



**PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN
TEMBILAHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH :

**EKA FUJI YAZMI
NIRM. 1209.18.08475**

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN**

TEMBILAHAN – RIAU

1444 H /2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN
TEMBILAHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH :

**EKA FUJI YAZMI
NIRM. 1209.18.08475**

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN**

TEMBILAHAN - RIAU

1444 H /2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

مهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITAS



BAK-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 177/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU", yang telah ditulis oleh sdr. EKA FUJI YAZMI, NIRM 1209.18.08475 telah dimunaqasahkan pada tanggal 19 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,94

TIM MUNAQASAH

Ketua

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I.

Sekretaris

Nova Adi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

Tembilahan, 3 Nopember 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105060302



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

TERAKREDITASI



BAA-PT

KAMPUS PANAM (PART ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : pgmi@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : EKA FUJI YAZMI
NIRM : 1209.18.08475
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Ujian : 19 Oktober 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 2 November 2022.

Pembimbing
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 2124127401


(.....)
Tgl. 08 November 2022

Tembilahan, 3 November 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI


Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 2124127401



1. Ha

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi saudara Eka Fuji Yazmi
Lamp : -

Kepada Yth:
Ketua STAI Auliaurasyidin
Di-
Tembilahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **EKA FUJI YAZMI**
NIRM : 1209.18.08475
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : **Problematika Penerapan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan Hulu**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 31 Agustus 2022

Pembimbing

Masriani S. Ag., M.Pd.i.

NIDN: 2124127401

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

atau tinjauan suatu masa

tembilahan



u. Revisi atau tinjauan suatu masa
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

LEMBAR PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini

Nama : EKA FUJI YAZMI

NIRM : 1209.18.08475

Status : Mahasiswa

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan:

1. Skripsi yang berjudul "**Problematika Penerapan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembילהan Hulu**" merupakan hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (Sarjana S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan-Riau.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan.
3. Jika dikemudian hari terbukti, bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembילהan.

Tembילהan, 29 Juni 2022

Penulis

Eka Fuji Yazmi

METERAI TEMPEL
K1AKX1438795

Tembילהan

ik atau tinjauan suatu masa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya:

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri” (Q.S. Ar Ra’d (13): 11)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



PERSEMBAHAN

الحمد لله رب العالمين

Alhamdulillahirobbil 'alamiin.....

Ya Allah Yang Maha Pengasih lagi maha penyayang, sujud syukur ku persembahkan kepadamu Ya Allah dengan segala berkah dan rahmadMu, Engkau berikan kesempatan kepada hamba untuk dapat sampai pada pencapaian yang luar biasa ini dalam kehidupan hambamu ini Ya Allah

Spesial dipersembahkan tulisan ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam membantuku melewati rintangan dan selalu mendengarkan keluh kesaku hingga sampai dititik teristimewa ini, teruntuk:

1. Abah dan mamak (Azimi dan Fauziah) yang tersayang, terimakasih telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga, tak pernah lelah memberikan semangat dan dorongan untuk terus bangkit dari kegelisahan serta tanpa pamrih terus membantu baik secara moril dan materi dalam perjalanan penulis.
2. Abang ku (Ari Afri Yazmi) beserta kedua adikku (Ida Listiyani dan M.Zikri Ardian) yang terus memberikan semangat dan perhatian khusus kepada penulis untuk tetap giat dan ulet dalam menyelesaikan karya ini. Semoga sukses selalu untuk abangku, dan semoga kelak adik-adikku dapat menjadi penerus yang berakhlak mulia dan santun terhadap sesama.

Kekasih hati (Fadli) yang terus menemani setiap langkah hingga penulis sampai pada titik ini dengan bimbingan dan arahnya ketika penulis kesulitan saat meyelesaikan karya ini. Do'aku semoga segala kegiatan mu dilancarkan dan dipermudahkan jalanmu untuk mencapai target tujuanmu.

Teman-teman Prodi PGMI Kelas A angkatan 18, terimakasih selalu meluangkan waktu untuk berbagi cerita dan solusi kepada penulis sehingga sangat membantu penulis dalam penyelesaian karya ini. Semoga berkah ilmu yang kita dapatkan dan terus terjalin silaturahmi baik antara kita.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat

Ku persembahkan kepada kalian semua

Terimakasih beribu-ribu terimakasih ku ucapkan untuk segala dukungan

Maaf untuk segala kekhilafan salah dan kekuranganku

Teriring harapan

Semoga sukses di Dunia maupun di Akhirat kelak dan

Semoga bermanfaat bagi pembaca



ABSTRAK

Eka Fuji Yazmi, 2022 : **PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU**

Masalah dalam penelitian ini adalah dalam penerapan media pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri oleh guru kelas masih banyak ditemui guru kesulitan dalam menyesuaikan kondisi dan situasi, kurangnya ketersediaan waktu dan kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana yang disediakan oleh pihak sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah: *Pertama*, untuk mengetahui problematika yang dihadapi guru kelas tinggi dalam penerapan media pembelajaran di sekolah dasar negeri Kecamatan Tembילהan Hulu. *Kedua*, untuk mengetahui upaya mengatasi problematika guru kelas tinggi dalam penerapan media pembelajaran di sekolah dasar negeri Kecamatan Tembילהan Hulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Informan penelitian ini adalah guru kelas tinggi pada tiga sekolah yaitu SD Negeri 002 Pulau Palas, SD Negeri 011 Pulau Palas dan SD Negeri 001 Tembילהan Hulu. Dengan jumlah informan utama sebanyak 9 orang dan 3 orang sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data dengan metode wawancara terstruktur dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan problematika guru dalam penerapan media pembelajaran yaitu bahan pembuatan media pembelajaran yang susah didapatkan, kurangnya ketersediaan waktu, kurang lengkapnya ketersediaan media proyeksi di sekolah, media pembelajaran yang terlalu kompleks mengalihkan pusat perhatian siswa dan kurangnya ketersediaan waktu untuk pelaksanaan kegiatan tahap lanjut.

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi problematika yang terjadi pada guru ketika menggunakan media pembelajaran adalah memilih dan membuat media pembelajaran dengan mempertimbangkan kriteria kesesuaian, pengelolaan manajemen waktu yang baik, bertindak sebagai guru kreatif, mengatur dan mengorganisasikan media dengan prinsip kesederhanaan, keterpaduan, penekanan dan keseimbangan serta mengoptimalkan pemanfaatan waktu yang tersedia untuk segera melaksanakan kegiatan tahap lanjut.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Problematika, Upaya/usaha*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk kepada kita semua, sehingga dengan petunjuk-Nya kita masih bisa melaksanakan segala kewajiban dan hanya kepada-Nya kita memohon petunjuk dan pertolongan agar senantiasa istiqamah dijalan-Nya. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Muhammad ialah utusan Allah. Shalawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw., kepada keluarga, para sahabat, tabi'in tabi'utnya dan seluruh umatnya sampai akhir zaman. Aamiin.

Disusunnya skripsi ini, ditujukan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan. Judul skripsi ini tentang "*Problematika Penerapan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembילהan Hulu*".

Disadari sepenuhnya, bahwa penulisan skripsi ini telah berupaya secara maksimal dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa masih cukup banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini. Do'a dan dorongan dari berbagai pihak banyak memberikan kontribusi dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

keempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak H. Kursanie, S. Pd. I. Selaku Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Bapak Syarifuddin, M. Pd. I. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan, Seluruh Dosen dan Staf-Staf Tata Usaha yang telah memberikan bimbingan dan semua yang turut berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan kuliah.
3. Ibu Dr. Masriani, S. Ag., M. Pd.I. selaku ketua program studi PGMI dan Ibu Dina Liana, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi PGMI.
4. Ibu Dr. Masriani, S. Ag., M. Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
5. Bapak Abdul Hamid, S.Si. selaku kepala perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, yang telah memberikan fasilitas dan peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.
6. Bapak Hamsar, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Bapak Suhaimi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Bapak Amril, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu beserta majelis guru dan pegawai tata usaha yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Teristimewa untuk orang tua, abang, dan adik penulis yang tidak kenal lelah membantu penulis baik moril dan materil

Pada teman dan sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terhadap penyelesaian skripsi ini.

Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di Program Studi PGMI khususnya lokal "A" angkatan 2018.

Demikian semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca, amiin ya rabbal 'aalamiin.

Tembilahan, 29 Juni 2022

Eka Fuji Yazmi

NIRM. 1209.18.08475

STAI AULIAURASYIDIN

TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	I
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	II
PENGESAHAN PEMBIMBING	III
NOTA DINAS PEMBIMBING	IV
SURAT PENYATAAN	V
MOTTO PENULIS	VI
PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Identifikasi Masalah	9
E. Batasan Masalah	10
F. Rumusan Masalah	11
G. Tujuan Penelitian	11
H. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Konsep Operasional	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	45
C. Informan Penelitian	47
D. Teknik Penentuan Informan Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	51
F. Data dan Sumber Data Penelitian	51
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data Dokumentasi Sekolah	58



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

B. Penyajian Data Hasil Penelitian	81
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	140
D. Analisis Data Hasil Penelitian	152

BAB V

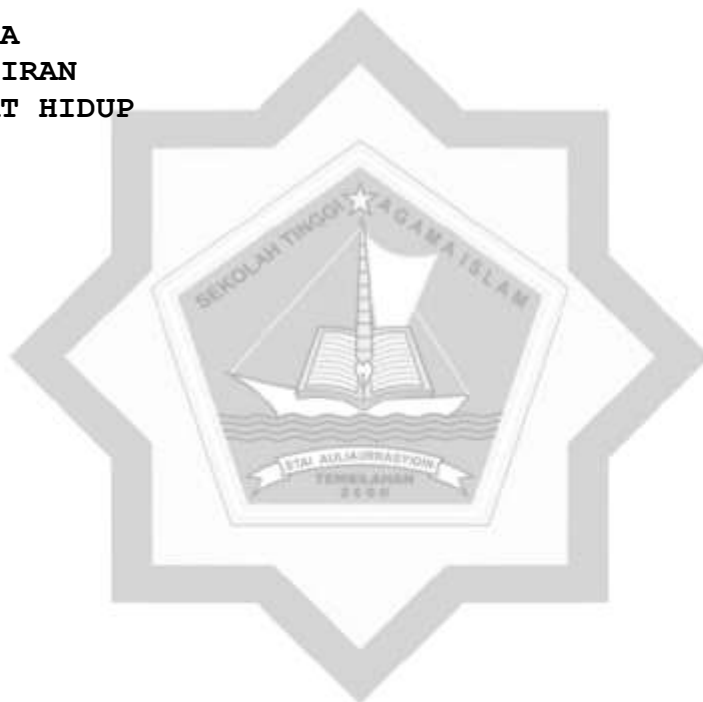
PENUTUP

A. KESIMPULAN	173
B. SARAN	175

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Jumlah Guru Berdasarkan Status SD Negeri 002 Pulau Palas	63
Tabel IV.2	Data Jumlah Guru Berdasarkan Umur SD Negeri 002 Pulau Palas	63
Tabel IV.3	Data Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Kelamin SD Negeri 002 Pulau Palas	63
Tabel IV.4	Data Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin SD Negeri 002 Pulau Palas	64
Tabel IV.5	Data Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar SD Negeri 002 Pulau Palas	64
Tabel IV.6	Data Jumlah Bangunan Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas	64
Tabel IV.7	Data Jumlah Buku Belajar SD Negeri 002 Pulau Palas	65
Tabel IV.8	Data Jumlah Alat Peraga SD Negeri 002 Pulau Palas	65
Tabel IV.9	Data Jumlah Guru Berdasarkan Status SD Negeri 011 Pulau Palas	70
Tabel IV.10	Data Jumlah Guru Berdasarkan Umur SD Negeri 011 Pulau Palas	70
Tabel IV.11	Data Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Kelamin SD Negeri 011 Pulau Palas	71
Tabel IV.12	Data Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin SD Negeri 011 Pulau Palas	71
Tabel IV.13	Data Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar SD Negeri 011 Pulau Palas	71
Tabel IV.14	Data Jumlah Bangunan Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas	72
Tabel IV.15	Data Jumlah Buku Belajar SD Negeri 011 Pulau Palas	72
Tabel IV.16	Data Jumlah Alat Peraga SD Negeri 011 Pulau Palas	73



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.17	Data Jumlah Guru Berdasarkan Status SD Negeri 002 Pulau Palas	77
Tabel IV.18	Data Jumlah Guru Berdasarkan Umur SD Negeri 002 Pulau Palas	78
Tabel IV.19	Data Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Kelamin SD Negeri 002 Pulau Palas	78
Tabel IV.20	Data Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin SD Negeri 002 Pulau Palas	78
Tabel IV.21	Data Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar SD Negeri 002 Pulau Palas	79
Tabel IV.22	Data Jumlah Bangunan Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas	79
Tabel IV.23	Data Jumlah Buku Belajar SD Negeri 002 Pulau Palas	80
Tabel IV.24	Data Jumlah Alat Peraga SD Negeri 002 Pulau Palas	80

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I (Instrument Penelitian)
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)
- Lampiran VI (Dokumentasi)



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran bagi siswa disetiap jenjang dan tingkat pendidikan perlu diwujudkan agar diperoleh kualitas sumber daya manusia Indonesia yang dapat menunjang pembangunan nasional. Pada posisi ini peran pengajar sangat menentukan, sebab pengajarlah yang terlibat langsung dalam membina dan mengajar para siswa di sekolah melalui proses pembelajaran.¹

Proses pembelajaran dilakukan oleh guru adalah sebagai usaha untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Salah satu upaya untuk peningkatan proses adalah penggunaan media dalam proses pembelajaran. Penggunaan media dapat mempertinggi kualitas proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar para siswa. Ditegaskan oleh Danim yang dikutip oleh Mahnun bahwa hasil penelitian telah banyak membuktikan efektivitas pada penggunaan alat bantu atau media dalam proses

¹ Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013), hlm iii.

belajar mengajar dan terutama dalam meningkatkan prestasi siswa.²

Lebih lanjut, menurut Hamalik yang dikutip oleh Suryani menyebutkan bahwa pemakaian media pengajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pengajaran pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat ini. Di samping membangkitkan motivasi dan minat siswa, media pengajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi.³

Selain itu, pentingnya penggunaan media pembelajaran juga sejalan dengan paradigma *student centered learning* atau pembelajaran yang berpusat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

² Nunu Mahnun. *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam: Vol. 37 No. 1 Januari-Juni 2012. hlm 27.

³ N Suryani, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT*, (Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan, 2017), hlm 2.

pada siswa, dimana guru tidak lagi berperan sebagai penyampai informasi, sebagai satu-satunya sumber pengetahuan, melainkan sebagai mediator dan fasilitator. Dalam pembelajaran yang semacam ini, maka keberadaan media menjadi sangat penting.⁴

Meskipun demikian, penggunaan media pembelajaran bukanlah sesuatu yang dapat dilakukan sembarangan. Dalam memilih dan menggunakan media, ada banyak kriteria dan prinsip-prinsip yang harus dipahami oleh guru. Sebagaimana diungkapkan oleh Sumantri yang dikutip oleh Putri & Citra bahwa ada lima prinsip yang harus diperhatikan dalam memilih media pembelajaran, yakni: 1) sesuai dengan tujuan dan bahan pengajaran; 2) sesuai dengan kemampuan guru; 3) sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik; 4) sesuai dengan situasi dan kondisi (tempat dan waktu); dan 5) memahami karakteristik media yang digunakan. Selain itu, dalam memilih dan menggunakan media, juga ada beberapa kriteria yang harus diperhatikan oleh guru. Sudjana dan Rivai yang dikutip oleh Putri &

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

⁴ Septi Dwi Putri & Desy Eka Citra, *Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kota Bengkulu*, IJSSE: Indonesian Journal of Social Science Education, Volume 1, Nomor 1, Januari 2019, hlm 49.

Citra, mengidentifikasi enam kriteria berikut: 1) media yang digunakan haruslah sesuai dengan tujuan pembelajaran; 2) media yang digunakan haruslah mendukung materi pembelajaran; 3) mudah diperoleh; 4) sesuai dengan keterampilan guru; 5) tersedia waktu untuk menggunakannya; dan 6) sesuai dengan taraf berfikir siswa.⁵

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa meskipun keberadaannya sangat penting, penggunaan media pembelajaran juga harus memperhatikan banyak hal, seperti ketersediaan sarana dan prasarana pendukung serta kemampuan guru dalam menggunakan media. Selain itu, hal lain yang juga tidak kalah yaitu harus sesuai dengan karakteristik siswa, mata pelajaran, bahan ajar, dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Pada beberapa sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tembilahan Hulu yang menjadi lokasi pada penelitian ini yaitu Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas, Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Palas dan Sekolah Dasar Negeri 001 Tembilahan hulu dengan berdasarkan

⁵ Septi Dwi Putri & Desy Eka Citra, *Loc. Cit.*, hlm 49.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

studi pendahuluan yang penulis lakukan melalui wawancara dan pengamatan secara langsung mendapati bahwa 85% guru-guru telah menggunakan media pembelajaran.

Namun, meskipun telah menggunakan media pada proses pembelajaran, guru-guru pada sekolah tersebut mengaku masih mengalami banyak kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran. Kesulitan-kesulitan tersebut berupa kesulitan dalam memilih dan merancang media pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi pada masa pandemi *COVID-19* yang mengharuskan guru melakukan proses pembelajaran secara *daring* dan *luring*.

Pada proses pembelajaran tatap muka sekalipun seringkali dijumpai dalam proses pembelajaran guru tidak menggunakan media pembelajaran. Hal ini disampaikan oleh guru bahwa sarana dan prasarana yang ada di sekolah tidak lengkap. Untuk membuat media pembelajaran sendiri terhambat dengan masalah ketersediaan waktu yang kurang dan biaya pembuatan yang ditanggung, membuat guru terhambat dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Melihat beberapa gejala di atas, maka penulis menganggap sebagai suatu permasalahan yang perlu diatasi agar kedepannya guru-guru dapat meminimalisir problematika yang dihadapi dan dapat mengoptimalkan penerapan media pembelajaran di sekolah dasar.

Berdasarkan dari uraian latar belakang masalah di atas, maka peneliti bermiat melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul **"Problematika Penerapan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan Hulu"**.

B. Alasan Memilih Judul

Ada beberapa pertimbangan yang mendorong penulis tertarik untuk memilih judul skripsi "Problematika Penerapan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Tembilahan Hulu", yaitu:

1. Penggunaan media pembelajaran sangat berpengaruh pada proses pembelajaran.
2. Penulis ingin mengetahui lebih lanjut mengenai problematika apa yang dihadapi oleh guru dalam penerapan media pembelajaran Sekolah Dasar Negeri di Kec Tembilahan Hulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



3. Karena media pembelajaran merupakan komponen utama penunjang keberhasilan proses pembelajaran, hendaknya hambatan dalam penerapannya dapat diketahui dan terselesaikan.

4. Karena subjek yang diteliti letaknya dekat dengan kawasan tempat tinggal penulis sehingga lebih memudahkan penulis dalam melakukan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan dalam memberikan penafsiran atas istilah-istilah yang penulis gunakan dalam penelitian ini, maka penulis perlu memberikan penegasan terhadap istilah yang penulis gunakan, antara lain:

1. Problematika

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia menyebutkan bahwa problematika adalah masih menimbulkan masalah; hal yang masih belum dapat dipecahkan; permasalahan.⁶ Permasalahan juga diartikan sebagai sesuatu yang menghalangi tercapainya tujuan. Secara umum, suatu masalah

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

⁶ Sugono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm 1103.

didefinisikan sebagai keadaan atau kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Dengan demikian problematika adalah sesuatu masalah yang masih menimbulkan perdebatan dan membutuhkan penyelesaian untuk mencapai tujuan yang diinginkan, sehingga tidak terjadi kesenjangan antara harapan dan kenyataan.

Dalam penelitian ini problematika yang dimaksud adalah masalah-masalah yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan media pembelajaran pada sekolah dasar.

2. Media Pembelajaran

Kata Media sendiri berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata *Medium* yang secara harfiah berarti "perantara" atau "penyalur". Menurut Gerlach dan Ely yang dikutip oleh Sundayana menyebutkan bahwa, media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap. Dalam pengetahuan ini, guru, buku teks



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

dan lingkungan sekolah merupakan media.⁷ Menurut Sanaky menyebutkan bahwa, media pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi dan dapat digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran.⁸

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah sarana atau alat bantu pendidikan yang berupa manusia, materi atau kejadian yang dapat digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan atau sikap.

Dalam penelitian ini media pembelajaran tersebut dapat dikaitkan dengan segala bentuk media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada sekolah dasar.

Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah-masalah sebagai berikut:

1. Masih sangat minim ditemukan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru menggunakan media pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

⁷ Rostina Sundayana, *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, (Bandung: ALFABETA, 2016), hlm. 4.

⁸ Hujair Ah Sanaky, *Op.Cit.*, hlm 3.

2. Kurangnya keterampilan guru dalam memilih dan merancang media pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan sekolah.
3. Kurangnya ketersediaan waktu dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran
4. Kurangnya minat guru untuk membuat media pembelajaran
5. Masih kurangnya pengetahuan guru mengenai media pembelajaran.
6. Keterbatasan sarana dan prasarana yang mendukung untuk penerapan media pembelajaran di sekolah dasar.

Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan diatas maka perlu adanya pembatasan masalah, dalam hal ini peneliti memfokuskan pada problematika penerapan media pembelajaran oleh guru kelas tinggi pada Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas, Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Palas dan Sekolah Dasar Negeri 001 Tembilahan Hulu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Rumusan Masalah

Agar lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis merumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apa saja problematika yang dihadapi guru kelas dalam penerapan media pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kec. Tembילהan Hulu?
2. Bagaimanakah upaya untuk mengatasi problematika guru kelas dalam penerapan media pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kec. Tembילהan Hulu?

G. Tujuan Penelitian

Setiap aktifitas yang dilakukan seseorang tentu mempunyai tujuan yang hendak dicapai, agar suatu pekerjaan menjadi berarti dan bermanfaat. Demikian juga halnya dengan penelitian yang penulis lakukan ini tentu mempunyai tujuan, yakni:

1. Untuk mengetahui problematika yang dihadapi guru kelas dalam penerapan media pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kec. Tembילהan Hulu.
2. Untuk mengetahui upaya untuk mengatasi problematika problematika guru kelas dalam

penerapan media pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kec. Tembilahan Hulu.

H. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian diharapkan memberikan sumbangsih terhadap khazanah ilmu pengetahuan tentang penerapan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar terutama pada jenjang sekolah dasar.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan meningkatkan keterampilan peserta didik dalam penguasaan media pembelajaran yang diterapkan oleh guru.

b. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan memberikan arahan, semangat dan motivasi kepada pendidik agar mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

c. Bagi Lembaga Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan arahan serta solusi terhadap penerapan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar sehingga meningkatkan mutu lembaga sekolah.





BAB II

KAJIAN TEORI

Landasan Teori

1. Pengertian Media Pembelajaran

Kata *media* berasal dari bahasa Latin *medius* yang secara harfiah berarti 'tengah', 'perantara', atau 'pengantar'.⁹ Dalam proses pembelajaran, media sering kali diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis, atau alat elektronik yang berfungsi untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual dan verbal. Media merupakan segala bentuk alat yang digunakan dalam proses penyaluran atau penyampaian informasi.¹⁰

Media pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi dan dapat digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran. Pembelajaran adalah proses komunikasi antara pembelajar, pengajar dan bahan ajar. Maka dapat dikatakan bahwa, bentuk komunikasi tidak akan berjalan tanpa bantuan sarana untuk menyampaikan pesan. Bentuk-bentuk

⁹ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset, 2014), hlm 3.

¹⁰ Ega Rima Wati, (2016). *Ragam Media Pembelajaran*, (Jakarta: Kata Pena, 2016), hlm. 2.

stimulus dapat dipergunakan sebagai media, diantaranya adalah hubungan atau interaksi manusia, realitas, gambar bergerak atau tidak, tulisan dan suara yang direkam. Dengan kelima bentuk stimulus ini, akan membantu pembelajar mempelajari bahan pelajaran. Atau dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk stimulus dapat dipergunakan sebagai media adalah suara, lihat dan gerakan.¹¹

Menurut Hasan menyebutkan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai perantara dan penghubung dari pemberi informasi yaitu guru kepada penerima informasi atau siswa yang bertujuan untuk menstimulus para siswa agar termotivasi serta bisa mengikuti proses pembelajaran secara utuh dan bermakna.¹²

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah sarana atau alat bantu pendidikan yang dapat digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran untuk menstimulus para siswa agar termotivasi serta bisa

¹¹ Hujair Ah Sanaky, *Op.Cit.*, hlm 3.

¹² Muhammad Hasan, DKK, *Media Pembelajaran*, (Jawa Tengah: Tahta Media Group, 2021), hlm 29.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

stimulus dapat dipergunakan sebagai media, diantaranya adalah hubungan atau interaksi manusia, realitas, gambar bergerak atau tidak, tulisan dan suara yang direkam. Dengan kelima bentuk stimulus ini, akan membantu pembelajar mempelajari bahan pelajaran. Atau dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk stimulus dapat dipergunakan sebagai media adalah suara, lihat dan gerakan.¹³

Menurut Hasan menyebutkan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai perantara dan penghubung dari pemberi informasi yaitu guru kepada penerima informasi atau siswa yang bertujuan untuk menstimulus para siswa agar termotivasi serta bisa mengikuti proses pembelajaran secara utuh dan bermakna.¹⁴

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah sarana atau alat bantu pendidikan yang dapat digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran untuk menstimulus para siswa agar termotivasi serta bisa

¹³ Hujair Ah Sanaky, *Op.Cit.*, hlm 3.

¹⁴ Muhammad Hasan, DKK, *Media Pembelajaran*, (Jawa Tengah: Tahta Media Group, 2021), hlm 29.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mengikuti proses pembelajaran secara utuh dan bermakna agar dapat mencapai tujuan pengajaran secara efektif dan efisien.

2. Ciri-ciri Media Pembelajaran

Menurut Gerlach & Ely yang dikutip oleh Arsyad mengemukakan tiga ciri media yang merupakan petunjuk Mengapa media digunakan yaitu sebagai berikut:

a. Ciri Fiksatif (Fixative Property)

Ciri ini menggambarkan kemampuan media merekam, menyimpan melestarikan dan merekonstruksi, suatu objek atau peristiwa. Suatu objek yang telah direkam dengan video kamera dapat diproduksi dengan mudah kapan saja diperlukan. Dengan adanya ciri fixative ini, media memungkinkan satu rekaman kejadian yang terjadi pada suatu waktu dapat di transportasikan tanpa mengenal waktu.¹⁵

b. Ciri Manipulatif (Manipulative Property)

Kejadian yang memakan waktu sehari-hari dapat disajikan kepada siswa dalam waktu 2

¹⁵ Azhar Arsyad, *Op. Cit.*, hlm 15.



atau 3 menit dengan teknik pengambilan gambar *Time-Lapse Recording*. Seperti bagaimana proses Larva menjadi kepompong kemudian menjadi kupu-kupu dapat dipercepat dengan teknik rekaman fotografi tersebut. ciri manipulatif ini selain dapat dipercepat Suatu kejadian dapat pula diperlambat pada saat menayangkan kembali hasil suatu rekaman video. Seperti proses tsunami dapat diamati melalui kemampuan manipulatif dari media.¹⁶

c. Ciri Distributif (Distributive Property)

Ciri ini memungkinkan suatu objek atau kejadian ditransportasikan melalui ruang, secara bersamaan kejadian tersebut disajikan kepada sejumlah siswa dengan stimulus pengalaman yang relatif sama mengenai kejadian itu. Distribusi media seperti rekaman video atau audio ini tidak hanya terbatas pada satu kelas tetapi dapat disebar ke seluruh penjuru tempat yang diinginkan kapan saja.¹⁷

¹⁶ *Ibid*, hlm 16.

¹⁷ *Ibid*, hlm 17.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3. Tujuan Media Pembelajaran

Menurut Sudjana dan Rivai yang dikutip oleh Sanaky menyebutkan, tujuan media pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran untuk:

- a. Mempermudah proses pembelajaran di kelas
- b. Meningkatkan efisiensi proses pembelajaran
- c. Menjaga relevansi antara materi pelajaran dengan tujuan belajar
- d. Membantu konsentrasi pembelajar dalam proses pembelajaran¹⁸

4. Manfaat Media Pembelajaran

Menurut Ega Rima terdapat manfaat media pembelajaran secara umum, yaitu sebagai berikut:

- a. Pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.
- b. Materi pembelajaran akan lebih jelas maknanya, sehingga dapat lebih dipahami siswa. Selain itu, siswa juga memungkinkan menguasai dan mencapai tujuan pembelajaran.

¹⁸ Hujair Ah Sanaky, *Op.Cit.*, hlm 5.

- c. Metode yang dipakai dalam proses belajar-mengajar akan bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal dari penuturan seorang guru. Sehingga siswa tidak mudah bosan dan guru tidak kehabisan energi.
- d. Siswa dapat lebih banyak melakukan kegiatan belajar. Sebab, siswa tidak hanya mendengarkan guru, akan tetapi juga aktif dalam sebuah kegiatan, seperti mengamati, melakukan demonstrasi, dan lain sebagainya.¹⁹
- e. Selain itu, menurut Sanaky manfaat media pembelajaran bagi pengajar dan pembelajaran, yaitu sebagai berikut:
- 1) Manfaat media pembelajaran bagi pengajar sebagai berikut :
 - a) Memberikan pedoman, arah untuk mencapai tujuan pembelajaran.
 - b) Menjelaskan struktur dan urutan pengajaran secara baik.
 - c) Memberikan kerangka sistematis mengajar secara baik.

¹⁹ Ega Rima Wati, *OP.Cit.*, hlm 13-14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- d) Memudahkan kendali pengajar terhadap materi pelajaran.
- e) Membantu kecermatan, ketelitian dalam penyajian materi pelajaran.
- f) Membangkitkan rasa percaya diri seorang pengajar.
- g) Meningkatkan kualitas pengajaran.
- h) Memberikan dan meningkatkan variasi belajar.
- i) Menyajiakn inti informasi, pokok-pokok secara sistematis, sehingga memudahkan penyampaian.
- j) Menciptakan kondisi dan situasi belajar yang menyenangkan dan tanpa tekanan.

2) Manfaat media pembelajaran bagi pembelajar, adalah:

- a) Meningkatkan motivasi belajar pembelajar.
- b) Memberikan dan meningkatkan variasi belajar bagi pembelajar.
- c) Memudahkan pembelajar untuk belajar.
- d) Merangsang pembelajar untuk berfikir dan beranalisis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

e) Pembelajar dalam kondisi dan situasi belajar yang menyenangkan dan tanpa tekanan.

f) Pembelajar dapat memahami materi pelajaran secara sistematis yang disajikan.²⁰

5. Klasifikasi Media Pembelajaran

Media pembelajaran apabila dilihat dari sudut pandang yang luas, tidak hanya terdapat pada alat-alat audio, visual, audio-visual saja, melainkan sampai pada tingkah laku pengajar dan kondisi pribadi pembelajar. Maka media pembelajaran dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

a. Bahan-bahan yang mengutamakan kegiatan membaca atau dengan menggunakan simbol-simbol kata dan visual berupa bahan-bahan cetakan dan bacaan.

b. Alat-alat audio-visual, alat-alat yang tergolong ke dalam kategori ini, yaitu:

1) Media proyeksi, seperti: overhead projector, slide, film dan LCD.

²⁰ Hujair Ah Sanaky, *Op.Cit.*, hlm 6.



- 2) Media non proyeksi, seperti: papan tulis, poster, papan tempel, kartun, papan panel, komik, diagram, gambar, grafik, dan lain-lain.
 - 3) Benda tiga dimensi antara lain benda tiruan, diorama, boneka, topeng, lembaran balik, peta, globe, pameran, dan museum sekolah.
- c. Media yang menggunakan teknik atau masinal, yaitu slide, film strif, film rekaman, radio, televisi, video, VCD, laboraturiium elektronik, perkakas otoinstruktif, ruang kelas otomatis, sistem interkomunikasi, komputer, dan internet.²¹
- d. Kumpulan benda-benda (*material collection*), yaitu berupa peninggalan sejarah, dokumentasi, bahan-baahn yang memiliki nilai sejarah, jenis kehidupan, mata pencaharian, industri, perbankan, perdagangan, pemerintahan, agama, kebudayaan, politik, dan lain-lain.
- e. Contoh-contoh kelakuan, perilaku pengajar. Pengajar memberi contoh perilaku atau suatu

²¹ *Ibid*, hlm 44.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

perbuatan. Misalnya mencontohkan suatu perbuatan dengan gerakan tangan dan kaki, gerakan badan, mimik, dan lain-lain. media pembelajaran dalam bentuk ini, sangat tergantung pada inisiatif, rekayasa, dan kreasi pengajar itu sendiri. Jenis media seperti ini, hanya dapat dilihat dan ditirukan oleh pembelajar.²²

6. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang beraneka ragam jenisnya tentu tidak akan digunakan seluruhnya secara serentak dalam kegiatan pembelajaran, namun hanya beberapa saja. Untuk itu perlu dilakukan pemilihan media tersebut. Agar pemilihan media pembelajaran tersebut tepat, maka perlu dipertimbangkan faktor-faktor serta kriteria-kriteria dan langkah-langkah pemilihan media pembelajaran. Menurut Sanaky, pertimbangan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran menjadi pertimbangan, karena media yang dipilih harus sesuai dengan:

²² *Ibid*, hlm 45.



- a. Tujuan pengajaran,
- b. Bahan pengajaran,
- c. Metode pengajaran,²³
- d. Tersedia alat yang dibutuhkan,
- e. Pribadi pengajar,
- f. Kondisi siswa: minat dan kemampuan pembelajar,
- g. Situasi pengajaran yang sedang berlangsung.

Keterkaitan antara media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran, materi, metode, dan kondisi pembelajar, harus menjadi perhatian dan pertimbangan dalam memilih dan menggunakan media dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga media yang digunakan lebih efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media pembelajaran tidak dapat berdiri sendiri, tetapi terkait dan atau memiliki hubungan secara timbal balik dengan enam aspek tersebut. Dengan demikian, alat-alat, sarana, atau media pembelajaran yang digunakan harus disesuaikan dengan empat aspek tersebut, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.²⁴

²³ Hujair Ah Sanaky, *Loc.Cit.*, hlm 6.

²⁴ *Ibid*, hlm 7.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



7. Langkah-Langkah Pemilihan Media Pembelajaran

Ada beberapa langkah yang dapat ditempuh dalam pemilihan media pembelajaran. Pendapat Gagne dan Briggs yang dikutip oleh Mohammad Ali dalam Hasan, Dkk, menyarankan langkah-langkah dalam memilih media pengajaran yaitu:

- a. Merumuskan tujuan pembelajaran,
- b. Mengklasifikasi tujuan berdasarkan domain atau tipe belajar,
- c. Memilih peristiwa-peristiwa pengajaran yang akan berlangsung,
- d. Menentukan tipe perangsang untuk tiap peristiwa,
- e. Mendaftar media yang dapat digunakan pada setiap peristiwa dalam pengajaran,
- f. Mempertimbangkan (berdasarkan nilai kegunaan) media yang dipakai,
- g. Menentukan media yang terpilih akan digunakan,
- h. Menulis rasional (penalaran) memilih media tersebut,
- i. Menuliskan tata cara pemakaiannya pada setiap peristiwa, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

j. Menuliskan script pembicaraan dalam penggunaan media.²⁵

Selaras dengan hal tersebut, Anderson yang dikutip oleh Hasan, Dkk menyarankan langkah-langkah yang perlu ditempuh dalam pemilihan media pembelajaran, yaitu:

a. Langkah 1: Penerangan atau Pembelajaran

Langkah pertama menentukan apakah penggunaan media untuk keperluan informasi atau pembelajaran. Media untuk keperluan informasi, penerima informasi tidak ada kewajiban untuk dievaluasi kemampuan/keterampilannya dalam menerima informasi, sedangkan media untuk keperluan pembelajaran penerima pembelajaran harus menunjukkan kemampuannya sebagai bukti bahwa mereka telah belajar.

b. Langkah 2: Tentukan Transmisi Pesan

Dalam kegiatan ini kita sebenarnya dapat menentukan pilihan, apakah dalam proses pembelajaran akan digunakan 'alat bantu pengajaran' atau 'media pembelajaran'. Alat

²⁵ Muhammad Hasan, DKK, *Op.Cit.*, hlm 117.



bantu pengajaran alat yang didesain, dikembangkan dan diproduksi untuk memperjelas tenaga pendidik dalam mengajar. Sedangkan media pembelajaran adalah media yang memungkinkan terjadinya interaksi antara produk pengembang media dan peserta didik/pengguna. Atau dengan kata lain peran pendidik sebagai penyampai materi pembelajaran digantikan oleh media.²⁶

c. Langkah 3: Tentukan Karakteristik Pembelajaran

Asumsi kita bahwa kita telah menyusun desain pembelajaran, dimana kita telah melakukan analisis tentang mengajar, merumuskan tujuan pembelajaran, telah memilih materi dan metode. Selanjutnya perlu dianalisis apakah tujuan pembelajaran yang telah ditentukan itu termasuk dalam ranah kognitif, afektif atau psikomotor. Masing-masing tujuan tersebut memerlukan media yang berbeda.

d. Langkah 4: Klasifikasi Media

Media dapat diklasifikasikan sesuai dengan ciri khusus masing-masing media. Berdasarkan

²⁶ *Ibid*, hlm 118.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

dari manusia normal media dapat diklasifikasikan menjadi media audio, media video, dan audio visual. Berdasarkan ciri dan bentuk fisiknya media dapat dikelompokkan menjadi media proyeksi (diam dan gerak) dan media non proyeksi (dua dimensi dan tiga dimensi). Sedangkan jika diklasifikasikan berdasarkan keberadaannya, media dikelompokkan menjadi dua, yaitu media yang berada di dalam ruang kelas dan media-media yang berada di luar ruang kelas. Masing-masing media tersebut memiliki kelebihan dan kekurangan bila dibandingkan dengan media lainnya.

- e. Langkah 5: Analisis karakteristik masing-masing media.

Media pembelajaran yang banyak macamnya perlu dianalisis kelebihan dan kekurangannya dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Pertimbangan pula dari aspek ekonomi dan ketersediaannya. Dari berbagai alternatif kemudian dipilih media yang paling tepat.²⁷

²⁷ *Ibid.*, hlm 119.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran perlu mempertimbangkan beberapa prinsip, yaitu:

- a. Tidak ada satu media pun yang paling baik untuk semua tujuan. Suatu media hanya cocok untuk tujuan pembelajaran tertentu, tetapi mungkin tidak cocok untuk pembelajaran yang lain.
- b. Media adalah bagian integral dari proses pembelajaran. Hal ini berarti bahwa media bukan hanya sekedar alat bantu mengajar guru saja, tetapi merupakan bagian yang tak terpisahkan dari proses pembelajaran. Penetapan suatu media haruslah sesuai dengan komponen lain dalam perancangan pembelajaran. Tanpa alat bantuan mengajar mungkin pembelajaran tetap dapat berlangsung, tetapi tanpa media itu tidak akan terjadi.²⁸
- c. Media apapun yang hendak digunakan, sasaran akhirnya adalah untuk memudahkan belajar peserta didik. Kemudahan belajar peserta didik

²⁸ *Ibid.*, hlm 120.



- haruslah dijadikan acuan utama pemilihan dan penggunaan suatu media.
- d. Penggunaan berbagai media dalam satu kegiatan pembelajaran bukan hanya sekedar selingan/pengisi waktu atau hiburan, melainkan mempunyai tujuan yang menyatu dengan pembelajaran yang berlangsung.
 - e. Pemilihan media hendaknya objektif, yaitu didasarkan pada tujuan pembelajaran, tidak didasarkan pada kesenangan pribadi tenaga pengajar.
 - f. Penggunaan beberapa media sekaligus akan dapat membingungkan peserta didik. Penggunaan multi media tidak berarti menggunakan media yang banyak sekaligus, tetapi media tertentu dipilih untuk tujuan tertentu dan media yang lain untuk tujuan yang lain pula.
 - g. Kebaikan dan kekurangan media tidak tergantung pada kekonkritan dan keabstrakannya saja. Media yang konkrit wujudnya, mungkin sukar untuk dipahami karena rumitnya, tetapi media yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



abstrak dapat pula memberikan pengertian yang tepat.²⁹

9. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran

Secara umum pola penggunaan media pembelajaran dikelompokkan menjadi dua yaitu pola penggunaan didalam kelas dan pola penggunaan diluar kelas. Pola penggunaan didalam kelas atau pada pembelajaran tatap muka, media pembelajaran digunakan untuk menunjang penyajian materi pembelajaran sehingga lebih mudah dipahami peserta didik yang pada akhirnya tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dapat tercapai dengan baik. Sedangkan pola penggunaan media pembelajaran diluar kelas media pada umumnya digunakan untuk belajar mandiri dan belajar jarak jauh. Media yang digunakan antara lain modul, kaset/CD, VCD dan internet.³⁰

Media pembelajaran yang telah dipilih agar dapat digunakan secara efektif dan efisien perlu menempuh langkah-langkah secara sistematis. Menurut Hasan, ada tiga langkah pokok yang dapat

²⁹ *Ibid.*, hlm 121.

³⁰ *Ibid.*, hlm 122.



dilakukan yaitu persiapan, pelaksanaan /penyajian, dan tindak lanjut.

a. Persiapan

Persiapan maksudnya kegiatan dari seorang tenaga pengajar yang akan mengajar dengan menggunakan media pembelajaran. Kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan tenaga pengajar pada langkah persiapan diantaranya:

- 1) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran/perkuliahannya sebagaimana bila akan mengajar seperti biasanya dalam rencana pelaksanaan pembelajaran/perkuliahannya cantumkan media yang akan digunakan.
- 2) Mempelajari buku petunjuk atau bahan penyerta yang telah disediakan,
- 3) Menyiapkan dan mengatur peralatan yang akan digunakan agar dalam pelaksanaannya nanti tidak akan terburu-buru dan mencari-cari lagi serta peserta didik dapat melihat dan mendengar dengan baik.

b. Pelaksanaan/Penyajian



Tenaga pengajar pada saat melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran perlu mempertimbangkan seperti:

- 1) Yakinkan bahwa semua media dan peralatan telah lengkap dan siap untuk digunakan.
- 2) Jelaskan tujuan yang akan dicapai,
- 3) Jelaskan lebih dahulu apa yang harus dilakukan oleh peserta didik selama proses pembelajaran,
- 4) Hindari kejadian-kejadian yang sekiranya dapat mengganggu perhatian/konsentrasi dan ketenangan peserta didik.³¹

c. Tindak Lanjut

Kegiatan ini perlu dilakukan untuk memantapkan pemahaman peserta didik tentang materi yang dibahas dengan menggunakan media. Disamping itu kegiatan ini dimaksudkan untuk mengukur efektifitas pembelajaran yang telah dilakukan. Kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan diantaranya diskusi, observasi, latihan dan tes.³²

³¹ *Ibid.*, hlm 123.

³² *Ibid.*, hlm 124.



Selanjutnya, berikut ini langkah-langkah dalam penerapan media pembelajaran berdasarkan klasifikasi media pembelajaran, yaitu sebagai berikut:

a. Media pembelajaran berupa bahan cetakan

Media pembelajaran berbasis cetakan yang paling umum dikenal sebagai buku teks, buku tuntunan, jurnal, majalah, dan lembaran lepas. Teks berbasis cetakan menuntut enam elemen yang perlu diperhatikan pada saat merancang, yaitu konsistensi, format, organisasi, daya tarik, ukuran huruf, dan penggunaan spasi kosong.³³

Perancang pembelajaran harus berupaya untuk membuat materi dengan media berbasis teks ini menjadi interaktif. Adapun langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam menyiapkan media berbasis cetakan yaitu sebagai berikut:

- 1) Sajikan informasi dalam jumlah yang selayaknya dapat dicerna, diproses dan dikuasai. Informasi dibagi ke dalam kelompok-kelompok terkecil yang logis kira-

³³ Azhar Arsyad, *Op. Cit.*, hlm 85.



kira antara 7 butir/kelompok. Semakin kompleks informasi itu, semakin sedikit jumlah butir yang ditampilkan dalam sekali penyajian.

- 2) Pertimbangkan hasil pengamatan dan analisis kebutuhan siswa dan siapkan latihan sesuai dengan kebutuhan tersebut.
- 3) Pertimbangkan hasil analisis respons siswa; bagaimana siswa menjawab pertanyaan atau mengerjakan latihan memberikan kesempatan untuk latihan tambahan, menyiapkan contoh-contoh, atau menyarankan bacaan tambahan.
- 4) Siapkan kesempatan bagi siswa untuk didapat belajar sesuai kemampuan dan kecepatan mereka; keberhasilan penyajian materi dengan media berbasis teks sangat ditentukan oleh kesempatan siswa belajar berdasarkan kemampuannya.
- 5) Gunakan beragam jenis latihan dan evaluasi seperti main peran, studi kasus, berlomba, atau simulasi.³⁴

³⁴ *Ibid.*, hlm 88.



b. Media pembelajaran berupa manusia

Adapun langkah penerapan media pembelajaran berupa manusia dengan rancangan pembelajaran berpusat pada masalah, yaitu adalah sebagai berikut:

- 1) Merumuskan masalah yang relevan
- 2) Mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan yang terkait untuk memecahkan masalah. Gunakan buku teks dan cerah sebagai sumber untuk menyajikan pengetahuan.
- 3) Ajarkan mengapa pengetahuan itu penting dan bagaimana pengetahuan itu dapat diterapkan untuk pemecahan masalah.
- 4) Tuntun eksplorasi siswa. Guru sebagai seorang instruktur untuk pelajaran pemecahan masalah, perannya adalah membiarkan eksplorasi siswa tak tertandingi, partisipasi aktif bertanya, membantu siswa dalam menghubungkan pengetahuan baru dan pengetahuan terdahulu, membantu menginternalisasikan representasi masalah atau tugas, dan membantu siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

mengidentifikasi persamaan antara masalah baru dan pengalaman yang lalu.

5) Kembangkan masalah dalam konteks yang beragam dengan tahapan tingkat kerumitan.

6) Nilai pengetahuan siswa dengan memberikan masalah baru untuk dipecahkan.³⁵

c. Media pembelajaran berupa audio-visual

Media audio-visual merupakan salah satu jenis media yang dianggap memiliki kemampuan lebih baik dan menarik. Dalam hal ini, media audio-visual yang digunakan yaitu film atau video. Film merupakan sebuah gambar dalam frame dimana frame demi frame diproyeksikan melalui lensa proyektor secara mekanis. Sehingga pada layar terlihat gambar itu hidup. Film bergerak dengan cepat dan bergantian, sehingga memberikan visual yang kontinyu. Sementara video merupakan sesuatu yang berkenaan dengan penerimaan dan pemancaran gambar. Dalam bahasa lain, video dapat diartikan dengan sesuatu yang berkaitan dengan apa yang dilihat, terutama

³⁵ Azhar Arsyad, *Op. Cit.*, hlm 81.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

gambar hidup atau bergerak, proses perekaman, dan penayangannya yang tentunya melibatkan teknologi.³⁶

Mengenai penggunaan media audio-visual, ada beberapa hal yang diperhatikan dalam penggunaannya sebagai media pembelajaran, yaitu sebagai berikut:

- 1) Persiapan materi, dalam hal ini seorang guru harus mempersiapkan unit pelajaran terlebih dahulu. Setelah itu, baru memilih atau menentukan media audio-visual yang tepat untuk mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan.
- 2) Durasi media, seorang guru harus mengetahui durasi media audio-visual. Misalnya, dalam bentuk film ataupun video, dimana keduanya disesuaikan dengan jam pelajaran.
- 3) Persiapan kelas, meliputi persiapan siswa dan persiapan alat. Persiapan siswa ini bila dilakukan dengan memberikan penjelasan secara global mengenai isi film atau video

³⁶ Ega Rima Wati, *Op. Cit.*, hlm 54.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang akan diputar. Sementara persiapan alat adalah persiapan mengenai semua peralatan yang akan digunakan demi kelancaran pembelajaran.

- 4) Tanya jawab, setelah kegiatan pemutaran film atau video selesai, sebaiknya seorang guru melakukan refleksi dan tanya jawab dengan siswanya. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi tersebut.³⁷

Lebih lanjut menurut Ramli Dalam implementasinya ketika pembelajaran, langkah-langkah penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual adalah sebagai berikut:

- a. Langkah Persiapan

- 1) Persiapan dalam merencanakan, seperti berkonsultasi para ahli.
- 2) Berikan pengarahan, khusus terhadap ide-ide yang sulit bagi siswa yang akan dikemukakan dalam materi.
- 3) Perhitungkan kelompok sasaran.

³⁷ *Ibid.*, hlm 55-56.



4) Usahakan sasaran harus dalam keadaan siap.

5) Periksa peralatan yang akan dipergunakan.

b. Langkah Penyajian

1) Sajikan dalam waktu yang tepat dengan kebiasaan atau cara mendengarkan.

2) Atur situasi ruangan, sesuai dengan kebutuhan dan keinginan pembelajaran.

3) Berikan semangat untuk mulai mendengarkan dan mulai konsentrasi terhadap permasalahan yang akan dihadapi.

c. Tindak Lanjut

Merupakan langkah untuk melakukan koreksi dan perbaikan secara menyuruh terhadap kegiatan, baik yang berhubungan dengan langkah persiapan maupun kegiatan yang terdapat dalam langkah penyajian.

Sangat perlu pada kegiatan tindak lanjut siswa diberikan kesempatan untuk bertanya, bahkan perlu ditindaklanjuti dengan penugasan terhadap para siswa secara individu atau kelompok. Untuk mengetahui



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

apakah mereka betul-betul menyimak dan memperhatikan penyajian yang ditayangkan dan mencatat secara seksama.³⁸

Penelitian yang Relevan

Terdapat beberapa hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh beberapa penelitian yang memiliki beberapa keterkaitan tentang Problematika Penerapan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri sebagai rujukan dalam penelitian ini diantaranya yaitu:

1. Septi Dwi Putri & Desy Eka Citra. 2019. *Jurnal IJSSE: Indonesian Journal of Social Science Education* yang berjudul *Problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kota Bengkulu*. Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif deskriptif. Adapun dari hasil dalam penelitian adalah 1) dalam menggunakan media pembelajaran, guru IPS menghadapi beberapa permasalahan, yakni masalah dalam perencanaan (membuat media pembelajaran), masalah dalam

³⁸ Muhammad Ramli, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, (Banjarmasin: IAIN Antasari Pers, 2012), hlm. 91-92.

menggunakan media (keterampilan menggunakan media pembelajaran), dan masalah dalam memilih media pembelajaran khususnya yang cocok dengan materi dan metode pembelajaran; 2) dalam mengatasi beberapa permasalahan penggunaan media pembelajaran tersebut, beberapa hal yang dilakukan guru IPS adalah seperti membekali diri dengan pengetahuan tentang media pembelajaran, mengikuti pelatihan, dan latihan menggunakan berbagai bentuk media pembelajaran.

2. Esti Untari. 2017. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa yang berjudul *Problematika dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar di Kota Blitar*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan yang menjadi masalah media sekolah dasar di Kota Blitar meliputi belum tersedia media pembelajaran pada kurikulum 2013, tidak tersedia ruang penyimpanan sehingga media rusak, hilang dan tidak terawat, serta keterbatasan wawasan guru dalam penggunaan media. Pemanfaatan media yang terdapat di sekolah dasar kota Blitar, belum



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

maksimal dikarenakan ketersediaan media di masing-masing sekolah. Secara umum pemanfaatan media yang dilakukan oleh guru-guru di kota blitar yaitu pemanfaatan media secara masal atau kelompok di depan kelas. Beberapa guru sudah memanfaatkan media lingkungan dan barang bekas dalam pembelajaran.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional bisa dikatakan upaya menerjemahkan konsep atau sesuatu yang abstrak ke dalam bentuk yang konkrit. Dalam kajian ini berkenaan dengan penerapan media pembelajaran. Peneliti menjabarkan penerapan media pembelajaran dengan tahapan-tahapan yang dikemukakan oleh Hasan yang dikutip oleh Amin, dimana terdapat empat langkah pokok yang dapat dilakukan oleh guru yaitu persiapan, penyajian, penerapan dan kelanjutan.

Langkah-langkah tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Persiapan
 - a. Guru mempersiapkan RPP





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

- b. Guru mempelajari tujuan
 - c. Guru mempersiapkan materi
 - d. Guru memilih media
 - e. Guru berlatih menggunakan media
 - f. Guru menyiapkan dan mengatur media
 - g. Guru memastikan tempat mengajar
2. Tahap Penyajian
 - a. Guru menyampaikan pendahuluan
 - b. Guru menarik perhatian siswa
 - c. Guru menjelaskan tujuan
 - d. Guru menjelaskan apa yang harus dilalukan siswa
 - e. Guru menjaga suasana belajar
 3. Tahap Penerapan
 - a. Guru menggunakan media
 - b. Guru melakukan evaluasi
 4. Tahap Kelanjutan
 - a. Guru melakukan pendalaman materi
 - b. Tindak lanjut³⁹

³⁹ Nasrul Amin, *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran SKI* III, Jurnal PGMI, Vol. 2 No. 2, Desember 2019, hlm 122-123.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Menurut Sugiyono menyebutkan bahwa penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism.⁴⁰ Selanjutnya Bogdan dan Taylor dalam Moleong mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁴¹

Berdasarkan pengertian tersebut maka dalam penelitian ini peneliti bermaksud untuk menjelaskan dan menggambarkan secara mendalam terkait problematika penerapan media pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kec. Tembilihan Hulu.

B. Lokasi Penelitian

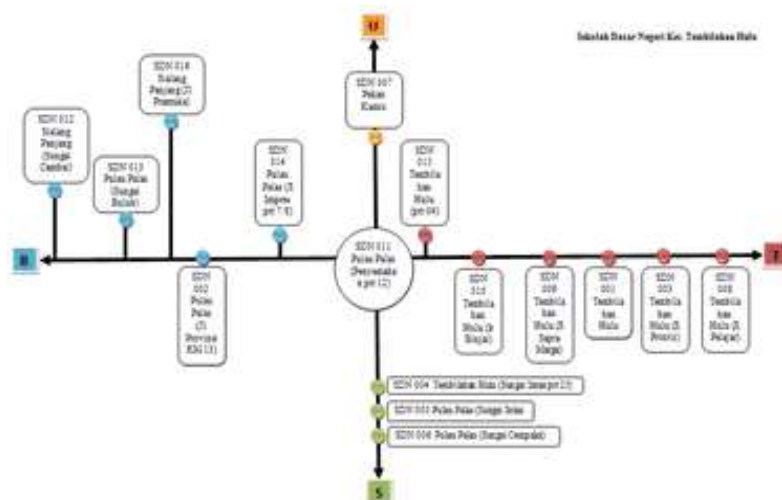
Pemilihan lokasi pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *area sampling (cluster sampling)*.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-23. (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm 8.

⁴¹ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2017), hlm 4.

Teknik sampling daerah digunakan untuk menentukan sampel bila obyek yang akan diteliti atau sumber data sangat luas, misal penduduk dari suatu negara, provinsi atau kabupaten. Untuk menentukan pengambilan sampelnya berdasarkan daerah populasi yang telah ditetapkan. Teknik sampling daerah ini digunakan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama menentukan sampel daerah, dan tahap berikutnya menentukan orang-orang yang ada pada daerah itu secara sampling juga.⁴²

Lokasi penelitian dilaksanakan di beberapa Sekolah Dasar Negeri yang ada di Kecamatan Tembilahan Hulu. Diketahui pada kecamatan Tembilahan Hulu terdapat 16 Sekolah Dasar yang berstatus negeri. Berikut pembagian wilayah berdasarkan letak Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tembilahan Hulu.



⁴² Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm 83.

Dari pembagian wilayah tersebut tahap pertama, peneliti mengambil populasi daerah pada garis horizontal. Dengan tahap kedua, peneliti mengambil 3 titik lokasi secara random sebagai lokasi penelitian yang dijabarkan sebagai berikut:

- Barat : SD Negeri 002 Pulau Palas
- Tengah : SD Negeri 011 Pulau Palas
- Timur : SD Negeri 001 Tembilahan Hulu

C. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian. Dalam penelitian ini pemilihan subjek melalui informan yakni seorang yang bisa menjawab dan lebih banyak pengetahuannya tentang data yang akan diteliti. Maka peneliti akan meneliti dengan informan yang tepat sesuai dengan topik penelitian ini yaitu guru kelas tinggi pada beberapa lokasi yang telah ditentukan selaku orang yang bersangkutan dengan sasaran penelitian ini yang berjumlah sebanyak 9 orang beserta Kepala sekolah dari masing-masing sekolah



dasar negeri yang telah ditentukan selaku atasan sebagai informan tambahan untuk memperkuat data hasil penelitian, dengan total jumlah informan sebanyak 12 orang.

Teknik Penentuan Informan Penelitian

Informan penelitian di dalam kualitatif berkaitan dengan bagaimana langkah yang ditempuh peneliti agar data atau informasi dapat diperolehnya. Menentukan informan bisa dilakukan oleh peneliti apabila peneliti memahami masalah umum penelitian serta memahami pula anatomi masyarakat tempat penelitian.⁴³

Dalam Penelitian kualitatif, sampel sumber data (informan) dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowbal sampling*. Penentuan sampel sumber data, pada hal ini masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti memasuki lapangan. Informan pada tahap awal memasuki lapangan dipilih orang-orang yang memiliki *power* dan otoritas pada situasi sosial atau objek yang diteliti, sehingga mampu membukakan pintu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidih Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidih Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidih Tembilahan

⁴³ M. Burhan Bungin, *Penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan politik, dan ilmu sosial lainnya*, (Jakarta : Prenada Media Group, 2011), hllm. 7.

kemana saja bagi peneliti dalam melakukan pengumpulan data.⁴⁴

Teknik *Purposive sampling* itu sendiri merupakan sebuah teknik pengambilan sampel sumber data dengan beberapa pertimbangan.⁴⁵ Pertimbangan yang dimaksud ialah mereka yang tergolong masih sedang berkecimpung dan terlibat pada kegiatan yang tengah diteliti serta mereka yang mempunyai waktu yang memadai untuk dimintai informasi. Dalam hal ini jumlah informan pada tahap awal ini terdiri dari 9 orang selaku guru kelas beserta 3 orang selaku kepala sekolah dan akan dapat berkembang setelah peneliti di lapangan.

Teknik ini merupakan jenis dari *sampel non probabilitas* yang merupakan teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel⁴⁶ dan dalam hal ini di tentukan sendiri oleh peneliti. Informan dalam penelitian ini telah ditentukan untuk menggali data yang diperlukan yaitu problematika penerapan media pembelajaran pada Sekolah Dasar Negeri di kecamatan Tembilahan Hulu.

⁴⁴ Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm 292-293.

⁴⁵ *Ibid.*, hlm 219.

⁴⁶ *Ibid.*, hlm 218.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Karena informan sudah ditentukan siapa saja, yang masing-masing tujuan untuk menggali data yang diperlukan karena informan tersebut dianggap yang memahami keadaan objek penelitian. Penelitian ini mendapatkan data melalui:

1. Informan Utama atau *Key Informan*

Key Informan adalah informan yang memiliki informasi secara menyeluruh tentang permasalahan yang akan diangkat oleh peneliti. Informan langsung yang menjadi sasaran peneliti adalah Guru kelas tinggi (yaitu kelas 4,5, dan 6) pada SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, SD Negeri 002 Pulau Palas dan SD Negeri 011 Pulau Palas di Kec. Tembilahan Hulu. Dengan jumlah informan utama yaitu 9 orang.

2. Informan Pendukung

Informan pendukung adalah Informan tambahan sebagai pelengkap untuk mendapatkan data dan memperkuat hasil penelitian. Informan pendukung yang akan dipilih peneliti adalah Kepala Sekolah dari SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, SD Negeri 002 Pulau Palas dan SD Negeri 011 Pulau Palas di Kec.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan Hulu. Dengan jumlah informan pendukung yaitu 3 orang.

Instrumen Penelitian

Instrumen atau alat bantu yang digunakan dalam penelitian ini yaitu untuk pengumpulan data wawancara berupa catatan dan rekaman suara. Untuk dokumentasi berupa foto-foto.

F. Data dan Sumber Data Penelitian

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diambil dari sumber data secara langsung oleh peneliti melalui wawancara terhadap informan penelitian. Sedangkan menurut Lofland dalam Lexy J. Moleong mengatakan bahwa "sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain".⁴⁷

Data diambil dengan cara wawancara dan dokumentasi kepada narasumber yang menguasai

⁴⁷ Lexy J Moleong, *Op. Cit.*, hlm 157.



permasalahan dalam penelitian ini. Data diambil di Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas dan Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Palas dan Sekolah Dasar Negeri 001 Tembilahan Hulu untuk mendapatkan informasi langsung mengenai problematika yang dihadapi guru kelas dalam penerapan media pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kec. Tembilahan Hulu.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang didapat dari sumber bacaan dan berbagai macam sumber lainnya seperti lewat dokumen, surat kabar, buletin, majalah ilmiah, sumber dari arsip, dokumen pribadi, dan sebagainya.⁴⁸ Peneliti menggunakan data sekunder untuk memperkuat penemuan dan melengkapi informasi yang telah didapat melalui wawancara dan dokumen data sekolah.

Teknik Pengumpulan Data

Data merupakan bahan penting yang digunakan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan atau menguji hipotesis dan mencapai tujuan penelitian. Oleh karena

⁴⁸ *Ibid.*, hlm 158.



itu, data dan kualitas data merupakan pokok penting dalam penelitian karena menentukan kualitas hasil penelitian. Data diperoleh dari suatu proses yang disebut pengumpulan data. Pengumpulan data adalah proses untuk mengumpulkan berbagai hal yang akan digunakan sebagai bahan penelitian.

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Wawancara Terstruktur

Wawancara terstruktur adalah wawancara yang pewawancaranya menetapkan sendiri masalah dan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan. Peneliti yang menggunakan jenis wawancara ini bertujuan mencari jawaban terhadap hipotesis kerja. Untuk itu pertanyaan-pertanyaan disusun dengan rapi dan ketat.

Jenis ini dilakukan pada situasi jika sejumlah sampel yang representatif ditanyai dengan pertanyaan yang sama dan hal ini penting sekali. Semua aspek dipandang mempunyai kesempatan yang sama untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Jenis wawancara ini tampaknya bersamaan dengan apa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



yang dinamakan wawancara baku terbuka. Keuntungan dari wawancara terstruktur ialah jarang mengadakan pendalaman pertanyaan yang dapat mengarahkan terwawancara agar sampai berdusta.⁴⁹

2. Dokumentasi

Peneliti melakukan dokumentasi pelaksanaan kegiatan penelitian melalui foto atau gambar, sebagai bukti fisik pelaksanaan penelitian.

H. Teknik Analisis Data

Menurut Bogdan dalam Sugiyono menyatakan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat dengan mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁵⁰

⁴⁹ *Ibid.*, hlm 190.

⁵⁰ Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm 244.





Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam priode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.⁵¹ Aktivitas dalam analisis data yang dilakukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk

⁵¹ *Ibid.*, hlm 246.

melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila dalam suatu pola yang lebih luas, dan sebagainya. Dengan reduksi, maka peneliti merangkum, mengambil data yang pokok dan penting, membuat kategorisasi berdasarkan huruf besar, huruf kecil, dan angka. Data yang tidak penting diilustrasikan dalam bentuk simbol-simbol %, #, @, dsb, dibuang karena dianggap tidak penting bagi peneliti.⁵²

2. *Data Display* (Penyajian data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, *phi chard*, *pictogram* dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami. Dalam penelitian kualitatif dalam bentuk uraian singkat, bagan hubungan antar kategori dan sejenisnya. Sejalan dengan pendapat Miles dan Huberman dalam Sugiyono penyajian data dalam

⁵² *Ibid.*, hlm 247.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

penelitian ini menggunakan penyajian data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif yaitu dengan teks yang bersifat naratif.⁵³

3. *Conclusion Drawing/ Verivication* (Penarikan Kesimpulan Dan Verivikasi)

Menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono mengatakan langkah ketiga dalam analisis data kualitatif yaitu menarik kesimpulan dan verivikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan dan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang bersifat kredibel. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal.⁵⁴

⁵³ *Ibid.*, hlm 249.

⁵⁴ *Ibid.*, hlm 252.





BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Penyajian Data Dokumentasi Sekolah

1. Profil SD Negeri 002 Pulau Palas

a. Sejarah Sekolah

SD Negeri 002 Pulau Palas Merupakan Sekolah inti di Desa Pulau Palas, Sekolah ini berdiri pada tahun 1980 yang berlokasi di jalan provinsi Km. 13 Pulau Palas dengan kepala Sekolah Alimusi lalu pada tahun 1990 kemudian digantikan oleh H.Jamuarlis, S.Pd. sampai tahun 2000, kemudian digantikan lagi oleh Asraf, S.Pd. hingga tahun 2009 kemudian digantikan lagi oleh Drs. Husaini Hasan, S.Sos. sampai 2014, kemudian digantikan lagi oleh Syafruddin, S.Pd, M.P.d, M.H, kemudian digantikan oleh Suhaimi, S.Pd kemudian digantikan oleh Hamsar, S.Pd. hingga sekarang. Pada saat ini akreditasi sekolah adalah "A" berdasarkan kepada ketua BAN Provinsi Riau No.SK 2661-BAP-SM/K.O-09/X/2014 tanggal 06-10-2014.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah	:	SD NEGERI 002 PULAU PALAS
2. NPSN	:	10401815
3. Jenjang Pendidikan	:	SD
4. Status Sekolah	:	Negeri
5. Alamat Sekolah	:	Jl. Propinsi Km 13 RT / RW : 5 / 3
Kode Pos	:	29251
Kelurahan	:	PULAU PALAS
Kecamatan	:	Kec. Tembilahan Hulu
Kabupaten/Kota	:	Kab. Indragiri Hilir
Provinsi	:	Prov. Riau
Negara	:	Indonesia
6. Posisi Geografis	:	0 Lintang 103 Bujur

c. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

1) Visi

“Terwujudnya Siswa Beriman dan Taqwa, Berprestasi, Berbudaya dan Berwawasan Lingkungan”.

2) Misi

- Menumbuhkan dan memperkokoh keimanan dan ketakwaan warga sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

d. Identitas Sekolah

- | | | |
|-----------------------|---|---------------------------------------|
| 1. Nama Sekolah | : | SD NEGERI 002 PULAU PALAS |
| 2. NPSN | : | 10401815 |
| 3. Jenjang Pendidikan | : | SD |
| 4. Status Sekolah | : | Negeri |
| 5. Alamat Sekolah | : | Jl. Propinsi Km 13
RT / RW : 5 / 3 |
| Kode Pos | : | 29251 |
| Kelurahan | : | PULAU PALAS |
| Kecamatan | : | Kec. Tembilahan Hulu |
| Kabupaten/Kota | : | Kab. Indragiri Hilir |
| Provinsi | : | Prov. Riau |
| Negara | : | Indonesia |
| 6. Posisi Geografis | : | 0 Lintang
103 Bujur |

e. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

- 1) Visi
 “Terwujudnya Siswa Beriman dan Taqwa, Berprestasi, Berbudaya dan Berwawasan Lingkungan”.
- 2) Misi
 - Menumbuhkan dan memperkokoh keimanan dan ketakwaan warga sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- Melaksanakan pembelajaran yang inovatif, efektif dan partisipatif.
- Meningkatkan prestasi akademik, non akademik dan prestasi di bidang keagamaan.
- Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) warga sekolah.
- Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah sehingga menjadi team yang solid.
- Meningkatkan kemampuan intelektual, spiritual dan emosional.
- Membiasakan budaya tertib, disiplin, santun dalam ucapan, sopan dalam perilaku terhadap sesama berdasarkan imam dan takwa.
- Membiasakan lingkungan yang bersih, nyaman, indah dan sehat di lingkungan sekolah dan tempat tinggal.

3) Tujuan Sekolah

- Sekolah mampu mewujudkan kegiatan dalam bidang keagamaan, kepribadian dan kepedulian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Sekolah mampu menghasilkan prestasi bidang akademik dan non akademik
- Sekolah mampu menerapkan pembelajaran yang inovatif, ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Sekolah mampu menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
- Sekolah mampu menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah sehingga menjadi team yang solid.
- Sekolah mampu mengembangkan kegiatan yang dapat membiasakan kedisiplinan diri dan berkarakter.
- Sekolah mampu membiasakan budaya tertib, disiplin, santun dalam ucapan, sopan dalam perilaku terhadap sesama berdasarkan iman dan takwa.
- Sekolah mampu mewujudkan lingkungan yang bersih, nyaman, rindang dan sehat menuju konsep adiwiyata.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

f. Keadaan Guru

Tabel IV.1
Data Jumlah Guru Berdasarkan Status
SD Negeri 002 Pulau Palas

Status	Jumlah
PNS	18
GTT	2
GTY	0
Honor	5
Total	25

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
002 Pulau Palas Pelajaran
2021/2022.

Tabel IV.2
Data Jumlah Guru Berdasarkan Umur
SD Negeri 002 Pulau Palas

Umur	Jumlah
Kurang dari 30 tahun	2
31 - 35 Tahun	2
36 - 40 Tahun	5
41 - 45 Tahun	4
46 - 50 Tahun	2
51 - 55 Tahun	6
Lebih dari 55 Tahun	4
Total	25

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
002 Pulau Palas Pelajaran
2021/2022.

Tabel IV.3
Data Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Kelamin
SD Negeri 002 Pulau Palas

Jenis kelamin	Jumlah
Laki-laki	3
Perempuan	22
Total	25

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
002 Pulau Palas Pelajaran
2021/2022.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

g. Keadaan Siswa

Tabel IV.4
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin
SD Negeri 002 Pulau Palas

Jenis kelamin	Jumlah
Laki-laki	196
Perempuan	163
Total	359

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Pelajaran 2021/2022.

Tabel IV.5
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar
SD Negeri 002 Pulau Palas

Rombongan Belajar	
Tingkat	Jumlah
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
Total	12

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Pelajaran 2021/2022.

h. Sarana dan Prasarana

- 1) Bangunan Sekolah

Tabel IV.6
Data Jumlah Bangunan Sekolah
SD Negeri 002 Pulau Palas

No	Ruang	Jumlah
1	Kelas	10
2	Ruang kepala sekolah	1
3	Ruang guru	1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4	Rumah dinas kepala sekolah	1
5	Rumah dinas guru	1
6	Ruang TU	1
7	Perpustakaan	1
9	Uks	1
8	Gudang	0
9	WC	3

Sumber Data : Dokumentasi data sarana Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Pelajaran 2021/2022.

2) Buku Pelajaran

Tabel IV.7
Data Jumlah Buku Belajar
SD Negeri 002 Pulau Palas

BUKU	TEKS	PENUNJANG	BACAAN	LAIN-LAIN
I	466	30	25	20
II	478	30	25	20
III	473	45	50	20
IV	414	45	50	35
V	485	45	65	35
VI	465	65	65	35
JUMLAH	2781	260	280	165

Sumber Data : Dokumentasi data Prasarana Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Pelajaran 2021/2022.

3) Alat Peraga

Tabel IV.8
Data Jumlah Alat Peraga
SD Negeri 002 Pulau Palas

NO	JENIS ALAT	UNIT	JUMLAH
1	KIT IPA	Set	4
2	IPS		
	- Globe Dunia	Buah	2
	- Peta dinding dunia	Buah	1
	- Peta dinding Indonesia	Buah	2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

	- Peta dinding propinsi	Buah	2
	- Peta dinding kabupaten	Buah	2
3	Bahasa	Set	5
4	Matematika	Set	5
5	Torso manusia	Set	2
6	Kerangka manusia	Set	1
7	Kerangka rahang/ gigi	Set	1
8	Olah raga	Set	5
9	Kerangka kepala manusia	Set	1

Sumber Data : Dokumentasi data Prasarana Sekolah Dasar Negeri 002 Pulau Palas Pelajaran 2021/2022.

2. Profil SD Negeri 011 Pulau Palas

a. Sejarah Sekolah

Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Palas adalah salah satu sekolah tingkat dasar yang terletak di jalan Provinsi Parit 12 Penyemahan, Kecamatan Tembilaan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Sekolah ini merupakan sekolah dasar yang memiliki status negeri yang berdiri pada tahun 1979 pada diatas tanah seluas 2350 M²/650 M² dengan akreditasi A. Bangunan ini berdampingan dengan perumahan masyarakat dan berdekatan dengan Universitas Islam Indragiri (UNISI). Sekolah ini beroperasi bersamaan dengan tahun pendiriannya, yakni pada tahun 1979. Kepala sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas adalah Bapak Suhaimi, S.Pd. yang menjabat sejak Juni 2020 hingga sekarang. Tujuan dari

dibangunnya sekolah ini adalah untuk memenuhi kebutuhan masyarakat sekitar akan pendidikan.

b. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SD NEGERI 011 PULAU PALAS
2. NPSN : 10401875
3. Jenjang Pendidikan : SD
4. Status Sekolah : Negeri
Jl. Propinsi Parit 12
5. Alamat Sekolah : Penyemahan
RT / RW : 0 / 0
Kode Pos : 29213
Kelurahan : Pulau Palas
Kecamatan : Kec. Tembilahan Hulu
Kabupaten/Kota : Kab. Indragiri Hilir
Provinsi : Prov. Riau
Negara : Indonesia
6. Posisi Geografis : 0 Lintang
103 Bujur

c. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

1) Visi

"sekolah dengan lingkungan belajar yang mampu mengembangkan seluruh potensi peserta didik secara maksimal yang dijiwai oleh nilai-nilai budaya dan karakter bangsa dan menjadi sekolah yang terpercaya di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

masyarakat dan membina akhlak, meraih prestasi serta menanamkan nilai-nilai luhur sesuai ajaran agama”.

2) Misi

- Mengembangkan sikap dan perilaku religiusitas di lingkungan dalam dan luar sekolah
- Mengembangkan budaya gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, kreatif dan mandiri.
- Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, rapi, bersih dan nyaman.
- Menciptakan suasana pembelajaran yang menantang, menyenangkan, komunikatif, tanpa takut salah, dan demokratis.
- Mengupayakan pemanfaatan waktu belajar, sumber daya fisik, dan manusia agar memberikan hasil yang terbaik bagi perkembangan peserta didik.
- Menanamkan kepedulian sosial dan lingkungan, cinta damai, cinta tanah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

air, semangat kebangsaan dan hidup demokratis.

- Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan dan memberikan dasar-dasar potensi dibidang impaq dan iptek

3) Tujuan Sekolah

Mengacu pada visi dan misi sekolah, serta tujuan umum pendidikan dasar, tujuan sekolah dalam mengembangkan pendidikan ini adalah sebagai berikut ini:

- Semua kelas melaksanakan pendekatan "pembelajaran aktif" pada semua mata pelajaran.
- Mengembangkan berbagai kegiatan dalam proses belajar di kelas berbasis pendidikan budaya dan karakter bangsa.
- Mengembangkan budaya sekolah yang kondusif untuk mencapai tujuan pendidikan dasar.
- Menyelenggarakan berbagai kegiatan sosial yang menjadi bagian dari pendidikan budaya dan karakter bangsa.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Menjalin kerjasama lembaga pendidikan dengan media dalam mempublikasikan program sekolah
- Memanfaatkan dan memelihara fasilitas untuk sebesar-besarnya dalam proses pembelajaran

d. Keadaan Guru

Tabel IV.9
Data Jumlah Guru Berdasarkan Status Guru
SD Negeri 011 Pulau Palas

Status	Jumlah
PNS	15
GTT	0
GTY	0
Honor	4
Total	19

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Palas Pelajaran 2021/2022.

Tabel IV.10
Data Jumlah Guru Berdasarkan Umur
SD Negeri 011 Pulau Palas

Umur	Jumlah
Kurang dari 30 tahun	0
31 - 35 Tahun	0
36 - 40 Tahun	5
41 - 45 Tahun	6
46 - 50 Tahun	2
51 - 55 Tahun	2
Lebih dari 55 Tahun	4
Total	19



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
011 Pulau Palas Pelajaran
2021/2022.

Tabel IV.11
Data Guru Berdasarkan Jenis Kelamin
SD Negeri 011 Pulau Palas

Jenis kelamin	Jumlah
Laki-laki	4
Perempuan	15
Total	19

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
011 Pulau Palas Pelajaran
2021/2022.

e. Keadaan Siswa

Tabel IV.12
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin
SD Negeri 011 Pulau Palas

Jenis kelamin	Jumlah
Laki-laki	135
Perempuan	102
Total	237

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
011 Pulau Palas Pelajaran
2021/2022.

Tabel IV.13
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar
SD Negeri 002 Pulau Palas

Rombongan Belajar	
Tingkat	Jumlah
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
Total	12



Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
011 Pulau Palas Pelajaran
2021/2022.

f. Sarana dan Prasarana

1) Bangunan Sekolah

Tabel IV.14
Data Jumlah Bangunan Sekolah
SD Negeri 011 Pulau Palas

No	Ruang	Jumlah
1	Kelas	6
2	Ruang kepala sekolah	1
3	Ruang guru	1
4	Rumah dinas kepala sekolah	0
5	Rumah dinas guru	0
6	Ruang TU	1
7	Perpustakaan	1
9	Uks	1
8	Gudang	0
9	WC	2

Sumber Data : Dokumentasi data sarana Sekolah Dasar
Negeri 011 Pulau Palas Pelajaran
2021/2022.

2) Buku Pelajaran

Tabel IV.15
Data Jumlah Buku Belajar
SD Negeri 011 Pulau Palas

BUKU	TEKS	PENUNJANG	BACAAN	LAIN-LAIN
I	355	20	25	25
II	434	20	25	25
III	345	35	60	25
IV	414	35	60	30
V	421	35	55	30
VI	441	55	55	30





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

JUMLAH	2.410	200	280	165
---------------	--------------	------------	------------	------------

Sumber Data : Dokumentasi data Prasarana Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Palas Pelajaran 2021/2022.

3) Alat Peraga

Tabel IV.16
Data Jumlah Alat Peraga
SD Negeri 011 Pulau Palas

NO	JENIS ALAT	UNIT	JUMLAH
1	KIT IPA	Set	-
2	IPS		
	- Globe Dunia	Buah	1
	- Peta dinding dunia	Buah	1
	- Peta dinding Indonesia	Buah	1
	- Peta dinding propinsi	Buah	
	- Peta dinding kabupaten	Buah	1
3	Bahasa	Set	0
4	Matamatika	Set	1
5	Torso manusia	Set	-
6	Kerangka manusia	Set	-
7	Kerangka rahang/ gigi	Set	-
8	Olah raga	Set	4
9	Kerangka kepala manusia	Set	-

Sumber Data : Dokumentasi data Prasarana Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Palas Pelajaran 2021/2022.

3. Profil SD Negeri 001 Tembilahan Hulu

a. Sejarah Sekolah

Sekolah Dasar Negeri 001 Tembilahan Hulu adalah salah satu sekolah tingkat dasar yang terletak di jalan Ahmad Yani RT.001 RW.012, Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Sekolah ini merupakan

sekolah dasar yang memiliki status negeri yang berdiri pada 12 Desember 1970 pada diatas tanah seluas 4350 M²/750 M² dengan akreditasi A. Bangunan ini berdampingan dengan perumahan masyarakat, TK Kartika I-52 Tembilahan Hulu dan markas Kodim 0314 Indragiri Hilir. Sekolah ini beroperasi bersamaan dengan tahun pendiriannya, yakni pada tahun 1970. Kepala sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu adalah Bapak Amril, S.Pd. SD yang menjabat sejak Juni 2020 hingga sekarang. Tujuan dari dibangunnya sekolah ini adalah untuk memenuhi kebutuhan masyarakat sekitar akan pendidikan.

b. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SD NEGERI 001
Tembilahan Hulu
2. NPSN : 10401917
3. Jenjang Pendidikan : SD
4. Status Sekolah : Negeri
5. Alamat Sekolah : Tembilahan Hulu
RT / RW : 1 / 12
Kode Pos : 29213
Kelurahan : Tembilahan Hulu
Kecamatan : Kec. Tembilahan Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Provinsi : Prov. Riau
 Negara : Indonesia
 6. Posisi Geografis : -0,3306 Lintang
 103,2811 Bujur

c. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

1) Visi

“Unggul dalam prestasi, beriman dan taqwa, cerdas, trampil dan berkarakter serta berwawasan lingkungan”

2) Misi

- Menyelenggarakan pendidikan dasar berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan akademik di tingkat internasional, berintegritas tinggi dan berwawasan kebangsaan dan budaya Indonesia
- Memberdayakan potensi kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan sosial, dan kecerdasan religius siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Mendidik siswa yang menjunjung tinggi etika moral intelektual dan memiliki daya saing pada tingkat internasional
- Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan siswa melalui kegiatan inovasi
- Membentuk siswa berkarakter religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan berintegritas melalui kegiatan akademik dan non akademik.
- Menanamkan sikap kepedulian terhadap lingkungan kepada siswa melalui penerapan wawasan wiyata mandala dan adiwiyata.
- Memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat dengan penuh tanggung jawab.

3) Tujuan Sekolah

- Meningkatkan pelayanan akademik dan non akademik terhadap siswa.
- Meningkatkan pembinaan iman dan taqwa kepada semua warga sekolah.
- Meningkatkan kerjasama antara pemangku kepentingan (stake holders).

- Menciptakan kultur sekolah untuk mendukung proses pembelajaran yang kondusif.
- Membina kultur sekolah yang mendukung terciptanya etos kerja untuk mencapai hasil optimal.
- Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran.
- Memelihara lingkungan sekolah dan sekitarnya supaya tetap bersih, indah, asri, lestari dan memberi kenyamanan kepada seluruh warga sekolah.
- Membentuk kepribadian warga sekolah yang berkarakter dan menjunjung tinggi nilai-nilai luhur kehidupan bangsa.

d. Keadaan Guru

Tabel IV.17
Data Jumlah Guru Berdasarkan Status
SD Negeri 001 Tembilahan Hulu

Status	Jumlah
PNS	18
GTT	0
GTY	0
Honor	11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Total	29
--------------	-----------

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
001 Tembילהan Hulu Pelajaran
2021/2022.

Tabel IV.18
Data Jumlah Guru Berdasarkan Umur
SD Negeri 001 Tembילהan Hulu

Umur	Jumlah
Kurang dari 30 tahun	2
31 - 35 Tahun	3
36 - 40 Tahun	5
41 - 45 Tahun	2
46 - 50 Tahun	4
51 - 55 Tahun	7
Lebih dari 55 Tahun	6
Total	29

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
001 Tembילהan Hulu Pelajaran
2021/2022.

Tabel IV.19
Data Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Kelamin
SD Negeri 001 Tembילהan Hulu

Jenis kelamin	Jumlah
Laki-laki	4
Perempuan	25
Total	29

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri
001 Tembילהan Hulu Pelajaran
2021/2022.

e. Keadaan Siswa

Tabel IV.20
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin
SD Negeri 001 Tembילהan Hulu

Jenis kelamin	Jumlah
Laki-laki	309
Perempuan	261
Total	570



Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri 001
Tembilahan Hulu Pelajaran
2021/2022.

Tabel IV.21
Data Jumlah Siswa Berdasarkan Rombongan Belajar
SD Negeri 001 Tembילהan Hulu

Rombongan Belajar	
Tingkat	Jumlah
1	4
2	3
3	3
4	4
5	4
6	4
Total	22

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri 001
Tembilahan Hulu Pelajaran
2021/2022.

f. Sarana dan Prasarana

- 1) Bangunan Sekolah

Tabel IV.22
Data Jumlah Bangunan Sekolah
SD Negeri 001 Tembילהan Hulu

No	Ruang	Jumlah
1	Kelas	11
2	Ruang kepala sekolah	1
3	Ruang guru	1
4	Rumah dinas kepala sekolah	1
5	Rumah dinas guru	1
6	Ruang TU	1
7	Perpustakaan	1
9	Uks	1
8	Gudang	1
9	WC	4





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri 001
Tembilaan Hulu Pelajaran 2021/2022.

2) Buku Pelajaran

Tabel IV.23
Data Jumlah Buku Pelajaran
SD Negeri 001 Tembilaan Hulu

BUKU	TEKS	PENUNJANG	BACAAN	LAIN-LAIN
I	425	30	30	45
II	455	30	30	45
III	455	45	55	45
IV	450	45	60	30
V	430	55	50	30
VI	521	55	55	30
JUMLAH	2.736	260	280	225

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri 001
Tembilaan Hulu Pelajaran 2021/2022.

3) Alat Peraga

Tabel IV.24
Data Jumlah Alat Peraga
SD Negeri 001 Tembilaan Hulu

NO	JENIS ALAT	UNIT	JUMLAH
1	KIT IPA	Set	5
2	IPS		
	- Globe Dunia	Buah	2
	- Peta dinding dunia	Buah	2
	- Peta dinding Indonesia	Buah	2
	- Peta dinding propinsi	Buah	2
	- Peta dinding kabupaten	Buah	2
3	Bahasa	Set	2
4	Matematika	Set	8
5	Torso manusia	Set	1
6	Kerangka manusia	Set	1
7	Kerangka rahang/ gigi	Set	1
8	Olah raga	Set	8
9	Kerangka kepala manusia	Set	1

Sumber Data : Dokumen Sekolah Dasar Negeri 001
Tembilaan Hulu Pelajaran 2021/2022.



Penyajian Data Hasil Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode wawancara terstruktur terhadap informan yang berkaitan dengan masalah dalam penelitian ini. Secara rinci penyajian data adalah sebagai berikut:

1. Data hasil wawancara bersama guru

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.⁵⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.⁵⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, yang diwawancarai pada

⁵⁵ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁵⁶ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya mempersiapkan RPP”.⁵⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya, sebelum belajar kita harus mempersiapkan RPP dahulu.”.⁵⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya, sebagai mana guru-guru lain yang juga mempersiapkan RPP”.⁵⁹

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

⁵⁷ Wawancara dengan Ibu Tari Aulianti, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁵⁸ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

⁵⁹ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

“Iya”.⁶⁰

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya, Ibu memepersipakan RPP sbeelum mengajar.”.⁶¹

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya saya mempersiapkan.”.⁶²

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Insyaallh iya dalam setiap pembelajaran sangat perlu untuk menyiapkan RPP”.⁶³

⁶⁰ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas VI SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

⁶¹ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

⁶² Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

⁶³ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya setiap RPP kita mencantumkan tujuan pembelajaran itu memang harus mencantumkan tujuan pembelajaran kita”.⁶⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya, pasti itu harus kalau tujuan pembelajaran itu harus”.⁶⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Mencantumkan”.⁶⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada

⁶⁴ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁶⁵ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁶⁶ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya itu harus”.⁶⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya tujuan dalam RPP ya. Itu biasanya ada indikator yang termasuk juga materi, tujuan pembelajaran itu muat dalam RPP”.⁶⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.⁶⁹

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

⁶⁷ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

⁶⁸ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

⁶⁹ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

“Ya, tujuan pembelajaran harus dicantumkan dalam RPP”.⁷⁰

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya saya mencantumkan tujuan pembelajarannya”.⁷¹

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya jelas, sebab tujuan ini kan merupakan hal yang harus dicapai dalam pembelajaran jadi harus dicantumkan dan nantinya akan disampaikan kepada siswa”.⁷²

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

⁷⁰ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

⁷¹ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

⁷² Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

"Iya sebelumnya kita sudah mempersiapkan materi pelajaran untuk besok hari. Sebagai guru memang istilahnya kita harus tetap mempersiapkan sesuai buku temanya buku guru."⁷³

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya jelas".⁷⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya mempersiapkan".⁷⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya, bahan ajar itu harus disiapkan terlebih dahulu."⁷⁶

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

⁷³ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁷⁴ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁷⁵ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁷⁶ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya tentunya sebelum kitanya mengajar di pagi hari kita mempersiapkan pada malam hari atau sebelum berangkat sekolah kita memang harus lebih siap mengajar dengan adanya persiapan materi kita.”.⁷⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tentu”.⁷⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya, Ibu mempersiapkan materi pelajaran sebelum mengajar”.⁷⁹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

⁷⁷ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

⁷⁸ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

⁷⁹ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

Iiya materi pelajaran itu sebenarnya, apalagi kurikulum sekarang kurikulum 13 ini kan ada buku guru ada buku siswa. Otomatis materi ada tertera dalam buku siswa".⁸⁰

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya".⁸¹

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya, saya kadang menggunakan media pembelajaran saya cari sesuai dengan materinya yang mana".⁸²

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

⁸⁰ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

⁸¹ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

⁸² Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Menggunakan”.⁸³

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Menggunakan tergantung materinya”.⁸⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasih) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya, tergantung dengan materi yang akan diajarkan”.⁸⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

⁸³ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁸⁴ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁸⁵ Wawancara dengan Ibu Nurasih, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

"Media pelajaran sekarang diperlukan, saya mencoba menggunakannya. Ya media pembelajaran ini penting juga untuk memahami anak-anak pada materi pembelajaran".⁸⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya".⁸⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Ya saya menggunakan media pembelajaran untuk materi tertentu".⁸⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Terus terang terkadang kalau lagi itunya pas tengok materi ini pelajaran ini besok yang



⁸⁶ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

⁸⁷ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

⁸⁸ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

ini kita bisalah juga malamnya mempersiapkan barangkali berupa gambar media-media, terkadang kalau ada sejenis media yang ada di sekolah kita langsung aja ngambil seperti peta dan globe".⁸⁹

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya".⁹⁰

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Kincir angin, kolase bahan biji-bijian".⁹¹

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

⁸⁹ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

⁹⁰ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.

⁹¹ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

“Saya lebih suka menggunakan media yang konkret atau yang nyata”.⁹²

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Media gambar kebanyakan”.⁹³

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Biasanya kalau berhitung itukan harus benar-benar konkret. Kaya model IPS itu ya peta-peta kita harus perlu media. Kalau tidak ada media kita tidak bisa. Kaya pelajaran IPA ada praktek-praktekkan kita perlu juga itu”.⁹⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

⁹² Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022

⁹³ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

⁹⁴ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

"Kalau untuk media itu kan banyak media pembelajaran ada yang bersifat grafis bahan cetak gitu ya ada juga media proyeksi di kelompok media audio visual. Media audio ditambah gambar hidup televisi atau multimedia. Nah kalau untuk hal-hal yang bersifat teknologi di sini di sekolah kami masih terbatas. Kalau untuk kegiatan-kegiatan yang menggunakan digital media. Jadi kalau untuk media cetak itu sudah bisa tidak ada kendala lagi untuk apa namanya menggunakannya/membuatnya. Selain itu kita juga harus memperhatikan keadaan daerah kita dengan hal tersebut bisa kita sesuaikan media pembelajaran seperti apa yang bisa kita gunakan dan mudah kita buatnya".⁹⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Yang kontekstual".⁹⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Media pembelajaran yang saya gunakan antara lain media audio, media visual dalam berupa foto gambar, poster, diagram, peta dan media serbaguna yang disesuaikan dengan potensi

⁹⁵ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

⁹⁶ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

daerah di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Contoh media pembelajaran serba guna seperti papan tulis, media tiga dimensi seperti model kerangka, globe. Benda nyata seperti buah-buahan, hewan, sayuran, bunga dan benda-benda yang ada di lingkungan sekolah".⁹⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Seperti ini terus terang, saya banyak menggunakan media gambar. Terkadang sekali kita bisalah menggunakan infokus atau seperti itu".⁹⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

"Ya banyak video. Karna kemaren pernah during Ibu juga mengirimkan video, rekaman suara Ibu sendiri atau rekaman video Ibu sedang menjelaskan. Misalkan pelajaran matematika Ibu menjelaskan Ibu kirim atau media LTS sering Ibu kirim kalau waktu during. Kalau waktu luring ini atau pertemuan tatap muka video yang Ibu apakan lewat proyektor ya gambar-gambar yang Ibu tempel di dinding itu sih sebenarnya".⁹⁹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

⁹⁷ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

⁹⁸ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

⁹⁹ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.¹⁰⁰

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Berusaha kita”.¹⁰¹

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya itu sangat penting”.¹⁰²

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada

¹⁰⁰ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹⁰¹ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹⁰² Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya sesuai, misalnya apakah materi ini perlu media maka itu harus dibuat”.¹⁰³

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya sesuai materi”.¹⁰⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.¹⁰⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ia saya memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran”.¹⁰⁶

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

¹⁰³ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁰⁴ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁰⁵ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁰⁶ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya jelaslah kalau tidak sesuai untuk apa medianya dibawa”.¹⁰⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya diusahakan iya”.¹⁰⁸

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ada terkadang medianya itu ada yang orang tuanya bermodal ada juga yang mungkin dikatakan cuek tidak juga cuman itulah mungkin ekonomi kita tidak sama, sedangkan anak dituntut untuk bersekolah semaksimal mungkin”.¹⁰⁹

¹⁰⁷ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

¹⁰⁸ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.

¹⁰⁹ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Mungkin harus sesuai dengan umurnya yang harus dilihat sesuai umurnya jadi itu kendalanya”.¹¹⁰

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tidak ada”.¹¹¹

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Alhamdulillah tidak ada karna sudah lama dah jadi guru.”¹¹²

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada

¹¹⁰ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹¹¹ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹¹² Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tidak ada”.¹¹³

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kadang-kadang ada kendala. Umpamanya kita konstektual. Kadang-kadang disitu tidak ada paksa kita bikin pakai gambar”.¹¹⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kendala yang saya hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran adalah kesulitan dalam memilih media yang sesuai dan tepat untuk materi tersebut dan kesulitan untuk menyesuaikan media tersebut dengan gaya belajar siswa yang berbeda-beda, juga sifat dan bakat yang berbeda-beda”.¹¹⁵

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

¹¹³ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹¹⁴ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹¹⁵ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya terkadang kendalanya seperti begini tidak memiliki waktu untuk membuatnya. Sebenarnya sih kalau kita rajin tidak ada kendalanya ya. Begitu kita lihat RPP besok pembelajarannya ini mediana yang cocok yang ini pasti kita upload kah mencarikan dahulu bahannya seperti itu”.¹¹⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kendalanya memang harus kita sesuaikan dengan kondisi anak-anak, dengan kondisi sekolah harus kita sesuaikan. Misalnya Ibu mau menggunakan media infokus atau proyektor. Anak-anak belum siap atau mediana alatnya dipakai oleh yang lain. itu yang menjadi kendalanya. Untuk itu harus mempunyai cadangan kegiatan ketika barang dipakai bersama maka Ibu menyiapkan media lain. misalkan seperti gambar”.¹¹⁷

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?

¹¹⁶ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022

¹¹⁷ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Saya membuat sendiri kemudian anak-anak bisa dibantu oleh orang tuanya kemudian ada juga yang selesai di sekolah”.¹¹⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“ada yang dibuat ada juga yang sudah ada seperti globe bisa kita gunakan. Yang dibuat seperti pelajaran MTK ini kita buat bangun ruang itu bisa kita buat”.¹¹⁹

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya sendiri”.¹²⁰

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada

¹¹⁸ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹¹⁹ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹²⁰ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya kadang anak juga kerja kelompok kan, tergantung bahan ajar yang akan kita ajarkan”.¹²¹

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya saya mencoba mencari referensi dan saya berusaha membikinnya jika di sekolah sudah ada maka menggunakan fasilitas yang sudah ada di sekolah”.¹²²

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kadang-kadang iya”.¹²³

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada

¹²¹ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹²² Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹²³ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya, sebagian media pembelajaran itu saya buat sendiri”.¹²⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Oh tidak terkadang ada juga yang kita buat contohnya seperti gambar orang-orang yang ditempel-tempel di dinding itu dibuat. Ada juga yang mendownload ada juga yang berupa tugas siswa kek gitu. Kita sebelumnya dibuat yang ini yang ini seperti ini. Perumpamaan sudah terampilannya contohnya membuat gambar organ sudah dibuatnya dilengkapi bahannya bisa juga kita gunakan sebagai media untuk gurunya”.¹²⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ada yang iya ada yang tidak. Kalau video biasanya video yang rumit butuh waktu lama itu Ibu ambil dari youtube. Misalnya PPT

¹²⁴ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

¹²⁵ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

seperti apa itu Ibu buat sendiri gambar Ibu print sendiri".¹²⁶

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Ada orang tuanya yang menyiapkan pekerjaan anak sehingga anak tidak belajar secara maksimal".¹²⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Bahan yang kadang sulit didapatkan dan waktu pembuatan".¹²⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Tidak ada".¹²⁹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurraasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurraasyidin Tembilahan

¹²⁶ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Galas, Pada Tanggal 30 April 2022.

¹²⁷ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹²⁸ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹²⁹ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kayanya ndaklah”.¹³⁰

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya tentunya kita akan mencari berbagai hal untuk melengkapi media kita ini agar bisa terlihat sempurna jadi tidak terlalu kesulitan kalau hanya untuk media yang bersifat konvensional”.¹³¹

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kadang-kadang bahan dan alat yang sulit didapatkan”.¹³²

¹³⁰ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹³¹ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹³² Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kendala yang saya hadapi saat membuat media pembelajaran adalah waktu yang diperlukan untuk membuat media tersebut, serta keterbatasan keterampilan yang saya miliki”.¹³³

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya yang jelasnya membutuhkan waktu. Memang harus itulah disesuaikan”.¹³⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kalau untuk kendala kadang-kadang iya. Kalau kehabisan quota ya untuk mendownload nah paksa kita pergi dulu ke sekolah untuk mencari wifi untuk membuat PPT yang menarik

¹³³ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

¹³⁴ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.



kan perlu waktu yang lama. Untuk mensiasati ini kita harus punya strategi mungkin ini buatan sendiri yang lain diambil dari youtube atau dari google".¹³⁵

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya latihan dulu".¹³⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Latihan ya tidak, karna sudah bertahun-tahun ya tapi yang jelas besok kita mau masuk hari ini kita sudah ada persiapan. Oh medianya ini yang akan kita gunakan".¹³⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada

¹³⁵ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Balas, Pada Tanggal 30 April 2022.

¹³⁶ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹³⁷ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya terlebih dahulu latihan di rumah sebelum mempraktekkan ke siswa”.¹³⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tidak”.¹³⁹

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Oh iya sebelum kita praktikkan terkadang langsung gitu ya. Jadi dalam pelajaran kita oh akan seperti ini ini jadi konsep sudah ada di kepala kita. Maka langsung dikelas itu kita praktekkan. Mungkin kalo agak-agak yang seperti IPA, kita perlu waktu untuk praktek dulu agar tidak terlihat gagal dalam mengajar seperti itu”.¹⁴⁰

¹³⁸ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Sembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹³⁹ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁴⁰ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.



Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.¹⁴¹

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya, sebelum media tersebut ditampilkan dihadapan siswa terlebih dahulu saya melakukan latihan di rumah”.¹⁴²

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya kalau menggunakan media seperti media game kan ada pemberitahuan cara masuknya bagaimana, cara membukanya seperti apa dan cara menjawabnya dan bagaimana menyampaikannya”.¹⁴³

¹⁴¹ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁴² Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

¹⁴³ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.



Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Latihan secara khusus tidak tapi dicermati iya dibaca ulang, misalkan PPT kan media di dalam apa yang ibu buat harus dilihat lagi. Misalnya ada yang diketahui lebih lanjut ibu harus mencari referensi lain untuk memahami apa yang dimaksud kalau ibu tidak buat sendiri ya seperti dibuat oleh google itu perlu kita alami jadi kita tidak salah dalam menyampaikan kepada anak-anak”.¹⁴⁴

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu ada melakukan pengecekan tempat mengajar?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kalau daringkan di rumah masing-masing kalau luring kita bertemu di kelas. Maksudnya dikelas kita ini atau ada tempat yang disediakan sesuai kesepakatan dengan wali murid.”.¹⁴⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, yang diwawancarai pada

¹⁴⁴ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.

¹⁴⁵ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya itu jelas sebelum kita masuk kelas itukan kita cek dulu, cek bahan seperti apa materi besok apa.”.¹⁴⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Maksudnya ruang kelas ya. Tidak ada untuk melakukan pengecekan harusnya memang betul-betul harus kelihatan seperti secara langsung apakah bangkunya rusak atau tidak. Jadi tidak ada melakukan pengecekan itu tidak ada”.¹⁴⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Oh itu pastilah, karna kita sudah disitukan tempat kita. Kita tahu kondisi anak bagaimana”.¹⁴⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada

¹⁴⁶ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatnof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹⁴⁷ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹⁴⁸ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya tentunya setiap masuk kelas kita cek, oh ini kelasnya sudah rapi sudah bersih. Ada hal-hal yang mengganggu dalam proses pembelajaran akan kita cek dan kita atasi sebelum memulai belajar”.¹⁴⁹

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Jelas”.¹⁵⁰

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya, saya melakukan pengecekan tempat mengajar”.¹⁵¹

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada

¹⁴⁹ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁵⁰ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁵¹ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.¹⁵²

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Biasanya seperti itu cuman kadang-kadang ada juga tidak tapi seringnya dicek dulu”.¹⁵³

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tidak ada. Cuman waktu pembelajaran itu saja yang menjadi permasalahannya saat ini”.¹⁵⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

¹⁵² Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

¹⁵³ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.

¹⁵⁴ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.



"Tidak ada kendala, yang tidak ada mediana itu yang menjadi kendalanya. Dengan ada media nya lebih enak kita ngajarnya. Kalau masalah waktu pada masa covid-19 ini jelas menjadi permasalahan".¹⁵⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Tidak ada".¹⁵⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Tidak ada. Ya anaknya lebih senang ketika kita menggunakan media, sambil bermain".¹⁵⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Kendalanya di waktu".¹⁵⁸

¹⁵⁵ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹⁵⁶ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹⁵⁷ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁵⁸ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.



Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kadang-kadang ada kendala, kadang-kadang anak itu sebagian bisa kadang ada yang belum”.¹⁵⁹

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kendala yang saya hadapi dalam menggunakan media pembelajaran dikelas adalah keterbatasan waktu untuk mengeksplorasi media tersebut dan kurangnya motivasi siswa terhadap media pembelajaran tersebut”.¹⁶⁰

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Kendalnya kalau game kan terkadang signalnya tidakimbang ya engga netral jadi disitulah

¹⁵⁹ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁶⁰ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

kendalnya kalau game. Kalau menggunakan gambar saya rasa tidak ada kesusahan".¹⁶¹

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

"Kendalanya tidak terlalu anu ya, cuman kadang-kadang ini kalau media seperti PPT atau dari youtube gitu kan anak-anaknya bukan berfokus kepada materi tetapi berfokus kepada penampilan dari slide atau video yang kita tayangkan jadi mereka fokusnya kesitu bukan ke materi lagi, kadang merasa kesulitan ya. Kita pikirkan dengan video yang menarik anak-anak mengambil intisari dari pembelajaran tetapi malah hanya tertarik pada penampilannya. Apa ya dilihatnya mungkin orangnya itu menarik warnanya bukan inti materi. Wah ini dimana letak salahnya kadang-kadang seperti itu kan. Kita ingin membuat yang menarik tapi anak-anak fokusnya malah kegambarnya, warnanya tidak inti dari yang kita tayangkan".¹⁶²

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran? Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

¹⁶¹ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

¹⁶² Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya diakhir pembelajaran selalu mengadakan evaluasi. Ada kalau anak tidak bisa menjawab jadi sulit untuk menilai”.¹⁶³

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya diakhir setiap hari sudah secara tidak langsung memberi meminta evaluasi pada anak-anak dengan cara bertanya langsung, tidak harus secara tertulis. Misalkan bagaimana nak tadi?, kita ulanglah sedikit, refleksi kita. insyaallah 80% tidak ada kendala. Tapi tidak dapat juga 100% ya karna permasalahan waktu tadi”.¹⁶⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya itu sangat penting supaya bisa menghasilkan media yang baru yang bagus agar siswa lebih paham. tidak ada”.¹⁶⁵

¹⁶³ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹⁶⁴ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹⁶⁵ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.



Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya, sesudah kita melakukan pembelajaran harus ada evaluasinya apakah yang kita sampaikan tadi diterima dengan baik, nah itu. tidak ada, ya anaknya lebih senang ketika kita menggunakan media, sambil bermamin”.¹⁶⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya itu penting karna untuk mengevaluasi media pembelajaran membuat kita lebih tau bagaimana cara penyerapan anaka-anak mengenai media pembelajaran dan apa kurangnya kita. sejauh ini tidak ada masih sebatas pemikiran saya dan kadang-kadang berbagi dengan kawan-kawan sekerja seperti itu. Jadi tidak ada masalah”.¹⁶⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

¹⁶⁶ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁶⁷ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

"Iya, tidak ada, sesuai saja dengan materinya".¹⁶⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Ya, saya melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran yang digunakan. kendala yang dihadapi saat melakukan evaluasi adalah proses evaluasi yang rumit dan membutuhkan waktu yang tidak sedikit".¹⁶⁹

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya terkadang kita evaluasi medianya pembelajarannya itu. Kenapa ya medianya sudah seperti ini tapi kok hasilnya masih seperti ini. Barangkali kurang keterampilannya, kurang cantik atau kurang menarik pastilah kita adakan evaluasi untuk merefleksi diri. Kita harus menyediakan waktu yang khusus untuk hal tersebut. sebenarnya tidak ada kendalanya karna kita sudah tahu oh ini ya perlu waktu juga dicari-cari lagi untuk memenuhi kriteria media ini".¹⁷⁰

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

¹⁶⁸ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁶⁹ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

¹⁷⁰ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.



Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya kadang Ibu berpikir setelah menyajikan pembelajaran akan ada namanya tes penilaian akhir sekarang kita lihat apakah bagus apakah tidak tentunya ada pengaruh pada penggunaan media atau pembelajaran yang kita lakukan. Ketika anak mendapat nilai yang dibawah tentu kita pikir media ini cocok atau tidak itukan. Besok mungkin diganti lagikan sama yang lebih cocok. kendalanya waktu, karna kita waktu yang harus kita gunakan ini materinya ni selesainya kapan. Kendalanya kita disitu selesai 2 minggu jadi molor waktunya sih jadi kita mengevaluasi anak-anak, kendalanya disitu”.¹⁷¹

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran? apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya, masalah waktu covid ini”.¹⁷²

¹⁷¹ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.

¹⁷² Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Yenita) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Itu tergantung materinya. Kalau masih ada berhubungan bisa kita gunakan untuk selanjutnya atau bisa kita rubah oh ini tak mempan untuk anak berarti harus kita ganti. Tidak ada”.¹⁷³

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Tari) SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 2 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tidak ada”.¹⁷⁴

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Nurasiah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Oh anu, kaya model rangkaian listrik kan. Iya kaya seperti itu contohnya kita bisa gunakan untuk pembelajaran selanjutnya, seperti tentang magnet ya masih bisa di pakai lagi. paling ya disuruh anak-anak itu kadang tidak tahu, diakan sudah kita buat, sudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

¹⁷³ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

¹⁷⁴ Wawancara dengan Ibu Tari Auliati, Guru Kelas VI SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

habis pakai tu mau dibuang, pikirnya tak berguna lagi kan padahal itukan tak perlu lagi dibuat di simpan saja bagus-bagus. Tetapi kita kasih pengertian, biar bisa tidak mengeluarkan waktu lagi dan bisa dipakai ulang lagi".¹⁷⁵

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Sri) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Kalau medianya masih mencakup dalam mata pelajaran penggunaannya kita yang merancang harus kita pakai setiap hari. Tapi ada juga yang dipakai untuk materi hari ini saja besok apa lagi seperti itu bergantian ataupun bervariasi medianya, jadi agar anak-anak tidak bosan. tidak ada".¹⁷⁶

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Nuraisyah) SD Negeri 011 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Iya.tidak".¹⁷⁷

Selanjutnya menurut guru kelas 4 (Ibu Khairunnisa) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada

¹⁷⁵ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁷⁶ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

¹⁷⁷ Wawancara dengan Ibu Nuraisyah, Guru Kelas IV SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya, saya melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran. kendala yang dihadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran antara lain yaitu guru harus melakukan penilaian dan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok dan guru harus menemukan kekuatan dan kelemahan dari media pembelajaran yang dibuat”.¹⁷⁸

Selanjutnya menurut guru kelas 5 (Ibu Harnidah) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Senin tanggal 23 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya seperti saya katakan tadi ini medianya seperti ini tapi kok tidak berhasil juga mungkin cobalah mengganti seperti iklan medianya kan gambarnya ini coba diganti dengan media yang lebih bagus lagi. tidak ada”.¹⁷⁹

Selanjutnya menurut guru kelas 6 (Ibu Juju) SD Negeri 002 Pulau Palas, yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 30 April 2022, beliau memberikan jawaban:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

¹⁷⁸ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

¹⁷⁹ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

“Iya jadi setelah dirasa itu tidak pas harus ditindak lanjuti kalau tidak, tidak akan mencapai apa yang kita inginkan. Medianya yang lebih sederhana, karna terlalu kompleks bisa mengalihkan fokus anak-anak dari bahasanya mungkin kadang-kadang detail anak banyak istilah-istilah yang tidak dipahami jadi kita ganti dengan penjelasan kita sendiri yang lebih sederhana yang lebih dimengerti anak-anak. waktu lagi sih menurut ibu banyak lagi yang harus dipersiapkan karna harus dipersiapkan ulang”.¹⁸⁰

2. Data hasil wawancara bersama Kepala Sekolah

Pertanyaan : Apakah guru mempersiapkan RPP?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilaan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Alhamdulillah, karna kita melanjutkan program yang tahun lalu 2020. Karna saya disini baru menjabat sebagai kepala sekolah 6 bulan. Dari data dimonitoring sebagian guru ada juga yang tidak, tetapi kebanyakan ada”.¹⁸¹

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari

¹⁸⁰ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.

¹⁸¹ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Sudah pasti”.¹⁸²

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Alhamdulillah karna itu suatu kesiapan yang harus dimiliki seorang guru untuk kelancaran belajar-mengajar.”¹⁸³

Pertanyaan : Apakah guru mencantumkan tujuan pembelajaran di dalam RPP?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Sama bu, ada bu. Tujuan pembelajaran ada”.¹⁸⁴

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

¹⁸² Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

¹⁸³ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

¹⁸⁴ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya ada”.¹⁸⁵

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Benar, karna satu syarat untuk melaksanakan proses pembelajaran itu harus menambahkan kegiatan pembelajarannya.”.¹⁸⁶

Pertanyaan : Apakah guru mempersiapkan materi pelajaran?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Mempersiapkan bu.”.¹⁸⁷

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari

¹⁸⁵ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

¹⁸⁶ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

¹⁸⁷ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.¹⁸⁸

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya benar sekali, karna dasar dari pada untuk melaksanakan kelanjutan dari proses pembelajaran itu harus menyiapkan materi apa yang akan disampaikan nanti kepada siswa-siswa yang bersangkutan”.¹⁸⁹

Pertanyaan : Apakah guru menggunakan media pembelajaran?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Sesuai dengan RPP”.¹⁹⁰

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari

¹⁸⁸ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

¹⁸⁹ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

¹⁹⁰ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.¹⁹¹

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya kenapa? Karna sebelum kegiatan pembelajaran akan berlangsung maka kita harus memberikan untumantum kepada majelis guru. Bahwasannya mempersiapkan perangkat pembelajaran, tujuannya apa yang disampaikan itu harus sesuai dengan apa yang dibuat. Untuk melaksanakan proses pembelajaran. Jadi guru harus dan wajib mempersiapkan perangkat pembelajaran”.¹⁹²

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang guru Gunakan?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

¹⁹¹ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

¹⁹² Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

"Gambar, print out gambar-gambar sesuai dengan media".¹⁹³

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Media cetak".¹⁹⁴

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

"Oh ya jadi untuk masalah media itu tergantung. Sekarangkan ada guru kelas ada guru bidang studi. Kalau seandainya itu guru bidang studi apa gitu. Kalau dia bidang studi penjas maka medianya menyangkut permasalahan olahraga. Misalnya bola atau macam-macam dalam bentuk itu. Kemudian kalau bentuk agama maka dia menggunakan medianya tentang agama. Kalau tentang masalah ayat-ayat maka dia akan memperlihatkan ayat-ayat apa. Masalah untuk menyatakan mana mesjid mana mushollah maka dia harus menampilkan gambarnya itu. Inilah muhsollah inilah mesjid. Terus kalau media pembelajaran matematika maka ada namanya kubus kemudian ada persegi semua itu ini sudah ada media di sekolah kita ini.

¹⁹³ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

¹⁹⁴ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

Alhamdulillah sudah tercukupi apa keinginan untuk para majelis guru untuk menyampaikan permasalahan pembelajaran sesuai dengan media yang bersangkutan dengan apa yang diajarkannya”.¹⁹⁵

Pertanyaan : Apakah guru melakukan pemilihan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilaan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya jelas, jelas ini”.¹⁹⁶

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.¹⁹⁷

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

¹⁹⁵ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

¹⁹⁶ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

¹⁹⁷ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

“Didalam pelaksanaan pembuatan media pembelajaran ini kita harus menyesuaikan dengan apa yang ada di dalam kita menyusun RPP tersebut. Kenapa? Karna disuatu daerah itu tidak sama daerahnya. Jadi, kita harus menyesuaikan daerah kita itu memerlukan apa dan apa yang kita sampaikan. Jadi apa yang kita buat harus sesuai dengan proses pembelajaran atau RPP yang dibuat harus sesuai dengan kondisi tempat yang kita tinggali. Itu memang harus dipersiapkan”.¹⁹⁸

Pertanyaan : Apakah ada kendala saat guru saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ada bu, karena tidak semua media di sekolah itu lengkap, pertama. Yang kedua, terkadang kendal untuk membuat media itu bagi guru, alat-alat nya pun kurang”.¹⁹⁹

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tak ada”.²⁰⁰

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

¹⁹⁸ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

¹⁹⁹ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

²⁰⁰ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Memang kita itu tetap ada kendala. Dalam pelaksanaan ini kalau media itu berhubungan dengan apa yang disampaikan, apa yang perlu dilakukan dalam proses pembelajaran. inikan media itu media pembelajarannya. Media pembelajaran itu bermacam-macam saat ini. Dulunya kita memang kurang untuk sekarang ini sudah kita lengkapi makanya kita sebelum rapat itu kita akan memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan apa yang diinginkan untuk media pembelajaran. Tapi sesungguhnya media pembelajaran itu sesuai apa yang kita sampaikan dalam pembelajaran. itu guru itu kreatif dengan arti kata guru akan mencari emdia sesuai apa yang di sampaikan nanti pada saat memebrikan proses belajar-mengajar pada siswanya. Jadi, Alhamdulillah selama ini kendalanya tidak ada, kendala bagi ita karna setiap guru-guru itu menyampaikan nanti pelajaran dia sudah menyiapkan medianya”.²⁰¹

Pertanyaan : Apakah guru membuat media pembelajaran itu sendiri?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

²⁰¹ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

“Ya itu jelas sebagian ada melihat internet, di print diambil ada juga sebagian tidak menggunakan. Ada juga sebagian melihat dari buku, ada juga yang menggunakan media di sekolah seperti atlas dan globe”.²⁰²

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.²⁰³

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ada beberapa membuat sendiri ada yang memang dari sekolah. Kalau yang namanya kubus kerucut itu sudah ada dari sekolah, kemudian kalau harus media-media yang lain itu memang sudah ada dibuat oleh guru masing-masing. Contoh disini ada guru kreatif ibu juju dai bis aemmbuat media sendiri. Media-media nya nanti saat dia melaksanakan proses pembelajaran itu sudah disiapkan medianya. Saya lihat Ibu Juju itu kreatif ada membuat kerucut dengan karton kemudian dengan gambar-gambar lain ada seperti itu ya”.²⁰⁴

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

²⁰² Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilaan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

²⁰³ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

²⁰⁴ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

Pertanyaan : Apa kendala yang guru hadapi saat membuat media pembelajaran?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tadi sudah, ya jelas ada. Pertama itu alatnya sarananya. Kdang-kadang itu kalau guru membuat. Contoh aja, membuat anyaman. Bahannyakan tentu mencari bu. Membeli atau bagaimana. Itu juga dengan anak-anak kan tentu menyiapkan juga bahan-bahan. Misalkan hari ini kita pelajaran anyaman menganyam, muridkan disuruh membawa tali, guru juga menyiapkan tali. Tapi kan kadang-kadang anak inikan tidak ada. Terpaksa sebatas yang ada di sekolah”.²⁰⁵

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tak ada”.²⁰⁶

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari

²⁰⁵ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

²⁰⁶ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Sampai saat ini saya bertanya dengan guru. Insyaallah tidak ada. Cuma ada beberapa untuk media pembelajaran itu belum terpenuhi. Kenapa? Karna kita kan dalam rapat itu memberikan kepada guru. Ada beberapa media yang kurang. Karna dalam hal tersebut harus disesuaikan dengan LKS kita maka untuk ada yang belum terpenuhi. Maka kita tunda untuk yang akan datang. Tetapi Insyaallah sampai saat ini tidak ada kendala”.²⁰⁷

Pertanyaan : Apakah Guru ada melakukan pengecekan tempat mengajar?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Melakukan bu”.²⁰⁸

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.²⁰⁹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan

²⁰⁷ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

²⁰⁸ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

²⁰⁹ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilihan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya, sebelum pelaksanaan proses pembelajaran guru harus mengecek dahulu keadaan lingkungan tempat mengajar maupun di dalam lingkungan kelas. itu harus dicek dahulu bagaimana dan pada proses pelaksanaan PBM tersebut”.²¹⁰

Pertanyaan : Apa kendala yang guru hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Sudah saya sampaikan permasalahannya ada di waktu”²¹¹

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Tak ada”.²¹²

²¹⁰ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

²¹¹ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

²¹² Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Keterbatasan waktu pada saat ini yang menjadi kendala dalam penggunaan media dikelas”.²¹³

Pertanyaan : Apakah guru melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran? Apakah ada kendala guru hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Sebagian, tidak semuanya. Itu yang sulit sama dengan merefleksi itu, sulit itu. Sama dengan cara kita mengajar kalau kita mampu merefleksi diri mudah-mudahan pembelajaran itu bisa bekembang. Yang sulit itu tadi, sulit itu”.²¹⁴

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari

²¹³ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

²¹⁴ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan

Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya”.²¹⁵

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Didalam proses pembelajaran media tidak ada evaluasinya. Evaluasinya dalam pembelajaran kalau untuk evaluasi media pembelajaran dilakukan secara tidak langsung melalui evaluasi proses pembelajaran”.²¹⁶

Pertanyaan : Apakah Guru ada melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran? apakah ada kendala yang Guru hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Menurut Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu (Bapak Amril), yang diwawancarai pada hari Sabtu tanggal 4 April 2022, beliau memberikan jawaban:

“Itu tergantung pada gurunya yang mau bekerja. Kita sebagai kepala sekolah hanya mendorong. Sebagaimana besar ada juga yang tidak. Sesuatu itu ada yang baik ada juga yang buruk. Ada yang mau bekerja ada juga

²¹⁵ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

²¹⁶ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

yang tidak mau bekerja. Mudah-mudahan semuanya mau bekerja. seperti yang saya katakan tadi permasalahannya di waktu dan tingkat kemauan dari guru itu sendiri”.²¹⁷

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas (Bapak Suhaimi), yang diwawancarai pada hari Rabu tanggal 18 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Iya, tidak ada”.²¹⁸

Selanjutnya Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas (Bapak Hamsar), yang diwawancarai pada hari Selasa tanggal 24 Mei 2022, beliau memberikan jawaban:

“Ya karna diaakn tetap berhubungan karna apa? Karna kan kita dalam pembelajaran itu ada didalam materi apa. Kelanjutannya maka disesuaikan kelanjutan media itu. Jadi tidak mesti pada satu emdia saaj. Jadi sesuai dengana pa yang dismapaikan sesuai dengan materi”.²¹⁹

Pembahasan Data Hasil Penelitian

Penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu metode guru dalam memberikan materi ketika

²¹⁷ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.

²¹⁸ Wawancara dengan Bapak Suhaimi, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 18 Mei 2022.

²¹⁹ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran merupakan media atau alat yang digunakan untuk mempermudah guru menyampaikan materi agar siswa dapat memahami dengan baik apa yang diberikan guru ketika mengajar. Namun terdapat beberapa problematika yang dihadapi guru dalam menggunakan media pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa problematika yang dihadapi oleh guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tembilaan Hulu dalam menggunakan media pembelajaran. Secara garis besar problematika tersebut dapat dikelompokkan ke dalam 3 kategori, yakni problematika dalam tahap persiapan, tahap penyajian dan tahap tindak lanjut penggunaan media pembelajaran. Adapun deskripsi dari masing-masing problematika tersebut adalah sebagai berikut ini:

1. Problematika Tahap Persiapan Penerapan Media Pembelajaran

Dari kegiatan wawancara yang dilakukan bersama sembilan orang guru kelas tinggi sebagai informan utama dan tiga orang kepala sekolah Dasar Negeri sebagai informan pendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



menyebutkan bahwa guru telah menggunakan media dalam proses pembelajaran. beragam media digunakan oleh guru untuk menunjang efektifitas dari kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan.

Dalam penerapan media pembelajaran dimulai tahap persiapan media pembelajaran. Dalam tahap persiapan pemilihan dan pembuatan media pembelajaran guru-guru menyatakan mengalami permasalahan.

Media pembelajaran itu sendiri memiliki bermacam-macam bentuk dan jenisnya. Media pembelajaran yang berupa media cetak, audio, visual serta media audio-visual. Dalam pembuatan media-media pembelajaran tersebut tentunya guru dituntut untuk membuat sendiri atau mencari media yang sudah ada untuk digunakan sebagai penunjang keefektivitasan proses pembelajaran yang dilakukan di kelas.

Problem yang dihadapi guru dalam membuat media pembelajaran itu sendiri adalah bahan dan alat yang susah di dapatkan. Hal ini disampaikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



dalam wawancara bersama Ibu Yenita guru kelas V di SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, beliau mengatakan:

“Bahan yang kadang sulit didapatkan untuk membuat media pembelajaran”.²²⁰

Hal ini juga disampaikan oleh Ibu Sri Merdiya selaku guru kelas V di SD Negeri 011 Pulau Palas, yang mengatakan:

“Ya tentunya kita akan mencari berbagai hal untuk melengkapi media kita ini agar bisa terlihat sempurna, kita kesusahan untuk hal tersebut. jadi tidak terlalu kesulitan kalau hanya untuk media yang bersifat konvensional”.²²¹

Penuturan dari Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu menguatkan pernyataan tersebut, beliau mengatakan:

“Pertama itu alatnya sarananya. Kadang-kadang itu kalau guru membuat. Contoh aja, membuat anyaman. Bahannyakan tentu mencari bu. Membeli atau bagaimana. Itu juga dengan anak-anak kan tentu menyiapkan juga bahan-bahan. Misalkan hari ini kita pelajaran anyaman menganyam, muridkan disuruh membawa tali, guru juga menyiapkan tali. Tapi kadang-kadang anak inikan tidak ada. Terpaksa sebatas yang ada di sekolah”.²²²

²²⁰ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatanof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

²²¹ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

²²² Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilihan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.



Selanjutnya dijelaskan oleh Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas yang mengatakan bahwa:

“Didalam pelaksanaan pembuatan media pembelajaran ini kita harus menyesuaikan dengan apa yang ada di dalam kita menyusun RPP tersebut. Kenapa? Karna disuatu daerah itu tidak sama daerahnya. Jadi, kita harus menyesuaikan daerah kita itu memerlukan apa dan apa yang kita sampaikan. Jadi apa yang kita buat harus sesuai dengan proses pembelajaran atau RPP yang dibuat harus sesuai dengan kondisi tempat yang kita tinggali. Itu memang harus dipersiapkan.”²²³

Dari hasil wawancara di atas menjelaskan bahwa guru memiliki kendala dalam membuat media pembelajaran berupa bahan dan alat yang susah didapatkan. Hal ini disebabkan karena setiap daerah memiliki kondisi yang berbeda-beda. Inilah yang menjadi penyebab dari problem yang guru hadapi.

Selanjutnya problem lain yang dihadapi oleh guru adalah Problem waktu dalam proses pembelajaran memang menjadi permasalahan selama ini. Tidak luput pula permasalahan waktu juga menjadi kendala bagi guru-guru dalam membuat media pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

²²³ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

Seperti yang disampaikan oleh Ibu Nurasiah selaku guru kelas IV di SD Negeri 001 Tembilahan Hulu yang menyebutkan bahwa:

“...Cuman kurangnya waktu untuk membuatnya itu saja yang menjadi permasalahannya saat ini.”²²⁴

Selanjutnya juga disampaikan dalam wawancara bersama Ibu Sri Merdiya guru kelas V di SD Negeri 011 Pulau Palas juga menyampaikan:

“Kendalanya di waktu, jarang ada waktu untuk membuat media pembelajaran yang bagus dan menarik, jadi ya akhirnya juga menggunakan media gambar, kadang juga hanya menggunakan media konvensional saja jadinya.”²²⁵

Dalam wawancara bersama Ibu Khairunnisa selaku Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau palas juga menyampaikan:

“Kendala yang saya hadapi saat membuat media pembelajaran adalah waktu yang diperlukan untuk membuat media tersebut, serta keterbatasan keterampilan yang saya miliki”²²⁶

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

²²⁴ Wawancara dengan Ibu Nurasiah, Guru Kelas IV SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

²²⁵ Wawancara dengan Ibu Sri Mardiyah, Guru Kelas V SD Negeri 011 Pulau Palas, Pada Tanggal 19 Mei 2022.

²²⁶ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

Lebih lanjut dalam wawancara bersama Ibu Harnidah selaku guru kelas V di SD Negeri 002 Pulau Palas, mengatakan:

“Iya terkadang kendalanya seperti begini tidak memiliki waktu untuk membuatnya. Sebenarnya sih kalau kita rajin tidak ada kendalanya ya. Begitu kita lihat RPP besok pembelajarannya ini medianya yang cocok yang ini pasti kita upload kah mencarikan dahulu bahannya seperti itu. ya yang jelasnya membutuhkan waktu. Memang harus itulah disesuaikan”.²²⁷

Dari hasil wawancara yang dilakukan dapat diketahui bahwa yang menjadi kendala dalam penggunaan media pembelajaran adalah terbatasnya waktu. Dengan keterbatasan waktu mengakibatkan guru enggan membuat media pembelajaran yang bervariasi dan kreatif sehingga kebanyakan guru hanya menggunakan media-media konvensional. Keterbatasan waktu juga mengakibatkan kurangnya pendalaman untuk pemahaman guru terhadap media pembelajaran yang akan digunakannya.

2. Problematika Tahap Pelaksanaan/Penyajian Media Pembelajaran

²²⁷ Wawancara dengan Ibu Harnidah, Guru Kelas V SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.



Kegiatan pelaksanaan/penyajian media pembelajaran merupakan kegiatan penggunaan media pembelajaran di dalam kelas. Mengenai hal ini dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti terdapat beberapa hal yang menjadi problema guru dalam tahap pelaksanaan/penyajian media pembelajaran Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tembilaan Hulu, yaitu : *Pertama*, tidak lengkapnya ketersediaan media pembelajaran di sekolah menghambat guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media.

Hal ini disampaikan dalam wawancara bersama Ibu Juju Minarni selaku guru kelas VI di SD Negeri 002 Pulau Palas, yang mengatakan:

“Kendalnya memang harus kita sesuaikan dengan kondisi anak-anak, dengan kondisi sekolah harus kita sesuaikan. Misalnya ibu mau menggunakan media infokus atau proyektor. Anak-anak belum siap atau medianya alatnya dipakai oleh yang lain. itu yang menjadi kendalanya”.²²⁸

Pendapat tersebut juga diperkuat oleh penuturan dari Bapak Hamsar selaku Bapak Kepala Sekolah di SD Negeri 002 Pulau Palas, beliau mengatakan:

²²⁸ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.



"...Cuman ada beberapa untuk media pembelajaran itu belum terpenuhi. Kenapa? Karna kita kan dalam rrapat itu memberikan kepada guru. Ada bebrapa media yang kurang. Karna dalam hal tersebut harus disesuaikan dengan LKS kita maka untuk ada yang belum terpenuhi. Maka kita tunda untuk yang akan datang...".²²⁹

Hasil wawancara bersama Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu juga mengatakan:

"Ada bu, karena tidak semua media di sekolah itu lengkap, pertama. Yang kedua, terkadang kendal untuk membuat media itu bagi guru, alat-alat nya pun kurang".²³⁰

Dari hasil wawancara tersebut diketahui bahwa problema guru dalam penerapan media adalah berupa minimnya fasilitas pendukung penggunaan media pembelajaran yang disediakan di sekolah. Hal ini terjadi karena untuk memenuhi kelengkapan tersebut tidak dapat dilakukan dalam satu waktu.

Kedua, dalam proses pembelajaran tingkat konsentrasi sangat penting bagi keberhasilan siswa dalam belajar. Konsentrasi belajar merupakan kegiatan siswa dalam memusatkan pikirannya pada proses pembelajaran yang dilakukan. Semakin tinggi konsentrasi siswa maka daya serap terhadap materi



²²⁹ Wawancara dengan Bapak Hamsar, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 24 Mei 2022.

²³⁰ Wawancara dengan Bapak Amril, Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 4 April 2022.



juga semakin bagus begitu sebaliknya. Maka dari itu penting bagi guru untuk menjaga konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien.

Konsentrasi siswa dalam belajar dapat teralihkan karena penggunaan media pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Melalui penuturan dari Ibu Juju Minarni yang mengatakan:

"kendalanya tidak terlalu anu ya, cuman kadang-kadang ini kalau media seperti PPT atau dari youtube gitu kan anak-anaknya bukan berfokus kepada materi tetapi berfokus kepada penampilan dari slide atau video yang kita tayangkan jadi mereka fokusnya kesitu bukan ke materi lagi, kadang merasan kesulitan ya. Kita pikirkan dengan video yang menarik anak-anak mengambil intisari dari pembelajaran tetapi malah hanya tertarik pada penampilannya. Apa ya dilihatnya mungkin orangnya itu menarik warnanya bukan inti materi. Wah ini dimana letak salahnya kadang-kadang seperti itu kan. Kita ingin membuat yang menarik tapi anak-anak fokusnya malah kegambarnya, warnanya tidak inti dari yang kita tayangkan".²³¹

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran yang terlalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

²³¹ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Galas, Pada Tanggal 30 April 2022.

kompleks dapat mengalihkan perhatian peserta didik dari intisari materi yang disampaikan oleh guru. Penampilan dari media pembelajaran yang dibuat memang sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran yang akan dilakukan. Perhatian anak-anak akan teralihkan pada warna yang terlalu mendominasi atau animasi-animasi yang digunakan dalam media pembelajaran yang dibuat sehingga daya serap mengenai materi pun tidak dapat maksimal.

3. Problematika Tahap Tindak Lanjut Media Pembelajaran

Kegiatan pada tahap tindak lanjut ini perlu dilakukan untuk memantapkan pemahaman peserta didik tentang materi yang dibahas dengan menggunakan media. Disamping itu kegiatan ini dimaksudkan untuk mengukur efektifitas pembelajaran yang telah dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran. Kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan diantaranya diskusi, observasi, latihan dan tes.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dalam tahap ini terdapat kendala-kendala yang menghambat guru untuk melakukan kegiatan tindak lanjut adalah sebagai berikut:

Dalam melaksanakan kegiatan tahap lanjut terhadap media pembelajaran guru kekurangan waktu untuk melakukan kegiatan tersebut. Seperti yang disampaikan dalam wawancara bersama Ibu Khairunnisa yang menyebutkan bahwa:

“kendala yang dihadapi saat melakukan evaluasi adalah proses evaluasi yang rumit dan membutuhkan waktu yang tidak sedikit”.²³²

Hal serupa juga disampaikan oleh Ibu Juju Minarni yang menyebutkan:

“kendalanya waktu, karna kita waktu yang harus kita gunakan ini materinya ni selesainya kapan. Kendalanya kita disitu selesai 2 minggu jadi molor waktunya sih jadi kita mengevaluasi anak-anak, kendalanya disitu”.²³³

Lebih lanjut Ibu Khairunnisa menjelaskan:

“kendala yang dihadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran antara lain yaitu guru harus melakukan penilaian dan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok dan guru harus menemukan kekuatan dan kelemahan dari media pembelajaran yang



²³² Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

²³³ Wawancara dengan Ibu Juju Minarni, Guru Kelas VI SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 30 April 2022.

dibuat, sedangkan waktu yang kita miliki sangat terbatas".²³⁴

Hasil wawancara bersama Ibu Yenita juga menyampaikan:

"Insyaallah 80% tidak ada kendala. Tapi tidak dapat juga 100% ya karna permasalahan waktu tadi".²³⁵

Dari hasil wawancara tersebut diketahui keterbatasan waktu yang dimiliki guru pada masa sekarang ini menjadi hambatan bagi guru sehingga tidak dapat memaksimalkan dalam melaksanakan kegiatan tahap lanjut berupa evaluasi terhadap media pembelajaran yang dibuat.

Analisis Data Hasil Penelitian

Data yang diperoleh dan dipaparkan oleh peneliti dianalisa oleh peneliti sesuai dengan hasil penelitian yang mengacu pada beberapa rumusan masalah di atas. Data yang penulis sajikan berdasarkan wawancara pada beberapa sekolah dasar negeri di Kecamatan Tembilahan Hulu. Antara lain dengan jumlah informan utama sebanyak 9 orang guru kelas dan 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

²³⁴ Wawancara dengan Ibu Khairunnisa, Guru Kelas IV SD Negeri 002 Pulau Palas, Pada Tanggal 23 Mei 2022.

²³⁵ Wawancara dengan Ibu Yenita Rapatnof, Guru Kelas V SD Negeri 001 Tembilahan Hulu, Pada Tanggal 2 Mei 2022.

orang kepala sekolah sebagai informan pendukung. Sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah penulis rumuskan maka dalam penyajian ini penulis mengklasifikasikan menjadi dua bagian, antara lain:

1. Problematika Penerapan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tembilahan Hulu

a. Problematika Tahap Persiapan Penerapan Media Pembelajaran

- 1) Bahan pembuatan media pembelajaran yang susah didapatkan

Diketahui pula bahwa media pembelajaran dapat digolongkan dalam bentuk media proyeksi dan non proyeksi. media proyeksi berupa overhead projector, slide, film dan LCD. Sedangkan media non proyeksi tersebut menurut Sanaky berupa papan tulis, poster, papan tempel, kartun, papan panel, komik, bagan, diagram, gambar, grafik, dll.²³⁶

²³⁶ Hujair AH. Sanaky, *Loc. It.*, hlm. 44.



Problematika yang ditemui adalah mengenai ketersediaan bahan pembuatan media non proyeksi yang susah di dapatkan. Membuat media non proyeksi membutuhkan bahan-bahan yang lengkap sehingga media tersebut dapat digunakan secara optimal. Sedangkan guru kesusahan dalam mengadakan bahan dan peralatan dalam pembuatan media tersebut.

Faktor dari problematika yang dihadapi guru dalam membuat media pembelajaran itu sendiri adalah bahan dan alat yang susah di dapatkan serta biaya dari bahan dan alat media itu sendiri yang menjadi faktor utama yang menghambat guru untuk secara optimal dalam pembuatan media non proyeksi yang berupa papan planel, komik, gambar, poster dll. Hal ini disebabkan karena setiap daerah memiliki kondisi yang berbeda-beda serta tingkat ekonomi tenaga pendidik yang berbeda-beda pula.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



- 2) Kurangnya ketersediaan waktu yang cukup untuk membuat media pembelajaran

Problem waktu dalam proses pembelajaran memang menjadi permasalahan selama ini. Tidak luput pula permasalahan waktu juga menjadi kendala bagi guru-guru dalam membuat media pembelajaran. Dengan keterbatasan waktu mengakibatkan guru enggan membuat media pembelajaran yang bervariasi dan kreatif sehingga kebanyakan guru hanya menggunakan media-media konvensional. Hal yang menyebabkan guru tidak memiliki waktu yang cukup untuk pembuatan media pembelajaran adalah karena waktu yang guru miliki banyak digunakan pada kegiatan administrasi di sekolah. Keterbatasan waktu juga mengakibatkan kurangnya pendalaman untuk pemahaman guru terhadap media pembelajaran yang akan digunakan nantinya di kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



b. Problematika Tahap Pelaksanaan/Penyajian Media Pembelajaran

- 1) Kurang lengkapnya ketersediaan media proyeksi di sekolah

Pengembangan metode pengajaran dan pembelajaran oleh guru harus mendapatkan perhatian utama. Dalam kaitan ini, program peningkatan kemampuan kepala sekolah dan pengawas harus menjadi program pendukung dalam pengembangan metode pengajaran dan pembelajaran tersebut, selain masih tetap mempertahankan program-program peningkatan fasilitas pendidikan untuk meningkatkan proses pengajaran dan pembelajaran, misalnya pengadaan perpustakaan sekolah, laboratorium sains dan bahasa, dan pengadaan media dan alat bantu pembelajaran.²³⁷

Namun, yang ditemui masih kurang lengkapnya sarana dan prasarana yang disediakan oleh pihak sekolah, terlebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

²³⁷ Donni juni priansa, *kinerja dan profesionalisme guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 13

lagi dalam penyediaan media pembelajaran. Tidak lengkapnya ketersediaan media pembelajaran di sekolah menghambat guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran. Problema guru dalam penerapan media berupa minimnya fasilitas pendukung penggunaan media pembelajaran berbasis digital yang disediakan di sekolah, seperti ketersediaan media proyeksi yang dapat dikatakan satu sekolah hanya memiliki satu saja. Hal ini terjadi karena untuk memenuhi kelengkapan tersebut tidak dapat dilakukan dalam satu waktu.

- 2) Media pembelajaran yang terlalu kompleks mengalihkan pusat perhatian siswa

Penggunaan media pembelajaran yang terlalu kompleks dapat mengalihkan perhatian peserta didik dari intisari materi yang disampaikan oleh guru. Penampilan dari media pembelajaran yang dibuat memang sangat berpengaruh terhadap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

proses pembelajaran yang akan dilakukan. Perhatian anak-anak akan teralihkan pada warna yang terlalu mendominasi atau animasi-animasi yang digunakan dalam media pembelajaran yang dibuat sehingga daya serap mengenai materi pun tidak dapat maksimal.

c. **Problematika Tahap Tindak Lanjut Media Pembelajaran**

Kegiatan tindak lanjut merupakan kegiatan berupa menjajagi apakah tujuan telah tercapai. Selain itu, untuk memantapkan pemahaman terhadap materi instruksional yang disampaikan melalui media bersangkutan.²³⁸

Kegiatan tindak lanjut tersebut dilakukan oleh guru setelah melakukan evaluasi pembelajaran bersama siswa. Namun guru kurang memahami dari maksud kegiatan tindak lanjut media pembelajaran tersebut sehingga masih terdapat guru yang tidak melaksanakannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

²³⁸ Arief. S. Sadiman, *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), hlm 199.

Yang menjadi faktor penghambat adalah Kurangnya ketersediaan waktu untuk pelaksanaan tindak lanjut media pembelajaran tersebut. Waktu pelaksanaan proses pembelajaran yang singkat membuat guru kesusahan untuk melaksanakan kegiatan tindak lanjut media pembelajaran yang dilaksanakan diakhir proses pembelajaran pada hari itu. Namun kegiatan tersebut juga masih terkendala oleh kurangnya ketersediaan waktu, Sehingga kegiatan tersebut tertunda pada pertemuan selanjutnya, hal ini menjadi faktor kendala bagi guru untuk dapat melaksanakan proses tindak lanjut terhadap media pembelajaran yang digunakan secara maksimal.

2. Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Penerapan Media Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tembilahan Hulu

Problematika penerapan media pembelajaran yang banyak dialami oleh strata Sekolah Dasar di Kecamatan Tembilahan Hulu. Namun demikian betapa baiknya sebuah program media, bila program itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



tidak dimanfaatkan dengan baik tentulah tidak akan baik gunanya. karena itu perlu dirancang dengan baik bukan hanya pembuatan media itu sendiri melainkan pemanfaatan media itu pun juga perlu diatur dan dirancang dengan sebaik-baiknya. Agar media pembelajaran itu efektif maka pemanfaatan media itu harus direncanakan dan dirancang secara sistematis.²³⁹

Dengan hal tersebut, lembaga pendidikan tetap mencari solusi yang tepat guna menanggulangi hambatan-hambatan penggunaan media pembelajaran. Berikut solusi bagi Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tembilaan Hulu untuk problem diatas:

- a. Solusi mengatasi problem pada tahap persiapan
 - 1) Memilih dan membuat media pembelajaran dengan mempertimbangkan kriteria kesesuaian

Supaya penggunaan media dapat berjalan dengan baik kita perlu membuat persiapan dengan baik pula.²⁴⁰ Menurut Schramm dalam Sadiman menyebutkan bahwa, media

²³⁹ Arief. S. Sadiman, *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), hlm. 181.

²⁴⁰ Arief. S. Sadiman, *Op.,Cit*, hlm 189.



pembelajaran dapat dikelompokkan dari segi kerumitan dan besarnya biaya, membedakan media rumit dan mahal (*big media*) dan media sederhana dan murah (*little media*).

Schramm dalam Sadiman juga mengelompokkan media menurut daya liputnya menjadi media massal, media kelompok, media individual. Selain itu, ia juga membuat pengelompokan lain menurut kontrol pemakaiannya dalam pengertian portabilitas, kesesuaiannya untuk di rumah, kesiapan saat diperlukan, dapat tidaknya laju penyampaiannya dikontrol, kesesuaiannya untuk belajar mandiri, dan kemampuannya untuk memberikan umpan balik. Bagaimanapun, suatu pengelompokan, apa pun bentuk dan tujuannya dapat memperjelas perbedaan dalam fungsi dan kemampuan suatu media. Hal ini sangat diperlukan oleh guru dalam menentukan pemilihan atas media.²⁴¹

²⁴¹ Arief. S. Sadiman, *Op., Cit*, hlm 27.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hal yang menjadi pertanyaan di sini adalah apa ukuran kriteria kesesuaian tersebut. bebrapa faktor perlu dipertimbangkan misalnya tujuan instruksional yang ingin dicapai, karakteristik siswa atau sasaran, jenis rangsangan belajar yang diinginkan (audio, visual, gerak dan seterusnya), keadaan latar atau lingkungan, kondisi setempat, dan luasnya jangkauan yang ingin dilayani. Faktor-faktor tersebut pada akhirnya harus diterjemahkan dalam keputusan pemilihan.

Menurut Dick dan Carey dalam Sadiman menyebutkan bahwa, disamping kesesuaian dengan tujuan instruksional dan perilaku belajar, setidaknya masih ada empat faktor lagi yang perlu dipertimbangkan dalam pemilihan media. *Pertama*, ketersediaan sumber setempat. Artinya bila media yang bersangkutan tidak terdapat pada sumber-sumber yang ada, harus dibeli atau dibuat sendiri. *Kedua*, apakah untuk membeli atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



memproduksi sendiri tersebut ada dana, tenaga dan fasilitasnya.

Ketiga, faktor yang menyangkut keluwesan, kepraktisan dan ketahanan media yang bersangkutan untuk waktu yang lama. Artinya media bisa digunakan dimana pun dengan peralatan yang ada disekitarnya dan kapan pun serta mudah dijinjing dan dipindahkan. Keempat, efektivitas biayanya dalam jangka waktu yang panjang. Ada sejenis media yang biaya produksinya mahal (seperti program fil bingkai). Namun bila dilihat kestabilan materi dan penggunaan yang berulang-ulang untuk jangka waktu yang panjang program film bingkai mungkin lebih murah dari media yang biaya produksinya murah (misalnya brosur) tetapi setiap waktu materinya berganti. Hakikat dari pemilihan media pada akhirnya adalah keputusan untuk memakai, tidak memakai, atau mengadaptasi media yang bersangkutan.²⁴²

2) Pengelolaan manajemen waktu yang baik

²⁴² *Ibid.*, hlm 84.



Pertimbangan manajemen yang penting adalah menentukan pembagian waktu yang memadai bagi guru untuk mengembangkan ide-ide original maupun bagi proses kreatif. Kita dapat menyediakan lebih banyak waktu apabila kita menunjukkan cara-cara bagaimana proses kreatif itu, dengan sendirinya, dapat memenuhi kebutuhan dalam pembuatan media pembelajaran. media pembelajaran merupakan sesuatu integral dengan pembelajaran yang efektif dan kreatif, bukan hanya sekedar asesori pelengkap semata.

Sehingga kita perlu menyediakan cukup waktu dengan tenggat realistis untuk memfokuskan pada pemikiran kreatif, dan untuk memastikan bahwa guru mempunyai tujuan yang jelas. Guru perlu memonitor bagaimana mengelola waktu kita sendiri dan merencanakannya secara efektif. Misalnya, seberapa baikkah kita mendengarkan dan mengamati serta memilah informasi? Seberapa besarkah proporsi waktu yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



dihabiskan pada aspek-aspek penting ini? Apakah sudah seimbang? Sebagai manajer panggung, guru harus dapat menangani masalah pembagian waktu dan urutan kegiatan.

b. Solusi mengatasi problem pada tahap pelaksanaan/penyajian

1) Bertindak sebagai guru kreatif yang dapat menciptakan ide baru dengan sumber daya yang ada

Masalah efisiensi pendidikan mempersoalkan bagaimana sistem pendidikan memberdayakan sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan pendidikan.²⁴³ Apabila sumber daya di sekolah terbatas, guru akan selalu berusaha memanfaatkan dengan baik bahan-bahan yang bisa ditemukan dengan mudah dan murah untuk mendukung kegiatan-kegiatan seperti seni, kerajinan tangan, teknologi dan matematika.²⁴⁴ Guru yang memiliki kemampuan untuk menciptakan ide-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



²⁴³ Umar Tirtarahardja dan S. L. La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm 234.

²⁴⁴ Florence Beetlestone, *Creative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*, (Bandung: Nusa Media, 1998), hlm 148-149.

ide baru adalah guru yang kreatif. Guru mampu menghasilkan ide-ide yang akurat sesuai dengan masalah yang dihadapi.

Ide-ide yang dikemukakan merupakan solusi yang tepat untuk mengatasi suatu masalah. Biasanya ide ini muncul secara spontan. Seperti dijelaskan di atas, pendekatan pertemuan guru-guru dapat menghasilkan ide-ide kreatif ketika ketua rapat memberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan masukan. Guru yang kreatif akan mampu menyampaikan sumbangsih pemikirannya untuk melengkapi apa yang telah disampaikan oleh pimpinan rapat. Ide-ide baru yang diutarakan muncul secara spontan tetapi tepat pada pokok permasalahan.

- 2) Mengatur dan mengorganisasikan media dengan prinsip kesederhanaan, keterpaduan, penekanan dan keseimbangan
 - a) Prinsip Kesederhanaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Secara umum kesederhanaan itu mengacu pada jumlah elemen yang terkandung dalam suatu visual. Jumlah elemen yang lebih sedikit memudahkan siswa menangkap dan memahami pesan yang disajikan visual. Pesan atau informasi yang panjang atau rumit harus dibagi-bagi ke dalam beberapa bahan visual yang mudah dibaca dan mudah dipahami, demikian pula teks yang menyertai bahan visual yang harus dibatasi (misalnya antara 15 sampai dengan 20 kata).²⁴⁵

Kata-kata harus memakai huruf yang sederhana dengan gaya huruf yang mudah terbaca dan tidak terlalu beragam dalam satu tampilan ataupun serangkaian tampilan visual. Kalimat-kalimatnya juga harus ringkas tetapi padat dan mudah dimengerti.

b) Prinsip Keterpaduan

Keterpaduan mengacu pada hubungan yang terdapat di antara elemen-elemen

²⁴⁵ Azhar Arsyad, *Op. Cit.*, hlm 103.



visual yang ketika diamati akan berfungsi secara bersama-sama. Elemen-elemen itu harus saling terkait dan menyatu sebagai suatu keseluruhan sehingga visual itu merupakan suatu bentuk menyeluruh yang dapat dikenal yang dapat membantu pemahaman pesan dan informasi yang dikandungnya.

c) Prinsip Penekanan

Meskipun penyajian visual dirancang sederhana mungkin seringkali konsep yang ingin disajikan memerlukan penekanan terhadap salah satu unsur yang akan menjadi pusat perhatian siswa. Dengan menggunakan ukuran, hubungan-hubungan, perspektif, warna, atau ruang penekanan dapat diberikan kepada unsur terpenting.

d) Prinsip Keseimbangan

Bentuk atau pola yang dipilih sebaiknya menempati ruang penayangan yang memberikan persepsi keseimbangan meskipun tidak seluruhnya simetris.



Keseimbangan yang keseluruhannya simetris disebut keseimbangan formal. Keseimbangan seperti ini menampakkan dua bayangan visual yang sama dan sebangun oleh karena itu, keseimbangan formal cenderung tampak statistik.

Sebaliknya, keseimbangan informal (tidak keseluruhannya simetris) memberikan kesan dinamis dan dapat menarik perhatian. Pengembangan visual dengan keseimbangan informal memerlukan daya imajinasi yang lebih tinggi dan keinginan bereksperimen dari perancang visual.²⁴⁶

c. Solusi mengatasi problem pada tahap tindak lanjut

1) Mengoptimalkan pemanfaatan waktu yang tersedia untuk segera melaksanakan kegiatan tindak lanjut terhadap Media Pembelajaran

Media apapun yang dibuat perlu dinilai terlebih dahulu sebelum dipakai secara luas.

²⁴⁶ *Ibid.*, hlm 104-106.



Penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah media yang dibuat tersebut dapat mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan atau tidak. Hal ini penting untuk diingat dan dilakukan karena banyak orang masih beranggapan bahwa sekali membuat media, pasti seratus persen ditanggung baik. Anggapan itu sendiri tidaklah keliru. Hal itu karena sebagai pengembang media secara tidak langsung, telah diturunkan hipotesis bahwa media yang dibuat tersebut memberikan hasil belajar yang lebih baik. Namun hipotesis tersebut perlu dibuktikan dengan mengujicobakannya ke sasaran yang dimaksud.²⁴⁷

Guru hendaknya memanfaatkan waktu yang tersedia untuk segera melaksanakan kegiatan tindak lanjut terhadap media pembelajaran bersama siswa. Guru perlu menjajagi apakah siswa telah mencapai tujuan belajar yang diinginkan melalui media yang disajikan.

²⁴⁷ Arief. S. Sadiman, *Op. Cit.*, hlm 181.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

Untuk itu guru perlu memberikan tes sesegera mungkin, sebelum siswa lupa akan isi program media yang disajikan.

Guru perlu mencocokkan jawaban siswa dengan kunci jawaban yang ada. Jika murid masih banyak berbuat kesalahan, sebaiknya guru mengulangi lagi sajian media tersebut. guru juga dapat mengadakan diskusi kelompok untuk membicarakan hal-hal yang kurang jelas atau sulit dipahami. Sebaiknya guru menganjurkan agar murid-murid melakukan percobaan ulang, observasi ulang dan menyusun laporan sebagai hasil kegiatannya.

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa pentingnya seorang guru dalam melaksanakan kegiatan tindak lanjut terhadap media pembelajaran yang ia gunakan. Pemanfaatan dan pengalokasian waktu yang baik sangat dibutuhkan untuk memaksimalkan kegiatan pada tahap tindak lanjut ini. Sehingga guru dapat mengetahui efektivitas dan efisiensi media yang digunakan baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

secara teoritis maupun benar-benar telah dibuktikan di lapangan.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Sesuai dengan pertanyaan penelitian dan fokus penelitian yaitu problematika penerapan media pembelajaran sekolah dasar serta upaya dan usaha yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut maka dapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika penerapan media pembelajaran sekolah dasar Negeri Kecamatan Tembilahan Hulu

Problematika yang guru hadapi dalam penerapan media pembelajaran Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tembilahan Hulu dibagi dalam tiga katerogi yaitu sebagai berikut:

- a) Problematika tahap persiapan penerapan media pembelajaran yaitu bahan pembuatan media pembelajaran yang susah didapatkan dan kurangnya ketersediaan waktu yang cukup untuk membuat media pembelajaran.
- b) Problematika tahap pelaksanaan/penyajian media pembelajaran yaitu kurang lengkapnya ketersediaan media pembelajaran di sekolah,

serta media pembelajaran yang terlalu kompleks mengalihkan pusat perhatian siswa.

c) Problematika tahap tindak lanjut media pembelajaran yaitu kurangnya ketersediaan waktu untuk pelaksanaan kegiatan tahap lanjut.

2. Upaya Mengatasi Problematika penerapan media pembelajaran sekolah dasar Negeri Kecamatan Tembilahan Hulu

Upaya atau usaha yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan yang terjadi pada guru ketika menggunakan media adalah memilih dan membuat media pembelajaran dengan mempertimbangkan kriteria kesesuaian, pengelolaan manajemen waktu yang baik, bertindak sebagai guru kreatif yang dapat menciptakan ide baru, mengatur dan mengorganisasikan media dengan prinsip kesederhanaan, keterpaduan, penekanan dan keseimbangan dan Mengoptimalkan pemanfaatan waktu yang tersedia untuk segera melaksanakan kegiatan tindak lanjut terhadap Media Pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Saran

Saran yang dimaksud adalah sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan usaha peningkatan.

Peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah terutama guru-guru untuk dapat lebih aktif untuk mengikuti kegiatan pelatihan seperti bimtek, workshop, ataupun diklat mengenai berbagai macam pengetahuan terutama bagaimana cara menggunakan dan memanfaatkan teknologi terbaru. Karena media pembelajaran digunakan untuk mempermudah guru memberikan dan menyampaikan materi kepada siswa agar tercapainya tujuan pembelajaran efektif dan menyenangkan. Di lain sisi kepala sekolah juga dapat menghimbau guru-guru untuk terus belajar mengenai berbagai macam hal yang menyangkut penerapan media pembelajaran, agar fasilitas media pembelajaran disekolah dapat digunakan dengan baik dan mempermudah siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Nasrul. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran SKI MII*. Jurnal PGMI. Vol. 2 No. 2.
- Arsyad, Azhar. (2014) *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Beetlestone, Florence. (1998). *Creative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Bungin, M. Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Politik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Hasan, Muhammad. DKK. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Mahnun, Nunu. (2012) *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam: Vol. 37 No. 1.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya..
- Putri, Septi Dwi & Citra, Desy Eka. (2019). *Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kota Bengkulu*. IJSSE: Indonesian Journal of Social Science Education. Volume 1. Nomor 1.
- Priansa, Donni Juni. (2014). *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: Alfabeta.
- Ramli, Muhammad. (2012) *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Pers.



Hak Cipta Diinanggi Undang-Undang

Hak Cipta Mmk STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Sadiman, Arief. S. (2002). *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sadiman, Arief. S. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sanaky, Hujair AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-23. Bandung: Alfabeta.

Sugono. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sundayana, Rostina. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA.

Suryani, N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan.

Hirtarahardja, Umar, dan S. L. La Sulo. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ontari, Esti. (2017). *Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa. Vol. 3 No. 1.

Muti, Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara Guru

Tahap Persiapan Penggunaan Media Pembelajaran

- a. Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?
- b. Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?
- c. Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?
- d. Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?
- e. Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?
- f. Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?
- g. Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?
- h. Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?
- i. Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?
- j. Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?
- k. Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

2. Tahap pelaksanaan/penyajian Media Pembelajaran

- a. Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?
- b. Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran? Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Tahap Kelanjutan

- a. Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran? apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Tahap Persiapan Penggunaan Media Pembelajaran

- a. Apakah Guru mempersiapkan RPP?
- b. Apakah Guru mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?
- c. Apakah Guru mempersiapkan materi pelajaran?
- d. Apakah Guru menggunakan media pembelajaran?
- e. Jenis media pembelajaran apa yang Guru gunakan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd, i.
NIDN: 2124127401

Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- f. Apakah Guru melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?
- g. Apa kendala yang Guru hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?
- h. Apakah Guru melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?
- i. Apakah Guru melakukan pengecekan tempat mengajar?
Tahap pelaksanaan/penyajian Media Pembelajaran
 - a. Apa kendala yang Guru hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?
 - b. Apakah Guru melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran? Apa kendala yang Guru hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?
3. Tahap Kelanjutan
 - a. Apakah Guru ada melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran? apakah ada kendala yang Guru hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Tembilahan, 22 Februari 2022

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Eka Fuji Yazmi
NIRM: 1209.18.08475

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA BAPAK/IBU

A. Identitas responden

Nama : Nurasiah S.Pd. SD.
Tempat/ Tanggal Lahir : Sungai Ambat, 01 Februari 1979
Alamat : Jl. Pelajar
Nama Sekolah : SD Negeri 001 Tembilahan Hulu
Alamat Sekolah : Jl. Ahmad Yani
Bapak/Ibu Kelas : IV. 3

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Senin, 02/05/2022
Tempat : SD Negeri 001 Tembilahan Hulu
Waktu : 10:00 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum bu
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada ibu untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah ibu bersedia ?

Jawaban : Inshaallah bersedia.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Iya setiap RPP kita mencantumkan tujuan pembelajaran itu memang harus mencantumkan tujuan pembelajaran kita.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya sebelumnya kita sudah mempersiapkan materi pelajaran untuk besok hari. Sebagai guru memang istilahnya kita harus tetap mempersiapkan sesuai buku temanya buku guru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Iya saya kadang menggunakan media pembelajaran saya cari sesuai dengan materinya yang mana.

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Jawaban : Kincir angin, kolase bahan biji-bijian.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Ada terkadang medianya itu ada yang orang tuanya bermodal ada juga yang mungkin dikatakan cuek tidak juga cuman itulah mungkin ekonomi kita tidak sama, sedangkan anak dituntut untuk bersekolah semaksimal mungkin.

Pertanyaan : Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Saya membuat sendiri, kemudian anak-anak bisa dibantu oleh orang tuanya kemudian ada juga yang selesai di sekolah.

Pertanyaan : Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Ada orang tuanya yang menyiapkan pekerjaan anak sehingga anak tidak belajar secara maksimal.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Iya latihan dulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Kalau daringkan di rumah masing-masing kalau luring kita bertemu di kelas. Maksudnya di kelas kita ini atau ada tempat yang disediakan sesuai kesepakatan dengan wali murid.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : tidak ada. Cuman waktu pembelajaran itu saja yang menjadi permasalahannya saat ini.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Iya diakhir pembelajaran selalu mengadakan evaluasi.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : Ada kalau anak tidak bisa menjawab jadi sulit untuk menilai.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Masalah waktu pada covid ini.

Pertanyaan : Baik ibu itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA BAPAK/IBU

Identitas responden

Nama : Yenita Rapatanof, S.Pd. SD.
Tempat/ Tanggal Lahir : batang Lolo, 20 April 1973
Alamat : Jl. Suhada 2
Nama Sekolah : SD Negeri 001 Tembilahan Hulu
Alamat Sekolah : Jl. Ahmad Yani
Bapak/Ibu Kelas : V 3.

Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Senin, 02/05/2022
Tempat : SD Negeri 001 Tembilahan Hulu
Waktu : 09:00 WIB - Selesai

k. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum bu
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada ibu untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah ibu bersedia ?

Jawaban : Bersedia.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Iya pasti itu harus kalau tujuan pembelajaran itu harus.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya jelas.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Menggunakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Jawaban : Saya lebih suka menggunakan media yang konkret atau yang nyata

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Berusaha kita.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Kendalnya itu bahan medianya susah di dapat.

Pertanyaan : Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Ada yang dibuat ada juga yang sudah ada seperti globe bisa kita gunakan. Yang dibuat seperti pelajaran MTK ini kita buat bangun ruang itu bisa kita buat.

Pertanyaan : Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Bahan yang kadang sulit didapatkan dan waktu pembuatan.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Latihan ya tidak, karna sudah bertahun-tahun ya tapi yang jelas besok kita mau masuk hari ini kita sudah ada persiapan. Oh medianya ini yang akan kita gunakan.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Iya itu jelas sebelum kita masuk kelas itukan kita cek dulu, cek bahan seperti apa materi besok apa.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban : Tidak ada kendala, yang tidak ada mediana itu yang menjadi kendalanya. Dengan ada media nya lebih enak kita ngajarnya. Kalau masalah waktu pada masa covid-19 ini jelas menjadi permasalahan.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Iya diakhir setiap ahri sudah secara tidak langsung memberi meminta evaluasi pada anak-anak dengan cara bertanya langsung, tidak harus secara tertulis. Misalkan bagaimana nak tadi?, kita ulanglah sedikit, refleksi kita.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : Insyaallah 80% tidak ada kendala. Tapi tidak dapat juga 100% ya karna permasalahan waktu tadi.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Itu tergantung materinya. Kalau masih ada berhubungan bisa kita gunakan untuk selanjutnya atau bisa kita rubah oh ini tak mempan untuk anak berarti harus kita ganti.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Tidak ada.

Penutup : Baik ibu itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA BAPAK/IBU

A. Identitas responden

Nama : Tari Auliati, M. S. S.Pd.
Tempat/ Tanggal Lahir : Tembilahan, 16 Oktober 1996
Alamat : Jl. Sungai Beringin
Nama Sekolah : SD Negeri 001 Tembilahan Hulu
Alamat Sekolah : Jl. Ahmad Yani
Bapak/Ibu Kelas : VI 3.

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Sabtu, 30/04/2022
Tempat : SD Negeri 001 Tembilahan Hulu
Waktu : 10:00 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum bu
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada ibu untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah ibu bersedia?

Jawaban : Oke bersedia.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Jawaban : Iya mempersiapkan RPP

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Mencantumkan.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya mempersiapkan

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Menggunakan tergantung materinya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Jawaban : Media gambar kebanyakan.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Iya itu sangat penting.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Mungkin harus sesuai dengan umurnya yang harus dilihat sesuai umurnya jadi itu kendalanya.

Pertanyaan : Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Iya sendiri.

Pertanyaan : Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Tidak ada.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Iya terlebih dahulu latihan di rumah sebelum mempraktekkan ke siswa.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Maksudnya ruang kelas ya. Tidak ada untuk melakukan pengecekan harusnya memang betul-betul harus kelihatan seperti secara langsung apakah bangkunya rusak atau tidak jadi tidak ada melakukan pengecekan itu tidak ada.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Tidak ada.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban : Tidak ada.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : -

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Tidak

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : -

Penutup : Baik ibu itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

TRANSKIP WAWANCARA BAPAK/IBU

A. Identitas responden

Nama : Nurasiah, S. Pd. SD.
Tempat/ Tanggal Lahir : Tanah Merah, 23 November 1981
Alamat : Jl. Prumnas Parit 3
Nama Sekolah : SD Negeri 011 Pulau Palas
Alamat Sekolah : Jl. Provisi Parit 12 Penyemahan
Bapak/Ibu Kelas : IV. B

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 19/05/2022
Tempat : SD Negeri 011 Pulau palas
Waktu : 11:00 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum bu
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilaan. Disini ingin meminta waktu kepada ibu untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah ibu bersedia

Jawaban : Inshaallah iya bersedia.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Jawaban : Iya, sebelum belajar kita harus mempersiapkan RPP dahulu. Karna RPP itu adalah pedoman kita dalam mengajar.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Iya itu harus.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya, bahan ajar itu harus disiapkan terlebih dahulu.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Jawaban : Iya, tergantung dengan materi yang akan diajarkan.

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Jawaban : Biasanya kalau berhitung itukan harus benar-benar konkret. Kaya model IPS itu ya peta-peta kita harus perlu media. Kalau tidak ada media kita tidak bisa. Kaya pelajaran IPA ada prakterk-praktekkan kita perlu juga itu.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Iya sesuai, misalnya apakah materi ini perlu media maka itu harus dibuat.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Alhamdulillah tidak ada karna sudah lama dah jadi guru.

Pertanyaan : Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Iya kadang anak juga kerja kelompok kan, tergantung bahan ajar yang akan kita ajarkan.

Pertanyaan : Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : kayaknya ndaklah.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Tidak.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Oh itu pastilah, karna kita sudah disitukan tempat kita. Kita tahu kondisi anak bagaimana.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Tidak ada.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Iya, sesudah kita melakukan pembelajaran harus ada evaluasinya apakah yang kita sampaikan tadi diterima dengan baik, nah itu.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : Tidak ada, ya anaknya lebih senang ketika kita menggunakan media, sambil bermamin.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Oh anu, kaya model rangkaian listrik kan. Iya kaya seperti itu contohnya kita bisa gunakan untuk pembelajaran selanjutnya, seperti tentang magnet ya masih bisa di pakai lagi.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Paling ya disuruh anak-anak itu kadang tidak tahu, diakan sudah kita buat, sudah habis pakai tu mau dibuang, pikirnya tak berguna lagi kan padahal itukan tak perlu lagi dibuat di simpan saja bagus-bagus. Tetapi kita kasih pengertiakan, biar bisa tidak mengeluarkan waktu lagi dan bisa dipakai ulang lagi.

Penutup : Baik ibu itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah
wassalamualaikum warahmatullahi
wabarakatuh.
Jawaban : Waalaikumsalam



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



TRANSKIP WAWANCARA BAPAK/IBU

A. Identitas responden

Nama : Sri Mardiyah, S. Pd.
Tempat/ Tanggal Lahir : Tembilahan, 28 September 1984
Alamat : Jl. Bersama
Nama Sekolah : SD Negeri 011 Pulau Palas
Alamat Sekolah : Jl. Provisi Parit 12
Bapak/Ibu Kelas : V. A

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 19/05/2022
Tempat : SD Negeri 011 Pulau palas
Waktu : 09:00 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum bu
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada ibu untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah ibu bersedia ?

Jawaban : Bersedia.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Jawaban : Iya, sebagai mana guru-guru lain yang juga mempersiapkan RPP.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Iya tujuan dalam RPP ya. Itu biasanya ada indikator yang termasuk juga materi, tujuan pembelajaran itu muat dalam RPP.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya tentunya sebelum kitanya mengajar di pagi hari kita mempersiapkan pada malam hari atau sebelum berangkat sekolah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

kita memang harus lebih siap mengajar dengan adanya persiapan materi kita.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Media pelajaran sekarang diperlukan, saya mencoba menggunakannya. Ya media pembelajaran ini penting juga untuk memahami anak-anak pada materi pembelajaran.

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Jawaban : Kalau untuk media itu kan banyak media pembelajaran ada yang bersifat grafis bahan cetak gitu ya ada juga media proyeksi di kelompok media audio visual. Media audio ditambah gambar hidup televisi atau multimedia. Nah kalau untuk hal-hal yang bersifat teknologi di sini di sekolah kami masih terbatas. Kalau untuk kegiatan-kegiatan yang menggunakan digital media. Jadi kalau untuk media cetak itu sudah bisa tidak ada kendala lagi untuk apa namanya menggunakannya/membuatnya. Selain itu kita juga harus memperhatikan keadaan daerah kita dengan hal tersebut bisa kita sesuaikan media pembelajaran seperti apa yang bisa kita gunakan dan mudah kita buatnya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Iya sesuai dengan materi

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Tidak ada.

Pertanyaan : Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Jawaban : Iya saya mencoba mencari referensi dan saya berusaha membikinya. Jika di sekolah sudah ada maka menggunakan fasilitas yang sudah ada di sekolah.

Pertanyaan : Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Ya tentunya kita akan mencari berbagai hal untuk melengkapi media kita ini agar bisa terlihat sempurna. Jadi tidak terlalu kesulitan kalau hanya untuk media yang bersifat konvensional.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Oh iya sebelum kita praktikkan terkadang langsung gitu ya. Jadi dalam pelajaran kita oh akan seperti ini ini ini, jadi konsep sudah ada di kepala kita. Maka langsung di kelas itu kita praktekkan. Mungkin kalo agak-agak yang seperti IPA, kita perlu waktu untuk praktek dulu agar tidak terlihat gagal dalam mengajar seperti itu.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Iya tentunya setiap masuk kelas kita cek, oh ini kelasnya sudah rapi sudah bersih. Ada hal-hal yang mengganggu dalam proses pembelajaran akan kita cek dan kita atasi sbelum memulai belajar.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Kendalanya diwaktu.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Iya itu penting, karna untuk mengevaluasi media pembelajaran membuat kita lebih tau bagaimana cara penyerapan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

anak-anak mengenai media pembelajaran dan apa kurangnya kita.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : Sejauh ini tidak ada masih sebatas pemikiran saya dan kadang-kadang berbagi dengan kawan-kawan sekerja seperti itu. Jadi tidak ada masalah.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Kalau medianya masih mencakup dalam mata pelajaran penggunaannya kita yang merancang harus kita pakai setiap hari. Tapi ada juga yang dipakai untuk materi hari ini saja besok apa lagi seperti itu bergantian ataupun bervariasi medianya, jadi agar anak-anak tidak bosan.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Tidak ada.

Penutup : Baik ibu itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA BAPAK/IBU

A. Identitas responden

Nama : Nuraisyah, S. Pd.
Tempat/ Tanggal Lahir : Indragiri Hilir, 09 Agustus 1967
Alamat : Jl. Provinsi Parit 2
Nama Sekolah : SD Negeri 011 Pulau Palas
Alamat Sekolah : Jl. Provisi Parit 12 Penyemahan
Bapak/Ibu Kelas : VI. B

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 19/05/2022
Tempat : SD Negeri 011 Pulau palas
Waktu : 10:00 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum bu
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada ibu untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah ibu bersedia ?

Jawaban : Inshaallah iya bersedia.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Iya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurrasyidin Tembilaan

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Jawaban : Yang kontekstual.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Kadang-kadang ada kendala. Umpamanya kita konstektual. Kadang-kadang disitu tidak ada paksa kita bikin pakai gambar.

Pertanyaan : Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Kadang-kadang iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Kadang-kadang bahan dan alat yang sulit didapatkan.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Jelas.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Kadang-kadang ada kendala, kadang-kadang anak itu sebagian bisa kadang ada yang belum.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Iya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : Tidak ada, sesuai saja dengan materinya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Tidak.

Penutup : Baik ibu itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA BAPAK/IBU

A. Identitas responden

Nama : Khairunnisa, S. Pd.
Tempat/ Tanggal Lahir : Tembilahan, 20 April 1980
Alamat : Jl. Merdeka Pulau Palas
Nama Sekolah : SD Negeri 002 Pulau Palas
Alamat Sekolah : Jl. Provisi KM 13 Pulau Palas
Bapak/Ibu Kelas : IV. B

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Senin, 23/05/2022
Tempat : SD Negeri 002 Pulau palas
Waktu : 08:30 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum bu
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada ibu untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah ibu bersedia ?

Jawaban : Iya bersedia.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Jawaban : Ya, ibu mempersiapkan RPP sebelum mengajar.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Ya, tujuan pembelajaran harus dicantumkan dalam RPP.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Ya, ibu mempersiapkan materi pelajaran sebelum mengajar.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Jawaban : Ya, Saya menggunakan media pembelajaran untuk materi tertentu.

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Jawaban : Antara lain media audio, media visual dalam berupa foto gambar, poster, diagram, peta dan media serbaguna yang disesuaikan dengan potensi daerah di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Contoh media pembelajarab serba guna seperti papan tulis, media tiga dimensi seperti model kerangka, globe. Benda nyata seperti buah-buahan, hewan, sayuran, bunga dan benda-benda yang ada di lingkungan sekolah.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Ya, saya memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Kendala yang saya hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran adalah kesulitan dalam memilih media yang sesuai dan tepat untuk materi tersebut dan kesulitan untuk menyesuaikan media tersebut dengan gaya belajar siswa yang berbeda-beda, juga sifat dan bakat yang berbeda-beda.

Pertanyaan : Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Ya, sebagian media pembelajaran itu saya buat sendiri.

Pertanyaan : Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Kendala yang saya hadapi saat membuat media pembelajaran adalah waktu yang diperlukan untuk membuat media tersebut,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

serta keterbatasan keterampilan yang saya miliki.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Ya, sebelum media tersebut ditampilkan dihadapan siswa terlebih dahulu saya melakukan latihan di rumah.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Ya, saya melakukan pengecekan tempat mengajar

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Kendala yang saya hadapi dalam menggunakan media pembelajaran dikelas adalah keterbatasan waktu untuk mengeksplorasi media tersebut dan kurangnya motivasi siswa terhadap media pembelajaran tersebut.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Ya, saya melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran yang digunakan.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : Kendala yang dihadapi saat melakukan evaluasi adalah proses evaluasi yang rumit dan membutuhkan waktu yang tidak sedikit.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Ya, saya melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Kendala yang dihadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran antara lain yaitu guru harus melakukan penilaian dan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok dan guru harus menemukan kekuatan dan kelemahan dari media pembelajaran yang dibuat.

Penutup : Baik ibu itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA BAPAK/IBU

A. Identitas responden

Nama : Harnidah, S. Pd.
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuala Enok, 29 Aril 1974
Alamat : Jl. Pramuka Pulau Palas
Nama Sekolah : SD Negeri 002 Pulau Palas
Alamat Sekolah : Jl.Provisi KM 13 Pulau Palas
Bapak/Ibu Kelas : V.B

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Senin, 23/05/2022
Tempat : SD Negeri 002 Pulau palas
Waktu : 09:30 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum bu
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada ibu untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah ibu bersedia ?

Jawaban : Iya bersedia.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Jawaban : Iya saya mempersiapkan RPP.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Iya saya mencantumkan tujuan pembelajarannya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya materi pelajaran itu sebenarnya, apalagi kurikulum sekarang kurikulum 13 ini kan ada buku guru ada buku siswa. Otomatisan materinya ada tertera dalam buku siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Terus terang terkadang kalau lagi itunya pas tengok materi ini pelajaran ini besok yang ini kita bisalah juga malamnya mempersiapkan barangkali berupa gambar media-media, terkadang kalau ada sejenis media yang ada di sekolah kita langsung aja ngambil seperti peta dna globe.

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Jawaban : Seperti ini terus terang, saya banyak menggunakan media gambar. Terkadang sekali kita bisalah menggunakan infokus atau seperti itu.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Iya jelaslah, kalau tidak sesuai untuk apa medianya di bawa.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Iya terkadang kendalanya seperti begini tidak memiliki waktu untuk membuatnya. Sebenarnya sih kalau kita rajin tidak ada kenadalnya ya. Begitu kita lihat RPP besok pembelajarannya ini medianya yang cocok yang ini pasti kita upload kah mencarikan dahulu bahannya seperti itu.

Pertanyaan : Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Oh tidak terkadang ada juga yang kita buat contohnya seperti gambar orang-orang yang ditempel-tempel didinding itu dibuat. Ada juga yang mendownload ada juga yang berupa tugas siswa kek gitu. Kita sebelumnya dibuat yang ini yang ini seperti ini. Perumpamaan sudah terampilannya contohnya membuat gambar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

organ sudah dibuatnya dilengkapi bahannya bisa juga kita gunakan sebagai media untuk gurunya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Ya yang jelasnya membutuhkan waktu. Memang harus itulah disesuaikan.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Ya kalau menggunakan media seperti media game kan ada pemberitahuan cara masuknya bagaimana, cara membuaknya seperti apa dan cara menjawabnya dan bagaimana menyampaikannya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Kendalnya kalau game kan terkadang signalnya tidakimbang ya engga netral jadi disitulah kendalnya kalau game. Kalau menggunakan gambar saya rasa tidak ada kesusahan.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Iya terkadang kita evaluasi medianya pembelajarannya itu. Kenapa ya medianya sudah seperti ini tapi kok hasilnya masih seperti ini. Barangkali kurang keterampilannya, kurang cantik atau kurang menarik pastilah kita adakan evaluasi untuk merefleksi diri. Kita harus menyediakan waktu yang khusus untuk hal tersebut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI AuIiaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIiaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI AuIiaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : Sebenarnya tidak ada kendalnya karna kita sudah tahu oh ini. Ya perlu waktu juga dicari-cari lagikan untuk memenuhi kriteria media ini.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Iya sepeti saya katakan tadi ini mediana seperti ini tapi kok tidak berhasil juga mungkin cobalah mengganti seperti iklan mediana kan gambar nya ini coba diganti dengan media yang lebih bagus lagi.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Tidak ada.

Penutup : Baik ibu itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikakn saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam

STAI AU IIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA BAPAK/IBU

A. Identitas responden

Nama : Juju Minarni. Kh, S.Pd.
Tempat/ Tanggal Lahir : Tembilahan, 26 Juli 1985
Alamat : Jl. Tg Harapan Tembilahan
Nama Sekolah : SD Negeri 002 Pulau Palas
Alamat Sekolah : Jl.Provisi KM 13 Pulau Palas
Bapak/Ibu Kelas : VI. C

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Sabtu, 30/04/2022
Tempat : SD Negeri 002 Pulau palas
Waktu : 10:00 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum bu
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada ibu untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah ibu bersedia ?

Jawaban : Bersedia.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP?

Jawaban : Insyaallh iya dalam setiap pembelajaran sangat perlu untuk menyiapkan RPP.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Iya jelas, sebab tujuan ini kan merupakan hal yang harus dicapai dalam pembelajaran jadi harus dicantumkan dan nantinya akan dismapaikan kepada siswa.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Bapak/Ibu Gunakan?

Jawaban : Ya banyak video. Karna kemaren pernah *during* ibu juga mengirimkan video, rekaman suara ibu sendiri atau rekaman video ibu sedang menjelaskan. Misalkan pelajaran matematika ibu menjelaskan ibu kirim atau media LTS sering ibu kirim kalau waktu *during*. Kalau waktu *luring* ini atau pertemuan tatap muka video yang ibu apakan lewat proyektor ya gambar-gambar yang ibu tempel di dinding itu sih sebenarnya.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Iya diusahakan iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Kendalnya memang harus kita sesuaikan dengan kondisi anak-anak, dengan kondisi sekolah harus kita sesuaikan. Misalnya ibu mau menggunakan media infokus atau proyektor. Anak-anak belum siap atau mediana alatnya dipakai oleh yang lain. itu yang menjadi kendalanya. Untuk itu harus mempunyai cadangan kegiatan ketika barang dipakai bersama maka ibu menyiapkan media lain. misalkan seperti gambar.

Pertanyaan : Apakah Ibu membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Ada yang iya ada yang tidak. Kalau video biasanya video yang rumit butuh waktu lama itu ibu ambil dari youtube. Misalnya PPT seperti apa itu ibu buat sendiri gambar ibu print sendiri.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apa kendala yang Ibu hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Kalau untuk kendala kadang-kadang iya. Kalau kehabisan kuota ya untuk mendownload nah paksa kita pergi dulukan ke sekolah untuk mencari wifi. Untuk membuat PPT yang menarik perlu waktu yang lama. Untuk mensiasati ini kita harus punya strategi mungkin ini buatan sendiri yang lain diambil dari *youtube* atau dari *google*.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Latihan secara khusus tidak tapi dicermati iya dibaca ulang, misalkan PPT kan media di dalam apa yang ibu buat harus dilihat lagi. Misalnya ada yang diketahui lebih lanjut ibu harus mencari referensi lain untuk memahami apa yang dimaksud kalau ibu tidak buat sendiri ya seperti dibuat oleh *google* itu perlu kita alami jadi kita tidak salah dalam menyampaikan kepada anak-anak.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Biasanya seperti itu cuman kadang-kadang ada juga tidak tapi seringnya dicek dulu.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Kendalanya tidak terlalu anu ya, cuman kadang-kadang ini kalau media seperti PPT atau dari *youtube* gitu kan anak-anaknya bukan berfokus kepada materi tetapi berfokus kepada penampilan dari *slide* atau video yang kita tayangkan jadi mereka fokusnya kesitu bukan ke materi lagi, kadang merasan kesulitan ya. Kita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

pikirkan dengan video yang menarik anak-anak mengambil intisari dari pembelajaran tetapi malah hanya tertarik pada penampilannya. Apa ya dilihatnya mungkin orangnya itu menarik warnanya bukan inti materi. Wah ini dimana letak salahnya kadang-kadang seperti itu kan. Kita ingin membuat yang menarik tapi anak-anak fokusnya malah kegambarnya, warnanya tidak inti dari yang kitaayangkan.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Iya kadang ibu berpikir setelah menyajikan pembelajaran akan ada namanya tes penilaian akhir. Sekarang kita lihat apakah bagus apakah tidak tentunya ada pengaruh pada penggunaan media atau pembelajaran yang kita lakukan. Ketika anak mendapat nilai yang dibawah tentu kita pikir media ini cocok atau tidak itukan. Besok mungkin diganti lagikan sama yang lebih cocok.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : Kendalanya waktu, karna kita waktu yang harus kita gunakan ini materinya ni selesainya kapan. Kendalanya kita disitu selesai 2 minggu jadi molor waktunya sih jadi kita mengevaluasi anak-anak, kendalanya disitu.

Pertanyaan : Apakah Bapak/Ibu melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Iya jadi setelah dirasa itu tidak pas harus ditindak lanjuti kalau tidak, tidak akan mencapai apa yang kita inginkan. Medianya yang lebih sederhana, karna terlalu kompleks bisa mengalihkan fokus anak-anak. Dari bahasanya mungkin kadang-kadang detail anak banyak istilah-istilah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

yang tidak dipahami jadi kita ganti dengan penjelasan kita sendiri yang lebih sederhana yang lebih dimengerti anak-anak.

Pertanyaan : Apa kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Waktu lagi sih menurut ibu banyak lagi yang ahrus dipersiapkan karna harus dipersiapkan ulang.

Penutup : Baik ibu itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikakn saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA Kepala Sekolah

A. Identitas responden

Nama : Amril, S. Pd. SD
Nama Sekolah : SD Negeri 001 Tembilahan Hulu
Alamat Sekolah : Jl.Ahmad Yani
Jabatan : Kepala Sekolah

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Sabtu, 30/04/2022
Tempat : SD Negeri 001 Tembilahan Hulu
Waktu : 09:00 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum Pak
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada Bapak untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah Bapak bersedia ?

Jawaban : Silahkan apa yang mau ditanyakan kalau memang kita bisa kita jawab kalau memang tidak bisa ya kita tidak jawab.

Pertanyaan : Apakah Guru mempersiapkan RPP?

Jawaban : Alhamdulillah, karna kita melanjutkan program yang tahun lalu 2020. Karna saya disini baru menjabat sebagai kepala sekolah 6 bulan. Dari data dimonitoring sebagian guru ada juga yang tidak, tetapi kebanyakan ada

Pertanyaan : Apakah Guru mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Sama bu, ada bu. Tujuan pembelajaran ada.

Pertanyaan : Apakah Guru mempersiapkan materi pelajaran?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban : Mempersiapkan bu. Begini bu, karna covid-19 ini kita kan 2 tahun sudah bu. Jadi RPP itu bu bermacam-macam ragam. Ada RPP satu lembar ada RPP yang baku, jadi tidak bisa kita tetapkan. Disesuaikan dengan keadaan, harus disesuaikan dengan keadaan, bukan dengan RPP yang dibuat setiap hari, tidak dibuat melainkan harus dibuat setiap hari. Karna apa? Karna situasi dan kondisi, kalau memang itu pelajaran luring RPP nya begini. Kalau itu pelajaran *during* maka RPP nya begini. Jadi tidak baku bu, tidak tertentu dia. Karna ada kalanya harus *during*, ada kalanya harus luring dan ada kalanya tatap muka kita tidak 100% hanya 50%, kendala diwaktu bu.

Pertanyaan : Apakah Guru Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Sesuai dengan RPP.

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Guru Gunakan?

Jawaban : Gambar, print out gambar-gambar sesuai dengan media.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Iya jelas, jelas ini.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Ada bu, karena tidak semua media di sekolah itu lengkap, pertama. Yang kedua, terkadang kendala untuk membuat media itu bagi guru, alat-alat nya pun kurang.

Pertanyaan : Apakah Guru membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Ya itu jelas, sebagian ada melihat internet, di print diambil ada juga sebagian tidak menggunakan. Ada juga



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

sebagain melihat dari buku, ada juga yang menggunakan media di sekolah seperti atlas dan globe.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Tadi sudah, ya jelas ada. Pertama itu alatnya sarananya. Kadang-kadang itu kalau guru membuat. Contoh aja, membuat anyaman. Bahannya kan tentu mencari bu. Membeli atau bagaimana. Itu juga dengan anak-anak kan tentu menyiapkan juga bahan-bahan. Misalkan hari ini kita pelajaran anyaman menganyam, muridkan disuruh membawa tali, guru juga menyiapkan tali. Tapi kan kadang-kadang anak inikan tidak ada. Terpaksa sebatas yang ada di sekolah.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Nah kalau ini yang tau guru, guru yang tau. Kalau saya tidak mungkin melihat guru persiapan di rumah. Saya hanya memprocek adaa persiapan tidak untuk masuk. Ada RPP dak, nah itu.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Melakukan bu.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Sudah disampaikan tadi.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Sebagian, tidak semuanya. Itu yang sulit sama dengan merefleksi itu, sulit itu. Sama dengan cara kita mengajar kalau kita mampu merefleksi diri mudah-mudahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pembelajaran itu bisa berkembang. Yang sulit itu tadi, sulit itu.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : -

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Seperti yang saya katakan tadi permasalahannya di waktu dan tingkat kemauan dari guru itu sendiri.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : -

Penutup : Baik Bapak itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA Kepala Sekolah

A. Identitas responden

Nama : Suhaimi S. Pd.
Nama Sekolah : SD Negeri 011 Pulau Palas
Alamat Sekolah : Jl. Provinsi Parit 12 Penyemahan
Jabatan : Kepala Sekolah

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Rabu, 18/05/2022
Tempat : SD Negeri 011 Pulau Palas
Waktu : 09:30 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum Pak
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada Bapak untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah Bapak bersedia ?

Jawaban : Bersedia.

Pertanyaan : Apakah Guru mempersiapkan RPP?

Jawaban : Sudah pasti.

Pertanyaan : Apakah Guru mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apakah Guru mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apakah Guru Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Guru Gunakan?

Jawaban : Media cetak.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Tak ada.

Pertanyaan : Apakah Guru membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Tak ada.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : Tak ada.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Iya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : Tak ada.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Iya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?

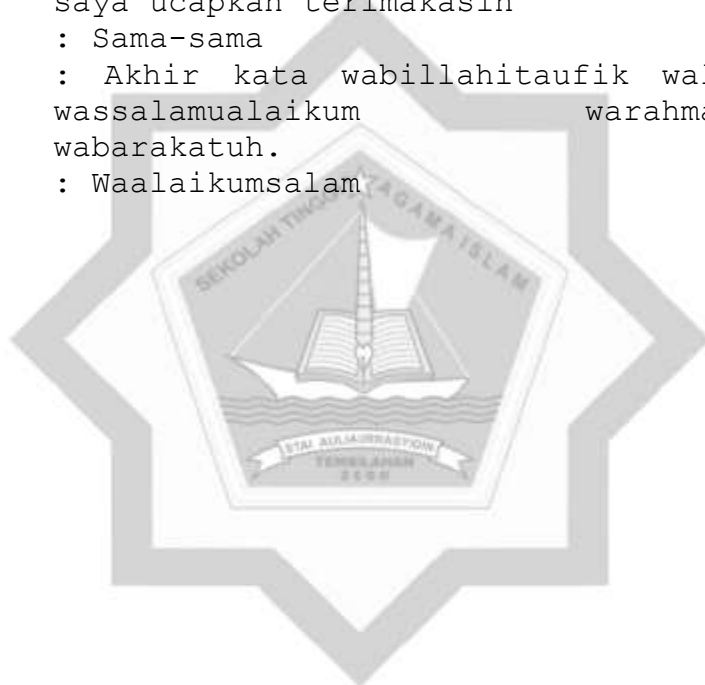
Jawaban : Tidak.

Penutup : Baik Bapak itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TRANSKIP WAWANCARA Kepala Sekolah

A. Identitas responden

Nama : Hamsar, S. Pd.
Nama Sekolah : SD Negeri 002 Pulau Palas
Alamat Sekolah : Jl. Provinsi KM 13 Pulau Palas
Jabatan : Kepala Sekolah

B. Pelaksanaan wawancara

Hari/ Tanggal : Selasa, 24/05/2022
Tempat : SD Negeri 002 Pulau Palas
Waktu : 09:30 WIB - Selesai

C. Pertanyaan dan jawaban

Salam : Assalamu'alaikum Pak
Jawaban : Wa'alaikumsalam

Pertanyaan : Perkenalkan nama saya Eka Fuji Yazmi dari kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Disini ingin meminta waktu kepada Bapak untuk melakukan wawancara mengenai problematika penerapan media pembelajaran di sekolah dasar, apakah Bapak bersedia ?

Jawaban : Sangat bersedia sekali.

Pertanyaan : Apakah Guru mempersiapkan RPP?

Jawaban : Alhamdulillah karna itu suatu kesiapan yang harus dimiliki seorang guru untuk kelancaran belajar-mengajar.

Pertanyaan : Apakah Guru mencantumkan tujuan pembelajaran didalam RPP?

Jawaban : Benar, karna satu syarat untuk melaksanakan proses pembelajaran itu harus menambahkan kegiatan pembelajarannya. Dimana seperti yang kita ketahui bahwa pada masa pandemi ini format RPP sangat jauh berbeda dari yang dulu. Banyak guru yang kesusahan dalam hal itu. Tapi kita sebagai kepala sekolah selalu mensupport dan mengarahkan guru-guru dengan ikut serta dalam pelatihan-pelatihan yang berguna untuk guru. Selain



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

itu di sekolah kita ini juga sering mengadakan rapat untuk membahas mengenai apa kesulitan-kesulitan guru, sehingga dengan hal demikian dari teman sekerja yang lain bisa membantu kesulitan yang dialami. Bisa dikatakan saling bertukar pikiran. Itu kita laksanakan seminggu sekali pertemuan.

Pertanyaan : Apakah Guru mempersiapkan materi pelajaran?

Jawaban : Iya benar sekali, karna dasar dari pada untuk melaksanakan kelanjutan dari prose pembelajaran itu harus menyiapkan materi apa yang akan disampaikan nanti kepada siswa-siswa yang bersangkutan.

Pertanyaan : Apakah Guru Menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Iya, kenapa? Karna sebelum kegiatan pembelajaran akan berlangsung maka kita harus memberikakn untumantum kepada majelis guru. Bahwasannya mempersiapkan perangkat pembelajaran, tujuannya apa yang dismapaikan itu ahrus sesuai dengan apa yang dibuat. Untuk melaksankan proses pembelajaran. jadi guru harus dan wajib mempersiapkan perangkat pembelajaran.

Pertanyaan : Jenis media pembelajaran apa yang Guru Gunakan?

Jawaban : Oh ya jadi untuk masalah media itu tergantung. Sekarang kan ada guru kelas ada guru bidang studi. Kalau seandainya itu guru bidang studi apa gitu. Kalau dia bidang studi penjas maka medianya menyangkut permasalahan olahraga. Misalnya bola atau macam-macam dalam bentuk itu. Kemudian kalau bentuk agama maka dia menggunakan medianya tentang agama. Kalau tentang masalah ayat-ayat maka dia akan memperlihatkan ayat-ayat apa. Masalah untuk menyatarkan mana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

mesjid mana mushollah maka dia harus menampilkan gambarnya itu. Inilah muhsollah inilah mesjid. Terus kalau media pembelajaran matematika maka ada namanya kubus kemudian ada persegi semua itu ini sudah ada media di sekolah kita ini. Alhamdulillah sudah tercukupi apa keinginan untuk para majelis guru untuk menyampaikan permasalahan pembelajaran sesuai dengan media yang bersangkutan dengan apa yang diajarkannya.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan pemilihan media sesuai dengan materi pelajaran?

Jawaban : Di dalam pelaksanaan pembuatan media pembelajaran ini kita harus menyesuaikan dengan apa yang ada di dalam kita menyusun RPP tersebut. Kenapa? Karna disuatu daerah itu tidak sama daerahnya. Jadi, kita harus menyesuaikan daerah kita itu memerlukan apa dan apa yang kita sampaikan. Jadi apa yang kita buat harus sesuai dengan proses pembelajaran atau RPP yang dibuat harus sesuai dengan kondisi tempat yang kita tinggali. Itu memang harus dipersiapkan.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi saat melakukan pemilihan media pembelajaran?

Jawaban : Memang kita itu tetap ada kendala. Dalam pelaksanaan ini kalau media itu berhubungan dengan apa yang disampaikan, apa yang perlu dilakukan dalam proses pembelajaran. inikan media itu media pembelajarannya. Media pembelajaran itu bermacam-macam saat ini. Dulunya kita memang kurang untuk sekarang ini sudah kita lengkapi makanya kita sebelum rapat itu kita akan memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan apa yang diinginkan untuk media pembelajaran. Tapi sesungguhnya media pembelajaran itu sesuai apa yang kita sampaikan dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pembelajaran. itu guru itu kreatif dengan arti kata guru akan mencari media sesuai apa yang di sampaikan nanti pada saat memberikan proses belajar-mengajar pada siswanya. Jadi, Alhamdulillah selama ini kendalanya tidak ada kendala bagi kita karna setiap guru-guru itu menyampaikn nanti pelajaran dia sudah menyiapkan medianya.

Pertanyaan : Apakah Guru membuat media pembelajaran itu sendiri?

Jawaban : Ada bebrapa membuat sendiri ada yang memang dari sekolah. Kalau yang namanya kubus kerucut itu sudah ada dari sekolah, kemudian kalau harus media-media yang lain itu memang sudah ada dibuat oleh guru masing-masing. Contoh disini ada guru kreatif ibu juju dia bisa membuat media sendiri. Media-media nya nanti saat dia melaksanakan proses pembelajaran itu sudah disiapkan medianya. Saya lihat Ibu Juju itu kreatif ada membuat kerucut dengan karton kemudian dengan gambar-gambar lain ada seperti itu ya.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi saat membuat media pembelajaran?

Jawaban : Sampai saat ini saya bertanya dengan guru, Insyaallah tidak ada. Cuman ada beberapa untuk media pembelajaran itu belum terpenuhi. Kenapa? Karna kita kan dalam rrapat itu memberikan kepada guru. Ada bebrapa media yang kurang. Karna dalam hal tersebut harus disesuaikan dengan LKS kita maka untuk ada yang belum terpenuhi. Maka kita tunda untuk yang akan datang. Tetapi Insyaallah sampai saat ini tidak ada kendal.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan latihan terlebih dahulu sebelum penggunaan media pembelajaran di kelas?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban : -

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan pengecekan tempat mengajar?

Jawaban : Iya, sebelum pelaksanaan proses pembelajaran guru harus mengecek dahulu keadaan lingkungan tempat mengajar maupun di dalam lingkungan kelas. itu harus dicek dahulu bagaimana dan pada proses pelaksanaan PBM tersebut.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi dalam menggunakan media pembelajaran di kelas?

Jawaban : keterbatasan waktu pada saat ini yang menjadi kendala dalam penggunaan media dikelas.

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran?

Jawaban : Di dalam proses pembelajaran media tidak ada evaluasinya. Evaluasinya dalam pembelajaran kalau untuk evaluasi media pembelajaran dilakukan secara tidak langsung melalui evaluasi proses pembelajaran.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi dalam melakukan evaluasi tersebut?

Jawaban : -

Pertanyaan : Apakah Guru melakukan tindak lanjut dalam penggunaan media pembelajaran?

Jawaban : Ya, karna dia kan tetap berhubungan. Karna apa? Karna kan kita dalam pembelajaran itu ada didalam materi apa. Kelanjutannya maka disesuaikan kelanjutan media itu. Jadi tidak mesti pada satu media saaj. Jadi sesuai dengana pa yang disampaikan sesuai dengan materi.

Pertanyaan : Apa kendala yang Guru hadapi dalam melakukan tindak lanjut penggunaan media pembelajaran?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Jawaban : Tidak ada.

Penutup : Baik Bapak itu saja wawancara kita pada hari ini, untuk bantuan yang ibu berikan saya ucapkan terimakasih

Jawaban : Sama-sama

Salam : Akhir kata wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jawaban : Waalaikumsalam



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembila
1. Uratnang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyedukan sumber
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembila

1.111 : 1111

1.112 : 1111

1.113 : 1111

1.114 : 1111

1.115 : 1111

1.116 : 1111

1.117 : 1111

1.118 : 1111

1.119 : 1111

1.120 : 1111

1.121 : 1111

1.122 : 1111

1.123 : 1111

1.124 : 1111

1.125 : 1111

1.126 : 1111

1.127 : 1111

1.128 : 1111

1.129 : 1111

1.130 : 1111

1.131 : 1111

1.132 : 1111

1.133 : 1111

1.134 : 1111

1.135 : 1111

1.136 : 1111

1.137 : 1111

1.138 : 1111

1.139 : 1111

1.140 : 1111

1.141 : 1111

1.142 : 1111

1.143 : 1111

1.144 : 1111

1.145 : 1111

1.146 : 1111

1.147 : 1111

1.148 : 1111

1.149 : 1111

1.150 : 1111

1.151 : 1111

1.152 : 1111

1.153 : 1111

1.154 : 1111

1.155 : 1111

1.156 : 1111

1.157 : 1111

1.158 : 1111

1.159 : 1111

1.160 : 1111

1.161 : 1111

1.162 : 1111

1.163 : 1111

1.164 : 1111

1.165 : 1111

1.166 : 1111

1.167 : 1111

1.168 : 1111

1.169 : 1111

1.170 : 1111

1.171 : 1111

1.172 : 1111

1.173 : 1111

1.174 : 1111

1.175 : 1111

1.176 : 1111

1.177 : 1111

1.178 : 1111

1.179 : 1111

1.180 : 1111

1.181 : 1111

1.182 : 1111

1.183 : 1111

1.184 : 1111

1.185 : 1111

1.186 : 1111

1.187 : 1111

1.188 : 1111

1.189 : 1111

1.190 : 1111

1.191 : 1111

1.192 : 1111

1.193 : 1111

1.194 : 1111

1.195 : 1111

1.196 : 1111

1.197 : 1111

1.198 : 1111

1.199 : 1111

1.200 : 1111

1.111 : 1111

1.112 : 1111

1.113 : 1111

1.114 : 1111

1.115 : 1111

1.116 : 1111

1.117 : 1111

1.118 : 1111

1.119 : 1111

1.120 : 1111

1.121 : 1111

1.122 : 1111

1.123 : 1111

1.124 : 1111

1.125 : 1111

1.126 : 1111

1.127 : 1111

1.128 : 1111

1.129 : 1111

1.130 : 1111

1.131 : 1111

1.132 : 1111

1.133 : 1111

1.134 : 1111

1.135 : 1111

1.136 : 1111

1.137 : 1111

1.138 : 1111

1.139 : 1111

1.140 : 1111

1.141 : 1111

1.142 : 1111

1.143 : 1111

1.144 : 1111

1.145 : 1111

1.146 : 1111

1.147 : 1111

1.148 : 1111

1.149 : 1111

1.150 : 1111

1.151 : 1111

1.152 : 1111

1.153 : 1111

1.154 : 1111

1.155 : 1111

1.156 : 1111

1.157 : 1111

1.158 : 1111

1.159 : 1111

1.160 : 1111

1.161 : 1111

1.162 : 1111

1.163 : 1111

1.164 : 1111

1.165 : 1111

1.166 : 1111

1.167 : 1111

1.168 : 1111

1.169 : 1111

1.170 : 1111

1.171 : 1111

1.172 : 1111

1.173 : 1111

1.174 : 1111

1.175 : 1111

1.176 : 1111

1.177 : 1111

1.178 : 1111

1.179 : 1111

1.180 : 1111

1.181 : 1111

1.182 : 1111

1.183 : 1111

1.184 : 1111

1.185 : 1111

1.186 : 1111

1.187 : 1111

1.188 : 1111

1.189 : 1111

1.190 : 1111

1.191 : 1111

1.192 : 1111

1.193 : 1111

1.194 : 1111

1.195 : 1111

1.196 : 1111

1.197 : 1111

1.198 : 1111

1.199 : 1111

1.200 : 1111



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembila
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembila

Kedok	Kedok
- alhamdulillah kami ucapkan terima kasih yang sangat banyak kepada Allah SWT yang telah memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Puncaknya, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.
- Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.	Ya Allah, semoga Allah SWT memberikan kepada kami kesehatan dan kelainan.



Hak Ciri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAH-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 24 Februari 2022

Notor : 092/STAI-AUR/11/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 002 Tembilahan Hulu
Kec. Tembilahan Hulu

di-
Pulau Palas

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : EKA FUJI YAZMI
NIRM : 1209.18.08475
Jurusan : Pendidikan Madrasan
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
DASAK NEGERI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 002 TEMBILAHAN HULU
KEC. TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.





YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 24 Februari 2022

Nomor : 092/STAI-AUR/II/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 001 Tembilahan Hulu
Kec. Tembilahan Hulu
di-

Tembilahan Hulu

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : EKA FUJI YAZMI
NIRM : 1209.18.08475
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
DASAR NEGERI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU".

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 001 TEMBILAHAN HULU
KEC. TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



SYARIFUDDIN M. Pd. I., M. Pd. I.
NIP. 12105088302



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 24 Februari 2022

Nomor : 092/STAI-AUR/II/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 011 Tembilahan Hulu
Kec. Tembilahan Hulu
di-

Pulau Palas

Dengan hormat,

Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : EKA FUJI YAZMI
NIRM : 1203.18.08475
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PROBLEMATIKA PENEPAHAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
DASAR NEGERI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU "**

Lokasi Penelitian : SD. NEGERI 011 TEMBILAHAN HULU
KEC TEMBILAHAN HULU.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara saudara
diucapkan terima kasih.


Sdr. STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN Pd I., M.Pd.I.
2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri!

www.v.stai-tbh.ac.id

7. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

suatu masa



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU
AKREDITASI A



No SK : 1346/BAN-SM/SK/2021
Alamat : Jl. Propinsi KM 13 Pulau Palas Kode Pos : 29251
E-mail : sda002p.palav@yansid.com

Pulau Palas, 6 Juni 2022

Nomor : 2015 /SDN-002.PP/VI/2022/422
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Riset

Kepada
Yth. Bapak Ketua
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)
Auliaurasyidin Tembilahan
di -
Tembilahan

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurasyidin Tembilahan Nomor : 092/STAI-AUR/II/2022 tanggal 24 Februari 2022 perihal pokok surat di atas, maka bersama ini kami beritahukan kepada Bapak bahwa :

Nama : EKA FUJI YAZMI
NIRM : 1209.18.08475
Jurusan : Pendidikan Marasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022

Benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul "PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU".

Demikianlah untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagai mana mestinya.

PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU
AKREDITASI A
HAMSAR, S. Pd
NIP. 19730316 199904 1 001

Tembilahan

atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 011 PULAU PALAS
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU
Jl. Propinsi Parit 12 Pulau Palas Kode Pos 29213



SURAT KETERANGAN

Nomor : 016/SDN-011/2022/422

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 011 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: EKA FUJI YAZMI
Nim	: 1209.18.08475
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Program Studi	: Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2021/2022

Nama tersebut diatas, benar telah melakukan riset di SDN 011 Pulau Palas sejak tanggal 25 Februari s/d 25 Mei 2022. Riset tersebut dilakukan dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul :

"PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU"

Demikianlah surat keterangan ini kami keluarkan dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Pulau Palas
Pada Tanggal : 25 Mei 2022

KEPALA SEKOLAH,

SUBHIMI, S.Pd
NIP. 19620716 198409 1 001

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 001 TEMBILAHAN HULU
KECAMATAN TEMBILAHAN HULU KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
AKREDITASI A

Alamat: Jl. Ahmad Yani Tembilahan Hulu Kode Pos: 29213 Email: sdn001.tembilahanhulu@gmail.com
 NOMOR: 747/BAN-SM/SK/2019

SURAT KETERANGAN

Nomor: 334/SDN-001/IV/2022/455

Yang Bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar 001 Tembilahan Hulu, Kecamatan Tembilahan Hulu, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: EKA FUJI YAZMI
NIRM	: 1209.18.08475
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Program Studi	: Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2021/2022

Benar telah melakukan penelitian (Riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya: **“PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN TEMBILAHAN”**.

Demikian surat keterangan penelitian ini kami keluarkan dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilahan Hulu, 31 Mei 2022

Kepala Sekolah,

MIRIL, S.Pd.SD
 NIP. 196907051994041001

b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

suatu mas



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 012/KPTS/STAI-AUR/I/2022

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 Nomor 16, rambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.



u. Revisi untuk memperbaiki keperluan yang wajar di STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

17. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 24 Januari 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 25 JANUARI 2022



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 006/KPTS/STAI-AUR/I/2022
TANGGAL : 25 JANUARI 2022

NO.	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA	PEMBIMBING	NAMA DAN NIRM MAHASISWA	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU.	MARTINA NAPRATILORA, S.Pd., M.Pd.	TINA ASTUTI 1209.18.08494	
2.	IMPLEMETASI KURIKULUM 2013 DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 003 TEMBILAHAN HULU.	MARDIAH, S.Pd., M.Pd.	SRI OKTAVIA 1209.18.08493	
3.	PROBLEMATIKA PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU.	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	EKA FUJI YAZMI 1209.18.08475	
4.	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH AL HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECAMATAN MANDAH.	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	LIZA ULDA 1209.18.08480	
5.	PENGARUH KECANDUAN GAME ONLINE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 004 TEMBILAHAN KOTA.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	AFIFATUL MUNAFI'AH 1209.18.08498	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

6.	PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR NEGEHI 003 TEMBILAHAN HULU.	DINA LIANA, S.Pd., M.Pd.	SELIA APRILIYA WATI 1209.18.08490
----	--	--------------------------	--------------------------------------

DITETAPKAN DI TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 25 JANUARI 2022



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 105061302



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DOKUMENTASI



Gambar 5.1 Wawancara Bersama Ibu Tari Auliati, M. S, S. Pd.
Selaku Guru Kelas VI.3 SD Negeri 001 Tembilahan Hulu



Gambar 5.2 Wawancara Bersama Ibu Yenita Rapatanof, S.Pd. SD
Selaku Guru Kelas V.3 SD Negeri 001 Tembilahan Hulu



Hak Cipta Milik STAI Auliaur

in Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 5.3 Wawancara Bersama Ibu Nursiah, S.Pd.
Selaku Guru Kelas IV.3 SD Negeri 001 Tembilahan Hulu



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 5.4 Wawancara Bersama Bapak Amril, S.Pd. SD.
Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 001 Tembilahan Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya il tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 5.5 Wawancara Bersama Ibu Sri Mardiyah, S.Pd.
Selaku Guru Kelas V.A SD Negeri 011 Pulau Palas

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin



Gambar 5.6 Wawancara Bersama Ibu Nuraisyah, S.Pd.
Selaku Guru Kelas VI.B SD Negeri 011 Pulau Palas

bilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 5.7 Wawancara Bersama Ibu Nurasih, S.Pd. SD Selaku Guru Kelas IV.B SD Negeri 011 Pulau Palas



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 5.8 Wawancara Bersama Bapak Suhaimi, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 011 Pulau Palas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 5.9 Wawancara Bersama Ibu Khairunnisa, S.Pd.
Selaku Guru Kelas IV.A SD Negeri 002 Pulau Palas



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Gambar 5.10 Wawancara Bersama Ibu Harnidah, S.Pd.
Selaku Guru Kelas V.B SD Negeri 002 Pulau Palas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Gambar 5.11 Wawancara Bersama Ibu Juju Minarni. KH, S. Pd.
Selaku Guru Kelas VI.C SD Negeri 002 Pulau Palas



Gambar 5.4 Wawancara Bersama Bapak Hamsar, S.Pd.
Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 002 Pulau Palas



DOKUMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN YANG TERSEDIA PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN TEMBILAHAN HULU

MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 002 PULAU PALAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Media Pembelajaran Kerajinan Tangan Dan Alat Musik



Hak Cipta Milik STAI Auilaurasyidin Tembilaan



Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Torso dan Microkop)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auilaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auilaurasyidin Tembilaan



Media Pembelajaran Matematika (Bangun Ruang)



Media Pembelajaran Berbasis Media Cetak (Denah)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Media Pembelajaran Berbasis Media Proyeksi (Infokus)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan





B. MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011 PULAU PALAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Media Pembelajaran Berbasis Komputer (Laptop)



Media Pembelajaran Matematika (Bangun Ruang)

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Media Pembelajaran Olahraga (Net dan Matras)





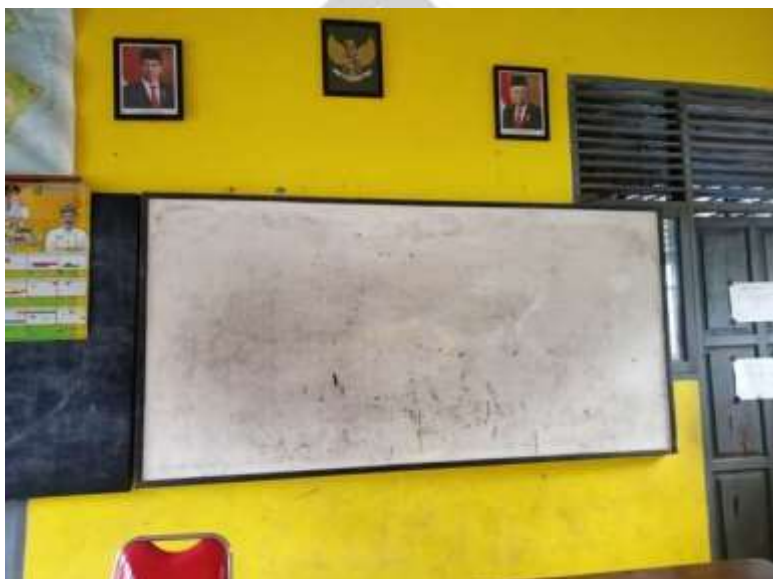
Hak Cipta Diirindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Media Pembelajaran Berbasis Media Cetak (Gambar)

MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 001
TEMBILAHAN HULU



Media Pembelajaran Konvensional (Papan Tulis)



Media Pembelajaran Berbasis Media Proyeksi (Infokus)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Media Pembelajaran Globe



Media Pembelajaran Peta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembelahan
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembelahan



Media Pembelajaran Kerajinan Alat Musik



Media Pembelajaran Berbasis Media Cetak (Gambar)



Hak Cipta



Hak Cipta

©

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis dilahirkan pada tanggal 04 Mei 1999 di Pulau Palas dan diberi nama EKA FUJI YAZMI oleh kedua orang tua penulis. Penulis merupakan anak ke dua dari 4 bersaudara, Ayah penulis bernama AZIMI dan Ibu penulis bernama FAUZIAH.

Penulis menyelesaikan Sekolah Dasar di SD Negeri 002 Pulau Palas pada tahun 2011. Setelah lulus di sekolah dasar penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 1 Tembilahan Hulu tahun 2014. Setelah itu penulis kembali melanjutkan pendidikan sekolah menengah di SMK Negeri 1 Tembilahan Hulu.

Setelah menyelesaikan sekolah menengah pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Auliurrasyidin Tembilahan pada tahun ajaran 2018/2019 dengan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata di Dusun Karya Baru Desa Teluk Jira Kec. Tempuling, serta menyelesaikan Praktek Mengajar di SDN 002 Pulau Palas. Untuk menyelesaikan tugas akhir penulis melakukan penelitian dengan judul : **"Problematika Penerapan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tembilahan Hulu"**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan