



**PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

FIRDALIANA

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN

TEMBILAHAN-RIAU

1444 H/ 2022

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالي الإسلامي

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITAS



BAA-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 196/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN", yang telah ditulis oleh sdr. FIRDALIANA, NIRM 1209.17.08186 telah dimunaqasahkan pada tanggal 04 Juni 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,61

TIM MUNAQASAH

Ketua

M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris

Sri Erdawati, S.Pd.I, M.Pd.

Penguji I

Dr. Syamsiah Nur, S.Ag., M.H.I.

Penguji II

Dina Liana, S.Pd., M.Pd.

(Handwritten signatures of the examiners)

Tembilahan, 12 Nopember 2022

Mengetahui

Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

(Handwritten signature of the Dean)

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2105068302



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالم الإسلامي
PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

TERAKREDITAS



BAP-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : pgmi@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : FIRDALIANA
NIRM : 1209.17.08186
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Ujian : 04 Juni 2022


Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 12 November 2022.

Pembimbing
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I
NIDN. 2124127401


(.....)
Tgl. 12 2022

Tembilahan, 12 November 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI


Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 2124127401

Dr. MASRIANI, . M.Pd.I

DOSEN PROGRAM STUDI PGMI

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal Skripsi
FIRDALIANA

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
Di-
Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **FIRDALIANA**
NIRM : 1209.17.08186
Program : S1 (Strata Satu)
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : **PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 010 SUNGAI
BERINGIN**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Tembilahan, 12 Oktober 2022

Pembimbing,



Dr. MASRIANI, . M.Pd.I

NIDN. 2124127401

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FIRDALIANA
Nirm : 1209.17.08186
Prodi : Tarbiyah/PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa

menyatakan:

1. Skripsi yang berjudul **"PENERAPAN MULTIMEIDA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN"** merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.
4. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 17 Mei 2022

Yang menyatakan,



(FIRDALIANA)

NIRM: 1209.17.08186



Motto

أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

"Berdoalah Kepada-Ku, Niscaya Akan Kuperkenankan Bagimu."

Q.S Al Mukmin:60



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada:

Kedua orang tua tercinta Bapak dan Mamak yang telah memberikan dorongan moral maupun materil, do'a, kasih sayang, perhatian, dan semangat tanpa lelah demi keberhasilah penulis

Saudara dan saudari tercinta penulis yang telah memberikan motivasi, semangat, do'a, dukungan dan bantuan kepada penulis

Sahabat tersayang serta teman seperjuangan penulis seluruh teman-teman STAI Auliaurrasyidin Tembilahan angkatan 2017 yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi dan semangat kepada penulis

STAI Auliaurrasyidin Tembilahan sebagai Almamater Penulis.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Abstrak

FIKRIYALIANA, 2022 : PENERAPAN MULTIMEDIA ININTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN

Berdasarkan observasi dilapangan ditemukan bahwa guru tidak menggunakan media yang bervariasi, serta siswa-siswa yang kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran, hal itu dapat dilihat dari ributnya siswa selama proses pembelajaran berlangsung, kurang fokus, kurang antusias, dan bermain-main selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Jenis penelelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas partisipan. Yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin yang bantuan guru kelas dengan jumlah siswa 15 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV.B dari pra siklus rata-rata mencapai 30,7%, pada siklus pertama mencapai 76,9% dengan kategori tinggi dan pada siklus kedua mencapai 84,6% dengan kategori sangat tinggi. Artinya penerapan multimedia interaktif dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV.B.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Minat Belajar



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya kepada peneliti berupa kesempatan dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini dengan judul "penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 010 Sungai Beringin" sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Shalawat beserta salam tidak lupa peneliti kirimkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam membawa umat islam dari zaman kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sangat bermanfaat demi kehidupan umat Islam saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang didapati. Namun berkat bantuan berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Selanjutnya peneliti juga menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Bapak Kursani, S.Pd.I. Selaku Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I.,M.Pd.I, selaku ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
3. Bapak M. Ridwan, S.Pd.,M.Ed selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak H. Deddy Yusuf Budhayarta, S.Mn.,M.Pd selaku Wakil Ketua II Bidang Administrasi Umum erencanaan dan Keuangan, dan Bapak Dr. Hr. H. Sahrudin, M.M Selaku Wakil ketua III Bidang



Tembilahan.

4. Ibu Dr. Masriani, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) serta selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, bimbingan pada penulis.

5. Bapak Marhadi, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SDN 010 Sungai Beringin yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian disekolahh tersebut sebagai lokasi penelitian.

6. Ibu Yullenis, S,Pd.SD. selaku wali kelas IV.B di SDN 010 Sungai Beringin.

7. Seluruh Dosen, Staf Dan Karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan hingga selesai.

8. Pimpinan dan seluruh staf administrasi perpustakaan kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah meminjamkan buku-buku selama perkuliahan hingga selesai.

9. Seluruh siswa kelas IV.B SDN 010 Sungai Beringin.

10. Seluruh staf tata usaha dan majelis guru SDN 010 Sungai Beringin.

11. Kepada seluruh keluarga, sahabat, serta teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu serta mendo'akan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Semoga segala bentuk dukungan semua pihak siatas dibalas dengan pahala dan kebaikan oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca semua khususnya bagi mahasiswa STAI Auliaurrasyidin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan , 12 Oktober 2022

Peneliti

Firdaliana

1209.17.08186

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA DINAS	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	11
1. Multimedia Interaktif	11
a. Pengertian Multimedia Pembelajaran ..	11
b. Klasifikasi Multimedia Pembelajaran ..	13
c. Karakteristik Multimedia Interaktif ..	14
d. Langkah Pengembangan Multimedia	16
2. Minat Belajar	16
a. Pengertian Minat Belajar	16
b. Indikator Minat Belajar	18
c. Macam-macam Minat	20
d. Factor Yang Mempengaruhi Minat	22

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dianggap meragukan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	29
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29
D. Rancangan Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Jenis Instrumen Penelitian.....	33
1. Observasi.....	33
2. Dokumentasi.....	33
3. Catatan Lapangan.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV: PEMBAHASAN

A. Pofil Sekolah.....	35
1. Sejarah Berdiri SDN 010	35
2. Profil Sekolah.....	36
3. Geografis Sekolah.....	36
4. Keadaan Guru.....	37
5. Keadaan Siswa.....	38
6. Sarana Prasarana.....	39
7. Kurikulum Sekolah.....	40
B. Penyajian Data.....	43
1. Kondisi Prasiklus.....	43
2. Kondisi pada siklus penelitian	
a. Kondisi pada siklus I.....	47
b. Kondisi pada siklus II.....	61
3. Rekapitulasi Hasil Observasi	
a. Guru.....	75
b. Siswa.....	76
c. Siswa.....	76

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	80
---------------------	----

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



DAFTAR TABEL

Tabel 1	IV.1	Daftar Kepala Sekolah SDN 010 Sungai Beringin	35
Tabel 1	IV.2	Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin.....	37
Tabel 1	IV.3	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin.....	39
Tabel 1	IV.4	Jumlah Siswa Menurut Agama Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin.....	41
Tabel 1	IV.5	Daftar Sarana Prasarana Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin.....	40
Tabel 1	IV.6	Lembar Observasi Prasiklus Siswa Kelas IV.B SDN 010 Sungai Beringin.....	43
Tabel 1	IV.7	Lembar Hasil tes Prasiklus Siswa Kelas IV.B	45
Tabel 1	IV.8	Lembar Observasi Pada Siklus I Pertemuan I	49
Tabel 1	IV.9	Lembar Observasi Siswa Pada Siklus I Pertemuan I.....	51
Tabel 1	IV.10	Lembar Observasi Pada Siklus I Pertemuan II	54
Tabel 1	IV.11	Lembar Observasi Siswa Pada Siklus I Pertemuan II.....	56
Tabel 1	IV.12	Lembar Observasi Pada Siklus II Pertemuan III	62
Tabel 1	IV.13	Lembar Observasi Siswa Pada Siklus II Pertemuan III.....	64
Tabel 1	IV.14	Lembar Observasi Pada Siklus II Pertemuan IV	66
Tabel 1	IV.15	Lembar Observasi siswa Pada Siklus II Pertemuan IV.....	69

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Tabel IV.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Siklus I Dan II.....72

Tabel 17. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I Dan II.....73

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan sistematis, yang dilakukan orang-orang yang diserahi tanggung jawab untuk mempengaruhi peserta didik agar mempunyai sifat dan tabiat sesuai dengan cita-cita pendidikan.¹ Pendidikan merupakan hal yang penting bagi kehidupan manusia. Wujud dari pendidikan itu sendiri adalah belajar, karena belajar merupakan usaha atau proses untuk memperoleh pengetahuan. Melalui belajar seseorang akan mengalami perubahan-perubahan tingkah laku.

Tercapainya sebuah tujuan pendidikan dan berjalan lancarnya proses pembelajaran dengan baik, salah satu yang mempengaruhi adalah tenaga pendidik, dalam hal ini guru berperan penting dalam mengemban tugas begitu juga dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang muncul.²

¹ Daryanto, *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media, 2010). Hlm.

² Wahyullah Alansir, *Pengaruh Penerapan Media Animasi Terhadap Moyivasi Belajar Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Inpress Sudiang*. Hlm. 24. E.ISSN: 2620-6307

Dahulu, proses pembelajaran berpusat pada guru, yang mana guru ada media utama penyampaian materi pembelajaran. Proses pembelajaran sangatlah tergantung pada guru sebagai sumber belajar, yang mengakibatkan tanpa kehadiran guru didalam kelas sebagai sumber belajar maka tidak mungkin ada proses pembelajaran.

Saat ini, ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang pesat, proses pembelajaran tidak lagi berpusat hanya pada guru sebagai sumber belajar. Siswa dapat belajar kapan saja dan dapat belajar sesuai dengan minatnya.

Mengajar bisa dipandang sebagai usaha yang dilakukan guru agar siswa belajar. Sedangkan yang dimaksud dengan belajar sendiri adalah suatu proses usaha yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri.³ Pengalaman itu dapat berupa pengalaman langsung dan pengalaman tidak langsung. Pengalaman langsung adalah pengalaman yang

³ Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raneke Cipta, 2011). Hlm. 12-13



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

diperoleh melalui aktivitas sendiri pada situasi yang sebenarnya.⁴

Namun tidak semua bahan pelajaran dapat disajikan langsung. Dalam proses belajar mengajar terkadang kita dihadapkan pada materi yang abstrak, sehingga guru kesulitan untuk menjelaskan materi dan siswapun sulit memahami apa yang dimaksud oleh guru. Maka dari itu yang dapat membantu adalah dengan menggunakan media atau alat peraga pembelajaran.

Dewasa ini teknologi berkembang dengan pesat, yang mana perkembangan teknologi ini membawa perubahan. Lajunya perkembangan teknologi juga telah dapat dirasakan dalam kehidupan sehari-hari dalam berbagai aktivitas, termasuk dalam dunia pendidikan. Dunia pendidikan saat ini telah memanfaatkan teknologi untuk dapat menunjang proses pembelajaran. Saat ini belajar tidak hanya menggunakan papan tulis dan spidol, namun juga memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau

⁴ Wina Sanjaya, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: kencana, 2015). Hlm. 198.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar.⁵ Penggunaan media dapat menambah motivasi belajar siswa sehingga perhatian siswa terhadap materi pembelajaran dapat lebih meningkat.⁶ Penggunaan media bisa dikatakan salah satu usaha guru untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Dalam kegiatan belajar mengajar minat memegang peranan yang cukup penting. Karena apabila siswa tidak memiliki minat dalam mengikuti pembelajaran maka mereka akan sulit untuk menerima pembelajaran tersebut. Secara sederhana minat (*Interest*) dapat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

Saat ini guru dituntut untuk mampu membuat suasana belajar yang interaktif, yang mampu membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran. Sehingga guru diharuskan untuk menggunakan strategi dan media yang lebih

⁵ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016). Hlm. 10

⁶ *Op. Cit.* Wina Sanjaya. Hlm 209

⁷ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013). Hlm.152



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bervariasi, bukan hanya mengajar dengan menggunakan media papan tulis spridol dan bantuan lks saja. Apalagi untuk mata pelajaran IPA yang mana terkadang ada materi yang sulit untuk dijelaskan secara lisan saja. Maka dari itu diperlukannya media pembelajaran selain untuk memudahkan guru dalam menjelaskan, media yang menarik juga akan dapat menarik perhatian dan minat belajar siswa.

Melalui observasi yang dilakukan pada tanggal 13 November 2021, saya melihat bahwa guru tidak menggunakan media yang bervariasi, serta siswa-siswa dikelas kurang berminat dalam mengikuti proses belajar mengajar, itu dapat dilihat dari ributnya siswa selama pembelajaran berlangsung, kurang focus, kurang antusias dalam mengikuti pelajaran, dan bermain-main.

Salah satu media yang efektif dalam mengembangkan proses kognitif siswa adalah penggunaan multimedia interaktif. Apabila multimedia pembelajaran dipilih, dikembangkan dan digunakan secara tepat dan baik akan memberikan manfaat yang sangat besar bagi pendidik dan peserta didik. Dengan penggunaan multimedia interaktif diharapkan siswa akan menjadi lebih



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bersemangat, tertarik juga berminat selama mengikuti proses pembelajaran, dan juga dapat memudahkan guru untuk menjelaskan dan siswa memahami materi pelajaran.

Berdasarkan hal-hal tersebut, maka peneliti tertarik melakukan sebuah penelitian yang berjudul "Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 010 Sungai Beringin".

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan-alasan peneliti memilih judul penerapan multimedia interaktif dalam meningkatkan minat belajar siswa Kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Negeri 010 Sungai Beringin, yaitu dengan berbagai pertimbangan-pertimbangan berikut :

1. Adanya teori yang mendukung penelitian ini
2. Mengingat bahwa minat belajar cukup berpengaruh dalam hasil belajar siswa
3. Multimedia Interaktif adalah salah satu metode pengajaran yang relative baru.
4. Persoalan yang dikaji sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari yaitu PGMI.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

C. Penegasan Istilah

Untuk mengurangi kesalahan dalam pemahaman judul penelitian, maka peneliti akan menjelaskan istilah-istilah yang terkandung dalam judul tersebut :

1. Multimedia interaktif adalah media dengan gabungan teks, grafik, suara, video, berupa animasi.
2. Minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.⁸
3. Mata pelajaran IPA adalah mata pelajaran pokok dalam Kurikulum pendidikan Indonesia, termasuk juga pada jenjang Sekolah Dasar.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Siswa kurang antusias dalam mendengarkan penjelasan guru,
- b. Siswa mudah bosan dalam proses pembelajaran,

⁸ Slameto, *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, (Jakarta : Raneke Cipta, 2010).hlm.180



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliarrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliarrasyidin Tembilahan

- c. Media pembelajaran kurang bervariasi,
- d. Guru terlalu sering mengajar dengan ceramah,

2. Batasan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka peneliti membatasi masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV/B.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka disimpulkan bahwa rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SD Negeri 010 Sungai Beringin?

E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SD Negeri 010 Sungai Beringin.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas dengan judul penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SD Negeri 010 Sungai Beringin, penulis berharap dapat memberikan kegunaan dan manfaat baik secara praktis maupun akademik dengan kegunaan sebagai berikut:

a. Secara Praktis

1) Bagi Kepala sekolah

Sebagai bahan masukan dalam menentukan cara yang efektif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu sekolah dan meningkatkan kontribusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekolah menjadi lebih baik.

2) Bagi Peserta Didik

Sebagai bahan koreksi diri dan untuk memicu minat belajar siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

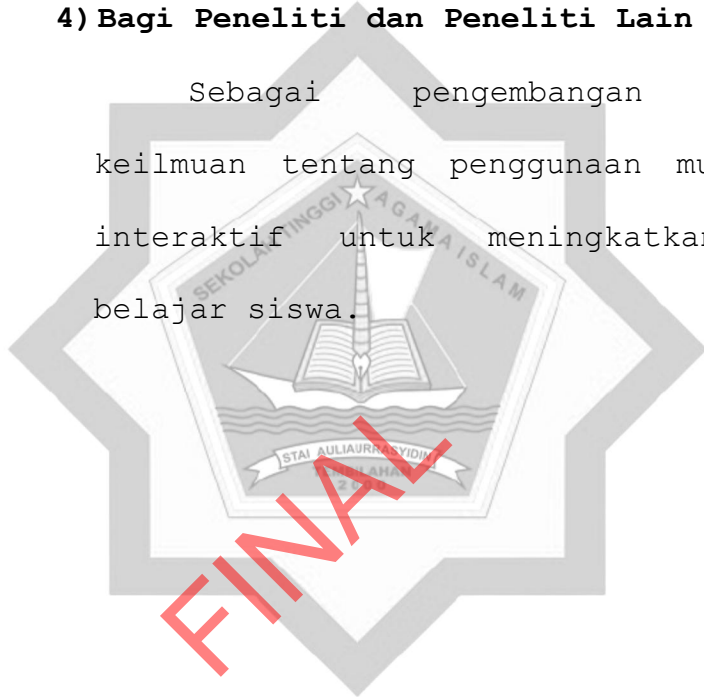


3) Bagi Guru

Sebagai pedoman dan penambahan wawasan untuk variasi penggunaan media untuk meningkatkan minat belajar siswa.

4) Bagi Peneliti dan Peneliti Lain

Sebagai pengembangan wawasan keilmuan tentang penggunaan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Multimedia interaktif

a. Pengertian multimedia pembelajaran

Media pembelajaran yang baik adalah media pembelajaran yang mampu memunculkan komunikasi dua arah atau interaktivitas antara guru dan peserta didik.¹

Media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap.²

Istilah media pembelajaran dapat diartikan secara luas dan secara sempit: pertama, Secara luas, media adalah setiap orang, materi, atau peristiwa yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Dengan demikian tenaga pengajar atau guru, buku pelajaran, dan gedung sekolah menjadi suatu

¹ Euis Karwati, dan Donni Juni Priansa, *Op.Cit.* Hlm. 232

² Rostina Sundayana, *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*, (Bandung: Alfabeta, 2016).hlm. 4

mediaum pengajaran. Kedua, secara sempit, istilah media diartikan sebagai alat elektromekanis yang menjadi perantara antara siswa dan materi pelajaran. Contoh: radio, tape recorder, TV, kamera, OHP, slide, infocus, komputer, dan laptop, yang berupa elektronik.³

Multimedia interaktif adalah suatu multimedia yang dilengkapi alat pengontrol yang dapat dioperasikan oleh pengguna, sehingga pengguna dapat memilih apa yang dikehendaki untuk proses selanjutnya, contoh multimedia interaktif adalah pembelajarann interaktif, aplikasi game, dan lain-lain.⁴

Multimedia interaktif dapat diartikan sebagai suatu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (*messege*), merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan pesertad didik sehingga dapat mendorong proses belajar mengajar.⁵

³ Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Pramedia Group, 2013).hlm. 45

⁴ Daryanto. *Op.Cit*.hlm.51

⁵ *Ibid.* hlm.115



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Multimedia interaktif adalah suatu tampilan multimedia yang dirancang oleh disainer agar tampilannya memenuhi fungsi menginformasikan pesan dan memiliki interaktifitas kepada penggunaanya (*user*).⁶

Dari beberapa pengertian multimedia interaktif diatas, dapat dipahami bahwa multimedia interaktif adalah suatu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (*messege*), merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong proses belajar mengajar.

b. Klasifikasi Multimedia Pembelajaran

Berdasarkan kemampuan indera, jenis multimedia pembelajaran terdiriatas:

1) Multimedia audio, yaitu jenis multimedia pembelajaran yang menggunakan kemampuan indera telinga atau pendengaran (audio). Jenis multimedia ini menghailkan pesan berupa bunyi atau suara.

⁶ Munir, *Multimedia: Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013).hlm. 110



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2) Multimedia visual, yaitu jenis multimedia pembelajaran yang menggunakan kemampuan indera mata atau penglihatan (visual).

3) Multimedia audio visual, yaitu jenis multimedia pembelajaran yang menggunakan kemampuan indera pendengaran dan indera penglihatan (audio-visual).⁷

c. Karakteristik Multimedia Interaktif

Adapun karakteristik multimedia interaktif adalah sebagai berikut:

1) Memiliki lebih dari satu media konvergen, misalnya menggabungkan unsur audio dan visual

2) Bersifat interaktif, memiliki kemampuan untuk mengakomodasi respon pengguna ,

3) Bersifat mandiri, memberi kemudahan dan kelengkapan isi sehingga pengguna bisa menggunakan tanpa bimbingan orang lain.⁸

d. Kelebihan Multimedia Interaktif

Penggunaan media interaktif dalam pembelajaran dimaksudkan untuk dapat membantu pendidik dalam menyampaikan materi dan

⁷ *Ibid*.hlm.149

⁸ Daryanto. *Op.Cit.* hlm. 53



membantu peserta didik dalam memahami materi yang dipelajarinya.

Adapun kelebihan menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran diantaranya:

- 1) Sistem pembelajaran lebih inovatif dan interaktif.
- 2) Pendidik akan selalu dituntut untuk kreatif inovatif dalam mencari trobosan pembelajaran.
- 3) Mampu menggabungkan antara teks, gambar, audio, music, animasi gambar atau video dalam satu kesatuan yang saling mendukung guna tercapainya tujuan pembelajaran.
- 4) Menambah motivasi peserta didik selama proses pembelajran hingga didapatkan tujuan pembelajaran yang diinginkan.
- 5) Mampu memvisualisasikan materi yang selama ini sulit diterangkan hanya sekedar dengan penjelasan atau alat peraga yang konvensional.

Beberapa alasan yang menjadi penguat pembelajaran harus didukung oleh multimedia intraktif yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 1) Pesan yang disampaikan dalam materi lebih terasa nyata karena memang disajikan secara kasat mata.
- 2) Merangsang berbagai indera sehingga terjadi interaksi antar indera.
- 3) Visualisasi dalam bentuk teks, gambar, audio, video maupun animasi akan lebih dapat diingat dan ditangkap oleh peserta didik.
- 4) Proses pembelajaran lebih mobile jika lebih praktis dan terkendali.
- 5) Menghemat waktu, biaya, dan energy.⁹

e. Langkah-langkah Penerapan Multimedia interaktif

Adapun langkah-langkah penerapan multimedia interaktif adalah sebagai berikut:

- 1) Membuka tampilan multimedia interaktif.
- 2) Memilih tema pembelajaran yang digunakan.
- 3) Memilih animasi yang diinginkan
- 4) Mengikuti arahan dan petunjuk multimedia interaktif.¹⁰

⁹ Munir. *Op.Cit.* hlm.114

¹⁰ *Media Pengajaran K13 Guru Sekolah Dasar dan MI Untuk Semester 1 dan 2 RPP disusun Mengacu Pada SE Mendikbud No.14 Th 2019, (Sintesa Creative)*



2. Minat Belajar

a. Pengertian Minat Belajar

Minat dalam bahasa Inggris "interest". Dapat diartikan sebagai suatu kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas, atau situasi objek dari minat tersebut disertai dengan perasaan senang.¹¹

Menurut Slameto minat belajar adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada sesuatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.¹²

Minat belajar adalah suatu keinginan atau kemauan yang disertai perhatian atau keaktifan yang disengaja yang akhirnya melahirkan rasa senang dalam perubahan tingkah laku, baik berupa pengetahuan, sikap, dan keterampilan.¹³

Didalam minat ada pemusatan perhatian subyek, ada usaha untuk mendekati, mengetahui, memiliki, menguasai, atau

¹¹ Jhon M. Echols dan Hasan Sadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta : Gramedia, 2000). hlm. 327

¹² Slameto. *Op.Cit.* hlm 180

¹³ Donni Juni Priansa, *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2015). Hlm. 61

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

berhubungan dari subyek yang dilakukan dengan perasaan senang, adanya daya penarik dari objek.¹⁴

Minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa peserta didik lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam

Seorang siswa yang memiliki minat belajar ditandai dengan (1) rasa lebih suka terhadap belajar daripada kegiatan lainnya, (2) rasa ketertarikan terhadap kegiatan belajar, (3) menyukai kegiatan kademis, dan (4) memiliki partisipasi yang tinggi terhadap belajar.¹⁵

b. Indikator Minat

¹⁴ Abdul Rahman Shaleh, Muhib Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, (Jakarta : Prenada Media, 2004).hlm.263

¹⁵ Edy Syahputra, *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*, (Sukabumi: 2020).hlm. 14



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Indikator minat ada empat yaitu:a) perasaan senang, b)ketertarikan siswa, c)perhatian siswa, d) keterlibatan siswa.¹⁶

1) Perasaan senang, seorang siswa yang memiliki perasaan senang atau suka terhadap suatu mata pelajaran, maka siswa tersebut akan terus mempelajari ilmu yang disengangnya. Tidak ada perasaan terpaksa pada siswa untk mempelajari bidang tersebut.

2) Ketertarikan siswa, berhubungan dengan daya gerak yang mendorong untuk cenderung merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan,atau bisa berupa pengalaman efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri,

3) Perhatian siswa, perhatian merupakan konsentrasi atau aktifitas jiwa terhadap pengamatan dan pengertian, dengan mengesampingan yang lain dari pada itu, siswa yang memiliki minat pada objek

¹⁶ Anis Sulistiyani, dkk, *Metode Diskusi Buzz Group Dengan Analisis Gambar Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa*, *Unnes Physics Education Journal* 5(1)2016.hlm 14



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

tertentu dengan sendirinya akan memperhatikan objek tersebut.

4) Keterlibatan siswa, ketertarikan seorang akan suatu objek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari objek tersebut.

Menurut M. Dalyono ada atau tidaknya minat siswa dalam belajar, dapat dilihat dengan cara:

- 1) Siswa disiplin mengikuti pelajaran.
- 2) Siswa melengkapi catatan pelajaran.
- 3) Siswa memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru dalam proses pembelajaran.¹⁷

c. Macam-macam Minat

Timbulnya minat pada diri seseorang pada prinsipnya dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu: minat beradal dari pembawaan dan minat yang timbul karena adanya pengaruh dari luar.

Pertama, minat yang berasal dari pembawaan, timbul dnegan sendirinya dari

¹⁷ M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raneka Cipta, 2010). Hlm.235



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

setiap individu, hal ini biasanya dipengaruhi oleh factor keturunan atau bakat alamiah. Kedua, minat yang timbul karena adanya pengaruh dari luar individu, timbul seiring dengan proses perkembangan individu bersangkutan. Minat ini sangat dipengaruhi oleh lingkungan, dorongan orangtua, dan kebiasaan atau adat.

Gagne juga membedakan sebab timbulnya minat pada diri seseorang kepada dua macam, yaitu minat spontan dan minat terpola. Minat spontan, yaitu minat yang timbul secara spontan dari dalam diri seseorang tanpa dipengaruhi oleh pihak luar. Adapun minat terpola adalah minat yang timbul sebagai akibat adanya pengaruh dari kegiatan-kegiatan terencana dan terpola, misalnya kegiatan belajar mengajar, baik di lembaga sekolah maupun di luar sekolah.¹⁸

Secara konseptual, minat peserta didik menjadi tiga dimensi besar:

- 1) Minat personal

¹⁸ Ahmad Susanto. *Op.Cit.*hlm. 60-61



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Minat personal terkait erat dengan sikap dan motivasi atas mata pelajaran tertentu, apakah dia tertarik atau tidak, apakah dia senang atau tidak senang, dan apakah dia mempunyai dorongan keras dalam dirinya untuk menguasai mata pelajaran tersebut.

2) Minat situasional

Minat situasional menjurus pada minat peserta didik yang tidak stabil dan relative berganti-ganti tergantung dari factor rangsangan dari luar dirinya. Misalnya suasana kelas, cara mengajar guru, dan dorongan keluarga.

3) Minat psikologikal

Minat psikologikal erat kaitannya dengan adanya sebuah interaksi antara minat personal dengan minat situasional yang terus menerus berkesinambungan.¹⁹

d. Faktor Yang Mempengaruhi Minat

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat yaitu sebagai berikut:

¹⁹ Euis Karwati, dan Donni Juni Priansa. *Op. Cit.*Hlm. 149-150



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1) Faktor Intern

a) Faktor jasmaniah, seperti factor kesehatan dan cacat tubuh,

b) Faktor psikologi, seperti intelegensi, perhatian, bakat, kematangan dan kesiapan.

2) Faktor Ekstern

a) Faktor keluarga, seperti cara orang tua mendidik, relasi antara keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi, pengertian orangtua, dan latar belakang budaya,

b) Faktor sekolah, seperti metode mengajar, kurikulum, relasi guru dan murid, relasi peserta didik dengan peserta didik, disiplin sekolah, alat pengajaran, waktu sekolah, standard penilaian diatas ukuran, keadaan gedung, metode mengajar dan tugas rumah.²⁰

²⁰ Ibid. hlm.150

B. Indikator Keberhasilan

1. Indikator Kinerja

a. Kinerja Guru

Penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran, hendaknya melakukan indicator-indikator aktivitas yang harus dilakukan oleh guru sebagai berikut:

- 1) Guru mempersiapkan media pembelajaran multimedia yang akan digunakan.
- 2) Awal pembelajaran guru menumbuhkan minat belajar siswa dengan memberikan motivasi.
- 3) Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa.
- 4) Guru membuka tampilan materi yang dipelajari dan memilih materi yang akan dibahas pada hari itu.
- 5) Guru menjelaskan materi dengan menggunakan multimedia interaktif.
- 6) Guru mengikuti petunjuk atau arahan materi pada multimedia.
- 7) Guru memebrikan tugas kepada siswa dari soal yang terdapat pada multimedia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- 8) Guru menanyakan siswa mengenai jawaban siswa dan mengoreksi jawaban dengan melihat jawaban yang tersedia pada multimedia interaktif.
- 9) Guru mengapresiasi siswa yang menjawab soal dengan benar.
- 10) Guru mengamati apakah siswa aktif selama pembelajaran.
- 11) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

b. Kinerja Siswa

Indikator aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa mempersiapkan peralatan belajar yang akan digunakan.
- 2) Siswa menunjukkan minat yang besar atau antusias memulai pembelajaran.
- 3) Siswa ikut serta aktif dalam mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya.
- 4) Siswa memperhatikan tampilan multimedia yang akan dipelajari.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- 5) Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pembelajaran sembari memperhatikan tampilan multimedia.
- 6) Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan mengerjakan soal yang tersaji pada tampilan multimedia.
- 7) Siswa mengoreksi soal secara bersama-sama dengan melihat jawaban yang benar pada multimedia interaktif.
- 8) Siswa mendengarkan evaluasi guru.
- 9) Siswa menjawab salam dari guru.

c. Indikator Minat belajar

Indikator minat belajar dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Perasaan senang siswa:
 - a) Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif.
 - b) Siswa senang bertanya kepada guru.
 - c) Siswa tidak bosan selama proses pembelajaran
 - d) Siswa hadir saat proses pembelajaran.
- 2) Ketertarikan siswa:
 - a) Siswa semangat memulai pelajaran.
 - b) Siswa mendengarkan guru menjelaskan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

c) Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru.

3) Perhatian siswa:

a) Siswa mendengarkan penjelasan guru.

b) Siswa mencatat materi yang diajarkan guru.

c) Tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.

d) Siswa tidak bermain dengan teman ketika guru mengajar.

4) Keterlibatan siswa:

a) Siswa menjawab pertanyaan guru.

b) Siswa bertanya kepada guru jika tidak mengerti.

c) Siswa selalu menjawab ketika guru bertanya mengenai tugas yang diberikan.

d) Hipotesis Tindakan

Berdasarkan beberapa teori pendukung maka hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan multimedia interaktif dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 010 Sungai Beringin.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Menurut Kemmis penelitian tindakan kelas adalah suatu bentuk penelitian reflektif dan kolektif yang dilakukan oleh peneliti dalam situasi social untuk meningkatkan penalaran praktik social mereka.¹

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas partisipan, ialah apabila orang yang melakukan penelitian terlibat langsung di dalam sejak proses penelitian sampai dengan adanya hasil penelitian yang berupa laporan.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang menjadi sasaran penelitian, dalam hal ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa/I dan guru mata

¹ Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Pernada Media, 2017). Hlm.20

² Zainal Aqib & Ahmad Amirullah, *PTK Penelitian Tindakan Kelas -Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Andi, 2018). Hlm. 3

pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV/A SDN 010 Sungai Beringin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitiann adalah masalah yang diteliti, dalam hal ini yang menjadi objek penelitian ini adalah minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 010 Sungai Beringin.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat peneliitian ini adalah SD Negeri 010 Sungai Beringin, yang beralamat di Jl. Sei Beringin Kab. Indragiri Hilir. Waktu penelitian ini adalah selama ±3 bulan.

D. Rancangan Penelitian

Terdapat beberapa ahli yang mengemukakan penelitian kelas dengan bagan yang berbeda-beda. Salah satu model penelitian tindakan kelas adalah model Suharsimi Arikunto. Secara garis besar terdapat empat tahapan yang lazim dilalui, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.³

³ Paizaluddin, M.Pd.I, dan Ermalinda, M.Hum, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reserch) Panduan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Alfaabeta, 2016). Hlm.33



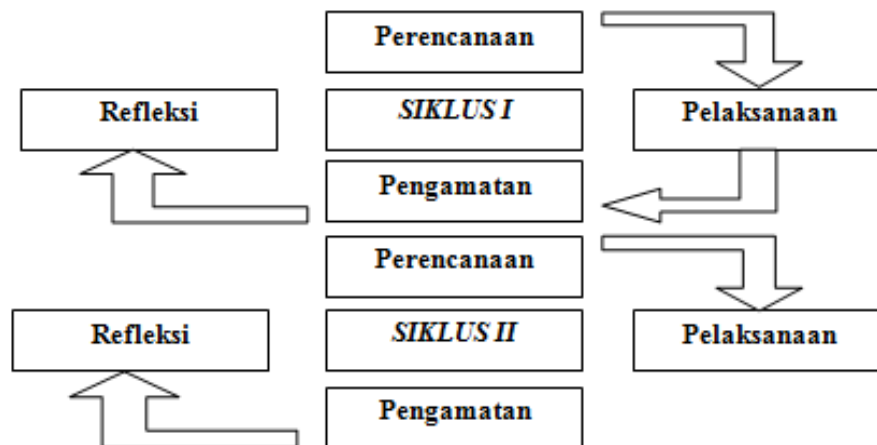
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Rancangan penelitian yang dikembangkan oleh Suharsimi Arikunto digambarkan seperti dibawah ini:



Gambar 1.1 Rancangan Penelitian

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 4 tahap. Secara rinci prosedurnya sebagai berikut.⁴

1. Perencanaan

Pada setiap siklus pengujian, didahului dengan perencanaan yang matang. Perencanaan ini berupa pembuatan RPP yang akan dilaksanakan, dan mempersiapkan media pembelajaran dan alat-alat yang akan digunakan.

⁴ Ibid. hlm.34



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

2. Pelaksanaan

Setelah perencanaan telah matang, maka tindakan selanjutnya adalah pelaksanaan. pada tahap ini Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini yaitu melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media interaktif pada mata pelajaran IPA.

3. Pengamatan

Kegiatan selanjutnya yang dilakukan adalah pengamatan terhadap proses tindakan.

4. Refleksi

Tahap selanjutnya adalah refleksi yaitu menilai kembali tentang pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan. Apakah sudah sesuai dengan rencana yang telah disusun. Apabila tidak sesuai dengan rencana, hasil belum sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan maka siklus pertama ini belum berhasil, peneliti dilanjutkan pada siklus kedua dengan tahapan yang sama.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Observasi

Menurut Muhammad Yaumi dan Muljono Damopoli, bahwa observasi merupakan cara mengumpulkan data dengan mengamati perilaku, peristiwa, atau catatan karakteristik fisik dalam pengaturan yang ilmiah.⁵

2. Dokumentasi

Menurut Riduwan, dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan dari penelitian.⁶

Data-data yang didokumentasikan dalam penelitian ini meliputi, profil sekolah, visi dan misi sekolah, dan data-data lainnya yang diperlukan.

3. Catatan Lapangan

Catatan lapangan digunakan untuk membantu mencatat hasil pengamatan sesuai dengan yang peneliti rasakan dan alami. Catatan lapangan

⁵ Muhammad Yaumi dan Muljono Damopolii, *Action Research: Teori, Model, dan Aplikasi*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 112.

⁶ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011). hlm 31.

yang peneliti gunakan salah satunya adalah HP untuk memvideo kegiatan pembelajaran.

G. Jenis Instrumen Penelitian

Instrument adalah alat pada waktu penelitian menggunakan suatu metode. Untuk mempermudah dalam mengumpulkan data dan analisis data, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan instrument berupa tes, lembar observasi dan angket. Macam-macam instrument diuraikan sebagai berikut:

1. Lembar Observasi

Lembar observasi dirancang berdasarkan indikator pembelajaran yang ingin dicapai. Dimana lembar observasi ini bertujuan untuk melihat bagaimana proses belajar siswa yang nantinya akan mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa serta melihatkeaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yang dicari adalah profil sekolah, visi misi, dan kegiatan yang dilakukan dilapangan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

H. Teknik Analisis Data

Setela data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan rumus presentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Presentase Aktivitas Guru

F = Frekuensi Aktivitas Guru

N = Jumlah Indikator

100% = bilangan tetap

Sehingga dapat ditentukan dengan presentase sebagai berikut:

Interval Minat	Kriteria Minat
Belajar 0-20 %	Belajar sangat Rendah
21-40 %	Rendah
41-60 %	cukup Tinggi
61-80 %	Tinggi
81-100 %	Sangat Tinggi ⁷

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta, Raneke Cipta), hlm.60



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB IV

PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah

1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Kec. Tembilaan

Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin pada awalnya bernama Sekolah Rakyat (SR) yang berdiri sejak tahun 1995 yang dipimpin oleh bapak Ismail. Seiring dengan berjalannya waktu, akhirnya pada tahun 1995 lembaga pendidikan tersebut berubah nama menjadi Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin yang terletak di jalan Sungai Beringin Tembilaan.

Tabel IV.1

Daftar Nama Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat Di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin

No.	Nama	Masa jabatan
1.	Gazali	1963-1968
2.	Ali	1968-1972
3.	Yusminar	1972-1975
4.	Halidi	1975-1979
5.	Alam Suhur	1979-1983



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

6.	Khalid Amin	1983-2002
7.	Arsyad Syah	2002-2010
8.	Jasri Jaf	2010-2014
9.	M.Sukirman	2014-2017
10.	Marhadi, S.Pd.Sd	2017- sekarang

Sumber data: dokumen SD Negeri 010 Sungai Beringin Tembilaan.

2. Profil Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Kec. Tembilaan

Nama Sekolah : SD Negeri 010

Alamat : Jl. Sungai Beringin

Tahun Pendirian : 1959

Luas Tanah : 1917 m²

Kepala Sekolah : Marhadi, S.Pd. Sd

Akreditasi : A

3. Geografis Sekolah Dasar Negeri 010 Tahun Ajaran 2020/2021

a. Tahun berdirinya sekolah : 1959

b. Luas Tanah : 1917 m²

c. Jumlah ruang kelas : 7

d. Ukuran Ruang Kelas : 7 x 8

e. Ukuran Ruang Kantor : 7 x 8

f. Ukuran WC Guru : 2 x 2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

g. Ukuran WC Siswa : 2 x 2

h. Banyaknya Kelas (ROMBEL)

Kelas	I	II	III	IV	V	VI
ROMBEL	2	2	2	2	2	2

i. Kontruksi

1) Permanen : Ya

2) Semi permanen : Ya

j. Lantai

1) Semen : Ya

2) Papan : Ya

k. Status Tanah

1) Tanah Milik : Pemerintah Daerah

4. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tahun Pelajaran 2020/2021

Jumlah keseluruhan tenaga pengajar di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin

Tabel IV.2

Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tahun Pelajaran 2020/2021

No	NAMA	JABATAN	PENDIDIKAN
1	Marhadi, S.Pd.SD NIP: 0196803141994001	Kepsek	S1
2	Emmawati, S.Pd.SD NIP: 197111231993042001	Guru Kelas	S1

3	Yullenis, S.Pd.SD NIP: 196306051988042002	Guru Kelas	S1
4	Nuriah, S.Pd NIP: 196512311991032035	Guru Kelas	S1
5	Farida, S.Pd NIP: 1966008041988042003	Guru Kelas	S1
6	Mahani, S.Pd.I NIP: 196412131986102002	Guru Agama	S1
7	Kasmawati, S.Pd NIP: 197204041993032003	Guru Kelas	S1
8	Misnawati S.Pd.SD NIP: 1966042419933032004	Guru Kelas	S1
9	Yuliasuti, S.Pd.SD NIP: 197407091997012001	Guru Kelas	S1
10	Suraiya, S.Pd NIP: 197011241996022001	Guru PJOK	S1
11	Hj. Heritawat, S.Ag NIP: 197309132007012002	Guru Agama	S1
13	Mira Santi, S.Pd.SD NIP: 197912022006042012	Guru Kelas	S1
14	Siti Minarti, S.Pd.I NIP: 197609282014072002	Guru Agama	S1
15	Sariati, S.Pd.I NIP: 197308252006042007	Guru Kelas	S1
16	Dra. Nora Indeswara	Guru Honor	S1
17	Anita Khairia, SE	Guru Bantu Provinsi	S1
18	Lisna Mariana, SE	Guru Honor	S1
19	Maya Paulina Sari, SE	Guru Honor	S1
20	Ria Eldawati, S.Pd.I	Guru honor	S1
21	Asnan, S.Pd	Guru Honor	S1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Jumlah Keseluruhan	21 Orang
--------------------	----------

Sumber Data: dokumen SD Negeri 010 Sungai Beinging Tahun Ajaran 2020/2021

5. Keadaan Siswa SD Negeri 010 Sungai Beringin Tahun Pelajaramn 2020/2021

Tabel IV.3

Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Tahun Pelajaran 2020/2021

S u m b e r D a t a	NO	Kelas	Jumlah	
			Kelas A	Kelas B
1	I	20	18	
2	II	22	16	
3	III	21	19	
4	IV	21	15	
5	V	25	17	
6	VI	22	18	
Jumlah				
Seluruhnya		234		

SD Negeri 010 Sungai Beinging Tahun Ajaran 2020/2021

Tabel IV.4

Jumlah Siswa Menurut Agama Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Agama	Jumlah Siswa
1	Islam	233



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2	Kristen	1
3	Katolik	-
4	Hindu	-
5	Budha	-
Jumlah		234 Orang

Sumber Data: Dokumen SD Negeri 010 Sungai Beringin Tahun Ajaran 2020/2021

6. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 010 Sungai Beringin

Tabel IV.5
Daftar Sarana Prasarana SD Negeri 010 Sungai Beringin

No	Sarana Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Belajar	12 Buah	Baik
2	Ruang Kepsek	1 Buah	Baik
3	Ruang Majelis Guru	1 Buah	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1 Buah	Baik
5	Perpustakaan	1 Buah	Baik
6	WC	4 Buah	Baik
7	Gudang	1 Buah	Baik
8	Computer	1 Buah	Rusak
9	Laptop	2 Buah	Baik
10	Peta Dinding	1 Buah	Baik
11	Alat Matematika	2 Buah	Baik
12	Infocus	1 Buah	Baik
13	Meja Siswa	117 Buah	Baik
14	Kursi Siswa	234 Buah	Baik



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

15	Lemari Kelas	12 Buah	Baik
16	Meja/Kursi Kepala Sekolah	1 Buah	Baik
17	Meja/kursi Guru	21 Buah	Baik
18	Papan Peraturan Siswa	1 Buah	Baik
19	Papan Visi Misi	1 Buah	Baik
20	Papan Tata Tertib	1 Buah	Baik

Sumber Data: Dokumen SD Negeri 010 Sungai Beringin Tahun Ajaran 2020/2021

7. Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin

Kurikulum mata pelajaran yang digunakan SD Negeri 010 Sungai Beringin dari Tahun Ajaran 2016/2017 sampai sekarang telah menggunakan Kurikulum 2013 atau yang dikenal dengan K-13.

8. Visi dan Misi Sekolah SD Negeri 010 Sungai Beringin

Adapun visi dan misi Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin adalah sebagai berikut:

a. Visi SD Negeri 010 Sungai Beringin

Visi yang dirumuskan oleh Kepala Sekolah, Guru dan Komite SD Negeri 010 Sungai Beringin adalah sebagai berikut;

“terwujudnya sd negeri 010 sungai beringin menjadi SD yang berkualitas unggul dalam prestasi, kreatif, inovatif, mandiri, serta beriman dan bertakwa”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Misi SD Negeri 010 Sungai Beringin

- 1) Meningkatkan dan menjaga efektivitas dan efesiensi kegiatan blajar mengajar.
- 2) Memperbaiki manajemen dan kepemimpinan sekolah.
- 3) Meningkatkan kualitas professional guru.
- 4) Meningkatkan pelaksanaan ekstrakurikuler.
- 5) Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan.
- 6) Meningkatkan suasana kekeluargaan dan kedisiplinan sekolah.
- 7) Menciptakan lingkungan yang indah , bersih, sehat, dan nyaman.
- 8) Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak terutama komite sekolah.

B. Penyajian Data AULIAURRASYIDIN

1. Kondisi pra siklus

Hasil observasi sebelum diterapkannya multimedia interaktif pada pra siklus adalah sebagai berikut:

Aktivitas Guru

- a. Guru hanya menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan metode lain dalam proses pembelajaran.

- b. Guru hanya menggunakan media papan tulis dan buku dalam membantu proses pembelajaran.
- c. Guru hanya menjelaskan materi.

Aktivitas Siswa

- a. Siswa hanya mendengarkan dan mencatat materi pembelajaran.
- b. Tidak adanya inisiatif siswa untuk bertanya.
- c. Kurangnya minat siswa selama proses pembelajaran.

Selanjutnya, adapun saran perbaikan yang diberikan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran adalah:

- a. Sebaiknya guru menggunakan metode dan media selain daripada metode ceramah.
- b. Sebaiknya guru mampu membangkitkan minat belajar siswa dengan bantuan media pembelajaran.

Tabel IV.6

Lembar Observasi Siswa Pra Siklus

Hari/Tanggal Observasi : sabtu 13 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

No	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Perasaan Senang Siswa		-	-
1	Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif		✓
2	Siswa berani bertanya kepada guru		✓
3	Siswa tidak bosan selama pembelajaran		✓
Ketertarikan siswa			
5	Siswa semangat memulai pembelajaran		✓
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan	✓	
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓	
Perhatian siswa			
8	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru		✓
9	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika guru mengajar		✓
10	Siswa tidak mengganggu/bermain teman lain		✓
Keterlibatan siswa			
11	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
12	Siswa bertanya ketika tidak mengerti mengenai materi		✓
13	Siswa mengerjakan tugas	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Jumlah	4	8
Skor perolehan	30,7%	66,5%

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari
Persentasenya

N = Banyaknya Individu

$$P = \frac{4}{13} \times 100\%$$

$$P = 30,7\%$$

Tabel IV.7

Lembar Hasil Tes Pra Siklus

Hasil belajar siswa pra siklus

No	Nama siswa	Jumlah
1	Alya Hanna Faida	80
2	Anindita Qesha Zahra	90
3	Deslina Maharani	60
4	Fitri Nurdiawati	60
5	Kaylaramadhan Tama Putri	90
6	Muhammad Dani	60
7	Muhammad Raafi Rezki Wahyudi	50



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8	Muhammad Reyhan	80
9	Nadia Oktapiana	60
10	Nuraini Azahra	80
11	Ondra Saputra Sadewo	50
12	Ronny Saputra	60
13	Surgadis	50
14	Zulfyza Kasita Dewi	80
15	Parningitan Santiago Nainggolan	50
Jumlah		26,6%

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari

Persentasenya

N = Banyaknya Individu

$$P = \frac{4}{15} \times 100\%$$

$$P = 26,6\%$$

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran masih rendah.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Kondisi Pada Siklus Penelitian

a. Kondisi Pada Siklus I

1) Hasil Pertemuan Pertama dan Kedua

a) Perencanaan

Pada siklus pertama dan kedua ini perencanaan yang dilakukan oleh peneliti adalah membuat RPP dan menyiapkan alat-alat yang digunakan.

b) Pelaksanaan

Pada siklus pertama, pertemuan pertama dan kedua peneliti melakukan tindakan sebagai berikut:

1. Pertama-tama guru masuk kekelas.
2. Guru membuka pembelajaran

Tindakan selanjutnya yaitu guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, menapa siswa dan menanyakan kabar. Guru meminta siswa untuk berdoa bersama, kemudian menanyakan kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

3. Guru menjelaskan materi dnegan bantuan multimedia interaktif



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tidak yang paling penting dalam penelitian ini adalah penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

4. Guru menutup pembelajaran

Guru memberikan materi pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dipersiapkan dalam perencanaan penelitian tindakan kelas.

c) Pengamatan

Pengamatan yang peneliti lakukan kepada guru kelas adalah sebanyak satu kelas yaitu guru kelas VI B Yullenis S.Pd. pada pelaksanaan dilapangan yang diobservasi adalah peneliti karna peneleiti sendiri yang melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif dan peran guru kelas adalah sebagai observer. Observasi dilakukan sebanyak empat (4) kali.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Adapun hasil observasi pada siklus pertama pertemuan pertama ini untuk meningkatkan minat belajar siswa menggunakan multimedia interaktif dikelas IV B adalah sebagai berikut.

Tabel IV.8

Lembar Observasi Pada Siklus I Pertemuan I
Hari/tanggal : Selasa, 16 November 2021
Tempat : SDN 010 Sungai Beringin
Materi : Sifat-sifat Cahaya

no	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru memperkenalkan kepada siswa tentang multimedia interaktif	✓	
2	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan siswa		✓
3	Guru mengikuti petunjuk atau arahan pada multimedia interaktif		✓
4	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan multimedia interaktif	✓	
5	Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru		✓

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang** **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

6	Siswa memperhatikan tampilan multimedia interaktif	✓	
7	Guru memberikan tugas kepada siswa dengan soal yang tersedia pada multimedia interaktif	✓	
8	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru pada tampilan multimedia	✓	
9	Guru menanyakan jawaban-jawaban soal yang siswa kerjakan		✓
10	Guru mengoreksi jawaban siswa menggunakan kunci jawaban dari multimedia interaktif		✓
11	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab soal dengan benar	✓	
Jumlah		6	5
Skor Perolehan		54,5%	45,4%

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari
Persentasenya

N = Banyaknya Individu

$$P = \frac{6}{11} \times 100\%$$

$$P = 54,5\%$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan tabel diatas dapat diperoleh informasi alternative jawaban "YA" terlaksana sebanyak 6 item atau (54,5%) dan alternative jawaban "TIDAK" terlaksana sebanyak 5 item atau (45,4%).

Dibawah ini adalah hasil dari lembar observasi yang ditunjukkan untuk siswa, yang dimana lembar observasi ini untuk meningkatkan minat belajar siswa pada kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin.

Tabel IV.9

Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I

Hari/tanggal : selasa, 16 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

No	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
Perasaan Senang Siswa			
1	Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif	✓	
2	Siswa berani bertanya kepada guru		✓
3	Siswa tidak bosan selama pembelajaran	✓	
Ketertarikan siswa			

5	Siswa semangat memulai pembelajaran	✓	
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan	✓	
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓	
Perhatian siswa			
8	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru		✓
9	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika guru mengajar	✓	
10	Siswa tidak mengganggu/bermain teman lain		✓
Keterlibatan siswa			
11	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
12	Siswa bertanya ketika tidak mengerti mengenai materi		✓
13	Siswa mengerjakan tugas	✓	
Jumlah		8	4
Skor perolehan		61,5%	30,7%

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentase



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari
Persentasenya

N = Banyaknya Individu

$$P = \frac{8}{13} \times 100\%$$

$$P = 61,5\%$$

Berdasarkan tabel lembar observasi siswa diatas dapat diperoleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" sebanyak item atau (61,5%), sedangkan jawaban "TIDAK" sebanyak 4 item atau (30,7%).

Dari observasi lembar siswa pada siklus I pertemuan I ini dapat diketahui bahwa minat belajar siswa sedikit meningkat dari pada sebelum penerapan multimedia interaktif.

Hasil pada observasi siklus pertama pertemuan kedua ini untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV B dengan menggunakan multimedia interaktif di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin adalah sebagai berikut:



Tabel IV.10

Lembar Observasi Pada Siklus I Pertemuan II

Hari/tanggal : Kamis, 18 November 2021
 Tempat : SDN 010 Sungai Beringin
 Materi : Sifat-sifat cahaya di kehidupan sehari-hari

no	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru memperkenalkan kepada siswa tentang multimedia interaktif	✓	
2	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan siswa	✓	
3	Guru mengikuti petunjuk atau arahan pada multimedia interaktif	✓	
4	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan multimedia interaktif	✓	
5	Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru		✓
6	Siswa memperhatikan tampilan multimedia interaktif	✓	
7	Guru memberikan tugas kepada siswa dengan soal yang tersedia pada multimedia interaktif	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



8	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru pada tampilan multimedia	✓	
9	Guru menanyakan jawaban-jawaban soal yang siswa kerjakan		✓
10	Guru mengoreksi jawaban siswa menggunakan kunci jawaban dari multimedia interaktif		✓
11	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab soal dengan benar		✓
Jumlah		7	4
Skor Perolehan		63,6%	36,3%

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari
Persentasenya

N = Banyaknya Individu

$$P = \frac{7}{11} \times 100\%$$

$$P = 63,6\%$$

Berdasarkan table diatas dapat diperoleh informasi alternative jawaban "YA" terlaksana sebanyak 7 item atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

(63,6%) dan alternative jawaban "TIDAK" terlaksana sebanyak 4 item atau (36,3%).

Dibawah ini adalah hasil dari lembar observasi yang ditunjukkan untuk siswa, yang dimana lembar observasi ini untuk meningkatkan minat belajar siswa pada kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin.

Tabel IV.11

Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II

Hari/tanggal : Kamis, 18 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

No	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
	Perasaan Senang Siswa		
1	Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif	✓	
2	Siswa berani bertanya kepada guru	✓	
3	Siswa tidak bosan selama pembelajaran	✓	
	Ketertarikan siswa		
5	Siswa semangat memulai pembelajaran	✓	

6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan		✓
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓	
Perhatian siswa			
8	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru		✓
9	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika guru mengajar	✓	
10	Siswa tidak mengganggu/bermain teman lain	✓	
Keterlibatan siswa			
11	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
12	Siswa bertanya ketika tidak mengerti mengenai materi		✓
13	Siswa mengerjakan tugas	✓	
Jumlah		10	3
Skor perolehan		76,9%	23,01%

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari

Persentasenya

N = Banyaknya Individu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$P = \frac{10}{13} \times 100\%$$

$$P = 76,9\%$$

Berdasarkan tabel lembar observasi siswa diatas dapat diperoleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" sebanyak 10 item atau (76,9%), sedangkan jawaban tidak sebanyak 3 item atau (23,01%).

Dari observasi lembar siswa pada siklus I pertemuan II ini dapat diketahui bahwa minat belajar siswa sedikit meningkat dari pada sebelum penerapan multimedia interaktif.

d) Refleksi

Secara umum aktivitas yang dilakukan sudah bisa dikatakan bagus.

Pada siklus pertama pertemuan pertama dan kedua, proses pembelajaran sudah menyesuaikan dengan langkah-langkah penerpaan multimedia interaktif hanya saja belum sepenuhnya terlaksana dan saat proses pembelajaran berlangsung siswa masih kurang merespon perintah yang diberikan.



Berdasarkan fakta-fakta diatas, maka peneliti memutuskan untuk melakukan siklus ke II dengan melakukan perbaikan sebagai berikut:

- (1) Peneliti harus memperhatikan langkah-langkah pada saat proses pembelajaran.
- (2) Peneliti harus lebih memperhatikan respon siswa.

Selanjutnya, langsung kesiklus II untuk pertemuan ke III dan IV kondisinya sebagai berikut:

b. Kondisi Pada Siklus Ke II

1) Hasil Observasi Pada Pertemuan Ketiga dan Keempat

a) Perencanaan

Pada siklus pertama dan kedua ini rencana tindakan yang dilakukan oleh peneliti adalah membuat RPP sesuai dengan langkah-langkah penerapan multimedia interaktif, menyiapkan media yang akan digunakan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



b) Pelaksanaan

Pada siklus kedua pertemuan ketiga dan keempat peneliti melakukan tindakan sebagai berikut:

- (1) Pertama-tama guru masuk kekelas.
- (2) Guru membuka pembelajaran

Tindakan selanjutnya yaitu guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, menapa siswa dan menanyakan kabar. Guru meminta siswa untuk berdoa bersama, kemudian menanyakan kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

- (3) Guru menjelaskan materi dnegan bantuan multimedia interaktif

Tindakan yang paling penting dalam penelitian ini adalah penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

- (4) Guru menutup pembelajaran

Guru memberikan materi pembelajaran sesuai dengan rencana

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



pelaksanaan pembelajaran yang telah dipersiapkan dalam perencanaan penelitian tindakan kelas.

c) Observasi

Pengamatan yang peneliti lakukan kepada guru kelas adalah sebanyak satu kelas yaitu guru kelas VI.B Yullenis S.Pd. pada pelaksanaan dilapangan yang diobservasi adalah peneliti karna peneleiti sendiri yang melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif dan peran guru kelas adalah sebagai observer. Observasi dilakukan sebanyak empat (4) kali.

Adapun hasil observasi pada siklus kedua pertemuan ketiga dan keempat ini untuk meningkatkan minat belajar siswa menggunakan multimedia interaktif dikelas IV B adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.12

Lembar Observasi Pada Siklus II Pertemuan III

Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021
 Tempat : SDN 010 SungaiBeringin
 Materi : Cermin dan Sifatnya

no	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru memperkenalkan kepada siswa tentang multimedia interaktif	✓	
2	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan siswa	✓	
3	Guru mengikuti petunjuk atau arahan pada multimedia interaktif		✓
4	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan multimedia interaktif	✓	
5	Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru	✓	
6	Siswa memperhatikan tampilan multimedia interaktif	✓	
7	Guru memberikan tugas kepada siswa dengan soal yang tersedia pada multimedia interaktif	✓	
8	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru pada tampilan multimedia	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Guru menanyakan jawaban-jawaban soal yang siswa kerjakan		✓
10	Guru mengoreksi jawaban siswa menggunakan kunci jawaban dari multimedia interaktif		✓
11	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab soal dengan benar	✓	
Jumlah		9	2
Skor Perolehan		72,7%	27,2%

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari
Persentasenya

N = Banyaknya Individu

$$P = \frac{8}{11} \times 100\%$$

$$P = 72,7\%$$

Berdasarkan tabel diatas dapat diperoleh informasi alternative jawaban "YA" terlaksana sebanyak 8 item atau (72,7%) dan alternative jawaban "TIDAK" terlaksana sebanyak 3 item atau (27,2%).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dibawah ini adalah hasil dari lembar observasi yang ditunjukkan untuk siswa, yang dimana lembar observasi ini untuk meningkatkan minat belajar siswa pada kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin.

Tabel IV.13

Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III

Hari/tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

No	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
Perasaan Senang Siswa			
1	Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif	✓	
2	Siswa berani bertanya kepada guru		✓
3	Siswa tidak bosan selama pembelajaran	✓	
Ketertarikan siswa			
5	Siswa semangat memulai pembelajaran	✓	
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan	✓	
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Perhatian siswa			
8	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru		✓
9	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika guru mengajar	✓	
10	Siswa tidak mengganggu/bermain teman lain	✓	
Keterlibatan siswa			
11	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
12	Siswa bertanya ketika tidak mengerti mengenai materi		✓
13	Siswa mengerjakan tugas	✓	
Jumlah		10	3
Skor perolehan		76,9%	23,07%

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

STAI AULIAURASYIDIN

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari

Persentasenya

N = Banyaknya Individu

$$P = \frac{10}{13} \times 100\%$$

$$P = 76,9\%$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Berdasarkan table lembar observasi siswa diatas dapat diperoleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" sebanyak 10 item atau (76,9%), sedangkan jawaban "TIDAK" sebanyak 3 item atau (23,07%).

Dari observasi lembar siswa pada siklus II pertemuan 3 ini dapat diketahui bahwa minat belajar siswa sedikit meningkat dari pada penerapan multimedia interaktif siklus Pertama.

Hasil pada observasi siklus kedua pertemuan keempat ini untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV B dengan menggunakan multimedia interaktif di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin adalah sebagai berikut:

STAI AULIAURASYIDIN TEMBILAHAN

Tabel IV.14

Lembar Observasi Pada Siklus II Pertemuan IV

Hari/ Tanggal : Selasa, 23 November 2021
Tempat : SDN 010 SungaiBeringin
Materi : Pemantulan cahaya

no	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak

1	Guru memperkenalkan kepada siswa tentang multimedia interaktif	✓	
2	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan siswa	✓	
3	Guru mengikuti petunjuk atau arahan pada multimedia interaktif	✓	
4	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan multimedia interaktif	✓	
5	Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru	✓	
6	Siswa memperhatikan tampilan multimedia interaktif	✓	
7	Guru memberikan tugas kepada siswa dengan soal yang tersedia pada multimedia interaktif	✓	
8	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru pada tampilan multimedia	✓	
9	Guru menanyakan jawaban-jawaban soal yang siswa kerjakan		✓
10	Guru mengoreksi jawaban siswa menggunakan kunci jawaban dari multimedia interaktif		✓
11	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab soal dengan benar	✓	
Jumlah		9	2
Skor Perolehan		81,8%	18,1%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari

Persentasenya

N = Banyaknya Individu

$$P = \frac{9}{11} \times 100\%$$

$$P = 81,8\%$$

Berdasarkan table diatas dapat diperoleh informasi alternative jawaban "YA" terlaksana sebanyak 9 item atau (81,8%) dan alternative jawaban "TIDAK" terlaksana sebanyak 2 item atau (18,1%).

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Dibawah ini adalah hasil dari lembar observasi yang ditunjukkan untuk siswa, yang dimana lembar observasi ini untuk meningkatkan minat belajar siswa pada kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin.



Table IV.15

Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan IV

Hari/tanggal : Sabtu, 23 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

No	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
Perasaan Senang Siswa			
1	Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif	✓	
2	Siswa berani bertanya kepada guru	✓	
3	Siswa tidak bosan selama pembelajaran	✓	
Ketertarikan siswa			
5	Siswa semangat memulai pembelajaran	✓	
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan	✓	
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓	
Perhatian siswa			
8	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru	✓	
9	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika guru mengajar		✓
10	Siswa tidak mengganggu/bermain teman lain	✓	
Keterlibatan siswa			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

11	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
12	Siswa bertanya ketika tidak mengerti mengenai materi		✓
13	Siswa mengerjakan tugas	✓	
Jumlah		11	2
Skor perolehan		84,6%	15,37%

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentase

F = Frekuensi Yang Sedang Dicari
Persentasenya

N = Banyaknya Individu

$$P = \frac{11}{13} \times 100\%$$

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Berdasarkan table lembar observasi siswa diatas dapat diperoleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" sebanyak 11 item atau (84,6%), sedangkan jawaban tidak sebanyak 2 item atau (15,3%).

Dari observasi lembar siswa pada siklus II pertemuan IV ini dapat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



diketahui bahwa minat belajar siswa lebih meningkat dengan penerapan multimedia interaktif.

d) Refleksi

pada siklus II pelaksanaan proses pembelajaran sudah lebih meningkat dibandingkan dengan siklus 1. Berdasarkan fakta tersebut maka dengan begitu ketuntasan meningkatkan minat belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan. Sehingga penelitian pada siklus II ini dihentikan.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa meningkatkan minat belajar siswa melalui multimedia interaktif pada kelas IV.B sudah mencapai ketuntasan maksimal. Hal ini terbukti dari hasil akhir yang diperoleh pada siklus kedua dengan hasil perolehan 84,6% dengan standar kategori sangat berhasil.

3. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Dan II

a) Observasi Guru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Table IV.16

**Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Siklus I
dan II Di Kelas IV.B SD Negeri 010 Sungai
Beringin**

No	Pertemuan	Observasi	presentase	
			Ya	Tidak
1	Ke-1	1 pada siklus 1	54,5%	45,4%
2	Ke-2	2 ada siklus 1	63,6%	36,4%
3	Ke-3	3 pada siklus 2	72,7%	27,2%
4	Ke-4	4 pada siklus 2	81,8%	18,1%

Berdasarkan hasil rekapitulasi data observasi untuk meningkatkan minat belajar siswa dari dilaksanakannya pertemuan 1 (54,5%) dan pertemuan kedua (63,6%) pada siklus I meningkat sebanyak (9,1%), lalu dari siklus II pertemuan ke3 (72,7%) dan pertemuan ke4 (81,8%) meningkat sebanyak (5,1%). Jadi dapat disimpulkan peningkatan dari siklus I dan siklus ke II sebanyak (27,3%).



b) Observasi Siswa

Table IV.17
Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Siklus I
dan II Di Kelas IV.B SD Negeri 010 Sungai
Beringin

No	pertemuan	Observasi	Presentase	
			Ya	Tidak
1	Prasiklus		30,7%	66,5%
2	Ke-1	1 pada siklis 1	61,5%	30,7%
3	Ke-2	2 pada siklus 1	76,9%	23,07%
4	Ke-3	3 pada siklus 2	76,9%	23,07%
5	Ke-4	4 pada siklus 2	84,6%	15,3%

Berdasarkan hasil rekapitulasi data observasi siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa dari dilaksanakannya prasiklus (30,7%), lalu pada pertemuan 1 (61,5%) dan pertemuan ke2 (76,9%), terlihat bahwa terjadi peningkatan dari prasiklus ke siklus I pertemuan I (30,8%) dan pertemuan 2 (46,2%). Lalu pada pertemuan 3 (76,9%) dan pertemuan 4 (84,6%), dilihat dari pertemuan 3 tidak terjadi peningkatan kemudian pada pertemuan 4 observasi pada siswa mengalami kenaikan sebesar (8,4%).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

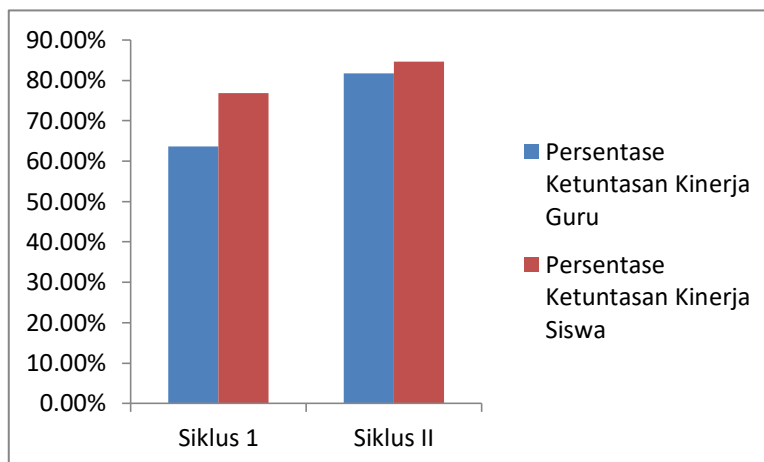


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Jadi dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa mengalami kenaikan dari siklus I sampai pada siklus ke II sebesar (84,6%). peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan multimedia interaktif dapat meningkatkan minat belajar siswa.

c. Pembahasan

Berdasarkan penelitian diatas, menunjukkan bahwa meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif dari prasiklus sampai siklus kedua terlihat ada peningkatan.

Pada setiap siklus peneliti menggunakan multimedia interaktif, pembelajaran lebih memfokuskan pada meningkatkan minat belajar siswa. Pada siklus pertama setelah diterapkannya multimedia interaktif dapat



dilihat minat belajar siswa 61,5% dari hasil observasi yang dilakukan kepada siswa.

Selanjutnya, minat belajar siswa meningkat setelah diterapkannya multimedia interaktif pada siklus kedua, peningkatannya terbilang bagus yaitu 84,6% dilihat dari hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti yang dilaksanakan di kelas IV.B SD Negeri 010 Sungai Beringin.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan multimedia interaktif dapat meningkatkan minat belajar siswa yang dilihat dari hasil observasi siswa yang telah dilakukan kepada siswa dari 61,5% (kategori tinggi) pada siklus pertama, menjadi 84,6% (kategori sangat tinggi) pada siklus kedua sehingga penelitian ini dihentikan pada siklus II.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV.B dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi maka diperoleh hasil berikut:

1. Penerapan multimedia interaktif dapat meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV.B SD Negeri 010 Sungai Beringin. Hal ini dapat dilihat dari hasil rekapitulasi data observasi siswa untuk meningkatkan minat belajar dari di laksanakan pada prasiklus (30,7%), lalu pada pertemuan 1 (61,5%), pertemuan 2 (76,9%), lalu pada pertemuan 3 (76,9%), dan pertemuan 4 (84,6%). Dari hasil observasi yang dilakukan pada siswa minat belajar siswa meningkat sampai pada 84,6% dan dikategorikan sangat tinggi karna terletak pada interval 81%-100 %.
2. Berdasarkan kajian teori dan hasil observasi yang telah dilakukan peneliti, yang mempengaruhi meningkatnya minat belajar siswa pada kelas IV.B



3. Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin adalah penerapan multimedia interaktif.

B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru, sebagai pendidik yang professional hendaknya guru terus meningkatkan pengetahuan, keterampilan terkait dengan alternative metode dan media pembelajaran agar dapat diterapkan dikelas agar dapat membantu guru dalam menjelaskan materi pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah, untuk terus berusaha membimbing, memberi tahu, dan mengingatkan guru-guru tentang proses pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



Lembar Observasi Minat Belajar Siswa

Petunjuk Pengisian

1. Lembar observer ini bertujuan untuk mengamati minat siswa dalam proses pembelajaran.
2. Berikan tanda ceklis pada kolom penskoran
3. Pedoman alternative jawaban adalah sebagai berikut.

No	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
Perasaan Senang Siswa			
1	Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif		
2	Siswa berani bertanya kepada guru		
3	Siswa tidak bosan selama pembelajaran		
Ketertarikan siswa			
5	Siswa semangat memulai pembelajaran		
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan		
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru		
Perhatian siswa			
8	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru		
9	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika guru mengajar		
10	Siswa tidak mengganggu/bermain teman lain		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Keterlibatan siswa			
11	Siswa menjawab pertanyaan guru		
12	Siswa bertanya ketika tidak mengerti mengenai materi		
13	Siswa mengerjakan tugas		
Jumlah			
Skor perolehan			

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tembilahan, 2021

Disetujui Oleh Pembimbing

peneliti

© Dr. Masriani., M.Pd
NIDN. 2124127401

Firdaliana
NIRM. 1209.17.08186

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Instrumen Penelitian Catatan Lapangan

Nama Sekolah :

Hari/tanggal :

Materi :

Pertemuan :

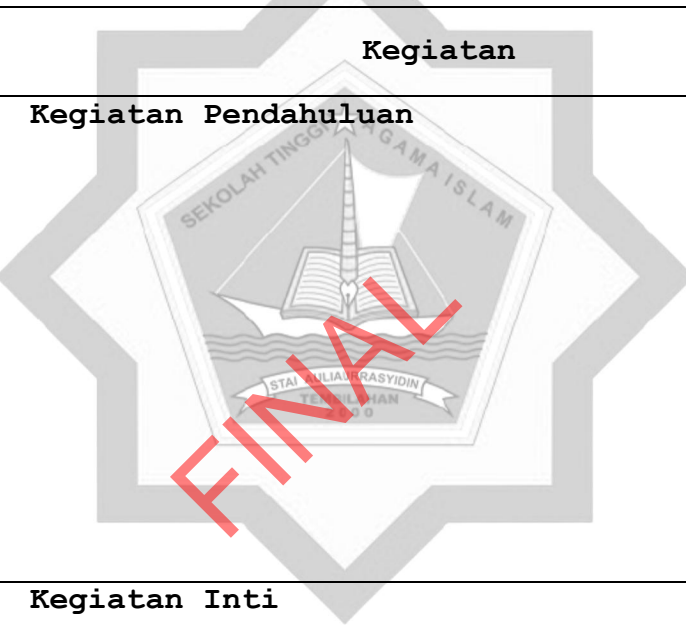
Waktu :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

waktu	Kegiatan
	Kegiatan Pendahuluan 
	Kegiatan Inti STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN



Kegiatan Pendahuluan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

Tembilahan, 10 Oktober

peneliti

Disetujui Oleh Pembimbing

Dr. Masriani., M.Pd

NIDN. 2124127401

Firdaliana

NIRM. 1209.17.08186



Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAL Auiaurasyidin Tembilahan**

Lembar Observasi Pada Siklus I Pertemuan I

Hari/tanggal : Selasa, 16 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

Materi : Sifat-sifat Cahaya

no	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru memperkenalkan kepada siswa tentang multimedia interaktif	✓	
2	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan siswa		✓
3	Guru mengikuti petunjuk atau arahan pada multimedia interaktif		✓
4	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan multimedia interaktif	✓	
5	Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru		✓
6	Siswa memperhatikan tampilan multimedia interaktif	✓	
7	Guru memberikan tugas kepada siswa dengan soal yang tersedia pada multimedia interaktif	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru pada tampilan multimedia	✓	
9	Guru menanyakan jawaban-jawaban soal yang siswa kerjakan		✓
10	Guru mengoreksi jawaban siswa menggunakan kunci jawaban dari multimedia interaktif		✓
11	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab soal dengan benar	✓	
Jumlah		6	5
Skor Perolehan		54,5%	45,4%

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I

Hari/tanggal : Selasa, 16 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

No	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
Perasaan Senang Siswa			
1	Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif	✓	
2	Siswa berani bertanya kepada guru		✓
3	Siswa tidak bosan selama pembelajaran	✓	
Ketertarikan siswa			
5	Siswa semangat memulai pembelajaran	✓	
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan	✓	
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓	
Perhatian siswa			
8	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru		✓
9	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika guru mengajar	✓	
10	Siswa tidak mengganggu/bermain teman lain		✓
Keterlibatan siswa			

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

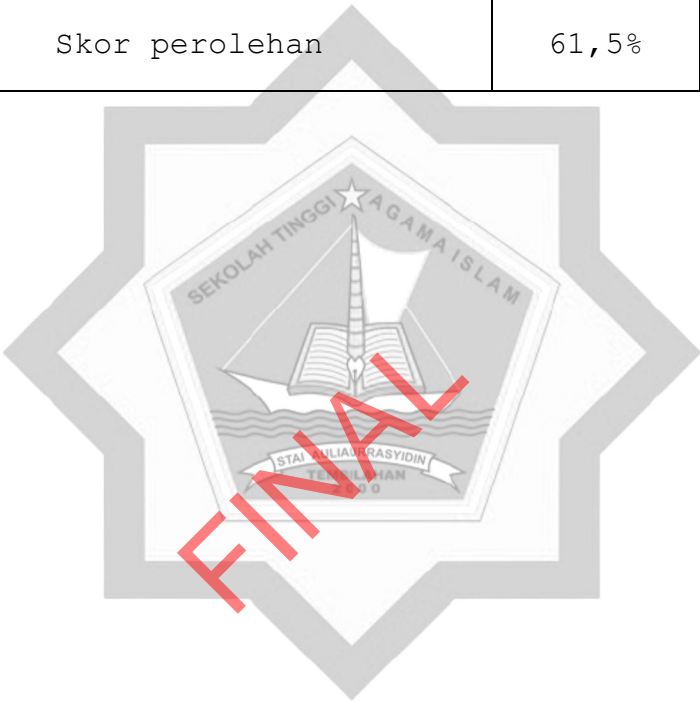
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

11	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
12	Siswa bertanya ketika tidak mengerti mengenai materi		✓
13	Siswa mengerjakan tugas	✓	
Jumlah		8	4
Skor perolehan		61,5%	30,7%



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu materi

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Lembar Observasi Pada Siklus I Pertemuan II

Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

Materi : Sifat Cahaya di Kehidupan Sehari-hari

no	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru memperkenalkan kepada siswa tentang multimedia interaktif	✓	
2	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan siswa	✓	
3	Guru mengikuti petunjuk atau arahan pada multimedia interaktif	✓	
4	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan multimedia interaktif	✓	
5	Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru		✓
6	Siswa memperhatikan tampilan multimedia interaktif	✓	
7	Guru memberikan tugas kepada siswa dengan soal yang tersedia pada multimedia interaktif	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

8	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru pada tampilan multimedia	✓	
9	Guru menanyakan jawaban-jawaban soal yang siswa kerjakan		✓
10	Guru mengoreksi jawaban siswa menggunakan kunci jawaban dari multimedia interaktif		✓
11	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab soal dengan benar		✓
Jumlah		7	4
Skor Perolehan		63,6%	36,3%

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II

Hari/ tanggal : Kamis, 18 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

No	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
Perasaan Senang Siswa			
1	Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif	✓	
2	Siswa berani bertanya kepada guru	✓	
3	Siswa tidak bosan selama pembelajaran	✓	
Ketertarikan siswa			
5	Siswa semangat memulai pembelajaran	✓	
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan		✓
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓	
Perhatian siswa			
8	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru		✓
9	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika guru mengajar	✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10	Siswa tidak mengganggu/bermain teman lain	✓	
Keterlibatan siswa			
11	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
12	Siswa bertanya ketika tidak mengerti mengenai materi		✓
13	Siswa mengerjakan tugas	✓	
Jumlah		10	3
Skor perolehan		76,9%	23,01%

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan





Lembar Observasi Pada Siklus II Pertemuan III

Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021
Tempat : SDN 010 Sungai Beringin
Materi : Cermin dan Sifatnya

no	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru memperkenalkan kepada siswa tentang multimedia interaktif	✓	
2	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan siswa	✓	
3	Guru mengikuti petunjuk atau arahan pada multimedia interaktif		✓
4	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan multimedia interaktif	✓	
5	Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru	✓	
6	Siswa memperhatikan tampilan multimedia interaktif	✓	
7	Guru memberikan tugas kepada siswa dengan soal yang tersedia pada multimedia interaktif	✓	
8	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru pada tampilan multimedia	✓	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

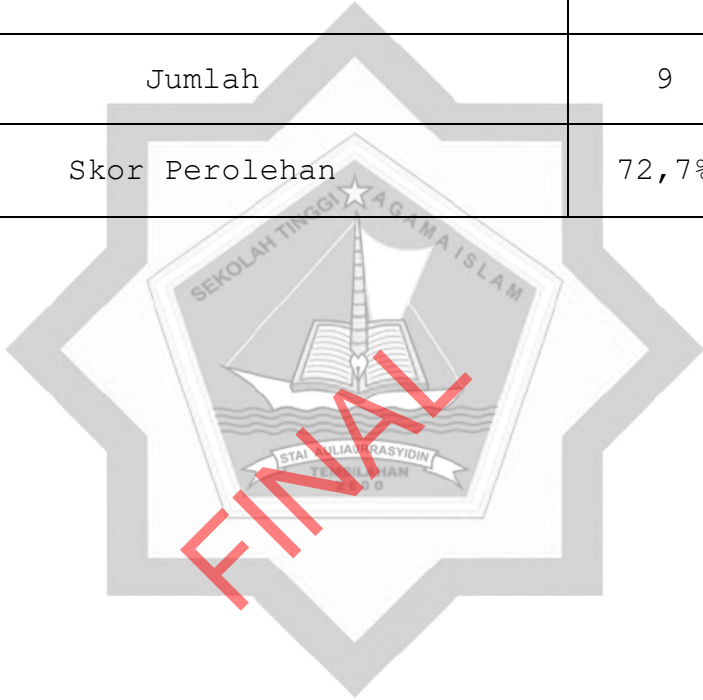
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

9	Guru menanyakan jawaban-jawaban soal yang siswa kerjakan		✓
10	Guru mengoreksi jawaban siswa menggunakan kunci jawaban dari multimedia interaktif		✓
11	Guru mengapresiasi siswa yang menjawab soal dengan benar	✓	
Jumlah		9	2
Skor Perolehan		72,7%	27,2%



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III

Hari/tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Tempat : SDN 010 Sungai Beringin

No	Aspek yang diobservasi	Alternative jawaban	
		Ya	Tidak
Perasaan Senang Siswa			
1	Siswa senang ketika guru menggunakan multimedia interaktif	✓	
2	Siswa berani bertanya kepada guru		✓
3	Siswa tidak bosan selama pembelajaran	✓	
Ketertarikan siswa			
5	Siswa semangat memulai pembelajaran	✓	
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan	✓	
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓	
Perhatian siswa			
8	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru		✓
9	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika guru mengajar	✓	
10	Siswa tidak mengganggu/bermain teman lain	✓	
Keterlibatan siswa			

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

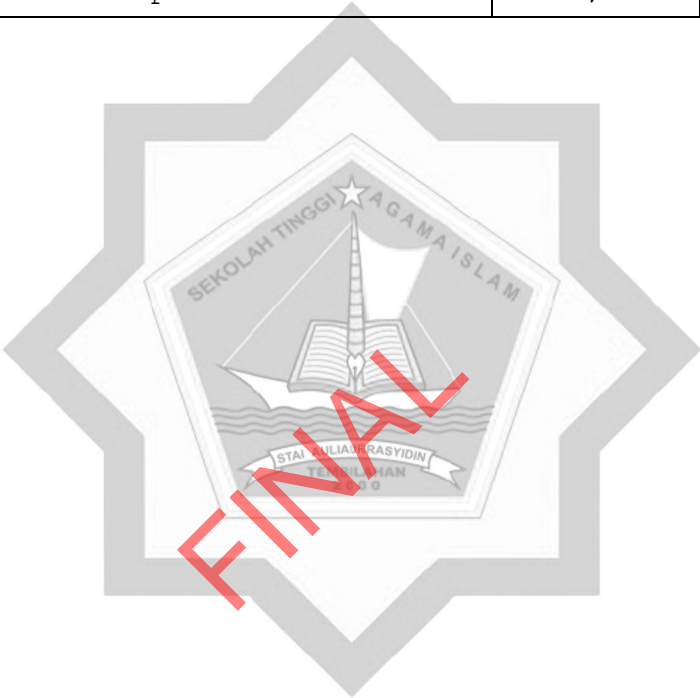
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

11	Siswa menjawab pertanyaan guru	✓	
12	Siswa bertanya ketika tidak mengerti mengenai materi		✓
13	Siswa mengerjakan tugas	✓	
Jumlah		10	3
Skor perolehan		76,9%	23,07%



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Catatan Lapangan

Nama Sekolah : SD Negeri 010 Sungai Beringin
Hari/tanggal : Selasa, 16 November 2021
Materi : Sifat-sifat cahaya
Pertemuan : Pertama
Waktu : 30 menit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Aulaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilahan

waktu	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none">• Sebelumnya guru menyiapkan media dan alat yang akan digunakan.• Gurumasuk kelas sembari mengucapkan salam "Assalamu'alaikum" dan di jawab siswa dengan semangat• Guru dan siswa berdo'a bersama-sama• Gurumengabsen kehadiran siswa. Semua siswa hadir pada hari itu• Guru memasang alat-alat (infokus, laptop, speaker) dan menampilkan media yang akan digunakan, siswa menyambut senang dengan berkata "wahn kayak bioskop"
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperkenalkan danmenjelaskan mengenai multimedia interaktif yang akan digunakan menjadi media pembelajaran mereka.Gurumembuka tampilan materi pelajaran mengenai sifat-sifat cahaya. Siswa antusias karena untuk pertama kalinya belajar dengan menggunakan infokus dan melihat gambar-gambar bergerak dan penuh warna, siswa berkata "bangusnya buk...ada gambarnya..." Dan ini menunjukkan keantusiasan siswa terhadap media yang digunakan• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada hari itu mengenai sifat-sifat cahaya dengan bantuan multimedia interaktif. Sesekali bertanya untuk mengetahui sampai mana pengetahuan siswa pada materi sifat-sifat cahaya. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik, meskipun masih ada beberapa siswayang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bercerita dan menunjuk media yang digunakan juga ada yang selalu bertanya hal-hal diluar pelajaran atau mengganggu teman disebelah, untuk siswa lain tidak terlalu mengganggu proses pembelajaran.

- Setelah selesai menjelaskan guru memberikan tugas individu pada siswa dengan menampilkan soal pada media yang digunakan. siswamengerjakann tugas dari guru, dengan sesekali bertanya maksud tugas yang diberikan. Pada pengerjaan tugas terjadi beberapa kendala yaitu dari 15 orang siswa terdapat 2 orang siswa yang belum bisa membaca sehingga cukup sulit untuk mengerjakan soal yang diberikan. Ketika ditanya secara lisan siswa itu belum juga bisa menjawab dengan benar
- Gurumeminta siswa bertukar buku dengan teman disebelahnya untuk mengoreksi bersama tugas yang telah diberikan, lalu peneliti memberikan jawaban yang benar dengan menampilkan jawaban pada media yang digunakan. masih terdapat siswa yang belum menjawab soal dengan benar atau dari 5 soal masih ada yang hanya benar 1.
- Ketika hendak menutup pelajaran guru memberikan siswa kesempatan untuk menyimpulkan materi hari itu, akan tetapi belum ada siswa yang mau menyampaikan kesimpulan pelajaran hari itu.

- Dengan melihat hasil dari pertemuan pertama inindan berdassarkan hasil pengamatan, ternyata kegiatan pada siklus 1 pertemuan 1 ini belum berhasil.



Catatan Lapangan 2

Nama Sekolah : SD Negeri 010 Sungai Beringin
Hari/tanggal : Kamis, 18 November 2021
Materi : Sifat cahaya di kehidupan sehari-hari
Pertemuan : Kedua
Waktu : 30 menit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Wtihak STAI Auliaurasyidin Tembilahan

waktu	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none">• Sebelumnya guru menyiapkan media dan alat yang akan digunakan.• Guru masuk kelas sembari mengucapkan salam "Assalamu'alaikum" dan di jawab siswa dengan semangat• Guru dan siswa berdo'a bersama-sama• Gurumengabsen kehadiran siswa. Pada hari itu ada satu orang siswa yang idak hadir bernama Nuraini azahra• Guru memasang alat-alat (infokus, laptop, speaker) dan menampilkan media yang akan digunakan, siswa menyambut senang dengan berkata "kita nonton sambil belajar lagi"• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none">• Gurumembuka tampilan materi pembelajaran pada hari itu, sebelum menjelaskan materi guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas pada pertemuan sebelumnya. Beberapa siswa menjawab pertanyaan dari guru,• Setelah dirasa cukup guru melanjutkan pembelajaran pada materi selanjutnya yaitu pemanfaatan sifat-sifat cahaya. Gurumenjelaskan materi dengan bantuan media yang digunakan, saat menjelaskan ada dua orang siswa yang permisi dengan selang waktu kira-kira 5 menit.• Setelah selesai menjelaskan guru memberikan tugas pada siswa dalam bentuk soal essay berjumlah 5 butir dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

menampilkan soal pada media yang digunakan, kemudian memberikan siswa kesempatan untuk mengerjakan tugas yang diberikan. Masih ada kendala pada 2 orang siswa yang tidak bisa membaca tetapi ketika ditanya secara lisan sudah bisa menjawab meskipun dari 5 soal baru benar 2.

- Setelah semua siswa selesai mengerjakan tugas, guru meminta siswa untuk berlaku jujur, siswa memperhatikan jawaban tugasnya dan menyesuaikan jawaban mereka dengan jawaban yang ditampilkan pada media yang digunakan untuk dikoreksi. Setelah selesai maka guru meminta siswa mengumpulkan buku untuk diperiksa kembali. Ternyata dari 5 soal sudah ada 6 siswa benar semua.
- Saat menutup pembelajaran guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya mengenai materi hari itu, kemudian meminta siswa menyimpulkan materi bersama-sama.
- Dengan melihat hasil dari pertemuan pertama inindan berdasarkan hasil pengamatan, ternyata kegiatan pada siklus 1 pertemuan kedua ini sudah lebih meningkat dari pada pertemuan pertama.

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN



Catatan Lapangan

Nama Sekolah : SD Negeri 010 Sungai Beringin
Hari/tanggal : Sabtu, 20 November 2021
Materi : Cermin dan sifatnya
Pertemuan : Ketiga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

waktu	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none">• Sebelumnya guru menyiapkan media dan alat yang akan digunakan.• Guru masuk kelas sembari mengucapkan salam "Assalamu'alaikum" dan di jawab siswa dengan semangat• Guru dan siswa berdo'a bersama-sama• Guru mengabsen kehadiran siswa. Pada hari itu terdapat dua orang siswa yang tidak hadir bernama Ondra Saputra Sadewo dan Surgadis• Guru memasang alat-alat (infokus, laptop, speaker) dan menampilkan media yang akan digunakan, siswa masih menyambut dengan antusias• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none">• Gurumulai membuka tampilan multimedia yang digunakan pada hari itu yaitu mengenai cermin dan sifatnya. Ketika tampilan sudah dibuka guru menanyakan kembali mengenai materi sebelumnya sebagai pengulangan, dan beberapa siswa menjawab cukup antusias.• Kemudian guru menjelaskan materi cermin dan sifatnya diselingi dengan pertanyaan untuk mengecek pengetahuan siswa mengenai materi pada hari itu. Saat menjelaskan terdapat beberapa siswa yang bertanya mengenai hal yang kurang dipahami dan peneliti menjelaskan mengenai hal yang siswa tanyakan. Saat proses pembelajaran berlangsung terdapat 1 orang yang permisi.• Setelah selesai menjelaskan guru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memberikan tugas kepada siswa dengan menampilkan 5 butir soal pada tampilan multimedia, dan memberikan siswa waktu untuk mengerjakan soal yang diberikan. saat mengerjakan soal ada beberapa siswa yang kurang memahami perintah sehingga mereka bertanya, dan guru menjelaskan maksud dari perintah pada soal dan membiarkan siswa mengerjakannya.

- Kemudian, ketika siswa sudah selesai mengerjakan tugas guru meminta siswa menukar bukunya dengan buku teman disebelahnya untuk mengoreksi tuas yang diberikan. Gurumeminta siswa untuk mencocokkan jawaban temannya dengan jawaban yang peneliti tampilkan pada multimedia. Setelah selesai guru meminta seluruh siswa untuk mengembalikan buku milik temannya.
- Dalam menutup pembelajaran guru kembali meminta siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada hari itu.
- Dengan melihat hasil dari pertemuan pertama inindan berdassarkan hasil pengamatan, ternyata kegiatan pada siklus 1 pertemuan ketiga ini sudah lebih meningkat dari pada pertemuan pertama dan kedua

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN



Catatan Lapangan

Nama Sekolah : SD Negeri 010 Sungai Beringin
Hari/tanggal : Selasa, 23 November 2021
Materi : Pemantulan cahaya
Pertemuan : Keempat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

waktu	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none">• Sebelumnya guru menyiapkan media dan alat yang akan digunakan.• Guru masuk kelas sembari mengucapkan salam "Assalamu'alaikum" dan di jawab siswa dengan semangat• Guru dan siswa berdo'a bersama-sama• Gurumengabsen kehadiran siswa. Pada hari itu semua siswa hadir• Guru memasang alat-alat (infokus, laptop, speaker) dan menampilkan media yang akan digunakan, siswa masih menyambut dengan antusias• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none">• Gurumembuka tampilan multimedia pada materi pemantulan cahaya, sebelum memulai guru mencoba mengulang materi sebelumnya dengan bertanya pada siswa. Siswa dengan semangat menjawab pertanyaan dari guru• Selanjutnya guru mulai menjelaskan materi dengan menggunakan multimedia interaktif, saat menjelaskan beberapa siswa bertanya mengenai materi yang kurang dipahami, terdapat seorang siswa yang permisi selama proses pembelajaran.• Setelah selesai menjelaskan guru memberikan tugas pada soiswa dengan menampilkan pada multimedia dan meminta siswa mengerjakan tugas yang diberikan. beberapa siswa bertanya mengenai perintah pada soal da nada juga yang bertanya benarkan jawaban yang mereka buat. Untuk 2 orang siswa yang belum bisa membaca guru mencoba bertanya secara lisan, siswa tersebut menjawab meskipun



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

	<p>belum tepat semua jawabannya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kemudian gurumeminta siswa menukar jawaban dengan teman sebelahnya untuk mengoreksi jawaban, dengan mencocokkan pada jawaban yang ditampilkan pada multimedia. Dari 15 siswa terdapat 8 orang yang menjawab benar semua.
	<ul style="list-style-type: none">• Dengan melihat hasil dari pertemuan pertama inindan berdassarkan hasil pengamatan, ternyata kegiatan pada siklus 1 pertemuan keempat ini sudah lebih meningkat dari pada pertemuan sebelumnya



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 11 November 2021

Nomor : 547/STAI-AUR/XI/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SD. Negeri 010 Sungai Beringin
Kec. Tembilahan
di-
Tembilahan

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **FIRDALIANA**
NIRM : 1209.17.08186
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

**"PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010
SUNGAI BERINGIN"**.

Lokasi Penelitian : **SD. NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN
KEC. TEMBILAHAN.**

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.

Ketua,



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN
KECAMATAN TEMBILAHAN
Jl. Sungai Beringin Tembilihan Kode Pos 29214



SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilihan. Dengan ini menerangkan :

Nama : **FIRDALIANA**
NIM : 1209.17.08186
Program : **Strata Satu (S1)**
Semester : **IX (Sembilan)**
Tahun Akademik : 2021/2022

Adalah mahasiswa STAI Auliaurasyidin Tembilihan yang telah melakukan penelitian (riset) di SDN 010 Sungai Beringin, terhitung mulai tanggal 15 November s.d 15 Febuari (\pm selama 3 bulan) untuk memperoleh data yang berhubungan dengan judul skripsinya:

"PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN KECAMATAN TEMBILAHAN".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembilihan, 18 Febuari 2022

Kepala Sekolah


Mahadi
Mahadi, S.Pd.,SD
NIP. 1968031419940441001

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 111/KPTS/STAI-AUR/VI/2021

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

12. Keputusan BAN-PT Nomor 860/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PGMI.

Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 168/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Penetapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 15 Juni 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua** : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga** : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat** : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima** : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam** : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh** : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan** : Segala biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN** : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 16 JUNI 2021

KETUA,



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

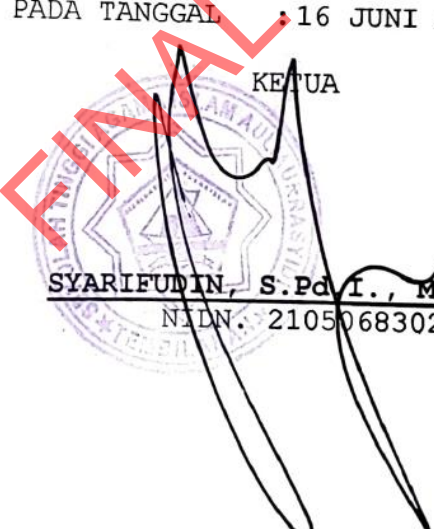
LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 111/KPTS/STAI-AUR/VI/2021
TANGGAL : 16 JUNI 2021

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET. (5)
1.	PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN.	Dr. MASRIANI, M.Pd.I.	FIRDALIANA 1209.17.08186	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 16 JUNI 2021

KETUA


SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068302

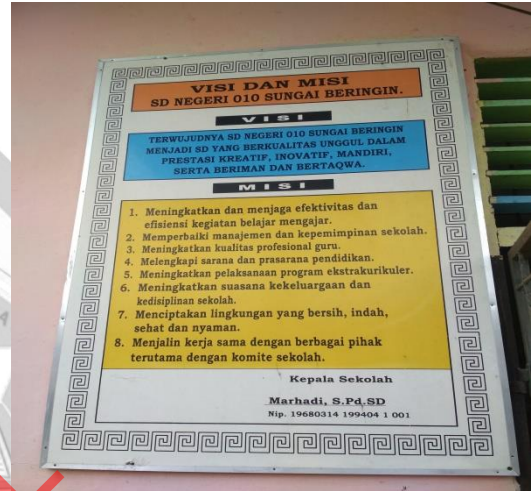


DOKUMENTASI PENELITIAN PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 010 SUNGAI BERINGIN

Dok Cipta Di Lindungi

2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

Visi dan Misi SDN 010 Sungai Beringin



Pemasangan Alat-alat Yang Digunakan



asyidin Tembilaan



g-Uling

Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif



ta

STAI AULIAURRASYIDIN

BILA

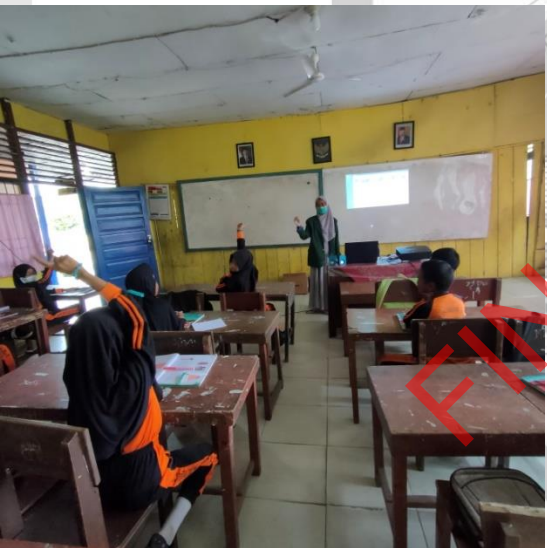
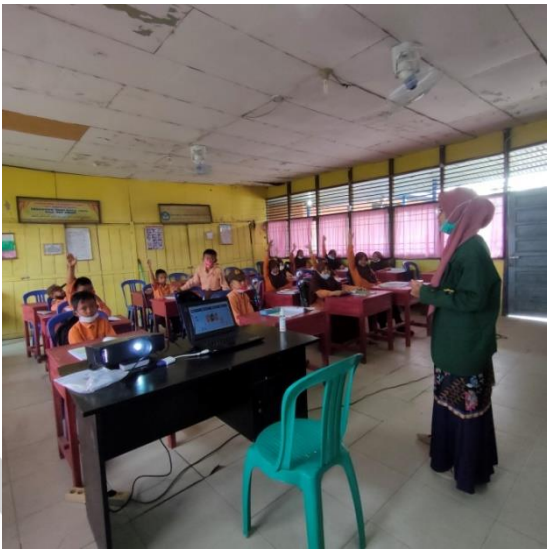
an

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diinnuanggr Unga-undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN



Gerbang SDN 010 Sungai Beringin



Ruang Guru SDN 010 Sungai Beringin



ilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembila

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembila



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Firdaliana, lahir di Sungai Empat 17 Oktober 1999, peneliti merupakan anak ke-3 dari 5 bersaudara, Wida Febriani, Ahmad Sayuti, Rifal Saputra, dan Nalsya Ramadhani, Putri dari Bapak Syarkawi dan Ibu Rafidah. Saat ini bertempat tinggal di Jalan Sungai Beringin, Kecamatan Tembilahan.



Peneliti mulai menempuh pendidikan dari Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin (lulus tahun 2011), kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 02 Tembilahan (lulus tahun 2014), dan MA Al-Rasyid Simpang Tiga (lulus tahun 2017).

Selanjutnya peneliti melanjutkan Pendidikan Kejenjang Perguruan Tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan mengambil Program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2017.

Mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun Sungai Putri Desa Mumpa Kecamatan Tempuling, selanjutnya melakukan praktek mengajar di SD Negeri 010 Sungai Beringin.

Sebagai syarat tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) peneliti membuat karya ilmiah berjudul "Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang menyalin atau seluruhnya atau sebagian tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas IV SD Negeri 010

"Sungai Beringin"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**