



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP
SUNGAI BERAPIT KECAMATAN CONCONG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



STAI AULIAURRASYIDIN
OLEH:
TEMBILAHAN
JULIANA
1209.17.08116

**YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1444 H/2022 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدین العالمیة الإسلامیة

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email: akademik@stai-tbh.ac.id

TERAKREDITASI



BAA-PT

PENGESAHAN

No. 161/STAI-AUR/Skripsi/X/2022

Skripsi berjudul "PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP SUNGAI BERAPIT KECAMATAN CONCONG", yang telah ditulis oleh sdr. JULIANA, NIRM 1209.17.08116 telah dimunaqasahkan pada tanggal 25 Mei 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan, IPK: 3,43.

TIM MUNAQASAH

Ketua
M. Ridhwan, S.Pd., M.Ed.

Sekretaris
Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Armizi, S.Pd.I., M.A.

Penguji II
Erpendi, S.Th.I., M.A.

(Handwritten signatures of the examination team members)

Tembilahan, 18 Oktober 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN: 2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Juliana
NIRM : 1209.17.08116
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI
Program : Strata satu (S-1)
Pekerjaan : Mahasiswi STAI
Auliaurrasyidin
Tembilahan.

Dengan ini saya, menyatakan dengan sungguh-sungguh:

1. Skripsi yang berjudul "KEWIBAWAAN GURU TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP SUNGAI BERAPIT KECAMATAN CONCONG" merupakan Hasil karya saya yang digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (Sarjana) di Sekolah Tinggi Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
2. Bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain atau plagiat, atau karya diplakan dari karya orang lain.
3. Jika kemudian terbukti, bahwa karya saya ini bukan Hasil karya saya, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku dari STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Tembilahan, 14 April 2022

Menyatakan,



Juliana
NIRM. 1209.17.08116



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PENGESAHAN PEMBIMBING

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PAI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi
Sdr. **Juliana**

Kepada Yth,
Ketua STAI Auliaurrasyidin
di -

Tembilahan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap isi skripsi saudara:

Nama : Juliana
Nirm : 1209.17.08116
Program : S1 (Strata Satu)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong

Maka dengan ini saya menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan pada sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Tembilahan, 14 April 2022

Pembimbing,

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I
NIDN.2119027602



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ
مُؤْمِنِينَ (آلِ عِمْرَانَ: ١٣٩)

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman. (Q.S. Ali Imran : 139)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. karna dengan kasih sayang-Nya serta karunia-Nya telah memberikan kekuatan, memberikan kemudahan serta kelancaran sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta Bapak H. M. Basir dan Ibu Fatimah yang telah melimpahkan kasih sayangnya, memberikan doa yang tak henti-hentinya, yang tak pernah lelah memberikan dorongan semangatnya, memberikan materinya hingga skripsi ini terselesaikan.

Untuk saudara kandungku Musliha, Suryadi dan Al-Ichsan, terimakasih selalu mendukung dalam proses pembuatan skripsi ini terselesaikan.

Dan untuk para sahabat, terimakasih telah membantu dan memberi kekuatan tersendiri sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bersama tulisan ini teriring harapan kesuksesan dan manfaat di masa depan

Aamiin Ya Rabbal'alamiin...



ABSTRAK

Juliana (2022) : Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong

Kewibawaan harus dimiliki oleh seorang guru. Guru sebagai pendidik akan dihormati dan dihargai oleh siswa, karena kewibawaan guru mencerminkan kepribadian guru itu sendiri. Dengan adanya kewibawaan segala bentuk bimbingan yang di berikan oleh pendidik akan di ikuti secara suka rela oleh anak didik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kewibawaan guru tersebut terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode korelasional. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 29 siswa dengan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* berjumlah 29 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus persentase $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ dan teknik regresi sederhana.

Hasil penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa melalui hasil analisis data pada variabel X dan variabel Y, diperoleh hasil $F_{hitung} 1,41, < F_{tabel} 4,21$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak karena nilai F_{hitung} terletak pada daerah penerimaan, artinya tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong. Dan berdasarkan hasil tersebut maka juga tidak terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Kewibawaan Guru, Aktivitas Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam, Siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong"** ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam (S.Pd). dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti dapat mendapatkan bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Bapak
(H. Kursanie, S.Pd.I)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Bapak (Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I)
3. Para Wakil ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yaitu Wali Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Bapak (M.RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.) Wakil Ketua Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Bapak (H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.) Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak (Dr. Ir. H. SAHRUDDIN, M.M.)
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Ibu (Dr. SYAMSIAH NUR, S.Ag., M.H.I.) dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak (ABD. SYAHID, S.Pd., MA.)
5. Pembimbing Skripsi Bapak (H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I) selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya, berkenan mencurahkan perhatiannya dalam memberikan masukan, arahan, saran, ilmunya dan yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama bimbingan.
6. Ketua Sidang Munaqasah Bapak (M.RIDHWAN, S.Pd., M.Ed.), Sekretaris Sidang Munaqasah Ibu (MARTINA NAPRATILORA, S.Pd., M.Pd.), dan Penguji I Sidang Munaqasah Bapak (ARMIZI, S.Pd., M.A), dan Penguji II Sidang Munaqasah Bapak (ERPENDI, S.Th.I., M.A.)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan


7. Bapak M. RIDHWAN, S.Pd., M.Ed selaku Penasehat Akademik (PA).
8. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan, semoga ilmu yang diajarkan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT.
9. Kepala Perpustakaan Harun Al-Rasyid STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
10. Seluruh tenaga kependidikan dilingkungan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.
11. Ibu RUZI RAHMAWATI, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah dan seluruh Guru serta Staf SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong.
12. Terkhusus untuk orang tua peneliti Bapak H. M. BASIR dan Ibu FATIMAH, yang selalu mendo'akan, mendukung, dan memberikan dorongan moril maupun materil yang selalu memberikan kebahagiaan hingga saat ini.
13. Saudara kandung peneliti MUSLIHA, SURYADI dan AL-IHSAN.



14. Kepada para sahabat peneliti yang senantiasa menemani peneliti bukan hanya ketika senang namun juga ketika susah, yang selalu memberikan semangat yaitu SARIPAH MONA, RIZKA AMELIA, ROBIANTI, AHMAD SENCALANG serta teman-teman kampus khususnya lokal C jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2017. Terima kasih yang tak terhingga untuk masukan, motivasi, do'a dan segala bantuan yang diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, tentu skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kelemahan segala sisinya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran dari semua pihak, yang tentunya menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan Allah SWT meridhoi hasil penelitian skripsi ini. Amiin Ya Rabbal'alamiin.

Tembilahan, 10 September 2022


Juliana
NIRM.1209.17.08116

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	I
SURAT PERNYATAAN	II
NOTA DINAS PEMBIMBING	III
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan	8
1. Identifikasi masalah	8
2. Batasan masalah	9
3. Rumusan masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Kewibawaan Guru	12
1. Pengertian Kewibawaan	12
2. Jenis-Jenis Kewibawaan	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kewibawaan	17
4. Pengertian Guru	20
5. Fungsi Kewibawaan Guru Dalam Pendidikan	21
6. Kewibawaan Guru Dalam Proses	21



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pembelajaran	23
7. Indikator Kewibawaan Guru	25
B. Hakikat Aktivitas Belajar Siswa	28
C. Pendidikan Agama Islam (PAI)	32
D. Konsep Operasional	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisa Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	82
D. Analisis Data Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
- Lampiran I (Instrumen Penelitian)	
- Lampiran II (Data Hasil Penelitian)	
- Lampiran III (Surat Izin Penelitian)	
- Lampiran IV (Surat Selesai Penelitian)	
- Lampiran V (SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing)	
- Lampiran VI (Dokumentasi)	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
III. 1 Populasi Penelitian	41
III. 2 Skor Penilaian Jawaban Angket	44
IV. 1 Keadaan Guru SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong 2021 .	52
IV. 2 Keadaan Siswa SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong 2021 .	53
IV. 3 Keadaan Sarana dan Prasaran SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong 2021	54
IV. 4 Angket Item Kesatu Variabel X	55
IV. 5 Angket Item Kedua Variabel X	56
IV. 6 Angket Item Ketiga Variabel X	57
IV. 7 Angket Item Keempat Variabel X	58
IV. 8 Angket Item Kelima Variabel X	59
IV. 9 Angket Item Keenam Variabel X	60
IV. 10 Angket Item Ketujuh Variabel X	61
IV. 11 Angket Item Kedelapan Variabel X	62
IV. 12 Angket Item Kesembilan Variabel X	63
IV. 13 Angket Item Kesepuluh Variabel X	64
IV. 14 Rekapitulasi Hasil Angket Kewibawaan Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong	65
IV. 15 Angket Item Kesatu Variabel Y	69
IV. 16 Angket Item Kedua Variabel Y	70
IV. 17 Angket Item Ketiga Variabel Y	71
IV. 18 Angket Item Keempat Variabel Y	72
IV. 19 Angket Item Kelima Variabel Y	73
IV. 20 Angket Item Keenam Variabel Y	74
IV. 21 Angket Item Ketujuh Variabel Y	75
IV. 22 Angket Item Kedelapan Variabel Y	76
IV. 23 Angket Item Kesembilan Variabel Y	77
IV. 24 Angket Item Kesepuluh Variabel Y	78
IV. 25 Rekapitulasi Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian
Lampiran II Data Hasil Penelitian
Lampiran III Surat Izin Penelitian
Lampiran IV Surat Selesai Penelitian
Lampiran V SK Penetapan Judul Skripsi/Pembimbing
Lampiran VI Dokumentasi
Daftar Riwayat Hidup



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Dalam dunia pendidikan yang sangat berperan adalah guru. Guru adalah pendidik, yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi peserta didik, dan lingkungannya. Oleh karena itu, guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu, yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri, dan disiplin.¹ Sebelum mengajar seorang guru sudah dibekali dengan berbagai keterampilan dan sikap keguruan yang dianggap perlu menjadi milik seseorang yang akan menjadi seorang guru atau pendidik.²

Tugas guru sebagai profesi meliputi mendidik, mengajar dan melatih. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup. Mengajar berarti meneruskan dan mengembangkan pengetahuan dan teknologi. Sedangkan melatih berarti mengembangkan keterampilan-keterampilan pada siswa.³

¹E.Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 37

²Edi Suardi, *Paedagogik*, (Bandung: PT. Angkasa, 1979), hlm. 19

³Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), hlm. 4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Guru sangat berperan penting dalam membantu perkembangan anak didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Kemampuan dan potensi yang dimiliki anak tidak akan berkembang secara optimal tanpa bantuan guru. Karena itu untuk mencapai keberhasilan pembelajaran diperlukan sosok guru yang memiliki kompetensi yang tinggi.

Salah satu kompetensi yang berhubungan dengan pribadi (personal) yang harus dimiliki guru adalah kewibawaan, karena kewibawaan guru mencerminkan kepribadian guru itu sendiri. Kewibawaan merupakan jati diri yang dapat mempesonakan orang lain, dengan kewibawaan seseorang akan dapat mempengaruhi orang lain, tanpa disadari orang akan mengikuti anjuran dan pengaruh yang dibawa orang lain dengan sukarela tanpa merasa ada unsur keterpaksaan, orang tersebut akan mengerjakan dengan percaya diri.⁴

Kewibawaan adalah merupakan syarat mutlak dalam pelaksanaan pendidikan, syarat yang tidak boleh ditawar-tawar lagi, syarat yang tidak boleh tidak ada (*de conditio sine qua non*).⁵ Artinya jika tidak ada kewibawaan maka pendidikan itu tidak mungkin terjadi.

⁴Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), hlm. 57

⁵Amir Daein Indrakusuma, *Ilmu Pendidikan Sebuah Tinjauan Teoritis Filosofis*, (Malang: IKIP Malang, 2000), hlm. 12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Sebab, dengan adanya kewibawaan segala bentuk bimbingan yang di berikan oleh pendidik akan di ikuti secara suka rela oleh anak didik. Sebaliknya, bila kewibawaan tidak ada, segala bentuk bimbingan dan pendidikan tidak mungkin dituruti oleh anak didik, sehingga tanpa kewibawaan, pendidik akan kehilangan predikatnya sebagai pendidik.

Interaksi atau hubungan pendidikan tersebut, biasanya diwarnai oleh adanya aspek pendidikan yang didasari kewibawaan seperti pengakuan, kasih sayang dan kelembutan, penguatan, pengarahan, tindakan yang tegas yang mendidik, dan keteladanan yang mendidik.⁶ Pada uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kewibawaan harus dimiliki oleh seorang guru. Guru sebagai pendidik akan dihormati dan dihargai oleh siswa, karena kewibawaan guru mencerminkan kepribadian guru itu sendiri.

Berdasarkan hasil observasi awal pada hari Rabu, 05 Mei 2021 yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

⁶Prayitno, *Dasar Teori Dan Praktis Pendidikan*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2009), hlm. 51

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Ada sebagian guru yang tidak dihormati/disegani oleh siswa.
2. Masih terdapat guru yang duduk diatas meja ketika proses pembelajaran berlangsung.
3. Ketika belajar ada sebagian siswa yang tidur, keluar masuk kelas dan suka mengganggu teman.
4. Ada sebagian guru yang tidak dihormati/disegani oleh siswa.

Dari latar belakang masalah dan gejala-gejala diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **"Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong"**.

4. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong yaitu:

1. Ingin mengetahui bagaimana pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar anak pada mata pelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong.

2. Menegaskan bahwa pengaruh kewibawaan guru sangat penting dalam membentuk moral dan sikap siswa.
3. Guru sebagai pendidik harus benar-benar memberikan pengaruh yang positif terhadap pendidikan agama anak didiknya. Dalam memberikan pendidikan tersebut salah satu jalan yang dilakukan oleh guru yaitu dengan kewibawaan, karena guru yang berwibawa akan lebih mudah memberikan pengaruh positif terhadap anak.
4. Permasalahan ini perlu diteliti sebab adanya kesenjangan antara teori dan praktik lapangan.
5. Tersedianya buku-buku sebagai penunjang dalam penelitian.

Penegasan istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis membuat penegasan istilah sebagai berikut:

1. Kewibawaan Guru

Kewibawaan dalam pendidikan adalah pengakuan dan penerimaan secara sukarela terhadap pengaruh atau anjuran yang datang dari orang lain, atas dasar keikhlasan, atas dasar kepercayaan yang penuh, bukan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

didasarkan atas rasa terpaksa, rasa takut akan sesuatu.⁷

Sedangkan yang dimaksud dengan guru adalah seseorang yang profesinya mengajar orang lain. Ada yang menyatakan bahwa guru adalah orang yang mempengaruhi orang lain.⁸

Adapun kewibawaan guru yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan guru dalam mempengaruhi siswa, sehingga siswa yang berhadapan dengan dia, secara sadar atau sukarela menjadi tunduk dan patuh kepadanya, yang ditunjukkan oleh kewibawaan secara lahir dan batin.

2. Aktivitas Belajar

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, aktivitas diartikan sebagai segala bentuk keaktifan dan kegiatan.⁹ Sedangkan aktivitas belajar merupakan cerminan kongkrit yang tampak dalam sikap, perbuatan dan kata-katanya (pernyataan) sebagai reaksi seseorang yang muncul karena adanya pengalaman

⁷Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati, *Op.Cit.*, hlm. 159

⁸Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia), 2012, hlm. 289

⁹Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1997), hlm. 2



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

proses pembelajaran dan rangsangan dari lingkungan.¹⁰

Adapun aktivitas belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong ketika belajar di dalam kelas.

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang ada disetiap jenjang pendidikan. Pendidikan Agama Islam adalah usaha yang dilakukan untuk pentransferan ilmu (*knowledge*), nilai (*value*), dan keterampilan (*skill*) berdasarkan ajaran Islam dari si pendidik kepada si terdidik guna terbentuk pribadi Muslim seutuhnya.¹¹

Pendidikan Agama Islam, menurut Zakiah Drajat yaitu suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan, yang pada

¹⁰Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Aktivitas belajar dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 64

¹¹Haidir Putra Dauly & Nurgaya Pasa, *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hlm. 3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.¹²

Berdasarkan definisi diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama Islam adalah usaha sadar yang dilakukan oleh pendidik dalam mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, serta mengamalkan ajaran islam melalui kegiatan pengajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam tergolong Kurang baik di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong.
- b. Guru Pendidikan Agama Islam tidak tegas dan kurangnya rasa cinta dan kasih sayang saat mengajar sehingga tidak terciptanya suasana belajar yang disiplin.

¹²Abdul Majid, Dian Andayami, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), 2004, hal. 130



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dicapai masih tergolong cukup rendah.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan diatas, maka perlu adanya pembatasan masalah. Maka peneliti membatasi hanya mengenai "Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong".

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan dijawab melalui penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Tujuan Penelitian

Berdasarkan Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan tentang kewibawaan guru sebagai Pendidik khususnya pendidikan agama Islam, sehingga berpengaruh terhadap pendidikan anaknya.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan bahwa bukan hanya orang tua, tetapi seorang guru juga harus memiliki kewibawaan sehingga lebih mudah dalam mendidik, membimbing, mengarahkan dan membina siswanya. Karena kewibawaan merupakan syarat mutlak yang harus dimiliki oleh seorang guru.

b. Bagi siswa

Siswa bisa memiliki kepribadian yang lebih baik dan sikap yang positif karena dibimbing oleh orang tua yang bisa menjadi contoh atau figur yang baik bagi anak.

c. Bagi penulis

- 1) Untuk menambah daya nalar dan wawasan peneliti.
- 2) Sebagai persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Kewibawaan Guru

1. Pengertian Kewibawaan

Kewibawaan berasal dari kata wibawa yang dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti pembawaan untuk dapat menguasai dan mempengaruhi dihormati orang lain melalui sikap dan tingkah laku yang mengandung kepemimpinan dan penuh daya tarik seperti seseorang yang memiliki kesabaran dalam menghadapi suatu masalah.¹³

Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati bahwa kewibawaan atau *Gezag*, adalah suatu daya tarik yang terdapat pada seseorang, sehingga orang lain yang berhadapan dengan dia, secara sadar atau sukarela menjadi tunduk dan patuh kepadanya.¹⁴ Jadi barang siapa yang memiliki kewibawaan, akan dipatuhi secara sadar, dengan tidak terpaksa, dengan tidak merasa/diharuskan dari luar, dengan penuh kesadaran, keinsyafan, tunduk dan patuh, menuruti

¹³Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hlm. 1272

¹⁴Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati, *Loc.Cit*

semua yang dikehendaki oleh pemilik kewibawaan tersebut.

Kewibawaan adalah sesuatu yang sangat penting untuk dimiliki oleh orang tua. Orang tua yang mempunyai kewibawaan berarti mempunyai kesungguhan, suatu kekuatan, sesuatu yang dapat memberikan kesan dan pengaruh.

Di dalam proses pendidikan, kewibawaan (*gezag*) adalah syarat yang harus ada pada pendidik dan karena kewibawaan itu digunakan oleh pendidik di dalam proses pendidikan untuk membawa anak didik kepada kedewasaan, maka kewibawaan itu termasuk alat pendidikan.¹⁵

Kewibawaan dalam bidang pendidikan (*opvoedings-gezag*) ialah penerimaan dan pengakuan secara sukarela terhadap pengaruh atau anjuran yang datang dari orang lain. Jadi pengakuan dan penerimaan pengaruh atau anjuran itu adalah atas dasar keikhlasan, atas dasar kepercayaan yang penuh, bukan didasarkan atas rasa terpaksa, rasa takut akan sesuatu dan sebagainya.¹⁶

¹⁵ *Ibid*

¹⁶ Amir Daein Indrakusuma, *Op.Cit.*, hlm. 128



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kewibawaan merupakan suatu kekuatan dalam diri seseorang hingga ia dapat mempengaruhi orang lain tanpa terpaksa atau dengan keikhlasan mengerjakan atau menuruti apa yang diinginkan oleh orang yang memiliki wibawa tersebut. Dalam hal ini, kewibawaan guru dalam meletakkan dasar-dasar pendidik moral agama dan akhlak memang sangat menentukan sikap dan aktivitas belajar anak baik didalam maupun diluar lingkungan sekolah.

2. Jenis-Jenis Kewibawaan

Ditinjau dari mana daya mempengaruhi yang ada pada seseorang ini ditimbulkan, maka kewibawaan dapat dibedakan menjadi:¹⁷

a. Kewibawaan Lahir

Kewibawaan lahiriah timbul dan di akui karena kesan-kesan lahiriah dari seseorang seperti suara yang tegas dan keras, bentuk tubuh yang kekar, pakaian yang rapi, tulisan yang indah dan lain-lain.

¹⁷Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati, *Op.Cit.*, hlm. 58



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Kewibawaan Batin

Kewibawaan batin adalah suatu kewibawaan yang di dukung oleh batin seseorang seperti kuatnya rasa mencintai sesama, kelebihan batin, taat terhadap norma, sopan santun, adanya rasa berbuat kepada orang lain. Kewibawaan yang didukung oleh keadaan batin seseorang seperti:

- 1) Adanya rasa cinta, kewibawaan itu dapat dimiliki oleh seseorang, apabila hidupnya penuh kecintaan dengan atau kepada orang lain.
- 2) Adanya rasa demi kamu, atau *your attitude*, adalah sikap yang dapat dilukiskan sebagai suatu tindakan, perintah atau anjuran bukan untuk kepentingan orang yang memerintah, tetapi untuk kepentingan orang yang diperintah, menganjurkan demi orang yang menerima anjuran, melarang juga demi orang dilarang. Misalnya seorang guru yang dapat memerintahkan agar anak didik belajar keras dalam menghadapi ujian, bukan agar dirinya mendapat nama karena anak didiknya banyak yang lulus, melainkan agar anak didik



mendapatkan nilai yang bagus dan mudah untuk meneruskan sekolahnya.

3) Adanya kelebihan bathin, seorang guru dari tiap bidang studi harus bisa berlaku adil dan objektif, bijaksana, merupakan contoh-contoh yang dapat menimbulkan kewibawaan bathin.

4) Adanya ketaatan pada norma, menunjukkan bahwa dalam tingkah lakunya seorang guru yaitu sebagai pendukung norma yang sungguh-sungguh, dan harus selalu tepat janji, disiplin dalam hal-hal yang digariskan.¹⁸

Dalam pendidikan, dari dua macam kewibawaan yang ada itu, yang tua maupun guru muda harus memiliki kewibawaan bathin. Walaupun ini tidak berarti bahwa kewibawaan lahir atau penampilan luar dari pendidik boleh diabaikan, seperti tulisan dipapan tulis yang baik, berpakaian yang rapi berbicara yang baik, sikap yang sopan, yang semuanya ini merupakan kesan-kesan luar, yang sangat membantu terlaksananya pendidikan, meskipun semua ini saja belum mencukupi.

¹⁸Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati, *Ibid*, hlm. 57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Pada umumnya disepakati bahwa kewibawaan batin lebih dibutuhkan oleh para pendidik dalam menjalankan tugasnya. Kewibawaan merupakan syarat mutlak dalam pendidikan, artinya jika tidak ada kewibawaan, maka pendidikan itu tidak mungkin terjadi. Sebab dengan adanya kewibawaan ini, segala bimbingan yang diberikan oleh pendidikan akan diikuti secara suka rela oleh anak didik. Sebaliknya jika kewibawaan tidak ada, segala bentuk bimbingan dari pendidik tidak mungkin dituruti oleh anak didik, sehingga tanpa kewibawaan pendidik akan kehilangan predikatnya sebagai pendidik.¹⁹

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kewibawaan

Kewibawaan seseorang dipengaruhi oleh kelebihan-kelebihan. Dalam hal ini kelebihan-kelebihan yang dapat mendatangkan kewibawaan adalah sebagai berikut:

- a. Kelebihan dalam pengalaman, artinya ia mempunyai pengalaman yang banyak, baik pengalaman-pengalaman dalam kehidupannya maupun pengalaman-pengalaman dalam pekerjaannya

¹⁹Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati, *Ibid*, hlm. 60



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

sehingga ia banyak mengetahui dan menguasai masalah-masalah atau persoalan-persoalan dalam bidang pekerjaannya.

b. Kelebihan dalam ilmu pengetahuan, artinya ia dianggap sebagai seorang ahli dalam bidang tertentu. Dengan demikian ia mempunyai pengetahuan yang cukup luas.

c. Kelebihan dalam bidang kepribadian, artinya ia memiliki sifat-sifat tabiat yang luhur.²⁰

Selanjutnya, kewibawaan bisa muncul dari 2 (dua) faktor berikut:²¹

a. Karisma

Karisma adalah keistimewaan yang bersifat pribadi yang berbentuk daya pikat dan pesona yang memiliki seseorang untuk membuat orang lain tertarik dan terpengaruh.²²

Karisma biasanya berkaitan dengan hal-hal yang melekat pada diri pribadi seseorang, seperti postur tubuh, bentuk wajah, gaya bicara, tatapan mata, samapai cara berjalan. Seseorang yang kharismatik tidak perlu belajar

²⁰ Amir Daein Indra Kusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1973), hlm. 13

²¹ Munir Abdullah, *Sosok Guru yang Dihormati, Disegani, dan Dicintai*, (Yogyakarta: Pedagogia, 2010), hlm. 9

²² *Ibid*, hlm. 10



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

terlebih dahulu atau mengubah penampilan untuk mencari perhatian orang lain, karena sudah memiliki daya pikat yang dibawa sejak lahir. Dari sinilah munculnya kemampuan untuk membuat orang lain terpesona dan terpengaruh.

b. Performa

Performa yaitu kebiasaan yang lahir dari standar dan plan kerja yang dimiliki guru. Biasanya performa terwujud dalam bentuk sikap tegas, cerdas, sopan, konsisten, jujur, dan selalu memiliki solusi saat menghadapi masalah.²³

Siswa yang menganggap gurunya cerdas dan selalu mampu memberikan solusi terhadap kesulitan siswa, guru tersebut memiliki performa yang bagus. Pengakuan yang tulus itu akan terlahir dari para siswa atas kemampuan yang dimiliki gurunya tersebut. Pengakuan ini membawa dampak positif terhadap interaksi guru dengan siswa. Akhirnya, proses pembelajaran di kelas akan lebih lancar dan menarik.

Hal yang terpenting mengenai performa ini adalah konsistensi, ketegasan, dan kecerdasan

²³*Ibid*, hlm. 12



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

seorang guru harus ditampilkan secara terus-menerus disetiap waktu dan keadaan agar kewibawaan guru terwujud dan kinerja guru yang bagus harus secara terus-menerus ditampilkan di setiap waktu dan keadaan, dengan cara inilah performa seseorang akan terbentuk secara kuat.

4. Pengertian Guru

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah.²⁴

Selain itu, guru adalah pendidik, yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi para peserta didik, dan lingkungannya. Oleh karena itu guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu, yang mencakup tanggungjawab, wibawa, mandiri, dan disiplin.²⁵ Guru merupakan semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan murid, baik secara individual

²⁴Mohammad Surya, *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 352

²⁵E. Mulyasa, *Loc.Cit.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

atupun klasikal, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

5. Fungsi Kewibawaan Guru dalam Pendidikan

Dalam pergaulan pendidikan jika di dalamnya telah terdapat kepatuhan dari anak, yaitu bersikap menuruti atau mengikuti kewibawaan yang ada pada guru, mau menjalankan perintahnya dengan sadar.

Satu-satunya pengaruh yang dapat dinamakan pendidikan ialah pengaruh yang menuju kewibawaan anak, untuk menolong anak menjadi orang yang kelak dapat atau sanggup memenuhi tugas hidupnya dengan berdiri sendiri. Sikap anak dapat dikatakan tunduk terhadap kewibawaan pendidikan antara lain:

- a. Sikap menurut atau mengikuti, yaitu mengakui kewibawaan orang lain yang lebih besar karena



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

paksaan, takut, jadi bukan tunduk atau menuruti yang sebenarnya.

b. Sikap tunduk atau patuh, yaitu dengan sadar mengakui kewibawaan, artinya mengakui hak pada orang lain untuk memerintah dirinya, dan dirinya merasa sendiri terikat akan memenuhi perintahnya.²⁶

Dalam hal yang terakhir inilah tampak fungsi kewibawaan pendidikan, yaitu membawa anak ke arah pertumbuhannya yang kemudian dengan sendirinya mengakui kewibawaan orang lain dan mau menjalankannya. Sebagaimana dimaklumi pernyataan dari ahli pendidikan bahwa pergaulan antara orang dewasa dengan anak adalah merupakan lapangan pendidikan, tetapi dalam pergaulan itu baru terdapat pendidikan jika didalamnya telah terdapat kepatuhan dari anak kepada orang lain yang mempunyai kewibawaan dengan sadar, bukan dengan takut atau terpaksa.²⁷

Dari pendapat di atas, Penulis dapat menjelaskan bahwa fungsi kewibawaan dalam pendidikan yaitu seorang pendidik dengan

²⁶Abu Ahmadi, Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 160

²⁷*Ibid*, hlm. 159



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kewibawaannya membawa anak menuju kedewasaannya dalam pergaulan pendidikan yang akhirnya anak mengakui adanya kewibawaan pendidik atau guru dengan patuh dan sadar tanpa paksaan dari orang lain.

6. Kewibawaan Guru dalam Proses Pembelajaran

Pelaksanaan kewibawaan dalam pendidikan itu harus berdasarkan perwujudan norma-norma dalam diri si pendidik sendiri. Karena kewibawaan itu mempunyai tujuan untuk membawa anak ke tingkat kedewasaannya, yaitu mengenal dan hidup yang sesuai dengan norma-norma, maka menjadi syarat bahwa pendidik memberi contoh dengan jalan menyesuaikan dirinya dengan norma-norma itu sendiri.

Dalam pendidikan, pertama-tama yang dituju ialah anak didik dengan kepercayaan menyerahkan dirinya kepada pendidiknya. Pengenalan dan pengakuan terhadap kewibawaan kepada anak didik membutuhkan bahasa. Bahasa merupakan tempat pertemuan antara pendidik dan anak didik. Dengan bahasa anak didik dapat mengerti apa arti anjuran, larangan dari pendidik, sehingga dengan demikian dapatlah dikenal dan diskusi kewibawaan dan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

pengaruh pendidik. Adapun dalam menggunakan kewibawaan perlu memperhatikan hal-hal berikut:

- a) Dalam menggunakan kewibawaan, hendaklah didasarkan atas perkembangan anak didik.
- b) Kewibawaan hendaknya didasarkan rasa cinta kasih sayang kepada anak didik.
- c) Kewibawaan hendaknya digunakan untuk kepentingan anak didik. Kewibawaan hendaknya digunakan dalam suasana pergaulan antara pendidik dengan anak didik, karena dengan pergaulan maka proses pendidikan bisa berjalan dengan lancar.²⁸

Selanjutnya, adanya kewibawaan guru di pengaruhi oleh beberapa hal, antara lain ialah:

- a) Dapat bertindak tegas untuk menciptakan suasana disiplin.
- b) Guru di pandang sebagai pengganti orang tua.
- c) Pada umumnya orang tua mendidik anaknya agar patuh kepada guru.
- d) Guru sendiri dapat menjaga kewibawaannya dengan menjaga adanya jarak sosial antara dirinya dengan murid.

²⁸Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 161



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- e) Guru harus selalu di sebut "ibu guru" atau "pak guru" dan dengan julukan itu memperoleh kedudukan sebagai orang yang dituakan.
- f) Untuk guru disediakan ruangan guru yang khusus yang tidak boleh dimasuki murid begitu raja.
- g) Guru muda yang ingin bergaul dengan murid sebagai kakak akan dinasehati oleh guru-guru yang tua agar menjaga jarak dengan murid.
- h) Wibawa guru juga diperoleh dari kekuasaannya untuk menilai ulangan atau ujian murid.²⁹

7. Indikator Kewibawaan Guru

Di dalam proses pendidikan, kewibawaan adalah syarat yang harus ada pada pendidik dan digunakannya untuk membawa anak didik kepada kedewasaan, maka kewibawaan itu termasuk alat pendidikan.³⁰

Ada beberapa indikator yang dapat dilihat dari kewibawaan guru dalam meningkatkan minat siswa dalam proses belajar mengajar. Indikator kewibawaan tersebut adalah:

²⁹S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 93

³⁰Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 118



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a) Pengakuan adalah penerimaan dan perlakuan merupakan dasar dari sikap dan perlakuan pendidik yang memuliakan kemanusiaan peserta didik melalui pendidikan, didasarkan atas peranan dan kualitas yang nyaman dari pribadi pendidik yang dirasakan oleh peserta didik.
- b) Kasih sayang dan kelembutan adalah sikap, perlakuan, dan komunikasi pendidik terhadap peserta didik didasarkan atas hubungan sosio emosional yang dekat akrab dan terbuka, serta bersifat pengembangan.
- c) Penguatan adalah upaya pendidik untuk meneguhkan tingkah laku positif peserta didik melalui bentuk-bentuk pemberian penghargaan secara tepat yang menguatkan.
- d) Pengarahan adalah upaya pendidik untuk mewujudkan kemana peserta didik membina diri dan berkembang.
- e) Tindakan tegas yang mendidik adalah upaya pendidik untuk mengubah tingkah laku peserta didik yang kurang dikehendaki melalui penyadaran peserta didik atas kekeliruannya serta tetap menjaga hubungan baik antara peserta didik dan pendidik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



f) Keteladanan adalah penampilan positif dan normatif pendidik yang diterima dan ditiru oleh peserta didik.³¹

Dengan demikian dapat penulis jelaskan bahwa yang dimaksud kewibawaan guru dalam pendidikan adalah beberapa sikap seorang pendidik (guru) melalui pengakuan, kasih sayang, penguatan, pengarahan, tindakan tegas yang mendidik, dan keteladanan, untuk membawa anak didik menuju proses kedewasaannya, melalui kewibawaan guru.

Selain indikator diatas, kewibawaan guru juga di tunjukkan dan dipengaruhi oleh beberapa hal, antara ialah:

- a) Dapat bertindak tegas untuk menciptakan suasana disiplin
- b) Guru di pandang sebagai pengganti orang tua
- c) Pada umumnya orang tua mendidik anaknya agar patuh kepada guru
- d) Guru sendiri dapat menjaga kewibawaannya dengan menjaga adanya jarak sosial antara dirinya dengan murid

³¹Prayitno, *Op.Cit.*, hlm. 51



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- e) Guru harus selalu di sebut "ibu guru" atau "pak guru" dan dengan julukan itu memperoleh kedudukan sebagai orang yang dituakan
- f) Untuk guru disediakan ruangan guru yang khusus yang tidak boleh dimasuki murid begitu saja
- g) Guru muda yang ingin bergaul dengan murid sebagai kakak akan dinasehati oleh guru-guru yang tua agar menjaga jarak dengan murid
- h) Wibawa guru juga diperoleh dari kekuasaannya untuk menilai ulangan atau ujian murid.³²

B. Hakikat Aktivitas Belajar Siswa

Aktivitas belajar adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dengan sedemikian rupa agar menciptakan peserta didik aktif bertanya, mempertanyakan, dan mengemukakan gagasan.³³

Aktivitas belajar dapat dilihat dari aktivitas fisik dan mental siswa selama proses pembelajaran. Jika siswa sudah terlibat secara fisik dan mental, maka siswa akan merasakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga hasil belajar dapat dimaksimalkan.

³² S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 93

³³ Hartono, *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, (Pekanbaru: Zanafa, 2008), hlm. 11

Aktivitas belajar adalah kegiatan yang dilakukan siswa dalam proses pembelajaran yang terdiri dari gerakan, belajar pengetahuan, belajar memecahkan masalah, belajar informasi, belajar konsep, belajar keterampilan, serta belajar sikap.³⁴

Menurut Rahmayulis aktivitas mencakup aktivitas jasmani dan rohani.³⁵ Kegiatan jasmani dan rohani yang dapat dilakukan di sekolah menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh Paul B. Diedrich dalam buku Dzakiah Daradjat meliputi:

1. *Visual activities*, seperti membaca, memperhatikan gambar, demonstrasi, percobaan, pekerjaan orang lain dan sebagainya.
2. *Oral activities*, seperti menyatakan, merumuskan, bertanya, memberi saran, mengeluarkan pendapat, interviu, diskusi dan sebagainya.
3. *Listening activities*, seperti mendengarkan uraian, percakapan diskusi, musik, pidato, ceramah dan sebagainya.
4. *Writing activities* seperti menulis cerita, karangan, laporan, angket, menyalin dan sebagainya.
5. *Drawing activities*, seperti menggambar, membuat grafik, peta, patoon dan sebagainya.
6. *Motor activities*, seperti melakukan percobaan, membuat kontruksi, model mereparasi, bermain, berkebun, memelihara bintang dan sebagainya.
7. *Mental activities*, seperti menangkap, mengingat, memecahkan soal, menganalisis, mengambil keputusan dan sebagainya.

³⁴Muhammad Thobrni & Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 2

³⁵Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalamulia, 2002), hlm. 35



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

8. *Emotioal activities*, seperti menaruh minat, gembira, berani, tenang, gugup, kagum, dan sebagainya.³⁶

Selanjutnya Muhammad Uzer Usman menyatakan bahwa keaktifan murid dalam belajar meliputi:

1. Aktivitas visual seperti membaca, menulis, eksperimen dan lain-lain.
2. Aktivitas lisan seperti bercerita, tanya jawab dan bernyanyi.
3. Aktivitas mendengarkan seperti mendengarkan ceramah, pidato dan lain-lain.
4. Aktivitas gerak seperti mengerang, atletik menanggapi dan lain-lain.³⁷

Menurut Nana Sudjana, aktivitas belajar siswa yang baik jika dilihat dalam proses pembelajaran, yaitu sebagai berikut:

1. Siswa tidak hanya menerima informasi tetapi lebih banyak mencari dan memberikan informasi.
2. Siswa banyak mengajukan pernyataan baik kepada guru maupun kepada siswa lainnya.
3. Siswa lebih banyak mengajukan pendapat terhadap informasi yang disampaikan oleh guru atau siswa lain.
4. Siswa memberikan respon yang nyata terhadap stimulus belajar yang dilakukan guru.

³⁶ Dzakiah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Op.Cit., hlm. 138

³⁷ Muhammad Uzer Usman, *Upaya Optimalisasi KBM*, (Bandung: Remaja, 1976), hlm. 76



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

5. Siswa berkesempatan melakukan penilaian sendiri terhadap hasil pekerjaannya, sekaligus memperbaiki dan menyempurnakan hasil pekerjaan yang belum sempurna.
6. Siswa membuat kesimpulan pelajaran dengan bahasanya sendiri.
7. Siswa memanfaatkan sumber belajar atau lingkungan belajar yang ada disekitarnya secara optimal.³⁸

Adapun 5 (lima) hal yang berhubungan dengan aktivitas belajar siswa yang baik adalah sebagai berikut:³⁹

1. Kebiasaan mengikuti pelajaran
2. Kebiasaan memantapkan pelajaran
3. Kebiasaan membaca buku
4. Kebiasaan menyiapkan karya tulis
5. Kebiasaan menghadapi ujian

Berdasarkan uraian di atas, diketahui bahwa Aktivitas belajar dapat dilihat dari aktivitas fisik dan mental siswa selama proses pembelajaran. Jika siswa sudah terlibat secara fisik dan mental, maka

³⁸Nana sudjanax, *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru, 1989), hlm. 110

³⁹Hanifah & Syukri Abdullah, *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik*, Vol. 1 No. 3, 2001, Hlm. 67



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

siswa akan merasakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga hasil belajar dapat dimaksimalkan. Dalam hal ini, aktivitas belajar yang dimaksud peneliti adalah aktivitas belajar berupa kegiatan jasmani dan rohani yang dapat dilakukan di sekolah oleh siswa baik didalam kelas maupun diluar lingkungan kelas.

C. Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani ajaran agama islam dibarengi dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.⁴⁰

Menurut Akmal Hawi Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan pengajaran dan latihan dengan

⁴⁰Majid Abdul, dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 130



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam kerukunan antar umat beragama.⁴¹

Pendidikan agama islam dilakukan untuk mempersiapkan peserta didik meyakini, memahami dan mengamalkan ajaran islam. Pendidikan tersebut melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah ditentukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.⁴² Dari beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama islam diberikan kepada seseorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai ajaran islam.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibangun dari teori-teori yang digunakan untuk menjelaskan variabel-variabel yang akan diteliti.⁴³

Konsep Operasional pada variabel X adalah kewibawaan guru SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong. Kewibawaan guru dalam penelitian

⁴¹Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 40

⁴²Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), 2011, hlm. 4

⁴³Burhan Bungin, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2005), hal. 67



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ini diukur melalui indikator-indikator sebagai berikut:

1. Pengakuan
 - a. Guru berperan sebagai pendidik yang baik bagi siswa
 - b. Guru memiliki kualitas karakter yang baik dalam mendidik siswa.
2. Kasih sayang dan kelembutan
 - a. Guru memiliki komunikasi yang baik dengan peserta didik
 - b. Guru memiliki hubungan sosio emosional yang akrab dengan siswa
3. Penguatan

Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu bertingkah laku positif
4. Pengarahan
 - a. Guru memberikan pembinaan untuk mengarahkan peserta didik kearah yang positif
 - b. Guru membantu siswa dalam mengembangkan hal-hal yang positif dalam diri siswa
5. Tindakan tegas yang mendidik
 - a. Guru terus berusaha mengubah tingkah laku siswa kearah yang lebih baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



b. Guru menindak tegas siswa yang bertingkah laku buruk

6. Keteladanan

Guru berperan sebagai contoh figur yang baik bagi siswa

Selanjutnya konsep operasional variabel Y adalah aktivitas belajar. Aktivitas belajar adalah aktivitas, sikap, tindakan dan tingkah laku siswa SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Adapun indikator yang dijadikan alat ukur aktivitas belajar siswa adalah:

1. Kebiasaan mengikuti pelajaran
 - a. Saya senantiasa hadir dikelas sebelum pelajaran dimulai
 - b. Saya mampu berkonsentrasi dalam mengikuti suatu pelajaran
2. Kebiasaan memantapkan pelajaran
 - a. Saya merencanakan dan mengikuti jadwal belajar yang sudah dibuat
 - b. Saya mengulang kembali mempelajari materi belajar secara teratur setiap hari



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Kebiasaan membaca buku
 - a. Saya terbiasa mengunjungi perpustakaan untuk menambah buku referensi terkait materi pembelajaran
 - b. Saya membuat ringkasan dari bahan yang dibaca
4. Kebiasaan menyiapkan karya tulis (tugas-tugas yang diberikan)
 - a. Saya membuat daftar tugas yang harus dikerjakan
 - b. Saya menyelesaikan tugas-tugas akademik sesuai waktu yang ditentukan
5. Kebiasaan menghadapi ujian
 - a. Saya mempersiapkan semua keperluan dan peralatan untuk menghadapi ujian
 - b. Saya selalu berlatih mengerjakan soal-soal terkait materi pembelajaran.

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah jenis penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴⁴

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Metode korelasional merupakan salah satu penelitian kuantitatif. Penelitian korelasional adalah penelitian yang akan melihat hubungan-hubungan antara variabel atau beberapa variabel dengan variabel lain.⁴⁵ Penelitian korelasi merupakan penelitian yang datanya berbentuk angka yang dapat menunjukkan arah dan kuatnya hubungan antar dua variabel atau lebih.⁴⁶

⁴⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 8

⁴⁵Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), Cet-3, hlm. 56

⁴⁶Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), Cet-26, hlm. 224

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Berdasarkan pengertian diatas, maka penulis beranggapan bahwa penelitian ini ditujukan untuk memberikan gambaran melalui penghitungan dari data-data yang diperoleh mengenai pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit. Sekolah ini beralamat di Jalan Pelajar Sungai Berapit Kecamatan Concong Kabupaten Indragiri Hilir.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan terhitung dari tanggal 05 oktober 2021 sampai dengan tanggal 05 Januari 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat berupa orang, tempat, dokumen. Sedangkan subjek

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini ialah pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁷

Lebih lanjut lagi populasi atau *population* adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan hasil akhir dari suatu penelitian.⁴⁸

Populasi dapat berupa guru, siswa, kurikulum, fasilitas, lembaga sekolah, hubungan sekolah dan

⁴⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 80

⁴⁸Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), hlm. 53

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



masyarakat, karyawan perusahaan, jenis tanaman hutan, jenis padi dan sebagainya.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang ada di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong dengan data sebagai berikut:

Tabel III.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII	11
2	VIII	9
3	IX	9
Jumlah Siswa		29

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian adalah bagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi.⁴⁹

Adapun teknik penarikan sampel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Sampling Jenuh*, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang

⁴⁹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 56

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.⁵⁰

Jadi, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, kelas VIII dan kelas IX SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu:

1. Angket

Angket adalah daftar pernyataan yang diberikan kepada orang lain dan dia bersedia memberikan respons (responden) sesuai dengan permintaan pengguna.⁵¹ Dalam penelitian ini, isi angket yang digunakan peneliti berupa kalimat pernyataan, bukan pernyataan. Kalimat pernyataan adalah kalimat yang dibentuk untuk menyiarkan informasi tanpa mengharapkan responsi tertentu. Sementara itu,

⁵⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 124-125

⁵¹Riduwan, *Op.Cit.*, hlm. 71

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



kalimat pernyataan adalah kalimat yang dibentuk untuk memancing responsi berupa jawaban.⁵²

Menurut Sugiyono, tipe pernyataan dalam angket dapat terbuka atau tertutup. Pernyataan terbuka adalah pernyataan yang mengharapkan responden untuk menuliskan jawabannya berbentuk uraian tentang suatu hal. Sedangkan pernyataan tertutup akan membantu responden untuk menjawab dengan cepat, dan juga memudahkan peneliti dalam melakukan analisis data terhadap seluruh angket yang telah terkumpul. Dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup jadi responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan keinginannya.⁵³

Selanjutnya, angket dalam penelitian ini menggunakan skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.

Jawaban setiap angket yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai

⁵²Sri Puji Astuti, *Apa dan Mana Dalam Kalimat Deklaratif*, Jurnal Humanika, No. 1 Vol. 23, 2016, hlm. 15

⁵³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 143

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



sangat negatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan 4 alternatif jawaban sebagai berikut:⁵⁴

Tabel III.2

Tabel Skor Penilaian Jawaban Angket

Bentuk Pilihan Jawaban	Skor Positif	Skor Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.⁵⁵

Dalam penelitian ini yang menjadi data dokumentasi adalah, sejarah sekolah, profil sekolah, keadaan guru dan siswa dan sarana dan prasarana SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong.

3. Teknik Analisis Data

Data yang sudah terkumpul, penulis kualifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. Sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya

⁵⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 134-135.

⁵⁵Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*, (Depok: RajaGarafindo Persada, 2017), hlm. 84

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



dianalisis dan diinterpretasikan secara deskriptif⁵⁶ dengan rumus presentase, yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Presentase

F = Frekuensi

N = Banyak Individu

Kemudian untuk mengetahui seberapa kuat hasil presentase dari setiap variabel, maka dibutuhkan kriteria interpretasi skor yang dapat ditentukan dengan presentase sebagai berikut:

1. 81 - 100 % sangat baik
2. 61 - 80 % baik
3. 41 - 60 % kurang baik
4. 21 - 40 % tidak baik
5. 0 - 20 % sangat tidak baik⁵⁷

Selanjutnya, untuk mengetahui pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong, peneliti menggunakan teknik regresi sederhana.

⁵⁶Riduan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2004), hlm. 145-146

⁵⁷Riduwan, dkk, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 89

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Persamaan regresi sederhana dirumuskan:

$$\hat{Y} = a + Bx$$

Dimana:

\hat{Y} : (baca Y topi) subjek variabel terikat yang diproyeksikan

X : variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

a : nilai konstanta harga Y jika $X = 0$

b : nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y .

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \quad a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Kemudian, langkah-langkah menjawab regresi sederhana:

Langkah 1 Buatlah H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

Langkah 2 Buatlah H_a dan H_o dalam bentuk statistik.

Langkah 3 Buatlah tabel penolong untuk menghitung angka statistik.

Langkah 4 Masukkan angka-angka statistik dari tabel penolong dengan rumus:

$$b = \frac{n \cdot \sum X \cdot Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Langkah 5 Hitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg [a]}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg [a]}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

Langkah 6 Hitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{Reg [bIa]}}$) dengan rumus:

$$JK_{\text{Reg [bIa]}} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

Langkah 7 Hitung jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{Reg [bIa]}} - JK_{\text{Reg [a]}}$$

Langkah 8 Hitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg [a]}}$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg [a]}} = JK_{\text{Reg [a]}}$$

Langkah 9 Hitung rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{\text{Reg [bIa]}}$ dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg [bIa]}} = JK_{\text{Reg [bIa]}}$$



Langkah 10 Hitung rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

Langkah 11 menguji signifikasi dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{ReG[bla]}}{RJK_{Res}}$$

Langkah 12 Menentukan aturan pengambilan keputusan atau kriteria uji signifikan:

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika, $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_0 (signifikan)

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, terima H_0 (tidak signifikan).

Langkah 13 Cari nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan rumus: Taraf signifikannya: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$.

$$F_{tabel} = F_{\{(1-\alpha) (dk Reg [bIa]), (dk Res)\}}$$

Langkah 14 Membuat Kesimpulan.⁵⁸

Selanjutnya untuk mengetahui besar persentase pengaruh variabel X terhadap variabel Y digunakan rumus sebagai berikut:

⁵⁸Riduwan, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Bandung, Alfabeta, 2016), hlm. 170-171

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2\} \{(n \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Dengan rumus Koefisien determinan (R^2) = $r_{xy}^2 \times 100\%$.⁵⁹



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

⁵⁹Sugiyono, *Statistik untuk penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 274



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Dokumentasi

1. Profil SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong

Berikut profil SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong adalah sebagai berikut:

- a. Nama Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Berapit
- b. NSS : 201 090 518 107
- c. Alamat : Sungai Berapit
- d. Desa/Kelurahan : Sungai Berapit
- e. Kecamatan : Concong
- f. Kabupaten : Indragiri Hilir
- g. Provinsi : Riau
- h. NPSN : 10402101
- i. Akreditasi : C

2. Sejarah Berdirinya SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong

Sekolah ini berdiri pada tahun 2009, pada awal berdirinya sekolah ini belum memiliki gedung sekolah, sehingga pada saat proses pembelajaran dilaksanakan digedung sekolah SDN 003 Sungai Berapit. Hingga pada tahun 2014, didirikan gedung sekolah yang dibangun di jalan pelajar sungai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

berapit, yang pada waktu itu hanya memiliki ruangan kelas dan satu kantor guru. Sekolah ini didirikan oleh anggota masyarakat desa sungai berapit yang pendiri utamanya diantaranya adalah:

- a. Halidek (Alm)
- b. Naknung
- c. Aldisman
- d. Badillah
- e. Abdul Kadir
- f. Hj. Sinar
- g. Ernawati

Adapun yang menjabat sebagai kepala sekolah dari awal hingga sekarang adalah :

- a. Aldisman, S.Pd
- b. Asmuri, S.Pd
- c. Rozi Rahmawati, S. Pd

Pada tahun 2018, sekolah ini mengalami kemajuan pada pembangunan gedung sekolah, di antaranya telah memiliki tiga ruang kelas, satu ruang guru, satu ruang perpustakaan, satu ruang UKS, dua ruang WC dan Lapangan sekolah.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

3. Visi dan Misi SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong

a. Visi

Terwujudnya SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong menjadi sekolah yang berprestasi dan memiliki daya saing di bidang pendidikan di Kabupaten Indragiri Hilir berdasarkan imtaq dan iptek, terpercaya di masyarakat untuk mensukseskan wajib belajar 12 tahun.

b. Misi

- 1) Melaksanakan proses belajar mengajar dan bimbingan secara aktif dan kontinu.
- 2) Mengkoordinasikan pembinaan mental/rohani yang berkesinambungan.
- 3) Memotivasi siswa untuk belajar lebih giat.
- 4) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengalaman ajaran agama masing-masing.
- 5) Menumbuhkembangkan semangat disiplin para guru dan siswa untuk meningkatkan mutu dan prestasi.
- 6) Menjadikan wahana komunikasi dan koordinasi antara sekolah, orang tua, masyarakat, dan instansi terkait.



- 7) Meningkatkan ketertiban dan keamanan di lingkungan sekolah dan masyarakat untuk mewujudkan sekolah yang bersih dan aman.

4. Guru dan Siswa SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong

a. Jumlah Guru

Berikut nama-nama guru SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit:

**Tabel IV.1
Keadaan Guru Sekolah Menengah
Pertama Negeri Satu Atap
Sungai Berapit
Tahun 2021**

NO	NAMA	TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR	JABATAN	PNDDKN
1	Ruzi Rahmawati, S.Pd	Sungai Salak, 11-03-1992	Kepala Sekolah	S1
2	Abdul Kadir	Sungai Berapit, 15-04-1970	Guru Agama	S1
3	Novita Sari, S.Pd	Tembilahan, 03-11-1992	Guru B.indo	S1
4	Sari Wulandari, S.Pd	Tembilahan, 17-06-1996	Guru Ipa	S1

Sumber Data: Dokumentasi Data SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Tahun Pelajaran 2020/2021

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



b. Jumlah Siswa

Siswa yang belajar di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit tahun pelajaran 2020/2021 secara keseluruhan berjumlah 29 orang.

Tabel IV.2
Keadaan siswa SMP Negeri Satu Atap
Sungai Berapit
Tahun 2021

NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	VII	0	11	11
2	VIII	5	4	9
3	IX	3	6	9
JUMLAH		7	22	29

Sumber Data: Dokumentasi Data Siswa SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit tahun pelajaran 2020/2021.

5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri Satu Atap Atap
Sungai Berapit Concong

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, pada bab VII Pasal 42 disebutkan bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kepala

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah ini pada saat ini adalah sebagai berikut:

Tabel IV.3
Keadaan Sarana dan Prasarana
Di SMP Negeri Satu Atap Sungai
Berapit Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kepala sekolah	1 ruangan
2	Ruang Kelas	3 ruangan
3	Ruang guru	1 ruangan
4	Ruang Perpustakaan	1 ruangan
5	Koperasi Sekolah	0
6	UKS	1 ruangan
7	Gudang	0
8	WC	2
9	Lapangan Sekolah	1

Sumber Data: Dokumentasi Sarana dan Prasarana SMP Negeri Satu Atap Atap Sungai Berapit tahun pelajaran 2020/2021.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Data yang terkumpul dari pengumpulan data angket terhadap seluruh siswa SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit tentang Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri Satu Atap Atap Sungai Berapit Concong, akan penulis sajikan pula dalam bentuk tabel berikut:

1. Penyajian Data Hasil Angket Variabel X (Kewibawaan Guru di SMP Negeri Satu Atap Atap Sungai Berapit Concong)

Berikut merupakan penyajian data hasil angket variabel X (Kewibawaan Guru di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong) yang terdiri dari 6 (enam) indikator kewibawaan guru sebagai berikut:

a) Pengakuan

Berikut pembahasan item-item pernyataan berdasarkan indikator pengakuan:

Tabel IV.4
Pernyataan 1
Guru berperan sebagai pendidik yang baik bagi siswa

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	28	112	97%
Sering	3	1	3	3%
Kadang-kadang	2	0	0	0%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah	29	115	100%	

Jumlah skor ideal untuk item Pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $115/116 \times 100\% = 99,14\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.5

Pernyataan 2

Guru memiliki kualitas karakter yang baik dalam mendidik siswa

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	17	68	59%
Sering	3	9	27	31%
Kadang-kadang	2	3	6	10%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah	29	101	100%	

Jumlah skor ideal untuk item Pernyataan 2 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka Pernyataan 2 diperoleh:



$101/116 \times 100\% = 87,07\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Jadi berdasarkan data diatas yang merupakan indikator dari **pengakuan**, maka aspek pengakuan dalam kewibawaan guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong yaitu $(99,14\% + 87,07\%) / 2 = 186,21\% / 2 = 93,10\%$ yang dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan interpretasi skor.

a) **Kasih sayang dan kelembutan**

Berikut pembahasan item-item pernyataan berdasarkan indikator kasih sayang dan kelembutan:

Tabel IV.6
Pernyataan 3
Guru memiliki komunikasi yang baik dengan peserta didik

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	21	84	72%
Sering	3	7	21	24%
Kadang-kadang	2	1	2	3%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah		29	107	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 3 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka Pernyataan 3 diperoleh: $107/116 \times 100\% = 92,24\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.7

Pernyataan 4

Guru memiliki hubungan sosio emosional yang akrab dengan siswa

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	13	52	45%
Sering	3	11	33	38%
Kadang-kadang	2	5	10	17%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah		29	95	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 4 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah). Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 4 diperoleh: $95/116 \times 100\% = 81,90\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.



Jadi berdasarkan data diatas yang merupakan indikator dari **kasih sayang dan kelembutan**, maka aspek kasih sayang dan kelembutan dalam kewibawaan guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong yaitu $(92,24\% + 81,90\%) / 2 = 174,14\% / 2 = 87,07\%$ yang dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan interpretasi skor.

b) Penguatan

Berikut pembahasan item pernyataan berdasarkan indikator penguatan:

Tabel IV.8
Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu bertingkah positif

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	24	96	83%
Sering	3	4	12	14%
Kadang-kadang	2	1	2	3%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah		29	110	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 5 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 5 diperoleh:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



$110/116 \times 100\% = 94,83\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor. Jadi bisa dikatakan aspek penguatan dalam kewibawaan guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong adalah **Sangat Baik**.

c. **Pengarahan**

Berikut pembahasan item-item pernyataan berdasarkan indikator pengarahannya:

Tabel IV.9
Pernyataan 6

Guru memberikan pembinaan untuk mengarahkan peserta didik kearah yang positif

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	19	76	66%
Sering	3	7	21	24%
Kadang-kadang	2	2	4	7%
Tidak Pernah	1	1	1	3%
Jumlah		29	102	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 6 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 6 diperoleh: $102/116 \times 100\% = 87,93\%$ tergolong kategori

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



sangat baik berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.10

Pernyataan 7

Guru membantu siswa dalam mengembangkan hal-hal yang positif dalam diri siswa

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	17	68	59%
Sering	3	10	30	34%
Kadang-kadang	2	1	2	3%
Tidak Pernah	1	1	1	3%
Jumlah		29	101	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 7 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah). Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 7 diperoleh: $101/116 \times 100\% = 87,07\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Jadi berdasarkan data diatas yang merupakan indikator dari **Pengarahan**, maka aspek pengarahan dalam kewibawaan guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong yaitu $(87,93\% + 87,07\%) / 2 =$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurasyidin Tembilaan



$175\% / 2 = 87,5\%$ yang dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan interpretasi skor.

c) **Tindakan tegas yang mendidik**

Berikut pembahasan item-item pernyataan berdasarkan indikator tindakan tegas yang mendidik:

Tabel IV.11
Pernyataan 8

Guru terus berusaha mengubah tingkah laku siswa kearah yang lebih baik

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	23	92	79%
Sering	3	4	12	14%
Kadang-kadang	2	2	4	7%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah		29	108	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 8 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 8 diperoleh: $108/116 \times 100\% = 93,10\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Tabel IV.12

Pernyataan 9

Guru menindak tegas siswa yang bertingkah laku buruk

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	18	72	62%
Sering	3	8	24	28%
Kadang-kadang	2	3	6	10%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah		29	102	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 9 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 9 diperoleh: $102/116 \times 100\% = 87,93\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Jadi berdasarkan data diatas yang merupakan indikator dari **Tindakan tegas yang mendidik**, maka aspek tindakan tegas yang mendidik dalam kewibawaan guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong yaitu $(93,10\% + 87,93\%) / 2 = 181,03\% / 2 = 90,51\%$ yang dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan interpretasi skor.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



d) Keteladanan

Berikut pembahasan item pernyataan berdasarkan indikator keteladanan:

Tabel IV.13
Pernyataan 10
Guru berperan sebagai contoh figur yang baik bagi siswa

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	24	96	83%
Sering	3	4	12	14%
Kadang-kadang	2	0	0	0%
Tidak Pernah	1	1	1	3%
Jumlah		29	109	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 10 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 10 diperoleh: $\frac{109}{116} \times 100\% = 93,97\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor. Jadi bisa dikatakan aspek keteladanan dalam kewibawaan guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong adalah **Sangat Baik**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



2. Rekapitulasi Hasil Angket Kewibawaan Guru di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong

Berikut adalah rekapitulasi hasil angket kewibawaan guru berdasarkan persentase di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong.

Tabel IV.14

REKAPITULASI HASIL ANGKET KEWIBAWAAN GURU DI SMP NEGERI SATU ATAP SUNGAI BERAPIT CONCONG

NO	KEWIBAWAAN GURU	SKOR PERSENTASE	KATEGORI
1	PENGAKUAN	93,10%	Sangat Baik
2	KASIH SAYANG DAN KELEMBUTAN	87,07%	Sangat Baik
3	PENGUATAN	94,83%	Sangat Baik
4	PENGARAHAN	87,5%	Sangat Baik
5	TINDAKAN TEGAS YANG MENDIDIK	90,51%	Sangat Baik
6	KETELADANAN	93,97%	Sangat Baik

3. Rekapitulasi Hasil Skor Angket Variabel X (Kewibawaan Guru)

Berdasarkan pembahasan hasil angket diatas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan data tabel rekapitulasi, yaitu:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tabel IV.15
Rekapitulasi Hasil Angket Kewibawaan Guru
Di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong

Pernyataan	Hasil								Jumlah	
	S (4)		SR (3)		KK (2)		TP (1)		F	P
	F	P	F	P	F	P	F	P		
Tabel IV. 4	28	97%	1	3%	0	0%	0	0%	29	100%
Tabel IV. 5	17	59%	9	31%	3	10%	0	0%	29	100%
Tabel IV. 6	21	72%	7	24%	1	3%	0	0%	29	100%
Tabel IV. 7	13	45%	11	38%	5	17%	0	0%	29	100%
Tabel IV. 8	24	83%	4	14%	1	3%	0	0%	29	100%
Tabel IV. 9	19	66%	7	24%	2	7%	1	3%	29	100%
Tabel IV. 10	17	59%	10	34%	1	3%	1	3%	29	100%
8 Tabel IV. 11	23	79%	4	14%	2	7%	0	0%	29	100%
9 Tabel IV. 12	18	62%	8	28%	3	10%	0	0%	29	100%
10 Tabel IV. 13	24	83%	4	14%	0	0%	1	3%	29	100%
Jumlah	204		65		18		3		N= 1160	
Jumlah Total	816		195		36		3			

Berdasarkan rekapitulasi hasil soal angket di atas, diketahui bahwa dari keseluruhan hasil pernyataan angket didapat 204 kali jawaban "Selalu", 65 kali jawaban "Sering", 18 kali jawaban "Kadang-kadang" dan 3 kali jawaban "Tidak pernah".

Selanjutnya, untuk sifat soal angket yang bersifat positif, maka jawaban "Selalu" diberi skor 4, jawaban "Sering" diberi skor 3, jawaban "Kadang-kadang" diberi skor 2, dan jawaban "Tidak pernah" diberi skor 1. Sehingga didapat hasil:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Selalu = 204 X 4 = 816

Sering = 65 X 3 = 195

Kadang-kadang = 18 X 2 = 36

Tidak pernah = 3 X 1 = 3 +

Jumlah total F = 1050

Sedangkan,

N = Jumlah Populasi x Jumlah Pernyataan Pada Angket x Skor Tertinggi

N = 29 X 10 X 4

N = 1160

Mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus:

P = F / N X 100%

P = 1050 / 1160 X 100%

P = 90,52%

Sesuai dengan standar kriteria yang telah ditetapkan, maka Kewibawaan Guru di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit Concong mencapai angka 90,52%, yang masuk pada interval 81%-100% dan dikategorikan Sangat Baik. Berikut kriteria interpretasi skor:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Angka 81 - 100 % sangat baik
Angka 61 - 80 % baik
Angka 41 - 60 % kurang baik
Angka 21 - 40 % tidak baik
Angka 0 - 20 % sangat tidak baik

4. Penyajian Data Hasil Angket Variabel Y (Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong)

Berikut merupakan penyajian data hasil angket variabel Y (Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong) dan diberikan kepada seluruh siswa di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong yang terdiri dari 5 (lima) indikator aktivitas belajar sebagai berikut:

a) Kebiasaan mengikuti pelajaran

Berikut pembahasan item-item pernyataan berdasarkan indikator kebiasaan mengikuti pelajaran:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.16

Pernyataan 1

Saya senantiasa hadir dikelas sebelum pelajaran dimulai

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	21	84	72%
Sering	3	4	12	14%
Kadang-kadang	2	3	6	10%
Tidak Pernah	1	1	1	3%
Jumlah		29	103	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 1 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 1 diperoleh: $103/116 \times 100\% = 88,79\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.17

Pernyataan 2

Saya mampu berkonsentrasi

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	9	36	31%
Sering	3	13	39	45%
Kadang-kadang	2	7	14	24%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah		29	89	100%



Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 2 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah). Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 2 diperoleh: $89/116 \times 100\% = 76,72\%$ tergolong kategori **baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Jadi berdasarkan data diatas yang merupakan indikator dari **kebiasaan mengikuti pelajaran**, maka aspek kebiasaan mengikuti pelajaran dalam aktivitas belajar siswa di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit Concong yaitu $(88,79\% + 76,72\%) / 2 = 165,51\% / 2 = 82,75\%$ yang dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan interpretasi skor.

b) Kebiasaan memantapkan pembelajaran

Berikut pembahasan item-item pernyataan berdasarkan indikator kebiasaan memantapkan pembelajaran:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.18

Pernyataan 3

Saya merencanakan dan mengikuti jadwal belajar yang sudah saya buat

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	20	80	69%
Sering	3	4	12	14%
Kadang-kadang	2	4	8	14%
Tidak Pernah	1	1	1	3%
Jumlah		29	101	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 3 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 3 diperoleh: $101/116 \times 100\% = 87,07\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Tabel IV.19

Pernyataan 4

Apakah Kamu mengulang kembali mempelajari materi belajar secara teratur setiap hari

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	10	40	34%
Sering	3	11	33	38%
Kadang-kadang	2	8	16	28%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah		29	89	100%



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 4 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah) .

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 4 diperoleh: $89/116 \times 100\% = 76,72\%$ tergolong kategori **baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Jadi berdasarkan data diatas yang merupakan indikator dari **kebiasaan memantapkan pembelajaran**, maka aspek kebiasaan memantapkan pembelajaran dalam aktivitas belajar siswa di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit Concong yaitu $(87,07\% + 76,72\%) / 2 = 163,79\% / 2 = 81,89\%$ yang dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan interpretasi skor.

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



c) Kebiasaan Membaca Buku

Berikut pembahasan item pernyataan berdasarkan indikator kebiasaan membaca buku:

Tabel IV.20

Pernyataan 5

Saya terbiasa mengunjungi perpustakaan untuk menambah buku referensi terkait materi pembelajaran

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	7	28	24%
Sering	3	7	21	24%
Kadang-kadang	2	8	16	28%
Tidak Pernah	1	7	7	24%
Jumlah		29	72	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 5 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 5 diperoleh: $72/116 \times 100\% = 62,07\%$ tergolong kategori **baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.21
Pernyataan 6
Saya membuat ringkasan dari
bahan yang dibaca

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	5	20	17%
Sering	3	15	45	52%
Kadang-kadang	2	7	14	24%
Tidak Pernah	1	2	2	7%
Jumlah		29	81	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 6 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah). Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 6 diperoleh: $81/116 \times 100\% = 69,83\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Jadi berdasarkan data diatas yang merupakan indikator dari **kebiasaan membaca buku**, maka aspek kebiasaan membaca buku dalam aktivitas belajar siswa di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong yaitu $(62,07\% + 69,83\%) / 2 = 131,9\% / 2 = 65,95\%$ yang dikategorikan **Baik** berdasarkan interpretasi skor.



d) Kebiasaan Menyiapkan Karya Tulis (Tugas-Tugas Yang Diberikan)

Berikut pembahasan item-item pernyataan berdasarkan indikator kebiasaan menyiapkan karya tulis (tugas-tugas yang diberikan):

Tabel IV.22

Pernyataan 7

Saya membuat daftar tugas yang harus dikerjakan

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	15	60	52%
Sering	3	8	24	28%
Kadang-kadang	2	5	10	17%
Tidak Pernah	1	1	1	3%
Jumlah		29	95	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 7 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 7 diperoleh: $95/116 \times 100\% = 81,90\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Tabel IV.23

Pernyataan 8

Saya menyelesaikan tugas-tugas akademik sesuai waktu yang ditentukan

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	12	48	62%
Sering	3	9	27	28%
Kadang-kadang	2	8	16	10%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah		29	91	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 8 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 8 diperoleh: $91/116 \times 100\% = 78,45\%$ tergolong kategori **baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Jadi berdasarkan data diatas yang merupakan indikator dari **Kebiasaan menyiapkan karya tulis (tugas-tugas yang diberikan)**, maka aspek Kebiasaan menyiapkan karya tulis (tugas-tugas yang diberikan) dalam aktivitas belajar siswa di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong yaitu $(81,90\% + 78,45\%) / 2 = 160,35\% / 2 = 80,17\%$ yang dikategorikan **Baik** berdasarkan interpretasi skor.



e) Kebiasaan Menghadapi Ujian

Berikut pembahasan item pernyataan berdasarkan indikator kebiasaan menghadapi ujian:

Tabel IV.24
Pernyataan 9

Saya mempersiapkan semua keperluan dan peralatan untuk menghadapi ujian

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	21	84	72%
Sering	3	8	24	28%
Kadang-kadang	2	0	0	0%
Tidak Pernah	1	0	1	0%
Jumlah		29	108	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 9 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah).

Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 9 diperoleh: $108/116 \times 100\% = 93,10\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.25

Pernyataan 10

Saya selalu berlatih mengerjakan soal-soal terkait materi pembelajaran

Alternatif Jawaban	Skor	F	Jumlah Skor	P
Selalu	4	13	52	45%
Sering	3	11	33	38%
Kadang-kadang	2	5	10	17%
Tidak Pernah	1	0	0	0%
Jumlah		29	95	100%

Jumlah skor ideal untuk item pernyataan 10 (skor tertinggi), yaitu $4 \times 29 = 116$ (selalu) jumlah skor rendah, yaitu: $1 \times 29 = 29$ (tidak pernah). Berdasarkan data diatas yang diperoleh dari 29 responden, maka pernyataan 10 diperoleh: $95/116 \times 100\% = 81,90\%$ tergolong kategori **sangat baik** berdasarkan kriteria interpretasi skor.

Jadi berdasarkan data diatas yang merupakan indikator dari **Kebiasaan menghadapi ujian**, maka aspek kebiasaan menghadapi ujian dalam aktivitas belajar siswa di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong yaitu $(93,10\% + 81,90\%) / 2 = 175\% / 2 = 87,5\%$ yang dikategorikan **Sangat Baik** berdasarkan interpretasi skor.



5. Rekapitulasi Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa Di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong

Berikut adalah rekapitulasi hasil angket aktivitas belajar siswa berdasarkan persentase di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong.

Tabel IV.26
REKAPITULASI HASIL ANGKET AKTIVITAS BELAJAR
SISWA DI SMP NEGERI SATU ATAP SUNGAI BERAPIT
KECAMATAN CONCONG

NO	AKTIVITAS BELAJAR SISWA	SKOR PERSENTASE	KATEGORI
1	KEBIASAAN MENGIKUTI PELAJARAN	82,75%	Sangat Baik
2	KEBIASAAN MEMANTAPKAN PEMBELAJARAN	81,89%	Sangat Baik
3	KEBIASAAN MEMBACA BUKU	65,95%	Baik
4	KEBIASAAN MENYIAPKAN KARYA TULIS (TUGAS-TUGAS YANG DIBERIKAN)	80,17%	Baik
5	KEBIASAAN MENGHADAPI UJIAN	87,5%	Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



6.Rekapitulasi Hasil Skor Angket Variabel Y (Aktivitas Belajar Siswa)

Berdasarkan pembahasan hasil angket diatas, maka selanjutnya penulis akan menyajikan data tabel rekapitulasi, yaitu:

Tabel IV.27
Rekapitulasi Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa
Di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit
Kecamatan Concong

No	Pernyataan	Hasil								Jumlah	
		S (4)		SR (3)		KK (2)		TP (1)		F	P
		F	P	F	P	F	P	F	P		
1	Tabel IV. 16	21	72%	4	14%	3	10%	1	3%	29	100%
2	Tabel IV. 17	9	31%	13	45%	7	24%	0	0%	29	100%
3	Tabel IV. 18	20	69%	4	14%	4	14%	1	3%	29	100%
4	Tabel IV. 19	10	34%	11	38%	8	28%	0	0%	29	100%
5	Tabel IV. 20	7	24%	7	24%	8	28%	7	24%	29	100%
6	Tabel IV. 21	5	17%	15	52%	7	24%	2	7%	29	100%
7	Tabel IV. 22	15	52%	8	28%	5	17%	1	3%	29	100%
8	Tabel IV. 23	12	41%	9	31%	8	28%	0	0%	29	100%
9	Tabel IV. 24	21	72%	8	28%	0	0%	0	0%	29	100%
10	Tabel IV. 25	13	45%	11	38%	5	17%	0	0%	29	100%
Jumlah		133		90		55		12		N= 1160	
Jumlah Total		532		270		110		12			

Berdasarkan rekapitulasi hasil soal angket di atas, diketahui bahawa dari keseluruhan hasil pernyataan angket didapat 133 kali jawaban "Selalu", 90 kali jawaban "Sering", 55 kali jawaban "Kadang-kadang" dan 12 kali jawaban "Tidak pernah".

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Selanjutnya, untuk sifat soal angket yang bersifat positif, maka jawaban "Selalu" diberi skor 4, jawaban "Sering" diberi skor 3, jawaban "Kadang-kadang" diberi skor 2, dan jawaban "Tidak pernah" diberi skor 1. Sehingga didapat hasil:

$$\text{Selalu} = 133 \times 4 = 532$$

$$\text{Sering} = 90 \times 3 = 270$$

$$\text{Kadang-kadang} = 55 \times 2 = 110$$

$$\text{Tidak pernah} = 12 \times 1 = 12 \quad +$$

$$\text{Jumlah total } F = 924$$

Sedangkan,

$$N = \text{Jumlah Populasi} \times \text{Jumlah Pernyataan Pada Angket} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$N = 29 \times 10 \times 4$$

$$N = 1160$$

Mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{924}{1160} \times 100\%$$

$$P = 79,65\%$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Sesuai dengan standar kriteria yang telah ditetapkan, maka Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong mencapai angka **79,65%**, yang masuk pada interval 61%-80% dan dikategorikan **Baik**. Berikut kriteria interpretasi skor:

Angka 81 - 100 %	sangat baik
Angka 61 - 80 %	baik
Angka 41 - 60 %	kurang baik
Angka 21 - 40 %	tidak baik
Angka 0 - 20 %	sangat tidak baik

C. Pembahasan Data Hasil Penelitian

Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong dianalisis menggunakan rumus regresi sederhana $\hat{Y} = a + b.X$ melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Membuat H_a dan H_o dalam bentuk kalimat.

H_a : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong.

2. Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk statistik.

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_0 : r = 0$$

3. Membuat tabel penolong untuk menghitung data statistik.

Tabel IV.28

Tabel penolong untuk menghitung angka statistik

No	Siswa	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	S1	40	28	1600	784	1120
2	S2	40	38	1600	1444	1520
3	S3	32	31	1024	961	992
4	S4	40	39	1600	1521	1560
5	S5	40	38	1600	1444	1520
6	S6	38	32	1444	1024	1216
7	S7	36	35	1296	1225	1260
8	S8	40	40	1600	1600	1600
9	S9	40	26	961	676	806
10	S10	40	29	1521	841	1131
11	S11	31	27	1444	729	1026

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

12	S12	39	27	1521	729	1053
13	S13	38	26	1521	676	1014
14	S14	39	31	1225	961	1085
15	S15	39	24	1225	576	840
16	S16	35	32	1369	1024	1184
17	S17	35	32	1600	1024	1280
18	S18	37	28	1156	784	952
19	S19	40	31	1296	961	1116
20	S20	34	27	1296	729	972
21	S21	36	33	1521	1089	1287
22	S22	36	33	1156	1089	1122
23	S23	39	28	1225	784	980
24	S24	34	31	1156	961	1054
25	S25	35	35	1089	1225	1155
26	S26	34	31	784	961	868
27	S27	33	31	1024	961	992
28	S28	28	36	1024	1296	1152
29	S29	32	31	1521	961	1209
		ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY
JUMLAH		1051	910	38399	29040	33066

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



4. Masukkan angka-angka dari tabel penolong dengan rumus:

a. Mencari nilai "b"

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{29.33066 - 1051.910}{29.38399 - (1051)^2}$$

$$b = \frac{958914 - 956410}{1113571 - 1104601}$$

$$b = \frac{2504}{8970}$$

$$b = 0,279$$

b. Mencari nilai "a"

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

$$a = \frac{910 - 0,279 \cdot 1051}{29}$$

$$a = \frac{910 - 293,23}{29}$$

$$a = \frac{616,77}{29}$$

$$a = 21,27$$

c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = \alpha + bX$$

$$= 21,27 + 0,279 X$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

d. Membuat garis persamaan regresi

1) Menghitung rata-rata X dengan rumus

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{1051}{29}$$

$$X = 36,24$$

2) Menghitung rata-rata Y dengan rumus

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{910}{29}$$

$$Y = 31,38$$

5. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg [a]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg [a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{Reg [a]} = \frac{910^2}{29}$$

$$JK_{Reg [a]} = \frac{828100}{29}$$

$$JK_{Reg [a]} = 28555,17$$

6. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg [bIa]}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg [bIa]} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{Reg [bIa]} = 0,279 \left\{ 33066 - \frac{(1051)(910)}{29} \right\}$$

$$JK_{Reg [bIa]} = 0,279 \left\{ 33066 - \frac{956410}{29} \right\}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$JK_{\text{Reg}} [bIa] = 0,279 \{33066 - 32979,65\}$$

$$JK_{\text{Reg}} [bIa] = 0,279 \{86,35\}$$

$$JK_{\text{Reg}} [bIa] = 24,092$$

7. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{\text{Res}} [bIa] = \Sigma Y^2 - JK_{\text{Reg}} [bIa] - JK_{\text{Reg}} [a]$$

$$JK_{\text{Res}} [bIa] = 29040 - 24,092 - 28555,17$$

$$JK_{\text{Res}} [bIa] = 460,74$$

8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{Reg}} [a]$) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}} [a] = JK_{\text{Reg}} [a]$$

$$RJK_{\text{Reg}} [a] = 28555,17$$

9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{\text{Reg}} [bIa]$ dengan rumus:

$$RJK_{\text{Reg}} [bIa] = JK_{\text{Reg}} [bIa]$$

$$RJK_{\text{Reg}} [bIa] = 24,092$$

10. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{JK_{\text{Res}}}{n-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{460,74}{29-2}$$

$$RJK_{\text{Res}} = \frac{460,74}{27}$$



$$RJK_{Res} = 17,06$$

11. Menguji signifikasi dengan rumus:

Kaidah pengujian signifikasi:

$$F_{hitung} = \frac{RJKReg[bla]}{RJKRes}$$

$$F_{hitung} = \frac{24,092}{17,06}$$

$$F_{hitung} = 1,412 \text{ atau } 1,41$$

Dengan taraf signifikan: $\alpha = 0,01$ atau $\alpha = 0,05$

Penentuan nilai F_{tabel} dengan taraf signifikan

$\alpha = 0,05$ atau 5%.

$$F_{tabel} = n - 2$$

$$F_{tabel} = 29 - 2$$

$$F_{tabel} = 27$$

Cara mencari F_{tabel} : Angka 1 = Pembilang (V_1)

Angka 27 = Penyebut (V_2).

Setelah F_{tabel} diperoleh, selanjutnya dicari nilai

F_{tabel} pada tabel distribusi F dengan cara mencari

pada tabel (V_1) = 1 (Pembilang) dan V_2 (Penyebut) =

27, maka diperoleh nilai F_{tabel} tabel adalah **4,21**.

Ternyata $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka terima H_0 artinya

tidak terdapat pengaruh yang signifikan.

Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuat grafik

sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



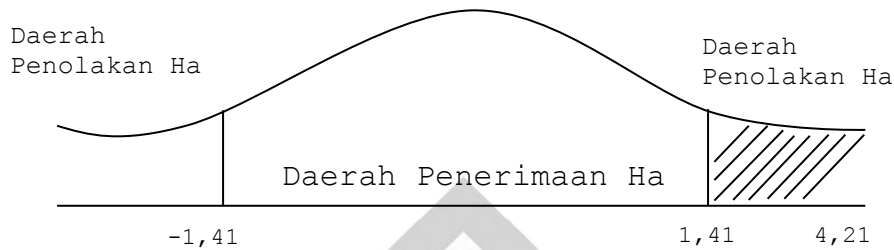
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Gambar.VI.1
Membandingkan Nilai F_{hitung} dengan F_{tabel}



12. Membuat kesimpulan

Karena F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} , maka terima H_0 dan tolak H_a dengan demikian tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong.

D. Analisis Data Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong" diperoleh melalui data angket yang telah disebarakan pada 29 orang siswa. Data tersebut dianalisis menggunakan uji regresi sederhana untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa.



Melalui analisis data pada variabel X, yaitu kewibawaan guru di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong mencapai 90,52% dan dikategorikan Sangat Baik dengan interval 81-100%. Hasil analisis kewibawaan guru di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong menunjukkan bahwa keenam indikator kewibawaan guru dalam penelitian ini memiliki kategori sangat baik.

Indikator kewibawaan yang dikategorikan sangat baik adalah pengakuan, kasih sayang dan kelembutan, penguatan, pengarahan, tindakan tegas yang mendidik dan keteladanan.

Kemudian, Melalui analisis data pada variabel Y, yaitu aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong mencapai 79,65% dan dikategorikan Baik dengan interval 61-80%.

Hasil analisis aktivitas belajar siswa melalui indikator aktivitas belajar SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong menunjukkan bahwa terdapat 5 indikator yang ada dalam penelitian ini, dimana terdapat berbagai macam soal yang dapat menunjukkan hasil dari masing-masing indikator. Hasil persentase setiap indikator aktivitas belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

yaitu terdapat 3 indikator yang memperoleh kategori sangat baik, dan terdapat 2 indikator yang memperoleh kategori baik. Kemudian, indikator aktivitas belajar yang memperoleh kategori sangat baik yaitu: Kebiasaan Mengikuti Pelajaran, Kebiasaan Memantapkan Pelajaran dan Kebiasaan Menghadapi Ujian. Sedangkan indikator aktivitas belajar yang memperoleh kategori baik yaitu: Kebiasaan Membaca Buku dan Kebiasaan Menyiapkan Karya Tulis (Tugas-Tugas yang Diberikan).

Keterkaitan pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa dapat dilihat Melalui hasil analisis data pada variabel X dan variabel Y, diperoleh hasil $F_{hitung} 1,41, < F_{tabel} 4,21$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak karna nilai F_{hitung} terletak pada daerah penerimaan, artinya tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong. Artinya dalam penelitian ini, aktivitas belajar siswa SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong tidak dipengaruhi oleh faktor kewibawaan guru, tetapi dipengaruhi oleh faktor lainnya. Adapun faktor lain

yang bisa mempengaruhi aktivitas belajar siswa seperti motivasi, perhatian, pengamatan dan lain sebagainya.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui angket pada Variabel X (Kewibawaan Guru) dan Variabel Y (Aktivitas Belajar) dapat disimpulkan bahwa

1. Pengaruh kewibawaan guru terhadap aktivitas belajar siswa dapat dilihat Melalui hasil analisis data pada variabel X dan variabel Y, diperoleh hasil $F_{hitung} 1,41, < F_{tabel} 4,21$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak karna nilai F_{hitung} terletak pada daerah penerimaan, artinya tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong. Artinya, aktivitas belajar siswa SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong tidak dipengaruhi oleh faktor kewibawaan guru, tetapi dipengaruhi oleh faktor lainnya. Adapun faktor lain yang bisa mempengaruhi aktivitas belajar siswa seperti motivasi, perhatian, pengamatan dan lain sebagainya.



B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit kecamatan Concong agar tetap menjaga kewibawaan kepada siswa karena hal ini sangat penting dimiliki oleh seorang guru.
2. Kepada sekolah agar senantiasa mengawasi dan meningkatkan kewibawaan guru-gurunya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih mudah dalam mendapatkan kejujuran responden, dalam penyebaran angket sebaiknya diberikan secara langsung agar hasilnya dapat diterima langsung oleh peneliti.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati, 2001. *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Majid & Dian Andayami, 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis kompetensi*, Bandung : PT Raja rosdakarya
- Abdullah Munir, 2010. *Sosok guru yang Dihormati, disegani, dan dicintai*, Yogyakarta: pedagoga.
- _____, 2007. *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Akmal Hawi, 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Amir Daein Indrakusuma, 2000. *Ilmu Pendidikan Sebuah Tinjauan Teoritis Filosofis*, Malang: IKIP Malang.
- _____, 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Anas Sudijono, 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bungin Burhan, 2005. *Metodologi penelitian kuantitatif*, Jakarta: kencana
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud, 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dzakiah Daradjat, 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Edi Suardi, 1979. *Paedagogik*, Bandung: PT. Angkasa.
- E.Mulyasa, 2015. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fenti Hikmawati, 2017. *Metodologi Penelitian*, (Depok: RajaGrafindo Persada.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Haidir Putra Daulay & Nurgaya Pasa, 2013. *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Hanifah & Syukri Abdullah, 2001. *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik*, Vol. 1 No. 3.

<https://www.neliti.com/id/publications/152389/pengaruh-perilaku-belajar-terhadap-prestasi-akademik-mahasiswa-akuntansi>

Hartono, 2008. *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Zanafa.

Hasbullah, 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Ismail, 2009. *Implementasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Umum (SMU)*, Jurnal Forum Tarbiyah Vol. 7 No. 1.
<http://portalgaruda.fti.unissula.ac.id/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=251488>

Mahmud, 2012. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia.

Mohammad Surya, 2015. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta.

Moh. Uzer Usman, 1995. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhammad Alim, 2006. *Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhammad Thobrni & Arif Mustofa, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Muhammad Uzer Usman, 1976. *Upaya Optimalisasi KBM*, Bandung: Remaja.

Muhibbin Syah, 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Nana sujana, 1989. Cbsa dalam proses belajar mengajar, Bandung : sinar baru

Nasution S, 2004. Sosiologi pendidikan, Jakarta: bumi aksara.

Nurul Zuriah, 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*, Jakarta: Bumi Aksara.

Prayitno, 2009. *Dasar Teori Dan Praktis Pendidikan*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Ramayulis, 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalamulia.

Riduan, 2016. *Pengantar Statistika Pendidikan*, Bandung, Alfabeta

_____, 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

_____, dkk, 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.

_____, 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Romlah, 2010. *Analisis Terhadap Isi Materi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2006 (KTSP) Kelas VII, Memasuki Standar Nasional Pendidikan (SNP)*, Jurnal PROGRESIVA, No. 1 Vol 3.

Sri puji Astuti, 2016. Apa dan mana dalam kalimat deklaratif, jurnal humanika, No. 1 Vol. 23

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.

_____, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.

_____, 2017. *Statisitik untuk penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Miilik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



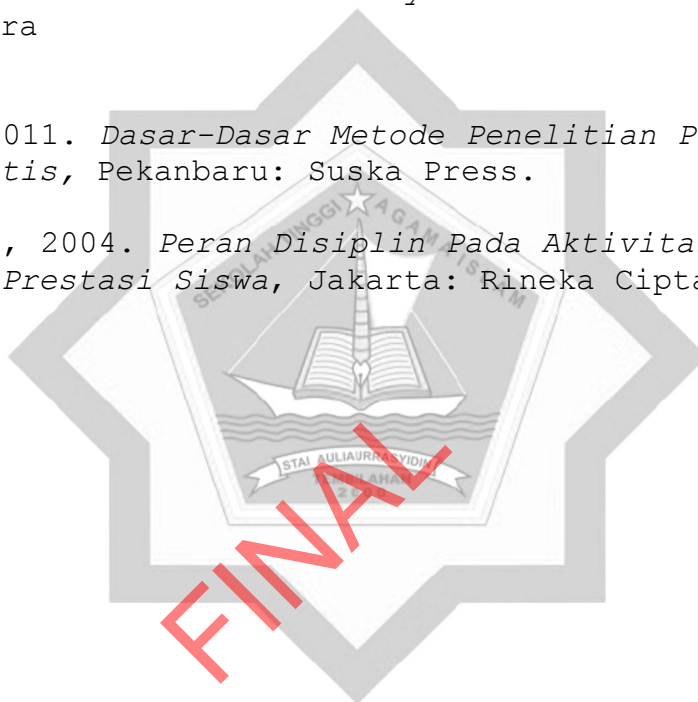
_____, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.

_____, 2015. *Statistik untuk penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Tohirin, 2011. *Dasar-Dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis*, Pekanbaru: Suska Press.

Tulus Tu' u, 2004. *Peran Disiplin Pada Aktivitas belajar dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Rineka Cipta.



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI SATU ATAP SUNGAI BERAPIT KECAMATAN CONCONG

Identitas Responden

Nama Siswa :

Kelas :

Perunjuk:

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah, pengisian terhadap angket ini tidak berpengaruh apapun terhadap status dan pekerjaan anda.

2. Dimohon kesediaan anda mengisi angket ini dengan sejujurnya, karena identitas atau nama anda dirahasiakan dan kerahasiaan jawaban anda terjamin oleh peneliti.

3. Pilih salah satu alternatif jawaban di bawah ini yang menurut anda paling sesuai:

S : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

4. Beri tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang anda pilih.

5. Atas kesediaan anda bekerja sama dengan mengisi dan mengembalikan angket ini sangat diucapkan terima kasih.

6. Kerjakan jawaban anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.



Bahan I

Keberhasilan Guru Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri Satu Atap

Indikator	Pernyataan	Option Jawaban			
		S	SR	KK	TP
Pengakuan	a. Guru berperan sebagai pendidik yang baik bagi siswa b. Guru memiliki kualitas karakter yang baik dalam mendidik siswa				
Kasih sayang dan kelembutan	a. Guru memiliki komunikasi yang baik dengan peserta didik b. Guru memiliki hubungan sosio emosional yang akrab dengan siswa				
Penguatan	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu bertingkah laku positif				
Pengarahan	a. Guru memberikan pembinaan untuk mengarahkan peserta didik kearah yang positif b. Guru membantu siswa dalam mengembangkan hal-hal yang positif dalam diri siswa				
Tindakan Tegas yang mendidik	a. Guru terus berusaha mengubah tingkah laku siswa kearah yang lebih baik b. Guru menindak tegas siswa yang bertingkah laku buruk				
Keteladanan	Guru berperan sebagai contoh figur yang baik bagi siswa				
Jumlah Butir	10				

Sungai Berapit Kecamatan Concong

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. Diarangi hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Diarangi tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Bab II

Indikator **Pernyataan** **Option Jawaban**

Indikator	Pernyataan	Option Jawaban			
		S	SR	KK	TP
Kebiasaan mengikuti pelajaran	a. Saya senantiasa hadir dikelas sebelum pelajaran dimulai b. Saya Saya mampu berkonsentrasi dalam mengikuti suatu pelajaran				
Kebiasaan memantapkan pelajaran	a. Saya merencanakan dan mengikuti jadwal belajar yang sudah saya buat b. Saya mengulang kembali mempelajari materi belajar secara teratur setiap hari				
Kebiasaan membaca buku	a. Saya terbiasa mengunjungi perpustakaan untuk menambah buku referensi terkait materi pembelajaran b. Saya membuat ringkasan dari bahan yang dibaca				
Kebiasaan menyiapkan karya tulis (tugas-tugas yang diberikan)	a. Saya membuat daftar tugas yang harus dikerjakan b. Saya menyelesaikan tugas-tugas akademik sesuai waktu yang ditentukan				
Kebiasaan menghadapi ujian	a. Saya mempersiapkan semua keperluan dan peralatan untuk menghadapi ujian b. Saya selalu berlatih mengerjakan soal-soal terkait materi pembelajaran				
Jumlah Butir	10				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Tembilahan, 5 Oktober 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

H. Deddy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I

NIDN: 2119027602

Peneliti

Juliana

NIRM.1209.17.08116

ndang



FINAL

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



**Rekapitulasi Hasil Angket Kewibawaan Guru
Di SMP Negeri Satu Atap Sungai Berapit Concong**

No	Pernyataan	Hasil								Jumlah	
		S (4)		SR (3)		KK (2)		TP (1)		F	P
		F	P	F	P	F	P	F	P		
1	Tabel IV. 4	28	97%	1	3%	0	0%	0	0%	29	100%
2	Tabel IV. 5	17	59%	9	31%	3	10%	0	0%	29	100%
3	Tabel IV. 6	21	72%	7	24%	1	3%	0	0%	29	100%
4	Tabel IV. 7	13	45%	11	38%	5	17%	0	0%	29	100%
5	Tabel IV. 8	24	83%	4	14%	1	3%	0	0%	29	100%
6	Tabel IV. 9	19	66%	7	24%	2	7%	1	3%	29	100%
7	Tabel IV. 10	17	59%	10	34%	1	3%	1	3%	29	100%
8	Tabel IV. 11	23	79%	4	14%	2	7%	0	0%	29	100%
9	Tabel IV. 12	18	62%	8	28%	3	10%	0	0%	29	100%
10	Tabel IV. 13	24	83%	4	14%	0	0%	1	3%	29	100%
Jumlah		204		65		18		3		N= 1160	
Jumlah Total		816		195		36		3			

**Rekapitulasi Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa
Di SMP Negeri satu Atap Sungai Berapit
Kecamatan Concong**

No	Pernyataan	Hasil								Jumlah	
		S (4)		SR (3)		KK (2)		TP (1)		F	P
		F	P	F	P	F	P	F	P		
1	Tabel IV. 16	21	72%	4	14%	3	10%	1	3%	29	100%
2	Tabel IV. 17	9	31%	13	45%	7	24%	0	0%	29	100%
3	Tabel IV. 18	20	69%	4	14%	4	14%	1	3%	29	100%
4	Tabel IV. 19	10	34%	11	38%	8	28%	0	0%	29	100%
5	Tabel IV. 20	7	24%	7	24%	8	28%	7	24%	29	100%
6	Tabel IV. 21	5	17%	15	52%	7	24%	2	7%	29	100%
7	Tabel IV. 22	15	52%	8	28%	5	17%	1	3%	29	100%
8	Tabel IV. 23	12	41%	9	31%	8	28%	0	0%	29	100%
9	Tabel IV. 24	21	72%	8	28%	0	0%	0	0%	29	100%
10	Tabel IV. 25	13	45%	11	38%	5	17%	0	0%	29	100%
Jumlah		133		90		55		12		N= 1160	
Jumlah Total		532		270		110		12			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAL Auliaurasyidin Tembilahan

1. Ditirang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAK-PT

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email: akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 5 Oktober 2021

Nomor : 495/STAI-AUR/X/2021
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala SMP. Negeri Satu Atap Sungai Berapit
Kec. Concong
di-
Sungai Berapit

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : JULIANA
NIRM : 1.209.17.06116
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) :
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP SUNGAI
BERAPIT KECAMATAN CONCONG".

Lokasi Penelitian : SMP. NEGERI SATU ATAP SUNGAI
BERAPIT KEC. CONCONG.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara saudara
diucapkan terima kasih.



Ketua,

S.Pd.I., M.Pd.I.
2105068302

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri

www.stai-tbh.ac.id

UT

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMPN SATU ATAP SUNGAI BERAPIT
KECAMATAN CONCONG



Jalan Pelajar Sungai Berapit Kec. Concong Kabupaten Indragiri Hilir

SURAT KETERANGAN RISET

NOMOR : 003 / 422-SMP-SB/ I /2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong Kabupaten Indragiri Hilir dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: JULIANA
NIRM	: 1209. 17. 08116
Jurusan	: Pendidikan Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Lama Penelitian	: 3 Bulan

Benar telah melaksanakan kegiatan riset/penelitian di SMPN Satu Atap Sungai Berapit yang dilaksanakan pada tanggal 05 Oktober 2021 s/d 05 Januari 2022 guna melengkapi data penulisan skripsi dengan judul :

“Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Sungai Berapit Kecamatan Concong”.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Berapit, 06 januari 2022

Kepala Sekolah,



RUZI RAHMAWATI, S. Pd
NIP. 19920311 201504 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 137/KPTS/STAI-AUR/IX/2021
Tentang

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Auliaurrasyidin Tembilaan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembedangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam ;
7. Statuta STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Tahun 2009.
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru MI.
9. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilaan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilaan Masa Jabatan 2020-2024.
10. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan BAN-PT Nomor 2880/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 Tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi PAI.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Memperhatikan : Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 030/SK/STAI-URD/V/2007 dan Rapat Peretapan Pembimbing Skripsi Mahasiswa tanggal 31 Agustus 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Judul Skripsi Mahasiswa pada kolom (2) dan sebagai Pembimbing Skripsi pada kolom (3) untuk Skripsi Mahasiswa pada kolom (4) seperti terlampir pada Lampiran I Keputusan ini;
- Kedua : Sebelum melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, kepada mahasiswa yang bersangkutan wajib memaparkan proposal skripsi pada seminar proposal skripsi yang dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa.
- Ketiga : Peraturan tentang seminar proposal skripsi diatur dengan Peraturan Ketua STAI Auliaurrasyidin.
- Keempat : Dalam melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi mahasiswa berpedoman pada peraturan yang berlaku di STAI Auliaurrasyidin.
- Kelima : Setelah Halaman Judul pada Skripsi mahasiswa wajib dicantumkan lembar pernyataan yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai Rp. 6000,- seperti terlampir pada lampiran II.
- Keenam : Bimbingan yang diberikan oleh Pembimbing berdasarkan pada Peraturan Penulisan dan Penilaian Skripsi pada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan dan Buku Pedoman Penulisan Skripsi.
- Ketujuh : Dalam melaksanakan tugasnya Dosen Pembimbing menerima honorarium berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku;
- Kedelapan : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada STAI Auliaurrasyidin Tembilahan;
- Kesembilan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan jika dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan seperlunya;
- PETIKAN : Keputusan ini masing-masing diberikan kepada yang bersangkutan.

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 1 SEPTEMBER 2021



KETUA,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2105068102

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 137/KPTS/STAI-AUR/IX/2021
TANGGAL : 1 SEPTEMBER 2021

JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMRING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET (5)
PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP SUNGAI BERAPIT KECAMATAN CONCONG.	H. DEDDY YUSUF YUDHYARTA, S.Mn., M.Pd.I.	JULIANA 1209.17.08116	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
PADA TANGGAL : 1 SEPTEMBER 2021



KETUA,

SYARIEUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068402

Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Dilindungi Undang

DOKUMENTASI PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP SUNGAI BERAPIT KECAMATAN CONCONG

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



PLANG SEKOLAH



LOKASI PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang



PENELITI SEDANG MENJELASKAN CARA MENGISI ANGKET KEPADA SALAH SATU SISWI KELAS VII



PENELITI SEDANG MENYERAHKAN SURAT RISET KEPADA SEKOLAH

FINAL

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Penelitian sedang menyebarkan angket kepada siswa/i kelas IX

PENELITI SEDANG MENYEBAR ANGKET KEPADA SISWA/I KELAS IX

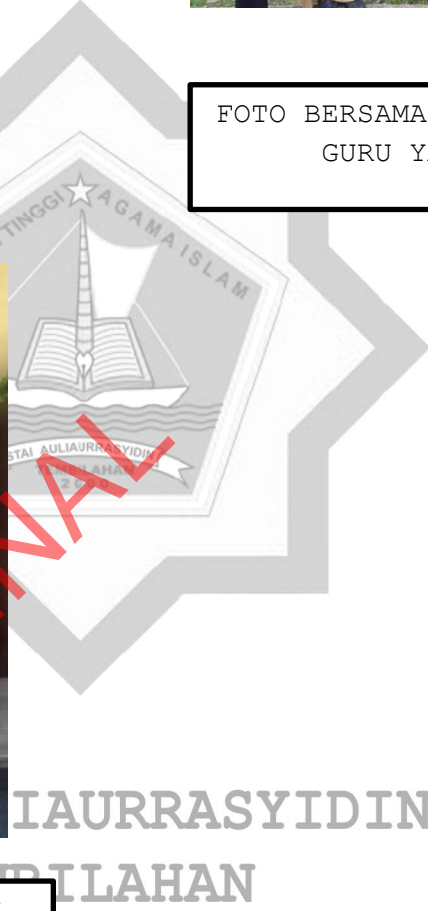


FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH DAN GURU YANG DI TELITI



FOTO BERSAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Identitas Diri

Nama : Juliana
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Berapit,
13 Februari 1998
Nama Ayah : M.Basir
Nama Ibu : Patimah
Alamat : Kampung Tengah Sungai Berapit
No. Hp : 082286270628

Riwayat Pendidikan

SD/MI : SD Negeri 003 Sungai Berapit
(2005-2011)
SMP/MTs : SMP Negeri Satu Atap Sungai
Berapit
(2011-2014)
SMA/MA : MAN 039 Tembilahan (2014-2017)

Tahun 2017, Peneliti melanjutkan Pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi di STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Tahun 2020 peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) yang dilaksanakan di Dusun Parit Reteh Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu, serta melaksanakan Praktek mengajar pada tahun 2021 di MTs Sabilal Muhtadin Tembilahan selama 6 (enam) minggu.

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan