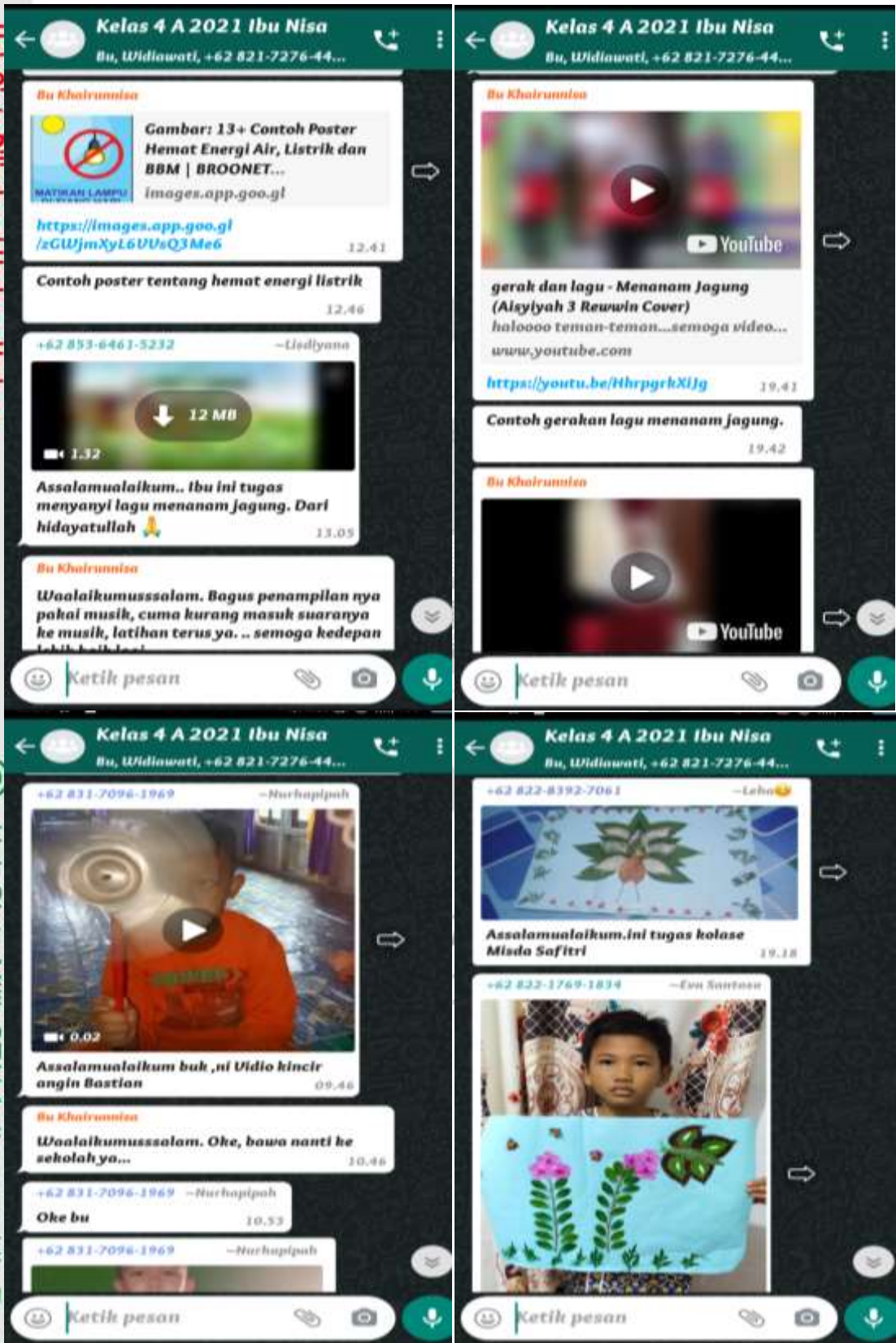
Peserta didik mengerjakan soal tes



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan



Pembelajaran melalui aplikasi Whatsapp Group



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



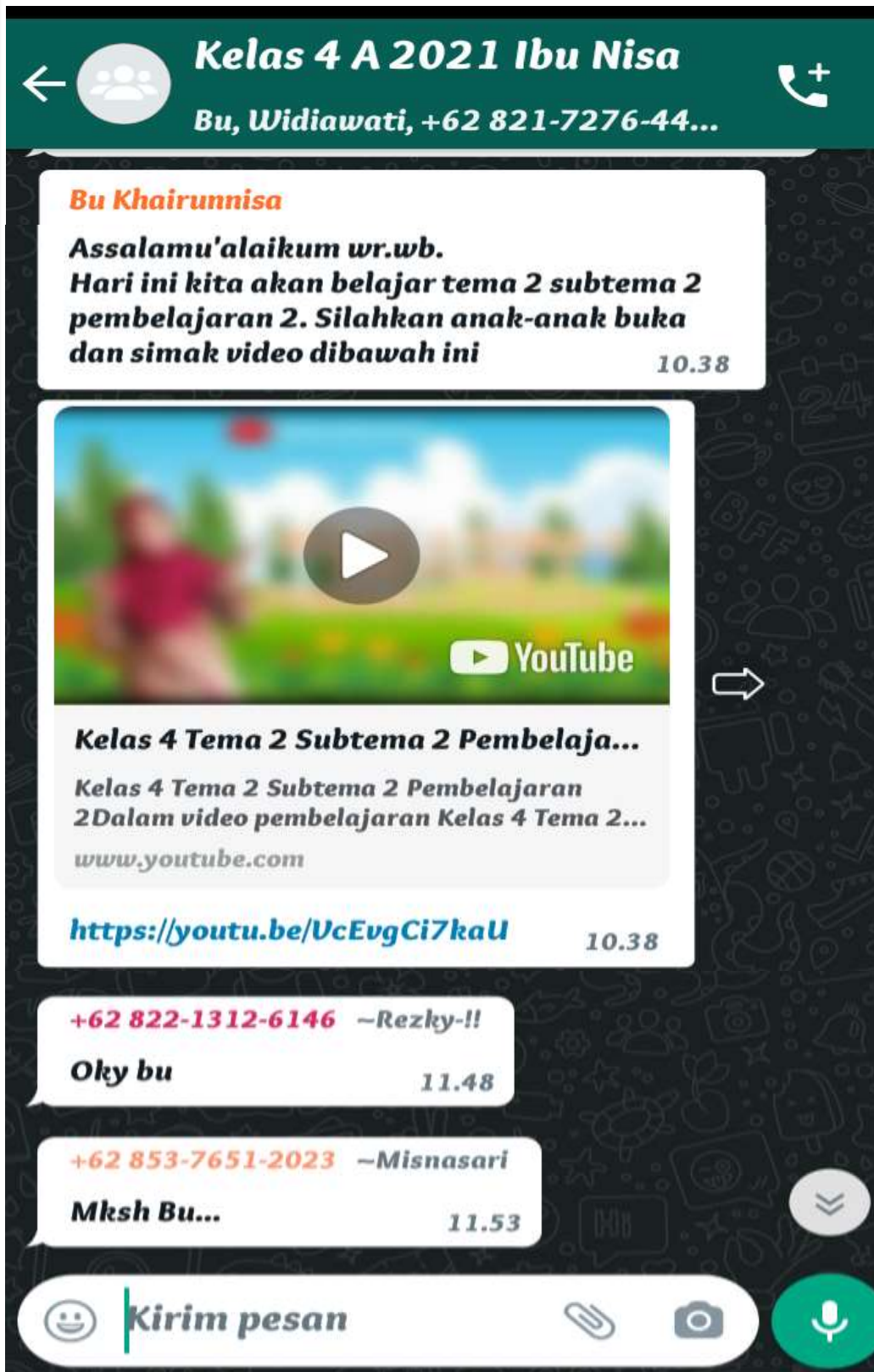
Penyerahan lembar angket kepada peserta didik kelas IV



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : RIZKY APRILLA
Tempat Lahir : Pulau Palas
Tanggal Lahir : 30 April 1999
Nama Ayah : Jhon Hendri
Nama Ibu : Hariyati
Alamat Rumah : Pulau Palas



B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 014 Pulau Palas
SMP/MTs : MTs An-Nur Pulau Palas
SMA/SMK/MA : SMKN 1 Tembilahan Hulu

Penulis bernama lengkap Rizky Aprilla lahir di Pulau Palas pada tanggal 30 April 1999. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara.

Penulis memulai pendidikan pada tahun 2005 di SDN 014 Pulau Palas dan pada tahun 2011 penulis melanjutkan pendidikan ke MTs An-nur Pulau Palas, kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke SMKN 1 Tembilahan Hulu dan mengambil jurusan Akuntansi. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan mengambil program studi PGMI.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan