



**PENERAPAN METODE PEMBLAJARAN *AUTDOOR STUDY* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA
PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS
IV MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN
KECAMATAN MANDAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar
Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



STAI AULIAURRASYIDIN

OLEH :

LIZA ULDA

NIRM : 1209.18.08480

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN-RIAU
1444 H/2022 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN
معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی
ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN



KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213
Email : akademik@stai-tbh.ac.id

PENGESAHAN

No. 188/STAI-AUR/Skripsi/XI/2022

Skripsi berjudul "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *AUTDOOR STUDY* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH ISTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECAMATAN MANDAH", yang telah ditulis oleh sdr. LIZA ULDA, NIRM 1209.18.08480 telah dimunaqasahkan pada tanggal 25 Oktober 2022, dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Sangat Memuaskan., IPK: 3,67.

TIM MUNAQASAH

Ketua
Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sekretaris
Martina Napratilora, S.Pd., M.Pd.

Penguji I
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji II
Dr. Al Afif Hamzar, M.Si.

Tembilahan, 10 November 2022

Mengetahui
Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2105068802

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berharya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

معهد أولياء الراشدين العالی الإسلامی

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

TERAKREDITASI



BAK-PT

KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : pgmi@stai-ihh.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing, mengesahkan dan menyetujui bahwa skripsi yang berjudul: "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *AUTDOOR STUDY* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECAMATAN MANDAH", yang ditulis oleh Sdr:

Nama : LIZA ULDA
NIRM : 1209.18.08480
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Ujian : 25 Oktober 2022

Telah diujikan dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim penguji Munaqasah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, pada tanggal 7 November 2022.

Pembimbing
Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 2103028501


(.....)
Tgl. 14 November 2022

Tembilahan, 10 November 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI


Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 2124127401

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PGMI
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
NOTA DINAS

Perihal Skripsi

LIZA ULDA

KepadaYth.

Ketua STAI AULIAURRASYIDIN

DI-

Tembilahan

Assalamualaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **LIZA ULDA**
Nirm : **1209.18.08480**
Program : **S.1 (Strata Satu)**
Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**
Judul : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECEMATAN MANDAH.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasah program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Tembilahan, 27 September 2022

Pembimbing,

Dr MASRIANI, S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 2124127401

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liza Ulda

NIM : 1209.18.08480

Program : S1 (Strata Satu)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah" merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrahsyidin Tembilahan.

2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrahsyidin Tembilahan.

3. Skripsi saya secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi.

4. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrahsyidin Tembilahan berupa pencabutan gelar, dan saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Tembilahan, 15 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Liza Ulda

NIRM.1209.18.08480



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahsyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahsyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahsyidin Tembilahan



MOTTO

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا

مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

Barang siapa membawa amal yang baik maka baginya pahala sepuluh kali lipat amalnya, dan barang siapa membawa perbuatan yang jahat maka dia tidak diberikan pembelasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya atau dirugikan

(Q.S An'am : 160)

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

PERSEMBAHAN

Karya Ini

Dipersembahkan untuk

Ayahanda Rusli Dan Ibunda Robiah

atas limpahan dan do'a dan kasih sayang

yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik,

ku tahu dalam senyum mereka, mereka sembunyikan letih dan sedihnya, tak

sedikitpun mereka hentikan langkah

demi memperjuangkan masa depan anak-anakmu,

di setiap tetes keringatnya dan di setiap

hembusan nafasnya memiliki kasih sayang

yang luar biasa kepada saya

Saudara yang sangat saya sayangi

Adik saya Salman Al-Hafiz

Terimakasih banyak untuk dosen pembimbingku

yaitu ibu Dr, Masriani S.Ag.,M.Pd.,

yang senantiasa membimbing saya

dengan sabar dalam menyusun

skripsi ini.

Serta sahabat-sahabat yang selalu

memberikan doa dan semangat

serta teman-teman yang selalu menemani

dan bersama-sama menyelesaikan perkuliahan

di kampus STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Semoga karya ini menjadi awal kesuksesan dimasa depan

Aamiin....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ABSTRAK

LIZA ULDA, (2022) : PENERAPAN METODE PEMBLAJARAN *OUTDOOR STUDY* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECAMATAN MANDAH

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih ada siswa yang mengeluh saat diperintahkan mengerjakan tugas. siswa sulit fokus pada saat belajar. masih ada siswa yang tidak menjawab ketika gurunya bertanya. siswa lesu dan tidak bersemangat ketika belajar. pada saat kegiatan belajar mengajar siswa kurang memperhatikan. dan masih ada siswa yang bermain-main ketika belajar.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecamatan mandah.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, dengan jumlah subjek penelitian adalah 22 siswa dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, angket, dokumentasi dan catatan lapangan. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah penilaian angket motivasi belajar dan penilaian aktivitas guru dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *outdoor study* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat dilihat bahwa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Study* dilakukannya prasiklus (51,5%), lalu pada siklus I (68,54%), dan siklus II sebesar (85,04%) terlihat terjadi peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebanyak (17,05%), lalu pada siklus I ke siklus II sebanyak (16,14%).

Penerapan metode *outdoor study* dalam pelaksanaan pembelajaran dapat meningkatkan motivasi intrinstik belajar siswa, Hal ini terjadi karena Metode *Outdoor Study* menyenangkan bagi peserta didik, memberikan semangat kepada peserta didik, dan pembelajaran dilakukan berbeda yaitu diluar kelas yang mana peserta didik dilibatkan secara langsung dengan lingkungan sekitar. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan motivasi intrinstik belajar siswa.

Kata Kunci : Metode *Outdoor Study*, Motivasi Belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurassiyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurassiyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurassiyidin Tembilaan



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbilalamin, puji syukur penulis ucapkan kepada allah swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang di tempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrasyidin

Shalawat dan salam penulis hidayahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan mengucpkan *Allahummasaliala Muhammad Wa'alaAlihiSaidina Muhammad*

Alhamdulillah berkat izin allah SWT, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**PENERAPAN METODE**

PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECAMATAN MANDAH.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu ananda Terimakasih dengan rasa tulus penulis ucapkan kepada :

1. Bapak H.Kursani, S.Pd.I Selaku ketua yayasan STAI Ayuliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Bapak Syarifudin, S.Pd.I., M.Pd.I Sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan
3. Bapak Riduwan, S.Pd., M.Ed selaku wakil ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga. Bapak Dedy Yusuf Yudhyarta, S.Mn., M.Pd.I selaku wakil ketua bidang administrasi umum dan perencanaan. Bapak Ir H. Syahrudin, MM selaku wakil bidang kemahasiswaan dan karya
4. Ibu Dr. Masriani, S.Ag.,M.Pd, Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, kesempatan, dan saran maupun dukungan selama proses bimbingan dan penulisan skripsi ini.
5. Bapak abdul hamid, S.Si., sebagai kepala staf perpustakaan beserta segenap karyawan perpustakaan STAI Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam peminjaman buku di perpustakaan
6. Seluruh Dosen Beserta Staf Dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan selama penulis melaksanakan studi
7. Kepala sekolah madrasah swasta ibtidaiyah al-hidayah desa bidari kecamatan mandah yang telah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.

8. Ibu Azizah Fitriani, S.Pd., sebagai guru wali kelas IV yang telah bertindak sebagai kolaborasi dalam penelitian yang telah banyak memberikan bantuan.
9. Terimakasih kepada kedua orang tuaku atas limpahan do'a dan selalu memberikan yang terbaik, demi memperjuangkan masa depanku, dan memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa kepada saya.
10. Terimakasih teman-teman PGMI angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran. Akhirnya penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Tembilahan, 15 Agustus 2022

Penulis

LIZA ULDA
NIRM. 1209.18.08480



DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

PENGESAHAN

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING i

SURAT PERNYATAAN ii

MOTTO iii

PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Alasan Memilih Judul 4

C. Penegasan Istilah 5

D. Permasalahan 6

1. Identifikasi Masalah 6

2. Batasan Masalah 6

3. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 8

1. Manfaat Teoritis 8

2. Manfaat Praktis 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori 10

1. Metode outdoor study 10

a. Pengertian metode pembelajaran outdoor study 10

b. Manfaat metode outdoor study 15

c. Tujuan metode outdoor study 15

d. Kelebihan dan kelemahan metode outdoor study 17

e. Langkah-langkah penerapan metode outdoor study 18



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Motivasi belajar	22
a. Pengertian motivasi intrinstik belajar siswa.....	22
b. Tujuan motivasi intrinstik belajar....	25
c. Macam-macam motivasi belajar intrinstik siswa.....	25
d. Faktor yang mempengaruhi motivasi intrinstik belajar siswa.....	26
e. Indikator motivasi intrinstik belajar siswa.....	28
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Indikator Kinerja.....	32
1. Indikator Guru	32
2. Indikator Siswa	34
3. Indikator Motivasi belajar	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Desain Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisa Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Profil Sekolah.....	49
1. Sejarah berdirinya madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecamatan mandah	49
2. Visi dan Misi	51
3. Keadaan Guru	51
4. Keadaan Siswa	53
5. Serana dan praserana sekolah	54
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	54
1. Kondisi pra siklus	54
2. Kondisi pada siklus penelitian	59
a. Kondisi pada siklus I.....	59
b. Kondisi pada siklus II.....	78
3. Hasil Rekapitulasi	97
a. Rekapitulasi Hasil Observasi.....	97
b. Rekapitulasi Hasil Angket.....	99
C. Pembahasan.....	101



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

-DAFTAR PUSTAKA

-LAMPIRAN

-DOKUMENTASI



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Tokoh-tokoh Pendiri Madrasah swasta Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah	48
Tabel IV.2	Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah	50
Tabel IV.3	Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah	51
Tabel IV.4	Keadaan Sarana dan Praserana Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah	52
Tabel IV.5	Hasil Rekapitulasi Angket Pra Siklus..	54
Tabel IV.6	Rata-rata Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	56
Tabel IV.7	Hasil Observasi Pertama Penggunaan Metode <i>Outdoor Study</i>	61
Tabel IV.8	Hasil Observasi Kedua Penggunaan Metode <i>Outdoor Study</i>	64
Tabel IV.9	Hasil Observasi Ketiga Penggunaan Metode <i>Outdoor Study</i>	67
Tabel IV.10	Hasil Rekapitulasi Angket Siklus I....	72
Tabel IV.11	Rata-rata Hasil Angket Motivasi belajar Siswa Siklus I	74
Tabel IV.12	Hasil Observasi Keempat Penggunaan Metode <i>Outdoor Study</i>	81
Tabel IV.13	Hasil Observasi Kelima Penggunaan Metode <i>Outdoor Study</i>	83
Tabel IV.14	Hasil Observasi Keenam Penggunaan Metode <i>Outdoor Study</i>	86
Tabel IV.15	Hasil Rekapitulasi Angket Siklus II...	91

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel IV.16	Hasil Rata-rata Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	93
Tabel IV.17	Rekapitulasi Hasil Observasi Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	96
Tabel IV.18	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi intrinstok Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	97



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Hasil obsevasi siklus I pertemuan 1..	64
Gambar IV.2	Hasil obsevasi siklus I pertemuan 2..	67
Gambar IV.3	Hasil obsevasi siklus I pertemuan 3..	70
Gambar IV.4	Hasil obsevasi siklus II pertemuan 4.	83
Gambar IV.5	Hasil obsevasi siklus II pertemuan 5.	86
Gambar IV.6	Hasil obsevasi siklus II pertemuan 6.	89
Gambar IV.7	Gambar Grafik Perbandingan Presentase Hasil Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pra Siklus, Siklus I Siklus II ..	98

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual, peranan yang khas adalah dalam hal penumbuh gairah dalam diri dari setiap individu, serta merasa senang dan semangat untuk belajar, siswa yang memiliki motivasi kuat akan banyak mempunyai energy untuk melakukan kegiatan belajar.¹ Dengan demikian motivasi belajar merupakan suatu dorongan yang timbul oleh adanya dorongan dari dalam maupun dari luar untuk mengadakan perubahan tingkah laku atau aktivitas tertentu lebih baik dari keadaan sebelumnya, dalam hal ini motivasi belajar merupakan penggerak dari setiap kebutuhan yang akan dipenuhi, menentukan tujuan yang hendak dicapai, dan menentukan perbuatan yang harus dilakukan.² Motivasi belajar siswa dapat dipengaruhi dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study*.

¹Sardiman A M, *Intraksi Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta : PT Rajapresendo Persada, 2016) Hlm. 75

²Hamzah B Uno, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2006) Hlm. 9

Metode pembelajaran *outdoor study* adalah metode dimana guru mengajak siswa belajar di luar



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

kelas (*outdoor study*) untuk melihat langsung di lapangan dengan tujuan untuk mengakrabkan siswa dengan lingkungannya.³ Kelebihan utama dalam kegiatan belajar mengajar diluar kelas (*outdoor study*) adalah untuk mendorong motivasi belajar siswa, dorongan motivasi itu muncul karna kegiatan ini menggunakan alam terbuka sebagai serana kelas.⁴ Hal ini sangat relevan dengan jenis pembelajaran tematik dengan tema peduli dengan makhluk hidup yang memang pada hakikatnya membahas mengenai alam dan lingkungan terbuka yang hendaknya diperlihatkan secara konkret, jelas dan juga pada anak usia sekolah dasar proses perkembangan pola berpikirnya terikat dengan situasi yang nyata.

Namun pada kenyataan yang ditemui dilapangan yang dilakukan oleh peneliti di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah ibidari bekawan kecamatan mandah setelah melakukan observasi dan wawancara pada tanggal 21 september 2021 ditemukan gejala-gejala motivasi belajar yang belum maksimal seperti, masih ada siswa yang mengeluh saat diperintahkan mengerjakan tugas, siswa sulit fokus pada saat belajar dimana perhatian siswa lebih fokus ke hal yang lain dari pada memperhatikan gurunya,

³Silvia Arianti, *Penggunaan Metode Outdoor Study Dan Metode Konvensional Dengan Media Slide Power Point Pada Mata Pembelajaran Geografi* (Jurnal Meretas, Jilid 4, Nomor 4, Issn 2303-0100) Hlm. 129

⁴Adela Vera, *Metode Anak Mengajar Diluar Kelas (Metode Outdoor Study)*, (Yogyakarta : Diva Pess, 2012), Hlm.28



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

masih ada siswa yang tidak menjawab ketika gurunya bertanya, pada saat kegiatan belajar mengajar siswa terlihat lesu dan tidak bersemangat, pada saat kegiatan belajar mengajar siswa kurang memperhatikan penjelasan yang diberikan guru, dan masih ada siswa yang bermain-main ketika belajar.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode pembelajaran diluar kelas (*outdoor study*) sebagai upaya untuk mendorong motivasi belajar siswa dan mengarahkan siswa untuk melakukan aktivitas yang dapat membawa mereka mengamati lingkungan sekitar, sesuai dengan materi kelas IV tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku. Subtema tersebut mencakup mata pembelajara IPA yang akan diajarkan, Sehingga kegiatan belajar-mengajar diluar kelas dapat mendorong motivasi belajar kepada siswa.⁵

Alasan dilaksanakan PTK, karena sesuai dengan judul yang diambil oleh peneliti yaitu "PENERAPAN sebuah METODE", oleh karena itu penelitian ini disebut penelitian tindakan kelas.

⁵*Ibid.* Adelia Vera, Hlm. 28



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Penelitian yang mengangkat masalah-masalah yang aktual yang dilakukan oleh para guru yang merupakan pecermatan kegiatan belajar yang berupa tindakan untuk memperbaiki dan meningkatkan praktek pembelajaran. Atas dasar itulah peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul : **"PENERAPAN METODE PEMBLAJARAN *OUTDOOR STUDY* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECEMATAN MANDAH"**

B. Alasan Memilih Judul

Ada beberapa alasan penulis memilih judul "Penerapan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada tema peduli terhadap makhluk hidup Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah" adalah sebagai berikut :

1. Peneliti menerapkan metode *outdoor study* untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa.
2. Judul ini relevan dengan bidang yang ditekuni penulis, yaitu Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Bidari Bekawann
3. Adanya teori-teori yang mendukung dalam penelitian ini Peneliti menemukan beberapa buku



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

yang berhubungan dengan motivasi belajar dan metode pembelajaran *outdoor study*, sehingga memudahkan peneliti untuk mengelola skripsi ini.

C. Penegasan Istilah

1. Metode *Outdoor Study*

Metode *outdoor study* atau diluar kelas merupakan upaya untuk mengarahkan siswa untuk melakukan aktivitas yang dapat membawa mereka mengamati lingkungan sekitar, sesuai dengan materi yang diajarkan.⁶ Metode *outdoor study* dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran yang digunakan peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kec Mandah.

2. Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah faktor psikis yang bersifa non intelektual, dalam hal penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar.⁷ Motivasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah motivasi belajar dari segi ekstrinsik di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kec Mandah.

⁶Adelia Vera, *Op.Cit*, Hlm. 17

⁷Sardiman A M, *Op.Cit*, Hlm. 75



D. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Permasalahan dalam penelitian ini dapat didefinisikan sebagai berikut :

- a. masih ada siswa yang mengeluh pada saat diperintahkan mengerjakan tugas,
- b. siswa sulit fokus pada saat proses pembelajaran,
- c. masih ada siswa yang tidak menjawab ketika gurunya bertanya,
- d. siswa mudah lesu dan tidak bersemangat ketika proses pembelajaran,
- e. pada saat kegiatan belajar mengajar siswa kurang memperhatikan penjelasan guru,
- f. masih ada siswa yang bermain-main bersama temannya ketika proses pembelajaran.
- g. Masih rendahnya motivasi belajar siswa sehingga berpengaruh terhadap belajar siswa.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang penulis paparkan di atas maka penulis membatasi permasalahan yang akan di teliti yaitu : meningkatkan motivasi intrinstik belajar siswa melalui metode pembelajaran *Outdoor Study* pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

tema peduli terhadap makhluk hidup dengan subtema keberagaman makhluk hidup dilingkungan ku di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta AL-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah.

3. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, penulis dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang ada dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Bagaimana penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tema peduli terhadap makhluk hidup kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah bidari bekawan kecamatan mandah?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dengan menerapkan metode pembelajaran *ourdoor study* pada tema peduli terhadap makhluk hidup kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta bidari bekawan kecamatan mandah.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Secara teoritis hasil penelitian ini secara umum diharapkan mampu memberikan wawasan pengetahuan mengenai peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* pada tema peduli terhadap makhluk hidup.

2. Manfaat secara praktis

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Bagi Sekolah

Sebagai masukan dalam rangka mengefektifkan pembelajaran yang lebih bermakna dalam pelaksanaan pembelajaran dan meningkatkan mutu pembelajaran disekolah.

b. Bagi guru

Sebagai refrensi dalam meningkatkan kreativitas guru untuk menciptakan pembelajaran yang menarik, dan dapat digunakan bagi guru sekolah dasar untuk memperoleh metode pembelajaran yang tepat khususnya dalam pembelajaran tematik.

c. Bagi siswa

Dengan dilaksanakan penelitian ini, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan dapat



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

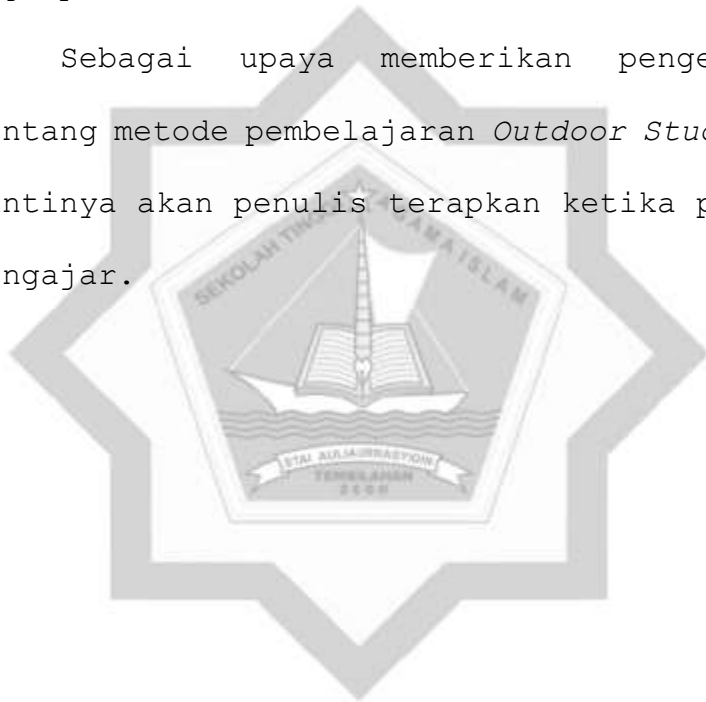
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

memperluas pengetahuan khususnya terhadap tema peduli terhadap makhluk hidup dengan begitu siswa dapat bersahabat dengan alam serta peduli terhadap lingkunganku.

d. Bagi peneliti

Sebagai upaya memberikan pengetahuan tentang metode pembelajaran *Outdoor Study* yang nantinya akan penulis terapkan ketika penulis mengajar.



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Metode *Outdoor Study*

a. Pengertian Metode Pembelajaran *Outdoor Study*

Metode pembelajaran adalah cara atau tahapan yang digunakan dalam interaksi antara peserta didik dan pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sesuai dengan materi dan mekanisme metode pembelajaran.⁸ metode pembelajaran adalah prosedur, urutan, langkah-langkah dan cara yang digunakan gur dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran merupakan jabaran dari pendekatan. Suatu pendekatan dapat dijabarkan kedalam berbagai metode pembelajaran.⁹

Outdoor study merupakan metode pembelajaran diluar kelas yang dapat dilakukan oleh pendidik untuk mentransfer ilmu pengetahuan, pembelajaran tidak dilakukan

⁸Muhammad Afandi Dkk, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, (Semarang : Nissula Press,2013) Hlm. 16.

⁹Helmiati, *Model Pembelajaran*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo,), Hlm. 57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

didalam kelas pada umumnya namun dilakukan dialam bebas atau lingkungan sekitar sekolah yang dapat dijadikan sumber belajar.¹⁰

Metode di luar kelas (*outdoor study*) secara khusus adalah kegiatan belajar mengajar antar guru dan murid, namun tidak dilakukan di dalam kelas, melainkan dilakukan di luar kelas atau alam terbuka, sebagai kegiatan pembelajaran siswa. Metode belajar di luar kelas juga dapat dipahami sebagai sebuah pendekatan pembelajaran yang menggunakan suasana di luar kelas sebagai situasi pembelajaran terhadap berbagai permainan, sebagai media transformasi konsep-konsep yang disampaikan dalam pembelajaran. Tujuan penerapan metode *outdoor study* (diluar kelas) adalah untuk mendorong motivasi belajar kepada para siswa.¹¹

Menurut Adelia Vera bahwasannya metode balajar di luar kelas merupakan upaya mengajak lebih dekat dengan sumber belajar yang sesungguhnya, yaitu alam dan masyarakat. Disisi

¹⁰ Sjam, D.A. & Melly, R. 2020. *pengaruh outdoor study terhadap motivasi siswa kelas IV SD negeri cibalongsari IV*, jurnal ilmiah PGSD STIKIP. 2(1) : 168.

¹¹ Adelia Vera. *Op.Cit*, Hlm. 28



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

lain belajar diluar kelas merupakan upaya mengarahkan para siswa untuk melakukan aktivitas yang bisa membawa mereka pada perubahan perilaku terhadap lingkungan sekitar.¹²

Metode *outdoor study* adalah metode pembelajaran diluar ruangan kelas merupakan metode pembelajaran yang mampu memupuk kreativitas, inisiatif, kerja sama atau gotong royong dan mengakrapkan peserta didik dengan lingkungan sekitarnya, peran guru pada pembelajaran *outdoor study* adalah sebagai motivator, artinya guru sebagai pemandu agar peserta didik belajar secara aktif, efektif dan akrab dengan lingkungan.¹³

Metode *outdoor study* adalah metode dimana guru mengajak siswa belajar di luar kelas untuk melihat langsung di lapangan dengan tujuan untuk mengakrabkan siswa dengan lingkungannya.¹⁴ *Outdoor study* merupakan metode pembelajaran yang melibatkan secara maksimal sebuah kemampuan

¹²*Ibid*, Adelia Vera Hlm. 16-17

¹³Suprojo Rustam Dan Apik Budi Sentoso, *Penerapan Metode Outdoor Study Pada Pembelajaran Geografi Kelas X Ips Ma Al Hidayah Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang Tahun 2014/2015*, Jurnal Unnas ISSN 2252-6684, Universitas Negeri Semarang, Edu Geography 3 (8) 2015, Hlm. 73.

¹⁴Silvia Arianti, *Op.Cit*, Hlm. 129.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

siswa untuk mengetahui dan menyelidiki secara sistematis, kritis dan logis sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuannya di lapangan dengan rasa percaya diri.

Metode pembelajaran ini berpusat pada peserta didik dimana kelompok-kelompok peserta didik ke dalam suatu permasalahan atau dari sebuah peristiwa tersebut maka metode *outdoor study* merupakan proses pembelajaran yang menciptakan peserta didik yang subjektif, dimana guru bertindak sebagai fasilitator pengalaman belajar serta menciptakan dan mengukur kondisi yang dapat memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk mengajukan berbagai pertanyaan tentang topik yang sedang di bahas.¹⁵

Dari beberapa pendapat diatas dalam penelitian ini peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa metode *outdoor study* merupakan metode dimana guru mengajak para siswa belajar diluar kelas untuk melihat langsung peristiwa yang terjadi dilapangan, dengan metode *outdoor study*

¹⁵Cintami dan mukminah, *Efektivitas outdoor study untuk meningkatkan hasil belajar Geografi berdasarkan locus of control di sekolah menengah atas Kota Palembang*, (jurnal ilmu sosial), Vol. 15 No. 2 Tahun 2018, Hlm. 168



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk berintraksi secara langsung dengan alam dan sesama manusia diluar ruangan sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Hal- hal yang harus diperhatikan oleh seorang guru agar metode pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Study*) berhasil dengan baik diantaranya adalah:

- 1) Mampu mengidentifikasi objek *outdoor study* yang sesuai dengan tujuan pembelajaran,
- 2) Membuat perencanaan dan panduan siswa dalam melaksanakan *outdoor study*,
- 3) Mampu mempersiapkan bahan dan alat akan digunakan dalam kegiatan,
- 4) Metode Pembelajaran di Sekolah mampu mengontrol, memfasilitasi dan membimbing aktivitas siswa selama melaksanakan kegiatan,
- 5) Mampu menilai kegiatan *outdoor study*.¹⁶

b. Manfaat pembelajaran *Outdoor Study*

¹⁶Muhammad Afandi Dkk, *Op.Cit.* Hlm. 115



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Manfaat dari *outdoor study* antara lain sebagai berikut :

- 1) Mendorong motivasi,
- 2) Suasana belajar yang menyenangkan,
- 3) Mengasah aktivitas fisik dan kreativitas,
- 4) Penguasaan keterampilan dasar, sikap dan apresiasi,
- 5) Penguasaan keterampilan sosial,
- 6) Keterampilan bekerja kelompok,
- 7) Mengembangkan sikap mandiri,
- 8) Hasil belajar permanen di otak tidak mudah dilupakan,
- 9) Tidak memerlukan banyak peralatan.¹⁷

c. Tujuan pokok metode pembelajaran *outdoor study*

Secara umum, tujuan pendidikan yang ingin dicapai melalui aktivitas belajar diluar ruangan kelas ialah sebagai berikut :

- 1) Mengarahkan peserta didik dalam mengembangkan bakat dan kreativitas mereka dengan seluas-luasnya dialam terbuka

¹⁷Adelia Vera. *Op.Cit*, Hlm. 28-40



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- 2) Kegiatan belajar mengajar diluar kelas bertujuan menyediakan latar setting bagi pembentukan sikap dan mental peserta didik
- 3) Meningkatkan kesadaran, apresiasi, dan pemahaman peserta didik terhadap lingkungan sekitarnya.
- 4) Membantu mengembangkan potensi setiap peserta didik.
- 5) Memberikan konteks dalam proses pengenalan kehidupan social dalam tataran praktek.
- 6) Menunjang keterampilan dan ketertarikan peserta didik.
- 7) Menciptakan kesadaran dan pemahaman peserta didik cara menghargai alam dan lingkungan.
- 8) Mengenalkan berbagai kegiatan diluar kelas yang dapat membuat pembelajaran lebih kreatif.
- 9) Memberikan kontribusi peting dalam rangka membantu mengembangkan hubungan guru dan siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

10) Memanfaatkan sumber-sumber yang berasal dari lingkungan.¹⁸

d. Kelebihan Dan Kelemahan metode *Outdoor Study*

1) Kelebihan metode *outdoor study*

Adapun kelebihan metode pembelajaran di luar kelas (*outdoor study*) menurut Adelia Vera sebagai berikut:

- a) Mendorong motivasi belajar
- b) Suasana belajar yang menyenangkan
- c) Mengasah aktivitas fisik dan kreativitas
- d) Penggunaan media pembelajaran yang konkrit
- e) Mengembangkan sikap mandiri
- f) Hasil belajar permanen di otak (tidak mudah dilupakan)
- g) Tidak memerlukan banyak peralatan
- h) Mendekatkan hubungan sosial emosional antara guru dan peserta didik
- i) Kegiatan belajar diluar yang memiliki manfaat atau nilai lebih karena kegiatan pembelajaran diluar kelas lebih

¹⁸ *Ibid*, Adelia Vera. Hlm. 21



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bermakna bagi siswa karena mereka dihadapkan pada kenyataan yang sebenarnya dimana pembelajaran lebih akurat.

j) Sangat mudah mengatasi kendala belajar.¹⁹

2) Kelemahan metode *outdoor study*

Adelia Vera mengemukakan kelemahan sebagai berikut:

- a) Para peserta didik bisa keluyuran kemana-mana karena berada di alam bebas (di luar kelas)
- b) Gangguan konsentrasi
- c) Kurang tepat waktu (waktu akan tersita)
- d) Pengelolaan belajar di luar kelas lebih sulit dari pada di dalam kelas
- e) Lebih banyak menguasai praktik dan minim teori
- f) Bisa terserang panas dan dingin²⁰

e. Langkah-langkah Penerapan Metode *Outdoor Study*

Langkah - langkah metode pembelajaran di luar kelas yaitu :

¹⁹*Ibid.* Adelia Vera. Hlm. 28-47

²⁰*Ibid.* Adelia Vera. Hlm. 47-51



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1) Langkah Persiapan

Pada tahap ini aktivitas yang dilakukan adalah :

- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan penggunaan lingkungan sebagai media dan sumber belajar
- b) Guru menentukan objek yang akan di pelajari atau dikunjungi
- c) Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan
- d) Guru dan siswa menyiapkan perizinan dan surat permohonan jika diperlukan.
- e) Guru dan siswa mempersiapkan teknis atau alat yang diperlukan untuk kegiatan belajar.

2) Langkah Pelaksanaan

- a) Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapan
- b) Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi
- c) Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilihan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilihan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilihan

- d) Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang diperoleh dari penjelasan tersebut
 - e) Siswa mencatat semua informasi yang diperoleh dari penjelasan guru tersebut
 - f) Guru membimbing para siswa dalam mengamati objek yang dipelajari
 - g) Guru meminta siswa dan kelompoknya untuk mendiskusikan hasil pengamatan untuk melengkapi dan memahami materi yang dipelajarinya
 - h) Siswa dan kelompoknya mengamati objek yang ditelitinya
 - i) Akhir kunjungan guru dan para siswa mengucapkan terimakasih kepada objek yang dikunjungi
- 3) Langkah tindak lanjut
- a) Guru meminta kesan-kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut
 - b) Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh
 - c) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

d) Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang dicapainya.²¹

Menurut Adelia Vera langkah-langkah metode pembelajaran diluar kelas (*outdoor study*) yaitu :

Langkah pembelajaran diluar kelas dalam bentuk permainan

a) Mempersiapkan permainan

- Menentukan topik
- Merumuskan tujuan pembelajaran khusus
- Mempersiapkan alat dan bahan permainan yang dibutuhkan
- Menyusun petunjuk pelaksanaan

b) Pelaksanaan

- Menjelaskan maksud dan tujuan permainan
- Siswa dibagi atas beberapa kelompok
- Siswa diminta menjelaskan hasil permainan

c) Evaluasi

²¹Husamah, *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*, (Jakarta : Prestasi Pustakaraya, 2013), Hlm. 12-15



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Menyinggung kembali persoalan dan kementerian dan tujuan yang telah dicapai dalam permainan
- Menyinggung permasalahan yang terjadi dalam permainan
- Mengaitkan teori pelajaran yang ada dibuku dengan permainan.²²

2. Motivasi Belajar

a. Pengertian Motivasi Intrinstik Belajar

Motivasi berasal dari bahasa Latin, *move* yang berarti bergerak atau bahasa Inggrisnya *to move*. Motif diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri organisme yang mendorong untuk berbuat (*driving force*).²³

Hamzah B. Uno mengatakan Motivasi dan belajar merupakan dua hal yang saling mempengaruhi. belajar adalah perubahan tingkah laku secara relatif permanen dan secara potensial terjadi sebagai hasil dari praktek atau penguatan (*reinforced practice*) yang dilandasi tujuan Untuk mencapai tujuan. Hakikat motivasi belajar adalah

²²Adelia Vera, *Op.Cit*, Hlm. 130-134

²³Alfi Parnawi, 2019, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta : CV Budi Utama, Hlm. 64-66



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

dorongan internal dan eksternal pada siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku.²⁴

Motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai. Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual, peranannya yang khas adalah dalam penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar.²⁵

Motivasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Motivasi instrinsik, menurut Sardiman A M motivasi intrinstik adalah motif motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar karna dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu.²⁶

²⁴Hamzah B uno, *Op.Cit.* Hlm. 23

²⁵Sardiman A.M. *Op.Cit.* Hlm. 75

²⁶*Ibid*, Sardiman A M, Hlm. 89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Motivasi instrinsik merupakan motif yang menjadi aktif atau berfungsi tidak membutuhkan pengaruh dari luar karena dalam diri manusia sudah terdapat dorongan untuk melakukan sesuatu, motivasi instrinsik sering juga disebut bentuk motivasi yang dimulai atas dasar dorongan dari dalam diri.²⁷

Oemar Hamalik mengatakan Motivasi instrinsik atau sering juga disebut dengan motivasi murni adalah motivasi yang hidup dalam diri siswa dan berguna dalam situasi belajar yang fungsional.²⁸

Dari pendapat di atas dalam penelitian ini peneliti mengambil kesimpulan bahwa motivasi belajar instrinsik merupakan motivasi itu muncul atas kesadaran diri sendiridan motivasi itu sudah ada pada diri sendiri karna dalam diri itu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu yang diinginkan.

²⁷Akhirudin, Dkk, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Sungguminasa : CV Cahaya Bintang Cemerlang 2019), Hlm. 75

²⁸Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : Sinar Grafika Offset, 2008), Hlm. 162



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

b. Tujuan Motivasi Instrinstik Belajar

Perlu diketahui siswa yang memiliki motivasi intrinstik akan memiliki tujuan yaitu:

- 1) Terdidik
- 2) Berpengetahuan
- 3) Ahli dalam bidang studi

Tujuan yang ingin dicapai ialah belajar, Dorongan yang menggerakkan itu bersumber dari suatu kebutuhan, kebutuhan yang berisikan keharusan yang menjadi orang yang terdidik dan berpengetahuan. Jadi motivasi instrinstik ini itu muncul dari kesadaran diri sendiri dengan tujuan secar esensial, bukan sekedar symbol dan seremonial.²⁹

c. Macam-macam Motivasi intrinstik belajar

Motivasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Motivasi instrinsik, adapun macam-macam motivasi instrinstik yaitu:

- 1) Motif psiologycal driver

²⁹Sardiman A M, *Op.Cit.* Hlm. 90



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Yang dimaksud dengan motif ini adalah motif bawaan, motif ini dibawa sejak lahir, jadi motivasi ini tanpa dipelajari.

2) Cognitive motives

Motif ini meunjukkan pada gejala intrinstik, menyangkut kepuasan individual yang berada didalam diri manusia dan biasanya berwujud proses dan produk mental.

3) Self expression

Penampilan diri adalah sebagian dari prilaku manusia, yang penting kebutuhan individu itu tidak sekedar tahu. Tetapi mampu mebuat suatu kejadian, jadi dalam hal ini seseorang memiliki keinginan untuk aktualisasi diri.

4) Self enhancement

Melalui aktualisasi diri dan pengembangan kompetensi akan meningkatkan kemajuan diri seorang, ketinggian dan kemajuan diri ini menjadi salh satu keinginan bagi setiap individu.³⁰

³⁰*Ibid*, Sardiman A M, Hlm, 86-87



d. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Instrinsik Belajar

Motivasi bisa ditumbuhkan sejak awal mungkin, karena itu motivasi tidak lahir dengan sendirinya. Untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi diperlukan adanya motivasi yang tinggi dari diri sendiri³¹, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi intrinstik belajar siswa yaitu :

1) Cita -cita atau aspirasi siswa

Cita-cita dan aspirasi terkait dengan giat belajar mencapai cita-cita, keinginan berhasil dalam belajar dan kebutuhan dalam belajar.

2) Kemampuan siswa

Kemampuan siswa, terkait dengan senang bekerja sendiri, susah mengerti materi yang disampaikan, dan berani menyimpulkan pendapat.

3) Kondisi siswa

³¹Muhammad Fathurrohman, & Sutistyorini, *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Dengan Standar Nasional*, (Yogyakarta : Penerbit Teras, 2012). Hlm. 152

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Kondisi siswa yang terkait dengan semangat dalam belajar, disiplin dalam belajar, keadaan jasmani siswa, dan keadaan rohani siswa.

- 4) Unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran

Unsure dinamis terkait dengan memiliki kemauan yang tinggi, mempertahankan pelajaran, pandangan positif dalam belajar, dan perasaan diri siswa terhadap pembelajaran.³²

e. Indikator Motivasi Instrinsik Belajar

Menurut sardiman A.M indikator motivasi intrinstik belajar sebagai berikut :

- 1) Tekun menghadapi tugas
- 2) Ulet menghadapi kesulitan
- 3) Menunjukkan minat
- 4) Lebih senang bekerja mandiri
- 5) Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin
- 6) Dapat mempertahankan pendapatnya
- 7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu

³²Akhirudin, Dkk, *Op.Cit.* Hlm. 77-78



8) Senang mencari dan memecahkan masalah-masalah.³³

Menurut Hamzah B Uno indikator motivasi belajar dapat diklasifikasikan yaitu :

- 1) Adanya hasrat
- 2) Adanya keinginan berhasil
- 3) Adanya dorongan kebutuhan belajar
- 4) Adanya harapan akan cita-cita³⁴

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian relevan oleh : Maulina Dewi Agustika 2016 dengan judul : penerapan metode *outdoor study* dalam meningkatkan motivasi belajar dan pemahan konsep ips siswa kelas VII A SMP Negri 3 Senyolo.

Persamaan penelitian relevan dan penelitian ini adalah Variable X dan Y sama-sama membahas penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selanjutnya hasil penelitian relevan dan penelitian ini hasil penelitiannya sama sama mengalami peningkatan.

Perbedaan penelitian relevan dengan penelitian ini adalah terlihat dari pembelajaran,

³³ Sardiman A.M. *Op,Cit.* Hlm.83

³⁴ Hamzah B Uno, *Op.Cit,* Hlm. 23



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

objek yang digunakan dimana penelitian relevan pembelajarannya pemahaman konsep ips sementara penelitian ini difokuskan tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku, penelitian relevan subjek nya berjumlah 20 siswa sedangkan penelitian ini subjek berjumlah 22 siswa.

2. Penelitian Oleh : Hamba Wara 2015 dengan judul : Penerapan Metode *Outdoor Study* terhadap hasil belajar geografi.

Persamaan penelitian relevan dan penelitian ini adalah dari Variabel X penelitian ini dengan penelitian relevan persamaanya sama-sama menggunakan metode pembelajaran *outdoor study*,.

Perbedaan penelitian relevan dengan penelitian ini dapat dilihat dari Variabel Y, pembelajaran yang difokuskan, objek, metode penelitian penelitian dan hasil penelitian, dimana penelitian relevan variabel Y nya adalah hasil belajar dan Pokok mata pembelajarannya adalah geografi, sedangkan penelitian ini motivasi belajar dan difokuskan tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku, selanjutnya penelitian relevan subjeknya 116 siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

menggunakan metode eksperimen sedangkan penelitian ini subjeknya sebanyak 22 siswa menggunakan metode Ptk (Penelitian Tindakan Kelas) dan hasil penelitian relevan berpengaruh dan hasil penelitian ini meningkat.

3. Penelitian relevan oleh : Diny Nopitasarah 2016, dengan judul : penerapan metode *outdoor study* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 48 Ampenan Tahun Ajaran 2015/2016.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian relevan adalah Variabel X dan hasil penelitian, penelitian relevan dan penelitian ini persamaannya sama-sama membahas penerapan metode *outdoor study* dan hasil penelitiannya sama sama mengalami peningkatan.

Perbedaan penelitian relevan dan penelitian ini dapat dilihat dari Variabel Y, pembelajaran dan objek, penelitian relevan permasalahannya hasil belajar siswa yang difokuskan pada pembelajaran IPA, sedangkan penelitian ini permasalahannya motivasi belajar siswa yang difokuskan pada pembelajaran tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

selanjutnya subjek penelitian relevan sebanyak 21 siswa sedangkan penelitian ini subjek penelitian sebanyak 22 siswa.

4. Hipotesis Tindakan

Hipotesis tindakan merupakan jawaban sementara terhadap masalah yang dihadapi, sebagai alternatif tindakan yang dipandang paling tepat untuk memecahkan masalah yang telah dipilih untuk diteliti melalui penelitian tindakan kelas.³⁵ Adapun hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah, penerapan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan motivasi intrinstik belajar siswa pada tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku pada kelas IV Maadrasah Ibtiaiyah swasta al-hidayah bidari.

5. Indikator Kinerja

Indikator kinerja adalah criteria yang digunakan untuk melihat tingkat keberhasilan dari

³⁵Mulyasa, *Praktek Penelitian Tindakan Kelas Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan*, (Bandung : Pt Remaja Rosdakarya Offset, 2016), Hlm. 68



kegiatan ptk dalam meningkatkan dan memperbaiki pembelajaran dikelas.³⁶

Untuk menentukan keberhasilan suatu penelitian maka dibutuhkan indikator kinerja penelitian. Indikator ini berguna untuk mengukur tingkat keberhasilan suatu penelitian, adapun target yang akan dicapai pada indikator kinerja yaitu peningkatan motivasi intrinsik belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* pada kelas IV madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecamatan mandah yaitu:

1. Indikator Guru

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Guru menentukan objek yang akan dipelajari dan dikunjungi
- c. Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan
- d. Guru mempersiapkan prizinan jika diperlukan
- e. Guru mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran

³⁶Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. (Jakarta : Rajawali Press, 2016). Hlm. 127

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- f. Guru melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan
- g. Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi
- h. Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut
- i. Guru membimbing para siswa dalam mengamati objek yang di pelajarnya
- j. Guru meminta kesan - kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut
- k. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- l. Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang telah dicapainya

2. Indikator Siswa

- a. siswa mempersiapkan prizinan jika diperlukan
- b. siswa mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran
- c. siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- d. Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing
- e. siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut
- f. siswa dibimbing oleh guru dalam mengamati objek yang di pelajarnya
- g. Siswa dapat bertanya atau mencatat objek yang di jumpai
- h. Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melangkapi dan memahami materi yang dipelajarinya
- i. Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh
- j. siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.³⁷

3. Indikator motivasi belajar

- a. Tekun menghadapi tugas
- b. Ulet menghadapi kesulitan
- c. Menunjukkan minat
- d. Lebih senang bekerja mandiri
- e. Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin
- f. Dapat mempertahankan pendapatnya

³⁷Husamah, *Op.Cit.* Hlm. 12-15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- g. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu
- h. Senang mencari dan memecahkan masalah-masalah.³⁸



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

³⁸ Sardiman A.M. *Op,Cit.* Hlm. 83



STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah jenis penelitian PTK partisipan, PTK partisipan adalah apabila orang yang melaksanakan penelitian harus terlibat langsung dalam proses penelitian sejak awal sampai dengan hasil penelitian berupa laporan, dengan demikian, sejak perencanaan penelitian senantiasa terlibat, selanjutnya penelitian memantau, mencatat, dan mengumpulkan data, lalu menganalisis data, serta berakhir dengan melaporkan hasil penelitiannya, ptk partisipan peneliti dituntut keterlibatannya secara langsung dan terus-menerus sejak awal sampai berakhir penelitian.³⁹

B. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari bekawan Kecamatan mandah.

³⁹Asorori Dan Rusman, *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*, (Jawa Tengah : CV Pena Persada, 2020), Hlm. 16





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan selama tiga bulan. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 07 maret 2022 sampai 16 juni 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber-sumber yang akan memberikan data atau informasi dalam penelitian.⁴⁰ Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa-siswi yang berjumlah 22 kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah bidari bekawan kecamatan Mandah.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *Outdoor Study* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku pada kelas IV DI Madrasah IBtidaiyah Swasta AL-Hidayah Bidari bekawan Kecamatan Mandah.

⁴⁰Mulyasa, *Op. Cit*, Hlm. 68



D. Desain Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model siklus yang di kembangkan oleh kurl lewin. Kurt Lewin menjelaskan bahwa ada empat hal yang harus dilakukan dalam proses penelitian tindakan kelas yakni :

1. Perencanaan (*planning*)
2. Tindakan (*action*)
3. Pengamatan (*observing*)
4. Refleksi (*reflecting*)

Pelaksanaan penelitian tindakan adalah proses yang terjadi dalam lingkungan yang terus menerus, perencanaan adalah proses menentukan program perbaikan yang berangkat dari suatu ide gagasan peneliti sedangkan tindakan adalah perlakuan yang dilaksanakan oleh peneliti. Observasi adalah pengamatan yang dilakukan untuk mengetahui efektivitas tindakan atau mengumpulkan informasi tentang berbagai kelemahan tindakan yang dilakukan, dan refleksi adalah kegiatan analisis tentang hasil observasi hingga munculnya program dan perencanaan baru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



E. Prosedur Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Perencanaan

Tahap perencanaan meliputi:

- a. Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan media yang sesuai dengan metode pembelajaran *outdoor study*
- d. Menyusun teknik pengumpulan data penelitian yang berupa lembar observasi, pedoman wawancara, dan angket, dan catatan lapangan.

2. Tindakan

Pada tahap pelaksanaan, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagaimana yang telah direncanakan, yaitu kegiatan pembelajaran menggunakan metode *outdoor study*.

Siklus 1

Kegiatan awal

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan penggunaan lingkungan sebagai media dan sumber belajar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b. Guru menentukan objek yang akan di pelajari atau dikunjungi
- c. Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan
- d. Guru dan siswa menyiapkan perizinan dan surat permohonan jika diperlukan.
- e. Guru dan siswa mempersiapkan teknis atau alat yang diperlukan untuk kegiatan belajar.

Kegiatan inti

- a. Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan
- b. Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi
- c. Siswa dapat mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing
- d. Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang diperoleh dari penjelasan tersebut
- e. Siswa mencatat semua informasi yang dijekaskan oleh guru tersebut



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- f. Guru membimbing para siswa dalam mengamati objek yang dipelajari
- g. Guru meminta siswa dan kelompoknya untuk mendiskusikan hasil pengamatan untuk melengkapi dan memahami materi yang dipelajarinya
- h. Siswa dan kelompoknya mengamati objek yang ditelitinya
- i. Akhir kunjungan guru dan para siswa mengucapkan terimakasih kepada objek yang dikunjungi

Kegiatan akhir

- a. Guru meminta kesan-kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut
- b. Siswa menyampaikan kesan-kesan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran tersebut
- c. Guru dan siswa Menyimpulkan materi yang dipelajari
- d. Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang dicapainya.⁴²

⁴² *Ibid*, Husamah, Hlm. 12-15



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Siklus 2

Siklus II adalah tindakan perbaikan dari siklus I yang masih belum berhasil, hal ini untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

3. Pengamatan

Pengamatan atau observasi dilakukan dengan mengamati selama proses pembelajaran berlangsung, observasi berdasarkan format observasi yang telah dibuat, aspek yang diamati adalah pengamatan terhadap siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study*.

4. Refleksi

Tahap refleksi dilakukan untuk mengkaji atau mengevaluasi secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan. Data yang diperoleh saat tindakan berlangsung dikumpulkan dan dianalisis, kemudian dilakukan refleksi. Pelaksanaan refleksi berupa diskusi antara peneliti dengan kolaborator yang bersangkutan.

Diskusi tersebut bertujuan untuk mengevaluasi hasil tindakan dengan cara melakukan penilaian terhadap proses yang terjadi. Apabila dalam tahap ini diperoleh permasalahan-



permasalahan, maka perlu ada rancangan ulang yang diperbaiki, dimodifikasi untuk siklus berikutnya agar memperoleh hasil yang maksimal.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran.⁴³

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik observasi sebagai pengamatan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode *outdoor study* yang dapat meningkatkan motivasi intrinstik belajar siswa kelas IV DI Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah.

2. Angket

Angket adalah sebagai alat pengumpulan data yang sejumlah pertanyaan tertulis, yang harus dijawab secara tertulis pula oleh responden.⁴⁴ pertanyaan tertulis yang memerlukan jawaban tertulis untuk menjaring pendapat dan penilaian responden. Angket bersifat terbuka dan tertutup.

⁴³Kunandar, *Op.Cit*, Hlm. 143

⁴⁴*Ibid*, Kunandar, Hlm. 173



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket tertutup sesuai dengan aspek yang diamati, angket yang peneliti gunakan untuk memperkuat data yang diperoleh terutama mengenai penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dalam meningkatkan motivasi Intrinstik belajar siswa pada tema peduli terhadap makhluk hidup kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah bidari bekawan kecamatan mandah.

3. Catatan Lapangan

Catatan lapangan (*field notes*), adalah catatan yang dibuat oleh peneliti yang melakukan pengamatan atau obsevasi terhadap subjek atau objek penelitian tindakan kelas.⁴⁵ Dalam penelitian ini catatan lapangan yang peneliti lakukan adalah mencatat mengenai segala sesuatu yang terjadi pada saat pengamatan berlangsung.

4. Dekumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui penelaahan sumber tertulis seperti buku, gambar, laporan, natulen rapat, catatan harian dan sebagainya yang memuat data atau informasi yang

⁴⁵ *Ibid*, Kunandar, Hlm. 197



diperlukan peneliti.⁴⁶ Sedangkan dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berupa gambar

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah data yang telah terkumpul perlu dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian yang dalam penelitian tindakan kelas, analisis dilakukan sejak awal dan mencakup setiap aspek kegiatan penelitian.⁴⁷

Pada waktu dilakukan pencatatan lapangan melalui observasi atau pengamatan tentang kegiatan pembelajaran diluar kelas, peneliti dapat langsung menganalisis apa yang diamatinya, situasi dan suasana kelas, cara guru mengajar, hubungan guru dengan siswa, interaksi antara siswa dan lain-lain. Analisis data bisa dilakukan dengan tiga tahap yaitu:

1. Reduksi data yakni kegiatan menyeleksi data sesuai dengan fokus masalah, pada tahap ini guru dan peneliti mengumpulkan semua instrumen yang digunakan,
2. Mendeskripsikan data sehingga data bisa dilakukan didalam bentuk tabel,

⁴⁶Rifai Abu Bakar, *Pengantar Metode Logi Penelitian*, (Yogyakarta : Suka - Press, 2021), Hlm. 114

⁴⁷Mulyasa, *Op.Cit*, Hlm. 70



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

3. Membuat kesimpulan berdasarkan diskripsi data.

Teknik analisis data kuantitatif dalam PTK pada umumnya berupa angka-angka sederhana.⁴⁸

1. Analisis Observasi Pembelajaran

Untuk memperoleh presentase observasi pembelajaran digunakan rumus :

$$P \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = Angka Presentse
 F = F rekuense yang dicari presentsinya
 N = Jumlah frekuensi/banyak individu
 100% = Nilai tetap.⁴⁹

No	Nilai %	Katogori Penelitian
1	81%-100%	Sangat Baik
2	61%-80%	Baik
3	51%-60%	Cukup Baik
4	41%-50%	Tidak Baik
5	0%-20%	Sangat Tidak Baik ⁵⁰

2. Analisis angket motivasi belajar

Data angket yang diperoleh dengan cara memberikan skor pada setiap aspek komponen yang

⁴⁸Nanda juanda, *penelitian tindakan kelas (classroom action research)*, (yogyakarta : CV Budi Utama, 2016). Hlm. 195

⁴⁹Adam Malik Dan Minan Khusni, *Pengantar Statistika Pendidikan Teori Dan Aplikasi*, (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2012) Hlm. 88

⁵⁰Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2018), Hlm. 15



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

diamati. Setiap aspek pengamatan memiliki indikator ketercapaian yang dibuat dengan rentang skor 5, 4, 3, 2, 1 rumus untuk menghitung presentase data angket motivasi belajar digunakan rumus :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}^{51}} \times 100\%$$

3. Rata rata motivasi siswa

Untuk menentukan nilai rata rata (mean) motivasi semua siswa secara keseluruhan satu kelas Dengan Rumus Mean Data Kelompok:

$$\text{Mean (X)} = \frac{\sum X_i}{\sum f}$$

Keterangan :

- \bar{X} = Rata Rata Hasil Motivasi Siswa
 $\sum X_i$ = Jumlah Motivasi Keseluruhan Siswa
 $\sum f$ = Jumlah Siswa⁵²

Presentase Skor Yang Diperoleh	Katagori
$85\% \leq X \geq 100\%$	Sangat Tinggi
$65\% \leq X \geq 84\%$	Tinggi
$55\% \leq X \geq 64\%$	Sedang
$35\% \leq X \geq 54\%$	Rendah
$0\% \leq X \geq 34\%$	Sangat Rendah ⁵³

⁵¹ Umi Kalsum, *Problem Based Leaening Motivasi Belajar Fisika*, (NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia, 2022), Hlm. 38

⁵² Dr Kadir, *Statistika Terapan, Konsep Contoh Dan Analisa Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2015), Hlm. 57

⁵³ Umi Kalsum, *Op.Cit.*, Hlm. 38



BAB IV

PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah

Madrasah ibtidaiyah al-hidayah adalah yayasan yang beralamat di prt 02 bidari utara kelurahan desa bekawan kecamatan mandah yang sekarang sudah mekar menjadi kelurahan desa bidari tanjung datuk kecamatan mandah. Yayasan ini berdiri pada tahun 1978, pada mulanya sekolah ini hanya merupakan sebuah tempat kegiatan membaca Al-Qur'an (TPQ) untuk anak usia dini, yang bertempat di rumah kediaman Bapak Trajidin Drajad (Alm), karena beliau dimata masyarakat orang berkemuka di bidang ilmu agama. Berawal dari situlah, kemudaiian atas dasar dorongan masyarakat yang menyadari kebutuhan dan betapa pentingnya pendidikan bagi putra-putrinya khususnya masyarakat berdomisili di parit 1, 2, 3 dan sekitarnya. Maka didirikan lah sebuah bangunan yang sangat sederhana yang sangat sederhana (tempat belajar) yang sumber dana nya berasal dari sumbangan masyarakat setempat, yang sangat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

menginginkan keberadaan sebuah lembaga pendidikan yang setara (sederajat) dengan sekolah dasar (SD), yang saat itu dikenal dengan istilah inpres yang pada akhirnya berhasillah dibangun sebuah lembaga sekolah Madrasah Ibtidayah yang di beri nama Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah, seperti yang ada sekarang ini.

Tabel IV.1
Tokoh-Tokoh Pendiri Sekolah Madrasah Ibtidayah Al-Hidayah Swasta Bidari Bekawan Kecamatan Mandah

No	Jabatan	Nama
1	Ketua	Trajidin Drajat (Alm)
2	Sekretaris	Rafi'i (Alm)
3	Bendahara	H Hasan Basri
4	Anggota	H Basri, M Yusuf (Alm), H Mellong (Alm), Imam Rasyidi, Hulaimi ()

Sumber data :dokumen Sekolah Madrasah Ibtidayah Al-Hidayah Swasta Bidari Bekawan Kecamatan Mandah Tahun 2021/2022

Tahun demi tahun akhirnya sekolah yang dibangun akhirnya berkembang seperti yang sekarang ini meskipun jumlah siswanya kadang meningkat dan kadang menurun, kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah sekarang adalah ibu syafi'ah S.Pd.I terhitung dari 2010 hingga sekarang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Visi dan Misi

- a. Visi sekolah madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecemasan mandah adalah "menjadi madrasah yang mampu membentuk karakter manusia yang cerdas dan agamis dalam kehidupan lingkungan sekolah dan masyarakat".
- b. Misi sekolah madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecemasan mandah adalah :
 - 1) Membentuk sumber daya ,manusia yang peka terhadap kemajuan ilmu pengetahuan.
 - 2) Menanamkan nilai-nilai agama islam dan akhlak mulia dalam lingkungan sekolah, agar semua komponen sekolah dapat diterima dalam masyarakat.
 - 3) Membentuk manusia yang memiliki dasar-dasar ilmu pengetahuan dan agama yang akan menjawab tantangan kemajuan dan perkembangan zaman.

3. Keadaan Guru

Guru adalah suatu jabatan professional yang memiliki peran kompetensi profesional. Tugas seorang guru adalah mendidik yang berarti merumuskan dan mengembangkan nilai-nilai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

kehidupan dan mengajar berarti meneruskan dan mengembangkan ilmu-ilmu pengetahuan serta melatih keterampilan pendidikan,

Adapun jumlah guru sekolah madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah desa bidari tanjung datuk kecamatan mandah adalah 12 orang termasuk kepala sekolah, Operator sekolah dan penjaga sekolah. Jumlah guru untuk sekolah madrasah ibtidaiyah al-hidayah desa bidari tanjung datuk kecamatan mandah adalah 11 orang yaitu :

Tabel IV.2
Data Tenaga Pendidik/Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta
Al-Hidayah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah
Tahun Ajaran 2021/2022

NO	NAMA	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	PENDIDIAN TERAKHIR	KET
1	Syafi'ah, S.Pd.I	P	Bekawan, 05-01-1982	S1	Kepala Sekolah
2	Juairiyah, S.Pd.I	P	Bekawan, 15-08-1983	S1	Guru Tetap Yayasan
3	Sariani, S.Pd.I	P	Tembilahan, 01-09-1988	S1	Guru Tetap Yayasan
4	Abd Ghafur, S.Pd.I	L	Bekawan, 29-02-1988	S1	Guru Tetap Yayasan
5	Rusni	L	Enok, 12-01-1976	MAN	Guru Tetap Yayasan
6	Sholehah	P	Bekawan, 29-09-1985	MAS	Guru Tetap Yayasan
7	Aminah A, S.Pd.I	P	Bekawan, 15-11-1989	S1	Guru Tetap Yayasan
8	Tuti Alwiyah	P	Kuala Tungkal, 29-09-1995	MAS	Guru Tetap Yayasan
9	Azizah Fitriani, S.Pd.I	P	Bekawan, 09-11-1998	S1	Guru Tetap Yayasan
10	Nuraini	L	Lebuk Kempas, 16-12-1998	MAS	Guru Tetap Yayasan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilihan
- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



11	Syafriansah, S.Kom	P	Bekawan 15-06-1998	S1	Operator Sekolah
----	--------------------	---	-----------------------	----	---------------------

Sumber data :dokumen Sekolah Madrasah Ibtidayah Al-Hidayah Swasta Bidari Bekawan Kecamatan Mandah Tahun 2021/2022

4. Keadaan Siswa

Siswa merupakan faktor yang paling penting bagi kelangsungan proses belajar mengajar di sekolah, karena tanpa adanya siswa maka proses belajar mengajar tidak bisa dilakukan.

Adapun jumlah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah didesa bidari tanjung datuk kecamatan mandah tahun ajaran 2021/2022 adalah 106 orang. Untuk lebih jelasnya keadaan siswa/i sekolah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah desa bidari kecamatan mandah dapat dilihat pada table berikut :

Tabel IV.3
Data Siswa/I Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Desa Bidari Tanjung Datu Kecamatan Mandah Tahun
Ajaran 2021/2022

Kelas	Jumlah Lokal	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
I	I	6	9	15
II	I	9	5	14
III	I	8	12	20
IV	I	10	12	22
V	I	7	12	19
VI	I	8	8	16

Sumber data :dokumen Sekolah Madrasah Ibtidayah Al-Hidayah Swasta Bidari Bekawan Kecamatan Mandah Tahun 2021/2022

5. Sarana Dan Prasarana Sekolah

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Desa Bidari Tanjung Datuk Kecamatan Mandah Terdiri Dari Fasilitas Perlengkapan Dan Alat Pembelajaran Sekolah Dapat Dilihat Dalam Tabel Berikut :

Tabel IV.4
Sarana dan pasarana di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah desa bidari tanjung datuk kecamatan mandah tahun ajaran 2021/2022

NO	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KET
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Majlis Guru	1	Baik
3	Ruang Kelas	6	Baik
4	Ruang Perpustakaan	1	Baik
5	Wc	2	Baik
6	Lapangan Sekolah	1	Baik

Sumber data :dokumen Sekolah Madrasah Ibtidayah Al-Hidayah Swasta Bidari Bekawan Kecamatan Mandah Tahun 2021/2022

B. PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN

1. Kondisi Pra Siklus

Pertemuan awal ini adalah pra siklus, peneliti mengamati motivasi belajar siswa kelas IV di Masrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Bidari Utara Kecamatan Mandah sebelum menggunakan metode pembelajaran *Outdooe Study*.

Pada tahap pra siklus dilakukan kegiatan pengambilan data awal siswa. Hal ini dilakukan dengan dengan meminta siswa mengisi angket motivasi belajar siswa, tujuannya adalah untuk mengetahui



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

bagaimana motivasi belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Study*. Pengambilan data hasil angket motivasi ini dilaksanakan pada hari senin, 07 maret 2022. Dari rekapitulasi hasil angket motivasi belajar siswa dapat diketahui skor motivasi belajar siswa sebagai berikut:



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Dilarang mengubah, menambahkan, atau mengurangi isi dari karya tulis ini, tanpa izin STAI Auliaurrasyidin Tembolan.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang sah.
 b. Pengutipan tidak meruaknkan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembolan.
 2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembolan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel VI.5

Rekapitulasi katagori hasil angket motivasi belajar siswa pada kelas VI pra siklus

No	Nama Siswa	No Item Soal/Skor Hasil Angket																							Jumlah	Persen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	A	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	55	48%	
2	AH	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	4	58	50%
3	AA	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	50	43%
4	AM	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	52	45%
5	GS	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	50	43%
6	Ha	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	1	3	3	2	2	3	2	2	45	39%
7	MAAH	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	43	37%
8	MFR	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	3	1	4	3	3	2	2	2	3	50	43%	
9	MK	3	2	2	3	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	46	42%
10	MM	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	3	2	2	3	3	2	3	50	43%
11	MM	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	4	54	47%
12	MRA	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	48	42%
13	MS	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	38	33%
14	MSR	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	52	45%
15	NA	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	62	54%
16	NM	3	2	1	3	2	2	2	1	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	52	45%
17	NS	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	50	43%
18	R1	4	3	2	3	3	2	2	1	3	4	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	55	48%	
19	RA	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	50	43%
20	SAH	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	56	47%	
21	SN	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	60	52%
22	SS	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3	2	2	3	3	3	2	55	48%
		Jumlah																							1131	51,40%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

Rekapitulasi katagori hasil angket ditunjukkan tabel diketahui bahwa hasil angket motivasi per-siswa dapat dihitung dengan rumus :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}^{54}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Skor jumlah yang diperoleh : skor yang didapat setiap siswa
- Skor Maksimal : skor tertinggi x jumlah item
Skor Maksimal : $5 \times 23 = 115$
- 100 % : Presentase

Rekapitulasi hasil motivasi belajar siswa, persiswa di madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecamatan mandah dapat diketahui dengan menerapkan :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = \frac{62}{155} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = 54\%$$

Dengan demikian, motivasi belajar siswa di madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari

⁵⁴Ibid, Umi Kalsum, Hlm. 38



bekawan kecamatan mandah dan dikatagorikan rendah, karena terletak pada interval $35\% \leq X \leq 54\%$.

Tabel IV. 6

HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECEMATAN MANDAH PADA PRA SIKLUS

No	Nama Siswa	Hasil angket Motivasi belajar		Keterangan
		Jumlah	Persen	
1	Alif	55	48%	Rendah
2	Alya Hafizha	58	50%	Rendah
3	Aura Afifa	50	43%	Rendah
4	Anisa Mutmainah	52	45%	Rendah
5	Gina Salsabila	50	43%	Rendah
6	Harmoko	45	39%	Rendah
7	M.Akbar Al-Hafizy	43	37%	Rendah
8	M Fahri Ramadhan	50	43%	Rendah
9	M Khairiyadi	46	42%	Rendah
10	M Mardhatila	50	43%	Rendah
11	M Munzir	54	47%	Rendah
12	M Rahmad Afandi	48	42%	Rendah
13	M Syafrizal	38	33%	Sangat Rendah
14	M Syaiful Rahman	52	45%	Rendah
15	Nayla Asyfatul	62	54%	Rendah
16	Ni'matul Maula	52	45%	Rendah
17	Nuriyah Safitri	50	43%	Rendah
18	Raudatul Inayah	55	48%	Rendah
19	Razizul Akbar	50	43%	Rendah
20	Siti Asmaul Husna	56	47%	Rendah
21	Siti Nazirah	60	52%	Rendah
22	Siti Saniah	55	48%	Rendah
JUMLAH		1.131		
RATA-RATA		51,40%		

$$\text{Mean (X)} = \frac{\sum X_i}{\sum f} = \frac{1.131}{22} = 51,4\%$$

Keterangan :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

X	= Rata Rata Hasil Motivasi Siswa
$\sum X_i$	= Jumlah Motivasi Keseluruhan Siswa
$\sum f$	= Jumlah Siswa

Dari hasil angket motivasi belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* yang peneliti lakukan dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa masih tergolong rendah.

sehingga peneliti melakukan perbaikan pembelajaran dengan melanjutkan pada siklus I dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Pada Tema Peduli Terhadap makhluk hidup Dengan Subtema Keberagaman Makhluk Hidup Dilingkunganku Pada Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Bidari Bekawan Kecamatan Mandah.

2. Kondisi Pada Siklus Penelitian

a. Kondisi Pada Siklus I

Pada Siklus Pertama Tindakan Yang Dilakukan Terdiri Dari 4 Tahapan Yaitu : Perencanaan, Tindakan, Pengamatan, Refleksi Dan Hasil Angket Motivasi Belajar.

1) Perencanaan

Tahap perencanaan meliputi:

- a) Mempersiap kan alat dan bahan yang akan digunakan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

- b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c) Mempersiapkan media yang sesuai dengan metode pembelajaran *outdoor study*
- d) Menyusun teknik pengumpulan data penelitian yang berupa lembar observasi, pedoman wawancara, dan angket, dan catatan lapangan.

2) Tindakan

Pada tahap pelaksanaan, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagaimana yang telah direncanakan, yaitu kegiatan pembelajaran menggunakan metode *outdoor study*.

a) Kegiatan awal

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan penggunaan lingkungan sebagai media dan sumber belajar
- Guru menentukan objek yang akan di pelajari atau dikunjungi
- Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Guru dan siswa menyiapkan perizinan dan surat permohonan jika diperlukan.
- Guru dan siswa mempersiapkan teknis atau alat yang diperlukan untuk kegiatan belajar.

b) Kegiatan inti

- Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan
- Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi
- Guru meminta Siswa agar dapat mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing
- Siswa dapat mengajukan pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing
- Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang diperoleh dari penjelasan tersebut
- Siswa mencatat semua informasi yang dijekaskan oleh guru tersebut
- Guru membimbing para siswa dalam mengamati objek yang dipelajari



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Siswa dan kelompoknya mengamati objek yang ditelitinya.
- Guru meminta siswa dan kelompoknya untuk mendiskusikan hasil pengamatan untuk melengkapi dan memahami materi yang dipelajarinya
- Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melengkapi dan memahami materi yang dipelajarinya
- Akhir kunjungan guru dan para siswa mengucapkan terimakasih kepada objek yang dikunjungi

c) Kegiatan akhir

- Guru meminta kesan-kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut
- Siswa menyampaikan kesan-kesan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran tersebut
- Guru dan siswa Menyimpulkan materi yang yang dipelajari
- Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang di capainya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auiliaurasyidin Tembilahan

3) Pengamatan

Pada tahap pengamatan, Dilakukan oleh peneliti dengan mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Study* pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Subtema Keberagaman Makhluk Hidup Dilingkunganku Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan mandah.

Adapun data hasil observasi mengenai aktivitas guru dalam menerapkan metode pembelajaran *Outdoor Study* pada siklus I dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.7
Lembar Observasi Pada Siklus I Pertemuan I
Tempat : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Hari / Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022
Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema keberagaman makhluk hidu dilingkunganku

No	Aspek Yang Diopservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓
2	Guru menentukan objek yang akan dipelajari dan dikunjungi	✓	
3	Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan	✓	
4	Guru dan siswa mempersiapkan prizinan jika diperlukan		✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auiliaurasyidin Tembilahan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiliaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurassiydin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurassiydin Tembilahan

5	Guru mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran	✓	
6	Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan		✓
7	Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi		✓
8	Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing		✓
9	Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut	✓	
10	siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut		✓
11	Guru membimbing para siswa dalam mengamati objek yang di pelajarnya	✓	
12	Siswa dapat bertanya atau mencatat objek yang di jumpai	✓	
13	Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melangkapi dan memahami materi yang dipelajarnya	✓	
14	Guru meminta kesan - kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut		✓
15	Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh		✓
16	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	
17	Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang telah dicapainya	✓	
Jumlah		9	8
Skor Perolehan		52,94%	47,05%

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentse

F = Frekuense yang dicari presentsinya

N = Jumlah frekuensi/banyak individu



Hak

©

Hak

©

Hak

©

Hak

©

Hak

©

Hak

©

Hak



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembילהan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembילהan

$$100\% = \text{Nilai tetap}^{56}$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{9}{17} \times 100\%$$

$$P = 52,94\%$$

Berdasarkan tabel diatas dapat di peroleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" terleksana sebanyak 9 item atau (52,94%) dan alternative jawaban "TIDAK" terleksana sebanyak 8 item atau (47,05%) bahwa hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama siklus I di peroleh presentasi sebesar 52,94% berada dikatagori cukup baik karena terletak pada interval 41%-60%. Hasil presentase dari tabel diatas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Gambar.IV. 1
Hasil Obsevasi Pada Siklus 1 Pertemuan 1

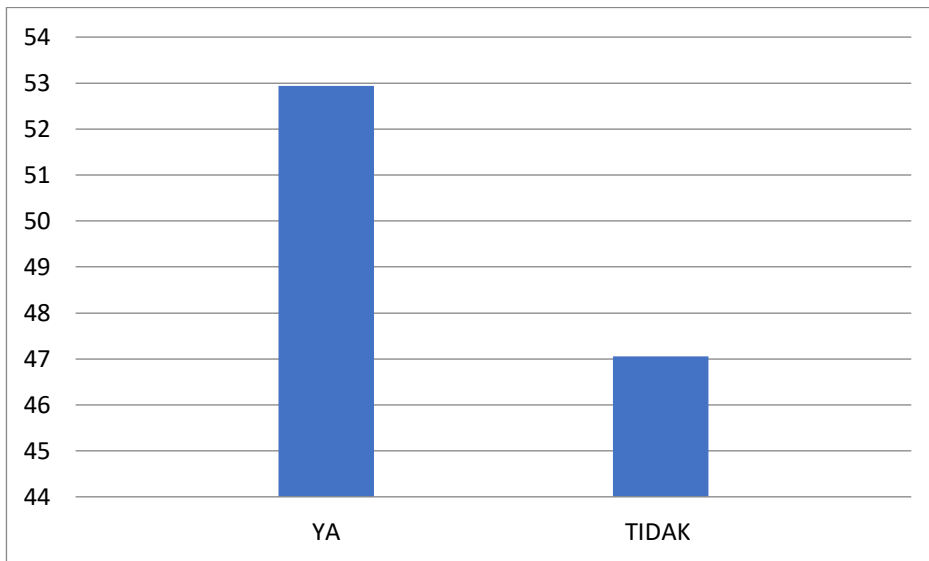
⁵⁶Adam Malik Dan Minan Khusni, *Op.Cit*, Hlm. 88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Al-Hidayah Bidari Bekawan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Al-Hidayah Bidari Bekawan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Al-Hidayah Bidari Bekawan



Sedangkan hasil observasi siklus pertama pertemuan kedua dalam menerapkan metode pembelajaran *outdoor study* pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah sebagai berikut :

Tabel IV.8
Lembar Observasi Pada Siklus I Pertemuan 2
Tempat : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Hari / Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022
Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2	Guru menentukan objek yang akan dipelajari dan dikunjungi	✓	
3	Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan	✓	
4	Guru dan siswa mempersiapkan prizinan jika diperlukan		✓
5	Guru mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran	✓	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

6	Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan	✓	
7	Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi		✓
8	Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing		✓
9	Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut	✓	
10	siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut		✓
11	Guru membimbing para siswa dalam mengamati objek yang di pelajarnya	✓	
12	Siswa dapat bertanya atau mencatat objek yang di jumpai		✓
13	Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melangkapi dan memahami materi yang dipelajarnya	✓	
14	Guru meminta kesan - kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut	✓	
15	Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh		✓
16	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	
17	Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang telah dicapainya	✓	
Jumlah		11	6
Skor perolehan		64,70%	35,29%

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentse

F = Frekuense yang dicari presentsinya

N = Jumlah frekuensi/banyak individu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$100\% = \text{Nilai tetap}^{57}$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{11}{17} \times 100\%$$

$$P = 64,70\%$$

Berdasarkan tabel diatas dapat di peroleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" terleksana sebanyak 11 item atau (64,70%) dan alternative jawaban "TIDAK" terleksana sebanyak 6 item atau (35,29%) bahwa hasil observasi aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama siklus pertama pertemuan kedua di peroleh presentasi sebesar 64%-70% berada dikatagori Baik karena terletak pada interval 61%-80%. Hasil presentase dari tabel diatas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Gambar . IV . 2

⁵⁷Ibid, Adam Malik Dan Minan Khusni, Hlm. 88

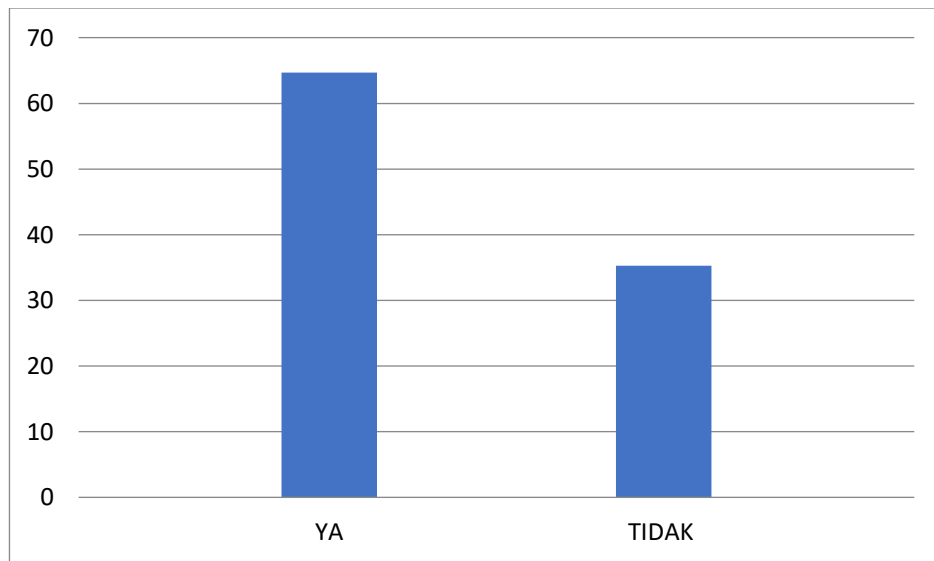


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Al-Hidayah Bidari Bekawan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Al-Hidayah Bidari Bekawan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Al-Hidayah Bidari Bekawan

Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2



Sedangkan hasil observasi siklus pertama pertemuan kedua dalam menerapkan metode pembelajaran *outdoor study* pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah sebagai berikut :

Tabel IV.9
Lembar Observasi Pada Siklus I Pertemuan 3
Tempat : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Hari / Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022
Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2	Guru menentukan objek yang akan dipelajari dan dikunjungi	✓	
3	Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan	✓	
4	Guru dan siswa mempersiapkan prizinan jika diperlukan		✓



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

5	Guru mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran	✓	
6	Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan	✓	
7	Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi		✓
8	Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing		✓
9	Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut	✓	
10	siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut		✓
11	Guru membimbing para siswa dalam mengamati objek yang di pelajarnya	✓	
12	Siswa dapat bertanya atau mencatat objek yang di jumpai	✓	
13	Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melangkapi dan memahami materi yang dipelajarnya		✓
14	Guru meminta kesan - kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut	✓	
15	Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh	✓	
16	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	
17	Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang telah dicapainya	✓	
Jumlah		12	5
Skor Perolehan		70,58%	29,41%

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentse

F = Frekuense yang dicari presentsinya

N = Jumlah frekuensi/banyak individu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$100\% = \text{Nilai tetap}^{58}$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{12}{17} \times 100\%$$

$$P = 70,58\%$$

Berdasarkan tabel diatas dapat di peroleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" terleksana sebanyak 12 item atau (70,58%) dan alternative jawaban "TIDAK" terleksana sebanyak 5 item atau (29,41%) bahwa hasil observasi dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama siklus I pertemuan ketiga di peroleh presentasi sebesar 70,58% berada dikatagori Baik karena terletak pada interval 61%-80%. Hasil presentase dari tabel diatas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Gambar.IV.3
Hasil Obsevasi Siklus I Pertemuan 3

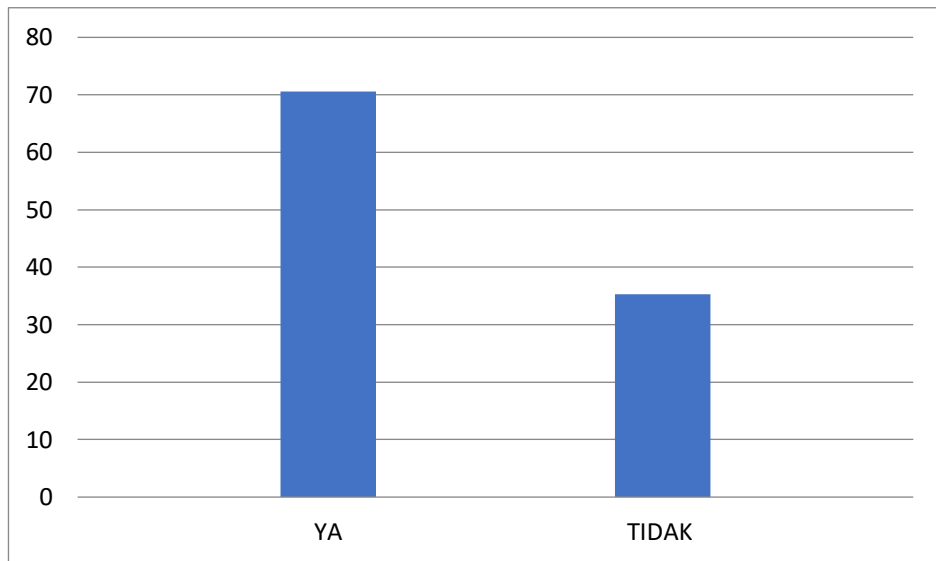
⁵⁸ *Ibid*, Adam Malik Dan Minan Khusni, Hlm. 88



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa hasil observasi kegiatan pembelajaran dalam menerapkan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Pada Tema Pedli Terhadap Makhluk Hidup Subtema Keberagaman Makhluk Hidup Kelas IV Pada Siklus I pertemuan ketiga Dikatagorikan **Baik** Karena Terletak Pada Interval 65% - 84%.

Alasan kenapa setiap melakukan observasi nilainya selalu meningkat : karena pada setiap kali pertemuan atau pada saat melakukan pengajaran, peneliti selalu melakukan perbaikan pada saat mengajar sehingga langkah-langkah yang sudah dituliskan dalam RPP itu dapat terlaksanakan dengan baik walaupun kadang masih ada beberapa langkah yang lupa untuk dilaksanakan.



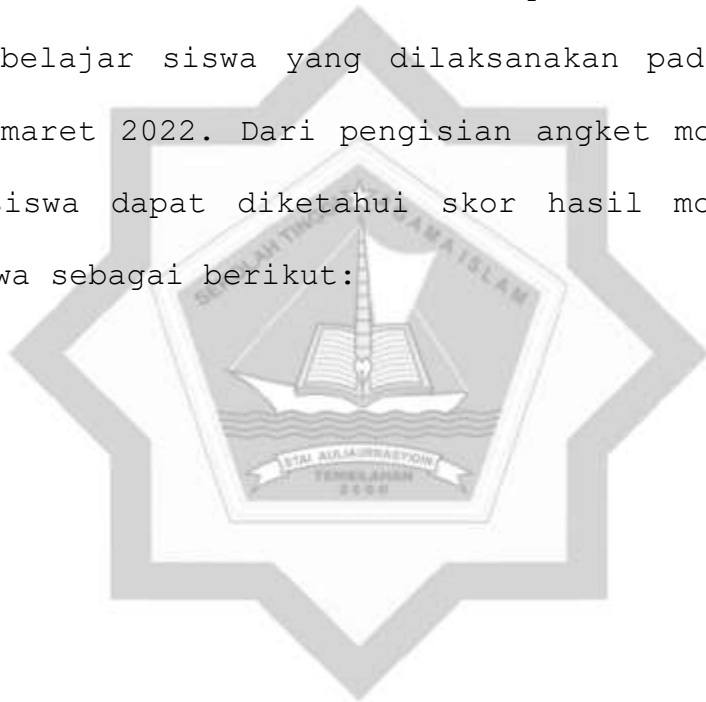
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

 Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Pada akhir proses belajar mengajar siswa diberikan angket motivasi belajar, dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar yang telah dilakukan.

Dibawah in adalah hasil Rekapitulasi angket motivasi belajar siswa yang dilaksanakan pada hari rabu, 16 maret 2022. Dari pengisian angket motivasi belajar siswa dapat diketahui skor hasil motivasi siswa siswa sebagai berikut:



**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Tabel VI.10

Rekapitulasi katagori hasil angket motivasi belajar siswa pada kelas VI Siklus I

No	Nama Siswa	No Item Skor/Skor Hasil Angket																							Jumlah	Persen	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
1	A	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	4	75	65%	
2	AH	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	70	61%
3	AA	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	65	56%	
4	AM	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	70	61%	
5	GS	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	65	56%	
6	H	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	65	56%	
7	MAH	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	65	56%	
8	MFR	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	70	61%	
9	MK	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	66	57%	
10	MMT	2	2	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	70	61%	
11	MM	4	2	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	65	56%	
12	MRA	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	70	61%	
13	MS	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	55	48%	
14	MSR	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	70	61%	
15	NA	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	82	71%	
16	NM	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	72	63%	
17	NS	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	66	57%	
18	R1	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	72	63%	
19	RA	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	68	59%	
20	SAH	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	70	61%	
21	SN	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	80	70%	
22	SS	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	65	56%	
Jumlah																							1.516	68,90%			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Rekapitulasi katagori hasil angket ditunjukan tabel diketahui bahwa hasil angket motivasi per-siswa dapat dihitung dengan rumus :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}^{59}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Skor jumlahh yang diperoleh : skor yang didapat setiap siswa
- Skor Maksimal : skor tertinggi x jumlah item
Skor Maksimal : $5 \times 23 = 115$
- 100 % : Presentase

Rekapitulasi hasil motivasi belajar siswa, persiswa di madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecamatan mandah dapat diketahui dengan menerapkan :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = \frac{82}{115} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = 71\%$$

Dengan demikian, motivasi belajar siswa di madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari

⁵⁹ Umi Kalsum. *Op.Cit*, Hlm. 38



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

bekawan kecamatan mandah dan dikatagorikan tinggi, karena terletak pada interval $65\% \leq X \leq 84\%$.

Tabel IV. 11
HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI
BEKAWAN KECEMATAN MANDAH PADA SIKLUS 1

No	Nama Siswa	Nilai angket Motivasi belajar		Keterangan
		Jumlah	Persen	
1	Alif	75	65%	Tinggi
2	Alya Hafizha	70	61%	Sedang
3	Aura Afifa	65	56%	Sedang
4	Anisa Mutmainah	70	61%	Sedang
5	Gina Salsabila	65	56%	Sedang
6	Harmoko	65	56%	Sedang
7	M.Akbar Al-Hafizy	65	56%	Sedang
8	M Fahri Ramadhan	70	61%	Sedang
9	M Khairiyadi	66	57%	Sedang
10	M Mardhatila	70	61%	Sedang
11	M Munzir	65	56%	Sedang
12	M Rahmad Afandi	70	61%	Sedang
13	M Syafrizal	55	48%	Rendah
14	M Syaiful Rahman	70	61%	Tinggi
15	Nayla Asyfatul	82	71%	Tinggi
16	Ni'matul Maula	72	63%	Tinggi
17	Nuriyah Safitri	66	57%	Sedang
18	Raudatul Inayah	72	63%	Tinggi
19	Razizul Akbar	68	59%	Sedang
20	Siti Asmaul Husna	70	61%	Tinggi
21	Siti Nazirah	80	70%	Tinggi
22	Siti Saniah	65	56%	
JUMLAH		1.516		
RATA-RATA		68,90%		

$$\text{Mean (X)} = \frac{\sum X_i}{\sum f} = \frac{1.516}{22} = 68,90\%$$

Keterangan :

X = Rata Rata Hasil Motivasi Siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

$$\sum X_i = \text{Jumlah Motivasi Keseluruhan Siswa}$$
$$\sum f = \text{Jumlah Siswa}$$

Berdasarkan hasil nilai rata-rata angket motivasi belajar pada siklus pertama setelah menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* yang peneliti lakukan dapat diketahui bahwa nilai rata-rata motivasi belajar siswa dengan presentasi sebesar 68,90% Dikategorikan **Tinggi** Karena Terletak Pada Interval 65% - 84%.

Dari hasil angket motivasi belajar siswa pada siklus pertama ini dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa meningkat dari pada sebelum menggunakan metode pembelajaran *outdoor study*.

4) Refleksi

Pada tahap ini peneliti melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru. Kegiatan refleksi ini berdasarkan hasil observasi sudah bisa dikatakan baik hanya saja ada beberapa item yang belum terlaksanakan pada siklus pertama pertemuan pertama, siklus pertama pertemuan kedua dan siklus pertama pertemuan ketiga.

Berdasarkan hasil angket motivasi belajar siswa pada kelas VI Madrasah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah, dengan rata-rata nilai motivasi belajar siswa 68,40% hal ini membuktikan bahwa motivasi belajar siswa meningkat dari pada sebelum menggunakan metode pembelajaran *outdoor study*, namun peneliti belum merasa puas dengan hasil yang didapatkan, sehingga peneliti perlu mengadakan perbaikan dengan melanjutkan ke siklus II.

b. Kondisi Pada Siklus II

Tindakan siklus kedua ini merupakan tindakan lanjut dari siklus pertama yang didasarkan pada refleksi guru terhadap pelaksanaan dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study*. Tindakan yang dilakukan pada siklus kedua ini juga sama dengan siklus pertama yaitu, rencana tindakan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan hasil angket motivasi.

1) Perencanaan

Tahap perencanaan meliputi:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- a) Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c) Mempersiapkan media yang sesuai dengan metode pembelajaran *outdoor study*
- d) Menyusun teknik pengumpulan data penelitian yang berupa lembar observasi, angket, dan catatan lapangan.

2) Tindakan

Pada tahap tindakan, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagaimana yang telah direncanakan, yaitu kegiatan pembelajaran menggunakan metode *outdoor study*.

a) Kegiatan awal

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan penggunaan lingkungan sebagai media dan sumber belajar
- Guru menentukan objek yang akan di pelajari atau dikunjungi
- Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

- Guru dan siswa menyiapkan perizinan dan surat permohonan jika diperlukan.
- Guru dan siswa mempersiapkan teknis atau alat yang diperlukan untuk kegiatan belajar.

b) Kegiatan inti

- Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan
- Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi
- Guru meminta Siswa agar dapat mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing
- Siswa dapat mengajukan pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing
- Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang diperoleh dari penjelasan tersebut
- Siswa mencatat semua informasi yang dijekaskan oleh guru tersebut
- Guru membimbing para siswa dalam mengamati objek yang dipelajari



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- Siswa dan kelompoknya mengamati objek yang ditelitinya.
- Guru meminta siswa dan kelompoknya untuk mendiskusikan hasil pengamatan untuk melengkapi dan memahami materi yang dipelajarinya
- Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melengkapi dan memahami materi yang dipelajarinya
- Akhir kunjungan guru dan para siswa mengucapkan terimakasih kepada objek yang dikunjungi

c) Kegiatan akhir

- Guru meminta kesan-kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut
- Siswa menyampaikan kesan-kesan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran tersebut
- Guru dan siswa Menyimpulkan materi yang yang dipelajari
- Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang di capainya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

3) Pengamatan

Pada siklus ke II peneliti melakukan pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran *outdoor study*, objek yang di yang akan di observasi masih seperti siklus I yaitu guru wali kelas IV Ibu Azizah Fitriani S.Pd dan siswa-siswi kelas IV, Yaitu hasil observasi dan hasil motivasi belajar siswa ketika proses kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* di madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecamatan mandah.

Adapun data hasil observasi pada siklus kedua Pertemuan keempat mengenai kegiatan pembelajaran dalam menerapkan metode pembelajaran *outdoor study* pada kelas IV di madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecamatan mandah sebagai berikut :

Tabel IV.12
Lembar Observasi Pada Siklus II Pertemuan 4
Tempat : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Hari / Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022
Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema keberagaman makhluk hidu dilingkunganku



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

No	Aspek Yang Diobservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2	Guru menentukan objek yang akan dipelajari dan dikunjungi	✓	
3	Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan	✓	
4	Guru dan siswa mempersiapkan prizinan jika diperlukan		✓
5	Guru mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran	✓	
6	Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan	✓	
7	Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi		✓
8	Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing		✓
9	Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut	✓	
10	siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut		✓
11	Guru membimbing para siswa dalam mengamati objek yang di pelajarnya	✓	
12	Siswa dapat bertanya atau mencatat objek yang di jumpai	✓	
13	Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melangkapi dan memahami materi yang dipelajarnya	✓	
14	Guru meminta kesan - kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut	✓	
15	Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh	✓	
16	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

7	Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang telah dicapainya	✓	
Jumlah		13	4
Skor Perolehan		76,47%	23,52%

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentse

F = Frekuense yang dicari presentsinya

N = Jumlah frekuensi/banyak individu

100% = Nilai tetap⁶¹

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{13}{17} \times 100\%$$

$$P = 76,47\%$$

Berdasarkan tabel diatas dapat di peroleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" terleksana sebanyak 13 item atau (76,47%) dan alternative jawaban "TIDAK" terleksana sebanyak 4 item atau (23,52%) bahwa hasil observasi dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama siklus I pertemuan kedua di peroleh presentasi sebesar 76,47% dikatagorikan baik karena terletak pada interval 61%-80%. Hasil presentase dari tabel diatas dapat digambarkan kedalam diagram batang sebagai berikut:

⁶¹Adam Malik Dan Minan Khusni, *Op.Cit*, Hlm. 88

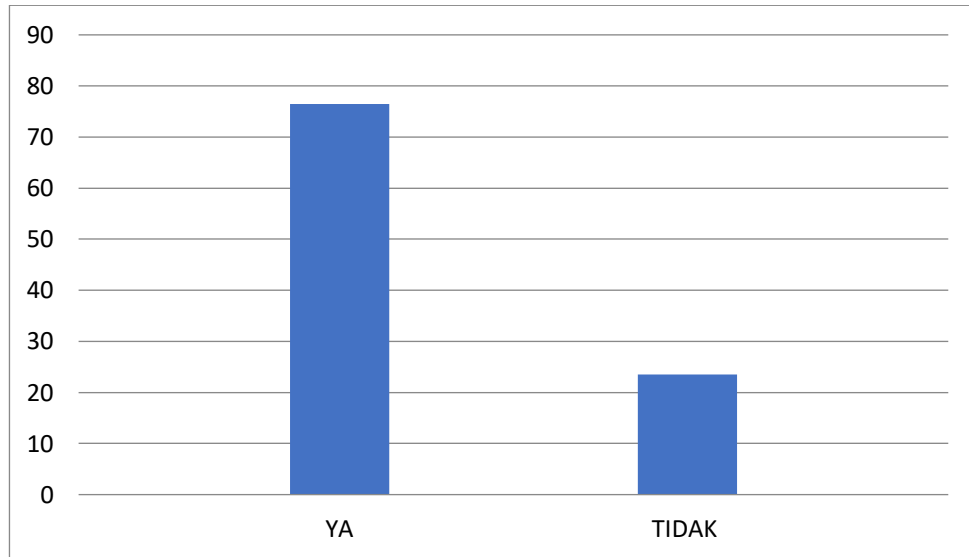


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrahyudin Tembalian
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrahyudin Tembalian

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrahyudin Tembalian

Gambar.IV.4
Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 4



Sedangkan hasil observasi siklus kedua pertemuan pertemuan keempat dalam menerapkan metode pembelajaran *outdoor study* pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah sebagai berikut :

Tabel IV.13
Lembar Observasi Pada Siklus II Pertemuan 5
Tempat : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Hari / Tanggal : Rabu, 25 Mei 2022
Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema keberagaman makhluk hidu dilingkunganku

No	Aspek Yang Diopservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2	Guru menentukan objek yang akan dipelajari dan dikunjungi	✓	
3	Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan	✓	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

4	Guru dan siswa mempersiapkan prizinan jika diperlukan		✓
5	Guru mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran	✓	
6	Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan	✓	
7	Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi	✓	
8	Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing		✓
9	Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut	✓	
10	siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut		✓
11	Guru membimng para siswa dalam mengamati objek yang di pelajarnya	✓	
12	Siswa dapat bertanya atau mencatat objek yang di jumpai	✓	
13	Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melangkapi dan memahami materi yang dipelajarnya	✓	
14	Guru meminta kesan - kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut	✓	
15	Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh	✓	
16	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	
17	Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang telah dicapainya	✓	
Jumlah		14	3
Skor perolehan		82,35%	17,64%

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentse

F = Frekuense yang dicari presentsinya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

N = Jumlah frekuensi/banyak individu

100% = Nilai tetap⁶²

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{14}{17} \times 100\%$$

$$P = 82,35\%$$

Berdasarkan tabel diatas dapat di peroleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" terleksana sebanyak 14 item atau (82,35%) dan alternative jawaban "TIDAK" terleksana sebanyak 3 item atau (17,64%) bahwa hasil observasi dalam kegiatan pembelajaran pada siklus pertemuan kelima di peroleh presentasi sebesar 82,35%. dikategorikan sangat baik karena terletak pada interval 80%-100%. Hasil presentase dari tabel diatas dapat digambarkan kedalam diagram batang sebagai berikut:

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Gambar . IV . 5

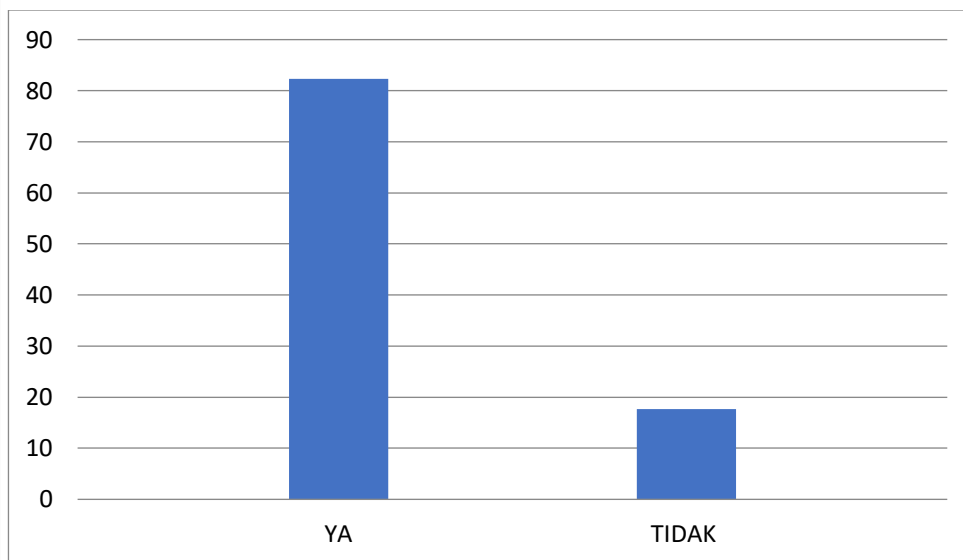
⁶² *Ibid*, Adam Malik Dan Minan Khusni, Hlm. 88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAL Auiaurasyidin Tembilahan

Hasil Obsevasi Siklus II Pertemuan 5



Sedangkan hasil observasi siklus kedua pertemuan pertemuan keenam dalam menerapkan metode pembelajaran *outdoor study* pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah sebagai berikut :

Tabel IV.14
Lembar Observasi Pada Siklus II Pertemuan 6
Tempat : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Hari / Tanggal : Selasa, 31 Mei 2022
Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema keberagaman makhluk hidu dilingkunganku

No	Aspek Yang Diopservasi	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2	Guru menentukan objek yang akan dipelajari dan dikunjungi	✓	
3	Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan	✓	
4	Guru dan siswa mempersiapkan prizinan jika diperlukan		✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auiaurasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

5	Guru mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran	✓	
6	Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan	✓	
7	Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi	✓	
8	Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing	✓	
9	Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut	✓	
10	siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut		✓
11	Guru membimng para siswa dalam mengamati objek yang di pelajarnya	✓	
12	Siswa dapat bertanya atau mencatat objek yang di jumpai	✓	
13	Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melangkapi dan memahami materi yang dipelajarnya	✓	
14	Guru meminta kesan - kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut	✓	
15	Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh	✓	
16	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓	
17	Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang telah dicapainya	✓	
Jumlah		15	2
Skor Presentase		88,23%	11,76%

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka Presentse

F = Frekuense yang dicari presentsinya

N = Jumalah frekuensi/banyak individu



Hak

Sipta

Milik

STAI

Auliaurasyidin

Tembilahan

©

2018

©

2018

©

2018

©



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

$$100\% = \text{Nilai tetap}^{63}$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{14}{17} \times 100\%$$

$$P = 88,23\%$$

Berdasarkan tabel diatas dapat di peroleh informasi bahwa alternative jawaban "YA" terleksana sebanyak 15 item atau (88,23%) dan alternative jawaban "TIDAK" terleksana sebanyak 2 item atau (11,76%) bahwa hasil observasi dalam kegiatan pembelajaran pada siklus pertemuan keenam di peroleh presentasi sebesar 88,23% dikatagorikan sangat baik karena terletak pada interval 80%-100% Hasil presentase dari tabel diatas dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Gambar . IV . 6

⁶³ *Ibid*, Adam Malik Dan Minan Khusni, Hlm. 88

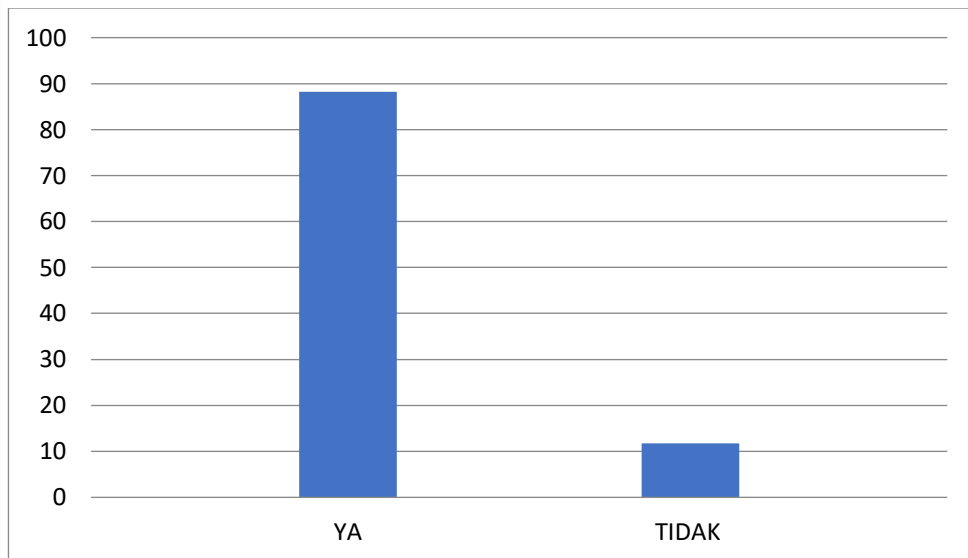


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 6



Pada tabel diatas dapat diketahui bahwa pada siklus kedua pertemuan keempat, pertemuan kelima dan pertemuan keenam dilihat pada hasil observasi mengalami hasil yang meningkat dari pada siklus pertama. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi pelaksanaan mengajar terlaksana dengan baik sebanyak 88,23%.

Dibawah ini adalah hasil rekapitulasi angket yang ditunjukkan untuk siswa yang dimana lembar rekapitulasi angket ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah yang dilaksanakan pada hari Rabu, 31 Mei 2022. Dari pengisian angket motivasi belajar siswa dapat diketahui skor hasil motivasi siswa siswa sebagai berikut:



STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Tabel VI.15

Rekapitulasi katagori hasil angket motivasi belajar siswa pada kelas VI Siklus II

No	Nama Siswa	No Item Soal/Skor Hasil Angket																							Jumlah	Persen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	A	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	96	83%
2	AH	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	85	74%
3	AA	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	82	70%	
4	AM	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	90	78%
5	GS	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	78	68%
6	H	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	85	74%
7	MAA	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	5	85	74%
8	MFR	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	90	78%
9	MK	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	80	70%
10	MM	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	80	70%
11	MM	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	78	68%
12	MRA	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	85	74%
13	MS	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72	63%
14	MSR	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	95	82%
15	NA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	98	85%
16	NM	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	85	74%
17	NS	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	78	68%
18	R1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	4	3	4	4	3	4	88	76%
19	RA	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	78	68%
20	SAH	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	82	71%
21	SN	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	95	82%
22	SS	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	5	85	74%
		Jumlah																							1.871	85,04%



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Rekapitulasi katagori hasil angket ditunjukan tabel diketahui bahwa hasil angket motivasi per-siswa dapat dihitung dengan rumus :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}^{64}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Skor jumlah yang diperoleh : skor yang didapat setiap siswa
- Skor Maksimal : skor tertinggi x jumlah item
Skor Maksimal : $5 \times 23 = 115$
- 100 % : Presentase

Rekapitulasi hasil motivasi belajar siswa, persiswa di madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecamatan mandah dapat diketahui dengan menerapkan :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = \frac{98}{115} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = 85\%$$

Dengan demikian, motivasi belajar siswa di madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecematan mandah dan dikatagorikan sangat

⁶⁴Umi Kalsum, *Op.Cit*, Hlm. 38



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

tinggi, karena terletak pada interval $85\% \leq X \leq 100\%$.

Tabel IV.16
HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECEMATAN
MANDAH PADA SIKLUS II

No	Nama Siswa	Hasil angket Motivasi belajar		Keterangan
		Jumlah	Persen	
1	Alif	96	83%	Tinggi
2	Alya hafizha	85	74%	Tinggi
3	Aura Afifa	82	70%	Tinggi
4	Anisa mutmainah	90	78%	Tinggi
5	Gina salsabila	78	68%	Tinggi
6	Harmoko	85	74%	Tinggi
7	M.akbar al-hafizy	85	74%	Tinggi
8	M Fahri Ramadhan	90	78%	Tinggi
9	M Khairiyadi	80	70%	Tinggi
10	M mardhatila	80	70%	Tinggi
11	M munzir	78	68%	Tinggi
12	M rahmad afandi	85	74%	Tinggi
13	M syafrizal	72	63%	Tinggi
14	M syaiful rahman	95	82%	Tinggi
15	Nayla asyfatul	98	85%	Sangat Tinggi
16	Ni'matul maula	85	74%	Tinggi
17	Nuriyah safitri	78	68%	Tinggi
18	Raudatul inayah	88	76%	Tinggi
19	Razizul akbar	78	68%	Tinggi
20	Siti asmaul husna	82	71%	Tinggi
21	Siti nazirah	94	82%	Tinggi
22	Siti saniah	85	74%	Tinggi
JUMLAH		1.871		
RATA-RATA		85,04%		

$$\text{Mean (X)} = \frac{\sum X_i}{\sum f} = \frac{1.871}{22} = 85,04\%$$

Keterangan :

X = Rata Rata Hasil Motivasi Siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

$$\sum X_i = \text{Jumlah Motivasi Keseluruhan Siswa}$$
$$\sum f = \text{Jumlah Siswa}$$

Berdasarkan hasil nilai rata-rata angket motivasi belajar pada siklus kedua setelah menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* yang peneliti lakukan dapat diketahui bahwa nilai rata-rata motivasi belajar siswa dengan presentasi sebesar 85,04% Dikategorikan **Sangat Tinggi** Karena Terletak Pada Interval 85% - 100%.

4) Refleksi

Pada siklus kedua pelaksanaan proses pembelajaran sudah sesuai dengan langkah-langkah pada metode pembelajaran *Outdoor Study*, selain itu motivasi belajar siswa pun sudah meningkat baik.

Berdasarkan fakta-fakta diatas maka ketuntasan meningkatkan motivasi belajar siswa pada siklus ke II sudah mencapai indikator yang diharapkan, sehingga penelitian ini hanya dilakukan sampai pada siklus kedua.

Jadi dapat disimpulkan bahwa meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan Metode Pembelajaran *Outdoor Study*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pada kelas IV sudah mencapai ketuntasan maksimal. Hal ini terbukti dari hasil akhir yang diperoleh pada siklus kedua dengan hasil perolehan 88.47% dengan standar katagori **sangat baik.**

Standar klafikasi hasil presentase pada variable Y adalah sebagai berikut, apabila lembar angket motivasi belajar siswa yang diberikan itu mencapai katagori angka $55\% \leq X \leq 64\%$ atau lebih maka dikatakan tuntas, karna penelitian mengambil standar katagorinya adalah :

Angka $85\% \leq X \leq 100\%$ = sangat tinggi

Angka $65\% \leq X \leq 84\%$ = tinggi

Angka $55\% \leq X \leq 64\%$ = sedang

Angka $35\% \leq X \leq 54\%$ = rendah

Angka $0\% \leq X \leq 34\%$ = sangat rendah⁶⁶

3. Hasil rekapitulasi

a. Rekapitulasi Hasil Observasi

Dalam penelitian tindakan kelas ini, selain bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi intrinstik belajar siswa juga bertujuan

⁶⁶ Umi Kalsum, *Op.Cit*, Hlm. 38



untuk meningkatkan kinerja sebagai seorang guru yang professional yang mampu menerapkan metode pembelajaran outdoor study dengan baik.

Tabel VI.17
Rekapitulasi Hasil Observasi aktivitas guru dan siswa penerapan metode pembelajaran outdoor study Pada Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah

No	Pertemuan	Observasi	Persentase	
			YA	TIDAK
1	Ke- 1	1 Pada siklus I	52,94	47,05
2	Ke- 2	2 Pada siklus I	64,70	35,29
3	Ke- 3	3 Pada siklus I	70,58	29,41
4	Ke- 4	4 Pada siklus II	76,47	23,53
5	Ke- 5	5 Pada siklus II	82,35	17,64
6	Ke- 6	6 Pada siklus II	88,23	11,76

Berdasarkan hasil rekapitulasi data observasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dari dilaksanakan pertemuan satu (52,94%), dan pertemuan kedua (64,70%), terjadinya peningkatan sebanyak (4,76%), sedangkan pertemuan kedua (64,70%) dan pertemuan ketiga (70,58%) peningkatan sebanyak (5,88%) pada siklus I meningkat sebanyak (10,64%). Lalu dari siklus II pertemuan keempat (76,47%) dan pertemuan kelima (82,35%) terjadinya peningkatan sebanyak (5,88%) dan pertemuan kelima (82,35%) dan pertemuan keenam (88,23%) peningkatan sebanyak (5,88%) pada siklus II meningkat sebanyak (11,76%). Jadi dapat disimpulkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



peningkatan dari siklus 1 dan siklus II sebanyak (22,4%) .

b. Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi intrinstik Belajar siswa

**Tabel IV.18
REKAPITULASI PERBANDINGAN RATA-RATA SKOR HASIL
ANGKET PRA TINDAKAN, SIKLUS I, DAN SIKLUS II
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS IV**

No	Nama	Pra Tindakan	Kriteria	Siklus I	Kriteria	Siklus II	Kriteria
1	Alif	55	S	75	T	96	ST
2	Alya H	58	S	70	T	85	ST
3	Aura A	55	S	65	T	82	T
4	Anisa M	52	R	75	T	90	ST
5	Gina S	50	R	65	T	78	T
6	Harmoko	45	R	65	T	85	ST
7	M Akbar	43	R	65	T	85	ST
8	M Fahri	50	R	70	T	90	ST
9	M Khairi	47	R	72	T	80	T
10	M Marda	50	R	70	T	80	T
11	M Munzir	54	R	65	T	78	T
12	M Rahmad	48	R	70	T	85	ST
13	MSyafrizal	48	R	58	S	75	T
14	M Syaiful	52	R	70	T	95	ST
15	Nayla	62	S	82	T	98	ST
16	Nuriah	52	R	72	T	85	ST
17	N Maula	50	R	66	T	78	T
18	R Inayah	55	R	72	T	88	ST
19	R Akbar	50	R	68	T	78	T
20	S Asmaul	56	S	70	T	82	T
21	S Nazirah	62	S	80	T	94	ST
22	S Saniah	55	S	65	T	85	ST
JUMLAH		1131		1516		1871	
RATA-RATA		51,5%		68,90%		85,04%	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

STAI AULIAURASYIDIN
TEMBILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

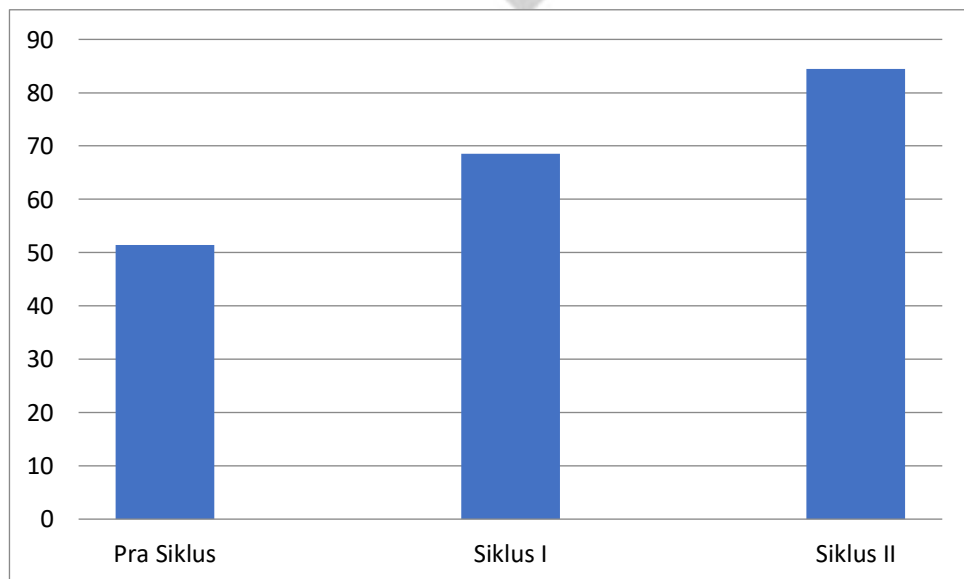
Hak Cipta Milik STAI Auiaurasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auiaurasyidin Tembilahan

Berdasarkan hasil rekapitulasi angket motivasi belajar siswa untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa, dari dilaksanakan prasiklus (51,5%), lalu pada siklus pertama (68,90%), terlihat terjadi peningkatan dari pra siklus ke siklus I sebesar (17,04%), lalu pada siklus I sebesar (68,90%) dan siklus II sebesar (85,04%) angket motivasi siswa mengalami peningkatan sebesar (16,50%). Hal ini dapat dilihat perbandingan peningkatan motivasi belajar siswa dari prasiklus, siklus I dan siklus II pada grafik dibawah ini :

Gambar IV.7

Gambar Grafik perbandingan Persentase Hasil Angket Motivasi intrinstik Belajar Siswa Kelas IV madrasah ibtidaiyah swasta al-hidayah bidari bekawan kecamatan mandah





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari pra siklus sampai siklus I sebesar (17,04%), lalu siklus ke I Sampai pada siklus ke II sebesar (16,50%). Peneliti menyimpulkan bahwa metode pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari bekawan kecamatan mandah.

C. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, menunjukan bahwa meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* dari siklus I sampai siklus II terlihat ada peningkatan antara pembelajaran guru dan siswa, hal ini dapat dilihat bahwa siswa sudah dapat bertanya atau mencatat objek yang dijumpai, Penggunaan metode *outdoor study* sudah digunakan dalam pembelajaran selama kurang lebih satu tahun terakhir.

Penggunaan Metode pembelajaran *Outdoor Study* dimaksudkan untuk mengatasi permasalahan kurangnya motivasi belajar siswa yaitu : siswa mengeluh saat diperintahkan mengerjakan tugas, siswa sulit fokus



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

pada saat belajar, masih ada siswa yang tidak menjawab ketika gurunya bertanya, pada saat kegiatan belajar mengajar siswa terlihat lesu dan tidak bersemangat, pada saat kegiatan belajar mengajar siswa kurang memperhatikan penjelasan yang diberikan guru, dan masih ada siswa yang bermain-main ketika belajar.

Sesuai dengan tujuan metode pembelajaran *outdoor study* untuk mendorong motivasi belajar siswa, suasana belajar yang menyenangkan, mengasah aktivitas fisik dan kreativitas, meningkatkan kesadaran, apresiasi, membantu mengembangkan potensi peserta didik, dan menunjang ketertarikan peserta didik.

Dapat diketahui dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa Pada setiap siklus guru sudah menggunakan metode pembelajaran *outdoor study*, pembelajaran lebih difokuskan untuk meningkatkan motivasi instrinstik belajar siswa, sebelum menerapkan metode pembelajaran *outdoor study* motivasi belajar intrinstik belajar siswa sebesar 51,40%, pada siklus I setelah diterapkannya metode pembelajaran *outdoor study* dapat dilihat bahwa motivasi intrinstik belajar siswa meningkat sebesar (68,90%) dari rata-rata hasil angket motivasi belajar yang telah dilakukan peneliti kepada siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Selanjutnya, motivasi instrinstik belajar siswa meningkat setelah dilakukan metode pembelajaran *outdoor study* pada siklus I, peningkatan yang terbilang sangat bagus yaitu sebesar (85,04%), dilihat dari rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa yang dilakukan oleh peneliti yang dilaksanakan di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah.

Selanjutnya melalui penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dapat dilihat dari adanya ketuntasan dalam meningkatkan motivasi insreinstik belajar siswa dari siklus I sampai siklus II yang dilaksanakan melalui observasi yang dilakukan dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran *outdoor study*.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan motivasi instrinstik belajar siswa yang dapat dilihat dari grafik perbandingan hasil motivasi belajar siswa yang telah diberikan kepada siswa dari 68,90% (tinggi) pada siklus pertama menjadi 85,04% katagori (sangat tinggi) pada siklus kedua.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Penggunaan metode pembelajaran *outdoor study* adalah cara tepat untuk meningkatkan motivasi instrinstik belajar siswa karena kegiatan ini menggunakan setting atau alam terbuka sebagai serana kelas, disini siswa bisa belajar tanpa batas ruangan yang dapat menimbulkan rasa bosan, dan kejenuhan, sehingga semakin antusias dalam belajar diluar kelas⁶⁷ "metode *outdoor study* lebih melibatkan siswa secara langsung dengan lingkungan sekitar".



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

BAB V

⁶⁷Adelia Vera, *Op.Cit.* Hlm. 28



KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitiann penerapan metode pembelajaran *Outdoor Study* dapat meningkatkan motivasi instrinstik belajar siswa pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Subtema Keberagaman Makhluk Hidup Dilingkunganku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekaway Kecamatan Mandah, hal ini dapat dilihat hasil perbandingan peningkatan motivasi blajar siswa.

Motivasi instrinstik belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Study* dilakukanya prasiklus (51,5%), lalu pada siklus I (68,54%), dan siklus II sebesar (85,04%) terlihat terjadi peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebanyak (17,05%), lalu pada siklus I ke siklus II sebanyak (16,14%).

Penerapan metode *outdoor study* dalam pelaksanaan pembelajaran dapat meningkatkan motivasi intrinstik belajar siswa, Hal ini terjadi karena metode *outdoor study* menyenangkan bagi peserta didik, memberikan semangat kepada peserta didik, dan pembelajaran dilakukan berbeda yaitu di luar kelas yang mana peserta didik dilibatkan secara langsung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dengan lingkungan sekitar. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan motivasi intrinstik belajar siswa.

B. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* sebagai metode yang bisa diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Kepala Sekolah

Metode pembelajaran *outdoor study* sebagai salah satu pembinaan bagi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Melalui penerapan metode pembelajaran *outdoor study* diharapkan dapat membuat siswa-siswi lebih aktif dan kreatif. Belajar tidak hanya didalam kelas saja, namun melalui pembelajaran di luar kelas, siswa dapat berdaptasi dengan lingkungan, alam dan sekitarnya. Melalui metode pembelajaran *outdoor study* juga dapat meningkatkan keaktifan belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

 **Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

siswa dengan melibatkan siswa secara langsung dengan lingkungan sekitar mereka.

4. Bagi Sekolah

Hasil peneltian ini dapat disajikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat di implementasikan disekolah guna meningkatkan motivasi belajar siswa engan memberikan fasilitas-fasilitas yang memadai

5. Bagi Peneliti Lainnya

Pada penelien selanjutnya hendaknya digunakan pada materi yang berbeda dengan mengukur aspek lainya, seperti hasil belajar, keaktifan belajar dan minat belajar, dan hendaknya memperbaiki kekurangan dalam penelitian yang telah penulis lakukan.

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Fathurrohman. Muhammad, & Sutistiyorini. 2012 *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Dengan Standar Nasional*, Yogyakarta : Penerbit Teras

Munandar. 2016. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Press

Asorori, Rusman. 2020. *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*, Jawa Tengah : CV Pena Persada.

Sulyasa. 2016. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan*, Bandung : Pt Remaja Rosdakarya Offset

Penyaya, Wina 2009. *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta : Pt Fajar Interpretama Mandiri

Au, Rifai Bakar, 2021, *Pengantar MetodeLogi Penelitian*, (Yogyakarta : Suka - Press

Nanda, Nanda. 2016. *penelitian tindakan kelas (classroom action research)*, yogyakarta : CV Budi Utama

Malik, Adam. & Minan, Khusni. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan Teori Dan Aplikasi*, yogyakarta : CV Budi Utama.

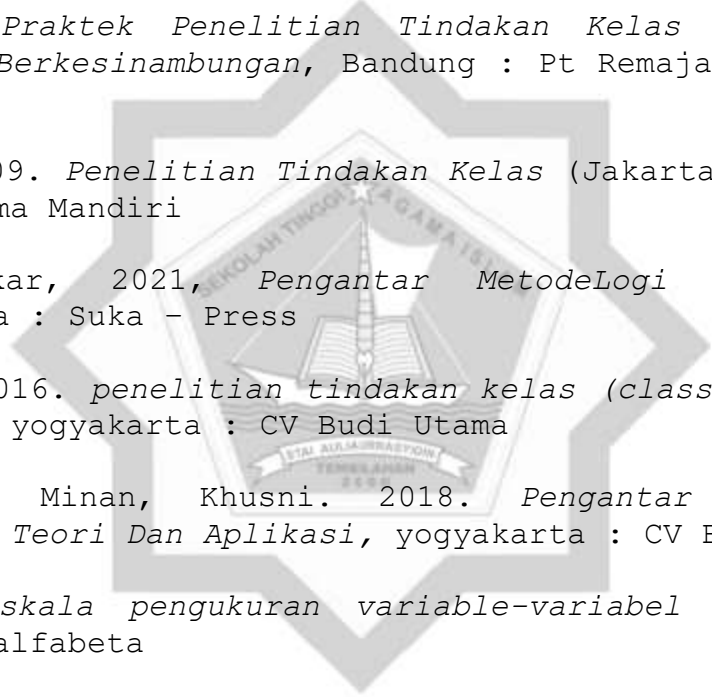
Iduwan, 2012, *skala pengukuran variable-variabel penelitian*, bandung : alfabeta

Alsum Umi, 2022, *Problem Based Learning Motivasi Belajar Fisika*, NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.

Adir, 2015. *Statistika Penerapan, Konsep Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN

TEMILAHAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
Nomor : 012/KPTS/STAI-AUR/I/2022

Tentang
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KETUA STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran penelitian mahasiswa dan pelaksanaan tugas-tugas bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Auliaurrasyidin Tembilahan perlu diadakan Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
- b. sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka dirasa perlu untuk menetapkan judul Skripsi mahasiswa dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan Keputusan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan.

Mengingat

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 158, Tambahan Lembaran RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama ;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822);
9. Peraturan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 1 Tahun 2014 tentang Statuta STAI Auliaurrasyidin di Tembilahan.
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Nomor 1222 Tahun 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S.1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) Tahun 2012.
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Auliaurrasyidin Tembilahan Nomor 19/KPTS/YPA/VI/2020, tentang Pengangkatan Ketua STAI Auliaurrasyidin Tembilahan Masa Jabatan 2020-2024.

Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN KETUA STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

NOMOR : 012/KPTS/STAI-AUR/I/2022
TANGGAL : 25 JANUARI 2022

NO. (1)	JUDUL SKRIPSI MAHASISWA (2)	PEMBIMBING (3)	NAMA DAN NIRM MAHASISWA (4)	KET. (5)
1.	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECAMATAN MANDAH.	Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.	LIZA ULDA 1209.18.08480	

DITETAPKAN DI : TEMBILAHAN
TANGGAL : 25 JANUARI 2022



KETUA

Dr. MASRIANI, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 210508302

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilaan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilaan



OBSERVASI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY* DI

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWA KEC MANDAH

A. Identitas Responden

Nama Guru :

Siklus Ke :

Pertemuan :

Kelas :

Hari/Tanggal :

B. Petunjuk umum

1. Instrument penelitian berupa lembar penilaian diri
2. Instrumen penilaian ini harus diisi oleh peserta
3. Istilah setiap pernyataan dengan jujur dan terbuka

C. Petunjuk pengisian

Berikut ini sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan

No	ASPEK YANG DIOPSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
	Kegiatan Awal		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

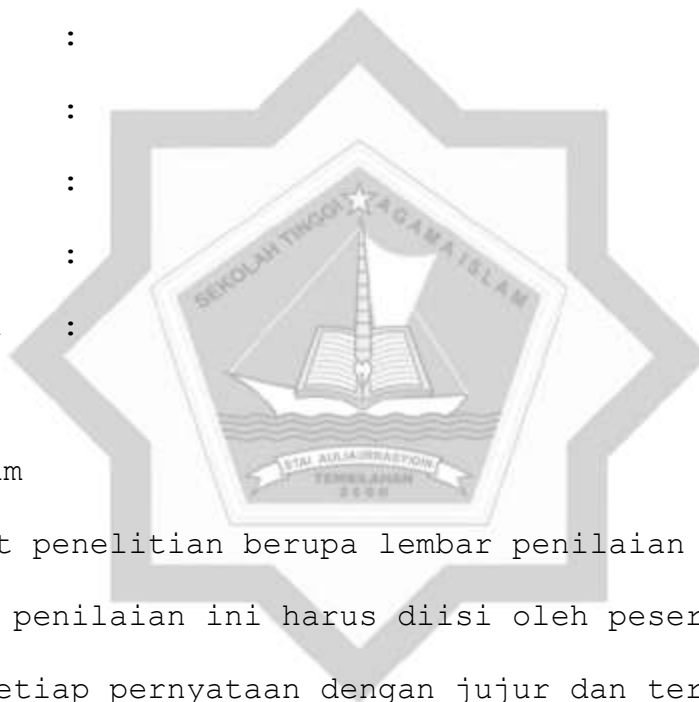
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
		2	Guru menentukan objek yang akan dipelajari dan dikunjungi		
		3	Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan		
		4	Guru dan siswa mempersiapkan prizinan jika diperlukan		
		5	Guru mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran		
Kegiatan Inti					
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan	6	Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan		
		7	Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi		
		8	Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing		
		9	Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut		
		10	siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut		
		11	Guru membimng para siswa dalam mengamati objek yang di pelajarnya		
		12	Siswa dapat bertanya atau mencatat objek yang di jumpai		
		13	Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melangkapi dan memahami materi yang dipelajarnya		

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Kegiatan Akhir			
14	Guru meminta kesan - kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut		
15	Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh		
16	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari		
17	Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang telah dicapainya		

Tembilahan, 28 februari 2022

Disetujui

Pembimbing

Dr. Masriani, S.Ag., M.Pd
NIDN.2124127401.

Peneliti

Liza Ulda
NIRM.1209.18.08480

STAI AULIAURRASYIDIN TEMBILAHAN

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL
HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KEC MANDAH

D. Identitas Responden

Nama siswa :

Kelas :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hari/tanggal :

E. Petunjuk Umum

4. Instrument penelitian berupa lembar penilaian diri
5. Instrumen penilaian ini harus diisi oleh peserta
6. Istilah setiap pernyataan dengan jujur dan terbuka

F. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

Nilai skor	Tanggapan	Keterangan
1	STS	Sangat tidak setuju
2	TS	Tidak setuju
3	R	Ragu ragu
4	S	Setuju
5	SS	Sangat setuju

**STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN**

Pernyataan	Jawaban				
	Sts	Ts	R	S	Ss
	1	2	3	4	5
1. Tidak menghadapi tugas					
a. Saya mengerjakan tugas dengan baik					
b. Saya menyelesaikan tugas tepat waktu					
c. Setiap ada tugas saya langsung mengerjakan					
2. Sulet menghadapi kesulitan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mensertumkan dan menyebutkan sumber
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurasyidin Tembilahan

- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| a. Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin brlajar agar nilai saya menjadi baik | | | | | |
| b. Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik | | | | | |
| c. Apabila saya menemui nilai yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya | | | | | |
| Menunjuksn minat | | | | | |
| a. Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik | | | | | |
| b. Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami | | | | | |
| c. Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru | | | | | |
| Lebih senang bekerja mandiri | | | | | |
| a. Saya selalu mengerjkakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru | | | | | |
| b. Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri | | | | | |
| c. Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya sendiri | | | | | |
| Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin | | | | | |
| a. Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara | | | | | |
| b. Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam belajar | | | | | |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

c. Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok					
dapat mempertahankan pendapatnya					
a. Saya ikut serta dalam proses tanya jawab					
b. Saya berusaha mempertahankan pendapat saya saat diskusi					
c. Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi dengan baik					
tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu					
a. Saya mempertahankan jawaban saya pada saat diskusi					
b. Saya berusaha dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas saya dikerjakan dengan baik					
c. Saya berusaha mengerjakan seluruh soal-soal dengan benar					
Senang mencari dan memecahkan masalah-masalah.					
a. Saya senang jika mendapat tugas dari guru					
b. Saya bersungguh - sungguh mengerjakan soal yang dianggap sulit					

Tembilahan, 28 februari 2022

MENGETAHUI
DOSEN PEMBIMBING

Dr. Masriani, M.Pd

PENELITI

Liza Ulida

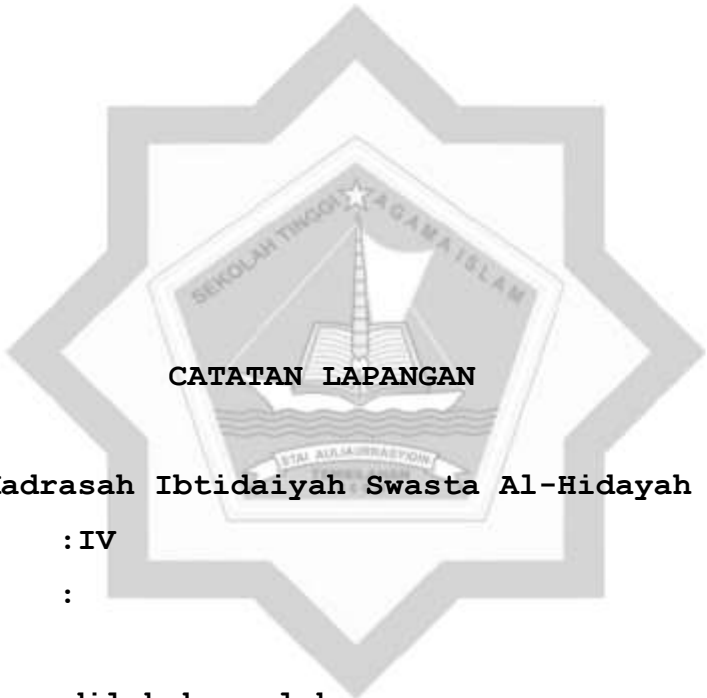


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



CATATAN LAPANGAN

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Kelas : IV
Hari / Tanggal :

A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

C. Tanggapan pengamat



Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

TEMBILAHAN 28, FEBRUARI 2022

Mengetahui
Pembimbing

Dr. Masriani, M.Pd.I

Peneliti

Liza Ulda



STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



YAYASAN PENDIDIKAN AULIAURRASYIDIN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AULIAURRASYIDIN

TERAKREDITASI



BAA-PT

معهد أولياء الرشدین العالی الاسلامی

ISLAMIC COLLEGE OF AULIAURRASYIDIN
KAMPUS PANAM (PARIT ENAM) JALAN GERILYA No. 12 TEMBILAHAN BARAT 29213

Email : akademik@stai-tbh.ac.id

Tembilahan, 1 Maret 2022

Nomor : 118/STAI-AUR/111/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Dispensasi/Bantuan
Melakukan Riset.

Kepada Yth.

Sdr. Kepala MI. Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan
Kec. Mandah
di-

Bidari Bekawan

Dengan hormat,
Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : LIZA ULDA
NIRM : 1209.18.08480
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru MI (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2021/2022
Lama Penelitian : Min. 3 Bulan

Ditugaskan melakukan penelitian (riset) untuk
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul
skripsinya :

"PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA PEDULI
TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH
SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KECAMATAN MANDAH."

Lokasi Penelitian : MI. SWASTA AL-HIDAYAH BIDARI
BEKAWAN KEC. MANDAH.

Demikianlah permohonan dispensasi / bantuan melakukan
riset ini kami sampaikan, atas bantuan saudara
diucapkan terima kasih.



Ketua,

SYARIFUDIN, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN 2105008302

Tembusan:
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Inhil
di- Tembilahan

Bersinergi dan Berinovasi untuk Pendidikan, Berkarya dan Berbakti untuk Negeri
www.stai-tbh.ac.id

Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Aulaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAI Aulaurrasyidin Tembilahan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-HIDAYAH
DESA BIDARI TANJUNG DATUK KECEMATAN MANDAH
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR



Surat Keterangan
NSM. 111214040413

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SYAFI'AH, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Desa Bidari Tanjung Datuk

Menerangkan bahwa

Nama : LIZA ULDA
NIRM : 1209.18.08480
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun akademik : 2021/2022

Telah melakukan penelitian (Riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan segala sesuatu yang dibutuhkan.

Surat keterangan ini dibuat untuk di pergunakan seperlunya.

Bidari, 16 Juni 2022

Kepala Sekolah

Syafi'ah, S.Pd.I

asyidin Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL
HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KEC MANDAH

A. Identitas Responden

Nama siswa : NAYLA ASYIATUL HUSNA
Kelas : V
Hari/tanggal : SENIN 7 MAREK 2022

B. Petunjuk Umum

1. Instrument penelitian berupa lembar penilaian diri
2. Instrumen penilaian ini harus diisi oleh peserta
3. Istilah setiap pernyataan dengan jujur dan terbuka

C. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

Nilai skor	Tanggapan	Keterangan
1	STS	Sangat tidak setuju
2	TS	Tidak setuju
3	R	Ragu ragu
4	S	Setuju
5	SS	Sangat setuju



No	Pernyataan	Jawaban				
		Sts	Ts	R	S	Ss
		1	2	3	4	5
1	Tekun menghadapi tugas					
	a. Saya mengerjakan tugas dengan baik				✓	
	b. Saya menyelesaikan tugas tepat waktu			✓		
	c. Setiap ada tugas saya langsung mengerjakan		✓			
2	Ulet menghadapi kesulitan					
	a. Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin brlajar agar nilai saya menjadi baik			✓		
	b. Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik			✓		
	c. Apabila saya menemui nilai yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya		✓			
3	Menunjuksn minat					
	a. Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik			✓		
	b. Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami		✓			
	c. Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru			✓		
4	Lebih senang bekerja mandiri					
	a. Saya selalu mengerjakan			✓		

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

	sendiri tugas yang diberikan oleh guru				
	b. Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri	✓			
	c. Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya sendiri	✓			
5	Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin				
	a. Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara	✓			
	b. Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam belajar	✓			
	c. Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok		✓		
6	Dapat mempertahankan pendapatnya				
	a. Saya ikut serta dalam proses tanya jawab	✓			
	b. Saya berusaha mempertahankan pendapat saya saat diskusi		✓		
	c. Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi dengan baik		✓		
7	Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu				
	a. Saya mempertahankan jawaban saya pada saat diskusi		✓		
	b. Saya berusaha dapat		✓		



	memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas saya kerjakan dengan baik					
	c. Saya berusaha mengerjakan seluruh soal-soal dengan benar	✓				
8	Senang mencari dan memecahkan masalah-masalah.		✓			
	a. Saya senang jika mendapat tugas dari guru					
	b. Saya bersungguh - sungguh mengerjakan soal yang dianggap sulit			✓		

Tembilahan, 28 februari 2022

MENGETAHUI
DOSEN PEMBIMBING

Dr. Masriani, M.Pd

PENELITI

Liza Ulda

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL
HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KEC MANDAH

A. Identitas Responden

Nama siswa : NAYLA ASYIFATUL HUSNA
Kelas : IV
Hari/tanggal : RABU 16 MARET 2022

B. Petunjuk Umum

1. Instrument penelitian berupa lembar penilaian diri
2. Instrumen penilaian ini harus diisi oleh peserta
3. Istilah setiap pernyataan dengan jujur dan terbuka

C. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

Nilai skor	Tanggapan	Keterangan
1	STS	Sangat tidak setuju
2	TS	Tidak setuju
3	R	Ragu ragu
4	S	Setuju
5	SS	Sangat setuju



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurasyidin Tembilahan

No	Pernyataan	Jawaban				
		Sts	Ts	R	S	Ss
		1	2	3	4	5
1	Tekun menghadapi tugas					
	a. Saya mengerjakan tugas dengan baik				✓	
	b. Saya menyelesaikan tugas tepat waktu			✓		
	c. Setiap ada tugas saya langsung mengerjakan			✓		
2	Ulet menghadapi kesulitan					
	a. Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin brlajar agar nilai saya menjadi baik				✓	
	b. Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik				✓	
	c. Apabila saya menemui nilai yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya				✓	
3	Menunjuksn minat					
	a. Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓	
	b. Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami		✓			
	c. Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				✓	
4	Lebih senang bekerja mandiri					
	a. Saya selalu mengerjakan				✓	

Tembilahan



	sendiri tugas yang diberikan oleh guru				
	b. Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri			✓	
	c. Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya sendiri		✓		
5	Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin			✓	
	a. Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara				
	b. Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam belajar		✓		
	c. Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok		✓		
6	Dapat mempertahankan pendapatnya				
	a. Saya ikut serta dalam proses tanya jawab		✓		
	b. Saya berusaha mempertahankan pendapat saya saat diskusi			✓	
	c. Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi dengan baik			✓	
7	Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu				
	a. Saya mempertahankan jawaban saya pada saat diskusi			✓	
	b. Saya berusaha dapat			✓	

rasyidin Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



	memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas saya kerjakan dengan baik					
	c. Saya berusaha mengerjakan seluruh soal-soal dengan benar			✓		
8	Senang mencari dan memecahkan masalah-masalah.					
	a. Saya senang jika mendapat tugas dari guru				✓	
	b. Saya bersungguh - sungguh mengerjakan soal yang dianggap sulit					✓

Tembilahan, 28 februari 2022

MENGETAHUI
DOSEN PEMBIMBING

Dr. Masriani, M.Pd

PENELITI

Liza Ulida

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

tak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

an menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL
HIDAYAH BIDARI BEKAWAN KEC MANDAH

A. Identitas Responden

Nama siswa : NAYLA ASYIFATUL HUSNA
Kelas : IV
Hari/tanggal : Selasa 31 Mei 2022

B. Petunjuk Umum

1. Instrument penelitian berupa lembar penilaian diri
2. Instrumen penilaian ini harus diisi oleh peserta
3. Istilah setiap pernyataan dengan jujur dan terbuka

C. Petunjuk Pengisian

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan

Keterangan :

Nilai skor	Tanggapan	Keterangan
1	STS	Sangat tidak setuju
2	TS	Tidak setuju
3	R	Ragu ragu
4	S	Setuju
5	SS	Sangat setuju



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

No	Pernyataan	Jawaban				
		Sts	Ts	R	S	Ss
		1	2	3	4	5
1	Tekun menghadapi tugas					
	a. Saya mengerjakan tugas dengan baik					✓
	b. Saya menyelesaikan tugas tepat waktu					✓
2	Ulet menghadapi kesulitan					
	a. Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin brlajar agar nilai saya menjadi baik				✓	
	b. Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik				✓	
3	Menunjuksn minat					
	a. Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓	
	b. Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami				✓	
4	Lebih senang bekerja mandiri					
	a. Saya selalu mengerjakan				✓	



	sendiri tugas yang diberikan oleh guru					
	b. Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri			✓		
	c. Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya sendiri			✓		
5	Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin					✓
	a. Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara					
	b. Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam belajar			✓		
	c. Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok			✓		
6	Dapat mempertahankan pendapatnya					
	a. Saya ikut serta dalam proses tanya jawab			✓		
	b. Saya berusaha mempertahankan pendapat saya saat diskusi			✓		
	c. Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi dengan baik					✓
7	Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu					
	a. Saya mempertahankan jawaban saya pada saat diskusi			✓		
	b. Saya berusaha dapat					✓

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurasyidin Tembilahan



	memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas saya kerjakan dengan baik					
	c. Saya berusaha mengerjakan seluruh soal-soal dengan benar				✓	
8	Senang mencari dan memecahkan masalah-masalah.				✓	
	a. Saya senang jika mendapat tugas dari guru					
	b. Saya bersungguh - sungguh mengerjakan soal yang dianggap sulit					✓

Tembilahan, 28 februari 2022

MENGETAHUI
DOSEN PEMBIMBING

Dr. Masriani, M.Pd

PENELITI

Liza Ulida

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN

Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
dan menyebutkan sumber

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



CATATAN LAPANGAN

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Kelas : IV
Hari / Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022.

A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru membimbing peserta didik dalam berkelompok.
2. Guru membimbing peserta didik dalam mengalami kesulitan.

B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik berdiskusi secara kelompok.
2. Peserta didik melakukan pengamatan.

C. Tanggapan pengamat :

Pelaksanaan metode pembelajaran outdoor study belum terlaksana dengan baik, guru masih terlihat bingung, karena belum terbiasa dengan penerapan metode pembelajaran outdoor study.

Tembilahan, 28 Februari 2022

Mengetahui
Pembimbing

Peneliti

Dr. Masriani, M.Pd.I

Liza Ulda

CATATAN LAPANGAN

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Kelas : IV
Hari / Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022.

A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru membimbing peserta didik dalam menemukan objek
2. Guru membimbing peserta didik dalam melakukan pengamatan.

B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik berdiskusi secara kelompok.
2. Peserta didik melakukan pengamatan dan mengisi tabel pengamatan.

C. Tanggapan pengamat :

Pelaksanaan Metode Pembelajaran sudah terlaksana. Lebih baik dari sebelumnya, Namun guru masih keribut tanggung pada saat proses pembelajaran.

Tembilahan, 28 Februari 2022

Mengetahui
Pembimbing

Peneliti

Dr. Masriani, M.Pd.I

Liza Ulda

CATATAN LAPANGAN

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Kelas : IV
Hari / Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022.

A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru memberikan motivasi
2. Guru membimbing peserta didik dalam melakukan pengamatan
- 3.

B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik melakukan pengamatan
2. Peserta didik berdiskusi secara kelompok.

C. Tanggapan pengamat :

Pelaksanaan Metode pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, namun guru kurang memperhatikan pengamatan yang ditetapkan oleh siswa sehingga ada kelompok yg tidak bekerja sama saat pengamatan.

Tembilahan, 28 Februari 2022

Mengetahui
Pembimbing

Peneliti



Dr. Masriani, M.Pd.I



Liza Ulda



CATATAN LAPANGAN

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Kelas : IV
Hari / Tanggal : Selasa, 24 Mei 2022 .

A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru Mengerikan Motivasi
2. Guru Mengingatkan peserta didik dalam melakukan Pengamatan hewan yang ada di lingkungan sekitar
3. Guru Mengingatkan peserta didik dalam mendiskusikan hasil pengamatan

B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik melakukan Pengamatan
2. Peserta didik Mencatat foto-foto yang dijumpai di lingkungan sekitar

C. Tanggapan pengamat :

Kegiatan pengamatan sudah mulai berjalan dengan baik karena guru dan peserta didik mulai terbiasa dg penerapan Metode Pembelajaran Outdoor Aduy .

Tembilahan, 28 Februari 2022

Mengetahui
Pembimbing

Peneliti

Dr. Masriani, M.Pd.I

Liza Ulda

CATATAN LAPANGAN

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Kelas : IV
Hari / Tanggal : Rabu, 25, Mei 2022.

A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru Memberikan Motivasi
2. Guru membimbing peserta didik dalam melakukan pengamatan.
3. Guru membimbing peserta didik berdiskusi

B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik mengamati hewan yang dijumpai
2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok mengenai hml-hal yang dijumpai di lingkungan sekitar.

C. Tanggapan pengamat :

Kegiatan pengamatan sudah berjalan dengan baik dibandingkan pada kegiatan sebelumnya karena guru dan peserta didik sudah bergiasa dengan berkreasi metode pembelajaran outdoor study

Tembilahan, 28 Februari 2022

Mengetahui
Pembimbing

Peneliti

Dr. Masriani, M.Pd.I

Liza Ulida

CATATAN LAPANGAN

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Kelas : IV
Hari / Tanggal : Selasa, 91 Mei 2022 .

A. Kegiatan yang dilakukan oleh guru

1. Guru membimbing peserta didik melakukan Rengamantan
2. Guru membimbing peserta didik dalam mengalami Kesulitan
3. Guru membimbing Peserta didik berdiskusi

B. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa

1. Peserta didik mengamati hewan yang dijumpai
2. Peserta didik mengisi tabel pengamatan .
3. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan .
4. Peserta didik menjelaskan ciri-ciri tubuh hewan yang sudah diamati dalam tabel pengamatan .

C. Tanggapan pengamat :

Pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dg langkah-langkah .
Metode pembelajaran outdoor study, karena guru sudah terbiasa dengan penerapan Metode Pembelajaran outdoor study .

Tembilahan, 28 Februari 2022

Mengetahui
Pembimbing

Peneliti



Dr. Masriani, M.Pd.I



Liza Ulda



RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah
Kelas / Semester	: 1V/ II
Tema	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sutema	: Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku
Pembelajaran	: Ke 3
Alokasi Waktu	: 60 Menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati hewan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri bagian tubuh hewan
- Dengan mengamati hewan, siswa mampu mengisi tabel pengamat hewan tentang ciri-ciri tubuh hewan
- Dengan mengamati ciri-ciri tubuh hewan, siswa mampu mendiskusikan hasil pengamatan.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru menanyakan kabar siswa • Guru mengabsensi kehadiran siswa • Guru dan siswa berdoa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menentukan objek yang akan dipelajari dan dikunjungi • Guru menentukan cara belajar siswa pada saat kunjungan dilakukan • Guru dan siswa mempersiapkan prizinan jika diperlukan • Guru mempersiapkan teknis yang diperlukan dalam pembelajaran 	10 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan kegiatan belajar ditempat tujuan sesuai dengan rencana yang telah di persiapkan • Guru menjelaskan mengenai objek yang akan dikunjungi • Siswa bisa mengajukan beberapa pertanyaan melalui kelompoknya masing-masing • Guru meminta siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut • Siswa mencatat semua informasi yang telah dijelaskan tersebut • Guru membimng para siswa dalam mengamati objek yang di pelajarnya • Siswa dapat bertanya atau mencatat objek yang di jumpai • Siswa dan kelompoknya mendiskusikan hasil-hasil belajarnya untuk melangkapi dan memahami materi yang dipelajarinya 	35 Menit



Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta kesan – kesan yang diperoleh siswa dari kegiatan belajar tersebut• Siswa menyimpulkan kesan-kesan materi yang diperoleh• Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari• Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan belajar siswa dan hasil-hasil yang telah dicapainya	15 Menit
------------------	--	----------

PENILAIAN

1. Penilaian sikap
Perubahan tingkah laku : tingkat kepercayaan diri dan teliti
2. Penilaian pengetahuan
Instrument : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan
Instrument observasi, kemampuan berpendapat

Bidari, Rabu, 09 Maret 2022

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH



SYAFI'AH, S.Pd.I
NIP.

GURU KELAS

AZIZAH SAFITRI, S.Pd
NIP.

STAI AULIAURRASYIDIN
TEMBILAHAN
DOKUMENTASI



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan



Gambar 1 : Plang Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al- Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah



Gambar 2 : Keadaan Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah



Gambar 3 : Pengisian Angket Oleh Siswa



liaurasyidin Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL AuLiaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL AuLiaurasyidin Tembilahan



Gambar 4 : Kegiatan Awal Berdoa

Tulis ini



Gambar 5 : Menjelaskan Sedikit Materi

Auliaurrasyidin Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



Gambar 6 : Guru Membimbing Siswa Dalam Mengamati objek yang ditemukan dilingkungan sekitar



Gambar 7 : Siswa Dan Kelompoknya Mengamati Objek Yang Ditemukan Dilingkungan Sekitar

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auilaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auilaurasyidin Tembilahan

Agilis ini

Auilaurasyidin Tembilahan



Gambar 8 : Siswa Menyampaikan Hal-Hal Yang Diperoleh Dari Kegiatan Pembelajaran



Gambar 9 : siswa menyampaikan hal-hal yang ditemui dilingkungan sekitar

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



Gambar 10 : Bersama Guru Dan Siswa-Siswi Kelas IV

Auiliaurasyidin Tembilahan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auiliaurasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auiliaurasyidin Tembilahan

DOKUMENTASI

HASIL PENGAMATAN HEWAN



capung



Kupu-kupu



Lebah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik STAI Auliaurrasyidin Tembilahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrasyidin Tembilahan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seijin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



Kupu-kupu



Lebah



Siput



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAL Auliaurrasyidin Tembilahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAL Auliaurrasyidin Tembilahan

© Hak Cipta Milik STAL Auliaurrasyidin Tembilahan



Capung



Kumbang



Belalang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan

© Hak Cipta Milik STAI AuIiaurraSyidin TembIlahan



Capung



Kupu-kupu



Ulat



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Identitas Diri
Nama : Liza Ulda
TTL : Bekawan, 05, 08, 1999
Nama Ayah : Rusli
Nama Ibu : Robiah
Alamat Rumah : Prt 1 Bidari
Handphone : 0822-9791-5969

Riwayat Pendidikan

Penulis bernama liza ulda lahir bekawan, Tanggal 05 Agustus 1999. Dilahirkan dari pasangan suami istri Ayahanda Rusli Dan Ibunda Robiah. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara.

Penulis menempuh pendidikan dari sekolah Dasar Negeri 014 Bidari bekawan Kecamatan Mandah Pada Tahun 2005 Sampai 2011. Setelah itu melanjutkan kesekolah MTs Nurul Hikmah Bidari bekawan Kecamatan Mandah, Pada Tahun 2011 sampai 2014. Setelah itu penulis melanjutkan ke MA Sabilal Muhtadin Kecamatan Tembilihan Hulu, Dan Pada Tahun 2014 sampai 2017.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Auliaurrsyidin Tembilihan dan mengambil program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2018.

Penulis mengikuti kuliah kerja nyata (KKN) Pada tanggal 27 Juli 2021 sampai 12 September 2021 di Desa Kelumpang Kecamatan Gaung Anak Serka (GAS). Selanjutnya melakukan praktek mengajar mulai 12 Maret 2022 sampai 21 Mei 2022 di Sekolah Dasar Negeri 002 Tembilihan Kota.

Sebagai syarat tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) penulis membuat karya ilmiah berjudul **"Penerapan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hidayah Bidari Bekawan Kecamatan Mandah"**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar STAI Auliaurrsyidin Tembilihan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa seizin STAI Auliaurrsyidin Tembilihan

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta dilindungi STAI Auliaurrsyidin Tembilihan