



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
INSAN RABBANI TEMBILAHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

**RIZKYA MAULIDA
NIRM. 1209.17.08200**

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN – RIAU
1443 H / 2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 154/STAI-AUR/Skripsi/IX/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN.", yang telah ditulis oleh sdr. RIZKYA MAULIDA, NIRM 1209.17.08200 telah dimunaqasahkan pada tanggal 24 Mei 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium **Sangat Memuaskan**, IPK: 3,36.

TIM MUNAQASAH

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Mardiah, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 26 September 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr. RIZKYA MAULIDA

Lamp :

Kepada Yth.

Ketua STAI Auliaurasyidin

Di-

Tembilahan

Assalamualaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : RIZKYA MAULIDA

Nirm : 1209.17.08200

Program : S-1 (Strata Satu)

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

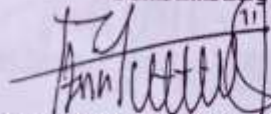
Judul : PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN.

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum, Wr.Wb.

Tembilahan, 30 Maret 2022

Pembimbing,



Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 2109079103

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi
RIZKYA MAULIDA

Kepada Yth.
Ketua STAI AULIAURRASYIDIN
Di-

Tembilahan

Assalammualaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : RIZKYA MAULIDA
Nirm : 1209.17.08200
Program : S-1 (Strata Satu)
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : **PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalammualaikum, Wr.Wb.

Tembilahan, 30 Maret 2022

Pembimbing,

Martina Napratilora S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2109079103

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZKYA MAULIDA

NIRM : 1209.17.08200

Prodi : PGMI

Perkerjaan : MAHASISWA

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN" merupakan hasil karya dan tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain atau karya plagiat.
2. Panduan yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan pedoman penulisan skripsi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau.
3. Jika dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan - Riau, berupa pencabutan/pembatalan gelar.

Tembilahan, 30 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,


RIZKYA MAULIDA
1209.17.08200

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ {٧}

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ {٨}

Artinya:

"Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.

(Q.S. Al-Zalzalah (99) :7-8)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat-Nya sehingga bisa menyelesaikan karya ilmiah dengan baik.

Karya ilmiah ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi.

Terutama untuk kedua orang tua Bapak Abdul Wahab dan Ibu Mastika tercinta, terima kasih atas pengorbanan, dukungan, doa-doa, serta kasih sayang yang tak akan pernah saya lupakan sampai kapan pun.

Untuk kakak yang saya sayangi Uswatun Hasanah, Nur Fadilah, dan Raihana. Terima kasih atas saran, doa, dan motivasi yang diberikan sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan.

Untuk teman-teman seperjuangan terima kasih banyak atas dukungannya, kebersamaan kita tak akan saya lupakan.

Untuk kepala sekolah, guru-guru SD IT Insan Rabbani Tembilahan saya mengucapkan terima kasih telah memberikan waktu dan informasi sehingga karya ilmiah ini dapat di selesaikan.

Dan yang terakhir untuk orang-orang yang sering bertanya kapan nyusul? kapan wisuda? kapan sidang? dan sebagainya. Terima kasih pertanyaan kalian membuat saya semangat untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN.

MAULIDA :
17.08200

Masalah dalam penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya bebrangan berupa motivasi dari guru, ketika proses pembelajaran guru jarang membuat media pembelajaran sendiri, guru jarang memodifikasi media yang sudah ada, guru jarang mengkombinasikan karya siswa dan guru, sehingga sebagian siswa kurang semangat mengikuti pelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pada masa pandemi, mengetahui motivasi belajar siswa, dan Penggunaan Media Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Rabbani Tembilihan.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/ kelas IV, V, dan VI. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan media terletak pada angka 89% dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81-100%. Sedangkan motivasi belajar siswa terletak pada angka 90% dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81-100%. Terdapat pengaruh antara penggunaan media terhadap motivasi belajar siswa kelas IV, V, dan VI, di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Rabbani Tembilihan, karena $F_{hitung} 46 > F_{tabel} 4,10$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media, Motivasi, Pandemi.

Hak Cipta: Dilindungi Undang-Undang

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita persembahkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah, Rahmat, dan Berkah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN"**.

Shalawat serta salam penulis sembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan ucapan Allahumasalli Ala Saidina Muhammad Wa'Alla Alihi Sayidina Muhammad. Semoga kita mendapat syafaat dari beliau sehingga dapat berkumpul dengan orang-orang yang bertakwa di surga kelak. Aamiin.

penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kepada kedua orang tua penulis serta sanak saudara yang dengan ikhlas berkorban lahir dan batin demi keberhasilan studi penulis. Terima kasih dengan rasa tulus penulis ucapkan kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Bapak H. Kursanie, S.Pd.I, sebagai Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I, sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Ibu Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
4. Ibu Dina Liana, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.
5. Ibu Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Skripsi, yang selalu memberikan nasehat, arahan, dengan sabar dan dorongan positif kepada penulis dari awal proses pembelajaran hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan ilmunya serta nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh karyawan di lingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan pelayanan administrasi yang baik kepada penulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



8. Bapak Muhammad Yani, S.Ag., M.Pd.I., selaku kepala sekolah, SD IT Insan Rabbani Tembilahan yang telah sudi memberikan kesempatan menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Malfina Hadiarti Darwis, S.Pd., selaku Wakil Kurikulum, Ibu Winda Anggriaini, S.Pd., Ibu Darmawita, S.Pd., Ibu Sari Mahdalena, S.Pd., selaku guru kelas IV,V,IV, dan seluruh majelis guru dan staf di SD IT Insan Rabbani Tembilahan, terima kasih telah menerima dengan baik dan banyak membantu penulis selama proses penelitian di SD IT Insan Rabbani Tembilahan.
10. Kepada sahabat tercinta dari bangku SMA Dila dan siskA, terima kasih sudah memberikan semangat selama ini semoga kita akur terus.
11. Kepada sahabat tercinta dari bangku kuliah Anggi, Lilis Marbela, dan Karina Afriyanti, terima kasih selama ini kalian selalu memberikan dukungan motivasi kepada penulis sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan yang selama ini selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini terima kasih banyak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



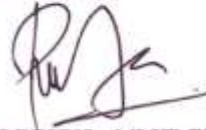
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Semoga Allah SWT memberikan balasan rahmat dan karuniannya, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Tembilahan, Februari 2022

Penulis



RIZKYA MAULIDA

NIRM: 1209.17.08200

- a. Pengujiannya untuk kepentingan penilaian, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA DINAS PEMBIMBING	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO PENULIS	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORI	12
A. Landasan Teoritis	12
1. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media	12
b. Macam-macam Media Pembelajaran ..	13
c. Landasan Teoritis Penggunaan	
Media	14
d. Ciri-ciri Media Pendidikan	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- e. Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan..... 17
- f. Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran... 20
- g. Kegunaan Media Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar..... 21
- h. Langkah-langkah Media Pembelajaran..... 23
- 2. Motivasi Belajar 26
 - a. Pengertian Motivasi Belajar..... 26
 - b. Sumber Motivasi Peserta Didik... 27
 - c. Fungsi dan Karakteristik Peserta Didik..... 29
 - d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Peserta Didik..... 31
 - e. Indikator Motivasi Belajar..... 35
 - f. Cara atau Teknik Pemberian Motivasi..... 36
 - g. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa..... 38
 - h. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa..... 39
- B. Konsep Operasional 40
 - 1. Penggunaan Media Pembelajaran 40
 - 2. Motivasi Intrinsik 41
- C. Penelitian Relevan 41
- D. Asumsi dan Hipotesa 47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 49

- A. Jenis Penelitian..... 49
- B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... 49
- C. Populasi dan Sampel Penelitian..... 50
- D. Subjek dan Objek Penelitian..... 51
- E. Teknik Pengumpulan Data 52
- F. Teknik Analisa Data 53

BAB IV PENYAJIAN DATA..... 58

- A. Penyajian Hasil Analisa Penelitian... 58
 - 1. Latar Belakang SD IT Insan Rabbani Tembilahan..... 58
 - 2. Visi dan Misi SD IT Insan Rabbani Tembilahan..... 60
 - 3. Keadaan Guru..... 61
 - 4. Keadaan Siswa..... 64
 - 5. Kurikulum..... 65
 - 6. Kegiatan Ekstrakurikuler..... 65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	67
1. Penyajian Hasil Angket (Variabel X) 67	
a. Penyajian Hasil Angket Penggunaan Media.....	67
b. Rekapitulasi Hasil Skor Angket..	75
2. Penyajian Hasil Angket (Variabel Y) 78	
a. Penyajian Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	78
b. Rekapitulasi Hasil Skor Angket..	89
3. Analisa Data Hasil Penelitian.....	93
4. Pembahasan Data Hasil Penelitian..	103
PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrument Penelitian)
- Lampiran II (Rekapitulasi Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Daftar Nama Guru SD IT Insan Rabbani Tembilahan.....	62
Tabel IV. 2	Jumlah Siswa SD IT Insan Rabbani Tembilahan...	64
Tabel IV. 3	Kurikulum SD IT Insan Rabbani Tembilahan.....	65
Tabel IV. 4	Hasil Angket Penggunaan Media Item Pernyataan 1.....	67
Tabel IV. 5	Hasil Angket Penggunaan Media Item Pernyataan 2.....	68
Tabel IV. 6	Hasil Angket Penggunaan Media Item Pernyataan 3.....	69
Tabel IV. 7	Hasil Angket Penggunaan Media Item Pernyataan 4.....	70
Tabel IV. 8	Hasil Angket Penggunaan Media Item Pernyataan 5.....	71
Tabel IV. 9	Jawaban Pernyataan Angket Penggunaan Media...	72
Tabel IV. 10	Rekapitulasi Hasil Angket Penggunaan Media...	75
Tabel IV. 11	Jawaban Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Item Pernyataan 1.....	79
Tabel IV. 12	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Item Pernyataan 2.....	80
Tabel IV. 13	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Item Pernyataan 3.....	81
Tabel IV. 14	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Item Pernyataan 4.....	82
Tabel IV. 15	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Item Pernyataan 5.....	83
Tabel IV. 16	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	



	Item Pernyataan 6.....	84
IV. 17	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Item Pernyataan 7.....	85
IV. 18	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Item Pernyataan 8.....	86
IV. 19	Jawaban Pernyataan Angket Motivasi Belajar Siswa.....	87
IV. 20	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	89
IV. 21	Tabel Penolong Statistik.....	94



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejak merebaknya pandemi yang disebabkan oleh virus Corona di Indonesia, banyak cara yang dilakukan oleh pemerintah untuk mencegah penyebarannya. Salah satunya adalah melalui surat edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No 1 Tahun 2020 tentang pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) di perguruan tinggi.¹

Prinsip yang diterapkan dalam kebijakan pada masa Pandemi Covid-19 adalah kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga, dan masyarakat merupakan prioritas utama dalam menetapkan kebijakan pembelajaran. Sekolah dasar merupakan salah satu jenjang pendidikan yang merasakan dampak dari Pandemi Covid-19. Sekolah dan pihak sekolah mulai

¹ Firman dan Sari Rarayu, *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*, Indonesian Journal of Educational Science (IJES), Volume 2, No 2 Maret 2020 ISSN 2622-6197, hlm. 81. (Diakses pada tanggal 3 Februari 2021, jam 15:51 WIB)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

mengubah strategi pembelajaran yang awalnya tatap muka dengan mengubah menjadi pembelajaran non-tatap muka atau ada yang menyebut pembelajaran *online* dan juga pembelajaran jarak jauh (PJJ). Berbagai model pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk membantu siswa belajar di rumah.²

Di masa pandemi sekarang ini guna menambahkan motivasi belajar siswa, maka guru dituntut lebih kreatif dalam mengajar. Sementara untuk memberikan pengayaan terhadap dirinya, guru juga dituntut kreatif mengembangkan kemampuan mengajar dan mengembangkan pedagogik dalam proses pembelajaran. Wawasan guru diharapkan tidak terjebak pada buku teks semata.³

Untuk mengatasi kemungkinan hambatan-hambatan yang terjadi selama proses penafsiran dan agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif, maka sedapat mungkin dalam menyampaikan pesan (isi/materi ajar) dibantu dengan menggunakan media pembelajaran.

² Andri anugrahana, *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3, September 2020: 282-289, hlm. 282 (Diakses pada tanggal 13 Februari 2021, jam 16:45 WIB)

³ Hamzah B Uno dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan AILKEM*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 151



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Diharapkan dengan pemanfaatan sumber belajar berupa media pembelajaran, proses komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung lebih efektif dan efisien.

Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi.

Produksi media di sekolah dianggap sebagai cara yang baik untuk mengembangkan lebih efektif dan kompleks pada praktek pendidikan, karena memungkinkan untuk siswa mengambil peran lebih aktif dalam pembelajaran, sedangkan guru bergerak sebagai promotor, dan kolaborator untuk pembelajaran.

Media pembelajaran dapat memenuhi tiga fungsi utama apabila media itu digunakan untuk perorangan, kelompok, atau kelompok pendengar yang besar jumlahnya, yaitu 1) memotivasi minat atau tindakan, 2) menyajikan informasi, 3) memberi intruksi.⁴

⁴ Khemala Yuliani, Hendri Winata, *Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Manajemen, vol.2 No. 1, Januari 2017, hlm. 29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Motivasi belajar adalah perilaku dan faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik untuk berperilaku terhadap proses belajar yang dialaminya, keseluruhan daya penggerak di dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan kegiatan belajar serta memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran yang dikehendaki oleh peserta didik dapat tercapai.⁵

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di SD IT Insan Rabbani Tembילהan terdapat beberapa gejala yang timbul seperti penggunaan media dalam proses pembelajaran belum maksimal, hal ini terlihat ketika proses pembelajaran guru jarang membuat media pembelajaran sendiri, guru jarang memodifikasi media yang sudah ada, guru jarang mengombinasikan karya siswa dan guru, menggunakan media yang terbatas, seperti hanya menggunakan media gambar, dan dikarenakan masih dalam masa pandemi

⁵ Euis Karwati dan Doni Juni Priansa, *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 167



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

sekolah menerapkan pembelajaran tatap muka dengan waktu yang terbatas.

Sehingga sebagian siswa kurang semangat mengikuti pelajaran, lesu ketika mengikuti pembelajaran, tidak memperhatikan penjelasan guru, datang terlambat, tidur di kelas, bermain bersama teman, mengobrol bersama teman.

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan di atas, penggunaan media dalam proses pembelajaran juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa akan lebih bersemangat dalam belajar dan menghindari kebosanan, siswa termotivasi dan merasa senang dengan media yang digunakan guru. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh penggunaan media terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi di SD IT Insan Rabbani Tembilahan.**

B. Alasan Memilih Judul

Alasan kenapa peneliti mengangkat judul **Pengaruh penggunaan media terhadap motivasi belajar**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

siswa pada masa pandemi di SD IT Insan Rabbani

Tembilahan:

1. Permasalahan dalam penelitian ini belum pernah diteliti sebelumnya di SD IT Insan Rabbani Tembilahan
2. Ingin mengetahui pengaruh penggunaan media dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
3. Adanya hubungan antara penggunaan media dengan motivasi belajar siswa.

C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah bertujuan untuk menghindari agar tidak terjadinya salah penafsiran dan memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai definisi kepada pembaca. Adapun penjelasan istilah yang perlu diuraikan adalah:

1. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan peserta

didik dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar.⁶

2. Motivasi Belajar

Dalam kegiatan belajar motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuannya dapat tercapai.⁷ Berdasarkan penjelasan di atas, motivasi belajar adalah adanya dorongan dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu seperti adanya dorongan belajar.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Masih terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah
- b. Kurang bervariasinya media pembelajaran yang digunakan guru

⁶ Nuryansyah, *Media Pembelajaran Inovatif*, (Sidoarjo: Umsida, 2019), hlm. 46

⁷ Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015), hlm. 134





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- c. Masih ada beberapa siswa tidak memperhatikan ketika guru menyampaikan materi pelajaran
- d. Guru jarang membuat media pembelajaran
- e. Guru jarang ngkombinasikan karya guru dan siswa

2. Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang diidentifikasi di atas, maka diperlukan pembatasan masalah agar peneliti lebih fokus dalam menggali dan mengatasi masalah yang ada. Penelitian ini dibatasi pada **penggunaan media pembelajaran oleh guru kelas terhadap motivasi intrinsik belajar siswa kelas IV, V, dan VI di SD IT Insan Rabbani Tembilahan.**

3. Rumusan Masalah

- a. Apakah ada pengaruh penggunaan media di kelas IV, V, dan VI SD IT Insan Rabbani Tembilahan?
- b. Bagaimanakah motivasi belajar siswa di kelas IV, V, dan VI SD IT Insan Rabbani Tembilahan?
- c. Bagaimanakah pengaruh penggunaan media terhadap motivasi belajar siswa di kelas IV, V, dan VI SD IT Insan Rabbani Tembilahan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

E. Manfaat dan Tujuan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui penggunaan media di kelas IV, V, dan VI SD IT Insan Rabbani Tembילהan.
- b. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di kelas IV, V, dan VI SD IT Insan Rabbani Tembילהan.
- c. Untuk mengetahui penggunaan media terhadap motivasi belajar siswa di kelas IV, V, dan VI SD IT Insan Rabbani Tembילהan.

2. Manfaat Penelitian

Dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat mempunyai manfaat bagi proses pembelajaran. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Secara teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini bermanfaat bagi upaya mutu belajar atau pun pendidikan saat ini dan memberikan pemikiran teoritis terhadap dunia pendidikan khususnya untuk motivasi belajar siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b. Secara praktis

1) Bagi sekolah

Sebagai bahan dan masukan serta informasi bagi sekolah dalam mengembangkan peserta didik khususnya memotivasi siswa dalam belajar.

2) Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan referensi kepada guru terkait tentang pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran dan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa/siswi sehingga tercapai tujuan pembelajaran.

3) Bagi peserta didik

Dengan penggunaan media yang dilakukan guru diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

4) Bagi peneliti

Diharapkan dapat menjadikan kajian dan penunjang dalam mengembangkan wawasan pengetahuan dan pengalaman.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teoritis

1. Media Pembelajaran

a. Pengertian Media

Kata media berasal dari bahasa Latin *Medius* yang secara harafiah berarti tengah, perantara, atau pengantar. Dalam bahasa Arab media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan.

Gerlach dan Ely (1971) mengatakan bahwa media apabila di pahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Dalam pengertian ini guru, buku teks, dan lingkungan sekolah merupakan media.

Secara lebih khusus, pengertian media dalam proses belajar mengajar cenderung diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis, atau elektronis untuk menangkap,

memproses, dan menyusun kembali informasi visual atau verbal.⁸

b. Macam-macam Media Pembelajaran

1. Dilihat dari jenisnya.

a) Media Auditif

Media auditif adalah media yang hanya mengandalkan kemampuan suara saja, seperti radio, *cassette recorder*, piringan hitam. Media ini tidak cocok untuk orang tuli atau mempunyai kelainan dalam pendengaran.

b) Media Visual

Media visual adalah media yang hanya mengandalkan indra penglihatan. Media visual ini ada yang menampilkan gambar diam seperti *film strip* (film rangkai), *slides* (film bingkai) foto, gambar atau lukisan, dan cetakan.

c) Media Audiovisual

Media audiovisual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar.

⁸ Azhar arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : Rajagrafindo persada, 2007) , hlm. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Jenis ini mempunyai kemampuan yang lebih baik, karena meliputi kedua jenis media yang pertama dan kedua. Media ini terbagi menjadi dua yaitu:

1. Audiovisual diam, yang menampilkan suara dan gambar diam contohnya bingkai suara, film rangkai suara, dan cetak suara.
2. Audiovisual gerak, yang menampilkan unsur suara dan gambar yang bergerak seperti film suara dan *video-cassette*.⁹

c. Landasan Teoritis Penggunaan Media

Pemerolehan pengetahuan dan keterampilan perubahan-perubahan sikap dan perilaku dapat terjadi kerana interaksi antara pengalaman baru dan pengalaman lama yang pernah dialami sebelumnya. Menurut Bruner ada tiga tingkatan utama modus belajar, yaitu pengalaman langsung, pengalaman piktorial/gambar, dan pengalaman abstrak.

⁹ Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 124



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pengalaman langsung adalah mengerjakan, misalnya arti kata 'simpul' dipahami dengan langsung membuat simpul. Pada tingkatan kedua yang diberi label *iconic* artinya gambar atau *image*, kata simpul dipelajari dengan gambar, lukisan, foto, atau film. Meskipun siswa belum pernah mengikat tali untuk membuat 'simpul' mereka dapat mempelajari dan memahaminya dari gambar, lukisan, foto, atau film.

Pada tingkatan simbol, siswa membaca atau mendengar kata 'simpul' dan mencoba mencocokkannya dengan 'simpul' pada *image* mental atau mencocokkannya dengan pengalamannya membuat 'simpul'. Ketiga tingkat pengalaman ini saling berinteraksi dalam upaya memperoleh pengalaman (pengetahuan, keterampilan, atau sikap) yang baru.

Uraian di bawah ini memberikan petunjuk bahwa agar proses belajar dapat berhasil dengan baik, siswa sebaiknya diajak untuk memanfaatkan semua alat inderanya. Guru berupaya untuk menampilkan rangsangan (stimulus) yang dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

diproses dengan berbagai indera. Semakin banyak alat inderayang digunakan untuk menerima dan mengolah informasi semakin besar kemungkinan informasi tersebut dimengerti dan dapat dipertahankan dalam ingatan. Dengan demikian, siswa dapat menerima dan menyerap dengan mudah dan baik pesan-pesan dalam materi yang disajikan.¹⁰

d. Ciri-ciri Media Pendidikan

1. Ciri Fiksatif (*Fixative Property*)

Ciri ini menggambarkan kemampuan media merekam, menyimpan, melestarikan, dan merekonstruksi suatu peristiwa atau objek. Suatu peristiwa atau objek dapat diurut dan disusun kembali dengan media seperti, fotografi, video, tape, audio tape, disket computer, dan film.

2. Ciri Manipulatif (*Manipulative Property*)

Transformasi suatu kejadian atau objek dimungkinkan karena media memiliki ciri

¹⁰ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*, (Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2017), hlm. 10

manipulative. Kejadian yang memakan waktu sehari-hari dapat disajikan kepada siswa dalam waktu dua atau tiga menit dengan teknik pengambilan gambar *time-lapse recording*.

3. Ciri Distributif (*Distributive Property*)

Ciri distributif dari media memungkinkan suatu objek atau kejadian ditransformasikan melalui ruang, dan secara bersamaan kejadian tersebut disajikan kepada sejumlah besar siswa dengan stimulus pengalaman yang relatif sama mengenai kejadian itu.¹¹

e. Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan

Salah satu fungsi utama demia pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru.

Hamalik mengemukakan bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan

¹¹ *Ibid.*, hlm. 15





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa.

Levie dan Lentz mengemukakan empat fungsi media pembelajaran khususnya media visual, sebagai berikut:

1. Fungsi atensi media visual yaitu menarik dan mengarahkan perhatian siswa untuk berkonsentrasi kepada isi pelajaran yang berkaitan dengan makna visual yang ditampilkan atau menyertai teks materi pelajaran;
2. Fungsi afektif media visual dapat terlihat dari tingkat kenikmatan siswa dalam belajar atau membaca teks yang bergambar;
3. Fungsi kognitif media visual terlihat dari temuan-temuan penelitian yang mengungkapkan bahwa lambing visual atau gambar memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mengingat informasi atau pesan yang terkandung dalam gambar;
4. Fungsi kompensatoris media pembelajaran terlihat dari hasil penelitian bahwa media

visual yang memberikan konteks untuk memahami teks membantu siswa yang lemah dalam membaca untuk mengorganisasikan informasi dalam teks dan mengingatnya kembali.¹²

Sudjana dan Rivai, mengemukakan manfaat media pembelajaran dalam proses belajar, yaitu:

1. Pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar;
2. Bahan pembelajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh siswa dan memungkinkannya menguasai dan mencapai tujuan pembelajaran;
3. Metode pembelajaran akan bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui menuturan kata-kata oleh guru sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga.
4. Siswa dapat lebih banyak melakukan kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi juga aktivitas lain

¹² *Ibid.*, hlm. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan lain-lain.¹³

f. Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran

Prinsip media pembelajaran terbagi menjadi tiga kategori, sebagai berikut.

1. Tujuan Pemilihan

Memilih media yang akan digunakan harus berdasarkan maksud dan tujuan pemilihan yang jelas. Tujuan pemilihan ini berkaitan dengan kemampuan berbagai media.

2. Karakteristik Media Pembelajaran

Setiap media mempunyai karakteristik tertentu baik dilihat dari segi keampuannya, cara pembuatannya, maupun cara penggunaannya. Sedangkan apabila kurang memahami karakteristik media tersebut, guru akan dihadapkan kepada kesulitan dan cenderung bersikap spekulatif.

¹³ *Ibid.*, hlm. 28





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

3. Alternatif Pilihan

Memilih pada hakikatnya adalah proses membuat keputusan dari berbagai alternatif pilihan. Guru bias menentukan pilihan media mana yang akan digunakan apabila terdapat beberapa media yang dapat diperbandingkan.¹⁴

g. Kegunaan Media Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar

Secara umum media mempunyai kegunaan sebagai berikut.

1. Memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu verbalistis (dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan belaka)
2. Mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indera, seperti misalnya:
 - a. Objek yang terlalu besar bisa digantikan dengan realita, gambar, film bingkai, film atau model;
 - b. Objek yang kecil dibantu dengan proyektor mikro, film bingkai, film, atau gambar;

¹⁴ Op, Cit., Syaiful Bahri Djamarah, hlm. 126



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Gerak yang terlalu lambat atau terlalu cepat, dapat dibantu dengan *timeslapse* atau *high-speed photography*;

d. Kejadian atau peristiwa yang terjadi di masa lalu bisa ditampilkan lagi lewat rekaman film, video, film bingkai, foto maupun secara verbal;

e. Objek yang terlalu kompleks (misalnya mesin-mesin) dapat disajikan dengan model, diagram, dan lain-lain, dan

f. Konsep yang terlalu luas (gunung berapi, gempa bumi, iklim, dan lain-lain) dapat divisualkan dengan bentuk film, film bingkai, gambar, dan lain-lain.

3. Penggunaan media pendidikan secara tepat dan bervariasi dapat mengatasi sikap pasif anak didik. Dalam hal ini media pendidikan media pendidikan berguna untuk:

- a. Menimbulkan kegairahan belajar;
- b. Memungkinkan interaksi yang lebih langsung antara anak didik dengan lingkungan dan kenyataan;



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

c. Memungkinkan anak didik belajar sendiri-sendiri menurut kemampuan dan minatnya.

4. Dengan sifat yang unik pada tiap siswa ditambah lagi dengan lingkungan dan pengalaman yang berbeda, sedangkan kurikulum dan materi pendidikan ditentukan sama untuk setiap siswa, maka guru banyak mengalami kesulitan bilamana semuanya itu harus diatasi sendiri. Hal ini akan lebih sulit bila latar belakang lingkungan guru dengan siswa juga berbeda.

Masalah ini dapat diatasi dengan media pendidikan, yaitu dengan kemampuannya dalam, memberikan perangsang yang sama, mempersamakan pengalaman, menimbulkan persepsi yang sama.¹⁵

h. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran yang telah dipilih agar dapat digunakan secara efektif dan efisien perlu menempuh langkah-langkah

¹⁵ Arief S Sadiman, *Media Pembelajaran, Pengerian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014), hlm. 18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

sistematis. Ada tiga langkah pokok yang dapat dilakukan yaitu persiapan, pelaksanaan/ penyajian, dan tindak lanjut.

1. Persiapan

Persiapan maksudnya kegiatan dari seorang tenaga pengajar yang akan mengajar menggunakan media pembelajaran. Kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan tenaga pengajar pada langkah persiapan diantaranya:

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sebagaimana bila akan mengajar seperti biasanya dalam rencana pelaksanaan pembelajaran cantumkan media yang akan digunakan.
- b. Mempelajari buku petunjuk atau bahan penyerta yang telah disediakan.
- c. Menyiapkan dan mengatur peralatan yang akan digunakan agar dalam pelaksanaannya tidak akan terburu-buru dan mencari-cari lagi serta peserta didik dapat melihat dan mendengar dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Pelaksanaan/penyajian

Tenaga pengajar pada saat melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran perlu mempertimbangkan seperti:

- a. Yakinkan bahwa semua media dan peralatan telah lengkap dan siap untuk digunakan.
- b. Jelaskan tujuan yang akan dicapai
- c. Jelaskan lebih dahulu apa yang harus dilakukan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran
- d. Hindari kejadian-kejadian yang sekiranya dapat mengganggu perhatian/konsentrasi dan ketenangan peserta didik.

3. Tindak lanjut

Kegiatan ini perlu dilakukan untuk memantapkan pemahaman peserta didik tentang materi yang dibahas dengan menggunakan media. Disamping itu kegiatan ini dimaksudkan untuk mengukur efektifitas pembelajaran yang telah dilakukan. Kegiatan-kegiatan yang dapat

dilakukan diantaranya diskusi, observasi, latihan dan tes.¹⁶

2. Motivasi Belajar

a. Pengertian Motivasi Belajar

Menurut Hamzah Uno, motivasi belajar adalah dorongan dan kekuatan dalam diri seseorang untuk melakukan tujuan tertentu yang ingin dicapainya. Dengan kata lain motivasi belajar dapat diartikan sebagai suatu dorongan yang ada pada diri seseorang sehingga seseorang mau melakukan aktivitas atau kegiatan belajar guna mendapat beberapa keterampilan dan pengalaman.

Menurut Sardiman, motivasi belajar merupakan faktor yang bersifat non-intelektual dan berperan dalam hal penumbuh gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar. Penjelasan tersebut dapat diartikan sebagai suatu perasaan yang muncul dalam diri yang umumnya ditandai

¹⁶ Muhammad Hassan, ddk, *Media Pembelajaran*, (Klaten: Tahta Media Group, 2021), hlm. 123

dengan perasaan senang dan bergairah saat melakukan aktivitas belajar.

Dilihat dari sumber yang menimbulkannya, motivasi belajar terbagi menjadi dua, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.¹⁷

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi belajar adalah daya penggerak dalam diri seseorang baik bersifat intrinsik maupun ekstrinsik yang dapat menimbulkan kegiatan belajar, memberi arah dan menjamin kelangsungan belajar serta berperan dalam hal penumbuhan sikap positif.

b. Sumber Motivasi Peserta Didik

Teori motivasi yang lazim digunakan untuk menjelaskan sumber motivasi peserta didik sedikitnya bisa digolongkan menjadi dua, yaitu:

1) Motivasi intrinsik

Yaitu motif-motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsangnya dari luar, karena dalam diri setiap peserta didik

¹⁷ Mohamad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015), hlm. 378



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Itulah sebabnya motivasi intrinsik dapat dikatakan sebagai bentuk motivasi yang di dalamnya aktivitas dimulai dan diteruskan berdasarkan suatu dorongan dari dalam diri dan secara mutlak berkait dengan aktivitas belajarnya.

Faktor individual yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu adalah:

- a) Minat
- b) Sikap positif
- c) Kebutuhan

2) Motivasi ekstrinsik

Yaitu motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya perangsang dari luar. Motivasi ekstrinsik juga dapat dikatakan sebagai bentuk motivasi yang didalamnya aktivitas dimulai dan berdasarkan dorongan dari luar yang tidak berkaitan dengan dirinya.

Jenis motivasi ekstrinsik ini timbul sebagai akibat pengaruh dari luar peserta



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

didik, apakah karena adanya ajakan, suruhan, atau paksaan dari orang lain, sehingga dengan keadaan demikian maka peserta didik mau melakukan sesuatu, contohnya belajar.¹⁸

Hal-hal yang ingin dipenuhi dalam motivasi ekstrinsik, yaitu:

1. Belajar demi memenuhi kewajiban
2. Belajar demi menghindari hukum yang diancamkan
3. Belajar demi memperoleh hadiah material yang dijanjikan
4. Belajar demi meningkatkan gengsi social
5. Belajar demi mendapatkan pujian dari orang yang dianggap penting
6. Belajar demi tuntutan jabatan yang dipegang.¹⁹

c. Fungsi dan Karakteristik Motivasi Peserta Didik

Setiap aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik, tidak terlepas dari adanya faktor motivasi, dimana motivasi tersebut erat

¹⁸ *Op. Cit*, Euis Karwati, Doni Juni Priansa, hlm. 167

¹⁹ *Op. Cit*, Mohamad Syarif Sumantri, hlm. 352



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kaitannya dengan tujuan. Terkait dengan hal tersebut, secara umum empat fungsi motivasi bagi peserta didik adalah:

1) Mendorong berbuat

Motivasi mendorong peserta didik untuk berbuat. Artinya motivasi merupakan penggerak atau motor yang melepaskan energy peserta didik.

2) Menentukan arah perbuatan

Motivasi berfungsi sebagai penentu arah perbuatan, yakni ke arah tujuan yang hendak dicapai oleh peserta didik.

3) Penyeleksi perbuatan

Menentukan berbagai perbuatan yang harus dikerjakan oleh peserta didik guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan berbagai perbuatan yang tidak bermanfaat.

4) Pendorong usaha dan pencapaian prestasi

Peserta didik melaksanakan segala sesuatu karena adanya motivasi.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Terdapat tiga macam karakteristik dasar dari motivasi yang berkenaan dengan peserta didik, yaitu usaha, ketekunan, dan arah. Masing-masing diuraikan sebagai berikut:

1) Usaha

Merupakan kekuatan dari perilaku peserta didik atau seberapa besar upaya yang dikeluarkan oleh peserta didik dalam menunaikan tugasnya.

2) Ketekunan

Ketekunan peserta didik dalam menjalankan tugasnya.

3) Arah Karakteristik ini mengarah pada kualitas belajar peserta didik dalam perilaku belajarnya.²⁰

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Peserta Didik

Motivasi merupakan pendorong tingkah laku peserta didik. Terbentuknya motif berprestasi sangatlah kompleks, sekompleks perkembangan kepribadian manusia. Motif peserta didik tidak

²⁰ Op. Cit, Euis Karwati, Doni Juni Priansa, hlm. 169-170



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

terlepas dari perkembangan kepribadian peserta didik, dan tidak pernah berkembang dengan kondisi statis. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik adalah:

1) Konsep diri

Konsep diri berkaitan dengan bagaimana peserta didik berfikir tentang dirinya. Apabila peserta didik percaya bahwa dirinya mampu untuk melakukan sesuatu, maka peserta didik tersebut akan termotivasi untuk melakukan hal tersebut.

2) Jenis kelamin

Jenis kelamin dalam corak budaya pendidikan di kalangan pedesaan dan pesisir kota terkadang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik.

3) Pengakuan

Peserta didik akan lebih termotivasi untuk belajar dengan lebih giat apabila dirinya merasa diperdulikan, diperhatikan, atau diakui oleh keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan sosial dimana ia tinggal.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

4) Cita-cita

Cita-cita atau disebut juga aspirasi adalah suatu target yang ingin dicapai oleh peserta didik.

5) Kemampuan belajar

Kemampuan ini meliputi aspek psikis yang terdapat dalam diri peserta didik.

6) Kondisi peserta didik

Kondisi fisik dan kondisi psikologi peserta didik sangat mempengaruhi faktor motivasi belajar, sehingga guru harus lebih cermat melihat kondisi fisik dan psikologis peserta didik.

7) Keluarga

Motivasi berprestasi peserta didik sangat dipengaruhi oleh keadaan keluarga yang mencukupi.

8) Kondisi lingkungan

Kondisi lingkungan merupakan berbagai unsur yang datang dari luar diri peserta didik. Unsur-unsur tersebut berasal dari lingkungan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

keluarga, sekolah, maupun sosial, baik yang menghambat ataupun yang mendorong.

9) Upaya guru memotivasi peserta didik

Upaya yang dimaksud ada bagaimana guru mempersiapkan strategi dalam motivasi peserta didik agar mampu mengoptimalkan seluruh potensi yang ada dalam diri peserta didik.

10) Unsur-unsur dinamis dalam belajar

Unsur-unsur yang keberadaannya dalam proses belajar cenderung tidak stabil, kadang-kadang kuat, kadang-kadang lemah, bahkan hilang sama sekali.²¹

Agar motivasi belajar siswa meningkat, maka guru perlu untuk:

1. Mendesain materi belajar yang unik dan mampu menarik perhatian peserta didik
2. Mengkondisikan peserta didik agar mampu belajar melalui proses belajar yang aktif
3. Menggunakan metode dan teknik pembelajaran yang menarik dan menyenangkan

²¹ *Ibid*, hlm. 181-183



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Menciptakan suasana belajar yang nyaman dengan cara menghargai setiap partisipasi peserta didik dalam belajar
5. Membangun keyakinan peserta didik bahwa mereka merupakan orang terpilih dalam hidup yang memiliki takdir untuk menjadi orang yang berprestasi
6. Mengevaluasi setiap tugas yang diberikan kepada peserta didik dengan cepat.²²

e. Indikator Motivasi Belajar

- 1) Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, tidak berhenti sebelum selesai.
- 2) Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa)
- 3) Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi
- 4) Ingin mendalami bahan atau bidang pengetahuan yang diberikan
- 5) Selalu berusaha berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasinya)

²² *Ibid*, hlm. 193



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 6) Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah orang dewasa (misalnya, terhadap pembangunan korupsi, keadilan, dan sebagainya)
- 7) Senang dan rajin belajar, penuh semangat cepat bosan dengan tugas-tugas rutin, dapat mempertahankan pendapatnya (kalau sudah yakin akan sesuatu tidak mudah melepaskan hal yang diyakini tersebut)
- 8) Senang mencari dan memecahkan soal-soal.²³

f. Cara atau Teknik Pemberian Motivasi

Pemberian motivasi belajar oleh guru terhadap siswanya sangat penting dalam proses belajar mengajar agar terjadi pembelajaran yang menyenangkan, cara-cara pemberian motivasi, yaitu:

- 1) Memberi angka, angka dalam hal ini sebagai symbol nilai dari kegiatan belajarnya. Banyak siswa/i yang belajar utamanya karena angka/nilai yang baik, sehingga yang dikejar

²³ *Op.Cit*, Hamzah B Uno, Nurdin Mohamad, hlm. 253



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

nilai ulangan atau nilai-nilai pada rapor yang baik saja.

- 2) Memberi hadiah, hadiah dapat juga dikatakan sebagai motivasi tapi tidak selalu demikian karena hadiah untuk pekerjaan/kegiatan mungkin tidak akan menarik seseorang yang tidak senang dan tidak berbakat terhadap suatu pekerjaan tersebut.
- 3) Saingan atau kompetisi, saingan atau kompetisi dijadikan motivasi untuk mendorong siswa aktif untuk belajar.
- 4) *Ego-involvement*, menumbuhkan kesadaran kepada siswa agar merasakan betapa pentingnya tugas dan menerimanya sebagai tantangan sehingga belajar keras dengan mempertaruhkan harga diri adalah sebagai salah satu motivasi yang cukup penting.
- 5) Memberi ulangan, siswa akan giat jika ada ulangan. Oleh karena itu memberikan ulangan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

juga merupakan sarana untuk memotivasi belajar.²⁴

g. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Sullivan dan Wircentzki, menunjukkan beberapa saran dalam memotivasi siswa dalam belajar sebagai berikut:

- 1) Kenali dan sebut nama siswanya sesering mungkin
- 2) Mempersiapkan rencana pembelajaran yang terbaik
- 3) Guru perlu memahami kekuatan dan kelemahan masing-masing siswa
- 4) Penataan ruang kelas dengan model U agar mendorong siswa berinteraksi
- 5) Kemukakan pesan-pesan positif melalui paparan poster, majalah dinding, gambar, dll
- 6) Guru perlu mempersiapkan peralatan laboratorium /alat peraga/media dengan baik dan efisien

²⁴ Op. Cit, Mohamad Syarif Sumantri, hlm. 383-348



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

7) Gunakan aneka strategi pembelajaran dan sajikan cukup ilustrasi, kegiatan diskusi, bimbingan dan sebagainya

8) Guru perlu mempersiapkan media, alat peraga, sarana sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung

9) Guru dapat memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan prestasi belajarnya.²⁵

h. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Menurut Oemar Hamalik dan Arsyad, mengemukakan baha pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap peserat didik.

Selain membangkitkan motivasi dan minat peserta didik, media pembelajaran juga dapat membantu peserta didik meningkatkan pemahaman,

²⁵ *Ibid*, hlm. 390

menyakikan data dengan menarik, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi.²⁶

Berdasarkan pernyataan di atas dapat diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Apabila seorang guru menggunakan media dengan tepat dan sesuai dengan isi materi yang disampaikan maka siswa akan termotivasi (mendapatkan dorongan) untuk menerima pelajaran dengan baik dan maksimal.

B. Konsep Operasional

1. Penggunaan Media Pembelajaran

- a. Guru menyiapkan media dan mengatur peralatan yang akan digunakan.
- b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- c. Guru menjelaskan lebih dahulu apa yang harus dilakukan oleh peserta didik.
- d. Guru memusatkan perhatian dan konsentrasi kepada peserta didik.
- e. Guru melakukan latihan dan tes.

²⁶ *Op. Cit*, Nurdyansyah, hlm. 59





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Motivasi Intrinsik

- a. Siswa tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, tidak berhenti sebelum selesai.
- b. Siswa ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa)
- c. Siswa tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi
- d. Siswa ingin mendalami bahan atau bidang pengetahuan yang diberikan
- e. Siswa selalu berusaha berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasinya)
- f. Siswa senang dan rajin belajar, penuh semangat
- g. Siswa tidak cepat bosan dengan tugas-tugas rutin
- h. Siswa senang mencari dan memecahkan soal-soal.

C. Penelitian Relevan

- 1) Amriani, skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa SD INP Lasepang Kecamatan Bantaeng Kabupaten

Bantaeng” tahun 2014. Jenis penelitian kuantitatif, menggunakan teknik analisa deskriptif, Populasi dalam penelitian ini yakni diambil dari 10% dari jumlah populasi yang ada, yakni 10% dari siswa, 50% jumlah seluruh siswa diambil 10% sebagai sampel menjadi 5 siswa, menggunakan teknik random sampling. Hasil penelitian 1) Berdasarkan hasil interview dengan guru PAI dapat diungkapkan bahwa tidak semua penggunaan media pembelajaran digunakan pada semua materi. 2) Guru agama SD INP Lasepang dalam menggunakan media pembelajaran khususnya materi PAI sangat memperhatikan kriteria penggunaan media pembelajaran 3) Motivasi belajar di SD INP Lasepang dari satu kelas sampai ke kelas lainnyaternyata berbeda-beda, ini karena karakteristik siswa yang berdbeda-beda. 4) Dari hasil perhitungan chi kwadrat kontingensi keputusan dapat diketahui adalah adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam proses penyampaian pendidikan islam terhadap motivasi belajar siswa masuk dalam kategori cukup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 2) Yulisa Andriyani, skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang" tahun 2017. Jenis penelitian kuantitatif, menggunakan teknik pengumpulan data angket, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Hasil penelitian, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII berjumlah 120 orang. 1) Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran PAI telah dikategorikan baik, yaitu mencapai 53%, dan kategori cukup baik mencapai 27% dan yang mencapai kategori kurang mencapai 20%. 2) Hasil belajar PAI dengan menggunakan media pembelajaran dikategorikan baik. Analisis yang diperoleh yaitu kategori baik mencapai 60%, kategori cukup mencapai 23%, dan kategori kurang mencapai 17%. 3) dengan demikian berarti bahwa hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.
- 3) Angga Putra Kurniawan, berjudul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Blitar" tahun 2015,

Menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasional, populasi berjumlah 50 siswa kelas IX dengan teknik random sampling, teknik sampel yang digunakan yaitu random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara angket, dokumentasi. Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah Analisis Prosentase, Regresi Liner Sederhana, dan Uji t. Hasil penelitian, berdasarkan hasil analisis kompetensi pedagogik guru di SMP N 5 Blitar, masuk dalam kategori tinggi yaitu mencapai persentase sebesar 99%. artinya bahwa kemampuan guru dalam pembelajaran mengajar di kelas telah mencapai dengan baik dan maksimal. Motivasi belajar siswa di SMP N 5 Blitar, masuk dalam kategori yang tinggi yaitu 100%. artinya bahwa motivasi belajar pada kelas IX telah mencapai dengan baik dan maksimal. di peroleh t_{hitung} (3,341) $> t_{tabel}$ (2,2009) dan nilai signifikansi (0,001) $< \alpha$ (0,05), besarnya kontribusi kompetensi pedagogic guru terhadap motivasi belajar siswa kelas IX di SMP N 5 Blitar, dapat dilihat dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



koefisiensi determinasi R^2 yaitu sebesar 0,197 yaitu berarti motivasi belajar siswa dapat dicapai akibat adanya kompetensi pedagogik yaitu sebesar 97% dan selebihnya yakni 3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar kajian penelitian ini.

Penulis	Judul	Tahun	Persamaan	Perbedaan
Nurfitriani	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa SD INP Lasepang Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng	2014	-Variabel X (Penggunaan media) -Jenis penelitian kuantitatif -Pengumpulan data (angket, dokumentasi)	-Variabel Y (Minat belajar siswa) - kelas II-VI - Pengumpulan data (Observasi, wawancara) menggunakan rumus Chi kwadrat
Yulisa	Pengaruh		-Variabel X	-Variabel Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Indriyani	Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang.	2017	(Penggunaan Media) -Teknik pengumpulan data (dokumentasi, angket)	(Hasil belajar) -Kelas VIII -Teknik Analisa Data Rumus Chi Kuadrat
Angga Putra Aurniawan	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Blitar	2015	-Variabel Y (Motivasi belajar) -jenis penelitian kuantitatif -Teknik pengumpulan data (angket, dokumentasi) -Teknik analisis data (regresi linier	-Variabel X (pengaruh kompetensi pedagogik guru) -Teknik pengumpulan data (wawancara) -Kelas IX -Teknik random sampling -Teknik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

		sederhana)	analisis data (analisis prosentase, Uji t)
--	--	------------	--

D. Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi

Peneliti berasumsi bahwa ada pengaruh antara penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di SD IT Insan Rabbani Tembilahan.

2. Hipotesa

Hipotesis adalah jawaban teoritis terhadap penelitian dan belum jawaban yang empiric sampai terbukti melalui data-data yang terkumpul. Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah dinamakan hipotesis kerja, dan sebagai lawannya dinamakan hipotesis nol (nihil).

Berdasarkan penjelasan di atas, maka di susun hipotesa nol (H_a) dan hipotesa kerja (H_o).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

H_a : Terdapat pengaruh antara penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di SD IT Insan Rabbani Tembilahan.

H_o : Tidak terdapat pengaruh antara penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di SD IT Insan Rabbani Tembilahan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif.

Menurut Musfiqon, penelitian kuantitatif adalah penelitian yang difokuskan pada kajian fenomena objektif yang dikaji secara kuantitatif. Jenis datanya dikuantifikasikan dalam bentuk angka dan dianalisis menggunakan statistik.²⁷

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian di laksanakan di SD IT Insan Rabbani Tembילהan.

2. Waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan pada 30 September - 30 Desember 2021. Dilakukan pada hari-hari efektif sesuai dengan jadwal jam pelajaran.

²⁷ Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2018), hlm 59



C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti dan dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁸

Adapun populasi dalam penelitian ini siswa/I kelas IV-VI SD IT Insan Rabbani Tembילהan berjumlah 40 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang diambil

²⁸ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian Untuk Mahasiswa S-1, S-2, dan S-3*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm.

dari sampel itu kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi.²⁹

Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah seluruh siswa/i kelas IV, V, dan VI SD IT Insan Rabbani Tembilaan berjumlah 40 orang.

Teknik sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relative kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil.³⁰

D. Subyek dan Obyek Penelitian

1. Subyek

Subyek penelitian adalah orang yang menjadi sasaran dalam penelitian, tindakan dalam hal ini bisa kepala sekolah, guru, atau siswa.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas IV, V, dan VI, SD IT Insan Rabbani Tembilaan, berjumlah 40 orang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 118

³⁰ Sugiyono, *Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 156



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

2. Obyek

obyek penelitian adalah tindakan apa yang dilakukan peneliti untuk mengatasi permasalahan yang terjadi.

Obyek dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi di kelas IV, V, dan VI SD IT Insan Rabbani Tembילהan.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket (*questionnaire*) merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subyek, baik secara individual atau kelompok, untuk mendapatkan informasi tertentu, dengan mengajukan pertanyaan atau pernyataan secara tertulis untuk mendapatkan respon.³¹

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah rekaman peristiwa yang lebih dekat dengan percakapan, menyangkut persoalan pribadi, dan memerlukan interpretasi yang

³¹Tukiran Taniredja, *Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 44

berhubungan sangat dekat dengan konteks rekaman peristiwa tersebut.³²

F. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini merupakan teknik yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini, dengan tujuan mendapatkan hasil penelitian yang benar dan mampu penulis pertanggung jawabkan.

Menggunakan rumus Regresi linier sederhana:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y : subjek variabel terikat yang di proyeksikan

X : variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a : nilai konstanta harga Y jika X = 0

³²Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm. 142.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

b : nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y (nilai pembeda).

Langkah-langkah menjawab regresi sederhana:

Langkah 1

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

Langkah 2

Membuat H_a dan H_o dalam bentuk statistik.

Langkah 3

Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

Langkah 4

Memasukan angka-angka dari tabel penolong dengan

$$\text{rumus: } b = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Langkah 5

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a/b)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b/a)} = b \cdot \left\{ \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7

Mencari jumlah kuadrat residu JK_{Res} dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(a|b)} - JK_{Reg[a]}$$

Langkah 8

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{Reg[a]}$

denan rumus:

$$RJK_{Reg[a]} = JK_{Reg[a]}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Langkah 9

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}(b|a)}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = JK_{\text{Reg}(b|a)}$$

Langkah 10

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{RJK_{\text{Res}}}{n - 2}$$

Langkah 11

Menguji signifikan dengan rumus :

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(b|a)}}{RJK_{\text{res}}}$$

Kaidah pengujian signifikan:

Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan jika $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$, terima H_0 artinya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tidak signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$. Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{\text{tabel}} = F_{(1-\alpha)} \text{ (dk Reg [b|a] . (dk Res))}$$

Langkah 12

Membuat Kesimpulan.³³

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Frekuensi yang sedang dicari

F = Jumlah frekuensi

N = Angka presentasi³⁴

Standar yang digunakan adalah :

a. 81 - 100% = sangat baik

b. 61 - 80% = baik

c. 42 - 60% = cukup baik

d. 21 - 40% = tidak baik

e. 0 - 20% = sangat tidak baik³⁵

³³ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta 2014), hlm. 147

³⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada 2008), hlm. 43

³⁵ Riduwan, dkk, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 89



BAB IV

PENYAJIAN DATA

A. Penyajian Data Hasil Penelitian Dokumentasi

1. Latar Belakang Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Rabbani Tembilahan.

SD IT Insan Rabbani Tembilahan beralamat di Jl. Gerilya Gg. Bunga Pandan No. 21, Kec. Tembilahan Hulu, Kab. Indragiri Hilir, Prov. Riau. Kepala sekolah yang menjabat yaitu bapak Muhammad Yani, S.Ag., M.Pd.I.

SD IT Insan Rabbani Tembilahan berdiri sebagai lembaga alternatif solusi dari keresahan sebagian masyarakat muslim yang menginginkan adanya sebuah institusi pendidikan islam yang berkomitmen mengamalkan nilai-nilai islam dalam sistemnya, dan bertujuan agar siswanya mempunyai kompetensi seimbang antara ilmu qauniah dengan ilmu qauliyah, anatar fikriyah, ruhhiyah dan jasadiah, sehingga mampu melahirkan generasi muda muslim yang berilmu, berwawasan luas dan bermanfaat bagi ummat. Dengan tujuan melahirkan siswa yang memiliki kecendrungan intelektual (intelegen

quotient), kecerdasan emosioal (emotional quotient) dan kecendrungan spiritual (sprititual quotient), yang tinggi serta kemampuan beramal (kerja)iklas.

SDIT Insan Rabbani Tembilaan merupakan konsep dasar itegrated-actifity dan integrated -curriculum artinya seluruh program dan aktifitas siswa yang ada di sekolah mulai dari belajar, bermain, makan, dan beribadah di kemas dalam suatu sistem pendidikan bernuansa islami.(islamic vallue), sehingga menjadi budaya dalam kehidupan sehari-hari.

Program pendidikan yang di kemas dalam konsep integrated -activty dan integarted -curriculum secara umum mempunya tujuan dan target sebagai berikut :

- a.Ketakwaan yang tangguh.
- b.Ahlaq yang karimah.
- c.Prestasi akademik optimal.
- d.Berwawasan kebangsaan global yang islami.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Visi dan Misi SD IT Insan Rabbani Tembilahan

a. Visi

Mewujudkan generasi Rabbani yang berakhlak Qur'ani, cerdas, beramal shalih, unggul dan berprestasi.

b. Misi

- 1) Menciptakan suasana dan lingkungan belajar nyaman rumah sendiri yang Islam dan menyenangkan.
- 2) Membentuk peserta didik menjadi insan yang beraqidah lurus, beribadah bagus, beramal sholeh berakhlak mulia, berakal cerdas, cinta kepada Allah dan Rasul-Nya.
- 3) Menanam keakraban dan kecintaan terhadap Al-Qur'an dan As-Sunnah.
- 4) Mengembangkan sistem pengajar yang efektif dan efisien, memadukan *Integrated Learning* bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah berwawasan masa depan cemerlang.
- 5) Menjadikan guru sebagai teladan dan pembentukan karakter siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 6) Menumbuh kembangkan jiwa kepemimpinan dan kemandirian kewirausahaan.
- 7) Meningkatkan kemampuan ilmiah, keterampilan hidup (*Life Skill*) dan kematangan sosial.
- 8) Membelajarkan teknologi informasi dan komunikasi.

3. Keadaan Guru

Semua guru di SD IT Insan Rabbani Tembilahan memiliki pendidikan Strata 1 (S1) ke atas. Adapun jumlah guru dan tenaga kependidikan adalah 20 orang, guru laki-laki 5 orang, guru perempuan 13 orang, dan tenaga kependidikan 2 orang. Untuk lebih jelasnya keadaan guru di SD IT Insan Rabbani Tembilahan dapat dilihat pada tabel berikut:

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tabel IV.1

Kondisi Guru SD IT Insan Rabbani Tembilahan Tahun Ajaran
2020/2021

DAFTAR NAMA GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
NO	NAMA	NIY	JABATAN
1	Muhammad Yani, S.Ag., M.Pd.I.	700046061406740101	Kepala Sekolah
2	MHD. Arsyad, S.Pd.	700046061410940105	Wakil Kesiswaan
3	Alfina Hadiarti Darwis, S.Pd.	700046060905950218	Wakil Kurikulum
4	Siti Fatimah, S.E.	700046062011980214	TU + OP
5	Sefri Malinda, S.Psi.	700046061809990222	STAF ADM
6	Ni'matul Uyun, S.Pd.I.	700046063112920204	Guru Kelas I.M
7	Nur Asisah, S.Pd.I.	700046060806930203	Guru Kelas I.AB
8	Nataya Agustinova, S.Pd.	700046062408980215	Guru Kelas II.M
9	Salmiati, S.Pd.	700046061202940217	Guru Kelas II.AB

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10	Surya Dwi K, S.Pd.	700046062007970220	Guru Kelas III.M
11	Desi Andini Martha, S.Pd.	700046060212950207	Guru Kelas III.AB
12	Winda Anggriaini, S.Pd.	700046062301970216	Guru Kelas IV
13	Darmawita, S.Pd.	700046061708970215	Guru Kelas V
14	Sari Mahdalena, S.Pd.	700046060202960208	Guru Kelas VI
15	Fuja Dwi Lestari Rb, S.Pd.	700046062004960209	Guru MaPel
16	Nurhayati Intan, S.Pd.I.	700046061709910202	Guru MaPel
17	Nuryansyah Roni, S.Pd.	700046062312950119	Guru MaPel
18	Rahmat Faizal, S.Pd.	700046061702950106	Guru MaPel
19	Rita Purnama, S.Pd.	700046062305910210	Guru MaPel
20	Rifaldi, S.Pd.	700046062110970121	Guru MaPel

Sumber Data: Dokumen SD IT Insan Rabbani Tembilahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4. Keadaan Siswa

Siswa/i SD IT Insan Rabbani Tembilaan berjumlah 125 orang dari kelas I (satu) sampai dengan kelas VI (enam). Untuk lebih jelasnya keadaan siswa/i SD IT Insan Rabbani Tembilaan ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. IV.2

**Keadaan Siswa SD IT Insan Rabbani Tembilaan
Tahun Ajaran 2020/2021**

Kelas	Jumlah	Siswa		Jumlah
	Lokal	Laki-laki	Perempuan	
I	2	15	10	25
II	2	12	15	27
III	2	20	13	33
IV	1	9	8	17
V	1	9	2	11
VI	1	7	5	12
	Jumlah	72	53	125

Sumber Data: Dokumen SD IT Insan Rabbani Tembilaan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5. Kurikulum

a. Kurikulum 2013 (K13)

Tabel IV.3

**Kurikulum 2013 diterapkan SD IT Insan Rabbani
Tembilahan**

Kelas I-III	Kelas IV-VI
1) Tematik (Bahasa Indonesia, PPkn, SBDP, Matematika)	1) Tematikc (Bahasa Indonesia, PPkn, SBDP, IPA, IPS)
2) PJOK	2) Matematika
3) Bahasa Inggris	3) PJOK
4) PAI Umum	4) Bahasa Inggris
	5) PAI Umum
	6) TIK

Sumber Data: Dokumen SD IT Insan Rabbani Tembilahan

b. Kurikulum Diniyah

Al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih, Shiroh / Sejarah Kebudayaan Islam, Adab Islami, Bahasa Arab, Hafalan Hadits, Hafalan Do'a, Tahsin/Tahfidz, Pembinaan Wudhu dan Sholat.

6. Kegiatan Ekstrakurikuler

1. Memanah
2. Futsal
3. Berenang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4. Desain Grafis (Canva, Pixellab, Capcut, dll)
5. Tahfidz (Untuk siswa dengan hafalan di atas 2 Juz)
6. Tadabbur ke alam.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



B. Penyajian Data Hasil Penelitian

1. Penyajian Hasil Angket (Variabel X)

a. Penyajian Hasil Angket Penggunaan Media (Respon Siswa)

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap seluruh siswa kelas IV,V,VI tentang pengaruh penggunaan media di SD IT Insan Rabbabi Tembilahan, akan penulis sajikan pula dalam bentuk tabel berikut:

TABEL IV.4

Item Pernyataan 1

Guru menyiapkan media dan mengatur peralatan yang akan digunakan

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	22	110	55%
Setuju	4	13	52	32,5%
Kurang setuju	3	3	9	7,5%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	2	2	5%
		40	173	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 19 Maret 2022

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (a) (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju)

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 1 (a) diperoleh $173 / 200 \times 100 = 86,5\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

TABEL IV.5

Item Pernyataan 2

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	20	100	50%
Setuju	4	16	64	40%
Kurang setuju	3	4	12	10%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	0	0	0%
		40	176	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 19 Maret 2022

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 2 (b) (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 2 (b) diperoleh $176 / 200 \times 100 = 88\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

TABEL IV.6

Item Pernyataan 3

Guru menjelaskan terlebih dahulu apa yang harus dilakukan oleh siswa

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	21	105	52,5%
Setuju	4	18	72	45%
Kurang setuju	3	1	3	2,5%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	0	0	0%
		40	180	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 19 Maret 2022

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 3 (a) (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 3 (a) diperoleh $180 / 200 \times 100 = 90\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

TABEL IV.7

Item Pernyataan 4

Guru memusatkan perhatian kepada siswa

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	24	120	60%
Setuju	4	15	60	37,5%
Kurang setuju	3	1	3	2,5%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	0	0	0%
		40	183	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 19 Maret 2022

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 4 (b) (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 4 (b) diperoleh $183 / 200 \times 100 = 91,5\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interprestasi skor.

TABEL IV.8

Item Pernyataan 5

Guru melakukan latihan dan tes

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	22	110	55%
Setuju	4	14	56	35%
Kurang setuju	3	4	12	10%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	0	0	0%
		40	178	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 19 Maret 2022

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 3 (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju).

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 3 diperoleh $178 / 200 \times 100 = 89\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interprestasi skor.

Adapun jumlah pernyataan angket kreativitas guru menggunakan media pembelajaran yang dijawab setiap siswa berdasarkan alternatif jawaban, dapat dilihat melalui tabel berikut:

TABEL IV.9

Jawaban pernyataan angket penggunaan media berdasarkan alternatif jawaban setiap siswa

NO	NAMA	Alternatif Jawaban					Total Item
		SS	S	KS	TS	STS	
1	A	4	1	-	-	-	5
2	B	3	2	-	-	-	5
3	C	3	2	-	-	-	5
4	D	4	1	-	-	-	5
5	E	2	3	-	-	-	5
6	F	2	3	-	-	-	5
7	G	2	3	-	-	-	5
8	H	2	3	-	-	-	5
9	I	4	1	-	-	-	5
10	J	-	5	-	-	-	5
11	K	2	2	1	-	-	5



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

12	L	3	1	1	-	-	5
13	M	4	1	-	-	-	5
14	N	2	2	1	-	-	5
15	O	3	1	1	-	-	5
16	P	4	1	-	-	-	5
17	Q	2	3	-	-	-	5
18	R	4	-	1	-	-	5
19	S	5	-	-	-	-	5
20	T	5	-	-	-	-	5
21	U	2	2	1	-	-	5
22	V	3	2	-	-	-	5
23	W	1	2	2	-	-	5
24	X	2	3	-	-	-	5
25	Y	5	-	-	-	-	5
26	Z	2	3	-	-	-	5
27	AA	3	1	1	-	-	5
28	BB	2	2	1	-	-	5
29	CC	-	5	-	-	-	5
30	DD	1	3	1	-	-	5
31	EE	3	2	-	-	-	5
32	FF	2	3	-	-	-	5
33	GG	4	1	-	-	-	5
34	HH	2	1	1	-	1	5
35	II	1	4	-	-	-	5
36	JJ	2	2	-	-	1	5
37	KK	4	1	-	-	-	5
38	LL	4	1	-	-	-	5
39	MM	3	1	1	-	-	5
40	OO	3	2	-	-	-	5
	Jumlah	109	76	13	0	2	200



Sehingga jika diberi skor maka hasil dari penyebaran angket penggunaan media adalah sebagai berikut:

NO	NAMA	Alternatif Jawaban					Total Item	Skor
		SS	S	KS	TS	STS		
1	A	20	4	-	-	-	5	24
2	B	15	8	-	-	-	5	23
3	C	15	8	-	-	-	5	23
4	D	20	4	-	-	-	5	24
5	E	10	12	-	-	-	5	22
6	F	10	12	-	-	-	5	22
7	G	10	12	-	-	-	5	22
8	H	10	12	-	-	-	5	22
9	I	20	4	-	-	-	5	24
10	J	-	20	-	-	-	5	20
11	K	10	8	3	-	-	5	21
12	L	15	4	3	-	-	5	22
13	M	20	4	-	-	-	5	24
14	N	10	8	3	-	-	5	21
15	O	15	4	3	-	-	5	22
16	P	20	4	-	-	-	5	24
17	Q	10	12	-	-	-	5	22
18	R	20	-	3	-	-	5	23
19	S	25	-	-	-	-	5	25
20	T	25	-	-	-	-	5	25
21	U	10	8	3	-	-	5	21
22	V	15	8	-	-	-	5	23
23	W	5	8	6	-	-	5	19
24	X	10	12	-	-	-	5	22
25	Y	25	-	-	-	-	5	25
26	Z	10	12	-	-	-	5	22
27	AA	15	4	3	-	-	5	22
28	BB	10	8	3	-	-	5	21
29	CC	-	20	-	-	-	5	20
30	DD	5	12	3	-	-	5	20
31	EE	15	8	-	-	-	5	23
32	FF	10	12	-	-	-	5	22
33	GG	20	4	-	-	-	5	24
34	HH	10	4	3	-	1	5	18

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

35	II	5	16	-	-	-	5	21
36	JJ	10	8	-	-	1	5	19
37	KK	20	4	-	-	-	5	24
38	LL	20	4	-	-	-	5	24
39	MM	15	4	3	-	-	5	22
40	OO	15	8	-	-	-	5	23
Jumlah		545	304	39	0	2	200	890

Sumber: Angket penelitian pada tanggal 19 Maret 2022

b. Rekapitulasi Hasil Skor Angket Variabel X (Penggunaan Media)

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan data tabel rekapitulasi sebagai berikut

TABEL VI.10

Rekapitulasi Hasil Angket Penggunaan Media

No	Tabel	Alternatif Jawaban										Jumlah	P
		Sangat Sejutu		Kurang Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju		Jumlah	P		
		F	P	F	P	F	P	F	P				
1.	Tabel VI.4	22	55%	13	32,5%	3	7,5%	0	0%	2	5%	40	100%
2.	Tabel VI.5	20	50%	16	40%	4	10%	0	0%	0	0%	40	100%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

4.	Tabel VI.6	21	52,5 %	18	45%	1	2,5%	0	0%	0	0%	40	100%
5.	Tabel VI.7	24	60%	15	37,5%	1	2,5%	0	0%	0	0%	40	100%
6.	Tabel VI.8	22	55%	14	35%	4	10%	0	0%	0	0%	40	100%
Jumlah		109	54,5 %	76	38%	13	32,5 %	0	0%	2	5%	200	100%

Sumber: Penelitian pada tanggal 19 Maret 2022

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 109 kali jawaban sangat setuju (54,5%), 76 kali jawaban setuju (38%), 13 kali jawaban kurang setuju (32,5%), 0 kali jawaban tidak setuju (0%), dan 2 kali jawaban sangat tidak setuju (5%).

Selanjutnya jawaban sangat setuju (SS) diberi skor 5 (lima), jawaban setuju (S) diberi skor 4 (empat), jawaban kurang setuju (KS) diberi skor 3 (tiga), jawaban tidak setuju (TS) diberi skor 2 (dua), dan jawaban sangat tidak setuju (STS) diberi skor 1 (satu).

$$\text{Sangat Setuju} = 109 \times 5 = 545$$

$$\text{Setuju} = 76 \times 4 = 304$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

$$\text{Kurang Setuju} = 13 \times 3 = 39$$

$$\text{Tidak Setuju} = 0 \times 2 = 0$$

$$\text{Sangat Tidak Setuju} = 2 \times 1 = 2$$

$$\text{Jumlah Total F1} = 890$$

$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{jumlah pernyataan pada angket} \times \text{skor tertinggi}$

$$N = 40 \times 5 \times 5$$

$$N = 1.000$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{890}{1000} \times 100\%$$

$$P = 89\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka pengaruh kreativitas guru menggunakan media pembelajaran di SD IT Insan Rabbani Tembילהan mencapai **89%** dan dikategorikan **Sangat Baik**.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Standar kriteria yang digunakan adalah :

81 - 100% = Sangat Baik

61 - 80% = Baik

41 - 60% = Cukup Baik

21 - 40% = Tidak Baik

0 - 20% = Sangat Tidak Baik

2. Penyajian Hasil Angket (Variabel Y)

a. Penyajian Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap seluruh siswa kelas IV,V,VI tentang motivasi belajar siswa di SD IT Insan Rabbabi Tembilahan, akan penulis sajikan pula dalam bentuk tabel berikut:



TABEL IV.11

Item Pernyataan 1

Siswa tekun menghadapi tugas

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	30	150	75%
Setuju	4	8	32	20%
Kurang setuju	3	2	6	5%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	0	0	0%
		40	182	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 13 oktober 2021

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju)

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 1 diperoleh $182 / 200 \times 100 = 91\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



TABEL IV.12

Item Pernyataan 2

Siswa ulet menghadapi kesulitan

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	26	130	65%
Setuju	4	10	40	25%
Kurang setuju	3	3	9	7,5%
Tidak setuju	2	1	2	2,5%
Sangat tidak setuju	1	0	0	0%
		40	181	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 13 oktober 2021

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju)

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 2 diperoleh $181 / 200 \times 100 = 90\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



TABEL IV.13

Item Pernyataan 3

Siswa tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	19	95	47,5%
Setuju	4	7	28	17,5%
Kurang setuju	3	5	15	12,5%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	9	9	22,5%
		40	147	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 13 oktober 2021

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju)

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 3 diperoleh $147 / 200 \times 100 = 73\%$ dikategorikan **Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.





TABEL IV.14

Item Pernyataan 4

Siswa ingin mendalami bahan atau bidang pengetahuan yang diberikan

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	31	155	77,5%
Setuju	4	7	28	17,5%
Kurang setuju	3	2	6	5%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	0	0	0%
		40	189	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 13 oktober 2021

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju)

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 4 diperoleh $189 / 200 \times 100 = 94\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



TABEL IV.15

Item Pernyataan 5

Siswa selalu berusaha berprestasi sebaik mungkin

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	32	160	80%
Setuju	4	5	20	12,5%
Kurang setuju	3	2	6	5%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	1	1	2,5%
		40	187	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 13 oktober 2021

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju)

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 5 diperoleh $187 / 200 \times 100 = 93\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



TABEL IV.16

Item Pernyataan 6
Siswa senang dan rajin belajar

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	30	150	75%
Setuju	4	7	28	17,5%
Kurang setuju	3	3	9	7,5%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	0	0	0%
		40	187	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 13 oktober 2021

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju)

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 6 diperoleh $187 / 200 \times 100 = 93\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



TABEL IV.17

Item Pernyataan 7

Siswa penuh semangat, tidak cepat bosan dengan tugas-tugas rutin

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	31	155	77,5%
Setuju	4	6	24	15%
Kurang setuju	3	3	9	7,5%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	0	0	0%
		40	188	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 13 oktober 2021

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju)

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 7 diperoleh $188 / 200 \times 100 = 94\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



TABEL IV.18

Item Pernyataan 8

Siswa senang mencari dan memecahkan soal-soal

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Sangat setuju	5	25	125	62,5%
Setuju	4	10	40	25%
Kurang setuju	3	4	12	10%
Tidak setuju	2	0	0	0%
Sangat tidak setuju	1	1	1	2,5%
		40	178	100%

Sumber: Angket Penelitian pada tanggal 13 oktober 2021

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $5 \times 40 = 200$ (sangat setuju), jumlah paling rendah $1 \times 40 = 40$ (sangat tidak setuju)

Berdasarkan data di atas yang diperoleh dari 40 responden, maka pernyataan 8 diperoleh $178 / 200 \times 100 = 89\%$ dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Adapun jumlah pernyataan angket motivasi belajar yang dijawab setiap siswa berdasarkan alternatif jawaban, dapat dilihat melalui tabel berikut:

TABEL IV.19

Jawaban pernyataan angket motivasi belajar siswa berdasarkan alternatif jawaban setiap siswa

NO	NAMA	Alternatif Jawaban					Total Item
		SS	S	KS	TS	STS	
1	A	-	2	5	-	1	8
2	B	8	-	-	-	-	8
3	C	5	3	-	-	-	8
4	D	8	-	-	-	-	8
5	E	1	7	-	-	-	8
6	F	5	3	-	-	-	8
7	G	8	-	-	-	-	8
8	H	2	5	1	-	-	8
9	I	7	1	-	-	-	8
10	J	7	1	-	-	-	8
11	K	8	-	-	-	-	8
12	L	8	-	-	-	-	8
13	M	8	-	-	-	-	8
14	N	7	-	1	-	-	8
15	O	5	3	-	-	-	8
16	P	5	3	-	-	-	8
17	Q	8	-	-	-	-	8
18	R	8	-	-	-	-	8
19	S	3	4	1	-	-	8
20	T	5	3	-	-	-	8
21	U	5	3	-	-	-	8
22	V	4	2	2	-	-	8
23	W	7	1	-	-	-	8
24	X	4	4	-	-	-	8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

25	Y	8	-	-	-	-	8
26	Z	8	-	-	-	-	8
27	AA	8	-	-	-	-	8
28	BB	8	-	-	-	-	8
29	CC	8	-	-	-	-	8
30	DD	7	1	-	-	-	8
31	EE	5	1	1	-	1	8
32	FF	3	2	1	1	1	8
33	GG	6	1	-	-	1	8
34	HH	5	2	-	-	1	8
35	II	-	2	5	-	1	8
36	JJ	2	3	2	-	1	8
37	KK	-	2	5	-	1	8
38	LL	7	-	1	-	-	8
39	MM	8	-	-	-	-	8
40	OO	6	1	-	-	1	8
	Jumlah	225	60	25	1	9	320

Sehingga jika diberi skor maka hasil dari penyebaran angket motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

NO	NAMA	Alternatif Jawaban					Total Item	Skor
		SS	S	KS	TS	STS		
1	A	-	8	15	-	1	8	24
2	B	40	-	-	-	-	8	40
3	C	25	12	-	-	-	8	37
4	D	40	-	-	-	-	8	40
5	E	25	28	-	-	-	8	33
6	F	15	20	-	-	-	8	35
7	G	40	-	-	-	-	8	40
8	H	10	20	3	-	-	8	33
9	I	35	4	-	-	-	8	39
10	J	35	4	-	-	-	8	39
11	K	40	-	-	-	-	8	40
12	L	40	-	-	-	-	8	40
13	M	40	-	-	-	-	8	40



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

14	N	35	-	3	-	-	8	38
15	O	25	12	-	-	-	8	37
16	P	30	4	-	-	1	8	35
17	Q	40	-	-	-	-	8	40
18	R	40	-	-	-	-	8	40
19	S	15	16	-	-	1	8	32
20	T	25	12	-	-	-	8	37
21	U	25	12	-	-	-	8	37
22	V	20	8	6	-	-	8	34
23	W	35	4	-	-	-	8	39
24	X	20	16	-	-	-	8	36
25	Y	40	-	-	-	-	8	40
26	Z	40	-	-	-	-	8	40
27	AA	40	-	-	-	-	8	40
28	BB	40	-	-	-	-	8	40
29	CC	40	-	-	-	-	8	40
30	DD	35	4	-	-	-	8	39
31	EE	25	4	3	-	1	8	33
32	FF	15	8	3	2	1	8	29
33	GG	30	4	-	-	1	8	35
34	HH	25	8	-	-	1	8	34
35	II	-	8	15	-	1	8	24
36	JJ	10	12	6	-	1	8	29
37	KK	-	8	15	-	1	8	24
38	LL	35	-	3	-	-	8	38
39	MM	40	-	-	-	-	8	40
40	OO	30	4	-	-	1	8	35
	Jumlah	225	60	25	1	9	320	1.445

Sumber: Angket penelitian pada tanggal 13 Oktober 2021

TEMBILAHAN

b. Rekapitulasi Hasil Skor Angket Variabel Y (Motivasi belajar Siswa)

Berdasarkan pembahasan hasil angket di atas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan data tabel rekapitulasi sebagai berikut:



TABEL VI.20
Rekapitulasi Hasil Angket
Motivasi Belajar Siswa

No Tabel	Alternatif Jawaban										Jumlah	P
	Sangat Setuju		Setuju		Kurang Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
1 Tabel VI.24	30	75%	8	20%	2	5%	0	0%	0	0%	40	100%
2 Tabel VI.25	26	65%	10	25%	3	7,5%	1	2,5%	0	0%	40	100%
3 Tabel VI.26	19	47,5%	7	17,5%	5	12,5%	0	0%	9	22,5%	40	100%
4 Tabel VI.27	31	77,5%	7	17,5%	2	5%	0	0%	0	0%	40	100%
5 Tabel VI.28	32	80%	5	12,5%	2	5%	0	0%	1	2,5%	40	100%
6 Tabel VI.29	30	75%	7	17,5%	3	7,5%	0	0%	0	0%	40	100%
7 Tabel VI.10	31	77,5%	6	15%	3	7,5%	0	0%	0	0%	40	100%
8 Tabel VI.11	25	62,5%	10	25%	4	10%	0	0%	1	2,5%	40	100%
Jumlah	224	70%	60	19%	24	7,5%	1	2,5%	11	3,43%	320	100%

Sumber: Penelitian pada tanggal 13 Oktober 2021

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari keseluruhan hasil angket didapat 224 kali jawaban sangat setuju (70%), 60 kali jawaban setuju (19%), 24 kali jawaban kurang setuju (7,5%), 1 kali jawaban tidak setuju (2,5%), dan 11 kali jawaban sangat tidak setuju (3,43%).

Selanjutnya jawaban sangat setuju (SS) diberi skor 5 (lima), jawaban setuju (S) diberi skor 4 (empat), jawaban kurang setuju (KS) diberi skor 3 (tiga), jawaban tidak setuju (TS) diberi skor 2 (dua), dan jawaban sangat tidak setuju (STS) diberi skor 1 (satu).

$$\text{Sangat Setuju} = 224 \times 5 = 1.120$$

$$\text{Setuju} = 60 \times 4 = 240$$

$$\text{Kurang Setuju} = 24 \times 3 = 72$$

$$\text{Tidak Setuju} = 1 \times 2 = 2$$

$$\text{Sangat Tidak Setuju} = 11 \times 1 = 12$$

$$\text{Jumlah Total F1} = 1.445$$

$$N = \text{Jumlah populasi} \times \text{jumlah pernyataan pada angket} \times \text{skor tertinggi}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$N = 40 \times 8 \times 5$$

$$N = 1.600$$

Untuk mengetahui rata-rata persentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1.445}{1.600} \times 100\%$$

$$P = 90\%$$

Sesuai dengan standar kategori yang telah ditetapkan, maka motivasi belajar siswa di SD IT Insan Rabbani Tembilahan mencapai **90%** dan dikategorikan **Sangat Baik**

Standar kriteria yang digunakan adalah :

$$81 - 100\% = \text{Sangat Baik}$$

$$61 - 80\% = \text{Baik}$$

$$41 - 60\% = \text{Cukup Baik}$$

$$21 - 40\% = \text{Tidak Baik}$$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembילהan

1 - 20% = Sangat Tidak Baik

3. Analisa Data Hasil Penelitian

Untuk mengetahui data hasil angket penggunaan media dan angket motivasi belajar siswa yang telah disajikan di atas, penulis menggunakan langkah-langkah berikut:

Langkah Pertama:

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat dibawah ini:

H_a : Terdapat pengaruh antara penggunaan media terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi di SD IT Insan Rabbani Tembילהan.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh antara penggunaan media terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi di SD IT Insan Rabbani Tembילהan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Langkah Kedua :

Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistic, yaitu:

$$H_a : r = \emptyset$$

$$H_0 : r = 0$$

TABEL IV.21

Tabel penolong statistik

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	24	24	576	576	576
2	23	40	529	1600	920
3	23	37	529	1369	851
4	24	40	576	1600	960
5	22	33	484	1089	726
6	22	35	484	1225	770
7	22	40	484	1600	880
8	22	33	484	1089	726
9	24	39	576	1521	936
10	20	39	400	1521	780
11	21	40	441	1600	840
12	22	40	484	1600	880
13	24	40	576	1600	960
14	21	38	441	1444	798



15	22	37	484	1369	814
16	24	35	576	1225	840
17	22	40	484	1600	880
18	23	40	529	1600	920
19	25	32	625	1024	800
20	25	37	625	1369	925
21	21	37	441	1369	777
22	23	34	529	1156	782
23	19	39	361	1521	741
24	22	36	484	1296	792
25	25	40	625	1600	1000
26	22	40	484	1600	880
27	22	40	484	1600	880
28	21	40	441	1600	840
29	20	40	400	1600	800
30	20	39	400	1521	780
31	23	33	529	1089	759
32	22	29	484	841	638
33	24	35	576	1225	840
34	18	34	324	1156	612
35	21	24	441	576	504
36	19	29	361	841	551
37	24	24	576	576	576

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

38	24	38	576	1444	912
39	22	40	484	1600	880
40	23	35	529	1225	805
Jumlah	890	1445	19916	53057	32131

Diketahui:

$$X = 890$$

$$Y = 1445$$

$$X^2 = 19916$$

$$Y^2 = 53057$$

$$XY = 32131$$

Langkah Keempat:

Masukan angka-angka statistik dari tabel penolong ke dalam rumus:

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{40 \cdot 32131 - 890 \cdot 1445}{40 \cdot 19916 - (890)^2}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$b = \frac{1285240 - 1286050}{796640 - 792100}$$

$$b = \frac{810}{4540}$$

$$b = 0,17$$

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{1445 - 0,17 \cdot 890}{40}$$

$$a = \frac{1,293}{40}$$

$$a = 32,34$$

Menghitung garis persamaan regresi

$$\hat{Y} = a + b X$$

$$\hat{Y} = 32,34 + 0,17 (X)$$

a. Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{1394}{40}$$

$$X = 34,85$$

b. Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$Y = \frac{1445}{40}$$

$$Y = 36,125$$

Langkah Kelima:

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(1445)^2}{40}$$

$$JK_{Reg(a)} = \frac{2088025}{40}$$

$$JK_{Reg(a)} = 52200$$

Langkah Keenam:

Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a/b)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b/a)} = b \cdot \left\{ \frac{\sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{Reg(b/a)} = 0,17 \cdot \left\{ \frac{32131 - (890) \cdot (1445)}{40} \right\}$$

$$JK_{Reg(b/a)} = 0,17 \cdot \left\{ \frac{1253919}{40} \right\}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$JK_{\text{Reg}(b/a)} = 0,17 \cdot (31347)$$

$$JK_{\text{Reg}(b/a)} = 5328$$

Langkah Ketujuh

Mencari jumlah kuadrat residu JK_{Res} dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg}(a|b)} - JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$JK_{\text{Res}} = 53057 - 5328 - 52200$$

$$JK_{\text{Res}} = 4,471$$

Langkah Kedelapan:

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{\text{Reg}[a]}$ dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = JK_{\text{Reg}[a]}$$

$$RJK_{\text{Reg}[a]} = 52200$$

Langkah Kesembilan:

Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi

$(RJK_{\text{Reg}(b|a)})$ dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = JK_{\text{Reg}(b|a)}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$RJK_{\text{Reg}(b|a)} = 5328$$

Langkah Kesepuluh:

Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{RJK_{\text{Res}}}{n - 2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{4471}{40 - 2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{4471}{38}$$

$$RJK_{\text{Res}} = 117$$

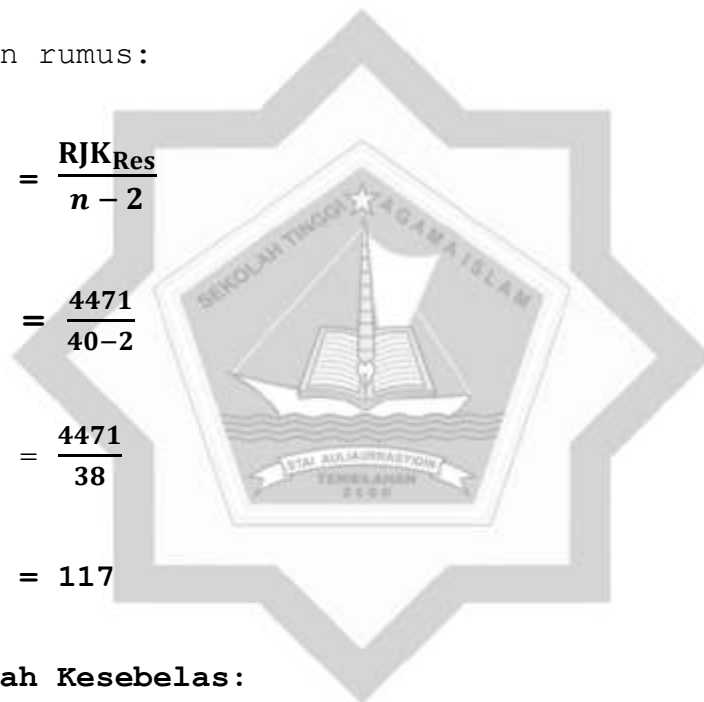
Langkah Kesebelas:

Menguji signifikan dengan rumus :

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK_{\text{Reg}(b|a)}}{RJK_{\text{res}}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{5328}{117}$$

$$F_{\text{hitung}} = 46$$



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pengujian Taraf Signifikan:

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, dan jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$. Carilah nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus:

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha) (dk Reg [b|a] . (dk Res))}$$

$$F_{tabel} = F_{\{(1 - 0,05) (1), (40 - 2)\}}$$

$$F_{tabel} = F_{\{(0,95) (1,38)\}}$$

Cara mencari F_{tabel} : angka 1 pembilang

Cara mencari F_{tabel} : angka 38 penyebut

$$F_{tabel} = 4,10$$

Ternyata $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan.

Menguji Signifikan dengan rumus F_{hitung}

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg(b|a)}}{RJK_{res}} = \frac{5328}{117} = 46$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilahan

Kaidah Pengujian

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan.

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha) (dk \text{ Reg } [b|a] , (dk \text{ Res})}$$

$$F_{tabel} = F\{ (1 - 0,05) (1) , (40 - 2) \}$$

$$F_{tabel} = F\{ (0,95) (1,38) \}$$

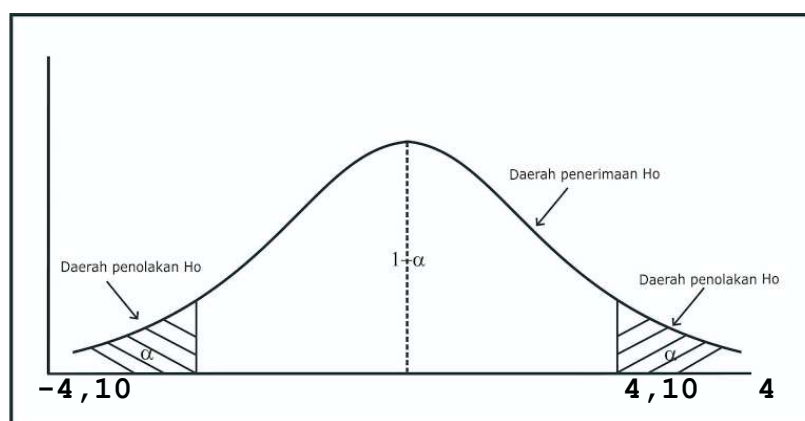
Cara mencari F_{tabel} : angka 1 pembilang

Cara mencari F_{tabel} : angka 38 penyebut

Berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ $n =$

40 $dk = n-2 = 40-2 = 38$ sehingga diperoleh $F_{tabel} =$

$4,10$



Gambar IV.I

Membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel}



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Langkah Kedua belas

Membuat Kesimpulan

Berdasarkan gambar grafik di atas, diperoleh hasil $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 dan terima H_a . Dengan demikian terdapat pengaruh Penggunaan Media Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi di SD IT Insan Rabbani Tembilahan.

4. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Dari pembahasan data melalui angket Variabel X, dapat dilakukan analisa data berikut:

Melalui analisa data pada variabel X yaitu penggunaan media di SD IT Insan Rabbani Tembilahan, pada angka 89% dan dikategorikan Sangat Baik, karena terletak pada interval 81-100%.

Selanjutnya melalui analisa data pada variabel Y, yaitu Motivasi Belajar Siswa kelas tinggi (IV,V,VI) di SD IT Insan Rabbani Tembilahan, pada

angka 90% dikategorikan Sangat Baik, karena terletak pada interval 81-100%.

Terdapat pengaruh yang diperoleh dari hasil $F_{hitung} 46 > F_{tabel} 4,10$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak karena F_{hitung} terletak pada daerah penolakan.

Maka terdapat pengaruh penggunaan media terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi di SD IT Insan Rabbani Tembilahan.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media di kelas tinggi (IV,V,VI) pada masa pandemi di SD IT Insan Rabbani Tembilahan terletak pada angka 89% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81-100%.
2. Motivasi belajar siswa di kelas tinggi (IV,V,IV) pada masa pandemi di SD IT Insan Rabbani Tembilahan terletak pada angka 90% dan dikategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 81-100%.
3. Berdasarkan hasil analisis data variabel X dan Y, diperoleh hasil $F_{hitung} 46 > F_{tabel} 4,10$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak karena F_{hitung} terletak pada daerah penolakan. jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara Penggunaan Media terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD IT Insan Rabbani Tembilahan.



B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis paparkan setelah melakukan penelitian di SD IT Insan Rabbani Tembilaan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Lebih meningkatkan lagi kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Di masa pandemi sekarang guru hendaknya lebih kreatif dalam menggunakan media sehingga siswa akan termotivasi untuk belajar walau pun dengan keterbatasan waktu yang telah di tentukan.

3. Bagi Siswa

a. Terus meningkatkan semangat dan minat untuk belajar

b. Selalu menghormati orang tua, guru, dan sesama.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk:

a. Meneruskan penelitian ini dengan judul yang berkaitan dengan gaya belajar dan penyebab lainnya yang dapat mempengaruhi hasil belajar anak.

- b. Memperbaiki kekurangan dalam penelitian yang telah peneliti lakukan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- Anugrahana, Andri. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar . 2017. *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bungin, Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman dan Sari Rarayu. 2020. *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. Indonesian Journal of Educational Science (IJES). Volume 02 No 2.
- Hassan, Muhammad ddk. 2021. *Media Pembelajaran*, Klaten: Tahta Media Group.
- Karwati, Euis dan Doni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. 2018. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Suryansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo: Umsida Persada.
- Riduwan, dkk. 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2015. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian (Untuk Mahasiswa S-1, S-2, dan S-3)*. Bandung: Alfabeta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Radiman, Arief S. 2014. *Media Pembelajaran, Pengerian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Setiono, Patut dan Intan Rami. 2017. *Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar*, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, Vol. 2 No. 2.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, *Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 156
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Syarif Sumantri, Mohamad. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Saniredja, Tukiran. 2014. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Srianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Sudono, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suliani, Khemala dan Hendri Winata. 2017. *Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Manajemen, vol.2 No. 1.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Hak cipta dilindungi undang-undang

INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET RESPON SISWA PENGGUNAAN MEDIA
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN

Data Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah atau sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
2. Isilah angket ini sesuai dengan apa yang anda lihat dan rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
3. Pilihlah salah satu alternative jawaban di bawah ini yang paling sesuai menurut anda:

ALTERNATIF JAWABAN	SKOR ALTERNATIF JAWABAN
Sangat setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kadang setuju (KS)	3
Tidak setuju (TS)	2
Sangat tidak setuju (STS)	1

4. Jawablah pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang menurut anda benar sesuai kenyataan yang dialami
5. Atas kesediaan anda bekerja sama dengan mengisi dan mengembalikan angket ini penulis ucapkan terima kasih.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Guru menyiapkan media dan mengatur peralatan yang akan digunakan					
2	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran					
3	Guru menjelaskan terlebih dahulu apa yang harus dilakukan oleh siswa					
4	Guru memusatkan perhatian kepada siswa					
5	Guru melakukan latihan dan tes					

Tembilahan, 13 Maret 2022

Disetujui Oleh
Pembimbing

Martina Napratilora, M.Pd.

NIDN : 2109079103

Peneliti

Rizky Maulida

1209.17.08200



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET RESPON SISWA MOTIVASI BELAJAR
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN

Biodata Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan apa yang salah atau pun sebaliknya, diharapkan sangat pengisiannya menurut kenyataan yang ada.
2. Isilah angket ini sesuai dengan apa yang anda lihat dan rasakan sesuai dengan pilihan yang tersedia.
3. Pilihlah salah satu alternative jawaban di bawah ini yang paling sesuai menurut anda:

ALTERNATIF JAWABAN	SKOR ALTERNATIF JAWABAN
Sangat setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kadang setuju (KS)	3
Tidak setuju (TS)	2
Sangat tidak setuju (STS)	1

4. Jawablah pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang menurut anda benar sesuai kenyataan yang dialami
5. Atas kesediaan anda bekerja sama dengan mengisi dan mengembalikan angket ini penulis ucapkan terima kasih.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hal. 1

NO	PERNYATAAN	PERSYARIFAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya tekun menghadapi tugas (tidak berhenti sebelum selesai)					
2	Saya ulet menghadapi kesulitan (tidak cepat putus asa)					
3	Saya tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi					
4	Saya ingin mendalami materi yang diberikan guru					
5	Saya selalu berusaha berprestasi sebaik mungkin					
6	Saya senang dan rajin belajar					
7	Saya penuh semangat dan tidak cepat bosan dengan tugas-tugas yang diberikan guru					
8	Saya senang mencari dan memecahkan soal-soal					

Tembilahan, 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing

Martina Napratilora, M.Pd.

NIDN : 2109079103

Peneliti

Rizky Maulida

1209.17.08200



Rekapitulasi Hasil Angket Penggunaan Media

No Pernyataan	Alternatif Jawaban										Jumlah	P
	SS		S		KS		TS		TST			
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
1. Guru menyiapkan media dan mengatur peralatan yang akan digunakan	22	55%	13	32,5%	3	7,5%	0	0%	2	5%	40	100%
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	20	50%	16	40%	4	10%	0	0%	0	0%	40	100%
3. Guru menjelaskan terlebih dahulu apa yang harus dilakukan oleh siswa	21	52,5%	18	45%	1	2,5%	0	0%	0	0%	40	100%
4. Guru memusatkan perhatian kepada siswa	24	60%	15	37,5%	1	2,5%	0	0%	0	0%	40	100%
5. Guru melakukan latihan dan tes	22	55%	14	35%	4	10%	0	0%	0	0%	40	100%
Jumlah	109	54,5%	76	38%	13	32,5%	0	0%	2	5%	200	100%

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan atau melakukan apa yang harus dilakukan oleh siswa
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerbitan, atau untuk tujuan lain yang berkaitan dengan pendidikan tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban										Jumlah	P
		SS		S		KS		TS		TST			
		F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
1	Siswa tekun menghadapi tugas (tidak berhenti sebelum selesai)	30	75%	8	20%	2	5%	0	0%	0	0%	40	100%
2	Siswa ulet menghadapi kesulitan (tidak putus asa)	26	65%	10	25%	3	7,5%	1	2,5%	0	0%	40	100%
3	Siswa tidak memulakan kegiatan dari luar untuk berprestasi	19	47,5%	7	17,5%	5	12,5%	0	0%	9	22,5%	40	100%
4	Siswa ingin mendalami materi yang diberikan	31	77,5%	7	17,5%	2	5%	0	0%	0	0%	40	100%
5	Siswa berusaha berprestasi sebaik mungkin	32	80%	5	12,5%	2	5%	0	0%	1	2,5%	40	100%
6	Siswa senang dan rajin belajar	30	75%	7	17,5%	3	7,5%	0	0%	0	0%	40	100%
7	Siswa penuh semangat dan tidak	31	77,5%	6	15%	3	7,5%	0	0%	0	0%	40	100%

Hak Cipta Diinungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penggunaan atau reproduksi dalam bentuk apapun tanpa izin STAI Aulaurasyidin Tembilaan
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin STAI Aulaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



cepa besan dengan tugas yang diberikan guru													
8. Siswa senang dan menyelesaikan soal-	25	62,5%	10	25%	4	10%	0	0%	1	2,5%	40	100%	
9. Jumlah	224	70%	60	19%	24	7,5%	1	2,5%	11	3,43%	320	100%	

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Halaman 1 dari 1

**YAYASAN INSAN RABBANI INDRAGIRI**
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SD IT)
INSAN RABBANI
No NPSN: 70004606
Alamat : Jl.Gerilya Gg.Bunga Pandan No.21 RT.06/14 Parit B
Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir 

SURAT KETERANGAN
Nomor : 322/SD IT-IR /XI/2021


Sehubungan dengan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, Nomor: 476/STAI-AUR/IX/2021, hal :Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 30 September 2021, maka Kepala SD IT INSAN RABBANI dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	RIZKYA MAULINDA
NIRM	:	1209.17.08200
Jurusan	:	Pendidikan Madrasah
Prodi	:	Pendidikan Guru MI (PGMI)
Jenjang	:	S1

Benar telah mengadakan penelitian di SD IT INSAN RABBANI pada tanggal 30 September 2021 s/d 30 Desember 2021 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **"PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN"**.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tembilahan, 30 Desember 2021
Kepala SD IT INSAN RABBANI


MUHAMMAD YANI, S. Ag. M. Pd. I
NRY. 700046061406740101



Hak cipta dilindungi undang-undang



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 135/KPTS/STAI-AUR/VIII/2021

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak cipta dilindungi undang-undang

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 27 Agustus 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada Lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesebelasan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 28 AGUSTUS 2021

KETUA,

S. Pd. I., M. Pd. I.
2105068302





Hak Cipta © 2021 oleh STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 135/KPTS/STAI-AUR/VIII/2021
TANGGAL : 28 AGUSTUS 2021

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
1.	PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN.	MARTINA NAPRATILORA, S.Pd., M.Pd.	RIZKYA MAULIDA 1209.17.08200	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 28 AGUSTUS 2021

KETUA

MARTINA NAPRATILORA, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 2105068302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Plang nama SD IT Insan Rabbani Tembilaan



Gedung SD IT Insan Rabbani

Keadaan SD IT Insan Rabbani Tembilaan

Tembilaan



Hak Cipta Universitas: Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto Pengisian angket siswa kelas IV



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auiliaurasyidin Tembilahan



Foto bersama wali kelas IV ibu Winda Anggriaini, S.Pd.



Hak Cipta Universitas Ombak Ombak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aliaurasyidin Tembilahan



Foto pengisian angket siswa kelas V



Hak Cipta Sumbawangi, Umung Umung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aliaurasyidin Tembilahan



Foto bersama wali kelas V ibu Darmawita, S.Pd.





Hak Cipta Sinar Masrungi, Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Foto pengisian angket siswa kelas VI



Foto bersama wali kelas VI ibu Sari Mahdalena, S.Pd

Hak Cipta Sinar Masrungi, Undang-Undang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Guru Kelas IV menggunakan media pembelajaran



Guru Kelas V menggunakan media pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Guru kelas VI menggunakan media pembelajaran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Rizkya Mauli
Tempat/Tgl Lahir : Sialang Panjang,
03 Juli 1999
Nama Ayah : Abdul Wahab
Nama Ibu : Mastika
Alamat Rumah : Jl. H. Muji,
Tembilahan Barat
Handphone : 0823-1316-9841

B. Riwayat Hidup

SD/MI : SDN 010 Tembilahan Hulu
SMP/MTs : MTs Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu
SMA/MA : MA Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu

Penulis mulai menempuh pendidikan dari SDN 010 Tembilahan Hulu selesai pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTs. Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu dan selesai pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MA Sabilal Muhtadin Tembilahan Hulu sampai selesai pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi untuk menuntut ilmu di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan pada program studi Strata Satu (S.1) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Untuk menyelesaikan perkuliahan dan mendapat gelar sarjana penulis membuat karya ilmiah (skripsi) dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU INSAN RABBANI TEMBILAHAN"



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan